

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

***2014 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU***

TEMMUZ 2014

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----------|
| SUNUŞ | 4 |
| I. OCAK - HAZİRAN 2014 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI | 5 |
| 1- (01) PERSONEL GİDERLERİ..... | 9 |
| 2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 10 |
| 3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 12 |
| 4- (05) CARİ TRANSFERLER..... | 14 |
| 5- (06) SERMAYE GİDERLERİ | 16 |
| 6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ | 18 |
| II. OCAK - HAZİRAN 2014 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER | 19 |
| III. TEMMUZ - ARALIK 2014 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER | 45 |
| IV. TEMMUZ - ARALIK 2014 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER | 45 |

TABLÖLAR

| | |
|--|----|
| Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2013/2014 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı | 5 |
| Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı..... | 7 |
| Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2014 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri | 8 |
| Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%) | 9 |
| Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)..... | 11 |
| Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%) | 13 |
| Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)..... | 15 |
| Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)..... | 17 |
| Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı | 18 |

GRAFİKLER

| | |
|---|----|
| Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2013 ve 2014 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı | 6 |
| Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı..... | 7 |
| Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı | 9 |
| Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı | 10 |
| Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı | 12 |
| Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı..... | 14 |
| Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı..... | 16 |
| Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları | 18 |

SUNUŞ

Devlet adına eğitim ve öğretim hizmetlerinden sorumlu olan Bakanlığımızın misyonu; yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmek; bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları, öğretmen niteliklerini belirlemek ve bunlarla ilgili AR-GE çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim öğretim yapmak, rehberlik, denetim ve değerlendirme sistemleri oluşturmaktır.

Diğer yandan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çağdaş kamu mali yönetiminin temel ilkelerinden olan mali saydamlığı sağlamak ve kamuoyunu bilgilendirmek için dönemler itibariyle raporlama, mali istatistikler oluşturma ve faaliyet raporlarının yayınlanması esas olarak benimsenmiştir. Buna göre, mali yönetim sistemine temel yöntem ve araçlarından biri olarak dâhil edilmiş olan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunda;

- Analitik bütçe sınıflandırması esas alınarak ayrıntılı bütçe gider gerçekleştirmeleri ve bütçe başlangıç ödeneklerine göre sapma gösterip göstermediği ile geçen yılın aynı dönemi ile yapılan gider karşılaştırılmasına ilişkin değerlendirmeler,

- İdarelerce kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, ilgili reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanmasına yönelik faaliyetlerde geline aşama itibariyle yapılan değerlendirmeler,

- Yürütülen önemli faaliyet ve yatırım projeleri varsa, bunlar için yapılan harcamalarla faaliyet ve projelerin gerçekleşme durumuna ilişkin bilgiler,

- Yıl sonu itibarıyla gider tahminine ve giderlerin gelişimini etkileyecek temel değişken ve hususlara ilişkin değerlendirmelere yer verilmektedir.

Bu kapsamda, kamuoyu denetiminin sağlanabilmesi için Bakanlığımız tarafından sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine ait faaliyetler ile bütçe gerçekleştirmeleri ve beklentileri konularında kapsamlı olarak hazırlanan **“2014 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”** kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

I. OCAK – HAZİRAN 2014 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

27 Aralık 2013 tarihli ve 28864 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2014 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2014 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2014 yılı için toplam 55.704.817.610 TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 26.375 milyon TL’si (yüzde 47,35) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup, geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 22.740 milyon TL’ye göre yaklaşık yüzde 15,98 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2013 ve 2014 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2013 ve 2014 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

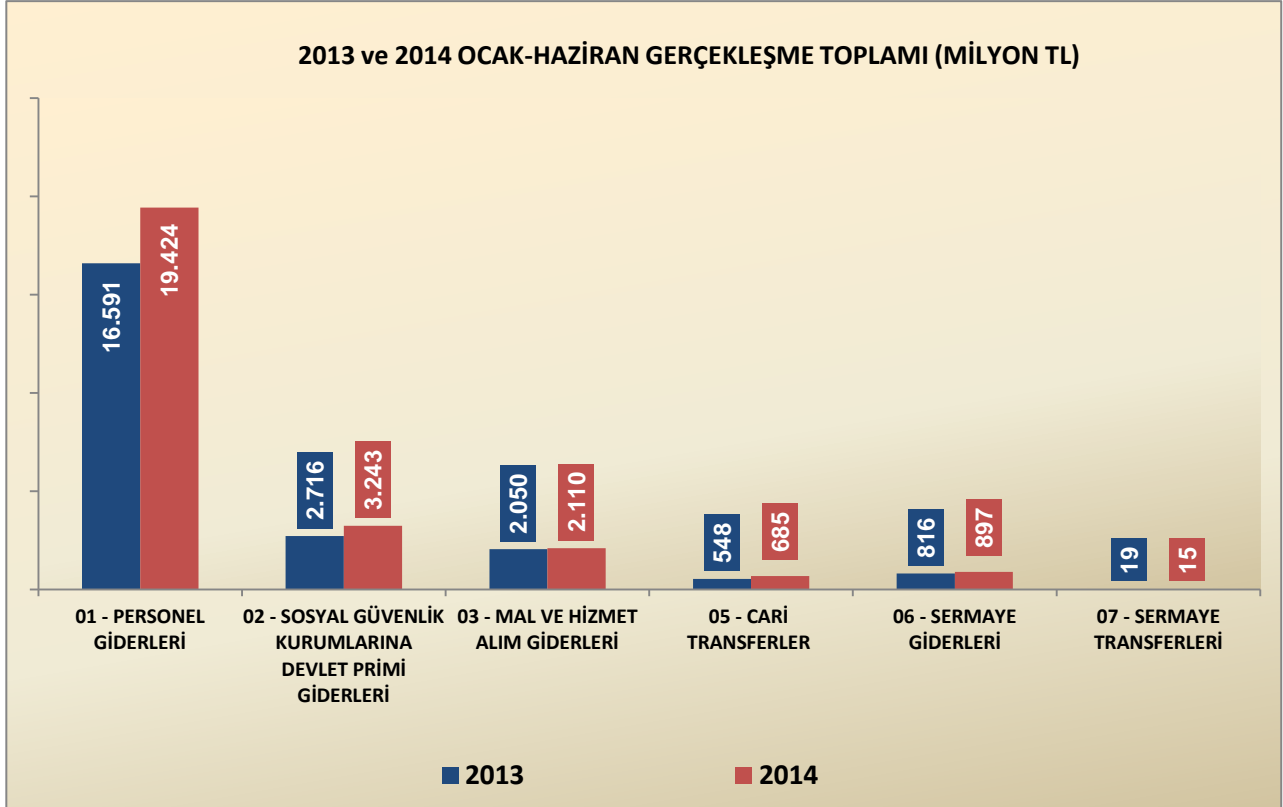
| BÜTÇE GİDERLERİ | 2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2014 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2013 | 2014 | | 2013 | 2014 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 47.748.463.182 | 55.704.817.610 | 22.740.448.277 | 26.375.261.262 | 15,98 | 47,63 | 47,35 |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 32.738.339.928 | 38.261.980.610 | 16.591.173.310 | 19.424.260.856 | 17,08 | 50,68 | 50,77 |
| 02 - SGK DEVLET PRİMİ GİD. | 5.168.606.745 | 5.940.776.000 | 2.716.369.704 | 3.243.439.385 | 19,40 | 52,56 | 54,60 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİD. | 4.552.227.264 | 4.599.639.000 | 2.049.942.448 | 2.110.275.636 | 2,94 | 45,03 | 45,88 |
| 05 - CARİ TRANSFERLER | 1.342.359.136 | 1.677.322.000 | 547.882.275 | 684.845.343 | 25,00 | 40,81 | 40,83 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 3.909.160.109 | 5.192.300.000 | 816.010.541 | 897.185.043 | 9,95 | 20,87 | 17,28 |
| 07 - SERMAYE TRANSFERLERİ | 37.770.000 | 32.800.000 | 19.070.000 | 15.255.000 | -20,01 | 50,49 | 46,51 |

2013 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 47,63 iken, 2014 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 47,35 olarak gerçekleşmiştir.

2014 yılında ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 54,60 ile sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 17,28 ile sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

2013 ve 2014 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yıl sonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler Grafik 1'de yer almıştır.

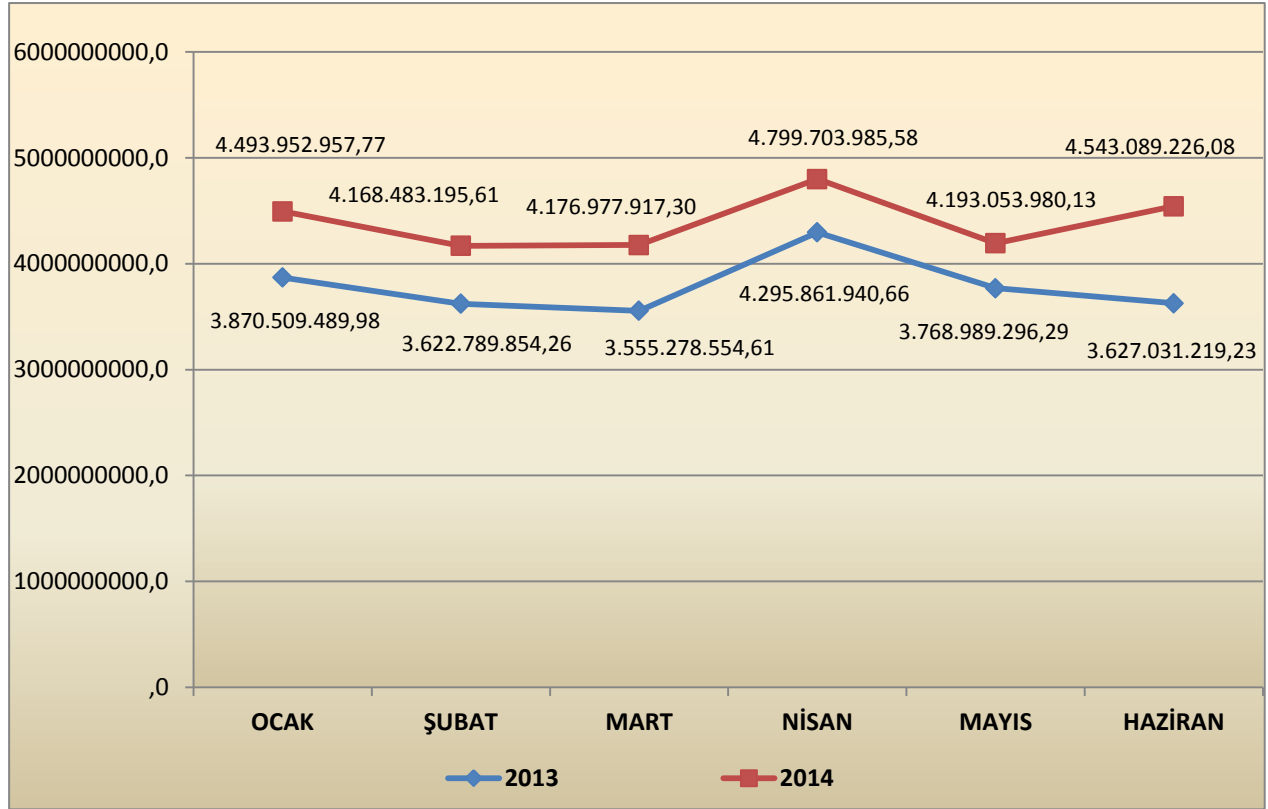
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2013 ve 2014 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2013 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2014 yılında, personel giderlerinde yüzde 17,08, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 19,40, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 2,94, cari transferlerde yüzde 25,00, sermaye giderlerinde yüzde 9,95 oranında artış, sermaye transferlerinde ise yüzde 20,01 oranında düşüş meydana gelmiştir.

Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2013/2014 Yılları)



Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı

| | OCAK | ŞUBAT | MART | NİSAN | MAYIS | HAZİRAN |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2013 | 3.870.509.490 | 3.622.789.854 | 3.555.278.555 | 4.295.861.941 | 3.768.989.296 | 3.627.031.219 |
| 2014 | 4.493.952.958 | 4.168.483.196 | 4.176.977.917 | 4.799.703.986 | 4.193.053.980 | 4.543.089.226 |

2013 ve 2014 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin aylar itibarıyla kullanımı, dönemsel olarak paralellik göstermektedir.

Ayrıca 2014 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 55.704 milyon TL ödeneğin harcama birimlerinde ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

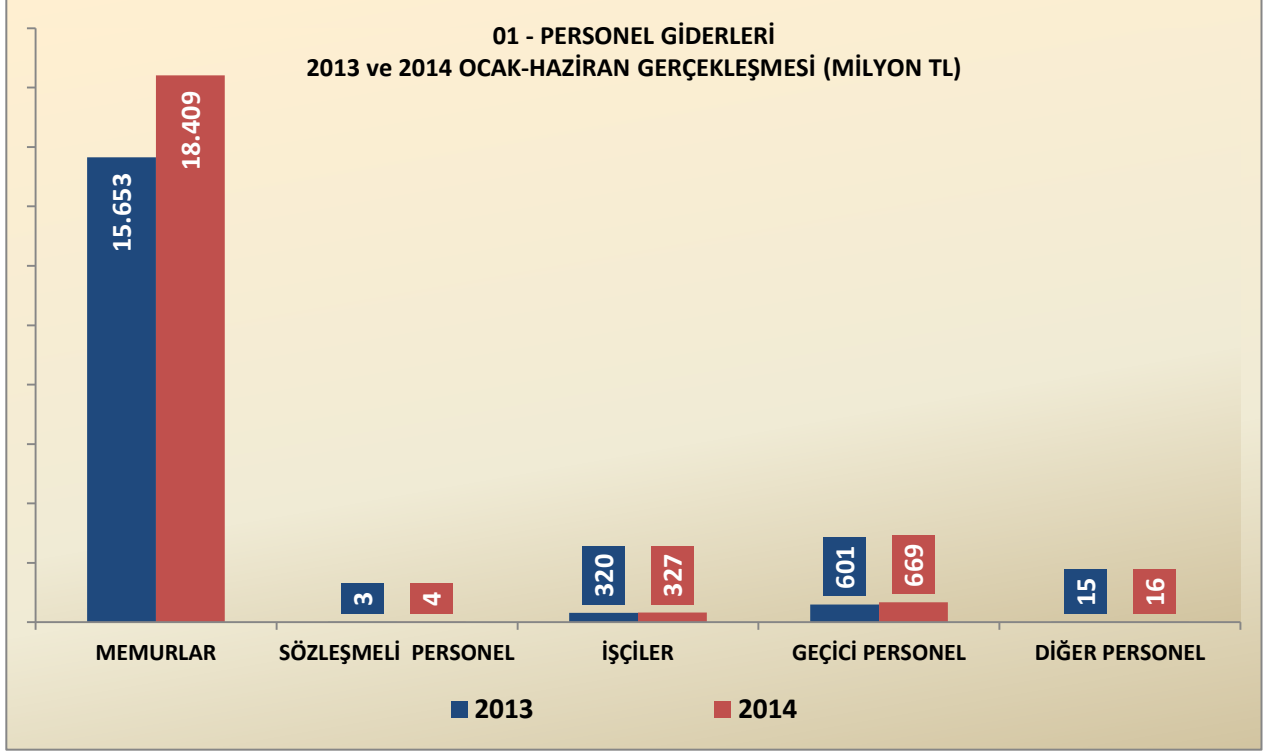
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2014 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

| TERTİP | BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ) | GERÇEKLEŞME TUTARI (TL) | GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| ÖZEL KALEM | 6.981.920,00 | 5.628.961,99 | 80,62 |
| REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | 28.917.780,00 | 9.309.044,20 | 32,19 |
| TALİM TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI | 20.618.980,00 | 9.674.014,08 | 46,92 |
| DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 865.872.160,00 | 93.010.365,13 | 10,74 |
| İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 18.100.490,00 | 12.215.972,22 | 67,49 |
| BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI | 9.076.560,00 | 5.779.423,97 | 63,67 |
| İNŞAAT EMLAK DAİRE BAŞKANLIĞI | 217.438.940,00 | 10.876.644,37 | 5,00 |
| STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI | 5.756.570,00 | 3.269.803,54 | 56,80 |
| HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ | 2.897.290,00 | 3.215.279,32 | 110,98 |
| BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ | 354.226.650,00 | 406.443,51 | 0,11 |
| MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ | 3.474.528.010,00 | 2.218.923.223,03 | 63,86 |
| TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 321.009.760,00 | 74.918.985,20 | 23,34 |
| OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI | 28.844.627.780,00 | 13.740.847.313,04 | 47,64 |
| ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 2.698.351.510,00 | 221.297.950,02 | 8,20 |
| GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI | 5.081.609.900,00 | 2.866.047.526,55 | 56,40 |
| MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 2.295.707.160,00 | 16.094.794,56 | 0,70 |
| MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI | 5.042.206.070,00 | 3.570.589.590,95 | 70,81 |
| ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 17.898.040,00 | 6.701.796,25 | 37,44 |
| DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 447.095.330,00 | 11.521.400,03 | 2,58 |
| DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI | 1.135.161.110,00 | 1.232.685.160,74 | 108,59 |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 442.643.810,00 | 5.109.813,74 | 1,15 |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ | 1.099.037.830,00 | 682.414.046,73 | 62,09 |
| AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 34.102.170,00 | 14.597.426,73 | 42,80 |
| YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATEŞELERİ | 8.650.530,00 | 4.487.523,16 | 51,88 |
| ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 1.525.542.110,00 | 657.805.035,09 | 43,12 |
| ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 123.934.060,00 | 1.976.895,17 | 1,60 |
| ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI | 553.476.230,00 | 368.603.229,14 | 66,60 |
| YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 1.029.348.860,00 | 527.253.600,01 | 51,22 |
| GENEL TOPLAM | 55.704.817.610,00 | 26.375.261.262,47 | 47,35 |

1- (01) PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2014 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 38.261.980.610 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 50,77'si olan 19.424.260.856 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



Personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2013 yılı ilk altı aylık dönemindeki 16.591.173.310 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, 2014 yılı ilk altı aylık döneminde ise sadece maaş artışlarından dolayı yüzde 17,08 oranında bir artışla 19.424.260.856 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2014 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2013 | 2014 | | 2013 | 2014 |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 32.738.339.928 | 38.261.980.610 | 16.591.173.310 | 19.424.260.856 | 17,08 | 50,68 | 50,77 |
| MEMURLAR | 30.969.004.835 | 36.456.727.610 | 15.653.088.793 | 18.408.940.188 | 17,61 | 50,54 | 50,50 |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 4.192.171 | 2.141.000 | 2.822.798 | 3.681.773 | 30,43 | 67,33 | 171,97 |
| İŞÇİLER | 687.759.266 | 711.407.000 | 319.693.290 | 326.840.199 | 2,24 | 46,48 | 45,94 |
| GEÇİCİ PERSONEL | 1.046.457.634 | 1.056.609.000 | 600.683.566 | 669.015.762 | 11,38 | 57,40 | 63,32 |
| DİĞER PERSONEL | 30.926.022 | 35.096.000 | 14.884.863 | 15.782.934 | 6,03 | 48,13 | 44,97 |

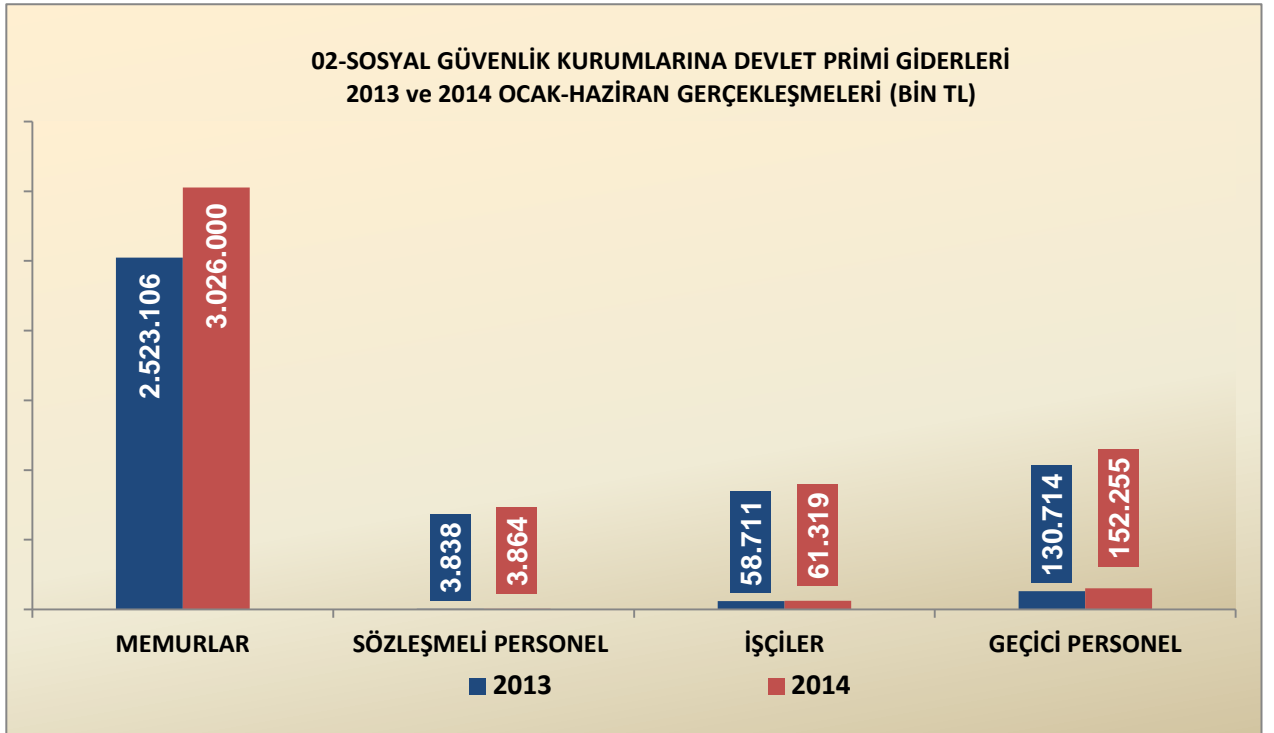
Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 36.456.727.610 TL ödenegin yüzde 50,50'si olan 18.408.940.188 TL ilk altı aylık dönemde harcanmıştır.

