

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
2020 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU

TEMMUZ 2020

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

İÇİNDEKİLER

TABLolar	i
GRAFİKLER	ii
SUNUŞ	1
I. OCAK – HAZİRAN 2020 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	2
I- (01) PERSONEL GİDERLERİ.....	6
2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ.....	8
3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ.....	9
4- (05) CARİ TRANSFERLER.....	11
5- (06) SERMAYE GİDERLERİ	13
6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ	15
II. OCAK-HAZİRAN 2020 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER	16
III. TEMMUZ – ARALIK 2020 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER	55
IV. TEMMUZ - ARALIK 2020 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER	56

TABLULAR

Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2019 ve 2020 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%).....	2
Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı (2019/2020).....	4
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2020 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri	5
Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%).....	7
Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)	8
Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%).....	10
Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%).....	12
Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%).....	14
Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme ve Artış Oranı.....	15

GRAFİKLER

Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2019 ve 2020 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2019/2020).....	3
Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)	4
Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)	6
Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)	8
Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)....	9
Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020).....	11
Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)	13
Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020).....	15

SUNUŞ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemini vizyon olarak belirleyen Bakanlığımız; “bütün bireylerin eğitim ve oğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamayı”, “bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve oğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamayı” ve “beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmeyi” amaçlamaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu itibarla; Kanununun 30 uncu maddesinde idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentileri ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamaları hükmüne yer verilerek kamu hizmetlerinin yürütülmesinde kamuoyunun gözetim ve denetiminin etkin kılınabilmesi esas alınmıştır.

Bu kapsamda, Bakanlığımız tarafından yürütölen eğitim ve oğretim hizmetlerinin bütçe uygulamalarında, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyu denetiminin sağlanması amacıyla hazırlanan “**2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu**” kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

I. OCAK – HAZİRAN 2020 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

31 Aralık 2019 tarihli ve 30995 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2020 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2020 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2020 yılı için toplam 125 milyar 392 milyon 862 bin TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 61 milyar 612 milyon 876 bin 767 TL’si (yüzde 49,13) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 57 milyar 969 milyon 20 bin 978 TL’ye göre yüzde 6,29 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2019 ve 2020 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

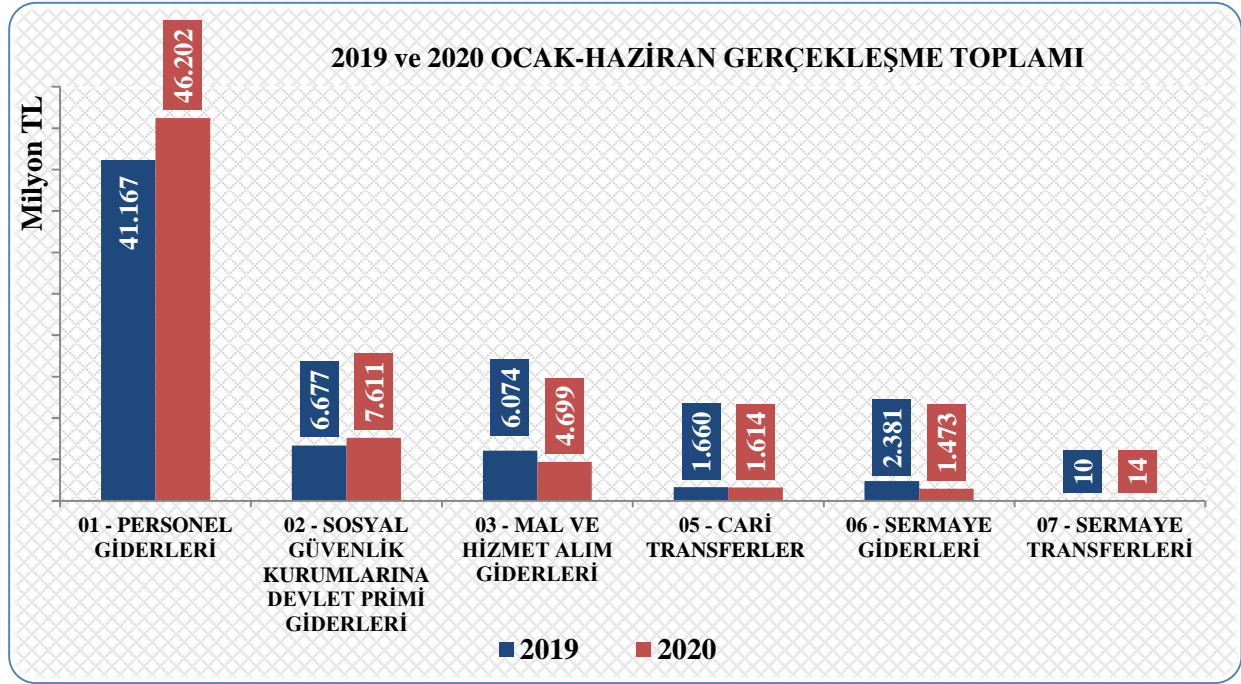
Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2019 ve 2020 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2020 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2019	2020		2019	2020
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	118.155.812.370	125.396.862.000	57.969.020.978	61.612.876.767	6,29	49,06	49,13
01 - PERSONEL GİDERLERİ	81.751.605.115	91.467.345.000	41.167.022.185	46.202.092.149	12,23	50,36	50,51
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	12.881.849.198	14.367.680.000	6.676.515.328	7.611.185.731	14,00	51,83	52,97
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	12.617.180.828	9.956.271.000	6.074.467.165	4.699.389.800	-22,64	48,14	47,20
05 - CARI TRANSFERLER	3.604.387.363	3.739.169.000	1.659.531.392	1.613.644.650	-2,77	46,04	43,16
06 - SERMAYE GİDERLERİ	7.278.837.865	5.836.918.000	2.381.484.908	1.473.004.437	-38,15	32,72	25,24
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	21.952.000	29.479.000	10.000.000	13.560.000	35,60	45,55	46,00

2019 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 49,06 iken 2020 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 49,13 olarak gerçekleşmiştir.

2020 yılının ilk yarısı itibarıyla ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 52,97 ile SGK devlet primi giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 25,24 ile sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

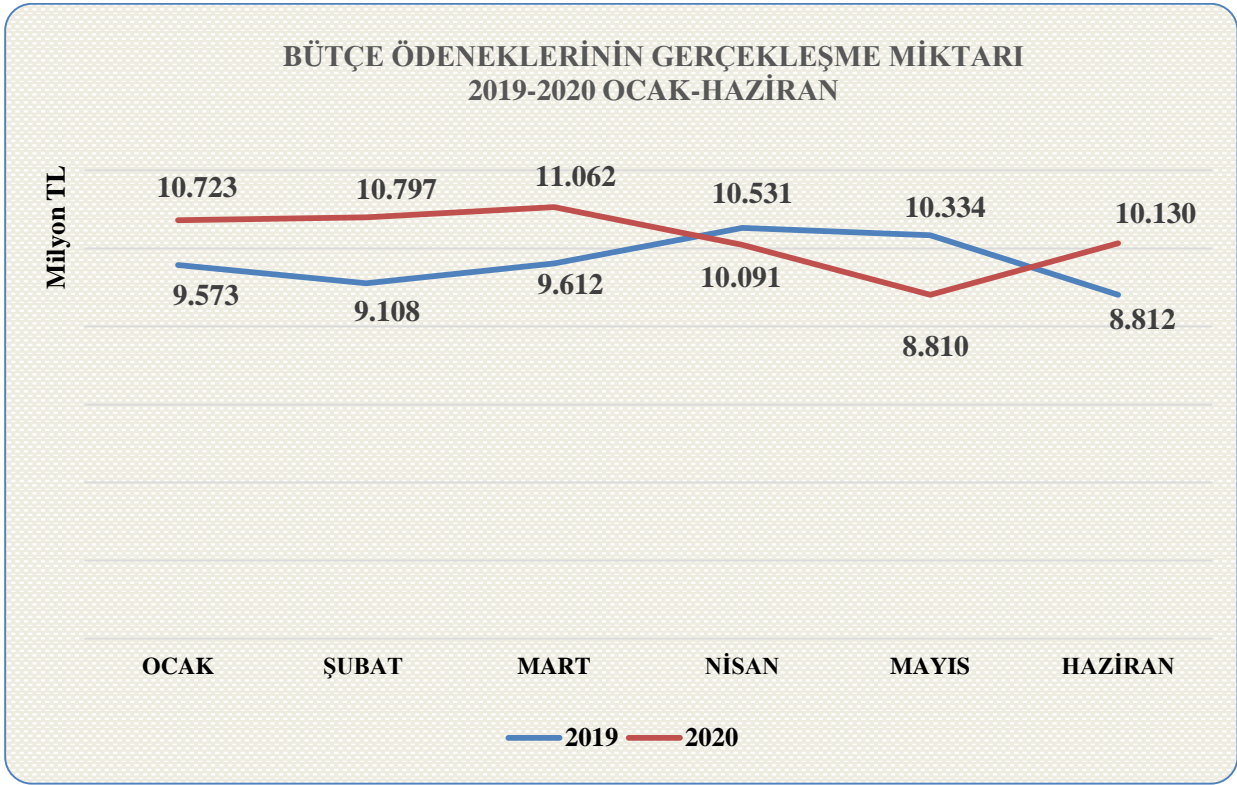
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2019 ve 2020 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2019/2020)



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2019 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2020 yılında, personel giderlerinde yüzde 12,23, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 14,00, sermaye transferlerinde yüzde 35,60 oranında artış; mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 22,64, cari transferlerde yüzde 2,77 ve sermaye giderlerinde yüzde 38,15 oranında düşüş meydana gelmiştir.

Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)



2019 ve 2020 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin aylar itibarıyla kullanımı, dönemsel olarak paralellik göstermektedir.

2020 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 125,4 milyar TL ödeneğin harcama birimlerinde ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)

(TL)

YIL	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
2019	9.573.310.026	9.108.210.530	9.611.720.261	10.530.499.946	10.333.774.068	8.811.506.147
2020	10.723.472.918	10.796.580.443	11.062.045.506	10.090.921.947	8.810.098.584	10.129.757.369

Ayrıca 2019 ve 2020 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir (EK:1).

Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2020 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

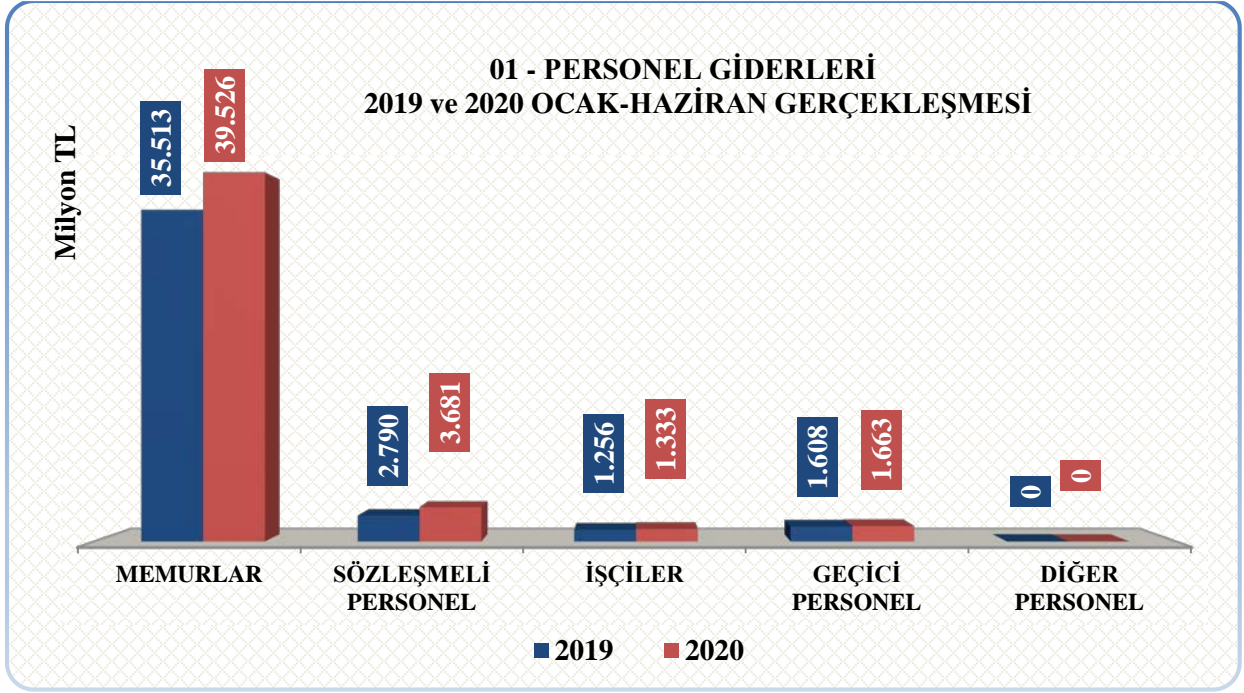
(TL)

HARCAMA BİRİMİ	BASLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	GERÇEKLEŞME TUTARI	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	20.329.000,00	9.353.249,54	46,01
TEFTİŞ KULU BAŞKANLIĞI	87.225.000,00	45.673.424,32	52,36
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	12.534.000,00	7.027.509,87	56,07
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	726.858.000,00	94.222.664,85	12,96
PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	59.453.000,00	30.397.401,63	51,13
BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	20.322.000,00	6.409.462,74	31,54
İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI	917.069.000,00	377.143.163,24	41,12
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI	34.158.000,00	9.532.333,40	27,91
HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	10.433.000,00	6.465.941,81	61,98
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ	2.260.000,00	963.625,87	42,64
MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	11.647.881.000,00	6.404.105.476,09	54,98
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	429.679.000,00	177.376.039,67	41,28
OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	61.329.673.000,00	29.739.414.673,00	48,49
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	482.054.000,00	261.505.168,32	54,25
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	12.915.001.000,00	6.499.029.407,05	50,32
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	30.568.000,00	16.462.755,77	53,86
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	15.909.063.000,00	7.697.329.807,61	48,38
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜD.	54.790.000,00	15.607.306,38	28,49
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	114.800.000,00	60.271.608,27	52,50
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	9.789.599.000,00	4.969.583.932,74	50,76
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	32.268.000,00	18.030.773,00	55,88
HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞT. MERKEZLERİ	2.373.485.000,00	1.315.318.760,82	55,42
AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜD.	64.108.000,00	45.909.706,22	71,61
YURT DIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATEŞELERİ	53.978.000,00	21.897.022,21	40,57
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	4.498.469.000,00	1.715.529.648,67	38,14
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜD.	10.887.000,00	4.993.866,64	45,87
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	2.266.386.000,00	1.360.812.731,59	60,04
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	235.626.000,00	45.927.287,04	19,49
ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	30.587.000,00	7.522.865,10	24,59
YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GEN. MÜD	1.215.929.000,00	640.417.009,48	52,67
YURT DIŞI OKULLAR	21.390.000,00	8.642.144,04	40,40
GENEL TOPLAM	125.396.862.000,00	61.612.876.767,00	49,13

I- (01) PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2020 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 91.467.345.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 50,51'i olan 46.202.092.149 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)



2019 yılı ilk altı aylık dönemindeki 41.167.022.185 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2020 yılı ilk altı aylık dönemde yüzde 12,23 oranındaki bir artışla 46.202.092.149 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 77.322.923.000 TL ödeneğin yüzde 51,12'si olan 39.526.138.657 TL, 2020 yılının ilk altı aylık döneminde harcanmıştır.

Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2020 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2019	2020		2019	2020
01 - PERSONEL GİDERLERİ	81.751.605.115	91.467.345.000	41.167.022.185	46.202.092.149	12,23	50,36	50,51
MEMURLAR	70.207.952.092	77.322.923.000	35.513.064.604	39.526.138.657	11,30	50,58	51,12
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	6.093.780.062	8.938.506.000	2.789.958.725	3.680.546.518	31,92	45,78	41,18
İŞÇİLER	2.557.551.465	2.788.632.000	1.256.400.463	1.332.877.869	6,09	49,13	47,80
GEÇİCİ PERSONEL	2.892.138.249	2.417.084.000	1.607.524.507	1.662.529.106	3,42	55,58	68,78
DİĞER PERSONEL	183.248	200.000	73.886	0	0,00	40,32	0,00

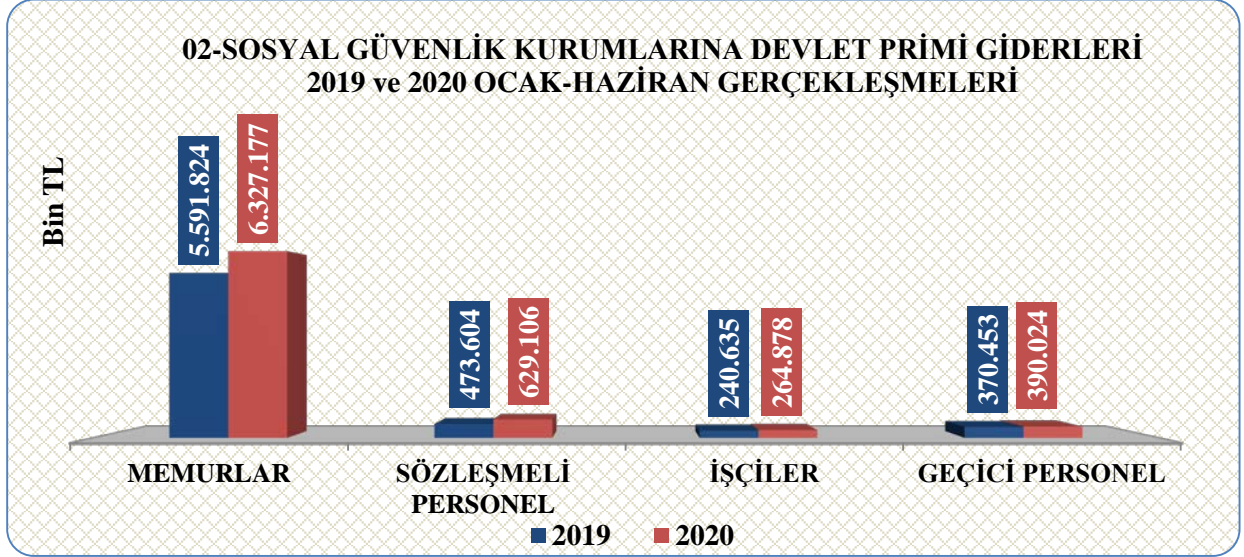
Personel giderlerinden, 2019 yılı gerçekleşme toplamı 2.892.138.249 TL olan geçici personel için 2020 yılında başlangıç ödeneği 2.417.084.000 TL olarak belirlenmiş olup 2020 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 68,78'i olan 1.662.529.106 TL harcanmıştır.

Personel giderleri kapsamında sözleşmeli personele ait giderler 2019 yılının ilk altı ayına göre yüzde 31,92 oranında en yüksek artışı göstermiştir. 2019 yılının ilk altı ayında 2.789.958.725 TL olarak gerçekleşen sözleşmeli personel giderleri 2020 yılının ilk altı ayında 3.680.546.518 TL olarak gerçekleşmiştir.

2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2020 yılı bütçesinde öngörülen 14.367.680.000 TL ödeneğin, yüzde 52,97'si olan 7.611.185.731 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2020 yılının ilk altı aylık döneminde, 2019 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 14,00 oranında artış göstererek 7.611.185.731 TL olarak gerçekleşmiş olup 2020 yılının sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2020 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2019	2020		2019	2020
			02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	12.881.849.198	14.367.680.000	6.676.515.328	7.611.185.731
MEMURLAR	10.674.530.243	11.824.835.000	5.591.823.612	6.327.177.367	13,15	52,38	53,51
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.037.117.090	1.476.580.000	473.603.604	629.105.660	32,83	45,67	42,61
İŞÇİLER	508.880.694	540.031.000	240.634.817	264.878.498	10,07	47,29	49,05
GEÇİCİ PERSONEL	661.321.171	526.234.000	370.453.294	390.024.205	5,28	56,02	74,12

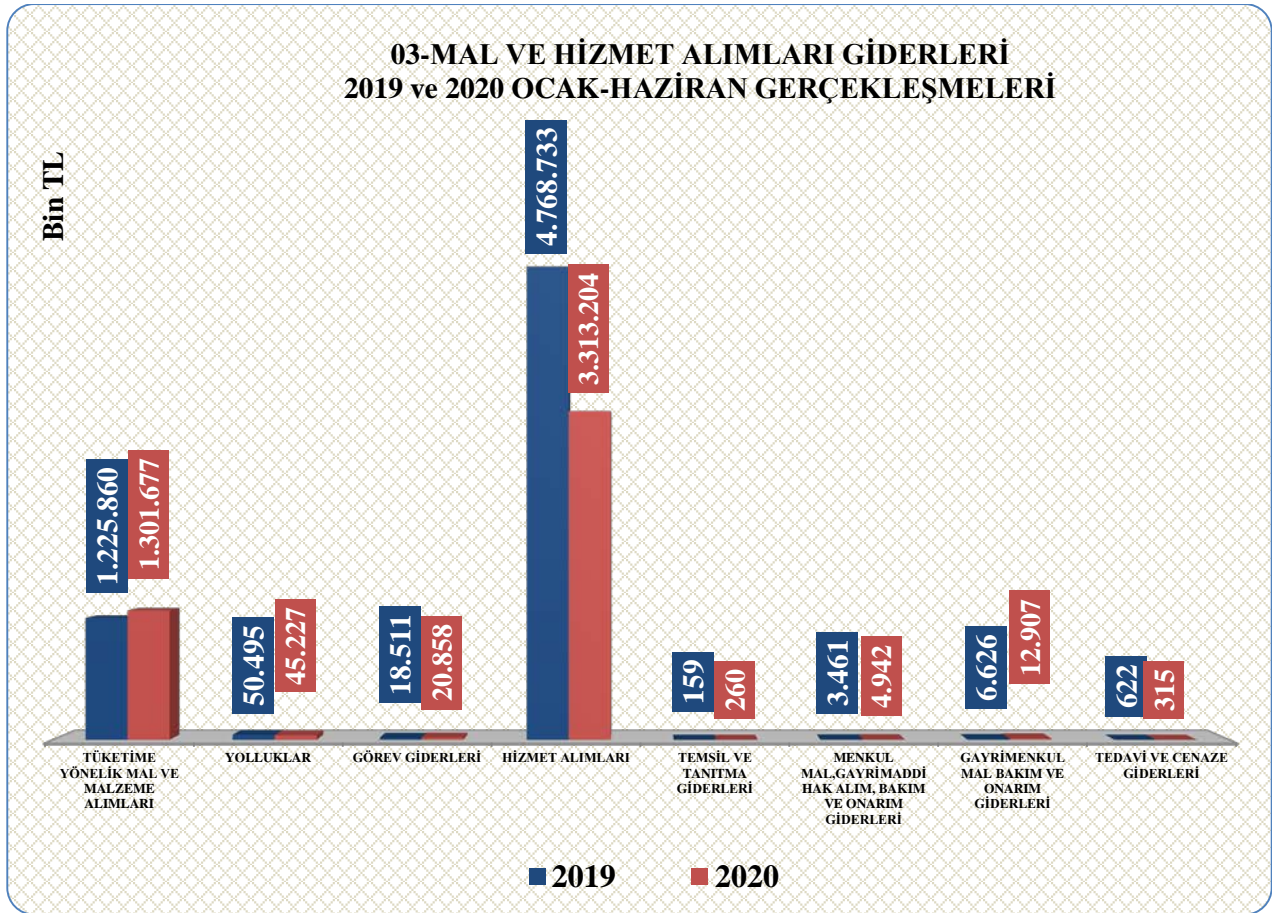
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2019 yılının ilk altı ayında yüzde 51,83 olan gerçekleşme oranı, 2020 yılının aynı döneminde yüzde 52,97 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2020 yılı başlangıç ödeneği 11.824.835.000 TL olup ilk altı aylık dönemde bu miktarın yüzde 53,51'i olan 6.327.177.367 TL harcanmıştır.

