

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

***2010 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU***

TEMMUZ 2010

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

SUNUŞ

Türkiye’de eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi oluşturmayı vizyonu olarak belirlemiş olan Bakanlığımız;

Atatürk İnkılap ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlaki, manevi, tarihî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş vatandaşlar olarak yetiştirmek üzere, her kademedeki öğretim kurumlarının öğretmen ve öğrencilerine ait bütün eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, programlamak, yürütmek, takip ve denetim altında bulundurmakla görevlidir.

Diğer yandan; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında gerçekleştirilen yeniliklerin yasal çerçevesi oluşturulmuş ve buna göre kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Söz konusu bu ilkelerin uygulamaya konulmasını sağlamak üzere, kamu mali yönetim sistemimize dahil edilen temel yöntem ve araçlardan biri de dönemler itibarıyla raporlama ve mali istatistiklerin yayınlanması olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30 uncu maddesi gereği Bakanlığımız tarafından sunulan eğitim hizmetlerinin 2010 yılı bütçe uygulamalarında, çağdaş kamu mali yönetimin temel ilkelerinden olan kamuoyu denetiminin sağlanabilmesi için hazırlanan **“2010 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”** kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Nimet ÇUBUKCU
Millî Eğitim Bakanı

I. OCAK- HAZİRAN 2010 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2010 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2010 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2010 yılı için toplam **28.237.412.000 TL** ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 14.626 milyon TL’si (yüzde 51.80) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup, geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 13.675 milyon TL’ye göre yaklaşık yüzde 6,95 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2009 ve 2010 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtildiği şekildedir.

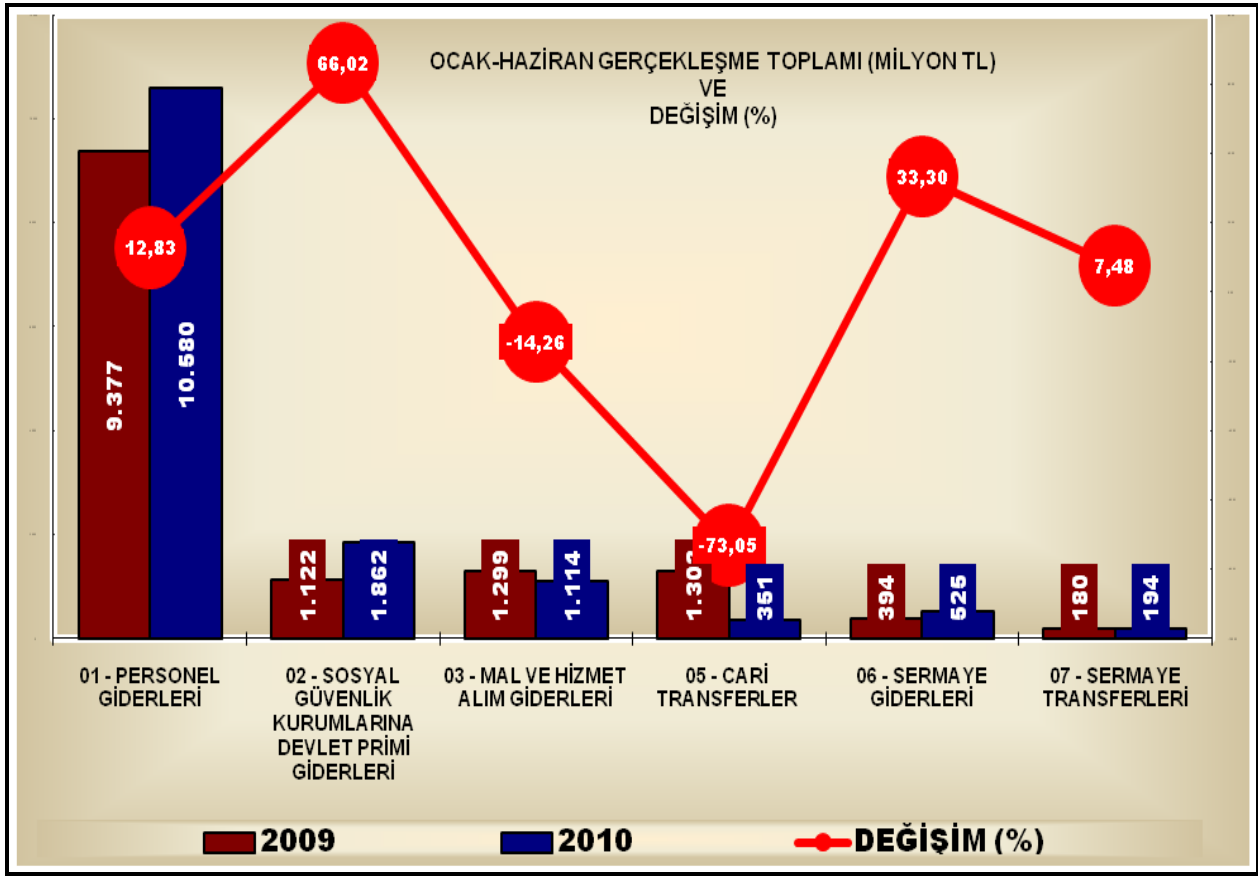
Tablo 1: 2009–2010 Yılları Ocak–Haziran Dönemi Bütçe Giderleri ve Oranları

(BİN TL)	2009 YILI GERÇEKLEŞME	2009 YILI OCAK- HAZİRAN DÖNEMİ GERÇEKLEŞME	2010 YILI BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2010 YILI OCAK- HAZİRAN DÖNEMİ GERÇEKLEŞME	OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
					2009	2010
01 - PERSONEL GİDERLERİ	18.379.107	9.377.491	19.984.011	10.580.388	51,02	52,94
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.137.977	1.121.548	3.405.144	1.862.011	52,46	54,68
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	3.233.676	1.298.802	2.145.023	1.113.589	40,16	51,92
05 - CARI TRANSFERLER	2.441.512	1.303.057	901.107	351.217	53,37	38,98
06 - SERMAYE GİDERLERİ	1.350.163	393.998	1.472.827	525.201	29,18	35,66
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	430.627	180.268	329.300	193.750	41,86	58,84
TOPLAM	27.973.062	13.675.164	28.237.412	14.626.156	48,89	51,80

2009 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 48.89 iken, 2010 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 51,80 olarak gerçekleşmiştir.

2009 ve 2010 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir. **(EK:1)**

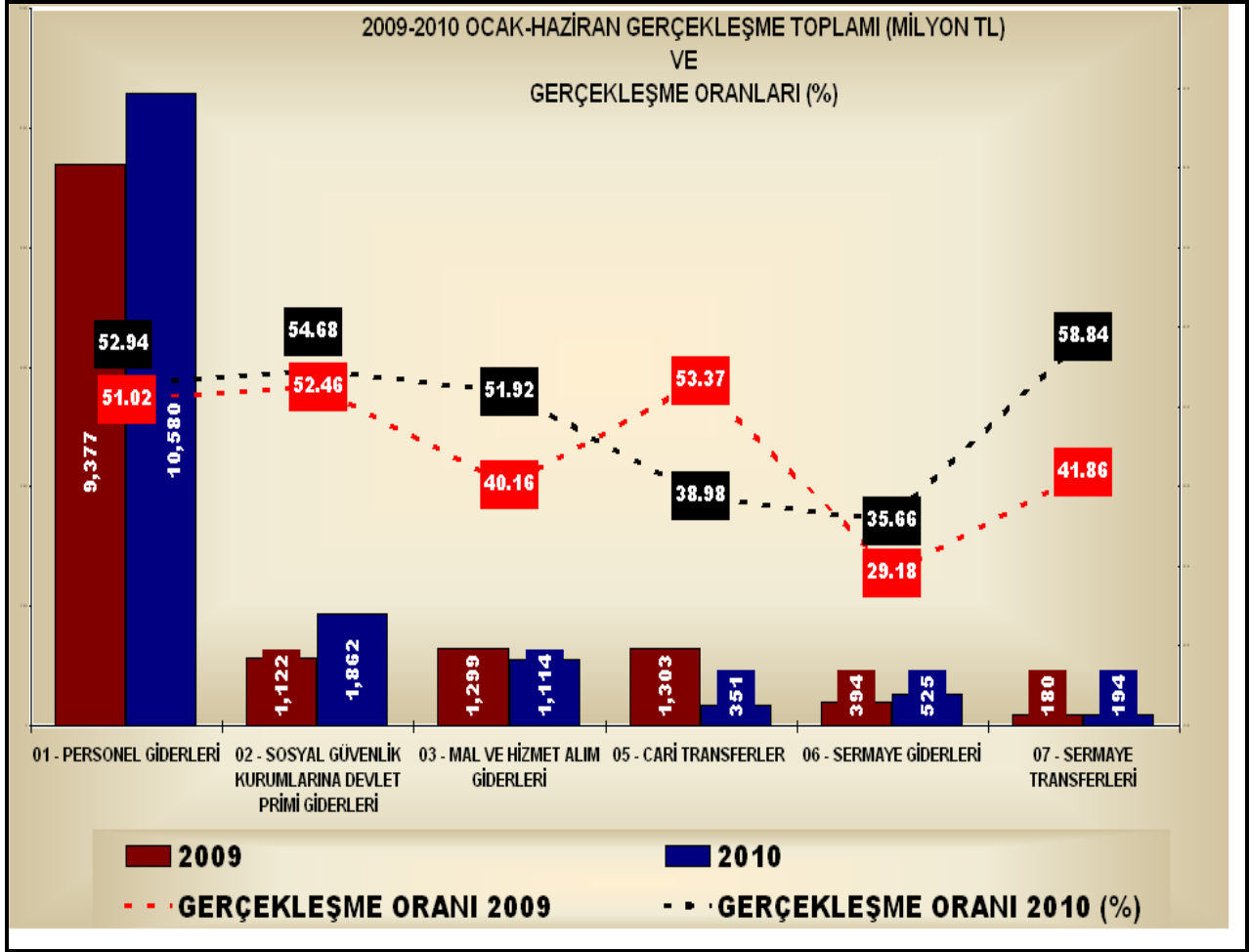
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2009–2010 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı ve Artış Oranı (%)



2009 ve 2010 yılları bütçe ödeneklerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık kullanım miktarları ve oranları yukarıdaki grafikte gösterilmiştir.

2009 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2010 yılında; personel giderlerinde yüzde 12.83, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 66.02, sermaye giderlerinde yüzde 33.30, sermaye transferlerinde yüzde 7.48 oranında artış olurken, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 14.26, cari transferlerde ise yüzde 73.05 oranında bir azalma meydana gelmiştir.

Grafik 2: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2009–2010 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı ve Gerçekleşme Oranı (%)



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2010 yılında ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 58.84 ile sermaye transfer giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 35.66 sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

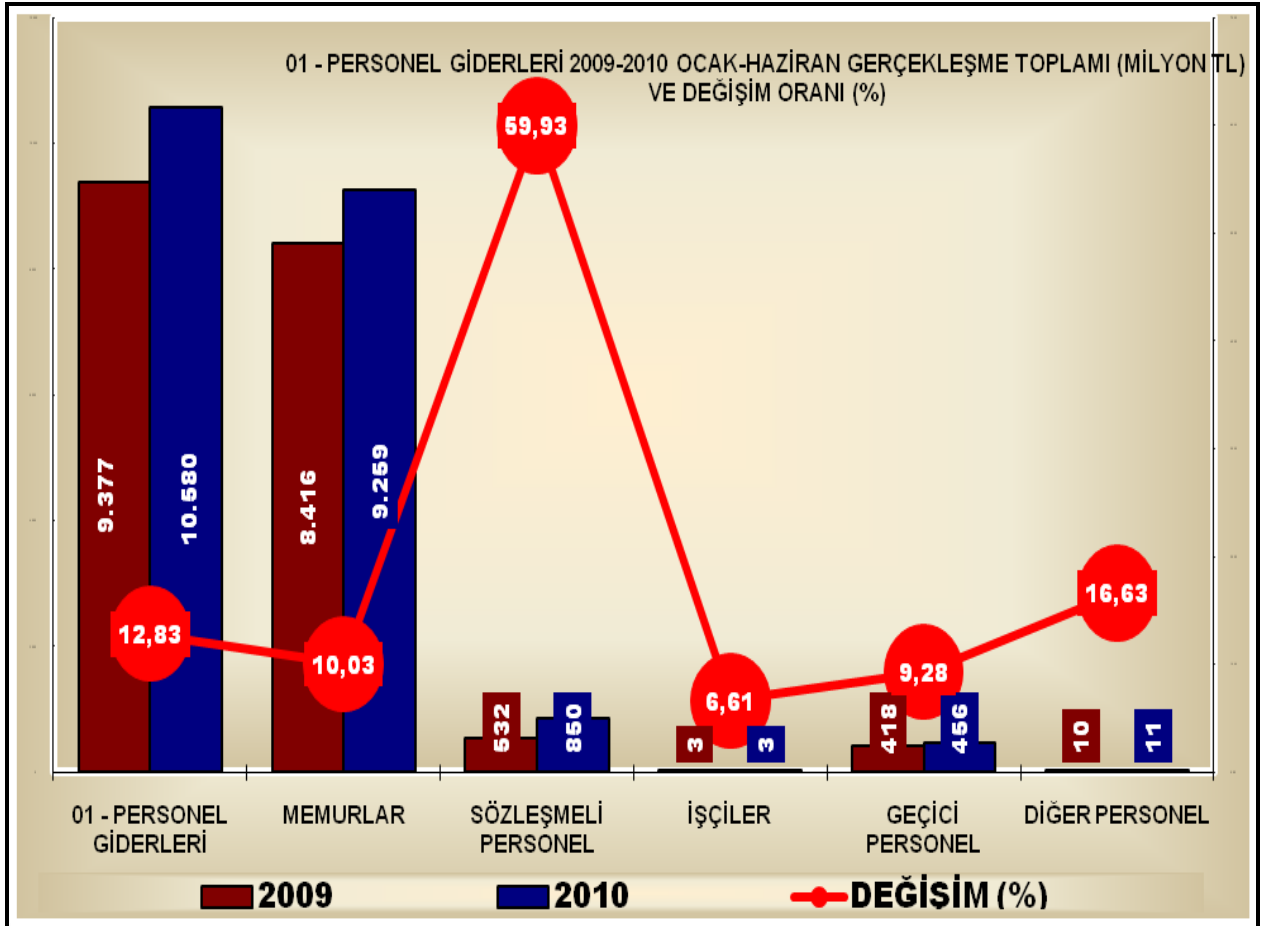
Tablo 2: Harcama Birimlerinin 2010 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

BİRİMLER	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	Gerçekleşme Tutarı (TL)	Gerçekleşme oranı (%)
TALİM VE TERBİYE KURULU	9.481.300	4.519.589	47,67
ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	2.665.500	1.202.311	45,11
TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI	15.792.100	8.939.402	56,61
BAKANLIK MÜŞAVİRLİĞİ	1.566.000	764.055	48,79
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞ.	277.500	115.299	41,55
STRATEJİ GELİŞTİRME BŞK.	4.246.300	1.184.144	27,89
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	2.055.200	2.552.125	124,18
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.098.100	1.048.454	49,97
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	3.703.891.100	1.882.721.820	50,83
OKUL ÖNCESİ EĞT. GEN. MÜDÜRLÜĞÜ	1.836.000	763.579	41,59
BAĞIMSIZ ANAOKULLARI	264.322.600	166.725.635	63,08
İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.567.300	1.088.810	42,41
İLKÖĞRETİM OKULLARI	16.761.436.700	8.698.232.433	51,89
ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜD.	1.565.800	707.699	45,20
ERKEK TEKNİK ÖĞR. OKULLARI	1.618.020.300	874.977.226	54,08
KIZ TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜD.	1.556.400	777.302	49,94
KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI	756.750.200	410.606.216	54,26
TİCARET VE TURİZM ÖĞR. GEN. MÜD.	1.993.700	837.182	41,99
TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI	692.534.300	372.886.953	53,84
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME EĞT.GEN.MÜD	1.884.000	878.238	46,62
ÖĞR. YETİŞTİRME EĞT.GEN.MÜD TAŞRA	272.005.900	139.913.134	51,44
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	1.830.600	752.369	41,10
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	480.024.500	246.508.844	51,35
ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜD.	3.191.600	1.253.438	39,27
MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	628.430.400	391.162.748	62,24
YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	112.671.200	41.172.907	36,54
DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	14.996.700	7.940.371	52,95
YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATAŞELERİ	7.018.900	2.302.704	32,81
YURTDIŞI EĞT. ÖĞR. GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	40.117.400	11.092.284	27,65
YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİRLİKLERİ	1.884.300	139.495	7,40
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜD.	951.808.700	424.123.125	44,56
ÖZEL EĞT. REH. VE DANŞ. HİZ. GEN. MÜD.	2.076.200	793.902	38,24
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	357.200.200	165.809.919	46,42
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	30.049.800	9.624.865	32,03
PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	10.435.000	5.294.128	50,73
OKULÇI BED. EĞT. SPOR VE İZC. DAİ. BŞK.	3.632.600	1.225.939	33,75
İL TEŞKİLATI	15.262.200	8.923.756	58,47
YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI	76.952.700	8.824.843	11,47
YAYIMLAR TAŞRA TEŞKİLATI	4.082.800	1.874.466	45,91
HİZMET İÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	10.133.600	3.903.921	38,52
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI	23.712.400	11.879.372	50,10
ÖĞRETMENE HİZMET VE SOS. İŞLER. DAİ. BŞK.	21.611.300	17.383.359	80,44
İŞLETMELER DAİRESİ BŞK.	1.185.300	494.906	41,75
YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİ. BŞK.	122.852.800	100.515.192	81,82
EĞİTİM ARAÇLARI VE DONATIM DAİ. BŞK.	26.642.600	2.539.069	9,53
SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI	234.867.200	110.209.518	46,92
ORTA ÖĞR. BURSLAR VE YURTLAR DAİ. BŞK.	268.988.500	71.914.164	26,74
EĞİTİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME DAİ. BŞK.	7.316.000	2.937.462	40,15
ÇIRAKLIK MES.VE TEK.EĞT.GEL.VE YAY.DAİ.BŞK	502.300	273.690	54,49
MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	659.387.900	403.847.812	61,25
TOPLAM	28.237.412.000	14.626.160.205	51,80

I-(01) PERSONEL GİDERLERİ

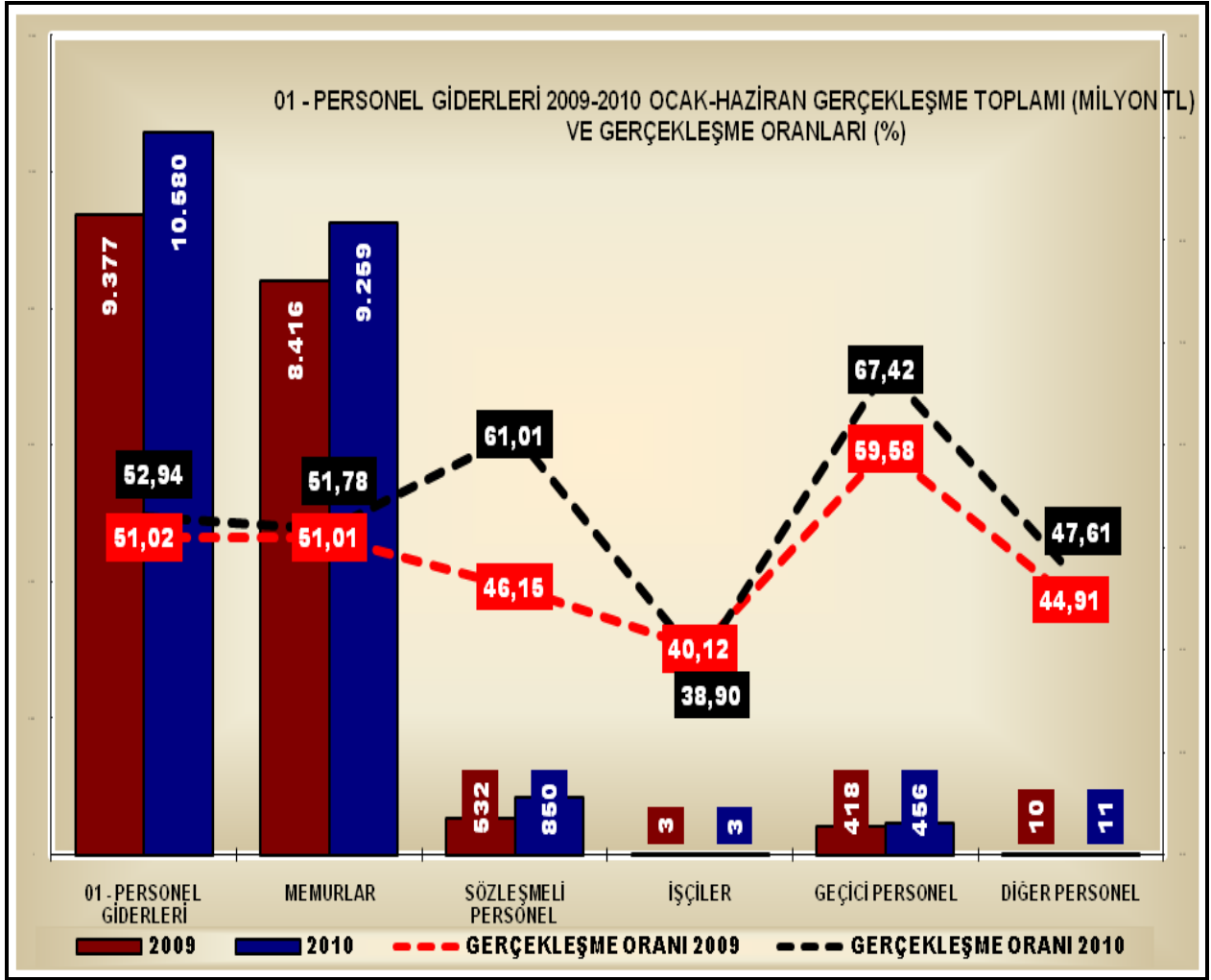
Bakanlığımıza 2010 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 19.984.011.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, söz konusu ödeneğin yüzde 52.94'ü olan 10.580.388.000 TL ilk altı aylık dönem sonunda harcanmıştır.

Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)



2009 yılı ilk altı aylık dönemindeki 9.377.491.000 TL olarak gerçekleşen personel giderleri maaş artışı ve personel alımından dolayı, 2010 yılı ilk altı aylık dönemde yüzde 12.83 oranında bir artışla 10.580.388.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Grafik 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)



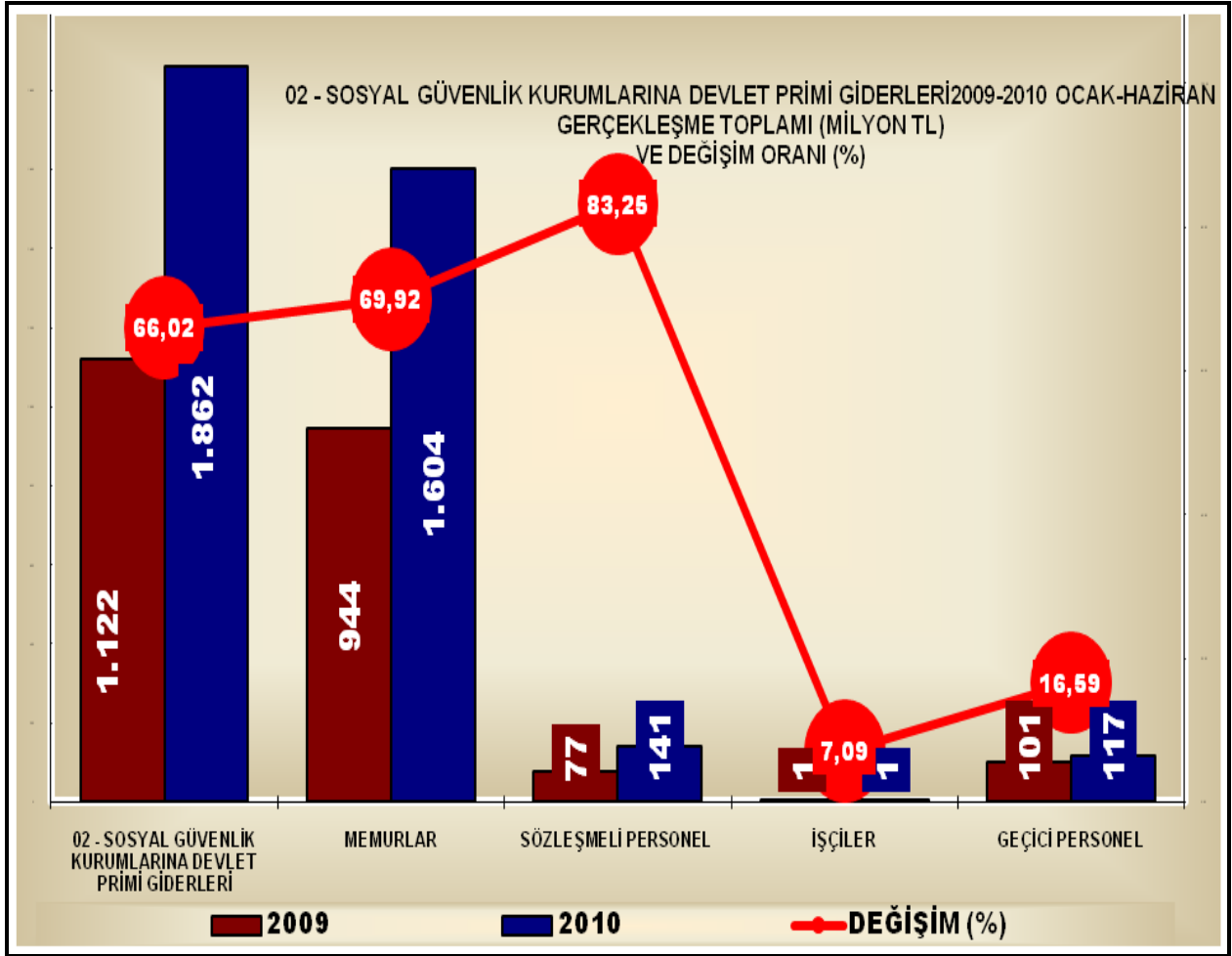
2009 yılı gerçekleşme toplamı 531.516.000 TL olan sözleşmeli personel için 2010 yılında başlangıç ödeneği 1.393.314.000 TL olarak belirlenmiştir. 2010 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 61.01'i harcanmış olup, 2009 yılının ilk altı aylık sözleşmeli personel giderine göre yüzde 59.93'lük bir artış göstermiştir. Ancak en yüksek artışı gösteren sözleşmeli personel ödeneğinin toplam personel ödeneği içindeki payı oldukça düşüktür.

Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilmiş olan 19.984 milyon TL ödeneğin yüzde 51.78'i olan 9.259 milyon TL ilk altı aylık dönemde harcanmıştır.

2-(02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

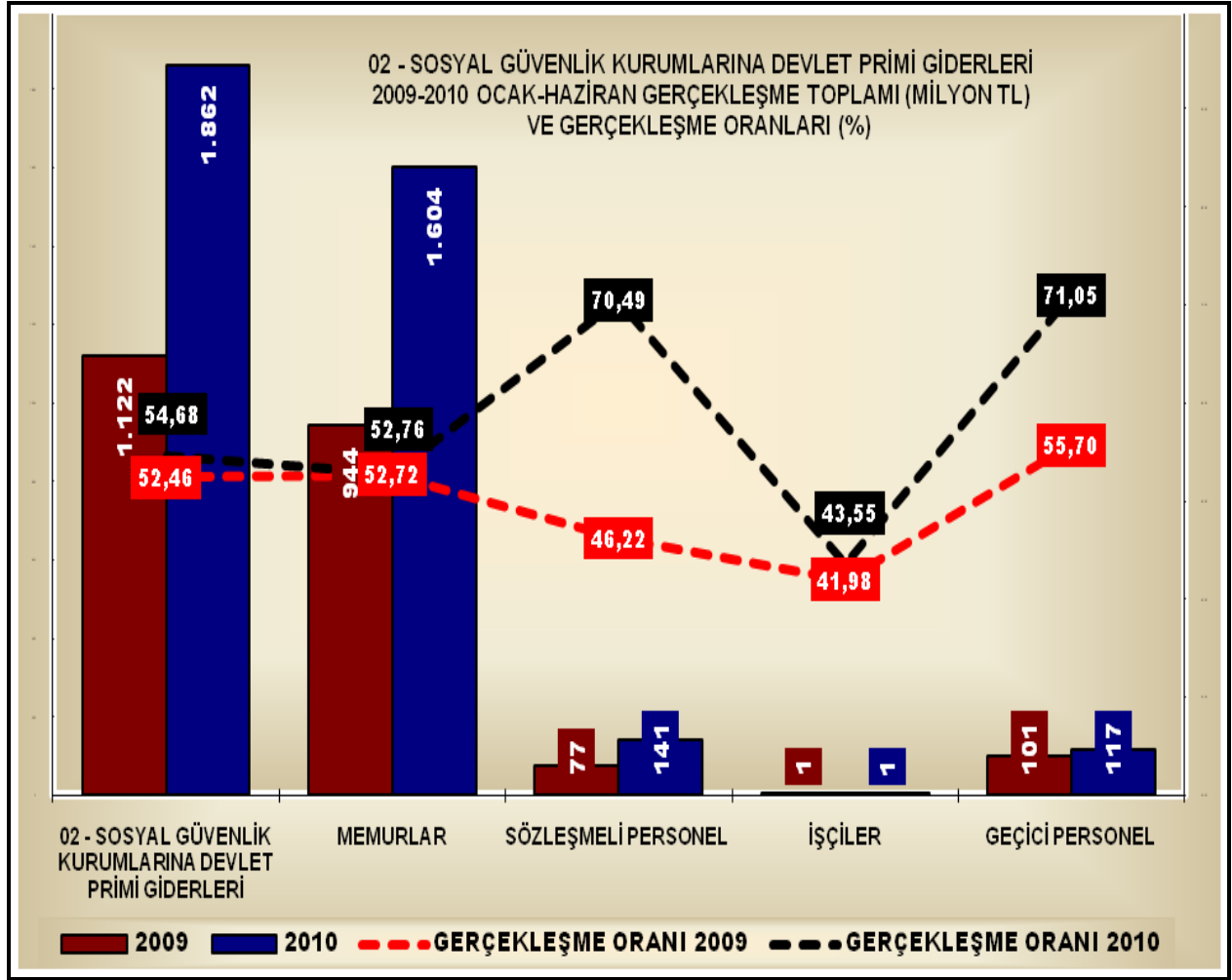
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için bütçede öngörülmüş olan 3.405.144.000 TL ödeneğin yüzde 54.68'i 2010 yılının ilk altı ayında kullanılmıştır.

Grafik 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)



2010 yılının ilk altı aylık döneminde sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, 2009 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 66.02 oranında artış göstererek 1.862.011.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, 2010 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Grafik 6: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)

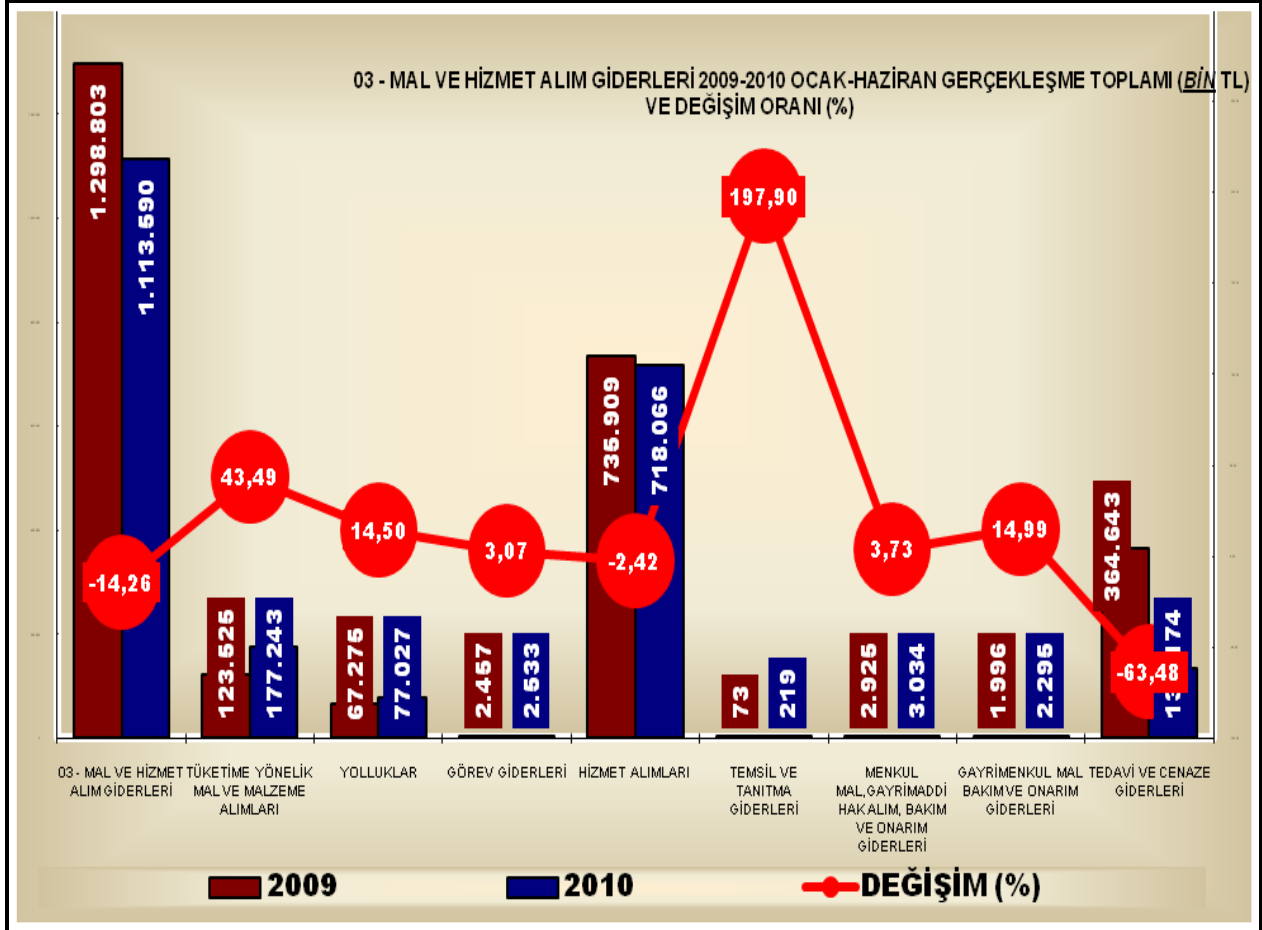


2010 yılı Ocak-Haziran dönemi sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerine ilişkin gerçekleştirmeler, 2009 yılının aynı döneminde oluşan gerçekleştirmelerle paralellik göstermektedir. 2009 yılının ilk altı ayında yüzde 52.46 olan gerçekleşme oranı 2010 yılının aynı döneminde yüzde 54.68 oranında gerçekleşmiştir.

2-(03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2010 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilmiş olan 2.145.023.000 TL ödeneğin yüzde 51.92'si ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 7: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)

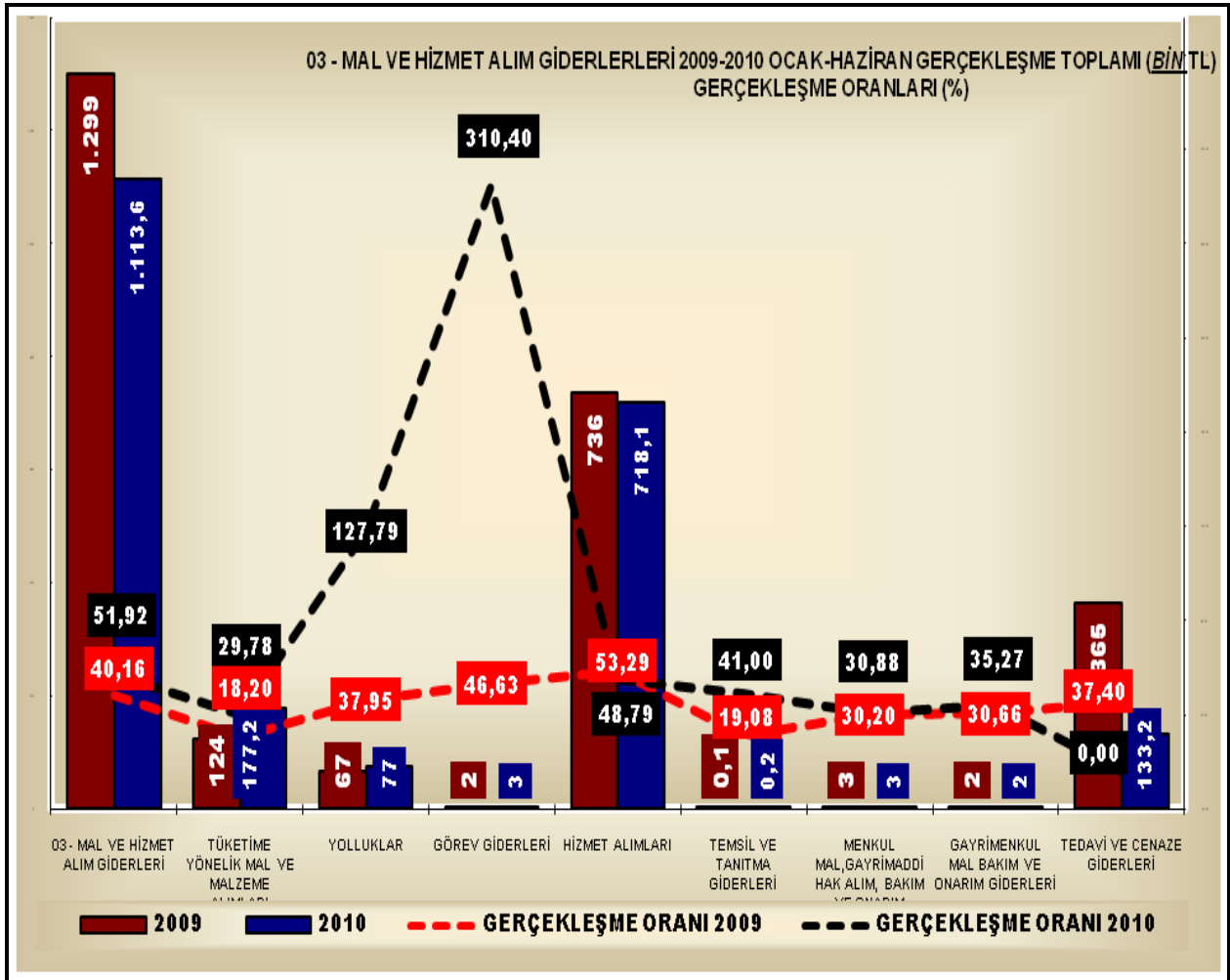


2010 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2009 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 14.26 oranında azalış göstererek 1.113.590.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2010 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan temsil ve tanıtma giderleri 2009 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 197.90 oranında bir artış göstermiştir. Söz konusu artış, millî eğitim sistemimizle ilgili olarak önemli kararların alınacağı 18. Millî Eğitim Şûra çalışmaları kapsamında yapılması gerekli olan harcamalar ile diğer temsil ve tanıtma giderlerinden kaynaklanmaktadır. Ancak, mal ve hizmet alım giderlerinde en yüksek artış oranını gösteren temsil ve tanıtma giderlerine ait ödeneğin, toplam mal ve hizmet alım giderleri içindeki payı çok düşüktür.

5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu gereği, 15 Ocak 2010 tarihinden önceki dönemlere ait kamu personeli ve bakmakla yükümlü olduğu aile fertlerinin tedavi giderlerini karşılamak amacıyla Maliye Bakanlığı tarafından tedavi ve cenaze giderlerine ait tertip yeniden açılarak yedek ödenekten 133.173.502 TL aktarılmıştır. 2009 yılının aynı dönemine göre gerçekleşme yüzde 63.48 oranında azalmıştır.

Grafik 8: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)



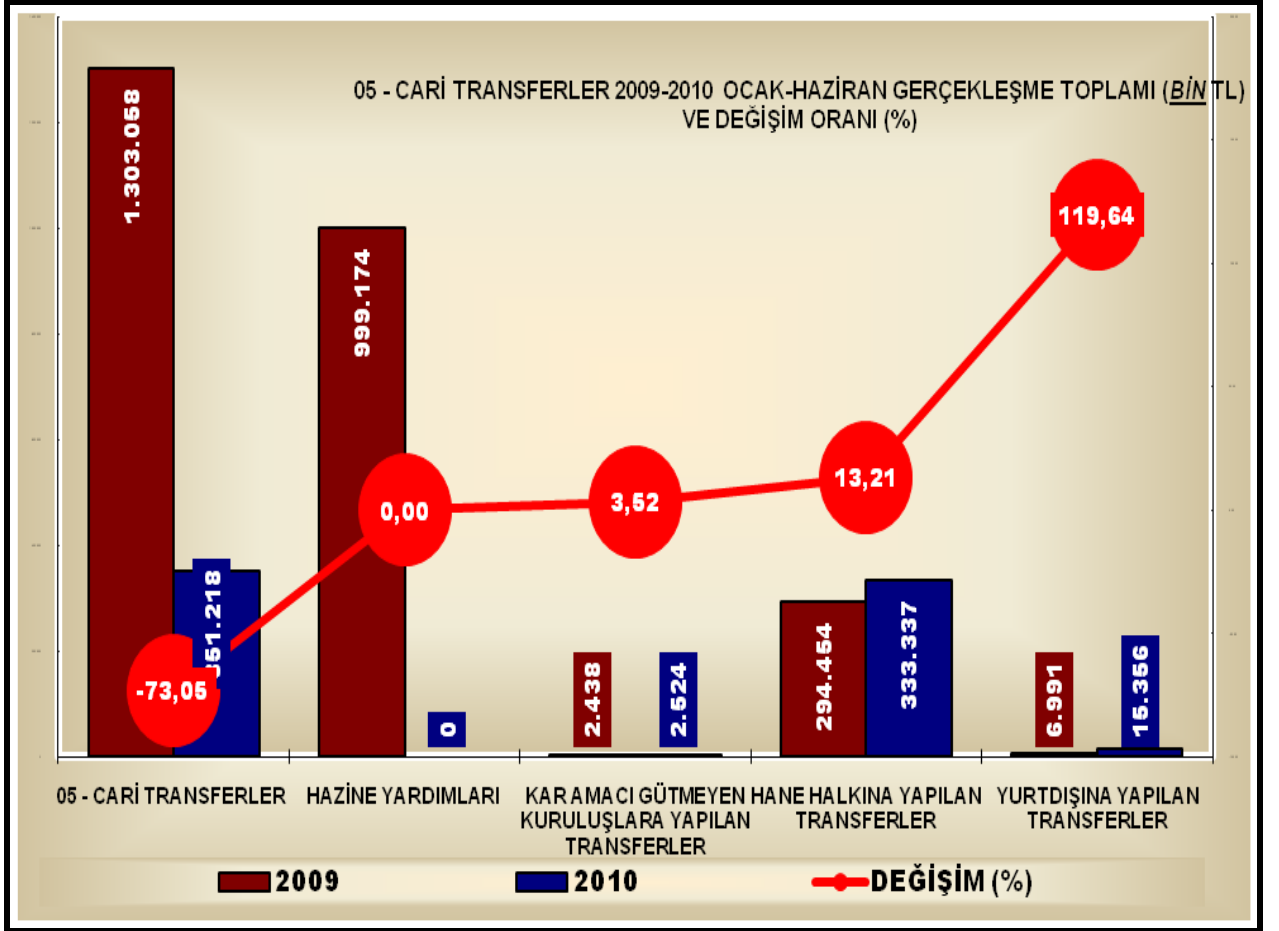
Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan ödeneğin en büyük kısmını "03.5" ekonomik kodunda yer alan "Hizmet Alımları" oluşturmaktadır.

2009 yılı gerçekleşme toplamı 735.908.000 TL olan hizmet alımları, 2010 yılında başlangıç ödeneği 1.471.805.000 TL olarak belirlenmiştir. 2010 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 48.79'u olan 718.065.000 TL harcanmıştır.

3-(05) CARİ TRANSFERLER

2010 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilmiş olan 901.107.000 TL ödeneğin yüzde 38.98'i ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 9: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)



2009 yılının ilk altı aylık döneminde 1.303.057.000 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2010 yılının aynı döneminde yüzde 73.05 oranında azalarak 351.217.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

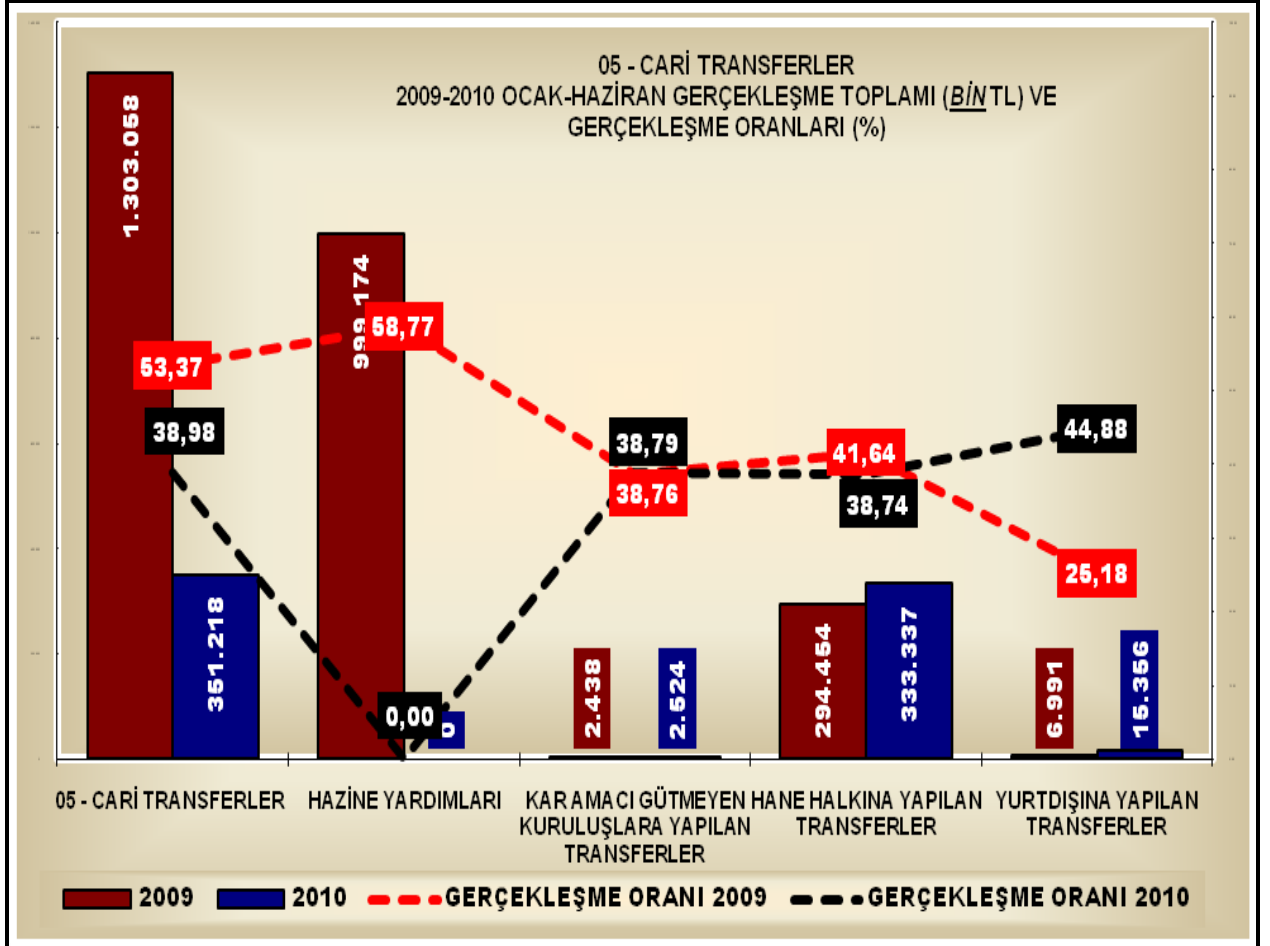
2009 yılındaki cari transferler kapsamındaki önemli bir harcama kaleminden olan "05.2" ekonomik kodunda yer alan hazine yardımlarında; 2010 yılında Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (YURTKUR) Genel Müdürlüğünün Başbakanlığa bağlanmasından dolayı herhangi bir gerçekleşme göstermemektedir.

Ayrıca, 2010 yılı ilk altı aylık dönemdeki hane halkına yapılan transferler, 2009 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 13.21 oranında artış göstererek 333.337.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2009 yılı gerçekleşme toplamı 27.766.000 TL olan yurtdışına yapılan transferler için 2010 yılında başlangıç ödeneği 34.216.000 TL olarak

belirlenmiştir. 2010 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 44.88'i harcanmış olup, 2009 yılının ilk altı ayında yurtdışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 119,64'lük bir artış göstermiştir.

Grafik 10:Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)

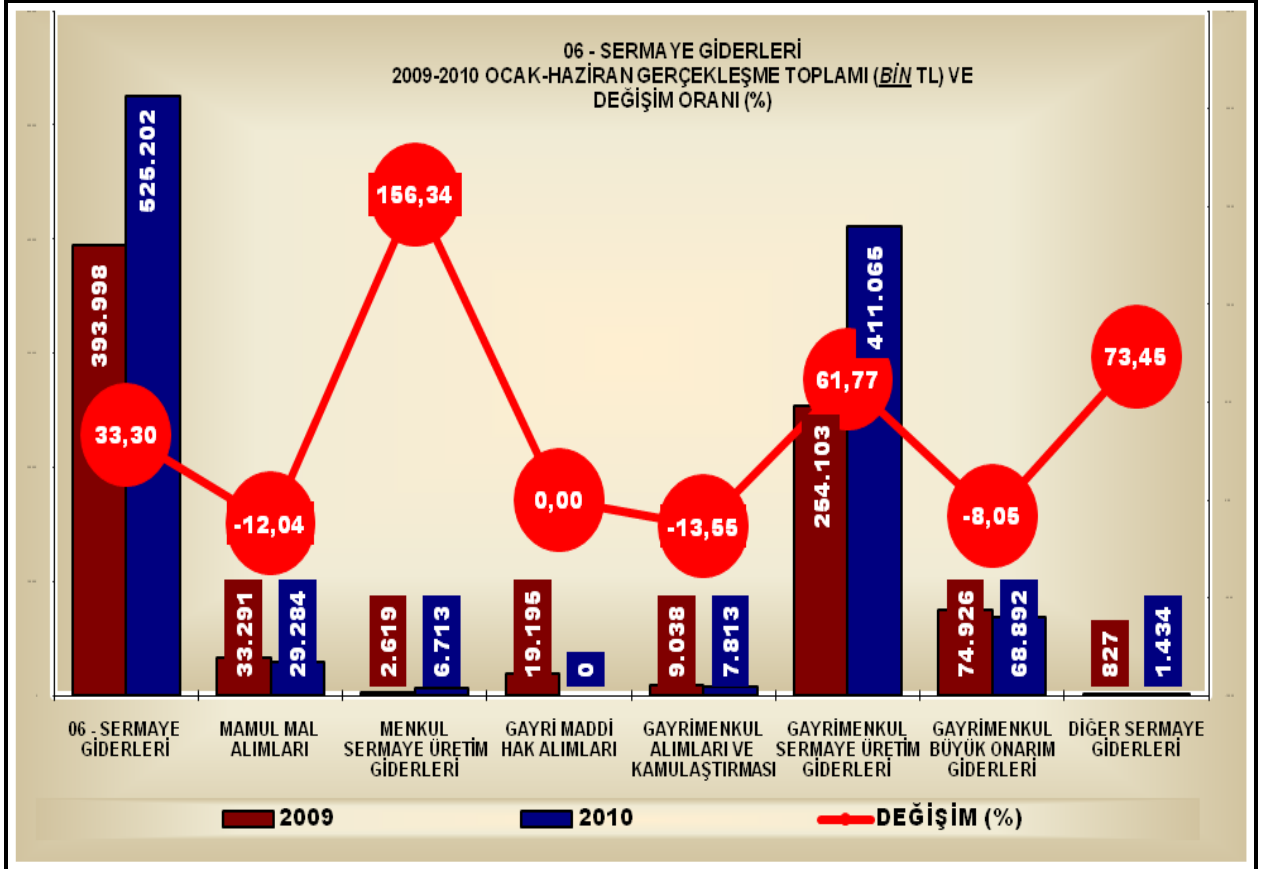


Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır.

3-(06) SERMAYE GİDERLERİ

2010 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere konulan sermaye giderleri için tahsis edilmiş olan 1.472.827.000 TL ödeneğin yüzde 33.66'sı ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 11: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)

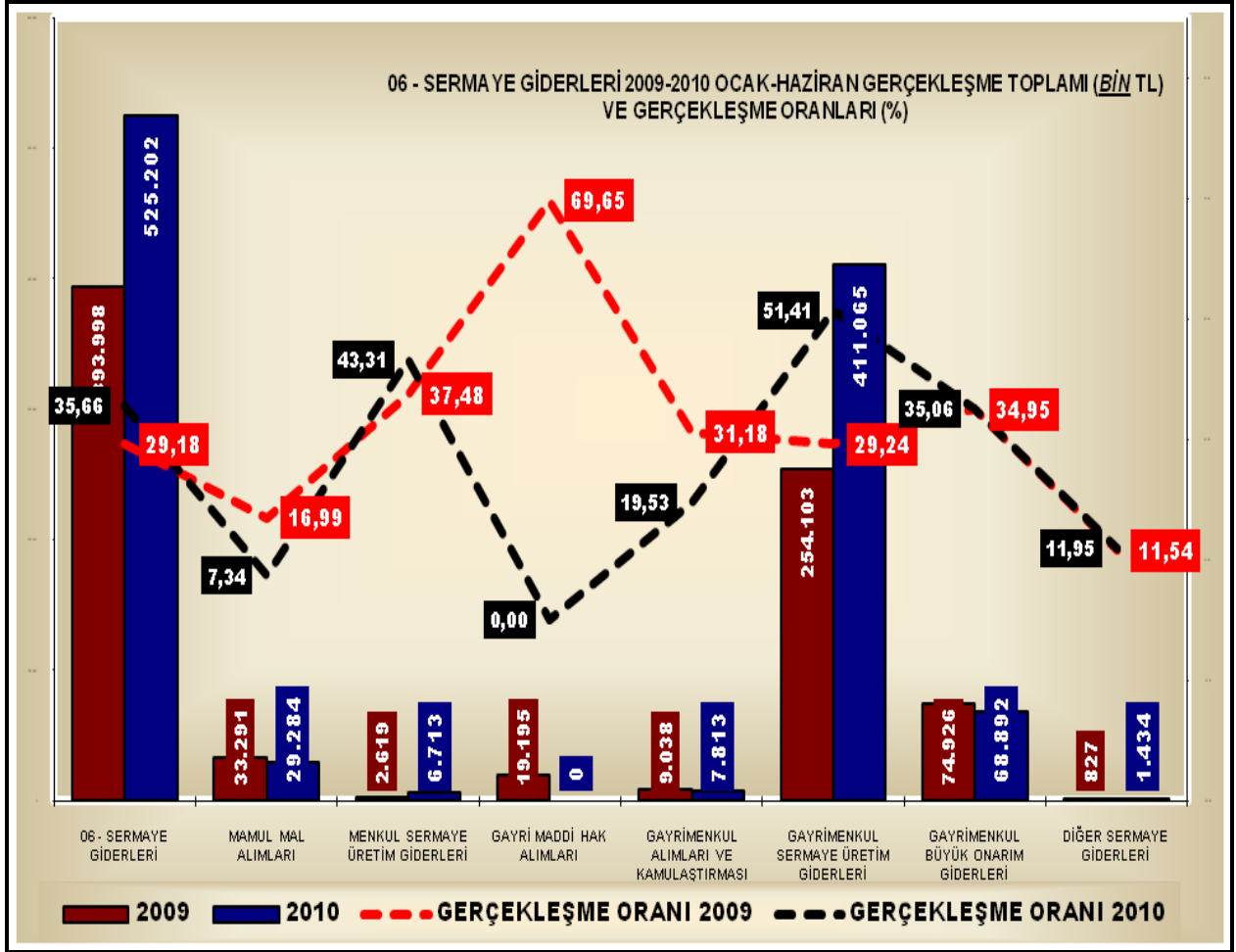


2009 yılı ilk altı aylık döneminde 393.998.000 TL olan sermaye giderleri, 2010 yılının aynı döneminde yüzde 33.30 oranında artarak 525.201.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Bu durum, Bakanlığımızın eğitim yatırımlarında kazandığı ivmeyi de göstermektedir.

Grafik 12: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı

(%)

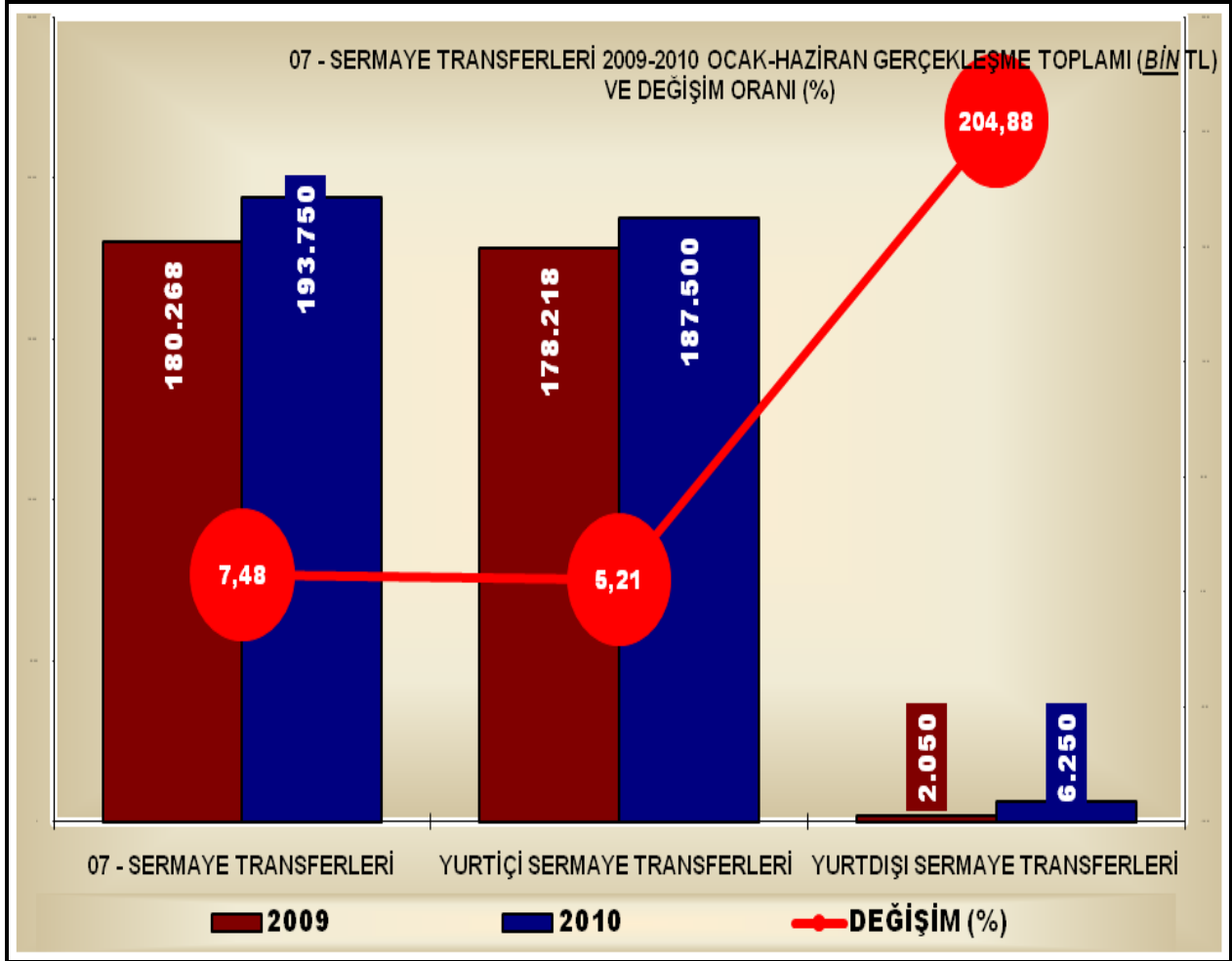


2010 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 29.284.000 TL, menkul sermaye üretim giderleri 6.713.000 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırması bedelleri 7.813.000 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 411.065.000 TL ve gayrimenkul büyük onarım giderleri ise 68.892.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

4-(07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2010 yılında sermaye transferleri için tahsis edilmiş olan 329.300.000 TL olan ödeneğin yüzde 58.84'ü ilk altı ayda kullanılmıştır.

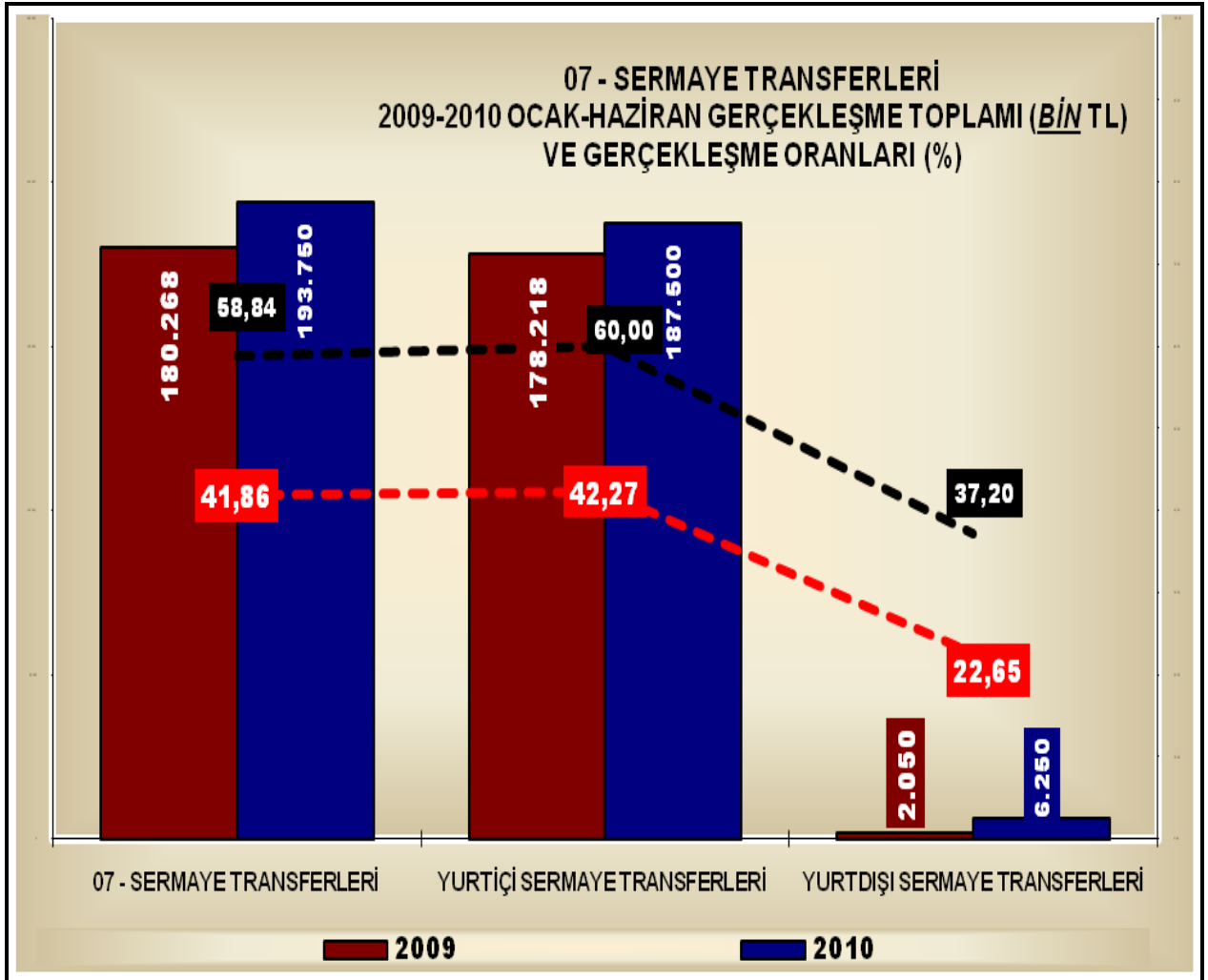
Grafik 13: Sermaye Transferlerinin Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları



2009 yılı ilk altı aylık döneminde 180.268.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2010 yılının aynı döneminde yüzde 7.48 oranında artarak 193.750.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2010 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan yurtdışı sermaye transfer giderleri 2009 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 204.88 oranında bir artış göstermiştir. Ancak, sermaye transfer giderlerinde en yüksek artış oranını gösteren sermaye transferler giderlerine ait ödeneğin, toplam sermaye transfer giderleri içindeki payı çok düşüktür.

Grafik 14: Sermaye Transferlerinin Aylık Gerçekleşme Miktarları



2010 yılı ilk altı aylık döneminde en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 60 ile yurt içi sermaye transferi giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 37.20 ile yurt dışı sermaye transferleri giderlerinde olmuştur.

Okul yapımlarına hız vermek amacıyla Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı (TOKİ) ile Bakanlığımız arasında imzalanan protokol kapsamında yurtiçi sermaye transfer giderleri gerçekleşmiştir.

Ayrıca, 2010 yılı ilk altı aylık dönemde gerçekleşen yurtdışı sermaye transfer giderleri Manas Üniversitesi ile Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesinin yatırım harcamaları için kullanılmıştır.

II. OCAK- HAZİRAN 2010 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından, özel kesimden gelen 254 taslak kitabın ön incelemesi yapılarak, 24 tane taslak kitap reddedilmiştir. Söz konusu kitaplardan toplam 234 tanesi de komisyonlarda incelettirilmiş olup 152 tanesi reddedilmiş, 82 tanesi düzeltme almıştır.

Ayrıca, Bakanlıktan gelen taslak kitapların ve ders kitabı yerine kullanılan eğitim araçlarının incelenmesine yönelik iş ve işlemler kapsamında 35 taslak kitabın ön incelemesi yapılmış, ders kitabı yerine kullanılan 25 eğitim aracı uygun bulunmuştur.

➤ Bakanlığın merkez, taşra, yurt dışı teşkilatı ile bağlı ve ilgili kuruluşlarının her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili olarak denetim, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmekle görevli olan Teftiş Kurulu Başkanlığı Ocak-Haziran 2010 döneminde genel denetim hizmetleri kapsamında üçer haftalık turneler halinde 824 okul, kurum ve MEB birimini, 9.181 öğretmeni, 1.561 yöneticiyi ve 434 personeli denetlemiştir. 2010 yılı Ocak-Haziran döneminde müfettişlerce yürütülen 389 adet inceleme-soruşturma ve araştırma görevi sonucunda hazırlanan raporlar da 1.332 kişi hakkında disiplin, 131 kişi hakkında idari, 206 kişi hakkında adli ve 451 kişi hakkında mali teklif getirilmiştir. Ayrıca 94 inceleme-soruşturma ve araştırma görevi devam etmektedir.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığınca denetim rehberleri güncellenerek kullanıma hazır hale getirilmiştir. “Ortaöğretime Geçiş Sisteminde SBS” konulu çalışma tamamlanarak Sayın Bakanımıza sunulmuştur.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığı koordinesinde Bakanlık birimlerinin katılımıyla kurumsal ve bireysel denetim sistemini daha çağdaş ve süreç odaklı hale getirmeye yönelik “Çoklu Veri Kaynaklarına Dayalı Performans Değerlendirme Sistemi” okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, il-ilçe milli eğitim müdürlükleri için ayrı ayrı bireysel ve kurumsal bazda performans ölçütleri ile okul ve kurum bazındaki modüllerin belirlenmesi ile sistemin İLSİS üzerinden ve internet tabanlı olarak uygulanabilecek düzeye getirilme çalışmaları Bakanlığın “Ortaöğretimin Yeniden Yapılandırılması Projesi” kapsamında sürdürülmektedir.

“Çoklu Veri Kaynaklarına Dayalı Performans Değerlendirme Sistemi” ile birlikte denetimin daha etkin ve verimli hale getirilmesi için bilişim araçlarıyla ölçme ve değerlendirme (e-denetim sistemi) yapılabilmesine yönelik bilgisayar ortamında kullanılmak üzere uygun modüller geliştirilmekte ve bu iki sistemin birleştirilmesiyle okul-kurumların performans değerlendirmelerinin internet tabanlı olarak yapılması hedeflenmektedir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı (2010-2014) 2010 Ocak ayında geçerli olmak üzere yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca Bakanlık merkez birimleri ile il millî eğitim müdürlükleri de eş zamanlı olarak stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

➤ Bakanlığımızın Teftiş Kurulu Başkanlığınca yayınlanan 2010-2014 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Bölümü kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Bakanlığımızın 2010/14 sayılı Genelgesi doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak yapılan genel denetimlerde ilçe, okul ve kurumlarda Stratejik Planlamanın, Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planı kapsamında yapılması çalışmaları, izlenerek değerlendirilmektedir. Ayrıca Bakanlığımızın 01/06/2010 tarihinde yayınladığı 2010/33 sayılı Genelgesi doğrultusunda da Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak yapılacak genel denetimlerde il-çe millî eğitim müdürlükleri ile okul-kurum çalışmalarının değerlendirme ve denetlenmesinde okul-kurumlarca hazırlanmış olan Stratejik Planlar da dikkate alınarak izleme ve değerlendirmesi yapılacaktır.

➤ Bakanlığımız merkez, taşra ve yurtdışı birimlerinde iç kontrol sisteminin kurulması amacıyla 05/11/2009 tarihinde yayımlanmış bulunan “Millî Eğitim Bakanlığı İç Kontrol Eylem Planı”nda “Risk Değerlendirme Standartları” başlığı altında yer alan “H9. Birimlerce stratejik plan, faaliyet raporları ve Bakanlık Performans Programı ile uyumlu Performans Programının oluşturulması” ve “H10. Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi” standartları belirlenmiş ve eylem planının uygulanmasına ilişkin açıklamalar hazırlanarak, Maliye Bakanlığına ve Bakanlığımız merkez, taşra ve yurtdışı birimlerine gönderilmiştir. Hazırlanan ve açıklamaları ile birlikte dağıtımı yapılan “Millî Eğitim Bakanlığı İç Kontrol Eylem Planı” Bakanlığımız teşkilatını bütünüyle kapsadığından, standartların uygulanması hususundan Bakanlığımız merkez, taşra ve yurtdışı birimleri sorumludur.

➤ MEB 2007-2013 Çalışma Programı Durum Raporu hazırlanmıştır.

➤ Resmi İstatistik Programı kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanması gereken ve “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi”ne göre 23.02.2010 tarihinde “Millî Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2009-2010” adlı yayın 3.000 adet basılıp ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yayının internet ortamında Başkanlığımız web sitesinde ve bağlantılı olarak TÜİK “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi” resmi internet sitesinde yayınlanması gerçekleştirilmiştir.

➤ e-Alacak Projesi ile alacakların takip ve tahsil işlemlerinde takibat, tahsilat, yazışma ve raporlama işlemlerinin merkez ve taşra teşkilatımızı da kapsayacak şekilde bir bilgisayar programı üzerinden gerçekleştirilmesine yönelik ilgili çalışmalara başlanılmıştır. Söz konusu proje 12.01.2009 tarihi itibarıyla 1.120 il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından aktif olarak kullanımına başlanmıştır.

e-Alacak modülü üzerinden Bakanlığımıza ait kamu zararı/alacaklarının borç miktarı, tahsilat miktarı bakiye ve alacak takip dosya durumlarına ait tüm raporlamalar güncel olarak alınmaya başlanmıştır.

Strateji Geliştirme Başkanlığınca 120 adet yeni alacak takip dosyası açılmıştır. 98 adet dosya için taksitlendirme/takip işlemi yapılmış ve 92 adet dosyanın tahsilâtı sağlanarak kapatılmıştır.

➤ Ön mali kontrol işlemleri kapsamında 38 evrak incelenmiş olup mevzuata uygun görülmüştür. Ayrıca 32 yasaklama kararı alınmış ve 96 görüş yazısı verilmiştir.

➤ Bakanlığımızın süreç yönetimi ve çalışma programı kapsamında; Millî Eğitim Bakanlığı süreç modelinin kurgulanması ve süreç hiyerarşisinin belirlenmesi konusunda Tübitak Türkiye Sanayii Sevk ve İdare Enstitüsü'nden yöntem ve süreç danışmanlığı ve rehberlik hizmeti alınmış olup, neticesinde de Bakanlığımızın süreç modellemesi ve hiyerarşisine ilişkin bir sonuç raporu oluşturulmuştur.

➤ Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından; Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yapılan çalışmalar;

- Bakanlığımız merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatı ile her seviye ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarını kapsayan “Hizmet Standartları”na ilişkin bir Genelge (2010/07) hazırlanmıştır.

- Millî Eğitim Bakanlığının merkez teşkilatı, yurt dışı teşkilatı ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumları içeren; MEB Kamu Hizmet Envanteri, MEB Kamu Hizmet Standartları, vatandaşa yönelik hizmetlerde kolaylıklar ve istenen belgeler konularında tam gün çalışmalar yapılarak, öncelikle vatandaşa yönelik hizmetlere ilişkin standartlar ile yurt dışı ve taşra teşkilatı hizmetlerindeki takip tablolarının 31.01.2010 tarihinde tamamlanarak tüm teşkilat birimlerimizde yayınlanması sağlanmıştır.

- MEB merkez, yurt dışı ve taşra teşkilatlarının “Kamu Hizmet Envanteri” ve “Kamu Hizmet Standartları” çalışmaları tamamlanarak, her yılbaşında güncellenmek üzere il/ilçe milli eğitim müdürlükleri web sayfaları ile Bakanlığımız/Başkanlığımız web sayfalarında yayınlanması sağlanmıştır.

- 1991/17 sayılı Başbakanlık Genelgesi doğrultusunda Bakanlığımız merkez ve yurt dışı teşkilatı “Birim Adı ve Kodu” çalışmaları tamamlanarak Bakanlığımız web sitesinde yayınlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

- Bakanlığımız Standart Dosya Planı çalışması Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü işbirliğinde tamamlanmış olup, Bakanlığımız merkez teşkilatına duyurularak uygulamaya başlanmıştır.

- Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü Kamu Hizmet Envanteri Çalışma Grubu ile yapılan pilot uygulamalardan sonra Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Yenimahalle İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Hizmet Standartları ve Hizmet Envanteri tespit edilerek, 80 il millî eğitim müdürlüğü, ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlara örnek olacak şekilde Bakanlığımız web sitesinde yayınlanmıştır.

➤ EURYDICE, eğitim sistemleri ve politikaları üzerine tüm Avrupa'yı kapsayan güvenilir ve kolayca karşılaştırılabilir bilginin toplanması, izlenmesi, işlenmesi ve yayılmasını sağlayan kurumsal bir ağıdır. Çalışma sonuçları internet üzerinden ve diğer araçlarla yayımlanarak geniş bir alana yayılmıştır. EURYDICE Türkiye Birimi, 2004 yılında kurulmuştur. Halen, Strateji Geliştirme Başkanlığı Avrupa Birliği ve İdareyi Geliştirme Daire Başkanlığı'nın altında çalışmalarına devam etmektedir.

Temmuz 2010 itibariyle imzalanarak yürürlüğe giren VI. Bütçe Çerçeve anlaşması doğrultusunda; danışman tutulması, çeviri hizmetleri, tanıtım hizmetleri ve EURYDICE birimi ofis ekipmanlarına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir. Ayrıca, Bakanlık birimlerinin bilgilendirilmesi amacıyla

Ekim ayında EURYDICE 3. Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilecek olup Finansmanı Türk Hükümeti katkısından karşılanacaktır.

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından; okul öncesi eğitim, özel okullar, okulların güvenliği ve temizliği, ücretsiz ders kitabı temini projesi, açık öğretim lisesi işlemleri, eğitim araçlarının depolanması ve dağıtımı, yaygın eğitimde kurs işlemleri, bilim ve sanat merkezleri ile bütçe uygulama sistem denetimi gerçekleştirilmiştir.

➤ Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğünce 60-72 ay çağ çocuklarının kademeli olarak tamamının okul öncesi eğitim imkânına kavuşturulması için 2009-2010 eğitim öğretim yılında 32 ilde pilot uygulama başlatılmıştır

➤ Okul öncesi eğitimin önemi ve kazanımlarının bilinciyle, 2860 sayılı Yardım Toplama Kanunu doğrultusunda Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü iş birliği ile; Sanatçı Gülben ERGEN ERDOĞAN, Araştırmacı Secda Elvan OKTAR, İletişimci Feride EDİGE'den oluşan Sorumlu Kurul Üyeleri Trabzon, Mardin, Hatay, Erzurum, Tokat ve Sinop illeri'nin ulaşılması güç yörelerinde anaokulu yapmak üzere "ÇOCUKLAR GÜLSÜN DİYE" isimli bir yıl süreli yardım kampanyası başlatılmıştır.

Protokol Töreni, taraflar arasında Milli Eğitim Bakanımız Sayın Nimet ÇUBUKÇU'nun katılımı ile 30/03/2010 tarihinde yapılmıştır.

"İş Birliği Protokolü" kapsamında;

23 Nisan 2010 tarihinde Tokat ilinde Anaokulu açılmıştır.

7 Haziran 2010 tarihinde Mardin ilinde Anaokulu açılmıştır.

Trabzon ve Erzurum illerinde ise yapılacak anaokullarının inşaat yapım sözleşmeleri imzalanarak yapımlarına başlanmıştır.

➤ Okul öncesi eğitimin geliştirilmesi ve yaygınlaşmasına katkıda bulunmak, kamuoyu oluşturmak, anne-babaların ve toplumun dikkatini çekmek, okul öncesi eğitime yönelik yatırımlara öncelik vermenin gerekliliğini geniş kitlelere duyurmak üzere Mayıs ayının son haftasında "Okul Öncesi Eğitim Şenlikleri" gerçekleştirilmiştir.

➤ Gezici Sınıf Projesi; maddi imkânları yetersiz ailelerin yaşadığı bölgelerde 36-72 aylar arasında bulunan çocuklara ve ailelerine ulaşarak okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve okul öncesi eğitim kurumuna devam edemeyen bu çocukların gelişimlerini desteklemek ve aileleri çocukların eğitimi konusunda bilinçlendirmek amacıyla kurumsal okul öncesi eğitim modeline alternatif olarak düzenlenen bir projedir.

Proje, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, valilikler, belediye başkanlıkları ve üniversiteler arasında düzenlenen protokoller ile sürdürülmektedir. 13 ilde 22 gezici sınıf ile 5.736 çocuğa ve ailesine mobil sistemi ile eğitim verilmiştir.

➤ Okulu bulunmayan nüfusu az ve dağınık yerleşim birimlerinde bulunan ilköğretim çağındaki çocuklar ile birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullarda bulunan öğrencilerin daha kaliteli eğitim-öğretim imkânına kavuşturulması, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması amacıyla Bakanlığımızca "Taşınmalı İlköğretim Uygulaması" devam etmektedir.

2009–2010 eğitim öğretim yılında 80 il 763 ilçeden 41.621 araçla, 324.279 kız, 343.863 erkek olmak üzere toplam 668.142 öğrenci 5.745 merkezi okula gününbirlik taşınmaktadır. Taşıma kapsamındaki 597.998 öğrenciye öğle yemeği verilmektedir.

➤ 2009–2010 eğitim-öğretim yılında, 2684 sayılı İlköğretim Ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı Veya Burslu Öğrenci Okutma Ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun kapsamındaki pansiyonlu okullarımızın sayısı 2.068 ulaşmış olup, 343.511 öğrencimiz de bu okullarda öğrenim görmektedir.

➤ Bakanlığımıza bağlı her derece ve türdeki eğitim ve öğretim kurumlarının ders ve laboratuvar araç gereçleri ile basılı eğitim malzemelerini, lise ve dengi okulların makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarını tespit etmek, planlamak, sağlamak ve dağıtmaktan sorumlu olan Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı tarafından 2010 yılı Ocak-Haziran dönemi itibariyle 8 grup ihale yapılmış olup, 191 kalem malzemenin temini sağlanarak toplam 1.700 okul ve kurumun ihtiyaç talepleri karşılanmıştır.

➤ Okul ve kurumlarımızda teknik ve hijyen ortamlarının oluşturulmasının sağlanabilmesi için Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından bilgilendirme toplantıları ile materyal desteğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

➤ Bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili olarak ilk altı ayda Bakanlığımıza elektronik ortamda 29.238 başvuru yapılmış olup, işleme alınan bu başvuruların 4.960 tanesi diğer kurumlara yönlendirilenlerden oluşmaktadır.

Ayrıca, yazılı olarak yapılan 1.536 başvuru ile Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) üzerinden iletilen 14.524 başvuru bilgi edinme birimince işleme alınmış olup gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

➤ 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 5. maddesi gereğince Bakanlığımızca ilköğretim öğrencilerine Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesi başlatılmış olup Proje kapsamında 2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren ilköğretim öğrencilerinin ders kitapları ücretsiz olarak verilmektedir.

Bu kapsamda, Yayınlar Dairesi Başkanlığı tarafından 2010-2011 eğitim öğretim yılı “İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerine Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesi” kapsamında ilköğretim için 128.700.805 adet ders kitabı ve ortaöğretim için ise 52.277.707 adet ders kitabı için ihale yapılmış olup ders kitaplarının en geç 19 Ağustos 2010 tarihi itibariyle 230 teslim noktası il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine teslimi sağlanacaktır.

➤ 3580 sayılı Kanun kapsamında Bakanlığımız adına 85.465 öğrenciye burs verilmiştir. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğünce verilmekte olan burs, kontenjanı ilgili dairece belirlenmek koşulu ile 2004-2005 eğitim öğretim yılından itibaren 5102 sayılı Kanun gereğince Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünce verilmiştir.

➤ Nitelikli öğrencilerin öğretmenlik mesleğine çekilmesinin yanında öğretmen yetiştirme politikalarının en önemli halkalarından birini de Millî Eğitim Akademisi oluşturmaktadır. Öğretmenleri çeşitli (program, plânlama, ölçme değerlendirme, araştırma, eğitim yönetimi gibi) uzmanlık alanlarında üst

seviyede yetiştirmek üzere teşkilât Kanunumuzda yer alan Akademi inşaatı tamamlanmış ve şimdilik hizmetiçi eğitim merkezi olarak değerlendirilmesi uygun görülmüştür.

Ülke genelinde sayıları 217 olan Anadolu öğretmen liselerinde 32.013 yatılı olmak üzere toplam 65.050 öğrenci öğrenim görmektedir. Genel ortaöğretim içerisinde okul başarı durumu (sınıf geçme) oranı % 99,7 olan bu okulların üniversiteye yerleşme oranları ise % 78,9 dur. Üniversiteye giren Anadolu öğretmen lisesi öğrencilerinin % 62,7'si ise eğitim fakültelerine yerleşmişlerdir. 2010-2011 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmek üzere 47 Anadolu öğretmen lisesi açılmıştır.

➤ 2010 yılı itibariyle il ve ilçelerimizde toplam 673 öğretmenevi ve 3 sosyal tesisle toplam 24.207 yatak kapasitesiyle hizmet vermektedir. Ayrıca 111 adet öğretmen lokali bulunmaktadır.

Bu statüdeki kurumlarda hem sosyal hizmet üretilmekte hem de öğretim kapsamındaki otelcilik ve turizm meslek liseleri öğrencilerine 3308 sayılı Çıracılık ve Meslek Eğitimi Kanunu gereğince uygulama yaptırılmaktadır. Ayrıca, yaygın eğitim kapsamında kalan kesime de meslek kursları programları düzenlenerek 611 kişi ile istihdama kaynak sağlanmaktadır.

➤ Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı; merkez ve taşra teşkilatında görevli 750.000'e yaklaşan öğretmen ve diğer personelin, adaylık, uyum, bilgi yenileme, geliştirme eğitimleri ile bilim ve teknolojide yaşanan gelişmelere intibak etmelerinin sağlanması, verimliliklerinin artırılması ve üst görevlere hazırlanmalarının sağlanması amacıyla planlanan hizmetiçi faaliyetlerini yürütmektedir.

Bu faaliyetler; yıllık merkezi planlama ile öncelikle 7 sabit (Ankara, Aksaray, Mersin, Yalova/Esenköy, Rize/Çayeli, Van ve Erzurum) hizmetiçi eğitim enstitülerinde, faaliyetlerin yoğun olduğu aylarda ise Öğretmenevleri ve yatılılık imkanı bulunan diğer okul ve kurumlarda düzenlenmektedir. Ayrıca verilen yetki uyarınca valiliklerce de illerde yıllık mahalli planlama ile hizmetiçi eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

2010 hizmetiçi eğitim planı ile değişik sürelerde 343 kurs, 330 seminer ve 2 lisans tamamlama programı olmak üzere toplam 675 adet faaliyet ve bu faaliyetlerle 42.736 personelin eğitimden geçirilmesi planlanmıştır. 2010 yılı ilk altı aylık dönemde 337 faaliyet (kurs/seminer) gerçekleştirilmiş olup bu faaliyetlere toplam 23.312 personel çağırılmış/katılmıştır.

➤ Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından gelen ve ülkemizde öğrenim gören öğrenciler ile ilgili yürütülmekte olan "Büyük Öğrenci Projesi" kapsamında ülkemizde öğrenim gören toplam 5.981 öğrenci 20 ilde devlet burslusu olarak öğrenimlerini sürdürmektedirler.

➤ 2010-2012 eğitim öğretim yılında, Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarında burslu olarak öğrenim görmek isteyen öğrencilerin seçme ve yerleştirme işlemleri için Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları Sınavı (TCS-2010) 25 Nisan 2009 tarihinde 12 ülkede yapılmış ve sonuçları Türkiye Cumhuriyeti Büyükelçiliklerine gönderilmiştir.

➤ Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Orta Öğretim Projesi Mesleki Rehberlik ve Danışmanlık Bileşeni faaliyetleri yürütülmekte olan proje kapsamında; MEB bünyesinde çalışan rehber öğretmenlerin ve İŞKUR bünyesinde mesleki rehberlik hizmeti sunan personelin yeterliklerine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Ayrıca, Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi arayüz çalışmaları ile afiş hazırlıkları yapılmıştır. Grafik tasarımı uzmanı ile birlikte sitede kullanılacak çözümlere ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Web sitesinin tanıtımına yönelik afiş, broşür ve kılavuz çalışmaları yapılmış olup Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminin kamuoyuna tanıtımı amacıyla 01 Nisan 2010 tarihinde Mesleki Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri İş Birliği Protokolü tarafları, Bakanlığımız birimleri, akademisyenler, basın, T.B.M.M millet vekillerinden oluşan 150 kişinin katılımı ile Öğrenci Yönlendirme ve Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminin Tanıtılması Çalıştayı düzenlenmiştir.

➤ Önce Çocuklar - Çocuk Koruma Mekanizmalarının İl Düzeyinde Modellenmesi Projesi kapsamında gerçekleştirilen 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı ve Yaşam Becerileri Eğitimi Programı ile ilgili faaliyetler devam etmektedir. Bu kapsamda Ocak - Haziran 2010 tarihlerin de gerçekleştirilen faaliyetle;

7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı; rehber öğretmenler ile Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü (SHÇEK) personeli olan sosyal hizmet uzmanları aracılığıyla sürdürülmektedir. Uygulamalar İstanbul, Ankara, İzmir, Adana, Mersin, Antalya, Bursa, İzmit, Erzurum, Samsun, Rize, Trabzon, Diyarbakır, Şanlıurfa, Gaziantep ve Batman'da gerçekleştirilmiştir. 2009-2010 eğitim öğretim yılında toplam 22.449 anne babaya ulaşılmıştır. Bugüne kadar Bakanlığımız bünyesinde açılan 7-19 Yaş Aile Eğitim Programı eğitimlerine 51.278 ebeveyn katılmıştır. Bugüne kadar toplam 2.469 rehber öğretmen 7-19 Yaş Aile Eğitim Programı uygulayıcı eğitimine alınmıştır.

Yaşam Becerileri Eğitimi Programı; 10-19 yaş arasında olan çocuk ve ergenlere yönelik olarak geliştirilmiştir. Program "Akran Eğitimi" modeli ile uygulanmaktadır. Düzenlenen eğitimler aracılığı ile çocuk ve gençlerimizden oluşan akran eğitimcileri ve rehber öğretmenler ile sosyal hizmet personelinin oluşturulan akran eğitimcisi danışmanları yetiştirilmiştir. Bugüne kadar 191 akran eğitimcisi 203 grup açmış ve toplamda 3.976 çocuk ve ergen Yaşam Becerileri Eğitimi Programına katılmıştır.

➤ 21 Haziran - 28 Ağustos 2010 tarihleri arasında, öğrenim çağı dışında kalan görme, işitme ve ortopedik engelli bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yatılı okuma-yazma kursları düzenlenmesi için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

➤ Eğitimde Kalitenin Artırılması Amacıyla Ve Araştırmacılığı Esas Alan Öğretim Programı Ve Öğrenci Merkezli Öğretim Programı modeline uygun olarak Bakanlığımızca başlatılan Orta Öğretimin Yeniden Yapılandırılması çalışmaları ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğünce Orta Öğretim Projesi Bileşeni kapsamında; Anadolu öğretmen liselerinde okutulmakta olan öğretmenlik meslek bilgisi dersleri öğretim programları, öğretmenlik mesleğine giriş, türk eğitim tarihi, öğretim ilke ve yöntemleri,

eğitim psikolojisi ve eğitim sosyolojisi dersleri oğretim programı olarak, yeniden hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.

➤ Ülke genelinde kaynaştırma yoluyla eğitimde başarıya ulaşılması için aşağıda belirtilen çalışmalar sürdürülmektedir:

- 2010- 2011 eğitim oğretim yılı içinde kaynaştırma yoluyla eğitim alan görme engelli oğrenciler ile görme engelliler okullarına devam eden oğrenciler için kabartma yazı ile hazırlanmış kitapların, ilköğretim okullarındaki oğrenci ve oğretmenler ile ortaöğretim okulları için Braille yazı ile basılması için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

-2009-2010 eğitim oğretim yılında 91.916 oğrenci kaynaştırma yoluyla eğitime devam etmiştir. Kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamında İllerde ilköğretim okullarında görevli sınıf oğretmenleri başta olmak üzere alan oğretmenleri ve okul yöneticileri ile okul personeli kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları ve özel eğitim konusunda hizmetiçi eğitim yoluyla bilgilendirilmiştir.

-2010-2011 eğitim oğretim yılı için görme engelli oğrencilerin orta oğretim kurumlarına ait pansiyonlara, işitme engelli oğrencilerin işitme engelliler meslek lisesine yerleştirilmesi tamamlanmıştır.

➤ Okul ncesi dönemde; özel eğitime ihtiyacı olan çocukların eğitimlerinin ücretsiz olarak sağlanması ve bu uygulamada görev alacak oğretmenler ile eğitim yöneticilerinin mesleki yeterliliklerinin artırılması ve kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla Bakanlığımızca pilot olarak seçilen 32 ilde “Okul ncesi Dönemde Kaynaştırma Eğitimini Yaygınlaştırılması Projesi” hazırlanmış ve konuyla ilgili 2009/66 sayılı Genelge 2009-2010 eğitim oğretim yılında uygulamaya konulmuştur. Proje kapsamında 2009-2010 eğitim oğretim yılı başında 978 çocuğun eğitsel tanılması yapılmış ve bunlardan 740 çocuğun okul öncesi eğitime devamları sağlanmıştır. Ayrıca Proje çerçevesinde, 1.798 oğretmen ve 894 yönetici olmak üzere toplam 2.692 personel özel eğitim ve kaynaştırma uygulamaları konusunda hizmetiçi eğitimden geçirilmiştir.

➤ Yeni yapılacak okul ve kurum binaları ile mevcut anaokulları ve ilköğretim okullarına yapılacak ilave bina veya dersliklerin projelendirilmesinde özel eğitim gerektiren oğrenciler de düşünülerek özel eğitim sınıfları ile destek eğitim odalarına yer verilmesi, asansör, rampa, tuvalet düzenlemeleri vb fizik koşulların da göz önünde bulundurulması konusunda Yatırım ve Tesisler Dairesi Başkanlığı çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığınca mevcut eğitim kurumlarının fiziki koşullarının özel eğitim gerektiren oğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek duruma getirilmesi konusunda (2000/41) sayılı “Fiziksel Engelliler İçin Okul Binalarında Yapılması Gereken Düzenlemeler” konulu Genelge kapsamında Valiliklerce uygulamalar yapılmaktadır.

➤ 2010 yılının ilk altı ayında 14 özel eğitim okul ve kurumu ile Eskişehir-Tepebaşı, Hakkri-Yüksekova, İstanbul-Arnautky, İzmir-Çiğli olmak üzere 4 Rehberlik ve Araştırma Merkezi açılmıştır.

➤ 1 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince, Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı özel özel eğitim kurumları da Bakanlığımıza devredilmiştir. Bakanlığımızca ilgili ödenekler ülke genelinde il ve ilçelere aylık olarak gönderilmektedir.

Bu çerçevede, 2010 yılının ilk altı aylık döneminde 1.653 özel özel eğitim kurumundan faydalanan 214.573 özürlü vatandaşımız için 439.398.385,00 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ Ülkemizin yetişmiş insan gücü ihtiyacının karşılanması amacıyla, Bakanlığımızca 2006 yılından itibaren yurt dışına lisansüstü öğrenim yapmak üzere 5 yıl içinde 5.000 öğrenci gönderme kararı alınmıştır.

2009-2010 eğitim öğretim yılında Yurtdışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Sınavı sonucunda kontenjanlara yerleştirilen öğrencilere yönelik 06 Ocak 2010 tarihinde Bakanlığımız Şura Salonunda bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

➤ 1 Devlet, 6 Vakıf olmak üzere 7 üniversite kurulmuştur. Bu üniversitelerden İstanbul'da kurulan Türk-Alman Üniversitesinin bünyesinde 5 fakülte, 2 enstitü ve 1 yüksekokul birimi kurulmuştur.

➤ Bakanlığımızın 2010 yılı itibariyle 914 okul ve kurum bünyesinde faaliyet gösteren döner sermaye işletmeleri 472 saymanlık tarafından yürütülmekte olup, bu döner sermaye işletmelerinin faaliyetleri ile ilgili iş ve işlemler İşletmeler Dairesi Başkanlığı rehberliğinde yapılmaktadır.

➤ Her dereceli okullar arası 532 grup, 184 yarımfinal ve 51 Türkiye birinciliği olmak üzere 19 ayrı spor branşında toplam 767 spor yarışması ile her dereceli okullar arası 12 grup, 9 final olmak üzere 21 halkoyunu yarışması düzenlenmiştir.

➤ Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan 29 eğitim araştırması kapsamında; ilgili literatürün taranması, araştırma önerisinin yazılması, örneklem seçimi, veri toplama araçlarının geliştirilmesi, veri toplama araçlarının geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları, veri toplama araçlarının çoğaltılması ve alana gönderilmesi, verilerin toplanması, veri tabanının oluşturulması çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca; Eğitim Araştırmaları Destek Programı kapsamında 5 araştırmaya destek verilmiştir ve Türkiye Eğitim Araştırmaları Veri Tabanı Projesi kapsamında; Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine Proje teklifinde bulunulmuş ve proje kabul edilmiştir.

➤ Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne bağlı Stuttgart Eğitim Ataşeliğine (1) personel kadrolu olarak atanmış olup, yurtdışı temsilciliklerimizden boş bulunan T.C. Kopenhag, Stockholm, Brüksel Eğitim Müşavirlikleri ile yine boş bulunan T.C Los Angeles Eğitim Ataşeliklerinin büro işlerini yürütmek üzere 4 yönetici ve öğretmen 3'er ve 6'şar aylık süre ile yurt dışında geçici olarak görevlendirilmişlerdir.

Yurt dışından gelen talepler doğrultusunda, (1) okutman yurt dışında görevlendirilmiş, 17 okutmanın ise yurt içine döndürülmesi kararı alınmıştır. Yurt dışında (27) okutmanın görevlendirilmesi çalışmaları ise devam

etmektedir. Ayrıca; 33 ülke tarafından Hükümetimiz emrine tahsis edilen dil, Yüksek Lisans, Doktora ve Araştırma bursundan faydalanmak isteyen 819 öğrencinin başvuruları değerlendirilerek 18 ayrı ülke için mülakat yapılmış ve başarılı olan 253 öğrencinin bu burslardan yararlanması için gerekli işlemler başlatılmıştır.

➤ 23-25 Ocak 2010 tarihleri arasında İstanbul'da Türkiye, Pakistan ve Afganistan Dördüncü Üçlü Zirve Toplantısı öncesinde, Eğitim Bakanları toplantısı gerçekleştirilerek ortak bildiri metni imzalanmıştır.

➤ Kosova Eğitim, Bilim ve Teknoloji Bakanı 20 Mayıs 2010 tarihinde Sayın Bakanımız Nimet ÇUBUKÇU'yu ziyaret etmiş olup, iki ülke arasında "Eğitim Alanında İşbirliği Protokolü" imzalanmıştır.

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca "Uzaktaki Yakınlarımız Projesi" kapsamında hazırlanan Türkçe Kitap setleri 3.600 adet bastırılarak yurt dışına denemek ve değerlendirilmek üzere gönderilmiş, Haziran ayında Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne ulaşan değerlendirmeler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

➤ Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması ve etkin hale getirilmesi kapsamında; BT Destekli Fen Laboratuvarı Projesinin yapılan çalışmalar, Web Tabanlı Yazarlık Yazılımı Programı, Öğrenci Programı, Öğretmen Programı Liderlik Forumu, Yenilikçi Öğretmenler Projesi, Cisco Networking Eğitimi Akademisi Programı, Microsoft IT Academy Programı, Tekno Kadın Projesi, Eğitim Portalı, e-Eşleştirme (eTwinning), Acer-European Schoolnet'in (Avrupa Okul Ağı) Eğitici Netbook Pilot Uygulaması ile DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi çalışmaları yapılmaktadır.

➤ Genel bütçeden yaptırılan 19 ortaöğretim öğrenci pansiyonu hizmete sokulmuş ve 3.547 yatak kapasitesi daha elde edilmiştir. Ayrıca sivil toplum kuruluşlarınca 13 ortaöğretim öğrenci pansiyonu hizmete sokulmuş, Bakanlığımız yatılılık ağına devri sağlanmış ve bu itibarla 2.409 yatak kapasitesi elde edilmiştir.

2010 yılının ilk üç ayında 182.052, ikinci üç ayında da 181.415 başarılı ve maddi destek bekleyen öğrenciye karşılıksız burs verilmiştir. Üç aylık olarak bir öğrenciye verilen burs ücreti miktarı 258,22 TL'dir.

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 22 ayrı hizmet binalarının temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmektedir. Yeni kurulan 43 ilçe millî eğitim müdürlüğünün donatım ve diğer ihtiyaçları öncelikle karşılanmaya çalışılmaktadır.

➤ Bakanlar Kurulu Kararı ile özelleştirme uygulamaları sonucu işsiz kalanların, 657 sayılı Kanununun 4 (C) maddesine göre Bakanlığımız taşra teşkilatında geçici personel olarak 5.483 kişi sözleşme imzalayarak istihdam edilmiştir. Bu personelin maaş ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi gideri ödenekleri planlanarak gönderilmiştir.

➤ Öğretmenlerin bölgelere ve yerleşim yerlerine göre dengeli dağılımının sağlanması, özlük haklarında hizmet yaptıkları yerleşim yerleri ve hizmet şartları itibarıyla farklılaşmaya gidilebilmesine imkân sağlanması kapsamında;

06/05/2010 tarih ve 27573 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği ile yeniden düzenlenerek dengeli dağılım yapılması sağlanmıştır.

➤ 2010 yılı Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu hükümleri çerçevesinde, 14/01-04/02/2010 tarihleri arasında elektronik ortamda alınan; 9.373'ü kadrolu, 2.286'sı sözleşmeli olmak üzere toplam 11.659 onaylı başvuru değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

➤ 10.000 kadrolu öğretmenlik için başvuruların 17-31/05/2010 tarihleri arasında alınması, atamaların 04/06/2010 tarihinde bilgisayar ortamında yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda 32.952 başvuru elektronik ortamda alınmış olup onaylanan toplam 31.602 başvuru değerlendirmeye alınmıştır.

➤ Haziran 2010 Öğretmenlik İçin Başvuru ve Atama Kılavuzu hükümleri çerçevesinde alınan başvurular değerlendirilmiş ve 04/06/2010 tarihinde bilgisayar ortamında; 8.908'i ilk atama, 431'i açıktan ve kurumlara arası yeniden, 245'i açıktan ilk, kurum içi ve kurumlar arası ilk atama, 15'i millî sporcu olmak üzere toplam 9.599 kadrolu öğretmenin ataması gerçekleştirilmiştir.

➤ 2010 yılı Öğretmenlerin Yer Değiştirme Kılavuzu hükümleri çerçevesinde; 45.149'u il içi, 58.459'u iller arasında olmak üzere toplam 103.608 başvuru elektronik ortamda alınmıştır. Alınan başvuruların 42.273'ü onaylanarak değerlendirmeye tabi tutulmuş olup bunlardan 20.318'i il içinde, 21.955'i iller arasında olmak üzere toplam 42.273 öğretmenin yer değiştirme suretiyle atama işlemi bilgisayar ortamında gerçekleştirilmiştir.

➤ 2010 yılı öğretmenlerin iller arası isteğe ve zorunlu çalışma yükümlülüğüne bağlı yer değiştirme kılavuzu hükümleri çerçevesinde 14.150'si kadrolu, 163 sözleşmeli olmak üzere toplam 14.313 öğretmenin iller arası isteğe ve zorunlu çalışma yükümlülüğüne bağlı yer değiştirme işlemi gerçekleştirilmiştir.

➤ Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı; Deprem Güçlendirme ve Onarım Şubesinde 2010 yılında 200 okulun tahkiki, 1.280 okulun da güçlendirilmesi planı yapılmıştır.

2010 yılının 1. altı ay için gönderilen ödenek 40 adet okul binasının güçlendirilmesine tahsis edilmiş, ayrıca 27 okulun da deprem tahkiki için kullanılmış olup 2. altı aylık dönemde ise 35 okulun deprem güçlendirmesi ve 50 okulun da deprem tahkikinin yapılması için ödenek tahsis edilmesi planlanmaktadır.

➤ **Bakanlığımızca her yıl yayımlanan İlköğretim Kurumları Yapım Programının esasını sağlayan Genelgemiz (2010/6) hükümlerine göre valiliklerce 222 sayılı Yasanın 76. maddesine göre oluşturulan bütçe ile elde edilen kaynaklar karşılık gösterilerek hazırlanan 2010 yılı İl İlköğretim Kurumları Yapım Programları Bakanlığımızca onaylanarak uygulamaya konulmuş olup, yatırım proje bilgileri aşağıda belirtilmiştir.**

İlköğretim Genel Müdürlüğü

2010 Yılı Yatırım Programında, (geçen yıllardan devam eden ve yeni iş olarak programa alınan) İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün (1.087) okulda (13.962) derslik, (22) pansiyonda (4.878) yatak kapasitesi, (390) daireli lojman (köy öğretmen lojmanı) , (54) adet spor salonu ve (1.183) adet büyük onarım yatırım projesi yer almıştır.

Bu projelerden (1.003) okulda (12.360) derslik, (22) pansiyonda (4.278) yatak kapasitesi, (380) daireli lojman, (54) adet spor salonu ve (1.183) büyük onarım projesi 2010 yılında tamamlanacak ve (84) okulda (1.602) derslik, (10) daireli lojman Projeleri 2011 yılında devam edecek şekilde planlanmıştır.

Okulöncesi Eğitim Genel Müdürlüğü

2010 Yılı Yatırım Programı dâhilinde; Okulöncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün (319) okulda (1.529) derslik ve (83) adet büyük onarım projesi yer almıştır.

Bu projelerden (310) okulda (480) derslik ve (83) büyük onarım projesi 2010 yılında bitecek şekilde planlanmıştır. Bu projelerden (9) okulda (89) derslik projeleri 2011 yılında devam edecek şekilde planlanmıştır.

Bu projeler için 222 sayılı Yasanın 76. maddesine göre Valiliklerce oluşturulan İl İlköğretim Kurumları yapım bütçesi (Özel Bütçe) içerisinde harcama yapılmış olup İlköğretim Genel Müdürlüğü Yatırımları bütçesi toplamına dâhil edilmiştir. (Değerler 09/07/2010 tarihi itibarıyla ve sene başında onaylanan ilköğretim okulları ile yıl içerisindeki ek yapım programları esas alınarak belirlenmiştir.)

Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı

2010 Yılı Yatırım Programında, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı'nın 10 yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir. Bu projelerden 1 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

2010 Yılı Yatırım Programında, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 20 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 4 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

2010 Yılı Yatırım Programında, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 19 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 9 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü

2010 Yılı Yatırım Programında, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 16 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 5 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

Çıraklık Ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

2010 Yılı Yatırım Programında, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 22 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 6 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

a) Genel ve Anadolu Liselerinde; 2010 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 103 yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir. Bu projelerden 40 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

b) Anadolu Güzel Sanatlar Lisesinde; 2010 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 5 yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir.

c) Fen Lisesinde; 2010 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 13 yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir. Bu projelerden 6 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

d) Spor Yatırımları; 2010 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 66 yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir. Bu projelerden 48 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü

2010 Yılı Yatırım Programında, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün 12 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 5 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

2010 Yılı Yatırım Programında, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 5 yatırım projesi yer almıştır.

Ortaöğretim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığı

2010 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığı'nın 49 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 21 adedinin 2010 yılında tamamlanması planlanmıştır.

Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı

2010 Yılı Yatırım Programında, Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığının 2007H020040 Proje no'lu Diyarbakır Merkez Öğretmenevi, Tunceli-Merkez Öğretmenevi, Muş-Merkez Öğretmenevi yatırım projesi yer almıştır. Projeler 2010 yılı sonu itibariyle ihale edilememiştir.

Hizmetiçi Eğitimi Dairesi Başkanlığı

2010 Yılı Yatırım Programında, Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığının 2007H020040 Proje no.lu Yalova-Çınarcık Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü Ek Derslik yatırım projesi ve Karaman Merkez Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü yatırım projesi yer almıştır.

➤ **Kaliteli eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla eğitim kurumlarında kalite güvence sisteminin kurulması, kalite standartlarının belirlenerek yaygınlaştırılması, eğitim kurumlarının yetkileri ve kurumsal kapasiteleri artırılarak, performans ölçümüne dayalı bir modelin geliştirilmesi kapsamında;**

“MEB Toplam Kalite Yönetimi (TKY) Uygulama Yönergesi” ve “MEB Taşra Teşkilatı TKY Uygulama Projesi” kapsamında okul ve kurumlarda

yürütülen TKY uygulamaları ve “MEB TKY Uygulamaları Ödül Yönergesi” çerçevesinde 2009-2010 eğitim öğretim yılında il birincisi olarak okul/kurum kategorisinde 63, ekip kategorisinde 75 olmak üzere toplam 138 ödül başvuru raporu Bakanlığımıza gelmiş ve “Bakanlık Değerlendirici Ekibi” tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucu okul/kurum kategorisinde 20, ekip kategorisinde 20 okul/kurum saha ziyaretine kalmış ve Bakanlığımız Eğitimde Kalite Hareketi Yürütme Kurulu üyeleri arasından oluşturulan ekiplerce, 29 Mart-27 Mayıs 2010 tarihleri arasında saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Saha ziyaretleri sürecinde gözlem, görüşme ve doküman incelemeye dayalı olarak yapılan değerlendirme sonucunda her iki ödül kategorisinde finale kalan 13 okul/kurum ve 13 ekip belirlenmiştir.

15 Haziran 2010 tarihinde Başkent Öğretmenevinde düzenlenen “Eğitimde Kalite Yönetimi Uygulamaları 6. Paylaşım Toplantısı ve Ödül Töreni”nde finale kalan okullar arasından hem okul/kurum kategorisi hem de ekip kategorisinde ilk 3’e girenler açıklanarak birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülleri verilmiştir. Bu ödüllerin dışında her iki kategoride saha ziyaretine kalan okul/kurumlara ise teşvik ödülü verilmiştir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce daha kaliteli eğitim vermek amacıyla; eğitim fırsatlarının kalitesinin yükseltilmesi ve kaliteli eğitime talebin artırılmasına çalışılmaktadır. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü; temel olarak öğrencileri yükseköğretime hazırlanmakta ve bilgi tabanlı bir toplum ve ekonomi için kabul edilen temel yeteneklerin evrensel olarak edinilmesine odaklanmıştır. Bütün bu çalışmalar sonucunda amaç bireylerin eğitim sisteminden memnuniyetini sağlamaktır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce hazırlanan ve 2010-2014 yıllarını kapsayan “Stratejik Plan” ile stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş, kurum performansının ölçümüne dayalı bir model ortaya konulmuştur.

➤ **İlköğretimde okul terklerinin azaltılması için başta kırsal kesime ve kız çocuklarına yönelik olmak üzere gerekli tedbirlerin alınması ve ortaöğretime geçiş oranlarının yükseltilmesi kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.**

- *Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Modeli*

Aşamalı devamsızlık yönetiminin amacı öğrencilerin okula düzenli devamlarını sağlamak ve okuldan kopuşlarını önlemek için belirlenen devamsızlık tanımlarına uygun bir şekilde okul içi devamsızlığın erken tanınmasını, değerlendirilmesini, bireyselleştirilmiş uygun müdahalelerin yapılmasını sağlamak ve takibini yapmaktır.

- *Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı (YSÖP)*

Bu kapsamda 11.154 kız , 6.712 erkek öğrenci olmak üzere toplam 17.866 öğrenci YSÖP kapsamında okullulaştırılmıştır.

2009-2010 eğitim öğretim yılının ikinci döneminde NUTS-2 düzeyindeki bölgelerden belirlenen 26 ildeki 100 ilköğretim okulunda, pilot çalışmalar başlatılmıştır. Belirlenen başlıklar altında oluşturulan ilköğretim

kurumları standartları, e-Okul destekli bir yazılım aracılığıyla 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm ilköğretim kurumlarında uygulamaya konulacaktır.

- e-Okul Projesi

Proje kapsamında; öğrenim çağı gelmiş öğrencilerin okullaşma oranı anında belirlenebilecektir. Kısa bir süre içinde öğrenim çağı geldiği halde okula başlamayan çocuk kalmayacaktır. İçişleri Bakanlığı tarafından yürütülen Adres Bilgi Sistemiyle öğrencinin okula başlayıp başlamadığını takip etmek kolaylaşacaktır. Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Numarası altında İçişleri Bakanlığı MERNİS sisteminde bulunan nüfus bilgileri ile okul bilgileri (sınıfı, şubesi v.b) Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Bilişim Sistemine okullarca kaydedilmiştir. Yakın zaman içinde örgün öğretim öğrencilerinin tamamının aynı sisteme kaydedilmesi hedeflenmektedir. T.C.Kimlik numarası ile MERNİS sistemine kayıtlı vatandaşlardan hangi adreste, kimlerin ilköğretimde öğrenim görmediği ya da ortaöğretime devam etmeyenlerin bilgileri edinilecektir.

Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığınca ilköğretimi bitiren öğrencilerin ortaöğretime geçişteki terklerini önlemek amacıyla, yatılı ve pansiyonlu okulların artırılması için yapılan çalışmalar sonucu pansiyonlu okul sayısı 15 olmuştur.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce özellikle kız çocuklarına burs/parasız barınma/yatılı okuma imkanı sağlayan pansiyonlu okullar ile eğitim ve barınma ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır. 2009-2010 eğitim öğretim yılında Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 90 pansiyonlu okulda 2.290 erkek, 10.361 kız olmak üzere toplam 12.651 kapasite ile bu hizmet yürütülmektedir. Bu okullarda 1.814 erkek, 8.525 kız olmak üzere toplam 10.399 öğrenci pansiyon hizmetinden yararlanmakta olup, toplam doluluk oranı % 81,7'dir.

➤Eğitimde ulusal ve uluslararası boyutta durum belirleme çalışmalarının yapılması kapsamında yapılan çalışmalar;

- Ulusal Boyutta Durum Belirleme Çalışmaları (ÖBBS)

2008 Mayıs ayında uygulanan İlköğretim ÖBBS'nin Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler ve İngilizce alanlarında rapora son hali verilmiş rapor dizilenecek basım aşamasına getirilmiştir.

2011 Yılında uygulanacak olan İlköğretim ÖBSS uygulaması pilot çalışması için Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler ve İngilizce alanlarında komisyonlar oluşturulmuştur. Her bir komisyon 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf düzeyinde yaklaşık 600 madde yazımı ile görevlendirilmiştir. Bunun için her bir sınıf düzeyinde ilgili disiplin alanındaki komisyonlarca öğretim programı davranış evrenleri hazırlandı. Kazanım ağırlıklarına bakılarak belirtke tabloları oluşturuldu. Oluşturulan belirtke tabloları baz alınarak madde yazımı çalışmaları başlatılmıştır.

İlköğretim ÖBBS 2011 uygulamasında kullanılacak olan okul, öğretmen ve öğrenci anketlerinin geliştirme çalışmaları pilot çalışmada kullanılmak üzere anket geliştirme komisyonu tarafından başlatılmıştır.

2009 Mayıs ayında uygulanan Ortaöğretim ÖBBS uygulaması raporlaştırma çalışmaları kapsamında akademisyenler ile işbirliği halinde uygulamanın gerçekleştirildiği Türk Edebiyatı -Dil ve Anlatım, Matematik, Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya) ve İngilizce disiplin alanlarına yönelik başarı testi ve öğretmen ve öğrenci anket bulguları düzenlenip, “Ulusal Rapor” hazırlanmıştır. Ulusal raporun düzeltilmesi yapılarak, dizgileme çalışmaları başlatılmıştır.

- *Uluslararası Boyutta Durum Belirleme Çalışmaları (PISA ve TIMSS)*

PISA 2009 değerlendirme çâtısına ilişkin inceleme ve değerlendirmeler sürmektedir.

PISA 2012 hazırlık çalışmaları çerçevesinde geliştirilen PISA Uluslararası Merkez tarafından gönderilen problem çözme ve matematik maddeleri (Bundle 1 ve 2) incelenerek görüş bildirilmiştir.

PISA 2012 çalışmasında kullanılmak üzere matematik maddeleri geliştirilmiş, analizleri ve çevirileri yapılarak PISA Uluslararası Merkeze gönderilmiştir. PISA 2012 çalışmasına ilişkin örneklem formlarının bir kısmı doldurularak PISA Uluslararası Merkeze gönderilmiştir.

TIMSS 2011 Pilot uygulamasında kullanılacak olan başarı testleri ve anketlerin çeviri, kontrol ve teknik tasarım işlemleri yapılmıştır.

29 Mart-02 Nisan 2010 tarihleri arasında Türkiye genelinde 23 ildeki 26 okulda TIMSS 2011’in pilot uygulaması gerçekleştirildi. Pilot uygulamaya 4. sınıf düzeyinde 1.336 ve 8. sınıf düzeyinde ise 1.225 öğrenci katılmıştır.

Sınav sonrası ulusal merkeze gönderilen sınav dokümanlarının değerlendirilmesi ve veri girişi yapıldı. Bu bağlamda başarı testlerindeki açık uçlu soruların değerlendirmesini yapmak için fen ve matematik öğretmenlerinden oluşan 8 kişilik bir grup kurularak değerlendirme işlemi yapıldı. 10 kişilik bir veri girişi grubu kurularak tüm ölçme araçlarının verileri ilgili programa girildi ve uluslar arası merkeze gönderilmiştir. Şu anda TIMSS 2011 Esas Uygulama çalışmaları devam etmektedir.

➤ **Kalabalık sınıf mevcutları düşürülerek, ikili eğitim uygulamasının azaltılması. Her kademedeki eğitim tesislerinin etkin kullanılabilmesi için standartlar ve ortak kullanım imkânlarının geliştirilmesi kapsamında yapılan çalışmalar;**

- Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığına bağlı Anadolu Sağlık Meslek Liselerinin sınıf mevcutları “Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği” doğrultusunda en az 24 en fazla 30 öğrenci olacak şekilde düzenlenmiş olup okullarımızın atölye, laboratuvar ve derslikleri tam gün tam yıl eğitim kapsamında halk eğitim merkezleri ve diğer mesleki ortaöğretim kurumları ile birlikte kullanılmaktadır.

- Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda 53.643 derslik bulunmaktadır. Yönetmelikleri gereği sınıf mevcutları Anadolu lisesi, güzel sanatlar ve spor liselerinde 30, fen ve sosyal bilimler liselerinde 24’tür. Genel liselerde bir dersliğe 42 öğrenci düşmektedir.

- 2010 yılında Devlet Yatırım Programı'nda 458 proje bulunmaktadır. Projelerin zamanında bitirilmesi planlanmıştır. Genel liselerin Anadolu lisesine dönüştürülmesi çalışmaları başlatılmıştır.

➤ **Okulların bilgi ve iletişim teknolojileri alt yapısının eğitim yazılımları öncelikli olmak üzere güçlendirilmesi, yenilenen müfredatın gerektirdiği ortamlar ve donanımın sağlanması kapsamında yapılan çalışmalar;**

• Bakanlığımız bünyesinde yaklaşık 14.100 adet @meb.gov.tr uzantılı hesap açılmıştır. Ayrıca, 45.850 adet resmi okul/kuruma, 13.175 adet de özel öğretim kurumlarına @meb.k12.tr uzantılı ücretsiz e-posta adresi verilmiştir.

• 29.649 okul, (www.meb.k12.tr) web adresi almıştır.

• MEB İnternete Erişim Projesi kapsamında, 36.082 okul/kuruma geniş bant ADSL bağlantısı ile İnternet sağlanmıştır.

• Lise ve dengi okulların öğrencilerinin %100'üne, ilköğretim okulu öğrencilerinin %97'sine İnternet erişimi sağlanmış bulunmaktadır.

• Bağlantısı gerçekleştirilemeyen; ADSL İnternet erişimi sağlanması mümkün olmayan 4.918 okul/kurumumuza uydu İnternet erişimi sağlanması amacıyla Türksat A.Ş. tarafından çalışmalar başlatılmış olup, 3.790 okul/kuruma uydu İnternet erişimi sağlanmıştır.

• ADSL İnternet erişimi sağlanması mümkün olan 5.000 okul/kurumu da Türk Telekomünikasyon A.Ş. tarafından ADSL alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca, Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile bilişim teknolojisi araçlarının derslerin işlenmesi esnasında etkin kullanımını sağlamak amacıyla, ilköğretim ve ortaöğretime bağlı okullardaki sınıfların tamamına BT donanımı sağlanarak, eğitimde fırsat eşitliği sağlanacak ve öğretimin niteliği artırılabacaktır. FATİH Projesi Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma Bakanlığı arasında yapılacak işbirliği protokolü kapsamında gerçekleştirilecektir. Bu projenin doğrudan sorumlusu olan birim MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'dür.

2013 yılı sonuna kadar ilköğretim ve ortaöğretim okullarındaki sınıfların tamamının bilişim teknolojileri destekli sınıflara dönüştürülerek, öğretmenler tarafından eğitim süreçlerinde etkin biçimde kullanılması sağlanacaktır. Proje kapsamında, okullardaki öğrenci, öğretmen ve yöneticilere internet üzerinden sınıflarda BT araçlarının etkililiği anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları BT araçlarının sınıflarda kullanımının etkililiği açısından karar verilmesini sağlayacaktır. Anket sonuçları analiz edilerek proje dokümanına eklenmiştir.

➤ **Orta öğretim öğrenci pansiyonlarının yaygınlaştırılması ve donatımının sağlanması kapsamında 2010 yılı ilk altı aylık döneminde yapılan çalışmalar;**

Genel bütçeden 9 ve bütçe dışı kaynaklardan 18 olmak üzere toplam 27 ortaöğretim pansiyonu açılmış ve mevcut yatılılık hizmetleri ağına 4.824 yatak kapasitesi kazandırılmıştır.

Yatırım ve Tesisler Daire Başkanlığınca, ortaöğretim öğrenci pansiyonlarının yaygınlaştırılması ve kapasite artışının sağlanması Merkezi Bütçe Kanununda ayrılan kaynakların dışında EFİKAP, TELEKOM, TOKİ projeleri ve eğitime %100 destek kampanyası ile diğer kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynaklardan yapılan yatırımlar arasında, öğrenci pansiyonlarına ağırlık verilmesi için yönlendirme ve çaba sarf edilmektedir.

Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığınca Fiziksel Engelliler için 17/12/2009 tarihli ve 9648 sayılı 2009/90 nolu okul binalarında yapılması gereken düzenlemelerle ilgili Genelge çıkarılmıştır. Mevcut okulların onarım ve tadilat çalışmaları devam etmekte olup onarımlarla ilgili 2010/22 sayılı Ortaöğretim Okullarının Onarım Genelgesi çıkarılmıştır.

➤ **2010 yılı ilk altı aylık döneme ait mesleki ve teknik eğitim veren birimlerince yürütülen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.**

a) Türk ve Dünya tarihinde önemli bir yere sahip olan Çanakkale Savaşlarını, Ulu Önderimizin liderliğinde gerçekleştirilen Kurtuluş Savaşı'nı ve zaferlerini ilk ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin kavramalarını ve bu yolla millî şuurlarının güçlendirilmesine katkıda bulunmak, farklı coğrafi bölgelerdeki öğrencilerimizin birbirleriyle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak, kardeşlik duygularını güçlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencilerin özendirilmesini teşvik etmek amacıyla, Bakanlığımızca 2004 yılında başlatılan "18 Mart Çanakkale Eğitim Gezileri"nin kapsamı, 2006 yılında genişletilerek "**Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi**" adıyla sürdürülmektedir.

2010 yılı Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi kapsamında; 81 İl merkezinden ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden alınacak 7.100 öğrencinin (Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden gelecek 1 (bir) öğretmenle birlikte 7.101 kişi) 355 yönetici ve öğretmenin gözetiminde Afyonkarahisar-Kütahya, Ankara ve Çanakkale'de bulunan şehitlikler, anıtlar, ören yerlerinde gezdirilmesi planlanmıştır.

b) Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 2010-2011 eğitim ve öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere; 14 Ticaret Meslek Lisesi, 4 Anadolu Ticaret Meslek Lisesi, 5 Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi, 5 Çok Programlı Lise, 3 Adalet Meslek Lisesi, 2 Anadolu İletişim Meslek Lisesi olmak üzere toplam 33 yeni okul açılmıştır.

c) Geleceğimizin teminatı olan gençlerimize ülkemizin doğal güzellikleri ve tarihi zenginliklerinin tanıtılması, insan ilişkilerinin geliştirilmesi, sevgi ve kardeşlik duygularının pekiştirilmesi ile buldukları yerleşim birimlerinin dışındaki yerleri tanımalarına imkân vermek amacıyla; Bakanlığımız ve Turkcell işbirliğinde Büyük Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" ilkesi doğrultusunda gönüllerde köprüler kurmak üzere yürütülen, 2008 yılında yaklaşık 100.000 öğrenci ve öğretmenin katılımıyla başlatılan "2010 yılı Gönül Köprüsü Projesinin sağlıklı yürütülmesi için 2010/27 nolu Gönül Köprüsü Projesi Genelgesi yürürlüğe konulmuştur.

Söz konusu proje kapsamında öğrenci gezileri ülke çapında 19 Haziran-02 Ağustos 2010 tarihleri arasında 10.250 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilecektir.

ç) İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin yeteneklerinin geliştirebilmesi, planlı çalışma alışkanlığı kazanmaları ve mesleki güvenlerini geliştirmek amacıyla öğrenimlerini sürdürmekte olan öğrenciler arası düzenlenen “Hafızlık”, “Kur’an-ı Kerim Okuma”, “Ezan Okuma” yarışmalarının 2010 yılı bölge ve final yarışmaları yapılmıştır.

d) Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı ortaklığıyla uygulanan “İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerini Mesleğe Hazırlamak ve Yetiştirme Projesi” çerçevesinde, imam hatip lisesinin son sınıfına geçen ve başarılı olan öğrenciler için 7 merkezde açılan 6 hafta süreli mesleğe hazırlama ve yetiştirme kursları başlatılmıştır.

e) Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren ortaöğretim yerleştirme puanına (OYP) göre öğrenci alan 81 İldeki Anadolu teknik lisesi, Anadolu meslek lisesi, denizcilik Anadolu meslek lisesi, denizcilik Anadolu teknik lisesi, tarım Anadolu meslek lisesi, tarım meslek lisesi ve tapu kadastro Anadolu meslek lisesi okul türünde 2010-2011 eğitim öğretim yılında 37.594 kontenjan ayrılmıştır.

2009-2010 eğitim öğretim yılında yatılı ilköğretim bölge okullarından (YİBO) mezun olup, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pansiyonlu okullarda öğrenimlerine parasız yatılı olarak devam etmek isteyen öğrenciler için 2.315 kontenjan ayrılmıştır.

f) Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrenci ve kursiyerlerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak girişimcilik, bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltmesini ve teşvik edilmesini sağlamak amacıyla Proje Tabanlı Beceri Yarışması düzenlenmektedir.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında 2.241 okul, 17.548 öğrenci/kursiyerin 7.882 danışmanın gözetiminde hazırladığı 6.214 proje ile katılmıştır. Yarışmanın Türkiye Finali 10 bölge ilinin 10 yarışma grubu birincisi 100 projenin katılımıyla 24-26 Mart 2010 tarihleri arasında Ankara MEB Şûra Salonunda gerçekleştirilmiştir.

g) Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) ve Ortaöğretim Projesi (OÖP) kapsamında, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı ve Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Başkanlığında görevli öğretmenlerle işbirliği içinde;

- Mesleki ve teknik öğretim programlarının geliştirilmesine yönelik, program revizyonu için meslek alanlarına yönelik program sorumlusu öğretmenler, 6 aylık onaylarla görevlendirilmiştir.

- 58 alan 224 dalda program revize çalışmaları devam etmiştir.

- Modül yazım, bilim, dil ve grafik inceleme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda modüllerin alan, dil, grafik incelemelerini yapmak üzere 12 öğretmen, 6 aylık onaylarla görevlendirilmiştir. Ayrıca örgün eğitimde

halen uygulanmakta olan ve yeni hazırlanan alan programlarına ait yazımı henüz tamamlanmayan modüllerin yazımı için, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak her ay modül yazım onayları alınmıştır. Böylece Ocak-Haziran ayları arasında toplam 43 modülün yazımı için öğretmenler görevlendirilmiştir

- 05 Şubat 2010 tarihinde Türkiye İstatistik Kurumu Başkanlığında yapılan "ISCO-08 meslek sınıflaması için ulusal düzeyde kodların açılması, çevirilerin kontrol edilmesi, ISCO-08 meslek sınıflaması ile farklılıkların tartışılması ve uygulama tarihinin belirlenmesi ve diğer sosyal sınıflamalar" hakkında bilgi alınmış periyodik olarak toplanılmasına karar verilmiş ve "ISCO-08 Anagrup1 (yöneticiler) ve ISCO-08 Anagrup2 (profesyonel meslek grupları)" Anagrup3 (teknisyenler ve yardımcı profesyonel meslek grupları) bölümlerine ulusal düzeyde yeterlilik eklenmesi çalışmaları yapılmıştır.

h) Millî Eğitim Bakanlığı adına koordinatörlüğünü Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün yaptığı Skills Türkiye organizasyonu, mesleki ve teknik eğitimde dünya ülkeleri ile aynı platformda bir araya gelerek mesleki deneyimlerini paylaşmak ve karşılaştırma yapabilmek amacıyla, Avrupa ve Dünya ülkeleri ile aynı kriterlerde gençlerin mesleki becerilerinin değerlendirileceği ulusal yarışmalar düzenlenmektedir.

Skills Türkiye organizasyonu; mesleki ve teknik eğitimle ilgili sektör temsilcilerini gerçekleştirilecek olan yarışmalar hakkında bilgilendirmek, ulusal yarışmaların gerçekleştirilmesini sağlamak, EuroSkills'e katılacak yarışmacıları belirlemek, belirlenen yarışmacı ve hakemlerin eğitimlerini gerçekleştirmek ve ülkemizi temsil edecek ekibin EuroSkills Lizbon 2010'a katılımını sağlamakla ilgili iş ve işlemleri yürütmekle yükümlüdür.

Millî Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünde ve İstanbul Ticaret Odasının ana sponsorluğunda ilk defa düzenlenen Skills Türkiye Ulusal Beceri Yarışması 9-11 Haziran 2010 tarihinde İstanbul Dünya Ticaret Merkezinde büyük bir organizasyonla yapılmıştır. Yarışmanın kapanış törenine Kız Teknik Öğretim Genel Müdürü ve Millî Eğitim Bakanı katılmıştır.

I) Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 31/10/1997 gün ve 93 sayılı Genelgesi ile 1997-1998 öğretim yılında, ülke genelindeki kız teknik öğretim okulları tarafından Anne-Baba, Çocuk Eğitimi Projesi başlatılmıştır. Projeye; okur-yazarlık eğitiminin yanı sıra, kurs, panel, ev ve köy ziyaretleri, radyo ve TV programları yoluyla kadınlarımızın eğitim düzeyinin yükseltilmesine yönelik çocuk bakımı, aile planlaması, bilinçli eş seçimi ve sağlıklı çocuk dünyaya getirmenin önemi üzerinde durularak;

Özellikle aile içi şiddetin önlenmesi, etkili iletişim, meslek edindirme ve mesleğe yönelik yeni iş imkânları konularında başta genç kız ve kadınlarımız olmak üzere tüm aile fertlerine eğitim verilmiştir. 1998-2010 yılları arasında 2.449.372 kadın 789.871 erkek olmak üzere toplam 3.239.243 kişinin bu eğitimlerden yararlanması sağlanmıştır. Proje 2010 Haziran sonu itibariyle bitirilmiştir.

i) Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren 969 halk eğitimi merkezi ve 317 mesleki eğitim merkezi bulunmaktadır. Söz konusu bu merkezlerde bilgi teknolojilerinin

yaygınlaştırılması ve etkin hale getirilmesi amacıyla, makine-teçhizat, donatım malzemelerinin alımı, hizmet binalarının onarımı için 2010 Yılı Bütçe Kanunu ile 3308 Sayılı Kanun gelirlerinden ayrılan bütçe imkanları doğrultusunda planlaması yapılmış ve dağıtımı tamamlanmıştır. Halk Eğitimi Merkezlerinde kursiyerlere yönelik olarak bilgisayar kullanımı, bilgisayar işletmenlik, bilgisayar muhasebe kursları etkin olarak düzenlenmektedir.

Halk Eğitimi Merkezlerimizde 2009-2010 öğretim yılında açılan 87.672 kurstan, toplam 1.431.657 kursiyer eğitim almıştır.

j) Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi ve mevcut işletmelerde çalışanların mesleki ve teknik niteliklerinde iyileştirmeye yönelik çalışmalarla desteklenmesi. Eğitim programlarıyla teknoloji üretimine ve Ar-Ge'ye yatkın işgücü yetiştirilmesinin sağlanması kapsamında;

- Skills@Work:
- Microsoft IT Academy Programı
- Meslekî ve Teknik Açıköğretim Okulu
- Bilgisayar Programcılığı ve Bilgi Yönetimi Sertifika Programları
- Emlak Danışmanlığı Sertifika Programı
- Konut Finansmanı Tanıtım ve Pazarlama Danışmanı (Mortgage Brokerlığı) Sertifika Programına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, BRITISH COUNCIL ile "Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde Görevli Yönetici ve Öğretmenlerin Dil Eğitimlerinin Geliştirilmesi" amacıyla iş birliği protokolü imzalanmış olup, öğretmenlerin eğitimleri tamamlanmış derslere yönelik materyal hazırlanma çalışmaları seminer alan öğretmenlerce sürdürülmektedir. Ayrıca Ticaret Meslek Liselerinde dil öğretimine yönelik olarak öğretmenlere eğitim çalışması başlatılmıştır. Ticaret ve turizm eğitimine yönelik programlarımız, eğitim ortamlarımız, insan kaynaklarımız sektörle birlikte geliştirilerek sektörün beklentileri doğrultusunda nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. 2008 yılında 300, 2009 yılında ise 300 olmak üzere toplam 600 atölye ve meslek dersi öğretmeni sektörde işbaşı eğitiminden geçirilmiştir. Bu eğitimin pazarlama ve perakende, lojistik, iletişim vb. alanlarda da başlatılmasına yönelik çalışmalarımız sürdürülmektedir.

2010 yılı içerisinde aynı çalışmaların sürdürülmesi planlanmış olup, yaklaşık 250 meslek dersi öğretmenin katılımı ile işbaşı eğitim faaliyetleri, 10 Mayıs 2010 tarihinden itibaren Antalya ilindeki turizm işletmelerinde başlatılmıştır. Bakanlığımız ile İŞKUR arasında meslek kursları düzenlemeye yönelik olarak yapılan bu işbirliği ile söz konusu turizm eğitim merkezlerinde eğitim alanlara aylık 450 TL'de destek sağlanmıştır. Verilen bu katkı sonucunda, turizm eğitim merkezlerinin kursiyer sayısı 654 iken 1.942'ye yükselmiştir.

III. TEMMUZ-ARALIK 2010 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla 2010 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibariyle gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir.(EK:1)

Buna göre, Bakanlığımıza 2010 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, yolluk ve görev giderlerinde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise başlangıç ödeneğinin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ-ARALIK 2010 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİTEYLER

➤ 18. Millî Eğitim Şûrası Ön Komisyon Çalışması 05-09 Temmuz 2010 tarihleri arasında Ankara Başkent Öğretmenevinde gerçekleştirilmiştir. 26-30 Temmuz 2010 tarihleri arasında İl Komisyon Çalışmaları, 4-6 Ağustos 2010 tarihleri arasında Bölge Çalışmaları yapılacaktır. 18. Millî Eğitim Şûrası Genel Kurulu ise 01-05 Kasım 2010 tarihleri arasında yapılacaktır.

➤ MEB Hizmet Standartları ve Hizmet Envanterine ilişkin Bakanlığımız merkez ve taşra birimlerince yapılan güncellemeler kontrol edilerek web sayfamıza yansıtılacaktır.

➤ 2010 Yılı Yaz Tatili Dönemi Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu hükümleri çerçevesinde 04/08/2010 tarihine kadar elektronik ortamda alınacak başvurulara dayalı yer değiştirme suretiyle atama işlemleri ise 06 Ağustos 2010 tarihinde gerçekleştirilecektir.

➤ 30.000 kadrolu öğretmenlik için Öğretmenlik İçin Başvuru ve Atama Kılavuzu (Ağustos 2010) hazırlanacak ve yürürlüğe konulacaktır. Bu kapsamdaki başvurular 17-26 Ağustos 2010 tarihleri arasında elektronik ortamda alınacak, atamalar 31/08/2010 tarihinde bilgisayar ortamında gerçekleştirilecektir.

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından; özel dershaneler, cumhuriyet eğitim gezileri projesi, merkez teşkilatı hizmet aracı temini ve kullanımı, personelin yurtdışı görevlere seçimi ve atanması, okul kantinleri, eğitimde araştırma ve geliştirme ile istatistikî verilerin belirlenmesi ve yayınlanmasına yönelik sistem denetimlerinin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

➤ Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğünce; 60-72 ay çağ çocuklarının tamamının kademeli olarak okul öncesi eğitimi imkânına kavuşturulması için 2009-2010 eğitim öğretim yılında 32 ilde başlatılan pilot uygulama 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 25, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 14 ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ise kalan 10 ilde daha başlatılması planlanmaktadır. Bu

proje ile 60-72 ay çağ çocuklarının tamamının okullaştırılması hedeflenmektedir.

➤ Ev Okulum Projesi; Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ile Anne Çocuk Eğitim Vakfı işbirliğinde “Ev Okulum” projesi kapsamında İstanbul ilinin göç alan 7 ilçesinde (Gaziosmanpaşa, Küçükçekmece, Ümraniye, Bağcılar, Esenler, Esenyurt, Sultangazi) elverişsiz sosyo-ekonomik şartlarda yaşayan erken çocukluk eğitimi hizmetlerinden faydalanamayan 60-72 ay çocukların annelerini desteklemek amacıyla eğitim faaliyetleri devam etmektedir.

➤2009-2010 eğitim öğretim yılında 5 yaş grubu (60-72 ay) okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar; Amasya, Trabzon, Burdur, Rize, Nevşehir, Yalova, Kırklareli, Isparta, Çanakkale, Karaman, Muğla, Kırşehir, Bilecik, Tunceli, Düzce, Giresun, Edirne, Kilis, Bartın, Uşak, Karabük, Bolu, Artvin, Eskişehir, Ardahan, Kırıkkale, Çankırı, Sinop, Gümüşhane, Bayburt, Samsun ve Kütahya illerinde (32 il) zorunlu eğitime alınacak olup inşaatı devam eden 190 anaokulunun ise tamamlanması hedeflenmektedir.

➤Gençlerimizin sosyal hizmet alanlarından biri olan yaşlı bakımı konusunda meslek edinmelerini sağlamak amacıyla çeşitli kurumlarla düzenlenen yaşlı bakım elemanı yetiştirme kursları talep oldukça devam edecektir.

➤2010 Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı Kılavuzunda belirtilen esaslara göre sınavlara katılarak tercihte bulunan adayların yerleştirilmelerine esas kontenjan giriş işlemleri Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne iletilerek e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminden bilgi giriş işlemlerin yapılması sağlanacaktır.

➤ 09-11 Haziran 2010 tarihleri arasında yapılan Ulusal Beceri yarışmasında mesleki alanlarında 1. olan ekipler 09-11 Aralık 2010 tarihinde Portekiz’in Lizbon kentinde yapılacak olan Avrupa Beceri Yarışmasında (EuroSkills) ülkemizi temsil etmek üzere çalışmalarına devam edeceklerdir.

➤ Kardeş Okul Projesi kapsamında kardeş okul olmak isteyen okulların eşleştirilme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Eğitimlerini ülkemizde tamamlayan, dilimizi kültürümüzü bilen ve ülkelerine dönen mezunlarımızla güçlü ve kalıcı bağın oluşturulması amacıyla Türkiye Mezunları Buluşma Günleri Projesi başlatılmıştır. Bu kapsamda, Türkiye’den mezun olan öğrencilerin yoğun olduğu (Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan, Ukrayna(Kırım), Moğolistan, Afganistan, Bosna Hersek) 8 ülkede, nihai toplantı da Türkiye’de yapılması planlanan Türkiye Mezunları Buluşma Günleri Projesi çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca söz konusu proje kapsamında mezun olan ve halen okuyan öğrenciler için internet ortamında "Uluslararası Öğrenci Portalı” hazırlık çalışmaları sürdürülecektir.

➤ Başbakanlık Özürllüer İdaresi Başkanlığı ve Bakanlığımız arasında imzalanan protokol kapsamında, 2010-2011 öğretim yılı için yaklaşık 35.000 özürllü öğrencinin okullarına ücretsiz taşınması planlanmıştır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezleri ile ilk ve orta öğretim okullarında kullanılacak psikolojik ölçme aracı ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla ihtiyaç duyulan psikolojik ölçme araçlarına test takımlarının ve formlarının çoğaltımı sağlanacaktır.

➤ Gerektiğinde rehberlik ve araştırma merkezlerinde psikolojik ölçme araçlarının sertifikalı elemanlarca kullanımını sağlamak amacıyla psikolojik ölçme aracı uygulayıcı yetiştirme kursları düzenlenecektir.

➤ 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı; çalışmaları ülke genelinde yaygınlaştırmak amacıyla Proje kapsamında bulunmayan 65 ilimizden 4'er rehber öğretmenin katılımlarıyla yılsonuna kadar 4 uygulayıcı eğitimi ve 1 formatör eğitimi olmak üzere 5 ayrı eğitimin sonunda 260 uygulayıcı eğiticisi, 130 formatörün yetiştirilmesi planlanmaktadır.

➤ Yaşam Becerileri Eğitimi Programı; proje illerinde yaşam becerileri eğitim programının uygulanabilirliğini test etmek ve geri bildirimleri almak amacıyla yılsonuna kadar 3 adet Yaşam Becerileri Eğitimi Programı Uygulayıcı eğitiminin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu eğitimler sonunda 90 akran eğiticisi ve 45 akran eğiticisi danışmanının yetiştirilmesi planlanmaktadır.

➤ Başbakanlık Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunda "Üstün Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı 2009-2013" hazırlanması çalışmaları başlamıştır. Ekim 2010 tarihinde Strateji ve Uygulama Planı'nın hazırlanmasına yönelik geniş katılımlı bir çalıştay gerçekleştirilecektir. Öncesinde ise çocukların katıldığı bir günlük çalıştay düzenlenecektir. Daha sonra bu çalıştaylardan elde edilecek çıktıların raporlaştırması küçük bir komisyon ile yapılacaktır. Aralık 2010 tarihinde düzenlenecek Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) toplantısına kadar raporun son hali verilecektir.

Yine aynı şekilde üstün yetenekli bireylerin eğitimlerine yönelik 22-23 Eylül 2010 tarihlerinde Bakanlığımız, Türk Eğitim Vakfı (TEV) ve Koç Üniversitesi işbirliği ile Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi Sempozyumu düzenlenecektir. Sempozyuma farklı ülkelerden sekiz konuşmacı katılacaktır. Buradan elde edilecek bilgiler Strateji ve Uygulama Planı'nın hazırlanmasına katkı sunacaktır.

➤ Az gören öğrencilerin ihtiyaçlarına göre kitapları uygun puntoda okuyabilmelerinin sağlanabilmesi için öncelikle 2010-2011 öğretim yılı için ilköğretim ve ortaöğretim ders kitaplarının CD ortamında hazırlanarak öğrencilerin kullanımına sunulması planlanmaktadır.

➤ İşitme özrü, dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin iletişim ihtiyaçlarını desteklemek için işaret dilinin dil bilimi yönünden çözümlenmesi ve değerlendirmesini yapmak, yazılı ve görsel eğitim araç- gereçlerini hazırlamak, Türk işaret dili sistemini oluşturmak, işaret dili tercümanları ile

öğreticilerini yetiştirmek ve farklı uygulamaları önlemek üzere usul ve esasları düzenlemek amacıyla; Türk Dil Kurumu Başkanlığı koordinesinde Özürlüler İdaresi, Millî Eğitim Bakanlığı ve SHÇEK üniversite temsilcileri ve İşitme Engelliler Federasyonu işbirliği ile çalışmalar devam edecektir.

➤ 21 Haziran – 28 Ağustos 2010 tarihleri arasında, öğrenim çağı dışında kalan yetişkin görme, işitme ve ortopedik engelli bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yatılı okuma-yazma kursları düzenlenecektir.

➤ Özürlü öğrencilerin okullarına ücretsiz taşınması, Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı ve Bakanlığımız arasında imzalanan protokol kapsamında, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğünce sağlanan kaynakla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2009-2010 öğretim yılında 31.982 öğrenci taşınmıştır.

➤ İşitme engelli bireylerin eğitimi için yardımcı ders kitapları hazırlama çalışmaları devam edecektir.

➤ “Öğrenme ve Öğretim Sürecinde Araç-Gereç, Materyal Kullanımı ile Mevcut Materyallerin Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Semineri”nde yapılan çalışmalar doğrultusunda eğitim ve uygulama okulları ile iş okullarında okutulan kitaplarla ilgili son düzeltmelerin yapılarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının onayı doğrultusunda yeniden basımı ve dağıtımı yapılacaktır.

➤ 1416 sayılı Kanuna dayalı olarak 2009-2010 öğretim yılı için verilen yurt dışı lisansüstü bursundan yararlanmaya hak kazanan öğrencilerden Ağustos 2010 döneminde yurtdışında öğrenimine başlayacakların akseptanslarının istenmesi, pasaport belgelerinin, mali destek belgelerinin düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ 2010 yılı ikinci altı aylık dönemde 7 Devlet, 1 vakıf üniversitesi kuruluş aşamasındaki işlemler gerçekleştirilecektir.

➤ Hollanda Hükümeti tarafından AB'ne aday ülkelere sağlanmakta olan ve söz konusu ülkelere AB müktesebatı uyum çalışmalarında teknik destek vermek amacıyla yürütülmekte olan MATRA Programı çerçevesinde Başkanlığımız tarafından hazırlanan ve iki yıl süreli “Hollanda ve Türkiye’de Cezaevlerinde Verilen Mesleki Eğitimin Değerlendirilmesi Projesi ” çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu projenin amacı,

- Hollanda ve Türkiye’deki ceza infaz kurumlarında verilen mesleki eğitimin mevcut durumunu ortaya koymak,
- Tutukluların ve hükümlülerin mesleki eğitim taleplerini belirlemek,
- Hollanda ve Türkiye’deki ceza infaz kurumlarında verilen mesleki eğitimin niteliğini yükseltmek,
- Hollanda ve Türkiye’deki ceza infaz kurumlarında verilen mesleki eğitimin iş piyasasının taleplerine uygunluğunu belirlemek,

- İlgili kurumların bilgilendirilmesini sağlamak olarak belirlenmiştir.

Proje, cezaevlerindeki mesleki ve teknik eğitim ve öğretim alanında Hollanda ve Türkiye arasında bu alanda farklı tecrübeleri paylaşabilmek, görüş alış verişinde bulunabilmek, tartışma ortamı yaratabilmek ve eğitimin kalitesini nasıl artıracığımızı belirlemek için ortak bir platformda çalışmayı amaçlamaktadır.

Proje kapsamında Başkanlığımızca hazırlanan, Yetişkin Anketi, Çocuk ve Genç Anketi, Personel Anketi ve Öğretmen Anketi planlanan ceza ve infaz kurumlarında uygulanmıştır. Uygulanan anketlerin SPSS Programı ile veri girişleri yapılarak raporlaştırılacaktır. Rapor sonuçları Aralık 2010 tarihinde uluslar arası bir konferansla duyurulacaktır.

➤ Mesleki eğitim ve öğretim sisteminin sosyo-ekonomik ihtiyaçlar ve yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda güçlendirilmesi amacıyla uygulamaya konulan Avrupa Komisyonu destekli, Türkiye’de Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi MEGEP ve Ortaöğretim Projesi (OÖP) çalışmaları kapsamında;

- Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan modüllerin güncellenmesi,

- Yeni yazılan 240 modülün komisyonlarca alan incelemelerinin yapılması,

- Tamamlanan 460 modülün internetten yayınlamaya hazır hale getirilmesi,

- 1.081 modül için ise türkçe, bilgisayar ve ilgili koordinatörlerce alan düzeltmeleri çalışması yapılması planlanmaktadır.

➤ Temmuz-Aralık 2010 döneminde yaklaşık 180 öğretmen yurt dışında görevlendirilecek, 140 öğretmen ise yurtiçi görevine döndürülecektir. İkinci altı ayda, yeni dönem yabancı uyruklu yüksek öğrenim öğrencilerinin başvuru belgelerinin kontrolü ile öğrenim kurumları ve yurtlara yerleştirme işlemleri yapılacaktır.

➤ Moldova ile “Eğitim Alanında İşbirliği Mutabakat Zaptı” imzalanacaktır. Filistin Eğitim ve Yükseköğrenim Bakanı Sayın Bakanımız Nimet ÇUBUKÇU ile ikili bir görüşme yapması planlanmaktadır.

➤ Ülkemiz ile Bulgaristan arasında, Yüksek Düzeyli Stratejik İşbirliği Konseyi’nin ilk toplantısı 04-05 Ekim 2010 tarihlerinde Ankara’da yapılacaktır.

➤ Türkiye’de Özel Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Yetişkin Eğitimi ve EFA Raporları, Bakanlığımız birimlerinden alınan görüşler doğrultusunda revize edilerek UNESCO raporları içinde yer alması sağlanacaktır.

➤ Sayın Bakanımız Nimet ÇUBUKÇU ve heyetinin, UNESCO Genel Direktörü Irina BOKOVA’nın daveti üzerine 27-29 Eylül 2010 tarihlerinde Rusya Federasyonu’nda gerçekleştirilecek Erken Çocukluk Eğitimi Uluslararası Konferansına katılımı organize edilecektir.

➤ Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü kapsamında; bütün okullar ve öğrencilerin sağlık taramasından geçirilmesi faaliyeti ile İyi Beslenmek İyi

Gelecek İşbirliği Protokolü kapsamında da başarılı ve okuma istekli, fakir çocukların ailelerine gıda yardımı ile ilgili toplantı ve çalıştaylar yapılacaktır.

➤ İlk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik 22 adet öğrenci eğitim kampı ile 41 adet izcilik, kurs, seminer, toplantı ve yürüyüş düzenlenecektir.

➤ Hizmet içi Eğitim Dairesi Başkanlığınca 2010 yılın ikinci altı aylık döneminde 1.015 faaliyetin (kurs/seminer) gerçekleştirilmesi kapsamında 49.500 personele de eğitim verilmesi planlanmıştır.

AMEBB