Personel giderlerinden, 2013 yılı gerçekleşme toplamı 687.759.266 TL olan işçiler için 2014 yılında başlangıç ödeneği 711.407.000 TL olarak belirlenmiş olup 2014 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 45,94'ü olan 326.840.199 TL harcanmıştır.

2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2014 yılı bütçesinde öngörülen 5.940.776 TL ödenegin yüzde 54,60'ı olan 3.243.439.385 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2014 yılının ilk altı aylık döneminde, 2013 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 19,40 oranında artış göstererek 3.243.439.385 TL olarak gerçekleşmiş olup, 2014 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2014 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--|--------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2013 | 2014 | | 2013 | 2014 |
| 02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 5.168.606.745 | 5.940.776.000 | 2.716.369.704 | 3.243.439.385 | 19,40 | 52,56 | 54,60 |
| MEMURLAR | 4.794.937.534 | 5.596.674.000 | 2.523.106.329 | 3.026.000.266 | 19,93 | 52,62 | 54,07 |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 4.843.289 | 1.748.000 | 3.837.593 | 3.864.377 | 0,70 | 79,24 | 221,07 |
| İŞÇİLER | 127.429.834 | 131.032.000 | 58.711.380 | 61.319.342 | 4,44 | 46,07 | 46,80 |
| GEÇİCİ PERSONEL | 241.396.088 | 211.322.000 | 130.714.401 | 152.255.400 | 16,48 | 54,15 | 72,05 |

2014 yılı Ocak-Haziran dönemi sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerine ilişkin gerçekleştirmeler ile 2013 yılının aynı döneminde oluşan gerçekleştirmeler paralellik göstermektedir.

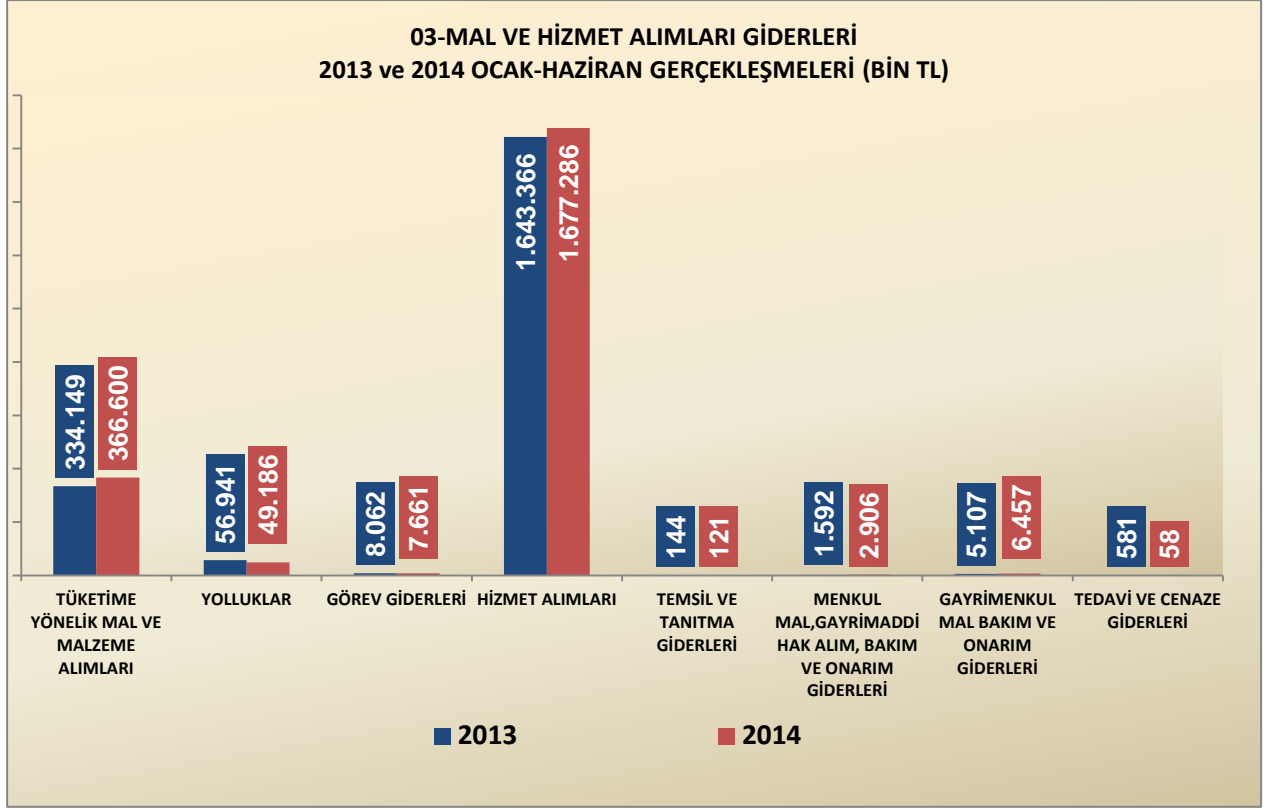
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2013 yılının ilk altı ayında yüzde 52,56 olan gerçekleşme oranı, 2014 yılının aynı döneminde yüzde 54,60 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2014 yılı başlangıç ödeneği 5.596.674.000 TL olup ilk altı aylık dönemde bu miktarın yüzde 54,07'si olan 3.026.000.266 TL harcanmıştır.

3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2014 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 4.599.639.000 TL ödeneğin yüzde 45,88'i olan 2.110.275.636 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2014 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2013 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 2,94 oranında artış göstererek 2.110.275.636 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını "03.5" ekonomik kodunda yer alan "Hizmet Alımları" oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde özel eğitim kurumlarındaki özürü bireyler ile taşınmalı eğitim ve temizlik hizmetine yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2014 yılı başlangıç ödeneği 3.271.171.120 TL olup ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 51,27'si olan 1.677.285.852 TL harcanmıştır. 2013 yılının aynı döneminde ise bu ödeneğin yüzde 53,87'si olan 1.643.365.519 TL harcanmıştır. Bir önceki yıl harcamasına göre yüzde 2,06 oranında artış gerçekleşmiştir.

Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2014 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|---|--------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2013 | 2014 | | 2013 | 2014 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 4.552.227.264 | 4.599.639.000 | 2.049.942.448 | 2.110.275.636 | 2,94 | 45,03 | 45,88 |
| TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 1.225.507.447 | 1.179.804.590 | 334.148.685 | 366.600.360 | 9,71 | 27,27 | 31,07 |
| YOLLUKLAR | 199.878.876 | 85.042.730 | 56.941.265 | 49.185.901 | -13,62 | 28,49 | 57,84 |
| GÖREV GİDERLERİ | 15.055.807 | 721.210 | 8.061.652 | 7.661.293 | -4,97 | 53,55 | 1.062,28 |
| HİZMET ALIMLARI | 3.050.385.329 | 3.271.171.120 | 1.643.365.519 | 1.677.285.852 | 2,06 | 53,87 | 51,27 |
| TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ | 771.636 | 718.400 | 144.456 | 121.313 | -16,02 | 18,72 | 16,89 |
| MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD. | 15.362.875 | 15.436.550 | 1.592.341 | 2.906.222 | 82,51 | 10,36 | 18,83 |
| GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 43.884.372 | 45.554.400 | 5.107.134 | 6.456.609 | 26,42 | 11,64 | 14,17 |
| TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ | 1.380.921 | 1.190.000 | 581.396 | 58.085 | -90,01 | 42,10 | 4,88 |

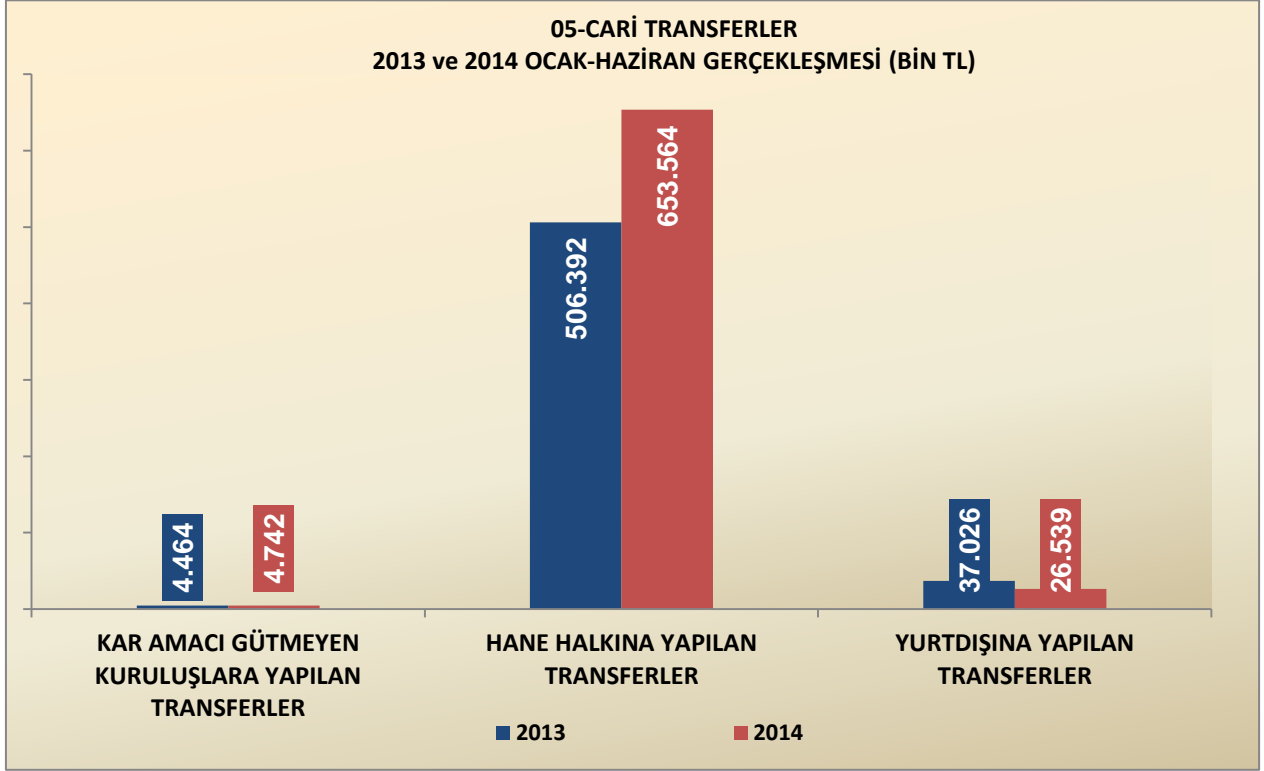
Tedavi ve cenaze giderlerinin 2014 yılı başlangıç ödeneği 1.190.000 TL olup Ocak-Haziran 2014 döneminde bu miktarın yüzde 4,88'i olan 58.085 TL harcanmıştır.

Ayrıca, 2013 yılı gerçekleşme toplamı 15.055.807 TL olan görev giderlerinin 2014 yılında başlangıç ödeneği 721.210 TL olarak belirlenmiştir. 2014 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 1.062,28'i olan 7.661.293 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. Ancak en yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payı oldukça düşüktür.

4- (05) CARİ TRANSFERLER

2014 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 1.677.322.000 TL ödeneğin yüzde 40,83'ü olan 684.845.343 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2013 yılının ilk altı aylık döneminde 547.882.275 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2014 yılının aynı döneminde yüzde 25,00 oranında artarak 684.845.343 TL olarak gerçekleşmiştir.

2013 yılı gerçekleşme toplamı 51.277.600 TL olan yurtdışına yapılan transferler için 2014 yılında başlangıç ödeneği 59.300.000 TL olarak belirlenmiştir. 2014 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 44,75'i harcanmış olup 2013 yılının ilk altı ayında yurtdışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 28,32'lik bir düşüş göstermiştir.

2014 yılı ilk altı aylık dönemindeki hane halkına yapılan transferler, 2013 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 29,06 oranında artış göstererek 653.564.123 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

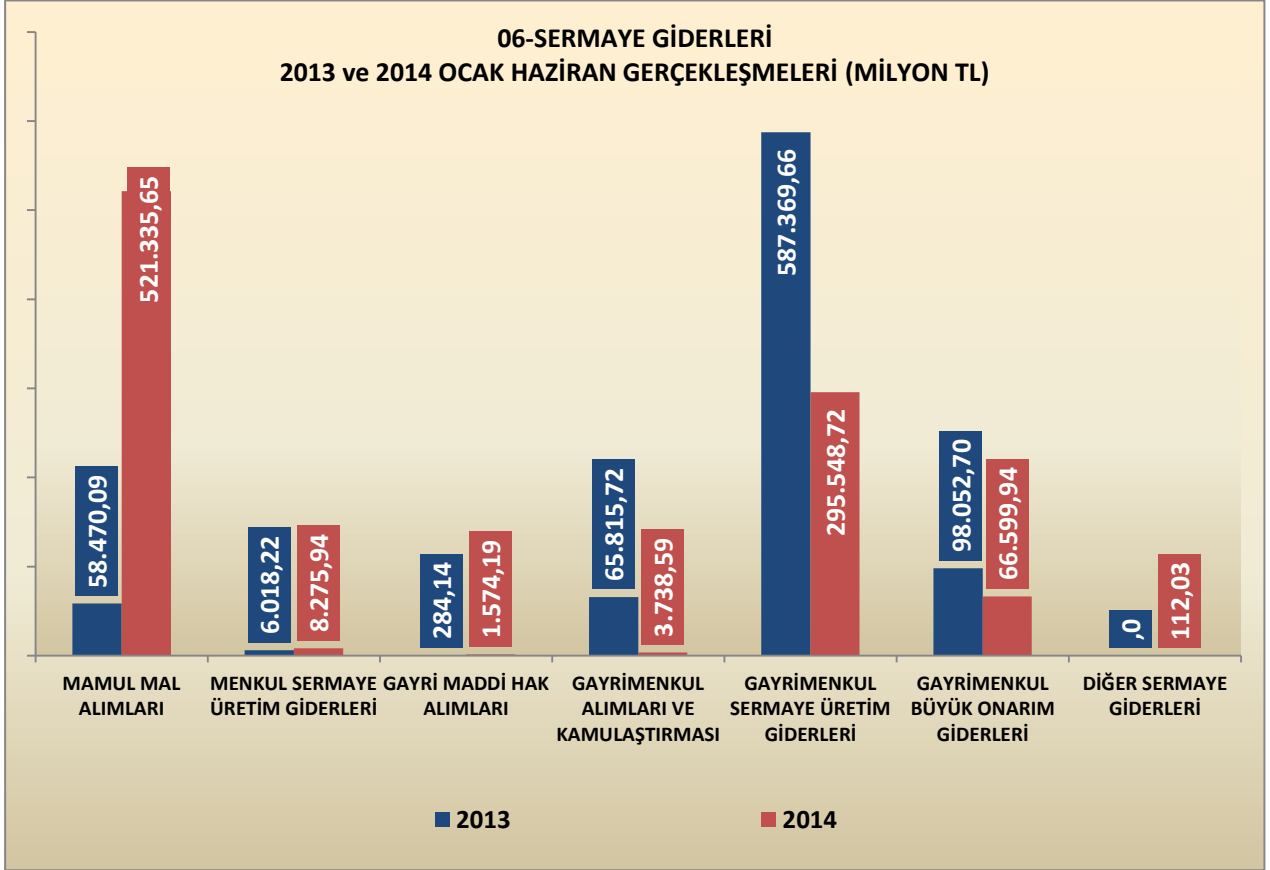
| BÜTÇE GİDERLERİ | 2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2014 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|--|--------------|
| | | | 2013 | 2014 | | 2013 | 2014 |
| 05 - CARI TRANSFERLER | 1.342.359.136 | 1.677.322.000 | 547.882.275 | 684.845.343 | 25,00 | 40,81 | 40,83 |
| KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER | 11.321.938 | 11.087.000 | 4.463.860 | 4.742.011 | 6,23 | 39,43 | 42,77 |
| HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER | 1.279.759.599 | 1.606.935.000 | 506.392.417 | 653.564.123 | 29,06 | 39,57 | 40,67 |
| YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER | 51.277.600 | 59.300.000 | 37.025.998 | 26.539.208 | -28,32 | 72,21 | 44,75 |

Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2014 yılı başlangıç ödeneği 1.606.935.000 TL olup Ocak-Haziran 2014 döneminde bu ödeneğin yüzde 40,67'si olan 653.564.123 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.

5- (06) SERMAYE GİDERLERİ

2014 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 5.192.300.000 TL ödeneğin yüzde 17,28'i olan 897.185.043 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2013 yılı ilk altı aylık döneminde 816.010.541 TL olan sermaye giderleri, 2014 yılının aynı döneminde yüzde 9,95 oranında artarak 897.185.043 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2014 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--|--------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2013 | 2014 | | 2013 | 2014 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 3.909.160.109 | 5.192.300.000 | 816.010.541 | 897.185.043 | 9,95 | 20,87 | 17,28 |
| MAMUL MAL ALIMLARI | 487.440.901 | 832.500.000 | 58.470.093 | 521.335.647 | 791,63 | 12,00 | 62,62 |
| MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 24.349.192 | 531.900.000 | 6.018.223 | 8.275.936 | 37,51 | 24,72 | 1,56 |
| GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI | 2.367.366 | 10.000.000 | 284.144 | 1.574.185 | 454,01 | 12,00 | 15,74 |
| GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI | 164.072.249 | 174.900.000 | 65.815.723 | 3.738.586 | -94,32 | 40,11 | 2,14 |
| GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİD. | 2.892.262.910 | 3.371.000.000 | 587.369.661 | 295.548.717 | -49,68 | 20,31 | 8,77 |
| GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİD. | 338.667.492 | 272.000.000 | 98.052.698 | 66.599.943 | -32,08 | 28,95 | 24,49 |
| DİĞER SERMAYE GİDERLERİ | 0 | 0 | 0 | 112.029 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

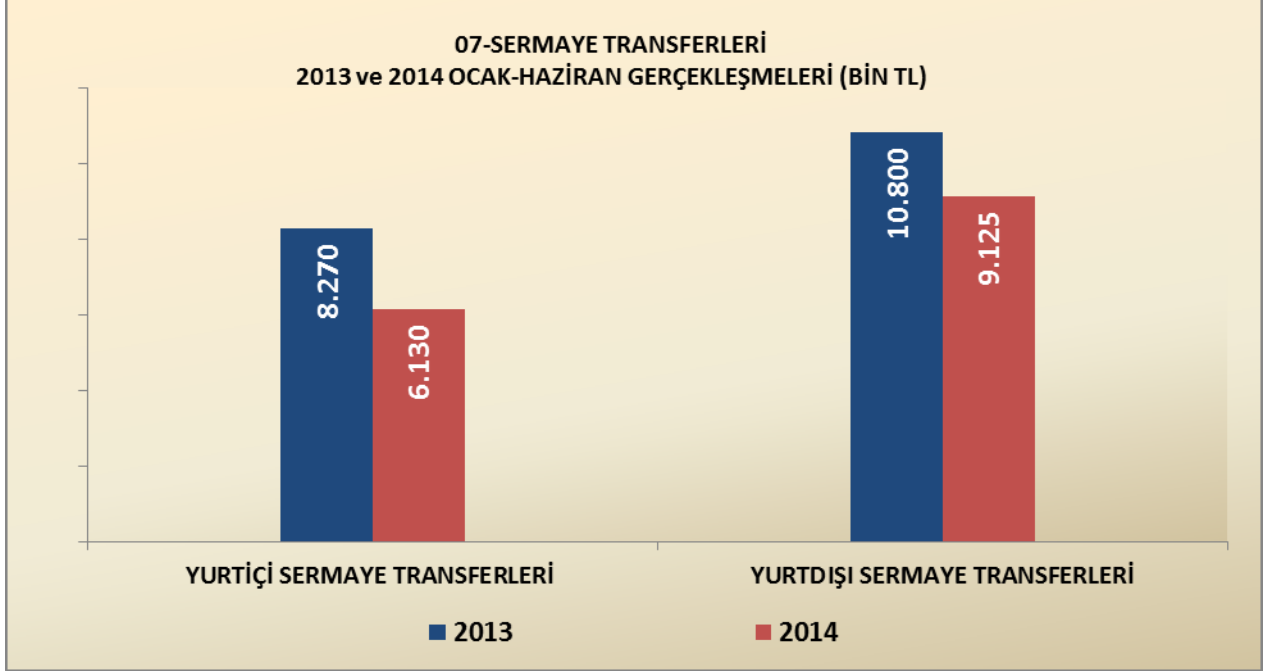
2014 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 521.335.647 TL, menkul sermaye üretim giderleri 8.275.936 TL, gayri maddi hak alımları 1.574.185 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 3.738.856 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 295.548.717 TL, gayrimenkul büyük onarım giderleri 66.599.943 TL, diğer sermaye giderleri 112.029 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri kapsamında yer alan okul yapımı, bakım onarım, kamulaştırma gibi ihtiyaçların karşılandığı ödeneklerin içinde en büyük kısmı gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2014 yılı başlangıç ödeneği 3.371.000.000 TL olup Ocak-Haziran 2014 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 8,77'si olan 295.548.717 TL harcanmıştır.

6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2014 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen 32.800.000 TL ödeneğin yüzde 46,51'i olan 15.255.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları



2013 yılı ilk altı aylık döneminde 19.070.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2014 yılının aynı döneminde yüzde 20,01 oranında azalarak 15.255.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2014 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan yurtdışı sermaye transfer giderleri, 2013 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 15,51 oranında bir azalış göstermiş ve 9.125.000 TL harcanmıştır.

Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2014 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------|-------|
| | | | 2013 | 2014 | | 2013 | 2014 |
| 07 - SERMAYE TRANSFERLERİ | 37.770.000 | 32.800.000 | 19.070.000 | 15.255.000 | -20,01 | 50,49 | 46,51 |
| YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ | 8.270.000 | 0 | 8.270.000 | 6.130.000 | -25,88 | 100,00 | 0,00 |
| YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ | 29.500.000 | 32.800.000 | 10.800.000 | 9.125.000 | -15,51 | 36,61 | 27,82 |

2013 yılında 8.270.000 TL olarak gerçekleşen yurtiçi sermaye transfer giderlerine 2014 yılında ödenek tahsis edilmemiştir. Ancak 2014 yılında yurtiçi sermaye transfer giderlerine eklenen ödenek, Bakanlığımız, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile TÜBİTAK arasında yapılan protokol kapsamında imzalanan sözleşmelere ilişkin TÜBİTAK'a yapılacak transfer işlemleri için kullanılmıştır.

II. OCAK – HAZİRAN 2014 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Ocak-Haziran 2014 döneminde Bakanlık harcama birimlerinin ana faaliyetleri ile ilgili değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü tarafından 2014 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Sayın Bakanımız adına faks, posta ve elektronik posta yoluyla gelen mektuplar ve dilekçeler Bakanlığımızın ilgili birimlerine ya da Bakanlığımız dışı kurum ve kuruluşlara gönderilmiştir. Bu kapsamda 2.000 adet evrak işlem görmüştür.

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, düğün, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için programlar, katılmayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir. Söz konusu dönemde yaklaşık 2.000 davetiye Sayın Bakanımıza sunulmuş ve 1.000 davete teşekkür mesajı ya da tebrik telgrafi gönderilmiştir.

➤ 2014 döneminde illerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve bunlara çözümler getirilmesi, okul açılışlarının yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere alınan onaylara istinaden Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımızın yaklaşık 120 adet görevlendirme (inceleme, denetleme) seyahatleri gerçekleştirilmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2014 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Eğitim süresinin 12 yıla çıkması, eğitim programlarında yer alan temel bilgi, beceri ve tutumların da yeniden gözden geçirilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Dünyadaki çağdaşlarıyla rekabet edebilecek becerilerle donanmış bir kuşak yetiştirmek ve onların 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek, eğitimin en önemli hedefleri arasında bulunmaktadır. Bu çerçevede 2013 yılında yapılan çalışmaların devamı niteliğinde olan ders çizelgeleri ve eğitim programlarının geliştirilmesi çalışmalarına Ocak- Haziran 2014 döneminde de planlı olarak devam edilmiştir. Bu çerçevede Bakanlığımızın uygulayıcı birimlerinden gelen teklifler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında incelenmiş ve karara bağlanmıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitimde modüler programların ulusal meslek standartlarına, ulusal yeterliliklere ve işgücü piyasasının ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmesi çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Mesleki ve teknik eğitimde okul çeşitliliğinin azaltılması kapsamında mesleki ve teknik Anadolu lisesi programlarının iş ve işlemleri sürdürülmüştür. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına intikal eden mesleki ve teknik Anadolu lisesinin Anadolu meslek ve Anadolu teknik programlarının 52 alan, 204 dalına ait haftalık ders çizelgeleri ile 10 alan, 26 dala ait çerçeve öğretim programları yenilenmiştir.

➤ Bakanlığımız, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile TÜBİTAK-ULAKBİM arasında “Eğitimde İşbirliği” protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda çalışmaların devamı niteliğindeki hizmetlerin sürdürülebilmesi için 03 Şubat 2014 tarihinde bir sözleşme imzalanmıştır. TÜBİTAK-ULAKBİM Enstitüsü bünyesindeki materyal ve program geliştirme çalışmalarına sözleşme uyarınca devam edilmiştir.

➤ İlgili birimler ile koordineli olarak çalışmalar yürütülmüş ve işlemleri sonuçlandırılmış olan 23 öğretim programı, 27 haftalık ders çizelgesi ile 5 kurs programı belirlenmiştir.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılında okutulmak üzere öğretim materyali olarak kabul edilen biyoloji (9. sınıf), matematik (9. Sınıf), kimya (9. Sınıf), ve matematik (5.sınıf) ders kitaplarını değerlendirmek amacıyla öğretmenlerle odak grup görüşmesi yapılmış ve alınan görüşlere göre rapor hazırlanmıştır.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılında okutulan İngilizce (2. sınıf), İngilizce (5. sınıf), fen bilimleri (5. sınıf), matematik (5. sınıf), fizik (9. sınıf), kimya (9. sınıf), biyoloji (9. sınıf) ve matematik (9. sınıf) ders kitaplarının değerlendirilmesine ilişkin olarak 25 ilde ilgili dersi okutan öğretmenlerle komisyonlar oluşturulmuş ve komisyonlarca yapılan kitap değerlendirme çalışmaları sonucu hazırlanan raporlar Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

➤ İlkokul 2. sınıf İngilizce, ortaokul 5. sınıf matematik, fen bilimleri ve İngilizce, ortaöğretim 9. sınıf fizik, kimya, biyoloji ve matematik dersleri öğretim programlarını değerlendirmek amacıyla yapılacak çalıştayların planlamaları yapılmıştır.

➤ Ders kitapları ve öğretim materyallerinin elektronik ortamda incelenmesini gerçekleştirecek panelistlere 14 ilde panelist eğitim semineri düzenlenmiştir. Bu kapsamda 2.200 kişiye panelist eğitimi verilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esasları belirleyen 80 Sayılı Karar gözden geçirilerek ihtiyaçlar doğrultusunda, 20.02.2014 tarihinde Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları 9 Sayılı Karar olarak yeniden düzenlenmiştir.

➤ 81 il millî eğitim müdürlüğünde yapılan son 5 yılın denklik işlemlerinin sayısal verileri istenmiş, gelen veriler değerlendirilerek rapor haline getirilmiştir. Ayrıca konsolosluklarımız ve büyükelçiliklerimizden buldukları ülkelerin eğitim sistemleri ile ilgili bilgi istenmiştir.

➤ Avrupa Birliği hibe kaynaklarıyla Avrupa Konseyi ile birlikte yürütülmekte olan “Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi”

(DVIHE) kapsamında hibe programından faydalanan 30 projenin birinci dönem izlemesi gerçekleştirilmiştir.

➤ 25 adet Kurul gündemi düzenlenmiş, gündemdeki konuları görüşmek üzere 54 Kurul toplantısı yapılmış ve bu toplantılar sonucunda 62 adet Kurul kararı, 4 adet Kurul mütalaası çıkarılmıştır.

➤ Elektronik ortamda incelettirilmek üzere 382 adet kitap başvurusu yapılmış, yapılan inceleme sonucunda 126 adedi kabul, 256 adedi ise reddedilmiştir. Ayrıca 5 adet eğitim aracı incelemesi yapılmıştır.

Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Ocak-Haziran 2014 döneminde yürütülen faaliyetler;

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığınca 94 inceleme, 103 soruşturma, 27 ön inceleme, 15 suç duyurusu, 4 mucipli ders denetimi çalışması yapılmıştır. Ayrıca 1.328 kişi hakkında inceleme, soruşturma, ön inceleme raporu düzenlenmiştir.

➤ Hazırlanan soruşturma raporlarında toplam 177 kişi hakkında idari, 107 kişi hakkında mali ve 745 kişi hakkında disiplin yönünden, 119 kişi hakkında ise adli yönden teklif getirilmiştir

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığının 2014-2015, 2015-2016 ve 2016-2017 eğitim öğretim yıllarındaki faaliyetlerini kapsayan üç yıllık çalışma programı hazırlanmış ve Makam Onayına sunulmuştur.

➤ Eğitimde Kalitenin Geliştirilmesi, İzlenmesi ve Değerlendirilmesinin Güçlendirilmesi Projesi (EKİDEG) hazırlanarak değerlendirilmek üzere Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına sunulmuştur.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Denetim Başkanlığı ile Maarif Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği doğrultusunda 81 ilin Maarif Müfettişleri Başkanlıklarının görevlendirilmeleri gerçekleştirilmiştir.

➤ İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak illerin Maarif Müfettişleri ihtiyacı belirlenerek, Maarif Müfettişlerinin 2014 Yılı Yer Değiştirme Kılavuzu hazırlanmıştır.

➤ Kamuda e-Dönüşüm hizmetleri uygulamalarına, denetim birimi olarak uyum sağlama çalışmaları kapsamında, REDBİS (Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Bilgi İşlem Sistemi) modülü oluşturulmasına yönelik çalışmalara devam edilmiştir.

➤ REDBİS modülü altında çalışacak ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumların eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerine ilişkin verilerin ülke, eğitim bölgesi, il ve ilçe düzeyinde MEBBİS ve e-okul destekli modül aracılığıyla toplanmasını, analiz edilmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak bir ön denetim ve sorgulama sistemi olan “e-denetim” çalışmalarının içerik ve kurgusu tamamlanmış olup sistem yazılımı çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Eğitimde kaliteyi artırmak, tüm yurttaki eşit imkânlarda eğitim hizmeti sunabilmek, uygulama birlikteliği sağlayabilmek amacıyla değişik kaynaklardan yönetilen denetim sistemi birleştirilerek tek çatı altına toplanmıştır.

➤ Yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarına yönelik olarak eğitim veren okulların yönetim ve gözetimini sağlayan yurt dışı müşavirliklerinin denetimleri sağlanmıştır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2014 Ocak-Haziran döneminde:

➤ Bakanlığımızın 2014 yılı iç denetim faaliyetleri 2014 Yılı İç Denetim Programı ile başlamış, 03.04.2014 tarih ve 1373453 sayılı Makam Onayı ile ek programdaki iç denetim faaliyetinin de eklenmesiyle sürdürülmüştür.

➤ 2014 Yılı İç Denetim Programında ilk altı aylık dönem içinde; 5 İç Denetçi tarafından 3 ana konuda 5 ayrı alt süreçte denetim ve danışmanlık faaliyeti yürütülmüştür.

➤ İç denetim faaliyetleri kapsamında 2013 Yılı Denetim Raporlarının sonucunda, ilk altı ayın dolmasıyla izleme faaliyetlerine devam edilmiştir.

➤ Nisan, Mayıs ve Haziran ayının ilk haftasında Başkan ve İç Denetçilerimiz gruplar halinde İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından düzenlenen zorunlu eğitime katılmışlardır. Ayrıca tüm personel TODAİE tarafından düzenlenen "Etkili Konuşma" ve "Kamu Muhasebesi" seminerine katılmışlardır.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından 2014 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezine (MEBİM 147) 640.282 başvuru vatandaşlarımız tarafından yapılmış olup yapılan bu başvuruları % 95'i iletişim merkezimizce, % 2'si Bakanlık merkez teşkilatı destek bürolarınca % 3'ü ise taşra destek bürolarınca sonuçlandırılmıştır. Ayrıca yapılan bu başvurulara ait aylık olarak değerlendirme analiz raporları hazırlanarak Bakanlık birimlerine iletilmiştir.

➤ 4982 sayılı Kanun kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı bilgi edinme sisteminden elektronik ortamda gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda 20.794 başvuru gelmiş, bu başvurular ilgili Bakanlık birimlerine yönlendirilmiştir.

➤ Başbakanlık BİMER üzerinden elektronik ortamda gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda 34.545 başvuru gelmiş, bu başvurular ilgili Bakanlık birimlerine yönlendirilmiştir.

➤ 4982 ve 3071 sayılı Kanun kapsamında gerçek ve tüzel kişilerce yazılı olarak ilk altı ayda 733 başvuru gelmiş, bu başvurular ilgili Bakanlık birimleri ve diğer Bakanlıklara yönlendirilmiştir.

➤ Her gün (resmi tatil günleri dahil) Sayın Bakanımız, Bakanlığımız, bütün Bakanlık personeli ve öğrencilerimizle ilgili gün içerisinde ulusal ve yerel basında yer alan haberler, basın bülteni şekline dönüştürülerek ilgili makamlara arz edilmiş ve <http://www2.meb.gov.tr/> adresi üzerinden yayına verilmiştir.

➤ Bakanlığımız tarafından organize edilen ve Sayın Bakanımızın katıldığı programlar ulusal basına duyurulmuş ve programların arşivlenmesi için fotoğrafçı ve kameraman görevlendirilmiştir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2014 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Resmi İstatistik Programı kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanması gereken ve "Ulusal Veri Yayınlama Takvimi" ne göre "Millî Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2013-2014" adlı kitap yayınlanmış ve 1.000 adet basılarak ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yayını internet ortamında Başkanlığımız web ve bağlantılı olarak Türkiye

İstatistik Kurumu “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi” resmi internet sitesinde yayınlanması 28.03.2014 tarihi itibarıyla gerçekleştirilmiştir.

➤ 2012-2013 eğitim öğretim yılı sonu “Yaygın Eğitim İstatistikleri” toplanarak yayınlanmak üzere Türkiye İstatistik Kurumuna gönderilmiştir.

➤ Başkanlığımızca yürütülen Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) Programı Üst Çalışma Grubu, Sistem Düzeyinde Eğitimin Yapısı, Politikalar ve Uygulamalar Hakkında Veri Ağı (NESLI) ve Eğitimin Ekonomik, İşgücü Piyasası ve Sosyal Sonuçlarına İlişkin Veri Toplama ve Geliştirme (LSO) çalışmaları kapsamında; 2013 yılında başlatılan veri toplama çalışmaları ve “Bir Bakışta Eğitim (EAG)” 2014 yayınında yer alacak gösterge, grafik ve metinlerin kontrolü tamamlanmıştır. Hâlihazırda nihai kontrol süreci gerçekleştirilen EAG, OECD tarafından 9 Eylül 2014 tarihinde yayınlanacaktır.

➤ Avrupa Birliği İstatistik Ofisi (EUROSTAT) çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen veri toplama çalışmaları ve EUROSTAT veri tabanında yer alacak göstergelerin kontrolü tamamlanmıştır.

➤ Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED) çalışmaları kapsamında, 2011 yılında kabul edilen yeni ISCED yapısına göre Ülkemiz eğitim haritasının hazırlanması çalışmalarında son aşamaya gelinmiştir.

➤ EURYDICE (Avrupa Eğitim Bilgi Ağı) tarafından yürütülen Avrupa Eğitim Ansiklopedisi olarak adı geçen EURYPEDIA 'da yer alan Türkiye eğitim sistemine ilişkin verilerin güncellenmesi, “Erken Çocukluk Eğitime İlişkin Temel Veriler Raporu”, “Yüksek Öğretim 2013 Tematik Raporu”, “Avrupa’da Yetişkin Eğitimi Raporu”, “Erken Okul Terki Raporu”, “Ders Saati Güncellemesi”, “Öğretmen Aylıklarına İlişkin Verilerin Güncellenmesi”, “Ücret Güncellemesi ve Yükseköğretime Destek” ile “Eğitimde Bütçe Güncellemesi” çalışmalarına Türkiye adına veri ve bilgi sağlanması çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Nihai hali verilen 2014 Mali Yılı Performans Programı ocak ayında Bakanlığın internet sitesinde yayınlanarak kamuoyuna açıklanmıştır.

➤ 2014 Mali Yılı Performans Programı I. ve II. Üç Aylık (Ocak-Haziran) dönemi izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri tamamlanmıştır.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi uyarınca Millî Eğitim Bakanlığı 2013 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Bakanlığımızın teşkilat yasasında yapılan değişikliklere göre Performans Yönetim Sistemi yeniden düzenlenmektedir.

➤ 2005 yılından itibaren eğitimde kurumsal kalite düzeyini yükseltmeye yönelik başarılı uygulamaların ödüllendirildiği Eğitimde Kalite Ödülü sürecini düzenleyen mevzuat güncellenerek “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi” yürürlüğe konmuştur. Bu kapsamda il ve ilçelerde yapılan değerlendirmelerin ardından Bakanlığımıza gönderilen 206 il birincisi kurumun ve ekibin raporu değerlendirilmiş, bunların 46’sına saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Saha ziyaretleri neticesinde yapılan değerlendirme sonucunda ise derece ödülüne layık görülen 27 kurum ve ekibe Ankara Başkent Öğretmenevinde Sayın Bakanımızın katılımıyla ödülleri verilmiştir.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2013 yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı hazırlanmış ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Bakanlığımızın 2015-2017 dönemi bütçe teklifi gerekçeli olarak hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına ilk altı aylık dönemde 615 adet soru önergesi cevabı gönderilmiştir.

➤ Ön mali kontrol işlemleri kapsamında 22 evrak incelenmiş olup mevzuata uygun görülmüştür. Ayrıca 61 yasaklama kararı alınmış ve 98 görüş yazısı verilmiştir.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2014 Ocak-Haziran döneminde yürütülen faaliyetler;

Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:

➤ TÜBİTAK ile Bakanlığımız arasında yürütülen “Eğitimde İşbirliği Protokolü” kapsamında İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) haftalık ders çizelgesinde yer alan bazı derslerin öğretim programı güncelleme ve ders kitabı hazırlık çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Atatürk Araştırma Merkezi arasında 13.01.2014 tarihinde imzalanan “T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi (8. sınıf) Öğretim Programı ve Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesine Yönelik İşbirliği Protokolü” kapsamında T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi (8. sınıf) Öğretim Programı hazırlanmış olup değerlendirilmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

➤ Bakanlığımız ile UNICEF Türkiye Temsilciliği işbirliğiyle ve TEB'in finansal desteğiyle temel, sosyal ve finansal konuların devam etmekte olan öğretim programı geliştirme çalışmalarıyla ilişkilendirilmesi amacıyla yürütülen “Sanat Yoluyla Sosyal ve Finansal Eğitim Projesi” kapsamında seçmeli “Ortaokul Görsel Sanatlar (Resim, Grafik Tasarım, Seramik, Ebru, Tezhip, Minyatür) Dersi Öğretim Programı” hazırlanmış olup değerlendirilmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

➤ Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörlüğü arasında 06.11.2013 tarihinde imzalanan “7 ve 8. sınıflar Kürtçe (Kurmanca ve Zazaca) Öğretim Programı ve Öğretim Materyalleri İsimli Eser ve /veya Eserlerin Hazırlanması ve Üzerindeki Hakların Hibe Yoluyla Devri Sözleşmesi” kapsamında öğretim programları ile öğretim materyalleri hazırlık çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Radyo ve Televizyon Üst Kurulu arasında 23.05.2013 tarihinde imzalanan “İlköğretim Öğrencilerinde Medya Okuryazarlığı Bilincinin Geliştirilmesi ve Medya Okuryazarlığı Dersine Yönelik İşbirliği Protokolü” kapsamında Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Materyali hazırlanmıştır.

➤ “Sanat Yoluyla Sosyal ve Finansal Eğitim Projesi” kapsamında güncellenen “1-8. sınıflar Müzik Dersi Öğretim Programı” hazırlanmış olup değerlendirilmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

➤ "Yaşayan Diller ve Lehçeler" dersine yönelik İstanbul Gürcü Kültür Evi tarafından hazırlanan “Gürcüce Öğretim Programı” değerlendirilmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

➤ “Birleştirilmiş Sınıflar Haftalık Ders Programları” hazırlanmış ve 2014-2015 ve 2015-2016 eğitim öğretim yılında uygulanmak üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiştir.

➤ Dil öğretiminde mevcut durum, sorunlar ve çözüm önerilerinin belirlenmesi amacıyla 25 Nisan 2014 tarihinde “Uluslararası Dil Öğretimi Çalışma Toplantısı” yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız ve Avrupa Birliği ortaklığında, 12 yıllık zorunlu eğitimin ilk 8 yılına yönelik olarak ilkököl ve ortaoköl kademesinde okula devam oranlarını arttırmak amacıyla, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı 2010-IPA I (Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi) kaynaklı, 24 ay (Ekim 2013 – Ekim 2015) süreli İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi kapsamında;

•Proje başlangıç raporu hazırlanmıştır. Durum tespiti yapmak amacıyla aynı zamanda bölge ofisi olan Van’a saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.

•Pilot illerimizdeki devamsızlık durumu ve sebepleri tespit etmek amacıyla durum analizi ile öğrencilerin Türkçe dil yeterlik düzeylerini tespit etmek amacıyla ihtiyaç analizi çalışması gerçekleştirilmiştir.

•Proje web sitesi açılmış ve Proje açılış toplantısı İstanbul’da düzenlenmiştir. Proje faaliyetlerinin detaylı iş planı çıkarılmıştır.

•İstanbul’da uluslar arası dil eğitimi konferansı gerçekleştirilmiştir. Ulusal Dil Öğretim Strateji Belgesi ve Eylem Planının hazırlanmasına başlanmıştır.

•Öğrenci İzleme Modülü ile ilgili olarak bugüne kadar yapılan çalışmalar Bakanlık temsilcilerinin katıldığı bir toplantıda gözden geçirilmiş ve bundan sonra yapılacaklar belirlenmiştir.

•Türkçe Dil Planını geliştirecek ve bu bağlamda materyalleri hazırlayacak uzman grubu belirlenmiş ve çalışmalarına başlamıştır.

➤ “İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması –Bu Benim Eserim (BBE)” proje çalışması kapsamında, 2013-2014 eğitim öğretim yılında internet üzerinde 42.494 proje başvurusu yapılmıştır. Onaylanan projelerden 12.018 tanesi il çalışma grubu tarafından seçilmiştir. Bu projelerden 3.361 ise bölge çalışma grubu tarafından seçilip Bölge Bilim Kuruluna gönderilmiştir. Bölge Bilim Kurulu tarafından uygun bulunan 941 proje bölge sergisine davet edilmiştir.

Final sergisine katılan projeler Ankara’da TÜBİTAK tarafından oluşturulan Merkez Bilim Kurulu tarafından değerlendirilerek ilk 50’ye giren ve ikinci 50’ye kalan projeler belirlenmiştir. 08 Mayıs 2014 tarihinde MEB Şura Salonu’nda Sayın Bakanımız Nabi Avcı’nın katılımıyla final sergisine katılan 100 projenin sahibi öğrenciler tablet bilgisayar ile, danışman öğretmenler ise kristal plaket ile ödüllendirilmişlerdir.

➤ İlköğretim Kurumları Standartları (İKS) ilköğretim kurumlarınca verilen eğitim öğretim hizmetlerinin mevcut durumu hakkında kendilerini değerlendirebilmeleri ve okul gelişim çalışmalarında kullanılmak üzere bir temel oluşturabilmek amacıyla hazırlanmıştır. İKS, okulda çocuğa yönelik sunulan her türlü hizmete ilişkin verilerin Millî Eğitim Bakanlığınca bağlı tüm ilköğretim

kurumları ile il, ilçe ve merkezi düzeyde MEBBİS dâhilinde e-okul destekli bir yazılım aracılığıyla toplanmasını, analiz edilmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak bir iç denetim ve öz değerlendirme sistemidir.