3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2020 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 9.956.271.000 TL ödeneğin yüzde 47,20'si olan 4.699.389.800 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)



2020 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2019 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 22,64 oranında düşüş göstererek 4.699.389.800 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını (03.5) ekonomik kodunda yer alan “Hizmet Alımları” oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınmalı eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2020 yılı başlangıç ödeneği 7.347.225.000 TL olup ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 45,09’u olan 3.313.204.191 TL harcanmıştır. 2019 yılının aynı döneminde ise başlangıç ödeneğinin yüzde 56,76’sı olan 4.768.733.249 TL harcanmıştır.

Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2020 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2019	2020		2019	2020
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	12.617.180.828	9.956.271.000	6.074.467.165	4.699.389.800	-22,64	48,14	47,20
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	3.874.681.925	2.441.287.000	1.225.859.921	1.301.677.117	6,18	31,64	53,32
YOLLUKLAR	215.259.435	77.357.000	50.495.341	45.227.339	-10,43	23,46	58,47
GÖREV GİDERLERİ	50.687.061	8.785.000	18.511.049	20.857.880	12,68	36,52	237,43
HİZMET ALIMLARI	8.401.928.624	7.347.225.000	4.768.733.249	3.313.204.191	-30,52	56,76	45,09
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	729.977	559.000	158.636	259.840	63,80	21,73	46,48
MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	12.758.001	13.205.000	3.461.175	4.941.554	42,77	27,13	37,42
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	59.363.851	65.542.000	6.626.152	12.906.586	94,78	11,16	19,69
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	1.771.954	2.311.000	621.641	315.291	-49,28	35,08	13,64

Tedavi ve cenaze giderlerinin 2020 yılı başlangıç ödeneği 2.311.000 TL olup Ocak-Haziran 2020 döneminde bu miktarın yüzde 13,64’ü olan 315.291 TL harcanmıştır.

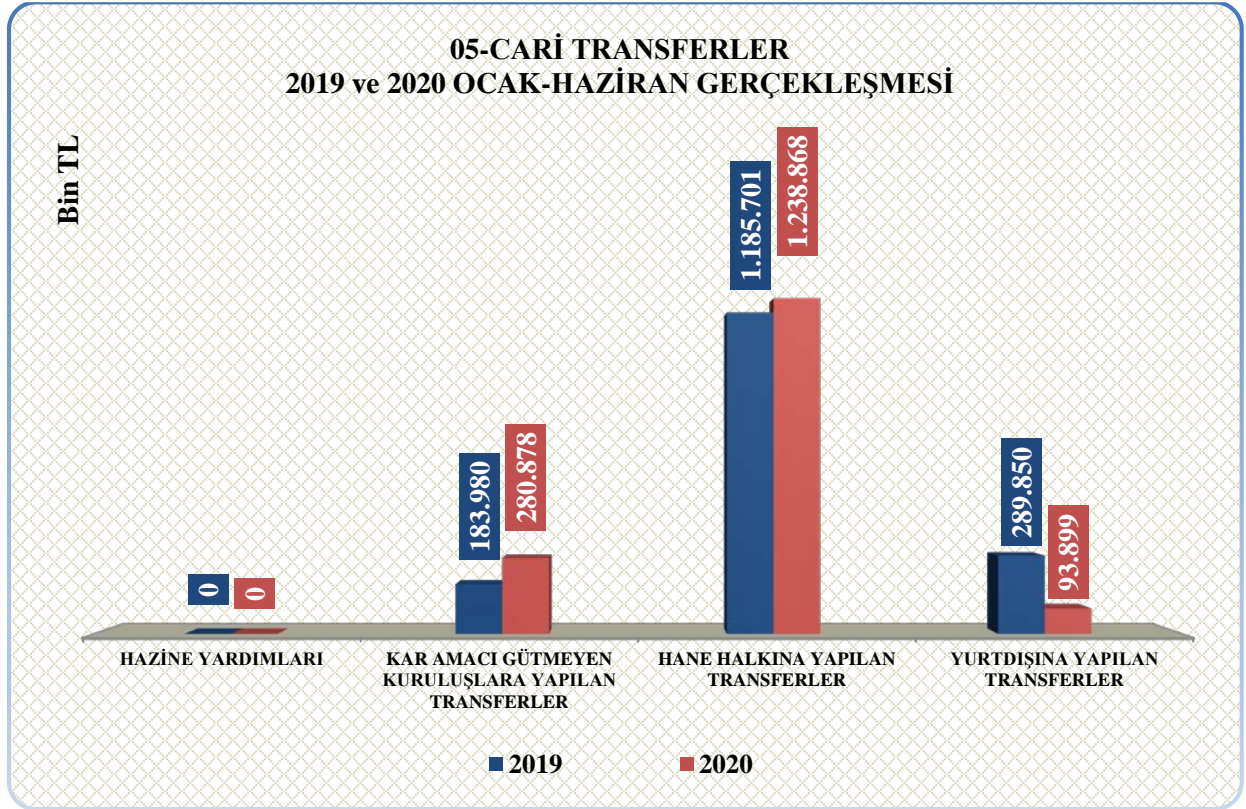
Ayrıca, 2019 yılı gerçekleşme toplamı 50.687.061 TL olan görev giderlerinin 2020 yılında başlangıç ödeneği 8.785.000 TL olarak belirlenmiştir. 2020 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 237,43’ü olan 20.857.880 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E)

çetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. Ancak en yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payı oldukça düşüktür.

4- (05) CARİ TRANSFERLER

2020 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 3.739.169.000 TL ödeneğin yüzde 43,16'sı olan 1.613.644.650 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)



2019 yılının ilk altı aylık döneminde 1.659.531.392 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2020 yılının aynı döneminde yüzde 2,77 oranında düşüş göstererek 1.613.644.650 TL olarak gerçekleşmiştir.

2019 yılı gerçekleşme toplamı 351.729.717 TL olan yurt dışına yapılan transferler için 2020 yılında başlangıç ödeneği 166.236.000 TL olarak belirlenmiştir. 2020 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 56,49'u harcanmış olup 2019 yılının ilk altı ayında yurt dışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 67,60'lık bir düşüş göstermiştir.

2020 yılı ilk altı aylık dönemindeki hane halkına yapılan transferler, 2019 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 4,48 oranında artışla 1.238.867.601 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

(TL)

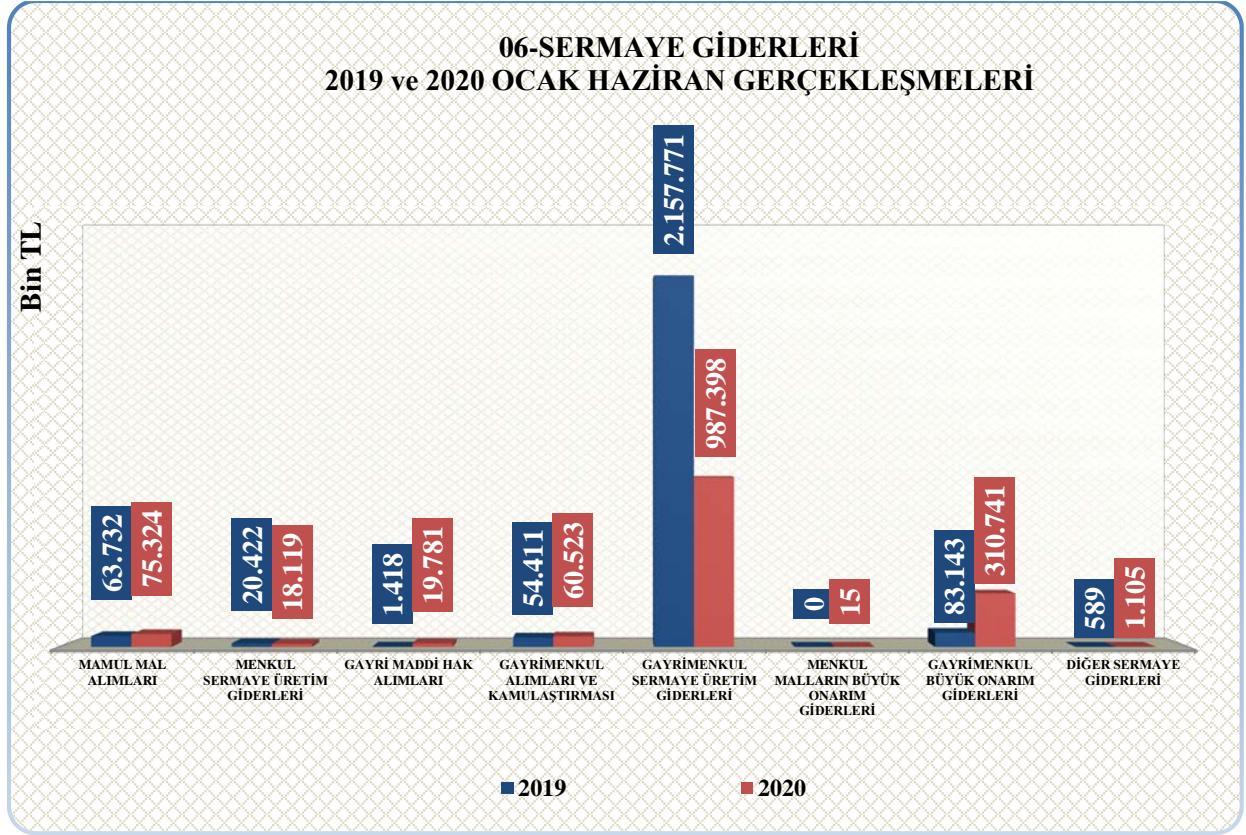
BÜTÇE GİDERLERİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2020 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2019	2020		2019	2020
05 - CARI TRANSFERLER	3.604.387.363	3.739.169.000	1.659.531.392	1.613.644.650	-2,77	46,04	43,16
HAZİNE YARDIMLARI	75.000.000	10.869.000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	438.129.195	465.064.000	183.980.432	280.877.695	52,67	41,99	60,40
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	2.739.528.451	3.097.000.000	1.185.701.010	1.238.867.601	4,48	43,28	40,00
YURT DIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	351.729.717	166.236.000	289.849.950	93.899.354	-67,60	82,41	56,49

Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2020 yılı başlangıç ödeneği 3.097.000.000 TL olup Ocak-Haziran 2020 döneminde bu ödeneğin yüzde 40,00'ı olan 1.238.867.601 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.

5- (06) SERMAYE GİDERLERİ

2020 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 5.836.918.000 TL ödeneğin yüzde 25,24'ü olan 1.473.004.437 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)



2019 yılı ilk altı aylık döneminde 2.381.484.908 TL olarak gerçekleşen sermaye giderleri, 2020 yılının aynı döneminde 1.473.004.437 TL olarak gerçekleşmiştir.

2020 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 75.323.636 TL, menkul sermaye üretim giderleri 18.119.016 TL, gayri maddi hak alımları 19.780.573 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 60.523.392 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 987.397.884 TL, menkul malların büyük onarım giderleri 14.691 TL, gayrimenkul büyük onarım giderleri 310.740.952 TL ve diğer sermaye giderleri 1.104.652 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

(TL)

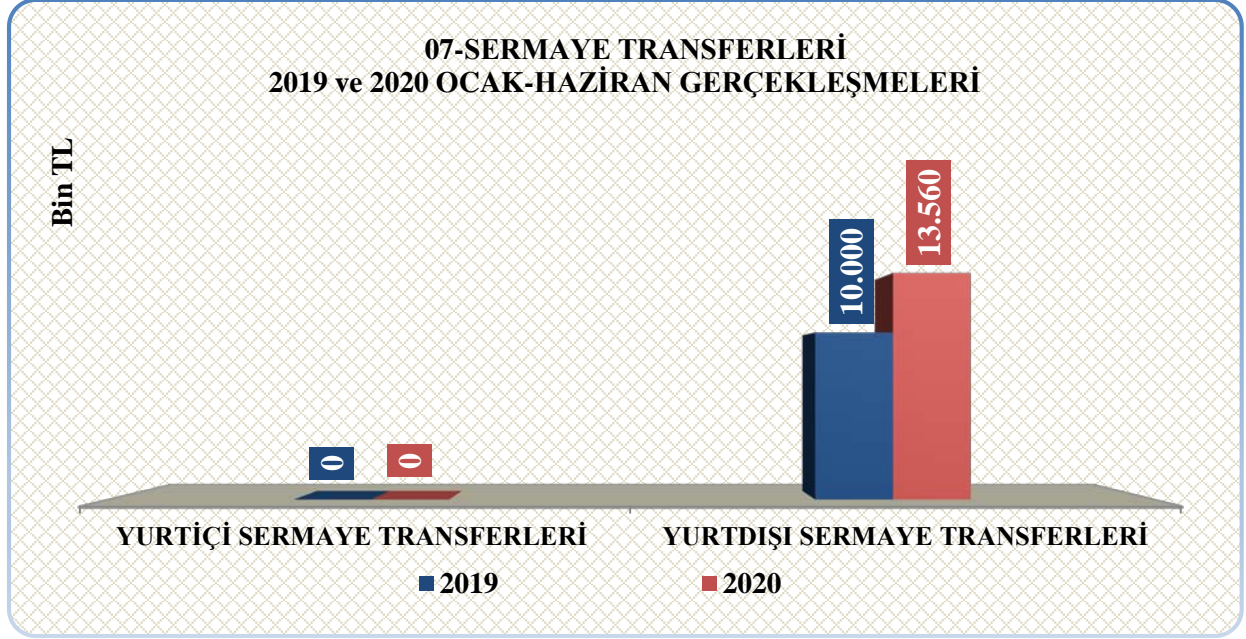
BÜTÇE GİDERLERİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2020 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2019	2020		2019	2020
06 - SERMAYE GİDERLERİ	7.278.837.865	5.836.918.000	2.381.484.908	1.473.004.437	-38,15	32,72	25,24
MAMUL MAL ALIMLARI	854.160.313	782.500.000	63.731.756	75.323.636	18,19	7,46	9,63
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	133.094.574	279.332.000	20.422.111	18.119.016	-11,28	15,34	6,49
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	41.275.820	5.000.000	1.417.536	19.780.573	1.295,42	3,43	395,61
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	111.795.501	88.851.000	54.411.030	60.523.392	11,23	48,67	68,12
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	5.625.840.450	3.952.735.000	2.157.770.883	987.397.884	-54,24	38,35	24,98
MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0,00	5.000.000	0,00	14.691	0,00	0,00	0,29
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	508.715.650	723.500.000	83.142.527	310.740.592	273,74	16,34	42,95
DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	3.955.557	0,00	589.066	1.104.652	87,53	14,89	0,00

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2020 yılı başlangıç ödeneği 3.952.735.000 TL olup Ocak-Haziran 2020 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 24,98'i olan 987.397.884 TL harcanmıştır.

6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2020 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen 29.479.000 TL ödeneğin yüzde 46,00'sı olan 13.560.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2019/2020)



2019 yılı ilk altı aylık döneminde 10.000.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2020 yılının aynı döneminde yüzde 35,60 oranında artışla 13.560.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2019 yılında gerçekleşme görülmeyen yurt içi sermaye transferleri harcama kalemine 2020 yılında ödenek tahsis edilmemiştir.

Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme ve Artış Oranı

BÜTÇE GİDERLERİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2020 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2019	2020		2019	2020
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	21.952.000	29.479.000	10.000.000	13.560.000	35,60	45,55	46,00
YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
YURT DIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	21.952.000	29.479.000	10.000.000	13.560.000	35,60	45,55	46,00

II. OCAK-HAZİRAN 2020 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Ocak-Haziran 2020 döneminde Bakanlık harcama birimlerinin ana faaliyetleri ile ilgili değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü

➤ Bilindiği üzere, Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN ve Sayın Millî Eğitim Bakanımız Ziya SELÇUK'un katılımları ile Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen 2023 Eğitim Vizyonu Tanıtım Toplantısında güçlü yarınlar için "2023 Eğitim Vizyonu" belgesi açıklanmıştır. Bu kapsamda, "2023 Eğitim Vizyonu"nda yer alan hedeflere ulaşılabilmesi için Sayın Bakanımız Ziya SELÇUK ve beraberindeki heyet İl Eylem Planı Hazırlık Raporunu incelemek, değerlendirmelerde bulunmak ve yapılması gerekenler konusunda talimatlarda bulunmak üzere görevlendirme seyahatleri gerçekleştirmiştir.

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için program, katılmayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

➤ Bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 2020 yılı faaliyetleri kapsamında;

- Eğitim içeriğinin eğitimin her kademesinde öğrenciyi hayata hazırlayan, öğrenmeyi öğreten, yetenekleri ortaya çıkaran, temel becerileri kazandıran, öz güveni pekiştiren, evrensel ve yerel değerleri aktaran bir içeriğe sahip hâle getirilmesi,

- Öğrencilerin yüksek kalite ve standartlarda ders kitabı ve eğitim araçlarına erişiminin güvence altına alınması,

- Mevcut öğretim programları ve uygulamaları üzerinde izleme ve değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi,

- Kurumsal yapı, süreçler ve işleyişte gerçekleştirilen değişmelerin, zihinsel paradigma dönüşümü ile birlikte kurumsallaştırılmasının sağlanması alanlarına öncelik verilmiştir. Bu çerçevede;

➤ Öğretim programları ve içerik yenileme çalışmaları kapsamında Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu Araç Tekniği Kurs Programı, Kar Üstü Pist Temizleme, Kameraman Kurs Programı, Ekmekçilik, Yiyecek-İçecek Hizmetleri İşletmeciliği, Dünya Mutfakları Kurs Programları Standart Voleybol Eğitimi Kurs Programı, Greyder, Ekskavatör, Kazıcı Yükleyici (Beko Loder), Dozer, Kule Vinç, Mobil Vinç Operatörü Kurs Programları, 3B Modelleme Programı İle Bilgisayar Destekli Tasarım, Bilgisayarlı Muhasebe, Sistem ve Ağ Yöneticisi, Teknik Çizim Programı İle Bilgisayar Destekli Tasarım Kurs Programları Kadın Kuaförü, Erkek Kuaförü Masaj Uygulayıcısı Kurs Programları, MEM Merkezi Diploma Fark Dersleri Matematik Dersi (9-12. Sınıflar), Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9-12. Sınıflar), Tarih Dersi (9. Sınıf) Öğretim Programları, İş Pedagojisi Kurs Programı Kurul Kararına bağlanmış ve Bakan onayı ile uygulamaya konulmuştur. Bununla birlikte Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Haftalık Ders Çizelgesi kabul edilmiştir.

➤ Kurul ve Şûra işleri ile ilgili çalışmalar kapsamında, 12 Kurul toplantısı yapılmış ve bu toplantılar sonucunda 11 adet Kurul kararı, 1 adet Kurul mütalaası çıkarılmıştır.

➤ İzleme ve Değerlendirme çalışmaları kapsamında 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulamaya konulan ilköğretim kademesinde 16, ortaöğretim kademesinde 15 olmak üzere toplam 31 dersin öğretim programını öğretmen görüşlerine göre değerlendirmek amacıyla araştırma yapılmıştır. Toplam 25.006 öğretmenden alınan görüşler analiz edilerek araştırmanın raporlama süreci tamamlanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 30. maddesi kapsamında Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce sunulan 44 adet Müzik, 40 adet İngilizce, 15 adet Türkçe, 27 adet Matematik dersine ait eğitim içeriği incelenmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 30. Maddesi kapsamında Türkiye Yeşilay Cemiyetinin bağımlılıkla mücadele kapsamında hazırlamış/hazırlatmış olduğu ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün başkanlığımıza sunduğu 10 adet eğitim içeriği incelenmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 30. Maddesi kapsamında Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğünün fiziksel aktivite kapsamında hazırlamış/hazırlatmış olduğu ve Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün başkanlığımıza sunduğu 17 adet eğitim içeriği incelenmiştir.

➤ 3. sınıf Hayat Bilgisi etkileşimli kitap örneği hazırlanarak ttkb.eba.gov.tr adresinden yayınlanmıştır.

➤ Tüm dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 salgınına yönelik alınan tedbirler çerçevesinde başlatılan uzaktan eğitim süreci kapsamında eba.gov.tr ve EBA TV üzerinden gerçekleştirilmeye başlanan yayınlara dair içeriklerin inceleme ve kontrol işlemleri gerçekleştirilmiştir.

➤ Covid-19 salgını nedeniyle başlatılan zorunlu uzaktan eğitim sürecine ilişkin ulusal ve uluslararası literatür ile medyadaki yansımalarının derlemine de içeren rapor hazırlanmıştır.

➤ E-müfredat sisteminin yerine ikame edilecek yeni kitap inceleme ve değerlendirme yazılımı geliştirme çalışmaları sürdürülmüştür.

➤ 1926-2020 ders kitapları arşiv çalışmaları yürütülmüştür.

➤ Öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esaslarını belirleyen 9 sayılı Kararla ilgili olarak Bakanlığımız diğer birimlerinden gelen talep ve görüşleri incelenmiş ve gerekli görülen zaman ve durumlarda Kararda yapılması gereken değişikliklere yönelik çalışmalar takip edilmiştir.

➤ Diploma ve belge denklik iş ve işlemleri yapılmıştır.

Teftiş Kurulu Başkanlığı

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığınca; 115 inceleme, 126 soruşturma, 39 mucipli ders denetimi ve 12 ön inceleme çalışması yapılmıştır.

➤ 484 kişi hakkında inceleme, soruşturma ve ön inceleme, suç duyurusu raporu düzenlenmiştir.

➤ Soruşturma raporlarında toplam 116 kişi hakkında idari yönden, 17 kişi hakkında mali yönden, 38 kişi hakkında adli yönden, 260 kişi hakkında disiplin yönünden, ayrıca 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun bağlamında 27 kişi hakkında soruşturma izni verilmemesi yönünde teklif getirilmiştir.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığına 305 adet şikâyet dilekçesi intikal etmiş olup değerlendirilmesi uygun görülen şikâyetlerle ilgili Makam Onayına bağlı olarak inceleme-soruşturma işlemleri yürütülmüştür. Bunun dışındaki dilekçeler ise değerlendirilmek üzere ilgili Valiliklere gönderilerek dilekçe sahiplerine bilgi verilmiştir.

➤ İstanbul ilinde, eğitimci olarak görevlendirilen 47 Bakanlık Maarif Müfettişi tarafından, 2.572 okul yöneticisine yönelik “Muhakkiklik Eğitim Semineri” düzenlenmiştir.

➤ İçişleri Bakanlığı ile ortak olarak; okullarda daha güvenli ortamların sağlanması, çocukların suçtan ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutulması amacıyla planlanan “Eğitim ve

Güvenlik Projesi” faaliyet planı doğrultusunda yürütülmektedir. Proje kapsamında Konya, Aydın, Adana, Diyarbakır ve İzmir illerinde toplantı ve kurum ziyaretleri yapılarak katılımcı paydaşlardan görüş ve öneriler alınmıştır.

