



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**2023 YILI
PERFORMANS PROGRAMI**

Ocak-2023

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



2023 YILI
PERFORMANS PROGRAMI

Hazırlayan Birim:
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

Mustafa Kemal Atatürk

BAKAN SUNUŞU

Eğitim insani ve ulusal hedeflere ulaőmanın, tüm alanlarda gelişme sağlamanın ve toplumsal adaletin vazgeçilmez bir unsurudur.

Eğitimin temel amacı düşünce, duygu ve eylem birliği içerisinde, insanın kişisel ve mesleki gelişimini desteklemektir. Bir nesil yetiőtirmenin, bir medeniyet inşa etmek olduğu gerçeğinden hareketle; sorumluluk alan, eleőtirel düşünen, iletişim becerisi yüksek, girişimci ve yapıcı bireyler yetiştirmek toplumsal kalkınmanın en önemli dinamiğini oluşturmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı olarak herkesin eğitim ve öğretime eşit ve adil şartlar altında erişmesi, çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranıőı kazanması, girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesi önceliğimizdir.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verilebilir bir şekilde, Kalkınma Planı, Stratejik Plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması eğitimde arzu ettiğimiz başarıyı yakalayabilmemiz açısından büyük önem arz etmektedir.

Yenilikçi ve gelişmeye açık bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programı, Bakanlığımızın 2023 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taőtırmaktadır.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı



STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANI SUNUŞU

Performans programları, stratejik plan çerçevesinde ortaya konulan orta-uzun vadeli amaç ve hedeflerin yıllık olarak performans hedeflerine dönüştürüldüğü belgelerdir.

Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planı temelinde eğitime erişim, 2015-2019 Stratejik Planı Eğitim ve öğretime erişimin yanı sıra eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi eksenlerinde hazırlanmıştır. Kalkınma planı temelinde hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı ise eğitim sistemini bütünsel olarak ele alarak eğitimin niteliğini artırmayı amaçlamaktadır.

Yenilikçi, dinamik bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programında, Bakanlık birimlerimizin; üst politika belgeleri ve programlarında yer alan politika/hedefler doğrultusunda, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre gerçekleştirmeyi öngördüğü çalışmalar ayrıntılı biçimde yer almaktadır. MEB 2023 yılı Performans Programı ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen program bütçe usul ve esaslarına uygun şekilde hazırlanmıştır.

Bakanlığımızın kısa ve orta vadeli amaçları için kılavuz niteliği taşıyan Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Yılı Performans Programı'nda yer verilen hedeflere tüm birimlerimizin gayretleri ile ulaşılacaktır.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Başkan

İÇİNDEKİLER

BAKAN SUNUŞU	v
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANI SUNUŞU	vii
I. İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	9
A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri	9
B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı	10
1. Örgün Eğitim.....	10
2. Yaygın Eğitim	23
C. Teşkilat Yapısı	25
1. Merkez Teşkilatı.....	26
2. Taşra Teşkilatı	26
3. Yurt Dışı Teşkilatı.....	27
D. Fiziksel Kaynaklar	28
E. İnsan Kaynakları.....	31
1. Eğitim Öğretim Sınıfı.....	31
2. Eğitim Öğretim Sınıfı Dışındaki Personel.....	32
3. Yükseköğretimde İnsan Kaynağı.....	32
II. PERFORMANS BİLGİLERİ	35
A. Temel Politika ve Öncelikler	35
1. <i>On Birinci Kalkınma Planı</i>	35
2. Bakanlığımız 2023 Yılı Özel Hedefleri.....	43
B. Amaç ve Hedefler.....	48
1. Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı.....	48
2. Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi	51
C. İdare Performans Bilgileri	51
1. ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM.....	53
2. HAYAT BOYU ÖĞRENME	59
3. ORTAÖĞRETİM.....	63
4. ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	76
5. TEMEL EĞİTİM.....	78
6. ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM.....	88
D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı.....	91
1. Faaliyet Maliyetleri Tabloları:.....	92
2. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyeti	148
3. Program ve Alt Program Düzeyinde Performans Programı Maliyeti	149
E. Diğer Hususlar.....	150
1. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler.....	151
2. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri.....	160

I. İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Bu bölümde;

- Millî Eğitim Bakanlığına İlişkin Görev ve Yetkiler,
- Sistemin Genel Yapısı,
- Teşkilat Yapısı,
- Fiziksel Kaynaklar ve
- İnsan Kaynakları

başlıkları altında temel bilgilere yer verilmiştir.

A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri

Bakanlığımız görev ve yetkileri 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301 inci maddesinde düzenlenmiştir. Bu görev ve yetkiler;

- Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek,
- Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek,
- Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek,
- Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak, belirlenen politikaları uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek,

- Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, belirlenen politikaları uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek,
- Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek,
- Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak,
- Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Kanunlarla ve Cumhurbaşkanlığı Kararnameleriyle verilen diğer görevleri yapmaktır.

B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenmiş olan Türk Millî Eğitim Sistemi, “Örgün Eğitim” ve “Yaygın Eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim; belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir.

Örgün eğitim; resmî ve özel olarak okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarında verilen eğitimi kapsar.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla örgün eğitimde öğrenim gören toplam öğrenci sayımız 18 milyon 982 bin 557’dir.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılında örgün ve yaygın resmî okul sayımız 59.810, derslik sayımız da 617.112'ye ulaşmıştır.

1.1 Okul Öncesi Eğitim

Bireyin gelişiminin en kritik dönemi olarak kabul edilen 0-6 yaş aralığındaki çocuklara sunulan okul öncesi eğitim hizmetleri ülkemizde resmî ve özel; anaokulları, anasınıfları ve uygulama sınıflarında yürütülmektedir. Okul öncesi eğitim kurumlarında 36-68 aylık çocukların eğitimleri gerçekleştirilmektedir. İsteğe bağlı bir eğitim kademesi olmasına rağmen resmî okullarda okul öncesi eğitim ücretsizdir ve her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olması hedeflenmektedir.

Okul öncesi eğitime yönelik gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde okula erişimde her yıl artış söz konusudur. Düzenli olarak artan okullaşma oranlarında, 2020-2021 eğitim öğretim yılında Covid-19 salgını nedeniyle düşüş yaşanmıştır. Veliler, salgın döneminde çocuklarını isteğe bağlı olan okul öncesi eğitime kademesine göndermeme eğiliminde olmuşlardır. Bu eğilim nedeniyle 2020-2021 eğitim öğretim yılında 5 yaş net okullaşma oranı %58,53 olarak gerçekleşmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında ise 5+ yaş okullaşma oranı ise %92,17'e yükselmiştir. 2022 itibarıyla ise %99'a çıkarılmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında resmi ve özel 36.644 (14.242 bağımsız okul öncesi kurum) okul öncesi eğitim kurumunda, 107.171 öğretmen görev almış ve 1.885.004 çocuk okul öncesi eğitimden faydalanmıştır.

1.2 İlköğretim

Anayasamızda ve ilgili mevzuatında belirtildiği üzere; ilköğretim, öğrenim çağında bulunan kız ve erkek çocuklar için mecburi ve devlet okullarında parasız olarak verilmektedir. İlköğretim kurumları; 4 yıl süreli ve zorunlu ilkokullar, 4 yıl süreli zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ile imam hatip ortaokullarından oluşmaktadır.

İlköğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %90,98 iken 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 6-9 yaş grubunda %98,44'e, 10-13 yaş grubunda ise 98.44'e, ortaokul çağındaki öğrencilerimizin bulunduğu 10-13 yaş grubunda ise 98.38'e yükselmiştir. Bu oranlar

2022-2023 eğitim ve öğretim yılında ise MERNİS ve Bakanlığımız kayıtlarına göre 6-9 yaş grubunda %99.63'e, 10-13 yaş grubunda ise %99,44'e ulaşmıştır.

2002-2003 eğitim ve öğretim yılında ilköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı 36 iken 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında 23'e düşmüştür.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız; 2002-2003 eğitim öğretim yılında ilköğretimde 28 iken 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilkokulda 17'ye, ortaokulda ise 14'e düşmüştür.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılında resmî 23.035 ilkokulda; 275.099 öğretmen ve 5.210.017 öğrenci, 15.642 ortaokul ve imam hatip ortaokulunda; 333.685 öğretmen, 4.791.233 öğrenci (Açık öğretim kurum ve öğrenci sayısı verilere eklenmemiştir. Açık öğretim ortaokulunda 150.400 öğrenci bulunmaktadır.) ve 267 yatılı bölge okulunda 4.728 öğretmen ve 50.294 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmaktadır.

Temel eğitim çağındaki çocukların eğitim hakkından yararlanmaları amacıyla; dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere temel eğitimin tüm kademelerinde; eğitime erişim ve devamların sağlanacağı projelere ağırlık verilmektedir. Öncelikle kaliteli erken çocukluk eğitim hizmetlerinden başlayarak okul öncesi, ilkokul ve ortaokul düzeyinde eğitime erişimin sağlanmasının yanı sıra eğitim hizmet kalitesinin ve toplumsal farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik projeler ve çalışmalar yürütülmektedir.

Bu kapsamda ulusal veya uluslararası düzeyde; yürütülmüş ve yürütülmeye devam eden projelerimizden bazıları şunlardır:

- Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi,
- İlköğretim Okullarında Devam Oranlarının Artırılması Projesi,
- Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi,
- Beslenme ve Fiziksel Aktivite Eğitimi Programı İş Birliği Anlaşması,
- Yemekte Denge Eğitimi Projesi İş Birliği Anlaşması,
- Şehrin Akıllı Çocukları Projesi İş Birliği Protokolü,
- Depreme Hazır Bir Türkiye İçin Önceliğimiz Güven, Sorumluluğumuz Güvence Projesi,
- Dijital Kanatlar Projesi İş Birliği Anlaşması,
- Doğa Eğitim Programları Ve Eğitim Projeleri İş Birliği Anlaşması,
- Doğa Öncüleri Projesi İş Birliği Anlaşması,

- Biz Bir Takımız Projesi,
- Türkiye Zekâ Oyunları Turnuvası İş Birliği Protokolü
- Temel Eğitimde 10Bin Okul Projesi,
- Matematik Seferberliği,
- Köy Yaşam Merkezleri,
- Romanların Yoğun Olduğu Alanlarda Sosyal İçermenin Desteklenmesi Projesi,
- Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi,
- Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi,
- Mobil Trafik Eğitim Tırı,
- Yatılı Bölge Ortaokullarının Gelişimi Projesi,
- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı ile İş Birliği Protokolü,
- Erken Çocukluk Eğitiminin Desteklenmesi Protokolü,
- Benim Oyun Sandığım Materyal Seti Dağıtımı,
- Temel Eğitimde Kalitenin Güçlendirilmesi Projesi,
- Matematik Eğitim Platformu,
- İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP).

1.3 Ortaöğretim

Ortaöğretim, öğrencilere ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, öğrencileri beden, zihin, ahlak, manevi, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış olarak geleceğe hazırlamayı amaçlamaktadır.

Ortaöğretimde kız öğrencilerin net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %45,16 iken, 2021-2022 eğitim öğretim yılında %89,29'a çıkarılmış olup, 2022-2023 eğitim öğretim yılında ise %95'e ulaşarak önemli bir başarı sağlanmıştır.

Ortaöğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %50,57 iken, 2021-2022 eğitim öğretim yılında %89,67'ye çıkarılmış olup, 2022-2023 eğitim öğretim yılında ortaöğretim çağındaki öğrencilerimizin bulunduğu 14-17 yaş grubunda %95,97'ye yükselmiştir.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ortaöğretimde 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 18'den 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 12'ye düşmüştür.

Ortaöğretimde; 2002-2003 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayımız 3 milyon 34 bin iken 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 6 milyon 281 bine çıkmış ve derslik başına düşen öğrenci sayısı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında 30 iken 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında ise 22'ye düşmüştür.

Ortaöğretim; genel ortaöğretim, mesleki ve teknik ortaöğretim ve din öğretimi olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

1.3.1. Genel Ortaöğretim

Genel ortaöğretim kurumları arasında Anadolu liseleri, fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, güzel sanatlar liseleri ile spor liseleri yer almaktadır. Ayrıca çok programlı Anadolu liseleri bünyesinde genel ortaöğretim programı uygulanmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında Bakanlığımıza bağlı resmi ortaöğretim kademesinde;

- 2.887 Anadolu lisesinde 119.825 öğretmen, 1.968.280 öğrenci;
- 345 fen lisesinde 10.580 öğretmen, 136.350 öğrenci;
- 93 sosyal bilimler lisesinde 3.264 öğretmen, 30.236 öğrenci;
- 101 güzel sanatlar lisesinde 2.899 öğretmen, 18.042 öğrenci ve
- 97 spor lisesinde 1.936 öğretmen, 23.814 öğrenci

ile 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür. Ayrıca, 3.436 özel genel lise, 3 açık öğretim lisesi bulunmaktadır.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, özel sektörün katkısını artıran, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülmektedir.

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda Anadolu liseleri, sosyal bilimler liseleri ve fen liselerinde yükseköğretim kurumları başta olmak üzere, tüm paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri artırılarak, çalıştay, kongre, sempozyum faaliyetleri yüz yüze veya çevrim içi

gerçekleştirilecek ve öğretimin niteliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam edilecektir. Bu doğrultuda;

- LİSEDEYİZ (Lisede Yenileme İyileştirme Zamanı) Projesi (Ortaöğretimde 10.000 Okul Projesi)
- EKİP (Etkin, Katılımcı, İnovatif, Proaktif) Öğrenci Kulüpleri Projesi,
- Okulun Kalbi Kütüphaneler Projesi,
- PTS (Pansiyon Takip Sistemi),
- Derslere Göre Alternatif Ölçme Değerlendirme Öğretmen Kılavuz Kitabı Hazırlama ve Öğretmen Eğitimleri,
- Profesyonel Öğrenme Toplulukları Olarak Zümreler ve Zümre Eğitimleri,
- OGMMATERYAL web sitesi güncelleme çalışmaları,
- Matematik dijital platformunun içerik üretme çalışmaları,
- K12 Beceri Geliştirme Projesi,
- Anadolu Liselerinde Bütünleşik Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarı Kurulması Projesi,
- IPA-II ODAP (Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Operasyonu),
- Millî Eğitim Bakanlığı Ulusal Öğrenci Kongresi, Matematik seferberliği kapsamında matematik materyal seti öğretmen eğitimi

gibi çalışma ve projelerin yapılması planlanmaktadır.

1.3.2. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmayı, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yükseköğretime ve mesleğe hazırlamayı amaçlamaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim, ortaöğretim düzeyinde resmi veya özel örgün eğitim kurumlarında verilmektedir. Örgün mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Çok Programlı Anadolu Lisesi ve Mesleki Eğitim Merkezleridir.

Resmi ve özel mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında genel olarak üç farklı program türünde mesleki eğitim yapılmaktadır. Bunlar okul tabanlı mesleki eğitim olarak Anadolu meslek programı ve Anadolu teknik programı, işyeri tabanlı olarak mesleki eğitim merkezi programıdır. Mesleki ve teknik ortaöğretim programları dört yıl süreli programlardır.

Mesleki ve teknik ortaöğretimde iş gücü piyasasının ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda çeşitli alan ve dallarda eğitim yapılmaktadır. Ortaöğretim düzeyinde hangi alan ve dallarda mesleki eğitim yapılacağı 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu çerçevesinde kurulan bünyesinde kamu ve özel sektörden mesleki ve teknik eğitimin paydaşlarını barındıran Mesleki Eğitim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

Mevcut durumda Anadolu meslek ve Anadolu teknik programlarında 47 alan altında 105 farklı dalda, mesleki eğitim merkezi programında ise 34 alan altında 184 farklı dalda mesleki ve teknik eğitim verilmektedir.

Anadolu meslek ve Anadolu teknik programlarından mezun olanlar doğrudan ortaöğretim diploması alırken, mesleki eğitim merkezi programında okuyan öğrenciler istemeleri halinde temel derslerin yanında fark derslerini de alarak ortaöğretim diploması alabilmektedirler. Mesleki eğitim merkezi programında öğrencilere on birinci sınıfın sonunda kalfalık, on ikinci sınıfın sonunda ise ustalık belgesi verilmektedir. Mezunlara verilen ustalık belgesi ve mesleki ve teknik ortaöğretim diplomaları mevzuata göre kişilere alanında işyeri açma ve çalışma yetkisi kazandırmaktadır. Ayrıca mesleki ve teknik ortaöğretim mezunları mezuniyette aldıkları belgelere ek olarak teknisyenlik unvanını da elde etmektedirler. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından diploma alarak mezun olanlar yükseköğretime geçiş sınavından başarılı olmaları durumunda yükseköğretim kurumlarına devam etme hakkı elde etmektedirler.

2022-2023 yılı güncel istatistiklere göre 2.441 mesleki ve teknik anadolu lisesi, 690 çok programlı anadolu lisesi ve 364 mesleki eğitim merkezi olmak üzere toplam 3.486 mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunda 1.845.628 öğrenci öğrenim görmektedir. Açık öğretim liseleri hariç olmak üzere ortaöğretim düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin %39'u mesleki ve teknik eğitimdedir.

Mesleki ve teknik eğitim, ülkemizin sosyo-ekonomik kalkınmasında oynadığı önemli rol sebebiyle üst politika belgelerinde öncelikler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda iş gücü piyasasının talep ettiği ve güncel teknolojilere adapte olabilen insan kaynağını yetiştiren, sektörün önceliklerine göre kendisini sürekli yenileyen dinamik bir mesleki ve teknik eğitim yapısını oluşturmak için özellikle sektörlerle işbirliğine önem verilecektir. İş gücü piyasası ve çatı sektör kuruluşları ile mesleki ve teknik eğitim arasındaki ilişki güçlendirilecek, öğretim programları sektör temsilcileriyle birlikte güncellenmeye devam edecek ve güncel ihtiyaçlara cevap vermek üzere eğitimi yapılan alan ve dallar güncellenecektir. Mesleki ve teknik eğitimde uygulamalı eğitimi destekleyecek şekilde döner sermaye faaliyetlerinin teşvik edilmesi, mesleki eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi, Ar-Ge kültürü ve sinai mülkiyet hakları konusundaki farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.

1.3.3. Din Öğretimi

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü; “Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi” dersi, “Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler” seçmeli dersleri ve imam hatip okulları ile millî eğitim sistemimiz içerisinde yer almaktadır. İlköğretim ve ortaöğretim kademeleri ile imam hatip okulları, liseye ve üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren, eğitim içeriği, özgünlüğü ve çeşitliliği ile bir eğitim modeli oluşmuştur. Anayasamızla güvence altına alınan din eğitimi ve öğretimi okullarımızda Bakanlığımızın denetim ve himayesinde verilmektedir. İmam hatip okullarında 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre uygulanan “Program Çeşitliliği” ile Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları bulunmaktadır.

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Programı Ülkemizin din eğitimi tecrübesinin ve imam hatip okullarının Türkiye’den dünyaya açılan uluslararası boyutu olmaya devam etmektedir. Bugün, belirlenen Anadolu imam hatip liselerinde öğrencilere Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Rusça, Çince, Fransızca, Farsça, Japonca ve İtalyanca dillerini en iyi şekilde öğrenme imkânı sunulmaktadır. İmam hatip ortaokullarında “Yoğunlaştırılmış dil programı” uygulamasına devam edilmektedir. Edindiği ilmî birikim ile Kur’an’ın anlaşılması ve topluma yol göstermesinde rol alacak hafızların yetiştirilmesi için “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” projesi uygulanmaktadır.

Okular arasında fırsat eşitliği sağlamak, bir üst öğrenime hazırlık çalışmalarını iyileştirmek ve sistematik hâle getirmek amacıyla Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında Hedef 2023 (LGS-YKS) çalışmaları gerçekleştirilecektir. Çelebi Programı ile hazırlık programı uygulayan Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yabancı dillerini geliştirmeleri için yurtdışı eğitim etkinlikleri düzenlenecektir. Okullarımızda kurulan, akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı “Okul Danışma Kurulları”ndan özgün eğitim stratejileri geliştirerek ulusal eğitime katkı sunmaları beklenmektedir. Yönetici ve öğretmenlerimize yönelik olarak mesleki gelişim (ÖGEP, YÖGEP, DÖGEP) programları uygulanacaktır. Kur’an eğitimi ve öğretimiyle ilgili öğretmenlerimize Tashih-i Huruf eğitimleri verilecektir. Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişiminde Yeni Yaklaşımlar" projesi kapsamında Öğretmen-Yönetici Hareketlilik Programları düzenlenecektir. Öğretmen Yaz Eğitim Etkinlikleri kapsamında yaz tatilinde mesleki gelişim çalışmaları yürütülecektir. “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi” ile öğrencilerimizin millî, manevî, ahlaki ve insani değerleri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini desteklemeye yönelik “Mesleki Uygulama Programı” yürütülecek, başarılı olan öğrencilerimiz için yaz tatilinde “ileri” eğitim programları uygulanacaktır. Öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerinin desteklenmesi amacıyla mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikler ve yarışmalar düzenlenecektir.

Öğrencilerimizin çoklu alanda gelişimleri için "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli" (ERDEM) ile belirlenen okullarımıza hibe desteği verilecektir. Okullarımızdaki başarılı örneklerin ve model uygulamaların tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla Başarılı Örnekler Sergisi Projesi yürütülecek ve dereceye giren okullara ödül töreni düzenlenecektir. İnovasyon, stem, robotik alanında eğitim vermek amacıyla HİSAR (İmam Hatip, İnovasyon, Stem, Atölye, Robotik) projesiyle öğretmenlerimize eğitici eğitimleri verilecektir. Öğrencilerin ülkemizin tarihi ve kültürel zenginliklerinin farkına varması amacıyla Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı uygulanacaktır. Öğrencilere yapay zekâ, uygulama teknikleri ve algoritmik düşünme yeterliliği kazandırmak amacıyla FEYZA (Fırsatları Artıran Eğitimde Yapay Zekâ) Projesi başlatılacaktır. Kalite Takip Sistemi (KTS) yazılımı ile okullar tarafından çoklu alanda izleme ve değerlendirme gerçekleştirilecek; Genel Müdürlüğe bağlı okullar kapsamında okul, ilçe ve il karneleri oluşturulacaktır.

Gelecek dönemlerde millî, manevî ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacak, kız çocukları başta olmak üzere eğitime erişim artırılacak, eğitim ortamları gözden geçirilecek, öğretmen eğitimleri

güncellenecek ve okullar arası başarı farkı azaltılacaktır. Ayrıca üniversitelerin de desteğiyle akademik ve meslekî rehberlik faaliyetleri yürütülecek, öğrencilerin kazanımlarını çeşitlendirme ve artırmaya yönelik etkinlikler yürütülecektir.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılında 1.698 Anadolu imam hatip lisesinde 53.754 öğretmen ve 503.735 öğrenci, 3.605 imam hatip ortaokulunda 47.099 öğretmen ve 709.599 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

1.4 Özel Eğitim ve Rehberlik

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin fiziksel, zihinsel ve mesleki gelişimleri Millî Eğitim Bakanlığı'nın en temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda tüm eğitim kademelerinde çok yönlü çalışmalar yürütülmektedir.

Bilim ve sanat merkezleri (BİLSEM); örgün eğitim kurumlarına devam eden ve genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar veya müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olarak tanılanan öğrencilere, yeteneklerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla destek eğitim vermek üzere açılan eğitim kurumlarıdır.

Özel yetenekli öğrencilere kendi potansiyellerini anlamaları, kendilerine ve topluma katkıda bulunabilmeleri için okullarda verilen eğitimi zenginleştiren ve farklılaştıran bir eğitim programı sunan bilim ve sanat merkezleri 81 ilimizde hizmet vermektedir.

2021 yılında 231 olan bilim ve sanat merkezi (BİLSEM) sayısı bu yıl her ilde en az bir tane bulunmak üzere 379'a çıkarılmıştır. 2023 Ocak ayı itibarıyla BİLSEM'lerde toplam 86.436 öğrenciye eğitim hizmeti sunulmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her türlü sosyal hak ve eşit eğitim fırsatlarından yararlanması, toplumsal yaşantı ile bütünleşme ve sosyal becerilerinin desteklenmesi amacıyla öncelikle, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte olmak üzere en az kısıtlayıcı eğitim ortamlarına erişimlerinin sağlanması esastır. Buna göre özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim hizmetleri;

- Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları,
- Özel eğitim sınıfları,

- Özel eğitim okulları,
- Evde ve/veya hastanede eğitim

şeklinde yürütülmektedir.

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte, sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimlerini sürdüren öğrenciler için eğitim kurumlarında destek eğitim odaları açılmakta, özel eğitim okullarında eğitim alan öğrenciler için ise tamamlayıcı eğitim faaliyetleri uygulanmaktadır. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amaçlanmaktadır.

Okul ve kurumlardaki rehberlik hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalarla birlikte ildeki özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanınmaları ile bu bireylere yönelik rehberlik hizmetleri okul rehberlik servisleri ve toplam 286 rehberlik ve araştırma merkezinde (RAM) yürütülmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için esnek, bireysel ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmiş, yenilikçi eğitim ortamları oluşturularak eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla “Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Projesi” başlatılmıştır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, Türkiye'nin farklı bölgelerinde eğitim gören öğrencilerin benzer eğitim olanaklarından yararlanması amacıyla 2023 Ocak ayı itibarıyla Türkiye genelinde standartları belirlenmiş toplam 637 destek eğitim odası, 216 özel eğitim sınıfı, 293 uygulama evi, 604 meslek edinme atölyesi olmak üzere 1.750 standart özel eğitim ortamı yapılmıştır. Ayrıca özel eğitim uygulama okullarında öğrenim göre öğrencilerin farklı alanlarda kendilerini tanımlarına, yaparak yaşayarak aktif öğrenmelerine, yeteneklerini geliştirmelerine, yapılandırılmış öğrenme ortamlarında gerçek hayatı modellemelerine olanak sağlanması amacıyla ülke genelinde 345 özel eğitim uygulama okulunda 788 beceri uygulama alanı kurulmuştur.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında okul öncesi dönemde 1.811, ilkokul düzeyinde 129.470, ortaokul düzeyinde 154.458 ve lise düzeyinde 48.802 olmak üzere toplam 334.541 öğrenciye tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim verilmiştir.

Yarı zamanlı kaynaştırma uygulamaları kapsamında hizmet sunan özel eğitim sınıflarında ise okul öncesi düzeyinde 3.263, ilkokul düzeyinde 30.236, ortaokul düzeyinde 25.290, lise düzeyinde 21.043 olmak üzere toplam 79.832 öğrenciye eğitim verilmiştir. Ayrıca özel eğitim okullarına devam eden tüm öğrencilere ücretsiz taşıma ve öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimine devam edemeyecek öğrenciler için Bakanlığımızca özel eğitim okulları açılmaktadır. Bu kapsamda 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında okul öncesi dönemde 140 özel eğitim anaokulunda ve anasınıflarında 6.127 öğrenciye, ilkokul düzeyinde 456 okulda 13.565 öğrenciye, ortaokul düzeyinde 458 okulda 13.184 öğrenciye, ortaöğretim düzeyinde 511 okulda 26.759 olmak üzere toplam 59.635 öğrenciye eğitim hizmeti verilmiştir.

1.5 Özel Öğretim

Özel öğretim kurumları, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre açılan örgün ve yaygın eğitim kurumlarını kapsamaktadır. Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren bu kurumlar; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, özel eğitim okullarından oluşan örgün eğitim kurumları ile çeşitli kurslar, motorlu taşıt sürücü kursları, hizmet içi eğitim merkezleri, ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları, iş makineleri operatörlük kursları, denizcilik ve gemi adamları yetiştirme kursları, pilot yetiştirme kursları, uzaktan öğretim kurumları, sosyal etkinlik merkezleri, özel öğretim kursları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, mesleki eğitim merkezlerinden oluşan yaygın eğitim kurumlarıdır. Ayrıca ortaokul, imam hatip ortaokulu ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere öğrenme dönemlerinde barınma hizmeti sunmak amacıyla özel öğrenci yurdu ve özel öğrenci pansiyonları da Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Millî Eğitim İstatistikleri 2021-2022'ye göre tüm eğitim kademelerinde toplam 14 bin 179 özel okul bulunmaktadır. Bu bağlamda, açık öğretim öğrencileri hariç tüm özel okullarda kayıtlı öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %9 olarak gerçekleşmiştir. Örgün eğitim içindeki özel okul sayısının toplam okul sayısına oranı ise %20,1'dir.

Özel öğretim kurumlarının nitelik ve niceliğinin artırılması, eğitim sistemimizde kalite odaklı eğitim hizmetlerinin verilmesine katkı sağlamaktadır. Son yıllarda Bakanlığımızca eğitimde fırsat eşitliğine yönelik yürütülen politikalar sayesinde özel okul sayısında artış kaydedilmiştir. Örnek olarak, 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında 1.603 özel ortaöğretim okulu bulunmakta iken 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında özel ortaöğretim okulu sayısı 3.460'a ulaşmıştır.

1.6 -Yükseköğretim

Yükseköğretim; millî eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim ve öğretimin tümüdür.

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul yükseköğretimin üst kuruluşlarıdır. Üniversite, yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile meslek yüksekokulları yükseköğretim kurumlarıdır.

Yükseköğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %14,65 iken bu oran 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında %44,7'ye yükselmiştir. Bugün itibarıyla 129 devlet, 75 vakıf olmak üzere üniversite sayısı 204'e ulaşmıştır. Ayrıca Millî Savunma Üniversitesi ve 4 vakıf meslek yüksekokulu ile birlikte toplam 209 yükseköğretim kurumu mevcut olup 2021-2022 eğitim ve öğretim döneminde öğrenci sayısı 8.296.959'a ulaşmıştır. Bu öğrencilerin 3.250.101'i ön lisans, 4.579.047'si lisans, 358.271'i yüksek lisans, 109.540'ı ise doktora öğrencisidir. Öğretim elemanı sayısı ise 183.524'dir.

1.6.1. Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı

Türkiye'de hizmetine ihtiyaç duyulan bilim ve teknoloji transferinin gerçekleştirilmesi amacıyla yönelik olarak özellikle yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere, Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren yurt dışı eğitim bursu verilmiştir. Bugüne kadar bu burslardan yararlanan öğrenci sayısı 21.289. Bu öğrencilerin 11.749 2002- 2021 yılları arasında hükümetlerimiz döneminde bursiyer olarak yurt dışına gönderilmiştir. Şuan 51 ülkede 3904 öğrenci öğrenime devam etmektedir. 2022 yılında ise yükseköğretim kurumları adına 47 farklı üniversiteden 171, 7 farklı kamu kurum ve kuruluşları adına 150 olmak üzere toplam 321 kontenjan ilan edilmiştir.

2013 yılından itibaren, dönüşlerinde Bakanlığımız merkez teşkilatında millî eğitim uzmanı olarak çalıştırılmak üzere Bakanlığımız adına yurt dışına burslu öğrenci gönderilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda; zihinsel engelliler eğitimi, özel yetenekliler eğitimi, eğitim sosyolojisi, eğitimde ölçme ve değerlendirme, eğitim teknolojileri, yabancı dil eğitimi gibi alanlarda yurt dışı lisansüstü bursu sağlanmıştır.

1416 sayılı Kanun kapsamındaki burslarda son 10 yılda ülkesine göre değişen miktarlarda %20 ile %70 oranında zam yapılmıştır. En son 2022 yılında 17 ülkenin yurt dışı bursu ile yurt içi burslarında artış yapılmıştır.

1.6.2. Yurt Dışı Eğitim

Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yayılması ve korunması, yurt dışındaki vatandaşlarımız ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının korunması, güçlendirilmesi ve dini konularda aydınlatılması ile Türk dilinin öğretilmesi amacıyla 2022 yılsonu itibariyle 31 ülkede 1382 öğretmenimiz ile 37 ülkede üniversitelerin Türkçe kürsülerinde 112 okutmanımız görev yapmaktadır. Toplamda 51 farklı ülkeye okutman ve öğretmen görevlendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca 14 ülkede 63 okul ve iki ülkede Türkiye Türkçesi Öğretim Merkezi bulunmaktadır.

2. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.

Yaygın eğitimin özel amacı, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak; örgün eğitim sistemine hiç girmemiş olan veya herhangi bir kademesinde bulunan ya da bu kademedен çıkmış vatandaşlara örgün eğitimin yanında veya dışında; okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim olanağı hazırlamak, bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere uyumlarını kolaylaştırıcı eğitim olanağı sağlamak, millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı ve benimsetici nitelikte eğitim yapmak, toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak, ekonominin gelişimi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslek edinmelerini sağlayıcı olanaklar hazırlamak, beslenme ve sağlıklı yaşam tarzını benimsetmek, çeşitli mesleklerde çalışanlara, gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak, boş zamanlarını yararlı bir biçimde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmaktır.

Hayat boyu öğrenme, okullar ile sınırlı kalmayan; evde, işte, hayatın her alanında gerçekleşebilen; öğrenmenin yaş, sosyal, ekonomik statü ve eğitim seviyesine bakılmaksızın, herhangi bir engel olmadan sürdürülebileceğini gösteren temel kavramlardan biridir.

Ülke olarak hayat boyu öğrenme alanındaki nihai hedefimiz, farklı öğrenim ve yaş seviyelerindeki bireylerin istihdam edilebilirliklerini ve sosyo-kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirerek, öğrenmeye erişimlerini artırarak öğrenen bireyden, öğrenen topluma ve öğrenen Türkiye'ye doğru bir dönüşümü gerçekleştirmektir. Bu gayeyi yerine getirmek için; hayat boyu öğrenme alanında beşeri, mali, fiziki ve teknolojik kapasitenin güçlendirilmesi ve hizmet kalitesinin artırılması; hayat boyu öğrenme fırsatlarının ve sunumunun artırılması; hayat boyu öğrenme izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi hedeflenmiş ve bu noktada önemli mesafe kat edilmiştir.

Türkiye, EUROSTAT tarafından yayımlanan verilere göre Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım oranlarının artırılmasında en yüksek artış oranına sahip ikinci ülkedir. 2022 yılında halk eğitim merkezlerinden toplam 13 milyon 386 bin 915 vatandaşımızın yararlanması sağlanmıştır.

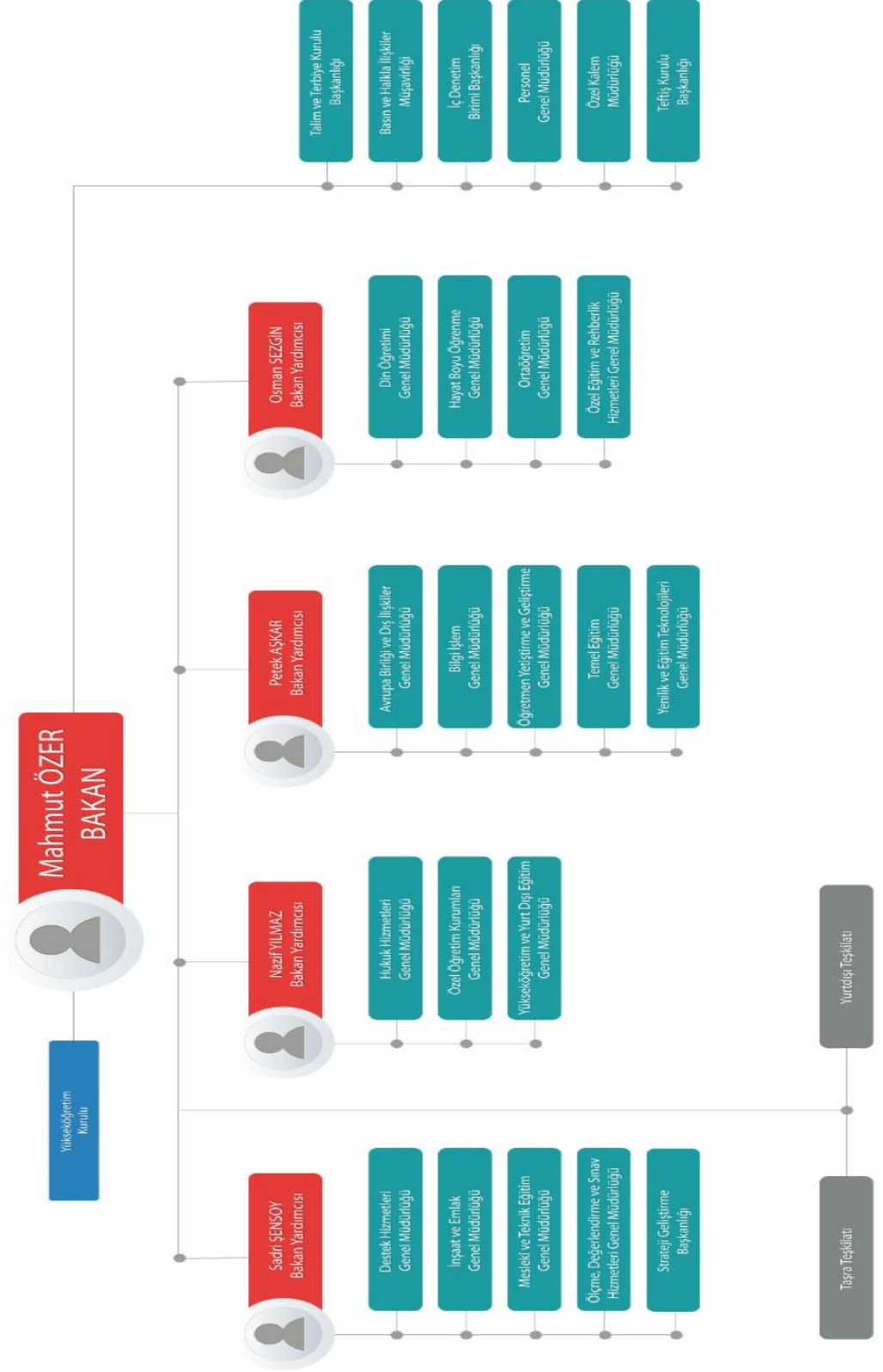
2023 yılı itibariyle Türkiye'nin tüm il ve ilçelerinde resmî 1000 halk eğitimi merkezi ve 30 olgunlaşma enstitüsü olmak üzere toplam 1.030 yaygın eğitim kurumu bulunmaktadır.

Hayat boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında uygulanan kurs programları ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte ve yeni programlar hazırlanmaktadır. 2007 yılında 321 olan kurs programı sayısı 2023 yılı itibarıyla 75 alanda 3.630'a ulaşmıştır. Bununla birlikte günün ihtiyaçlarından hareketle dijital, finans, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi 21. Yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.

2023 yılında halk eğitim merkezlerinden 15 milyon vatandaşın yararlanması sağlanacaktır. Ayrıca, halk eğitim merkezindeki tüm kurs içeriklerinin istihdamı destekleyecek şekilde güncellenmesi ve dijital bir platforma aktarılması (HEMBA-Halk Eğitim Merkezi Bilişim Ağı) sağlanacaktır. Dijital platform oluşturulduktan sonra bu kursların yurtdışındaki vatandaşlarımızın kullanımına açılması hedeflenmektedir.

C. Teşkilat Yapısı

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLAT ŞEMASI



1. Merkez Teşkilatı

Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerine alfabetik olarak altta yer verilmiştir:

- Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- İç Denetim Birim Başkanlığı
- İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü
- Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
- Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
- Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Kalem Müdürlüğü
- Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
- Personel Genel Müdürlüğü
- Strateji Geliştirme Başkanlığı
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- Teftiş Kurulu Başkanlığı
- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü

2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu

müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

3. Yurt Dışı Teşkilatı

Millî Eğitim Bakanlığı Yurtdışı Teşkilatı, Türk kültürünün yurt dışında korunmasına, güçlendirilmesine, tanıtılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmektedir.

Yurtdışı Teşkilatımız, Bakanlığımızın eğitim diplomasisi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerini yürütmek, diğer ülkelerin eğitim alanlarında gerçekleştirdiği gelişmeleri takip ederek ülkemize aktarmak, ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak üzere eğitim müşavirlikleri ve eğitim ataşeliklerinden oluşmaktadır. Bugün 63 ülkede 60'ı eğitim müşavirliği ve 31'i eğitim ataşeliği olmak üzere toplam 91 temsilciliği bulunan Bakanlığımız Yurtdışı Teşkilatı hâlihazırda 50 ülkede 76 temsilcilik ile fiilen hizmet vermekte olup her geçen gün ihtiyaç duyulan ülkelerde yeni temsilciliklerle güçlenerek büyümektedir.

D. Fiziksel Kaynaklar

Millî Eğitim Bakanlığı'nın kullanımında olan veya program döneminde temin edinilmesi düşünülen fiziksel kaynaklara ilişkin bilgilere altta yer verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak merkez de 34 binada, envantere kayıtlı 50 ve kiralık olarak 47 araç olmak üzere toplam 97 araç ile hizmetlerini sürdürmektedir.

Sosyal tesisler ile mevcut taşıtlara ilişkin bilgi ve telefon, faks, bilgiye abonelik sistemlerine ilişkin ayrıntılı bilgilere e-program bütçe alt yapısına giriş yapılmış ve kayıt altına alınmıştır. Kayıtlara e-Program Bütçe sisteminde ayrıntılı olarak erişilebilmektedir.

Bilgi çağında Millî Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için;

- MEB e-Personel Projesi
- e-Hizmet İçi Eğitim
- Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- Eğitimde İş Birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- e-Okul Projesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- Doküman Yönetim Sisteminin öğretmenlerin kullanımına açılması
- Görme engelli bakanlık personelinin DYS'yi kullanabilmeleri için (DYS'nin erişilebilir hale getirilmesi amacıyla) erişilebilirlik kodlamaları yapılması
- e-İmza Temin
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- Performans Yönetim Sistemi Projesi
- TEFBİS Projesi
- Mobil VBS ve Mobil E-okul (Not Defteri) uygulamalarının güncelleme/geliştirme çalışmaları
- Elektronik Sınav (e-Sınav) Projesi
- HİTAP Projesi

- REBUS Projesi
- MEB WEB Panel Projesi
- Taşınmalı Eğitim Projesi
- Sanal Santral
- İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin ağ alt yapılarının iyileştirilmesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin etki alanına(domain) alınması Projesi,
- PYS (Proje Yönetim Sistemi)'nin yaygınlaştırılması
- YOBIS Projesi ile yabancı uyruklu öğrencilerin sistem üzerinden kontrol edilmesi
- TSE ISO IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin kurulması ve yönetilmesi
- BİLSEM Mobil Uygulama Grup Tarama Sistemi
- e-Rehberlik Projesi
- Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Modülü
- e-Teftiş Modülü
- RAMDEVU Projesi
- Veri Toplama Modülü
- Hukuk Takip Sistemi Modülü
- Yurtdışı Görev Takip Modülü
- Yurtdışı Teşkilatı Modülü
- Sözleşmeli Öğretmen Mülakat Modülü
- Öğretmen Performans Modülü vb. projeleri yürütülmektedir.





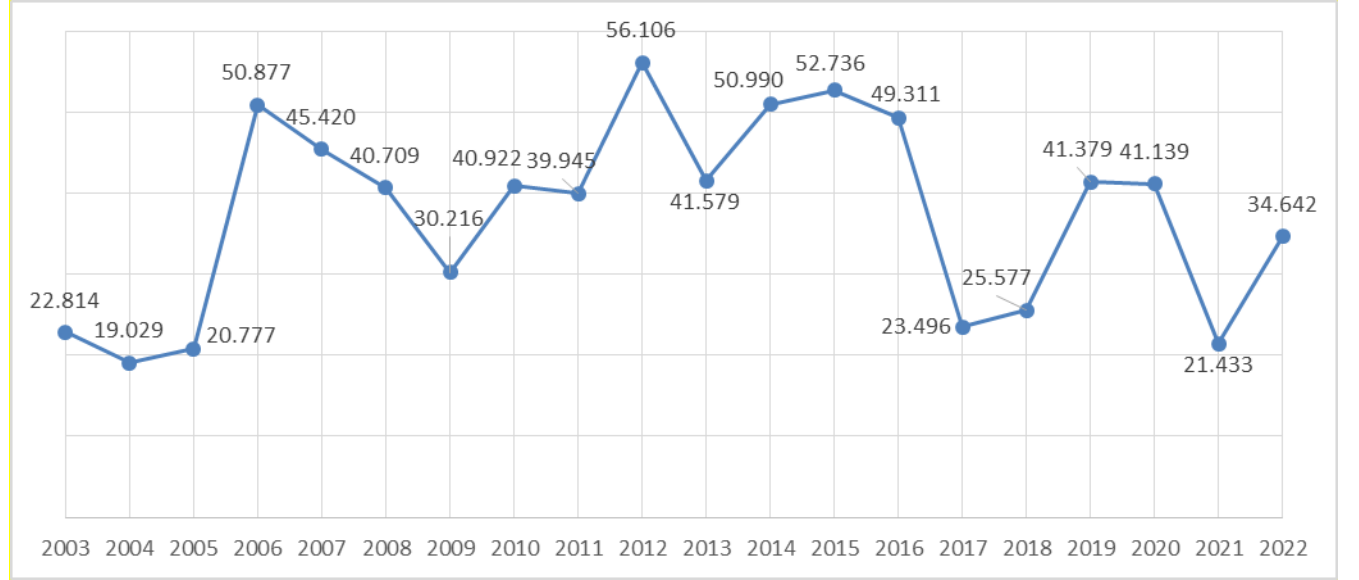
E. İnsan Kaynakları

Kurumlarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak, insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini gerektirmektedir.

1. Eğitim Öğretim Sınıfı

2022 yılında 34 bin 642 öğretmen atanmış olup eğitim öğretim hizmetleri sınıfındaki toplam personel sayısı 1.009.242'dir.

2022 Yılı Atanan Öğretmen Sayısı (2003-2022)



Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfındaki personelimiz eğitim kurumu yöneticisi, kadrolu öğretmen ve sözleşmeli öğretmen olmak üzere üç grupta toplanmaktadır.

2022 Yılı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personel Sayıları

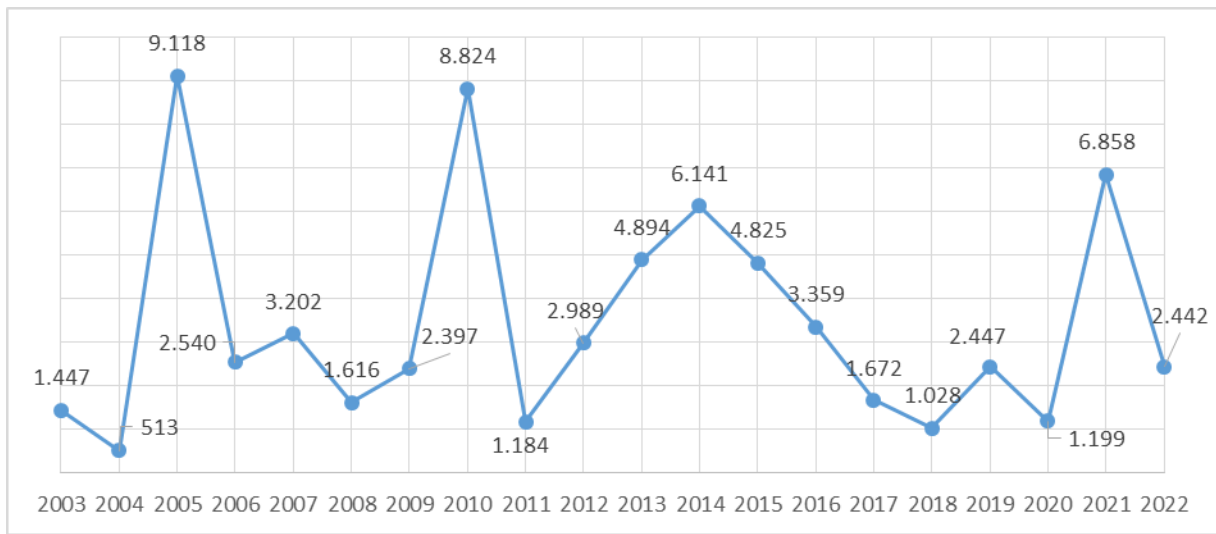
Türü	Mevcudu
•Eğitim Kurumu Yöneticisi	85.078
•Kadrolu Öğretmen	808.397
•Sözleşmeli Öğretmen	115.767
•Toplam Personel Sayısı	1.009.242

2. Eğitim Öğretim Sınıfı Dışındaki Personel

Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki hizmet sınıflarında görev yapan personel sayımız 83.854'tür. Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki personelimizin 2.442'si 2022 yılında atanmış olup 2003-2022 yıllarında ataması gerçekleştirilen personel sayımız 68.695'tir.

Atama biçimlerine göre dağılımlar incelendiğinde atananların tamamına yakını sosyal nitelikli atamalar kapsamında değerlendirilen engelli, şehit ve gazi yakını, korunmaya muhtaç çocuk statüsünde personelden oluşmaktadır.

2022 Yılı İstihdamı Sağlanan Öğretmen Dışındaki Personel Sayısı (2003-2022)



3. Yükseköğretimde İnsan Kaynağı

Genç kuşaklara çağın gerektirdiği donanımı kazandırıp, yeteneklerini keşfettirip kendilerini geliştirme imkânı sağlayarak onları geleceğe hazırlayan üniversiteler, çağdaş dünyanın vazgeçilmez kurumlarından biridir. Artan önemlerine bağlı olarak üniversitelerin, her yaştan ve kesimden bilgi talep eden insanlara hizmet verebilecek kurumlara dönüşüm süreci hızla devam etmektedir.

2022 Yılı Yükseköğretim İstatistikleri

Birim Türü	Devlet	Vakıf	Vakıf MYO	Genel Toplam
Üniversite	129	74	4	207
Fakülte	1.516	497	0	2.013
Yüksekokul	270	91	0	361
MYO	916	112	4	1.032
Enstitü	437	155	0	592
Araştırma Uygulama Merkezi	3.246	833	5	4.084
Bölüm	15.712	3.519	74	19.305
Ana Bilim Dalı	30.237	3.871	0	34.180
Bilim Dalı	6.873	616	0	7.489
Önlisans Programı	8.551	1.717	110	10.378
Lisans Programı	7.272	1.997	0	9.269
Yükseklisans Programı	12.688	3.183	0	15.871
Doktora Programı	10.618	671	0	11.289
Sanatta Yeterlilik Programı	122	14	0	136

<https://istatistik.yok.gov.tr> adresinden alınan verilerdir.

Üniversitelerimizde görev yapan akademik personel sayısında yıllara göre büyük artış sağlanmıştır. 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında toplam öğretim elemanı sayısı 76.090 iken 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında bu sayı 183.501'e ulaşmıştır.

Yükseköğretim Akademik Personel Sayısı (2021-2022)

Akademik Görev	Devlet	Vakıf	Vakıf MYO	Toplam
Profesör	27.472	5.145	4	32.621
Doçent	18.568	2.454	0	21.022
Doktor Öğretim Görevlisi	32.640	9.325	29	41.994
Öğretim Görevlisi	30.866	6.748	215	37.816
Araştırma Görevlisi	44.830	5.218	0	5.0048
Toplam	154.376	28.890	235	183.501

<https://istatistik.yok.gov.tr> adresinden alınan verilerdir.

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığının;

- Temel Politika ve Öncelikler,
- Amaç ve Hedefler
- Performans Hedef ve Göstergeleri

bilgilerine yer verilmiştir.

A. Temel Politika ve Öncelikler

Bakanlığımız temel politika ve önceliklerinin belirlenmesi için eğitim alanında temel üst politika belgeleri incelenerek bunlardan 11. Kalkınma Planı'na ilişkin temel politika ve öncelikler aşağıda yer verilmiştir.

1. On Birinci Kalkınma Planı

On Birinci Kalkınma Planı “Daha fazla değer üreten, daha adil paylaşan, daha güçlü ve müreffeh Türkiye” vizyonuyla uzun vadeli bir perspektif sunmaktadır.

Bu vizyon çerçevesinde Planın uzun vadeli kalkınma amacı, milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek ve halkımızın refahını artırmaktır.

On Birinci Kalkınma Planı ile Türkiye'nin yüksek gelir grubu ülkeler ile en yüksek insani gelişmişlik seviyesindeki ülkeler arasına girmesi amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede, ülkemizin istikrarlı ve sürdürülebilir bir ekonomik büyüme ile rekabet gücünün ve refah seviyesinin artırılması öngörülmektedir. Kamunun güçlü desteği ve özel sektörün öncülüğünde sermaye birikimi ve sanayileşme süreci hızlandırılacak; her alanda verimlilik artırılacak, yurtiçi tasarrufların ve üretken yatırımların düzeyi yükseltilecek; üretim süreçlerinin ihracata dönük, yenilikçi ve ithalat bağımlılığı azalmış bir yapıya dönüşmesi sağlanacaktır.

Ekonomik refahla birlikte, vatandaşlarımızın mutlu, sağlıklı, güvenli yaşam sürebilecekleri, temel hak ve özgürlüklerin adil ve hızlı çalışan bir hukuk sistemiyle korunmasının yanı sıra

öngörülebilirliği yüksek kamu politikalarıyla, fırsat eşitliğine dayalı, kolay erişilebilir ve vatandaş odaklı kamu hizmetleri sunulması temel amaçlar arasındadır.

İnsan odaklı kalkınma anlayışıyla bireylerin üreterek gelir elde edebileceği, yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlama becerilerini geliştirebileceği, sosyo-ekonomik yaşama daha aktif katılım sağlayabileceği ortamların oluşturulması; toplumsal refahın yaygınlaştırılması doğrultusunda şehirlerin ve kırsal alanların daha iyi iş fırsatları ve yaşam ortamları sunabilir hale getirilmesi esastır.

Demografik fırsat penceresinden en iyi biçimde yararlanılarak bireysel ve toplumsal nitelik ve yetkinlik düzeylerinin yükseltilmesi, sosyal güvenlikle ilgili düzenlemeler ile doğal kaynakların kullanılmasında nesiller arası hakkaniyet ve sürdürülebilirliğin esas alınması sağlanacaktır.

On Birinci Kalkınma Planı döneminde ülkemizin ekonomik ve sosyal alanda sağlayacağı kazanımlardan azami ölçüde faydalanılarak, aktif bir diplomasi ile küresel toplumun güçlü ve saygın üyesi olma konumunu güçlenerek sürdürmesi, küresel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik etkili politikalar üretmeye devam etmesi esas olacaktır.

Plan dönemi boyunca, insan odaklılık, katılımcılık, kapsayıcılık, hesap verebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri esas alınarak Kalkınma Planında öngörülen amaç ve hedeflerin toplumun tüm kesimleri tarafından sahiplenilerek kalkınma vizyonuna ulaşmaya yönelik temel adımların atılması sağlanacaktır.

Kalkınma Planında Millî Eğitim Bakanlığına Verilen Görevler

Tedbir No	Politika Tedbirleri
174	Çalışma çağındaki nüfusta işgücüne katılımın dışında yer alan kesimlerin işgücüne dâhil olmalarına imkân sağlanacaktır. Daha kaliteli eğitim ve yaygınlaştırılmış mesleki ve odaklı eğitim olanaklarıyla işgücünün yetkinlikleri ve iş hayatıyla uyumu geliştirilecektir.
251.1	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
331.2	Eğitim ve öğretim desteği verilen özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve meslek yüksekokullarında destek verilen alanlar güncellenerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.

331.3	Mevcut stajyer destekleri etkinleştirilerek mesleki eğitimde öğrencilerin üretim tesislerinde yarı zamanlı çalışmasını teminen belirli bir ölçeğin üzerindeki firmaların stajyer çalıştırması desteklenecektir.
331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
331.7	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili tüm paydaşlara ait verilerin bir araya getirilerek bireylerin tek bir noktadan mesleki ve teknik eğitimle ilgili konulara erişebilmesinin kolaylaştırılmasını, arz- talep eşleşmesinin sağlanmasını, bireye mesleki rehberlik ve kariyer süreçlerinde destek olunmasını sağlayacak bir mesleki ve teknik eğitim portalı oluşturulacaktır.
331.8	Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.
331.9	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında parasız yatılılık imkânları artırılacak, burs ödemeleri ve öğrenci sigortaları iyileştirilecektir.
331.10	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek, fiziki ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.
331.12	Öncelikli imalat sanayii sektörlerine insan kaynağı yetiştiren mesleki ve teknik liselerin eğitim ortamlarının iyileştirilmesine, öğretim programlarının geliştirilmesine ve mezunların istihdamına yönelik sanayi-eğitim iş birliği sağlanacaktır.
331.13	OSB'lerdeki mesleki ve teknik liselerin sayısı ve çeşitliliği artırılacak, teknolojik donanımı güçlendirilecektir.
332.2	Öncelikli sektörlerde mevcut çalışanların becerilerinin geliştirilmesine yönelik STK'lar tarafından organize edilen sertifikalı eğitim programları desteklenecektir.
383.1	Otomotiv meslek ve teknik liselerinde sektörün, karar alma organlarında yer alması sağlanacaktır.
383.2	Otomotiv sanayiinin yoğunlaştığı Kocaeli, İstanbul, Bursa, Sakarya, Ankara, İzmir, Aksaray, Adana illerindeki nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için otomotiv endüstri meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının bu bölgelerde açılması ve kapasitelerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

427.1	Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde yürütülecek uygulamalı eğitim programı ile turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacı karşılanacaktır.
454.1	Eğitimin her kademesinde hedef kitleye uygun yenilik ve fikri haklar konusunda bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri yürütülecek, mesleki ve teknik eğitimde buluş ve tasarım konularının ağırlıklı olarak işlenmesine önem verilecektir.
548.1	Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır.
548.2	Tüm eğitim kademeleri itibarıyla Plan döneminde tekli eğitime geçilecek; bu amaçla ilave derslikler yapılacaktır.
548.3	Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir.
548.5	Geçici koruma altındaki kişilerin eğitim imkânlarına erişimi artırılacaktır.
549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
549.2	Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun atölyeler kurulacaktır.
550.1	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
550.2	Dezavantajlı bölgelerden başlayarak okul yemeği uygulamasına geçilecektir.
550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
551.2	Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin matematik ve Türkçe yeterlilikleri artırılacaktır.
551.3	Matematik ve Türkçe öğretim programları güncellenecektir.
551.4	Matematik ve Türkçe öğretmenlerinin yeni öğretim programlarına uyumunun sağlanabilmesi için hizmet içi eğitimler uygulanacaktır.
551.5	Temel eğitim ve ortaöğretim kademesinde ders çizelgeleri yeniden yapılandırılacaktır.
551.6	Eğitim Bilişim Ağı portalının içeriği öğretim programlarıyla uyumlu hale getirilerek zenginleştirilecek ve portalın etkin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.

551.7	Teknolojiye erişimin sağlanması amacıyla okullara ağ altyapısı ve etkileşimli tahta kurulacaktır.
551.8	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
551.9	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
552.1	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin tespiti için il bazlı taramalar gerçekleştirilecek ve ihtiyaç haritaları oluşturulacaktır.
552.2	Özel eğitim hizmetinin yaygınlaşması için mobil platformlar kurulacaktır.
552.3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
552.4	Özel yetenekli çocuklar için Eğitim, Bilim ve Değerlendirme Kurulu oluşturulacaktır.
552.5	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
553.1	Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılacaktır.
553.2	Konut imkânlarının kısıtlı olduğu bölgelerde öğretmenlerin barınma ihtiyaçlarını karşılayacak konut yatırımlarına devam edilecektir.
553.3	Okul yöneticiliği profesyonel bir meslek haline getirilecek ve yönetici eğitimi akreditasyon yapısı oluşturulacaktır.
553.4	Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.
553.5	Sınıf öğretmenlerinin yan alan ve mesleki rehberlik becerileri geliştirilecektir.
553.6	Yabancı dil öğretmenlerinin niteliklerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.
553.7	Öğrenci kazanımları dikkate alınarak öğretmenlere ve okul yöneticilerine, görev yaptıkları eğitim kurumunun türü ve mahalline göre farklı oranlarda teşvik edici mekanizmalar oluşturulacaktır.
553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
553.9	Hizmet içi eğitimlerin içerikleri öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin güncel ihtiyaçları çerçevesinde yenilenecek, mesleki ve teknik eğitimde hizmet içi eğitimler iş ortamlarında gerçekleştirilecektir.

