



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2014 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI



2014 MALİ YILI

PERFORMANS PROGRAMI



“En önemli ve verimli vazifelerimiz Milli Eğitim işleridir. Milli Eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.”

M. Kemal ATATÜRK



Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

BAKAN SUNUŞU

Ülkelerin ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmişlik düzeylerini belirleyen en önemli faktörlerden biri eğitimidir. Eğitimin amacı; hem ülkenin hem de toplumu oluşturan bireylerin her çeşit istek ve ihtiyaçlarını karşılamaktır. Eğitim, bireylere ve topluma sağladığı yararlar yanında ülkelerin ekonomik kalkınmalarında önemli rol oynamaktadır. Böylece eğitim düzeyinin artmasıyla, verimlilik arasında bağ kurulmakta, bireyin yaşadığı topluma, aldığı eğitim ölçüsünde katkıda bulunduğu bilinmektedir. Eğitimin niteliği ise bireyin yaşadığı toplumun ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel gelişimine etki etmektedir.

Eğitim sektörü, hükümetimiz tarafından en öncelikli sektör olarak değerlendirilmekte ve genel bütçeden en büyük pay eğitime ayrılmaktadır. Temel hedefimiz; Cumhuriyetimizin 100. yılında istikrarlı büyüyen, bölgesel ve küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, lider Türkiye’de nitelikli ve donanımlı bireylerin yetiştirilmesine uygun eğitim imkânlarının ve ortamlarının herkes için sağlanmasıdır.

Ülkemizi kalkındırmak ve yaşam kalitesini geliştirmek istiyorsak bunun en temel ve doğru yolu çocuklarımızın kaliteli bir eğitim sürecinden geçirilmesi, öğretmenlerimizin ise bu ihtiyacı karşılayabilecek şekilde yetiştirilmesidir.

İnsana yapılan yatırımların en önemli basamaklarından birisi erken çocukluk eğitimidir. Hedefimiz okul öncesi eğitim çağında yer alan çocukların %100’ ünü okullandırmaktır. İlköğretimde ise çağ nüfusundaki öğrencilerimizin tamamının okullandırılması hedeflenmektedir.

Bilindiği gibi 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla, Türk Millî Eğitim Sistemi 4+4+4 şeklinde 12 yıllık kademeli eğitim şeklinde yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda ortaöğretim zorunlu hale getirilerek %100 okullaşma hedeflenmiştir.

Diğer yandan, nitelikli meslekî ve teknik eğitim sistemi sürdürülebilir ekonomide rekabet gücünün artırılmasına, insan kaynaklarının geliştirilmesine, gelişmişlik farklarının azaltılmasına önemli katkıda bulunmaktadır. Bugüne kadar bölgeler arası farkların azaltılmasına yönelik çalışmalara paralel olarak meslekî ve teknik eğitim sisteminde eğitim veren okullar arasındaki farklılıkların giderilmesine yönelik yürütülen çalışmalar tüm hızıyla devam etmektedir.

Meslekî ve teknik eğitimde, eğitim ve istihdam ilişkisi güçlendirilecek, sektör ile ilgili kurum ve kuruluşların beklentilerine uygun nitelikli eleman yetiştirilecektir. Ortaöğretim içerisinde meslekî ve teknik eğitimin okullaşma oranının plan dönemi sonuna kadar en az %50’ye çıkarılması hedeflenmiştir.

Performansa dayalı bütçe uygulaması, hem ortaya koymuş olduğumuz bu hedeflere ulaşma da, hem de kaynaklarımızın etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasında önemli katkılar sağlayacaktır.

2014 yılı Bakanlık bütçemizin, 2014 yılı Performans Programına uygun şekilde yönetilmesi ve kaynaklarımızın en etkin ve verimli bir şekilde kullanılması hususunda her türlü tedbir alınarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Bakanlığımız Performans Programı’nın hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Dünyada ve ülkemizde yaşanan çok yönlü değişim süreçleri özellikle kamunun yeniden yapılandırılmasını, bürokratik işleyiş ve yönetim anlayışında köklü bir yapılanmayı zorunlu hale getirmiştir. Daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulmasına ve bütçe sürecinin etkin uygulanmasına yönelik yapılan çalışmalar sonucunda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu yürürlüğe konulmuştur.

5018 sayılı Kanun ile; kamu idarelerinin; kalkınma planları, bunlara ilişkin programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmaları, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemeleri, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmeleri ve kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerinin stratejik planlarına dayandırılmaları zorunluluğu getirilmiştir.

Kamu harcamalarının niteliğini artırmanın en önemli yollarından biri bütçeleme anlayışında Performans Esaslı Bütçeleme yaklaşımına geçmektir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda ana hatlarıyla belirlenmiş olan Performans Esaslı Bütçe, kaynakların performans esasına göre dağıtılmasını temel alan ve hesap verebilirlik sonucuna üzerine odaklanılan bir bütçeleme yaklaşımıdır.

Kamuda stratejik yönetim ve performans esaslı bütçeleme yaklaşımının benimsenmesi, iyi yönetim açısından olumlu katkıların elde edilmesini beraberinde getirecek ve performans göstergelerinin oluşturulması zorunluluğu nedeniyle kuruluşların, her türlü planlama ve uygulama faaliyetlerini etkinlik, yerindelik, katılımcılık, şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda şekillendirmelerini sağlayacaktır. Sistematik veri toplama ve sonuçları analiz etme alışkanlığını kazandıracak ve kuruluşlarda katılımcı yönetimi geliştirecektir.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak yeni mali yönetim anlayışı araçlarından birisi olan 2014 Mali Yılı Performans Programı, Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planına uygun olarak hazırlanmıştır. Bakanlık olarak 2014 yılında öncelik vereceğimiz performans hedeflerimiz ve bu hedeflere ulaşabilmek için gerekli faaliyetler belirlenmiştir.

Bu programın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder; Millî Eğitim Bakanlığımızın kuruluş amacına ve toplumumuzun eğitimden beklediği işlevlere en üst düzeyde katkı sağlanmasını dilerim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı

İÇİNDEKİLER

I.BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

1

1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

3

1.1. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

4

1.1.1. Örgün Öğretim

4

1.1.2. İlköğretim, Okul Öncesi Eğitim

4

1.1.3. Ortaöğretim

5

1.1.4. Yükseköğretim

5

1.1.5. Yaygın Eğitim

5

1.2. Teşkilat Yapısı

6

1.2.1. Merkez Teşkilatı

8

1.2.2. Taşra Teşkilatı

9

1.2.3. Yurt Dışı Teşkilatı

9

1.3. Fiziksel Kaynaklar

10

1.3.1. Sosyal Tesisler

10

1.3.2. Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri

10

1.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

11

1.5. İnsan Kaynakları

12

II.BÖLÜM

PERFORMANS BİLGİLERİ

15

2. Amaç ve Hedefler

17

2.1. Milli Eğitim Bakanlığının Misyonu

17

2.2. Milli Eğitim Bakanlığının Vizyonu

17

2.3. Milli Eğitim Bakanlığı 2010-2014 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Amaçları

17

2.4. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

20

III.BÖLÜM

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI 2014 MALİ YILI PERFORMANS HEDEFLERİ

VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLERİN TABLOLARI

25

3. Performans Hedefi ve Faaliyet Maliyetleri Tablosu

27

4. İdare Performans Tablosu

181

5. Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu

189

I. BÖLÜM GENEL BİLGİLER

1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.

2) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.

3) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.

4) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.

5) Kız öğrencilerin, özürhükümler ve toplumun özel ilgi bekleyen diğerk kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

6) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

7) Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek.

8) Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek.

9) Yükseköğretim dışında kalan ve diğerk kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak.

10) Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı ortaöğretim kurumlarının program ve denklik derecelerinin belirlenmesi ile yönetmeliklerinin hazırlanmasında işbirliğinde bulunmak.

11) Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.

1.1. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

1.1.1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimdir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

1.1.2. İlköğretim, Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar. Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okuluna bağlı ana sınıfları hâlinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilmektedir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duyu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6–14 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimi kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları sekiz yıllık okullardan oluşur. Bu okullarda kesintisiz eğitim yapılır ve bitirenlere ilköğretim diploması verilir.

1.1.3. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yüksek öğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

1.1.4. Yükseköğretim

Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, konservatuarlar, meslek yüksek okulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

1.1.5. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,

Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

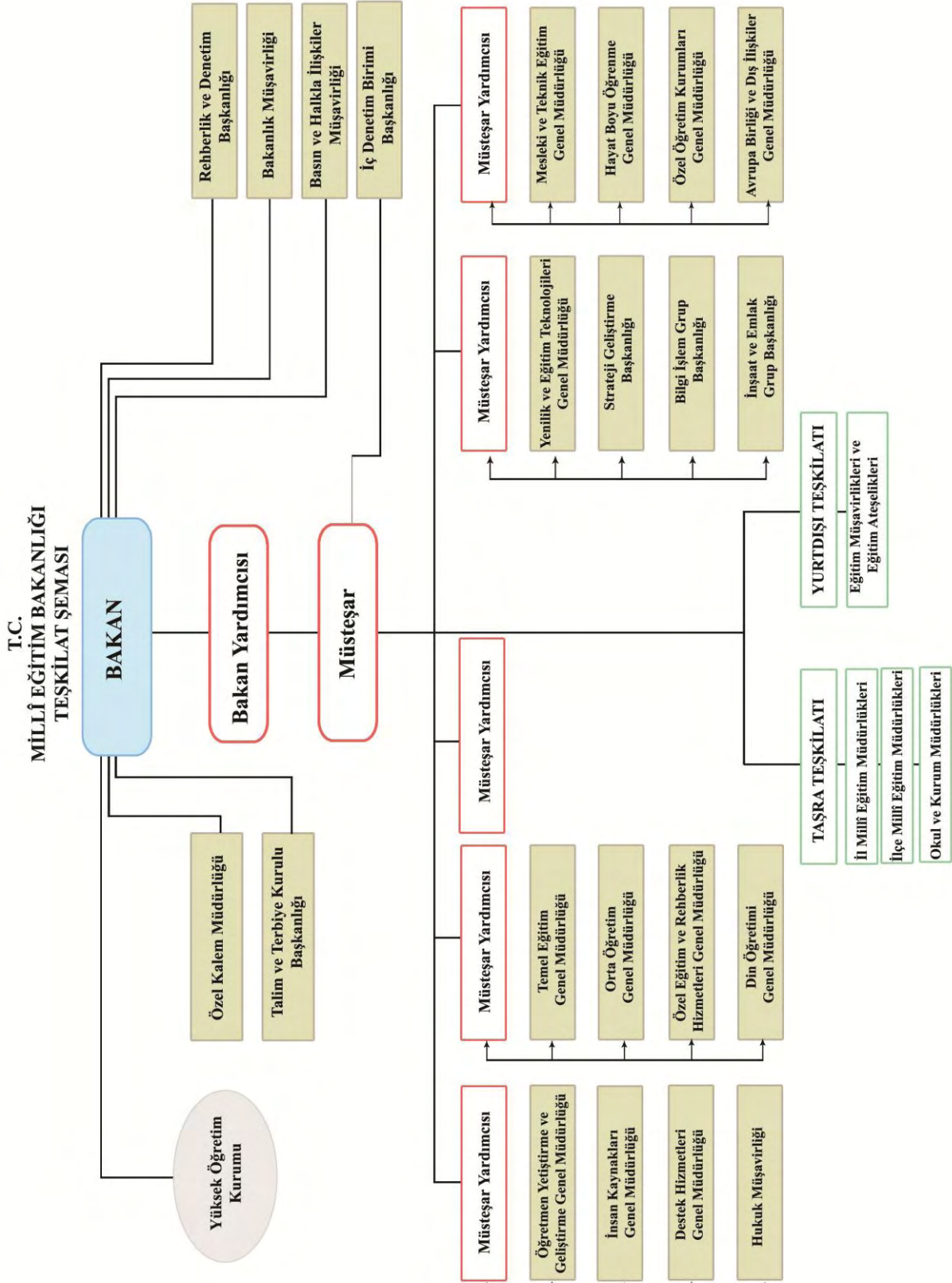
Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

1.2. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı, yurt dışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan teşkilat aşağıdaki gibidir.



1.2.1. Merkez Teşkilatı

Bakanlık Makamı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Hizmet Birimleri

- 1) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- 2) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü.
- 3) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü.
- 4) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü.
- 5) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- 6) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü.
- 7) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü.
- 8) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü.
- 9) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü.
- 10) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü.
- 11) Rehberlik ve Denetim Başkanlığı.
- 12) Strateji Geliştirme Başkanlığı.
- 13) Hukuk Müşavirliği.
- 14) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü.
- 15) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- 16) Bilgi İşlem Grup Başkanlığı.
- 17) İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı.
- 18) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği.
- 19) Özel Kalem Müdürlüğü.

1.2.2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

İl millî eğitim müdürlükleri bünyesinde, millî eğitim müdürüne bağlı olarak Eğitim Denetmenleri Başkanlığı oluşturulur.

1.2.3. Yurt Dışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurtdışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurtdışında tanıtmak üzere; 34 ülkede 31 Eğitim Müşaviri ve 25 Eğitim Ataşesi kadrosundan oluşan 56 temsilciliğimiz bulunmaktadır.

1.3. Fiziksel Kaynaklar

1.3.1. Sosyal Tesisler

| Fiziksel Kaynaklar | | |
|--------------------|---|--------|
| Sıra No | Sosyal Tesisler | Sayı |
| 1 | Kiralanan taşıt sayısı. (Bakanlık merkezinde binek) | 1 |
| 2 | Bakanlığımız merkez lojman sayısı | 410 |
| 3 | Bakanlığımız taşra lojman sayısı | 41.492 |
| 4 | Bakanlığımız Öğretmenevi sayısı | 49 |
| 5 | Bakanlığımız Öğretmenevi ve ASO sayısı | 500 |

1.3.2. Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri

| Sıra No | Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri | Sayı |
|---------------|--|----------------|
| 1 | Telefon | 76.952 |
| 1 | Santrale Bağlı Telefon | 6.248 |
| 2 | Şehir içi telefon | 70.754 |
| 2 | Cep telefonu | 64 |
| 3 | Faks | 13.748 |
| TOPLAM | | 167.766 |

1.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi çağında Milli Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için ;

- 1-Açıköğretim Okulu Uygulamaları
 - 2-Uzaktan Eğitim Yoluyla Bilgi Yönetimi ve Bilgisayar Programcılığı Sertifika Programı
 - 3-Eğitim Portalı
 - 4-BEP (Bilgiye Erişim Portalı)
 - 5-Intel Öğretmen Programı
 - 6-Intel Öğrenci Programı
 - 7-Cisco Ağ Eğitimi Akademisi Programı
 - 8-İnternet Radyo TV
 - 9-Kamu İnternet Erişim Merkezi (KİEM) Projesi
 - 10-MEB e-Personel Projesi
 - 11-e-Hizmet İçi Eğitim
 - 12-Sertifika Temelli Uzaktan Hizmetiçi Eğitim Projesi (e-Sertifika)
 - 13-Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
 - 14-Yazarlık Yazılımlarıyla Eğitim Materyali Üretim Projesi
 - 15-Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Programı
 - 16-Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet)
 - 17-Yeni Mezun İngilizce Öğretmenlerinin Elektronik Ortam Aracılığıyla Eğitimi Projesi
 - 18-e-Okul Eşleştirme (e-Twinning)
 - 19-Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
 - 20-Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
 - 21-e-Taşınır Projesi
 - 22-e-Okul Projesi
 - 23-M.E.B İstatistik Alt Yapısını Güçlendirilmesi Projesi
 - 24-Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
 - 25-Doküman Yönetim Sistemi Projesi
 - 26-Dijital Arşiv Oluşturma Projesi
 - 27-MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)
 - 28-Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
 - 29-Performans Yönetim Sistemi Projesi
 - 30-TEFBİS Projesi
 - 31-İnsan Kaynakları Projeksiyonu Projesi
 - 32-Eğitimde Fatih Projesi
 - 33-Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi
 - 34- Okul Öncesi Veli-Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP) Projesi
 - 35-Özellikle Kız Çocukların Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi
 - 36-Okuldan İş Hayatına Uyumun Güçlendirilmesi Projesi
 - 37-Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi
 - 38-Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi
 - 39-Kardeş Okul Projesi
- v.b projeler yürütülmektedir.

1.5. İnsan Kaynakları

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KADROLARININ DOLU/BOŞ DAĞILIMI

| SINIFI | TOPLAM SERBEST KADRO | DOLU KADRO | BOŞ KADRO |
|-----------------------------|----------------------|----------------|---------------|
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | 220 | 155 | 65 |
| Eğitim / Öğretim | 824.911 | 802.567 | 22.344 |
| Genel İdare Hizmetleri | 62.681 | 34.458 | 28.223 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | 2.570 | 369 | 2.201 |
| Teknik Hizmetler Sınıfı | 7.643 | 3.704 | 3.939 |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı | 49.650 | 32.758 | 16892 |
| TOPLAM | 947.675 | 874.011 | 73.664 |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN HİZMET SINIFLARINA GÖRE ÖĞRENİM BİLGİLERİ

| Açıklama | Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | Eğitim / Öğretim | Genel İdare Hizmetleri | Sağlık Hizmetleri Sınıfı | Teknik Hizmetler Sınıfı | Yardımcı Hizmetler Sınıfı | Toplam |
|----------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------|
| Doktora | | 832 | 68 | 2 | 3 | | 905 |
| Yüksek Lisans | 2 | 58.172 | 1.197 | 11 | 43 | 8 | 59.433 |
| Lisans | 153 | 690.796 | 10.700 | 117 | 718 | 180 | 702.664 |
| Ön Lisans | | 29.431 | 8.727 | 182 | 1.584 | 1.006 | 40.930 |
| Enstitü | | 22.959 | 665 | 1 | 3 | 3 | 23.631 |
| Lise | | 377 | 12.431 | 56 | 1.353 | 12.402 | 26.619 |
| Ortaokul | | | 616 | | | 14.191 | 14.807 |
| İlkokul | | | 54 | | | 4.968 | 5.022 |
| Toplam | 155 | 802.567 | 34.458 | 369 | 3.704 | 32.758 | 874.011 |

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN EĞİTİM BİLGİLERİ VE YAŞLARINA GÖRE DAĞILIMI

| Açıklama | 18-25 | 26-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61 ve üstü | Toplam |
|----------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-------------|----------------|
| Doktora | 0 | 15 | 487 | 336 | 59 | 8 | 905 |
| Yüksek Lisans | 1.237 | 14.964 | 32.338 | 9.218 | 1.600 | 76 | 59.433 |
| Lisans | 68.191 | 156.125 | 287.012 | 154.384 | 35.261 | 1.691 | 702.664 |
| Ön Lisans | 1.411 | 1.163 | 2.952 | 21.084 | 12.523 | 997 | 40.930 |
| Enstitü | 2 | 1 | 53 | 1.912 | 20.606 | 1.057 | 23.631 |
| Lise | 2.025 | 1.648 | 5.423 | 11.857 | 5.464 | 202 | 26.619 |
| Ortaokul | 2.780 | 1.553 | 2.649 | 5.464 | 2.298 | 63 | 14.807 |
| İlkokul | 8 | 187 | 1.020 | 2.436 | 1.347 | 24 | 5.022 |
| Toplam | 75.654 | 175.656 | 331.934 | 207.491 | 79.158 | 4118 | 874.011 |

II. BÖLÜM

PERFORMANS BİLGİLERİ

2. Amaç ve Hedefler

2.1. Milli Eğitim Bakanlığının Misyonu

İnsanlar yetiştirmek ve bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları ve öğretmen yeterliliklerini belirlemek, eğitimle ilgili AR-GE çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim-öğretim yapmak, mesleki eğitim-istihdam bütünlüğünün sağlanmasına katkıda bulunmak, rehberlik, denetim ve değerlendirme sistemleri oluşturmaktır.

2.2. Milli Eğitim Bakanlığının Vizyonu

Ülkemizin eğitimde model ve lider bir ülke olmasına katkıda bulunan, Türkiye’de eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

2.3. Milli Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Amaçlar

1-İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.

2-Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimi her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.

3-Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.

4-Küresel rekabette sektörlerin gücünü arttırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.

5-Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve

çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.

6-Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.

7-Bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için disiplinler arası katılımcı, bilgiye ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla öğrenci, aile ve yakın çevresiyle uyum ve eş güdüm içerisinde şiddeti önleyen güvenli eğitim ortamları oluşturmak.

8-Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

9-Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim/teknoloji/sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak.

10-Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.

11-Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.

12-Bilgi ekonomisi becerilerini ekonomik katma değer yaratması yönünde kullanmayı tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırmak.

13-Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.

14-Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik

gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.

15-Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.

16-Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir Ar-Ge anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.

17-Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.

18-Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin mesleki eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlulaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.

19-Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.

20-Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak.