Bu kapsamda; İlköğretim Kurumu Standartlarının eğitim sistemindeki son değişikliklere uygun olarak revize işlemlerinin tamamlanması amacı ile 2014 Şubat ayı içerisinde İl Maarif Müfettişleri, Bakanlık temsilcileri, okul yöneticileri ve öğretmenlerin de katılımı ile Kırşehir’de bir çalıştay düzenlenmiştir. İKS Uygulama Yönergesi revize edilerek son halini almıştır.

➤ Şimdi Okullu Olduk Faaliyeti ile İKS’nin okul gelişimlerine katkısının yerinde gözlenmesi amacı ile Ankara ve İstanbul illerinde söz konusu faaliyet kapsamına alınan 4 okulun çalışmaları tamamlamıştır. Gerçekleştirilen çalışmanın sonuç çıktıları Bakanlığımız ile paylaşılmıştır.

➤ Okulumuzu Geliştiriyoruz Faaliyeti kapsamında davet edilen 55 okul içerisinden uygun bulunan 19 okula, okul gelişimlerinin sağlanması amacı ile toplamda 627.000 TL bütçe UNİCEF kanalı ile okullara 2013 Aralık ayında aktarılmıştır. Bakanlığımız ortak işbirliği ile devam edecek olan çalışmada okullardan okul gelişim planlarını nasıl hazırlayacakları ve aktarılan fonu ne şekilde kullanacakları ve faaliyetin diğer detaylarına dair bilgilendirmeler sunulmaya başlanmıştır.

➤ Oku, Düşün, Paylaş Eğitim Etkinliği ile ortaokullarda yarının inovatif liderleri olacak öğrencilerin; okuyan, araştıran, yaratıcı düşünen, düşündüğünü anlamlı ve anlaşılır şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, sentez kabiliyeti olan kültürlü, yüksek karakterli bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak amacıyla Bakanlığımız ve Ekonomi Bakanlığı, Türkiye İhracatçılar Meclisi ile Hayal Ortakları Derneği arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında; 27 farklı ilden 58 öğrencinin katılımı ile İnovasyon Kampı gerçekleştirilmiş, inşaat süreci başlatılan atölyelerin inşaatları ve eksikleri tamamlanmıştır.

➤ “Türkiye’nin Yıldızları Çocuklar İle Buluşuyor” kampanyası ile sanat, spor ve edebiyat gibi alanlarda ülkemizin önde gelen isimlerinin çocuklarla buluşmasına imkân tanınarak çocukların sosyal, sanatsal, sportif faaliyetlere duyduğu ilgi ile moral ve motivasyonlarının artırılması ve eğitimin önemi konusunda farkındalık oluşturarak özellikle eğitimlerinde devamlarının sağlanması amacıyla 13.03.2014 tarihinde iş birliği protokolü imzalanmıştır.

➤ TEOG sınavı araştırmasında 8. sınıf öğrencilerinin 2013-2014 eğitim öğretim yılı I. dönem Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş sınavı sonucunda aldıkları puanların çeşitli değişkenler açısından analizi yapılmıştır.

➤ Okulöncesi eğitimin önemine dikkat çekmek, okullaşma oranını arttırmak ve toplum desteğini sağlamak amacıyla yapılan “Çocuklar Gülsün Diye Protokolü” kapsamında Ocak-Haziran 2014 yılında 5 anaokulu yapılmıştır.

➤ Okul öncesi eğitime dikkat çekmek ve okullaşma oranını arttırmak için yurt genelinde üçer, dörder, beşer derslikli tip projelerle 500 anaokulu/anasınıfını eğitime kazandırmak amacıyla Bakanlığımız ile Toplumsal Gelişim Merkezi (TOGEM) arasında yapılan; “Hedef 500 Ana Sınıfı Protokolü” kapsamında 1 anasınıfı/anaokulu açılmıştır.

➤ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinde belirtilen bursluluğa başvuru şartlarını taşıyan

ve bursluluk sınavını kazanan fakir, çalışkan ve korunmaya muhtaç 6, 7 ve 8. sınıflarda öğrenimlerine burslu olarak devam eden 84.091 öğrenciye ödenmek üzere toplam 73.896.006,00 TL burs ücreti gönderilmiştir.

➤ Ülkemizde 12 yıllık kademeli zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte özellikle temel eğitimde %100 okullaşma hedefine ulaşması, eğitim ortalamasının gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarılması yolunda çalışmalarımız hızla devam etmektedir. Mecburi ilköğretim çağındaki tüm çocuklar MERNİS'teki ikametgâh adreslerinden kontrol edilerek, okula kayıtsız çocukların devam ve takibi e-okul sistemiyle yapılmaktadır. Kayıt ve nakillerde ikamet adresi esas alınmaktadır. Tüm ilköğretim kurumlarımızın tekli öğretim yapması ve sınıf mevcutlarınının 30'un altında olması hedeflenmektedir. 2014 -2015 eğitim öğretim yılı ilkokul 1. sınıflara 1.335.721, 5. sınıflara ise 1.217.737 öğrencimiz ikametlerine en uygun ilköğretim kurumuna yerleştirilmiştir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde yapılan değişiklikler Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören ve değişik sebeplere bağlı olarak okullarından ayrılmak zorunda kalan öğrencilerin mağduriyetlerini gidermek için Makam Onayı ile kontenjan şartına bakılmaksızın resmi ortaöğretim kurumlarına nakil ve geçişlerine imkân verilmiştir.

➤ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ve yerleştirme sisteminde yapılan değişiklikler ile ortaöğretimde okul çeşitliliğinin azaltılması ve bazı okul türlerinin dönüştürülmesi nedeniyle nakil ve geçişe ilişkin hükümler yeniden düzenlenerek "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Çalışan, emekli olan veya vefat eden öğretmenlerin çocuklarıyla ilgili uygulamadaki tereddüt ve aksaklıkları gidermek, öğretmen çocukları lehine düzenlemeler yapmak amacıyla İlköğretim ve Ortaöğretim Parasız Yatılılık veya Burslu Öğrenci Okutma ve Yapılacak Sosyal Yardımlar Kanunu ile İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Taslağı hazırlanarak Maliye Bakanlığının görüşüne sunulmuştur.

➤ Ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerinde ortak ve seçmeli ders olarak toplam 96 ders yer almaktadır. Ortaöğretimin Yeniden Yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde ve Ortaöğretim Projesi kapsamında 96 derse ait öğretim programları yeni yaklaşımlar esas alınarak hazırlanıp uygulamaya konulmuştur.

➤ Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ve öğrencilerin potansiyel, yetenek, ilgi ve ihtiyaçlarında farklılıklar gözetilerek öğretim programlarında esneklik ve seviye farklılıklarını dikkate alan bir yapı oluşturularak öğretim programları yeniden güncellenmiştir.

➤ Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında yapılan iş birliği protokolü kapsamında hazırlanan 9 uncu sınıf fizik, kimya, biyoloji ve matematik ders kitapları incelenmek üzere Talim ve

Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiş ve tümü ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

➤ T.C Hükümeti ve UNICEF Ülke Programı Eylem Planı (2011-2015) “Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı ve Okul Terk Sebepleri”, “14-18 Yaş Grubunda Olup Örgün Eğitim Dışında Kalan Çocukların Özellikleri, İhtiyaçları ve Beklentileri” ile Bilim Fuarları ve Trafikte Gençlik Hareketi Projeleri kapsamında planlanan faaliyetler yürütülmüştür.

➤ Bakanlığımız ile TÜBİTAK arasında yapılan protokol çerçevesinde; Ulusal Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrencilerin sayısını ve bilgi birikimlerini artırmak için olimpiyat yarışmalarına katılmak isteyen öğrencilere danışmanlık yapacak 183 fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretmeninin "Olimpiyat Eğitimi"ne katılmaları konusunda gerekli işlemler yürütülmüştür.

➤ Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören başarılı ve maddî imkânları sınırlı 142.955 öğrenciye karşılıksız burs verilmiştir.

➤ 2014 yılı 1. altı aylık dönemde, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı tarafından 248 kapasiteli 1 pansiyon, STK-İl Özel İdaresi-Vilayetler Hizmet Birliği tarafından 1.266 kapasiteli 6 pansiyon, Genel Bütçeden 3.609 kapasiteli 17 pansiyon hizmete açılmıştır.

➤ Sosyal Bilimler Liseleri arasında düzenlenen “Sosyal Bilimler Öğrenci Sempozyumu” Malatya Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda “Aile” konusu işlenmiş olup 36 adet bildiri sunulmuştur.

➤ “Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Dereceye Giren Ekip ve Öğrencilerin Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge” doğrultusunda; uluslararası yarışmalarda dereceye giren ekip ve öğrenciler Valiliklerce ödüllendirilmiştir.

➤ 2014-2015 ders yılında eğitim öğretime başlamak üzere 26 Anadolu lisesi, 5 fen lisesi, 2 güzel sanatlar lisesi, 3 spor lisesi ve 4 sosyal bilimler lisesi açılmıştır. Bakanlığımızın yeniden yapılandırılması ve eğitim sistemimizin geliştirilmesine dair yürütülen çalışmalar kapsamında 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak 298 Anadolu öğretmen lisesinin 75’ i fen, 51’ i sosyal bilimler ve 172’ si Anadolu lisesine dönüştürülmüştür.

➤ Eğitim göstergelerinin belirli periyotlarla izlenmesi, bir takım referans noktalarından hareketle karşılaştırılması uygulanan politikaların etkililiğinin ölçülmesine ve uzun vadede projeksiyonlar oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda ortaöğretimde "Eğitime Katılım", "Öğrenci Destek Hizmetleri", "Eğitim Programları", "Öğretmenler", "Yönetişim ve Finansman", "Eğitimin Çıktıları" gibi eğitimin tüm bileşenlerini kapsayan il, bölge, ülke ve uluslararası düzeyde analizler içeren "Ortaöğretim İzleme Raporu" hazırlanmıştır.

➤ 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışında resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerden yurt dışında esas öğrenimlerine başlamak ve yurt dışı dil kurslarına katılmak üzere 105 öğrencinin yurt dışına çıkış işlemleri gerçekleştirilmiştir.

➤ 2014 yılında 1416 sayılı kanun kapsamında resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayları seçme ve yerleştirme işlemlerine ilişkin olarak planlama yapılmıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), meslek kuruluşları, üniversiteler, STK'lar ve sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak okul sağlığına yönelik; sağlık taramaları, aşılama, ağız ve diş sağlığı, ergen/adolesan sağlığı, hastalıklardan korunma, hijyen vb. beslenme, okul kantinleri ve yemekhanelerde beslenme, fiziksel aktivite, obezite, diyabet, tütün, alkol, madde bağımlılığı, uçucu maddelerle mücadele ile ilgili iş ve işlemler yürütülmüştür.

➤ Sağlık Meslek Lisesi mezunu öğrencilerin diploma tescil onama işlemi, 2014 yılından itibaren İl Sağlık Müdürlüklerine devredilmiştir.

➤ Dünya Sağlık Örgütüncü yapılan (DSÖ) 21 ülke ile birlikte 2012-2013 döneminde 3. aşaması olan European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI) Avrupa Çocukluk Çağı Obezite Sürveyans Girişimi Araştırmasına ülkemiz de dâhil olmuştur. "Türkiye Çocukluk Çağı (7-8 Yaş) Şişmanlık Araştırması-(COSI-TUR)" 67 ilde 78 ekiple 216 okulda gerçekleştirilerek rapor kitap haline getirilmiştir. Sağlık Bakanlığı, DSÖ temsilcileri ve ilgili tarafların katılımıyla araştırma sonuçlarının tanıtılması amacıyla toplantı yapılmıştır.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olanlardan isteyenlere Avrupa Yeterlilik Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılı modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenmesi uygun görülmüş ve belge örneğinin e-Okul sistemi üzerinden yayımlanması sağlanmıştır.

➤ 13 Mayıs 2014 tarihinde Soma'daki maden kazasında yakınlarını kaybeden öğrencilerin yaşamış oldukları olayların önem ve hassasiyeti dikkate alınarak öğrencilerin lehine kolaylık sağlanması için 2013-2014 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere 2014/9 nolu Genelge kapsamında iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanmıştır.

➤ 2014 yılı "Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi" ile ilgili yapılacak çalışmalar planlanmıştır.

➤ Türk-Kırgız Anadolu Kız Meslek Lisesi Protokolü ile Türk-Kırgız Hükümetler arası Karma Ekonomik Komisyonu Yedinci Dönem Toplantısı Protokolü kapsamında; Türk-Kırgız Anadolu Kız Meslek Lisesinin Bilişim Teknolojisi alanında öğrenim gören 23 kız öğrenci ile Giyim Üretim Teknolojisi alanında öğrenim gören 16 kız öğrenci, 2 bayan alan öğretmeni refakatinde 25 Haziran 2014 tarihinde staj çalışması yapmak üzere ülkemize gelmişlerdir.

➤ 2014 Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı (PYBS) Başvuru ve Uygulama e-Kılavuzu" ilgili birimlerle koordineli olarak hazırlanmış, incelenerek YEĞİTEK tarafından yayımlanmıştır. Söz konusu kılavuz esaslarına göre şartları taşıyan öğrencilerin başvuruları alınmış ve sınavları yapılmıştır.

➤ 2014 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Sistemi Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu" ilgili birimlerle koordineli olarak hazırlanmıştır.

➤ Yazılan 240 modülün alan, grafik ve dil incelemeleri tamamlanarak ilgili meslek elemanlarının ve kuruluşların, sektörün, okullarımızın ve öğrencilerimizin kullanımı için elektronik olarak yayımlanmıştır.

➤ Büro yönetimi, muhasebe ve finansman, bilişim teknolojileri ile pazarlama ve perakende alanlarında mesleki İngilizce öğretim materyalleri hazırlanarak incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

➤ İkili mesleki eğitim merkezleri haftalık ders çizelgeleri ve uygulama esasları mevcut program değişiklikleri doğrultusunda güncellenmiş ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Kurul Kararı ile uygulamaya konulmuştur.

➤ Kazanımlara dayalı olarak, ilgili kurum/kuruluşlar ve sektör temsilcilerinin katılımı ve katkıları ile 22 alana ait çerçeve öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri hazırlama çalışmalarına başlanılmıştır.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) Yüksek Planlama Kurulu'nun 06.05.2014 tarihli ve 2014/5 sayılı kararı ile onaylanmış ve Resmî Gazete'de yayımlanmıştır. Ayrıca Eylem Planının uygulama sürecini başlatan açılış toplantısı tüm paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

➤ Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP), Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi, Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri (UMEM) Projesi, Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi, Mahalli Yemekler Derleme Kitabının Hazırlanması Projesi, Binalarda Enerji Verimliliğinin Arttırılması Projesi (UNDP-GEF) kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Koordinesi yürütülen "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2014-2018" çalışmalarına katkı ve katılım sağlanmıştır.

➤ Bakanlığımız tarafından düzenlenen Uluslararası 8. Robot Yarışması, Eskişehir ilimizin Türk Dünyası Kültür Başkenti olması nedeniyle, 13-15 Mayıs 2014 tarihleri arasında Eskişehir Anadolu Üniversitesi BESYO Spor Salonunda 6 (altı) kategoride yapılmıştır. Yarışmaya ortaöğretim kurumlarından 796 öğrenci, üniversitelerden 111 öğrenci olmak üzere toplam 907 öğrenci, 964 Robot ile yarışmaya katılmıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitimi geliştirmek ve yaygınlaştırmak adına kamu/özel kurum/kuruluşlar (Dernek, vakıf ve sivil toplum kuruluşu) ile iş birliğine gidilmiştir. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü olarak 148 sosyal ortakla iş birliği protokolleri yapılmıştır. Bu protokollerden 75'i aktif olarak yürürlükte olup ilk altı ayda 6 protokol imzalanmıştır.

➤ Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunlarının, güncel bilişim teknolojilerini kullanarak web tabanlı olarak izlenmesi, bu kurumlarda verilen eğitimin hedeflere ulaşma düzeyinin belirlenmesi ve eğitim programlarının güncelliğinin değerlendirilmesi amacıyla, hazırlanan Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Portalının kullanılabilirliğine yönelik e-mezun web portalını yeniden revize etmek, içeriğini yeniden belirlemek ve mezun öğrencilere ve işverenlere uygulanan anketleri güncellemek amacıyla METEK Projesi

kapsamında üç günlük bir çalıştay yapılmıştır. Çalıştay sonunda hazırlanan rapor doğrultusunda web portalını interaktif hale getirme çalışmaları planlanmıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2013 YGS başarı durumları ÖSYM'den alınan verilere dayalı olarak il, ilçe ve okul düzeyinde incelenip hazırlanan raporlar 81 il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmiştir.

➤ Meslekî ve teknik eğitim göstergelerinin bir bütünlük içerisinde ele alınabilmesi amacıyla son üç yıla ait “Meslekî ve Teknik Eğitim Göstergeleri” çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Başkanlığı ve ÖSYM'den sağlanan veriler kullanılarak elektronik ortamda alt yapı çalışmaları tamamlanmış olup okul/kurum ve eğitim paydaşlarının 81 ile ait sayısal veri ve grafiklere erişmelerini sağlayacak sistem kurulmuştur.

➤ 2014 - 2015 eğitim öğretim yılında faaliyete geçirilmek üzere 30 okul ile 35 pansiyon açılmış ve 14 okul dönüştürmüş olup 556 alan ile 671 dal uygulamaya konulmuştur.

➤ Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-1 (METEK -1) ile mesleki ve teknik eğitimde kalite kültürünü teşvik eden; istihdam edilebilirliği güçlendirmeyi, eğitim ile iş piyasasını uyumlu hale getirmeyi, kazanılan yeterlikleri gösteren belgelerin karşılıklı tanınmasını sağlamayı, hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmayı, Avrupa Kalite Güvence Referans Çerçevesiyle uyumlu, adil, şeffaf, güvenilir, erişilebilir bir mesleki ve teknik eğitim sistemine ulaşarak, Türkiye’de ulusal bir kalite güvence sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

METEK Projesi kapsamında;

• Öz Değerlendirme Rehberi geliştirilmiş ve 60 pilot okulda uygulanmıştır.

• Kalite Yönetim Standartları Referans ve Rehber Kılavuzu geliştirilmiş ve pilot okullarda uygulanmıştır.

• 2014-2018 Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ile uyumlu mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin geliştirilmesine yönelik tavsiyelerde bulunan bir Kalite Stratejisi ve Eylem Planı dokümanına son hali verilmiştir.

• 10 alan 26 dala ait kazanımlara dayalı olarak çerçeve öğretim programları hazırlanmış ve hazırlanan çerçeve öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı onayı ile uygulamaya konulmuştur.

Ayrıca METEK Projesinin izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmüştür.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yeteneklerini geliştirebilmeleri, planlı çalışma alışkanlığı kazanabilmeleri ve mesleğe cesaretle yönelecek şekilde kendilerine güvenmeleri amacıyla Anadolu imam hatip lisesi öğrencileri arasında düzenlenen “Hafızlık”, “Kur’an-ı Kerim Okuma” ve “Ezan Okuma” ve “Arapça Bilgi ve Etkinlikleri” bölge ve final yarışmaları yapılmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri arasında yer alan Akaid ve Kelam, Fıkıh Okumaları, İslam Tarihi, Hadis Metinleri, İslam Ahlâkı, İslam Bilim ve Düşünce Tarihi, Kur'an Okuma Teknikleri, Arapça (Metin-Mükâleme), Dînî Mûsikî, Hüsn-i Hat, Ebru ve Tezhib derslerinin öğretim programları hazırlanmıştır.

➤ İlk ve ortaöğretim din kültürü ve ahlak bilgisi ile Anadolu imam hatip lisesi meslek derslerine ait 34 adet taslak ders kitaplarının incelenmesi için elektronik ortamda başvurular yapılmıştır.

➤ Yabancı öğrencilerin ülkemizde okutulmasına yönelik olarak Bakanlığımız ve Türkiye Diyanet Vakfı arasında mevcut protokolün yenilenmesi için taslak çalışma tamamlanmıştır.

➤ Yabancı öğrencilerin okuduğu uluslararası imam hatip liselerine 2014-2015 eğitim öğretim yılında alınacak öğrenci kontenjanları tespit edilmiş, müracaat eden öğrencilerin seçimi için sınav süreci yürütülmektedir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerine yönelik olarak 2006-2013 yılları arasında yapılan mesleğe hazırlama ve yetiştirme kurslarının izleme ve değerlendirmesi yapılarak raporlanmıştır.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ Yurt dışında görevlendirilmek üzere 04 Ocak 2014 tarihinde Mesleki Yeterlik Sınavı yapılmış ve sonuçları 24 Ocak 2014 tarihinde açıklanmıştır.

➤ Yurt dışında görevlendirilmek üzere temsil yeteneği mülakatına hak kazanan adaylardan; Almanca branşından 193, Fransızca branşından 46, İngilizce konuşan ülkelerde görevlendirmek amacıyla 22, Belçika İbn-i Sina İmam Hatip Lisesi için 21, Suudi Arabistan'da 86, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde 11, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukları'nda 133, Kuveyt'te 25, Lübnan-Tunus- Filistin ülke grubunda 32, İtalya'da 4, Libya'da 22 ve Yunanistan'da 14 öğretmen olmak üzere toplam 609 öğretmen Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu'nca mülakata alınmıştır.

➤ Avrupa ve Asya grubunun mülakat sonuçları il millî eğitim müdürlükleri kanalı ile öğretmenlere duyurulmuştur.

➤ Yurt Dışında Görevlendirilecek Okutmanları Seçme Sınavı Sonuçları/Duyurusu, 24 Nisan 2014 tarihinde ilan edilmiştir ve müracaatta bulunanlar arasından 22 okutman başarılı olmuştur.

➤ Romanya, Finlandiya, Slovakya, Yunanistan, Macaristan, Çin, Rusya, Belçika, İtalya ülkelerinin araştırma, yüksek lisans ve doktora bursları için mülakatlar yapılmıştır.

➤ Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Kurulu toplantısı 23 Ocak 2014 tarihinde yapılmıştır.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi Mevzuat Çalıştayı yapılmıştır.

➤ Kalite Derneği (KalDer) Sempozyumu 26 Şubat 2014 tarihinde yapılmıştır.

➤ OECD 11. Sistem Düzeyinde Eğitimin Yapısı, Politikalar ve Uygulamalar Hakkında Veri Ağı (NESLI) toplantısı 06-08 Mart 2014 tarihinde yapılmıştır.

