

***2015 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU***

TEMMUZ 2015

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

TABLolar	i
GRAfIKLER	ii
SUNUŞ	1
I. OCAK – HAZİRAN 2015 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	2
1- (01) PERSONEL GİDERLERİ.....	6
2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8
3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ.....	9
4- (05) CARİ TRANSFERLER.....	11
5- (06) SERMAYE GİDERLERİ	12
6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ.....	14
II. OCAK - HAZİRAN 2015 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER	16
III. TEMMUZ – ARALIK 2015 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER	63
IV. TEMMUZ ARALIK 2015 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER	63

TABLÖLAR

Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2014 ve 2015 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)	2
Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı	4
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2015 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri	5
Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)	7
Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	8
Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	10
Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)	12
Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)	13
Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı	14

GRAFİKLER

Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2014 ve 2015 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı	3
Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2014/2015 Yılları).....	4
Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı	6
Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı.....	8
Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı	9
Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı	11
Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı	12
Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı	14

SUNUŞ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemini **vizyon** olarak belirlemiş olan Millî Eđitim Bakanlığının **misyonu** dűřünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kűltür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

Bilindiği üzere, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu itibarla; Kanunun 30 uncu maddesinde idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamaları hükmüne yer verilerek kamu hizmetlerinin yürütülmesinde kamuoyunun gözetim ve denetiminin etkin kılınabilmesi amaçlanmıştır.

Bu kapsamda, Bakanlığımız tarafından sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine ait faaliyetler ile bütçe gerçekleşmeleri ve beklentileri konularında kapsamlı olarak hazırlanan “**2015 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu**” kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

I. OCAK – HAZİRAN 2015 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

26 Aralık 2014 tarihli ve 29217 sayılı mükerrer Resmî Gazete’ de yayımlanarak 01.01.2015 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2015 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2015 yılı için toplam 62 milyar 248 bin TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 29.863 milyar TL’si (yüzde 48,17) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup, geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 26.376 milyar TL’ye göre yaklaşık yüzde 13.22 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2014 ve 2015 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2014 ve 2015 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2015 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2014	2015		2014	2015
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	53.958.739.281	62.000.248.000	26.375.261.262	29.863.140.806	13,22	48,88	48,17
01 - PERSONEL GİDERLERİ	38.239.812.838	42.234.718.000	19.424.260.856	21.783.507.151	12,15	50,80	51,58
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİD.	6.093.664.994	6.603.091.000	3.243.439.385	3.548.012.159	9,39	53,23	53,73
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİD	5.259.896.554	5.828.441.000	2.110.275.636	2.917.318.639	38,24	40,12	50,05
05 - CARİ TRANSFERLER	1.488.594.177	1.803.918.000	684.845.343	668.788.596	-2,34	46,01	37,07
06 - SERMAYE GİDERLERİ	2.833.840.718	5.494.000.000	897.185.043	663.068.816	-26,09	31,66	12,07
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	42.930.000	36.080.000	15.255.000	282.445.445	1.751,49	35,53	782,83

2014 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 48,88 iken, 2015 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 48,17 olarak gerçekleşmiştir.

2015 yılının ilk yarısı itibarıyla ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 782,83 ile sermaye transferlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 12,07 ile sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

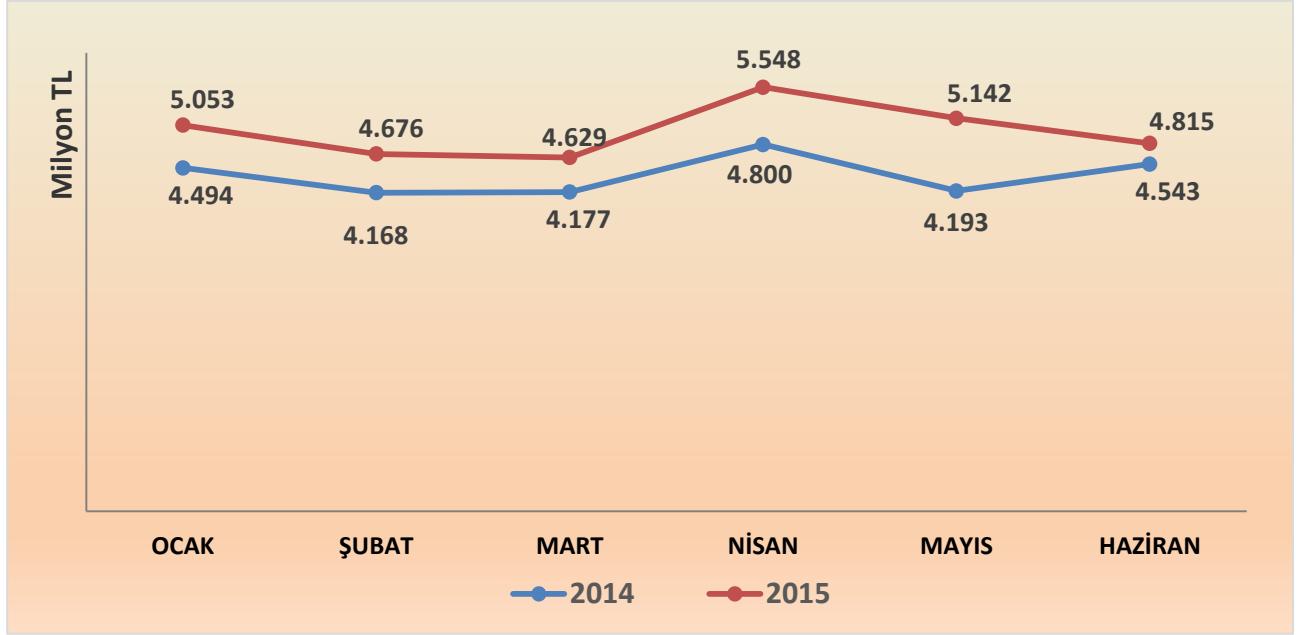
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2014 ve 2015 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2014 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2015 yılında, personel giderlerinde yüzde 12,15, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 9,39, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 38,24, sermaye transferlerinde ise yüzde 1.751,49 oranında artış; cari transferlerde yüzde 2,34, sermaye giderlerinde yüzde 26,09 oranında düşüş meydana gelmiştir.

Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2014/2015 Yılları)



2014 ve 2015 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin aylar itibarıyla kullanımı, dönemsel olarak paralellik göstermektedir.

Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı

YILLAR	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
2014	4.493.952.958	4.168.483.196	4.176.977.917	4.799.703.986	4.193.053.980	4.543.089.226
2015	5.052.579.802	4.676.422.336	4.628.892.325	5.548.223.481	5.142.046.606	4.814.976.255

2015 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 62 milyar TL ödeneğin harcama birimlerinde ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

Ayrıca 2014 ve 2015 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir. **(EK:1)**

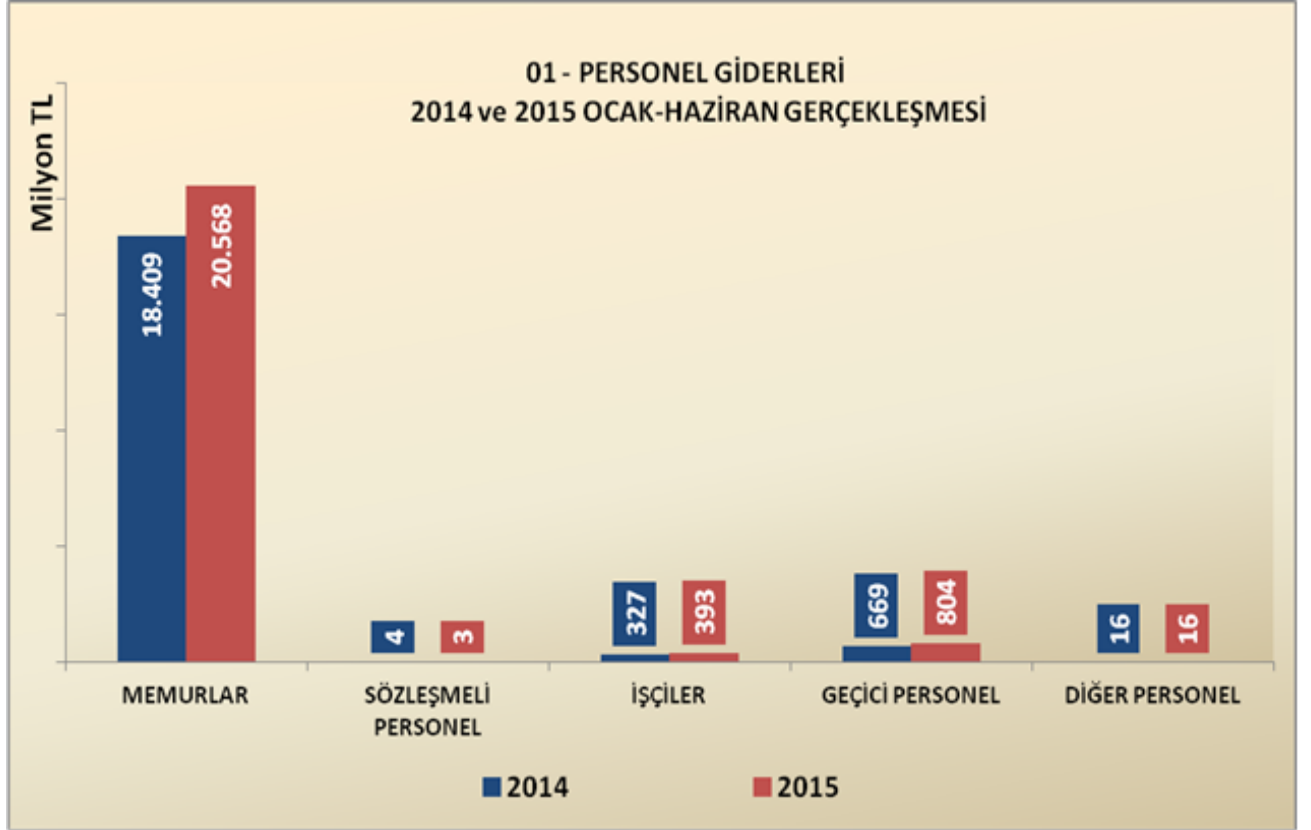
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2015 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

TERTİP	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	GERÇEKLEŞME TUTARI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
ÖZEL KALEM	12.676.300,00	6.006.603,47	47,38
REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	18.516.812,00	1.775.477,03	9,59
TALİM TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	16.729.847,00	6.151.513,55	36,77
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	1.123.617.692,00	193.738.872,51	17,24
İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	19.808.454,00	14.359.839,42	72,49
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	14.060.517,00	3.545.829,54	25,22
İNŞAAT EMLAK DAİRE BAŞKANLIĞI	294.678.829,00	367.498.376,29	124,71
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI	5.835.372,00	3.736.454,00	64,03
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	3.150.924,00	4.195.304,80	133,15
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ	399.381.414,00	567.761,33	0,14
MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	3.852.492.095,00	2.540.836.522,11	65,95
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	322.154.372,00	34.501.865,53	10,71
OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	30.835.694.399,00	15.273.520.317,52	49,53
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.640.346.529,00	73.039.315,58	2,77
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	5.410.279.195,00	3.121.693.907,66	57,70
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.582.545.773,00	11.023.655,52	0,43
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	5.644.549.413,00	3.995.469.309,27	70,78
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜD.	14.695.428,00	7.114.463,36	48,41
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	505.669.877,00	9.451.635,70	1,87
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	2.016.562.702,00	1.711.142.383,34	84,85
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	494.868.899,00	5.837.755,56	1,18
HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	1.172.419.039,00	738.380.912,11	62,98
AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜD.	40.948.672,00	22.416.546,34	54,74
YURT DIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATEŞELERİ	9.425.100,00	4.558.869,02	48,37
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.321.982.129,00	1.061.440.168,04	45,71
ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜD.	140.347.100,00	2.374.945,92	1,69
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	628.855.411,00	476.717.396,00	75,81
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	1.037.973.406,00	15.660.586,40	1,51
ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	5.730.200,00	2.929.111,21	51,12
YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GEN. MÜD	414.252.100,00	153.455.107,96	37,04
GENEL TOPLAM	62.000.248.000,00	29.863.140.806,09	48,17

I- (01) PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2015 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 42.234.718.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 51,58'i olan 21.783.507.151 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



Personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2014 yılı ilk altı aylık dönemindeki 19.424.260.856 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, 2015 yılı ilk altı aylık döneminde ise maaşlardaki yüzde 12,15 oranındaki bir artışla 21.783.507.151 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2015 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2014	2015		2014	2015
01 - PERSONEL GİDERLERİ	38.239.812.838	42.234.718.000	19.424.260.856	21.783.507.151	12,15	50,80	51,58
MEMURLAR	36.261.222.891	40.267.306.000	18.408.940.188	20.567.873.142	11,73	50,77	51,08
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	5.511.777	5.677.000	3.681.773	3.157.952	-14,23	66,80	55,63
İŞÇİLER	722.948.917	766.064.000	326.840.199	392.931.478	20,22	45,21	51,29
GEÇİCİ PERSONEL	1.217.996.487	1.160.749.000	669.015.762	803.561.529	20,11	54,93	69,23
DİĞER PERSONEL	32.132.766	34.922.000	15.782.934	15.983.050	1,27	49,12	45,77

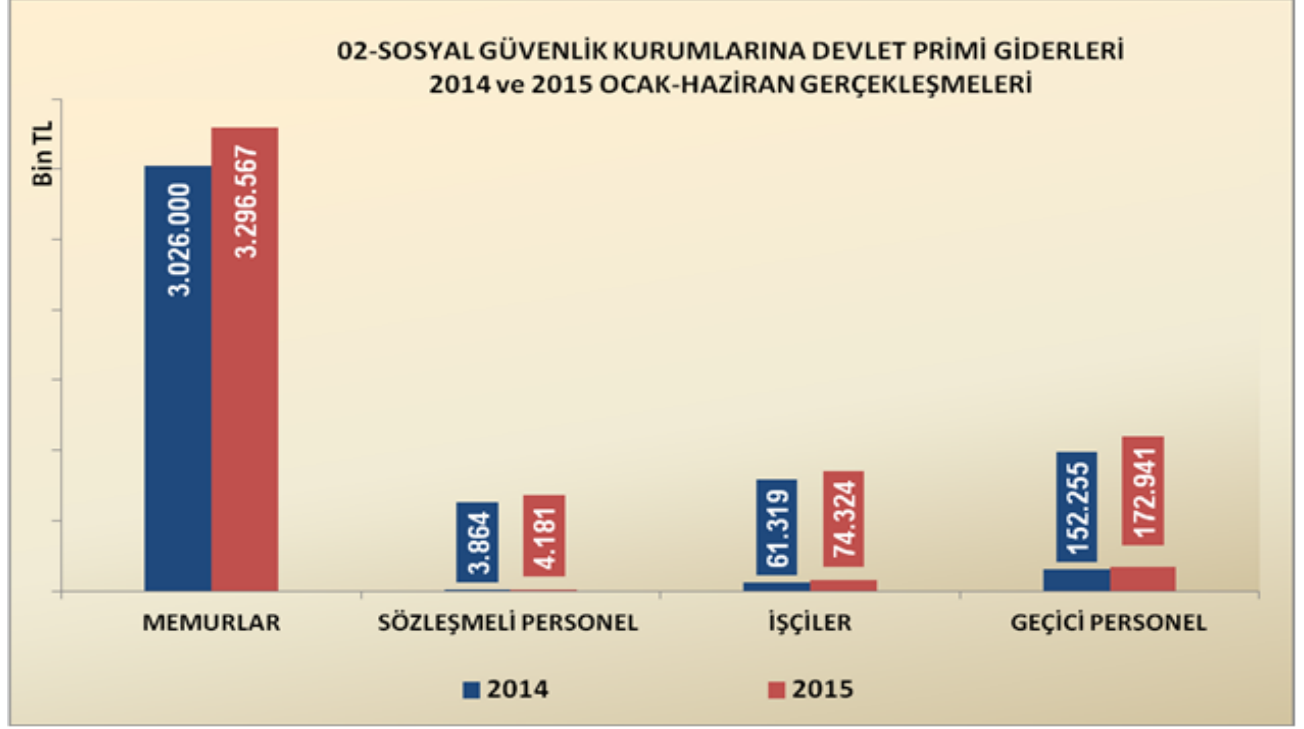
Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 40.267.306.000 TL ödeneğin yüzde 51,08'i olan 20.567.873.142 TL ilk altı aylık dönemde harcanmıştır.

Personel giderlerinden, 2014 yılı gerçekleşme toplamı 1.217.996.487 TL olan geçici personel için 2015 yılında başlangıç ödeneği 1.160.749.000 TL olarak belirlenmiş olup 2015 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 69,23'ü olan 803.561.529 TL harcanmıştır.

2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2015 yılı bütçesinde öngörülen 6.603.091.000 TL ödeneğin, yüzde 53,73'ü olan 3.548.012.159 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2015 yılının ilk altı aylık döneminde, 2014 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 9,39 oranında artış göstererek 3.548.012.159 TL olarak gerçekleşmiş olup, 2015 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2015 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2014	2015		2014	2015
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.093.664.994	6.603.091.000	3.243.439.385	3.548.012.159	9,39	53,23	53,73
MEMURLAR	5.674.427.457	6.212.252.000	3.026.000.266	3.296.567.414	8,94	53,33	53,07
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	7.056.117	5.989.000	3.864.377	4.180.585	8,18	54,77	69,80
İŞÇİLER	136.297.298	146.896.000	61.319.342	74.323.592	21,21	44,99	50,60
GEÇİCİ PERSONEL	275.884.121	237.954.000	152.255.400	172.940.567	13,59	55,19	72,68

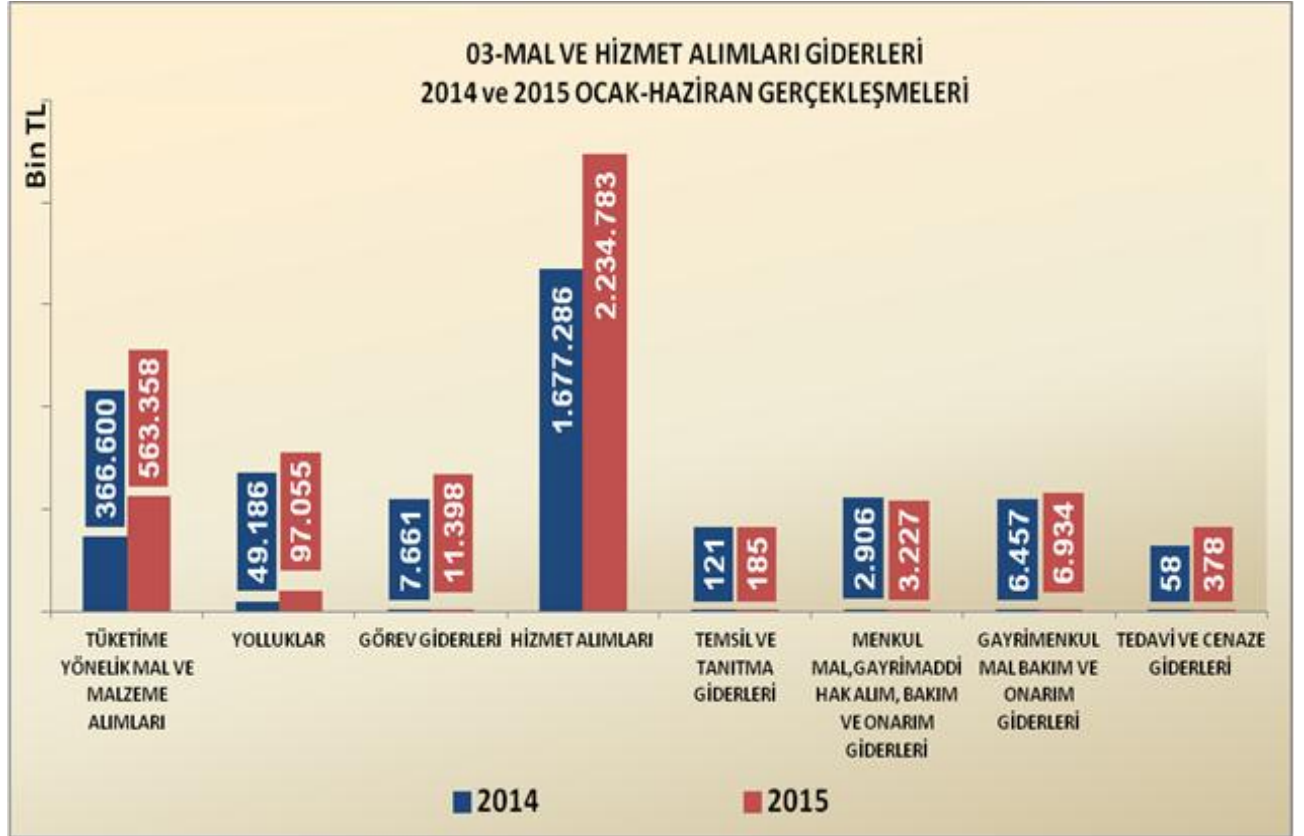
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2014 yılının ilk altı ayında yüzde 53,23 olan gerçekleşme oranı, 2015 yılının aynı döneminde yüzde 53,73' tür.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2015 yılı başlangıç ödeneği 6.212.252.000 TL olup 2015 yılı ilk altı aylık dönemde bu miktarın yüzde 53,07'si olan 3.296.567.414 TL harcanmıştır.

3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2015 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 5.828.441.000 TL ödeneğin yüzde 50,05'i olan 2.917.318.639 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2015 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2014 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 38,24 oranında artış göstererek 2.917.318.639 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını "03.5" ekonomik kodunda yer alan "Hizmet Alımları" oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde

özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınabilir eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2015 yılı başlangıç ödeneği 4.369.783.500 TL olup, ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 51,14'ü olan 2.234.782.830 TL harcanmıştır. 2014 yılının aynı döneminde ise bu ödeneğin yüzde 46,85'i olan 1.677.285.852 TL harcanmıştır. Bir önceki yıl harcamasına göre yüzde 33,24 oranında artış gerçekleşmiştir.

Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2015 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2014	2015		2014	2015
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	5.259.896.554	5.828.441.000	2.110.275.636	2.917.318.639	38,24	40,12	50,05
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	1.365.369.444	1.311.012.600	366.600.360	563.357.957	53,67	26,85	42,97
YOLLUKLAR	209.881.628	76.968.300	49.185.901	97.055.416	97,32	23,44	126,10
GÖREV GİDERLERİ	17.797.090	892.100	7.661.293	11.398.440	48,78	43,05	1.277,71
HİZMET ALIMLARI	3.580.291.734	4.369.783.500	1.677.285.852	2.234.782.830	33,24	46,85	51,14
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	1.161.222	718.000	121.313	185.101	52,58	10,45	25,78
MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	16.372.230	15.504.000	2.906.222	3.226.880	11,03	17,75	20,81
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	68.093.711	52.308.500	6.456.609	6.934.377	7,40	9,48	13,26
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	929.493	1.254.000	58.085	377.640	550,15	6,25	30,11

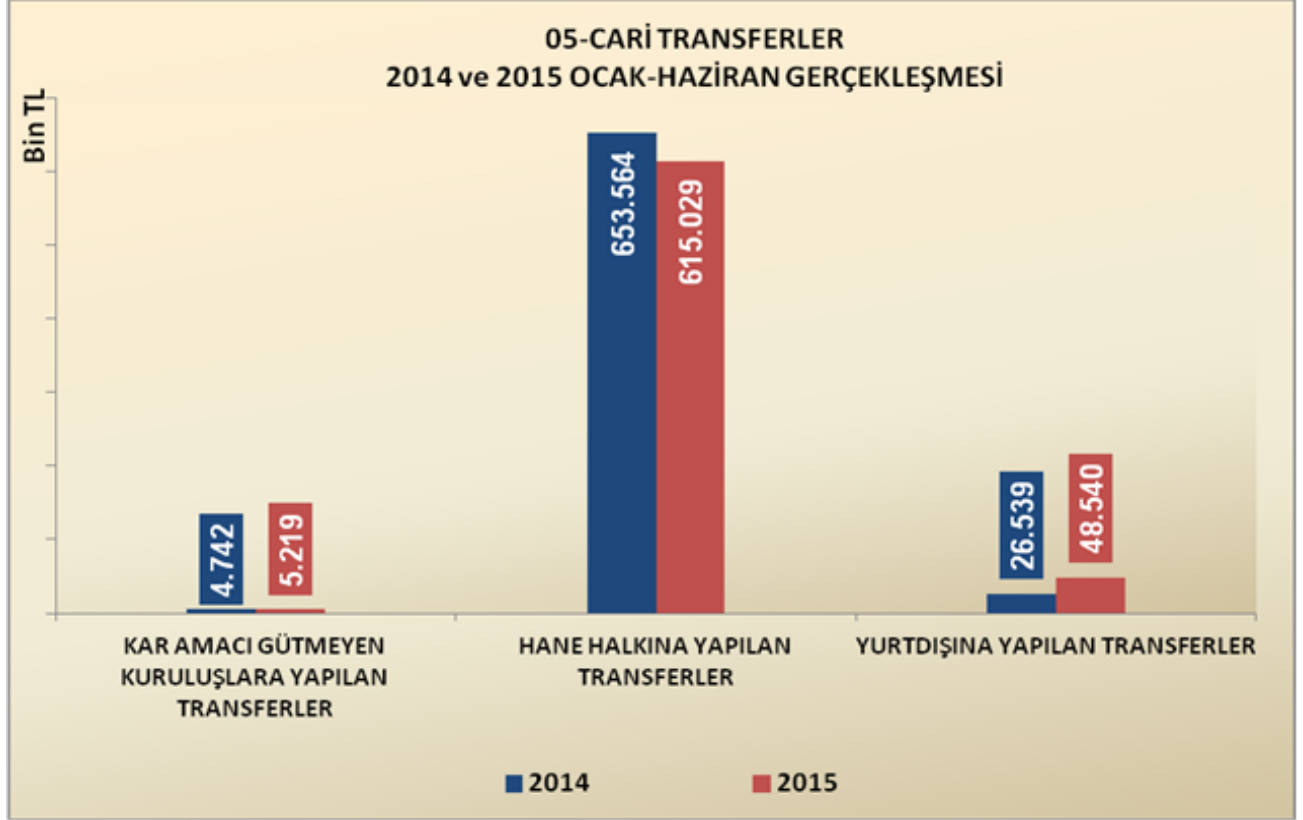
Tedavi ve cenaze giderlerinin 2015 yılı başlangıç ödeneği 1.254.000 TL olup, Ocak-Haziran 2015 döneminde bu miktarın yüzde 30,11'i olan 377.640 TL harcanmıştır.

Ayrıca, 2014 yılı gerçekleşme toplamı 17.797.090 TL olan görev giderlerinin 2015 yılında başlangıç ödeneği 892.100 TL olarak belirlenmiştir. 2015 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 1.277,71'i olan 11.398.440 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. Ancak en yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payı oldukça düşüktür.

4- (05) CARİ TRANSFERLER

2015 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 1.803.918.000 TL ödeneğin yüzde 37,07'si olan 668.788.596 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2014 yılının ilk altı aylık döneminde 684.845.343 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2015 yılının aynı döneminde yüzde 2,34 oranında düşüş göstererek 668.788.596 TL olarak gerçekleşmiştir.

2014 yılı gerçekleşme toplamı 59.036.635 TL olan yurt dışına yapılan transferler için 2015 yılında başlangıç ödeneği 67.610.000 TL olarak belirlenmiştir. 2015 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 71,79'u harcanmış olup 2014 yılının ilk altı ayında yurt dışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 82,90'lık bir artış göstermiştir.

2015 yılı ilk altı aylık dönemindeki hane halkına yapılan transferler, 2014 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 5,90 oranında düşüş göstererek 615.029.054 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

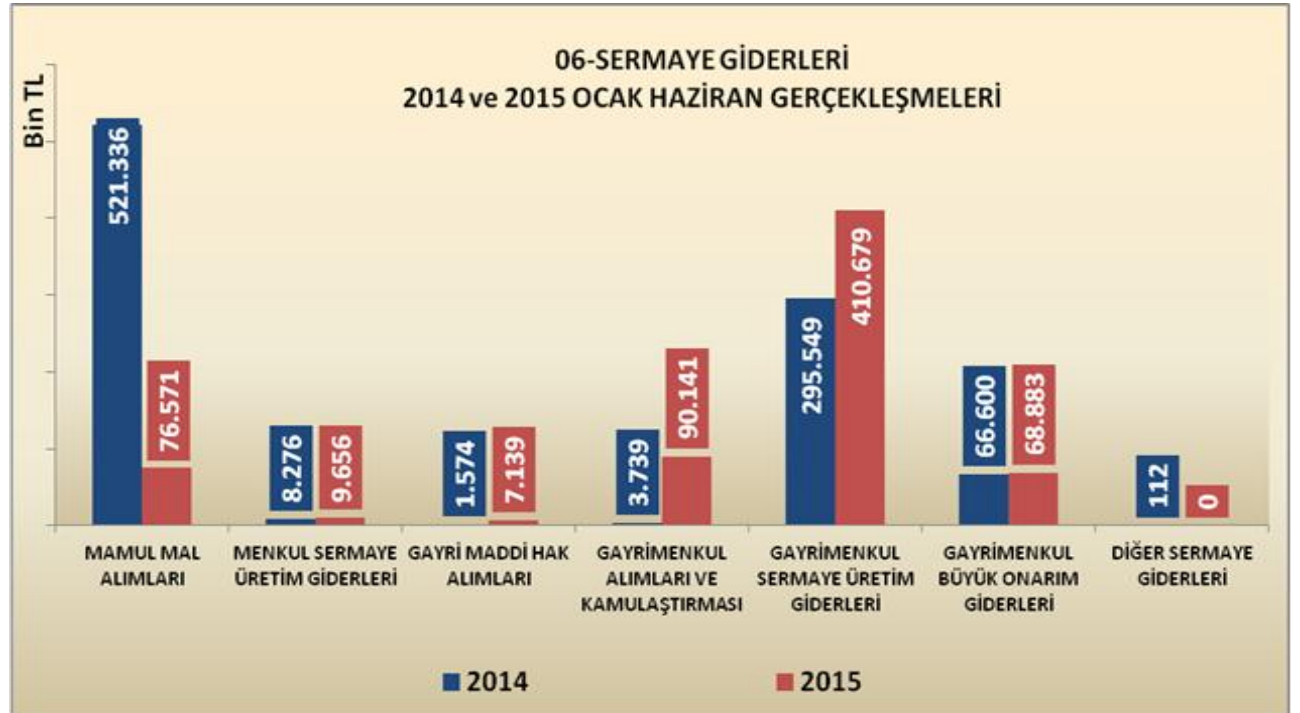
BÜTÇE GİDERLERİ	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2015 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2014	2015		2014	2015
05 - CARI TRANSFERLER	1.488.594.177	1.803.918.000	684.845.343	668.788.596	-2,34	46,01	37,07
KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	13.508.436	11.189.000	4.742.011	5.219.347	10,07	35,10	46,65
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	1.416.049.107	1.725.119.000	653.564.123	615.029.054	-5,90	46,15	35,65
YURT DIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	59.036.635	67.610.000	26.539.208	48.540.194	82,90	44,95	71,79

Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2015 yılı başlangıç ödeneği 1.725.119.000 TL olup, Ocak-Haziran 2015 döneminde bu ödeneğin yüzde 35,65'i olan 615.029.054 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.

5- (06) SERMAYE GİDERLERİ

2015 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 5.494.000.000 TL ödeneğin yüzde 12,07'si olan 663.068.816 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2014 yılı ilk altı aylık döneminde 897.185.043 TL olan sermaye giderleri, 2015 yılının aynı döneminde yüzde 26,09 oranında azalarak 663.068.816 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2015 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2014	2015		2014	2015
06 - SERMAYE GİDERLERİ	2.833.840.718	5.494.000.000	897.185.043	663.068.816	-26,09	31,66	12,07
MAMUL MAL ALIMLARI	1.024.268.120	940.500.000	521.335.647	76.571.068	-85,31	50,90	8,14
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	30.404.447	617.700.000	8.275.936	9.656.432	16,68	27,22	1,56
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.585.942	18.520.000	1.574.185	7.139.000	353,50	99,26	38,55
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	267.461.751	185.000.000	3.738.586	90.141.055	2.311,10	1,40	48,72
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	1.120.218.547	3.385.780.000	295.548.717	410.678.728	38,95	26,38	12,13
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	389.657.914	346.500.000	66.599.943	68.882.533	3,43	17,09	19,88
DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	243.997	0	112.029	0	0,00	45,91	0,00

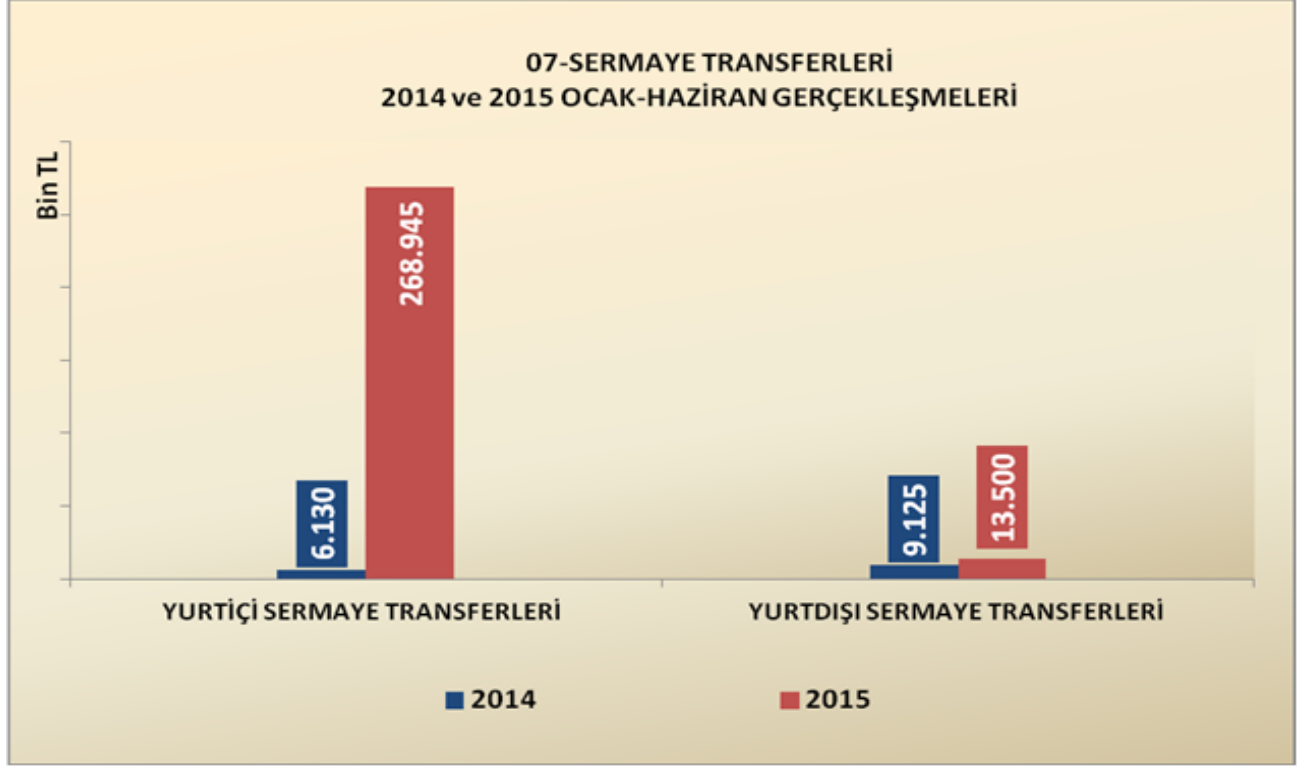
2015 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 76.571.068 TL, menkul sermaye üretim giderleri 9.656.432 TL, gayri maddi hak alımları 7.139.000 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 90.141.055 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 410.678.728 TL, gayrimenkul büyük onarım giderleri 68.882.533 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2015 yılı başlangıç ödeneği 3.385.780.000 TL olup, Ocak-Haziran 2015 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 12,13'ü olan 410.678.728 TL harcanmıştır.

6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2015 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen 36.080.000 TL ödeneğin yüzde 782,83'ü olan 282.445.445 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2014 yılı ilk altı aylık döneminde 15.255.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2015 yılının aynı döneminde yüzde 1.751,49 oranında artarak 282.445.445 TL olarak gerçekleşmiştir.

2015 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan yurt dışı sermaye transfer giderleri, 2014 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 47,95 oranında bir artış göstermiş ve 13.500.000 TL harcanmıştır.

Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı

BÜTÇE GİDERLERİ	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2015 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2014	2015		2014	2015
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	42.930.000	36.080.000	15.255.000	282.445.445	1.751,49	35,53	782,83
YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	6.130.000	0	6.130.000	268.945.445	4.287,36	100,00	0,00
YURT DIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	36.800.000	36.080.000	9.125.000	13.500.000	47,95	24,80	37,42

2014 yılında 6.130.000 TL olarak gerçekleşen yurt içi sermaye transfer giderlerine 2015 yılında ödenek tahsis edilmemiştir. Ancak, 2015 yılında yurt içi sermaye transfer giderlerine eklenen ödenek, bu dönemde gerçekleşen yurt dışı sermaye transfer giderleri Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi ile Manas Üniversitesinin yatırım harcamaları için kullanılmıştır.

II. OCAK - HAZİRAN 2015 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Ocak-Haziran 2015 döneminde Bakanlık harcama birimlerinin ana faaliyetleri ile ilgili değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü tarafından 2015 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Sayın Bakanımız adına faks, posta ve elektronik posta yoluyla gelen mektuplar ve dilekçeler Bakanlığımızın ilgili birimlerine ya da Bakanlığımız dışı kurum ve kuruluşlara gönderilmiştir. Bu kapsamda 2.050 adet evrak işlem görmüştür.

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, düğün, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için program, katılmayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir. Söz konusu dönemde yaklaşık 1.250 davetiye Sayın Bakanımıza sunulmuş ve 422 davete teşekkür mesajı ya da tebrik telgrafi gönderilmiştir.

➤ 2015 döneminde illerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve bunlara çözümler getirilmesi, okul açılışlarının yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere alınan onaylara istinaden Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımızın yaklaşık 160 adet görevlendirme (inceleme, denetleme) seyahatleri gerçekleştirilmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2015 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 2015 yılı faaliyetlerini;

- Türkiye'nin okul öncesi eğitim, ilkökul, ortaokul ve lise eğitiminde toplumun, ekonominin ve demokrasinin ihtiyaçlarına ve beklentilerine duyarlı bir öğretim yapısı, programları ve içerikleri geliştirilmesi,

- Öğrencilerin yüksek kalite ve standartlarda ders kitabı ve eğitim araçlarına erişiminin güvence altına alınması,

- Mevcut öğretim programları ve uygulamaları üzerinde izleme ve değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi,

- Kurumsal yapı, süreçler ve işleyişte gerçekleştirilen değişmelerin, zihinsel paradigma dönüşümü ile birlikte kurumsallaştırılmasının sağlanması alanlarında öncelikli olarak belirlemiştir. Bu çerçevede;

➤ **Öğretim programları ve içerik yenileme çalışmaları kapsamında;**

- Eğitim süresinin 12 yıla çıkması, eğitim programlarında yer alan temel bilgi, beceri ve tutumların da yeniden gözden geçirilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Dünyadaki çağdaşlarıyla rekabet edebilecek becerilerle donanmış bir kuşak yetiştirmek ve onların 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek, eğitimin en önemli hedefleri arasında bulunmaktadır. Bu kapsamda 2014 yılında yapılan çalışmaların devamı niteliğinde olan ders çizelgeleri ve eğitim programlarının geliştirilmesi çalışmalarına Ocak- Haziran 2015 döneminde de planlı olarak devam edilmiş olup Bakanlığımızın uygulayıcı birimlerinden gelen teklifler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında incelenmiş ve karara bağlanmıştır.

- Meslekî ve teknik eğitimde modüler programların ulusal meslek standartlarına, ulusal yeterliklere ve iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmesi çalışmalarına devam edilmiştir.

- Bakanlığımız, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile TÜBİTAK-ULAKBİM arasında 14 Mart 2012 tarihinde “Eğitimde İşbirliği” protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol kapsamında yürütülecek hizmetlere ilişkin sözleşme 5 Şubat 2015 tarihinde yenilenmiştir. TÜBİTAK-ULAKBİM Enstitüsü bünyesindeki materyal ve program geliştirme çalışmalarına sözleşme hükümleri gereğince devam edilmiştir.

- İlgili birimler ile koordineli olarak çalışmalar yürütülmüş ve işlemleri sonuçlandırılmış olan 18 öğretim programı, 4 haftalık ders çizelgesi ile 15 kurs ve sertifika programı belirlenmiştir.

- Yenilenen öğretim programları ve ders kitaplarına yönelik izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında; ilkokul 2 ve 3. sınıf İngilizce; ortaokul 5 ve 6. sınıf matematik, fen bilimleri ve İngilizce; ortaöğretim 9 ve 10. sınıf fizik, kimya, biyoloji ve matematik ders kitapları değerlendirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla çalıştaylar düzenlenmiştir.

➤ 28409 sayılı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği gereği panel sistemine göre özel sektör ve ilgili genel müdürlüklerce müracaatı yapılan taslak ders kitapları ile eğitim araçlarının inceleme ve değerlendirmesi yapılmıştır.

➤ Ders kitapları ve öğretim materyallerinin elektronik ortamda incelenmesini gerçekleştirecek panelistlere 20 ilde “Panelist Eğitim Semineri” düzenlenmiş ve 3.510 kişiye panelist eğitimi verilmiştir.

➤ 81 il millî eğitim müdürlüğünde yapılan son 5 yılın denklik işlemlerinin sayısal verileri istenmiş olup gelen veriler değerlendirilerek rapor haline getirilmiştir. Ayrıca konsolosluklarımız ve büyükelçiliklerimizden, buldukları ülkelerin eğitim sistemleri ile ilgili bilgi istenmiştir.

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca geliştirilerek ve Avrupa Birliği hibe kaynaklarıyla Avrupa Konseyi ile yürütülmekte olan “**Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi (DVİHE)**” kapsamında hibe programından faydalanan 30 projenin izlenmesine devam edilmiştir. 4. sınıflar için "Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Bilgisi" dersi öğretim programı çalışmaları sonuçlanmış 14 Nisan 2015 tarihinde kapanışı yapılmıştır.

➤ **Kurul ve Şûra işleri ile ilgili çalışmalar kapsamında**, 26 adet Kurul gündemi düzenlenmiş, gündemdeki konuları görüşmek üzere 49 Kurul toplantısı yapılmış ve bu toplantılar sonucunda 35 adet Kurul kararı, 8 adet Kurul mütalaası çıkarılmıştır.

Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığınca 42 inceleme, 55 soruşturma, 32 ön inceleme, 6 suç duyurusu ve 1 mucipli genel denetim çalışması yapılmıştır. Ayrıca 454 kişi hakkında inceleme, soruşturma ve ön inceleme, suç duyurusu ve mucipli denetim raporu düzenlenmiştir.

➤ Hazırlanan soruşturma raporlarında toplam 21 kişi hakkında idari yönden, 7 kişi hakkında mali yönden, 174 kişi hakkında disiplin yönünden teklif getirilmiştir. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun kapsamında 182 kişi hakkında da ön inceleme yapılmıştır.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığına intikal eden 135 adet ALO 147 başvurusu, 95 adet bilgi edinme başvurusu ve 856 adet BİMER başvurusu değerlendirilmiş, ilgili birimlere yönlendirilmiş ve gerekli görülenler hakkında ise makam onayına istinaden inceleme-soruşturma işlemleri başlatılmıştır.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak Bakanlık aleyhine açılan idari davalara ilişkin mahkemelere iletilmek üzere savunmaya esas 111 görüş yazısı hazırlanarak Hukuk Müşavirliğine gönderilmiştir.

➤ Hazırlanan IPA 2 Etkin İzleme Değerlendirme Mekanizmasıyla Eğitimde Kalite ve Fırsat Eşitliğinin Sağlanması Projesi (EDEMEKES), program otoritesi olan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına gönderilmiş, söz konusu Bakanlık yetkilileri ile müzakereler sonucunda proje teklifine son şekli verilmiş ve AB'ye sunulacak hale getirilmiştir.

➤ Eğitim, denetim, kalite ve izleme-değerlendirme konularında hazırlanan 2 proje (Meslekî Eğitimde Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı ve Etkin Rehberlik ile Öğretmen Değişiyor, Türkiye Gelişiyor) değerlendirilmek üzere T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığına (Ulusal Ajansa) sunulmuştur. Ayrıca Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (K.K.T.C.) eğitim denetmenlerinin meslekî yeterliklerinin geliştirilmesine yönelik proje geliştirilmiştir.

➤ İllerin maarif müfettişleri ihtiyacı belirlenerek, Maarif Müfettişlerinin 2015 Yılı Yer Değiştirme Kılavuzu hazırlanmıştır.

➤ Yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarına yönelik eğitim veren okulların yönetim ve gözetimini sağlayan yurt dışı eğitim müşavirliklerinin (Belçika, İsviçre, Hollanda, KKTC ve Gürcistan Eğitim Müşavirlikleri ve okul/ kurumları) denetimleri yapılmıştır.

➤ Daha önce hazırlanarak uygulamaya konulan denetim rehberlerine ek olarak “Birleştirilmiş Sınıflar Rehberlik ve Denetim Rehberi” hazırlanarak uygulamaya hazır hale getirilmiştir.

➤ Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) kapsamında “Denetim ve Planlama Modülü” ile “E-Soruşturma Modülü” nün geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda “Denetim ve Planlama Modülü” nün test edilmesi amacıyla Mersin ilinde pilot uygulama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

➤ Maarif müfettişlerinin rehberlik ve denetim hizmeti sundukları kurumlara dair eğitim öğretim, donatım, fiziki durum vb. hususlardaki kanaatleri, müfettiş değerlendirme anketleri vasıtasıyla web ortamında alınmıştır.

➤ İllerde yapılan rehberlik ve denetim faaliyetleri sonucunda tespit edilen sorun ve çözüm önerileri kurum türlerine göre analiz edilmiştir. Ayrıca rehberlik ve denetimi yapılan kurumlara ait tematik verilerin toplanmasına yönelik araçlar geliştirilerek ilgili veriler web ortamından alınmıştır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2015 Ocak-Haziran döneminde:

- İç Denetim Birimi Başkanlığının 2015 yılı iç denetim ve danışmanlık faaliyetleri, Müsteşarlık Makam onayı ile yürürlüğe giren 2015 Yılı İç Denetim Programı ile başlamıştır. 2015 Yılı İç Denetim Programı kapsamında, ilk altı ay içinde, 10 iç denetçi tarafından 8 ana konuda denetim ve danışmanlık faaliyeti yürütülmesi öngörülmüştür.
- 2014 yılı sonunda atanan iç denetçilerimizden İç Denetim Koordinasyon Kurulu (İDKK) tarafından verilen iç denetçi sertifikasına sahip olan iç denetçilere de 2015 yılı denetim programı kapsamında görev verilmiştir.
- 2014 yılı içerisinde yapılan çalışmalar sonucunda güncellenen “Millî Eğitim Bakanlığı İç Denetim Yönergesi” Bakanlığımız Hukuk Müşavirliğinin görüşü de alındıktan sonra İç Denetim Koordinasyon Kurulu’nun uygun görüşüne sunulmuş ve Müsteşarlık Makamı tarafından 2015 Haziran ayı içerisinde onaylanmasını müteakip yürürlüğe girmiştir.
- 2014 yılı denetim raporlarının Müsteşarlık Makamınca onaylanması sonrasında, 6 aylık periyotlarda izleme faaliyetlerine devam edilmiştir.
- 2015 yılı Nisan ayı içinde Başkan ve iç denetçilerimiz (10 kişi) gruplar halinde İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından düzenlenen zorunlu eğitime katılmışlardır. Ayrıca “Ofis Programları, Grafik ve Tasarım” ile “SPSS Programı ile Veri Analizi” eğitimine Başkan ve iç denetçilerle birlikte tüm personel katılmışlardır.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından 2015 Ocak-Haziran döneminde:

- Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezine (MEBİM 147) 978.577 başvuru vatandaşlarımız tarafından yapılmış olup yapılan bu başvuruların % 95’i iletişim merkezimizce, % 2’si Bakanlık merkez teşkilatı destek bürolarınca % 3’ü ise taşra destek bürolarınca sonuçlandırılmıştır. Ayrıca yapılan bu başvurulara ait aylık olarak değerlendirme analiz raporları hazırlanarak Bakanlık birimlerine iletilmiştir.
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı bilgi edinme sisteminden elektronik ortamda gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda 21.411 başvuru gelmiş, bu başvurular ilgili Bakanlık birimlerine yönlendirilmiştir.
- Başbakanlık BİMER üzerinden elektronik ortamda gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda 34.545 başvuru gelmiş, bu başvurular ilgili Bakanlık birimlerine yönlendirilmiştir.

➤ 4982 ve 3071 sayılı Kanun kapsamında gerçek ve tüzel kişilerce yazılı olarak ilk altı ayda 313 başvuru gelmiş, bu başvurular ilgili Bakanlık birimleri ve diğer Bakanlıklara yönlendirilmiştir.

➤ Her gün (resmi tatil günleri dahil) Sayın Bakanımız, Bakanlığımız, bütün Bakanlık personeli ve öğrencilerimizle ilgili gün içerisinde ulusal ve yerel basında yer alan haberler, basın bülteni şekline dönüştürülerek ilgili makamlara arz edilmiş ve <http://www.meb.gov.tr/> adresi üzerinden yayına verilmiştir.

➤ Bakanlığımız tarafından organize edilen ve Sayın Bakanımızın katıldığı programlar ulusal basına duyurulmuş ve programların arşivlenmesi için fotoğrafçı ve kameraman görevlendirilmiştir.

➤ Bakanlığımız web sayfası güncellenmesi çalışmaları devam etmekte olup sosyal medya hesapları Facebook ve Twitter adreslerinden de tüm haberler ve basın açıklamaları Ocak 2015' ten itibaren yayınlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2015 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, literatür taraması, üst politika belgeleri, geniş katılımlı çalıştaylar, durum analizi raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile merkez ve taşra birimlerinin katkıları doğrultusunda hazırlanmıştır.

➤ Bu kapsamdaki çalışmalar Bakanlık merkez teşkilatında Strateji Geliştirme Başkanlığının, illerde ise il millî eğitim müdürlükleri Ar-Ge birimlerinin koordinesinde yürütülmüştür. Bu bağlamda merkez teşkilatında MEB Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi ve birim temsilcilerinin katılımıyla MEB Stratejik Plan Ekibi, taşra teşkilatında ise Ar-Ge birimlerinin koordinesinde il, ilçe, okul ve kurum müdürlüklerinde stratejik plan ekipleri oluşturulmuştur.

➤ Stratejik plan hazırlık döneminde il millî eğitim müdürlükleri Ar-Ge birimlerinde görev yapan 1.365 kişiye MEB Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi tarafından stratejik planlamaya ilişkin eğitimler verilmiştir. Bu eğitimlere katılan ve sertifika alan Ar-Ge birimlerinde görevli formatörler de ilçe, okul ve kurum müdürlüklerinin stratejik plan ekiplerine eğitimler vermiştir.

➤ İç ve dış paydaşların katkılarının alınması amacıyla paydaş anketi uygulanmış, iç ve dış paydaşlardan toplam 69.901 kişinin görüşü değerlendirilmiştir. Paydaş araştırması kapsamında sivil toplum kuruluşları, üniversiteler, eğitim fakülteleri ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının görüşleri alınmış ayrıca eğitim ve öğretimle ilgili yazıları kaleme alan önemli köşe yazarlarına da anket gönderilmiş ve görüşleri alınmıştır.

➤ Stratejik plan hazırlık sürecinde geniş katılımlı beş çalıştay düzenlenmiş, bu çalıştaylarda GZFT analizi başta olmak üzere misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedeflerin belirlenmesine yönelik grup çalışmaları yapılmış, bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimlerinin görüş ve önerileri alınmıştır. Bakanlık merkez teşkilatı birim amirleri ve daire başkanlarının katılımıyla toplantılar yapılmış, birimlerin beş yıllık plan süreci için gelecek öngörülerini alınmıştır.

➤ Çalışmalar belirli aralıklarla Millî Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI'nın başkanlığında toplanan MEB Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmuştur. Bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda gerekli değişiklikler ve düzenlemeler yapılmıştır.

➤ Resmi İstatistik Programı kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanması gereken ve "Ulusal Veri Yayınlama Takvimi" ne göre "Millî Eğitim İstatistikleri - Örgün Eğitim 2014-2015" adlı kitap yayınlanmış ve 1.000 adet basılarak ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca "Millî Eğitim İstatistikleri – Örgün Eğitim 2014-2015" internet ortamında Başkanlığımız web ve bağlantılı olarak Türkiye İstatistik Kurumu "Ulusal Veri Yayınlama Takvimi" resmi internet sitesinde yayınlanması 20.04.2015 tarihi itibarıyla gerçekleştirilmiştir.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılı sonu "Yaygın Eğitim İstatistikleri" toplanarak yayınlanmak üzere Türkiye İstatistik Kurumuna gönderilmiştir.

➤ Başkanlığımızca yürütülen Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) Programı Üst Çalışma Grubu, NESLI ve LSO çalışmaları kapsamında; 2014 yılında başlatılan veri toplama çalışmaları ve "Bir Bakışta Eğitim (EAG) 2015" yayınında yer alacak gösterge, grafik ve metinlerin kontrolü tamamlanmıştır. Hâlihazırda nihai kontrol süreci gerçekleştirilen EAG, OECD tarafından Kasım 2015 tarihinde yayınlanacaktır.

➤ Avrupa Birliği İstatistik Ofisi (EUROSTAT) çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen veri toplama çalışmaları ve EUROSTAT veri tabanında yer alacak göstergelerin kontrolü tamamlanmıştır.

➤ Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED) çalışmaları kapsamında, 2011 yılında kabul edilen yeni ISCED yapısına göre Ülkemiz eğitim haritasının çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ EURYDICE (Avrupa Eğitim Bilgi Ağı) tarafından yürütülen Avrupa Eğitim Ansiklopedisi olarak adı geçen EURYPEDIA 'da yer alan Türkiye eğitim sistemine ilişkin verilerin güncellenmesi, "Avrupa'da Öğretmenlik Mesleği: Uygulamalar, Algular ve Politikalar Raporu", "Avrupa'da Girişimcilik Eğitimi Raporu", "Avrupa'daki Ulusal Dil Değerlendirme Sistemlerinin Haritalandırılması Raporu", "Ders Saati Güncellemesi", "Öğretmen Aylıklarına İlişkin Verilerin

Güncellenmesi”, “Ücret Güncellemesi ve Yükseköğretime Destek” ile “Eğitimde Bütçe Güncellemesi” çalışmalarına Türkiye adına veri ve bilgi sağlanması çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Sayın Başbakanımız ve Millî Eğitim Bakanımızın yapmış olduğu il ziyaretlerinde kullanılmak üzere kapsamlı olarak il bilgi notu dokümanları ilk altı aylık dönem için güncellenerek hazırlanmıştır.

➤ Nihai hali verilen 2015 yılı Performans Programı ocak ayında Bakanlığın internet sitesinde yayınlanarak kamuoyuna açıklanmıştır.

➤ 2015 Yılı Performans Programı I ve II. üç aylık (Ocak-Haziran) dönem olarak izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri tamamlanmıştır.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41’inci maddesi uyarınca Millî Eğitim Bakanlığı 2014 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ 2015/10 sayılı Genelge doğrultusunda Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Değerlendiricilerine yönelik mayıs ayı içerisinde 30 saatlik değerlendirici eğitimi semineri düzenlenmiştir. “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” ne elektronik ortamda ülke genelinde 5 kategoride 1.047 başvuru yapılmıştır. Elektronik ortamda yapılan değerlendirmeler sonucu 123 çalışma saha ziyaretine kalma başarısı göstermiştir. Yapılan saha ziyaretleri sonucunda 88 çalışma “Bölgesel Birincilik Ödülü” almaya hak kazanmıştır.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına ilk altı aylık dönemde 643 adet soru önergesi cevabı gönderilmiştir.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2014 yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı hazırlanmış ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Bakanlığımızın 2016-2018 dönemi bütçe teklifi gerekçeli olarak hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Ön mali kontrol işlemleri kapsamında 27 ihale dosyası incelenmiş olup 19 u mevzuata uygun görülüş 8’ine uygun görüş verilmemiştir. Ayrıca 73 adet yasaklama kararı alınmış ve 149 adet görüş yazısı verilmiştir.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2015 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:

- TÜBİTAK ile Bakanlığımız arasında yürütülen “Eğitimde İş Birliği Protokolü” kapsamında ilköğretim kurumları (İlkokul ve Ortaokul) haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerin öğretim programı güncelleme ve ders kitabı hazırlık çalışmalarına devam edilmiştir.

- 2-8. sınıflar ve 4-8. sınıflar Almanca ve Fransızca dersi öğretim programlarına uygun ders kitaplarının hazırlık çalışmalarına İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğünde oluşturulan komisyonlarca devam edilmiştir.

- Öğrencilerde iş sağlığı ve güvenliği bilincinin geliştirilmesine yönelik olarak Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile 08.04.2015 tarihinde "Öğrencilerde İş Sağlığı ve Güvenliği Bilincini Geliştirilmesine İlişkin İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında çalışmalar yürütülmüştür.

- Hukuk ve adalet dersinin okullarımızda daha etkili ve verimli uygulanmasını sağlamak amacıyla 2-4 Mart 2015 tarihlerinde Ankara Başkent Öğretmenevinde 81 ilden gelen öğretmenlere yönelik bir hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

- 2015 yılında (1 Ocak - 10 Temmuz 2015) 18 yatılı bölge ortaokulu, ortaokula dönüştürülmüştür. Öğrenci azlığı veya öğrencilerin taşınmalı eğitim kapsamına alınması gibi nedenlerden dolayı 15 yatılı bölge ortaokulu da kapatılmıştır.

➤ “İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi”nin amacı, nitel önlem ve müdahalelerle ilköğretim kurumlarındaki devamsızlığı azaltmaktır. Bu kapsamda; iki AB üye ülkesine çalışma ziyareti ile planlanan faaliyetlere yönelik çalıştay ve toplantılar düzenlenmiştir. Ayrıca, “İlk Okuma Yazma Hazırlık Eğitimi Planı ve Kılavuz Kitabı” ile “Öğrenci Kitabı” olan dil kartlarının tamamlanması, basımı ve dağıtımı yapılmıştır.

➤ “Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Yarışması –Bu Benim Eserim” proje çalışması kapsamındaki yarışmaya; internet üzerinde 26.725 proje başvurusu yapılmıştır. Onaylanan projelerden 8.858 tanesi il çalışma grubu tarafından seçilmiştir. Bu projelerden 2.570 tanesi ise bölge çalışma grubu tarafından seçilip Bölge Bilim Kuruluna gönderilmiş olup uygun bulunan 640 proje bölge sergilerine davet edilmiştir. Final sergisine katılan projeler Ankara’da TÜBİTAK tarafından oluşturulan Merkez Bilim Kurulu tarafından değerlendirilerek ilk üç dereceye giren projeler belirlenmiştir. Final sergisi açılış ve ödül töreni haziran ayında yapılmıştır. Türkiye Finali için Ankara’ya gelen 72 proje Başkent Öğretmenevinde

02-03 Haziran 2015 tarihlerinde sergilenmiş ve final sergisine katılan 72 proje taşınabilir hard disk ödülü ile, ilk üç dereceye giren projenin sahibi öğrenci ve danışman öğretmenleri ise para ödülü ile ödüllendirilmişlerdir.

➤ **İlköğretim Kurumları Standartları (İKS)** ilköğretim kurumlarınca verilen eğitim öğretim hizmetlerinin mevcut durumu hakkında kendilerini değerlendirebilmeleri ve okul gelişim çalışmalarında kullanılmak üzere bir temel oluşturabilmek amacıyla hazırlanmıştır. İKS, okulda çocuğa yönelik sunulan her türlü hizmete ilişkin verilerin Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm ilköğretim kurumları ile il, ilçe ve merkezi düzeyde MEBBİS dâhilinde e-okul destekli bir yazılım aracılığıyla toplanmasını, analiz edilmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak bir iç denetim ve öz değerlendirme sistemidir.

Bu kapsamda;

- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Sistemi içeriğinde gerekli revize çalışmaları yapılmıştır.
- Ankara’da farklı okul türlerinde belirlenen 7 okulda sistemin pilotlama çalışmaları yapılmış ve sistem yaygınlaştırılmadan önce test edilmiştir.
- 27 Mart’ta yurt genelinde kurum standartları veri girişlerine başlanmıştır.
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Kılavuz kitabı revize edilmiştir. Diğer taraftan Kurum Standartları Modülünde veri giriş işlemlerinin nasıl yapılacağı ile ilgili olarak “Kurum Standartları Veri Giriş Rehber Kitabı” hazırlanmış ve her iki kitap da Bakanlığın web adresinde yayımlanmıştır.
- Kurum Standartlarının yaygınlaştırılmasına dair 81 il’e yazı gönderilmiş ve illere MEBBİS veri tabanı üzerindeki Kurum Standartları Modülünde yetkilendirme planları gönderilmiştir.
- Kurum standartlarının raporlama ve ölçme değerlendirme aşamalarında destek sağlamak üzere Hacettepe Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme alanından bir akademisyen desteği UNICEF kanalı ile sağlanmış ve çalışmalara başlanmıştır.

➤ **“Öğrenci Akademik Başarılarını İzlemeye Yönelik Bir İzleme Modeli”** oluşturma çalışmalarına devam edilmiştir. Ayrıca 2014-2015 eğitim öğretim yılı 1. Dönem Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınav analizi çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ **Eğitim Öğretim Programlarını İzlemeye Yönelik Bir Modelin Oluşturulması İle İlgili Yapılan Çalışmalar;**

- Millî Eğitim Bakanlığı ve UNICEF’ in teknik desteğiyle; okul öncesi, ilkokul 1. sınıf ve ortaokul 5. sınıfa yeni başlayan öğrencilerin okula uyumunu sağlamaya yönelik “uyum programı” çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda; 2015 Haziran ayı içerisinde akademisyenler tarafından ihtiyaç analizi yapılmak üzere Ankara ilinin 15 ilçesinde; 10 anaokulu, 31 ilkokul, 24 ortaokul (2 YBO) ve 11 birleştirilmiş sınıfı bulunan ilkokul belirlenmiş olup, bu okullarda okul öncesi, ilkokul 1. sınıf ve ortaokul 5. sınıf öğrencileri ve onların aileleri, bu kademelerde görev yapan okul öncesi, sınıf ve branş öğretmenleri, rehber öğretmenler ve okul idarecileri ile odak grup görüşmeleri tamamlanmıştır.

- Radyo Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) ile yapılan protokol kapsamında “Medya Okur Yazarlığı” seçmeli dersinin izleme ve değerlendirmesi için 21-22 Nisan 2015 tarihlerinde Ankara ilinde pilot olarak anket çalışması yapılmış, alınan sonuçlar doğrultusunda anket soruları revize edilerek, 26 ilde 8. sınıf öğrencilerine anket uygulaması yapılmıştır. Anketlere yönelik analiz çalışmaları bitmiş olup sonuçlar raporlaştırılmıştır.

- Ortaokul seçmeli hukuk ve adalet dersi öğretim programı ile öğretim materyalinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesine ilişkin araştırma yapılmış olup analiz çalışmaları bitirilmif ve rapor oluşturulmuştur.

- Millî Eğitim Bakanlığı ve UNICEF’ in teknik desteğiyle görsel sanatlar öğretim programı izleme ve değerlendirme çalışması kapsamında “Görsel Sanatlarda Sosyal Finansal Eğitim” konulu proje çalışması yapılmış ve çalışma ile ilgili ön rapor taslağı hazırlanmıştır.

- Okul öncesi eğitimde kullanılan “Pamuk şekerim 1-2” eğitim materyalinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi amacıyla anket çalışması yapılmıştır. Söz konusu çalışmaya yönelik analiz tamamlanmış ve rapor oluşturulmuştur.

- 2014 - 2015 eğitim öğretim yılı sene başı il zümre başkanları kurul tutanak ve raporları doküman incelemesi ile değerlendirilmif, toplanan verilerden benzer ifadelerin birleştirilmesi gerçekteştirilmifdir. Betimsel analiz tekniği ile verilerin daire başkanlıklarına göre temalara ayırma işlemi sonlandırılmış ve raporlama yapılmıştır.

- 2014 - 2015 eğitim öğretim yılına ait tüm istatistiki veriler tablolar ve grafikler halinde hazırlanmış, verilerin analizleri yapılmış ve istatistik kitapçığı oluşturulmuştur.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin geneli ile öğrenci davranışları, ödül-disiplin ve nakil-geçişlere ilişkin maddeleri üzerinde değerlendirme ve değişiklik yapılmasına yönelik çalışmalar sonucunda Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde yapılan değişiklikler Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe konulmuştur.

➤ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Taslağı hazırlanmıştır.

➤ Ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerinde ortak ve seçmeli ders olarak toplam 98 ders yer almaktadır. Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde ve Ortaöğretim Projesi kapsamında 96 derse ait öğretim programları yeni yaklaşımlar esas alınarak hazırlanıp uygulamaya konulmuştur.

➤ Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ve öğrencilerin potansiyel, yetenek, ilgi ve ihtiyaçlarında farklılıklar gözetilerek öğretim programlarında esneklik ve seviye farklılıklarını dikkate alan bir yapı oluşturularak öğretim programları yeniden güncellenmiştir.

➤ Bu doğrultuda, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca hazırlattırılan Ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12'nci sınıflar fizik, kimya, biyoloji ve matematik dersi öğretim programları 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren, Yabancı Dil (İngilizce) 9-12. sınıf öğretim programı da 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren 9'uncu sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere kabul edilmiştir.

➤ Güzel sanatlar lisesi ve spor liselerine ait toplam 103 öğretim programı hazırlanarak Talim ve Terbiye Kuruluna incelenmek üzere gönderilmiştir.

➤ Ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan Bakanlığımız baskısı ders kitapları, Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği doğrultusunda il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde kurulan komisyonlarca yazdırma usulüne göre hazırlanmıştır. Hâlihazırda ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan 98 derse ait program doğrultusunda 123 çeşit ders kitabı, ders kitabı olmayan derslere ait 40 çeşit eğitim aracı olmak üzere, 163 çeşit ders kitabı/eğitim aracı, Bakanlığımız baskısı ders kitabı/eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

➤ Avrupa Birliği Fonlu Projelerden olan; tüm toplumu kapsayacak şekilde toplumsal cinsiyet eşitliğinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmayı amaçlayan Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi (IPA) ile Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi (IPA) kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Öğrencileri bir bütün olarak eğitmek ve sorumluluk duygularını geliştirmek, akademik çalışmaların yanında öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki kabiliyetlerinin gelişeceği çalışmaları teşvik etmek, ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek, ortaöğretim çağındaki çocukların 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosunun geliştirilmesini amaçlayan Sosyal Etkinlikler Portfolyosu kapsamındaki faaliyetler UNICEF 2 Yıllık Çalışma Planına (2014-2015) göre gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, aynı çalışma planında yer alan “**Müdahale Modeli**” ile, belirlenen 12 pilot okulda 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan iletişim, yaşam ve kariyer, karar verme ve hedef belirleme, analitik düşünme ve sorun çözme, etkili ders çalışma ve sportif etkinliklerde ekip oluşturma becerilerinin müfredat dışı etkinliklerle öğrencilere kazandırılması hedeflenmiş olup bu kapsamda faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ 15-16 Mayıs 2015 tarihlerinde Karaman’da “Bir Dünya Dili Olarak Türkçe” konulu sempozyum düzenlenmiştir.

➤ Yurt içi ve yurt dışı kardeş okul uygulamalarıyla ilgili iş ve işlemlere devam edilmiştir.

➤ 2015-2016 ders yılında eğitim-öğretime başlamak üzere 35 Anadolu, 29 fen, 1 güzel sanatlar, 2 spor lisesi ve 4 sosyal bilimler lisesi olmak üzere 71 okul açılmıştır.

➤ Yükseköğretime geçişte YGS uygulamasının başladığı 2010 yılından 2014 yılına kadar beş yıllık YGS verileri okul, il ve ülke düzeyinde analiz edilmiş, analiz sonuçları il bazında raporlaştırılmış ve il millî eğitim müdürleriyle ayrı ayrı olarak gerçekleştiren toplantılarda paylaşılmıştır.

➤ Eğitim-öğretim sürecindeki uygulamaları yerinde görmek ve mevcut durum hakkında bilgi alışverişinde bulunmak üzere devamsızlık oranının yüksek olduğu tespit edilen Ağrı, Ardahan, Kars ve Iğdır illerine 16-17 Nisan 2015 tarihlerinde il ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ayrıca devamsızlık oranının ülke ortalamasının üzerinde kaldığı görülen 43 ilde bu gösterge doğrultusunda gerçekleştirilecek çalışmalara devam edilecektir.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda yöneticilik yapan okul müdürlerinin görevlerini yerine getirirken karşılaştıkları sorunlar ve geliştirilmesini düşündükleri alanlara ilişkin görüş ve önerilerini ortaya koymak amacıyla 163 fen ve sosyal bilimler lisesi müdürüne hizmet içi eğitimin sonunda beş adet açık uçlu sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Mevzuat, öğrenci yerleştirme, e-okul işlemleri, hizmet içi eğitim konu başlıklarındaki görüş ve önerilerden oluşan anket cevapları gruplanarak raporlaştırılmıştır.

➤ “Ortaöğretimde Sosyal Kültürel Sportif ve Bilimsel Etkinlik Göstergeleri” çalışması Türkiye genelinde ve her il düzeyinde tiyatro, şiir dinletisi, drama, resim sergisi gibi sosyal ve kültürel; futbol, basketbol, güreş, karate gibi sportif ve bilim fuarı, bilim şenliği gibi bilimsel faaliyetlerin öncelikle sayısı ve devamında niteliği hakkında bilgi sahibi olmak amaçlanmış, söz konusu göstergelere ilişkin veriler mail yoluyla illerden alınmış ve düzenlenerek her il ile ait sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinlik gösterge kartı oluşturulmuştur.

➤ Resim, müzik ve beden eğitimi branşlarındaki il zümre başkanlarının katılımıyla 22-24 Mayıs 2015 tarihlerinde gerçekleştirilen toplantıda güzel sanatlar liseleri ve spor liselerinde yönetim ve insan kaynağı, fiziki ortam ve kaynaklar, öğrenci kayıt-kabul, sosyal ve kültürel etkinlikler ve çevre başlıklarına yönelik 28 maddeden oluşan bir anket uygulanmıştır. Anket sonuçları analiz edilmiş ve raporlaştırılmıştır.

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ Valiliklerin okul, pansiyon, program türü, alan ve dal açma-kapatma teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, açılmasına ve kapatılmasına karar verilenler için makam onayı alınarak ilgili valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2015 yılının ilk altı ayında; Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 41 yeni okul açılmış 39 okul kapatılmış, 569 alan 464 dal açılmış, 347 alan 336 dal kapatılmış ve 32 pansiyon açılmış olup 20 pansiyon da kapatılmıştır. Böylece toplam 3.309 okulda 4.384 program türü, 13.401 alan, 22.899 dala, 109.091 kapasiteli 689 pansiyona ulaşılmıştır.

➤ Okulların arsa, bina ve tesis ihtiyaçları tespit edilmiş ve bu ihtiyaçların karşılanması konusunda valiliklerle birlikte gerekli işlemler yürütülmüştür.

➤ 2015 yılının ilk 6 ayında; 20 alan ve dallarına ait 187 atölye ve 92 laboratuvarın iş sağlığı ve güvenliği donanımı dâhil edilerek taslak standart donatım listeleri hazırlanmış ve donatım maliyetleri belirlenmiştir. Standart donatım listelerine göre 10 alan ve dallarına ait 53 atölye ve 43 laboratuvarın iş sağlığı ve güvenliği ile ergonomik ve verimlilik esasına dayalı mimari plan ve projeleri hazırlanmıştır. Bakanlığımızca, okul sağlığı çalışmaları kapsamında; Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Dünya Sağlık Örgütü, meslek kuruluşları, üniversiteler, STK'lar ve sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak okul sağlığına yönelik; sağlık taramaları, aşılama, ağız ve diş sağlığı, ergen/adolesan sağlığı, hastalıklardan korunma, hijyen vb. beslenme, okul kantinleri ve yemekhanelerde beslenme, fiziksel aktivite, obezite, diyabet, tütün, alkollü madde bağımlılığı, uçuşu maddelerle mücadele ile ilgili iş ve işlemler yürütülmüştür.

➤ Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) Öncelikli Dönüşüm Programlarından Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu sorumluluğunda olan 1.21 Sağlıklı Yaşam ve Hareketlilik Programının 3. bileşeni “Tütün Kullanımı ile Alkol ve Madde Bağımlılığının Azaltılması” ve 2. Bileşen “Sağlıklı Beslenme ve Dengeli Beslenme Düzeyinin Artırılması” kapsamında yürütülen çalışmalara katılım sağlanmıştır.

➤ 2015 Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı (PYBS) Başvuru ve Uygulama e-Kılavuzu, ilgili birimlerle koordineli olarak hazırlanmış, incelenerek Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanmıştır. Söz konusu kılavuz esaslarına göre şartları taşıyan öğrencilerin başvuruları alınmış ve sınavları yapılmıştır.

➤ Yazılan 60 modülün alan, grafik ve dil incelemeleri tamamlanarak ilgili meslek elemanlarının, kuruluşların, sektörün, okullarımızın ve öğrencilerimizin kullanımı için elektronik olarak yayımlanmıştır.

➤ Büro Yönetimi, Muhasebe ve Finansman, Bilişim Teknolojileri ile Pazarlama ve Perakende Alanlarında Meslekî İngilizce Öğretim Materyalleri hazırlanarak incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kuruluna gönderilmiştir.

➤ Meslekî ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan 22 alana ait kazanımlara dayalı çerçeve öğretim programları hazırlama çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ile havacılık eğitim standartları, eğitim ortamları, öğretmen eğitimi ve öğretim programlarına ve Uçak Bakım Alanı mezunlarının “Sivil Havacılık Yönetmeliği” 147 ye göre lisans almalarına yönelik koordineli olarak çalışmalara devam edilmiştir. Bu kapsamda Sivil Havacılık Yönetmeliğinde (SHY-147) belirtilen kazanımlar ve süreleri ile Bakanlığımızca uygulanmakta olan Uçak Bakım Alanı ve dallarına ait öğretim programı içeriklerinin ve sürelerinin karşılaştırılarak birbirleriyle örtüştürülmesi çalışmaları taslak olarak tamamlanmıştır.

➤ “Sağlık Bilgisi” ders kitabı inceleme raporunda belirtilen hususlar dikkate alınarak komisyonca düzeltme çalışmalarına başlanılmıştır.

➤ Meslekî tanıtım ve yönlendirme modülü güncellenmiş ve <http://mtegm.meb.gov.tr> adresinde yayınlanmıştır.

➤ Bakanlığımız koordinasyonunda hazırlanan Yüksek Planlama Kurulunun kararı ile onaylanarak Resmî Gazete’de yayımlanmış olan Türkiye Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi

ve Eylem Planı (2014-2018)'nin I. İzleme ve Değerlendirme Kurulunda kabul edilen 2015 Yılı Çalışma Planının uygulama, izleme ve değerlendirme sürecinde;

- 17-26 Mart 2015 tarihleri arasında öncelik, tedbir ve faaliyet sorumlularının katılımı ile paylaşım toplantıları gerçekleştirilmiştir.

- Belgenin elektronik ortamda izlenmesi amacıyla oluşturulan TÜRKMETES İzleme Modülü öncelik, tedbir ve faaliyet sorumlularına tanıtılmıştır.

- Öncelik, tedbir ve faaliyet sorumlularının ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde yaptıkları çalışmalar, 15-22 Mayıs 2015 tarihleri arasında TÜRKMETES İzleme Modülüne girilmiştir.

- Bu çerçevede girilmiş olan bilgiler, 22-28 Mayıs 2015 tarihleri arasında yapılan öncelik toplantılarında değerlendirilmiş, II. İzleme ve Değerlendirme Kurulu'na sunulacak ilk altı aylık raporun çerçevesi oluşturulmuştur.

- 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu Taslağı hazırlanmış, iç ve dış paydaşların görüşüne sunulmuş, alınan cevabi görüşler değerlendirilerek taslağa yansıtılmıştır.

- Perakendeciler, emlakçılar, sigortacılar, muhasebeciler, mali müşavirler ile dış ticaret ve borsa sektörlerinin gücünü artırmak, bu sektörlerle daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek; sektörle işbirliği gelişmiş esnek modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir meslekî ve teknik eğitim yapısını oluşturmak; toplumda meslekî teknik eğitim farkındalığı oluşturarak meslekî ve teknik eğitimi daha fazla tercih edilir hâle getirmek amacıyla 2 Haziran 2015 tarihinde Başkent Öğretmenevinde sektör temsilcileri ile “Ticaret Sektörü Eğitim İstişare Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.

- Meslekî ve teknik eğitim ile ilgili farkındalık oluşturmak, okulları tanıtmak, meslekî ve teknik eğitimin önemine vurgu yapmak, iyi örnekleri yaygınlaştırmak, okul/kurumlarda üretilen ürün/işleri kamuoyu ile paylaşmak amacıyla düzenlenen Eğitimden Üretime Meslekî ve Teknik Okullar Sergisi 26-27 Mayıs 2015 tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirilmiştir.

- Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 634 meslekî ve teknik ortaöğretim okulundan gelen 1603 iş/ürüne ait bilgi formları; iş/ürün seçme komisyonu tarafından özgünlük, yenilikçilik, tasarım, performans, maliyet, sergilenebilme, ticarileştirilebilme, yaygınlaştırılabilme, uygulanabilirlik, güncellik ve taşınabilirlik kriterlerine göre incelenmiş, seçilen 57 iş/ürün sergilenmiştir.

➤ OSB’lerde açılacak meslek liseleri için daha önce çıkarılmış olan 34 alanın öğrenci maliyetleri, sağlıkla ilgili alanların birleştirilerek tek bir alana dönüştürülmesi doğrultusunda 30 alan olarak güncellenmiştir.

➤ **“Meslekî Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP)”** ile 35 ilde özel politika gerektiren gruplara (ortopedik engelliler, zihinsel engelliler, görme engelliler, işitme engelliler, hükümlüler/eski hükümlüler, güvenlik sebebiyle göç edenler, muhtaç durumdaki dul/yetimler, şiddet gördüğü için evinden ayrılmış kadınlar) ilgi ve yetenekleri göz önüne alınarak meslek edindirmek, bu becerilerini üst seviyelere çıkararak meslekî yeterlik kazandırmak ve meslekî teknik eğitim kurumlarındaki insan kaynakları kapasitesini arttırmak amaçlanmıştır. Proje kapsamında;

- 35 ilde özel politika gerektiren kişilerin hayat kalitelerinin yükseltilmesine katkı sağlayacak meslekî eğitim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması için ihtiyaç duyulan bilgilerin üretilmesi amacıyla bir araştırma yapılmıştır. Hazırlanan araştırma raporu proje paydaşlarının ve basının bilgisine sunulmuştur.

- 4 ilde (Ankara, Erzincan, Malatya ve Şanlıurfa) 35 ilden çağrılan 175 temsilcinin katılımıyla bölgesel çalışma toplantısı ile izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

- Düzenlenen meslek kurslarına 13.318 kişi başvuruda bulunmuş, tamamlanan eğitimlerden 8.095 kişi belge almaya hak kazanmıştır.

➤ Ülkemizdeki genç nüfusun, işgücü piyasasının talepleri doğrultusunda meslekî eğitim yoluyla meslekî bilgi, beceri ve niteliğini yükseltmek, istihdam imkânını artırmak amacıyla Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği(TOBB) iş birliğinde hazırlanan **“Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri (UMEM)”** Projesi Uygulama Protokolü 23 Haziran 2010 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

- Proje İcra Kurulunun kararları doğrultusunda Projenin yaygınlaşması kapsamında mevzuat eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Projenin tanıtım ve farkındalık artırma faaliyeti kapsamında TOBB, İş-Kur ve MEB ortaklığında hazırlanan; afiş ve broşürler 81 il millî eğitim müdürlüğü ile proje kapsamına alınan 13 ilçenin Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmiştir. İşveren ve iş arayanlar için ayrı ayrı hazırlanan spot filmler de TOBB temsilciliklerine gönderilmiştir.

➤ Yöresel olarak kaybolmaya yüz tutmuş olan yemekleri, meslekî ve teknik eğitim kurumlarında Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında eğitim veren Meslek Liseleri ile sosyal paydaşlara tanıtılarak unutulmalarının önüne geçmek, Meslek Liseleri öğrenci ve öğretmenlerine

kaynak sağlamak amacıyla “Mahalli Yemekler Derleme Kitabının Hazırlanması Projesi” hazırlanmıştır. Proje kapsamında hazırlanmış olan Mahalli Yemekler Derleme Kitabı basım aşamasına getirilmiştir.

➤ ILO tarafından koordine edilen “Kadınlar İçin Daha Çok ve İyi İşler: Türkiye’de İnsana Yakışır İş İçin Kadınların Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında yürütülen çalışmalara katkı ve katılım sağlanmıştır.

➤ Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi, Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi-2 (KEP-2), Türkiye’de Meslekî ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK 2), Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi, Binalarda Enerji Verimliliğinin Arttırılması Projesi (UNDP-GEF) ile Sağlıklı Yaşlı Gündüz Bakımevi Oluşturma ve Bakım Elemanı Yetiştirme Projesi kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Ülkemizde meslekî ve teknik eğitim niteliğinin artırılması, orta ve yükseköğretim seviyesindeki meslekî ve teknik eğitim öğrencilerinin bilgi ve becerilerini kullanan, girişimci bilimsel düşünen, rekabet edebilme bilincine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi, bilgi ve deneyim paylaşımı yapmaları için ortam hazırlanması, toplumda meslekî ve teknik eğitim konusunda farkındalık oluşturulması, endüstriyel otomasyon teknolojileri alanı ile robot teknolojileri konusunda yapılan çalışmaların tanıtımının yapılması ve sergilenmesi hedefleriyle lise ve üniversite öğrencilerinin katılımları sağlanarak Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) ve TÜBİTAK desteğiyle Bakanlığımız tarafından düzenlenen 9 uncu “**Uluslararası Robot Yarışması**” Çanakkale Savaşlarının 100’üncü yıl dönümü Anma Töreni Etkinlikleri nedeniyle 13-15 Mayıs 2015 tarihleri arasında “Ahican Barış İçin Nöbette” sloganıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hasan-Mevsuf Spor Salonunda gerçekleştirilmiştir.

➤ Temalı, Çizgi İzleyen, Sumo, Mini Sumo, Robotino (Hareketli Robotlar) ve Serbest Kategori olmak üzere 6 kategoride yapılan yarışmaya 15 üniversite ve 150 ortaöğretim kurumundan toplam 1113 öğrenci 1193 robotla yarışmaya katılmıştır. Yarışmalarda ekip sorumlusu 23 üniversite ve 394 ortaöğretim öğretmeni, danışman öğretmen olarak görev almıştır. Ayrıca yarışmada dereceye giren öğrenci ve danışman öğretmenlerin yanı sıra temalı ve serbest kategorilerinde en iyi tasarım ödülleri ve örnek davranışlar sergileyen bir yarışmacı ekibe bu yıl ilk kez Fair-Play ödülü verilmiştir. 6 kategoride yapılan yarışmalarda dereceye giren yarışmacı ekiplere verilen 27 ödülün 23’ünü meslekî ve teknik Anadolu liseleri, 3’ünü üniversite ve 1’ini askeri hava lisesi öğrencileri kazanmıştır.

➤ Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü olarak 150 sosyal ortakla iş birliği protokolleri yapılmıştır. Bu Protokollerden 60'ı aktif olarak yürürlüktedir. 2015 yılının ilk altı ayında meslekî ve teknik eğitimi geliştirmek ve yaygınlaştırmak adına kamu/özel kurum/kuruluşlar (Dernek, Vakıf ve Sivil Toplum Kuruluşu) ile iş birliğine gidilmiştir.

➤ Meslekî ve teknik eğitim kurumlarında kalite sisteminin kurulmasına yönelik olarak yapılan öz değerlendirme uygulamasına ilişkin pilot uygulama çalışması, 2015 yılı içinde 81 ilde belirlenen 173 meslekî ve teknik ortaöğretim kurumunda yürütülmüştür. Okullarda öz değerlendirme portalı üzerinden veri girişi yapılarak öz değerlendirme raporları ve eylem planları oluşturulmuş, pilot okullar arasından 34 ildeki 73 okul ziyaret edilerek öz değerlendirme uygulaması ve kalite sistemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

➤ Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ve Uçak Bakım Alanı bulunan ortaöğretim kurumlarından SHY-147 Tanınan Okul Statüsü Genelgesi kapsamında 2 okul yetki alarak “Tanınan Okul Onay Sertifikası” almışlardır.

➤ Gemiadamları Yönetmeliği ile Gemiadamları Eğitim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda MTEGM'ye bağlı ve denizcilik alanı bulunan tüm yetkili ortaöğretim kurumlarının “yetkili kurum” olma durumları iptal edilmiştir. İlgili mevzuat değişikliği doğrultusunda, denizcilik alanı bulunan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları müdürlerine yönelik olarak, Çankaya İMKB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi'nde başvuru işlemlerinin yenilenmesi hakkında Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı ile koordineli olarak bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu kapsamda okulların başvurularını yenilemeleri sağlanmıştır.

➤ Meslekî ve teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 1. dönem ders başarı durumları ile devamsızlık durumları e-okul sisteminden alınan verilere dayalı olarak il, ilçe ve okul düzeyinde incelenip hazırlanan raporlar 81 il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmiştir. Ayrıca, analiz sonuçları 81 il millî eğitim müdürü Ankara'ya davet edilerek kendileriyle paylaşılmıştır.

➤ Meslekî ve teknik eğitim göstergelerinin bir bütünlük içerisinde ele alınabilmesi amacıyla son üç yıla ait “Meslekî ve Teknik Eğitim Göstergeleri” çalışması yapılmıştır.

➤ Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2014-2015 eğitim-öğretim yılı 1. dönem sonu itibariyle özürlü ve özürsüz devamsızlık durumları il, ilçe, okul ve sınıflar düzeyinde analiz edilmiştir. Söz konusu analiz sonuçları, öğrencilerin okula devamlarını sağlayacak tedbirlerin alınması için zümre öğretmenler kurullarında, yönetici, öğretmen ve velilerin katılımı ile düzenlenecek toplantılarda değerlendirilmek üzere 81 il millî eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

- İmam hatip okullarında akademik başarıyı artırmak, öğretmenlerin ve yöneticilerin meslekî gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla “Güney Ege Bölgesi İmam Hatip Okulları Eğitim Yönetimi Semineri ve Kalite Çalıştayı” yapılmıştır.
- “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini” projesi kapsamında hazırlanmış olan uygulama Yönergesine göre 3 haftalık veli seminerleri 141 okulda gerçekleştirilmiş ve illerden konuyla ilgili yazılı ve görsel raporlar alınmıştır.
- Valiliklerden gelen Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulu ile pansiyon açılması teklifleri değerlendirilmiştir. Bu dönem içinde 97 adet imam hatip ortaokulu, 90 adet Anadolu imam hatip lisesi ve 36 adet pansiyon açılmıştır.
- Yurt dışında yaşayan Müslümanlar için geniş anlamda uygulanabilirliği olan uluslararası din dersi öğretim programı çalışmaları yapılmıştır.
- Yabancı öğrencilerin ülkemizde okutulmasına yönelik olarak Bakanlığımız ve Türkiye Diyanet Vakfı arasında mevcut protokolün yenilenmesi için taslak çalışma tamamlanmıştır.
- Yabancı öğrencilerin eğitim gördüğü uluslararası imam hatip liselerine 2015-2016 eğitim öğretim yılında alınacak öğrenci kontenjanları 350 erkek 50 kız olmak üzere toplamda 400 olarak tespit edilmiş olup müracaat eden öğrencilerin seçimi için sınav süreci tamamlanmıştır.
- Yükseköğretime Geçiş Sınavı 2013-2014 değerlendirmesi, AİHL öğrencilerinin göstermiş olduğu performans okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye geneli başlıkları altında ayrı ayrı incelenmiş olup ders bazında analizler yapılmıştır.
- 2013-2014 devamsızlık, ilişik kesme, okul terki ve ödül ceza bağlamında AİHL öğrencilerinin göstermiş olduğu performans izlenip değerlendirilerek analiz edilmiştir.
- AİHL’lerde öğrenim gören hafız öğrencilerin hafızlıklarını yaptıkları Kur’an kursları ile ilgili görüş ve düşüncelerine yönelik anket ve rapor hazırlanmıştır.
- İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerine ilişkin “Geçmişten Günümüze Sayısal Veriler” kitapçığı hazırlanmıştır.
- Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri arasında yer alan “İslam Kültür ve Medeniyeti, Meslekî Uygulama, Tefsir Okumaları” derslerinin öğretim programları ve materyalleri hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri arasında yer alan akaid ve kelim 11-12, fıkıh okumaları, İslam tarihi, hadis metinleri, İslam ahlâkı, İslam bilim ve düşünce tarihi, Kur'an okuma teknikleri, Arapça (Metin–Mükâleme)11-12, dînî mûsikî, hüsn-i hat, ebru ve tezhib derslerinin öğretim materyalleri hazırlanmıştır. Bu materyaller Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca güncellenmiştir.

➤ İlk ve ortaöğretim kurumlarında seçmeli, imam hatip ortaokullarında zorunlu dersler arasında yer alan Hz. Muhammed'in hayatı (7,8 ve 12. sınıflar), Kur'an-ı Kerim (8,11 ve 12. sınıflar), temel dini bilgiler (İslam 6,7 ve 8. sınıflar), Arapça (5 ve 7. sınıflar) adlı öğretim materyalleri hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. Bunlar, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından öğretim materyali olarak kabul edilmiştir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi haftalık ders çizelgesi yeniden düzenlenerek Talim ve Terbiye Kuruluna 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere sunulmuştur. Ayrıca Osmanlıca dersi çizelgelere eklenmiştir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yeteneklerini geliştirebilmeleri, planlı çalışma alışkanlığı kazanabilmeleri ve güven duygusuyla mesleği icra edebilmeleri amacıyla "Hafızlık", "Kur'an-ı Kerim Okuma", "Ezan Okuma", "Arapça Bilgi ve Etkinlikleri", "Hutbe Okuma" bölge ve final yarışmaları düzenlenmiştir.

➤ "Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma", "Hafızlık ve Ezan Okuma" ve "Arapça Bilgi ve Etkinlik" yarışmaları Türkiye finalleri gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ 06 - 09 Şubat 2015 tarihinde Federal Almanya Berlin'de Batı Avrupa Başkonsoloslar toplantısı gerçekleştirilmiştir.

➤ Federal Almanya Berlin'de 6. sınıfa giden çocuklarımız için A1-A2-B1 seviyelerinde "Türkçe Seviye Tespit Sınavı" yapılmıştır. Başarılı olan öğrencilere sertifika vermek üzere 23 Nisan 2015 tarihinde Berlin'de tören düzenlenmiştir.

➤ Ürdün Yüksek Öğretim ve Bilimsel Araştırmalar Bakanı Amin MAHMOUD'un davetlisi olarak Bakanımız Sayın Nabi AVCI Başkanlığında 10 kişilik bir heyet Ürdün'e resmi bir ziyaret gerçekleştirmiştir.

- 2015 yılı “Avrupa ve Asya Grubu Yurt Dışında Görevlendirilecek Öğretmenlerin Temsil Yeteneği Mülakatı” ile “Avrupa Grubu Yurt dışı Göreve Uyum Semineri” gerçekleştirilmiştir.
- Yurt dışında görevli 411 öğretmen yurt içi göreve döndürülmüştür.
- 26-29 Ocak 2015 tarihleri arasında Portekiz-Lizbon'da düzenlenen PISA “**4. Uluslararası Eğitim Toplantısı**” gerçekleştirilmiştir.
- 28-29 Ocak 2015 tarihlerinde UNESCO Eğitimde Bilgi Teknolojileri Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- OECD NESLI Ağı 13. Olağan Toplantısı 18-20 Şubat 2015 tarihleri arasında Avusturya'nın başkenti Viyana'da gerçekleştirilmiştir.
- Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü (KEİ) Eğitim Çalışma Grubu Toplantısı 9-10 Mart 2015 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirilmiştir.
- 8-13 Mart 2015 tarihleri arasında Çek Cumhuriyeti'nin başkenti Prag'da TIMSS 2015 6. Ulusal Araştırma Koordinatörleri Toplantısı gerçekleştirilmiştir
- OECD PISA 39. Yönetim Kurulu Toplantısı 23-25 Mart 2015 tarihleri arasında Meksika'da gerçekleştirilmiştir
- OECD 17. Eğitim Politikaları Komitesi (EDPC) ile 92. Eğitimi Araştırma ve Yenilik Merkezi (CERI) Yönetim Kurulu Toplantıları 14-17 Nisan 2015 tarihleri arasında Paris'te düzenlenmiştir.
- 21 Nisan 2015 tarihinde gerçekleştirilen UNESCO Kardeş Okullar Ağı Programı (ASPnet - The UNESCO Associated Schools Project Network) Toplantısına Sayın Bakanımız katılım sağlamıştır.
- 27-28 Nisan 2015 tarihleri arasında Fransa'nın başkenti Paris'te OECD- Uluslararası Yetişkin Becerilerinin Ölçülmesi Programı'nın (PIAAC) 14. Katılımcı Ülkeler Toplantısı gerçekleştirilmiş olup söz konusu toplantıya Bakan Danışmanımız katılmıştır.
- 7 Mayıs 2015 tarihinde OECD'nin eğitim çalışmaları hakkında Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 19-22 Mayıs 2015 tarihlerinde Güney Kore'de “UNESCO Dünya Eğitim Forum”u gerçekleştirilmiştir.
- 20-21 Mayıs 2015 tarihleri arasında Fransa'nın başkenti Paris'te OECD-Okul Kaynakları Ulusal Uzmanlar Grubu 2. Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ **“Ben De Varım Projesi”**; Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Genç Hayat Vakfı ve Bakanlığımız arasında kız teknik ve meslek liselerinde öğrenim gören kız öğrencilerin istihdama ve toplumsal hayata katılımlarını güçlendirmek amacıyla 2014 tarihinde imzalanan protokolle yürürlüğe girmiştir. Proje kapsamında Eğitici El Kitabı'nın hazırlıkları devam etmekte olup pilot şehirlerden seçilen öğretmenlerimizin eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Mor Sertifika Programı, Yurtta Genç Var ile Uygulamalı Bilim Eğitimi Adlı Projeler kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında Eğitici El Kitabı'nın hazırlıklarına devam edilmiş ve pilot şehirlerden seçilen öğretmenlerimizin eğitimleri gerçekleştirilerek 500 öğretmene ve 400 öğrenciye eğitimler verilmiştir.

➤ Öğretmenlerin demografik özelliklerini, meslekî gelişimlerini ve sosyal yaşam ortamını araştıran “MEB Öğretmen Araştırması” ulusal bir çalışmadır. Bu çalışmanın amacı, ulusal öğretmen profilini ortaya koyarak çağın gereklerine uygun biçimde öğretmenlerin meslekî gelişimlerini takip etmek ve geliştirmektir. Bu kapsamda, “MEB Öğretmen Anketi” pilot uygulaması Bingöl, Çanakkale ve Iğdır illerinde görev yapan 2.000'in üzerinde öğretmene web ortamında uygulanmıştır.

➤ SOMA öğretmen ve öğrenci eğitimlerinin desteklenmesi kapsamında; Genç Hayat Vakfı ve Bakanlığımız arasında imzalanan protokol; Manisa ilinin Soma ilçesinde 2014 yılında gerçekleşen maden kazası sonucu bölgede çalışan öğretmen ve öğrencilerin olayı en az etki ile atlatabilmeleri ve benzer şekilde gerçekleşecek krizlerle mücadele edebilme yetkinliği kazanmaları, sosyal sorumluluk konusunda bilgilenmeleri, yaşam becerilerinin gelişmesi amacıyla 2015 yılı Mart ayında yürürlüğe girmiştir.

➤ 2015 Merkezi Hizmet İçi Eğitim Planı ile öğretmenlerimiz için değişik sürelerde 74 adet ek faaliyetle birlikte 262 faaliyetin yapılması ve bu faaliyetler ile 45.184 katılımcıya eğitim verilmesi planlanmıştır. İlk altı aylık dönem içerisinde Hizmet içi Eğitim Enstitülerimizde düzenlenen 67 eğitim faaliyetine (kurs/seminer) 6.345 personel, öğretmenleri, okul ve kurumlarda düzenlenen 49 eğitim faaliyetine ise 17.656 personel katılmıştır.

➤ FATİH Projesi kapsamında, BT donanımları kurulacak okullardaki öğretmenlerin bu donanımları en üst düzeyde kullanmaları ve eğitim içerikleri/sunumları hazırlayabilmelerine yönelik “Eğitim Programı” hazırlanmıştır. İlk altı aylık dönemde merkezi olarak 19 faaliyet düzenlenmiş ve bu faaliyetlere 4.394 öğretmenin katılımı sağlanmıştır.

➤ Bakanlığımız ile üniversitelerimizin öğretmen yetiştiren fakülteleri (dekanlar ve eğitim bilimleri bölüm başkanları) arasında işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek amacıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir.

➤ Gelecek nesillerimizi yetiştiren öğretmenlerimize hak ettikleri değerin verilmesi için öğretmen yetiştirme, göreve alma ve meslekî gelişim sistemlerinin gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuş, üniversite öğretim üyeleri ve sivil toplum kuruluşlarının katılımıyla Öğretmen Stratejisi Belgesi hazırlanmıştır. Sayın Bakanımızın isteği üzerine de tekrar eğitime paydaş olan bazı kamu kurumları, öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumları, öğretmen sendikaları ve sivil toplum örgütlerinin görüşleri istenmiş, alınan görüşlerin analizine ilişkin çalışmaların tamamlanmasıyla Öğretmen Stratejisi Belgesi güncellenmiştir.

➤ Yeterliklerin eğitim alanında meydana gelen değişim ve gelişimlere göre sürekli güncellenmesi gerekmekte olup bu nedenle öğretmen yeterliklerinin uygulanabilir, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte olması bakımından yeniden gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuştur. Ayrıca zihinsel, görme ve işitsel öğretmeni özel alan yeterliklerinin birleştirilerek “Özel Eğitim Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri” olarak yeniden düzenlenmesi kapsamında;

- Öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri ile ilköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerinin güncellenmesi amacıyla revize çalışmalarına başlanmış olup kısa vadede bitirilmesi hedeflenmiştir.

- Meslekî ve teknik eğitim öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik öncelikli olarak 2 alanda (elektrik-elektronik ve halkla ilişkiler) özel alan yeterliklerinin belirleme çalışmalarına başlanmıştır. İmam hatip ve meslek lisesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalara da devam edilecektir. Buna göre; öğretmen yeterlikleri Bakanlığımız, Yükseköğretim Kurulu, öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumları, sivil toplum kuruluşları, öğretmenler, veliler ve tüm toplum kesimleri arasında eğitim, öğrenim ve öğretmenlerin niteliği konusunda ortak anlayış ve hedef birliğini sağlayacaktır. Bu yönüyle de tüm paydaşların belirtilen konularda potansiyellerini en üst seviyede kullanmalarına zemin oluşturacaktır.

➤ Meslekî farkındalıklarıyla öne çıkan bir grup öğretmenimizin Avrupa ülkelerindeki öğretmenlik mesleğinin algı ve statü düzeyinin yerinde görmek, öğretmen yeterliklerini artırmak ve öğretmen statüsüne katkı sağlamak amacıyla öğretmenlerin lider öğretmen davranışları sergileyerek aktif öğrenme yöntemlerini uygulamaları ve böylece daha modern ve öğrenciler tarafından kabul edilebilir tekniklerle eğitimi daha kabul edilebilir ve zevkli hale getirmek amacıyla Erasmus

programını kapsamında proje hazırlanmış ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Okul Eğitimi Koordinatörlüğüne başvurulmuştur.

➤ İllerde görev yapan öğretmen ve idarecilerin bilgi, beceri ve meslekî deneyimlerini artırmak, kişisel deneyimlerine katkıda bulunmak, meslekî yeterliklerini güçlendirmek ve topluma olan faydalarını arttırmak üzere üniversitelerle ve alanında uzman eğitimcilerle işbirliği yapılarak konferans, seminer, panel, sempozyum vb. çok yönlü eğitim programlarının düzenlenmesi sağlanmıştır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ 2015 yılı Ocak-Mayıs dönemi itibarıyla 1.915 özel özel eğitim kurumunda eğitim alan 304.558 özürü birey için 749.822.160,00 TL ödenek gönderilmiştir. (2015 yılında öğrenci başına KDV hariç bireysel eğitim için 434,00 TL, grup eğitimi için 122,00 TL üzerinden hesaplanmaktadır.)

➤ Özel eğitim okulu destek eğitim programına ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine kayıtlı özürü bireylerin kesintisiz eğitim almalarını sağlamak, devamlarının zorunlu hale getirilerek eğitim almayan özürü bireyin almış gösterilmesini engellemek, söz konusu kurumlara devam eden özürü bireylerin ve eğitim personelinin takibini sağlamak amacıyla sayısallaştırılmış **“Kimlik Doğrulama Sistemi”**nden faydalanılmasına Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde yer verilmiştir.

➤ Buna göre, sayısallaştırılmış kimlik doğrulama sistemi Artvin, Bilecik, Burdur, Çankırı, Erzincan, Isparta, Kars, Nevşehir, Tunceli, Bayburt, Ardahan, Iğdır, Karabük, Yalova, Kırıkkale ve Kilis illerinde uygulamaya konmuştur.

➤ 6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 42’nci maddesiyle, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12’nci maddesinde değişiklik yapılarak, organize sanayi bölgelerinde açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında veya Bakanlar Kurulu Kararıyla organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir. Bu kapsamda, Bakanlığımıza bağlı olarak organize sanayi bölgelerinde açılan ve destek kapsamında olan özel meslekî ve teknik okullara 2015 yılında ilk 6 aylık dönem için toplam 28.334.450,00 TL ödenek gönderilmiştir. Bu uygulama ile özel meslekî ve teknik okullara devam eden öğrenci sayısında artış sağlanması beklenmektedir.

➤ 5580 sayılı Kanun kapsamında açılan özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul türlerinde öğrenim gören ve eğitim ve öğretim desteğine hak kazanan öğrencilere ilk altı aylık dönem içerisinde 346.593.755,00 TL eğitim ve öğretim desteği imkânı sağlanmıştır. Söz konusu eğitim ve öğretim desteği; yörenin kalkınmada öncelik derecesi ve gelişmişlik durumu, öğrencinin ailesinin gelir düzeyi, eğitim bölgesinin öğrenci sayısı, desteklenen öğrenci ve öğrencinin gideceği okulun başarı seviyeleri ile öncelikli öğrenciler gibi ölçütler ayrı ayrı veya birlikte dikkate alınarak belirlenmektedir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesi ve İş Makineleri Sürücü Eğitim Kursları Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönergesi ile Özel Okul İşlemlerine Yönelik Genelge de yürürlüğe girmiştir.

➤ Avrupa Birliği SEI mali desteği ile Bakanlığımızca yürütülen Sürücü Eğitimi ve Sınav Süreçlerinin Geliştirilmesi Projesinin başlangıç toplantısı yapılarak proje faaliyetleri yürürlüğe konulmuştur.

➤ Bakanlığımızın Emniyet Genel Müdürlüğü ile yapmış olduğu işbirliği kapsamında, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğunda okul servis şoförlerine yönelik eğitimlerin düzenlenmesine başlanmıştır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

- 2015 yılı Ocak-Haziran döneminde 30 özel eğitim okul ve kurumu açılmıştır.
- Valiliklerce iletilen talepler doğrultusunda özel eğitim okul/kurumlarının açılması ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür.
- Bulunduğu ilde bir okula yerleştirilemeyen görme, işitme veya ortopedik engelli bireylerin yatılı ortaöğretim kurumlarına yerleştirilmelerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür.
- Bakanlığımızca öngörülen mevzuat sadeleştirme çalışmaları kapsamında Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğinin yenilenmesi amacıyla oluşturulan komisyon çalışmalarına uzmanlık desteği verilmiştir.

➤ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması, uzman görüşlerinin alınması ve ülke çapında standart uygulamaların yürütülmesine olanak sağlayacak kılavuz dokümanların hazırlanması amacıyla “Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları ve Bu Kapsamda Okullarda Sunulan Destek Özel Eğitim Hizmetleri” çalışmayı düzenlenmiştir.

➤ Merkezi sistem sınavlarında özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için alınması gereken tedbirlere ve yapılması gereken düzenlemelere ilişkin yürütülen çalışmalara destek verilmiştir. Bu kapsamda Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları e-Kılavuzu, Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı (PBYS) Başvuru ve Uygulama e-Kılavuzu, 2015 Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Uygulaması Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzunda özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için yapılması gereken düzenleme çalışmalarına katkı sunulmuştur. Uygulama sürecine ilişkin valiliklerin bilgilendirmesi amacıyla yazılar gönderilmiş ve yaşanan sorunlara ilişkin ilgili birimlerle işbirliği yapılarak yazılı ve sözlü olarak intikal eden hususlar değerlendirilerek çözüme kavuşturulmuştur.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitimi konusunda bilgi ve farkındalığın artırılması, bu bireylerin eğitime erişimlerinin desteklenmesi, Bakanlığımıza bağlı tüm eğitim kurumlarına bir öz değerlendirme imkânı sunulması ve konuyla ilgili beşeri altyapının güçlendirilmesi açısından Bakanlığımız bünyesinde düzenlenecek tüm hizmet içi eğitim faaliyetlerinin eğitim programları içeriklerine “Özel Eğitim ve Uygulamaları” dersi eklenmiştir. Söz konusu eğitimleri yürütmek adına formatör/uygulayıcı yetiştirilmesi amacıyla kurs düzenlenmiştir.

➤ Zorunlu öğrenim çağında olan ve sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayacak durumdaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için evde eğitim hizmeti kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak, söz konusu öğrencilerin K12 online eğitim platformlarından ücretsiz yararlanabilmelerini sağlamak adına Bakanlığımız ve Türk Telekom iştiraki olan Sebit Eğitim ve Bilgi Teknolojileri A.Ş. arasında yapılan işbirliği Protokolü imzalanmıştır.

➤ Destek eğitim odalarında kullanılmak üzere “Özel Yetenekli Bireyler için Zenginleştirilmiş” etkinlik örnekleri çalışmaları yapılmış ve Bakanlığımızın web sayfasında yayımlanmıştır.

➤ Öğrencilerin özel yetenek alanlarında öğrenme hızına bağlı bireysel ilerlemelerini sağlayabilmek için destek odaları yaygınlaştırılmış ve ilkokul çağındaki öğrencilerin sınıf atlamaları sağlanmıştır.

- Özel yeteneklilerin eğitimine yönelik ulusal standartların belirlenmesini sağlamak ve eşitlikçi uygulamaların yerleşmesini sağlamak amacıyla ilk defa merkezi olarak “Bilim ve Sanat Merkezine Öğrenci Seçimi Sınavı” 228.000 öğrencinin katılımıyla gerçekleşmiştir.
- Öğrencilerin özel yetenek alanlarında uzmanlaşmasını sağlayacak çeşitlendirilmiş eğitim uygulamalarını sağlamak amacıyla bilim ve sanat merkezlerince hazırlanan projeler incelenmiştir.
- Özel yetenekli öğrencilerin yaratıcılık ve üretkenliklerinin gelişmesi için; Microsoft ile görüşülerek, öğrencilerimize yönelik bilişim etkinliği adı altında yazılım eğitimi verilmiş, TÜBİTAK tarafından tüm ülkede bulunan bilim ve sanat merkezi öğretmenlerine yönelik robot eğitimi düzenlenmiştir.
- Özel yetenekli öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezlerinde yetenekleri doğrultusunda proje ve etkinlik tabanlı eğitim alarak özel yetenekleri alanında proje üretmeleri sağlanmaktadır.
- 16 Nisan 2015 tarihinde BİLSEM öğrenci seçim sürecinde resim ve müzik yetenek alanında aday gösterilen öğrencilerin listeleri ve seçim kriterleri belirlenerek, illerde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmeleri yapılmak üzere 64 il Valiliğine gönderilmiştir ve bireysel incelemelerinin yapılması sağlanmıştır.
- Sınıf öğretmenlerinin özel yetenekli bireylerin destek eğitim odalarındaki eğitimi konusundaki farkındalıklarını artırmak için; “Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Destek Odalarında Verilebilecek Zenginleştirilmiş Eğitim Uygulamaları” adlı eğitici eğitiminde sınıf öğretmenlerinin bu konudaki bilgi ve becerilerini geliştirmek hedeflenmiştir. Bu eğitime 45 farklı ilden gelen 105 sınıf öğretmeni katılmıştır.
- Özel yeteneklilerin eğitimi ile ilgili paydaşların ihtiyaçlarına cevap verecek bilgi ve iletişimi sağlayacak teknolojik ortamlar sağlamak amacıyla, e-BİLSEM Modülü çalışmaları başlatılmıştır.
- Kamu, özel kurum ve kuruluşlarının özel yetenekliler alanında farkındalığının ve iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında TÜBİTAK, Microsoft, Türk Hava Yolları, ASELSAN, HAVELSAN, ROKETSAN ile çalışmalara devam edilmiştir.
- Manisa/Soma’da vuku bulan maden kazası sonrasında psikososyal müdahale hizmetleri kapsamında Manisa Soma, İzmir Kınık, Balıkesir Savaştepe’de mevcut durum değerlendirilmesine yönelik saha çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca Karaman/Ermenek’te aynı hizmet kapsamında psikososyal destek çalışmaları da yapılmıştır.

➤ Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanılmak üzere psikolojik ölçme araçlarına ait test takımları, kayıt formları ve yönergeleri rehberlik ve araştırma merkezlerine talebe göre gönderilmiştir.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinde kurulan (RAM) “Avuç İçi Damar İzi Kimlik Doğrulama” sisteminde karşılaşılan aksaklıklar giderilmiş bireylerin ve eğitim personelinin sisteme tanıtımları yapılmıştır.

➤ 228 rehberlik ve araştırma merkezine WNV ile KBİT-2 psikolojik ölçme araçları gönderilmiştir.

➤ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi ile ilgili veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik 81.000 adet kılavuz basılarak 81 ilimize dağıtımı yapılmıştır.

➤ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi ile ilgili illerimizde tercih danışmanlığı komisyonları kurulmuştur.

➤ Okul rehberlik öğretmenlerine yönelik “Okul PDR Hizmetleri Kılavuzu” hazırlanmıştır.

➤ Engelli bireylerin/ailelerinin rehberlik ve araştırma merkezlerine gerek kalmadan elektronik ortamda randevu almalarını sağlayacak sistem ile ilgili çalışmalara başlanmıştır.

➤ Ulusal zeka testi geliştirilmesi ile ilgili olarak TÜBİTAK ile çalışmalara başlanmıştır.

➤ Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı arasında imzalanan Engelsiz Bilişim Projeleri İşbirliği Protokolü çerçevesinde, el veya kolunu kullanamayan öğrencilere dağıtılacak cihaz ve tabletlerin koordinasyonu sağlanmıştır.

➤ TURKCELL İletişim Hizmetleri A.Ş. İşbirliği Protokolü çerçevesinde, Genel Müdürlüğümüze bağlı 15 görme engelliler okulu ve 20 işitme engelliler meslek lisesi, 45 özel eğitim meslekî eğitim merkezinde atölye ve sınıf donanım ihtiyaçlarının karşılanması planlanmıştır.

➤ Türkiye Özel Sporcular Federasyonu ile özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim gördüğü Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi okul ve kurumlarda sporun geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına dair işbirliği protokolü imzalanmıştır.

➤ “Özel Eğitim ve Rehberlik İzleme Raporu” hazırlanmıştır.

➤ Ortaokul 8. sınıflarda; bireyin kendini tanımasına, farkına vardığı gizil güçleri ve yeteneklerini daha etkin kullanarak kendini gerçekleştirmesine, özgür ve üretken birey olmasına katkı sağlamak amacıyla “Rehberlik ve Kariyer Planlama Ders Programı” uygulamaya konulmuştur.

- Özel eğitim okul ve kurumları ders kitaplarının çoğaltım öncesi inceleme çalışmaları yapılmıştır.
- Türk İşaret Dili Kılavuzu basım çalışmaları tamamlanmış olup okullara ve ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtım yapılmıştır.
- Kaynaştırma yoluyla eğitime devam eden işitme engelli öğrenciler için öğretmen kılavuz kitabı hazırlanmış olup okullara ve ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtım yapılmıştır.
- Görme engelli öğrenciler için “Braille Okuma Yazma Öğretim Kılavuzu” hazırlanmış olup okullara ve ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtım yapılmıştır.
- Görme engelli öğrencilerin matematik, fen bilimleri ve hayat bilgisi derslerinde kullanılan mevcut kitapların tüm kazanımlarına ait kabartma şekillerin yer aldığı materyal hazırlama çalışmalarına devam edilmiştir.
- İlkokul 1.sınıftaki işitme engelli öğrenciler için “Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Programı” taslağı hazırlanmış olup incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’na gönderilmiştir.
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından yürütülen Türk İşaret Dili Sisteminin Oluşturulması ve Uygulanmasına Yönelik Usul ve Esasların Belirlenmesine İlişkin Yönetmelik çalışmasına katılım sağlanmıştır.
- Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında okullarda sunulan destek özel eğitim hizmetleri ile erken çocukluk-okul öncesi dönem ile görme ve işitme engelliler okullarındaki özel eğitim hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalıştaylar düzenlenmiştir.
- Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi kapsamında düzenlenen proje bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmıştır.
- 30 Mayıs 2015 tarihi itibarıyla Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi ile Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında planlanan faaliyetler tamamlanmıştır.
- TÜBİTAK ve üniversiteler ile ulusal psikolojik ölçme aracı geliştirme çalışmaları başlatılmıştır.
- Üniversitelerden ve çeşitli kurumlardan gelen araştırma önerileri incelenmiştir.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ **“Okullar Hayat Olsun Projesi”** 2011 yılında Millî Eğitim Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında imzalanan protokolle yürürlüğe girmiştir. Projeyle okulların eğitim öğretim saatleri dışında, hafta sonlarında ve yaz aylarında dersliklerinin, kütüphanelerinin, bilgi teknolojileri sınıflarının, çok amaçlı salonlarının, konferans salonlarının, spor salonlarının ve okul bahçelerinin belediyelerle işbirliği yapılarak hizmete açılması sağlanmıştır. Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında 81 ilde uygulamalara devam edilmiştir.

➤ Öğrenmenin yararlarının topluma anlatılmasının yanı sıra kişilerin yaparak/yaşayarak öğrenebilecekleri faaliyetlere katılımlarının sağlanması suretiyle; öğrenmenin ne kadar ilgi çekici ve eğlenceli olduğunun gösterilmesi, öğrenmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğu konusunda kamuoyunda farkındalık yaratacak faaliyetlerden oluşan “Öğrenme Şenlikleri” uygulaması yapılmakta olup bu kapsamda 2015 yılında 25 ilde planlanan faaliyetlerin bir kısmı da gerçekleştirilmiştir,

➤ Afet zararlarının azaltılması için toplumun bilinçlendirilmesini amaçlayan “Afete Hazır Okul Kampanyası İş Birliği Protokolü” kapsamında; Afet Bilinci Eğitici Eğitimini başarıyla tamamlayan 604 formatör öğretmenimize kurs bitirme belgeleri verilmiştir. Söz konusu eğitimi yurt geneline yaymak için her ilçede bir afet bilinci eğitimi formatörü yetiştirme çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile TEB (Türkiye Ekonomi Bankası) arasında her yaşta öğrenciyi yetişkinin bütçe yapma, gelir gider dengesini sağlama, tasarruf, yatırım yapma, borçlanma, finansal hak ve yükümlüklerini bilme gibi temel kavramlar hakkında bilgilendirilmesi ve dolayısıyla finansal okur yazarlık konusunda toplum bilincinin oluşturulması amacıyla “Bütçemi Yönetebiliyorum Projesi” hazırlanmış olup projenin yürütülmesine esas olacak protokol 30/06/2015 tarihinde imzalanmıştır.

➤ e-Öğrenme Projesinin genel amacı, bireylerin gelişim ihtiyaçlarının zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın karşılanması için belirlenen genel, meslekî teknik kurs ve seminerlerin uzaktan eğitim yoluyla düzenlenmesi ve belgelendirilmesinin sağlanmasıdır. Bu kapsamda uzaktan eğitim faaliyetlerini yürütmek üzere 81 ilde belirlenen halk eğitimi merkezlerinde belirli yaygın eğitim kurs programlarının uzaktan eğitim yoluyla verilmesi planlanmıştır.

➤ 2015 yılında belirlenen halk eğitimi merkezlerinde uzaktan eğitim yoluyla liderlik eğitimi gerçekleştirilmiş ve eğitime katılarak çevrimiçi yapılan değerlendirme sonucunda başarılı olan kursiyerler e-yaygın sistemi üzerinden belgelendirilmiştir.

➤ Hayat boyu öğrenmeye katılımı sağlayacak, her yerde her yaşta eğitim olanağı sunacak hizmetleri desteklemek, bireylerin istihdam edilebilirliğine imkân sağlamak amacıyla diğer kurum ya da kuruluşlar ile iş birliği protokolleri hazırlanması ve imzalanması çalışmaları kapsamında “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Meslekî ve İş Sağlığı Güvenliği Eğitimcileri Derneği İş Birliğinde Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Çalışanlara Meslekî Eğitim Verilmesine İlişkin İş Birliği Protokolü”, “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Tehlikeli Çok Tehlikeli İşler Meslekî Eğitim Derneği İş Birliğinde Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Çalışanlara Meslekî Eğitim Verilmesine İlişkin İş Birliği Protokolü”, “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Birlik Vakfı Arasında Osmanlı Türkçesi Eğitimi Düzenlenmesine Yönelik İş Birliği Protokolü”, “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Microsoft Arasında Microsoft 0365 El, Dreamspark, Açık Akademi Hizmetlerinin Sunulmasına İlişkin İş Birliği Protokolü”, “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Türk Ekonomi Bankası Arasında Bütçemi Yönetebiliyorum Projesinin Yürütülmesine İlişkin İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır.

➤ Bakanlığımıza bağlı döner sermaye işletmesi bulunan kurumlardaki öğrenci ve kursiyerlerin (halk eğitimi merkezleri, meslekî eğitim merkezleri, olgunlaşma enstitüleri ve turizm eğitim merkezleri) ürettiği ürünlerin dijital ortamlarda pazarlanması için oluşturulan <http://e-magaza.gov.tr> adresinden ulaşılabilen ürün satış portalının güncelleştirme çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ **“Hayat Boyu Öğrenme TV”**, bilgisayardan canlı veya kaydedilmiş video yayınlarının izlenebilmesini sağlayan web tabanlı bir hizmettir. Bu sistemle canlı yayınlar yapılmasının yanı sıra, önceden kaydedilmiş seminer, toplantı, konferans, tanıtım filmi vb. görsel materyale de ulaşılabilir. Sistemin, hayat boyu öğrenmedeki tüm sosyal ortaklar tarafından kullanılmasını amaçlayan Hayat Boyu Öğrenme TV hizmete sunulmuştur.

➤ “Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)”nı yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında bu dönemde; 2.799 adet “Aile Eğitimi” kursu açılmış olup açılan kurslara 55.762 kursiyer katılmıştır. Ayrıca “Baba Destek Eğitimi Kurs Programı” ile “Eğitim Yönetimi Semineri” düzenlenmiş ve 37 adet yerel oryantasyon eğitimi yapılmıştır. Yapılan bu oryantasyon eğitimlerine 1.117 rehber öğretmenimiz katılmış ve (0-18 Yaş) aile eğitimi uygulayıcı sertifikası almışlardır

- “e-Yaygın Otomasyon Sisteminin Güçlendirilmesi” çalışmalarına devam edilmiştir.
- Bakanlığımıza bağlı yaygın eğitim kurumlarında verilen kurslarla ilgili süreçler (program, öğretim materyalleri, fiziki ortam) ve kurslara katılan kursiyerlerin, görev alan personelin (yönetici, öğretici) algılarına yönelik izleme ve değerlendirme çalışmalarına devam edilmiştir.
- Yaygın eğitim kurumlarımız hakkında ayrıntılı ve geçerli bilgi toplayabilmeyi sağlayan online veri toplama sisteminin kurulması gerçekleştirilmiştir.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla geliştirilmiş olan “**Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH)**” Projesi kapsamında; ortaokul ve liselerde her sınıfa bir etkileşimli tahta ve her öğretmen ve öğrenciye tablet bilgisayar dağıtmaya, altyapı ve içerik sağlanmaya devam edilmektedir. Bu kapsamda; özel eğitim kurumlarında da etkileşimli tahta dağıtmaya devam edilmiş ve bu kurumlardaki öğretmen ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sistemler geliştirilmesi planlanmıştır. Aynı zamanda Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü’nde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) platformu içerisinde yer alan içeriklerin engellilere yönelik iyileştirilmesi planlanmaktadır. Bu bağlamda; öncelikle çalışmaları yürütmek amacıyla Kasım 2014’te Engelli bireylerden ve özel eğitim alan öğretmenlerinin de bulunduğu engelsiz EBA birimi oluşturulmuştur.

➤ Eğitimde FATİH Projesi kapsamında EBA’da yapılacak çalışmalara ilişkin farklı engel gruplarının ihtiyaçlarının belirlenmesi ve bu grupların sorunlarına çözüm önerilerinin sunulabilmesi amacıyla başta üniversitelerin engelli eğitimi bölümlerinde görevli akademisyenler olmak üzere, eğitim fakültelerinde ve bilişimle ilgili bölümlerde bulunan akademisyenlerin, engelli okullarında eğitim veren özel eğitim öğretmenlerinin, engelli dernek ve vakıf temsilcilerinin ve diğer ilgili alan temsilcilerinin katılımıyla “**Engelliler İçin Dijital Eğitim İmkânları Çalıştayı**” 17 Şubat 2015 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kararları ve daha önce yapılan AR-GE çalışmaları doğrultusunda YEĞİTEK tarafından engelli bireyler için yürütülen ve tamamlanan diğer çalışmalar aşağıda yer almaktadır. Buna göre;

- EBA’da bulunan ses modülünde görme engelli bireyler için 4.395 ses dosyası hazırlanmış olup ses dosyaları tabletlere ve müzik çalar cihazlara indirilebilir formatta yayınlanmıştır.

- Özel eğitim uygulamaları (İpad tablet bilgisayar örneği) araştırması yürütülmüş ve donanım ihtiyaçları tespit edilmiştir.

- EBA web sayfasındaki modül ve kavramlara ait Türk İşaret Dili videoları işitme engelliler için hazırlanmıştır. Videoların görme engelliler için de sesli betimlemeleri yapılmış böylece erişilebilir bir yapıya kavuşturulmuştur.

- Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Karadeniz Teknik Üniversitesi arasında gerçekleştirilen Protokol ile **“İşitme Engelli Bireyler İçin Teknoloji ile Desteklenmiş Öğrenme Ortamları Tasarımı: ALİS-T 113K717 Projesi”** Eğitim Bilişim Ağında işitme engelli bireylerin kullanımına sunulmuştur.

- YEĞİTEK ile İstanbul Büyükşehir Belediyesi Engelliler Müdürlüğü (İSEM) arasında işitme engelli bireyler için **“Türk İşaret Dili Eğitim Materyalleri Serisi”** ile görme engelli bireyler için 3.800 sesli kitap ve materyalin hibe işlemine ilişkin protokol süreci başlatılmıştır.

- Görme engelli bireylerin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda Türkiye’deki özel eğitim okullarında bulunan görme engelli öğretmen ve öğrenciler için toplam 1.600 adet Daisy Kitap Okuma/Dinleme ve Ses Kayıt Cihazı alınmıştır. Söz konusu cihazların dağıtımını Millî Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI himayelerinde gerçekleşen resmi bir törenle Mitat Enç Görme Engelliler Ortaokulunda 12 Haziran 2015 tarihinde yapılmıştır.

- Engelsiz EBA ekibi ve Microsoft Türkiye ortaklığında, Göreneller Görme Engelliler Ortaokulunda ve Kemal Yurtbilir İşitme Engelliler Ortaokulunda engelli öğrenciler için mevcut Microsoft uygulamalarının (Windows işletim sisteminde erişilebilirlik uygulamaları) “erişilebilirliğinin” ve “kullanılabilirliğinin” test edilebilmesi amacıyla izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bununla beraber Engelsiz EBA ekibi ve Microsoft Türkiye ortaklığında, Mehmet Ulucan Özel Eğitim Uygulama Merkezinde, otizmli çocukların Xbox kinect oyun konsolu ile gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla pilot çalışma yapılmıştır. Ayrıca, GEDEKS firmasının geliştirdiği özellikle eğitilebilir zihinsel engelli bireyler ve otistik öğrenciler başta olmak üzere diğer engel gruplarının da dijital eğitim içerik ihtiyacını kapsayan uygulamaları incelenmiştir.

- İstanbul Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından işitme engelli çocukların eğitimi alanında yürütülen robot ve bilgisayar teknolojisi destekli çalışmalar yakından takip edilmiş ve ortak çalışmalar yapılmıştır. Aynı zamanda Boğaziçi Üniversitesi ve YEĞİTEK işbirliği kapsamında işaret dili konusundaki gelişmeler titizlikle incelenmiştir.

➤ Celal Bayar Üniversitesi Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu, Eğitimde Görme Engelliler Derneği, Sesli Betimleme Derneği, Tohum Otizm Vakfı ve Ankara Otizm Vakfı ile ortak çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

➤ Okulların Fatih Projesi kapsamında eşit erişim hizmetlerine kavuşabilmesi, erişimin ülkenin her yerinde bulunan okullara sağlanabilmesi, fırsat eşitliğinin yaratılması için Türk Telekomünikasyon A.Ş.ve Millî Eğitim Bakanlığı arasında 26.01.2015 tarihinde Eğitimde Fatih Projesi İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında öncelikli olarak VPN erişim bant genişlikleri ve detay bilgileri yer alan Fatih Projesi Faz I Ağ alt yapısı ihalesi kapsamında iş ve işlemler yapılmıştır. Temmuz 2015 itibari ile 2.400 okula fiber erişim sağlanmıştır. Eylül 2015'e kadar 3.362+154 pilot okulun tamamında fiber erişime geçilmesi planlanmaktadır.

➤ **“Donanım ve Yazılım Altyapısının Sağlanması”** kapsamında; FATİH Projesi FAZ II de ihalesi tamamlanan 347.367 adet Etkileşimli Tahtanın (ET) 101.644 adet okula kurulumu gerçekleştirilmiştir. 347.367 adet ET iki kısım halinde dağıtımı gerçekleştirilmektedir. 1. Kısım'da 101.644 adet, 2. Kısım'da 245.723 adet ET kurulacaktır.

➤ **“FATİH Projesi”** kapsamında öğretmen ve öğrencilere 700.000 adet tablet bilgisayar seti dağıtılacaktır. Teknik şartname hazırlanarak ihale süreci tamamlanmış ve ilgili Firma ile sözleşme imzalanarak tablet numuneleri incelenmiştir. Mayıs ayında 150.000 tablet dağıtılmaya başlanmıştır.

• Fatih Projesi'nin bileşenlerinden biri olan **“Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi”** kapsamında **Eğitim Bilişim Ağı (EBA) (www.eba.gov.tr)** kurulmuştur. EBA, kendi içerisinde sunduğu içeriklerin yanı sıra öğretmen ve öğrencilerin gelişen teknolojiye ayak uydurarak içerik üretmesini ve paylaşmasını da sağlayan sosyal bir platform olarak tasarlanmıştır. Eğitim bilişim ağı üzerinde sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeden geçmiş e-içerikler yer almaktadır. Bu kapsamda;

• EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak ve güncellemek amacıyla 127 program güncellemesi yapılmıştır.

• Etkili bilgi teknolojileri kullanımını için toplam 550 adet e-içerik, radyo televizyon programları ve uzaktan eğitime yönelik eğitsel içerikler hazırlanmıştır. Ayrıca genel izleyiciye yönelik 30 adet televizyon ve radyo programı senaryosu tamamlanmıştır.

• Okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının etkin kullanımına yönelik etkinlikler düzenlenerek teknolojik kültürün estetik değerlerle ifade edilmesine yönelik

“Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri ve Karikatür” yarışmaları planlanmıştır. Ocak-Haziran döneminde Kısa Film Yarışması, Fen Deneyleri Yarışması ve Karikatür Yarışmaları tamamlanmıştır. Bu yarışmalar için katılım EBA sisteminden yapılmıştır. Ayrıca Kısa Film Yarışması kapsamında “Ben Seçtim” kategorisinde öğrenci ve öğretmenler EBA sistemi üzerinden oylamaya katılarak değerlendirme yapmışlardır.

- Kimlik Yönetimi Sistemi için gerekli altyapı hazırlanmış ve yazılımlar geliştirilmiştir.
- Öğretmenlerin hizmet içi eğitimleri için uzaktan eğitim sisteminin altyapısı yenilenerek gerekli destek sağlanmıştır.
- EBA Market sürüm 2 planlaması yapılmıştır. EBA Market Mobil uygulamasında 82 adet uygulama öğretmen ve öğrencilerin kullanımı için yayına alınmıştır.
- Etkileşimli tahtaların uzaktan yönetim sistemi için gerekli altyapı planlanmıştır.
- EBA WEB portal içerik biriminden gelen talepler doğrultusunda geliştirmesi tamamlanmıştır.
- Fatih projesindeki tüm donanım ve yazılımların takibi için birleşik raporlama sisteminin planlanması sağlanmıştır.
- İstanbul Teknik Üniversitesi ile Protokol çalışmaları yürütülmüştür.

2015 yılı ikinci üç aylık program sonunda, hizmet içi kapsamında yüz yüze ve uzaktan eğitim yolu ile merkezi olarak öğretmen eğitimleri yapılmıştır.

➤ **“FATİH Projesi Problemler ve Çözüm Önerileri”** başlıklı kapsamlı bir akademik rapor çalışması tamamlanmıştır. Eğitim fakülteleri müfredatının FATİH projesi kapsamına ne kadar hitap ettiği noktasında rapor çalışması tamamlanmıştır.

➤ FATİH Projesinin donanım, eğitim, EBA, sistem yönetimi, erişim bileşenleri hakkında öğretmen algılarının ölçülmesi ve mevcut durumun analizi için 3.362 adet I. FAZ okullarındaki yaklaşık 25.000 öğretmene yönelik araştırma tamamlanmış ve veri toplanmıştır. Raporlama ve analiz çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ 29 Mayıs 2015 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından öğrencilerin küçük yaşlarda temel programlama yetenekleri kazanması ve yazılım geliştirebilmesi amacıyla **“Alice Eğitim Programı”** tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

➤ FATİH projesi ve Eğitim Bilişim Ağını (EBA) tanıtan kamu spotu çalışmaları yapılmıştır.

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ Bakanlığımız tarafından eğitim öğretim hizmetleri sınıfında 01.01.2015-01.07.2015 tarihleri arasında 35.463 il dışı, 6.718 il içi ile 15.948 ilk atama olmak üzere toplam 58.129 atama işlemleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 376 adet il-ilçe yöneticileri, 386 adet maarif müfettişleri ile 3.785 adet taşra çalışanlarına yönelik atama ve yer değiştirme işlemleri yapılmıştır.

➤ 2015 yılı Haziran ayı sonuna kadar öğretmen dışı personele yönelik 132 adet açılan kurs/seminerlerde 15.907 kişi eğitime alınmıştır.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 22 ayrı hizmet binasının temizlik, aydınlatma, ısıtma, güvenlik, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmiştir.

➤ 2015 yılında taşınmalı ilköğretim kapsamında 824.078 ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, taşınmalı ortaöğretim kapsamında 506.443 ortaöğretim öğrencisi, özel eğitim öğrencilerinin ücretsiz taşınması kapsamında ise 63.354 öğrenci taşınmış olup 675.304 ilköğretim öğrencisi ile 443.504 ortaöğretim öğrencisi yemek hizmetinden yararlanmıştır.

➤ Taşınmalı eğitim uygulaması kapsamında ihale işlemleri başlatılmıştır.

➤ Mevzuat gereği ders kitaplarının güncellenmesi, öğretim programı değişikliklerinin uyarlanması, dizgi, grafik ve sayfa tasarımlarının yapılarak baskıya hazır hale getirilmesi için hizmet alımı, örgün ve yaygın eğitim kurumları kitaplarının baskı hizmeti ve mal alımı ile tedarik edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmasına devam edilmiştir.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtımı kapsamında özel okullara kitap dağıtımına devam edilmiştir.

➤ İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin makine-teçhizat ve donatım ihtiyaçları ile onarım ihtiyaçları karşılanmıştır. Ayrıca 32 adet öğretmenevi ve akşam sanat okulu müdürlüğünün bakım ve onarım ihtiyaçları karşılanmıştır.

➤ Talim Terbiye Kurulunun onayı ile ilgili eğitim birimlerinin hazırlamış oldukları kitap alımlarına ilişkin işlemler tamamlanmış olup müfredatlar doğrultusunda alınan kitapların öğrencilere ulaştırılması planlanmıştır.

➤ Yeni açılan bağımsız 49 anaokulu, 529 anasınıfı dersliği, 849 ilköğretim okulu, 318 ortaöğretim ve 86 meslekî teknik eğitim okullarının donatım ihtiyaçları karşılanmış olup mevcut 2.259 anaokulu, 41.476 ilköğretim okulu, 838 ortaöğretim ile 1.197 meslekî teknik okullarına da donatım takviyesi yapılmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İş Takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarda 28 Şubat Sivil Savunma Günü'nde İkaz-Alarm Tatbikatı, 1-7 Mart Deprem Haftasında Personel Tahliye Tatbikatı yaptırılarak hizmet binalarının, okulların ve dersliklerin planlı bir şekilde boşaltılması sağlanmıştır.

➤ Millî eğitim müdürlükleri ve okulların ihtiyaçlarını karşılamak üzere 100 adet minibüs, 75 adet binek ve 50 adet kamyonet taşıtın hibe teklifleri ile tahsis olarak da 30 adet minibüs, 10 adet binek taşıtın teklifi yapılmıştır.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında yapılan müfredat değişikliğine istinaden ilkokul ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ilkokul, ortaokul, imam-hatip ortaokulları ve lise öğretim binalarına ait ihtiyaç programları güncellenmiş, ilgili eğitim dairelerinin ve uygulayıcıların görüşleri alınarak kesinleştirilmiş olup proje programına dönüştürülmesi ile ilgili revizyon çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Ülkemizin değişik illerinde yapılacak eğitim binalarının yapımında, değişik koşullar için proje seçiminde farklı seçenekler oluşturmak üzere belirlenen ihtiyaç programına uygun yeni tip projeler, mimarlık mühendislik danışmanlık hizmeti alınarak yaptırılmıştır. Değişik tür ve kapasitelerde, 10 adet lise, 8 adet ortaokul, 6 adet ilkokul, 3 adet anaokulu ve 1 adet ek derslik olmak üzere toplam 28 adet yeni okul projesi ve 6 adet yeni pansiyon projesi yaptırılmıştır.

➤ Hizmet satın alınarak yaptırılan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları'nın revizyon çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Valiliklerce 2015 yapım programı kapsamında yaptırılması planlanan veya halk katkısı ile yaptırılacak eğitim yapıları için uygulanması teklif edilen özel projelerin incelenmesi, iyileştirilmesi için görüş, öneri bildirilmesi ve projelerin onaylanması çalışmalarına devam edilmiştir. 2015 yılının ilk altı ayı içerisinde 104 adet özel proje incelenmiş ve iyileştirilmesi için görüş ve önerilerde bulunulmuştur.

➤ Bakanlığımızın ülke genelindeki yatırımlarının gerçekleştirilmesi için Türkiye'nin coğrafi yapısı da dikkate alınarak 8 bölgede "Danışmanlık Hizmet Alımı" işinin alınması uygun görülmüş ve yapılacak olan eğitim kurumları ve hizmet binaları inşaatlarının inşaat öncesi, inşaat aşaması ve inşaat sonrası danışmanlık hizmetleri işi ihale edilmiş olup 9 Mayıs 2015 tarihi itibarıyla müşavir firmalar görevlerine başlamıştır.

➤ Valiliklerce yaptırılan ve incelenmek üzere Bakanlığımıza gönderilen 228 okula ait muhtelif binaların güçlendirme ve onarım uygulama projeleri ve bu projeler için hazırlanan yapı yaklaşık maliyetleri incelenmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ Bilgi ve sistem güvenliğinin en önemli konularından biri olan farkındalık oluşturma çalışmaları kapsamında kısa mesajlı afişler hazırlanmıştır.

➤ Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfalarına zafiyet/açıklık taraması yapılmıştır.

➤ Merkez ve tüm taşra teşkilatı kişisel verilerin korunması konusunda bilgilendirilmiş ve bu konuda gerekli hassasiyetin gösterilmesi istenilmiştir. Tarafımızca tespit edilen ve internet ortamında yayınlanan kişisel verilerin kaldırılması sağlanmıştır.

➤ Ulusal Siber Güvenlik Stratejisi ve 2013-2014 Eylem Planı'na göre kurumsal SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) kurulmuştur.

➤ TS ISO / IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı çerçevesinde TSE tarafından GÖZETİM Tetkiki yapılmasına ilişkin görüşmeler yapılmış olup GÖZETİM Tetkiki tarihi kararlaştırılmıştır.

➤ e-Okul Projesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler;

➤ Yeni tasarlanan E-OKUL MOBİL (MOBİL E-Okul Not Giriş) cep telefonları ve mobil cihazlar üzerinden kullanıma açılmıştır.

➤ Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı (TEOG) iş ve işlemlerinde kullanılmak üzere "e-Okul Sınav İşlemleri Modülü" altında "Ortak Sınav Öğrenci Kontrol Ekranı" ile "Sınava Girmeyen" veya "Yedek Salonda Sınava Giren Öğrencilerin" elektronik ortamda takip edilebilmesi için yeni alt modül ekranları ve raporlar düzenlenerek kullanıma açılmıştır.

➤ I. Dönem ve II. Dönem TEOG sınav sonuçları e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi ve Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden ilan edilmiştir.

➤ Bilim ve sanat merkezlerine (BİLSEM) öğrenci seçme sınavı başvuruları için e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli olan ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmış olup sınav sonuçları e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir.

➤ 2015 Yılı temel eğitimden ortaöğretime geçiş uygulaması kapsamında oluşan yerleştirmeye esas puan değerleri e-okul.meb.gov.tr adresinden açıklanmıştır.

➤ MEBBİS kullanıcılarının kendi şifrelerini değiştirebilmeleri sağlanmış, güvenli şifre seçimi ve SMS ile şifremi unuttum uygulaması yapılarak şifre güvenliği üst seviyeye çıkarılmıştır. Ayrıca MEBBİS e-devlet girişi açılmıştır.

➤ MERNİS sisteminde kullanılan web servisi yenilenmiştir. Merkezi sınav ve diğer sınavlara ait görevlendirmelerin merkezi olarak yapılması için “Sınav İşlemleri” modülü açılmış ve bu modül üzerinden sınav/oturma bazlı görevlendirme işlemleri yapılmıştır.

➤ e- Konferans sistemi aracılığıyla eğitim programları hizmet içi eğitim kursları bilgilendirme ve istişare toplantıları düzenlenmiştir. Son 1 yıllık zaman içinde bu güne kadar merkez ve taşra teşkilatı tarafından düzenlenen yaklaşık 850 000 dinleyici sayısına ulaşmış, 500 adet toplantı, seminer ve etkinlik düzenlenmiştir. Sanal sınıflarda da yaklaşık 100.000 öğretmen eğitim almıştır.

➤ MEB merkez teşkilatı genelinde sanal santral sistemine geçilerek IP telefon kullanımına başlanmıştır.

➤ Valiliklerden gelen deprem güçlendirme ödeneği talepleri değerlendirmeye alınmış olup 18.000.000,00 TL ödenek valilik talepleri ve öncelik kriterleri göz önüne alınarak gönderilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan Protokol çerçevesinde Türkiye genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ve valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır. Bu kapsamda 2015 yılı ilk 6 aylık dönemde toplam 122 eğitim binası tamamlanmıştır.

➤ EFİKAP (Eğitime Fiziksel Katkı) 7 Protokolü kapsamındaki okulların yapım yerleri tespit edilmiş ve İMKB ile valilikler arasında imzalanacak protokollerin koordinasyonu yapılmıştır.

➤ Türkiye genelinde CBS (Coğrafi Bilgi Sistemi) tabanlı kurulması planlanan sistemin envanter bilgisinin tutulması, eksiklerin tespit edilmesi, taşınmaz alanlarının belirlenmesi için FATİH Projesine ek olarak yapılabilecek çalışmaların belirlenmesi, Okul Bilgi Sistemi Portalının incelenmesi ve mevcut Portala uygun CBS analizlerinin dahil edilmesi için gerekli değerlendirmelerin raporlanmasına yönelik hizmet alım işi yapılmıştır.

➤ Coğrafi Bilgi Sistemi çalışmaları kapsamında; Çevre ve Şehircilik Bakanlığı-Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü ile Millî Eğitim Bakanlığı Arasında Tapu ve Kadastro Verilerinin “TAKPAS” Üzerinden Paylaşılmasına İlişkin Protokol düzenlenmiştir. Söz konusu protokol Bakanlar düzeyinde imzaya sunulmuştur.

➤ İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığımıza 2015 yılı içerisinde 230 adet imar plan değişikliği talebi gelmiş olup, bu taleplerden 73 adedine olumlu, 37 adedine olumsuz görüş verilmiştir. 120 adet talep ise bilgi belge tamamlanılmak suretiyle değerlendirme aşamasında bulunmaktadır.

➤ Bakanlığımıza tahsisli taşınmazlardan kurum ve kuruluşlarının kullanımına verilmek üzere bir taşınmaz Millî Savunma Bakanlığına iade edilmiş ve Menderes Belediyesine bir taşınmaz devri gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte çeşitli kaymakamlıklara, belediyelere, muhtarlıklara, üniversitelere ve Bakanlıklara toplam 22 taşınmazın tahsisine karar verilmiş olup bunların 11’i geçişi tahsis olarak kararlaştırılmıştır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulacak fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kurulması, birleştirilmesi, kapatılması, isim değişikliklerine yönelik 200 işlem yapılmıştır. Bu işlemlerin sonucunda alınan Bakanlar Kurulu Kararları ile 71 fakülte, yüksekokul ve enstitünün açılış veya isim değişikliği işlemi tamamlanmıştır. 30 fakülte, yüksekokul ve enstitünün işlemleri yine Bakanlar Kurulu Kararlarıyla reddedilmiştir. Geri kalan 99 talebe ait YÖK teklifleri Bakanlığımıza ulaşmıştır.

➤ Ayrıca 5 devlet 4 vakıf üniversitesi olmak üzere toplamda 9 üniversitenin kurulmasına ilişkin kanun teklifleri Başbakanlığa bildirilmiş olup bunun sonucunda teklifler kanunlaşarak 9 üniversitenin (İbn Haldun Üniversitesi, İstinye Üniversitesi, İstanbul Rumeli Üniversitesi, Antalya Akev Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türkiye Uluslararası İslam, Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İskenderun Teknik Üniversitesi, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi) kurulmasına yönelik onay alınmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullar için 2015 -2016 eğitim öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın toplam sayısı ve ülkelere dağılımı ile bu okullarda bulunan öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer görevli

sayıları güncellenmiştir. Buna göre Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren 16 ülkede 66 okul bulunmaktadır. Bu okullarda toplam 12.824 öğrenci eğitime devam etmektedir. Ayrıca bu okullarda toplam 599 öğretmen ve 68 idareci görev yapmaktadır.

➤ 2014 YLSY – “Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme” kapsamında 2015 yılının ilk altı ayında resmi burslu statüde öğrenim görmeye hak kazanan bursiyerlerden 522 öğrenci fiilen yurt içi dil öğrenimine başlamış, yeterli puanı olan 256 öğrenci doğrudan yurt dışında dil öğrenimi görmek üzere gönderilmiştir. Ayrıca 954 öğrenci yurt dışında resmi burslu statüde öğrenim görmeye hak kazanmıştır.

➤ Mayıs 2015 tarihi itibarıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışında lisansüstü eğitim gören toplamda 2.695 bursiyer bulunmaktadır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı okul sayısını artırmak için çeşitli ülke ziyaretlerinde ve diplomatik görüşmelerde bulunulmuştur. Bu kapsamdaki faaliyetler aşağıda belirtilmiştir:

- Kırgızistan: 2015-2016 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmesi hedeflenen 36 derslikli okulumuzun tefriş çalışmaları yerinde incelenmiştir. Bununla birlikte Bakanlığımıza bağlı bir imam hatip ortaokulu açılmasına yönelik mutabakat sağlanmıştır.

- Katar: TAV firması tarafından inşaatı devam eden ve tamamlandıktan sonra Bakanlığımıza hibe edilecek okulumuz yerinde incelenmiş, kurucu müdür görevlendirmesi tamamlanmıştır.

- Rusya: Moskova’da bir okul açılmasına ilişkin yerinde incelemeler yapılmış, okul hizmet binası satın alınmasına yönelik girişimlerde bulunulmuştur.

- Çeçenistan: Bölgede bir okul açılmasına yönelik ziyaret ve görüşmeler yapılmıştır. Arsa tahsisine yönelik çalışmalarda bulunulmuştur.

- Kosova: Bölgede bir okul açılmasına yönelik görüşmeler yapılmış, mutabakat zaptları ve yönetmelikler hazırlanarak imza aşamasına gelinmiştir.

- Gürcistan: Metro Georgia AŞ tarafından bölgeye bir okul yapılması talebi alınmış, inşaat ile ilgili görüşmeler sağlanmış, şirket yetkililerine Bakanlığımız okul projeleri ulaştırılmıştır.

- Suudi Arabistan: Suudi Arabistan’daki okulların durumlarını yakından görmek ve genel bütçe süreçleri ile ilgili bilgi vermek amacıyla bir ziyaret gerçekleştirilmiştir.

- Azerbaycan: Yeni bir eğitim kampüsü yapılması için Azeri makamlarıyla görüşülmüştür.

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2015 döneminde:

➤ Motorlu taşıt sürücü kursiyerleri sınavı kapsamında Ankara’ da bir merkezde uygulanmakta olan e-sınav sisteminin geliştirilmesi ve yurt çapında yaygınlaştırılması çalışmalarına 2015 yılından itibaren ivme kazandırılmıştır. Daha önce Ankara ilinde pilot uygulaması yapılan ve tek merkezde devam eden e-sınav faaliyetlerine yeni merkezler kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda YEĞİTEK ile bir protokol imzalanmıştır. Protokol kapsamında YEĞİTEK uhdesinde yer alan Uzaktan Eğitim Merkezleri (UZEM)’nin elektronik sınav merkezine uygunluğu değerlendirilerek e-sınav merkezi olarak da kullanılabilmesi sağlanabilecektir. Bu bağlamda Türkiye genelinde yer alan 110 UZEM’in e- sınav faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin uygunluğunu değerlendirmek amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Ankara ilinde 2 ve Eskişehir ilinde de 2 adet olmak üzere toplam 4 UZEM e-sınav merkezi olarak kullanıma açılmıştır.

➤ **“Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Projesi”**nin nihai amacı eğitimin kalitesini arttırmak olan farklı madde formatlarıyla bir sınav uygulamasının denenmesi amaçlanmıştır. Sınav, Ankara ilinde tesadüfi örnekleme yöntemiyle belirlenen 26 ortaokulda, 8. sınıflara uygulanmıştır. Yapılan sınavda öğrencilerin üst düzey düşünme süreçlerine daha iyi odaklanmaları ve sınavlarda farklı madde formatlarının kullanılması ilkesine uygun olması açısından çoktan seçmeli maddelerin yanı sıra “açık uçlu maddeler” de kullanılmıştır.

➤ Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü hizmetlerinde; sınav maddeleri hazırlama, kitapçık basımı, sınav güvenlik kutularının sevk işlemleri ile değerlendirme ve yerleştirme aşamaları sıkı bir gizlilik ve güvenlik gerektirmektedir. **“Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi”ni** kurmak ve sistemin devamlılığını sağlamak amacıyla her bir daireden personelin bulunduğu çalışma ekibi kurularak, Bilgi Güvenliği bilgilendirme toplantısı yapılmış ardından TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Temel Eğitimi, Risk Analizi, Dokümantasyon ve İç Tetkik eğitimleri alınmıştır. Ayrıca kurum içinde varlık envanteri oluşturma ve risk analizi eğitimleri düzenlenmiştir.

➤ Sınavların hazırlık ve uygulama sürecinde görev alan tüm personelin hizmet içi eğitimler ile yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

➤ Tüm sınavlar için elektronik ortamda cevap kâğıdı kontrol yazılımı hazırlanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Anket Programı aracılığıyla 8. sınıf düzeyindeki öğrencilere uygulanan **“Ortak Sınavlar Öğrenci Anketi”** çalışmasına katılan 270.220 öğrenciye ait veriler

alınarak analiz yapılmış analiz doğrultusunda Ortak Sınavlar Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 8. sınıf düzeyindeki öğrenciler için yayımlanan **“Kazanım Kavrama Testleri”**ne ilişkin görüş ve önerilerin alınması amacıyla 8.sınıf düzeyindeki öğrencilere ve ilgili branş öğretmenlerine yönelik **“Kazanım Kavrama Testleri Memnuniyet Anketleri”** geliştirilmiştir. Anketlerde yer alan maddeler 131.680 öğrenci ve 30.903 öğretmen tarafından cevaplandırılmıştır.

➤ Tercih ve yerleştirme kılavuzunu, tercih ve yerleştirme sürecinde yapılması gereken işlemleri, dikkat edilmesi gereken hususları tüm ilgililere ayrıntılı bir şekilde tanıtmak amacıyla **“Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu Tanıtım Videosu”** hazırlanmıştır.

➤ Tercih ve yerleştirme süreci işitme engelli bireylere yönelik işaret diliyle de anlatılarak tanıtım videosuna eklenmiştir. Ayrıca tercih ve yerleştirme kılavuzu ile tercih ve yerleştirme süreciyle ilgili birimimize ulaşan soruların ve bu soruların cevaplarının yer aldığı süreçle ilgili dikkat edilmesi gereken hususları ve ayrıntıları vurgulayan **“Sıkça Sorulan Sorular”** çalışması yapılmıştır.

➤ 2014-2015 eğitim öğretim yılı 8 sınıf 1. ve 2. dönem ortak sınav veri analizi çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda;

- Sınav sonuçlarına ilişkin olarak, öncelikle klasik test teorisine göre madde ve test istatistikleri yapılarak her bir maddenin sınava giren grup içinde nasıl çalıştığı belirlenmiştir. Bununla birlikte, alt testlere ait test istatistikleri çıkarılmıştır.

- Aynı veri üzerinde daha sonra madde tepki kuramı modellerine göre analizler yapılarak her bir alt testte en iyi uyumu sağlayan model belirlenerek gerekli analizler yapılmış ve rapor hazırlanmıştır.

- Yanlılık çalışmaları yapılmış olup, testte yer alan herhangi bir maddenin cinsiyet yanlılığı göstermediği tespit edilmiştir.

- Şubat 2015’te üç hafta boyunca 81 ilin il millî eğitim müdürleri ile yapılan toplantılarda ilgili ilin ve ilçelerinin 1. dönem ortak sınav ortalamaları paylaşılmış ve muhtemel sorunlar üzerinde konuşularak raporlar hazırlanmıştır.

- Her bir okul için, üç yazılısı olan derslerde ortak sınav ile 1. ve 3. yazılı ortalamaları, iki yazılısı olan derslerde ise ortak sınav ve okul tarafından yapılan yazılı ortalamaları

karşılaştırılarak, okul yazılıları ile ortak sınav arasında anlamlı farklılık olan il, ilçe ve okullar belirlenmeye çalışılmıştır.

- Yine her bir okul için, 2013-2014 eğitim öğretim yılı 1. dönem yapılan ortak sınav ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı 1. dönem yapılan ortak sınav sonuçları karşılaştırılarak aradaki farkın anlamlı olduğu iller, ilçeler ve okullar belirlenmeye çalışılmıştır. Ayrıca, Bakanlığımız tarafından yapılan diğer resmi kurumlara ait sınavların veri analizi çalışmaları ilgili kurumların isteği üzerine yapılarak sonuçlar ilgili kurumlarla paylaşılmıştır.

- Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından düzenlenen dünyanın en kapsamlı eğitim araştırmalarından biridir. 2000 yılından itibaren üç yılda bir yapılan bu araştırmayla OECD üyesi ülkeler ve diğer katılımcı ülkelerdeki 15 yaş grubu öğrencilerin modern toplumda yerlerini alabilmeleri için gereken temel bilgi ve becerilere ne ölçüde sahip oldukları değerlendirilmektedir.

- PISA çalışması, zorunlu eğitimin sonunda örgün eğitime devam eden 7. sınıf üzeri ve 15 yaş grubu öğrencilerin öğretim programlarında ele alınan konuları (matematik, fen bilimleri ve okuma becerileri) ne dereceye kadar öğrendikleri değil, günümüz bilgi toplumunda karşılaşılabilecekleri durumlar karşısında sahip oldukları bu bilgi ve becerileri kullanabilme yeteneğini ölçmeyi amaçlamaktadır.

- Ocak 2015 ayında Uluslararası Merkez tarafından PISA'nın altıncı döngüsü olan "PISA 2015 Nihai Uygulaması"nın yapılacağı okulların belirlenmesi ile birlikte 27 Ocak - 13 Şubat 2015 tarihleri arasında il millî eğitim müdürleri ile bireysel toplantı yapılmıştır. Bu toplantılarda ilk olarak PISA'nın ne olduğu, amacı ve ülkemiz için öneminden bahsedilerek yapılacak olan PISA 2015 Nihai Uygulaması'nda illerde ve okullarda belirlenen standartlarda uygulamanın geçmesi için ne gibi hazırlıkların yapılması gerektiği ifade edilmiştir. Özellikle ilk defa tamamen bilgisayara tabanlı olarak yapılan PISA 2015 Nihai Uygulaması için belirlenen okullarda bilgisayar alt yapısının sağlanması ve illerin/okulların gereken önem ve itinayı göstermesinin önemli olacağı vurgulanmıştır.

- 16-20 Şubat 2015 tarihleri arasında Aksaray'da PISA-TIMSS İl Koordinaötlüleri'ne yönelik bir seminer düzenlenmiştir. Bu seminerde uygulamaya katılacak okulların ve öğrencilerin uygulamaya hazır hale getirilmesi ve gerekli tedbirlerin görüşülmüştür. Ayrıca yapılan bu seminerlerde katılımcıların faydalanması için PISA için broşür, tanıtım kitapçığı ve kılavuzlar hazırlanmıştır.

- PISA 2015 Nihai Uygulaması için 61 ilden seçilen 189 okuldaki görevli Okul Koordinatörleri'ne yönelik 9-10 Mart 2015 tarihleri arasında iki günlük bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. Bu seminerde PISA hakkında genel bilgiler ve en son uygulanan PISA 2012 sonuçları hakkında bilgi verilmiştir.

- Uygulama Nisan 2015 ayında bilgisayar tabanlı olarak gerçekleştirilmiş olup devam etmektedir. Uygulamanın uluslararası standartlara uygun, doğru ve güvenilir bir biçimde yapılabilmesi amacıyla birtakım hazırlıklar yapılmıştır.

- Nisan 2015 ayında yapılan PISA 2015 Nihai Uygulaması için Bakanlığımızdan giden 30 test uygulayıcısına 1 Nisan 2015 tarihinde eğitim verilerek ilk defa bilgisayar tabanlı olarak uygulanan PISA 2015 Nihai Uygulaması'nın uluslararası standartlara uygun geçmesi ve en az veri kaybı ile uygulamanın yapılması aktarılmıştır.

- 22 Nisan 2015 tarihleri arasında PISA 2015 Nihai Uygulaması ülkemizde 61 ilden seçilen 189 okulda 5904 öğrencinin katılımıyla bilgisayar tabanlı olarak gerçekleşmiştir. Uygulama öncesinde yapılan hazırlıklar neticesinde uygulamanın uluslararası standartlara uygun, doğru, güvenilir ve yaklaşık binde 3'lük veri kaybı ile gerçekleşmiştir.

- Uygulama sonrasında, öğrencilerin cevaplandıkları açık uçlu sorular Uluslararası Merkez'in gönderdiği kılavuz ve rehberlere uygun olarak 11 Mayıs - 05 Haziran 2015 tarihleri arasında puanlanmıştır. Yapılan bu hazırlıklar neticesinde PISA 2015 Nihai Uygulaması ülkemizde uluslararası standartlara uygun şekilde yapılarak 01/07/2015 tarihi itibarıyla veriler Uluslararası Merkez'e iletilmiştir.

➤ Uluslararası Fen ve Matematik Eğilimleri Araştırması (TIMSS), Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu IEA'nun 4 yıllık aralıklarla 4 ve 8. sınıf öğrencileri için uygulanan bir tarama araştırmasıdır. TIMSS'in amacı, 4 ve 8. sınıf düzeyindeki öğrencilerin matematik ve fen bilimleri alanlarında kazandıkları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesine yönelik bir tarama araştırmasıdır. Bu nedenle yapılan sınavın yanı sıra aynı zamanda öğrencilere, velilere, öğretmenlere ve okul yöneticilerine anket de uygulanmaktadır. Bu sayede bağlamsal değerlendirme yapılmaktadır. Dünya çapında 61 ülke 2015 uygulamasına katılacaktır. Ülkemizde de 78 ilden seçilen 498 okuldan yaklaşık 15 bin öğrenci katılmıştır. TIMSS 2015 uygulamasının kaliteli ve uluslararası standartlara uygun yapılabilmesi amacıyla şu hazırlıklar yapılmıştır:

- İl millî eğitim müdürlerine TIMSS 2015 hakkında bilgi verilerek illerde ve katılacak okullarda hazırlıklar özetlenmiştir.

- 16-20 Şubat 2015 tarihleri arasında Aksaray’da PISA-TIMSS il koordinatörlerine yönelik okulların ve öğrencilerin uygulamaya hazır hale getirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınmasına ilişkin seminer verilmiştir. Bu seminerde TIMSS 2011 uygulama raporlarının basılı hali ve 2015 uygulaması için gerekli dokümanlar verilmiştir.

- TIMSS 2015 Nihai Uygulaması için 78 ilden seçilen 498 okuldaki okul koordinatörlerine yönelik iki günlük bilgilendirme seminerleri yapılmıştır. Yapılan bu seminerlerde katılımcıların faydalanması amacıyla TIMSS için broşür, tanıtım kitapçığı ve kılavuzlar hazırlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin sınava hazır hale getirilmesi adına Uluslararası Merkez tarafından yayımlanan örnek sorular düzenlenerek CD ortamında il koordinatörleri ile paylaşılmış ve TIMSS web sayfasında da yayımlanmıştır.

- Ayrıca uygulamaların sağlıklı ve güvenli bir şekilde yürütülmesi, görevli öğretmen ve idarecilerimize yardımcı olmak için sınav uygulanacak okulların 471 tanesine Bakanlığımızdan görevli 55 personel gönderilmiştir. Uygulama sonrasında, 14 fen ve teknoloji öğretmeni (fizik, kimya, biyoloji), 14 matematik öğretmeni ve 10 sınıf öğretmeni görevlendirilerek 11 Mayıs - 26 Haziran 2015 tarihleri arasında açık uçlu soruların puanlanması yapılmıştır.

- Yapılan bu hazırlıklar neticesinde TIMSS 2015 Nihai Uygulaması ülkemizde uluslararası standartlara uygun şekilde yapılmıştır. 02.07.2015 tarihi itibarıyla veri girişleri tamamlanmış olup Uluslararası Merkez’e gönderilmek üzere verilerin düzenlenme aşamasına geçilmiştir.

III. TEMMUZ – ARALIK 2015 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2015 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yıl sonu itibarıyla gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir. **(EK 1)**

Buna göre, Bakanlığımıza 2015 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ve görev giderlerinde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ ARALIK 2015 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Temmuz – Aralık 2015 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlere bu bölümde yer verilmiştir.

➤ İllerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve bunlara çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımızın yaklaşık 200 adet görevlendirme (inceleme denetleme) seyahati planlanmaktadır.

➤ Öğretim programları ve içerik yenileme çalışmaları kapsamında; Bakanlık birimleri ve diğer kurumlara bağlı okulların haftalık ders çizelgeleri ile örgün yaygın olmak üzere her kademe ve türdeki eğitim ve öğretim programlarına ait iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir. Bakanlığımız ile TÜBİTAK arasında imzalanan Eğitimde İşbirliği Protokolü kapsamında yürütülecek hizmetlere planlı olarak devam edilecektir.

➤ İzleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında ise, ilkokul 2 ve 3. sınıf İngilizce, ortaokul 5 ve 6. sınıf matematik, fen bilimleri ve İngilizce, ortaöğretim 9 ve 10. sınıf fizik, kimya, biyoloji ve matematik ders kitapları değerlendirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla öğrencilerle değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

➤ Elektronik ortamda incelenmek üzere e-müfredat sistemine ders kitabı girişi yayınevleri ve ilgili genel müdürlüklerce yapılacaktır. e-müfredat sistemine girişi yapılan bu kitapların panelistlerce incelenmesi ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında panel toplantılarının gerçekleşmesi sağlanacaktır.

➤ Bakanlığımız hizmet birimleri ile eğitim ve öğretim alanında hizmet veren diğer Bakanlıklardan gelen haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, ders kitapları, eğitim araçları, denklik işlemleri, öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelgeye dair konuların Kurul gündemine alınması ve Kurul toplantıları sonucunda oluşturulan Kurul görüşünün Bakan onayına sunulması planlanmaktadır.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığınca maarif müfettişlerinin görev standartları paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda güncellenecektir.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığınca maarif müfettişlerinin görev standartları paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda güncellenecektir.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 2014-2015 eğitim öğretim döneminde uygulamaya konulan Rehberlik ve Denetim Rehberleri'nin uygulanmasında karşılaşılan sorunlar ile ilgili 81 il maarif müfettişleri başkanlıklarından gelen görüşler doğrultusunda rehberler güncellenecektir.

➤ Dinamik bir denetim sisteminin kurulması ve denetim standartlarının geliştirilmesi çalışmaları devam edecektir.

➤ Müfettişler tarafından okul/kurum denetimleri sonunda düzenlenen denetim raporlarında yer alan hususlar izlenecek, belirlenen iyi örneklerin yurt genelinde yaygınlaştırılması amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.

➤ Maarif müfettişi yetersiz olan illerdeki kurum ve okulların denetimi yapılacaktır.

➤ Yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarına yönelik olarak eğitim veren okulların yönetim ve gözetimini sağlayan eğitim müşavirlikleri ve okul/ kurumlarının denetimleri yapılacaktır.

➤ Maarif müfettişlerince sunulan rehberlik ve denetim hizmetlerinin etkililiğini değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

➤ Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) kapsamında “e-soruşturma modülüne” yönelik başlatılan güncelleme ve iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında, ilköğretim ve lise düzeyinde yürütülecek olan denetimlere ilişkin veriler REDBİS kapsamında yazılımı devam eden “Denetim ve Planlama Modülüne” işlenecektir.

- Rehberlik ve denetim hizmeti sunulan kurumların gelişim planlarının “Denetim ve Planlama Modülü” üzerinde hazırlanması sağlanacaktır.
- Maarif müfettişleri başkanlıklarından gelen yıllık faaliyet raporları, denetim raporlarından elde edilen sorunlar ve çözüm önerileri ile denetlenen kurumlara dair müfettiş kanaatlerini içeren anketlerden elde edilen veriler analiz edilerek değerlendirilecektir.
- Rehberlik ve denetimi yapılan kurumlardan elde edilen tematik verilerin analizi ve değerlendirmesi yapılacaktır.
- Rehberlik ve Denetim Başkanlığı kalite yönetim sistemi kapsamında Başkanlığın kalite kitabı oluşturulacaktır.
- İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından sürdürülmekte olan; okullarda yabancı dil öğretimi süreci, İmar planlamalarında okul arsa ve arazilerinin yerlerinin belirlenmesi ve bu yerlerin tahsis, terkin ve kamulaştırılması süreci, FATİH projesi kapsamında dağıtılan tablet ve akıllı tahtaların beklentileri karşılama düzeyi, Ülkemizde bulunan mültecilere yönelik eğitim hizmetleri süreci, rehberlik ve araştırma merkezi işlemleri Bakanlığın toplam derslik ihtiyacının belirlenmesi, öğrenci başına eğitim maliyetlerinin belirlenmesi süreci ve öğretmen niteliklerinin artırılması süreci konularındaki danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir. Ayrıca belirtilen konularda iç denetçilerimiz tarafından sürdürülen danışmanlık faaliyetlerinin Aralık ayı başına kadar tamamlanması öngörülmekte olup, ikinci altı aylık dönemde ayrıca, İç Denetim Programı dahilinde iç denetim faaliyetlerine ilişkin mevzuat ve iç denetim uygulamaları gereği yıl sonu planlama ve mevzuat çalışmaları da yürütülecektir.
- Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Bölgesel Ödül Törenleri Eylül ayı içerisinde yapılacak olup bölgesel törenlerden sonra Bakanlık Ödül Töreni yapılacaktır.
- 2016 Mali Yılı Performans Programı hazırlanarak, 2016-2018 dönemi Merkezi Yönetim Bütçe görüşmelerinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulacaktır.
- 2015 Mali Yılı Performans Programı III. ve IV. üç aylık (Temmuz-Aralık) dönemi izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri yapılacaktır.
- İç kontrol sistemi çalışmalarına 2015 yılının son altı ayında başlanması planlanmaktadır.

➤ **Eğitimin Niteliğini Artırma Kapsamında Gerçekleştirilecek Çalışmalar**

• İlköğretim kurumları (İlkokul ve Ortaokul) haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerin öğretim programı güncelleme ve ders kitabı hazırlık çalışmalarına devam edilecektir.

• Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanan ve hazırlattırılan ders kitaplarının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının kitap inceleme sistemine girişleri yapılacaktır.

• DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi'nin 2015-2016 eğitim öğretim yılında etkili ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla yürütülen çalışmalara devam edilecektir.

• Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Radyo ve Televizyon Üst Kurulu Arasında 23/05/2013 tarihinde imzalanan "İlköğretim Öğrencilerinde Medya Okuryazarlığı Bilincinin Geliştirilmesi ve Medya Okuryazarlığı Dersine Yönelik İşbirliği Protokolü" kapsamında medya okuryazarlığı dersinin okullarda daha etkili ve verimli uygulanmasını sağlamak amacıyla 81 ilden katılan ve 2015 -2016 eğitim öğretim yılında medya okuryazarlığı dersini okutacak öğretmenlerimiz ile yüz yüze hizmet içi eğitim faaliyeti planlanmıştır.

• 2-8. sınıflar Almanca ve Fransızca dersi öğretim programlarına uygun ders kitaplarının hazırlık ve düzeltme çalışmalarına İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğünde oluşturulan komisyonlarda devam edilecektir.

• Öğrencilerde iş sağlığı ve güvenliği bilincinin geliştirilmesine yönelik olarak Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile imzalanan "Öğrencilerde İş Sağlığı ve Güvenliği Bilincini Geliştirilmesine İlişkin İşbirliği Protokolü" kapsamında çalışmalar sürdürülecektir.

• İlköğretim kurumlarına devam oranlarının artırılması kapsamında; mesleğinin ilk yılındaki öğretmenler için eğitim faaliyetleri düzenlenecek ve kılavuz kitap hazırlanacaktır. Ayrıca, Okula Devamı İzleme ve Destek Sistemi ile geliştirilecek müdahaleler ve uygulama şekillerinin yer alacağı bir el kitabı hazırlanacak ve Proje kamu spotu yayınlanacaktır.

➤ Okul dönüşümleri ile adrese dayalı kayıt ve nakil işlemleri ile ilgili çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Yatılı bölge ortaokullarımızdan mezun olan öğrenciler sınavsız ortaöğretim pansiyonlarına yerleştirilme işlemi e-okul sistemi üzerinden yürütülecektir.

➤ Bursluluk sınavını kazanıp da öğrenim gördükleri okullardan e-burs sistemine kayıtlarını yaptıran öğrencilerin sırası ile il, ilçe ve Bakanlık olarak 30 Ekim 2015 tarihlerine kadar onayları verilmiş olacaktır.

➤ “Öğrenci Akademik Başarılarını İzlemeye Yönelik Bir İzleme Modeli” oluşturma çalışmaları ile “2. Dönem Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınav” analizi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Okul öncesi, ilkokul 1. sınıf ve ortaokul 5. sınıfa yeni başlayan öğrencilerin okula uyumunu sağlamaya yönelik “uyum programı” çalışmaları kapsamında yapılan odak grup görüşmelerinin raporları tamamlanmış olup, okula uyum programı araçlarının ve öğretmen eğitim modülünün revizyon çalışmaları, eğitimcilerin eğitimi, program değerlendirme modelinin geliştirilmesi, web tabanlı öğretmen eğitim modüllerinin hazırlanması, uyum programlarının uygulanmasını izleme değerlendirme çalışmaları ve raporlaştırılması ile ilgili iş ve işlemlere başlanmış olup çalışmalara devam edilecektir.

➤ Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması, okul çeşitliliğinin azaltılması ve programların güncellenmesi, örgün ortaöğretim sistemi ile yaygın ortaöğretim sisteminin (Açık Öğretim Lisesi ve Meslekî Açık Öğretim Lisesi) uyumlu hale getirilmesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Güzel Sanatlar Eğitimi Yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına yönelik mevzuat çalışmaları planlanmaktadır.

➤ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliğinin mevzuatın sadeleştirilmesi, basitleştirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları kapsamında birleştirilerek yeniden düzenlenmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında yapılan iş birliği protokolü ile Türk edebiyatı, dil ve anlatım, coğrafya, tarih ve öğretim programlarının yeniden güncelleme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından öğretim programları ve ders kitaplarının il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından hazırlatılması amacıyla komisyon kurulması uygun görülmüş ve bu doğrultuda teşekkül ettirilen komisyonlar kitap yazım çalışmalarını sürdürmektedir. Tamamlanan 60 eğitim aracı Talim ve Terbiye Kuruluna sunulmuştur. Ayrıca Temmuz 2015 döneminde 28 taslak ders kitabı Talim ve Terbiye Kuruluna sunulacaktır. Buna ek olarak güzel sanatlar lisesi ve spor liselerine ait 102 öğretim programının kabul edilmesinin ardından bu öğretim programına ait 197 ders kitabının yazdırılması planlanmaktadır.

➤ Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi ile **“Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi”** Kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilecektir.

- Tarihi liselerimizin tarihçeleri, bu okullardan mezun olan önemli şahsiyetlerin kısa özgeçmişleri, ulusal ve uluslararası olimpiyatlarda dereceye giren öğrencileri, okulun çevre ve ülke genelinde yaptığı önemli faaliyetler gibi bilgiler derlenerek, gelecek nesillere aktarılmasına yardımcı olacağı ve ortaöğretimin tarihçesi ile ilgili önemli bir kaynak oluşturacağı düşünülen “Tarihi Liseler Albümü” bastırılacaktır.
- Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili sempozyum, panel, kutlama, anma vb. faaliyetler ilgili birimlerle koordineli olarak yürütülecektir.
- Öğrencileri her türlü bölücü, yıkıcı, zararlı etki ve davranışlardan korumaya yönelik olarak çalışmalar sürdürülecektir.
- Öğrenciler arasında ülke genelinde ve uluslararası düzeyde yapılacak sosyal, kültürel, sportif ve izcilik faaliyetleri ilgili birimlerle ve federasyonlarla işbirliği halinde yürütülecektir.
- Güzel sanatlar ve spor liselerine yetenekli öğrencilerin kazandırılması ve bu okullara farkındalık oluşturmak amacıyla tüm illerde gerekli çalışmaların yapılması planlanmıştır.
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün iş ve işlemleri hakkında kamuoyunu bilgilendirmek, uygulamalar hakkında muhtemel tereddütleri ortadan kaldırarak uygulama birliği sağlamak ve verilen hizmetlerin kalitesini artırmak amacıyla hazırlanan “Sorularla Ortaöğretim” adlı çalışması yapılan çalıştay, hizmet içi eğitim, il ziyareti vb. çalışmaların dönütleri doğrultusunda güncellenecektir.
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumu yöneticilerinin yapacağı iş ve işlemler ile uygulamak zorunda oldukları mevzuata ilişkin "Yönetici Pusulası" adı altında bir doküman hazırlanarak web sayfamızda yayınlanması amacıyla yürütülen çalışmalara devam edilecektir.
- Ortaöğretime katılım, devamsızlık, sınıf tekrarı, okul terki, eğitim ortamları, pansiyon, burs ve taşınmalı eğitim, öğretmenler, öğrenci başına harcama, yükseköğretime geçiş gibi alanlarındaki temel göstergelerin yıllar itibarıyla eğilimi ve analizini içeren “Ortaöğretimde Temel Eğitim Göstergeleri Raporu” hazırlık çalışmalarına devam edilecektir.
- 2015 YGS ve LYS sonuçları okul, il ve bölge bazında değerlendirilecektir.
- Meslekî ve teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2. dönem ders başarı durumları ile devamsızlık durumları e-okul sisteminden alınan verilere dayalı olarak il, ilçe ve okul düzeyinde incelenip hazırlanan raporlar 81 il millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.

- Meslekî ve teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2014-2015 eğitim öğretim yılı okul terki ve sınıf tekrarı durumları e-okul sisteminden alınan verilere dayalı olarak il, ilçe ve okul düzeyinde incelenip hazırlanan raporlar 81 il millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.
- İş piyasası ile meslekî eğitim arasında köprü oluşturan e-mezun web portalını geliştirme ve güncelleme çalışmaları devam edecek, çalışmaya katılımın özendirilmesi için portalın paydaşlar, sivil toplum kuruluşları ve iş piyasası temsilcilerine tanıtılması ve paylaşılması yönündeki çalışmalar sürdürülecektir. Ayrıca e-Mezun web portalından (<http://emezun.meb.gov.tr>) elde edilecek veriler analiz edilerek raporlaştırılacaktır.
- Eğitim kamuoyunun ve meslekî eğitim ile ilgili sivil toplum kuruluşlarının mezun izleme sistemi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla tanıtıcı afiş, broşür vb. materyaller bastırılarak tüm meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi planlanmaktadır.
- Meslekî Becerilerin Geliştirilmesi Projesi izleme faaliyetleri devam edecektir.
- 2015 yılı ilk altı aylık dönemde okullarda öz değerlendirme portalı üzerinden veri girişi yapılarak oluşturulan öz değerlendirme raporları ve eylem planları incelenecek ve onaylanacaktır. Öz değerlendirme pilot uygulaması kapsamında 81 ildeki 173 pilot okuldan gelen öz değerlendirme raporlarına ilişkin bir genel değerlendirme raporu oluşturulacaktır.
- Eğitim Akreditasyon Yönetmeliği kapsamında MTE okul ve kurumlarının alan ve dallarına yönelik yeterliklerin akredite edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Uçak bakım alanı bulunan diğer meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları SHY-147 Tanınan Okul Statüsü Genelgesinde belirtilen şartlar doğrultusunda çalışmalarını devam ettirerek “Tanınan Okul Onay Sertifikası” almak için başvuru işlemlerini yürütmeye devam edeceklerdir.
- 2015-2016 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte Dyned İngilizce Dil Eğitim Sisteminin kullanım oranları ile ilgili istatistikî veriler düzenli aralıklarla il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmeye devam edilecektir.
- Meslekî ve teknik eğitimi geliştirmek ve yaygınlaştırmak için kurum/kuruluşlar ile protokol çalışmalarına devam edilecektir.
- 2016 yılında yapılacak olan “10. Uluslararası Robot Yarışması” hazırlıkları yapılacaktır.
- UMEM Proje uygulamalarının yerelde izlenmesi ve proje yönetim ekiplerinin proje uygulamalarında sıkıntıya düşülen hususların giderilmesi amacıyla Teknik Komite tarafından ziyaretler gerçekleştirilecektir.

➤ Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesinin hedeflerine yönelik proje faaliyetleri gerçekleştirilecek ve programa başvuran projelerin sözleşmeleri tamamlandıktan sonra, projelerin tematik izlemeleri başlayacaktır.

➤ Enerji verimliliğini esas alan ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanıldığı örnek bir okul yapmak amacıyla “Binalarda Enerji Verimliliğinin Artırılması Projesi” kapsamında, sürdürülebilirlik prensibi esas alınarak bütünsel bina tasarımı gerçekleştirilmiş olup bu binaların yapımı için inşaat ruhsatı alma çalışmaları takip edilecektir.

➤ Meslekî Eğitim Kurulu ve İl İstihdam ve Meslekî Eğitim Kurullarının etkin ve verimli çalışmalarını sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği, Çok Programlı Lise Yönergesi ile Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslar ile ilgili mevzuat değişikliğinin tamamlanması ve tek bir yönetmelikte toplanması planlanmıştır.

➤ Okulların arsa, bina ve tesis ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların karşılanması konusunda valiliklerle birlikte gerekli işlemler yürütülecektir.

➤ Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amacıyla okul ve kurumların atölye ve laboratuvarları ile okulların yönetim, pansiyon ve anaokulu binalarının gelişen teknoloji ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda kullanılabilmesi için donatım standartlarının belirlenmesi ve taslak mimari plan ve projelerinin hazırlanması hedeflenmiştir. Bu amaçla 2015 yılının ikinci 6 ayında 20 alan ve dallarının iş sağlığı ve güvenliği donatımı dâhil edilerek atölye ve laboratuvarların taslak standart donatım listeleri hazırlanacaktır. Ayrıca ek bir çalışmayla; atölye ve laboratuvarlar dışında kalan okul ve eklentilerinin (pansiyon, konferans salonu, uygulama oteli, uygulama anaokulu vb.) taslak standart donatım listelerinin hazırlanması planlanmıştır.

➤ Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), meslek kuruluşları, üniversiteler, STK'lar ve sektör temsilcileri ile işbirliği yapılarak okul sağlığına yönelik; sağlık taramaları, aşılama, ağız ve diş sağlığı, ergen/adolesan sağlığı, hastalıklardan korunma, hijyen vb. beslenme, okul kantinleri ve yemekhanelerde beslenme, fiziksel aktivite, obezite, diyabet, tütün, alkol madde bağımlılığı uçucu maddelerle mücadele ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ e-Okul veri tabanında “Okul Sağlığı”, “Sosyal Etkinlik” alt modüllerinin oluşturularak sisteme yansıtılması hususunda Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ve ilgili diğer birimlerle koordineli olarak çalışmalara devam edilecektir.

➤ Meslekî ve Teknik Eğitimi Genel Müdürlüğünü öğretim programları geliştirme çalışmaları kapsamında planlanan faaliyetler;

• 10 alanda yazılmamış (404 adet) modüllerin yazımı ve revize edilmemiş (230 adet) modüllerin revize edilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

• Hazırlanan öğretim programlarına ait yazılan modüllerin alan, grafik ve dil incelemelerine yönelik 4 adet çalışma planlanmıştır.

• 10 alanda yazılarak inceleme aşamasında olan modüllerin (173 alan incelemesi, 33 dil incelemesi, 24 grafik incelemesi) incelemelerine devam edilecektir.

• Yeterlikler doğrultusunda kazanımlara dayalı olarak modüler yapıda 22 alanda çerçeve öğretim programı geliştirme çalışmaları tamamlanacaktır.

➤ Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programlarının uygulama sürecinin gerektirdiği çalışmalar yapılacaktır.

➤ Türkiye Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) ile ilgili olarak; II. İzleme ve Değerlendirme Kurulu Toplantısında değerlendirilmek üzere 2015 Yılı Çalışma Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu ile 2016 Yılı Çalışma Planı hazırlanacaktır. Ayrıca II. İzleme ve Değerlendirme Kurulu Toplantısı düzenlenecektir.

➤ Okul müdürlerimizin tecrübe ve iyi uygulama örneklerini paylaşacakları “Bölgesel Eğitim Yönetimi ve Kalite” çalıştaylarının 10 bölgede yapılması planlanmıştır.

➤ Kız çocuklarının okullaşma oranını arttırmak amacıyla başta Doğu ve Güneydoğu Bölgelerinde olmak üzere yurt genelinden gelen talepler doğrultusunda kız Anadolu imam hatip liseleri ve öğrenci pansiyonlarının açılması planlanmaktadır.

➤ İmam hatip okullarında eğitimin niteliğini artırmak için okul idarecilerine el kitabı, yol haritası olacak mahiyette “Eğitim Yönetimi Kılavuzu” hazırlanması planlanmaktadır.

➤ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı proje okullarında bulunması gereken özelliklerin belirlendiği “Proje Okulları Standartları” hazırlanacaktır.

➤ Yurt dışında yaşayan Türkler ve anlaşma yapılan ülkelerin vatandaşlarına yönelik din eğitimi ve öğretimi ile Müslüman ülkelerdeki eğitim öğretim faaliyetlerine talepler doğrultusunda uzman, program ve materyal desteği sağlanacaktır.

➤ Yıl sonu “Meslekî Çalışma Raporları” derlenip analizleri yapılacaktır.

- AİHL'deki öğretmenler için lisansüstü eğitim, dil becerisi, ilgilenilen sanat vb. alanlara yönelik olarak öğretmen profilleri araştırmaları yapılacaktır.
- İlk ve orta öğretim kurumlarında seçmeli, imam hatip ortaokullarında zorunlu dersler arasında yer alan Hz. Muhammed'in Hayatı (6, 7. sınıflar), Kur'an-ı Kerim (8 ve 11. sınıflar), İHO temel dini bilgiler (İslam 7 ve 8), Arapça (5 ve 7. Sınıflar) adlı kitaplar (8 adet)Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca incelenmek üzere elektronik ortamda başvuruları yapılacaktır.
- Anadolu imam hatip lisesi haftalık ders çizelgesinde yapılan değişiklik kapsamında Anadolu imam hatip liselerinde okutulmak üzere 9 ve 10. sınıf Arapça öğretim programı ve bu programa uygun Arapça 9. ve 10. sınıf ders kitapları hazırlanacaktır.
- Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri arasında yer alan "İslam Kültür ve Medeniyeti, Meslekî Uygulama, Tefsir Okumaları" derslerinin öğretim materyallerinin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı süreci devam etmektedir. Gerektiği takdirde istenen düzeltmeler yapılarak materyaller basıma hazır hale getirilecektir.
- Anadolu imam hatip liselerinde okutulan Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler ders programının güncellenmesi yapılacaktır.
- Din kültürü ve ahlak bilgisi ile imam hatip liseleri meslek derslerini daha etkin ve verimli hale getirmek için materyal geliştirmeye yönelik çalıştaylar düzenlenecektir.
- Ortaokul ve liselerde din, ahlak ve değerler alanına ait ders kitapları ile Anadolu imam hatip liselerinde okutulan meslek dersleri ders kitaplarının değerlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.
- Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğiyle Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerini Mesleğe Hazırlama ve Yetiştirme Projesi kapsamında başarılı öğrencilere yönelik 15 eğitim merkezinde kurslar yapılacaktır.
- Proje okullarında Arapça hazırlık sınıfı okuyan kız ve erkek öğrencilere yönelik "Mesleğe Hazırlık Arapça Kursu" yapılacaktır. Bu kurslara katılan ve kursları başarıyla bitiren öğrencilere "Katılım Belgesi" verilecektir.
- Hafızların eğitim gördüğü proje okullarındaki öğrencilere yönelik "Hafızlık Geliştirme Kursu" planlanmıştır. Bu kurslara katılan ve başarıyla bitiren öğrencilere "Katılım Belgesi" verilecektir.
- Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yeteneklerini geliştirmesi, planlı çalışma alışkanlığı kazanması ve mesleğe yönelik özgüvenini artırması amacıyla Anadolu imam hatip lisesi

öğrencileri arasında düzenlenen “Kur’an’ın Genç Muhafızları Hafızlık”, “Genç Sada Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma” ve “Genç Bilaller Ezan Okuma”, “Genç Hatipler Minberde Hutbe Okuma” ile “Arapça Bilgi ve Etkinlik” yarışmaları ile diğer sosyal etkinliklerin hazırlıkları yapılacaktır.

➤ Yabancı Hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen burslar konusunda tanıtıcı materyaller (broşür, ilan) hazırlanıp dağıtılacaktır.

➤ “Uluslararası Anlaşmalarda Yeni Yaklaşımlar” kursu Bakanlık taşra teşkilatı personellerinin katılımıyla düzenlenecektir.

➤ DYS uygulamaları ile e-devlet entegrasyonu sağlanacaktır

➤ Federal Almanya Berlin’de 07 - 08 Şubat 2015 tarihleri arasında A1-A2-B1 seviyelerinde yapılan “Türkçe Seviye Tespit” sınavlarının ikicisinin Kasım 2015 tarihinde Almanya’da dört bölgede eş zamanlı olarak yapılması planlanmaktadır.

➤ Batı Avrupa’da yaşayan vatandaşlarımızın problemlerinin mahallinde görülüp, çözüm önerilerinin görüşüleceği bölgesel çalıştayların Ekim 2015 tarihinde düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ Yurt dışında yaşayan Türk çocukları için hazırlanan Türkçe ve Türk kültürü ders kitaplarının ve müfredatının güncellenmesi amacıyla bir komisyon kurulmuş olup çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Türkiye - Kırgızistan Daimi Kültür Komisyonu Toplantısı'nın yapılması planlanmaktadır.

➤ 27 Temmuz-01 Ağustos 2015 tarihlerinde Romanyalı soydaş öğrenciler için Türkiye’de bir eğitim gezisi düzenlenecektir.

➤ Bakanlığımızca, 40 kişilik Libyalı öğrenci grubu için Ankara, Eskişehir ve İstanbul illerini kapsayan bir ziyaret programı düzenlenecektir.

➤ Eylül-Ekim 2015 döneminde Karadeniz Ekonomik İşbirliği (KEİ) Teşkilatı Eğitim Çalışma Grubu Toplantısına katılım planlanmaktadır.

➤ Finlandiya’da gerçekleştirilecek olan OECD Eğitim Bakanları Toplantısı’na katılım sağlanması öngörülmektedir.

➤ OECD 18. Eğitim Politikaları Komitesi (EDPC) ile 93. Eğitimi Araştırma ve Yenilik Merkezi (CERI) Yönetim Kurulu Toplantılarına katılım sağlanması öngörülmektedir.

➤ Okutmanlara yönelik bilgilendirme ve uyum semineri verilmesi planlanmaktadır.

➤ 429 tane öğretmen, 26 tane okutman yurt dışında görevlendirilecektir. Ayrıca 15 tane müşavir-ataşenin yurt dışında sürekli, 10 tane müşavir-ateşenin geçici görevlendirilmesi planlanmaktadır.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitimi konusunda bilgi ve farkındalığın artırılması, bu bireylerin eğitime erişimlerinin desteklenmesi, Bakanlığımıza bağlı tüm eğitim kurumlarına bir öz değerlendirme imkânı sunulması ve konuyla ilgili beşeri altyapının güçlendirilmesi açısından Bakanlığımız bünyesinde düzenlenecek tüm hizmet içi eğitim faaliyetlerinin eğitim programları içeriklerine, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanan “Özel Eğitim ve Uygulamaları” dersi eklenmiştir. Söz konusu eğitimleri yürütmek adına formatör/uygulayıcı yetiştirilmesini sağlayacak kurslar düzenlenecektir.

➤ Öğretmen ve yöneticilerin özel eğitim alanına ilişkin meslekî yeterliklerinin artırılması amacıyla seminer ve kurslar düzenlenecektir.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için yaygın eğitim hizmetleri kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla yaygın eğitim kurs programlarının revizesi çalışmaları gerçekleştirilecektir.

➤ Özel eğitim okul/kurumlarında sunulan eğitim hizmetleri ile kaynaştırma/bütünleştirme yolu ile eğitim uygulaması kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla ilgili birimlerle gerekli çalışmalar iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda ilgili birimlere uzmanlık desteği verilmeye devam edilecektir.

➤ Bakanlığımızın öngördüğü mevzuat sadeleştirme çalışmaları kapsamında Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğinin yenilenmesi amacıyla oluşturulan komisyon çalışmalarına uzmanlık desteği verilecektir.

➤ Kurumların fiziki yapılarının özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin erişimine uygun hale getirilmesine ilişkin çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Destek eğitim odalarının tüm ülkede yaygınlaştırılmasına ve donanımlarını artırmaya yönelik il millî eğitim müdürlükleri ile koordinasyonlar kurularak geliştirilmesi sağlanacaktır.

➤ Özel yeteneklilerin özel işletme ve tüzel kuruluşlardaki örnek uygulama ve öğrenme ortamlarından yararlanmasını sağlayacak çalışmalar planlanmaktadır.

➤ Özel yetenekliler konusunda toplumsal farkındalığı arttırmak amacı ile yarışma, proje ve kongre gibi faaliyetler planlanacaktır.

- Özel yeteneklilerin alanında uzman ve bölgesel olarak değer verilen kişilerden (sanatçı, ressam, yazar, şair, fotoğrafçı, ozan, iş adamı, mucit vb.) yararlanması sağlanacaktır.
- Engelli bireylerin/ailelerinin rehberlik ve araştırma merkezlerine gerek kalmadan elektronik ortamda randevu almalarını sağlayacak sistem faaliyete geçirilecektir.
- Meslekî bilgi sistemi güncellenerek faaliyete geçirilecektir.
- Okul rehberlik öğretmenlerine yönelik Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri (PDR) Kılavuzu basımı yapılarak okullara gönderilecektir.
- Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanılmak üzere psikolojik ölçme araçlarına ait test takımları, kayıt formları ve yönergeleri rehberlik ve araştırma merkezlerine talebe göre gönderilecektir.
- Psikososyal müdahale hizmetleri kapsamında, ülke genelinde yaşanan gerek afet gerekse ulusal ya da bölgesel çapta etkileri olan diğer travmatik olaylar sonrası öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik travma ve krize müdahale, ayrıca okul temelli krize müdahale hizmetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalışmaları yapılacaktır.
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü İstatistiki Bilgiler Kitapçığı hazırlanacaktır.
- Özel eğitim uygulama merkezi ve özel eğitim iş uygulama merkezlerinin mevcut durum ve ihtiyaçları tespit edilerek rapor hazırlanacaktır.
- Görme ve işitme engelli okullarının mevcut durum ve ihtiyaçları tespit edilerek rapor hazırlanacaktır.
- Dünya Engelliler Gününde Dolmabahçe Sanat Galerisi'nde sergi açılacaktır.
- Rehberlik ve araştırma merkezlerinin izleme ve değerlendirilmesi için anket çalışması yapılacaktır.
- Özel eğitim meslekî eğitim merkezi meslekî eğitim programları çalışmalarına 3 alan eklenerek devam edilecektir.
- Görme engelli öğrencilerin matematik, fen bilimleri ve hayat bilgisi derslerinde kullanılan mevcut kitapların tüm kazanımlarına ait kabartma şekillerin yer aldığı materyal hazırlama çalışmaları yapılacaktır.
- Özel eğitim iş uygulama merkezi eğitim programı çalışmaları yapılacaktır.

➤ Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği ve Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesinin güncellenmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Bilim ve sanat merkezlerine öğretmen atama kriterleri belirlenecektir.

➤ Özel eğitim öğretmenleri yeterliklerinin belirlenmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Sivil toplum kuruluşları ile yapılan protokoller doğrultusunda yapılacak çalışmalara katkıda bulunulması planlanmaktadır.

➤ Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesinin raporlama ve onay çalışmalarına devam edilecektir.

➤ TÜBİTAK ve üniversiteler ile ulusal psikolojik ölçme aracı geliştirme çalışmaları ile üniversitelerden ve çeşitli kurumlardan gelen araştırma önerileri incelenecektir.

➤ Bakanlığımız ile TEB (Türkiye Ekonomi Bankası) iş birliğinde yürütülecek “Bütçemi Yönetebiliyorum Projesi” kapsamında Türkiye genelinde 116 formatörün yetiştirilmesi planlanmıştır. Bu formatörler tarafından 2016 yılında da 81 ilde bulunan halk eğitimi merkezleri öğretmenlerine yönelik olarak eğitim gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

➤ 27. Meslekî Eğitim Kurulunun yapılması planlanmaktadır.

➤ Otomasyon sistemi üzerinden elde edilen verilerle reel durum arasındaki tutarlılıkları gözlemlemek, kurumlara destek sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yaygın eğitim kurumlarına yönelik saha ziyaretleri planlanmaktadır.

➤ Eğitimler sonrası öğrencilerin/kursiyerlerin meslekî, akademik ve hayat başarısına yönelik durumlarının desteklenmesi amacıyla öğrenci ve kursiyerlerin meslekî, akademik ve hayat başarılarına yönelik izleme çalışmaları planlanmaktadır.

➤ El sanatları alanında 259 program özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylere göre revize edilecektir.

➤ 17-20 Aralık 2015 tarihleri arasında 15. CeBIT Bilişim EURASIA 2015 Uluslararası Bilişim Teknolojileri Fuarına katılım sağlanacaktır.

➤ Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2015 çalışmaları sürdürülecektir.

➤ 3 aylık sürelerle yayınlanan YEĞİTEK Elektronik Derginin çıkarılmasına devam edilecektir.

➤ ortakhafiza.meb.gov.tr ve yegitek.meb.gov.tr adreslerine içerik yazımları ve güncellemeleri sürdürülecektir.

➤ 2015 yılı içerisinde 700.000 adet tablet bilgisayar setinin tamamının dağıtımı gerçekleştirilecektir. Ayrıca Eylül 2015 te yeni bir tablet bilgisayar seti ihalesinin yapılması planlanmaktadır.

➤ FATİH Projesi 2. kısımda yer alan 25.383 adet yazıcının kurulumu tamamlanacaktır.

➤ Eğitsel e-İçeriğin sağlanması ve yönetilmesi kapsamında kurulmuş olan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) içeriğinde; sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeden geçmiş e-çerikler yer almaktadır. Bu kapsamda yapılan geliştirme ve güncelleme faaliyetleri olarak aşağıdaki faaliyetler planlanmıştır.

- EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak ve güncellemek amacıyla 148 program güncellemesi yapılacaktır.

- Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için toplam 330 adet e-çerik, radyo televizyon programları ve uzaktan eğitime yönelik eğitsel içerikler belirlenecektir. Ayrıca genel izleyiciye yönelik 20 adet televizyon ve radyo programı senaryosu hazırlanacaktır.

- Okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının etkin kullanımına yönelik etkinlikler düzenlenerek teknolojik kültürün estetik değerlerle ifade edilmesine yönelik “Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleleri ve Karikatür” yarışmaları planlanmıştır. Öğretmen ve öğrencilere yönelik iki ayrı kategoride bir fotoğraf yarışması tamamlanacaktır.

- Etkileşimli tahta yönetim sistemi devreye alınıp testleri yapılacaktır.

➤ 2015 yılı Öğretmenlerin Hizmet içi Eğitim Planı doğrultusunda uzaktan ve yüz yüze eğitimler ile öğretmen eğitimlerine devam edilecektir. Yıl içerisinde planlanan değerlendirme eğitimleri ile bu eğitimlerin verimliliği ve amacına hangi oranda ulaşıp ulaşılmadığı da değerlendirilecektir.

➤ FATİH Projesinin donanım, eğitim, EBA, sistem yönetimi, erişim bileşenleri hakkında öğretmen algılarının ölçülmesi ve mevcut durumun analizi için 3.362 adet I. FAZ okullarındaki yaklaşık 25.000 öğretmene yönelik araştırma tamamlanmış, veri toplanmıştır. Bu kapsamda, raporlama ve analiz çalışmaları tamamlanacaktır.

➤ e-Twinning Projesi değerlendirmesi için veri toplanmış olup rapor yazım çalışması tamamlanacaktır.

- 2015 yılı Temmuz-Aralık döneminde yapılması planlanan 108 adet öğretmen dışı personele yönelik kurs/seminer planlanmaktadır. Bu seminer ve kurslara yaklaşık 12.295 personelin katılımı beklenmektedir.
- Millî eğitim uzman yardımcılığı sözlü sınavını kazanan 78 adaydan belge teslim eden 72 adayın atama işlemleri gerçekleştirilecektir.
- İl ve ilçe millî eğitim şube müdürlerinin isteğe bağlı yer değişikliklerinin 2015 Temmuz ayında yapılması planlanmıştır.
- Maarif müfettişlerinin, Ağustos ayında sonuçlandırılacak şekilde eş durumu ve zamana bağlı olmaksızın sağlık özrü yer değiştirmeleri yapılacaktır.
- Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik çerçevesinde (şef-memur) görevde yükselme sınavı yapılması planlanmaktadır.
- Adaylığı kaldırılan engelli personelin istekleri doğrultusunda iller arası yer değiştirme işlemlerine devam edilecektir.
- Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik gereği isteğe bağlı iller arası yer değişikliği işlemleri Temmuz 2015 de sonuçlanacaktır.
- 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet gösteren dersaneler ile öğrenci etüt eğitim merkezlerinde görev yapan eğitim personelinin öğretmen kadrolarına atama işlemleri 21 Eylül 2015 tarihinde gerçekleştirilecektir.
- Ağustos dönemi mazerete bağlı yer değiştirme işlemleri gerçekleştirilecektir.
- KPSS 2015 sonuçları doğrultusunda öğretmen atamasının yapılması planlanmıştır.
- İş sağlığı ve güvenliğine yönelik mevzuat ve uygulama çalışmaları ile kurs ve eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.
- Okul ve kurumlarımızın gayrimenkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.
- Bakanlığımız merkez teşkilatı ile okul ve kurumlarda sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik konularında tatbikatlar ve denetimler planlanmaktadır.

➤ İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğunda olan okul servis şoförlerine yönelik eğitimler ile iş makineleri kurucu, müdür ve yönetim personellerine yönelik genel bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ Valiliklerden gelen güçlendirme ödeneği talepleri değerlendirilerek ve 2015 yılı ikinci döneminde de öncelik kriterleri göz önüne alınarak Valiliklerin ilgili hesaplarına aktarılacaktır.

➤ Deprem güvenliği belirleme çalışmaları kapsamında Bakanlığımız merkezden eğitim kurumu binaları ve eklentilerinin deprem tahkiki yapılması ve gerekli ise güçlendirme projelerinin hazırlanması işinin üniversitelere yaptırılması planlanmaktadır.

➤ Çağdaş coğrafi bilgi teknolojilerinin Bakanlığımızca etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için çalışmalara devam edilecektir.

➤ Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından planlanan çalışma ve faaliyetlere devam edilecektir. Bu kapsamda;

- Daha iyi öğretmen ve daha iyi eğitim için “Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitiminde Kaliteli Öğretimin Yaygınlaştırılması Projesi” çalışması planlanmaktadır.

- Okullarda görev yapan İngilizce öğretmenlerinin İngilizce dersinde etkin ve beceri odaklı etkinlikleri sistemli bir şekilde uygulamak amacı ile “Yabancı Dil Becerilerini Kazandırma Projesi” çalışması planlanmaktadır.

- Öğretmenlik mesleğinin algı ve statüsünün yükseltilmesi için Bakanlık üst düzey yöneticileri ile meslekî çalışmalarıyla ilçe ve il düzeyinde farkındalık oluşturan öğretmenler öncelikli olmak üzere diğer öğretmenlerin, idareci ve maarif müfettişlerinin, bazı veli ve öğrencilerin katılımı ile iller düzeyinde paylaşım ve değerlendirme toplantıları yapılması hedeflenmektedir.

- Öğrencilerimizde öykü yazarlığına karşı bir motivasyon, bilinç ve farkındalık oluşturmak, duygu ve düşüncelerini sanatsal bir üslupla yazılı metinlere dönüştürmek amacı ile “Genç Yazarların Yetiştirilmesi Projesi” çalışması planlanmaktadır.

- Bakanlık merkez teşkilatının eğitimle ilgili genel müdürlerinin, en çok üyesi olan öğretmen sendikalarının, bazı eğitim fakültesi dekan ve öğretim üyeleri ile Türkiye genelinde meslekî çalışmalarıyla farkındalık oluşturan öğretmenlerle “Öğretmenlik Mesleğinin Algı ve Statüsünün Yükseltilmesine” yönelik çalıştay yapılması hedeflenmektedir.

- Bakanlık tarafından 24 Kasım 2015 tarihinde Ankara’da gerçekleştirilecek Öğretmenler Günü Kutlamalarına, 81 ilden meslekî çalışmalarlarıyla farkındalık oluşturan öğretmenler 2015/19 sayılı Genelge doğrultusunda belirlenerek kutlamalara katılım sağlanacaktır.

- TS ISO / IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı çerçevesinde Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı, varlık envanterinin revizyonu, risk analizi, iç tetkikler ve TSE tarafından “Gözetim Tetkiki” yapılması planlanmaktadır.

- Hizmet Takip Programının aktif olarak kullanılması için e-personel modülü ile entegrasyonun tamamlanması planlanmaktadır.

- Devlet Kurumları Modülünde Mekânsal Gayrimenkul Sistemi entegrasyonu sağlanacaktır.

- Hizmet içi Eğitim Modülünde e-sertifikaya geçiş işlemleri tamamlanacaktır.

- e-Akademi sistemi ile medya okuryazarlığı dersi öğretmenlerine uzaktan eğitim verilmesi planlanmaktadır.

- Denetçi ve denetçi yardımcılarının görev takibi, soruşturma, denetim gibi işlemleri takip ettiği modül hazırlanacaktır.

- MEB genelinde kullanılan kurumsal yazılımlarda yeni lisans alımları ile hizmet veren sunucu ve sunucu sistemlerinin yedeklerinin yenilerinin alınması planlanmaktadır.

- Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulacak fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kurulması, birleştirilmesi, kapatılması, isim değişikliklerine yönelik işlemler devam edecektir.

- Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumu açmak üzere ülke ziyaretleri devam edecektir. 2015 yılının ikinci yarısında Balkan ülkelerine (Bosna Hersek, Arnavutluk, Karadağ, Makedonya) ziyaretler düzenlenecek ve görüşmeler yapılacaktır.

- Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın toplam sayısı ve ülkelere dağılımı ile bu okullarda bulunan öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer görevli sayıları Eylül 2015’te güncellenecektir.

- 2015 YLSY – “Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme” yapılacaktır. YLSY kapsamında 2015 yılında yurt dışına 1.500 bursiyer gönderilmesi planlanmaktadır.

- Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Projesinde çoktan seçmeli maddelerin yanında açık uçlu maddeler de kullanılarak hem madde çeşitliliği ilkesinin sağlanacağı

hem de öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerine sahip olma durumlarının daha doğru ölçüleceği düşünülmektedir. Bu kapsamda ayrıca sınavın değerlendirilebilmesi için bir bilgisayar programı geliştirilmiş olup Eylül ayı içerisinde her bir branştan 40'ar öğretmen olmak üzere toplam 160 öğretmene değerlendirme eğitimi verilecektir. Değerlendiricilerin eğitimi ile eş zamanlı olarak pilot uygulaması yapılan sınavın değerlendirmesinin de yapılması planlanmaktadır.

➤ 2014-2015 eğitim öğretim yılı 8. sınıf 2. dönem ortak sınav veri analizi çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda; aynı veri üzerinde daha sonra madde tepki kuramı modellerine göre analizler yapılarak her bir alt testte en iyi uyumu sağlayan model belirlenerek yapılan analizlere ilişkin rapor ile 81 ilin, ilçelerinin ve okulların 2. dönem ortak sınav ortalamaları hazırlanacaktır.