2.4. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

Milli Eğitim Bakanlığı 2014 Mali Yılı Performans Hedefleri

- 1) 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek.
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 1)
- 2) İlkokulda %98.66, ortaokulda %93.09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak.
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 1)
- 3) 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak.
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2)
- 4) Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak.
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 1)
- 5) 2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak.
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 3)
- 6) Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 3)
- 7) 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 5)
- 8) Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak.
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 1)

- 9) Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak.
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 2)
- 10) Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 4)
- 11) 2014 yılı sonuna kadar RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti sunan öğretmenlerin niteliklerinin artırılması
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2)
- 12) 2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2)
- 13) İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak
(Stratejik Amaç 8, Stratejik Hedef 2)
- 14) Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2014 sonuna kadar % 20 artırmak.
(Stratejik Amaç 8, Stratejik Hedef 2)
- 15) Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak.
(Stratejik Amaç 9, Stratejik Hedef 1)
- 16) 2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak.
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 2)
- 17) Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında artırmak.
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 5)

- 18)** Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 6)
- 19)** 2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 6)
- 20)** 2014 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak
(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 1)
- 21)** 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.
(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 3)
- 22)** 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalı oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak.
(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 4)
- 23)** Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 1)
- 24)** Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir "model" oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmaktır.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 1)
- 25)** Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 4)

- 26)** Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 7)
- 27)** Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 7)
- 28)** 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 8)
- 29)** Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlerine tanıtılmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 1)
- 30)** 2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak.
(Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 4)
- 31)** Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 15, Stratejik Hedef 2)
- 32)** 2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.
(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 1)
- 33)** 2014 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.
(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 2)

- 34)** Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması.
(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 2)
- 35)** e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması.
(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 3)
- 36)** İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması.
(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 4)
- 37)** Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.
(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 5)
- 38)** AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak.
(Stratejik Amaç 18, Stratejik Hedef 8)
- 39)** 2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak
(Stratejik Amaç 19, Stratejik Hedef 2)
- 40)** 2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.
(Stratejik Amaç 20, Stratejik Hedef 3)

III. BÖLÜM

Millî Eğitim Bakanlığı 2014 Mali Yılı
Performans Hedefleri Ve Göstergeleri İle
Faaliyetlerin Tabloları