➤ Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi toplantısı Kayseri'de, Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi Hibe İzleme ve Değerlendirme toplantısı ise Mardin ve Hatay'da yapılmıştır.

➤ Uluslararası Kalkınma İşbirliği Trendler ve Ortaya Çıkan Fırsatlar - Yeni Aktörlerin Bakış Açısı başlıklı uluslararası konferansı 19-20 Haziran 2014 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi 3. Yönetim Kurulu toplantısı 6 Mayıs 2014 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ "Türkiye'de Kadınların Ekonomik Fırsatlara Erişiminin Artırılması Projesi" alt bileşeni olan Çocuk Bakımı Alt Komitesi toplantısı 23 Haziran 2014 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ 10. Kalkınma Planı öncelikli dönüşüm programları arasında yer alan Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Altyapısının Geliştirilmesi Programı İçin Eylem Planı toplantısı 25 Haziran 2014 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Genel Kurul toplantısı 17 Mayıs 2014 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ 04-08 Haziran 2014 tarihinde Gökoğuzyeri Türkçesi (Anadil) ile Eğitim Kongresi Bilim Çalıştayı yapılmıştır.

➤ Sayın Bakanımız tarafından, Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin önlisans ve lisans programlarına başvuracak yabancı uyruklu öğrencilerin, müracaatlarını, Bakanlığa bağlı yurtdışı temsilcilikleri üzerinden gerçekleştirebilmelerini öngören protokol imzalanmıştır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ Mor Sertifika Programı, Sosyal Etkinlikleri Destekleme Projesi, Ben De Varım Projesi, Yurtta Genç Var Projesi, Fatih Projesi (Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Öğretmenlerin yeterlikler çerçevesinde mesleki gelişimlerini sağlamalarını desteklemek amacıyla oluşturulan Model 6 ilde (Ankara, Bolu, Hatay, İzmir, Kocaeli, Van) ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında pilot olarak uygulaması yapılmıştır. Modelin ülke genelinde aşamalı olarak yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

➤ Öğretmen yeterliklerinin uygulanabilir, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte olması bakımından Avrupa Yeterlikler Çerçevesi, Ulusal Yeterlilik Çerçevesi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) de dikkate alınarak güncellenmesi kapsamında planlanan çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile üniversitelerimizin öğretmen yetiştiren fakülteleri (dekanlar ve eğitim bilimleri bölüm başkanları) arasında işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek amacıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir.

➤ 2014 Merkezi Hizmet İçi Eğitim Planı ile öğretmenlerimiz için değişik sürelerde 61 adet ek faaliyetle birlikte 275 faaliyetin yapılması ve bu faaliyetlerle 24.610 personele eğitim verilmesi planlanmıştır.

➤ İlk altı aylık dönemde 146 faaliyet planlanmış, 30 faaliyet iptal edilmiştir. Gerçekleşen 131 eğitim faaliyetine toplam 9.976 personel çağrılmış/katılmıştır. Yine bu dönemde Hizmet İçi Eğitim Enstitülerimizde düzenlenen 70 eğitim faaliyetine (kurs/seminer) 5.479 personel, öğretmenleri, okul ve kurumlarda düzenlenen 62 eğitim faaliyetine ise 4.497 personel çağrılmış/katılmıştır.

➤ Bakanlığımıza bağlı okullara ataması yapılan 72 öğretmene 61 gün süreli 320 saatlik pedagojik formasyon eğitimi düzenlenmiştir.

➤ Mahalli olarak illerde düzenlenen faaliyetler kapsamında Bakanlığımız resmi okullarında kadrolu sınıf öğretmenlerine yönelik Zihinsel Engelliler Eğitimi Kurslarının 540 saate tamamlanması amacıyla isteğe bağlı olarak Bakanlığımız resmi okul/kurumlarında görev yapan branşı sınıf öğretmeni olup ilgili şartlardan birini taşıyan öğretmenler için 2014 yılının ilk altı ayında 1,2,3 ve 4. kademe olarak 71 ilde düzenlenen Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kurslarında toplam 6.217 sınıf öğretmenine 2 hafta süreli teorik eğitim verilmiştir.

➤ Gelecek nesillerimizi yetiştiren öğretmenlerimize hak ettikleri değerin verilmesi için öğretmen yetiştirme, göreve alma ve mesleki gelişim sistemlerinin gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuş, üniversite öğretim üyeleri ve sivil toplum kuruluşlarının katılımıyla Ulusal Öğretmen Stratejisi Belgesi hazırlanmıştır. Sayın Bakanımızın isteği üzerine de tekrar eğitime paydaş olan bazı kamu kurumları, öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumları, öğretmen sendikaları ve sivil toplum örgütlerinin görüşleri istenmiş, alınan görüşlerin analizine ilişkin çalışmaların tamamlanmasıyla Ulusal Öğretmen Stratejisi Belgesi güncellenmiştir.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ 2014 yılı Mayıs ayı itibarıyla 1.839 özel özel eğitim kurumunda eğitim alan 283.364 özürü birey için 656.801.526,00 TL ödenek gönderilmiştir. (2014 yılında öğrenci başına KDV hariç bireysel eğitim için 409,00 TL, grup eğitimi için 115,00 TL üzerinden hesaplanmaktadır.)

➤ Özel eğitim okulu destek eğitim programına ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine kayıtlı özürü bireylerin kesintisiz eğitim almalarını sağlamak, devamlarının zorunlu hale getirilerek eğitim almayan özürü bireyin almış gösterilmesini engellemek, söz konusu kurumlara devam eden özürü bireylerin ve eğitim personelinin takibini sağlamak için "Kimlik Doğrulama Sistemi"nden faydalanılmasına Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği'nde yer verilmiştir. Buna göre, kimlik doğrulama sistemi ilk olarak Bilecik, Çankırı, Karabük, Yalova, Kırıkkale illerinde uygulanmaya başlanmıştır.

➤ 6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 42'nci maddesiyle, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12'nci maddesinde değişiklik yapılarak, organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında veya Bakanlar Kurulu Kararıyla organize sanayi bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Maliye Bakanlığı ile

Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir.

Bu kapsamda, Bakanlığımıza bağlı olarak organize sanayi bölgelerinde açılan ve destek kapsamında olan özel mesleki ve teknik okullara 2014 yılı ilk altı ayında toplam 9.198.525,00 TL ödenek gönderilmiştir. Bu uygulama ile mesleki ve teknik eğitimde kalitenin artırılması, sanayi kuruluşlarına kaliteli iş gücünün sağlanması ve istihdamının artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca mesleki ve teknik eğitime sanayi ve meslek odalarının yatırımları teşvik edilerek, özel mesleki ve teknik okullara devam eden öğrenci sayısında artış sağlanması beklenmektedir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesi ile İş Makineleri Sürücü Eğitim Kursları Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge yürürlüğe girmiştir.

➤ Dershanelerin dönüşümüyle ilgili yapılacak başvurulara ilişkin 29 Mayıs 2014 tarihinde “5580 sayılı Kanun Kapsamında 14/03/2014 tarihinde Faal Olan Dershaneler ile Öğrenci Etüt Eğitim Merkezlerinin Dönüşüm Başvuru ve Uygulama Kılavuzu” hazırlanarak Valiliklere gönderilmiştir. İnternet sayfasında dönüşüm sürecine ilişkin “6528 sayılı Kanun Kapsamında Dershanelerin Özel Okul/Kurumlara Dönüşüm Takvimi” yayınlanmıştır.

➤ 6528 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında Bakanlığımıza bağlı özel dershaneler ile özel öğrenci etüt eğitim merkezlerinin özel okula dönüşümü çerçevesinde Bakanlığımızca yürütülen çalışmaların bir parçası olarak Özel Okullar Değerlendirme Kılavuzunun değerlendirilmesi, ilgili mevzuat düzenlemelerinin gözden geçirilmesi, süreç ile ilgili paydaşlardan görüş ve önerilerin alınması Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personellerinin ve ilgili STK temsilcilerinin katılımıyla Özel Okullar Değerlendirme Kılavuzu Çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Özel Okullar Değerlendirme Yönergesi ve Eki Özel Okullar Değerlendirme pilot uygulama çalışması ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

➤ Motorlu Taşıt Sürücü Kursları Yönetmeliği ve Özel MTSK Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesi ile sürücü eğitimleri ve sınavlarına yeni düzenlemeler getirilmiştir. Özel MTSK Modülü ile ilgili çalışmalar ve yeni düzenlemeler yapılarak modülün işlerliği ve kullanımı üzerine iş geliştirme çalışmaları yürütülmüştür.

➤ İş Makineleri Sürücü Eğitim Kursları Yönergesi ile iş makineleri operatörlük eğitimleri ve sınavlarına ilişkin yeni düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca İş Makineleri Modülü uygulamaya konulmuştur

➤ İlk defa Türkiye genelindeki motorlu taşıt sürücü kurslarının kurucu, yönetici veya temsilcilerine yönelik, uygulamaya konulan yeni elektronik modüllerde dahil mevzuat seminerleri gerçekleştirilmiştir

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ 18 özel eğitim okul ve kurumu ile İstanbul-Beyoğlu ve Şırnak-Cizre olmak üzere 2 rehberlik ve araştırma merkezi açılmıştır.

➤ Valiliklerin talepleri doğrultusunda özel eğitim okul ve kurumlarının açılması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. 2014 Haziran ayı itibariyle özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için 22 özel eğitim okulu açılmıştır.

➤ Bulunduğu ilde bir okula yerleştiremeyen görme, işitme veya ortopedik engelli bireylerin yatılı ortaöğretim kurumlarına yerleştirilmelerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür.

➤ Merkezi sistem sınavlarında özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için alınması gereken tedbirler ve yapılması gereken düzenlemelere ilişkin TEOG Sınav Kılavuzunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

➤ Öğretmen ve yöneticilerin özel eğitim alanına ilişkin mesleki yeterliliklerinin artırılması için özel eğitimde bütünleştirme uygulamaları semineri ile görme engellilere bağımsız hareket becerileri öğretimi kursu düzenlenmesi amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlığımızca Özel Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı 2013-2017 hazırlanmış ve 15 Ocak 2013 tarihinde toplanan Bilim ve Teknoloji Yüksek Kuruluna (BTYK) sunulmuş ve uygulamaya konmuştur. Strateji ve Uygulama Planının Eğitim Modelleri İnsan Kaynakları Yaygınlaştırılabilirlik ve Sürdürülebilirlik ile ilgili üç temel amaç ve hedef kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda;

- Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) Modülü üzerinde gerekli düzenlemeler yapılarak özel yetenekli bireylerin izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak veri tabanı oluşturulmuştur.

- “Özel Yetenekli Bireyler Taslak Çerçeve Programı” hazırlanmış olup Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının görüşüne sunulmuştur.

- “Özel Yetenekli Çocuklar Aile Kılavuzu” hazırlanmıştır.

- Sınıf öğretmenlerine yönelik, zenginleştirme sürecine ilişkin etkinlik kitabı hazırlanmış ve Bakanlığımızın web sitesi üzerinden yayınlanmıştır.

- “Özel Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı 2013-2017” de yer alan performans göstergeleri (her kademedeki sınıf atlatma, destek eğitim odaları, atölye çalışmaları vb.) dikkate alınarak uygun bir şekilde yönetmelik taslağına eklenmiştir.

➤ FATİH Projesi kapsamında özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin bu teknolojiyi en uygun şekilde kullanmalarını sağlamak için YEĞİTEK işbirliği ile Ankara ili ölçeğinde pilot uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Pilot uygulama kapsamında; öğretmen eğitimi, uygulama faaliyetleri, izleme faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve bu süreçler ile ilgili araştırma raporu hazırlanmıştır.

➤ Bilim ve Sanat Merkezlerinde görevli yönetici ve öğretmenlerin norm kriterleri belirlenmiş ve kadro güncellemesi yapılmıştır.

➤ 2014-2015 eğitim öğretim yılı için özel yetenekli öğrencilerin tanınmasına yönelik çalışmalar kapsamında Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM)

olan 64 ilde yaklaşık 26.000 öğretmene (4. Sınıf) özel yetenek, özel yetenekli bireylerin gelişim özellikleri konularında mahalli düzeyde eğitimler verilmiştir.

➤ Türkiye genelinde 7 farklı coğrafi bölgede 21 farklı ilde (Adana, Afyonkarahisar, Burdur, Bursa, Denizli, Eskişehir, Gaziantep, Kırşehir, Malatya, Manisa, Mersin, Muş, Ordu, Rize, Sakarya, Siirt, Sivas, Şanlıurfa, Tekirdağ, Van, Zonguldak) il millî eğitim müdürlüklerimiz / üniversitelerimiz ile iş birliği içerisinde Bakanlığımız temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan sınıf ve branş öğretmenlerinin eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğretmen adaylarının özel yetenek, özel yetenekli bireyler, özel yetenekli bireylerin gelişim özellikleri, eğitim modelleri, uygulamalar ve öğretmenlere yönelik öneriler vb. konularda farkındalık kazanmaları ve bilgi sahibi olmaları amacıyla çalışmaların gerçekleştirilmesi ile ilgili planlamalar yapılmış ve çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı ile Hacettepe Üniversitesi arasında özel yetenekli öğrencilerin belirlenmesi ve eğitimi sürecinde yapılacak işbirliğinin usul ve esasları ile tarafların yetki ve sorumluluklarını tespit etmek amacıyla işbirliği protokolü imzalanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı ile Hayrât Vakfı iş birliği ile Bilim ve Sanat Merkezlerindeki (BİLSEM) özel yetenekli öğrencilere, millî kültürün en önemli kaynaklarını teşkil eden Osmanlıca eserleri okuyup anlamak, yazarak el becerilerini geliştirmek, bu eserlerdeki bilgi ve belgelerden azamî derecede faydalanmak ve bunları kültür hayatına kazandırmak fırsatını sağlayacak Osmanlı Türkçesi kursları tertipleme amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır.

➤ 3. Ulusal Çocuk Kongresi 2014 yılı Haziran ayı içerisinde Rize Valiliği ve Rize Bilim ve Sanat Merkezince gerçekleştirilmiştir.

➤ Manisa Soma'da vuku bulan maden kazası sonrasında yaşanan travmatik etkilerin azaltılması amacıyla psikososyal müdahale hizmetleri kapsamında gerekli koordinasyonlar sağlanarak psikososyal destek çalışmaları yapılmıştır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerine (RAM) avuç içi damar izi kimlik doğrulama sistemi kurulmuş, sistemde karşılaşılan teknik aksaklıklar giderilmiş ve rehabilitasyon merkezlerinde destek eğitim alan bireyler ile eğitim personelinin sisteme tanıtımları yapılmıştır.

➤ Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanılmak üzere psikolojik ölçme araçlarına ait test takımları, kayıt formları ve yönergeleri rehberlik ve araştırma merkezlerine talebe göre gönderilmiştir.

➤ Psikolojik Ölçme Araçlarından WISC-R, Uluslararası Leiter ve Stanford Binet Zeka Testleri için uygulayıcılar yetiştirmek üzere mahalli düzeyde açılacak hizmet içi eğitim faaliyetleri planlamaları yapılarak mahalli düzeyde 45 WISC-R, 15 Stanford BINET, 20 Leiter uygulayıcı eğitimi açılmış ve ihtiyaç duyulan psikolojik ölçme araçları gönderilmiştir.

➤ Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi (ÖZEGEP) kapsamında "Psikolojik Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi" ile ilgili çalışmalara destek veren akademisyenler ve proje ekibi ile gerçekleştirilen toplantıda yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir. Ayrıca projenin sürdürülebilirliğini sağlamak ve proje

kapsamında satın alınan ekipmanların etkili ve verimli kullanılması açısından okullarda bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

➤ Ortaokul 8. sınıflarında; bireyin kendini tanımasına, farkına vardığı gizil güçleri ve yeteneklerini daha etkin kullanarak kendini gerçekleştirmesine, özgür ve üretken birey olmasına katkı sağlamak amacıyla “Rehberlik ve Kariyer Planlama Ders Programı” taslağı hazırlanmıştır.

➤ Bilim Sanat Merkezi Programlarının hazırlanması çalışmalarına uzman düzeyinde katılım sağlamıştır.

➤ 0-36 ay gelişimi risk altında olan çocukları olan ailelerin eğitimine yönelik Anadolu Üniversitesi, Bizden Sonra Eğitim Vakfı ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü iş birliğinde hazırlanan aile eğitim programının illerde uygulaması gerçekleştirilmiştir.

➤ Özel Eğitim Okul ve Kurumları Ders Kitaplarının çoğaltım öncesi inceleme çalışmaları yapılmıştır.

➤ Görme Engelli Bireylere Yönelik Klavye Kullanımı Bilgisayar Programı hazırlama çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Kaynaştırma yoluyla eğitime devam eden işitme engelli öğrenciler için öğretmen kılavuz kitabı hazırlanmıştır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel tanılama ve değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında satın alınan psikolojik ölçme araçlarının standardizasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ 2014-2018 Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve eki Eylem Planı hazırlanmış olup Yüksek Planlama Kuruluna sunulmuş ve onaylanmıştır.

➤ Yetişkin Eğitimi Projesi-1 kapsamında;

• Hayat boyu öğrenmeye katılım ile ilgili araştırma çalışması tamamlanmış, araştırma raporu taslak olarak hazırlanmıştır.

• Yaklaşık 10.000 yetişkine yönelik 81 ilde aile içi eğitim ve internet bilinci seminerleri düzenlenmiştir.

• Öğrenen Yetişkinler Ulusal Film yarışması düzenlenmiştir.

• Eskişehir, Adana, Antalya, Gaziantep illerinde yaklaşık 1.400 yaygın eğitim kurumları yöneticilerine yönelik farkındalık artırma semineri düzenlenmiştir.

• Yetişkin eğitimi konulu 1 adet dergi basılmıştır.

➤ Yetişkin Eğitimi Projesi-2 hazırlanmış ve onaya sunulmuştur.

➤ Türkiye’de Etkin Bir Hayat Boyu Öğrenme Sistemi Kurulması Uluslararası Konferansı düzenlenmiştir.

➤ Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında halen 81 ilde, 799 ilçe belediyesinde faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Öğrenen Hastane Projesi çalışmaları 13 il ve 15 halk eğitim merkezinde başlatılmıştır.

➤ Türkiye Yeşilay Cemiyeti tarafından geliştirilen Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi Uygulama Protokolü, Orman ve Su İşleri Bakanlığı tarafından geliştirilen Meteorolojik Faaliyetlerin Okullarda ve Yaygın Eğitim Kurumlarında Tanıtımına İlişkin İş birliği Protokolü ile Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu tarafından geliştirilen Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Çalışanlara Yönelik Mesleki Eğitime İlişkin İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

➤ Kayseri, Kocaeli, Bursa, Aydın ve Artvin illerinde Öğrenme Şenlikleri gerçekleştirilmiştir.

➤ Avrupa Birliği ülkelerindeki öğrenme şenlikleri, hayat boyu öğrenime katılım oranları ve farkındalık çalışmalarının yerinde görülmesi amacıyla çalışma ziyareti düzenlemesine yönelik proje teklifi Ulusal Ajansa sunulmuştur.

➤ Geleneksel çocuk oyunlarımızın yaşatılması, toplumda bu konuda farkındalık oluşturmak amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Genel Müdürlüğü ile birlikte 25 ilde Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği düzenlenmiştir.

➤ Bakanlığımıza bağlı döner sermaye işletmesi bulunan kurumlardaki öğrenci ve kursiyerlerin (halk eğitimi merkezleri, meslekî eğitim merkezleri, olgunlaşma enstitüleri ve turizm eğitim merkezleri) ürettiği ürünlerin dijital ortamlarda pazarlanması için ürün satış portalı oluşturulmuştur.

➤ 650 yöneticiye yönelik “Açık Öğretim Lisesi Uygulamaları Semineri” düzenlenmiştir.

➤ Aile Eğitimi Programının (0-18 yaş) yaygınlaştırılması çalışmaları kapsamında ülke genelinde açılan 2.536 kurs ile 50.979 kursiyere dolayısıyla 101.958 ebeveyn ile çocuğa ulaşılmıştır. Ayrıca bu dönemde Eskişehir’de 58, Kocaeli’nde 40 ve Tokat’ta 40 eğitimcinin katılımıyla yerel eğitici eğitimi yapılmıştır.

➤ 0-3 ve 3-6 yaş aile eğitimi programı ile 7-11 ve 12-18 yaş aile eğitimi programlarına yönelik güncelleme çalışmaları yapılmıştır.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ Bilişim teknolojisi araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı için temel eğitim ve ortaöğretim okullarındaki; tüm dersliklere etkileşimli tahta ve internet altyapısı, her okula çok amaçlı doküman kamera ve fotokopi makinesi ile her öğretmene ve 5. sınıftan 12. sınıfa kadar eğitim kademesinde yer alan tüm öğrencilerimize tablet bilgisayar seti dağıtımını sağlayacak olan Eğitimde FATİH Projesi (Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) gerek kapsamı gerekse hitap ettiği kesim itibarıyla dünyanın ve Türkiye’nin önde gelen eğitim projeleri arasında beş ana bileşeniyle yer almaktadır. Bunlar:

1. Donanım ve Yazılım Altyapısının Sağlanması
2. Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi
3. Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı

4. Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitimi

5. Bilinçli, güvenli, yönetilebilir ve ölçülebilir BT kullanımının sağlanmasıdır. Bu kapsamda;

- 3.657 okulumuza yerel alan ağı kurulumu tamamlanmıştır.
- 3.657 okuldaki 9. sınıf öğrencisi ve öğretmenlere 675.000 adet tablet PC dağıtılmıştır.
- Yerel alan ağı kurulumları yapılmış okullarımızın haricinde kalan okullarımıza altyapı kurulumları için 2. Faz Yerel Alan Ağı ihalesi tamamlanmıştır.
- Ulaştırma, Haberleşme ve Denizcilik Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan etkileşimli tahta ve çok fonksiyonlu yazıcı ihaleleri tamamlanmış olup sözleşme imzalanmıştır.

MEBBİS ve e-Okul Uygulamaları Değerlendirme Anketleri Değerlendirme Raporu, FATİH Projesi ve Program Yönetimi-Proje Yönetimi Ofisi Araştırma Raporu, Taşınabilir Cihaz Yönetimi (MDM) Araştırma Raporu, FATİH Projesi Pilot Okullarında Etkileşimli Tahta Kullanımı ve Öğrenci Başarısı Araştırma Raporu, Tablet PC Dağıtım Senaryoları Araştırma Raporu ile FATİH Projesi Algı Düzeyi ve Algının Yönetimi Araştırma Raporu hazırlanmıştır.

Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması ve etkin hale getirilmesi kapsamında gerçekleşen faaliyetler:

➤ iTEC (Katılımcı Sınıf için Yenilikçi Teknolojiler) ile teknoloji destekli yenilikçi pedagojik yaklaşımlar kullanarak, geleceğin sınıfı senaryolarına, çekici ve etkili öğrenme aktiviteleri sistematik tasarımı amaçlanmış olup bu kapsamda 300 pilot öğretmen tarafından öğrenme aktiviteleri uygulanmış, ortalama 25 ilde düzenlenen yerel eğitimlerde 2.500 öğretmene eğitim verilmiştir.

Ayrıca, Türkiye genelinde 30 okul ziyaret edilerek 12 okulda örnek olay çalışması gerçekleştirilmiş ve 120 formatör yetiştirilmiştir.

➤ e-Twinning (e-Eşleştirme) Projesi kapsamında Afyonkarahisar ilinde yaklaşık 300 öğretmenin katıldığı eğitim semineri ile İstanbul'da 23 farklı Avrupa ülkesinden ve ülkemizden yaklaşık 100 öğretmenin katılımı ile sınıf dışı etkinliklerin e-Twinning Projelerinde kullanılması temalı, Mesleki Gelişim Çalıştayı düzenlenmiştir. Ayrıca, (e-Twinning) faaliyeti izleme, değerlendirme ve yaygınlaştırma çalışmaları yürütülmüş, 81 ilde görev yapan il koordinatörleri yetiştirilmiştir.

➤ MEB tarafından tasarlanan Eğitim Bilişim Ağı (EBA), öğretmen ve öğrencilerin gelişen teknolojiye ayak uydurarak içerik üretmesini ve paylaşmasını sağlayan sosyal bir eğitim platformudur. Sürekli eklenen yeni modüllerle alandaki önemli bir ihtiyaca cevap veren EBA, eğitimin tüm paydaşlarına yönelik çalışmalarda bulunulmuştur.

Ayrıca, Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kapsamındaki eğitim platformu istatistikleri; 1.088.177 kayıtlı kullanıcı, 3.110 haber, 11 kamuya ait portal, 26 öğretmene özel portal, 1.287 dergi, 1.434 e-Kitap vb konu başlıklarından oluşmuştur.

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ Atama ve yer değiştirme çalışmaları kapsamında; 01.01.2014-15.07.2014 tarihleri arasında 12 açıktan atama (yargı kararı), 104 ilk atama (yargı kararı), 4 kurumlar arası ilk atama (yargı kararı), 271 engelli öğretmen atama, 3713 sayılı Kanuna göre 1 atama (şehit yakını) ile 115 yer değiştirme (yargı kararı) işlemleri yapılmıştır. Ayrıca 11.944'ü eş, 694'ü sağlık, 134'ü OHAL özür durumlarından olmak üzere 14 milli sporcu, 62 kurumlar arası ve 9.375 ilk atama işlemleri gerçekleştirilmiştir.

➤ Milli Eğitim Uzman Yardımcılığı sözlü sınavı gerçekleştirilmiştir.

➤ Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik gereği Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, ilk defa devlet memuru olarak 2014 KPSS/1 Tercih Kılavuzu doğrultusunda Bakanlığımız Merkez Teşkilatına 6 memur, 5 programcı, 5 çözümleyici ve 2 avukat olmak üzere toplam 18 personel yerleştirilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmeliğe göre, il-ilçe milli eğitim müdürlüklerinde 1.709 boş 1. derece kadrolu şube müdürü kadrosuna atama için yazılı sınavda başarılı olan 5.913 adayın katıldığı görevde yükselme sözlü sınavı yapılmış olup 1.709 şube müdürü kadrosuna görevde yükselme suretiyle atamalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca il ve ilçeler 5 hizmet bölgesine ayrılarak yöneticilerin bölge hizmetine bağlı yer değiştirme koşulu getirilmiştir. Buna göre bölge hizmeti süresini tamamlayan 889 şube müdürünün yer değiştirmeleri gerçekleştirilmiştir.

Özörlülerin Devlet Memurluğuna Alınma Şartları ile Yapılacak Sınav ve Kura Hakkında Yönetmelik çerçevesinde 1.620 personel alımı ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/C maddesi kapsamında 212, 4/A maddesi kapsamında çalıştırılmak üzere 40 personel ataması gerçekleştirilmiştir.

➤ Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik gereği ilk defa devlet memuru olarak Bakanlığımız taşra teşkilatına 230 hemşire, 671 hizmetli, 81 memur, 2 aşçı olmak üzere toplam 984 personel ataması 2014/1 Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılmıştır.

➤ Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmeliği çerçevesinde isteğe bağlı iller arası yer değişikliğine dair 744 atama yapılmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik çalışması tamamlanmış Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Bakanlığımızın eğitim öğretim hizmetleri sınıfındaki kadro ihtiyacına binaen 40.000 kadro ihdası ve bu kadroların 35.000'i için 31.12.2014 tarihi sonuna kadar atama müsaadesi istenmiştir.

➤ Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki diğer hizmet sınıflarında çeşitli unvanlarda kullanılmak üzere 1.000 kadro ihdası talebinde bulunulmuştur.

➤ 2014 yılı Haziran ayı sonuna kadar öğretmen dışı personele yönelik 69 adet açılan kurs/seminerlerde 9.289 kişi eğitime alınmıştır. Ayrıca milli eğitim uzman yardımcılara düzenlenen 39 ilde 3 haftalık çalışma ziyaretlerine 75 uzman yardımcısı katılmıştır.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 21 ayrı hizmet binasının temizlik, aydınlatma, ısıtma, güvenlik, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmiştir.

➤ Yiyecek Yardımı Yönetmeliği kapsamında, 250 il ve ilçe millî eğitim müdürlüğündeki toplam 50.231 personel öğle yemeği yardımından faydalandırılmıştır.

➤ İl millî eğitim müdürlüklerinde fiilen gezici olarak görev yapan 566 teknik personel ve şoförlere seyyar görev tazminatı ödenebilmesi için 52.652 adam/gün hesabıyla vize işlemleri tamamlanmıştır.

➤ Hükümet konakları dışında kiralık binalarda hizmet yürüten 1 il ve 18 ilçe millî eğitim müdürlüğünün kontrata bağlı kira gideri karşılanmıştır.

➤ 2014 yılında taşınmalı ilköğretim kapsamında 831.019 ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, taşınmalı ortaöğretim kapsamında 477.425 ortaöğretim öğrencisi, özel eğitim öğrencilerinin ücretsiz taşınması kapsamında ise 60.901 öğrenci taşınmış olup 832.652 ilköğretim öğrencisi ile 464.773 ortaöğretim öğrencisi yemek hizmetinden yararlanmıştır.

➤ Engellilerin ulaşılabilirliğinin sağlanması amacıyla okul ve kurumlarımıza engelli rampası ve tuvaleti, bilgisayar ve yazılım ihtiyaçları talepler doğrultusunda karşılanmıştır.

➤ Mevzuat gereği ders kitaplarının güncellenmesi, öğretim programı değişikliklerinin uyarlanması, dizgi, grafik ve sayfa tasarımlarının yapılarak baskıya hazır hale getirilmesi için hizmet alımı, örgün ve yaygın eğitim kurumları kitaplarının baskı hizmeti ve mal alımı ile tedarik edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmasına devam edilmiştir.

➤ 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle özel okullar da ücretsiz ders kitabı uygulaması kapsamına alınmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İş Takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarda 28 Şubat Sivil Savunma Günü'nde İkaz-Alarm Tatbikatı, 1-7 Mart Deprem Haftasında Personel Tahliye Tatbikatı yaptırılarak hizmet binaları, okulların ve dersliklerin planlı bir şekilde boşaltılması sağlanmıştır.

➤ Afet, acil durum, sivil savunma, koruyucu güvenlik, ilkyardım ile kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer (KBRN) tehdit ve tehlike konularında eğitimler verilmiştir.

➤ Yeni açılan 76 anaokulu, 147 ortaöğretim ve 22 mesleki teknik okullarının donatım ihtiyaçları karşılanmış olup mevcut 2.087 anaokulu, 1.603 ortaöğretim ile 799 mesleki teknik okullarına da donatım takviyesi yapılmıştır.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ 2014 yılında kamulaştırmasız el atma ile kamulaştırma kapsamında 297 adet taşınmaz ile ilgili kamulaştırılma işlemleri yapılmıştır.

➤ Eğitim kampüsleri ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup Valiliklerle iş birliği sürdürülmektedir. Ayrıca kamu özel ortaklığı eğitim kampüslerinin proje koordinatörlüğü yapılmaktadır. Proje ihalelerinde teknik, idari şartname hazırlanması çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Gelecek İçin Okul İnşası Programı dokümanlarının çeviri hizmeti alım işi yapılmıştır.

➤ Valiliklerce yaptırılan ve incelenmek üzere Bakanlığımıza gönderilen 238 okula ait muhtelif binaların güçlendirme ve onarım uygulama projeleri ile bu projeler için hazırlanan yapı maliyetleri incelenmiştir.

➤ 24 Mayıs 2014 tarihinde Gökçeada açıklarında (Ege Denizi) meydana gelen 6,5 büyüklüğündeki deprem sonrası Çanakkale merkez ve ilçelerinde Bakanlığımıza ait eğitim binalarımızın hasar durumunun tespiti amacıyla incelemelerde bulunulmuş ve mevcut durumları hakkında rapor düzenlemiştir.

➤ Valiliklerden gelen deprem güçlendirme ödeneği talepleri değerlendirmeye alınmış, 10.700.000,00 TL ödenek Valilik talepleri ve öncelik kriterleri göz önüne alınarak gönderilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan Protokol çerçevesinde Türkiye genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ve Valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

➤ Ülke geneli 8 bölge halinde değerlendirilerek yaptırılan deprem tahkiki ve güçlendirme inşaatları işinde müşavir firmaların hak ediş, kesin hesap ve kesin kabul talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

➤ EFİKAP (Eğitime Fiziksel Katkı) Protokolü kapsamındaki okulların yapım yerleri tespit edilmiş ve İMKB ile Valilikler arasında imzalanacak protokollerin koordinasyonu sağlanmıştır.

➤ Anaokullarına ait oluşturulmuş ihtiyaç programları ve Makam Onayı ile 4, 6 ve 8 derslikli anaokullarına ait projelerin yaptırılması planlanmış, proje temini için danışmanlık yoluyla hizmet alım ihalesine çıkılmış ve firmalarla sözleşmeler imzalanmıştır.

➤ Öğretim binalarının fiziksel koşullarının iyileştirilmesi; öğrencilerin yaratıcılıklarının etkileşimli öğrenme ortamlarıyla desteklenmesi, “Kaliteli Eğitim Kaliteli Okul” anlayışının benimsenmesi, öğrencilerin sıcak, aydınlık, ferah, konforlu, enerji tasarrufu sağlayan, güvenli ve estetik olarak da güzel görünümlü okul taleplerinin karşılanması bakımından önemlidir.

Bu kapsamda, okul öncesi eğitim, ilköğretim, özel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik öğretim ve yaygın eğitim hizmetleri için ihtiyaç duyulan eğitim yapılarının yapımında uygulanmak üzere yaptırılan (2000 yılında 41 adet ve 2004 yılında 35 adet) tip projelere ek olarak; 2014 yılında yeni eğitim sistemi ile uyumlu (4+4+4), değişik kapasitelerde 3 adet anaokulu, 6 adet ilkokul, 1 adet ek derslik, 8 adet ortaokul, 6 adet lise ve 4 adet imam hatip lisesi projesi olmak üzere toplam 28 adet eğitim yapısının mimari ve mühendislik projelerinin

danışmanlık hizmet alım yöntemi ile 14 grup halinde ihalesi yapılmış, 12 grubun sözleşmeleri imzalanmıştır.

➤ Harcama birimleri ile iş birliği yapılarak belirlenen yeni ihtiyaç programları kapsamında; 2004 yılında yaptırılan tip pansiyon projelerinin (MEB.2004.55, MEB.2004.56 ve MEB.2004.57) revize edilmesi; 100, 200, 300 öğrenci kapasiteli yeni tip pansiyon projelerinin otel tipi oda sistemiyle hazırlattırılması için hizmet satın alınmasına yönelik Bakanlık Makamının Onayı alınmış ve ihale hazırlıklarına başlanmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2014 döneminde;

➤ Bilgi ve sistem güvenliğinin en önemli konularından biri olan farkındalık oluşturma çalışmaları kapsamında kısa mesajlı afişler hazırlanmıştır.

➤ Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfalarına zafiyet/açıklık taraması yapılmıştır. Tarama sonuçları ilgili birimlere bildirilmiş ve gerekli tedbirlerin alınması talep edilmiştir.

➤ Ulusal Siber Güvenlik Stratejisi ve 2013-2014 Eylem Planı'na göre kurumsal SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) kurulmuştur.

➤ e-Okul Projesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler;

• 4+4+4 kapsamında dönüştürülen okulların öğrenci aktarım işlemleri yapılmaya devam edilmiştir.

• Mevcut İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmelik maddelerinde yapılan değişikliklere göre e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinde gerekli güncelleme işlemleri yapılmıştır.

• Mevcut İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmelik maddelerinde yapılan değişikliklere göre e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinde bulunan mevcut rapor ekranlarında gerekli güncelleme işlemleri yapılmıştır.

• Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı (TEOG) iş ve işlemlerinde kullanılmak üzere e-Okul Sınav İşlemleri Modülü altında "Ortak Sınav Öğrenci Kontrol Ekranı" ile "Sınava Girmeyen" veya "Yedek Salonda Sınava Giren Öğrencilerin" elektronik ortamda takip edilebilmesi için yeni alt modül ekranları ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

• İlkokul 1. sınıf ve ortaokul 5. sınıf öğrencilerinin adrese dayalı kayıt işlemleri otomatik yapılmıştır.

• Ortaöğretim 12. sınıf öğrencilerinin başarı puanları elektronik ortamda ÖSYM'ye gönderilmiştir.

• Anadolu öğretmen liselerinin fen lisesi veya sosyal bilimler liselerine dönüşüm ve öğrenci aktarım işlemleri tamamlanmıştır.

➤ Bakanlığımız personelinin, öğrencilerimizin ve velilerimizin geliştirilen ölçme araçları ile her konuda tutum ve görüşlerinin zamandan ve mekândan bağımsız olarak alınabileceği geçerli ve güvenilir sonuçların elde edilebileceği e-anket modülü geliştirilmiştir.

➤ Özel öğretim kurumlarında açılan "İş Makineleri Operatörü" kurslarının işlemlerini MEBBİS üzerinden takip etmek için modül geliştirilmiştir.

➤ Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın her yıl illerden istediği istatistikî bilgilerin internet üzerinden elde edilmesini sağlamak amacıyla üretilen MEIS modülü güncellenmiştir.

➤ Doküman Yönetim Sistemi, e-Okul Projesi, MEBBİS, e-Konferans Projesi kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

III. TEMMUZ – ARALIK 2014 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla 2014 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibarıyla gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir. (EK 1)

Buna göre, Bakanlığımıza 2014 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ve görev giderlerinde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ – ARALIK 2014 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Temmuz – Aralık 2014 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlere bu bölümde yer verilmiştir.

➤ İllerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların yerinde görülmesi ve bunlara çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımızın yaklaşık 140 adet görevlendirme (inceleme denetleme) seyahatinin gerçekleşeceği planlanmaktadır.

➤ Bakanlık birimleri ve diğer kurumlara bağlı okulların haftalık ders çizelgeleri ile örgün yaygın olmak üzere her kademe ve türdeki eğitim ve öğretim programlarına ait iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir. Bakanlığımız ile TÜBİTAK arasında imzalanan Eğitimde İşbirliği Protokolü kapsamında yürütülecek hizmetlere planlı olarak devam edilecektir.

➤ Planlamaları yapılan “İlkokul 2. sınıf İngilizce, ortaokul 5. sınıf matematik, fen bilimleri ve İngilizce; ortaöğretim 9. sınıf fizik, kimya, biyoloji ve matematik dersleri öğretim programlarını” değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.

➤ Elektronik ortamda incelenmek üzere e-müfredat sistemine ders kitabı girişi yayınevleri ve ilgili genel müdürlüklerce yapılacaktır. E-müfredat sistemine girişi yapılan bu kitapların panelistlerce incelenmesi, Talim ve Terbiye Kurulu

Başkanlığımızda panel toplantılarının gerçekleşmesi sağlanacaktır. Buna ek olarak elektronik ortamda gönderilen ders kitapları ve eğitim araçlarının incelemelerinin yapılması için mevcut panelistlerin dışında yaklaşık 2.000 kişiye de panelist eğitimi verilmesi planlanmaktadır.

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca Denklik İşlemleri 2011 Kılavuzunda güncelleme yapılması planlanmaktadır.

➤ 4. sınıflar için "Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Bilgisi" ders kitabı hazırlık çalışmasının yapılması ve Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi kapsamında faaliyet gösteren kapasite geliştirme grubu ile demokratik okul kültürü çalışma grubunun çalışmalarının planlanması faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

➤ Bakanlığımız hizmet birimleri ile eğitim ve öğretimle ilgili hizmet veren diğer Bakanlıklardan gelen Haftalık Ders Çizelgeleri, Öğretim Programları ile Ders Kitabı ve Eğitim Araçları, Denklik İşlemleri ve Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile ilgili konuların Kurul gündemine alınması, Kurul görüşünün oluşturularak Bakan onayına sunulması ile ilgili iş ve işlemler gerçekleştirilmeye devam edilecektir.

➤ 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun 29. maddesinin ikinci fıkrası gereğince hazırlanan Millî Eğitim Şurası Yönetmeliği 08.07.2014 tarihli ve 29054 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Yönetmeliğe dayalı olarak 2014 yılı içinde yapılacak olan 19. Millî Eğitim Şurasının sekretarya hizmetleri yürütülecektir.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığınca maarif müfettişlerinin görev standartları oluşturulacak, denetim standartları geliştirilecektir. Ayrıca hizmet standartları ve hizmet envanterleri hazırlanacaktır.

➤ EKİDEG (Eğitimde Kalitenin Geliştirilmesi, İzlenmesi ve Değerlendirilmesinin Güçlendirilmesi) Projesinin kabul edilmesi durumunda, proje kapsamındaki faaliyetler yürütülecektir.

➤ Avrupa Birliğine, Ulusal Ajansa, TÜBİTAK'a, Bakanlığa veya ilgili kurumlara sunulmak üzere eğitim, denetim, kalite ve izleme-değerlendirme konularında proje önerileri geliştirilecektir.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığına verilen görevler doğrultusunda hazırlanacak rehberlik ve denetim esasları ile rehberler hazırlanacak ve güncellenecektir.

➤ Kamuda e-dönüşüm hizmetleri uygulamalarına, denetim birimi olarak uyum sağlama çalışmaları kapsamında, Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) modülü oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

➤ REDBİS modülü altında çalışacak ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumların eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerine ilişkin verilerin, ülke, eğitim bölgesi, il, ve ilçe düzeyinde MEBBİS ve "e-okul" destekli modül aracılığıyla toplanmasını, analiz edilmesini sağlayacak bir ön denetim ve sorgulama sistemi olan "e-denetim" çalışmalarının içerik ve kurgusu Rehberlik ve Denetim Başkanlığınca tamamlanmış olup sistem yazılımı çalışmaları devam edecektir. Ayrıca REDBİS modülü altında çalışacak "e-soruşturma" sistemi çalışmaları tamamlanarak maarif müfettişlerinin kullanımına sunulacaktır.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığına intikal edecek inceleme, soruşturma ve ön inceleme işlemlerinin mevzuatı doğrultusunda yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Maarif müfettişlerinin kullanımında bulunan inceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberinin güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilecektir.

➤ 2014 yılı Performans Programında yer verilen sayıda Bakanlığımız merkez ve yurt dışı teşkilatı birimlerinin rehberlik/denetim/inceleme çalışmaları yapılacaktır.

➤ Yerelde görev yapan maarif müfettişi iş yükleri ve çalışma performansları izlenecektir.

➤ Müfettişler tarafından okul-kurum ziyaretleri sonunda düzenlenen teftiş raporlarında yer alan hususlar izlenecek; belirlenen iyi örneklerin yurt sathında yaygınlaştırılması amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.

➤ Rehberlik ve denetim hizmetlerinin kalite, nitelik, etkinlik ve verimliliği ile işlevselliğini artırmak amacıyla öğretmen, öğrenci ve diğer paydaşların birikimleri ve önerileri dikkate alınacaktır.

➤ 2014 Yılı İç Denetim Programında yapılan değişiklikler doğrultusunda iç denetim faaliyetleri; sınav denetimleri, yurtdışı görevlere atama ve görevlendirme süreci denetimleri ile Bakanlığımızca yürütülen eğitim hizmetlerinin ve bu hizmetlere ilişkin temel mevzuatın uluslararası iyi uygulama örnekleri çerçevesinde gözden geçirilmesi (danışmanlık faaliyeti) konularında yürütülecektir.

➤ İç Denetim Programı dâhilinde iç denetim faaliyetlerine ilişkin mevzuat ve iç denetim uygulamaları gereği yıl sonu planlama ve mevzuat çalışmaları ile iç değerlendirme çalışmaları yürütülecektir.

➤ 2014 Yılı İç Denetim Programında belirtilen denetim konularında iç denetçilerimiz tarafından yapılan çalışmalara risk ve kontrollerin belirlenmesi, denetim testlerinin gerçekleştirilmesi aşamaları ile devam edilecek ve sonuçları Müsteşarlık makamınca onaylanmasını müteakip ilgili birimlere gönderilecektir.

➤ İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yürütülen iç denetim faaliyetlerinin dış değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalarda görevlendirilebilecek Dış Değerlendirme Uzmanlığına sahip İç Denetçilerimize verilebilecek görevler ile planlama aşamasında öngörülemeyen denetim ve danışmanlık faaliyetleri için 2014 Yılı Denetim Programında ihtiyat olarak denetim kaynağı ayrılmış olup bu kapsamda yapılan planlamalar gerçekleştirilecektir.

➤ 2015 Mali Yılı Performans Programı hazırlanarak, 2015-2017 dönemi Merkezi Yönetim Bütçesi görüşmelerinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulacaktır.

➤ 2014 Mali Yılı Performans Programı III. ve IV. üç aylık (Temmuz-Aralık) dönemi izleme-değerlendirmelerinin e-bütçeye giriş işlemleri yapılacaktır.

➤ Performans Yönetim Sisteminin (PYS) yeni pilot uygulamalarla sürdürülmesi ve yapılacak uygulamaların modelleme ve geçerlik/güvenirlilik testlerinin yapılması planlanmaktadır.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılına ait “81 İlde Eğitim Göstergeleri” Bakanlığımız internet sitesinde yayınlanacaktır.

➤ Sayın Başbakanımızın ve Millî Eğitim Bakanımızın yapmış olduğu il ziyaretlerinde kullanılmak üzere kapsamlı olarak il bilgi notu dokümanları son altı aylık dönem için güncellenerek hazırlanacaktır.

➤ EURYDICE (Avrupa Eğitim Bilgi Ağı) tarafından yürütülen Yükseköğretimin Modernizasyonu Raporu”, “Erken Çocukluk Eğitimi Temel Veriler Raporu”, “Okul Eğitiminde Finansal ve Karar Verme Mekanizmaları Raporu” isimli uluslararası kaynaklar Türkçeye çevirtilerek, web sayfamızda yayınlanacaktır.

Eğitimin Niteliğini Artırma Kapsamında Gerçekleştirilecek Çalışmalar:

➤ İlköğretim kurumları haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerin öğretim programı güncelleme ve ders kitabı hazırlık çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 2014-2015 eğitim öğretim yılında okutulmak üzere Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanan ve hazırlattırılan ders kitaplarının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının kitap inceleme sistemine girişleri yapılacaktır.

➤ DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi'nin 2014-2015 eğitim öğretim yılında etkili ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla yürütülen çalışmalara devam edilecektir.

➤ “Okul Öncesi Eğitimi Güçlendirme Projesi” kapsamında hazırlanan “Pamuk Şekerim 1” ve “Pamuk Şekerim 2” adlı eğitim materyalleri 2014-2015 eğitim öğretim yılında tüm okulöncesi öğrencilerimize ücretsiz olarak verilecektir.

➤ T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi (8. sınıf) öğretim programının onaylanması durumunda Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Atatürk Araştırma Merkezi arasında 13.01.2014 tarihinde imzalanan “T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi (8. Sınıf) Öğretim Programı ve Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesine Yönelik Olarak İşbirliği Protokolü” kapsamında öğretim materyali hazırlanacaktır.

➤ Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Radyo ve Televizyon Üst Kurulu Arasında 23.05.2013 tarihinde imzalanan “İlköğretim Öğrencilerinde Medya Okuryazarlığı Bilincinin Geliştirilmesi ve Medya Okuryazarlığı Dersine Yönelik İşbirliği Protokolü” kapsamında ve “Sanat Yoluyla Sosyal ve Finansal Eğitim Projesi” kapsamında ilgili derslerin öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

➤ Revize işlemleri tamamlanan “İlköğretim Kurumları Standartları (İKS)” sisteminin 2014 yılı Eylül ayında açılması planlanmaktadır.

➤ Okullaşma oranları, devamsız öğrenci sayı/oranı, ilköğretime kayıtlı olup özürsüz devamsız öğrenciler ve nedenlere göre dağılımı, TEOG sınavına yönelik veriler, eğitim ortamlarına yönelik veriler, yarışmalar (Bu Benim Eserim Projesi) ve sosyal etkinliklerde yer alan öğrenci sayıları ile öğretmene yönelik göstergelerin yer aldığı İl Durum Raporlarının yeniden hazırlanmasıyla ilgili çalışmalara devam edilecektir.

➤ TEOG sınavı araştırmasında 8. sınıf öğrencilerinin 2013-2014 eğitim öğretim yılı II. dönem Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş sınavı sonucunda aldıkları puanlar çeşitli değişkenler açısından incelenmesine devam edilecektir.

➤ Güncellenmiş ders kitapları ve öğretim materyalleri kullanımının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması sürdürülecektir.

➤ Öğrenci devamsızlığı, okul terkleri, okullaşma oranlarına yönelik izleme değerlendirme ve raporlama işlemlerinin yürütülmesi ile ulusal ve uluslararası sınavlara yönelik öğrenci başarı düzeylerini izleme ve değerlendirme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Öğrenci İzleme Modülü geliştirilecek, destekleyici Türkçe dil öğretim planı ve materyalleri geliştirip proje illerinde pilot uygulamaya başlanacak, destekleyici Türkçe dil öğretim planı için eğitici eğitimleri düzenlenecektir. Ayrıca Türkçenin birinci dil olarak öğretimi, Türkçenin ikinci dil olarak öğretimi ve yabancı dil öğretimi için ulusal dil öğretimi eylem planı hazırlanacaktır.

➤ İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri – Bu Benim Eserim (BBE) Proje Çalışması kapsamında 2014-2015 eğitim öğretim yılı çalışması için Makam Onayının alınması, kılavuz, yönergenin hazırlanması, Bu Benim Eserim (BBE) proje çalışmasına katılacak proje başvurularının yapılması sürecinin izlenmesi ve desteklenmesi, 2014-2015 eğitim öğretim yılı çalışmasının başladığının 81 ile bildirilmesi planlanmaktadır.

➤ Adrese Dayalı Kayıt ve Nakil İşlemleri ile ilgili çalışmalar sürdürülecek, nakiller ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilecektir.

➤ Gaziantep Şahinbey Çocuklar Gülsün Diye Royal Halı Anaokulu, Manisa Soma Çocuklar Gülsün Diye Anaokulu ile Erzincan Kemaliye Çocuklar Gülsün Diye Anaokulu olmak üzere 3 anaokulunun açılması planlanmaktadır.

➤ Yatılı bölge ortaokullarımızdan mezun olan öğrenciler sınavsız ortaöğretim pansiyonlarına yerleştirilme işlemi “e-okul” sistemi üzerinden yürütülmeye devam edilecektir.

➤ Eğitim kademelerindeki değişiklik ve düzenlemeler doğrultusunda Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliğinin güncellenmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında yapılan iş birliği protokolü ile Türk edebiyatı, dil ve anlatım, coğrafya, tarih ve yabancı dil (İngilizce) öğretim programlarının da yeniden güncelleme çalışmalarına devam edilecektir.

Ayrıca güzel sanatlar lisesi ve spor liselerine ait toplam 52 programın güncellenme çalışmaları planlanmaktadır. Diğer taraftan; 10 ve 11. sınıf fizik, kimya, biyoloji ve matematik ders kitapları yazım çalışmaları TÜBİTAK koordinesinde sürdürülmekte olup güzel sanatlar lisesi ve spor liselerine ait 105 ders kitabının yazdırılması planlanmaktadır.

➤ Yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek amacıyla yükseköğretim kurumları ile kamu kurum ve kuruluşları tarafından bildirilecek kontenjanlara yerleştirilecek adayları belirleme işlemleri gerçekleştirilecektir.

➤ Türk Öğrencilerin Yabancı Ülkelerde Öğrenimleri Hakkında Yönetmelik yeniden düzenlenecektir.

➤ Resmî burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayları seçme ve yerleştirme işlemlerine ilişkin kılavuz ile öğrencilere yapılacak ödemelere ilişkin tebliğ hazırlanacaktır.

➤ Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018) uygulamaya konulacaktır.

➤ Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine dayalı olarak mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında oluşturulacak alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflikleri ile ilgili yönerge hazırlanacaktır.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim Göstergeleri kitabı yayımlanacaktır.

➤ İş piyasası ile mesleki eğitim arasında köprü oluşturacak e-mezun web portalını geliştirme ve güncelleme çalışmaları devam edecek, çalışmanın ülke geneline yaygınlaştırılması ve katılımın özendirilmesi için paydaşlar, STK ve iş piyasası temsilcilerine tanıtılması ve paylaşılması yönündeki çalışmalar sürdürülecektir.

➤ METEK-1 Projesi kapsamında planlanan Eylül-Aralık aylarında geliştirilen müfredatın pilot uygulaması ile Ekim, Kasım ve Aralık aylarında pilot müfredat uygulamasının değerlendirilmesine yönelik olarak toplam 3 çalıştay gerçekleştirilecektir.

➤ Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi izleme faaliyetlerine devam edilecektir.

➤ Sivil Havacılık Yönetmeliğinde (SHY-147) belirtilen kazanımlar ve süreleri ile Bakanlığımızca uygulanmakta olan uçak bakım alanı ve dallarına ait öğretim programı içeriklerinin ve sürelerinin karşılaştırılarak birbirleriyle örtüştürülmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Sivil havacılık sektörü yer hizmetleri alanında görev yapacak nitelikli personel yetiştirmek amacıyla program geliştirme çalışması planlanmış olup taraflar ile program geliştirme sürecine ilişkin çalışmalara devam edilecektir.

➤ Pazarlama ve perakende, muhasebe ve finansman ile giyim üretim teknolojisi sektörleri sektör-eğitim istişare toplantılarının organizasyonu gerçekleştirilecektir.

➤ 2014 yılında yapılacak olan 9. Uluslararası Robot Yarışması hazırlıkları yapılacaktır.

➤ Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ) ve Avrupa Mesleki Eğitim Kredi Transfer Sistemi (ECVET) iş ve işlemleri ile ilgili Bakanlık birimleri ve MYK ile ortak çalışmalar planlanmaktadır.

➤ Sağlık bilgisi ders kitabı inceleme raporunda belirtilen hususlar dikkate alınarak komisyonca düzeltme çalışmaları tamamlanarak elektronik ortamda yeniden başvuru yapılacaktır.

➤ Diyanet Vakfı ile yürütülen "Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerini Mesleğe Hazırlama ve Yetiştirme Projesi" kapsamında 11 ve 12. sınıflardaki başarılı öğrencilere yönelik "Mesleğe Hazırlama ve Yetiştirme Kursları" 2014 yılında da devam edilecektir. Bu kurslara katılan ve başarıyla bitiren öğrencilere "Başarı Belgesi" verilecektir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri arasında yer alan İslam kültür ve medeniyeti, tefsir okumaları, hitabet ve mesleki uygulama II adlı derslere ait öğretim programları ve bunlara ait öğretim materyalleri hazırlanacaktır.

➤ İlk ve ortaöğretim kurumlarında seçmeli, imam hatip ortaokullarında zorunlu dersler arasında yer alan Hz. Muhammed'in Hayatı (8 ve 12. sınıflar), Kur'an-ı Kerim (8 ve 12. sınıflar), Temel Dini Bilgiler (İslam 8), Arapça (7. sınıf) adlı kitaplarını hazırlama çalışmalarına başlanacaktır.

➤ Mevcut Arapça ders kitaplarının görme engellilerin kullanımına sunulmak üzere başlatılan Braille alfabesine uygun olarak hazırlanması çalışmaları tamamlanacaktır. Ayrıca Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve hazırlanması planlanan tüm ders kitaplarının Braille alfabesine uygun olarak hazırlanması süreci yürütülecektir.

➤ İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerine ilişkin geçmişten günümüze sayısal veriler kitapçığı hazırlanacaktır.

➤ Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında eğitimde iyi örneklerin ve sosyal kültürel etkinliklerde özgün projelerin tespit edilmesi için hazırlanan ve okullardan gelen formlar değerlendirilerek, projeler havuzu oluşturulacaktır.

➤ 100 Anadolu imam hatip lisesinde "Zenginleştirilmiş Kütüphane" çalışması başlatılmış olup bu kapsamda 100 okulumuzda Z-Kütüphane kurulacak ve Kitap Okuma-Konferans çalışmaları yürütülecektir.

➤ Veli eğitimi kapsamında "Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne Baba Rollerini" projeleri etkin olarak uygulanacaktır.

➤ Öğrencilerin mesleki eğitimdeki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik Diyanet İşleri Başkanlığı Birimleri (Müftülükler) ile iş birliği halinde "Mesleki Uygulama" çalışmaları planlanıp uygulamaya konulacaktır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencileri arasında yeteneklerini geliştirebilmelerini, planlı çalışma alışkanlığı kazanmaları ve mesleğe cesaretle yönelecek şekilde kendilerine güvenlerini geliştirmek amacıyla imam hatip lisesi öğrencileri arasında düzenlenen "Hafızlık", "Kur'an-ı Kerim Okuma", "Ezan Okuma" ve "Arapça Bilgi ve Etkinlikleri" yarışmalarının hazırlıkları yapılacaktır.

➤ Devlet parasız yatılı açık kontenjanlarının tespit edilerek pansiyonlara dağılımlarının yapılacaktır.

➤ Yabancı öğrencilerin ülkemizde okutulmasına yönelik olarak Bakanlığımız ve Türkiye Diyanet Vakfı arasında yeni protokol imzalanması sağlanacaktır.

➤ Yurt dışında yaşayan Türkler ve anlaşma yapılan ülkelerin vatandaşlarına yönelik din eğitimi ve öğretimi ile Müslüman ülkelerdeki eğitim öğretim faaliyetlerine talepler doğrultusunda uzman, program ve materyal desteği sağlanacaktır.

➤ OECD Eğitim Direktörlüğü Faaliyetleri ve Projeleri Bilgilendirme Toplantısı 17 Temmuz 2014 yapılacaktır.

➤ Yurt Dışına Görevlendirilecek Okutmanları Seçme Sınavı 14-15 Ağustos 2014 tarihinde yapılacaktır.

➤ Türkçe Türk Kültürü derslerini vermek üzere mahallen görevlendirilen öğretmenlere eğitim semineri 04-15 Ağustos 2014 yapılacaktır.

➤ Yurt dışına görevlendirilecek öğretmen/okutmanları görevlendirilme işlemleri 01 Eylül-31 Aralık 2014 yapılacaktır.

➤ Bakanlığımız yurt dışı teşkilatına sürekli görevle atanacak personelin eğitimiyle ilgili hizmet içi eğitim 01 Eylül-31 Aralık 2014 yapılacaktır.

➤ 6. Dünya Eğitimde Yenilikler Zirvesi 4-6 Kasım 2014 tarihinde yapılacaktır.

➤ Bakanlığımızca yurtdışındaki çocuklarımız için Uzaktaki Yakınlarımız Projesi çerçevesinde yazdırılan Türkçe ve Türk Kültürü kitapları ile ilgili iş ve işlemleri yürütülecektir.

➤ Yurt dışı temsilciliklerimiz aracılığı ile eğitim kurumları ve sivil toplum kuruluşlarınca talep edilen eğitim materyalleri ve kültür kitaplarının ilgili birimlerden temini ve gönderilmesi sağlanacaktır.

➤ Türk Cumhuriyetleri ile Moldova ve Romanya'da Bakanlığımızca açılan eğitim öğretim kurumlarınca talep edilen ders kitapları ile eğitim araç gereç ihtiyaçları karşılanacaktır.

➤ Özel eğitim kurumlarında sunulan eğitim hizmetleri ile kaynaştırma/bütünleştirme yolu ile sunulan eğitim hizmetlerini artırmak amacıyla, ilgili birimlerle gerekli çalışmalar iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, ilgili birimlere uzmanlık desteği sürdürülecektir.

➤ Özel eğitim kurumlarının fiziki yapılarının özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin erişimine uygun hale getirilmesine ilişkin çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Valiliklerin tespit ve talepleri doğrultusunda özel eğitim kurumlarının açılması ile ilgili iş ve işlemleri yürütülecektir.

➤ Merkezi sistem sınavlarında özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için alınması gereken tedbirler ve yapılması gereken düzenlemelere ilişkin TEOG Sınav Kılavuzunda gerekli düzenleme ve güncellemelere ilişkin çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanılmak üzere psikolojik ölçme araçlarına ait test takımları, kayıt formları ve yönergeleri rehberlik ve araştırma merkezlerine talebe göre gönderilecektir.

➤ Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA-I) kapsamında yürütülen Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesine ve faaliyetlerine destek sağlanacaktır.

➤ Psikososyal müdahale hizmetleri kapsamında, ülke genelinde yaşanan gerek afet gerekse ulusal ya da bölgesel çapta etkileri olan diğer travmatik olaylar sonrası öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik travma ve krize müdahale, ayrıca okul temelli krize müdahale hizmetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

➤ Manisa Soma'da vuku bulan maden kazası sonrasında yaşanan travmatik etkilerin azaltılması amacıyla psikososyal müdahale hizmetleri

kapsamında gerekli koordinasyonlar sağlanarak en az 6 ay süre ile psikososyal destek süreci devam edecektir.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinin performansını artırmaya yönelik bir pilot çalışma yürütülmektedir. Bu kapsamda, merkezlerde çalışan personelin ihtiyaçlarının tespiti, ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli planlamaların hazırlanması ve bu doğrultuda eğitimlerin yapılması, gerekli materyallerin oluşturulması, iş ortamlarının düzenlenmesi ve hizmet alanların memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinin izleme ve değerlendirilmesi için anket hazırlanacak, rehberlik ve araştırma merkezleri için kurumsal problemler analizi yapılacaktır.

➤ Özel eğitim mesleki eğitim merkezleri ders kitapları (Türkçe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) TTKB tarafından onaylanmış olup 2014-2015 eğitim öğretim yılında özel eğitim okullarında uygulanmak üzere dağıtımı yapılacaktır.

➤ Fatih Projesi kapsamında özel eğitim okul ve kurumlarında yapılan pilot uygulama sonuçlarına göre, özel eğitim gerektiren bireyler ile engelli öğretmenlerin etkileşimli tahta ile tablet bilgisayar kullanımına yönelik EBA (Eğitim Bilgi Ağı) nın kullanımı ve teknolojik araç-gereç, materyal ve e-içeriklerin oluşturulmasına yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Görme engelli bireylere yönelik “Bağımsız Hareket Becerisi” ve “Braille Okuma Yazma” eğitim materyallerinin hazırlanması devam etmektedir. Braille Okuma Yazma Kılavuzu hazırlanmış olup TTKB onayı sonrası 2014-2015 eğitim öğretim yılında basımı yapılarak dağıtımı gerçekleştirilecektir.

➤ Wechsler Sözel Olmayan Zeka ile Kaufman Brief İntelligence Testinin (Second Edition) 2014 yılı sonuna kadar ülke normunun çıkarılması ve RAM’lar tarafından kullanılmaya başlanması hedeflenmektedir.

➤ 0-36 ay gelişimsel risk altında çocuğu olan ailelere yönelik hazırlanan eğitim programının pilot uygulaması sonucu alınan görüşler doğrultusunda revizyonunun yapılması planlanmaktadır.

➤ 2014-2018 Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesinin Resmi Gazete’de yayınlanması planlanmaktadır.

➤ Yetişkin Eğitimi Projesi-1 kapsamında; Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme Ulusal Konferansı düzenlenecektir. Ayrıca yetişkin eğitimi konulu dergi basılacaktır.

➤ Bartın, İstanbul, Malatya, Kastamonu, Ankara, Aydın, Çorum, Sakarya, Kütahya, Antalya, Denizli, Kahramanmaraş ve Rize illerinde öğrenme şenlikleri gerçekleştirilecektir.

➤ Güncellenen Aile Eğitimi Programı (0-18 yaş) kapsamında; formatörlere yönelik bilgilendirme toplantısı ile yerel eğitici yenileme semineri planlanmıştır.

➤ Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında; 10.600.000 adet tablet bilgisayar seti için ihale gerçekleştirilecek, 3.657 okulun kesintisiz erişimi sağlanacak, Yönetim ve Destek Sistemi kurulacaktır.

Ayrıca, internet ağı kurulumu ile FATİH Projesi iş planı doğrultusunda çalışmalara devam edilecek, Ulaştırma, Haberleşme ve Denizcilik Bakanlığı tarafından ihale ve temin süreci yürütülen donanımlardan; 347.367 adet Etkileşimli Tahta, 13.645 adet A3 Çok Fonksiyonlu Yazıcı ve 28.351 adet A4 Çok Fonksiyonlu Yazıcının dağıtımı gerçekleştirilecektir.

➤ Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması ve etkin hale getirilmesi kapsamında e-Eşleştirme (e-Twinning) Projesi, EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Projesi ile İTEC (Katılımcı Sınıf İçin Yenilikçi Teknolojiler) Projesine yönelik faaliyetlere devam edilecektir.

➤ Milli eğitim uzman yardımcılığı sözlü sınavını kazanan 41 adaydan belge teslim eden 36 adayın atama işlemleri gerçekleştirilecektir.

➤ 2014 KPSS/1 Tercih Kılavuzu doğrultusunda Bakanlığımız merkez teşkilatına yerleştirilen 18 adayın atama işlemleri gerçekleştirilecektir.

➤ Engelli personelin bir defaya mahsus olmak üzere yer değişikliği başvuru ve atama işlemleri yapılacaktır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmeliği çerçevesinde görevde yükselme sınavı yapılacaktır.

➤ KPSS 2014 sonuçları doğrultusunda 40.000 öğretmen atamasının yapılması planlanmıştır.

➤ Norm Kadro Yönetmeliğinin değişmesi nedeniyle okul/kurumların yeniden belirlenen norm kadroları dikkate alınarak ikinci kez isteğe bağlı yer değişikliği ataması yapılacaktır.

➤ Ağustos dönemi özür grubu yer değiştirmeleri gerçekleştirilecektir.

➤ Eğitim öğretim hizmetleri sınıfındaki ihtiyacın karşılanmasına yönelik olarak 5 yıllık bir dönemi kapsayan planlamayla 200.000 kadro ihdası için gerekli çalışmalar gerçekleştirilecektir.

➤ 2014 yılı Temmuz-Aralık döneminde yapılması planlanan 40 adet öğretmen dışı personele yönelik kurs/seminer planlanmaktadır. Bu seminer ve kurslara yaklaşık 5.009 personelin katılımı beklenmektedir. Ayrıca milli eğitim uzman yardımcılarına yönelik eğitim planlanmaktadır.

➤ Afet, acil durum, sivil savunma, koruyucu güvenlik, KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer) tehdit ve tehlikeler ile ilkyardım konularında eğitimler planlanmaktadır.

➤ Başbakanlık Türkiye Acil Durum Yönetimi Genel Müdürlüğü koordinesinde; olası bir afet karşısında, sivil kesime sağlanacak askeri destek de dahil olmak üzere Türkiye'nin afetlere müdahale ve kriz yönetimi kabiliyetinin, tedbirlerinin, usul ve işlemlerinin nasıl uygulanacağını saptanması, idame ettirilmesi ve geliştirilmesinin tatbikatlarla denenmesi amacıyla Aralık ayı içerisinde Bakanlığımızın da katılımıyla Afet-2014 Millî Kriz Yönetimi Tatbikatı gerçekleştirilecektir.

➤ Okul ve kurumlarımızın gayrimenkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.

➤ Engellilerin ulaşılabilirliğinin sağlanması amacıyla okul ve kurumlarımıza engelli rampası ve tuvaleti yapımı için talepler doğrultusunda ödenek gönderilmesine devam edilecektir.

➤ Dershanelerin özel okula dönüştürülmesi ile ilgili süreçte yer alan 5580 sayılı Kanun Kapsamında Faaliyette Bulunan Dershanelerin İrtifak Hakkı veya Kiralama Yolu ile Özel Okula Dönüşmelerine Dair Yönetmelik çalışmalarına Bakanlığımız ve Maliye Bakanlığı'nın ilgili birimleriyle birlikte devam edilecektir.

➤ Çarpık şehirleşme ve göç nedeniyle dar alana sıkışmış kapasite sorunu yaşanan, yerleşim bölgelerinde arazi bulunamaması veya kamulaştırma maliyetlerinin yüksek olması sebebiyle farklı eğitim programları uygulayan (lise, Anadolu lisesi, fen lisesi, sosyal bilimler lisesi, meslek lisesi vb.) lise binaları ihtiyacının bir bölümü, kentin yeni gelişen bölgelerinde oluşturulacak yaklaşık 100.000 m² büyüklükte kamu arazileri üzerinde tasarlanmış kampüslerde planlanmıştır. Tasarlanan kampüsler için belirlenen arsaların bilgi belge hazırlıkları, fizibilite çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Eğitim Kampüsü yapılması talep edilen 54 ilden 180 adet arsaya ait bilgi ve belgelerin tamamlanmasına Bakanlığımız koordinesinde Valiliklerce devam edilecektir.

➤ Tüm illerimizden gelen kiralamalarla ilgili talepler değerlendirilmekte ve konu ile ilgili fizibilite çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Valiliklerce yaptırılan ve incelemek üzere Bakanlığımıza gönderilen muhtelif binaların güçlendirme ve onarım uygulama projeleri ile bu projeler için hazırlanan yaklaşık maliyetlerin incelenmesine devam edilecektir.

➤ Valiliklerden gelen güçlendirme ödeneği talepleri incelenerek değerlendirmeye alınacaktır.

➤ Bakanlığımızca merkezden ihale edilerek ülke genelinde deprem tahkiki ve güçlendirme inşaatları yaptırılan işlere ait müşavir firmaların hak ediş, kesin hesap ve kesin kabul talepleri değerlendirmeye devam edilecektir.

➤ EFİKAP protokolü kapsamındaki okulların yapım yerleri tespit edilmiş ve İMKB ile Valilikler arasında imzalanacak protokollerin koordinasyonu yapılmaya devam edilecektir.

➤ Ülkemizin değişik illerinde, modern öğrenme teknikleriyle donatılmış, mevcut yönetmelikleri ve standartları karşılayan, konferans salonu, spor salonu, yüzme havuzu, bilim sanat merkezi gibi sosyal mekânlarla zenginleştirilmiş, ortaöğretim yapılarının bulunduğu 39 adet kampüs projesi için çıkılmış olan ulusal çapta mimari proje yarışması ile ilgili faaliyetlere devam edilecektir.

➤ Tip projelerin mali yıl bitimine kadar tamamlanarak hizmete sunulması planlanmış olup Kampüs Projelerinin ise Eylül 2014 sonuna kadar ön proje teslim işlemlerinin tamamlanması planlanmaktadır.

Yaptırılacak olan yeni tip (örnek) projelerde, Makam Onayı ile uygun görülen "Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları 2013 Yılı Kılavuzu" esas alınacak ve Kılavuzda öngörülen standartlarda proje temin edilmeye çalışılacaktır.

Bu kapsamda; bahsi geçen projelerde yenilik olarak; ilkokul ve ortaokullar münferit binalar olarak ayrı tasarlanacak, kapasiteleri 24 derslikle

sınırlandırılacak ve en fazla bodrum+zemin+2 katlı olarak projelendirilecektir. Böylelikle, okul binalarında kaliteyi ön plana çıkaran, küçük yaştaki öğrencilerin yaş grubuna uygun ölçek ve oranlarda sıcak ortamlar hedefleyen, bina yoğunluğu azaltılarak yönetilmesi kolay, öğrenciler için ergonomik ve güvenli eğitim mekânları sunan mahalle okullarına ait projeler yaptırılacaktır.

Lise projeleri, en fazla bodrum+zemin+3 katlı ve 8, 12, 16, 24, 32 ve 40 derslik kapasiteli olarak tasarlanacaktır. Ayrıca, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün meslek okullarındaki okul çeşitliliğinin azaltılmasını hedef alan 2014/8 Nolu Genelgesi doğrultusunda meslek teknik liselerine uyum sağlayabilecek esnek, dönüştürülebilir, modüler lise öğretim binalarına ait projeler üretilecek, imam hatip liselerinin uygulamalı dersleri için uygun mekânlar planlanacaktır.

Ayrıca; projelerde derslikler 30 öğrenciye göre etüt edilecektir. Müzik, resim, fen laboratuvarları ve işlikler için ayrı derslikler ve bilgisayar erişimli iyileştirilmiş kütüphane hacimleri, revir, okul aile birliği ve rehberlik servisi için gerekli mekânlar planlanacaktır. Bedensel engelli öğrenciler için asansör, wc ve bina girişlerinde kot farkı olan mahallerde ulaşımın sağlanması için rampalar öngörülmüş, erişilebilirlikle ilgili teknik koşullar sağlanacaktır.

➤ Özellikle Toplum Temelli Erken Çocukluk Eğitimi Merkezleri ile ilgili olarak Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile iş birliği yapılacak ve tip anaokulu projelerinin uygulanmasının mümkün olmadığı yerlerde; 1 veya 2 derslikli, taşınabilir, ekonomik prefabrik modüllerin geliştirilmesi konusunda çalışma yapılacaktır.

➤ MEBBİS yöneticilerine uzaktan eğitim, hizmet içi eğitim vb. yöntemlerle bilgi güvenliği ve farkındalığını artırmaya yönelik eğitim verilmesi planlanmaktadır.

➤ TS ISO / IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı çerçevesinde yönetimi gözden geçirme toplantısı, varlık envanterinin revizyonu, risk analizi, iç analizler ve TSE tarafından gözetim analizi yapılması planlanmaktadır.

➤ 2014 yılının sonuna kadar bütün ilçe milli eğitim müdürlüklerinin DYS' ye geçirilmesi planlanmaktadır.

➤ e-Akademi Sistemi ile medya okuryazarlığı dersi öğretmenlerine uzaktan eğitim verilmesi planlanmaktadır.

➤ Bakanlığımızın eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dahil kadrolarına ilk defa atanan öğretmenlere, atandıkları illerde alışık olmadıkları coğrafi, kültürel ve sosyo-ekonomik şartların olumsuz etkisinin azaltılarak mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamalarını sağlamak amacıyla adaylık eğitim (temel, hazırlayıcı, uygulama) sürecinin başlamasından önce bir hafta süreli uyum eğitimlerine devam edilecek olup ataması yapılacak 35.000 öğretmenin uyum eğitimlerinin eylül ayında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

➤ Ulusal Öğretmen Strateji Belgesinde yer alan öğretmenlerin hizmet öncesi ve hizmet içerisinde eğitilmesi, öğretmen yeterlilikleri çalışmalarının ışığında öğretmenlerin okul temelli mesleki gelişimlerinin bir model çerçevesinde yürütülmesi, bilgi teknolojilerinin her türlü imkânı kullanılarak yapılacak uyum ve mesleki gelişim eğitimlerinin gerçekleştirilmesi, kurumsal kapasitemizin

hizmet içi eğitim enstitülerimizde sunulan hizmet kalitesinin artırılarak daha aktif ve tam kapasite ile kullanılması ve dolayısıyla bütçenin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre daha etkili, ekonomik ve verimli kullanılarak entegre bir eğitim yapılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

BÜTÇE GİDERLERİNİN GELİŞİMİ

| | 2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | 2014 BASLANGIÇ ÖDENEĞİ | | OCAK GERÇEKLEŞME | | ŞUBAT GERÇEKLEŞME | | MART GERÇEKLEŞME | | NİSAN GERÇEKLEŞME | | MAYIS GERÇEKLEŞME | | HAZİRAN GERÇEKLEŞME | | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI * (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEK ORANI ** (%) | 2014 YILSONU GERÇEKLEŞME TAHMİNİ | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|--------------|----------------------|-------------|---------------|
| | | | | | 2013 | | 2014 | | 2013 | | 2014 | | 2013 | | 2014 | | 2013 | | | | | 2014 | | | | | | | | | | | | |
| | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | | | | 2013 | 2014 | | | | | | | | | | | |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 47.748.463.182 | 55.704.817.610 | 3.870.507.477 | 4.493.952.958 | 7.493.295.318 | 8.662.436.153 | 3.622.787.841 | 4.168.483.196 | 11.048.571.860 | 12.839.414.071 | 3.555.276.542 | 4.176.977.917 | 15.344.431.788 | 17.639.118.054 | 4.295.859.928 | 4.799.703.986 | 19.113.419.071 | 21.832.172.036 | 3.768.987.283 | 4.193.053.980 | 22.740.448.277 | 26.375.261.262 | 15,98 | 47,63 | 47,35 | 55.900.617.790 | | | | | | | | |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 32.738.339.928 | 38.261.980.610 | 3.043.499.886 | 3.413.834.381 | 5.716.254.055 | 6.716.859.492 | 2.672.754.169 | 3.103.025.111 | 8.279.079.525 | 9.774.184.291 | 2.562.825.470 | 3.057.324.800 | 11.042.411.314 | 12.974.673.651 | 2.763.331.789 | 3.200.489.360 | 13.811.896.054 | 16.192.104.805 | 2.769.484.739 | 3.217.431.154 | 16.591.173.310 | 19.424.260.856 | 2.779.277.256 | 3.232.156.051 | 16.591.173.310 | 19.424.260.856 | 17,08 | 50,68 | 50,77 | 38.438.000.000 | | | | |
| MEMURLAR | 30.969.004.835 | 36.456.727.610 | 2.978.862.895 | 3.528.146.474 | 5.514.934.972 | 6.473.304.492 | 2.536.072.077 | 2.945.158.018 | 7.934.557.790 | 9.331.357.330 | 2.419.622.817 | 2.858.052.838 | 10.497.361.387 | 12.345.851.069 | 2.562.803.597 | 3.014.493.739 | 13.058.688.965 | 15.384.896.000 | 2.561.327.578 | 3.039.044.932 | 15.653.088.793 | 18.408.940.188 | 2.594.399.828 | 3.024.044.188 | 15.653.088.793 | 18.408.940.188 | 17,61 | 50,54 | 50,50 | 36.627.328.000 | | | | |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 4.192.171 | 2.141.000 | 282.292 | 340.016 | 674.808 | 1.111.463 | 392.516 | 771.447 | 1.036.601 | 1.542.079 | 361.794 | 430.615 | 1.666.055 | 1.929.909 | 629.453 | 387.831 | 2.530.074 | 2.727.915 | 864.019 | 798.006 | 2.822.798 | 3.681.773 | 292.724 | 953.858 | 2.822.798 | 3.681.773 | 30,43 | 67,33 | 171,97 | 7.560.000 | | | | |
| İŞÇİLER | 687.759.266 | 711.407.000 | 29.736.211 | 41.197.182 | 72.577.655 | 92.290.607 | 42.841.444 | 51.092.885 | 109.251.774 | 171.968.041 | 36.674.119 | 79.677.975 | 184.200.320 | 220.120.288 | 74.948.546 | 48.152.246 | 266.113.704 | 266.390.729 | 81.913.385 | 46.270.441 | 319.693.290 | 326.840.199 | 53.579.586 | 60.449.470 | 319.693.290 | 326.840.199 | 2,24 | 46,48 | 45,94 | 711.407.000 | | | | |
| GEÇİCİ PERSONEL | 1.046.457.634 | 1.056.609.000 | 34.139.420 | 43.609.881 | 126.305.764 | 147.915.650 | 92.166.343 | 104.305.769 | 228.482.490 | 262.759.824 | 102.176.686 | 114.844.175 | 349.905.207 | 396.945.857 | 121.422.758 | 134.186.033 | 472.045.714 | 525.985.240 | 122.140.506 | 129.039.382 | 600.683.566 | 669.015.762 | 128.637.852 | 143.030.523 | 600.683.566 | 669.015.762 | 11,38 | 57,40 | 63,32 | 1.056.609.000 | | | | |
| Diğer Personel | 30.926.022 | 35.096.000 | 479.068 | 540.828 | 1.760.857 | 2.237.820 | 1.281.788 | 1.696.992 | 5.750.911 | 6.557.018 | 3.990.054 | 4.319.197 | 9.278.346 | 9.826.528 | 3.527.436 | 3.269.511 | 12.517.597 | 12.104.921 | 3.239.251 | 2.278.393 | 14.884.863 | 15.782.934 | 2.367.264 | 3.478.013 | 14.884.863 | 15.782.934 | 6,03 | 48,13 | 44,97 | 35.096.000 | | | | |
| 02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA | 5.168.606.745 | 5.940.776.000 | 577.204.188 | 683.771.407 | 1.003.019.302 | 1.196.605.949 | 425.815.114 | 512.834.542 | 1.422.024.642 | 1.708.795.482 | 419.005.340 | 512.189.534 | 1.852.904.452 | 2.218.173.536 | 430.879.810 | 509.378.053 | 2.285.803.724 | 2.726.733.212 | 432.899.322 | 508.559.472 | 2.716.369.704 | 430.565.929 | 516.706.172 | 2.716.369.704 | 430.565.929 | 516.706.172 | 2.716.369.704 | 430.565.929 | 19,40 | 52,64 | 54,60 | 5.945.278.000 | | |
| MEMURLAR | 4.794.937.534 | 5.596.674.000 | 563.038.855 | 663.916.902 | 961.327.179 | 1.142.839.645 | 398.288.324 | 478.922.743 | 1.351.328.774 | 1.613.571.189 | 390.001.597 | 470.731.545 | 1.740.654.034 | 2.083.513.327 | 389.325.258 | 469.942.138 | 2.131.108.734 | 2.553.784.960 | 390.454.279 | 470.271.633 | 2.716.369.704 | 430.565.929 | 516.706.172 | 2.716.369.704 | 430.565.929 | 516.706.172 | 2.716.369.704 | 430.565.929 | 19,40 | 52,64 | 54,60 | 5.945.278.000 | | |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 4.843.289 | 1.748.000 | 1.036.964 | 1.342.797 | 1.048.293 | 1.555.733 | 11.329 | 212.956 | 1.714.518 | 1.717.417 | 666.224 | 161.664 | 2.574.653 | 2.401.024 | 860.135 | 683.607 | 3.178.439 | 3.272.079 | 603.786 | 871.055 | 3.837.593 | 3.864.377 | 659.154 | 592.297 | 3.837.593 | 3.864.377 | 70,24 | 79,24 | 221,07 | 6.250.000 | | | | |
| İŞÇİLER | 127.429.834 | 131.032.000 | 5.125.430 | 7.780.142 | 12.605.664 | 17.206.840 | 7.480.236 | 9.424.698 | 18.764.282 | 32.142.358 | 6.158.614 | 14.935.518 | 33.324.425 | 40.967.055 | 14.560.143 | 8.824.697 | 48.660.602 | 49.564.677 | 15.336.178 | 8.997.622 | 58.711.380 | 61.319.342 | 10.050.779 | 11.754.665 | 58.711.380 | 61.319.342 | 4,44 | 46,07 | 46,80 | 131.032.000 | | | | |
| GEÇİCİ PERSONEL | 241.396.083 | 211.322.000 | 8.002.939 | 10.731.565 | 28.038.163 | 35.003.711 | 20.035.224 | 24.272.145 | 50.217.066 | 61.364.518 | 22.178.903 | 26.360.808 | 76.351.340 | 91.292.129 | 26.134.274 | 29.927.611 | 102.856.420 | 120.111.496 | 26.505.079 | 28.819.367 | 130.714.401 | 152.255.400 | 27.857.981 | 32.143.904 | 130.714.401 | 152.255.400 | 16,48 | 54,15 | 72,05 | 211.322.000 | | | | |
| Diğer Personel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 4.552.227.264 | 4.599.639.000 | 218.538.452 | 163.079.045 | 590.932.559 | 561.251.743 | 372.393.907 | 398.172.699 | 949.390.598 | 911.544.201 | 358.458.038 | 350.292.458 | 1.359.932.778 | 1.390.988.627 | 410.542.180 | 479.444.425 | 1.771.334.504 | 1.734.178.659 | 411.401.727 | 343.190.033 | 2.049.942.448 | 2.110.275.636 | 278.607.943 | 376.096.977 | 2.049.942.448 | 2.110.275.636 | 2.049.942.448 | 2.110.275.636 | 2,94 | 45,03 | 45,88 | 4.614.917.790 | | |
| ÜRETME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMI | 1.225.507.447 | 1.179.804.590 | 13.509.453 | 9.341.718 | 85.551.971 | 60.853.136 | 72.042.518 | 51.511.418 | 144.936.737 | 146.936.737 | 36.200.856 | 84.083.601 | 260.706.057 | 238.786.747 | 138.953.230 | 93.850.010 | 299.119.677 | 315.441.804 | 38.413.620 | 76.655.057 | 334.148.685 | 366.600.360 | 35.029.008 | 51.158.557 | 334.148.685 | 366.600.360 | 35.029.008 | 51.158.557 | 334.148.685 | 366.600.360 | 9,71 | 27,27 | 31,07 | 1.179.804.590 |
| YOLLUKLAR | 199.878.876 | 85.042.730 | 4.686.129 | 8.660.363 | 21.400.971 | 19.071.057 | 16.714.842 | 10.410.694 | 32.774.221 | 24.874.340 | 11.373.250 | 5.803.284 | 40.577.934 | 32.573.129 | 7.803.713 | 7.698.788 | 48.006.461 | 40.152.903 | 7.428.727 | 7.579.774 | 56.941.265 | 49.185.901 | 8.934.605 | 9.032.999 | 56.941.265 | 49.185.901 | 13,02 | 28,49 | 57,84 | 85.042.730 | | | | |
| GÖREV GİDERLERİ | 15.055.807 | 721.210 | 413.042 | 653.181 | 1.241.730 | 1.386.362 | 828.688 | 733.181 | 2.766.999 | 2.162.516 | 1.485.269 | 776.154 | 3.957.137 | 4.767.751 | 1.230.139 | 2.605.236 | 6.312.100 | 6.256.079 | 2.354.963 | 8.061.652 | 7.661.293 | 1.749.551 | 1.405.214 | 8.061.652 | 7.661.293 | 1.749.551 | 1.405.214 | 8.061.652 | 7.661.293 | 4,97 | 53,55 | 1.062,28 | 166.000.000 | |
| HİZMET ALIMLARI | 3.050.385.329 | 3.271.171.120 | 199.911.958 | 144.372.132 | 482.374.121 | 479.008.374 | 282.462.163 | 334.636.242 | 791.380.925 | 737.448.310 | 309.006.803 | 258.439.936 | 1.052.683.431 | 1.109.754.400 | 261.302.507 | 372.306.090 | 1.413.678.598 | 1.365.173.898 | 360.995.167 | 255.419.498 | 1.643.365.519 | 1.677.285.852 | 229.686.921 | 312.111.954 | 1.643.365.519 | 1.677.285.852 | 2,06 | 53,87 | 51,27 | 3.271.171.120 | | | | |
| TENSİL VE TANITMA GİDERLERİ | 771.636 | 718.400 | 7.195 | 9.149 | 10.646 | 17.097 | 3.451 | 7.948 | 34.345 | 48.941 | 23.699 | 31.844 | 57.452 | 86.178 | 23.107 | 37.237 | 84.121 | 92.020 | 26.669 | 5.842 | 144.456 | 121.313 | 60.335 | 29.293 | 144.456 | 121.313 | 16,02 | 18,72 | 16,89 | 718.400 | | | | |
| MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, E | 15.362.875 | 15.436.550 | 10.875 | 22.277 | 155.071 | 868.595 | 144.196 | 846.318 | 388.783 | 1.533.646 | 233.712 | 665.051 | 779.378 | 2.055.576 | 390.595 | 521.930 | 1.245.064 | 2.462.292 | 466.225 | 406.716 | 1.592.341 | 2.906.222 | 346.738 | 443.930 | 1.592.341 | 2.906.222 | 82,51 | 10,36 | 18,83 | 15.436.550 | | | | |
| GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM Gİ | 43.884.372 | 45.554.400 | 0 | 18.068 | 82.282 | 26.564 | 82.282 | 8.496 | 174.767 | 503.719 | 92.485 | 477.155 | 1.004.752 | 2.927.639 | 829.985 | 2.423.920 | 5.453.323 | 1.366.274 | 1.615.683 | 5.107.134 | 6.456.609 | 2.736.107 | 1.913.286 | 5.107.134 | 6.456.609 | 2.736.107 | 1.913.286 | 5.107.134 | 6.456.609 | 26,42 | 11,64 | 14,17 | 45.554.400 | |
| TEĞAVİ VE CENAZE GİDERLERİ | 1.380.921 | 1.190.000 | 0 | 2.158 | 115.767 | 20.559 | 115.767 | 18.401 | 157.732 | 35.992 | 41.964 | 15.433 | 166.637 | 37.206 | 8.905 | 1.214 | 516.717 | 56.340 | 350.080 | 19.134 | 581.396 | 58.085 | 64.679 | 1.745 | 581.396 | 58.085 | 90,01 | 42,10 | 4,88 | 1.190.000 | | | | |
| 05 - CARİ TRANSFERLER | 1.342.359.136 | 1.477.322.000 | 31.264.751 | 33.213.842 | 88.362.821 | 144.198.573 | 57.098.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |