

***2017 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU***

TEMMUZ 2017

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

TABLolar	i
GRAFİKLER	ii
SUNUŞ	1
I. OCAK – HAZİRAN 2017 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	2
I- (01) PERSONEL GİDERLERİ.....	6
2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ.....	8
3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ.....	9
4- (05) CARİ TRANSFERLER.....	11
5- (06) SERMAYE GİDERLERİ	13
6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ	15
II. OCAK-HAZİRAN 2017 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER	17
III. TEMMUZ – ARALIK 2017 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER	50
IV. TEMMUZ - ARALIK 2017 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER	50

TABLÖLAR

Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2016 ve 2017 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	2
Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı.....	4
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2017 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri	5
Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	7
Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)	8
Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	10
Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	12
Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	14
Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı	16

GRAFİKLER

Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2016 ve 2017 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı.....	3
Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)	4
Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)	6
Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)	8
Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)....	9
Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017).....	11
Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)	13
Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017).....	15

SUNUŞ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemini 2015-2019 Stratejik Planı ile vizyon olarak belirleyen Bakanlığımız; “bütün bireylerin eğitim ve oğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamayı”, “bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve oğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamayı” ve “beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmeyi” amaçlamaktadır.

Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu itibarla; Kanununun 30 uncu maddesinde idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamaları hükmüne yer verilerek kamu hizmetlerinin yürütülmesinde kamuoyunun gözetim ve denetiminin etkin kılınabilmesi esas alınmıştır.

Bu kapsamda, Bakanlığımız tarafından yürütölen eğitim ve oğretim hizmetlerinin bütçe uygulamalarında, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyu denetiminin sağlanması amacıyla hazırlanan “**2017 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu**” kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

İsmet YILMAZ
Milli Eğitim Bakanı

I. OCAK – HAZİRAN 2017 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

24 Aralık 2016 tarihli ve 29928 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2017 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2017 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2017 yılı için toplam 85 milyar 48 milyon 584 bin TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 39 milyar 790 milyon 179 bin TL’si (yüzde 46,79) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup, geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 36 milyar 404 milyon 952 bin TL’ye göre yaklaşık yüzde 9,30 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2016 ve 2017 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

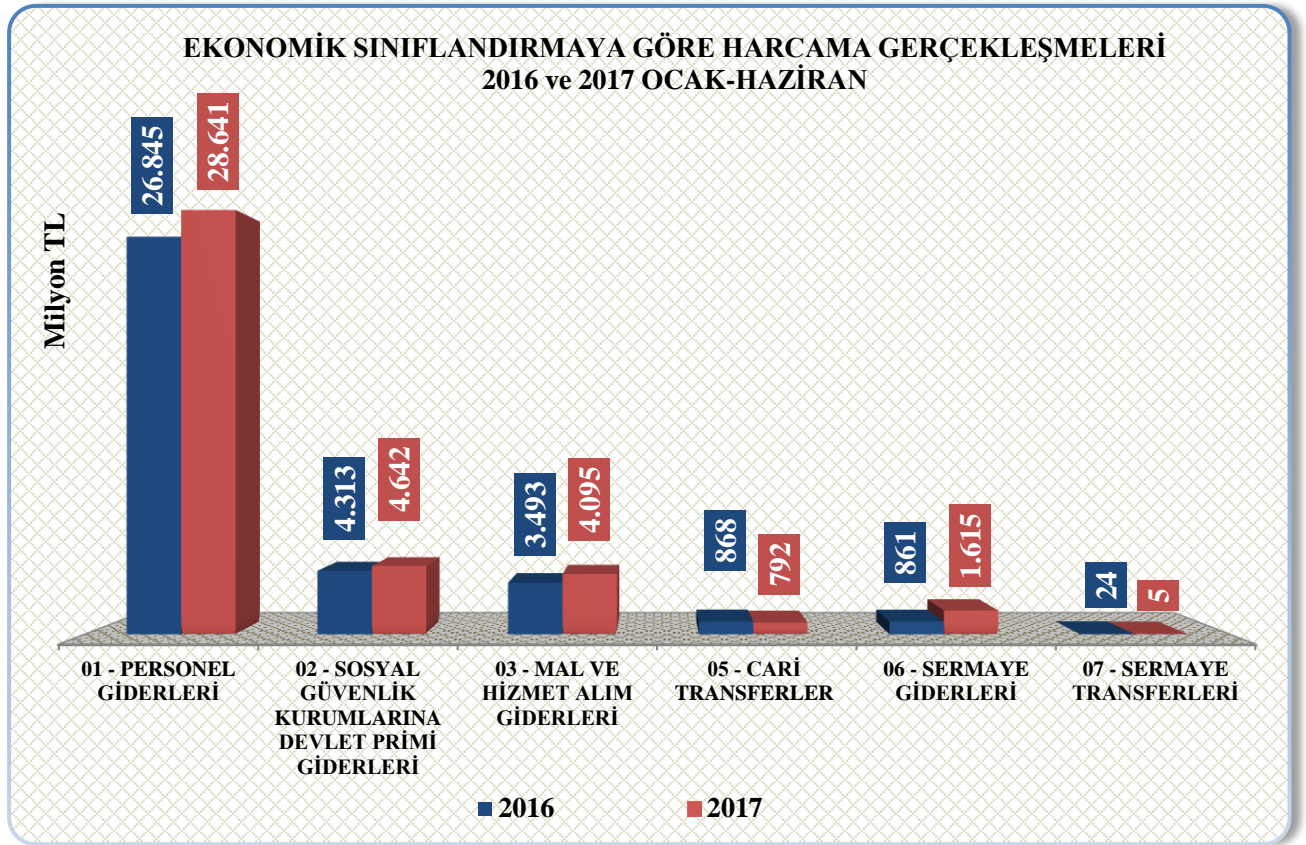
Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2016 ve 2017 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2016	2017		2016	2017
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	73.999.926.120	85.048.584.000	36.404.952.583	39.790.179.781	9,30	49,20	46,79
01 - PERSONEL GİDERLERİ	52.252.293.632	58.552.662.000	26.845.009.610	28.640.715.938	6,69	51,38	48,91
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8.121.978.144	8.926.306.000	4.313.046.405	4.641.629.329	7,62	53,10	52,00
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.078.817.520	8.106.505.000	3.493.312.599	4.095.390.470	17,24	43,24	50,52
05 - CARI TRANSFERLER	1.851.845.635	2.202.960.000	868.354.410	792.324.989	-8,76	46,89	35,97
06 - SERMAYE GİDERLERİ	3.471.294.410	7.237.121.000	861.386.658	1.614.664.555	87,45	24,81	22,31
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	223.696.779	23.030.000	23.842.900	5.454.500	-77,12	10,66	23,68

2016 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 49,20 iken 2017 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 46,79 olarak gerçekleşmiştir.

2017 yılının ilk yarısı itibarıyla ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 52,00 ile sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 22,31 ile sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

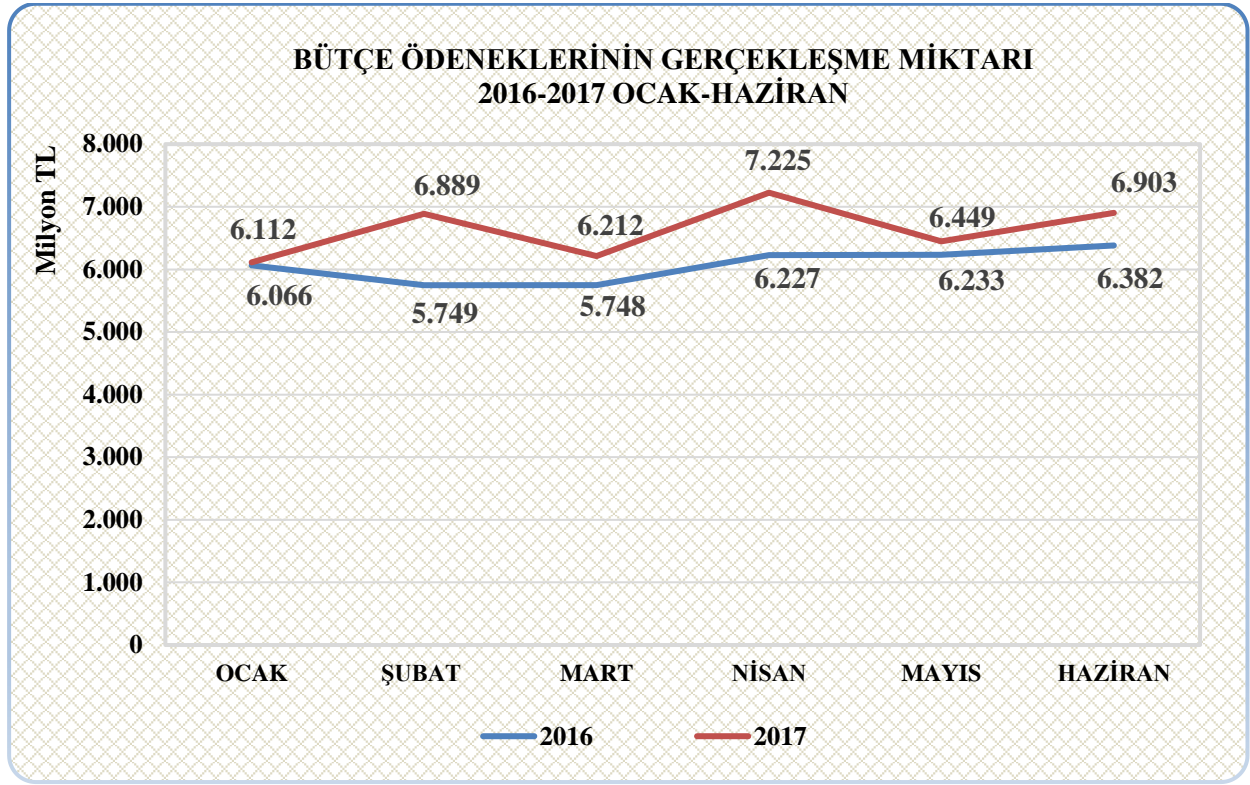
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2016 ve 2017 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2016 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2017 yılında, personel giderlerinde yüzde 6,69, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 7,62, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 17,24, sermaye giderlerinde yüzde 87,45 oranında artış; cari transferlerde yüzde 8,76 ve sermaye transferlerinde yüzde 77,12 oranında düşüş meydana gelmiştir.

Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)



2016 ve 2017 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin aylar itibarıyla kullanımı, dönemsel olarak paralellik göstermektedir.

2017 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 85 milyar TL ödeneğin harcama birimlerinde ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı

YIL	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
2016	6.065.934.635	5.748.862.257	5.748.419.417	6.226.590.939	6.233.097.740	6.382.047.596
2017	6.112.154.013	6.889.356.632	6.212.021.220	7.224.767.832	6.449.194.369	6.902.685.715

Ayrıca 2016 ve 2017 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir (EK:1).

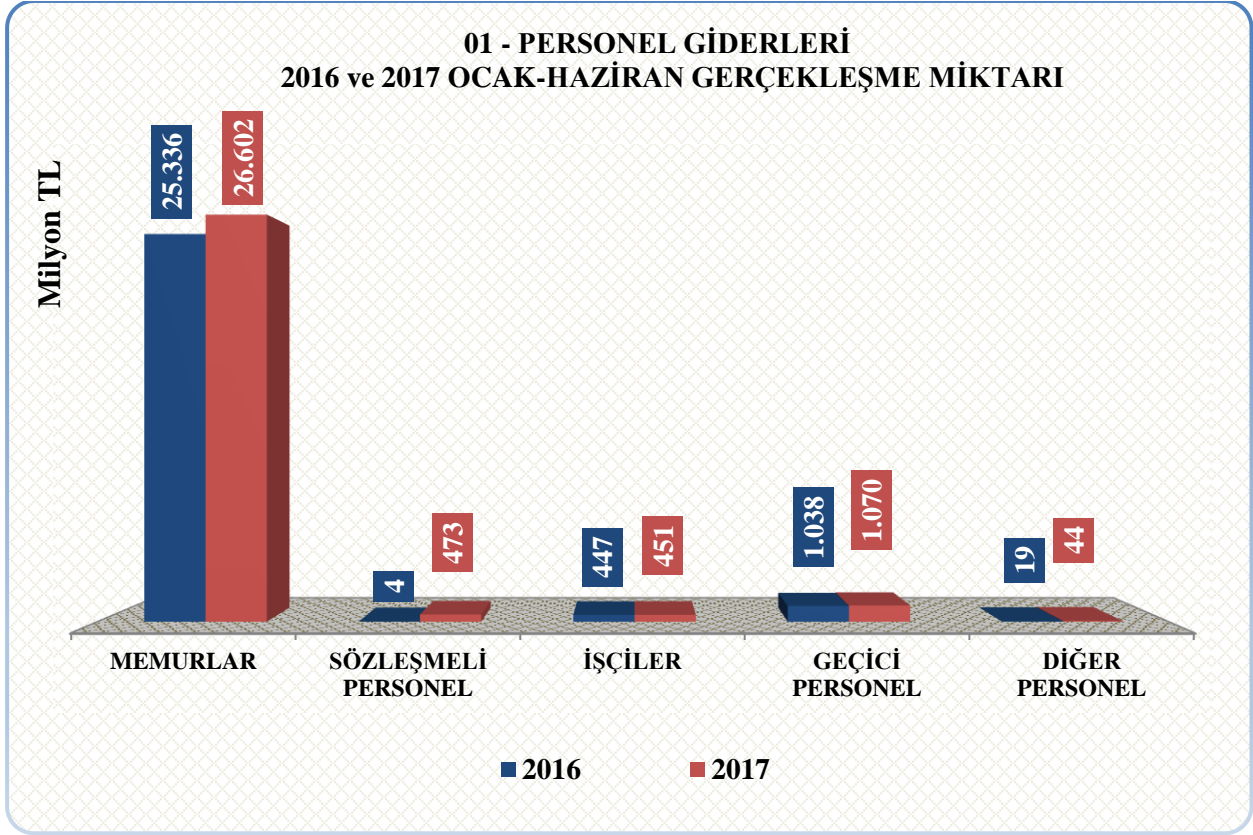
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2017 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

TERTİP	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	GERÇEKLEŞME TUTARI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	17.115.736,00	6.648.819,51	38,85
REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	28.399.800,00	1.794.336,19	6,32
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	18.656.122,00	4.084.207,58	21,89
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	1.366.600.467,00	155.972.264,65	11,41
İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	36.920.300,00	18.809.052,70	50,95
BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	238.528.664,00	4.287.711,37	1,80
İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI	839.428.800,00	315.041.628,63	37,53
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI	9.007.400,00	4.341.646,59	48,20
HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	7.548.900,00	5.409.470,52	71,66
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ	482.671.700,00	695.637,90	0,14
MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	5.191.518.411,00	3.207.848.034,92	61,79
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	312.024.600,00	50.987.288,84	16,34
OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	40.015.319.568,00	19.173.982.289,44	47,92
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	3.105.549.100,00	102.410.418,83	3,30
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	6.875.200.067,00	4.318.796.702,72	62,82
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	4.293.863.300,00	11.784.046,85	0,27
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	8.956.563.035,00	5.548.325.152,26	61,95
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜD.	17.489.492,00	8.961.719,50	51,24
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	596.146.800,00	15.364.715,38	2,58
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	3.350.357.013,00	2.850.089.698,11	85,07
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	577.459.700,00	9.689.022,41	1,68
HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞT. MERKEZLERİ	1.804.126.197,00	891.236.203,55	49,40
AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜD.	239.011.903,00	32.476.874,71	50,34
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	3.750.080.900,00	2.013.463.137,24	53,69
ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜD.	163.940.316,00	3.808.555,23	2,32
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	1.055.186.418,00	732.220.326,03	69,39
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	1.046.880.391,00	127.261.754,67	12,16
ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	79.025.000,00	4.940.994,50	6,25
YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GEN. MÜD	573.963.900,00	169.448.070,17	29,73
GENEL TOPLAM	85.048.584.000,00	39.790.179.781,00	46,79

I- (01) PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2017 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 58.552.662.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 48,91'i olan 28.640.715.938 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)



Personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2016 yılı ilk altı aylık dönemindeki 26.845.009.610 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, 2017 yılı ilk altı aylık dönemde ise yüzde 6,69 oranındaki bir artışla 28.640.715.938 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 54.550.531.000 TL ödeneğin yüzde 48,77'si olan 26.602.320,630 TL 2017 yılının ilk altı aylık döneminde harcanmıştır.

Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2016	2017		2016	2017
01 - PERSONEL GİDERLERİ	52.252.293.632	58.552.662.000	26.845.009.610	28.640.715.938	6,69	51,38	48,91
MEMURLAR	49.266.330.384	54.550.531.000	25.336.107.365	26.602.320.630	5,00	51,43	48,77
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	202.849.696	1.438.066.000	4.452.160	473.211.285	10.528,80	2,19	32,91
İŞÇİLER	958.018.295	1.030.660.000	446.930.425	451.186.632	0,95	46,65	43,78
GEÇİCİ PERSONEL	1.783.390.020	1.490.470.000	1.038.333.591	1.070.468.946	3,09	58,22	71,82
DİĞER PERSONEL	41.705.237	42.935.000	19.186.069	43.528.446	126,88	46,00	101,38

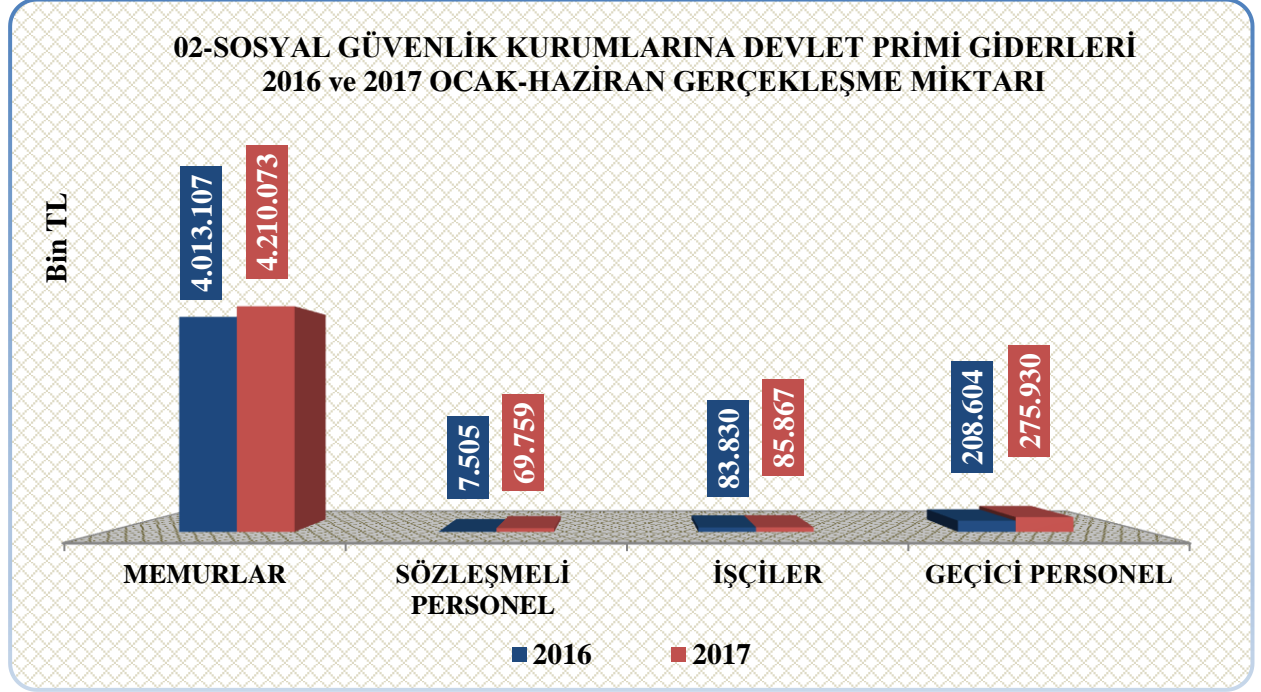
Personel giderlerinden, 2016 yılı gerçekleşme toplamı 1.783.390,020 TL olan geçici personel için 2017 yılında başlangıç ödeneği 1.490.470.000,00 TL olarak belirlenmiş olup 2017 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 71,82'si olan 1.070.468.946 TL harcanmıştır.

Bakanlığımızın “Sözleşmeli Öğretmen İstihdamı” uygulamasıyla Personel giderleri kapsamında sözleşmeli personele ait giderler 2016 yılının ilk altı ayına göre yüzde 10.528,80 oranında en yüksek artışı göstermiştir. 2016 yılının ilk altı ayında 4.452.160 TL olarak gerçekleşen sözleşmeli personel giderleri 2017 yılının ilk altı ayında 473.211.285 TL olarak gerçekleşmiştir.

2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2017 yılı bütçesinde öngörülen 8.926.306.000 TL ödeneğin, yüzde 52'si olan 4.641.629.329 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2017 yılının ilk altı aylık döneminde, 2016 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 7,62 oranında artış göstererek 4.641.629.329 TL olarak gerçekleşmiş olup, 2017 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2016	2017		2016	2017
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8.121.978.144	8.926.306.000	4.313.046.405	4.641.629.329	7,62	53,10	52,00
MEMURLAR	7.521.671.146	8.202.908.000	4.013.107.260	4.210.072.978	4,91	53,35	51,32
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	33.935.854	203.682.000	7.504.970	69.759.292	829,51	22,12	34,25
İŞÇİLER	182.678.101	215.656.000	83.830.407	85.867.209	2,43	45,89	39,82
GEÇİCİ PERSONEL	383.693.043	304.060.000	208.603.768	275.929.850	32,27	54,37	90,75

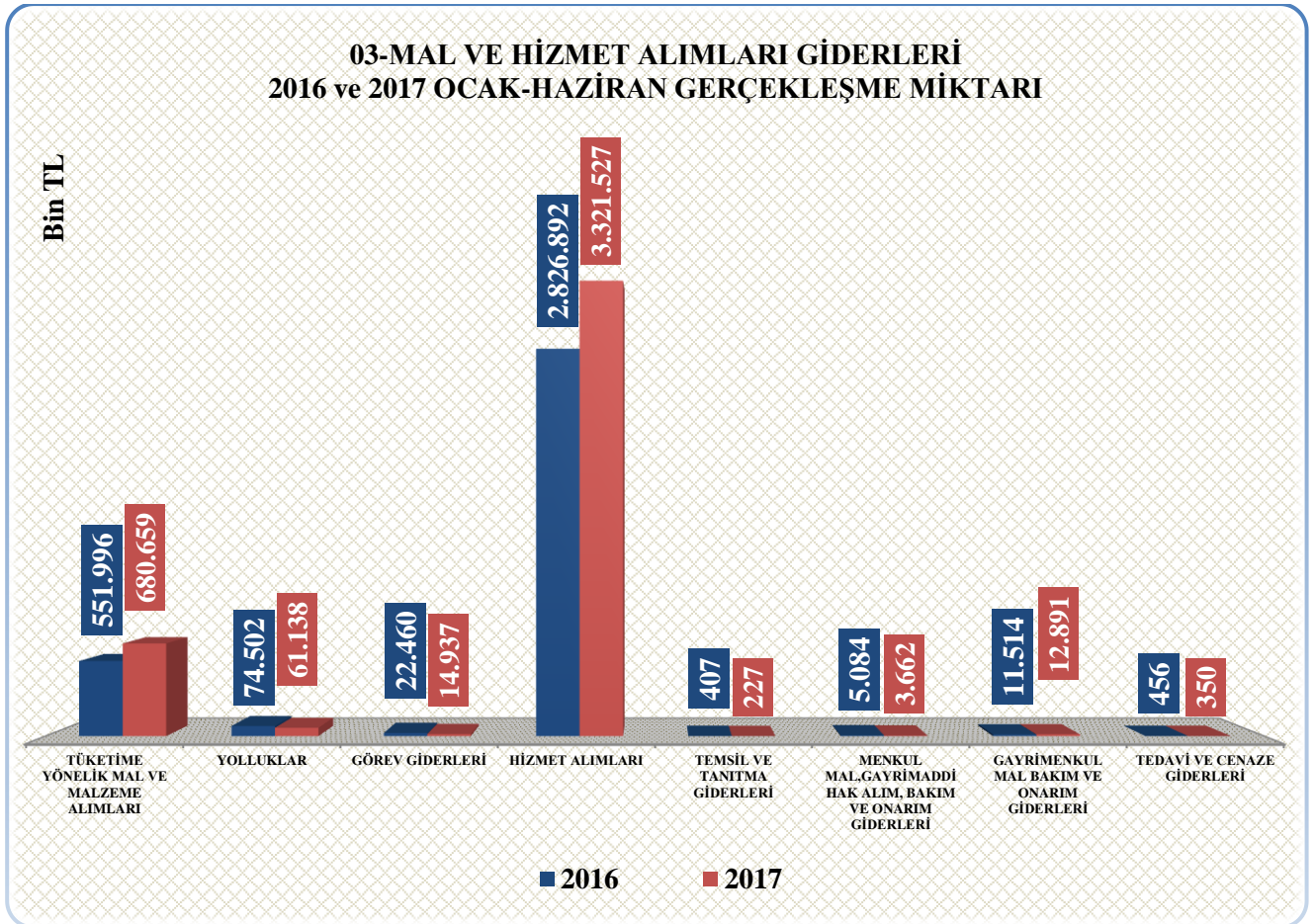
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2016 yılının ilk altı ayında yüzde 53,10 olan gerçekleşme oranı, 2017 yılının aynı döneminde yüzde 52'dir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2017 yılı başlangıç ödeneği 8.202.908.000 TL olup 2017 yılı ilk altı aylık dönemde bu miktarın yüzde 51,32'si olan 4.210.072.978 TL harcanmıştır.

3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2017 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 8.106.505.000 TL ödeneğin yüzde 50,52'si olan 4.095.390.470 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)



2017 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2016 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 17,24 oranında artış göstererek 4.095.390.470 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını (03.5) ekonomik kodunda yer alan “Hizmet Alımları” oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınmalı eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2017 yılı başlangıç ödeneği 6.251.115.113 TL olup, ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 53,13’ü olan 3.321.526.946 TL harcanmıştır. 2016 yılının aynı döneminde ise başlangıç ödeneğinin yüzde 47,52’si olan 2.826.892.485 TL harcanmıştır. Bir önceki yıl harcamasına göre yüzde 17,50 oranında artış gerçekleşmiştir.

Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2016	2017		2016	2017
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.078.817.520	8.106.505.000	3.493.312.599	4.095.390.470	17,24	43,24	50,52
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	1.726.543.270	1.688.323.887	551.995.884	680.658.629	23,31	31,97	40,32
YOLLUKLAR	283.166.334	80.237.400	74.502.008	61.138.094	-17,94	26,31	76,20
GÖREV GİDERLERİ	41.307.951	1.116.500	22.460.457	14.937.261	-33,50	54,37	1.337,86
HİZMET ALIMLARI	5.948.550.220	6.251.115.113	2.826.892.485	3.321.526.946	17,50	47,52	53,13
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	888.708	655.000	407.166	227.359	-44,16	45,82	34,71
MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	21.580.384	14.682.000	5.084.469	3.661.897	-27,98	23,56	24,94
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	55.756.607	68.871.100	11.514.145	12.890.534	11,95	20,65	18,72
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	1.024.047	1.504.000	455.985	349.751	-23,30	44,53	23,25

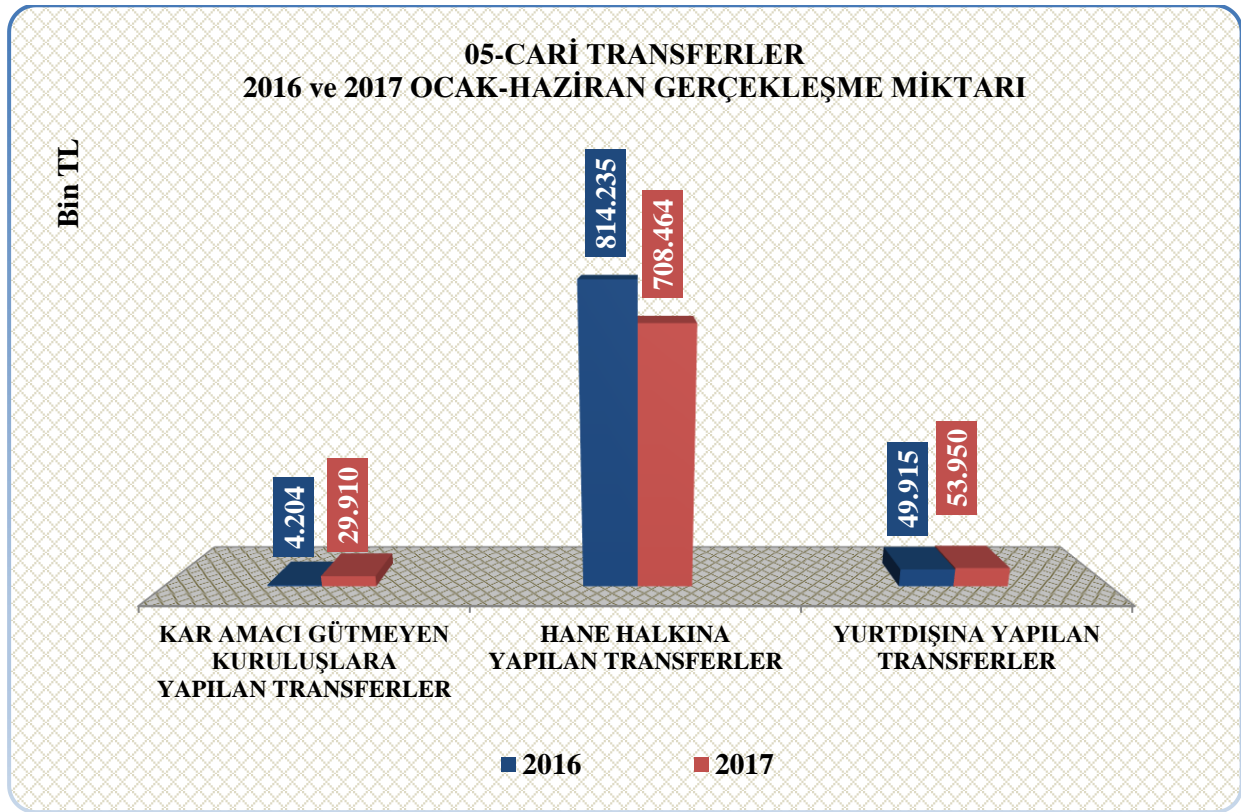
Tedavi ve cenaze giderlerinin 2017 yılı başlangıç ödeneği 1.504.000 TL olup, Ocak-Haziran 2017 döneminde bu miktarın yüzde 23,25'i olan 349.751 TL harcanmıştır.

Ayrıca, 2016 yılı gerçekleşme toplamı 41.307.951 TL olan görev giderlerinin 2017 yılında başlangıç ödeneği 1.116.500 TL olarak belirlenmiştir. 2017 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 1.337,86'sı olan 14.937.261 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. Ancak en yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payı oldukça düşüktür.

4- (05) CARİ TRANSFERLER

2017 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 2.202.960.000 TL ödeneğin yüzde 35,97'si olan 792.324.989 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)



2016 yılının ilk altı aylık döneminde 868.354.410 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2017 yılının aynı döneminde yüzde -8,76 oranında düşüş göstererek 792.324.989 TL olarak gerçekleşmiştir.

2016 yılı gerçekleşme toplamı 77.877.725 TL olan yurt dışına yapılan transferler için 2017 yılında başlangıç ödeneği 99.201.000 TL olarak belirlenmiştir. 2017 yılının ilk altı ayında

bu ödeneğin yüzde 54,38'i harcanmış olup 2016 yılının ilk altı ayında yurt dışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 8,08'lik bir artış göstermiştir.

2017 yılı ilk altı aylık dönemdeki hane halkına yapılan transferler, 2016 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 12,99 oranında düşüşle 708.464.432 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

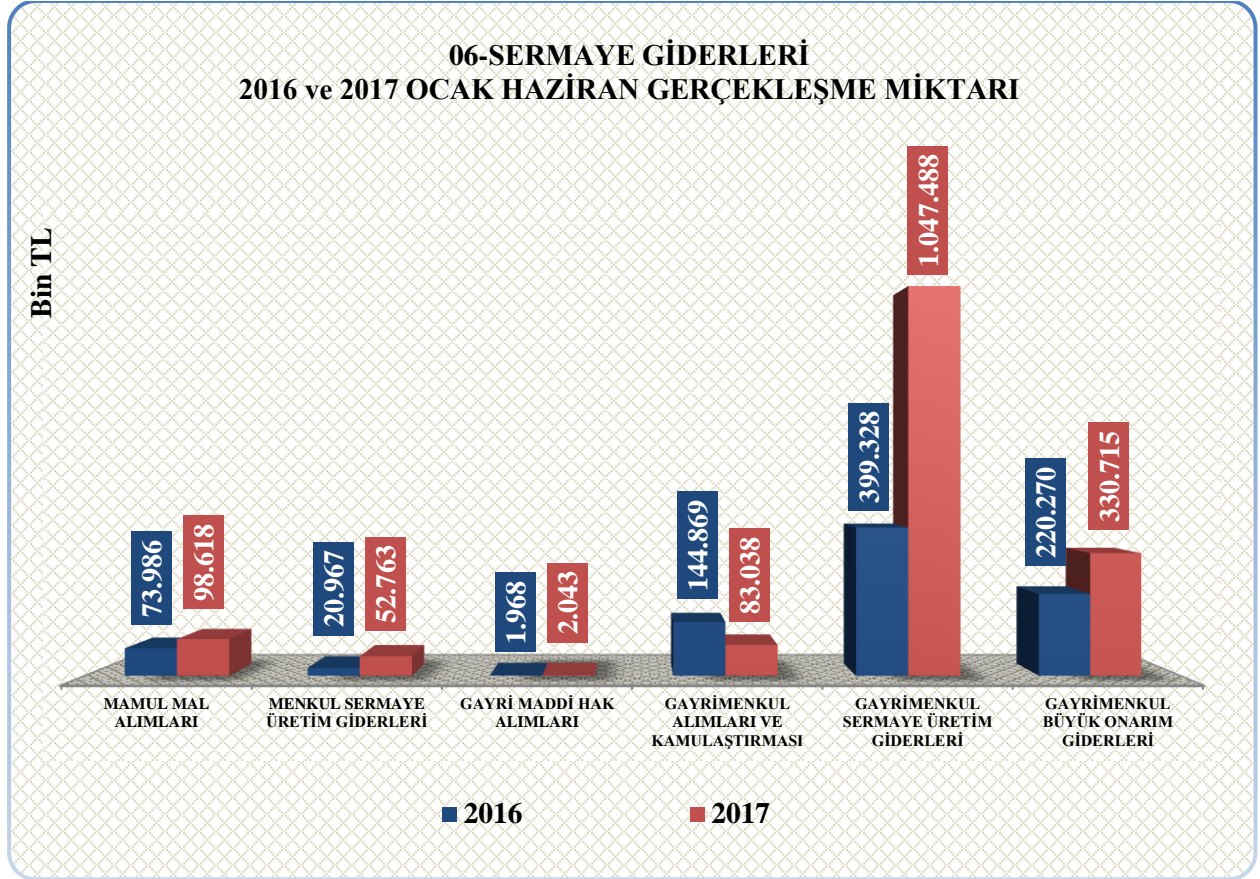
BÜTÇE GİDERLERİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2016	2017		2016	2017
05 - CARI TRANSFERLER	1.851.845.635	2.202.960.000	868.354.410	792.324.989	-8,76	46,89	35,97
KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	76.324.027	40.750.000	4.203.823	29.910.421	611,51	5,51	73,40
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	1.697.643.883	2.063.009.000	814.235.310	708.464.432	-12,99	47,96	34,34
YURT DIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	77.877.725	99.201.000	49.915.278	53.950.137	8,08	64,09	54,38

Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2017 yılı başlangıç ödeneği 2.063.009.000 TL olup, Ocak-Haziran 2017 döneminde bu ödeneğin yüzde 34,34'ü olan 708.464.432 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.

5- (06) SERMAYE GİDERLERİ

2017 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 7.237.121.000 TL ödeneğin yüzde 22,31'i olan 1.614.664.555 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)



2016 yılı ilk altı aylık döneminde 861.386.658 TL olan sermaye giderleri, 2017 yılının aynı döneminde yüzde 87,45 oranında artışla 1.614.664.555 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2016	2017		2016	2017
06 - SERMAYE GİDERLERİ	3.471.294.410	7.237.121.000	861.386.658	1.614.664.555	87,45	24,81	22,31
MAMUL MAL ALIMLARI	700.261.217	1.144.730.000	73.985.515	98.617.508	33,29	10,57	8,61
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	160.687.452	804.000.000	20.967.084	52.763.047	151,65	13,05	6,56
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	5.656.000	4.180.000	1.967.626	2.042.711	3,82	34,79	48,87
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	202.454.250	300.000.000	144.868.785	83.038.161	-42,68	71,56	27,68
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	1.604.712.765	4.342.121.000	399.327.507	1.047.487.885	162,31	24,88	24,12
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	797.522.727	642.090.000	220.270.143	330.715.244	50,14	27,62	51,51

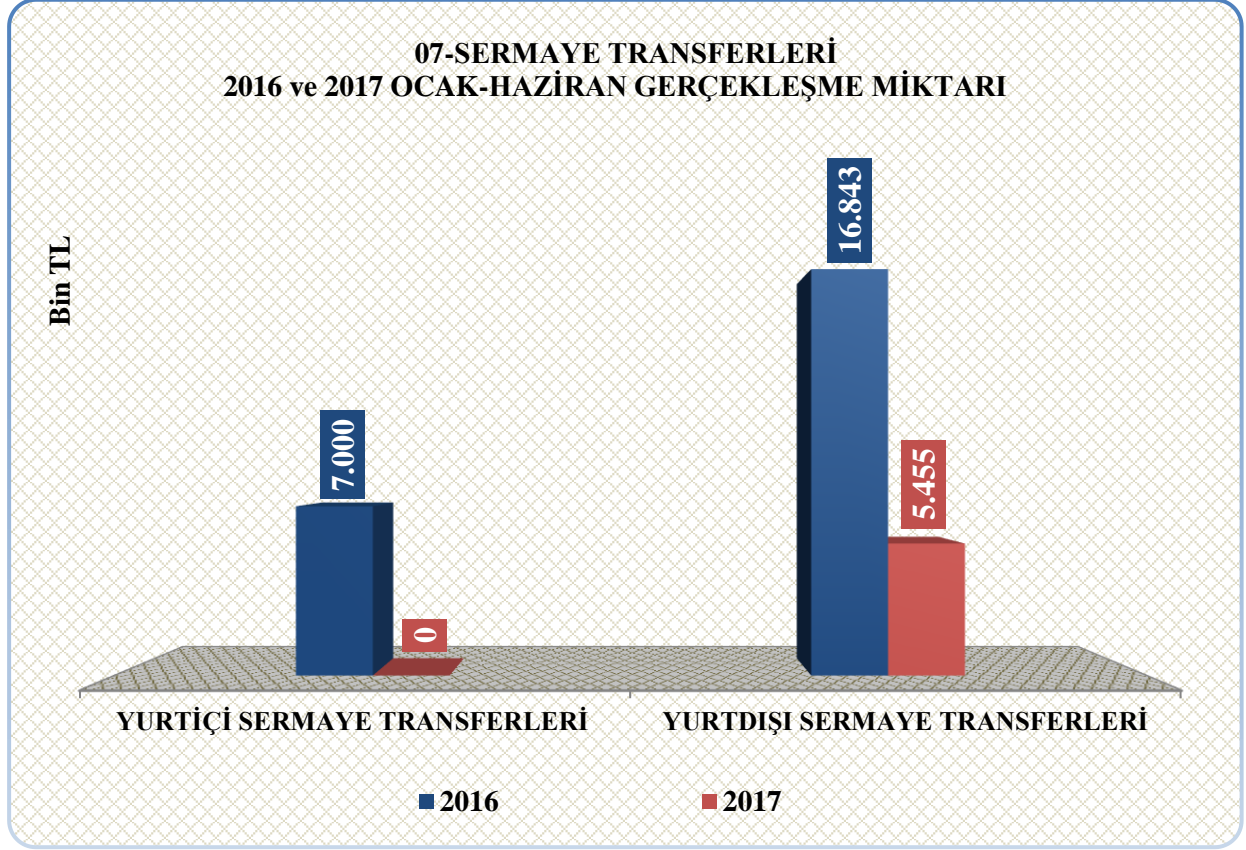
2017 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 98.617,508 TL, menkul sermaye üretim giderleri 52.763.047 TL, gayri maddi hak alımları 2.042.711 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 83.038.161 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 1.047.487.885 TL ve gayrimenkul büyük onarım giderleri 330.715.244 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2017 yılı başlangıç ödeneği 4.342.121.000 TL olup Ocak-Haziran 2017 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 24,12'si olan 1.047.487.885 TL harcanmıştır.

6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2017 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen 23.030.000 TL ödeneğin yüzde 23,68'i olan 5.454.500 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2016/2017)



2016 yılı ilk altı aylık döneminde 23.842.900 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2017 yılının aynı döneminde yüzde 77,12 oranında düşüşle 5.454.500 TL olarak gerçekleşmiştir.

2017 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan yurt dışı sermaye transfer giderleri, 2016 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde -67,62 oranında bir düşüş göstermiş ve 5.454.500 TL harcanmıştır.

Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı

BÜTÇE GİDERLERİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK- HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2016	2017		2016	2017
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	223.696.779	23.030.000	23.842.900	5.454.500	-77,12	10,66	23,68
YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	185.442.403	0	7.000.000	0	0,00	3,77	0,00
YURT DIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	38.254.376	23.030.000	16.842.900	5.454.500	-67,62	44,03	23,68

2016 yılında 185.442.403 TL olarak gerçekleşen yurt içi sermaye transfer giderlerine 2017 yılında ödenek tahsis edilmemiştir.

II. OCAK-HAZİRAN 2017 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Ocak-Haziran 2017 döneminde Bakanlık harcama birimlerinin ana faaliyetleri ile ilgili değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ 2017 döneminde illerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve bunlara çözümler getirilmesi, okul açılışlarının yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere alınan onaylara istinaden Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımız yaklaşık 230 adet görevlendirme (inceleme, denetleme) seyahatini gerçekleştirmiştir.

➤ Sayın Bakanımız adına faks, posta ve elektronik posta yoluyla gelen mektuplar ve dilekçeler Bakanlığımızın ilgili birimlerine ya da Bakanlığımız dışı kurum ve kuruluşlara gönderilmiştir. Bu kapsamda 2.500 adet evrak işlem görmüştür.

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için program, katılmayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 2017 yılı faaliyetlerini;

- Türkiye'nin okul öncesi eğitim, ilkökul, ortaokul ve lise eğitiminde toplumun, ekonominin ve demokrasinin ihtiyaçlarına ve beklentilerine duyarlı bir öğretim yapısı, programları ve içerikleri geliştirilmesi,

- Öğrencilerin yüksek kalite ve standartlarda ders kitabı ve eğitim araçlarına erişiminin güvence altına alınması,

- Mevcut öğretim programları ve uygulamaları üzerinde izleme ve değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi,

- Kurumsal yapı, süreçler ve işleyişte gerçekleştirilen değişmelerin, zihinsel paradigma dönüşümü ile birlikte kurumsallaştırılmasının sağlanması alanlarında öncelikli olarak belirlemiştir. Bu çerçevede;

➤ **Öğretim programları güncelleme çalışmaları kapsamında;**

- Eğitim içeriğinin eğitimin her kademesinde öğrenciyi hayata hazırlayan, öğrenmeyi öğreten, yetenekleri ortaya çıkaran, temel becerileri kazandıran, özgüveni pekiştiren, evrensel ve yerel değerleri aktaran bir içeriğe sahip hale getirilmesi için öğretim programlarının güncellenmesi süreci Bakanlığımız ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ilk ve ortaöğretim düzeyinde taslak öğretim programları 13 Ocak 2017 tarihinde gerçekleştirilen basın toplantısı ile kamuoyuna duyurulmuş, söz konusu programlar öğrenci, veli, öğretmen, idareci, akademisyen, sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere toplumun önemli bir kısmının görüş ve önerilerine sunulmuştur. 10 Şubat 2017 tarihine kadar askıda kalan programların gelen görüş ve öneriler doğrultusunda güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır.

- Talim ve Terbiye Kurulunca ilgili birimler ile koordineli olarak çalışmalar yürütülmüş ve işlemleri sonuçlandırılmış olan 6 kurs ve sertifika programları ile 2017 yılının ilk altı aylık döneminde kurul kararı ile uygulamaya konulan ve Bakan onayına sunulan 4 haftalık ders çizelgesinde güncellemeler yapılmıştır.

➤ 28409 sayılı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği gereği panel sistemine göre özel sektör ve ilgili genel müdürlüklerce müracaatı yapılan taslak ders kitapları ile eğitim araçlarının inceleme ve değerlendirmesi yapılmıştır.

➤ Yenilenen öğretim programları ve ders kitaplarına yönelik izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında; <http://mufredat.meb.gov.tr> web adresine gelen 175.342 görüş, derslere göre tasnif edilerek ve görüşlerden, belirlenen program dışı dört konu (atama, ders saati, branş, kitap) çıkarılarak görüşlerin, komisyon çalışmalarına hazır hale getirilmesi ve 51 komisyona dağıtılması sağlanmıştır. Görüş sayılarının fazla olduğu derslerde, öne çıkan konuları belirlemek amacıyla pivot tabloları oluşturulmuştur. Ayrıca söz konusu dönemde Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi kapsamında Türkiye Öğrenci Meclisinin 03-04 Mayıs 2017 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirdiği 14. Dönem Çalışmalarına gözlemci olarak iştirak edilmiş, Öğrenci Meclisi çalışmalarının eksikliklerini gidermek ve çalışmalarını iyileştirmek amacıyla çalışmalara yönelik sorunları ve çözüm önerilerini ortaya koyan rapor Kurul Başkanına sunulmuştur.

➤ Kurul ve Şûra işleri ile ilgili çalışmalar kapsamında, 28 adet Kurul gündemi düzenlenmiş, gündemdeki konuları görüşmek üzere yapılan 41 Kurul toplantısı sonucunda 64 adet Kurul kararı, 3 adet Kurul mütalaası çıkarılmıştır.

Teftiş Kurulu Başkanlığı 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığınca 71 inceleme, 80 soruşturma, 14 ön inceleme ve 19 suç duyurusu çalışması yapılmıştır.

➤ 9.042 kişi hakkında inceleme, soruşturma ve ön inceleme, suç duyurusu raporu düzenlenmiştir.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığına intikal eden 394 adet ALO 147 başvurusu, 229 adet bilgi edinme başvurusu ve 3392 adet BİMER başvurusu değerlendirilmiş, ilgili birimlere yönlendirilmiş ve uygun görülenler ise Makam Onayına sunulmuş inceleme-soruşturma işlemleri başlatılmıştır.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığına 739 adet şikâyet dilekçesi intikal etmiş olup, değerlendirilmesi uygun görülen şikâyetlerle ilgili Makam Onayına bağlı olarak inceleme-soruşturma işlemleri yürütülmüştür. Bunun dışındaki dilekçeler ise değerlendirilmek üzere ilgili Valiliklere gönderilerek dilekçe sahiplerine bilgi verilmiştir.

➤ Bakanlık Maarif Müfettişlerinin seçimiyle ilgili 1.951 kişinin mülakatları gerçekleştirilmiş, müfettiş yardımcılık süresi dolan 2 maarif müfettiş yardımcısının yeterlik yazılı ve sözlü sınavları yapılmıştır.

➤ Bakanlık Maarif Müfettişleri Mülakatı sonucu ile ilgili bilgi edinme başvuruları ile AB Ülkelerinde Okul Yöneticilerinin Seçimi, Atanması ve Sorumluluklarının İncelenerek Rehberlik ve Denetim Rollerinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 19-24 Mart 2017 tarihleri arasında İspanya'ya hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

➤ IPA 2 programı kapsamında Başkanlığımızca hazırlanan "Etkin İzleme Değerlendirme Mekanizmasıyla Eğitimde Kalite ve Fırsat Eşitliğinin Sağlanması Projesi (EDEMİKES)" kapsamında çalışmalara program otoritesi Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile işbirliği halinde devam edilmiştir.

➤ Müfettiş yeterliliklerinin belirlenmesine yönelik ön hazırlık çalışmaları kapsamında ihtiyaç analizi belirleme çalışmaları yapılmıştır.

➤ Etkin ve dinamik bir rehberlik ve denetim sistemi kurma amacı doğrultusunda, rehberlik ve denetim rehberlerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi yapılmıştır.

➤ Makam Onayına dayalı Mucipli Ders Denetim Rehberi taslağı hazırlanmıştır.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak Bakanlık aleyhine açılan idari davalara ilişkin mahkemelere ileilmek üzere savunmaya esas 4.961 görüş yazısı hazırlanarak Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.

➤ Mevzuat uygulamasında ortaya çıkan tereddütlerin çözümü, tüzük, yönetmelik ve kanun taslaklarına ilişkin 21 görüş bildirilmiştir.

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığının 2017 yılı iç denetim ve danışmanlık faaliyetleri, Müsteşarlık Makam onayı ile yürürlüğe giren 2017 Yılı İç Denetim Programı ile başlamıştır. Bu kapsamda 2017 Yılı İç Denetim Programı kapsamında, ilk altı ay içinde 9 iç denetçi tarafından;

- Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) ve Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması (TIMSS) Süreci,

- Okul Arsalarının Tahsisi ve Temini Süreci,

- Okullarda İş Sağlığı ve Güvenliği,

- Okullardaki Disiplin Olaylarının İncelenmesi ve Analizi,

- Ortaöğretime Geçiş Sistemi Olarak Adrese Dayalı Kayıt Sisteminin Uygulanabilirliği,

- Milli Eğitim İstatistiklerinin Geçerlilik, Güvenirlilik ve Uluslararası Standartlara Uygunluğunun Değerlendirmesi,

- Eğitim Öğretim Desteğinin Etki Analizinin Yapılması,

- İl Müdürlüklerinde Görev Tanımları,

- Yurtdışında Yaşayan Vatandaşlarımızın Çocukları İçin Hazırlanan Eğitim ve Öğretim Materyallerin Değerlendirilmesi

konularında danışmanlık faaliyeti yürütülmüştür.

➤ 2017 yılı Mayıs ayı içinde Başkan ve iç denetçilerimiz nitel ve nicel araştırma teknik ve yöntemleri konulu seminerlere katılmışlardır.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmiştir, ayrıca sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmıştır. Basın ve yayın kuruluşlarının yapacakları haberlerle ilgili olarak Bakanlığımıza yönelttikleri sorular Basın Merkezimizce yanıtlanmıştır.

➤ Bakanlığımıza vatandaşlarımız tarafından başvuru alma yollarımız olan Bakanlığımız Bilgi Edinme Sistemi, Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER), Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda toplam 65.330 başvuru alınmıştır.

➤ Bakanlığımızın başvuru alma yollarından bir diğeri olan Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezimize (MEBİM 147) ilk 6 ayda vatandaşlarımızdan gelen 1 milyon 92 bin 81 başvuruya cevap verilmiştir.

➤ İletişim Merkezimiz 2017 yılının ilk 6 aylık döneminde Bakanlığımız görev alanlarında öğrenci, veli, öğretmen ve diğer vatandaşlarımızdan gelen her türlü soru, talep, görüş, öneri, ihbar ile şikâyetlerin %94,25'ini (1 milyon 29 bin 338 başvuru) ilk anda, görüşme esnasında çözüme ulaştırarak vatandaşlarımızı bilgilendirilmiştir. İletişim Merkezimizde çözümlenemeyecek olan inceleme veya araştırma gerektiren ya da görüş veya öneri olarak iletilmesi gereken başvurular ilgisine göre %2,12'si (23 bin 178 başvuru) merkez teşkilatı birimlerine, %3,62'si (39 bin 565 başvuru) de taşra teşkilatı birimlerimizdeki iletişim merkezi destek bürolarına 3 iş günü içerisinde cevaplanmak üzere yönlendirilmiştir.

➤ Medya Takip Merkezince ulusal gazeteler günlük olarak takip edilmiş; Sayın Bakanımızı ilgilendiren konular 'Özel Haberler, Bakanlığımızla ilgili olanlar da 'Eğitim Haberleri' başlığıyla derlenerek, her sabah Sayın Bakanımıza kupürler hâlinde sunulmuştur. Haber özetleri elektronik ortamda birim amirlerine de iletilmiştir.

➤ Bakanlığımız resmî web sayfasındaki bütün haberler, duyurular ve Sayın Bakanımızın basına açık programları Müşavirliğimizce hazırlanarak yayınlanmış ve medyaya servis edilmiştir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Strateji Geliştirme Başkanlığının Bakanlık stratejik plan ve yönetim çalışmalarında koordinatör birim olmasından dolayı eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte olup bu kapsamda;

- İl millî eğitim müdürlükleri ARGE birimi personeline yönelik olarak “Stratejik Planlama Temel Eğitim Kursu” düzenlenmiştir. Kurs sonunda yapılan sınavda başarılı olan 90 katılımcı sertifika almaya hak kazanmıştır.

- Temel eğitim sertifikasına sahip il millî eğitim müdürlüğü ARGE personeline yönelik olarak “2. Düzey Stratejik Planlama” eğitimi 145 katılımcı ile düzenlenmiştir. Ayrıca Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama konulu teknik destek ve danışmanlık talepleri karşılanmış ve birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmüştür.

➤ Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planında tekli eğitime geçiş, dil öğretimi ve okul öncesi eğitimle ilgi olarak güncelleme yapılmasına ilişkin çalışmalara başlanmıştır.

➤ Bakanlığımızın 2017 yılı iş takvimi ayrıntılı olarak hazırlanarak kitapçık olarak bastırılmış olup ayrıca Bakanlık internet sayfasında yayımlanarak ilgililerin bilgisine sunulmuştur.

➤ Diğer kamu kurum ve kuruluşları bünyesinde oluşturulan kurum kuruluş veya sektörel alanlara yönelik olarak oluşturulan eylem planları ve strateji belgelerinde Bakanlığımıza çeşitli görevler yüklenmektedir. Bu belgelerin Bakanlığımızda yürütülmesi gereken çalışmaları için koordinasyon görevi yürütülmüş ve gerekli durumlarda üst yönetime bilgilendirmeler yapılmıştır.

➤ Stratejik yönetim süreçleri başta olmak üzere idareyi geliştirme amaçlı çalışmaları yürütmek üzere il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde kurulan İl MEM ARGE birimlerinin koordinasyonu kapsamında birimlere yönelik eğitimler verilmiş ve bilgilendirme çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca birimlerin çalışmalarının yer aldığı ve 6 aylık periyodlarla hazırlanması gereken ARGE Bültenlerinin de hazırlanması ve yayınlanmasına yönelik olarak izleme ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmüştür.

➤ 10. Kalkınma Planı, Dönüşüm Programları ve Hükümet Programları çerçevesinde Bakanlığımıza yüklenen misyona uygun olarak birimlerin yapması gereken çalışmalar belirlenmiş ve birimler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar üst yönetiminin onayının ardından ilgisine göre Başbakanlık ve Kalkınma Bakanlığı ile paylaşılmıştır.

➤ Eğitim ve öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla yürütülen ve 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında dördüncüsü düzenlenen Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri'nin Bakanlık Ödül Töreni gerçekleştirilmiştir. Ödül alan çalışmalar Eğitim Bilişim Ağı ve hazırlanan bir kitap vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

➤ İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Birimleri Yönergesi'nin güncellenerek yönetmelik olarak yayımlanması çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı stratejik planlarının izlenmesi sürecinde ihtiyaç duyulan hızlı ve güvenilir veri temininin sağlanması ve analiz kabiliyetinin geliştirilmesi amacıyla tasarlanan Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü devreye alınmış ve gelen talepler doğrultusunda güncellenmiştir.

➤ Millî Eğitim Kalite Çerçevesinin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile Bakanlığımız kalite yönetimi politikalar hakkında birimler arası koordinasyonu sağlamak, farkındalık oluşturmak ve izlenecek yol haritasının belirlenmesi amacıyla 2017 Haziran ayından itibaren düzenli olarak Kalite Koordinasyon Toplantıları'nın yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda yapılan iki toplantıda kalite geliştirme çalışmaları tanıtılmış ve bilgi paylaşımı sağlanmıştır.

➤ Resmi İstatistik Programı kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanması gereken ve "Ulusal Veri Yayınlama Takvimi" ne göre "Millî Eğitim İstatistikleri - Örgün Eğitim 2016-2017 1.Dönem" adlı kitap yayımlanmış ve 1.000 adet basılarak ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

➤ 2015-2016 eğitim öğretim yılı sonu "Yaygın Eğitim İstatistikleri" toplanarak yayınlanmak üzere Türkiye İstatistik Kurumuna gönderilmiştir.

➤ Sayın Başbakanın ve Milli Eğitim Bakanının yapmış olduğu il ziyaretlerinde kullanılmak üzere kapsamlı olarak il bilgi notu dokümanlarının güncellenmesi gerçekleştirilmiştir.

➤ 2016-2017 eğitim ve öğretim döneminin tamamını kapsayacak okulöncesi, ilkökul-ortaokul ve ortaöğretim kademesinde okul, öğrenci, derslik, şube ve öğretmen bilgilerini içeren eğitim istatistiklerinin yayınlanması için veri aktarım ve veri girişi Haziran ayında başlatılmıştır.

➤ Millî Eğitim Kalite Çerçevesi, Millî Eğitim Bakanlığınca öğrenci, öğretmen, okul, ilçe ve il gelişim seviyelerinin ülke genelinde yıllık olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kalite Endeksinin oluşturulması amacıyla Yüksek Planlama

Kurulundan 2015/6 nolu kurul kararı olarak Resmî Gazetede yayınlanmıştır. Bu kapsamda, kalite endeksinin hazırlanması ile ilgili modül çalışmaları yapılmış olup Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kriterleri ile ilgili 8 il 14 farklı tür okul/kurumlarda da veri girişi ile ilgili pilot çalışması yapılmıştır.

➤ Kurumsal performansın ölçülmesi ile ilgili olarak, “Performans Yönetim Sistemi” (PYS) adıyla tasarlanmış olan modülün çalışmaları yapılmış ve bu kapsamda kriterlerin geçerlik-güvenirliğinin ölçülmesi amacıyla pilot-test çalışmaları yapılmıştır.

➤ Nihai hali verilen 2017 Yılı Performans Programı Ocak ayında Bakanlığımızın internet sitesinde yayınlanarak kamuoyuna açıklanmıştır.

➤ 2017 Yılı Performans Programı I. ve II. üç aylık (Ocak-Haziran) dönemi izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri tamamlanmıştır.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı 2016 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2016 yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı hazırlanmış ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Bakanlığımızın 2018-2020 dönemi bütçe teklifi gerekçeli olarak hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Ön mali kontrol işlemleri kapsamında 46 ihale dosyası incelenmiş olup 1 ihale dosyasına uygun görüş verilmemiştir. Ayrıca 60 adet ihalelerden yasaklama kararı alınmış ve 148 adet görüş yazısı verilmiştir.

➤ İç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları kapsamında; Strateji Geliştirme Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde yapılacak çalışmalarda İç Kontrol Eylem Planı koordinasyon ekibi ile İç Kontrol Eylem Planında yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalarda yer almak üzere birimlerde birim koordinatörleri ve alt birim koordinatörleri belirlenerek İç Kontrol Eylem Planı Çalışma Grupları oluşturulmuştur.

Ayrıca, idarenin risk yönetiminin geliştirilmesine ilişkin politika ve prosedürlerin oluşturulmasına, kendisine sunulan riskler içerisinde stratejik düzeyde önemli gördüğü riskleri gündemine almaya, SGB tarafından iç kontrol sisteminin yıllık değerlendirilmesi sonucu hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporunu değerlendirmeye yönelik çalışmaları yürütmek için İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (İKİYK) oluşturulmuş ve makama sunulmuştur.

➤ Uluslararası çalışmalar kapsamında;

- EURYDICE (Avrupa Eğitim Bilgi Ağı) tarafından yürütülen Avrupa Eğitim Ansiklopedisi olarak adı geçen EURYPEDIA 'da yer alan Türkiye eğitim sistemine ilişkin verilerin güncellenmesi, , “Eğitim Sisteminin Eurydice Ulusal Tanımlamalarının Mediawiki den Drupal sistemine transferi”, “Vatandaşlık Eğitimi”, “Okulda Dil Öğrenimi Temel Verisi 2017”, “Yükseköğretim Tematik Raporu (Akademik Personel) 2017”, “Avrupa 2020 öncelikleriyle ilişkili sistem düzeyi izlemesi (JAF)”, “Öğretmenler Tematik Raporu: Veri Toplama”, “Öğretmenler Tematik Raporu: Kontrol” “Göçmenlerin Entegrasyonu Raporu: Veri Toplama”, “Avrupa’daki Tam Zamanlı Zorunlu Eğitimdeki Tavsiye Edilen Öğretim Zamanı Verisinin Güncellenmesi”, “Ulusal Öğrencilere ücret ve destek: Güncelleme ve Kontrol”, “Avrupa’daki Öğretmenlerin ve Okul Müdürlerinin Maaşları ve Ödenekleri Verisinin Güncellenmesi ve Kontrolü” çalışmalarının da Türkiye adına veri ve bilgi sağlanmasına devam edilmiştir.

- İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) Üst Çalışma Grubu tarafından yıllık olarak gerçekleştirilen UNESCO, OECD ve EUROSTAT ortak veri toplama çalışması kapsamında UOE 2016 veri toplama tabloları 2014-2015 eğitim ve öğretim yılı verileri temel alınarak doldurulmuş ve UOE ortak e-posta adresine gönderilmiştir. Bu çalışma kapsamında; Enrl (öğrenci istatistikleri), Entr (öğrenci kayıt istatistikleri), Pers (personel istatistikleri), Class (sınıf istatistikleri), Grad (mezun öğrenci istatistikleri), doldurularak UOE ortak e-posta adresine gönderilmiştir.

- Eğitimin yapısı, politikalar ve uygulamalara ilişkin sistem düzeyinde betimleyici bilgi toplanmasına yönelik OECD NESLI çalışmaları kapsamında; Öğretmen maaşları, öğretmen çalışma saatleri ve müfredatı ilişkin bilgilerin istendiği “Öğretmenler ve Müfredat Anketi” tamamlanarak OECD’ye gönderilmiştir.

- Avrupa Birliği İstatistik Ofisi (EUROSTAT) çalışmaları kapsamında; Eğitim kademesi, program türü, yaş ve cinsiyete göre Nuts II düzeyinde öğrenci sayılarının istendiği “REGIO” tabloları doldurularak EUROSTAT’a iletilmiştir. Ayrıca, Eylül ayında yayımlanan OECD’nin “Bir Bakışta Eğitim 2017” yayınında ve EUROSTAT veri tabanında yer alacak gösterge, grafik ve yorumların kontrolü yapılmıştır.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına ilk altı aylık dönemde 539 adet soru önergesi cevabı gönderilmiştir.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ 9.334 tanesi kanun hükmünde kararname ile tesis edilen ihraç işlemlerine ilişkin olmak üzere toplam 18.079 adet davanın takibi gerçekleştirilmiştir.

➤ Hukuk Müşavirliğince düzenleyici işlemler ve Bakanlık birimlerinden talep edilen konulara ilişkin toplam 414 adet hukuki görüş verilmiştir. Düzenleyici işlemler konusunda toplam 18 adet işlem gerçekleştirilmiştir.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:

• Nisan 2017 Taslak Seçmeli Öğretim Programları Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuş, zorunlu derslerin öğretim programları kabul edilmiştir.

• Zorunlu derslerin öğretim programlarının ülke genelindeki tüm öğretmenlere tanıtımının yapılabilmesi için 3-26 Mayıs 2017 tarihleri arasında 81 il'den katılan öğretmenlere yönelik eğitici eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

• Hazırlanacak kitapların niteliğinin artırılması ve eski kitaplardan farklı bir anlayış ve tasarımla hazırlanması amacıyla kitap yazarlarına yönelik bir eğitim çalışması gerçekleştirilmiştir.

• Güncellenen öğretim programlarına uygun olarak hazırlanması gereken hayat bilgisi 1. sınıf, fen bilimleri 3. sınıf, fen bilimleri 5. sınıf, matematik 1. sınıf, matematik 5. sınıf, sosyal bilgiler 4. sınıf, sosyal bilgiler 5. sınıf, müzik 1. sınıf, müzik 5. sınıf, İngilizce 2. Sınıf, İngilizce 5. Sınıf, trafik güvenliği 4. sınıf, insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi eğitimi 4. sınıf ders kitaplarının hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Kitap hazırlık çalışmalarında yaklaşık 60 öğretmen görevlendirilmiştir.

• Öğretim programlarının güncellenmesi çalışmalarına katkıda bulunan ve kitap hazırlık sürecinde editör olarak katkı yapmaları beklenen akademisyenlerin de yazarlarla birlikte istişare yapmak ve akademik katkı yapmak üzere belirli periyodlarla ders kitabı hazırlık çalışmalarına katılımları sağlanmıştır.

• Öğretmen ve okul müdürlerinin de görüşlerinin alınması amacıyla 16-17 Şubat 2017 tarihlerinde İstanbul'da "Yabancı Dil Çalıştay" gerçekleştirilmiştir. Çalışma gruplarında okullarda yürütülen mevcut ağırlıklı yabancı dil uygulamalarına yönelik bilgi alınmış, ayrıca gerçekleştirilmesi planlanan uygulamalar hakkında görüş ve öneriler raporlanmıştır. Çalıştay

sürecinde elde edilen veriler nitel analiz yöntemleri ile analiz edilerek ağırlıklı yabancı dil eğitimi ve öğretimine yönelik mevcut durum değerlendirilmesi ile görüş ve önerileri içeren rapor hazırlık çalışmalarına devam edilmektedir.

➤ **Erken çocukluk eğitimi kapsamında yapılan çalışmalar:**

- Tüm çocukların okul öncesi eğitim hizmetinden faydalanmaları için yarım gün eğitim uygulaması kapsamında sadece eğitim hizmeti alan ve beslenmesi okuldan temin edilmeyen çocuklar için eğitim hizmeti ücretsiz vermeye devam edilmiştir.
- Okul öncesi eğitim çağındaki tüm çocuklara (resmi, özel okul öncesi eğitim kurumları ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kreşler dâhil) yönelik Pamuk Şekerim Etkinlik Kitabı ücretsiz olarak dağıtılmıştır.
- Dezavantajlı çocuklara yönelik olarak yaz okulları ve gezici mobil ana sınıfları uygulamalarına devam edilmiştir.
- Çocuklar Gülsün Diye Derneği ile yapılan protokol ile yeni anaokulları inşa edilmiş ve Bakanlığımıza teslim edilmiştir.
- Dezavantajlı yerleşim yerlerindeki okullara merkezi bütçeden kırtasiye, temizlik malzemesi ve diğer ihtiyaçlar için ek ödenek desteği yapılmaktadır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ “Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” güncellenerek “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” ile güzel sanatlar ve spor liselerine alınacak öğrencilerin seçimine dair 2017/18 sayılı Genelge yürürlüğe konulmuştur.

➤ Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile Millî Eğitim Kalite Çerçevesine uygun olarak öğrenci kazanımlarının izlenebilmesini teminen ulusal düzeyde çoklu değerlendirme mekanizması geliştirilmesi kapsamında “Ortaöğretimde İzleme ve Değerlendirme Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi” başlatılmıştır.

➤ “Millî Eğitim Bakanlığının Düzenleyici İşlemleri Aleyhine Açılan Davaların Sonuçlarının İncelenmesi” konulu uzmanlık çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede, Bakanlık iş ve işlemlerinden dolayı kaybedilen davaların izlenmesi yapılmakta, kaybedilme

nedenleri ile dava açılma nedenleri tespit edilerek bunların önlenmesine yönelik tedbirler artırılmaktadır.

➤ 64. Hükümet Programı 2016 Yılı Eylem Planı ile Onuncu Kalkınma Planının “Öncelikli Dönüşüm Programları” çerçevesinde; ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan ortak ve seçmeli derse ait öğretim programının değerlendirilmesi, sadeleştirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları kapsamında 43 dersin öğretim programı Kurul Kararına bağlanmak üzere Talim ve Terbiye Kuruluna gönderilmiş olup 22 dersin öğretim programı 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere kabul edilmiştir.

➤ Hazırlanan öğretim programları doğrultusunda komisyonlar marifetiyle; 2017-2018 eğitim öğretim yılı için güzel sanatlar liseleri için 73, spor liseleri için 20, tüm liseler ve fen liseleri için 22 kitap yazdırılmıştır.

➤ Ortaöğretime Uyum Programının Zenginleştirilmesi kapsamında 2017 yılının ilk yarısında iki çalıştay düzenlenmiş olup, çalıştaylar ile uyum konusunda etkinliklerin yer aldığı kitapta gerekli değişiklikler yapılarak kitabın pansiyonlu okulların da kullanabileceği bir doküman hâline getirilmesi sağlanmıştır.

➤ Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Standartları'nın pilot okullarda uygulanmasına ve uygulama sonucunda edinilen deneyimler ve alınan geribildirimler doğrultusunda materyallerin revize edilmesine yönelik çalışmalar UNICEF ile işbirliği içerisinde sürdürülmüştür.

➤ 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılması yoluyla, özellikle örgün eğitim dışına çıkma riski taşıyan öğrencilerin okulu terk etmelerini ve öğrenci devamsızlıklarını önlemeye yönelik araştırma yapılmasını amaçlayan çalışma kapsamında planlanan faaliyetler UNICEF ile işbirliği içerisinde yürütülmüştür.

➤ Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA II) kapsamında “Ortaöğretimde İzleme ve Değerlendirme Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi” ile “Dijital Kaynakların Geliştirilmesi Yoluyla İngilizce Öğretiminin Desteklenmesi Projesi” hazırlanmış olup Haziran ayı içerisinde Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına sunulmak üzere Bakanlığımız Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.

➤ Avrupa Birliği Erasmus+ fonları kapsamında, “Sessiz Çığlık: Sessiz ‘Eğitim Faaliyetleri ile Sosyal ve Kültürel Tanı(n)ma’ Metodu Projesi” ile “Daha İyi Bir Avrupa İçin Aktif Vatandaşlık Projesi” hazırlanmış olup değerlendirilmek üzere ilgili kurumlara gönderilmiştir.

➤ Gençlerin; millî, manevî ve kültürel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren; eski ve yeni sanat ve kültür eserleri, müze ve anıtlar gibi millî değerlerimizi tanıyan, bugünkü yaşantıları ile geçmiş yaşantılar arasında nesnelere arasında bağlantı kurarak geçmişini öğrenen ve bugünle bağlantı kurarak mantık ve beğeni duygusu gelişmiş bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla her ilde bir “Eğitim Tarihi Müzesi” oluşturulmasına yönelik Nisan 2017’de başlayan çalışmalar sürdürülmüştür.

➤ Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ve Limak Holding işbirliğinde hayata geçirilen ve Bakanlığımızın stratejik ortak olarak yer aldığı “Türkiye’nin Mühendis Kızları Projesi (2016-2020)” kapsamında Fen ve Anadolu liselerinde eğitim gören kız öğrencilerin mühendislik mesleği ile ilgili olarak farklı etkinliklerle bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

➤ 2017 yılı ilk aylık dönemde Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı tarafından 640 kapasiteli 3 pansiyon, STK-İl Özel İdaresi-Vilayetler Hizmet Birliği tarafından 2 pansiyon, genel bütçeden 6.791 kapasiteli 40 pansiyon olmak üzere toplam 7.831 yatak kapasiteli 45 ortaöğretim öğrenci pansiyonu daha hizmete açılmıştır.

➤ Suriyeli öğrencilerden derslerinde eksikliği bulunanların eksikliklerinin giderilmesi ve yapılamayan eğitim faaliyetlerinin telafisi için Valiliklere gönderilen eğitim -öğretim faaliyetlerinin tamamlanması konulu yazı çerçevesinde telafi eğitimleri yapılmıştır. Ayrıca, Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi kapsamında yardımcı materyal belirleme çalışmasına katılım sağlanmıştır.

➤ Ankara Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi koordinesinde ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi’nin akademik desteği ile Sosyal Bilimler Liseleri IX. Ulusal Öğrenci Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda öğrenciler tarafından sunulan 76 bildiri kitap halinde yayımlanmıştır.

➤ Resmi ve özel tüm Güzel Sanatlar Liselerinin görsel sanatlar bölümünde öğrenim gören öğrencilerin “Darbeden Demokrasiye: 15 Temmuz Demokrasi Zaferi” konulu resim yarışması sonucunda “Öğrencilerimizin Fırçasından Darbeden Demokrasiye:15 Temmuz” isimli resim kataloğu yayımlanmış ve IX. Ulusal Öğrenci Sempozyumunda sergilenmiştir.

➤ 81 il resmi ve özel ortaöğretim okullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak “Darbeden Demokrasiye: 15 Temmuz Demokrasi Zaferi” konulu kompozisyon yarışması sonuçlandırılmıştır. Yarışma sonucunda il birincisi olan 81 eser “Öğrencilerimizin Kaleminden Darbeden Demokrasiye:15 Temmuz” kitap haline getirilerek yayımlanmıştır.

➤ Konya Büyükşehir Belediyesi Bilim Merkezi Arasında 05/01/2017 tarihinde imzalanan Eğitimde İşbirliği Protokolü kapsamında; Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı fen liselerinde görev yapan toplam 100 fizik dersi zümre başkanının katılımı ile “İl Fizik Zümre Başkanları Çalışma Programı” gerçekleştirilmiştir.

➤ Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarının katılımı ile “Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Ulusal Bilim Kampı” düzenlenmiştir. Söz konusu kampın ikinci aşamasında ise Ulusal Bilim Kampı Proje Yarışması Ödül Töreni ve Proje Sergisi gerçekleştirilmiştir.

➤ 2017-2018 ders yılında eğitim ve öğretime başlamak üzere 28 Anadolu, 8 fen, 2 güzel sanatlar, 3 spor lisesi olmak üzere 41 okul açılmıştır.

➤ “PISA Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve PISA Bilgilendirme Semineri”nde ulusal ve uluslararası düzeyde eğitimin kalitesine artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmüş, Türkiye’nin PISA araştırma sonuçları ve özellikle PISA 2015 sonuçları detaylıca ele alınmıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Valiliklerin okul, pansiyon, program türü, alan/dal açma/kapatma teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, açılmasına ve kapatılmasına karar verilenler için Makam onayı alınarak ilgili valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır. Bu kapsamda;

- 64 yeni okul açılmış 57 okul kapatılmış, 213 alan 194 dal açılmış, 304 alan 117 dal kapatılmış ve 27 pansiyon açılmış olup 20 pansiyon da kapatılmıştır. Böylece toplam 3.601 okulda 4.838 program türü, 13.150 alan, 25.504 dala, 121.899 kapasiteli 766 pansiyona ulaşılmıştır.

- Sektörle işbirliği ile örnek okullar oluşturmak, öğrencilerin staj ve beceri eğitimi imkânları ile mezunların istihdam olanaklarını artırmak amacıyla 18 tematik mesleki ve teknik Anadolu lisesi açılmıştır.

➤ e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde İşletmelerde Mesleki Eğitim Uygulamaları Modülü; resmi/özel mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri, Mesleki Eğitim Merkezlerine ilk defa kayıt olacak öğrenciler ile Mesleki Açık Öğretim öğrencilerinin işletmelerde beceri eğitimi/staja ilişkin iş ve işlemlerinin Sosyal Güvenlik Kurumu ile koordineli bir şekilde e-Okul sistemi üzerinden yapılabilmesi için kurulmuştur.

➤ Ulusal meslek standartları, Ulusal yeterlilikler, iş gücü piyasası ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası sınıflamalar doğrultusunda ilgili kurum/kuruluşların, üniversite ve sektör temsilcilerinin katkı ve katılımları ile 53 alanın 199 dalında kazanımlara dayalı olarak hazırlanan çerçeve öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanarak 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.

➤ Maden sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesi amacıyla Ulusal meslek standartları, Ulusal yeterlilikler, iş gücü piyasası ihtiyaçları ve ulusal ve uluslararası sınıflamalar doğrultusunda ilgili kurum/kuruluşların, üniversite ve sektör temsilcilerinin katılım ve katkıları ile maden teknolojisi alanı öğretim programı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

➤ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Makine Teknolojisi alanı altına yeni bir dal olarak ilave edilmek üzere sektörün talebi üzerine Tıbbi Cihaz Üretimi Dalı öğretim programı geliştirilmiş ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanarak 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan 53 alana ait öğretim programları, kazanımlara dayalı modüler yapıda hazırlanmış ve sektörün görüşüne sunulmuş ve doğrulama çalışması tamamlanmıştır.

➤ 6764 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında çıraklık eğitimi zorunlu eğitim kapsamına alınmıştır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında öğretimi yapılan alan dallar ile mesleki eğitim merkezlerinde uygulanan alan dalların uyumlaştırma çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda 27 alan 140 meslek dalında öğretim programı geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı iş birliğinde iş sağlığı ve güvenliği konularının mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan tüm alan dal öğretim programlarına yansıtılması çalışması yapılmıştır.

➤ Ahilik kültürünün gelecek kuşaklara aktarılması, meslek ahlakının meslek hayatındaki önemi ile millî ve manevi değerlere yönelik farkındalık oluşturulması amacıyla; mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında tüm alan ve dallarda uygulanmakta olan mesleki gelişim dersi içine Meslek Ahlakı ve Ahilik modülü eklenmiştir. Meslek Ahlakı ve Ahilik modülüne ait

bireysel öğrenme materyalinde “Vatan Sevgisi” konusunda 15 Temmuz Kalkışması ve şehitlerimize yer verilmiştir.

➤ 53 alana ait 199 dalda, modüler yapıda hazırlanan programların “Beceri Haritaları” taslak olarak hazırlanmış ve WEB ortamında yayımlanmıştır.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)’nin V. İzleme ve Değerlendirme Kurulunda kabul edilen 2017 Yılı Çalışma Planının uygulama, izleme ve değerlendirme sürecinde;

- 2017 Yılı Çalışma Planında yer alan faaliyetlerle ilgili olarak Mart ayında ilgili dış paydaşlar ve MEB birimleri ile paylaşım toplantıları gerçekleştirilmiştir.

- Öncelik, tedbir ve faaliyet sorumlularının ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde yaptıkları çalışmalar, Ocak-Haziran dönemleri gerçekleştirmeleri olarak TÜRKMETES İzleme Modülüne girilmiştir.

- 2018-2023 yıllarını kapsayacak yeni dönem Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planının hazırlık çalışmaları başlamıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli yönetici ile atölye laboratuvar öğretmenlerine yönelik olarak “Öğretmenlik, Girişimcilik ve Liderlik Eğitimleri İşbirliği Protokolü” kapsamında 15.000 yönetici ve öğretmene eğitim verilmiştir.

➤ Meslek sahibi olmak isteyen işsizlere, dezavantajlı gruplara (dul ve yetimler, cezaevlerinden tahliye olmuş veya olmamış kişiler, şiddet mağduru kadınlar, ev hanımları, engeli dolayısıyla eğitime erişim sağlayamamış gruplar, güvenlik nedeniyle göç etmiş kişiler, eğitime erişim fırsatı bulamamış olan bireyler, bir mesleki becerisi olmayan veya meslek değiştirmek isteyenler) ve mesleğini değiştirmek isteyenlere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslek edindirmeyi amaçlayan Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi-2 Projesi (MESGEP-2) kapsamında Mart 2017 itibari ile toplam 63 meslek kursunda 1620 kişi kurslara katılım sağlamıştır.

➤ Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesinin kapanış konferansı 17 Mayıs 2017 tarihinde Gaziantep ilinde gerçekleştirilmiştir. Proje faaliyetleri ile toplam 64.500 kişiye ulaşılmıştır. Projenin ekipman alımı bileşeni kapsamında 8 Pilot İlde (Batman, Bitlis, Erzurum, Hakkari, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak) tespit edilen 13 pansiyonlu okul, yemekhane, yatakhane, kültür, sanat, spor ve konferans alanları ile donatılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile TİKA arasında yapılan iş birliği protokolü kapsamında; 20 ülkede (Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Tacikistan, Özbekistan, Pakistan, Yemen, Sudan, Moldova, Madagaskar, Senegal, Tanzanya, Kamerun, Gine, Zambiya, Togo, Belize, Çad, Gine ve Cibuti) eğitici eğitimi, sektör çalışanlarına eğitim olmak üzere 17 alanda 102 öğretmenimiz tarafından 3.177 kişiye eğitim verilmiştir.

➤ Lise ve üniversite öğrencilerinin katılımlarıyla düzenlenen 11 inci Uluslararası Robot Yarışması 11-13 Mayıs 2017 tarihleri arasında “Ahican Hoşgörü Kenti Konya’da” sloganıyla Konya’da gerçekleştirilmiştir.

➤ Çıracılık eğitiminde, eğitim öğretim faaliyetleri, kayıt esasları, denklik müracaatları ve milli eğitim müdürlüklerince yapılacak işlemler ile ilgili esaslar belirlenmiştir.

➤ Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmakta olan çıracılık eğitimi uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında da mesleki eğitim merkezi programı açılabilmesi sağlanmıştır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Kardeş okul projesi kapsamında hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızın öğrencileri, dil becerilerini geliştirmek amacıyla Nisan-Haziran ayları arasında işbirliği yapılan ülkelere eğitim kursları için gönderilmişlerdir.

➤ İmam hatip ortaokulu, ortaokul ve liselerde okutulan din ve değerler alanındaki derslere ait 11 adet taslak ders kitabı incelenmek üzere elektronik ortamda başvuruları yapılmış, din kültürü ve ahlak bilgisi 11. ve 12. sınıf, Hz. Muhammed’in hayatı 11, Kur’an-ı Kerim 8, 9,11 ve Arapça 3, 5, 6, 9 ve 10. sınıf ders kitaplarının elektronik ortamda başvurularının yapılması için hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yeteneklerini geliştirebilmeleri, planlı çalışma alışkanlığı kazanabilmeleri ve güven duygusuyla mesleği icra edebilmeleri amacıyla düzenlenen “Hafızlık”, “Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma”, “Ezan Okuma”, ”Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları”, “Hutbe Okuma Yarışması” bölge finalleri Nisan, Türkiye finali ise Mayıs ayında yapılmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip öğrencilerine yönelik Dost Kitaplar Dost Öğrenciler: Okuyan 7’ler Kitap Okuma Etkinliği “Genç Sesler”, “Musikî Etkinliği”, “Genç Fikirler”, “İmam Hatip Öğrenci Paneli” planlanmış, uygulama usul ve esasları hazırlanarak tüm okullarımızda etkinliğin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

➤ Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimize, İslam'ın temel kaynaklarından olan hadis ve sünnetin önemini kavratmak, hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırarak güncel olaylar ışığında hadisleri doğru yorumlamalarına yardımcı olmak, onlara ahlâkî değerleri kazandırmak ve bu değerlerin oluşmasında hadislerin rolünü fark ettirmek amacıyla sınıf seviyelerine göre seçilen 40'ar hadisin yer aldığı hadis kitapları hazırlanarak okullarımızla paylaşılmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin; İslam bilim ve teknoloji geleneğinin doğuşu ve gelişim sürecini kavramaları, İslam medeniyetinde fen bilimleri alanında öne çıkan Müslüman bilim adamlarını tanımaları, İslam medeniyet havzasında geliştirilen yeni icatlar, yöntemler ve teknikler ile insanlığın ortak bilgi birikiminin nasıl bir değişime uğradığını analiz etmeleri, bilim ve düşüncenin insanlığın ortak mirası olduğunu fark etmeleri amacıyla "Müze İle Yerde Eğitim Etkinliği" planlanmıştır; İstanbul, Konya, Kayseri, Ankara, Gaziantep, Diyarbakır, Hatay, Amasya, İzmir, Erzurum, Trabzon'daki Anadolu imam hatip liselerinde uygulanmıştır.

➤ Sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklerin daha verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi, izleme ve değerlendirme çalışmalarının daha sağlıklı yapılabilmesi amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Etkinlikler Sistemi (MEBDES) kurulmuştur.

➤ Kur'an-ı Kerim'in okunmasında yaşanan telaffuz hatalarını gidermek, ses, sadâ ve mâna bütünlüğü içerisinde güzel okunmasını sağlamak ve Kur'an öğretiminde öğretmenlerimizin niteliğini artırmak amacıyla, din kültürü ve ahlak bilgisi ve imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmenlerine yönelik "Kur'an-ı Kerim tilaveti ve Tashîh-i Hurûf kursları" gönüllü öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Yurtdışındaki temsilciliklerimiz ile Vakıf, Dernek ve STK'ların talepleri doğrultusunda yurt dışına 1.435 adet kültür kitabı ve 1044 adet eğitim materyali gönderilmiştir.

➤ Kalkınma için Uluslararası İşbirliği Altyapısının Geliştirilmesi Programı (KAGEP) literatür taraması, yöntem ve veri toplama araçlarına ilişkin raporların revizesi yapılmıştır.

➤ Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi kapsamında hazırlanan katalog ve "Avrupa Birliği", "Türkiye AB İlişkileri" adlı iki kitap 81 il Valiliğine, proje kapsamında yapılan yarışmalarda birinci olan öğrencilere ve okullarına, AB Bilgi Merkezlerine, ilgili üniversitelere, paydaş kurumlara ve proje kapsamında anket yapılan 300 okula dağıtılmıştır.

➤ OECD çalışmaları kapsamında; Ulusal Proje ve Veri Yöneticileri 2. Toplantısı (Yunanistan/Atina), Uluslararası Erken Eğitim ve Çocuk Esenliği Toplantısı (Fransa/Paris), CERI ve EDPC Toplantıları (Fransa/Paris), Çeşitlilik ile Güçlenme Projesi Toplantısı (Fransa/Paris), Eğitim 2030 Projesi Gayri Resmi Çalışma Grubu Toplantısı (Portekiz-Lizbon) Etkin Öğrenme Ortamları Merkezi'nin (CELE) Öğrenme Ortamları Değerlendirme Programı (İtalya/Roma) toplantısına katılım sağlanmıştır.

➤ UNESCO çalışmaları kapsamında; Küresel Eğitim ve Beceriler Forumu'na (Birleşik Arap Emirlikleri/Dubai), UNESCO Üst Düzey Politika Forumu'na (Fransa/Paris), UNESCO 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Eğitim: Türk Eğitim Sisteminde Stratejik Yönelimler Paneli (Türkiye/Eskişehir)'ne katılım sağlanmıştır.

➤ Avrupa Konseyi çalışmaları kapsamında; Avrupa Konseyi Eğitim Politikaları ve Uygulamaları Yürütme Komitesi 7. Toplantısına (Fransa/Strazburg), Demokratik Zorunluluk Olarak Çeşitlilik, Sosyal İçerme ve Toplum İçin Yükseköğretim Küresel Forumuna (İtalya/Roma), Avrupa Konseyi İnsan Hakları Eğitimi Konferansına (Fransa/Strazburg), Londra Konferansı Sonrası Eğitim Raporu İstişare Toplantısına (Ürdün/Amman), BM Suriye İnsani Yardım Planı” ve “Bölgesel Mülteci ve Dayanıklılık Planı Lansmanına (Finlandiya/Helsinki) katılım sağlanmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Pakistan İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği işbirliğinde mevcut kardeşlik ilişkilerini geliştirmek amacıyla “Cinnah Genç Yazarlar Ödülü” kompozisyon yarışması düzenlenmiş olup ödül töreni gerçekleşmiştir.

➤ Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Tanzanya Cumhuriyeti, Bosna Hersek Bakanlar Kurulu, Bahreyn Krallığı arasında “Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşmaları”, Cibuti Cumhuriyeti ile de “Teknik İşbirliği Anlaşması” imzalanmıştır.

➤ Türkiye Cumhuriyeti ile Japonya arasında Türk Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi kurulmasına dair anlaşma imzalanmıştır.

➤ Finlandiya, İsrail, Slovenya, Macaristan, Çin, Rusya, Belçika, İtalya, Romanya, Yunanistan hükümetleri tarafından hükümetimiz emrine burs verilmiş olup burslardan toplam 275 öğrenci yararlandırılmıştır.

➤ Bakanlığımız ve Amerika Birleşik Devletleri işbirliğinde “Eğitimde Mükemmeliyet ve Başarı Programı” kapsamında ABD'ye gönderilecek öğretmenlerin seçimi gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu Kararlarıyla yurt dışında 5 öğretmen ve 3 okutman görevlendirilmiş, yurt dışında görevli 9 öğretmen yurt içi görevlerine döndürülmüştür. Bunun yanı sıra 673 öğretmenin yurtdışı görev süresi 2017-2018 eğitim öğretim yılı süresince uzatılmış, 135 öğretmenin 2016-2017 eğitim öğretim yılı sonu itibarıyla yurtiçi göreve döndürülmesine karar verilmiştir.

➤ ABD/Houston ve Fransa/Lyon'a sürekli görevle eğitim ataşesi ataması yapılmış, Arnavutluk/Tiran, Kosova/Priştine, Kazakistan/Astana, Avusturya/Viyana, İsviçre/Bern ve Özbekistan/Taşkent Eğitim Müşavirliklerine müşavir vekili, ABD, Almanya (Hamburg-Hannover-Münih) Eğitim Ataşeliklerine eğitim ataşe vekili ile 469 personelin yurtdışında görevlendirilme işlemleri yapılmıştır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Yüksek nitelikli, iyi yetişmiş ve mesleğe uygun bireylerin öğretmen olarak istihdamını sağlamak, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimini sürekli kılmak, öğretmenlik mesleğine yönelik algıyı iyileştirmek ve mesleğin statüsünü güçlendirmek amacıyla Öğretmen Strateji Belgesi hazırlanmış ve Yüksek Planlama Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Öğretmen Strateji Belgesi dikkate alınarak, 1739 sayılı Kanunun 43 ve 45. madde hükümleri kapsamında; öğretmenlerin sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri içeren "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri" yapılan çalışmalar ve alınan görüşler doğrultusunda yeniden düzenlenmiş olup Bakanlık Makamına sunulmuştur.

➤ Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarının yeniden belirlenmesi amacıyla Bakanlığın ilgili birimlerinden alınan görüşler değerlendirilmiş son şekli verilen taslak metinler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde görüşülerek "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları" yeniden düzenlenmiştir.

➤ Öğretmenler Günü kutlama esas ve usullerinin belirlendiği "Öğretmenler Günü Kutlama Genelgesi" hazırlanarak Makam Onayına sunulmuştur. Mesleki başarılarıyla farkındalık oluşturan 81 il temsilcisi öğretmenimizle Bakanlığımız koordinesinde Bursa, Çanakkale, Sivas illerine ziyaretler gerçekleştirilmiş, edinilen bilgi ve deneyimlerin diğer öğretmen ve öğrencilere aktarılması hedeflenmiştir.

➤ 2017 Merkezi Hizmetiçi Eğitim faaliyetleri kapsamında gerçekleşen 164 eğitim faaliyetine toplam 62.006 personel katılmıştır.

➤ Geçici Eğitim Merkezlerindeki eğitimin kalitesinin artırılması ve burada görev yapan Suriyeli öğretmenlerin pedagojik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi çalışması kapsamında 496 Suriyeli eğiticie eğitim verilmiş, bu eğiticiler aracılığıyla yaklaşık 20.000 Suriyeli öğretmenin eğitimi sağlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul/kurumlarda görev yapan ve sınıfında yabancı uyruklu öğrenci bulunan 37.000 öğretmene UNICEF işbirliği ile, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerinde tutum, davranış, bilgi ve beceri geliştirilmesine yönelik eğitimler verilmiştir.

➤ Türkiye Bilim Akademisi (TÜBA) ile Bakanlığımız arasında imzalanan protokol kapsamında fen bilgisi, fizik, kimya, biyoloji, matematik, tarih derslerinin uygulamalı öğretiminin yapılması yoluyla, öğretmenlerin kapasitelerinin geliştirilmesi ve öğrenci başarılarının artırılmasını sağlamak amacıyla 110 öğretmene “Uygulamalı Bilim Eğitimi” verilmiştir.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde:

➤ 2017 yılı Mayıs dönemi itibarıyla 2.104 özel özel eğitim kurumunda eğitim alan 349.131 engelli birey için 204.685.072 TL ödenek gönderilmiştir. Ocak-Mayıs dönemi itibarıyla ise toplam 1.004.676.680 TL ödenek engelli bireyler için gönderilmiştir.

➤ 6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 42’nci maddesiyle, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12’nci maddesinde değişiklik yapılarak, organize sanayi bölgelerinde açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında veya Bakanlar Kurulu Kararıyla organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir. Bu kapsamda, Bakanlığımıza bağlı olarak organize sanayi bölgelerinde açılan ve destek kapsamında olan özel meslekî ve teknik okullarında öğrenim gören öğrenciler için 2017 yılında ilk 6 aylık dönem için toplam 78.181.196 TL ödenek gönderilmiştir. Bu uygulama ile özel meslekî ve teknik okullara devam eden öğrenci sayısında artış sağlanması beklenmektedir.

➤ 5580 sayılı Kanun kapsamında açılan özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul türlerinde öğrenim gören ve eğitim ve öğretim desteğine hak kazanan öğrencilere ilk altı aylık dönem içerisinde 756.980.818 TL eğitim ve öğretim desteği imkânı sağlanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yürürlüğe girmiştir. Ayrıca Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge, Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu

Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge ile Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kursları İnceleme ve Kontrol ile Sınav Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerini sağlamak, sunulan eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak amacı ile 63 özel eğitim okulu açılmıştır.

➤ Özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde 14 meslek alanına ait (El Sanatları, Gıda Teknolojileri, Güzellik ve Saç Bakımı, Konaklama Seyahat, Matbaa Teknolojisi, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Tarım, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Seramik ve Cam Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Kimya Teknolojisi ve İnşaat Teknolojisi) programların özel eğitim alan uzmanı öğretmenleri ve program geliştirme uzmanlarının katılımıyla yapılan toplam beş farklı çalıştay ile geliştirilmesi ve güncellenmesi sağlanmıştır.

➤ Görme engelli öğrencilerin eğitiminde görev alan öğretmenler için “Görme Engelliler İçin Braille Matematik Kılavuzu” hazırlanmıştır.

➤ Özel eğitim okulları ve özel eğitim sınıflarında görevlendirilecek norm fazlası öğretmenler için özel eğitim alanına yönelik eğitici eğitimi çalışmaları yapılmaktadır. İller genelinde bulunan 381 özel eğitim uygulamaları farkındalık eğitici eğitmeni tarafından 35 bin 353 öğretmene özel eğitim farkındalık kursu verilmiştir.

➤ Özel Eğitimin İyileştirilmesi Projesi kapsamında özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde 56 meslek eğitim atölyesi açılmış, Özel Eğitim İş Uygulama ve Uygulama Merkezlerini Geliştirme Projesi kapsamında 3 tane uygulama evi yapılmıştır.

➤ Bilim ve Sanat Merkezleri Festivali 350 öğretmen ve 800 öğrenci olmak üzere 1.150 kişinin katılımıyla Antalya’da düzenlenmiş ve festival kapsamında düzenlenen Bilim ve Sanat Merkezleri Robot ve Teknoloji Turnuvası (BİLROTEK) dört kategoride 170 takımın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Festival programında bilim ve sanat merkezleri yıl boyunca ortaya çıkardıkları ürünleri sergileme fırsatı bulurken, özel yetenekli öğrenciler çeşitli atölye çalışmaları ve söyleşilere katılma fırsatı elde etmiştir.

➤ Bilim ve Sanat Merkezleri Fiziki Altyapısının Güçlendirilmesi projesi ile Bilim ve Sanat Merkezlerimizde 10 atölye yapılmıştır.

➤ Özel yetenekli öğrencilerin ailelerinin eğitilmesi, mevcut sorunların çözülmesi ve aile-okul birlikteliğinin sağlanması amacıyla özel yetenekli çocukların ailelerine yönelik etkinlik temelli bir programa ihtiyaç duyulmuş, özel yeteneklilerin ebeveynlerine yönelik "Aile Eğitim Programı" hazırlanmıştır. Aile eğitim programı oturumları bilim ve sanat merkezlerinde görev yapan rehberlik öğretmenleri tarafından uygulanmaya başlanmıştır.

➤ 2016-2018 Uyuşturucu ile Mücadele Strateji Belgesi ve Eylem Planı doğrultusunda Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı kapsamında Okul Temelli Müdahale Taslağı hazırlanmış ve pilot uygulamaları gönüllü 30 rehberlik öğretmenin katılımı ile başlatılmıştır.

➤ Öğrencilerin yetenek, ilgi, ihtiyaç, kişilik özellikleri ve yaşam koşullarıyla uyumlu olacak şekilde bir üst öğrenim kurumuna geçiş süreçlerinde onlara rehberlik etmek amacıyla tüm il ve ilçelerde hem Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) hem de Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) tercih dönemlerinde “tercih danışmanlığı komisyonları” kurulmuştur. Tercih danışmanlığı sürecinde verilen hizmetlerin belirlenen standartlar doğrultusunda yürütülmesi amacıyla “Tercih Danışmanlığı Kılavuzu” hazırlanmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Anadolu Üniversitesi arasında yapılan protokol çerçevesinde ilk ulusal zekâ testimiz olan “Anadolu-SAK Zekâ Ölçeği (ASİS)” geliştirilmiştir. Anadolu-SAK Zekâ Testi eğitici eğitimi ve uygulayıcı eğitimi kursu ‘Mesleki Gelişim Programı’ hazırlanmıştır. Anadolu-SAK Zekâ Testi Uygulayıcı ve Eğitici Eğitimi Kursu Kursiyer Başarı Değerlendirme Skalası ve Etik Sözleşme Örneği hazırlanmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde:

➤ Geçici koruma altında bulunan öğrenim çağındaki çocukların eğitim ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla AFAD’ın kontrolündeki kamplarda ve kamp dışındaki tüm çocukların 2014/21 sayılı Genelge doğrultusunda geçici eğitim merkezleri ve okullarımızda sürdürülen eğitime erişimleri sağlanmıştır.

➤ 06-12 ve 13-17 yaş gurubu öğrencileri için yabancılara Türkçe öğretimi modülü hazırlanmıştır.

➤ Geçici koruma altında bulunan Suriyeli ve DEAŞ terörü nedeniyle kitlesel göç kapsamında ülkemize gelen Iraklı çocukların eğitime erişimleri için seviyelerine göre denklikleri yapılmasına devam edilmektedir.

➤ Geçici koruma altındaki Suriyelilerin eğitim ve diğer alanlarda desteklenmesi amacıyla geliştirilen “Türkiye’deki Sığınmacılar İçin Mali İmkân” (Facility for Refugees in Turkey-FRiT)

kapsamında, Avrupa Birliği katkısı çerçevesinde AFAD organizasyonunda çalışma ve toplantılara katılım sağlanarak süreç yönetilmiştir.

➤ 04-05 Mayıs 2017 tarihleri arasında UNICEF ile işbirliğinde Antalya'da 12. sınıf düzeyinde Suriyeli, Iraklı veya Libyalı öğrencisi bulunan geçici eğitim merkezi koordinatörleri ve bu öğrencilerin yoğun olarak öğrenim gördüğü Şanlıurfa, Malatya, Gaziantep, Hatay ve İstanbul illerinin halk eğitimi merkezi açık öğretim okullarından sorumlu müdür yardımcılarının katılımı ile bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

➤ Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan 1.742 adet aile eğitimi kursuna 35.420 kursiyer katılmıştır.

➤ Gaziantep'te bir olgunlaşma enstitüsü açılmıştır.

➤ Hayat boyu öğrenme alışkanlığı kazanımını destekleyen ve dünyanın çeşitli kentlerinde yıllardır başarıyla uygulanmakta olan öğrenme şenlikleri 26 ilde yapılmıştır.

➤ Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan okuma yazma bilmeyen tutuklu ve hükümlülere okuma yazma öğretilmesi ve öğrenimlerini sürdürmelerini sağlamak için, bu kurumlarda görev yapan öğretmenlere yönelik olarak Yetişkinler İçin Okuma Yazma Öğreticiliği Semineri düzenlenmiştir.

➤ Zorunlu ilköğretim çağı dışında kalmış, okuma yazma bilmeyen veya çok az bilen görme engelli yetişkin bireylerin okuma yazma öğrenmelerini sağlamak için 4 (dört) adet yetişkin okuma yazma kitabı Braille Alfabesi ile 1000'er adet bastırılıp kitapların halk eğitimi merkezlerine dağıtımı yapılmıştır. Bu dönemde 9.516 adet yetişkin okuma yazma kursu ve seviye tespit sınavı açılmıştır.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde:

➤ Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla geliştirilmiş olan Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında; eğitim uygulamalarına yönelik okulların internet alt yapısının güçlendirilmesi ve günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanmasının ardından, teknolojinin kullanımına ilişkin faaliyetlerin toplumun tüm kesimlerine tanıtılması için aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

➤ FAZ-2 Lot 1,2,4 ve 5. Kısımlarda altyapı kurulumları devam etmiştir. FAZ-2 kapsamındaki okullarda merkezi kabullerin yapılması için merkezi kabul komisyonları çalışmalara başlamıştır. Bu kapsamda illere gidilerek inceleme çalışmaları yapılmıştır.

- FAZ-3 için teknik şartname çalışmaları devam etmekte olup FAZ-3 içerisinde yer alacak okulların planlamaları için sahadan talepler toplanmıştır.

➤ TÜBİTAK ile Eğitimde Fatih Projesi İşbirliği (3-4) Protokollerinin kontrol ve muayene kabul süreçleri yürütülmektedir.

➤ Zamandan, mekândan, araçtan bağımsız; günün her anı, her yerden öğrenme, paylaşma, etkileşimde bulunma, ödev gönderme-alma imkânı sağlayan Eğitim Bilişim Ağı (EBA), tüm hedef kitle için fırsat eşitliği sağlamaktadır. Bu kapsamda;

- ÖSYM tarafından yapılan sınavlara ait sorulardan 1945 adedinin video çözümleri üretilmiştir.

- Ortaokul Konu Anlatımı Videoları kapsamında 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileri için ders anlatım videoları üretilmiştir.

- Merkezi ortak sınavlarda sorulan soruların videolu çözümleri ilk olarak EBA üzerinden öğrencilerimize sunulmuştur.

- Öğretmen ve öğrenciler tarafından talep edilen eğlenceli bilim tarzında, öğretim müfredatında yer alan konulara uygun yaklaşık 70 adet deney videosu üretilmiştir.

- İlk ve ortaokul öğrencilerinin değerler eğitimi konusunda bilgi sahibi olması, farkındalık yaşamaları ve bu değerleri hayatlarına tatbik edebilmeleri için 29 adet video yayımlanmıştır.

- Açık okullarda öğrenim gören görme engelli öğrenciler başta olmak üzere tüm öğretmen ve öğrenciler için sesli kitap üretimi yapılmaktadır.

- Ders içerikleri, çocuk programları, romanlar, masallar, şiirler, şarkılar, arşiv programları ve daha nice ses programlarının yayımlandığı EBA Radyo, 7 gün 24 saat internet üzerinden yayın yapmaktadır.

- Öğrenci ve öğretmenlere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik olarak; EBA-Film (Kısa Film Yarışması), EBA-Deney (Fen Deneyleri Yarışması), EBA-Belgesel (Sosyal Bilimler Yarışması), EBA -Kadraj (Fotoğraf Yarışması), EBA-Çizgi (Karikatür Yarışması) ve 15 Temmuz ve Şehitlerimiz konulu resim yarışması düzenlenmektedir.

➤ Ebabil Dergisinin 2. sayısı Yaz 2017 adıyla yayımlanmıştır. Dergide dosya konusu olarak “Dijital Kültür” ele alınmıştır.

➤ Suriyeli öğrencilere Türkçe öğretimi için kurulan “Türkçe Öğreniyorum” isimli portalin içerik, tasarım ve yazılım çalışmalarına başlanmıştır.

➤ 17-18 Kasım 2017’de yapılacak Eğitim Teknolojileri Zirvesi’nin web sayfası hazırlanmıştır.

➤ UNESCO Mobil Öğrenme Haftası (UNESCO Mobile Learning Week) çerçevesinde 20-24 Mart 2017 tarihleri arasında Paris’te yapılan ve ana teması "Suriyeli Mülteciler İçin Yapılan Bilişim Teknolojileri Çalışmaları" olan Mobil Öğrenme Haftası'na katılım sağlanarak bu konuda Bakanlığımız adına bir sunum yapılmıştır.

➤ 444 7 555 FATİH Projesi Çağrı Merkezi üzerinden bırakılan arıza bildirimlerine müdahale edilmesi için 9.990 ses kaydı ilgili birimlere yönlendirilmiştir.

➤ Fatih Projesi kapsamında;

• öğretmen eğitimleri ve gelecekte olması gereken eğitim modellerinin belirlenmesi”,

• “Eğitim Bilişim Ağı (EBA) internet içeriğinin var olan durumu ve gelecekte olması gereken yeni versiyonunun belirlenmesi”,

• “Okullarda bulunan etkileşimli tahtanın kullanımının değerlendirilmesi ve geleceğe yönelik tasarım modellerinin belirlenmesi”,

• Dijital okumanın okuma kültürü içindeki yeri” ve “Öğretmenlerin bilgisayar kullanım yeterliklerinin belirlenmesi”

konularına yönelik araştırma çalışmaları yapılarak ilgili birimler ile paylaşılmıştır.

➤ “Eğitimlerde Teknoloji Kullanımı Eğitici Eğitimi”, “FATİH Projesi Teknoloji Destekli Alan Bazlı Eğitimler (Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, İngilizce)”, “PARDUS Temel Eğitimi”, “Ders Akışı Tasarımı Kursları”, Android programlama ve Network eğitimleri verilmiştir.

➤ SCİENTİX 3 Projesi kapsamında Ankara, İstanbul, İzmir, Erzurum, Bursa, Samsun, Mersin ve Adana illerinde öğretmenlere yönelik toplam 10 tane Scientix STEM eğitimi çalışması düzenlenmiştir. Bu çalıştaylarda katılımcı öğretmenlere Avrupa Birliği ülkelerinde öğretmenlere ve öğrencilere yönelik gerçekleştirilen STEM projeleri Scientix Portalı “<http://scientix.eu>” üzerinden tanıtılmıştır.

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde:

➤ Bakanlığımız tarafından eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında ilk altı aylık dönemde öğretmen atamasına yönelik olarak 6.316 özür durumu iller arası yer değişikliği, 9.893 il içi atama, 1.367 sözleşmeli öğretmen ek ataması, 86 şehit yakını öğretmen ataması, 30.559 il içi isteğe bağlı yer değişikliği, 25.311 iller arası isteğe bağlı yer değişikliği ve 1.319 engelli öğretmen alımı olmak üzere toplam 74.851 atama işlemleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 694 adet il-ilçe yöneticileri, 463 adet maarif müfettişleri ile 1.238 adet taşra çalışanlarına yönelik atama ve yer değiştirme işlemleri yapılmıştır.

➤ 2017 yılı Haziran ayı sonuna kadar öğretmen dışı personele yönelik 77 adet açılan kurs/seminerlerde 10.106 kişi eğitime alınmıştır.

➤ Millî eğitim uzman yardımcılarının uzmanlığa atama kriterlerinden biri olan “Millî Eğitim Uzmanlığı Yeterlik Sınavı” gerçekleştirilmiştir.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde:

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 24 ayrı hizmet binasının temizlik, aydınlatma, ısıtma, güvenlik, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmiştir.

➤ 2016 - 2017 eğitim ve öğretim yılında öğrenci taşıma uygulaması kapsamında 773.988 ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, 497.740 ortaöğretim öğrencisi, 86.836 özel eğitim öğrenci/kursiyeri taşınmış olup, 688.579 ilköğretim öğrencisi ile 493.528 ortaöğretim öğrencisi yemek hizmetinden yararlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Mevzuat gereği ders kitaplarının güncellenmesi, öğretim programı değişikliklerinin uyarlanması, dizgi grafik ve sayfa tasarımlarının yapılarak baskıya hazır hale getirilmesi için hizmet alımı, örgün ve yaygın eğitim kurumları kitaplarının baskı hizmeti ve mal alımı ile tedarik edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmasına devam edilmiştir.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtımı kapsamında özel okullara kitap dağıtımına devam edilmiştir.

➤ Talim ve Terbiye Kurulunun onayı ile ilgili eğitim birimlerinin hazırlamış oldukları kitap alımlarına ilişkin işlemler tamamlanmış olup müfredatlar doğrultusunda alınan kitapların eğitim ve öğretim yılında 420 noktaya dağıtımı planlanmıştır.

➤ İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin makine-teçhizat ihtiyaçları ile makine ve taşıt bakım onarımları karşılanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İş Takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarda 28 Şubat Sivil Savunma Günü'nde İkaz-Alarm Tatbikatı, 1-7 Mart Deprem Haftasında personel tahliye tatbikatı yaptırılarak hizmet binaları, okullar ve dersliklerin planlı bir şekilde boşaltılması sağlanmıştır.

➤ 2017 mali yılı içerisinde çeşitli sebeplerle zarar gören temel eğitim, ortaöğretim ve mesleki teknik eğitim kurumları için ödenek ve donatım malzemeleri gönderilmiştir.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde:

➤ 1 Ocak-31 Haziran 2017 döneminde Temel Eğitim Kurumları İl Yapım Programlarına esas olacak Genelgenin hazırlanarak yayımı sağlanmış ve illere söz konusu il yapım programlarının hazırlanması talimatı verilmiştir. 2017 Yılı Temel Eğitim Kurumları İl Yapım Programları onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Her eğitim kademesinde tekli eğitime geçilmesi kapsamında fiziki alt yapı olanaklarının artırılması için; kamulaştırma, hasılat paylaşım yöntemi, diğer kurumların tasarrufunda bulunan taşınmazların tahsis veya trampa yolu ile bedelsiz elde edilmesi, şahıs mülkiyetinde bulunan eğitim alanlarının trampa yolu ile bedelsiz elde edilmesi, imar planında eğitim alanında kalan şahıs mülkiyetindeki yerlerin Düzenleme Ortak Payı'ndan karşılanmasında karşılaşılan sorunların önüne geçilmesi için İmar Kanununda mevzuat düzenlemesi yapılması ve coğrafi bilgi sistemi kurulması (arsa ihtiyacının karşılanabilmesi için ihtiyaç analizi, kapasite kullanımı ve strateji üretilebilmesine olanak sağlanacak) için çalışmalar yapılmıştır.

➤ 19 ile ait 20.724 okulun ölçümü yapılmış, 253 ilçeye ait imar planları temin edilmiştir.

➤ Özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara yönelik 8 ve 12 derslikli özel eğitim anaokulu, 16 derslikli özel eğitim uygulama merkezi, 12 ve 16 derslikli özel eğitim mesleki eğitim merkezi, 12 ve 16 derslikli iş uygulama merkezi ile projeksiyon nüfusunun büyüklüğüne göre değişik kapasitelerde 3 adet rehberlik ve araştırma merkezi ve 1 adet bilim sanat merkezinin mimari ve mühendislik projelerinin hizmet alımı ile hazırlanması için ihaleler tamamlanmış olup uygulama projelerinin hazırlanması aşamasına geçilmiştir.

➤ Gelişen ihtiyaçlara göre ülkemizin değişik illerinde yapılması planlanan 6-8-12 derslikli halk eğitim merkezi, 50-100-150-200-300 yataklı öğretmenenevi ile valiliklerin ihtiyaçları ve alternatif talepleri doğrultusunda yeni tip 200 öğrenci kapasiteli pansiyon, 8 derslikli anaokulu,

spor salonu, çok amaçlı salon ve mescit mimari ve mühendislik projelerinin hazırlanması için hizmet alımı ihaleleri tamamlanmış olup uygulama projelerinin hazırlanması aşamasına geçilmiştir.

➤ “Ülke Genelindeki Eğitim Kurumu Binalarının ve Eklentilerinin Deprem Tahkikinin Yapılması ve Gerekmesi Halinde Güçlendirme Projelerinin Hazırlanması Danışmanlık Hizmet Alımı İşi” kapsamında dokuz bölgede 1. aşama (3.300.000m²) ve 2. aşama (3.500.000m²) deprem güçlendirme faaliyetlerine, müşavir firmaların gönderdiği ihale dosyalarının incelemesine devam edilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile TOKİ arasında imzalanan protokol kapsamında ülke genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ile valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır. İhale aşamasında olan projelerin ihale öncesi çalışmaları tamamlanmış ve projelendirme ve planlama aşamasında olan okullarla ilgili çalışmalara devam edilmiştir.

➤ Bakanlığımızca merkezden ihale edilerek yaptırılan eğitim binalarının yüklenici ve danışman firmalarına ait hakediş, kesin hesap ve kesin kabul talepleri ile iş bitirme ve iş deneyim belgesi talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

➤ Ülke genelindeki eğitim yatırımlarının süreç ve sonuçlarını takip etmek amacıyla oluşturulan Yatırım Takip Sistemi (YTS) ile ilgili Mayıs ayında Bolu ilinde gerçekleştirilen pilot il uygulamasının ardından sistemle ilgili alt yapı çalışmalarının sonuna gelinmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde:

➤ Bilgi ve sistem güvenliğinin en önemli konularından biri olan farkındalık oluşturma çalışmaları kapsamında Bakanlığımız MEBBİS yöneticilerine “Bilgi Güvenliği ve Farkındalığı Eğitimleri” verilmiştir. Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfalarına zafiyet/açıklık taraması yapılmıştır.

➤ Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi alt başlığı olan BİLSİS ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

➤ Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı (TEOG) iş ve işlemlerinde kullanılmak üzere e-Okul Sınav İşlemleri Modülü altında “Ortak Sınav Öğrenci Kontrol Ekranı” ile sınava girmeyen veya yedek salonda sınava giren öğrencilerin elektronik ortamda takip edilebilmesi için yeni alt modül ekranları ve raporlar düzenlenerek kullanıma açılmıştır.

➤ I. Dönem ve II. Dönem TEOG sınav sonuçları e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi ve Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden ilan edilmiştir.

➤ Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları için e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli olan ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmış olup sınav sonuçları e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde Alan Geçiş İşlemleri kapsamında başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

➤ Pansiyonu bulunan ortaöğretim kurumlarının pansiyonlara yönelik iş ve işlemlerini e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden “e-Pansiyon İşlemleri” alt modülü altında yapabilmeleri için gerekli olan tüm alt ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

➤ Doküman Yönetim Sisteminin okullara yaygınlaştırılması kapsamında bütün illere ulaşılmış, bu süreçte yaklaşık 52.000 okul/kurum ve 112.000 kullanıcı DYS' ye dâhil edilmiştir. Yurtdışı temsilciliklerimizden Lefkoşe ve Sofya Eğitim Müşavirlikleri ile Nürnberg, Stuttgart, Münih, Frankfurt, Mainz, Karlsruhe Eğitim Ataşeliklerinde Doküman Yönetim Sistemi kullanımına başlanmıştır.

➤ Evrak sorgulama ve dilekçe doğrulama işlemlerinin yapıldığı "evraksorgu.meb.gov.tr" sitesi güncellenmiş, erişilebilir ve mobil cihazlar için uyumlu olarak yeni arayüzü ile hizmet vermeye başlamıştır.

➤ E-sınav sistemi 28 il, 29 sınav merkezi ve 32 salonda faaliyete geçmiştir.

➤ BİLSEM Grup Tarama Sistemi Mobil Uygulaması ile 398.617 öğrenci taramaya tabi tutulmuştur.

➤ RAMDEVU sistemi ile 350.000 engelli birey için sistemden randevu alınması sağlanmıştır.

➤ Sözleşmeli Öğretmen Mülakat Modülü ve Bİlsem Öğretmen Mülakat Modülü faaliyete geçirilmiştir.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2017 döneminde:

➤ Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulacak fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kurulma, dönüştürme veya isim değişikliğine yönelik YÖK'ten gelen 53 teklif sonucunda alınan Bakanlar Kurulu Kararlarıyla 16 fakülte, yüksekokul ve enstitünün kurulma, dönüştürme veya isim değişikliği işlemi tamamlanmıştır.

➤ İlk altı aylık dönemde 5 devlet 2 vakıf üniversitesi olmak üzere toplamda 7 üniversitenin kurulmasına ilişkin kanun teklifleri Başbakanlığa bildirilmiş, bunun sonucunda teklifler kanunlaşarak 4 üniversitenin kurulmasına yönelik onay alınmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın toplam sayısı ve ülkelere dağılımı ile bu okullarda bulunan öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer görevli sayıları 2016 – 2017 eğitim ve öğretim yılına göre güncellenmiştir. Buna göre, Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren 16 ülkede 70 okul bulunmakta olup bu okullarda toplam 12.304 öğrenci eğitimine devam etmektedir.

➤ 2016 YLSY – “Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme” kapsamında 895 öğrenci yurt dışında resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmeye hak kazanmıştır. Bursiyerlerin yurt içi dil eğitimi ve üniversite kabul süreçleri devam etmekte olup Haziran 2017 tarihi itibarıyla resmî bursiyer statüsünde toplamda 3.268 bursiyer bulunmaktadır. Hâlihazırda yurt dışında lisansüstü öğrenimlerine devam eden resmî bursiyerlerden öğrenimini tamamlayan 100 resmî bursiyerin görev talepleri ve istihdam süreçleri değerlendirilmiştir.

➤ Somali, Gine, Sudan, Tayland, Pakistan, Moldova, Senegal, Moritanya, Kazakistan ziyaretleri gerçekleşmiş olup söz konusu ülkelere FETÖ adına faaliyet gösteren okullara el konulması ve bu okulların Türkiye Maarif Vakfına devredilmesine ile ilgili olarak Bakanlığımız ve Türkiye Maarif Vakfı yetkililerince çalışmalar yapılmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı okullarımızın mevcut durumunu geliştirmek ve sayısını artırmak kapsamında yapılan faaliyetler aşağıda belirtilmiştir:

- Azerbaycan: Yeni bir eğitim kampüsü yapılması için Azeri makamlarıyla görüşmeler devam etmektedir.

- Moldova: Kongaz Süleyman Demirel Türk-Moldova Lisesi Mutabakat Zaptı ve Yönetmeliği ve okulumuzda okutulacak haftalık ders çizelgeleri ile ilgili çalışma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

- Suudî Arabistan: Medine’de Haremeyn bölgesinde bulunan okulumuza yeni bir okul binası kazandırmak adına çalışma ziyaretleri ve Suudî makamlarla görüşmeler yapılmıştır.

- Afganistan: Afganistan Mezarı Şerif vilayetindeki Habibe Kadiri Kız Lisesinde görevli öğretmenlerimiz ve okul müdürümüz güvenlik nedeniyle 28.08.2015 tarihi itibarıyla

tahliye edilmişlerdir. Habibe Kadiri Kız Lisesinin Türkiye Maarif Vakfına devri ile ilgili işlemlere devam edilmiştir.

- Kırgızistan: Kırgızistan’da görev yapan öğretmenlerimizin vize işlemlerine yönelik bir çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.

- Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullar için 2016 - 2017 eğitim ve öğretim yılı ders kitapları gönderilmiş ve 2017 - 2018 eğitim ve öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmıştır.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Ocak-Haziran döneminde:

- E-sınav salonlarının yaygınlaştırılması çalışmaları kapsamında; Düzce, Gaziantep, Afyonkarahisar, Tekirdağ ve Denizli illerinde kurulumlar tamamlanmış olup başvuru ekranları açılmıştır. Toplamda 28 il ve 32 merkezde e-sınav salonları kurulmuş ve sınav uygulamaları başlamıştır.

- MEB-UNICEF-OECD işbirliği ile yapılan “Türkiye’de Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Düzenlemelerinin İncelenmesi” projesi kapsamında OECD uzmanlarının ilk çalışma ziyaretleri gerçekleştirilmiş bu kapsamda toplantılar yapılmıştır.

- “Motorlu Taşıt Sürücü Kursiyerleri Teorik (Yazılı) Sınavının Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test (BOBUT) Olarak Geliştirilmesi” çalışmasında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile e-sınav salonlarında, hazırlanan maddelerin denenmesi için raporlama ekranında yapılabilecek değişiklikler üzerine çalışılmış, yazılan maddelerin E-sınav sistemine yükleme çalışmaları tamamlanmış, maddeler e-sınav oturumlarında kullanılmaya başlanmıştır.

- Yazılı Anlatım Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Projesi kapsamında ilkökul 4, ortaokul 7 ve lise 9. sınıflar için yazılan soruların redaksiyon çalışmalarına devam edilmiş olup proje kapsamında 7. sınıflar için pilot uygulama gerçekleştirilmiştir.

- 2017 sözleşmeli öğretmenlik sözlü sınavları "Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda yapılmıştır. Öğretmen alan bilgisi gerektiren ve öğretmen alan bilgisi gerektirmeyen sözlü sınavı için 8 sınav merkezinde 120 komisyon oluşturulmuş, yaklaşık 60.000 aday sınava alınmıştır.

- Destekleme ve yetiştirme kursları birinci dönem, ikinci dönem ve yaz kursları şeklinde devam etmektedir. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında verilen destekleme ve yetiştirme

kursları başladığından bu zamana kadar yaklaşık 18 milyon öğrenci/kursiyere ücretsiz ders imkânı sağlanmıştır.

➤ Yapılan sınavlar ve diğer işlerle ilgili olarak 539.305 öğrenciye, 63.706 öğretmene ve 14.969 yabancı uyruklu öğrenciye anket uygulanmış ve raporlar çıkarılmıştır.

➤ ABİDE (Akademik becerilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi) çalışması kapsamında 2016 ulusal rapor yazımı ile genel değerlendirme çerçevesinin gözden geçirilmesi ve yeni öğretim programlarına göre güncellenmesi çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca 2018 yılında pilot uygulaması yapılması planlanan e-ABİDE yazılı için çalışmalar başlatılmıştır.

➤ İl milli eğitim müdürlükleri bünyesinde kurulacak olan ölçme değerlendirme merkezi ekiplerinin oluşturulması amacıyla personel eğitimi çalışmalarına başlanmıştır. Ekiplerin görev tanımları çıkarılmış ve valilik onaylarının alınması için gerekli çalışmalar tamamlanmıştır.

➤ Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme Araştırma ve Geliştirme Projesi kapsamında;

- 2017 – 2018 yılında yapılacak izleme araştırmaları için planlama ve personel eğitimi takvimi hazırlanmıştır. Bu kapsamda 25 ilde ölçme değerlendirme merkezlerinde çalışacak personel için 2 ayrı eğitim düzenlenmiştir.

- İllerde yapılacak izleme araştırmalarında kullanılacak soruların hazırlanması amacıyla 25 ilden 12’şer öğretmen seçilmiştir. Bu kapsamda toplam 300 öğretmene açık uçlu soru hazırlama ve test geliştirme eğitimleri verilmeye başlanmıştır.

- İllerin ihtiyaç duyacağı makine ve teçhizat ihtiyaçlarının satın alınması çalışmaları başlatılmıştır.

➤ 2017 yılı Nisan ayında yapılan 8. sınıflar merkezi ortak sınavların analizleri yapılarak sınav verileri ve raporlar il-ilçe milli eğitim müdürlükleri ile paylaşılmıştır.

III. TEMMUZ – ARALIK 2017 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2017 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibarıyla gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir (**EK 1**). Buna göre, Bakanlığımıza 2017 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden görev giderlerinde, tüketime yönelik mal ve malzeme alımlarında, yolluk giderlerinde ve hane halkına yapılan transferlerde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ - ARALIK 2017 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Temmuz – Aralık 2017 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlerinin bazılarını bu bölümde yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ İllerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımızın yaklaşık 200 adet görevlendirme (inceleme denetleme) seyahatinin gerçekleşmesi planlanmaktadır.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca; Bakanlığımız hizmet birimleri ile eğitim ve öğretim alanında hizmet veren diğer Bakanlıklardan gelen haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, ders kitapları, eğitim araçları, denklik işlemleri, öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelgeye dair konulara ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Ders kitapları ve eğitim araçları inceleme ile ilgili çalışmalar kapsamında elektronik ortamda incelenmek üzere e-Müfredat sistemine ders kitabı girişi, yayınevleri ve ilgili genel müdürlüklerince yapılacaktır. e-Müfredat sistemine girişi yapılan bu kitapların, panelistlerce

incelenmesi ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca panel toplantılarının gerçekleşmesi sağlanacaktır. Elektronik ortamda gönderilen ders kitapları incelemelerinin yapılması kapsamında panelist eğitimi yapılması planlanmaktadır.

➤ Elektronik eğitim içerikleri çalışmalarını kapsamında 2016 yılı içerisinde belirlenen standartların geçerlilik, güvenilirlik, iç ve dış tutarlılık test edebilmek için alan uzmanları, akademisyenler, bilişim uzmanları, görsel uzmanları ve yayınevi temsilcilerinin katılımının sağlandığı simülasyon uygulamalarında Bakanlığımızda mevcut olan e-içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır. Yapılan bu çalışmalar doğrultusunda inceleme standartlarının etkili ve objektif bir biçimde belirlenmesi sağlanacaktır. Ayrıca elektronik içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesi için sürdürülebilir, hızlı, etkili ve objektif bir sistem tasarlanacaktır.

Teftiş Kurulu Başkanlığı tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığımıza ataması yapılacak Bakanlık Maarif Müfettişlerine ihtiyaçlar doğrultusunda toplantılar ve hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ 6764 sayılı kanunla 652 sayılı KHK'da yapılan değişiklikle Milli Eğitim Bakanlığında görev yapan şube müdürü ve üstü görevde bulunan personelin Bakanlık Maarif Müfettişliğine başvuru işlemleri alınarak, mülakatlarının yapılması ile ilgili işlemler yürütülecektir.

➤ Müfettiş Yeterliliklerinin Belirlenmesine yönelik çalışmalara devam edilerek, yeterlilik belirleme süreci tamamlanacak, Maarif Müfettişleri arasında uygulama birliğini sağlamak üzere geliştirilen "Maarif Müfettişleri Görev Standartları" güncellenecektir.

➤ Etkin İzleme Yoluyla Öğrencilerin Sektörel Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında Hollanda hareketliliği gerçekleştirilecek, proje final raporu hazırlanarak Ulusal Ajansa sunulacaktır.

➤ IPA II kapsamında teklif edilen "Etkin İzleme Değerlendirme Mekanizmasıyla Eğitimde Kalite ve Fırsat Eşitliğinin Sağlanması" projesine ilişkin çalışmalara devam edilecektir.

➤ Müfettişlerin sürekli mesleki gelişimlerini sağlamayı hedefleyen "Mesleki Gelişim Platformu Projesi" kapsamında ihtiyaç analizi ve içerik belirleme çalışmaları yapılacaktır.

➤ Etkin ve dinamik bir rehberlik ve denetim sistemi kurma amacı doğrultusunda, Başkanlığımız Web sayfasına konulan Rehberlik ve denetim rehberlerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları devam edecektir.

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından sürdürülmekte olan; okullarda rehberlik hizmetlerinin etkinliği, okul bazlı bütçe uygulamasına geçiş, eğitimde, öğretmen ve yöneticilerin bireysel performans değerlendirmeleri, zorunlu eğitimden erken ayrılma, okul yöneticilerini yetiştirme süreci (atanan yöneticilerin yöneticilik formasyonu yönünde yetiştirilmesi), ders kitaplarının beklentileri karşılama düzeyi, YBO'ların güvenliği süreci, fen liseleri dağılımı ve ihtiyaç analizi konularındaki danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir.

➤ Ayrıca, belirtilen konularda iç denetçilerimiz tarafından sürdürülen danışmanlık faaliyetlerinin Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması öngörülmekte olup, İç Denetim Programı dâhilinde mevzuat ve yılsonu planlama çalışmaları ile iç değerlendirme çalışmaları da yürütülecektir.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Basın merkezinde, Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilecek ayrıca sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmaya devam edilecektir.

➤ Bakanlığımıza vatandaşlarımız tarafından yapılan başvuru alma yollarımızdan olan Bilgi Edinme Sistemi ile Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) üzerinden elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce yapılan başvuruların değerlendirilmesine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız birimlerince hazırlanan kamu spotlarına danışmanlık desteği verilecektir.

➤ Müşavirliğimiz Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 147), Bilgi Edinme ve Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) konularında merkez ve taşra teşkilatında görevli cevap onay yetkilileri, halkla ilişkiler temsilcileri, kullanıcı ve koordinatörlerine yönelik hizmet içi eğitimleri faaliyetleri düzenlenecektir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi'nin (MEBİM 147) faaliyetlerini, görev alanlarını tanıtan bilgilendirici tanıtım kitapçığı, spot ve tanıtım filmi hazırlanacaktır. Bilgilendirici tanıtım kitapçığının dağıtımı, spot ve tanıtım filmi Bakanlığımızın WEB sitesinde ve sosyal medyada yayınlanacaktır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

- Eylem planları, strateji belgeleri, hükümet programları, kalkınma planı ve dönüşüm programları nedeniyle dönemsel olarak yapılması gereken çalışmalar yürütülecektir.
- İl MEM ARGE birimlerine yönelik 1.Temel Eğitim Kursu ile İl MEM ARGE birimi koordinatörlerine yönelik olarak da izleme değerlendirme konulu seminerlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.
- Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planında yapılacak olan güncellemeler için hazırlanan bilgi notu kapsamında Makam onayı alınmıştır. Gerekli çalışmalar yapılarak Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planında tekli eğitime geçiş, dil öğretimi ve okul öncesi eğitimle ilgi güncelleme yapılacaktır.
- 2018 yılı Performans Programı hazırlanarak, 2018-2020 dönemi Merkezi Yönetim Bütçesi görüşmelerinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulacaktır.
- 2017 yılı Performans Programı III. ve IV. üç aylık (Temmuz-Aralık) dönemi izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri yapılacaktır.
- Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri'nin beşincisine ilişkin değerlendirmelerin tamamlanarak bölge ve Bakanlık ödül törenlerinin gerçekleştirilmesi, ödül alacak çalışmaların görsel ve yazılı materyallerle tanıtılması ve paylaşılması planlanmaktadır.
- İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Birimleri Yönergesi'nin güncellenerek yönetmelik olarak yayımlanması planlanmaktadır.
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla 2017 yılı ilk altı ay ve yılsonu stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi'nin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile Bakanlığımız kalite yönetimi politikaların şekillendirilmesine yönelik yol haritasının oluşturulması kapsamında Kalite Koordinasyon Toplantıları'nın sürdürülmesi öngörülmektedir.
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi kapsamında 81 ilde bütün okul/kurum türlerine uygulanacak ve Bakanlık, il-ilçe ve okul/kurum türlerine göre Eğitimde Kalite Endeksi oluşturulacaktır. Ayrıca, Millî Eğitim Kalite Çerçevesinin öngördüğü düzenlemeler yapılacak; okul, ilçe ve il bazında kalite raporlarının çıkarılması sağlanacaktır.
- 2016-2017 eğitim ve öğretim döneminin tamamını kapsayacak Milli Eğitim İstatistikleri – Örgün Eğitim yayınlanacaktır.

➤ Uluslararası çalışmalar kapsamında; Avrupa'da Tam Zamanlı Zorunlu Eğitimde Ders Saatleri İncelemesi – 2016-2017, Ortaöğretimde Diller – Avrupa'da Ulusal Testlerin İncelenmesi 2014/15, Ortaöğretimde Dillerin Önemli Noktaları: Avrupa'da Ulusal Testlerin İncelenmesi 2014/15, Girişimcilik Eğitimi, Girişimcilik Eğitiminin Önemli noktaları, Avrupa Yükseköğretimde Ulusal Öğrenci Ücretleri ve Destek Sistemleri 2016/17, Avrupa Eğitim Sistemlerinin Yapısı 2016/17 – Şematik Grafikler, Hareketlilik Sayımı, Hareketlilik Sayımının Önemli Noktaları isimli uluslararası kaynaklar Türkçeye çevirtilerek ilgili web sayfasında yayınlanacaktır.

➤ Kurumsal performansın ölçülmesi ile ilgili olarak modülün güncelleme çalışmaları tamamlandığında uygulama aşamasına geçilecektir. Oluşan karnelerdeki verilerin girdileri ile çıktıları arasında analizleri yapılarak okul, il/ilçe ve bakanlık düzeyindeki kurumlara ve hizmet birimlerine nedenlerini de açıklayan analiz raporlarının çıkarılması sağlanacaktır.

➤ İç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları kapsamında 2018-2019 MEB Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları başlatılacak, (18) standart ve bu standartlar için gerekli (79) genel şart için yapılması gereken eylem tespit çalışması yapılarak eylem havuzu oluşturulacaktır. Ayrıca, Bakanlığımızın yaptığı çalışmalar analiz edilerek mevcut durum tespit edilecektir. Bu kapsamda, MEB 2018-2019 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (İKİYK) Kurula sunulacak olup Kurulun uygun görüş vermesiyle üst yönetici onayıyla yayımlanacaktır.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Mahkeme kararları da göz önünde bulundurularak yapılacak olan mevzuat çalışmaları ile hukuk devleti ve idarenin hukuka uygunluğu ilkeleri doğrultusunda işlem tesis edilmesi sağlanacaktır.

➤ Dava takibi yapan tüm hukuk müşaviri ve avukatların mesleki gelişimi ve hukuk hizmetlerinin etkin yürütülebilmesi için eğitim faaliyetleri yapılması planlanmaktadır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalar;

- Program güncelleme kapsamında;
 - Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan ve ihtiyaç duyulan diğer derslerin öğretim programları (Kent Kültürü (5-8. Sınıflar), Halk Kültürü (5-8. Sınıflar), Drama (5-6. Sınıflar),

Düşünme Eğitimi (7-8. Sınıflar), Zekâ Oyunları (5-8. sınıflar) güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

- Güncellenen programlara yönelik değerlendirme çalışmaları yapılacaktır. Kazanımların içeriği, öğrenci seviyesine uygunluğu gibi konularda araştırmalar yapılacaktır.

- Kapsayıcı eğitim içeriğinde araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütülecektir.

- Okul öncesi eğitim programına yönelik değerlendirme ve güncelleme yapılacaktır.

- Programların uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik elektronik sistem üzerinde (e-müfredatla ilişkili olarak) çalışılacaktır.

- Program tanıtımı kapsamında;

- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığıyla internet sitesi oluşturulup program tanıtımlarına yönelik koordinatörlerin çalışmaları takip edilecektir.

- Derslerin içerikleri ve programlara yönelik video çekimleri gerçekleştirilecektir.

- Sınıf öğretmenlerine yönelik ilk okuma yazma tanıtım çalışmaları Eylül 2017'de yapılacaktır.

- Program okuryazarlığı tespit ve geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

- Programların etkili ve verimli bir şekilde uygulanmasına yönelik etkin bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.

- Kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel çalışmalarda program tanıtımları gerçekleştirilecek, hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

- Kitap ve materyal hazırlığı kapsamında;

- Öğretim programlarının kurul kararları doğrultusunda ders kitabı hazırlık çalışmaları devam edecektir.

- Öğretmen ve öğrencilere yönelik yardımcı materyaller hazırlanarak elektronik ortamda yayınlanacak, temel beceriler odaklı destek materyalleri hazırlanacaktır.

- Kapsayıcı eğitim doğrultusunda uygulama planları, telafi eğitim programları ve destekleme materyalleri hazırlanacaktır.

- Birleştirilmiş sınıflı okullar için uygulama planları, materyalleri ve içerikleri hazırlanacaktır.

- Okul öncesi eğitim faaliyetleri için öğretmen ve öğrencilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.
 - Okutulmakta olan ders kitabı/öğretim materyali inceleme ve güncelleme çalışmaları için bir model ve sistem oluşturulacaktır.
 - Dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesine yönelik materyaller temin edilecek, öğretmenlerin yabancı dil yeterliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
 - Yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulaması yapan okul sayısı artırılacaktır.
 - Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkili bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurgulanacaktır.
- Fiziki mekânı müsait olan ve ihtiyaç duyulan okul ve kurum bünyesinde ana sınıfı açılması çalışmalarına devam edilecektir.
 - Derslik ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak 1 ve 2 derslikli konteyner ana sınıfları yapılması çalışmalarına devam edilecektir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yapılması düşünülen güncelleme ve değişiklik çalışmaları yürütülmüş olup taslak yönetmeliğin üzerinde son şeklini verme çalışmalarına devam edilecektir.
- 64. Hükümet Programı 2016 Yılı Eylem Planı çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar üç, altı ve on iki aylık gerçekleştirmeleri raporlanarak yapılan faaliyetler Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilecektir. Ayrıca 65. Hükümet Programında yer alan çalışmalar gerçekleştirilecektir.
- 30 Ekim 2017 tarihine kadar İl Eğitim Tarihi Müzelerinde sergilenecek eserlere ait envanter çıkarılması ve akabinde Kasım 2017'de müzelerin açılışının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- Ortaöğretimin önemi, ortaöğretim kurumlarının tanıtılması, ortaöğretimde okullaşmanın artırılması ve okul terklerinin azaltılmasına yönelik farkındalığın artırılması, ilgili kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlar ile işbirliğinin artırılması, ortaöğretim alanındaki sosyal sorumluluk projelerinin teşvik edilmesi ve çoğaltılması, proje ve faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşılması amacıyla; ortaöğretimin tanıtımına yönelik kamu spotları,

reklam filmleri, tanıtım malzemeleri hazırlanması ve tanıtım toplantısı düzenlenmesi gibi faaliyetleri içeren kapsamlı bir tanıtım programı hazırlanması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören başarılı ve maddî imkânları sınırlı öğrencilere karşılıksız burs vermeye devam edilecek olup burs başvurularının elektronik ortamda yapılmasını sağlamak ve yatılılık-bursluluk hizmetlerinin tanıtılmasına yönelik reklam, afiş, broşür hazırlanması için çalışmalar yapılacaktır.

➤ 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında yetenek sınavıyla öğrenci alan güzel sanatlar ve spor liseleri ile Anadolu liseleri, fen liseleri ve sosyal bilimler liselerinin 9 uncu ve hazırlık sınıflarına yeni alınacak öğrenciler için kontenjan belirlenecektir.

➤ Öğrencilerin okula aidiyet duygularının gelişiminde sosyal etkinliklerin (sosyal bilimsel kültürel ve sportif çalışmaların) etkilerine yönelik araştırmalar yapılacak ve araştırma sonuçlarına göre etkinlik türleri çeşitlendirilecektir.

➤ İlk ve ortaöğretim kademelerinde verilen spor eğitimi iyileştirilmesine yönelik çalışmalar düzenlenecektir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ortaöğretim okullarının 9, 10, 11 ve 12 nci sınıf öğrencileri arasında “İstiklâl Marşı'nın Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Âkif ERSOY’u Anma Günü’ne yönelik konusu “İstiklâl ve İstikbal Şairi Mehmet Âkif” olan Şiir Yarışması” düzenlenecek ve kitap haline getirilecektir.

➤ Proje okullarında yürütülen akademik, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet ve projelerin oluşturulacak bir modül üzerinden izlenip değerlendirilmesi ve başarıya ulaşmış projelerin oluşturulacak proje havuzundan seçilerek diğer okullarımızda da uygulanması kapsamında, bir web sitesinin alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

➤ 2016/2017 yılında uygulamaya konulan güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri programlarına yönelik olarak hazırlanan “Etki Analizi Anketi”, bu okullarda görev yapan öğretmenlerimize uygulanacak ve sonuçlar raporlaştırılacaktır.

➤ Ortaöğretimde Sosyal-Kültürel-Sportif ve Bilimsel Etkinlik Göstergeleri 2016/2017 çalışması Türkiye genelinde ve her il düzeyinde sosyal ve kültürel; sportif ve bilimsel etkinlik göstergeleri kartı hazırlanacaktır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Mesleki ve teknik eğitimde uygulanan modüllerin üç boyutlu modelleme tekniği ile interaktif hale getirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Bu kapsamda makine teknolojisi alanı bilgisayarlı makine imalatı dalının tüm modüllerinin interaktif hale getirilmesi planlanmıştır.

➤ Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), meslek kuruluşları, üniversiteler, STK'lar ve sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak okul sağlığı hizmetlerine yönelik; öğrencilerin periyodik muayeneleri, aşılama, ağız ve diş sağlığı, hastalıklardan korunma, temizlik ve hijyen çalışmaları ile beslenme, okul/kurumlarda yer alan gıda işletmelerinde beslenme, fiziksel aktivite ile obezite, diyabet, tütün, alkol, madde bağımlılığı ve uçucu maddelerle mücadele, öğrenci, öğretmen, okul personeli ve velilere yönelik yapılan sağlık eğitimi ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023) “Eğitim İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi” politika ekseninde yer alan “Bireylere eğitimde yatay ve dikey hareketlilik fırsatları sağlanacaktır.” tedbiri ile Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi (2014-2018) “Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim” politika ekseninde yer alan “Mesleki ve teknik eğitimde yatay ve dikey geçiş uygulamaları ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.” faaliyeti kapsamında diğer ilgili birimlerle koordineli olarak çalışmalara devam edilecektir.

➤ Ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler, iş gücü piyasası ihtiyaçları ve ulusal ve uluslararası sınıflamalar, diğer ilgili kurum/kuruluşlardan gelen görüşler doğrultusunda öğretim programlarının geliştirilmesi, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde yeni alan dal öğretim programlarının hazırlanması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Öğretim programları doğrultusunda ihtiyaç duyulan bireysel öğretim materyallerinin yazımı ve revize edilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ İlgili kurum/kuruluşlar tarafından Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) işbirliğinde hazırlanan taslak ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklere Bakanlığımız adına görüş ve öneri verilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Bakanlığımızı temsilen Mesleki Yeterlilik Kurumu sektör komitelerine üye görevlendirilmesi yapılmış olup toplantılara katılım ve katkı sağlanması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı'nda (2014-2018) yer alan ilgili eylem maddesi kapsamında TÜRKMETES İzleme Modülüne gerçekleştirilen durumları ile ilgili dönem raporlarının girişleri yapılacaktır.

➤ 53 alana ve 199 dala ait modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak hazırlanan öğretim programlarının Beceri Haritaları güncellenecektir.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) 2017 yılı çalışma planında yer alan “2.1. Mesleki ve Teknik Öğretim Programları Geliştirilecek ve Yeterlilik Sistemi Güçlendirilecektir” önceliği kapsamında belirlenen faaliyetlerle ilgili iş ve işlemler diğer ilgili birim temsilcileri ile koordineli olarak yürütülecektir.

➤ Mesleksiz ve istihdama yönelik bir mesleği olmayan özel politika gerektiren bireylere ve mesleğini değiştirmek isteyenlere, ilgi ve istidatları göz önüne alınarak 81 ilde talepler doğrultusunda meslek kursları açılacaktır.

➤ Avrupa Referans araçları rehberliğinde, sektörel-yerel ihtiyaçlara cevap veren “sistemik ve bütüncül” bir yaklaşımla Mesleki Yeterlilik Profiline uygun mobilya döşemeciliği eğitim müfredatı ve mesleki yeterliklerinin hazırlanması amaçlanmıştır.

➤ Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ) ve Avrupa Mesleki Eğitim Kredi Transfer Sistemi (ECVET) iş ve işlemleri ile ilgili Bakanlık birimleri ve MYK ile ortak çalışmalar planlanmaktadır.

➤ 2018 yılında gerçekleştirilecek olan 12. Uluslararası Robot Yarışması hazırlıkları yapılacaktır.

➤ Tüm mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarının kalite tetkikinin 2017-2018 yılları arasında tamamlanması planlanmakta olup Aralık 2017 tarihinde mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinden 150 kişiye “Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri” ve bu eğitimi alanlar arasından belirlenen 100 kişiye de “MTE Kalite Tetkikçisi Yetiştirme Kursu” eğitimi verilecektir.

➤ 2017 Devlet Yatırım Programında yer alan "Sağlıklı Yaşlı Gündüz Bakımevi Oluşturma ve Bakım Elemanı Yetiştirme Projesi" kapsamında Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanında nitelikli işgücünün istihdama kazandırılması için eğitim verecek öğretmenler ve istihdam edilecek bakım personeli yetiştirilmesi, evde yaşlı bakımı eğitimleri verilmesi ve bu eğitimlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Kız çocuklarının okullaşma oranını artırmak amacıyla başta Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde olmak üzere yurt genelinden gelen talepler doğrultusunda kız Anadolu imam hatip liseleri ve öğrenci pansiyonlarının açılması planlanmaktadır.

➤ Arapça ve meslek dersleri öğretmenlerimize yönelik olarak “Arapça Eğitim Kursu” ve proje okullarında Arapça hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik “Mesleğe Hazırlık Arapça Kursu” planlanmaktadır.

➤ Yeni hazırlanan Arapça programlarına uygun olarak 4. ve 7. sınıf Arapça taslak ders kitapları hazırlık çalışmalarına başlanacaktır.

➤ Pansiyonlardan gelen raporlar incelenip analiz edilerek pansiyonlarda eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik rapor oluşturulacaktır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri ile Hz. Muhammed’in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler Öğretim Programları yeniden geliştirilmiş ve Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş olup 2017-2018 öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulacaktır.

➤ Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarına yönelik “Sosyal Kültürel Etkinlikler Yıllık Planı” hazırlanacaktır.

➤ “Mesleki Gelişim Eylül 2017” çalışması Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında görev yapan öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirilecektir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarındaki öğrencilerimize yönelik olarak “Tartışa Tartışa ANLATIYORUZ, Tartışa Tartışa ANLIYORUZ” münâzara etkinliği gerçekleştirilecektir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ 2017 yılı Ekim ayında Türkiye-Afrika Ülkeleri Eğitim Bakanları Konferansının yapılması öngörülmektedir.

➤ 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için gelen talepler çerçevesinde, yurt dışındaki vatandaşlarımıza Türkçe ve Türk Kültürü kitapları ile Batı Trakya’daki Türk azınlık okullarına ders kitapları gönderilecektir.

➤ 25-26 Eylül 2017 tarihlerinde Lüksemburg’da düzenlenecek olan OECD Küresel Eğitim Endüstrisi Zirvesi’ne katılım sağlanması öngörülmektedir.

➤ Fransa-Strazburg’da düzenlenecek olan Avrupa Konseyi Eğitim Politikaları ve Uygulamaları Yürütme Komitesi (CDPPE) 8. Toplantısı’na katılım sağlanması öngörülmektedir.

➤ Yurt dışında görevlendirilecek okutman ve öğretmenler için Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri düzenlenecektir.

➤ Türkçe ve Türk Kültürü dersi vermek üzere 230 öğretmenin yurt dışında görevlendirilmesi planlanmaktadır.

➤ Yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji kürsüleri/yabancı dil bölümleri ile büyükelçilik ve başkonsolosluklarımız nezdinde 50 okutman görevlendirilmesi planlanmaktadır.

➤ Eğitim Müşavirleri ve Ataşelerine Yönelik MEB Yurt Dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı'nın gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

➤ 14-17 Kasım 2017 tarihlerinde Paris'te gerçekleştirilecek olan OECD Eğitim Politikaları Komitesi-EDPC 22. Toplantısı ile 97. Eğitimi Araştırma ve Yenilik Merkezi-CERI Yönetim Kurulu Toplantısı'na katılım sağlanması öngörülmektedir.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Öğretmen Strateji Belgesi'nde yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

➤ Öğretmen yeterlikleri çerçevesinde, mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, mesleki gelişim çalışmalarının izlenmesi, yönlendirilmesi ve değerlendirilmesine yönelik çoklu veri kaynağına dayalı bir performans değerlendirme sistemi hayata geçirilecek, bu kapsamda öğretmenlerin dört yılda bir alan bilgisi ve öğretmen yeterlikleri çerçevesinde yapılacak olan sınava tabi tutulması için gerekli hazırlık çalışmaları gerçekleştirilecektir.

➤ Eğitim-öğretim alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri araştırmak, personelimiz için hayat boyu öğrenme fırsatları oluşturmak, aday öğretmen yetiştirme programı ve pedagojik formasyon eğitimleri ile kariyer basamağında yükselmelere yönelik eğitimler düzenlemek amacıyla Öğretmen Akademileri kurulacaktır.

➤ “Öğretmenimle 2023'e Projesi” kapsamında öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim araştırması yapılarak yirmi alanda istihdam edilen öğretmenlere hizmetiçi eğitim verilecektir.

➤ İngilizce öğretmenlerinin yabancı dil öğretim becerileri, yöntem ve tekniklerini geliştirmiş eğitim sistemlerindeki düzeye çıkarmak, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenci merkezli ve aktif öğrenme anlayışıyla sınıf içi uygulamalarda hayata geçirmek ve öğrencilerimizin yabancı dil kullanım becerilerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi projesi yürütülecektir.

➤ İnsan kaynaklarının geliştirilmesi yoluyla eğitimin ve öğretimin kalitesinin artırılması, öğretmenlerin, okul müdürlerinin ve taşra teşkilatı idarecilerinin yeterliklerinin belirlenmesi,

hizmet içi eğitimlerin kalitesinin artırılması ve öğretmenlere yönelik performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin hedeflendiği Öğretmenlerin ve Eğitim Yöneticilerin Niteliklerinin Artırılması Projesi-IPA çalışmalarına başlanması planlanmaktadır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yönetmeliği kapsamında hâlihazırda faaliyette bulunan özel öğrenci yurtlarının kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatları güncelleme işlemleri tamamlanacaktır.

➤ Özel okullarda öğrenim görececek öğrenciler için;

• 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Özel Okullarda Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim ve Öğretim Desteği Verilmesine İlişkin Tebliğ,

• 2017- 2018 Eğitim ve Öğretim Yılında Organize Sanayi Bölgeleri İçinde ve Dışındaki Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim ve Öğretim Desteği Verilmesine İlişkin Tebliğ,

• 5580 sayılı Kanun Kapsamında Özel Okullarda Öğrenim Gören/Görecek Öğrenciler İçin Verilecek Eğitim Öğretim Desteği Uygulama e-Kılavuzu hazırlanacaktır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Erken çocukluk dönemi eğitim birimleri ve kaynaştırma uygulamalarının niteliğinin artırılması, mevcut durumun tespiti ve yapılacak uygulamaların incelenmesi üzerine çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

➤ Geçici koruma statüsündeki Suriyeli öğrencilere eğitim verecek öğretmenlere yönelik özel eğitim ve rehberlik hizmetlerine yönelik kılavuz kitaplar hazırlanacaktır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinde sunulan eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetinin kalitesinin artırılması, değerlendirme formlarının güncellenmesi ve buna uygun standart ölçme araçlarının hazırlanması amacıyla “Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Materyallerinin Standartlaştırılması” çalışmalarına devam edilecektir.

➤ “Fikirler Yarışsın Engeller Aşılsın - Özel Eğitim Materyal ve Etkinlik” yarışmasının ödül töreni 2 Kasım 2017 tarihinde yapılacaktır.

➤ Özel eğitim uygulama merkezi okulu, görme engelliler ilkokulları- ortaokulları, özel eğitim mesleki eğitim merkezi, hafif düzeyde zihinsel engelliler ilkokulları-ortaokulları, özel

eğitim iş uygulama merkezi okullarının çeşitli derslerine yönelik toplamda 56 kademe ğretim programı, 78 adet eğitim materyali seti, Ar-Ge Materyali Modelleri ve Türk İşaret Dili web sitesi hazırlanacaktır.

➤ Psikososyal Koruma, nleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi hazırlanacaktır.

➤ özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler ve bu meslekler için gerekli yeterliliklerin belirlenmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir.

➤ “zel Eğitimin İyileştirilmesi Projesi” kapsamında özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde 110 meslek eğitim atölyesi 2017 yılı içerisinde tamamlanacaktır.

➤ TÜBİTAK 1007 KAMAG Projesi ile yeni bir ulusal zekâ testinin geliştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

Hayat Boyu ğrenme Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ 2019-2013 Türkiye Hayat Boyu ğrenme Strateji Belgesi taslağı hazırlanacaktır.

➤ “Türkiye’deki Sığınmacılar İçin Mali İmkânı” (Facility for Refugees in Turkey-FRiT) kapsamında lkemizde Suriyeli ğrencilerin eğitim hizmetlerine yönelik okul inşaat projeleri ve eğitim merkezlerinin işletim giderleri ile ğretim ödemeleri de dâhil cari giderlerine yönelik AFAD koordinasyonunda AB tarafı ile hibe ve proje sözleşmeleri imzalanacaktır.

➤ Başta Suriyeli ğrenciler olmak üzere uluslararası g, sığınma veya mülteci kapsamında ülkemize gelen yabancı uyrukluların eğitim hizmetlerine yönelik kapsamlı bir mevzuat çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Eğitim ağının dışına çıkışmış yetişkinler ve Suriyeli gençlerin ilerleyen yıllarda çalışma olanaklarının artırılması amacıyla çeşitli mesleklere yönelik sertifikasyonun sağlanması planlanmaktadır.

➤ ocuk koruma, kültürler arası sınıf yönetimi, eğitici eğitimleri, travma ile başa çıkma ve ğrenci psikolojisi gibi alanlarda, geçici eğitim merkezleri ve Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görevli eğitim personellerine yönelik eğitim programları planlanmaktadır.

➤ Hayat boyu öğrenmeye katılım oranlarının artırılmasına katkı sağlaması amacıyla yaygın eğitim kurumlarında yrtlen çalışmalara ilişkin farkındalık uyandıracak iyi uygulama örnekleri belirlenerek web sayfasında yayımlanması çalışmasına başlanacaktır.

➤ Eğitimcilerin yetişkin eğitime yönelik bilgi düzeylerinin saptanması ve eğitime ihtiyaç duydukları konular başlıklı anket çalışmasından elde edilen verilere göre yetişkin eğitimcilere yönelik eğitimlerin içeriklerini belirleme çalışması yapılacaktır.

➤ “Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)” revize ve içerik geliştirme çalışmalarının tamamlanması, hazırlanan içeriklerin tasarım için hazır hale getirilmesi kapsamında çalışmalar yapılacaktır.

➤ Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan okuma yazma bilmeyen tutuklu ve hükümlülere okuma yazma öğretilmesi ve öğrenimlerini sürdürmelerini sağlamak için, bu kurumlarda görev yapan öğretmenlere yönelik Yetişkinler İçin Okuma Yazma Öğreticiliği Seminerleri düzenlenecektir.

➤ Unutulmaya yüz tutmuş geleneksel el sanatları ile ilgili oluşturulan komisyon tarafından başlatılan geleneksel sanatların tespit çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Geçici koruma altında bulunan Suriyeli çocukların Türk eğitim sistemine dâhil edilme süreci ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda özellikle mesleki eğitime yönlendirme çalışmalarına devam edilecektir.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) etkinliğini artırmak için ihtiyaç analizi yapılarak eksik olan içerikler belirlenecek, öğretim programı değişiminden sonra mevcut içeriklerin kazanımları karşılama oranları belirlenerek yeni içerik üretimi için yol haritası çıkarılacaktır.

➤ FATİH Projesi kapsamında FAZ-3 için şartname ve ihale hazırlıklarının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) engelli kullanıcılar tarafından erişilebilirliğinin artırılması ve çoklu dil desteği kapsamında EBA üzerinde geliştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

➤ Dershanelerin kapatılmasıyla okullarımızda ücretsiz açılan destekleme yetiştirme kursları yönetim yazılımı olan e-kurs uygulamasının verimliliğinin artırılması amacıyla teknik altyapı ve yazılım iyileştirmeleri hedeflenmektedir.

➤ Öğrenci ve öğretmenlere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik olarak EBA yarışmalarına devam edilecektir.

➤ Yarışma ve sosyal etkinlikler koordinatörlüğünde ulusal ve uluslararası yarışma ve sosyal etkinliklere ilişkin talepler, ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilecek ve sonuçlandırılacaktır.

➤ Eğitim-bilişim-kültür ağırlıklı birçok yazı ve makaleye yer verilen kurum dergisi Ebabil 'in 3. sayısı için çalışmaları devam edecektir.

➤ Suriyeli öğrencilere Türkçe öğretimi için kurulan “Türkçe Öğreniyorum” isimli portalin içerik, tasarım ve yazılım çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 8-14 Eylül 2017 Sivas Kitap Günleri, 19-21 Ekim 2017 GESS Türkiye, -12 Kasım 2017 TÜYAP 36. Uluslararası İstanbul Kitap Fuarı, 27-28 Ekim 2017 de Cumhuriyet Üniversitesi ile birlikte “Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu” ve 17-18 Kasım 2017 de “Eğitimde FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2017”organizasyonu yapılacaktır.

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmek üzere 2 kez “İl Millî Eğitim Müdürleri Toplantısı” planlanmaktadır.

➤ 2017 yılı engelli personel istihdamına yönelik 600 personel alımı planlanmaktadır.

➤ Maarif müfettişlerinin, sağlık özrü ve aile birliği mazeretine bağlı yer değiştirmeleri yapılacaktır.

➤ 108 adet öğretmen dışı personele yönelik kurs/seminer planlanmaktadır.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik konularında denetimlere devam edilecektir.

➤ Okul ve kurumlarımızın gayrimenkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.

➤ İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine bağlı kurumlara binek, minibüs ve kamyonet için hibe ve tahsis için talepler değerlendirilerek uygun görülenlere izin verilecektir.

➤ Afet, acil durum, sivil savunma, koruyucu güvenlik, KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer) tehdit ve tehlikeler ile ilkyardım konularındaki eğitimlere devam edilecektir.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

- Temel Eğitim Kurumları İl Yapım Programı Genelge esaslarına uyularak valiliklerce hazırlanan İl Yapım / Ek Yapım Programlarının incelenerek onaylanması ve uygulamaya konulması sağlanacaktır.
- Okul alanlarının fiziki alt yapısını oluşturmak üzere kamulaştırma işlemlerine devam edilecektir.
- Her eğitim kademesinde tekli eğitime geçilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir. Fiziki altyapı olanakları artırılarak bütün eğitim kademelerinde ikili eğitim uygulamasına son verilmesine yönelik kamulaştırma, hasılat paylaşımı, trampa, İmar Kanunundaki düzenlemeler için yapılan çalışmalar devam ettirilecektir.
- İmar planı yapım ve değişiklik teklifleri ile Bakanlığımıza tahsisli taşınmazların tahsis işlemleri konusunda genelgeler hazırlanacaktır.
- Eğitim yapılarının kalitesinin ve fiziksel güvenliğinin artırılmasına yönelik standart ve mevzuat geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- Bakanlığımızın diğer harcama birimlerinden ve Valiliklerden gelen proje taleplerini karşılamak amacıyla tip proje yaptırılması ve proje revizyonu yapılması çalışmalarına devam edilecektir.
- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün meslek okullarındaki okul çeşitliliğinin azaltılması amacıyla yeni tip meslek lisesi projesinin yaptırılması, engellilere yönelik özel eğitim uygulama merkezleri ve iş uygulama merkezi, mesleki eğitim merkezi projeleri ile değişik ölçeklerde rehberlik araştırma merkezi projelerinin yaptırılması, bilim sanat merkezi projesi ve halk eğitim merkezi mimari ve mühendislik projelerinin yaptırılması çalışmalarına devam edilecektir.
- Valiliklerden gelen güçlendirme ödeneği talepleri incelenerek değerlendirmeye alınmaya ve 2017 yılı içerisinde ödenek serbestliğine göre Valiliklere güçlendirme ödeneği gönderilmeye devam edilecektir.
- Geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilere yönelik ülke genelinde yapılması planlanan eğitim yapıları ile ilgili olarak yapılan bütün ihalelerin sonuçlandırılarak uygulamaya geçilmesi, prefabrik okulların yapımlarının tamamlanması ve betonarme okulların yapımına başlanması hedeflenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

- E-Sınav sistemi 81 il merkezinde uygulanacak şekilde genişletilecektir.
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile birlikte E-Rehberlik Modülü geliştirilecektir.
- Açık lise sınavlarının elektronik ortamda gerçekleştirilebilmesi için çalışmalar yapılacaktır.
- İnternet erişimi olmayan okullara WiMAX projesi ile internet erişimi sağlanacaktır.
- E-Sınav merkezlerinde uygulanması planlanan yüz tanıma sistemi için altyapı çalışması yapılacaktır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

- Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulacak fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kurulması, birleştirilmesi, kapatılması, isim değişikliklerine yönelik işlemlere devam edilecektir.
- Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak hâlihazırda 16 ülkede faaliyetlerini sürdüren 70 okulumuzun öğretmen ihtiyacına yönelik çeşitli branşlardan 229 öğretmenin okullara görevlendirilmeleri sağlanacaktır.
- Ülkemizin dış politika ve hedeflerine uygun olarak Çeçenistan, Özbekistan, Rusya, Kosova ve Kazakistan'da Bakanlığımıza bağlı faaliyet gösteren okulların açılmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.
- Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın 2017-18 eğitim ve öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmış olup bu talepler doğrultusunda ders kitaplarının gönderimi sağlanacaktır.
- Yurt dışı eğitimi konusunda faaliyet gösteren pek çok sivil toplum kuruluşu ve kamu kurum ve kuruluşlarının katılımıyla Yurt Dışı Eğitim Ortak Platformu ve Politika Geliştirme Çalıştayı yapılması planlanmaktadır.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2017 Temmuz-Aralık döneminde:

- E-sınav uygulamasının yaygınlaştırılması kapsamında 90 merkezde e-sınav salonlarının kurulması iş ve işlemlerinin bitirilmesi planlanmaktadır.
- Merkezi ortak sınavlar kapsamında açık uçlu soru çalışmalarına devam edilecektir.

- Eğitimde öğrenci gelişimini izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması çalışmaları sürdürülecektir.
- Destekleme ve yetiştirme kursları iş ve işlemlerine devam edilecektir.
- Kazanım kavrama testleri ve sınavlara hazırlık değerlendirme sınavlarına yeni programlara yönelik soru oluşturma çalışmalarına devam edilecektir.
- Yürütülen projeler kapsamında 25 ilde ölçme değerlendirme merkezlerinin kurulması işinin bitirilmesi ve Aralık ayında ilk izleme araştırmasının yapılması planlanmaktadır.

	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK GERÇEKLEŞME		ŞUBAT GERÇEKLEŞME		MART GERÇEKLEŞME		NİSAN GERÇEKLEŞME		MAYIS GERÇEKLEŞME		HAZİRAN GERÇEKLEŞME		OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI * (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI ** (%)		2017 YILSONU GERÇEKLEŞME TAHMİNİ
			2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017		2016	2017	
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	73.999.926.120	85.048.584.000	6.065.934.635	6.112.154.013	5.748.862.257	6.889.356.632	5.748.419.417	6.212.021.220	6.226.590.939	7.224.767.832	6.233.097.740	6.449.194.369	6.382.047.596	6.902.685.715	36.404.952.583	39.790.179.781	9,30	49,20	46,79	
01 - PERSONEL GİDERLERİ	52.252.293.632	58.552.662.000	4.734.014.328	5.014.152.250	4.095.740.789	4.599.494.998	4.318.430.465	4.507.051.347	4.588.321.063	5.035.075.723	4.490.208.594	4.732.317.402	4.618.294.371	4.752.624.217	26.845.009.610	28.640.715.938	6,69	51,38	48,91	
MEMURLAR	49.266.330.384	54.550.531.000	4.608.224.298	4.843.266.603	3.886.266.994	4.285.437.130	4.018.483.455	4.115.766.981	4.295.531.546	4.632.794.081	4.232.427.198	4.374.801.195	4.295.173.873	4.350.254.640	25.336.107.365	26.602.320.630	5,00	51,43	48,77	53.980.000.000
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	202.849.696	1.438.066.000	622.650	78.509.281	915.668	73.379.642	804.720	75.695.593	672.661	83.698.460	659.856	80.887.607	776.606	81.040.701	4.452.160	473.211.285	10.528,80	2,19	32,91	961.000.000
İŞÇİLER	958.018.295	1.030.660.000	54.206.033	40.826.276	66.691.420	83.565.992	111.543.489	109.458.515	68.944.192	68.464.276	64.001.359	66.850.960	81.543.932	82.020.612	446.930.425	451.186.632	0,95	46,65	43,78	1.074.000.000
GEÇİCİ PERSONEL	1.783.390.020	1.490.470.000	70.592.909	50.358.431	139.295.382	150.487.441	183.683.993	196.783.827	218.799.365	240.909.934	189.491.251	198.217.080	236.470.691	233.712.234	1.038.333.591	1.070.468.946	3,09	58,22	71,82	1.490.000.000
DİĞER PERSONEL	41.705.237	42.935.000	368.438	1.191.659	2.571.325	6.624.792	3.914.809	9.346.431	4.373.299	9.208.973	3.628.930	11.560.560	4.329.270	5.596.030	19.186.069	43.528.446	126,88	46,00	101,38	43.000.000
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8.121.978.144	8.926.306.000	903.070.025	965.140.847	666.048.983	741.577.806	689.668.638	735.838.682	683.619.126	734.763.420	676.789.329	724.508.143	693.850.305	739.800.432	4.313.046.405	4.641.629.329	7,62	53,10	52,00	
MEMURLAR	7.521.671.146	8.202.908.000	879.108.047	926.710.669	625.727.742	676.287.913	630.833.715	654.325.341	625.470.162	650.444.793	624.480.094	649.414.863	627.487.500	652.889.399	4.013.107.260	4.210.072.978	4,91	53,35	51,32	8.400.000.000
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	33.935.854	203.682.000	996.168	12.054.621	867.067	10.297.453	1.508.041	10.592.707	1.252.703	12.286.943	1.373.189	12.000.370	1.507.802	12.527.197	7.504.970	69.759.292	829,51	22,12	34,25	135.000.000
İŞÇİLER	182.678.101	215.656.000	10.032.332	7.463.988	12.580.540	16.021.260	21.400.207	21.115.531	12.483.633	12.641.205	11.552.835	12.017.432	15.780.860	16.607.793	83.830.407	85.867.209	2,43	45,89	39,82	201.000.000
GEÇİCİ PERSONEL	383.693.043	304.060.000	12.933.477	18.911.569	26.873.635	38.971.180	35.926.675	49.805.104	44.412.627	59.390.477	39.383.212	51.075.477	49.074.142	57.776.042	208.603.768	275.929.850	32,27	54,37	90,75	385.400.000
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.078.817.520	8.106.505.000	313.395.900	91.132.066	788.661.252	1.266.382.153	676.055.584	569.142.013	544.982.678	736.569.088	489.377.088	546.213.062	680.840.097	885.952.088	3.493.312.599	4.095.390.470	17,24	43,24	50,52	
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	1.726.543.270	1.688.323.887	58.688.993	42.064.258	125.356.952	172.008.829	80.000.927	83.540.620	152.286.736	234.618.732	83.142.038	87.543.949	52.520.238	60.882.241	551.995.884	680.658.629	23,31	31,97	40,32	1.980.000.000
YOLLUKLAR	283.166.334	80.237.400	9.333.420	7.901.827	16.752.417	17.490.144	11.484.673	6.193.989	10.074.724	9.107.005	9.692.259	6.338.145	17.164.516	14.106.985	74.502.008	61.138.094	-17,94	26,31	76,20	200.000.000
GÖREV GİDERLERİ	41.307.951	1.116.500	1.095.025	929.908	2.773.803	3.234.652	5.140.918	1.593.655	5.022.538	1.505.382	2.509.341	1.843.021	5.918.832	5.830.643	22.460.457	14.937.261	-33,50	54,37	#####	25.000.000
HİZMET ALIMLARI	5.948.550.220	6.251.115.113	244.227.924	40.072.965	642.656.805	1.072.197.906	576.859.373	475.084.906	372.718.557	486.078.802	389.980.822	446.751.890	600.449.005	801.340.476	2.826.892.485	3.321.526.946	17,50	47,52	53,13	6.251.000.000
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	888.708	655.000	8.897	0	26.102	35.115	11.339	35.931	31.088	216.104	96.718	102.152	28.507	407.166	227.359	-44,16	45,82	34,71	655.000	
MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	21.580.384	14.682.000	24.074	26.432	492.918	306.413	708.716	648.735	1.089.224	1.222.684	1.181.028	751.494	1.588.508	706.139	5.084.469	3.661.897	-27,98	23,56	24,94	14.600.000
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	55.756.607	68.871.100	0	35.759	545.107	1.081.154	1.777.473	1.996.366	3.703.886	3.927.756	2.479.261	2.851.666	3.008.417	2.997.832	11.514.145	12.890.534	11,95	20,65	18,72	68.800.000
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	1.024.047	1.504.000	17.568	100.917	57.149	27.940	72.166	47.812	44.440	77.639	176.234	36.178	88.429	59.267	455.985	349.751	-23,30	44,53	23,25	1.504.000
05 - CARİ TRANSFERLER	1.851.845.635	2.202.960.000	109.638.473	41.728.141	177.122.156	234.742.875	35.086.051	41.260.510	256.021.850	374.911.409	102.663.040	36.543.091	187.822.839	63.138.964	868.354.410	792.324.989	-8,76	46,89	35,97	
KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	76.324.027	40.750.000	218.010	141	47.341	881.017	739.402	947.573	1.027.867	881.027	234.369	605.659	1.936.834	26.595.004	4.203.823	29.910.421	611,51	5,51	73,40	80.000.000
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	1.697.643.883	2.063.009.000	91.294.663	41.608.210	169.508.366	213.133.858	28.718.650	28.781.616	250.140.154	370.387.682	88.687.471	23.487.433	185.886.005	31.065.633	814.235.310	708.464.432	-12,99	47,96	34,34	2.500.000.000
YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	77.877.725	99.201.000	18.125.800	119.790	7.566.449	20.728.000	5.628.000	11.531.321	4.853.829	3.642.700	13.741.200	12.450.000	0	5.478.326	49.915.278	53.950.137	8,08	64,09	54,38	99.000.000
06 - SERMAYE GİDERLERİ	3.471.294.410	7.237.121.000	1.030.029	709	21.289.077	43.704.300	27.121.678	358.728.667	153.646.222	343.448.193	464.059.669	407.612.671	194.239.984	461.170.015	861.386.658	1.614.664.555	87,45	24,81	22,31	
MAMUL MAL ALIMLARI	700.261.217	1.144.730.000	99.533	0	1.067.468	269.470	3.444.969	5.793.076	4.474.096	21.015.092	26.946.205	32.501.646	37.953.243	39.038.223	73.985.515	98.617.508	33,29	10,57	8,61	1.144.000.000
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	160.687.452	804.000.000	0	167	2.188.304	1.830.552	2.709.993	9.269.864	3.883.904	8.478.627	3.380.707	9.009.486	8.804.176	24.174.351	20.967.084	52.763.047	151,65	13,05	6,56	804.000.000
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	5.656.000	4.180.000	0	0	29.002	0	52.510	981.545	962.236	0	0	0	986.080	998.962	1.967.626	2.042.711	3,82	34,79	48,87	4.180.000
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	202.454.250	300.000.000	0	0	5.940.786	0	22.404.925	55.965.202	12.827.576	50.175.418	35.962.136	38.728.165	5.902.738	144.868.785	83.038.161	-42,68	71,56	27,68	300.000.000	
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	1.604.712.765	4.342.121.000	930.496	542	132.928	34.131.715	-353	240.320.032	3.135	196.245.940	369.033.896	270.329.492	29.227.406	306.460.165	399.327.507	1.047.487.885	162,31	24,88	24,12	4.342.000.000
MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİD.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	797.522.727	642.090.000	0	0	17.900.377	1.502.776	20.967.068	80.888.260	88.338.340	103.918.721	14.523.444	59.809.911	78.540.914	84.595.576	220.270.143	330.715.244	50,14	27,62	51,51	642.000.000
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	223.696.779	23.030.000	4.785.880	0	0	3.454.500	2.057.000	0	0	0	10.000.020	2.000.000	7.000.000	0	23.842.900	5.454.500	-77,12	10,66	23,68	
YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	185.442.403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.000.000	0	7.000.000	0	0,00	3,77	0,00	
YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	38.254.376	23.030.000	4.785.880	0	0	3.454.500	2.057.000	0	0	0	10.000.020	2.000.000	0	0	16.842.900	5.454.500	-67,62	44,03	23,68	