3. Performans Hedefi Ve Faaliyetleri Maliyetleri Tabloları

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|--|--------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşüncüyü rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak. | | | | |
| Hedef | İlköğretimde %98,20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkarmak. | | | | |
| Performans Hedefi | 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek. | | | | |
| Okul öncesi eğitimde 48-66 ay çağ nüfusu çocukların 2012-2013 eğitim-öğretim yılında %37,36 olan okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek 2013-2014 eğitim-öğretim yılında %70'e çıkartmak hedeflenmiştir. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Okul öncesi eğitimde öğretmen başına düşen çocuk sayısı. | Sayı | 20 | 21 | 22 |
| 2 | 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranı. | Oran | 50 | 55 | 70 |
| 3 | Toplum temelli erken çocukluk hizmetlerinden yararlanan çocuk sayısı. | Sayı | 0 | 1.853 | 3.000 |
| 4 | Okul öncesi eğitimin önemi ve gerekliliği konusunda yapılan eğitimlerden yararlanan veli sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 1.000 |
| Faaliyetler | | | Kaynak İhtiyacı | | |
| | | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Mülki İdari Amirleri, il /ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından okul öncesi eğitim konusunda farkındalık artıracak çalışmalar yapılması. | | 500.000 | 0 | 500.000 |
| 2 | Okullaşma oranlarının en düşük ve en yüksek olduğu belirlenen iller arasında durum değerlendirme toplantısı yapılması. | | 150.000 | 0 | 150.000 |
| 3 | İzleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması. | | 60.000 | 0 | 60.000 |
| Genel Toplam | | | 710.000 | 0 | 710.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek. | |
| Faaliyet Adı | Mülki İdari Amirleri, il/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından okul öncesi eğitim konusunda farkındalık artıracak çalışmalar yapılması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 500.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 500.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 500.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 22 - 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek. | |
| Faaliyet Adı | Okullaşma oranlarının en düşük ve en yüksek olduğu belirlenen iller arasında durum değerlendirme toplantısı yapılması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 Personel Giderleri | 150.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek. | |
| Faaliyet Adı | İzleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 Personel Giderleri | 60.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 60.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 60.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|--|--------------------|------------------------|-------------------|----------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak. | | | | |
| Hedef | İlköğretimde % 98,20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkarmak. | | | | |
| Performans Hedefi | İlkokulda %98,66, ortaokulda %93,09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak. | | | | |
| İlkokulda %98,66,ortaokulda %93,09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak hedeflenmiştir. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | İlkokulda net okullaşma oranı. | Oran | 0 | 99 | 100 |
| 2 | Ortaokulda net okullaşma oranı. | Oran | 0 | 93 | 100 |
| Faaliyetler | | | Kaynak İhtiyacı | | |
| | | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Derslik Yapımı. | | 1.475.000.000 | 0 | 1.475.000.000 |
| Genel Toplam | | | 1.475.000.000 | 0 | 1.475.000.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İlkokulda %98,66, ortaokulda %93,09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak. | |
| Faaliyet Adı | Derslik Yapımı. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 1.475.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.475.000.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.475.000.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|--|--------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak. | | | | |
| Hedef | İlköğretimdeki okul terklerini 2014 yılı sonuna kadar ortadan kaldırmak. | | | | |
| Performans Hedefi | 2013-2014 Eğitim öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak. | | | | |
| Okullarımızda çocuklarımızın karşı karşıya kaldığı risklerin belirlenmesi, bu risklerin olumsuz sonuçlarının önlenmesi için müdahaleler uygulanabilmesi yönünde okul paydaşlarına sistematik yollar sunan ve aynı zamanda çocuğun eğitim sistemiyle ilişkisini zedeleyebilecek 'riskli devamsızlık' tiplerini belirleyen ve devamsızlığı önlemek için öğretmen ve okula yol göstermeyi amaçlayan Erken Uyarı ve Aşamalı Devamsızlık Yönetimi sistemi (ERADEY) kurulmuş olup uygulama sonuçları dikkate alınarak geliştirilecektir. Geliştirilen ERADEY çalışmaları hakkında tüm il eğitim denetmenlerine yönelik düzenlenecek eğitimler ile devamsızlıklarını ortadan kaldırmaya yönelik farkındalık düzeyleri artırılacaktır. Eğitim-öğretim süreçlerini izlemek üzere bir sistem oluşturulacaktır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Sürekli devamsız öğrenci sayısı. | Sayı | 90.000 | 383.000 | 200.000 |
| Faaliyetler | | | Kaynak İhtiyacı | | |
| | | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Erişim ,devam ve okul gelişimi konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının il eğitim denetmenlerine verilmesini sağlamak. | | 0 | 37.500 | 37.500 |
| 2 | Kurumlar arası işbirliği protokolü kapsamında ziyaretler yapmak. | | 0 | 12.500 | 12.500 |
| 3 | İlköğretim Kurumlarında devam oranlarının artırılması projesi | | 0 | 8.000.000 | 8.000.000 |
| Genel Toplam | | | 0 | 8.050.000 | 8.050.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2013-2014 Eğitim öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Erişim, devam ve okul gelişimi konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının il eğitim denetmenlerine verilmesini sağlamak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 37.500,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | 37.500,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 37.500,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Kurumlar arası işbirliği protokolü kapsamında ziyaretler yapmak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 12.500,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | 12.500,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 12.500,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--------------------------------------|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | İlköğretim Kurumlarında Devam Oranlarının artırılması projesi. | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 8.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | Dışı | 8.000.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 8.000.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------|-------------------|-------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak. | | | | |
| Hedef | Ortaöğretimde plan dönemi sonuna kadar yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapıya geçmek. | | | | |
| Performans Hedefi | Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme , mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak. | | | | |
| 2014-2019 Onuncu Kalkınma Planında da belirtildiği üzere; okul türlerinin azaltıldığı programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerileri artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözeten bir dönüşüm programı oluşturulacaktır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 | Geliştirilen öğretim programı sayısı. | Sayı | 9 | 15 | 15 |
| 2 | Hazırlanan ders kitabı ve eğitim aracı sayısı. | Sayı | 31 | 30 | 20 |
| 3 | Hizmet içi eğitimi kurs ve seminerlerine katılan yönetici ve öğretmen sayısı. | Sayı | 2.222 | 3.136 | 4.000 |
| 4 | Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmayı sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 5 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | | |
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | | |
| 1 | Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması. | 5.250.000 | 0 | 5.250.000 | |
| 2 | Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi. | 7.000.000 | 0 | 7.000.000 | |
| 3 | Eğitim yönetimi ve pansiyon yönetimi ve ölçme değerlendirme konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik mesleki gelişim etkinliklerinin düzenlenmesi. | 2.480.000 | 0 | 2.480.000 | |
| 4 | Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi. | 93.900 | 0 | 93.900 | |
| Genel Toplam | | 14.823.900 | 0 | 14.823.900 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ,mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması kapsamında öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına devam edilecektir. 2014 yılında 15(onbeş) yeni program ve revize çalışması planlanmaktadır. 15(on beş) öğretim programının/revizesinin tahmini maliyeti tabloya işlenmiştir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 5.250.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 5.250.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 5.250.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması kapsamında yeniden oluşturulan veya revize edilen öğretim programlarına dayalı olarak ders kitapları güncellenecektir. Ders kitaplarının dizgi, grafik ve tasarım işlemleri ile basım ve dağıtımları ise Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yürüttüğü "Ücretsiz Ders Kitapları Projesi'nden karşılanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 7.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 7.000.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 7.000.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Eğitim Yönetimi ve Pansiyon Yönetimi ve Ölçme ve Değerlendirme konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik mesleki gelişim etkinliklerinin düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda yönetici, yönetici yardımcısı ve öğretmenlere yönelik kurumların tamamını da uygulamalar birlik ve bütünlüğün sağlanması için kurs ve seminerler düzenlenerek okul ortamlarının iyileştirilmesi ve öğrenci başarılarının artırılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede; yönetici ve öğretmenler farklı tarihlerde beşer günlük hizmetiçi eğitim enstitüsünde 400'er (dört yüzer) kişilik gruplar halinde mesleki gelişim etkinliklerine alınacaklardır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 Personel Giderleri | 2.480.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 2.480.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 2.480.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetiçi eğitim çalışmaları yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| Okul türlerinin azalttığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişmeleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı oluşturulması amacıyla ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 93.900,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 93.900,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 93.900,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|-------------------|----|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak. | | | | |
| Hedef | Ortaöğretimde öğrencilerimizin okul başarılarını arttırmak üzere sınıf geçme oranlarını plan dönemi sonuna kadar % 96'ya çıkarmak. | | | | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranını %3 oranında arttırmak. | | | | |
| 11/4/2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 30/3/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile zorunlu eğitim süresi 8 yıldan 12 yıla çıkarılmıştır. Bu değişiklikle ortaöğretimde okullaşma oranlarında %100'e ulaşılması ve nüfusun tamamının en az lise mezunu olması hedeflenmektedir. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 | 9. sınıfta okulu terk eden öğrenci oranı. | Oran | 6 | 6 | 5 |
| 2 | Ortaöğretimde sınıf geçme oranları. | Oran | 90 | 93 | 96 |
| 3 | Genel ortaöğretimde kız erkek brüt okullaşma oranı farkı. | Oran | 6 | 6 | 5 |
| 4 | 9. sınıfta sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı. | Oran | 17 | 16 | 15 |
| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 | Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi. | 0 | 3.528.662 | 3.528.662 | |
| 2 | Bilim Fuarları. | 0 | 10.000.000 | 10.000.000 | |
| 3 | Sosyal Etkinlikler Portfolyosu. | 0 | 387.680 | 387.680 | |
| 4 | Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi. | 923.868 | 3.592.820 | 4.516.688 | |
| 5 | Ortaöğretime Uyum Projesi. | 0 | 164.764 | 164.764 | |
| Genel Toplam | | 923.868 | 17.673.926 | 18.597.794 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ. | |
| Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi'nin amacı, güvenli kanın temin edilmesindeki sorunları gidererek toplum sağlığının iyileştirilmesine katkıda bulunmak, gönüllü ve herhangi bir kazanç beklemeyen kan bağışçılarından güvenli kanın teminini sağlamaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 320.787,00 |
| | Yurt Dışı | 3.207.875,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | 3.528.662,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 3.528.662,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|---------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Bilim Fuarları | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| TÜBİTAK Bilim Fuarlar, ortaokul ve lisede öğrenim görmekte olan öğrencilerin, öğretim programları ve kendi ilgileri doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma projeleri yaparak, bu araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır. Ortaokul ve lisede öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerin projenin hedef grubunu oluşturmaktadır. Bilim Fuarlarının 2014 yılı içerisinde 2000 okulda uygulanması planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 10.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | 10.000.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 10.000.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Sosyal Etkinlikler Portofolyosu | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| T.C. Hükümeti ile UNICEF arasında gerçekleştirilen işbirliği kapsamında UNICEF 2011- 2015 Ülke Programı Eylem Planı çerçevesinde yürütülen proje; öğrencileri bir bütün olarak eğitmek ve sorumluluk duygularını geliştirmek, akademik çalışmaların yanında öğrencilerin sosyal-kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki kabiliyetlerinin gelişeceği çalışmaları teşvik etmek, ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek, ortaöğretim çağındaki çocukların 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosu geliştirilmeyi ve uygulamayı amaçlanmaktadır. Projenin hedef grubunu ortaöğretim birimi oluşturmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak Yurt Dışı | | 387.680,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 387.680,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 387.680,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| Projenin amacı; cinsiyetler arasındaki biyolojik farklılıklara yüklenmiş kültürel ayrıntılar ve anlamların toplumda yol açtığı cinsiyet rolleri arasındaki olumsuz etkileri ortadan kaldırmayı, cinsiyet eşitliğine katkı sağlamayı, okullarda kız ve erkek çocuklar için cinsiyet eşitliğini geliştirmeyi ve cinsiyete duyarlı yaklaşımı tüm eğitim sistemine yerleştirmektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 923.868,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 923.868,00 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 3.592.820,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 3.592.820,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 4.516.688,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonu itibariyle, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Ortaöğretime Uyum Projesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| T.C. Hükümeti ile UNICEF arasında gerçekleştirilen işbirliği kapsamında UNICEF 2011- 2015 Ülke Programı Eylem Planı kapsamında yürütülen projenin hedef grubunu ortaöğretim kurumlarındaki 9.(dokuzuncu) sınıf öğrencileri ve veliler ile rehber öğretmenler ve 9.(dokuzuncu) sınıf derslerine giren öğretmenlerin oluşturduğu projenin amacı; ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime yeni başlayan 9.(dokuzuncu) sınıf öğrencilerine, eğitim yılı başında okulun fiziki, sosyal ve idari birimlerini, kurallarını, işleyişini tanıtmaktır. Okulda mevcut sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin farkına varmalarına yardım etmek ve bunun sonucunda ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmek, okul ve çevrede ihtiyaçlarını nasıl karşılayacakları hakkında bilgi vermek ve böylece yeni girdikleri ortama kısa sürede alışmalarına yardımcı olmak, ortaöğretim kurumlarının amaçları, kurumlar arası geçiş imkânları ile kendileri ile ilgili mevzuat konularında bilgi vermek ve okul ortamının ayrılmaz bir parçası olarak okula ve çevreye etkin olarak uyum sağlamalarına katkıda bulunmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak Yurt Dışı | 164.764,00 | |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | 164.764,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 164.764,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak. | | | | |
| Hedef | İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak ortaya çıkan yeni alan ve dalların öğretim programlarını esnek ve yeterliliklere dayalı modüler yapıda hazırlamak ve mevcut modüler öğretim programlarını gelişmelere bağlı olarak revize etmek. | | | | |
| Performans Hedefi | Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak internet sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak. | | | | |
| Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 12'sinin revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesi yapılacak modül sayısı. (60 alana göre). | Sayı | 600 | 715 | 400 | |
| 2 Modüler yapıda geliştirilecek öğretim programı alan sayısı. | Sayı | 11 | 12 | 12 | |
| 3 Yeni yazılacak modül sayısı. | Sayı | 600 | 715 | 400 | |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları. | | 335.000 | 0 | 335.000 | |
| 2 Yeni modüllerin yazılması. | | 250.000 | 0 | 250.000 | |
| 3 Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil grafik inceleme ile düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları. | | 536.000 | 0 | 536.000 | |
| Genel Toplam | | 1.121.000 | 0 | 1.121.000 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ | |
| Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 12'sinin revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 335.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 335.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 335.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Yeni modüllerin yazılması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanan modüler öğretim programlarında öğrenciler için yardımcı öğretim materyali niteliğinde olan modüllerden yazılmamış olanlardan 400'ünün yazımı yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 Personel Giderleri | 250.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ile grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden oluşturulacak çalışma komisyonları ile yazdırılacak modüller alan, dil ve grafik yönünden incelenerek internet sayfasında yayıma hazır hale getirilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 536.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 536.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 536.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak. | | | |
| Hedef | Toplumda mesleki teknik eğitim farkındalığı oluşturarak daha fazla tercih edilir hâle getirmek. | | | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | | | |
| <p>"Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi" ile ülkemizdeki mesleki eğitimin ve Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki yönetici ve öğretmenlerin kalite standartlarının yükseltilmesi, aynı zamanda Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü iş birliğinde mesleksiz ve istihdama yönelik bir mesleği olmayan genç işsizlerin, dezavantajlı grupların ve mesleğini değiştirmek isteyenlerin ilgi ve istidatları göz önüne alınarak meslek edindirilmesi ve bu becerilerini üst seviyelere çıkararak mesleki yeterlilik belgesi almaya hak kazandırılmaları amaçlanmıştır. Mesleki ve teknik eğitim okul/pansiyon/kurumlarımızda mevcut ve yeni alan/dalların atölye ve laboratuvarların öğretim programları çerçevesi doğrultusunda sektörle örtüşen standart donatım listelerinin belirlenmesi çalışmaları yapılması hedeflenmektedir.</p> | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Mesleki ve Teknik Eğitim Okul/Kurumlarında uygulanmakta olan alanlara (62 alan 226 dal) göre tasarlanan iş kıyafetlerinin sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 100 |
| 2 Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/pansiyon/kurumlarımızdaki atölye ve laboratuvarların standart donatım listelerini hazırlayacak öğretmen sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 585 |
| 3 Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerden mesleki gelişime yönelik hizmetiçi eğitimlere katılanların sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 3.500 |
| 4 Etkileşimli hale getirilmiş Bilişim Teknolojisi alanı modül sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 86 |
| 5 Etkileşimli hale getirilmiş Bilişim Teknolojisi alanı modüllerinin kullanılmasına yönelik hizmetiçi eğitim verilen öğretmen sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 700 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|------------------|----------------|------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Ulusal ve Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlemek. | 679.000 | 150.000 | 829.000 |
| 2 | Alan ve dallara göre iş kıyafetleri tasarlamak. | 201.000 | 0 | 201.000 |
| 3 | İş kıyafetlerinin sergilendiği Ulusal/Uluslararası fuarlara katılım sağlamak. | 137.063 | 0 | 137.063 |
| 4 | Mesleki ve teknik eğitim okul/pansiyon/kurumlarımızda mevcut ve yeni alan/dalların, atölye ve laboratuvarları için öğretim programları doğrultusunda sektörle örtüşen standart donatım listelerini hazırlama çalışmaları yapmak. | 201.000 | 0 | 201.000 |
| 5 | Okul/pansiyon/kurumlarımızdaki atölye ve laboratuvarların standart donatım listelerini güncel tutmak (yeni teknolojiye uyumlu hale getirmek) için alan öğretmenlerinin ulusal ve uluslararası fuarlara katılımlarını sağlamak. | 274.125 | 0 | 274.125 |
| 6 | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 35 ilde proje tanıtım toplantılarını ve yönetici eğitimlerini yapmak. | 250.000 | 0 | 250.000 |
| 7 | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi ihtiyaç belirleme çalışmaları doğrultusunda özel politika gerektiren grupların eğitim ihtiyacına yönelik olarak 35 ilde verilecek kurslar için gerekli donanımı hazırlayarak eğitimleri gerçekleştirmek. | 750.000 | 0 | 750.000 |
| 8 | Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlemek. | 2.459.800 | 0 | 2.459.800 |
| 9 | Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik çalışmaları gerçekleştirilmek. | 415.720 | 0 | 415.720 |
| 10 | Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik öğretmenlere hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenmek. | 469.000 | 0 | 469.000 |
| Genel Toplam | | 5.836.708 | 150.000 | 5.986.708 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Ulusal ve Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlemek. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrencilerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri meslekî bilgi ve becerilerini kullanarak bilimsel düşünme, yaratıcı zeka, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltilmesi ve teşvik edilmesini sağlamak, orta ve yüksek öğretim öğrencilerinin bilgi ve deneyim paylaşımlarını sağlayacak bir platform oluşturmak amacıyla Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü (EİT) ve Japonya Uluslararası İş Birliği Teşkilatı (JICA) ile Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü iş birliğinde Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlenecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 679.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 679.000,00 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 150.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 150.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 829.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Alan ve dallara göre iş kıyafetleri tasarlamak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Komisyon çalışmalarına Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 201.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 201.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 201.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | İş kıyafetlerinin sergilendiği Ulusal/Uluslararası fuarlara katılım sağlamak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan; 50(elli) meslek öğretmeninin iş kıyafetlerinin sergilendiği ulusal,25(yirmibeş) meslek öğretmeninin iş kıyafetlerinin sergilendiği uluslararası fuarlara katılımı sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 137.063 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 137.063 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 137.063 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Mesleki ve teknik eğitim okul/pansiyon/kurumlarımızda mevcut ve yeni alan/dalların, atölye ve laboratuvarları için öğretim programları doğrultusunda sektörle örtüşen standart donatım listelerini hazırlama çalışmaları yapmak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Komisyon çalışmalarına Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan alanında uzman öğretmenler ile sektör temsilcilerinin de katılımı sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 201.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 201.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 201.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Okul/pansiyon/kurumlarımızdaki atölye ve laboratuvarların standart donatım listelerini güncel tutmak (yeni teknolojiye uyumlu hale getirmek) için alan öğretmenlerinin ulusal ve uluslararası fuarlara katılımlarını sağlamak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Komisyon çalışmalarına Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan alan öğretmenlerinin, ulusal 1(bir) gün/uluslararası 3(üç) gün katılımları sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 274.125,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 274.125,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 274.125,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 35 ilde proje tanıtım toplantılarını ve yönetici eğitimlerini yapmak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| 35(otuzbeş) ilde, projeyi halka ve yerel yönetime tanıtmak için 4(dört) adet il toplantısı planlanmıştır. Proje kapsamında hazırlanan “Özel Politika Gerektiren Grupların Mesleki Eğitim İhtiyacı Araştırma Raporu” proje paydaşlarının da katılacağı bir tanıtım toplantısıyla yararlanıcıların bilgisine sunulacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 50.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 200.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi ihtiyaç belirleme çalışmaları doğrultusunda özel politika gerektiren grupların eğitim ihtiyacına yönelik olarak 35 ilde verilecek kurslar için gerekli donanımı hazırlayarak eğitimleri gerçekleştirmek. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| 35 ilde, il proje ekiplerinin bölgesel olarak yaptıkları araştırmaya ve proje kapsamında yapılan araştırma raporuna göre özel politika gerektiren grupların eğitim ihtiyacına yönelik olarak meslek kurslarının açılabilmesi için gerekli olan donanım hazırlanacak ve eğitimler yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 50.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 700.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 750.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 750.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlemek. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Fertlerin iyi yetiştirilmesine yönelik unsurların başında eğitim personelinin özellikle de öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişmelerinin sağlanması, gelişimlere intibak etmeleri, verimliliklerinin artırılması ve üst görevlere hazırlanmalarına yönelik meslek içi eğitim faaliyetleri büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlenecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 2.459.800,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 2.459.800,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 2.459.800,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik çalışmaları gerçekleştirilmek. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Bilişim Teknolojisi Alanında eğitim veren öğretmenlerden 86'sı Bilişim Teknolojisi Alan modüllerinin etkileşimli hale getirilmesi amacı ile görevlendirilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 415.720,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 415.720,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 415.720,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik öğretmenlere hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenmek. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ. | |
| Bilişim Teknolojisi Alanı modül içeriklerinin etkileşimli olarak zenginleştirilmesi, öğretmenlere verilecek eğitimlerle öğrencilerin daha etkin olarak kalıcı öğrenmelerinin sağlanması ve bu kapsamda iyi bir örneğin hazırlanması ile mesleki ve teknik eğitim sistemine önemli düzeyde katkı getirileceği düşünülmektedir. Bilişim Teknolojisi Alanında görev yapmakta olan 700(yediyüz) öğretmen için 5'er (beşer) günlük tanıtım seminerleri yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 469.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 469.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 469.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|---|----------------|-------------------|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek. | | | |
| Hedef | Özel sektörün finansal gücünden faydalanmak üzere Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını % 5.21'den plan dönemi sonuna kadar % 9'a çıkarmak. | | | |
| Performans Hedefi | Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak | | | |
| 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nda yapılan 04 Temmuz 2012 tarihinde yapılan değişiklikle; "Bu Kanun kapsamında organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için, 2012-2013 eğitim ve öğretim yılından başlamak üzere, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre Devlete maliyetinin bir buçuk katını geçmemek üzere, her eğitim öğretim yılı itibarıyla Maliye Bakanlığı ile Bakanlık tarafından müştereken belirlenen tutarda, Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılabilir. Bakanlar Kurulu kararıyla, bu Kanun kapsamında organize sanayi bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için de altıncı fıkradaki usul ve esaslar çerçevesinde eğitim ve öğretim desteği yapılabilir. " hükmü getirilerek özel okulların teşviki yönünde önemli bir adım atılmıştır. Bununla birlikte, Maliye Bakanlığının yeni açılan okullar için 5 yıl süre ile kurum veya gelir vergisinden muaf tutulmasında özel sektörün eğitime teşvik edilmesi ile ilgili uygulamalarındandır. Bu uygulamaları genişleterek örgün özel öğretim kurumlarını 2014 yılı sonuna kadar % 9'e çıkarmak hedeflenmiştir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Örgün özel okulların tüm örgün okullara oranı. | Oran | 8 | 8 | 9 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Organize Sanayi bölgelerinde açılan / açılacak okullar için fayda maliyet analizi içeren verimlilik araştırma projesi yürütülmesi. | | 150.000 | 0 | 150.000 |
| 2 Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim sistemlerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi. | | 120.000 | 0 | 120.000 |
| Genel Toplam | | 270.000 | 0 | 270.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak. | |
| Faaliyet Adı | Organize Sanayi bölgelerinde açılan / açılacak okular için fayda maliyet analizi içeren verimlilik araştırma projesi yürütülmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Hizmet alımı yöntemiyle bu okullara giden öğrencilerin mesleki beceri kazanımları ile bu okullara yönelik özel sektör tarafından yapılan yatırımlar analiz edilerek raporlaştırılması sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 150.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak | |
| Faaliyet Adı | Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim sistemlerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Ülkemizde özel okullara yönelik finansman modellerinin ve kapsamının belirlenmesi ve özel sektörün eğitim-öğretim hizmetlerine yatırım yapmasını özendirilmesi bağlamında, kayda değer objektif bulgu, veri ve bilgileri ortaya koyacak çalışma, bu alandaki stratejileri destekleyecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 120.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 120.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 120.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|--|---|----------------|-------------------|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplum değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek. | | | |
| Hedef | Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 2.76'dan % 5'e(beş) çıkarmak. | | | |
| Performans Hedefi | Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e (beş) çıkarmak. | | | |
| Yapılan yeni düzenlemelerle örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitim içindeki payı 2012 yılı sonu itibariyle % 3,8 olarak hesaplanmıştır. 2013 yılı sonu itibariyle bu oran %4,2 civarı olması beklenmektedir. Dolayısıyla; velilerin çocuklarını özel okullara göndermesini sağlayacak maddi destek sağlanması yönünde düzenlemeler yapılarak örgün özel öğretim kurumlarını 2014 yılı sonuna kadar Örgün eğitimdeki öğrenci sayısına göre özel öğretimin genel eğitimimiz içindeki payını % 5'e (beş) çıkarmak hedeflenmektedir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Özel okullardaki öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı. | Oran | 4 | 4 | 5 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Özel okullarda kayıtlı öğrencilerin desteklenmesi ve teşvik edilmesine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla üç günlük bir çalıştay düzenlenmesi. | | 140.000 | 0 | 140.000 |
| 2 Özel okulların kurucuları ve/veya kurucu temsilcileri ile bu kurumlarda çalışan yönetim personeline yönelik mevzuat uygulamaları ve özel okulların teşvikine yönelik bölgesel (toplam 9 bölgede 18 faaliyet) seminerler düzenlenmesi. | | 90.000 | 0 | 90.000 |
| 3 Özel okullara yönelik teşvikler konusunda tanıtıcı materyaller (broşur,afiş, kitapçık, kamu spotu...vs) hazırlanması ve dağıtılması. | | 180.000 | 0 | 180.000 |
| Genel Toplam | | 410.000 | 0 | 410.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak. | |
| Faaliyet Adı | Özel okullarda kayıtlı öğrencilerin desteklenmesi ve teşvik edilmesine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla üç günlük bir çalıştay düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Özel okullara yönelik öğrenci bazlı çeşitli teşvik ve finansman modelleri konusunda paydaş desteği ve görüşleri alınması amacıyla, kamu kurum temsilcileri, özel sektör ve STK katılımı esaslı üç günlük bir çalıştayın Ankara'da yapılması planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 140.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 140.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 140.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak. | |
| Faaliyet Adı | Özel okulların kurucuları ve/veya kurucu temsilcileri ile bu kurumlarda çalışan yönetim personeline yönelik mevzuat uygulamaları ve özel okulların teşvikine yönelik bölgesel (toplam 9 bölgede 18 faaliyet) seminerler düzenlenmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Özellikle eğitim yatırımcıları ve eğitim yöneticilerinin eğitim kalitesinin artırılması, eğitime erişimde eşitliğin sağlanması ve bilhassa eğitimde beklentilerin yerine getirilmesinde, mevzuat uygulamaları konusunda bilinçlendirilmesi, çağdaş bir eğitim anlayışının yerleştirilmesi adına atılacak adımların yönünün tayin edilmesinde Bakanlığımız yetkilileri, uzmanlar, akademisyenlerin katılımıyla bir dizi eğitim faaliyetler planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 Personel Giderleri | 90.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 90.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 90.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak. | |
| Faaliyet Adı | Özel okullara yönelik teşvikler konusunda tanıtıcı materyaller (broşur,afiş, kitapçık, kamu spotu...vs) hazırlanması ve dağıtılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Bakanlığımızca özel okulların teşviki ve özel sektörün eğitime yatırımının teşvik edilmesi çerçevesinde farkındalık artırıcı faaliyet ve materyallere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu materyaller oluşturulacak komسیونlarca belirlenerek Bakanlık onayı ile basılacak ve dağıtılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 180.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 180.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 180.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
|---|---|----------------|----------|----------------|
| Amaç | Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek. | | | |
| Hedef | Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az % 12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak. | | | |
| Performans Hedefi | Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak. | | | |
| Özel eğitim hizmeti veren özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin öğretmen ihtiyacının karşılanması ve bu kurumlardan eğitim alan özürü bireylerin ve derse giren öğretmenlerin kuruma devamını sağlamak amacıyla denetim sistemi kurulması ve ayrıca il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde görevli personelin özel öğretim kurumlarıyla ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler konusunda bilgilendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda Damar Okuma Yöntemiyle Kimlik Doğrulama Sistemi ile öğrencilerin kurumlarda devamları ve izlenmesi üzerine bir proje yürütülmektedir. pilot çalışması 2012 yılında yapılan ve Rehberlik Araştırma Merkezlerin (RAM) öğrencilerin tanınması için gerekli mal alımları gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda öğrenci devam sisteminin güçlendirilmesine yönelik gerçekleştirilmesi planlanan proje faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Özel özel eğitimden yararlanan birey sayısı. | Sayı | 241.746 | 262.818 | 265.000 |
| 2 Özel özel eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak kurulan Kimlik Doğrulama Sistemi ile takip ve denetim sistemine tabi okul-kurum sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 12 |
| 3 Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen ihtiyacını karşılamaya yönelik Hizmet içi eğitimlere katılan kişi sayısı. | Sayı | 515 | 2.290 | 500 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumları ile ilgili iş ve işlemleri yürüten personeller ile il eğitim denetmenlerine yönelik mevzuat uygulamaları konusunda eğitimler düzenlenmesi. | 550.000 | 0 | 550.000 | |
| 2 Kimlik Doğrulama Sisteminin pilot illerde uygulanmasına yönelik seminerler ve saha ziyaretleri düzenlenmesi. | 40.000 | 0 | 40.000 | |
| 3 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde öğrenci devam ve takibini sağlayacak kimlik tanıma sisteminin pilotlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik 2(iki) günlük bir çalıştay düzenlenmesi. | 110.000 | 0 | 110.000 | |
| Genel Toplam | | 700.000 | 0 | 700.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumları ile ilgili iş ve işlemleri yürüten personeller ile il eğitim denetmenlerine yönelik mevzuat uygulamaları konusunda eğitimler düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde kurulacak kimlik doğrulama ile devam takip sistemi ve kurulacak denetim sistemi üzerine Bakanlığımız İl ve İlçe teşkilatlarında görevli Şube Müdürü, Şef ve diğer personellere yönelik mevzuat uygulamalarını da içeren eğitim faaliyetleri planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 550.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 550.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 550.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Kimlik Doğrulama Sisteminin pilot illerde uygulanmasına yönelik seminerler ve saha ziyaretleri düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Kurulacak denetim sistemi üzerine işleyişleri yerinde görmek, rehberlik etmek, aksayan yanların raporlamak ve denetlenmek amacıyla öncelikle pilot il ve kurumlara yönelik saha ziyaretleri düzenlenmesi planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 40.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 40.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 40.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak. | |
| Faaliyet Adı | Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde öğrenci devam ve takibini sağlayacak kimlik tanıma sisteminin pilotlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik 2 günlük bir çalıştay düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | Harcama Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ. |
| Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde öğrenci devam ve takibini sağlayacak kimlik tanıma sisteminin pilotlama sonuçlarının değerlendirilmesi, uygulamaya yönelik paydaşlardan görüşler, alınması ve özel eğitim alanında fırsat ve güçlüklerin belirlenerek sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin görüşülmesi amacıyla 2(iki) günlük bir çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 110.000,00 |
| Toplam İhtiyacı | Bütçe Kaynak | 110.000,00 |
| Toplam İhtiyacı | Kaynak | 110.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|---|--|--------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yönlendirme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek. | | | | |
| Hedef | RAM'ların eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl % 20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar % 12 artırmak. | | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti sunan öğretmenlerin niteliklerinin artırılması. | | | | |
| RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti gerçekleştiren öğretmenlerin seminer yoluyla kapasitelerinin artırılması. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti seminerine katılan öğretmen sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 220 |
| Faaliyetler | | | Kaynak İhtiyacı | | |
| | | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | 81(seksenbir) il genelinde katılımcı ile her biri 110 (yüzonbir)öğretmeden oluşan toplam 2 (iki) adet eğitsel değerlendirme ve tanılama seminerinin düzenlenmesi. | | 154.000 | 0 | 154.000 |
| Genel Toplam | | | 154.000 | 0 | 154.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti sunan öğretmenlerin niteliklerinin artırılması | |
| Faaliyet Adı | 81 il genelinde katılımcı ile her biri 110 öğretmenden oluşan toplam 2 adet eğitsel değerlendirme ve tanılama seminerinin düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Her biri RAM'larda çalışan 110 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilecek 5'er günlük 2 adet eğitsel değerlendirme ve tanılama semineri gerçekleştirilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 154.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 154.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 154.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|--|-------------------|----------------|-------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek. | | | | |
| Hedef | RAM'ların eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl % 20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar % 12 artırmak. | | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 (üç) tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak. | | | | |
| Rehberlik ve araştırma merkezlerinde yürütülen eğitsel değerlendirme ve tarama hizmetlerinin kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında yeni psikolojik ölçme araçlarının yurt dışında telif haklarıyla birlikte satın alınması çalışmaları tamamlanmıştır. Bu kapsamda Woodcock Johnson III (WJ III) Testine yönelik 20.03.2012 tarihinde ve Pearson testlerine (Wechsler Nonverbal ve Kaufman Brief olmak üzere 2 ayrı test) yönelik 16.10.2012 tarihinde ilgili yayınevleri ile Bakanlığımız arasında iki ayrı anlaşma imzalanmıştır. Testlere yönelik standardizasyon çalışmaları kapsamında öncelikle Türkçe'ye çevrilme çalışmaları yapılmıştır. Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi 30.06.2013 tarihinde yurt dışından satın alınan testlerin standardizasyon çalışması hariç tamamlanmıştır. Testlerin standardizasyon çalışmalarının yapılabilmesi için Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi'nin ikinci aşamasının yapılması planlanmıştır. Projenin ikinci aşaması ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama kullanılmak üzere 3 (üç) ayrı testin standardizasyon çalışmaları devam edecektir. Bu testlerden Pearson araçlarının (Wechsler Nonverbal ve Kaufman Brief testleri olmak üzere 2 ayrı test) standardizasyon çalışması 2014 yılında tamamlanacaktır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 Uyarılma çalışması gerçekleştirilecek eğitsel değerlendirme ve tanılama (psikolojik ölçme araçları) araçlarının sayısı. | Sayı | 3 | 3 | 3 | |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | | |
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | | |
| 1 Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamalarına yönelik çoğaltımını sağlamak. | 0 | 175.000 | 175.000 | | |
| 2 Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve örneklem uygulamalarında görev alacak personelin (uygulayıcı ve eğiticilerin) yetiştirilmesi. | 0 | 144.000 | 144.000 | | |
| 3 Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının son halinin çoğaltılması. | 0 | 250.000 | 250.000 | | |
| 4 Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 2'sine yönelik eğitici ve uygulayıcıların yetiştirilmesi. | 0 | 109.000 | 109.000 | | |
| Genel Toplam | 0 | 678.000 | 678.000 | | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamalarına yönelik çoğaltımını sağlamak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 (üç) adet psikolojik ölçme aracını ülke koşullarına uyarlama çalışmasında deneme ve örneklem uygulamalarında kullanılacak olan tüm test materyallerinin çoğaltımını sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 175.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | 175.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 175.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve örneklem uygulamalarında görev alacak personelin (uygulayıcı ve eğiticilerin) yetiştirilmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 (üç) adet psikolojik ölçme aracını ülke koşullarına uyarlama çalışmasında görev alacak personelin (deneme ve örneklem uygulamalarını gerçekleştirecek uygulayıcı ve eğiticilerin) eğitimlerini gerçekleştirmek. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 144.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | 144.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 144.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının son halinin çoğaltılması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 (üç) adet psikolojik ölçme aracından 2 (iki) adetinin 2014 yılında standardizasyon çalışmasının tamamlanması planlanmaktadır. Son hali verilen Pearson testlerinin rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanımına yönelik çoğaltımı sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 250.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 2'sine yönelik eğitici ve uygulayıcıların yetiştirilmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ | |
| 2014 yılı için Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 (üç) adet psikolojik ölçme aracından ikisinin ülke koşullarına uyarılma çalışması tamamlanabilecektir. Bu araçların rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanımına yönelik eğiticiler yetiştirilmesine yönelik olarak öncelikle her biri için 20 (yirmi) olmak üzere toplam 40 (kırk) eğitici 10'ar (onar) günlük eğitime alınacaktır. Bununla birlikte her bir test için 30'ar (otuzar) olmak üzere toplam 60 (altmış) uygulayıcı 15 (onbeş) günlük eğitime alınacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 109.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | 109.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 109.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek. | | | |
| Hedef | Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi sonuna kadar % 100 arttırmak. | | | |
| Performans Hedefi | İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanları mesleğe daha iyi hazırlamak yetiştirmek için kursiyer ile kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde çoğaltmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak. | | | |
| Genel Müdürlüğümüz Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, mihrapta, minberde, mesleki faaliyet ve uygulamalarda başarı göstermelerini; mesleki, sosyal ve kültürel yönden kendilerini geliştirerek özgüven duygusu kazanmalarını sağlamalarını katkıda bulunmak için Arapça Etkinlik, Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma, Hutbe, Hafızlık ve Ezan Okuma yarışmaları düzenlemeyi hedeflemektedir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Yarışma sayıları. | Sayı | 0 | 32 | 32 |
| 2 Yarışmalara katılan okul sayısı. | Sayı | 0 | 572 | 675 |
| 3 Yarışmalara katılan öğrenci sayısı. | Sayı | 0 | 716 | 2288 |
| 4 Kursa katılan öğrenci sayısı. | Sayı | 700 | 890 | 1010 |
| 5 Kurs merkezi sayısı. | Sayı | 9 | 10 | 10 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması. | | 213.000 | 0 | 213.000 |
| 2 Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması. | | 213.000 | 0 | 213.000 |
| 3 Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması. | | 319.000 | 0 | 319.000 |
| 4 Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Uygulanması . | | 225.000 | 247.000 | 472.000 |
| 5 Öğrencilerin Gelişimlerine Katkı Sağlamak Amacıyla Geziler Yapılması. | | 50.000 | 0 | 50.000 |
| Genel Toplam | | 1.020.000 | 247.000 | 1.267.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması. | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Türkiye genelinde İmam Hatip Liseleri arasında Arapça öğrenimini desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri bilimsel araştırmalara yönlendirmek ve Arapça dini metinleri anlamalarını, Ortadoğu ülkeleri ile gelişen ekonomik ve sosyal ilişkilere katkıda bulunmak ve Arapça bilgi düzeyini geliştirmelerini sağlamaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 213.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | Bütçe | 213.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | Kaynak | 213.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak | |
| Faaliyet Adı | Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması. | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Kuran-ı Kerim'i güzel ve usulüne uygun okuma konusunda mesleğe hazırlamak ve öğrencilerin Kuran-ı Kerim okuyuş bilgi ve becerisini yükseltmek hedeflemiştir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 213.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | Bütçe | 213.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | Kaynak | 213.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Milli Eğitimimizin amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, mihrapta, minberde, mesleki faaliyet ve uygulamalarda başarı göstermelerini; mesleki, sosyal ve kültürel yönden kendilerini geliştirerek özgüven duygusu kazanmalarını sağlamak amacıyla "Hafızlık" ve "Ezan Okuma" yarışmaları yapılmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 319.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 319.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 319.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak | |
| Faaliyet Adı | Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Uygulanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ | |
| İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanları mesleğe daha iyi hazırlamak ve yetiştirmek için eğitim-öğretim faaliyetlerin ihtiyaca cevap verecek şekilde uygulanmasını sağlamaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 90.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 135.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 225.000,00 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 247.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 247.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 472.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak | |
| Faaliyet Adı | Öğrencilerin Gelişimlerine Katkı Sağlamak Amacıyla Geziler Yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ | |
| İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlanması ve sosyal, kültürel anlamda da yetiştirmelerini sağlamak amacıyla gezi, gözlem ve inceleme seyahatleri yapılması hedeflenmektedir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 50.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 50.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 50.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|---|---|--------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek. | | | | |
| Hedef | Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi sonuna kadar % 100 artırmak. | | | | |
| Performans Hedefi | Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2014 sonuna kadar % 20 artırmak. | | | | |
| Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi kapsamında ortaokul ve lise kurumlarında öğrenim gören farklı coğrafi bölgelerdeki öğrencilerin birbirleriyle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak, kardeşlik duygularını güçlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencilerin özendirilmesini teşvik etmek, tarihimizde ve Cumhuriyetimizin kurulmasında önemli yeri olan Samsun, Amasya, Erzurum, Sivas, Ankara, Afyonkarahisar, Kütahya ve Çanakkale illerinde bulunan şehitlikler, müzeler, anıtlar, tabyalar, millî parklar ve ören yerlerini gezerek görerek okulda aldıkları eğitime paralel olarak Çanakkale ve Millî Mücadele Destanı'nın önemini kavramalarına ve bu yolla Millî şuurlarının ve aidiyet duygularının güçlendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla geziler düzenlenecektir. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesine katılan öğrenci sayısı | Sayı | 6.407 | 7.704 | 9.244 |
| Faaliyetler | | | Kaynak İhtiyacı | | |
| | | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Cumhuriyet Eğitim Gezileri Düzenlemek | | 3.400.000 | 0 | 3.400.000 |
| Genel Toplam | | | 3.400.000 | 0 | 3.400.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2014 sonuna kadar % 20 artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Cumhuriyet Eğitim Gezileri Düzenlemek | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ | |
| <p>Bakanlığımıza bağlı ortaokul ve lise kurumlarında öğrenim gören farklı coğrafi bölgelerdeki öğrencilerin birbirleriyle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak, kardeşlik duygularını güçlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencilerin özendirilmesini teşvik etmek, tarihimizde ve Cumhuriyetimizin kurulmasında önemli yeri olan Samsun, Amasya, Erzurum, Sivas, Ankara, Afyonkarahisar, Kütahya ve Çanakkale illerinde bulunan şehitlikler, müzeler, anıtlar, tabyalar, millî parklar ve ören yerlerini gezerek görerek okulda aldıkları eğitime paralel olarak Çanakkale ve Millî Mücadele Destanı'nın önemini kavramalarına ve bu yolla millî şuurlarının ve aidiyet duygularının güçlendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Cumhuriyet Eğitim Gezileri düzenlenecektir.</p> | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 3.400.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 3.400.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 3.400.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
|--|---|------|-------|-------|-------|
| Amaç | Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim-teknoloji-sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak. | | | | |
| Hedef | Yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan öğretim elemanı ve kurumların ihtiyaç duyduğu uzman personeli karşılamak amacıyla yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek için gönderilen öğrencilerin sayısını her yıl % 10 oranında artırmak. | | | | |
| Performans Hedefi | Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak. | | | | |
| 1416 sayılı Kanun kapsamında üniversitelerin öğretim elemanı, kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir. Bu öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların yurda dönerek görev talebinde bulunmaları sağlanacaktır. 2013 yılında yurda dönerek görev talebinde bulunan sayısı (05/08/2013) tarihi itibarıyla 78'dir(yetmişsekizdir). | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 | Yurt dışına lisansüstü öğrenim için yerleşen öğrenci sayısı. | Sayı | 545 | 950 | 700 |
| 2 | Öğrenim sonrası, görev talep eden öğrenci sayısı. | Sayı | 50 | 110 | 120 |
| 3 | Tazminata düşen öğrenci sayısı. | Sayı | 38 | 80 | 100 |
| 4 | Tazminattan görev alan öğrenci sayısı. | Sayı | 24 | 48 | 60 |
| 5 | Yurt dışında lisansüstü öğrenim gören öğrenci sayısı. | Sayı | 2.690 | 3.000 | 3.200 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|--|--------------------|------------|--------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | REBUS (Resmi Burslu Öğrenci İzleme) modülü oluşturulması. | 100.000 | 0 | 100.000 |
| 2 | Oryantasyon programı düzenlenmesi. | 15.000 | 0 | 15.000 |
| 3 | Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitimde öğrencilere yurtiçi bursu verilmesi. | 6.000.000 | 0 | 6.000.000 |
| 4 | Yurt dışına gönderilecek öğrenciler için okul ücretlerinin vs. giderlerinin karşılanması. | 30.000.000 | 0 | 30.000.000 |
| 5 | Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilmesi. | 130.000.000 | 0 | 130.000.000 |
| 6 | Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderlerinin karşılanması. | 110.000.000 | 0 | 110.000.000 |
| Genel Toplam | | 276.115.000 | 0 | 276.115.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | REBUS (Resmi Burslu Öğrenci İzleme) modülü oluşturulması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ. | |
| REBUS (Resmi Burslu Öğrencileri İzleme) modülü oluşturulacaktır. Veri kaynağını oluşturulacak bu modülle Genel Müdürlüğümüz, üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak düzenlemeler yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 100.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 100.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 100.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Oryantasyon programı düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| Bakanlığımızca 1416 sayılı Kanun kapsamında, yurt dışında lisansüstü eğitim almak ve sonrasında üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirilmek üzere her yıl öğrenci göndermeye devam edilecektir. Bu çerçevede; yurt içinde bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 05 Cari Transferler | 15.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 15.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 15.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitimde öğrencilere yurtiçi bursu verilmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| Yurt dışındaki lisansüstü öğrenim göreceğ olan ancak esas öğrenimlerine başlayabilmeleri için yeterli derecede yabancı dil bilgisi olmayan öğrencilere yabancı dil öğrenimi için gerekli eğitimlerin verilmesi sağlanmaktadır. Söz konusu öğrencilere yurt içinde ve yurt dışında dil öğrenimi için 1 yıl süre verilmektedir. Bu süre yeterli olmaması halinde 6 ay daha uzatılabilmektedir. Yurt içinde düzenlenen kurslar üniversitelerin dil öğrenimi için de kabul belgeleri yurt dışı temsilciliklerimiz vasıtasıyla Bakanlığımızca temin edilmektedir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 05 Cari Transferler | 6.000.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 6.000.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 6.000.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|---------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Yurt dışına gönderilecek öğrenciler için okul ücretlerinin vs. giderlerinin karşılanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| Yurt dışında öğrenim görmeye hak kazanan ve yurtiçinde dil öğrenimi gören öğrencilerin okul ücretleri vs. giderlerinin karşılanması için ödemeler gerçekleştirilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 05 | Cari Transferler | 30.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 30.000.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 30.000.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ | |
| Yurt dışındaki öğrencilerin yaşam giderlerinin karşılanması amacıyla aylık burs verilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 05 | Cari Transferler | 130.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 130.000.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 130.000.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderlerinin karşılanması. | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | Harcama Birimi: 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ. | |
| Yurt dışında öğrenim gören öğrencilerin üniversite başvuru ücreti, sınav, uçak bileti, ilaç ve yurt içi tedavi vs. giderlerinin karşılanması için ödemeler gerçekleştirilecektir. Ülke koşullarına göre yaptırımları zorunlu sağlık sigortası, öğrenim gördükleri okulların dönemlik ücretlerinin ödenmesi, öğrenim ve diğer sağlık giderleri için ödemeler gerçekleştirilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 05 Cari Transferler | 110.000.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 110.000.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 110.000.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|--|--|------------------|-------------------|------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak. | | | |
| Hedef | Fertlerin yaşam kalitesini yükseltmek üzere sosyal ve kültürel anlamda açılan kurs sayısını plan dönemi sonuna kadar % 25 artırmak. | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak. | | | |
| Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında; 0-18 yaş arasında çocuğu olan ve yaşadıkları sosyo ekonomik şartlar nedeniyle risk içinde bulunan anne ve babaların eğitimi yoluyla çocuklarının gelişimini desteklemek, olumsuz çevre şartlarına rağmen, ev merkezli, teorik ve uygulamalı olarak yürütülen bu programla, okul öncesi ve ergenlik döneminde çocukların bilişsel, sosyal, duygusal gelişimlerini sağlamak ve okul başarılarını artırmak. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Açılan Kurs Sayısı | Sayı | 4.439 | 4.661 | 4.907 |
| 2 Kursiyer Sayısı | Sayı | 88.546 | 92.973 | 102.270 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 AEP Hizmet içi eğitim faaliyetleri | | 1.142.775 | 42.525 | 1.185.300 |
| 2 Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtım | | 696.200 | 0 | 696.200 |
| 3 Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtım | | 51.900 | 0 | 51.900 |
| 4 Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi | | 500.000 | 0 | 500.000 |
| 5 Grafik Tasarımının Yapılması | | 150.000 | 0 | 150.000 |
| Genel Toplam | | 2.540.875 | 42.525 | 2.583.400 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | AEP Hizmet içi eğitim faaliyetleri | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| HEM ve Olgunlaşma Enstitüsü müdür ve müdür yardımcılarına yönelik, 450 (dört yüz elli) kişinin katılacağı 3 (üç) günlük 3 (üç) adet seminer HEM'de görevli öğretmenlere yönelik, 120 (yüz yirmi) kişinin katılacağı 12 (on iki) günlük 2 (iki) adet hizmetiçi eğitim ,Okul öncesi, çocuk gelişimi, sınıf ve rehber öğretmenlerine yönelik, 145 (yüz kırk beş) kişilik 12 (on iki) günlük 3 (üç) adet hizmetiçi eğitim,Daha önce aile eğitimi kursu açmış öğretmenlere yönelik, 30 (otuz) kişinin katılacağı 12(on iki) günlük 6 (altı) adet hizmetiçi eğitim, baba destek programı (BADEP) eğitimi tanıtımı için 90 (doksan) kişinin katılacağı 11 (on bir)adet hizmetiçi eğitim ve 3 (üç) adet bilgilendirme semineri yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.142.775,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.142.775,00 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 42.525,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 42.525,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.185.300,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtımı | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| 2014 yılında Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla;kurs açan eğitimciler için 10.500 adet eğitici kitabı ile kurslara katılan aileler için 275.000 adet çocuk eğitim materyali ve anne-baba mektupları olmak üzere toplam 285.500 adet eğitim materyalinin basım ve dağıtımı yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 696.200,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 696.200,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 696.200,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtım | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| | 2014 yılında Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın yaygınlaştırılması kapsamında; programın ülke genelinde tanıtımı için 200.000 adet tanıtım materyalinin basımı ve dağıtımını sağlanacaktır. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 51.900,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 51.900,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 51.900,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| | Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın ülke düzeyinde tanıtımını yapmak üzere 6 adet kamu spotu ve 1 adet tanıtım filmi çekimi yapılacaktır. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 500.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 500.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 500.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | Grafik Tasarımının Yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Programla ilgili eğitici eğitimlerinden ve saha uygulamalarından alınan geri bildirimler doğrultusunda 7-11 Yaş ve 12-18 Yaş Aile Eğitim Programlarının revizyon çalışmaları sürdürülmektedir. Revizyon sonrası grafik tasarımı yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 150.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|--|--|----------------|-------------------|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak. | | | |
| Hedef | Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen kurs dışı etkinliklerin türünü plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak. | | | |
| Performans Hedefi | Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında arttırmak. | | | |
| Halk eğitim merkezleri ve olgunlaşma enstitüleri; örgün eğitim ve örgün eğitim dışında kalmış her yaştan vatandaşımıza sosyal ve kültürel kurslarla toplumu eğitim, kültürel, ekonomik ve sosyal yönden eğitmek ve kalkındırmakla görevlidir. Yoksulluk ve dezavantajlı durumda olan kesimlerin bu durumdan kurtarılması için, alanlarla ilgili kurslar verilmekte ve aynı zamanda sosyal ve kültürel bazda eğitim olanakları açılmakta ve 23 yaşından gün almış özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik kurslar açmak. Diğer taraftan okur yazar olmayan ve okur yazarlık oranı düşük, zamanında temel eğitim imkanlarından faydalanamamış yetişkinlerin okur yazarlık sorunlarını çözmeden kültürel, sosyal kurslara yönlendirilmesi ve ekonomik ve sosyal yönden eğitilmeleri ve kalkındırılmaları mümkün olamamaktadır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurslara katılan kişi sayısı. | Adet | 2.619.961 | 2.750.960 | 2.888.508 |
| 2 Sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurs sayısı. | Sayı | 133.615 | 140.295 | 147.310 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak. | | 224.130 | 0 | 224.130 |
| 2 Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi. | | 150.000 | 0 | 150.000 |
| 3 Yetişkin öğretim teknikleri konusunda hizmetiçi eğitim vermek. | | 69.300 | 0 | 69.300 |
| Genel Toplam | | 443.430 | 0 | 443.430 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ. | |
| 33 (otuzüç) İlde özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik açılacak programlarla ilgili yöneticilere 30 (otuz) katılımcılı 2 (iki) günlük 3 (üç) seminer düzenlemek. 33 (otuzüç) ilde Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik açılacak programlarla ilgili kurs öğretmenlerine 75 (yetmişbeş) katılımcılı 5 (beş) günlük 3 (üç) seminer düzenlemek.El sanatları öğretmenlerine, öğretmen ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda “El sanatları alan öğretmenlerinin nicelik ve niteliklerini arttırmaya yönelik sektör eğitimleri” semineri düzenlemek 15 (onbeş) olgunlaşma enstitüsü müdürünün katılımıyla 2 (iki) günlük olgunlaşma enstitüleri çalışma ve aktivitelerinin değerlendirilmesi toplantısı yapmak. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 224.130,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 224.130,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 224.130,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine Halk Eğitim Merkezlerinde katılan ebeveynlerin çocukları için, 60 (altmış) adet çocuk oyun grupları odası oluşturmak. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 150.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Yetişkin öğretim teknikleri konusunda hizmetiçi eğitim vermek. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ. | |
| Okuma yazma kurslarında görev alacak sınıf öğretmeni ve öğretmenlere yönelik ulusal ve yerel düzeyde "yetişkinlere okuma yazma öğretme teknikleri" adlı 2 (iki) adet 5'er (beşer) günlük 60'ar(altmışar) katılımcılı hizmetiçi eğitim düzenlemek. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 69.300,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 69.300,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 69.300,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|-------------------|---------------|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak. | | | |
| Hedef | Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek. | | | |
| Performans Hedefi | Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek. | | | |
| Türkiye'de 2011-2012 MEB İstatistiklerine göre 3270 Özel Motorlu Taşıtlı Sürücü Kursu bulunmaktadır. Bu kurslarda 2011-2012 eğitim öğretim yılı içinde 1 milyon 815 bin 967 kursiyer sürücü belgesi almak için eğitim almıştır. Sürücü eğitimlerin ve sertifikaların uluslararası geçerliliği ve karşılıklı tanınırlığı bakımında kapsamlı projelere ihtiyaç duyulmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 29661 sayılı Resmi Gazetede yeni Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüleri Kursu Yönetmeliği yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Özel motorlu taşıtlı sürücü kurslarında sürücü eğitimi alan kişi sayısı. | Sayı | 1.815.867 | 1.387.422 | 1.500.000 |
| 2 Trafik ve sürücü eğitimleri mevzuat uygulamaları konusunda hizmetiçi eğitim ve seminerlere alınan personel sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 180 |
| 3 Sürücü ve trafik eğitimlerine yönelik hazırlanan e-içerik konu sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 20 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 İlköğretim ve ortaöğretim okullarında yer alan Trafik ve İlk Yardım dersleri program değerlendirme ve etki analizi çalışması yürütülmesi. | 150.000 | 0 | 150.000 | |
| 2 İl ve İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, şefler ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi. | 250.000 | 0 | 250.000 | |
| 3 Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi. | 90.000 | 0 | 90.000 | |
| 4 Sürücü eğitimlerinde kullanılmak üzere teorik eğitimlere yönelik e-içerik ve uzaktan eğitim alt yapısına uygun eğitim materyalleri hazırlanması. | 250.000 | 0 | 250.000 | |
| Genel Toplam | | 740.000 | 0 | 740.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek. | |
| Faaliyet Adı | İlköğretim ve Ortaöğretim okullarında yer alan Trafik ve İlk Yardım dersleri program değerlendirme ve etki analizi çalışması yürütülmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| İlköğretim ve Ortaöğretim okullarında verilen zorunlu veya seçmeli Trafik ve İlk Yardım dersleri program değerlendirme ve etki analizi çalışması yapılması gerekmektedir. Bu sayede okullarda verilen eğitimlerin etkililiği üzerine yeni çalışmalar yapılabilecek, bu eğitimler üzerine politika ve strateji belirlenmesine dayanak teşkil edecek çalışma yürütülmüş olacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 150.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek | |
| Faaliyet Adı | İl ve İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, şefler ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ | |
| 29.05.2013 Tarih ve 28661sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği ile 10.06.2013 tarih ve 1306898 sayılı Makam oluru ile yürürlüğe giren Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesi uygulamaları üzerine İl ve İlçelerde görevli şube müdürleri, şefler ve diğer personeller ile il eğitim denetmelerine yönelik mevzuat uygulamaları konusunda eğitimler verilmesi planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 250.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek. | |
| Faaliyet Adı | Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ. | |
| Dünya'da ve AB ülkelerinde birbirinden farklı standart ve uygulanan prosedürleri bulunan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda araştırma projesi hizmet alımı yoluyla yürütülmesi planlanmaktadır. Bu araştırma ile özellikle bilgisayar tabanlı sürücü sınavlarının yatırım maliyetleri, süreç odaklı değerlendirmelerde kullanımları ve kağıt kalem sınavlarına göre avantajları ayrıca ele alınacaktır. Aday sürücülerin belgelendirme süreçleri ve sürücü belgelerinin karşılıklı tanınırlığının analiz edilmesi ise araştırma projesinin önemli bir çıktısı olacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 90.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 90.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 90.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek | |
| Faaliyet Adı | Sürücü eğitimlerinde kullanılmak üzere teorik eğitimlere yönelik e-içerik ve uzaktan eğitim alt yapısına uygun eğitim materyalleri hazırlanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ | |
| <p>Özel motorlu taşıt sürücü kurslarında kullanılan eğitim araç ve materyallerine destek olarak ve özellikle tüm vatandaşlarımızın her an ulaşabileceği formatta sürekli güncellenebilen e-içerik ve uzaktan eğitim materyalleri bu alanda sunulan eğitimlerin standartlarının dengelenmesine, kalitenin yükseltilmesine ve özellikle her yaş ve seviyeden vatandaşların teorik eğitimlere erişimlerine imkan sağlayacaktır. Bu içerikler düzenli olarak güncellenen programlara ve istenen sürücü yetenek ve yeterliliklerine göre geliştirilerek, tüm paydaşların katkısıyla sürekli bir biçimde zenginleştirilecektir.</p> | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 250.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|--|--|------------------|-------------------|-------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak. | | | |
| Hedef | Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek. | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar e-sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması | | | |
| Motorlu taşıtlar yazılı sınavının elektronik ortamda gerçekleştirilmesi ve yapılan uygulamanın uzaktan izlenebilmesi için sınav izleme merkezinin kurulması, mevcut ve yeni oluşturulacak uzaktan eğitim salonlarında e-Sınav uygulamasının gerçekleştirilebilmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımlar sağlanacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 e-sınav uygulaması yapılan salon sayısı | Sayı | 0 | 0 | 96 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 e-sınav uygulamasının gerçekleştirileceği 110 UZEM salonları için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımın sağlanması | | 3.850.000 | 3.850.000 | 7.700.000 |
| 2 e-sınav uygulamasında görev alacak personelin eğitimi (750 kişi için 6 Seminer) | | 450.000 | 450.000 | 900.000 |
| 3 İzleme, değerlendirme ve organizasyon çalışmalarının yürütüleceği E-sınav izleme merkezinin kurulması | | 350.000 | 0 | 350.000 |
| 4 110 e-sınav salonunun VPN alt yapı yıllık hizmet alımı ve genel giderlerin tedarik edilmesi | | 1.650.000 | 0 | 1.650.000 |
| 5 e-sınav uygulaması sisteminin izleme, değerlendirme ve güncelleme gibi faaliyetlerinin yapılması | | 500.000 | 0 | 500.000 |
| Genel Toplam | | 6.800.000 | 4.300.000 | 11.100.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması. | |
| Faaliyet Adı | e-sınav uygulamasının gerçekleştirileceği 110 UZEM salonları için gerekli alt donanım ve yazılımın sağlanması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ. | |
| Halihazırda kurulu 110 Uzaktan Eğitim Merkezlerinde e-sınav uygulamasının gerçekleştirilebilmesi için gerekli ilave donanımların (Tablet, server, kiosk, network elemanları vs..) temini ve gerekli yazılımların alınması veya yazılması. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 3.850.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 3.850.000,00 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Döner Sermaye | 3.850.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 3.850.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 7.700.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması. | |
| Faaliyet Adı | e-sınav uygulamasında görev alacak personelin eğitimi (750 kişi için 6 seminer). | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ. | |
| e-Sınav uygulamasının aynı biçimde etkin olarak yapılabilmesi için bu merkezlerde çalışacak personele beşer günlük merkezi eğitimlerin yapılması. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 450.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 450.000,00 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Döner Sermaye | 450.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 450.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 900.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması | |
| Faaliyet Adı | İzleme,değerlendirme ve organizasyon çalışmalarının yürütüleceği e-Sınav İzleme Merkezinin kurulması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| İzleme, değerlendirme ve organizasyon çalışmalarının yürütüleceği e-Sınav İzleme Merkezinin kurulması (12 ekranlık videowall, sistem odası kurulumu, masalar, sandalyeler, bağlantılar, yazıcılar, serverlar ve bilgisayarlar vs.. için) | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 350.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 350.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 350.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması | |
| Faaliyet Adı | 110 e-sınav salonunun VPN alt yapı yıllık hizmet alımı ve genel giderlerin tedarik edilmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| e-Sınav işleminin gerçekleşebilmesi gerekli güvenli internet bağlantısını sağlayacak VPN altyapı yıllık hizmet alımının yapılması ve genel giderlerinin karşılanması. Bir salon için hizmet bedeli olarak yıllık yaklaşık 15.000 TL olmak üzere soruların ve cevapların güvenli biçimde gönderilmesi için gerekli bağlantı bedeli. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.650.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 1.650.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 1.650.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması. | |
| Faaliyet Adı | e-sınav uygulaması sisteminin izleme, değerlendirme ve güncellemelerin faaliyetlerinin yapılması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ. | |
| e-Sınav uygulamalarının gerçekleşeceği illerde yapılan kurulum ve uygulamaları yerinde görmek ve kontrol etmek amacıyla 3 kişilik komisyonların gerçekleştireceği il ziyaretleri. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 500.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 500.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 500.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak. | | | |
| Hedef | Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak | | | |
| Örgün eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlayamamış kişilere uzaktan eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlama imkanı sunulacaktır. Bu kapsamda daha çok vatandaşımızın bu imkandan yararlanmasını sağlamak amacıyla internet, radyo, TV yoluyla tanıtım faaliyetleri düzenlenerek öğrenci kayıtları yapılacak, kayıtları alan okul/kurum müdürlüklerine yönelik seminer faaliyetleri gerçekleştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Açık ortaokuluna kayıtlı aktif öğrenci sayısı | Sayı | 235.950 | 247.740 | 260.127 |
| 2 Açık öğretim lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı | Sayı | 616.016 | 646.810 | 679.150 |
| 3 Mesleki açık öğretim lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı | Sayı | 197.540 | 207.417 | 217.787 |
| 4 Mesleki ve teknik açık öğretim okuluna kayıtlı kursiyer sayısı | Sayı | 1.641 | 1.723 | 1.809 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Tanıtım kampanyaları düzenlemek | | 220.000 | 0 | 220.000 |
| 2 Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemek | | 5.000.000 | 0 | 5.000.000 |
| 3 Eğitim öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak | | 530.000 | 0 | 530.000 |
| Genel Toplam | | 5.750.000 | 0 | 5.750.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Açık ortaokulu, Açık öğretim lisesi ve Mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak | |
| Faaliyet Adı | Tanıtım kampanyaları düzenlemek | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okuluna devamına yönelik tanıtım kampanyaları düzenleyerek okullaşma oranlarının artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda 4 adet kamu spotu hazırlanarak 50.000 adet broşür ve 15.000 afiş basılması ve dağıtılması sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 220.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 220.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 220.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Açık ortaokulu, Açık öğretim lisesi ve Mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak | |
| Faaliyet Adı | Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemek | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Kayıtları alan okul/kurum müdürlüklerine açık öğretim uygulamalarına yönelik hizmetiçi eğitim seminerleri düzenleyerek, eğitimlerini tamamlayamamış daha geniş kitlelere ulaşmak hedeflenmiştir. Toplam 250 kişinin katılacağı 5'er günlük 20 adet seminer planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 5.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 5.000.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 5.000.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Açık ortaokulu, Açık öğretim lisesi ve Mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 artırmak | |
| Faaliyet Adı | Eğitim öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | Harcama Birimi | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| Örgün eğitim imkanından yararlanamamış vatandaşların uzaktan eğitim imkanlarıyla bir üst öğrenimlerini sağlamak amacıyla Açık Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrencilerinin sınava gireceği ders kitaplarının yazılması ve gelişmelere bağlı olarak revize edilmesi ile kitapların dijital kitap ve sesli kitap haline getirilmesi sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 530.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 530.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 530.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak. | | | |
| Hedef | Kişisel ve mesleki gelişime katkı sağlayan, zengin, güvenilir ve güncel bir içeriğe sahip uzaktan eğitim portal ve modüllerini paydaşlarla iş birliği içerisinde güncelleyerek her yıl % 10 oranında artırmak. | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | | | |
| e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; "Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması", "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması" ve "Sektördeki özel sektör faaliyetlerine yukarıdaki ilkeler ışığında yol gösterilmesi" amaçlanmaktadır. MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 11. Politika ve Stratejiler metninde "e-Öğrenme alanı ile öğrenci, öğretmen ve vatandaşlarımızın kendilerini geliştirecekleri, mesleki yeterliklerini artıracakları ortamların oluşumu ve yaygınlaşması titizlikle takip edilecektir. Bu anlamda, internet çağın en önemli öğrenme ortamlarından biri olarak görülmekte, etkin kullanımı ve tüm vatandaşların faydalanması için yaygınlaştırılması stratejisi bölgesel farklılıklar da dikkate alınarak sürdürülecektir" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda başta öğretmenler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Bilgi teknolojileri konusunda güncellenmesi yapılan program sayısı | Sayı | 180 | 220 | 250 |
| 2 Geliştirilen yazılım uygulaması sayısı | Sayı | 2550 | 5000 | 5.500 |
| 3 Tamamlanmış olan radyo-televizyon ders destek materyallerinin sayısı | Sayı | 526 | 700 | 800 |
| 4 Senaryosu hazırlanan program sayısı | Sayı | 15 | 40 | 45 |
| 5 Geliştirilen uzaktan eğitim yazılımı sayısı | Sayı | 20 | 30 | 34 |

| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | |
|--|-------------------|------------|-------------------|
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modülleri eklemek | 5.880.000 | 0 | 5.880.000 |
| 2 Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak | 8.190.000 | 0 | 8.190.000 |
| 3 Eğitim ve öğretimle ilgili radyo televizyon programları hazırlamak ve EBA içeriğinde Yayınlamak | 2.351.000 | 0 | 2.351.000 |
| 4 Uzaktan Eğitim Öğrenme yönetim sistemi kurulması ve uzaktan eğitim eğitsel içeriklerin sağlanması | 1.700.000 | 0 | 1.700.000 |
| 5 İçerik ve yazılım geliştirme AR-GE çalışmaları | 5.400.000 | 0 | 5.400.000 |
| 6 EBA içeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesi (Panelist sisteminin oluşturulması), İçerik Kontrol Panel Sisteminin yazılımının geliştirilmesi ve uygulanması | 970.000 | 0 | 970.000 |
| 7 Eğitim Bilişim Ağı (EBA) altyapısının geliştirilmesi ve güncellenmesi | 12.719.000 | 0 | 12.719.000 |
| 8 Yurtdışında Türkçe öğretimi içerik ve uygulama yazılımlarının geliştirilmesi | 1.300.000 | 0 | 1.300.000 |
| 9 EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Uzaktan Eğitim içeriklerinin ve yurtdışında Türkçe öğretimi içeriklerinin hazırlanması çalışmayı yapılması | 966.000 | 0 | 966.000 |
| Genel Toplam | 39.476.000 | 0 | 39.476.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | |
| Faaliyet Adı | EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modülleri eklemek | |
| Sorumlu Birimi | Harcama Birimleri veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklenmesi, bilimsel verilerin uygulanması ve güncellenmesi önem arz etmektedir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 5.880.000,00 |
| Toplam İhtiyacı | Kaynak | 5.880.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | |
| Faaliyet Adı | Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak | |
| Sorumlu Birimi | Harcama Birimleri veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için zenginleştirilmiş eğitim içerikleri, etkileşimli animasyonlar, video dersler ve benzeri içeriklerle eğitim içeriklerinin zenginleşmesi ve çeşitliliğinin artması sağlanacaktır | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 8.190.000,00 |
| Toplam İhtiyacı | Kaynak | 8.190.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | |
| Faaliyet Adı | Eğitim ve öğretimle İlgili Radyo Televizyon Programları Hazırlamak ve EBA içeriğinde yayınlamak | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Eğitim Bilişim Ağı içeriklerinin hazırlanırken eğitimde başarı ve kalitenin artması, fırsat ve imkân eşitliği sağlanması amaçlanmaktadır. Zenginleştirilmiş eğitim içerikleri, animasyonlar, video dersler ve benzeri içeriklerle eğitim içeriklerinin zenginleşmesi ve çeşitliliğinin artması sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 351.000 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 2.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | Bütçe | 2.351.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.351.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | |
| Faaliyet Adı | Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim sistemi kurulması ve uzaktan eğitim eğitsel içeriklerin sağlanması | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Eğitim Bilişim Ağı kapsamında öğretmenlerin ve öğrencilerin teknolojiyi etkili kullanabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik bir uzaktan eğitime dayalı öğrenme yönetim sistemi oluşturularak, oluşturulacak sistemin bileşenleri ve kapsamı belirlenerek, örnek içerikler oluşturulacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 1.700.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.700.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | |
| Faaliyet Adı | İçerik ve yazılım geliştirme AR-GE çalışmaları | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Bu kapsamda MEB tarafından uygulamaya konulan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sosyal eğitim platformu ile tüm kamu ve özel kurum kuruluşların, STK'ların eğitim faaliyetlerini daha etkin olarak kullanıcılara sunabilmek için AR-GE çalışmaları yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 5.400.000 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 5.400.000 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | |
| Faaliyet Adı | EBA içeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesi (panelist sisteminin oluşturulması), İçerik Kontrol Panel Sisteminin yazılımının geliştirilmesi ve uygulanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| EBA sisteminin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için EBA içeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak (Panelist) bilimsel incelemesinin ve raporlaştırmasının yapılabilmesi için veri tabanı oluşturularak Panelistlerin katılımına açık bir yapıda internet tabanlı panelist sistemi oluşturulacak ve uygulanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 270.000 | |
| 06 Sermaye Giderleri | 700.000 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 970.000 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | |
| Faaliyet Adı | Eğitim Bilişim Ağı (EBA) altyapısının geliştirmesi ve güncellenmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| EBA kapsamında internet altyapısının geliştirilmesi, EBA veri merkezi, sunucuları ve altyapısının geliştirilmesi, EBA modüllerini etkin kullanımı için üretim ünitelerinin bilgisayar ve ekipmanları ihtiyacının giderilmesi, EBA haber,video ve ses modülleri için televizyon ve radyo üretim ünitelerinin teknik donanımlarının sağlanması, EBA görsel ve sanal müze modüllerinin geliştirilmesi için fotoğraf ve grafik ünitelerinin teknik donanımının alınması, veri saklama ve arşiv destek ünitelerinin yazılım ve donanımları sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 12.719.000 | |
| Toplam İhtiyacı | Kaynak 12.719.000 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | |
| Faaliyet Adı | Yurtdışında Türkçe öğretimi içerik ve uygulama yazılımlarının geliştirilmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Projenin uygulama adımları; Kazanımlara uygun materyal ve dokümanların üretilmesi , alan adının (internet adresi) alınması, portalın tasarımının yapılması, portalin çalışır hale getirilmesi, materyallerin internet ortamındaki portala aktarılması, ürün değerlendirme, değerlendirmenin sonucunda materyallerin ve dokümanların düzeltilmesi, okul öncesi çocuklar için kelime dağarcığının çıkarılması (diğerleriyle eşzamanlı), 3-6 yaş için animasyon ve çizgi filmlerin portale aktarılması, velilerin sıra ile gurbet arasındaki sorunlarına yönelik pedagojik destekli video üretimi, çıktılarının değerlendirilmesidir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 1.300.000 | |
| Toplam İhtiyacı | Kaynak 1.300.000 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | |
| Faaliyet Adı | EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Uzaktan Eğitim içeriklerinin ve Yurtdışında Türkçe öğretimi içeriklerinin hazırlanması çalıştay yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Açık bir sistem olan EBA'nın sürekli geliştirilmesi ve güncellenmesi nedeniyle etkin katılımının sağlanması için akademisyen, öğretmen ve diğer paydaşların katılımlarıyla 6 (altı) adet 5 (beş) günlük çalıştay planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 966.000,00 | |
| Toplam İhtiyacı | Kaynak | 966.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak. | | | | |
| Hedef | Uzaktan eğitim alanının kontrol ve denetim sağlayıcı mevzuat düzenlemesi yaparak, geliştirilecek ulusal standartlara uygunluğunun elektronik ortamda izlenmesini sağlayacak yazılım ve uygulamaları geliştirmek. | | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak | | | | |
| e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; "Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması" ve "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması" amaçlanmaktadır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Tamamlanmış olan Açık Öğretim radyo-televizyon ders destek materyallerinin sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 320 |
| 2 | Açık Öğretim öğrencilerine yönelik çoğaltım ve dağıtım yapılan medya materyallerinin sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 32.000 |
| 3 | Geliştirilen web tv, ve ölçme değerlendirme yazılım-uygulama sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 28 |
| 4 | Ölçme değerlendirme sistemine katılan panelist sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 7.000 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|-----------------|------------------|------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Açıköğretim kurumları için görsel-işitsel öğretim materyalleri hazırlamak. | 0 | 750.000 | 750.000 |
| 2 | Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak / dağıtmak / yayınlamak. | 0 | 40.000 | 40.000 |
| 3 | Hayat boyu öğrenme web Tv kurulumu ve hizmeti | 0 | 300.000 | 300.000 |
| 4 | Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav ve e-müfredat yazılımlarının oluşturulması. | 0 | 400.000 | 400.000 |
| 5 | Ölçme Değerlendirme Sistemi modüllerinin, donanımlarının alınması ve çalıştırılması. | 0 | 980.000 | 980.000 |
| 6 | Soru bankası değerlendirme sisteminin kurulması ve panelistlerin katılımına açık bir yapıda web tabanlı panelist sistemi oluşturulması. | 0 | 450.000 | 450.000 |
| Genel Toplam | | 0 | 2.920.000 | 2.920.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | | 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak | |
| Faaliyet Adı | | Açıköğretim kurumları için görsel-işitsel öğretim materyalleri hazırlamak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Açıköğretim Okullarının yenilenen müfredatı doğrultusunda görsel-işitsel (video-ses-etkileşimli simülasyon çalışmaları) ders destek materyalleri hazırlanması. | | | |
| Ekonomik Kod | | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Döner Sermaye | 750.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 750.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | | 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak | |
| Faaliyet Adı | | Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak / dağıtmak / yayınlamak | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Görsel-işitsel (video-ses) ders destek materyallerinin uygun medyalar (DVD-VCD-CD, USB Bellek, USB Player) ile çoğaltımı ve kullanıcıya ulaştırılması gerekmektedir. Aynı zamanda görme engelli öğrencilere yönelik medya materyallerinin çoğaltılıp dağıtılması da bu kapsamda yer almaktadır. | | | |
| Ekonomik Kod | | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Döner Sermaye | 40.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 40.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | | 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak | |
| Faaliyet Adı | | Hayat boyu öğrenme web Tv kurulumu ve hizmeti | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Hayatboyu öğrenme içerikleri ile donanmış web tv portalini yazılımını geliştirilmesi, içeriklerinin hazırlanması ve uygulanması bu kapsamda yer almaktadır. | | | |
| Ekonomik Kod | | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Döner Sermaye | 300.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 300.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | | 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak | |
| Faaliyet Adı | | Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav ve e-müfredat yazılımlarının oluşturulması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Ölçme ve Değerlendirme uygulaması iki farklı modülden oluşmaktadır. Bunlar e-sınav modülü ve e-müfredat modülüdür. Projenin amacı; eğitimin yapıldığı alanı dört duvar arasından çıkarıp her yerde yapılmasını sağlamak, öğretmenlerin sınav ve müfredat hazırlamak için harcadığı zamanı azaltmak, kâğıt tasarrufu yapmaktır. Öğretmene daha esnek çalışma ortamları sunulmuş olup verilen eğitimin kalitesi artacaktır | | | |
| Ekonomik Kod | | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Döner Sermaye | 400.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 400.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak | |
| Faaliyet Adı | Ölçme Değerlendirme Sistemi modüllerinin, donanımlarının alınması ve çalıştırılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav ve e-müfredat modüllerinin donanımlarının oluşturulması bütünleşik sistem olarak ele alınacaktır. Donanım gereksinim analiz dokümanı hazırlanmış olup ürünün gereksinimleri belirlenmiştir. Sisteme ait donanım analiz dokümanı, yazılım geliştirme süreci ile birlikte değerlendirilerek sonraki aşamalarda hazırlanacak olan dokümanların temelini oluşturmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Döner Sermaye | 980.000,00 |
| Toplam İhtiyacı | Kaynak | 980.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak | |
| Faaliyet Adı | Soru bankası değerlendirme sisteminin kurulması ve panelistlerin katılımına açık bir yapıda web tabanlı panelist sistemi oluşturulması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav modülüne soru ekleme hakkı olan öğretmenler; sisteme soru ekleyerek soru havuzuna katkıda bulunabilecektir. Öğrenciler ise öğretmenlerin atadığı teste katılabilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Döner Sermaye | 450.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 450.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|----------------|-------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak. | | | | |
| Hedef | Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonları yapmak. | | | | |
| Performans Hedefi | Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak. | | | | |
| 1. Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması konulu 3 gün süreli bir çalıştay düzenlenecek, Çalıştay'a YÖK temsilcileri, Üniversiteler ve Bakanlığın ilgili birimlerinden 170 (yüzyetmiş) katılacaktır. | | | | | |
| 2. Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması konulu bir kongre düzenlenecek, 3 gün süreli Kongre'ye yerli ve yabancı konu uzmanları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, YÖK temsilcileri ve akademisyenlerinden toplam 250 kişi katılacaktır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması amacıyla gerçekleştirilen çalıştay sayısı | Sayı | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması ile ilgili hazırlanan rapor ve gerçekleştirilen çalıştay sayısı | Sayı | 0 | 1 | 1 |
| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 | Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması çalıştay | 80.000 | 0 | 80.000 | |
| 2 | Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi | 120.000 | 0 | 120.000 | |
| 3 | Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın | 32.000 | 0 | 32.000 | |
| Genel Toplam | | 232.000 | 0 | 232.000 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması çalıştayı | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması konulu bir çalıştay düzenlenecek, Çalıştay'a YÖK temsilcileri, Üniversiteler ve Bakanlığın ilgili birimlerinden katılım olacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 80.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 80.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 80.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması konulu bir kongre düzenlenecek, Kongre'ye yerli ve yabancı konu uzmanları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, YÖK temsilcileri ve akademisyenleri katılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 120.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 120.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 120.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 32.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 32.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 32.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak. | | | |
| Hedef | Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonları yapmak. | | | |
| Performans Hedefi | Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak. | | | |
| Öğretmen yetiştiren, YÖK, Üniversiteler (Eğitim Fakülteleri), Orta Öğretim Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve diğer ilgili birimler, öğretmenler, idareciler, veli öğrenci, STÖ lerinin de görüşlerinin alınabileceği kapsamlı bir inceleme ve araştırma yapılması, gerekli ölçme yöntem ve teknikleri ile ilgili materyallerin üretilmesi, pilotlama ve ilgili etkinliklerin, çalıştayların yapılması, Yerli ve yabancı, uzman ve akademisyenlerin belirlenmesi. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Hazırlanan ölçme araç ve gereçleri sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 1 |
| 2 Verilerin analiz raporu sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 1 |
| 3 Oluşturulan motivasyon ve performans ölçüm ve geliştirici taslak model sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 1 |
| 4 Oluşturulan nihai model sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 1 |

| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | |
|---|-----------------|------------|----------------|
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Ölçme araç ve gereçlerinin hazırlanması çalışmaları. | 50.000 | 0 | 50.000 |
| 2 Etkinlik ve çalıştayların gerçekleştirilmesi. | 80.000 | 0 | 80.000 |
| 3 Verilerin analizi ve raporlanması çalışmaları. | 70.000 | 0 | 70.000 |
| 4 Motivasyon ve performans ölçüm ve geliştirici taslak model oluşturma çalışmaları. | 120.000 | 0 | 120.000 |
| 5 Tanıtım, sahiplenme ve farkındalık oluşturma çalışmaları. | 30.000 | 0 | 30.000 |
| Genel Toplam | 350.000 | 0 | 350.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak. |
| Faaliyet Adı | Ölçme araç ve gereçlerinin hazırlanması çalışmaları |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| Bakanlık ilgili birimleri, YÖK temsilcileri, Üniversiteler ve STÖ nün de katılımı şeklinde olacaktır. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 50.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 50.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 50.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak. |
| Faaliyet Adı | Etkinlik ve çalıştayların gerçekleştirilmesi |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| Ekonomik Kod | Ödenek |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 80.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 80.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 80.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak. |
| Faaliyet Adı | Verilerin analizi ve raporlanması çalışmaları, |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| Ulusal ve uluslararası uzmanlarla birlikte veri tabanı oluşturma ve raporlama çalışmaları yapılacaktır | |
| Ekonomik Kod | Ödenek |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 70.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 70.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 70.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak. |
| Faaliyet Adı | Motivasyon ve performans ölçüm ve geliştirici taslak model oluşturma çalışmaları |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| Ekonomik Kod | Ödenek |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 120.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 120.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 120.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir “model” oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmak. | |
| Faaliyet Adı | Tanıtım, sahiplenme ve farkındalık oluşturma çalışmaları | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 30.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 30.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 30.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|--------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Amaç | Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak. |
| Hedef | Anadolu öğretmen liselerinin öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına kaynaklık teşkil etme işlevini etkinleştirmek ve sistemdeki öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeyleri ile birlikte alan yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek. |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak. |

Genel Müdürlüğümüz bünyesinde Temel Eğitime Destek Projesi kapsamında Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ve İlköğretim Kademesi öğretmenlerine yönelik özel alan yeterlikleri ile Orta Öğretim Projesi kapsamında Ortaöğretim Kademesi öğretmenlerine yönelik özel alan yeterliklerinin Türk Eğitim Sisteminde (4+4+4) yapılan değişikliklere bağlı olarak Eğitim Müfredatlarının değişmesi ve Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterlikleri esas alınarak sadeleştirilmesi uygulanabilirlik açısından önemli görülmüştür. Bu nedenle anılan yeterliliklerin sadeleştirilmesine ilişkin çalışmalar başlamış olup en kısa süre içinde bitirilmesi hedeflenmiştir. Strateji Geliştirme Başkanlığı ile birlikte yürütülmekte olan Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmalarının bir alt bileşeni olan, iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli 2013–2014 yılı itibarıyla kademeli olarak yaygınlaştırılacaktır. 2014 yılında Mesleki ve Teknik Öğretimi Öğretmenlerine yönelik 10 alandan 2 alanda (Elektrik ve Elektronik ve Halkla İlişkiler) taslak özel alan yeterlikleri belirleme çalışmasına başlanmıştır.

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
|--------------------------------|---|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin Revizesi. | Adet | 1 | 1 | 1 |
| 2 | İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi. | Adet | 12 | 20 | 20 |
| 3 | Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi. | Adet | 8 | 16 | 16 |
| 4 | Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Yaygınlaştırma çalışmaları. | Adet | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Belirlenmesi. | Adet | 0 | 0 | 10 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|-----------------|------------|----------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi | 12.075 | 0 | 12.075 |
| 2 | Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi. | 51.555 | 0 | 51.555 |
| 3 | Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi | 41.244 | 0 | 41.244 |
| 4 | Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalıştay | 210.000 | 0 | 210.000 |
| 5 | Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı. | 12.600 | 0 | 12.600 |
| 6 | Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi | 101.062 | 0 | 101.062 |
| 7 | Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi | 420.000 | 0 | 420.000 |
| Genel Toplam | | 848.536 | 0 | 848.536 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Türk Eğitim Sisteminde (4+4+4) yapılan değişikliklere bağlı olarak Eğitim Müfredatlarının değişmesi ve Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterlikleri esas alınarak sadeleştirilmesi uygulanabilirlik açısından önemli görülmüştür. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 12.075,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 12.075,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 12.075,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Yeterliklerin sadeleştirilmesine ilişkin çalışmalara başlanmış olup en kısa süre içinde bitirilmesi hedeflenmiş ve buna yönelik komisyon oluşturulmuştur. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 51.555,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 51.555,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 51.555,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Ortaöğretim öğretmenlerine yönelik özel alan yeterliklerinin Türk Eğitim Sisteminde (4+4+4) yapılan değişikliklere bağlı olarak Eğitim Müfredatlarının değişmesi ve Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterlikleri esas alınarak sadeleştirilmesi uygulanabilirlik açısından önemli görülmüştür. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 41.244,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 41.244,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 41.244,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve uygulanması çalıştay | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Her türdeki öğretmenlerin bireysel ve mesleki gelişimlerini sağlamak üzere, Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli oluşturulmuş ve modele ilişkin kılavuz kitap hazırlanmıştır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 210.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 210.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 210.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak. |
| Faaliyet Adı | Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri (ilköğretim ve ortaöğretim) kitabı ile yöneticiler ve Öğretmenler için Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) kılavuzun yüzer bin 00.000) adet basımı ve kademeli olarak başlanacak ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görevli öğretmenlere dağıtımını sağlanacaktır. Ayrıca genel ve özel alan yeterlilikleri ile okul temelli mesleki gelişim (OTMG) modelinin tanıtımına ve farkındalık oluşturmaya yönelik 25.000 (yirmibeşbin) adet afiş ile 50.000 (ellişerbin) adet broşürün basımı ve dağıtımını sağlanacaktır. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 12.600,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 12.600,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 12.600,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak. |
| Faaliyet Adı | Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE ELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| Genel ve Özel Alan öğretmen yeterlikleri ile Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelini tanıtmaya ve farkındalık oluşturmak için ulusal bazda 200-250 kişiye yönelik 3 gün süreli 2 sempozyum/seminer düzenlenmesi hedeflenmiştir. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 101.062,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 101.062,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 101.062,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Mesleki ve teknik eğitim öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik işe Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitimi Genel Müdürlüğü arasında "Türkiye de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-1" kapsamında 2013 yılında 10 alandan 2 alanda (Elektrik ve Elektronik ile Halkla İlişkiler) taslak özel alan yeterlikleri belirleme çalışmalarına başlanmış olup 2014 yılı sonuna kadar da diğer 8 alanda özel alan yeterlikleri belirleme çalışmalarının planlanması hedeflenmiştir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 420.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 420.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 420.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak. | | | | |
| Hedef | Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak. | | | | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak. | | | | |
| Eğitime alınan öğretmenlerin eğitim sonrası izleme ve değerlendirmeleri yapılacak ve belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda 100 adet yeni mesleki gelişim programları hazırlanacaktır. Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamaları için adaylık eğitimleri ve ders yılı öncesinde destekleyici bir uyum eğitimi verilmesi çalışmalarına 2011 yılında başlanmış ve bu çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca uyum eğitiminin yanı sıra temel ve hazırlayıcı eğitimlerin uzaktan eğitim yaklaşımıyla gerçekleştirilmesi planlanmıştır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 | Eğitim ihtiyacının belirlenmesi için anket uygulanacak öğretmen sayısı. | Sayı | 50.000 | 10.000 | 10.000 |
| 2 | Eğitim ihtiyacının belirlenmesi amacıyla araştırma yapılan il sayısı | Sayı | 0 | 24 | 30 |
| 3 | Mesleki gelişim faaliyetlerine katılanların izleme ve değerlendirilmeye alınan il sayısı | Sayı | 0 | 24 | 30 |
| 4 | Mesleki gelişim faaliyet sonu web tabanlı izleme değerlendirmeye alınan katılımcı sayısı | Sayı | 0 | 10.000 | 10.000 |
| 5 | Uzaktan eğitim yaklaşımıyla uygulanan eğitim sayısı (uyum eğitimi ve mesleki gelişim eğitimleri) | Sayı | 4 | 32 | 50 |
| 6 | Uzaktan eğitim yoluyla adaylık eğitimine alınan öğretmen sayısı | Sayı | 17.000 | 40.000 | 30.000 |
| 7 | Yeni hazırlanacak mesleki gelişim program sayısı | Sayı | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Uzaktan eğitim uygulanacak mesleki eğitim programlarının modül program olarak düzenlenme sayısı | Sayı | 0 | 25 | 50 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|--|------------------|------------|------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi | 63.000 | 0 | 63.000 |
| 2 | 2014 yılı mesleki eğitim planında yer alan 30 faaliyetin uzaktan eğitim yoluyla yapılması (e-içerik, eğitim görevlisi, danışman ve teknik personel vb.) | 945.000 | 0 | 945.000 |
| 3 | Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin uzaktan eğitimle yapılması | 720.000 | 0 | 720.000 |
| 4 | Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması. | 126.000 | 0 | 126.000 |
| 5 | 50 mesleki gelişim programının modül program haline getirilmesi. | 64.000 | 0 | 64.000 |
| Genel Toplam | | 1.918.000 | 0 | 1.918.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Eğitimde kalitenin artırılması, kaynakların doğru ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlere yönelik meslek içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik internet tabanlı yaklaşık 10.000 Öğretmene anket uygulanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 Personel Giderleri | 63.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 63.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 63.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | 2014 yılı mesleki içi eğitim planında yer alan 30 faaliyetin uzaktan eğitim yoluyla yapılması (e-içerik, eğitim görevlisi, danışman ve teknik personel vb.) | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Meslek içi eğitim sunum çeşitliliğini uzaktan eğitim yöntemleriyle zenginleştirmek. Uzaktan eğitim yapısına uygun nitelikteki 3 meslek içi eğitim faaliyetini zaman ve mekândan bağımsız olarak öğretmenlerin hizmetine sunmak. 2014 yılı öğretmenlere yönelik mesleki gelişim eğitim faaliyetleri içerisinde uzaktan eğitim tekniğine uygun olan 30 faaliyet uzaktan eğitim yöntemiyle öğretmenlerin hizmetine sunulacaktır. Haziran ve Eylül ayı mesleki gelişim eğitimleri uzaktan eğitim yöntemiyle verilecektir. Uzaktan eğitimle yapılacak eğitimler senkron ve asenkron olarak düzenlenecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 Personel Giderleri | 315.000,00 | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 630.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 945.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 945.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin uzaktan eğitimle yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerini uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirmek. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 350.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 370.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 720.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 720.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Merkezi ve mahalli mesleki gelişim faaliyetlerinde içerik, süre ve sertifika olarak standardın sağlanması amacıyla belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programı hazırlamak. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 105.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 21.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 126.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 126.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak. | |
| Faaliyet Adı | 50 mesleki gelişim programının modül program haline getirilmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Uzaktan eğitim yaklaşımı uygulanacak 50 mesleki gelişim programının modül program haline getirilmesi için komisyon oluşturulacak ve bu amaçla üç adet etkinlik düzenlenecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 32.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 32.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 64.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 64.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|-------------------|------------------|-------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak. | | | |
| Hedef | Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak. | | | |
| Performans Hedefi | Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak. | | | |
| 652 sayılı KHK ile öğretmen dışı personelin hizmetiçi eğitimi İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'ü yürütülmektedir. 2014'de gerçekleşmesi öngörülen hizmetiçi eğitim faaliyet sayısı belirlenirken önceki yıllarda yapılan hizmetiçi faaliyetlerin artış eğilimi göz önüne alınarak gerçekleşmesi beklenen yaklaşık faaliyet sayısı belirtilmiştir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Gerçekleştirilecek hizmetiçi seminer/kurs sayısı. | Sayı | 91 | 180 | 200 |
| 2 Gerçekleştirilecek hizmetiçi seminer/kurslara katılımcı sayısı. | Sayı | 7.657 | 18.500 | 20.000 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünce açılan faaliyetlerin tüm giderlerinin ödenmesi | 250.000 | 0 | 250.000 | |
| 2 Başka birimlerce açılacak seminer/kursların yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi. | 950.000 | 0 | 950.000 | |
| Genel Toplam | 1.200.000 | 0 | 1.200.000 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünce açılan faaliyetlerin tüm giderlerinin ödenmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.05 - İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Genel Müdürlüğümüzce açılacak hizmetiçi faaliyetlerin maliyetlerinin karşılanması amacıyla ihtiyaç duyulan giderler. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 250.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 250.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Başka birimlerce açılacak seminer/kursların yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.05 - İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Başka birimlerce açılması teklif edilen seminer/kursun İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünce açılması ile ihtiyaç duyulacak olan yönetici ve eğitim görevlerinin giderlerinin karşılanması için oluşan maliyet. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 950.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 950.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 950.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|---|--|----------------|-------------------|----------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak. | | | | |
| Hedef | Topyekün Savunma ve Seferberlik Hizmetleri (TSSH) konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini sürekli olarak artırmak | | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek. | | | | |
| Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelini, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, yetiştirmek, bilgilendirmek, birlikte hareket etme, işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak. Bu bilinç içinde, Bakanlığımız personelinin savaşta, afet ve acil durumlarda sorumluluk ve görevlerini öğretmek, eğitim faaliyetlerinde; seferberlik, savaş, afet ve acil durumlarda her türlü tehdit ve tehlikeye karşı süratle önlem alma kabiliyeti ve davranışı kazandırmak. Bakanlığımız tesis ve kuruluşlarına muhtemel saldırılar karşısında insan gücü ve mal kaybını en aza indirmek. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 Afet ve acil, sivil savunma ve güvenlik eğitimi verilen kişi sayısı. | Sayı | 535.000 | 582.000 | 582.000 | |
| 2 Yapılan tatbikat sayısı. | Sayı | 45.000 | 50.000 | 50.000 | |
| 3 Denetimi yapılan okul/kurum sayısı. | Sayı | 1.800 | 2.250 | 2.250 | |
| 4 Basılan afiş ve broşür sayısı. | Sayı | 600.000 | 600.000 | 600.000 | |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 Tatbikat ve seminer gerçekleştirilmesi. | | 104.500 | 0 | 104.500 | |
| 2 Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi. | | 17.000 | 0 | 17.000 | |
| 3 Kriz merkezindeki personele afet ve acil, sivil savunma ve güvenlik eğitimi verilmesi. | | 21.000 | 0 | 21.000 | |
| 4 Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı. | | 105.000 | 0 | 105.000 | |
| Genel Toplam | | 247.500 | 0 | 247.500 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 26 - 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek. | |
| Faaliyet Adı | Tatbikat ve seminer gerçekleştirilmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Bakanlık okul ve kurumlarda personel, öğretmen ve öğrencilerin olası bir seferberlik ve savaş hali, asimetrik tehdit, afet ve acil durumlarda can ve mal kaybının olmaması veya en aza indirilmesi için tedbir alması ve ne yapacağı konusunda bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. MEB İş takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı hizmet binalarında 28 Şubat Sivil Savunma Günü ve 1-7 Mart Deprem Haftasında tatbikatlar yaptırılarak hizmet binaları ve okulların dersliklerinin planlı ve kısa bir sürede boşaltılması sağlanarak afet bilinci ile birlikte davranış kazandırılması hedeflenmiştir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 104.500,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 104.500,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 104.500,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 26 - 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek. | |
| Faaliyet Adı | Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Bakanlık taşra teşkilatı ile okul ve kurumların sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında imkan ve kabiliyetleri dikkate alınarak, belirlenen amaç, kuruluş ilke ve hedeflerine uygunluğunu ve yapılan işlerin doğruluğunu, verimini ve etkinliğini objektif ve gerekli ölçülere göre karşılaştırma yapabilmek, planlanan esaslara göre mevcut durumu ortaya koyma, giderilebilir eksiklikler için rehberlikte bulunma, değişimi ve gelişimi için misyon ve vizyon kazandırmaya yönelik olarak 2014 yılı içerisinde hazırlanacak denetim programına göre denetimler yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 17.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 17.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 17.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 26 - 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek. | |
| Faaliyet Adı | Kriz merkezindeki personele afet ve acil, sivil savunma ve güvenlik eğitimi verilmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi ve Bakanlık Afet ve Acil Durum Merkezinde görev alacak personelin dış tehdit ve yaygın şiddet hareketlerinden kaynaklanan krizler ile olası bir afete karşı müdahale ve kriz yönetim kabiliyetleri, tedbirleri ile usul ve işlemlerin uygulama esaslarının belirlenmesi ve geliştirilmesi konusunda eğitilmesi hedeflenmiştir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 21.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 21.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 21.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 26 - 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek. | |
| Faaliyet Adı | Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerini Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelini, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, bilgilendirmek, yetiştirmek, birlikte hareket etme ve işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak, yapılan çalışmalarını paydaşlarımızla paylaşmak amacıyla afiş ve broşür basımı | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 105.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 105.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 105.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak. | | | | |
| Hedef | Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızın bölgesel farklılıkları gidermek amacıyla 2014 yılı sonuna kadar tümünün bilişim teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak. | | | | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | | | | |
| Proje kapsamında eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Bilgi ve Teknoloji araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarındaki 100.000 dersliğe LCD Panel Etkileşimli Tahta ve her okula internet altyapısı, çok amaçlı fotokopi makinesi ile öğretmenlere tablet bilgisayarlar ve örgün eğitimdeki 5-12. Sınıf öğrencilerine tablet bilgisayar sağlanacaktır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 | İnternet altyapısı yenilenen okul ve kurum sayısı | Sayı | 0 | 3362 | 2.800 |
| 2 | Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilen derslik sayısı | Sayı | 0 | 0 | 100.000 |
| 3 | Sınıf Uygulamalarında Tablet PC Kullanan Öğrenci Sayısı | Sayı | 0 | 41,172 | 1.200.000 |
| 4 | Sınıf Uygulamalarında Tablet PC Kullanan Öğretmen Sayısı | Sayı | 0 | 7,528 | 100.000 |
| 5 | Ağ yönetim sistemi, Coğrafi Karar Destek sistemleri, Veri Merkezi ve Komuta Kontrol Merkezleri için Kurum Sayısı | Sayı | 0 | 0 | 50.000 |
| 6 | Fatih Projesinin tanıtımına ilişkin üretilecek kamu spotu sayısı | Sayı | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Geliştirilen etkileşimli tahta ve tablet içeriklerinin sayısı | Sayı | 0 | 0 | 18.500 |
| 8 | Fatih Projesi Kapsamında Düzenlenen Öğretmen Eğitimi Sayısı | Sayı | 41 | 55 | 64 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|--------------------|--------------------|----------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Fatih Projesi kapsamında okullara geniş bant internet altyapısı kurulması | 130.000.000 | 0 | 130.000.000 |
| 2 | Okullarda LCD Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilmesi | 300.000.000 | 400.000.000 | 700.000.000 |
| 3 | Sınıf Uygulamalarında öğrencilere Tablet PC dağıtılması | 469.495.000 | 0 | 469.495.000 |
| 4 | Sınıf Uygulamalarında öğretmenlere Tablet PC dağıtılması | 50.000.000 | 0 | 50.000.000 |
| 5 | Ağ yönetim sistemi, Coğrafi Karar Destek sistemleri,Veri Merkezi ve Komuta Kontrol Merkezleri için Hizmet Alımı | 3.000.000 | 0 | 3.000.000 |
| 6 | FATİH Projesi Kapsamında Yapılan Eğitim/ Seminer düzenlemek | 1.272.468 | 0 | 1.272.468 |
| 7 | Fatih Projesinin tanıtımına ilişkin etkinliklere katılım sağlanması | 2.000.000 | 0 | 2.000.000 |
| 8 | Kamu Spotu hazırlanması | 150.000 | 0 | 150.000 |
| 9 | Etkileşimli tahta içeriklerinin hazırlanması | 4.500.000 | 0 | 4.500.000 |
| 10 | Tablet içeriklerinin hazırlanması | 4.550.000 | 0 | 4.550.000 |
| 11 | Etkileşimli tahta ve tablet yazılımlarının hazırlanması | 5.100.000 | 0 | 5.100.000 |
| Genel Toplam | | 970.067.468 | 400.000.000 | 1.370.067.468 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Fatih Projesi kapsamında okullara geniş bant internet altyapısı kurulması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Okullardaki tüm sınıflara idari birimlere geniş bant internet alt yapısı ve kablolama yapılması | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 130.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 130.000.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 130.000.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Okullarda LCD Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 100.000 dersliğin LCD Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilmesi. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 300.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 300.000.000,00 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 400.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 400.000.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 700.000.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. |
| Faaliyet Adı | Sınıf Uygulamalarında öğrencilere Tablet PC dağıtılması |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 1.200.000 öğrenciye Tablet PC dağıtılması | |
| Ekonomik Kod | Ödenek |
| 06 Sermaye Giderleri | 469.495.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 469.495.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 469.495.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. |
| Faaliyet Adı | Sınıf Uygulamalarında öğretmenlere Tablet PC dağıtılması |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 100.000 öğretmene Tablet PC dağıtılması | |
| Ekonomik Kod | Ödenek |
| 06 Sermaye Giderleri | 50.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 50.000.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 50.000.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Ağ yönetim sistemi, Coğrafi Karar Destek sistemleri, Veri Merkezi ve Komuta Kontrol Merkezleri için Hizmet Sağlanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Eğitimde Fatih Projesi kapsamında ağ yönetim sistemi, coğrafi karar destek sistemleri, veri merkezi ve komuta kontrol merkezleri için hizmet alımı yapılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 3.000.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 3.000.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 3.000.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Fatih Projesi Kapsamında Yapılan Eğitim/ Seminer düzenlemek | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Fatih Projesi çerçevesinde okullarda kurulan altyapı, etkileşimli tahta gibi teknolojik donanımların, eğitimde kaliteyi ve verimliliği arttırmak adına nasıl kullanılacağına dair eğitimlerin verilmesi. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.272.468,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 1.272.468,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 1.272.468,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Fatih Projesinin tanıtımına ilişkin etkinliklere katılım sağlanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Projenin tanıtımına ilişkin olarak etkinliklere katılım sağlanacak ve/veya etkinlikler düzenlenecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 2.000.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 2.000.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 2.000.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Kamu Spotu hazırlanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Fatih Projesinin tanıtımına ilişkin olarak kamu spotu hazırlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 150.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 150.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Etkileşimli tahta içeriklerinin hazırlanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Eğitimde Fatih Projesi Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi Bileşeni: Öğretim programlarına uygun ve derslerde yardımcı birer ders materyali olarak Etkileşimli tahtalara uygun olarak elektronik içerikler sağlanacaktır. Bu e-içeriklerin ses, video, animasyon, sunu, fotoğraf/resim v.b. çoklu ortam bileşenleri ile desteklenmiş öğrenme nesnelere ve etkileşimli e-kitaplardan oluşması planlanmıştır. Bu e-içeriklere öğretmenler ve öğrenciler web tabanlı ortamlarda hem çevrimiçi hem de çevrimdışı biçimde kolaylıkla ulaşabilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 4.500.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 4.500.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 4.500.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Tablet içeriklerinin hazırlanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Eğitimde Fatih Projesi Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi Bileşeni: Öğretim programlarına uygun ve derslerde yardımcı birer ders materyali olarak tabletlere uygun olarak elektronik içerikler sağlanacaktır. Bu e-içeriklerin ses, video, animasyon, sunu, fotoğraf/resim v.b. çoklu ortam bileşenleri ile desteklenmiş öğrenme nesnelere ve etkileşimli e-kitaplardan oluşması planlanmıştır. Bu e-içeriklere öğretmenler ve öğrenciler web tabanlı ortamlarda hem çevrimiçi hem de çevrimdışı biçimde kolaylıkla ulaşabilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 4.550.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 4.550.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 4.550.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, Fatih Projesinin toplumun tüm kesimlere tanıtılmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Etkileşimli tahta ve tablet yazılımlarının hazırlanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Eğitimde Fatih Projesi Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi Bileşeni: Öğretim programlarına uygun ve derslerde yardımcı birer ders materyali olarak etkileşimli tahtalara uygun olarak yazılımlar geliştirilecektir. Bu yazılımlar öğretmenlerin etkileşimli tahta içeriklerine web tabanlı ortamlarda hem çevrimiçi hem de çevrimdışı biçimde kolaylıkla ulaşabilmesini sağlayacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 5.100.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 5.100.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 5.100.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---------------|-------------|
| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | | Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak. | | | |
| Hedef | | Yeni okul binaları yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü, depremedayanıklı ve kullanışlı eğitim ortamları hâline gelmesini sağlayacak yeni projeleri hayata geçirmek. | | | |
| Performans Hedefi | | 2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak. | | | |
| 2014 yılından itibaren her yıl 200 okulun (800.000 m2) deprem tahkikinin yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 128 adedinin (512.000 m2) güçlendirme inşaatının yaptırılmasının planlanması, mevcut projelerde yapılması öngörülen değişikliklerin belirlenmesi ve revizyon tasarımlarının hazırlanması amaçlanmaktadır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Deprem tahkiki yapılan eğitim binası sayısı | Sayı | 427 | 200 | 200 |
| 2 | Depreme karşı güçlendirilen eğitim binası sayısı | Sayı | 129 | 128 | 128 |
| 3 | Hazırlanacak eğitim tesis projeleri sayısı | Sayı | 0 | 11 | 40 |
| 4 | Ortaöğretim kurumları için üretilen arsa sayısı | Sayı | 18 | 80 | 80 |
| 5 | Mevcut okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretilen okul sayısı | Sayı | 13 | 20 | 20 |
| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 | Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak | 42.500.000 | 0 | 42.500.000 | |
| 2 | Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak | 10.500.000 | 0 | 10.500.000 | |
| 3 | Hazırlanacak eğitim tesis projeleri | 3.500.000 | 0 | 3.500.000 | |

