

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**



**2013 MALİ YILI
PERFORMANS PROGRAMI**



“En önemli ve verimli vazifelerimiz Milli Eğitim işleridir. Milli Eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.”

M. Kemal ATATÜRK



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

BAKAN SUNUŞU

Ülkemizin bilimsel, teknolojik ve ekonomik alanda olduğu kadar, insani değerler bağlamında da gelişmesini sağlayacak en önemli unsur eğitimidir. Bir ülkenin eğitim sistemi, o ülkenin kendisine nasıl bir gelecek hazırladığının da en önemli göstergesidir.

Hükümetimizin temel hedefi; Cumhuriyetimizin 100. yılında istikrarlı büyüyen, bölgesel ve küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, lider Türkiye’de nitelikli ve donanımlı bireylerin yetiştirilmesine uygun eğitim imkânlarının ve ortamlarının herkes için sağlanmasıdır. Bu doğrultuda eğitim öncelikli sektörler arasında değerlendirilmekte ve genel bütçeden en büyük pay eğitime ayrılmaktadır.

Ülkemizi kalkındırmak ve hayat kalitesini geliştirmek istiyorsak; çocuklarımızı kaliteli bir eğitim sürecinden geçirilmeli, öğretmenlerimizi ise bu ihtiyacı karşılayabilecek şekilde yetiştirilmeliyiz.

Eğitimin en temel ve en önemli basamağı olan okulöncesi eğitimin kalitesi, sonraki eğitim safhalarında çocuğun gelişiminde ve başarısında büyük rol oynamaktadır. 0-5 yaş grubundaki çocukların bedeni, zihni, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen okul öncesi eğitimin önemi, dünyada herkes tarafından kabul gören bir yaklaşımdır. Gerçekten erken çocukluk eğitimi programına katılan çocukların ilköğretime başlarken öğrenmeye daha hazır ve yetenek testlerinde daha başarılı oldukları gözlemlenmektedir.

Okul öncesi eğitime yapılan yatırımların toplum için en yüksek getiriye sahip yatırımlar olduğunun farkındayız. 2011-2012 eğitim öğretim yılında 5 yaş grubu okullaşma oranını net % 65,69 olarak gerçekleştirmiştir. Hedefimiz okul öncesi eğitim çağında yer alan çocukların yüzde 100’ünü okullandırmaktır. İlköğretimde ise çağ nüfusundaki öğrencilerimizin tamamının okullaştırılması hedeflenmektedir.

Bilindiği gibi 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla, Türk Milli Eğitim Sistemi 4+4+4 şeklinde 12 yıllık kademeli eğitim şeklinde yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda ortaöğretim zorunlu hale getirilerek % 100 okullaşma hedeflenmiştir.

Mesleki ve teknik eğitimde ise, eğitim ve istihdam ilişkisini güçlendirmek, sektör ile ilgili kurum ve kuruluşların beklentilerine uygun nitelikli eleman yetiştirilmesini sağlamak temel amaçlarımız arasındadır. Ortaöğretim içerisinde mesleki teknik eğitimin okullaşma oranının plan dönemi sonuna kadar en az % 50’ye çıkarılması hedeflenmiştir.

Türkiye’de son on yıllık süreçte yükseköğretim alanını güçlendirecek yatırımlara ağırlık verilmiştir. Yeni kurulan üniversitelerimizin öğretim üyesi açığını hızla kapatmak için gençlerimiz dünyanın en iyi ülkelerine mastır ve doktora eğitimine gönderilmektedir. Bu öğrencilerimiz ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda kendilerini yetiştirecekler ve iyi yetişmiş insan gücü olarak yeni açılan üniversitelerde görev alacaklardır.

Performansa dayalı bütçe uygulaması ise, hem ortaya koymuş olduğumuz hedeflere ulaşmada, hem de eğitime ayrılan kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasında büyük öneme sahiptir.

2013 yılı Bakanlık bütçemizin uygulama göstergesi olacak 2013 yılı Performans Programı’na uygun şekilde yönetilmesi, bunun yanında kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması hususunda Bakanlığımız birimlerince her türlü tedbir alınarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Bakanlığımız Performans Programı’nın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim toplumların ortak değerler üzerinde bir arada yaşamalarını sağlayan en önemli unsurlardan biridir.

Çağdaş bir eğitim ve bunun sonucunda ulaşacağımız çağdaş bir toplum ancak günümüzün ve geleceğin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir eğitim sistemi ile mümkündür.

Milli Eğitim Bakanlığı olarak eğitim sistemimizi günümüz ve geleceğin değişen şartlarına uyumunu sağlayarak eğitimden beklenen toplumsal faydayı en üst seviyeye çıkartmak öncelikli hedeflerimizdendir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni kamu mali yönetimi anlayışı ülkemizde son yıllarda gerçekleştirilen önemli reformlardan birisidir. Kamu yönetiminde yaşanan mali ve idari sorunlar dikkate alındığında planlı hizmet üretme; kalkınma planları ve programları ile belirlenen politikaları, kuruluş düzeyinde somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı performansa dayalı etkin bir şekilde izleme, değerlendirme ve denetleme süreci daha da önem kazanmıştır.

Kamuda stratejik yönetim ve performans esaslı bütçeleme yaklaşımının benimsenmesi, iyi yönetim açısından olumlu katkıların elde edilmesini beraberinde getirecek ve performans göstergelerinin oluşturulması zorunluluğu nedeniyle kuruluşların, her türlü planlama ve uygulama faaliyetlerini etkinlik, yerindelik, katılımcılık, şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda şekillendirmelerini sağlayacaktır. Sistematik veri toplama ve sonuçları analiz etme alışkanlığını kazandıracak ve kuruluşlarda katılımcı yönetimi geliştirecektir. Millî Eğitim Bakanlığı olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine göre, 2013 Mali Yılı Performans Programı Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planına uygun olarak hazırlanmıştır.

Belirlenen hedeflerin, Bakanlığımızın kuruluş amacına ve toplumun eğitimden beklediği işlevlere katkı sağlaması dileğiyle bu programın hazırlanmasında emeği geçen Bakanlık personeline teşekkür ederim.

M. Emin ZARARSIZ
Müsteşar

İÇERİK

I. BÖLÜM GENEL BİLGİLER	10
1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	11
1.1. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı	12
1.1.1. Örgün Eğitim	12
1.1.2. İlköğretim, Okul Öncesi Eğitim	12
1.1.3. Ortaöğretim.....	12
1.1.4. Yükseköğretim	13
1.1.5. Yaygın Eğitim	13
1.2. Teşkilat Yapısı	14
1.2.1. Merkez Teşkilatı	15
1.2.2. Taşra Teşkilatı	15
1.2.3. Yurt Dışı Teşkilatı	15
1.3. Fiziksel Kaynaklar	16
1.3.1. Sosyal Tesisler.....	16
1.3.2. Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri	16
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	18
II. BÖLÜM	20
PERFORMANS BİLGİLERİ.....	20
2. Milli Eğitim Bakanlığının Misyonu	21
2.1. Milli Eğitim Bakanlığının Vizyonu	21
2.2. Milli Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar	21
2.3. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler	23
III. BÖLÜM.....	26
Milli Eğitim Bakanlığı 2013 Mali Yılı Performans Hedefleri Ve Göstergeleri İle Faaliyetlerin Tabloları	26
3. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	27
3.1. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	27
3.1.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	28
3.1.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	28
3.2. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	29
3.2.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	30
3.2.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	30
3.3. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	31
3.3.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	33
3.3.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	33
3.3.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	34
3.3.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	34
3.3.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	35
3.3.6. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	35
3.3.7. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	36
3.3.8. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	36

3.4.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	37
3.4.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	38
3.4.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	38
3.4.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	39
3.4.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	39
3.4.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	40
3.4.6.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	40
3.5.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	41
3.5.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	42
3.5.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	42
3.5.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	43
3.5.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	43
3.5.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	44
3.6.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	45
3.6.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	46
3.6.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	46
3.6.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	47
3.6.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	47
3.6.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	48
3.7.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	49
3.7.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	50
3.8.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	51
3.8.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	52
3.8.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	52
3.8.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	53
3.8.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	53
3.9.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	54
3.9.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	55
3.9.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	55
3.9.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	56
3.9.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	56
3.9.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	57
3.10.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	58
3.10.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	59
3.11.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	60
3.11.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	61
3.11.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	61
3.12.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	62
3.12.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	63
3.12.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	63
3.12.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	64
3.12.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	64

3.13.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	65
3.13.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	66
3.13.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	67
3.13.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	67
3.13.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	68
3.13.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	68
3.13.6.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	69
3.14.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	70
3.14.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	71
3.14.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	71
3.14.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	72
3.15.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	73
3.15.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	74
3.15.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	74
3.15.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	75
3.15.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	75
3.15.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	76
3.16.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	77
3.16.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	79
3.16.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	79
3.16.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	80
3.16.4.	MAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU	80
3.16.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	81
3.16.6.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	81
3.16.7.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	82
3.16.8.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	82
3.16.9.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	83
3.16.10.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	83
3.16.11.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	84
3.16.12.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	84
3.17.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	85
3.17.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	86
3.18.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	87
3.18.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	88
3.18.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	88
3.18.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	89
3.18.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	89
3.19.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	90
3.19.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	92
3.19.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	92
3.19.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	93
3.19.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	93

3.19.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	94
3.19.6.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	94
3.19.7.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	95
3.20.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	96
3.20.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	98
3.20.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	98
3.20.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	99
3.20.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	99
3.21.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	100
3.21.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	101
3.21.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	101
3.21.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	102
3.21.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	102
3.22.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	103
3.22.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	104
3.22.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	104
3.22.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	105
3.22.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	105
3.22.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	106
3.22.6.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	106
3.23.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	107
3.23.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	108
3.23.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	108
3.24.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	109
3.24.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	110
3.24.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	110
3.24.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	111
3.24.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	111
3.24.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	112
3.25.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	113
3.25.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	114
3.25.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	114
3.25.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	115
3.26.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	116
3.26.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	117
3.27.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	118
3.27.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	119
3.27.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	119
3.27.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	120
3.27.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	120
3.28.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	121
3.28.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	122

3.29.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	123
3.29.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	124
3.29.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	124
3.29.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	125
3.30.	PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	126
3.30.1.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	127
3.30.2.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	127
3.30.3.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	128
3.30.4.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	128
3.30.5.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	129
3.30.6.	FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU.....	129
4.	İDARE PERFORMANS TABLOSU.....	130
5.	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU	140

I. BÖLÜM GENEL BİLGİLER

1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.

2) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.

3) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.

4) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.

5) Kız öğrencilerin, özürhükümler ve toplumun özel ilgi bekleyen diğerk kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

6) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

7) Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek.

8) Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek.

9) Yükseköğretim dışında kalan ve diğerk kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak.

10) Türk Silahlı Kuvvetlerine bağılı ortaöğretim kurumlarının program ve denklik derecelerinin belirlenmesi ile yönetmeliklerinin hazırlanmasında işbirliğinde bulunmak.

11) Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.

1.1. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

1.1.1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

1.1.2. İlköğretim, Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar. Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okuluna bağlı ana sınıfları hâlinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

Okul öncesi eğitimde 37-66 ay arasındaki çocukların anaokulunda veya uygulama sınıflarında, 48-66 ay arasındaki çocukların ise anasınıflarında eğitim almaları sağlanır.

Mecburi ilköğretim çağı 6-13 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu çağ çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 13 yaşını bitirip 14 yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter. İlköğretim kurumları dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli ve zorunlu ortaokullardan oluşur.

İlköğretimin amacı; her çocuğa iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak, milli ahlak anlayışına uygun olarak ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

1.1.3. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık zorunlu örgün ve yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

İlköğretimini tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda

bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yüksek öğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi, uygulanan programın özelliğine göre, Milli Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

1.1.4. Yükseköğretim

Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler, fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, konservatuvarlar, meslek yüksek okulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

Yükseköğretimin amaç ve görevleri; öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yurdumuzun bilim politikasına ve toplumun yüksek seviyede ve çeşitli kademelerdeki insan gücü ihtiyaçlarına göre yetiştirmek, çeşitli kademelerde bilimsel öğretim yapmak, inceleme ve araştırmalarda bulunmak, sonuçlarını toplumun yararlanmasına sunmak ve Hükümetçe istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini bildirmek, bilim ve teknolojinin ilerlemesini sağlayan her türlü yayınları yapmak, bilim verilerini sözlü ve yazılı ile halka yaymaktır.

1.1.5. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,

Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

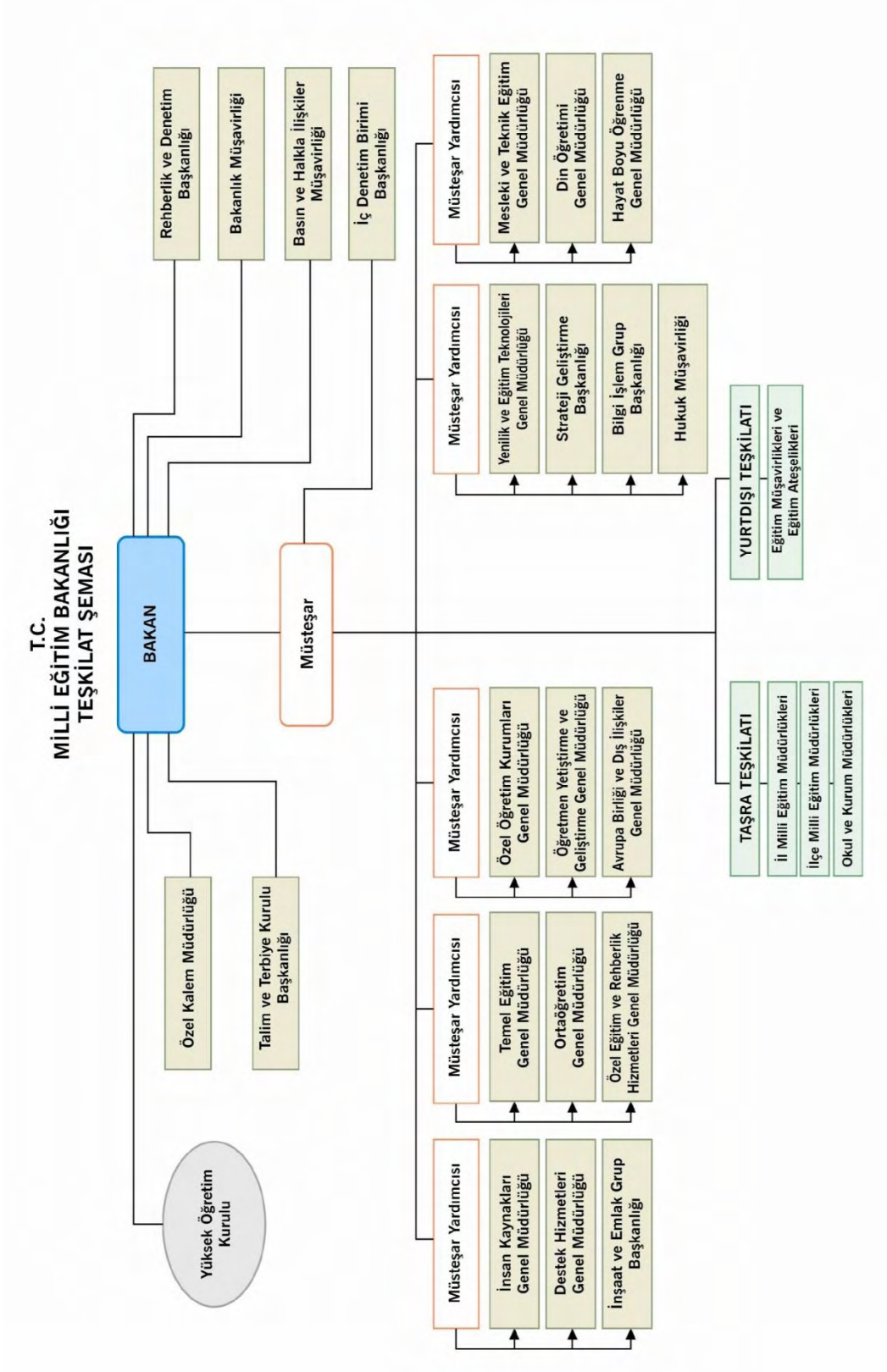
Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

1.2. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı, yurt dışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan teşkilat aşağıdaki gibidir.