➤ 1-3. denetim turnelerinde rehberlik ve denetimi gerçekleştirilen tüm okul/kurumların denetim raporlarının inceleme-değerlendirme işlemleri tamamlanarak ilgili birimlere gönderilmiştir.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak Bakanlık aleyhine açılan idari davalara ilişkin mahkemelere iletmek üzere savunmaya esas 1.268 görüş yazısı hazırlanarak Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.

➤ Mevzuat uygulamasında ortaya çıkan tereddütlerin çözümü, tüzük, yönetmelik ve kanun taslaklarına ilişkin 44 görüş bildirilmiştir.

İç Denetim Birimi Başkanlığı

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığının 2020 yılı iç denetim ve danışmanlık faaliyetleri, Bakanlık Makam onayı ile yürürlüğe giren 2020 Yılı İç Denetim Programı ile başlamıştır. 2020 Yılı İç Denetim Programı kapsamında, ilk altı ay içinde iç denetçiler tarafından;

- Ortaöğretim Kurumlarında Yazılı Sınav Sorularının Hazırlanması ve Sınavların Uygulanması Süreçlerinin Değerlendirilmesi
- Sözleşmeli ve Ücretli Öğretmenlik Uygulamalarının Analizi
- Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Teknik ve Uygulamaların Tasarımı
- Örgün Eğitimden Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesine Geçişlerin Değerlendirilmesi
- Okul Yöneticiliğinin Profesyonel Bir Uzmanlık Alanı haline Getirilmesi Hazırlık ve Geliştirme Süreci
- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin İş Yükü Analizi

konularında danışmanlık faaliyeti yürütülmüştür.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

➤ Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmiş, sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmıştır. Basın ve yayın kuruluşlarının yapacakları haberlerle ilgili olarak Bakanlığımıza yönelttikleri sorular Medya İletişim Şubemizce yanıtlanmıştır.

➤ Bakanlığımızın vatandaşlar tarafından yapılan başvuruları alma yolları olan Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) ve CİMER Entegrasyon Sistemi kanalıyla toplam 368.998 başvuru alınmıştır.

➤ İletişim Merkezimiz 2020 yılının ilk 6 aylık döneminde Bakanlığımız görev alanlarında öğrenci, veli, öğretmen ve diğer vatandaşlarımızdan gelen her türlü bilgi edinme, talep, görüş, öneri, uygulama desteği ile idarî konuların %88,50'sini (704 bin 78 başvuru) ilk anda, görüşme esnasında çözüme ulaştırarak vatandaşlarımız bilgilendirilmiştir. İletişim Merkezimizde çözümlenemeyecek olan inceleme veya araştırma gerektiren ya da görüş veya öneri olarak iletilmesi gereken başvuruların %7,53'ü (59 bin 886 başvuru) merkez teşkilatı birimlerine, %3,97'si de (31 bin 577 başvuru) taşra teşkilatı birimlerimizdeki iletişim merkezi destek bürolarına 3 iş günü içerisinde cevaplanmak üzere yönlendirilmiştir.

➤ Yıl boyunca; gazete, televizyon, internet ve sosyal medyadaki tüm gelişmeler özetlenerek raporlaştırılmış, söz konusu raporlar Sayın Bakanımıza, bakan yardımcılarımıza, genel müdürlerimize, bakan danışmanlarımıza, daire başkanlarımıza ve 81 il millî eğitim müdürümüze servis edilmiştir.

➤ Bakanlığımızın faaliyetleri hakkında bilgi edinmeleri amacıyla, haftalık periyotlarla "Eğitimde Bu Hafta" başlığıyla hazırlanan bülten, milletvekillerine servis edilmiş ve Bakanlığımız sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı

➤ Strateji Geliştirme Başkanlığının Bakanlık stratejik plan ve yönetim çalışmalarında koordinatör birim olmasından dolayı eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte olup bu kapsamda; Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama konulu teknik destek ve danışmanlık talepleri karşılanmış ve birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmüştür.

➤ Bakanlığımızın 2020 yılı iş takvimi ayrıntılı olarak hazırlanarak kitapçık halinde bastırılmış, Bakanlık internet sayfasında yayımlanarak ilgililerin bilgisine sunulmuştur.

➤ Diğer kamu kurum ve kuruluşları bünyesinde oluşturulan kurum kuruluş veya sektörel alanlara yönelik olarak oluşturulan eylem planları ve strateji belgelerinde Bakanlığımıza çeşitli görevler yüklenmektedir. Bu belgelerin Bakanlığımızda yürütülmesi gereken çalışmaları için koordinasyon görevi yürütülmüş ve gerekli durumlarda üst yönetime bilgilendirmeler yapılmıştır.

➤ On Birinci Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık programlarında yer alan, Bakanlığımızca yürütülecek olan faaliyetler ve projeler/göstergelerin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Plan Program İzleme Değerlendirme Sistemine (CPPİDS) bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ Yeni Ekonomi Programı (YEP) kapsamında Bakanlığımız uhdesinde yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli bulunduğu projelerle ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Yeni Ekonomi Programı İzleme Sistemine bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ Cumhurbaşkanlığı 180 Günlük İcraat Programları kapsamında Bakanlığımız uhdesinde yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli bulunduğu eylemlerle ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Cumhurbaşkanlığı Eylem Planı İzleme Sistemine durumla ilgili bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ Covid-19 salgını ile ilgili mücadele kapsamında, Bakanlığımızca alınan tedbirler ve normalleşme planı faaliyet dönemi ile ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Cumhurbaşkanlığı Covid-19 Salgını Bakanlık Tedbirleri Sistemine durumla ilgili bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ İl milli eğitim müdürlükleri Ar-Ge Birimlerince 2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde yapılmış, uygulanmış ve sonuçlar itibarı ile yenilikçi, yaratıcı ve örnek teşkil edecek en prestijli, verimli ve katma değer oluşturan projelere ait bilgilerin ortak bir formatta derlendiği kitap hazırlanmıştır.

➤ Bakanlığımıza ait Kalite Güvence Belgesi Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde yer alacak yeterliliklerden Ortaöğretim Lise Diploması, Meslekî ve Teknik Eğitim Lise Diploması, Ustalık Belgesi ve Kalfalık Belgesi'ni kapsamaktadır. Kalite Güvence Belgesi hazırlanmış olup TYÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) Kuruluna sunulmuş ve kabul görmüştür. Kalite Güvence Belgesinin Uygulanmasına Dair Yönerge Taslağı hazırlanmıştır.

➤ MEB 2015-2019 Stratejik Planı ve 2023 Eğitim Vizyonu'nun 2019 yılı gerçekleştirmeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla raporlanmıştır. Raporla performans göstergeleri ve eylemlerin hedefler bazında gerçekleştirme durumlarına ve değerlendirmelere yer verilmiştir.

➤ 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının başlangıcı itibari ile okulöncesi, ilkokul-ortaokul ve ortaöğretim kademesinde okul, öğrenci, derslik, şube ve öğretmen bilgilerini kapsayan eğitim istatistikleri toplanmış, kontrolü yapılmış yayınlanabilir hale getirilmiştir.

➤ Sayın Cumhurbaşkanımız ve Sayın Bakanımızın yapmış olduğu il ziyaretlerinde kullanılmak üzere kapsamlı olarak il bilgi notu dokümanlarının güncellenmesi gerçekleştirilmiştir.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2019 Yılı Kesin Hesap Kanun Teklifi hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 17 nci maddesi kapsamında 7 seyahat kartı, 24 mal alımı, 39 hizmet alımı ve 16 yapım işi ihale dosyası olmak üzere toplam 86 dosya incelenmiş ve bu dosyalardan 70'ine uygun görüş verilmiştir.

➤ Başkanlığımız görev alanına giren konularda 91 adet görüş yazısı verilmiştir.

➤ Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda Bakanlığımızda iç kontrol sisteminin kurulması ve sisteme işlerlik kazandırılması amacıyla “2020-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” hazırlanmış ve üst yönetici onayıyla yürürlüğe girmiştir.

➤ Kurum yönetici ve çalışanlarının temel düzeyde bir iç kontrol bilgisine sahip olması için hazırlanan İç Kontrol El Kitabı Bakanlığımız resmi internet sitesinde yayımlanmıştır.

➤ 2019 yılı sonu itibarıyla kurum genelinde mevcut durumun tespiti ve “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı”nda öngörülen eylemlere ilişkin hangi faaliyetlerin yapılması gerektiğinin belirlenmesi amacıyla 2019 Yılı İç Kontrol Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

➤ 2018-2019 yıllarına ilişkin İç Kontrol Genel Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

➤ Bürokrasinin azaltılmasına yönelik olarak Kamu Hizmet Envanteri ve Kamu Hizmet Standartlarına ilişkin hizmetlerin e-devlete entegrasyonu kapsamında çalışmalar yapılmıştır.

➤ Uluslararası çalışmalar kapsamında;

• Eylül ayında yayımlanan OECD'nin “Bir Bakışta Eğitim 2020” yayınında ve EUROSTAT veri tabanında yer alacak gösterge, grafik ve yorumların kontrolü yapılmıştır.

- Hollanda'nın Lahey kentinde gerçekleştirilen 23. OECD NESLI toplantısı ile OECD LSO 21. Toplantılarına katılım sağlanmıştır.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına ilk altı aylık dönemde 429 adet soru önergesi cevabı gönderilmiştir.

➤ 1 Ocak-30 Haziran 2020 döneminde her türlü kaynaktan genel bütçe, özel idare bütçeleri, ayni/nakdi bağış ve yardımlar vs. kapsamında 5.846 adet dersliğin yapımı tamamlanmıştır.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Bakanlığımıza karşı veya Bakanlığımız tarafından açılan toplam 8.315 adet adli ve idari davanın takibi gerçekleştirilmiştir.

➤ Düzenleyici işlemler ve Bakanlık birimleri, taşra teşkilatı ve diğer kurumlardan talep edilen konulara ilişkin 378 adet hukuki görüş verilmiştir.

➤ Pandemi sürecinde ortaya çıkan ihtiyaç sebebiyle duruşmalara SEGBİS sistemi üzerinden katılımın sağlanabilmesi için gerekli hazırlık çalışmalarımız tamamlanmıştır. Adalet Bakanlığı tarafından yapılması gereken mevzuat değişikliği ve alt yapı çalışmalarının tamamlanması beklenilmektedir.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:

- Dünyada hızla yayılan COVID-19 salgını nedeniyle Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında salgının yayılmaması ve öğrenci sağlığının riske edilmemesi için okulların kapatılmasına karar verilmiş, 23 Mart 2020 tarihi itibarıyla Eğitim Bilişim Ağı ve TRT üzerinden uzaktan eğitime başlanmıştır. Bu çerçevede okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencileri için uzaktan eğitime yönelik çalışmalar başlatılmış; çekim ve yayın sürecinde rol alacak personel ve öğretmenler görevlendirilmiştir. Ayrıca her ders için komisyonlar oluşturularak ders videolarında dikkate alınması gereken temel standartlar belirlenmiş; ders videoları, destek programı videoları, etkinlik videoları, ders arası etkinlik videoları, özel günlere yönelik videolar gibi içeriklerine göre farklılaşan çekimler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Ankara ve İstanbul'da kurulan komisyonlar marifetiyle ilkokul ve ortaokul düzeylerinde 1-8. sınıflarda tüm derslerden, Mart ayı itibarıyla işlenmesi gereken kazanımların yanı sıra ders arası etkinliklerine yönelik video çekimi çalışmaları da gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte öğrencilerin akademik gelişmelerinin yanında

duyuşsal ve psikomotor becerilerini geliştirmelerine de imkân veren etkinlik videoları da hazırlanmıştır.

- 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında UNICEF iş birliği içerisinde devam ettirilen; tanıtım toplantısı, eğitici eğitimi semineri, yönetici semineri, saha ziyaretleri gibi faaliyetleri tamamlanan İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamında Mayıs ayında yapılması öngörölen Öğrenci Değerlendirme Aracı uygulaması Pandemi sürecinde yüz yüze eğitime verilen aradan dolayı ertelenmiştir. Matematik ve Türkçe derslerine ait temel becerileri içeren eğitim içerikleri hazırlanmış ve derslere uzaktan eğitim yoluyla devam edilmiştir. Program kapsamında geliştirilen Türkçe Etkinlik Kitabı, Türkçe Etkinlik Kılavuz Kitabı, Matematik Etkinlik Kitabı, Rehberlik Hizmetleri Kılavuzu, Uygulama Kılavuzu, Modöl Kullanım Rehberi, mesleki gelişim sunumları, video ve diğer dokümanlarının yayınlanması amacıyla web sitesi tasarlanmıştır.

- Bakanlığımız, UNICEF ve OECD ortak girişimiyle öğrenci başarısının gözden geçirilmesi, başarı farklarının tür, boyut ve zaman içindeki eğilimlerinin tanımlanması, başarı farklarının önlenmesi ve azaltılması için etkili ve kapsamlı eğitim politikalarının geliştirilmesinin hedeflendiği Akademik Başarı Farklarının İncelenmesi alışması kapsamında ilgili birimler ile; çalışmanın amacının, kapsamının, yönteminin, çıktılarının ve takviminin göröşüldüğu bir toplantı gerçekleştirilmiş, OECD tarafından iletilen «ölke Arka Planı» dokümanı paylaşılmış ve birimlerden gelen bilgiler derlenerek UNICEF ile paylaşılmıştır.

- 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda ilkokul ve ortaokulların gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılması hedefine ilişkin çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen tasarım-beceri atölyelerinin kurulması ve atölyelerin ulusal standartlarının ve uygulama modelinin oluşturulması için küçük ölçekli pilot uygulama çalışmaları devam etmektedir.

- İngilizce dersi için dijital içerik geliştirme çalışmaları ile yabancı dil eğitiminde yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde ortadan kaldırmaya yönelik ve 4 temel beceriye (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) odaklanan etkinlik kılavuzu alışmaları İzmir ve Antalya illerinde oluşturulan komisyonlarca yürütölmekte olup devam etmektedir.

- Öğretim programlarında yer alan ve Türkiye Yeterlikler erevesindeki sekiz anahtar yetkinlikten biri olan dijital yetkinliği de destekleyecek şekilde soyut kavramların görselleştirildiği canlandırma, simölasyon, animasyon, video, ses, eğitsel oyun, etkileşimli içerik gibi gerçek yaşamla bağlantılı dijital içeriklerin geliştirilme çalışmaları yürütölmektedir.

- Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız arasında sevgi ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi, birlik ve beraberliğin sağlanması, kardeşlik, barış, dayanışma ve işbirliği duygularının geliştirilmesi ve kültürel farklılıkların yakından tanınması amacıyla kardeş okul uygulaması gerçekleştirilmektedir.

- Akıl ve zekâ oyunları ile bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerin desteklenmesi yoluyla öğrencilerin düşünen, üreten ve karşılaştıkları problemler karşısında çözümler bulabilen bireyler olmalarına katkı sağlamak amacıyla Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol çerçevesinde hazırlanan şartname doğrultusunda okullara yarışma duyurusu yapılmıştır.

- Bakanlığımız ile TÜPRAŞ iş birliğinde gerçekleştirilen “Enerjimiz Geleceğe - Kodluyorum, Modelliyorum, Üretiyorum Projesi” kapsamında; TÜPRAŞ rafinerilerinin bulunduğu Batman, Kocaeli, Kırıkkale ve İzmir’de toplam 30 okulda “Robotik kodlama, Üç Boyutlu Modelleme, Üretim Beceri” sınıfları kurularak öğrencilerin tasarım ve üretim yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.

➤ **Erken çocukluk eğitimi kapsamında yapılan çalışmalar:**

- Tüm çocukların okul öncesi eğitim hizmetinden faydalanmaları için sadece eğitim hizmeti alan, beslenmesi okuldan temin edilmeyen çocuklar için eğitim hizmeti ücretsiz vermeye devam edilmiştir.

- Kaliteli kapsayıcı eğitim sağlanması yoluyla engeli olan çocukların erken çocukluk eğitimine ve 1. sınıfa erişimlerinin artırılmasının amaçlandığı “Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi” kapsamında yaklaşık 1.300 öğretmen ve 32.000 öğrenciye ulaşılmıştır.

- 48-66 aylık çocuklardan okul öncesi eğitim kurumlarına devam edenlere şartlı eğitim yardımları yapılmaya devam edilmiştir.

- e-Okul sistemi Bakanlığımız dışı kurumlara da açılarak bu eğitimden yararlanan tüm çocukların kayıt altına alınması amaçlanmıştır.

- Dezavantajlı çocukların ailelerine dağıtılması planlanan, içinde 30 farklı eğitim materyali ile günlük eğitim takviminin yer aldığı ""Benim Oyun Sandığı"" setinin içerik hazırlama çalışmaları tamamlanmış ve 2019-2020 eğitim öğretim yılında 500 dezavantajlı aileye dağıtılarak pilot uygulama yapılmıştır. Ayrıca uygulamadan alınan geri bildirimler doğrultusunda materyal güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

- Okul öncesi eğitimde dezavantajlı yerleşim yerindeki çocukların kırtasiye ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında kullanılmak üzere il/ilçe kalkınmışlık düzeyleri çerçevesinde tüm il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine kırtasiye ödeneği gönderilmiştir.

➤ **Projeler kapsamında yapılan çalışmalar:**

- Öğrenciler, veliler ve temel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin demokratik yetkinlikleri artırma, demokratik okul kültürünü teşvik etme, toplumda demokratik yetkinlikler ile insan hakları ve demokrasiye ilişkin farkındalıklarının geliştirilmesinin amaçlandığı “Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında ilkokul ve ortaokul kademesindeki tüm sınıflar için etkinlik kitabı ve çizgi film hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

- “Sağlıklı Adımlar” projesi kapsamında ilkokul 3. sınıf öğrencilerinin beslenme, sağlık ve iyi yaşam konusundaki bilincini artırmak ve onları fiziksel aktiviteye teşvik etmek amacıyla öğrenci kitabı, eğitici kılavuzu, öğrenci etkinlik kartları, beslenebilirim çarkı, aileme mektup, veli bilgilendirme sunumu, veli bilgilendirme mektubu, ölçme ve değerlendirme araçları, beslenebilirim panosu ve posterler hazırlanmıştır.

- İlkokul 4. sınıf öğretmenleri, öğrencileri ve velilerin farkındalığını arttırmak ve trafikte sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla proje kapsamında yürütülen “Can Dostları Hareketi Projesi Hikâye Kitabı” ile 8.000 öğrenci, 16.000 veli, 301 öğretmen ve 500 servis şoförüne ulaşılmıştır.

- Temel eğitim çağındaki çocukların fizyolojik ve psikolojik açıdan kaliteli ve uzun bir yaşam sürdürmeleri için yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı kazanmalarını amaçlayan “Yemekte Denge Eğitimi” projesi kapsamında tüm materyallerin, oyunların ve duyuruların yer aldığı www.yemektedenge.org ve www.yemektedenge.com web siteleri hazırlanmıştır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

- Yurtdışında uygulanmakta olan öğretim programları incelenerek disiplinler üstü bir anlayışla hazırlanan beceri temelli öğretim programı geliştirme çalışmaları yapılmıştır.
- Anadolu liseleri için lansmanı yapılan yeni ortaöğretim tasarımı temel alınarak tüm okul türleri için taslak haftalık ders çizelgelerine yönelik çalışmalar yapılmış ve çizelgelere son hali verilmiştir.
- Yeni ortaöğretim tasarımı doğrultusunda seçmeli dersler grubunda yer alan derslerin öğretim programlarının disiplinler üstü bir yaklaşımla hazırlanması çalışmaları başlatılmıştır.
- 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında Covid-19 salgınının devam etmesi ihtimaline karşılık olarak 4 farklı alternatifte taslak haftalık ders çizelgeleri oluşturulmuştur.
- 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında okutulması için 76 ders kitabı ve 70 eğitim aracı hazırlanarak baskısı yapılmak üzere Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.
- 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 9. sınıflarda kullanılmak üzere beceri temelli etkinlikler hazırlanmıştır.
- 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı başlangıcında yapılacak olan telafi eğitimine yönelik etkinlikler hazırlanmıştır.
- 23 Mart 2020 tarihlerinden itibaren uzaktan eğitim sürecine başlanmış ve bu süreç zarfında uzaktan eğitim faaliyetlerinin planlanması, içeriklerin hazırlanması ve yayın sürecinin sorunsuz bir şekilde devam ettirilmesi için 9,10,11 ve 12. sınıf biyoloji, coğrafya, fizik, kimya, İngilizce, matematik, tarih, Türk dili ve edebiyatı, felsefe derslerine yönelik ders videoları hazırlanarak hafta içi EBA TV Lise kanalında yayınlanmıştır. Ayrıca meslek tanıtımından sanat, spor ve kültürel etkinlikleri içeren videolar hazırlanarak ders aralarında yayınlanmıştır. Hafta içi derslerinde 9-10-11. sınıflar için okulun tatil edildiği tarihten başlanarak sene sonuna kadar olan tüm kazanımlar işlenmiştir. 12. Sınıflarda ise 1. Dönem konuları tekrar edilmiştir.
- Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği işbirliği ve Türk Dil Kurumunun katkılarıyla resmî ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler arasında düzenlenen “Hatırla ve Hayal Et, 1071’den 2071’e Medeniyet ve Tarihte Yolculuk” konulu deneme, hikâye ve şiir yazma yarışması ödül töreni Sayın Bakanımız Prof. Dr. Ziya SELÇUK'un katılımları ile Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir.

➤ Uluslararası bilim, kültür, güzel sanatlar, spor, halk oyunları, mesleki ve beceri yarışmalarında derece alan "Bireysel Dalda Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Öğrenci Listesi" ile "Uluslararası Yarışmalarda Derece Alan Ekipte Bulunan Öğrenci Listesi" Tebliğiler Dergisi'nde yayımlanmıştır.

➤ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kutlamaları kapsamında;

- Günün anlam ve önemi nedeniyle altı üniversiteden akademisyenlerin katıldığı "Tarih Söyleşileri" kuşağı hazırlanmış ve bu kuşakta "Millî Mücadele" dönemi anlatılmıştır.

- Öğretmenlerimizce kongreler sürecini anlatan şiirler seslendirilmiştir.

- "Bir Adımla Başlar Asırlık Yolculuklar" isimli 19 Mayıs Bestesi hazırlanmıştır.

- "Kahramanlık Türküleri" ve "Atatürk'ün Sevdiği Şarkılar" isimli iki konser düzenlenmiştir.

- "Atatürk ve Bandırma Vapuru" temalı canlı resim performansı sergilenmiştir.

- 19 Mayıs doğumlu ünlülerimizin ve 81 ildeki 19 Mayıs doğumlu öğrencilerimizin bayram mesajları derlenerek yayınlanmıştır.

- Türk Cumhuriyetlerinden ve yabancı ülkelerdeki okullarımızdan kutlama mesajları toplanarak yayınlanmıştır.

- 1 ilden, 1990 yılı ve öncesine ait siyah beyaz nostaljik 19 Mayıs kutlama görselleri toplanarak dört farklı video hazırlanmış ve yayınlanmıştır.

- Ülkemizin coğrafi olarak en uç noktalarından gelen mesajlar "Tek Yürekte Vatan" başlığı altında toplanarak yayınlanmıştır.

- Erzincan İl Millî Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Tiyatro Topluluğu tarafından hazırlanan "Biri Geliyor" isimli tiyatro oyunu sergilenmiştir.

- Lise öğrencileri arasında "Liseliler Arası Çevrim İçi Bilgi Yarışması" düzenlenmiştir.

- Lise öğrencileri arasında 9 ve 10. Sınıflar ile 11. ve 12. sınıfların ayrı iki kategoride yarıştığı "E- Kitapta Oryantiring" yarışması düzenlenmiştir.

➤ Küresel salgın döneminde uzaktan eğitim süreçlerinin öğrenci, öğretmen, okul yöneticisi ve veliler tarafından değerlendirilmesi ve yeni eğitim öğretim yılı için beklentilerinin belirlenmesi amacıyla bir çalışma başlatılmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda "Dijital İçerik ve Becerilerin Gelişmesi İçin Ekosistem Kurulması" hedefi doğrultusunda EBA revize çalışmalarını yürütmek üzere komisyonlar kurularak dijital içeriklerin tasnifi ve müfredat kazanım eşleştirmesi çalışmaları yapılmıştır.

➤ 2020-2021 eğitim ve öğretim yılından itibaren hizmete girmek üzere 187 Anadolu lisesi, 6 fen lisesi ve 2 sosyal bilimler lisesi olmak üzere 3.915 derslikli 195 okul açılmıştır. Ayrıca özel program ve proje uygulayan 316 fen lisesi, 92 sosyal bilimler lisesi, 339 Anadolu lisesi olmak üzere 747 okul proje okulu olarak hizmet vermektedir.

➤ Özel program ve proje uygulayan ortaöğretim kurumlarının yönetici, öğretmen ve öğrencileri arasındaki etkileşimi artırmak, öğrencilerin gözlem, keşif, sorgulama, hipotezi test etme, problem çözme ve model oluşturma becerilerini geliştirmek, yenilikçi ve girişimci bir ruhla hareket etmelerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenen "Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları IV. Ulusal Bilim Kampı"nın eğitim aşaması (I. Aşama) 11-14 Şubat 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında ortaöğretim kurumlarında okutulan biyoloji, coğrafya, fizik, kimya, İngilizce, matematik, tarih, Türk dili ve edebiyatı, felsefe, Almanca, Fransızca derslerine ait 97 kitap yıllık plana uygun olarak her sınıf seviyesinde etkileşimli hale getirilerek ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ders kitaplarında 25.000 bin etkileşimli uygulama kullanılmıştır.

➤ Alanında uzman öğretmenlerce ölçme ve değerlendirme yaklaşımları doğrultusunda öğrencilerin edindikleri bilgileri günlük yaşamlarında kullanma becerilerini de ölçecek şekilde hazırlanan yaklaşık 20 bin soru ogmmateryal.eba.gov.tr adresi üzerinden öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

➤ Yabancı dil kitaplarının etkileşimli hale getirilmesi çalışmaları kapsamında İngilizce kitaplarındaki metinlerin EBA stüdyolarında seslendirmeleri yapılmıştır. Seslendirme yapılan diyaloglar etkileşimli İngilizce kitaplarına yüklenerek ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda "Dijital İçerik ve Becerilerin Gelişmesi İçin Ekosistem Kurulması" hedefi doğrultusunda EBA revize çalışmalarını yürütmek üzere komisyonlar kurularak dijital içeriklerin tasnifi ve müfredat kazanım eşleştirmesi çalışmaları yapılmıştır.

➤ 2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavı konularına uygun olarak Bakanlığımızca hazırlanan sorulardan oluşan 2020 YKS'ye Yönelik Mini Deneme Sınavları gerçekleştirilmiştir.

➤ 29 Mayıs İstanbul'un fethinin 567. yıl dönümü nedeniyle "29 Mayıs İstanbul'un Fethi ve Fatih Sultan Mehmet" temalı olarak Gençlik ve Spor Bakanlığı ile işbirliğiyle gerçekleştirilen bilgi yarışmasına EBA TV Lise üzerinden eş zamanlı olarak 19.750 öğrenci katılmıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Valiliklerin okul, pansiyon, program türü, alan/dal açma/kapatma teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, açılmasına ve kapatılmasına karar verilenler için Makam onayı alınarak ilgili valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır. Bu kapsamda; 40 yeni okul, 3 pansiyon, 240 alan ve 165 dal açılmış; 20 okul, 21 pansiyon, 53 alan ve 10 dal kapatılmış; 8 okul ise birleştirilerek dönüştürülmüştür.

➤ Bakanlığımız ile diğer kurumlar arasında imzalanan protokoller kapsamında;

• Abdulkadir Meragi Güzel Sanatlar Lisesi ve Bağcılar Hikmet Barutçugil Güzel Sanatlar Lisesi

• Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

• Balıkesir-İvrindi Nurettin Çarmıklı Madencilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

• Konya-Beyşehir Üzümlü Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

• Keçiözümlü Uçak Bakım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

• Kaptanı Derya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

• Teknopark İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

açılmıştır.

➤ Türkiye'nin ilk yerli otomobilinin üretiminde, bakım ve onarımında görev alacak nitelikli iş gücünü yetiştirmek üzere Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı'nda ilk kez "Elektrikli Araçlar Dalı" çerçeve öğretim programı geliştirilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile UNICEF arasında imzalanan "Temel Beceriler Odağında Program Güncelleme Projesi" kapsamında mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulanmakta olan 55 alan 203 dal; öğrencilere çoklu meslek becerilerini kazandırmak, akademik yetkinlikleri güçlendirmek, istihdam alanını genişletmek amacı ile 47 alan 105 dal olarak güncellenmiştir.

➤ Meslek derslerinin 9. sınıftan başlamasına yönelik haftalık ders çizelgesi hazırlanmış ve 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı itibari ile uygulanmak üzere 2751 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır.

➤ Mesleki ve teknik Anadolu liseleri çerçeve öğretim programlarında yer alan; öğrencilerin temel ve ileri mesleki yeterliklerini bir arada kullanmalarına imkân veren, aktif katılımı teşvik eden, üst düzey bilişsel aktiviteleri destekleyen, akademik, sosyal ve hayat becerilerini birlikte ele alan proje tabanlı öğrenmeye dayalı seçmeli meslek dersleri ile birlikte sertifikasyon sistemi kurulmuştur.

➤ Yenilenen çerçeve öğretim programlarına uygun olarak ders kitabı ve öğretim yapılarının geliştirilmesine yönelik komisyon çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda program 9. Sınıf düzeyinde toplam 86 kitabın yazımı devam etmektedir. Komisyonlarda alan uzmanları, yazarlar, ölçme ve değerlendirme uzmanları, rehberlik uzmanları, program uzmanları, dil ve inceleme uzmanları dâhil olmak üzere yaklaşık 600 öğretmen görev almaktadır.

➤ Covid-19 pandemisi nedeni ile EBA uzaktan eğitim için hazırlanan alan videoları 06.04.2020 tarihinde yayına başlamıştır. Uzaktan eğitim video çekimleri ve kurguları, Bakanlığımıza bağlı Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde bulunan Radyo Televizyon ve Gazetecilik alan öğretmenleri tarafından gerçekleştirilmiştir. Video çekimleri Ankara, İstanbul, Bursa, Eskişehir, Samsun, Manisa, Kırşehir, Van, Sakarya, Yalova, Trabzon, Düzce, Kocaeli, Rize, Antalya, Konya, Yozgat olmak üzere toplam 17 ilde yapılmıştır.

➤ Kalfalık/Ustalık teorik e-sınav ve beceri sınavlarına girecek adaylara yönelik uzaktan öğrenme sayfasında yayınlanan tanıtım filmleri revize edilmiştir.

➤ EBA TV’de 8 inci sınıf öğrencilerinin ders saatleri öncesi yayınlanması için “Mesleki Rehberlik ve Yönlendirme” tanıtım filmi hazırlanmış ve başlatılmıştır.

➤ Altyapısı güçlü illerde mesleki ve teknik Anadolu liseleri bünyesinde solunum cihazı ve maske makinesi gibi cihazların tasarlanması ve üretilmesine yönelik olarak Ar-Ge merkezleri kurulmuş, alt yapı güçlendirilme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda cerrahi maske makinesi, solunum cihazı, n95 standardında maske makinesi, ozon hava dezenfekte cihazı, yoğun bakım yatağı, hava filtrasyon cihazı, temassız kızılötesi termometre, video laringoskop cihazı, numune alma ünitesi, UV-C konveyör sistem ile maske üretiminde sterilizasyon cihazı, kumandalı ve zaman ayarlı UV-C ışınmalı sterilizasyon cihazı, mobil UV-C robot sterilizasyon cihazı, taşınabilir mekanik solunum cihazı (ventilatör) gibi çok sayıda ürün tasarlanmış ve üretilmiştir.

➤ Covid-19 salgını döneminde Ülkemizde önemli görevler üstlenen doktor, hemşire, teknisyen, hasta bakıcısı, sağlık işçisi ile polis ve jandarmaların ailelerine salgının bulaşmalarını önlemek amacıyla konaklama ve ağırlama hizmetleri meslek liseleri ile sağlanmıştır.

➤ 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının teması mesleki ve teknik eğitimde “patent, faydalı model, marka ve tasarım yılı” olarak belirlenmiş olup konu ile ilgili çalışmalar kapsamında 400 patent, faydalı model, tasarım ve marka başvurusu yapılmış, 29’u tescil edilmiştir.

➤ Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasına ilişkin usul ve esasların düzenlenmesi amacıyla “Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Kalite Güvencesi Yönergesi” yürürlüğe girmiştir. 2020 Ocak-Haziran döneminde 144 okulun dış değerlendirmesi tamamlanmıştır.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumları (mesleki eğitim merkezleri hariç) öğrencilerinin 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı sonu ve 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı 1. dönem sonu itibariyle ders başarıları ve devamsızlık durumlarına ilişkin veriler; sınıf düzeylerine göre il, ilçe ve okul bazında analiz edilerek il millî eğitim müdürlükleri ile paylaşılmıştır.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ortaöğretim kurumlarında (mesleki eğitim merkezleri hariç) öğrenim gören öğrencilerin 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 ile 2018-2019 eğitim ve öğretim yıllarına ilişkin ders başarı durumlarının karşılaştırmalı olarak analiz edildiği “Ders Başarılarını İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır.

➤ Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “Türkiye’de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler (GKAS) ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı” uygulanmaya başlamıştır.

➤ Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı 2014-2020 dönemi (IPA II) kapsamında Bakanlığımız koordinesinde yürütülecek olan Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Operasyonu kapsamında teknik yardım bileşenine ait iş tanımı hazırlanmış ve ihale süreci başlamıştır. Ayrıca Hibe Programı bileşenine ait Hibe Rehberi Kılavuzu hazırlanmış ve duyurusu yapılarak başvuru süreci başlamıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitimin gelişimine katkı sağlamak, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmek vb. amaçlar doğrultusunda Ocak-Haziran 2020 döneminde 59

kurum/kuruluşla 48 mesleki eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Mevcutta 206 kurum/kuruluşla 179 protokol yürürlüktedir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

➤ Anadolu İmam Hatip Liseleri/Ortaokullarındaki görev yapan öğretmen ve yöneticilere yönelik olarak gerçekleştirilen kişisel ve meslekî gelişim seminerleri, hizmet içi eğitim faaliyetleri, yaz okuma grupları, dil geliştirme etkinlikleri ile mesleki bilgi ve gelişim formunun analizi yapılarak raporlaştırılmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında imam hatip liselerindeki haftalık ders çizelgelerinin genel ortaöğretimdeki esnek, modüler yapıyla uyumlu hâle getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında yabancı dil (Arapça) eğitiminin geliştirilmesine yönelik olarak öğretmenler, akademisyenler ve Bakanlığımız personelinin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda oluşturulan raporların analizi doğrultusunda Arapça öğretim programları ve materyallerinin yeniden yapılandırılmasına yönelik olarak çalışmalar yapılması planlanmıştır.

➤ Okul tanıtım faaliyetlerinin verimli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için dijital materyaller geliştirilmiş, ilgili materyaller okul müdürlükleriyle paylaşılmış ve tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilme süreci takip edilmiştir.

➤ “Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi İmam Hatip Okulları” başlığında hazırlanan İngilizce ve Arapça dillerine de çevirisi yapılan; imam hatip okullarının genel özellikleri, tarihçe, proje okulları, haftalık ders çizelgeleri vb. konu başlıklarını içeren tanıtım kitapçığı güncellenmiştir.

➤ Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları için 81 il karnesi hazırlanmıştır.

➤ İmam hatip ortaokulu, ortaokul ve liselerde okutulan din, ahlak ve değerler alanı seçmeli derslerinin analizi yapılmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında uluslararası Anadolu imam hatip liseleri öğretim programlarının evrensel karakterinin güçlendirilmesi amacıyla akademisyenler, bu okullarda görev yapan öğretmenler ve Bakanlığımız personelinin katılımıyla yapılan çalışmalar neticesinde Türk Dili ve Edebiyatı yardımcı ders materyali geliştirilmiş ve baskısı yapılarak okullara dağıtılmıştır.

➤ “2019 Fuat SEZGİN Yılı” kapsamında “Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrencilerinden 50 Dilde Prof. Dr. Fuat Sezgin Biyografisi” isimli çalışma yapılmış, Sayın Cumhurbaşkanımızın katılımıyla 2019 Fuat Sezgin Yılı Kapanış Programı gerçekleştirilmiştir.

➤ ”Hayata Değer Kat!“ sloganıyla ortaöğretim öğrencilerine yönelik olarak ulusal ve uluslararası düzeyde “Araştırma Projesi Yarışması” düzenlenmiştir. Bu kapsamda Sağlık, Çevre, Mühendislik, Değerler, Estetik ve İletişim kategorilerinden toplam 356 başvuru alınmış, her kategoriden 8 asıl, 4 yedek aday finale kalmıştır. Covid-19 salgını nedeniyle 20 Nisan 2020 tarihinde yapılması planlanan finaller ileri bir tarihe ertelenmiştir.

➤ Ülkemizin din eğitimi tecrübesini temele alarak ihtiyaç duyan ülkelerle paylaşmak amacıyla ders programları, çeşitli tanıtım materyalleri ve Bakanlığımızın faaliyet alanlarına ilişkin haberlerin üç dilde yayımlandığı “Uluslararası Din Eğitimi Portalı” yayın hayatına başlamıştır.

➤ Öğretim programlarında yer alan kavramların öğretimine yönelik, sınıf seviyelerine uygun “İmam Hatip Ortaokulları 40 Kavram Etkinlikleri” kitapçıkları ve uygulama kılavuzu hazırlanmış, Din Öğretimi Portalına yüklenerek erişime açılmıştır.

➤ Anadolu imam hatip liselerinde devamsızlığın azaltılmasına yönelik Devamsızlık Eylem Planı hazırlanmış; devamsızlık nedenleri tespit edilerek bu nedenlere yönelik olarak faaliyetler planlanmış ve uygulanmıştır.

➤ “Okul Komşuları” projesi uygulanarak okulun yakın çevresindeki yetişkinlere yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

➤ İmam hatip okullarında öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun olarak program çeşitliliğine gidilmiştir. Bu kapsamda yabancı dil, fen ve sosyal bilimler, hafızlık, sanat, spor, uluslararası gibi program çeşitliliğiyle öğrencilere alternatifler oluşturulmuştur.

➤ Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerin yükseköğretime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamak; okullarda yürütülen akademik çalışmaların ve kariyer planlama süreçlerinin müzakeresini gerçekleştirmek, katılımcılarda temel koçluk becerilerini geliştirmek amacıyla “Hedef 2020-Hedef 2023 Üniversite Kariyer ve Bilimsel Gelişim” çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede ülke genelinde okul ziyaretleri, yönetici, öğretmen ve öğrenci seminerleri düzenlenmiştir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

- 5 yurtdışı temsilciliğimizde 2019 yılında hazırlanan öğretim materyallerindeki tema ve alt temalara ilişkin dijital etkinlik havuzu oluşturulması çalışması başlatılmıştır.
- “Türkçe ve Türk Kültürü Dersinin Tanıtılması Kamu Spotu Hizmet Alımı” işine başlanmıştır.
- 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında Batı Trakya Türk azınlık okullarında okutulmak üzere Dışişleri Bakanlığından alınan 79 adet kitabın, tıpkıbasımları (40.920 adet) yapılmak ve Batı Trakya’daki azınlık okullarına ulaştırılmak üzere Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.
- Almanya’da yaşayan öğrencilerimize okul dışı zamanlarda gerekli olan eğitim desteğini sağlamak, üst eğitimlerine geçişlerini kolaylaştırmak, akademik başarılarını artırmak ve değerler eğitimimize destek vermek amacıyla tasarlanan "Almanya Takviye Dersi Projesi"ne ilişkin olarak Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı’ndan (Berlin, Frankfurt, Hamburg, Karlsruhe, Mainz, Münster ve Nürnberg) toplamda 100.000 Euro destek alınmıştır.
- Kosova Eğitim, Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Bakanlığının ülkemizde kullanılan dijital eğitim platformu Eğitim Bilişim Ağı’nda (EBA) yer alan ders içeriklerinin Kosova’da Türkçe eğitime devam eden öğrenciler tarafından da kullanılabilmesi hususunda destek talebi uygun görülmüş ve EBA yurtdışı kullanıcıların erişimine açılmıştır.
- Eğitim Müşavirlikleri/Ataşelikleri tarafından hazırlanan 2020 yılı 1. Üç Aylık Dönem Raporları incelenmiş, tespit edilen sorunlar ilgili kurum ve kuruluşlara iletilmiştir.
- 2020 Yılı G20 Dönem Başkanlığı altında oluşturulan "Eğitimde Uluslararasılaşmanın Desteklenmesi" önceliği çerçevesinde, genel eğitim düzeyinde "Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması" iyi uygulama örneği olarak G20 Dönem Başkanlığına iletilmiş, 81 İl Milli Eğitim Müdürlüğünden kardeş okul hareketliliklerine dair bilgiler alınarak ilgili birimler ile paylaşılmıştır.
- Avrupa’da Bakanlığımız adına temsilciliklerimizce yürütölen hizmetlerin daha verimli yürütölmesini sağlamak, uygulamada karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemleri tartışmak, bölgedeki faaliyetlerin standartlaştırılmasını sağlamak ve temsilciliklerimizce gerçekleştirilecek faaliyetleri planlamak amacıyla Avrupa ölkelerinde görev yapan eğitim müşavirlerimiz ve ataşelerimizin katılımı ile Avrupa Eğitim Müşavirleri ve Ataşeleri Bölge Toplantısı düzenlenmiştir.

➤ 59 denklik ve 238 belge/diploma teyit işlemi olmak üzere, toplam 297 belge/diploma ile ilgili işlem sonuçlandırılmıştır.

➤ 27/03/2020-22/04/2020 tarihleri arasında yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarının milli birlik ve beraberlik duygularını güçlendirmek, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şarkı Yarışması" düzenlenmiştir.

➤ 05/05/2020 -30/07/2020 tarihleri arasında 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı kutlamaları kapsamında yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarının geçmişle bağlarını güçlendirerek milli tarih bilinci oluşmasına katkı sağlamak amacıyla "Geçmişten Geleceğe Gurbet Hikâyeleri" yarışması düzenlenmiştir. Covid-19 nedeniyle evde kalan aile büyüklerinin anlattıkları göç hikâyelerinin gençlerimiz tarafından kaleme alınması ve gelen eserlerden bir kitap hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.

➤ Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından COVID-19 salgını nedeniyle uygulanan anket sonuçlarının paylaşılmasına yönelik olarak düzenlenen "Kesintiye uğrayan okullaşma, eğitimin yeniden düşünülmesi: COVID-19 eğitimi nasıl değiştiriyor?" konulu çevrimiçi toplantıya katılım sağlanmıştır.

➤ UNESCO'nun "Eğitimde Ayrımcılığa Karşı Tavsiye Kararı" bağlamında gönderilen anket formu Bakanlık Birimleri, YÖK ve UNESCO Türkiye Milli Komisyonunun görüşleri doğrultusunda doldurularak Dışişleri Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ UNESCO tarafından, COVID-19'la mücadelede ulusal deneyimlerin paylaşılması yoluyla ülkelerin birbirinden öğrenmesi ve öğrenme süreçlerinin aksamasını azaltmak amacıyla küresel düzeyde bir "Uygulama Topluluğu" kurulmuştur.

➤ T.C. Kuveyt Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ile T.C. Paris Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği kurulmuştur.

➤ T.C. Viyana ve Stockholm Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliğine daimi görevle Eğitim Müşaviri; T.C. Boston, Paris, Strazburg, Karlsruhe Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliğine daimi görevle Eğitim Ataşesi atanmış, T.C. Kuveyt, Lahey, Kopenhag, Üsküp, Tahran Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği kadrosuna ise geçici süreyle görevlendirme yapılmıştır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

➤ 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda öğretmenlerimizin mesleki ve alan gelişimlerinin desteklenmesi, eğitim ve öğretimde kullanılan yeni yaklaşım, yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirilmesi, ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, yeni teknolojilerin ve teknolojik ortamların kullanımına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla etkinlik ve uygulama temelli yeni bir mesleki gelişim modeli oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

- Almanca Eğitici Eğitimi Kursu
- Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Köy Öğretmenlerinin Mesleki Kapasitelerini Geliştirme Eğitici Eğitimi
- Halk Oyunları Eğitici Eğitimi Kursu
- Eğitimde Drama Eğitici Eğitimi Kursu (Modül 1-Modül 2-Modül 3)
- Doğa Yürüyüşü (Kış) Eğitici Eğitimi Kursu
- Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitici Eğitimi Kursu
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan/Çalışacak Olan Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi Kursu
- Köy Okullarında Göreve Başlayan Öğretmenlere Yönelik Toplumsal Uyum ve Sosyal Girişimcilik Kursu
- Orff-Schulwerk Elementer Müzik ve Hareket Pedagojisi Temel Eğitimi Kursu
- Müze Eğitici Eğitimi Kursu
- Fransızca Eğitimi Uygulamaları Kursu
- Müze Eğitimi Kursu
- Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
- Öğretmen Eğitimi ve Gelişimi Eğitici Eğitimi Kursu
- İngilizce Eğitimi Uygulamaları Kursu
- Python Eğitimi Kursu
- Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu

- Bilgisayar Ağlarına Giriş Eğitimi (CCNA 1)
- Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu
- Eğlenceli ve Etkili Ders İşleme Teknikleri Kursu
- Eğitim Koçluğu Kursu
- Liderlik Kursu
- Okul Tabanlı Afet Eğitici Eğitimi Kursu
- Almanca Eğitiminde Seminer Metotları Kursu
- Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım İle Öğretimi Kursu
- Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu
- Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu

hizmetiçi eğitim çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ TÜBİTAK iş birliği protokolü kapsamında Proje Danışmanlığı Semineri ve Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) iş birliği protokolü kapsamında “Uygulamalı Bilim Eğitici Eğitimi” gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlığımız ve UNICEF iş birliğinde “Kapsayıcı Eğitim Öğretmen Eğitimi Modülü Projesi” kapsamında okul yöneticilerinin mesleki gelişimi eğitimi, kapsayıcı eğitim bağlamında Türkçe’nin ikinci dil olarak öğretilmesine yönelik öğretmen kapasitesinin güçlendirilmesi eğitimi gerçekleştirilmiştir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Elverişsiz koşullarda görev yapan öğretmenlerimiz ve yöneticilerimiz için teşvik mekanizması kurulacaktır.” eylem maddesine istinaden Türk Eğitim Derneği, Zürih Sigorta ve Bakanlığımız arasında "Yeni Öğretmenler Yeni Başlangıçlar Protokolü" kapsamında eğitimler yapılmıştır.

➤ Okul Öncesi öğretmenlerin kullanımına sunmak üzere 5.000 adet Anadolu Masalları Eğitim Seti hazırlanmış ve 2.666 resmi anaokuluna 4.000 adet eğitim setinin 81 il millî eğitim müdürlüğüne dağıtımları gerçekleştirilmiştir.

➤ COVID-19 süresinde evde kalan çocuklarımıza öğretmenlerimiz tarafından Anadolu Masalları anlatılması ayrıca masal şarkıları ve resimli masallar hazırlanarak çocukların istifade etmelerini sağlamak amacıyla Anadolu Masalları Youtube Kanalı açılmıştır.

➤ Anadolu Masallarının ülke genelinde bilinirliğinin artırılması amacıyla gerçekleştirilen Ünlülerin Dilinden Anadolu Masalları Projesi kapsamında 42 ünlünün 42 masal anlatımı EBA TV ve Anadolu Masalları Youtube Kanalı üzerinden öğrencilerimizle buluşturulmuştur.

➤ Uzaktan eğitim yolu Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Youtube kanalından başlangıç bağlama, gitar ve ukulele eğitimleri verilmeye başlamıştır.

➤ Otizmli Çocuklara Yönelik Öğretmen Mesleki Gelişim Programı kapsamında otizm tanısı konmuş çocukların öğretmenlerinin mesleki gelişimine yönelik çalıştay düzenlenmiştir.

➤ Öğretmenlere çocuğun tüm gelişim süreçlerini merkeze alarak okul içi ve okul dışı paydaşları birleştirici bir ekosistem oluşturmaları konusunda destek vermek, onları okul aile iş birliğini daha güçlü ve sağlıklı temeller üzerinden yapılandırmaya teşvik etmek amacıyla Okul, Aile İşbirliği Geliştirme Eğitimi Programı çalışmaları yürütülmektedir.

➤ Okul Gelişim Modeli kapsamında akademik başarı, sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler, projeler ve ailelerin sosyal ekonomik ve kültürel sermayelerine ilişkin parametreleri de içeren kurumsal kapasite modülleri oluşturulmuş, öğretim kademeleri ve okul türlerine bağlı olarak ölçütler belirlenmiştir. Belirlenen ölçütler veri toplamaya ilişkin dijital modüller olarak yapılandırılmış ve e-okul sisteminde kullanıma açılmıştır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

➤ Organize sanayi bölgelerinde veya organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda eğitim ve öğretim desteği ödemeleri kapsamında ilk 6 aylık dönem için toplam 272.612.864,00 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ Özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul türlerinde öğrenim gören ve eğitim ve öğretim desteğine hak kazanan öğrencilere ilk altı aylık dönem içerisinde 245.690.980,50 TL eğitim ve öğretim desteği imkânı sağlanmıştır.

➤ “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği” kapsamında bursluluk hakkını kazanan ve özel okullarda öğrenim gören şehit ve gazi çocukları ile koruma altındaki öğrenciler için toplam 2.359.868,54 TL ödeme gerçekleştirilmiştir.

➤ Destek eğitim gereksinimi olan bireyler için 2020 yılı ilk altı ayında toplam 936.558.975,83 TL ödeme yapılmıştır.

➤ Okullar ve sosyal etkinlik merkezleri dışındaki diğer özel öğretim kurumlarının açılış, kapanış, devir, kontenjan değişikliği, dönüşüm nakil işlemleri valiliklere devredilmiştir. Böylelikle işlemlerin Bakanlık yerine kurumların bağlı bulunduğu Valilikler tarafından gerçekleştirilmesiyle bürokrasi ve zaman kaybını azaltılmıştır.

➤ Özel öğretim kurumlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarında veriye daha hızlı ulaşabilmek için oluşturulması planlanan izleme modülüne ilişkin çalışmalar başlatılmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Bakanlığın iş ve işlemlerinin veriye dayalı hâle getirilmesi, veriye dayalı karar verme süreçlerinin aktif olarak yürütülebilmesi için gerekli mevzuat değişiklikleri ve eğitim etkinlikleri yapılması, süreçler iyileştirilerek başta okullarımız olmak üzere tüm yönetim kademelerinde bürokratik iş yükü azaltılması, özel öğretim kurumlarının mahallî ve merkezî kamu kurumlarıyla olan ilişkisine yönelik bürokratik iş ve işlemler sadeleştirilmesi, özel öğretim kurumlarıyla ilgili bürokrasi azaltılması” tedbirleri kapsamında özel okul ruhsat işlem sürecinin dijitalleştirilmesi çalışması başlatılmış ve geliştirilen yazılımla pilot uygulama aşamasına gelinmiştir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesine yönelik özel kurumlar ve resmi eğitim kurumları arasında işbirliğinin desteklenmesi ile özel ve resmi okullar arasındaki sosyal dayanışmayı ve bütünleşmeyi artırmaya yönelik ortak proje ve platformların oluşturulması tedbirleri kapsamında bilişim alanındaki çalışmaların güçlendirilmesi amacıyla yapay zekâ eğitimi gerçekleştirilmiştir.

➤ Milletlerarası okulların kurucularının kendi deneyimlerinden yola çıkarak Türkiye’de faaliyet gösteren milletlerarası okulların sorunlarının analiz edilmesi amacıyla, 67 kurucuya yarı yapılandırılmış görüşme formu uygulanmış ve veriler rapor haline getirilmiştir.

➤ 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında; belediyeler ve il millî eğitim müdürlükleri ile yapılan ve Bakanlıkça onaylanan ortak işbirliği protokolleri çerçevesinde, örgün eğitim programlarına destek mahiyetinde ücretsiz kurslar açılmıştır.

➤ Özel motorlu taşıt sürücü kurslarının eğitim ve sınav standartlarını yükseltmek, direksiyon eğitimi dersi uygulama sınavlarında sınav yapıcılara yardımcı olmak, yol göstermek, sınavın daha güvenli ve sağlıklı yapılması amacıyla B sınıfı araçlar, römorklu araçlar ve motosiklet için 2 adet Trafik Adam Animasyon Filmi hazırlanmıştır.

➤ Özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kurslarının (SRC) teorik ve uygulama sınavlarının eğitim ve sınav standartlarını yükselterek sınav sürecinde görev alanlara yol göstermek amacıyla Trafik Adam Animasyon Filmi hazırlanmıştır.

➤ Özel mesleki ve teknik Anadolu liselerinde iş ve meslek danışmanlığı hizmetlerinin verilmesi, eğitim öğretim hizmetlerinin özel sektör işbirliğinin daha etkin ve verimli uygulanması ve bu okullardan mezun olanların istihdamını artırılmasına yönelik olarak İşKUR ile görüşmeler başlatılarak taslak protokol hazırlıklarına başlanmıştır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda valiliklerin talepleri esas alınarak okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde gündüzlü veya yatılı özel eğitim okul kurumları açılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2020 yılı içerisinde 48 özel eğitim okulu açılmıştır.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin mesleki eğitim aldıkları özel eğitim meslek okulları Türkiye geneline yaygınlaştırılarak 81 ilde de söz konusu okulların açılması sağlanmıştır.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle çalışan personelin özel eğitim alanına ilişkin mesleki bilgi ve becerilerinin artırılması amaçı ile hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütölmektedir. Bu amaç doğrultusunda, Özel eğitim meslek okullarında çalışan 792 alan öğretmeninin "İşbaşında Eğitim" alanında bilgi ve becerilerinin artırılması hedeflenmiş olup Haziran ayı itibariyle 627 alan öğretmenine eğitim verilmiştir.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin salgın sürecinde uzaktan eğitim yoluyla devam ettirilmesi ve yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte alınacak önlemlere ilişkin il milli eğitim şube müdürleri ve tüm özel eğitim okul müdürleri ile farklı dönemlerde çevrim içi konferanslar düzenlenmiştir.

➤ Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği tarafından 2014-2020 Dönemi Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA II) ile fonlanan ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün Operasyon Faydalanıcısı olduğu bir teknik yardım projesi olan Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi (BEGEP) kapsamında;

- Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliğinin Güçlendirilmesi Çalıştay, BEGEP Projesi Hizmet İçi Eğitim Programları Geliştirilmesi Odak Grup Toplantıları, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerindeki (RAM) Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Sisteminin Etki Değerlendirmesi Araştırması gerçekteştirilmiştir.

- Bakanlığımız Personeline İşaret Dili Eğitimi Verilmesine Yönelik İşaret Dili Eğitimi Broşürü ve Müdahaleye Tepki Modeli (Response To Intervention) Masa Başlı Araştırma Raporu hazırlanmıştır.

- Bakanlığımızın Operasyon Faydalanıcısı olduğu "Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması Hibe Programı değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve UNICEF işbirliğinde yürütülen "Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin (RAM) Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi (RAMKEG) Projesi" kapsamında;

- Teknoloji Bağımlılığı konusunda öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmektedir.

- Suriyeli ve diğer yabancı uyruklu öğrencilere yönelik 42 alanda değerlendirme araçları formlar ve kılavuz kitapların hazırlanması çalışmalarına başlanmıştır. RAM'larda kullanılmak üzere, Türkiye'de yaşayan geçici koruma statüsündeki Suriyeliler ile diğer yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik hazırlanan "Aile Bilgilendirme Kitapçıkları", "Aile Eğitimi Seminer İçerikleri Kitapçığı" ve "Temel İlk Yardım Kitapçığı" içerik oluşturulması çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ "Doğudan Batıya Engelsiz Hayat" projesi kapsamında Kars, Erzurum, Sivas, Yozgat, Ankara illerinde toplam 125 medikal ürün serebral palsili bireylere teslim edilmiştir. Proje kapsamında Kars, Erzurum, Sivas, Yozgat, Ankara illerinde belirlenen birer okulda özel eğitim ve kaynaştırma sınıfı, veli bekleme odası ile engelsiz oyun parkı kurulmuştur. Kars, Erzurum, Sivas, Yozgat, Ankara, Eskişehir illerinde Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarıyla eğitim alan öğrenciler için yetersiz kaldıkları konularda destek eğitimlerini alabilecekleri 6 adet destek odası kurulmuştur. Uygulama yapılan illerde görev yapan 912 öğretmene ve 524 engelli çocukların velileri olmak üzere toplamda 1.438 kişiye özel eğitimde farkındalık yaratmaya yönelik birer günlük eğitim verilmiştir.

➤ Endüstri 4.0 kavramı içinde çok önemli bir yer işgal eden 3D yazıcı modelleme sisteminin bütün sanayi dallarına yaygınlaşması noktasında öğrencilerin analitik becerilerini, mekânsal farkındalıkları ve matematik becerilerini geliştirebilmek için öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini uluslararası düzeyde geliştirmeyi amaçlayan Geleceğin Eğitiminde 3D Yazılımın Kullanılması 3DP Projesi yürütülmektedir. Projenin uluslararası ortakları Portekiz, Romanya, Polonya, İspanya, Yunanistan ve İtalya'dır.

- 2020 yılı Ocak-Haziran ayları arasında 10 adet bilim ve sanat merkezi açılmıştır.
- “2020 Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu” doğrultusunda öğretmenlere yönelik sözlü sınavlar düzenlenmiştir.
- TÜBİTAK ile iş birliğinde yürütülen “Özel Yetenekliler Öğretim Programları Geliştirme Projesi” kapsamında özel yetenekli öğrencilerin tam zamanlı eğitim gördüğü okullarda uygulanmak üzere okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim için hazırlanmış 28 adet taslak öğretim programı; öğretmenler, akademik çevreler ve diğer ilgililerin görüşüne sunulmuştur.
- Özel yetenekli bireylere sunulan eğitimin kalitesini artırmak amacıyla “Dijital Oyun Tasarımı Kampı”, “İlkokul ve Ortaokul Destek Eğitim Odaları Etkinlik Yazım Çalıştayı”, “Resim ve Müzik Yetenek Alanı Bireysel Değerlendirme Kriterlerini Belirleme Çalıştayı” ve “Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretim Programı Geliştirme Çalıştayı” düzenlenmiştir.
- Özel yetenekli öğrencilere sunulan eğitimin niteliğinin artırılması, öğrencilerin Savunma Sanayii Başkanlığının teknoloji eğitimleri, inovasyon imkân ve deneyimlerinden yararlanması ve öğrencilere gerek üniversite öğrenimi gerekse mezuniyet sonrası doğru alanlarda istihdam konusunda yönlendirme ve danışmanlık çalışmaları yapılmasına yönelik olarak Bakanlığımız ile Savunma Sanayii Başkanlığı arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında 2020 yılı ara tatilinde TAI ve ASELSAN’da 20 BİLSEM (bilim ve sanat merkezi) ve 20 ARGEM (araştırma, geliştirme, eğitim ve uygulama merkezi) öğrencisine kısık eğitim kampı düzenlenmiştir.
- Bilim ve sanat merkezleri ile araştırma, geliştirme, eğitim ve uygulama merkezindeki eğitim ortamlarının iyileştirilmesi, donanım ihtiyaçlarının karşılanması ve bu merkezlerde sunulan eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla Türk Kızılay’ı ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında 2020 yılı itibariyle BİLSEM mezunlarından 53 öğrenciye burs desteği vermeye başlanmıştır.
- Öğrenciler arasında yaşantı aktarımını zenginleştirmek, okullar arası farkındalık oluşturarak iş birliği ve desteği artırmak ve böylece eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamak amacıyla bilim ve sanat merkezleri tarafından kardeş özel eğitim okulları belirlenmiştir.
- 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında dijital içerikli eğitim materyallerinin hazırlanması ihtiyacı doğrultusunda 19 uygulama www.eba.gov.tr, www.orgm.meb.gov.tr adreslerinden yayına alınmıştır. Tüm özel eğitim öğrencilerimize yönelik hazırlanan yaklaşık 4.000 arayüz ve animasyona sahip uygulamalar mobil uygulamaya da dâhil edilmiştir.

➤ TRT EBA TV İlkokul ve Ortaokul kanallarında yayınlanan Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerine kaynaştırma öğrencilerimizle birlikte yaklaşık 400.000 öğrenci katılmıştır.

➤ TRT EBA TV’de yayınlanmak üzere 40 adet kısa bilgilendirme etkinlik videosu, 60 öğretim videosu ve 40 adet aile bilgilendirme videosu çekimi tamamlanmıştır.

➤ Özel eğitim alanında çalışan akademisyenler tarafından dijital toplantı uygulamalarıyla özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin öğretmenlerine ve ailelerine yönelik olarak uzaktan eğitim sürecinden sonra yapılması gerekenler, okula uyum süreci gibi konularda eğitimler verilmektedir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yeniden yapılandırılması hedefi kapsamında Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yönergesi ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde meslek etiğine ilişkin Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi hazırlanmıştır.

➤ Elazığ ve Van depremleri sonrası Bakanlığımız psikosyal destek ekibi tarafından öğrenci ve ailelere yönelik psikososyal destek hizmetleri sunulmuştur.

➤ "2023 Eğitim Vizyonu Kapsamında", Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nde görev yapan, özel eğitim öğretmenlerimiz ile rehber öğretmen/psikolojik danışmanlarımızın mesleki bilgi, beceri ve farkındalıklarının artırılması, yeni yaklaşımdan haberdar olmalarını sağlamak amacıyla e-konferans yoluyla 9 farklı konuda 9 farklı akademisyen tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinin fiziki ortamlarının iyileştirilmesi kapsamında kurumlarda kullanılmakta olan test odası, görüşme odası, bedensel engelli bireyler değerlendirme odası ve veli bekleme odası için fiziki standartlar belirlenerek teknik şartnameleri hazırlanmıştır. 20 rehberlik ve araştırma merkezinde standartları oluşturulmuş olan odaların yapımı tamamlanmıştır. 44 rehberlik ve araştırma merkezinde ise standart oda yapım çalışmaları devam etmektedir.

➤ 65 adet özel eğitim meslek okulumuzda mesleki eğitim verilmek üzere meslek atölyeleri, 75 adet özel eğitim uygulama okulumuzda orta-ağır düzey zihinsel engeli bulunan öğrencilerimizin temel yaşam becerilerini kazanacakları uygulama evleri kurulmuştur.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

➤ Yaygın eğitim kurslarının uzaktan öğrenme yoluyla verilebilmesi amacıyla hazırlanan Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kursları Uzaktan Öğrenme Yönergesi” 11.03.2020 tarihinde uygulamaya konulmuştur. 03.04.2020 tarihli ve 31088 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2347 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinde telafi eğitimini ve ara tatilleri düzenleyen değişiklik yapılmıştır.

➤ Çerçeve Kurs Programı, Bakanlık birimleri, sektör, federasyonlar ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içerisinde, Ulusal Meslek Standartları ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda 76 alan altında 30 genel, 60 mesleki olmak üzere 90 kurs programı hazırlanarak yaygın eğitim kurumlarında uygulanmak üzere yayınlanmıştır.

➤ Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN ve saygıdeğer eşleri Emine ERDOĞAN Hanımefendinin himayelerinde yürütülmekte olan “Okuryazarlık Seferberliğinin İkinci Yılı Etkinliği” 05 Şubat 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Kursu başarıyla bitiren kursiyerlere okuma yazma belgeleri ve hediyeleri verilmiştir.

➤ Hayat boyu öğrenme süreçlerine yönelik toplumsal farkındalık yaratmak, maddi ve manevi kültürel değerlerin yaşatılmasına yönelik çalışmalar yürütmek, hayat boyu öğrenme kurumlarındaki kursiyerlerimizin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve yeni nesillere tecrübe akışının gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla “Ustalar Kursiyerlerle Buluşuyor Etkinliği” başlatılmış, 216 etkinlik gerçekleştirilmiş; bu etkinliklere 8.550 kursiyer katılmıştır.

➤ Açık Öğretim Okullarında okutulmak üzere 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılı için tüm kitaplar güncellenmiş ve 7 milyon 840 bin kitabın dağıtımı tamamlanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı için okutulacak 110 kitabın revize çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Açık Öğretim Okulları öğrencilerine sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması, eğitimler ile ilgili kayıtların takip edilmesi ve ilgili raporların alınması gibi işlemlerin yerine getirilmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Platformu kurulumu çalışmalarına devam edilmektedir.

➤ Ülkemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula düzenli olarak devamlarının sağlanması koşuluyla verilmesi planlanan eğitim için şartlı nakit desteğinin uzaktan eğitim süresi boyunca şartsız olarak verilmesine karar verilmiş ve uygulamaya koyulmuştur.

➤ Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (BMMYK) iş birliğinde ülkemizdeki yabancılarla ev sahibi toplumun sosyal uyumunu artırmak ve uluslararası koruma ve geçici koruma usullerine ilişkin

süreçlerin daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla “Sosyal Uyum Çalıştayları” düzenlenmektedir. “Sosyal Uyum Çalıştayları”nın ondüncüsü İstanbul’da ve onbeşincisi Bursa’da Ocak 2020 de gerçekleştirilmiştir.

➤ Olgunlaşma Enstitülerinin Kurumsal Kapasitelerinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında, Türkiye Patent ve Marka Kurumundan 2019-107001 – Ticaret no’lu BOHÇA markasının 21.02.2020 tarihinde tescil belgesi alınmıştır.

➤ Hayat Boyu Öğrenme Kurumlarının yılsonu sergilerinin kurumların web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında paylaşımları sağlanmıştır.

➤ Covid-19 salgını döneminde hayat boyu öğrenme kurumlarınca maske, tıbbi amaçlı tulum ve yüz siperliği üretimine destek sağlanmıştır.

➤ Türkiye’de Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyeliler İçin Nitelikli Eğitim ve Geçim Kaynağı Desteği Projesi kapsamında; Hatay, Şanlıurfa, Gaziantep, Kilis İllerinde 30 halk eğitimi merkezinde; 06 – 13 yaş arası Suriyeli çocuklara yönelik Türkçe eğitimleri, psiko-sosyal destek çalışmaları ve örgün eğitime kazandırma çalışmaları yapılmaktadır. Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile yine aynı illerde pilot olarak seçilen 20 mesleki ve teknik Anadolu lisesine ekipman ve altyapı desteği sağlanması, saha çalışmaları ve okul dışındaki çocukların eğitime erişiminin sağlanması, yetişkinlere yönelik mesleki eğitim kursları ve Suriyeli öğrencilere yönelik Türkçe dil kursları ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

➤ EPALE projesi kapsamında “Marmara Bölge Çalıştayı” yapılmıştır. Yapılan etkinlik ve sunumlarla katılımcıların yetişkin eğitimi alanında bilgi ve birikimleri artırılmış, Platforma içerik yükleme noktasında katkıları için teşvik edilmiştir. Proje kapsamında kullanıcıları bilgilendirmek ve Platformu yaygınlaştırmak amacıyla aylık olarak e-Bülten yayımlanmıştır.

➤ Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Projesi kapsamında; e-Yaygın verilerine göre 1 Ocak 2020 ile 10 Haziran 2020 tarihleri arasında toplam 4.666 kurs açılmış ve 171.278 kişi bağımlılıkla mücadele eğitimlerine katılmıştır.

➤ Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında 12.987 okulda 140.205 kurs açılmış ve bu kurslara 2.410.092 kursiyer katılmıştır. Kursiyerlerden 1.854.817 kişiye kurs tamamlama sertifikası verilmiştir.

➤ Eğitim sürecinden en az 3 yıl süreyle uzak kalmış veya örgün eğitim imkânlarına erişemeyen geçici koruma altındaki Suriyeli çocukların eğitim sistemimize dâhil edilmesi amacıyla UNICEF iş birliğinde Suriyeli çocuklara sunulacak eğitim imkânlarının kalitesinin

artırılması amacıyla “Hızlandırılmış Eğitim Programı” (HEP) başlatılmıştır. Bu kapsamda 12 ilde (İstanbul, Şanlıurfa, Gaziantep, Hatay, Ankara, Konya, İzmir, Bursa, Mersin, Kilis, Adana, Kayseri) ve 77 halk eğitimi merkezinde 20.466 öğrenciye dört seviyede (HEP-A, HEP-B, HEP-C ve HEP-D) eğitim verilmekte ve öğrenciler örgün eğitime yönlendirilmektedir.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

➤ Eğitim Bilişim Ağı’nın (EBA) yeni dönem lansmanı gerçekleştirilmiştir. "Eğitimde Fırsat Adaleti" çerçevesinde tümüyle yenilenen EBA’nın içeriği; etkileşimli okul kitapları, ders anlatım videoları, sınavlar ve uygulamalar ile güncellenmiştir.

➤ Uzaktan eğitim süreci dijital eğitim platformu EBA ve 3 ayrı EBA TV kanalından yürütülmüştür. Bu süreçte EBA TV İlkokul, EBA TV Ortaokul ve EBA TV Lise kanallarından toplam 2.516 saat yayın yapılmıştır. 2.358 ders videosuyla 221 etkinlik videosu hazırlanmıştır. Bu içerikler aynı zamanda EBA platformundan da internet üzerinden yaygın kullanıma sunulmuştur. Bu süreçte 8.687.106 öğrenci, 976.695 öğretmen ve 333.578 veli EBA Platformundan faydalanmıştır.

➤ Tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin uzaktan eğitim sürecinde platformlarımızdan azami ölçüde yararlanabilmesi için kullanım çizelgesi hazırlanarak EBA’nın tasarımında ve işleyişinde uzaktan eğitim etkinliklerine uygun ve kullanıcılara erişim kolaylığı sağlayacak değişiklikler yapılmıştır. Kullanıcılar için bilgilendirici ve rehberlik edici içerikler hazırlanmıştır.

➤ Yüz yüze eğitimin telafisi amacıyla EBA ile entegre çalışan Canlı Sınıf Uygulaması kapsamında anlık ortalama 50 bin sınıf açabilecek alt yapı sağlanmıştır. Bu uygulamaya hem web üzerinden hem de EBA mobil uygulaması üzerinden erişim sağlanmıştır.

➤ Öğretmenler için, öğretim teknik ve yöntemleri, eğitim teknolojileri ve ölçme değerlendirme gibi alanlarda kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çevrimiçi kurslar ile diğer dijital içeriklerin bulunduğu ve öğretmenler arasında deneyim paylaşımına imkân veren EBA Mesleki Gelişim Modülü tanıtılmıştır.

➤ 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda, öğrencilerin belirledikleri hedeflere ulaşabilmeleri için özel çalışma programları sunan EBA Akademik Destek Sistemi tanıtılmıştır.

➤ “Eğitim YA DA Eğitim” adlı derginin 2, 3, 4 ve 5. sayıları yayına hazırlanmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Dijital içerikleri etkin olarak kullanma ve geliştirme kültürü edinmiş lider öğretmenler yetiştirilerek bu kültürün okullarda yaygınlaşması

sağlanacaktır” hedefi doğrultusunda; uzaktan eğitimler yoluyla öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmeleri için EBA platformu üzerinden “Mesleki Gelişim Portalı” hizmete sunulmuştur.

➤ FATİH Projesi kapsamında ağ altyapı ihtiyacı olan 1.250 okulda ağ altyapı kurulum işi ihalesi ile 7.000 okulun yerel alan ağının ve veri merkezlerindeki cihazların işletme ve onarımı ihalesi gerçekleştirilmiştir.

➤ 2019 yılında alımı yapılan 16.700 adet etkileşimli tahtanın kurulum ve muayene kabulleri yapılmıştır. 2020 yılında 18.000 adet etkileşimli tahta alımı ile ilgili ihale yapılarak sözleşme imzalanmıştır.

Personel Genel Müdürlüğü

➤ Bakanlığımız tarafından eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında ilk altı aylık dönemde öğretmen atamasına yönelik olarak 4.292 özür durumu iller arası yer değişikliği, 4.834 il içi atama, 14 şehit yakını öğretmen ataması, 929 engelli öğretmen alımı, 79 milli sporcu sözleşmeli öğretmen ataması, 19.917 sözleşmeli öğretmen ataması olmak üzere toplam 30.065 atama işlemi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 1.854 il-ilçe yöneticisi, 22 maarif müfettişi ile 1.002 taşra çalışanına yönelik atama ve yer değiştirme işlemleri yapılmıştır.

➤ Millî eğitim uzman yardımcılarının uzmanlığa atama kriterlerinden biri olan “Millî Eğitim Uzmanlığı Yeterlik Sınavı” gerçekleştirilmiştir.

➤ Eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmek üzere “İl Millî Eğitim Müdürleri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.

➤ İl milli eğitim müdürleri, İl milli eğitim müdürlüklerinde görevli teknik personel ve eğitim öğretim faaliyetlerinden sorumlu personelin katılımıyla “Tasarım-Beceri Atölyeleri Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Yeni tip corona virüs (Covid-19) ve diğer solunum virüslerinin neden olduğu solunum yolu hastalıklarından korunma ve kontrol önlemlerinin alınması için okul ve kurumlarımızda "Eş Zamanlı Hijyen Uygulaması" başlatılmıştır.

➤ 20 Haziran 2020 tarihinde Türkiye genelinde gerçekleştirilen Liselere Geçiş Sınavında kullanılan maske, dezenfektan, eldiven, hijyen ve temizlik malzemeleri alımları için il milli eğitim müdürlüklerine ödenek gönderilmiştir.

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 25 ayrı hizmet binasının temizlik, aydınlatma, ısıtma, güvenlik, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmiştir.

➤ Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında 2020 yılında, 716.170 ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, 437.242 ortaöğretim öğrencisi; özel eğitim öğrencilerinin ücretsiz taşınması kapsamında ise 113.913 öğrencisi taşınmış olup 692.378 ilköğretim öğrencisi ile 460.368 ortaöğretim öğrencisi yemek hizmetinden yararlanmıştır.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulamasına devam edilmiştir. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında dağıtılacak ders kitaplarının satın alınmasına esas ihtiyaç analizi yapılmıştır. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda 430 il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ile yurtdışı ve KKTC için dağıtım planlanmıştır.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtım kapsamında özel okullara kitap dağıtımına devam edilmiştir.

➤ Kırşehir ve Adana illerinde toplam 16 okul ve kurumda sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik ile iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri konularında denetimler yapılmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İş Takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarda 13 Ekim Risk Azaltma Günü'nde ikaz-alarm, sivil savunma, 1-7 Mart Deprem Haftasında personel tahliye tatbikatı yaptırılarak hizmet binaları, okullar ve dersliklerin planlı bir şekilde boşaltılması sağlanmıştır.

➤ Okul ve kurumlarda sıfır atık projesi kapsamında 1.200.000 öğrenciye sıfır atık farkındalık eğitimi verilmiştir. Yaklaşık 36.000 okula sıfır atık sistemi kurularak yerinde ayrıştırma yapılacak kumbaraların yerleştirilmesi ve “Entegre Çevre Bilgi Sistemi”ne (EÇBS) kayıtları sağlanmıştır. Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında temel seviye belgelendirilmesi için 3 Temmuz 2020 tarihi itibarıyla 6.871 okul/kurum başvuruda bulunmuştur.

➤ “Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü” kapsamında 31.483 okul/kuruma beyaz bayrak, sertifika, pirinç levha; “Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü” kapsamında 18.350 okul/kuruma “Beslenme Dostu Okul Sertifikası” verilmiştir.

➤ 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında 25 okul ve kurumda öğrenci ve çalışanlarımızın sağlığını etkileyebilecek toz, nem, titreşim, aydınlatma, gürültü, elektromanyetik alan-radyasyon parametrelerinde ortam ölçümleri planlanmış, tüm dünyayı

etkisi altına alan COVID-19 pandemisi nedeniyle 9 okulda ortam ölçüm hizmetleri gerçekleştirilebilmiştir.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı

➤ 1 Ocak-30 Haziran 2020 döneminde Temel Eğitim Kurumları Yapım Programları kapsamında 2.177 adet derslik tamamlanmıştır.

➤ 1 Ocak-30 Haziran 2020 döneminde Devlet Yatırım Programı kapsamında yer alan 578 dairesel öğretmen konutundan 100 tanesi tamamlanmıştır.

➤ Milli Eğitim Bakanlığı Coğrafi Bilgi Sistemi (MEBCBS) ile 81 ilde sistemin kullanımı organize edilmekte olup, kurum açılışları için ihtiyaç duyulan bina verileri MEBCBS'ye işlenmektedir. Etkin bir taşınmaz yönetimi için MEBCBS'nin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

➤ Eğitime erişimin artırılması amacıyla resen kamulaştırma ve hukuki yollarla 19 kamulaştırma dosyası için 16.959.762,40 TL, 97 dava dosyası için 65.270.769,92 TL olmak üzere toplam 82.230.532,32 TL ödeme yapılarak arsa üretilmiştir.

➤ Enerji tasarrufunda etkin ve çevreye duyarlı eğitim kurumları projesi kapsamında, ödenekler dâhilinde eğitim binalarında enerji verimliliğini artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

➤ Ülkemizde geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin eğitim altyapısını desteklemek amacı ile AB hibeleri kapsamında Dünya Bankası ve Alman Kalkınma Bankası yürütücülüğü ile AB ile ülkemiz arasında hibe anlaşmaları imzalanmıştır. Bu kapsamda “Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II-III”, “Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi Temiz Enerji” ve “Enerji Verimliliği Projesi” yürütülmektedir.

➤ Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II ve Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi kapsamında yapılması planlanan 220 okuldan 42 prefabrik ve 29 betonarme olmak üzere toplam 71 okulun inşaatı tamamlanmıştır.

➤ Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim III Projesi ile 170 adet betonarme anaokulu, 10 adet betonarme ilkokul veya ortaokul, 1 adet halk eğitim merkezi inşaatı planlanmakta olup projeye ilişkin saha seçim çalışmaları devam etmektedir.

➤ Temiz Enerji ve Enerji Verimliliği Projesi ile geçici koruma altındaki Suriyelilerin yoğun yaşadığı şehirlerde güneş enerjisi santrali kurulması ve kamp alanlarındaki elektrik

faturalarının desteklenmesi amaçlanmakta olup proje kapsamında danışmanlık ihalesi sonuçlandırılmıştır.

➤ Arap Ekonomik Kalkınma Kuveyt Fonu tarafından Suriyeli mültecilere yönelik olarak Bakanlığımız tarafından kullanılmak üzere sağlanan hibe kapsamında 4 ilimizde 4 adet eğitim binası yapılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

➤ Dünya Bankası ile imzalanan Ulusal Afet Risk Yönetim Projesi (Kredi Anlaşması) kapsamında, ülke genelinde deprem riski yüksek bölgelerde hizmet veren yaklaşık 400 okulun depreme karşı güçlendirilmesi ya da yeniden inşası planlanmakta olup, güçlendirme ve yeniden inşası planlanan ilk 175 okulun risk analizi sonucu belirlenmiş ve gerekli danışmanlık ihalesi çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Bakanlığımız ile TOKİ arasında imzalanan protokol kapsamında ülke genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ile valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

➤ Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı kurumsal web sayfalarına yönelik zafiyet/açıklık taramaları yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) ile Ulusal Siber Olaylara Müdahale Ekibi (USOME) arasında koordineli bir şekilde güvenlik faaliyetleri yürütülmektedir.

➤ Bakanlığımız Merkez Teşkilatı birimleri ile Başkanlığımız personeline yönelik Kişisel Verileri Koruma Kurumu (KVKK) uzmanlarınca kişisel verilerin korunmasına yönelik eğitim verilmesi sağlanmıştır.

➤ Veri sözlüğü ekibi oluşturulmuş, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından verilen eğitimler sonrasında Bakanlığımız e-Devlet hizmetlerine yönelik 1. faz kayıtlar Ulusal Veri Sözlüğü Platformuna girilmiştir.

➤ COVID-19 salgını sürecinde yönetmelik maddelerinde yapılan değişikliklere göre olağanüstü durumlarda öğrencilerin sınıf başarılarının tespiti kapsamında e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde bulunan mevcut rapor ekranlarında gerekli güncelleme işlemleri yapılmış, ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda yeni rapor ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

➤ 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılı ile sınırlı kalmak koşuluyla tüm kademelerde resmi ve özel okullardaki öğrencilerin I. Dönem notlarına ve devamsızlıklarına göre tespit edilmesi yönünde çalışmalar yapılmıştır.

- Ortaöğretime geçiş uygulaması kapsamında;
 - Pandemi nedeni ile 8. Sınıfta kayıtlı tüm öğrencilerin başvuruları otomatik olarak yapılmıştır.
 - Öğrencilerin merkezi sınava giriş başvurularını yapabilmeleri için gerekli başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
 - İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri tarafından ortaöğretim kayıt alanlarının belirlenmesinde kullanılmak üzere kayıt alanı tanımlama ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
 - Sınavlı ve sınavsız okullar için kontenjan giriş ekran ve raporları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
- Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları için e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli olan ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
- e-Denklik modülü Bakanlık merkez ve taşra teşkilatlarında ve yurt dışı eğitim müşavirliklerinde kullanıma açılmıştır.
- 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında uygulanmak üzere “Mobil BİLSEM Grup Tarama Sistemi” sorularının entegrasyonu ve testleri gerçekleştirilmiştir.
- Kurumsal kablosuz ağ yaygınlaştırma ve hizmet iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
- Saldırı tespit, içerik filtreleme ve uygulama güvenliği cihazlarında versiyon geçiş ve yapılandırma çalışmaları yapılmıştır.
- DYS kullanımı pandemi sürecinde kurum dışında da kullanıma açılmıştır.
- Merkez ve taşra teşkilatının kullandıkları konferans sistemi altyapı kullanımı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ 2019 YLSY – “Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme” kapsamında 881 öğrenci yurt dışında resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmeye hak kazanmıştır. Haziran 2020 tarihi itibarıyla resmî bursiyer statüsünde toplamda 4.440 bursiyer bulunmaktadır.

➤ Ülkemizin her bölgesindeki üniversiteli gençler için istihdam konusunda fırsat eşitliği oluşturulması, nitelikli öğrenci ve mezunların kamu kurumlarına kazandırılması ve kamu kurumlarının başta üniversiteler olmak üzere nitelikli iş gücü arasındaki bilinirliğin ve işveren marka değerinin artırılması amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı himayelerinde bölgesel kariyer fuarları yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda;

- 24-25 Şubat 2020 tarihinde Trakya Üniversitesi ev sahipliğinde 5 üniversitenin katılımı ile Trakya Kariyer Fuarına,

- 2 Mart 2020 tarihinde Dicle Üniversitesi ev sahipliğinde 9 üniversitenin katılımı ile Güneydoğu Kariyer Fuarına,

- 5-6 Mart 2020 tarihinde Atatürk Üniversitesi ev sahipliğinde 11 üniversitenin katılımı ile Doğu Anadolu Kariyer Fuarına,

- 10-11 Mart 2020 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde 10 üniversitenin katılımı ile Doğu Karadeniz Kariyer Fuarına

Bakanlığımız adına katılım sağlanarak standlar açılmış ve YLSY Burs Programı hakkında üniversite öğrencilerine bilgilendirmeler yapılmıştır.

➤ COVID-19 salgınının etkilediği ülkelerde öğrenim gören öğrencilerden yurda dönmek isteyenlerin yurda dönüş işlemleri Dışişleri Bakanlığı ile koordineli bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

➤ Yurt dışında lisansüstü öğrenim göreceğ öğrencilerin yaşayabilecekleri mağduriyetlerin önlenmesi amacıyla 2020 Güz döneminde lisansüstü öğrenimin uzaktan öğretim yoluyla görülebilmesine imkân tanınmıştır.

➤ Yurt dışında görev yapan 1.691 öğretmen ve 98 okutmanımız, Covid-19 salgını nedeniyle görev yaptıkları bölgelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini uzaktan eğitim yoluyla sürdürmüştür. Yurt dışı uçuşlarının kapatılması nedeniyle yurt dışı görev yerine dönemeyen 4 okutman ve 52 öğretmenin izin sürelerinin bitiminden itibaren seyahat sınırlamasının kaldırıldığı

tarihe kadar yurt dışı aylıklarının 1/3 'ünü alabilmeleri için Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu tarafından tavsiye Kararı alınması sağlanmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullar için 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmıştır. 2020 yılı ortaöğretim diplomaları ilgili ülkelere ulaştırılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Harran Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Munzur Üniversitesi ve Ege Üniversitesi arasında Türkiye'de eğitim seçeneklerinin etkin biçimde tanıtılması ve Türkiye'ye olan akademik ilginin arttırılması, üniversitenin uluslararası öğrenci sayısının arttırılması amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı Tanıtım ve İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav, Motorlu Taşıt Sürücü Kursiyerleri e-Sınavı ve Protokollü Sınavlar yapılmıştır. TIMMS 2019 esas uygulaması Nisan - Mayıs aylarında yapılmıştır.

➤ Yurt Dışında Görevlendirilecek Okutman ve Öğretmenlerin Mesleki Yeterlilik Sınavı, Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınavları yapılmıştır.

➤ Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav hazırlık sürecinde 8. sınıf öğrencilerimize destek olması amacıyla örnek sorular ile çalışma soruları hazırlanmış ve resmi internet sitesinde yayınlanmıştır.

➤ Uzaktan Eğitim sürecinde kullanılması amacıyla 1.500 adet soru üretilmiş ve EBA platformunda yayınlanması sağlanmıştır.

➤ “Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Çalışması” kapsamında 7.sınıf düzeyinde yapılan pilot uygulamanın raporu yazılmış ve yayımlanmıştır. Bununla birlikte 4.sınıf düzeyindeki öğrencilerin ana dili olarak Türkçe dil becerilerinin ölçülmesi amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma testleri geliştirilmiş, 7.sınıf düzeyinde ise pilot uygulama verilerinin analizi doğrultusunda nihai formlar oluşturulmuştur. Mayıs 2020'de yapılması planlanan 4.sınıf düzeyinde pilot ve 7.sınıf düzeyinde nihai uygulama COVID-19 pandemisi nedeniyle Kasım-Aralık 2020'ye ertelenmiştir.

➤ Engelli Çocuklar için Erken Çocukluk ve İlkokul Değerlendirme Çerçevesinin Geliştirilmesi Çalışması kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar ile akademik/gelişimsel olarak sınıf düzeyinden anlamlı farklılıklara sahip çocukların sınıf içi ölçme ve değerlendirme

uygulamalarının kayıt altına alınarak izlenebilir/değerlendirilebilir olmasını sağlamak amacıyla “e-İzleme Modülü” içeriği hazırlanmıştır.

➤ “OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Araştırması” Esas Uygulaması 0 ve 15 yaş grubunun her birinden yaklaşık 3.000 öğrenci ile İstanbul genelinde 96’sı 10 yaş grubu 80’i ise 15 yaş grubu öğrencilerin devam ettiği okullar olmak üzere toplam 176 okulda gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın madde analizi ve madde adaptasyonu tamamlanmış olup analiz ve raporlama süreçleri devam etmektedir.

➤ 2020 sözleşmeli öğretmenlik sözlü sınavları "Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda yapılmıştır.

➤ Örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrencilere ücretsiz ders imkânı sağlaması amacıyla düzenlenen Destekleme ve Yetiştirme Kursları Covid-19 salgını nedeniyle alınan tedbirler kapsamında 28.03.2020 tarihi itibarıyla 1 Eylül 2020 tarihine kadar durdurulmuştur.

➤ MEB-UNICEF-OECD işbirliği ile yapılan Türkiye’de Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Düzenlemelerinin İncelenmesi Çalışması kapsamında OECD uzmanları tarafından geliştirilen rapor taslağı incelenmiş ve dönüt verilmiştir.

➤ Beceri temelli çoktan seçmeli soru yazım çalışmaları kapsamında farklı illerde çalıştaylar yapılmıştır.

III. TEMMUZ – ARALIK 2020 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2020 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibarıyla gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir (**EK 1**). Buna göre, Bakanlığımıza 2020 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden görev giderlerinde, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ile hane halkına yapılan transferlerde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ - ARALIK 2020 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Temmuz – Aralık 2020 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlerinin bazılarında bu bölümde yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü

➤ İllerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak sorunların yerinde görülmesi ve çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcılarımız ve danışmanlarımızın görevlendirme (inceleme denetleme) seyahatlerinin gerçekleşmesi planlanmaktadır.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

➤ Bakanlık birimleri ve diğer kurumlara bağlı okulların haftalık ders çizelgeleri ile örgün ve yaygın olmak üzere her kademe ve türdeki eğitim ve öğretim programlarına ait iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız hizmet birimleri ile eğitim ve öğretim alanında hizmet veren diğer Bakanlıklardan gelen haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, denklik işlemleri, öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelge, Bakanlığımız hizmet birimleri ve yayınevleri tarafından incelenmek üzere başvurusu yapılan taslak ders kitapları ve diğer eğitim araçları ile ilgili konuların Kurul gündemine alınması, Kurul toplantıları sonucunda oluşturulan Kurul görüşünün Bakan onayına sunulması ve Bakan tarafından onaylanan Kurul Kararlarının duyurulmasına dair çalışmalara devam edilecektir.

➤ Ders kitaplarını öğretmen görüşlerine göre değerlendirmek amacıyla literatür taraması yapılarak veri toplama aracı geliştirilecek ve geliştirilen araç ile öğretmen görüşleri toplanacaktır.

➤ Yeni Ders Kitabı tasarım ve modellemeleri üzerine (ünite bazlı) örnek çalışmalar yapılacaktır.

➤ Öğrenme Analitiğinde Kullanılacak Veri Türleri ve Belirtileri Çerçeve Belgesi hazırlanması için çalışmalar yapılacaktır.

➤ 1926-2020 Ders kitapları arşiv çalışmaları tamamlanacaktır.

➤ E-müfredat sisteminin yerine ikame edilecek yeni kitap inceleme ve değerlendirme yazılımı teknik alt yapısı ve veri tabanının tamamlanması çalışmaları yapılacaktır.

➤ 9 sayılı Karar bağlamında “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslar”ı takip edilecek, konuyla ilgili Bakanlığımız diğer birimlerinden gelen talep ve görüşler incelenecek ve gerekli görülen zaman ve durumlarda 9 sayılı Kararda yapılması gereken değişikliklere yönelik çalışmalar takip edilecektir.

➤ Diploma ve belge denklik iş ve işlemleri yapılacaktır.

Teftiş Kurulu Başkanlığı

➤ 2019 yılında Bakanlık Maarif Müfettişlerince, denetimi yapılan okullarda ve bağlı buldukları il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinde; denetimler sonucunda getirilen çözüm önerilerinin gerçekleşme durumu, 2023 Vizyon Belgesi doğrultusunda yürütülen faaliyetler, 2018 ve 2019 yıllarında yapılan inceleme soruşturmaların e-soruşturma modülüne işleme durumuna yönelik denetim, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile okul paydaşlarından veli ve öğrencilerin okul ve öğretmene ilişkin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılandırılmış gözlem formlarının uygulanması yapılacaktır.

➤ Okul program türleriyle branşları esas alan etkin bir rehberlik ve denetim mekanizmasının kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.

➤ 2020 Yılında Bakanlığa bağlı okul/kurumlarda yapılacak rehberlik ve denetimlerle ilgili planlama işlemi devam etmekte olup yapılan planlama doğrultusunda 2020 Çalışma Programı çerçevesinde ilgili okul ve kurumlarda rehberlik ve denetim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

➤ Etkin ve dinamik bir rehberlik ve denetim sistemini tesis etmek amacıyla tüm resmi ve özel eğitim-öğretim kurumlarının rehberlik ve denetim rehberleri güncellenecektir.

➤ e-Dönüşüm kapsamında modüler yapıda tasarlanan “Özdenetim ve Özdeğerlendirme Modül Sistemi” çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 2021 Çalışma Programı hazırlanacaktır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından;

- 1416 Sayılı Kanun Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Öğrenciler İle İlgili İş ve İşlemlerin Denetimi
- Yurt Dışında Görevlendirilen Okutman ve Öğretmenler Tarafından Yürütülen Eğitim Hizmetleri
- AB ve Diğer Uluslararası Projeler
- Taşımali Eğitim Kapsamındaki Taşıma ve Yemek Hizmetlerinin Yürütülmesi Süreci
- Ders Kitaplarının İncelenmesi ve Kabul Süreci
- Özel Program ve Proje Uygulayan Okullar Uygulaması
- Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Erişim Durumlarının Değerlendirilmesi konularında denetim
- Özel Meslekî ve Teknik Eğitim Okullarına Verilen Eğitim ve Öğretim Desteğinin Analizi
- Temel Eğitim Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Yönelik Çalışmalar
- İşletmelerde Meslekî Eğitim Gören Öğrencilere Verilen Devlet Desteği Uygulamasının Etkisinin Değerlendirilmesi

konularında danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir. Söz konusu bu denetim ve danışmanlık faaliyetlerinin Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması öngörülmektedir. Ayrıca İç Denetim Programı dâhilinde mevzuat ve yılsonu planlama çalışmaları ile iç değerlendirme çalışmaları da yürütülecektir.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

- Basın merkezinde Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projelerin haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmesi ve sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmasına devam edilecektir.
- Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemi üzerinden vatandaşlarca yapılacak başvuruların sevk ve koordine işlemlerine devam edilecektir.
- Bakanlığımıza elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce yapılan başvuruların değerlendirilmesine devam edilecektir.
- Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu, Kamu Denetçiliği Kurumu ile Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulundan Bakanlığımıza gönderilen dilekçeler değerlendirilmeye devam edilecektir.
- Müşavirliğimiz Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemleri konularında merkez ve taşra teşkilatında görevli cevap onay yetkilileri, halkla ilişkiler temsilcileri, kullanıcı ve koordinatörlerine yönelik hizmet içi eğitimleri faaliyetleri düzenlenecektir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Eylem planları, strateji belgeleri ve kalkınma planı nedeniyle dönemsel olarak yapılması gereken çalışmalar yürütülecektir. Eylem planlarının koordinasyon ve konsolidasyonunun daha etkin, verimli ve hızlı hale getirilebilmesi için modül çalışması planlanmaktadır.
- On Birinci Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık programlarında yer alan, Bakanlığımızca yürütülecek olan faaliyetler ve projeler/göstergelerin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Plan Program İzleme Değerlendirme Sistemine (CPPİDS) bilgi girişleri yapılacaktır.
- Yeni Ekonomi Programı (YEP) kapsamında Bakanlığımız uhdesinde yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli bulunduğu projelerle ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Yeni Ekonomi Programı İzleme Sistemine bilgi girişleri yapılacaktır.
- Cumhurbaşkanlığı 180 Günlük İcraat Programları kapsamında Bakanlığımız uhdesinde yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli bulunduğu eylemlerle ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Cumhurbaşkanlığı Eylem Planı İzleme Sistemine durumla ilgili bilgi girişleri yapılacaktır.

➤ Covid-19 salgını devam ettiği müddetçe, Bakanlığımızca alınan tedbirler ile ilgili Cumhurbaşkanlığı Covid-19 Salgını Bakanlık Tedbirleri Sistemine bilgi girişlerine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama konulu teknik destek ve danışmanlık talepleri karşılanacak, birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülecektir.

➤ Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında hazırladıkları dış paydaş anketleri yanıtlanmaya devam edilecektir.

➤ 2021 yılı Performans Programı hazırlanarak, 2021-2023 dönemi Merkezi Yönetim Bütçesi görüşmelerinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulacaktır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla 2020 yılı ilk 6 ayına ilişkin izleme çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ 2019-2020 eğitim ve öğretim döneminin tamamını kapsayacak Milli Eğitim İstatistikleri – Örgün Eğitim yayınlanacaktır.

➤ Eylül-Ekim aylarında EURYDICE koordinatörler ve çalışma grubu toplantılarına katılım gerçekleştirilecektir. EURYDICE Avrupa Birimince ve üye ülkelerin görüşlerinin de alınarak belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda planlı çalışmalar devam edecektir.

➤ 2020 yılında genel bütçe, özel idare bütçeleri, ayni/nakdi bağış ve yardımlar vs. kapsamında 12.000 adet dersliğin yapımı tamamlanacaktır.

➤ 2020-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında iş analizi çalışmalarına başlamak üzere iç kontrol birim koordinatörlerine yönelik İç Kontrol Çalıştayı yapılması planlanmaktadır.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ İlgili birimlerin talepleri ve mahkeme kararları da göz önünde bulundurularak yapılacak olan mevzuat çalışmaları ile hukuk devleti ve idarenin hukuka uygun işlem tesis etmesi konusunda ilgili birimlerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

➤ Dava takibi yapan tüm hukuk müşaviri ve avukatların mesleki gelişimi ve hukuk hizmetlerinin etkin yürütülebilmesi için eğitim faaliyetleri yapılması planlanmaktadır.

➤ KEP ve e-tebligat işlemlerinin aktive edilerek mahkemelerle sistem üzerinden doğrudan yazışma yapılması için çalışmaların tamamlanması planlanmaktadır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ EBA TV Yaz Okulu uygulaması ile öğrencilere eğitim öğretim yılı boyunca edinilen temel bilgi ve becerilerin anımsatılması, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerinin desteklenmesi için eğitim içeriklerinin hazırlanması, bunlara ilişkin video çekimlerinin yapılması, içeriklerin bilimsel olarak kontrolü, sürecin koordinasyonu vb. çalışmaların yapılması planlanmıştır.

➤ Akademik Başarı Farklarının İncelenmesi kapsamında “Ülke Arka Planı” raporunun OECD tarafından paylaşılması beklenmekle birlikte çalışma kapsamında yer alan faaliyetler ve yayınlanacak diğer raporlar için takvimin COVID-19 sebebiyle güncellenmesi planlanmaktadır.

➤ Tasarım-beceri atölyeleri kurulması kapsamında 81 ilde orta ölçekli pilot uygulama yapılacaktır.

➤ Derslik ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak 1 ve 2 derslikli konteyner ana sınıfları yapılması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Fiziki mekânı müsait olan ve ihtiyaç duyulan okul ve kurum bünyesinde ana sınıfı açılması çalışmaları devam edecektir.

➤ Dezavantajlı ailelere dağıtılmak üzere hazırlanan erken çocukluk eğitim materyaline son halinin verilmesi ve dağıtımının yapılması planlanmaktadır.

➤ Türkiye’de müzik eğitiminin yeniden yapılandırılması amacıyla Müzik Eğitimi Projesine yönelik çalışmalar planlanmıştır. Bu projeyle genel müzik eğitiminin ölçülebilir, güncel, etkili, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde uzaktan eğitim yöntemleri de kullanılarak daha üst bir niteliğe taşınması için bir model oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu modelle müzik okur-yazarı olma, iyi müzik dinleyicisi olma, dünya müzik geleneklerini tanıma ve çalgı çalma becerileri kazandırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi, öğretmen eğitimi içeriklerinin oluşturulması, öğretmen eğitimlerinin yapılması, sanal çalgı (klavye) yazılımlarının geliştirilmesi, gerçek (fiziksel) pedagojik çalgıların üretilmesi, uygulama kapsamında hazırlanacak dijital eğitim materyallerinin EBA’da sunulması planlanmaktadır.

➤ Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyetinin ortak finansmanı ile uygulamaya konulacak olan “Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi” kapsamında okul öncesi programı tamamen güncellenerek programa uygun şekilde; “36 adet hikâye kitabı”, “okul öncesi eğitim kitabı” ve “okul öncesi eğitim öğretmen kitabı” geliştirilecektir. Ayrıca Proje kapsamında okul öncesi eğitime erişimi arttırmak ve daha fazla çocuğun eğitim hizmetlerinden faydalanması amacıyla; 300 konteyner okul, 300 adet oyun parkı, 5.000 adet oyun sandığı, 360

adet mobil öğretmen eğitim seti, belediye bünyesinde 40 sınıfa mobilya, eğitim ve materyal desteği, 500 adet yaz okulu eğitim seti temin edilecek ve en az 26 bölümlük çizgi film çekimi yapılacaktır.

➤ EBA'nın zenginleştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik dijital içerik çalışmaları yapılacaktır.

➤ Ülkemizin yeşil dokusunun geliştirilmesine katkıda bulunmak, öğrencilerde ağaç ve orman sevgisini geliştirmek, çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve toplumda çevre koruma konusunda farkındalığı artırmak amacıyla tüm ilk ve ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla 81 ilde fidan dikim etkinlikleri düzenlenecektir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

➤ Beceri temelli öğretim programı geliştirme çalışmalarının ilk etabı olan 9. Sınıf öğretim programları hazırlıklarının 2020 Ekim ayı itibarıyla bitirilmesi hedeflenmektedir. Geliştirilecek öğretim programlarında disiplinler üstü bir anlayış benimsenecektir.

➤ Dijital materyaller ile basılı materyallerin ilişkilendirilmesi, öğretmenlere bunların etkin kullanımıyla ilgili destek materyaller sunulması, dijital materyallerin ana öğretim materyali olarak kullanılmasının yaygınlaştırılması ve öğretmenlerin kendi dijital uygulamalarını oluşturmaları sağlanacaktır.

➤ Biyoloji, coğrafya, fizik, kimya, İngilizce, matematik, tarih, Türk dili ve edebiyatı, felsefe, Almanca ve Fransızca derslerine ait etkileşimli hâle getirilen kitapların etkileşimli uygulamalarla zenginleştirilmesi ve geliştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Fizik, kimya ve biyoloji derslerine ilişkin senaryo, animasyon ve simülasyon oluşturma çalışmalarına devam edilecektir. Çalışmalar tamamlandıkça animasyon ve simülasyonlar tüm ünitelere eklenerek öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulacaktır.

➤ 12. sınıf düzeyinde öğrenim gören öğrencilerimizin Yükseköğretim Kurumları Sınavına hazırlanmaları için gerçekleştirilen biyoloji, coğrafya, fizik, kimya, matematik, tarih, Türk dili ve edebiyatı, felsefe, dersleri soru çözüm çalışmaları 11 branş öğretmenin anlatımıyla tamamlanmış olup söz konusu ders videoları hafta sonları EBA TV Lise kanalında yayınlanmaktadır.

➤ Öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilmesi planlanmaktadır.

➤ İçerik normları ve kalite standartları tüm olası kullanım senaryolarını destekleyecek şekilde Ulusal Dijital İçerik Arşivi oluşturulacaktır.

➤ Yeni ortaöğretim tasarımı doğrultusunda 9. sınıflarda yer alan seçmeli dersler ile alan derslerinin öğretim programlarının hazırlanması çalışmalarının tamamlanması hedeflenmektedir.

➤ Ortaöğretim tasarımı doğrultusunda hazırlanan öğretim programları yaklaşımına uygun etkinlikler hazırlanarak 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında seçilen okullarda pilot uygulama yapılacaktır.

➤ Küresel salgın döneminde uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi ve yeni eğitim ve öğretim yılı beklentilerinin belirlenmesi amacıyla öğrenci, öğretmen, okul yöneticisi ve velilere yönelik başlatılan çalışma kapsamında elde edilen veriler analiz edilerek raporlaştırılacaktır. Uzaktan eğitim sürecine odaklanılarak hazırlanacak olan rapor ile sorunların tespit edilmesi ve sonraki süreçler için çözüm önerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

➤ Biyoloji, coğrafya, fizik, kimya, İngilizce, matematik, tarih, Türk dili ve edebiyatı, felsefe, Almanca ve Fransızca derslerine ait etkileşimli hâle getirilen kitapların etkileşimli uygulamalarla zenginleştirilmesi ve geliştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Fizik, kimya ve biyoloji derslerine ilişkin senaryo, animasyon ve simülasyon oluşturma çalışmalarına devam edilecektir. Çalışmalar tamamlandıkça animasyon ve simülasyonlar tüm ünitelere eklenerek öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulacaktır.

➤ Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarının yönetici, öğretmen ve öğrencileri arasındaki etkileşimi artırmak, öğrencilerimizin gözlem, keşif, sorgulama, hipotezi test etme, problem çözme ve model oluşturma, yenilikçi ve girişimci bir ruh ile hareket etme becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla “IV. Ulusal Bilim Kampı” hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ Ülkemizde fen ve matematik alanında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim insanı yetiştirmeye kaynaklık etmek amacıyla Yüksek Öğretim Kurumunun 100/2000 Doktora Bursu Programı için belirlediği öncelikli doktora alanlarından seçilen konu başlıkları ile “IV. Fen Liseleri Ulusal Öğrenci Kongresi” hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ “Ortaöğretim Kurumlarında Tasarım-Beceri Atölyeleri Kurulması Projesi” kapsamında hâlihazırda atölye kurulum süreci devam eden 7 pilot okulda kurulumların tamamlanması ve en az 5 okulda daha tasarım-beceri atölyeleri kurulması planlanmaktadır.

Ayrıca tasarım-beceri atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla, pilot okullarda görev yapan öğretmen ve yöneticilere yönelik eğitimler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler, ulusal ve uluslararası sınıflamalar, iş gücü piyasası ihtiyaçları ve diğer ilgili kurum/kuruluşlardan gelen görüşler doğrultusunda öğretim programlarının geliştirilmesi, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde yeni alan ve dal öğretim programlarının hazırlanması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Güncellenen çerçeve öğretim programları doğrultusunda 10 ve 11. sınıflar düzeyinde ders kitabı yazımı çalışmalarına devam edilecektir.

➤ EBA uzaktan eğitim ders videolarının çekimine farklı illerde kurulan komisyonlar ile devam edilecektir.

➤ Güzel Sanatlar Liselerinde Tiyatro bölümünün açılmasına yönelik olarak haftalık ders çizelgesi hazırlanmıştır. Haftalık ders çizelgesi doğrultusunda program geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

➤ Mesleki eğitim merkezlerinde eğitimi verilen alan ve dallar, mesleki ve teknik Anadolu lisesinde yapılan revizyon ile uyumlaştırma çalışmaları kapsamında düzenlenecektir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Futbol Federasyonu Arasında İş Birliği Protokolü gereğince hakemlik dersi/dersleri öğretim programları geliştirilecektir.

➤ Covid-19 sürecinde ülke ihtiyaçları doğrultusunda mesleki ve teknik eğitim okullarının üretim kapasitelerinin artırılması sağlanacaktır.

➤ Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi, Güzel Sanatlar Lisesi Öğrencileri Okullarla Buluşuyor Projesi ve Türk Müziğini Tanıtma ve Destekleme Projesi vb. etkinliklerin düzenlenmesine Covid-19 Pandemi tedbirleri dâhilinde devam edilecektir.

➤ Son dört eğitim-öğretim yılında il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının analiz edildiği izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacak olup 81 il millî eğitim müdürlükleri ile paylaşılacaktır.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün çalışmaları ile istatistiklerinin yer aldığı 2020 yılı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

➤ Türkiye’de mesleki ve teknik ortaöğretim mezun arzı ile işgücü piyasası talebinin uyumunun değerlendirilmesi raporu hazırlanacaktır.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş hayatının taleplerine uygunluğunu, bu anlamda okulların yeterliliğini, mezunların istihdam durumunu ve işletmelerin mesleki ve teknik eğitim veren okullardan beklentilerini tespit etmek amacıyla web tabanlı olarak “mezunların izlenmesi çalışması” yürütülecektir.

➤ Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “Türkiye’de Kaliteli Çıracılık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı” kapsamında alan araştırması, pilot illerin ve mesleki eğitim kurumlarının belirlenmesi çalışmalarını takiben proje faaliyetleri gerçekleştirilmeye başlanacaktır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

➤ Anadolu imam hatip liselerindeki öğrencilerin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki nedenlerine yönelik araştırma yapılacaktır.

➤ Pansiyonda kalan Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin duygu durum analizi ve beklentilerinin değerlendirilmesine yönelik araştırma yapılacaktır.

➤ Covid-19 salgın riskinin bir sonraki eğitim ve öğretim öğretim yılında devam etmesi ihtimaline karşılık olarak öğretim programlarında yer alan konu ve kazanımların yüz yüze ve uzaktan eğitime elverişli olması açısından analiz edilecek ve bu analiz sonuçları doğrultusunda yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerini de içeren alternatifler oluşturulacaktır.

➤ Yaz dönemi boyunca yayınlanması için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Meslek Dersleri ve Arapça dersleri öğretim programlarında yer alan bütün ünitelerin özet, soru çözüm ve etkinlik ağırlıklı çekimleri yapılacaktır.

➤ Uzaktan Eğitim süreçlerinde öğrencinin konuya ilgisini çekecek çoklu duyuya hitap edecek animasyonlar, kısa belgeseller, filmler ve infografikler hazırlanacaktır.

➤ Yönetici, öğretmen ve öğrencilere yönelik çevrimiçi sınav hazırlama / uygulama teknikleri eğitimlerinin verilmesi planlanmaktadır.

➤ Dijital içerik geliştirmek için sisteme dâhil olan kullanıcılara yönelik olarak araçların tanıtımı, geliştirilmesi ve çalışmaların sağlanması için görevli öğretmenlerle birebir çalışma yapılması ve seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan öğretmenlere yönelik olarak Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Kur'an-ı Kerim, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Siyer, Arapça, Dini Musiki, Hadis, Tefsir, Matematik), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Uygulamalı Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Kursları) gerçekleştirilecektir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin bir üst öğrenime hazırlanırken fen bilimleri ve sosyal bilimler alanındaki farkındalıklarını arttırmak, ön öğrenmelerle hazır bulunuşluklarını sağlamak ve bu alanlardaki disiplinleri hayatlarında anlamlandırmalarına katkı vermek gibi amaçlarla ADEP (Akademik Destek Programı) uygulanacaktır.

➤ 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılması hedefi ile program çeşitliliğine gidilecek, çeşitli alanlarda eğitim veren Anadolu imam hatip liselerinde teknoloji alanında da eğitimler verilmeye başlanacaktır. Bu kapsamda İstanbul/Sancaktepe Teknoloji Anadolu İmam Hatip Lisesi, 2020-2021 eğitim öğretim ve yılında teknoloji ve fen bilimleri programı uygulayacaktır.

➤ Öğrencilere yönelik sanat, bilim, kültür, spor ve mesleki alanlarda (yaklaşık 25 adet) faaliyetler yürütülecektir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

➤ “Türkçe ve Türk Kültürü Dersi’nin Tanıtılması Kamu Spotu Hizmet Alımı” işinin tamamlanacaktır.

➤ Eylül ayında gerçekleştirilmesi öngörülen “G20 Eğitim Bakanları Toplantısı”, Ekim ayında gerçekleştirilmesi öngörülen “Avrupa Konseyi Eğitim Politikaları ve Uygulamaları Yönlendirme Komitesi Toplantısı” ve Kasım ayında gerçekleştirilmesi öngörülen “Avrupa Konseyi Eğitim Politikası Danışmanlar Ağı Toplantısı”na Bakanlığımız adına katılım sağlanacaktır.

➤ Kosova Eğitim, Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Bakanlığının talep ettiği kitaplar gönderilecek, Kosova’da Türkçe eğitim veren Kosovalı öğretmenlere hizmetiçi eğitim verilecektir.

➤ Batı Trakya ders kitaplarının 2020 yılı tıpkıbasımları tamamlanacak ve 2020-2021 eğitim ve öğretim dönemi başlamadan Batı Trakya’ya gönderilecektir.

➤ Ülkemizin yabancı ülkeler ile yaptığı eğitim işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan Eğitim Ortak Çalışma Gruplarının faaliyetlerinin sürekliliği sağlanacaktır.

➤ Türkiye Belarus Eğitim Ortak Çalışma Grubu 1. Toplantısı video konferans yöntemi ile gerçekleştirilecektir.

➤ 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma etkinlikleri kapsamında yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın 7-18 yaş aralığında bulunan çocuklarına yönelik “15 Temmuz Kahramanları” konulu resim yarışması düzenlenecektir.

➤ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları kapsamında yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın 7-18 yaş aralığındaki çocuklarına yönelik türkü söyleme yarışması düzenlenecektir.

➤ Türk Konseyi 6. Eğitim Bakanları Toplantısı ülkemiz ev sahipliğinde online olarak gerçekleştirilecektir.

➤ Orta Asya ve Kafkasya’da Bakanlığımız adına temsilciliklerimizce yürütülen hizmetlerin daha verimli yürütülmesini sağlamak, uygulamada karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemleri tartışmak, bölgede son zamanlarda ortaya çıkan gelişmeleri istişare etmek ve 2020 yılında temsilciliklerimizce gerçekleştirilecek faaliyetleri planlamak amacıyla bir bölge toplantısının yapılması planlanmaktadır.

➤ T.C. Kuala Lumpur, Tunus, Pekin, Seul, Budapeşte, Belgrad Büyükelçiliği Eğitim Müşavirlikleri ile T. C. Edinburg Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliğinin faaliyete başlaması planlanmaktadır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

➤ 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda öğretmenlarımızın mesleki ve alan gelişimlerinin desteklenmesi, eğitim ve öğretimde kullanılan yeni yaklaşım, yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirilmesi, ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, yeni teknolojilerin ve teknolojik ortamların kullanımına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan etkinlik ve uygulama temelli mesleki gelişim modeli kapsamında hizmet içi eğitimlere devam edilecektir.

➤ "Yeni Öğretmenler Yeni Başlangıçlar Protokolü" kapsamında çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

➤ Öğretmenler Günü kutlama esas ve usullerinin belirlendiği “24 Kasım Öğretmenler Günü Genelgesi” yayınlanacaktır.

➤ Mesleki başarılarıyla farkındalık oluşturan 81 il temsilcisi öğretmenimizle, Konya’da düzenlenecek Şeb-i Arus törenlerine katılım sağlanması planlanmaktadır.

➤ 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlamaları Programı çerçevesinde öğretmenlerimizin katılacağı spor müsabakaları ve “Öğretmenler Arası Kısa Öykü Yarışması” yapılması planlanmaktadır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

➤ İş makinesi sürücü eğitim kursları eğitim ve sınavlarına ilişkin animasyon filmleri hazırlanacaktır.

➤ Karayolları Trafik Kanunu gereğince okul öncesi, okul içi ve okul dışı trafik eğitimini düzenleyen “Trafik Genel Eğitim Planı doğrultusunda” Bakanlıklar, üniversiteler, belediyeler ve valiliklerle iş birliği yapılarak 2020 yılı sonuç raporları hazırlanacaktır.

➤ 2020 Mart ayı içerisinde 703 kursiyerin katıldığı ancak Covid-19 pandemisi sebebiyle ertelenen “Özel Eğitim Alanında Destek Eğitimi Verecek Uzman Öğretici Yetiştirme Kursu” nun teorik kısmının uzaktan eğitim yoluyla tamamlanması için kapsamlı bir ders içeriği hazırlanmıştır. Bu kapsamda 1.200 kursiyerin daha söz konusu eğitimlere katılımının sağlanması planlanmaktadır.

➤ 2020 yılı Nisan ayında Bakanlığımız taşra teşkilatı özel öğretim kurumları şubelerinin daha verimli ve etkin çalışması, uygulamada yaşanan sorunların çözümüne ilişkin iş ve işlemlerde standardın sağlanması amacıyla yapılması planlanan ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle iptal edilen “Öğretim Kurumları İşleri-Uygulamada Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Semineri” nin yapılması planlanmaktadır.

➤ 2020 yılı içerisinde, STEM yaklaşımına dayalı eğitim hizmeti vermek isteyen özel okulların talepleri doğrultusunda Genel Müdürlüğümüzde görevli uzmanlar ile özel okul öğretmenleri ve akademisyenlerle ortaokul ve lise düzeyi için “Kazanım Merkezli STEM Uygulamaları” örnek ders planlarının hazırlanması planlanmaktadır.

➤ 12-15 Nisan 2020 tarihleri arasında düzenlenmek üzere teşvik kapsamında bulunan özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri yöneticilerine yönelik planlanmış; ancak Covid19 tedbirleri nedeniyle iptal edilmiştir. Söz konusu seminerin 2020 yılı sonuna kadar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Özel eğitim ve kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları konusunda yürütülen çalışmaların değerlendirileceği “Uluslararası Özel Eğitim Zirvesi” hazırlık çalışmalarına başlanacaktır.

➤ Bakanlığımızın Operasyon Faydalanıcısı olduğu Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması Hibe Programı kapsamında hibe programının tam başvuru değerlendirmesinin yapılması için çalışmalara başlayan uzman ekip bu kapsamdaki çalışmalarını tamamlayacaktır.

➤ “Doğudan Batıya Engelsiz Hayat” projesi kapsamında; Eskişehir, Bursa, Edirne illerinde toplam 85 medikal ürün serebral palsili bireylere teslim edilecektir. Yine söz konusu proje kapsamında Bursa, Edirne illerinde belirlenen birer okulda özel eğitim ve kaynaştırma sınıfı, veli bekleme odası ile engelsiz oyun parkı tamamlanacaktır.

➤ Geleceğin Eğitiminde 3D Yazılımın Kullanılması 3DP Projesi kapsamında;

- 3D Yazıcılarının kullanımı için etkin ders planları hazırlanacaktır.
- Projemizin çıktılarında biri olan öğretmen rehber kitabında yer alan yöntem ve tekniklerin geçerlik-güvenirlik çalışmalarını yapmak üzere ülkemizden 4 öğretmen 12-16 Ekim 2020 tarihinde Yunanistan’da uluslararası eğitime katılacaktır.

- Öğretmen rehber kitabı kullanıma hazır olacak ve 3D uzman öğretmen ağı kurulum çalışmaları başlayacaktır.

➤ Özel eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırmak; öğrenci, veli ve öğretmenlere eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik hizmetleri hakkında bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi ve bu doğrultuda politikaların oluşturulmasına temel oluşturmak ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ulusal hakemli bir dergi oluşturulması planlanmaktadır.

➤ Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilere sunulan eğitim imkânlarını, okulda görevli kişilerin görev ve sorumluluklarını, ailelerin bilgilendirilmesini vb. bilgileri içerecek bir kılavuz hazırlanması ve rehberlik ve araştırma merkezlerine gönderilmesi planlanmaktadır.

➤ Birden fazla yetersizliği olan bireylerin eğitimi için bir model belirleme çalışması başlatılacak olup ilk etapta konuyla ilgili uzun vadeli politika ve stratejiler belirleyebilmek için bilimsel araştırma temelli çalışmalar devam etmektedir.

➤ Özel eğitim meslek okullarında uygulanan Türkçe, matematik, sosyal bilgiler, hayat bilgisi, din kültürü ve ahlak bilgisi, müzik, resim-iş ve beden eğitimi olmak üzere 7 dersin öğretim programını güncelleme çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ Covid-19 pandemisi nedeniyle eğitime verilen aradan dolayı yaz döneminde öğrencilerimizin sosyal, duygusal ve akademik becerilerini desteklemek için TRT EBA TV’de özel eğitim içerikleri yayımlanmaya devam edecektir.

➤ Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin yaşadıkları görsel algı, işitsel algı, el göz koordinasyonu, okuma - yazma - anlama ve dinleme becerilerindeki güçlüklerinin giderilmesine ilişkin 6 kitaptan oluşan setin 1.500 adet çoğaltımı yapılmıştır. Eylül döneminde özel eğitim sınıflarımıza dağıtımını gerçekleştirilecektir.

➤ Konuşabilen ve hiç konuşamayan orta-ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizmi olan bireylerin dil konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik olarak 1041 materyalin bulunduğu 6 eğitim paketi hazırlanmıştır. Bu araçların seri üretiminin yapılarak okullarımıza dağıtımının yapılması planlanmaktadır.

➤ Özel Eğitim Uygulama Okullarımızdan (1, 2 ve 3. Kademe) 600 öğretmenimize “Yoğunlaştırılmış Davranış Sağaltım Formatörlük Programı” hazırlanarak 29 Haziran-31 Temmuz 2020 tarihleri arasında 30 saat eğitim verilecektir. Bu eğitim sonrasında formatör öğretmenlerimiz yüz yüze eğitim başladığında öncelikle okullarındaki öğretmenlerimize davranış problemleri ile ilgili eğitim vereceklerdir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu Kapsamında, rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev yapan, rehber öğretmenlerimizin /psikolojik danışmanlarımızın "aile içi şiddetle mücadele" amacıyla e-konferans yoluyla eğitimler düzenlenecektir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu Kapsamında, rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev yapan, özel eğitim öğretmenlerimiz ile rehber öğretmen/psikolojik danışmanlarımızın mesleki bilgi, beceri ve farkındalıklarının artırılması, yeni yaklaşımdan haberdar olmaları bilimsel ve güncel bilgilere ulaşmalarını sağlamak amacıyla e-konferans yoluyla 3 farklı konuda eğitim verilmesi planlanmaktadır.

➤ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunum sisteminde yer alan konulara ilişkin içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

➤ Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde bireyi tanıma hizmetlerinde kullanılan ölçme araçlarının çeşitlendirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

➤ Yurt dışı sınav merkezlerinde yapılması planlanan 2'nci dönem sınavlarının Covid-19 salgını sebebiyle; Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim İmam Hatip Lisesinin 2'nci dönem sınavlarının Anadolu Üniversitesi ile birlikte daha sonra belirlenecek tarihlerde internet tabanlı olarak yapılması planlanmıştır.

➤ Ülkemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılması amacıyla valilikler aracılığı ile saha çalışmaları gerçekleştirilecektir.

➤ Bakanlığımız ve Dünya Bankası iş birliğinde, Suriyeli ve Türk öğrencilerin okullardaki sosyal uyumunun sanal gerçeklik teknolojisi kullanılarak artırılması amacıyla yürütülen “Toplumsal Uyum Güçlendirmek İçin Çok Sayıda Suriyeli Öğrenci Bulunan Ev Sahibi Ülke Okullarındaki Uygulamaları Anlama” çalışması Eylül 2020’de İstanbul, Gaziantep ve Ankara’da gerçekleştirilecektir.

➤ Uzaktan eğitim alma imkânı olmayan öğrencilere destek sağlamak amacıyla yaklaşık 80.000 Suriyeli ve dezavantajlı Türk öğrenci için kırtasiye malzemeleri, yabancı uyruklu öğrenciler için 10 kitaptan oluşan “Salih Hikâye Seti” ve Türkçe alıştırmaya kitabından oluşan eğitim seti dağıtımını Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) işbirliğiyle gerçekleştirilecektir.

➤ UNICEF işbirliğinde yapılması planlanan “Okul Dışı Kalmış Çocuklar” ve “Dökümantasyon Çalışması” konusunda saha çalışmaları gerçekleştirilecektir.

➤ Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) işbirliğinde ülkemizde bulunan “Yabancı Uyrukluların Eğitime Erişim Fırsatları” konusunda bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.

➤ Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi-5 Projesi kapsamında; yetişkinlerin temel becerilerine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir. Tüm beceri alanlarından soru havuzu hazırlanacak olup e- platform ve mobil uygulama üzerinden yetişkinlerin hizmetine açılacaktır.

➤ Türkiye’de Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Türkçe Dil Eğitimi ve Meslekî Eğitimlere Erişimlerinin Artırılması Projesi kapsamında Proje süresince 3.248 kursiyere daha Türkçe Dil eğitimi verilmesi hedeflenmiştir.

➤ Hayat Boyu Öğrenme İçin Uzaktan Eğitim Projesi kapsamında “Afet Bilinci Eğitimi”, “Aşçı Çırağı” ve “Bilgisayar İşletmenliği” alanlarında e-çerik geliştirilmesi planlanmaktadır.

➤ “Yenilenebilir Enerji Sektöründe Suriyeliler ve Ev Sahibi Topluluklar İçin İstihdam Edilebilirliğin Artırılması Projesi” kapsamında, yenilenebilir enerji sektöründe Suriyeliler ve ev sahibi topluluk üyeleri için mesleki eğitim ve beceri sertifikası verilecektir.

➤ Türkiye’de Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyeliler İçin Nitelikli Eğitim ve Geçim Kaynağı Desteği Projesi kapsamında; Hatay, Şanlıurfa, Gaziantep, Kilis İllerinde; 30 adet kütüphane kurulması, 3.600 yetişkin Suriyelinin A1 ve A2 seviyesinde Türkçe kurslarına katılması, 1.000 Suriyeli ve ihtiyaç sahibi Türk vatandaşı yetişkinlerin halk eğitimi merkezlerinde mesleki eğitime katılması ve halk eğitimi merkezlerinde çocuklara yönelik sosyal uyum faaliyetlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

➤ Uzaktan eğitim çalışmalarına önümüzdeki dönemde de devam edilecektir.

➤ EBA’nın teknik alt yapısı ile içerik yönünden geliştirilmesine devam edilecektir.

➤ EBA’nın kullanımını destekleyecek nitelikte uluslararası proje ve çalışmalara (e-Twinning, Scientix, Teach-Up, Yellow Tulip, Future Classroom Lab ve Avrupa Okul Ağı çalışma grupları) yürütülmeye devam edecektir.

➤ Alımı yapılan 18.000 adet etkileşimli tahtanın okullara kurulumu tamamlanacaktır.

➤ 7.400 okulun ağ altyapı işletme ve bakım-onarım sözleşmesi gereğince ekspertiz ve keşif işlemleri yapılacaktır.

➤ 1.250 okulun ağ altyapısı kurulum işi sözleşmesi gereğince ekspertiz ve keşif işlemleri yapılacak, kurulum süreçlerinin takip ve kabulleri gerçekleştirilecektir.

➤ FATİH Projesi kapsamında okullara TTVPN erişim hizmeti sağlamaya devam edilecektir.

➤ İnternete Erişim Projesi kapsamında ADSL alt yapısı uygun olmayan bölgelerdeki 1.385 okulumuza uydu üzerinden internet erişimi verilmeye devam edilecektir. Sözleşme kapsamında her okula aylık 10 GB kotalı internet hizmeti sunulmaktadır.

➤ Mobil şebeke üzerinden internet erişimi çalışmalarına devam edilecektir. Bu kapsamda yılsonuna kadar yaklaşık 2.500 okulumuza GSM üzerinden internet erişimi sağlanması planlanmaktadır.

- “Eğitim YA DA Eğitim” adlı derginin 6, 7 ve 8. sayıları hazırlanacaktır.
- 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin derslerini istedikleri an istedikleri yerde tekrar edebilmeleri için hazırlanmış günlük testlerden oluşan Tabii uygulaması kullanıma sunulacaktır.
- Üniversiteye yerleşecek öğrencilerimiz için, EBA Canlı Ders Sistemi üzerinden uzaktan tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.

Personel Genel Müdürlüğü

- Bakanlığımızın eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki hizmet sınıflarında görev yapan personelin iller arası isteğe bağlı yer değişiklikleri iş ve işlemleri yapılacaktır.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

- 2020-2021 eğitim ve öğretim döneminde Covid-19 bulaşma riskini en aza indirmek için okullarda kullanılmak üzere hijyen malzemeleri, maske, dezenfektan, siperlik ve ateş ölçer vb. ihtiyaçların tespiti ve temini için çalışmalar yapılacaktır.
- İl-ilçe milli eğitim müdürlüklerinin gayrimenkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.
- Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların ısınma için kullandığı yakıt ihtiyacı temini için çalışmalar yürütülmektedir. Bu ihtiyaçlardan katı yakıt (kömür) tedarik çalışması Bakanlığımızca merkezden yapılacaktır.
- Okul ve kurumlarımızın gayrimenkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.
- Afet, acil durum, sivil savunma, koruyucu güvenlik, KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer) tehdit ve tehlikeler ile ilkyardım konularındaki eğitimlere devam edilecektir.
- “Bakanlığımız İş Ekipmanlarının Periyodik Kontrolleri” kapsamında okul ve kurumlarımızda periyodik kontrollerin yapılmasına devam edilecektir.
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında normalleşme sürecinde okulların açılması durumunda 25 okul ve kurumda öğrenci ve çalışanlarımızın sağlığını etkileyebilecek; toz, nem, titreşim, aydınlatma, gürültü, elektromanyetik alan-radyasyon parametrelerinde ortam ölçümlerine devam edilecektir.

➤ Okul ve kurumlarda sıfır atık projesi kapsamında okul ve kurumlara sıfır atık sistemi kurularak yerinde ayrıştırma yapılacak kumbaraların yerleştirilmesi ve Entegre Çevre Bilgi Sistemine kayıtlarına devam edilecektir.

➤ Çankırı, Giresun, Uşak, Çanakkale, Burdur, Aydın, Kastamonu, Erzurum, Bingöl, Kırklareli, Edirne, Muğla, Ağrı, Sivas, Şanlıurfa, Van ve Erzincan illerinin okul ve kurumlarında sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik ile iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri konularında denetimlere devam edilecektir.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı

➤ 1 Temmuz-31 Aralık 2020 döneminde “2020 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı” kapsamında 6.461 adet dersliğin tamamlanması planlanmıştır.

➤ 1 Temmuz-31 Aralık 2020 döneminde Devlet Yatırım Programı kapsamında yer alan 578 dairesel Öğretmen Konutundan 175 tanesinin tamamlanması planlanmıştır.

➤ Etkin bir taşınmaz yönetimi için MEBCBS'nin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam ettirilecektir.

➤ Özel okul ve atıl taşınmaz verilerinin toplanmasına yönelik yapılan hizmet alımı ihalesi kapsamında verilerin temini sağlanacaktır.

➤ MEBCBS ve veri tabanının bakım ve teknik destek hizmetine yönelik çalışmalar devam ettirilecektir.

➤ Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda, ikili eğitimden tekli eğitime geçiş, 5 yaşın zorunlu eğitim kapsamına alınması gibi eğitim yatırımları için ihtiyaç duyulan arsaların temin edilmesi noktasında gerek kamulaştırma, gerek tahsis alma, gerekse kaynak geliştirme projeleri yoluyla arsa üretim çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II ve Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi kapsamında yapılması planlanan 220 okuldan 149 okulun tamamlanarak eğitim öğretim faaliyetlerine hazır hale gelmesi planlanmaktadır. Söz konusu projelerin tamamlanması ile 220 okul ve yaklaşık 5.300 ek derslik hizmete alınarak 159.000 öğrencilik ek kapasite oluşturulacaktır.

➤ Eğitim yapılarının kalitesinin ve fiziksel güvenliğinin artırılmasına yönelik standart ve mevzuat geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının eğitim ortamlarının geliştirilmesi amacıyla 5 adet eğitim yapısı için proje çalışılması planlanmaktadır.

➤ 32 derslikli bir okulun enerji verimlisi olarak tasarlanması planlanmaktadır.

➤ Bireylerin kamusal alanda erişebilirliğinin kolaylaştırılması amacıyla tüm engel gruplarının kullanabileceği bir okul modeli geliştirilip, her bir engel grubuna yönelik farklı alternatifler (asansör, engelli rampası, dokunsal ve duysal yönlendirmeye ilişkin malzemeler vb.) oluşturulması planlanmaktadır.

➤ Bakanlığımız yatırımlarında kullanılması amacıyla, ülke genelinde gönüllü mimarlık ve mühendislik ofislerinin katkı sağlayacağı, farklı tür ve derecede eğitim yapılarına ait alternatif proje havuzu oluşturulması planlanmaktadır.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

➤ Bakanlığımız bilişim altyapısı ve yazılımlarına yönelik güvenlik testleri yaptırılacaktır.

➤ Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfaları için zafiyet/açıklık taramaları sürdürülecektir.

➤ Kişisel Verileri Koruma Kurumu (KVKK) Veri Sorumluları Sicil Bilgi Sistemine (VERBİS) yönelik çalışmalar yürütülecektir.

➤ Ulusal Veri Sözlüğü Platformuna 2. faz kayıtlar girilecektir.

➤ Veri merkezi sanallaştırma altyapısı için yeni versiyona geçiş işlemleri yapılacaktır.

➤ Öğrencilerin merkezi yerleştirme, yerel yerleştirme ve pansiyonlu okul tercih başvurularını yapabilmeleri için gerekli tercih listesi ve tercih başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılacaktır.

➤ “Sınav Öğrenci Kontrol Ekranı”, “Sınav Başvuru Listeleme“, “Sınav Onay İşlemleri”, “Merkezi Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Yerel Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Pansiyonlu Okullar Tercih Onay İşlemleri” için yeni alt modül ekranları ve raporlar düzenlenerek kullanıma açılacaktır.

➤ e-Rehberlik modülünün özel okullarda kullanılma açılması sağlanacaktır.

➤ Özel kurumlarının açılış süreçlerinin dijitalleştirilmesi amacıyla Özel Okul Ruhsat İşlemleri Modülünün kullanıma açılacaktır.

➤ Kurumsal kablosuz ağ yaygınlaştırma ve hizmet iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak hâlihazırda 16 ülkede faaliyetlerini sürdüren 68 okulumuzun öğretmen ihtiyacına yönelik çeşitli branşlardan 112 öğretmenin okullara görevlendirilmeleri sağlanacaktır. Yurt dışında bulunan Türkoloji kürsülerinin ihtiyaç duyduğu 30 civarında okutmanımızın görevlendirilmesi planlanmaktadır.

➤ 2020 yılından itibaren görevlendirilecek okutman ve öğretmenlerimizin yurt dışı görevlerinde ihtiyaç duyacakları teorik ve pratik bilgilerle donatılması, görev bölgelerindeki uyum sorunlarının en aza indirgenmesi, kendilerine yurt dışında destek olabilecek kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanması, deneyimli öğretmenlerle tecrübe paylaşımı, Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması ve yayılması, yurt dışındaki vatandaşların ve soydaşların kültürel bağlarının korunması ve Türk dilinin öğretilmesi amacıyla "Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri" planlanmaktadır.

➤ Yurt dışındaki vatandaşlarımız ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının güçlendirilmesi ve Türk dilinin öğretilmesi amacıyla gerektiğinde mahallinden sözleşmeli öğretmen görevlendirebilmek için "Mahallinden Sözleşmeli Statüde Öğretmen İstihdamına İlişkin Usul ve Esaslar Taslağı"nın 2020 yılında yürürlüğe girmesi hedeflenmektedir.

➤ Ülkelerden Dışişleri Bakanlığı kanalıyla birimimize ulaşan resmî okul talepleri değerlendirmeye alınacaktır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmış olup bu talepler doğrultusunda ders kitaplarının gönderimi sağlanacaktır.

➤ Covid-19 pandemisinin 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılında da devam etmesi halinde yurt dışında faaliyet gösteren okul ve kurumlarımızın Uzaktan Eğitim hususunda ihtiyaç duydukları program ve elektronik altyapı ihtiyacı giderilecektir.

➤ Daha önce protokol imzalanmayan yükseköğretim kurumlarımızla "Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı Tanıtım ve İşbirliği Protokolü" imzalanmasına yönelik çalışmalar devam edecektir.

➤ Yükseköğretim kurumlarımızın 2023 projeksiyonu çerçevesindeki düzenlemeleri ile ilgili ortaöğretim düzeyindeki okullarımızda gerekli altyapı çalışmalarının tamamlanması hedeflenmektedir.

➤ 1416 sayılı Kanunun yürürlüğe girdiği andan itibaren bu kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmî bursiyer sayısı ve niteliği hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla ileride gönderilecek bursiyer verilerine ışık tutarak YLSY sürecinin daha nitelikli hale gelmesine katkıda bulunmak amacıyla geliştirilen “Resmi Burslu Öğrenci Sistemi”nin içeriğine yönelik olarak bürokratik süreçlerin azaltılması ve bursiyerler ile iletişim güçlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

➤ Öğrenimini başarıyla tamamlayan resmî bursiyerlerin istihdam taleplerine yönelik süreç devam ettirilecektir.

➤ Doküman Yönetim Sistemi (DYS) kurulumu tamamlanmayan yurt dışı temsilciliklerimiz ve okullarımıza, DYS kurulunun tamamlanması hedeflenmektedir.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Sınav takvimi doğrultusunda Açık Öğretim Ortaokulu / Açık Öğretim Lisesi Sınavları, İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı ile Protokollü Sınavlar ve Sertifika Sınavları yapılacaktır.

➤ 2020 Temmuz sözleşmeli öğretmenlik sözlü sınavları "Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda yapılacaktır.

➤ 5, 6, 7, 9,10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin eğitim faaliyetlerine destek amacıyla soru hazırlama çalışmaları yapılacaktır.

➤ 8. sınıf öğrencilerimizin Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınava hazırlanmasına yönelik örnek sorular hazırlanacak ve Bakanlığımızın resmi internet sitesinde yayınlanacaktır.

➤ Açıköğretim Ortaokul/Lise Sınavları, Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı, İlköğretim Kurumları Bursluluk Sınavı ve Protokollü Sınavlar yapılacaktır.

➤ OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Araştırmasının analiz ve raporlama aşamasının tamamlanması beklenmektedir. OECD proje ekibi tarafından bir Uluslararası Final Raporu ve her şehir için Ülke Raporları hazırlanacaktır. “Okul iklimi” ve “Öğrenci İyi Oluşu” başlıklarını içeren, sosyal ve duygusal beceriler araştırması verisinden yola çıkılarak hazırlanacak ve Eylül 2020’de Bakanlığımıza ulaştırılacağı bildirilen rapora pandemi sürecinde ülkemizde gerçekleştirilen çalışmalara yönelik bilgilerle ek katkı sağlanacaktır.

➤ Karne Davranış Notlarının Değerlendirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Araştırması anket formu ön uygulama sonuçları ışığında revize edilerek 12 ilde esas uygulama yapılacaktır.

➤ “Engeli Olan Çocuklar için Okul Öncesi Eğitimi ve İlkokulda Değerlendirme Çerçevesi Geliştirilmesi” çalışması kapsamında geliştirilen e-izleme modülünün pilot uygulamasına ilişkin sahadan toplanan verilerin analizi doğrultusunda proje kapsamında hazırlanan tüm materyallerin gözden geçirilmesi ve son hallerinin verilmesi planlanmaktadır. Proje çıktılarının yaygınlaştırma çalışmalarında ihtiyaç duyulacak mevzuat önerilerine ilişkin rapor hazırlanarak ilgili paydaşlara sunulması hedeflenmektedir.

➤ “Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Çalışması” kapsamında 4.sınıf düzeyinde pilot ve 7.sınıf düzeyinde nihai uygulamanın Kasım-Aralık 2020’de yapılması planlanmaktadır. Bununla birlikte 11.sınıf düzeyindeki öğrenciler ile 16 yaş ve üzeri bireylerin ana dili olarak Türkçe dil becerilerinin ölçülmesi amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma testleri geliştirilecektir.