| | | | | |
|---------------------|---|--------------------|----------|--------------------|
| 4 | Yeni yapılacak okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretmek | 84.000.000 | 0 | 84.000.000 |
| 5 | Kamulaştırma yolu ile mevcut okul alanlarının genişlemesi için arsa üretmek | 71.500.000 | 0 | 71.500.000 |
| Genel Toplam | | 212.000.000 | 0 | 212.000.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI. | |
| 2014 yılından itibaren her yıl 200 okulun (800.000 m2) deprem tahkikinin yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 128 adedinin (512.000 m2) güçlendirme inşaatının yaptırılması. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 42.500.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 42.500.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 42.500.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI | |
| 2014 yılından itibaren her yıl 200 okulun (800.000 m2) deprem tahkikinin yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 128 adedinin (512.000 m2) güçlendirme inşaatının yaptırılması planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 Sermaye Giderleri | 10.500.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 10.500.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 10.500.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Hazırlanacak eğitim tesis projeleri | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI | |
| Mevcut projelerde yapılması öngörülen değişiklikleri belirlemek ve revizyon tasarımlarını hazırlamak. İlgili eğitim dairelerinden ihtiyaç programları temin etmek ve yaptırılacak yeni projeleri belirlemek. Hizmet satın almak suretiyle mevcut projelerin revizyonlarını ve yeni projeleri yaptırmak. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 3.500.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 3.500.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 3.500.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|---------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Yeni yapılacak okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretmek | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI | |
| Ortaöğretimde, Plan Yapımına Ait Esaslara Dair Yönetmeliğe uygun, bahçelerinde yeterli büyüklükte tören alanı, gezinti alanları, öğrencilerin ilgisine göre açık ve kapalı spor alanları bulunan eğitim yapılarının yapımı için ihtiyaç duyulan yeni okul arsalarını ve mevcut ortaöğretim okulları ve yaygın eğitim merkezlerinin genişleme alanlarında kalan özel kişilere ait taşınmazları kamulaştırmak. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 84.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 84.000.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 84.000.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|---------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Kamulaştırma yolu ile mevcut okul alanlarının genişlemesi için arsa üretmek | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI | |
| Ortaöğretimde, Plan Yapımına Ait Esaslara Dair Yönetmeliğe uygun, bahçelerinde yeterli büyüklükte tören alanı, gezinti alanları, öğrencilerin ilgisine göre açık ve kapalı spor alanları bulunan eğitim yapılarının yapımı için ihtiyaç duyulan yeni okul arsalarını ve mevcut ortaöğretim okulları ve yaygın eğitim merkezlerinin genişleme alanlarında kalan özel kişilere ait taşınmazları kamulaştırmak. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 71.500.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 71.500.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 71.500.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek. | | | |
| Hedef | Bakanlığın temel amaç ve görevleri ile stratejik alanlarına yönelik açık ve kapalı bilgiye ilişkin anlık verileri toplayan, depolayan, güvenliğini sağlayan ve gelecek yönelimli bilgiye dönüştüren, kullanıcılar için haritalanmış bir Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) kurmak. | | | |
| Performans Hedefi | Millî Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak. | | | |
| 2013 yılında Bakanlığımız web ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımları mobil ortama aktarmak için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Sunucuları yenilenen İl M.E.M sayısı | Sayı | 81 | 81 | 81 |
| 2 Yenilenen eğitim yönetim modülü sayısı | Sayı | 100 | 100 | 108 |
| 3 e-Okul sistemi ziyaretçi sayısı. | Sayı | 500.000.000 | 750.000.000 | 825.000.000 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Bakanlık ağ ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımların mobil ortama aktarılması için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır. | | 2.000.000 | 0 | 2.000.000 |
| 2 Döküman Yönetim Sisteminin İlçe MEM lerede kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesinin sağlanması. | | 2.000.000 | 0 | 2.000.000 |
| Genel Toplam | | 4.000.000 | 0 | 4.000.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Bakanlık ağ ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımların mobil ortama aktarılması için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI | |
| 2013 yılında Bakanlığımız web ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımları mobil ortama aktarabilmek için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 2.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.000.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.000.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak. | |
| Faaliyet Adı | Döküman Yönetim Sisteminin İlçe MEM lerede kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesinin sağlanması. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI | |
| MEB Doküman Yönetim Sistemi e-Devlet Projelerine hızlı bir şekilde uyum sağlanması ve elektronik işleyiş kültürünün kurum personeline kazandırılması bakımından yapı taşı niteliğindeki doküman yönetim sisteminin merkez ve taşra teşkilatlarından sonra 2014 yılı sonu itibariyle ilçe MEM lerede yaygınlaştırılması sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 06 | Sermaye Giderleri | 2.000.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.000.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.000.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|---------------|-------------------|---------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak. | | | |
| Hedef | Her düzeydeki örgün ve yaygın eğitim programlarının gelişmelere paralel olarak yenilenmesini ve uygulamada olan programların amaca uygunluk bakımından düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak. | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak. | | | |
| İlkokul 2. sınıf İngilizce, Orta Okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce, Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla Ankara'da 1'er günlük çalıştaylar yapılacaktır. Çalıştaylara akademisyen, öğretmen ve öğrencilerden oluşan 50'şer kişinin katılımı planlanmıştır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Değerlendirmesi yapılan öğretim programı sayısı | Sayı | 0 | 25 | 8 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 İlkokul 2. sınıf İngilizce, orta okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması | | 6.000 | 0 | 6.000 |
| 2 Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması | | 6.000 | 0 | 6.000 |
| Genel Toplam | | 12.000 | 0 | 12.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak. | |
| Faaliyet Adı | İlkokul 2. sınıf İngilizce, orta okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI | |
| İlkokul 2. sınıf İngilizce, Orta Okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla Ankara'da 1'er günlük çalıştaylar yapılacaktır. Çalıştaylara akademisyen, öğretmen ve öğrencilerden oluşan 50'şer kişinin katılımı planlanmıştır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 6.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 6.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 6.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI | |
| Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla Ankara'da 1'er günlük çalıştaylar yapılacaktır. Çalıştaylara akademisyen, öğretmen ve öğrencilerden oluşan 50'şer kişinin katılımı planlanmıştır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 6.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 6.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 6.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|---|--|----------------|-------------------|----------------|-------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak. | | | | |
| Hedef | Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve ders kitapları ile eğitim araçlarının standartlarını belirlemek. | | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek. | | | | |
| Yaygın ve örgün eğitim kurumlarında kullanılacak ders kitapları, çalışma kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ve eğitim araçlarının incelenmesi ve incelettirilmesi amacıyla oluşturulan havuzdaki panelist sayısının 10.000'e ulaştırılması ve havuzda oluşacak uzmanlarla sağlıklı inceleme yapılabilmesi için eğitim seminerleri yapılması planlanmaktadır. Ankara'da 3, müracaata göre diğer illerde 20 olmak üzere toplam 23 seminer yapılması planlanmıştır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 | Düzenlenecek seminer sayısı | Sayı | 0 | 35 | 23 |
| 2 | Seminere katılan personel sayısı | Sayı | 0 | 3.200 | 9.000 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 | Ders kitabı ve eğitim materyallerinin incelettirilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması | 400.000 | 0 | 400.000 | |
| Genel Toplam | | 400.000 | 0 | 400.000 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek. | |
| Faaliyet Adı | Ders kitabı ve eğitim materyallerinin incelettirilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI | |
| Yaygın ve örgün eğitim kurumlarında kullanılacak ders kitapları, çalışma kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ve eğitim araçlarının incelenmesi ve incelettirilmesi amacıyla oluşturulan havuzdaki panelist sayısının 10.000'e ulaştırılması ve havuzda oluşacak uzmanlarla sağlıklı inceleme yapılabilmesi için eğitim seminerleri yapılması planlanmaktadır. Ankara'da 3, müracaata göre diğer illerde 20 olmak üzere toplam 23 seminer yapılması planlanmıştır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 400.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 400.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 400.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak. | | | |
| Hedef | Bakanlık harcama birimlerini Risk Esaslı Denetim Planı'na göre 2014 yılına kadar en az bir kez denetlemek. | | | |
| Performans Hedefi | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/ değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | | | |
| Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; harcamacı birim olarak bakanlığımız merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan merkez teşkilatına dahil birim sayısı. | Sayı | 0 | 5 | 6 |
| 2 Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan yurtdışı teşkilatına dahil birim sayısı. | Sayı | 0 | 6 | 7 |
| 3 Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan il milli eğitim müdürlüğü sayısı. | Sayı | 0 | 40 | 27 |
| 4 Rehberliği/denetimi/incelemesi yapılan okul ve kurum sayısı. | Sayı | 0 | 600 | 630 |
| 5 Eğitim öğretim ve yönetim alanlarında yapılan inceleme ve değerlendirme sayısı. | Sayı | 0 | 15 | 15 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|------------------|------------|------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | 126.000 | 0 | 126.000 |
| 2 | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | 256.200 | 0 | 256.200 |
| 3 | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | 2.484.000 | 0 | 2.484.000 |
| 4 | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | 4.347.000 | 0 | 4.347.000 |
| 5 | Eğitim, öğretim ve yönetim alanlarında inceleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılması. | 504.000 | 0 | 504.000 |
| Genel Toplam | | 7.717.200 | 0 | 7.717.200 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|---------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | |
| Faaliyet Adı | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| Bakanlığımızın merkez teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Harcama Birimi | Ödenek |
| 01 | Personel Giderleri | 108.000,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 18.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 126.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 126.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | |
| Faaliyet Adı | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması | |
| Sorumlu Birimi veya Birimleri | Harcama Birimi 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| Bakanlığımızın yurtdışı teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 75.600,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 12.600,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 168.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 256.200,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 256.200,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | |
| Faaliyet Adı | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| Harcamacı birim olarak 27 ilin milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 1.296.000,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 216.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 972.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.484.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.484.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | |
| Faaliyet Adı | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| Bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 2.268.000,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 378.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.701.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 4.347.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 4.347.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | |
| Faaliyet Adı | Eğitim, öğretim ve yönetim alanlarında inceleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; eğitim, öğretim ve yönetim alanlarında inceleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılması planlanmaktadır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 432.000,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 72.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 504.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 504.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|----------------|-------------------|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak. | | | |
| Hedef | Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin performansa dayalı değerlendirme sistemleri ve uzaktan izleme yöntemleri ile plan dönemi sonuna kadar denetimini sağlamak. | | | |
| Performans Hedefi | e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması. | | | |
| 652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin performansa dayalı değerlendirme sistemleri ve uzaktan izleme yöntemleri ile plan dönemi sonuna kadar denetimini sağlamak hedefi kapsamında; e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Eğitimde kalitenin artırılması açısından denetim çalışmalarını çoklu veri kaynaklarının algılamalarına dayalı ve e-denetim destekli yürütülmesi önem arz etmektedir. MEBBİS kapsamında e-denetim sistemi ile; Okul ve kurumlardaki her türlü hizmete ilişkin veriler ilçe, il ve bakanlık düzeyinde e-okul destekli modül aracılığı ile toplanacak, analiz edilecek ve değerlendirilebilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik tamamlanan çalışma sayısı | Sayı | 0 | 1 | 1 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması | | 336.000 | 0 | 336.000 |
| Genel Toplam | | 336.000 | 0 | 336.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması. |
| Faaliyet Adı | e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI |
| 2014 yılında e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması amaçlanmaktadır. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek |
| 01 Personel Giderleri | 288.000,00 |
| 02 SGK Devlet Primi Giderleri | 48.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 336.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 336.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|---------------|-----|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak. | | | | |
| Hedef | Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve zamanında etkili önlemlerin alınabilmesi için birimlerle işbirliği içerisinde etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi kurmak. | | | | |
| Performans Hedefi | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | | | | |
| İzleme-Değerlendirme Sistemi ile; ulusal düzeyde ve il düzeyinde eğitim, öğretim ve yönetimi; eğitim göstergeleri, kalite standartları, performans ölçütleri, yeterlikler ve kurumların özdeğerlendirmelerine dayalı olarak izleme ve değerlendirerek raporlaştırma, rehberlikte bulunulan ve denetlenen kurumun raporunda yer alan önerilerin uygulanma düzeyinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışma sayısı. | Sayı | 0 | 1 | 1 |
| 2 | İzleme ve değerlendirme yapılan merkez teşkilatına dair birim sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 6 |
| 3 | İzleme ve değerlendirme yapılan yurtdışı teşkilatına dair birim sayısı. | Sayı | 0 | 0 | 7 |
| 4 | İzleme ve değerlendirme yapılan il milli eğitim müdürlüğü sayısı. | Sayı | 0 | 81 | 27 |
| 5 | İzleme ve değerlendirme yapılan okul ve kurum sayısı. | Sayı | 0 | 600 | 630 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması. | 201.600 | 0 | 201.600 | |
| 2 | Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirilme çalışmalarının yapılması. | 84.000 | 0 | 84.000 | |
| 3 | Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması. | 174.300 | 0 | 174.300 | |
| 4 | Milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması. | 621.000 | 0 | 621.000 | |

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|----------|------------------|
| 5 | Bakanlığımızın okul ve kurumlarının eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması. | 1.764.000 | 0 | 1.764.000 |
| Genel Toplam | | 2.844.900 | 0 | 2.844.900 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | |
| Faaliyet Adı | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| 2014 yılında izleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi öngörülmektedir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 172.800,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 28.800,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 201.600,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 201.600,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | |
| Faaliyet Adı | Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirilme çalışmalarının yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| 652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; bakanlığımızın merkez teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları mevcut denetçi kaynağı ile icra edilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 72.000,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 12.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 84.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 84.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | |
| Faaliyet Adı | Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| 652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; bakanlığımızın yurtdışı teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları mevcut denetçi kaynağı ile icra edilecektir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 50.400,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 8.400,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 115.500,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 174.300,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 174.300,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | |
| Faaliyet Adı | Milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| 652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; harcamacı birim olarak 27 ilin milli eğitim müdürlüklerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları mevcut denetçi kaynağı ile icra edilecektir. Bu hedefe ulaşabilmek için personel gideri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi gideri ve yurtiçi geçici görev yolluğu gideri sözkonusu olacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 324.000,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 54.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 243.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 621.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 621.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | |
| Faaliyet Adı | Bakanlığımızın okul ve kurumlarının eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| 652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında 2014 yılında; bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları mevcut denetçi kaynağı ile çalışma merkezinde icra edilecektir. Bu kapsamda 210 denetçi 630 okul/kurumun izleme ve değerlendirmesini toplam 2 hafta içerisinde icra edebilecektir. Bu hedefe ulaşabilmek için personel gideri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi gideri sözkonusu olacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 1.512.000,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 252.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.764.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.764.000,00 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|--|--|----------------|-------------------|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak. | | | |
| Hedef | Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. | | | |
| Performans Hedefi | Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. | | | |
| 652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2014 yılında, denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar kapsamında; Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sisteminin Kurulması çalışmalarının yapılması, yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre, sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi ile yeni rehberlik ve denetim esasları ve rehberlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi kurulmasına yönelik tamamlanan çalışma | Sayı | 0 | 1 | 1 |
| 2 Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre sempozyum vb bilimsel nitelikli faaliyet sayısı | Sayı | 0 | 5 | 5 |
| 3 Rehberlik ve denetim esasları ve rehberlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi | Sayı | 0 | 6 | 15 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi (REDBİS) kurulması çalışmalarının yapılması | | 336.000 | 0 | 336.000 |
| 2 Yeni rehberlik ve denetim anlayışı ve kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre, sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi | | 200.000 | 0 | 200.000 |
| 3 Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında yeni rehberlik ve denetim esasları ile rehberlerinin hazırlanması | | 274.000 | 0 | 274.000 |
| Genel Toplam | | 810.000 | 0 | 810.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi (REDBİS) kurulması çalışmalarının yapılması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| Bakanlık merkez, yurtdışı ve taşra teşkilatında yürütülen, rehberlik ve denetim faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme ile inceleme, soruşturma verilerinin yönetiminin kurulması planlanan Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) üzerinden yapılması öngörülmektedir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 Personel Giderleri | 288.000,00 | |
| 02 SGK Devlet Primi Giderleri | 48.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 336.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 336.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı ve kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre, sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| 652 sayılı KHK ile öngörülen yeni rehberlik ve denetim anlayışının paydaşlara anlatılması, tanıtılması ve bu anlayışa uygun denetçi eğitimlerinin yapılabilmesi için bu faaliyet kapsamında toplam 5 adet etkinlik düzenlenmesi öngörülmektedir. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 200.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 200.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 200.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. | |
| Faaliyet Adı | Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında yeni rehberlik ve denetim esasları ile rehberlerinin hazırlanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI | |
| 652 sayılı KHK ile öngörülen yeni rehberlik ve denetim anlayışının denetçilere ve paydaşlara tanıtılması kapsamında bu anlayışa uygun denetimler için gerekli olan rehberlik ve denetim esasları ile rehberlerinin (15 adet) güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmalarında 40 Denetçinin 4 hafta boyunca görev yapması öngörülmektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için personel gideri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi gideri sözkonusu olacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 01 | Personel Giderleri | 192.000,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 32.000,00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 50.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 274.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 274.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin mesleki eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlulaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek. | | | |
| Hedef | Avrupa Birliği Eğitim Öğretim Programlarına etkin katılım ve katkı sağlamak. | | | |
| Performans Hedefi | AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak. | | | |
| AB müktesebatına uyum çalışmaları yürütülecek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapılacak, ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlanacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 AB eğitim öğretim programı kapsamında katılım sağlanan seminer, proje grubu toplantısı ve değişim programı sayısı (eTwinning toplantılar) | Sayı | 0 | 7 | 7 |
| 2 AB eğitim öğretim programı çerçevesinde destek verilen proje sayısı (Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi) | Sayı | 0 | 0 | 1 |
| 3 AB eğitim öğretim akran öğrenme toplantıları vesilesiyle uygulama örneklerinin sunulduğu çalışma grubu sayısı (11 Tematik grup toplantılar ile bu gruplara bağlı alt çalışma grup toplantıları) | Sayı | 0 | 13 | 19 |
| 4 AB eğitim öğretim programı kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı (3 ülke eğitim sistemlerini tanıtmaya seminerleri ve AB Bakanlığı ile koordineli olarak bakanlık personeline AB eğitimi) | Sayı | 0 | 1 | 5 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 Personel kapasitesinin artırılması konulu hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek | 60.000 | 0 | 60.000 | |
| 2 Avrupa Birliği Grup Başkanlığı personelinin kapasitesinin artırılması (Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılım) | 2.500 | 0 | 2.500 | |
| 3 "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin hizmet ihalesi | 0 | 3.863.492,40 | 3.863.492,40 | |
| 4 AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek | 15.500 | 0 | 15.500 | |
| Genel Toplam | 78.000 | 3.863.492,40 | 3.941.492,40 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak. | |
| Faaliyet Adı | Personel kapasitesinin artırılması konulu hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| | 1)Personel kapasitesinin artırılmasına yönelik bakanlık birimlerinden tespit edilen 50 kişilik personele 5 günlük seminer düzenlenmesi. 2)Personel kapasitesinin artırılmasına yönelik taşra teşkilatından tespit edilen 50 kişilik personele 5 günlük seminer düzenlenmesi. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 60.000,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 60.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 60.000,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak. | |
| Faaliyet Adı | Avrupa Birliği Grup Başkanlığı personelinin kapasitesinin artırılması (Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılım) | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| | AB Grup Başkanlığının 2 personelinin Avrupa Birliği Temel Eğitim Programına katılımı (Her yıl farklı personelin istifade etmesi düşünülmektedir) | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 2.500,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 2.500,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 2.500,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak. | |
| Faaliyet Adı | "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin hizmet ihalesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p>Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi 2011 yılı IPA-I (Katılım Öncesi Mali Araç) programından fonlanmış olup toplam bütçesi 3.6 M€'dur. Projenin genel hedefi; toplumda Avrupa Birliği'nin değerleri, politikaları ve temel haklara yönelik uygulamaları konusunda yüksek seviyede farkındalık oluşturmaktır. Proje hazırlık çalışmaları kapsamında hizmet bileşenin iş tanımı (ToR) hazırlanmış ve 11.12.2012 tarihinde Merkezi Finans ve İhale Birimine (MFİB) gönderilmiştir. Projeye ait Operasyonel Anlaşma ise Bakanlığımız ve Merkezi Finans ve İhale Birimi arasında 21.02.2013 tarihinde imzalanmıştır. Projenin mal alımı bileşenine ilişkin şartname hazırlıkları ise Genel Müdürlüğümüz tarafından yürütülmektedir.</p> | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 400.202,40 |
| | Yurt Dışı | 3.463.290,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 3.863.492,40 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 3.863.492,40 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak. | |
| Faaliyet Adı | AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| | 1)Ankara'da 50'şer kişilik 2 Bilgilendirme Toplantısı düzenlemek. 2) Hizmetiçi Eğitim Merkezinde 4 günlük ve 50 kişilik 2 hizmetiçi eğitim düzenlemek. | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 15.500,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 15.500,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 15.500,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | | |
|---|--|------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
| Amaç | Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek. | | | | |
| Hedef | Yurtdışındaki vatandaşlarımız ve ilgili ülke vatandaşlarının eğitim-öğretim taleplerini karşılamak için kurulan okullara ilişkin mevzuat düzenlemesini yapmak ve bu okulların sayısını artırmak. | | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak | | | | |
| Müslüman ülkeler, soydaş ve akraba topluluklar başta olmak üzere vatandaşlarımızın, müslümanların ve soydaşların yaşadığı ülkelerde, Türkiye'nin din eğitim-öğretim tecrübesinden yararlanmak isteyen tüm ülkelere sunmayı hedeflemektedir. | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 | |
| 1 | Ülkemizde din eğitim-öğretim alanında eğitim gören yabancı öğrenci sayısı | Sayı | 548 | 698 | 900 |
| 2 | Yurt dışında işbirliği yapılan ülke sayısı | Sayı | 65 | 73 | 75 |
| 3 | Türkiyede açılan uluslararası İmam Hatip Lisesi | Sayı | 2 | 3 | 4 |
| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler | | 200.000 | 250.000 | 450.000 |
| 2 | Yurt dışından getirilecek öğrencilerin barınmaları için pansiyon ve öğrenim göreceği okulun hazır hale getirilmesi | | 1.737.000 | 0 | 1.737.000 |
| Genel Toplam | | | 1.937.000 | 250.000 | 2.187.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak | |
| Faaliyet Adı | Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Bakanlığımız ile Türkiye Diyanet Vakfı arasında işbirliği yapılarak Kayseri Kocasinan Mustafa Germirli Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi, Konya Selçuklu Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İstanbul Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Liselerinde okutulmak üzere Balkan ülkelerinden, KKTC'den, Türk Cumhuriyetlerinden, Türk ve Akaraba topluluklardan, Soydaş ve diğer ülkelerden ülkemize getirilecek öğrencilerin, dinini doğru bir şekilde öğrenmeleri sağlanacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 100.000,00 |
| 05 | Cari Transferler | 100.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 200.000,00 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 250.000,00 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 250.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 450.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak | |
| Faaliyet Adı | Yurt dışından getirilecek öğrencilerin barınmaları için pansiyon ve öğrenim göreceği okulun hazır hale getirilmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ | |
| Bakanlığımız ile Türkiye Diyanet Vakfı arasında işbirliği yapılarak Kayseri Kocasinan Mustafa Germirli Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi, Konya Selçuklu Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İstanbul Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Liselerinde ve bu öğrenciler için daha sonra açılacak okullarda barınacak öğrenciler için pansiyonlar açılacaktır. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 437.000,00 |
| 05 | Cari Transferler | 1.000.000,00 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 300.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 1.737.000,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 1.737.000,00 | |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | | | | |
|--|---|----------------|-------------------|----------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | |
| Amaç | Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak. | | | |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar uluslararası kuruluşların organize ettiği en az 15 eğitim çalışmasının yurt içinde yapılmasını sağlamak. | | | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek. | | | |
| Çeşitli devletlerin ve uluslararası kuruluşların eğitim ve bilim alanındaki faaliyetlerini ve çalışmalarını takip etmek, bu doğrultuda ortaya konmuş çalışma ve raporların Türkçeleştirilmesi ve paylaşılması çalışmalarını yürütmek, uluslararası kuruluşlarla (AK, BM, OECD, EİT, KEİT...vb) eğitim öğretim alanında gereken işbirliğini sağlamak, bu bağlamda plan dönemi sonuna kadar uluslararası kuruluşlarla işbirliği içinde planlanan eğitim çalışmalarının toplantılar ve konferans gibi faaliyetlerin Türkiye'de yapılmasına imkan sağlamaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Ölçü Birimi | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 Uluslararası kuruluşların katılımıyla yurtiçinde organize edilen çalışma sayısı | Sayı | 1 | 4 | 3 |
| 2 Eğitim çalışmalarına katılan kişi sayısı | Sayı | 150 | 500 | 300 |
| 3 Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının Türkçeleştirilmesi | Sayı | 2 | 2 | 2 |
| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantı Organizasyonu | | 70.500 | 0 | 70.500 |
| 2 Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı. | | 80.500 | 0 | 80.500 |
| 3 Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü 2. Uluslararası Eğitim Konferansı. | | 155.000 | 0 | 155.000 |
| 4 OECD yayınının tercümesi için hizmet satın alımı | | 6.250 | 0 | 6.250 |
| 5 Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının tercümesi için hizmet satın alımı. | | 25.100 | 0 | 25.100 |
| Genel Toplam | | 337.350 | 0 | 337.350 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek. | |
| Faaliyet Adı | Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantı Organizasyonu | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| 1. Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Bakanlar düzeyindeki EİT Eğitim Enstitüsü 2. Mütevelli Heyeti Toplantısının Nisan 2014 tarihlerinde gerçekleştirilmesi. 2. Söz konusu toplantıdan bir gün önce Bakanların onayına sunulacak belgelerin hazırlanması amacıyla üye ülkelerden akademisyenlerin/uzmanların/Bakanlık temsilcilerinin katılacağı bir uzmanlar toplantısının düzenlenmesi. 3. Söz konusu toplantıların Ankara'da 70 kişi ile 3 gün gerçekleştirilmesi. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 70.500,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 70.500,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 70.500,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek. | |
| Faaliyet Adı | Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı düzenlenmesi. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 80.500,00 | |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 80.500,00 | |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 80.500,00 | |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek. | |
| Faaliyet Adı | Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü 2. Uluslararası Eğitim Konferansı. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü 2. Uluslar arası Eğitim Konferansının Mayıs 2014 tarihinde gerçekleştirilmesi. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 155.000,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 155.000,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 155.000,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek. | |
| Faaliyet Adı | OECD yayınının tercümesi için hizmet satın alımı | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| OECD tarafından yayımlanan 2013-2014 Eğitim Raporunun Tercümesi ve paylaşılması | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 6.250,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 6.250,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 6.250,00 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|-----------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek. | |
| Faaliyet Adı | Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının tercümesi için hizmet satın alımı. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| Uluslararası Kuruluşlar tarafından hazırlanan 2014 Eğitim Raporlarının Tercümesinin ve paylaşılması. | | |
| Ekonomik Kod | Ödenek | |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 25.100,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 25.100,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 25.100,00 |

4. İdare Performans Tablosu

| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | | | |
|-------------------|----------|--|-------------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYET | Açıklama | 2014 | | | | | |
| | | | Bütçe İçi | | Bütçe Dışı | | Toplam | |
| | | | (TL) | PAY(%) | (TL) | PAY(%) | (TL) | PAY(%) |
| 1 | | 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %70'e yükseltmek. | 710.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 710.000,00 | 0,00 |
| | 1 | Mülki İdari Amirleri, İl / İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından okul öncesi eğitim konusunda farkındalık artıracak çalışmalar yapılması | 500.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 500.000,00 | 0,00 |
| | 2 | Okullaşma oranlarının en düşük ve en yüksek olduğu belirlenen iller arasında durum değerlendirme toplantısı yapılması | 150.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 150.000,00 | 0,00 |
| | 3 | İzleme ve değerlendirme raporunun hazırlanması | 60.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 60.000,00 | 0,00 |
| 2 | | İlkokulda %98.66, ortaokulda %93.09 olan net okullaşma oranını 2014 yılı sonuna kadar %100'e çıkarmak. | 1.475.000.000,00 | 2,65 | 0,00 | 0,00 | 1.475.000.000,00 | 2,63 |
| | 4 | Derslik Yapımı | 1.475.000.000,00 | 2,65 | 0,00 | 0,00 | 1.475.000.000,00 | 2,63 |
| 3 | | 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) 41 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin okula devamlarını sağlamak. | 0,00 | 0,00 | 8.050.000,00 | 1,84 | 8.050.000,00 | 0,01 |
| | 5 | Erişim, devam ve okul gelişimi konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının il eğitim denetmenlerine verilmesini sağlamak. | 0,00 | 0,00 | 37.500,00 | 0,01 | 37.500,00 | 0,00 |
| | 6 | Kurumlar arası işbirliği protokolü kapsamında ziyaretler yapmak. | 0,00 | 0,00 | 12.500,00 | 0,00 | 12.500,00 | 0,00 |
| | 7 | İlköğretim Kurumlarında Devam Oranlarının artırılması projesi | 0,00 | 0,00 | 8.000.000,00 | 1,83 | 8.000.000,00 | 0,01 |
| 4 | | Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme, mevzuat ve hizmetçi eğitim çalışmaları yapmak. | 14.823.900,00 | 0,03 | 0,00 | 0,00 | 14.823.900,00 | 0,03 |
| | 8 | Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması | 5.250.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 5.250.000,00 | 0,01 |
| | 9 | Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi. | 7.000.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 7.000.000,00 | 0,01 |
| | 10 | Eğitim Yönetimi ve Pansiyon Yönetimi ve Ölçme ve Değerlendirme konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik mesleki gelişim etkinliklerinin düzenlenmesi. | 2.480.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.480.000,00 | 0,00 |
| | 11 | Ortaöğretimde politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmalarının düzenlenmesi. | 93.900,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 93.900,00 | 0,00 |
| 5 | | 2014 Yılı sonu itibarıyla, eğitime toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirip öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların ilgi ve istidatları doğrultusunda gelişimlerine yön vermek suretiyle ortaöğretimde sınıf geçme oranları %3 oranında artırmak. | 923.868,00 | 0,00 | 17.673.926,00 | 4,03 | 18.597.794,00 | 0,03 |
| | 12 | Geleceğin Kan Bağışçılarının Kazanımı Projesi | 0,00 | 0,00 | 3.528.662,00 | 0,81 | 3.528.662,00 | 0,01 |
| | 13 | Bilim Fuarları | 0,00 | 0,00 | 10.000.000,00 | 2,28 | 10.000.000,00 | 0,02 |
| | 14 | Sosyal Etkinlikler Portfolyosu | 0,00 | 0,00 | 387.680,00 | 0,09 | 387.680,00 | 0,00 |
| | 15 | Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi | 923.868,00 | 0,00 | 3.592.820,00 | 0,82 | 4.516.688,00 | 0,01 |
| | 16 | Ortaöğretime Uyum Projesi | 0,00 | 0,00 | 164.764,00 | 0,04 | 164.764,00 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------------|-------------|
| 6 | Öğretim programlarının Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, alan/dalların yazılmamış modüllerinin 400'ünün yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımlanmasını ve beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak. | 1.121.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.121.000,00 | 0,00 |
| 17 | Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları | 335.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 335.000,00 | 0,00 |
| 18 | Yeni modüllerin yazılması | 250.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 250.000,00 | 0,00 |
| 19 | Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlenmesinin yapılması komisyon çalışmaları | 536.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 536.000,00 | 0,00 |
| 7 | 2014 Yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak. | 5.836.707,50 | 0,01 | 150.000,00 | 0,03 | 5.986.707,50 | 0,01 |
| 20 | Ulusal ve Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlemek. | 679.000,00 | 0,00 | 150.000,00 | 0,03 | 829.000,00 | 0,00 |
| 21 | Alan ve dallara göre iş kıyafetleri tasarlamak. | 201.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 201.000,00 | 0,00 |
| 22 | İş kıyafetlerinin sergilendiği Ulusal/Uluslararası fuarlara katılım sağlamak. | 137.062,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 137.062,50 | 0,00 |
| 23 | Mesleki ve teknik eğitim okul/pansiyon/kurumlarımızda mevcut ve yeni alan/dalların, atölye ve laboratuvarları için öğretim programları doğrultusunda sektörel örtüşen standart donatım listelerini hazırlama çalışmaları yapmak. | 201.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 201.000,00 | 0,00 |
| 24 | Okul/pansiyon/kurumlarımızdaki atölye ve laboratuvarların standart donatım listelerini güncel tutmak (yeni teknolojiye uyumlu hale getirmek) için alan öğretmenlerinin ulusal ve uluslararası fuarlara katılımlarını sağlamak. | 274.125,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 274.125,00 | 0,00 |
| 25 | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 35 ilde proje tanıtım toplantılarını ve yönetici eğitimlerini yapmak. | 250.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 250.000,00 | 0,00 |
| 26 | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi ihtiyaç belirleme çalışmaları doğrultusunda özel politika gerektiren grupların eğitim ihtiyacına yönelik olarak 35 ilde verilecek kurslar için gerekli donanımı hazırlayarak eğitimleri gerçekleştirmek. | 750.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 750.000,00 | 0,00 |
| 27 | Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için hizmetçi eğitim seminerleri düzenlemek. | 2.459.800,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.459.800,00 | 0,00 |
| 28 | Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik çalışmaları gerçekleştirilmek. | 415.720,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 415.720,00 | 0,00 |
| 29 | Bilişim Teknolojisi Alanının modül kitapçıklarının etkileşimli hale getirilmesine yönelik öğretmenlere hizmetçi eğitim faaliyetleri düzenlenmek | 469.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 469.000,00 | 0,00 |
| 8 | Bakanlığımıza bağlı örgün özel öğretim kurum oranını 2014 yılı sonuna kadar %9'a çıkarmak | 270.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 270.000,00 | 0,00 |
| 30 | Organize Sanayi bölgelerinde açılan / açılacak okular için fayda maliyet analizi içeren verimlilik araştırma projesi yürütülmesi | 150.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 150.000,00 | 0,00 |
| 31 | Dünyada özel okulların resmî statüleri, faaliyet türleri, öğrenci alımları, eğitim sistemlerindeki yerleri, finansman modelleri ve teşvik mekanizmaları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi | 120.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 120.000,00 | 0,00 |
| 9 | Öğrenci sayısına göre özel örgün öğretimin genel örgün eğitimimiz içindeki payını 2014 yılı sonuna kadar % 5'e çıkarmak. | 410.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 410.000,00 | 0,00 |
| 32 | Özel okullarda kayıtlı öğrencilerin desteklenmesi ve teşvik edilmesine yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla üç günlük bir çalıştay düzenlenmesi | 140.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 140.000,00 | 0,00 |
| 33 | Özel okulların kurucuları ve/veya kurucu temsilcileri ile bu kurumlarda çalışan yönetim personeline yönelik mevzuat uygulamaları ve özel okulların teşvikine yönelik bölgesel (toplam 9 bölgede 18 faaliyet) seminerler düzenlenmesi | 90.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 90.000,00 | 0,00 |
| 34 | Özel okullara yönelik teşvikler konusunda tanıtıcı materyaller (broşur,afiş, kitapçık, kamu spotu...vs) hazırlanması ve dağıtılması | 180.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 180.000,00 | 0,00 |
| 10 | Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak. | 700.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 700.000,00 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|-------------|-------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| 35 | İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumları ile ilgili iş ve işlemleri yürüten personeller ile il eğitim denetmenlerine yönelik mevzuat uygulamaları konusunda eğitimler düzenlenmesi. | 550.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 550.000,00 | 0,00 |
| 36 | Kimlik Doğrulama Sisteminin pilot illerde uygulanmasına yönelik seminerler ve saha ziyaretleri düzenlenmesi | 40.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40.000,00 | 0,00 |
| 37 | Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde öğrenci devam ve takibini sağlayacak kimlik tanıma sisteminin pilotlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik 2 günlük bir çalıştay düzenlenmesi | 110.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 110.000,00 | 0,00 |
| 11 | 2014 yılı sonuna kadar RAM'larda eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmeti sunan öğretmenlerin niteliklerinin artırılması | 154.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 154.000,00 | 0,00 |
| 38 | 81 il genelinde katılımcı ile her biri 110 öğretmenden oluşan toplam 2 adet eğitsel değerlendirme ve tanılama seminerinin düzenlenmesi. | 154.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 154.000,00 | 0,00 |
| 12 | 2014 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)'nde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının yapılmasını sağlamak. | 0,00 | 0,00 | 678.000,00 | 0,15 | 678.000,00 | 0,00 |
| 39 | Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamalarına yönelik çoğaltımını sağlamak. | 0,00 | 0,00 | 175.000,00 | 0,04 | 175.000,00 | 0,00 |
| 40 | Standardizasyon çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve örneklem uygulamalarında görev alacak personelin (uygulayıcı ve eğiticilerin) yetiştirilmesi. | 0,00 | 0,00 | 144.000,00 | 0,03 | 144.000,00 | 0,00 |
| 41 | Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının son halinin çoğaltılması. | 0,00 | 0,00 | 250.000,00 | 0,06 | 250.000,00 | 0,00 |
| 42 | Standardizasyon çalışması tamamlanan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 2'sine yönelik eğitici ve uygulayıcıların yetiştirilmesi. | 0,00 | 0,00 | 109.000,00 | 0,02 | 109.000,00 | 0,00 |
| 13 | İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Liselerinin son sınıfa geçen öğrencilerden başarılı olanların mesleğe daha iyi hazırlamak, yetiştirmek için kursiyer ve kurs merkezi sayılarını talebi karşılayacak şekilde arttırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine imkan verecek etkinliklerin bir önceki yıla göre arttırmak | 1.020.000,00 | 0,00 | 247.000,00 | 0,06 | 1.267.000,00 | 0,00 |
| 43 | Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Uygulanması | 225.000,00 | 0,00 | 247.000,00 | 0,06 | 472.000,00 | 0,00 |
| 44 | Öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla geziler yapılması | 50.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50.000,00 | 0,00 |
| 45 | Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması | 213.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 213.000,00 | 0,00 |
| 46 | Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması | 213.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 213.000,00 | 0,00 |
| 47 | Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması | 319.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 319.000,00 | 0,00 |
| 14 | Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2014 sonuna kadar % 20 arttırmak. | 3.400.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 3.400.000,00 | 0,01 |
| 48 | Cumhuriyet Eğitim Gezileri Düzenlemek | 3.400.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 3.400.000,00 | 0,01 |
| 15 | Üniversitelerin öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen öğrenci sayısını ve öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talebinde bulunan öğrenci sayısını 2014 yılı sonuna kadar % 10 oranında arttırmak. | 276.115.000,00 | 0,50 | 0,00 | 0,00 | 276.115.000,00 | 0,49 |
| 49 | REBUS (Resmi Burslu Öğrenci İzleme) modülü oluşturulması | 100.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100.000,00 | 0,00 |
| 50 | Oryantasyon programı düzenlenmesi | 15.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15.000,00 | 0,00 |
| 51 | Yurt dışına gidecek öğrenciler için yurt içi dil eğitimde öğrencilere yurtiçi bursu verilmesi | 6.000.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 6.000.000,00 | 0,01 |
| 52 | Yurt dışına gönderilecek öğrenciler için okul ücretlerinin vs. giderlerinin karşılanması | 30.000.000,00 | 0,05 | 0,00 | 0,00 | 30.000.000,00 | 0,05 |
| 53 | Yurt dışına gönderilen öğrencilere burs verilmesi. | 130.000.000,00 | 0,23 | 0,00 | 0,00 | 130.000.000,00 | 0,23 |
| 54 | Yurt dışına giden öğrencilerin münferit giderlerinin karşılanması. | 110.000.000,00 | 0,20 | 0,00 | 0,00 | 110.000.000,00 | 0,20 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------|-------------|---------------------|-------------|----------------------|-------------|
| 16 | 2014 yılı sonuna kadar Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) kapsamında açılan kurs ve kursiyer sayısını %10 oranında arttırmak. | 2.540.875,00 | 0,00 | 42.525,00 | 0,01 | 2.583.400,00 | 0,00 |
| 55 | AEP Hizmet içi eğitim faaliyetleri | 1.142.775,00 | 0,00 | 42.525,00 | 0,01 | 1.185.300,00 | 0,00 |
| 56 | Eğitim Materyallerinin Basım ve Dağıtım | 696.200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 696.200,00 | 0,00 |
| 57 | Tanıtım Materyallerinin Basım ve Dağıtım | 51.900,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 51.900,00 | 0,00 |
| 58 | Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Çekimi | 500.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 500.000,00 | 0,00 |
| 59 | Grafik Tasarımının Yapılması | 150.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 150.000,00 | 0,00 |
| 17 | Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2014 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal ve kültürel kurs sayısını %5 oranında arttırmak. | 443.430,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 443.430,00 | 0,00 |
| 60 | Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak. | 224.130,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 224.130,00 | 0,00 |
| 61 | Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi. | 150.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 150.000,00 | 0,00 |
| 62 | Yetişkin öğretim teknikleri konusunda hizmetçi eğitim vermek. | 69.300,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 69.300,00 | 0,00 |
| 18 | Trafik ve ilk yardım bilincinin yaygınlaştırılması ve sürücü eğitimine ilişkin öğretim programları ve sınav uygulamalarını 2014 yılına kadar AB'yle uyumlu hâle getirmek | 740.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 740.000,00 | 0,00 |
| 63 | İlköğretim ve Ortaöğretim okullarında yer alan Trafik ve İlk Yardım dersleri program değerlendirme ve etki analizi çalışması yürütülmesi | 150.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 150.000,00 | 0,00 |
| 64 | İl ve İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinde çalışan şube müdürleri, şefler ve ilgili tüm personeller için mevzuat uygulamaları konusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi | 250.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 250.000,00 | 0,00 |
| 65 | Dünya'da ve AB ülkelerinde uygulanan sürücü eğitimleri ve sınavları konusunda bir araştırma projesi yürütülmesi | 90.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 90.000,00 | 0,00 |
| 66 | Sürücü eğitimlerinde kullanılmak üzere teorik eğitimlere yönelik e-çerik ve uzaktan eğitim alt yapısına uygun eğitim materyalleri hazırlanması | 250.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 250.000,00 | 0,00 |
| 19 | 2014 yılı sonuna kadar e-Sınav uygulamasının ülke genelinde 110 salonda gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için gerekli alt yapı, donanım ve yazılımların sağlanması | 6.800.000,00 | 0,01 | 4.300.000,00 | 0,98 | 11.100.000,00 | 0,02 |
| 67 | e-Sınav uygulamasının gerçekleştirileceği 110 UZEM salonları için gerekli alt donanım ve yazılımın sağlanması | 3.850.000,00 | 0,01 | 3.850.000,00 | 0,88 | 7.700.000,00 | 0,01 |
| 68 | e-Sınav uygulamasında görev alacak personelin eğitimi (750 kişi için 6 Seminer) | 450.000,00 | 0,00 | 450.000,00 | 0,10 | 900.000,00 | 0,00 |
| 69 | İzleme, değerlendirme ve organizasyon çalışmalarının yürütüleceği e-sınav izleme merkezinin kurulması | 350.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 350.000,00 | 0,00 |
| 70 | e-Sınav uygulaması sisteminin izleme, değerlendirme ve güncellemelerin faaliyetlerinin yapılması | 500.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 500.000,00 | 0,00 |
| 71 | 110 e-Sınav Salonunun VPN alt yapı yıllık hizmet alımı ve genel giderlerin tedarik edilmesi | 1.650.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.650.000,00 | 0,00 |
| 20 | 2014 yılı sonuna kadar Açık ortaokulu, Açık öğretim lisesi ve Mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını %5 arttırmak | 5.750.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 5.750.000,00 | 0,01 |
| 72 | Tanıtım kampanyaları düzenlemek | 220.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 220.000,00 | 0,00 |
| 73 | Kayıt alan okul/kurum yöneticilerine Açık Öğretim Uygulamalarına yönelik hizmetçi eğitim seminerleri düzenlemek | 5.000.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 5.000.000,00 | 0,01 |
| 74 | Eğitim öğretim materyallerinin revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesini sağlamak | 530.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 530.000,00 | 0,00 |
| 21 | 2014 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden sürekli memnuniyet anketleri yapılarak geliştirilen içerikler ve modüllerin sayısının en az % 10 artırılması. EBA üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi. | 39.476.000,00 | 0,07 | 0,00 | 0,00 | 39.476.000,00 | 0,07 |
| 75 | EBA sisteminin sürekliliğini sağlamak, güncellemek ve yeni modülleri eklemek | 5.880.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 5.880.000,00 | 0,01 |
| 76 | Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için içerikler hazırlamak | 8.190.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 8.190.000,00 | 0,01 |
| 77 | Eğitim ve Öğretimle İlgili Radyo Televizyon Programları Hazırlamak ve EBA içeriğinde Yayınlamak | 2.351.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.351.000,00 | 0,00 |
| 78 | Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim sistemi kurulması ve uzaktan eğitim eğitsel içeriklerin sağlanması | 1.700.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.700.000,00 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|
| 79 | Türkçe Öğretimi İçerik ve uygulama yazılımlarının geliştirilmesi | 1.300.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.300.000,00 | 0,00 |
| 80 | İçerik ve yazılım geliştirme AR-GE çalışmaları | 5.400.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 5.400.000,00 | 0,01 |
| 81 | EBA İçeriklerinin uzman görüşlerine dayalı olarak incelenmesi (Panelist sisteminin oluşturulması), İçerik Kontrol Panel Sisteminin yazılımının geliştirilmesi ve uygulanması | 970.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 970.000,00 | 0,00 |
| 82 | Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Altyapısının Geliştirilmesi ve Güncellenmesi | 12.719.000,00 | 0,02 | 0,00 | 0,00 | 12.719.000,00 | 0,02 |
| 83 | EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Uzaktan Eğitim içeriklerinin ve Yurtdışında Türkçe öğretimi içeriklerinin hazırlanması çalışmaları yapılması | 966.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 966.000,00 | 0,00 |
| 22 | 2014 yılı sonuna kadar Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak, Hayat Boyu Öğrenim portalini oluşturmak ve 2014 yılı sonuna kadar ölçme değerlendirme sistemini yenilemek ve uygulamak | 0,00 | 0,00 | 2.920.000,00 | 0,67 | 2.920.000,00 | 0,01 |
| 84 | Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyalleri hazırlamak. | 0,00 | 0,00 | 750.000,00 | 0,17 | 750.000,00 | 0,00 |
| 85 | Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak / dağıtmak / yayınlamak | 0,00 | 0,00 | 40.000,00 | 0,01 | 40.000,00 | 0,00 |
| 86 | Hayat boyu öğrenme web Tv kurulumu ve hizmeti | 0,00 | 0,00 | 300.000,00 | 0,07 | 300.000,00 | 0,00 |
| 87 | Ölçme Değerlendirme Sisteminin e-sınav ve e-müfredat yazılımlarının oluşturulması | 0,00 | 0,00 | 400.000,00 | 0,09 | 400.000,00 | 0,00 |
| 88 | Ölçme Değerlendirme Sistemi modüllerinin, donanımlarının alınması ve çalıştırılması | 0,00 | 0,00 | 980.000,00 | 0,22 | 980.000,00 | 0,00 |
| 89 | Soru bankası değerlendirme sisteminin kurulması ve Panelistlerin katılımına açık bir yapıda web tabanlı panelist sistemi oluşturulması | 0,00 | 0,00 | 450.000,00 | 0,10 | 450.000,00 | 0,00 |
| 23 | Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak. | 232.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 232.000,00 | 0,00 |
| 90 | Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması Çalıştay'ı | 80.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 80.000,00 | 0,00 |
| 91 | Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi | 120.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 120.000,00 | 0,00 |
| 92 | Düzenlenecek kongre ve çalışmalar için basın-yayın | 32.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 32.000,00 | 0,00 |
| 24 | Eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılmasına paralel olarak, öğretmenlerimizin, mesleki gelişim eğitim sistemi de kısmen değişmiştir. Öğretmenlerimizin yeni sisteme ilişkin görüş ve önerilerinin de yer aldığı ve öğretmen motivasyon ve performansının artırılmasına ilişkin, periyodik olarak kendini revize edebilen bir "model" oluşturabilmek için, gerekli raporlama ve veri tabanı oluşturmaktır. | 350.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 350.000,00 | 0,00 |
| 93 | Ölçme araç ve gereçlerinin hazırlanması çalışmaları | 50.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50.000,00 | 0,00 |
| 94 | Etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi | 80.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 80.000,00 | 0,00 |
| 95 | Verilerin analizi ve raporlanması çalışmaları, | 70.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 70.000,00 | 0,00 |
| 96 | Motivasyon ve performans ölçüm ve geliştirici taslak model oluşturma çalışmaları | 120.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 120.000,00 | 0,00 |
| 97 | Tanıtım, sahiplenme ve farkındalık oluşturma çalışmaları | 30.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 30.000,00 | 0,00 |
| 25 | Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2014 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak. | 848.536,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 848.536,00 | 0,00 |
| 98 | Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi | 12.075,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12.075,00 | 0,00 |
| 99 | Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi. | 51.555,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 51.555,00 | 0,00 |
| 100 | Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi | 41.244,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 41.244,00 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|-------------|-----------------------|--------------|-------------------------|-------------|
| 101 | Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalışması | 210.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 210.000,00 | 0,00 |
| 102 | Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı. | 12.600,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12.600,00 | 0,00 |
| 103 | Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi | 101.062,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 101.062,00 | 0,00 |
| 104 | Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi | 420.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 420.000,00 | 0,00 |
| 26 | Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak. | 1.918.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.918.000,00 | 0,00 |
| 105 | Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi | 63.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 63.000,00 | 0,00 |
| 106 | 2014 yılı mesleki eğitim planında yer alan 30 faaliyetin uzaktan eğitim yoluyla yapılması (e- içerik, eğitim görevlisi, danışman ve teknik personel vb.) | 945.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 945.000,00 | 0,00 |
| 107 | Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin uzaktan eğitimle yapılması | 720.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 720.000,00 | 0,00 |
| 108 | Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması. | 126.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 126.000,00 | 0,00 |
| 109 | 50 mesleki gelişim programının modül program haline getirilmesi. | 64.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 64.000,00 | 0,00 |
| 27 | Yüz yüze eğitim yoluyla en az 200 seminer/kurs düzenlemek ve bu faaliyetlerde 20.000 kişinin eğitim almasını sağlamak. | 1.200.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.200.000,00 | 0,00 |
| 110 | İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne açılan faaliyetlerin tüm giderlerinin ödenmesi | 250.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 250.000,00 | 0,00 |
| 111 | Başka birimlerde açılacak seminer/kursların yönetici ve eğitim görevlilerinin giderlerinin ödenmesi. | 950.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 950.000,00 | 0,00 |
| 28 | 2014 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek. | 247.500,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 247.500,00 | 0,00 |
| 112 | Tatbikat ve seminer gerçekleştirilmesi | 104.500,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 104.500,00 | 0,00 |
| 113 | Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi. | 17.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 17.000,00 | 0,00 |
| 114 | Kriz merkezindeki personelin eğitimi. | 21.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 21.000,00 | 0,00 |
| 115 | Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı. | 105.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 105.000,00 | 0,00 |
| 29 | Fatih Projesi kapsamında okulların internet alt yapısının güçlendirilerek günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması, teknolojinin kullanımına ilişkin hizmetiçi eğitim ve seminerlerin verilmesi, fatih projesinin toplumun tüm kesimlerine tanıtılmasını sağlamak. | 970.067.468,00 | 1,74 | 400.000.000,00 | 91,29 | 1.370.067.468,00 | 2,44 |
| 116 | Fatih Projesi kapsamında okullara geniş bant internet altyapısı kurulması | 130.000.000,00 | 0,23 | 0,00 | 0,00 | 130.000.000,00 | 0,23 |
| 117 | Okullarda LCD Etkileşimli tahta uygulamalarına geçilmesi | 300.000.000,00 | 0,54 | 400.000.000,00 | 91,29 | 700.000.000,00 | 1,25 |
| 118 | Sınıf Uygulamalarında öğrencilere Tablet PC dağıtılması | 469.495.000,00 | 0,84 | 0,00 | 0,00 | 469.495.000,00 | 0,84 |
| 119 | Sınıf Uygulamalarında öğretmenlere Tablet PC dağıtılması | 50.000.000,00 | 0,09 | 0,00 | 0,00 | 50.000.000,00 | 0,09 |
| 120 | Ağ yönetim sistemi, Coğrafi Karar Destek sistemleri, Veri Merkezi ve Komuta Kontrol Merkezleri için Hizmet Sağlanması | 3.000.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 3.000.000,00 | 0,01 |
| 121 | Fatih Projesi kapsamında eğitim/seminer düzenlemek | 1.272.468,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.272.468,00 | 0,00 |
| 122 | Fatih projesinin tanıtımına ilişkin etkinliklere katılım sağlanması | 2.000.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.000.000,00 | 0,00 |
| 123 | Kamu spotu hazırlanması | 150.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 150.000,00 | 0,00 |
| 124 | Etkileşimli tahta ve tablet içeriklerinin hazırlanması | 4.500.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 4.500.000,00 | 0,01 |
| 125 | Tablet içeriklerinin hazırlanması | 4.550.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 4.550.000,00 | 0,01 |
| 126 | Etkileşimli tahta ve tablet yazılımlarının hazırlanması | 5.100.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 5.100.000,00 | 0,01 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|
| 30 | | 2014 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirilmesini yaptırmak, eğitim tesis projeleri hazırlamak ve ortaöğretim için ihtiyaç duyulan yeni okul arsaları ile mevcut okulların genişleme alanlarında bulunan özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmasını yapmak. | 212.000.000,00 | 0,39 | 0,00 | 0,00 | 212.000.000,00 | 0,38 |
| | 127 | Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak | 42.500.000,00 | 0,08 | 0,00 | 0,00 | 42.500.000,00 | 0,08 |
| | 128 | Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak | 10.500.000,00 | 0,02 | 0,00 | 0,00 | 10.500.000,00 | 0,02 |
| | 129 | Hazırlanacak eğitim tesis projeleri sayısı | 3.500.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 3.500.000,00 | 0,01 |
| | 130 | Yeni yapılacak okullara kamulaştırma yolu ile arsa üretmek | 84.000.000,00 | 0,15 | 0,00 | 0,00 | 84.000.000,00 | 0,15 |
| | 131 | Kamulaştırma yolu ile mevcut okul alanlarının genişlemesi için arsa üretmek | 71.500.000,00 | 0,13 | 0,00 | 0,00 | 71.500.000,00 | 0,13 |
| 31 | | Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi ve bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarını tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak. | 4.000.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 4.000.000,00 | 0,01 |
| | 132 | Bakanlık ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla yeni yazılımlar geliştirmek, var olan yazılımların mobil ortama aktarılması için çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır. | 2.000.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.000.000,00 | 0,00 |
| | 133 | Döküman Yönetim Sisteminin İlçe MEM lerede kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesinin sağlanması. | 2.000.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.000.000,00 | 0,00 |
| 32 | | 2014 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak. | 12.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12.000,00 | 0,00 |
| | 134 | İlkokul 2. sınıf İngilizce, orta okul 5. sınıf Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması | 6.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6.000,00 | 0,00 |
| | 135 | Orta Öğretim 9. sınıf Fizik, Kimya Biyoloji ve Matematik Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması | 6.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6.000,00 | 0,00 |
| 33 | | 2014 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek. | 400.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 400.000,00 | 0,00 |
| | 136 | Ders kitabı ve eğitim materyallerinin inceletirilmesi ile ilgili eğitim seminerlerinin yapılması | 400.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 400.000,00 | 0,00 |
| 34 | | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; 2014 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatı birimleri ile milli eğitim müdürlüklerinin % 33'ünde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine / değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması. | 7.717.200,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 7.717.200,00 | 0,01 |
| | 137 | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması | 126.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 126.000,00 | 0,00 |
| | 138 | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması | 256.200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 256.200,00 | 0,00 |
| | 139 | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması | 2.484.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.484.000,00 | 0,00 |
| | 140 | Yeni rehberlik ve denetim anlayışı kapsamında; bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması | 4.347.000,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 4.347.000,00 | 0,01 |
| | 141 | Eğitim, öğretim ve yönetim alanlarında inceleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılması | 504.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 504.000,00 | 0,00 |
| 35 | | e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması. | 336.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 336.000,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---|--------------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| | 142 | e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların tamamlanması | 336.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 336.000,00 | 0,00 |
| 36 | | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile rehberlik ve denetimi yapılan birimlerin izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | 2.844.900,00 | 0,01 | 0,00 | 0,00 | 2.844.900,00 | 0,01 |
| | 143 | İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması | 201.600,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 201.600,00 | 0,00 |
| | 144 | Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirilme çalışmalarının yapılması | 84.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 84.000,00 | 0,00 |
| | 145 | Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması | 174.300,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 174.300,00 | 0,00 |
| | 146 | Milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması | 621.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 621.000,00 | 0,00 |
| | 147 | Bakanlığımızın okul ve kurumlarının eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması | 1.764.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.764.000,00 | 0,00 |
| 37 | | Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. | 810.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 810.000,00 | 0,00 |
| | 150 | Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi (REDBİS) kurulması çalışmalarının yapılması | 336.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 336.000,00 | 0,00 |
| | 151 | 652 sayılı KHK ile öngörülen yeni rehberlik ve denetim anlayışı ve kapsamında mesleki eğitim, çalıştay, panel, kongre, sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi | 200.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 200.000,00 | 0,00 |
| | 152 | 652 sayılı KHK ile öngörülen denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında yeni rehberlik ve denetim esasları ile rehberlerinin hazırlanması | 274.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 274.000,00 | 0,00 |
| 38 | | AB müktesebatına uyum çalışmalarını yürütmek, Avrupa Birliği gençlik ve eğitim programları hakkında farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak, Ülkemiz eğitim ve öğretim sistemini Avrupa Birliği ve üye ülkelerinde tanıtıcı faaliyetler planlamak. | 78.000,00 | 0,00 | 3.863.492,40 | 0,88 | 3.941.492,40 | 0,01 |
| | 153 | Personel kapasitesinin artırılması konulu hem merkez hem de taşra teşkilatındaki personele seminer düzenlemek | 60.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 60.000,00 | 0,00 |
| | 154 | Avrupa Birliği Grup Başkanlığı personelinin kapasitesinin artırılması (Avrupa Birliği Temel Eğitim Programı eğitimine katılım) | 2.500,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.500,00 | 0,00 |
| | 155 | "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi"nin hizmet ihalesi | 0,00 | 0,00 | 3.863.492,40 | 0,88 | 3.863.492,40 | 0,01 |
| | 156 | AB eğitim öğretim programı kapsamında ilgili çalışmalara katılım sağlamak, ülkemizde AB'ye dair farkındalığı artırıcı seminer, panel, eğitim vb. düzenlemek | 15.500,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15.500,00 | 0,00 |
| 39 | | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası İHL sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak | 1.937.000,00 | 0,00 | 250.000,00 | 0,06 | 2.187.000,00 | 0,00 |
| | 157 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler | 200.000,00 | 0,00 | 250.000,00 | 0,06 | 450.000,00 | 0,00 |
| | 158 | Yurt dışından getirilecek öğrencilerin barınmaları için pansiyon ve öğrenim göreceği okulun hazır hale getirilmesi | 1.737.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.737.000,00 | 0,00 |
| 40 | | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/ eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek. | 337.350,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 337.350,00 | 0,00 |
| | 159 | Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantı Organizasyonu | 70.500,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 70.500,00 | 0,00 |
| | 160 | Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı. | 80.500,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 80.500,00 | 0,00 |
| | 161 | Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü 2. Uluslararası Eğitim Konferansı. | 155.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 155.000,00 | 0,00 |
| | 162 | OECD yayınının tercümesi için hizmet satın alımı | 6.250,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6.250,00 | 0,00 |
| | 163 | Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının tercümesi için hizmet satın alımı. | 25.100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25.100,00 | 0,00 |
| Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı | | | 3.041.570.734,50 | 5,47 | 438.174.943,40 | 100,00 | 3.479.745.677,90 | 6,20 |
| Genel Yönetim Giderleri | | | 52.663.246.875,50 | 94,53 | | | 52.663.246.875,50 | 93,80 |
| Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı | | | | | | | 0,00 | 0,00 |
| GENEL TOPLAM | | | 55.704.817.610,00 | 100,00 | 438.174.943,40 | 100,00 | 56.142.992.553,40 | 100,00 |

5. Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu

| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| Ekonomik Kodlar (I.Düzey) | | FALİYET TOPLAMI | GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI | DiĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI | GENEL TOPLAM | |
| BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI | 01 | Personel Giderleri | 11.203.800,00 | 38.250.776.810,00 | 0,00 | 38.261.980.610,00 |
| | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 1.179.800,00 | 5.939.596.200,00 | 0,00 | 5.940.776.000,00 |
| | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 52.272.134,50 | 4.547.366.865,50 | 0,00 | 4.599.639.000,00 |
| | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 05 | Cari Transferler | 277.115.000,00 | 1.400.207.000,00 | 0,00 | 1.677.322.000,00 |
| | 06 | Sermaye Giderleri | 2.699.800.000,00 | 2.492.500.000,00 | 0,00 | 5.192.300.000,00 |
| | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | 32.800.000,00 | 0,00 | 32.800.000,00 |
| | 08 | Borç verme | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 09 | Yedek Ödenek | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Bütçe Ödeneği Toplamı | | 3.041.570.734,50 | 52.663.246.875,50 | 0,00 | 55.704.817.610,00 |
| BÜTÇE DIŞI KAYNAK | Döner Sermaye | | 7.220.000,00 | 0,00 | | 7.220.000,00 |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | 411.260.514,40 | 0,00 | | 411.260.514,40 |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | 19.694.429,00 | 0,00 | | 19.694.429,00 |
| | Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 438.174.943,40 | 0,00 | | 438.174.943,40 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 3.479.745.677,90 | 52.663.246.875,50 | 0,00 | 56.142.992.553,40 | |