1.2.1. Merkez Teşkilatı

Bakanlık Makamı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Hizmet Birimleri

- 1) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- 2) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü.
- 3) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü.
- 4) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü.
- 5) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- 6) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü.
- 7) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü.
- 8) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü.
- 9) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü.
- 10) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü.
- 11) Rehberlik ve Denetim Başkanlığı.
- 12) Strateji Geliştirme Başkanlığı.
- 13) Hukuk Müşavirliği.
- 14) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü.
- 15) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- 16) Bilgi İşlem Grup Başkanlığı.
- 17) İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı.
- 18) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği.
- 19) Özel Kalem Müdürlüğü.

1.2.2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

İl millî eğitim müdürlükleri bünyesinde, millî eğitim müdürüne bağlı olarak Eğitim Denetmenleri Başkanlığı oluşturulur.

1.2.3. Yurt Dışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurtdışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurtdışında tanıtmak üzere yabancı ülkelerde temsilciliklerimiz bulunmaktadır.

1.3. Fiziksel Kaynaklar

1.3.1. Sosyal Tesisler

Fiziksel Kaynaklar		
Sıra No	Sosyal Tesisler	Sayı
1	Kiralanan taşıt sayısı. (Bakanlık merkezinde binek)	3
2	Bakanlığımız merkez lojman sayısı	450
3	Bakanlığımız taşra lojman sayısı	41.492
4	Bakanlığımız Öğretmenevi sayısı	105
5	Bakanlığımız Öğretmenevi ve ASO sayısı	486

1.3.2. Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri

Sıra No	Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri	Sayı
1	Telefon	76.895
1	Santrale Bağlı Telefon	6.172
2	Şehir içi telefon	70.678
2	Cep telefonu	45
3	Faks	13.729
TOPLAM		90.669

1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi çağında Milli Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için aşağıdaki projeler yürütülmektedir.

- 1-Açıköğretim Okulu Uygulamaları
- 2-Uzaktan Eğitim Yoluyla Bilgi Yönetimi ve Bilgisayar Programcılığı Sertifika Programı
- 3-Eğitim Portalı
- 4-BEP (Bilgiye Erişim Portalı)
- 5- Skool.tr Portalı
- 6-Intel Öğretmen Programı
- 7-Intel Öğrenci Programı
- 8-Cisco Ağ Eğitimi Akademisi Programı
- 9-İnternet Radyo TV
- 10-Kamu İnternet Erişim Merkezi (KIEM) Projesi
- 11-MEB e-Personel Projesi
- 12-e-Hizmet İçi Eğitim
- 13-Sertifika Temelli Uzaktan Hizmetiçi Eğitim Projesi (e-Sertifika)
- 14-Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
- 15-Yazarlık Yazılımlarıyla Eğitim Materyali Üretim Projesi
- 16-Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Programı
- 17-Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet)
- 18-Yeni Mezun İngilizce Öğretmenlerinin Elektronik Ortam Aracılığıyla Eğitimi Projesi
- 19-e-Okul Eşleştirme (e-Twinning)
- 20-Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- 21-Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- 22-e-Taşınır Projesi
- 23-e-Okul Projesi
- 24-e-İstatistik Projesi
- 25-Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- 26-Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- 27-Dijital Arşiv Oluşturma Projesi
- 28-MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)
- 29-Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- 30-Teftişte Performans Değerlendirme Modelinin Geliştirilmesi
- 31-TEFBİS Projesi

1.3.4. İnsan Kaynakları

28.09.2012 tarihi itibarıyla Bakanlığımız insan kaynaklarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KADROLARININ DOLU/BOŞ DAĞILIMI

SINIFI	TOPLAM SERBEST KADRO	DOLU KADRO	BOŞ KADRO
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	142	53	89
Eğitim / Öğretim	802.722	768.212	34.510
Genel İdare Hizmetleri	70.201	33.673	36.528
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2.567	374	2.193
Teknik Hizmetler Sınıfı	7.190	3.642	3.548
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	61.927	31.696	30.231
TOPLAM	944.749	837.650	107.099

Not: 2012 yılında ataması yapılan öğretmenlerden 11.907' si henüz göreve başlamamıştır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN HİZMET SINIFLARINA GÖRE ÖĞRENİM BİLGİLERİ

Açıklama	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Eğitim / Öğretim	Genel İdare Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Toplam
Doktora		806	55	2	3		866
Yüksek Lisans		47.355	1.016	13	42	7	48.433
Lisans	53	664.098	10.145	97	601	108	675.102
Ön Lisans		30.958	7.729	201	1.546	464	40.898
Enstitü		24.585	734		5	3	25.327
Lise		409	13.256	61	1.444	11.234	26.404
Ortaokul		1	682		1	14.551	15.235
İlkokul			56			5.329	5.385
Toplam	53	768.212	33.673	374	3.642	31.696	837.650

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN EĞİTİM BİLGİLERİ VE YAŞLARINA GÖRE DAĞILIMI

Açıklama	18-25	26-30	31-40	41-50	51-60	61 ve üstü	Toplam
Doktora		19	471	316	53	7	866
Yüksek Lisans	1.679	12.468	25.556	7.436	1.238	56	48.433
Lisans	66.534	156.050	280.191	139.720	31.272	1.335	675.102
Ön Lisans	236	656	3.472	23.666	12.103	765	40.898
Enstitü		1	116	2.376	22.079	755	25.327
Lise	1.428	1.320	6.594	12.358	4.534	170	26.404
Ortaokul	2.793	1.478	3.054	5.958	1.895	57	15.235
İlkokul	8	301	1.117	2.815	1.126	18	5.385
Toplam	72.678	172.293	320.571	194.645	74.300	3.163	837.650

II. BÖLÜM

PERFORMANS BİLGİLERİ

2. Milli Eğitim Bakanlığının Misyonu

İnsanlar yetiştirmek ve bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları ve öğretmen yeterliliklerini belirlemek, eğitimle ilgili AR-GE çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim-öğretim yapmak, mesleki eğitim-istihdam bütünlüğünün sağlanmasına katkıda bulunmak, rehberlik, denetim ve değerlendirme sistemleri oluşturmaktır.

2.1. Milli Eğitim Bakanlığının Vizyonu

Ülkemizin eğitimde model ve lider bir ülke olmasına katkıda bulunan, Türkiye’de eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

2.2. Milli Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar

1- İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.

2- Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceli rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimi her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.

3- Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.

4- Küresel rekabette sektörlerin gücünü arttırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.

5- Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.

6- Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.

7- Bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için disiplinler arası katılımcı, bilgiye ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla öğrenci, aile ve yakın çevresiyle uyum ve eş güdüm içerisinde şiddeti önleyen güvenli eğitim ortamları oluşturmak.

8- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

9-Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim/teknoloji/sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak.

10-Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.

11-Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.

12-Bilgi ekonomisi becerilerini ekonomik katma değer yaratması yönünde kullanmayı tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırmak.

13-Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.

14-Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.

15-Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.

16-Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir Ar-Ge anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.

17-Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.

18-Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde üye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin mesleki eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.

19-Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraha topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve öğretim hizmeti vermek.

20-Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak.

2.3. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

Milli Eğitim Bakanlığı 2013 Mali Yılı Performans Hedefleri

- 1- 48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını % 55'e yükseltmek.
(Stratejik Amaç 1, Stratejik Hedef 1)
- 2-İlköğretimde net okullaşma oranını 2013 yılı sonuna kadar %99,60'a çıkartmak.
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 1)
- 3-İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini %10 azaltmak.
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2)
- 4-Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 1)
- 5-Ortaöğretimde 2013 yılı sonuna kadar okul terklerini % 1 oranında azaltmak.
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 2)
- 6-2013 yılı sonuna kadar genel ortaöğretimde net okullaşma oranını % 34'e çıkarmak.
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 4)
- 7-2013 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %6'nın altına düşürmek.
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 5)
- 8-Öğretim programlarının meslek standartları ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre modüler yapıda geliştirilmesini, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin 715'inin yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımını, ulusal meslek standartlarının öğretim programlarına yansıtılması ile beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 3)
- 9-2013 Yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak.
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 5)
- 10-2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla sertifikalı test uygulayıcısı sayısının artırılması.
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2)
- 11-2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2)

12-Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2013 sonuna kadar % 20 artırmak.
(Stratejik Amaç 8, Stratejik Hedef 2)

13-Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2013 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal, kültürel ve aile eğitimi kurs sayısını %5 oranında artırmak.
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 2)

14-Hayat Boyu ğrenme kültürünün yaygınlaşması için kurs dışı etkinlikleri 2013 yılının sonuna kadar % 10 artırmak.
(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 5)

15-Açık ğretim Ortaokulu, Açık ğretim Lisesi ve Mesleki Açık ğretim Lisesi kayıtlı aktif ğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık ğretim Okulu kursiyer sayısını 2013 yılı sonuna kadar %5 artırmak.
(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 1)

16-2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalini üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.
(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 4)

17-2013 yılı Nisan ayı sonuna kadar Bakanlık insan gücü ihtiyaını karşılamak üzere öncelikle ğretmen ihtiyaına yönelik olmak üzere orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonlarının yapılabilereği bilişim tabanlı bir sistem kurmak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 1)

18-Eğitim fakültelerine ğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, ğretmen adaylarının hizmete giriş Şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi ğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 1)

19-Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve ğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 4)

20-Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.
(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 7)

21-2013 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.

(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 8)

22-Okulların internet alt yapısının güçlendirilerek FATİH projesi ile günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması.

(Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 1)

23-2013 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği ve TSE825 ve yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirmesini yaptırmak.

(Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 4)

24-Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncelleme ve Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.

(Stratejik Amaç 15, Stratejik Hedef 2)

25-2013 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.

(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 1)

26-2013 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek.

(Stratejik Amaç 16, Stratejik Hedef 2)

27-2013 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması.

(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 2)

28-2013 yılı sonuna kadar e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların yapılması.

(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 3)

29-Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 5)

30-2013 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.

(Stratejik Amaç 20, Stratejik Hedef 3)

III. BÖLÜM

Milli Eğitim Bakanlığı 2013 Mali Yılı Performans Hedefleri Ve Göstergeleri İle Faaliyetlerin Tabloları

3. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

3.1. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.				
Hedef	Okul öncesi eğitimde % 33 olan net okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek plan dönemi sonuna kadar % 70'in üstüne çıkarmak. (Bakanlığımızın temel önceliklerinden biride okul öncesi eğitimde %100 okullaşma oranına ulaşmaktır.)				
Performans Hedefi-1	48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %55'e yükseltmek.				
Okul öncesi eğitimde 4-5 yaş grubu çocukların 2011-2012 eğitim-öğretim yılında %44,04 olan net okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek 2012-2013 eğitim-öğretim yılında %55'e çıkartmak hedeflenmiştir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Okul Öncesi eğitimde öğretmen başına düşen çocuk sayısı	Sayı	19	20	21
2	48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranı	Oran	43	50	55
3	Toplum temelli uygulamalara yönelik yapılan eğitimlerde eğitim alan kişi sayısı	Sayı	0	0	5
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Derslik yapımı	300.000.000	0	300.000.000	
2	Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi	0	2.705.777	2.705.777	
Genel Toplam		300.000.000	2.705.777	302.705.777	

3.1.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %55'e yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Derslik yapımı	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Bir önceki yılda olduğu gibi 2013 yılında yatırım bütçesinde %100'lik bir artış yapılması durumunda yapılan planlamaya göre, merkezi bütçe ile 2000 derslik yapılacaktır/		
Ekonomik Kod		Ödenek
06	Sermaye Giderleri	300.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		300.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		300.000.000,00

3.1.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %55'e yükseltmek	
Faaliyet Adı	Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Okul öncesi eğitimin niteliğinin artırılması ve farkındalığın yükseltilmesi amacıyla; görünürlük materyallerinin hazırlanması (TV spotu, bülten, broşür, fotogram ve öykü), bilgilendirme toplantıları yapılması, ulusal basında (yazılı ve görsel) okul öncesini anlatan haber, reklam vb. farkındalık artırıcı içerikler yayınlanması, okul öncesi eğitimde farkındalığı artırmaya yönelik yarışma düzenlenmesi, eğitim denetmenleri ve MEB personelinin eğitimi (standartlar, denetim sistemi, kurum açma izni), toplum temelli uygulamaların yaygınlaştırılmasına yönelik eğitimler yapılacaktır. Not: 14/08/2012 tarihli döviz kuru baz alınmıştır. (2.195)		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	2.705.777,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.705.777,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.705.777,00

3.2. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.
Hedef	İlköğretimde % 98,20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkarmak
Performans Hedefi-2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2013 yılı sonuna kadar % 99,60'a çıkartmak

2012 yılı sonuna kadar merkezi ve özel idare bütçesi ile yapılması düşünülen 12600 derslik ile birlikte derslik sayısı 221947 olması öngörülmektedir. 2013 merkezi yönetim bütçesi ile de 1327 derslik yapılması planlanmaktadır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	İlköğretimde net okullaşma oranı	Sayı	99	100	100
2	İlköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı	Oran	31	31	30
3	İkili öğretimdeki öğrenci oranı	Oran	52	50	50
4	İkili öğretimden tekli öğretime geçen okul oranı	Sayı	49	47	50
5	Hazırlanan öğretim programı sayısı	Oran	0	0	9
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Derslik yapımı		353.590.000	0	353.590.000
2	İlkokul ve ortaokul ders kitaplarının yazımı ve öğretim programlarının güncellenmesi		3.655.000	0	3.655.000
Genel Toplam			357.245.000	0,00	357.245.000

3.2.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İlköğretimde net okullaşma oranını 2013 yılı sonuna kadar % 99,60'a çıkartmak	
Faaliyet Adı	Derslik yapımı	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Merkezi Yönetim Bütçe kaynaklarıyla İl Yapım Programları çerçevesinde derslik ihtiyacını karşılamak üzere İl Özel İdareleri Bütçelerine kaynak aktarımı yapılacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
06	Sermaye Giderleri	353.590.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		353.590.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		353.590.000,00

3.2.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İlköğretimde net okullaşma oranını 2013 yılı sonuna kadar % 99,60'a çıkartmak	
Faaliyet Adı	İlkokul ve ortaokul ders kitaplarının yazımı ve öğretim programlarının güncellenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
İlkokul ve ortaokullarda uygulanmakta olan haftalık ders çizelgesinde yapılan değişiklikler doğrultusunda ders saatleri değişen derslerin öğretim programlarının çağın ihtiyaçlarına uygun olarak güncellenmesi ve bu kapsamda ders kitaplarının yeniden yazılması.(ders kitaplarının basım ve dağıtımları Destek Hizmetlerinin yürüttüğü "Ücretsiz Ders Kitabı Projesi"nden karşılanmaktadır.)		
Ekonomik Kod		Ödenek
05	Cari Transferler	3.655.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.655.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.655.000,00

3.3. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.				
Hedef	İlköğretimdeki okul terklerini 2014 yılı sonuna kadar ortadan kaldırmak.				
Performans Hedefi-3	İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.				
İlköğretim Kurumlarını (ilkokul ve ortaokul) İlköğretim Kurumları Standartları (İKS) raporlarını değerlendirerek okul gelişim planları aracılığı ile çocuklar için bir cazibe merkezi haline getirilmesi suretiyle devamsızlıkların önlenerek okul terklerinin ortadan kaldırılması hedeflenmektedir					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Sürekli devamsız öğrenci sayısı (51 gün ve üstü özürsüz devamsız öğrenci sayısı)	Sayı	334.197	82.779	90.000
2	Devamsız öğrencilere yönelik erken uyarı ve aşamalı devamsızlık yönetimi kapsamında yapılan etkinlik ve işlem sayısı	Sayı	0	0	90.000
3	Sürekli devamsız olan öğrencilerden devamı sağlanan öğrencilerin toplam devamsız öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	20
4	Devamı sağlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	10.000
5	İzleme ve değerlendirme raporu	Sayı	0	0	10
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okulların İKS raporlarını değerlendirerek cazibe merkezi haline gelmesini ve nitelikli eğitim verebilmelerini sağlamak.		0	368.000	368.000
2	Erişim, devam ve okul gelişimi konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının tüm il eğitim denetmenlerine verilmesini sağlamak.		0	84.300	84.300
3	Öğrenci devamsızlıklarının nedenlerini belirlemek, erken müdahale ve eylem planlarını uygulamak, devamsızlık nedenlerini ortadan kaldırmayı amaçlayan Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Sistemini (ADEY) geliştirmek.		0	26.900	26.900
4	Oluşturulan Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Sisteminin (ADEY) benimsenmesi, etkili kullanılması ve sistemin anlaşılabilmesi için bir kılavuz hazırlamak.		0	143.000	143.000

5	Okul terklerini önlemek için kurumsal kapasite geliştirme çalışmaları yapmak, okul terklerini önlemeye çalışan ve okullarca uygulanacak olan devamsızlık nedenlerine bağlı eylem planları ve müdahaleler geliştirmek	0	610.000	610.000
6	Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı (YSÖP) uygulamalarının etkililiğini artırarak okul dışında kalmış ve zorunlu eğitim çağındaki 10-14 yaş grubundaki çocukların okula devamı sağlanarak mezun olmalarına imkan vermek.	0	53.800	53.800
7	Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi	400.000	0	400.000
8	Okul terkleri konusunda illerde yapılan çalışmaları görmek ve geliştirilen sistemin etkililiğini sağlamak amacıyla İKS bünyesinde bir izleme sistemi kurmak.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		450.000	1.286.000	1.736.000

3.3.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.	
Faaliyet Adı	Okulların İKS raporlarını değerlendirerek cazibe merkezi haline gelmesini ve nitelikli eğitim verebilmelerini sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
İKS raporlarının okunması, verilerin analiz edilmesi ve okul gelişim planlarının hazırlanması amacıyla verilen okullara eğitimler sonrasında en dezavantajlı durumdaki okullar belirlenerek okul gelişimlerini desteklemek amacıyla yereldeki yönetimlerin konuya ilişkin hassasiyetlerinin artırılmasına yönelik bilgilendirme faaliyetleri planlanmıştır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	368.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		368.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		368.000,00

3.3.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.	
Faaliyet Adı	Erişim, devam ve okul gelişimi konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının tüm il eğitim denetmenlerine verilmesini sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Erişim, devam ve okul gelişimi konusunda Genel Müdürlüğümüzce geliştirilen sistemler konusunda tüm eğitim denetmenlerine yönelik eğitimler düzenlenmesi, okul denetimlerinde konuya ilişkin olarak ilköğretim kurumlarına sağlıklı bir rehberlik hizmeti sunmak amacıyla okulların bu yöndeki çalışmalarına yön verilmesini sağlamak.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	84.300,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		84.300,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		84.300,00

3.3.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.	
Faaliyet Adı	Öğrenci devamsızlıklarının nedenlerini belirlemek, erken müdahale ve eylem planlarını uygulamak, devamsızlık nedenlerini ortadan kaldırmayı amaçlayan Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Sistemini (ADEY) geliştirmek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Okul terklerini önlemek amacıyla ilköğretim kurumlarında uygulanacak standart bir uygulamayı hayata geçirebilmek amacıyla Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Sistemi (ADEY) oluşturulacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	26.900,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		26.900,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		26.900,00

3.3.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.	
Faaliyet Adı	Oluşturulan Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Sisteminin (ADEY) benimsenmesi, etkili kullanılması ve sistemin anlaşılabilirliği için bir kılavuz hazırlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
ADEY'in amaç, kapsam ve çocukların eğitime devamları konusunda görevli olan tüm aktörlerin rol ve sorumluluklarının belirtildiği, geliştirilecek yazılım sisteminin kullanımı, izleme ve değerlendirme sisteminin nasıl olacağı, hem yerel düzeyde hem de merkezi düzeyde sistemin doğru işlenmesini sağlayıcı bilgileri içeren bir kılavuz geliştirilecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	143.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		143.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		143.000,00

3.3.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.	
Faaliyet Adı	Okul terklerini önlemek için kurumsal kapasite geliştirme çalışmaları yapmak, okul terklerini önlemeye çalışan ve okullarca uygulanacak olan devamsızlık nedenlerine bağlı eylem planları ve müdahaleler geliştirmek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Okul terklerini önleme konusunda Bakanlık merkez teşkilatı ile il yöneticileri, il/ilçe yöneticileri, il eğitim denetmenleri başkanlıkları, okul yöneticileri ve özellikle sınıf/şube öğretmenlerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	610.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		610.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		610.000,00

3.3.6. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.	
Faaliyet Adı	Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı (YSÖP) uygulamalarının etkinliğini artırarak okul dışında kalmış ve zorunlu eğitim çağındaki 10-14 yaş grubundaki çocukların okula devamı sağlanarak mezun olmalarına imkan vermek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Çeşitli nedenlerle zorunlu eğitim dışında kalan ve 10-14 yaş grubundaki kız-erkek tüm çocukların sisteme dahil edilmesi ve devamlarının sağlanarak yaşitlarıyla birlikte olmalarını sağlamak, böylelikle çeşitli riskli ortamlardan kurtulmalarını hedefleyen Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı (YSÖP) nın etkin uygulanmasını sağlayıcı faaliyetler düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	53.800,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		53.800,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		53.800,00

3.3.7. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.
Faaliyet Adı	Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün sunduğu hizmetlerin etkisini değerlendirmek amacıyla izleme çalışmaları yapılarak raporların hazırlanması.	
Ekonomik Kod	Ödenek
05 Cari Transferler	400.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	400.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	400.000,00

3.3.8. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.
Faaliyet Adı	Okul terkleri konusunda illerde yapılan çalışmaları görmek ve geliştirilen sistemin etkililiğini sağlamak amacıyla İKS bünyesinde bir izleme sistemi kurmak.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
"Okul gelişimlerini izlemek, okulların özdeğerlendirme yapabilmesine olanak sağlayan İlköğretim Kurumları Standartları (İKS) bünyesinde yer alan devamsızlıkla ilgili alt standardın geliştirilmesi, göstergelerinin oluşturulması ve bu yolla ADEY çalışmalarının izlenmesi amacıyla bir izleme sistemi oluşturulacaktır. (Faaliyet çerçevesinde geliştirilecek olan yazılım Bilgi İşlem Grup Başkanlığınca yapılacağından Genel Müdürlüğümüzce kaynak ayrılmamıştır.)"	
Ekonomik Kod	Ödenek
01 Personel Giderleri	50.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	50.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	50.000,00

3.4. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.				
Hedef	Ortaöğretimde plan dönemi sonuna kadar yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmeti içeren esnek bir yapıya geçmek.				
Performans Hedefi-4	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.				
2007-2013 9. Kalkınma Planında da belirtildiği şekilde; ortaöğretim; program türünü esas alan yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Değişen ve gelişen şartlara göre hazırlanmasına veya geliştirilmesine ihtiyaç duyulan öğretim programı sayısı	Sayı	15	15	15
2	Geliştirilen öğretim programı	Oran	20	9	15
3	Yeni hazırlanan ve geliştirilen öğretim programlarına dayalı olarak hazırlanmasına ihtiyaç duyulan ders kitabı, öğretmen klavuzu ve program uygulama kılavuzu sayısı	Sayı	20	19	20
4	Hazırlanan ders kitabı, öğretmen klavuzu kitabı ve program uygulama klavuzu sayısı	Sayı	51	31	30
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması		1.800.000	0	1.800.000
2	Öğretim programları, ders kitapları ve eğitim araçları standartlarının geliştirilmesi konusunda mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmesi		236.000	0	236.000
3	Ders kitaplarını ve eğitim araçlarını değerlendirme çalıştay düzenlenmesi		100.000	0	100.000
4	Öğretim programları ile ilgili çalıştay düzenlenecektir		100.000	0	100.000
5	Genel liselerin Anadolu liselerine ve meslek liselerine dönüştürülmesi çalışmaları sürdürülmesi		50.000	0	50.000
6	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitapları güncellenmesi		4.325.000	0	4.325.000
Genel Toplam			6.611.000	0	6.611.000

3.4.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.
Faaliyet Adı	Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması kapsamında öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına devam edilecektir.2013 yılında 15 yeni program ve revize çalışması planlanmaktadır. 15 öğretim programının/revizesinin tahmini maliyeti tabloya işlenmiştir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.800.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	1.800.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	1.800.000,00

3.4.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.
Faaliyet Adı	Öğretim programları, ders kitapları ve eğitim araçları standartlarının geliştirilmesi konusunda mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
Öğretim programları, ders kitapları ve eğitim araçları standartlarının geliştirilmesi konusunda mesleki gelişim etkinlikleri gerçekleştirilecektir.Düzenlenecek beşer günlük (yol dahil 7 gün) dört ayrı seminere 100'er kişinin katılması öngörülmektedir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	236.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	236.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	236.000,00

3.4.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.	
Faaliyet Adı	Ders kitaplarını ve eğitim araçlarını değerlendirme çalıştayı düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Yeni öğretim programları esas alınarak hazırlanan ders kitapları ve eğitim araçlarının değerlendirileceği ve eğitim yöneticileri ile öğretmenler, STK'lar ve çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin katılacağı çalıştay düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

3.4.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.	
Faaliyet Adı	Öğretim programları ile ilgili çalıştay düzenlenecektir	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Basitten karmaşığa, somuttan soyuta ilkesi ile üst düzey öğrenme becerilerin kazandırılması öngörülen, öğrencinin bilgiyi yapılandırmasının esas alındığı ortaöğretim programlarının değerlendirileceği ve eğitim yöneticileri ile öğretmenler, STK'lar ve çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin katılacağı çalıştay düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

3.4.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	23 - Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.
Faaliyet Adı	Genel liselerin Anadolu liselerine ve meslek liselerine dönüştürülmesi çalışmaları sürdürülmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
Ortaöğretimde okul çeşitliliği yerine program çeşitliliğini esas alan bir yapıya geçilmesi, ortaöğretimin kalitesinin ve verimliliğinin artırılması amacıyla genel liselerin gerekli alt yapı ve öğretmen ihtiyacı ile ilgili tedbirlerin alınması suretiyle kademeli bir şekilde Anadolu lisesi statüsüne kavuşturulması, uygun olan bir kısım liselerin de mesleki ve teknik ortaöğretime daha fazla öğrencinin yönlendirilmesi amacıyla yine kademeli olarak mesleki ve teknik ortaöğretim kurumuna dönüştürülmesi çalışmalarına devam edilecektir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	50.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	50.000,00

3.4.6. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.
Faaliyet Adı	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitapları güncellenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması kapsamında yeniden oluşturulan veya revize edilen öğretim programlarına dayalı olarak ders kitapları güncellenecektir.Söz konusu işlemler için 15 ders kitabına ait tahmini maliyet tabloya işlenmiştir. Ders kitaplarının dizgi, grafik ve tasarım işlemleri ile basım ve dağıtımları ise Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yürüttüğü "Ücretsiz Ders Kitapları Projesi"nden karşılanmaktadır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.325.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	4.325.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	4.325.000,00

3.5. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.				
Hedef	Ortaöğretimde eğitim ve öğretim sürecinde ilişiği kesilen/okulu terk eden öğrencilerin diğer öğrencilere oranını 2014 yılı sonuna kadar % 5'in altına düşürmek.				
Performans Hedefi-5	Ortaöğretimde 2013 yılı sonuna kadar okul terklerini % 1 oranında azaltmak.				
Öğrencilerin hayata hazırlanmasının en büyük engellerinden birisi okul terklerinin ve ilişiği kesilenlerin fazla olmasıdır. Okul terklerinin/ilişiği kesilenlerin sınıflar itibariyle takip edilmesi, sorunun daha ağırlıklı yaşandığı sınıfların belirlenmesine yarayacak, elde edilen veriler doğrultusunda sorunun nedenlerinin araştırılması ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Okulu terk eden/ilişiği kesilen öğrencilerin oranı	Oran	0	5	4
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Devam ve erişim konusunda il durum raporları hazırlanarak analizler yapılması		100.000	0	100.000
2	Barınma (yurt/pansiyon) hizmetlerinden yararlananların sayısının artırılması ve pansiyonların tam kapasite ile hizmet vermesi sağlanması		361.278.200	0	361.278.200
3	Burs hizmetlerinden yararlananların sayısı artırılması		220.147.000	0	220.147.000
4	Okul terklerinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılması		100.000	0	100.000
5	Okul terk konusunda izleme sistemi geliştirilmesi		100.000	0	100.000
Genel Toplam			581.725.200	0	581.725.200

