



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2014 MALİ YILI
PERFORMANS PROGRAMI

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI



2014 MALİ YILI

PERFORMANS PROGRAMI



“En önemli ve verimli vazifelerimiz Milli Eğitim işleridir. Milli Eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.”

M. Kemal ATATÜRK



Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

BAKAN SUNUŞU

Ülkelerin ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmişlik düzeylerini belirleyen en önemli faktörlerden biri eğitimidir. Eğitimin amacı; hem ülkenin hem de toplumu oluşturan bireylerin her çeşit istek ve ihtiyaçlarını karşılamaktır. Eğitim, bireylere ve topluma sağladığı yararlar yanında ülkelerin ekonomik kalkınmalarında önemli rol oynamaktadır. Böylece eğitim düzeyinin artmasıyla, verimlilik arasında bağ kurulmakta, bireyin yaşadığı topluma, aldığı eğitim ölçüsünde katkıda bulunduğu bilinmektedir. Eğitimin niteliği ise bireyin yaşadığı toplumun ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel gelişimine etki etmektedir.

Eğitim sektörü, hükümetimiz tarafından en öncelikli sektör olarak değerlendirilmekte ve genel bütçeden en büyük pay eğitime ayrılmaktadır. Temel hedefimiz; Cumhuriyetimizin 100. yılında istikrarlı büyüyen, bölgesel ve küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, lider Türkiye’de nitelikli ve donanımlı bireylerin yetiştirilmesine uygun eğitim imkânlarının ve ortamlarının herkes için sağlanmasıdır.

Ülkemizi kalkındırmak ve yaşam kalitesini geliştirmek istiyorsak bunun en temel ve doğru yolu çocuklarımızın kaliteli bir eğitim sürecinden geçirilmesi, öğretmenlerimizin ise bu ihtiyacı karşılayabilecek şekilde yetiştirilmesidir.

İnsana yapılan yatırımların en önemli basamaklarından birisi erken çocukluk eğitimidir. Hedefimiz okul öncesi eğitim çağında yer alan çocukların %100’ ünü okullaştırmaktır. İlköğretimde ise çağ nüfusundaki öğrencilerimizin tamamının okullaştırılması hedeflenmektedir.

Bilindiği gibi 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla, Türk Millî Eğitim Sistemi 4+4+4 şeklinde 12 yıllık kademeli eğitim şeklinde yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda ortaöğretim zorunlu hale getirilerek %100 okullaşma hedeflenmiştir.

Diğer yandan, nitelikli meslekî ve teknik eğitim sistemi sürdürülebilir ekonomide rekabet gücünün artırılmasına, insan kaynaklarının geliştirilmesine, gelişmişlik farklarının azaltılmasına önemli katkıda bulunmaktadır. Bugüne kadar bölgeler arası farkların azaltılmasına yönelik çalışmalara paralel olarak meslekî ve teknik eğitim sisteminde eğitim veren okullar arasındaki farklılıkların giderilmesine yönelik yürütülen çalışmalar tüm hızıyla devam etmektedir.

Meslekî ve teknik eğitimde, eğitim ve istihdam ilişkisi güçlendirilecek, sektör ile ilgili kurum ve kuruluşların beklentilerine uygun nitelikli eleman yetiştirilecektir. Ortaöğretim içerisinde meslekî ve teknik eğitimin okullaşma oranının plan dönemi sonuna kadar en az %50’ye çıkarılması hedeflenmiştir.

Performansa dayalı bütçe uygulaması, hem ortaya koymuş olduğumuz bu hedeflere ulaşma da, hem de kaynaklarımızın etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasında önemli katkılar sağlayacaktır.

2014 yılı Bakanlık bütçemizin, 2014 yılı Performans Programına uygun şekilde yönetilmesi ve kaynaklarımızın en etkin ve verimli bir şekilde kullanılması hususunda her türlü tedbir alınarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Bakanlığımız Performans Programı’nın hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Dünyada ve ülkemizde yaşanan çok yönlü değişim süreçleri özellikle kamunun yeniden yapılandırılmasını, bürokratik işleyiş ve yönetim anlayışında köklü bir yapılanmayı zorunlu hale getirmiştir. Daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulmasına ve bütçe sürecinin etkin uygulanmasına yönelik yapılan çalışmalar sonucunda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu yürürlüğe konulmuştur.

5018 sayılı Kanun ile; kamu idarelerinin; kalkınma planları, bunlara ilişkin programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmaları, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemeleri, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmeleri ve kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerinin stratejik planlarına dayandırılmaları zorunluluğu getirilmiştir.

Kamu harcamalarının niteliğini artırmanın en önemli yollarından biri bütçeleme anlayışında Performans Esaslı Bütçeleme yaklaşımına geçmektir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda ana hatlarıyla belirlenmiş olan Performans Esaslı Bütçe, kaynakların performans esasına göre dağıtılmasını temel alan ve hesap verebilirlik sonucuna üzerine odaklanılan bir bütçeleme yaklaşımıdır.

Kamuda stratejik yönetim ve performans esaslı bütçeleme yaklaşımının benimsenmesi, iyi yönetim açısından olumlu katkıların elde edilmesini beraberinde getirecek ve performans göstergelerinin oluşturulması zorunluluğu nedeniyle kuruluşların, her türlü planlama ve uygulama faaliyetlerini etkinlik, yerindelik, katılımcılık, şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda şekillendirmelerini sağlayacaktır. Sistematik veri toplama ve sonuçları analiz etme alışkanlığını kazandıracak ve kuruluşlarda katılımcı yönetimi geliştirecektir.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak yeni mali yönetim anlayışı araçlarından birisi olan 2014 Mali Yılı Performans Programı, Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planına uygun olarak hazırlanmıştır. Bakanlık olarak 2014 yılında öncelik vereceğimiz performans hedeflerimiz ve bu hedeflere ulaşabilmek için gerekli faaliyetler belirlenmiştir.

Bu programın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder; Millî Eğitim Bakanlığımızın kuruluş amacına ve toplumumuzun eğitimden beklediği işlevlere en üst düzeyde katkı sağlamasını dilerim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı

İÇİNDEKİLER

I.BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

1

1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

3

1.1. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

4

1.1.1. Örgün Öğretim

4

1.1.2. İlköğretim, Okul Öncesi Eğitim

4

1.1.3. Ortaöğretim

5

1.1.4. Yükseköğretim

5

1.1.5. Yaygın Eğitim

5

1.2. Teşkilat Yapısı

6

1.2.1. Merkez Teşkilatı

8

1.2.2. Taşra Teşkilatı

9

1.2.3. Yurt Dışı Teşkilatı

9

1.3. Fiziksel Kaynaklar

10

1.3.1. Sosyal Tesisler

10

1.3.2. Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri

10

1.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

11

1.5. İnsan Kaynakları

12

II.BÖLÜM

PERFORMANS BİLGİLERİ

15

2. Amaç ve Hedefler

17

2.1. Milli Eğitim Bakanlığının Misyonu

17

2.2. Milli Eğitim Bakanlığının Vizyonu

17

2.3. Milli Eğitim Bakanlığı 2010-2014 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Amaçları

17

2.4. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

20

III.BÖLÜM

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI 2014 MALİ YILI PERFORMANS HEDEFLERİ

VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLERİN TABLOLARI

25

3. Performans Hedefi ve Faaliyet Maliyetleri Tablosu

27

4. İdare Performans Tablosu

181

5. Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu

189

I. BÖLÜM GENEL BİLGİLER

1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.

2) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.

3) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.

4) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.

5) Kız öğrencilerin, özürhükümler ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

6) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

7) Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek.

8) Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek.

9) Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak.

10) Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı ortaöğretim kurumlarının program ve denklik derecelerinin belirlenmesi ile yönetmeliklerinin hazırlanmasında işbirliğinde bulunmak.

11) Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.

1.1. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

1.1.1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimdir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

1.1.2. İlköğretim, Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar. Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okuluna bağlı ana sınıfları hâlinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilmektedir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duyu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6–14 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimi kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları sekiz yıllık okullardan oluşur. Bu okullarda kesintisiz eğitim yapılır ve bitirenlere ilköğretim diploması verilir.

1.1.3. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yüksek öğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

1.1.4. Yükseköğretim

Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, konservatuarlar, meslek yüksek okulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

1.1.5. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,

Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

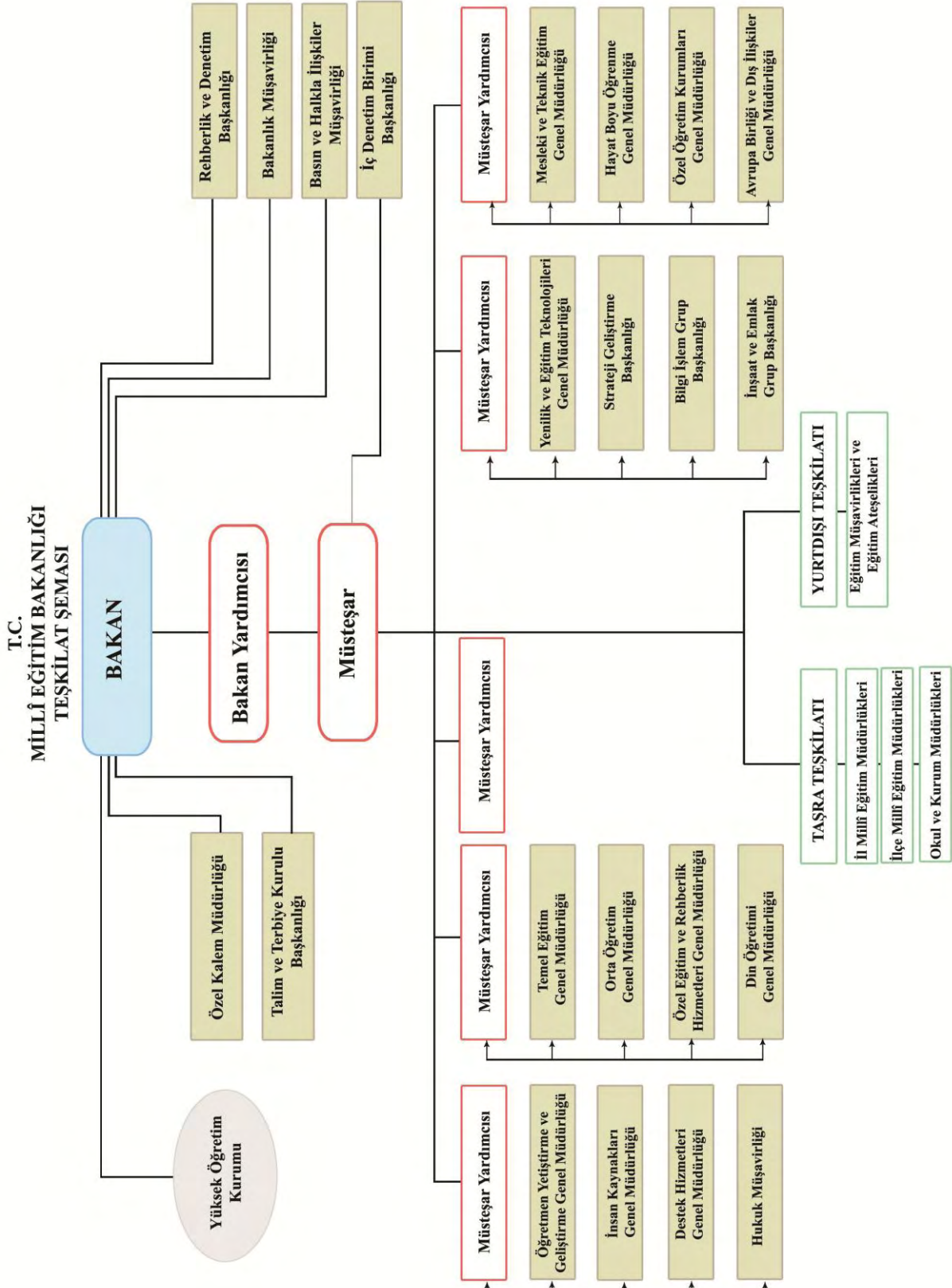
Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

1.2. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı, yurt dışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan teşkilat aşağıdaki gibidir.



1.2.1. Merkez Teşkilatı

Bakanlık Makamı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Hizmet Birimleri

- 1) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- 2) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü.
- 3) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü.
- 4) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü.
- 5) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- 6) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü.
- 7) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü.
- 8) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü.
- 9) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü.
- 10) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü.
- 11) Rehberlik ve Denetim Başkanlığı.
- 12) Strateji Geliştirme Başkanlığı.
- 13) Hukuk Müşavirliği.
- 14) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü.
- 15) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- 16) Bilgi İşlem Grup Başkanlığı.
- 17) İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı.
- 18) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği.
- 19) Özel Kalem Müdürlüğü.

1.2.2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

İl millî eğitim müdürlükleri bünyesinde, millî eğitim müdürüne bağlı olarak Eğitim Denetmenleri Başkanlığı oluşturulur.

1.2.3. Yurt Dışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurtdışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurtdışında tanıtmak üzere; 34 ülkede 31 Eğitim Müşaviri ve 25 Eğitim Ataşesi kadrosundan oluşan 56 temsilciliğimiz bulunmaktadır.

1.3. Fiziksel Kaynaklar**1.3.1. Sosyal Tesisler**

Fiziksel Kaynaklar		
Sıra No	Sosyal Tesisler	Sayı
1	Kiralanan taşıt sayısı. (Bakanlık merkezinde binek)	1
2	Bakanlığımız merkez lojman sayısı	410
3	Bakanlığımız taşra lojman sayısı	41.492
4	Bakanlığımız Öğretmenevi sayısı	49
5	Bakanlığımız Öğretmenevi ve ASO sayısı	500

1.3.2. Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri

Sıra No	Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri	Sayı
1	Telefon	76.952
1	Santrale Bağlı Telefon	6.248
2	Şehir içi telefon	70.754
2	Cep telefonu	64
3	Faks	13.748
TOPLAM		167.766

1.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi çağında Milli Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için ;

- 1-Açıköğretim Okulu Uygulamaları
- 2-Uzaktan Eğitim Yoluyla Bilgi Yönetimi ve Bilgisayar Programcılığı Sertifika Programı
- 3-Eğitim Portalı
- 4-BEP (Bilgiye Erişim Portalı)
- 5-Intel Öğretmen Programı
- 6-Intel Öğrenci Programı
- 7-Cisco Ağ Eğitimi Akademisi Programı
- 8-İnternet Radyo TV
- 9-Kamu İnternet Erişim Merkezi (KİEM) Projesi
- 10-MEB e-Personel Projesi
- 11-e-Hizmet İçi Eğitim
- 12-Sertifika Temelli Uzaktan Hizmetiçi Eğitim Projesi (e-Sertifika)
- 13-Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
- 14-Yazarlık Yazılımlarıyla Eğitim Materyali Üretim Projesi
- 15-Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Programı
- 16-Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet)
- 17-Yeni Mezun İngilizce Öğretmenlerinin Elektronik Ortam Aracılığıyla Eğitimi Projesi
- 18-e-Okul Eşleştirme (e-Twinning)
- 19-Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- 20-Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- 21-e-Taşınır Projesi
- 22-e-Okul Projesi
- 23-M.E.B İstatistik Alt Yapısını Güçlendirilmesi Projesi
- 24-Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- 25-Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- 26-Dijital Arşiv Oluşturma Projesi
- 27-MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)
- 28-Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- 29-Performans Yönetim Sistemi Projesi
- 30-TEFBİS Projesi
- 31-İnsan Kaynakları Projeksiyonu Projesi
- 32-Eğitimde Fatih Projesi
- 33-Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi
- 34- Okul Öncesi Veli-Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP) Projesi
- 35-Özellikle Kız Çocukların Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi
- 36-Okuldan İş Hayatına Uyumun Güçlendirilmesi Projesi
- 37-Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi
- 38-Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi
- 39-Kardeş Okul Projesi

v.b projeler yürütülmektedir.

1.5. İnsan Kaynakları

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KADROLARININ DOLU/BOŞ DAĞILIMI

SINIFI	TOPLAM SERBEST KADRO	DOLU KADRO	BOŞ KADRO
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	220	155	65
Eğitim / Öğretim	824.911	802.567	22.344
Genel İdare Hizmetleri	62.681	34.458	28.223
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2.570	369	2.201
Teknik Hizmetler Sınıfı	7.643	3.704	3.939
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	49.650	32.758	16892
TOPLAM	947.675	874.011	73.664

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN HİZMET SINIFLARINA GÖRE ÖĞRENİM BİLGİLERİ

Açıklama	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Eğitim / Öğretim	Genel İdare Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Toplam
Doktora		832	68	2	3		905
Yüksek Lisans	2	58.172	1.197	11	43	8	59.433
Lisans	153	690.796	10.700	117	718	180	702.664
Ön Lisans		29.431	8.727	182	1.584	1.006	40.930
Enstitü		22.959	665	1	3	3	23.631
Lise		377	12.431	56	1.353	12.402	26.619
Ortaokul			616			14.191	14.807
İlkokul			54			4.968	5.022
Toplam	155	802.567	34.458	369	3.704	32.758	874.011

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN EĞİTİM BİLGİLERİ VE YAŞLARINA GÖRE DAĞILIMI

Açıklama	18-25	26-30	31-40	41-50	51-60	61 ve üstü	Toplam
Doktora	0	15	487	336	59	8	905
Yüksek Lisans	1.237	14.964	32.338	9.218	1.600	76	59.433
Lisans	68.191	156.125	287.012	154.384	35.261	1.691	702.664
Ön Lisans	1.411	1.163	2.952	21.084	12.523	997	40.930
Enstitü	2	1	53	1.912	20.606	1.057	23.631
Lise	2.025	1.648	5.423	11.857	5.464	202	26.619
Ortaokul	2.780	1.553	2.649	5.464	2.298	63	14.807
İlkokul	8	187	1.020	2.436	1.347	24	5.022
Toplam	75.654	175.656	331.934	207.491	79.158	4118	874.011

II. BÖLÜM

PERFORMANS BİLGİLERİ

2. Amaç ve Hedefler

2.1. Milli Eğitim Bakanlığının Misyonu

İnsanlar yetiştirmek ve bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları ve öğretmen yeterliliklerini belirlemek, eğitimle ilgili AR-GE çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim-öğretim yapmak, mesleki eğitim-istihdam bütünlüğünün sağlanmasına katkıda bulunmak, rehberlik, denetim ve değerlendirme sistemleri oluşturmaktır.

2.2. Milli Eğitim Bakanlığının Vizyonu

Ülkemizin eğitimde model ve lider bir ülke olmasına katkıda bulunan, Türkiye’de eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

2.3. Milli Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Amaçlar

1-İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.

2-Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimi her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.

3-Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.

4-Küresel rekabette sektörlerin gücünü arttırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.

5-Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve

çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.

6-Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.

7-Bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için disiplinler arası katılımcı, bilgiye ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla öğrenci, aile ve yakın çevresiyle uyum ve eş güdüm içerisinde şiddeti önleyen güvenli eğitim ortamları oluşturmak.

8-Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

9-Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim/teknoloji/sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak.

10-Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.

11-Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.

12-Bilgi ekonomisi becerilerini ekonomik katma değer yaratması yönünde kullanmayı tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırmak.

13-Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.

14-Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik

gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.

15-Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.

16-Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir Ar-Ge anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.

17-Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.

18-Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin mesleki eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlulaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.

19-Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.

20-Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak.

2.4. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

Milli Eğitim Bakanlığı 2014 Mali Yılı Performans Hedefleri

- 1) 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek.
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 1)
- 2) İlkokulda %98.66, ortaokulda %93.09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 1)
- 3) 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak.
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2)
- 4) Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak.
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 1)
- 5) 2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak.
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 3)
- 6) Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 3)
- 7) 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 5)
- 8) Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak.
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 1)

- 9) Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak.
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 2)
- 10) Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 4)
- 11) 2014 yılı sonuna kadar RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti sunan öğretmenlerin niteliklerinin artırılması
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2)
- 12) 2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2)
- 13) İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak
(Stratejik Amaç 8, Stratejik Hedef 2)
- 14) Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2014 sonuna kadar % 20 artırmak.
(Stratejik Amaç 8, Stratejik Hedef 2)
- 15) Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.
(Stratejik Amaç 9, Stratejik Hedef 1)
- 16) 2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 2)
- 17) Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında artırmak.
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 5)

- 18)** Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 6)
- 19)** 2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 6)
- 20)** 2014 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak
(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 1)
- 21)** 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.
(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 3)
- 22)** 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalı oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak.
(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 4)
- 23)** Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 1)
- 24)** Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir "model" oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmaktır.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 1)
- 25)** Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 4)

- 26)** Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 7)
- 27)** Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 7)
- 28)** 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 8)
- 29)** Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlerine tanıtılmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 1)
- 30)** 2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.
(Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 4)
- 31)** Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 15, Stratejik Hedef 2)
- 32)** 2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.
(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 1)
- 33)** 2014 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.
(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 2)

- 34)** Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.
(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 2)
- 35)** e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması.
(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 3)
- 36)** İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması.
(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 4)
- 37)** Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.
(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 5)
- 38)** AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.
(Stratejik Amaç 18, Stratejik Hedef 8)
- 39)** 2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak
(Stratejik Amaç 19, Stratejik Hedef 2)
- 40)** 2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.
(Stratejik Amaç 20, Stratejik Hedef 3)

III. BÖLÜM

Millî Eğitim Bakanlığı 2014 Mali Yılı
Performans Hedefleri Ve Göstergeleri İle
Faaliyetlerin Tabloları

3. Performans Hedefi Ve Faaliyetleri Maliyetleri Tabloları

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşüncüyü rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.				
Hedef	İlköğretimde %98,20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkarmak.				
Performans Hedefi	48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek.				
Okul öncesi eğitimde 48-66 ay çağ nüfusu çocukların 2012-2013 eğitim-öğretim yılında %37,36 olan okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek 2013-2014 eğitim-öğretim yılında %70'e çıkartmak hedeflenmiştir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1	Okul öncesi eğitimde öğretmen başına düşen çocuk sayısı.	Sayı	20	21	22
2	48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranı.	Oran	50	55	70
3	Toplum temelli erken çocukluk hizmetlerinden yararlanan çocuk sayısı.	Sayı	0	1.853	3.000
4	Okul öncesi eğitimin önemi ve gerekliliği konusunda yapılan eğitimlerden yararlanan veli sayısı.	Sayı	0	0	1.000
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mülki İdari Amirleri, il /ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından okul öncesi eğitim konusunda farkındalık artıracak çalışmalar yapılması.		500.000	0	500.000
2	Okullaşma oranlarının en düşük ve en yüksek olduğu belirlenen iller arasında durum değerlendirme toplantısı yapılması.		150.000	0	150.000
3	İzleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması.		60.000	0	60.000
Genel Toplam			710.000	0	710.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Mülki İdari Amirleri, il/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından okul öncesi eğitim konusunda farkındalık artıracak çalışmalar yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	500.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	500.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	500.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	22 - 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Okullaşma oranlarının en düşük ve en yüksek olduğu belirlenen iller arasında durum değerlendirme toplantısı yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
01 Personel Giderleri	150.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	150.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	150.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek.	
Faaliyet Adı	İzleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
01 Personel Giderleri	60.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	60.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	60.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.				
Hedef	İlköğretimde % 98,20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkarmak.				
Performans Hedefi	İlkokulda %98,66, ortaokulda %93,09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.				
İlkokulda %98,66,ortaokulda %93,09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak hedeflenmiştir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1	İlkokulda net okullaşma oranı.	Oran	0	99	100
2	Ortaokulda net okullaşma oranı.	Oran	0	93	100
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Derslik Yapımı.		1.475.000.000	0	1.475.000.000
Genel Toplam			1.475.000.000	0	1.475.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İlkokulda %98,66, ortaokulda %93,09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Derslik Yapımı.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	1.475.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.475.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.475.000.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.				
Hedef	İlköğretimdeki okul terklerini 2014 yılı sonuna kadar ortadan kaldırmak.				
Performans Hedefi	2013-2014 Eğitim öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak.				
Okullarımızda çocuklarımızın karşı karşıya kaldığı risklerin belirlenmesi, bu risklerin olumsuz sonuçlarının önlenmesi için müdahaleler uygulanabilmesi yönünde okul paydaşlarına sistematik yollar sunan ve aynı zamanda çocuğun eğitim sistemiyle ilişkisini zedeleyebilecek 'riskli devamsızlık' tiplerini belirleyen ve devamsızlığı önlemek için öğretmen ve okula yol göstermeyi amaçlayan Erken Uyarı ve Aşamalı Devamsızlık Yönetimi sistemi (ERADEY) kurulmuş olup uygulama sonuçları dikkate alınarak geliştirilecektir. Geliştirilen ERADEY çalışmaları hakkında tüm il eğitim denetmenlerine yönelik düzenlenecek eğitimler ile devamsızlıklarını ortadan kaldırmaya yönelik farkındalık düzeyleri artırılacaktır. Eğitim-öğretim süreçlerini izlemek üzere bir sistem oluşturulacaktır.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1 Sürekli devamsız öğrenci sayısı.	Sayı	90.000	383.000	200.000	
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Erişim ,devam ve okul gelişimi konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının il eğitim denetmenlerine verilmesini sağlamak.	0	37.500	37.500	
2	Kurumlar arası işbirliği protokolü kapsamında ziyaretler yapmak.	0	12.500	12.500	
3	İlköğretim Kurumlarında devam oranlarının artırılması projesi	0	8.000.000	8.000.000	
Genel Toplam		0	8.050.000	8.050.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013-2014 Eğitim öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Erişim, devam ve okul gelişimi konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının il eğitim denetmenlerine verilmesini sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	37.500,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	37.500,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	37.500,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Kurumlar arası işbirliği protokolü kapsamında ziyaretler yapmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	12.500,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	12.500,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	12.500,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak.	
Faaliyet Adı	İlköğretim Kurumlarında Devam Oranlarının artırılması projesi.	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	8.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	Dışı	8.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.000.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.				
Hedef	Ortaöğretimde plan dönemi sonuna kadar yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapıya geçmek.				
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme , mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak.				
2014-2019 Onuncu Kalkınma Planında da belirtildiği üzere; okul türlerinin azaltıldığı programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerileri artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözeten bir dönüşüm programı oluşturulacaktır.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1	Geliştirilen öğretim programı sayısı.	Sayı	9	15	15
2	Hazırlanan ders kitabı ve eğitim aracı sayısı.	Sayı	31	30	20
3	Hizmet içi eğitimi kurs ve seminerlerine katılan yönetici ve öğretmen sayısı.	Sayı	2.222	3.136	4.000
4	Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmayı sayısı.	Sayı	0	0	5
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı				
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam		
1	Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması.	5.250.000	0	5.250.000	
2	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi.	7.000.000	0	7.000.000	
3	Eğitim yönetimi ve pansiyon yönetimi ve ölçme değerlendirme konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik mesleki gelişim etkinliklerinin düzenlenmesi.	2.480.000	0	2.480.000	
4	Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi.	93.900	0	93.900	
Genel Toplam		14.823.900	0	14.823.900	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ,mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak.	
Faaliyet Adı	Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması kapsamında öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına devam edilecektir. 2014 yılında 15(onbeş) yeni program ve revize çalışması planlanmaktadır. 15(on beş) öğretim programının/revizesinin tahmini maliyeti tabloya işlenmiştir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.250.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	5.250.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	5.250.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak.	
Faaliyet Adı	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ	
Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması kapsamında yeniden oluşturulan veya revize edilen öğretim programlarına dayalı olarak ders kitapları güncellenecektir. Ders kitaplarının dizgi, grafik ve tasarım işlemleri ile basım ve dağıtımları ise Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yürüttüğü "Ücretsiz Ders Kitapları Projesi'nden karşılanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	7.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	7.000.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak.	
Faaliyet Adı	Eğitim Yönetimi ve Pansiyon Yönetimi ve Ölçme ve Değerlendirme konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik mesleki gelişim etkinliklerinin düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ	
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda yönetici, yönetici yardımcısı ve öğretmenlere yönelik kurumların tamamını da uygulamalar birlik ve bütünlüğün sağlanması için kurs ve seminerler düzenlenerek okul ortamlarının iyileştirilmesi ve öğrenci başarılarının artırılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede; yönetici ve öğretmenler farklı tarihlerde beşer günlük hizmetiçi eğitim enstitüsünde 400'er (dört yüzer) kişilik gruplar halinde mesleki gelişim etkinliklerine alınacaklardır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01 Personel Giderleri	2.480.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	2.480.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	2.480.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak.	
Faaliyet Adı	Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Okul türlerinin azalttığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişmeleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı oluşturulması amacıyla ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	93.900,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	93.900,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	93.900,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.				
Hedef	Ortaöğretimde öğrencilerimizin okul başarılarını arttırmak üzere sınıf geçme oranlarını plan dönemi sonuna kadar % 96'ya çıkarmak.				
Performans Hedefi	2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranını %3 oranında arttırmak.				
11/4/2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 30/3/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile zorunlu eğitim süresi 8 yıldan 12 yıla çıkarılmıştır. Bu değişiklikle ortaöğretimde okullaşma oranlarında %100'e ulaşılması ve nüfusun tamamının en az lise mezunu olması hedeflenmektedir.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1	9. sınıfta okulu terk eden öğrenci oranı.	Oran	6	6	5
2	Ortaöğretimde sınıf geçme oranları.	Oran	90	93	96
3	Genel ortaöğretimde kız erkek brüt okullaşma oranı farkı.	Oran	6	6	5
4	9. sınıfta sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı.	Oran	17	16	15
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi.	0	3.528.662	3.528.662	
2	Bilim Fuarları.	0	10.000.000	10.000.000	
3	Sosyal Etkinlikler Portfolyosu.	0	387.680	387.680	
4	Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi.	923.868	3.592.820	4.516.688	
5	Ortaöğretime Uyum Projesi.	0	164.764	164.764	
Genel Toplam		923.868	17.673.926	18.597.794	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ.	
Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi'nin amacı, güvenli kanın temin edilmesindeki sorunları gidererek toplum sağlığının iyileştirilmesine katkıda bulunmak, gönüllü ve herhangi bir kazanç beklemeyen kan bağışçılarından güvenli kanın teminini sağlamaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	320.787,00
	Yurt Dışı	3.207.875,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	3.528.662,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	3.528.662,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Bilim Fuarları	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
TÜBİTAK Bilim Fuarlar, ortaokul ve lisede öğrenim görmekte olan öğrencilerin, öğretim programları ve kendi ilgileri doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma projeleri yaparak, bu araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır. Ortaokul ve lisede öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerin projenin hedef grubunu oluşturmaktadır. Bilim Fuarlarının 2014 yılı içerisinde 2000 okulda uygulanması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	10.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	10.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	10.000.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Sosyal Etkinlikler Portofolyosu	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
T.C. Hükümeti ile UNICEF arasında gerçekleştirilen işbirliği kapsamında UNICEF 2011- 2015 Ülke Programı Eylem Planı çerçevesinde yürütülen proje; öğrencileri bir bütün olarak eğitmek ve sorumluluk duygularını geliştirmek, akademik çalışmaların yanında öğrencilerin sosyal-kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki kabiliyetlerinin gelişeceği çalışmaları teşvik etmek, ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek, ortaöğretim çağındaki çocukların 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosu geliştirilmeyi ve uygulamayı amaçlanmaktadır. Projenin hedef grubunu ortaöğretim birimi oluşturmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak Yurt Dışı		387.680,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		387.680,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		387.680,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Projenin amacı; cinsiyetler arasındaki biyolojik farklılıklara yüklenmiş kültürel ayrıntılar ve anlamların toplumda yol açtığı cinsiyet rolleri arasındaki olumsuz etkileri ortadan kaldırmayı, cinsiyet eşitliğine katkı sağlamayı, okullarda kız ve erkek çocuklar için cinsiyet eşitliğini geliştirmeyi ve cinsiyete duyarlı yaklaşımı tüm eğitim sistemine yerleştirmektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	923.868,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		923.868,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	3.592.820,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		3.592.820,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.516.688,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Ortaöğretime Uyum Projesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
T.C. Hükümeti ile UNICEF arasında gerçekleştirilen işbirliği kapsamında UNICEF 2011- 2015 Ülke Programı Eylem Planı kapsamında yürütülen projenin hedef grubunu ortaöğretim kurumlarındaki 9.(dokuzuncu) sınıf öğrencileri ve veliler ile rehber öğretmenler ve 9.(dokuzuncu) sınıf derslerine giren öğretmenlerin oluşturduğu projenin amacı; ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime yeni başlayan 9.(dokuzuncu) sınıf öğrencilerine, eğitim yılı başında okulun fiziki, sosyal ve idari birimlerini, kurallarını, işleyişini tanıtmaktır. Okulda mevcut sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin farkına varmalarına yardım etmek ve bunun sonucunda ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmek, okul ve çevrede ihtiyaçlarını nasıl karşılayacakları hakkında bilgi vermek ve böylece yeni girdikleri ortama kısa sürede alışmalarına yardımcı olmak, ortaöğretim kurumlarının amaçları, kurumlar arası geçiş imkânları ile kendileri ile ilgili mevzuat konularında bilgi vermek ve okul ortamının ayrılmaz bir parçası olarak okula ve çevreye etkin olarak uyum sağlamalarına katkıda bulunmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak Yurt Dışı	164.764,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	164.764,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	164.764,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.				
Hedef	İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak ortaya çıkan yeni alan ve dalların öğretim programlarını esnek ve yeterliliklere dayalı modüler yapıda hazırlamak ve mevcut modüler öğretim programlarını gelişmelere bağlı olarak revize etmek.				
Performans Hedefi	Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak internet sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.				
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 12'sinin revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1 Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesi yapılacak modül sayısı. (60 alana göre).	Sayı	600	715	400	
2 Modüler yapıda geliştirilecek öğretim programı alan sayısı.	Sayı	11	12	12	
3 Yeni yazılacak modül sayısı.	Sayı	600	715	400	
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı				
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1 Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları.		335.000	0	335.000	
2 Yeni modüllerin yazılması.		250.000	0	250.000	
3 Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil grafik inceleme ile düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları.		536.000	0	536.000	
Genel Toplam		1.121.000	0	1.121.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 12'sinin revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	335.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	335.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	335.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Yeni modüllerin yazılması.	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanan modüler öğretim programlarında öğrenciler için yardımcı öğretim materyali niteliğinde olan modüllerden yazılmamış olanlardan 400'ünün yazımı yapılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	250.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	250.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	250.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ile grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden oluşturulacak çalışma komisyonları ile yazdırılacak modüller alan, dil ve grafik yönünden incelenerek internet sayfasında yayıma hazır hale getirilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	536.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		536.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		536.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.			
Hedef	Toplumda mesleki teknik eğitim farkındalığı oluşturarak daha fazla tercih edilir hâle getirmek.			
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.			
<p>"Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi" ile ülkemizdeki mesleki eğitimin ve Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki yönetici ve öğretmenlerin kalite standartlarının yükseltilmesi, aynı zamanda Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü iş birliğinde mesleksiz ve istihdama yönelik bir mesleği olmayan genç işsizlerin, dezavantajlı grupların ve mesleğini değiştirmek isteyenlerin ilgi ve istidatları göz önüne alınarak meslek edindirilmesi ve bu becerilerini üst seviyelere çıkararak mesleki yeterlilik belgesi almaya hak kazandırılmaları amaçlanmıştır. Mesleki ve teknik eğitim okul/pansiyon/kurumlarımızda mevcut ve yeni alan/dalların atölye ve laboratuvarların öğretim programları çerçevesi doğrultusunda sektörle örtüşen standart donatım listelerinin belirlenmesi çalışmalarını yapılması hedeflenmektedir.</p>				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Mesleki ve Teknik Eğitim Okul/Kurumlarında uygulanmakta olan alanlara (62 alan 226 dal) göre tasarlanan iş kıyafetlerinin sayısı.	Sayı	0	0	100
2 Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/pansiyon/kurumlarımızdaki atölye ve laboratuvarların standart donatım listelerini hazırlayacak öğretmen sayısı.	Sayı	0	0	585
3 Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerden mesleki gelişime yönelik hizmetiçi eğitimlere katılanların sayısı.	Sayı	0	0	3.500
4 Etkileşimli hale getirilmiş Bilişim Teknolojisi alanı modül sayısı.	Sayı	0	0	86
5 Etkileşimli hale getirilmiş Bilişim Teknolojisi alanı modüllerinin kullanılmasına yönelik hizmetiçi eğitim verilen öğretmen sayısı.	Sayı	0	0	700

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Ulusal ve Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlemek.	679.000	150.000	829.000
2	Alan ve dallara göre iş kıyafetleri tasarlamak.	201.000	0	201.000
3	İş kıyafetlerinin sergilendiği Ulusal/Uluslararası fuarlara katılım sağlamak.	137.063	0	137.063
4	Mesleki ve teknik eğitim okul/pansiyon/kurumlarımızda mevcut ve yeni alan/dalların, atölye ve laboratuvarları için öğretim programları doğrultusunda sektörle örtüşen standart donatım listelerini hazırlama çalışmaları yapmak.	201.000	0	201.000
5	Okul/pansiyon/kurumlarımızdaki atölye ve laboratuvarların standart donatım listelerini güncel tutmak (yeni teknolojiye uyumlu hale getirmek) için alan öğretmenlerinin ulusal ve uluslararası fuarlara katılımlarını sağlamak.	274.125	0	274.125
6	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 35 ilde proje tanıtım toplantılarını ve yönetici eğitimlerini yapmak.	250.000	0	250.000
7	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi ihtiyaç belirleme çalışmaları doğrultusunda özel politika gerektiren grupların eğitim ihtiyacına yönelik olarak 35 ilde verilecek kurslar için gerekli donanımı hazırlayarak eğitimleri gerçekleştirmek.	750.000	0	750.000
8	Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlemek.	2.459.800	0	2.459.800
9	Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik çalışmaları gerçekleştirilmek.	415.720	0	415.720
10	Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik öğretmenlere hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenmek.	469.000	0	469.000
Genel Toplam		5.836.708	150.000	5.986.708

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Ulusal ve Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlemek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrencilerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri meslekî bilgi ve becerilerini kullanarak bilimsel düşünme, yaratıcı zeka, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltilmesi ve teşvik edilmesini sağlamak, orta ve yüksek öğretim öğrencilerinin bilgi ve deneyim paylaşımlarını sağlayacak bir platform oluşturmak amacıyla Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü (EİT) ve Japonya Uluslararası İş Birliği Teşkilatı (JICA) ile Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü iş birliğinde Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	679.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		679.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	150.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		829.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Alan ve dallara göre iş kıyafetleri tasarlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Komisyon çalışmalarına Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	201.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		201.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		201.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	İş kıyafetlerinin sergilendiği Ulusal/Uluslararası fuarlara katılım sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan; 50(elli) meslek öğretmeninin iş kıyafetlerinin sergilendiği ulusal,25(yirmibeş) meslek öğretmeninin iş kıyafetlerinin sergilendiği uluslararası fuarlara katılımı sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	137.063	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	137.063	
Toplam Kaynak İhtiyacı	137.063	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik eğitim okul/pansiyon/kurumlarımızda mevcut ve yeni alan/dalların, atölye ve laboratuvarları için öğretim programları doğrultusunda sektörle örtüşen standart donatım listelerini hazırlama çalışmaları yapmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Komisyon çalışmalarına Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan alanında uzman öğretmenler ile sektör temsilcilerinin de katılımı sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	201.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	201.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	201.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Okul/pansiyon/kurumlarımızdaki atölye ve laboratuvarların standart donatım listelerini güncel tutmak (yeni teknolojiye uyumlu hale getirmek) için alan öğretmenlerinin ulusal ve uluslararası fuarlara katılımlarını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Komisyon çalışmalarına Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan alan öğretmenlerinin, ulusal 1(bir) gün/uluslararası 3(üç) gün katılımları sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	274.125,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	274.125,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	274.125,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 35 ilde proje tanıtım toplantılarını ve yönetici eğitimlerini yapmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
35(otuzbeş) ilde, projeyi halka ve yerel yönetime tanıtmak için 4(dört) adet il toplantısı planlanmıştır. Proje kapsamında hazırlanan “Özel Politika Gerektiren Grupların Mesleki Eğitim İhtiyacı Araştırma Raporu” proje paydaşlarının da katılacağı bir tanıtım toplantısıyla yararlanıcıların bilgisine sunulacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	50.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	250.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	250.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi ihtiyaç belirleme çalışmaları doğrultusunda özel politika gerektiren grupların eğitim ihtiyacına yönelik olarak 35 ilde verilecek kurslar için gerekli donanımı hazırlayarak eğitimleri gerçekleştirmek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
35 ilde, il proje ekiplerinin bölgesel olarak yaptıkları araştırmaya ve proje kapsamında yapılan araştırma raporuna göre özel politika gerektiren grupların eğitim ihtiyacına yönelik olarak meslek kurslarının açılabilmesi için gerekli olan donanım hazırlanacak ve eğitimler yapılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	50.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	700.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	750.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	750.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlemek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Fertlerin iyi yetiştirilmesine yönelik unsurların başında eğitim personelinin özellikle de öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişmelerinin sağlanması, gelişimlere intibak etmeleri, verimliliklerinin artırılması ve üst görevlere hazırlanmalarına yönelik meslek içi eğitim faaliyetleri büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.459.800,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	2.459.800,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	2.459.800,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik çalışmaları gerçekleştirilmek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Bilişim Teknolojisi Alanında eğitim veren öğretmenlerden 86'sı Bilişim Teknolojisi Alan modüllerinin etkileşimli hale getirilmesi amacı ile görevlendirilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	415.720,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		415.720,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		415.720,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik öğretmenlere hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenmek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ.	
Bilişim Teknolojisi Alanı modül içeriklerinin etkileşimli olarak zenginleştirilmesi, öğretmenlere verilecek eğitimlerle öğrencilerin daha etkin olarak kalıcı öğrenmelerinin sağlanması ve bu kapsamda iyi bir örneğin hazırlanması ile mesleki ve teknik eğitim sistemine önemli düzeyde katkı getirileceği düşünülmektedir. Bilişim Teknolojisi Alanında görev yapmakta olan 700(yediyüz) öğretmen için 5'er (beşer) günlük tanıtım seminerleri yapılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	469.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		469.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		469.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.			
Hedef	Özel sektörün finansal gücünden faydalanmak üzere Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını % 5.21'den plan dönemi sonuna kadar % 9'a çıkarmak.			
Performans Hedefi	Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak			
5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nda yapılan 04 Temmuz 2012 tarihinde yapılan değişiklikle; "Bu Kanun kapsamında organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için, 2012-2013 eğitim ve öğretim yılından başlamak üzere, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre Devlete maliyetinin bir buçuk katını geçmemek üzere, her eğitim öğretim yılı itibarıyla Maliye Bakanlığı ile Bakanlık tarafından müştereken belirlenen tutarda, Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılabilir. Bakanlar Kurulu kararıyla, bu Kanun kapsamında organize sanayi bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için de altıncı fıkradaki usul ve esaslar çerçevesinde eğitim ve öğretim desteği yapılabilir. " hükmü getirilerek özel okulların teşviki yönünde önemli bir adım atılmıştır. Bununla birlikte, Maliye Bakanlığının yeni açılan okullar için 5 yıl süre ile kurum veya gelir vergisinden muaf tutulmasında özel sektörün eğitime teşvik edilmesi ile ilgili uygulamalarındandır. Bu uygulamaları genişleterek örgün özel öğretim kurumlarını 2014 yılı sonuna kadar % 9'e çıkarmak hedeflenmiştir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Örgün özel okulların tüm örgün okullara oranı.	Oran	8	8	9
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Organize Sanayi bölgelerinde açılan / açılacak okullar için fayda maliyet analizi içeren verimlilik araştırma projesi yürütülmesi.		150.000	0	150.000
2 Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim sistemlerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi.		120.000	0	120.000
Genel Toplam		270.000	0	270.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Organize Sanayi bölgelerinde açılan / açılacak okular için fayda maliyet analizi içeren verimlilik araştırma projesi yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ.	
Hizmet alımı yöntemiyle bu okullara giden öğrencilerin mesleki beceri kazanımları ile bu okullara yönelik özel sektör tarafından yapılan yatırımlar analiz edilerek raporlaştırılması sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	150.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	150.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak	
Faaliyet Adı	Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim sistemlerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ.	
Ülkemizde özel okullara yönelik finansman modellerinin ve kapsamının belirlenmesi ve özel sektörün eğitim-öğretim hizmetlerine yatırım yapmasını özendirilmesi bağlamında, kayda değer objektif bulgu, veri ve bilgileri ortaya koyacak çalışma, bu alandaki stratejileri destekleyecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	120.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	120.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplum değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.			
Hedef	Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 2.76'dan % 5'e(beş) çıkarmak.			
Performans Hedefi	Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e (beş) çıkarmak.			
Yapılan yeni düzenlemelerle örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitim içindeki payı 2012 yılı sonu itibariyle % 3,8 olarak hesaplanmıştır. 2013 yılı sonu itibariyle bu oran %4,2 civarı olması beklenmektedir. Dolayısıyla; velilerin çocuklarını özel okullara göndermesini sağlayacak maddi destek sağlanması yönünde düzenlemeler yapılarak örgün özel öğretim kurumlarını 2014 yılı sonuna kadar Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını % 5'e (beş) çıkarmak hedeflenmektedir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Özel okullardaki öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı.	Oran	4	4	5
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Özel okullarda kayıtlı öğrencilerin desteklenmesi ve teşvik edilmesine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla üç günlük bir çalıştay düzenlenmesi.		140.000	0	140.000
2 Özel okulların kurucuları ve/veya kurucu temsilcileri ile bu kurumlarda çalışan yönetim personeline yönelik mevzuat uygulamaları ve özel okulların teşvikine yönelik bölgesel (toplam 9 bölgede 18 faaliyet) seminerler düzenlenmesi.		90.000	0	90.000
3 Özel okullara yönelik teşvikler konusunda tanıtıcı materyaller (broşur,afiş, kitapçık, kamu spotu...vs) hazırlanması ve dağıtılması.		180.000	0	180.000
Genel Toplam		410.000	0	410.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Özel okullarda kayıtlı öğrencilerin desteklenmesi ve teşvik edilmesine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla üç günlük bir çalıştay düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ.	
Özel okullara yönelik öğrenci bazlı çeşitli teşvik ve finansman modelleri konusunda paydaş desteği ve görüşleri alınması amacıyla, kamu kurum temsilcileri, özel sektör ve STK katılımı esaslı üç günlük bir çalıştayın Ankara'da yapılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	140.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		140.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		140.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Özel okulların kurucuları ve/veya kurucu temsilcileri ile bu kurumlarda çalışan yönetim personeline yönelik mevzuat uygulamaları ve özel okulların teşvikine yönelik bölgesel (toplam 9 bölgede 18 faaliyet) seminerler düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
Özellikle eğitim yatırımcıları ve eğitim yöneticilerinin eğitim kalitesinin artırılması, eğitime erişimde eşitliğin sağlanması ve bilhassa eğitimde beklentilerin yerine getirilmesinde, mevzuat uygulamaları konusunda bilinçlendirilmesi, çağdaş bir eğitim anlayışının yerleştirilmesi adına atılacak adımların yönünün tayin edilmesinde Bakanlığımız yetkilileri, uzmanlar, akademisyenlerin katılımıyla bir dizi eğitim faaliyetler planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	90.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		90.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		90.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Özel okullara yönelik teşvikler konusunda tanıtıcı materyaller (broşur,afiş, kitapçık, kamu spotu...vs) hazırlanması ve dağıtılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
Bakanlığımızca özel okulların teşviki ve özel sektörün eğitime yatırımının teşvik edilmesi çerçevesinde farkındalık artırıcı faaliyet ve materyallere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu materyaller oluşturulacak komسیونlarca belirlenerek Bakanlık onayı ile basılacak ve dağıtılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	180.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	180.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	180.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.			
Hedef	Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az % 12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.			
Performans Hedefi	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.			
Özel eğitim hizmeti veren özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin öğretmen ihtiyacının karşılanması ve bu kurumlardan eğitim alan özürü bireylerin ve derse giren öğretmenlerin kuruma devamını sağlamak amacıyla denetim sistemi kurulması ve ayrıca il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde görevli personelin özel öğretim kurumlarıyla ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler konusunda bilgilendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda Damar Okuma Yöntemiyle Kimlik Doğrulama Sistemi ile öğrencilerin kurumlarda devamları ve izlenmesi üzerine bir proje yürütülmektedir. pilot çalışması 2012 yılında yapılan ve Rehberlik Araştırma Merkezlerin (RAM) öğrencilerin tanınması için gerekli mal alımları gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda öğrenci devam sisteminin güçlendirilmesine yönelik gerçekleştirilmesi planlanan proje faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Özel özel eğitimden yararlanan birey sayısı.	Sayı	241.746	262.818	265.000
2 Özel özel eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak kurulan Kimlik Doğrulama Sistemi ile takip ve denetim sistemine tabi okul-kurum sayısı.	Sayı	0	0	12
3 Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen ihtiyacını karşılamaya yönelik Hizmet içi eğitimlere katılan kişi sayısı.	Sayı	515	2.290	500
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1 İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumları ile ilgili iş ve işlemleri yürüten personeller ile il eğitim denetmenlerine yönelik mevzuat uygulamaları konusunda eğitimler düzenlenmesi.	550.000	0	550.000	
2 Kimlik Doğrulama Sisteminin pilot illerde uygulanmasına yönelik seminerler ve saha ziyaretleri düzenlenmesi.	40.000	0	40.000	
3 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde öğrenci devam ve takibini sağlayacak kimlik tanıma sisteminin pilotlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik 2(iki) günlük bir çalıştay düzenlenmesi.	110.000	0	110.000	
Genel Toplam		700.000	0	700.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumları ile ilgili iş ve işlemleri yürüten personeller ile il eğitim denetmenlerine yönelik mevzuat uygulamaları konusunda eğitimler düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
Özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde kurulacak kimlik doğrulama ile devam takip sistemi ve kurulacak denetim sistemi üzerine Bakanlığımız İl ve İlçe teşkilatlarında görevli Şube Müdürü, Şef ve diğer personellere yönelik mevzuat uygulamalarını da içeren eğitim faaliyetleri planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	550.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		550.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		550.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Kimlik Doğrulama Sisteminin pilot illerde uygulanmasına yönelik seminerler ve saha ziyaretleri düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ.	
Kurulacak denetim sistemi üzerine işleyişleri yerinde görmek, rehberlik etmek, aksayan yanların raporlamak ve denetlenmek amacıyla öncelikle pilot il ve kurumlara yönelik saha ziyaretleri düzenlenmesi planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	40.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		40.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		40.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde öğrenci devam ve takibini sağlayacak kimlik tanıma sisteminin pilotlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik 2 günlük bir çalıştay düzenlenmesi.	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	Harcama Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ.
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde öğrenci devam ve takibini sağlayacak kimlik tanıma sisteminin pilotlama sonuçlarının değerlendirilmesi, uygulamaya yönelik paydaşlardan görüşler, alınması ve özel eğitim alanında fırsat ve güçlüklerin belirlenerek sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin görüşülmesi amacıyla 2(iki) günlük bir çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	110.000,00
Toplam İhtiyacı	Bütçe Kaynak	110.000,00
Toplam İhtiyacı	Kaynak	110.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yönlendirme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.				
Hedef	RAM'ların eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl % 20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar % 12 artırmak.				
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti sunan öğretmenlerin niteliklerinin artırılması.				
RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti gerçekleştiren öğretmenlerin seminer yoluyla kapasitelerinin artırılması.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti seminerine katılan öğretmen sayısı.	Sayı	0	0	220
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	81(seksenbir) il genelinde katılımcı ile her biri 110 (yüzonbir)öğretmeden oluşan toplam 2 (iki) adet eğitsel değerlendirme ve tanılama seminerinin düzenlenmesi.		154.000	0	154.000
Genel Toplam			154.000	0	154.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti sunan öğretmenlerin niteliklerinin artırılması	
Faaliyet Adı	81 il genelinde katılımcı ile her biri 110 öğretmenden oluşan toplam 2 adet eğitsel değerlendirme ve tanılama seminerinin düzenlenmesi.	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ	
Her biri RAM'larda çalışan 110 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilecek 5'er günlük 2 adet eğitsel değerlendirme ve tanılama semineri gerçekleştirilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	154.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	154.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	154.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.				
Hedef	RAM'ların eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl % 20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar % 12 artırmak.				
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 (üç) tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak.				
Rehberlik ve araştırma merkezlerinde yürütülen eğitsel değerlendirme ve tarama hizmetlerinin kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında yeni psikolojik ölçme araçlarının yurt dışında telif haklarıyla birlikte satın alınması çalışmaları tamamlanmıştır. Bu kapsamda Woodcock Johnson III (WJ III) Testine yönelik 20.03.2012 tarihinde ve Pearson testlerine (Wechsler Nonverbal ve Kaufman Brief olmak üzere 2 ayrı test) yönelik 16.10.2012 tarihinde ilgili yayınevleri ile Bakanlığımız arasında iki ayrı anlaşma imzalanmıştır. Testlere yönelik standardizasyon çalışmaları kapsamında öncelikle Türkçe'ye çevrilme çalışmaları yapılmıştır. Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi 30.06.2013 tarihinde yurt dışından satın alınan testlerin standardizasyon çalışması hariç tamamlanmıştır. Testlerin standardizasyon çalışmalarının yapılabilmesi için Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi'nin ikinci aşamasının yapılması planlanmıştır. Projenin ikinci aşaması ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama kullanılmak üzere 3 (üç) ayrı testin standardizasyon çalışmaları devam edecektir. Bu testlerden Pearson araçlarının (Wechsler Nonverbal ve Kaufman Brief testleri olmak üzere 2 ayrı test) standardizasyon çalışması 2014 yılında tamamlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1 Uyarlama çalışması gerçekleştirilecek eğitsel değerlendirme ve tanılama (psikolojik ölçme araçları) araçlarının sayısı.	Sayı	3	3	3	
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı				
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam		
1 Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamalarına yönelik çoğaltımını sağlamak.	0	175.000	175.000		
2 Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve örneklem uygulamalarında görev alacak personelin (uygulayıcı ve eğiticilerin) yetiştirilmesi.	0	144.000	144.000		
3 Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının son halinin çoğaltılması.	0	250.000	250.000		
4 Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 2'sine yönelik eğitici ve uygulayıcıların yetiştirilmesi.	0	109.000	109.000		
Genel Toplam	0	678.000	678.000		

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamalarına yönelik çoğaltımını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ.	
Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 (üç) adet psikolojik ölçme aracını ülke koşullarına uyarlama çalışmasında deneme ve örneklem uygulamalarında kullanılacak olan tüm test materyallerinin çoğaltımını sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	175.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	175.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	175.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve örneklem uygulamalarında görev alacak personelin (uygulayıcı ve eğiticilerin) yetiştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ.	
Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 (üç) adet psikolojik ölçme aracını ülke koşullarına uyarlama çalışmasında görev alacak personelin (deneme ve örneklem uygulamalarını gerçekleştirecek uygulayıcı ve eğiticilerin) eğitimlerini gerçekleştirmek.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	144.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	144.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	144.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının son halinin çoğaltılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ	
Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 (üç) adet psikolojik ölçme aracından 2 (iki) adetinin 2014 yılında standardizasyon çalışmasının tamamlanması planlanmaktadır. Son hali verilen Pearson testlerinin rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanımına yönelik çoğaltımı sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	250.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	250.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	250.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 2'sine yönelik eğitici ve uygulayıcıların yetiştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ	
2014 yılı için Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 (üç) adet psikolojik ölçme aracından ikisinin ülke koşullarına uyarılma çalışması tamamlanabilecektir. Bu araçların rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanımına yönelik eğiticiler yetiştirilmesine yönelik olarak öncelikle her biri için 20 (yirmi) olmak üzere toplam 40 (kırk) eğitici 10'ar (onar) günlük eğitime alınacaktır. Bununla birlikte her bir test için 30'ar (otuzar) olmak üzere toplam 60 (altmış) uygulayıcı 15 (onbeş) günlük eğitime alınacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	109.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	109.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	109.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.			
Hedef	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi sonuna kadar % 100 arttırmak.			
Performans Hedefi	İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanları mesleğe daha iyi hazırlamak yetiştirmek için kursiyer ile kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde çoğaltmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak.			
Genel Müdürlüğümüz Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, mihrapta, minberde, mesleki faaliyet ve uygulamalarda başarı göstermelerini; mesleki, sosyal ve kültürel yönden kendilerini geliştirerek özgüven duygusu kazanmalarını sağlamalarını katkıda bulunmak için Arapça Etkinlik, Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma, Hutbe, Hafızlık ve Ezan Okuma yarışmaları düzenlemeyi hedeflemektedir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Yarışma sayıları.	Sayı	0	32	32
2 Yarışmalara katılan okul sayısı.	Sayı	0	572	675
3 Yarışmalara katılan öğrenci sayısı.	Sayı	0	716	2288
4 Kursa katılan öğrenci sayısı.	Sayı	700	890	1010
5 Kurs merkezi sayısı.	Sayı	9	10	10
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması.		213.000	0	213.000
2 Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması.		213.000	0	213.000
3 Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması.		319.000	0	319.000
4 Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Uygulanması .		225.000	247.000	472.000
5 Öğrencilerin Gelişimlerine Katkı Sağlamak Amacıyla Geziler Yapılması.		50.000	0	50.000
Genel Toplam		1.020.000	247.000	1.267.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak.	
Faaliyet Adı	Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması.	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ.	
Türkiye genelinde İmam Hatip Liseleri arasında Arapça öğrenimini desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri bilimsel araştırmalara yönlendirmek ve Arapça dini metinleri anlamalarını, Ortadoğu ülkeleri ile gelişen ekonomik ve sosyal ilişkilere katkıda bulunmak ve Arapça bilgi düzeyini geliştirmelerini sağlamaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	213.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	Bütçe	213.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	Kaynak	213.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak	
Faaliyet Adı	Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması.	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ.	
Kuran-ı Kerim'i güzel ve usulüne uygun okuma konusunda mesleğe hazırlamak ve öğrencilerin Kuran-ı Kerim okuyuş bilgi ve becerisini yükseltmek hedeflemiştir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	213.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	Bütçe	213.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	Kaynak	213.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak.	
Faaliyet Adı	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ.	
Milli Eğitimimizin amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, mihrapta, minberde, mesleki faaliyet ve uygulamalarda başarı göstermelerini; mesleki, sosyal ve kültürel yönden kendilerini geliştirerek özgüven duygusu kazanmalarını sağlamak amacıyla "Hafızlık" ve "Ezan Okuma" yarışmaları yapılmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	319.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	319.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	319.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak	
Faaliyet Adı	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Uygulanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ	
İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanları mesleğe daha iyi hazırlamak ve yetiştirmek için eğitim-öğretim faaliyetlerin ihtiyaca cevap verecek şekilde uygulanmasını sağlamaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	90.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	135.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		225.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	247.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		247.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		472.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak	
Faaliyet Adı	Öğrencilerin Gelişimlerine Katkı Sağlamak Amacıyla Geziler Yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ	
İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlanması ve sosyal, kültürel anlamda da yetiştirmelerini sağlamak amacıyla gezi, gözlem ve inceleme seyahatleri yapılması hedeflenmektedir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	50.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	50.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.				
Hedef	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi sonuna kadar % 100 artırmak.				
Performans Hedefi	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2014 sonuna kadar % 20 artırmak.				
Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi kapsamında ortaokul ve lise kurumlarında öğrenim gören farklı coğrafi bölgelerdeki öğrencilerin birbirleriyle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak, kardeşlik duygularını güçlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencilerin özendirilmesini teşvik etmek, tarihimizde ve Cumhuriyetimizin kurulmasında önemli yeri olan Samsun, Amasya, Erzurum, Sivas, Ankara, Afyonkarahisar, Kütahya ve Çanakkale illerinde bulunan şehitlikler, müzeler, anıtlar, tabyalar, millî parklar ve ören yerlerini gezerek görerek okulda aldıkları eğitime paralel olarak Çanakkale ve Millî Mücadele Destanı'nın önemini kavramalarına ve bu yolla Millî şuurlarının ve aidiyet duygularının güçlendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla geziler düzenlenecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1	Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesine katılan öğrenci sayısı	Sayı	6.407	7.704	9.244
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Cumhuriyet Eğitim Gezileri Düzenlemek		3.400.000	0	3.400.000
Genel Toplam			3.400.000	0	3.400.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2014 sonuna kadar % 20 artırmak.	
Faaliyet Adı	Cumhuriyet Eğitim Gezileri Düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
<p>Bakanlığımıza bağlı ortaokul ve lise kurumlarında öğrenim gören farklı coğrafi bölgelerdeki öğrencilerin birbirleriyle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak, kardeşlik duygularını güçlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencilerin özendirilmesini teşvik etmek, tarihimizde ve Cumhuriyetimizin kurulmasında önemli yeri olan Samsun, Amasya, Erzurum, Sivas, Ankara, Afyonkarahisar, Kütahya ve Çanakkale illerinde bulunan şehitlikler, müzeler, anıtlar, tabyalar, millî parklar ve ören yerlerini gezerek görerek okulda aldıkları eğitime paralel olarak Çanakkale ve Millî Mücadele Destanı'nın önemini kavramalarına ve bu yolla millî şuurlarının ve aidiyet duygularının güçlendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Cumhuriyet Eğitim Gezileri düzenlenecektir.</p>		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.400.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	3.400.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	3.400.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim-teknoloji-sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak.				
Hedef	Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl % 10 oranında artırmak.				
Performans Hedefi	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.				
1416 sayılı Kanun kapsamında üniversitelerin öğretim elemanı, kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir. Bu öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların yurda dönerek görev talebinde bulunmaları sağlanacaktır. 2013 yılında yurda dönerek görev talebinde bulunan sayısı (05/08/2013) tarihi itibarıyla 78'dir(yetmişsekizdir).					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1	Yurt dışına lisansüstü öğrenim için yerleşen öğrenci sayısı.	Sayı	545	950	700
2	Öğrenim sonrası, görev talep eden öğrenci sayısı.	Sayı	50	110	120
3	Tazminata düşen öğrenci sayısı.	Sayı	38	80	100
4	Tazminattan görev alan öğrenci sayısı.	Sayı	24	48	60
5	Yurt dışında lisansüstü öğrenim gören öğrenci sayısı.	Sayı	2.690	3.000	3.200

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	REBUS (Resmi Burslu Öğrenci İzleme) modülü oluşturulması.	100.000	0	100.000
2	Oryantasyon programı düzenlenmesi.	15.000	0	15.000
3	Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitimde öğrencilere yurtiçi bursu verilmesi.	6.000.000	0	6.000.000
4	Yurt dışına gönderilecek öğrenciler için okul ücretlerinin vs. giderlerinin karşılanması.	30.000.000	0	30.000.000
5	Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilmesi.	130.000.000	0	130.000.000
6	Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderlerinin karşılanması.	110.000.000	0	110.000.000
Genel Toplam		276.115.000	0	276.115.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	REBUS (Resmi Burslu Öğrenci İzleme) modülü oluşturulması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ.	
REBUS (Resmi Burslu Öğrencileri İzleme) modülü oluşturulacaktır. Veri kaynağını oluşturulacak bu modülle Genel Müdürlüğümüz, üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak düzenlemeler yapılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	100.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	100.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Oryantasyon programı düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Bakanlığımızca 1416 sayılı Kanun kapsamında, yurt dışında lisansüstü eğitim almak ve sonrasında üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirilmek üzere her yıl öğrenci göndermeye devam edilecektir. Bu çerçevede; yurt içinde bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
05 Cari Transferler	15.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	15.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	15.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitimde öğrencilere yurtiçi bursu verilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Yurt dışındaki lisansüstü öğrenim göreceği olan ancak esas öğrenimlerine başlayabilmeleri için yeterli derecede yabancı dil bilgisi olmayan öğrencilere yabancı dil öğrenimi için gerekli eğitimlerin verilmesi sağlanmaktadır. Söz konusu öğrencilere yurt içinde ve yurt dışında dil öğrenimi için 1 yıl süre verilmektedir. Bu süre yeterli olmaması halinde 6 ay daha uzatılabilmektedir. Yurt içinde düzenlenen kurslar üniversitelerin dil öğrenimi için de kabul belgeleri yurt dışı temsilciliklerimiz vasıtasıyla Bakanlığımızca temin edilmektedir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
05 Cari Transferler	6.000.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	6.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	6.000.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Yurt dışına gönderilecek öğrenciler için okul ücretlerinin vs. giderlerinin karşılanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Yurt dışında öğrenim görmeye hak kazanan ve yurtiçinde dil öğrenimi gören öğrencilerin okul ücretleri vs. giderlerinin karşılanması için ödemeler gerçekleştirilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
05	Cari Transferler	30.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	30.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	30.000.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Yurt dışındaki öğrencilerin yaşam giderlerinin karşılanması amacıyla aylık burs verilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
05	Cari Transferler	130.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	130.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	130.000.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderlerinin karşılanması.	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	Harcama Birimi: 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ.	
Yurt dışında öğrenim gören öğrencilerin üniversite başvuru ücreti, sınav, uçak bileti, ilaç ve yurt içi tedavi vs. giderlerinin karşılanması için ödemeler gerçekleştirilecektir. Ülke koşullarına göre yaptırımları zorunlu sağlık sigortası, öğrenim gördükleri okulların dönemlik ücretlerinin ödenmesi, öğrenim ve diğer sağlık giderleri için ödemeler gerçekleştirilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
05 Cari Transferler	110.000.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	110.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	110.000.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.			
Hedef	Fertlerin yaşam kalitesini yükseltmek üzere sosyal ve kültürel anlamda açılan kurs sayısını plan dönemi sonuna kadar % 25 artırmak.			
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.			
Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında; 0-18 yaş arasında çocuğu olan ve yaşadıkları sosyo ekonomik şartlar nedeniyle risk içinde bulunan anne ve babaların eğitimi yoluyla çocuklarının gelişimini desteklemek, olumsuz çevre şartlarına rağmen, ev merkezli, teorik ve uygulamalı olarak yürütülen bu programla, okul öncesi ve ergenlik döneminde çocukların bilişsel, sosyal, duygusal gelişimlerini sağlamak ve okul başarılarını artırmak.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Açılan Kurs Sayısı	Sayı	4.439	4.661	4.907
2 Kursiyer Sayısı	Sayı	88.546	92.973	102.270
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 AEP Hizmet içi eğitim faaliyetleri		1.142.775	42.525	1.185.300
2 Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtım		696.200	0	696.200
3 Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtım		51.900	0	51.900
4 Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi		500.000	0	500.000
5 Grafik Tasarımının Yapılması		150.000	0	150.000
Genel Toplam		2.540.875	42.525	2.583.400

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.		
Faaliyet Adı	AEP Hizmet içi eğitim faaliyetleri		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ		
HEM ve Olgunlaşma Enstitüsü müdür ve müdür yardımcılarına yönelik, 450 (dört yüz elli) kişinin katılacağı 3 (üç) günlük 3 (üç) adet seminer HEM'de görevli öğretmenlere yönelik, 120 (yüz yirmi) kişinin katılacağı 12 (on iki) günlük 2 (iki) adet hizmetiçi eğitim ,Okul öncesi, çocuk gelişimi, sınıf ve rehber öğretmenlerine yönelik, 145 (yüz kırk beş) kişilik 12 (on iki) günlük 3 (üç) adet hizmetiçi eğitim,Daha önce aile eğitimi kursu açmış öğretmenlere yönelik, 30 (otuz) kişinin katılacağı 12(on iki) günlük 6 (altı) adet hizmetiçi eğitim, baba destek programı (BADEP) eğitimi tanıtımı için 90 (doksan) kişinin katılacağı 11 (on bir)adet hizmetiçi eğitim ve 3 (üç) adet bilgilendirme semineri yapılacaktır.			
Ekonomik Kod	Ödenek		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.142.775,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.142.775,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	42.525,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		42.525,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.185.300,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.		
Faaliyet Adı	Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtımı		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ		
2014 yılında Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla;kurs açan eğitimciler için 10.500 adet eğitici kitabı ile kurslara katılan aileler için 275.000 adet çocuk eğitim materyali ve anne-baba mektupları olmak üzere toplam 285.500 adet eğitim materyalinin basım ve dağıtımı yapılacaktır.			
Ekonomik Kod	Ödenek		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	696.200,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		696.200,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		696.200,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.	
Faaliyet Adı	Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtım	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
	2014 yılında Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın yaygınlaştırılması kapsamında; programın ülke genelinde tanıtımı için 200.000 adet tanıtım materyalinin basımı ve dağıtımını sağlanacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	51.900,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	51.900,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	51.900,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.	
Faaliyet Adı	Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın ülke düzeyinde tanıtımını yapmak üzere 6 adet kamu spotu ve 1 adet tanıtım filmi çekimi yapılacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	500.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	500.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	500.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.	
Faaliyet Adı	Grafik Tasarımının Yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Programla ilgili eğitici eğitimlerinden ve saha uygulamalarından alınan geri bildirimler doğrultusunda 7-11 Yaş ve 12-18 Yaş Aile Eğitim Programlarının revizyon çalışmaları sürdürülmektedir. Revizyon sonrası grafik tasarımı yapılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	150.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	150.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.			
Hedef	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen kurs dışı etkinliklerin türünü plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak.			
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında arttırmak.			
Halk eğitim merkezleri ve olgunlaşma enstitüleri; örgün eğitim ve örgün eğitim dışında kalmış her yaşta vatandaşımıza sosyal ve kültürel kurslarla toplumu eğitim, kültürel, ekonomik ve sosyal yönden eğitmek ve kalkındırmakla görevlidir. Yoksulluk ve dezavantajlı durumda olan kesimlerin bu durumdan kurtarılması için, alanlarla ilgili kurslar verilmekte ve aynı zamanda sosyal ve kültürel bazda eğitim olanakları açılmakta ve 23 yaşından gün almış özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik kurslar açılmaktadır. Diğer taraftan okur yazar olmayan ve okur yazarlık oranı düşük, zamanında temel eğitim imkanlarından faydalanamamış yetişkinlerin okur yazarlık sorunlarını çözmeden kültürel, sosyal kurslara yönlendirilmesi ve ekonomik ve sosyal yönden eğitilmeleri ve kalkındırılmaları mümkün olamamaktadır.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurslara katılan kişi sayısı.	Adet	2.619.961	2.750.960	2.888.508
2 Sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurs sayısı.	Sayı	133.615	140.295	147.310
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak.		224.130	0	224.130
2 Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi.		150.000	0	150.000
3 Yetişkin öğretim teknikleri konusunda hizmetiçi eğitim vermek.		69.300	0	69.300
Genel Toplam		443.430	0	443.430

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.	
33 (otuzüç) İlde özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik açılacak programlarla ilgili yöneticilere 30 (otuz) katılımcılı 2 (iki) günlük 3 (üç) seminer düzenlemek. 33 (otuzüç) ilde Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik açılacak programlarla ilgili kurs öğretmenlerine 75 (yetmişbeş) katılımcılı 5 (beş) günlük 3 (üç) seminer düzenlemek.El sanatları öğretmenlerine, öğretmen ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda “El sanatları alan öğretmenlerinin nicelik ve niteliklerini arttırmaya yönelik sektör eğitimleri” semineri düzenlemek 15 (onbeş) olgunlaşma enstitüsü müdürünün katılımıyla 2 (iki) günlük olgunlaşma enstitüleri çalışma ve aktivitelerinin değerlendirilmesi toplantısı yapmak.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	224.130,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	224.130,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	224.130,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine Halk Eğitim Merkezlerinde katılan ebeveynlerin çocukları için, 60 (altmış) adet çocuk oyun grupları odası oluşturmak.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	150.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	150.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Yetişkin öğretim teknikleri konusunda hizmetiçi eğitim vermek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.	
Okuma yazma kurslarında görev alacak sınıf öğretmeni ve öğretmenlere yönelik ulusal ve yerel düzeyde "yetişkinlere okuma yazma öğretme teknikleri" adlı 2 (iki) adet 5'er (beşer) günlük 60'ar(altmışar) katılımcılı hizmetiçi eğitim düzenlemek.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	69.300,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	69.300,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	69.300,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.			
Hedef	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek.			
Performans Hedefi	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek.			
Türkiye'de 2011-2012 MEB İstatistiklerine göre 3270 Özel Motorlu Taşıtlı Sürücü Kursu bulunmaktadır. Bu kurslarda 2011-2012 eğitim öğretim yılı içinde 1 milyon 815 bin 967 kursiyer sürücü belgesi almak için eğitim almıştır. Sürücü eğitimlerin ve sertifikaların uluslararası geçerliliği ve karşılıklı tanınırlığı bakımında kapsamlı projelere ihtiyaç duyulmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 29661 sayılı Resmi Gazetede yeni Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüleri Kursu Yönetmeliği yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Özel motorlu taşıtlı sürücü kurslarında sürücü eğitimi alan kişi sayısı.	Sayı	1.815.867	1.387.422	1.500.000
2 Trafik ve sürücü eğitimleri mevzuat uygulamaları konusunda hizmetiçi eğitim ve seminerlere alınan personel sayısı.	Sayı	0	0	180
3 Sürücü ve trafik eğitimlerine yönelik hazırlanan e-içerik konu sayısı.	Sayı	0	0	20
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1 İlköğretim ve ortaöğretim okullarında yer alan Trafik ve İlk Yardım dersleri program değerlendirme ve etki analizi çalışması yürütülmesi.	150.000	0	150.000	
2 İl ve İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, şefler ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi.	250.000	0	250.000	
3 Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi.	90.000	0	90.000	
4 Sürücü eğitimlerinde kullanılmak üzere teorik eğitimlere yönelik e-içerik ve uzaktan eğitim alt yapısına uygun eğitim materyalleri hazırlanması.	250.000	0	250.000	
Genel Toplam		740.000	0	740.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek.	
Faaliyet Adı	İlköğretim ve Ortaöğretim okullarında yer alan Trafik ve İlk Yardım dersleri program değerlendirme ve etki analizi çalışması yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ.	
İlköğretim ve Ortaöğretim okullarında verilen zorunlu veya seçmeli Trafik ve İlk Yardım dersleri program değerlendirme ve etki analizi çalışması yapılması gerekmektedir. Bu sayede okullarda verilen eğitimlerin etkililiği üzerine yeni çalışmalar yapılabilecek, bu eğitimler üzerine politika ve strateji belirlenmesine dayanak teşkil edecek çalışma yürütülmüş olacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	150.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	150.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek	
Faaliyet Adı	İl ve İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, şefler ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
29.05.2013 Tarih ve 28661sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği ile 10.06.2013 tarih ve 1306898 sayılı Makam oluru ile yürürlüğe giren Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesi uygulamaları üzerine İl ve İlçelerde görevli şube müdürleri, şefler ve diğer personeller ile il eğitim denetmelerine yönelik mevzuat uygulamaları konusunda eğitimler verilmesi planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	250.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	250.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	250.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek.	
Faaliyet Adı	Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ.	
Dünya'da ve AB ülkelerinde birbirinden farklı standart ve uygulanan prosedürleri bulunan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda araştırma projesi hizmet alımı yoluyla yürütülmesi planlanmaktadır. Bu araştırma ile özellikle bilgisayar tabanlı sürücü sınavlarının yatırım maliyetleri, süreç odaklı değerlendirmelerde kullanımları ve kağıt kalem sınavlarına göre avantajları ayrıca ele alınacaktır. Aday sürücülerin belgelendirme süreçleri ve sürücü belgelerinin karşılıklı tanınırlığının analiz edilmesi ise araştırma projesinin önemli bir çıktısı olacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	90.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	90.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	90.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek	
Faaliyet Adı	Sürücü eğitimlerinde kullanılmak üzere teorik eğitimlere yönelik e-içerik ve uzaktan eğitim alt yapısına uygun eğitim materyalleri hazırlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
<p>Özel motorlu taşıt sürücü kurslarında kullanılan eğitim araç ve materyallerine destek olarak ve özellikle tüm vatandaşlarımızın her an ulaşabileceği formatta sürekli güncellenebilen e-içerik ve uzaktan eğitim materyalleri bu alanda sunulan eğitimlerin standartlarının dengelenmesine, kalitenin yükseltilmesine ve özellikle her yaş ve seviyeden vatandaşların teorik eğitimlere erişimlerine imkan sağlayacaktır. Bu içerikler düzenli olarak güncellenen programlara ve istenen sürücü yetenek ve yeterliliklerine göre geliştirilerek, tüm paydaşların katkısıyla sürekli bir biçimde zenginleştirilecektir.</p>		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	250.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	250.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	250.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.				
Hedef	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek.				
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar e-sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması				
Motorlu taşıtlar yazılı sınavının elektronik ortamda gerçekleştirilmesi ve yapılan uygulamanın uzaktan izlenebilmesi için sınav izleme merkezinin kurulması, mevcut ve yeni oluşturulacak uzaktan eğitim salonlarında e-Sınav uygulamasının gerçekleştirilebilmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımlar sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1	e-sınav uygulaması yapılan salon sayısı	Sayı	0	0	96
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	e-sınav uygulamasının gerçekleştirileceği 110 UZEM salonları için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımın sağlanması	3.850.000	3.850.000	7.700.000	
2	e-sınav uygulamasında görev alacak personelin eğitimi (750 kişi için 6 Seminer)	450.000	450.000	900.000	
3	İzleme, değerlendirme ve organizasyon çalışmalarının yürütüleceği E-sınav izleme merkezinin kurulması	350.000	0	350.000	
4	110 e-sınav salonunun VPN alt yapı yıllık hizmet alımı ve genel giderlerin tedarik edilmesi	1.650.000	0	1.650.000	
5	e-sınav uygulaması sisteminin izleme, değerlendirme ve güncelleme gibi faaliyetlerinin yapılması	500.000	0	500.000	
Genel Toplam		6.800.000	4.300.000	11.100.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması.	
Faaliyet Adı	e-sınav uygulamasının gerçekleştirileceği 110 UZEM salonları için gerekli alt donanım ve yazılımın sağlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.	
Halihazırda kurulu 110 Uzaktan Eğitim Merkezlerinde e-sınav uygulamasının gerçekleştirilebilmesi için gerekli ilave donanımların (Tablet, server, kiosk, network elemanları vs..) temini ve gerekli yazılımların alınması veya yazılması.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.850.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.850.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	3.850.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		3.850.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.700.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması.	
Faaliyet Adı	e-sınav uygulamasında görev alacak personelin eğitimi (750 kişi için 6 seminer).	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.	
e-Sınav uygulamasının aynı biçimde etkin olarak yapılabilmesi için bu merkezlerde çalışacak personele beşer günlük merkezi eğitimlerin yapılması.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	450.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		450.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	450.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		450.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		900.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması	
Faaliyet Adı	İzleme,değerlendirme ve organizasyon çalışmalarının yürütüleceği e-Sınav İzleme Merkezinin kurulması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
İzleme, değerlendirme ve organizasyon çalışmalarının yürütüleceği e-Sınav İzleme Merkezinin kurulması (12 ekranlık videowall, sistem odası kurulumu, masalar, sandalyeler, bağlantılar, yazıcılar, serverlar ve bilgisayarlar vs.. için)		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	350.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	350.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	350.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması	
Faaliyet Adı	110 e-sınav salonunun VPN alt yapı yıllık hizmet alımı ve genel giderlerin tedarik edilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
e-Sınav işleminin gerçekleşebilmesi gerekli güvenli internet bağlantısını sağlayacak VPN altyapı yıllık hizmet alımının yapılması ve genel giderlerinin karşılanması. Bir salon için hizmet bedeli olarak yıllık yaklaşık 15.000 TL olmak üzere soruların ve cevapların güvenli biçimde gönderilmesi için gerekli bağlantı bedeli.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.650.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	1.650.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	1.650.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması.	
Faaliyet Adı	e-sınav uygulaması sisteminin izleme, değerlendirme ve güncellemelerin faaliyetlerinin yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.	
e-Sınav uygulamalarının gerçekleşeceği illerde yapılan kurulum ve uygulamaları yerinde görmek ve kontrol etmek amacıyla 3 kişilik komisyonların gerçekleştireceği il ziyaretleri.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	500.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	500.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	500.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.			
Hedef	Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.			
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak			
Örgün eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlayamamış kişilere uzaktan eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlama imkanı sunulacaktır. Bu kapsamda daha çok vatandaşımızın bu imkandan yararlanmasını sağlamak amacıyla internet, radyo, TV yoluyla tanıtım faaliyetleri düzenlenerek öğrenci kayıtları yapılacak, kayıtları alan okul/kurum müdürlüklerine yönelik seminer faaliyetleri gerçekleştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Açık ortaokuluna kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	235.950	247.740	260.127
2 Açık öğretim lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	616.016	646.810	679.150
3 Mesleki açık öğretim lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	197.540	207.417	217.787
4 Mesleki ve teknik açık öğretim okuluna kayıtlı kursiyer sayısı	Sayı	1.641	1.723	1.809
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Tanıtım kampanyaları düzenlemek		220.000	0	220.000
2 Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemek		5.000.000	0	5.000.000
3 Eğitim öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak		530.000	0	530.000
Genel Toplam		5.750.000	0	5.750.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Açık ortaokulu, Açık öğretim lisesi ve Mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak	
Faaliyet Adı	Tanıtım kampanyaları düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okuluna devamına yönelik tanıtım kampanyaları düzenleyerek okullaşma oranlarının artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda 4 adet kamu spotu hazırlanarak 50.000 adet broşür ve 15.000 afiş basılması ve dağıtılması sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	220.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	220.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	220.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Açık ortaokulu, Açık öğretim lisesi ve Mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak	
Faaliyet Adı	Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Kayıtları alan okul/kurum müdürlüklerine açık öğretim uygulamalarına yönelik hizmetiçi eğitim seminerleri düzenleyerek, eğitimlerini tamamlayamamış daha geniş kitlelere ulaşmak hedeflenmiştir. Toplam 250 kişinin katılacağı 5'er günlük 20 adet seminer planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	5.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	5.000.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Açık ortaokulu, Açık öğretim lisesi ve Mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak	
Faaliyet Adı	Eğitim öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	Harcama Birimi	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Örgün eğitim imkanından yararlanamamış vatandaşların uzaktan eğitim imkanlarıyla bir üst öğrenimlerini sağlamak amacıyla Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrencilerinin sınava gireceği ders kitaplarının yazılması ve gelişmelere bağlı olarak revize edilmesi ile kitapların dijital kitap ve sesli kitap haline getirilmesi sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	530.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	530.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	530.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.			
Hedef	Kişisel ve mesleki gelişime katkı sağlayan, zengin, güvenilir ve güncel bir içeriğe sahip uzaktan eğitim portal ve modüllerini paydaşlarla iş birliği içerisinde güncelleyerek her yıl % 10 oranında artırmak.			
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.			
e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; "Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması", "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması" ve "Sektördeki özel sektör faaliyetlerine yukarıdaki ilkeler ışığında yol gösterilmesi" amaçlanmaktadır. MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 11. Politika ve Stratejiler metninde "e-Öğrenme alanı ile öğrenci, öğretmen ve vatandaşlarımızın kendilerini geliştirecekleri, mesleki yeterliklerini artıracakları ortamların oluşumu ve yaygınlaşması titizlikle takip edilecektir. Bu anlamda, internet çağın en önemli öğrenme ortamlarından biri olarak görülmekte, etkin kullanımı ve tüm vatandaşların faydalanması için yaygınlaştırılması stratejisi bölgesel farklılıklar da dikkate alınarak sürdürülecektir" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda başta öğretmenler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Bilgi teknolojileri konusunda güncellenmesi yapılan program sayısı	Sayı	180	220	250
2 Geliştirilen yazılım uygulaması sayısı	Sayı	2550	5000	5.500
3 Tamamlanmış olan radyo-televizyon ders destek materyallerinin sayısı	Sayı	526	700	800
4 Senaryosu hazırlanan program sayısı	Sayı	15	40	45
5 Geliştirilen uzaktan eğitim yazılımı sayısı	Sayı	20	30	34

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modülleri eklemek	5.880.000	0	5.880.000
2 Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak	8.190.000	0	8.190.000
3 Eğitim ve öğretimle ilgili radyo televizyon programları hazırlamak ve EBA içeriğinde Yayınlamak	2.351.000	0	2.351.000
4 Uzaktan Eğitim Öğrenme yönetim sistemi kurulması ve uzaktan eğitim eğitsel içeriklerin sağlanması	1.700.000	0	1.700.000
5 İçerik ve yazılım geliştirme AR-GE çalışmaları	5.400.000	0	5.400.000
6 EBA içeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesi (Panelist sisteminin oluşturulması), İçerik Kontrol Panel Sisteminin yazılımının geliştirilmesi ve uygulanması	970.000	0	970.000
7 Eğitim Bilişim Ağı (EBA) altyapısının geliştirilmesi ve güncellenmesi	12.719.000	0	12.719.000
8 Yurtdışında Türkçe öğretimi içerik ve uygulama yazılımlarının geliştirilmesi	1.300.000	0	1.300.000
9 EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Uzaktan Eğitim içeriklerinin ve yurtdışında Türkçe öğretimi içeriklerinin hazırlanması çalışmayı yapılması	966.000	0	966.000
Genel Toplam	39.476.000	0	39.476.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Faaliyet Adı	EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modülleri eklemek	
Sorumlu Birimi	Harcama Birimleri veya	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklenmesi, bilimsel verilerin uygulanması ve güncellenmesi önem arz etmektedir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	5.880.000,00
Toplam İhtiyacı	Kaynak	5.880.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Faaliyet Adı	Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak	
Sorumlu Birimi	Harcama Birimleri veya	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için zenginleştirilmiş eğitim içerikleri, etkileşimli animasyonlar, video dersler ve benzeri içeriklerle eğitim içeriklerinin zenginleşmesi ve çeşitliliğinin artması sağlanacaktır		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	8.190.000,00
Toplam İhtiyacı	Kaynak	8.190.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Faaliyet Adı	Eğitim ve öğretimle İlgili Radyo Televizyon Programları Hazırlamak ve EBA içeriğinde yayınlamak	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitim Bilişim Ağı içeriklerinin hazırlanırken eğitimde başarı ve kalitenin artması, fırsat ve imkân eşitliği sağlanması amaçlanmaktadır. Zenginleştirilmiş eğitim içerikleri, animasyonlar, video dersler ve benzeri içeriklerle eğitim içeriklerinin zenginleşmesi ve çeşitliliğinin artması sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	351.000
06	Sermaye Giderleri	2.000.000
Toplam Kaynak İhtiyacı	Bütçe	2.351.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.351.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Faaliyet Adı	Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim sistemi kurulması ve uzaktan eğitim eğitsel içeriklerin sağlanması	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitim Bilişim Ağı kapsamında öğretmenlerin ve öğrencilerin teknolojiyi etkili kullanabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik bir uzaktan eğitime dayalı öğrenme yönetim sistemi oluşturularak, oluşturulacak sistemin bileşenleri ve kapsamı belirlenerek, örnek içerikler oluşturulacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	1.700.000
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.700.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Faaliyet Adı	İçerik ve yazılım geliştirme AR-GE çalışmaları	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Bu kapsamda MEB tarafından uygulamaya konulan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sosyal eğitim platformu ile tüm kamu ve özel kurum kuruluşların, STK'ların eğitim faaliyetlerini daha etkin olarak kullanıcılara sunabilmek için AR-GE çalışmaları yapılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	5.400.000	
Toplam Kaynak İhtiyacı	5.400.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Faaliyet Adı	EBA içeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesi (panelist sisteminin oluşturulması), İçerik Kontrol Panel Sisteminin yazılımının geliştirilmesi ve uygulanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
EBA sisteminin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için EBA içeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak (Panelist) bilimsel incelemesinin ve raporlaştırmasının yapılabilmesi için veri tabanı oluşturularak Panelistlerin katılımına açık bir yapıda internet tabanlı panelist sistemi oluşturulacak ve uygulanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	270.000	
06 Sermaye Giderleri	700.000	
Toplam Kaynak İhtiyacı	970.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Faaliyet Adı	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) altyapısının geliştirmesi ve güncellenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
EBA kapsamında internet altyapısının geliştirilmesi, EBA veri merkezi, sunucuları ve altyapısının geliştirilmesi, EBA modüllerini etkin kullanımı için üretim ünitelerinin bilgisayar ve ekipmanları ihtiyacının giderilmesi, EBA haber,video ve ses modülleri için televizyon ve radyo üretim ünitelerinin teknik donanımlarının sağlanması, EBA görsel ve sanal müze modüllerinin geliştirilmesi için fotoğraf ve grafik ünitelerinin teknik donanımının alınması, veri saklama ve arşiv destek ünitelerinin yazılım ve donanımları sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	12.719.000	
Toplam İhtiyacı	Kaynak	12.719.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Faaliyet Adı	Yurtdışında Türkçe öğretimi içerik ve uygulama yazılımlarının geliştirilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Projenin uygulama adımları; Kazanımlara uygun materyal ve dokümanların üretilmesi , alan adının (internet adresi) alınması, portalın tasarımının yapılması, portalin çalışır hale getirilmesi, materyallerin internet ortamındaki portala aktarılması, ürün değerlendirme, değerlendirmenin sonucunda materyallerin ve dokümanların düzeltilmesi, okul öncesi çocuklar için kelime dağarcığının çıkarılması (diğerleriyle eşzamanlı), 3-6 yaş için animasyon ve çizgi filmlerin portale aktarılması, velilerin sıra ile gurbet arasındaki sorunlarına yönelik pedagojik destekli video üretimi, çıktılarının değerlendirilmesidir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	1.300.000	
Toplam İhtiyacı	Kaynak	1.300.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Faaliyet Adı	EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Uzaktan Eğitim içeriklerinin ve Yurtdışında Türkçe öğretimi içeriklerinin hazırlanması çalıştay yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Açık bir sistem olan EBA'nın sürekli geliştirilmesi ve güncellenmesi nedeniyle etkin katılımının sağlanması için akademisyen, öğretmen ve diğer paydaşların katılımlarıyla 6 (altı) adet 5 (beş) günlük çalıştay planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	966.000,00	
Toplam İhtiyacı	Kaynak	966.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.				
Hedef	Uzaktan eğitim alanının kontrol ve denetim sağlayıcı mevzuat düzenlemesi yaparak, geliştirilecek ulusal standartlara uygunluğunun elektronik ortamda izlenmesini sağlayacak yazılım ve uygulamaları geliştirmek.				
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak				
e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; "Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması" ve "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması" amaçlanmaktadır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1	Tamamlanmış olan Açık Öğretim radyo-televizyon ders destek materyallerinin sayısı.	Sayı	0	0	320
2	Açık Öğretim öğrencilerine yönelik çoğaltım ve dağıtım yapılan medya materyallerinin sayısı.	Sayı	0	0	32.000
3	Geliştirilen web tv, ve ölçme değerlendirme yazılım-uygulama sayısı.	Sayı	0	0	28
4	Ölçme değerlendirme sistemine katılan panelist sayısı.	Sayı	0	0	7.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Açıköğretim kurumları için görsel-işitsel öğretim materyalleri hazırlamak.	0	750.000	750.000
2	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak / dağıtmak / yayınlamak.	0	40.000	40.000
3	Hayat boyu öğrenme web Tv kurulumu ve hizmeti	0	300.000	300.000
4	Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav ve e-müfredat yazılımlarının oluşturulması.	0	400.000	400.000
5	Ölçme Değerlendirme Sistemi modüllerinin, donanımlarının alınması ve çalıştırılması.	0	980.000	980.000
6	Soru bankası değerlendirme sisteminin kurulması ve panelistlerin katılımına açık bir yapıda web tabanlı panelist sistemi oluşturulması.	0	450.000	450.000
Genel Toplam		0	2.920.000	2.920.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak	
Faaliyet Adı	Açıköğretim kurumları için görsel-işitsel öğretim materyalleri hazırlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Açıköğretim Okullarının yenilenen müfredatı doğrultusunda görsel-işitsel (video-ses-etkileşimli simülasyon çalışmaları) ders destek materyalleri hazırlanması.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	750.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		750.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak	
Faaliyet Adı	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak / dağıtmak / yayınlamak	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Görsel-işitsel (video-ses) ders destek materyallerinin uygun medyalar (DVD-VCD-CD, USB Bellek, USB Player) ile çoğaltımı ve kullanıcıya ulaştırılması gerekmektedir. Aynı zamanda görme engelli öğrencilere yönelik medya materyallerinin çoğaltılıp dağıtılması da bu kapsamda yer almaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	40.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		40.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi		2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalı oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak	
Faaliyet Adı		Hayat boyu öğrenme web Tv kurulumu ve hizmeti	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Hayatboyu öğrenme içerikleri ile donanmış web tv portalı yazılımı geliştirilmesi, içeriklerinin hazırlanması ve uygulanması bu kapsamda yer almaktadır.			
Ekonomik Kod		Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	300.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		300.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi		2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalı oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak	
Faaliyet Adı		Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav ve e-müfredat yazılımlarının oluşturulması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Ölçme ve Değerlendirme uygulaması iki farklı modülden oluşmaktadır. Bunlar e-sınav modülü ve e-müfredat modülüdür. Projenin amacı; eğitimin yapıldığı alanı dört duvar arasından çıkarıp her yerde yapılmasını sağlamak, öğretmenlerin sınav ve müfredat hazırlamak için harcadığı zamanı azaltmak, kâğıt tasarrufu yapmaktır. Öğretmene daha esnek çalışma ortamları sunulmuş olup verilen eğitimin kalitesi artacaktır			
Ekonomik Kod		Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	400.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		400.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalı oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak	
Faaliyet Adı	Ölçme Değerlendirme Sistemi modüllerinin, donanımlarının alınması ve çalıştırılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav ve e-müfredat modüllerinin donanımlarının oluşturulması bütünleşik sistem olarak ele alınacaktır. Donanım gereksinim analiz dokümanı hazırlanmış olup ürünün gereksinimleri belirlenmiştir. Sisteme ait donanım analiz dokümanı, yazılım geliştirme süreci ile birlikte değerlendirilerek sonraki aşamalarda hazırlanacak olan dokümanların temelini oluşturmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	980.000,00
Toplam İhtiyacı	Kaynak	980.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak	
Faaliyet Adı	Soru bankası değerlendirme sisteminin kurulması ve panelistlerin katılımına açık bir yapıda web tabanlı panelist sistemi oluşturulması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav modülüne soru ekleme hakkı olan öğretmenler; sisteme soru ekleyerek soru havuzuna katkıda bulunabilecektir. Öğrenciler ise öğretmenlerin atadığı teste katılabilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	450.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	450.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
Hedef	Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonları yapmak.				
Performans Hedefi	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.				
1. Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması konulu 3 gün süreli bir çalıştay düzenlenecek, Çalıştay'a YÖK temsilcileri, Üniversiteler ve Bakanlığın ilgili birimlerinden 170 (yüzyetmiş) katılacaktır.					
2. Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması konulu bir kongre düzenlenecek, 3 gün süreli Kongre'ye yerli ve yabancı konu uzmanları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, YÖK temsilcileri ve akademisyenlerinden toplam 250 kişi katılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1	Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması amacıyla gerçekleştirilen çalıştay sayısı	Sayı	0	1	1
2	Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması ile ilgili hazırlanan rapor ve gerçekleştirilen çalıştay sayısı	Sayı	0	1	1
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması çalıştay	80.000	0	80.000	
2	Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi	120.000	0	120.000	
3	Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın	32.000	0	32.000	
Genel Toplam		232.000	0	232.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması çalıştayı	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması konulu bir çalıştay düzenlenecek, Çalıştay'a YÖK temsilcileri, Üniversiteler ve Bakanlığın ilgili birimlerinden katılım olacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		80.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		80.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması konulu bir kongre düzenlenecek, Kongre'ye yerli ve yabancı konu uzmanları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, YÖK temsilcileri ve akademisyenleri katılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		120.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		120.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	32.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	32.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	32.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.			
Hedef	Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonları yapmak.			
Performans Hedefi	Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak.			
Öğretmen yetiştiren, YÖK, Üniversiteler (Eğitim Fakülteleri), Orta Öğretim Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve diğer ilgili birimler, öğretmenler, idareciler, veli öğrenci, STÖ lerinin de görüşlerinin alınabileceği kapsamlı bir inceleme ve araştırma yapılması, gerekli ölçme yöntem ve teknikleri ile ilgili materyallerin üretilmesi, pilotlama ve ilgili etkinliklerin, çalıştayların yapılması, Yerli ve yabancı, uzman ve akademisyenlerin belirlenmesi.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Hazırlanan ölçme araç ve gereçleri sayısı.	Sayı	0	0	1
2 Verilerin analiz raporu sayısı.	Sayı	0	0	1
3 Oluşturulan motivasyon ve performans ölçüm ve geliştirici taslak model sayısı.	Sayı	0	0	1
4 Oluşturulan nihai model sayısı.	Sayı	0	0	1

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Ölçme araç ve gereçlerinin hazırlanması çalışmaları.	50.000	0	50.000
2 Etkinlik ve çalıştayların gerçekleştirilmesi.	80.000	0	80.000
3 Verilerin analizi ve raporlanması çalışmaları.	70.000	0	70.000
4 Motivasyon ve performans ölçüm ve geliştirici taslak model oluşturma çalışmaları.	120.000	0	120.000
5 Tanıtım, sahiplenme ve farkındalık oluşturma çalışmaları.	30.000	0	30.000
Genel Toplam	350.000	0	350.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak.
Faaliyet Adı	Ölçme araç ve gereçlerinin hazırlanması çalışmaları
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Bakanlık ilgili birimleri, YÖK temsilcileri, Üniversiteler ve STÖ nün de katılımı şeklinde olacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	50.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak.
Faaliyet Adı	Etkinlik ve çalıştayların gerçekleştirilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	80.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	80.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak.
Faaliyet Adı	Verilerin analizi ve raporlanması çalışmaları,
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Ulusal ve uluslararası uzmanlarla birlikte veri tabanı oluşturma ve raporlama çalışmaları yapılacaktır	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	70.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	70.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak.
Faaliyet Adı	Motivasyon ve performans ölçüm ve geliştirici taslak model oluşturma çalışmaları
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	120.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	120.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak.	
Faaliyet Adı	Tanıtım, sahiplenme ve farkındalık oluşturma çalışmaları	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	30.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	30.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.
Hedef	Anadolu öğretmen liselerinin öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına kaynaklık teşkil etme işlevini etkinleştirmek ve sistemdeki öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeyleri ile birlikte alan yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek.
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.

Genel Müdürlüğümüz bünyesinde Temel Eğitime Destek Projesi kapsamında Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ve İlköğretim Kademesi öğretmenlerine yönelik özel alan yeterlikleri ile Orta Öğretim Projesi kapsamında Ortaöğretim Kademesi öğretmenlerine yönelik özel alan yeterliklerinin Türk Eğitim Sisteminde (4+4+4) yapılan değişikliklere bağlı olarak Eğitim Müfredatlarının değişmesi ve Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterlikleri esas alınarak sadeleştirilmesi uygulanabilirlik açısından önemli görülmüştür. Bu nedenle anılan yeterliliklerin sadeleştirilmesine ilişkin çalışmalar başlamış olup en kısa süre içinde bitirilmesi hedeflenmiştir. Strateji Geliştirme Başkanlığı ile birlikte yürütülmekte olan Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmalarının bir alt bileşeni olan, iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli 2013–2014 yılı itibarıyla kademeli olarak yaygınlaştırılacaktır. 2014 yılında Mesleki ve Teknik Öğretimi Öğretmenlerine yönelik 10 alandan 2 alanda (Elektrik ve Elektronik ve Halkla İlişkiler) taslak özel alan yeterlikleri belirleme çalışmasına başlanmıştır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin Revizesi.	Adet	1	1	1
2	İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi.	Adet	12	20	20
3	Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi.	Adet	8	16	16
4	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Yaygınlaştırma çalışmaları.	Adet	1	1	1
5	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Belirlenmesi.	Adet	0	0	10

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	12.075	0	12.075
2	Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	51.555	0	51.555
3	Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	41.244	0	41.244
4	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalıştay	210.000	0	210.000
5	Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.	12.600	0	12.600
6	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi	101.062	0	101.062
7	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	420.000	0	420.000
Genel Toplam		848.536	0	848.536

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.	
Faaliyet Adı	Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Türk Eğitim Sisteminde (4+4+4) yapılan değişikliklere bağlı olarak Eğitim Müfredatlarının değişmesi ve Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterlikleri esas alınarak sadeleştirilmesi uygulanabilirlik açısından önemli görülmüştür.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.075,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		12.075,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		12.075,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.	
Faaliyet Adı	Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Yeterliklerin sadeleştirilmesine ilişkin çalışmalara başlanmış olup en kısa süre içinde bitirilmesi hedeflenmiş ve buna yönelik komisyon oluşturulmuştur.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	51.555,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		51.555,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		51.555,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.	
Faaliyet Adı	Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Ortaöğretim öğretmenlerine yönelik özel alan yeterliklerinin Türk Eğitim Sisteminde (4+4+4) yapılan değişikliklere bağlı olarak Eğitim Müfredatlarının değişmesi ve Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterlikleri esas alınarak sadeleştirilmesi uygulanabilirlik açısından önemli görülmüştür.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	41.244,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	41.244,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	41.244,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.	
Faaliyet Adı	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve uygulanması çalıştay	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Her türdeki öğretmenlerin bireysel ve mesleki gelişimlerini sağlamak üzere, Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli oluşturulmuş ve modele ilişkin kılavuz kitap hazırlanmıştır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	210.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	210.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	210.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
Faaliyet Adı	Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri (ilköğretim ve ortaöğretim) kitabı ile yöneticiler ve Öğretmenler için Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) kılavuzun yüzer bin 00.000) adet basımı ve kademeli olarak başlanacak ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görevli öğretmenlere dağıtımı sağlanacaktır. Ayrıca genel ve özel alan yeterlilikleri ile okul temelli mesleki gelişim (OTMG) modelinin tanıtımına ve farkındalık oluşturmaya yönelik 25.000 (yirmibeşbin) adet afiş ile 50.000 (ellişerbin) adet broşürün basımı ve dağıtımı sağlanacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.600,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	12.600,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	12.600,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
Faaliyet Adı	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE ELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Genel ve Özel Alan öğretmen yeterlikleri ile Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelini tanıtmaya ve farkındalık oluşturmak için ulusal bazda 200-250 kişiye yönelik 3 gün süreli 2 sempozyum/seminer düzenlenmesi hedeflenmiştir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	101.062,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	101.062,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	101.062,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.	
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Mesleki ve teknik eğitim öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik işe Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitimi Genel Müdürlüğü arasında "Türkiye de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-1" kapsamında 2013 yılında 10 alandan 2 alanda (Elektrik ve Elektronik ile Halkla İlişkiler) taslak özel alan yeterlikleri belirleme çalışmalarına başlanmış olup 2014 yılı sonuna kadar da diğer 8 alanda özel alan yeterlikleri belirleme çalışmalarının planlanması hedeflenmiştir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	420.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	420.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	420.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
Hedef	Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.				
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.				
Eğitime alınan öğretmenlerin eğitim sonrası izleme ve değerlendirmeleri yapılacak ve belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda 100 adet yeni mesleki gelişim programları hazırlanacaktır. Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamaları için adaylık eğitimleri ve ders yılı öncesinde destekleyici bir uyum eğitimi verilmesi çalışmalarına 2011 yılında başlanmış ve bu çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca uyum eğitiminin yanı sıra temel ve hazırlayıcı eğitimlerin uzaktan eğitim yaklaşımıyla gerçekleştirilmesi planlanmıştır.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1	Eğitim ihtiyacının belirlenmesi için anket uygulanacak öğretmen sayısı.	Sayı	50.000	10.000	10.000
2	Eğitim ihtiyacının belirlenmesi amacıyla araştırma yapılan il sayısı	Sayı	0	24	30
3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılanların izleme ve değerlendirilmeye alınan il sayısı	Sayı	0	24	30
4	Mesleki gelişim faaliyet sonu web tabanlı izleme değerlendirmeye alınan katılımcı sayısı	Sayı	0	10.000	10.000
5	Uzaktan eğitim yaklaşımıyla uygulanan eğitim sayısı (uyum eğitimi ve mesleki gelişim eğitimleri)	Sayı	4	32	50
6	Uzaktan eğitim yoluyla adaylık eğitimine alınan öğretmen sayısı	Sayı	17.000	40.000	30.000
7	Yeni hazırlanacak mesleki gelişim program sayısı	Sayı	100	100	100
8	Uzaktan eğitim uygulanacak mesleki eğitim programlarının modül program olarak düzenlenme sayısı	Sayı	0	25	50

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi	63.000	0	63.000
2	2014 yılı meslekiçi eğitim planında yer alan 30 faaliyetin uzaktan eğitim yoluyla yapılması (e-içerik, eğitim görevlisi, danışman ve teknik personel vb.)	945.000	0	945.000
3	Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin uzaktan eğitimle yapılması	720.000	0	720.000
4	Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.	126.000	0	126.000
5	50 mesleki gelişim programının modül program haline getirilmesi.	64.000	0	64.000
Genel Toplam		1.918.000	0	1.918.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	
Faaliyet Adı	Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Eğitimde kalitenin artırılması, kaynakların doğru ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlere yönelik meslek içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik internet tabanlı yaklaşık 10.000 Öğretmene anket uygulanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01 Personel Giderleri	63.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	63.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	63.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	
Faaliyet Adı	2014 yılı mesleki içi eğitim planında yer alan 30 faaliyetin uzaktan eğitim yoluyla yapılması (e-içerik, eğitim görevlisi, danışman ve teknik personel vb.)	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Meslek içi eğitim sunum çeşitliliğini uzaktan eğitim yöntemleriyle zenginleştirmek. Uzaktan eğitim yapısına uygun nitelikteki 3 meslek içi eğitim faaliyetini zaman ve mekândan bağımsız olarak öğretmenlerin hizmetine sunmak. 2014 yılı öğretmenlere yönelik mesleki gelişim eğitim faaliyetleri içerisinde uzaktan eğitim tekniğine uygun olan 30 faaliyet uzaktan eğitim yöntemiyle öğretmenlerin hizmetine sunulacaktır. Haziran ve Eylül ayı mesleki gelişim eğitimleri uzaktan eğitim yöntemiyle verilecektir. Uzaktan eğitimle yapılacak eğitimler senkron ve asenkron olarak düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01 Personel Giderleri	315.000,00	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	630.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	945.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	945.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	
Faaliyet Adı	Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin uzaktan eğitimle yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerini uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirmek.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	350.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	370.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		720.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		720.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	
Faaliyet Adı	Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Merkezi ve mahalli mesleki gelişim faaliyetlerinde içerik, süre ve sertifika olarak standardın sağlanması amacıyla belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programı hazırlamak.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	105.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	21.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		126.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		126.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	
Faaliyet Adı	50 mesleki gelişim programının modül program haline getirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Uzaktan eğitim yaklaşımı uygulanacak 50 mesleki gelişim programının modül program haline getirilmesi için komisyon oluşturulacak ve bu amaçla üç adet etkinlik düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	32.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	32.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		64.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		64.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.			
Hedef	Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.			
Performans Hedefi	Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak.			
652 sayılı KHK ile öğretmen dışı personelin hizmetiçi eğitimi İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'ü yürütülmektedir. 2014'de gerçekleşmesi öngörülen hizmetiçi eğitim faaliyet sayısı belirlenirken önceki yıllarda yapılan hizmetiçi faaliyetlerin artış eğilimi göz önüne alınarak gerçekleşmesi beklenen yaklaşık faaliyet sayısı belirtilmiştir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Gerçekleştirilecek hizmetiçi seminer/kurs sayısı.	Sayı	91	180	200
2 Gerçekleştirilecek hizmetiçi seminer/kurslara katılımcı sayısı.	Sayı	7.657	18.500	20.000
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünce açılan faaliyetlerin tüm giderlerinin ödenmesi		250.000	0	250.000
2 Başka birimlerce açılacak seminer/kursların yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi.		950.000	0	950.000
Genel Toplam		1.200.000	0	1.200.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünce açılan faaliyetlerin tüm giderlerinin ödenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.05 - İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Genel Müdürlüğümüzce açılacak hizmetiçi faaliyetlerin maliyetlerinin karşılanması amacıyla ihtiyaç duyulan giderler.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	250.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	250.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	250.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Başka birimlerce açılacak seminer/kursların yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.05 - İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Başka birimlerce açılması teklif edilen seminer/kursun İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünce açılması ile ihtiyaç duyulacak olan yönetici ve eğitim görevlerinin giderlerinin karşılanması için oluşan maliyet.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	950.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	950.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	950.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
Hedef	Topyekün Savunma ve Seferberlik Hizmetleri (TSSH) konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini sürekli olarak artırmak				
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.				
Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelini, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, yetiştirmek, bilgilendirmek, birlikte hareket etme, işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak. Bu bilinç içinde, Bakanlığımız personelinin savaşta, afet ve acil durumlarda sorumluluk ve görevlerini öğretmek, eğitim faaliyetlerinde; seferberlik, savaş, afet ve acil durumlarda her türlü tehdit ve tehlikeye karşı süratle önlem alma kabiliyeti ve davranışı kazandırmak. Bakanlığımız tesis ve kuruluşlarına muhtemel saldırılar karşısında insan gücü ve mal kaybını en aza indirmek.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1 Afet ve acil, sivil savunma ve güvenlik eğitimi verilen kişi sayısı.	Sayı	535.000	582.000	582.000	
2 Yapılan tatbikat sayısı.	Sayı	45.000	50.000	50.000	
3 Denetimi yapılan okul/kurum sayısı.	Sayı	1.800	2.250	2.250	
4 Basılan afiş ve broşür sayısı.	Sayı	600.000	600.000	600.000	
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı				
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1 Tatbikat ve seminer gerçekleştirilmesi.		104.500	0	104.500	
2 Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.		17.000	0	17.000	
3 Kriz merkezindeki personele afet ve acil, sivil savunma ve güvenlik eğitimi verilmesi.		21.000	0	21.000	
4 Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı.		105.000	0	105.000	
Genel Toplam		247.500	0	247.500	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	26 - 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Tatbikat ve seminer gerçekleştirilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Bakanlık okul ve kurumlarda personel, öğretmen ve öğrencilerin olası bir seferberlik ve savaş hali, asimetrik tehdit, afet ve acil durumlarda can ve mal kaybının olmaması veya en aza indirilmesi için tedbir alması ve ne yapacağı konusunda bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. MEB İş takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı hizmet binalarında 28 Şubat Sivil Savunma Günü ve 1-7 Mart Deprem Haftasında tatbikatlar yaptırılarak hizmet binaları ve okulların dersliklerinin planlı ve kısa bir sürede boşaltılması sağlanarak afet bilinci ile birlikte davranış kazandırılması hedeflenmiştir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	104.500,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	104.500,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	104.500,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	26 - 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Bakanlık taşra teşkilatı ile okul ve kurumların sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında imkan ve kabiliyetleri dikkate alınarak, belirlenen amaç, kuruluş ilke ve hedeflerine uygunluğunu ve yapılan işlerin doğruluğunu, verimini ve etkinliğini objektif ve gerekli ölçülere göre karşılaştırma yapabilmek, planlanan esaslara göre mevcut durumu ortaya koyma, giderilebilir eksiklikler için rehberlikte bulunma, değişimi ve gelişimi için misyon ve vizyon kazandırmaya yönelik olarak 2014 yılı içerisinde hazırlanacak denetim programına göre denetimler yapılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	17.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		17.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		17.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	26 - 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Kriz merkezindeki personele afet ve acil, sivil savunma ve güvenlik eğitimi verilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi ve Bakanlık Afet ve Acil Durum Merkezinde görev alacak personelin dış tehdit ve yaygın şiddet hareketlerinden kaynaklanan krizler ile olası bir afete karşı müdahale ve kriz yönetim kabiliyetleri, tedbirleri ile usul ve işlemlerin uygulama esaslarının belirlenmesi ve geliştirilmesi konusunda eğitilmesi hedeflenmiştir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	21.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		21.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		21.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	26 - 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerini Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelini, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, bilgilendirmek, yetiştirmek, birlikte hareket etme ve işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak, yapılan çalışmalarını paydaşlarımızla paylaşmak amacıyla afiş ve broşür basımı		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	105.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	105.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	105.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
Hedef	Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızın bölgesel farklılıkları gidermek amacıyla 2014 yılı sonuna kadar tümünün bilişim teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak.				
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.				
Proje kapsamında eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Bilgi ve Teknoloji araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarındaki 100.000 dersliğe LCD Panel Etkileşimli Tahta ve her okula internet altyapısı, çok amaçlı fotokopi makinesi ile öğretmenlere tablet bilgisayarlar ve örgün eğitimdeki 5-12. Sınıf öğrencilerine tablet bilgisayar sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1	İnternet altyapısı yenilenen okul ve kurum sayısı	Sayı	0	3362	2.800
2	Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilen derslik sayısı	Sayı	0	0	100.000
3	Sınıf Uygulamalarında Tablet PC Kullanan Öğrenci Sayısı	Sayı	0	41,172	1.200.000
4	Sınıf Uygulamalarında Tablet PC Kullanan Öğretmen Sayısı	Sayı	0	7,528	100.000
5	Ağ yönetim sistemi, Coğrafi Karar Destek sistemleri, Veri Merkezi ve Komuta Kontrol Merkezleri için Kurum Sayısı	Sayı	0	0	50.000
6	Fatih Projesinin tanıtımına ilişkin üretilecek kamu spotu sayısı	Sayı	0	0	1
7	Geliştirilen etkileşimli tahta ve tablet içeriklerinin sayısı	Sayı	0	0	18.500
8	Fatih Projesi Kapsamında Düzenlenen Öğretmen Eğitimi Sayısı	Sayı	41	55	64

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Fatih Projesi kapsamında okullara geniş bant internet altyapısı kurulması	130.000.000	0	130.000.000
2	Okullarda LCD Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilmesi	300.000.000	400.000.000	700.000.000
3	Sınıf Uygulamalarında öğrencilere Tablet PC dağıtılması	469.495.000	0	469.495.000
4	Sınıf Uygulamalarında öğretmenlere Tablet PC dağıtılması	50.000.000	0	50.000.000
5	Ağ yönetim sistemi, Coğrafi Karar Destek sistemleri,Veri Merkezi ve Komuta Kontrol Merkezleri için Hizmet Alımı	3.000.000	0	3.000.000
6	FATİH Projesi Kapsamında Yapılan Eğitim/ Seminer düzenlemek	1.272.468	0	1.272.468
7	Fatih Projesinin tanıtımına ilişkin etkinliklere katılım sağlanması	2.000.000	0	2.000.000
8	Kamu Spotu hazırlanması	150.000	0	150.000
9	Etkileşimli tahta içeriklerinin hazırlanması	4.500.000	0	4.500.000
10	Tablet içeriklerinin hazırlanması	4.550.000	0	4.550.000
11	Etkileşimli tahta ve tablet yazılımlarının hazırlanması	5.100.000	0	5.100.000
Genel Toplam		970.067.468	400.000.000	1.370.067.468

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Fatih Projesi kapsamında okullara geniş bant internet altyapısı kurulması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Okullardaki tüm sınıflara idari birimlere geniş bant internet alt yapısı ve kablolama yapılması		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	130.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		130.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		130.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Okullarda LCD Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 100.000 dersliğin LCD Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilmesi.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	300.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		300.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	400.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		400.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		700.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.
Faaliyet Adı	Sınıf Uygulamalarında öğrencilere Tablet PC dağıtılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 1.200.000 öğrenciye Tablet PC dağıtılması	
Ekonomik Kod	Ödenek
06 Sermaye Giderleri	469.495.000
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	469.495.000
Toplam Kaynak İhtiyacı	469.495.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.
Faaliyet Adı	Sınıf Uygulamalarında öğretmenlere Tablet PC dağıtılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 100.000 öğretmene Tablet PC dağıtılması	
Ekonomik Kod	Ödenek
06 Sermaye Giderleri	50.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	50.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	50.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Ağ yönetim sistemi, Coğrafi Karar Destek sistemleri, Veri Merkezi ve Komuta Kontrol Merkezleri için Hizmet Sağlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitimde Fatih Projesi kapsamında ağ yönetim sistemi, coğrafi karar destek sistemleri, veri merkezi ve komuta kontrol merkezleri için hizmet alımı yapılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	3.000.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	3.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	3.000.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Fatih Projesi Kapsamında Yapılan Eğitim/ Seminer düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Fatih Projesi çerçevesinde okullarda kurulan altyapı, etkileşimli tahta gibi teknolojik donanımların, eğitimde kaliteyi ve verimliliği arttırmak adına nasıl kullanılacağına dair eğitimlerin verilmesi.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.272.468,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	1.272.468,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	1.272.468,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Fatih Projesinin tanıtımına ilişkin etkinliklere katılım sağlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Projenin tanıtımına ilişkin olarak etkinliklere katılım sağlanacak ve/veya etkinlikler düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	2.000.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	2.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	2.000.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Kamu Spotu hazırlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Fatih Projesinin tanıtımına ilişkin olarak kamu spotu hazırlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	150.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	150.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	150.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Etkileşimli tahta içeriklerinin hazırlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitimde Fatih Projesi Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi Bileşeni: Öğretim programlarına uygun ve derslerde yardımcı birer ders materyali olarak Etkileşimli tahtalara uygun olarak elektronik içerikler sağlanacaktır. Bu e-içeriklerin ses, video, animasyon, sunu, fotoğraf/resim v.b. çoklu ortam bileşenleri ile desteklenmiş öğrenme nesnelere ve etkileşimli e-kitaplardan oluşması planlanmıştır. Bu e-içeriklere öğretmenler ve öğrenciler web tabanlı ortamlarda hem çevrimiçi hem de çevrimdışı biçimde kolaylıkla ulaşabilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	4.500.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	4.500.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	4.500.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Tablet içeriklerinin hazırlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitimde Fatih Projesi Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi Bileşeni: Öğretim programlarına uygun ve derslerde yardımcı birer ders materyali olarak tabletlere uygun olarak elektronik içerikler sağlanacaktır. Bu e-içeriklerin ses, video, animasyon, sunu, fotoğraf/resim v.b. çoklu ortam bileşenleri ile desteklenmiş öğrenme nesnelere ve etkileşimli e-kitaplardan oluşması planlanmıştır. Bu e-içeriklere öğretmenler ve öğrenciler web tabanlı ortamlarda hem çevrimiçi hem de çevrimdışı biçimde kolaylıkla ulaşabilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	4.550.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	4.550.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	4.550.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Etkileşimli tahta ve tablet yazılımlarının hazırlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitimde Fatih Projesi Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi Bileşeni: Öğretim programlarına uygun ve derslerde yardımcı birer ders materyali olarak etkileşimli tahtalara uygun olarak yazılımlar geliştirilecektir. Bu yazılımlar öğretmenlerin etkileşimli tahta içeriklerine web tabanlı ortamlarda hem çevrimiçi hem de çevrimdışı biçimde kolaylıkla ulaşabilmesini sağlayacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	5.100.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.100.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
Hedef	Yeni okul binaları yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depremedayanıklı ve kullanışlı eğitim ortamları hâline gelmesini sağlayacak yeni projeleri hayata geçirmek.				
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.				
2014 yılından itibaren her yıl 200 okulun (800.000 m2) deprem tahkikinin yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 128 adedinin (512.000 m2) güçlendirme inşaatının yaptırılmasının planlanması, mevcut projelerde yapılması öngörülen değişikliklerin belirlenmesi ve revizyon tasarımlarının hazırlanması amaçlanmaktadır.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1	Deprem tahkiki yapılan eğitim binası sayısı	Sayı	427	200	200
2	Depreme karşı güçlendirilen eğitim binası sayısı	Sayı	129	128	128
3	Hazırlanacak eğitim tesis projeleri sayısı	Sayı	0	11	40
4	Ortaöğretim kurumları için üretilen arsa sayısı	Sayı	18	80	80
5	Mevcut okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretilen okul sayısı	Sayı	13	20	20
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak	42.500.000	0	42.500.000	
2	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak	10.500.000	0	10.500.000	
3	Hazırlanacak eğitim tesis projeleri	3.500.000	0	3.500.000	

4	Yeni yapılacak okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretmek	84.000.000	0	84.000.000
5	Kamulaştırma yolu ile mevcut okul alanlarının genişlemesi için arsa üretmek	71.500.000	0	71.500.000
Genel Toplam		212.000.000	0	212.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.	
Faaliyet Adı	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI.	
2014 yılından itibaren her yıl 200 okulun (800.000 m2) deprem tahkikinin yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 128 adedinin (512.000 m2) güçlendirme inşaatının yaptırılması.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	42.500.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	42.500.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	42.500.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.	
Faaliyet Adı	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI	
2014 yılından itibaren her yıl 200 okulun (800.000 m2) deprem tahkikinin yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 128 adedinin (512.000 m2) güçlendirme inşaatının yaptırılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	10.500.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	10.500.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	10.500.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.	
Faaliyet Adı	Hazırlanacak eğitim tesis projeleri	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI	
Mevcut projelerde yapılması öngörülen değişiklikleri belirlemek ve revizyon tasarımlarını hazırlamak. İlgili eğitim dairelerinden ihtiyaç programları temin etmek ve yaptırılacak yeni projeleri belirlemek. Hizmet satın almak suretiyle mevcut projelerin revizyonlarını ve yeni projeleri yaptırmak.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	3.500.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.500.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.	
Faaliyet Adı	Yeni yapılacak okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretmek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI	
Ortaöğretimde, Plan Yapımına Ait Esaslara Dair Yönetmeliğe uygun, bahçelerinde yeterli büyüklükte tören alanı, gezinti alanları, öğrencilerin ilgisine göre açık ve kapalı spor alanları bulunan eğitim yapılarının yapımı için ihtiyaç duyulan yeni okul arsalarını ve mevcut ortaöğretim okulları ve yaygın eğitim merkezlerinin genişleme alanlarında kalan özel kişilere ait taşınmazları kamulaştırmak.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	84.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		84.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		84.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.	
Faaliyet Adı	Kamulaştırma yolu ile mevcut okul alanlarının genişlemesi için arsa üretmek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI	
Ortaöğretimde, Plan Yapımına Ait Esaslara Dair Yönetmeliğe uygun, bahçelerinde yeterli büyüklükte tören alanı, gezinti alanları, öğrencilerin ilgisine göre açık ve kapalı spor alanları bulunan eğitim yapılarının yapımı için ihtiyaç duyulan yeni okul arsalarını ve mevcut ortaöğretim okulları ve yaygın eğitim merkezlerinin genişleme alanlarında kalan özel kişilere ait taşınmazları kamulaştırmak.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	71.500.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		71.500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		71.500.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.			
Hedef	Bakanlığın temel amaç ve görevleri ile stratejik alanlarına yönelik açık ve kapalı bilgiye ilişkin anlık verileri toplayan, depolayan, güvenliğini sağlayan ve gelecek yönelimli bilgiye dönüştüren, kullanıcılar için haritalanmış bir Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) kurmak.			
Performans Hedefi	Millî Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.			
2013 yılında Bakanlığımız web ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımları mobil ortama aktarmak için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Sunucuları yenilenen İl M.E.M sayısı	Sayı	81	81	81
2 Yenilenen eğitim yönetim modülü sayısı	Sayı	100	100	108
3 e-Okul sistemi ziyaretçi sayısı.	Sayı	500.000.000	750.000.000	825.000.000
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Bakanlık ağ ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımların mobil ortama aktarılması için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır.		2.000.000	0	2.000.000
2 Döküman Yönetim Sisteminin İlçe MEM lerede kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesinin sağlanması.		2.000.000	0	2.000.000
Genel Toplam		4.000.000	0	4.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Bakanlık ağ ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımların mobil ortama aktarılması için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
2013 yılında Bakanlığımız web ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımları mobil ortama aktarabilmek için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	2.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Döküman Yönetim Sisteminin İlçe MEM lerede kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesinin sağlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
MEB Doküman Yönetim Sistemi e-Devlet Projelerine hızlı bir şekilde uyum sağlanması ve elektronik işleyiş kültürünün kurum personeline kazandırılması bakımından yapı taşı niteliğindeki doküman yönetim sisteminin merkez ve taşra teşkilatlarından sonra 2014 yılı sonu itibariyle ilçe MEM lerede yaygınlaştırılması sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06	Sermaye Giderleri	2.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.			
Hedef	Her düzeydeki örgün ve yaygın eğitim programlarının gelişmelere paralel olarak yenilenmesini ve uygulamada olan programların amaca uygunluk bakımından düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak.			
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.			
İlkokul 2. sınıf İngilizce, Orta Okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce, Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla Ankara'da 1'er günlük çalıştaylar yapılacaktır. Çalıştaylara akademisyen, öğretmen ve öğrencilerden oluşan 50'şer kişinin katılımı planlanmıştır.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Değerlendirmesi yapılan öğretim programı sayısı	Sayı	0	25	8
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 İlkokul 2. sınıf İngilizce, orta okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması		6.000	0	6.000
2 Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması		6.000	0	6.000
Genel Toplam		12.000	0	12.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.	
Faaliyet Adı	İlkokul 2. sınıf İngilizce, orta okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	
İlkokul 2. sınıf İngilizce, Orta Okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla Ankara'da 1'er günlük çalıştaylar yapılacaktır. Çalıştaylara akademisyen, öğretmen ve öğrencilerden oluşan 50'şer kişinin katılımı planlanmıştır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	6.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	6.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.	
Faaliyet Adı	Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	
Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla Ankara'da 1'er günlük çalıştaylar yapılacaktır. Çalıştaylara akademisyen, öğretmen ve öğrencilerden oluşan 50'şer kişinin katılımı planlanmıştır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	6.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	6.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
Hedef	Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve ders kitapları ile eğitim araçlarının standartlarını belirlemek.				
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.				
Yaygın ve örgün eğitim kurumlarında kullanılacak ders kitapları, çalışma kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ve eğitim araçlarının incelenmesi ve incelettilmesi amacıyla oluşturulan havuzdaki panelist sayısının 10.000'e ulaştırılması ve havuzda oluşacak uzmanlarla sağlıklı inceleme yapılabilmesi için eğitim seminerleri yapılması planlanmaktadır. Ankara'da 3, müracaata göre diğer illerde 20 olmak üzere toplam 23 seminer yapılması planlanmıştır.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1	Düzenlenecek seminer sayısı	Sayı	0	35	23
2	Seminere katılan personel sayısı	Sayı	0	3.200	9.000
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı				
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Ders kitabı ve eğitim materyallerinin incelettilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması	400.000	0	400.000	
Genel Toplam		400.000	0	400.000	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.	
Faaliyet Adı	Ders kitabı ve eğitim materyallerinin incelettirilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	
Yaygın ve örgün eğitim kurumlarında kullanılacak ders kitapları, çalışma kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ve eğitim araçlarının incelenmesi ve incelettirilmesi amacıyla oluşturulan havuzdaki panelist sayısının 10.000'e ulaştırılması ve havuzda oluşacak uzmanlarla sağlıklı inceleme yapılabilmesi için eğitim seminerleri yapılması planlanmaktadır. Ankara'da 3, müracaata göre diğer illerde 20 olmak üzere toplam 23 seminer yapılması planlanmıştır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	400.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		400.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		400.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.			
Hedef	Bakanlık harcama birimlerini Risk Esaslı Denetim Planı'na göre 2014 yılına kadar en az bir kez denetlemek.			
Performans Hedefi	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/ değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.			
Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; harcamacı birim olarak bakanlığımız merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan merkez teşkilatına dahil birim sayısı.	Sayı	0	5	6
2 Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan yurtdışı teşkilatına dahil birim sayısı.	Sayı	0	6	7
3 Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan il milli eğitim müdürlüğü sayısı.	Sayı	0	40	27
4 Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan okul ve kurum sayısı.	Sayı	0	600	630
5 Eğitim öğretim ve yönetim alanlarında yapılan inceleme ve değerlendirme sayısı.	Sayı	0	15	15

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	126.000	0	126.000
2	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	256.200	0	256.200
3	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	2.484.000	0	2.484.000
4	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	4.347.000	0	4.347.000
5	Eğitim, öğretim ve yönetim alanlarında inceleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılması.	504.000	0	504.000
Genel Toplam		7.717.200	0	7.717.200

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	
Faaliyet Adı	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Bakanlığımızın merkez teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	108.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	18.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		126.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		126.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	
Faaliyet Adı	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Birimi veya Birimleri	Harcama Birimi 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Bakanlığımızın yurtdışı teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	75.600,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	12.600,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	168.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		256.200,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		256.200,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	
Faaliyet Adı	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Harcamacı birim olarak 27 ilin milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	1.296.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	216.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	972.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.484.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.484.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	
Faaliyet Adı	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	2.268.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	378.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.701.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.347.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.347.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	
Faaliyet Adı	Eğitim, öğretim ve yönetim alanlarında inceleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; eğitim, öğretim ve yönetim alanlarında inceleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	432.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	72.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		504.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		504.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.			
Hedef	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin performansa dayalı değerlendirme sistemleri ve uzaktan izleme yöntemleri ile plan dönemi sonuna kadar denetimini sağlamak.			
Performans Hedefi	e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması.			
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin performansa dayalı değerlendirme sistemleri ve uzaktan izleme yöntemleri ile plan dönemi sonuna kadar denetimini sağlamak hedefi kapsamında; e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Eğitimde kalitenin artırılması açısından denetim çalışmalarını çoklu veri kaynaklarının algılamalarına dayalı ve e-denetim destekli yürütülmesi önem arz etmektedir. MEBBİS kapsamında e-denetim sistemi ile; Okul ve kurumlardaki her türlü hizmete ilişkin veriler ilçe, il ve bakanlık düzeyinde e-okul destekli modül aracılığı ile toplanacak, analiz edilecek ve değerlendirilebilecektir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik tamamlanan çalışma sayısı	Sayı	0	1	1
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması		336.000	0	336.000
Genel Toplam		336.000	0	336.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması.
Faaliyet Adı	e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
2014 yılında e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması amaçlanmaktadır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
01 Personel Giderleri	288.000,00
02 SGK Devlet Primi Giderleri	48.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	336.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	336.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.				
Hedef	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve zamanında etkili önlemlerin alınabilmesi için birimlerle işbirliği içerisinde etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi kurmak.				
Performans Hedefi	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması.				
İzleme-Değerlendirme Sistemi ile; ulusal düzeyde ve il düzeyinde eğitim, öğretim ve yönetimi; eğitim göstergeleri, kalite standartları, performans ölçütleri, yeterlikler ve kurumların özdeğerlendirmelerine dayalı olarak izleme ve değerlendirerek raporlaştırma, rehberlikte bulunulan ve denetlenen kurumun raporunda yer alan önerilerin uygulanma düzeyinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışma sayısı.	Sayı	0	1	1
2	İzleme ve değerlendirme yapılan merkez teşkilatına dair birim sayısı.	Sayı	0	0	6
3	İzleme ve değerlendirme yapılan yurtdışı teşkilatına dair birim sayısı.	Sayı	0	0	7
4	İzleme ve değerlendirme yapılan il milli eğitim müdürlüğü sayısı.	Sayı	0	81	27
5	İzleme ve değerlendirme yapılan okul ve kurum sayısı.	Sayı	0	600	630
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı				
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.	201.600	0	201.600	
2	Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirilme çalışmalarının yapılması.	84.000	0	84.000	
3	Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması.	174.300	0	174.300	
4	Milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması.	621.000	0	621.000	

5	Bakanlığımızın okul ve kurumlarının eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması.	1.764.000	0	1.764.000
Genel Toplam		2.844.900	0	2.844.900

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması.	
Faaliyet Adı	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
2014 yılında izleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi öngörülmektedir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	172.800,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	28.800,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		201.600,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		201.600,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması.	
Faaliyet Adı	Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirilme çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; bakanlığımızın merkez teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları mevcut denetçi kaynağı ile icra edilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	72.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	12.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		84.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		84.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması.	
Faaliyet Adı	Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; bakanlığımızın yurtdışı teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları mevcut denetçi kaynağı ile icra edilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	50.400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	8.400,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	115.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		174.300,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		174.300,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması.	
Faaliyet Adı	Milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; harcamacı birim olarak 27 ilin milli eğitim müdürlüklerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları mevcut denetçi kaynağı ile icra edilecektir. Bu hedefe ulaşabilmek için personel gideri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi gideri ve yurtiçi geçici görev yolluğu gideri sözkonusu olacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	324.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	54.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	243.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		621.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		621.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması.	
Faaliyet Adı	Bakanlığımızın okul ve kurumlarının eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları mevcut denetçi kaynağı ile çalışma merkezinde icra edilecektir. Bu kapsamda 210 denetçi 630 okul/kurumun izleme ve değerlendirmesini toplam 2 hafta içerisinde icra edebilecektir. Bu hedefe ulaşabilmek için personel gideri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi gideri sözkonusu olacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	1.512.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	252.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.764.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.764.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.			
Hedef	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.			
Performans Hedefi	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.			
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2014 yılında, denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar kapsamında; Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sisteminin Kurulması çalışmalarının yapılması, yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre, sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi ile yeni rehberlik ve denetim esasları ve rehberlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi kurulmasına yönelik tamamlanan çalışma	Sayı	0	1	1
2 Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre sempozyum vb bilimsel nitelikli faaliyet sayısı	Sayı	0	5	5
3 Rehberlik ve denetim esasları ve rehberlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi	Sayı	0	6	15
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi (REDBİS) kurulması çalışmalarının yapılması		336.000	0	336.000
2 Yeni rehberlik ve denetim anlayışı ve kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre, sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi		200.000	0	200.000
3 Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında yeni rehberlik ve denetim esasları ile rehberlerinin hazırlanması		274.000	0	274.000
Genel Toplam		810.000	0	810.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.	
Faaliyet Adı	Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi (REDBİS) kurulması çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Bakanlık merkez, yurtdışı ve taşra teşkilatında yürütülen, rehberlik ve denetim faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme ile inceleme, soruşturma verilerinin yönetiminin kurulması planlanan Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) üzerinden yapılması öngörülmektedir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01 Personel Giderleri	288.000,00	
02 SGK Devlet Primi Giderleri	48.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	336.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	336.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.	
Faaliyet Adı	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı ve kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre, sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
652 sayılı KHK ile öngörülen yeni rehberlik ve denetim anlayışının paydaşlara anlatılması, tanıtılması ve bu anlayışa uygun denetçi eğitimlerinin yapılabilmesi için bu faaliyet kapsamında toplam 5 adet etkinlik düzenlenmesi öngörülmektedir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	200.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	200.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.	
Faaliyet Adı	Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında yeni rehberlik ve denetim esasları ile rehberlerinin hazırlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
652 sayılı KHK ile öngörülen yeni rehberlik ve denetim anlayışının denetçilere ve paydaşlara tanıtılması kapsamında bu anlayışa uygun denetimler için gerekli olan rehberlik ve denetim esasları ile rehberlerinin (15 adet) güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmalarında 40 Denetçinin 4 hafta boyunca görev yapması öngörülmektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için personel gideri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi gideri sözkonusu olacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	192.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	32.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	274.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	274.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin mesleki eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlulaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.			
Hedef	Avrupa Birliği Eğitim Öğretim Programlarına etkin katılım ve katkı sağlamak.			
Performans Hedefi	AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.			
AB müktesebatına uyum çalışmaları yürütülecek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapılacak, ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 AB eğitim öğretim programı kapsamında katılım sağlanan seminer, proje grubu toplantısı ve değişim programı sayısı (eTwinning toplantılar)	Sayı	0	7	7
2 AB eğitim öğretim programı çerçevesinde destek verilen proje sayısı (Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi)	Sayı	0	0	1
3 AB eğitim öğretim akran öğrenme toplantıları vesilesiyle uygulama örneklerinin sunulduğu çalışma grubu sayısı (11 Tematik grup toplantılar ile bu gruplara bağlı alt çalışma grup toplantıları)	Sayı	0	13	19
4 AB eğitim öğretim programı kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı (3 ülke eğitim sistemlerini tanıtmaya seminerleri ve AB Bakanlığı ile koordineli olarak bakanlık personeline AB eğitimi)	Sayı	0	1	5
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1 Personel kapasitesinin artırılması konulu hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek	60.000	0	60.000	
2 Avrupa Birliği Grup Başkanlığı personelinin kapasitesinin artırılması (Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılım)	2.500	0	2.500	
3 "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin hizmet ihalesi	0	3.863.492,40	3.863.492,40	
4 AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek	15.500	0	15.500	
Genel Toplam	78.000	3.863.492,40	3.941.492,40	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.	
Faaliyet Adı	Personel kapasitesinin artırılması konulu hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
	1)Personel kapasitesinin artırılmasına yönelik bakanlık birimlerinden tespit edilen 50 kişilik personele 5 günlük seminer düzenlenmesi. 2)Personel kapasitesinin artırılmasına yönelik taşra teşkilatından tespit edilen 50 kişilik personele 5 günlük seminer düzenlenmesi.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	60.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	60.000,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.	
Faaliyet Adı	Avrupa Birliği Grup Başkanlığı personelinin kapasitesinin artırılması (Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılım)	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
	AB Grup Başkanlığının 2 personelinin Avrupa Birliği Temel Eğitim Programına katılımı (Her yıl farklı personelin istifade etmesi düşünülmektedir)	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.500,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	2.500,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	2.500,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.	
Faaliyet Adı	"Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin hizmet ihalesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
<p>Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi 2011 yılı IPA-I (Katılım Öncesi Mali Araç) programından fonlanmış olup toplam bütçesi 3.6 M€'dur. Projenin genel hedefi; toplumda Avrupa Birliği'nin değerleri, politikaları ve temel haklara yönelik uygulamaları konusunda yüksek seviyede farkındalık oluşturmaktır. Proje hazırlık çalışmaları kapsamında hizmet bileşenin iş tanımı (ToR) hazırlanmış ve 11.12.2012 tarihinde Merkezi Finans ve İhale Birimine (MFİB) gönderilmiştir. Projeye ait Operasyonel Anlaşma ise Bakanlığımız ve Merkezi Finans ve İhale Birimi arasında 21.02.2013 tarihinde imzalanmıştır. Projenin mal alımı bileşenine ilişkin şartname hazırlıkları ise Genel Müdürlüğümüz tarafından yürütülmektedir.</p>		
Ekonomik Kod	Ödenek	
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	400.202,40
	Yurt Dışı	3.463.290,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		3.863.492,40
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.863.492,40

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.
Faaliyet Adı	AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	1)Ankara'da 50'şer kişilik 2 Bilgilendirme Toplantısı düzenlemek. 2) Hizmetiçi Eğitim Merkezinde 4 günlük ve 50 kişilik 2 hizmetiçi eğitim düzenlemek.
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	15.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	15.500,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.				
Hedef	Yurtdışındaki vatandaşlarımız ve ilgili ülke vatandaşlarının eğitim-öğretim taleplerini karşılamak için kurulan okullara ilişkin mevzuat düzenlemesini yapmak ve bu okulların sayısını artırmak.				
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak				
Müslüman ülkeler, soydaş ve akraba topluluklar başta olmak üzere vatandaşlarımızın, müslümanların ve soydaşların yaşadığı ülkelerde, Türkiye'nin din eğitim-öğretim tecrübesinden yararlanmak isteyen tüm ülkelere sunmayı hedeflemektedir.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014	
1	Ülkemizde din eğitim-öğretim alanında eğitim gören yabancı öğrenci sayısı	Sayı	548	698	900
2	Yurt dışında işbirliği yapılan ülke sayısı	Sayı	65	73	75
3	Türkiyede açılan uluslararası İmam Hatip Lisesi	Sayı	2	3	4
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler		200.000	250.000	450.000
2	Yurt dışından getirilecek öğrencilerin barınmaları için pansiyon ve öğrenim göreceği okulun hazır hale getirilmesi		1.737.000	0	1.737.000
Genel Toplam			1.937.000	250.000	2.187.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak	
Faaliyet Adı	Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ	
Bakanlığımız ile Türkiye Diyanet Vakfı arasında işbirliği yapılarak Kayseri Kocasinan Mustafa Germirli Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi, Konya Selçuklu Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İstanbul Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Liselerinde okutulmak üzere Balkan ülkelerinden, KKTC'den, Türk Cumhuriyetlerinden, Türk ve Akaraba topluluklardan, Soydaş ve diğer ülkelerden ülkemize getirilecek öğrencilerin, dinini doğru bir şekilde öğrenmeleri sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
05	Cari Transferler	100.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	250.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		250.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		450.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak	
Faaliyet Adı	Yurt dışından getirilecek öğrencilerin barınmaları için pansiyon ve öğrenim göreceği okulun hazır hale getirilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ	
Bakanlığımız ile Türkiye Diyanet Vakfı arasında işbirliği yapılarak Kayseri Kocasinan Mustafa Germirli Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi, Konya Selçuklu Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İstanbul Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Liselerinde ve bu öğrenciler için daha sonra açılacak okullarda barınacak öğrenciler için pansiyonlar açılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	437.000,00
05	Cari Transferler	1.000.000,00
06	Sermaye Giderleri	300.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	1.737.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	1.737.000,00	

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak.			
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar uluslararası kuruluşların organize ettiği en az 15 eğitim çalışmasının yurt içinde yapılmasını sağlamak.			
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.			
Çeşitli devletlerin ve uluslararası kuruluşların eğitim ve bilim alanındaki faaliyetlerini ve çalışmalarını takip etmek, bu doğrultuda ortaya konmuş çalışma ve raporların Türkçeleştirilmesi ve paylaşılması çalışmalarını yürütmek, uluslararası kuruluşlarla (AK, BM, OECD, EİT, KEİT...vb) eğitim öğretim alanında gereken işbirliğini sağlamak, bu bağlamda plan dönemi sonuna kadar uluslararası kuruluşlarla işbirliği içinde planlanan eğitim çalışmalarının toplantılar ve konferans gibi faaliyetlerin Türkiye'de yapılmasına imkan sağlamaktır.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2012	2013	2014
1 Uluslararası kuruluşların katılımıyla yurtiçinde organize edilen çalışma sayısı	Sayı	1	4	3
2 Eğitim çalışmalarına katılan kişi sayısı	Sayı	150	500	300
3 Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının Türkçeleştirilmesi	Sayı	2	2	2
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantı Organizasyonu		70.500	0	70.500
2 Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı.		80.500	0	80.500
3 Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü 2. Uluslararası Eğitim Konferansı.		155.000	0	155.000
4 OECD yayınının tercümesi için hizmet satın alımı		6.250	0	6.250
5 Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının tercümesi için hizmet satın alımı.		25.100	0	25.100
Genel Toplam		337.350	0	337.350

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.	
Faaliyet Adı	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantı Organizasyonu	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
	1. Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Bakanlar düzeyindeki EİT Eğitim Enstitüsü 2. Mütevelli Heyeti Toplantısının Nisan 2014 tarihlerinde gerçekleştirilmesi. 2. Söz konusu toplantıdan bir gün önce Bakanların onayına sunulacak belgelerin hazırlanması amacıyla üye ülkelerden akademisyenlerin/uzmanların/Bakanlık temsilcilerinin katılacağı bir uzmanlar toplantısının düzenlenmesi. 3. Söz konusu toplantıların Ankara'da 70 kişi ile 3 gün gerçekleştirilmesi.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.500,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	70.500,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	70.500,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.	
Faaliyet Adı	Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
	Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı düzenlenmesi.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.500,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	80.500,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	80.500,00	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/egitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.	
Faaliyet Adı	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü 2. Uluslararası Eğitim Konferansı.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü 2. Uluslar arası Eğitim Konferansının Mayıs 2014 tarihinde gerçekleştirilmesi.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	155.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		155.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		155.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/egitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.	
Faaliyet Adı	OECD yayınının tercümesi için hizmet satın alımı	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
OECD tarafından yayımlanan 2013-2014 Eğitim Raporunun Tercümesi ve paylaşılması		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.250,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		6.250,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		6.250,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.	
Faaliyet Adı	Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının tercümesi için hizmet satın alımı.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Uluslararası Kuruluşlar tarafından hazırlanan 2014 Eğitim Raporlarının Tercümesinin ve paylaşılması.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.100,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		25.100,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		25.100,00

4. İdare Performans Tablosu

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI						
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2014					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
1		48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek.	710.000,00	0,00	0,00	0,00	710.000,00	0,00
	1	Mülki İdari Amirleri, İl / İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından okul öncesi eğitim konusunda farkındalık artıracak çalışmalar yapılması	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
	2	Okullaşma oranlarının en düşük ve en yüksek olduğu belirlenen iller arasında durum değerlendirme toplantısı yapılması	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
	3	İzleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması	60.000,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00	0,00
2		İlkokulda %98.66, ortaokulda %93.09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.	1.475.000.000,00	2,65	0,00	0,00	1.475.000.000,00	2,63
	4	Derslik Yapımı	1.475.000.000,00	2,65	0,00	0,00	1.475.000.000,00	2,63
3		2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak.	0,00	0,00	8.050.000,00	1,84	8.050.000,00	0,01
	5	Erişim, devam ve okul gelişimi konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının il eğitim denetmenlerine verilmesini sağlamak.	0,00	0,00	37.500,00	0,01	37.500,00	0,00
	6	Kurumlar arası işbirliği protokolü kapsamında ziyaretler yapmak.	0,00	0,00	12.500,00	0,00	12.500,00	0,00
	7	İlköğretim Kurumlarında Devam Oranlarının artırılması projesi	0,00	0,00	8.000.000,00	1,83	8.000.000,00	0,01
4		Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetçi eğitim çalışmaları yapmak.	14.823.900,00	0,03	0,00	0,00	14.823.900,00	0,03
	8	Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması	5.250.000,00	0,01	0,00	0,00	5.250.000,00	0,01
	9	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi.	7.000.000,00	0,01	0,00	0,00	7.000.000,00	0,01
	10	Eğitim Yönetimi ve Pansiyon Yönetimi ve Ölçme ve Değerlendirme konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik mesleki gelişim etkinliklerinin düzenlenmesi.	2.480.000,00	0,00	0,00	0,00	2.480.000,00	0,00
	11	Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmalarının düzenlenmesi.	93.900,00	0,00	0,00	0,00	93.900,00	0,00
5		2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak.	923.868,00	0,00	17.673.926,00	4,03	18.597.794,00	0,03
	12	Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi	0,00	0,00	3.528.662,00	0,81	3.528.662,00	0,01
	13	Bilim Fuarları	0,00	0,00	10.000.000,00	2,28	10.000.000,00	0,02
	14	Sosyal Etkinlikler Portfolyosu	0,00	0,00	387.680,00	0,09	387.680,00	0,00
	15	Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi	923.868,00	0,00	3.592.820,00	0,82	4.516.688,00	0,01
	16	Ortaöğretime Uyum Projesi	0,00	0,00	164.764,00	0,04	164.764,00	0,00

6	Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.	1.121.000,00	0,00	0,00	0,00	1.121.000,00	0,00
17	Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları	335.000,00	0,00	0,00	0,00	335.000,00	0,00
18	Yeni modüllerin yazılması	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
19	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlenmesinin yapılması komisyon çalışmaları	536.000,00	0,00	0,00	0,00	536.000,00	0,00
7	2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.	5.836.707,50	0,01	150.000,00	0,03	5.986.707,50	0,01
20	Ulusal ve Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlemek.	679.000,00	0,00	150.000,00	0,03	829.000,00	0,00
21	Alan ve dallara göre iş kıyafetleri tasarlamak.	201.000,00	0,00	0,00	0,00	201.000,00	0,00
22	İş kıyafetlerinin sergilendiği Ulusal/Uluslararası fuarlara katılım sağlamak.	137.062,50	0,00	0,00	0,00	137.062,50	0,00
23	Mesleki ve teknik eğitim okul/pansiyon/kurumlarımızda mevcut ve yeni alan/dalların, atölye ve laboratuvarları için öğretim programları doğrultusunda sektörel örtüşen standart donatım listelerini hazırlama çalışmaları yapmak.	201.000,00	0,00	0,00	0,00	201.000,00	0,00
24	Okul/pansiyon/kurumlarımızdaki atölye ve laboratuvarların standart donatım listelerini güncel tutmak (yeni teknolojiye uyumlu hale getirmek) için alan öğretmenlerinin ulusal ve uluslararası fuarlara katılımlarını sağlamak.	274.125,00	0,00	0,00	0,00	274.125,00	0,00
25	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 35 ilde proje tanıtım toplantılarını ve yönetici eğitimlerini yapmak.	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
26	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi ihtiyaç belirleme çalışmaları doğrultusunda özel politika gerektiren grupların eğitim ihtiyacına yönelik olarak 35 ilde verilecek kurslar için gerekli donanımı hazırlayarak eğitimleri gerçekleştirmek.	750.000,00	0,00	0,00	0,00	750.000,00	0,00
27	Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için hizmetçi eğitim seminerleri düzenlemek.	2.459.800,00	0,00	0,00	0,00	2.459.800,00	0,00
28	Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik çalışmaları gerçekleştirilmek.	415.720,00	0,00	0,00	0,00	415.720,00	0,00
29	Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik öğretmenlere hizmetçi eğitim faaliyetleri düzenlenmek	469.000,00	0,00	0,00	0,00	469.000,00	0,00
8	Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak	270.000,00	0,00	0,00	0,00	270.000,00	0,00
30	Organize Sanayi bölgelerinde açılan / açılacak okular için fayda maliyet analizi içeren verimlilik araştırma projesi yürütülmesi	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
31	Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim sitemelerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
9	Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak.	410.000,00	0,00	0,00	0,00	410.000,00	0,00
32	Özel okullarda kayıtlı öğrencilerin desteklenmesi ve teşvik edilmesine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla üç günlük bir çalıştay düzenlenmesi	140.000,00	0,00	0,00	0,00	140.000,00	0,00
33	Özel okulların kurucuları ve/veya kurucu temsilcileri ile bu kurumlarda çalışan yönetim personeline yönelik mevzuat uygulamaları ve özel okulların teşvikine yönelik bölgesel (toplam 9 bölgede 18 faaliyet) seminerler düzenlenmesi	90.000,00	0,00	0,00	0,00	90.000,00	0,00
34	Özel okullara yönelik teşvikler konusunda tanıtıcı materyaller (broşur,afiş, kitapçık, kamu spotu...vs) hazırlanması ve dağıtılması	180.000,00	0,00	0,00	0,00	180.000,00	0,00
10	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.	700.000,00	0,00	0,00	0,00	700.000,00	0,00

35	İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumları ile ilgili iş ve işlemleri yürüten personeller ile il eğitim denetmenlerine yönelik mevzuat uygulamaları konusunda eğitimler düzenlenmesi.	550.000,00	0,00	0,00	0,00	550.000,00	0,00
36	Kimlik Doğrulama Sisteminin pilot illerde uygulanmasına yönelik seminerler ve saha ziyaretleri düzenlenmesi	40.000,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	0,00
37	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde öğrenci devam ve takibini sağlayacak kimlik tanıma sisteminin pilotlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik 2 günlük bir çalıştay düzenlenmesi	110.000,00	0,00	0,00	0,00	110.000,00	0,00
11	2014 yılı sonuna kadar RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti sunan öğretmenlerin niteliklerinin artırılması	154.000,00	0,00	0,00	0,00	154.000,00	0,00
38	81 il genelinde katılımcı ile her biri 110 öğretmenden oluşan toplam 2 adet eğitsel değerlendirme ve tanılama seminerinin düzenlenmesi.	154.000,00	0,00	0,00	0,00	154.000,00	0,00
12	2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak.	0,00	0,00	678.000,00	0,15	678.000,00	0,00
39	Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamalarına yönelik çoğaltımını sağlamak.	0,00	0,00	175.000,00	0,04	175.000,00	0,00
40	Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve örneklem uygulamalarında görev alacak personelin (uygulayıcı ve eğiticilerin) yetiştirilmesi.	0,00	0,00	144.000,00	0,03	144.000,00	0,00
41	Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının son halinin çoğaltılması.	0,00	0,00	250.000,00	0,06	250.000,00	0,00
42	Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 2'sine yönelik eğitici ve uygulayıcıların yetiştirilmesi.	0,00	0,00	109.000,00	0,02	109.000,00	0,00
13	İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak	1.020.000,00	0,00	247.000,00	0,06	1.267.000,00	0,00
43	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Uygulanması	225.000,00	0,00	247.000,00	0,06	472.000,00	0,00
44	Öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla geziler yapılması	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
45	Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması	213.000,00	0,00	0,00	0,00	213.000,00	0,00
46	Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	213.000,00	0,00	0,00	0,00	213.000,00	0,00
47	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması	319.000,00	0,00	0,00	0,00	319.000,00	0,00
14	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2014 sonuna kadar % 20 arttırmak.	3.400.000,00	0,01	0,00	0,00	3.400.000,00	0,01
48	Cumhuriyet Eğitim Gezileri Düzenlemek	3.400.000,00	0,01	0,00	0,00	3.400.000,00	0,01
15	Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında arttırmak.	276.115.000,00	0,50	0,00	0,00	276.115.000,00	0,49
49	REBUS (Resmi Burslu Öğrenci İzleme) modülü oluşturulması	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
50	Oryantasyon programı düzenlenmesi	15.000,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00
51	Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitimde öğrencilere yurtiçi bursu verilmesi	6.000.000,00	0,01	0,00	0,00	6.000.000,00	0,01
52	Yurt dışına gönderilecek öğrenciler için okul ücretlerinin vs. giderlerinin karşılanması	30.000.000,00	0,05	0,00	0,00	30.000.000,00	0,05
53	Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilmesi.	130.000.000,00	0,23	0,00	0,00	130.000.000,00	0,23
54	Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderlerinin karşılanması.	110.000.000,00	0,20	0,00	0,00	110.000.000,00	0,20

16	2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.	2.540.875,00	0,00	42.525,00	0,01	2.583.400,00	0,00
55	AEP Hizmet içi eğitim faaliyetleri	1.142.775,00	0,00	42.525,00	0,01	1.185.300,00	0,00
56	Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtım	696.200,00	0,00	0,00	0,00	696.200,00	0,00
57	Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtım	51.900,00	0,00	0,00	0,00	51.900,00	0,00
58	Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
59	Grafik Tasarımının Yapılması	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
17	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında arttırmak.	443.430,00	0,00	0,00	0,00	443.430,00	0,00
60	Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak.	224.130,00	0,00	0,00	0,00	224.130,00	0,00
61	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
62	Yetişkin öğretim teknikleri konusunda hizmetçi eğitim vermek.	69.300,00	0,00	0,00	0,00	69.300,00	0,00
18	Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek	740.000,00	0,00	0,00	0,00	740.000,00	0,00
63	İlköğretim ve Ortaöğretim okullarında yer alan Trafik ve İlk Yardım dersleri program değerlendirme ve etki analizi çalışması yürütülmesi	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
64	İl ve İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, şefler ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
65	Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi	90.000,00	0,00	0,00	0,00	90.000,00	0,00
66	Sürücü eğitimlerinde kullanılmak üzere teorik eğitimlere yönelik e-çerik ve uzaktan eğitim alt yapısına uygun eğitim materyalleri hazırlanması	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
19	2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması	6.800.000,00	0,01	4.300.000,00	0,98	11.100.000,00	0,02
67	e-Sınav uygulamasının gerçekleştirileceği 110 UZEM salonları için gerekli alt donanım ve yazılımın sağlanması	3.850.000,00	0,01	3.850.000,00	0,88	7.700.000,00	0,01
68	e-Sınav uygulamasında görev alacak personelin eğitimi (750 kişi için 6 Seminer)	450.000,00	0,00	450.000,00	0,10	900.000,00	0,00
69	İzleme, değerlendirme ve organizasyon çalışmalarının yürütüleceği e-sınav izleme merkezinin kurulması	350.000,00	0,00	0,00	0,00	350.000,00	0,00
70	e-Sınav uygulaması sisteminin izleme, değerlendirme ve güncellemelerin faaliyetlerinin yapılması	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
71	110 e-Sınav Salonunun VPN alt yapı yıllık hizmet alımı ve genel giderlerin tedarik edilmesi	1.650.000,00	0,00	0,00	0,00	1.650.000,00	0,00
20	2014 yılı sonuna kadar Açık ortaokulu, Açık öğretim lisesi ve Mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 arttırmak	5.750.000,00	0,01	0,00	0,00	5.750.000,00	0,01
72	Tanıtım kampanyaları düzenlemek	220.000,00	0,00	0,00	0,00	220.000,00	0,00
73	Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmetçi eğitim seminerleri düzenlemek	5.000.000,00	0,01	0,00	0,00	5.000.000,00	0,01
74	Eğitim öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak	530.000,00	0,00	0,00	0,00	530.000,00	0,00
21	2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	39.476.000,00	0,07	0,00	0,00	39.476.000,00	0,07
75	EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modüller eklemek	5.880.000,00	0,01	0,00	0,00	5.880.000,00	0,01
76	Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak	8.190.000,00	0,01	0,00	0,00	8.190.000,00	0,01
77	Eğitim ve Öğretimle İlgili Radyo Televizyon Programları Hazırlamak ve EBA içeriğinde Yayınlamak	2.351.000,00	0,00	0,00	0,00	2.351.000,00	0,00
78	Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim sistemi kurulması ve uzaktan eğitim eğitsel içeriklerin sağlanması	1.700.000,00	0,00	0,00	0,00	1.700.000,00	0,00

79	Türkçe Öğretimi İçerik ve uygulama yazılımlarının geliştirilmesi	1.300.000,00	0,00	0,00	0,00	1.300.000,00	0,00
80	İçerik ve yazılım geliştirme AR-GE çalışmaları	5.400.000,00	0,01	0,00	0,00	5.400.000,00	0,01
81	EBA İçeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesi (Panelist sisteminin oluşturulması), İçerik Kontrol Panel Sisteminin yazılımının geliştirilmesi ve uygulanması	970.000,00	0,00	0,00	0,00	970.000,00	0,00
82	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Altyapısının Geliştirilmesi ve Güncellenmesi	12.719.000,00	0,02	0,00	0,00	12.719.000,00	0,02
83	EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Uzaktan Eğitim içeriklerinin ve Yurtdışında Türkçe öğretimi içeriklerinin hazırlanması çalışmaları yapılması	966.000,00	0,00	0,00	0,00	966.000,00	0,00
22	2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak	0,00	0,00	2.920.000,00	0,67	2.920.000,00	0,01
84	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak.	0,00	0,00	750.000,00	0,17	750.000,00	0,00
85	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak / dağıtmak / yayınlamak	0,00	0,00	40.000,00	0,01	40.000,00	0,00
86	Hayat boyu öğrenme web Tv kurulumu ve hizmeti	0,00	0,00	300.000,00	0,07	300.000,00	0,00
87	Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav ve e-müfredat yazılımlarının oluşturulması	0,00	0,00	400.000,00	0,09	400.000,00	0,00
88	Ölçme Değerlendirme Sistemi modüllerinin, donanımlarının alınması ve çalıştırılması	0,00	0,00	980.000,00	0,22	980.000,00	0,00
89	Soru bankası değerlendirme sisteminin kurulması ve Panelistlerin katılımına açık bir yapıda web tabanlı panelist sistemi oluşturulması	0,00	0,00	450.000,00	0,10	450.000,00	0,00
23	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.	232.000,00	0,00	0,00	0,00	232.000,00	0,00
90	Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması Çalıştay'ı	80.000,00	0,00	0,00	0,00	80.000,00	0,00
91	Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
92	Düzenlenecek kongre ve çalışmalar için basın-yayın	32.000,00	0,00	0,00	0,00	32.000,00	0,00
24	Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir "model" oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmaktır.	350.000,00	0,00	0,00	0,00	350.000,00	0,00
93	Ölçme araç ve gereçlerinin hazırlanması çalışmaları	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
94	Etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi	80.000,00	0,00	0,00	0,00	80.000,00	0,00
95	Verilerin analizi ve raporlanması çalışmaları,	70.000,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	0,00
96	Motivasyon ve performans ölçüm ve geliştirici taslak model oluşturma çalışmaları	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
97	Tanıtım, sahiplenme ve farkındalık oluşturma çalışmaları	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
25	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.	848.536,00	0,00	0,00	0,00	848.536,00	0,00
98	Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	12.075,00	0,00	0,00	0,00	12.075,00	0,00
99	Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	51.555,00	0,00	0,00	0,00	51.555,00	0,00
100	Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	41.244,00	0,00	0,00	0,00	41.244,00	0,00

101	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalışması	210.000,00	0,00	0,00	0,00	210.000,00	0,00
102	Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.	12.600,00	0,00	0,00	0,00	12.600,00	0,00
103	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi	101.062,00	0,00	0,00	0,00	101.062,00	0,00
104	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	420.000,00	0,00	0,00	0,00	420.000,00	0,00
26	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	1.918.000,00	0,00	0,00	0,00	1.918.000,00	0,00
105	Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi	63.000,00	0,00	0,00	0,00	63.000,00	0,00
106	2014 yılı mesleki eğitim planında yer alan 30 faaliyetin uzaktan eğitim yoluyla yapılması (e- içerik, eğitim görevlisi, danışman ve teknik personel vb.)	945.000,00	0,00	0,00	0,00	945.000,00	0,00
107	Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin uzaktan eğitimle yapılması	720.000,00	0,00	0,00	0,00	720.000,00	0,00
108	Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.	126.000,00	0,00	0,00	0,00	126.000,00	0,00
109	50 mesleki gelişim programının modül program haline getirilmesi.	64.000,00	0,00	0,00	0,00	64.000,00	0,00
27	Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak.	1.200.000,00	0,00	0,00	0,00	1.200.000,00	0,00
110	İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne açılan faaliyetlerin tüm giderlerinin ödenmesi	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
111	Başka birimlerde açılacak seminer/kursların yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi.	950.000,00	0,00	0,00	0,00	950.000,00	0,00
28	2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	247.500,00	0,00	0,00	0,00	247.500,00	0,00
112	Tatbikat ve seminer gerçekleştirilmesi	104.500,00	0,00	0,00	0,00	104.500,00	0,00
113	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.	17.000,00	0,00	0,00	0,00	17.000,00	0,00
114	Kriz merkezindeki personelin eğitimi.	21.000,00	0,00	0,00	0,00	21.000,00	0,00
115	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı.	105.000,00	0,00	0,00	0,00	105.000,00	0,00
29	Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, fatih projesinin toplumun tüm kesimlerine tanıtılmasını sağlamak.	970.067.468,00	1,74	400.000.000,00	91,29	1.370.067.468,00	2,44
116	Fatih Projesi kapsamında okullara geniş bant internet altyapısı kurulması	130.000.000,00	0,23	0,00	0,00	130.000.000,00	0,23
117	Okullarda LCD Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilmesi	300.000.000,00	0,54	400.000.000,00	91,29	700.000.000,00	1,25
118	Sınıf Uygulamalarında öğrencilere Tablet PC dağıtılması	469.495.000,00	0,84	0,00	0,00	469.495.000,00	0,84
119	Sınıf Uygulamalarında öğretmenlere Tablet PC dağıtılması	50.000.000,00	0,09	0,00	0,00	50.000.000,00	0,09
120	Ağ yönetim sistemi, Coğrafi Karar Destek sistemleri, Veri Merkezi ve Komuta Kontrol Merkezleri için Hizmet Sağlanması	3.000.000,00	0,01	0,00	0,00	3.000.000,00	0,01
121	Fatih Projesi kapsamında eğitim/seminer düzenlemek	1.272.468,00	0,00	0,00	0,00	1.272.468,00	0,00
122	Fatih projesinin tanıtımına ilişkin etkinliklere katılım sağlanması	2.000.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000.000,00	0,00
123	Kamu spotu hazırlanması	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
124	Etkileşimli tahta ve tablet içeriklerinin hazırlanması	4.500.000,00	0,01	0,00	0,00	4.500.000,00	0,01
125	Tablet içeriklerinin hazırlanması	4.550.000,00	0,01	0,00	0,00	4.550.000,00	0,01
126	Etkileşimli tahta ve tablet yazılımlarının hazırlanması	5.100.000,00	0,01	0,00	0,00	5.100.000,00	0,01

30		2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.	212.000.000,00	0,39	0,00	0,00	212.000.000,00	0,38
	127	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak	42.500.000,00	0,08	0,00	0,00	42.500.000,00	0,08
	128	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak	10.500.000,00	0,02	0,00	0,00	10.500.000,00	0,02
	129	Hazırlanacak eğitim tesis projeleri sayısı	3.500.000,00	0,01	0,00	0,00	3.500.000,00	0,01
	130	Yeni yapılacak okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretmek	84.000.000,00	0,15	0,00	0,00	84.000.000,00	0,15
	131	Kamulaştırma yolu ile mevcut okul alanlarının genişlemesi için arsa üretmek	71.500.000,00	0,13	0,00	0,00	71.500.000,00	0,13
31		Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.	4.000.000,00	0,01	0,00	0,00	4.000.000,00	0,01
	132	Bakanlık ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımların mobil ortama aktarılması için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır.	2.000.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000.000,00	0,00
	133	Döküman Yönetim Sisteminin İlçe MEM lerede kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesinin sağlanması.	2.000.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000.000,00	0,00
32		2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.	12.000,00	0,00	0,00	0,00	12.000,00	0,00
	134	İlkokul 2. sınıf İngilizce, orta okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	6.000,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	0,00
	135	Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	6.000,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	0,00
33		2014 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.	400.000,00	0,00	0,00	0,00	400.000,00	0,00
	136	Ders kitabı ve eğitim materyallerinin inceletirilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması	400.000,00	0,00	0,00	0,00	400.000,00	0,00
34		Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.	7.717.200,00	0,01	0,00	0,00	7.717.200,00	0,01
	137	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması	126.000,00	0,00	0,00	0,00	126.000,00	0,00
	138	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması	256.200,00	0,00	0,00	0,00	256.200,00	0,00
	139	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması	2.484.000,00	0,00	0,00	0,00	2.484.000,00	0,00
	140	Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması	4.347.000,00	0,01	0,00	0,00	4.347.000,00	0,01
	141	Eğitim, öğretim ve yönetim alanlarında inceleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılması	504.000,00	0,00	0,00	0,00	504.000,00	0,00
35		e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması.	336.000,00	0,00	0,00	0,00	336.000,00	0,00

	142	e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması	336.000,00	0,00	0,00	0,00	336.000,00	0,00
36		İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması.	2.844.900,00	0,01	0,00	0,00	2.844.900,00	0,01
	143	İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması	201.600,00	0,00	0,00	0,00	201.600,00	0,00
	144	Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirilme çalışmalarının yapılması	84.000,00	0,00	0,00	0,00	84.000,00	0,00
	145	Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması	174.300,00	0,00	0,00	0,00	174.300,00	0,00
	146	Milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması	621.000,00	0,00	0,00	0,00	621.000,00	0,00
	147	Bakanlığımızın okul ve kurumlarının eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması	1.764.000,00	0,00	0,00	0,00	1.764.000,00	0,00
37		Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.	810.000,00	0,00	0,00	0,00	810.000,00	0,00
	150	Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi (REDBİS) kurulması çalışmalarının yapılması	336.000,00	0,00	0,00	0,00	336.000,00	0,00
	151	652 sayılı KHK ile öngörülen yeni rehberlik ve denetim anlayışı ve kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre, sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
	152	652 sayılı KHK ile öngörülen denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında yeni rehberlik ve denetim esasları ile rehberlerinin hazırlanması	274.000,00	0,00	0,00	0,00	274.000,00	0,00
38		AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.	78.000,00	0,00	3.863.492,40	0,88	3.941.492,40	0,01
	153	Personel kapasitesinin artırılması konulu hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek	60.000,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00	0,00
	154	Avrupa Birliği Grup Başkanlığı personelinin kapasitesinin artırılması (Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılım)	2.500,00	0,00	0,00	0,00	2.500,00	0,00
	155	"Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin hizmet ihalesi	0,00	0,00	3.863.492,40	0,88	3.863.492,40	0,01
	156	AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek	15.500,00	0,00	0,00	0,00	15.500,00	0,00
39		2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak	1.937.000,00	0,00	250.000,00	0,06	2.187.000,00	0,00
	157	Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler	200.000,00	0,00	250.000,00	0,06	450.000,00	0,00
	158	Yurt dışından getirilecek öğrencilerin barınmaları için pansiyon ve öğrenim göreceği okulun hazır hale getirilmesi	1.737.000,00	0,00	0,00	0,00	1.737.000,00	0,00
40		2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.	337.350,00	0,00	0,00	0,00	337.350,00	0,00
	159	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantı Organizasyonu	70.500,00	0,00	0,00	0,00	70.500,00	0,00
	160	Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı.	80.500,00	0,00	0,00	0,00	80.500,00	0,00
	161	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü 2. Uluslararası Eğitim Konferansı.	155.000,00	0,00	0,00	0,00	155.000,00	0,00
	162	OECD yayınının tercümesi için hizmet satın alımı	6.250,00	0,00	0,00	0,00	6.250,00	0,00
	163	Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının tercümesi için hizmet satın alımı.	25.100,00	0,00	0,00	0,00	25.100,00	0,00
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı			3.041.570.734,50	5,47	438.174.943,40	100,00	3.479.745.677,90	6,20
Genel Yönetim Giderleri			52.663.246.875,50	94,53			52.663.246.875,50	93,80
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı							0,00	0,00
GENEL TOPLAM			55.704.817.610,00	100,00	438.174.943,40	100,00	56.142.992.553,40	100,00

5. Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Ekonomik Kodlar (I.Düzey)		FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM	
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	01	Personel Giderleri	11.203.800,00	38.250.776.810,00	0,00	38.261.980.610,00
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.179.800,00	5.939.596.200,00	0,00	5.940.776.000,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	52.272.134,50	4.547.366.865,50	0,00	4.599.639.000,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	277.115.000,00	1.400.207.000,00	0,00	1.677.322.000,00
	06	Sermaye Giderleri	2.699.800.000,00	2.492.500.000,00	0,00	5.192.300.000,00
	07	Sermaye Transferleri	0,00	32.800.000,00	0,00	32.800.000,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bütçe Ödeneği Toplamı		3.041.570.734,50	52.663.246.875,50	0,00	55.704.817.610,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye		7.220.000,00	0,00		7.220.000,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar		411.260.514,40	0,00		411.260.514,40
	Yurt Dışı Kaynaklar		19.694.429,00	0,00		19.694.429,00
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		438.174.943,40	0,00		438.174.943,40
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.479.745.677,90	52.663.246.875,50	0,00	56.142.992.553,40	

