



**T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı**

# **2015 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI**

**Kasım - 2014**



*Millî Eğitim Bakanlığı 2015 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ve Maliye Bakanlığı'nın 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi'nin 5'inci maddesi gereğince, Millî Eğitim Bakanlığı 2010-2014 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı'nın hazırlık çalışmaları devam etmektedir.*





*“Maarifte süratle yüksek bir seviyeye çıkacak bir milletin hayat mücadelesinde madd, manevî bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.”*

*M. Kemal ATATÜRK*





Nabi AVCI  
Millî Eğitim Bakanı





## BAKAN SUNUŞU

Cumhuriyetimizin 100. yılının kutlanacağı 2023 yılında, değişime yön veren, müreffeh, güçlü ve büyük bir Türkiye arzusunun ifadesi olan 2023 Türkiye Vizyonu kapsamında; bütün kurumlarımıza olduğu gibi Millî Eğitim Bakanlığı'na da önemli sorumluluklar düşmektedir. Bu sorumlulukların bilincinde olan Bakanlığımız, çalışmalarını, eğitime erişimin artırılması, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve eğitimde kalitenin artırılması amacıyla yoğun bir tempo dâhilinde ve planlı bir şekilde sürdürmektedir.

Erken çocukluk eğitiminin öneminden hareketle okul öncesi eğitim çağındaki çocuklarımızın tamamının okullaşması hedeflenmektedir. Bilindiği gibi, Millî Eğitim Sistemimiz 4+4+4 şeklinde 12 yıllık kademeli biçimde yeniden yapılandırılmıştır. Buna uygun olarak zorunlu hale getirilen ortaöğretimde de %100 okullaşma hedeflenmiştir. Diğer yandan, ekonomide rekabet gücümüzün artırılmasına önemli katkısı olan meslekî ve teknik eğitimimizin istihdam ile ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar tüm hızıyla devam etmektedir. Öğrenen bireyden, öğrenen topluma ve öğrenen Türkiye'ye doğru dönüşümü sağlamak, ülke olarak hayat boyu öğrenme alanındaki nihaî hedefimizdir. Bunu gerçekleştirecek yaygın eğitim ile ilgili faaliyetler önümüzdeki süreçte de devam edecektir.

Bu kapsamda hazırlanan Performans Programı Bakanlığımızın 2015 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taşımaktadır.

Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim sistemi için önemli araçlardan biri olan 2015 Mali Yılı Performans Programı'nın ülkemize hayırlı olmasını diliyor ve hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

**Nabi AVCI**  
**Millî Eğitim Bakanı**



## MÜSTEŞAR SUNUŞU

Kamu yönetimi ilke olarak çağdaş gelişmeleri yakinen takip edip, uyarlamak durumunda olan bir disiplindir. Bu kapsamda olmak üzere 21. Yüzyıldaki önemli yenilikler olan kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilirliğin güçlendirilmesi ve saydam bir yönetim anlayışının yerleştirilmesi gibi prensipler kamu yönetimi alanında ön plana çıkmaya başlamıştır. Sıralanan hususlar kamu yönetiminin tüm alanlarında olduğu gibi mali kısmında da ülkemizde dikkate alınmış ve bu çerçevede yeni bir yapılandırma yapmak amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur.

5018 sayılı Kanun ile yönetim sistemimize giren müesseselerden biri olan, performans esasına dayalı bütçeleme sisteminin araçlarından, stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla, kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. Kurumların yıllık olarak gerçekleştirmeyi öngördüğü faaliyetleri içeren performans programları; idare bütçelerinin belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmasına katkı sağlamakta, sistematik veri toplama ve sonuçları analiz etme alışkanlığı kazandırarak ve kuruluşlarda katılımcı yönetişimi geliştirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2015 Mali Yılı Performans Programı'nda, Bakanlık birimlerimizin başta 10. Kalkınma Planı ve 62. Hükümet Programı olmak üzere tüm güncel üst politika metinlerindeki tedbirler doğrultusunda, 2015 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi öngördüğü faaliyetler ayrıntılı biçimde yer almaktadır.

2015 Mali Yılı Performans Programı'nda yer alan hedeflerin Bakanlığımızın orta ve uzun vadeli hedefleri için birer kilometre taşı olacağını umut ediyorum. Çalışmanın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı



# İÇİNDEKİLER

BAKAN SUNUŞU .....	7
MÜSTEŞAR SUNUŞU .....	9

## BÖLÜM I

GENEL BİLGİLER .....	15
1.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	17
1.2. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı .....	17
1.2.1. Örgün Eğitim .....	17
1.2.2. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim .....	17
1.2.3. Ortaöğretim .....	18
1.2.4. Yaygın Eğitim .....	18
1.2.5. Yükseköğretim .....	19
1.3. Teşkilat Yapısı .....	19
1.3.1. Merkez Teşkilatı .....	21
1.3.2. Taşra Teşkilatı .....	22
1.3.3. Yurt Dışı Teşkilatı .....	22
1.4. Fiziksel Kaynaklar .....	22
1.4.1. Sosyal Tesisler .....	22
1.4.2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri .....	22
1.4.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	23
1.5. İnsan Kaynakları .....	24


## BÖLÜM II

PERFORMANS BİLGİLERİ .....	25
2.1. Amaç ve Hedefler .....	27
2.1.1. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Misyonu .....	27
2.1.2. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Vizyonu .....	27
2.1.3. 2010–2014 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Amaçlar .....	27
2.2. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler .....	28
2.2.1. Millî Eğitim Bakanlığı 2014 Mali Yılı Performans Hedefleri .....	28

## BÖLÜM III

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2015 MALİ YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLERİN TABLOSU .....	33
3.1. Performans Hedefleri, Göstergeleri ve Faaliyet Tabloları .....	35
3.2. İdare Performans Tablosu .....	138
3.3. Toplam Kaynak İhtiyacı .....	144
3.4. Sorumlu Harcama Birimleri .....	145





# BÖLÜM I

## **GENEL BİLGİLER**





## 1.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.

2) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.

3) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.

4) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.

5) Kız öğrencilerin, özürhükümler ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

6) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

7) Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek.

8) Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek.

9) Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak.

10) Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı ortaöğretim kurumlarının program ve denklik derecelerinin belirlenmesi ile yönetmeliklerinin hazırlanmasında işbirliğinde bulunmak.

11) Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.

## 1.2. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde "örgün eğitim" ve "yaygın eğitim" olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

### 1.2.1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

### 1.2.2. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar. Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okuluna bağlı ana sınıfları hâlinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilmektedir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duyu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6–14 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimini kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları dört yıl ilk 4 yıl ortaokullardan oluşur. Bu okullarda kesintisiz eğitim yapılır ve bitirenlere ilköğretim diploması verilir.

### 1.2.3. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yüksek öğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

### 1.2.4. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,

Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

### 1.2.5. Yükseköğretim

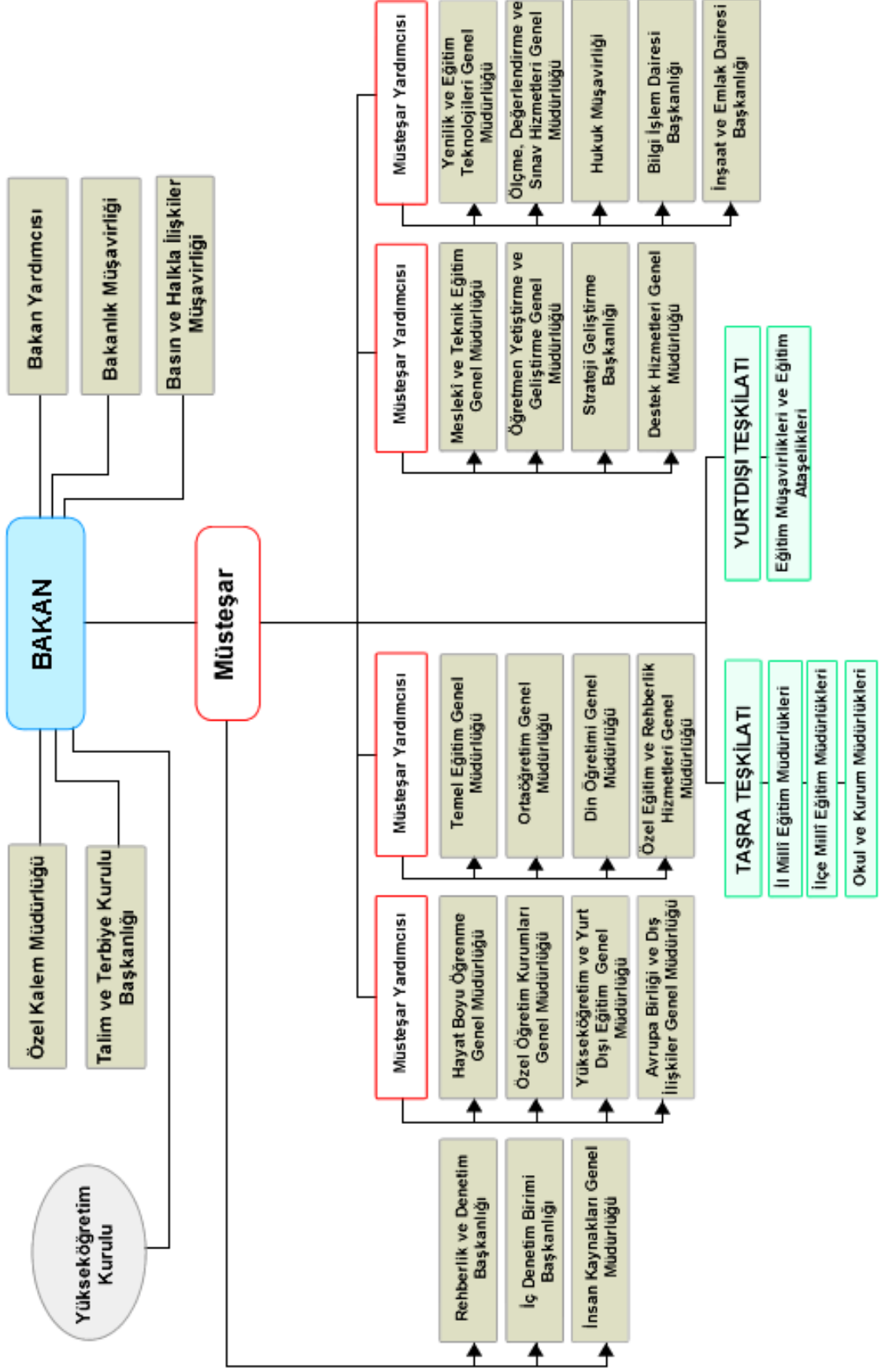
Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, konservatuarlar, meslek yüksek okulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

## 1.3. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı, yurt dışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan teşkilat şeması aşağıdaki gibidir.

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEŞKİLAT ŞEMASI



### 1.3.1. Merkez Teşkilatı

#### BAKANLIK MAKAMI

Bakan

Özel Kalem Müdürlüğü

Bakan Yardımcısı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Bakanlık Müşavirliği

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

#### MÜSTEŞARLIK

Müsteşar

Müsteşar Yardımcıları

Rehberlik ve Denetim Başkanlığı

İç Denetim Birimi Başkanlığı

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü

#### HİZMET BİRİMLERİ:

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

ÖzelEğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Strateji Geliştirme Başkanlığı

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Hukuk Müşavirliği

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı

#### TAŞRA TEŞKİLATI

İl Milli Eğitim Müdürlükleri

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

Okul ve Kurum Müdürlükleri

#### YURDIŞI TEŞKİLATI

Eğitim Müşavirlikleri ve Eğitim Ataşelikleri

### 1.3.2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

### 1.3.3. Yurtdışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurtdışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurtdışında tanıtmak üzere yurtdışı temsilciliklerimiz bulunmaktadır.

## 1.4. Fiziksel Kaynaklar

### 1.4.1. Sosyal Tesisler

Fiziksel Kaynaklar		
Sıra No	Sosyal Tesisler	Sayı
1.	Kiralanan taşıt sayısı. (Bakanlık merkezinde binek)	2
2.	Bakanlığımız merkez lojman sayısı	410
3.	Bakanlığımız taşra lojman sayısı	36.928
4.	Bakanlığımız Öğretmenevi sayısı	37
5.	Bakanlığımız Öğretmenevi ve ASO sayısı	501

### 1.4.2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri

Sıra No	Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri	Sayı
1.	Telefon	82.220
1.1	Santrale Bağlı Telefon	10.116
1.2	Şehir içi telefon	72.104
2.	Cep telefonu	81
3.	Faks	14.112
<b>TOPLAM</b>		<b>178.633</b>

### 1.4.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi çağında Milli Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için;

- 1) Eğitimde FATİH Projesi
  - 2) Açıköğretim Okulu Uygulamaları
  - 3) MEB e-Personel Projesi
  - 4) e-Hizmet İçi Eğitim
  - 5) Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
  - 6) Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
  - 7) Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
  - 8) e-Okul Projesi
  - 9) MEB İstatistik Alt Yapısını Güçlendirilmesi Projesi
  - 10) Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
  - 11) Döküman Yönetim Sistemi Projesi
  - 12) MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)
  - 13) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
  - 14) Performans Yönetim Sistemi Projesi
  - 15) TEFBİS Projesi (Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi)
  - 16) TSE 27001 Sertifikasının yenilenmesi projesi
  - 17) E-teftiş modülü
  - 18) MEB Merkez ve Taşra internet siteleri projesi
  - 19) REBUS ( Resmi Burslu Öğrenci Sistemi )
  - 20) Okul Sütü
  - 21) E-Anket
  - 22) İş makineleri
  - 23) DİKDS ( Avuç içi, parmak izi )
  - 24) E-yaygın projesi
  - 25) Hukuk
  - 26) Okul internet siteleri
  - 27) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)
  - 28) ITEC Projesi - 2
  - 29) eTwinning
  - 30) Scientix
- v.b projeler yürütülmektedir.

## 1.5. İnsan Kaynakları

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KADROLARININ DOLU / BOŞ DAĞILIMI

SINIFI	TOPLAM SERBEST KADRO	DOLU KADRO	BOŞ KADRO
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	227	178	49
Eğitim / Öğretim	864.915	850.960	13.955
Genel İdare Hizmetleri	63.994	38.145	25.849
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2.570	510	2.060
Teknik Hizmetler Sınıfı	7.609	3.688	3.921
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	49.700	34.403	15.297
<b>TOPLAM</b>	<b>989.015</b>	<b>927.884</b>	<b>61.131</b>


### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN HİZMET SINIFLARINA GÖRE ÖĞRENİM BİLGİLERİ

Açıklama	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Eğitim / Öğretim	Genel İdare Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Toplam
Doktora		847	76	2	4		929
Yüksek Lisans	2	65.976	1.824	10	46	7	67.865
Lisans	176	734.584	13.107	166	777	651	749.461
Ön Lisans		28.287	10.011	185	1.588	979	41.050
Enstitü		21.266	612	1	3	2	21.884
Lise			11.884	146	1.270	14.208	27.508
Ortaokul			574			13.698	14.272
İlkokul			57			4.858	4.915
<b>TOPLAM</b>	<b>178</b>	<b>850.960</b>	<b>38.145</b>	<b>510</b>	<b>3.688</b>	<b>34.403</b>	<b>927.884</b>

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN EĞİTİM BİLGİLERİ VE YAŞLARINA GÖRE DAĞILIMI

Açıklama	18-25	26-30	31-40	41-50	51-60	61 ve üstü	Toplam
Doktora	0	14	478	353	77	7	929
Yüksek Lisans	619	14.432	38.747	12.002	1.966	99	67.865
Lisans	77.066	161.959	298.486	169.363	40.288	2.299	749.461
Ön Lisans	1.003	1.508	2.998	20.777	13.443	1.321	41.050
Enstitü	1	0	26	1.558	18.718	1.581	21.884
Lise	2.358	1.872	5.493	11.192	6.421	172	27.508
Ortaokul	2.599	1.692	2.335	4.841	2.725	80	14.272
İlkokul	16	111	1.007	2.202	1.548	31	4.915
<b>Toplam</b>	<b>83.662</b>	<b>181.588</b>	<b>349.570</b>	<b>222.288</b>	<b>85.186</b>	<b>5.590</b>	<b>927.884</b>





# BÖLÜM II

## **PERFORMANS BİLGİLERİ**



## 2.1. Amaç ve Hedefler

### 2.1.1. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Misyonu

İnsanlar yetiştirmek ve bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları ve öğretmen yeterliliklerini belirlemek, eğitimle ilgili AR-GE çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim-öğretim yapmak, mesleki eğitim-istihdam bütünlüğünün sağlanmasına katkıda bulunmak, rehberlik, denetim ve değerlendirme sistemleri oluşturmaktır.

### 2.1.2. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Vizyonu

Ülkemizin eğitimde model ve lider bir ülke olmasına katkıda bulunan, Türkiye'de eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

### 2.1.3. 2010–2014 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Amaçlar

1) İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.

2) Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimi her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.

3) Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.

4) Küresel rekabette sektörlerin gücünü arttırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.

5) Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.

6) Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.

7) Bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için disiplinler arası katılımcı, bilgiye ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla öğrenci, aile ve yakın çevresiyle uyum ve eş güdüm içerisinde şiddeti önleyen güvenli eğitim ortamları oluşturmak.

8) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini geliştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

9) Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim/teknoloji/sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak.

10) Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum

kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.

11) Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.

12) Bilgi ekonomisi becerilerini ekonomik katma değer yaratması yönünde kullanmayı tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırmak.

13) Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı- iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.

14) Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.

15) Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.

16) Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir Ar-Ge anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.

17) Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.

18) Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin mesleki eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlulaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.

19) Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraha topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.

20) Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak.

## 2.2. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

### 2.2.1. Millî Eğitim Bakanlığı 2014 Mali Yılı Performans Hedefleri

1) Stratejik Amaç 1, Stratejik Hedef 1: 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını % 37,5'tan % 43'e yükseltmek.

2) Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 1: İlkokulda % 99,57, ortaokulda % 94,52 olan net okullaşma oranını 2015 yılı sonuna kadar % 100'e çıkarmak

3) Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 1: 2015 yılı sonuna kadar okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak.

4) Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 3: Eğitime, toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip, öğrencileri araştırmaya teşvik ederek, onların ilgi ve istidatları doğrultusunda, gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranlarını %1 oranında artırmak.

5) Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 2: 2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.

6) Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 3: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanmakta olan 22 alanın öğretim programı ile tüm alanlara ait 200 modül hazırlanacaktır.

7) Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 1: Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2015 yılı sonuna kadar %10'a çıkarmak ve öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını %5,5'e çıkarmak.

8) Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 3: Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinden özel okula dönüştürülebileceklerin tespit edilerek 2015 yılı sonuna kadar %70'inin özel okula dönüştürülmesinin teşvikini sağlamak.

9) Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 4: Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekân ve kaynak ihtiyacını karşılayarak; bu kurumlara yönelik etkin bir denetim sistemini kurmak.

10) Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2: 2016 yılı sonuna kadar eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan psikolojik ölçme araçlarından 1 tanesinin daha standardizasyon çalışmasının tamamlanmasını sağlamak.

11) Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2: Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin çıktılarını ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarını yaygınlaştırmak amacıyla 2015 yılı sonuna kadar 81 ilde 2'şer adet (nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirmek ve illerde hazırlanan İl Eylem Planları doğrultusunda öğretmen eğitimlerine başlamak.

12) Stratejik Amaç 8, Stratejik Hedef 2: Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin mesleki ve akademik gelişimlerine imkân verecek etkinliklere katılım oranını bir önceki yıla göre %10 arttırmak.

13) Stratejik Amaç 9, Stratejik Hedef 1: Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2015 yılı sonuna kadar %10 oranında artırmak.

14) Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 2: 2015 yılı sonuna kadar aile eğitimi kurs programı kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.

15) Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 2: Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik kurs dışı etkinlikleri ve katılımcı sayısını 2015 yılının sonuna kadar %5 artırmak.

16) Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 6: Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimlerine ilişkin AB'yle uyum bağlamında öğretim programları geliştirmek; eğitim ve sınav uygulamaları üzerine mevzuat çalışmaları yapmak.

17) Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 1: 2015 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açık öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu uzaktan eğitimden faydalanan kursiyer sayısını %5 artırmak.

18) Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 1: 2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az %10 artırmak.

19) Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 1: 2015 yılı sonuna kadar yüz yüze eğitim yoluyla hizmet içi eğitim kurs ve seminerlerini bir önceki yıla göre %27 oranında, faaliyetlere katılacak kursiyer ve katılımcı sayısını ise bir önceki yıla göre %25 oranında arttırılmasını sağlamak.

20) Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 1: 2015 yılı sonuna kadar öğretmen yetiştiren fakültelere öğrenci seçimi / yetiştirilmesi, öğretmen adaylarının istihdam edilmesi sürecini içine alacak bir sistem / model geliştirmek.

21) Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 4: 2015 yılı sonuna kadar öğretmenlerin yeterlikler temelinde mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelini yaygınlaştırmak.

22) Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 7: Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.

23) Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 8: 2015 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinci maksimum seviyeye yükseltmek.

24) Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 1: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin Ulusal ve Uluslararası projelerin değerlendirmesinin yapılması.

25) Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 1: 2015 yılı sonuna kadar Eğitimde Fatih Projesinin tanıtımını toplumun tüm kesimlerine tanıtacak çalışmalar yapmak.

26) Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 1: 2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ alt yapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.

27) Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 4: 2015 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun 500 adet (yaklaşık 2.000.000 m2 kapalı alana sahip) eğitim binasının deprem tahkiki yapılarak tahkiki yapılan eğitim binalarının %20'sinin güçlendirme inşaatının yaptırılması sağlanacaktır.

28) Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 4: 2015 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun yeni eğitim tesislerinin yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depreme dayanıklı eğitim ortamları haline gelmesini sağlayacak değişen ihtiyaç programına göre yeni projeler yapılacaktır.

29) Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 4: 2015 yılı sonuna kadar Orta Öğretim Kurumları için yılda 80 adet yeni okul arsası üretmek ve yılda en az 20 mevcut okul için genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.

30) Stratejik Amaç 15, Stratejik Hedef 2: 2015 yılı sonuna kadar Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında okullarımızın/kurumlarımızın DYS( Doküman Yönetim Sistemi) geçerek daha hızlı, güvenli ve takip edilebilir yazışma ortamının oluşturulmasını sağlamak.

31) Stratejik Amaç 15, Stratejik Hedef 5: 2015 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak ve bu konuda sürekliliği sağlayacak çalışmalar yapmak.

32) Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 1: 2015 yılı sonuna kadar ulusal yeterlilik çerçevesinin 2. 3. ve 4. seviyelerinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri esas alarak program güncelleme çalışmalarını gerçekleştirmek.

33) Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 2: 2015 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.

34) Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 2: 2015 yılı içerisinde, kademeli olarak uygulamaya konulan öğretim programlarına ait okutulmakta olan ders kitaplarının izleme ve değerlendirmesinin yapılması.

35) Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 4: Ulusal-uluslararası kurum-kuruluşların fonlarına yönelik geliştirilen-kabul edilen proje sayısını artırabilmek için Proje geliştirme, izleme değerlendirme ve Avrupa Birliği konularında 800 MEB personelinin kapasitesinin artırılması.

36) Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 2: Plan dönemi sonuna kadar Bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı ile yeterli sayıda müfettişi olmayan illerin okul ve kurumlarında rehberlik ve denetim yapmak.

37) Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 4: Bakanlık stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirme düzeylerinin izlenmesi ve sonuç odaklı önlemlerin alınabilmesi için rehberlik ve denetimi yapılan 4 yurt dışı teşkilatının değerlendirmesini yapmak.

- 38) Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 5: 2015 yılı sonuna kadar denetim hizmetlerinde, kalite etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik standartlar oluşturmak ve projeler geliştirmek.
- 39) Stratejik Amaç 18, Stratejik Hedef 6: 2015 yılında 100 mesleki ve teknik eğitim okulunun öz değerlendirmesi yapılacaktır.
- 40) Stratejik Amaç 18, Stratejik Hedef 8: AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.
- 41) Stratejik Amaç 19, Stratejik Hedef 2: 2015 yılı sonuna kadar Uluslararası Anadolu İHL sayısını 5'e çıkarmak ve yabancı öğrenci sayısını bir önceki yıla göre % 19 oranında arttırmak.
- 42) Stratejik Amaç 19, Stratejik Hedef 2: Dış politika hedef ve önceliklerimizle uyumlu olarak; yurt dışında Türk Millî Eğitim sistemine bağlı mevcut okul sayısını dönem sonuna kadar %5 arttırmak.







**BÖLÜM III**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**2015 MALİ YILI**  
**PERFORMANS HEDEFLERİ**  
**VE GÖSTERGELERİ İLE**  
**FAALİYETLERİN TABLOSU**



## 3.1. Performans Hedefleri, Göstergeleri ve Faaliyet Tabloları

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Okul öncesi eğitimde %33 olan net okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek plan dönemi sonuna kadar %70'in üstüne çıkarmak.				
<b>Performans Hedefi - 1</b>	<b>48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %37,5'tan %43'e yükseltmek.</b>				
Okul öncesi eğitimde 48-66 ay çağ nüfüsü çocukların 2013-2014 eğitim öğretim yılında %37,5 olan okullaşma oranını devavantajlı çocukları gözeterek 2014-2015 eğitim öğretim yılında %43'e çıkarmak hedeflenmiştir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı	Oran	37	38	43
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde net okullaşma oranını artırmayı amaçlayan farkındalık eğitimlerinin verilmesi.		88.000	50.000	138.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>88.000</b>	<b>50.000</b>	<b>138.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %37,5'tan %43'e yükseltmek.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde net okullaşma oranını artırmayı amaçlayan farkındalık eğitimlerinin verilmesi.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Mülki İdare Amirleri, İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul Yöneticilerinden 200 kişiye 2"şer günlük eğitim verilmesi. 2 günlük eğitimin kişi başı ortalama maliyeti 440 TL X 200 = 88.000 TL'dir.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	88.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>88.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	50.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>138.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.				
<b>Hedef</b>	İlköğretimde % 98,20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkarmak				
<b>Performans Hedefi - 2</b>	<b>İlkokulda %99,57, ortaokulda %94,52 olan net okullaşma oranını 2015 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.</b>				
İlkokulda %99,57, ortaokulda %94,52 olan net okullaşma oranını 2015 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak hedeflenmiştir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	İlkokulda %98.66, ortaokulda %93.09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.	Oran	99	100	100
2	Ortaokulda net okullaşma oranı	Oran	93	95	100
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının yeniden yapılandırılması ve uygulamalarda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik eğitimler yapılması		455.000	0	455.000
2	Temel eğitim okullarında derslik yapımı		800.000.000	0	800.000.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>800.455.000</b>	<b>0</b>	<b>800.455.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>İlkokulda %99,57, ortaokulda %94,52 olan net okullaşma oranını 2015 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının yeniden yapılandırılması ve uygulamalarda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik eğitimler yapılması</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının yeniden yapılandırılması ve uygulamalarda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik maarif müfettişleri, ilkokul, ortaokul müdürleri ile şube müdürlerine (631 kişi) eğitim verilmesi. 2014 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) HİE ortalama bir kişi maliyeti: 675 TL. 2014 yılındaki yaklaşık maliyeti: 675 TL+45TL (%7 yaklaşık yeni yıl farkı)=720 TL. 2015 yılında seminer maliyeti: 631x720=455.000 TL.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	455.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>455.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>455.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	İlkokulda %99,57, ortaokulda %94,52 olan net okullaşma oranını 2015 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Temel eğitim okullarında derslik yapımı.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI
Temel eğitimde ihtiyaç duyulan derslik yapımı çalışmaları devam edecektir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	800.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>800.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>800.000.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.				
<b>Hedef</b>	Ortaöğretimde plan dönemi sonuna kadar yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapıya geçmek.				
<b>Performans Hedefi - 3</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkan veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetçi eğitim çalışmalarını yapmak.</b>				
2014-2019 Onuncu Kalkınma Planında da belirtildiği üzere; okul türlerinin azaltıldığı programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerileri artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı oluşturulacaktır. Ortaöğretim zorunlu eğitim kapsamına alınması ve öğrencilerin potansiyel, yetenek, ilgi ve ihtiyaçlarında farklılıklar gözetilerek öğretim programlarında esneklik ve seviye farklılıklarını dikkate alan bir yapı oluşturularak öğretim programları ve öğretim materyallerinin yeniden güncellenmesi ihtiyacı doğmuştur. Yani sıra Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli idareci ve öğretmenlerin bilgi ve becerilerini geliştirmek, verimliliklerini arttırmak, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarını, üst görevlere hazırlanmalarını sağlamak amacıyla hizmetçi eğitim seminerleri düzenlenerek öğrencilerin başarılarını yükseltmek ve eğitim ortamlarının daha etkili ve verimli kullanılması sağlanacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Yenilenen/ Güncellenen/ Geliştirilen Öğretim Programı Sayısı	Sayı	5	9	5
2	Hazırlanan ders kitabı/eğitim aracı sayısı	Sayı	5	25	20
3	Hizmetçi eğitimi kurs ve seminerlerine katılan yönetici ve öğretmenlerin sayısı	Sayı	3.136	4.000	3.600
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Öğretim programlarında kavrayış, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması	1.925.000	0	1.925.000	
2	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi	7.700.000	0	7.700.000	
3	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik hizmetçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi.	2.592.000	0	2.592.000	
4	Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmalarının düzenlenmesi.	146.200	0	146.200	
<b>Genel Toplam</b>		<b>12.363.200</b>	<b>0</b>	<b>12.363.200</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkan veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetçi eğitim çalışmalarını yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Öğretim programlarında kavrayış, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Ortaöğretim yeniden yapılandırılması kapsamında öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına devam edilecektir. 2015 yılında 5 programın güncelleme çalışması planlanmaktadır. 5 öğretim programının/revizesinin tahmini maliyeti tabloya işlenmiştir. Bir öğretim programının yaklaşık maliyeti: 385.000,00 TL'dir. 5 öğretim programının yaklaşık maliyeti: 5X385.000,00=1.925.000,00 TL'dir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.925.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.925.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.925.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkan veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetçi eğitim çalışmaları yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
<p>2015 yılında ortaöğretimin yeniden yapılandırılması kapsamında yeniden oluşturulan veya revize edilen öğretim programlarına dayalı olarak ders kitapları güncellenecektir. Söz konusu işlemler için 20 ders kitabına ait tahmini maliyet tabloya işlenmiştir. Ders kitaplarının basım ve dağıtımları ise Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yürüttüğü "Ücretsiz Ders Kitapları Projesi"nden karşılanmaktadır.</p> <p>Bir ders kitabının yaklaşık olarak maliyeti: 385.000,00 TL'dir. 20 ders kitabının yaklaşık olarak maliyeti: 20X385.000,00TL=7.700.000,00 TL'dir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.700.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.700.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.700.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkan veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetçi eğitim çalışmaları yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik hizmetçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
<p>Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda yönetici, yönetici yardımcısı ve öğretmenlere yönelik kurumların tamamının da uygulamalar da birlik ve bütünlüğün sağlanması için kurs ve seminerler düzenlenerek okul ortamlarının iyileştirilmesi ve öğrenci başarılarının artırılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede; yönetici ve öğretmenler farklı tarihlerde 5'er günlük hizmetçi eğitim enstitüsünde ortalama 300'er kişilik gruplar halinde mesleki gelişim etkinliklerine alınacaklardır.</p> <p>*2014 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) HİE ortalama bir kişi maliyeti: 675 TL'dir.</p> <p>*Yaklaşık 2014 maliyeti: 675TL + 45TL (% 7 yaklaşık yeni yıl farkı) = 720TL *2015'te seminer 3600 kişi X 720 TL = 2.592.000 TL'dir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	2.592.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.592.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.592.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkan veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmalarını yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
<p>Okul türlerinin azaldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişmeleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözeten bir dönüşüm programı oluşturulması amacıyla ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştayları düzenlenecektir.</p> <p>Düzenlenecek olan 5'er günlük 4 çalıştayın herbirine 50 katılımcı hesabıyla ortalama maliyeti: 7 gün ( iki gün yol olmak üzere 5+2 = 7 gün ) x Gündelik 33 TL= 231 x200 Katılımcı = 46.200TL- Taksi + Otobüs = 85TL + 180 TL =265 x 200 katılımcı = 53.000TL- Yatak = 47 TL x 5 gün = 235 TL x 200 katılımcı = 47.000TL'dir. Toplam = 46.200+ 53.000 + 47.000 = 146.200 TL'dir.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	146.200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>146.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>146.200,00</b>



## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
<b>Amaç</b>	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.			
<b>Hedef</b>	Ortaöğretimde öğrencilerimizin okul başarılarını arttırmak üzere sınıf geçme oranlarını plan dönemi sonuna kadar % 96'ya çıkarmak.			
<b>Performans Hedefi - 4</b>	<b>Eğitime, toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip, öğrencileri araştırmaya teşvik ederek, onların ilgi ve istidatları doğrultusunda, gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranlarını %1 oranında artırmak.</b>			
Türkiye Birleşmiş Milletler İnsani Gelişmişlik Endeksi, ülkeler sıralamasında finansal durum ve sağlıkla ilgili göstergelerde, eğitim ile ilgili göstergelere göre daha iyi bir seviyede bulunmaktadır. Eğitim ile ilgili göstergelerdeki bu düşüklük ülkenin genel sıralamasını etkilemektedir. İnsani Gelişmişlik Endeksinin (Human Development Index) eğitim ile ilgili verilerinde ortalama eğitim süresi ve eğitimde kalma beklentisi temel teşkil etmektedir. İnsani Gelişmişlik İndeksi değerinin yüksek olduğu 20 ülkenin eğitimsel değerlerinin de yüksek olduğu görülmektedir. 2010 raporunda ilk 20 ülkenin okulda kalma süresinin ortalaması 11,4 yıl, okulda kalma beklentisi ortalaması 18,2 yıldır. 2011 raporunda ise okulda kalma süresinin ortalaması 12,5 yıl, okulda kalma beklentisi ortalaması 16,3 yıl olarak hesaplanmıştır. Türkiye ise hem 2010 hem de 2011 yıllarında okulda kalma süresi 6,5 yıl, okulda kalma beklentisi ise 11,8 yıl olarak hesaplanmıştır. Bu göstergeler ışığında sınıf geçme, sınıf tekrarı ve okul terk oranlarına ilişkin iyileştirici çalışmalar yapılması ihtiyacı duyulmaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1 Ortaöğretimde sınıf geçme oranları	Oran	93	96	97
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1 Sosyal Etkinlikler Portfolyosu	0	254.994	254.994	
2 Ortaöğretime Uyum Projesi	0	243.373	243.373	
3 Müdahale Modeli	0	446.288	446.288	
<b>Genel Toplam</b>	<b>0</b>	<b>944.655</b>	<b>944.655</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranlarını %1 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Sosyal Etkinlikler Portfolyosu</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
T.C. Hükümeti ile UNICEF arasında gerçekleştirilen işbirliği kapsamında UNICEF 2011- 2015 Ülke Programı Eylem Planı çerçevesinde yürütülen proje; öğrencileri bir bütün olarak eğitmek ve sorumluluk duygularını geliştirmek, akademik çalışmaların yanında öğrencilerin sosyal-kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki kabiliyetlerinin gelişeceği çalışmaları teşvik etmek, ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek, ortaöğretim çağındaki çocukların 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosu geliştirilmeyi ve uygulamayı amaçlanmaktadır.Projenin hedef grubunu ortaöğretim öğrencileri oluşturmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	254.994,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>254.994,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>254.994,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranlarını %1 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Ortaöğretime Uyum Projesi</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
<p>T.C. Hükümeti ile UNICEF arasında gerçekleştirilen işbirliği kapsamında UNICEF 2011- 2015 Ülke Programı Eylem Planı kapsamında yürütülen projenin hedef grubunu ortaöğretim kurumlarındaki 9. sınıf öğrencileri ve veliler ile rehber öğretmenler ve 9. sınıf derslerine giren öğretmenlerin oluşturduğu projenin amacı; ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime yeni başlayan 9. sınıf öğrencilerine, eğitim yılı başında okulun fiziki, sosyal ve idari birimlerini, kurallarını, işleyişini tanıtmaktır. Okulda mevcut sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin farkına varmalarına yardım etmek ve bunun sonucunda ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmek, okul ve çevrede ihtiyaçlarını nasıl karşılayacakları hakkında bilgi vermek ve böylece yeni girdikleri ortama kısa sürede alışmalarına yardımcı olmak, ortaöğretim kurumlarının amaçları, kurumlar arası geçiş imkanları ile kendileri ile ilgili mevzuat konularında bilgi vermek ve okul ortamının ayrılmaz bir parçası olarak okula ve çevreye etkin olarak uyum sağlamalarına katkıda bulunmak.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	243.373,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>243.373,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>243.373,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranlarını %1 oranında artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Müdahale Modeli</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
<p>"Ortaöğretim Genel Müdürlüğü-UNICEF 2014 yılı çalışma planı kapsamında içermeci eğitim prensiplerine göre geliştirilecek olan Müdahale Programı ile başta risk altında olan çocuklar olmak üzere olası okul terk ve devamsızlıkların önlenmesi için hedef gruplara yönelik müdahale programları oluşturulacak, en dezavantajlı ortaöğretim öğrencilerine 21. yüzyılın gerektirdiği yaşam becerilerinin kazandırılmasına katkıda bulunmak amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilecektir. Müdahale Programı ortaöğretimle ilgili yapılan araştırmalar kapsamındaki 10 ilden 12 okulda modelleneyecektir. "</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	446.288,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>446.288,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>446.288,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.				
<b>Hedef</b>	Sektörlerle iş birliği içerisinde, ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücünü yetiştirmek ve mezunları istihdama hazırlamak.				
<b>Performans Hedefi - 5</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.</b>				
Sektörle iş birliğinde küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla sektör istişare toplantıları, iş birliği protokolleri yapılması, projeler geliştirilmesi planlanmaktadır. Mezunların istihdamının izlenmesi amacıyla oluşturulan web portalının etkin ve verimli kullanılabilmesi için il/ilçe yöneticilerine ve mesleki ve teknik ortaöğretim okullarına tanıtımı yapılacaktır. Yapılan çalışmalara sosyal ortaklar ve sektör temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Sektörle yapılan iş birliği protokolü sayısı	Sayı	18	7	4
2	Sektör temsilcilerine yönelik olarak yapılan etkinlik sayısı	Sayı	3	3	3
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Eğitim-Sektör istişare toplantıları (3 toplantı)	27.960	0	27.960	
2	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının eğitim ortamlarının donatım standartlarının, belirlenecek standartlara uygun olarak geliştirilmesi	228.420	0	228.420	
3	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının eğitim ortamlarının standart mimari plan ve projelerinin çizilmesi	228.420	0	228.420	
4	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi kapsamında e-mezun web portalının tanıtımı	821.010	0	821.010	
5	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP)'nin kapanış raporunun hazırlanması ve kapanış toplantısının gerçekleştirilmesi	1.013.800	0	1.013.800	
6	Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi (12 alanda 260 meslek dersi öğretmenin AB ülkelerindeki meslek okullarını ve iş ortamını yerinde incelemesi)	0	2.150.223	2.150.223	
7	Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanı Yaşlı Bakım Dalında istihdama yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmek amacıyla Yaşlı Gündüz Bakımevleri oluşturulması	7.172.281	0	7.172.281	
8	Mahalli Yemekler Derleme Kitabının Hazırlanması Projesi kapsamında hazırlanan yemek kitabının basımı, ilgili taraflara dağıtımı	100.000	0	100.000	
9	Uluslararası Robot Yarışması	900.000	250.000	1.150.000	
10	Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK-2)	0	68.366.400	68.366.400	
11	Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi	6.768	13.500	20.268	
12	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesinin artırılması, teknolojik altyapısının sektörle uyumlu hale getirilmesi	1.486.670.340	0	1.486.670.340	
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.497.168.999</b>	<b>70.780.123</b>	<b>1.567.949.122</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Eğitim-Sektör istişare toplantıları (3 toplantı).</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>Sektörle iş birliğinde küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla sektör istişare toplantıları yapılmaktadır. Toplantılara sektörle ilgili kamu ve özel kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ile alanla ilgili okul müdürleri katılmaktadır. 2015 yılı içinde 50'şer kişilik 3 toplantı yapılması planlanmaktadır. Toplantılara, belirlenen sektöre yönelik alan bulunan okul müdürlerinin katılımı için bir günlük birim maliyet 400TL/kişisi olarak alınmıştır. 3 Toplantı X 6 kişi X 400 TL=7.200 TL'dir. Ayrıca toplantı giderleri olarak 3 X 6.500 TL = 19.500 TL belirlenmiştir. Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 27.960,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.200,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.260,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	19.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>27.960,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>27.960,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının eğitim ortamlarının donatım standartlarının, belirlenecek standartlara uygun olarak geliştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında eğitimi yapılan alan, dal yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması için okul, pansiyon ve eklentileri ile atölye ve laboratuvarların donatım standartlarına uygun hale getirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında alan ve dallara ait standartların belirlenmesine yönelik olarak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan alanında uzman öğretmenlerle 6 komisyon çalışması yapılması planlanmaktadır. Yapılacak olan çalışmalara sektör temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır. 2015 yılı içinde yapılması planlanan 45'er kişilik 6 faaliyet yapılacaktır. 45 şer kişilik 6 faaliyet planlanmış ve beş günlük birim maliyet 720 TL/kişisi olarak alınmıştır. 45x6x720=194.400,00 TL'dir. Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 228.420,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	194.400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	34.020,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>228.420,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>228.420,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının eğitim ortamlarının standart mimari plan ve projelerinin çizilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında eğitimi yapılan alan, dal yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması için okul, pansiyon ve eklentileri ile atölye ve laboratuvarların donatım standartlarına uygun hale getirilmesine ve eğitim ergonomisine göre estetik görünümlü, her alanın ihtiyacına uygun, etkin ve verimli biçimde kullanılacak eğitim binalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında atölye ve laboratuvarlar ile okul, pansiyon ve eklentilerine ait standart mimari plan ve projelerinin çizilmesine yönelik olarak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan alanında uzman öğretmenlerle 6 komisyon çalışması yapılması planlanmaktadır. Yapılacak olan çalışmalara sektör temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır. 2015 yılı içinde 45'er kişilik 6 faaliyet yapılması planlanmaktadır. 45'er kişilik 6 faaliyet planlanmış ve 5 günlük birim maliyet 720 TL/kisi olarak alınmıştır. 45x6x720=194.400,00 TL'dir. Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 228.420,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	194.400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	34.020,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>228.420,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>228.420,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi kapsamında e-mezun web portalının tanıtımı.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>İllerin ve büyükşehir ilçelerinin millî eğitim müdürlüklerinde mesleki ve teknik eğitimden sorumlu yöneticiler ile mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin e-mezun web portalı konusunda bilgilendirilmeleri hedeflenmektedir. Bu amaçla; 2015 yılında illerin ve büyükşehir ilçelerinin mesleki ve teknik eğitimden sorumlu yöneticileri ile okul müdürleri ve okulların koordinatör müdür yardımcılara hizmetiçi eğitim verilmesi planlanmıştır. 2015 yılı içinde 81'er kişilik 11 faaliyet yapılması planlanmış, her bir faaliyet için 4 eğitim görevlisi belirlenmiş, 5 günlük birim maliyet 720 TL/kisi olarak alınmıştır. 11x85x720=673.200,00 TL'dir. Projeyi tanıtan afiş, broşür ve anketlerin bastırılması ve illere dağıtımının yapılması için 30.000 TL'dir. Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 821.010,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	673.200,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	117.810,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>821.010,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>821.010,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
<b>Faaliyet Adı</b>	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP)'nin kapanış raporunun hazırlanması ve kapanış toplantısının gerçekleştirilmesi
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>Özel politika gerektiren gruplara ilgi ve yetenekleri göz önüne alınarak meslek edindirmek, bu becerilerini üst seviyelere çıkararak mesleki yeterlilik kazandırmak ve mesleki teknik eğitim kurumlarındaki insan kaynakları kapasitesini arttırmak amacıyla gerçekleştirilen projenin 35 pilot ilinin proje raporlarından yararlanılarak proje kapanış raporu danışman gözetiminde hazırlanacaktır. Ayrıca bütün proje paydaşlarının, 35 il proje ekiplerinin ve Bakanlık temsilcilerinin katılımıyla proje kapanış toplantısı gerçekleştirilecektir. Kapanış toplantısına ilişkin yazılı ve basılı materyal hazırlanacaktır. Bu çalışmalar için toplam 1.013.800,00 TL'ye ihtiyaç bulunmaktadır.Kapanış Toplantısı katılımcıları için; 200 kişix480 TL=96.000 TL (2 günlük birim maliyet 480,00 TL/kşi olarak alınmıştır.)Toplantı giderleri için 50.000,00 TL, yazılı ve basılı materyal için 30.000,00 TL, proje kapanış raporu için; 7.000 TL x 3 kşi= 21.000,00 TL (Danışman günlük birim maliyeti 350 TL/kşi olarak alınmıştır.). Proje okullarında açılacak kurs temrinlik giderleri için 800.000,00 TL'dir. Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 1.013.800,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	96.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	16.800,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	901.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.013.800,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.013.800,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
<b>Faaliyet Adı</b>	Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi (12 alanda 260 meslek dersi öğretmeninin AB ülkelerindeki meslek okullarını ve iş ortamını yerinde incelemesi).
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>Türkiye Ulusal Ajansınca yürütülmekte olan Erasmus+ Programı kapsamında hazırlanan Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi, 12 alanda (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Yiyecek ve İçecek Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Radyo-Televizyon, Gazetecilik, Pazarlama ve Perakende, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf, Metal Teknolojisi Alanları ile Hemşirelik Dalı), 260 meslek dersi öğretmeninin; eğitimlik becerisine yönelik, AB standartlarındaki uygulamaları görebek mesleki becerilerin öğrencilere nasıl aktarılması gerektiğini gözlemlemelerini sağlamak, okul deneyimi ile AB ülkelerindeki meslek okullarının idare, işleyiş ve sektörle işbirliği konularında gözlem yapma imkanı sunmak, okul deneyimi sonrası edinilen sektör deneyimi ile alanlarına yönelik gelişmeleri gözlemleyerek iş ortamında, sektörün içinde tecrübe edinmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.Bütçesi 754.835 Avro (2.150.222,982 TL*) (Seyahat giderleri için 99.975 Avro (284.788,785 TL*), bireysel destek olarak 587.860 Avro (1.674.577,996 TL*), kurumsal destek için 67.000 Avro (190.856,20 TL*) olan Proje 2015 yılı içinde</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	2.150.222,98
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.150.222,98</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.150.222,98</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
Faaliyet Adı	Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanı Yaşlı Bakım Dalında istihdama yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmek amacıyla Yaşlı Gündüz Bakımevleri oluşturulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>Nitelikli işgücünün istihdama kazandırılması için 3 meslek lisesinde oluşturulacak Yaşlı Gündüz Bakımevlerinde eğitim verecek öğretmenler ve istihdam edilecek bakım personeli yetiştirilecek, evde yaşlı bakımı eğitimleri verilecek ve bu eğitimlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Bunun için; Yaşlı gündüz bakımevine uygun binası olan 3 meslek lisesinde uygun bina iç mimari projesi çizdirilerek gerekli tadilat ve tamirat ile dönüşüm yapılarak, amaca uygun donatım ve mefruşatı yapılacaktır. Yaşlı Gündüz Bakımevleri İnşası: Mimari proje 25.000TL + Statik, mekanik, alt yapı, elektrik, peyzaj projesi 125.000TL, İnşaata hazırlık, ihale süreci, 3 okul tadilat, tamirata (asansör dahil) 750.000TLX3=2.250.000TL Toplam:2.400.000TLTadilatı biten 3 Yaşlı Gündüz Bakımevinin donatım, mefruşat (mutfak, hobi odaları, toplantı/ sinema salonu, atölye, uyku odası) 1.400.000X3= 4.200.000TLYaşlı gündüz bakım evlerinde görevlendirilecek eğitimcilerin uzmanlar tarafından ulusal ve uluslararası eğitimleri;16 kişiX2x720TL=23.040 TL (5 günlük birim maliyeti 720TL/kişi olarak alınmıştır.), 19 kişiX10.200=193.800 TL (12 gün yurt dışı eğitimi birim maliyeti10.200TL/kişi olarak alınmıştır.), 16 kişiX6x1190TL=114.240 TL (12 günlük birim maliyeti 1190TL/kişi olarak alınmıştır.). Yapılacak 8 faaliyet için öğretim görevlisi bedeli: 6.300 TLProjenin tanıtım faaliyetleri (çalıştay, broşür, 3 pilot okulda yerinde inceleme faaliyetleri) için 175.860,00 TL2015 yılı içinde yapılması planlanan çalışmalar için toplam 7.172.281,50 TL'ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod	Ödenek
01 Personel Giderleri	337.380,00
02 SGK Devlet Primi Giderleri	59.041,00
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.775.860,00
04 Faiz Giderleri	0,00
05 Cari Transferler	0,00
06 Sermaye Giderleri	0,00
07 Sermaye Transferleri	0,00
08 Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>	<b>7.172.281,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	
Döner Sermaye	0,00
Diğer Yurt İçi	0,00
Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>	<b>7.172.281,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
Faaliyet Adı	Mahalli Yemekler Derleme Kitabının Hazırlanması Projesi kapsamında hazırlanan yemek kitabının basım, ilgili taraflara dağıtım.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>Yöresel olarak kaybolmaya yüz tutmuş olan yemekleri, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında eğitim veren mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sosyal paydaşlara tanıtılarak unutulmalarının önüne geçmek, öğrenci ve öğretmenlerine kaynak sağlamak amacıyla hazırlanan Mahalli Yemekler Derleme Kitabı bastırılarak, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında eğitim veren mesleki ve teknik eğitim kurumları ve sosyal paydaşlara dağıtılacaktır.Proje kapsamında hazırlanacak yemek kitabı 900 sayfa, 3 ciltten oluşmaktadır. Renkli kuşe kâğıda basımı gerçekleştirilecek olan kitap koleksiyon kitabı olarak değerlendirilecektir. Üç cilt olarak hazırlanan yemek kitabı 2400 (800x3) adet basılacak ve kargo ile ilgili okullarımıza ve sosyal taraflara dağıtım yapılacaktır. Basım ve dağıtım için yapılacak tüm masraflar projenin 2015 bütçesinden karşılanacaktır. 2015 yılı içinde yapılması planlanan basım ve dağıtım için toplam 100.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod	Ödenek
01 Personel Giderleri	0,00
02 SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
04 Faiz Giderleri	0,00
05 Cari Transferler	0,00
06 Sermaye Giderleri	0,00
07 Sermaye Transferleri	0,00
08 Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>	<b>100.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	
Döner Sermaye	0,00
Diğer Yurt İçi	0,00
Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>	<b>100.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
<b>Faaliyet Adı</b>	Uluslararası Robot Yarışması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrencilerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak bilimsel düşünme, yaratıcı zeka, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltilmesi ve teşvik edilmesini sağlamak, orta ve yüksek öğretim öğrencilerinin bilgi ve deneyim paylaşmalarını sağlayacak bir platform oluşturmak amacıyla Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlenecektir. Yarışmanın jüri üyesi ve hakem ücretleri ile plaket, ödül vb. giderleri toplam 250.000,00 yurt dışı kaynaktan karşılanacaktır. Ortaöğretim kurumları öğrencilerine yönelik yarışmanın işe, ibate, kırtasiye, tanıtım, salon kirası vb. giderlerini kapsayan mal ve hizmet alımı için 2015 yılı bütçesinden toplam 900.000,00 TL'ye ihtiyaç bulunmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	900.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>900.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	250.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>250.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.150.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
<b>Faaliyet Adı</b>	Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK-2).
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
AB kaynaklı proje ile mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin; müfredat, öğretmen ve idareci eğitimi, eğitim ortamlarının iyileştirilmesi, mesleki eğitimin öğrenciler için cazip bir seçenek haline getirilmesi ve sosyal ortaklar, okullar ve özel sektör arasındaki iş birliğinin artırılması yoluyla geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bütçesi 24 Milyon Avro (68.366.400,00 TL*) (Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 8 Milyon Avro (22.788.800,00 TL*), Hibe Programı olarak 16 Milyon Avro (45.577.600,00 TL*) olan Proje 2015 yılı içinde başlayacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	68.366.400,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>68.366.400,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>68.366.400,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
<b>Faaliyet Adı</b>	Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanında Ülkemizde yapılan çalışmalar model alınarak, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanının Orta Asya ve Orta Doğudaki diğer ülkelere de yaygınlaştırması, bu ülkelerdeki sektörün ihtiyacına göre eğitim programı hazırlanması, öğretmen eğitim sisteminin kurulması ve öğretmenlerin Türkiye'de ve/veya ülkelerinde eğitilmesini sağlamak amacıyla hazırlanan proje iç paydaşlar iş birliğinde gerçekleştirilecektir. Proje Açılış ve Kapanış Toplantıları (20 kişilik 2 toplantı için 8.500,00 TL) ile Pakistanlı 10 teknik öğretmene 18 günlük kurs (yazılı materyal için 1000,00 TL, iletişim, ısınma, vb. giderler için 4.000,00 TL olmak üzere toplam 5.000,00 TL) gerçekleştirilmesi için toplam 13.500 TL Yurt içi dış kaynak kullanılacaktır. 2015 yılı içinde proje kapsamında yapılan uygulamaları yerinde incelemek için 6 faaliyet yapılması planlanmıştır. 6 inceleme x 2 kişi x 480=5.760,00 TL (2 günlük birim maliyet 480,00 TL/kişi olarak alınmıştır.) Bu faaliyetin gerçekleştirilmesi için toplam 6.768,00 TL'ye ihtiyaç vardır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	5.760,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.008,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>6.768,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	13.500,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>13.500,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>20.268,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.
<b>Faaliyet Adı</b>	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesinin artırılması, teknolojik altyapısının sektörle uyumlu hale getirilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitelerinin artırılması, altyapılarının güçlendirilmesi, pansiyonların giderlerinin karşılanması gerekmektedir. 2015 yılı için: MTE ortaöğretim okullarının elektrik, su, ısınma, teminlik malzeme, kırtasiye giderleri için 280.119.340,00 TL. Pansiyonda kalan öğrencilerin barınma, kırtasiye, giyim vb. ihtiyaçlarını karşılamak için 218.751.000,00 TL. Eğitim binaları yapımı için 987.800.000,00 TL olmak üzere toplam 1.497.268.700,00 TL'ye ihtiyaç vardır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	280.119.340,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	218.751.000,00
06	Sermaye Giderleri	987.800.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.486.670.340,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.486.670.340,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.				
<b>Hedef</b>	İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak ortaya çıkan yeni alan ve dalların öğretim programlarını esnek ve yeterliliklere dayalı modüler yapıda hazırlamak ve mevcut modüler öğretim programlarını gelişmelere bağlı olarak revize etmek.				
<b>Performans Hedefi - 6</b>	<b>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanmakta olan 22 alanın öğretim programı ile tüm alanlara ait 200 modül hazırlanacaktır.</b>				
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 22'sinin revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Öğretim Programı Sayısı (Modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirilecek öğretim programı alan sayısı)	Sayı	10	12	22
2	İhtiyaçlar Doğrultusunda Yeni Yazılan Modül Sayısı	Sayı	715	400	200
3	Değerlendirmesi Yapılan Modül Sayısı (Alan, dil ve grafik yönünden incelenen modül sayısı)	Sayı	715	400	300
4	Yenilenen ve revize edilen modüllere ilişkin verilen hizmetçi eğitim saat sayısı	Sayı	0	0	150
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları	864.000	0	864.000	
2	Yeni modüllerin yazılması	146.000	0	146.000	
3	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları	360.000	0	360.000	
4	Geliştirilen öğretim programlarının uygulamaya konulmadan önce sektörle istişare edilmesi komisyon çalışması	288.000	0	288.000	
5	Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının yönetici ve öğretmenlere tanıtımı	360.000	0	360.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>2.018.000</b>	<b>0</b>	<b>2.018.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanmakta olan 22 alanın öğretim programı ile tüm alanlara ait 200 modül hazırlanacaktır.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 22'sinin revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır.100 kişilik 12 faaliyet planlanmış ve 5 günlük birim maliyet 720 TL/kşi olarak alınmıştır.100x12x720=864.000,00 TL. Bu faaliyet için toplam 864.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	864.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>864.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>864.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanmakta olan 22 alanın öğretim programı ile tüm alanlara ait 200 modül hazırlanacaktır.
<b>Faaliyet Adı</b>	Yeni modüllerin yazılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanan modüler öğretim programlarında öğrenciler için yardımcı öğretim materyali niteliğinde olan modüllerden yazılmamış olanlardan 200'ünün yazımı yapılacaktır. Her bir modül için bir ay süreyle bir öğretmen görevlendirmesi yapılarak modüllerin yazdırılması planlanmıştır. 200 modül yazımı için 200 kişi bir ay süreyle görevlendirilecektir. Bir öğretmenin görevlendirmesinde mevzuat gereği haftada 18 saat ders ücreti karşılığı aylık 730TL ücret alacağı hesaplanmıştır. 200x730TL=146.000,00TL. Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 146.000,00TL'ye ihtiyaç vardır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	146.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>146.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>146.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanmakta olan 22 alanın öğretim programı ile tüm alanlara ait 200 modül hazırlanacaktır.
<b>Faaliyet Adı</b>	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden oluşturulacak çalışma komisyonları ile yazdırılacak modüller alan, dil ve grafik yönünden incelenerek web sayfasında yayıma hazır hale getirilecektir. Bu amaçla 100'er kişilik 5 komisyon çalışması düzenlenmesi planlanmaktadır. 100x5x720=360.000,00TL (5 günlük birim maliyeti 720TL/kisi olarak alınmıştır). Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 360.000,00TL'ye ihtiyaç vardır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	360.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>360.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>360.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanmakta olan 22 alanın öğretim programı ile tüm alanlara ait 200 modül hazırlanacaktır.
<b>Faaliyet Adı</b>	Geliştirilen öğretim programlarının uygulamaya konulmadan önce sektörle istişare edilmesi komisyon çalışması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 22'sinin revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır. Modüler yapıda hazırlanan kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının uygulamadan önce sektörle istişare edilmesi için 4 adet 100 er kişilik komisyon çalışması planlanmaktadır.100 kişilik 4 faaliyet planlanmış ve 5 günlük birim maliyet 720TL/kışı olarak alınmıştır. 100x4x720=288.000,00TL. Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 288.000,00TL'ye ihtiyaç vardır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	288.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>288.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>288.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanmakta olan 22 alanın öğretim programı ile tüm alanlara ait 200 modül hazırlanacaktır.
<b>Faaliyet Adı</b>	Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının yönetici ve öğretmenlere tanıtımı.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının uygulanmasına yönelik olarak il/ilçe millî eğitim müdürlüğü, okul müdürlüğü ve öğretmenlerin bilgilendirilmesi için 5 adet 100 er kişilik program tanıtım faaliyeti planlanmaktadır.100 kişilik 5 faaliyet planlanmış ve 5 günlük birim maliyet 720 TL/kışı olarak alınmıştır.100x5x720=360.000,00 TL. Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 360.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	360.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>360.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>360.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
<b>Amaç</b>	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.			
<b>Hedef</b>	Özel sektörün finansal gücünden faydalanmak üzere Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını % 5.21'den plan dönemi sonuna kadar % 9'a çıkarmak.			
<b>Performans Hedefi - 7</b>	<b>Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2015 yılı sonuna kadar %10'a çıkarmak ve öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin, genel örgün eğitimimiz içindeki payını % 5.5'e çıkarmak.</b>			
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'nün misyonu; çağdaş eğitim amaçları doğrultusunda özel öğretim kurumları açmak; standart ve şartları belirlemek; bilgi toplumunun ihtiyaç duyduğu, çevresinde meydana gelen değişime duyarlı, rekabet gücü yüksek ve nitelikli bireyler yetiştirmek; özel öğretim kurumlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini izlemek; denetimini yapmak ve özel sektörün eğitim-öğretim hizmetlerine yatırım yapmasını özendirilmiştir. Bu bağlamda Bakanlığımızca özel okul ve kurumlarının açılış, kapanış ve her türlü faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. 04 Temmuz 2012 tarihinde 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda yapılan değişiklikle organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılması sağlanmıştır. Bununla birlikte; 14.03.2014 tarih ve 28941 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6528 Sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun ilgili maddeleri ile örgün eğitim yapan özel ilkököl, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademe okulun öğrenim süresini aşmamak üzere eğitim ve öğretim desteği verilmesine olanak sağlanmıştır. Ayrıca söz konusu Kanun ile Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren özel dershaneler ile özel öğrenci etüt merkezlerinin özel okula dönüştürülmesi kapsamında çeşitli hükümler getirilmiştir. Yapılan yeni düzenlemelerle örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitim içindeki payı 2013 yılı sonu itibarıyla % 4,2 (2012-2013 MEB İstatistikleri kitapçığı verilerine göre) olarak hesaplanmıştır. 2014 yılı sonu itibarıyla bu oran %4,5 civarı olması beklenmektedir. Örgün özel öğretim kurumlarını 2015 yılı sonuna kadar Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını %5,5'e çıkarmak hedeflenmektedir. Bu uygulamaları genişleterek örgün özel öğretim kurumlarını 2015 yılı sonuna kadar % 10'a çıkarmak hedeflenmiştir.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1 Örgün özel okulların tüm örgün okullara oranı	Oran	8	9	10
2 Özel okullardaki öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı	Oran	4	5	6
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1 Organize Sanayi bölgelerinde açılan/açılacak okular için saha ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi	27.000	0	27.000	
2 Özel okullarda akreditasyon ve okul sınıflandırmaları konusunda STK ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde çalıştay düzenlenmesi	49.500	0	49.500	
3 Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim tesislerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi	150.000	0	150.000	
4 Özel okullardaki öğrencilere yönelik eğitim öğrenim desteğine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla toplantılar düzenlenmesi	52.200	0	52.200	
<b>Genel Toplam</b>	<b>278.700</b>	<b>0</b>	<b>278.700</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2015 yılı sonuna kadar %10'a çıkarmak ve öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin, genel örgün eğitimimiz içindeki payını % 5.5'e çıkarmak.</b>		
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Organize Sanayi bölgelerinde açılan/açılacak okular için saha ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi</b>		
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ		
Özel sektör tarafından özel okul açılmasını teşvik etmek amacıyla 6353 Sayılı Kanunun 42. maddesi ile 5580 Sayılı Kanunda değişiklik yapılarak organize sanayi bölgesinde açılan veya Bakanlar Kurulu Kararıyla bölge dışında da açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarında okuyan öğrenciler için eğitim öğretim desteği adı altında bu okullara devlet tarafından öğrenci desteği ödenmesi hükmü getirilmiştir. Bu kapsamda açılan veya açılması planlanan organize sanayi bölgelerine ve ilgili kurumlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. Ayrıca bu kapsamda faaliyet gösteren okullar ziyaret edilerek, sektör öğretim kurumu ilişkisi ve eğitimlerin verimliliği yerinde gözlemlenecektir. Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi çerçevesinde özel meslek liselerine yönelik etkin ve sürdürülebilir bir finansman geliştirilmesi önceliğine göre özel mesleki ve teknik eğitim okulları açılmasına yönelik teşvik mekanizmaları çeşitlendirilecektir. Saha ziyaretleri, uygulanacak teşviklerin belirlenmesinde önemli çıktılardan birisidir. Bu çerçevede 3 veya 4 kişilik ekipler halinde 30 OSB bölgesi ve 18 OSM özel MTE okullarına ziyaretler planlanmaktadır. Bu kapsamda kişi başı bir günlük maliyet 300TL olması halinde 3x30x300=270000TL'ye ihtiyaç vardır.			

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	27.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>27.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>27.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2015 yılı sonuna kadar %10'a çıkarmak ve öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin, genel örgün eğitimimiz içindeki payını % 5.5'e çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Özel okullarda akreditasyon ve okul sınıflandırmaları konusunda STK ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde çalıştay düzenlenmesi</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p>14.03.2014 tarih ve 28941 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6528 Sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun ilgili maddeleri ile örgün eğitim yapan özel ilköğretim, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademedede okulun öğrenim süresini aşmamak üzere eğitim ve öğretim desteği verilmesine olanak sağlanmıştır.Ülkemizde özel okullarda, kurum sayısı olarak kayda değer bir artış gözlenmekte ve daha da artış beklenmektedir. Bu kapsamda açılan veya açılması planlanan özel okullara yönelik teşvik özel öğretim desteği uygulamaları ile özel okullarda verilen eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması bağlamında yeni yönetim modelleri geliştirilmesi ve desteklenmesi gerekmektedir. Bu çerçevede Bakanlığımız'ca ilgili kurum kuruluş ve sektör temsilcileri ile işbirliği içerisinde özel okullarda akreditasyon ve okul sınıflandırmaları konusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.Yalıpın çalışmaların ve görüşlerin paylaşılması, güçlük ve çözüm önerilerinin işbirliği ve katılımcılık ilkesi ile geliştirilmesi amacına yönelik olarak; 150 katılımcı (90 Bakanlığımız 40 STK ve 20 diğer bakanlık ve kamu kuruluşu görevlileri) ile 3 günlük bir çalıştay planlanmaktadır. Bu bağlamda sadece bir kamu görevlisi personelinin bir günlük ulaşım ve yolluk giderleri 450TL olarak hesap edildiğinde 110x450=49500TL olarak hesaplanmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	49.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>49.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>49.500,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2015 yılı sonuna kadar %10'a çıkarmak ve öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin, genel örgün eğitimimiz içindeki navını % 5.5'e çıkarmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim sitemlerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p>Özel öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'nün misyonu "Çağdaş eğitim amaçları doğrultusunda özel öğretim kurumları açmak; standart ve şartlarını belirlemek; bilgi toplumunun ihtiyaç duyduğu, çevresinde meydana gelen değişime duyarlı, rekabet gücü yüksek ve nitelikli bireyler yetiştirmek, özel öğretim kurumlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini izlemek, denetimini yapmak ve özel sektörün eğitim-öğretim hizmetlerine yatırım yapmasını özendirilmektir." Bu misyonun gerçekleştirilmesinde bilgi toplumunun ihtiyaç duyduğu, çevresinde meydana gelen değişime duyarlı, rekabet gücü yüksek ve nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla dünyada faaliyet gösteren özel okulların işleyişleri, yasal statüleri, finansman modelleri, yürüttükleri eğitim faaliyetlerinin niteliklerinin ve bu okullara yönelik politika ve stratejilerin araştırılarak analiz edilmesi gerekmektedir. Ülkemizde özel okullara yönelik finansman modellerinin ve kapsamının belirlenmesi ve özel sektörün eğitim-öğretim hizmetlerine yatırım yapmasını özendirilmesi bağlamında, kayda değer objektif bulgu, veri ve bilgileri ortaya koyacak bir çalışma, bu alandaki stratejileri destekleyecektir. Bu kapsamda hizmet alım yoluyla saha çalışmaları, literatür taramalar ve araştırma alanında uzman/akademisyen çalıştırılması yöntemiyle bir proje çalışması yürütülmesi planlanmaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2015 yılı sonuna kadar %10'a çıkarmak ve öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin, genel örgün eğitimimiz içindeki payını % 5.5'e çıkarmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel okullardaki öğrencilere yönelik eğitim öğrenim desteğine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla toplantılar düzenlenmesi
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p>Özel sektör tarafından özel okul açılmasının teşvik etmek amacıyla 6353 Sayılı Kanununun 42. maddesi ile 5580 Sayılı Kanunda değişiklik yapılarak organize sanayi bölgesinde açılan veya Bakanlar Kurulu Kararıyla bölge dışında da açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarında okuyan öğrenciler için eğitim öğretim desteği adı altında bu okullara devlet tarafından öğrenci desteği ödenmesi hükmü getirilmiştir. Bu kapsamda yapılan düzenleme ve çalışmalar hakkında bilgi verilmesi, değerlendirilmesi, görüş alınması ve geleceğe dönük kararlara esas teşkil etmek üzere ilgili bakanlıklar, kamu kurumları, sektör STK temsilcilerinin katılımıyla en az 5 toplantı yapılması planlanmaktadır. En fazla 30 (15 kamu kurum temsilcileri ve 15 STK temsilcileri) katılımcı ile yapılacak 4 koordinasyon toplantısına STK temsilcileri için bir ödeme yapılmayacak olup, kamu kurumları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından katılan personelin yol, ulaşım ve konaklama giderleri Genel bütçeden karşılanacaktır. Bir günlük toplantı için kişi başı maliyet yaklaşık olarak 300 TL olarak hesaplandığında (iki gün yol dahil) <math>15 \times 300 \times 4 = 18000</math> TL 'dir. Beşinci toplantı olarak iki günlük geniş katılımlı (90 Bakanlığımız personeli (81 il ve 9 Merkez Teşkilatı ) Bakanlığımız personeli ve yaklaşık 90 STK (temsilcileri) bir toplantı için; kişi başı maliyet yaklaşık olarak 380 TL'dir. <math>90 \times 380 = 34200</math> TL olarak tespit edilmektedir. Bu bağlamda toplam en az 46500 TL bütçe ihtiyacı tespit edilmiştir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	52.200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>52.200,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>52.200,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitime yatırımlarına dönüştürmek				
<b>Hedef</b>	Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinden özel okula dönüştürülebileceklerin tespit edilerek 2014 yılı sonuna kadar % 70'inin özel okula dönüştürülmesinin teşvikini sağlamak.				
<b>Performans Hedefi - 8</b>	<b>Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinden, özel okula dönüştürülebileceklerin tespit edilerek 2015 yılı sonuna kadar %70'inin özel okula dönüştürülmesinin teşvikini sağlamak.</b>				
14.03.2014 tarih ve 28941 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6528 Sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun ilgili maddeleri ile örgün eğitim yapan özel ilkokul, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademedeki okulun öğrenim süresini aşmamak üzere eğitim ve öğretim desteği verilmesine olanak sağlanmıştır. Ayrıca söz konusu Kanun ile Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren özel dershaneler ile özel öğrenci etüt merkezlerinin özel okula dönüştürülmesi kapsamında çeşitli hükümler getirilmiştir. Özel dersane ve etüt eğitim merkezlerin özel okula dönüşümü kapsamında çalışmalar 2015 yılında da devam edilerek mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır. 2015 yılı sonu itibariyle mevcut dershanelerin %70'inin özel okula dönüşümlerinin sağlanması beklenmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Okula dönüştürülen dershanelerin, okul standartlarına sahip olduğu tespit edilen dershanelere oranı	Oran	0	0	70
2	Teşvik almak için başvuran dershane sayısı	Sayı	0	600	2.500
3	Özel okula dönüşen dershanelerin teşvikten yararlanma oranı	Oran	0	0	20
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Özel okul teşvikleri konusunda bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi	27.600	0	27.600	
2	Özel okul teşvikleri ve dönüşümler konusunda ilgili Bakanlıklar, kamu kuruluşları ve STK'larla birlikte uygulama esasları ve iş geliştirme çalışmalarına yönelik toplantılar yapılması	22.800	0	22.800	
<b>Genel Toplam</b>		<b>50.400</b>	<b>0</b>	<b>50.400</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinden, özel okula dönüştürülebileceklerin tespit edilerek 2015 yılı sonuna kadar %70'inin özel okula dönüştürülmesinin teşvikini sağlamak.</b>		
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Özel okul teşvikleri konusunda bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi</b>		
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ		
Özel sektör tarafından özel okul açılmasının teşvik etmek amacıyla 6353 Sayılı Kanunun 42. maddesi ile 5580 Sayılı Kanunda değişiklik yapılarak organize sanayi bölgesinde açılan veya Bakanlar Kurulu Kararıyla bölge dışında da açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarında okuyan öğrenciler için eğitim öğretim desteği adı altında bu okullara devlet tarafından öğrenci desteği ödenmesi hükmü getirilmiştir. Ayrıca söz konusu Kanun ile Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren özel dershaneler ile özel öğrenci etüt merkezlerinin özel okula dönüştürülmesi kapsamında çeşitli hükümler getirilmiştir. Özel dershane ve etüt eğitim merkezlerin özel okula dönüşümü kapsamında çalışmalar 2015 yılında da devam edilerek mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır. 2015 yılı sonu itibariyle mevcut dershanelerin %70'inin özel okula dönüşümlerinin sağlanması beklenmektedir. Bu kapsamda ilgili sektör temsilcileri ve kurumlara yönelik bilgilendirme seminerleri yapılması düşünülmektedir. 4 kişilik ekiplerle birer günlük 23 ayrı bölge (her 7 coğrafi bölgede 2'şer ve İstanbul ankar ve İzmir'de ise 3'er seminer) bilgilendirme seminerleri yapılması planlanmaktadır. Bu çerçevede bir kişinin ulaşım ve konaklama gideribnini 300 TL olarak hesaplanması halinde 9 faaliyet için 4x300x23=27 600 TL bütçe öngörülmüştür.			

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	27.600,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>27.600,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>27.600,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinden ,özel okula dönüştürülebileceklerin tespit edilerek 2015 yılı sonuna kadar %70'inin özel okula dönüştürülmesinin teşvikini sağlamak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel okul teşvikleri ve dönüşümler konusunda ilgili Bakanlıklar, kamu kuruluşları ve STK'larla birlikte uygulama esasları ve iş geliştirme çalışmalarına yönelik toplantılar yapılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p>Özel sektör tarafından özel okul açılmasının teşvik etmek amacıyla 6353 Sayılı Kanununun 42. maddesi ile 5580 Sayılı Kanunda değişiklik yapılarak organize sanayi bölgesinde açılan veya Bakanlar Kurulu Kararıyla bölge dışında da açılan Özel Mesleki ve Teknik eğitim okullarında okuyan öğrenciler için eğitim öğretim desteği adı altında bu okullara devlet tarafından öğrenci desteği ödenmesi hükmü getirilmiştir. Ayrıca söz konusu Kanun ile Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren özel dersaneler ile özel öğrenci etüt merkezlerinin özel okula dönüştürülmesi kapsamında çeşitli hükümler getirilmiştir. Özel dersane ve etüt eğitim merkezlerin özel okula dönüşümü kapsamında çalışmalar 2015 yılında da devam edilerek mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır. 2015 yılı sonu itibariyle mevcut dersanelerin %70'inin özel okula dönüşümlerinin sağlanması beklenmektedir.Bu kapsamda ilgili Bakanlıklar, kamu kurumları, sektör temsilcileri ve kurumlarla birlikte (40 katılımcı 20 kamu 20 özel sektör) ikişer günlük 3 adet uygulama esasları ve iş geliştirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.Bu çerçevede bir kamu görevlisinin ulaşım ve konaklama giderinin 380 TL olarak hesaplanması halinde 20x380x3= 22 800 TL dir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	22.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>22.800,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
	<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>22.800,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek				
<b>Hedef</b>	Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az % 12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.				
<b>Performans Hedefi - 9</b>	<b>Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak; bu kurumlara yönelik etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>				
Özel eğitim hizmeti veren özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin öğretmen ihtiyacının karşılanması ve bu kurumlardan eğitim alan özürü bireylerin ve derse giren öğretmenlerin kuruma devamını sağlamak amacıyla denetim sistemi kurulması ve ayrıca il ve ilçe eğitim müdürlüklerinde görevli personelin özel öğretim kurumlarıyla ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler konusunda bilgilendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda Damar Okuma Yöntemiyle Kimlik Doğrulama Sistemi ile öğrencilerin kurumlarda devamları ve izlenmesi üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Damar okuma yöntemiyle devam takip sistemine 01 Temmuz 2014 tarihi itibarıyla başlanmış olup; uygulama diğer tüm illere kademeli olarak yaygınlaştırılarak devam etmektedir. Bu bağlamda öğrenci devam sisteminin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılarak, engelli bireylere verilen eğitimlerin izleme ve denetimleri güçlendirilecektir. Ayrıca özel destek eğitim alanında öğretmen ihtiyacını karşılama amacıyla sertifika programları uygulanması planlanmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Özel özel eğitimden yararlanan birey sayısı	Sayı	262.818	283.364	295.000
2	Özel özel eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak kurulan Kimlik Doğrulama Sistemi ile takip ve denetim sistemine tabi okul/kurum sayısı	Sayı	0	58	1.850
3	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen ihtiyacını karşılamaya yönelik hizmet içi eğitimlere katılan kişi sayısı	Sayı	0	986	1.500
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilen destek eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik saha çalışması yapılması	120.000	0	120.000	
2	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilen destek eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik saha çalışmasının sonuçları üzerine çalıştay düzenlenmesi	27.000	0	27.000	
3	Kimlik Doğrulama Sisteminin uygulanmasına yönelik saha ziyaretleri ve toplantılar düzenlenmesi	24.000	0	24.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>171.000</b>	<b>0</b>	<b>171.000</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak; bu kurumlara yönelik etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilen destek eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik saha çalışması yapılması.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
Özel eğitim hizmeti veren özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin öğretmen ihtiyacının karşılanması ve bu kurumlardan eğitim alan özürü bireylerin ve derse giren öğretmenlerin kuruma devamını sağlamak amacıyla denetim sistemi kurulması. Ayrıca İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde görevli personelin özel öğretim kurumlarıyla ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler konusunda bilgilendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda özel destek eğitim hizmetleri alanında bu eğitimlerin verimliliğinin ölçülmesi ve geliştirilmesi amacıyla bir saha çalışması yapılması planlanmaktadır. Saha çalışması aşamasında anketler uygulanarak uzman/akdemisyen görevlendirilecek ve raporlar yayımlanacaktır.		

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>120.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>120.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak; bu kurumlara yönelik etkin bir denetim sistemini kurmak.
Faaliyet Adı	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilen destek eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik saha çalışmasının sonuçları üzerine çalıştay düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p>Özel eğitim hizmeti veren özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin öğretmen ihtiyacının karşılanması ve bu kurumlardan eğitim alan özürü bireylerin ve derse giren öğretmenlerin kuruma devamını sağlamak amacıyla denetim sistemi kurulması. Ayrıca İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde görevli personelin özel eğitim kurumlarıyla ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler konusunda bilgilendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda özel destek eğitim hizmetleri alanında bu eğitimlerin verimliliğinin ölçülmesi ve geliştirilmesi amacıyla yapılması planlanan saha çalışmasının paylaşılması, değerlendirilmesi ve raporlanması amacıyla ilgili STK temsilcileri ve kamu kurumlarıyla birlikte bir çalıştay yapılacaktır. 3 günlük olarak planlanan çalıştay için 60 Bakanlığımız personeli, 20 diğer Bakanlık ve Kamu görevlileri ile 50 STK temsilcilerinin katılımı beklenmektedir. 60x450=27.000 TL bütçe öngörülmüştür.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	27.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>27.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>27.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak; bu kurumlara yönelik etkin bir denetim sistemini kurmak.
Faaliyet Adı	Kimlik Doğrulama Sisteminin uygulanmasına yönelik saha ziyaretleri ve toplantılar düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p>Özel eğitim hizmeti veren özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin öğretmen ihtiyacının karşılanması ve bu kurumlardan eğitim alan özürü bireylerin ve derse giren öğretmenlerin kuruma devamını sağlamak amacıyla denetim sistemi kurulması. Ayrıca İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde görevli personelin özel eğitim kurumlarıyla ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler konusunda bilgilendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda Damar Okuma Yöntemiyle Kimlik Doğrulama Sistemi ile öğrencilerin kurumlarda devamları ve izlenmesi üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Damar okuma yöntemiyle devam takip sistemine 01 Temmuz 2014 tarihi itibarıyla başlanmış olup; uygulama diğer tüm illere kademeli olarak yaygınlaştırılarak devam edilecektir. Bu bağlamda öğrenci devam sisteminin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılarak, engelli bireylere verilen eğitimlerin izlenme ve denetimleri güçlendirilecektir. Bu çerçevede 3 veya 4 kişilik ekipler halinde 81 ilde faaliyet gösteren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine 20 bölgesel ziyaretler düzenlenecektir. Bu kapsamda kişi başı bir günlük maliyet 300 TL olması halinde 4x20x300=24.000 TL bütçe öngörülmüştür.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	24.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>24.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>24.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.				
<b>Hedef</b>	RAM'ların eğitimsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl % 20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar % 12 artırmak.				
<b>Performans Hedefi - 10</b>	<b>2016 yılı sonuna kadar eğitimsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan psikolojik ölçme araçlarından 1 tanesinin daha standardizasyon çalışmasının tamamlanmasını sağlamak.</b>				
Rehberlik ve araştırma merkezlerinde yürütülen eğitimsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında yeni psikolojik ölçme araçlarının yurt dışından telif haklarıyla birlikte satın alınması çalışmaları tamamlanmıştır. Bu kapsamda Woodcock Johnson III (WJ III) testine yönelik hazırlık çalışması Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 2014 yılı sonunda tamamlanmıştır. Testin ülke koşullarına standardizasyon çalışmasının yapılabilmesi amacıyla 2015 yılı içinde rehber öğretmen eğitimi, pilot uygulamalar ve veri toplama çalışmaları yapılacaktır. Standardizasyon çalışmasının 2016 yılı sonunda tamamlanması planlanmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Geliştirilen psikolojik ölçme aracı sayısı	Sayı	3	2	1
2	Sertifikalandırılan psikolojik ölçme aracı uygulayıcı sayısı	Sayı	35	560	450
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Standardizasyon çalışması yapılacak WJ III testinin pilot illerde veri toplayacak uygulayıcılarının yetiştirilmesini sağlamak.	277.500	0	277.500	
2	WJ III Testi standardizasyon çalışmasında öğretmen eğitimi, madde hazırlama ve analiz çalışmalarını gerçekleştirecek danışman görevlendirilmesi.	700.000	0	700.000	
3	Standardizasyon çalışması tamamlanan psikolojik ölçme araçlarından ikisine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	1.035.000	0	1.035.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>2.012.500</b>	<b>0</b>	<b>2.012.500</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2016 yılı sonuna kadar eğitimsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan psikolojik ölçme araçlarından 1 tanesinin daha standardizasyon çalışmasının tamamlanmasını sağlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Standardizasyon çalışması yapılacak WJ III testinin pilot illerde veri toplayacak uygulayıcılarının yetiştirilmesini sağlamak</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Standardizasyonu yapılacak WJ III testi için pilot illerde veri toplayacak uygulayıcıların veri toplama çalışmasından önce bu konuda bilgilendirilmesi amacıyla hizmetiçi eğitim kurslarının yapılması gerekmektedir. Hizmetiçi eğitim kursuna 28 ilde veri toplayacak rehber öğretmenler alınacaktır. Toplam 150 rehber öğretmenin 3 hafta süreyle hizmetiçi eğitim kursundan geçirilmesi hedeflenmektedir. Faaliyet için katlanılan maliyetler Analitik Bütçenin Ekonomik Sınıflandırmasının 1. düzeyinde aşağıda yer alan tabloya girilecektir. 150 kişi X (1.850,00 TL. (1 kişinin 3 haftalık maliyeti) = 277.500,00TL'dir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	277.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>277.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>277.500,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2016 yılı sonuna kadar eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan psikolojik ölçme araçlarından 1 tanesinin daha standardizasyon çalışmasının tamamlanmasını sağlamak.
<b>Faaliyet Adı</b>	WJ III Testi standardizasyon çalışmasında öğretmen eğitimi, madde hazırlama ve analiz çalışmalarını gerçekleştirecek danışman görevlendirilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Standardizasyon çalışması yapılacak WJ III testi maddelerinin, test takımlarının, öğrenci kayıt formlarının, öğretmen eğitim programlarının hazırlanması ve pilot illerde yapılacak veri toplama çalışmalarından sonra verilerin istatistiksel olarak analiz edilmesinde bu konuda deneyimli akademisyenlerin görevlendirilmesinin yapılması planlanmaktadır. Bu konuya yönelik en az 5 akademisyenin çalışma tamamlanıncaya kadar görevlendirilmesi hedeflenmektedir. Faaliyet için katlanılan maliyetler Analitik Bütçenin Ekonomik Sınıflandırmasının 1. düzeyinde aşağıda yer alan tabloya girilecektir. En az 5 danışmanın çalışma tamamlanıncaya kadar görevlendirilmesi gerektiğinden tahmini bir maliyet yazılmıştır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	700.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>700.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>700.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2016 yılı sonuna kadar eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan psikolojik ölçme araçlarından 1 tanesinin daha standardizasyon çalışmasının tamamlanmasını sağlamak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Standardizasyon çalışması tamamlanan psikolojik ölçme araçlarından ikisine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 2 (iki) adet psikolojik ölçme aracının 2014 yılı sonunda standardizasyon çalışması tamamlanacaktır. Proje kapsamında 62 eğitici yetiştirilmiştir. Bu eğiticiler aracılığıyla 81 ilde rehberlik ve araştırma merkezlerinde çalışan rehber öğretmenlerin, testlerden birinin kullanımına yönelik 2 hafta süreyle, diğer testin eğitimi ise 1 hafta süreyle hizmetçi eğitime alınması planlanmaktadır. Toplam 900 kişinin hizmetçi eğitim kursundan geçirilerek sertifikalandırılması planlanmaktadır. Faaliyet için katlanılan maliyetler Analitik Bütçenin Ekonomik Sınıflandırmasının 1. düzeyinde aşağıda yer alan tabloya girilecektir. 450 kişi X 1.500,00 TL. (1 kişinin 2 haftalık maliyeti) = 675.000,00 TL. 450 kişi X 800,00 TL. (1 kişinin 1 haftalık maliyeti) = 360.000,00 TL olmak üzere Toplam 1.035.000,00 TL. maliyet hesaplanmıştır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.035.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.035.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.035.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve topluma bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yönlendirme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.				
<b>Hedef</b>	Kaynaştırma eğitimi kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun hazırlanmış destek eğitimi odaları ve özel eğitim sınıflarını plan dönemi sonuna kadar % 50 artırmak.				
<b>Performans Hedefi - 11</b>	<b>Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin çıktılarını ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarını yaygınlaştırmak amacıyla 2015 yılı sonuna kadar 81 ilde 2'ser adet (Nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirmek ve illerde hazırlanan İl Eylem Planları doğrultusunda öğretmen eğitimlerine başlamak.</b>				
2013 yılı Haziran ayında tamamlanan Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin bütünleştirme uygulamaları açısından çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla 81 ilde 2'ser adet (Nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirilecektir. Bu kapsamda İl Eylem Planları hazırlanarak bu planlar doğrultusunda öğretmenlere eğitici eğitimcileri tarafından hizmetçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. Ayrıca, daha önce hazırlanan eğitim materyalleri gözden geçirilerek revizyon çalışmaları yapılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Eğitimlerde kullanılmak üzere hazırlanan materyal kiti sayısı	Sayı	0	0	1
2	Eğitici eğitimcisi sayısı	Sayı	0	0	180
3	Revizyondan geçirilen kılavuz sayısı	Sayı	0	0	2
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Hizmetçi eğitimlerde kullanılacak materyallerin hazırlanması amacıyla 20 öğretmenin 1 hafta süreyle görevlendirilmesi	16.000	0	16.000	
2	Hizmetçi eğitimlerde kullanılacak materyallerin temini ve basımı	400.000	0	400.000	
3	Eğitici eğitimcilerinin yetiştirilmesi amacıyla 180 kişinin katılacağı 2 hafta süreli hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi	270.000	0	270.000	
4	Hizmetçi eğitimlerde kullanılan 2 adet kılavuzun revize edilmesi amacıyla 20 öğretmenin bir hafta süreyle görevlendirilmesi	16.000	0	16.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>702.000</b>	<b>0</b>	<b>702.000</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin çıktılarını ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarını yaygınlaştırmak amacıyla 2015 yılı sonuna kadar 81 ilde 2'ser adet (Nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirmek ve illerde hazırlanan İl Eylem Planları doğrultusunda öğretmen eğitimlerine başlamak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Hizmetçi eğitimlerde kullanılacak materyallerin hazırlanması amacıyla 20 öğretmenin 1 hafta süreyle görevlendirilmesi.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ	
2013 yılı Haziran ayında tamamlanan Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin bütünleştirme uygulamaları açısından çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla 81 ilde 2'ser adet (Nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirilecektir. Bu kapsamda İl Eylem Planları hazırlanarak bu planlar doğrultusunda öğretmenlere eğitici eğitimcileri tarafından hizmetçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. Ayrıca, daha önce hazırlanan eğitim materyalleri gözden geçirilerek revizyon çalışmaları yapılacaktır. 20 öğretmen X 800,00 TL. (1 kişinin 1 haftalık maliyeti) = 16.000,00 TL.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	16.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>16.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>16.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin çıktılarını ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarını yaygınlaştırmak amacıyla 2015 yılı sonuna kadar 81 ilde 2'şer adet (Nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirmek ve illerde hazırlanan İl Eylem Planları doğrultusunda öğretmen eğitimlerine başlamak.
Faaliyet Adı	Hizmetiçi eğitimlerde kullanılacak materyallerin temini ve basımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
2013 yılı Haziran ayında tamamlanan Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin bütünleştirme uygulamaları açısından çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla 81 ilde 2'şer adet (nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirilecektir. Bu kapsamda İl Eylem Planları hazırlanarak bu planlar doğrultusunda öğretmenlere eğitici eğitimcileri tarafından hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. Ayrıca, daha önce hazırlanan eğitim materyalleri gözden geçirilerek revizyon çalışmaları yapılacaktır. 200 adet materyalin temini ve basımı için yaklaşık olarak 400.000,00 TL. maliyet belirlenmiştir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	400.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>400.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>400.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin çıktılarını ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarını yaygınlaştırmak amacıyla 2015 yılı sonuna kadar 81 ilde 2'şer adet (Nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirmek ve illerde hazırlanan İl Eylem Planları doğrultusunda öğretmen eğitimlerine başlamak.
Faaliyet Adı	Eğitici eğitimcilerinin yetiştirilmesi amacıyla 180 kişinin katılacağı 2 hafta süreli hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
2013 yılı Haziran ayında tamamlanan Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin bütünleştirme uygulamaları açısından çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla 81 ilde 2'şer adet (nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirilecektir. Bu kapsamda İl Eylem Planları hazırlanarak bu planlar doğrultusunda öğretmenlere eğitici eğitimcileri tarafından hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. Ayrıca, daha önce hazırlanan eğitim materyalleri gözden geçirilerek revizyon çalışmaları yapılacaktır. 180 kişi X 1.500,00 TL. (1 kişinin 2 haftalık maaleti) = 270.000,00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	270.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>270.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>270.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin çıktılarını ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarını yaygınlaştırmak amacıyla 2015 yılı sonuna kadar 81 ilde 2'ser adet (Nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirmek ve illerde hazırlanan İl Eylem Planları doğrultusunda öğretmen eğitimlerine başlamak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Hizmetiçi eğitimlerde kullanılan 2 adet kılavuzun revize edilmesi amacıyla 20 öğretmenin bir hafta süreyle görevlendirilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
2013 yılı Haziran ayında tamamlanan Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesinin bütünleştirme uygulamaları açısından çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla 81 ilde 2'ser adet (nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilecektir.) eğitici eğitimcisi yetiştirilecektir. Bu kapsamda İl Eylem Planları hazırlanarak bu planlar doğrultusunda öğretmenlere eğitici eğitimcileri tarafından hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. Ayrıca, daha önce hazırlanan eğitim materyalleri gözden geçirilerek revizyon çalışmaları yapılacaktır. 20 kişi X 800,00 TL. (1 kişinin 1 haftalık maliyeti) = 16.000,00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	16.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>16.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>16.000,00</b>



## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.				
<b>Hedef</b>	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi sonuna kadar % 100 arttırmak.				
<b>Performans Hedefi - 12</b>	<b>Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin mesleki ve akademik gelişimlerine imkân verecek etkinliklere katılım oranını bir önceki yıla göre % 10 arttırmak.</b>				
Genel Müdürlüğümüzün Millî eğitim bakanlığının amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, mihrapta, minberde, mesleki faaliyet ve uygulamalarda başarı göstermelerini; mesleki, sosyal ve kültürel yönden kendilerini geliştirerek özgüven duygusu kazanmalarını sağlamalarını katkıda bulunmak için Arapça Etkinlik, Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma, Hutbe, Hafızlık ve Ezan Okuma yarışmaları düzenlemeyi hedeflemektedir. Ayrıca öğrencilerimizin akademik başarılarını arttıracak etkinliklerin yapılması hedeflenmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Yarışmalara katılan öğrenci sayısı	Sayı	500	13.640	15.000
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Arapça Bilgi ve Etkinlik, Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma, Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışmaları		450.021	0	450.021
<b>Genel Toplam</b>			<b>450.021</b>	<b>0</b>	<b>450.021</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin mesleki ve akademik gelişimlerine imkân verecek etkinliklere katılım oranını bir önceki yıla göre % 10 arttırmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Arapça Bilgi ve Etkinlik, Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma, Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışmaları.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	
Türkiye genelinde İmam Hatip Liseleri arasında Arapça öğrenimini desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri bilimsel araştırmalara yöneltmek ve Arapça dini metinleri anlamalarını sağlamak, Ortadoğu ülkeleri ile gelişen ekonomik ve sosyal ilişkilere katkı sağlamak ve Arapça bilgi düzeyini geliştirmelerini sağlamak; Kuran-ı Kerim'i güzel ve usulüne uygun okuma konusunda mesleğe hazırlamak ve öğrencilerin Kuran-ı Kerim okuyuş bilgi ve becerisini yükseltmeyi hedeflemek; Millî Eğitimimizin amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, mihrapta, minberde, mesleki faaliyet ve uygulamalarda başarı göstermelerini, mesleki, sosyal ve kültürel yönden kendilerini geliştirerek özgüven duygusu kazanmalarını sağlamak; amacıyla "Hafızlık" ve "Ezan Okuma, Arapça Bilgi ve Etkinlik, Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma" yarışmaları yapılmaktadır.		

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	450.021,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>450.021,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>450.021,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim-teknoloji-sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak.				
<b>Hedef</b>	Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyacı duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl % 10 oranında arttırmak.				
<b>Performans Hedefi - 13</b>	<b>Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2015 yılı sonuna kadar % 10 oranında arttırmak.</b>				
Açıklama: 1416 Sayılı Kanunun amacı Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının yetişmiş personel ihtiyacını karşılamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı işbirliğinde yurt dışına resmî burslu statüde öğrenime gönderilecek adayların seçme ve yerleştirme kılavuzunda belirtilen esaslara göre belirlenen lisansüstü öğrenim görmeye hak kazanan ve öğrenim görecekları ülkelerdeki öğrenim giderlerini karşılamak üzere (aylık burs, okul ücretleri, sağlık giderleri, münferit ödeme vs.) ödeneklere ilişkin usul ve esasları belirler.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Yurt dışına lisansüstü öğrenim için yerleşen öğrenci sayısı	Sayı	722	794	874
2	1416 sayılı kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmi bursiyerler hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla bursiyer artırımına katkıda bulunmak amacıyla yapılan proje sayısı	Sayı	0	0	1
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitiminde öğrencilere yurtiçi bursu ve dil kursu ücreti üniversitelere ödenecektir.	11.910.000	0	11.910.000	
2	Yurt dışına gönderilecek öğrencilerin okul ve sağlık giderlerinin ödenmesi	30.000.000	0	30.000.000	
3	Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilecektir.	184.000.000	0	184.000.000	
4	Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderleri karşılanacaktır.	120.000.000	0	120.000.000	
5	1416 sayılı kanunun yürürlüğe girdiği andan itibaren kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmî bursiyer sayısı ve niteliği hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla ileride gönderilecek bursiyer verilerine ışık tutarak bursiyer sayısının artırılmasına katkıda bulunmak amacıyla proje çalışması yapılacaktır.	200.000	0	200.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>346.110.000</b>	<b>0</b>	<b>346.110.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2015 yılı sonuna kadar % 10 oranında arttırmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitiminde öğrencilere yurtiçi bursu ve dil kursu ücreti üniversitelere ödenecektir.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.48.00 - YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Yurt dışındaki lisansüstü öğrenim görecekları olan ancak esas öğrenimlerine başlayabilmeleri için yeterli derecede yabancı dil bilgisi olmayan öğrencilere yabancı dil öğrenimi için gerekli eğitimlerin verilmesi sağlanmaktadır. Söz konusu öğrencilere yurt içinde ve yurt dışında dil öğrenimi için 1 yıl süre verilmektedir. Bu süre yeterli olmaması halinde 6 ay daha uzatılabilmektedir. Yurt içinde düzenlenen kurslar üniversitelerin dil öğrenimi için de kabul belgeleri yurt dışı temsilciliklerimiz vasıtasıyla Bakanlığımızca temin edilmektedir. Not: Aylık yurtiçi burs ücreti 720TL, 794 öğrenci 720x794=571.680,00TL dir. Üniversite kurs ücreti öğrenci başına 15.000TL, 15.000x794=11.910.000,00 TL'dir.		

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	11.910.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>11.910.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>11.910.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2015 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.
Faaliyet Adı	Yurt dışına gönderilecek öğrencilerin okul ve sağlık giderlerinin ödenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.48.00 - YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışında öğrenim görmeye hak kazanan ve yurtdışında dil öğrenimi gören öğrencilerin okul ücretleri vs. giderlerinin karşılanması için ödemeler okul ücreti bir dönem ortalama olarak 35.000,00 TL, bir yıllık ortalama sağlık sigorta ücreti =11.000,00TL gerçekleştirilecektir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	30.000.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2015 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.
Faaliyet Adı	Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.48.00 - YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışındaki öğrencilerin yaşam giderlerinin karşılanması amacıyla aylık burs verilecektir. 1 öğrenciye ortalama 1.780x13=23.140,00 TL'dir. Toplam maliyet 23.140,00x794=183.731,60 TL'dir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	184.000.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>184.000.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>184.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2015 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderleri karşılanacaktır.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.48.00 - YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışında öğrenim gören öğrencilerin , üniversite başvuru ücreti, sınav, uçak bileti, ilaç ve yurt içi tedavi vs. giderlerinin karşılanması için ödemeler gerçekleştirilecektir. Ülke koşullarına göre yaptırımları zorunlu sağlık sigortası, öğrenim gördükleri okulların dönemlik ücretlerinin ödenmesi, öğrenim ve diğer sağlık giderleri için ödemeler gerçekleştirilecektir. Toplam Burslu Öğrenci Sayısı: 2900'dür. Cari Transferler: 120.000.000 TL'dir. Cari Transferler/ Toplam Burslu Öğrenci Sayısı = 1 burslu öğrencinin münferit masrafları maliyeti: 120.000.000/2900=41.380 TL	

Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	120.000.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>120.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>120.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2015 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	1416 sayılı kanunun yürürlüğe girdiği andan itibaren kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmî bursiyer sayısı ve niteliği hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla ileride gönderilecek bursiyer verilerine ışık tutarak bursiyer sayısının artırılmasına katkıda bulunmak amacıyla proje çalışması yapılacaktır.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.48.00 - YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir arşiv çalışması yapıp, veriler elektronik ortamda toplanacaktır. Projenin amacı, resmî bursiyerlerin verilerinin net ve kolay ulaşılır olmasını sağlamaktır. Projede görev alacak bir kişinin 12 aylık ortalama tahmini maliyeti 50.000,00TL' dir. 3 kişilik bir proje ekibinin 12 aylık ortalama tahmini maliyeti 150.000,00TL, proje için öngörülen tahmini mal ve hizmet alım bedeli 50.000,00TL'dir.	

Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	150.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.				
<b>Hedef</b>	Fertlerin yaşam kalitesini yükseltmek üzere sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurs sayısını plan dönemi sonuna kadar % 25 artırmak.				
<b>Performans Hedefi - 14</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar aile eğitimi kurs programı kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.</b>				
"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)" kapsamında 0-18 yaş arasında çocuğu olan ve yaşadıkları sosyo ekonomik şartlar nedeniyle risk içinde bulunan anne ve babaların eğitimi yoluyla çocuklarının gelişimini desteklemek, olumsuz çevre şartlarına rağmen, ev merkezli, teorik ve uygulamalı olarak yürütülen bu programla, okul öncesi ve ergenlik döneminde çocukların bilişsel, sosyal, duygusal gelişimlerini sağlamak ve okul başarılarını artırmak.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 yaş) kapsamında açılan kurs sayısı	Sayı	4.661	4.907	5.640
2	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 yaş) kapsamında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	Sayı	92.973	102.270	112.497
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Yaygınlaştırılması Kapsamında Yaygın Eğitim Kurumları Yöneticilerine, AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik Hizmetçi Eğitimler/Faaliyetler Düzenlenmesi		1.205.500	51.500	1.257.000
2	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtımını Yapmak		842.400	0	842.400
3	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Tanıtımı için Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi		500.000	0	500.000
4	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtımını		51.900	0	51.900
<b>Genel Toplam</b>			<b>2.599.800</b>	<b>51.500</b>	<b>2.651.300</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar aile eğitimi kurs programı kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Yaygınlaştırılması Kapsamında Yaygın Eğitim Kurumları Yöneticilerine, AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik Hizmetçi Eğitimler/Faaliyetler Düzenlenmesi.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
2015 Yılında "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın MEB, ilgili bakanlıklar, belediyeler ve STK'lar işbirliğindedürülebilirliğini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla, 3 adet 3 günlük, 150'şerden toplam 450 kişilik halk eğitimi merkezi ile olgunlaşma enstitüsü müdür veya müdür yardımcılara yönelik bilgilendirme semineri; HEM ve temel eğitim okullarında görevli okulöncesi, çocuk gelişimi, sınıf öğretmenleri ile rehber öğretmenlere yönelik 3 adet 12 günlük, 80 kişilik "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Eğitici Eğitimi Kursu"; daha önce "Aile Eğitimi Programı (0-18 Yaş)" kursu açmış öğretmenlere yönelik 1 adet 12 günlük, 30 kişilik "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Formatör Kursu"; daha önce "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Eğitici Eğitimi Kursu"na katılmış öğretmenlere yönelik 5 adet 4 günlük, 100'er kişiden toplam 500 kişilik, revizyon sonrası "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Eğitici Yenileme Kursu"; HEM ve temel eğitim okullarında görevli erkek, okulöncesi ve sınıf öğretmenleri ile rehber öğretmenlere yönelik 2 adet 12 günlük, 45'şer kişiden toplam 90 kişilik "Baba Destek Programı (BADEP) Eğitici Eğitimi" kursu olmak üzere toplam 11 adet hizmetçi eğitim kursu ile 3 adet bilgilendirme semineri düzenlenecektir. Ayrıca illerden gelen talepler doğrultusunda yerel "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)" eğitici eğitimlerinin yapılması öngörülmektedir.		

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.205.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.205.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	51.500,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>51.500,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.257.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar aile eğitimi kurs programı kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtımını Yapmak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
2015 yılında "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla; kurs açan eğitimciler için 10.500 adet Eğitici Kitabı ile kurslara katılan aileler için 275.000 adet Çocuk Eğitim Materyali (ÇEM) + Anne-Baba Mektupları olmak üzere toplam 285.500 adet eğitim materyalinin basım ve dağıtımını yapılacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	842.400,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>842.400,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>842.400,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar aile eğitimi kurs programı kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Tanıtımı için Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın ülke düzeyinde tanıtımını yapmak üzere 6 adet kamu spotu 1 adet tanıtım filmi çekimi yapılacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	500.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar aile eğitimi kurs programı kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtımı.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
2015 yılında "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın yaygınlaştırılması kapsamında, programın ülke genelinde tanıtımı için 200.000 adet tanıtım materyalinin basım ve dağıtımı sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	51.900,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>51.900,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>51.900,00</b>

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.				
<b>Hedef</b>	Fertlerin yaşam kalitesini yükseltmek üzere sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurs sayısını plan dönemi sonuna kadar % 25 artırmak.				
<b>Performans Hedefi - 15</b>	<b>Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik kurs dışı etkinlikleri ve katılımcı sayısını 2015 yılının sonuna kadar % 5 artırmak.</b>				
Genel Müdürlüğümüze bağlı Halk Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri ve Olgunlaşma Enstitüleri aracılığıyla her yaşta vatandaşımıza yönelik toplumu eğitim, kültürel, ekonomik ve sosyal yönden eğitmek ve kalkındırmak amacıyla seminerler düzenlenecek ve eğitim materyalleri hazırlanacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Kurs dışı etkinliklere katılan kişi sayısı	Sayı	1.487.234	749.912	787.407
2	Kurs dışı etkinliklerin sayısı	Sayı	9.888	6.021	6.322
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak.	750.000	0	750.000	
2	Kurs faaliyetlerine yönelik olarak öğretmenler ve kursiyerler için, görsel ve yazılı materyal hazırlamak.	350.000	0	350.000	
3	Bilimsel Araştırma Gerçekleştirmek.	250.000	0	250.000	
4	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi.	350.000	0	350.000	
5	HBÖ Kültürü ve Farkındalığın Arttırılması ile ilgili Çalıştay düzenlemek.	330.000	0	330.000	
6	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Projesi (UMEM)	11.280	0	11.280	
<b>Genel Toplam</b>		<b>2.041.280</b>	<b>0</b>	<b>2.041.280</b>	

#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik kurs dışı etkinlikleri ve katılımcı sayısını 2015 yılının sonuna kadar % 5 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Sosyal ve kültürel kurs faaliyetlerinin tanıtımı için 1 adet, olgunlaşma enstitüleri için 1 adet kamu spotu hazırlanması. 1500' er taneden toplam 3.000 adet 2 ayrı tanıtım afişi hazırlanması. Tanıtıcı branda, pankart 2000 adet kırılabilir bayrak alınması. 1 adet dokuz dakikalık sinevizyon hazırlanması. Dezavantajlı gruplara yönelik açılacak programlarla ilgili yöneticilere her biri 120 katılımcılı 1 günlük 5 seminer düzenlenmesi. 33 İlde Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik açılacak programlarla ilgili yöneticilere 30 katılımcılı 2 günlük 3 seminer düzenlenmesi. 33 İlde Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik açılacak programlarla ilgili kurs öğretmenlerine 75 katılımcılı 5 günlük 3 seminer düzenlenmesi. Olgunlaşma Enstitüleri kültür yansması ve tanıtım etkinlikleri kapsamında kurs ve program tanıtımlarına yönelik broşür, afiş, logo ve 15 dakikalık bir kısa film hazırlanması. 1 günlük 20 kişilik "Olgunlaşma Enstitüleri kültür yansması ve tanıtımı" etkinlikleri çalışma toplantısı düzenlenmesi.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	750.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>750.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>750.000,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik kurs dışı etkinlikleri ve katılımcı sayısını 2015 yılının sonuna kadar % 5 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Kurs faaliyetlerine yönelik olarak öğretmenler ve kursiyerler için, görsel ve yazılı materyal hazırlamak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Eğitici ve kursiyerlere yönelik CD ortamında 2 adet 40'ar dakikalık eğitsel materyallerin hazırlanması. Yeni okuyazar olmuş yetişkinlerin okur yazarlık düzeylerini yükseltmek, geliştirmek maksadıyla eğitim materyallerinin hazırlanması.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	350.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>350.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>350.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik kurs dışı etkinlikleri ve katılımcı sayısını 2015 yılının sonuna kadar % 5 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Bilimsel Araştırma Gerçekleştirmek.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Geleneksel sanatların köy, ilçe ve il düzeyinde uzman kişi ve kurumlar tarafından , hazırlanan yayınların toplanarak kitap halinde 5000 adet basımı ve dağıtımı. Yeni okuyazar konumuna gelen yetişkinlerin hangi konularda, hangi alanlarda ve ne tür kitaplara ihtiyaç duyduğunun tespit edilmesi maksadıyla anket yapılması. Türk Kültürü Tanıtımına ilişkin hazırlanan Türk Kültürü, Anadolu ve Türk Kültürü ve Geleneksel Türk Mutfağı modül program içeriklerinin e-kitap haline getirilmesi, yayın yapılması ve cd olarak çoğaltılması. Çıraklık Eğitiminin mevcut durumunun analizi ve eğitim kalitesinin iyileştirilmesi için yapılması gerekenlerin araştırılması. HBÖ Kültürü ile ilgili farkındalık çalışmalarının yapılması.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	250.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>250.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>250.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik kurs dışı etkinlikleri ve katılımcı sayısını 2015 yılının sonuna kadar % 5 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
100 adet Halk Eğitimi Merkezi'nde çocuk bakım ve eğitim odası kurulmasına yönelik donanım malzemesinin alınması.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	350.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>350.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>350.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik kurs dışı etkinlikleri ve katılımcı sayısını 2015 yılının sonuna kadar % 5 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	HBÖ Kültürü ve Farkındalığın Arttırılması ile ilgili Çalıştay
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Kurum yöneticilerimize ve öğretmenlerimize HBÖ Kültürü ve Farkındalığın Arttırılması ile ilgili 6 adet çalıştay maliyeti: 50.000TLx6=300.000TL. HBÖ Kültürü ile ilgili kamu spotu hazırlanması: 30.000 TL Toplam Maliyet: 300.000TL+30.000TL=330.000 TL'dir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	330.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>330.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>330.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik kurs dışı etkinlikleri ve katılımcı sayısını 2015 yılının sonuna kadar % 5 artırmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Projesi (UMEM)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>İşgücü Piyasası İhtiyaç Analizleri ve 81 ilden toplanan işgücü-stajyer talepleri kapsamında işgücü piyasasının mesleki ve teknik eğitim ihtiyacının iller bazında tespit edilmesi ve bu doğrultuda 81 ildeki eğitimcilerin eğitiminin tamamlanması, İŞKUR'a kayıtlı işsizlere bu doğrultuda teorik eğitim verilmesi, İş arayanların yerel düzeydeki "Kurs Yönetimlerinin" koordinasyonunda firmalarla eşleştirilerek, kursiyerlere pratik eğitim verilmesi, başarılı olanların sertifikalandırılarak, staj gördüğü işyerlerinde istihdam edilmesini hedefleyen Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Projesi (UMEM) kapsamındaki çalışmalarını yerinde incelemek amacıyla il/ilçe yöneticileri ve mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının ziyaret edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.Yapılan çalışmalara proje ortakları olan İŞKUR, TOBB ile sosyal ortaklar ve sektör temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır.2015 yılı içinde yapılması planlanan 10 faaliyet için toplam 9.600,00 TL'ye ihtiyaç vardır.Proje kapsamında uygulamaları yerinde incelemek için 2 günlük ziyaretler yapılması planlanmaktadır.10 inceleme x 2 kişi x480=9.600,00 TL (2 günlük birim maliyet 480,00 TL/kişi olarak alınmıştır.)</p> <p>NOT: Görevlendirilecek kişilerin sadece yolluk ve yevmiyelerinin ödeneceği varsayılmıştır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	9.600,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.680,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>11.280,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>11.280,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
<b>Amaç</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.			
<b>Hedef</b>	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek.			
<b>Performans Hedefi - 16</b>	<b>Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimlerine ilişkin AB'yle uyum bağlamında öğretim programları geliştirmek; eğitim ve sınav uygulamaları üzerine mevzuat çalışmaları yapmak.</b>			
Türkiye'de meydana gelen trafik kazalarının %90.02'si sürücü kaynaklıdır (TÜİK Kaza İstatistikleri Kitapçığı, 2010). Tüm dünyada ve ülkemizde yol güvenliğinin sağlanması, kazaların azaltılması, trafik ve çevre bilincinin artırılması son derece önemli önceliklerdendir. Bu alanda kilit bir rol üstlenen Bakanlığımız, çocuklardan yetişkinlere tüm vatandaşlarımıza birçok alan ve kapsamda eğitim programları ve faaliyetler yürütmektedir. Trafik ve sürücü eğitimlerinin verilmesi ise Genel Müdürlüğümüz sorumluluk alanındadır. Bununla birlikte ülkemizde sürücü eğitimleri Özel Motorlu Taşıt Sürücü Kursları bünyesinde verilmekte olup, adayların sınavları yine Bakanlığımızca yapılmaktadır. Türkiye'de 2013-2014 MEB İstatistiklerine göre 3380 Özel Motorlu Taşıt Sürücü Kursu bulunmaktadır. Bu kurslarda 2013-2014 eğitim öğretim yılı içinde 1 milyon 715 bin 148 kursiyer sürücü belgesi almak için eğitim almıştır. Sürücü eğitimlerin ve sertifikaların uluslararası geçerliliği ve karşılıklı tanınırlığı bakımından kapsamlı projelere ihtiyaç duyulmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 29661 sayılı Resmî Gazetede yeni Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sürücü eğitimi sınavı, trafik eğitimi konusunda AB'ye uyum bağlamında 2 ayrı mevzuat düzenlemesi (1 yönetmelik ve 1 yönerge) 2013 yılı içerisinde yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca trafik ve sürücü eğitimlerinin AB'ye uyumuna yönelik teorik ve direksiyon (uygulama) olmak üzere toplam 9 adet eğitim programı geliştirilmiştir. Ayrıca trafik eğitimi ve sınav süreçleri etkin bir biçimde izlenmeye ve denetlenmeye devam edilmektedir. Genel Müdürlüğümüz söz konusu alanda çok önemli çalışmalar yürütmekte olup, 2015 yılı sonuna kadar AB mevzuatı uyum çalışmalarına devam edilerek 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu kapsamında yapılacak değişikliklere göre mevzuat düzenlemeleri yapılmaya devam edilecektir.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1 Trafik ve İlk Yardım Bilinci konularında MTSK'larda sertifika alan kişi sayısı	Sayı	1.387.422	1.715.148	1.750.000
2 AB'yle uyum bağlamında sürücü eğitimi sınavı ile trafik eğitimi üzerine mevzuat ve trafik eğitimi öğretim programında yapılan değişiklik sayısı	Sayı	11	4	4
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1 Direksiyon usta öğreticileri ve sınav yapıcılara yönelik yeni bir eğitim programı geliştirilecektir.	0	216.000	216.000	
2 İl ve İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, sefer ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi	624.000	0	624.000	
3 Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir analiz çalışması yürütülmesi	0	81.000	81.000	
<b>Genel Toplam</b>	<b>624.000</b>	<b>297.000</b>	<b>921.000</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimlerine ilişkin AB'yle uyum bağlamında öğretim programları geliştirmek; eğitim ve sınav uygulamaları üzerine mevzuat çalışmaları yapmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Direksiyon usta öğreticileri ve sınav yapıcılara yönelik yeni bir eğitim programı geliştirilecektir.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
Sürücü eğitimlerin ve sertifikaların uluslararası geçerliliği ve karşılıklı tanınırlığı bakımından kapsamlı projelere ihtiyaç duyulmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 29661 sayılı Resmî Gazetede yeni Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sürücü eğitimi sınavı, trafik eğitimi konusunda AB'ye uyum bağlamında 2 ayrı mevzuat düzenlemesi (1 yönetmelik ve 1 yönerge) 2013 yılı içerisinde yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca trafik ve sürücü eğitimlerinin AB'ye uyumuna yönelik teorik ve direksiyon (uygulama) olmak üzere toplam 9 adet eğitim programı geliştirilmiştir. Genel Müdürlüğümüz söz konusu alanda çok önemli çalışmalar yürütmekte olup, 2015 yılı sonuna kadar AB mevzuatı uyum çalışmalarına devam edilerek 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu kapsamında yapılacak değişikliklere göre mevzuat düzenlemeleri yapılmaya devam edilecektir. Bu kapsamda yürütülecek AB projesi kaynağı ile direksiyon usta öğreticisi ve sınav yapıcılara yönelik yeni eğitim programı ve materyaller geliştirilecektir. Bu kapsamdaki program geliştirmede görevli 3 kilit uzmanı verilen adam/gün ücretlendirmeye göre hesaplanmıştır. (Günlük 600€ alan 3 AB uzmanının 40 günlük ortalama TL cinsinden gideri: 3x600x40=72000€= 216.000TL)		

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	216.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>216.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>216.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimlerine ilişkin AB'yle uyum bağlamında öğretim programları geliştirmek; eğitim ve sınav uygulamaları üzerine mevzuat çalışmaları yapmak.
Faaliyet Adı	İl ve İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, şefler ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Sürücü eğitimlerin ve sertifikaların uluslararası geçerliliği ve karşılıklı tanınırlığı bakımından kapsamlı projelere ihtiyaç duyulmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 29661 sayılı Resmi Gazetede yeni Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sürücü eğitimi sınavı, trafik eğitimi konusunda AB'ye uyum bağlamında 2 ayrı mevzuat düzenlemesi (1 yönetmelik ve 1 yönerge) 2013 yılı içerisinde yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca trafik ve sürücü eğitimlerinin AB'ye uyumuna yönelik teorik ve direksiyon (uygulama) olmak üzere toplam 9 adet eğitim programı geliştirilmiştir. Genel Müdürlüğümüz söz konusu alanda çok önemli çalışmalar yürütmekte olup, 2015 yılı sonuna kadar AB mevzuatı uyum çalışmalarına devam edilerek 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu kapsamında yapılacak değişikliklere göre mevzuat düzenlemeleri yapılmaya devam edilecektir. Bu kapsamda yapılan mevzuat düzenlemeleri ve MTSK uygulamaları konusunda ilgili personele seminerler verilmesi planlanmaktadır. Bakanlığımız taşra teşkilatında görevli şube müdürleri ve memurlarına yönelik beşer günlük 3 ayrı hizmet içi eğitim planlanmıştır. Bir kişinin 5 günlük maliyeti 650 TL ortalama gider hesaplandığında; 120x650x8=624.000 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	624.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>624.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>624.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimlerine ilişkin AB'yle uyum bağlamında öğretim programları geliştirmek; eğitim ve sınav uygulamaları üzerine mevzuat çalışmaları yapmak.
Faaliyet Adı	Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir analiz çalışması yürütülmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Sürücü eğitimlerin ve sertifikaların uluslararası geçerliliği ve karşılıklı tanınırlığı bakımından kapsamlı projelere ihtiyaç duyulmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 29661 sayılı Resmi Gazetede yeni Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Sürücü eğitimi sınavı, trafik eğitimi konusunda AB'ye uyum bağlamında 2 ayrı mevzuat düzenlemesi (1 yönetmelik ve 1 yönerge) 2013 yılı içerisinde yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca trafik ve sürücü eğitimlerinin AB'ye uyumuna yönelik teorik ve direksiyon (uygulama) olmak üzere toplam 9 adet eğitim programı geliştirilmiştir. Genel Müdürlüğümüz söz konusu alanda çok önemli çalışmalar yürütmekte olup, 2015 yılı sonuna kadar AB mevzuatı uyum çalışmalarına devam edilerek, 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu kapsamında yapılacak değişikliklere göre mevzuat düzenlemeleri sürdürülecektir. Bu kapsamda yürütülecek AB projesi ile saha çalışması yapılarak, analiz ve inceleme faaliyetleri yürütülecektir. Bu kapsamdaki analiz çalışmasında görevli 3 kilit uzmana verilen adam/gün ücretlerine göre hesaplanmıştır. (Günlük 600€ alan 3 AB uzmanının 15 günlük ortalama TL cinsinden gideri 3x600x15=2700 €=81000TL)	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	81.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>81.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>81.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.				
<b>Performans Hedefi - 17</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açıköğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu uzaktan eğitimden faydalanan kursiyer sayısını %5 artırmak.</b>				
Örgün eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlayamamış kişilere uzaktan eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlama imkanı sunulacaktır. Bu kapsamda daha çok vatandaşımızın bu imkandan yararlanmasını sağlamak amacıyla internet, radyo, TV yoluyla tanıtım faaliyetleri düzenlenerek öğrenci kayıtları yapılacak, kayıtları alan okul/kurum müdürlüklerine yönelik seminer faaliyetleri gerçekleştirilecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Açık Öğretim Orta Okulu'na kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	247.744	301.455	316.455
2	Açık Öğretim Lisesi'ne kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	804.523	901.487	946.524
3	Meslekî Açık Öğretim Lisesi'ne kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	207.417	217.787	228.787
4	Meslekî ve Teknik Açık Öğretim Okulu'na kayıtlı kursiyer sayısı	Sayı	1.723	1.809	1.909
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Tanıtım kampanyaları düzenlemek.	220.000	0	220.000	
2	Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmetçi eğitim seminerleri düzenlemek.	3.000.000	0	3.000.000	
3	Eğitim-öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak.	750.000	0	750.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>3.970.000</b>	<b>0</b>	<b>3.970.000</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açıköğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu uzaktan eğitimden faydalanan kursiyer sayısını %5 artırmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Tanıtım kampanyaları düzenlemek.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okuluna devamına yönelik tanıtım kampanyaları düzenleyerek okullaşma oranlarının artırılması hedeflenmektedir.Bu kapsamda 4 adet kamu spotu hazırlanarak, 50.000 adet broşür ve 15.000 afiş basılması ve dağıtılması sağlanacaktır.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	220.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>220.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>220.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açıköğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu uzaktan eğitimden faydalanan kursiyer sayısını %5 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlemek.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Kayıtları alan okul/kurum müdürlüklerine açık öğretim uygulamalarına yönelik hizmetiçi eğitim seminerleri düzenleyerek, eğitimlerini tamamlayamamış daha geniş kitlelere ulaşmak hedeflenmiştir. Toplam 250 kişinin katılacağı 5'er günlük 20 adet seminer planlanmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.000.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açıköğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu uzaktan eğitimden faydalanan kursiyer sayısını %5 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Eğitim-öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Örgün eğitim imkanından yararlanamamış vatandaşların uzaktan eğitim imkanlarıyla bir üst öğrenimlerini sağlamak amacıyla Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrencilerinin sınava gireceği ders kitaplarının yazılması ve gelişmelere bağlı olarak revize edilmesi ile kitapların dijital kitap ve sesli kitap haline getirilmesi sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	750.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>750.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>750.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.				
<b>Performans Hedefi - 18</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.</b>				
Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirmesi yapılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Bilgi teknolojileri konusunda güncellemesi yapılan program sayısı	Sayı	180	250	275
2	Tamamlanmış olan radyo/televizyon ders destek materyallerinin sayısı	Sayı	700	800	880
3	Senaryosu hazırlanan program sayısı	Sayı	40	45	50
4	Yapılan sempozyum sayısı	Sayı	0	0	1
5	Yapılan yarışma sayısı	Sayı	0	0	3
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modülleri eklemek	550.000	0	550.000	
2	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak	34.890.000	0	34.890.000	
3	Eğitim ve öğretimle ilgili radyo televizyon programları hazırlamak/temin etmek, Stüdyo ve arşiv altyapısını geliştirmek ve EBA içeriğinde yayınlamak	1.551.000	0	1.551.000	
4	Uzaktan eğitime eğitsel içerikler sağlamak/yayınlamak	970.000	0	970.000	
5	İçerik geliştirme AR-GE çalışmaları yapmak	500.000	0	500.000	
6	EBA İçeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesini sağlamak /uygulamak	570.000	0	570.000	
7	2015 yılı sonuna kadar Dijital Eğitim Yayıncılığı Sempozyumu/Zirvesi ve Fuarı düzenlemek	500.000	0	500.000	
8	2015 yılı sonuna kadar birer kısa film, fotoğraf ve karikatür yarışmaları düzenlemek	650.000	0	650.000	
9	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerininin medya tabanlı çoğaltmak/dağıtmak/yayınlamak	0	420.000	420.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>40.181.000</b>	<b>420.000</b>	<b>40.601.000</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modülleri eklemek.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklenmesi, bilimsel verilerin uygulanması ve güncellenmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda başta öğretmenler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	550.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>550.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>550.000,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için zenginleştirilmiş eğitim içerikleri, etkileşimli animasyonlar, video dersler ve benzeri içeriklerle eğitim içeriklerinin zenginleşmesi ve çeşitliliğinin artması sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	34.890.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>34.890.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
	<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>34.890.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Eğitim ve öğretimle ilgili radyo televizyon programları hazırlamak/temin etmek, Stüdyo ve arşiv altyapısını geliştirmek ve EBA içeriğinde yayınlamak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim Bilişim Ağı içeriklerinin hazırlanırken eğitimde başarı ve kalitesinin artmasını, fırsat ve imkân eşitliği sağlanmasını amaçlanmaktadır. Zenginleştirilmiş eğitim içerikleri, animasyonlar, video dersler ve benzeri içeriklerle eğitim içeriklerinin zenginleşmesi ve çeşitliliğinin artması sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	1.551.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.551.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
	<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.551.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Uzaktan eğitime eğitsel içerikler sağlamak/yayınlamak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim Bilişim Ağı kapsamında öğretmenlerin ve öğrencilerin teknolojiyi etkili kullanabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik bir uzaktan eğitime dayalı öğrenme yönetim sisteminin bileşenleri ve kapsamı belirlenerek, örnek içerikler oluşturulacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	970.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>970.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>970.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	İçerik geliştirme AR-GE çalışmaları yapmak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bu kapsamda MEB tarafından uygulamaya konulan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sosyal platformu ile tüm kamu ve özel kurumların/kuruluşların, STK'ların eğitim faaliyetlerini daha etkin olarak kullanıcılara sunabilmek için AR-GE çalışmaları yapılacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	EBA İçeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesini sağlamak /uygulamak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
EBA sisteminin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için EBA içeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak bilimsel incelemesinin ve raporlaştırmasının yapılabilmesi için akademik destek alınacak ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	570.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>570.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>570.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	2015 yılı sonuna kadar Dijital Eğitim Yayıncılığı Sempozyumu/Zirvesi ve Fuarı düzenlemek.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Stratejik Planı Hedef 2.2 kapsamında; "AB uyum süreci ve devlet politikası çerçevesindeki ülkelerle eğitim teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası sempozyum düzenlemek, araştırma yapmak ve proje üretmek suretiyle işbirliği yapacaktır." İfadesi yer almaktadır. Bu bağlamda yeni teknolojilerin eğitime uyarlanması ve yeni gelişmelere dayalı geliştirilecek olan eğitim politikalarına dayanak oluşturmak üzere uluslararası düzeyde Eğitim Teknolojileri Sempozyumu/Zirvesi düzenlenmesi planlanmıştır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	2015 yılı sonuna kadar birer kısa film, fotoğraf ve karikatür yarışmaları düzenlemek.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p>MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 12. Politika ve Stratejiler metninde "Bilginin araştırılması, bulunması, işlenmesi, sunulması ve değerlendirilmesi teknolojiyi kullanabilme becerilerini kapsar. Bilgi teknolojilerini yerinde kullanma konusunda doğru karar verme, bilgi teknolojilerini kullanırken planlama yapma, bu teknolojilerin kullanılması için gerekli becerilere sahip olma, bu kaynaklardan bilgiye ulaşma, taranan bilgilerin işe yararlılığını sezme ve ayırma, ayrılan bilgileri analiz etme, işe yarayanları seçme, seçilen bilgileri değerlendirme, sonuca varma, sonuca uygun formda sunma ve yeni alanlarda kullanma alt becerilerini içerir." ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının etkin kullanımına yönelik etkinlikler düzenlenerek teknolojik kültürün estetik değerlerle ifade edilmesine olanak sağlanmış olacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	650.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>650.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>650.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 artırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak/dağıtmak/yayınlamak
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p>"Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı program, film ve benzeri yayınları hazırlamak veya hazırlatmak, yayınlamak veya yayınlattmak" görevi Genel Müdürlüğümüz görev alanında belirtilmiştir. Buna bağlı olarak görsel-ışitsel (video-ses) ders destek materyallerinin uygun medyalar (DVD-VCD-CD, USB Bellek, USB Player) ile çoğaltımı ve kullanıcıya ulaştırılması gerekmektedir. Aynı zamanda görme engelli öğrencilere yönelik medya materyallerinin çoğaltılıp dağıtılması da bu kapsamda yer almaktadır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	420.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>420.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>420.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı, iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
<b>Hedef</b>	Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonları yapmak.				
<b>Performans Hedefi - 19</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar yüz yüze eğitim yoluyla hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlerini bir önceki yıla göre %27oranında, faaliyetlere katılacak kursiyer ve katılımcı sayısını ise bir önceki yıla göre %25 oranında arttırılmasını sağlamak.</b>				
2015 yılı sonuna kadar yüz yüze eğitim yoluyla hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlerini bir önceki yıla göre %27oranında, faaliyetlere katılacak kursiyer ve katılımcı sayısını ise bir önceki yıla göre %25 oranında arttırılmasını sağlamak.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Düzenlenen hizmetiçi eğitim faaliyetleri sayısı	Sayı	180	200	253
2	Yüz yüze hizmetiçi eğitim faaliyetlerine başvuran-katılan-sertifika alan personel sayısı	Sayı	18.500	20.000	25.000
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne açılacak 33 faaliyetin tüm giderlerinin ve Başka birimlerce açılacak 220 seminer/kursun yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi.		1.000.000	0	1.000.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>1.000.000</b>	<b>0</b>	<b>1.000.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar yüz yüze eğitim yoluyla hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlerini bir önceki yıla göre %27 oranında, faaliyetlere katılacak kursiyer ve katılımcı sayısını ise bir önceki yıla göre %25 oranında arttırılmasını sağlamak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne açılacak 33 faaliyetin tüm giderlerinin ve Diğer Birimlerce açılacak 220 seminer/kursun yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.05 - İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Yapılması planlanan; 3 adet İl Millî Eğitim Müdürleri Seminerine 270.000.00 TL, yeni Atanacak merkez teşkilatı memurlarının 5 Temel ve Hazırlayıcı Eğitim Kursuna 9.000.00 TL, İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün kendi tesislerimiz ve özel kurslarda açacağı 9 adet kurs/seminere (Tahmini katılımcı sayısı 1500 kişi) 1.111.200.00 TL ve Diğer Birimlerce açılacak olan 220 kurs/ seminerin Yönetici ve Eğitim Görevlilerinin yolluk, yevmiye ve ders ücretlerinin karşılanması için yaklaşık maliyet 1.144.000.00TL ,hizmet satın alma yoluyla yapılması planlanan 10 adet İl Millî Eğitim Müdürleri Toplantısının yaklaşık maliyeti 1.100.000.00 TL olarak hesaplanmıştır. Tüm faaliyetlerin toplam maliyeti ise 3.634.200.00 TL olacağı öngörülmektedir.		

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.000.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı- iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
<b>Hedef</b>	Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonları yapmak.				
<b>Performans Hedefi - 20</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar öğretmen yetiştiren fakülterele öğrenci seçimi/yetiştirilmesi, öğretmen adaylarının istihdam edilmesi sürecini içine alacak bir sistem/model geliştirmek.</b>				
Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması konulu bir kongre düzenlenecek, 2 gün süreli Kongre'ye yerli ve yabancı konu uzmanları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, YÖK temsilcileri ve akademisyenlerinden toplam 250 kişi katılacaktır. Nitelikli ve başarılı öğretmenlerin seçimine yönelik alanın genel özelliklerini kapsayacak şekilde bilişsel ağırlıklı soruların ve psikomotor becerilerin ölçülmesine yönelik soruların daha nitelikli hale getirilmesi ve öğretmenlik alan bilgisi testinin kapsam ve geçerliliğinin artırılması amacıyla 2 gün süreli düzenlenecek çalışmaya ÖSYM, YÖK, Üniversiteler ve Bakanlığımız temsilcilerinden toplam 80 kişi katılacaktır. Hazırlanacak performans, sınav sistemi ve soru mantığı ile daha nitelikli ve başarılı öğretmen adaylarının seçimi sağlanacaktır. Öğretmenlik alan bilgisi testinin kapsam ve geçerliliğinin artırılması amacıyla düzenlenen çalıştay ilk defa 2015 yılında yapılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Öğretmen yetiştiren fakülterele öğrenci seçimi ve yetiştirilmesine yönelik geliştirilen yeni model sayısı	Sayı	1	1	1
2	Öğretmen adaylarının istihdamına yönelik geliştirilen model sayısı	Sayı	0	0	1
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi düzenlenmesi	160.000	0	160.000	
2	Nitelikli ve başarılı öğretmen adaylarının seçimine yönelik ulusal düzeyde çalıştay düzenlenmesi	51.200	0	51.200	
3	Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın	30.000	0	30.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>241.200</b>		<b>241.200</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar öğretmen yetiştiren fakülterele öğrenci seçimi / yetiştirilmesi, öğretmen adaylarının istihdam edilmesi sürecini içine alacak bir sistem/model geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi düzenlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
1 Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması konulu bir kongre düzenlenecek, 2 gün süreli Kongre'ye yerli ve yabancı konu uzmanları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, YÖK temsilcileri ve akademisyenlerinden toplam 250 kişi katılacaktır. Yurt içinde düzenlenecek kongreye katılanların yolluk yevmiye ve konaklama bedelleri karşılığı 1 kişi için 640.00 TL dir. 250 kişi X640.00 TL=160.000.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	160.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>160.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>160.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar öğretmen yetiştiren fakültele öğrenci seçimi / yetiştirilmesi, öğretmen adaylarının istihdam edilmesi sürecini içine alacak bir sistem/model geliştirmek.
<b>Faaliyet Adı</b>	Nitelikli ve başarılı öğretmen adaylarının seçimine yönelik ulusal düzeyde çalıştay düzenlenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Nitelikli ve başarılı öğretmenlerin seçimine yönelik alanın genel özelliklerini kapsayacak şekilde bilişsel ağırlıklı soruların ve psikomotor becerilerin ölçülmesine yönelik soruların daha nitelikli hale getirilmesi ve öğretmenlik alan bilgisi testinin kapsam ve geçerliliğinin artırılması amacıyla 2 gün süreli düzenlenecek çalıştay ÖSYM, YÖK, Üniversiteler, ve Bakanlığımız temsilcilerinden toplam 80 kişi katılacaktır. Hazırlanacak performans, sınav sistemi ve soru mantığı ile daha nitelikli ve başarılı öğretmen adaylarının seçimi sağlanacaktır. Öğretmenlik alan bilgisi testinin kapsam ve geçerliliğinin artırılması amacıyla ulusal düzeyde çalıştay ilk defa 2015 yılında yapılacaktır. Yurt içinde düzenlenecek çalıştaya katılanların yolluk yevmiye ve konaklama bedelleri karşılığı 1 kişi için 640.00 TL dir. 80 kişi X640.00 TL=51.200.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	51.200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>51.200,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>51.200,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar öğretmen yetiştiren fakültele öğrenci seçimi / yetiştirilmesi, öğretmen adaylarının istihdam edilmesi sürecini içine alacak bir sistem/model geliştirmek.
<b>Faaliyet Adı</b>	Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması konulu bir kongre düzenlenecek, 2 gün süreli Kongre'ye yerli ve yabancı konu uzmanları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, YÖK temsilcileri ve akademisyenlerinden toplam 250 kişi katılacaktır. Nitelikli ve başarılı öğretmenlerin seçimine yönelik bilişsel ağırlıklı soruların alanın genel özelliklerini kapsayacak şekilde bilişsel/psikomotor becerilerin ölçülmesine yönelik olarak soru sayılarının daha nitelikli hale getirilmesi amacıyla 2 gün süreli düzenlenecek çalıştaya ÖSYM, YÖK, Üniversiteler ve Bakanlığımız temsilcilerinden toplam 80 kişi katılacaktır. Öğretmenlik alan bilgisi testinin kapsam ve geçerliliğinin artırılması amacıyla düzenlenen çalıştay ilk defa 2015 yılında yapılacaktır. Hazırlanacak performans, sınav sistemi ve soru mantığı ile daha nitelikli ve başarılı öğretmen adaylarının seçimi sağlanacaktır. Düzenlenecek bu çalıştaylar için basın ve yayın giderinin karşılanması gerekmektedir. Basın ve yayın gideri olarak 1 çalıştay için 15.000.00 TL X 2 Çalıştay=30.000.00 TL."	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>30.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı, iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
<b>Hedef</b>	Anadolu öğretmen liselerinin öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına kaynaklık teşkil etme işlevini etkinleştirmek ve sistemdeki öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeyleri ile birlikte alan yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek.				
<b>Performans Hedefi - 21</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar öğretmenlerin yeterlikler temelinde mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelini yaygınlaştırmak.</b>				
Genel Müdürlüğümüz, Temel Eğitime Destek Projesi (TEDP) ve Ortaöğretim Projesi ile 1739 sayılı Kanununun 43. ve 45. madde hükümleri kapsamında; Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile Özel Alan Yeterlikleri'nin belirlenmesi amacıyla çalışmalara başlamıştır. Bu kapsamda, Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin, İlköğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin ve Ortaöğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesi ve revize edilmesi çalışmaları tamamlanmış olup Bakan Bey'e sunum aşamasındadır. Ayrıca; Mesleki ve Teknik Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi, İmam Hatip Meslek Lisesi Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi, yeterlikler doğrultusunda mesleki gelişimi sağlamaya yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi, çalışmaları da yürütülmektedir. Anadolu öğretmen liselerinin iş ve işlemlere Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne devredildiğinden genel olarak öğretmenlere yönelik hedef olarak alınmıştır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Öğretmen Yeterlikleri tanımlanan özel alan sayısı	Sayı	19	29	32
2	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli yaygınlaştırılan il sayısı	Sayı	6	0	6
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	190.000	0	190.000	
2	İmam Hatip Meslek Lisesi Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	45.600	0	45.600	
3	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalıştay	228.000	0	228.000	
4	Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.	630.000	0	630.000	
5	Genel ve Özel Alan yeterliklerinin tanıtımına yönelik sempozyum düzenlenmesi	308.000	0	308.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.401.600</b>	<b>0</b>	<b>1.401.600</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar öğretmenlerin yeterlikler temelinde mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelini yaygınlaştırmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Mesleki ve teknik eğitim öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik Genel Müdürlüğümüz ile Mesleki ve Teknik Eğitimi Genel Müdürlüğü arasında "Türkiye de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-1" kapsamında 2013 yılında 10 alandan 2 alanda (Elektrik ve Elektronik ile Halkla İlişkiler) taslak özel alan yeterlikleri belirleme çalışmalarına başlanmış olup 2015 yılı sonuna kadar da diğer 5 alanda daha özel alan yeterlikleri belirleme çalışmalarının planlanmasına başlanmıştır. Bu çalışmalar için 3 gün süreli 5 çalıştay yapılması ve her bir çalıştaya 20 akademisyen ile 30 öğretmenin katılımı planlanmıştır. Bu kapsamda 3 gün süreli 50 kişilik 5 çalıştay düzenlenecektir. 50X760.00.TL=38.000.00 TL.X 5 faaliyet=190.000.00 TL.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	190.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>190.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>190.000,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar öğretmenlerin yeterlikler temelinde mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelini yaygınlaştırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	İmam Hatip Meslek Lisesi Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Genel Müdürlüğümüz ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğü arasında İmam Hatip Mesleki Meslek Lisesi öğretmenlerinin bilgi, beceri, tutum ve değerlerinin geliştirmeye yönelik 2 alanda özel alan yeterlikleri belirleme çalışmalarının planlanmasına başlanmıştır. Çalışmalar içinde 5 gün süreli 3 çalıştay yapılması ve her bir çalıştaya 5 akademisyen ile 15 öğretmen katılımı planlanmıştır. Bu kapsamda 5 gün süreli 20 kişilik 3 çalıştay düzenlenecektir. 20X760.00.TL=15.200.00 TL.X 3 çalıştay=45.600.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.600,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>45.600,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>45.600,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar öğretmenlerin yeterlikler temelinde mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelini yaygınlaştırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalıştayı.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Her türdeki öğretmenlerin bireysel ve mesleki gelişimlerini sağlamak üzere, Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli oluşturulmuş ve modele ilişkin kılavuz kitap hazırlanmıştır. 2010-2011 öğretim yılında 6 pilot ilde (Ankara, Bolu, Hatay, İzmir, Kocaeli, Van) toplam 24 ortaöğretim kurumunda pilot uygulaması yapılmıştır. Uygulamalar sonunda alınan geri bildirimler sonucunda OTMG model ve kılavuzunun iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına başlanmış ve Strateji Geliştirme Başkanlığı nezdinde yürütülen Performans Değerlendirme Sisteminin kapsamında 2014-2015 yılında Türkiye genelinde kademeli olarak yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Bu çalışmaların ülke genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik yetiştirilecek 100 eğitimcilerin eğitimi için 5 gün süreli 3 çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda 5 gün süreli 100 kişilik 3 çalıştay düzenlenecektir. 100X760.00.TL=76.000,00 TLX 3 çalıştay=228.000,00TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	228.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>228.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>228.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar öğretmenlerin yeterlikler temelinde mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelini yaygınlaştırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p>Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri (ilköğretim ve ortaöğretim) kitabı (40.000 adet) ile Yöneticiler ve Öğretmenler için Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) kılavuzun (20.000 adet) toplamda 60.000 adet basımı ve kademeli olarak başlanacak ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görevli öğretmenlere dağıtımı sağlanacaktır. Ayrıca Genel ve Özel alan yeterlikleri ile Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) modelinin tanıtımına ve farkındalık oluşturmaya yönelik 15.000 bin adet afiş ile broşürün basımı ve dağıtımı sağlanacaktır. Bu kapsamda 40.000 adet Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ve Özel Alan Yeterlikleri kitapçık basımı, için 40.000X12.00 TL = 480.000.00 TL'dir. 20.000 adet Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun basımı için 20.000X6.00 TL = 120.000.00 TL'dir. 15.000 adet, Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikler ile Özel Alan Yeterliklerinin tanıtımına yönelik afiş, broşür vb. basımı için de 15.000X2000.00 TL = 30.000.00 TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	630.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>630.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>630.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar öğretmenlerin yeterlikler temelinde mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelini yaygınlaştırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Genel ve Özel Alan yeterliklerinin tanıtımına yönelik sempozyum düzenlenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p>Genel ve Özel Alan yeterlikleri ile Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelini tanıtma ve farkındalık oluşturmak için ulusal bazda 250 kişiye yönelik 3 gün süreli 2 sempozyum/seminer düzenlenmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda Yeterliklerin Tanıtım Çalışmaları (sempozyum, seminer vb) için 250 katılımlı 3 gün süreli 2 faaliyet yapılacaktır. 250 X 616.00 TL X2 Faaliyet=308.000.00 TL'dir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	308.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>308.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>308.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
<b>Amaç</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-ıç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.			
<b>Hedef</b>	Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.			
<b>Performans Hedefi - 22</b>	<b>Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.</b>			
30 Haziran 2014 tarihi itibarıyla Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarında 817.000 öğretmen görev yapmaktadır. Genel Müdürlüğümüzce, 2015 yılında öğretmenlerimiz için, Bakanlığımız birimlerden alınan teklifler ve Genel Müdürlüğümüzce ihtiyaç duyulan eğitim faaliyetleri (kurs/seminer) kurumsal ve bireysel eğitim ihtiyaç analizine dayalı oluşturulan eğitim programları ile merkezî planlama ile değişik süreli 1250 faaliyet ve bu faaliyetlere 50.000 öğretmen/personelin katılımı planlanmaktadır. Faaliyetler öncelikle Genel Müdürlüğümüze bağlı günlük 1585 yatak kapasiteli Ankara (yatsız), Aksaray, Mersin, Yalova/Esenköy, Erzurum ve İstanbul/Ataşehir Zübeyde Hanım Hizmetçi Eğitim Enstitülerinde, kapasitenin yetmediği durumlarda yabıllık imkanı bulunan öğretmenleri ve diğer kurumlarda, geliştirilen yeni standart eğitim programları ile yüz yüze sınıf ortamlarında teknolojik alt yapının etkin olarak kullanımı ile gerçekleştirilecektir. Ayrıca, yüz yüze eğitimlerle birlikte bazı faaliyetler uzaktan eğitim yöntem ve teknikleri ile de öğretmenlerimizin mesleki gelişim eğitimleri sürdürülecektir. Performans Hedefine ulaşmak için yürütülecek faaliyetlerle Eğitime alınan öğretmenlerin eğitim sonrası izleme ve değerlendirmeleri yapılacak ve belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda 100 adet yeni mesleki gelişim programları hazırlanacaktır. Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamaları için adaylık eğitimleri ve ders yılı öncesinde destekleyici bir uyum eğitimi verilmesi çalışmalarına 2011 yılında başlanmış ve bu çalışmalar devam etmektedir. Uzaktan eğitim uygulanacak 25 program modül program olarak hazırlanacaktır. Öğretmenlerin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin yer aldığı öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına yönelik periyodik olarak kendini revize edebilen bir "model" oluşturulacaktır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1 İhtiyaç analizine dayalı olarak yapılan hizmet içi eğitim sayısı	Sayı	147	73	516
2 Planlanan hizmetçi eğitim faaliyetleri sayısının gerçekleşen hizmet içi eğitim faaliyet sayısına oranı	Oran	77	86	88
3 Uzaktan hizmetçi eğitim faaliyetlerinde sertifika alan personelin hizmetçi eğitime çağrılan personele oranı	Oran	0	70	71
4 Hizmetçi Eğitim faaliyetlerinde kullanılan standart etkinlik program sayısı	Sayı	298	400	460
5 Yüz yüze hizmetçi eğitim faaliyetlerinde sertifika alan personelin hizmetçi eğitime çağrılan personele oranı	Oran	87	80	82
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1 Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb.) düzenlenmesi	14.280	0	14.280	
2 Mesleki gelişim faaliyetleri ve öğretmen performansı izleme ve değerlendirilme çalışması	28.560	0	28.560	
3 Mesleki gelişim faaliyet sonu web tabanlı izleme değerlendirmeye öğretmenlerin katılımının sağlanması	13.600	0	13.600	
4 Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.	72.000	0	72.000	
5 Uzaktan eğitim uygulaması için 25 programın modül program haline getirilmesi.	54.000	0	54.000	
6 Hazırlanan ve kullanılan programların geliştirilmesi ve güncellenmesi için faaliyet düzenlenmesi	57.600	0	57.600	
7 2015 yılında ihtiyaç analizi sonuçlarına göre eğitim faaliyetleri düzenlenmesi	3.769.692	0	3.769.692	
8 Öğretmenlerin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin yer aldığı öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına yönelik periyodik olarak kendini revize edebilen bir "model" oluşturulması	367.440	0	367.440	
<b>Genel Toplam</b>	<b>4.377.172</b>	<b>0</b>	<b>4.377.172</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb.) düzenlenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Eğitimde kalitenin artırılması, kaynakların doğru ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlere yönelik meslek içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik web tabanlı yaklaşık 10.000 Öğretmene anket uygulanacaktır.Saha araştırması için 5 gün görevlendirilek 21 kişi için 21X680.00 TL=14.280.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.280,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>14.280,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>14.280,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Mesleki gelişim faaliyetleri ve öğretmen performansı izleme ve değerlendirilme çalışması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Mesleki gelişim faaliyetleri ve öğretmen performansı izleme ve değerlendirilme için 2 adet faaliyet düzenleme çalışması yapılacaktır. Bu kapsamda (e-içerik, eğitim görevlisi, teknik personel) 20 kişi için 2 adet 5 günlük eğitim yapılacaktır. 20X680.00 TL= 14.280.00X 2=28.560.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.560,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>28.560,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>28.560,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Mesleki gelişim faaliyet sonu web tabanlı izleme değerlendirmeye öğretmenlerin katılımının sağlanması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Mesleki gelişim faaliyet sonu web tabanlı izleme değerlendirme etkinliği ile 10.000 öğretmene anket uygulamak.Bu kapsamda 10 kişi için 2 adet 5 günlük faaliyet düzenlenecek olup, 10X680.00 TL.= 6.800.00 X 2= 13.600.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.600,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>13.600,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>13.600,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Merkezi ve mahalli mesleki gelişim faaliyetlerinde içerik, süre ve sertifika olarak standardın sağlanması amacıyla belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programı hazırlanmak. Bu kapsamda 5 gün süreli 25 kişilik 4 faaliyet düzenlenecektir. 25X720.00.TL=18.000.00 TL.X 4 faaliyet=72.000.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	72.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>72.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>72.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Uzaktan eğitim uygulaması için 25 programın modül program haline getirilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Uzaktan eğitim yaklaşımı uygulanacak 25 mesleki gelişim programının modül program haline getirilmesi için komisyon oluşturularak 3 adet faaliyet düzenlenecektir. Bu kapsamda 5 gün süreli 25 kişilik 3 faaliyet için 25X720.00 TL=18.000.00 TL X 3 faaliyet=54.000.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	54.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>54.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>54.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Hazırlanan ve kullanılan programların geliştirilmesi ve güncellenmesi için faaliyet düzenlenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Makam onayı ile havuzda kullanıma sunulan hizmetçi eğitim perogramlarının geliştirilmesi ve güncellenmesi için iki faaliyet düzenlenecektir. Bu kapsamda 5 gün süreli 40 kişilik 2 faaliyet düzenlenecektir. 40X720.00 TL=28.880.00 TL X 2 faaliyet=57.600.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	57.600,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>57.600,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>57.600,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
Faaliyet Adı	2015 yılında ihtiyaç analizi sonuçlarına göre eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p>30 Haziran 2014 tarihi itibarıyla Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarında 817.000 öğretmen görev yapmaktadır. Genel Müdürlüğümüzce, 2015 yılında öğretmenlerimiz için, Bakanlığımız birimlerden alınan teklifler ve Genel Müdürlüğümüzce ihtiyaç duyulan eğitim faaliyetleri (kurs/seminer) kurumsal ve bireysel eğitim ihtiyaç analizine dayalı oluşturulan eğitim programları ile merkezi planlama ile değişik süreli 1250 faaliyet ve bu faaliyetlere 50.000 öğretmen/personelin katılımı planlanmaktadır. Faaliyetler öncelikle Genel Müdürlüğümüze bağlı günlük 1585 yatak kapasiteli Ankara (yatısız), Aksaray, Mersin, Yalova/Esenköy, Erzurum ve İstanbul/Ataşehir Zübeyde Hanım Hizmetiçi Eğitim Enstitülerinde, kapasitenin yetmediği durumlarda yatılılık imkanı bulunan öğretmenleri ve diğer kurumlarda, geliştirilen yeni standart eğitim programları ile yüz yüze sınıf ortamlarında teknolojik alt yapının etkin olarak kullanımı ile gerçekleştirilecektir. Genel Müdürlüğümüzce düzenlenecek söz konusu eğitim faaliyetlerine katılanlar ile faaliyetlerde görev alan eğitim görevlilerine yolluk ve yevmiye olarak 3.000.000,00 TL. ödenecektir. Ayrıca her sınıf için 30 kişi düşünüldüğünde 50.000/30= 1.666 sınıf X 30 saat= 49.980 saat X 15,40 TL (doçent)= 769.692.00 TL. eğitim görevlilerine ek ders ücreti ödenecektir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	769.692,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.769.692,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.769.692,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
Faaliyet Adı	Öğretmenlerin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin yer aldığı öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına yönelik periyodik olarak kendini revize edebilen bir "model" oluşturulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p>Öğretmen yetiştiren kurumlar, YÖK, Üniversiteler, Eğitim Fakülteleri, Orta Öğretim Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel müdürlüğü ve diğer ilgili birimler. Öğretmen, idareciler, veli, öğrenci ve STÖ'nin de görüşlerinin alınabileceği kapsamlı bir inceleme ve araştırma yapmak için; 5 akademisyen/uzman, 9 Bakanlık çalışanı ile 7 ilde 3'er adet 3 günlük, yine 7 il'de 1'er adet 5' er günlük çalıştaylar yapılacaktır. Bu çalıştaylarda eğitim fakültesinde görev yapan 250 akademisyen, Bakanlıkta görev yapan 1200 öğretmen, 300 idareci, 2000 öğrenci ve 140 STÖ mensubu ile 1000 öğrenci velisinin görüşünün alınmasına yönelik gerekli ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerin belirlenmesi ile ilgili materyaller ve dökümanlar üretilenektir. Bu kapsamda 3 gün süreli 14 kişilik 7 il de 3 faaliyet düzenlenecektir. 14X760,00TL=10.640,00TL 10.640,00X21 faaliyet=223.440,00TL. Yine 7 ilde 14 kişilik 5 günlük 2 adet çalıştay için 14x920,00TL=12.880,00TL.12.880,00 X7 faaliyet=90.160,00TL. Toplanan dataların analizi ve raporlanması; 2 hafta süreli 5 uzman, 9 Bakanlık mensubu, 10 akademisyenin görev yapması ve optik okuyucu ve diğer yazılım gereklilikleri için firma ve teknik uzman danışmanlığından yararlanma. Bu kapsamda 12 gün süreli 24 kişilik 1 faaliyet düzenlenecektir. 24X1.390,00TL=33.360,00TL. Öğretmen ve idarecilere yönelik motivasyon ve performans ölçüm ve geliştirici taslak model geliştirme; bunun için 7 uzman/akademisyen, eğitim fakültesinde görev yapan 30 akademisyen, 16 öğretmen, 14 STÖ mensubu ve 9 Bakanlık mensubu ile birlikte yapılacak 5 günlük 1 adet çalıştay düzenlenecektir. Bu çalıştay Ankara'da düzenlenecektir. Yapılan çalışmaların sonuçlarının tanıtımı, sahiplenme ve farkındalık için yapılacak çalışmalar için, 2 uzman, 3 akademisyen ve 5 Bakanlık mensubunun yapacağı 2'şer günlük düzenlenecek toplantı kapsamında 2 gün süreli 10 kişilik 3 toplantı düzenlenecektir. 10 kişiX680,00=6.800,00TL. 6.800,00X3=20.400,00.TL'dir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	367.440,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>367.440,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>367.440,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı- iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
<b>Hedef</b>	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri (TSSH) konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini sürekli olarak artırmak.				
<b>Performans Hedefi - 23</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinci maksimum seviyeye yükseltmek.</b>				
Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelini, görev ve ilgi dereceleri gözönünde tutularak, yetiştirmek, bilgilendirmek, birlikte hareket etme, işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak. Bu bilinç içinde, Bakanlığımız personelinin savaşta, afet ve acil durumlarda sorumluluk ve görevlerini öğretmek, eğitim faaliyetlerinde; seferberlik, savaş, afet ve acil durumlarda her türlü tehdit ve tehlikeye karşı süratle önlem alma kabiliyeti ve davranışı kazandırmak. Bakanlığımız tesis ve kuruluşlarına muhtemel saldırılar karşısında insangücü ve mal kaybını en aza indirmek. Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile diğer kamu kurum ve kuruluşları arasında uyum ve eşgüdüm sağlamak, işbirliğini kolaylaştırmak, bu eğitimin önemini ve gerekliliğini benimsetmek. Bununla birlikte Bakanlığımız personelinin yurt savunmasındaki azim ve iradesini ayakta tutmak amacıyla moral gücünü yüksek tutmaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Afet ve acil durum, sivil savunma ve güvenlik eğitimi	Sayı	582.000	582.000	582.000
2	Yapılan tatbikat sayısı	Sayı	50.000	50.000	50.000
3	Denetimi yapılan okul/kurum sayısı	Sayı	2.250	2.250	2.250
4	Basılan afiş ve broşür sayısı	Sayı	600.000	600.000	600.000
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.	121.500	0	121.500	
2	Okul ve kurumların afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi	22.500	0	22.500	
3	Kriz merkezindeki personel eğitimi	36.000	0	36.000	
4	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basım ve dağıtımı	120.000	0	120.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>300.000</b>	<b>0</b>	<b>300.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinci maksimum seviyeye yükseltmek.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarında personel, öğretmen ve öğrencilerin olası bir seferberlik ve savaş hali, asimetrik tehdit, afet ve acil durumlarda can ve mal kaybının olmaması veya en aza indirilmesi için tedbir alınması ve ne yapacağı konusunda bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. MEB iş takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı hizmet binalarında 28 Şubat Sivil Savunma Günü ve 1-7 Mart Deprem Haftasında tatbikatlar yapılarak hizmet binaları ve okulların dersliklerin planlı ve kısa bir sürede boşaltılması sağlanarak afet bilinciyle birlikte davranış kazandırılması hedeflenmiştir. Yurtiçi geçici görev yolluğu tatbikat ve seminerlere iştirak edecek taşra teşkilatı personelinin eğitiminin planlanması bölgeye geliş ve dönüşüne ilişkin vasıta ve eğitim göreceği (7) gün için ödenecek yolluk ve diğer masrafların karşılığı olarak ortalama: 750x162=121.500 TL yurici geçici görev yolluğu ödemesi yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>	<b>Ödenek</b>	
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	121.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>121.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>121.500,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinci maksimum seviyeye yükseltmek.
<b>Faaliyet Adı</b>	Okul ve kurumların afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumların afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında imkan ve kabiliyetleri dikkate alarak belirlenen amaç ve hedeflerine uygunluğunun, yapılan işlerin doğruluğunu, verimini ve etkinliğini objektif ve gerekli ölçülere göre karşılaştırma yapabilmek, planlanan esaslara göre mevcut durumu ortaya koyma, giderilebilir eksiklikler için rehberlikte bulunma değişimi ve gelişimi için misyon ve vizyon kazandırmaya yönelik olarak 2015 yılı içerisinde hazırlanacak denetim programına göre denetimler yapılacaktır. Yurtiçi geçici görev yolluğu Bakanlığımız taşra teşkilatıyla okul ve kurumların Afet ve Acil Durum Sivil Savunma Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetlerinin 15 il baz alınarak program dahilinde denetlenmesine ilişkin personelin, vasıta ve görev yapacağı (7) gün için ödenecek yolluk ve diğer masrafların karşılığı olarak tahmini ortalama: 750x30=22.500,00 TL yurtiçi geçici görev yolluğu ödemesi yapılacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	22.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>22.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>22.500,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinci maksimum seviyeye yükseltmek.
<b>Faaliyet Adı</b>	Kriz merkezindeki personel eğitimi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Başbakanlık afet ve acil durum yönetim merkezi Bakanlık afet ve acil durum merkezinde görev alacak personelin dış tehdit ve yaygın şiddet hareketlerinden kaynaklanan krizler ile olası bir afete karşı müdahale ve kriz yönetim kabiliyetleri, tedbirleri ile usul ve işlemlerin uygulama esaslarını belirlenmesi ve geliştirilmesi konusunda eğitilmesi hedeflenmiştir. Yurtiçi geçici görev yolluğu Başbakanlık ve Bakanlık Afet ve Acil Durum Merkezinde görev alacak görevli personelin eğitiminin planlanması bölgeye geliş ve dönüşüne ilişkin vasıta ve eğitim göreceği (7) gün için ödenecek yolluk ve diğer masrafların karşılığı olarak ortalama: 600x60=36.000,00 TL yurtiçi geçici görev yolluğu ödemesi yapılacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	36.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>36.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>36.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinci maksimum seviyeye yükseltmek.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basım ve dağıtımı.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerinin Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelinin, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, bilgilendirmek, yetiştirmek, birlikte hareket etmek ve işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak yapılan çalışmalarını paydaşlarımızla paylaşmak amacıyla afiş ve broşür basımı. Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ve okul ve kurumlarında kullanılmak üzere 300.000 adet afiş ve 350.000 adet broşür basımı yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>120.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>120.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızın bölgesel farklılıkları gidermek amacıyla 2014 yılı sonuna kadar tümünün bilişim teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak.				
<b>Performans Hedefi - 24</b>	<b>Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin ulusal ve uluslararası projelerin değerlendirilmesinin yapılması.</b>				
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen başta FATİH projesi olmak üzere İTEC, e-Twinning, Scientix, EBA gibi Ulusal ve Uluslararası projelerin eğitim sistemimize katkıları olumlu olumsuz yönleri ile sürdürülebilirliği hakkında bilimsel ölçütlere dayalı araştırma çalışmaları yapmak.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Gerçekleştirilen AR-GE ve diğer etki değerlendirme çalışmaları sayısı	Sayı	0	0	1
2	Gerçekleştirilen uluslararası proje ve akademik nitelikli faaliyetlerin sayısı	Sayı	0	0	4
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Eğitim ve teknolojinin entegrasyonu hakkında yapılan akademik nitelikli çalışmaların düzenli aralıklarla değerlendirilmesi.	10.000	0	10.000	
2	FATİH Projesi ve bileşenlerinin uygulanabilirliği hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	150.000	0	150.000	
3	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve bu portaldaki tüm unsurlar hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	50.000	0	50.000	
4	Yürütülen tüm projeler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	50.000	0	50.000	
5	Yürütülen hizmetçi ve uzaktan eğitimler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	40.000	0	40.000	
6	Gerçekleştirilen sınav uygulamaları hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	50.000	0	50.000	
7	Gerçekleştirilen iletişim faaliyetleri hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	50.000	0	50.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>400.000</b>	<b>0</b>	<b>400.000</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin ulusal ve uluslararası projelerin değerlendirilmesinin yapılması.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Eğitim ve teknolojinin entegrasyonu hakkında yapılan akademik nitelikli çalışmaların düzenli aralıklarla değerlendirilmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitime teknoloji entegrasyonu hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının üniversitelerle işbirliği içinde yapılması.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
	<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin ulusal ve uluslararası projelerin değerlendirilmesinin yapılması.
<b>Faaliyet Adı</b>	FATİH Projesi ve bileşenlerinin uygulanabilirliği hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Fatih Projesi ve bileşenlerine ilişkin akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının üniversitelerle işbirliği içinde yapılması ve üst yönetime sunulması.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	150.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin ulusal ve uluslararası projelerin değerlendirilmesinin yapılması.
<b>Faaliyet Adı</b>	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve bu portaldaki tüm unsurlar hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve bu portaldaki tüm unsurlar hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının üniversitelerle işbirliği içinde yapılması ve üst yönetime sunulması	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	50.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin ulusal ve uluslararası projelerin değerlendirilmesinin yapılması.
Faaliyet Adı	Yürütülen tüm projeler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yürütülen tüm projeler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının üniversitelerle işbirliği içinde yapılması ve üst yönetime sunulması	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin ulusal ve uluslararası projelerin değerlendirilmesinin yapılması.
Faaliyet Adı	Yürütülen hizmetçi ve uzaktan eğitimler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitime teknoloji entegrasyonu konusunda yeni uygulama ve bilimsel gelişmeleri izlemek, değerlendirmek ve ilgili birimlerle paylaşmak.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin ulusal ve uluslararası projelerin değerlendirilmesinin yapılması.
<b>Faaliyet Adı</b>	Gerçekleştirilen sınav uygulamaları hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitime teknoloji entegrasyonu konusunda gerçekleştirilen e-sınav uygulamaları hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması, yeni uygulama ve bilimsel gelişmeleri izlemek, değerlendirmek ve ilgili birimlerle paylaşmak.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin ulusal ve uluslararası projelerin değerlendirilmesinin yapılması.
<b>Faaliyet Adı</b>	Gerçekleştirilen iletişim faaliyetleri hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
FATİH Projesi ve bileşenlerinin tanıtılmasına yönelik yürütülen faaliyetler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının üniversitelerle işbirliği içinde yapılması ve üst yönetime sunulması.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızın bölgesel farklılıkları gidermek amacıyla 2014 yılı sonuna kadar tümünün bilişim teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak.				
<b>Performans Hedefi - 25</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Eğitimde FATİH Projesinin tanıtımını toplumun tüm kesimlerine tanıtacak çalışmalar yapmak.</b>				
e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; "Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması", "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması" ve "Sektördeki özel sektör faaliyetlerine yukarıdaki ilkeler ışığında yol gösterilmesi" amaçlanmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Katılım sağlanan fuar, organizasyon, çalıştay, seminer sayısı	Sayı	10	9	10
2	Hazırlanan kamu spotu sayısı	Sayı	0	0	2
3	Uygulanan memnuniyet, görüş ve öneri anketleri sayısı	Sayı	0	0	2
4	Genel Müdürlük tanıtımı yapılan hizmet ve projelerin sayısı	Sayı	100	100	100
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Tanıtım fuar ve organizasyonlara katılım sağlanması	2.000.000	0	2.000.000	
2	Tanıtım ürünlerinin tasarlanması ve üretilmesi	500.000	0	500.000	
3	Tanıtım amaçlı kamu spotu hazırlanması	300.000	0	300.000	
4	Memnuniyet, görüş ve öneri anketlerinin hazırlanması ve uygulanması	100.000	0	100.000	
5	Genel Müdürlük hizmet ve projelerinin tanıtımı amacıyla kurumumuza gelen heyetlere tanıtım hizmetleri.	150.000	0	150.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>3.050.000</b>	<b>0</b>	<b>3.050.000</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Eğitimde FATİH Projesinin tanıtımını toplumun tüm kesimlerine tanıtacak çalışmalar yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Tanıtım fuar ve organizasyonlara katılım sağlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim uygulamalarına yönelik okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin, faaliyetlerin toplumun tüm kesimlere etkin tanıtılması.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	2.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitimde FATİH Projesinin tanıtımını toplumun tüm kesimlerine tanıtacak çalışmalar yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Tanıtım ürünlerinin tasarlanması ve üretilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim uygulamalarına yönelik okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin, faaliyetlerin toplumun tüm kesimlere etkin tanıtılması.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitimde FATİH Projesinin tanıtımını toplumun tüm kesimlerine tanıtacak çalışmalar yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Tanıtım amaçlı kamu spotu hazırlanması
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim uygulamalarına yönelik okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin, faaliyetlerin toplumun tüm kesimlere etkin tanıtılması amacıyla kamu spotu hazırlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	300.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>300.000,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitimde FATİH Projesinin tanıtımını toplumun tüm kesimlerine tanıtacak çalışmalar yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Memnuniyet, görüş ve öneri anketlerinin hazırlanması ve uygulanması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Stratejik Planı Hedef 2.2 kapsamında; "AB uyum süreci ve devlet politikası çerçevesindeki ülkelerle eğitim teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası sempozyum düzenlemek, araştırma yapmak ve proje üretmek suretiyle işbirliği yapacaktır." ifadesi yer almaktadır. Bu bağlamda yeni teknolojilerin eğitime uyarlanması ve yeni gelişmelere dayalı geliştirilecek olan eğitim politikalarına dayanak oluşturmak üzere uluslararası düzeyde Eğitim Teknolojileri Sempozyumu/Zirvesi düzenlenmesi planlanmıştır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	100.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>100.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Eğitimde FATİH Projesinin tanıtımını toplumun tüm kesimlerine tanıtacak çalışmalar yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Genel Müdürlük hizmet ve projelerinin tanıtımı amacıyla kurumumuza gelen heyetlere tanıtım hizmetleri.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Genel Müdürlük hizmet ve projelerinin tanıtımı amacıyla kurumumuza gelen heyetlere tanıtım hizmetleri gerçekleştirilecektir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>150.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
<b>Amaç</b>	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.			
<b>Hedef</b>	Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızın bölgesel farklılıkları gidermek amacıyla 2014 yılı sonuna kadar tümünün bilişim teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak.			
<b>Performans Hedefi - 26</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.</b>			
Bilgi toplumuna geçiş sürecinde ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilebilmesi için bilgi ve iletişim teknolojilerinin derslerde kullanılmasını sağlayacak teknolojik altyapının kurulması ve yaygınlaştırılması.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1 Ağ altyapısı kurulan kurum sayısı	Sayı	3.362	4.462	9.247
2 Dağıtımı tamamlanan tablet bilgisayar seti sayısı	Sayı	57.800	675.000	2.500.000
3 İnternet erişimi sağlanan kurum sayısı	Sayı	154	0	32.539
4 Okul yönetim ve destek sistemi kurulan kurum sayısı	Sayı	0	0	3.362
5 Kurulan karar destek sistemi sayısı	Sayı	1	0	1
6 Envanter çalışması yapılan okul sayısı	Sayı	0	0	45.362
7 Kurulan veri merkezi sayısı	Sayı	0	0	1
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1 Her okula ağ altyapısının kurulması	0	436.458.400	436.458.400	
2 Her öğretmene ve öğrenciyeye birer adet tablet bilgisayar seti verilmesi	0	3.202.055.245	3.202.055.245	
3 3362 Okul Yönetim ve Destek Sistemi	57.000.000	0	57.000.000	
4 Her okula geniş bant internet erişiminin sağlanması	480.000.000	0	480.000.000	
5 Karar Destek Sistemlerinin oluşturulması	4.600.000	0	4.600.000	
6 Veri Merkezinin kurulması	113.000.000	0	113.000.000	
7 Veri Merkezinin idamesi için donanım ve yazılım alınması	9.000.000	0	9.000.000	
<b>Genel Toplam</b>	<b>663.600.000</b>	<b>3.638.513.645</b>	<b>4.302.113.645</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.
Faaliyet Adı	Her okula ağ altyapısının kurulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Fatih Projesi kapsamında 9.247 okulda altyapı aktif ve pasif cihazlarının kurulumu sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	436.458.400,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>436.458.400,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>436.458.400,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.
Faaliyet Adı	Her öğretmene ve öğrenciye birer adet tablet bilgisayar seti verilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Fatih projesi kapsamında öğrenci ve öğretmenlerimizin tablet bilgisayar ihtiyacının karşılanması amacıyla yaklaşık 2.208.537 adet tablet bilgisayar, kılıf, klavye dağıtılacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	3.202.055.245,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.202.055.245,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.202.055.245,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.
<b>Faaliyet Adı</b>	3362 Okul Yönetim ve Destek Sistemi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Fatih projesi faz 1 altyapı kapsamında 3.362 okulda kurulan sistemlerin, etkileşimli tahtaların ve dağıtılan tabletlerin bir bütün halinde, Fatih Projesi veri merkezi ve komuta kontrol merkezi ile entegre olarak çalıştırılabilmesi için yönetim destek sistemi kurulacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	57.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>57.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>57.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.
<b>Faaliyet Adı</b>	Her okula geniş bant internet erişiminin sağlanması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Fatih Projesi kapsamında temel eğitim ve orta öğretim okullarında, güvenli bir şekilde geniş bant internet erişimi sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	480.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>480.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>480.000.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.
Faaliyet Adı	Karar Destek Sistemlerinin oluşturulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
MEBBİS sisteminde yer alan kayıtların, Fatih Projesine ait tüm altyapı ekipmanları ve envanteri ile entegre bir yapıda çalışmasını sağlayacak Coğrafi Karar Destek Sistemi altyapısının oluşturulması ve bu amaçla Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) tabanlı bilgisayar yazılımlarının, web harita tabanlı uygulama yazılımlarının geliştirilmesi, yürütülen çalışmaların coğrafi bir karar destek sistemi yardımı ile yönetilmesi sağlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	4.600.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.600.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>4.600.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.
Faaliyet Adı	Veri Merkezinin kurulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Veri Merkezi üzerinde, Millî Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı okullardaki Fatih Projesi içerik ve uygulamalarının üzerinde barındırılacağı ortamın hizmet verebilir hale getirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasıdır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	113.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>113.000.000,00</b>
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>113.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.
<b>Faaliyet Adı</b>	Veri Merkezinin idamesi için donanım ve yazılım alınması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı okullardaki Fatih Projesi içerik ve uygulamalarının üzerinde barındırılacağı ortamın hizmet verebilir hale getirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurulacak olan veri merkezinin idamesi için ihtiyaç duyulan donanım ve yazılımların sağlanmasıdır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	9.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>9.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>9.000.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Yeni okul binaları yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depreme dayanıklı ve kullanışlı eğitim ortamları hâline gelmesini sağlayacak yeni projeleri hayata geçirmek.				
<b>Performans Hedefi - 27</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği , TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun 500 adet (yaklaşık 2.000.000 m2 kapalı alana sahip) eğitim binasının deprem tahkiki yapılarak tahkiki yapılan eğitim binalarının %20'sinin güçlendirme inşaatının yapılması sağlanacaktır.</b>				
2015 yılından itibaren her yıl 500 adet okulun (2.000.000 m2) deprem tahkikinın yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 100 adedinin (400.000 m2) güçlendirme inşaatının yapılması. Derslik ihtiyacının kısa vade de giderilebilmesi ve fiziki eğitim şartlarının iyileştirilmesi için Eğitim Kampüsü projelerinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır. Tahkik ve güçlendirme yapılacak bina sayısının fazla olması nedeniyle ülke genelinde bir planlama yapıp tahkik ve güçlendirme öncelik sırası belirlenecektir. Mevcut binaların depreme karşı güçlendirilmesi çalışmaları başarıyla yürütülmesi, bu alandaki bilgi ve deneyimin, değişen personele ve İl Millî Eğitim Müdürlüklerindeki ilgili personele hizmet içi eğitim yoluyla aktarılmaya çalışılacaktır. Gerek görülmesi halinde yapılacak işlere ait mevzuat düzenlemeleri (genelge) vb hazırlanacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Deprem tahkiki yapılan eğitim binası sayısı	Sayı	200	200	500
2	Depreme karşı güçlendirilen eğitim binası sayısı	Sayı	128	128	100
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak	10.000.000	0	10.000.000	
2	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak.	50.000.000	0	50.000.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>60.000.000</b>	<b>0</b>	<b>60.000.000</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği , TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun 500 adet (yaklaşık 2.000.000 m2 kapalı alana sahip) eğitim binasının deprem tahkiki yapılarak tahkiki yapılan eğitim binalarının %20'sinin güçlendirme inşaatının yapılması sağlanacaktır.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI	
2015 yılından itibaren her yıl 500 okulun (2.000.000 m2) deprem tahkikinın yapılması planlanmaktadır. Tahkik ve güçlendirme yapılacak bina sayısının fazla olması nedeniyle ülke genelinde bir planlama yapıp tahkik ve güçlendirme öncelik sırası belirlenecektir. Gerek görülmesi halinde yapılacak işlere ait mevzuat düzenlemeleri (genelge) vb. hazırlanacaktır.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	10.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>10.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği , TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun 500 adet (yaklaşık 2.000.000 m2 kapalı alana sahip) eğitim binasının deprem tahkiki yapılarak tahkiki yapılan eğitim binalarının %20'sinin güçlendirme inşaatının yaptırılması sağlanacaktır.
<b>Faaliyet Adı</b>	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI
2015 yılından itibaren her yıl deprem tahkiki yapılan okullardan, güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 100 adedinin (400.000 m2) güçlendirme inşaatının yaptırılması planlanmaktadır. Mevcut binaların depreme karşı güçlendirilmesi çalışmaları başarıyla yürütülmesi, bu alandaki bilgi ve deneyimin, değişen personele ve İl Millî Eğitim Müdürlüklerindeki ilgili personele hizmet içi eğitim yoluyla aktarılmaya çalışılacaktır. Gerek görülmesi halinde yapılacak işlere ait mevzuat düzenlemeleri (genelge) vb hazırlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	50.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000.000,00</b>



## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Yeni okul binaları yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depreme dayanıklı ve kullanışlı eğitim ortamları hâline gelmesini sağlayacak yeni projeleri hayata geçirmek.				
<b>Performans Hedefi - 28</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun yeni eğitim tesislerinin yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depreme dayanıklı eğitim ortamları haline gelmesini sağlayacak değişen ihtiyaç programına göre yeni projeler yapılacaktır.</b>				
6287 Sayılı "İlköğretim ve Eğitim kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"la müfredat değişikliğine istinaden ilköğretim ve farklı programlar arasında tercihe imkan veren ortaokullar ile orta öğretim ihtiyaç programlarına göre ilgili eğitim dairelerinin ve uygulayıcıların görüşleri alınarak keskinleştirilmesi, proje programına dönüştürülmesi çalışmaları yapılacaktır. Oluşturulan ihtiyaç programına uygun tip proje oluşturulma çalışmaları yapılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Standartlara uygun olarak geliştirilen yeni tip proje sayısı	Sayı	11	40	25
2	Standartlara uygun olarak seçilen tip proje sayısı	Sayı	0	34	10
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Büyüeyebilen eğitim tesis projeleri hazırlamak	3.500.000	0	3.500.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>3.500.000</b>	<b>0</b>	<b>3.500.000</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun 500 adet (yaklaşık 2.000.000 m2 kapalı alana sahip) eğitim binasının deprem tahkiki yapılarak tahkiki yapılan eğitim binalarının %20'sinin güçlendirme inşaatının yaptırılması sağlanacaktır.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Büyüeyebilen eğitim tesis projeleri hazırlamak.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI	
6287 Sayılı "İlköğretim ve Eğitim kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"la müfredat değişikliğine istinaden ilköğretim ve farklı programlar arasında tercihe imkan veren ortaokullar ile orta öğretim ihtiyaç programlarına göre ilgili eğitim dairelerinin ve uygulayıcıların görüşleri alınarak keskinleştirilmesi, proje programına dönüştürülmesi çalışmaları yapılacaktır. Oluşturulan ihtiyaç programına uygun tip proje oluşturulma çalışmaları yapılacaktır.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	3.500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.500.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.500.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
<b>Hedef</b>	Yeni okul binaları yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depreme dayanıklı ve kullanışlı eğitim ortamları hâline gelmesini sağlayacak yeni projeleri hayata geçirmek.				
<b>Performans Hedefi - 29</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Orta Öğretim Kurumları için yılda 80 adet yeni okul arsası üretmek ve yılda en az 20 mevcut okul için genişleme alanlarında bulunan, özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak</b>				
Mülkiyeti gerçek veya özel hukuk tüzel kişiliklere ait imar planında okul alanı olarak ayrılmış arsaların kamulaştırılması yapılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Orta Öğretim Kurumları için yılda üretilen arsa sayısı	Sayı	60	80	80
2	Kamulaştırma yoluyla mevcut okullar için arsa üretilen okul sayısı	Sayı	5	20	20
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Orta Öğretim kurumları için arsa üretilecek		160.000.000	0	160.000.000
2	Kamulaştırma yoluyla mevcut okullar için arsa üretilecek		40.000.000	0	40.000.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>200.000.000</b>	<b>0</b>	<b>200.000.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Orta Öğretim Kurumları için yılda 80 adet yeni okul arsası üretmek ve yılda en az 20 mevcut okul için genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Orta Öğretim Kurumları için arsa üretilecek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI
Mülkiyeti gerçek veya özel hukuk tüzel kişiliklere ait imar planında okul alanı olarak ayrılmış arsaların kamulaştırılması yapılacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	160.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>160.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>160.000.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Orta Öğretim Kurumları için yılda 80 adet yeni okul arsası üretmek ve yılda en az 20 mevcut okul için genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Kamulaştırma yoluyla mevcut okullar için arsa üretilecek.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI
Mülkiyeti gerçek veya özel hukuk tüzel kişiliklere ait imar planında okul alanı olarak ayrılmış arsaların kamulaştırılması yapılacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	40.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>40.000.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.				
<b>Hedef</b>	Bakanlığın temel amaç ve görevleri ile stratejik alanlarına yönelik açık ve kapalı bilgiye ilişkin anlık verileri toplayan, depolayan, güvenliğini sağlayan ve gelecek yönelimli bilgiye dönüştüren, kullanıcılar için haritalanmış bir Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) kurmak.				
<b>Performans Hedefi - 30</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Millî Eğitim Bakanlığı'nın e-Dönüşüm projesi kapsamında okullarımızın/kurumlarımızın DYS( Doküman Yönetim Sistemi) geçerek daha hızlı, güvenli ve takip edilebilir yazışma ortamının oluşturulmasını sağlamak.</b>				
2015 yılında Bakanlığımıza bağlı okullarda/kurumlarda Doküman Yönetim Sitemini yaygınlaştırmak için gerekli donanımsal altyapıyı sağlamak.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	DYS kullanan okul/kurum sayısı	Sayı	107	183	35.000
2	DYS kullanan kişi sayısı	Sayı	15.228	20.110	140.000
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	2015 yılında Bakanlığımıza bağlı okullarda/kurumlarda Doküman Yönetim Sitemini yaygınlaştırmak için gerekli donanımsal altyapıyı sağlamak.		7.000.000	0	7.000.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>7.000.000</b>	<b>0</b>	<b>7.000.000</b>

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Millî Eğitim Bakanlığı'nın e-Dönüşüm projesi kapsamında okullarımızın/kurumlarımızın DYS( Doküman Yönetim Sistemi) geçerek daha hızlı, güvenli ve takip edilebilir yazışma ortamının oluşturulmasını sağlamak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>2015 yılında Bakanlığımıza bağlı okullarda/kurumlarda Doküman Yönetim Sitemini yaygınlaştırmak için gerekli donanımsal altyapıyı sağlamak.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
Okulların ve kurumların ihtiyacı olan döküman tarayıcıların temin edilmesi.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	7.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.000.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretkenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek				
<b>Hedef</b>	Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında yapılan iş ve işlemler ile verilen hizmetlerden uygun olanların elektronik ortama taşınmasını sağlayarak e-Devlet uygulamalarını yaygınlaştırmak.				
<b>Performans Hedefi - 31</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak ve bu konuda sürekliliği sağlayacak çalışmalar yapmak.</b>				
e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; "Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması", "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması" ve "Sektördeki özel sektör faaliyetlerine yukarıdaki ilkeler ışığında yol gösterilmesi" amaçlanmaktadır. MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 11. Politika ve Stratejiler metninde "e-Öğrenme alanı ile öğrenci, öğretmen ve vatandaşlarımızın kendilerini geliştirecekleri, mesleki yeterliklerini artıracakları ortamların oluşumu ve yaygınlaşması titizlikle takip edilecektir. Bu anlamda, internet çağın en önemli öğrenme ortamlarından biri olarak görülmekte, etkin kullanımı ve tüm vatandaşların faydalanması için yaygınlaştırılması stratejisi bölgesel farklılıklar da dikkate alınarak sürdürülecektir." ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda başta öğretmenler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	e-Sınav Uygulanan Salon Sayısı	Sayı	1	1	30
2	e-Sınav Katılımcı Sayısı	Sayı	13.164	14.150	50.000
3	e-Sınav Çeşitlilik Sayısı	Sayı	1	1	2
4	Sınav Güvenliğinin, Kamuoyu Algısının, Hizmetlerin Bilinirliğinin ve Kalitesinin Arttırılmasına Yönelik Verilen Eğitim Sayısı	Sayı	0	0	40
5	Sınav Güvenliğinin, Kamuoyu Algısının, Hizmetlerin Bilinirliğinin ve Kalitesinin Arttırılmasına Yönelik Verilen Eğitimlere Katılımcı Sayısı	Sayı	0	0	2.000
6	Sınavlara Hazırlık Amacıyla Üretilen Soru Sayısı	Sayı	0	0	5.000
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	e-Sınav uygulanan salon sayılarının artırılması, kalite standartlarının geliştirilmesi, birden fazla şehirde eş zamanlı olarak sınav uygulamasının gerçekleştirilmesi ve uzun vadede sınav çeşitliliğinin artırılmasının sağlanması	0	8.000.000	8.000.000	
2	İhtiyaç duyulan araştırma konularının tespit edilmesi, akademik danışmanlık alınması, araştırma raporlarının hazırlanması ve yayınlanması. Uluslararası ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin belirlenen takvime göre gerçekleştirilmesi.	900.000	500.000	1.400.000	
3	Sınav güvenliği hakkında hizmetiçi eğitim verilmesi, nitelikli personel sayısının artırılması Bakanlık birimleri arasında uyumun sağlanması ve kamuoyuna bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	0	3.500.000	3.500.000	
4	Akademik nitelikli çalışmalar ile gerçekleştirilen sınavların geçerlilik, güvenilirlik ve bilimsel kalite standartlarının artırılması.	0	1.500.000	1.500.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>900.000</b>	<b>13.500.000</b>	<b>14.400.000</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak ve bu konuda sürekliliği sağlayacak çalışmalar yapmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>e-Sınav uygulanan salon sayılarının artırılması, kalite standartlarının geliştirilmesi, birden fazla şehirde eş zamanlı olarak sınav uygulamasının gerçekleştirilmesi ve uzun vadede sınav çeşitliliğinin artırılmasının sağlanması.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.47.00 - ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması ve eğitim ile teknolojinin entegrasyonu sağlamak adına faaliyetleri kapsamaktadır. Bu kapsamda e-sınav salonu sayısının 2015 yılında 30 mezeze çıkarılması, e-sınav katılımcı sayısının artırılarak 50.000'e çıkarılması ve sınav çeşitliliğinin artırılması planlanmıştır.		

Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	8.000.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>8.000.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>8.000.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak ve bu konuda sürekliliği sağlayacak çalışmalar yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	İhtiyaç duyulan araştırma konularının tespit edilmesi, akademik danışmanlık alınması, araştırma raporlarının hazırlanması ve yayınlanması. Uluslararası ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin belirlenen takvime göre gerçekleştirilmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.47.00 - ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uluslararası ölçme-değerlendirme çalışmaları ile ülkemizde eğitim alanında yapılan çalışmaların uluslararası bilinirlik düzeyinin artırılması ve ilerleme seviyesinin ortaya konulması faaliyetlerini kapsamaktadır. Bu kapsamda akademik danışmanlık satın alınacak, araştırma raporları yayınlanacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	900.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>900.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	500.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>500.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.400.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak ve bu konuda sürekliliği sağlayacak çalışmalar yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Sınav güvenliği hakkında hizmetçi eğitim verilmesi, nitelikli personel sayısının artırılması Bakanlık birimleri arasında uyumun sağlanması ve kamuoyuna bilgilendirme çalışmalarının yapılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.47.00 - ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sınav güvenliğinin ve kamuoyu algısının artırılmasına yönelik çalışmaları içeren faaliyetleri kapsamaktadır. Bu kapsamda sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla 2015 yılı içerisinde 40 (kırk)adet eğitim verilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda gerek Bakanlığımız taşra teşkilatı yöneticileri gerekse Genel Müdürlüğümüz personeli kademeli olarak eğitime alınacaktır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	3.500.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.500.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>3.500.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak ve bu konuda sürekliliği sağlayacak çalışmalar yapmak.
<b>Faaliyet Adı</b>	Akademik nitelikli çalışmalar ile gerçekleştirilen sınavların geçerlilik, güvenilirlik ve bilimsel kalite standartlarının artırılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.47.00 - ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Gerçekleştirilen sınavlar hakkında akademik nitelikli çalışmalar ile sınav kalitesinin ve ölçme-değerlendirme ilkelerine uygunluğunun arttırılmasına yönelik çalışmaları kapsar. Bu çalışmaların uygulaması sonucunda sınavların güvenilirlik değerliklerine göre en temel değişken olarak kabul edilen ve akademik kabul gören soru sayısının artırılması planlanmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	1.500.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.500.000,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.500.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
<b>Hedef</b>	Her düzeydeki örgün ve yaygın eğitim programlarının gelişmelere paralel olarak yenilenmesini ve uygulamada olan programların amaca uygunluk bakımından düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak.				
<b>Performans Hedefi - 32</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar ulusal yeterlilik çerçevesinin 2. 3. ve 4. seviyelerinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri esas alarak program güncelleme çalışmalarını gerçekleştirmek.</b>				
Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin 2. 3. ve 4. seviyelerinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri esas alarak program güncelleme çalışmaları kapsamında Tübitak tarafından hazırlanan öğretim programları incelenecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Güncellenen öğretim programı sayısı	Sayı	0	0	16
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Tübitak ile yapılan işbirliği protokolü kapsamında güncellenen programlar		200.000	0	200.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>200.000</b>	<b>0</b>	<b>200.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar ulusal yeterlilik çerçevesinin 2. 3. ve 4. seviyelerinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri esas alarak program güncelleme çalışmalarını gerçekleştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Tübitak ile yapılan işbirliği protokolü kapsamında güncellenen programlar.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin 2.,3. ve 4. seviyelerinde tanımlanan bilgi beceri ve yetkinlikleri esas alarak güncelleme çalışmaları kapsamında Tübitak tarafından hazırlanan öğretim programları incelenecektir.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>200.000,00</b>



## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
<b>Hedef</b>	Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve ders kitapları ile eğitim araçlarının standartlarını belirlemek.				
<b>Performans Hedefi - 33</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.</b>				
Yaygın ve örgün öğretim kurumlarında kullanılacak olan ders kitapları, çalışma kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ve eğitim araçlarının incelenmesi ve incelettilmesi amacıyla oluşturulan havuzdaki panelist sayısının 12000'e ulaştırılması ve havuzda oluşacak uzmanlarla sağlıklı inceleme yapılabilmesi için toplam 20 adet Eğitim Seminerleri yapılması planlanmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Düzenlenecek seminer sayısı	Sayı	35	23	20
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Ders kitabı ve eğitim materyallerinin incelettilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması		45.000	0	45.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>45.000</b>	<b>0</b>	<b>45.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.</b>		
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Ders kitabı ve eğitim materyallerinin incelettilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması.</b>		
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI		
Eğitim kurumlarında kullanılacak olan ders kitapları, çalışma kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ve eğitim araçlarının incelenmesi ve incelettilmesi amacıyla oluşturulan havuzdaki panelist sayısının 12000'e ulaştırılması ve havuzda oluşacak uzmanlarla sağlıklı inceleme yapılabilmesi için toplam 20 adet eğitim semineri yapılması planlanmaktadır.			

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>45.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>45.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
<b>Hedef</b>	Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve ders kitapları ile eğitim araçlarının standartlarını belirlemek.				
<b>Performans Hedefi - 34</b>	<b>2015 yılı içerisinde, kademeli olarak uygulamaya konulan öğretim programlarına ait okutulmakta olan ders kitaplarının izleme ve değerlendirmesinin yapılması.</b>				
Performans hedefini gerçekleştirmek için öğrenci ve öğretmenlerin katılımı sağlanarak çalıştaylar düzenlenecektir. Çalıştaylar sonucunda elde edilen raporlar paydaşlarla paylaşarak ders kitaplarının geliştirilmesi sağlanacaktır. Baz yılı 2015 yılı olarak kabul edilmiştir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Çalıştaylarda değerlendirilen ders kitabı sayısı	Sayı	0	0	16
2	Katılımcı sayısı	Sayı	0	0	800
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	İlkokul 2. ve 3. sınıf İngilizce, ortaokul 5. ve 6. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce ders kitapları değerlendirme çalıştay	75.000	0	75.000	
2	Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik ders kitapları değerlendirme çalıştay	75.000	0	75.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>150.000</b>	<b>0</b>	<b>150.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı içerisinde, kademeli olarak uygulamaya konulan öğretim programlarına ait okutulmakta olan ders kitaplarının izleme ve değerlendirmesinin yapılması</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>İlkokul 2. ve 3. sınıf İngilizce, ortaokul 5. ve 6. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce ders kitapları değerlendirme çalıştay</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
İlkokul 2. ve 3. sınıf İngilizce, ortaokul 5. ve 6. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce ders kitapları değerlendirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla 1'er günlük çalıştaylar yapılacaktır. Çalıştaylara öğretmen ve öğrenci olmak üzere toplam 50'şer kişinin katılımı planlanmıştır.	

<b>Ekonomik Kod</b>	<b>Ödenek</b>	
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>	<b>75.000,00</b>	
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>0,00</b>	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>	<b>75.000,00</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	2015 yılı içerisinde, kademeli olarak uygulamaya konulan öğretim programlarına ait okutulmakta olan ders kitaplarının izleme ve değerlendirmesinin yapılması.
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik ders kitapları değerlendirme çalıştay.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik ders kitapları değerlendirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla 1'er günlük çalıştaylar yapılacaktır. Çalıştaylara öğretmen ve öğrenci olmak üzere 50'şer kişinin katılımı planlanmıştır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>75.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>75.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
<b>Hedef</b>	Öğrencilerin bilimsel ve sanatsal başarılarını artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımı ve proje geliştirme anlayışını yaygınlaştırarak kabul edilen proje sayısını plan dönemi sonuna kadar 4 katına çıkarmak.				
<b>Performans Hedefi - 35</b>	<b>Ulusal-Uluslararası Kurum/Kuruluşların fonlarına yönelik geliştirilen-kabul edilen proje sayısını artırmak için Proje geliştirme, izleme değerlendirme ve Avrupa Birliği konularında 800 MEB personelinin kapasitesinin artırılması.</b>				
Bakanlığımız Taşra ve Merkez Teşkilatı personeline uluslararası proje hazırlama, uluslararası izleme-değerlendirme ve Avrupa Birliği konularında düzenli olarak eğitimler verilmekte ve 2015 yılı içerisinde düzenli olarak eğitimler verilmesi planlamak.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Ulusal-Uluslararası kurum/kuruluşların fonlarına yönelik geliştirilen-kabul edilen proje sayısı	Sayı	1	1	1
2	Proje geliştirme konusunda eğitim verilen kişi sayısı	Sayı	775	800	800
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Uluslararası Proje Hazırlama Teknikleri Eğitimi (MEB Merkez Teşkilatı ve Taşra Personeli)		84.000	0	84.000
2	Uluslararası Proje İzleme ve Değerlendirme Eğitimi (MEB Merkez Teşkilatı ve Taşra Personeli)		84.000	0	84.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>168.000</b>	<b>0</b>	<b>168.000</b>

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Ulusal-Uluslararası Kurum/Kuruluşların fonlarına yönelik geliştirilen-kabul edilen proje sayısını artırmak için Proje geliştirme, izleme değerlendirme ve Avrupa Birliği konularında 800 MEB personelinin kapasitesinin artırılması.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Uluslararası Proje Hazırlama Teknikleri Eğitimi. (MEB Merkez Teşkilatı ve Taşra Personeli)</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Bakanlığımız Merkez ve Taşra Teşkilatı personelinin Uluslararası projelerin hazırlanması konusunda kapasitelerinin artırılması amacıyla 6 adet 100'er kişi için olmak üzere herbiri 5'er gün süreyle eğitim faaliyeti düzenlenecektir. 1 kişinin 5 günlük harcıraşı ortalama 650 TL'dir. 6 Eğitim x 100 kişi x 650 TL = 390.000 TL'dir.		

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	84.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>84.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>84.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Ulusal-Uluslararası Kurum/Kuruluşların fonlarına yönelik geliştirilen-kabuledilen proje sayısını artırmak için Proje geliştirme, izleme değerlendirme ve Avrupa Birliğikonularında 800 MEB personelinin kapasitesinin artırılması.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Uluslararası Proje İzleme ve Değerlendirme Eğitimi .(MEB Merkez Teşkilatı ve Taşra Personeli)</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bakanlığımız Merkez ve Taşra Teşkilatı personelinin Uluslararası projelerin izleme değerlendirme konusunda kapasitelerinin artırılması amacıyla 2 adet 100'er kişi için olmak üzere herbiri 2'şer gün süreyle eğitim faaliyeti düzenlenecektir. 1 kişinin 2 günlük harcırağı ortalama 420 TL'dir. 2 Eğitim x 100 kişi x 420.-TL. = 84.000 TL'dir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	84.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>84.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>84.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.				
<b>Hedef</b>	Bakanlık harcama birimlerini Risk Esaslı Denetim Planı'na göre 2014 yılına kadar en az bir kez denetlemek .				
<b>Performans Hedefi - 36</b>	<b>Plan dönemi sonuna kadar Bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı ile yeterli sayıda müfettişi olmayan illerin okul ve kurumlarında rehberlik ve denetim yapmak.</b>				
Bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı ile yeterli sayıda müfettişi olmayan illerin okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetiminin yapılması hedeflenmektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan okul ve kurum sayısı	Sayı	499	7	30
2	Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan yurtdışı teşkilatına dahil birim oranı	Oran	0	20	20
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Her yıl Bakanlık yurt dışı teşkilatının en az 1/5'inde eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetim yapmak.		168.000	0	168.000
2	Müfettiş sayısı yeterli olmayan illerde her yıl toplam 30 okul veya kurumun eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetim yapmak.		63.000	0	63.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>231.000</b>	<b>0</b>	<b>231.000</b>

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Plan dönemi sonuna kadar Bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı ile yeterli sayıda müfettişi olmayan illerin okul ve kurumlarında rehberlik ve denetim yapmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Her yıl Bakanlık yurt dışı teşkilatının en az 1/5'inde eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetim yapmak.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2015 yılında; Bakanlığımızın yurtdışı teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik ve denetimler mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir. Gider hesabı aşağıdaki gibidir. Rehberlik ve Denetim Başkanlığında görevlendirme olarak çalışan müfettişlerin maaşı Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü bütçesinden ödendiği için Personel ve SGK Devlet Primi gideri söz konusu değildir. Denetimler yurtdışına yönelik olduğundan yurtdışı geçici görev yolluğu ödemesi öngörülmektedir. Bir müfettiş için görevlendirildiği yere gidişi-dönüşüne ilişkin vasıtasına ve görevin ilk 10 günü ve 10 günü sonrasında göre değişmekle birlikte 3 haftalık bir turne için yolluk ve diğer masrafları karşılığı olarak ortalama 8.000 TL harcırah ödemesi yapılacağı varsayıldığında 8.000 TL X 21 kişi = 168.000 TL toplam yurtdışı geçici görev yolluğu ödemesi söz konusu olacaktır.		
<b>Ekonomik Kod</b>	<b>Ödenek</b>	
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	168.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>168.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>168.000,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Plan dönemi sonuna kadar Bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı ile yeterli sayıda müfettişi olmayan illerin okul ve kurumlarında rehberlik ve denetim yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Müfettiş sayısı yeterli olmayan illerde her yıl toplam 30 okul veya kurumun eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetim yapmak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
<p>Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2015 yılında; müfettiş sayısı yeterli olmayan illerde her yıl toplam 30 okul veya kurumun eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetimi yapılması planlanmaktadır. Bu hedefe ulaşabilmek için yurtiçi geçici görev yolluğu gideri sözkonusu olacaktır. Rehberlik ve incelemeler mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir. Gider hesabı aşağıdaki gibidir. Rehberlik ve Denetim Başkanlığında görevlendirme olarak çalışan müfettişlerin maaşı Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü bütçesinden ödendiği için Personel ve SGK Devlet Primi gideri söz konusu değildir. Denetimler yurtiçine yönelik olduğundan yurtiçi geçici görev yolluğu ödemesi öngörülmektedir. Bir müfettiş için görevlendirildiği yere, gidiş-dönüş vasıtasına göre değişmekle birlikte 3 haftalık bir turne için yolluk ve diğer masrafları karşılığı olarak ortalama 3.000 TL harcırah ödemesi yapılacağı varsayıldığında 3.000 TL X 21 kişi = 63.000 TL toplam yurtiçi geçici görev yolluğu ödemesi söz konusu olacaktır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	63.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>63.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>63.000,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.				
<b>Hedef</b>	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve zamanında etkili önlemlerin alınabilmesi için birimlerle işbirliği içerisinde etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi kurmak.				
<b>Performans Hedefi - 37</b>	<b>Bakanlık stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve sonuç odaklı önlemlerin alınabilmesi için rehberlik ve denetimi yapılan 4 yurt dışı teşkilatının değerlendirmesini yapmak.</b>				
Bakanlık stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve sonuç odaklı önlemlerin alınabilmesi için rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesini yapmak.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Rehberlik ve denetimi yapılan yurtdışı teşkilatı birimlerinde gerçekleşen izleme ve değerlendirme sayısı	Sayı	0	4	4
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Yurtdışı teşkilatı tarafından sunulan eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerinin süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması.	115.500	0	115.500	
<b>Genel Toplam</b>		<b>115.500</b>		<b>115.500</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Bakanlık stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve sonuç odaklı önlemlerin alınabilmesi için rehberlik ve denetimi yapılan 4 yurt dışı teşkilatının değerlendirmesini yapmak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Yurtdışı teşkilatı tarafından sunulan eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerinin süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2015 yılında; bakanlığımızın yurtdışı teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir. Çalışmalar yurtdışına yönelik olduğundan yurtdışı geçici görev yoluyla ödemesi öngörülmektedir. Gider hesabı aşağıdaki gibidir. Rehberlik ve Denetim Başkanlığında görevlendirme olarak çalışan müfettişlerin maaşı Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü bütçesinden ödendiği için Personel ve SGK Devlet Primi gideri söz konusu değildir. İzleme ve değerlendirme çalışmaları yurtdışına yönelik olduğundan yurtdışı geçici görev yoluyla ödemesi öngörülmektedir. Bir müfettiş için görevlendirildiği yere gidişi-dönüşüne ilişkin vasitasına ve görevin ilk 10 günü ve 10 günü sonrasına göre değişmekle birlikte 2 haftalık bir izleme ve değerlendirme çalışması için yolluk ve diğer masrafları karşılığı olarak ortalama 5.500 TL harcırah ödemesi yapılacağı varsayıldığında 5.500 TL X 21 kişi = 115.500 TL toplam yurtdışı geçici görev yoluyla ödemesi söz konusu olacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	115.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>115.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>115.500,00</b>



## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.				
<b>Hedef</b>	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.				
<b>Performans Hedefi - 38</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar denetim hizmetlerinde, kalite etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik standartlar oluşturmak ve projeler geliştirmek.</b>				
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2015 yılında, denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar kapsamında; Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sisteminin Kurulması çalışmalarının yapılması, yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre, sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi ile yeni rehberlik ve denetim esasları ve rehberlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Baz yılı olarak 2015 yılı alınmıştır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Plan dönemi sonuna kadar Avrupa Birliği, Ulusal Ajans, TÜBİTAK, Millî Eğitim Bakanlığı veya ilgili kurumlar tarafından kabul edilen proje sayısı	Sayı	0	0	3
2	Hizmetiçi Eğitimden faydalanacak Maarif Müfettişi Sayısı.	Sayı	0	0	600
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Eğitim, denetim, kalite ve izleme-değerlendirme konularında proje hazırlanması.		50.000	0	50.000
2	Müfettiş yeterliklerinin artırılması için faaliyet düzenlenmesi.		700.000	0	700.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>750.000</b>	<b>0</b>	<b>750.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar denetim hizmetlerinde, kalite etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik standartlar oluşturmak ve projeler geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Eğitim, denetim, kalite ve izleme-değerlendirme konularında proje hazırlanması.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
2015 yılında Eğitim, denetim, kalite ve izleme-değerlendirme konularında proje hazırlanması mevcut maarif müfettişleri tarafından gerçekleştirilecektir. Gider hesabı aşağıdaki gibidir. Rehberlik ve Denetim Başkanlığında görevlendirme olarak çalışan müfettişlerin maaşı Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü bütçesinden ödendiği için Personel ve SGK Devlet Primi gideri söz konusu değildir. 2015 yılında eğitim, denetim, kalite ve izleme-değerlendirme konularında proje hazırlık gideri tahmini 50.000 TL olacaktır.	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>50.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar denetim hizmetlerinde, kalite etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik standartlar oluşturmak ve projeler geliştirmek.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Müfettiş yeterliklerinin artırılması için faaliyet düzenlenmesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
<p>2015 yılında müfettiş yeterliklerinin artırılması için hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir. Gider hesabı aşağıdaki gibidir.1-Personel ve SGK Devlet Giderleri: Rehberlik ve Denetim Başkanlığında görevlendirme olarak çalışan müfettişlerin maaşı Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden ödendiği için Personel ve SGK Devlet Primi gideri söz konusu değildir. Başkanlık merkezde görevli 100 maarif müfettişine yönelik yol dahil 7 (yedi) olmak üzere 2 defa hizmetçi eğitim verilmesi planlanmaktadır. Bir hizmetçi eğitimin kişi başı maliyeti ortalama 750 TL olduğu düşünülmektedir. <math>100 \times 2 \times 750 = 165.000</math> TL maliyet olacaktır. İllerdeki Maarif Müfettişleri Başkanlarına yol dahil 7 (yedi) olmak üzere 1defa hizmetçi eğitim verilmesi planlanmaktadır. Bir hizmetçi eğitimin kişi başı maliyeti ortalama 750 TL olduğu düşünülmektedir. Eğitim görevlileri dahil tahmini 75.000 TL maliyet olacaktır. İllerdeki Maarif Müfettişlerinin %20'si olan 600 maarif müfettişine yol dahil 7 (yedi) olmak üzere 1 defa hizmetçi eğitim verilmesi planlanmaktadır. Bir hizmetçi eğitimin kişi başı maliyeti ortalama 750 TL olduğu düşünülmektedir. Eğitim görevlileri dahil tahmini 460.000 TL maliyet olacaktır.</p>	

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	700.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>700.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>700.000,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin mesleki eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.				
<b>Hedef</b>	Plan dönemi sonuna kadar mesleki eğitim sistemimizi AB müktesebatıyla uyumlu hale getirmek.				
<b>Performans Hedefi - 39</b>	<b>2015 yılında 100 mesleki ve teknik eğitim okulunun öz değerlendirmesi yapılacaktır.</b>				
2012-2014 yılları arasında uygulanan Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-1 (METEK -1) kapsamında kalite geliştirme stratejisi ve eylem planı, öz değerlendirme rehberi, kalite yönetim standartları referans ve rehber kılavuzu hazırlanmıştır. 2015 yılında 100 mesleki ve teknik ortaöğretim okulunun akreditasyona hazırlanması için öz değerlendirme çalışması yapılması planlanmaktadır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında öğretilen alanlardan birisi de Denizcilik Alanıdır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında bulunan Denizcilik Alanı'nın 37'si Ulaştırma, Haberleşme ve Denizcilik Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiştir. Diğerlerinin de yetkilendirilmesi planlanmaktadır. 2015 yılında, ayrıca, Uçak Bakım Alanı olan 9 okulun akreditasyona hazırlığının yapılması planlanmaktadır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Mesleki eğitim kurumlarından akredite olanların sayısı	Sayı	0	37	1
2	Öz değerlendirmesini yapan MTE okul / kurum sayısı	Sayı	0	40	100
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kalite değerlendirme ve öz değerlendirme çalışması	432.693	0	432.693	
<b>Genel Toplam</b>		<b>432.693</b>	<b>0</b>	<b>432.693</b>	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılında 100 mesleki ve teknik eğitim okulunun öz değerlendirmesi yapılacaktır.</b>		
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kalite değerlendirme ve öz değerlendirme çalışması.</b>		
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ		
2015 yılında 100 mesleki ve teknik ortaöğretim okulunun akreditasyona hazırlanması için öz değerlendirme çalışması yapılması planlanmaktadır. Kalite değerlendirme uzmanları değerlendirme kriterleri oluşturacaklar, mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kalite değerlendirme çalışmalarını bu doğrultuda yapacaklardır. Bu çerçevede, il millî eğitim müdürlüklerinde kurulmuş olan AR-GE birimlerindeki ekiplerin, kalite değerlendirme uzmanlarının eğitime ve okullarla birlikte çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. 2015 yılı içinde AR-GE personeline yönelik 32 'şer kişilik 10 faaliyet yapılması planlanmaktadır. 10x32kişix720TL=230.400,00 TL. (5 günlük birim maliyet 720 TL/kişi olarak alınmıştır.)15 kişix1190 TL= 17.850 TL (10 günlük birim maliyet 1190 TL/kişi olarak alınmıştır.)Okullara uzman ziyareti için 100x3x400=120.000 TL (3 günlük birim maliyet 400 TL/kişi olarak alınmıştır.) Bu faaliyetler için toplam 432.693,75 TL'ye ihtiyaç vardır.			

<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	368.250,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	64.443,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>432.693,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>432.693,00</b>

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
<b>Amaç</b>	Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin mesleki eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.			
<b>Hedef</b>	Avrupa Birliği Eğitim Öğretim Programlarına etkin katılım ve katkı sağlamak.			
<b>Performans Hedefi - 40</b>	<b>AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği Gençlik ve Eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.</b>			
Bakanlığımız Taşra ve Merkez Teşkilatı personeline uluslararası proje hazırlama, uluslararası izleme-değerlendirme ve Avrupa Birliği konularında 2015 yılı içerisinde düzenli olarak eğitimler verilmekte ve 2015 yılı içerisinde de verilmesi planlanmaktadır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1 Proje geliştirme konusunda eğitim verilen kişi sayısı	Sayı	775	800	800
2 AB eğitim öğretim programı kapsamında katılım sağlanan seminer, proje grubu toplantısı ve değişim programı sayısı (eTwinning toplantılar)	Sayı	7	7	7
3 AB eğitim öğretim akran öğrenme toplantıları vesilesiyle uygulama örneklerinin sunulduğu çalışma grubu sayısı (11 tematik grup toplantıları ile bu gruplara bağlı alt çalışma grup toplantıları)	Sayı	13	19	19
4 AB eğitimi öğretim programı kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı (3 ülke eğitim sistemlerini tanıtmaya yönelik seminerler ve AB Bakanlığı ile koordineli olarak bakanlık personeline ab eğitimi)	Sayı	1	5	5
<b>Faaliyetler</b>	<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
	<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1 Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde "Avrupa Birliği" konusunda personel kapasitesinin artırılmasına yönelik hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek	97.500	0	97.500	
2 Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı personelinin kapasitesinin artırılmasına yönelik olarak ATUM'un düzenlediği Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılımını sağlamak	2.500	0	2.500	
3 "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin hizmet ihalesi	869.250	7.823.250	8.692.500	
4 "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin ekipman ihalesi	260.775	1.477.725	1.738.500	
5 AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek	23.500	0	23.500	
<b>Genel Toplam</b>	<b>1.253.525</b>	<b>9.300.975</b>	<b>10.554.500</b>	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği Gençlik ve Eğitim Programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde "Avrupa Birliği" konusunda personel kapasitesinin artırılmasına yönelik hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Personel kapasitesinin artırılmasına yönelik bakanlık birimlerinden tespit edilen 50 kişilik personele 5 günlük seminer düzenlenmesi. 1 kişinin 5 günlük harcırağı ortalama 650 TL, 1 Eğitim x 50 kişi x 650.-TL. = 32.500 TL. Personel kapasitesinin artırılmasına yönelik taşra teşkilatından tespit edilen 100 kişilik personele 5 günlük seminer düzenlenmesi. 1 kişinin 5 günlük harcırağı ortalama 650 TL, 1 Eğitim x 100 kişi x 650.-TL. = 65.000 TL.		

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	97.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>97.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>97.500,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı personelinin kapasitesitesinin artırılmasına yönelik olarak ATUM'un düzenlediği Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılmasını sağlamak.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı 2 personelinin ATUM'un düzenlediği Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılmasının sağlanarak AB konularında kapasite artırımlarının sağlanması (Her yıl farklı personelin istifade etmesi düşünülmektedir). 1 kişinin ücreti : 1.250 TL. Toplam maliyet : 2 kişi x 1.250 TL. = 2.500 TL'dir.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.500,00</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği Gençlik ve Eğitim Programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>"Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin hizmet ihalesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi 2011 yılı IPA-I (Katılım Öncesi Mali Araç) programından fonlanmış olup toplam bütçesi 3.6 M€'dur. Projenin genel hedefi; toplumda Avrupa Birliği'nin değerleri, politikaları ve temel haklara yönelik uygulamaları konusunda yüksek seviyede farkındalık oluşturmaktır. Proje hazırlık çalışmaları kapsamında hizmet bileşenin iş tanımı (ToR) hazırlanmış ve 11.12.2012 tarihinde Merkezi Finans ve İhale Birimine (MFİB) gönderilmiştir. Projeye ait Operasyonel Anlaşma ise Bakanlığımız ve Merkezi Finans ve İhale Birimi arasında 21.02.2013 tarihinde imzalanmıştır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	869.250,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>869.250,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	7.823.250,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.823.250,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>8.692.500,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği Gençlik ve Eğitim Programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>"Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin ekipman ihalesi.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi 2011 yılı IPA-I (Katılım Öncesi Mali Araç) programından fonlanmış olup toplam bütçesi 3.6 M€'dur. Projenin genel hedefi; toplumda Avrupa Birliği'nin değerleri, politikaları ve temel haklara yönelik uygulamaları konusunda yüksek seviyede farkındalık oluşturmaktır. Proje hazırlık çalışmaları kapsamında hizmet bileşenin iş tanımı (ToR) hazırlanmış ve 11.12.2012 tarihinde Merkezi Finans ve İhale Birimine (MFİB) gönderilmiştir. Projeye ait Operasyonel Anlaşma ise Bakanlığımız ve Merkezi Finans ve İhale Birimi arasında 21.02.2013 tarihinde imzalanmıştır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	260.775,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>260.775,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	1.477.725,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.477.725,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.738.500,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Performans Hedefi</b>	<b>AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği Gençlik ve Eğitim Programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.</b>
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek.</b>
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
1)Ankara'da 50'ser kişilik 2 Bilgilendirme Toplantısı düzenlemek. Cafe Break =3.250 TL. x 2 gün =6.500.-TL. 2) Hizmetiçi Eğitim Merkezinde 4 günlük ve 50 kişilik 2 hizmetiçi eğitim düzenlemek. Cafe Break + Öğle Yemeği =4.250 TL. x 4 gün =17.000 TL. Genel Toplam : 6.500 + 17.000 = 23.500 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	23.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>23.500,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>23.500,00</b>

## PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akriba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.				
<b>Hedef</b>	Yurtdışındaki vatandaşlarımız ve ilgili ülke vatandaşlarının eğitim-öğretim taleplerini karşılamak için kurulan okullara ilişkin mevzuat düzenlemesini yapmak ve bu okulların sayısını artırmak.				
<b>Performans Hedefi - 41</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Uluslararası Anadolu İHL sayısını 5'e çıkarmak ve yabancı öğrenci sayısını bir önceki yıla göre % 19 oranında arttırmak.</b>				
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü; Müslüman ülkeler, soydaş ve akraba topluluklar başta olmak üzere vatandaşlarımızın, müslümanların ve soydaşlarımızın yaşadığı ülkelerde, Türkiye'nin din eğitim ve öğretim tecrübesinden yararlanmak isteyen tüm ülkelere sunmayı hedeflemektedir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Ülkemizde Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi 'nde eğitim gören yabancı öğrenci sayısı	Sayı	698	798	950
2	Türkiye'de açılan Uluslararası imam hatip sayısı	Sayı	3	3	5
<b>Faaliyetler</b>			<b>Kaynak İhtiyacı</b>		
			<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>
1	Uluslararası Anadolu İHL'de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artırılması		2.196.000	0	2.196.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>2.196.000</b>	<b>0</b>	<b>2.196.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>2015 yılı sonuna kadar Uluslararası Anadolu İHL sayısını 5'e çıkarmak ve yabancı öğrenci sayısını bir önceki yıla göre % 19 oranında arttırmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Uluslararası Anadolu İHL'de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artırılması.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	
Bakanlığımız ile Türkiye Diyanet Vakfı arasında işbirliği yapılarak Kayseri Kocasinan Mustafa Germirli Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi, Konya Selçuklu Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İstanbul Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Liselerinde okutulmak üzere Balkan ülkelerinden, KKTC'den, Türk Cumhuriyetlerinden, Türk ve Akriba Toplulukları'ndan, Soydaş ve diğer ülkelerden ülkemize getirilecek öğrencilerin, dinini doğru bir şekilde öğrenmeleri sağlanacaktır. Bu ülkelerle ülkemiz arasında sağlam, kalıcı bir diyalog kurularak dostluk köprüsü oluşturulacak; din ve vicdan hürriyetine saygılı, çağımızın müspet ilimleri ile mücehhez din görevlileri yetiştirilecektir. Bu amaç çerçevesinde getirilen öğrenci sayısı ile uygulama kapsamına alınan ülke sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar devam edecektir.		
<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	450.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	1.746.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.196.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>2.196.000,00</b>

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Amaç</b>	Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akkraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.				
<b>Hedef</b>	Yurtdışındaki vatandaşlarımız ve ilgili ülke vatandaşlarının eğitim-öğretim taleplerini karşılamak için kurulan okullara ilişkin mevzuat düzenlemesini yapmak ve bu okulların sayısını artırmak.				
<b>Performans Hedefi - 42</b>	<b>Dış politika hedef ve önceliklerimizle uyumlu olarak; yurt dışında Türk Millî Eğitim sistemine bağlı mevcut okul sayısını dönem sonuna kadar %5 arttırmak.</b>				
6528 Sayılı Kanununun 16. Maddesinde belirtilen Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü'nün görev ve sorumlulukları arasında "Yurt dışında bulunan vatandaşlarımızın eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmek, yurda dönüşlerinde eğitim sistemimize uyumlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak." maddesi yer almaktadır. Bu görev doğrultusunda ortaya çıkacak giderlere ilişkin faaliyet ve ödenek kalemleri aşağıda belirtilmiştir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
1	Yurt dışında Türk Millî Eğitim sistemine bağlı plan dönemi sonundaki okul sayısı	Sayı	0	63	65
2	Yurt dışında yaşayan Türk ailelerin eğitim çağındaki çocuklarının eğitim seviyelerini yükseltmeye, Türkçe ve Türk kültürü ile bağlarını güçlendirmeye, yurda dönüşlerinde Türk Eğitim Sistemine uyumlarını kolaylaştırmaya yönelik plan dönemine kadar düzenlenen faaliyet sayısı.	Sayı	0	0	1
<b>Faaliyetler</b>		<b>Kaynak İhtiyacı</b>			
		<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe Dışı</b>	<b>Toplam</b>	
1	Yurt dışında bulunan okulların mevcut durumlarının iyileştirilmesi ve yurt dışında yeni okul ihtiyacı sonucunda açılacak okullarla ilgili çalışmalar yapmak üzere ilgili ülkeler ziyaret edilecektir.	600.000	0	600.000	
2	Yurt dışında yaşayan Türk ailelerin eğitim çağındaki çocuklarının anadil ve öz kültür seviyelerini iyileştirmek ve geliştirmek adına çalışmalar yapılacaktır.	1.000.000	0	1.000.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.600.000</b>	<b>0</b>	<b>1.600.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	<b>Dış politika hedef ve önceliklerimizle uyumlu olarak; yurt dışında Türk Millî Eğitim sistemine bağlı mevcut okul sayısını dönem sonuna kadar %5 arttırmak.</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Yurt dışında bulunan okulların mevcut durumlarının iyileştirilmesi ve yurt dışında yeni okul ihtiyacı sonucunda açılacak okullarla ilgili çalışmalar yapmak üzere ilgili ülkeler ziyaret edilecektir.</b>	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.48.00 - YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Yurt dışında bulunan mevcut okullarda niteliği artırmak ve yurt dışında inşa edilmesi planlanan okullarla ilgili ön araştırma yapmak amacıyla söz konusu bölgelere ziyaretler gerçekleştirilecek, görüş ve izlenimler rapor halinde sunulacaktır. Bu gezilerde düşünülen tahmini maliyetler: Ortalama Bir Kişi Maliyeti, 1 Günlük (Yol, Konaklama, Yeme-İçme Vs.): 2400 TL Ortalama 5 Kişi Maliyeti, 1 Günlük: 5x2400= 12.000 TL. Ortalama 5 Kişi Maliyeti, 5 Günlük: 5x12.000= 60.000 TL. 10 Gezi İçin Ortalama Maliyet: 10x60.000= 600.000 TL'dir.		
<b>Ekonomik Kod</b>		<b>Ödenek</b>
01	Personel Giderleri	600.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>600.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>600.000,00</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>Performans Hedefi</b>	Dış politika hedef ve önceliklerimizle uyumlu olarak; yurt dışında Türk Millî Eğitim sistemine bağlı mevcut okul sayısını dönem sonuna kadar %5 arttırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Yurt dışında yaşayan Türk ailelerin eğitim çağındaki çocuklarının anadil ve öz kültür seviyelerini iyileştirmek ve geliştirmek adına çalışmalar yapılacaktır.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.48.00 - YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Yurt dışında yaşayan Türk ailelerin çocuklarının milli kültür ve dil bilinçlerini yükseltmek, ülkemizle bağlarını güçlendirmek adına bir proje çalışması yapılacaktır. Bu proje çalışması, henüz alan ve kaynak tarama aşamasında olduğu için genel bir maliyet yazılmış olup, detaylı faaliyet planı ve maliyetlendirme kalemleri bir sonraki yıla bırakılmıştır.		
	<b>Ekonomik Kod</b>	<b>Ödenek</b>
	01	Personel Giderleri
		0,00
	02	SGK Devlet Primi Giderleri
		0,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri
		1.000.000,00
	04	Faiz Giderleri
		0,00
	05	Cari Transferler
		0,00
	06	Sermaye Giderleri
		0,00
	07	Sermaye Transferleri
		0,00
	08	Borç verme
		0,00
	<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>	<b>1.000.000,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
	<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>0,00</b>
	<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>	<b>1.000.000,00</b>

### 3.2. İdare Performans Tablosu

İdare Adı		13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI						
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2015					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY (%)	(TL)	PAY (%)	(TL)	PAY (%)
1		48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %37,5'tan %43'e yükseltmek.	88.000,00	0,00	50.000,00	0,00	138.000,00	0,00
	1	Okul Öncesi Eğitimde, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde net okullaşma oranını artırmayı amaçlayan farkındalık eğitimlerinin verilmesi.	88.000,00	0,00	50.000,00	0,00	138.000,00	0,00
2		İlkokulda %99,57, ortaokulda %94,52 olan net okullaşma oranını 2015 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.	800.455.000,00	1,29	0,00	0,00	800.455.000,00	1,22
	2	Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının yeniden yapılandırılması ve uygulamalarda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik eğitimler yapılması.	455.000,00	0,00	0,00	0,00	455.000,00	0,00
	3	Temel eğitim okullarında derslik yapımı.	800.000.000,00	1,29	0,00	0,00	800.000.000,00	1,22
3		2015 yılı sonuna kadar okul türü yerine program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkan veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetçi eğitim çalışmaları yapmak.	12.363.200,00	0,02	0,00	0,00	12.363.200,00	0,02
	4	Öğretim programlarında kavrayış, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması.	1.925.000,00	0,00	0,00	0,00	1.925.000,00	0,00
	5	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi.	7.700.000,00	0,01	0,00	0,00	7.700.000,00	0,01
	6	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik hizmetçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi.	2.592.000,00	0,00	0,00	0,00	2.592.000,00	0,00
	7	Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmalarının düzenlenmesi.	146.200,00	0,00	0,00	0,00	146.200,00	0,00
4		Eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranlarını %1 oranında artırmak.	0,00	0,00	944.655,00	0,03	944.655,00	0,00
	8	Sosyal Etkinlikler Portfolyosu.	0,00	0,00	254.994,00	0,01	254.994,00	0,00
	9	Ortaöğretime Uyum Projesi.	0,00	0,00	243.373,00	0,01	243.373,00	0,00
	10	Müdahale Modeli.	0,00	0,00	446.288,00	0,01	446.288,00	0,00
5		2015 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücü sektörle iş birliği içerisinde yetiştirilecektir.	1.497.168.999,00	2,41	70.780.122,98	1,90	1.567.949.121,98	2,39
	11	Eğitim-Sektör istişare toplantıları (3 toplantı).	27.960,00	0,00	0,00	0,00	27.960,00	0,00
	12	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının eğitim ortamlarının donatım standartlarının, belirlenecek standartlara uygun olarak geliştirilmesi.	228.420,00	0,00	0,00	0,00	228.420,00	0,00
	13	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının eğitim ortamlarının standart mimari plan ve projelerinin çizilmesi.	228.420,00	0,00	0,00	0,00	228.420,00	0,00
	14	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi kapsamında e-mezun web portalının tanıtımı.	821.010,00	0,00	0,00	0,00	821.010,00	0,00
	15	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP)'nin kapanış raporunun hazırlanması ve kapanış toplantısının gerçekleştirilmesi.	1.013.800,00	0,00	0,00	0,00	1.013.800,00	0,00
	16	Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi (12 alanda 260 meslek dersi öğretmenin AB ülkelerindeki meslek okullarını ve iş ortamını yerinde incelemesi).	0,00	0,00	2.150.222,98	0,06	2.150.222,98	0,00
	17	Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanı Yaşlı Bakım Dalında istihdama yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmek amacıyla Yaşlı Gündüz Bakımevleri oluşturulması.	7.172.281,00	0,01	0,00	0,00	7.172.281,00	0,01
	18	Mahalli Yemekler Derleme Kitabının Hazırlanması Projesi kapsamında hazırlanan yemek kitabının basımı, ilgili taraflara dağıtım.	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
	19	Uluslararası Robot Yarışması.	900.000,00	0,00	250.000,00	0,01	1.150.000,00	0,00
	20	Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK-2).	0,00	0,00	68.366.400,00	1,83	68.366.400,00	0,10
	21	Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi.	6.768,00	0,00	13.500,00	0,00	20.268,00	0,00
	22	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesinin artırılması, teknolojik altyapısının sektörle uyumlu hale getirilmesi.	1.486.670.340,00	2,40	0,00	0,00	1.486.670.340,00	2,26
6		Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanmakta olan 22 alanın öğretim programı ile tüm alanlara ait 200 modül hazırlanacaktır.	2.018.000,00	0,00	0,00	0,00	2.018.000,00	0,00
	23	Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları.	864.000,00	0,00	0,00	0,00	864.000,00	0,00
	24	Yeni modüllerin yazılması.	146.000,00	0,00	0,00	0,00	146.000,00	0,00

	25	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları.	360.000,00	0,00	0,00	0,00	360.000,00	0,00
	26	Geliştirilen öğretim programlarının uygulamaya konulmadan önce sektörel istişare edilmesi komisyon çalışması.	288.000,00	0,00	0,00	0,00	288.000,00	0,00
	27	Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının yönetici ve öğretmenlere tanıtımı.	360.000,00	0,00	0,00	0,00	360.000,00	0,00
7		<b>Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2015 yılı sonuna kadar %10'a çıkarmak ve öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını % 5.5'e çıkarmak</b>	<b>278.700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>278.700,00</b>	<b>0,00</b>
	28	Organize Sanayi bölgelerinde açılan/açılacak okular için saha ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.	27.000,00	0,00	0,00	0,00	27.000,00	0,00
	29	Özel okullarda akreditasyon ve okul sınıflandırmaları konusunda STK ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde çalıştay düzenlenmesi.	49.500,00	0,00	0,00	0,00	49.500,00	0,00
	30	Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim sistemlerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
	31	Özel okullardaki öğrencilere yönelik eğitim öğrenim desteğine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla toplantılar düzenlenmesi.	52.200,00	0,00	0,00	0,00	52.200,00	0,00
8		<b>Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinden özel okula dönüştürülebileceklerin tespit edilerek 2015 yılı sonuna kadar %70'inin özel okula dönüştürülmesinin teşvikini sağlamak.</b>	<b>50.400,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>50.400,00</b>	<b>0,00</b>
	32	Özel okul teşvikleri konusunda bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi.	27.600,00	0,00	0,00	0,00	27.600,00	0,00
	33	Özel okul teşvikleri ve dönüşümler konusunda ilgili Bakanlıklar, kamu kuruluşları ve STK'larla birlikte uygulama esasları ve iş geliştirme çalışmalarına yönelik toplantılar yapılması.	22.800,00	0,00	0,00	0,00	22.800,00	0,00
9		<b>Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak; bu kurumlara yönelik etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>	<b>171.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>171.000,00</b>	<b>0,00</b>
	34	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilen destek eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik saha çalışması yapılması.	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
	35	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilen destek eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik saha çalışmasının sonuçları üzerine çalıştay düzenlenmesi.	27.000,00	0,00	0,00	0,00	27.000,00	0,00
	36	Kimlik Doğrulama Sisteminin uygulanmasına yönelik saha ziyaretleri ve toplantılar düzenlenmesi.	24.000,00	0,00	0,00	0,00	24.000,00	0,00
10		<b>2016 yılı sonuna kadar eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan psikolojik ölçme araçlarından 1 tanesinin daha standardizasyon çalışmasının tamamlanmasını sağlamak.</b>	<b>2.012.500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.012.500,00</b>	<b>0,00</b>
	37	Standardizasyon çalışması yapılacak WJ III testinin pilot illerde veri toplayacak uygulayıcılarının yetiştirilmesini sağlamak.	277.500,00	0,00	0,00	0,00	277.500,00	0,00
	38	WJ III Testi standardizasyon çalışmasında öğretmen eğitimi, madde hazırlama ve analiz çalışmalarını gerçekleştirecek danışman görevlendirilmesi.	700.000,00	0,00	0,00	0,00	700.000,00	0,00
	39	Standardizasyon çalışması tamamlanan psikolojik ölçme araçlarından ikisine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	1.035.000,00	0,00	0,00	0,00	1.035.000,00	0,00
11		<b>Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi'nin çıktılarını ve Engelsiz Okul Modeli uygulamalarını yaygınlaştırmak amacıyla 2015 yılı sonuna kadar 81 ilde 2'er adet (nüfusu kalabalık olan illerde bu rakam artırılabilmektedir.) eğitici eğitimcisi yetiştirmek ve illerde hazırlanan II Eylem Planları doğrultusunda öğretmen eğitimlerine başlamak.</b>	<b>702.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>702.000,00</b>	<b>0,00</b>
	40	Hizmetçi eğitimlerde kullanılacak materyallerin hazırlanması amacıyla 20 öğretmen 1 hafta süreyle görevlendirilmesi.	16.000,00	0,00	0,00	0,00	16.000,00	0,00
	41	Hizmetçi eğitimlerde kullanılacak materyallerin temini ve basımı.	400.000,00	0,00	0,00	0,00	400.000,00	0,00
	42	Eğitici eğitimcilerinin yetiştirilmesi amacıyla 180 kişinin katılacağı 2 hafta süreli hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi.	270.000,00	0,00	0,00	0,00	270.000,00	0,00
	43	Hizmetçi eğitimlerde kullanılan 2 adet kılavuzun revize edilmesi amacıyla 20 öğretmenin bir hafta süreyle görevlendirilmesi.	16.000,00	0,00	0,00	0,00	16.000,00	0,00
12		<b>Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin mesleki ve akademik gelişimlerine imkân verecek etkinliklere katılım oranını bir önceki yıla göre %10 arttırmak.</b>	<b>450.021,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>450.021,00</b>	<b>0,00</b>
	44	Arapça Bilgi ve Etkinlik, Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma, Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışmaları.	450.021,00	0,00	0,00	0,00	450.021,00	0,00
13		<b>Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2015 yılı sonuna kadar %10 oranında arttırmak.</b>	<b>346.110.000,00</b>	<b>0,56</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>346.110.000,00</b>	<b>0,53</b>

45	Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitiminde öğrencilere yurtiçi bursu ve dil kursu ücreti üniversitelere ödenecektir.	11.910.000,00	0,02	0,00	0,00	11.910.000,00	0,02
46	Yurt dışına gönderilecek öğrencilerin okul ve sağlık giderlerinin ödenmesi.	30.000.000,00	0,05	0,00	0,00	30.000.000,00	0,05
47	Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilecektir.	184.000.000,00	0,30	0,00	0,00	184.000.000,00	0,28
48	Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderleri karşılanacaktır.	120.000.000,00	0,19	0,00	0,00	120.000.000,00	0,18
49	1416 sayılı kanunun yürürlüğe girdiği andan itibaren kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmi bursiyer sayısı ve niteliği hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla ileride gönderilecek bursiyer verilerine ışık tutarak bursiyer sayısının artırılmasına katkıda bulunmak amacıyla proje çalışması yapılacaktır.	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
14	<b>2015 yılı sonuna kadar aile eğitimi kurs programı kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.</b>	<b>2.599.800,00</b>	<b>0,00</b>	<b>51.500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.651.300,00</b>	<b>0,00</b>
50	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Yaygınlaştırılması Kapsamında Yaygın Eğitim Kurumları Yöneticilerine, AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitimler/Faaliyetler Düzenlenmesi.	1.205.500,00	0,00	51.500,00	0,00	1.257.000,00	0,00
51	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtımını Yapmak.	842.400,00	0,00	0,00	0,00	842.400,00	0,00
52	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Tanıtımı için Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi.	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
53	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtımını.	51.900,00	0,00	0,00	0,00	51.900,00	0,00
15	<b>Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik kurs dışı etkinlikleri ve katılımcı sayısını 2015 yılının sonuna kadar % 5 arttırmak.</b>	<b>2.041.280,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.041.280,00</b>	<b>0,00</b>
54	Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak.	750.000,00	0,00	0,00	0,00	750.000,00	0,00
55	Kurs faaliyetlerine yönelik olarak öğretmenler ve kursiyerler için görsel ve yazılı materyal hazırlamak.	350.000,00	0,00	0,00	0,00	350.000,00	0,00
56	Bilimsel Araştırma Gerçekleştirmek.	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
57	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi.	350.000,00	0,00	0,00	0,00	350.000,00	0,00
58	HBÖ Kültürü ve Farkındalığın Arttırılması ile ilgili Çalıştay.	330.000,00	0,00	0,00	0,00	330.000,00	0,00
59	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Projesi (UMEM).	11.280,00	0,00	0,00	0,00	11.280,00	0,00
16	<b>Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimlerine ilişkin AB'yle uyum bağlamında öğretim programları geliştirmek; eğitim ve sınav uygulamaları üzerine mevzuat çalışmaları yapmak.</b>	<b>624.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>297.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>921.000,00</b>	<b>0,00</b>
60	Direksiyon usta öğretmenleri ve sınav yapıcılara yönelik yeni bir eğitim programı geliştirilecektir.	0,00	0,00	216.000,00	0,01	216.000,00	0,00
61	İl ve İlçe Milli Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, şefler ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi.	624.000,00	0,00	0,00	0,00	624.000,00	0,00
62	Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir analiz çalışması yürütülmesi.	0,00	0,00	81.000,00	0,00	81.000,00	0,00
17	<b>2015 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açıköğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu uzaktan eğitimden faydalanan kursiyer sayısını %5 arttırmak.</b>	<b>3.970.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.970.000,00</b>	<b>0,01</b>
63	Tanıtım kampanyaları düzenlemek.	220.000,00	0,00	0,00	0,00	220.000,00	0,00
64	Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemek.	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000.000,00	0,00
65	Eğitim-öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak.	750.000,00	0,00	0,00	0,00	750.000,00	0,00
18	<b>2015 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısını en az % 10 arttırmak.</b>	<b>40.181.000,00</b>	<b>0,06</b>	<b>420.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>40.601.000,00</b>	<b>0,06</b>
66	EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modülleri eklemek.	550.000,00	0,00	0,00	0,00	550.000,00	0,00
67	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak.	34.890.000,00	0,06	0,00	0,00	34.890.000,00	0,05
68	Eğitim ve öğretimle ilgili radyo televizyon programları hazırlamak/temin etmek, Stüdyo ve arşiv altyapısını geliştirmek ve EBA içeriğinde yayınlamak.	1.551.000,00	0,00	0,00	0,00	1.551.000,00	0,00
69	Uzaktan eğitime eğitsel içerikler sağlamak/yayınlamak.	970.000,00	0,00	0,00	0,00	970.000,00	0,00
70	İçerik geliştirme AR-GE çalışmaları yapmak.	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
71	EBA İçeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesini sağlamak /uygulamak.	570.000,00	0,00	0,00	0,00	570.000,00	0,00
72	2015 yılı sonuna kadar Dijital Eğitim Yayıncılığı Sempozyumu/Zirvesi ve Fuarı düzenlemek.	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
73	2015 yılı sonuna kadar birer kısa film, fotoğraf ve karikatür yarışmaları düzenlemek.	650.000,00	0,00	0,00	0,00	650.000,00	0,00
74	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak / dağıtmak / yayınlamak.	0,00	0,00	420.000,00	0,01	420.000,00	0,00
19	<b>2015 yılı sonuna kadar yüz yüze eğitim yoluyla hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlerini bir önceki yıla %27 oranında arttırarak bu faaliyetlere katılacak kursiyer ve katılımcı sayısını ise bir önceki yıla göre %25 oranında artırılmasını sağlamak.</b>	<b>1.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.000.000,00</b>	<b>0,00</b>

	75	İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünce açılacak 33 faaliyetin tüm giderlerinin ve Başka birimlerce açılacak 220 seminer/kursun yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi.	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00
20		<b>2015 yılı sonuna kadar öğretmen yetiştiren fakültele öğrenci seçimi / yetiştirilmesi, öğretmen adaylarının istihdam edilmesi sürecini içine alacak bir sistem/model geliştirmek.</b>	<b>241.200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>241.200,00</b>	<b>0,00</b>
	76	Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi düzenlenmesi.	160.000,00	0,00	0,00	0,00	160.000,00	0,00
	77	Nitelikli ve başarılı öğretmen adaylarının seçimine yönelik ulusal düzeyde çalıştay düzenlenmesi.	51.200,00	0,00	0,00	0,00	51.200,00	0,00
	78	Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın.	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
21		<b>2015 yılı sonuna kadar öğretmenlerin yeterlikler temelinde mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelini yaygınlaştırmak.</b>	<b>1.401.600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.401.600,00</b>	<b>0,00</b>
	79	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	190.000,00	0,00	0,00	0,00	190.000,00	0,00
	80	İmam Hatip Meslek Lisesi Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	45.600,00	0,00	0,00	0,00	45.600,00	0,00
	81	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalıştay.	228.000,00	0,00	0,00	0,00	228.000,00	0,00
	82	Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.	630.000,00	0,00	0,00	0,00	630.000,00	0,00
	83	Genel ve Özel Alan yeterliklerinin tanıtımına yönelik sempozyum düzenlenmesi.	308.000,00	0,00	0,00	0,00	308.000,00	0,00
22		<b>Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.</b>	<b>4.377.172,00</b>	<b>0,01</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.377.172,00</b>	<b>0,01</b>
	84	Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb.) düzenlenmesi.	14.280,00	0,00	0,00	0,00	14.280,00	0,00
	85	Mesleki gelişim faaliyetleri ve öğretmen performansını izleme ve değerlendirilme çalışması.	28.560,00	0,00	0,00	0,00	28.560,00	0,00
	86	Mesleki gelişim faaliyet sonu web tabanlı izleme değerlendirmeye öğretmenlerin katılımının sağlanması.	13.600,00	0,00	0,00	0,00	13.600,00	0,00
	87	Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.	72.000,00	0,00	0,00	0,00	72.000,00	0,00
	88	Uzaktan eğitim uygulaması için 25 programın modül program haline getirilmesi.	54.000,00	0,00	0,00	0,00	54.000,00	0,00
	89	Hazırlanan ve kullanılan programların geliştirilmesi ve güncellenmesi için faaliyet düzenlenmesi.	57.600,00	0,00	0,00	0,00	57.600,00	0,00
	90	2015 yılında ihtiyaç analizi sonuçlarına göre eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	3.769.692,00	0,01	0,00	0,00	3.769.692,00	0,01
	91	Öğretmenlerin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin yer aldığı öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına yönelik periyodik olarak kendini revize edebilen bir "model" oluşturulması.	367.440,00	0,00	0,00	0,00	367.440,00	0,00
23		<b>2015 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinci maksimum seviyeye yükseltmek.</b>	<b>300.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>300.000,00</b>	<b>0,00</b>
	92	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.	121.500,00	0,00	0,00	0,00	121.500,00	0,00
	93	Okul ve kurumların afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.	22.500,00	0,00	0,00	0,00	22.500,00	0,00
	94	Kriz merkezindeki personel eğitimi.	36.000,00	0,00	0,00	0,00	36.000,00	0,00
	95	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basım ve dağıtımı.	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
24		<b>Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü kapsamında yürütülen bilişim teknolojilerine ilişkin Ulusal ve Uluslararası projelerin değerlendirmesinin yapılması.</b>	<b>400.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>400.000,00</b>	<b>0,00</b>
	96	Eğitim ve teknolojinin entegrasyonu hakkında yapılan akademik nitelikli çalışmaların düzenli aralıklarla değerlendirilmesi.	10.000,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00
	97	FATİH Projesi ve bileşenlerinin uygulanabilirliği hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
	98	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve bu portaldaki tüm unsurlar hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
	99	Yürütülen tüm projeler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
	100	Yürütülen hizmetiçi ve uzaktan eğitimler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	40.000,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	0,00
	101	Gerçekleştirilen sınav uygulamaları hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
	102	Gerçekleştirilen iletişim faaliyetleri hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
25		<b>2015 yılı sonuna kadar Eğitimde FATİH Projesinin tanıtımını toplumun tüm kesimlerine tanecek çalışmalar yapmak.</b>	<b>3.050.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.050.000,00</b>	<b>0,00</b>

103	Tanıtım fuar ve organizasyonlara katılım sağlanması.	2.000.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000.000,00	0,00
104	Tanıtım ürünlerinin tasarlanması ve üretilmesi.	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
105	Tanıtım amaçlı Kamu spotu hazırlanması.	300.000,00	0,00	0,00	0,00	300.000,00	0,00
106	Memnuniyet, görüş ve öneri anketlerinin hazırlanması ve uygulanması.	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
107	Genel Müdürlük hizmet ve projelerinin tanıtımının amacıyla kurumumuza gelen heyetlere tanıtım hizmetleri.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
26	<b>2015 yılı sonuna kadar FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi.</b>	<b>663.600.000,00</b>	<b>1,07</b>	<b>3.638.513.645,00</b>	<b>97,45</b>	<b>4.302.113.645,00</b>	<b>6,54</b>
108	Her okula ağ altyapısının kurulması.	0,00	0,00	436.458.400,00	11,69	436.458.400,00	0,66
109	Her öğretmene ve öğrenciyeye birer adet tablet bilgisayar seti verilmesi.	0,00	0,00	3.202.055.245,00	85,76	3.202.055.245,00	4,87
110	3362 Okul Yönetim ve Destek Sistemi.	57.000.000,00	0,09	0,00	0,00	57.000.000,00	0,09
111	Her okula geniş bant internet erişiminin sağlanması.	480.000.000,00	0,77	0,00	0,00	480.000.000,00	0,73
112	Karar Destek Sistemlerinin oluşturulması.	4.600.000,00	0,01	0,00	0,00	4.600.000,00	0,01
113	Veri Merkezinin kurulması.	113.000.000,00	0,18	0,00	0,00	113.000.000,00	0,17
114	Veri Merkezinin idamesi için donanım ve yazılım alınması.	9.000.000,00	0,01	0,00	0,00	9.000.000,00	0,01
27	<b>2015 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun 500 adet (yaklaşık 2.000.000 m2 kapalı alana sahip) eğitim binasının deprem tahkiki yapılarak tahkiki yapılan eğitim binalarının % 20 sinin güçlendirme inşaatının yapılması sağlanacaktır.</b>	<b>60.000.000,00</b>	<b>0,10</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>60.000.000,00</b>	<b>0,09</b>
115	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak.	10.000.000,00	0,02	0,00	0,00	10.000.000,00	0,02
116	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak.	50.000.000,00	0,08	0,00	0,00	50.000.000,00	0,08
28	<b>2015 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun yeni eğitim tesislerinin yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depreme dayanıklı eğitim ortamları haline gelmesini sağlayacak değişen ihtiyaç programına göre yeni projeler yapılacaktır.</b>	<b>3.500.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.500.000,00</b>	<b>0,01</b>
117	Büyüeyebilen eğitim tesis projeleri hazırlamak.	3.500.000,00	0,01	0,00	0,00	3.500.000,00	0,01
29	<b>2015 yılı sonuna kadar Orta Öğretim Kurumları için yılda 80 adet yeni okul arsası üretmek ve yılda en az 20 mevcut okul için genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.</b>	<b>200.000.000,00</b>	<b>0,32</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>200.000.000,00</b>	<b>0,30</b>
118	Orta Öğretim kurumları için arsa üretilecek.	160.000.000,00	0,26	0,00	0,00	160.000.000,00	0,24
119	Kamulaştırma yoluyla mevcut okullar için arsa üretilecek.	40.000.000,00	0,06	0,00	0,00	40.000.000,00	0,06
30	<b>2015 yılı sonuna kadar Millî Eğitim Bakanlığı'nın e-Dönüşüm projesi kapsamında okullarımızın/kurumlarımızın DYS (Doküman Yönetim Sistemi) geçerek daha hızlı, güvenli ve takip edilebilir yazışma ortamının oluşturulmasını sağlamak.</b>	<b>7.000.000,00</b>	<b>0,01</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7.000.000,00</b>	<b>0,01</b>
120	2015 yılında Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda Doküman Yönetim Sistemini yaygınlaştırmak için gerekli donanımsal altyapıyı sağlamak.	7.000.000,00	0,01	0,00	0,00	7.000.000,00	0,01
31	<b>2015 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak ve bu konuda sürekliliği sağlayacak çalışmalar yapmak.</b>	<b>900.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>13.500.000,00</b>	<b>0,36</b>	<b>14.400.000,00</b>	<b>0,02</b>
121	e-Sınav uygulanan salon sayılarının artırılması, kalite standartlarının geliştirilmesi, birden fazla şehirde eş zamanlı olarak sınav uygulamasının gerçekleştirilmesi ve uzun vadede sınav çeşitliliğinin artırılmasının sağlanması.	0,00	0,00	8.000.000,00	0,21	8.000.000,00	0,01
122	İhtiyaç duyulan araştırma konularının tespit edilmesi, akademik danışmanlık alınması, araştırma raporlarının hazırlanması ve yayımlanması. Uluslararası ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin belirlenen takvime göre gerçekleştirilmesi.	900.000,00	0,00	500.000,00	0,01	1.400.000,00	0,00
123	Sınav güvenliği hakkında hizmetçi eğitim verilmesi, nitelikli personel sayısının artırılması Bakanlık birimleri arasında uyumun sağlanması ve kamuoyuna bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	0,00	0,00	3.500.000,00	0,09	3.500.000,00	0,01
124	Akademik nitelikli çalışmalar ile gerçekleştirilen sınavların geçerlilik, güvenilirlik ve bilimsel kalite standartlarının artırılması.	0,00	0,00	1.500.000,00	0,04	1.500.000,00	0,00
32	<b>2015 yılı sonuna kadar ulusal yeterlilik çerçevesinin 2. 3. ve 4. seviyelerinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri esas alarak program güncelleme çalışmalarını gerçekleştirmek.</b>	<b>200.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>200.000,00</b>	<b>0,00</b>
125	Tübitak ile yapılan işbirliği protokolü kapsamında güncellenen programlar.	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
33	<b>2015 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.</b>	<b>45.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>45.000,00</b>	<b>0,00</b>
126	Ders kitabı ve eğitim materyallerinin inceltirilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması.	45.000,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00
34	<b>2015 yılı içerisinde, kademeli olarak uygulamaya konulan öğretim programlarına ait okutulmakta olan ders kitaplarının izleme ve değerlendirmesinin yapılması</b>	<b>150.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>150.000,00</b>	<b>0,00</b>

	127	İlkokul 2. ve 3. sınıf İngilizce, ortaokul 5 ve 6. sınıf matematik, fen bilimleri ve İngilizce ders kitapları değerlendirme çalışması.	75.000,00	0,00	0,00	0,00	75.000,00	0,00
	128	Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf fizik, kimya, biyoloji ve matematik ders kitapları değerlendirme çalışması.	75.000,00	0,00	0,00	0,00	75.000,00	0,00
35		<b>Ulusal-uluslararası kurum-kuruluşların fonlarına yönelik geliştirilen-kabul edilen proje sayısını artırabilmek için Proje geliştirme, izleme değerlendirme ve Avrupa Birliği konularında 800 MEB personelinin kapasitesinin artırılması.</b>	<b>168.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>168.000,00</b>	<b>0,00</b>
	129	Uluslararası Proje Hazırlama Teknikleri Eğitimi (MEB Merkez Teşkilatı ve Taşra Personeli).	84.000,00	0,00	0,00	0,00	84.000,00	0,00
	130	Uluslararası Proje İzleme ve Değerlendirme Eğitimi (MEB Merkez Teşkilatı ve Taşra Personeli).	84.000,00	0,00	0,00	0,00	84.000,00	0,00
36		<b>Plan dönemi sonuna kadar Bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı ile yeterli sayıda müfettişi olmayan illerin okul ve kurumlarında rehberlik ve denetim yapmak.</b>	<b>231.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>231.000,00</b>	<b>0,00</b>
	131	Her yıl Bakanlık yurt dışı teşkilatının en az 1/5'inde eğitim öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetim yapmak.	168.000,00	0,00	0,00	0,00	168.000,00	0,00
	132	Müfettiş sayısı yeterli olmayan illerde her yıl toplam 30 okul veya kurumun eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetim yapmak.	63.000,00	0,00	0,00	0,00	63.000,00	0,00
37		<b>Bakanlık stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilme düzeylerinin izlenmesi ve sonuç odaklı önlemlerin alınabilmesi için rehberlik ve denetimi yapılan 4 yurt dışı teşkilatının değerlendirmesini yapmak.</b>	<b>115.500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>115.500,00</b>	<b>0,00</b>
	133	Yurtdışı teşkilatı tarafından sunulan eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerinin süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması.	115.500,00	0,00	0,00	0,00	115.500,00	0,00
38		<b>2015 yılı sonuna kadar denetim hizmetlerinde, kalite etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik standartlar oluşturmak ve projeler geliştirmek.</b>	<b>750.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>750.000,00</b>	<b>0,00</b>
	134	Eğitim, denetim, kalite ve izleme-değerlendirme konularında proje hazırlanması.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
	135	Müfettiş yeterliklerinin artırılması için faaliyet düzenlenmesi.	700.000,00	0,00	0,00	0,00	700.000,00	0,00
39		<b>2015 yılında 100 mesleki ve teknik eğitim okulunun öz değerlendirmesi yapılacaktır.</b>	<b>432.693,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>432.693,00</b>	<b>0,00</b>
	136	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kalite değerlendirme ve öz değerlendirme çalışması.	432.693,00	0,00	0,00	0,00	432.693,00	0,00
40		<b>AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.</b>	<b>1.253.525,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9.300.975,00</b>	<b>0,25</b>	<b>10.554.500,00</b>	<b>0,02</b>
	137	Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde "Avrupa Birliği" konusunda personel kapasitesinin artırılmasına yönelik hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek.	97.500,00	0,00	0,00	0,00	97.500,00	0,00
	138	Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı personelinin kapasitesinin artırılmasına yönelik olarak ATUM'un düzenlediği AB Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılmasını sağlamak.	2.500,00	0,00	0,00	0,00	2.500,00	0,00
	139	"Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi" nin hizmet ihalesi.	869.250,00	0,00	7.823.250,00	0,21	8.692.500,00	0,01
	140	"Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi" nin ekipman ihalesi.	260.775,00	0,00	1.477.725,00	0,04	1.738.500,00	0,00
	141	AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek	23.500,00	0,00	0,00	0,00	23.500,00	0,00
41		<b>2015 yılı sonuna kadar Uluslararası Anadolu İHL sayısını 5'e çıkarmak ve yabancı öğrenci sayısını bir önceki yıla göre % 19 oranında arttırmak.</b>	<b>2.196.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.196.000,00</b>	<b>0,00</b>
	142	Uluslararası Anadolu İHL'de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artırılması.	2.196.000,00	0,00	0,00	0,00	2.196.000,00	0,00
42		<b>Dış politika hedef ve önceliklerimizle uyumlu olarak; yurt dışında Türk Millî Eğitim sistemine bağlı mevcut okul sayısını dönem sonuna kadar %5 arttırmak.</b>	<b>1.600.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.600.000,00</b>	<b>0,00</b>
	143	Yurt dışında bulunan okulların mevcut durumlarının iyileştirilmesi ve yurt dışında yeni okul ihtiyacı sonucunda açılacak okullarla ilgili çalışmalar yapmak üzere ilgili ülkeler ziyaret edilecektir.	600.000,00	0,00	0,00	0,00	600.000,00	0,00
	144	Yurt dışında yaşayan Türk ailelerin eğitim çağındaki çocuklarının anadil ve öz kültür seviyelerini iyileştirmek ve geliştirmek adına çalışmalar yapılacaktır.	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00
<b>Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı</b>			<b>3.664.195.590,00</b>	<b>5,91</b>	<b>3.733.857.897,98</b>	<b>100,00</b>	<b>7.398.053.487,98</b>	<b>11,25</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>			<b>58.336.052.410,00</b>	<b>94,09</b>			<b>58.336.052.410,00</b>	<b>88,75</b>
<b>Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı</b>							<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>62.000.248.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>3.733.857.897,98</b>	<b>100,00</b>	<b>65.734.105.897,98</b>	<b>100,00</b>

### 3.3. Toplam Kaynak İhtiyacı

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Bütçe Kaynak İhtiyacı	Ekonomik Kodlar (I.Düzey)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
	BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	01 Personel Giderleri	6.409.382,00	42.228.308.618,00	0,00
02 SGK Devlet Primi Giderleri		330.082,00	6.602.760.918,00	0,00	6.603.091.000,00
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri		325.868.126,00	5.502.572.874	0,00	5.828.441.000,00
04 Faiz Giderleri		0,00	0,00	0,00	0,00
05 Cari Transferler		566.407.000,00	1.237.511.000,00	0,00	1.803.918.000,00
06 Sermaye Giderleri		2.765.181.000,00	2.728.819.000,00	0,00	5.494.000.000,00
07 Sermaye Transferleri		0,00	36.080.000,00	0,00	36.080.000,00
08 Borç verme		0,00	0,00	0,00	0,00
09 Yedek Ödenek		0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Bütçe Ödeneği Toplamı</b>		<b>3.664.195.590,00</b>	<b>58.336.052.410,00</b>	<b>0,00</b>	<b>62.000.248.000,00</b>
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye	13.920.000,00	0,00		13.920.000,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	3.638.828.645,00	0,00		3.638.828.645,00
	Yurt Dışı Kaynaklar	81.109.252,98	0,00		81.109.252,98
	<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	<b>3.733.857.897,98</b>	<b>0,00</b>		<b>3.733.857.897,98</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>7.398.053.487,98</b>	<b>58.336.052.410,00</b>	<b>0,00</b>	<b>65.734.105.897,98</b>



### 3.4. Sorumlu Harcama Birimleri

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLER	
FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde net okullaşma oranını artırmayı amaçlayan farkındalık eğitimlerinin verilmesi.	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının yeniden yapılandırılması ve uygulamalarda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik eğitimler yapılması	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI
Temel eğitim okullarında derslik yapımı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI
Öğretim programlarında kavrayış, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması	ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi	ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi.	ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi.	ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Sosyal Etkinlikler Portfolyosu	ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Ortaöğretime Uyum Projesi	ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Müdahale Modeli	ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Eğitim-Sektör istişare toplantıları (3 toplantı)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının eğitim ortamlarının donatım standartlarının, belirlenecek standartlara uygun olarak geliştirilmesi	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının eğitim ortamlarının standart mimari plan ve projelerinin çizilmesi	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi kapsamında e-mezun web portalinin tanıtımı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP)'nin kapanış raporunun hazırlanması ve kapanış toplantısının gerçekleştirilmesi	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi (12 alanda 260 meslek dersi öğretmeninin AB ülkelerindeki meslek okullarını ve iş ortamını yerinde incelemesi)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLER	
FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanı Yaşlı Bakım Dalında istihdama yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmek amacıyla Yaşlı Gündüz Bakımevleri oluşturulması	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mahalli Yemekler Derleme Kitabının Hazırlanması Projesi kapsamında hazırlanan yemek kitabının basımı, ilgili taraflara dağıtımı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Uluslararası Robot Yarışması	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK-2)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesinin artırılması, teknolojik altyapısının sektörle uyumlu hale getirilmesi	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Yeni modüllerin yazılması	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Geliştirilen öğretim programlarının uygulamaya konulmadan önce sektörle istişare edilmesi komisyon çalışması	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının yönetici ve öğretmenlere tanıtımı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Organize Sanayi bölgelerinde açılan/açılacak okular için saha ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Özel okullarda akreditasyon ve okul sınıflandırmaları konusunda STK ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde çalıştay düzenlenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim sistemlerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Özel okullardaki öğrencilere yönelik eğitim öğrenim desteğine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla toplantılar düzenlenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Özel okul teşvikleri konusunda bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Özel okul teşvikleri ve dönüşümler konusunda ilgili Bakanlıklar, kamu kuruluşları ve STK'larla birlikte uygulama esasları ve iş geliştirme çalışmalarına yönelik toplantılar yapılması	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilen destek eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik saha çalışması yapılması	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLER	
FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde verilen destek eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik saha çalışmasının sonuçları üzerine çalıştay düzenlenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Kimlik Doğrulama Sisteminin uygulanmasına yönelik saha ziyaretleri ve toplantılar düzenlenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Standardizasyon çalışması yapılacak WJ III testinin pilot illerde veri toplayacak uygulayıcılarının yetiştirilmesini sağlamak	ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
WJ III Testi standardizasyon çalışmasında öğretmen eğitimi, madde hazırlama ve analiz çalışmalarını gerçekleştirecek danışman görevlendirilmesi	ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Standardizasyon çalışması tamamlanan psikolojik ölçme araçlarından ikisine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Hizmetiçi eğitimlerde kullanılacak materyallerin hazırlanması amacıyla 20 öğretmenin 1 hafta süreyle görevlendirilmesi	ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Hizmetiçi eğitimlerde kullanılacak materyallerin temini ve basımı	ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Eğitici eğitimcilerinin yetiştirilmesi amacıyla 180 kişinin katılacağı 2 hafta süreli hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi	ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Hizmetiçi eğitimlerde kullanılan 2 adet kılavuzun revize edilmesi amacıyla 20 öğretmenin bir hafta süreyle görevlendirilmesi	ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Arapça Bilgi ve Etkinlik, Kuran-ı Kerim'i Güzeli Okuma, Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışmaları	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitiminde öğrencilere yurtiçi bursu ve dil kursu ücreti üniversitelere ödenecektir.	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışına gönderilecek öğrencilerin okul ve sağlık giderlerinin ödenmesi	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilecektir.	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderleri karşılanacaktır.	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
1416 sayılı kanunun yürürlüğe girdiği andan itibaren kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmî bursiyer sayısı ve niteliği hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla ileride gönderilecek bursiyer verilerine ışık tutarak bursiyer sayısının artırılmasına katkıda bulunmak amacıyla proje çalışması yapılacaktır.	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Yaygınlaştırılması Kapsamında Yaygın Eğitim Kurumları Yöneticilerine, AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitimler/Faaliyetler Düzenlenmesi	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLER	
FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtımını Yapmak	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Tanıtımı için Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtımını	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Kurs faaliyetlerine yönelik olarak öğretmenler ve kursiyerler için, görsel ve yazılı materyal hazırlamak.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Bilimsel Araştırma Gerçekleştirmek.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
HBÖ Kültürü ile ilgili Çalıştay	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Projesi (UMEM)	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Direksiyon usta öğretmenleri ve sınav yapıcılara yönelik yeni bir eğitim programı geliştirilecektir.	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
İl ve İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, şefler ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir analiz çalışması yürütülmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Tanıtım kampanyaları düzenlemek.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLER	
FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemek.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Eğitim-öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modülleri eklemek	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim ve öğretimle ilgili radyo televizyon programları hazırlamak/temin etmek, Stüdyo ve arşiv altyapısını geliştirmek ve EBA içeriğinde yayınlamak	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uzaktan eğitime eğitsel içerikler sağlamak/yayınlamak	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İçerik geliştirme AR-GE çalışmaları yapmak	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
EBA İçeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesini sağlamak /uygulamak	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2015 yılı sonuna kadar Dijital Eğitim Yayıncılığı Sempozyumu/Zirvesi ve Fuarı düzenlemek	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2015 yılı sonuna kadar birer kısa film, fotoğraf ve karikatür yarışmaları düzenlemek	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak/dağıtmak/yayınlamak	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünce açılacak 33 faaliyetin tüm giderlerinin ve Başka birimlerce açılacak 220 seminer/kursun yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi.	İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Nitelikli ve başarılı öğretmen adaylarının seçimine yönelik ulusal düzeyde çalıştay düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
İmam Hatip Meslek Lisesi Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalıştay	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLER	
FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Genel ve Özel Alan yeterliklerinin tanıtımına yönelik sempozyum düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Mesleki gelişim faaliyetleri ve öğretmen performansı izleme ve değerlendirilme çalışması	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Mesleki gelişim faaliyet sonu web tabanlı izleme değerlendirmeye öğretmenlerin katılımının sağlanması	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Uzaktan eğitim uygulaması için 25 programın modül program haline getirilmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Hazırlanan ve kullanılan programların geliştirilmesi ve güncellenmesi için faaliyet düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
2015 yılında ihtiyaç analizi sonuçlarına göre eğitim faaliyetleri düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Öğretmenlerin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin yer aldığı öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına yönelik periyodik olarak kendini revize edebilen bir "model" oluşturulması	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul ve kurumların afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Kriz merkezindeki personel eğitimi	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basım ve dağıtımı	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim ve teknolojinin entegrasyonu hakkında yapılan akademik nitelikli çalışmaların düzenli aralıklarla değerlendirilmesi.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
FATİH Projesi ve bileşenlerinin uygulanabilirliği hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve bu portaldaki tüm unsurlar hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yürütülen tüm projeler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yürütülen Hizmetiçi ve uzaktan eğitimler hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Gerçekleştirilen sınav uygulamaları hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Gerçekleştirilen iletişim faaliyetleri hakkında akademik nitelikli etki analizi çalışmalarının yapılması.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
TÜBİTAK ile yapılan işbirliği protokolü kapsamında güncellenen programlar	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLER	
FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Ders kitabı ve eğitim materyallerinin incelettirilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
İlkokul 2 ve 3. sınıf İngilizce, ortaokul 5 ve 6. sınıf matematik, fen bilimleri ve İngilizce ders kitapları değerlendirme çalışmayı	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
Ortaöğretim 9 ve 10.sınıf Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik ders kitapları değerlendirme çalışmayı	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
Uluslararası Proje Hazırlama Teknikleri Eğitimi (MEB Merkez Teşkilatı ve Taşra Personeli)	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uluslararası Proje İzleme ve Değerlendirme Eğitimi (MEB Merkez Teşkilatı ve Taşra Personeli)	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Her yıl Bakanlık yurt dışı teşkilatının en az 1/5'inde eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetim yapmak.	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
Müfettiş sayısı yeterli olmayan illerde her yıl toplam 30 okul veya kurumun eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri ile personelin idari, mali ve hukuki işlemlerinin süreç ve sonuçlarına yönelik rehberlik ve denetim yapmak.	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
Yurtdışı teşkilatı tarafından sunulan eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerinin süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması.	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
Eğitim, denetim, kalite ve izleme-değerlendirme konularında proje hazırlanması.	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
Müfettiş yeterliklerinin artırılması için faaliyet düzenlenmesi.	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kalite değerlendirme ve öz değerlendirme çalışması	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde "Avrupa Birliği" konusunda personel kapasitesinin artırılmasına yönelik hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı personelinin kapasitesinin artırılmasına yönelik olarak ATUM'un düzenlediği AB Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılmasını sağlamak	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
"Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin hizmet ihalesi	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
"Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin ekipman ihalesi	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uluslararası Anadolu İHL'de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artırılması	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
Yurt dışında bulunan okulların mevcut durumlarının iyileştirilmesi ve yurt dışında yeni okul ihtiyacı sonucunda açılacak okullarla ilgili çalışmalar yapmak üzere ilgili ülkeler ziyaret edilecektir.	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışında yaşayan Türk ailelerin eğitim çağındaki çocuklarının anadil ve öz kültür seviyelerini iyileştirmek ve geliştirmek adına çalışmalar yapılacaktır.	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