554.1	Eğitim sistemine ilişkin veri tabanlarının bütünleştirildiği eğitsel veri ambarı oluşturulacak, veriler yapay zekâ teknolojileriyle işlenecektir.
554.2	Eğitim sistemindeki kurum ve kuruluşların veri analiz kabiliyeti güçlendirilecek, okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemi hayata geçirilecektir.
555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
555.2	Mkerrerliği önlemeye, belge ve sertifikaların kurumlar arası paylaşımına yönelik ulusal hayat boyu öğrenme ve izleme sistemi kurulacaktır.
556.1	Sahip oldukları koşul ve öncelikler dâhilinde okulların gelişimleri izlenecek ve değerlendirilecektir.
556.2	Okul gelişim planı hedefleriyle uyumlu ve fırsat eşitliği temelinde okulların gelişimini destekleyecek biçimde kaynak tahsis edilecek ve hesap verebilirlik düzeyi artırılacaktır.
556.3	ğretmen-veli-okul arasındaki etkileşim ve uyum güçlendirilecektir.
557.1	Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin yapısı ve sunduğu hizmetler yeniden düzenlenecektir.
557.2	çocukların kendilerini ve meslekleri tanımalarını sağlayacak kariyer seçim süreçlerini destekleyen kariyer rehberliği sistemi kurulacaktır.
557.3	Sosyoekonomik dezavantajlı ve suça sürüklenme riski olan ocuk ve gençler ile ailelerine yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri güçlendirilecektir.
557.4	öğretmene ve öğrenciye yönelik fiziksel ve duygusal şiddet nlenecek, madde ve teknoloji bağımlılığı ile mücadele edilecek, sağlıklı yaşam kültürü konularında aile farkındalığı artırılacaktır.
558.1	Her ğrencinin akademik ve diğer faaliyetlerine ilişkin kayıtların tutulduğu e-dosya oluşturulacaktır.
558.2	lme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli etkinleştirilecektir.
558.3	öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, ğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
558.4	Eğitim sisteminin öğrenciler üzerinde yarattığı baskıyı azaltmak amacıyla kademeler arası geçişlerde uygulanan sınavlarda düzenlemeler yapılacaktır.
559.1	Plan döneminde bütün meslek liselerinin atölye ve laboratuvarları modernize edilerek günümüzün eğitim-istihdam ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.
559.2	Mesleki eğitimdeki kurum ve kuruluşlar bünyesindeki atölyelerin daha etkin bir şekilde kullanılması suretiyle döner sermaye gelirleri artırılacaktır.

559.3	Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
559.4	Öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerinin sağlanabilmesi ve farklı mesleklere ilişkin kazanımlar elde edebilmeleri için birden fazla dalda sertifikasyon almaya imkân tanıyan çoklu mesleki beceri altyapısı oluşturulacaktır.
559.5	Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
559.6	Vasıflı insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla mesleki ve teknik eğitim ile işgücü piyasası arasındaki bağ güçlendirilecektir.
559.7	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
559.8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
559.9	Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında işbirliği protokolleri artırılabacaktır.
559.10	Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının mesleki eğitim alanları ve seviyelerine göre farklı ücret uygulaması teşvik edilerek istihdamlarına öncelik verilecektir.
559.11	Özel mesleki ve teknik okullarda eğitim gören öğrencilere yönelik destek ödemeleri sağlanacak, özel sektörün okul açmasına yönelik yatırım teşvikleri artırılabacak ve OSB'ler başta olmak üzere özel mesleki ve teknik okul sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.
559.12	Özel sektörün özel mesleki eğitim merkezi kurabilmesine yönelik mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.
559.13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
559.14	Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılabacaktır.
571.5	Gençler, işgücü piyasasında aranan eleman olmaları için ortaokuldan itibaren mesleki eğitime özendirilecek, gençlerin yeteneklerine ve piyasa taleplerine uygun eğitim almaları sağlanacaktır.
594.1	Eğitimin tüm kademelerinde ev içi sorumlulukların adil paylaşımı konusunda sorumluluk bilincini yükseltici eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

600.10	İşgücü piyasasının değişen ihtiyaçları çerçevesinde yeni gelişen meslek alanları göz önünde bulundurularak kız çocuklarının fen, teknoloji, mühendislik, matematik alanlarındaki mesleklere yönlendirilmesi için çalışmalar yürütülecektir.
601.1	Kadınların ve kız çocuklarının eğitimin tüm kademelerinde kayıt, devam ve tamamlama oranları artırılabacaktır.
606.3	Erken çocukluk dönemi bakım ve eğitim hizmeti veren kurumlar açısından ortak bir düzenleme yapılacak, bu kurumların açılmasına ve faaliyet göstermesine yönelik kriterler hizmet çeşitliliğine imkân tanıyacak şekilde belirlenecektir.
606.4	Erken çocukluk dönemi bakım ve eğitim hizmeti veren kurumların sayıları artırılabacaktır ve hizmet sunum modelleri çeşitlendirilecek, denetimleri artırılabacaktır.
607.1	Çocukların sportif, sanatsal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelmesini özendirilmeye yönelik uygulamalar geliştirilecektir.
607.2	Gönüllülük faaliyetleri hakkında çocuklar, aileler ve öğretmenler bilinçlendirilecek ve çocuklar bu faaliyetlere yönlendirilecektir.
608.2	Mevcut destekler de dikkate alınarak farklı alanlarda başarılı ve yetenekli olan ancak maddi imkânsızlıkları nedeniyle bu alanlarda ilerleyemeyen çocuklara yönelik destekler geliştirilecektir.
614.1	Rehberlik Araştırma Merkezleri ile okulların rehberlik hizmetleri güçlendirilecektir.
614.2	Eğitim ve sağlık kurumlarında ebeveyn rehberliğine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
614.3	Okullarda ve sosyal hizmet merkezlerinde sağlık, beslenme, hukuk ve sosyal medya okuryazarlığı becerilerini güçlendirecek program ve faaliyetler yürütülecektir.
619.1	Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirilecek programlar geliştirilecektir.
619.3	Gençlerin okuma, anlama ve düşünme yetileri ile liderlik becerilerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
619.4	Ders dışı zamanlarda gençlerin fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlerin okullarda sunulmasına yönelik bir model geliştirilecek, bu model içerisinde kurgulanan hizmetler okulların fiziki ve insan kaynağı kapasiteleri ile maddi imkânları geliştirilerek ilgili kurumlar tarafından sunulacaktır.
633.1	Kültür ve sanatın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi için erken yaşlardan itibaren kültür ve sanat eğitimi verilecektir.

646.2	Spor eğitimi, okul öncesinden başlayarak ilk ve ortaöğretim kademelerinde yaygınlaştırılacak, okul spor müsabakaları faaliyet çeşitliliği ile okul spor kulübü sayısı artırılarak çocukların farklı spor branşlarına yönlendirilmesi sağlanacaktır.
647.3	Eğitim kurumlarındaki sportif faaliyetler yeniden düzenlenerek yetenekli sporcuların bireysel gelişimi desteklenecektir.
657.1	Yaşlıların hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi kolaylaştırılacaktır.
662.2	Uluslararası koruma ve geçici koruma altındakilerin Türkçe dil becerileri geliştirilerek sosyal hayata uyumları artırılabacaktır.
662.3	Uluslararası koruma ve geçici koruma altındaki öğrencilerin ortaokul ve liseye geçişleri artırılacak, bu öğrenciler ilgi ve yeteneklerine göre mesleki ve teknik eğitime yönlendirilecektir.
829.3	Ankara’da yerleşik EİT Eğitim Enstitüsünün kurumsallaşması yönündeki çabalar artırılacaktır.

2. Bakanlığımız 2022 Yılı İcraatları ile 2023 Yılı Hedefleri

Eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi, kalite odaklı eğitimin kitleselleşmesi ve evrenselleşmesi amacıyla başlatılan seferberlik, 2023 yılında da tüm hızıyla devam edecektir. Bu kapsamda bazı konulara özel olarak ilgi gösterilerek başarının artırılması hedeflenmektedir.

- *Okul öncesinde okullaşma hedefimiz yüzde 100 oranını yakalamaktır,*

2022 yılında okul öncesi eğitime erişimi artırmak amacıyla 1.000 tanesi İstanbul'da olmak üzere 3 bin yeni anaokulunun hizmete alınması için yola çıkılmış ve 6 bin 4 yeni anaokulu kapasitesi oluşturulmuştur. Böylece hedeflenen kapasitenin iki katına ulaşılmıştır. 2023 yılında ise 3 yaşta okullaşma oranını yüzde 16'dan yüzde 50'ye, 4 yaşta okullaşma oranını yüzde 38'den yüzde 70'e ve 5 yaşta okullaşma oranını ise yüzde 99'dan yüzde 100'e ulaşması hedeflenmektedir.

- *Tüm eğitim kademelerinde okullaşma oranları yüzde 99 ve üzerine çıkarılacaktır,*

Ortaöğretimde 2022 yılında okullaşma oranı yüzde 90'dan yüzde 95,97'ye yükseltildi ve böylece tüm eğitim kademelerinde okullaşma oranları ilk kez yüzde 95'in üzerine çıkarılmıştır.

2023 hedeflerimiz doğrultusunda erken uyarı ve takip sistemi sayesinde tüm eğitim kademelerinde okullaşma oranlarını yüzde 99 ve üzerine çıkarılması hedeflenmektedir.

- *Çıracak ve kalfa sayısının 1 milyon 500 bin olması hedeflenmektedir,*

Mesleki eğitimin güçlendirilmesi kapsamında mesleki eğitim merkezlerinde çıracak ve kalfa sayısı 2022 yılında 7 kat artışla 1 milyon 200 bine ulaşmıştır, gelecek yıl için bu sayının 1 milyon 500 bine çıkarılması hedeflenmektedir.

- *200 milyon yardımcı kaynak ücretsiz olarak dağıtılacaktır,*

Eğitimde fırsat eşitliğinin artırılması kapsamında tüm sınıf seviyelerinde 2022 yılında 160 milyon yardımcı kaynağı hazırlayarak öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılmıştır, 2023 yılında ise 200 milyon yardımcı kaynağın öğrencilerimize ücretsiz olarak dağıtılması hedeflenmektedir.

- *Kapalı bulunan tüm köy okulları yeniden açılacaktır,*

2022 yılında aktif olarak kullanılmayan köy okulları yeniden açılarak köy yaşam merkezlerine dönüştürülmüş ve bu kapsamda 2 bin 200 köy yaşam merkezi açılmıştır. Bu binalar ihtiyaçlar doğrultusunda anaokulu, ilkokul ve halk eğitim merkezlerine dönüştürülerek aktif eğitim birimleri olarak kullanılması sağlanmış ve bu okullarda farklı kuşakların aynı çatı altında eğitim alması sağlanmıştır. 2023 yılında kullanılmayan tüm köy okullarının köy yaşam merkezine dönüştürmesi hedeflenmektedir.

- *Yaz okulu uygulaması devam edecektir,*

Yaz Okulu projesi kapsamında resmi okullar bünyesinde bilim, sanat, matematik ve İngilizce olmak üzere ilk kez dört farklı alanda yaz okulu açılmış ve bu hizmetten 2022 yılında yaklaşık 1 milyon öğrenci ücretsiz olarak yararlanmıştır. 2023 yılında da yaz okulu uygulamasına devam edilecek ve ayrıca sömestr tatilinde de öğrenciler bu eğitimden ücretsiz yararlanabilecektir.

- *Farkındalık eğitimlerine artırılarak devam edilecektir,*

Madde bağımlılığı başta olmak üzere her türlü bağımlılığa yönelik farkındalıklarını artırmak için tüm eğitim kademelerinde 2022 yılında 8 milyon 70 bin öğrenciye, 193 bin öğretmene ve 1 milyon 705 bin veliye olmak üzere yaklaşık 10 milyon kişiye rehberlik ve psikolojik

danışmanlık hizmeti verilmiştir. 2023 yılında bağımlılıkla mücadele kapsamında İçişleri Bakanlığımız ile birlikte 19.1 milyon öğrenci, 1.2 milyon öğretmen ve 5 milyon velinin bu eğitimlere katılımı sağlanacaktır.

- *İçeriği daha da zenginleşecek destek sistemi tüm sınıflara hitap edecektir,*

2022 yılında yardımcı kaynaklara ilave olarak öğrencilerin bireysel öğrenme sürecine destek olmak amacıyla öğrenci ve öğretmenlerin birlikte kullandıkları "Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi" (ÖDS) oluşturulmuştur. Bu platform, öğrencilerin farklı alanlardaki öğrenme eksiklerini belirleyerek bu eksiklikleri giderecek doğru materyallere yönlendirme sağlamaktadır. Bu nedenle ÖDS'nin içeriği 2023 yılında daha da zenginleştirilecek ve tüm sınıfları kapsayacak şekilde genişletilecektir.

- *5 milyon öğrenci ücretsiz yemek imkânından faydalanacaktır,*

Ağırlıklı olarak taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrenciler ile pansiyonlarda kalan öğrencilerimizin yararlandığı ücretsiz yemek desteğinden 2022 yılının başlarında 1,5 milyon öğrenci yararlanmış, ayrıca okul öncesindeki öğrencilerimize öncelik vererek bu sayı 1,8 milyona çıkarılmıştır. 2023 yılında okul öncesi tüm öğrencilerimizin ücretsiz yemek desteğinden yararlanması sağlanacak ve böylece ücretsiz yemek desteğinden faydalanan öğrenci sayısının 5 milyonun üzerine çıkarılması hedeflenmektedir.

- *Kitap sayısı 150 milyon olacaktır,*

2021 yılının son iki ayında Kütüphanesiz Okul Kalmayacak projesi ile 16 bin 361 yeni kütüphane inşa edilerek tüm okulların kütüphaneye kavuşturulmuş, Okul kütüphanelerindeki kitap sayısı 2022 yılında 28 milyondan 110 milyona yükseltilmiştir. 2023 yılında okuma kaynakları zenginleştirilerek okullardaki kitap sayısının 150 milyona ulaşması hedeflenmektedir.

- *Tüm liselerin imkânları iyileştirilecektir,*

Okullar arası imkân farklılıklarının azaltılmasına yönelik uygulanan projelere 2023 yılında da devam edilecek ve Ortaöğretimde 10.000 Okul Projesi kapsamında liselerin tamamının imkânları iyileştirilecektir.

- *Döner sermaye gelirleri artırılacak ve 10 bin ürünün tescili sağlanacaktır,*

2022 yılında meslek liselerinde üretilen döner sermaye geliri 2 milyar liraya yükseltilmiş ve 2023 yılında da meslek liselerinde üretimden elde edilen toplam döner sermaye gelirin 3 milyar liraya yükseltilmesi hedeflenmektedir. Fikri mülkiyet ve sınai haklar kapsamında 2022 yılında 8 bin 300 patent, faydalı model, tasarım ve marka tescili sağlanmış ve bu ürünlerin 162 tanesi ticarileştirilmiştir. 2023 yılında ise 10 bin ürünün tescilinin alınması ve en az yüzde 5'inin ticarileştirilmesi hedeflenmektedir.

- *Halk eğitim kurslarından 15 milyon vatandaş yararlanacaktır,*

Hayat boyu öğrenme kapsamında 2022 yılında halk eğitim merkezlerinden toplam 13 milyon 386 bin vatandaş yararlanmış, 2023 yılında ise halk eğitim merkezlerinden 15 milyon vatandaşın yararlanması sağlanacaktır. Ayrıca, halk eğitim merkezlerindeki tüm kurs içeriklerinin istihdamı destekleyecek şekilde güncellenmesi ve dijital bir platforma aktarılması (HEMBA: Halk Eğitim Merkezi Bilişim Ağı) sağlanacaktır. Dijital platform oluşturulduktan sonra bu kurslar yurtdışındaki vatandaşlarımızın kullanımına da açılacaktır.

- *Aile Okulu projesinden 2.5 milyon aile yararlanacaktır,*

Türk aile yapısının desteklenmesi için değerler, ahlâk, iletişim, bağımlılıklarla mücadele, çevre bilinci, ilk yardım ve trafik bilgisi gibi 12 farklı alanda, Aile Okulu projesi kapsamında 81 ilde 1 milyon 110 bin aile yararlanmış, 2023 yılında 2,5 milyon ailenin bu eğitimlerden yararlanması hedeflenmektedir.

- *Öğretmenlik Meslek Kanunu, yeni düzenlemelerle iyileştirilecektir,*

"Öğretmenlik Meslek Kanunu" ile öğretmenlik mesleği özel bir ihtisas mesleği olarak tanımlanmış ve şartları taşıyarak eğitimlerini tamamlayan öğretmenlerin yüzde 98'i sınav başvurularını gerçekleştirmiş, sınav başvurusu yapan öğretmenlerimizin de yüzde 99'u sınava katılmıştır. Sınav sonucunda 516 bin 974 öğretmenimiz uzman öğretmen, 66 bin 679 uzman öğretmenimiz de başöğretmen olma hakkını kazanmıştır. 2023 yılında yeni düzenlemelerle öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili ilave iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

- *Tüm ilçelere engelli halk eğitim merkezi kurulacaktır,*

18 yaş üzeri engeli olan vatandaşlara sürekli eğitim desteği sağlamak üzere ilk kez engelli halk eğitim merkezleri kurulmuş ve erişimi kolaylaştırmak amacıyla engelli vatandaşların ve ebeveynlerin bu merkezlere ulaşımını ücretsiz olarak yapmıştır. 81 ilde kurulan merkezlerin 2023 yılında tüm ilçelere yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

- *Tüm ilçelere BİLSEM kurulacaktır,*

Özel yetenekli öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını desteklemek ve yetenekli öğrencilerin potansiyellerini artırmak amacıyla BİLSEM sayısı 2022 yılında 375'e çıkartılmıştır. 2023 yılında ise tüm ilçelerde BİLSEM kurulması ve öğrencilerin erişiminin kolaylaştırılması hedeflenmektedir.

- *Rehberlik ve Araştırma Merkezi sayısı artırılabacaktır,*

2022 yılında rehberlik ve araştırma merkezi sayısı 286'ya çıkarılmış, 2023 yılı itibarıyla RAM sayısının 300'e çıkarılması hedeflenmektedir.

- *Tüm okullar çevre dostu hale getirilecektir,*

Öğrencilerin yaşayarak çevre bilinci edinmelerini sağlamak için Çevre Dostu 1.000 Okul Projesi hayata geçirilmiş ve her ilçede en az bir okul olmak üzere 1.000 çevre dostu okul oluşturulmuştur. Bu kapsamda 1.325 sıfır atık kütüphanesi kurulmuştur. 2023 yılında ise tüm okulların çevre dostu olması sağlanacaktır. Ayrıca, 2023 yılında okullarda enerji tasarrufunu sağlamak için en fazla enerji tüketen 1.000 okula toplam 60 MW'lık üretim gerçekleştirecek çatı üstü GES kurulacaktır.

B. Amaç ve Hedefler

2023 yılı Performans Programında Sorumluluğumuzda bulunan programların Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile ilişkisini gösterir bilgilere yer verilmiştir.

1. Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı

Millî Eğitim Bakanlığı Misyonu

“Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.”

Millî Eğitim Bakanlığı Vizyonu

“Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.”

Amaç ve Hedefler:

Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Öğretim programları tüm kademelerde bütünsel, yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılacaktır.

Hedef 1.2: Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.

Hedef 1.3: Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.

Hedef 1.4: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Hedef 2.2: Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.

Hedef 2.3: Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağımlı kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.

Hedef 2.4: Kurumsal rehberlik ile teftiş sistemi okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracak şekilde yeniden yapılandırılacak ve Bakanlığın hukuk hizmetlerine yönelik etkin çalışmalarına devam edilecektir.

Amac 3: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

Amac 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef 4.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 4.3: Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

Amac 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 5.1: Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması kurulacaktır.

Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli geliştirilecektir.

Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.

Amac 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları geliştirilecek, beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.

Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacak ve yurtdışındaki vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretimle ilgili faaliyetlere devam edilecektir.

Amac 7: Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir.

Hedef 7.1: Özel öğretime devam eden öğrenci oranları artırılarak özel öğretim kurumlarının yönetim ve teftiş yapısı güçlendirilecektir.

Hedef 7.2: Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

2. Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

Program	Stratejik Amaç
Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim	<ul style="list-style-type: none">• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.• Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.
Hayat Boyu Öğrenme	<ul style="list-style-type: none">• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.• Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.
Ortaöğretim	<ul style="list-style-type: none">• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.• Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme	<ul style="list-style-type: none">• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.• Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.
Temel Eğitim	<ul style="list-style-type: none">• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.• Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.• Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.• Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.
Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim	<ul style="list-style-type: none">• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.• Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

C. İdare Performans Bilgileri

Bu bölümde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından oluşturulan program bütçe modulüne yapılan veri girişlerinden elde edilen veriler kullanılmıştır.

İdare Performans Bilgileri

- Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim,
- Hayat boyu öğrenme,
- Ortaöğretim,
- Ölçme, seçme ve yerleştirme,

- Temel eğitim
- Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurtdışı eğitim

olmak üzere Bakanlığımızda yürütülen 6 temel programa dayalı olarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda program bütçe sistemi üzerinde yapılan girişler neticesinde oluşturulan program bazında performans programı tablolarına aşağıda yer verilmiştir.

1. ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

Gereke , Açıklamalar

Bu alt programın kapsamı;

- 1.Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okula erişimlerini sağlamak, pansiyon hizmetlerinden, giyim kırtasiye yardımlarından ve parasız yatılı öğrenci harçlıklarından yararlanmasını sağlamak,
- 2.Maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere burs imkanı sunmak,
- 3.Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlemek,
- 4.Tüm bireylerin adil şartlar altında eğitime erişimlerini sağlamaktır.

Alt Program Hedefi:

Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Özel eğitimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	-	-	91	91	92	93

Göstergeye İlişkin Açıklama: Anket hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu anket eğitim öğretim yılının başlaması ile pansiyonlu özel eğitim okullarında uygulanmaya başlanacaktır. Anket henüz yapılmaya başlanmadığı için kız çocuklarının memnuniyetine ilişkin gerçekleşme verisi bulunmadığından genel memnuniyet oranı tahmini olarak girilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Anket sonucu oluşturulan yüzdeler

Verinin Kaynağı: Meb Anket Modülü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Özel eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	-	90	91	92	93	94

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pansiyonlu özel eğitim okullarında memnuniyet oranını belirlemek için anket uygulanmıştır. Anket sonucuna öğrenci ve velilerin pansiyon memnuniyet oranları başarılı olarak değerlendirilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Anket sonucu oluşturulan yüzdeler

Verinin Kaynağı: Meb Anket Modülü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Özel eğitimde pansiyonlarının doluluk oranı	Oran	27	25	28	30	31	32

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pandemi nedeniyle pansiyonlu özel eğitim okullarının doluluk oranlarında önceki yıllara göre bir düşüş olduğu gözlenmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Pansiyon kontenjan sayısının pansiyon öğrenci sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: E-okul Yönetim Bilgi Sistemi
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Özel Eğitim Bursları	2.460.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000
Bütçe İçi	2.460.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri	6.270.000	11.000.000	15.000.000	20.000.000
Bütçe İçi	6.270.000	11.000.000	15.000.000	20.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	2.352.000	16.844.000	20.344.000	23.438.000
Bütçe İçi	2.352.000	16.844.000	20.344.000	23.438.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları	410.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000
Bütçe İçi	410.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	570.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000
Bütçe İçi	570.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Özel Eğitimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	12.062.000	33.844.000	44.344.000	53.438.000
Bütçe İçi	12.062.000	33.844.000	44.344.000	53.438.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Özel Eğitim Bursları

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince özel eğitim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır.

Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri

11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince özel eğitim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Özel eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan özel eğitim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan özel eğitim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır.

Özel Eğitimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim

Özel eğitim öğrencileri ile kursiyerlerine yönelik taşıma hizmetini kapsamaktadır.

Alt Program Adı: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

Gerekçe , Açıklamalar

Bu alt programın kapsamı;

- 1- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- 2- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve sosyal etkinliklere katılım oranını artırmak,
- 3- Özel eğitim okul/kurumlarında ders, laboratuvar araç gereçleri dahil her türlü araç gereçleri ve donatım malzemelerini sağlamak,
- 4- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin okula devam oranlarını artırmak,
- 5- Rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak,
- 6- Tanılama testleri geliştirmek ve yönlendirme hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- 7- Kişisel/sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında koruyucu, önleyici ve müdahale edici çalışmalar yürütmektir.

Alt Program Hedefi:

Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı	Oran	95	96	95	96	95	95

Göstergeye İlişkin Açıklama: Göstergeye ilişkin hedeflenen düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. BİLSEM'lerin destek eğitim kurumları olması nedeniyle öğrenciler sınav kaygısı vb. sebeplerle özellikle 8 ve 12. sınıflarda devam anlamında sıkıntı yaşamaktadır. Bu yüzden devam oranlarımız her yıl birbirine çok yakın değerlerde çıkmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Bilim ve sanat merkezlerinde öğretim programlarına devam eden öğrencilerin, bilim ve sanat merkezlerinde eğitim alan öğrencilere oranı şeklinde hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: BİLSEM Modülü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı	Oran	25	25	22	23	23	23

Göstergeye İlişkin Açıklama: Göstergeye ilişkin hedeflenen düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. Önceki yıllarda 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerini kapsayan tanılama sürecine 4. sınıflar da dâhil edilerek daha çok öğrencinin tanılanması sağlanmıştır. Ayrıca özel yetenekli öğrencilerin toplumdaki oranları belirli bir seviyede olduğu için oranlarda dönemlere göre büyük değişiklikler görülmemektedir.

Hesaplama Yöntemi: 1.,2. ve 3. sınıf düzeylerinde grup tarama uygulamasına katılan öğrencilerin bu sınıf seviyelerindeki tüm öğrencilerin sayısına oranı baz alınarak hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: BİLSEM Modülü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	51.349	58.000	53.000	58.000	63.000	68.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sunulan özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ile birlikte destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısının arttığı gözlenmiştir. Elde edilen ilerlemenin başarılı olduğu düşünülmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayılarının takibi sonucunda elde edilen verilerdir.

Verinin Kaynağı: İzleme ve Değerlendirme Dairesinde alınan MEİS verileri
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- İlköğretimi tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ortaöğretime devam edenlerin oranı	Oran	88	86	89	89	90	91

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sunulan özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ile birlikte ortaöğretime devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısının arttığı gözlenmiştir. Elde edilen ilerlemenin başarılı olduğu düşünülmektedir.

Hesaplama Yöntemi: İlköğretimi tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ortaöğretime devam edenlere oranı.

Verinin Kaynağı: İzleme ve Değerlendirme Dairesinde alınan veriler
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Kaynaştırma veya bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilerin örgün eğitimdeki toplam özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere oranı	Oran	60	62	60	61	62	62,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sunulan özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması sonucu özel eğitime erişim sağlayan öğrenci sayısının arttığı gözlenmiştir. Elde edilen ilerlemenin başarılı olduğu düşünülmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Toplam özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kaynaştırma veya bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilere oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: İzleme ve Değerlendirme Dairesinde alınan veriler
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Özel eğitimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı	Oran	-	-	60	61	62	62,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Covid -19 tedbirlerinin artırılması ile birlikte "Okulum Temiz Belgesi" alan okullarımızın sayısı büyük oranda tamamlanmıştır. Elde edilen oranın yüksek olması başarılı olarak değerlendirilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Okulum temiz belgesi olan okul sayısının toplam okul sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Özel eğitimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı	Oran	-	-	35	40	45	50

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sıfır Atık Belgesi" Olan özel eğitim okullarının sayısı henüz tam olarak istenilen seviyede değildir. Önümüzdeki zamanda bu belgelerin tamamlanabilmesi için okulların yaptığı çalışmalar devam etmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sıfır Atık Belgesi olan okul sayısının toplam okul sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Özel eğitimde tanı konulan ve yönlendirilen öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların oranı	Oran	73	76	78	80	83	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sunulan özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması sonucu özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci tanısı konulan çocuklardan eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısının arttığı gözlenmiştir. Elde edilen ilerlemenin başarılı olduğu düşünülmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Özel eğitimde tanı konulan ve yönlendirilen öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: İzleme ve Değerlendirme Dairesinde alınan veriler
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan inceleme sayısı	Sayı	346.147	500.000	384.485	400.000	410.000	420.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Her bir birey birden fazla yetersizliği olsa da bir kişi olarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Yetersizliği bulunan bireylere ilişkin yapılan inceleme sayısına göre hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan tanılama sayısı	Sayı	476.367	560.000	479.683	500.000	520.000	540.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bireylerin birden fazla yetersizliği varsa ayrı ayrı sayılmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Yetersizliği bulunan bireylere ilişkin yapılan tanılama sayılarına göre hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Engelli Eğitim Desteği	5.532.000.000	12.000.000.000	15.000.000.000	17.000.000.000
Bütçe İçi	5.532.000.000	12.000.000.000	15.000.000.000	17.000.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Özel Eğitim Hizmetleri	3.166.661.000	7.952.834.000	9.486.511.000	11.270.017.000
Bütçe İçi	3.166.661.000	7.952.834.000	9.486.511.000	11.270.017.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Özel Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri	0	190.000.000	226.283.000	251.126.000
Bütçe İçi	0	190.000.000	226.283.000	251.126.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Rehberlik Hizmetleri	401.690.000	905.861.000	1.012.622.000	1.159.975.000
Bütçe İçi	401.690.000	905.861.000	1.012.622.000	1.159.975.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	9.100.351.000	21.048.695.000	25.725.416.000	29.681.118.000
Bütçe İçi	9.100.351.000	21.048.695.000	25.725.416.000	29.681.118.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Engelli Eğitim Desteği**

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde destek eğitimi almaları uygun görülen Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bireylerin giderlerinin karşılanmasına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

Özel Eğitim Hizmetleri

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik verilen özel eğitim hizmetlerini kapsamaktadır

Özel Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda resmî özel eğitim okullarında gündüzlü olarak eğitimlerini sürdüren öğrencilere verilen öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.

Rehberlik Hizmetleri

Okul ve kurumlarda sunulan rehberlik hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

2. HAYAT BOYU ÖĞRENME

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

Gerekeç , Açıklamalar

0/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi 'ne göre uygulanmaya başlanan kurslar Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafında koordine edilmektedir. 11/4/2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren, 24.10.2020 tarih ve 15488921 sayılı Makam Oluru ile güncellenen Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nde de belirtildiği üzere örgün eğitimden mezun olmuş bireylerin üniversite sınavlarına hazırlanması amacıyla halk eğitimi merkezlerinde Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları düzenlenmektedir.

Alt Program Hedefi:

Yaygın eğitime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı	Oran	-	-	-	70	70	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: 11/4/2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren, 24.10.2020 tarih ve 15488921 sayılı Makam Oluru ile güncellenen Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nde de belirtildiği üzere örgün eğitimden mezun olmuş bireylerin üniversite sınavlarına hazırlanması amacıyla halk eğitimi merkezlerinde Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları düzenlenmektedir. Ancak kurs/kursiyer verileri e-Kurs modülü aracılığıyla toplanmakta olup Ortaöğretim Genel Müdürlüğünden temin edilmektedir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından kursiyer memnuniyetinin belirlenmesine ilişkin bir çalışma yapılması durumunda veriler temin edilerek sisteme yansıtılabilecektir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Anket

10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi 'ne göre uygulanmaya başlanan kurslar Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından koordine edilmektedir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından kursiyer memnuniyetinin belirlenmesine ilişkin bir çalışma yapılması durumunda veriler temin edilerek sisteme yansıtılabilecektir.

Sorumlu İdare:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	8.228.000	1.337.954	28.744.000	34.701.000	39.961.000
Bütçe İçi	8.228.000	1.337.954	28.744.000	34.701.000	39.961.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	8.228.000	1.337.954	28.744.000	34.701.000	39.961.000
Bütçe İçi	8.228.000	1.337.954	28.744.000	34.701.000	39.961.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Yaygın eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Alt Program Adı: YAYGIN EĞİTİM

Gerekçe ve Açıklamalar

Yaygın eğitim sosyal ve kültürel hayatta meydana gelen hızlı değişim ve gelişmeler sonucu bireylerin çağın gereklerine ayak uydurabilmesi için kullanılan araçlardan biridir. Yaygın eğitim kursları halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitüleri tarafından okuma-yazma kursları, genel kurslar ve mesleki-teknik programlar olarak sunulmaktadır.

Açık öğretim faaliyetleri olarak örgün eğitim dışında kalmış bireylerin eğitim seviyelerinin artırılması amacıyla

1- Açık Öğretim Ortaokulu

2- Açık Öğretim Lisesi

3- Açık Öğretim Meslek Lisesi

4- Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi

5- Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Alt Program Hedefi:

Hayat boyu öğrenmenin artırılması kapsamında düzenlenen yaygın eğitim programlarının niteliğinin ve erişilebilirliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranı	Oran	73,72	82	83	85	85	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2021 yılında %74 olan bu değer 2022 yılı ilk altı ayında artış göstererek %80'e ulaşmıştır. Salgın etkisinin azalmasıyla birlikte oranın hedeflenen değer olan %83'e ulaşacağı değerlendirilmektedir. Bu değer; tamamlanan kurslarda sertifika alan kursiyer sayısı tamamlanan kurslardaki toplam kursiyer sayısına oranlanarak hesaplanmaktadır. Yaygın eğitim kurslarında devam etmeve kursu tamamlama, zorunlu bir eğitim türü olmadığından kişinin inisiyatifine bağlıdır. Ayrıca modüler yapıya sahip kurslarda tüm modülleri tamamlayanlar kurs bitirme belgesi alamamaktadır. Bu durum kişilerin istekli oldukları modülleri tamamlasalar dahi kursu sonlandırmadıkları için belgeye ulaşamamalarına ve oranın düşmesine neden olmaktadır.

Hesaplama Yöntemi:

Kursları başarı ile tamamlayanlar/ tamamlanan kurslardaki toplam kursiyer sayısı * 100

Verinin Kaynağı:

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü e-Yaygın Veri Tabanı

Sorumlu İdare:

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Hayat boyu öğrenme kurumlarında Sıfır Atık Belgesi olan kurum oranı	Oran	-	-	30	50	70	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge yeni eklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi:

Sıfır Atık Belgesi olan okul/kurum sayısının toplam okul sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı:

Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.

Sorumlu İdare:

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Hayat boyu öğrenmeden yararlanma oranı	Oran	5,73	11,5	10	15	15	15

Göstergeye İlişkin Açıklama: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardan yararlanma oranları, e-Yaygın Sistemi toplam kursiyer sayısının ülke nüfusuna oranlanmasıyla hesaplanmaktadır. Değer, altı aylık dönemdeki toplam kursiyer sayısının, 2021 Yılı (0-3 yaştan arındırılmış) Türkiye nüfusuna oranı alınarak hesaplanmıştır. 2022 yılı sonunda hedeflenen düzeye ulaşılacağı değerlendirilmektedir. Kurs bitirme belgelerinin işyeri açma işlemlerinde değerlendirilmemesi kursa katılımı düşürmektedir. Kurs belgelerinden bazılarında kalfalık ve ustalık belgesi olarak denkliğinin verilmesi kurslara rağbeti artıracaktır.

Hesaplama Yöntemi: Hayat Boyu öğrenme Kurumlarında yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı / Ülke nüfusu * 100

Verinin Kaynağı: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü e-Yaygın Veri Tabanı
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Örgün eğitim dışında kalan bireylerden açık öğretime devam edenlerin oranı	Oran	-	87	87	88	89	90

Göstergeye İlişkin Açıklama: Açık Öğretim Liselerinde kayıtlı, örgün eğitim çağında olup örgün eğitim dışında kalan bireylerin kayıtları il ve ilçelerde bulunan açık öğretim irtibat büroları aracılığıyla alındığından ve açık öğretim kurumları uzaktan eğitim yöntemiyle hizmet verdiği için eğitim öğretime devam etme oranları sınava girme durumlarına göre belirlenmiştir.

2021 yıllarında göstergeye ilişkin hesaplama yöntemleri farklı olduğu için söz konusu yılların verileri farklı çıkmaktadır. 2022 yılından itibaren veriler yüzdelik dilimler itibarıyla verilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Örgün Eğitim Çağı İçinde olan 2021-1 döneminde Açık Öğretim Liselerine Kayıtlı Öğrencilerden Dönem Sınavına Katılanlar/Örgün Eğitim Çağı İçinde olan 2021-1 döneminde Açık Öğretim Liselerine Kayıtlı Öğrenciler*100

Verinin Kaynağı: Açık Öğretim Okulları Bilgi Yönetim Sistemi
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Örgün eğitim dışında kalan kız çocuklarından açık öğretime devam edenlerin oranı	Oran	-	-	90	90	90	90

Göstergeye İlişkin Açıklama: Açık Öğretim Liselerinde kayıtlı, örgün eğitim çağındaki bireylerin kayıtları il ve ilçelerde bulunan açık öğretim irtibat büroları aracılığıyla alındığından ve açık öğretim kurumları uzaktan eğitim yöntemiyle hizmet verdiği için eğitim öğretime devam etme oranları sınava girme durumlarına göre belirlenmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Örgün Eğitim Çağı İçinde olan 2021-1 döneminde Açık Öğretim Liselerine Kayıtlı Öğrencilerden Dönem Sınavına Katılan Kız Öğrenciler/Örgün Eğitim Çağı İçinde olan 2021-1 döneminde Açık Öğretim Liselerine Kayıtlı Kız Öğrenciler*100

Verinin Kaynağı: Açık Öğretim Okulları Bilgi Yönetim Sistemi
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Türkiye'de geçici koruma altında olan 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı	Oran	54,41	70	61,7	70	70	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2020-2021 eğitim öğretim döneminde % 54,41 olan okullaşma oranı 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde %61,70'e yükselmiştir. Göç İdaresi Başkanlığının Haziran 2022 verilerine göre sayısı 1.124.353 olan geçici koruma altında bulunan öğrencilerin 693.738'i (%61,70) eğitim öğretime dâhil edilmiş olup okullaşma süreci devam etmektedir.

Hesaplama Yöntemi: 5-17 yaş aralığında geçici koruma altında bulunan öğrencilerden eğitim öğretime devam edenler/ 5-17 yaş aralığında geçici koruma altında bulunan bireyler*100

Verinin Kaynağı: HBÖGM tarafından yapılan çalışmaların istatistikleri TÜİK, YÖBİS, eYaygın, e-Okul ve GİB verileri kullanılarak derlenmiştir.

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Yaygın eğitim kapsamında eğitim alan 18 yaş altındaki kişilerin toplama oranı	Oran	-	-	25	25	25	25

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yaygın eğitim kurslarından yararlanan 18 yaş altındaki kişilerin oranını bilmek amaçlanmıştır. 2021 yılında bu oran 26,71 olarak gerçekleşmiştir.

Hesaplama Yöntemi: 18 yaş altındaki kursiyerlerin tüm kursiyerlere oranı

Verinin Kaynağı: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü e-Yaygın Veri Tabanı

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı	Sayı	4.851.917	10.000.000	12.500.000	15.000.000	10.000.000	10.000.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Covid-19 salgınının etkilerinin azalması ile birlikte yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı artış göstermeye başlamıştır.

Hesaplama Yöntemi: Kurslara katılan kursiyer sayısı

Verinin Kaynağı: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü e-Yaygın Veri Tabanı

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim	3.729.709.000	8.384.133.000	10.999.830.000	13.046.453.000
Bütçe İçi	3.729.709.000	8.384.133.000	10.999.830.000	13.046.453.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	3.729.709.000	8.384.133.000	10.999.830.000	13.046.453.000
Bütçe İçi	3.729.709.000	8.384.133.000	10.999.830.000	13.046.453.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim

Yaygın eğitim kursları ve açıköğretime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

3. ORTAÖĞRETİM

Bütçe Yılı: 2023
Program Adı: ORTAÖĞRETİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

Gereke , Açıklamalar

Ortaöğretim kurumlarının her türlü araç-gereçleri ve donatım malzemeleri sağlanmakta ayrıca öğrenim gören tüm öğrenciler ücretsiz ders kitabı dağıtımı yapılmaktadır.
Ortaöğretim pansiyon hizmet kalitesi artırılmakta olup gelir seviyesi düşük ve başarılı öğrencilere burs imkânları sunulmaya devam edilecektir.

Alt Program Hedefi:

Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Bursluluktan faydalanan ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçiş oranı	Oran	38,03	48	39	49	50	51

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bursluluktan faydalanan resmi ortaöğretim kurumlarından ilgili eğitim-öğretim yılı içerisinde mezun olmuş olan öğrenciler dikkate alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretime geçiş yapan bursluluktan yararlanan ortaöğretim öğrencileri=A Bursluluktan yararlanan ortaöğretim öğrencileri=B (A/B)*100.

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Organize Sanayi Bölgesi içi ve dışında açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarından mezun olanların istihdam oranı	Oran	-	-	57	57,5	58	58,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge programa yeni eklendiğinden son gerçekleşme ve geçen yıl değerleri bulunmamaktadır.

Hesaplama Yöntemi: TÜİK tarafından yayınlanan veriler kullanılmaktadır.

Verinin Kaynağı: TÜİK Eğitim Durumuna Göre Temel İşgücü Göstergeleri/ İstihdam Oranı/ Mesleki veya Teknik Lise

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Ortaöğretim pansiyonlarının doluluk oranı	Oran	66	71	60	72	75	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pansiyonlardaki doluluk oranı e-Pansiyon modülü üzerinden takip edilebilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Pansiyonda kalan öğrenci sayısı: A, Pansiyonlardaki kontenjan sayısı: B Gösterge değeri: (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü. Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı	Oran	-	-	69,6	70	75	80

Göstergeye İlişkin Açıklama: Her yıl memnuniyet anketleri yapılacak olup, hedeflere ulaşma oranları takip edilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Frekansların yüzdeye çevrilmesi.

Verinin Kaynağı: Memnuniyet anketi sonuçları

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Ortaöğretimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	-	-	-	70	72	74

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yeni gösterge olması nedeniyle gerçekleşme sonucu bulunmamaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Ortaöğretim pansiyonlarında kalan kız çocuklardan anket sonucuna göre memnuniyet oranı.

Verinin Kaynağı: Ortaöğretim Genel Müdürlüğü. Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	-	-	72	75	76	78

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pansiyonlarda kalan öğrencilere eğitim ve öğretim yılı içerisinde memnuniyet anketi hazırlanarak uygulanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Ortaöğretim pansiyonlarında kalan çocuklardan anket sonucuna göre memnuniyet oranı.

Verinin Kaynağı: Ortaöğretim Genel Müdürlüğü. Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	75.813.000	641.492.000	774.197.000	891.335.000
Bütçe İçi	75.813.000	641.492.000	774.197.000	891.335.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	153.963.000	540.251.000	652.000.000	750.636.000
Bütçe İçi	153.963.000	540.251.000	652.000.000	750.636.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	79.921.000	191.948.000	231.827.000	267.049.000
Bütçe İçi	79.921.000	191.948.000	231.827.000	267.049.000

Bütçe Dışı	0	0	0	0
Ortaöğretim Bursları	1.032.345.000	2.113.000.000	2.521.000.000	2.803.000.000
Bütçe İçi	1.032.345.000	2.113.000.000	2.521.000.000	2.803.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri	1.205.040.000	2.521.000.000	3.063.000.000	3.487.000.000
Bütçe İçi	1.205.040.000	2.521.000.000	3.063.000.000	3.487.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	122.870.000	222.000.000	268.000.000	310.000.000
Bütçe İçi	122.870.000	222.000.000	268.000.000	310.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	171.710.000	304.000.000	373.000.000	433.000.000
Bütçe İçi	171.710.000	304.000.000	373.000.000	433.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	1.485.000.000	3.400.000.000	3.900.000.000	4.200.000.000
Bütçe İçi	1.485.000.000	3.400.000.000	3.900.000.000	4.200.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı	564.406.000	4.400.000.000	5.440.000.000	5.620.000.000
Bütçe İçi	564.406.000	4.400.000.000	5.440.000.000	5.620.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	560.000.000	1.120.000.000	1.590.000.000	1.990.000.000
Bütçe İçi	560.000.000	1.120.000.000	1.590.000.000	1.990.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	407.000.000	660.000.000	880.000.000	1.070.000.000
Bütçe İçi	407.000.000	660.000.000	880.000.000	1.070.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	25.000.000	400.000	0	0
Bütçe İçi	25.000.000	400.000	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	5.883.068.000	16.114.091.000	19.693.024.000	21.822.020.000
Bütçe İçi	5.883.068.000	16.114.091.000	19.693.024.000	21.822.020.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Din öğretimi kurumları destekleme ve yetiştirme kurslarını kapsamaktadır.

Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Genel ortaöğretim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Meslek ve teknik eğitimde destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

Ortaöğretim Bursları

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince ortaöğretim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır.

Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri

11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince ortaöğretim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ortaöğretim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ortaöğretim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır.

Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim

Ortaöğretim öğrenci taşıma hizmetlerini kapsamaktadır.

Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği

Ortaöğretim taşınabilir öğrencilerinin öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.

Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı

Ortaöğretim ücretsiz ders kitabı basımı ve dağıtımını kapsamaktadır.

OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

OSB dışı özel mesleki ve teknik eğitim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

OSB içi özel mesleki ve teknik eğitim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

Özel ortaöğretim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Alt Program Adı: GENEL ORTAÖĞRETİM

Gerekçe , Açıklamalar

Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler ders programları ve ders çizelgeleri hazırlanacaktır. Ortaöğretim öğrencilerinin kullanımına yönelik materyallerin geliştirilmesi ve akademik bilginin beceriye dönüşmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Alt Program Hedefi:

Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	-	-	13,54	13	12	11

Göstergeye İlişkin Açıklama: Salgın nedeniyle 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında öğrenciler yüz yüze eğitime II. dönem başlamışlardır. Pandemi dönüşü sınıf tekrar oranı artmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Devamsız öğrenci sayısı +Başarısız öğrenci sayısı/Tüm öğrenci sayısıx100

Verinin Kaynağı:

Ortaöğretim 9.sınıf tekrar yapan öğrenci sayısının 9ç. Sınıf toplam öğrenci sayısına oranlanması ile elde edilir.

Sorumlu İdare:

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	3,82	30	19,66	32	35	38

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge hesaplanırken tekrar olmaması amacıyla Sosyal Etkinlik Modülü verilerinden yararlanılmaktadır. Beklentilerin tam yakalanmamasının nedeni olarak Covid 19 pandemisi olduğu düşünülmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Sosyal Etkinlikler Modülü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	-	-	70	75	80	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge yeni eklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Okulum Temiz Belgesi olan okul sayısının toplam okul sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	-	-	50	60	65	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge yeni eklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Sıfır Atık Belgesi olan okul sayısının toplam okul sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Ortaöğretimde atölye açılan okul sayısı (Genel Ortaöğretim)	Sayı	1.621	1.700	1.513	500	300	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ortaöğretim kurumlarında kurulan Atölyelerin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda açılan Atölye sayısı.

Verinin Kaynağı: MEİS modülü. Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Genel Ortaöğretim)	Puan	78,16	78,2	73,63	78,25	78,3	78,35

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki 9. 10. 11. ve 12. sınıf öğrencilerin yılsonu puan ortalamalarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	96,64	97	94,8	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır. Pandemi nedeniyle inşaatları devam eden okullarımızın açılmaması nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.

Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayısı =A Toplam öğrenci sayısı= B Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Genel Ortaöğretim)	Puan	81,24	81,3	73,28	81,35	81,4	81,45

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) (o1+o2+ ...+on)/n

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	17.680.764.000	46.948.206.000	55.812.839.000	65.295.506.000
Bütçe İçi	17.680.764.000	46.948.206.000	55.812.839.000	65.295.506.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	17.680.764.000	46.948.206.000	55.812.839.000	65.295.506.000
Bütçe İçi	17.680.764.000	46.948.206.000	55.812.839.000	65.295.506.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Genel ortaöğretime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Alt Program Adı: DİN ÖĞRETİMİ

Gerekçe , Açıklamalar

Üst politika belgelerinde gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Din öğretiminde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Din Öğretimi)	Oran	-	-	10	9,8	9,6	9,4

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2020-2021 Eğitim Öğretim döneminde salgın nedeniyle veli isteğiyle kalmak istediğini beyan edenler dışında tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçirilmişlerdir.

Hesaplama Yöntemi:

(Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı 9. sınıfta kalan öğrenci sayısı/ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı 9. sınıftaki tüm öğrencilerin sayısı)*100

Verinin Kaynağı:

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare:

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	Oran	79,28	75	80,5	81	81,5	82

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge hesaplanırken Sosyal Etkinlik Modülünün yanısıra MEBDES sisteminden de yararlanılmıştır.

Hesaplama Yöntemi:

Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Gösterge değeri: (A/B)*100

Verinin Kaynağı:

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Sosyal Etkinlikler Modülü,

Sorumlu İdare:

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)	Oran	-	-	96	97	98	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı verisidir.

Hesaplama Yöntemi:

(Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Okulum Temiz Belgesi olan lise sayısı/ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm liselerin sayısı)*100

Verinin Kaynağı:

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare:

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)	Oran	-	-	55	60	65	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı verisidir.

Hesaplama Yöntemi: (Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Sıfır Atık Belgesi olan lise sayısı/ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm liselerin sayısı)*100

Verinin Kaynağı: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Ortaöğretimde atölye açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	Sayı	268	180	180	80	40	20

Göstergeye İlişkin Açıklama: AİHL'lerde kurulan Atölyele etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda açılan Atölye sayısı.

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlükleri

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Din Öğretimi)	Puan	74,47	68,3	72	72,2	72,4	72,6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğü bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: AİHL'lerdeki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaöğretim-Din Öğretimi)	Oran	99,2	99,6	99,4	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim yapan resmi okullardaki toplam öğrenci sayısı =A, Resmi okullardaki toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	Puan	76,85	66,8	76,9	76,93	76,95	77

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir

Hesaplama Yöntemi: DÖGM'e bağlı kurumlardaki tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	8.435.356.000	21.511.789.000	26.165.812.000	31.351.888.000
Bütçe İçi	8.435.356.000	21.511.789.000	26.165.812.000	31.351.888.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	8.435.356.000	21.511.789.000	26.165.812.000	31.351.888.000
Bütçe İçi	8.435.356.000	21.511.789.000	26.165.812.000	31.351.888.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Din öğretimine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Alt Program Adı: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

Gereke ve Açıklamalar

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları diğer ortaöğretim kurumları gibi hayata ve üst öğrenime öğrenci hazırlamak misyonunun yanında nitelikli iş gücü yetiştirme misyonuna da sahiptir. Bu misyonun hayata geçirilmesi için DÖSE gelirlerinin artırılması, Ar-Ge Merkezlerinin alt yapısının güçlendirilmesi, atölye ve laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi, patent, faydalı model ve marka başvurularının desteklenmesi, meslek öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin sağlanması, mesleki eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi, sektörle iş birliklerinin güçlendirilmesi (mesleki eğitim süreçlerinde), mesleki eğitimde niteliğin artırılması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmalara program kapsamında devam edilecek ve mesleki eğitimde niteliğin daha da artırılması ve mesleki eğitimden mezun olan öğrencilerinin niteliği artırılarak iş gücü piyasası tarafından daha fazla tercih edilmeleri sağlanacaktır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdam oranı	Oran	-	-	57	57,5	58	58,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge yeni eklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi: TÜİK tarafından hesaplanan veriler kullanılmaktadır.

Verinin Kaynağı: TÜİK

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	Oran	76,27	77	76,27	77	77,5	78

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mesleki ve teknik eğitimin en önemli paydaşı ve mesleki ve teknik eğitim sisteminin çıktısı olan mezunların eğitim süresince kazanmış oldukları yeterliliğin işverenler tarafından nasıl algılandığının ölçülmesi amacıyla bu gösterge takip edilmektedir.

Bu göstergenin takibi ile mesleki eğitim mezunlarının istihdam edildiği işletmelerin mezunlara yönelik memnuniyetinin artırılması için yapılacak çalışmalara yön vermek hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Anket yoluyla hesaplanacaktır.
Her yıl yapılacak anket ile toplanan veriler göstergenin kaynağını oluşturmaktadır. (TÜİK)

Sorumlu İdare:

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	-	-	27,15	26	25	24

Göstergeye İlişkin Açıklama: Salgın nedeniyle 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında öğrenciler yüz yüze eğitime II. dönem başlamışlardır. Bu nedenle MEİS Modülünde 2022 yılına ait veri bulunmamaktadır. 9. sınıf tekrar oranı 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında 23,02, 2017-2018'de 19,30 ve 2018-2019 da ise 20,87 dir. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 27,15'tir. 2023, 2024 ve 2025 hedefleri bu veriler ışığında belirlenmiştir. Gösterge yeni eklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Devamsız öğrenci sayısı +Başarısız öğrenci sayısı/Tüm öğrenci sayısıx100
Bilgi İşlem Genel Müdürlüğünden alınan verilerden derlenmiştir.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	9	81	29,66	80	81	82

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge hesaplanırken tekrar olmaması amacıyla Sosyal Etkinlik Modülü özelinde yapılan çalışmadan yararlanılmıştır. Daha önce söz konusu göstergeye ait verilerin düşük çıkmasının nedeni salgın döneminde yüzyüze yapılan eğitime ara verilmiş olmasıdır.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B Gösterge değeri: (A/B)*100

MEBBİS Sosyal etkinlikler modülü

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	-	-	87,6	88	88,5	89

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge yeni eklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Okulum Temiz Belgesi olan okul sayısının toplam okul sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	0,88	0,85	0,7	0,65	0,65	0,6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mesleki ve teknik eğitimde gerek akademik gerekse meslek derslerinin etkili bir biçimde işlenmesi, öğrencilerin mesleki becerileri beklenen ölçüde kazanması amacıyla şube öğrenci sayılarının belirli bir düzeyde tutulması amacıyla yapılan çalışmaların sonuçlarının takip edilmesi amacıyla bu gösterge izlenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Okuldaki bir şube başına düşen ortalama öğrenci sayısı hesaplanır. 30'dan büyük olan ortalama ögr. sayısına sahip okullardaki toplam şube sayısı/tüm okullardaki toplam şube sayısı*100

Verinin Kaynağı: Millî Eğitim Bakanlığı e-okul sisteminden alınan veriler
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	-	-	12,3	13	13,5	14

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge yeni eklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Sıfır Atık Belgesi olan okul sayısının toplam okul sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Ortaöğretimde atölye açılan okul sayısı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Sayı	724	25	25	20	15	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarında kurulan Atölye etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda açılan atölye sayısı

Verinin Kaynağı: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Puan	56,14	65	59,46	60	61	62

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: e-Okul Modülü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	95,77	96,5	95,83	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayısı =A Toplam öğrenci sayısı= B Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: e-Okul Modülü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
11- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Puan	54,4	62,5	57,87	58	58,5	59

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: MTEGM'ye bağlı tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) ,Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n), Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

Verinin Kaynağı: e-Okul Modülü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri	0	82.703.000	98.496.000	109.310.000
Bütçe İçi	0	82.703.000	98.496.000	109.310.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	22.417.082.000	51.079.944.000	66.016.249.000	77.667.385.000
Bütçe İçi	22.417.082.000	51.079.944.000	66.016.249.000	77.667.385.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	22.417.082.000	51.162.647.000	66.114.745.000	77.776.695.000
Bütçe İçi	22.417.082.000	51.162.647.000	66.114.745.000	77.776.695.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri**

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda ekonomik durumlarının yetersiz olduğu belirlenen öğrencilere yarım yatılılık uygulaması kapsamında verilen öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları diğer ortaöğretim kurumları gibi hayata ve üst öğrenime öğrenci hazırlamak misyonunun yanında nitelikli iş gücü yetiştirme misyonuna da sahiptir. Bu misyonun hayata geçirilmesi için DÖSE gelirlerinin artırılması, Ar-Ge Merkezlerinin alt yapısının güçlendirilmesi, atölye ve laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi, patent, faydalı model ve marka başvurularının desteklenmesi, meslek öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin sağlanması, mesleki eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi amacıyla yapılan çalışmaları kapsamaktadır.

4. ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME

Alt Program Adı: TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gereke , Açıklamalar

Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Öğrenme kazanımlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda gerçekleştirilme oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyalleri derslerin okullarda işleme tarihlerine göre ayarlanmaktadır. Hazırlanan materyallerin yayınlanma sürelerinde aksama yaşanmaması gerekmektedir. Bu nedenle göstergenin her dönem 100'ün altına düşmemesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda tamamlananların, tamamlanamayanlara oranlanması.

Verinin Kaynağı: Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklanma oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sınav ve yerleştirme sonuçlarının açıklanma tarihlerinde yaşanan gecikmeler kamuoyunda yoğun tepkilere neden olduğu için göstergeye ait oranın 100'de kalması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklananların, açıklanmayanlara oranlanması.

Verinin Kaynağı: Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Soru geliştirme sürecinden kaynaklanan soru iptal oranı	Oran	0,03	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01

Göstergeye İlişkin Açıklama: Soru iptal oranı sıfır "0" hedeflenmektedir, sisteme sıfır girilmesi hedef girilmediği şeklinde algılanacağı için "0.01" hedef girilmiştir. İptal edilen soru oranları merkezi sınavlar için hazırlanan sorular temel alınarak hesaplanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yıl içerisinde yapılan tüm sınavlarda kullanılan soruların tamamının iptal edilen soru sayısına oranlanması ile hesaplanır.

Verinin Kaynağı: Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri	73.603.000	214.428.000	258.820.000	280.881.000
Bütçe İçi	73.603.000	214.428.000	258.820.000	280.881.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	73.603.000	214.428.000	258.820.000	280.881.000
Bütçe İçi	73.603.000	214.428.000	258.820.000	280.881.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri

Temel eğitim ve ortaöğretimde ölçme ve değerlendirme çalışmalarını kapsamaktadır.

5. TEMEL EĞİTİM

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: TEMEL EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

Gereke , Açıklamalar

Temel eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere eğitime erişim ve fırsat eşitliği alt programı kapsamında; okula ulaşım sıkıntısı yaşayanlara taşınabilir eğitim alternatifleri sunarak, bu öğrencilerden taşınabilir eğitim kapsamına alınamayan maddi durumu yetersiz öğrencilerin pansiyon hizmetlerinden, giyim kırtasiye yardımlarından ve parasız yatılı öğrenci harçlıklarından yararlanmasını sağlamaktadır. Ayrıca maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere burs imkânı sunulmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmektedir. Ayrıca şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde desteklenmesini sağlamaktır.

Alt Program Hedefi:

Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- İlköğretim pansiyonlarının doluluk oranı	Oran	40	53	39	40	41	42

Göstergeye İlişkin Açıklama: Veri Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı yatılı bölge ortaokullarının kapasitesinin yatılı bölge ortaokullarında kayıtlı öğrenci sayısına oranı ile elde edilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı Yatılı Bölge Ortaokulları kapasitesinin kayıtlı olan öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı	Oran	-	-	75	80	85	86

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge eğitim öğretim yılı bitiminde eklendiği için öğrencilere memnuniyet anketi yapılamamıştır.

Hesaplama Yöntemi: Destekleme yetiştirme kursuna katılan öğrencilerin memnuniyet oranı

Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- İlköğretimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	-	-	-	89	90	91

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge eğitim öğretim yılı bitiminde eklendiği için öğrencilere memnuniyet anketi yapılamamıştır.

Hesaplama Yöntemi: Destekleme yetiştirme kursuna katılan kız öğrencilerin memnuniyet oranı
Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- İlköğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	88	93	88,44	89	90	91

Göstergeye İlişkin Açıklama: Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Yurtlar ve Pansiyonlar Daire Başkanlığı tarafından yapılan anket sonucudur.

Hesaplama Yöntemi: Anket yöntemiyle belirlenmektedir
Verinin Kaynağı: Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Yurtlar ve Pansiyonlar Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
İlköğretim Bursları	578.195.000	1.234.000.000	1.763.000.000	2.363.000.000
Bütçe İçi	578.195.000	1.234.000.000	1.763.000.000	2.363.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
İlköğretim Pansiyon Hizmetleri	167.690.000	364.000.000	464.000.000	551.000.000
Bütçe İçi	167.690.000	364.000.000	464.000.000	551.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	643.465.000	2.414.792.000	2.914.578.000	3.355.754.000
Bütçe İçi	643.465.000	2.414.792.000	2.914.578.000	3.355.754.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	17.720.000	35.000.000	44.000.000	52.000.000
Bütçe İçi	17.720.000	35.000.000	44.000.000	52.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harcıkları	20.720.000	38.000.000	47.000.000	55.000.000
Bütçe İçi	20.720.000	38.000.000	47.000.000	55.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	2.022.000.000	4.100.000.000	4.700.000.000	5.100.000.000
Bütçe İçi	2.022.000.000	4.100.000.000	4.700.000.000	5.100.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0
İlköğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Özel İlköğretim Okullarında	20.000.000	0	0	0

Eğitim Öğretim Desteklenmesi				
Bütçe İçi	20.000.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	3.469.790.000	8.185.792.000	9.932.578.000	11.476.754.000
Bütçe İçi	3.469.790.000	8.185.792.000	9.932.578.000	11.476.754.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

İlköğretim Bursları

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince ilköğretim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır.

İlköğretim Pansiyon Hizmetleri

11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince ilköğretim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

İlköğretim destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ilköğretim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ilköğretim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır.

İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim

İlköğretimde öğrenci taşıma hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği

Taşınmalı ilköğretim öğrencilerinin öğle yemeğine ilişkin hizmetleri kapsamaktadır.

İlköğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtım

İlköğretimde ücretsiz ders kitabı basım ve dağıtım çalışmalarını kapsamaktadır.

Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretim Desteklenmesi

Özel ilköğretim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Alt Program Adı: OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM**Gerekçe , Açıklamalar**

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında okul öncesi eğitim çağında bulunan öğrencilerin okul öncesi eğitim imkanlarından yararlanması için alternatif eğitim modelleri geliştirilerek okul öncesi eğitimin kalite ve niteliği artırılmaktadır.

İlköğretim çağında bulunan öğrencilerin devam oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta olup; öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve sosyal etkinliklere katılımını artırmak için çalışmalar yapılmaktadır. Okul öncesi ile ilköğretim okul ve kurumlarında ders, laboratuvar araç gereçleri dahil her türlü araç gereçleri ve donatım malzemeleri sağlanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (Temel Eğitim)	Oran	80,8	85	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Veri e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi verilerinden yararlanılarak hesaplama yöntemine göre elde edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Resmi ve özel ilkokullara kayıt yaptırdığı eğitim ve öğretim yılından önce en az bir yıl okulöncesi eğitim almış olanların (A), aynı yıl ilkokullara kayıt yaptırana (B) bölünmesi ile elde edilir

Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	Oran	22,45	15	27,51	10	10	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Derslik başına düşen öğrenci sayısı otuzdan fazla olan okulların toplam okul sayısına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: ((Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'dan fazla olan okul sayısı)/(Toplam okul sayısı))*100

Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)	Oran	-	-	71,75	75	78	80

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.

Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim)	Oran	-	-	48,16	50	52	55

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.

Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- İlköğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (İlköğretim)	Oran	-	-	70	75	80	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge yeni eklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Okulum Temiz Belgesi olan okul sayısının toplam okul sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- İlköğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (İlköğretim)	Oran	-	-	50	60	65	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge yeni eklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Sıfır Atık Belgesi olan okul sayısının toplam okul sayısına oranlanması ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- İlköğretimde atölye açılan okul sayısı (Temel Eğitim)	Sayı	6.708	7.000	6.925	4.000	2.000	1.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: MEİS Modülünden alınan 2021-22 Eğitim Öğretim Yılı Bina Kullanım Bilgileri verilerine göre hazırlanmıştır. Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul bilgileridir.

Hesaplama Yöntemi: Atölye açılan okul sayısıdır
Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Temel Eğitim)	Puan	87,37	76	68,99	77	78	79

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda öğrenim gören öğrenciler için hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.
Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	Oran	23,51	21	30,26	20	18	15

Göstergeye İlişkin Açıklama: Derslik başına düşen öğrenci sayısı otuzdan fazla olan okulların toplam okul sayısına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: ((Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'dan fazla olan okul sayısı)/(Toplam okul sayısı))*100
Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Temel Eğitim)	Puan	89,94	76	74,6	80	85	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.

Hesaplama Yöntemi: TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.
Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
11- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)	Oran	60,73	92	58,04	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
12- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim)	Oran	67,15	92	65,69	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
İlköğretim	91.232.185.000	197.993.742.000	240.103.769.000	276.949.733.000
Bütçe İçi	91.232.185.000	197.993.742.000	240.103.769.000	276.949.733.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Okul Öncesi Eğitim	3.778.971.000	11.666.834.000	14.900.969.000	17.121.778.000
Bütçe İçi	3.778.971.000	11.666.834.000	14.900.969.000	17.121.778.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	95.011.156.000	209.660.576.000	255.004.738.000	294.071.511.000
Bütçe İçi	95.011.156.000	209.660.576.000	255.004.738.000	294.071.511.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

İlköğretim

İlköğretim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Alt Program Adı: DİN ÖĞRETİMİ

Gerekçe , Açıklamalar

Üst politika belgelerinde gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Din öğretiminde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	Oran	78,51	75	80,5	81	81,5	82

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge hesaplanırken Sosyal Etkinlik Modülü ve MEBDES sistemlerinden yararlanılmıştır. Salgın hastalık olmasına rağmen mesleki etkinlik ve yarışmalar karma bir modelle gerektiğinde yüzyüze gerektiğinde çevrimiçi olarak uygulanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Gösterge değeri: (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Din öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Sosyal Etkinlikler Modülü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- İlköğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)	Oran	-	-	94	95	96	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı verisidir.

Hesaplama Yöntemi: (Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Okulum Temiz Belgesi olan lise sayısı/ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm liselerin sayısı)*100

Verinin Kaynağı: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- İlköğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)	Oran	-	-	55	60	65	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı verisidir.

Hesaplama Yöntemi: (Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Sıfır Atık Belgesi olan ortaokul sayısı/ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm ortaokulların sayısı)*100

Verinin Kaynağı: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- İlköğretimde atölye açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	Sayı	406	500	400	200	100	50

Göstergeye İlişkin Açıklama: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü kurumlarında kurulan Atölyelerin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda (İHO) açılan Atölye sayısı.

Verinin Kaynağı: "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlükleri Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır"

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	Puan	87,78	68,6	87,8	87,81	87,82	87,83

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplama dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: "DÖGM'e bağlı kurumlardaki (İHO) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n"

Verinin Kaynağı: "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır"

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	Oran	12,41	14,5	12,1	12	11,9	11,8

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğü okul sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: "A= Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki (İHO) öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısının, B= Toplam şube sayısına Gösterge değeri= (A/B)*100"

Verinin Kaynağı: "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır"

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Din Öğretimi)	Puan	89,41	75,3	89,42	89,43	89,44	89,45

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: "DÖGM'e bağlı kurumlardaki (İHO) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n"

Verinin Kaynağı: "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır"

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Din Öğretimi)	Oran	90,07	92	90,25	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim yapan resmi okullardaki toplam öğrenci sayıları =A, Resmi okullardaki toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	5.580.943.000	10.780.837.000	12.602.117.000	14.514.782.000
Bütçe İçi	5.580.943.000	10.780.837.000	12.602.117.000	14.514.782.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	5.580.943.000	10.780.837.000	12.602.117.000	14.514.782.000
Bütçe İçi	5.580.943.000	10.780.837.000	12.602.117.000	14.514.782.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Din öğretimine yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.

6. ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Gereke , Açıklamalar

Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmalarını ve yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.

Yurtdışı Teşkilatımız, Bakanlığımızın eğitim diplomasisi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerini yürütmek, diğer ülkelerin eğitim alanlarında gerçekleştirdiği gelişmeleri takip ederek ülkemize aktarmak, ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak üzere eğitim müşavirlikleri ve eğitim ataşeliklerinden oluşmaktadır. 2019 yılında fiilen hizmet veren temsilcilik sayımız 56 iken yeni kadro ihdası yapılan temsilciliklerimizle birlikte 2020 yılında 67, 2021 yılında 72, 2022 yılında ise 77 temsilciliğimizde Bakanlığımız fiilen hizmet vermektedir. Bu doğrultuda eğitim öğretim alanında dünyadaki etki alanımız genişletilmiş, daha fazla vatandaşımıza ulaşılmış ve eğitim diplomasisi faaliyetlerimiz artarak devam ettirilmektedir.

Alt Program Hedefi:

Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Türkçe ve Türk kültürü dersine erişim sağlayan öğrenci sayısı	Sayı	125.094	125.250	137.000	137.250	137.500	137.750

Göstergeye İlişkin Açıklama: Avrupa ve Amerika Birleşik Devletlerinde Türkçe ve Türk Kültürü Dersleri kapsamında görevlendirilen öğretmen/okutmanlar tarafından verilen derslere katılım sağlayan öğrenci/kursiyer sayısı

Hesaplama Yöntemi: Türkçe ve Türk Kültürü Derslerine katılım sağlayan öğrenci/kursiyer sayısı

Verinin Kaynağı: Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı	Sayı	40.375	90.000	70.500	70.600	70.700	70.800

Göstergeye İlişkin Açıklama: Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, yaygınlaştırılması ve korunması, yurt dışındaki vatandaş ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının korunması, güçlendirilmesi ile Türk dilinin öğretilmesi amacıyla yurt dışına Türkçe ve Türk Kültürü dersleri kapsamında ders kitabı ve eğitim materyali gönderimi sağlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürü Dersleri kapsamında gönderilen ders kitabı ve eğitim materyali sayısı

Verinin Kaynağı: Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri (TL)

Faaliyetler	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Eğitim İş birlikleri	97.558.000	228.630.000	264.669.000	284.597.000
Bütçe İçi	97.558.000	228.630.000	264.669.000	284.597.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği	71.753.000	246.933.000	280.740.000	293.936.000
Bütçe İçi	71.753.000	246.933.000	280.740.000	293.936.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
İkili İş birliği ile Kurulan Uluslararası Üniversitelerin Desteklenmesi	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği	172.960.000	588.589.000	646.435.000	676.821.000
Bütçe İçi	172.960.000	588.589.000	646.435.000	676.821.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Türkiye Maarif Vakfı Desteği	1.389.323.000	3.499.874.000	3.979.039.000	4.166.074.000
Bütçe İçi	1.389.323.000	3.499.874.000	3.979.039.000	4.166.074.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği	13.489.000	162.902.000	188.821.000	209.692.000
Bütçe İçi	13.489.000	162.902.000	188.821.000	209.692.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi	156.012.000	449.183.000	547.718.000	636.581.000
Bütçe İçi	156.012.000	449.183.000	547.718.000	636.581.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0
T O P L A M	1.901.095.000	5.176.111.000	5.907.422.000	6.267.701.000
Bütçe İçi	1.901.095.000	5.176.111.000	5.907.422.000	6.267.701.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Eğitim İş birlikleri**

Eğitim ve öğretim hizmetlerine ilişkin uluslararası eğitim iş birliklerinin geliştirilmesi ve koordinasyonunun sağlanmasına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

İkili İş birliği ile Kurulan Uluslararası Üniversitelerin Desteklenmesi

İkili işbirliği ile kurulan üniversitelere yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği

Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Türkiye Maarif Vakfı Desteği

Türkiye Maarif Vakfı desteğine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi

Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımıza yönelik eğitim öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ**Gereke ve Açıklamalar**

1416 sayılı Kanun kapsamında ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere resmi burslu öğrenci gönderimini kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yurtdışı eğitimde, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Stratejik alanlarda yurtdışında eğitim gören öğrencilerin toplam yurtdışı burslu öğrenci sayısına oranı	Oran	48,11	55	54,96	60	65	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: 1416 sayılı Kanun uyarınca ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılama amacıyla kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumları adına yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere resmi burslu öğrenci gönderimi sağlanmaktadır. Öğrenim görülecek kontenjanların belirlenmesinde Cumhurbaşkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, TÜBİTAK gibi kurumların belirleyeceği/ belirlemiş olduğu stratejik/öncelikli alanlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Stratejik alanlarda öğrenim gören resmi burslu öğrenci sayısının (A) toplam bursiyer sayısına (B) oranı(A/B)*100

Verinin Kaynağı: Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü / Resmi Burslu Öğrenci Sistemi

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Yetiştirilmek amacıyla yurtdışına gönderilen bursiyer sayısı	Sayı	4.400	4.000	3.904	4.000	4.050	4.100

Göstergeye İlişkin Açıklama: 1416 sayılı Kanun uyarınca ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumları adına yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere resmi burslu öğrenci gönderimi sağlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yurt dışında öğrenim gören resmi burslu öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü/Resmi Burslu Öğrenci Sistemi

Sorumlu İdare: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi	914.000.000	645.801.797	2.210.000.000	2.678.000.000	2.954.000.000
Bütçe İçi	914.000.000	645.801.797	2.210.000.000	2.678.000.000	2.954.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	914.000.000	645.801.797	2.210.000.000	2.678.000.000	2.954.000.000
Bütçe İçi	914.000.000	645.801.797	2.210.000.000	2.678.000.000	2.954.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi**

1416 sayılı Kanun gereğince yurtdışına bursiyer gönderilmesi çalışmalarını kapsamaktadır.

D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı

Bu bölümde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından oluşturulan program bütçe modulüne yapılan veri girişlerinden elde edilen veriler kullanılmıştır.

İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı;

- Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim,
- Hayat boyu öğrenme,
- Ortaöğretim,
- Ölçme, seçme ve yerleştirme,
- Temel eğitim
- Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurtdışı eğitim

olmak üzere yürütülen altı temel programa dayalı olarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda program bazında faaliyet maliyeti tablolarına aşağıda yer verilmiştir.

1. Faaliyet Maliyetleri Tabloları:

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Özel Eğitim Bursları
Açıklama	17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince özel eğitim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	2.460.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.460.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.460.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri
Açıklama	11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince özel eğitim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	6.270.000	11.000.000	15.000.000	20.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	6.270.000	11.000.000	15.000.000	20.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	6.270.000	11.000.000	15.000.000	20.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Özel eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.352.000	16.844.000	20.344.000	23.438.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.352.000	16.844.000	20.344.000	23.438.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.352.000	16.844.000	20.344.000	23.438.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları
Açıklama	17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan özel eğitim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	410.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	410.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	410.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları
Açıklama	17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan özel eğitim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	570.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	570.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	570.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
Alt Program Hedefi	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
Faaliyet Adı	Engelli Eğitim Desteği
Açıklama	5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde destek eğitimi almaları uygun görülen Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bireylerin giderlerinin karşılanmasına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	5.532.000.000	12.000.000.000	15.000.000.000	17.000.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	5.532.000.000	12.000.000.000	15.000.000.000	17.000.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	5.532.000.000	12.000.000.000	15.000.000.000	17.000.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
Alt Program Hedefi	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
Faaliyet Adı	Özel Eğitim Hizmetleri
Açıklama	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik verilen özel eğitim hizmetlerini kapsamaktadır

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.334.676.000	6.020.766.000	7.314.255.000	8.473.372.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	395.312.000	908.745.000	1.124.999.000	1.319.190.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	141.673.000	261.323.000	311.257.000	345.455.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	295.000.000	762.000.000	736.000.000	1.132.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.166.661.000	7.952.834.000	9.486.511.000	11.270.017.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.166.661.000	7.952.834.000	9.486.511.000	11.270.017.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
Alt Program Hedefi	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
Faaliyet Adı	Özel Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri
Açıklama	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda resmî özel eğitim okullarında gündüzlü olarak eğitimlerini sürdüren öğrencilere verilen öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>			190.000.000	226.283.000	251.126.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK			190.000.000	226.283.000	251.126.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI			190.000.000	226.283.000	251.126.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
Alt Program Hedefi	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
Faaliyet Adı	Rehberlik Hizmetleri
Açıklama	Okul ve kurumlarda sunulan rehberlik hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	313.308.000	661.860.000	797.097.000	916.497.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	57.918.000	119.738.000	144.794.000	166.944.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	15.464.000	44.263.000	52.731.000	58.534.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	15.000.000	80.000.000	18.000.000	18.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	401.690.000	905.861.000	1.012.622.000	1.159.975.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	401.690.000	905.861.000	1.012.622.000	1.159.975.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Yaygın eğitime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Yaygın eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	8.228.000	28.744.000	34.701.000	39.961.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	8.228.000	28.744.000	34.701.000	39.961.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	8.228.000	28.744.000	34.701.000	39.961.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Program Adı	YAYGIN EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Hayat boyu öğrenmenin artırılması kapsamında düzenlenen yaygın eğitim programlarının niteliğinin ve erişilebilirliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim
Açıklama	Yaygın eğitim kursları ve açıköğretime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	3.099.048.000	6.773.730.000	8.170.947.000	9.405.463.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	392.712.000	943.574.000	1.141.002.000	1.315.522.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	67.449.000	231.829.000	276.126.000	306.468.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	170.500.000	435.000.000	1.411.755.000	2.019.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.729.709.000	8.384.133.000	10.999.830.000	13.046.453.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.729.709.000	8.384.133.000	10.999.830.000	13.046.453.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	DİN ÖĞRETİMİ
Alt Program Hedefi	Din öğretiminde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
Açıklama	Din öğretimine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	6.471.736.000	17.089.045.000	20.962.518.000	24.523.060.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.019.954.000	2.304.530.000	2.868.538.000	3.376.605.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	288.666.000	898.214.000	1.069.756.000	1.187.223.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	655.000.000	1.220.000.000	1.265.000.000	2.265.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	8.435.356.000	21.511.789.000	26.165.812.000	31.351.888.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	8.435.356.000	21.511.789.000	26.165.812.000	31.351.888.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Din öğretimi kurumları destekleme ve yetiştirme kurslarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	75.813.000	641.492.000	774.197.000	891.335.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	75.813.000	641.492.000	774.197.000	891.335.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	75.813.000	641.492.000	774.197.000	891.335.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Genel ortaöğretim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	153.963.000	540.251.000	652.000.000	750.636.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	153.963.000	540.251.000	652.000.000	750.636.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	153.963.000	540.251.000	652.000.000	750.636.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Meslek ve teknik eğitimde destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	79.921.000	191.948.000	231.827.000	267.049.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	79.921.000	191.948.000	231.827.000	267.049.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	79.921.000	191.948.000	231.827.000	267.049.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretim Bursları
Açıklama	17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince ortaöğretim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	1.032.345.000	2.113.000.000	2.521.000.000	2.803.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.032.345.000	2.113.000.000	2.521.000.000	2.803.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.032.345.000	2.113.000.000	2.521.000.000	2.803.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri
Açıklama	11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince ortaöğretim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	1.205.040.000	2.521.000.000	3.063.000.000	3.487.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.205.040.000	2.521.000.000	3.063.000.000	3.487.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.205.040.000	2.521.000.000	3.063.000.000	3.487.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları
Açıklama	17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ortaöğretim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	122.870.000	222.000.000	268.000.000	310.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	122.870.000	222.000.000	268.000.000	310.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	122.870.000	222.000.000	268.000.000	310.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları
Açıklama	17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ortaöğretim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	171.710.000	304.000.000	373.000.000	433.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	171.710.000	304.000.000	373.000.000	433.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	171.710.000	304.000.000	373.000.000	433.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim
Açıklama	Ortaöğretim öğrenci taşıma hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.485.000.000	3.400.000.000	3.900.000.000	4.200.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.485.000.000	3.400.000.000	3.900.000.000	4.200.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.485.000.000	3.400.000.000	3.900.000.000	4.200.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı
Açıklama	Ortaöğretim ücretsiz ders kitabı basımı ve dağıtımı çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	564.406.000	4.400.000.000	5.440.000.000	5.620.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	564.406.000	4.400.000.000	5.440.000.000	5.620.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	564.406.000	4.400.000.000	5.440.000.000	5.620.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi
Açıklama	OSB dışı özel mesleki ve teknik eğitim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	560.000.000	1.120.000.000	1.590.000.000	1.990.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	560.000.000	1.120.000.000	1.590.000.000	1.990.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	560.000.000	1.120.000.000	1.590.000.000	1.990.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi
Açıklama	OSB içi özel mesleki ve teknik eğitim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	407.000.000	660.000.000	880.000.000	1.070.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	407.000.000	660.000.000	880.000.000	1.070.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	407.000.000	660.000.000	880.000.000	1.070.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi
Açıklama	Özel ortaöğretim okullarının desteklemesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	25.000.000	400.000		
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	25.000.000	400.000		
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	25.000.000	400.000		

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	GENEL ORTAÖĞRETİM
Alt Program Hedefi	Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
Açıklama	Genel ortaöğretime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	13.581.180.000	33.896.028.000	41.131.495.000	47.620.675.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.431.393.000	5.308.079.000	6.479.494.000	7.522.078.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	647.191.000	1.909.099.000	2.273.682.000	2.523.324.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	1.021.000.000	5.835.000.000	5.928.168.000	7.629.429.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	17.680.764.000	46.948.206.000	55.812.839.000	65.295.506.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	17.680.764.000	46.948.206.000	55.812.839.000	65.295.506.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri
Açıklama	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda ekonomik durumlarının yetersiz olduğu belirlenen öğrencilere yarım yatılılık uygulaması kapsamında verilen öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>			82.703.000	98.496.000	109.310.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK			82.703.000	98.496.000	109.310.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI			82.703.000	98.496.000	109.310.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
Açıklama	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları diğer ortaöğretim kurumları gibi hayata ve üst öğrenime öğrenci hazırlamak misyonunun yanında nitelikli iş gücü yetiştirme misyonuna da sahiptir. Bu misyonun hayata geçirilmesi için DÖSE gelirlerinin artırılması, Ar-Ge Merkezlerinin alt yapısının güçlendirilmesi, atölye ve laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi, patent, faydalı model ve marka başvurularının desteklenmesi, meslek öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin sağlanması, mesleki eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi amacıyla yapılan çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	17.310.971.000	37.954.862.000	46.140.133.000	53.505.571.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.768.399.000	6.009.091.000	7.327.644.000	8.500.352.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	696.697.000	1.963.791.000	2.338.824.000	2.595.621.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	15.000	200.000	238.000	264.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	1.641.000.000	5.152.000.000	10.209.410.000	13.065.577.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	22.417.082.000	51.079.944.000	66.016.249.000	77.667.385.000
<i>Döner Sermaye</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	22.417.082.000	51.079.944.000	66.016.249.000	77.667.385.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME
Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Alt Program Hedefi	Öğrenme kazanımlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesi
Faaliyet Adı	Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
Açıklama	Temel eğitim ve ortaöğretimde ölçme ve değerlendirme çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	16.081.000	103.723.000	123.398.000	141.593.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.832.000	14.261.000	16.969.000	19.457.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.690.000	10.444.000	12.453.000	13.831.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	53.000.000	86.000.000	106.000.000	106.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	73.603.000	214.428.000	258.820.000	280.881.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	73.603.000	214.428.000	258.820.000	280.881.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	DİN ÖĞRETİMİ
Alt Program Hedefi	Din öğretiminde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması
Faaliyet Adı	Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
Açıklama	Din öğretimine yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	4.627.310.000	8.401.679.000	10.168.116.000	11.744.179.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	646.449.000	1.353.003.000	1.634.657.000	1.883.473.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	186.184.000	671.155.000	799.344.000	887.130.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	121.000.000	355.000.000		
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	5.580.943.000	10.780.837.000	12.602.117.000	14.514.782.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	5.580.943.000	10.780.837.000	12.602.117.000	14.514.782.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	İlköğretim Bursları
Açıklama	17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince ilköğretim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	578.195.000	1.234.000.000	1.763.000.000	2.363.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	578.195.000	1.234.000.000	1.763.000.000	2.363.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	578.195.000	1.234.000.000	1.763.000.000	2.363.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	İlköğretim Pansiyon Hizmetleri
Açıklama	11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince ilköğretim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	167.690.000	364.000.000	464.000.000	551.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	167.690.000	364.000.000	464.000.000	551.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	167.690.000	364.000.000	464.000.000	551.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	İlköğretim destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	643.465.000	2.414.792.000	2.914.578.000	3.355.754.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	643.465.000	2.414.792.000	2.914.578.000	3.355.754.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	643.465.000	2.414.792.000	2.914.578.000	3.355.754.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları
Açıklama	17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ilköğretim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	17.720.000	35.000.000	44.000.000	52.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	17.720.000	35.000.000	44.000.000	52.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	17.720.000	35.000.000	44.000.000	52.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları
Açıklama	17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ilköğretim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	20.720.000	38.000.000	47.000.000	55.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	20.720.000	38.000.000	47.000.000	55.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	20.720.000	38.000.000	47.000.000	55.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim
Açıklama	İlköğretimde öğrenci taşıma hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	2.022.000.000	4.100.000.000	4.700.000.000	5.100.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.022.000.000	4.100.000.000	4.700.000.000	5.100.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.022.000.000	4.100.000.000	4.700.000.000	5.100.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM
Alt Program Hedefi	Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması
Faaliyet Adı	İlköğretim
Açıklama	İlköğretim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	69.775.640.000	152.076.768.000	185.640.008.000	216.086.842.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	10.279.142.000	21.765.503.000	26.722.076.000	31.150.247.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.984.903.000	5.630.471.000	6.551.540.000	7.235.071.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	9.192.500.000	18.521.000.000	21.190.145.000	22.477.573.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	91.232.185.000	197.993.742.000	240.103.769.000	276.949.733.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	91.232.185.000	197.993.742.000	240.103.769.000	276.949.733.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM
Alt Program Hedefi	Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması
Faaliyet Adı	Okul Öncesi Eğitim
Açıklama	Okul öncesi eğitim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.356.785.000	5.637.066.000	6.778.143.000	7.782.779.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	400.817.000	881.359.000	1.063.550.000	1.224.349.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	161.369.000	423.409.000	504.276.000	559.650.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	860.000.000	4.725.000.000	6.555.000.000	7.555.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.778.971.000	11.666.834.000	14.900.969.000	17.121.778.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.778.971.000	11.666.834.000	14.900.969.000	17.121.778.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU(TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
Faaliyet Adı	Eğitim İş birlikleri
Açıklama	Eğitim ve öğretim hizmetlerine ilişkin uluslararası eğitim iş birliklerinin geliştirilmesi ve koordinasyonunun sağlanmasına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	10.533.000	26.275.000	31.603.000	36.297.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.728.000	4.192.000	5.058.000	5.824.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	13.408.000	32.560.000	38.789.000	43.058.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	71.889.000	165.603.000	189.219.000	199.418.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	97.558.000	228.630.000	264.669.000	284.597.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	97.558.000	228.630.000	264.669.000	284.597.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
Faaliyet Adı	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği
Açıklama	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	54.650.000	207.000.000	235.340.000	246.402.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>	17.103.000	39.933.000	45.400.000	47.534.000
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	71.753.000	246.933.000	280.740.000	293.936.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	71.753.000	246.933.000	280.740.000	293.936.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
Faaliyet Adı	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği
Açıklama	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	140.586.000	403.000.000	458.175.000	479.712.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>	32.374.000	185.589.000	188.260.000	197.109.000
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	172.960.000	588.589.000	646.435.000	676.821.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	172.960.000	588.589.000	646.435.000	676.821.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
Faaliyet Adı	Türkiye Maarif Vakfı Desteği
Açıklama	Türkiye Maarif Vakfı desteğine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	1.389.323.000	3.499.874.000	3.979.039.000	4.166.074.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.389.323.000	3.499.874.000	3.979.039.000	4.166.074.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.389.323.000	3.499.874.000	3.979.039.000	4.166.074.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
Faaliyet Adı	Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği
Açıklama	Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	13.489.000		27.902.000	33.230.000	36.878.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>			135.000.000	155.591.000	172.814.000
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	13.489.000		162.902.000	188.821.000	209.692.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	13.489.000		162.902.000	188.821.000	209.692.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
Faaliyet Adı	Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi
Açıklama	Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımıza yönelik eğitim öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	79.580.000	272.050.000	338.437.000	403.107.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	8.415.000	18.873.000	24.901.000	30.471.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	56.017.000	141.260.000	168.380.000	187.003.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	12.000.000	17.000.000	16.000.000	16.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	156.012.000	449.183.000	547.718.000	636.581.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	156.012.000	449.183.000	547.718.000	636.581.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Yurtdışı eğitimde, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi
Açıklama	1416 sayılı Kanun gereğince yurtdışına bursiyer gönderilmesi çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>				
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>				
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	914.000.000	2.210.000.000	2.678.000.000	2.954.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	914.000.000	2.210.000.000	2.678.000.000	2.954.000.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	914.000.000	2.210.000.000	2.678.000.000	2.954.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri
Açıklama	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	14.138.000	39.510.000	47.514.000	54.571.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.984.000	5.719.000	6.902.000	7.945.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.311.000	2.657.000	3.172.000	3.526.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	3.000.000			
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	20.433.000	47.886.000	57.588.000	66.042.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	20.433.000	47.886.000	57.588.000	66.042.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
Açıklama	Hukuki danışmanlık ve muhakemat hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	11.713.000	28.784.000	34.633.000	39.791.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.914.000	4.376.000	5.280.000	6.078.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	470.000	701.000	841.000	939.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	14.097.000	33.861.000	40.754.000	46.808.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	14.097.000	33.861.000	40.754.000	46.808.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İç Denetim
Açıklama	İç denetim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.955.000	4.691.000	5.645.000	6.487.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	304.000	685.000	827.000	952.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	153.000	312.000	378.000	426.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.412.000	5.688.000	6.850.000	7.865.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.412.000	5.688.000	6.850.000	7.865.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi
Açıklama	Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetleri yürütülmektedir.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.808.000	4.055.000	4.880.000	5.607.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	247.000	603.000	727.000	837.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.176.000	2.231.000	2.664.000	2.963.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.231.000	6.889.000	8.271.000	9.407.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.231.000	6.889.000	8.271.000	9.407.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma
Açıklama	Denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	98.391.000	202.433.000	243.361.000	279.438.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	14.518.000	29.538.000	35.644.000	41.033.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	29.572.000	71.116.000	84.702.000	94.009.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	142.481.000	303.087.000	363.707.000	414.480.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	142.481.000	303.087.000	363.707.000	414.480.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
Açıklama	Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	22.452.000	56.290.000	69.581.000	82.384.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	3.318.000	7.874.000	9.947.000	11.830.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	40.502.000	83.610.000	99.591.000	110.543.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	10.000.000	15.000.000	15.000.000	15.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	76.272.000	162.774.000	194.119.000	219.757.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	76.272.000	162.774.000	194.119.000	219.757.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Diğer Destek Hizmetleri
Açıklama	Genel destek faaliyeti kapsamı dışındaki destek faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	12.128.000	25.523.000	30.696.000	35.259.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.108.000	4.056.000	4.893.000	5.634.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	674.000	1.337.000	1.598.000	1.779.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	14.910.000	30.916.000	37.187.000	42.672.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	14.910.000	30.916.000	37.187.000	42.672.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Genel Destek Hizmetleri
Açıklama	Eğitim ve öğretim hizmetleri dışında kalan destek faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	10.779.569.000	24.026.206.000	29.460.816.000	34.503.751.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.152.894.000	5.447.674.000	6.823.336.000	8.083.460.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	200.355.000	574.838.000	684.781.000	760.167.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>	19.147.000	94.480.000	112.522.000	124.875.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	232.000.000	720.000.000		
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	13.383.965.000	30.863.198.000	37.081.455.000	43.472.253.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	13.383.965.000	30.863.198.000	37.081.455.000	43.472.253.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
Açıklama	Bakanlığımız inşaat ve yapı işlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	16.231.000	40.924.000	49.253.000	56.595.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.520.000	6.167.000	7.442.000	8.568.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	619.000	958.000	1.149.000	1.282.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	562.000.000	1.281.000.000	2.019.658.000	1.683.523.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	581.370.000	1.329.049.000	2.077.502.000	1.749.968.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	581.370.000	1.329.049.000	2.077.502.000	1.749.968.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
Açıklama	Bakanlığımız insan kaynaklarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	96.081.000	182.491.000	219.634.000	252.575.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	13.921.000	29.990.000	36.184.000	41.683.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	21.414.000	57.601.000	68.619.000	76.173.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	302.000.000	575.000.000	1.030.000.000	629.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	433.416.000	845.082.000	1.354.437.000	999.431.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	433.416.000	845.082.000	1.354.437.000	999.431.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Özel Kalem Hizmetleri
Açıklama	Bakanlık makamının temel hizmet faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	22.355.000	36.638.000	44.049.000	50.583.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.972.000	4.189.000	5.055.000	5.819.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.322.000	4.377.000	5.224.000	5.810.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>				
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	25.649.000	45.204.000	54.328.000	62.212.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	25.649.000	45.204.000	54.328.000	62.212.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU (TL)

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
Açıklama	Strateji geliştirme ve mali hizmetlere yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	11.232.000	25.445.000	30.598.000	35.143.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.851.000	3.814.000	4.603.000	5.299.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.825.000	3.296.000	3.933.000	4.373.000
<i>Faiz Giderleri</i>				
<i>Cari Transferler</i>				
<i>Sermaye Giderleri</i>	80.500.000	185.000.000	474.236.000	735.060.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				
<i>Borç Verme</i>				
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	95.408.000	217.555.000	513.370.000	779.875.000
<i>Döner Sermaye</i>				
<i>Özel Hesap</i>				
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK				
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	95.408.000	217.555.000	513.370.000	779.875.000

2. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyeti

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ (TL)

EKONOMİK KOD	2023			2024			2025		
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	272.747.923.000	24.672.990.000	297.420.913.000	332.223.797.000	30.240.660.000	362.464.457.000	385.967.608.000	35.402.184.000	421.369.792.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	39.630.948.000	5.544.685.000	45.175.633.000	48.553.682.000	6.940.840.000	55.494.522.000	56.514.512.000	8.219.138.000	64.733.650.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	38.170.921.000	803.034.000	38.973.955.000	46.231.937.000	956.652.000	47.188.589.000	51.282.804.000	1.061.990.000	52.344.794.000
<i>Cari Transferler</i>	13.361.579.000	94.480.000	13.456.059.000	16.140.241.000	112.522.000	16.252.763.000	18.166.748.000	124.875.000	18.291.623.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	37.188.000.000	2.776.000.000	39.964.000.000	47.435.478.000	3.538.894.000	50.974.372.000	56.283.579.000	3.062.583.000	59.346.162.000
<i>Sermaye Transferleri</i>	360.522.000		360.522.000	389.251.000		389.251.000	417.457.000		417.457.000
GENEL TOPLAM	401.459.893.000	33.891.189.000	435.351.082.000	490.974.386.000	41.789.568.000	532.763.954.000	568.632.708.000	47.870.770.000	616.503.478.000

3. Program ve Alt Program Düzeyinde Performans Programı Maliyeti

PROGRAM VE ALT PROGRAM DÜZEYİNDE PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ (TL)

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023	2024	2025
	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM
ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM	21.082.539.000	25.769.760.000	29.734.556.000
<i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>	33.844.000	44.344.000	53.438.000
<i>ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK</i>	21.048.695.000	25.725.416.000	29.681.118.000
HAYAT BOYU ÖĞRENME	8.412.877.000	11.034.531.000	13.086.414.000
<i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>	28.744.000	34.701.000	39.961.000
<i>YAYGIN EĞİTİM</i>	8.384.133.000	10.999.830.000	13.046.453.000
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	214.428.000	258.820.000	280.881.000
<i>TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</i>	214.428.000	258.820.000	280.881.000
ORTAÖĞRETİM	135.736.733.000	167.786.420.000	196.246.109.000
<i>DİN ÖĞRETİMİ</i>	21.511.789.000	26.165.812.000	31.351.888.000
<i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>	16.114.091.000	19.693.024.000	21.822.020.000
GENEL ORTAÖĞRETİM	46.948.206.000	55.812.839.000	65.295.506.000
<i>MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM</i>	51.162.647.000	66.114.745.000	77.776.695.000
TEMEL EĞİTİM	228.627.205.000	277.539.433.000	320.063.047.000
<i>DİN ÖĞRETİMİ</i>	10.780.837.000	12.602.117.000	14.514.782.000
<i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>	8.185.792.000	9.932.578.000	11.476.754.000
<i>OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM</i>	209.660.576.000	255.004.738.000	294.071.511.000
ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	7.386.111.000	8.585.422.000	9.221.701.000
<i>EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM</i>	5.176.111.000	5.907.422.000	6.267.701.000
<i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>	2.210.000.000	2.678.000.000	2.954.000.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	33.891.189.000	41.789.568.000	47.870.770.000
<i>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</i>	397.411.000	477.170.000	544.602.000
<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	33.493.778.000	41.312.398.000	47.326.168.000
GENEL TOPLAM	435.351.082.000	532.763.954.000	616.503.478.000

E. Diğer Hususlar

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığı Performans Programında gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere yer verilmiştir.

Bu bölüm;

- Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler
- Faaliyetlerden Sorumlu Birimler

olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

1. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

İdare Adı: **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Özel eğitimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Özel eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Özel eğitimde pansiyonlarının doluluk oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		İlköğretimi tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ortaöğretime devam edenlerin oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Kaynaştırma veya bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilerin örgün eğitimdeki toplam özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Özel eğitimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Özel eğitimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Özel eğitimde tanı konulan ve yönlendirilen öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan inceleme sayısı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan tanılama sayısı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
HAYAT BOYU ÖĞRENME	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan kursiyer sayısı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

	YAYGIN EĞİTİM	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Hayat boyu öğrenme kurumlarında Sıfır Atık Belgesi olan kurum oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Hayat boyu öğrenmeden yararlanma oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Örgün eğitim dışında kalan bireylerden açık öğretime devam edenlerin oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Örgün eğitim dışında kalan kız çocuklarından açık öğretime devam edenlerin oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Türkiye'de geçici koruma altında olan 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Yaygın eğitim kapsamında eğitim alan 18 yaş altındaki kişilerin toplama oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ORTAÖĞRETİM	DİN ÖĞRETİMİ	Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Dinöğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde atölye açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaöğretim-Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
		Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ		Bursluluktan faydalanan ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçiş oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
			Din öğretiminde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
			Genel ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
			Mesleki ve teknik eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
			Organize Sanayi Bölgesi içi ve dışında açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarından mezun olanların istihdam oranı	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
			Ortaöğretim pansiyonlarının doluluk oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
			Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
			Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
			Ortaöğretimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
			Ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

	GENEL ORTAÖĞRETİM	14-17 yaş okullaşma oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde atölye açılan okul sayısı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdam oranı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde atölye açılan okul sayısı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda gerçekleştirilme oranı	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklanma oranı	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Soru geliştirme sürecinden kaynaklanan soru iptal oranı	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TEMEL EĞİTİM	DİN ÖĞRETİMİ	İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde atölye açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	İlköğretim pansiyonlarının doluluk oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM	10-13 yaş okullaşma oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		6-9 yaş okullaşma oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (İlköğretim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (İlköğretim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde atölye açılan okul sayısı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Trafik güvenliği dersi alan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	Türkçe ve Türk kültürü dersine erişim sağlayan öğrenci sayısı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Stratejik alanlarda yurtdışında eğitim gören öğrencilerin toplam yurtdışı burslu öğrenci sayısına oranı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Yetiştirilmek amacıyla yurtdışına gönderilen bursiyer sayısı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

İdare Adı MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Yıl 2023 (KBÖ)

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Özel Eğitim Bursları	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
		Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
		Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
		Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	Engelli Eğitim Desteği	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ

		Özel Eğitim Hizmetleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
		Özel Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
		Rehberlik Hizmetleri	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
HAYAT BOYU ÖĞRENME	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
	YAYGIN EĞİTİM	Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
ORTAÖĞRETİM	DİN ÖĞRETİMİ	Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI

	Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
	Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI
	Ortaöğretim Bursları	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
	Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
	Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
	Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtım	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ

		OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
		Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
	GENEL ORTAÖĞRETİM	Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI, ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI
		Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZLERİ

TEMEL EĞİTİM	DİN ÖĞRETİMİ	Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	İlköğretim Bursları	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
		İlköğretim Pansiyon Hizmetleri	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM	İlköğretim	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI

		Okul Öncesi Eğitim	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI
ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	Eğitim İş birlikleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Türkiye Maarif Vakfı Desteği	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATAŞELERİ, YURTDIŞI OKULLAR
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

		İç Denetim	ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ
		Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Diğer Destek Hizmetleri	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
		Genel Destek Hizmetleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI