



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2019 YILI
PERFORMANS PROGRAMI

2019

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**



**2019 YILI
PERFORMANS PROGRAMI**

Hazırlayan Birim:
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmeye dayalıdır.

Mustafa Kemal Atatürk

BAKAN SUNUŞU

İnsanoğlunun bugüne kadar sahip olduğu, geçmişi binlerce yıla dayanan bilimsel ve kültürel birikim kimi zaman yaşananları açıklamakta yetersiz kalabilmektedir. İnsan ve teknoloji etkileşiminde ibrenin makineleşme yönünde ilerlediğini düşünen çok sayıda uzmanın eskiden bilimkurgu olarak değerlendirilen senaryoları, günümüzde yaşananların sıradan, canlı ve güncel bir aktarımı şeklinde görülmektedir. Yüksek katma değerli teknolojilerin ışık hızında ilerlemesi tüm sektörleri dönüşüm konusunda ciddi adımlar atmaya mecbur bırakmıştır.

Eğitim çağa uygun olarak sürekli değişen ve gelişen, birikim ve tecrübeler ışığında yenilenen bir süreçtir ve bu süreç toplumu yücelten, insanlığa yön veren en önemli etkidir. Eğitim, nesil yetiştirme işidir. Nesil yetiştirme, medeniyet inşaaı iddiasını sürdürmektir. Hedefimiz, tarihimizin bize atfettiği yüce değerler ve ilkelerimiz doğrultusunda bilgi toplumunun gerektirdiği becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın evrensel değerlerini içselleştirmiş bireyler yetiştirmektir. Zira ülkelerin gücü iyi eğitime sahip nitelikli insan gücünden gelir.

Gelişen ve değişen dünyada eğitime yapılan yatırım geleceğe yapılan yatırımdır. Bu anlayışla nitelikli bir eğitim için çalışıyor, önceliğimizi nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi olarak belirliyoruz.

Nitelikli bir eğitimin toplumumuzun her bireyine en üst seviyede verilmesi amacıyla öğrencilerimizi sadece akademik bilgilerle donanmış bireyler olarak değil; millî ve manevi değerlerine sahip, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif yönleri gelişmiş bireyler olarak da yetiştirmeyi önceliklerimiz arasında görüyor; köklü tarihimizden aldığımız güç ve bizi biz yapan değerlerimizle, ilkelerimiz doğrultusunda çalışmalarımıza yön veriyoruz.

Yenilikçi ve gelişmeye açık bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programı, Bakanlığımızın 2019 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taşımaktadır.

Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim sistemi için önemli araçlardan biri olan 2019 Yılı Performans Programı'nın ülkemize hayırlı olmasını diliyor ve hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli, kaliteli ve hesap verilebilir bir şekilde, Kalkınma Planı, Stratejik Plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması büyük önem arz etmektedir.

Performans programları, stratejik plan çerçevesinde ortaya konulan orta-uzun vadeli amaç ve hedeflerin yıllık olarak performans hedeflerine dönüştürüldüğü belgelerdir.

Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planı temelinde eğitime erişim, 2015-2019 Stratejik Planı Eğitim ve öğretime erişimin yanı sıra eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi eksenlerinde hazırlanmıştır. 2023 Eğitim Vizyonu temelinde hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı ise eğitim sistemini bütünsel olarak ele alarak eğitimin niteliğini artırmayı amaçlamaktadır. Yenilikçi, dinamik bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programında, Bakanlık birimlerimizin; üst politika belgeleri ve programlarında yer alan politika/hedefler doğrultusunda, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre 2019 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi öngördüğü çalışmalar ayrıntılı biçimde yer almaktadır.

Bakanlığımızın 2019 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taşıyan 2019 Yılı Performans Programı'nda yer alan hedeflerin, Bakanlığımızın orta ve uzun vadeli hedefleri için birer kilometre taşı olacağını umut ediyorum. Çalışmanın hazırlanmasında görev alan tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Reha DENEMEÇ
Bakan Yardımcısı

İÇİNDEKİLER

BAKAN SUNUŞU	v
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	vii
İÇİNDEKİLER	viii
I. GENEL BİLGİLER.....	1
A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri	2
B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı.....	3
C. Teşkilat Yapısı.....	6
D. Fiziksel Kaynaklar.....	8
E. İnsan Kaynakları.....	10
A. PERFORMANS BİLGİLERİ	13
A. Temel Politika ve Öncelikler	14
B. Amaç ve Hedefler	20
C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler.....	23
1. Performans Hedefleri: 1-4	23
2. Performans Hedefleri: 5-8	40
3. Performans Hedefleri: 9-11	55
4. Performans Hedefleri: 12-15	70
5. Performans Hedefleri: 16-18	88
6. Performans Hedefleri:19-22	99
7. Performans Hedefleri: 23-24	117
D. MAALİYET VE SORUMLULUK TABLOSU	124

I. GENEL BİLGİLER

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin Görev ve Yetkiler, Sistemin Genel Yapısı, Teşkilat Yapısı, Fiziksel Kaynaklar ve İnsan Kaynakları başlıkları altında temel bilgilere yer verilmiştir.

A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri

Bakanlığımız görev ve yetkileri Cumhurbaşkanlığı 1. Numaralı kararnamesi ile düzenlenmiştir. Buna göre;

- a) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek,
- b) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek,
- c) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek,
- ç) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak, belirlenen politikaları uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek,
- d) Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, belirlenen politikaları uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- e) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- f) Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek,
- g) Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek,
- ğ) Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak,
- h) Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- ı) Kanunlarla ve Cumhurbaşkanlığı kararnameleriyle verilen diğer görevleri yapmak.

B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

1.1. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş 36-66 aylık çocukların eğitimini kapsar. Anaokulu ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmamayan çocukların kaydı yapılır.

Ana sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 48 ayını dolduran ve 66 ayını doldurmamayan çocuklar kaydedilir. Ancak bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan okullarda 36-47 ay arası çocuklar da ana sınıfına kaydedilebilir.

Velisinin yazılı talebi veya sağlık raporu doğrultusunda ilkokula kaydı bir yıl ertelenen çocuklar okul öncesi eğitim kurumlarına öncelikle kaydedilir.

Rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca hazırlanan rapor doğrultusunda tam zamanlı kaynaştırma yoluyla okul öncesi eğitim kurumlarına yönlendirilen 36- 71 aylık çocuklar bu kurumlara kaydedilir.

Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilkokul, ortaokul/imam-hatip ortaokuluna bağlı ana sınıfları veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6-13 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimi kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlak anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları dört yıllık ilkokul, dört yıllık ortaokul/imam-hatip ortaokulundan oluşur. Bu okulları tamamlayanlara Öğrenim Belgesi verilir.

1.2. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimini tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo - ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yükseköğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

1.3. Yükseköğretim

Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

2. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak, Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün arttırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek, Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

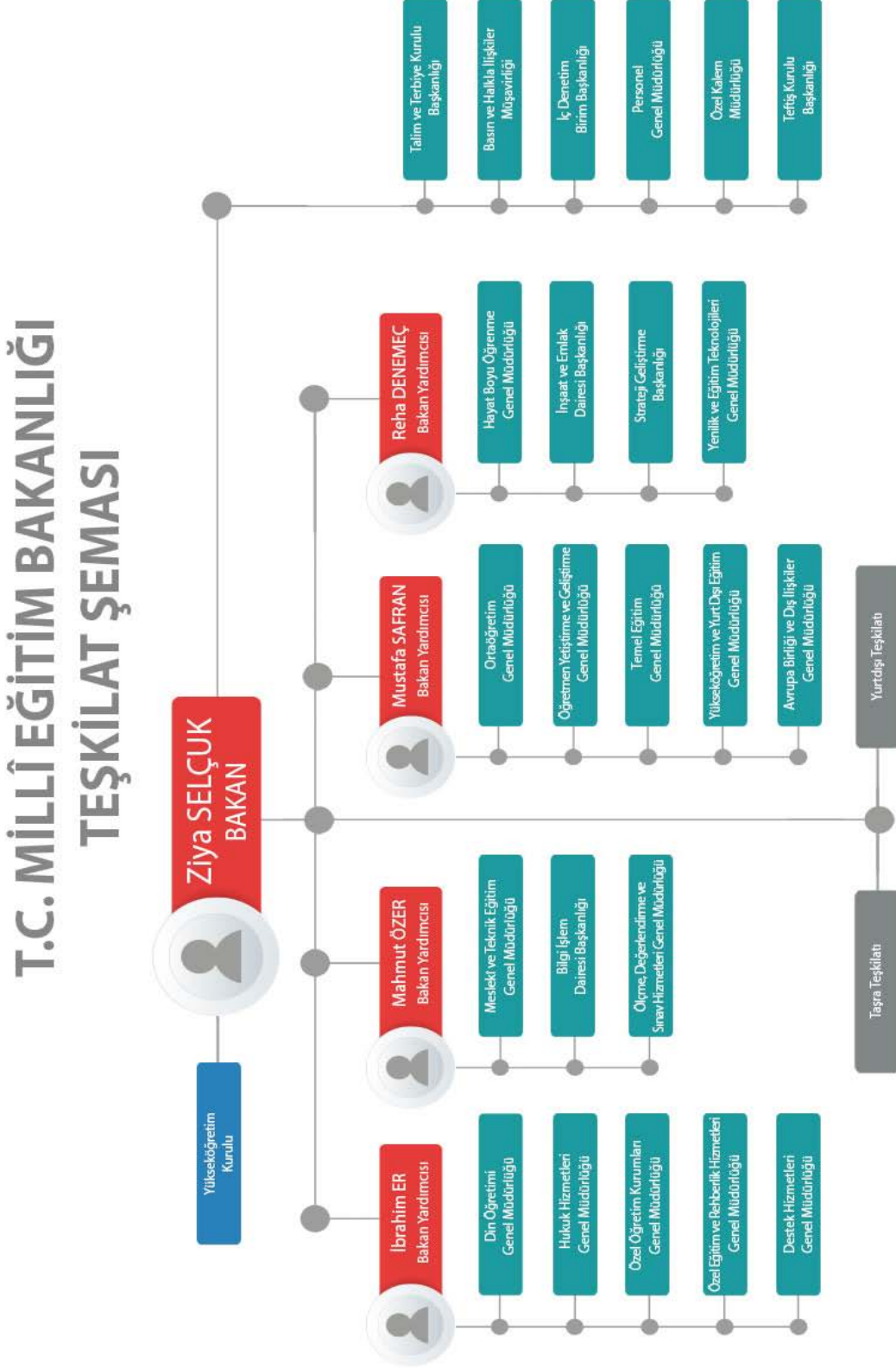
Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

C. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı ve yurtdışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan idarenin organizasyon şemasına aşağıda yer verilmiştir.



1. Merkez Teşkilatı

Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerine alfabetik olarak altta yer verilmiştir:

- Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- İç Denetim Birim Başkanlığı
- İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı
- Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
- Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
- Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Kalem Müdürlüğü
- Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
- Personel Genel Müdürlüğü
- Strateji Geliştirme Başkanlığı
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- Teftiş Kurulu Başkanlığı
- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü

2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

3. Yurt Dışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurt dışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak üzere yurt dışı temsilciliklerimiz bulunmaktadır.

D. Fiziksel Kaynaklar

Millî Eğitim Bakanlığı'nın kullanımında olan veya program döneminde temin edinilmesi düşünülen fiziksel kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

1.Sosyal Tesisler

Bakanlığımız kullanımında bulunan lojmanlar ile akşam sanat okulu ve öğretmenlerine ilişkin ayrıntılı bilgiler alta verilmiştir.

Sıra No	Sosyal Tesisler	Sayı
1	Bakanlık Merkez Lojman Sayısı	411
2	Bakanlık Taşra Lojman Sayısı	29.752
3	Bakanlık Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Sayısı	548

2.Mevcut Taşıtlara İlişkin Bilgi Formu

Bakanlığımız kayıtlarında bulunan taşıtlara ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıda verilmiştir.

Sıra No	Taşıtın Cinsi	Sayı
1	AMBULANS	7
2	ARAZİ TAŞITI	1
3	JEEP	5
4	KAMYON	89
5	KAMYONET	568
6	MİNİBÜS	1033
7	MOTORLU BİSİKLET	4
8	MOTOSİKLET	16
9	OTOBÜS	111
10	OTOMOBİL	1546
11	TANKER	1
12	TRAKTÖR	40
TOPLAM		3421

3.Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri

Bakanlığımız kullanımına tahsis edilmiş abonelik bulunan telefon ve faks sayıları alta belirtilmiştir.

Sıra No	TELEFON/FAKS / BİLGİYE ABONELİK SİSTEMLERİ	Sayı
1	Telefon	3140
2	Faks	121

4. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Bilgi çağında Millî Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için;

- ✓ MEB e-Personel Projesi
- ✓ e-Hizmet İçi Eğitim
- ✓ Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- ✓ Eğitimde İş Birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- ✓ e-Okul Projesi
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- ✓ Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- ✓ Okullarda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) için uygun alt yapı oluşturulması vb.
- ✓ Doküman Yönetim Sisteminin okullara yaygınlaştırılması
- ✓ Doküman Yönetim Sisteminin öğretmenler için uyarlanması için kodlama çalışmaları
- ✓ Görme engelli bakanlık personelinin DYS'yi kullanabilmeleri için (DYS'nin erişilebilir hale getirilmesi amacıyla) erişilebilirlik kodlamaları yapılması
- ✓ e-İmza Temin
- ✓ Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- ✓ Performans Yönetim Sistemi Projesi
- ✓ TEFBİS Projesi
- ✓ Mobil VBS ve Mobil E-okul (Not Defteri) uygulamalarının güncelleme/geliştirme çalışmaları
- ✓ Elektronik Sınav (e-Sınav) Projesi
- ✓ HİTAP Projesi
- ✓ REBUS Projesi
- ✓ MEB WEB Panel Projesi
- ✓ Sanal Santral
- ✓ İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin ağ alt yapılarının iyileştirilmesi
- ✓ İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin etki alanına(domain) alınması Projesi 9
- ✓ PYS (Proje Yönetim Sistemi)'nin yaygınlaştırılması
- ✓ YOBIS Projesi ile yabancı uyruklu öğrencilerin system üzerinden control edilmesi
- ✓ TSE ISO IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin kurulması ve yönetilmesi
- ✓ BİLSEM Mobil Uygulama Grup Tarama Sistemi
- ✓ E-Rehberlik Projesi
- ✓ Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Modülü
- ✓ RAMDEVU Projesi
- ✓ Veri Toplama Modülü
- ✓ Hukuk Takip Modülü
- ✓ Sözleşmeli Öğretmen Mülakat Modülü
- ✓ Öğretmen Performans Modülü vb. projeler yürütülmektedir.

E. İnsan Kaynakları

İdarenin mevcut insan kaynakları sayıları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, istihdam politikası ve benzeri bilgilere insan kaynakları bölümünde yer verilmiştir. Ayrıca program dönemindeki insan kaynakları ihtiyacı ve bunun karşılanmasına yönelik politikalar da aşağıda açıklanmıştır.

Toplum için nitelikli ve donanımlı bireylerin yetiştirilmesine uygun eğitim imkânının oluşturulması, eğitim ortamlarının zenginleştirilmesi, yaygınlaştırılması ve kalitenin artırılmasını temel hedef alan Bakanlığımız, faaliyetlerini çağdaş normlar ölçütünde uygulayacak insan kaynağının; niteliklerinin belirlenmesi, seçilmesi ve istihdam edilmesine ilişkin çalışmaları kurumsal vizyonu çerçevesinde sürdürmektedir.

1. İnsan Kaynakları İhtiyacı ve İstihdam Politikaları

Kamuda geçerli genel hükümler çerçevesinde farklı statülerde personel istihdam edilen Bakanlığımızda 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (A) fıkrası kapsamında kadrolu statüde istihdam edilen personelin büyük bölümü Eğitim, Öğretim Hizmetleri Sınıfında olmakla birlikte Genel İdari Hizmetleri Sınıfı, Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, Sağlık Hizmetleri Sınıfı ve Teknik Hizmetler Sınıfı ve Yardımcı Hizmetler Sınıfında da personel bulunmaktadır.

Hizmet sınıfları ve atama biçimlerine göre farklılık göstermekle birlikte Bakanlığımızda ilk defa istihdam edilecek personel; Devlet Personel Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve ÖSYM ile koordineli yürütülen çalışmalar sonucu göreve başlatılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan merkezi atamalar dışında Bakanlığımızda istihdam edilen personelin atama çeşitleri şunlardır:

- ✓ Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı sonucu engelli personel ataması,
- ✓ Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından bakılan ve korunan çocukların atanması,
- ✓ Şehit yakını ve gazi ataması,
- ✓ Sözleşmeli personel ataması,
- ✓ Belediye ve bağlı kuruluşlardan devredilen personelin ataması,
- ✓ Özelleştirme programına alınan veya özelleştirilen kuruluşlardaki personelin ataması
- ✓ Kapatılan kurumlardan personel atanması şeklindedir.

Mevcut personelin görevde yükselme, unvan değişikliği ile isteğe veya mazerete bağlı yer değiştirme işlemleri ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda sonuçlandırılmaktadır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (A) fıkrası kapsamında istihdam edilen personele ilişkin sayısal verilere aşağıda yer yer verilmiştir.

Başarımı artırmak amacıyla kurumun yapı ve stratejisiyle tutarlı iş gücünün bulunması, seçilmesi, eğitilmesi ve denetlenmesine yönelik etkinlikler bütünü olarak tanımlanan insan kaynakları yönetimi Bakanlığımızın önemle üzerinde durduğu temel süreçlerden biridir.

2. Öğretmen İstihdamı

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında 59 bin sözleşmeli statüde olmak üzere toplam 920 bin 524 öğretmen görev yapmaktadır. 2003 ile 2018 yılları arasında 607 bin 604 öğretmen ataması gerçekleştirilmiştir.

Tablo 1. Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Mevcut Personel Sayıları (2018)

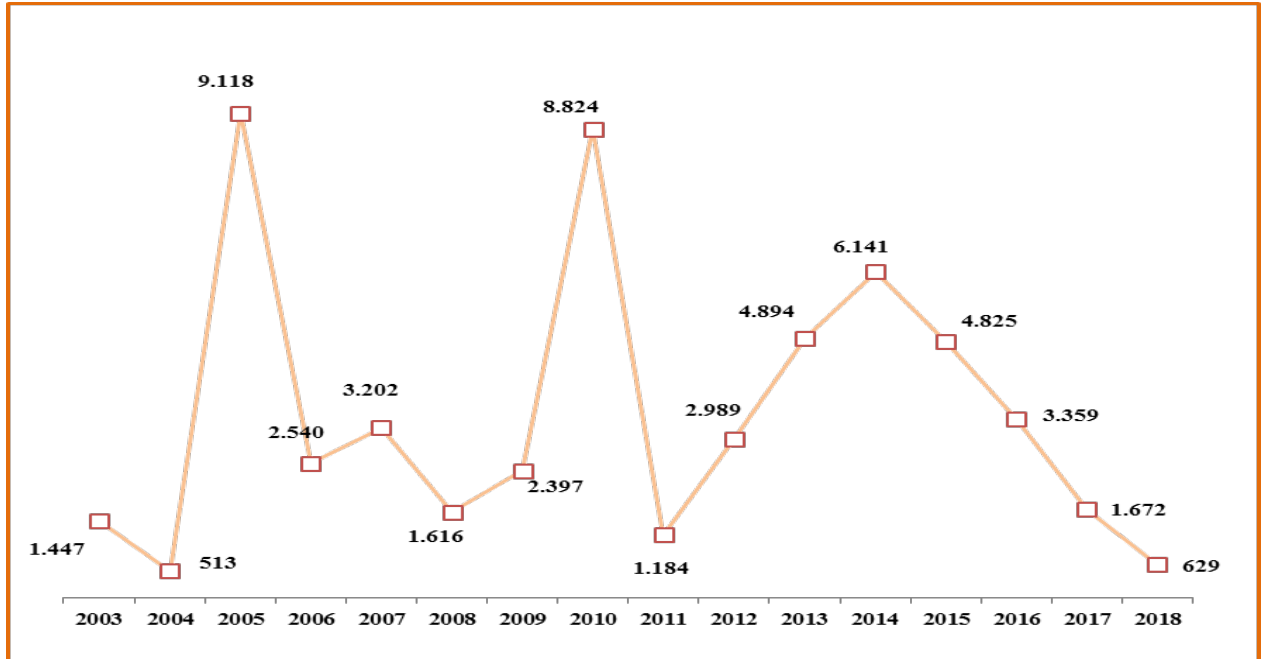
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	
Eğitim Kurumu Yöneticisi	73.261
Kadrolu Öğretmen (657 4/A)	788.263
Sözleşmeli Öğretmen	59.000
Toplam Personel Sayısı	920.524

Not: Ekim 2018 tarihi itibarıyla

3. Öğretmen Dışındaki Personel İstihdamı

2018 yılında istihdamı sağlanan personel sayısı 629'dur. Atama biçimlerine göre dağılımlar incelendiğinde atanmaların tamamına yakını sosyal nitelikli atamalar kapsamında değerlendirilen engelli, şehit ve gazi yakını, korunmaya muhtaç çocuk statüsünde personelden oluşmaktadır.

Grafik 2. Öğretmen Dışındaki Merkez ve Taşra Teşkilatında İstihdam Edilen Personel Sayısı (2003-2018)



Not: Ekim 2018 tarihi itibarıyla

Bilim ve teknolojiye gelişmeler her meslekte yeni bilgi ve teknolojileri öğrenmeyi ve çalışanların bu konularda yetiştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bilgi toplumunda kurumlar; çalışanlarında karmaşık kurum içi ve dışı ilişkileri kavrayabilme yeterliliği, etkili takım çalışmasına uyum yeteneği ve çok yönlü beceri sahibi olma özelliği aramaktadır.

Bunun gerçekleştirilmesinde ise okul ve taşra yöneticileri ile ilgili görev bazlı yeterliliklerin tespit edilmesi, bu tespitler doğrultusunda ihtiyaçların belirlenmesi, eğitim programlarının hazırlanmasında öğretmen dışı personele yönelik hizmet içi eğitimlerin verilmesi önemli bir rol oynamaktadır.

2013-2018 yıllarına ait öğretmen dışındaki unvanlarda görev yapan personele düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin bilgiler Tablo 2’de belirtilmiştir.

Tablo 2. Öğretmen Dışındaki Unvanlarda Görev Yapan Personele Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Faaliyetler (2013-2018)

Yıllar	Merkezi Faaliyetler		Mahalli Faaliyetler		Faaliyet Sayısı Toplamı	Katılımcı Sayısı Toplamı
	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı		
2013	187	11.201	1.077	45.235	1.264	56.436
2014	124	20.240	704	33.402	828	53.642
2015	249	30.017	11.022	119.963	11.271	149.980
2016	194	19.242	6.184	119.793	6.378	139.035
2017	139	17.216	5.316	125.219	5.455	142.435
2018	121	15.168	3.281	78.914	3.402	94.082
Toplam	1.014	113.084	27.584	522.526	28.598	635.610

Not: Ekim 2018 tarihi itibarıyla

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığının Temel Politika ve Öncelikleri, Amaç ve Hedefleri ile Performans Hedef ve Göstergelerine yer verilmiştir.

A. Temel Politika ve Öncelikler

Bakanlığımız temel politika ve önceliklerinin belirlenmesi için eğitim alanında temel üst politika belgesi niteliğinde bulunan Cumhurbaşkanlığı Programı, 2023 Eğitim Vizyonu, Orta Vadeli Mali Planı ve Yeni Ekonomik Program (YEP) incelenmiştir.

Bu bağlamda eğitim ve öğretim alanına yön veren üst politika belgelerine ilişkin analizlerin sonucuna altta yer verilmiştir.

1. 2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Programı

2019 Yılı Programının eğitim alanındaki hedeflerine Nitelikli İnsan ve Güçlü Toplum başlığı altında erişmek mümkündür. Mevcut durum ve temel amaç ve politikalar olmak üzere programda yer alan eğitim ve öğretim konularına altta yer verilmiştir.

Eğitim Mevcut Durumu

Eğitimin temel çıkış noktası bireyin kendisini bilmesi ve tanınması, insanlığa hizmet ederek evrensel medeniyete katkı sağlaması, milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseyerek yaşantısına aktarmasıdır. Son dönemde, eğitim hizmetlerinin daha nitelikli, daha yaygın ve kolay ulaşılabılır sunulması konusunda önemli gelişmeler yaşanmıştır. Bu kapsamda beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilmiş, okullaşma oranlarında artış sağlanmış ve derslik başına düşen öğrenci sayısı önemli ölçüde azaltılmıştır. Kız çocukları ile yoksul öğrencilerin eğitimde devamlılığını sağlamak ve taşınmalı eğitimi güçlendirmek için çeşitli faaliyetler yürütülmüş, öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerine ağırlık verilmiştir.

Temel Amaç ve Politikalar

Erken çocukluk eğitimi, çocukların sosyal, duygusal, bilişsel, dil ve motor gelişimini azami düzeyde destekleyen, yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlayan bir eğitim kademesi olup okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler neticesinde çocukların eğitime erişiminde önemli gelişmeler yaşanmıştır. 2002-2003 eğitim öğretim döneminde 4-5 yaş için yüzde 9,3 olan brüt okullaşma oranı 2017-2018 eğitim öğretim döneminde yüzde 57,6'ya yükselmiştir. Önümüzdeki dönemde erken çocukluk eğitiminin 5 yaş için zorunlu olması sağlanacak ve bu eğitim kademesinin niteliğinin artırılmasına yönelik ortak kalite standartları getirilecektir.

Temel eğitim kademesinde de eğitime erişim artırılmış ve çocukların beceri temelli etkinlikler doğrultusunda temel eğitimin yapılandırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. 2016 yılı verilerine göre Türkiye'de 5-14 yaş grubundaki çocukların yüzde 95'i okullaşmış iken OECD ortalamasında bu oran yüzde 98'dir.

Ortaöğretimde okullaşma oranları açısından bölgesel farklılıklar azaltılmaya çalışılmıştır. Ortaöğretim zorunlu eğitim kapsamına alınmakla birlikte öğrencilere açık öğretime

devam imkânı da tanınmıştır. 2002-2003 eğitim öğretim döneminde yüzde 67,9 olan brüt okullaşma oranı 2017-2018 eğitim öğretim döneminde yüzde 108,4'e yükselmiştir. Ortaöğretim sisteminin süreç odaklı, akademik beceriler ile birlikte diğer gelişim alanlarını da dikkate alan, bireysel farklılıklara duyarlı, teknolojinin doğru ve etkin kullanıldığı bir yapıya kavuşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Ortaöğretimde mesleki ve teknik eğitimin payı yüzde 34,9 olmakla birlikte mesleki ve teknik eğitime olan talebin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bölgelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda özel sektörle işbirliği içerisinde 20 tematik mesleki ve teknik eğitim kurumu açılmış olup yaygınlaştırma çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Mesleki ve teknik eğitimde alan eğitiminin 9'uncu sınıftan itibaren başlanması ve müfredatın esnek ve modüler olarak yapılandırılması sağlanacaktır.

Son dönemde hizmete alınan yeni dersliklerle birlikte öğrenme ortamlarının niceliğinde önemli iyileşmeler sağlanmıştır. 2002-2003 eğitim öğretim döneminde ilköğretimde 39 olan derslik başına düşen öğrenci sayısı 2017-2018 eğitim öğretim döneminde 24'e düşerek önemli bir ilerleme kaydedilmiştir. Ortaöğretimde ise derslik başına düşen öğrenci sayısı söz konusu dönemler arasında 27'den 21'e düşmüştür. Tüm eğitim kademeleri itibarıyla derslik başına düşen öğrenci sayıları azaltılmış ve uluslararası standartlara ulaşılmıştır. 2016 yılı verilerine göre ilkokulda derslik başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ve OECD ortalamasında 21 iken ortaokul kademesinde Türkiye'de 24, OECD ortalamasında ise 23'tür. Ortaöğretimde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ve OECD ortalamasında 13'tür. Önümüzdeki dönemde öğrenme ortamlarının fiziki niteliğinin artırılmasına ağırlık verilerek bütün okullara öğrencilerin ilgi, mizaç ve yeteneklerinin gelişimine yönelik Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.

Eğitimin tüm kademelerinde erişimde sağlanan ilerlemelerle birlikte eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik ilave çalışmalar sürdürülecektir. Bu kapsamda, fırsat eşitliği, öğretmen nitelikleri, öğrenme ortamları, müfredat ve kurumsal kapasite önemli politika başlıkları olarak öne çıkmaktadır.

Fırsat eşitliği bağlamında ikili eğitimden tekli eğitime geçme çalışmaları devam etmektedir. 2017-2018 öğretim dönemi itibarıyla ikili eğitimde okuyan ilkokul öğrencilerinin oranı yüzde 41,3, ortaokul öğrencilerinin oranı yüzde 33,6, ortaöğretim öğrencilerinin oranı ise yüzde 6,8'dir.

Özel sektörün eğitim hizmetleri sunumundaki payı öğrenci bazında 2017-2018 eğitim öğretim döneminde yüzde 8,3 olarak gerçekleşmiştir. Özel öğretimde yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesine yönelik özel ve resmi eğitim kurumları arasında iş birliklerinin desteklenmesine odaklanılacak ve özel öğretim kurumlarına yönelik teftiş ve rehberlik sistemleri, öğrenme merkezli olarak dönüştürülmesi sağlanacaktır.

Eğitim fakültelerinde, öğretmen yetiştirme programlarının özgün bir yapılanmayla uygulama ağırlıklı düzenlenmesi sağlanacak, öğretmenlerin mesleki gelişimi lisansüstü düzeyde desteklenecek ve pedagojik formasyon programları yerine lisansüstü düzeyde Öğretmenlik Mesleği Uzmanlık Programı açılacaktır. Elverişsiz koşullarda görev yapan

öğretmenler için teşvik mekanizması kurulacak, Öğretmenlik mesleği mevzuatına ilişkin çalışmalara başlanılacaktır.

2017-2018 eğitim öğretim dönemi itibarıyla güncellenen müfredatın işlevselliğinin artırılması için, farklı aktör ve kurumların katılımıyla dijital eğitim ve öğretim içeriği geliştirme ekosisteminin oluşturulması ve sınıf içi öğretim uygulamalarındaki iyi örneklerin geliştirilerek paylaşımına açılması sağlanacaktır.

Çocukların öğrenmesiyle ilgili tüm aktörlerin okulu iyileştirme çalışmalarında yer aldığı Okul Gelişim Modeli kurularak her okula Okul Gelişim Planı hedefleriyle uyumlu okul gelişim bütçesi verilecektir. Bu kapsamda, şartları elverişsiz okullara pozitif ayrımcılık yapılacaktır.

23/10/2018 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi ilan edilmiştir. Belgede yukarıda bahsedilen hususlar dâhil eğitimin bütün alan ve kademelerini içeren bütüncül bir yaklaşımla 3 yıllık dönemde yapılacaklar belirlenmiştir. Bu süre zarfında okullar arası farklılıkların azaltılması, okulların çocuklar için yaşanabilir alanlar haline dönüştürülmesi, sınav baskısının azaltılması, meslek liselerinin tercih edilebilir hale getirilmesi, çocuklara yeniçağ becerilerinin kazandırılması, öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki tatmin duygusunun yükseltilmesi, erken çocukluk eğitiminin yaygınlaştırılması ve özel ihtiyaçları olan çocuklara hak ettikleri eğitim olanaklarının sunulması vizyon belgesinin temel hedefleridir.

Vizyon belgesi ilk dönemi olan 2018-2019 eğitim öğretim yılı tasarım, simülasyon, öncü pilotlamalar ve yeniliklerin kısmi uygulama yılı olarak belirlenmiştir. İkinci dönem olan 2019-2020 eğitim öğretim yılında ise pilot uygulamaların ülke geneline yaygınlaştırılmasına ve tasarım aşaması tamamlanan eylemlerin uygulanmasına başlanacaktır. Üçüncü dönem olan 2020-2021 eğitim öğretim döneminde ise eylemlerin tümü hayata geçirilecek ve belirlenen eylemlerin etki analizi yapılacaktır.

Yükseköğretim okullaşma oranlarında önemli artış sağlanmakla birlikte Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemine (ÖSYS) başvuru, sınava tekrar girme ve boş kontenjan sayısındaki artış, yükseköğretim kontenjan planlamasının gözden geçirilmesi gerektiğini ortaya koymuştur. Bu amaçla 7033 sayılı Kanunla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) bünyesinde kurulan Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu kontenjan planlaması çalışmalarına başlamıştır.

Üniversitelerin misyon bazında farklılaşması ihtiyacından yola çıkılarak 2006-2008 yılları arasında kurulmuş üniversitelerin bölgesel kalkınma misyonu çerçevesinde ihtisaslaşmasını sağlamak amacıyla YÖK tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında 5 üniversite desteklenmektedir. Diğer yandan, yükseköğretim sisteminin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla Araştırma Üniversiteleri Programı kapsamında 10 araştırma üniversitesi belirlenmiştir.

Yeni kurulan üniversitelerle birlikte, fiziki mekân ihtiyaçlarında artış meydana gelmiştir. Yükseköğretim kurumlarında ilave kapalı alanlar yaratılması gereği bulunmakla birlikte mevcut kapalı alanların daha verimli şekilde kullanılması önemini korumaktadır. Bu

kapsamda, devlet üniversitelerinin mevcut mekânlarının envanteri çıkarılmış, bu mekânların verimlilik analizi yapılmış ve yükseköğretim mekânlarının ülkemize özgü tasarım ilkeleri kılavuzu oluşturulmuştur. Önümüzdeki dönemde üniversitelerin yeni mekan talepleri, oluşturulması planlanan Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (Mek-Sis) yazılımı üzerinden oluşturulan veriler baz alınarak değerlendirilecektir.

2. Yeni Ekonomik Program (2019-2021)

Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.

Eğitimde adaletin sağlanması amacıyla; öğrenciler, okullar ve bölgeler arasında mali kaynak, öğretmen ve yönetici niteliği, eğitim donanımı ve kazanımlar açısından oluşan farklılıkların azaltılması için okulu merkeze alan bir sistem yaklaşımı benimsenecek, okul yöneticiliği güçlendirilecek, eğitim kalite endeksi oluşturulacak, deneyimsiz öğretmenler desteklenecek ve dezavantajlı okullara pozitif ayrımcılık yapılacaktır.

Eğitimde artan kaynakların, öğretmen sayısının ve gelişen fiziki imkânların en verimli şekilde öğrenci kazanımlarına dönüşmesini desteklemek üzere “Milli Eğitim Bakanlığı Yönetim Bilgi Sistemi” (MEYÖBİS) projesi ile veriye dayalı karar destek sistemleri güçlendirilerek yönetim kapasitesi ve etkililiği artırılacaktır. Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin kullanımı ile dijitalleşme stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemeleri yapılacak ve kişiselleştirilmiş öğretim planı (sanal asistan) uygulama stratejisi hayata geçirilecektir.

Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.

Ekonomik hedeflerle uyumlu olacak şekilde mesleki eğitim kurumlarının kurumsal kapasitelerinin geliştirilecek, tematik meslek okullarının yaygınlaştırılması, ölçüm ve belgelendirme ile işgücünün niteliği artırılacaktır.

3. Orta Vadeli Mali Plan (2019 - 2021)

Eğitim sisteminde, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır. Eğitimde adaletin sağlanması amacıyla öğrenciler, okullar ve bölgeler arasında mali kaynak, öğretmen ve yönetici niteliği, eğitim donanımı ve kazanımlar açısından oluşan farklılıkların azaltılması için okulu merkeze alan bir sistem yaklaşımı benimsenecektir.

4. 2023 Eğitim Vizyonu

2023 Eğitim Vizyonu belgesi kapsamında yürütülecek temel politikalar altta belirtilmiştir:

Öğrenme Analitiği Araçlarıyla Veriye Dayalı Yönetim:

- ✓ Bakanlığın tüm kararları veriye dayalı hâle gelecek okul bazında veriye dayalı yönetime geçilecektir.

Ölçme ve Değerlendirme:

- ✓ Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri izlenecektir.
- ✓ Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacak ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.

İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Yönetimi:

- ✓ Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri yeniden yapılandırılacaktır.
- ✓ İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Okulların Finansmanı:

- ✓ Finansman yöntemleri çeşitlendirilecektir.

Teftiş ve Kurumsal Rehberlik Hizmetleri

- ✓ Kurumsal rehberlik ve teftiş hizmetleri yapılandırılacaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık:

- ✓ Rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Eğitimi:

- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

Özel Yeteneklilerin Eğitimi:

- ✓ Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı ve süreçler iyileştirilecektir.
- ✓ Özel yeteneklilere yönelik tanılama ve değerlendirme araçları daha ileri seviyeye taşınacaktır.
- ✓ Özel yeteneklilere yönelik öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyalleri geliştirilecektir.

Yabancı Dil Eğitimi:

- ✓ Ülke genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.
- ✓ Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacaktır.
- ✓ Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.

Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm:

- ✓ Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulacaktır.
- ✓ Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilecek ve öğretmen eğitimi yapılacaktır.

Erken Çocukluk Eğitimi:

- ✓ Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünsel bir sistem oluşturulacak ve şartları elverişsiz gruplara yönelik verilen eğitimin niteliği artırılacaktır.

Temel Eğitim:

- ✓ İlkokul ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.
- ✓ Okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
- ✓ Temel eğitim okullarının ve verilen eğitimin niteliği artırılacaktır.

Ortaöğretim:

- ✓ Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilecektir.

- ✓ Akademik bilginin beceriye dönüşmesi sağlanacak ve okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
- ✓ Okul pansiyonlarında hizmet standartları oluşturularak hizmet kalitesi artırılacaktır.

Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri:

- ✓ Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğretimin niteliği iyileştirilecektir.
- ✓ Fen ve sosyal bilimler liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.

İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri:

- ✓ İmam hatip okullarının müfredat, ders yapısı ve dil yeterlikleri iyileştirilecek ve imam hatip okulları ve yükseköğretim kurumları arasında iş birlikleri artırılacaktır.

Mesleki ve Teknik Eğitim:

- ✓ Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değerin artırılması sağlanarak erişim imkânları artırılacaktır.
- ✓ Mesleki ve teknik eğitimde mesleki rehberlik iyileştirilecek ve yeni nesil öğretim programları geliştirilecektir.
- ✓ Eğitim ortamları ve insan kaynakları yapısı geliştirilecektir.
- ✓ Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları yetiştirilecektir.
- ✓ Mesleki ve teknik eğitimde eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.
- ✓ Yerli ve millî savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirilecektir.

Özel Öğretim:

- ✓ Özel öğretim kurumlarına yönelik yönetim ve teftiş yapısının etkililiği artırılacaktır.
- ✓ Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

Hayat Boyu Öğrenme

- ✓ Hayat boyu öğrenme programların niteliği artırılacaktır.
- ✓ Hayat boyu öğrenme programlarına erişim artırılacaktır.

B. Amaç ve Hedefler

Amaç ve Hedefler bölümünde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında yer verilen Misyon ve Vizyon ile Amaç ve Hedeflere yer verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Misyonu

“Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.”

Millî Eğitim Bakanlığı Vizyonu

“Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.”

Amaç ve Hedefler:

Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Öğretim programları tüm kademelerde bütünsel, yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılacaktır.

Hedef 1.2: Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.

Hedef 1.3: Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.

Hedef 1.4: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Hedef 2.2: Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.

Hedef 2.3: Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağına kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.

Hedef 2.4: Kurumsal rehberlik ve teftiş sistemi okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

Amaç 3: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef 4.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 4.3: Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

Amaç 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 5.1: Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması kurulacaktır.

Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli geliştirilecektir.

Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.

Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları geliştirilecek, beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.

Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Amaç 7: Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir.

Hedef 7.1: Özel öğretime devam eden öğrenci oranları artırılarak özel öğretim kurumlarının yönetim ve teftiş yapısı güçlendirilecektir.

Hedef 7.2: Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

1. Performans Hedefleri: 1-4

Bu bölümde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında 1 numaralı amacın altında yer alan 1.1., 1.2., 1.3. ve 1.4. numaralı hedeflere ilişkin olarak ele alınan performans hedefleri, göstergeleri ve faaliyetlerine yer verilmiştir.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 1	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.			
Hedef 1.1.	Öğretim programları tüm kademelerde bütünsel, yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılacaktır.			
Performans Hedefi 1	2019 yılında öğretim programlarının esnek ve modüler yapılar olarak yapılandırılması için temel çalışmalar yapılacaktır.			
Açıklama ve Yapılacaklar	-Öğretim programlarının hazırlanmasına yönelik standart bir çerçeve oluşturulacaktır. - Ders sayısı ve süreleri azaltılacaktır. - Eğitim ve öğretim materyalleri inceleyicileri ile ilgili sorunların giderilmesine yönelik önlemler alınacaktır. - Eğitim ve öğretim materyallerinde intihal tespitinin yapılmasına yönelik teknik yetersizlikler giderilecektir. - Eğitim ve öğretim materyalleri inceleme modülü ihtiyaca cevap verecek hale getirilecektir.			
PH Koordinatör Birim	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı			
İş Birliği Yapılacak Birimler	DÖGM, HBÖGM, MTEGM, OGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, TEGM.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Yetenek kümelerinin oluşturulması	Oran	0	40%
2	Temel yeterlilikler ve standartların oluşturulması	Oran	0	10%
3	Eğitim ve öğretim materyalleri inceleme değerlendirme kriterlerinin ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesi	Oran	0	10%
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
1	Öğretim programlarının yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımları doğrultusunda oluşturulacak standartlara uygunluğu sağlanacaktır.	999.000	TTKB	
2	Yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımlarına göre eğitim ve öğretim materyalleri üretilmesi ve geliştirilmesine yönelik ilke ve esaslar geliştirilecek, süreç yapılandırılacaktır.	14.918.000	TTKB	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	1	2019 yılında öğretim programları esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılması için temel çalışmalar yapılacaktır.
Temel Faaliyet	1	Öğretim programlarının yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımları doğrultusunda oluşturulacak standartlara uygunluğu sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Yetenek kümelerinin oluşturulması amacıyla çalıştaylar düzenlenmesi planlanmıştır. Söz konusu çalıştaylara alanında temayüz etmiş akademisyenlerin katılımı sağlanacaktır. Planlanan çalıştaylarda her bir kademe ve alan için çalışma grupları oluşturulacak, ulusal ve uluslararası üst politika belgeleri üzerinden literatür taraması yapılacaktır. Çalıştay sonucunun yetenek kümelerinin çerçevelerinin oluşturulmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.	
2	Belirlenen yetenek kümelerine göre yeterlilik tanımlarının oluşturulması amacıyla literatür taraması ve çalıştaylar düzenlenecektir. Çalıştaylara alanında temayüz etmiş akademisyenler ile konusuna göre uzman ve öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır. Planlanan çalıştaylarda her bir kademe ve alan için çalışma grupları oluşturulacaktır. Çalışma grubu sonuçlarının değerlendirilmesinin yeterlilik tanımlarının oluşmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	688.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	123.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	25.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		163.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		999.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		999.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	1	2019 yılında öğretim programları esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılması için temel çalışmalar yapılacaktır.
Temel Faaliyet	2	Yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımlarına göre eğitim ve öğretim materyalleri üretilmesi ve geliştirilmesine yönelik ilke ve esaslar geliştirilecek, süreç yapılandırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	2012 yılında tasarlanan kitap inceleme modülü, Başkanlığımıza incelenmek üzere başvurusu yapılan ders kitaplarının ve havuza katılan incelemeci sayısının artması sebebiyle düşük kapasitede hizmet vermekte, süreçte ortaya çıkan teknolojik ihtiyaçlara yeterince cevap verememektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretim materyalleri inceleme modülü ihtiyaca cevap verecek hâle getirilecektir. Bu problemlerin giderilebilmesi için paydaşlarla istişare edilerek yeni bir yazılım temin edilecek/ya da var olan yazılımda iyileştirmeler yapılacaktır. Yeni yazılımın Döner Sermaye bütçesinden karşılanması için (Yaklaşık 6.000.000 TL) çalışmalar yürütülecektir.	
2	Eğitim ve öğretim materyallerinde intihal tespitinin yapılmasına yönelik teknik yetersizliklerin giderilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. Ders kitaplarındaki benzerliğin manuel olarak tespitinde karşılaşılan zorlukları aşmak için intihal programı kullanılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. İntihal programı yazılımı kullanılarak kitaplardaki benzerlik oranları tespit edilecektir.	
3	Eğitim ve öğretim materyalleri inceleyicileri ile ilgili sorunların giderilmesine yönelik önlemler alınacaktır. Bu kapsamda yüz yüze yapılan panelist eğitimleri elektronik ortamda yapılacak hale getirilecek, bu sayede Başkanlığımıza başvurusu yapılan taslak ders kitaplarını inceleme iş ve işlemlerinde görev alabilecek panelist sayısı ve çeşitliliği artacak, böylece taslak ders kitapları için daha nitelikli bir incelemenin yapılması sağlanacaktır. Aynı şekilde Başkanlığımız bünyesinde taslak ders kitabı inceleme iş ve işlemlerinde görev alan uzmanlara eğitimler düzenlenmesi de planlanmaktadır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	5.505.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	984.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	725.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		1.704.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.918.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	6.000.000
	Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		6.000.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		14.918.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI					
Amaç 1	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.					
Hedef 1.2.	Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.					
Performans Hedefi 2	2019 yılında öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı artırılacak ve etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.					
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı artırılacaktır. - Akademik başarıya atfedilen değerle ilgili sorunların giderilmesine yönelik önlemler alınacaktır. - Öğrenciler ve öğretmenlerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip hale gelmesi sağlanacaktır. 					
Koordinatör Birim	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü					
İş Birliği Yapılacak Birimler	BİDB, DÖGM, HBÖGM, MTEGM, OGM, ÖERHGM, TEGM, ÖÖKGM, DHGM, İEDB, SGB, TTKB					
Performans Göstergeleri				Ölçü Birimi	2018	2019
1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	Oran	71,10%	82,58%	
		Ortaokul	Oran	78,29%	84,78%	
		Lise	Oran	69,99%	80,00%	
2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	Oran	23,05	24	
		Ortaokul	Oran	8,84	9	
		Lise	Oran	4,32	6	
3	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)		Oran	12%	11%	
4.1	ABİDE 4 temel altı ve temel yeterlilik düzeylerindeki toplam öğrenci oranı(%)	Türkçe	Oran		30% (2018)*	
		Matematik	Oran		60% (2018)*	
		Fen Bilimleri	Oran		20% (2018)*	
4.2	ABİDE 8 temel altı ve temel yeterlilik düzeylerindeki toplam öğrenci oranı(%)	Türkçe	Oran	26,00%	20% (2018)*	
		Matematik	Oran	60,00%	54% (2018)*	
		Fen Bilimleri	Oran	52,00%	18% (2018)*	
4.3	ABİDE 10 temel altı ve temel yeterlilik düzeylerindeki toplam öğrenci oranı(%)	Okuma Becerileri	Oran			
		Matematik	Oran			
		Fen Okur Yazarlığı	Oran			
4.4	PISA alt yeterlilik (1a/1b) düzeyindeki toplam öğrenci oranı(%)	Fen Okur Yazarlığı	Oran	44,40%	40% (2018)*	
		Matematik	Oran	51,30%	47% (2018)*	
		Okuma Becerileri	Oran	40,00%	36% (2018)*	
Temel Faaliyetler				Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
3	Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.			16.446.000	ÖDSHGM	

4	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.	2.655.594.000	TEGM
5	Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacak ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.	9.792.000	ÖDSHGM

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	2	2019 yılında öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı artırılacak ve etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.
Temel Faaliyet	3	Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	<p>Üç yılda bir uygulanan PISA araştırmasına 2003 yılından bu yana ülke olarak katılım sağlanmaktadır ve ülkemiz adına tüm süreçleri Genel Müdürlüğümüz yürütmektedir. Araştırma süresince yapılan tüm çalışmalar (Esas uygulama için soru yazılması, soruların Türkçeye çevrilmesi, çevrilen soruların bilimsel, dilsel ve ölçme değerlendirme açısından uygunluğuna karar verilmesi, örneklemin belirlenmesi için evrenin ve tabakaların belirlenmesi gibi) Genel Müdürlüğümüz çalışanları tarafından yürütülmektedir.</p> <p>Ayrıca PISA araştırması sonrasında Ulusal Raporun yazılma süreci de Genel Müdürlüğümüzce yürütülmektedir. PISA Ulusal Raporunun gerek politika belirleyici konumdaki yetkililer, gerekse alanda çalışan eğitimciler ve sivil toplum kuruluşları için yol gösterici olması için üç yıllık döngünün tüm süreçlerinde bilimsel temelin sağlanması gerekmektedir. Bu nedenle uygulama döngüsünün sağlıklı bir şekilde tamamlanması için bir takım önlemler alınmakta, çalışmalar gerçekleştirilmektedir. 2019 yılında; 2021 döngüsü için PISA değerlendirme çerçevesinin güncellenmesi, soru havuzu için yeni soruların yazılması ve seçilmesi, örnekleme evren ve tabakalarının belirlenmesi çalışmaları yapılacaktır.</p>	
2	<p>Dört yılda bir uygulanan TIMSS araştırmasına 1999 yılından bu yana ülke olarak katılım sağlanmaktadır ve ülkemiz adına tüm süreçleri Genel Müdürlüğümüz yürütmektedir. Araştırma süresince yapılan tüm çalışmalar (Esas uygulama için soru yazılması, soruların Türkçeye çevrilmesi, çevrilen soruların bilimsel, dilsel ve ölçme değerlendirme açısından uygunluğuna karar verilmesi, örneklemin belirlenmesi için evrenin ve tabakaların belirlenmesi gibi) Genel Müdürlüğümüz çalışanları tarafından yürütülmektedir. Ayrıca TIMSS araştırması sonrasında Ulusal Raporun yazılma süreci de Genel Müdürlüğümüzce yürütülmektedir. TIMSS Ulusal Raporunun gerek politika belirleyici konumdaki yetkililer, gerekse alanda çalışan eğitimciler ve sivil toplum kuruluşları için yol gösterici olması için dört yıllık döngünün tüm süreçlerinde bilimsel temelin sağlanması gerekmektedir. Bu nedenle uygulama döngüsünün sağlıklı bir şekilde tamamlanması için bir takım önlemler alınmakta, çalışmalar gerçekleştirilmektedir.</p> <p>TIMSS'in esas uygulaması yapılacak olan 2019 yılında; bilişsel test materyalleri ve anketlere son halleri verilecek, yaklaşık 2000 öğrenciye uygulanacak kâğıt-kalem uygulaması için kitapçık basımı yapılacak, yaklaşık 12 000 öğrenci anketi basılacak, ayrıca ilk kez 2019 yılında elektronik ortamda (tablet/bilgisayar) uygulanacak TIMSS araştırması için gerekli alt yapı çalışmaları yapılacak, uygulamaya katılacak seçkisiz olarak belirlenen okulların yönetici ve öğretmenlerine bilgilendirme yapılacak, 2019 Nisan ayında 217 okul, 434 şubeden yaklaşık 12 000 5. ve 8. Sınıf öğrencisine tablet veya bilgisayar ortamında saha uygulaması yapılacak, saha uygulaması tamamlandıktan sonra kâğıt-kalem ortamında doldurulan yaklaşık 12 000 öğrenci anketleri sisteme girilecek, elektronik ortamda cevaplanan açık uçlu öğrenci cevapları alandan öğretmenler ve genel müdürlüğümüz çalışanları ile puanlanacak. Puanlama ve veri giriş süreçleri tamamlandıktan sonra ülkemize ait veri setleri analiz edilmek üzere uluslararası merkeze (IEA) gönderilecektir.</p>	

3

İki yıllık periyotlarla düzenli olarak uygulanan ABİDE Araştırması, 2016 yılında ilk kez 8. sınıf düzeyinde uygulanmıştır. 2018 yılında 4 ve 8. sınıf düzeyinde uygulaması gerçekleştirilen ABİDE Araştırması'nın amacı, öğrencilerin akademik becerilere (üst düzey zihinsel özelliklere) sahip olma durumlarını ve bu becerilerle ilişkili faktörleri ortaya koymaktır. Eğitim sistemimize ve eğitim programlarımıza geribildirim vermeyi amaçlayan ABİDE Araştırması'nın raporları Bakanlığımıza bağlı ilgili genel müdürlüklerle, kamuoyuyla, karar vericilerle ve politika yapımcılarla paylaşılmakta ve ortaya konulan bulgulara dayalı olarak kanıt temelli kararların alınması sağlanmaktadır. 2019 yılında ABİDE Araştırması kapsamında, 2018 yılında uygulaması gerçekleştirilen 4 ve 8. sınıflara ait ulusal raporların ortaya konulması ve kamuoyuyla paylaşılması planlanmaktadır. Ortaya konulan raporlar; ilgili genel müdürlükler, il Milli eğitim müdürlükleri, sivil toplum kuruluşları ve akademisyenlerle paylaşılacaktır. Buna ek olarak, 2020 yılında ilk kez gerçekleştirilmesi planlanan ABİDE 10. sınıf uygulaması için 2019 yılında pilot uygulamanın yapılması planlanmaktadır. Ayrıca 2020 uygulamaları için (ABİDE 4, 8 ve 10. sınıflar) soru yazma çalışmaları gerçekleştirilecek ve soru havuzuna yeni sorular eklenecektir. Bununla birlikte, 2020 yılından sonraki yıllarda ABİDE uygulamasının elektronik ortamda yapılması planlandığı için e-ABİDE uygulamasının 8. sınıf düzeyinde pilot uygulamasının 2019 yılında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	5.501.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	951.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	881.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	7.500.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Giderleri		1.613.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		16.446.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		16.446.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	2	2019 yılında öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı artırılacak ve etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.
Temel Faaliyet	4	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Öğrencilerin sağlıklı ve zinde bireyler olmalarını desteklemek amacıyla temel eğitim okullarında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ağırlık verilecektir.	
2	Bu kapsamda kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılması kapsamında okulların altyapısını desteklemeye yönelik çalışmalar yapılacaktır. Aynı zamanda velilerin kendi imkânları ile öğrencileri bu faaliyetlere dâhil etmesini teşvik edici faaliyetler yürütülecektir. Faaliyetlerin artırılması kapsamında çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla protokoller yapılacak ve var olan protokoller işletilecektir. Bu kapsamda yaklaşık olarak 1.000.000.- TL (birmilyon) dış kaynağın kullanılacağı düşünülmektedir.	
3	Öğrencilerin gelişiminde kilit rol oynayan Türkçe, matematik ve fen bilimlerinde eğitimi destekleyecek yöntemler geliştirilecek ve desteklemeye yönelik faaliyetler yapılacaktır. Bu kapsamda çeşitli STK'ların katkısı ile bilim setleri dağıtımı yapılacaktır. Yaklaşık olarak 4.000.000.-TL (dörtmilyon)	
4	e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde oluşturulan Sosyal Etkinlik modülünün e-Portfolyo sistemine entegrasyonu sağlanacaktır. Modülün kullanımına ilişkin veriler analiz edilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.800.600.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	286.500.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	44.344.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	0
Genel Yönetim Gideri		519.150.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.650.594.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	5.000.000
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		5.000.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.655.594.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	2	2019 yılında öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı artırılacak ve etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.
Temel Faaliyet	5	Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacak ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim üzerinde baskı yaratmasının en önemli nedeni öğrencilerin belli okullara gitme isteğinden kaynaklanmaktadır. Okul başarıları arasında oluşan fark öğrencilerin okumak isteyeceği okul tercihlerini de etkilemektedir. Bu durumun azaltılması ve ortadan kaldırılması için öncelikle okulların mevcut durumlarının ortaya konulması ve elde edilen sonuçlara göre gerekli tedbirlerin alınması, iyileştirilmelerin yapılması gerekmektedir. Bu kapsamda Genel Müdürlüğümüz tarafından Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yürütülmektedir. Araştırma kapsamında 4 ve 7. Sınıf öğrencilerine Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri derslerinden 10. Sınıf öğrencilerine ise Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fen Bilimleri derslerinden sorular yöneltilmektedir. Bilişsel testlerin yanı sıra başarıyı etkileyen faktörlerin ortaya konulması için öğrenci, öğretmen ve okul yöneticilerine anket uygulanacaktır. 2019 yılında Öğrenci Başarı İzleme Araştırması kapsamında 4, 7 ve 10. Sınıf düzeyinde seçkisiz olarak belirlenen örneklem okullarında pilot uygulama yapılacaktır. Pilot uygulama öncesinde bilişsel test materyalleri için soru yazılması ve anketler maddelerinin belirlenmesi çalışmaları yapılacaktır. 2019 Nisan ayında uygulama tamamlandıktan sonra soruların puanlanması ve anket verilerinin analiz edilme çalışmaları yapılacaktır. Pilot uygulama süreci tamamlandıktan sonra 2020 yılı nihai uygulama çalışmalarına başlanılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	2.357.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	408.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	336.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	6.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Giderleri		691.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		9.792.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		9.792.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
Amaç 1.	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.			
Hedef 1.3.	Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.			
Performans Hedefi 3	2019 yılında öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin yabancı dil becerilerini farklı alanlarda kullanmasını sağlayan disiplinler arası bir yaklaşımı geliştirilecektir. - Yabancı dil eğitiminin öğrencilerin bireysel farklılıkları ile öğretim kademeleri ve okul türleri bazında yapılması sağlanacaktır. - Öğrencilerin yabancı dil eğitimine destek olacak dijital içeriklerin ve platformlar iyileştirilecektir. - Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler ve paydaşlarla iş birliğinin artırılacaktır. - Yabancı dil öğretmenlerinin seçiminde öğretmenlerin çok yönlü dil becerilerinin ölçülmesi ve bunların dikkate alınması sağlanacaktır. 			
Koordinatör Birim	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı			
İş Birliği Yapılacak Birimler	DÖGM, HBÖGM, MTEGM, OGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, TEGM, ÖYGGM, YEĞİTEK.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	Oran	69	70
2	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	Sayı	277	305
3	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	Oran	2,69%	2,70%
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
6	Ülke genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.	999.000	TTKB	
7	Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler geliştirilecektir.	4.933.000	YEĞİTEK	
8	Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.	12.648.000	ÖYGGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	3	2019 yılında öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.
Temel Faaliyet	6	Ülke genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	<p>Yabancı dil eğitimi için gerekli olan yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımlarının oluşturulması amacıyla çalıştaylar düzenlenmesi planlanmıştır. Söz konusu çalıştaylara alanında temayüz etmiş akademisyenlerin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>Planlanan çalıştaylarda her bir kademe ve okul türü için çalışma grupları oluşturulacak, ulusal ve uluslararası üst politika belgeleri üzerinden literatür taraması yapılacaktır. Çalıştay sonucunun yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımlarının çerçevelerinin oluşturulmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.</p>	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	688.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	123.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	25.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		163.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		999.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		999.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	3	2019 yılında öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.
Temel Faaliyet	7	Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler geliştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	<p>Yabancı dil eğitiminde 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerindeki içerik havuzu genişletilmiştir. Yeni süreçte 2. sınıflardan başlayarak kademeli olarak 2-12. sınıflarda uygulanmak üzere yeni bir yaklaşım ortaya konularak, ülke genelinde, seviye ve okul türlerine göre çeşitlendirilmiş dil eğitim programları, ulusal ve uluslararası yayıncılardan temin edilerek EBA Yabancı Dil Portalı üzerinden kullanıma sunulmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda</p> <p>; 1-Öğretim kademelerinde müfredat ile uyumlu ders kitaplarındaki şarkıların seslendirme ve kurgusunun yapılması,</p> <p>2- EBA'da yayınlanan ve TRT'den temin edilecek çizgi film ve animasyonların İngilizce altyazılı hale getirilmesi.</p> <p>3- TRT Okul ve Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesinin ortaklığında hazırlanan İngilizce öğretim videolarının temin edilmesi.</p> <p>4- İngilizce öğretiminde kolaylık sağlayacak mobil oyun üretiminin yapılması.</p> <p>5- EBA Radyo'da Listening kaynaklı program hazırlanması.</p> <p>6- EBA sayfasında yabancı dil portalinin oluşturulması.</p> <p>7- İngilizce öğretiminde listening, speaking, pronunciation çalışmalarına yönelik uygulamanın hazırlanması</p> <p>Bu kapsamda ihtiyacı karşılamak amacıyla yapılan fiyat araştırmaları kapsamında 2.500.000.-TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	
2	Öğrencilerin yabancı dil yeteneklerini geliştirebilmelerine imkân tanıyan dijital ortamların oluşturulmasında donanımsal ve yazılımsal sistem desteği sağlanacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.114.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	183.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	810.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	2.500.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		326.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.933.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.933.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	3	2019 yılında öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.
Temel Faaliyet	8	Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	"İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi" ile İngilizce öğretmenlerinin yabancı dil öğretim becerilerini geliştirmek, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenci merkezli ve aktif öğrenme anlayışıyla sınıf içi uygulamalarda hayata geçirmek, modern dil öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilmelerini ve öğrencilerimizin yabancı dil kullanım becerilerinin geliştirilmesini sağlamak, konuşma, okuma ve dinleme ile ilgili öğretim becerilerini artırmak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, 1.faz eğitimlerde programların oluşturulmasına yönelik yaklaşık 200 öğretmene eğitici eğitimi verilmesi planlanmış olup bu eğitimlerin maliyeti 1.000.000,00 TL olarak hesaplanmıştır.	
2	Hazırlanan öğretim programı yolu ile İngilizce öğretmenlerine mesleki gelişim programının uygulanması planlanmaktadır. Bu kapsamda, 2. faz eğitimlerde yaklaşık 4000 öğretmene eğitim verilmesi planlanmış olup söz konusu eğitimlerin maliyeti 10.000.000,00 TL olarak hesaplanmıştır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.204.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	332.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	828.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	10.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Giderleri		284.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		12.648.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		12.648.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç 1.	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.				
Hedef 1.4.	Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.				
Performans Hedefi 4	2019 yılında öğrenme süreçlerini desteleyecek şekilde dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.				
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin ve araştırmacıların kullanacağı dijital içerik arşivi oluşturulacaktır. - Dijital ortamlarda eğitime ilişkin içeriklerin belirli bir yapıya kavuşturulması sağlanacaktır. - Güvenli internet, siber zorbalık ve veri güvenliği kavramlarına ilişkin toplumsal farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik eylemler yapılacaktır. - Dijital beceriler konusunda öğretmenlerin bilgi düzeyi artırılabilecektir. 				
Koordinatör Birim	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	DÖGM, HBÖGM, MTEGM, OGM, ÖYGGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, TTKB, TEGM.				
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2018	2019
1	EBA Ders Portalı aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	Sayı	1.386.838	1.705.811	
2	EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	Dakika	65	81	
3	Eğitim ulusal dijital içerik arşivi kurulması	Oran	0	40%	
4	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	Oran	0	500	
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
9	Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulacaktır.		203.869.000	YEĞİTEK	
10	Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilecek ve bu kapsamda öğretmen eğitimi yapılacaktır.		13.004.000	YEĞİTEK	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	4	2019 yılında öğrenme süreçlerini desteleyecek şekilde dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Temel Faaliyet	9	Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Okullara ağ altyapısı kurulum çalışmalarına cevam edilecektir. Bu kapsamda bağlantı için altyapı skıntısı yaşanan okullara Uydu ve GSM aracılığıyla internet hizmeti sunulacaktır. Eğitim Bilişim Ağının işletilebilmesi ve geliştirilmesine yönelik gerekli donanım, güvenlik, altyapı ve yazılım geliştirme hizmetleri yürütülecektir.	
2	Eğitimde çağı yakalamak ve öğrencilerin teknolojiyle bütünleşmesini sağlamak amaçlarıyla daha önce okul ve kurumlarımıza dağıtım yapılan Etkileşimli Tahta'ların dağıtım ve kurulma sürecine devam edilecektir.	
3	FATİH Projesi ve EBA'nın eğitim-öğretim faaliyetlerine etkisini tespit etmek amacıyla alan araştırmaları yapılacaktır. Uluslararası Projeler (eTwinning, Scientix, TeachUP, Sosact) Kapsamında öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlenecektir. Kurulacak Eğitim Teknolojileri Labaruarı için model geliştirilecektir.	
4	EBA içerik ve sunum süreçleri 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında yeniden ele alınarak, önümüzdeki 3 yıllık dönemde nitelik yönelimli bir bakış açısıyla, çocuklarımızın bilişim teknolojilerini çevrimiçi ve çevrimdışı ortamlarda "üretim", "sorunlara çözüm geliştirme" ve "tasarımları hayata geçirme" aracı olarak kullanmaları hedeflenmektedir. Bu kapsamda içerik çeşitliliğini desteklemek için ülke çapında içerik geliştirme ekosistemi oluşturulacaktır. Tüm paydaşlarımızın zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır. Çeşitli videolar, mobil uygulamalar, kodlama yazılımları, web portalları geliştirilecektir. Bilişim teknolojilerindeki sürekli gelişmeler doğrultusunda üretim altyapısı (Radyo ve televizyon stüdyoları teknik donanımı, dijital arşiv sistemi, grafik atölyesi bilgisayar iş üniteleri, baskı sistemleri) geliştirilerek etkin kullanım sağlanacaktır. Ulusal dijital içerik arşivi oluşturulacaktır.	
5	EBA platformu yapay zeka teknolojileri ile desteklenerek kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimlerinin yaşanabileceği hale getirilecektir. EBA Ders'te öğrencinin hedefleri ve ders başarısı yönünden geliştirmesi gereken yönleriyle ilgili içerik öneren kazanım temelli kişiselleştirme mekanizması hayata geçirilecektir. EBA kullanıcı hedef kitlesi çeşitlendirilerek üniversiteler, eğitim fakülteleri, yurtdışı kullanıcılar ve tüm vatandaşların faydalanacağı bir platform haline getirilecektir.	
6	Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik ulusal ve uluslararası organizasyonlar düzenlenecek, bu alanda faaliyet gösteren firma ve diğer kurumlarla iş birliği yapılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	2.787.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	459.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	9.260.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	188.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		813.000

Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		201.319.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	2.550.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.550.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		203.869.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	4	2019 yılında öğrenme süreçlerini desteleyecek şekilde dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Temel Faaliyet	10	Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilecek ve bu kapsamda öğretmen eğitimi yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	İdareci ve Öğretmenlerimize Dijital becerilerin kazandırılmasına yönelik uzaktan ve yüz yüze eğitimler gerçekleştirilecektir.	
2	EBA kapsamında ilkökul, ortaokul ve lise seviyelerinde dijital eğitim içerikleri fiziksel ortamda gerçekleştirilmesi zor olan interaktif deneyler, soyut kavramların görselleştirildiği canlandırmaların, simülasyonların, oyunların ve etkileşimli kitapların tasarımına ağırlık verilerek öğretmenlere bunların etkin kullanımıyla ilgili destek materyaller sunulacak, dijital materyallerin ana öğretim materyali olarak kullanılması yaygınlaştırılacaktır. Öğretmenlerimizin dijital okuryazarlık eğitimi konusunda gelişimlerine yönelik istedikleri zaman faydalanabilecekleri içerikleri geliştirilmeleri için çevrimiçi atölyeler düzenlenecektir. Bu bağlamda e-öğrenme materyallerinin yaygınlaştırılması, ihtiyaçlara cevap verecek nitelikte ve sayıda üretilmesi için proje ve faaliyetler yürütülecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.672.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	275.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	960.000
05	Cari Transferler	110.000
06	Sermaye Giderleri	9.500.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		487.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		13.004.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		13.004.000

2. Performans Hedefleri: 5-8

Bu bölümde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında 2 numaralı amacın altında yer alan 2.1., 2.2., 2.3. ve 2.4. numaralı hedeflere ilişkin olarak ele alınan performans hedefleri, göstergeleri ve faaliyetlerine yer verilmiştir.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 2.	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.			
Hedef 2.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.			
Performans Hedefi 5	2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none">- Veriye dayalı yönetim için etkin veri üretimi mekanizmaları oluşturulacaktır.- Basın ve Halkla İlişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları arttırılacaktır.- MEB Mobil Bilgi Servisi (8383) ücretsiz hale getirilerek velilerin bilgi edinme memnuniyetleri arttırılacaktır.- Bilgi yönetim sistemine altlık oluşturmak üzere Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır.			
Koordinatör Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı			
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Bakanlık Birimleri			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Eğitsel veri ambarının kurulması	Oran	0	40,00%
2	Coğrafi bilgi sisteminin kurulması	Oran	70,00%	80,00%
3	Bakanlık bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	Oran	89,02%	90,00%
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
11	Bakanlığın bilgi işlem ve otomasyon ihtiyaçları karşılanacak ve okul bazında veriye dayalı yönetim sistemine geçilecektir.	12.393.000	BİDB	
12	Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları arttırılacaktır.	2.298.000	BHİM	
13	Bakanlık Bilgi Yönetim Sistemine (MEB BYS) altlık oluşturmak üzere Coğrafi bilgi sistemi kurulacaktır.	11.913.000	İEDB	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	5	2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.
Temel Faaliyet	11	Bakanlığın bilgi işlem ve otomasyon ihtiyaçları karşılanacak ve okul bazında veriye dayalı yönetim sistemine geçilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	
Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Bilgi İşlem bünyesinde bulunan MEBBİS, E-OKUL, TEFBİS gibi uygulamalarda bulunan istatistik ve uygulama bilgilerinin ayrıştırılarak, karar mekanizmalarında kullanılmak üzere analiz raporlarının belirlenmesi sağlanacaktır.	
2	Yapılacak analizlerde tüm Bakanlık merkez birimlerinin görüşleri alınmak üzere yerinde analiz çalışmaları yürütülecek olup, bu çalışmalar sonucunda önemli olduğu tespit edilen raporların karar destek sistemi üzerinde oluşturulması sağlanacaktır.	
3	Tüm verilerin güncel tutulması ve raporlara zamanında ulaşılabilmesi için kurulacak veri ambarı ve veri aktarım planlarının düzgün çalışması için yazılım ve iş geliştirme çalışmaları yapılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	4.394.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	651.000,00
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	6.087.000,00
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		1.261.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		12.393.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		12.393.000,00

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	5	2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.
Temel Faaliyet	12	Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılabilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi'ne (MEBİM) vatandaşlardan gelen bilgi edinme, görüş-öneri, talep, uygulama desteği ve idari konulardaki başvurulara ilişkin istatistik ve konu bazlı raporlar; Bakanlığın ilgili birimleriyle paylaşılacaktır. Her ay ve yılsonunda taşra ve merkez teşkilatı birimlerine gönderilmek üzere yılda toplamda 26 rapor hazırlanacaktır. Bakanlık bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı (%) artırılabilecektir.	
2	Dilekçe yoluyla Bakanlığımıza gelen başvurular ile Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi'ne (CİMER) yapılan başvurular değerlendirilecek ve ilgili birimlere sevk edilecektir. CİMER'e gelen bilgi edinme, görüş-öneri, istek, şikâyet ve ihbar ile ilgili başvuruların sayısı ve konusunu belirten raporlar, birimlerden gelen talep doğrultusunda birimle paylaşılacaktır. Cumhurbaşkanlığı ile Bakanlığımız iletişim merkezleri olan CİMER VE MEBİM'in merkez ve taşra teşkilatında görevli kullanıcı ve yetkililerinin toplam sayının %5 'ine sistemi tanıtıcı hizmet içi eğitim verilecektir.	
3	Medya takibi ve haber arşivlemesi yapılacaktır. Bakanımız ve Bakanlığımıza ilişkin ulusal medyada çıkan haberler Bakanlığımızın ilgili yöneticileriyle paylaşılacaktır. Basında çıkan haberlerin doğruluğuna ilişkin araştırmaların yapılması, ilgili birimlerden bilgi notu alınması, bilgi notlarının sunulması, gerektiğinde de habere ilişkin basın açıklaması veya tezkip yapılması işleri gerçekleştirilecektir. Basın mensuplarından haber amaçlı gelen sorulara ilgili birimlerden bilgi notu alınarak değerlendirme yapılacak ve makam onayından sonra talep sahibinin sorularına cevap verilecektir. Millî Eğitim Bakanlığı www.meb.gov.tr internet sayfasında yayımlanmak üzere haber içerikleri hazırlanacak ve ilgili panel yönetilecektir.	
4	Gerektiğinde Bakanlık ilgili birimlerinin projelerine ilişkin hazırladıkları tanıtım filmi, afiş, spot filmi vb. içeriklere onay verilecek veya birime bu konuda rehberlik edilecektir. Bakanın katıldığı program ve kabuller kayıt altına alınarak arşivlenecektir. Bakanlığımızda yürütülen faaliyet ve projelerine ilişkin haber hazırlanıp basına servis edilecektir. Bakanımız ve Bakanlığımızın faaliyet ve çalışmalarına ilişkin sosyal medya içerikleri (afiş, tanıtma yazısı, video vb.) hazırlayıp servis edilecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.073.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	191.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	718.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		316.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.298.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.298.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	5	2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.
Temel Faaliyet	13	Bakanlık Bilgi Yönetim Sistemine (MEB BYS) altlık oluşturmak üzere Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	<p>Bakanlığımız karar alma ve politika alma süreçlerinde kullanılmak üzere Coğrafi Bilgi Sistemi kurularak kullanıma açılacaktır.</p> <p>Bu bağlamda Bakanlığımız taşınmazlarına ait coğrafi verilerin elektronik ortama aktarımı yapılarak taşınmazların arayüz vasıtasıyla yönetilmesi sağlanacaktır. (06 Sermaye Giderleri: 10.000.000 TL.)</p>	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.269.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	227.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	56.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	10.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		361.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		11.913.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		11.913.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç 2.	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.				
Hedef 2.2.	Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.				
Performans Hedefi 6	2019 yılında öğretmenlik mesleğinin gelişimi amacıyla yeni bir sistem ve model hayata geçirilecektir.				
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmenlik ve okul yönetimine ilişkin mevzuat, atanma, mesleki gelişim gibi önemli alanlardaki sorunlar çözülmesine yönelik olarak kariyer sistemi geliştirilecektir. - Ülke genelinde dengeli norm dağılımının olmasını sağlayacak şekilde dezavantajlı bölgelerde görev yapan öğretmenlerin hizmet sürelerinin artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. - Okul yöneticileri arasındaki cinsiyet oranının dengeye gelmesine yönelik adımlar atılacaktır. - Personel politikası ve planlaması, kariyer ve liyakat sistemi ve hizmet içi eğitim sistemi iyileştirilecektir. 				
Koordinatör Birim	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler				
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2018	2019
1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)		Oran	8.93	9
2	Yönetici cinsiyet oranı (%)		Oran	23%	28%
3	Ücretli öğretmen oranı (%)		Oran	8%	8%
4	İBBS-1 düzeyinde öğretmenlerin ortalama hizmet süresi	İstanbul-1B	Yıl	16,81	-
		Batı Marmara-2B	Yıl	15,45	-
		Ege- 3B	Yıl	19,10	-
		D.Marmara-4B	Yıl	15,74	-
		Batı Anadolu-5B	Yıl	18,18	-
		Akdeniz-6B	Yıl	18,29	-
		Orta Anadolu-7B	Yıl	14,70	-
		B. Karadeniz-8B	Yıl	16,26	-
		D.Karadeniz-9B	Yıl	14,35	-
		K.Doğu Anadolu	Yıl	7,72	8
		Ortadoğu Anadolu	Yıl	8,92	9
		G.Doğu Anadolu	Yıl	9,87	10
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	

14	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmetiçi eğitimler düzenlenecek ve hizmetiçi eğitim sistemi yeniden yapılandırılacaktır.	29.348.000	ÖYGGM
15	İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	6.130.000	ÖYGGM
16	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere personel sistemi ve hizmet içi eğitim süreci geliştirilecektir.	50.078.000	PGM

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	6	2019 yılında öğretmenlik mesleğinin gelişimi amacıyla yeni bir sistem ve model hayata geçirilecektir.
Temel Faaliyet	14	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmetiçi eğitimler düzenlenecek ve hizmetiçi eğitim sistemi yeniden yapılandırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	
Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Öğretmen ve okul yöneticilerin yetiştirilmesine yönelik yüz yüze/çevrimiçi bir modelde mesleki gelişim sisteminin altyapısının kurulmasına yönelik çalışmalar paydaşların katılımı ile yapılacaktır. Bu kapsamda 100 kişinin katılacağı 5 günlük iki ayrı çalıştay gerçekleştirilecektir (1105 X 200 Kişi= 221.000 TL)	
2	Öğretmen ve okul yöneticilerimize yönelik sertifika programlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Bu kapsamda paydaşların katılımı ile çalıştay düzenlenecektir. (1105 X 100 Kişi= 110.500 TL)	
3	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık programlarının hazırlanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir. Çalışmaların ilk adımı olarak yapılacak çalıştaya yaklaşık 100 paydaşın katılımı beklenmektedir. (1105 X 100 Kişi= 110.500 TL.)	
4	Öğretmen ve okul yöneticilerinin yetiştirilmesinde yeterlik alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir. Bu bağlamda 100 kişinin katılacağı 5 günlük çalıştay gerçekleştirilecektir. (1105 X 100 Kişi= 110.500 TL)	
5	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini sağlamak, bilgilerini güncellemek ve birbirleriyle etkileşimlerini artırmak amaçlarıyla 2019 yılında yaklaşık 280 yüz yüze hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi planlanmaktadır. Mesleki yeterlilikler ve ihtiyaçlar gözetilerek yapılacak olan eğitimlere yaklaşık olarak 7.720 öğretmenin katılması öngörülmektedir. (1.105,00 TL X 7.720 Kişi = 8.530.600 TL)	
6	"Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi" ile hayat boyu öğrenme çerçevesinde öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerinin sürekliliğinin sağlanması ve her öğretmene kendi alanıyla ilgili yeni öğretim programları doğrultusunda ihtiyaç duyacağı becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Proje kapsamında yatırım programı ile alınan ve 2018, 2019 ve 2020 yıllarında kullanılması düşünülen toplam proje bütçesi 10.000.000.-TL'dir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	9.718.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.335.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	9.455.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	7.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Giderleri		1.840.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		29.348.000

Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	
	Toplam Kaynak İhtiyacı	29.348.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	6	2019 yılında öğretmenlik mesleğinin gelişimi amacıyla yeni bir sistem ve model hayata geçirilecektir.
Temel Faaliyet	15	İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	<p>Öğretmenlik mesleğine ilişkin temel sorunların çözümü ve mesleğe ilişkin dağınık mevzuatın birleştirilmesi amaçlarıyla meslek mevzuatının hazırlanması amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda Öğretmenlik Meslek Kanununun hazırlanmasına yönelik alan taraması, araştırma ve çalıştaylar yapılması planlanmaktadır. (1105 X 100 Kişi= 110.500 TL.)</p>	
2	<p>Okul yöneticisi seçme ve atama sisteminin paydaş talepleri ve Bakanlığımız temel politikaları ile uyumlu hale getirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Bu bağlamda ilgili paydaşların katılımı ile çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır. (1105 X 100 Kişi= 110.500 TL.</p>	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
	Ekonomik Kod	Ödenek Miktarı (TL)
	01 Personel Giderleri	3.340.000
	02 SGK Devlet Primi Giderleri	555.000
	03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.360.000
	05 Cari Transferler	
	06 Sermaye Giderleri	
	07 Sermaye Transferleri	
	Genel Yönetim Giderleri	875.000
	Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	6.130.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	
	Toplam Kaynak İhtiyacı	6.130.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	6	2019 yılında öğretmenlik mesleğinin gelişimi amacıyla yeni bir sistem ve model hayata geçirilecektir.
Temel Faaliyet	16	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere personel sistemi ve hizmet içi eğitim süreci geliştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Personel Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Bakanlığımız öğretmen kadroları dışında kalan personelin hizmetiçi eğitim sisteminin geliştirilmesine yönelik olarak "HİE İhtiyaç Belirleme İş ve İşlemleri Çalıştayı", "HİE Faaliyetlerinde Görev Alacak Eğitimcilerin Eğitimini Geliştirme Çalıştayı" ve "HİE Faaliyetlerinin Etki Analizi Çalıştayı" düzenlenecektir. Çalıştaya akademisyenler, Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatında görevli olup hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinden sorumlu yönetici ve alan uzmanlarının katılımı sağlanacaktır. Toplamda 60 kişinin katılacağı 3(üç) günlük üç çalıştay planlanmaktadır. Bir kişinin maliyeti (yol+yevmiye+konaklama) yaklaşık 1000 TL'dir. 60 kişinin maliyeti: 60X1000=60.000 TL olarak hesaplanmıştır.	
2	Bakanlığımız kadrosunda görev alan tüm personelin atama, yer değişikliği, görevde yükselme ile merkez teşkilatta görev yapan personelin adaylık ve özlük iş ve işlemleri ile ülke genelinde dengeli personel dağılımının sağlanabilmesi için çalışmalar yürütülecektir.	
3	Bakanlığımız öğretmen kadroları dışında kalan personele yönelik olarak yürütülen hizmetiçi eğitim faaliyetleri iyileştirilerek yürütülecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	33.078.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	6.046.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.173.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		9.781.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.078.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.078.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 2.	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.			
Hedef 2.3.	Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağımlı kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.			
Performans Hedefi 7	2019 yılında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla mevzuat, istatistik, plan ve program gibi temel yönetim fonksiyonlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Finansman kaynaklarına ilişkin bütünlüklü bir modül kurulacak ve kaynakların artırılması için farkındalık ve tanıtım çalışmaları yapılacaktır. - Okul yöneticilerinin eğitim finansmanı ve mali mevzuat konusunda bilgilendirilmesi sağlanacak ve alana ilişkin mevzuat güncellenecektir. - İç Kontrol eylem planı sonuçları izlenecek ve raporlanacaktır. - Okul ve kurumların planlarının izlenmesine yönelik olarak sistem kurulacaktır. 			
Koordinatör Birim		Strateji Geliştirme Başkanlığı		
İş Birliği Yapılacak Birimler		Tüm Bakanlık Birimleri		
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Okul stratejik planları ile yıllık okul gelişim planlarının izlenmesi için sistem kurulması	Oran	0	10%
2	İç Kontrol Eylem Planı Hükümlerinin Uygulanma Oranı	Oran	60%	65%
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
17	Bakanlığın kararların veriye dayalı hâle getirilmesine yönelik olarak istatistik altyapısı güçlendirilecek, iç kontrol eylem planı sonuçlandırılacak ve il stratejik planlarının izlenmesine yönelik sistem kurulacaktır.	63.881.000	SGB	
18	Bakanlığın taraf olduğu davalarda Bakanlığın temsili, işlemlerin takibi, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirlerin alınması ve hukuk birimlerine verilen diğer görevlerin yerine getirilmesi sağlanacaktır.	9.700.000	HHGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	7	2019 yılında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla mevzuat, plan, program, bütçe gibi temel yönetim fonksiyonlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Temel Faaliyet	17	Bakanlığın kararların veriye dayalı hâle getirilmesine yönelik olarak istatistik altyapısı güçlendirilecek, iç kontrol eylem planı sonuçlandırılacak ve il stratejik planlarının izlenmesine yönelik sistem kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Strateji Geliştirme Başkanlığı	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Bakanlığımız istatistik altyapısının güçlendirilmesi ve 2023 Eğitim Vizyonu, 2019-2023 MEB Stratejik Planı ve diğer temel üst politika belgelerinde yer alan göstergelere ilişkin verilerin sağlıklı bir şekilde üretilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	
2	Bakanlığımız İç Kontrol Eylem Planında yer alan maddelerin uygulanmasına yönelik olarak birimlerle iş birliği içinde çalışmalar yürütülecek ve sonuçlar raporlanacaktır.	
3	Mevcut okul ve kurum yapılarının sorunsuz bir şekilde yürütülmesi için ödenek aktarımları (50.000.000.-TL) ile Avrupa İstatistik Ağı (Eurodice) çalışmaları (3.500.000.-TL) yürütülecektir.	
4	İl ve İlçe Millî eğitim müdürlükleri tarafından yapılan stratejik plan ve yıllık gelişim planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak yazılım yapılacak ve kurumların erişimine açılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	6.185.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.064.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.320.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	53.500.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		1.812.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		63.881.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		63.881.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	7	2019 yılında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla mevzuat, plan, program, bütçe gibi temel yönetim fonksiyonlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Temel Faaliyet	18	Bakanlığın taraf olduğu davalarda Bakanlığın temsili, işlemlerin takibi, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirlerin alınması ve hukuk birimlerine verilen diğer görevlerin yerine getirilmesi sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Bakanlığın taraf olduğu davalarda Bakanlığın temsiline ilişkin olarak mevzuatta yer verilen iş ve işlemler yapılacak ve süreç iyileştirilecektir.	
2	Bakanlık birimleri tarafından çeşitli anlaşmazlıklara ilişkin olarak gönderilen hukuki görüş yazılarının incelenmesi ve hukuki görüşlere ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanacaktır.	
3	Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirlerin alınmasına yönelik olarak mevzuat güncellemeleri ve mevzuat görüşlerine ilişkin iş ve işlemler birimlerle iş birliği içerisinde sürdürülecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	6.154.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.066.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	674.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Giderleri		1.806.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		9.700.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		9.700.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 2.	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.			
Hedef 2.4.	Kurumsal rehberlik ve teftiş sistemi okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.			
Performans Hedefi 8	Kurumsal rehberlik ve teftiş sisteminin iyileştirilmesi için 2019 yılında yapılandırma, eğitim ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Kurumsal rehberlik ve teftiş sisteminin okul geliştirme amaçlı yapılandırılmasına ilişkin mevzuat düzenlenecektir. - Taşra teşkilatına okul türü ve kurum çeşitlerine göre personel alımı yapılacaktır. - Mevcut ve yeni alınacak müfettişlerin hizmetçi eğitimden geçirilmesi sağlanacaktır. - Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimlerine yeni yapıyla ilgili farkındalık eğitimleri verilecektir. 			
Koordinatör Birim		Teftiş Kurulu Başkanlığı		
İş Birliği Yapılacak Birimler		DÖGM, HBÖGM, İDBB, OGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, SGB, TEGM.		
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Bakanlığımıza bağlı resmi okul ve kurumlarda yapılan denetim sayısı	Sayı	1.062	2.000
2	Merkez ve taşra teşkilatına yönelik yeni rehberlik ve teftiş yapısı ile ilgili eğitim verilen personel sayısı	Sayı	0	250
3	Denetim elemanlarınca hazırlanan gelişim odaklı rapor sayısı	Sayı	1.062	2.000
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)		Faaliyet Sorumlusu
19	Okullarımızın gelişimini sağlamak amacıyla kurumsal rehberlik ve teftiş hizmetleri rehberlik yaklaşımını ön plana çıkaran bir anlayışla sürdürülecektir.	63.114.000		TKB

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	8	Kurumsal rehberlik ve teftiş sisteminin iyileştirilmesi için 2019 yılında yapılandırma, eğitim ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
Temel Faaliyet	19	Okullarımızın gelişimini sağlamak amacıyla kurumsal rehberlik ve teftiş hizmetleri rehberlik yaklaşımını ön plana çıkaran bir anlayışla sürdürülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Teftiş Kurulu Başkanlığı	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Bakanlığımıza bağlı resmi okul ve kurumlarda 5 rehberlik ve denetim turnesi ile yaklaşık 2000 okul ve kuruma rehberlik ve denetim faaliyeti gerçekleştirilecektir.	
2	Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda yaklaşık 800 ön inceleme/inceleme/soruşturma faaliyeti yürütülecektir.	
3	Başkanlığımızın görev alanına giren kurul ve komisyonlarda yaklaşık 150 personel çalışmalarını sürdürecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	41.365.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	6.490.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	3.296.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		11.963.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		63.114.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		63.114.000

3. Performans Hedefleri: 9-11

Bu bölümde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında 2 numaralı amacın altında yer alan 3.1., 3.2. ve 3.3. numaralı hedeflere ilişkin olarak ele alınan performans hedefleri, göstergeleri ve faaliyetlerine yer verilmiştir.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 3.	Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.			
Hedef 3.1.	Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.			
Performans Hedefi 9	2019 yılında erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacaktır.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none">- 5 yaşın zorunlu eğitim kapsamına alınması için mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.- Öğretmenlerin erken çocukluk eğitimi konusundaki deneyimlerini artırmak için hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.- Şartları elverişsiz çocukların erişim ve beslenme ihtiyaçlarının karşılanması için hizmet modelleri geliştirilecektir.- Erken çocukluk eğitimi konusunda ailelere ve topluma yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.- Erken çocukluk eğitim hizmetlerinde farklı kurum ve kuruluşlar arasında koordinasyon ve iş birliği artırılacaktır.			
Koordinatör Birim	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birimler	BİDB, DHGM, HBÖGM, İEDB, ÖERHGM, ÖÖKGM, ÖYGGM, PGM, SGB, TTKB.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	Oran	44,02%	49,50%
2	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılmasına ilişkin sistem kurulması	Oran	0,00%	10,00%
3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	Oran	63,25%	70,00%
4	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	Oran	0,00%	2,00%
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	Oran	0,00%	20,00%
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
20	Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.	10.680.732.000	TEGM	

21	Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünleşik bir sistem için altyapı oluşturulacaktır.	2.649.994.000	TEGM
22	Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır.	8.008.163.000	TEGM

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	9	2019 yılında erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı arttırılacaktır.
Temel Faaliyet	20	Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Erken çocukluk döneminde çocuklarımızın okul ve öğretmenle tanışabilmesine imkân sağlamak üzere Gezici Öğretmen Sınıfı ve Taşıma Merkezli Ana Sınıfı pilot uygulamaları yapılacaktır. Pilot çalışmalarının tamamlanması ve analizi sonrasında uygulamanın yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.	
2	Okul öncesi eğitime erişimde uygulanacak alternatif modeller konusunda il ve ilçe yöneticilerinin bilgilendirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca katılımcı yöntemlerle uygulanabilecek yeni alternatif modeller geliştirilecektir.	
3	Şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde araç-gereç ihtiyacı karşılanacaktır. Yıllık toplam bütçenin belirlenip yaz aylarında ilgili il ve ilçelere ödenek aktarılması şeklinde uygulanması planlanmaktadır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
	Ekonomik Kod	Ödenek Miktarı (TL)
	01 Personel Giderleri	7.292.000.000
	02 SGK Devlet Primi Giderleri	1.123.300.000
	03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	174.260.000
	05 Cari Transferler	
	06 Sermaye Giderleri	
	07 Sermaye Transferleri	
	Genel Yönetim Gideri	2.091.172.000
	Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	10.680.732.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	
	Toplam Kaynak İhtiyacı	10.680.732.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	9	2019 yılında erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacaktır.
Temel Faaliyet	21	Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünlük bir sistem için alt yapı oluşturulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Resmi ve özel, farklı kurum ve kuruluşların inisiyatifinde yürütülen her yaş grubundaki tüm erken çocukluk eğitim hizmetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik ortak kalite standartları oluşturulması ve uygulamaların izlenmesi için geliştirilecek sistem için farklı kurum temsilcilerinin de katılımı ile çalıştay yapılarak ana ilkeler belirlenecektir.	
2	Altyapı çalışmaları kapsamında taraflarca mutabık kalınan ve sorunları çözecek mahiyette mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.800.000.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	286.500.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	44.344.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	0
Genel Yönetim Gideri		519.150.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.649.994.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.649.994.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	9	2019 yılında erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılabacaktır.
Temel Faaliyet	22	Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılabacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Erken çocukluk eğitiminde özel gereksinimli çocukların uyumunun sağlanması için gerekli öğretmen eğitimlerinin verilmesi pilot uygulamalarla başlatılacaktır.	
2	Özel gereksinimli bireylerin akranlarından soyutlanmadan eğitim alabilmesine yönelik olarak geliştirilen "Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi" 2019 yılında da devam edecektir. (1.500.000.-TL)	
3	Erken çocukluk eğitiminin kurumumuz dışında çeşitli özel ve resmi eğitim kurum ve kuruluşlarınca da yürütülmesi nedeniyle öğretmen eğitimi için kapsayıcı eğitim modülleri geliştirilecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	5.460.118.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	855.000.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	128.945.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	1.500.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		1.562.600.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.008.163.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.008.163.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç 3.	Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.				
Hedef 3.2.	Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılabilecektir.				
Performans Hedefi 10	2019 yılında ilkökuller ve ortaokullar başta olmak üzere devamsızlık oranları azaltılacak, okullaşma oranları artırılacak ve gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacaktır.				
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen tasarım-beceri atölyelerinin kurulacaktır. - Ders, teneffüs ve serbest etkinlik süreleri yeniden düzenlenecektir. - Öğretim programlarının çocuğun gelişimsel özelliklerine göre güncellenmesi sağlanacaktır. - İkili eğitimin sonlandırılması ve öğlen yemeği hizmeti verilmesi için finansman sağlanacaktır. - Devamsızlık sürelerinin azaltılmasına yönelik önlemler hayata geçirilecektir. - Okullaşma oranları artırılabilecektir. 				
Koordinator Birim	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	DÖGM, DHGM, SGB, TTKB, OGM, MTEGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, HBÖGM, İEDB.				
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2018	2019
1	İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)		Oran	37,39%	30,00%
2	Temel eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	Oran	5,70%	5,20%
		Ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	Oran	9,70%	9,20%
3	Temel eğitimde okullaşma oranı (%)	6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	Oran	98,35%	98,70%
		10-13 yaş grubu okullaşma oranı (%)	Oran	98,62%	98,80%
4	Temel eğitimde öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	İlkokulda öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	Oran	22,45%	22,00%
		Ortaokulda öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	Oran	30,28%	30,00%
5	Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulmasına yönelik düzenleme yapılması		Oran	10,00%	40,00%
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
23	İlkokul ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılacak ve devamsızlık oranları azaltılacaktır.		4.591.838.000	TEGM	
24	İlkokul ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.		10.581.455.000	TEGM	

25	Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitabı ve öğrenci taşıma uygulamaları gibi uygulamalar iyileştirilerek devam edilecektir.	7.530.584.000	DHGM
----	---	---------------	------

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	10	2019 yılında İlkokul ve ortaokullar başta olmak üzere devamsızlık oranları azaltılacak, okullaşma oranları artırılacak ve gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacaktır.
Temel Faaliyet	23	İlkokul ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılacak ve devamsızlık oranları azaltılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Okullaşma oranlarının artırılması için okullaşmaya engel olan nedenler bölgesel bazlı olarak detaylarıyla belirlenmesine yönelik araştırma ve analizler yapılacaktır.	
2	İlkokul ve ortaokullarda 20 gün ve üzeri devamsızlık sebeplerini araştırmak için devamsızlık oranının yüksek olduğu 10 ile saha ziyareti yapılacak ve çalışma raporu hazırlanacaktır.	
3	Temel eğitim okullarında şube başına otuzdan fazla olan okulların ilçe bazında tespiti ve analizi yapılacaktır. Resmi ve özel eğitim yatırımları ve okul yapımlarında bu bölgelere öncelik verilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Bu bölgeler başta olmak üzere hayırsever desteklerinin artırılması için tanıtıcı ve bilgilendirici faaliyetler yürütülecektir.	
4	Şube başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve ikili eğitim sorunlarının ortadan kaldırılması amaçlarıyla sürdürülen eğitim yatırımlarının etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılacaktır. Bu bağlamda 2019 yılı içerisinde kullanılmak üzere devam eden okul ve kurum yapımları için yaklaşık 1.941.844.000.-TL yatırım ödeneği ayrılmıştır.	
5	Mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarının eğitimi amacıyla illerde kurulan takip ekiplerinin kapasitesini artırmak için takip ekiplerinde görevlendirilen personele eğitim verilecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.800.000.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	286.500.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	44.344.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	1.941.844.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		519.150.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.591.838.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.591.838.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	10	2019 yılında ilkokul ve ortaokullar başta olmak üzere devamsızlık oranları azaltılacak, okullaşma oranları artırılacak ve gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacaktır.
Temel Faaliyet	24	İlkokul ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Tasarım beceri atölyelerinin yaygınlaştırılması için stratejilerin ve yol haritasının belirlenmesi için küçük ölçekli pilot uygulama yapılacak okullar belirlenerek pilot uygulama yapılacaktır. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde 23 okulda tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.	
2	Yatılı Bölge Okullarının (YBO) hijyen koşullarının iyileştirilmesi amacıyla ıslak zeminler iyileştirilecek ve öğrencilerimiz hijyenik koşullarda eğitim alması sağlanacaktır. Bu kapsamda sivil toplum kuruluşları ile yapılan protokoller kapsamında yaklaşık olarak 865.000.-TL bütçe dışı kaynak kullanılması planlanmaktadır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	7.162.000.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.153.330.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	174.260.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		2.091.000.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.580.590.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	865.000
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		865.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.581.455.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	10	2019 yılında İlkokul ve ortaokullar başta olmak üzere devamsızlık oranları azaltılacak, okullaşma oranları artırılacak ve gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacaktır.
Temel Faaliyet	25	Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitabı ve öğrenci taşıma uygulamaları iyileştirilerek devam edilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülen öğrenci taşıma uygulaması kapsamında ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim öğrencileri ile yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanan özel eğitim kursiyelerine taşıma hizmeti vermeye devam edilecektir. . Bu kapsamda 2019 mali yılı için genel bütçeden ilköğretim taşıma uygulamasında 1.300.000.000.- TL, ortaöğretim taşıma uygulamasında 1.202.000.000.- TL ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Fonundan özel eğitim öğrencilerinin taşınması için ise 692.000.000.-TL ödenek tahsis edilmiştir.	
2	Öğrenci taşıma uygulamasından yararlanan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine yemek hizmeti vermeye devam edilecektir. Bu kapsamda 2019 yılı için Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Fonundan 962.000.000.-TL bütçe dışı kaynak kullanılacaktır.	
3	2019 Yılı ücretsiz ders kitabı uygulamasına yönelik ilköğretim ders kitapları için Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Fonundan 881.000.000,00TL bütçe dışı kaynak, ortaöğretim ders kitapları için ise genel bütçeden 477.500.000,00TL kullanılacaktır. Ücretsiz Ders Kitabı uygulaması kapsamında eğitim- öğretim yılı başında okullar açıldığında tüm öğrencilerimizin sıralarında ders kitaplarının eksiksiz ve zamanında hazır hale getirilmesini sağlamak üzere sorunların tespiti ve yerinde çözülmesine yönelik il ve ilçe MEM'de sorumlu 480 personele hizmetiçi eğitim düzenlenecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.998.314.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	390.805.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.004.285.000
05	Cari Transferler	4.900.000
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Giderleri		597.280.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.995.584.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	2.535.000.000
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.535.000.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.530.584.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 3.	Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.			
Hedef 3.3.	Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.			
Performans Hedefi 11	2019 yılında öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek üzere yenilikçi uygulamalar hayata geçirilecektir.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Okul bahçelerinin öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde tasarlanması ve dersler ile ders dışı etkinliklerin kültürel kazanımlarla desteklenmesi sağlanacaktır. - Okul ve mahalle spor kulüpleri iş birliği artırılacak ve şartları elverişsiz okulların öğrenci ve öğretmenlerinin desteklenmesi için finansman sağlanacaktır. - Okullar arası farklılıkları tespit etmek ve kaynakları adaletli bir şekilde paylaşmak için sistem kurulacaktır. - Hedeflenen başarıyı gösteremeyen öğrencilerin desteklenmesine yönelik mekanizmalar oluşturulacaktır. 			
Koordinatör Birim	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birimler	DÖGM, DHGM, SGB, TTKB, OGM, MTEGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, HBÖGM, İEDB.			
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2018	2019	
1	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	Oran	0,00%	2,00%
2	Birleştirilmiş sınıfların öğretmenlerinden eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenlerin oranı (%)	Oran	0,00%	5,00%
Temel Faaliyetler	Faaliyet Bütçesi (TL)		Faaliyet Sorumlusu	
26	Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.	7.898.045.000	TEGM	
27	Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılacaktır.	8.394.296.000	TEGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	11	2019 yılında öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek üzere yenilikçi uygulamalar hayata geçirilecektir.
Temel Faaliyet	26	Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlamak amacıyla YBO öğrencilerine yönelik yaz kampları ve bölgesel değişim programları yapılacaktır.	
2	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımaya imkân sağlayan okul içi ve okul dışı etkinlikler düzenlenecektir. Bu kapsamda katılımcı yöntemlerle "Şehrimiz ... dersi" için gerekli materyal hazırlanacaktır. Paylaşım sonrasında uygulamaların yerinde kontrolü amacıyla gerekli görülen il milli eğitim müdürlüklerine saha ziyaretleri yapılacaktır. Saha ziyaretleri ve uygulama sonuçlarının analizi sonrasında uygulamanın yaygınlaştırılması amacıyla tanıtım organizasyonları düzenlenecektir.	
3	Temel eğitimde "Temel ve Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi" çalışmalarına devam edilecektir. Bu kapsamda 2019 yılı bütçesi içerisinde 5.000.000.-TL (beşmilyon) ödenek ayrılmıştır.	
4	Öğrencilerde demokrasi kültürünün güçlendirilmesi için geliştirilen "Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi" çalışmalarına 2019 yılı içerisinde de devam edilecektir. (500.000.-TL)	
5	Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır. Hedef kapsamında Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde çalışmalara başlanmış olup öğretim programlarında/müfredatta yer alan kazanımların yaparak yaşayarak ve etkinlik temelli yaklaşımlarla öğrenciler tarafından edinilmesi amacıyla Genel Müdürlüğümüz, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüklerinden temsilcileri ile bir araya gelinerek il milli eğitim müdürlüklerine gönderilmek üzere "Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kılavuzu" hazırlanmıştır. Hazırlanan kılavuz illere gönderilmiş olup 2019 yılında il milli eğitim müdürlüklerinin Okul Dışı Öğrenme Kılavuzu kapsamında Çalışma Ekipleri ile Okul Dışı Öğrenme Ortamı Alan/Branş Öğretmenleri Gruplarını oluşturacak, oluşturulan ekip il sınırları içerisindeki Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını belirlemek amacıyla saha ziyaretleri yapacak, Bakanlıkça ilgili yönetici ve öğretmenlere yönelik teorik ve uygulama içerikli hizmetçi eğitim yapılacak (OGM koordinesinde olacaktır) ve iller okul dışı öğrenme ortamları kapsamında "Kılavuz Kitap/e-Kitap" çalışmalarını başlatacak ve kitapların yayımlayacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	5.349.000.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	852.000.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	128.945.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	5.500.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		1.562.600.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.898.045.000

Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	
	Toplam Kaynak İhtiyacı	7.898.045.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	11	2019 yılında öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek üzere yenilikçi uygulamalar hayata geçirilecektir.
Temel Faaliyet	27	Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılabacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Temel eğitimde okullar arası başarı farkının azaltılması ve öğrenciler arasında fırsat eşitliğinin sağlanması amaçlarıyla öğrencilere sağlanan burs ve harçlık uygulamalarına devam edilecektir. Bu kapsamda 2019 yılı bütçesinden 05 Ekonomik kodundan 496.657.000.-TL ödenek ayrılmıştır.	
2	Akademik başarının artırılması kapsamında uygulanan İlkokullarda Yetiştirme Programı uygulamasına devam edilecektir. Bu kapsamda verilen dersler bazında ön test ve son test gibi yöntemlerle analizler yapılacaktır. Analizlerde öğrenci sayısı en fazla olan illere öncelik verilecektir. İYEP'in sürecinin izlenmesine yönelik 6 ile saha ziyaretleri yapılacak ve sonuçlar raporlanacaktır. İlkokullarda Yetiştirme Programı'na (İYEP) yönelik izleme ve değerlendirme çalışmaları doğrultusunda programın etki analizi yapılacaktır.	
3	Şartları elverişsiz okulların tespiti kapsamında, okulların çeşitli gruplarda standartlarının belirlenmesi için katılımcı yöntemler paydaşların görüş ve katkıları (çalıştay) alınacaktır.	
4	Eğitimde okullar arasındaki başarı farkını azaltacak ve fırsat eşitliğine imkân sağlayacak "Eğitim içeriklerinin öğrenciye ulaştırılması yönetiminin altyapısının oluşturulması projesi" çalışmalarına 2019 yılı içerisinde de devam edilecektir. (2.000.000.-TL)	
5	İlkokullarda Yetiştirme Programı'nın uygulanmasına yönelik alandan gelen dönütler doğrultusunda program revize edilecektir. 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren okutulan "Matematik Etkinlik Kitabı", "Matematik Etkinlik Kılavuz Kitabı", "Matematik Ek Çalışma Sayfaları"; "Türkçe Etkinlik Kitabı", "Türkçe Etkinlik Kılavuz Kitabı" ile "Türkçe Ek Çalışma Sayfaları" materyalleri revize edilen program doğrultusunda güncellenecektir.	
6	Güncellenen "İlkokullarda Yetiştirme Programı"na (İYEP) yönelik öğretmen ve yöneticilere eğitim verilecektir.	
7	Temel eğitim okullarının zorunlu giderleri zamanında ve etkin bir şekilde karşılanacaktır. Aynı zamanda süreçte karşılaşılan sorunların çözümü ve sürecin iyileştirilmesine ilişkin adımlar atılacaktır.	
8	YBO'larda barınan öğrencilerin giderlerinin karşılanması sağlanacaktır.	
9	Birleştirilmiş sınıf uygulamasında karşılaşılan sorunların çözümü ve sistemin daha işlevsel bir hale getirilmesi için 2019 yılında birtakım çalışmalar yapılacaktır. Bu kapsamda Birleştirilmiş sınıf uygulaması çalışmaları için planlama toplantısı, il ziyaretleri, öğrenci materyali hazırlık toplantısı ve öğrenci materyali tanıtım organizasyonu yapılacaktır. Birleştirilmiş sınıf uygulaması çalışmalarının ikinci büyük adımı olarak da birleştirilmiş sınıflı okullarımızda görev yapan öğretmenler için özel olarak hazırlanan programa bu kapsamdaki öğretmenler dâhil edilerek hizmetiçi eğitime tabi tutulacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	5.349.000.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	852.000.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	128.945.000
05	Cari Transferler	496.657.000
06	Sermaye Giderleri	2.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Giderleri		1.562.600.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.391.202.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	3.094.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		3.094.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.391.202.000

4. Performans Hedefleri: 12-15

Bu bölümde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında 4 numaralı amacın altında yer alan 4.1., 4.2., 4.3. ve 4.4. numaralı hedeflere ilişkin olarak ele alınan performans hedefleri, göstergeleri ve faaliyetlerine yer verilmiştir.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç 4.		Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.				
Hedef 4.1.		Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.				
Performans Hedefi 12		2019 yılında ortaöğretimde devam ve tamamlama oranları iyileştirilecektir.				
Açıklama ve Yapılacaklar		-- Okul aidiyetinin geliştirilmesi amacıyla ailelere yönelik bilgilendirme ve farkındalık programları düzenlenecektir. - Okul ortamının öğrenciler için çekici hale getirilebilmesi için tasarımlar yapılacak ve bu doğrultuda finansman sağlanacaktır. - Ortaöğretimde devamsızlık ve sınıf tekrarlarına sebep olan faktörlerin tespit edilerek önlemler alınacaktır. - Okul pansiyonlarının kapasite kullanım oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.				
Koordinatör Birim		Ortaöğretim Genel Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler		DÖGM, MTEGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, TTKB, DHGM, İEDB, ÖDSHGM, SGB.				
Performans Göstergeleri				Ölçü Birimi	2018	2019
1	14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)		Oran	82,54%	84,00%	
2	Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	OGM	Oran	32,03%	30,00%	
		MTEGM	Oran	44,00%	43,00%	
		DÖGM	Oran	36,00%	35,03%	
3	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	OGM	Oran	2,60%	2,50%	
		MTEGM	Oran	16,93%	16,00%	
		DÖGM	Oran	17,24%	16,80%	
4	İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)	OGM	Oran	1,62%	1,50%	
		MTEGM	Oran	5,59%	5,00%	
		DÖGM	Oran	1,00%	1,00%	
5	Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)	OGM	Oran	74,00%	76,00%	
		MTEGM	Oran	68,22%	69,00%	
		DÖGM	Oran	63,00%	65,00%	
Temel Faaliyetler				Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	

28	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	2.267.764.000	OGM
29	İkili eğitim kapsamındaki okulların sayısı azaltılacak ve yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir.	1.552.334.000	OGM

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	12	2019 yılında ortaöğretimde devam ve tamamlama oranları iyileştirilecektir.
Temel Faaliyet	28	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Ortaöğretime Uyum Programı tüm liselerde uygulanması: Ortaöğretime Uyum Programı ile ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime başlayan hazırlık ve 9 uncu sınıf öğrencilerinin eğitim ve öğretim dönemi başlamadan önce öğrenim görecekları okul hakkında bilgilendirilmesi, öğrencilerin yeni girdikleri okul ortamına kısa sürede uyum sağlamalarına katkıda bulunacak becerilerin kazandırılması yoluyla öğrencilerde aidiyet duygusunun geliştirilmesi, okulun anlamlı ve değerli bir parçası olduklarına dair inançlarının kuvvetlendirilmesi, akademik başarılarının artırılması, devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarının azaltılması hedeflenmektedir.	
2	Dünyada ve Türkiye'de Okuldan Erken Ayrılma İnceleme Raporu'nun hazırlanması: Devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma riski taşıyan öğrencilere yönelik olarak farklı ülkelerde gerçekleştirilen önleyici, müdahale edici ve telafi edici çalışma örneklerini ve uluslararası politika, model ve uygulamaları içeren bir araştırma raporu hazırlanmaktadır.	
3	Özel Politika gerektiren gruplara yönelik saha çalışmaları, araştırmalar, çalışma toplantıları yapılacaktır. Bu çalışmalar sonucunda analizler yapılacak ve hazırlanan raporlar karar vericilerin dikkatine sunulacaktır.	
4	Anadolu liseleri başta olmak üzere Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrenciler arasında ortaöğretime katılım, başarı-başarısızlık, devam-devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki, okul kültürü ve aidiyet konularına yönelik saha çalışmaları, araştırmalar, çalışma toplantıları yapılacaktır. Bu çalışmalar sonucunda analizler yapılacak ve hazırlanan raporlar karar vericilerin dikkatine sunulacaktır.	
5	2023 Eğitim Vizyonu kapsamında "Okullar arası başarı farkının azaltılması" hedefine yönelik Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullar arasında Benchmarking (Kıyaslama) uygulaması yapılacaktır. Uygulama sonucunda analizler yapılacak ve hazırlanan raporlar karar vericilerin dikkatine sunulacaktır.	
6	Ortaokul sonrası okul türü seçimlerinde sonradan karşılaşılabilecek sorunların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmalara destek verilecektir.	
7	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere ortaöğretimde okullaşma oranının artırılması için pansiyon hizmetleri sağlanmaya devam edilecektir. (566.086.000.-TL)	
8	Ortaöğretim okul türlerine ait kontenjan dağılımı öğrencilerin tercihleri ve ülkenin güncel ve gelecekteki ihtiyaçları dikkate alınarak planlanacaktır. Bu strateji kapsamında "Okul Kontenjanları ve kayıt alanlarının belirlenmesi" faaliyeti adıyla kontenjan girişleri ile ilgili 81 ilde görevli ortaöğretimden sorumlu il müdür yardımcısı/şube müdürlerine yönelik bilgilendirme çalışması yapılması planlanmaktadır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.045.585.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	237.240.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	51.797.000
05	Cari Transferler	566.086.000
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		367.056.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.267.764.000
Bütçe Dışı Kayna	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	

	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.267.764.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	12	2019 yılında ortaöğretimde devam ve tamamlama oranları iyileştirilecektir.
Temel Faaliyet	29	İkili eğitim kapsamındaki okulların sayısı azaltılacak ve yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	İkili eğitim yapan okulların sayısının azaltılması amacıyla; okul, derslik, pansiyon, spor salonu gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak ve bölgesel farklılıkları en aza indirmek için yatırım programlarının onay süreci valiliklerin ihtiyaçları ve öncelikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Anadolu, sosyal ve fen lisesi ile pansiyon ve spor salonu gibi inşaatlara devam edilecektir. (550.000.000.-TL)	
2	Yatılılık imkânlarının kalitesini iyileştirmek amacıyla yönetici ve belletmen eğitimlerine devam edilecektir. Pansiyon izleme değerlendirme faaliyetlerine devam edilerek, eğitimleri verilecektir.	
3	<p>a) Okul pansiyonlarında "Yurdumun Değerleri" konulu sosyal faaliyetler yapılacaktır.</p> <p>b)Mevzuat yenileme çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>c) Pansiyonlu okullarda doğal afet bilincini oluşturma pilot uygulama eğitimleri Türk Kızılayı ve UNICEF iş birliği ile yapılacaktır.</p> <p>ç) Pansiyonlu okullarda ilkyardım konusunda pilot uygulama eğitimleri Türk Kızılayı ve UNICEF iş birliği ile yapılacaktır.</p>	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	697.057.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	118.620.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	23.024.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	550.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		163.133.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.551.834.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	500.000
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		500.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.552.334.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 4.	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.			
Hedef 4.2.	Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.			
Performans Hedefi 13	Öğrencilerin dünyanın gerektirdiği becerilere sahip bireyler olmasını sağlayacak şekilde ortaöğretim yeni bir yapıya kavuşturulacaktır.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Ortaöğretimde ders çeşitliliği ve zorunlu ders saatleri azaltılarak beceri eğitimine yönelik imkânlar oluşturulması, - Öğrencilerin yükseköğretime okul bünyesinde hazırlanma imkânlarının sağlanması, - Ortaöğretimde öğretmenlere yönelik beceri eğitimi konusunda hizmet içi eğitim sağlanması. 			
Koordinatör Birim	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birimler	DÖGM, MTEGM, ÖERHGM, ÖÖKGM, TTKB, DHGM, İEDB, ÖDSHGM, SGB.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulayan okul oranı (%)	Oran	-	20,00%
2	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	Oran	-	5,00%
3	Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulmasına yönelik düzenleme yapılması (%)	Oran	-	10,00%
4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	Oran	-	10,00%
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu
30	Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilecektir.		2.601.393.000	OGM
31	Ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.		2.122.516.000	OGM
32	Ortaöğretimde okullar arası başarı farkı azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.		2.120.016.000	OGM

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	13	Öğrencilerin dünyanın gerektirdiği becerilere sahip bireyler olmasını sağlayacak şekilde ortaöğretim yeni bir yapıya kavuşturulacaktır.
Temel Faaliyet	30	Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Modüler ve esnek bir programa geçiş için zorunlu ders saatinin azaltılması ve ders çeşitliliğini okul türlerine göre azaltmak amacıyla öğrenci, öğretmen, akademisyen, okul yöneticisi ve velilerden haftalık ders çizelgelerine yönelik görüş ve öneriler alınacaktır. Yükseköğretim kurumlarının derslerine kaynaklık eden ortaöğretimdeki alan derslerinin haftalık ders çizelgesindeki yeri ve ağırlıklarını belirlemek için alan uzmanları ve paydaşlarla çalışmalar yapılarak haftalık ders çizelgeleri oluşturulacaktır.	
2	Haftalık ders çizelgeleri doğrultusunda öğretim programları hazırlanacak. Hazırlanan öğretim programları doğrultusunda da öğretim materyalleri hazırlanacaktır. Bu kapsamda yatırım programından 16.500.000.-TL gider yapılması planlanmaktadır.	
3	Yabancı dil öğretim programları esnek yapıda hazırlanacaktır. Okul türlerine göre yabancı dil öğretim programları yapılandırılacak, yabancı dil dersleri için esnek ders saati sayısı oluşturulacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.742.643.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	237.240.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	74.818.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	16.500.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		530.192.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.601.393.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.601.393.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	13	Öğrencilerin dünyanın gerektirdiği becerilere sahip bireyler olmasını sağlayacak şekilde ortaöğretim yeni bir yapıya kavuşturulacaktır.
Temel Faaliyet	31	Ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Ortaöğretimde Tasarım-Beceri Atölyelerinin kurulması için 2019 yılı içerisinde Genel Müdürlüğümüze bağlı 10 pilot okulda kurulacak Tasarım-Beceri Atölyeleri ile öğrencilere üretim kültürünü aşlamak, öğrencilerin düşündüğünü hayata geçirebilen, yenilikçilik, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme gibi 21. yüzyıl becerilerine sahip, ekonomik ve sosyal gelişmelere katkı sağlayan bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Tasarım-Beceri Atölyeleri Hizmetiçi Eğitim Seminerlerinin gerçekleştirilmesi için Tasarım-Beceri Atölyelerinin kurulacağı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pilot okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenlerin katılımıyla Tasarım-Beceri Atölyelerinin kullanımına yönelik iki hizmetiçi eğitim semineri gerçekleştirilecektir. Ortaöğretim öğrencilerine yönelik Tasarım-Beceri Atölyeleri kampının gerçekleştirilmesi Tasarım-Beceri Atölyelerinin kurulacağı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pilot okullardan belirlenen öğrenci ve öğretmenlerin katılımıyla Tasarım-Beceri atölyeleri kampı gerçekleştirilecektir. Söz konusu kampa 10 pilot okulun her birinden 5 öğrenci ve 1 öğretmen ile görevli personel ve eğitim görevlileri katılım sağlayacaktır. Bu kapsamda yatırım bütçesinden 2.500.000.-TL ayrılmıştır.	
2	E-İçerik geliştirme çalışmaları kapsamında etkileşimli kitap ve soru havuzu oluşturulması amacıyla Öğretim Materyalleri ve İçerik Geliştirme Komisyonu ve il kitap yazım komisyonlarında görevli öğretmenlere eğitimler verilecektir.	
3	Etkileşimli Ders Kitapları: Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce güncellenen öğretim programlarına göre yazılan ve Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının onayından geçerek 2018-2019 yılında okutulan Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, İngilizce, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe ve Almanca derslerine ait 80 kitap her sınıf seviyesinde ünite bazlı etkileşimli hale getirilmektedir. E-İçerik geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.	
4	Soru Havuzu: Soru havuzu oluşturma çalışmaları kapsamında Ortaöğretimde görevli alanında uzman öğretmenler tarafından Soru Oluşturma Modülü aracılığıyla sorular hazırlanmaktadır. Ölme ve değerlendirme yaklaşımları doğrultusunda öğrencilerin edindikleri bilgileri günlük yaşamlarında kullanma becerilerini de ölçecek şekilde soru hazırlama çalışmaları kapsamında yaklaşık 20 bin soru sisteme yüklenmiştir. 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı başlangıcında ogmmateryal.eba.gov.tr adresi üzerinden öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca soru havuzu oluşturma çalışmaları kapsamında Öğretim Materyalleri ve İçerik Geliştirme Komisyonu'nda ve illerde kurulan kitap komisyonlarında görevli öğretmenler tarafından 21.01.2019 tarihinden itibaren öğretim programlarındaki kazanımlar ve kazanım açıklamalarına yönelik üst düzey bilişsel becerileri ölçen öncüllü/çoktan seçmeli sorular hazırlanmaya başlanmıştır. Hazırlanacak sorular ogmmateryal.eba.gov.tr adresi üzerinden öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulması planlanmaktadır.	
5	Ortaöğretimde çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre seçmeli ders yapılarının oluşturulması için alanlara özgü seçmeli ders grupları oluşturulacak. Öğretim programlarının içeriklerinde proje ve uygulama çalışmalarına yer verilecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.394.114.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	237.240.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	60.430.000
05	Cari Transferler	

06	Sermaye Giderleri	2.500.000
07	Sermaye Transferleri	
	Genel Yönetim Gideri	428.232.000
	Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	2.122.516.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	
	Toplam Kaynak İhtiyacı	2.122.516.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	13	Öğrencilerin dünyanın gerektirdiği becerilere sahip bireyler olmasını sağlayacak şekilde ortaöğretim yeni bir yapıya kavuşturulacaktır.
Temel Faaliyet	32	Ortaöğretimde okullar arası başarı farkı azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Okul ve kurumların kütüphane, konferans salonu, laboratuvar, spor salonu ve bahçe gibi mekânları, bu imkânlardan yoksun okullar tarafından kullanılmaya devam edilecektir.	
2	Hazırlanan ders kitaplarına yönelik etkinliklerin, etkileşimli uygulamaların, proje tabanlı öğrenme örneklerinin, soru havuzu çalışmalarının tanıtılması ve sunulması amacıyla oluşturulan OGM MATERYAL adlı web sitesi ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden yayın yapmaya başlamıştır. Web sitesine ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden ve eba üzerinden Materyal Menüsü altındaki Ortaöğretim Materyal kısmından da ulaşılabilmektedir. Söz konusu web sitesinin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar devam edilecektir.	
3	Etkileşimli kitap oluşturma çalışmaları kapsamında Fizik, Kimya, Biyoloji derslerine ait deney videoları çekilmektedir. Deney videolarının 2018-2019 eğitim öğretim yılının 2. döneminden başlanarak tüm ünitelere eklenmesi, öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulması planlanmaktadır. Söz konusu derslere ait 28 deney videosunun çekimleri tamamlanmıştır. Video çekimlerine devam edilmektedir.	
4	Felsefe dersindeki anlatılması ve anlaşılması güç kavramların tespit edilmesi amacıyla ortaöğretim kurumlarında görevli 2 bin 756 Felsefe öğretmenine Felsefe Dersindeki Kavramların Güçlük Durumlarının Belirlenmesi Anketi uygulanmıştır. Uygulanan anket sonucunda belirlenen kavramlar güçlük durumuna göre sıralanmıştır. Söz konusu kavramlara ilişkin 16 üniversitenin 30 akademisyenin video anlatımıyla Akademisyenler Lisede- Canlı Felsefe Sözlüğü Projesi yürütülmeye başlanmıştır. Çalışma tamamlandıktan sonra videoların etkileşimli kitaplara eklenmesi planlanmaktadır.	
5	Öğretmenlerimizin dijital eğitim konusunda kendilerini geliştirerek kendi dijital uygulamalarını geliştirmelerini sağlamak ve etkileşimli kitap oluşturulması amacıyla E-İçerik Hazırlama Modülü hazırlanmıştır. Etkileşimli Kitapların (ETKİ) üretim aşamasının hızlandırılması, kolaylaştırılması ve üretilmesi sürecinde kullanılan yurt dışı kaynaklı yazılımın yerini almak üzere Başkanlığımızca milli bir yazılımın tasarlanmış ve programı kullanacak teknik personel ile çalışma gerçekleştirilmiştir. Söz konusu yazılımın geliştirmesi çalışmalarına devam edilecektir.	
6	İl Millî Eğitim Müdürleri Toplantısı: Ortaöğretim düzeyindeki akademik başarının önemli göstergelerinden biri olan yükseköğretime geçiş sınavları olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) ile Alan Yeterlilik Testi (AYT) sınavlarıdır. Bu kapsamda TYT ve AYT sonuçları ve ortalamalarıyla ilişkili olduğu düşünülen illere ait göstergelerin ilişkilendirildiği veriler incelenerek sunumlar hazırlanacaktır. Söz konusu sunumların paylaşıldığı ve il özelinde sorunların değerlendirileceği 81 il millî eğitim müdürlüklerine yönelik bir çalışma planlanmaktadır.	
7	Haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programları 12. sınıfların yükseköğretime hazırlık ve oryantasyon programına imkân verecek şekilde düzenlenecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod	Ödenek Miktarı (TL)	
01	Personel Giderleri	1.394.114.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	237.240.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	60.430.000
05	Cari Transferler	0

06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
	Genel Yönetim Gideri	428.232.000
	Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	2.120.016.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	
	Toplam Kaynak İhtiyacı	2.120.016.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç 4.	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.				
Hedef 4.3.	Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.				
Performans Hedefi 14	2019 yılında fen ve sosyal bilimler liselerinin çevreyle olan iletişimi ve iş birliği artırılacak ve öğretmen seçim kriterleri katılımcı yöntemlerle belirlenecektir.				
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Fen ve sosyal bilimler liselerinin gelişmiş ülkelerde bulunan emsalleri ve teknoloji firmaları ile daha çok iş birliği yapması sağlanacaktır. - Fen ve sosyal bilimler liseleri programlarının belirlenmesi ile öğretmen ve yönetici seçiminde gelişimi destekleyici kıstaslar getirilmesi konularında üniversiteler, veliler ve öğrencilerin katılımı ile ortak çalışma yürütülecektir. - Fen ve sosyal bilimler liselerinde yürütülen proje sayısı ve projeye katılan öğrenci sayısı artırılacaktır. 				
Koordinatör Birim	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	DÖGM, ÖÖKGM, PGM, YYEGM, TEGM.				
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2018	2019
1	Fen ve sosyal bilimler liselerinde yürütülen proje sayısı	Sayı	30	80	
2	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	Sayı	80	150	
3	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	Sayı	45	85	
4	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan fen ve sosyal bilimler lisesi öğrenci oranı (%)	Oran	0,00%	5,00%	
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
33	Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğretimin niteliği iyileştirilecektir.	969.653.000	OGM		
34	Fen ve sosyal bilimler liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.	477.647.000	OGM		

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	14	2019 yılında fen ve sosyal bilimler liselerinin çevreyle olan iletişimi ve iş birliği artırılacak ve öğretmen seçim kriterleri katılımcı yöntemlerle belirlenecektir.
Temel Faaliyet	33	Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğretimin niteliği iyileştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Öğretmen seçimi ile ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde değişiklik yapılması amacıyla çalışmalara devam edilecektir.	
2	Fen ve sosyal bilimler liseleri öğretim programları öğrencilerin ilgili bilim alanlarındaki disiplinlerde derinlik kazanmalarını sağlayacak yapıya kavuşturulacak, hazırlanan öğretim programları doğrultusunda öğretim materyalleri hazırlanacaktır.	
3	Ortaöğretim fen, sosyal bilimler ve anadolu lisesinde okuyan öğrencilere yönelik verilen eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla bursları karşılanacaktır. (492.004.000.-TL)	
4	Fen ve sosyal bilimler liselerinin haftalık ders çizelgelerine teorik dersler yanında alana yönelik uygulama dersleri konulacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	348.528.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	59.310.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	8.632.000
05	Cari Transferler	492.004.000
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		61.179.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		969.653.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		969.653.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	14	2019 yılında fen ve sosyal bilimler liselerinin çevreyle olan iletişimi ve iş birliği artırılacak ve öğretmen seçim kriterleri katılımcı yöntemlerle belirlenecektir.
Temel Faaliyet	34	Fen ve sosyal bilimler liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Genel Müdürlüğümüze bağlı özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarının katılımıyla Uludağ Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi işbirliğinde 04-06 Şubat 2019 tarihlerinde "Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları (Proje Okulları) III. Ulusal Bilim Kampı"nın sonrasında; Bilim Kampının ikinci aşaması 2-5 Mayıs 2019 tarihlerinde "SCİENCE EXSPO Bursa Bilim Şenliği sergi alanında" Bursa ili Nilüfer ilçesi Tofaş Fen Lisesi koordinesinde gerçekleştirilecektir.	
2	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü İle Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Eğitimde İş Birliği Protokolü" çerçevesinde "Prof. Dr. Fuat SEZGİN Anısına Bilim Işığında Geleceğe Genç Bakış" konulu Fen Liseleri III. Ulusal Öğrenci Kongresi Ankara ili Kahramankazan ilçesi Ankara Mustafa Hakan Güvençer Fen Lisesi koordinesinde 29-30 Nisan 2019 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilecektir.	
3	Üniversitelerin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğrencilere açılması için gerekli iş birlikleri sağlamak maddesi kapsamında fen ve sosyal bilimler liseleri Okul Yöneticilerine yönelik olarak 15-19 Nisan 2019 tarihleri arasında 5 gün 400 kişiye yönelik olarak bir hizmetiçi eğitim semineri düzenlenmesi planlanmaktadır.	
4	Bilim insanlarının yer aldığı danışma kurulları oluşturulması teşvik edilecektir maddesi kapsamında fen ve sosyal bilimler liseleri okul yöneticilerine yönelik olarak 8 Temmuz-12 Temmuz 2019 tarihleri arasında 5 gün 400 kişiye yönelik bir hizmetiçi eğitim semineri düzenlenmesi planlanmaktadır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	348.528.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	59.310.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	8.632.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		61.177.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		477.647.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	

	Yurt Dışı	
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	
	Toplam Kaynak İhtiyacı	477.647.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç 4.	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.				
Hedef 4.4.	Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.				
Performans Hedefi 15	2019 yılında imam hatip okullarının öğretim programları, dil becerileri, üniversitelerle işbirliği, yönetim, eğitim ve öğretim süreçleri geliştirilecektir.				
Açıklama ve Yapılacaklar	<p>AIHL meslek dersleri ve din kültürü ve ahlak bilgisi dersi için zenginleştirilmiş e- içerikler oluşturularak yayımlanacaktır.</p> <p>Arapça ders kitapları yazma, okuma, dinleme ve konuşma alanlarında tüm dil becerilerini geliştirecek şekilde bir bütün halinde tasarlanacaktır.</p> <p>Hazırlık sınıfı bulunan imam hatip okulları arasında yabancı dil ortak sınavı ve yabancı dil münazara etkinliği düzenlenecektir.</p> <p>Üniversitelerle iş birliğinde sempozyumlar düzenlenecektir.</p> <p>Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri, imam hatip okulları yönetici ve öğretmenleri için DKAB Öğretmen Gelişim Programı, Yönetici Gelişim Programı ve Öğretmen Gelişim Programı uygulanacak ve Kalite Takip Sistemi ile izlenecektir.</p> <p>Öğrencilere yönelik sanat, bilim, kültür, spor ve mesleki alanlarda faaliyetler yürütülecektir.</p>				
Koordinatör Birim	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	DHGM, İEDB, OGM, ÖYGGM, TTKB, YYEGM.				
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2018	2019
1	İmam hatip meslek dersleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersi için geliştirilen e- içerik sayısı		Sayı	42	75
2	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	Ortaokul	Puan	69,94	70
		Ortaöğretim	Puan	64,98	65
3	Sanat, bilim, kültür, spor ve mesleki alanlarda yürütülen faaliyet sayısı		Sayı	15	20
4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı		Sayı	75	2.000
5	DÖGEP, ÖGEP ve YÖGEP kapsamında ülke genelinde yürütülen faaliyet sayısı		Sayı	18	21
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
35	İmam hatip okullarının öğretim programı ve ders yapısı güncellenecek, yabancı dil eğitimi geliştirilecektir.		2.876.899.000		DÖGM
36	İmam hatip okullarının yönetim ve eğitim-öğretim süreçleri geliştirilecek, yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.		5.802.816.000		DÖGM

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	15	2019 yılında imam hatip okullarının öğretim programları, dil becerileri, üniversitelerle iş birliği, yönetim, eğitim ve öğretim süreçleri geliştirilecektir
Temel Faaliyet	35	İmam hatip okullarının öğretim programı ve ders yapısı güncellenecek; yabancı dil eğitimi geliştirilecektir
Sorumlu Harcama Birimi	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü	
Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	AİHL haftalık ders çizelgeleri farklı alanlarda üniversite okuyacak öğrencilere göre planlanacaktır.	
2	AİHL meslek dersleri ve din kültürü ve ahlak bilgisi dersi için zenginleştirilmiş e-çerikler oluşturularak yayımlanacaktır.	
3	Arapça ders kitapları yazma, okuma, dinleme ve konuşma alanlarında tüm dil becerilerini geliştirecek şekilde bir bütün halinde tasarlanacaktır.	
4	Metin canlandırma, kaligrafi, bilgi yarışması, şiir okuma gibi etkinlikleri barındıran Arapça bilgi ve etkinlik yarışmaları düzenlenecektir.	
5	Hazırlık sınıfı bulunan imam hatip okulları arasında "Yabancı Dil Ortak Sınavı ve Yabancı Dil Münazara Etkinliği" düzenlenecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.860.825.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	281.350.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	65.617.000
05	Cari Transferler	133.563.000
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
Genel Yönetim Gideri		535.544.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.876.899.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.876.899.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	15	2019 yılında imam hatip okullarının öğretim programları, dil becerileri, üniversitelerle iş birliği, yönetim, eğitim ve öğretim süreçleri geliştirilecektir.
Temel Faaliyet	36	İmam hatip okullarının yönetim ve eğitim-öğretim süreçleri geliştirilecek, yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılabacaktır..
Sorumlu Harcama Birimi	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü	
Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Üniversitelerle iş birliğinde sempozyumlar düzenlenecektir.	
2	Belirlenen imam hatip okullarında üniversitelerle işbirliğinde akademisyenlerin de yer aldığı Akademik Danışma Kurulları oluşturulacaktır.	
3	İmam hatip okullarınca geliştirilen model uygulamalar diğer okulların erişimine açılacaktır.	
4	Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri, imam hatip okulları yönetici ve öğretmenleri için -sırasıyla- DKAB Öğretmen Gelişim Programı, Yönetici Gelişim Programı ve Öğretmen Gelişim Programı uygulanacak ve Kalite Takip Sistemi ile izlenecektir.	
5	Öğrencilere yönelik sanat, bilim, kültür, spor ve mesleki alanlarda faaliyetler yürütülecektir.	
6	Vizyon belgesi çerçevesinde İmam hatip okullarında eğitim süreci, eğitim ortamı, sosyal ve kültürel faaliyetler vb. alanlarda uygulamalar geliştirilecek ve bunların izleme, değerlendirmesinde Kalite Takip Sistemi kullanılacaktır.	
7	Eğitim tesisleri yapılacaktır. (2018 Yılı Devlet Yatırım Programı detay dağılımında Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün devam eden projeler kapsamında eğitim tesisleri bulunmaktadır. Bütçeden 06 Sermaye Giderlerinde 460.000.000TL ayrılmıştır.)	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	3.455.819.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	522.509.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	121.860.000
05	Cari Transferler	248.046.000
06	Sermaye Giderleri	460.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		994.582.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.802.816.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.802.816.000

5. Performans Hedefleri: 16-18

Bu bölümde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında 5 numaralı amacın altında yer alan 5.1., 5.2. ve 5.3. numaralı hedeflere ilişkin olarak ele alınan performans hedefleri, göstergeleri ve faaliyetlerine yer verilmiştir.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 5.	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.			
Hedef 5.1.	Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması kurulacaktır.			
Performans Hedefi 16	2019 yılında psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.			
Açıklama ve Yapılacaklar	-Mezunları da kapsama alacak etkin bir kariyer rehberlik sistemi kurulacaktır. -Rehberlik araştırma merkezleri (RAM) yeniden yapılandırılacaktır. -Rehberlik öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.			
Koordinatör Birim	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birimler	TEGM, OGM, MTEGM, DÖGM, ÖÖKGM, HBÖGM, ÖYGGM, BİDB.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Kariyer rehberlik sisteminin yapılandırılması	Oran	0,00%	10,00%
2	Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	Oran	33,00%	35,00%
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
37	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.	813.186.000	ÖERHGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	16	2019 yılında psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.
Temel Faaliyet	37	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Psikososyal destek programları altı travma türünde yenilenmiştir. (doğal afet, ölüm-yas, intihar, cinsel istismar, terör ve göç,...) Yeni programa yönelik eğitici eğitimleri verilmiştir. Mahalli eğitimlerle uygulayıcı eğitimleri düzenlenecektir.	
2	İleri Düzey Psikososyal Destek Programı hazırlanacak, tüm kademelerdeki sınıf Rehberlik Programları güncellenecektir.	
3	Gençlerimizin risklerden korunması ve risk faktörlerine karşı baş etme becerilerinin güçlendirmesi, gençlerimizi bağımlılıktan korumak ve bağımlılık ile mücadele konusunda etkili politikalar geliştirebilmek amacıyla "ESPAD 2019 Bağımlılık Araştırması" çalışmaları yapılacaktır. Araştırma öncesi anketlerin hazırlanması, öğretmen eğitimleri ve uygulayıcılar yetiştirilecektir.	
4	Kariyer Rehberliği Sistemi kurulacak, bu sistem ile öğrencilerin kendilerini ve meslekleri tanımaları sağlanacaktır. Bu çalışma için; -Tüm kademelerdeki öğrencilere yönelik bireysel ve grup olarak sunulacak kariyer rehberlik programı modüler olarak oluşturulacaktır. Bu çalışma için; Akademisyen Danışma Kurulu (Rehberlik ve Psikolojik Danışma 5, Ölçme ve Değerlendirme 2 ve Eğitim Programları ve Öğretim 1 öğretim üyesi olmak üzere) oluşturulacaktır. Kariyer rehberlik programı için ihtiyaç analizi çalışmaları yapılacak. 100'er kişiden oluşan 2 ayrı çalıştay düzenlenecektir. Programın Uygulama Klavuzu ve pilot uygulamaları yapılacaktır. Bireyi tanıma kullanılan ölçme araçlarının çeşitlendirilmesi sağlanacaktır. Bu çalışma için; -Rehberlik ve araştırma merkezleri ile okul rehberlik servislerinde kullanılan ölçme araçlarını çeşitlendirmek amacıyla kullanımı uygun görülen ölçek ve formların kullanım hakları alınacaktır. Okul ve Ramların rehberlik hizmetlerinde bireyi tanıma amacı ile kullanılabilecekleri form ve ölçekler geliştirilecektir. Öğrenci başarısında etkili olan faktörleri belirlemek amacı ile "Başarı Etkenleri Ölçme Takımı" geliştirilecektir -Rehberlik Hizmetleri Sunum Sistemi'ne yönelik içerik zenginleştirme çalışmaları yapılacaktır.	
5	Rehberlik Araştırma Merkezlerinin (RAM) yapısı ve bu kurumlarda sunulan hizmetler merkezin işlevlerine göre yeniden yapılandırılacaktır. Rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde kullanılan materyallerin çoğaltım ve yaygınlaştırma çalışmaları devam edecektir.	
6	Unicef Birleşmiş Milletler fonuyla desteklenecek olan projenin çalışmaları devam edecektir.)Proje Bütçesi: 1.746.000.-TL)	
7	YÖK ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında uygulama becerilerinin geliştirilmesine önem veren nitelikli uzman personel yetiştirilmesi hususunda iş birliği yapılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	501.754.000

02	SGK Devlet Primi Giderleri	79.342.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	11.430.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	1.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		217.914.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		811.440.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	1.746.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		1.746.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		813.186.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç 5.	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.				
Hedef 5.2.	Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli geliştirilecektir.				
Performans Hedefi 17	Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir.				
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Yeni okul yerleri planlanırken özellikle temel eğitimde tek katlı okul binaları planlanacaktır. - Mevcut okulların tümünün özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere göre düzenlenmesi sağlanacaktır. - Eğitsel değerlendirme ve tanılama için tarama faaliyetlerinin ve kapsamının artırılması sağlanacaktır. - Özel teşebbüs ile yerel yönetimlerin desteklerinin artırılması için çeşitli teşvikler sağlanacaktır. 				
Koordinatör Birim			Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü		
İş Birliği Yapılacak Birimler			TEGM, OGM, MTEGM, DÖGM, ÖÖKGM, HBÖGM, İEDB, BİDB, SGB, PGM.		
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2018	2019
1	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	Sayı	5.203	10.000	
2	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti olan okul oranı	Sayı	%1	%2	
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
38	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılabacaktır	753.722.000		ÖERHGM	
39	Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.	646.480.000		İEDB	
40	Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkânları ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir.	6.334.362.000		DHGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	17	Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir.
Temel Faaliyet	38	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılabacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Yükseltilmesi Operasyonu (IPA II) kapsamında Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitiminde görev alan profesyonellerin mesleki becerilerini arttırmak, eğitim materyallerini çeşitlendirmek, eğitim ortamlarını farklılaştırmak, aileleri bilinçlendirmek ve toplum farkındalığını arttırmak üzere çalışmalar yürütülecektir. (6.000.000 Euro Avrupa Birliği fonuyla desteklenecek olan projenin bütçesi Euro kurunun TL ye dönüştürülmüş hali olarak yansıtılmıştır.)	
2	Kızılay iş birliği 170 özel eğitim sınıfı donatılarak hizmete açılacaktır. (2.000.000 Kanada Doları olarak Kızılay'ın Uluslararası Kızılhaç Örgütünün fonuyla desteklenecektir. Bütçeye Kanada Dolar kurunun TL ye dönüştürülmüş hali eklenmiştir.)	
3	Zihinsel Engelli Bireyler İçin; İhmal-İstismardan Korunma ve Mahremiyet Eğitimi Projesi kapsamında zihinsel engelli bireylerde cinsellik eğitimi için yöntem ve eğitim modeli geliştirilecektir. (54.950 Euro AB Projeler fonundan desteklenecektir. Projenin bütçesi Euro kurunun TL ye dönüştürülmüş hali olarak yansıtılmıştır.)	
4	Görme engelli öğrenciler için braille okuma-yazma cihazı temin edilerek eğitim ortamlarındaki sınırlılıklarının ortadan kaldırılması sağlanacaktır. 2018 yılında 200 öğrenciye dağıtımı yapılan cihazların 2019 yılında 2000 adet daha temin edilerek tüm görme engelli öğrencilerimize dağıtımı sağlanacaktır. (Turkcell tarafından desteklenecek olan proje için 8.000.000 TL bütçe ile tamamlanacaktır.)	
5	Hizmetiçi eğitim çerçeve programlarının geliştirilmesi amacıyla durum/ihtiyaç analizi çalışması yapılacak ve durum/ihtiyaç analizi raporu hazırlanacaktır.	
6	Milli Eğitim Bakanlığında "EBA" sistemine dijital eğitim içerikleri hazırlanarak öğretmenlerin bu içeriklere erişimi kolaylaştırılacaktır.	
7	İş ve beceri uygulamaları ders programları hazırlanacaktır.	
8	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik materyal geliştirme ve üretme çalışmaları yapılacaktır.	
9	Özel Eğitim Materyal ve Etkinlik Yarışması düzenlenecektir.	
10	Hafif düzey zihinsel engelli öğrencilerin eğitim gördüğü özel eğitim meslek okullarındaki atölyelerin yenilenmesi, özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarının yenilmesi, özel eğitim kurumlarının fiziki kapasitesinin iyileştirilmesi için hazırlanan ve uygulamaya konulan özel eğitimin iyileştirilmesi projesi ile 2019 yılında 35 meslek atölyesi yapımı planlanmaktadır.	

11	Orta-ağır düzey zihinsel engelli öğrencilerin eğitim gördüğü özel eğitim uygulama okullarında günlük yaşam becerilerini kazandıkları uygulama evlerinin yapımı için hazırlanan ve uygulanan özel eğitim uygulama okullarını geliştirme projesi kapsamında 2019 yılında 20 uygulama evi yapımının tamamlanması planlanmaktadır.
12	Genel Müdürlüğümüze bağlı 1.387 Özel Eğitim Okulları ve Bilim Sanat Merkezinde öğrenim gören 81.711 öğrencinin cari giderleri (kırtasiye, temizlik, yakacak ihtiyaçları vb.) karşılanacak, 421 öğrenciye burs verilecektir.
13	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sosyalleşmeleri ve bir arada etkinlikler yapabilmeleri için yaz kampları gerçekleştirilecektir.
14	Özel Eğitim okulları ve bağlı pansiyonlarının harcama giderleri gözden geçirilerek pansiyonların fiziki yetersizlikleri tespit edilerek bakım onarımları periyodik olarak yapılacak, öğrencilerin eğitim gördüğü okul/kurumların fiziki ihtiyaçları azami ölçüde karşılanacaktır.

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	376.316.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	59.504.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	66.655.000
05	Cari Transferler	7.718.000
06	Sermaye Giderleri	115.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		72.638.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		697.831.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	16.550.000
	Yurt Dışı	39.341.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		55.891.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		753.722.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	17	Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir.
Temel Faaliyet	39	Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Şartları elverişsiz okul ve kurumların fiziksel imkânlarının iyileştirilmesine yönelik büyük onarım ve tadilat işleri (çatı onarımı, elektrik işleri, ıslak zemin sızıntıları, genel ısınma problemleri, ısınma sistemi dönüşümü ve arızaları, yangın söndürme sistemleri, enerji verimliliği, işçi sağlığı, tadilat işleri, engelli erişilebilirliğine ilişkin düzenlemeler vb) yürütülecektir. (06 Sermaye Giderleri kaleminden 480.000.000 TL ödenek ayrılmıştır.)	
2	Mevzuat, ihtiyaç programları ve standartlara uygun olarak yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni nesil projeler geliştirilecek ve ARGE çalışmaları yürütülecektir. (06 Sermaye Giderleri kaleminden 3.000.000 TL ödenek ayrılmıştır.)	
3	Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde görev yapan öğretmenlerin barınma ihtiyacını karşılamaya yönelik öğretmen konutları yapılacaktır. (06 Sermaye Giderleri kaleminden 50.000.000 TL ödenek ayrılmıştır.)	
4	Fiziki altyapı olanaklarını sağlamak üzere kamulaştırma yoluyla arsa üretilecektir. (06 Sermaye Giderleri kaleminden 102.180.000 TL ödenek ayrılmıştır.)	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	7.195.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.289.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	680.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	635.180.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		2.136.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		646.480.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		646.480.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	17	Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir.
Temel Faaliyet	40	Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkânları ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacak ve ders programları güncellenen derslere ait ders araç gereçleri listeleri güncellenerek üretimi ve dağıtımını gerçekleştirilecektir. 2019 yılında okulların donatım ihtiyaçları için 06.1. bütçe kaleminden ayrılan 650.000.000,00 TL ödenek kullanılacaktır.	
2	Okul ve kurumların küçük bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilmesi ve fiziksel altyapısının iyileştirilmesi amacıyla ihtiyaçlar doğrultusunda ödenek temini sağlanacaktır.	
3	Standart okul kütüphaneleri oluşturmak amacıyla okullarımızda z-kütüphane kurulumu ve donatımına devam edilecektir. Bu kapsamda 2019 yılında 6.02 bütçe kaleminden ayrılan 20.000.000TL ile 250 z-kütüphane kurulması hedeflenmektedir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	2.997.473.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	586.208.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.127.411.000
05	Cari Transferler	7.350.000
06	Sermaye Giderleri	720.000.000
07	Sermaye Transferleri	0
Genel Yönetim Gideri		895.920.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		6.334.362.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0
Toplam Kaynak İhtiyacı		6.334.362.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 5	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.			
Hedef 5.3.	Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.			
Performans Hedefi 18	2019 yılında özel yetenekli bireylerin eğitimine ilişkin yapılan çalışmalar iyileştirilecektir.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Bilim ve sanat merkezlerine gidecek öğrenciler için yapılan grup taramalarının kapsamı genişletilecektir. - Bilim ve sanat merkezlerine giden öğrencilerin devam oranları artırılabilecektir. - Özgün zekâ ve yetenek testleri geliştirilecek ve yurt dışında geliştirilmiş ölçeklerin kültürel uyum çalışmaları yapılacaktır. - Ölçek geliştirme çalışmaları için nitelikli hizmet içi ve sertifika eğitimleri düzenlenecektir. - Özel yeteneklilere yönelik öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyallerinin geliştirilmesinde özel teşebbüsün katkılarının artacağı yaklaşım ve modeller hayata geçirilecektir. 			
Koordinatör Birim	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birimler	TEGM, OGM, DÖGM, ÖÖKGM, HBÖGM, BİDM, ÖDSHGM, YEĞİTEK.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	Oran	7,00%	10,00%
2	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı (%)	Oran	95,00 %	95,00%
3	Tarama ve eğitsel tanı amaçlı standart yerli ölçme araçlarının hazırlanması	Oran	-	10,00%
4	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	Sayı	4.555	5.300
5	İleri öğrenme ortamları için örnek model geliştirilmesi	Oran	0,00%	10,00%
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
4 1	Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı ve süreçler iyileştirilecektir.	257.425.000	ÖERHGM	
4 2	Özel yeteneklilere yönelik tanılama ve değerlendirme araçları daha ileri seviyeye taşınacak ve bu doğrultuda öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyalleri geliştirilecektir.	257.364.000	ÖERHGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	18	2019 yılında özel yetenekli bireylerin eğitimine ilişkin yapılan çalışmalar iyileştirilecektir.
Temel Faaliyet	41	Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı ve süreçler iyileştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	G-cat Psikolojik Ölçme Aracı Geliştirilmesi projesi kapsamında geliştirilecek psikolojik ölçme aracı BOBUT ve KKT eğitici eğitimi için 75 kişiye 14 günlük eğitim; BOBUT ve KKT deneme uygulaması uygulayıcı eğitimi için 1000 kişiye toplam 14 gün eğitim verilecektir. (Proje Tubitak tarafından desteklenmektedir. Proje için 1.466.000 TL kullanılacaktır,)	
2	Türkiye’de özel yeteneklilerin eğitiminde mevzuat birliği amacıyla “Özel Yetenekliler Yönetmeliği” hazırlanacaktır. Bu yönetmelik doğrultusunda “Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi” ve “Araştırma, Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Merkezi Yönergesi” ve “Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odaları Yönergesi” hazırlanacaktır. Bu kapsamda 25'er kişilik 2 çalıştay yapılması planlanmaktadır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	188.158.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	29.752.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.730.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		36.319.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		255.959.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	1.466.000
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		1.466.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		257.425.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	18	2019 yılında özel yetenekli bireylerin eğitimine ilişkin yapılan çalışmalar iyileştirilecektir.
Temel Faaliyet	42	Özel yeteneklilere yönelik tanılama ve değerlendirme araçları daha ileri seviyeye taşınacak ve bu doğrultuda öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyalleri geliştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi iş birliğinde sözel olmayan zekâ ve yetenek testi geliştirilmesi çalışmaları yürütülecektir. Araştırma, 4-11 yaş grubundaki çocukların üstün yeteneklilerinin tespit edilebilmesi amacıyla hizmet eden "Sözel Olmayan Zeka Testi"nin geliştirilmesi, geçerlik ve güvenilirlik çalışmasının yapılmasını kapsamaktadır. Araştırmada olasılıksız örnekleme tekniklerinden maksimum çeşitlilik örnekleme tekniği kullanılacaktır. Araştırmanın örnekleme ise TÜİK İstatistik Bölge Birimleri Sınıflamasına göre belirlenen 12 bölgede İstanbul, Balıkesir, Aydın, Eskişehir, Ankara, Antalya, Aksaray, Zonguldak, Trabzon, Erzurum, Van ve Şırnak illerinde alt, orta ve üst sosyo ekonomik düzeylerine göre tabakalı örnekleme kapsamında değerlendirilerek belirlenecek okul öncesi ve ilkökullardan oluşması planlanmaktadır.	
2	Boğaziçi Üniversitesi ile iş birliğinde "Woodcock Johnson Bilişsel Yetenek Testleri"nin uyarlama çalışmaları yürütülecektir. -Akademisyenlerden oluşan 8 kişilik bir ekip ile tüm testler için madde havuzu oluşturulacaktır. Oluşturulan testlerden bazı bölümlerinin çizimlerinin ve ses kayıtlarının yapılması için MEB tarafından belirlenecek 25 rehberlik öğretmenine, 15 gün uygulayıcı eğitimi verilecektir. -Pilot veriler belirlenecek olan 6 ilden toplanacaktır. -İstatistiksel analizler sonrası testlerin revize edilmesi ve grafiker, ses uzmanı ve ses kayıt süreçlerinin tamamlanması için revize edilen testler MEB tarafından belirlenecek 100 rehberlik öğretmenine, 15 gün uygulayıcı eğitimi verilecektir. -Eğitim programı ve materyalleri (kayıt formları, testler, test alan yanıt formları) hazırlanarak,75 rehber öğretmene 15 gün eğitici eğitimi verilmesi sağlanacaktır. Eğitimin 6. gününden itibaren uygulamalar, okullarda ya da rehberlik ve araştırma merkezlerinde kursiyerden kursiyere ve uygulayıcıdan öğrenciyeye olacak şekilde gerçekleştirilecektir.	
3	Mevcut durumda 4-12 yaş grubuna uygulanan ASİS'in 16 yaşa kadar uygulanması için geliştirme çalışmaları yürütülecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	188.158.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	29.752.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	3.135.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		36.319.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		257.364.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		257.364.000

6. Performans Hedefleri:19-22

Bu bölümde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında 6 numaralı amacın altında yer alan 6.1., 6.2., 6.3. ve 6.4. numaralı hedeflere ilişkin olarak ele alınan performans hedefleri, göstergeleri ve faaliyetlerine yer verilmiştir.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç 6	Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.				
Hedef 6.1.	Mesleki ve Teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.				
Performans Hedefi 19	2019 yılında önceki öğrenmelerin tanınması, yan dal ve tanınırlık çalışmaları öncelikli olmak üzere mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.				
Açıklama ve Yapılacaklar	-Mesleki ve teknik eğitimin tanıtımına yönelik medya araçları hazırlanacaktır. -Mesleki ve teknik eğitime ve mesleklere yönelik tanıtım çalışmaları için iş birlikleri geliştirilecek ve tanıtım için sergi, fuar ve yarışmalar düzenlenecektir. -Mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin yan dal yapması sağlanacaktır. -Önceki öğrenmelerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik çalışmalar hızlandırılacaktır.				
Koordinatör Birim	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	HBÖGM, ÖERHGM, TEGM, YEĞİTEK, ÖÖKGM.				
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2018	2019
1	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	Oran	72,14%	73,00%
		Mezunların memnuniyet oranı (%)	Oran	79,89%	80,00%
2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı		Sayı	0	800
3	Hazırlanan yan dal listesi doğrultusunda yan dal yapan öğrenci sayısı		Sayı	0	27
4	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı		Sayı	1.400	1.400
5	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı		Sayı	147.695	155.000
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
43	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırılabacaktır.		1.725.062.000	MTEGM	
44	Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerini ve yeni mesleklere ilişkin kazanımları elde etmelerini kolaylaştıracak bir sistem kurulacaktır.		2.699.680.000	MTEGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	19	2019 yılında önceki öğrenmelerin tanınması, yan dal ve tanınırlık çalışmaları öncelikli olmak üzere mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
Temel Faaliyet	43	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırılabilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi		Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili tüm paydaşlara ait verilerin bir araya getirilerek bireylerin tek bir noktadan mesleki ve teknik eğitimle ilgili konulara erişebilmesinin kolaylaştırılması, bürokrasinin azaltılması, arz-talep eşleşmesinin sağlanması, bireye mesleki rehberlik ve kariyer süreçlerinde destek olunması, iş arayan ve işveren buluştuğu bir mesleki ve teknik eğitim portalı oluşturulacaktır. Hazırlanan portalın ilgili birimleri e-Devlet sistemine entegre edilecektir.	
2	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile mesleki ve teknik ortaöğretim müfredatının tanıtımının yapılacağı ve rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütüldüğü http://meslekitanitim.meb.gov.tr/ internet sayfası güncellenerek https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/ web portalı ile ilişkilendirilecektir.	
3	Mesleki ve teknik eğitime yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla spot filmler, görseller, animasyonlar, infografikler vb. materyaller hazırlanarak sosyal medyada yayımlanması sağlanacaktır. Mesleki eğitim merkezlerinin topluma tanıtımı için görsel, işitsel, medya ve sosyal medya yoluyla tanıtımı yapılacaktır. Mesleki ve teknik eğitim okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmaları ile ilgili izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.	
4	Mesleki ve teknik eğitim niteliğinin artırılması, toplumda bu alanda farkındalık oluşturulması; lise ve üniversite öğrencilerinin eğitimleri sürecinde edindikleri bilgiyi beceriye dönüştürebilen, ürün geliştirebilen, bilimsel düşünebilen, girişimci ve rekabetçi bireyler olarak yetiştirilmesi; endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin tanıtılması, sergilenmesi ve deneyimlerinin paylaşılmasını sağlamak amacıyla 13. Uluslararası MEB Robot Yarışması düzenlenecektir. Yarışmanın 2019 yılı bütçesi 2.000.000 TL olarak öngörülmektedir.	
5	Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek, doğal ve sağlıklı, yerli ahşap oyuncak çeşitliliğini artırmak, yetenekli öğrencileri sektöre kazandırmak, yeni, ergonomiye uygun, araştırma, geliştirme odaklı, patent başvurusu yapılabilecek şekilde, ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek oyuncakların tasarlanmasını sağlamak amacıyla Ahşap Oyuncak yarışması düzenlenecektir.	
6	Kariyer rehberliğine yönelik alan ve dal seçim süreci için Genel Beceri Test Setinin norm ve güncelleme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	
7	Öğrencilerin sahip oldukları millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri geliştirmelerini; yardımlaşma, ihtiyaç sahibine yardım etme, kardeşlik, merhamet, vicdan, birlik ve beraberlik duygularının güçlendirilmesi; hoşgörüyü, saygıya sevgiye, mesleğe ve sanata duyarlı tutum ve davranışa sahip, başarılı bireyler olarak yetişmeleri, toplumda kalıcı gönül köprüleri kurmaları; sosyal becerilerinin ve kendilerine olan güvenlerinin geliştirilmesi; sosyal ve kültürel alanda okulunu temsil etme bilinci kazandırılması; ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerinin sağlanması, okula olan aidiyet duygularının güçlendirilmesi, gerçek hayatta iş başı eğitimleri ile mesleki becerinin geliştirilmesi, mesleki ve teknik Anadolu liselerinin tanıtılması, öğrenci ve öğretmenlerimizin toplumla bütünleştirilmesini sağlamak amacıyla Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi gerçekleştirilecektir.	
8	Mesleki ve teknik eğitim alanında farkındalık oluşturulması, mesleki ve teknik eğitimin tanıtılması, ürünlerin ve projelerin sergilenmesi, deneyimlerin paylaşılması yoluyla mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi hedefleriyle okullarımız atölyelerinde üretilen ürünlerin ve başarılı projelerden seçilenlerin toplanarak merkezi bir fuar düzenlenmesi sağlanacaktır.	
9	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 9, 10 ve 11. Sınıf öğrencilerine kitap okumayı sevdirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak, okuduğu kitabın anlama seviyesini görmesini sağlamak, güven duygusunu geliştirmek, sosyal ve kültürel alanda okulunu temsil etme bilincini kazandırmak amacıyla yaz tatillerinde Kitap Okuma Etkinliği düzenlenecektir.	

10	Ulusal ve uluslararası yarışmalarda desteklenmeye değer görülen projelere mikro krediler sağlanması için sektör, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kurumlar ile iş birliği yapılacaktır.
11	Geçici Koruma altındaki Suriyelilerin (GKAS) bulunduğu 8 ilde (Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Kilis, Mersin, Şanlıurfa) Suriyeli ve Türk çocuklara kapsayıcı ve kaliteli mesleki ve teknik eğitim sağlanmasını desteklemek amacıyla "Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi" faaliyetleri yürütecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 53.424.000,00 TL olarak öngörülmektedir.
12	ECVET'in ortak ülkelerdeki kullanımı, ilgili taraflar arasındaki tanınma ve bilgi sahibi olma düzeyleri, politik yaklaşım ve girişimler ile geleceğe yönelik bir projeksiyon geliştirmek amacıyla "Ecvet Ülkeleri İçin Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı ve Rehberler (Vetexpress)Projesi" faaliyetleri yürütülecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 16.687,00 TL olarak öngörülmektedir.
13	Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında parasız yatılı imkânlarını artırmak ve burs ödemeleri, öğrenci sigortaları ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. Bu kapsamda öğrencilere yönelik yapılacak giderler için yaklaşık olarak 05 Ekonomik Gider kaleminden 361.358.000.-TL harcanması planlanmaktadır.
14	Metal sektöründeki işletme ve mesleki eğitim kurumları için; bir okul işletme işbirliği modeli çerçevesinde, Avrupa ile ulusal düzeyde Yetkinlik yönetim araçları ve sistemlerini uygulamaya yardımcı olacak Avrupa deneyimi ortaklığıyla bir yetkinlik yönetim sistemini (COMET) geliştirmek, pilotlamak ve uygulamak amacıyla "Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi" faaliyetleri yürütülecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 8.010,00 TL olarak öngörülmektedir.

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	908.200.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	153.200.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	36.000.000
05	Cari Transferler	361.358.000
06	Sermaye Giderleri	2.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		210.880.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.671.638.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	53.424.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		53.424.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.725.062.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	19	2019 yılında önceki öğrenmelerin tanınması, yan dal ve tanınırlık çalışmaları öncelikli olmak üzere mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
Temel Faaliyet	44	Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerini ve yeni mesleklere ilişkin kazanımları elde etmelerini kolaylaştıracak bir sistem kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Önceki öğrenmelerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik mevzuat çalışmaları yapılacaktır.	
2	Mesleki Eğitim merkezlerinde yapılan kalfalık ve ustalık beceri sınavları için her ilde ihtiyaca uygun sınav alanlarının belirlenmesi ve sınav merkezlerinin kurulması sağlanacaktır.	
3	Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan alan programları incelenerek, alanlar arasında yakınlıkların belirlenmesine yönelik çalışma yapılacaktır.	
4	Mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim okul ve kurumlarının kalite güvence sistemi kapsamında dış değerlendirmesi yapılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.816.500.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	306.420.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	55.000.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		521.760.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.699.680.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.699.680.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç 6	Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.				
Hedef 6.2.	Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları geliştirilecek, beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.				
Performans Hedefi 20	Sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek ve güncellenen programlara göre ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.				
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Sektör talepleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği artırılacaktır. - Yeni oluşturulan alan ve dallar ile güncellenen programlara yönelik öğretmen eğitimleri yapılacaktır. - Güncellenen öğretim programları doğrultusunda mekân, malzeme, araç, gereç ve donanım sağlanacaktır. - Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerinin iş ortamında yapılması için sektörle iş birliği yapılacaktır. 				
Koordinatör Birim	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	HBÖGM OGM, ÖÖKGM, TTKB, ABDİGM, DHGM, ÖYGGM, İEDB.				
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2018	2019
1	Güncellenen veya hazırlanan bireysel öğrenme materyali sayısı	Sayı	0	400	
2	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart donatım listesi oranı (%)	Oran	0,00%	30,00%	
3	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (%)	Oran	0,00%	30,00%	
4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	Sayı	1.057	4.000	
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
45	Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda alan ve dalların öğretim programları güncellenerek atölye ve laboratuvar donanımının bu programlara uygunluğu sağlanacak ve döner sermaye faaliyetleri desteklenecektir.		7.068.497.000	MTEGM	
46	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır.		703.140.000	MTEGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	20	Sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek ve güncellenen programlara göre ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.
Temel Faaliyet	45	Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda alan ve dalların öğretim programları güncellenerek atölye ve laboratuvar donanımının bu programlara uygunluğu sağlanacak ve döner sermaye faaliyetleri desteklenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi		Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler ve sektörel gelişmeler baz alınarak öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri güncellenecektir.	
2	Mesleki ve teknik eğitimde alan eğitiminin dokuzuncu sınıftan itibaren başlatılmasına yönelik program çalışmaları yapılacaktır.	
3	Mesleki ve teknik eğitimde uygulanan bireysel öğrenme materyalleri öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak şekilde geliştirilecektir.	
4	Mesleki eğitim merkezlerinde öğretimi yapılan alan ve dal programları revize edilecektir.	
5	Sanayinin ihtiyaçları çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği protokolleri doğrultusunda program çalışmaları yürütülecektir.	
6	21. Yüzyıl yeni nesil meslekler belirlenerek dijital dönüşüme uygun alan/dal program çalışması yapılacaktır.	
7	Avrupa Referans araçları rehberliğinde, sektörel-yerel ihtiyaçlara cevap veren "sistematik ve bütüncül" bir yaklaşımla Mesleki Yeterlilik profiline uygun mobilya döşemeciliği eğitim müfredatı ve mesleki yeterliliklerinin hazırlanması amacıyla "Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi" faaliyetleri yürütülmektedir. Projenin 2019 yılı bütçesi 27.229,00 TL olarak öngörülmektedir.	
8	Mesleki ve teknik eğitimde güncellenen öğretim programlarının uygulanma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılacaktır.	
9	Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan alanlara ait atölye ve laboratuvarlar ile diğer okul eklentilerinin standart donatım listeleri güncellenecektir.	
10	Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan alanlara ait atölye ve laboratuvarları ile diğer okul eklentilerinin mimari ihtiyaç analizleri ve yerleşim planları güncellenecektir.	
11	Mesleki ve teknik ortaöğretimde derslik, atölye ve laboratuvarlar ile diğer okul eklentisi ihtiyacının karşılanmasına yönelik muhtelif inşaat projelerine 2019 yılında da devam edilecektir. Proje Bütçesi: 738.862.000.- TL dir. (10 adet anaokulu, 2 adet anasınıfı, 186 adet atölye binası, 1 adet çok amaçlı salon, 2 adet konferans salonu, 10 dairelik lojman, 5383 derslik, 9880 öğrenci kapasiteli pansiyon, 41 adet spor salonu, 210 yatak kapasiteli uygulama oteli ile 71 adet mesleki ve teknik eğitim kurumlarına dönüştürülen okulların atölye inşaatları) Bu faaliyet Performans Hedefi 12'yi de desteklemektedir.	
12	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında temrinlik malzeme ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki ve teknik eğitim okullarında temrinlik malzeme temini projesi yürütülecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 13.000.000 TL olarak öngörülmektedir.	

13	Yenilenebilir enerji sektörünün nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamak için seçilen mesleki ve teknik eğitim kurumlarında yenilenebilir enerji kaynakları alanında atölye ve laboratuvarları donatmak ve öğretmen eğitimlerini sağlamak amacıyla mesleki ve teknik eğitimde yenilenebilir enerji kaynakları ve teknoloji eğitimi projesi yürütülecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 4.000.000 TL olarak öngörülmektedir.
14	Üniversitelerle iş birliği içerisinde mevcut veya yeni açılan teknoparklarda Bilişim Meslek Lisesi açılmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	4.087.100.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	689.450.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	141.917.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	755.862.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		1.394.168.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.068.497.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.068.497.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	20	Sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek ve güncellenen programlara göre ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.
Temel Faaliyet	46	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Eğitim ihtiyaçları doğrultusunda atölye ve laboratuvar öğretmenleri için hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	
2	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görev yapan atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin gerçek üretim ortamlarında işbaşı eğitimleriyle özel alan yeterlilikleri artırılabacaktır.	
3	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görev yapan atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin özel yeterliliklerine yönelik mesleki gelişim düzeyleri artırmak için uzaktan eğitim kapsamında kurslar düzenlenecektir.	
4	Endüstriyel otomasyon teknolojileri alanındaki gelişmeleri ülkemize transfer ederek burada elde edilen tecrübeleri ve bilgiyi orta asya ve orta doğudaki diğer ülkelere de yaygınlaştırması, bu ülkelerdeki sektörün ihtiyacına göre eğitim programı hazırlanması, öğretmen eğitim sisteminin kurulması ve öğretmenlerin Türkiye’de ve/veya ülkelerinde eğitilmesi amacıyla Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi yürütülecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 2.000.000 TL olarak öngörülmektedir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	454.100.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	76.600.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	65.000.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	2.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		105.440.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		703.140.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		703.140.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 6	Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.			
Hedef 6.3.	Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.			
Performans Hedefi 21	2019 yılında başta savunma sanayii olmak üzere mesleki ve teknik eğitim sektör iş birliği güçlendirilecektir.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<p>-Mesleki ve teknik eğitimde eğitim-üretim ve istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi için ilgili taraflarla iş birlikleri artırılabacaktır.</p> <p>-Özel sektörün mesleki ve teknik eğitim okulu açmasına ilişkin mekanizmalar geliştirilecektir.</p> <p>-Mesleki ve teknik eğitimde yapılan iş birliklerinin merkezi düzeyde takip edilmesi için elektronik sistem kurulacaktır.</p> <p>-Farklı ülkelerle mesleki ve teknik eğitim alanında iş birliği çalışmaları için ilgili kurumların desteği sağlanacaktır.</p> <p>-Savunma sanayi alanında faaliyet gösteren kurum ve firmalarla iş birlikleri geliştirilecektir.</p>			
Koordinatör Birim	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birimler	DHGM, ÖÖKGM, ABDİGM, BİDB, HBÖGM.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı	Sayı	70	72
2	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	Sayı	26	30
3	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	Sayı	2	2
4	Mesleki ve teknik eğitim alanında destek sağlanan ülke sayısı	Sayı	45	30
5	Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı	Sayı	0	1
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
47	Buluş patent ve faydalı model başvuru sayıları artırılacak ve mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında iş birliği artırılacaktır.	1.296.280.000	MTEGM	
48	Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları ile savunma sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanları yetiştirilecektir.	1.308.280.000	MTEGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	21	2019 yılında başta savunma sanayii olmak üzere mesleki ve teknik eğitim sektör iş birliği güçlendirilecektir.
Temel Faaliyet	47	Buluş patent ve faydalı model başvuru sayıları arttırılacak ve mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında iş birliği arttırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Mesleki ve teknik ortaöğretimde yapılan yarışma veya fuarlarda patent ve faydalı model olmaya değer görülen ürünler desteklenecektir.	
2	Mesleki eğitim ile iş dünyası arasındaki bağları kuvvetlendirmek, sektörün arzuladığı nitelikli işgücünü yetiştirmek, sektörün mesleki ve teknik eğitime olan katkılarını arttırmak, mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdam oranlarını yükseltmek ve işgücünün gerçek iş ortamlarında yetişmesini sağlamak amacıyla sosyal ortaklarla mesleki eğitimde iş birliği protokolleri yapılacaktır.	
3	Teknoparklar içinde Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Bilişim Teknolojisi Alanında AR-GE Merkezleri ile Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İşbirliği Protokolleri yapılacaktır.	
4	Geleceğin meslekleri ve Endüstri 4.0 ve Dijital dönüşüme yönelik çeşitli kuruluşlarla iş birliği protokolleri hazırlanacak ve yürütülecektir.	
5	Sektörle iş birliğinde küresel rekabette sektörlerin gücünü arttırmak, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla "Eğitim-Sektör İstişare Toplantıları" yapılacaktır.	
6	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'yla yapılan protokol doğrultusunda organize sanayi bölgelerinde mesleki ve teknik eğitim okullarının ve alanlarının açılması sağlanacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	908.200.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	153.200.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	24.000.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		210.880.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.296.280.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.296.280.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	21	2019 yılında başta savunma sanayii olmak üzere mesleki ve teknik eğitim sektör iş birliği güçlendirilecektir.
Temel Faaliyet	48	Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları ile savunma sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanları yetiştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Savunma sanayi alanında hizmet veren kuruluşlarla, sektörde ihtiyaç duyulan stratejik insan gücünün yetiştirilmesine ilişkin iş birliği protokollerinin hazırlanması ve yürütülmesi sağlanacaktır.	
2	Elektrik-Elektronik ve Makine alanlarında, savunma sanayi için nitelikli meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik program çalışmaları yapılacaktır.	
3	Uluslararası yatırımcılara yönelik iş birliğini artırıcı protokoller yapılarak meslek alanlarında güçlü olan okullarımızla uluslararası yatırımları olan firmalar eşleştirilecektir. Bu firmaların yatırım yaptığı ülkede kurmuş oldukları eğitim kurumlarında nitelikli işgücünü yetiştirmek amacıyla gerekli destek verilecektir.	
4	TİKA ile iş birliği içerisinde stratejik öneme haiz ülkelere yönelik mesleki ve teknik eğitimde tecrübe paylaşımı yapılacaktır. Bu kapsamda, ülkelerin mesleki ve teknik eğitim sistemlerini geliştirme, bilgi/teknoloji paylaşımı, Eğitimci/uzman desteği, okul açılması, açılan mesleki eğitim merkezlerinde atölye ve laboratuvarların kurulumu, Eğitim programları, materyalleri ve ders notlarının hazırlanması, hedef ülkelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitici/personel eğitimleri gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	
5	Savunma sanayine yönelik meslek alan/dallarının standart donatım listeleri ve standart mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizleri hazırlanarak, bu alanlar ihtiyaç duyulan illerde açılacaktır.	
6	Savunma sanayi kuruluşları ile yapılan iş birliği protokolleri kapsamında savunma sanayine yönelik okullar açılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	908.200.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	153.200.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	36.000.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		210.880.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.308.280.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.308.280.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 6.	Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.			
Hedef 6.4.	Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılabacaktır.			
Performans Hedefi 22	2019 yılında bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılabacaktır, yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim ve öğretime erişim imkânları ile yurtdışında lisansüstü öğrenim gören resmi bursiyerlerin niteliği artırılabacaktır; diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmalarına devam edilecektir.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Başta çocuk ve kadına yönelik olmak üzere şiddetle mücadele bağlamında farkındalık eğitimleri düzenlenecektir. -Yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim faaliyetleri ile diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği faaliyetlerine devam edilecektir. - Hayat boyu öğrenme süreçlerine yönelik toplumsal farkındalığa ilişkin çalışmalar yapılacaktır. - Ülkemizde bulunan geçici koruma altındaki öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılmasına yönelik politika, strateji ve mevzuat geliştirme ve güncelleştirme çalışmaları hızlandırılacaktır. - Hayatboyu eğitim, geçici koruma altındaki bireylerin eğitimi ile çocuk ve kadına yönelik şiddetin azaltılması konularında çalışma yapmak üzere ulusal ve uluslararası finansman desteği bulunacaktır. 			
Koordinatör Birim	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birimler	ÖÖKGM, TTKB, DÖGM, MTEGM, OGM, ÖDSHGM, TEGM, DHGM, YEĞİTEK.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)	Oran	5,80%	6,00%
2	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	Oran	76,00%	80,00%
3	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)	Oran	11,10%	11,50%
4	Türkiye'deki geçici koruma altındaki 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	Oran	60,00%	62,00%
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
49	Hayat boyu öğrenme programlarının niteliği geliştirilerek katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacaktır.	2.362.611.000	HBÖGM	
50	Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim öğretime erişim imkânları ile yurt dışında lisansüstü öğrenim gören resmi bursiyerlerin niteliği artırılabacaktır.	952.130.000	YYEGM	
51	Ülkemizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılabacaktır.	2.252.539.000	HBÖGM	
52	Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılabacaktır ve yurtdışında yaşayan vatandaşlar ile soydaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	93.330.000	ABDİGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	22	2019 yılında bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.
Temel Faaliyet	49	Hayat boyu öğrenme programlarının niteliği geliştirilerek katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Hayat boyu öğrenme kapsamında yaygın eğitim kursları düzenlenecek ve toplumsal farkındalığa ilişkin çalışmalar yapılacaktır.	
2	Uzaktan eğitim modelleri için sistem ve altyapı oluşturulacaktır.	
3	Başta çocuk ve kadına yönelik olmak üzere şiddetle mücadele bağlamında farkındalık eğitimleri düzenlenecektir.	
4	Açık öğretim sisteminin niteliği geliştirilecektir.	
5	Ulusal Hayat Boyu Öğrenme İzleme Sistemi kurulacaktır.	
6	Ülkemizde okumaz yazmaz oranının azaltılması için Yetişkin Okuma Yazma Kursları düzenlenmeye devam edecektir.	
7	Öğrenme Şenlikleri ve Hayat Boyu Öğrenme Haftası etkinlikleri aracılığıyla hayat boyu öğrenme alanında toplumsal farkındalık artırılacaktır.	
8	Örgün mesleki öğretim programları ve ulusal meslek standartlarına göre program güncelleme ve geliştirme çalışmaları devam edecektir.	
9	Ulusal Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi hazırlanarak uygulanmaya başlanacaktır.	
10	Önceki Öğrenmelerin Tanınması amacıyla iş ve işlemler yürütülecektir.	
11	Hayat boyu öğrenme katılım oranlarının artırılması amacıyla ulusal ve uluslararası kaynaklı projeler düzenlenecektir. (Projelerin bütçe toplamı: 49.088.800 Euro, 1Euro: 6 TL, 1 Usd:5.3TL)	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.396.237.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	204.993.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	41.371.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	46.240.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		379.238.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.068.079.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	294.532.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		294.532.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.362.611.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	22	2019 yılında bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacak, yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim ve öğretime erişim imkânları ile yurtdışında lisansüstü öğrenim gören resmi bursiyerlerin niteliği artırılacak; diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmalarına devam edilecektir.
Temel Faaliyet	50	Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim öğretime erişim imkânları ile yurt dışında lisansüstü öğrenim gören resmi bursiyerlerin niteliği artırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü	
Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	1416 sayılı Kanun kapsamında lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına resmi bursiyer gönderilecektir. (Bursiyer sayısı - Ülke vb.) (5.4: 496.215.000.- TL)	
2	Yurt dışından Bakanlığa bağlı olarak faaliyet gösteren okul/kurumlarımızda 2019 yılında görevlendirilecek öğretmenlere yönelik mesleki gelişim programı düzenlenecektir. (Yaklaşık 300 aday - 3.5: 375.000.- TL)	
3	Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânlarına yönelik faaliyetler düzenlenecektir. (16 ülke 67 okul/kurum) - (10.674.000.- TL - Yurt Dışı Okullar Bütçesinden karşılanacaktır. Kod 63)	
4	05-Cari Transferler Bütçe Kalemi Dağılımı: Hükümetler arası ikili anlaşmalar çerçevesinde yurt dışında kurulan üniversitelere ait cari transferler aşağıda belirtilmektedir. - Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi: 33.586.000,00 TLx - Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi: 86.401.000,00 TL,- Türk-Japon Bilim Üniversitesi: 10.000.000.- TL, - 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrencilere ait ödemeler: (5.4. : 496.215.000,00 TL), Türkiye Maarif Vakfına Yapılan Transferler:- Türkiye Maarif Vakfı: 279.000.000,00 TL, Toplam: 905.202.000.- TL 07- Sermaye Transferleri Bütçe Kalemi Dağılımı: 28.005.000.- TL - Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi: 10.283.000,00 TL, - Kırgızistan-Türk Manas Üniversitesi: 17.722.000.- TL	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	4.888.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	831.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	11.775.000
05	Cari Transferler	905.202.000
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	28.005.000
Genel Yönetim Giderleri		1.429.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		952.130.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		952.130.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	22	2019 yılında bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılabacaktır.
Temel Faaliyet	51	Ülkemizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılabacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	HUMAN APPEAL Öğrenmenin Geliştirilmesi, Yenilikçi Eğitim Öğretim Ortamı Kahramanmaraş ve Osmaniye illerindeki okullarda eğitim alan Suriyeli çocuk ve gençler için yeni olanaklar sağlayan eğitim ortamlarıyla kaliteli eğitimin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak. Başlangıç/Bitiş Tarihi 2018-2019 Bütçesi 1.936.615 \$ ROTA (Katar)	
2	PICTES Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi Geçici koruma altındaki Suriyeli çocukların Türkiye'deki eğitime erişimine katkı sağlamak. Başlangıç/Bitiş Tarihi 03/10/2016-03/10/2018 Bütçesi 300.000.000 € FRIT	
3	QUDRA Suriye ve Irak krizlerinde Suriyeli mülteciler, yerinden edilmiş kişiler ve ev sahibi topluluklar için dayanıklılık Suriye krizinin etkilerinin en aza indirilmesine yönelik bölgeden seçilen 21 okulun eğitim alt yapısı sorunlarının çözülmesi ve bu okullardaki öğrenciler başta olmak üzere, sosyal uyum sorunlarının çözümüne yönelik rehabilitasyon ve Türkçe eğitimler verilmesi ve ekonomik iyileşme için Suriyeli genç, kadın ve yetişkinlere mesleki ve beceri eğitimleri sağlanması. Başlangıç/Bitiş Tarihi 2018-2019 Bütçesi 8.000.000 € MADAD+Alman Hük	
4	UNDP Türkiye Suriye Krizi Müdahale ve Dayanıklılık Projesi (TRP): Yetişkinler için Dil Eğitimi Projesi Türkçe öğretime ilişkin faaliyetleri içermektedir Başlangıç/Bitiş Tarihi 2018-2020 Bütçesi 18.923.200 \$ HOPES (Higher and Further Education Opportunities and Perspectives for Syrians -MADAD	
5	CONCERN WORLDWIDE Türkiye'de Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyeliler için Kaliteli Eğitim ve Geçim Kaynakları Desteği Türkiye'de kamp dışında yaşayan ve geçici koruma kapsamında yardıma muhtaç Suriyelilerin ev sahibi ülke içerisindeki toparlanma sürecinin hızlandırılması. Başlangıç/Bitiş Tarihi 2018-2020 Bütçesi 17.280.000 € MADAD	
6	Geçici Eğitim Merkezlerinin Cari Giderlerinin Karşlanması İçin Öğrenci Başına 30 TL Nakit Yardımı UNICEF ile Bakanlığımız arasında iki yıllık çalışma planı imzalanarak okullara cari giderlerin karşılanması için öğrenci başına 30 TL nakit yardımı yapılması planlanmıştır. Başlangıç/Bitiş Tarihi 01/01/2016-31/12/2017 Bütçesi 1. Dilim 20.064.960 ₺ 2. Dilim 20.395.179 ₺ 3. Dilim 16.959.600 ₺ 4. Dilim 16.751.913 ₺ UNICEF/ Diğer Fonlar	
7	UNCHR Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Türkçe Dil Eğitimi ve Meslekî Eğitimlere Erişimlerinin Artırılması Projesi Pilot illerde Genel Müdürlüğümüzce belirlenecek sayılarda geçici koruma altında bulunan genç ve yetişkin Suriyelilere Türkçe öğretmek ve Türkçe öğrenmiş olanlara yönelik mesleki kurslarla gerekli beceriyi kazanmış olanların iş piyasasına katılımlarını sağlamak. Başlangıç/Bitiş Tarihi 2018-2020 Bütçesi 9.875.000 € HOPES (Higher and Further Education Opportunities and Perspectives for Syrians -MADAD	

8

UNICEF/ Örgün Eğitim Dışında Kalmış Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Mültecilere Yönelik Hızlandırılmış Telafi Eğitimi Projesi (HEP) Örgün eğitim dışında kalmış (2-3 yıl) Suriyeli mülteci öğrencilerin uygulanacak hızlandırılmış eğitim programı ile örgün eğitim sistemine entegre edilmesinin sağlanması. Başlangıç/Bitiş Tarihi 2017-2018 Bütçesi 8.500.000 € European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations ECHO

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	73.486.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	10.789.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.880.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	2.760.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		42.137.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		131.052.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	2.121.487.000
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.121.487.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.252.539.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	22	2019 yılında bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.
Temel Faaliyet	52	Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurtdışında yaşayan vatandaşlar ile soydaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü	
Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Ülkemizin eğitim faaliyetlerinin tanıtılması, diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında uluslararası kuruluşların faaliyetlerine katılım sağlanacaktır. Uluslararası kuruluşların faaliyetlerine katılan personel ile Seconded kapsamında görevlendirilen personele ilişkin yaklaşık 500.000 TL (Mal ve Hizmet Alımı) gider yapılması planlanmaktadır.	
2	Ülkemizin eğitim faaliyetlerinin tanıtılması, diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında uluslararası kuruluşların faaliyetlerine katılım sağlanabilmesi için Uluslararası kuruluşlara katkı payı ödenecektir. (UNESCO New York Temsilciliği- UNESCO Paris Temsilciliği- OECD CERİ- OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Çalışması- OECD TALIS Güçlü Başlangıç Anketi (ECEC) - OECD PISA -OECD Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programı-INES Üst Çalışma Grubu- OECD INES Eğitimin Ekonomik, İşgücü Piyasası ve Sosyal Sonuçlarına İlişkin Veri Toplama ve Geliştirme Ağı-LSO- OECD INES Sistem Düzeyinde Eğitimin Yapısı, Politikalar ve Uygulamalar Hakkında Veri Ağı-NESLI - OECD TALIS 2018 Uygulaması - IEA-TIMSS 2019 Uygulaması - IEA Üyelik Ücreti - UNESCO Türkiye Milli Komisyonu (UTMK) (Yıl içinde üçer aylık periyotlarla ödenmektedir.) - EİT Ankara Eğitim Enstitüsü Katkı payı- Avrupa Okul Ağı- Fulbright Programı katkı payı olmak üzere 40.202.509 TL(Cari Transfer) yapılması planlanmaktadır.	
3	Diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında Uluslararası kuruluşların yayınların satın alınması ve tercüme edilmesine devam edilecektir. (40.000 TL Mal ve Hizmet Alımı)	
4	Türk Konseyi Öğretmen/Uzman ve Öğrenci değişim çalışmalarına devam edilecektir. (Türk Konseyi Öğretmen/Uzman Değişim Programı - 300.000 TL (Mal ve Hizmet Alımı); Türk Konseyi Öğrenci Değişim Programı- 155.000.- TL (Mal ve Hizmet Alımı);)	
5	UNESCO Associated Schools Network (ASPnet) ve UNESCO Kulüpleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. 101.000 TL (Mal ve Hizmet Alımı) Eğitimde Mükemmeliyet ve Başarı Programı (TEA) Bilgi Paylaşım Semineri düzenlenecektir. 71.000.-TL (Mal ve Hizmet Alımı)	
6	Uluslararası kuruluşların bir toplantısı ülkemizde düzenlenecektir. 200.000 TL (Mal ve Hizmet Alımı)	
7	Yurt dışında Türk kültürünün tanıtılması amacıyla personel görevlendirilmesi (Sergi, defile, festival, geleneksel Türk el sanatları, folklor, yarışma, bayram kutlaması vb.) yapılacaktır. 117.000.-TL(Mal ve Hizmet Alımı) Yurt dışında yapılan Türkçe Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi yapılacaktır.115.606.- TL (Mal ve Hizmet Alımı) Yurt dışına ders ve kültür kitabı ile eğitim araç-gereç gönderilecektir. 308.610,00 TL(Sermaye Gideri) İçerik hazırlama süreci devam eden Türkçe ve Türk Kültürü dersi öğretim materyallerin basım ve dağıtımı yapılacaktır. 1.650.000 TL (Sermaye Gideri) Yurt dışındaki Türk Çocukları için Türkçe ve Türk Kültürü Dersi (1-8. Seviyeler) Öğretim Programı hazırlanmış olup Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 15/05/2015 tarihli ve 77 sayılı Kararı ile onaylanmış. Öğretim Programı doğrultusunda 8 adet ders kitabı ile 1 adet öğretmen kılavuz kitabı hazırlanacak ve basıma hazır hale getirilecektir. Ayrıca Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına uygun olarak temel seviyede Türkçe Dil Öğretim Seti de hazırlanacak olup söz konusu set 2 adet ders, 2 adet çalışma ve 2 adet de öğretmen kitabı içermektedir. Toplam hazırlanacak kitap sayısı on beştir.	
8	Yabancı ülke temsilcilikleri ile toplantılar düzenlenecektir. (1.500,00 TL (Mal ve Hizmet Alımı) Yabancı hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen araştırma, lisans, yüksek lisans, doktora ve dil bursları faaliyetleri yürütülecektir. (30.000TL Mal ve Hizmet Alımı) Uluslararası öğrenci hareketliliğinin yükseltilmesi amacıyla ikili anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetler tarafından hükümetimiz emrine verilen burs sayısının artırılması için yabancı ülke temsilcilikleri ile istişare toplantıları düzenlenecek ve burslardan daha geniş bir kesimin faydalanabilmesi amacıyla tanıtım faaliyetleri	

	gerçekleştirilecektir.
9	Yurt dışından gelen yabancı heyetlerin ülkemizde gerçekleştirecekleri toplantı ve faaliyetlere ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir. 100.000.- TL (Mal ve Hizmet Alımı)
10	Akran Öğrenme Faaliyeti düzenlenecektir. (100.000 TL Mal ve Hizmet Alımı) Avrupa Komisyonu tarafından oluşturulan Eğitim ve Öğretim 2020 çalışma gruplarından "Ortak Değerlerin ve İçermeci Eğitimin Teşviki" çalışma grubunun faaliyetleri kapsamında İstanbul'da iki günlük bir Akran Öğrenme Faaliyeti (PLA) düzenlenmesi planlanmaktadır. Faaliyete 12 ülkeden ikişer temsilci, Avrupa Komisyonundan ve bazı uluslararası kuruluşlardan temsilcilerin iştirak etmesi beklenmektedir.
11	MEB Yurtdışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı yapılacaktır. 495.000 TL (Mal ve Hizmet Alımı) Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için "Temsil Yeteneği Mülakatı" ve sonrasında seçilen personel için "Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri" gerçekleştirilecektir. 155.000 TL (Mal ve Hizmet Alımı) Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde üçer gün süreli "Bölge Toplantıları" düzenlenecektir. 409.000 TL (Mal ve Hizmet Alımı)
12	Ülkemizin yurtdışında yürüttüğü eğitim faaliyetlerine ilişkin olarak temsilciliklerimizin faaliyet giderleri karşılanacaktır. Bu kapsamda eğitim müşavirliklerimiz ile ataşeliklerimize ödenek aktarılacaktır. 4.863.000 TL (Mal ve Hizmet Alımı)
13	Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın Türkçe ve Türk kültürü dersine katılımını artırmak amacıyla bilgilendirme ve farkındalık artırma faaliyetleri düzenlenecektir. Bu kapsamda kamu spotu, dijital materyal ve broşür hazırlanması ile sempozyum düzenlenmesi planlanmaktadır. 2.000.000.-TL (Mal ve Hizmet Alımı Gideri)

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	28.699.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	3.223.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	9.352.000
05	Cari Transferler	39.077.000
06	Sermaye Giderleri	5.000.000
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		7.979.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		93.330.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		93.330.000

7. Performans Hedefleri: 23-24

Bu bölümde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında 7 numaralı amacın altında yer alan 7.1. ve 7.2. numaralı hedeflere ilişkin olarak ele alınan performans hedefleri, göstergeleri ve faaliyetlerine yer verilmiştir.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 7.		Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir.			
Hedef 7.1.		Özel öğretime devam eden öğrenci oranları artırılarak özel öğretim kurumlarının yönetim ve teftiş yapısı güçlendirilecektir.			
Performans Hedefi 23		2019 yılında özel öğretim oranları artırılacak ve özel öğretim kurumlarına yönelik denetimler yoğunlaştırılacaktır.			
Açıklama ve Yapılacaklar		<ul style="list-style-type: none">- Özel öğretim alanına ilişkin mevzuat ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.- Özel öğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin oranını artıracak çalışmalar yapılacaktır.- Özel sektörün eğitim yatırımlarını desteklemek amacıyla yasal düzenleme yapılacak ve tedbir mekanizmaları geliştirilecektir.- Milletlerarası özel öğretim kurumlarının ve bu kurumlara devam eden öğrencilerin Bakanlığımız MEBBİS, e-Okul, e-Özel sistemlerine entegre edilmesi sağlanacaktır.- Özel eğitim kurumlarının denetim ve rehberlik sistemine ilişkin süreçler gözden geçirilerek iyileştirilecektir.			
Koordinatör Birim		Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birimler		TKB, BİDB.			
Performans Göstergeleri			Ölçü Birimi	2018	2019
1	Özel Okullarda Bulunan Öğrenci Oranı (%)	Okulöncesi	Oran	15,70%	15,80%
		İlkokul	Oran	4,60%	4,70%
		Ortaokul	Oran	6,00%	6,10%
		Ortaöğretim	Oran	13,00%	13,10%
2	Bakanlığımıza bağlı denetim yapılan özel okul ve kurum sayısı	Sayı	491	400	
Temel Faaliyetler			Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
53	Özel öğretim kurumlarına öğrenmeyi geliştirme odaklı teftiş-rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	15.780.000	TKB		
54	Özel öğretim kurumlarında yeni model ve programlar geliştirilecek ve resmi okullarla iş birlikleri artırılabilecektir.	504.699.000	ÖÖKGM		
55	Özel öğretim kurumlarının niteliği, sayıları ve buralara giden öğrenci oranlarını artırmaya yönelik tedbirler oluşturulacaktır.	1.810.907.000	ÖÖKGM		

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	23	2019 yılında özel öğretim oranları artırılabacak ve özel öğretim kurumlarına yönelik denetimler yoğunlaştırılacaktır.
Temel Faaliyet	53	Özel öğretim kurumlarındaki teftiş-rehberlik çalışmaları öğrenmeyi geliştirme odaklı bir yapıya dönüştürülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi	Teftiş Kurulu Başkanlığı	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Bakanlığımıza bağlı özel okul ve kurumlarda 1 rehberlik ve denetim turnesi düzenlenecektir.	
2	Özel gereksinimli bireylere yönelik eğitim hizmetleri sunan özel eğitim kurumlarının denetim ve rehberlik süreçleri gözden geçirilerek paydaşların daha iyi hizmet alabilmeleri için yeniden yapılandırılacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	10.341.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.622.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	823.000
05	Cari Transferler	
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		2.994.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		15.780.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		15.780.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	23	2019 yılında özel öğretim oranları artırılacak ve özel öğretim kurumlarına yönelik denetimler yoğunlaştırılacaktır.
Temel Faaliyet	54	Özel öğretim kurumlarında yeni model ve programlar geliştirilecek ve resmi okullarla iş birlikleri arttırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü	
Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Özel okullar ile resmi okullar arasındaki sosyal dayanışma ve bütünleşmeyi artırmak için ortak proje ve platformlar oluşturulacaktır.	
2	Resmi ve özel okullar arasındaki faaliyetlerden ortaya çıkan iyi örnek, ürün, proje vb. uygulamaların genelleştirme ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.	
3	Özel kurumların yeni model ve programları uygulamalarını kolaylaştırılacak düzenlemeler yapılarak bu uygulamaların eğitim sistemimiz için planlamaları sağlanacak ve bürokrasi azaltılacaktır.	
4	Özel öğretim alanına yatırım yapacak müteşebbislere, özel okulların açılması, devri, nakli, iş ve işlemlerin yapılması amacıyla "Özel Öğretim Müşavirliği" sistemi oluşturulacaktır.	
5	Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde değişiklik yapılarak özel okullar dışındaki özel öğretim kurumlarının kurum açma izinleri ile işyeri açma ve çalışma ruhsatlarının verilmesi Valiliklere devredilecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.152.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	205.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	502.546.000
05	Cari Transferler	486.000
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		310.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		504.699.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		504.699.000

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	23	2019 yılında özel öğretim oranları artırılacak ve özel öğretim kurumlarına yönelik denetimler yoğunlaştırılacaktır.
Temel Faaliyet	55	Özel öğretim kurumlarının niteliği, sayıları ve buralara giden öğrenci oranlarını artırmaya yönelik tedbirler oluşturulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Özel okullarda önceki yıllarda eğitim ve öğretim desteği almaya hak kazanmış öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteği ödemelerine devam edilecektir.	
2	OSB içinde ve dışında açılan özel mesleki ve teknik Anadolu liselerinde öğrenim gören öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteği ödemelerine devam edilecektir.	
3	Eğitimde Türkiye'nin etki alanını genişletmesine hizmet etmek amacıyla, ülkemizde yaşayan yabancı uyruklu öğrencilerin devam edebildiği milletlerarası özel öğretim kurumlarının sayılarının artırılması için gereken önlemler alınacaktır.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	1.440.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	256.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.808.000.000
05	Cari Transferler	820.000
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		391.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.810.907.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.810.907.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç 7	Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir.			
Hedef 7.2.	Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.			
Performans Hedefi 24	2019 yılında özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler ve denetimler yapılacaktır.			
Açıklama ve Yapılacaklar	<ul style="list-style-type: none"> -Uzaktan eğitim yöntem ve sürecine ilişkin altyapı ve mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır. - Özel motorlu taşıt sürücüleri kurslarının eğitim ve sınav standartlarının yükseltilmesi sağlanacaktır. -Programlar uluslararası meslek standartlarına göre düzenlenecektir. -Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde devam durumu ve eğitim kalitesinin izlenmesine yönelik düzenlemeler ve denetimler yapılacaktır. 			
Koordinatör Birim	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birimler	TTKB, MTEGM, HBÖGM, ÖERHGM.			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2018	2019
1	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	Sayı	4.216	4.300
2	Uluslararası meslek standartlarına uygun hazırlanmış program sayısı	Sayı	0	20
Temel Faaliyetler		Faaliyet Bütçesi (TL)	Faaliyet Sorumlusu	
56	Özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	2.713.510.000	ÖÖKGM	

Faaliyet Maliyetleri Tablosu

Performans Hedefi	24	2019 yılında özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler ve denetimler yapılacaktır.
Temel Faaliyet	56	Özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü	
Temel Faaliyet Kapsamında Yapılacak Proje ve Faaliyetler		
1	Özel çeşitli kursların öğretim programları Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Mesleki Yeterlilik Kurumu standartları dikkate alınarak hazırlanacak, mevcut öğretim programları güncellenecektir.	
2	Destek eğitimi alan engelli öğrencilere yönelik eğitim desteği ödemelerine devam edilecektir.	
3	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitimlerinin kalitesi artırılması amacıyla etkin ve verimli bir izleme-denetim mekanizması tesis edilecektir, bu kurumlarda görev alan personelin eğitime yönelik kurslar düzenlenecektir.	

Temel Faaliyete İlişkin Maliyet Hesabı		
Ekonomik Kod		Ödenek Miktarı (TL)
01	Personel Giderleri	3.169.000
02	SGK Devlet Primi Giderleri	563.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.707.000.000
05	Cari Transferler	1.780.000
06	Sermaye Giderleri	
07	Sermaye Transferleri	
Genel Yönetim Gideri		998.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.713.510.000
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.713.510.000

D. MAALİYET VE SORUMLULUK TABLOSU

2019 yılı performans Programında tüm merkez teşkilatı birimlerine görev verilmiş ve sorumluluklar görev alanları doğrultusunda birimlerle iş birliği içerisinde belirlenmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı 2019 yılı Performans Programında yer verilen performans hedeflerini gerçekleştirmek üzere 118.894.568.000.- TL tahmini kaynak ayrılmıştır.

Bu kaynağın 113.813.013.000.-TL'lik tutarının Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerden karşılanması planlanmaktadır. Ayrılması planlanan ödeneklerden 18.982.418.000.- TL'lik kısmı Performans programı amaç ve hedeflerle ilişkilendirilemeyen Genel Yönetim Giderinden oluşmaktadır. Ayrılan genel yönetim giderinin toplam performans programı bütçesine oranının yaklaşık olarak yüzde 15,96 olması planlanmaktadır.

Bakanlığımız performans programı hedef ve faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere de yaklaşık olarak 5.081.555.000.- TL bütçe dışı kaynak kullanılacağı düşünülmektedir.

PH	TF	Açıklama	Sorumlu	Bütçe İçi	01	02	03	05	06	07	GYG	Bütçe Dışı	DS	Yİ	YD	Toplam
1		2019 yılında öğretim programlarının esnek ve modüler yapılar olarak yapılandırılması için temel çalışmalar yapılacaktır.	TTKB	9.917.000	6.193.000	1.107.000	750.000	0	0	0	1.867.000	6.000.000	6.000.000	0	0	15.917.000
	1	Öğretim programlarının yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımları doğrultusunda oluşturulacak standartlara uygunluğu sağlanacaktır.	TTKB	999.000	688.000	123.000	25.000	0	0	0	163.000	0	0	0	0	999.000
	2	Yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımlarına göre eğitim ve öğretim materyalleri üretilmesi ve geliştirilmesine yönelik ilke ve esaslar geliştirilecek, süreç yapılandırılacaktır.	TTKB	8.918.000	5.505.000	984.000	725.000				1.704.000	6.000.000	6.000.000			14.918.000
2		2019 yılında öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı artırılacak ve etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.	ÖDSHGM	2.676.832.000	1.808.458.000	287.859.000	45.561.000	0	13.500.000	0	521.454.000	5.000.000	0	0	5.000.000	2.681.832.000
	3	Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.	ÖDSHGM	16.446.000	5.501.000	951.000	881.000		7.500.000		1.613.000	0				16.446.000
	4	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.	TEGM	2.650.594.000	1.800.600.000	286.500.000	44.344.000	0	0	0	519.150.000	5.000.000	0	0	5.000.000	2.655.594.000
	5	Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacak ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.	ÖDSHGM	9.792.000	2.357.000	408.000	336.000	0	6.000.000	0	691.000	0				9.792.000
3		2019 yılında öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.	TTKB	18.580.000	3.006.000	638.000	1.663.000	0	12.500.000	0	773.000	0	0	0	0	18.580.000
	6	Ülke genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.	TTKB	999.000	688.000	123.000	25.000				163.000	0				999.000
	7	Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler geliştirilecektir.	YEGİTEK	4.933.000	1.114.000	183.000	810.000	0	2.500.000		326.000	0				4.933.000
	8	Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.	ÖYGGM	12.648.000	1.204.000	332.000	828.000		10.000.000		284.000	0				12.648.000
4		2019 yılında öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	YEGİTEK	214.323.000	4.459.000	734.000	10.220.000	110.000	197.500.000	0	1.300.000	2.550.000	0	0	2.550.000	216.873.000
	9	Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulacaktır.	YEGİTEK	201.319.000	2.787.000	459.000	9.260.000	0	188.000.000		813.000	2.550.000		0	2.550.000	203.869.000
	10	Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilecek ve bu kapsamda öğretmen eğitimi yapılacaktır.	YEGİTEK	13.004.000	1.672.000	275.000	960.000	110.000	9.500.000		487.000	0				13.004.000
5		2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.	BİDB	26.604.000	6.736.000	1.069.000	6.861.000	0	10.000.000	0	1.938.000	0	0	0	0	26.604.000
	11	Bakanlığın bilgi işlem ve otomasyon ihtiyaçları karşılanacak ve okul bazında veriye dayalı yönetim sistemine geçilecektir.	BİDB	12.393.000	4.394.000	651.000	6.087.000				1.261.000	0				12.393.000
	12	Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılabilecektir.	BHİM	2.298.000	1.073.000	191.000	718.000				316.000	0				2.298.000
	13	Bakanlık Bilgi Yönetim Sistemine (MEB BYS) altlık oluşturmak üzere Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır.	İEDB	11.913.000	1.269.000	227.000	56.000		10.000.000		361.000	0				11.913.000
6		2019 yılında öğretmenlik mesleğinin gelişimi amacıyla yeni bir sistem ve model hayata geçirilecektir.	ÖYGGM	85.556.000	46.136.000	7.936.000	11.988.000	0	7.000.000	0	12.496.000	0	0	0	0	85.556.000
	14	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmetçi eğitimler düzenlenecek ve hizmetçi eğitim sistemi yeniden yapılandırılacaktır.	ÖYGGM	29.348.000	9.718.000	1.335.000	9.455.000		7.000.000		1.840.000	0				29.348.000
	15	İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	ÖYGGM	6.130.000	3.340.000	555.000	1.360.000				875.000	0				6.130.000
	16	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere personel sistemi ve hizmet içi eğitim süreci geliştirilecektir.	PGM	50.078.000	33.078.000	6.046.000	1.173.000				9.781.000	0				50.078.000
7		2019 yılında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla mevzuat, istatistik, plan ve program gibi temel yönetim fonksiyonlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.	SGB	73.581.000	12.339.000	2.130.000	1.994.000	0	53.500.000	0	3.618.000	0	0	0	0	73.581.000
	17	Bakanlığın kararların veriye dayalı hale getirilmesine yönelik olarak istatistik altyapısı güçlendirilecek, iç kontrol eylem planı sonuçlandırılacak ve okul planlarının izlenmesine yönelik sistem kurulacaktır.	SGB	63.881.000	6.185.000	1.064.000	1.320.000		53.500.000		1.812.000	0				63.881.000
	18	Bakanlığın taraf olduğu davalarda Bakanlığın temsili, işlemlerin takibi, anlaşmazlıkların önleyici hukuki tedbirlerin alınması ve hukuk birimlerine verilen diğer görevlerin yerine getirilmesi sağlanacaktır.	HHGM	9.700.000	6.154.000	1.066.000	674.000				1.806.000	0				9.700.000
8		Kurumsal rehberlik ve teftiş sisteminin iyileştirilmesi için 2019 yılında yapılandırma, eğitim ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	TKB	63.114.000	41.365.000	6.490.000	3.296.000	0	0	0	11.963.000	0	0	0	0	63.114.000
	19	Okullarımızın gelişimini sağlamak amacıyla kurumsal rehberlik ve teftiş hizmetleri rehberlik yaklaşımın ön plana çıkararak bir anlayışla sürdürülecektir.	TKB	63.114.000	41.365.000	6.490.000	3.296.000				11.963.000	0				63.114.000
9		2019 yılında erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılabilecektir.	TEGM	21.338.889.000	14.552.118.000	2.264.800.000	347.549.000	0	1.500.000	0	4.172.922.000	0	0	0	0	21.338.889.000
	20	Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.	TEGM	10.680.732.000	7.292.000.000	1.123.300.000	174.260.000				2.091.172.000	0				10.680.732.000
	21	Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünsel bir sistem için alt yapı oluşturulacaktır.	TEGM	2.649.994.000	1.800.000.000	286.500.000	44.344.000				519.150.000	0				2.649.994.000
	22	Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılabilecektir.	TEGM	8.008.163.000	5.460.118.000	855.000.000	128.945.000		1.500.000		1.562.600.000	0				8.008.163.000

PH	TF	Açıklama	Sorumlu	Bütçe İçi	01	02	03	05	06	07	GYG	Bütçe Dışı	DS	Yİ	YD	Toplam
10		2019 yılında ilkököl ve ortaokullar başta olmak üzere devamsızlık oranları azaltılacak, okullaşma oranları artırılacak ve gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacaktır.	TEGM	20.168.012.000	10.960.314.000	1.830.635.000	2.222.889.000	4.900.000	1.941.844.000	0	3.207.430.000	2.535.865.000	0	2.535.865.000	0	22.703.877.000
	23	İlkökol ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılacak ve devamsızlık oranları azaltılacaktır.	TEGM	4.591.838.000	1.800.000.000	286.500.000	44.344.000		1.941.844.000		519.150.000	0				4.591.838.000
	24	İlkökol ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.	TEGM	10.580.590.000	7.162.000.000	1.153.330.000	174.260.000				2.091.000.000	865.000		865.000		10.581.455.000
	25	Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitabı ve öğrenci taşıma uygulamaları iyileştirilerek devam edilecektir.	DHGM	4.995.584.000	1.998.314.000	390.805.000	2.004.285.000	4.900.000			597.280.000	2.535.000.000		2.535.000.000		7.530.584.000
11		2019 yılında öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek üzere yenilikçi uygulamalar hayata geçirilecektir.	TEGM	16.289.247.000	10.698.000.000	1.704.000.000	257.890.000	496.657.000	7.500.000	0	3.125.200.000	3.094.000	0	0	3.094.000	16.292.341.000
	26	Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.	TEGM	7.898.045.000	5.349.000.000	852.000.000	128.945.000		5.500.000		1.562.600.000	0				7.898.045.000
	27	Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılacaktır.	TEGM	8.391.202.000	5.349.000.000	852.000.000	128.945.000	496.657.000	2.000.000		1.562.600.000	3.094.000			3.094.000	8.394.296.000
12		2019 yılında ortaöğretimde devam ve tamamlama oranları iyileştirilecektir.	OGM	3.819.598.000	1.742.642.000	355.860.000	74.821.000	566.086.000	550.000.000	0	530.189.000	500.000	0	500.000	0	3.820.098.000
	28	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılmalarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGM	2.267.764.000	1.045.585.000	237.240.000	51.797.000	566.086.000			367.056.000	0				2.267.764.000
	29	İkili eğitim kapsamındaki okulların sayısı azaltılacak ve yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir.	OGM	1.551.834.000	697.057.000	118.620.000	23.024.000	0	550.000.000		163.133.000	500.000		500.000		1.552.334.000
13		Öğrencilerin dünyanın gerektirdiği becerilere sahip bireyler olmasını sağlayacak şekilde ortaöğretim yeni bir yapıya kavuşturulacaktır.	OGM	6.843.925.000	4.530.871.000	711.720.000	195.678.000	0	19.000.000	0	1.386.656.000	0	0	0	0	6.843.925.000
	30	Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilecektir.	OGM	2.601.393.000	1.742.643.000	237.240.000	74.818.000	0	16.500.000		530.192.000	0				2.601.393.000
	31	Ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.	OGM	2.122.516.000	1.394.114.000	237.240.000	60.430.000	0	2.500.000	0	428.232.000	0				2.122.516.000
	32	Ortaöğretimde okullar arası başarı farkı azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGM	2.120.016.000	1.394.114.000	237.240.000	60.430.000	0			428.232.000	0				2.120.016.000
14		2019 yılında fen ve sosyal bilimler liselerinin çevreye olan iletişimi ve iş birliği artırılacak ve öğretmen seçim kriterleri katılımcı yöntemlerle belirlenecektir.	OGM	1.447.300.000	697.056.000	118.620.000	17.264.000	492.004.000	0	0	122.356.000	0	0	0	0	1.447.300.000
	33	Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğretimin niteliği iyileştirilecektir.	OGM	969.653.000	348.528.000	59.310.000	8.632.000	492.004.000			61.179.000	0				969.653.000
	34	Fen ve sosyal bilimler liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.	OGM	477.647.000	348.528.000	59.310.000	8.632.000	0			61.177.000	0				477.647.000
15		2019 yılında imam hatip okullarının öğretim programları, dil becerileri, üniversitelerle iş birliği, yönetim, eğitim ve öğretim süreçleri geliştirilecektir.	DÖGM	8.679.715.000	5.316.644.000	803.859.000	187.477.000	381.609.000	460.000.000	0	1.530.126.000	0	0	0	0	8.679.715.000
	35	İmam hatip okullarının öğretim programı ve ders yapısı güncellenecek, yabancı dil eğitimi geliştirilecektir.	DÖGM	2.876.899.000	1.860.825.000	281.350.000	65.617.000	133.563.000			535.544.000	0				2.876.899.000
	36	İmam hatip okullarının yönetim ve eğitim-öğretim süreçleri geliştirilecek, yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.	DÖGM	5.802.816.000	3.455.819.000	522.509.000	121.860.000	248.046.000	460.000.000		994.582.000	0				5.802.816.000
16		2019 yılında psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri i ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.	ÖERHGM	811.440.000	501.754.000	79.342.000	11.430.000	0	1.000.000	0	217.914.000	1.746.000	0	0	1.746.000	813.186.000
	37	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.	ÖERHGM	811.440.000	501.754.000	79.342.000	11.430.000		1.000.000		217.914.000	1.746.000	0	0	1.746.000	813.186.000
17		Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir.	ÖERHGM	7.678.673.000	3.380.984.000	647.001.000	1.194.746.000	15.068.000	1.470.180.000	0	970.694.000	55.891.000	0	16.550.000	39.341.000	7.734.564.000
	38	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.	ÖERHGM	697.831.000	376.316.000	59.504.000	66.655.000	7.718.000	115.000.000		72.638.000	55.891.000	0	16.550.000	39.341.000	753.722.000
	39	Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.	İEDB	646.480.000	7.195.000	1.289.000	680.000	0	635.180.000		2.136.000	0				646.480.000
	40	Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkânları ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir.	DHGM	6.334.362.000	2.997.473.000	586.208.000	1.127.411.000	7.350.000	720.000.000		895.920.000	0				6.334.362.000
18		2019 yılında özel yetenekli bireylerin eğitimine ilişkin yapılan çalışmalar iyileştirilecektir.	ÖERHGM	513.323.000	376.316.000	59.504.000	4.865.000	0	0	0	72.638.000	1.466.000	0	1.466.000	0	514.789.000
	41	Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı ve süreçler iyileştirilecektir.	ÖERHGM	255.959.000	188.158.000	29.752.000	1.730.000				36.319.000	1.466.000		1.466.000		257.425.000
	42	Özel yeteneklilere yönelik tanımlama ve değerlendirme araçları daha ileri seviyeye taşınacak ve bu doğrultuda öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyalleri geliştirilecektir.	ÖERHGM	257.364.000	188.158.000	29.752.000	3.135.000				36.319.000	0				257.364.000
19		2019 yılında önceki öğrenmelerin tanınması, yan dal ve tanınır çalışmalar öncelikli olmak üzere mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.	MTEGM	4.371.318.000	2.724.700.000	459.620.000	91.000.000	361.358.000	2.000.000	0	732.640.000	53.424.000	0	0	53.424.000	4.424.742.000
	43	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırılacaktır.	MTEGM	1.671.638.000	908.200.000	153.200.000	36.000.000	361.358.000	2.000.000		210.880.000	53.424.000		0	53.424.000	1.725.062.000
	44	Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerini ve yeni mesleklere ilişkin kazanımları elde etmelerini kolaylaştıracak bir sistem kurulacaktır.	MTEGM	2.699.680.000	1.816.500.000	306.420.000	55.000.000				521.760.000	0				2.699.680.000
20		Sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek ve güncellenen programlara göre ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.	MTEGM	7.771.637.000	4.541.200.000	766.050.000	206.917.000	0	757.862.000	0	1.499.608.000	0	0	0	0	7.771.637.000

PH	TF	Açıklama	Sorumlu	Bütçe İçi	01	02	03	05	06	07	GYG	Bütçe Dışı	DS	Yİ	YD	Toplam	
	45	Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda alan ve dalların öğretim programları güncellenerek atölye ve laboratuvar donanımının bu programlara uygunluğu sağlanacak ve döner sermaye faaliyetleri desteklenecektir.	MTEGM	7.068.497.000	4.087.100.000	689.450.000	141.917.000		755.862.000		1.394.168.000	0				7.068.497.000	
	46	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır.	MTEGM	703.140.000	454.100.000	76.600.000	65.000.000		2.000.000		105.440.000	0				703.140.000	
21		2019 yılında başta savunma sanayii olmak üzere mesleki ve teknik eğitim sektörü iş birliği güçlendirilecektir.	MTEGM	2.604.560.000	1.816.400.000	306.400.000	60.000.000	0	0	0	421.760.000	0	0	0	0	2.604.560.000	
	47	Buluş patent ve faydalı model başvuru sayıları artırılabilecek ve mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında iş birliği artırılabilecektir.	MTEGM	1.296.280.000	908.200.000	153.200.000	24.000.000		0		210.880.000	0				1.296.280.000	
	48	Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları ile savunma sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanları yetiştirilecektir.	MTEGM	1.308.280.000	908.200.000	153.200.000	36.000.000				210.880.000	0				1.308.280.000	
22		2019 yılında bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılabilecek, yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim ve öğretime erişim imkanları ile yurtdışında lisansüstü öğrenim gören resmi bursiyerlerin niteliği artırılabilecek; diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmalarına devam edilecektir.	HBÖGM	3.244.591.000	1.503.310.000	219.836.000	64.378.000	944.279.000	54.000.000	28.005.000	430.783.000	2.416.019.000	0	0	2.416.019.000	5.660.610.000	
	49	Hayat boyu öğrenme programlarının niteliği geliştirilerek katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacaktır.	HBÖGM	2.068.079.000	1.396.237.000	204.993.000	41.371.000		46.240.000		379.238.000	294.532.000				294.532.000	2.362.611.000
	50	Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim öğretime erişim imkanları ile yurt dışında lisansüstü öğrenim gören resmi bursiyerlerin niteliği artırılabilecektir.	YYEGM	952.130.000	4.888.000	831.000	11.775.000	905.202.000	0	28.005.000	1.429.000	0					952.130.000
	51	Ülkemizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkanları artırılabilecektir.	HBÖGM	131.052.000	73.486.000	10.789.000	1.880.000		2.760.000		42.137.000	2.121.487.000				2.121.487.000	2.252.539.000
	52	Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılabilecek ve yurtdışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	ABDİGM	93.330.000	28.699.000	3.223.000	9.352.000	39.077.000	5.000.000		7.979.000	0					93.330.000
23		2019 yılında özel öğretim oranları artırılabilecek ve özel öğretim kurumlarına yönelik denetimler yoğunlaştırılacaktır.	ÖÖKGM	2.331.386.000	12.933.000	2.083.000	2.311.369.000	1.306.000	0	0	3.695.000	0	0	0	0	0	2.331.386.000
	53	Özel öğretim kurumlarındaki teftiş-rehberlik çalışmaları öğrenmeyi geliştirme odaklı bir yapıya dönüştürülecektir.	TKB	15.780.000	10.341.000	1.622.000	823.000				2.994.000	0					15.780.000
	54	Özel öğretim kurumlarında yeni model ve programlar geliştirilecek ve resmi okullarla iş birlikleri artırılabilecektir.	ÖÖKGM	504.699.000	1.152.000	205.000	502.546.000	486.000			310.000	0					504.699.000
	55	Özel öğretim kurumlarının niteliği, sayıları ve buralara giden öğrenci oranlarını artırmaya yönelik tedbirler oluşturulacaktır.	ÖÖKGM	1.810.907.000	1.440.000	256.000	1.808.000.000	820.000			391.000	0					1.810.907.000
24		2019 yılında özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler ve denetimler yapılacaktır.	ÖÖKGM	2.713.510.000	3.169.000	563.000	2.707.000.000	1.780.000	0	0	998.000	0	0	0	0	0	2.713.510.000
	56	Özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	ÖÖKGM	2.713.510.000	3.169.000	563.000	2.707.000.000	1.780.000			998.000	0					2.713.510.000
Faaliyetlerle ilişkilendirilemeyen Yönetim Gideri				ÖKM	17.382.000	13.273.000	1.818.000	891.000			1.400.000						17.382.000
Toplam Dağılımlar					113.813.013.000	65.300.376.000	10.639.674.000	10.038.497.000	3.265.157.000	5.558.886.000	28.005.000	18.982.418.000	5.081.555.000	6.000.000	2.554.381.000	2.521.174.000	118.894.568.000

