

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

*2013 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU*

TEMMUZ 2013

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

SUNUŞ

Bakanlığımızın vizyonu, Ülkemizin eğitimde model ve lider bir ÷lke olmasına katkıda bulunan, Türkiye’de eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüőtüren ve mutlu bireyler yetiőtiren bir eğitim sistemi oluőturmadır.

Bilindiđi üzere, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30 uncu maddesinde genel yönetim kapsamındaki idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamaları hükmü yer almaktadır. Böylece kamu mali yönetiminde kamu idarelerinin harcamaları ve faaliyetleri üzerinde kamuoyu gözetimi ve denetimi sağlanarak kamu hizmetlerinin yürütülmesinde hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın etkili kılınması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda; eğitim politikalarının özellikle bütçeye ilişkin gerçekleőmelerinde Őeffaflık ve hesap verilebilirliği bakımından, Bakanlığımız eğitim hizmetlerinin yerinde, etkili, ekonomik, etkin ve kaliteli sunulmasına ait faaliyetler ile merkezi yönetim bütçesinden ayrılan kaynakların kullanılmasına ilişkin hazırlanan **“2013 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”** kamuoyunun bilgi ve değerlendirmesine sunulmuştur.

Nabi AVCI
Milli Eğitim Bakanı

I. OCAK – HAZİRAN 2013 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

31 Aralık 2012 tarihli ve 28514 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2013 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2013 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2013 yılı için toplam 47.496.378.650 TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 22.740 milyon TL’si (yüzde 47,88) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup, geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 19.792 milyon TL’ye göre yaklaşık yüzde 14,89 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2012 ve 2013 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2012 ve 2013 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

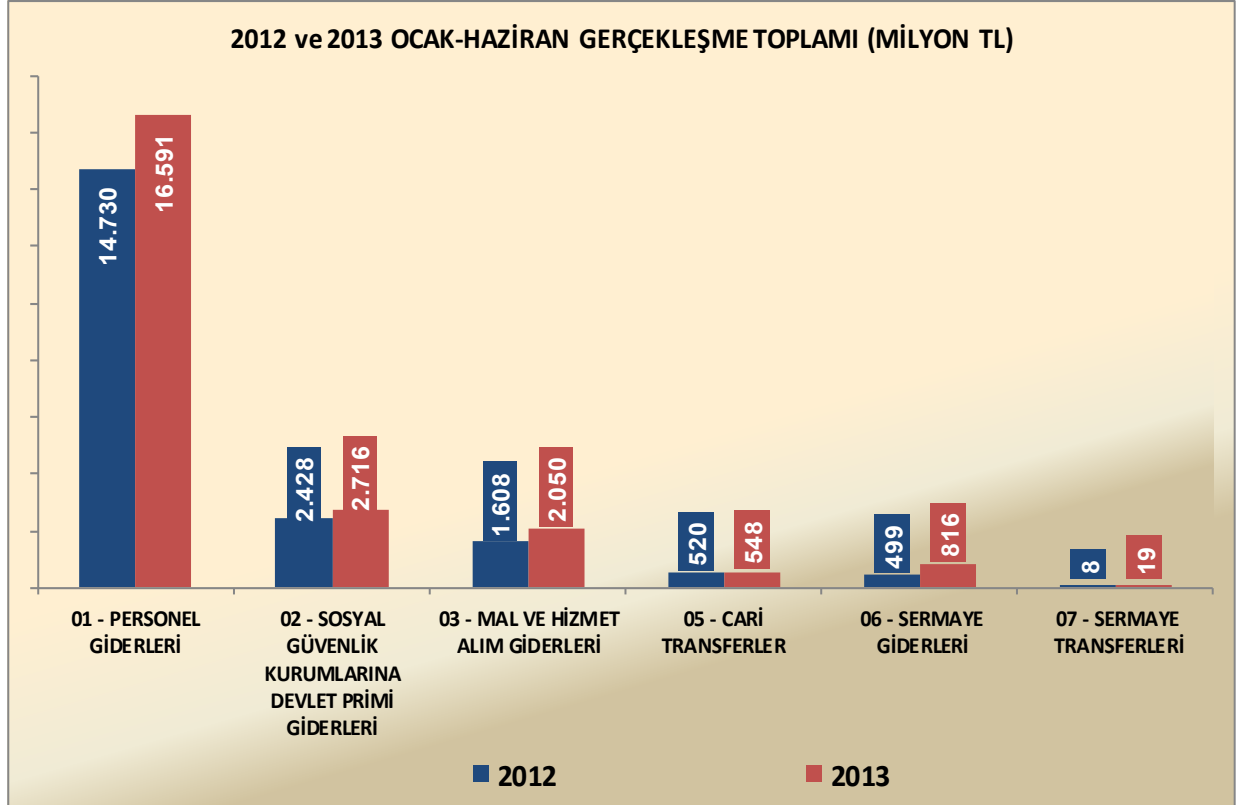
| BÜTÇE GİDERLERİ | 2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2013 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2012 | 2013 | | 2012 | 2013 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 41.349.631.781 | 47.496.378.650 | 19.792.665.399 | 22.740.448.277 | 14,89 | 47,87 | 47,88 |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 29.101.831.422 | 32.983.039.000 | 14.730.086.648 | 16.591.173.310 | 12,63 | 50,62 | 50,30 |
| 02 – SGK DEVLET PRİMİ GİD. | 4.616.085.116 | 5.210.407.000 | 2.428.096.970 | 2.716.369.704 | 11,87 | 52,60 | 52,13 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİD. | 3.662.503.768 | 3.952.716.000 | 1.608.242.189 | 2.049.942.448 | 27,46 | 43,91 | 51,86 |
| 05 - CARİ TRANSFERLER | 1.242.599.792 | 1.368.216.650 | 519.698.422 | 547.882.275 | 5,42 | 41,82 | 40,04 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 2.699.885.183 | 3.955.000.000 | 498.541.171 | 816.010.541 | 63,68 | 18,47 | 20,63 |
| 07 - SERMAYE TRANSFERLERİ | 26.726.500 | 27.000.000 | 8.000.000 | 19.070.000 | 138,38 | 29,93 | 70,63 |

2012 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 47,87 iken, 2013 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 47,88 olarak gerçekleşmiştir.

2013 yılında ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 70,63 ile sermaye transferleri giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 20,63 ile sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

2012 ve 2013 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ek 1'de belirtilmiştir.

Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2012 ve 2013 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2012 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2013 yılında, personel giderlerinde yüzde 12,63, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 11,87, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 27,46, cari transferlerde yüzde 5,42, sermaye giderlerinde yüzde 63,68, sermaye transferlerinde ise yüzde 138,38 oranında bir artış meydana gelmiştir.

Ayrıca 2013 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 47.496 milyon TL ödenegin harcama birimlerine ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2: Harcama Birimlerinin 2013 Yılıının İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

| HARCAMA BİRİMLERİ | BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ) | GERÇEKLEŞME TUTARI (TL) | GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ | 7.563.800 | 4.976.453 | 65,79 |
| REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | 29.422.100 | 13.921.991 | 47,32 |
| TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI | 15.171.200 | 3.434.718 | 22,64 |
| DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 861.921.600 | 149.469.187 | 17,34 |
| PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 19.028.600 | 10.384.045 | 54,57 |
| BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI | 15.973.600 | 2.062.978 | 12,91 |
| İNŞAAT VE EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI | 231.865.400 | 88.525.160 | 38,18 |
| STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI | 5.627.400 | 3.194.187 | 56,76 |
| HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ | 3.998.800 | 2.627.093 | 65,70 |
| BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ | 514.700 | 313.695 | 60,95 |
| İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ | 3.110.363.600 | 2.082.745.146 | 66,96 |
| TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ | 194.347.100 | 80.603.962 | 41,47 |
| OKULÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI | 24.421.568.800 | 12.053.443.687 | 49,36 |
| ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ | 452.761.400 | 144.885.150 | 32,00 |
| GENEL ORTA ÖĞRETİM OKULLARI | 6.158.716.800 | 2.708.776.378 | 43,98 |
| MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜD. MERKEZ | 41.646.000 | 10.914.067 | 26,21 |
| MESLEKİ VE TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI | 6.282.480.250 | 3.000.793.065 | 47,76 |
| ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜD. | 17.349.000 | 5.521.947 | 31,83 |
| DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ | 16.215.300 | 4.986.839 | 30,75 |
| DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI | 1.215.133.800 | 761.564.059 | 62,67 |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 24.736.000 | 9.045.594 | 36,57 |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ | 1.364.812.300 | 605.659.382 | 44,38 |
| AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 43.923.700 | 12.496.759 | 28,45 |
| YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATAŞELERİ | 6.510.700 | 2.363.525 | 36,30 |
| ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ | 1.364.094.300 | 613.686.599 | 44,99 |
| ÖZEL EĞT. REH. VE DANŞ. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ | 4.276.000 | 1.946.898 | 45,53 |
| ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI | 550.922.900 | 324.865.445 | 58,97 |
| YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD. | 1.035.433.500 | 37.240.270 | 3,60 |
| GENEL TOPLAM | 47.496.378.650 | 22.740.448.277 | 47,88 |

I- (01) PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2013 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 32.983.039.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 50,30'u olan 16.591.173.310 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 2: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



Personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2012 yılı ilk altı aylık dönemindeki 14.730.086.648 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, 2013 yılı ilk altı aylık döneminde ise sadece maaş artışlarından dolayı yüzde 12,63 oranında bir artışla 16.591.173.310 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Tablo 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2013 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GER. ORANI (%) | |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|-------|
| | | | 2012 | 2013 | | 2012 | 2013 |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 29.101.831.422 | 32.983.039.000 | 14.730.086.648 | 16.591.173.310 | 12,63 | 50,62 | 50,30 |
| MEMURLAR | 27.606.374.905 | 31.179.554.000 | 13.932.899.417 | 15.653.088.793 | 12,35 | 50,47 | 50,20 |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 3.687.151 | 5.767.000 | 2.768.982 | 2.822.798 | 1,94 | 75,10 | 48,95 |
| İŞÇİLER | 559.710.056 | 677.510.000 | 270.659.314 | 319.693.290 | 18,12 | 48,36 | 47,19 |
| GEÇİCİ PERSONEL | 903.835.549 | 1.091.208.000 | 510.651.159 | 600.683.566 | 17,63 | 56,50 | 55,05 |
| DİĞER PERSONEL | 28.223.762 | 29.000.000 | 13.107.776 | 14.884.863 | 13,56 | 46,44 | 51,33 |

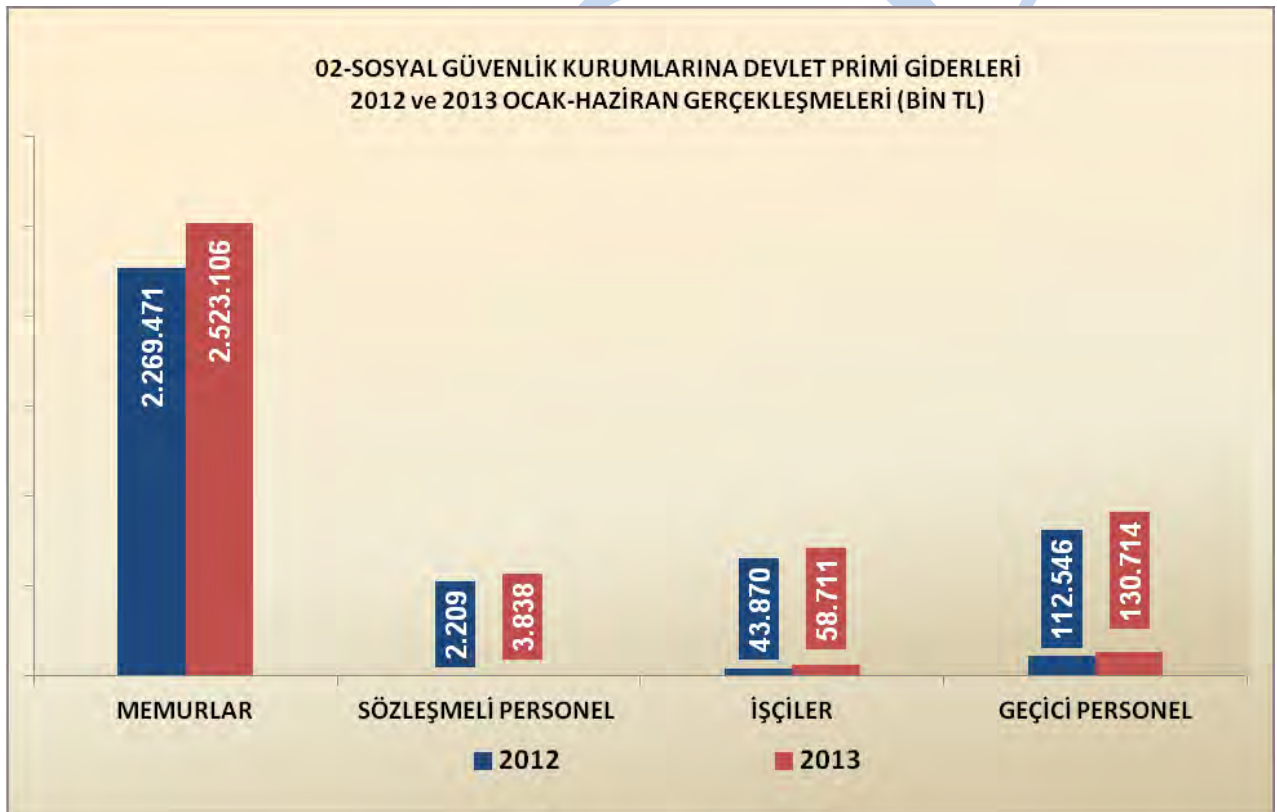
Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 31.179.554.000 TL ödeneğin yüzde 50,20'si olan 15.653.088.000 TL ilk altı aylık dönemde harcanmıştır.

Personel giderlerinden, 2012 yılı gerçekleşme toplamı 559.710.056 TL olan işçiler için 2013 yılında başlangıç ödeneği 677.510.000 TL olarak belirlenmiş olup 6111 sayılı Kanunla belediyelerden Bakanlığımız taşra teşkilatına devredilen işçi sayısına bağlı olarak 2013 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 47,19'u olan 319.693.290 TL harcanmıştır. Ancak, en yüksek artışı gösteren işçilere ait bu ödeneğin toplam personel giderleri içindeki payı oldukça düşüktür.

2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2013 yılı bütçesinde öngörülen 5.210.407.000 TL ödeneğin, yüzde 52,13'ü olan 2.716.369.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 3: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2013 yılının ilk altı aylık döneminde, 2012 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 11,87 oranında artış göstererek 2.716.369.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, 2013 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Tablo 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2013 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--|--------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2012 | 2013 | | 2012 | 2013 |
| 02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 4.616.085.116 | 5.210.407.000 | 2.428.096.970 | 2.716.369.704 | 11,87 | 52,60 | 52,13 |
| MEMURLAR | 4.315.161.367 | 4.873.968.000 | 2.269.470.807 | 2.523.106.329 | 11,18 | 52,59 | 51,77 |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 1.884.323 | 5.326.000 | 2.209.448 | 3.837.593 | 73,69 | 117,25 | 72,05 |
| İŞÇİLER | 95.172.745 | 118.327.000 | 43.870.231 | 58.711.380 | 33,83 | 46,10 | 49,62 |
| GEÇİCİ PERSONEL | 203.866.681 | 212.786.000 | 112.546.484 | 130.714.401 | 16,14 | 55,21 | 61,43 |

2013 yılı Ocak-Haziran dönemi sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerine ilişkin gerçekleştirmeler ile 2012 yılının aynı döneminde oluşan gerçekleştirmeler paralellik göstermektedir.

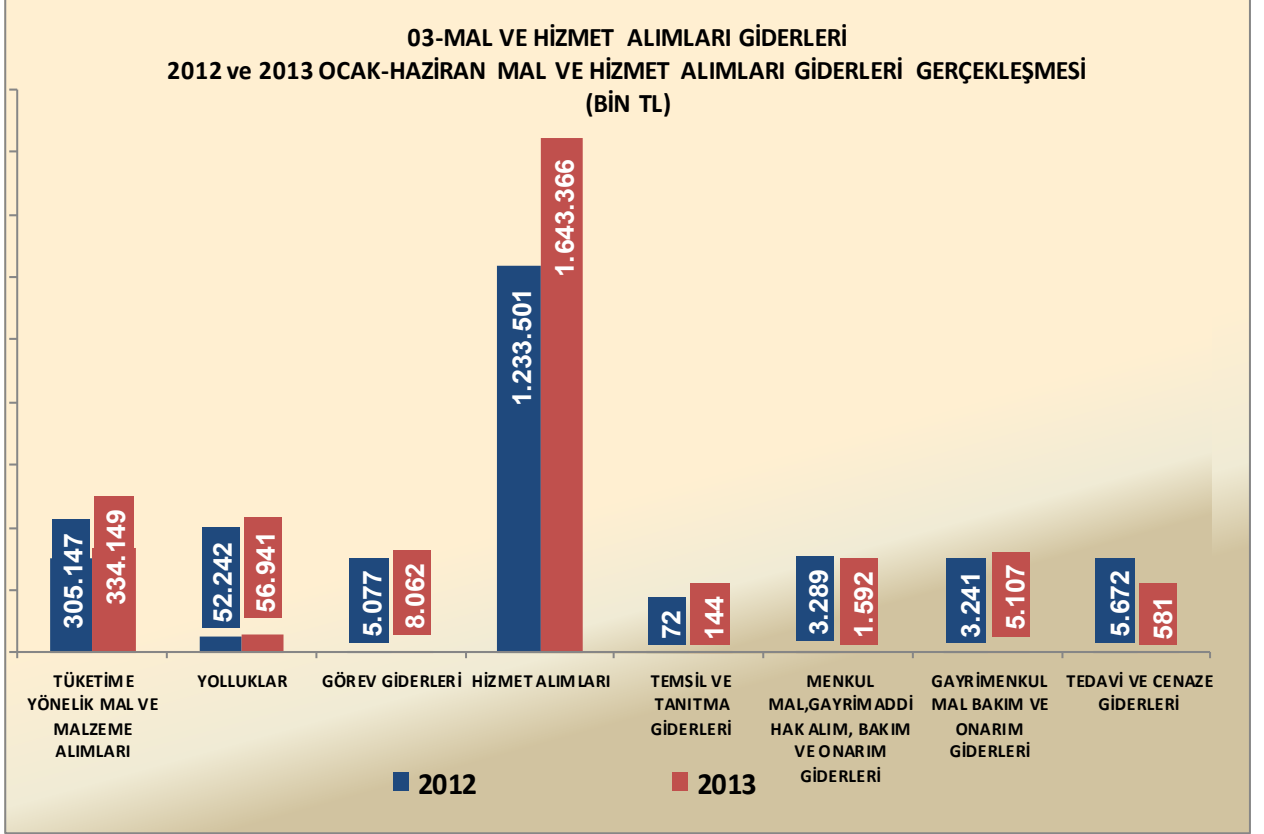
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2012 yılının ilk altı ayında yüzde 52,60 olan gerçekleşme oranı, 2013 yılının aynı döneminde yüzde 52,13'dür.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2013 yılı başlangıç ödeneği 4.873.968.000 olup 2013 yılı ilk altı aylık döneminde bu miktarın yüzde 51,77'si olan 2.523.106.000 TL harcanmıştır.

3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2013 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 3.952.716.000 TL ödeneğin yüzde 51,86'sı olan 2.049.942.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 4: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2013 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2012 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 27,46 oranında artış göstererek 2.049.942.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını "03.5" ekonomik kodunda yer alan "Hizmet Alımları" oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınmalı eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2013 yılı başlangıç ödeneği 2.653.077.000 TL olup, ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 61,94'ü olan 1.643.365.000 TL harcanmıştır. 2012 yılının aynı döneminde ise bu ödeneğin yüzde 51,61'i olan 1.233.501.000 TL harcanmıştır. Bir önceki yıl harcamasına göre yüzde 33,23 oranında artış gerçekleşmiştir.

Tablo 5: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2013 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEK. ORANI (%) | |
|--|--------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|--------------|
| | | | 2012 | 2013 | | 2012 | 2013 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 3.662.503.768 | 3.952.716.000 | 1.608.242.189 | 2.049.942.448 | 27,46 | 43,91 | 51,86 |
| TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALM. | 1.046.831.875 | 1.145.403.100 | 305.146.671 | 334.148.685 | 9,50 | 29,15 | 29,17 |
| YOLLUKLAR | 177.738.206 | 93.359.475 | 52.242.160 | 56.941.265 | 8,99 | 29,39 | 60,99 |
| GÖREV GİDERLERİ | 15.183.162 | 725.300 | 5.077.149 | 8.061.652 | 58,78 | 33,44 | 1.111,49 |
| HİZMET ALIMLARI | 2.390.013.115 | 2.653.077.475 | 1.233.501.130 | 1.643.365.519 | 33,23 | 51,61 | 61,94 |
| TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ | 286.999 | 706.500 | 72.087 | 144.456 | 100,39 | 25,12 | 20,45 |
| MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAK. O.G | 13.618.668 | 15.111.250 | 3.289.458 | 1.592.341 | -51,59 | 24,15 | 10,54 |
| GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM G. | 11.131.768 | 43.984.900 | 3.241.421 | 5.107.134 | 57,56 | 29,12 | 11,61 |
| TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ | 7.699.974 | 348.000 | 5.672.114 | 581.396 | -89,75 | 73,66 | 167,07 |

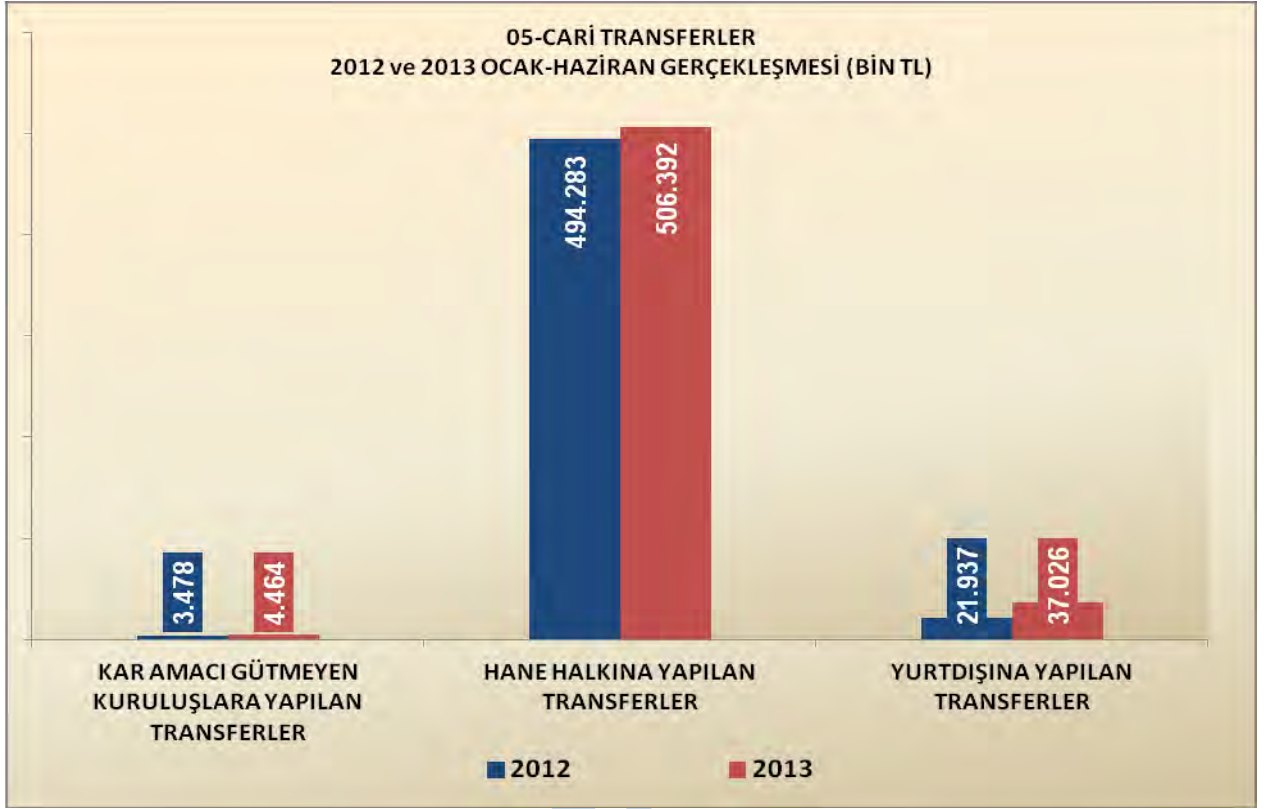
Tedavi ve cenaze giderlerinin 2013 yılı başlangıç ödeneği 348.000 TL olup, Ocak-Haziran 2013 döneminde bu miktarın yüzde 167,07'si olan 581.396 TL Maliye Bakanlığı tarafından aktarılan yedek ödenek ile birlikte harcanmıştır.

Ayrıca, 2012 yılı gerçekleşme toplamı 15.183.162 TL olan görev giderlerinin 2013 yılında başlangıç ödeneği 725.300 TL olarak belirlenmiştir. 2013 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 1.111,49'u olan 8.061.652 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. Ancak en yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payı oldukça düşüktür.

4- (05) CARİ TRANSFERLER

2013 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 1.368.216.000 TL ödeneğin yüzde 40,04'ü olan 547.882.275 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 5: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2012 yılının ilk altı aylık döneminde 519.698.422 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2013 yılının aynı döneminde yüzde 5,42 oranında artarak 547.882.275 TL olarak gerçekleşmiştir.

2012 yılı gerçekleşme toplamı 45.970.567 TL olan yurtdışına yapılan transferler için 2013 yılında başlangıç ödeneği 49.966.000 TL olarak belirlenmiştir. 2013 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 74,10'u harcanmış olup, 2012 yılının ilk altı ayında yurtdışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 68,78'lik bir artış göstermiştir.

2013 yılı ilk altı aylık dönemindeki hane halkına yapılan transferler, 2012 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 2,45 oranında artış göstererek 506.392.417 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

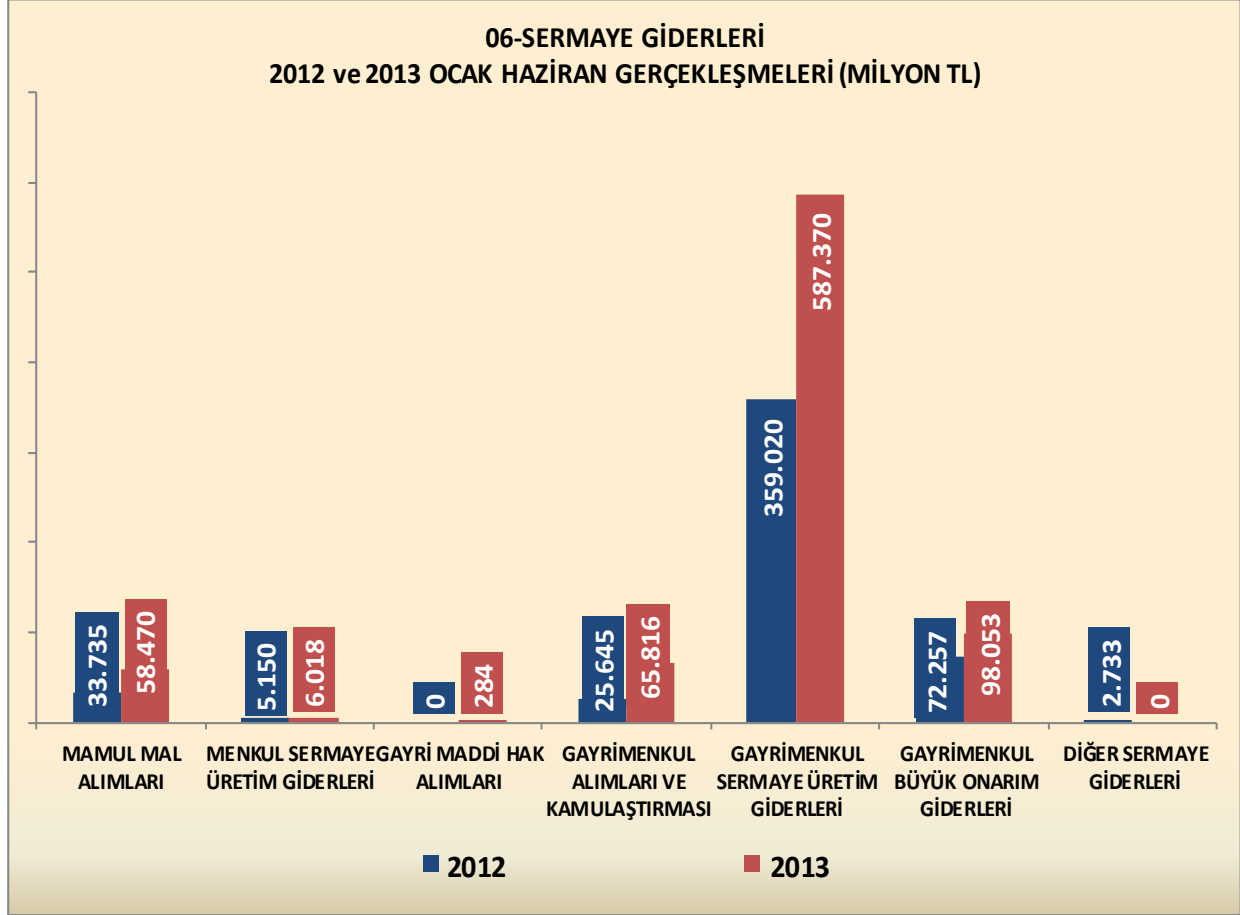
| BÜTÇE GİDERLERİ | 2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2013 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEK. ORANI (%) | |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|--------------|
| | | | 2012 | 2013 | | 2012 | 2013 |
| 05 - CARİ TRANSFERLER | 1.242.599.792 | 1.368.216.650 | 519.698.422 | 547.882.275 | 5,42 | 41,82 | 40,04 |
| KAR AMACI GÜTMİYEN KUR. YAP. TRANS. | 10.212.284 | 10.627.650 | 3.477.653 | 4.463.860 | 28,36 | 34,05 | 42,00 |
| HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER | 1.186.416.941 | 1.307.623.000 | 494.283.473 | 506.392.417 | 2,45 | 41,66 | 38,73 |
| YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER | 45.970.567 | 49.966.000 | 21.937.295 | 37.025.998 | 68,78 | 47,72 | 74,10 |

Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2013 yılı başlangıç ödeneği 1.307.623.000 TL olup, Ocak-Haziran 2013 döneminde bu ödeneğin yüzde 38,73'ü olan 506.392.417 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.

5- (06) SERMAYE GİDERLERİ

2013 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 3.955.000.000 TL ödeneğin yüzde 20,63'ü olan 816.010.541 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 6: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı



2012 yılı ilk altı aylık döneminde 498.541.171 TL olan sermaye giderleri, 2013 yılının aynı döneminde yüzde 63,68 oranında artarak 816.010.541 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2013 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2012 | 2013 | | 2012 | 2013 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 2.699.885.183 | 3.955.000.000 | 498.541.171 | 816.010.541 | 63,68 | 18,47 | 20,63 |
| MAMUL MAL ALIMLARI | 345.231.297 | 836.000.000 | 33.735.126 | 58.470.093 | 73,32 | 9,77 | 6,99 |
| MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİD. | 22.894.701 | 540.700.000 | 5.150.288 | 6.018.223 | 16,85 | 22,50 | 1,11 |
| GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI | 853.908 | 10.000.000 | 0,00 | 284.144 | 0,00 | 0,00 | 2,84 |
| G.MENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞ. | 69.831.635 | 165.000.000 | 25.645.288 | 65.815.723 | 156,64 | 36,72 | 39,89 |
| G.MENKUL SERMAYE ÜR. GİD. | 1.879.488.426 | 2.095.800.000 | 359.019.866 | 587.369.661 | 63,60 | 19,10 | 28,03 |
| G.MENKUL BÜYÜK ONARIM GİD. | 378.740.114 | 307.500.000 | 72.257.280 | 98.052.698 | 35,70 | 19,08 | 31,89 |
| DİĞER SERMAYE GİDERLERİ | 2.845.101 | 0,00 | 2.733.323 | 0,0 | 0,00 | 96,07 | 0,00 |

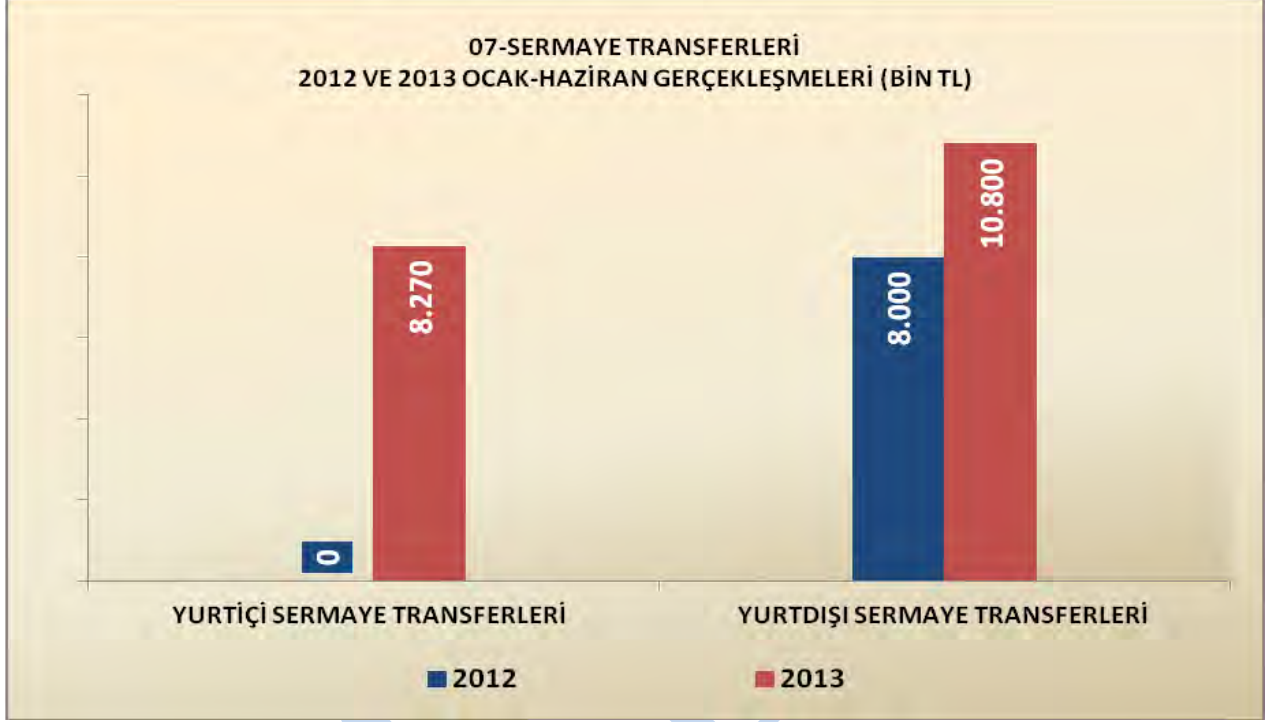
2013 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 58.470.093 TL, menkul sermaye üretim giderleri 6.018.223 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 65.815.723 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 587.369.661 TL, gayrimenkul büyük onarım giderleri 98.052.698 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2013 yılı başlangıç ödeneği 2.095.800.000 TL olup, Ocak-Haziran 2013 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 28,03'ü olan 587.369.661 TL harcanmıştır.

6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2013 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen 27.000.000 TL ödeneğin yüzde 70,63'ü olan 19.070.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 7: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları



2012 yılı ilk altı aylık döneminde 8.000.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2013 yılının aynı döneminde yüzde 138,38 oranında artarak 19.070.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2013 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan yurtdışı sermaye transfer giderleri, 2012 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 35 oranında bir artış göstermiştir. Bu dönemde gerçekleşen yurtdışı sermaye transfer giderleri Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi ile Manas Üniversitesinin yatırım harcamaları için kullanılmıştır.

Tablo 8: Sermaye Transferlerinin İlk Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2013 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------|-------|
| | | | 2012 | 2013 | | 2012 | 2013 |
| 07 - SERMAYE TRANSFERLERİ | 26.726.500 | 27.000.000 | 8.000.000 | 19.070.000 | 138,38 | 29,93 | 70,63 |
| YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ | 8.726.500 | 0 | 0 | 8.270.000 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ | 18.000.000 | 27.000.000 | 8.000.000 | 10.800.000 | 35,00 | 44,44 | 40,00 |

2012 yılında 8.726.500 TL olarak gerçekleşen yurtiçi sermaye transfer giderlerine 2013 yılında ödenek tahsis edilmemiştir. Ancak 2013 yılında yurtiçi sermaye transfer giderlerine eklenen ödenek, Bakanlığımız, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile TÜBİTAK arasında yapılan protokol kapsamında imzalanan sözleşmelere ilişkin TÜBİTAK'a yapılacak transfer işlemleri için kullanılmıştır.

II. OCAK - HAZİRAN 2013 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Özel Kalem Müdürlüğü tarafından 2013 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Sayın Bakanımız adına faks, posta ve elektronik posta yoluyla gelen mektuplar ve dilekçeler Bakanlığımızın ilgili birimlerine ya da Bakanlığımız dışı kurum ve kuruluşlara gönderilmiştir. Bu kapsamda 2.100 adet evrak işlem görmüştür.

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, düğün, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için programlar, katılmayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir. Söz konusu dönemde yaklaşık 2.500 davetiye Sayın Bakanımıza sunulmuş ve 1.400 davete teşekkür mesajı ve tebrik telgrafi gönderilmiştir.

➤ 2013 döneminde illerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak, sorunların görülmesi ve çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcımız ve danışmanlarımızın yaklaşık 80 adet görevlendirme onayları alınmıştır.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2013 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yürütülmekte olan “Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi” ile öğrencilere seçme ve seçilme hakkını kullanma ve demokrasi bilincini geliştirmek amacıyla planlanan faaliyetler kapsamında seçilmiş il öğrenci meclisi başkanları tarafından Türkiye Öğrenci Meclisi Başkanı seçilmiştir.

Ayrıca “Şimdi Düşünme Zamanı Projesi” kapsamında da “1. Şimdi Düşünme Zamanı-Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğrenci Etkinlikleri Ulusal Sergisi”nin üçüncüsü Ankara’da gerçekleştirilmiştir.

➤ Eğitim ve öğretimle ilgili yurt içi ve yurt dışındaki gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek üzere, özellikle OECD, EURYDICE, IBE gibi ülkelerin eğitim sistemleri hakkında çalışmalar yürüten kurum ve kuruluşların rapor ve yayınları takip edilmiştir. Bu çerçevede, Bakanlığımızın yürüttüğü projelere, çalıştaylara, panellere katkı sağlamak amacıyla katılım sağlanmıştır.

➤ 41 kurul toplantısı yapılmış olup, 32'si öğretim programı ve haftalık ders çizelgesi ve 26'sı ders kitaplarıyla ilgili olmak üzere toplam 58 adet kurul kararı ile 3'ü öğretim programları ve 8'i ders kitapları ile olmak üzere toplam 11 kurul mütalaası çıkarılmıştır.

➤ 18. Millî Eğitim Şûrasına ait Şûra Kararları icra planına çevrilmiştir. İcra planı doğrultusunda merkez birimlerinin yapmış oldukları çalışmaların derleme işlemleri yapılmıştır.

➤ Kurulda incelenmek üzere bekleyen 130 adet taslak ders kitabının 93 adetinin incelenmesi tamamlanmış, bunlardan 30 adet taslak ders kitabı geçerli puan almıştır. Ayrıca Ocak dönemi kitap girişinden 214 taslak ders kitabı panel sistemine göre incelenmiş ve bütün işlemler sonlandırılmıştır.

➤ 22-28 Nisan Dünya Kitap Günü ve Kütüphaneler Haftası'nın etkin kutlanması ve kitap okuma kültürü geliştirilmesi kapsamında, okuma kültürünün toplumun tüm kesimlerinde yaygınlaştırılması amacıyla bir kamu spotu filmi yaptırılmış aynı temada 4 farklı poster tasarımı geliştirilmiştir.

➤ “Zenginleştirilmiş Kütüphane Tasarımları ve Uygulamaları” kapsamında okuma kültürünün gelişmesinin bir gereği olarak okul kütüphanelerine yönelik çalışmalar ve tasarımlar yapılmıştır. Çalışmalar çerçevesinde yenilikçi bir anlayışla ilk ve ortaokul düzeyinde 3, lise düzeyinde 1 olmak üzere toplamda 4 adet “Zenginleştirilmiş Kütüphane (Z-Kütüphane)” tasarımı gerçekleştirilmiştir. Bu tasarımlar ile de sivil toplum kuruluşları ve çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde 33 ilde 100'ün üzerinde zenginleştirilmiş kütüphane kurulmuş ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

➤ İlkokul 1. sınıflarda 2012-2013 eğitim öğretim yılında başlanan “Uyum ve Hazırlık Çalışmaları” uygulamalarının değerlendirilmesi amacıyla okul ziyaretleri ve öğretmen görüşmeleri yapılmış ve sonuçlar raporlanmıştır.

➤ Ortaokul ve imam hatip ortaokulu matematik uygulamaları dersi (5. sınıf) öğretim programı ve öğretim materyalinin değerlendirilmesi amacıyla matematik öğretmenleri ile odak grup görüşmesi yöntemiyle çalışma gerçekleştirilmiştir ve çalışmanın raporu hazırlanmıştır.

➤ Hayat bilgisi (1-3. sınıf), Türkçe (1-8. sınıf), sosyal bilgiler (4-7. sınıf), T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük (8. sınıf) dersleri öğretim programlarını değerlendirmek amacıyla her ders bazında farklı okullardan öğretmenlerle ve öğrencilerle odak grup görüşmesi yapılmıştır.

➤ Ortaöğretim tarih (9-12. sınıf), coğrafya (9-12. sınıf), Türk edebiyatı (9-12. sınıf), dil ve anlatım (9-12. sınıf), felsefe, mantık, sosyoloji ve psikoloji dersleri öğretim programlarını değerlendirmek amacıyla her ders bazında farklı okullardan öğretmenlerle odak grup görüşmesi yapılmıştır.

Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Ocak-Haziran 2013 döneminde çalışma planı doğrultusunda aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığı denetçilerinden oluşturulan komisyonlar marifetiyle eğitim sisteminin geliştirilmesine yönelik 15 adet araştırma ve geliştirme çalışması yapılmış ve hazırlanan raporlar ilgili birimler ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

➤ Bakanlığın amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmasını sağlamak amacıyla Rehberlik ve Denetim

Başkanlığının Yönetmeliği ile Çalışma Merkezleri, İnceleme, İzleme ve Değerlendirme Birimleri Yönergelerinin taslakları hazırlanmıştır.

➤ Yeni rehberlik ve denetim anlayışı çerçevesinde geliştirilen ve güncellenen 15 adet rehberlik ve denetim rehberi taslağı hazırlanmış olup nihai şekli verilmek üzere denetçilerin değerlendirmesine sunulmuştur.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığınca 131 inceleme, 155 soruşturma, 15 ön inceleme ve 5 mucipli ders denetimi çalışması yapılmıştır. Ayrıca 1.565 kişi hakkında rapor düzenlenmiştir.

➤ Hazırlanan soruşturma raporlarında toplam 94 kişi hakkında idari, 93 kişi hakkında mali ve 870 kişi hakkında disiplin yönünden, ön inceleme raporlarında ise 61 kişi hakkında adli yönden teklif getirilmiştir.

➤ İzleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında 81 il millî eğitim müdürlüğünün (ilçe millî eğitim müdürlükleri ile birlikte) rehberlik, denetim ve inceleme çalışmaları yapılmıştır.

➤ Bakanlığa bağlı 370 okul ve kurumda rehberlik, denetim ve inceleme çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde Rehberlik ve Denetim Başkanlığı TS EN ISO 9001-2008 “Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” almıştır.

➤ Kamuda e-dönüşüm hizmetleri uygulamalarına, denetim birimi olarak uyum sağlama çalışmaları kapsamında, REDBİS (Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Bilgi İşlem Sistemi) modülü oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

➤ REDBİS (Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Bilgi İşlem Sistemi) modülü altında çalışacak ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumların eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerine ilişkin verilerin, eğitim bölgesi, il, ilçe ve ülke düzeyinde MEBBİS ve e-okul destekli modül aracılığıyla toplanmasını, analiz edilmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak bir ön denetim ve sorgulama sistemi olan “e-denetim” çalışmalarının içerik ve kurgusu tamamlanmış, sistem yazılım aşamasına gelmiştir.

➤ REDBİS modülü altında çalışacak e-soruşturma sistemi çalışmaları sürdürülmektedir.

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2013 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Bakanlığımızın 2013 yılı iç denetim faaliyetleri, 2013 Yılı İç Denetim Programı kapsamında 4 iç denetçi tarafından 4 konuda denetim faaliyeti ve İç Denetim Birimi Başkanı tarafından 1 konuda inceleme/araştırma faaliyeti ile yürütülmeye başlanmıştır.

➤ İç denetim faaliyetleri kapsamında daha önce yapılan denetimlere ilişkin süren izleme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca iç denetçiler tarafından yürütülen denetim faaliyetlerinin ön araştırma çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Mayıs ayı ile Haziran ayının ilk haftasında iç denetçiler gruplar halinde İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından düzenlenen zorunlu eğitime katılmışlardır.

➤ İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yürütülen iç denetim faaliyetlerinin dış değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar kapsamında, İç Denetim

Birimi Başkanı dış değerlendirme uzmanı sıfatıyla, 08-30 Nisan 2013 tarihleri arasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı İç Denetim Birimi Başkanlığında yürütülen iç denetim faaliyetlerinin dış değerlendirmesinde görev yapmıştır.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından 2013 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Millî Eğitim Bakanlığının görev alanlarıyla ilgili gelen her türlü bilgi edinme, şikâyet, ihbar, görüş-öneri ve talepleri etkin ve hızlı bir biçimde çözüme kavuşturmak, hizmetlere ilişkin çağrılarını, tek bir merkezden yanıtlanmasını sağlamak, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla öğrenci, öğretmen ve velilerin eğitim odaklı sorularını cevaplamak, vatandaş memnuniyetini en üst düzeyde tutmak, vatandaşların Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezine 7 gün 24 saat ulaşılabilmesini sağlamak, vatandaş başvurularının analizleri sonucunda eğitim politikalarının geliştirilmesi için veri sağlamak, Van depreminin yaralarını, kente sosyo-ekonomik katkı sağlayarak sarmaya katkıda bulunmak ve %50 engelli istihdamı ile bölgeye sosyo-ekonomik katkı sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 147) Van'ın en büyük nüfusa sahip ilçesi Erciş'te 2012 yılında hizmete açılmıştır.

Bu kapsamda; Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezine (MEBİM 147) vatandaşlarımız tarafından 554.585 başvuru yapılmış olup, yapılan bu başvuruların %95'i iletişim merkezince, %1'i Bakanlık merkez teşkilatı destek bürolarınca, %4'ü ise taşra teşkilatı destek bürolarınca sonuçlandırılmıştır. Ayrıca yapılan bu başvurulara ait aylık olarak değerlendirme analiz raporları hazırlanarak Sayın Bakana ve ilgili birimlere arz edilmiştir.

➤ 4982 sayılı Kanun kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sisteminden elektronik ortamda gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda 32.308 başvuru gelmiş, bu başvurular ilgili Bakanlık birimlerine yönlendirilmiştir.

➤ Başbakanlık BİMER üzerinden elektronik ortamda gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda 46.360 başvuru gelmiş, bu başvurular ilgili Bakanlık birimlerine yönlendirilmiştir.

➤ 4982 ve 3071 sayılı Kanun kapsamında gerçek ve tüzel kişilerce yazılı olarak ilk altı ayda 1.346 başvuru gelmiş, bu başvurular ilgili Bakanlık birimleri ve diğer Bakanlıklara yönlendirilmiştir.

➤ Her gün (resmi tatil günleri dahil) Sayın Bakanımız, Bakanlığımız, bütün bakanlık personeli ve öğrencilerimizle ilgili gün içerisinde ulusal ve yerel basında yer alan haberler, basın bülteni şekline dönüştürülerek ilgili makamlara arz edilmiş ve <http://www2.meb.gov.tr/> adresi üzerinden yayına verilmiştir.

➤ Bakanlığımız tarafından organize edilen ve Sayın Bakanımızın katıldığı programlar ulusal basına duyurulmuş ve programların arşivlenmesi için fotoğrafçı ve kameraman görevlendirilmiştir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2013 Ocak-Haziran döneminde yürütülen faaliyetler;

➤ MEB 2015-2019 Stratejik Planı Hazırlık Programı Taslağı, okul ve kurumlarda dâhil edilerek tüm birimlerimizi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

➤ 9. Kalkınma Planına ilişkin hazırlanan Çalışma Programının ilerleme durumuna ilişkin birimlerden altışar aylık dilimler halinde raporlar alınmış ve

konsolide edilmiştir. Bunun yanı sıra 2013 Yılı Programı, gelişme planları, özel uygulama planları ve eylem planları ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin izleme ve değerlendirme raporlarının çıkarılmasına devam edilmiştir.

➤ 10. Kalkınma Planı Taslağı incelenmiş ve birimlerin görüşleri doğrultusunda Bakanlık görüşü hazırlanarak Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı kamu hizmet envanteri kapsamında vatandaşların hizmetlere doğru yerden eksiksiz belgelerle başvurmasının sağlanması, ortak hizmetlerin tüm birimlerde aynı şekilde sunulmasının sağlanması, gereksiz yazışmaların kaldırılması, başvurularda istenen belgelerin azaltılması, hizmetlerin elektronik ortama aktarılması, vatandaşlara başvurularının sonuçlanma süresinin bildirilmesi amacıyla tüm Bakanlık teşkilatında toplam 733 hizmetin e-devlet ortamına girişi yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı hizmet standartları, Strateji Geliştirme Başkanlığı koordinesinde güncellenerek Bakanlığımız web sayfasında yayınlanmış ve vatandaşın görebileceği alanlara asılması sağlanmıştır.

➤ Bakanlığımızın yeniden yapılandırılmasından dolayı 100-599 aralığında yer alan Bakanlığımız standart dosya planı Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak yeniden güncellenmiştir.

➤ Kurumların ve/veya birimlerin hiyerarşik yapılarında meydana gelen değişikliklere paralel olarak yazışma kodlarındaki değişimini önlemek ve veri bütünlüğünü sağlamak amacıyla İdari Birim Kimlik Kodu uygulamasına geçilmiştir. Bu kapsamda Başkanlığımız tarafından yaklaşık 71.000 idari birim kimlik kodu üretilmiştir.

➤ Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri ile ilgili yayınlanan Genelge doğrultusunda 2013 yılı başvuruları 27 Mayıs - 28 Haziran 2013 tarihleri arasında www.meb.gov.tr üzerinden elektronik ortamda alınarak değerlendirme aşamasına gelinmiştir.

➤ 2005 yılında yürürlüğe konulan “MEB TKY Uygulamaları Ödül Yönergesi” doğrultusunda, her eğitim öğretim yılında “yılın en kaliteli okulu/kurumu” ve “yılın en kaliteli ekibi” kategorilerinde ödül verilmektedir. Buna göre 2013 yılında 3.449 başvuru arasından seçilen 137 ödül başvurusunun değerlendirilmesi sonucunda ödüle layık görülen 20 okul/kurum ve ekibine Ankara Başkent Öğretmenevinde Sayın Bakanımızın da katılımlarıyla ödülleri verilmiştir.

➤ Bakanlık iş takvimine ilişkin iş ve işlemler ile 18. Millî Eğitim Şurasına ilişkin Strateji Geliştirme Başkanlığının görev alanında yer alan tedbir maddelerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür.

➤ İl MEM ARGE Birimleri Yönergesi hazırlanmıştır.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2012 yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı hazırlanmış ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Bakanlığımızın 2014-2016 dönemi bütçe teklifi gerekçeli olarak hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik kapsamında, alacak takibi işlemleri ile açılan 63 adet kamu zararı

dosyasından 49 adedi tahsil edilmiş ve kalan 14 adet dosyanın takip ve tahsil işlemlerine devam edilmektedir.

➤ Bakanlığımızın 2014-2016 dönemi yatırım programı hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi uyarınca Millî Eğitim Bakanlığı 2012 yılı Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına ilk altı aylık dönemde 615 adet soru önergesi cevabı gönderilmiştir.

➤ Verilen görevlerin sonucunu izlemeye yönelik mekanizmaların oluşturulması, elektronik ortamda bir yazılımla bu mekanizmaların desteklenmesi, performans kriterlerinin oluşumunda dikkate alınmasının sağlanması amacıyla Bakanlığımız ve Hacettepe Üniversitesi işbirliğinde yürütülen ve TÜBİTAK tarafından finanse edilen bir araştırma geliştirme projesi olan “Millî Eğitim Bakanlığının Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Eğitim Performansının İzlenmesi (e-Performans Bütçe) Projesi” tamamlanmıştır. Bu Proje kapsamında geliştirilen “MEBNET” yazılım sistemi kullanıcılarının eğitimine başlanılmıştır. Böylece, Bakanlığımız harcama birimleri tarafından yapılacak idari ve mali işlemlerde standartlaşma sağlanarak aynı işe aynı sayıda ve aynı nitelikte personel istihdam edilecek olup, bu süreçler Bakanlığımız stratejik plan hedefleri ile de ilişkilendirileceğinden performans kriterleri daha net belirlenebilecektir.

➤ İç Kontrol Standartlarının ilk bileşeni olan kontrol ortamının oluşturulması ile ilgili gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında Bakanlık süreçleri ve görev tanımlarına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

➤ Harcama birimlerinden gelen 2013 Mali Yılı Performans Programında yer alan performans göstergelerine ilişkin verilerin girişleri e-Bütçe sistemi üzerinden yapılmıştır.

➤ Resmi İstatistik Programı kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanması gereken ve “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi”ne göre “Millî Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2012-2013” adlı yayın 3.200 adet basılarak ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yayının internet ortamında Başkanlığımız web sitesinde ve bağlantılı olarak Türkiye İstatistik Kurumu “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi” resmi internet sitesinde yayınlanması 28.03.2013 tarihi itibari ile gerçekleştirilmiştir.

➤ Resmi İstatistik Programı kapsamında Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yayınlanması gereken 2011-2012 eğitim öğretim yılı sonu Yaygın Eğitim İstatistikleri toplanarak yayınlanmak üzere Türkiye İstatistik Kurumuna gönderilmiştir.

➤ Ülkemizin de dâhil olduğu Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programının (INES) amacı uluslararası karşılaştırmalı eğitim göstergeleri oluşturarak ülkelerin eğitim sistemi performanslarının diğer ülkelerin performansları ile karşılaştırılması ve bu sayede eğitim sistemlerinin daha iyi izlenip değerlendirilmesidir.

Buna göre Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programının (INES) LSO Ağı çalışmaları kapsamında

eğitimin işgücü piyasası ve sosyal sonuçlarına ilişkin veri toplama çalışmalarına Türkiye adına 2013 yılında tekrar katılım sağlanmıştır.

Ayrıca İktisadî İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) Üst Çalışma Grubu 11. toplantısı 11-13 Mart 2013 tarihleri arasında Fransa'nın başkenti Paris 'de, Sistem Düzeyinde Eğitimin Yapısı ve Uygulamalar Veri Ağı (NESLI) 9. toplantısı 4-6 Mart 2013 tarihleri arasında İsrail'in Tel Aviv kentinde yapılmıştır. Toplantılarda eğitime ilişkin bazı göstergelerin geliştirilmesi ve yeni tablolar oluşturulması ile 2013 Bir Bakışta Eğitim kitabı yayımı için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2013 Ocak-Haziran döneminde yürütülen faaliyetler;

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sisteminin, sadece 4-8'inci sınıf öğrencileri için değil lise 9-12. sınıf öğrencilerinin de kullanımına sunulması ve sistemde; English for Success yazılımında var olan 7 üniteye eklenen 9 yeni ünite, öğrencilerin seviyelerinin belirlenmesi amacıyla kullanılacak olan Placement Test, öğretmenlerin kullanımına yönelik Teacher Training ve tablet bilgisayarlarda sistemin kullanımını sağlayan android yazılımının da uygulanabilmesine ilişkin protokol 24 Ocak 2013 tarihinde Bakanlığımız, Sanko Holding A.Ş. ile Future Prints Bilgisayar Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında imzalanmıştır.

Söz konusu protokol çerçevesinde Mayıs ayı içerisinde DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi Yazılımının 4-12. sınıflarda kullanılabilmesi için veri tabanı altyapısı çalışır hale getirilmiştir.

➤ Adalet Bakanlığı ve Bakanlığımız arasında 3 Aralık 2012 tarihinde imzalanan "Öğrencilerde Hukuk Bilincinin Geliştirilmesi Uygulamaları ve Hukuk ve Adalet Dersi Öğretim Programı Geliştirmek İçin İşbirliği Protokolü" kapsamında hazırlanan "Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Seçmeli Hukuk ve Adalet Dersi Öğretim Programı" Talim ve Terbiye Kurulu Kararıyla 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere kabul edilmiştir.

➤ 4 ve 5. sınıf Almanca, 8. sınıf Türkçe ile 6. sınıf Fransızca ders kitaplarının dinleme/izleme CD'leri hazırlanarak Bakanlığımız web sitesinde yayımlanmıştır.

➤ İlköğretim Kurumları (ilkokul-ortaokul) haftalık ders çizelgesinin ortaokul kısmında Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile değişiklik yapılmıştır. Söz konusu çizelgede yapılan değişiklik; zorunlu dersler bölümünde yer alan yabancı dil dersi 5 ve 6. sınıflarda haftada 4 saatten 3 saate düşürülmüş, seçmeli dersler bölümünde yer alan 5 ve 6. sınıflar bilişim teknolojileri ve yazılım dersi zorunlu dersler bölümüne alınmıştır.

➤ "Uluslararası İlham Projesi" kapsamında hazırlanan "Ortaokul Beden Eğitimi ve Spor Dersi (5, 6, 7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı" Talim ve Terbiye Kurulu Kararıyla 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere kabul edilmiştir

➤ "Yaşayan Diller ve Lehçeler" dersi kapsamında İstanbul Gürcü Kültürevi tarafından hazırlanan "Gürcüce Dersi Öğretim Programı" ile İstanbul

Laz Enstitüsü ve İstanbul Gola Kültür ve Sanat Ekoloji Derneği tarafından hazırlanan “Lazca Dersi Öğretim Programı” değerlendirilmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

➤ “Eğitimde İşbirliği Protokolü” kapsamında TÜBİTAK tarafından hazırlanan taslak 5. sınıf fen bilimleri ders kitabı ile matematik ders kitabı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın kitap inceleme sistemine girişi yapılmıştır. Ayrıca, 2012-2013 eğitim öğretim yılında uygulanan 1. sınıf öğretim materyalleri uygulama dönütlerine göre güncellenerek 2013-2014 eğitim öğretim yılında okutulmak üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının onayına sunulmuştur.

➤ Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Radyo ve Televizyon Üst Kurulu arasında 22.05.2013 tarihinde “Medya Okuryazarlığı Dersine Yönelik İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır.

➤ Bakanlığımız ve Özel Tevfik Fikret Okulları arasında Fransız öğretim programı geliştirmek amacıyla işbirliği protokolü imzalanmıştır.

➤ **Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:**

İlköğretim Kurumları Standartları (İKS) ilköğretim kurumlarınca verilen eğitim öğretim hizmetlerinin mevcut durumu hakkında kendilerini değerlendirebilmeleri ve okul gelişim çalışmalarında kullanılmak üzere bir temel oluşturabilmek amacıyla hazırlanmıştır. İKS, okulda çocuğa yönelik sunulan her türlü hizmete ilişkin verilerin Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm ilköğretim kurumları ile ilçe, il ve merkezi düzeyde MEBBİS dâhilinde e-okul destekli bir yazılım aracılığıyla toplanmasını, analiz edilmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak bir iç denetim ve öz değerlendirme sistemidir.

Bu kapsamda; İlköğretim Kurumları Standartları okullara açıldıktan sonra okullardan alınan geribildirimler ve 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle meydana gelen değişiklikler nedeniyle, oluşturulan komisyonlar tarafından İlköğretim Kurumları Standartları revize edilmiştir. Ayrıca, 2011-2012 eğitim öğretim yılında uygulanan İlköğretim Kurumları Standartlarından gelen verilerle tespit edilen 55 okulun gelişimlerinin desteklenmesine katkı sağlamak için, “Okulumu Geliştiriyorum Projesi” ile okullara destek amaçlı Erzurum ve Ankara’da iki toplantı gerçekleştirilmiştir.

“Donatım Standartlarının Belirlenmesi” ile yeni eğitim sistemi ile okulların ilkokul ve ortaokul olarak ayrışması, bu okullarda kullanılan donatım malzemelerinin standartlarının yeniden belirlenmesini gerektirmiştir. Bu kapsamda Temel Eğitim Genel Müdürlüğümüze bağlı eğitim kurumlarında kullanılan donatım malzemelerinin standartlarının belirlenmesi amacıyla iki komisyon kurulmuş, bu komisyonlar okul öncesi eğitim kurumları ile ilkokul ve ortaokulda kullanılan temel donatım malzemelerinin asgari standartlarını belirlemiştir.

“Oku, Düşün, Paylaş Eğitim Etkinliği” ile ortaokullarda yarının inovatif liderleri olacak öğrencilerin; okuyan, araştıran, yaratıcı düşünen, düşündüğünü anlamlı ve anlaşılır şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, sentez kabiliyeti olan kültürlü, yüksek karakterli bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak amacıyla Bakanlığımız ve Ekonomi Bakanlığı, Türkiye İhracatçılar Meclisi ile Hayal Ortakları Derneği arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol

kapsamında bir toplantı gerçekleştirilmiş ve yirmi okula inovasyon atölyelerinin kurulmasına karar verilmiştir.

“Çocuklar Gülsün Diye” protokolü kapsamında üç anaokulunun açılışı gerçekleştirilmiştir.

“Hedef 500 Ana Sınıfı” protokolü kapsamında dört anaokulunun açılışı yapılmıştır.

➤ **Eğitime Erişim ve Devamın Sağlanması Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar:**

Erken Uyarı ve Aşamalı Devamsızlık Yönetimi (ERADEY) kapsamında Erken Uyarı Sistemi ile ADEY arasındaki koordinasyonu sağlayıcı çalışmalar ile oluşturulan bir çalışma grubuyla 12 yıllık zorunlu eğitim uygulamasının ardından gerekli güncellemeler yapılarak, uygulama kılavuzu fasiküller halinde yazılmıştır.

Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi ile MEB kurumları, kamu kurumları, belediyeler ve STK'ların kapasitesi ile toplum temelli modeller ve ortaklıkların geliştirilmesi yoluyla dezavantajlı çocuklar ve aileleri için kaliteli gündüz çocuk bakım ve okul öncesi eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi ve oluşturulması amaçlanmıştır.

Bu kapsamda, toplum temelli gündüz çocuk bakım ve okul öncesi eğitim konusunda MEB kurumlarının kapasite ve programlarının geliştirilerek on ilde (Van, Erzurum, Ağrı, Şanlıurfa, Diyarbakır, Hatay, Mersin, Ankara, İzmir, Adana) pilot uygulama yapılması ile nitelikli toplum temelli gündüz çocuk bakım ve okul öncesi eğitim hizmet modellerinin geliştirilmesi ve kurumsallaştırılması için planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca okul öncesi eğitiminin önemi konusunda ulusal düzeyde iletişim çalışmaları yapılarak çocuklarını okul öncesine ve ilköğretime zamanında kayıt ettirmeyi isteyen ailelerin sayısının artırılması kapsamında TV spotu çekilmiştir. Diğer yandan bağış aktarımı izleme ile toplumsal seferberlik ziyaretleri gerçekleştirilmiş olup bu kapsamda faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ Yatılı ve pansiyonlu okullarda öğrencilerin beslenme, barınma ve diğer ihtiyaçlarıyla ilgili hizmetlerin yürütülmesini sağlamak, eğitimleriyle ilgilenmek, etüt ve ders çalışma zamanlarında karşılaştıkları sorunların giderilmesine yardımcı olmak, pansiyonların tertip, düzen ve temizliğiyle ilgili konularda okul yönetimine yardımcı olmak üzere görevlendirilen belletici öğretmenlerin belirlenmesinde ihtiyaç doğrultusunda okulun kendi öğretmenlerinin görevlendirilmesini zorunlu kılan “Belletici Öğretmen Görevlendirilmesi” konulu Genelge yürürlüğe konulmuştur.

➤ Program amaçları ve beklentileri farklı olduğu ifade edilen, 18. Millî Eğitim Şura Kararları arasında da yer verilen güzel sanatlar ve spor lisesinin iki ayrı okul türü olarak yeniden belirlenmesine yönelik politika değişikliği konusunda gerekli değerlendirmeler yapılarak, spor lisesi ve güzel sanatlar lisesi olmak üzere iki ayrı okul türüne dönüştürülmüştür

➤ Örgün ortaöğretim kurumlarını ilgilendiren birçok yönetmelik ve yönergenin yeni bir bakış açısıyla daha sade, daha anlaşılır, parçaları bir araya getiren, günceli ve ideali kapsayan bir yapıda düzenlenmesinden hareketle 11

yönetmelik ve 4 yönergede yer alan hükümler “Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği” taslağı adı altında yeniden düzenlenmiştir. Düzenleme sürecinde yönetmelik taslağıyla ilgili; Bakanlığımız merkez ve taşra birimlerinin, okul yöneticilerinin, eğitimle ilgili sivil toplum örgütlerinin, sendikaların, diğer bakanlık ve kurumların görüş ve önerileri alınarak değerlendirilmiştir.

➤ Bakanlığımızın 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname gereği yeniden yapılandırılması ile 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununda ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un yürürlüğe girmesiyle stratejik öncelikler değişmiştir. Bu bağlamda Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün misyon, vizyon ve 2015 stratejik hedefleri yeniden belirlenerek 2012-2015 yıllarını kapsayan Stratejik Plan Taslağı oluşturulmuştur.

➤ Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ve öğrencilerin potansiyel, yetenek, ilgi ve ihtiyaçlarında farklılıklar gözetilerek öğretim programlarında esneklik ve seviye farklılıklarını dikkate alan bir yapı oluşturularak öğretim programları yeniden güncellenmiştir. Bu doğrultuda, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca hazırlattırılan ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12 nci sınıflar fizik, kimya, biyoloji ve matematik dersi öğretim programları 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren 9 uncu sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere kabul edilmiştir.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren okullarda Talim ve Terbiye Kurulunun kararları ile kabul edilen haftalık ders çizelgeleri uygulamada olacaktır. Söz konusu kararlar ile öğrencilerin, yükseköğretim programlarına yönelik olarak haftalık ders çizelgelerindeki seçmeli dersler içerisinden istedikleri dersleri seçebilmelerine imkân sağlanmıştır.

➤ Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde ve Ortaöğretim Projesi kapsamında 96 derse ait öğretim programları yeni yaklaşımlar esas alınarak hazırlanıp uygulamaya konulmuştur. Bu yeni programlar doğrultusunda 124 çeşit ders kitabı, ders kitabı olmayan derslere ait 25 çeşit eğitim aracı olmak üzere, 149 çeşit ders kitabı/eğitim aracı Bakanlığımız ders kitabı/eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında yapılan iş birliği protokolü kapsamında hazırlanan 9 uncu sınıf fizik, kimya, biyoloji ve matematik ders kitapları incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

➤ T.C Hükümeti ve UNICEF Ülke Programı Eylem Planı (2011-2015) kapsamında “Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı ve Okul Terk Sebepleri”, “14-18 Yaş Grubunda Olup Örgün Eğitim Dışında Kalan Çocukların Özellikleri, İhtiyaçları ve Beklentileri” konulu araştırmalar ile Bilim Fuarları ve Trafikte Gençlik Hareketi Projeleri kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Formatör Almanca Öğretmeni Yetiştirilmesi İle Bilim Olimpiyatları Danışmanlığı Kursu İşbirliği Protokolleri kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ İlköğretim kurumlarının 6. sınıfından başlamak üzere ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören başarılı ve maddî imkânları sınırlı öğrencilere karşılıksız burs verilmektedir. Bu kapsamda, 30 Haziran 2013 tarihi itibarıyla

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda bursluluktan yararlanan öğrenci sayısı 132.660'a ulaşmıştır.

➤ 2004–2009 eğitim öğretim yılları arasında Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Dereceye Giren Ekip ve Öğrencilerin Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge doğrultusunda hazırlanarak basımı yaptırılan “Uluslararası Yarışmalarda Dereceye Giren Ekip ve Öğrenciler” albümü; ödül alan öğrencilere, öğrencilerin öğrenim gördükleri okullara, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine ve Bakanlığımız merkez teşkilatına gönderilmiştir.

➤ İstiklal Marşının Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü Hakkında Yönetmelik yayımlanmıştır. Yönetmelikte yapılacak faaliyetler açıklık getirilmiş merkez, il/ilçe yürütme kurullarının oluşumu ve görevleri de belirlenmiştir.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 2013-2014 ders yılında eğitim-öğretime başlamak üzere 44 Anadolu, 6 fen, 1 Anadolu öğretmen, 1 güzel sanatlar lisesi açılmış, 1 Anadolu öğretmen lisesi de kapatılarak başka bir Anadolu öğretmen lisesi ile birleştirilmiştir. Ayrıca 2010/30 sayılı Genelge doğrultusunda 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren başlamak üzere 937 genel liseden 461'i Anadolu lisesine dönüştürülmüş, 378'i Meslekî ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne, 48'i de Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne devredilmiştir. 37 genel lise kademeli olarak kapatılarak binaları başka okullara tahsis edilmiş, 14 genel lise de tamamen kapatılmıştır.

➤ 2013 yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumların ihtiyaçlarını karşılamak üzere Devlet Yatırım Programı kapsamında 423, halk katkısı 54 olmak üzere toplam 477 proje yürütülmektedir. Bu projelerden 16'sı tamamlanmıştır. 13 okul binasında 246 derslik, 2.750 öğrenci kapasiteli 12 pansiyon, 3 spor salonu, 10 lojman yapımı eğitim öğretime kazandırılmıştır.

➤ Formatör Almanca Öğretmeni Yetiştirilmesine İlişkin Protokol ile Bilim Olimpiyatları Danışmanlığı Kursuna İlişkin Protokol çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ 1416 sayılı Kanun kapsamında lisansüstü öğrenim görmek üzere yurtdışına gönderilecek öğrencilerden yeterli dil düzeyine sahip olmayanlar için Türkiye’de 8 üniversite de (Ankara, Gazi, Hacettepe, İstanbul, Yıldız Teknik, Marmara, Dokuz Eylül ve Akdeniz Üniversiteleri) düzenlenen dil kurslarına katılan öğrencileri bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

➤ Resmî-burslu öğrencilere yapılacak ödemelere ilişkin 2013 yılı Tebliğ taslağı çalışmalarına başlanmıştır.

➤ 1416 sayılı Kanuna dayalı olarak, yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla, Bakanlığımız tarafından resmi-burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların, seçimi ile ilgili başvuru ve tercihlerinin değerlendirilerek kontenjanlara yerleştirme esaslarını kapsayan Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından hazırlanan 2013 YLSY kılavuzu çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne istatistiki altyapısını oluşturan ve nitelikli bir izleme değerlendirme sistemine katkı sağladığı düşünülen

“Ortaöğretim Genel Müdürlüğü İl Göstergeleri 2012-2013” ile ortaöğretimi bütüncül bir bakış açısıyla ele alarak ortaöğretimin temel paydaşlarına sunulacak olan “Ortaöğretim Göstergeleri” adlı kitap hazırlanmıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ 2012 - 2013 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmek üzere 34 teknik ve endüstri meslek lisesine, 33 kız teknik ve meslek lisesine, 33 ticaret meslek lisesine, 246 çok programlı lisesine, 8 otelcilik ve turizm meslek lisesine, 13 mesleki ve teknik eğitim merkezine, 48 Anadolu sağlık meslek lisesine dönüştürülen okullar ile örgün öğretim düzeyinde 1.164 alan, mevcut okullarımız bünyesinde 19, devredilen genel liselerin bünyesinde ise 55 öğrenci pansiyonu faaliyete geçirilmiştir.

➤ Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, meslek kuruluşları, STK'lar ve sektör temsilcileri ile işbirliği yapılarak okul sağlığına yönelik; sağlık taramaları, ağız ve diş sağlığı, ergen/adolesan sağlığı, hastalıklardan korunma, hijyen vb. beslenme, okul kantinleri ve yemekhanelerde beslenme, obezite, diyabet, tütün, alkol madde bağımlılığı, uçuşu maddelerle mücadele ile ilgili iş ve işlemler yürütülmüştür.

➤ Sağlık meslek lisesi mezunu öğrencilerin diplomalarının Sağlık Bakanlığınca tesciline ilişkin işlemler yürütülmüştür.

➤ 2012 Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Sistemi (OGES) Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu Taslağı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü koordinesinde ilgili birim temsilcilerinin katılımı ile incelenmiş ve yayımlanmak üzere hazırlıkları tamamlanmıştır.

➤ “Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi” ile ilgili yapılacak çalışmalar konusunda Çanakkale ve Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde bilgilendirme toplantıları ile gezinin planlaması yapılmıştır.

➤ Yazılan 262 modülün alan, grafik ve dil incelemelerine devam edilmiştir.

➤ Endüstriyel tasarım teknolojisi alanı program çalışması tamamlanarak yeni çerçeve öğretim programı uygulamaya konulmuştur.

➤ Büro yönetimi, muhasebe ve finansman, bilişim teknolojileri ile pazarlama ve perakende alanlarında mesleki İngilizce öğretim materyalleri hazırlanarak incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kuruluna gönderilmiştir.

➤ Beceri haritaları hazırlama çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Rusça 9 ve 10. sınıf ders kitaplarının yazımı tamamlanmıştır.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2013-2017) hazırlanarak Sayın Bakanımız imzasıyla tarafların görüşüne sunulmuştur.

➤ Organize sanayi bölgelerinde açılacak meslek liselerinde, açılacak alanların öğrenci maliyetleri çalışması yapılmış olup 34 alanın öğrenci maliyet hesapları çıkarılmıştır.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan 62 alan ve 226 dala ait haftalık ders çizelgeleri yeniden düzenlenerek Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının onayı ile uygulamaya konulmuştur.

➤ Denizcilik, havacılık ve turizm sektörleri ile eğitim istişare toplantıları gerçekleştirilmiştir.

➤ Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP), Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranının Arttırılması Projesi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi, Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-1 (2012-2014 Metek Projesi), Denizcilik Eğitiminin Analizi ve İlgili Öneriler (Partnership) Projesi kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Mesleki ve teknik eğitimle ilgili olarak OECD, ETF, CEDEFOP, Dünya Bankası vb. kuruluşların yaptıkları ülke araştırma ve raporlarına görüş bildirilmiştir.

➤ 1-5 Mayıs 2013 tarihleri arasında İstanbul’da lise ve üniversite öğrencilerinin katılımıyla 7. Uluslararası Robot yarışması düzenlenmiştir. Yarışmaya 12 üniversiteden 68 öğrenci ve 99 liseden 1.296 öğrenci olmak üzere toplam 1.364 öğrenci ile 365 danışman öğretmen katılmıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitiminin geliştirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak amacıyla kurum ve kuruluşlarla mesleki eğitim protokolleri yapılmaktadır. Bu kapsamda Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü olarak 147 sosyal ortakla protokoller yapılmıştır. Bu protokollerden 97’si aktif olarak yürürlükte olup son 6 ayda 12 protokol imzalanmıştır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ İmam hatip lisesi öğrencilerinin yeteneklerini geliştirebilmeleri, planlı çalışma alışkanlığı kazanabilmeleri ve mesleğe cesaretle yönelecek şekilde kendilerine güvenmeleri amacıyla imam hatip lisesi öğrencileri arasında düzenlenen “Hafızlık”, “Kur’an-ı Kerim Okuma” ve “Ezan Okuma”, ”Arapça Bilgi ve Etkinlikleri” bölge ve final yarışmaları yapılmıştır.

➤ Din kültürü ve ahlak bilgisi ders kitapları özgürlükler ve insan hakları bağlamında değerlendirilmiştir.

➤ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı 794 adet imam hatip lisesinin cari harcamaları ve bu okullarda öğrenim gören toplam 380.771 adet gündüzlü ve devlet parasız yatılı öğrencilerin giderleri karşılanmıştır.

➤ Ortaokullar ve imam hatip ortaokulları 6. sınıf ve lise 2. sınıflar için Peygamberimizin hayatı, Kur’an-ı Kerim ve temel dini bilgiler dersi öğretim materyalleri hazırlanarak Talim Terbiye Kuruluna sunulmuştur. Ayrıca din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi ile imam hatip liseleri meslek dersleri öğretimi alanında materyal üreten ve internette paylaşan öğretmenlerle “Materyal Geliştirme Çalıştayı” yapılmıştır.

➤ İlköğretim 4. ve 5. sınıflar ile lise 12. sınıfların din kültürü ve ahlak bilgisi ders kitabı Ocak ayında Talim ve Terbiye kuruluna sunulmuştur.

➤ İmam hatip liseleri, imam hatip ortaokulları ve uluslararası imam hatip liselerinin ders dağılım çizelgeleri yeniden hazırlanarak 12 yıllık eğitime göre düzenlenmiştir.

➤ Ortaokul ve liselerde seçmeli, imam hatip ortaokullarında zorunlu olarak okutulan din, ahlak ve değerler dersleri, imam hatip liselerinde meslek derslerine ait öğretim programlarının güncellenmesiyle ilgili olarak

değerlendirme çalışması yapılmış olup yaklaşık 29.000 öğretmenin (Meslek dersleri ve DKAB) aktif katılımına sunulmuştur.

➤ 81 ildeki imam hatip okullarının (İHL, AİHL, İHO, ÇPL) kimlik bilgileri elektronik ortamda alınmıştır. Bu çalışmalarla, okulların fiziki, personel, bina, taşıt, öğrenci-öğretmen sayıları, öğrencilerin yükseköğrenime geçişleriyle ilgili bilgiler toplanıp analiz edilerek gelecek öğretim yılına yönelik planlamalara destek sağlanmıştır.

➤ İHL ve AİHL öğrencilerine yönelik olarak 2006-2013 yılları arasında yapılan mesleğe hazırlama ve yetiştirme kurslarının izleme ve değerlendirmesi yapılarak raporlanmıştır.

➤ Ortaöğretimde sınıf tekrarına kalan ve örgün öğrenim hakkını kaybeden öğrencilerle ilgili yapılan çalıştaylara katılım ve katkı sağlanmış ve imam hatip lisesi öğrencilerinin devamsızlık durumu, okuldan ayrılma sebepleri ve sınıf tekrarına yönelik analizler yapılmıştır.

➤ İkili antlaşmalar çerçevesinde, yurtdışında yaşayan Türkler ile antlaşma yapılan ülke vatandaşlarına yönelik din eğitimi, öğretim programları ve materyallerinin hazırlanmasında destek sağlanmıştır.

➤ İmam hatip liselerindeki zorunlu ve ortaöğretim kurumlarındaki seçmeli Kur'an-ı Kerim dersleri, tüm okullarımızda akıllı tahtalarla entegre olacak şekilde ve Eğitim Bilişim Ağında (EBA) uygulanacak interaktif öğretim materyali çalışmalarına devam edilmiştir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yayılması ve korunması, yurt dışındaki vatandaşlarımız ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının güçlendirilmesi ve dinî konularda aydınlatılması ile Türk dilinin öğretilmesi amacıyla yurt dışında görevlendirilecek öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere Mesleki Yeterlik Sınavı yapılmış, toplam 335 öğretmen Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonunca "Temsil Yeteneği" mülakatına alınmıştır. Ayrıca yurt dışında geçici olarak okutman görevlendirilmiştir.

➤ Romanya, Libya, Finlandiya, Tunus, Danimarka, Lüksemburg, Estonya, Meksika, Pakistan, Bulgaristan, Çin, Slovakya, Yunanistan, Belçika, Rusya ve İtalya ülkelerinin burs mülakatları yapılmıştır.

➤ Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatının (OECD) eğitim istatistikleri alanındaki önde gelen yayını olan ve karşılaştırmalı uluslararası eğitim verilerini bir araya getiren ve "Bir Bakışta Eğitim 2012" adlı yayının özeti olan "Bir Bakışta Eğitim 2012 - Öne Çıkan Konular" adlı kitapçık aslından tercüme edilmiştir.

➤ OECD INES "Eğitimin Ekonomik, İşgücü Piyasası ve Sosyal Sonuçlarına İlişkin Veri Toplama ve Geliştirme (LSO) Ağı"na Bakanlığımızın katılımı uygun görülmüştür. Böylece Bakanlığımızca OECD tarafından yürütülmekte olan Eğitim Sistemleri Göstergeleri (Indicators Education Systems-INES) çalışmalarının tamamına katılım sağlanmıştır.

➤ Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kurulu'sunun (IEA) beş yıllık aralıklarla düzenlediği bir tarama çalışması olan Uluslararası Okuma

Becerilerinde Gelişim Araştırmasının (PIRLS) 2016 uygulamasına katılıma yönelik süreç başlatılmıştır. Bakanlık Makamının vereceği onay ile PIRLS 2016 çalışmasına Bakanlığımızın katılımı planlanmıştır.

➤ Uluslararası Eğitimde Başarıları Ölçme Kuruluşunun (IEA) “Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması (Trends in International Mathematics and Science Study -TIMSS)” 2015 yılı uygulamasına Bakanlığımızın katılımına yönelik süreç tamamlanmıştır.

➤ OECD'nin eğitim konusundaki temel yayını olan "Bir Bakışta Eğitim (Education At A Glance)" adlı çalışmanın 2013 nüshasının gözden geçirilmesi kapsamında hazırlanan tablolardaki verilerin kontrol edilmesine yönelik olarak Strateji Geliştirme Başkanlığı ile eşgüdüm çalışması yapılmıştır.

➤ Avrupa Birliğine üye ülkelerin eğitim sistemleri ve uygulamalarını yakından tanımak amacıyla 17 Ocak 2013 tarihinde Bakanlığımız Başöğretmen Toplantı Salonunda birim amirleri, grup başkanları ile birimlerin AB temas noktalarında görevli personelin katılımlarıyla British Council işbirliği ile “İngiltere Eğitim Sistemine Genel Bakış” konulu eğitim yapılmıştır.

➤ Türk Dili Konuşan Ülkeler İşbirliği Konseyi'nin Kıdemli Memurlar 1. Toplantısı 05 Nisan 2013 tarihinde İstanbul'da yapılmıştır. Toplantılarda alınan kararları yürürlüğe koymak amacıyla Sekreteryayla eşgüdüm içinde faaliyet gösterecek ilk koordinatör ülke olarak Türkiye önerilmiş ve kabul edilmiştir.

➤ Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığınca, yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın karşılaştıkları sorunların hukuki boyutları hakkında farkındalık oluşturulması, yurtdışına yönelik faaliyetlerde bulunan kamu kurumlarının hukuk alanında işbirliklerinin artırılması ve hukuk alanında yürütülebilecek ortak faaliyetler konusunda görüş alışverişi ortamının oluşturulması amacıyla 07-08 Mart 2013 tarihlerinde düzenlenen Hukuki Farkındalık ve İşbirliği Toplantısına katılım sağlanmıştır.

➤ 2014-2020 yılları “Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali İşbirliği Aracı”nın programlaması ile 7 yıl için eğitim sektöründe ayrılacak bütçe ve yapılacak projelerin programlanması sürecinde gerekli toplantılara katılım sağlanmıştır.

➤ Projelere fon sağlayan uluslararası kuruluşlar ile görüşmeler yürütülmekte, Bakanlığımız adına gerekli olan işbirliği sağlanmaktadır. Bu kapsamda Dünya Bankası Türkiye Ofisi ile işbirliği içerisinde “Uluslararası Eğitim Kademelerine Geçiş Konferansı” düzenlenmiştir.

➤ Bakanlığımızca yürütülen uluslararası projelerin izleme ve değerlendirmesi yapılmıştır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda öğretmenlik mesleğinin bir “ihtisas mesleği” olduğu, öğretmen adaylarında aranacak niteliklerin genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyonla sağlanacağı ve bu alanlara ait niteliklerin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından saptanacağı hükme bağlanmıştır.

Bu hüküm çerçevesinde, tüm öğretmenlerde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerlere ilişkin “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” belirlenerek 17.04.2006 tarihinde yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca öğretmenlerin kendi alanlarına ilişkin bilgi, beceri, tutum ve değerleri içeren özel alan

yeterliklerinin belirlenmesi kapsamında ilköğretim kademesi öğretmenlerine yönelik 16 alanda belirlenen özel alan yeterlikleri 25.07.2008 tarihinde, ortaöğretim kademesi öğretmenlerine yönelik 8 alanda belirlenen özel alan yeterlikleri ise 26.01.2011 tarihinde yürürlüğe konulmuştur.

Öğretmen yeterliklerinin uygulanabilir, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte olması bakımından Avrupa Yeterlikler Çerçevesi, Ulusal Yeterlilik Çerçevesi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) de dikkate alınarak güncellenmesi için yeniden gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuştur. Bu bağlamda öğretmenlik mesleği genel yeterliklerinin güncellenmesi amacıyla revize çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitim öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik ise 14 alandan taslak olmak üzere öncelikle 2 alanda (elektrik ve elektronik, halkla ilişkiler) mesleki ve teknik öğretmenlerinin özel alan yeterliklerini belirleme çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Öğretmenlerin yeterliklerini geliştirmelerinde onlara yol gösterici olması bakımından Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli (OTMG) ve modele ilişkin kılavuz hazırlanmıştır.

➤ Görev başında olan 700.000 öğretmenin mesleki gelişim ve yenilenme eğitimleri ise 3 yıl içerisinde yarıyıl ve yaz tatillerinde uzaktan eğitim yoluyla ve interaktif yöntemler ile katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilecektir. Buna göre, yeni eğitim portalları oluşturularak, TRT ve üniversitelerle işbirliği içerisinde yeni bir hizmetiçi eğitim çalışması başlatılacak, bu çerçevede zümre öğretmenleri için yeni internet ağları oluşturulacak ve bu içerikte; örnek dersler, laboratuvar uygulamaları, tele konferanslar vb. gibi yenilikler olacaktır. Böylece hizmetiçi eğitim yepyeni bir anlayışla yeniden yapılandırılacak, göreve yeni başlayan ve görevdeki tüm öğretmenleri kapsayan bir eğitimin faaliyetinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

➤ 2013 Merkezi Hizmetiçi Eğitim Planı ve ek onayla değişik sürelerde 214 kurs, 133 seminer olmak üzere toplam 347 faaliyet yapılması ve bu faaliyetlerle 18.833 personelin eğitimden geçirilmesi planlanmıştır.

Ayrıca, Bakanlığımızca yürütülen başta FATİH Projesi (Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi), İstihdam ve Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi, UMEM Projesi (Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi) eylem planları kapsamında ve ayrıca değişen şartlar yeni eğitim ihtiyaçları ve öncelikler sebebiyle birimlerden gelen teklifler doğrultusunda 2013 yılının ilk altı aylık döneminde yıllık plana ilave olarak 69 faaliyet planlamaya dahil edilmiş, böylece toplam faaliyet sayısı 347, katılımcı sayısı ise 18.833 kişiye ulaşmıştır.

Bu kapsamda, ilk altı aylık dönemde 199 faaliyet planlanmış değişik nedenlerle 59 faaliyet iptal edilmiş 19 faaliyetin tarihleri değişmiştir. Bu faaliyetlere toplam 7.383 personel çağrılmış/katılmıştır. Yine bu dönemde hizmetiçi eğitim enstitülerimizde düzenlenen 50 eğitim faaliyetine 2.456 personel, öğretmenevleri, okul ve kurumlarda düzenlenen 91 eğitim faaliyetine ise 4.927 personel çağrılmış/katılmıştır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ 2013 yılı Haziran ayı itibarıyla 1.741 özel özel eğitim kurumunda eğitim alan 263.000 özürli birey için ödenek gönderilmiştir (2013 yılında öğrenci başına KDV hariç bireysel eğitim için 386,00 TL, grup eğitimi için 109,00 TL'dir).

➤ Özel eğitim okulu destek eğitim programına ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine kayıtlı özürli bireylerin kesintisiz eğitim almalarını sağlamak, devamlarının zorunlu hale getirilerek, eğitim almayan özürli bireyin almış gösterilmesini engellemek, söz konusu kurumlara devam eden özürli bireylerin ve eğitim personelinin takibini sağlamak için "Kimlik Doğrulama Sistemi"nden faydalanılmasına Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde yer verilmiştir.

➤ 04 Temmuz 2012 tarihinde 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda yapılan değişiklikle; organize sanayi bölgelerinde açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre Devlete maliyetinin bir buçuk katını geçmemek üzere, her eğitim öğretim yılı itibarıyla Maliye Bakanlığı ile Bakanlık tarafından müştereken belirlenen tutarda eğitim ve öğretim desteği 2013 Ocak ayı itibarıyla verilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı olarak organize sanayi bölgelerinde açılan özel mesleki ve teknik okullarına toplam 4.573.750,00 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumlarında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu Yönetmeliği Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ 47 özel eğitim okul ve kurumu ile İstanbul-Sultangazi ve Şanlıurfa-Eyyübiye olmak üzere 2 rehberlik ve araştırma merkezi açılmıştır.

➤ Valiliklerin talepleri doğrultusunda özel eğitim okul ve kurumlarının açılması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

➤ Bulunduğu ilde bir okula yerleştirilemeyen görme, işitme veya ortopedik engelli bireylerin yatılı ortaöğretim kurumlarına yerleştirilmelerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür.

➤ Türk İşaret Dili Tercümanlık Sınavları yapılmıştır. Bu sınavlara toplam 676 kişi katılmış olup 87 kişi başarılı olmuştur.

➤ "Özel Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı 2013-2017" 15 Ocak 2013 tarihli Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunda sunulmuş ve yayımlanmıştır.

➤ Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanılmak üzere psikolojik ölçme araçlarına ait test takımları, kayıt formları ve yönergeleri rehberlik ve araştırma merkezlerine gönderilmiştir.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulmak üzere otistik çocukların eğitim gördüğü özel eğitim uygulama merkezlerinin haftalık ders

çizelgelerinde yapılan değişikliğe bağlı olarak hazırlanan program TTKB’de kabul edilmiştir.

➤ Görme engelli çocukların özellikleri ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak haftalık ders dağıtım çizelgesi tamamlanmıştır.

➤ Özel eğitim okullarında yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin daha planlı ve sistematik yürütülmesi amacıyla gelişimsel rehberlik anlayışı ve kapsamlı gelişimsel rehberlik programları doğrultusunda hazırlanan program, üniversitelerin görüşleri alınmak üzere gönderilmiştir.

➤ Hayat boyu rehberlik anlayışı ve gelişim dönemi özellikleri açısından rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin erken dönemde verilmesi gereği, hizmetlerin tüm çocuklara, velilere, öğretmenlere, ilgililere ulaşması, niteliğinin artırılması, koruyucu ve önleyici rehberlik hizmetleri ile çocuğun gelişimine katkı sağlanması amacıyla “Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik” programı hazırlanarak pilot uygulaması yapılmıştır.

➤ Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi eğitim programında yer alan akademik derslerden Türkçe, Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi ders kitaplarının hazırlanması planlanmış olup, bu iki derse yönelik alan öğretmenlerinden oluşan komisyon tarafından hazırlanan kitaplar TTKB’de kabul edilmiştir.

➤ Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında “Engelsiz Okul Modeli ve Performans Göstergeleri” ve “Mesleki Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları” kılavuz kitapları hazırlanmıştır.

➤ Görme engelli öğrencilerle çalışan öğretmenlere ve velilere Braille okuma yazma öğretiminde yöntem ve etkinliklerle yol gösteren bir kılavuz kitap hazırlanarak TTKB gönderilmiştir.

➤ İşitme engelli bireylerin kullandığı işaretlerde ortaklık sağlamak ve bir standart oluşturmak amacıyla Türk İşaret Dili Kılavuzu çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinde yürütülen eğitsel tanılama ve değerlendirme hizmetlerinin kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında yeni psikolojik ölçme araçlarının standardizasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda satın alınan 3 ölçme aracından ikisinin deneme uygulamaları çalışmaları başlamıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ 2009-2013 Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve eki Eylem Planının 4. Altı Aylık Faaliyet Raporu hazırlanarak 26. Mesleki Eğitim Kuruluna sunulmuştur.

➤ 2014-2018 Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesinin hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Yetişkin Eğitimi Projesi kapsamında, hayat boyu öğrenmeye katılımı artırma amaçlı tanıtım materyalleri hazırlanmış ve hayat boyu öğrenmeye katılımı oranı ile ilgili araştırma çalışmasına başlanmıştır.

➤ Yaygın eğitim faaliyetleri kapsamında 53 program hazırlanmış ve 243 program revize edilmiştir.

➤ Türkiye’de Hayat Boyu Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi 1 Projesi kapsamında; Hayat Boyu Öğrenme Kanun Taslağı ile Hayat Boyu Öğrenme Web Portalı hazırlanmış ve Mayıs 2013 tarihinde yayına girmiştir. Ayrıca önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili olarak üç meslekte pilot uygulama yapılmış ve Mardin’de gerçekleştirilen Ulusal Konferansta başarılı olanlara belge verilmiştir.

Diğer taraftan 3 adet kamu spotu hazırlanmış olup HBÖ konulu fotoğraf ve kısa film yarışmaları ile uluslararası ve ulusal konferanslar düzenlenmiştir.

➤ Sosyal ve kültürel alanda 51.718 kurs açılmış, açılan kurslara 992.981 kursiyer katılmıştır.

➤ 11.188 okuma yazma kursu açılmış olup açılan kurslara 108.367 kursiyer katılmıştır. Ayrıca 17.320 kurs dışı etkinlik düzenlenmiş ve bu etkinliklerden 1.026.090 katılımcı faydalanmıştır.

➤ Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine halk eğitim merkezlerinde katılan ebeveynlerin çocukları için 40 çocuk oyun odası oluşturulmuştur.

➤ Avrupa genelinde bilgisayar kullanımı yetkinlik belgesi (ECDL) verecek olan Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ile Türkiye Bilişim Derneği arasında sözleşme yapılmıştır.

➤ Kişisel Gelişim ve Eğitim alanı altında yayımlanan “Türk Kültürü, Anadolu ve Türk Kültürü ve Geleneksel Türk Mutfağı” modüler programların halk eğitim merkezlerinde kurs olarak düzenlenmesi ve e-kitap içeriği oluşturma çalışmaları başlatılmıştır.

➤ Kaybolmuş, kaybolmaya yüz tutmuş ve yaşatılan geleneksel el sanatlarının görsel ve CD şeklinde hazırlanması kapsamında il ve ilçelerde oluşturulan araştırma komisyonları çalışmaları tamamlanmıştır. Türkiye geneli dokümanların gruplaması çalışması sürdürülmektedir.

➤ Ülke genelinde açılan Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 yaş) kapsamında açılan 3.307 kurs ile 65.415 kursiyere dolayısıyla 130.830 ebeveyn ve çocuğa eğitim verilmiş olup 30 Haziran 2013 tarihi itibarıyla 3.449 eğiticinin açtığı (formatörler dahil) 29.923 kurs ile 1.483.850 ebeveyn ve çocuğa ulaşılmıştır.

➤ Aile Eğitimi Kurs Programının (0-18 Yaş) ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla TRT ve diğer ulusal kanallarda tanıtım filmleri ile kamu spotu yayımlanmaya devam edilmiştir. Ayrıca web sayfası oluşturulmuştur.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılında halk eğitimi merkezlerinde uygulanacak Aile Eğitimi Programında kullanılmak üzere 59.000 adet Çocuk Eğitim Materyalinin (ÇEM) basımı gerçekleştirilmiştir.

➤ e-YAYGIN Otomasyon Sistemi kapsamında bazı işlem basamaklarının sisteme işlenmesi, illerin ve merkezlerin yetkisine açılmıştır. Ayrıca internet üzerinden kursiyer ön kayıt işlemlerine başlanmıştır. MEM, TUREM ve olgunlaşma enstitüleri sisteme eklenmiştir.

➤ Yaygın eğitim kurumlarına yönelik istatistik çalışmaları kapsamında il, ilçe ve kurumlar bazında analizler yapılmıştır.

➤ 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 4. maddesi kapsamında 26. Mesleki Eğitim Kurulu yapılmıştır.

➤ Açık öğretim ortaokulu eğitim portalı başlatılmış olup 2013-2014 eğitim öğretim yılında öğrencilerin kullanımına açılacaktır.

➤ Mesleki ve Teknik Eğitimde uygulanan Çerçeve Öğretim Programları, Mesleki Açık Öğretim Lisesi ders programlarına uyarlanarak sisteme yeni dersler eklenmiştir.

➤ Web tabanlı kursiyer bilgi sisteminin oluşturma çalışmaları yapılmıştır.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ Bilgi toplumuna geçiş sürecinde ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilebilmesi için bilgi ve iletişim teknolojilerinin derslerde kullanılmasını sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim sürecinin temel araçlarından biri olması ve öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanmalarının sağlanmasını amaçlayan **Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi** kapsamında;

- Bu güne kadar 17 ilde 52 okulda pilot uygulama başlatılmış olup pilot okullardaki öğretmenler ile 5. ve 9. sınıf öğrencileri için satın alınan 8.800 tablet bilgisayar ve hibe edilen 5.000 adet tablet bilgisayarın dağıtımı yapılmıştır. Ayrıca 3.657 orta öğretim kurumunun her dersliğine etkileşimli tahta, çok amaçlı yazıcı ve doküman kamera kurulumları tamamlanmıştır.

Buna göre, 17 ilde gerçekleştirilen pilot uygulama genişletilerek 81 ilde en az her ilde 3 okulda uygulanmak üzere 49.000 adet tablet bilgisayar 2013 Şubat ayında dağıtımı yapılarak uygulamaya konulmuştur.

- 347.000 etkileşimli tahta ve 42.000 okula yazıcı alımına ait çalışmalar tamamlanarak Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığına gönderilmiştir.

- 2015 yılı sonuna kadar dağıtımı yapılacak olan 10.600.000 adet tablet bilgisayar alımı ile ilgili çalışmalara başlanmıştır.

➤ Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması ve etkin hale getirilmesi kapsamında gerçekleşen faaliyetler:

iTEC (Katılımcı Sınıf için Yenilikçi Teknolojiler) Projesi kapsamında 3. ve 4. faz öğrenme hikâyeleri ve öğrenme aktiviteleri uygulanmış, örnek olay çalışmaları ve okul ziyaretleri gerçekleştirilmiştir

e-twinning (e-Eşleştirme) Projesi ile ilgili planlanan tüm faaliyetler zamanında gerçekleştirilmiş ve bunlara ilaveten yıllık konferansa ve Brüksel toplantılarına ülkemiz adına katılım sağlanmıştır. Ayrıca 6 ülke ve 15 şehrimizin katılımıyla İstanbul'da kontak seminer düzenlenmiştir.

Uluslararası Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Çalışması (ICILS) bilgi çağında öğrencilerin eğitime, işe, hayata ne kadar iyi hazırlandıklarını sormakta ve öğrencilerin bilgisayar ve bilgi teknolojileri okuryazarlığı hakkındaki önemli soruları yanıtlamayı amaçlamaktadır. 2012

yılında pilot uygulaması gerçekleştirilen projenin 2013 yılının ilk altı ayında nihai uygulaması yapılmıştır.

Eğitim-öğretim sürecinde bilişim teknolojisi donanımlarını kullanarak etkin materyaller kullanılması amacıyla tasarlanan **Eğitim Bilişim Ağı (EBA)** kapsamında ise sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeden geçmiş doğru e-içerikleri sağlamaya yönelik çalışmalarda bulunulmuştur.

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen İstihdam Projeksiyonları, Stratejileri ve Sistemlerinin Geliştirilmesi Projesi'nin çalışmaları kapsamında; 01/01/2013-15/07/2013 tarihleri arasında 5 açıktan atama (yargı kararı), 26 ilk atama (yargı kararı), 5 kurumlar arası ilk atama (yargı kararı), 312 engelli öğretmen atama, 3713 sayılı Kanuna göre 21 atama (şehit yakını) ile 366 yer değiştirme (yargı kararı) işlemleri yapılmıştır. Ayrıca 6.368'i eş, 294'ü sağlık, 106'sı ohal özür durumlarından olmak üzere atama işlemleri gerçekleştirilmiştir.

➤ 2013 yılı Haziran ayı sonuna kadar öğretmen dışı personele yönelik açılan kurs/seminerlerde 11.129 kişi eğitim almıştır. Ayrıca "Zirvedekilerle Buluşma" adıyla Bakanlık orta ve üst düzey yöneticilerine yönelik 15 adet bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Söz konusu toplantı çerçevesinde ülkemizin önde gelen işadamları, şirket CEO'ları, üniversitelerden akademisyenler ve kişisel gelişim uzmanları davet edilerek bu kişilerin deneyimlerinden Bakanlığımız yöneticilerinin yararlanması sağlanmıştır.

➤ Sözleşmeli Bilişim Personeli Sözlü Sınavı gerçekleştirilmiş olup kazanan adaylarla sözleşme imzalanmıştır.

➤ Millî Eğitim Uzman Yardımcılığı sözlü sınavını kazanan adayların atama işlemleri gerçekleştirilmiş olup görevlerine başlatılmışlardır.

➤ 2013 yılı il eğitim denetmenleri yer değişikliği işlemleri sonuçlandırılmıştır.

➤ İl ve ilçe millî eğitim müdürlükleri şube müdürü ve üstü boş kadrolara Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğine göre 132 atama yapılmıştır.

➤ Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik gereği ilk defa devlet memuru olarak Bakanlığımız taşra teşkilatına 21 inşaat mühendisi, 21 harita mühendisi, 8 makine mühendisi, 22 mimar, 118 avukat, 450 VHKİ, 1.050 memur olmak üzere toplam 1.690 personel ataması 2013/1 Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yerleştirme yapılmıştır.

➤ 2012 yılında yayımlanan ilgili Bakanlar Kurulu Kararı çerçevesinde, Bakanlığımız taşra teşkilatında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/C maddesi kapsamında 2013 yılında 15.000 personel yönlendirilmesi yapılmıştır.

➤ 3713 sayılı Kanun kapsamında terör eylemleri nedeniyle şehit ve malul olanların yakınlarının ve çalışabilecek durumdaki malullerin Kamu Kurum ve Kuruluşlarında İstihdamı Hakkında Yönetmelik doğrultusunda İçişleri Bakanlığınca 2013 yılı içerisinde Bakanlığımıza 84 kişinin yönlendirilmesi yapılmış olup 67 kişi görevine başlamıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen İstihdam Projeksiyonları, Stratejileri ve Sistemlerinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ 30-31 Ocak 2013 tarihlerinde Sayın Bakanımızın da teşrifleriyle öğretmen arz ve talebinde önemli rol üstlenen aktörlerle çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 21 ayrı hizmet binalarının temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetlerinin verilmesine koordineli olarak devam edilmiştir.

➤ Bakanlık merkez teşkilâtı personeline öğle yemeği sunumu hizmetlerine devam edilmekte olup yemek kalitesini ve çeşitliliğini artırmak amacıyla diyetisyen, aşçı başı, aşçı ve aşçı yardımcısı personeli hizmet satın alınması suretiyle karşılanmaya devam edilmiştir.

➤ 81 il 919 ilçe millî eğitim müdürlükleri hizmetlerini yürüten personelin maaş ve diğer özlük hakları, hükümet konakları ve kiralık binalar ile diğer binalardaki sobalı, kömür kaloriferli, fuel-oil kaloriferli, doğalgazlı olmak üzere toplam 8.880 oda ve salon için elektrik, su, kira, kırtasiye ve yakacak giderleri ile telefon ve faks için haberleşme giderleri olarak planlanan ödenekler ile diğer cari ödenekler gönderilmiştir.

➤ Yiyecek Yardımı Yönetmeliği kapsamında, 240 il ve ilçe millî eğitim müdürlüğündeki toplam 47.991 personel öğle yemeği yardımından faydalandırılmıştır.

➤ İl millî eğitim müdürlüklerinde fiilen gezici olarak görev yapan 530 teknik personel ve şoförlere seyyar görev tazminatı ödenebilmesi için 53.668 adam/gün hesabıyla vize işlemleri tamamlanarak ödenekleri ilgili saymanlıklara gönderilmiştir.

➤ Hükümet konakları dışında kiralık binalarda hizmet yürüten 1 il ve 91 ilçe millî eğitim müdürlüğünün kontrata bağlı kira gideri karşılanmıştır.

➤ Merkez ve taşra birimlerimiz ile tüm okullarımızın ders araç-gereç ve donatım ihtiyaçları depolardan karşılanmaktadır. 15 Mart-30 Haziran tarihleri arasında donatım malzemeleri 1.349 eğitim kurumumuza teslim edilmiştir.

➤ Bakanlığımızca üç farklı mevzuat düzenlemesi doğrultusunda yürütülmekte olan taşınmalı eğitim uygulamalarında mevzuatın sadeleştirilerek, uygulamada birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla "Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği" taslağı hazırlanmıştır.

➤ 2013 yılında taşınmalı ilköğretim kapsamında toplam 812.260 ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, taşınmalı ortaöğretim kapsamında 377.362 ortaöğretim öğrencisi, özel eğitim öğrencilerinin ücretsiz taşınması kapsamında ise 47.737 öğrenci taşınmıştır. Ayrıca 636.288 ilköğretim öğrencisi ile 301.040 ortaöğretim öğrenci yemek hizmetinden yararlanmıştır.

➤ Mevzuat gereği ders kitaplarının güncellenmesi, öğretim programı değişikliklerinin uyarlanması, dizgi, grafik ve sayfa tasarımlarının yapılarak

baskıya hazır hale getirilmesi için hizmet alımı, örgün ve yaygın eğitim kurumları kitaplarının baskı hizmeti ve mal alımı ile tedarik edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmasına devam edilmiştir.

➤ Engellilerin ulaşılabilirliğinin sağlanması amacıyla okul ve kurumlarımıza engelli rampası ve tuvalet yapımı ile bilgisayar ve yazılım ihtiyaçları talepler doğrultusunda karşılanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İş Takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarda 28 Şubat Sivil Savunma Gününün de İkaz-Alarm Tatbikatı, 1-7 Mart Deprem Haftasında Personel Tahliye Tatbikatı yaptırılarak hizmet binalarının, okulların ve dersliklerin planlı bir şekilde boşaltılması sağlanmıştır.

İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ 2013 yılında onay işlemi tamamlanan taşınmazlar ile mahkeme kararı sonucu olmak üzere toplam 108 adet taşınmaz kamulaştırılmış olup 39 adet taşınmaza ilişkin kamulaştırma işlemlerine başlanmıştır.

➤ Valiliklerce yaptırılan ve incelenmek üzere Bakanlığımıza gönderilen 70 okula ait muhtelif binaların güçlendirme ve onarım uygulama projeleri ile bu projeler için hazırlanan yapı yaklaşık maliyetleri incelenmiştir.

➤ Bakanlığımız ile Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde Türkiye genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ve valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

➤ Ülke geneli 8 bölge halinde değerlendirilerek yaptırılan deprem tahkiki ve güçlendirme inşaatları işinde müşavir firmaların hakediş talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

➤ Depreme karşı güçlendirme amacı ile Valilikler emrine toplam 20.000.000,00 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ EFİKAP Protokolü kapsamındaki okulların yapım yerleri tespit edilmiş ve İMKB ile Valilikler arasında imzalanacak protokollerin koordinasyonu yapılmıştır.

➤ Valilikler tarafından incelenmek ve sonuçlandırmak üzere gönderilen Bakanlığa ait veya tahsisli arsa, bina ve tesislerin ifraz, tevhid, yola terk ve imar planı değişiklik teklifler incelenmiş, uygun görülen değişiklik teklifine ait Makam Onayları alınarak Bakanlık adına görüş bildirilmesi çalışmalarına devam edilmiştir.

Ayrıca gerçek veya özel hukuk tüzel kişilerine ait ve imar planında eğitim tesisi alanı olarak ayrılmış alanların özel eğitim tesis alanına dönüştürülmesine ilişkin usul ve esaslarına göre Valiliklere yapılan özel şahıslara ait imar planı değişiklik teklifleri incelenmiştir.

➤ Valiliklerce 2013 yapım programı kapsamında yaptırılması planlanan eğitim yapılarına veya halk katkısı ile yaptırılacak eğitim yapıları için uygulanması teklif edilen özel projeler ile revize projelerin incelenmesi, iyileştirilmesi için görüş, öneri bildirilmesi ve projelerin onaylanması çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Çarpık şehirleşme ve göç nedeniyle dar alana sıkışmış kapasite sorunu yaşanan, yerleşim bölgelerinde arazi bulunamaması veya kamulaştırma

maaliyetlerinin yüksek olması sebebiyle farklı eğitim programları uygulayan (lise, anadolu lisesi, fen lisessi, sosyal bilimler lisesi, meslek lisesi vb.) lise binaları ihtiyacının bir bölümü, kentin yeni gelişen bölgelerinde oluşturulacak yaklaşık 100.000 m² büyüklükte kamu arazileri üzerinde tasarlanmış kampüslerde planlanmıştır.

Eğitim kampüsü yapılması için talep edilen 20 adet arsada orman vasıflı taşınmazlar yer aldığından, bu taşınmazlar üzerinde kamu-özel işbirliği modeliyle eğitim kampüsü yapılabilmesi için Bakanlar Kurulu Kararı ile Orman Kanununun 17/3. maddesi ve 6444 sayılı Kanunla 6831 sayılı Kanunun 11. maddesine ek olarak "e" bendi eklenmiş ve yüklenici adına üst hakkı kurulmasıyla uygunluk bildiriminin verilebilmesi sağlanmıştır.

➤ Antalya-Kepez, Ankara-Keçiören, Kayseri Melikgazi, Konya-Meram, Muş-Merkez ve Sakarya-Arifiye eğitim kampüslerine ait ön proje hazırlanması ve hizmet alım işlerinin ihalesi yapılmıştır.

➤ Bakan Onayı ile "Okul ve Eğitim Yerleşkesi Gibi Eğitim Tesislerinin Eğitim Öğretim Hizmetlerinde Kullanılması Kaydıyla Kiralanmasına Dair Usul ve Esas" ile "Milli Eğitim Bakanlığına Tahsisli Taşınmazların Değerlemesi ve Devrine İlişkin Usul ve Esas" oluşturulmuştur.

➤ Eğitim kampüsleri için "Ulusal Düzeyde Mimari Proje" yarışması düzenlenmiştir

Bilgi İşlem Grup Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2013 döneminde;

➤ Millî Eğitim Bakanlığı e-Akademi Projesi, eşzamanlı olarak kullanıcılara eğitimler sunan, ölçme ve değerlendirme ile eğitimlerin başarı seviyelerini ölçebilen ve ayrıntılı raporlar sunan bir öğrenme yönetim sistemidir. Günümüze kadar 70 binden fazla eğitim yöneticisine, uzaktan eğitim yöntemiyle "4+4+4 Eğitimi", "Temel Bilişim Teknolojileri Eğitimi", "Bilgi ve Sistem Güvenliği Eğitimi" ve "SBS-PYBS Eğitimi" verilmiştir.

➤ Eğitim ve öğretimde yenilikçilik ödülleri verilecek projeleri değerlendirmek için form geliştirilmiştir.

➤ e-Okul Projesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler;

- Ortaöğretim okula kayıtsız çocukların takip işlemleri yapılmıştır.
- 4+4+4 kapsamında dönüştürülen okulların öğrenci aktarımları ile ortaokul 5. sınıf öğrencilerinin adrese dayalı kayıt işlemleri otomatik yapılmıştır.
- Mevcut öğrencilerin sms sisteminden faydalanabilmesi için alt yapı oluşturulmuş, sisteme üye olan veli ve öğrencilere düzenli bilgi akışı sağlanmıştır.
- Anadolu lisesi veya meslek lisesine dönüştürülen okulların aktarım işlemleri tamamlanmıştır.
- Sınavla ve sınavsız öğrenci alan ortaöğretim kurumlarının kayıt işlemleri elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlık merkez teşkilatı ve il milli eğitim müdürlüklerinde Doküman Yönetim Sistemi uygulamaya konulmuştur.

➤ Bilgi ve Sistem Güvenliği Politikaları oluşturulmuş olup resmi internet sitesinde yayımlanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı personelini bilişim sistemleri konusunda bilinçlendirerek sorumluluklarını hatırlatmak amacıyla "Bilişim

Sistemleri Kullanım Taahhütnamesi" hazırlanarak tüm Bakanlık personeline ulaştırılmıştır.

➤ Bilgi ve sistem güvenliğinin en önemli konularından biri olan farkındalık oluşturma çalışmaları kapsamında 14 kısa mesajlı afişler hazırlanmış olup Bakanlığımız resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır.

➤ Uzaktan eğitim kapsamında Bilgi ve Sistem Güvenliğine yönelik 8 adet sesli eğitim sunusu hazırlanmış ve <http://kursiyernet.meb.gov.tr/> adresinden yayınlanmaktadır. (Güvenli İnternet Hizmeti, Parola Yönetimi, Virüsler, Solucanlar, Trojanlar, Keylogger, e-İmza, e-İmza Güvenliği)

➤ Tüm il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfalarına zafiyet/açıklık taraması yapılmıştır

➤ TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı çerçevesinde 12.06.2013 tarihinde TSE tarafından gözetim tetkiki yapılmış olup belge kullanım hakkımızın devamına karar verilmiştir. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm kurumların kurumsallaşması adına ortak tasarım çalışması yapılmıştır.

➤ Bakanlığımıza bağlı tüm kurumlarda geliştirilen web sitesi yönetim paneli ile yaklaşık 1.000 adet kurumumuzda ortak web sitesi şablonu uygulanmıştır.

➤ Okul web siteleri yönetim paneli geliştirilerek 1 Ocak 2013 tarihi itibarıyla MEB WEB yönetim sistemi Bakanlığımıza bağlı tüm resmi okulların (46.000) hizmetine açılmıştır.

➤ e-Okul Projesi, MEBBİS, KursiyerNET Projesi ve e-Akademi Projesi kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ KursiyerNET Projesi, kullanıcıların zaman ve mekândan bağımsız olarak internet üzerinden görsel ve işitsel bilgisayar eğitimi alabilecekleri uzaktan eğitim (e-learning) modelidir. Bu kapsamda sistem, yüksek ses ve görüntü kalitesi ile hazırlanmış olup Word 2003–2007, Excel 2003–2007, PowerPoint 2003–2007, Access 2003–2007, Adobe Photoshop, Adobe Soundbooth, Swish Max, 3D Max, QuarkXPress, MEBBİS Modül eğitimleri, DYS Eğitimleri başlıklarında dersler bulunmaktadır.

III. TEMMUZ - ARALIK 2013 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla 2013 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibarıyla gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir. (EK:1)

Buna göre, Bakanlığımıza 2013 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, tedavi ve cenaze giderleri ve görev giderlerinde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ - ARALIK 2013 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Temmuz – Aralık 2013 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlere bu bölümde yer verilmiştir.

➤ Ortaöğretim ders çizelgelerinin 12 yıllık zorunlu eğitimin gereklerine uygun olarak yeniden düzenlenmesi ile tüm lise türlerinin ders çizelgelerinin ve öğretim programlarının; Türkiye'nin öncelikleri, 2023 vizyonu ve uluslararası alanda eğilimler incelenerek, amacının kavramsal dayanaklarının ve temel unsurlarının yeniden tasarlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

➤ 2014-2015 eğitim öğretim yılında uygulamaya geçecek şekilde, ilkokul ve ortaokul seviyesinde tüm derslerin öğretim programlarının Bakanlığımızın ilgili birimleri ile TUBİTAK işbirliği çerçevesinde yenilenmesi için hazırlıklar tamamlanacaktır.

➤ Eğitim sistemini kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile milli ve toplumsal değerlere dayalı evrensel değerleri kapsayacak şekilde geliştirme çalışmalarını yürütmek için öğretmen yetiştirme ve istihdamı, kademeler arası geçiş, okul öncesi eğitim, ortaöğretim ve mesleki eğitim sistemleri hakkında dünyadaki güncel gelişmeleri takip eden uluslararası karşılaştırmalı raporların hazırlanması/ hazırlatılması planlanmaktadır.

➤ 18. Millî Eğitim Şûrasına ait icra planıyla ilgili çalışma raporlarının derlenmesi ve Şûra Kararlarına işlenerek kararların sonuçlanıp sonuçlanmadığının tespit edilmesi, Sayın Bakanımızın onaylaması durumunda ise 19. Millî Eğitim Şûrasının ön hazırlık çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

➤ Bekleyen 37 adet taslak ders kitabının incelenmesi tamamlanacaktır.

➤ Zenginleştirilmiş kütüphanelerin (Z-Kütüphane) gerektiği şekilde tanıtımının yapılarak tüm okullarımızca örnek alınması amacıyla kütüphane görsellerinden oluşan bir çalışma hazırlanmıştır. Hazırlanan bu çalışmanın tasarımının yapılması, e-katalog hâline getirilmesi ve elektronik ortamlarda yayımlanması planlanmaktadır.

➤ 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 17 nci maddesi ile Rehberlik ve Denetim Başkanlığına verilen görevler doğrultusunda hazırlanan Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Yönetmelik taslağı ile Çalışma Merkezleri, İnceleme, İzleme ve Değerlendirme Birimleri Yönerge taslakları uygulamaya konulacaktır.

➤ Rehberlik ve denetim sisteminin daha çağdaş ve süreç odaklı hale getirilmesine yönelik araştırma ve geliştirme çalışmaları sürdürülecektir.

➤ Yeni rehberlik ve denetim anlayışı çerçevesinde geliştirilen ve güncellenen 15 adet rehberlik ve denetim rehberi taslağına nihai şekli verilerek yürürlüğe konulacaktır.

➤ Kamuda e-dönüşüm hizmetleri uygulamalarına, denetim birimi olarak uyum sağlama çalışmaları kapsamında REDBİS (Rehberlik ve Denetim Başkanlığı Bilgi İşlem Sistemi) modülü oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

➤ REDBİS modülü altında çalışacak e-soruşturma sistemi çalışmaları tamamlanarak millî eğitim denetçilerinin kullanımına sunulacaktır.

➤ Millî eğitim denetçilerinin meslek içi eğitim ve yabancı dil eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.

➤ Eğitim sisteminin geliştirilmesine yönelik araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında yürütülen proje ve alan çalışmalarının 2013 yılının ikinci altı aylık dönemi içerisinde saha araştırmalarının tamamlanması ve elde edilen verilerin bir araya getirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlara çözüm önerilerin belirlenmesi sağlanarak ilgililer ve kamuoyu ile paylaşılacaktır.

➤ Rehberlik ve Denetim Başkanlığına intikal edecek inceleme, soruşturma ve ön inceleme işlemlerinin mevzuatı doğrultusunda yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Millî eğitim denetçilerinin kullanımında bulunan inceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberinin güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilecektir.

➤ 2013 yılı performans programında yer verilen sayıda Bakanlığımız merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile okul ve kurumun rehberlik, denetim ve inceleme çalışmaları yapılacaktır.

➤ Eğitim, öğretim, yönetim ve mali uygulamalarda risk değerlendirme çalışmaları kapsamında millî eğitim denetçileri ve paydaşların da katılımı ile oluşturulacak komisyonlar marifetiyle riskler belirlenecektir. Ortaya çıkacak riskler, rehberlik ve denetime alınacak Bakanlık merkez, yurtdışı ve taşra teşkilatları ile okul, kurum ve alanların belirlenmesinde diğer kriterlerle birlikte dikkate alınacaktır.

➤ 2013 Yılı İç Denetim Programında belirtilen denetim konularında iç denetim birimi başkanı ve iç denetçiler tarafından yapılan çalışmalara risk ve kontrollerin belirlenmesi, denetim testlerinin gerçekleştirilmesi aşamalarına devam edilecek ve sonuçları müsteşarlık makamınca onaylanmasını müteakip ilgili birimlere gönderilecektir.

➤ İç Denetim Programı dahilinde iç denetim faaliyetlerine ilişkin mevzuat ve iç denetim uygulamaları gereği yıl sonu planlama ve mevzuat çalışmaları ile iç değerlendirme çalışmaları yürütülecektir.

➤ İç Denetim Koordinasyon Kurulunca İç Denetim Otomasyon Programı ile ilgili eğitimlerin verileceği bildirilmiş olup katılımın sağlanması planlanmaktadır.

➤ İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yürütülen iç denetim faaliyetlerinin dış değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalarda dış değerlendirme uzmanlığına sahip iç denetçilerimize müsteşarlık makamının onayı ile görev

verilmesi durumunda söz konusu görevlendirmeler kapsamında yapılan planlamalar gerçekleştirilecektir.

➤ Bakanlığımız birimlerinin misyonu doğrultusunda, görevlerin fonksiyonellik analizlerinin yapılarak personelin görev tanımları yazılı olarak belirlenecektir. Böylece kurumdaki aynı amaca hizmet eden işlerin farklı birimlerde gereksiz tekrarına son verilerek daha etkin ve verimli çalışılması sağlanacaktır.

➤ İç Kontrol Standartlarının ilk bileşeni olan kontrol ortamının oluşturulması ile ilgili gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında; Bakanlık süreçleri, görev tanımlarına ilişkin çalışmalar tamamlanacak, aynı zamanda iş gerekleri ve iş yükleri analizi çalışmalarına da başlanacaktır.

➤ 2014-2016 yılları arasında Millî Eğitim Bakanlığı idareyi geliştirme çalışmalarını planlamak amacıyla “MEB İdareyi Geliştirme Eylem Planı” tamamlanacaktır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumlarındaki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri düzenlemek amacıyla mevcut Millî Eğitim Bakanlığı Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği yerine yeni yönetmeliğin çalışmaları tamamlanacaktır.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte istatistik bilgilerinin e-Okul modülünden MEİS tablolarına aktarılmasından sonra veri alınması, derlenip düzenlenmesi ve analiz edilerek yayınlanması süreci çalışmaları yapılacaktır.

➤ Eğitim alanında üstün başarı gösteren projeleri, kişileri ve kurumları tanıtmak amacıyla Qatar Foundation girişimi ile gerçekleştirilen uluslararası bir ödül süreci olan WISE (World Innovation Summit for Education) için İyi Takım İyi İş (Ankara Atatürk Kız Teknik ve Meslek Lisesi), İlham Verenler (Ankara Polis Amca Ortaokulu) ve Çalışma Hayatına Yönelik Yenilikçi Eğitim Fırsatları Programı (Ankara Yenimahalle Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi) projeleri ile Bakanlığımız adına başvuru yapılmıştır. Kazanan aday 29-31 Ekim 2013 tarihlerinde Katar'ın başkenti Doha'da düzenlenecek 5. Dünya İnovasyon Eğitim Zirvesi'nde kamuoyuna açıklanacaktır.

➤ Performans Yönetim Sisteminin (PYS) yeni pilot uygulamalarla sürdürülmesi ve yapılacak uygulamaların modelleme ve geçerlik/ güvenilirlik testlerinin yapılması planlanmaktadır.

➤ 27 Mayıs-28 Haziran tarihleri arasında başvuruları elektronik ortamda kabul edilen Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Yarışmasıyla ilgili 720 projenin ön değerlendirmesini yapmak üzere 22 Temmuz-02 Ağustos 2013 tarihleri arasında alt komisyonun çalışmaları başlamıştır. Alt komisyon ön eleme çalışmalarını bitirdikten sonra üst komisyon değerlendirme çalışmalarına başlayacaktır. Değerlendirmeler tamamlandıktan sonra Eylül ayında ödül töreni düzenlenecektir.

➤ Okul türlerine göre performans kriterleri yeniden güncellenen MEB Toplam Kalite Uygulama Yönergesi ile MEB Eğitimde Toplam Kalite Uygulamaları Ödül Yönergesi tek bir yönerge olarak birleştirilerek yayınlanacaktır.

➤ Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programının (INES) üst çalışma grubu çalışmaları çerçevesinde, Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Teşkilatı (UNESCO), OECD ve Avrupa Birliği İstatistik Ofisi (EUROSTAT) tarafından gerçekleştirilen ortak veri toplama çalışması kapsamında; OECD tarafından gönderilen 2011-2012 eğitim öğretim yılı veri tabloları doldurularak UNESCO, OECD ve EUROSTAT'ın (UOE) ortak e-posta adresine 2013 yılı sonuna kadar gönderilecektir.

Ayrıca; (INES) LSO 10. toplantısı 23-25 Eylül 2013 tarihleri arasında Polonya'nın Gdansk kentinde, (INES) Üst Çalışma Grubu 12. toplantısı 21-23 Ekim 2013 tarihleri arasında İngiltere'nin Başkenti Londra'da ve Sistem Düzeyinde Eğitimin Yapısı ve Uygulamalar Veri Ağı (NESLI) 10. toplantısı 14-15 Ekim 2013 tarihleri arasında Estonya'nın Talinn kentinde gerçekleştirilecektir. Toplantılarda eğitime ilişkin bazı göstergelerin geliştirilmesi ve yeni tablolar oluşturulması ile 2014 Bir Bakışta Eğitim kitabı yayımı için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

➤ Türkiye adına üye olunan diğer bir uluslararası kuruluş olan EURYDICE (Avrupa Eğitim Bilgi Ağı) kapsamında, Avrupa Eğitim Ansiklopedisi olarak adı geçen EURYPEDIA'da yer alan Türkiye eğitim sistemine ilişkin verilerin güncellenmesi ile "Okul Eğitiminin Finansmanı", "Erken Çocukluk Eğitimi İlişkin Temel Veriler Raporu", "Yüksek Öğretim 2013 Tematik Raporu", "Ülkeler AB 2020'ye Nasıl Tepki Veriyor? Raporu", "Erken Okul Terki Raporu", "Eğitime İlişkin Temel Veriler 2014 Raporu", "Ders Saati Güncellemesi", "Öğretmen Aylıklarına İlişkin Verilerin Güncellenmesi", "Ücret Güncellemesi ve Yükseköğretime Destek" ve "Eğitimde Bütçe Güncellemesi" çalışmalarına veri ve bilgi sağlanmasına devam edilecektir.

Ayrıca; "Yükseköğretimde Akademik Personel Hareketliliği", "Öğretmenler ve Okul Yöneticilerine İlişkin Temel Veriler Raporu", "Spor Eğitimi", "Temel Yeterlilikler", "Avrupa'da Okullarda Dil Öğretimine İlişkin Temel Veriler Raporu" isimli uluslararası kaynaklar Türkçeye çevirtilerek yayınlanacaktır.

➤ TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ile Genel Kurulunda yapılacak olan "2014 Yılı Bütçe Sunuş Konuşması" ilgili Bakanlık birimleri ile birlikte hazırlanacaktır.

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi , British Council, Türkiye Milli Paralimpik Komitesi ve UNICEF işbirliği ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülen "Uluslararası İlham Projesi" kapsamında ilköğretim kurumları (ilkokul ve ortaokul) haftalık ders çizelgesinde seçmeli dersler bölümünde yer alan spor ve fizik etkinlikler dersi öğretim programının geliştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ "İlköğretim Kurumları Almanca (2-8. sınıflar) Dersi Öğretim Programı" hazırlık çalışmalarına devam edilecektir.

➤ "Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Kürtçe, 5. sınıf) Öğretim Programı"na uygun ders kitaplarının yazım çalışmalarına devam edilecektir.

➤ İlköğretim Kurumları (ilkokul ve ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin öğretim programı güncelleme, geliştirme ve ders kitabı yazım çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılında okutulmak üzere hazırlanan 8. sınıf Türkçe ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ile öğretmen kılavuz kitaplarının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının inceleme sistemine girişi yapılacaktır.

➤ Zorunlu ve seçmeli görsel sanatlar ile müzik derslerine ait öğretim programları geliştirilecektir.

➤ Hukuk ve adalet dersi öğretim programına uygun öğretim materyali hazırlanacaktır.

➤ “Medya Okuryazarlığı Dersine Yönelik İşbirliği Protokolü” kapsamında “Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı” güncellenecektir.

➤ 24 Ocak 2013 tarihinde imzalanan protokol kapsamında güncellenen DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacaktır.

➤ **Eğitimi Niteliğini Artırma Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar:**

İlköğretim Kurumları Standartları (İKS) ile İlköğretim Kurumları Standartlarının revize edilmesi ile ilgili son halinin verilmesi amacıyla bir çalıştay yapılması ve yapılan revize çalışmaları sonucunda sistemin daha işlevsel hale getirilmesi için yazılım kısmının güncellenmesi planlanmaktadır. Bu çalışmaların tamamlanmasıyla sistemin 2013 Eylül ayında yeniden tüm ilköğretim kurumlarına açılması planlanmaktadır.

Ayrıca, **Okulumu Geliştiriyorum Projesi** ile incelenen ve değerlendirilen gelişim planları ile ilgili gerekli dönütlerin okullara gönderilmesi ve okulların gelişim planlarına gerekli düzenlemeleri yapıp son halini vermesi amaçlanmaktadır. Son hali verilen gelişim planları doğrultusunda Millî Komite tarafından okulların projelerini gerçekleştirebilmesi amacıyla temin edilen fonların UNICEF aracılığı ile okullara aktarımı gerçekleştirilecektir.

Donatım Standartları kapsamında yeni eğitim sistemi ile okulların ilkokul ve ortaokul olarak ayrışması neticesinde belirlenen donatım standartları 81 il valiliğine ve DMO'ya bildirilecektir. Oluşturulan bu donatım standartlarının İlköğretim Kurumu Standartlarındaki ilgili kısımlarla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.

Gündem Çocuk Derneği Protokolü ile Gündem Çocuk Derneği ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanması düşünülen “Okullarda Fiziksel Güvenlik Protokolü” hazırlanmıştır. Bu protokol ile çocukların eğitim ortam ve çevresinde, fiziksel çevre nedeni ile maddi ve manevi bütünlüklerinin zarar görmelerinin önüne geçilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla okullarda fiziksel güvenlik standartlarının oluşturulup İKS standartlarına eklenmesi hedeflenmektedir.

Oku, Düşün, Paylaş Eğitim Etkinliği kapsamında imzalanan iş birliği protokolü ile yapılması planlanan 20 inovasyon atölyesi için illerin, il koordinatörlerinin ve okulların belirlenmesi gerçekleştirilecektir. Aynı zamanda inovasyon atölyelerinde uygulanacak olan eğitim müfredatı yeniden gözden geçirilecektir. Bu kapsamda diğer illerin koordinatörlerinin tekrar gözden

geçirilip uygun olan kişilerin belirlenmesi ve tüm koordinatörlere gerekli eğitimin verilmesi sağlanacaktır.

➤ **Eğitime Erişim ve Devamın Sağlanması Kapsamında** ise Erken Uyarı ve Aşamalı Devamsızlık Yönetimi (ERADEY) ile Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesiyle planlanan ilgili faaliyetler gerçekleştirilecektir.

➤ Yurt dışında görecekları lisansüstü öğretimleri için yurt içinde dil öğrenimini tamamlayan, üniversitelerin istediği yeterli dil seviyesine ulaşarak kabul almaları amacıyla yurtdışında dil öğrenimine devam etmek isteyen bursiyerlerimizin yurt dışında öğrenim görecekları dil okullarının yurt dışı temsilciliklerimiz tarafından belirlenmesi ve belirlenen okullarda öğrenime başlamalarının sağlanması planlanmaktadır.

➤ 2013 YLSY kılavuzunun tamamlanarak duyurunun yapılması ve başvuruların ÖSYM tarafından elektronik ortamdan alınması sağlanacaktır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği taslağının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ Üniversiteler bünyesinde bulunan konservatuvar okullarıyla ilgili mevzuatın sadeleştirilmesi, basitleştirilmesi ve güncelleştirilmesi çalışması kapsamında Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Yönetmeliği ile Devlet Konservatuvarları Orta ve Lise Devreleri Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin tek çatı altında birleştirilerek bütün yükseköğretim kurumları bünyesindeki konservatuvar okullarını kapsayan bir çerçeve yönetmelik şeklinde “Yükseköğretim Kurumları Konservatuvar İlköğretim Okulları ve Liseleri Yönetmeliği” adı altında düzenleme çalışmaları sürdürülecektir.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde “İzleme ve Değerlendirme Platformu” oluşturup periyodik olarak izleme ve değerlendirme toplantıları ile halen üzerinde çalışılan ulusal ve uluslararası eğitim göstergelerinden faydalanılarak hazırlanacak olan “Ortaöğretim Raporu” adlı çalışmanın yayımlanması planlanmaktadır.

➤ 10. sınıf fizik, kimya, biyoloji ve matematik ders kitapları yazım çalışmaları TÜBİTAK koordinesinde sürdürülecektir.

➤ Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi (IPA) ve Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi (IPA) kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilecektir.

➤ Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında yapılan iş birliği protokolü ile Türk edebiyatı, dil ve anlatım, coğrafya, tarih ve yabancı dil (İngilizce) öğretim programlarının yeniden güncelleme çalışmaları devam edecektir.

➤ Tarihi liselerimizin tarihçeleri, bu okullardan mezun olan önemli şahsiyetlerin kısa özgeçmişleri, ulusal ve uluslararası olimpiyatlarda dereceye giren öğrencileri, okulun çevre ve ülke genelinde yaptığı önemli faaliyetler gibi bilgiler derlenerek, gelecek nesillere aktarılmasına yardımcı olacağı ve ortaöğretimin tarihçesi ile ilgili önemli bir kaynak oluşturacağı düşünülen “Tarihi Liseler Albümü” bastırılacaktır.

- 25 okul, 10 pansiyon ve 100 alan açılması planlanmıştır.
- Mesleki ve teknik eğitim okullarının yeni bina, ek bina, atölye ve pansiyon binası yapım ihtiyaçları illerden gelecek teklifler doğrultusunda tespit edilecektir.
- 2012 Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı Kılavuzunda yer alan pansiyonlu okulları tercih eden öğrencilerin yerleştirilmesine esas kontenjan tespiti yapılacaktır.
- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun Mesleki Eğitim Kurulu Kararları doğrultusunda güncelleme çalışması yapılacaktır.
- Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (Mesgep), METEK Projesi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi, Denizcilik Eğitiminin Analizi ve İlgili Öneriler (Partnership) Projesi, Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2, Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranlarının Artırılması Projesi-2 kapsamında planlanan çalışmalar gerçekleştirilecektir.
- Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ) ve Avrupa Mesleki Eğitim Kredi Transfer Sistemi (ECVET) iş ve işlemleri ile ilgili Bakanlık birimleri ve MYK ile ortak çalışmalar planlanmaktadır.
- 2014 yılında yapılacak olan 8. Uluslararası Robot Yarışması hazırlıkları yapılacaktır.
- Mesleki ve teknik eğitimi geliştirmek ve yaygınlaştırmak için kurum/kuruluşlar ile protokol çalışmaları sürdürülecektir.
- Okul, pansiyon, alan/dallara yönelik atölye ve laboratuvarların fiziksel ortam analiz çalışması ile ortaya konan mimari özellikleri ile güncellenen standart donatım listelerinin birbirlerine uyarlanması çalışması yapılacaktır.
- Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, meslek kuruluşları, STK’lar ve sektör temsilcileri ile işbirliği yapılarak okul sağlığına yönelik; sağlık taramaları, ağız ve diş sağlığı, ergen/adolesan sağlığı, hastalıklardan korunma, hijyen vb. beslenme, okul kantinleri ve yemekhanelerde beslenme, obezite, diyabet, tütün, alkol, madde bağımlılığı, uçucu maddelerle mücadele ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.
- İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerini Mesleğe Hazırlama ve Yetiştirme Projesi kapsamında, imam hatip liselerinde son sınıfa geçen ve başarılı olan öğrenciler için 2013 yılında da mesleğe hazırlama ve yetiştirme kursları yapılacaktır. Bu kurslara katılan ve başarıyla bitiren öğrencilere "Başarı Belgesi" verilecektir.
- İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri ile imam hatip liselerindeki meslek dersleri öğretmenleri ve yöneticileri çağın gerekleri doğrultusunda sürekli eğitilerek yönetim, eğitim ve denetim becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. Bu amaçla merkez ve taşradaki personelimize yönelik kurslar düzenlenmeye devam edilecektir.
- İmam hatip lisesi öğrencileri arasında yeteneklerini geliştirebilmelerini, planlı çalışma alışkanlığı kazanmaları ve mesleğe cesaretle yönelecek şekilde kendilerine güvenlerini geliştirmek amacıyla imam hatip lisesi öğrencileri arasında düzenlenen "Hafızlık", "Kur’an-ı Kerim Okuma", "Ezan Okuma" ve "Arapça Bilgi ve Etkinlikleri" yarışmalarının hazırlıkları yapılacaktır.

➤ Okullarımız, çeşitli seminer ve toplantılar aracılığıyla Avrupa Birliği Gençlik ve Eğitim Programları Merkezi Başkanlığı tarafından koordine edilen programlar kapsamında proje hazırlamaya teşvik edilecektir.

➤ İmam hatip ortaokulları, imam hatip liseleri ve Anadolu imam hatip liselerine ilişkin geçmişten günümüze sayısal veriler kitapçığı hazırlanacaktır.

➤ Yabancı uyruklu öğrencilerin kontenjan dağılımlarının yapılarak kayıt işlemlerinin yürütülecektir.

➤ Devlet parasız yatılı açık kontenjanlarının tespit edilerek pansiyonlara dağılımlarının yapılacaktır.

➤ İmam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında eğitimde iyi örneklerin ve sosyal kültürel etkinliklerde özgün projelerin tespit edilmesi için hazırlanan ve okullardan gelen formların değerlendirilerek projeler havuzu oluşturulacaktır.

➤ “100 İmam Hatip Lisesinde Zenginleştirilmiş Kütüphane” çalışması başlatılmış olup bu kapsamda 100 okulumuzda Z-Kütüphane kurulacak ve kitap okuma-konferans çalışmaları yürütülecektir.

➤ Veli eğitimi kapsamında “Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne Baba Rollerini” projeleri etkin olarak uygulanacaktır.

➤ İmam hatip ortaokulları için “Arapça Öğretim Programı” ve ders kitabı hazırlanacaktır.

➤ Öğrencilerin Mesleki Eğitimdeki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik Diyanet İşleri Başkanlığı Birimleri (Müftülükler) ile işbirliği halinde “Mesleki Uygulama” çalışmaları planlanıp uygulamaya konulacaktır.

➤ Yurtdışında yaşayan Türkler ve anlaşma yapılan ülkelerin vatandaşlarına yönelik din eğitimi ve öğretimi ile Müslüman ülkelerdeki eğitim öğretim faaliyetlerine sürekli destek olunacak ve bu kapsamda uzman program ve materyal desteği sağlanacaktır.

➤ Bakanlıklar arası Ortak Kültür Komisyonu marifetiyle, yurt dışında bulunan üniversitelerin Türkoloji Kürsülerinde veya yurtdışı temsilciliklerimiz (Büyükelçiliklerimiz/Başkonsolosluklarımız) nezdindeki Türk Kültür Merkezlerinde görevlendirilecek okutmanlar için ilk defa Ağustos-Eylül 2013 tarihleri arasında 5 günlük en fazla 50 okutman için bir yurt dışı göreve uyum semineri yapılması planlanmaktadır.

➤ Yurt Dışı Teşkilatı Sürekli Görevle Atama Yönetmeliği çalışmalarının tamamlanmasının akabinde, Bakanlığımız yurt dışı teşkilatında boş bulunan sürekli görevli personel (eğitim müşaviri ve eğitim ataşesi) kadrolarına atanacak personeli seçmek amacıyla yurt dışı sürekli görevli personel sınavı açılması planlanmaktadır.

➤ Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yayılması ve korunması, yurt dışındaki vatandaşlarımız ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının güçlendirilmesi ve dinî konularda aydınlatılması ile Türk dilinin öğretilmesi amacıyla yurt dışında görevlendirilecek öğretmen/okutman ihtiyacını karşılamak amacıyla sınav yapılması planlanmaktadır.

➤ “OECD Eğitim Bakanları Gayri Resmi Toplantısı” 2-3 Ekim 2013 tarihlerinde Bakanlığımız ev sahipliğinde, OECD ile işbirliği halinde İstanbul’da

gerçekleştirilecek ve “OECD Eğitim Politika Görünümü: Türkiye” adlı yayın toplantıda açıklanacaktır.

➤ EİT Eğitim Enstitüsünün www.ecoei.org uzantılı internet sitesi kurulacaktır.

➤ 2013 yılı ilerleme raporuna ilişkin Bakanlığımız birimlerinin görüşleri alınacak ve AB Bakanlığına iletilmesi hususunda koordinasyon sağlanacaktır.

➤ AB üyesi ülkelerin eğitim sistemlerinin takibi yapılacaktır.

➤ Eğitim sistemimiz ile AB eğitim sistemini karşılaştıran akademik bir makale hazırlanacak ve Bakanlığımız dergisinde yayımlanacaktır.

➤ Ulusal Programın güncellenmesine ilişkin Bakanlığımız birimlerinin görüşlerinin alınması ve AB Bakanlığına iletilmesi hususunda koordinasyonun sağlanması planlanmaktadır.

➤ Ülkelerle imzalanan eğitim iş birliği anlaşmaları, protokoller, mutabakat zabıtları ve daimi komisyon toplantı tutanaklarının güncellenmesine, imzalanmış anlaşmalarla ilgili onay işlemlerine ve yeni imzalanacak anlaşmalara ilişkin çalışmalara devam edilecektir.

➤ 20. Türk - Alman Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu (KEUK) Toplantısı 6-7 Kasım 2013 tarihlerinde Ankara’da düzenlenecektir. Federal Almanya'daki Türk çocuklarının eğitim ve öğretimle ilgili problemleri ve çözüm yolları görüşülecektir. Toplantı sonucunda iki ülke arasında protokol imzalanması öngörülmektedir.

➤ Avrupa Birliği, Dünya Bankası, IMF ve benzeri kurum ve kuruluşların projeleri ile diğer ikili ve çok taraflı uluslararası projelerin hazırlanmasında ve sunulmasında koordine çalışmaları yürütülmeye devam edilecektir. Bu süreçte özellikle Bakanlığımızın Avrupa Birliği katılım öncesi sürecinde hazırlanmakta olan projelerinin hazırlık süreçlerine doğrudan katkı verilmeye devam edilecektir.

➤ Bakanlığımızca yürütülen uluslararası projelerin izleme ve değerlendirme çalışmalarına devam edilecektir

➤ Ankara’da temsilcilikleri bulunan ülkelerin büyükelçi ve eğitim müşavir/ ataşelerine yönelik çeşitli aktivitelerin yapılması planlanmaktadır.

➤ 2013 Eylül ayında ataması yapılacak öğretmenlerin uyum eğitimleri gerçekleştirilecektir.

➤ 2013 yılı sonu itibarıyla Bakanlığımızca düzenlenen merkezi faaliyet sayısının 390, katılımcı sayısının ise 25.500 olması planlanmaktadır.

➤ Stratejik plan, performans hedefleri, yıllık plan ve eylem planları kapsamında eğitim faaliyetlerini planlama ve düzenleme çalışmaları sürdürülecektir.

➤ Öğretmenlerin yeterlik temelinde mesleki gelişimlerini okul ve yakın çevre imkânlarını kullanarak sağlamaları açısından geliştirilen Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin pilot uygulamalardan alınan geri bildirimler doğrultusunda sadeleştirilmesi ve uygulamanın ülke genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

➤ Görme, ortopedik, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu, zihinsel ve ruhsal özürlü çocuklardan özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam etmeleri uygun görülenlerin eğitim giderleri Bakanlığımız bütçesinden il ve ilçelere aylık olarak gönderilmeye devam edilecektir.

➤ Özel eğitim okulu destek eğitim programlarına ve özel eğitim rehabilitasyon merkezlerine kayıtlı özürlü bireylerin kesintisiz eğitim almalarını sağlamak, devamlarını zorunlu hale getirmek, eğitim almayan özürlü bireylerin almış gibi gösterilmesini önlemek için Kimlik Doğrulama Sistemine geçilmesi yönünde çalışmalara devam edilecektir.

➤ Rehber öğretmen bulundurma zorunluluğu olan kurumlarımızda yaşanan sıkıntıların giderilmesi amacıyla Rehberlik Kursları düzenlenecektir.

➤ Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlere rehberlik etmesi amacıyla hazırlanan “Okul Öncesi Eğitimde Özel Eğitim ve Kaynaştırma Kılavuzu” web sitesinde yayınlanacaktır.

➤ 180 kişilik Braille yazı öğretimi kursu ile görme engellilere bağımsız hareket becerilerinin öğretimi semineri düzenlenecektir.

➤ Kaynaştırma ve bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının niteliğinin artırılması amacıyla çalıştay düzenlenecektir.

➤ Okul ve kurumlardaki rehberlik servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla çalıştay düzenlenecektir.

➤ Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminin Hayat Boyu Öğrenme Portalına entegre edilebilmesi sürecinde sistem içeriğinin geliştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

➤ Avrupa Hayat Boyu Rehberlik Politika Ağı (European Lifelong Guidance Policy Network-ELGPN) kurulmasına yönelik yürütülen çalışmalar kapsamında oluşturularak yayımlanan “Lifelong Guidance Policy Development: A European Resource Kit”in Türkçe’ye çevrilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir.

➤ 100 Soruda Strateji Plan Kılavuzu ile sınıf öğretmenlerine yönelik zenginleştirme sürecine ilişkin etkinlik havuzu hazırlanacaktır.

➤ Üstün yeteneklilerin eğitimine yönelik eğitim programları ve öğretmen kılavuzları hazırlanacaktır.

➤ Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile işbirliği içinde Aile Eğitim Programları hazırlanacaktır.

➤ Psikolojik ölçme araçlarının ihtiyaca göre çoğaltımı planlanmaktadır.

➤ Özel Eğitim İş Uygulama Merkezleri ile Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezlerinin modüler mesleki eğitim programlarının geliştirilmesine devam edilecektir. Bu kapsamda Ağustos ayında ve Eylül ayında iki ayrı hizmetiçi eğitim semineri gerçekleştirilecektir.

➤ Okul öncesi eğitimde rehberlik programı geribildirimler doğrultusunda revize edilerek 2013-2014 eğitim öğretim yılında yaygınlaştırılacaktır.

➤ Özel eğitim mesleki eğitim merkezleri ile iş uygulama merkezlerine yönelik hazırlanan rehberlik programı TTKB'ye gönderilerek 2013-2014 yılında uygulanmasına yönelik çalışmalar başlatılacaktır.

➤ Özel eğitim gerektiren bireylerin ailelerine yönelik Aile Eğitim Programı ve eğitim materyalleri hazırlanacaktır.

➤ Özel eğitim okul ve kurumlarında kullanılacak materyallerin standartları belirlenecektir.

➤ Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik öğretmen kılavuz kitapları hazırlanacaktır.

➤ Fatih Projesi kapsamında özel eğitim okul ve kurumlarında yapılacak pilot uygulama sonuçlarına göre, özel eğitim gerektiren bireyler ile engelli öğretmenlerin etkileşimli tahta ile tablet bilgisayar kullanımı, EBA'nın (Eğitim Bilgi Ağı) kullanımı ve teknolojik araç-gereç, materyal ve e-içeriklerin oluşturulmasına yönelik gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

➤ Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Sennet Projesi kapsamında engelli öğrencilerin bilgisayar teknolojilerinin kullanımı konusunda eğitim programı hazırlanacaktır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel tanılama ve değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında satın alınan ölçme araçlarının standardizasyon çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 2014-2018 Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi çalışmaları tanımlanarak Yüksek Planlama Kuruluna onaya sunulacaktır.

➤ Yetişkin Eğitimi Projesi kapsamında, hayat boyu öğrenmeye katılım oranı ile ilgili araştırma çalışması tamamlanarak araştırma raporu basılacak, yetişkin eğitimi konulu spot film hazırlanacak ve yaygın eğitim kurumları yöneticilerine yönelik farkındalık artırma seminerleri düzenlenecektir.

➤ Tehlikeli ve Çok Tehlikeli Sınıfta Yer Alan İşlerde Çalıştırılacakların Mesleki Eğitimine Dair Yönetmelik ile Hijyen Eğitimi Yönetmeliğine istinaden yaygın eğitim programları hazırlanacaktır.

➤ Genel amacı Türkiye'de hayat boyu öğrenmenin desteklenmesi ile insan kaynakları kapasitesinin artırılmasını sağlamak olan Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi Projesi 2 hazırlanacaktır.

➤ Sosyal ve kültürel alanda kursiyer sayısının 2.750.960 kişiye, kurs sayısının 140.295'e ulaşması planlanmaktadır.

➤ Geleneksel el sanatları kitabı basılacaktır.

➤ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile firmalar arasında sürdürülen işbirliği kapsamında düzenlenen nakış/dikiş/piko vb. kategorilerde ki yarışmalara yönelik yarışma raporu ve yarışma esasları güncellenecektir.

➤ Kişisel gelişim ve eğitim alanı altında yayımlanan "Türk Kültürü, Anadolu ve Türk Kültürü ve Geleneksel Türk Mutfağı" modüler programlarının e-kitap içeriği oluşturulacaktır.

➤ 2013-2014 eğitim öğretim yılında halk eğitimi merkezlerinde uygulanacak Aile Eğitimi Programında (0-18 Yaş) kullanılmak üzere 5.000 adet

eğitici el kitabı, 105.000 adet ÇEM (Çocuk Etkinlik Materyali) ve ekler basılarak dağıtılacaktır.

➤ Aile eğitimi kurs programı (0-18 Yaş) eğitimcilerin eğitimi kılavuz el kitabı hazırlıkları tamamlanmış olup tasarım ve düzenlenmesi yapıldıktan sonra basımı gerçekleştirilecektir.

➤ Halk eğitimi merkezleri koordinesinde açılan “Yabancı Diller” alanında “İngilizce Seviye A1” programlarının kursiyerler üzerindeki etkisinin değerlendirilmesine yönelik bir çalışma gerçekleştirilecektir. Değerlendirme sonrası söz konusu çalışma Türkiye genelinde yaygınlaştırılacaktır.

➤ Halk eğitimi merkezlerinde uygulanan kursların; program, materyal, fiziki ortam, eğitici boyutlarıyla değerlendirilmesi amacıyla kursiyer ve öğretmen/usta öğreticilere kurs bitiminde uygulanmak üzere hazırlanan anketler uygulanacak ve sonuçlar raporlanacaktır.

➤ e-YAYGIN Otomasyon Sisteminin daha verimli kullanılabilmesi için güncelleme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Alan dersleri ile kalfalık-ustalık belgelerinin denkliğinin yapılabilmesi için alan öğretmenlerinden oluşacak komisyonun kurularak denklik çalışmaları başlatılacaktır.

➤ Mesleki ve teknik açık öğretim okullarında uzaktan eğitim yoluyla yapılacak yeni meslek kurslarının açılması planlanmaktadır.

➤ Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında;

Etkileşimli tahta, yazıcı ve tablet bilgisayar alımına ait planlanan çalışmalar ile ağ altyapısı ve geniş bant internet kullanımı ile bilinçli ve güvenli bilişim teknolojisi kullanımı için gerekli mevzuat düzenleme komisyonları oluşturularak çalışmalara devam edilecektir.

Ayrıca donanımları kurulan ortaöğretim okullarının yerel alan ağı (lan) pasif üyeleri ve aktif cihazlar kurulumuna ait imzalanan sözleşme kapsamında kurulumların Eylül ayında tamamlanması planlanmaktadır.

➤ Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması ve etkin hale getirilmesi kapsamında e-Eşleştirme (e-Twinning) Projesi ile iTEC (Katılımcı Sınıf İçin Yenilikçi Teknolojiler) Projesine yönelik faaliyetlere devam edilecektir.

➤ KPSS 2013-1 yerleştirmelerinde Bakanlığımız merkez teşkilatına yerleştirilen 213 adayın atama işlemleri gerçekleştirilecektir.

➤ İl eğitim denetmenlerinin Bakanlıkça belirlenen tarihte öğrenim, Ağustos ayında sonuçlandırılacak şekilde eş durumu ve zamana bağlı olmaksızın sağlık özürlü yer değiştirmeleri yapılmaktadır.

➤ Bakanlığımızın yeniden yapılandırılması hakkındaki 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname gereği mevzuat çalışmaları tamamlandığında, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerindeki boş şube müdürlüğü kadrolarına görevde yükselme sınavı yöntemiyle atama çalışmaları başlatılacaktır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı taşra teşkilatı il millî eğitim müdür yardımcısı, ilçe millî eğitim müdürü ile il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri şube müdürü kadrolarında asaleten görev yapanların yer değiştirme suretiyle atanmalarına

ilişkin usul ve esasları düzenleyen Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Yöneticilerinin Yer Değiştirme Suretiyle Atanmaları Hakkında Yönetmelik yayımlanmıştır.

➤ İlk defa atanan il millî eğitim müdür yardımcıları ile ilçe millî eğitim müdürlerinin 2013 Eylül ayında eğitim yönetim seminerine alınması planlanmaktadır.

➤ 2828 sayılı Korunmaya Muhtaç Çocuklar Kanunu ile 3413 sayılı Kanuna göre; 2013 yılı içerisinde Bakanlığımız taşra teşkilatı emrine 896 hizmetli, 40 şoför, 12 memur olmak üzere toplam 948 kişinin ataması planlanmıştır.

➤ 2013 yılında öğretmen dışı personele yönelik açılan kurs/seminer sayısı 2013 Temmuz-Aralık döneminde 58 adet olarak gerçekleşmesi ve bu seminer/kurslardan yaklaşık olarak 7.405 kişinin eğitim alması beklenmektedir. Ayrıca “Zirvedekilerle Buluşma” adıyla Bakanlık orta ve üst düzey yöneticilerine yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmeye devam edilecektir.

➤ Afet, acil durum, sivil savunma, koruyucu güvenlik, KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer) tehdit ve tehlikeler ile ilkyardım konularında eğitimler planlanmaktadır.

➤ Başbakanlık Türkiye Acil Durum Yönetimi Genel Müdürlüğü koordinesinde; olası bir afet karşısında, sivil kesime sağlanacak askeri destek de dahil olmak üzere Türkiye'nin afetlere müdahale ve kriz yönetimi kabiliyetinin, tedbirlerinin, usul ve işlemlerinin nasıl uygulanacağını saptanması, idame ettirilmesi ve geliştirilmesinin tatbikatlarla denenmesi amacıyla Aralık ayı içerisinde Bakanlığımızın da katılımıyla Afet-2013 Millî Kriz Yönetimi Tatbikatı gerçekleştirilecektir.

➤ Sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerini Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelini, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, bilgilendirmek, yetiştirmek, birlikte hareket etme ve işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak, yapılan çalışmalarını paydaşlarımızla paylaşmak amacıyla afiş ve broşür basımı planlanmıştır.

➤ Okul ve kurumlarımızın gayri menkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.

➤ Engellilerin ulaşılabilirliğinin sağlanması amacıyla okul ve kurumlarımıza engelli rampası ve tuvaleti yapımı için talepler doğrultusunda ödenek planlanarak gönderilmesine devam edilecektir.

➤ Valiliklerce yaptırılan ve incelemek üzere Bakanlığımıza gönderilen muhtelif binaların güçlendirme ve onarım uygulama projeleri ile bu projeler için hazırlanan yaklaşık maliyetlerin incelenmesine devam edilecektir.

➤ Ülke geneli 8 bölge halinde değerlendirilerek yaptırılan deprem tahkiki ve güçlendirme inşaatları işinde müşavir firmaların hakediş talepleri olması halinde değerlendirmeye alınacaktır.

➤ EFİKAP Protokolü kapsamında İMKB ile Valilikler arasında imzalanacak protokollerin koordinasyonun sağlanmasına devam edilecektir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı ile TOKİ arasında imzalan protokol kapsamında TOKİ ile Valilikler arasında koordinasyonun sağlanmasına devam edilecektir.

➤ Valilikler tarafından incelenmek ve sonuçlandırmak üzere gönderilen Bakanlığa ait veya tahsisli arsa, bina ve tesislerin ifraz, tevhid, yola terk ve imar planı değişiklik tekliflerini Bakanlık adına görüş bildirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Valiliklerce yaptırılması planlanan eğitim yapılarına veya halk katkısı ile yaptırılacak eğitim yapıları için uygulanması teklif edilen özel projeler ile revize projelerin incelenmesi, iyileştirilmesi için görüş, öneri bildirilmesi ve projelerin onaylanması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Bakanlığın ihtiyaç duyacağı her tür eğitim tesisinin geliştirilmesine yönelik yapılması istenen mevzuat çalışmalarına öneri hazırlanmaya devam edilecektir.

MEB

