

***2016 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU***

TEMMUZ 2016

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

TABLolar	i
GRAfİKLER	ii
SUNUŞ	1
I. OCAK – HAZİRAN 2016 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	2
1- (01) PERSONEL GİDERLERİ	6
2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ.....	8
3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	9
4- (05) CARİ TRANSFERLER	12
5- (06) SERMAYE GİDERLERİ.....	14
6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ	16
II. OCAK - HAZİRAN 2016 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER	18
III. TEMMUZ – ARALIK 2016 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER	56
IV. TEMMUZ ARALIK 2016 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER..	57

TABLÖLAR

Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2015 ve 2016 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	2
Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı.....	4
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2016 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri	5
Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	7
Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)	9
Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	11
Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	13
Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	15
Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı.....	17

GRAFİKLER

Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2015 ve 2016 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı.....	3
Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2015/2016 Yılları).....	4
Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı	6
Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı.....	8
Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı.....	10
Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı.....	12
Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı.....	14
Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı	16

SUNUŞ

Bilindiği üzere, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında mali saydamlığı sağlamak ve kamuoyunu bilgilendirmek için dönemler itibariyle raporlama, mali istatistikler oluşturma ve faaliyet raporlarının yayınlanması esas olarak benimsenmiştir. Buna göre mali yönetime dâhil edilmiş olan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunda;

- Analitik bütçe sınıflandırması esas alınarak ayrıntılı bütçe gider gerçekleştirmeleri ve bütçe başlangıç ödeneklerine göre sapma gösterip göstermediği ile geçen yılın aynı dönemi ile yapılan karşılaştırılmasına ilişkin değerlendirmeler,

- İdarelerce kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, ilgili reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanmasına yönelik faaliyetlerde gelinen aşama itibariyle yapılan değerlendirmeler,

- Yürütölen önemli faaliyet ve yatırım projeleri varsa, bunlar için yapılan harcamalarla faaliyet ve projelerin gerçekleştirme durumuna ilişkin bilgiler,

- Yılsonu itibarıyla gider tahminine ve giderlerin gelişimini etkileyecek temel değişken ve hususlara ilişkin değerlendirmelere yer verilmektedir.

Bu kapsamda, Bakanlığımız tarafından yürütölen eğitim ve öğretim hizmetlerinin bütçe uygulamalarında, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyu denetiminin sağlanması amacıyla hazırlanan “**2016 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu**” kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

I. OCAK – HAZİRAN 2016 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

16 Mart 2016 tarihli ve 29655 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2016 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2016 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2016 yılı için toplam 76 milyar 354 milyon 306 bin TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 36.404.952 bin TL’si (yüzde 47,68) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup, geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 29 milyar 863 milyon 140 bin TL’ye göre yaklaşık yüzde 21,91 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2015 ve 2016 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

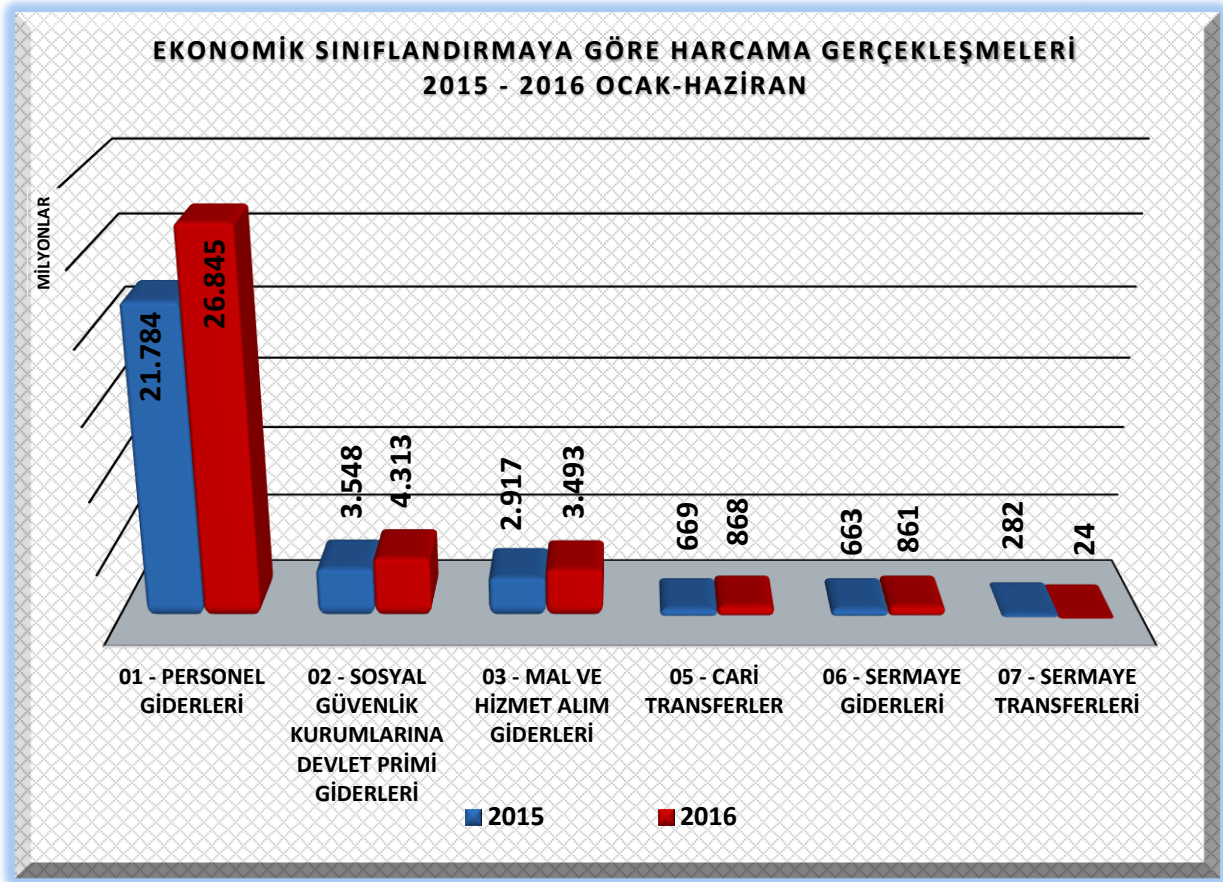
Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2015 ve 2016 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2016 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2015	2016		2015	2016
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	62.247.768.851	76.354.306.000	29.863.140.806	36.404.952.583	21,91	47,97	47,68
01 - PERSONEL GİDERLERİ	43.528.688.188	52.735.625.000	21.783.507.151	26.845.009.610	23,24	50,04	50,90
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.844.668.174	8.109.878.000	3.548.012.159	4.313.046.405	21,56	51,84	53,18
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	6.462.955.625	7.036.578.000	2.917.318.639	3.493.312.599	19,74	45,14	49,65
05 - CARI TRANSFERLER	1.625.237.523	2.049.064.000	668.788.596	868.354.410	29,84	41,15	42,38
06 - SERMAYE GİDERLERİ	3.114.242.494	6.284.628.000	663.068.816	861.386.658	29,91	21,29	13,71
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	671.976.846	138.533.000	282.445.445	23.842.900	-91,56	42,03	17,21

2015 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 47,97 iken, 2016 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 47,68 olarak gerçekleşmiştir.

2016 yılının ilk yarısı itibarıyla ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 53,18 ile sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 13,71 ile sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

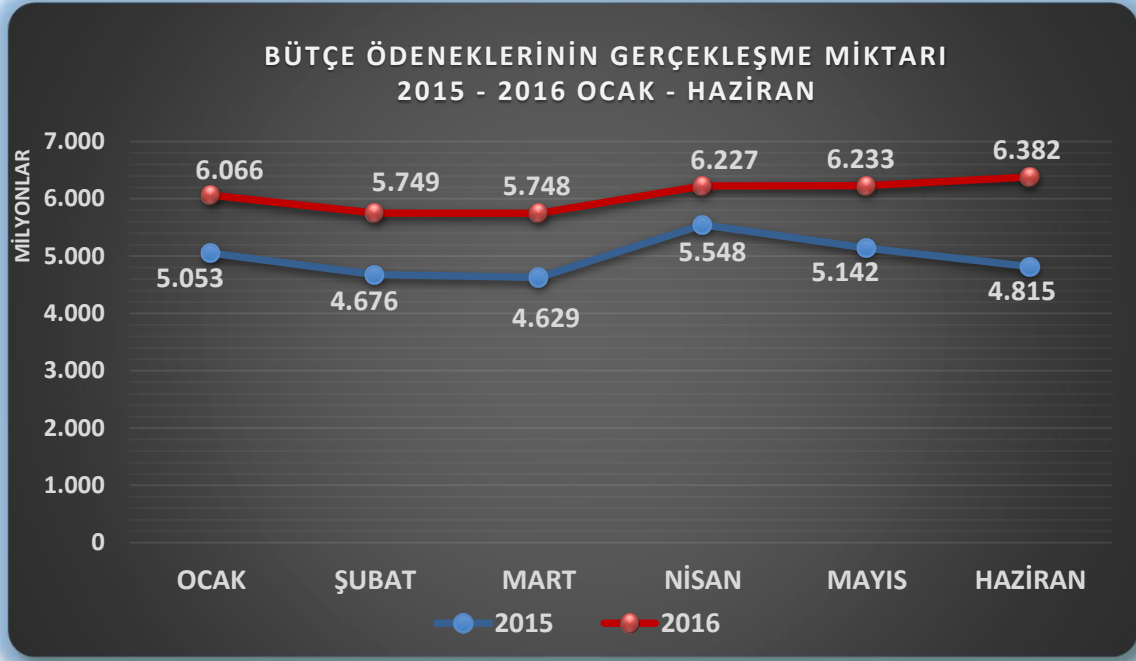
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2015 ve 2016 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2015 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2016 yılında, personel giderlerinde yüzde 23,24, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 21,56, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 19,74, cari transferlerde yüzde 29,84, sermaye giderlerinde yüzde 29,91, oranında artış; sermaye transferlerinde ise yüzde 91,56 oranında düşüş meydana gelmiştir.

Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2015/2016 Yılları)



2015 ve 2016 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin aylar itibarıyla kullanımı, dönemsel olarak paralellik göstermektedir.

2016 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 76 milyar TL ödeneğin harcama birimlerinde ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı

YIL	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
2015	5.052.579.802	4.676.422.336	4.628.892.325	5.548.223.481	5.142.046.606	4.814.976.255
2016	6.065.934.635	5.748.862.257	5.748.419.417	6.226.590.939	6.233.097.740	6.382.047.596

Ayrıca 2015 ve 2016 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir (EK:1).

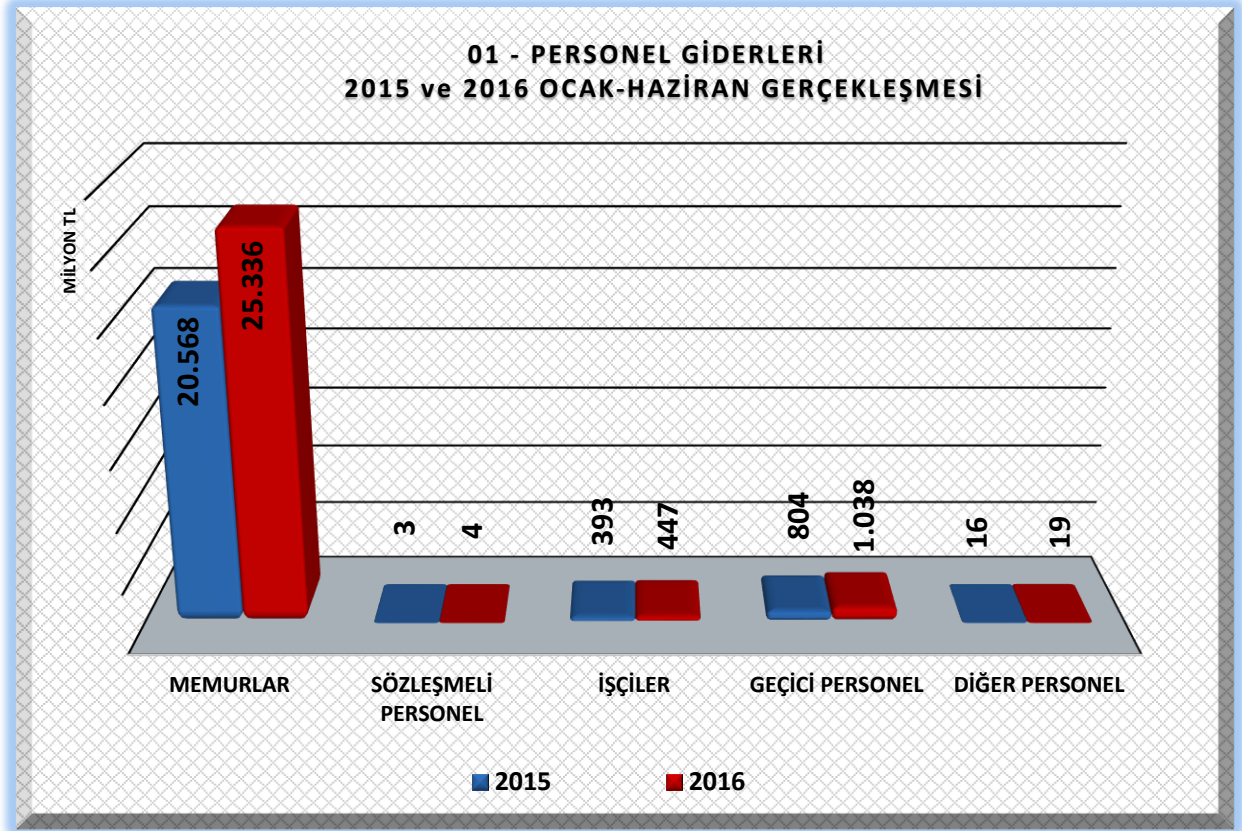
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2016 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

TERTİP	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	GERÇEKLEŞME TUTARI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
ÖZEL KALEM	16.065.300,00	6.451.065,23	40,16
REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	25.260.100,00	2.368.721,22	9,38
TALİM TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	18.267.800,00	4.032.667,28	22,08
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	1.141.400.030,00	120.046.554,80	10,52
İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	32.294.500,00	19.444.070,30	60,21
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	17.547.200,00	4.368.912,90	24,90
İNŞAAT EMLAK DAİRE BAŞKANLIĞI	629.760.000,00	203.179.429,40	32,26
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI	8.753.500,00	4.129.158,35	47,17
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	6.555.900,00	5.264.051,02	80,29
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ	450.701.700,00	571.018,84	0,13
MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	4.605.234.200,00	2.847.875.651,58	61,84
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	296.339.600,00	67.675.923,84	22,84
OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	37.652.972.200,00	18.267.357.937,62	48,52
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.928.180.500,00	145.684.850,40	4,98
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	5.981.451.800,00	3.801.276.723,22	63,55
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	3.745.820.600,00	19.164.341,22	0,51
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	7.257.476.070,00	4.853.110.521,36	66,87
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜD.	16.440.600,00	10.379.604,14	63,13
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	561.410.700,00	20.287.344,80	3,61
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	3.000.541.700,00	2.332.817.639,49	77,75
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	544.694.800,00	6.219.988,26	1,14
HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞT. MERKEZLERİ	1.326.288.600,00	949.632.120,08	71,60
AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜD.	45.273.300,00	29.628.897,22	65,44
YURT DIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATEŞELERİ	12.193.000,00	4.436.964,55	36,39
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	3.222.811.200,00	1.683.325.747,90	52,23
ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜD.	155.298.000,00	3.593.921,80	2,31
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	860.557.800,00	625.681.992,61	72,71
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	1.104.946.800,00	187.260.477,17	16,95
ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	26.160.500,00	4.579.541,68	17,51
YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GEN. MÜD	659.414.000,00	175.106.744,36	26,55
YURTDIŞI OKULLAR	4.194.000,00	0,00	0,00
GENEL TOPLAM	76.350.112.000,00	36.404.952.582,64	47,68

I- (01) PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2016 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 52.735.625.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 50,90'ı olan 26.845.009.610 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



Personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2015 yılı ilk altı aylık dönemindeki 21.783.507.151 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, 2016 yılı ilk altı aylık döneminde ise maaşlardaki yüzde 23,24 oranındaki bir artışla 26.845.009.610 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2016 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2015	2016		2015	2016
01 - PERSONEL GİDERLERİ	43.528.688.188	52.735.625.000	21.783.507.151	26.845.009.610	23,24	50,04	50,90
MEMURLAR	41.133.467.115	50.484.180.000	20.567.873.142	25.336.107.365	23,18	50,00	50,19
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	7.152.040	7.443.000	3.157.952	4.452.160	40,98	44,15	59,82
İŞÇİLER	903.666.675	986.831.000	392.931.478	446.930.425	13,74	43,48	45,29
GEÇİCİ PERSONEL	1.450.439.149	1.220.907.000	803.561.529	1.038.333.591	29,22	55,40	85,05
DİĞER PERSONEL	33.963.209	36.264.000	15.983.050	19.186.069	20,04	47,06	52,91

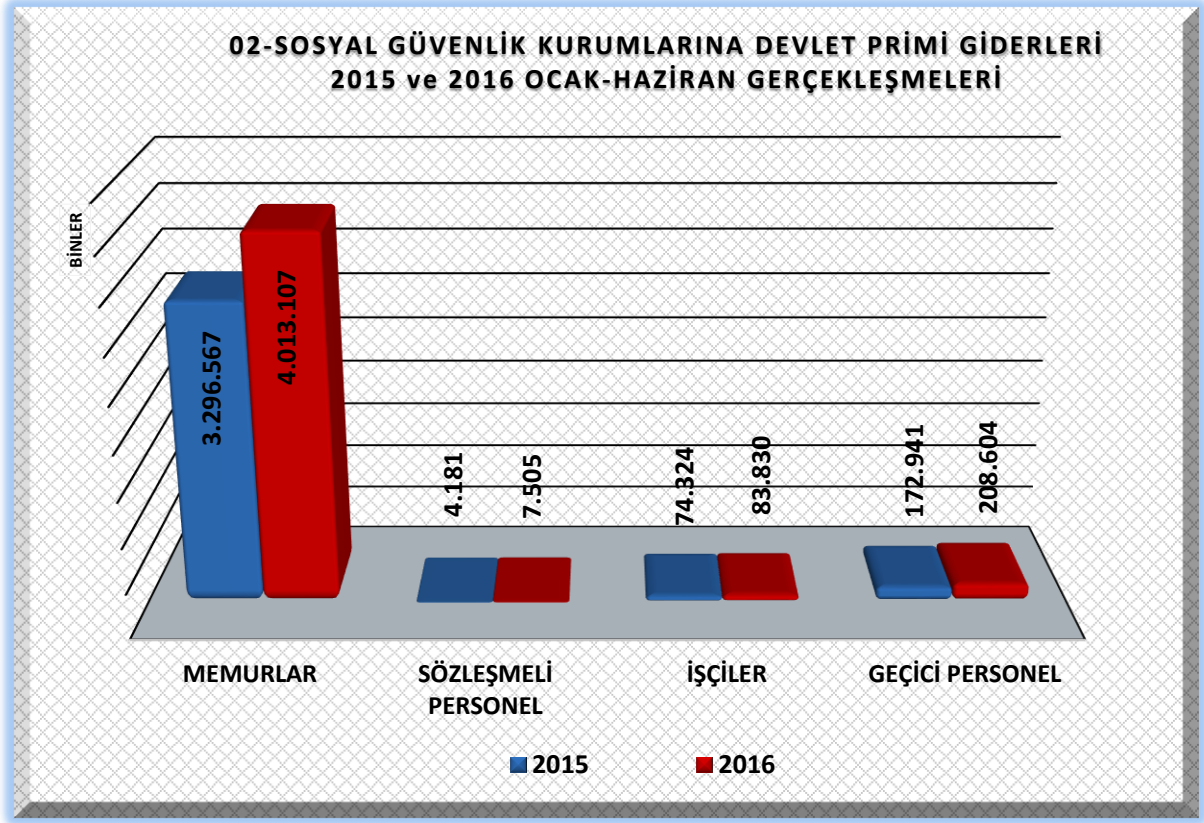
Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 50.484.180.000 TL ödeneğin yüzde 50,19'u olan 25.336.107.365 TL ilk altı aylık dönemde harcanmıştır.

Personel giderlerinden, 2015 yılı gerçekleşme toplamı 1.450.439.149 TL olan geçici personel için 2016 yılında başlangıç ödeneği 1.220.907.000 TL olarak belirlenmiş olup 2016 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 85,05'i olan 1.038.333.591 TL harcanmıştır.

2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2016 yılı bütçesinde öngörülen 8.109.878.000 TL ödeneğin, yüzde 53,18'i olan 4.313.046.405 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2016 yılının ilk altı aylık döneminde, 2015 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 21,56 oranında artış göstererek 4.313.046.405 TL olarak gerçekleşmiş olup, 2016 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2016 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2015	2016		2015	2016
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.844.668.174	8.109.878.000	3.548.012.159	4.313.046.405	21,56	51,84	53,18
MEMURLAR	6.355.860.843	7.598.887.000	3.296.567.414	4.013.107.260	21,74	51,87	52,81
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	8.402.593	8.980.000	4.180.585	7.504.970	79,52	49,75	83,57
İŞÇİLER	173.744.857	208.000.000	74.323.592	83.830.407	12,79	42,78	40,30
GEÇİCİ PERSONEL	306.659.881	294.011.000	172.940.567	208.603.768	20,62	56,39	70,95

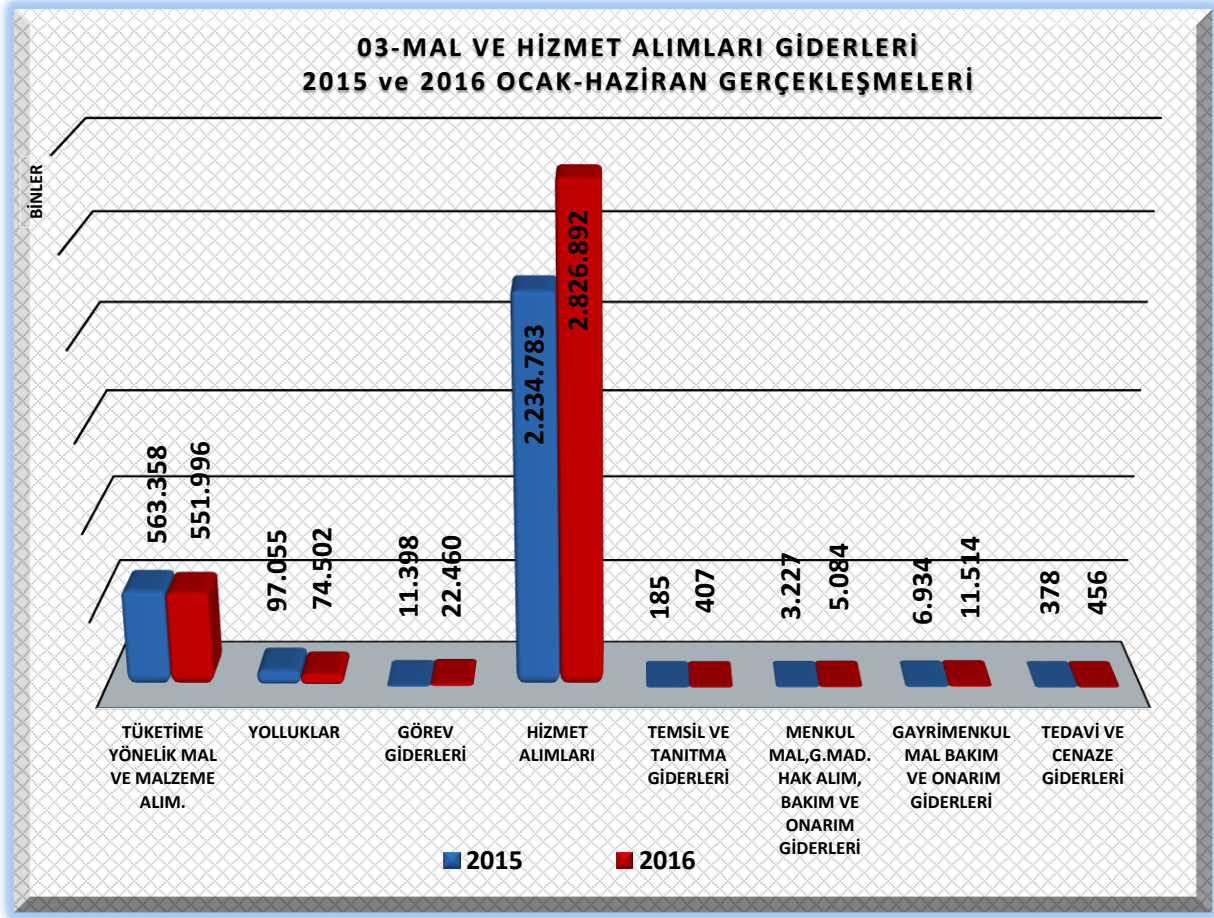
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2015 yılının ilk altı ayında yüzde 51,84 olan gerçekleşme oranı, 2016 yılının aynı döneminde yüzde 53,18'dir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2016 yılı başlangıç ödeneği 7.598.887.000 TL olup 2016 yılı ilk altı aylık döneminde bu miktarın yüzde 52,81'i olan 4.013.107.260 TL harcanmıştır.

3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2016 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 7.036.578.000 TL ödeneğin yüzde 49,65'i olan 3.493.312.599 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2016 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2015 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 19,74 oranında artış göstererek 3.493.312.599 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını (03.5) ekonomik kodunda yer alan “Hizmet Alımları” oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınmalı eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2016 yılı başlangıç ödeneği 5.427.843.200 TL olup, ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 52,08’i olan 2.826.892.485 TL harcanmıştır. 2015 yılının aynı döneminde ise bu ödeneğin yüzde 49,26’sı olan 2.234.782.830 TL harcanmıştır. Bir önceki yıl harcamasına göre yüzde 26,50 oranında artış gerçekleşmiştir.

Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2016 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2015	2016		2015	2016
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	6.462.955.625	7.036.578.000	2.917.318.639	3.493.312.599	19,74	45,14	49,65
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	1.556.727.614	1.452.252.900	563.357.957	551.995.884	-2,02	36,19	38,01
YOLLUKLAR	241.621.430	83.106.000	97.055.416	74.502.008	-23,24	40,17	89,65
GÖREV GİDERLERİ	25.744.029	1.077.100	11.398.440	22.460.457	97,05	44,28	2.085,27
HİZMET ALIMLARI	4.537.056.653	5.427.843.200	2.234.782.830	2.826.892.485	26,50	49,26	52,08
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	620.423	763.500	185.101	407.166	119,97	29,83	53,33
MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	17.925.188	15.216.900	3.226.880	5.084.469	57,57	18,00	33,41
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	82.249.501	54.918.400	6.934.377	11.514.145	66,04	8,43	20,97
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	1.010.788	1.400.000	377.640	455.985	20,75	37,36	32,57

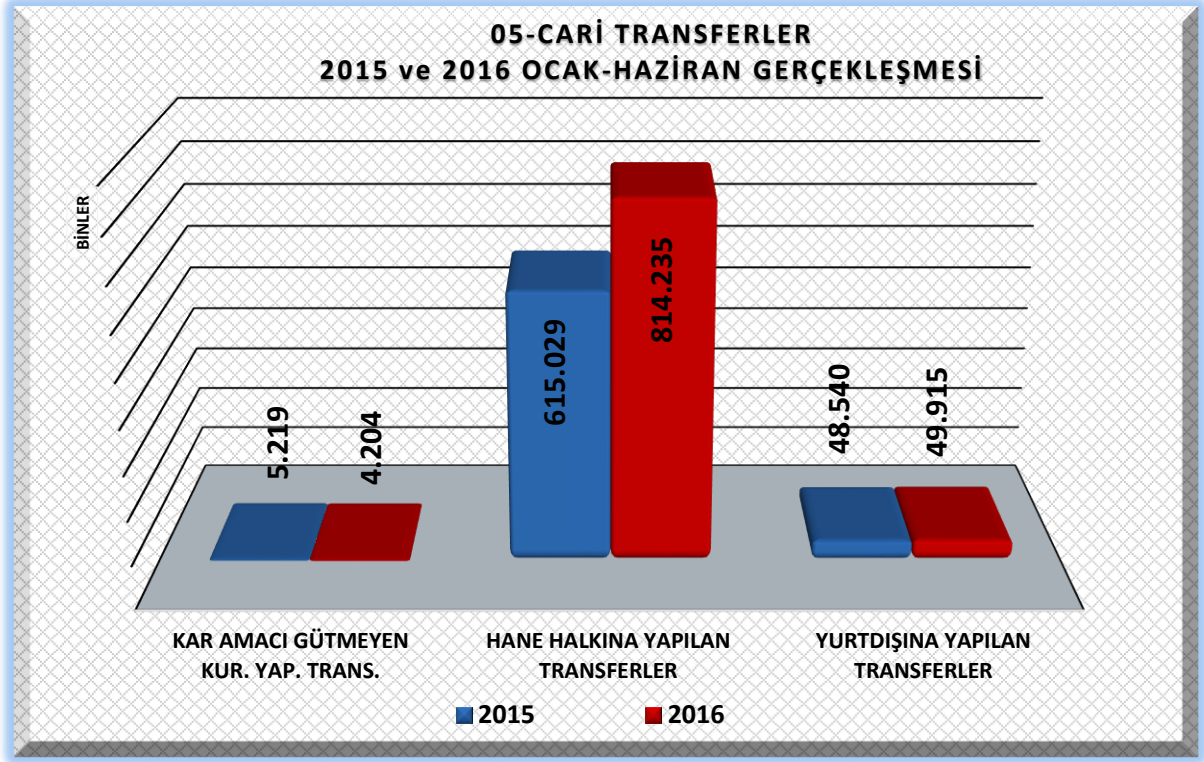
Tedavi ve cenaze giderlerinin 2016 yılı başlangıç ödeneği 1.400.000 TL olup, Ocak-Haziran 2016 döneminde bu miktarın yüzde 32,57'si olan 455.985 TL harcanmıştır.

Ayrıca, 2015 yılı gerçekleşme toplamı 25.744.029 TL olan görev giderlerinin 2016 yılında başlangıç ödeneği 1.077.100 TL olarak belirlenmiştir. 2016 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 2.085,27'si olan 22.460.457 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. Ancak en yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payı oldukça düşüktür.

4- (05) CARİ TRANSFERLER

2016 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 2.049.064.000 TL ödeneğin yüzde 42,38'i olan 868.354.410 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2015 yılının ilk altı aylık döneminde 668.788.596 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2016 yılının aynı döneminde yüzde 29,84 oranında artış göstererek 868.354.410 TL olarak gerçekleşmiştir.

2015 yılı gerçekleşme toplamı 67.550.177 TL olan yurt dışına yapılan transferler için 2016 yılında başlangıç ödeneği 97.948.000 TL olarak belirlenmiştir. 2016 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 50,96'sı harcanmış olup 2015 yılının ilk altı ayında yurt dışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 2,83'lük bir artış göstermiştir.

2016 yılı ilk altı aylık dönemdeki hane halkına yapılan transferler, 2015 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 32,39 oranında artışla 814.235.310 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

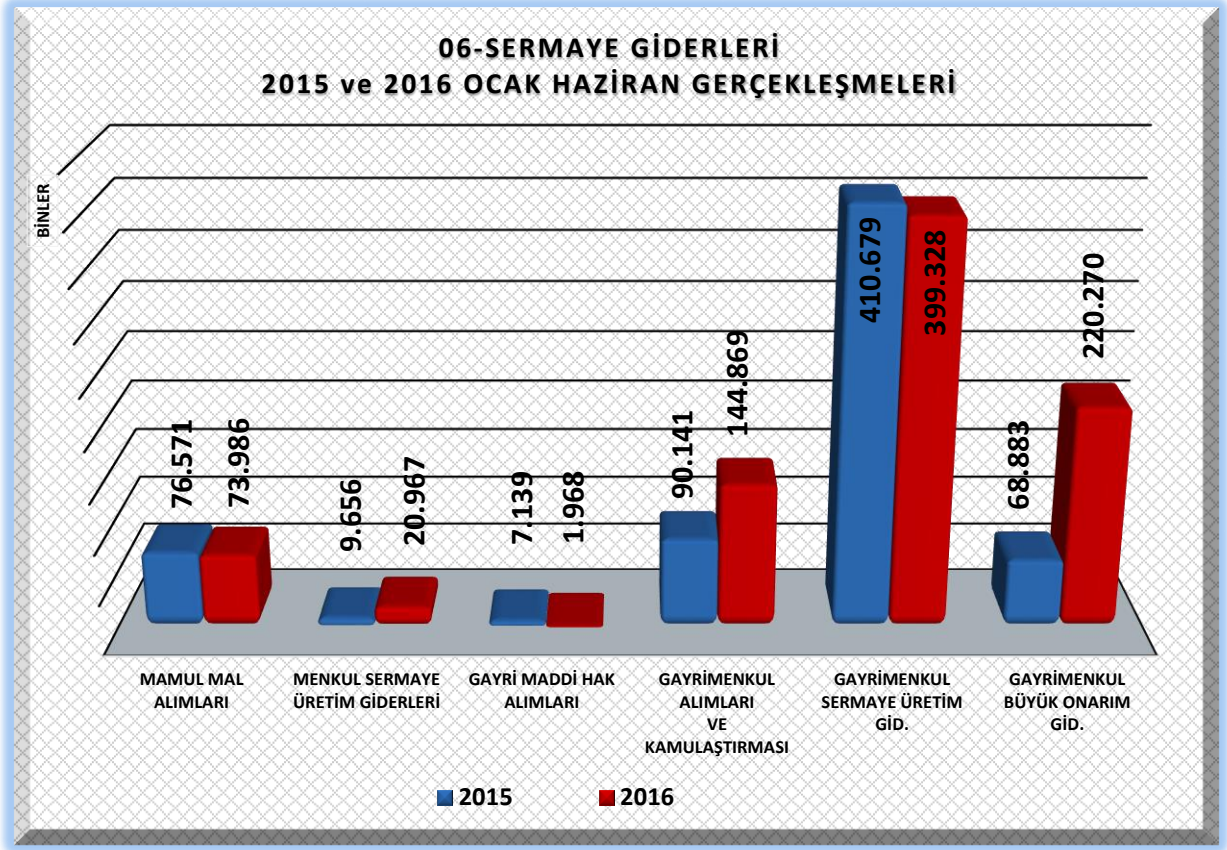
BÜTÇE GİDERLERİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2016 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2015	2016		2015	2016
05 - CARI TRANSFERLER	1.625.237.523	2.049.064.000	668.788.596	868.354.410	29,84	41,15	42,38
KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	13.908.997	11.890.000	5.219.347	4.203.823	-19,46	37,52	35,36
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	1.543.778.349	1.939.226.000	615.029.054	814.235.310	32,39	39,84	41,99
YURT DIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	67.550.177	97.948.000	48.540.194	49.915.278	2,83	71,86	50,96

Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2016 yılı başlangıç ödeneği 1.939.226.000 TL olup, Ocak-Haziran 2016 döneminde bu ödeneğin yüzde 41,99'u olan 814.235.310 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.

5- (06) SERMAYE GİDERLERİ

2016 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 6.284.628.000 TL ödeneğin yüzde 13,71'i olan 861.386.658 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2015 yılı ilk altı aylık döneminde 663.068.816 TL olan sermaye giderleri, 2016 yılının aynı döneminde yüzde 29,91 oranında artışla 861.386.658 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2016 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2015	2016		2015	2016
06 - SERMAYE GİDERLERİ	3.114.242.494	6.284.628.000	663.068.816	861.386.658	29,91	21,29	13,71
MAMUL MAL ALIMLARI	1.128.367.044	1.142.743.000	76.571.068	73.985.515	-3,38	6,79	6,47
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	48.378.801	698.682.000	9.656.432	20.967.084	117,13	19,96	3,00
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	10.795.758	17.631.200	7.139.000	1.967.626	-72,44	66,13	11,16
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	261.721.280	200.000.000	90.141.055	144.868.785	60,71	34,44	72,43
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	1.114.867.642	3.752.091.800	410.678.728	399.327.507	-2,76	36,84	10,64
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	550.111.969	473.480.000	68.882.533	220.270.143	219,78	12,52	46,52

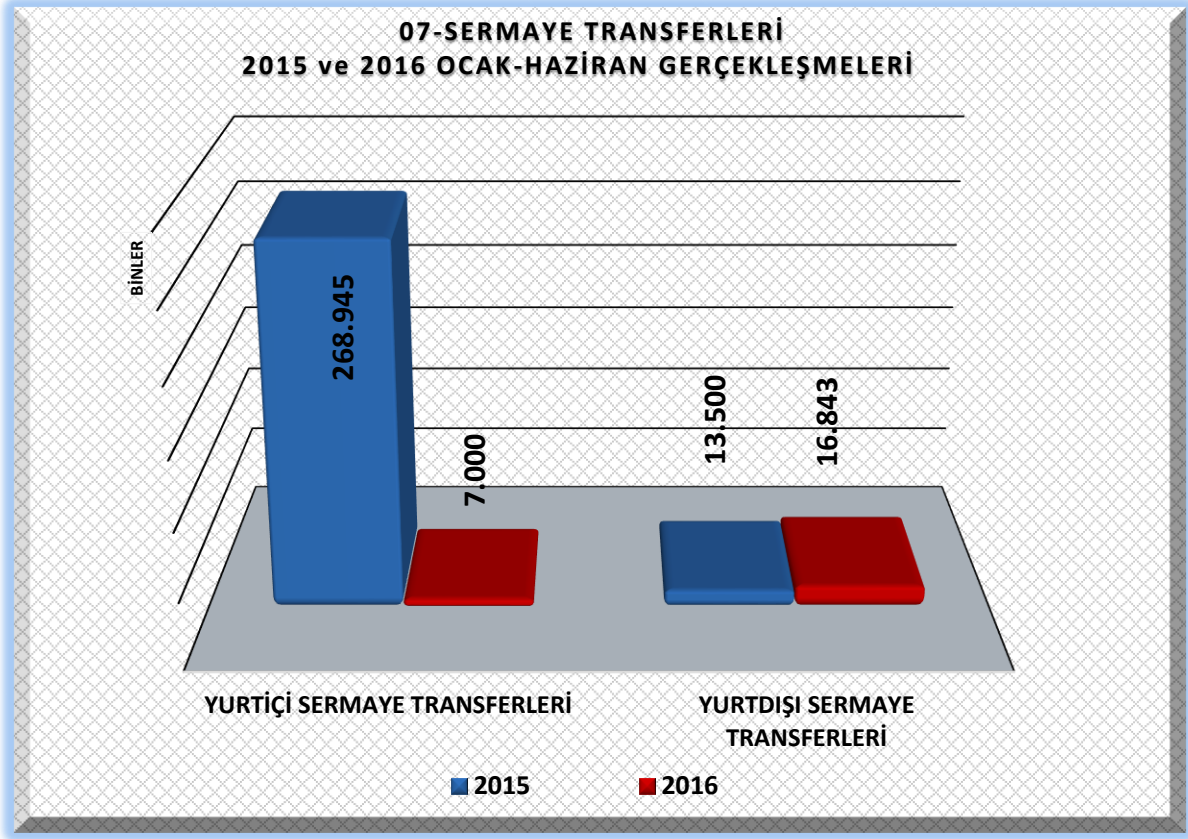
2016 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 73.985.515 TL, menkul sermaye üretim giderleri 20.967.084 TL, gayri maddi hak alımları 1.967.626 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 144.868.785 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 399.327.507 TL ve gayrimenkul büyük onarım giderleri 220.270.143 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2016 yılı başlangıç ödeneği 3.752.091.800 TL olup Ocak-Haziran 2016 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 10,64'ü olan 399.327.507 TL harcanmıştır. 1.346.519.728 TL otuz Büyükşehirdeki Bakanlığımız yatırımlarında kullanılmak amacıyla ilgili Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlıklarına (YİKOB) aktarılmıştır.

6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2016 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen 138.533.000 TL ödeneğin yüzde 17,21'i olan 23.842.900 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2015 yılı ilk altı aylık döneminde 282.445.445 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2016 yılının aynı döneminde yüzde 91,56 oranında azalarak 23.842.900 TL olarak gerçekleşmiştir.

2016 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan yurt dışı sermaye transfer giderleri, 2015 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 24,76 oranında bir artış göstermiş ve 16.842.900 TL harcanmıştır.

Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı

BÜTÇE GİDERLERİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2016 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2015	2016		2015	2016
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	671.976.846	138.533.000	282.445.445	23.842.900	-91,56	42,03	17,21
YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	634.651.846	0	268.945.445	7.000.000	-97,40	42,38	0,00
YURT DIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	37.325.000	138.533.000	13.500.000	16.842.900	24,76	36,17	12,16

2015 yılında 634.651.846 TL olarak gerçekleşen yurt içi sermaye transfer giderlerine 2016 yılında ödenek tahsis edilmemiştir. Ancak, 2016 yılında yurt içi sermaye transfer giderlerine eklenen 7.000.000 TL ödeneğin tamamı kullanılmıştır. Bu dönemde gerçekleşen yurt dışı sermaye transfer giderleri ise Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi ile Manas Üniversitesinin yatırım harcamaları için kullanılmıştır.

I. OCAK-HAZİRAN 2016 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Ocak-Haziran 2016 döneminde Bakanlık harcama birimlerinin ana faaliyetleri ile ilgili değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Sayın Bakanımız adına faks, posta ve elektronik posta yoluyla gelen mektuplar ve dilekçeler Bakanlığımızın ilgili birimlerine ya da Bakanlığımız dışı kurum ve kuruluşlara gönderilmiştir. Bu kapsamda 1.800 adet evrak işlem görmüştür.

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, düğün, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için program, katılmayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir.

➤ 2016 döneminde illerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve bunlara çözümler getirilmesi, okul açılışlarının yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere alınan onaylara istinaden Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımız yaklaşık 200 adet görevlendirme (inceleme, denetleme) seyahatini gerçekleştirmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 2016 yılı faaliyetlerini;

- Türkiye'nin okul öncesi eğitim, ilkokul, ortaokul ve lise eğitiminde toplumun, ekonominin ve demokrasinin ihtiyaçlarına ve beklentilerine duyarlı bir öğretim yapısı, programları ve içerikleri geliştirilmesi,

- Öğrencilerin yüksek kalite ve standartlarda ders kitabı ve eğitim araçlarına erişiminin güvence altına alınması,

- Mevcut öğretim programları ve uygulamaları üzerinde izleme ve değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi,

• Kurumsal yapı, süreçler ve işleyişte gerçekleştirilen değişmelerin, zihinsel paradigma dönüşümü ile birlikte kurumsallaştırılmasının sağlanması alanlarında öncelikli olarak belirlemiştir. Bu çerçevede;

➤ **Öğretim programları ve içerik yenileme çalışmaları kapsamında;**

• 64. Hükümet 2016 Yılı Eylem Planınının 130. tedbir maddesi “Eğitimin tüm kademelerindeki müfredat, temel becerileri içerecek şekilde güncellenecek ve etkin bir rehberlik sistemi oluşturulacak” şeklinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda; öğretim programlarında yer alan bilgi, değer, beceri ve tutumların da yeniden gözden geçirilmesi çalışmaları Bakanlığımız uygulayıcı birimlerinin uhdesinde yürütülmektedir. Yapılan çalışmalar ile öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerileri kazanmalarının yanı sıra tutum ve değer bakımından da geliştirilmeleri üzerinde önemle durulmuş, bu çerçevede Bakanlığımız ilgili birimleri tarafından teklif edilen öğretim programları Talim ve Terbiye Kurulunda incelenmiş ve karara bağlanmıştır.

• Mesleki ve teknik eğitimde modüler programların ulusal meslek standartlarına, ulusal yeterliliklere ve işgücü piyasasının ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmesi çalışmalarına devam edilmiştir.

• Talim ve Terbiye Kurulunca ilgili birimler ile koordineli olarak çalışmalar yürütülmüş ve işlemleri sonuçlandırılmış olan 10 kurs ve sertifika programları ile 2016 yılının ilk altı aylık döneminde kurul kararı ile uygulamaya konulan ve Bakan onayına sunulan 11 haftalık ders çizelgelerinde güncellemeler yapılmıştır.

➤ 28409 sayılı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği gereği panel sistemine göre özel sektör ve ilgili genel müdürlüklerce müracaatı yapılan taslak ders kitapları ile eğitim araçlarının inceleme ve değerlendirmesi yapılmıştır.

➤ **Yenilenen öğretim programları ve ders kitaplarına yönelik izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında;**

• İlkokul 3. ve 4. sınıf fen bilimleri ve 4. sınıf İngilizce, ortaokul 6. ve 7. sınıf fen bilimleri, 7. sınıf matematik, 7. ve 8. sınıf İngilizce, ortaöğretim 10. ve 11. sınıf kimya, 11. sınıf fizik, biyoloji, temel ve ileri düzey olmak üzere matematik ders kitapları değerlendirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla çalıştaylar düzenlenmiştir.

Ayrıca, 2015-2016 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamaya başlanan ilkökul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersi öğretim programını değerlendirmek amacıyla Ankara’da farklı üniversitelerden akademisyenlerin ve farklı illerden bu dersi okutan öğretmenlerin katılımıyla çalıştay düzenlenmiştir.

➤ Kurul ve Şûra işleri ile ilgili çalışmalar kapsamında, 26 adet Kurul gündemi düzenlenmiş, gündemdeki konuları görüşmek üzere 71 Kurul toplantısı yapılmış ve bu toplantılar sonucunda 50 adet Kurul kararı, 3 adet Kurul mütalaası çıkarılmıştır.

➤ 20-22 Nisan tarihleri arasında çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin, farklı illerde çalışan branş öğretmenlerinin ve genel müdürlüklerden ilgili personelin katılımı ile Başkent Öğretmenevinde “Z-Kitap Standart ve Kriter Belirleme Çalıştayı” yapılmış ve 17 genel, 26 teknik ve 5 yabancı dil kriteri olmak üzere toplamda 48 taslak kriter oluşturulmuştur.

➤ Hollanda Eğitim Sistemi Denklik İşlemleri kılavuzu güncellenmiştir.

Rehberlik ve Denetim Başkanlığı 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığınca 75 inceleme/soruşturma, 48 ön inceleme ve 23 suç duyurusu yapılmıştır. Ayrıca 444 kişi hakkında inceleme, soruşturma ve ön inceleme, suç duyurusu ve mucipli denetim raporu düzenlenmiştir.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığına intikal eden 202 adet ALO 147 başvurusu, 63 adet bilgi edinme başvurusu ve 1.263 adet BİMER başvurusu değerlendirilerek ilgili birimlere yönlendirilmiş ve gerekli görülenler hakkında ise inceleme-soruşturma işlemleri başlatılmıştır.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak Bakanlık aleyhine açılan idari davalara ilişkin mahkemelere iletmek üzere savunmaya esas 25 görüş yazısı hazırlanmıştır. Ayrıca mevzuat uygulamasında ortaya çıkan tereddütlerin çözümü, tüzük, yönetmelik ve kanun taslaklarına ilişkin 26 görüş bildirilmiştir.

➤ Avrupa Komisyonu Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından teklif çağrısı yayımlanan “CREATIVE EUROPE” programı kapsamında Suriyeli sığınmacıların kültürel ve mesleki uyumunu sağlamayı amaçlayan “To Strengthen The Employment Of The Syrian Refugees By Developing Vocationaland Culturel Training Modules” isimli proje hazırlanarak Avrupa Komisyonu Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansına sunulmuştur.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Özel Öğretim Genel Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde, 81 ilde görev yapan Maarif Müfettişlerinin mesleki ve teknik eğitimde rehberlik ve denetim rollerinin geliştirilmesini amaçlayan “Maarif Müfettişlerinin Mesleki ve Teknik Eğitimde Rehberlik ve Denetim Rollerinin Geliştirilmesi Projesi” Makam Onayı ile yürürlüğe girmiş ve Proje kapsamında ihtiyaç analiz anketleri yapılmıştır.

- İllerin maarif müfettişleri ihtiyacı belirlenerek Maarif Müfettişlerinin 2016 Yılı Yer Değiştirme Kılavuzu hazırlanmıştır.
- Bakanlık Makamının onayı doğrultusunda Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ankara Dikmen Nevzat Ayaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin mucipli denetimi yapılmıştır.
- Rehberlik ve Denetim Rehberlerinin mevzuat güncellemeleri yapılmıştır.
- Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) kapsamında “e-Denetim Modülü” ile “e-Soruşturma Modülü” nün geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- İl Maarif Müfettişleri Başkanlıklarınca 2015-2016 eğitim ve öğretim yılına ait yürütülen rehberlik ve denetim faaliyetlerinin “e-Denetim Modülü” üzerinden yürütülmesine başlanılmıştır.
- 01/09/2014 – 31/08/2015 tarihleri arasında Başkanlığımızda ve Maarif Müfettişleri Başkanlıklarında görevli maarif müfettişleri tarafından izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışmaları içeren rapor hazırlanarak Bakanlık ve Müsteşarlık Makamına sunulmuştur.

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

- İç Denetim Birimi Başkanlığının 2016 yılı iç denetim ve danışmanlık faaliyetleri, Müsteşarlık Makam onayı ile yürürlüğe giren 2016 Yılı İç Denetim Programı ile başlamıştır. 2016 Yılı İç Denetim Programı kapsamında, ilk altı ay içinde 11 iç denetçi tarafından 3 ana konuda denetim ve 11 ana konuda danışmanlık faaliyetinin yürütülmesi öngörülmüştür.
- “Millî Eğitim Bakanlığı İç Denetim Yönergesi” nin yıllık gözden geçirilmesi çerçevesinde yapılan değişiklikler Makam Onayı ile yürürlüğe girmiştir.
- 2015 yılı denetim raporlarının Müsteşarlık Makamınca onaylanması sonrasında 6 aylık periyotlarda izleme faaliyetlerine devam edilmiştir.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

- Bakanlığımıza vatandaşlarımız tarafından yapılan başvuru alma yollarından olan Bilgi Edinme Sistemi ile Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) üzerinden, elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda toplam 53.896 başvuru alınmıştır. Ayrıca, Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezimiz (MEBİM 147) üzerinden de ilk 6 ayda vatandaşlarımızdan 1 milyon 152 bin 506 başvuru alınmıştır.
- İletişim Merkezimiz; 2016 yılının ilk 6 aylık döneminde Bakanlığımız görev alanlarında öğrenci, veli, öğretmen ve diğer vatandaşlarımızdan gelen her türlü soru, talep, görüş,

öneri ihbar ile şikayetlerin %94,85'ini (1 milyon 93 bin 198 başvuru) ilk anda görüşme esnasında çözüme ulaştırarak vatandaşlarımızı bilgilendirmiştir. İletişim Merkezimizde çözümlenemeyecek olan, inceleme veya araştırma gerektiren ya da görüş veya öneri olarak iletilmesi gereken başvurular ilgisine göre %1,95'i (22 bin 468 başvuru) merkez teşkilatı birimlerine, %3,20'si (36 bin 840 başvuru) de taşra teşkilatı birimlerimizdeki İletişim Merkezi Destek Bürolarına 3 iş günü içerisinde cevaplanmak üzere yönlendirilmiştir.

➤ Basın Merkezimizde, Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmiş ayrıca sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmıştır. Basın ve yayın kuruluşlarının yapacakları haberlerle ilgili olarak Bakanlığımıza yöneltilen sorular Basın Merkezimizce yanıtlanmıştır.

➤ Sayın Bakanımızın ve uygun gördüğü birim amirlerinin televizyon programlarına katılımları, röportaj ve demeçleri koordine edilmiştir. Kamuoyunu bilgilendirmek adına basın açıklamaları, basın duyuruları, basın bültenleri Basın Merkezimizce hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

➤ Cevap ve düzeltme hakkı gerektiren haberlerle ilgili Hukuk Müşavirliği ve diğer ilgili birimler ile koordineli çalışılarak tezkip metinleri hazırlanmış ve ilgili basın kuruluşlarına gönderilmiştir.

➤ Sayın Bakanımız adına özel günlere ilişkin mesajlar hazırlanmış, Bakanlığımız ana sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır. Sayın Bakanımızın televizyon programları basın mensuplarına, il müdürlerine, Bakanlığımız üst düzey yöneticilerine SMS olarak gönderilmiştir.

➤ Bakanlık logosunu kullanmak isteyen kurum ve kişilerin talepleri değerlendirilerek olumlu ya da olumsuz cevaplandırılmıştır.

➤ Sayın Bakanımızın katıldığı bütün programlar takip edilmiş; fotoğraf, video-ses arşivi oluşturulmuş ve gerektiğinde basın yayın kuruluşlarına servis edilmiştir. Sayın Bakanımızın katıldığı programlarda yaptığı açıklamalar haberleştirilerek basın yayın kuruluşlarına servis edilmiştir. Bakanlığımız birimlerince hazırlanan kamu spotlarına danışmanlık desteği verilmiştir.

➤ Medya Takip Merkezimizce ulusal gazeteler günlük olarak takip edilmiş; Sayın Bakanımızı ilgilendiren konular "Özel Haberler", Bakanlığımızla ilgili olanlar da 'Eğitim Haberleri' başlığıyla derlenerek, her sabah Sayın Bakanımıza kupürler halinde sunulmuştur. Haber özetleri elektronik ortamda birim amirlerine de iletilmiştir. Basında yer alan haberler günlük olarak www2.meb.gov.tr (kurum içi) adresinden merkez ve taşra teşkilatı birimlerimize

sunulmuştur. Basında yer alan haberlere ilişkin ilgili merkez ya da taşra teşkilatı biriminden bilgi notu temin edilerek Sayın Bakanımıza sunulmuştur.

➤ Bakanlığımız resmî web sayfasındaki bütün haberler, duyurular ve Sayın Bakanımızın basına açık programları hazırlanarak yayınlanmış ve medyaya servis edilmiştir.

➤ Twitter: @tcmeb, Facebook: facebook.com/mebbasinmus, Instagram: tcmeb, Youtube: youtube.com/mebbasin gibi sosyal medya hesaplarımız aktif olarak kullanılmıştır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Strateji Geliştirme Başkanlığının Bakanlık stratejik plan ve yönetim çalışmalarında koordinatör birim olmasından dolayı eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte olup bu kapsamda;

- İl millî eğitim müdürlükleri ARGE birimi personeline yönelik olarak “Stratejik Planlama Temel Eğitim Kursu” düzenlenmiştir. Kurs sonunda yapılan sınavda başarılı olan 194 katılımcı sertifika almaya hak kazanmıştır.

- Temel eğitim sertifikasına sahip il millî eğitim müdürlüğü ARGE personeline yönelik olarak “2. Düzey Stratejik Planlama” eğitimi 170 katılımcı ile düzenlenmiştir. Ayrıca Bakanlığımız Denetim ve Rehberlik Başkanlığı’yla iş birliği içerisinde tüm il millî eğitim müdürlüklerinden il teftiş kurulu başkanlarının katıldığı bir seminer gerçekleştirilmiştir.

- Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama konulu teknik destek ve danışmanlık talepleri karşılanmış ve birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmüştür.

➤ Bakanlığımızın 2016 yılı iş takvimi ayrıntılı olarak hazırlanarak kitapçık olarak bastırılmış olup ayrıca Bakanlık internet sayfasında yayımlanarak ilgililerin bilgisine sunulmuştur.

➤ Diğer kamu kurum ve kuruluşları bünyesinde oluşturulan kurum kuruluş veya sektörel alanlara yönelik olarak oluşturulan eylem planları ve strateji belgelerinde Bakanlığımıza çeşitli görevler yüklenmektedir. Bu belgelerin Bakanlığımızda yürütülmesi gereken çalışmaları için koordinasyon görevi yürütülmüş ve gerekli durumlarda üst yönetime bilgilendirmeler yapılmıştır.

➤ Stratejik yönetim süreçleri başta olmak üzere idareyi geliştirme amaçlı çalışmaları yürütmek üzere il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde kurulan İl MEM ARGE birimlerinin koordinasyonu kapsamında birimlere yönelik eğitimler verilmiş ve bilgilendirme çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca birimlerin çalışmalarının yer aldığı ve 6 aylık periyodlarla hazırlanması

gereken ARGE bültenlerinin de hazırlanması ve yayınlanmasına yönelik olarak izleme ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmüştür.

➤ 10. Kalkınma Planı, Dönüşüm Programları ve Hükümet Programları çerçevesinde Bakanlığımıza yüklenen misyona uygun olarak birimlerin yapması gereken çalışmalar belirlenmiş ve birimler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar üst yönetiminin onayının ardından ilgisine göre Başbakanlık ve Kalkınma Bakanlığı ile paylaşılmıştır.

➤ Başkanlığımızca yürütülen Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programı (INES) üst çalışma grubu, NESLI ve LSO çalışmaları kapsamında; 2015 yılında başlatılan veri toplama çalışmaları ve “Bir Bakışta Eğitim (EAG)” 2016 yayınında yer alacak gösterge, grafik ve metinlerin kontrolü tamamlanmıştır. Hâlihazırda nihai kontrol süreci gerçekleştirilen EAG, OECD tarafından Eylül 2016 tarihinde yayınlanması planlanmıştır.

➤ Avrupa Birliği İstatistik Ofisi (EUROSTAT) çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen veri toplama çalışmaları ve EUROSTAT veri tabanında yer alacak göstergelerin kontrolü tamamlanmıştır.

➤ EURYDICE (Avrupa Eğitim Bilgi Ağı) tarafından yürütülen Avrupa Eğitim Ansiklopedisi olarak adı geçen EURYPEDIA 'da yer alan Türkiye eğitim sistemine ilişkin verilerin güncellenmesi, “Hareketlilik Tablosu Raporu”, “Vatandaşlık Eğitimi ve Gençlik Katılımı Raporu”, “Avrupa Okulda Dil Öğrenimi Temel Veriler Raporu”, “Yükseköğretim Tematik Raporu”, “Ders Saati Güncellemesi”, “Öğretmen Aylıklarına İlişkin Verilerin Güncellenmesi”, “Ücret Güncellemesi ve Yükseköğretime Destek” ile “Kanıtı Dayalı Politika Yapımı için Altyapılar Raporu” çalışmalarının da Türkiye adına veri ve bilgi sağlanmasına devam edilmiştir.

➤ Resmi İstatistik Programı kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanması gereken ve “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi” ne göre “Millî Eğitim İstatistikleri - Örgün Eğitim 2015-2016” adlı kitap yayımlanmış ve 1.000 adet basılarak ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca “Millî Eğitim İstatistikleri – Örgün Eğitim 2014-2015” kitabı internet ortamında Bakanlığımızın web sitesinde yayınlanmıştır.

➤ 2014-2015 eğitim öğretim yılı sonu “Yaygın Eğitim İstatistikleri” toplanarak yayınlanmak üzere Türkiye İstatistik Kurumuna gönderilmiştir.

➤ Nihai hali verilen 2016 Yılı Performans Programı ocak ayında Bakanlığımızın internet sitesinde yayınlanarak kamuoyuna açıklanmıştır.

- 2016 Yılı Performans Programı I. ve II. üç aylık (Ocak-Haziran) dönemi izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri tamamlanmıştır.
- 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.
- 2016/6 sayılı Genelge doğrultusunda eğitim ve öğretimde yenilikçilik ödülleri değerlendiricilerine yönelik Nisan ayı içerisinde 30 saatlik değerlendirici eğitimi semineri düzenlenmiştir. “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” ne elektronik ortamda Nisan ve Mayıs aylarında ülke genelinde 5 kategoride 2.581 başvuru yapılmıştır. Elektronik ortamda yapılan değerlendirmeler sonucu 303 çalışma saha ziyaretine kalma başarısı göstermiş ve Haziran ayı içerisinde 303 çalışmanın saha ziyareti tamamlanmıştır.
- 2015-2019 Stratejik Planı, 2015 yılı ile ilgili izleme ve değerlendirme süreci tamamlanarak “2015 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır.
- 2015-2019 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin 2016 yıl sonu hedefleri ile plandaki stratejiler kapsamında 2016 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler ile ilgili veriler birimlerden talep edilmiştir.
- Yüksek Planlama Kurulunun 2015/6 No’lu kararı doğrultusunda Millî Eğitim Kalite Çerçevesi modülü hazırlama çalışmalarına başlanmıştır. Millî Eğitim Kalite Çerçevesi bileşenlerine yönelik göstergelerin oluşturulması çalışmaları kapsamında 16-20 Mayıs 2016 tarihinde seminer düzenlenmiştir.
- 2016 yılı Devlet Yatırım Programı hazırlanarak Makam Onayı ile uygulamaya konulmuştur. Ayrıca, İl Yapım Programları için öngörülen ödenek planlaması yapılarak Makam Onayı ile uygulamaya konulmuştur.
- Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2015 yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı hazırlanmış ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Bakanlığımızın 2017-2019 dönemi bütçe teklifi gerekçeli olarak hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Ön mali kontrol işlemleri kapsamında 27 ihale dosyası incelenmiş olup 26 sı mevzuata uygun görülüşüne uygun görüş verilmemiştir. Ayrıca 194 adet ihalelerden yasaklama kararı alınmış ve 143 adet görüş yazısı verilmiştir.

➤ İç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları kapsamında 02.02.2016 tarihli Makam Oluru ile Bakanlığımız iç kontrol izleme ve yönlendirme kurulu birimlerimizde kamu iç kontrol standartlarına uygun eylem planı hazırlama grupları oluşturulmuştur.

Hukuk Müşavirliği tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ 5.578 adet idari dava, 4.556 adet adli dava olmak üzere 10.134 adet davanın takibi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 356 adet icra dosyasında hukuki işlem tesis edilmiştir.

➤ Hukuk Müşavirliğince düzenleyici işlemler ve Bakanlık birimlerinden talep edilen konulara ilişkin toplam 864 adet hukuki görüş verilmiştir. Düzenleyici işlemler konusunda 2016 yılının ilk 6 ayında toplam 3 adet işlem gerçekleştirilmiştir.

➤ Hukuk Müşavirliğince takip edilen davalara ilişkin bütün bilgiler MEBBİS Hukuk Takip Sistemine işlenmiş olup yıllık hazırlanan faaliyet raporlarında ve gerekli görülen diğer durumlarda bu bilgiler derlenerek gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:

- Haftalık ders çizelgesinin mevcut durumuna yönelik nicel, nitel araştırma, literatür taraması yapılmış ve elde edilen sonuçların alanla paylaşılması ve birlikte değerlendirilmesi amacıyla “İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesinin Değerlendirilmesi Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Söz konusu çalıştaya öğretmenler, öğrenciler, veliler, okul müdürleri, il/ilçe millî eğitim müdürlüğü temsilcileri, maarif müfettişleri, akademisyenler, sivil toplum temsilcileri ile Bakanlık merkez teşkilatından konuyla ilgili yöneticiler katılmıştır.

- Öğrencilerimize daha iyi bir eğitim hizmeti sunma arzusu ve politikası doğrultusunda 21. yüzyılda öğrencilerimizin, velilerimizin ve eğitimcilerimizin beklentilerini karşılayacak nitelikli temel eğitimin nasıl olması gerektiğiyle ilgili “21. Yüzyılda Temel Eğitim” ile “Temel Eğitime Bakış” konulu çalıştaylar gerçekleştirilmiştir.

- Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilkokul ve ortaokullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler ile öğrencisi bulunan velilerin haftalık ders çizelgesine ve öğretim programlarına yönelik görüşlerinin alınarak haftalık ders çizelgesinin ve öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesinin yapılması amaçlanmış olup bu doğrultuda alan yazın taraması yapılmış ve haftalık ders çizelgesine yönelik 6, öğretim programlarına yönelik 27 adet olmak üzere toplamda 33 anket uygulanmıştır. Alan yazın taraması ile haftalık ders çizelgesine ve öğretim programlarına ait anketlerin analiz sonuçlarına ilişkin rapor düzenlenmiştir.

- 2015 - 2016 eğitim öğretim yılına ait tüm istatistiki veriler tablolar ve grafikler halinde hazırlanmış, verilerin analizleri yapılmış ve istatistik kitapçığı oluşturulmuştur.

- Yabancı dil eğitiminde niteliğin artırılması bağlamında “Yabancı Dil Eğitiminde Yol Haritası Çalıştayı” konulu çalıştay akademisyen ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

- Bakanlığımız ve UNICEF’in teknik ve finansal desteği ile yürütülen okula uyum programı hazırlık çalışmaları tamamlanmış olup program kapsamında geliştirilecek öğretim materyalleri hazırlık çalışmalarına devam edilmiştir.

- Çevre Eğitimi (7 veya 8. sınıflar) öğretim materyali hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

➤ İlköğretim Kurumları Standartları (İKS), okulda çocuğa yönelik sunulan her türlü hizmete ilişkin verilerin Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm ilköğretim kurumları ile il, ilçe ve merkezi düzeyde MEBBİS dâhilinde e-okul destekli bir yazılım aracılığıyla toplanmasını, analiz edilmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak bir iç denetim ve öz değerlendirme sistemidir. İKS, ilköğretim kurumlarınca verilen eğitim öğretim hizmetlerinin mevcut durumu hakkında kendilerini değerlendirebilmeleri ve okul gelişim çalışmalarında kullanılmak üzere bir temel oluşturabilmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu kapsamda;

- Mevcut eğitim siteminde meydana gelen değişimleri Kurum Standartları Sistemi’ne yansıtmak ve sistemde revize çalışması yapmak amacıyla bakanlık temsilcileri, maarif müfettişleri, okul müdürleri ve öğretmenlerin katılımıyla bir revize çalıştayı yapılmıştır.

- Okul müdür ve müdür yardımcılarına yönelik olarak “Kurum Standartları Raporları ve Okul Gelişimi” ile temel eğitimden sorumlu şeflere yönelik olarak “Kurum Standartları Raporlarının Analizi ve Değerlendirilmesi” seminerleri düzenlenmiştir.

- Maarif müfettişlerine yönelik olarak “Kurum Standartları Sistemi”, “Taşınmazların Tahsis İşlemleri” ve “Temel Eğitim Mevzuatı” seminerleri düzenlenmiştir. Kurum Standartları Sistemi 31 Mart 2016 tarihinde veri girişlerine açılmıştır.

- Kurum Standartları Rehber Kitap ile Kurum Standartlarına yönelik Kılavuz Kitap güncellenmiştir.

➤ Okullarda fiziksel güvenlik standartlarının belirlenmesine yönelik atölye çalışmaları, odak grup çalışmaları, inceleme, raporlama ve pilot uygulamalar sonucunda fiziksel güvenlik kontrol listelerinin geliştirilmesi ve bu listelerin geliştirilen Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartlarına entegrasyonunun sağlanması amacıyla imzalanan “Okullarda Fiziksel Güvenlik İşbirliği Protokolü” hedeflere tam olarak ulaşılabilmesi için 31.12.2016 tarihine kadar uzatılmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi ortaokullarda öğrenim gören öğrencilere olimpiyat ruhunu aşlamak, olimpik değerleri benimsetmek ve farklı olimpik spor dallarını tanıtmaya katkıda bulunmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı ile Procter & Gamble Tüketim Malları Sanayi Anonim Şirketi ve Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi arasında “81 İilde 81 Okula Bağış İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır.

➤ Fiziksel Aktiviteyi Teşvik Projesi ile okullarda bisiklet kullanımının teşvik edilmesi amacıyla seçmeli spor ve fiziki etkinlikler dersini seçen ve bisiklet kullanımına uygun fiziki ortamı olan ortaokullarda bisikletlerin dağıtılması amaçlanmaktadır.

➤ Bu çalışma kapsamında, Türkiye genelinde ortaokullarda Ocak 2016 tarihi itibarıyla 28.388 bisikletin okullara dağıtımı yapılmıştır. Dağıtımı gerçekleştirilen bu okulların fiziki alt yapısının uygun olması ve seçmeli spor ve fiziki etkinlikler dersini seçmesine dikkat edilmiştir. Bununla birlikte 23 Nisan 2016 tarihinde ilkokullardaki öğrencilere 12.000, ortaokul öğrencilerine 45.093 bisiklet dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Bu bisikletler doğrudan öğrencilere verilmiş olup ortaokullarda her okuldan en az bir öğrencinin bisiklet almasına özen gösterilmiştir. Ayrıca bu tarihte her yatılı bölge ortaokuluna 10 bisiklet olmak üzere toplamda 3.410 bisiklet yatılı bölge ortaokullarına gönderilmiştir.

➤ 64. Hükümet Programı 2016 yılı eylem planında yer alan 190 numaralı faaliyette “Mevsimlik tarım işçileri ile göçer ve yarı göçerlerin çocuklarının okullaşmasına yönelik tedbirler alınacak” ifadesine yer verilmiştir. Bu kapsamda, çeşitli çalışmalar yapılmış ve yapılan çalışmalar sonucunda “Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi” konulu Genelge yayınlanmıştır. Genelge ile bu çocuklarımızın eğitime erişimini kolaylaştırmak ve eğitim kalitesini arttırmak amacıyla il ve ilçe merkezlerinde “İl/İlçe Mevsimlik Gezici Tarım İşçileri ile Göçer veya Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarını Takip Ekipleri” kurulmuştur.

Ayrıca e-Okul Yönetim Bilgi Sistemine “Mevsimlik Tarım İşçi Öğrencisi” olarak geçici nakil sebebi eklenmiş ve bu öğrencilerin kayıtlı buldukları okullara dönmeleri durumunda ihtiyaç olması hâlinde telafi eğitimleri planlanmıştır.

➤ **Erken çocukluk eğitimi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler:**

- Yapılan projeler ile dezavantajlı çocuklara kaynak aktarımı, atıl durumdaki binaların onarılarak derslik yapılması, anasınıfı ve anaokulları yapılması gibi çalışmalara devam edilmiştir.

- Bakanlığımıza bağlı olmayan kurumlarda eğitim alan çocukların da tek bir veri tabanında kaydolması sağlanmıştır.

- Cansuyu Kampanyası kapsamında atıl binaların ve taşınan köy okullarının tadilatı yapılarak erken çocukluk eğitimi merkezi olarak kullanılması çalışmalarına devam edilmiştir.

- Ayda 25 TL ile Bir Çocuk Okul Öncesinde Kampanyası kapsamında 2.777 dezavantajlı çocuğa kaynak aktarımı yapılmıştır.

- 48-66 aylık çocuklardan okul öncesi eğitim kurumlarına devam edenlere şartlı eğitim yardımının yapılması sağlanmıştır.

- Zorunlu eğitim kapsamında olmayan okul öncesi eğitim çağındaki tüm çocuklara (resmi, özel okul öncesi eğitim kurumları ile, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kreşler dahil) yönelik Pamuk Şekerim Etkinlik Kitabı ücretsiz olarak dağıtılmıştır.

- Dezavantajlı çocuklara yönelik olarak yaz okulları ve gezici mobil anasınıfları uygulamalarına devam edilmiştir.

➤ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinde belirtilen bursluluğa başvuru şartlarını taşıyan ve bursluluk sınavını kazanan fakir, çalışkan ve korunmaya muhtaç 6., 7. ve 8. sınıflarda öğrenimlerine burslu olarak devam eden öğrencilere burs ücreti ödenmiştir.

➤ UNICEF ile Bakanlığımızca ortaklaşa yürütülen Hijyen Eğitimi (Wash) programı kapsamında, 340 yatılı bölge ortaokullarının okul müdürü ile bu okulların rehber öğretmenlerinin katılımıyla eğitim programı düzenlenmiştir.

➤ 81 ilden gelen şehit, gazi çocukları ile üstün başarılı birer öğrenci ve refakatçileri Başkent Öğretmenevinde ağırılarak, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi ve Çankaya Köşkü'nde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında düzenlenen etkinliklere katılmışlardır.

➤ Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ortaokul öğrencileri arasında, Çanakkale savaşlarının ruhunu ve özünü anlatan, yaşanmış olayları kapsayan “Resim, Şiir ve Kompozisyon” yarışmaları düzenlenmiş olup dereceye giren eser sahiplerine velileri ile birlikte 23 Nisan 2016 tarihinde Çanakkale iline davet edilerek ödülleri törenle verilmiştir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ “Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” güncellenerek “Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” adı altında yeniden düzenleme çalışmaları yürütülmüştür.

➤ “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği” ile “Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslar” güncellenerek “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği” adı altında tek bir yönetmelik olarak düzenlenmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmelik taslağına ilişkin çalışmalar tamamlanmıştır.

➤ Güzel sanatlar ile spor liselerine alınacak öğrencilerin seçimine dair 2016/11 sayılı Genelge yürürlüğe konulmuştur.

➤ “Tutuklu ve Hükümlü Öğrenciler” konulu Genelge’nin güncellenmesine ilişkin çalışmalara devam edilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nde yapılması düşünülen güncelleme ve değişiklik çalışmaları yürütülmüş olup taslak yönetmelik hazırlanmıştır.

➤ Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı yöneticileri ile ortaöğretim kurum yöneticilerinin yararlanacağı mevzuatın bir araya getirilerek oluşturulduğu “Ortaöğretim Mevzuatı” adlı dokümanın 1.500 adet basımı yapılmıştır.

➤ 2023 Vizyonu, 10. Kalkınma Planı, Öncelikli Dönüşüm Programları, Orta Vadeli Program, 2016 Yılı Programı, 64. Hükümet 2016 Yılı Eylem Planı, MEB 2015-2019 Stratejik Planı, MEB 2016 Performans Programı plan ve programlarında yer alan ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün sorumluluğunda gerçekleştirilerek uygulamaya konulması öngörülen eylemlerin görevlendirilme durumları göz önünde bulundurularak çalışma programı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, belirli bir uygulama takvimi içerisinde gerçekleştirilmesi öngörülen eylemlerle ilgili detaylı raporlarla “Ortaöğretim Genel Müdürlüğü 2016-2019 Yılı Çalışma Programı” izlenmeye devam edilmiştir.

➤ Avrupa Birliği fonlu projelerden olan; tüm toplumu kapsayacak şekilde toplumsal cinsiyet eşitliğinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmayı amaçlayan Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi (IPA) ile Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi (IPA) kapsamında planlanan faaliyetler gerçekteştirilmiştir.

➤ Öğrencileri bir bütün olarak eğitmek ve sorumluluk duygularını geliştirmek, akademik çalışmaların yanında öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki kabiliyetlerinin gelişeceği çalışmaları teşvik etmek, ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek, ortaöğretim çağındaki çocukların 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosunun geliştirilmesini amaçlayan Sosyal Etkinlikler Portfolyosu kapsamındaki faaliyetler UNICEF 2 Yıllık Çalışma Planına göre gerçekteştirilmiştir. Aynı çalışma planında yer alan “Müdahale Modeli” ile belirlenen 12 pilot okulda 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan iletişim, yaşam ve kariyer, karar verme ve hedef belirleme, analitik düşünme ve sorun çözmeye, etkili ders çalışma ve sportif etkinliklerde ekip oluşturma becerilerinin müfredat dışı etkinliklerle öğrencilere kazandırılması hedeflenmiş olup bu kapsamda faaliyetler gerçekteştirilmiştir.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda öğrenim gören ve barınma ihtiyacı bulunan öğrenciler için Bakanlığımız bütçesinden ve diğer kişi ve kuruluşlarca yaptırılan ortaöğretim pansiyonlarının hizmete açılması sağlanmaktadır.

Bu kapsamda, 2016 yılının ilk altı aylık döneminde, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı tarafından 474 kapasiteli 2 pansiyon, STK-İl Özel İdaresi-Vilayetler Hizmet Birliği tarafından 1.456 kapasiteli 8 pansiyon, Genel Bütçeden 2.668 kapasiteli 14 pansiyon ve hayırsever kaynaklı 294 kapasiteli 3 pansiyon olmak üzere toplam 4.892 yatak kapasiteli 27 ortaöğretim öğrenci pansiyonu daha hizmete açılmıştır.

➤ EXPO 2016 ANTALYA çalışmaları hakkında Biyoloji zümre öğretmenlerini bilgilendirmek üzere Antalya’da bir çalışma toplantısı ile Endemik bitki toplantısı yapılmıştır.

➤ İstiklal Marşının Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü Hakkında Yönetmelik kapsamında 2016 yılında tema “Bir Dava Adamı Olarak Mehmet Akif” olarak belirlenmiş bu tema çerçevesinde ortaöğretim öğrencileri arasında bir kompozisyon yarışması düzenlenmiştir. Ayrıca, her ilden birinci olan eserler “Bir Dava Adamı” ismiyle Bakanlığımızca kitap haline getirilerek merkez teşkilatına, il millî eğitim müdürlüklerine ve merkez yürütme kurulu üyelerine gönderilmiştir.

➤ 2016-2017 ders yılında eğitim ve öğretime başlamak üzere 35 Anadolu, 25 fen, 3 güzel sanatlar, 3 spor lisesi ve 1 sosyal bilimler lisesi olmak üzere 67 okul açılmıştır. Ayrıca, Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumların ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2016 yılında 436 proje Devlet Yatırım Programı kapsamında, 20 proje de halk katkısı olmak üzere toplam 456 projenin yürütülmesine devam edilmiştir.

➤ Ekim-2015 ve Şubat-2016 ayları altı farklı kitap inceleme ve düzeltme çalışması yapılmış ve yapılan bu çalışmalar sonucunda 61'i MEB ve 249'u özel yayın olmak üzere 310 kitap incelenmiş, devlet kitaplarına ait inceleme ve düzeltme raporları ve özel yayınevlerine ait kitapların inceleme raporları Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

➤ Ortaöğretimde sürdürülebilir, öncü ve yenilikçi bir yapıya sahip öğrenme ortamlarını oluşturmak ve eğitimi daha nitelikli hâle getirmek amacıyla, Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün hedef ve önceliklerine zemin oluşturacak araştırma ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmada; bir önceki çalışmada da odaklanılan “Öğretim Programları ve Ders Kitapları”, “Yöneticilerin Eğitimi ve Mesleki Gelişimi”, “Değerleri Eğitimi ve Mesleki Etik”, “Eğitimin Niteliğinin Artırılması ve Okullar Arası Kalite Farkının Azaltılması”, “Güvenli Okul, Okulların Cazibe ve Öğrenme Merkezi Hâline Getirilmesi”, “Okulların Donatım Standartlarının Yükseltmesi”, “Ortaöğretim Pansiyon Kapasitesinin ve Hizmet Kalitesinin Artırılması”, “Eğitimde Teknolojik Araçların Daha Yoğun Kullanılması”, “Öğrenci Yeterlilik Düzeylerinin OECD Ortalamalarının Üzerine Çıkarılması”, “Türkçenin Doğru ve Etkili Kullanımına Daha Fazla Önem Verilmesi ve Öğrencilere Okuma Alışkanlığının Kazandırılması” temalarıyla birlikte “Yabancı Dil Öğretimi” teması eklenerek toplam 11 temaya odaklanılmıştır. Her bir tema için çalışma grupları oluşturulmuş ve çalışma gruplarında öncelikle ilk çalışmanın raporları incelenmiş, mevcut durum ve devam eden problemler belirlenmiştir. Belirlenen problemlere ilişkin geliştirilen çözüm önerileri ışığında eylem planları hazırlanarak raporlaştırılmıştır.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün faaliyet alanına giren politika ve uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında faaliyet alanlarındaki sorunların, mevcut tedbirlerin, çözüm önerilerinin paylaşılması amacıyla temel liselere geçiş, devamsızlık, sınıf tekrarı, okul terki, öğrenci başarısı, teknolojinin yanlış kullanımı ve öğrenci disiplin olayları ile ilgili anket uygulaması ve yönetici, öğretmen düzeyinde bilgi paylaşımının yapılması planlanmıştır. 03.05.2016 tarihinde başlayan çalışma yedi coğrafi bölgeden 14 ilde gerçekleştirilmiş olup 2015-2016 yılına ilişkin genel değerlendirme raporunun yazımına devam edilmiştir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Valiliklerin okul, pansiyon, program türü, alan/dal açma/kapatma teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, açılmasına ve kapatılmasına karar verilenler için makam onayı alınarak ilgili valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır.

➤ Bu kapsamda 2016 yılının ilk altı ayında; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 33 yeni okul açılmış 10 okul kapatılmış, 269 alan 226 dal açılmış, 221 alan 85 dal kapatılmış ve 28 pansiyon açılmış olup 14 pansiyon da kapatılmıştır. Böylece toplam 3.313 okulda 4.482 program türü, 13.714 alan, 26.288 dala, 115.908 kapasiteli 719 pansiyona ulaşılmıştır. Hayırseverler tarafından 3 okul 2016 yılında faaliyete geçirilmiştir.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı'nda (2014-2018) belirtilen “Mesleki ve Teknik Eğitimde Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Güçlendirilecektir.” öncelik maddesi kapsamında;

- Mesleki ve teknik eğitim tanıtım filmi hazırlanarak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü web sayfasına yüklenmiş olup CD formatında da 81 il valiliğine gönderimi gerçekleştirilmiştir.

- 8.sınıf öğrencilerine yönelik “Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Broşürü” hazırlanarak öğrencilere dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

- Mesleki ve teknik eğitim okullarını tercih edecek öğrenciler ile hâlihazırda mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik tanıtım seti hazırlanmış olup “Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım ve Yönlendirme” sayfasında yayınlanmıştır.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında kullanılmak üzere 206 bireysel öğrenme materyalinin yazımı ile bu materyallerin 202'sinin alan, dil incelemesi ve grafik düzenlemeleri tamamlanarak web ortamında yayınlanmıştır.

➤ Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler, iş gücü piyasası ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası sınıflamalar doğrultusunda ilgili kurum/kuruluşların, üniversite ve sektör temsilcilerinin katkı ve katılımları ile 38 alanın 159 dalında kazanımlara dayalı olarak hazırlanan çerçeve öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri güncelleme çalışmaları taslak olarak tamamlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. Kurulun inceleme sonucunda oluşturduğu rapor doğrultusunda düzeltme çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ “Mesleki Yeterlilik Kurumu Mesleki Yeterlilik Belgesi Zorunluluğu Getirilen Mesleklere İlişkin Tebliğ” kapsamında belge alma zorunluluğu getirilen toplam 48 ulusal yeterliliğin Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan öğretim programlarıyla karşılaştırılması yapılarak Mesleki Yeterlilik Kurumuna gönderilmiştir.

➤ 13 alana ait 42 dalda, modüler yapıda hazırlanan programlara ait “Beceri Haritaları” taslak olarak hazırlanmış ve web ortamında yayımlanmıştır.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı’nda (2014-2018) yer alan ilgili faaliyetler kapsamında TÜRKMETES İzleme Modülüne 2016 Yılı gerçekleştirme durumları ile ilgili 2016 Ocak-Mart ve 2016 Nisan-Haziran Dönem Raporlarının girişleri yapılmıştır.

➤ Ortaöğretim düzeyinde ilk defa maden teknolojisi alanında öğretim programı geliştirme çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda Türkiye Taş Kömürü Kurumu Genel Müdürlüğü, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü ile Maden İşleri Genel Müdürlüğü, Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü ve Maden Mühendisleri Odası temsilcilerinin katılımı ile öğretim programı geliştirme komisyon çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler, iş gücü piyasası ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası sınıflamalar doğrultusunda ilgili kurum/kuruluşların, üniversite ve sektör temsilcilerinin katkı ve katılımları ile 3 alanın 17 dalında kazanımlara dayalı olarak hazırlanan Çerçeve Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri’nin güncelleme çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli yönetici ile atölye laboratuvar öğretmenlerine yönelik olarak imzalanan ‘Öğretmenlik, Girişimcilik ve Liderlik Eğitimleri İşbirliği Protokolü’ kapsamında 13 adet “Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri” gerçekleştirilmiş olup 1.269 atölye ve laboratuvar öğretmenimiz katılmıştır. İşbirliği Protokolü çerçevesinde toplam eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı 13.688’e ulaşmıştır. Ocak-Haziran 2016 tarihleri arasında yapılan 39 hizmetiçi eğitim faaliyetine 3.120 öğretmen/yönetici katılmıştır.

➤ Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) kapsamında;

- 35 ilde özel politika gerektiren kişilerin hayat kalitelerinin yükseltilmesine katkı sağlayacak mesleki eğitim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması için ihtiyaç duyulan

bilgilerin üretilmesi amacıyla bir araştırma yapılmıştır. Hazırlanan araştırma raporu proje paydaşlarının ve basının bilgisine sunulmuştur.

- 4 ilde (Ankara, Erzincan, Malatya ve Şanlıurfa) 35 ilden çağrılan 175 temsilci ile bölgesel çalışma toplantısı ile izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda proje çalışmalarının paylaşılmasının yanında yönetici eğitimleri de gerçekleştirilmiştir.

- Düzenlenen meslek kurslarına 17.029 kişi başvuruda bulunmuş, tamamlanan eğitimlerden 9.636 kişi belge almaya hak kazanmıştır.

- Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi kapsamında düzenlenen 15 kursa katılan 138 kişiye endüstriyel otomasyon teknolojileri alanında eğitim verilmiştir.

- Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranının Arttırılması Projesinin (KEP-2) Teknik Destek Bileşeni 2016 yılının ilk altı ayında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

- 14.275 kişiye toplumsal cinsiyet eşitliği, kız çocuklarının okula devamının önündeki engeller, iletişim ve mesleki rehberlik konularında eğitimler verilmiş, 4.102 kişiye bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

- Öğrencilerin okula devamlarının sağlanmasına yönelik yerelde öğretmenler, din görevlileri ve yerel kanaat önderlerinden oluşan ekipler tarafından 3.302 öğrenciye okul ziyareti ve 2.024 aileye ev ziyareti yapılmış, 3.302 öğrenci ve 2.612 veliye okula devamın önündeki engeller konusunda anket düzenlenmiştir.

- 15-16 Mart tarihlerinde Şanlıurfa'da ilgili tüm tarafların katılımıyla Kız Çocuklarının Okula Devamının Önündeki Engeller ve Çözüm Önerileri Arama Konferansı gerçekleştirilmiştir. Kız çocuklarının okula devamı temasında bir TV Spotu çekilmiş ve yayına hazır hale getirilmiştir.

- Veli ve öğrenciler için Kariyer Rehberliği Kitapçığının (15.000'er adet) basımı ve dağıtımını 15 pilot ile yapılmıştır.

- Proje web sitesi hazırlanmıştır ve periyodik olarak güncellenmektedir.

- 10.Uluslararası Robot Yarışması 11-13 Mayıs 2016 tarihleri arasında “**Ahican Belkıs-Zeugma Antik Kentinde**”sloganıyla Gaziantep Şahinbey Spor Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Temalı Robot, Çizgi İzleyen Robot, Sumo Robot, Mini Sumo Robot, Serbest Robot, Robotino (Hareketli robotlar) ve bu yıl ilk defa yarışma kapsamına alınan Hızlı Çizgi İzleyen Robot olmak üzere 7

farklı kategoride yapılan yarışmaya ülkemizden 347 okul ve kurumdan 1.609 robot ile 1.962 öğrenci ve danışman öğretmen katılmıştır.

➤ İş Yeri Öğrenmelerinin Kalitesinin Geliştirilmesi (EQAVET) Projesi ile sektör, sosyal taraflar ve toplumda iş yeri temelli öğrenmenin kalitesine ilişkin farkındalığın artırılması, ilgili tüm tarafların aktif katılımıyla işyeri temelli öğrenmenin kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi, işverenler, meslek kuruluşları, sosyal taraflar ve MTE kurumları arasında iş yeri temelli öğrenmeye ilişkin kapsamlı bir istişare modelinin geliştirilmesi sağlanacaktır. 18 Mayıs 2016 tarihinde Proje uygulamaya başlamıştır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Veli-okul bütünleşmesini sağlamak, öğrencilerimizin aile desteğinde beden ve ruhen gelişimlerine destek olmak amacıyla “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi” aktif olarak hayata geçirilmiştir. Ülke genelinde uygulanan bu proje Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde etkin bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

➤ Yükseköğretime Geçiş Sınavı 2014-2015 değerlendirmesi, Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin göstermiş olduğu performans okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye geneli başlıkları altında ayrı ayrı incelenmiş olup, ders bazında analizler yapılmıştır.

➤ 2014-2015 devamsızlık, ilişik kesme, okul terki ve ödül ceza bağlamında Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin göstermiş olduğu performans izlenip değerlendirilerek analiz edilmiştir.

➤ Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören hafız öğrencilerin hafızlıklarını yaptıkları Kur'an Kursları ile ilgili görüş ve düşüncelerine yönelik anket ve rapor hazırlanmıştır.

➤ İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerine ilişkin “Geçmişten Günümüze Sayısal Veriler” kitapçığı hazırlanmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri arasında yer alan Kur'an-ı Kerim 9., 10., 11. ve 12. sınıf derslerinin öğretim programları yenilenerek Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiştir.

➤ 2 - 8. sınıflara ait Arapça öğretim programı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanarak 2016 – 2017 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.

➤ Anadolu imam hatip lisesi haftalık ders çizelgesinde yapılan değişiklik kapsamında Anadolu imam hatip liselerinde okutulmak üzere 9 ve 10. sınıf Arapça öğretim programı

hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiştir. Bu programa uygun olarak Arapça 9. sınıf ders kitabı hazırlanmış ve matbaaya gönderilmiştir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yeteneklerini geliştirebilmeleri, planlı çalışma alışkanlığı kazanabilmeleri ve güven duygusuyla mesleği icra edebilmeleri amacıyla düzenlenen “Hafızlık”, “Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma”, “Ezan Okuma”, ”Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları” ve “Hutbe Okuma Yarışması” bölge finalleri Nisan ayında, Türkiye finalleri ise Mayıs ayında yapılmıştır.

➤ Anadolu imam hatip liseleri 10 ve 11. sınıf öğrencilerinin gerçekleştirdiği “Mesleki Uygulama” çalışmalarına ilişkin değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin; İslam bilim ve teknoloji geleneğinin doğuşu ve gelişim sürecini kavramaları, İslam medeniyetinde fen bilimleri alanında öne çıkan Müslüman bilim adamlarını tanımaları, İslam medeniyetindeki bilim ve düşünce geleneğinin bilimsel gelişmelere etkisinin olduğunu fark etmeleri, İslam medeniyet havzasında geliştirilen yeni icatlar, yöntemler ve teknikler ile insanlığın ortak bilgi birikiminin nasıl bir değişime uğradığını analiz etmeleri, bilim ve düşüncenin insanlığın ortak mirası olduğunu fark etmeleri ile bilimsel araştırmalara ve çalışmalara ilgi duymalarına katkı sağlamak amacıyla “Müze İle Yerde Eğitim” etkinliği planlanmış olup İstanbul, Konya, Kayseri, Ankara, Gaziantep, Diyarbakır, Hatay, Amasya, İzmir, Erzurum ve Trabzon’daki Anadolu imam hatip liselerinde uygulanmıştır.

➤ Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklerin daha verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini, izleme ve değerlendirme çalışmalarının daha sağlıklı yapılabilmesini sağlamak amacıyla MEBDES sistemi kurulmuştur.

➤ Kur’an-ı Kerim’in okunmasında yaşanan telaffuz hatalarını gidermek, ses, sadâ ve mâna bütünlüğü içerisinde güzel okunmasını sağlamak ve Kur’an öğretiminde öğretmenlerimizin niteliğini artırmak amacıyla öğretmenlerine yönelik “Kur’an-ı Kerim Tilaveti ve Tashîh-i Hurûf Kursları” planlanmış, tüm illerimizde gönüllü öğretmenlerin katılımıyla kurslar gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa, Filipinler, Uganda, Kenya ve Belarus ile Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması istişare toplantıları yapılmış olup ayrıca burslar konusunda Rusya, İtalya ve Meksika temsilcilikleri ile de istişare toplantıları gerçekleştirilmiştir.

➤ Kosova Anadolu Lisesi ön hazırlık toplantısı 30 Mart 2016 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ “Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi” kapsamında; 29 kişisi taşra teşkilatından, 11 kişisi merkez teşkilattan olmak üzere toplam 40 Bakanlık personelinin AB'nin tarihi, işleyişi, dış ilişkileri ve siyasi mekanizmaları üzerine detaylı bilgi edinebilmeleri amacıyla eğitim düzenlenmiştir.

➤ Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı 2014-2020 (IPA II) Programlaması “İstihdam, Eğitim ve Sosyal İçerme Operasyonel Programı” kapsamında yer alan “Eğitim” eylemine yönelik, Müsteşar Yardımcımız Muhterem KURT'un Başkanlığında Bakanlığımız proje teklifi olan birimlerin katılımı ile proje koordinasyon toplantısı yapılmıştır.

➤ 2016-2017 akademik yılı Jean Monnet Burs Programı yazılı sınav değerlendirmesine Bakanlığımız adına değerlendirici olarak katılım sağlanmıştır.

➤ 11 Ekim 2015 tarihinde yapılan Yurt Dışında Görevlendirilecek Öğretmenlerin Mesleki Yeterlilik Sınavında başarılı olan öğretmenlerin mülakatları Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu marifetiyle gerçekleştirilmiştir. Temsil yeteneği mülakatında başarılı olan 8 öğretmenimizin yurt dışı görevlendirilmesine ilişkin iş ve işlemler başlatılmıştır. Haziran 2016 tarihi itibarıyla yurt dışında 78 okutman ve 1672 öğretmen görev yapmaktadır.

➤ Yurt dışında görevli 279 öğretmenimizin Mayıs 2016 döneminde yurt içi göreve dönme iş ve işlemleri başlatılmıştır.

➤ Bakanlığımız ve TİKA işbirliğinde yürütülmekte olan Mesleki ve Teknik Eğitimde Eğitimcilerin Eğitimi Projesi kapsamında, Kazakistan'dan gelen 44 eğitimciye eğitim verilmiştir.

➤ Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim sorunlarının çözülmesi amacıyla Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu Toplantıları mübadeleli olarak yapılmaktadır. Almanya ile Berlin'de yapılacak 21. KEUK toplantısı çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ (OECD) TALIS- Hizmet Öncesi Öğretmen Yetiştirme Projesi Tanıtım Toplantısı 21-22 Ocak 2016 tarihlerinde, OECD Mesleki Eğitim (VET) Ulusal Uzmanlar Grubu 11. Toplantısı 11-12 Şubat 2016 tarihlerinde, OECD INES 17. Üst Çalışma Grubu Toplantısı 04-06 Nisan 2016 tarihlerinde ve OECD Okul Kaynakları Ulusal Uzmanlar Grubu 3. Toplantısı 10-11 Mayıs 2016 tarihlerinde Paris-Fransa'da gerçekleşmiştir.

➤ OECD'nin Üretkenliği Artırmada İş Temelli Öğrenmenin Rolü temalı çalışmayı 10 Şubat 2016 tarihinde Londra-İngiltere'de yapılmıştır.

- OECD İşe Dayalı Öğrenme Projesi Çalıştayı 27-29 Nisan 2016 tarihlerinde Bern – İsviçre’de yapılmıştır.
- 41. PISA Yönetim Kurulu (PGB) Toplantısı 19-24 Haziran 2016 tarihlerinde Quebec-Kanada’da düzenlenmiştir.
- Avrupa Konseyi Eğitim Politikaları ve Uygulamaları Yürütme Komitesi (CDPPE) Toplantısı 15-17 Mart 2016 tarihlerinde Strazburg- Fransa’da yapılmıştır.
- (İİT) SESRIC “Suriyeli Mülteciler: Beklentiler ve Zorluklar” konulu çalıştayı 25-26 Şubat 2016 tarihlerinde Ankara’da düzenlenmiştir.
- SESRIC “İİT Üyesi Ülkelerde Teknik ve Mesleki Eğitim ve Staj: İhtiyaçlar ve Kapasite Geliştirme” konulu çalıştayı 9-11 Mayıs 2016 tarihlerinde Ankara’da yapılmıştır.
- Birleşmiş Milletler Asya ve Pasifik Ekonomik ve Sosyal Komisyonu (UNESCAP) Sosyal Kalkınma Komitesi dördüncü oturumu Tayland/Bangkok’ta yapılmıştır.
- Türk Konseyi bünyesinde düzenlenen Öğrenci Değişim Programı, Türk Konseyi üyesi ülkeler öğrenci kültürel ziyaret programı 4-14 Nisan 2016 tarihlerinde gerçekleşmiş olup Ankara, Çanakkale, İstanbul ve Konya illerinde ziyaretlerde bulunulmuştur. MEB, Türk Konseyi, Büyükelçilik, TÜRKSOY temsilcileri ile Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan’dan gelen öğrenci ve öğretmenlerden oluşan 60 kişilik heyet ile katılım sağlanmıştır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

- Öğretmenlerin demografik özellikleri, mesleki gelişimlerini ve sosyal yaşam ortamını araştıran, ulusal öğretmen profilini ortaya koyarak çağın gereklerine uygun biçimde öğretmenlerin mesleki gelişimlerini takip etmeyi ve geliştirmeyi amaçlayan “MEB Öğretmen Araştırması” kapsamında Bingöl, Çanakkale ve Iğdır illerinde görev yapan 2.000’in üzerinde öğretmene web ortamında “MEB Öğretmen Anketi” uygulanmıştır.
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Genç Hayat Vakfı ve Bakanlığımız arasında lise düzeyi okulların yurtlarında kalan erkek öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık kazanmaları, sosyal sorumluluk konusunda bilgilenmeleri, yaşam becerilerinin geliştirilmesi amacıyla imzalanan protokolle yürürlüğe giren Yurtta Genç Var projesi kapsamında, Eğitici El Kitabı’nın hazırlıkları tamamlanmış olup pilot şehirlerden seçilen öğretmenlerimizin eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

➤ 2016 yılı merkezi hizmetiçi eğitim planı kapsamında ilk altı aylık dönem içerisinde (Haziran 2016 sonu itibariyle) 183 eğitim faaliyetine toplam 198.874 öğretmenin katılımı sağlanmıştır.

➤ FATİH Projesi kapsamında bilişim teknoloji (BT) donanımlarının kurulacağı ortaöğretim ve ilköğretim okulları ile okul öncesi eğitim kurumlarındaki sınıflarda, bu donanımları kullanacak öğretmenlerden "Temel Bilgisayar Kullanımı" konusunda eğitim almamış olanlar ile bu konuda kendilerini yeterli görmeyenlere bilgisayar ve internet kullanımı konusunda mahalli hizmetiçi eğitimler verilmeye başlanmıştır.

➤ Yüksek nitelikli, iyi yetişmiş ve mesleğe uygun bireylerin öğretmen olarak istihdamını sağlamak, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimini sürekli kılmak, öğretmenlik mesleğine yönelik algıyı iyileştirmek, öğretmenlik mesleğinin statüsünü ve prestijini artırmak amaçlarını kapsayan ve 35 eylemden oluşan "Öğretmen Strateji Belgesi" Bakanlık Makamınca onaylanarak Kalkınma Bakanlığı'na sunulmuştur.

➤ 10. Kalkınma Planı ve Hükümet programının eğitim alanı kapsamında gerçekleştirilecek etkinlikler arasında yer alan yönetici ve öğretmenlerimizin bilgi, beceri, tutum ve değerlerinin güncellemelerini sağlayacak öğretmen akademisi sisteminin hayata geçirilmesine yönelik kanun tasarı çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ 81 ilden mesleki başarılarıyla farkındalık oluşturan öğretmenlerden, puan durumuna göre üçüncü sırada yer alan 81 öğretmen ile 26-27 Mart 2016 tarihlerinde Çanakkale Deniz ve Kara Savaşlarının geçtiği tarihi mekânlar, mahallinde incelenerek öğretmenlerin bilgilenmeleri, bu bilgi ve deneyimleri diğer meslektaşları ve öğrencilerle paylaşmaları sağlanmıştır.

➤ 81 ilden mesleki başarılarıyla farkındalık oluşturan öğretmenlerden puan durumuna göre dördüncü sırada yer alan 81 öğretmen ile 23-24 Mayıs 2016 tarihlerinde Atatürk'ün önderliğinde Cumhuriyetin kuruluşunda önemli yerleşim yerlerinden olan Samsun ve Amasya illerinin tarihi ve kültürel mekânları mahallinde incelenerek öğretmenlerin bilgilenmeleri, bu bilgi ve deneyimleri diğer meslektaşları ve öğrencilerle paylaşmaları sağlanmıştır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2016 döneminde:

➤ 2016 yılı Mayıs dönemi itibarıyla 1.993 özel özel eğitim kurumunda eğitim alan 325.996 engelli birey için 178.339.877,00 TL ödenek gönderilmiştir. Ocak-Mayıs dönemi itibarıyla ise toplam 879.876.440,00 TL ödenek engelli bireyler için gönderilmiştir. (2016 yılında öğrenci başına KDV hariç bireysel eğitim için 472,00 TL, grup eğitimi için 133,00 TL üzerinden hesaplanmaktadır.)

➤ 6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 42'nci maddesiyle, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12'nci maddesinde değişiklik yapılarak, organize sanayi bölgelerinde açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında veya Bakanlar Kurulu Kararıyla organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir.

Bu kapsamda, Bakanlığımıza bağlı olarak organize sanayi bölgelerinde açılan ve destek kapsamında olan özel meslekî ve teknik okullarında öğrenim gören öğrenciler için 2016 yılında ilk 6 aylık dönem için toplam 52.819.215,00 TL ödenek gönderilmiştir. Bu uygulama ile özel meslekî ve teknik okullara devam eden öğrenci sayısında artış sağlanması beklenmektedir.

➤ 5580 sayılı Kanun kapsamında açılan özel okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim okul türlerinde öğrenim gören ve eğitim ve öğretim desteğine hak kazanan öğrencilere ilk altı aylık dönem içerisinde 752.782.462,00 TL eğitim ve öğretim desteği imkânı sağlanmıştır. Söz konusu eğitim ve öğretim desteği; yörenin kalkınmada öncelik derecesi ve gelişmişlik durumu, öğrencinin ailesinin gelir düzeyi, eğitim bölgesinin öğrenci sayısı, desteklenen öğrenci ve öğrencinin gideceği okulun başarı seviyeleri ile öncelikli öğrenciler gibi ölçütler ayrı ayrı veya birlikte dikkate alınarak belirlenmektedir.

➤ Motorlu taşıt sürücü kursları, trafik ve çevre bilgisi derslerinde uygulanmak üzere trafik adabı ders içeriği hazırlanmıştır. Geliştirilen yeni ders içeriği ve trafik adabı konusunda ülke genelindeki sürücü kurslarından birer usta öğreticinin eğitimi gerçekleştirilmiş olup toplamda yaklaşık 3.500 eğitim verilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Ayrıca Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge ile Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge yürürlüğe girmiştir.

➤ Özel Öğretim Kurumları ve Eğitim Öğretim Faaliyetlerine yönelik 2016/14 sayılı Genelge yürürlüğe girmiştir.

➤ Bakanlığımızın Emniyet Genel Müdürlüğü ile yapmış olduğu işbirliği kapsamında, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğunda okul servis şoförlerine yönelik eğitimlerin düzenlenmesine devam edilmiştir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

- 2016 yılı Ocak-Haziran döneminde 31 özel eğitim okul ve kurumu açılmıştır.
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı okulların eğitim programlarını ve materyallerini hazırlama teknik şartnamesi hazırlanmıştır.
- Özel eğitim okul öncesi kurumlarında ve kaynaştırma uygulamaları yapılan anaokulları ve anasınıflarında görev yapan öğretmenlere yönelik etkinlik kitabı hazırlanmıştır.
- Özel eğitim mesleki eğitim merkezlerimizde hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilere yönelik 3 alana ilişkin programlar ile görme engelli öğrencilere yönelik 2 alana (elsanatları teknolojisi, yiyecek içecek hizmetleri) ilişkin programlar tamamlanmış olup Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının kararları ile 2016-2017 eğitim öğretim yılında uygulamaya başlanmak üzere kabul edilmiştir.
- İlkokul 2.ve 3.sınıftaki işitme engelli öğrenciler için Türk işaret dili dersi öğretim programı taslağı hazırlanmış olup 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında uygulamaya konulmak üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.
- Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin niteliklerini geliştirmek amacıyla, 2015 yılında yetiştirilen 250 eğitici aracılığıyla Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde Türkiye genelinde eş zamanlı "Özel Eğitim Hizmetleri Semineri" düzenlenmiş olup öğretmen eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- “Özel Öğrenme Güçlüğü Eğitim Uygulamaları Kursu” ve “İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Özel Eğitim Uygulamaları Semineri” yapılmıştır.
- Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve başarılı bir kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamasının gerçekleştirilmesi amacıyla destek eğitim odası standartlarının hazırlanması ile ilgili çalışmalar yürütülerek, 100 destek eğitim odasının uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri ile donatılması sağlanmıştır.
- “Koordinatör Eğitimi ve Program Geliştirme Çalıştayı” 2016’da dört kez düzenlenerek, 2015 yılında düzenlenen “Bilim ve Sanat Merkezlerinde Uygulanan Etkinliklerin Geliştirilmesi, Zenginleştirilmesi ve Standardizasyonu Çalıştayı” ile katılımcı öğretmenler ve akademisyenler tarafından 18 branşta etkinlikler ve çerçeve programları düzenlenerek, Bilim ve Sanat Merkezleri öğretmenleri için etkinlik kılavuz kitabı oluşturulmuştur. 2016 “Koordinatör

Eğitimi ve Program Geliştirme alıştayı” ile ereve planlar ve etkinlikler konusunda kapsamlı bir çalışma yapılmıştır. BİLSEM Programı ve Modülü oluşturulmuştur.

➤ Engelli bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılamlarının yapılması amacıyla müracaatlarını internet aracılığı ile telefon, tablet veya bilgisayar üzerinden yapmalarını sağlayan RAMdevu Sistemi hizmete açılmıştır. 2016 yılı içerisinde uygulaması başlayan RAMdevu sisteminden 170.000 engelli birey ve ailesi yararlanmış olup yıllık 400.000 ailenin faydalanması hedeflenmiştir.

➤ 5395 sayılı ocuk Koruma Kanunu kapsamında mahkemelerce danışmanlık tedbiri kararları alınan çocuklarımıza ve ailelerine hizmet sunmak amacı ile 420 eğitici, 1.834 uygulayıcı yetiştirilmiş, tedbir kararı verilmiş olan 2.117 çocukla toplam 9.014 modül çalışılmıştır.

➤ Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale programları kapsamında terör ve g mağduru çocukların rehabilitasyonu amacı ile 280 rehberlik öğretmenine grupla psikolojik danışma (ocuklara Toparlanma Tekniklerinin Öğretilmesi) ve psikoeğitim eğitimi verilmiştir.

➤ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sürecinde öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun eğitim programına yönelmesi amacıyla 81 ilde tercih danışmanlığı komisyonları kurulmuştur.

➤ Yükseköğretime geçiş sürecinde öğrencilere tercih ve kariyer danışmanlığı sunmak amacı ile 81 ilde komisyonlar kurulmuştur.

➤ 10-16 Mayıs 2016 tarihleri arasında Engelliler Haftası sergisi düzenlenmiştir. Sergide öğrencilerimizin hazırlamış oldukları eserler sergilenmiştir.

➤ TURKCELL ile işbirliği protokolü kapsamında özel eğitim ve mesleki eğitim merkezlerimize 2016 yılı için 36 meslek atölyesi yapılmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2016 döneminde:

➤ “Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)”nı yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında 5 adet yeni eğitici eğitimi yapılmış ve bu eğitilere katılan 216 öğretmenimiz “Aile Eğitimi Uygulayıcı Sertifikası” almıştır. Ayrıca, Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile uygulamadan kaldırılan “7-19 Yaş Aile Rehberliği Kurs Programı”nın “Eğitici Belgesi”ne sahip öğretmenlerimize yönelik olarak; 28 adet yerel oryantasyon eğitimi yapılmıştır. Yapılan bu oryantasyon eğitimlerine illerde görev yapan 967 rehber öğretmenimiz katılmış ve “(0-18 Yaş) Aile Eğitimi Uygulayıcı Sertifikası” almışlardır.

➤ Hayat boyu öğrenme oranlarının hesaplanmasında TÜİK tarafından baz alınan, Hanehalkı İşgücü Anketinde yer alan sorulara ilişkin çalışmalar yapılmış ve çalışma sonuçları TÜİK'e öneri olarak sunulmuştur.

➤ Turizm eğitim merkezlerinin verimliliğinin ölçülmesine yönelik yapılan çalıştay sonunda çıkan sonuçlar raporlaştırılmış ve ilgili birimlere sunulmuştur.

➤ e-Yaygın Otomasyon Sisteminin güçlendirilmesi ve geliştirilmesi çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Mesleki eğitim merkezlerinde yaşanan sorunların, bu kurumların yöneticilerinin gözüyle değerlendirilmesine yönelik etki analizi çalışması yapılmış ve raporlaştırılmış olup ilgili birimler ile paylaşılmıştır.

➤ Ülke genelinde 3.092 adet aile eğitimi kursu açılmış ve açılan kurslara 60.196 kursiyer katılmıştır.

➤ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün koordinasyonunda özel eğitime ihtiyacı olan çocuğa sahip ailelerin çocuğunun ihtiyaçları konusunda eğitim alabilmeleri amacıyla yaş aralıklarına göre, yetişkin eğitimi odaklı aile eğitimi programı geliştirilmesi çalışmalarına devam edilmiştir. İşitme engeli ve zihinsel engellilik alanlarında program geliştirme çalışmalarında sona gelinmiş olup, programların pilot uygulamaları Şubat ve Nisan ayları arasında Ankara'da bulunan özel eğitim kurumlarında yapılmıştır.

➤ Hayat boyu öğrenme alışkanlığı kazanımını destekleyen ve dünyanın çeşitli kentlerinde başarı ile yıllardır uygulanmakta olan öğrenme şenlikleri 34 ilde yapılmıştır.

➤ Haziran 2016 tarihinde Kütahya'da bir Olgunlaşma Enstitüsü açılmıştır.

➤ Geçici eğitim merkezlerinde eğitim öğretim alan ve geçici koruma kapsamında olan 12. sınıf Suriyeli öğrencilerin bu kurumlardan aldıkları eğitimlerin yeterliliği ve üniversiteye girmeleri konusunda bu kurumlardan verilen diplomaların denkliği hususundaki sorunların çözümü olarak geçen yılda uygulandığı üzere Geçici Eğitim Merkezleri Lise Yeterlilik ve Denklik Sınavı uygulanmıştır.

➤ İç savaş nedeniyle Ülkemizde misafir edilen ve geçici koruma kapsamına alınan Suriyelilerin eğitim ve diğer alanlarda desteklenmesi amacıyla geliştirilen bir mekanizma olan "Türkiye'deki Sığınmacılar (Suriyeliler) için Mali İmkân (Kolaylık)" (Facility for Refugees in Turkey-FRİT) Avrupa Birliği katkısı çerçevesinde AFAD organizasyonunda bir takım çalışma ve toplantılara katılım sağlanarak süreç yönetilmiştir.

➤ “Okullar Hayat Olsun Projesi” 2011 yılında Millî Eğitim Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında imzalanan protokolle yürürlüğe girmiştir. Projeye okulların eğitim öğretim saatleri dışında, hafta sonlarında ve yaz aylarında dersliklerinin, kütüphanelerinin, bilgi teknolojileri sınıflarının, çok amaçlı salonlarının, konferans salonlarının, spor salonlarının ve okul bahçelerinin belediyelerle işbirliği yapılarak hizmete açılması sağlanmıştır. Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında 81 ilde uygulamalara devam edilmiştir.

➤ Hayat boyu öğrenmeye katılımı sağlayacak, her yerde her yaşta eğitim olanağı sunacak hizmetleri desteklemek, bireylerin istihdam edilebilirliğine imkân sağlamak amacıyla diğer kurum ya da kuruluşlar ile iş birliği protokolleri hazırlanması ve imzalanması çalışmaları yürütülmektedir. 2016 yılında çeşitli kurum kuruluşlarla 8 protokol imzalanmıştır.

➤ “e-Öğrenme Projesi”nin devamı niteliğinde hazırlanan ve 2016 yılı Devlet Yatırımı Programında kabul gören “Hayat Boyu Öğrenme İçin Uzaktan Eğitim Projesi” aracılığıyla da oluşturulmuş altyapının güçlendirme çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ EMLT (Education Job Gap, Mobility, Lifelong Learning, Training) Projesi, Anadolu Üniversitesinin koordinasyonunda ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ortaklığında hazırlanan proje ile gençlerin üniversite eğitimi sonrasında katılacakları iş piyasasında karşılaşacakları uyumsuzlukları gidermek adına hayat boyu öğrenme becerisini destekleyici ve kişisel gelişimi içeren uzaktan eğitim materyali geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda hazırlanacak uzaktan öğrenme materyalinin satın alınması için teklifler toplanmıştır.

➤ Sanayici İş Birliğinde Meslekî Eğitim Projesi (SİMEP), Bakanlığımız ve Ankara Sanayi Odası iş birliğinde 06.08.2015 tarihinde imzalanan protokol ile uygulanmaya başlanmış olup bireylerin yeteneklerine göre meslekî alanlara yönlendirilerek teknolojinin gerektirdiği kalitede meslekî beceri kazanmaları ile sosyal yönden de gelişimlerinin desteklenip yetiştirilmelerinin ve istihdam edilmelerinin sağlanması amaçlanmıştır. İş piyasasının talep ettiği niteliklerde meslekî yeterliliklere ve sosyal becerilere sahip insan gücünün yetiştirilmesi ve istihdam edilmesi kapsamında çalışmalar yapılmıştır.

➤ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün Makam Onayı ile 14 alanda 27 program; 6 alanda 7 revize program uygulamaya konulmuştur.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı arasında yapılan 13.04.2016 tarihli Yapı Sektöründe Çalışan Meslek Erbablarının Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi İş Birliği Protokolü kapsamında hazırlanan 16 kurs

programı ile Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik gereği hazırlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği kurs programı uygulamaya konulmuştur.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2016 döneminde:

➤ Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla geliştirilmiş olan Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında; eğitim uygulamalarına yönelik okulların internet alt yapısının güçlendirilmesi ve günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanmasının ardından, teknolojinin kullanımına ilişkin faaliyetlerin toplumun tüm kesimlerine tanıtılması için aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

- Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün ana sayfasına ve ortak hafızaya yapılan çalışmalar hakkında 22 adet haber metni yazılmış ve bu haberler web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca basında FATİH Projesi ile ilgili olarak çıkan olumsuz haberler için basın açıklamaları yazılmıştır. 3 aylık sürelerle yayınlanan elektronik derginin 16. sayısı BAHAR 2016 adıyla Millî Eğitim Bakanlığının web sayfasından duyurulmuştur.

- Eğitimde FATİH Projesi ihale ve haber duyuruları, Scientix, ITEC, e-dergi ve diğer konulardaki proje ve etkinlik duyuruları yegitek.meb.gov.tr adresinde yayınlanmıştır.

- 4-5 Kasım 2016'da yapılacak Eğitim Teknolojileri Zirvesinin web sayfası hazırlanmış ve duyurusu yapılmıştır. 4-5 Kasım 2016'da yapılacak Eğitim Teknolojileri Zirvesinin web sayfası yeni ara yüzü ile yayınlanmıştır. Eğitimde FATİH Projesi resmi web sayfası, arayüzü ve site alt yapısı yenilenmiştir.

- Eğitimde FATİH Projesi ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalının tanıtımı kapsamında; yurt içi ve yurt dışı olmak üzere toplamda 7 fuara katılım sağlanmış olup bu fuarlarda standımıza gelen ziyaretçilerimize yürütülmekte olan 5 proje (FATİH, EBA, e-TWİNNİNG, SCIENTIX, ITEC) hakkında tanıtıcı bilgilendirmeler yapılmıştır. Katılım sağlanan 7 fuarda standımızı ziyaret eden yaklaşık 100 binin üzerinde ziyaretçiden (öğretmen, öğrenci, veli, akademisyen ve diğer) görüşleri, şikâyetleri ve önerileri (yurt içi fuarda anket uygulanarak) alınıp bunlar kurumumuzun uygun birimlerine yönlendirilerek değerlendirilmiştir.

- 29 Mart 2016 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK işbirliğiyle Eğitimde FATİH Projesinde kullanılan etkileşimli tahtalar için geliştirilen Pardus Etkileşimli Tahta Arayüz Projesi'nin (ETAP) tanıtım töreni Başkent Öğretmenevinde gerçekleştirilmiştir.

- 5 Nisan 2016 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Google arasında Başkent Öğretmenevinde öğretmen ve öğrencilerin öğrenim süreçlerinde teknolojiyi kullanmalarına katkı sağlayacak “Google forEducation” ve “Google Üniversite Seçimim” projeleri için iş birliği protokolü imzalanmıştır.

➤ FATİH Projesi kapsamında donanım ve yazılım altyapısının sağlanması için; FAZ II de ihalesi tamamlanan 347.367 adet Etkileşimli Tahtanın (ET) 101.644 adet okula kurulumu tamamlanmıştır. 347.367 adet ET iki faz halinde dağıtımı gerçekleştirilmiştir. 1. Faz da 101.644 adet, 2. Faz da 245.723 adet ET kurulmuştur. Ayrıca 2016 yılında etkileşimli tahta 2. Faz kurulumları tamamlanmıştır. 2016 yılında FAZ 2 3. kısımda 4.058 okulun kurulumu tamamlanmıştır.

➤ Türk Telekom A.Ş. ve Bakanlığımız arasında 26.01.2015 tarihinde erişim protokolü imzalanmıştır. FATİH Projesi kapsamında alt yapı ve ET kurulumu gerçekleştirilen 3.152 okul için geniş bant internet erişimi sağlanmıştır.

➤ Fatih Projesi'nin bileşenlerinden biri olan “Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi” kapsamında Eğitim Bilişim Ağı (EBA: eba.gov.tr) kurulmuş olup kendi içerisinde sunduğu içeriklerin yanı sıra öğretmen ve öğrencilerin gelişen teknolojiye ayak uydurarak içerik üretmesini ve paylaşmasını da sağlayan sosyal bir platform olarak tasarlanmıştır. Eğitim Bilişim Ağı üzerinde, sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeye geçmiş e-içerikler yer almaktadır. Bu kapsamda;

- Kimlik Yönetimi Sistemi için gerekli altyapı hazırlanmış ve yazılımlar kurulmuştur.
- Öğretmenlerin hizmetiçi eğitimleri için uzaktan eğitim sisteminin altyapısı yenilenerek gerekli destek sağlanmıştır.

- EBA Market sürüm 2 geliştirilmesi tamamlanmıştır.

- Etkileşimli tahtaların uzaktan yönetim sistemi için gerekli altyapı planlanmıştır.

- EBA WEB Portal İçerik biriminden gelen talepler doğrultusunda geliştirmesi tamamlanmıştır.

- Etkileşimli sınıf yönetimi yazılımı için uygulamanın sağlıklı çalışabilmesi için saha testleri yapılarak gerekli destek sağlanmıştır.

➤ EBA'nın kayıtlı kullanıcı sayısının artması için kapsamlı çalışmalara devam edilmiştir. Bu çalışmalar sonunda, 01 Ocak 2016 tarihi itibarıyla kayıtlı kullanıcı sayısı 8.765.219 iken 30

Haziran 2016 tarihinde kayıtlı kullanıcı sayısı 11.898.509 olmuştur. Bu özelliği ile EBA kendi kategorisi içerisinde önemli siteler arasında yer almıştır.

➤ EBA'nın tanıtımı ve eğitimlerde etkin kullanımı konularında destek sağlamak amacıyla 30 Haziran 2016 itibariyle 132.889 öğretmene EBA'da bulunan eğitim içeriklerinin etkin kullanımına yönelik eğitimler düzenlenmiştir.

➤ Öğrenci ve öğretmenlerimizin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik olarak 2016 yılında EBA Yarışmaları adıyla 5 adet yarışma planlanmıştır.

Bu kapsamda; 30 Haziran 2016 itibariyle okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının etkin kullanımına yönelik etkinlikler düzenlenerek teknolojik kültürün estetik değerlerle ifade edilmesine yönelik EBA-Film (Kısa Film Yarışması), EBA-Deney (Fen Deneyleri Yarışması) ve EBA-Sosyal (Sosyal Bilimler Yarışması) yarışmaları tamamlanmıştır.

➤ Yüz yüze eğitimler kapsamında; FATİH projesi eğitimde teknoloji kullanımı eğitici eğitimi, FATİH projesi etkileşimli sınıf yönetimi eğitici eğitimi, FATİH projesi pardus temel eğitimi, FATİH projesi ders akışı tasarımı kursları, FATİH projesi teknoloji destekli matematik eğitimi, android programlama eğitimleri, network eğitimleri, yönetici seminerleri, kurum içi, eğitimde yeni yaklaşımlar eğitici eğitimi düzenlenmiştir.

➤ Uzaktan eğitimler Öğretim Yönetim Sistemi (LMS) üzerinden farklı zamanlı (Asenkron) eğitim faaliyeti olarak yürütülmekte olup uzaktan eğitimler lms.eba.gov.tr adresi üzerinden yapılmaktadır. 2016 Ocak – Haziran dönemi sonuna kadar proje kapsamında 26 adet uzaktan eğitim yapılmıştır. Eğitimleri toplam 181.238 katılımcı başarı ile tamamlamıştır.

➤ Mahalli yapılan “FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı” kurslarına, projenin 1. Fazında görev yapan 114.308 öğretmen katılmıştır ve faz 1 eğitimleri tamamlanmıştır. Faz 2 eğitimlerine yüz yüze ve uzaktan eğitimler olarak devam edilmiştir.

➤ “Fatih Projesi kapsamında yürütülen öğretmen eğitimleri ve gelecekte olması gereken eğitim modellerinin belirlenmesi”, “Eğitim Bilişim Ağı (EBA) internet içeriğinin var olan durumu ve gelecekte olması gereken yeni versiyonunun belirlenmesi”, “Okullarda bulunan etkileşimli tahtanın kullanımının değerlendirilmesi ve geleceğe yönelik tasarım modellerinin belirlenmesi”, “Dijital okumanın okuma kültürü içindeki yeri” ve “Öğretmenlerin bilgisayar kullanım yeterliklerinin belirlenmesi” konuları araştırma konuları olarak belirlenmiş olup her bir araştırma konusu için araştırma ekipleri oluşturulmuştur.

➤ TEACH-UP projesi (Avrupa Okul Ağı tarafından tasarlanan TEACH-UP Projesi ile 21. Yüzyılda değişen rolleriyle ilgili olarak öğretmenlere Avrupa Okul Ağı Akademisi tarafından hazırlanan Massi ve Open Online Courses – MOOCs (Kitlesele Çevrimiçi Açık Dersler) ile bilişim teknolojileri aracılığıyla eğitim verilmesi) önerisi ön başvurusu Avrupa Okul Ağı tarafından yapılarak TEACH-UP Proje önerisine katılım sağlamıştır.

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2016 döneminde:

➤ Bakanlığımız tarafından eğitim öğretim hizmetleri sınıfında ilk altı aylık dönemde 7.285 iller arası, 4.492 il içi ile 29.916 ilk atama, 11 yeniden değerlendirme ataması, 84 kalan kontenjan ek atama, 25.868 il içi isteğe bağlı yer değişikliği, 19.187 iller arası isteğe bağlı yer değişikliği ve 498 engelli öğretmen alımı olmak üzere toplam 87.341 atama işlemleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 857 adet il-ilçe yöneticileri, 463 adet maarif müfettişleri ile 174 adet taşra çalışanlarına yönelik atama ve yer değiştirme işlemleri yapılmıştır.

➤ 2016 yılı Haziran ayı sonuna kadar öğretmen dışı personele yönelik 121 adet açılan kurs/seminerlerde 12.857 kişi eğitime alınmıştır.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2016 döneminde:

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 22 ayrı hizmet binasının temizlik, aydınlatma, ısıtma, güvenlik, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmiştir.

➤ 2015 - 2016 eğitim ve öğretim yılında öğrenci taşıma uygulaması kapsamında 774.287 ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, 525.471 ortaöğretim öğrencisi, 81.016 özel eğitim öğrenci/kursiyeri taşınmış olup, 684.267 ilköğretim öğrencisi ile 494.131 ortaöğretim öğrencisi yemek hizmetinden yararlanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Mevzuat gereği ders kitaplarının güncellenmesi, öğretim programı değişikliklerinin uyarlanması, dizgi grafik ve sayfa tasarımlarının yapılarak baskıya hazır hale getirilmesi için hizmet alımı, örgün ve yaygın eğitim kurumları kitaplarının baskı hizmeti ve mal alımı ile tedarik edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmasına devam edilmiştir.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtımı kapsamında özel okullara kitap dağıtımına devam edilmiştir.

➤ Talim Terbiye Kurulunun onayı ile ilgili eğitim birimlerinin hazırlamış oldukları kitap alımlarına ilişkin işlemler tamamlanmış olup müfredatlar doğrultusunda alınan kitapların eğitim ve öğretim yılında 420 noktaya dağıtımını planlanmıştır.

➤ İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin makine-teçhizat ve donatım ihtiyaçları ile onarım ihtiyaçları karşılanmıştır. Ayrıca 35 adet öğretmenevi ve akşam sanat okulu müdürlüğüne donatım ödeneği ve 28 adet öğretmenevi ve akşam sanat okulu müdürlüğüne bakım ve onarım ödeneği planlanarak gönderilmiştir.

➤ Okullara Z-Kütüphane donatımı için ödenek tahsis edilmiş olup yeni açılan 136 okula Z-Kütüphane donatımı için ödenek gönderilmiştir.

➤ 2016 mali yılı içerisinde çeşitli sebeplerle zarar gören temel eğitim, ortaöğretim ve mesleki teknik eğitim kurumları için ödenek ve donatım malzemeleri gönderilmiştir.

➤ Yeni açılan bağımsız 14 anaokulu, 28 ilköğretim okulu, 191 yatılı bölge ortaokul pansiyonu, 243 ortaöğretim ve 73 meslekî teknik eğitim okullarının donatım ihtiyaçları karşılanmış olup mevcut 2.305 bağımsız anaokulu, 38.227 ilköğretim okulu, 1.413 ortaöğretim ile 1.727 meslekî teknik eğitim okullarının da donatım takviyesi yapılmıştır. Ayrıca okullar bünyesinde faaliyette bulunan mevcut ve yeni açılan 27.631 anasınıfı dersliğinin de donatım ihtiyaçları karşılanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İş Takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarda 28 Şubat Sivil Savunma Günü'nde İkaz-Alarm Tatbikatı, 1-7 Mart Deprem Haftasında personel tahliye tatbikatı yaptırılarak hizmet binalarının, okulların ve dersliklerin planlı bir şekilde boşaltılması sağlanmıştır.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2016 döneminde:

➤ 1 Ocak-31 Haziran 2016 döneminde Temel Eğitim Kurumları İl Yapım Programlarına esas olacak Genelgenin hazırlanarak yayımı sağlanmış ve illere söz konusu il yapım programlarının hazırlanması talimatı verilmiş olup onaylanma sürecine devam edilmiştir.

➤ Valiliklerce yaptırılan ve incelenmek üzere Bakanlığımıza gönderilen 109 okula ait muhtelif binaların güçlendirme ve onarım uygulama projeleri ile bu projeler için hazırlanan yapı yaklaşık maliyetleri incelenmiştir.

➤ Valiliklerden gelen güçlendirme ödeneği talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

➤ 2016 yılı birinci diliminde serbest bırakılan 800.000,00 TL deprem güçlendirme ödeneği Valilik talepleri ve öncelik kriterleri göz önüne alınarak ilgili hesaplarına aktarılmıştır.

İkinci dilimde gönderilmesi planlanan güçlendirme ödenekleri ile ilgili alt yapı çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde Türkiye genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ve Valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

➤ Ülke geneli 9 bölge halinde değerlendirilerek yaptırılan deprem tahkiki ve güçlendirme inşaatları işinde müşavir firmaların hakediş talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

➤ Bakanlığımızca merkezden ihale edilerek yaptırılan eğitim binalarının yüklenici ve müşavir firmalarına ait hakediş, kesin hesap ve kesin kabul talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

➤ EFİKAP protokolü kapsamındaki okulların İMKB ile Valilikler arasında koordinasyonu sağlanmıştır.

➤ Büyükşehir konumundaki 30 ilde bulunan Bakanlığımız yatırımlarının ihale dosyası hazırlama ve kontrollük hizmetlerinin gerçekleştirilmesi için 8 grup halinde danışmanlık hizmeti alınmış olup söz konusu işlerin gerçekleştirilen kısımlarının hakediş ödemeleri yapılmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı mevcut eğitim kurumlarına ve imar planlarındaki eğitim alanlarına ilişkin güncel coğrafi verilerin toplanarak veri tabanında saklanması amacıyla grup halinde Türkiye genelinde mekânsal verilerin toplanması ve veritabanı oluşturulması işi danışmanlık hizmet alım ihalesi yapılmıştır.

➤ Özel eğitime muhtaç çocuklara hizmet vermek üzere yaptırılacak özel eğitim kurumlarına ait ihtiyaç programları ile rehberlik araştırma merkezleri, mesleki eğitim merkezleri ve halk eğitim merkezlerine ait ihtiyaç programları güncellenmiş, ilgili eğitim dairelerinin görüşleri alınarak kesinleştirilmiş, proje programına dönüştürülmesi çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Ülkemizin değişik illerinde yapılacak eğitim yapılarının yapımında, değişik koşullar için proje seçiminde farklı seçenekler oluşturmak üzere oluşturulan ihtiyaç programına uygun yeni tip projelerin mimarlık, mühendislik, danışmanlık hizmeti alınarak yaptırılmasına yönelik şartname hazırlanması çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Gelişen ihtiyaçlara göre tip projelerde revizyon çalışması yapılmasına devam edilmiştir.

➤ Valiliklerce 2015-2016 yapım programı kapsamında yaptırılması planlanan eğitim yapıları veya halk katkısı ile yaptırılacak eğitim yapıları için uygulanması teklif edilen özel projelerin incelenmesi ve onaylanması çalışmalarına devam edilmiştir. 2016 yılının ilk altı ayı

içerisinde 187 adet özel proje incelenmiş ve iyileştirilmesi için görüş ve önerilerde bulunulmuştur.

➤ Eğitim ortamlarının kalitesinin yükseltilmesi amacıyla standart geliştirme çalışmalarına devam edilmiş ve bayrak uygulaması için uygulanması önerilen değerlendirme ölçütleri hazırlanarak Başkanlık Makamına sunulmuştur.

➤ Okul binalarının fiziksel güvenliğinin sağlanmasına yönelik standart geliştirme çalışmalarına devam edilmiş olup konu ile ilgili hazırlanan Genelge taslağına ilişkin çalışmalar yapılmıştır.

➤ Uygulamada ve halihazır okul binalarının erişilebilirliğinin sağlanmasına yönelik yapılan denetlemelerde karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Yönetmeliği eki formlarında revizyon yapılması ile ilgili istişare toplantıları yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız bünyesinde yer alan eğitim yapılarına ait genel tasarım ilkeleri, standartlar, hesaplamalar, ilgili yönetmelikler vb. uygulamaların Valilikler, Bakanlığımız diğer birimleri ve özel sektörde faaliyet gösteren firmalar tarafından da kullanılabilmesine yönelik olarak Başkanlığımızca “Mobil Uygulama” geliştirilmesine ait çalışmalara başlanılmıştır.

➤ Yapılması planlanan MEB Yeni Hizmet Binası Statik ve Uygulama Projelerine Esas Teşkil Etmek Üzere Zemin Etüdü ve Plankote Hazırlanması İşi ihale edilmiş ve 23.05.2016 tarihinde sözleşme imzalanmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2016 döneminde:

➤ Bilgi ve sistem güvenliğinin en önemli konularından biri olan farkındalık oluşturma çalışmaları kapsamında Bakanlığımız MEBBİS yöneticilerine eğitimler verilmiştir. Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfalarına zafiyet/açıklık taraması yapılmıştır.

➤ Merkez ve tüm taşra teşkilatı kişisel verilerin korunması konusunda bilgilendirilmiş ve bu konuda gerekli hassasiyetin gösterilmesi istenilmiştir. Tarafımızca tespit edilen ve internet ortamında yayınlanan kişisel verilerin kaldırılması sağlanmıştır.

➤ TS ISO / IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı çerçevesinde iç denetimler yapılmıştır.

➤ Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı (TEOG) iş ve işlemlerinde kullanılmak üzere e-Okul Sınav İşlemleri Modülü altında “Ortak Sınav Öğrenci Kontrol Ekranı” ile “Sınava

Girmeyen” veya “Yedek Salonda Sınava Giren Öğrencilerin” elektronik ortamda takip edilebilmesi için yeni alt modül ekranları ve raporlar düzenlenerek kullanıma açılmıştır.

➤ I.Dönem ve II.Dönem TEOG sınav sonuçları, e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi ve Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden ilan edilmiştir.

➤ Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları için e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli olan ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmış olup sınav sonuçları e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir.

➤ 2016 yılı temel eğitimden ortaöğretime geçiş uygulaması kapsamında oluşan yerleştirmeye esas puan değerleri e-okul.meb.gov.tr adresinden açıklanmıştır.

➤ Pansiyonu bulunan ortaöğretim kurumlarının pansiyonlara yönelik iş ve işlemlerini e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden “e-Pansiyon İşlemleri” alt modülü altında yapabilmeleri için gerekli olan tüm alt ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

➤ Hollanda, Belçika, Fransa, Almanya ve Suudi Arabistan’daki temsilciliklerimizde Döküman Yönetim Sistemi kullanımına başlanmıştır.

➤ Döküman Yönetim Sisteminin taşra teşkilatındaki tüm kurumlara yaygınlaştırılması çalışmaları dâhilinde Ankara - Çankaya ilçesinde yapılacak pilot uygulamanın çalışmaları başlatılmıştır.

➤ Öğretmen Aday Performans Değerlendirme Modülü devreye alınmıştır.

➤ Sınav İtiraz Modülü (e-İtiraz) MEBBİS içerisine entegre edilmiş ve aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2016 döneminde:

➤ Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulacak fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kurulma, dönüştürme veya isim değişikliğine yönelik YÖK’ten gelen 77 teklif sonucunda alınan Bakanlar Kurulu Kararlarıyla 19 fakülte, yüksekokul ve enstitünün kurulma, dönüştürme veya isim değişikliği işlemi tamamlanmıştır.

➤ İlk altı aylık dönemde 6 devlet 5 vakıf üniversitesi olmak üzere toplamda 11 üniversitenin kurulmasına ilişkin kanun teklifleri Başbakanlığa bildirilmiş ve bunun sonucunda teklifler kanunlaşarak 11 üniversitenin kurulmasına yönelik onay alınmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullar için 2015 - 2016 eğitim ve öğretim yılı ders kitapları gönderilmiş ve 2016 - 2017 eğitim ve öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın toplam sayısı ve ülkelere dağılımı ile bu okullarda bulunan öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer görevli sayıları 2015 – 2016 eğitim öğretim yılına göre güncellenmiştir. Buna göre, Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren 15 ülkede 65 okul bulunmakta olup bu okullarda toplam 14.219 öğrenci eğitimine devam etmektedir.

➤ 2015 YLSY – “Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme” kapsamında 908 öğrenci yurt dışında resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmeye hak kazanmıştır. Bursiyerlerin yurt içi dil eğitimi ve üniversite kabul süreçleri devam etmekte olup Haziran 2016 tarihi itibarıyla resmî bursiyer statüsünde toplamda 4.135 bursiyer bulunmaktadır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımıza 2016-2017 yılından itibaren öğretmen görevlendirilmesine yönelik kılavuz yayımlanmış ve başvuru işlemleri başlatılmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı okullarımızın mevcut durumunu geliştirmek ve sayısını artırmak kapsamında yapılan faaliyetler aşağıda belirtilmiştir:

- Kırgızistan: 36 derslikli okulumuzun tefriş çalışmaları tamamlanmıştır.
- Katar: Bölgede bulunan okulumuzun inşaat ve tefriş çalışmaları tamamlanmış ve kurucu müdür görevlendirilmiştir.
- Gürcistan: Metro Georgia AŞ tarafından bölgeye bir okul yapılması talebine binaen yapılan görüşmeler sonucunda inşaat başlamıştır.
- Suudi Arabistan: Tebuk bölgesinde bulunan okulumuz yeni binasına taşınmıştır.
- Azerbaycan: Yeni bir eğitim kampüsü yapılması için Azeri makamlarla görüşmelere başlanmıştır.
- Moldova: Moldova makamlarıyla ikili eğitim protokolü yapılmasına yönelik görüşmeler yapılmıştır.
- Romanya: Romanya’da bulunan okulumuzun Mecidiye’den Köstence’ye taşınması adına Romen makamlarla görüşmelere başlanmıştır.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Motorlu taşıt sürücü kursiyerleri sınavında uygulanmakta olan e-sınav sisteminin geliştirilmesi ve yurt çapında yaygınlaştırılması kapsamında yeni açılacak olan e-sınav salonları için hazırlanan alt yeterlikler doğrultusunda illerde, e-sınav salonlarının kurulum çalışmalarına başlanmış, bazı illerde ihale çalışmaları tamamlanmıştır. Bu bağlamda, Kocaeli ilindeki e-sınav salonu kurulum çalışmaları bitirilerek salon, sınav yapmaya hazır hale getirilmiş, e-sınav uygulamasını gerçekleştirecek personele sınav uygulama eğitimi verilmiştir.

➤ Yazılı Anlatım Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Projesi kapsamında soru hazırlama çalışmalarına başlanmış, Gazi Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesinden akademisyenlerle görüşmeler yapılmıştır.

➤ Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Projesi kapsamında;

• 21-25 Mart 2016 tarihlerinde, Erzurum’da 81 ilden katılımcılara ABİDE Değerlendirici Koordinatörleri Eğitimi düzenlenmiştir.

• ABİDE 4. sınıf sorularının redaksiyon çalışmaları bitirilerek kitapçıklar ve cevap kâğıtları hazırlanmıştır. Sınavın basımı için kapalı çalışma sistemine verilmiştir.

• ABİDE 4. Sınıflar projesi için sınav uygulaması ile ilgili il, okul ve sınav uygulayıcılarına yönelik kılavuz hazırlıkları tamamlanmıştır.

• ABİDE uygulamalarında öğrenci, öğretmen ve kurum yöneticileri için uygulanan online anket uygulaması yazılımının geliştirilmesi tamamlanmış, ilgili kişilere istatistik ekranları hazırlanmıştır.

• ABİDE yazılımının test ve bakım işlemleri tamamlanmıştır.

➤ 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kurma Projesi kapsamında; Bilgi Güvenliği Yedekleme Politikası, ilgili daireler tarafından alınan dönütler ışığında nihai hale getirilerek yayınlanmıştır.

➤ Sınavların hazırlık ve uygulama sürecinde görev alan tüm personelin hizmetiçi eğitimler ile yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

➤ 01.01.2016 - 01.06.2016 tarihlerinde, 8. sınıf düzeyindeki 252.307 öğrenciye “Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kursu Öğrenci Anketi”, 63.736 öğretmene de “Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kursu Öğretmen Anketi” uygulanarak anket verileri analiz edilmiştir.

Analizler doğrultusunda Destekleme ve Yetiştirme Kursları Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

➤ Tercih ve yerleştirme kılavuzunu, tercih ve yerleştirme sürecinde yapılması gereken işlemlerle dikkat edilmesi gereken hususları tüm ilgililere ayrıntılı bir şekilde tanıtmak amacıyla hazırlanan “Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu Tanıtım Videosu” Bakanlığımız web sitesinde yayınlanmıştır.

➤ 2015-2016 eğitim ve öğretim yılı 27-28 Nisan 2016 tarihli 2. Dönem Ortak Sınavlara ait veri analizi çalışmaları tamamlanmış ve sınav sonuçlarına ilişkin olarak “Sayısal Bilgiler” raporu hazırlanmıştır.

➤ Ocak 2016 tarihinden itibaren PISA’nın bir sonraki döngüsü olan PISA 2018’in hazırlıklarına başlanmış, Şubat 2016 ayı içerisinde PISA 2018 Pilot ve Nihai Uygulamaları için uygulama takvim taslağı ve örneklem planları doldurularak Uluslararası Merkez’e iletilmiştir.

➤ 19-24 Haziran 2016 tarihinde TIMSS-2015 uygulamasının 8. Ulusal Merkez Temsilcileri Toplantısına katılım sağlanmış, ulusal merkezlere TIMSS 2015 uygulamasının ön sonuçları sunulmuştur. Bu sonuçların üzerinde yapılan analiz ve doğrulamalar neticesinde kesin sonuçların 2016 yılı sonu itibariyle kamuoyuna sunulacak olan nihai haline onay verilmiştir.

➤ Öğretmenler tarafından yapılan ölçme faaliyetlerinin ölçme değerlendirme ilkelerine uygun hale getirilmesi amacıyla ölçme - değerlendirme yöntem, teknik ve genel ilkeler hakkında öğretmenlere bilgilendirilme çalışmaları yapılmıştır.

II. TEMMUZ – ARALIK 2016 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2016 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibarıyla gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir (**EK 1**). Buna göre, Bakanlığımıza 2016 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ve görev giderlerinde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

III. TEMMUZ - ARALIK 2016 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Temmuz – Aralık 2016 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlerinin bazılarında bu bölümde yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ İllerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımızın yaklaşık 150 adet görevlendirme (inceleme denetleme) seyahatinin gerçekleşmesi planlanmaktadır.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca; Bakanlığımız hizmet birimleri ile eğitim ve öğretim alanında hizmet veren diğer Bakanlıklardan gelen haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, ders kitapları, eğitim araçları, denklik işlemleri, öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelgeye dair konulara ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Ders kitapları ve eğitim araçları inceleme ile ilgili çalışmalar kapsamında elektronik ortamda incelenmek üzere e-Müfredat sistemine ders kitabı girişi, yayınevleri ve ilgili genel müdürlüklerince yapılacaktır. e-Müfredat sistemine girişi yapılan bu kitapların, panelistlerce incelenmesi ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca panel toplantılarının gerçekleşmesi sağlanacaktır. Bu kapsamda, elektronik ortamda gönderilen ders kitapları incelemelerinin yapılması için 5 ilde panelist eğitimi yapılması planlanmaktadır.

➤ Elektronik eğitim içerikleri çalışmaları kapsamında akademisyenlerin, branş öğretmenlerinin ve genel müdürlüklerden ilgili personelin katılımı ile standardı belirlenen z- kitapların hazırlanması, incelenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Kasım ayı içerisinde çalıştay yapılması ve raporlama aşamasında olan standartların yıl sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

Rehberlik ve Denetim Başkanlığı tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Kalite yönetim sistemi kapsamında Rehberlik ve Denetim Başkanlığının görev alanına giren alanlarda süreç tanımları ve iş akışları hazırlanması işlemleri sonucunda süreç/iş akışları kitaplaştırılarak birimlerin kullanımına sunulacaktır.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile birlikte hazırlanan Maarif Müfettişlerinin Mesleki ve Teknik Eğitimde Rehberlik ve Denetim Rollerinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilecektir.

➤ İhtiyaç duyulması durumunda maarif müfettişi sayısı yetersiz olan illerde denetim faaliyetlerinin yapılması planlanmaktadır.

➤ Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) kapsamında “e-Soruşturma modülüne” yönelik geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ İl maarif müfettişleri başkanlarınca 2016-2017 eğitim ve öğretim yılına ait ilköğretim, ortaöğretim ve lise düzeyinde yapılacak olan rehberlik ve denetim faaliyetlerinin “e-Denetim modülü” üzerinden yürütülmesine devam edilecektir. Ayrıca rehberlik ve denetim hizmetleri sonrasında tespit edilen sorunlara ilişkin çözüm önerileri doğrultusunda hazırlanan gelişim planlarının “e-Denetim modülü” üzerinde hazırlanması sağlanacaktır.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığını ilgilendiren konularda mahkemelere savunmaya esas görüşler hazırlanacaktır.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığının görev tanımları arasında yer alan inceleme, soruşturma ve ön inceleme faaliyetlerinin zamanında ve herhangi bir aksamaya yer verilmeyecek şekilde çalışmalara devam edilecektir.

➤ İl maarif müfettişleri başkanlıklarınca 2015-2016 eğitim ve öğretim yılına ait yıllık faaliyet raporları doğrultusunda, denetim raporlarından elde edilen sorunlar ve çözüm önerileri ile denetlenen kurumlara dair müfettiş kanaatlerini içeren anketlerden elde edilen veriler, analiz edilerek “e-Denetim modülü” üzerinden raporlama çalışmaları yapılacaktır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından sürdürülmekte olan; okul servis işlemleri, ortaöğretimde ölçme değerlendirme uygulamalarının kazanımlarla uyum analizi ve okullarda rehberlik hizmetlerinin etkinliği konularındaki denetim faaliyetleri ile okullarda zararlı alışkanlıkların önlenmesine yönelik çalışmalar, okul bazlı bütçe uygulamasına geçiş, Bakanlık izleme ve değerlendirme daireleri faaliyetlerinin uyumlaştırılması ve koordinasyonu, z-

kütüphane uygulamaları, mesleki eğitime teşvik ve yönlendirme, mesleki eğitimde alan ve dal seçimi, reel sektörün ara eleman ihtiyacı, Türkiye yeterlikler çerçevesi, okul ve kurumlarda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, eğitim personeline yönelik şiddetin önlenmesine yönelik çalışmalar, terör kaynaklı sorunlar ve eğitime yansımaları, öğrenci okul devamsızlıklarının analizi, uluslararası program uygulayan ortaöğretim kurumları ve başarı durumları ve pedagojik açıdan alternatif sınıf dizaynları konularındaki danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir.

Ayrıca, belirtilen konularda iç denetçilerimiz tarafından sürdürülen denetim ve danışmanlık faaliyetlerinin Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması öngörülmekte olup ikinci altı aylık dönemde İç Denetim Programı dahilinde iç denetim faaliyetlerine ilişkin mevzuat ve iç denetim uygulamaları gereği yıl sonu planlama ve mevzuat çalışmaları yürütülecektir.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Basın merkezinde, Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilecek ayrıca sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmaya devam edilecektir.

➤ Bakanlığımıza vatandaşlarımız tarafından yapılan başvuru alma yollarımızdan olan Bilgi Edinme Sistemi ile Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) üzerinden elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce yapılan başvuruların değerlendirilmesine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız birimlerince hazırlanan kamu spotlarına danışmanlık desteği verilecektir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Eylem planları, strateji belgeleri, hükümet programları, kalkınma planı ve dönüşüm programları nedeniyle dönemsel olarak yapılması gereken çalışmalar yürütülecektir.

➤ İl MEM ARGE birimlerine yönelik 1.Temel Eğitim Kursu ile İl MEM ARGE birimi koordinatörlerine yönelik olarak da izleme değerlendirme konulu seminerlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ 2017 yılı Performans Programı hazırlanarak, 2017-2019 dönemi Merkezi Yönetim Bütçesi görüşmelerinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulacaktır.

➤ 2016 yılı Performans Programı III. ve IV. üç aylık (Temmuz-Aralık) dönemi izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri yapılacaktır.

➤ Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Bölgesel Ödül Törenleri yapılacak olup bölgesel törenlerden sonra Bakanlık ödül töreni yapılacaktır.

➤ 2015-2019 Stratejik Planı 2016 yılı ilk altı ayı ile ilgili izleme ve değerlendirme faaliyeti yapılacaktır.

➤ Millî Eğitim Kalite Çerçevesi ile öğrenci, öğretmen, okul, ilçe ve il gelişim seviyelerinin ülke genelinde yıllık olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve Milli Eğitim Bakanlığı eğitim kalite endeksinin oluşturulması için çalışmalar sürdürülecektir.

Hukuk Müşavirliği tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Taşra teşkilatlarınca takip edilen davalara ilişkin bütün bilgilerin MEBBİS Hukuk Takip Sistemine kaydedilebilmesi için gerekli eğitim çalışmaları yapılacaktır.

➤ Mahkeme kararları da göz önünde bulundurularak yapılacak olan mevzuat çalışmaları ile hukuk devleti ve idarenin hukuka uygunluğu ilkeleri doğrultusunda işlem tesis edilmesi sağlanacaktır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalar;

• İlköğretim kurumları (İlkokul ve ortaokul) haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerin, öğretim programı güncelleme ve ders kitabı hazırlık çalışmalarına devam edilecektir.

• Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanan ve hazırlattırılan taslak ders kitaplarının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının kitap inceleme sistemine girişleri yapılacaktır.

• Bakanlığımız ve UNICEF'in teknik ve finansal desteği ile yürütülen okula uyum programına yönelik uygulamalar yapılacaktır.

➤ İlköğretim Kurumları Standartları (İKS) kapsamında, kurum standartları maarif müfettişleri rapor ekranlarının oluşturulması planlanmaktadır. Ayrıca, 2015-2016 eğitim ve öğretim yılına ait rapor ekranlarının okul, ilçe, il ve bakanlık düzeyindeki tüm kullanıcılara açılması hedeflenmektedir.

➤ İlde 81 Okula Bağış İşbirliği Protokolü kapsamında belirlenen okullara spor malzemelerinin dağıtılması planlanmaktadır.

➤ Okullarda Fiziksel Güvenlik İşbirliği Protokolü kapsamında okullarda fiziksel güvenlik kontrol listeleri yılsonuna kadar oluşturulacaktır.

➤ Nakiller ve Okul Dönüşümleri kapsamında, e-Okul Yönetim Bilgi Sistemine dair düzenlenen çalıştayda yapılan tespitler, illerden gelen talepler ve alınan kararlar doğrultusunda hazırlanan e-Okul Bilgilendirme Kılavuzunun yayımlanması planlanmaktadır.

➤ Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda, sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı başında bir Sosyal Etkinlikler Çalıştayını yapılması planlanmaktadır.

➤ Erken çocukluk eğitimi ile ilgili olarak yapılması planlanan faaliyetler kapsamında; Anaokullarında Müzik Eğitimi protokolü ile verilen eğitimin ikincisi Eylül ayında verilecek ve temel eğitimden sorumlu il ve ilçe milli eğitim şube müdürlerine çeşitli tarihlerde Erken Çocukluk Bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.

➤ Bursluluk sınavını kazanıp da öğrenim gördükleri okullardan e-burs sistemine kayıtlarını yaptıran öğrencilerin sırası ile ilçe, il ve Bakanlık olarak 14 Ekim 2016 tarihlerine kadar onayları verilmiş olacaktır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği güncellenerek Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği adı altında yeniden düzenleme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmelik yayımlanması için planlanan çalışmalar yürütülecektir.

➤ Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi kapsamında üretilen materyallere nihai hallerinin verilmesi, projenin ikinci kamu spotunun hazırlanması ve uluslararası kapanış toplantısının gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesine ait çıktılar değerlendirilerek projenin sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

➤ MEB-UNICEF İki Yıllık Çalışma Planı (2016-2017) kapsamında Müdahale Modeli sonuç değerlendirmesi yapılarak ortaöğretime erişim, ortaöğretimi tamamlama ile eğitim ve öğretim sürecinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Yatılılık ve bursluluk hizmetlerinin tanıtılmasına yönelik reklam, afiş, broşür hazırlanması için çalışmalar yapılacaktır.

➤ Tarihi liselerimizin tarihçeleri, bu okullardan mezun olan önemli şahsiyetlerin kısa özgeçmişleri, ulusal ve uluslararası olimpiyatlarda dereceye giren öğrencileri, okulun çevre ve ülke genelinde yaptığı önemli faaliyetler gibi bilgiler derlenerek, gelecek nesillere aktarılmasına yardımcı olacağı ve ortaöğretimin tarihçesi ile ilgili önemli bir kaynak oluşturacağı düşünülen “Tarihi Liseler Albümü” bastırılacaktır.

➤ Güzel sanatlar ve spor liselerine yetenekli öğrencilerin kazandırılması ve bu okullara farkındalık oluşturmak amacıyla okul yöneticilerine ve il zümre başkanlarına (müzik,görsel sanatlar ve spor) yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün iş ve işlemleri hakkında kamuoyunu bilgilendirmek, uygulamalar hakkında muhtemel tereddütleri ortadan kaldırarak uygulama birliği sağlamak ve verilen hizmetlerin kalitesini artırmak amacıyla hazırlanan “Sorularla Ortaöğretim” adlı çalışma yapılan çalıştay, hizmet içi eğitim, il ziyareti vb. çalışmaların dönütleri doğrultusunda güncellenecektir.

➤ 2016 YGS ve LYS sonuçları okul, il ve bölge bazında değerlendirilecektir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Okul ve kurumların atölye ve laboratuvarları ile okulların yönetim, pansiyon ve anaokulu binalarının gelişen teknoloji ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda kullanılabilmesi için donatım standartlarının belirlenmesi ve mimari yerleşim planlarının hazırlanması çalışmalarına, mevcut çerçeve öğretim programları tamamlandıkça veya yeni alan/dallara ait çerçeve öğretim programları hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Onayı alınacaktır.

➤ Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), meslek kuruluşları, üniversiteler, STK’lar ve sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak okul sağlığına yönelik; sağlık taramaları, aşılama, ağız ve diş sağlığı, ergen/adolesan sağlığı, hastalıklardan korunma, vb. hijyen çalışmaları ile beslenme, okul kantinleri ve yemekhanelerde beslenme, fiziksel aktivite, obezite, diyabet, tütün, alkol madde bağımlılığı, uçucu maddelerle mücadele ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023) “Eğitim İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi” politika ekseninde yer alan “Bireylere eğitimde yatay ve dikey hareketlilik fırsatları sağlanacaktır.” tedbiri ile Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi (2014-2018) “Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim” politika ekseninde yer alan mesleki ve teknik eğitimde yatay ve dikey geçiş uygulamaları ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının tüm alanlarının 9'uncu sınıflarında okutulan mesleki gelişim dersine "Meslek Ahlakı ve Ahilik" modülü eklenerek Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilecektir.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı'nda (2014-2018) yer alan ilgili eylem maddesi kapsamında TÜRKMETES İzleme Modülüne gerçekleşme durumları ile ilgili üçer aylık dönem raporlarının girişleri yapılacaktır.

➤ 19 alana ait modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak hazırlanan öğretim programlarının "Beceri Haritaları" hazırlanacaktır.

➤ Maden teknolojisi alanında öğretim programı geliştirme çalışmalarına ilgili taraflarla iş birliği içinde devam edilecektir.

➤ II. Eğitim Kongresi 24-25 Ekim 2016 tarihlerinde Antalya'da "Eğitimden Üretime Sektörle İş Birliğine" temasıyla gerçekleştirilecektir.

➤ Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) kapsamında özel politika gerektiren bireylerin mesleki eğitim faaliyetleri kapsamında 2016 yılı sonuna kadar eğitimleri devam edecektir.

➤ Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi (KEP 2) kapsamında öğrencilerin okula devamlarının sağlanmasına yönelik olarak öğretmenler, din görevlileri ve yerel kanaat önderlerinden oluşan ekipler tarafından okul, öğrenci, aile ve ev ziyaretlerine devam edilecek, 2016-2017 eğitim-öğretim yılının ilk iki haftasında ilgili tüm tarafların katılımıyla 15 pilot ilde eğitim şenlikleri düzenlenecektir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Kız çocuklarının okullaşma oranını arttırmak amacıyla başta Doğu ve Güneydoğu Bölgelerinde olmak üzere yurt genelinden gelen talepler doğrultusunda kız Anadolu imam hatip liseleri ve öğrenci pansiyonlarının açılması planlanmaktadır.

➤ 2016-2017 eğitim ve öğretim hazırlıkları çerçevesinde imam hatip okullarında eğitimin niteliğini geliştirecek çalışmalar yapmak, okulların kamuoyunda tanıtımına yönelik etkinlikler planlamak amacıyla okul tanıtım komisyonu kurularak tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesi, rehberlik araştırma merkezlerinde tercih danışmanlığında bulunacak rehber öğretmenlere, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerine ve il/ilçe müftülükleri ile koordineli olarak imam hatip okullarının eğitim içeriği, öğretim programı, öğrencilere kazandırdığı değerler ve sosyal kültürel faaliyetler açısından tanıtımının yapılması, okullar tarafından tanıtım filmi, afiş ve broşürün

hazırlanması, tanıtım stantları ve benzeri görsel imkânlardan yararlanılması, çeşitli sosyal kültürel etkinliklere çevre okullardaki öğrencilerin ve velilerin davet edilmesi, ilk ve ortaokullara tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi gibi etkinlikler planlanmıştır.

➤ Arapça ve meslek dersleri öğretmenlerimize yönelik olarak “Arapça Eğitim Kursu” planlanmıştır.

➤ İlk ve orta öğretim kurumlarında seçmeli, imam hatip ortaokullarında zorunlu dersler arasında yer alan Hz. Muhammed’in Hayatı (6, 9 ve 12. sınıflar), Kur’an-ı Kerim (8. ve 11. sınıflar), temel dini bilgiler (İslam 6. sınıf), Arapça (5. sınıf), ortaöğretim temel dini bilgiler (İslam 1) adlı kitaplar ile Ortaöğretim kurumlarında okutulan din kültürü ve ahlak bilgisi (9, 10, 11 ve 12. sınıflar) taslak ders kitaplarının (12 adet) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca incelenmek üzere elektronik ortamda başvuruları yapılacaktır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi haftalık ders çizelgesinde yapılan değişiklik kapsamında Anadolu imam hatip liselerinde okutulmak üzere yeni hazırlanan 9 ve 10. sınıf Arapça öğretim programına uygun olarak Arapça 10. sınıf ders kitabı hazırlanacaktır.

➤ Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarına yönelik “Sosyal Kültürel Etkinlikler Yıllık Planı” hazırlanacaktır.

➤ “Mesleki Gelişim Haziran 2016” çalışması kapsamında illerden gelen raporlar değerlendirilerek sonuç raporu hazırlanacaktır.

➤ Okullarımızda kurum kültürü oluşturma ve geliştirme kapsamında Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarının il içi ve il dışı kardeş okul uygulaması gerçekleştirmeleri sağlanacaktır.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Öğrenciler AB’yi Öğreniyor Projesi kapsamında iki adet kitap yazım çalışmayı ve uluslararası konferans düzenlenecektir.

➤ Uluslararası anlaşmalarda yeni yaklaşımlar kursu Bakanlık taşra teşkilatı personellerinin katılımıyla gerçekleştirilecektir.

➤ Yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim-öğretim problemlerinin ve çözüm önerilerinin ele alındığı Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu Toplantısı (KEUK) (21. Türk-Alman KEUK Toplantısı) yapılacaktır.

➤ 11-12 Ekim 2016 tarihlerinde Yunanistan’da Avrupa Konseyi Hükümetler Arası Tarih Öğretimi Semineri yapılması öngörülmektedir.

➤ 15-16 Kasım 2016 ve 17-18 Kasım 2016 tarihlerinde Paris’te OECD Merkezi’nde gerçekleştirilecek olan OECD Eğitim Politikaları Komitesi 20. Oturumu ile OECD CERI 95. Toplantısı’na katılım sağlanacaktır.

➤ 26-27 Eylül 2016 tarihlerinde İsrail’de gerçekleştirilecek olan OECD Eğitim Bakanları Toplantısı’na katılım sağlanması öngörülmektedir.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Öğretmen Strateji Belgesinin, Yüksek Planlama Kurulunda görüşülüp onaylanması ve yayınlanması ile birlikte eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanacaktır.

➤ Öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde Bakanlık fakülte işbirliğinin geliştirilmesine ilişkin hususlar görüşülmekte ve ulusal öğretmen yetiştirme politikasının oluşturulması amacıyla sonuç toplantısının Ankara’da yapılması planlanmaktadır.

➤ TUBİTAK tarafından finanse edilen Beden Eğitimi Öğretmenleri İçin Kanıt ve Üniversite–MEB İşbirliğine Dayalı Bir Hizmet içi Eğitim Uygulamasının Yaygınlaştırılması Projesi çalışmalarına ODTÜ, Balıkesir Üniversitesi, Fırat Üniversitesi işbirliğinde Eylül 2016’dan itibaren başlanacaktır.

➤ Öğrencilerimizde öykü yazarlığına karşı bir motivasyon, bilinç ve farkındalık oluşturmak, duygu ve düşüncelerini sanatsal bir üslupla yazılı metinlere dönüştürmek amacı ile “Genç Yazarların Yetiştirilmesi Projesi” çalışması planlanmaktadır.

➤ Öğretmenlerin; öğrenme için uygun ortamın sağlanması, dersin amaçlarının öğrenciye kazandırılması vb. sınıf yönetimi becerilerinin gelişmesini sağlamak, alan bilgilerini artırmak, liderlik/etkili iletişim gibi öğretme sürecinde rol alan kişisel gelişim alanlarını desteklemek, etkili öğretim yöntem ve tekniklerinin sınıf içi uygulamalarda hayata geçirilmesini sağlamak, meslekî gelişimi destekleme faaliyetleri ile öğretmenlerin sürekli öğrenen, bilgisini tazeleyen, becerilerini geliştiren rol model olmalarını desteklemek amacı ile “Zümre Öğretmenleri” proje çalışması planlanmaktadır.

➤ 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında, özel eğitim öğretmenliği (zihin engelliler, görme engelliler, işitme engelliler), İngilizce öğretmenliği, rehberlik ve psikolojik danışmanlık ve

ilköğretim matematik öğretmenliği olmak üzere 4 alanda 1.500 öğrenciye burs verilmesi planlanmıştır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılında Özel Okullarda Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim ve Öğretim Desteği Verilmesine İlişkin Tebliğ ile 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılında Organize Sanayi Bölgelerindeki Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler için Eğitim ve Öğretim Desteği Verilmesine İlişkin Tebliğ kapsamında mevzuat çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 5580 sayılı Kanun Kapsamında Özel Okullarda Öğrenim Gören/Görecek Öğrenciler İçin Verilecek Eğitim Öğretim Desteği Uygulama e-Kılavuzuna yönelik çalışmalar planlanmıştır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ İşitme engelliler ilkokulları 1.sınıf öğrenciler için Türk işaret dili dersi öğretim programını materyal çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Özel yetenekli öğrencilerin tanınmasında kullanılmak üzere elektronik tabanlı genel yetenek testi geliştirilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir.

➤ Özel eğitim ve mesleki eğitim merkezlerimizdeki öğrencilerimizin yaptığı çalışmaların ve ürünlerin sergilenmesi için MÜSİAD fuarına katılım sağlanacaktır.

➤ Rehberlik hizmetlerinin anlık ve sürekli takibini sağlayacak E-Rehberlik Modülünün yazılımı hazırlanmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.

➤ 3 Aralık Dünya Engelliler günü için Dolmabahçe sergi salonunda öğrencilerimizin yapmış oldukları el emeği çalışmaları sergilenecektir.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Hayat boyu öğrenme web portalında istihdam fırsatları bölümü oluşturulmasına yönelik olarak İŞKUR ile çalışmalar yapılacak.

➤ El sanatları alanında açılan programların etkililiğinin araştırılması amacıyla, akademik danışmanlık hizmeti alınarak el sanatları programları değerlendirme çalışması yapılacaktır.

➤ “Aile Eğitimi Programları Etki Analizi” çalışmaları yapılacaktır.

➤ 2016 yılının ikinci yarısında 18 ilde daha öğrenme şenlikleri yapılması planlanmaktadır.

➤ Türkiye'deki Sığınmacılar (Suriyeliler) için Mali İmkân (Kolaylık)" (FacilityforRefugees in Turkey-FRiT) kapsamında ülkemizde Suriyeli öğrencilerin eğitim hizmetlerine yönelik okul inşaat projeleri ve eğitim merkezlerinin işletim giderleri ile öğretime ödemeleri de dâhil cari giderlerine yönelik AFAD koordinasyonunda AB tarafı ile hibe ve proje sözleşmeleri imzalanacaktır.

➤ Uluslararası göç ve mülteci kapsamında Suriyeli ve diğer yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerinden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcıları, şube müdürleri, eğitim koordinatörleri ve diğer kamu görevlilerinin katılacağı ihtiyaç analiz çalışmaları ve 2016-2017 eğitim ve öğretim dönem hazırlık toplantıları yapılacaktır.

➤ Örgün eğitime uyum kapsamında Bakanlığımıza bağlı özel ve resmi okullarda öğrenim görecektir özellikle Suriyeli öğrencilere yönelik AFAD, UNICEF ve Yunus Emre Enstitüsü işbirliğinde Türkçe öğretim kursları düzenlenecektir.

➤ Başta Suriyeli öğrenciler olmak üzere uluslararası göç, sığınma veya mülteci kapsamında ülkemize gelen yabancı uyrukluların eğitim hizmetlerine yönelik kapsamlı bir mevzuat çalışması yürütülecektir.

➤ Suriyeli öğrencilerin ve ailelerin kendilerine sunulan eğitim imkânlarından ve haklarından azami derecede haberdar olmaları ve Ülkemizin bu uğurda sarf ettiği gayret ve emeğin tüm taraflarca nedenleri ve sonuçları itibariyle tam olarak anlaşılması amacıyla bu konuda eğitim ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.

➤ Bakanlığımıza bağlı okullarda ilk defa öğrenim görecektir Suriyeli öğrencilerin uyum ve uygulanacak yeni ders etkinlikleri için öğretim programları ve eğitim materyalleri geliştirilecektir.

➤ Çocuk koruma, kültürler arası sınıf yönetimi, eğitici eğitimleri, travma ile başa çıkma ve öğrenci psikolojisi gibi alanlarda, geçici eğitim merkezleri ve Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görevli eğitim personellerine yönelik eğitim programları planlanmaktadır.

➤ Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında 2015-2016 yılı faaliyet raporu hazırlanacaktır. Ayrıca projenin bitiş yılı olması sebebiyle, projenin devamına ilişkin paydaşların görüşleri de alınarak GZFT analizi raporu hazırlanacaktır.

➤ Türkiye’de Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi Projesi kapsamında; Ekim ayında Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi Projesi 2’nin açılış toplantısı ve uluslararası konferans düzenlenecektir. Ayrıca Proje kapsamında 2 adet kısa film hazırlanacaktır. Projenin iş tanımı şartnamesinde belirtilen faaliyetler doğrultusunda politika bileşenine ilişkin eğitim ve çalıştaylar düzenlenecek, 17 ilde bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Kalite güvencesi sistemi geliştirilmesine ilişkin planlanan faaliyetler de gerçekleştirilecektir.

➤ Bütçemi Yönetebiliyorum Projesi kapsamında Türkiye genelinde finansal okuryazarlık eğitimlerini vermek üzere eğiticiler yetiştirilecektir. Bu eğiticiler aracılığıyla kursiyerlere de finansal okuryazarlık eğitimleri verilmeye başlanacaktır.

➤ Romanların Yoğun Olarak Yaşadığı Yerlerde Sosyal İçermenin Desteklenmesi Projesi kapsamında pilot illerde (Mersin, Adana, Hatay, Balıkesir, Manisa, İzmir, Edirne, Tekirdağ, Kırklareli) bilgilendirme toplantısı ile Eylül ayında projenin açılış toplantısı yapılacaktır.

➤ Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi kapsamında formatörü eksik olan illerin formatör eğitimleri tamamlanacaktır. Yetiştirilen formatörler aracılığıyla daha önce bu eğitimleri almamış olan rehberlik öğretmenlerinin eğitilmesine başlanacaktır.

➤ 28. Meslekî Eğitim Kurulu yapılması planlanmıştır.

➤ Yaygın Eğitim Kursları Çerçeve Programına göre mevcut programların güncellenmesi ve talep edilen yeni programların bu çerçeve programına uygun olarak hazırlanması planlanmıştır.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Kimlik yönetim sisteminin testlerinin yapıp yayına alınması sağlanacaktır.

➤ Yedekleme sistemleri kurulacaktır.

➤ 2.500.000 adet tablet dağıtımı için planlamalara devam edilecektir.

➤ Etkileşimli tahta yönetim sistemi devreye alınıp testleri yapılacaktır. Altyapı (FAZ2) kurulumlarının tamamlanması planlanmakta olup etkileşimli tahta takılmayan okullar için (FAZ3) planlamalara devam edilecektir.

➤ 2016 yılı sonuna kadar 13-15 Ekim 2016 CeBIT Bilişim Eurasia ve 12-20 Kasım 2016 35.Uluslararası İstanbul Kitap Fuarı olmak üzere 2 yurt içi fuarla ilgili çalışmalar sürdürülecektir.

➤ 4-5 Kasım 2016 tarihlerinde yapılması planlanan “Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2016” için çalışmalara devam edilecektir. Zirvede 16 farklı konu üzerinden 16 farklı oturum ve birçok atölye yapılması planlanmaktadır.

➤ 3 aylık sürelerle yayınlanan YEGİTEK Elektronik Derginin çıkarılmasına devam edilecektir.

➤ ortakhafıza.meb.gov.tr web sayfasının daha kullanılabilir bir sayfa olması için ara yüzünü geliştirme çalışmaları ile fatihprojesi.meb.gov.tr web sayfasının içerik açısından güncelliğinin sağlanması için çalışmalara devam edilecektir.

➤ Bilinçli, güvenli, yönetilebilir ve ölçülebilir BT kullanımı konusunda sızma testlerinin kurum bünyesinde yapılabilmesi için eğitimler planlanmaktadır. Ayrıca veri merkezine sızma testi yapılarak personele farkındalık eğitimleri verilecektir.

➤ “Fatih Projesi kapsamında yürütülen öğretmen eğitimleri ve gelecekte olması gereken eğitim modellerinin belirlenmesi”, “Eğitim Bilişim Ağı (EBA) internet içeriğinin var olan durumu ve gelecekte olması gereken yeni versiyonunun belirlenmesi”, “Okullarda bulunan etkileşimli tahtanın kullanımının değerlendirilmesi ve geleceğe yönelik tasarım modellerinin belirlenmesi”, “Dijital okumanın okuma kültürü içindeki yeri” ve “Öğretmenlerin bilgisayar kullanım yeterliklerinin belirlenmesi” araştırma konularının yılsonu itibarıyla bitirilmesi planlanmaktadır.

➤ Belirlenmiş olan projelerin (Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programı Güncelleme Projesi, SEBİT - YEGİTEK İş Birliği Projesi, FATİH Web Sitesinin Güncellenerek Yayına Alınması Projesi, Google Eğitim Ürünleri Pilot Uygulaması Projesi, TÜBİTAK - YEGİTEK İş Birliği Projesi, Çağrı Merkezi Projesi) izlenmesi ve raporlanması çalışmasına devam edilecektir.

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Bakanlığımıza bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla öncelikle kalkınmada birinci derecede öncelikli yörelere olmak üzere 15.000 pozisyona sözleşmeli öğretmen ataması yapılacaktır.

➤ Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik çerçevesinde (şef-memur) görevde yükselme sınavının yapılması planlanmaktadır.

- Şube müdürlerinin isteğe bağlı iller arası yer değişikliği işlemleri ile engelli personel istihdamına yönelik 3.150 personel alımının yapılması planlanmaktadır.
- Maarif müfettişlerinin, sağlık özürlü ve aile birliği mazeretine bağlı yer değiştirmeleri ile KPSS sonuçları doğrultusunda 30 avukat alımı yapılacaktır.
- 2016 yılı Temmuz-Aralık döneminde yapılması planlanan 100 adet öğretmen dışı personele yönelik kurs/seminer planlanmaktadır.
- Öğretmenlerin aile birliği, sağlık, can güvenliği mazeretleri ve engellilik durumu ile diğer nedenlere bağlı yer değiştirme işlemleri yapılacaktır.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

- Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik konularında denetimlere devam edilecektir.
- Okul ve kurumlarımızın gayrimenkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.
- Afet, acil durum, sivil savunma, koruyucu güvenlik, KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer) tehdit ve tehlikeler ile ilkyardım konularındaki eğitimlere devam edilecektir.
- Başbakanlık Türkiye Acil Durum Yönetimi Genel Müdürlüğü koordinesinde; olası bir afet karşısında, sivil kesime sağlanacak askeri destek de dahil olmak üzere Türkiye'nin afetlere müdahale ve kriz yönetimi kabiliyetinin, tedbirlerinin, usul ve işlemlerinin nasıl uygulanacağını saptanması, idame ettirilmesi ve geliştirilmesinin tatbikatlarla denenmesi amacıyla Aralık ayı içerisinde Bakanlığımızın da katılımıyla Afet-2016 Millî Kriz Yönetimi Tatbikatı icra edilecektir.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

- 1 Temmuz -31 Aralık 2016 dönemine ait olmak üzere Temel Eğitim Kurumları İl Yapım Programı Genelge esaslarına uyularak Valiliklerce hazırlanan İl Yapım / Ek Yapım Programlarının incelenerek onaylanması ve uygulamaya konulması sağlanacaktır.
- 2016 yılsonuna kadar dönem izleme raporları ile söz konusu yatırımların gerçekleştirilme durumları, finansman ayrıntıları (Devlet Bütçesi -Halk katkısı) takip edilecek, ayrıca yıl içerisinde ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar nedeniyle ek yapım programı çerçevesinde yapılan değişikliklerin İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığınca onaylamasından sonra dönem raporlarına yansıtılması ve illerin planlanan ödeneklerinin yatırım uygulama raporlarına göre işleme alınması sağlanacaktır.

- Valiliklerce yaptırılan ve incelenmek üzere Bakanlığımıza gönderilen muhtelif binaların güçlendirme ve onarım uygulama projeleri ile bu projeler için hazırlanan yaklaşık maliyetlerin incelenmesine devam edilecektir.
- Valiliklerden gelen güçlendirme ödeneği talepleri incelenerek değerlendirmeye alınmaya devam edilecektir.
- Millî Eğitim Bakanlığı ile TOKİ arasında imzalan protokol kapsamında TOKİ ile Valilikler arasında koordinasyonun yapılmasına devam edilecektir.
- Ülke geneli 9 bölge halinde değerlendirilerek yaptırılan deprem tahkiki ve güçlendirme inşaatları işinde müşavir firmaların hakediş talepleri değerlendirilmeye devam edilecek, işlerin yıl içinde tamamlanması halinde kesin hesap ve kesin kabul talepleri değerlendirmeye alınacaktır.
- Bakanlığımızca merkezden ihale edilerek yaptırılan eğitim binalarının yüklenici ve müşavir firmalarına ait hakediş, kesin hesap ve kesin kabul talepleri değerlendirilmeye devam edilecektir.
- EFİKAP 6,7,8 protokolü kapsamında yapılacak okulların yapım ve ihale işlemleri yapılacaktır.
- Eğitim kurumlarımızın bakım, onarım ve tadilat işlerinde kullanılmak üzere 2016 yılı için Bakanlığımıza ayrılmış olan ödenekler, Valilik talepleri ve ödenek serbestliği durumu da göz önünde bulundurularak Valiliklerin ilgili hesaplarına gönderilmeye devam edilecektir.
- Eğitim yapılarının kalitesinin ve fiziksel güvenliğinin arttırılmasına yönelik standart ve mevzuat geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- Geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilere yönelik Türkiye genelinde yapılması planlanan okullara ait proje geliştirme ve inceleme çalışmalarına devam edilecektir.
- Okul bahçelerinin öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenmesine yönelik ilke ve esaslar geliştirilecek ve hizmete sunulacaktır.
- Eğitim yapılarında erişilebilirlikle ilgili fiziksel tedbirlerin alınmasına yönelik 2009/90 nolu Genelge, erişilebilirlik kriterleri ve güncel yönetmelik doğrultusunda güncellenecektir.
- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün meslek okullarındaki okul çeşitliliğinin azaltılması amacıyla yeni tip meslek lisesi projesinin yaptırılması, engellilere yönelik özel eğitim uygulama merkezleri ve iş uygulama merkezi, mesleki eğitim merkezi

projeleri ile değişik ölçeklerde rehberlik araştırma merkezi projelerinin yaptırılması, bilim sanat merkezi projesi ve halk eğitim merkezi mimari ve mühendislik projelerinin yaptırılması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Okullarda okul kazalarının engellenmesine yönelik tip detaylar geliştirilecektir.

➤ Mevcut tip projelerden tespit edilenlerde, teknik mevzuata ve müfredata uyumunu sağlayacak şekilde mimarlık ve mühendislik projelerinin revizyonunun yaptırılması sağlanacaktır.

➤ Valiliklerden ve eğitim dairelerinden gelen özel projelerin incelenmesine devam edilecektir.

➤ Yatırım takip sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ e-Sınav sistemi toplamda 20 il merkezinde uygulanacak şekilde genişletilecektir.

➤ Aylık ortalama 45.000 adayın sistem üzerinden sınava alınmasını sağlayacak “MTSK Direksiyon Mobil Uygulaması” geliştirilecek ve uygulamaya konulacaktır.

➤ BİLSEM Grup Tarama Sistemi Mobil uygulaması 2017 yılı için revize edilecek ve 2,5 milyon öğrencinin kullanabileceği hale getirilecektir.

➤ DYS'nin yurt içi ve yurt dışı uygulama kapsamı genişletilerek buna bağlı alt yapı erişimi sağlanacaktır.

➤ e-Akademi Sistemi ile medya okuryazarlığı dersi öğretmenlerine uzaktan eğitim verilmesi planlanmaktadır.

➤ İnternet erişimi olmayan okullara WİMAX projesi ile internet erişimi sağlanacaktır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulacak fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kurulması, birleştirilmesi, kapatılması, isim değişikliklerine yönelik işlemlere devam edilecektir.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumu açmak üzere ülke ziyaretleri devam edecektir.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın toplam sayısı ve ülkelere dağılımı ile bu okullarda bulunan öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer görevli sayıları 2016 – 2017 eğitim ve öğretim yılı başında güncellenecektir.

➤ Batum'da bulunan ve inşaatı devam eden okulumuzun tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam edecektir.

➤ 2016 Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirmelerine (YLSY) ilişkin sözlü sınav yapılacaktır. Bu sınavda belirlenen alanlarda başarılı olan bursiyerler yurt dışında lisansüstü öğrenim görmeye hak kazanacaktır. Bununla birlikte daha önce yurt dışına çıkmaya hak kazanmış bursiyerlere ilişkin tüm iş ve işlemler devam edilecektir.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2016 Temmuz-Aralık döneminde:

➤ Öğretmenler tarafından yapılan ölçme faaliyetlerinin ölçme değerlendirme ilkelerine uygun hale getirilmesi amacıyla yerel ölçme-değerlendirme merkezlerinin kurulması ve objektif, ölçülebilir nitelikte ölçme araçları geliştirme konusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

➤ Yerel ölçme - değerlendirme merkezleri için detaylı projelendirme ve çalışma yönergesinin hazırlanması, pilot illerin belirlenmesi ve pilot illerde bu birimlerde çalışacak personelin yetiştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

➤ Yerel ölçme - değerlendirme merkezinde ölçme - değerlendirme yöntem ve teknikleri ile ölçme ilkeleri konusunda yönetici ve öğretmenleri bilgilendirme, açık uçlu soru ve cevap anahtarı hazırlama konusunda eğitimler verme, PISA, TIMSS tarzında sorular geliştirerek daha nitelikli sınavlar hazırlama, öğretimi ve öğrenci gelişimini doğrudan etkileyen faktörlerle ilgili yapılacak, anket sonuçları ile sınav sonuçlarını ortak değerlendirme, yerelde yapılan bu çalışmaları robotlaştırarak ülke genelinde izleme çalışmaları yürütülecektir.