3.5.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Ortaöğretimde 2013 yılı sonuna kadar okul terklerini % 1 oranında azaltmak.	
Faaliyet Adı	Devam ve erişim konusunda il durum raporları hazırlanarak analizler yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
6287 sayılı yasa ile ortaöğretimin zorunlu hale gelmiş olması dolayısıyla 14-17 yaş çağı nüfusunun tamamının okullulaştırılmasına çalışılacaktır.Bu çerçevede okula devam ve erişim konusu titizlikle izlenecek, il durum raporları hazırlanacaktır.Devam ve erişimde cinsiyet ve bölgesel farklılıklar ortaya konularak iller düzeyinde analizler yapılacak, alınması gereken tedbirler belirlenecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	100.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	100.000,00	

3.5.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Ortaöğretimde 2013 yılı sonuna kadar okul terklerini % 1 oranında azaltmak.	
Faaliyet Adı	Barınma (yurt/pansiyon) hizmetlerinden yararlananların sayısının artırılması ve pansiyonların tam kapasite ile hizmet vermesi sağlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda eğitim ve öğretimlerini sürdüren öğrencilerden 20/01/2012 tarihi itibariyle pansiyon hizmetlerinden yararlanan kız öğrenci sayısı 55.858, erkek öğrencilerin sayısı ise 61.545'tir. Bu sayı 2013 yılı sonuna kadar kızlarda % 3 artırılarak 57.533'e, erkeklerde % 2 artırılarak 62.775'e ulaştırılacaktır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01 Personel Giderleri	1.454.420,00	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	26.034.390,00	
05 Cari Transferler	333.789.390,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	361.278.200,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	361.278.200,00	

3.5.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Ortaöğretimde 2013 yılı sonuna kadar okul terklerini % 1 oranında azaltmak.
Faaliyet Adı	Burs hizmetlerinden yararlananların sayısı artırılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda eğitim ve öğretimlerini sürdüren öğrencilerden 30/06/2012 tarihi itibarıyla burs alan sayısı 120.114'tür. Bu sayı 2013 yılı sonuna kadar % 5 artırılarak 126.120'ye çıkarılacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
05 Cari Transferler	220.147.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	220.147.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	220.147.000,00

3.5.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Ortaöğretimde 2013 yılı sonuna kadar okul terklerini % 1 oranında azaltmak.
Faaliyet Adı	Okul terklerinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
Okul terklerinin/ilişği kesilenlerin sınıflar itibarıyla takip edilmesi, sorunun daha ağırlıklı yaşandığı illerin, okulların ve sınıfların belirlenmesine yarayacaktır. Elde edilen veriler doğrultusunda sorunun nedenlerinin araştırılması ve çözüm önerileri geliştirilmesi sağlanacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	100.000,00

3.5.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Ortaöğretimde 2013 yılı sonuna kadar okul terklerini % 1 oranında azaltmak.
Faaliyet Adı	Okul terk konusunda izleme sistemi geliştirilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
Okulu terk konusunda izleme sistemi geliştirilecektir. Bu konuda MEBBİS ve e-okul modullerinden yararlanılacak; veri kaynağını teşkil eden bu modüllerin ihtiyaçları karşılayabilmesi için Bilgi İşlem Grup Başkanlığı ile işbirliği yapılacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	100.000,00

3.6. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.				
Hedef	2014 yılı sonuna kadar ortaöğretim okullaşma oranlarındaki bölgesel farklılıkları giderek, brüt okullaşma oranını % 90'ın üzerine çıkarmak. (Ortaöğretim çağındaki çocuklar zorunlu eğitime alındığı için bundan sonra Bakanlığımızca %100 okullaşma hedeflenmektedir.)				
Performans Hedefi-6	2013 yılı sonuna kadar genel ortaöğretimde net okullaşma oranını % 34'e çıkarmak.				
6287 sayılı 30/03/2012 tarihinde kabul edilen İlköğretim ve Eğitim Kanununda ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un yürürlüğü girmiş olması ve ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınmış olması dolayısıyla tüm çağ nüfusunun okullaştırılması sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Genel ortaöğretimde net okullaşma oranı	Oran	0	33	34
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi	795.744	3.094.000	3.889.744	
2	Ek okul ihtiyacının karşılanması (yeni ve ilave) sağlanması	560.000.000	180.000.000	740.000.000	
3	Erişim ve devam konusunda okul yöneticilerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanacak mesleki gelişim etkinlikleri yapılması	236.000	0	236.000	
4	Ek pansiyon ihtiyacının karşılanması	140.000.000	0	140.000.000	
5	Ek donatım ihtiyacının karşılanması	75.000.000	0	75.000.000	
Genel Toplam		776.031.744	183.094.000	959.125.744	

3.6.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar genel ortaöğretimde net okullaşma oranını % 34'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Koordinesi Genel Müdürlüğümüzce sağlanmakta olan projenin amacı; cinsiyetler arasındaki biyolojik farklılıklara yüklenmiş kültürel ayrıntılar ve anlamların toplumda yol açtığı cinsiyet rolleri arasındaki olumsuz etkileri ortadan kaldırmayı, cinsiyet eşitliğine katkı sağlamayı, okullarda kız ve erkek çocuklar için cinsiyet eşitliğini geliştirmeyi ve cinsiyete duyarlı yaklaşımı tüm eğitim sistemine yerleştirmektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	795.744,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		795.744,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	3.094.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		3.094.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.889.744,00

3.6.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar genel ortaöğretimde net okullaşma oranını % 34'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Ek okul ihtiyacının karşılanması (yeni ve ilave) sağlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Belirlenen okullaşma oranının gerçekleştirilmesi sağlamak amacıyla 2013 yılında; * 80 okul (80 okul X 24 ortalama derslik = 1920 derslik) yapılacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	141.208.066,00
06	Sermaye Giderleri	418.791.934,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		560.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	180.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		180.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		740.000.000,00

3.6.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar genel ortaöğretimde net okullaşma oranını % 34'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Erişim ve devam konusunda okul yöneticilerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanacak mesleki gelişim etkinlikleri yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
Eğitime erişim ve okula devam konusunda aktif görevleri olacak olan okul yöneticileri bu konuda hazırlanacak program çerçevesinde iki mesleki gelişim etkinliği düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	236.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		236.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		236.000,00

3.6.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar genel ortaöğretimde net okullaşma oranını % 34'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Ek pansiyon ihtiyacının karşılanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ	
2013 yılında 200'er kişilik 40 pansiyon yaptırılarak 8.000 öğrenci kapasitesi oluşturulacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
06	Sermaye Giderleri	140.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		140.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		140.000.000,00

3.6.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar genel ortaöğretimde net okullaşma oranını % 34'e çıkarmak.
Faaliyet Adı	Ek donatım ihtiyacının karşılanması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
2013 yılı içerisinde 110 okul ile 40 pansiyonun açılması öngörülmektedir. Yeni açılacak olan bu okul ve pansiyonlar ile takviye donatıma ihtiyaç duyulan mevcut okullardan yaklaşık 2.000'inin donatımının gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	75.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	75.000.000,00

3.7. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.				
Hedef	Ortaöğretimde kızların eğitime erişimini daha da arttırmak için kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki % 8,91 olan farkı 2014 yılına kadar % 2'nin altına düşürmek.				
Performans Hedefi-7	2013 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %6'nın altına düşürmek.				
AB İPA-4 bileşeni Operasyonel Programı kapsamında ülkemizde 2014 yılına kadar; "Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranının Arttırılması Operasyonu" ile eğitim kalitesinin artırılması, eğitim ve iş piyasası arasındaki bağın güçlendirilmesi ve başta kız çocuklarının olmak üzere her düzeyde okullulaşma oranlarının yükseltilmesi yoluyla, insan kaynağına yapılan yatırımın artırılması hedeflenmiştir. Bu ulusal hedefe ulaşmak için, ortaöğretimde kızların eğitime erişimini arttırmak, kız ve erkek çocukları arasındaki okullulaşma oranları arasındaki farkı azaltmak için "Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranının Arttırılması Projesi I (2011-2013)" başlatılmıştır. "Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranının Arttırılması Projesi II (2013-2015)"nin hazırlık çalışmaları ise devam etmektedir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki fark	Oran	0	6	6
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranının Arttırılması Projesi I	5.281.034	33.000.000	38.281.034	
Genel Toplam		5.281.034	33.000.000	38.281.034	

3.7.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %6'nın altına düşürmek.	
Faaliyet Adı	Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranının Arttırılması Projesi I	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
2011 de yürürlüğe giren"Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranının Arttırılması Projesi I " ile• İlköğretim, ortaöğretim ve mesleki eğitimdeki okullulaşma oranlarının arttırılması,• İlköğretim ve ortaöğretim düzeylerinde okul terk oranlarının azaltılması,• iş gücünün mesleki becerileri ve yeterliklerinin geliştirilmesi,• Eğitimin önemi konusunda, ebeveynlerinin farkındalığının arttırılması,amaçlanmıştır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	5.281.034,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.281.034,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	33.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		33.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		38.281.034,00

3.8. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.				
Hedef	İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak ortaya çıkan yeni alan ve dalların öğretim programlarını esnek ve yeterliliklere dayalı modüler yapıda hazırlamak ve mevcut modüler öğretim programlarını gelişmelere bağlı olarak revize etmek.				
Performans Hedefi-8	Öğretim programlarının meslek standartları ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre modüler yapıda geliştirilmesini, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin 715'inin yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımını, ulusal meslek standartlarının öğretim programlarına yansıtılması ile beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.				
2013 yılı sonuna kadar Meslekî Yeterlilikler Kurumunca iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına paralel olarak hazırlanan ve Resmi Gazete'de yayımlanan Meslek Standartları doğrultusunda, modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan dalların yazılmamış modüllerinin 715'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve grafik düzeltmelerin yapılması ve ulusal beceri haritalarının hazırlanması hedeflenmektedir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Modüler yapıda geliştirilecek öğretim programı alan sayısı	Sayı	3	11	12
2	Yeni yazılacak modül sayısı	Sayı	250	600	715
3	Alan, dil ve grafik yönünden incelenen modül sayısı	Sayı	307	600	715
4	Hazırlanan beceri haritası sayısı	Sayı	0	0	12
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları		400.000	0	400.000
2	Yeni modüllerin yazılması		443.300	0	443.300
3	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları		700.000	0	700.000
4	Beceri haritalarının hazırlanması komisyon çalışmaları		100.000	0	100.000
Genel Toplam			1.643.300	0	1.643.300

3.8.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretim programlarının meslek standartları ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre modüler yapıda geliştirilmesini, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin 715'inin yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımını, ulusal meslek standartlarının öğretim programlarına yansıtılması ile beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 12'sinin revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	400.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		400.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		400.000,00

3.8.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretim programlarının meslek standartları ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre modüler yapıda geliştirilmesini, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin 715'inin yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımını, ulusal meslek standartlarının öğretim programlarına yansıtılması ile beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Yeni modüllerin yazılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanan modüler öğretim programlarında öğrenciler için yardımcı öğretim materyali niteliğinde olan modüllerden yazılmamış olanlardan 715'inin yazımı yapılacaktır. Her bir modül için bir ay süreyle bir öğretmen görevlendirmesi yapılarak modüllerin yazdırılacağı planlanmıştır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	443.300,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		443.300,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		443.300,00

3.8.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretim programlarının meslek standartları ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre modüler yapıda geliştirilmesini, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin 715'inin yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımını, ulusal meslek standartlarının öğretim programlarına yansıtılması ile beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden oluşturulacak çalışma komisyonları ile yazdırılacak modüller alan, dil ve grafik yönünden incelenerek web sayfasında yayıma hazır hale getirilecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	700.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		700.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		700.000,00

3.8.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretim programlarının meslek standartları ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre modüler yapıda geliştirilmesini, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin 715'inin yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımını, ulusal meslek standartlarının öğretim programlarına yansıtılması ile beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Beceri haritalarının hazırlanması komisyon çalışmaları	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanan 12 alana ait beceri haritaları hazırlanması çalışmaları öğretim programı geliştirme çalışmaları ile eş zamanlı olarak yürütülecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

3.9. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.				
Hedef	Toplumda mesleki teknik eğitim farkındalığı oluşturarak daha fazla tercih edilire hale getirmek				
Performans Hedefi-9	2013 Yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak				
<p>Mesleki ve teknik eğitimin kalitesini artırmak ve kalite çerçevesi yayımlayarak kişilerin gelişmiş yeterlilik ve yeteneklere sahip olmasını sağlamak amacıyla projeler geliştirilmektedir. "Türkiye'de Mesleki Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi I" (2012-2014) ile mesleki eğitimin kalitesi artırılarak , iş piyasası ve eğitim arasındaki bağın geliştirilmesiyle insan kaynaklarına yatırım yapılmasının teşvik edilmesi hedeflenmektedir.</p> <p>"Türkiye'de Mesleki Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi II" hazırlık çalışmaları devam etmektedir."Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi" ile ülkemizdeki mesleki eğitimin ve Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki yönetici ve öğretmenlerin kalite standartlarının yükseltilmesi, aynı zamanda Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü iş birliğinde mesleksiz ve istihdama yönelik bir mesleği olmayan genç işsizlerin, dezavantajlı grupların ve mesleğini değiştirmek isteyenlerin ilgi ve istidatları gözönüne alınarak meslek edindirilmesi ve bu becerilerini üst seviyelere çıkararak mesleki yeterlilik belgesi almaya hak kazandırılmaları amaçlanmaktadır.</p>					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	2013 Yılı sonuna kadar Mesleki Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin kurulması	Sayı	0	0	1
2	Adalet, Denizcilik, Tarım ve Sağlık Alanlarında mesleki ekipman alınan Meslek Yüksek Okulu sayısı	Sayı	0	0	20
3	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri (UMEM) kapsamında açılan kurs sayısı	Sayı	1.741	2.166	2.500
4	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezlerinden (UMEM) faydalanan kursiyer sayısı	Sayı	27.451	33.778	35.000
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi I	6.594.000	37.206.000	43.800.000	
2	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi	3.500.000	0	3.500.000	
3	Yeni okul ihtiyacının karşılanması	579.000.000	0	579.000.000	
4	Ulusal ve Uluslararası Beceri ve Robot Yarışmaları düzenlemek.	2.500.000	0	2.500.000	
5	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi (UMEM)	55.000.000	0	55.000.000	
Genel Toplam		646.594.000	37.206.000	683.800.000	

3.9.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 Yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak	
Faaliyet Adı	Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi I	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Eğitimin kalitesini artırarak, iş piyasası ve eğitim arasındaki bağın geliştirilmesiyle insan kaynaklarına yatırım yapılmasını teşvik etmek amacı ile "Türkiye'de Mesleki Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi I" hazırlanmıştır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	6.594.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		6.594.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	37.206.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		43.800.000,00

3.9.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 Yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak	
Faaliyet Adı	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Proje Bileşenler ve bileşenlerin altında İş Paketleri olarak tasarlanmıştır. Projenin Bileşenleri 4 adettir. Birinci bileşen Projenin idari sürecidir ve her projede ortak nokta olan Proje yönetimi, izleme ve kalite denetimini kapsamaktadır. Diğer üç bileşen ise teknik süreç olup Projeye has unsurları teşkil etmektedir. Projenin 2013 yılını kapsayan bölümünde verilecek kurslarla ilgili ihtiyaç belirleme çalışmaları, gerekli donanımların hazırlanması ve eğitimlerin başlatılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	200.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.300.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.500.000,00

3.9.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 Yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak	
Faaliyet Adı	Yeni okul ihtiyacının karşılanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanan modüler eğitim sisteminde öğrencilere alan, dal yeterliliklerinin kazandırılması derslik atölye ve laboratuvarların donatım standartlarına uygun hale getirilmesine ve bu yapıya uygun yeni okulların yapılması ile mümkün olduğundan yeni okul yapılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
06	Sermaye Giderleri	579.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		579.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		579.000.000,00

3.9.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 Yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak	
Faaliyet Adı	Ulusal ve Uluslararası Beceri ve Robot Yarışmaları düzenlemek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrencilerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri meslekî bilgi ve becerilerini kullanarak bilimsel düşünme, yaratıcı zeka, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltilmesi ve teşvik edilmesini sağlamak, orta ve yüksek öğretim öğrencilerinin bilgi ve deneyim paylaşımlarını sağlayacak bir platform oluşturmak amacıyla Japonya Uluslararası İş Birliği Teşkilatı (JICA) ile Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü iş birliğinde Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlenecektir..		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.500.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.500.000,00

3.9.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 Yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını artırmak ve kalite sistemini kurmak
Faaliyet Adı	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi (UMEM)
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Uzmanlaşmış Meslek Edindirme (UMEM) Projesi, işgücü piyasasındaki arz talep uyumsuzluklarından kaynaklanan işsizliğe çözüm getirmek amacıyla 2010 yılında başlatılmıştır. Bu proje işgücü piyasası ihtiyaç analizleri ve 81 ilden toplanan işgücü-stajyer talepleri doğrultusunda, işgücü piyasasının mesleki ve teknik eğitim ihtiyacının iller bazında tespit edilmesi ve bu doğrultuda 81 ilde İŞKUR'a kayıtlı işsizlere mesleki eğitim verilmesi, iş arayanlara yerel düzeydeki kurs yönetimlerinin koordinasyonunda firmalarla eşleştirilerek uygulamalı eğitimin verilmesi ve başarılı olanların sertifikalandırılarak iş başı eğitimi gördüğü iş yerlerinde istihdam edilmesi amacıyla uygulamaya konulmuştur	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	55.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	55.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	55.000.000,00

3.10. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.				
Hedef	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini arttırmak üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi sonuna kadar % 100 arttırmak.				
Performans Hedefi-10	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2013 sonuna kadar % 20 arttırmak.				
Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi kapsamında ortaokul ve lise kurumlarında öğrenim gören farklı coğrafi bölgelerdeki öğrencilerin birbirleriyle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak, kardeşlik duygularını güçlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencilerin özendirilmesini teşvik etmek, tarihimizde ve Cumhuriyetimizin kurulmasında önemli yeri olan Samsun, Amasya, Erzurum, Sivas, Ankara, Bursa, Afyonkarahisar, Kütahya ve Çanakkale illerinde bulunan şehitlikler, müzeler, anıtlar, tabyalar, millî parklar ve ören yerlerini gezerek görerek okulda aldıkları eğitime paralel olarak Çanakkale ve Millî Mücadele Destanı'nın önemini kavramalarına ve bu yolla millî şuurlarının ve aidiyet duygularının güçlendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla geziler düzenlenecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesine katılan öğrenci sayısı	Sayı	6.460	6.420	7.704
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi		2.800.000	0	2.800.000
Genel Toplam			2.800.000	0	2.800.000

3.10.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2013 sonuna kadar % 20 artırmak.
Faaliyet Adı	Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p>Bakanlığımıza bağlı ortaokul ve lise kurumlarında öğrenim gören farklı coğrafi bölgelerdeki öğrencilerin birbirleriyle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak, kardeşlik duygularını güçlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencilerin özendirilmesini teşvik etmek, tarihimizde ve Cumhuriyetimizin kurulmasında önemli yeri olan Samsun, Amasya, Erzurum, Sivas, Ankara, Bursa, Afyonkarahisar, Kütahya ve Çanakkale illerinde bulunan şehitlikler, müzeler, anıtlar, tabyalar, millî parklar ve ören yerlerini gezerek görerek okulda aldıkları eğitime paralel olarak Çanakkale ve Millî Mücadele Destanı'nın önemini kavramalarına ve bu yolla millî şuurlarının ve aidiyet duygularının güçlendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Cumhuriyet Eğitim Gezileri düzenlenecektir.</p>	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.800.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	2.800.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	2.800.000,00

3.11. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yönlendirme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.				
Hedef	RAM'ların eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl % 20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar % 12 artırmak.				
Performans Hedefi-11	2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla sertifikalı test uygulayıcısı sayısının artırılması				
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Leiter Uluslar Arası Performans Testi Uygulayıcı Sayısı	Sayı	30	0	20
2	St-Binet Görme Engelliler Zeka Testi Formatör Sayısı	Sayı	0	0	15
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Leiter Uluslar Arası Performans Testi Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (20 kişilik)		35.000	0	35.000
2	St-Binet Görme Engelliler Zeka Testi Formatör Yetiştirme Kursu (15 kişilik)		35.000	0	35.000
Genel Toplam			70.000	0	70.000

3.11.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla sertifikalı test uygulayıcısı sayısının artırılması
Faaliyet Adı	Leiter Uluslar Arası Performans Testi Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (20 kişilik)
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin kalitesinin artırılması için sertifikalı test uygulayıcısı yetiştirmek. Faaliyet hizmetiçi eğitim yolu ile gerçekleştirilecektir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
01 Personel Giderleri	35.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	35.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	35.000,00

3.11.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla sertifikalı test uygulayıcısı sayısının artırılması
Faaliyet Adı	St-Binet Görme Engelliler Zeka Testi Formatör Yetiştirme Kursu (15 kişilik)
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin kalitesinin artırılması için sertifikalı test uygulayıcısı yetiştirmek. Faaliyet hizmet içi eğitim yolu ile gerçekleştirilecektir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
01 Personel Giderleri	35.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	35.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	35.000,00

3.12. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.				
Hedef	RAM'ların eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl % 20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar % 12 artırmak.				
Performans Hedefi-12	2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.				
"Rehberlik ve araştırma merkezlerinde yürütülen eğitsel tanılama ve değerlendirme hizmetlerinin kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında yeni psikolojik ölçme araçlarının satın alınması çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda öncelikle Woodcock Johnson III Testinin çeviri, adaptasyon ve kullanım hakkı alınarak 20.03.2012 tarihinde ilgili yayınevi ile Bakanlığımız arasında anlaşma imzalanmıştır. Woodcock Johnson III Testi genel bilişsel yetenekler ile eğitsel başarıyı değerlendiren iki ayrı ölçekten oluşan 2-90 yaş arası bireylere uygulanan bir test bataryasıdır. Testin standardizasyon çalışması kapsamında öncelikle 4 ayrı ilden (Ankara, İstanbul, Diyarbakır ve Adana) 30 uzmanın katılımı ile 5 günlük teste ilişkin bilgilendirme eğitimi Haziran ayında gerçekleştirilmiştir. Standardizasyon çalışmalarına yapılan bu eğitimle başlanmıştır. Proje kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel tanılama ve değerlendirme hizmetlerinde kullanılmak üzere iki ayrı testin daha satın alınması çalışmaları devam etmektedir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	uyarlama çalışması gerçekleştirilecek eğitsel değerlendirme ve tanılama (Psikolojik ölçme araçları) araçlarının sayısı	Sayı	0	1	3
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Danışman görevlendirilmesi	3.240	29.160	32.400	
2	Uyarlama çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamaları için çoğaltımını sağlamak	20.000	180.000	200.000	
3	"Uyarlama çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarına yönelik eğitim verilmesi	3.500	31.500	35.000	
4	Uyarlama çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının denemesine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	10.000	90.000	100.000	
Genel Toplam		36.740	330.660	367.400	

3.12.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
Faaliyet Adı	Danışman görevlendirilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ	
"Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında akademik katkı sağlamak üzere uzman desteği alınacaktır."		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.240,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.240,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	29.160,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		29.160,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		32.400,00

3.12.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
Faaliyet Adı	Uyarlama çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamaları için çoğaltımını sağlamak	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ	
"Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında deneme ve örneklem uygulamalarında veri toplamak amacıyla kullanılacak olanların tüm materyallerin çoğaltımını sağlamaktır."		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		20.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	180.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		180.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000,00

3.12.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
Faaliyet Adı	"Uyarlama çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarına yönelik eğitim verilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ	
"Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında eğitici olarak görevlendirilecek uzmanların eğitimlerini gerçekleştirmek."		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	31.500,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		31.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		35.000,00

3.12.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
Faaliyet Adı	Uyarlama çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının denemesine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ	
"Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında pilot illerde deneme uygulamalarında görevlendirilecek uygulayıcıların eğitimlerini gerçekleştirmek."		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	90.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		90.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

3.13. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.				
Hedef	Fertlerin yaşam kalitesini yükseltmek üzere sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurs sayısını plan dönemi sonuna kadar % 25 artırmak.				
Performans Hedefi-13	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2013 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal, kültürel ve aile eğitimi kurs sayısını %5 oranında artırmak.				
"Genel Müdürlüğümüze bağlı halk eğitimi merkezleri; örgün eğitim ve örgün eğitim dışında kalmış heryaşta vatandaşımıza sosyal ve kültürel kurslarla toplumu eğitim, kültürel, ekonomik ve sosyal yönden eğitmek ve kalkındırmak, yoksulluk ve dezavantajlı durumda olan kesimlerin bu durumdan kurtarılması için, alanlarla ilgili kurslar verilmekte ve aynı zamanda sosyal ve kültürel bazda eğitim olanakları sunulmaktadır. Diğer taraftan okuryazar olmayan ve okuryazarlık oranı düşük, zamanında temel eğitim imkanlarından faydalanamamış yetişkinlerin okuryazarlık sorunlarını çözmeden kültürel, sosyal kurslara yönlendirilmesi ve ekonomik ve sosyal yönden eğitilmeleri ve kalkındırılmaları mümkün olamamaktadır. Bu nedenle sosyal kültürel kurslar altında özellikle dezavantajlı kesimde yaygın olarak görülen okumaz yazmazlık sorununun çözümü amaçlanmıştır. 0-18 yaş Aile Eğitimi Kurs Programı kapsamında 0-18 yaş arasında çocuğu olan ve yaşadıkları sosyo ekonomik şartlar nedeniyle risk içinde bulunan anne ve babalar ile çocuklarının gelişimini desteklemek, çocukların olumsuz çevre şartlarına rağmen ev merkezli teorik ve uygulamalı olarak yürütülen bu programla okul öncesi ve ergenlik döneminde çocukların bilişsel, sosyal, duygusal gelişimlerini sağlamak ve okul başarılarını artırmak.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Sosyal ve Kültürel kurslara katılan kursiyer sayısı	Sayı	2.495.201	2.619.961	2.750.960
2	Sosyal ve Kültürel alanlarda açılan kurs sayısı	Sayı	127.253	133.615	140.295
3	Açılan kurs sayısı	Sayı	4.035	4.439	4.661
4	Kursa katılan kursiyer sayısı	Sayı	73.788	88.546	92.973
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Yetişkin öğretim teknikleri konusunda hizmetiçi eğitim vermek	883.880	0	883.880	
2	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi	300.000	0	300.000	
3	Bilimsel araştırma gerçekleştirmek.	70.000	0	70.000	
4	Kurs Faaliyetlerine yönelik olarak öğreticiler ve kursiyerler için, görsel ve yazılı materyal hazırlamak	840.000	0	840.000	
5	Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak	1.000.000	0	1.000.000	
6	Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kurs Programı Pilotlama ve Revizyon Çalışmalarının Tamamlanarak Revizyonu ve Grafik Tasarımının Yapılması	100.000	0	100.000	
Genel Toplam		3.193.880	0	3.193.880	

3.13.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI												
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2013 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal, kültürel ve aile eğitimi kurs sayısını %5 oranında artırmak.												
Faaliyet Adı	Yetişkin öğretim teknikleri konusunda hizmetiçi eğitim vermek												
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ												
<p>*Okuma yazma kurslarında görev alacak sınıf öğretmeni ve öğretmenlere yönelik ulusal ve yerel düzeyde "yetişkinlere okuma yazma öğretme teknikleri" adlı 2 adet 5'er günlük 60'ar katılımcılı hizmet içi eğitim düzenlenmesi*2013 Yılında 0-18 Yaş Aile Eğitimlerinin MEB, ilgili bakanlıklar, belediyeler ve STK'lar işbirliğinde sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, 2 adet 2 günlük, 150'şerden toplam 300 kişilik halk eğitimi merkezi müdür veya müdür yardımcılarına yönelik bilgilendirme semineri; programı uygulayacak olan halk eğitimi merkezinde görevli öğretmenlere yönelik birinci ve ikinci kademe olmak üzere 2 adet 12 günlük, 60'ar kişiden toplam 120 kişilik hizmetiçi Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kursu; HEM ve temel eğitim okullarında görevli okulöncesi, çocuk gelişimi, sınıf ve rehber öğretmenlerine yönelik 2 adet 12 günlük 80'er kişiden toplam 160 kişilik Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kursu; daha önce Aile Eğitim (0-18) Yaş kursu açmış öğretmenlere yönelik 1 adet 30 kişilik Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Formötör kursu; daha önce formatör eğitimi almış öğretmenleri yönelik 2 adet 30 ve 45 kişiden toplam 75 kişilik Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Formatör (Yenileme) Kursu; daha önce Aile Eğitim almış öğretmenlere yönelik 4 adet 3 günlük, 150'şer kişiden toplam 600 kişilik, revizyon sonrası Aile Eğitimi Yenileme (0-18 Yaş) Kursu; HEM ve temel eğitim okullarında görevli erkek sınıf öğretmenleri ile rehber öğretmenlere yönelik 2 adet 12 günlük, 60'şar kişiden toplam 120 kişilik BADEP kursu olmak üzere toplam 13 adet hizmetiçi eğitim kursu ile 2 adet bilgilendirme semineri düzenlenecektir.</p>													
<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Ekonomik Kod</th><th>Ödenek</th></tr></thead><tbody><tr><td>03</td><td>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</td><td>883.880,00</td></tr><tr><td colspan="2">Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</td><td>883.880,00</td></tr><tr><td colspan="2">Toplam Kaynak İhtiyacı</td><td>883.880,00</td></tr></tbody></table>		Ekonomik Kod		Ödenek	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	883.880,00	Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		883.880,00	Toplam Kaynak İhtiyacı		883.880,00
Ekonomik Kod		Ödenek											
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	883.880,00											
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		883.880,00											
Toplam Kaynak İhtiyacı		883.880,00											

3.13.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2013 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal, kültürel ve aile eğitimi kurs sayısını %5 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
30 halk eğitimi merkezinde çocuk bakım ve eğitim odası kurulması		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	300.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		300.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		300.000,00

3.13.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2013 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal, kültürel ve aile eğitimi kurs sayısını %5 oranında artırmak.	
Faaliyet Adı	Bilimsel araştırma gerçekleştirmek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
* Geleneksel sanatların köy, ilçe ve il düzeyinde uzman kişi ve kurumlar tarafından araştırılması, yayın yapılması ve yapılan yayının 5000 adet basımı ve dağıtımı * Yeni okuryazar konumuna gelen yetişkinlerin hangi konularda, hangi alanlarda ve ne tür kitaplara ihtiyaç duyduğunun tespit edilmesi amacıyla araştırma yapılması		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		70.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		70.000,00

3.13.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2013 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal, kültürel ve aile eğitimi kurs sayısını %5 oranında artırmak.
Faaliyet Adı	Kurs Faaliyetlerine yönelik olarak öğretmenler ve kursiyerler için, görsel ve yazılı materyal hazırlamak
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
* Eğitimciler ve kursiyerlere yönelik CD ortamında 2 adet 40'ar dakikalık eğitsel materyallerin hazırlanması* Yeni okuyucu olmuş yetişkinlerin okuyuculuk düzeylerini yükseltmek, geliştirmek amacıyla eğitim materyallerinin hazırlanması*2013 yılında Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kurs Programının yaygınlaştırılması kapsamında, programın ülke genelinde tanıtımı için basılması öngörülen tanıtım materyalinin hazırlanması ve 125.000 adet basılması	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	840.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	840.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	840.000,00

3.13.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2013 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal, kültürel ve aile eğitimi kurs sayısını %5 oranında artırmak.
Faaliyet Adı	Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
* Sosyal ve kültürel kurs faaliyetlerinin tanıtımı için 1 adet, olgunlaşma enstitüleri için 1 adet kamu spotu hazırlanması * 1500'er taneden toplam 3.000 adet 2 ayrı tanıtım afişi hazırlanması * Tanıtıcı branda, pankart 2.000 adet, 2.000 adet kırlangıç bayrak alınması * 1 adet 9 dakikalık sinevizyon hazırlanması * Dezavantajlı gruplara yönelik yapılacak programlarla ilgili yöneticilere her biri 120 katılımcılı 1 günlük 5 seminer düzenlenmesi	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	1.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	1.000.000,00

3.13.6. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2013 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal, kültürel ve aile eğitimi kurs sayısını %5 oranında artırmak.
Faaliyet Adı	Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kurs Programı Pilotlama ve Revizyon Çalışmalarının Tamamlanarak Revizyonu ve Grafik Tasarımının Yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitici eğitimlerinden ve saha uygulamalarından alınan geri bildirimler doğrultusunda kurs programlarının revize edilmesi	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	100.000,00

3.14. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.				
Hedef	Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere düzenlenen kurs dışı etkinliklerin türünü plan dönemi sonuna kadar %50 artırmak				
Performans Hedefi-14	Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaşması için kurs dışı etkinlikleri 2013 yılının sonuna kadar % 10 artırmak.				
Hayat boyu öğrenmeye katılım oranının artırılması için fertlere yönelik kurs dışı etkinlikler düzenlenmesi ve Genel Müdürlüğümüze bağlı yaygın eğitim kurumlarında görev yapan insan kaynaklarının güçlendirilmesi yoluyla hayat boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Yöneticiler için Kurs dışı etkinlik sayısı	Sayı	46	50	55
2	Kurs dışı etkinliklere katılan yönetici sayısı	Sayı	1.977	2.174	2.391
3	Vatandaşlar için Kurs dışı etkinlik sayısı	Sayı	7.640	8.404	9.244
4	Kurs dışı etkinliklere katılan kişi sayısı	Sayı	1.017.290	1.119.019	1.230.920
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Hayat Boyu Öğrenme kültürüne yönelik kurs dışı etkinlik düzenlenmesi		1.910.000	440.000	2.350.000
2	Hayat Boyu Öğrenme kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik tanıtım faaliyetleri düzenlemek		64.000	20.000	84.000
3	Hayat Boyu Öğrenme katılım oranlarının artırılmasına yönelik Mevcut Durum ve İhtiyaç Analizi yapmak		95.000	70.000	165.000
Genel Toplam			2.069.000	530.000	2.599.000

3.14.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaşması için kurs dışı etkinlikleri 2013 yılının sonuna kadar % 10 artırmak.	
Faaliyet Adı	Hayat Boyu Öğrenme kültürüne yönelik kurs dışı etkinlik düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
'Yetişkin Eğitimi Projesi' kapsamında fuarlar, paneller ve konferanslar düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.910.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.910.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	440.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		440.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.350.000,00

3.14.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaşması için kurs dışı etkinlikleri 2013 yılının sonuna kadar % 10 artırmak.	
Faaliyet Adı	Hayat Boyu Öğrenme kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik tanıtım faaliyetleri düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Hayat Boyu Öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması amaçlı,* her biri 1 dakikalık 3 kamu spotu hazırlanması ve TV kanallarında yayımlanması, * 2 adet broşür hazırlanması ve her birinden 10.000 adet basılması, dağıtılması * 2013 yılında 4 bülten hazırlanarak her birinden 2.000 adet çoğaltılması ve dağıtılması.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	64.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		64.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	20.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		20.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		84.000,00

3.14.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaşması için kurs dışı etkinlikleri 2013 yılının sonuna kadar % 10 artırmak.	
Faaliyet Adı	Hayat Boyu Öğrenme katılım oranlarının artırılmasına yönelik Mevcut Durum ve İhtiyaç Analizi yapmak	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
'Yetişkin Eğitimi Projesi' kapsamında Hayat Boyu Öğrenme faaliyetlerine katılma/katılmama nedenlerinin belirlenmesine yönelik 26 ilde nicel ve nitel araştırma yapılması, vatandaşların ihtiyacının belirlenmesine yönelik İhtiyaç Analizi yapılması ve bir rapor hazırlanması		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	95.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		95.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	70.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		70.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		165.000,00

3.15. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve-veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.				
Hedef	Örgün eğitim imkanından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkanlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.				
Performans Hedefi-15	Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını 2013 yılı sonuna kadar %5 artırmak.				
Örgün eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlayamamış kişilere uzaktan eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlama imkanı sunulacaktır. Bu kapsamda daha çok vatandaşımızın bu imkandan yararlanmasını sağlamak amacıyla internet, radyo, TV yoluyla tanıtım faaliyetleri düzenlenerek öğrenci kayıtları yapılacak, kayıtları alan okul müdürlüklerine yönelik seminer faaliyetleri gerçekleştirilecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Açık Öğretim Ortaokuluna kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	236.792	248.631	261.062
2	Açık Öğretim Lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	615.894	646.688	679.022
3	Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	241.894	253.380	266.049
4	Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okuluna kayıtlı kursiyer sayısı	Sayı	1.784	1.873	1.966
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	TV ve interaktif yöntemlerle okuma yazma öğretme çalışmalarını geliştirmek.		100.000	0	100.000
2	Açık Öğretim Okulları için basılı eğitim-öğretim materyallerinin yazımı, revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesi		530.000	0	530.000
3	Hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemek		5.000.000	0	5.000.000
4	İnternet yayıncılığı, Radyo,TV yayımları ile Açık Öğretim Okullarında okuyan öğrencilere ders destek materyalleri sunmak.		220.000	0	220.000
5	Tanıtım kampanyaları düzenlemek		220.000	0	220.000
Genel Toplam			6.070.000	0	6.070.000

3.15.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını 2013 yılı sonuna kadar %5 artırmak.	
Faaliyet Adı	TV ve interaktif yöntemlerle okuma yazma öğretme çalışmalarını geliştirmek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Yetişkinlerin TV ve interaktif yöntemlerle okuma yazma öğrenmesi amacıyla, TV kanallarında yayımlanacak bir okuma yazma programının Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü işbirliğinde bir programın hazırlanması.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

3.15.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını 2013 yılı sonuna kadar %5 artırmak.	
Faaliyet Adı	Açık Öğretim Okulları için basılı eğitim-öğretim materyallerinin yazımı, revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Örgün eğitim imkânından yararlanamamış vatandaşların uzaktan eğitim imkânlarıyla bir üst öğrenimlerini sağlamak amacıyla Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi, Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi için 60 ders kitabının yazılması ve gelişmelere bağlı olarak revize edilmesi ile kitapların dijital kitap ve sesli kitap haline getirilmesi		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	530.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		530.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		530.000,00

3.15.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını 2013 yılı sonuna kadar %5 artırmak.	
Faaliyet Adı	Hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
	<ul style="list-style-type: none">• Açık öğretim uygulamalarına yönelik kayıt alan kurum yöneticilerine yönelik her biri 250 katılımcılı 20 adet 5'er günlük hizmet-içi eğitim• Olgunlaşma enstitüsü yönetici ve eğitimcilerine yönelik her biri 50 katılımcılı 5 adet 5'er günlük hizmet-içi eğitim• Her biri 350 katılımcılı 20 adet uzaktan eğitim faaliyetleri düzenlenmesi hedeflenmiştir.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000.000,00

3.15.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını 2013 yılı sonuna kadar %5 artırmak.	
Faaliyet Adı	İnternet yayıncılığı, Radyo, TV yayınları ile Açık Öğretim Okullarında okuyan öğrencilere ders destek materyalleri sunmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
	Açık Öğretim Okullarında okuyan öğrencilere yönelik; açık öğretim ortaokulu için elektronik ortamda 8 derse ait açık öğretim lisesi ve mesleki açık öğretim lisesi için 10 derse ait eğitim materyali hazırlanacak olup, hazırlanan dersler http:// internettv.meb.gov.tr adresinde yayınlanacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	220.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		220.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		220.000,00

3.15.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını 2013 yılı sonuna kadar %5 artırmak.	
Faaliyet Adı	Tanıtım kampanyaları düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okuluna devamına yönelik * 1 adet kamu spotu hazırlanması * 4 farklı konuda broşür hazırlanarak her birinden 100.000'er adet basılması ve dağıtılması * 4 farklı konuda afiş hazırlanması ve her birinden 50.000'er adet basılması		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	220.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		220.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		220.000,00

3.16. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve-veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.				
Hedef	Uzaktan eğitim alanının kontrol ve denetim sağlayıcı mevzuat düzenlemesi yaparak, geliştirilecek ulusal standartlara uygunluğunun elektronik ortamda izlenmesini sağlayacak yazılım ve uygulamaları geliştirmek				
Performans Hedefi-16	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portali üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.				
MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 11. Politika ve Stratejiler metninde "e-Öğrenme alanı ile öğrenci, öğretmen ve vatandaşlarımızın kendilerini geliştirecekleri, mesleki yeterliklerini artıracakları ortamların oluşumu ve yaygınlaşması titizlikle takip edilecektir. Bu anlamda, internet çağın en önemli öğrenme ortamlarından biri olarak görülmekte, etkin kullanımı ve tüm vatandaşların faydalanması için yaygınlaştırılması stratejisi bölgesel farklılıklar da dikkate alınarak sürdürülecektir" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda öğrenciler ve öğretmenler için Bilişim Teknolojileri standartları oluşturularak, öğrenme basamakları doğrultusunda öğretim içeriğinin detaylandırılarak, öğretmenler için dersin işleniş sürecine destek materyalleri hazırlanacaktır. Ayrıca uzaktan eğitim merkezi kurularak uzaktan eğitim uygulamaları yapılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Bilgi teknolojileri konusunda güncelleme yapılan program sayısı	Sayı	0	180	220
2	Geliştirilen yazılım-uygulama sayısı	Sayı	0	2.550	5.000
3	Tamamlanmış olan radyo-televizyon ders destek materyallerinin sayısı	Sayı	0	526	700
4	Senaryosu hazırlanan program sayısı	Sayı	0	15	40
5	Düzenlenen Kongre ve sempozyum sayısı	Sayı	0	3	4
6	Geliştirilen uzaktan eğitim yazılımı sayısı	Sayı	0	20	30
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Ders programlarının etkili Bilgi Teknolojileri kullanımını sağlayacak biçimde güncellenmesi	0	11.000.000	11.000.000	
2	Derslerde etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi	0	8.500.000	8.500.000	
3	İçerik geliştirme stratejilerinin geliştirilmesi	0	5.250.000	5.250.000	

4	EBA kapsamında e-içeriklerin geliştirilmesi/yayınlanması	100.000.000	0	100.000.000
5	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) yazılımlarının değişen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde sürekli güncel tutulması	0	90.850.000	90.850.000
6	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	0	4.000.000	4.000.000
7	Radyo-televizyon ders destek materyallerinin senaryolarının hazırlanması	0	310.000	310.000
8	Radyo-televizyon ders destek materyallerinin yapımının tamamlanması	0	18.650.000	18.650.000
9	2013 yılı sonuna kadar Ulusal düzeyde ve Uluslararası düzeyde iki (2) adet Kısa Eğitim Filimleri Yarışması düzenlemek	0	3.200.000	3.200.000
10	Sosyal sorumluluk içerikli televizyon programlarının yapımının tamamlanması	0	985.500	985.500
11	Ulusal ve uluslararası eğitim teknolojileri kongreleri düzenlemek	0	4.980.000	4.980.000
12	Uzaktan eğitim sisteminin kurulması, izlenme, değerlendirme ve güncellemelerin yapılması	0	9.850.000	9.850.000
Genel Toplam		100.000.000	157.575.500	257.575.500

3.16.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	Ders programlarının etkili Bilgi Teknolojileri kullanımını sağlayacak biçimde güncellenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 14. doğrultusunda Bilişim teknolojileri altyapısının etkin olarak kullanılabilmesi için yenilenmiş müfredatlara uygun güncel yazılımlar hazırlanacak ve EBA modülleri içeriğinde yer alan ders destek materyallerinin farklı, zengin ve güncel içeriklerle geliştirilecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	11.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		11.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		11.000.000,00

3.16.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalından Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	Derslerde etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 14. doğrultusunda Bilişim teknolojileri altyapısının etkin olarak kullanılabilmesi için yenilenmiş müfredatlara uygun güncel yazılımlar hazırlanacak ve EBA modülleri içeriğinde yer alan ders destek materyallerinin farklı, zengin ve güncel içeriklerle geliştirilecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	8.500.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		8.500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.500.000,00

3.16.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	İçerik geliştirme stratejilerinin geliştirilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 11. Politika ve Stratejiler metninde "e-Öğrenme alanı ile öğrenci, öğretmen ve vatandaşlarımızın kendilerini geliştirecekleri, mesleki yeterliklerini artıracakları ortamların oluşumu ve yaygınlaşması titizlikle takip edilecektir. Bu anlamda, internet çağın en önemli öğrenme ortamlarından biri olarak görülmekte, etkin kullanımı ve tüm vatandaşların faydalanması için yaygınlaştırılması stratejisi bölgesel farklılıklar da dikkate alınarak sürdürülecektir" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda İçerik geliştirme ekipleri için ödül ve teşvik sistemlerinin geliştirilecektir. Ayrıca tüm paydaşlar için ortak çalışma stratejileri geliştirilerek tüm bu süreçleri yönetecek bir web sitesinin kapsamı belirlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	5.250.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		5.250.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.250.000,00

3.16.4. MAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	EBA kapsamında e-içeriklerin geliştirilmesi/yayınlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
"MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 11. Politika ve Stratejiler metninde ""e-Öğrenme alanı ile öğrenci, öğretmen ve vatandaşlarımızın kendilerini geliştirecekleri, mesleki yeterliklerini artıracakları ortamların oluşumu ve yaygınlaşması titizlikle takip edilecektir. Bu anlamda, internet çağın en önemli öğrenme ortamlarından biri olarak görülmekte, etkin kullanımı ve tüm vatandaşların faydalanması için yaygınlaştırılması stratejisi bölgesel farklılıklar da dikkate alınarak sürdürülecektir"" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda modüllerde yer alan e-içerikler zenginleştirilerek ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleştirilecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	9.064.500,00
06	Sermaye Giderleri	90.935.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000.000,00

3.16.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) yazılımlarının değişen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde sürekli güncel tutulması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 11. Politika ve Stratejiler metninde "e-Öğrenme alanı ile öğrenci, öğretmen ve vatandaşlarımızın kendilerini geliştirecekleri, mesleki yeterliklerini artıracakları ortamların oluşumu ve yaygınlaşması titizlikle takip edilecektir. Bu anlamda, internet çağı en önemli öğrenme ortamlarından biri olarak görülmekte, etkin kullanımı ve tüm vatandaşların faydalanması için yaygınlaştırılması stratejisi bölgesel farklılıklar da dikkate alınarak sürdürülecektir" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda modüllerde yer alan e-içerikler zenginleştirilerek ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleştirilecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	90.850.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		90.850.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		90.850.000,00

3.16.6. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 11. Politika ve Stratejiler metninde "e-Öğrenme alanı ile öğrenci, öğretmen ve vatandaşlarımızın kendilerini geliştirecekleri, mesleki yeterliklerini artıracakları ortamların oluşumu ve yaygınlaşması titizlikle takip edilecektir. Bu anlamda, internet çağı en önemli öğrenme ortamlarından biri olarak görülmekte, etkin kullanımı ve tüm vatandaşların faydalanması için yaygınlaştırılması stratejisi bölgesel farklılıklar da dikkate alınarak sürdürülecektir" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda EBA üzerinde öğrencilere yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapı yayına alınmış ve test edilmeye başlanmıştır. Bu süreç geliştirilerek tüm paydaşlarımıza yönelik şifre dağıtımının geliştirilmesi ve hızlı erişimin sağlanabilmesi için gerekli yazılımların ve buna bağlı donanım altyapısının geliştirilmesi yapılacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	4.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		4.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.000.000,00

3.16.7. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	Radyo-televizyon ders destek materyallerinin senaryolarının hazırlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
<p>"MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 16. Politika ve Stratejiler metninde ""Değişen iş ve yaşam koşullarına ve paydaşların beklentilerine paralel olarak gerekli program değişiklikleri yapılacaktır. Yine programların değişmesiyle birlikte ders araç-gereçleri, ders kitapları ve ölçmedeğerlendirme süreçlerinde gerekli değişiklikler yapılacaktır."" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda görsel-işitsel ders destek materyalleri yeni gelişmelere dayalı olarak güncellenecek ve akademik uzmanlar desteğinde içerik metinleri oluşturulacak ve bu metinler senaryo formatına dönüştürülerek uygunluk değerlendirmesi yapılacaktır</p>		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	310.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		310.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		310.000,00

3.16.8. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	Radyo-televizyon ders destek materyallerinin yapımının tamamlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
<p>MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 16. Politika ve Stratejiler metninde ""Değişen iş ve yaşam koşullarına ve paydaşların beklentilerine paralel olarak gerekli program değişiklikleri yapılacaktır. Yine programların değişmesiyle birlikte ders araç-gereçleri, ders kitapları ve ölçmedeğerlendirme süreçlerinde gerekli değişiklikler yapılacaktır."" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda görsel-işitsel ders destek materyalleri yeni gelişmelere dayalı olarak güncellenecek ve Akademik uzmanlar desteğinde içerik metinleri oluşturulacak ve bsenaryo formatına dönüştürüldükten sonra prodüksiyon aşamasına geçilerek yapım süreci tamamlanacaktır.</p>		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	18.650.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		18.650.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		18.650.000,00

3.16.9. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	2013 yılı sonuna kadar Ulusal düzeyde ve Uluslararası düzeyde iki (2) adet Kısa Eğitim Filimleri Yarışması düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
MEB 2010-2014 Stratejik Planı Stratejik Amaç 16. Politika ve Stratejiler metninde ""Ulusal ve uluslararası başarı değerlendirme ve izleme sistemleriyle ortak çalışmalar yapılacaktır."" ve ""Öğrencilerin çeşitli alanlarda başarılarını ölçmek ve proje geliştirme becerilerine yönelik etkinlikler yapılacaktır."" ifadeleri yer almaktadır. Buna dayalı olarak ulusal ve uluslararası düzeyde ""kısa eğitim filimleri yarışmaları"" düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	3.200.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		3.200.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.200.000,00

3.16.10. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	Sosyal sorumluluk içerikli televizyon programlarının yapımının tamamlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
"Eğitim ortamlarının öğrencilerin psiko-sosyal gelişimlerine destek sağlayıcı nitelikte olması için ulusal ve uluslararası protokol ve projelerle desteklenen geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir." ifadesine bağlı olarak bu kapsamında hazırlanacak olan sosyal sorumluluk televizyon projeleri ile toplumsal duyarlılığı artırarak okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olayların sayısını azaltmak amacıyla; Okulda ve Ailede Şiddet, Madde Bağımlılığı İle Mücadele, Teknolojinin Doğru Kullanımı, Bilinçli İnternet Kullanımı, Sağlıklı Yaşam ve Sağlıklı Beslenme, konularında televizyon programları için Akademik uzmanlar desteğinde içerik metinleri oluşturulacak ve bu metinler senaryo formatına dönüştürülerek uygunluk değerlendirmesi yapılacaktır."		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	985.500,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		985.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		985.500,00

3.16.11. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	Ulusal ve uluslararası eğitim teknolojileri kongreleri düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirmek ve uygulama süreçlerini belirlemek amacıyla bilgi alışverişine kaynak oluşturmak üzere ulusal ve uluslararası Eğitim Teknolojileri Kongreleri organize edilecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	4.980.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		4.980.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.980.000,00

3.16.12. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	
Faaliyet Adı	Uzaktan eğitim sisteminin kurulması, izlenme, değerlendirme ve güncellemelerin yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirmek ve uygulama süreçlerini uzaktan eğitim sisteme entegre ederek öğretmenlerin hizmet içi eğitimleri ve sürekli gelişim merkezlerini oluşturmak.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	9.850.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		9.850.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		9.850.000,00

3.17. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
Hedef	Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurumlarla işbirliği içerisinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonları yapmak.				
Performans Hedefi-17	2013 yılı Nisan ayı sonuna kadar Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere öncelikle öğretmen ihtiyacına yönelik olmak üzere orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonlarının yapılabilmesi için bilişim tabanlı bir sistem kurmak.				
Kurulacak sistemle öncelikle Türkiye genelinde, alanlara göre, bölgeler ve iller bazında öğretmen arz-talep projeksiyonları hazırlanacaktır. Böylece Bakanlığımız, 2023 yılına kadar olan süreçte uygulayacağı öğretmen istihdam politikasını belirlemek amacıyla kullanacağı çok güçlü bir politika aracı elde etmiş olacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	2023 yılına kadar olan süreyi kapsayacak biçimde Bölge/il düzeyinde ve yıl/alan bazında öğretmen arz-talep projeksiyonlarının hazırlanması	Sayı	0	0	1
2	Ulusal, bölgesel ve yerel öğretmen istihdam modellerinin hazırlanması, bu modellere dayalı politika ve strateji belgesinin geliştirilmesi.	Sayı	0	0	1
3	Öğretmen arz-talep projeksiyonlarının sistematik olarak güncellenmesi için istatistiksel modeller ve BİT temelli sistemin geliştirilmesi	Sayı	0	0	1
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	2013 yılı Ocak Nisan döneminde Proje uygulama planında ve iş takviminde tanımlanan (2023 yılına kadar olan süreyi kapsayacak biçimde öğretmen arz-talep projeksiyonlarının hazırlanması, ulusal, bölgesel ve yerel öğretmen istihdam modellerinin hazırlanması, bu modellere dayalı politika ve strateji belgesinin geliştirilmesi, istatistiksel modeller ve BİT temelli sistemin geliştirilmesi) çalışmalarının gerçekleştirilmesi	500.000	0	500.000	
Genel Toplam		500.000	0	500.000	

3.17.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı Nisan ayı sonuna kadar Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere öncelikle öğretmen ihtiyacına yönelik olmak üzere orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonlarının yapılabileceği bilişim tabanlı bir sistem kurmak.	
Faaliyet Adı	2013 yılı Ocak Nisan döneminde Proje uygulama planında ve iş takviminde tanımlanan (2023 yılına kadar olan süreyi kapsayacak biçimde öğretmen arz-talep projeksiyonlarının hazırlanması, ulusal, bölgesel ve yerel öğretmen istihdam modellerinin hazırlanması, bu modellere dayalı politika ve strateji belgesinin geliştirilmesi, istatistiksel modeller ve BİT temelli sistemin geliştirilmesi) çalışmalarının gerçekleştirilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.05 - İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Ekonomik Kod	Ödenek	
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	500.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	500.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	500.000,00	

3.18. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
Hedef	Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurumlarla işbirliği içerisinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonları yapmak.				
Performans Hedefi-18	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.				
Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması konulu bir çalıştay düzenlenecek, Çalıştay'a YÖK temsilcileri, Üniversiteler ve Bakanlığın ilgili birimlerinden katılım olacaktır. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 80 No'lu (Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar İle Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları Ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar) Kararı'nın Uygulanması konulu bir çalıştay düzenlenecek, Çalıştay'a Üniversitelerden ve Bakanlık personeli katılacaktır. Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması konulu bir kongre düzenlenecek, Kongre'ye yerli ve yabancı konu uzmanları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, YÖK temsilcileri ve akademisyenleri katılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması çalışmaları	Adet	0	0	1
2	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 80 No'lu Kararı'nın uygulanması ile ilgili çalışmalar	Adet	0	0	1
3	Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması ile ilgili çalışmalar	Adet	0	0	1
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması Çalıştay'ı	76.500	0	76.500	
2	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 80 No'lu Kararı'nın uygulanması Çalıştay'ı	76.500	0	76.500	
3	Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi	112.500	0	112.500	
4	Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın	30.000	0	30.000	
Genel Toplam		295.500	0	295.500	

3.18.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması Çalıştay'ı	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması konulu bir çalıştay düzenlenecek, Çalıştay'a YÖK temsilcileri, Üniversiteler ve Bakanlığın ilgili birimlerinden katılım olacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	76.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		76.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		76.500,00

3.18.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 80 No'lu Kararı'nın uygulanması Çalıştay'ı	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Talim ve Terbiye Kurulu'nun 80 No'lu Kararı'nın Uygulanması konulu bir çalıştay düzenlenecek, Çalıştay'a Üniversitelerden ve Bakanlık personeli katılacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	76.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		76.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		76.500,00

3.18.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.
Faaliyet Adı	Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Uluslararası öğretmen yetiştirme politikalarının belirlenmesi ve öğretmen yetiştiren kurumların yeniden yapılandırılması konulu bir kongre düzenlenecek, Kongre'ye yerli ve yabancı konu uzmanları ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli, YÖK temsilcileri ve akademisyenleri katılacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	112.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	112.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	112.500,00

3.18.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.
Faaliyet Adı	Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	30.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	30.000,00

3.19. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı- iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
Hedef	Anadolu Öğretmen Liselerinin öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına kaynaklık teşkil etme işlevini etkinleştirmek ve sistemdeki öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeyleri ile birlikte alan yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek.				
Performans Hedefi-19	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.				
Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli çalışmaları kapsamında;					
1. Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerin Revizesi,					
2. İlköğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin revize edilmesi,					
3. Ortaöğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesi ve revize edilmesi					
4. Bireysel performans değerlendirme sonuçlarına göre bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirtmesi ve hayata geçirilmesi,					
5. Mesleki ve Teknik Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi, sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin Revizesi	Adet	1	1	1
2	İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi	Adet	12	20	20
3	Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi	Adet	8	8	16
4	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Yaygınlaştırma çalışmaları	Adet	1	0	1
5	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Belirlenmesi	Adet	0	0	10

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	11.500	0	11.500
2	Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	49.100	0	49.100
3	Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	39.280	0	39.280
4	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalıştay	200.000	0	200.000
5	Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.	12.000	0	12.000
6	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi	96.250	0	96.250
7	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	400.000	0	400.000
Genel Toplam		808.130	0	808.130

3.19.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
Faaliyet Adı	Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Genel yeterliklerin adaletleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu nedenle anılan yeterliklerin sadeleştirilmesine ilişkin çalışmalara başlanmış olup en kısa süre içinde bitirilmesi hedeflenmiştir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	11.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	11.500,00

3.19.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
Faaliyet Adı	Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
İlköğretim özel alan yeterliklerinin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu nedenle anılan yeterliklerin sadeleştirilmesine ilişkin çalışmalara başlanmış olup en kısa süre içinde bitirilmesi hedeflenmiştir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	49.100,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	49.100,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	49.100,00

3.19.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.	
Faaliyet Adı	Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Ortaöğretim özel alan yeterliklerinin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu nedenle anılan yeterliklerin sadeleştirilmesine ilişkin çalışmalara başlanmış olup en kısa süre içinde bitirilmesi hedeflenmiştir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	39.280,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		39.280,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		39.280,00

3.19.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.	
Faaliyet Adı	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalıştay	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Her türdeki öğretmenlerin bireysel ve mesleki gelişimlerini sağlamak üzere, Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli oluşturulmuş ve modele ilişkin kılavuz kitap hazırlanmıştır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000,00

3.19.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
Faaliyet Adı	Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri (ilköğretim ve ortaöğretim) kitabı ile Yöneticiler ve Öğretmenler için Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) kılavuzun yüz bin (100.000) adet basımı ve pilot uygulama yapılacak ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görevli öğretmenlere dağıtımı sağlanacaktır. Ayrıca Genel ve Özel alan yeterlikleri ile Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) modelinin tanıtımına ve farkındalık oluşturmaya yönelik yirmi beşer bin (25.000) adet afiş ile ellişer bin (50.000) adet broşürün basımı ve dağıtımı sağlanacaktır.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	12.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	12.000,00

3.19.6. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
Faaliyet Adı	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Genel ve Özel Alan yeterlikleri ile Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelini tanıtma ve farkındalık oluşturmak için ulusal bazda 200-250 kişiye yönelik 3 gün süreli 2 sempozyum/seminer düzenlenmesi hedeflenmiştir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	96.250,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	96.250,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	96.250,00

3.19.7. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
Mesleki ve teknik eğitim öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesine yönelik ise Genel Müdürlüğümüz ile Mesleki ve Teknik Eğitimi Genel Müdürlüğü arasında "Türkiye de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-1" kapsamında 2013 yılında finans bulunması halinde Mesleki ve Teknik Öğretimi Öğretmenlerine yönelik 10 alanda özel alan yeterlikleri belirleme çalışması hedeflenmiştir	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	400.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	400.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	400.000,00

3.20. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.			
Hedef	Bakanlık çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmetiçi kurs ve seminerlerin niteliğini artırmak.			
Performans Hedefi-20	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.			
<p>Eğitime alınan öğretmenlerin eğitim sonrası izleme ve değerlendirmeleri yapılacak ve belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda 100 adet yeni mesleki gelişim programları hazırlanacaktır. Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamaları için adaylık eğitimleri ve ders yılı öncesinde destekleyici bir uyum eğitimi verilmesi çalışmalarına 2011 yılında başlanmış ve bu çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca uyum eğitiminin yanı sıra temel ve hazırlayıcı eğitimlerin uzaktan eğitim yaklaşımıyla gerçekleştirilmesi planlanmıştır. 2013 Yılı Haziran ve Eylül dönemlerinde ilköğretim kurumları öğretmenlerine uzaktan eğitim yöntemiyle mesleki gelişim eğitimleri yapılacaktır. 2013 Yılı haziran ve eylül dönemlerinde ilköğretim kurumları öğretmenlerinin mesleki çalışmalarının daha verimli geçmesini sağlamak amacıyla okul temelli mesleki gelişim eğitimleri uzaktan eğitim yaklaşımıyla yapılacaktır.</p>				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1 Eğitim ihtiyacının belirlenmesi için anket uygulanacak öğretmen sayısı.	Sayı	6.000	50.000	10.000
2 Eğitim ihtiyacının belirlenmesi amacıyla araştırma yapılan il sayısı	Sayı	0	0	24
3 Mesleki gelişim faaliyetlerine katılanların izleme ve değerlendirilmeye alınan il sayısı	Sayı	0	0	24
4 Mesleki gelişim faaliyet sonu web tabanlı izleme değerlendirmeye alınan katılımcı sayısı	Sayı	0	0	10.000
5 Uzaktan eğitim yaklaşımıyla uygulanan eğitim sayısı (uyum eğitimi ve mesleki gelişim eğitimleri)	Sayı	0	4	32
6 Uzaktan eğitim yoluyla adaylık eğitimine alınan öğretmen sayısı	Sayı	11.000	17.000	40.000
7 Yeni hazırlanacak mesleki gelişim program sayısı	Sayı	60	100	100
8 Eğitim ihtiyacının belirlenmesi için anket uygulanacak öğretmen sayısı.	Sayı	6.000	50.000	10.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi	60.000	0	60.000
2	2013 yılı mesleki eğitim planında yer alan 30 faaliyetin uzaktan eğitim yoluyla yapılması (e-içerik, eğitim görevlisi, danışman ve teknik personel vb.)	900.000	0	900.000
3	Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin uzaktan eğitimle yapılması	700.000	0	700.000
4	Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.	120.000	0	120.000
Genel Toplam		1.780.000	0	1.780.000

3.20.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	
Faaliyet Adı	Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Eğitimde kalitenin artırılması, kaynakların doğru ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlere yönelik meslek içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik web tabanlı yaklaşık 10.000 Öğretmene anket uygulanacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	60.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		60.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		60.000,00

3.20.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	
Faaliyet Adı	2013 yılı mesleki eğitim planında yer alan 30 faaliyetin uzaktan eğitim yoluyla yapılması (e-içerik, eğitim görevlisi, danışman ve teknik personel vb.)	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Meslek içi eğitim sunum çeşitliliğini uzaktan eğitim yöntemleriyle zenginleştirmek. Uzaktan eğitim yapısına uygun nitelikteki 3 meslek içi eğitim faaliyetini zaman ve mekândan bağımsız olarak öğretmenlerin hizmetine sunmak.2013 yılı öğretmenlere yönelik mesleki gelişim eğitim faaliyetleri içerisinde uzaktan eğitim tekniğine uygun olan 30 faaliyet uzaktan eğitim yöntemiyle öğretmenlerin hizmetine sunulacaktır. Haziran ve Eylül ayı mesleki gelişim eğitimleri uzaktan eğitim yöntemiyle verilecektir. Uzaktan eğitimle yapılacak eğitimler senkron ve asenkron olarak düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	300.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	600.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		900.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		900.000,00

3.20.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	
Faaliyet Adı	Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin uzaktan eğitimle yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerini uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirmek.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	340.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	360.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		700.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		700.000,00

3.20.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	
Faaliyet Adı	Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Merkezi ve mahalli mesleki gelişim faaliyetlerinde içerik, süre ve sertifika olarak standardın sağlanması amacıyla belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programı hazırlanmak.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	100.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		120.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		120.000,00

3.21. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı- iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.				
Hedef	Topyekun Savunma ve Seferberlik Hizmetleri (TSSH) konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini sürekli olarak artırmak.				
Performans Hedefi-21	2013 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.				
- Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelini, görev ve ilgi dereceleri gözönünde tutularak, yetiştirmek, bilgilendirmek, birlikte hareket etme, işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak Bu bilinç içinde, Bakanlığımız personelinin savaşta, afet ve acil durumlarda sorumluluk ve görevlerini öğretmek, eğitim faaliyetlerinde; seferberlik, savaş, afet ve acil durumlarda her türlü tehdit ve tehlikeye karşı süratle önlem alma kabiliyeti ve davranışı kazandırmak. Bakanlığımız tesis ve kuruluşlarına muhtemel saldırılar karşısında insangücü ve mal kaybını en aza indirmek,					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Eğitim verilen kişi sayısı	Sayı	535.000	535.000	582.000
2	Yapılan tatbikat sayısı	Sayı	45.000	45.000	50.000
3	Denetimi yapılan okul/ kurum sayısı		1.800	1.800	225.000
4	Basılan afiş ve broşür sayısı		600.000	600.000	600.000
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.	104.500	0	104.500	
2	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.	17.000	0	17.000	
3	Kriz merkezindeki personelin eğitimi.	21.000	0	21.000	
4	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı.	105.000	0	105.000	
Genel Toplam		247.500	0	247.500	

3.21.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Bakanlık okul ve kurumlarda personel, öğretmen ve öğrencilerin olası bir seferberlik ve savaş hali, asimetrik tehdit, afet ve acil durumlarda can ve mal kaybının olmaması veya en aza indirilmesi için tedbir alması ve ne yapacağı konusunda bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. MEB İş takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı hizmet binalarında 28 Şubat Sivil Savunma Günü ve 1-7 Mart Deprem Haftasında tatbikatlar yaptırılarak hizmet binaları ve okulların dersliklerinin planlı ve kısa bir sürede boşaltılması sağlanarak afet bilinci ile birlikte davranış kazandırılması hedeflenmiştir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	104.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		104.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		104.500,00

3.21.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Bakanlık taşra teşkilatı ile okul ve kurumların sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında imkan ve kabiliyetleri dikkate alınarak, belirlenen amaç, kuruluş ilke ve hedeflerine uygunluğunu ve yapılan işlerin doğruluğunu, verimini ve etkinliğini objektif ve gerekli ölçülere göre karşılaştırma yapabilme, planlanan esaslara göre mevcut durumu ortaya koyma, giderilebilir eksiklikler için rehberlikte bulunma, değişimi ve gelişimi için misyon ve vizyon kazandırmaya yönelik olarak 2013 yılı içerisinde hazırlanacak denetim programına göre denetimler yapılacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	17.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		17.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		17.000,00

3.21.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.
Faaliyet Adı	Kriz merkezindeki personelin eğitimi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
'- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi ve Bakanlık Afet ve Acil Durum Merkezinde görev alacak personelin dış tehdit ve yaygın şiddet hareketlerinden kaynaklanan krizler ile olası bir afete karşı müdahale ve kriz yönetim kabiliyetleri, tedbirleri ile usul ve işlemlerin uygulama esaslarının belirlenmesi ve geliştirilmesi konusunda eğitilmesi hedeflenmiştir.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	21.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	21.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	21.000,00

3.21.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.
Faaliyet Adı	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerini Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelinin, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, bilgilendirmek, yetiştirmek, birlikte hareket etme ve işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak, yapılan çalışmalarını paydaşlarımızla paylaşmak amacıyla afiş ve broşür basımı	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	105.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	105.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	105.000,00

3.22. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
Hedef	Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızın bölgesel farklılıkları gidermek amacıyla 2014 yılı sonuna kadar tümünün bilişim teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak				
Performans Hedefi-22	Okulların internet alt yapısının güçlendirilerek FATİH projesi ile günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması.				
Proje kapsamında eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Bilgi ve Teknoloji araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarındaki 570.000 dersliğe LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet altyapısı, her okula çok amaçlı fotokopi makinesi, doküman kamera ile öğretmenlere tablet bilgisayar ve örgün eğitimdeki 5-12. Sınıf öğrencilerine tablet bilgisayar sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	İnternet alt yapısı yenilenen okul ve kurum sayısı	Sayı	0	0	3.500
2	Etkileşimli tahta uygulamasına geçilen kurum sayısı	Sayı	0	0	75.000
3	Sınıf uygulamalarında tablet PC kullanan Öğrenci sayısı	Sayı	0	0	1.200.000
4	Sınıf uygulamalarında Tablet PC kullanan Öğretmen sayısı	Sayı	0	0	50.000
5	FATİH proje ekipmanlarının kullanımına yönelik eğitim verilen öğretmen sayısı	Sayı	0	0	3.205
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	FATİH Projesi kapsamında okullara geniş bant internet altyapısı kurulması	300.000.000	0	300.000.000	
2	Okullarda LCD etkileşimli akıllı tahta uygulamalarına geçilmesi	0	350.000.000	350.000.000	
3	Sınıf uygulamalarında öğretmene Tablet PC dağıtılması	0	20.000.000	20.000.000	
4	Sınıf uygulamalarında öğrencilere Tablet PC dağıtılması	0	780.000.000	780.000.000	
5	FATİH projesi ekipmanlarının kullanımına öğretmenlere yönelik verilen eğitimlerin verilmesi	2.000.000	0	2.000.000	
6	Okullara internet erişiminin sağlanması	0	900.000.000	900.000.000	
Genel Toplam		302.000.000	2.050.000.000	2.352.000.000	

3.22.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Okulların internet alt yapısının güçlendirilerek FATİH projesi ile günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması.	
Faaliyet Adı	FATİH Projesi kapsamında okullara geniş bant internet altyapısı kurulması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Okullardaki tüm sınıflara ve idari birimlere geniş bant internet altyapısı ve kablolama yapılması		
Ekonomik Kod		Ödenek
06	Sermaye Giderleri	300.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		300.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		300.000.000,00

3.22.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Okulların internet alt yapısının güçlendirilerek FATİH projesi ile günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması.	
Faaliyet Adı	Okullarda LCD etkileşimli akıllı tahta uygulamalarına geçilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Okullarda etkileşimli tahta uygulamasına geçilmesi		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	350.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		350.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		350.000.000,00

3.22.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Okulların internet alt yapısının güçlendirilerek FATİH projesi ile günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması.	
Faaliyet Adı	Sınıf uygulamalarında öğretmene Tablet PC dağıtılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
50.000 öğretmene Tablet PC dağıtılması		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	20.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00

3.22.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Okulların internet alt yapısının güçlendirilerek FATİH projesi ile günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması.	
Faaliyet Adı	Sınıf uygulamalarında öğrencilere Tablet PC dağıtılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
1.200.000 öğrenciye Tablet PC dağıtılması		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	780.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		780.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		780.000.000,00

3.22.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Okulların internet alt yapısının güçlendirilerek FATİH projesi ile günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması.	
Faaliyet Adı	FATİH projesi ekipmanlarının kullanımına öğretmenlere yönelik verilen eğitimlerin verilmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Fatih Projesi kapsamında okullara takılan taknolojinin etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak okullarda görevli olan 1 öğretmenin formatör düzeyinde eğitime alınması.		
Ekonomik Kod		Ödenek
06	Sermaye Giderleri	2.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00

3.22.6. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Okulların internet alt yapısının güçlendirilerek FATİH projesi ile günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması.	
Faaliyet Adı	Okullara internet erişiminin sağlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Fatih Projesi kapsamında 2013 yılı sonuna kadar tüm okulların ve kurumların genişbant internet altyapısı kurulması		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	900.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		900.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		900.000.000,00

3.23. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.				
Hedef	Yeni okul binaları yapımında çevresinin güzelleştirilmesine katkıda bulunan, estetik görünümlü depreme dayanıklı ve kullanışlı eğitim ortamları haline gelmesini sağlayacak yeni projeleri hayata geçirmek.				
Performans Hedefi-23	2013 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği ve TSE825 ve yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirmesini yaptırmak.				
2013 yılından itibaren her yıl 200okulun (800.000m2)deprem tahkikinin yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 128 adedinin (512.000m2)güçlendirme inşaatının yaptırılması planlanmaktadır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Deprem tahkiki yapılan eğitim binası sayısı	Sayı	242	200	200
2	Depreme karşı güçlendirilen eğitim binası sayısı	Sayı	134	128	128
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak		10.000.000	0	10.000.000
2	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak.		200.000.000	0	200.000.000
Genel Toplam			210.000.000	0	210.000.000

3.23.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği ve TSE825 ve yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirmesini yaptırmak.	
Faaliyet Adı	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI	
2013 yılından itibaren her yıl 200okulun (800.000m2)deprem tahkikinin yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 128 adedinin (512.000m2)güçlendirme inşaatının yaptırılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	10.000.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	10.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	10.000.000,00	

3.23.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği ve TSE825 ve yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirmesini yaptırmak.	
Faaliyet Adı	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI	
2013 yılından itibaren her yıl 200okulun (800.000m2)deprem tahkikinin yapılması ve bu okullarda güçlendirme ihtiyacı olacağı tahmin edilen 128 adedinin (512.000m2)güçlendirme inşaatının yaptırılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
06 Sermaye Giderleri	200.000.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	200.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	200.000.000,00	

3.24. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.				
Hedef	Bakanlığın temel amaç ve görevleri ile stratejik alanlarına yönelik açık ve kapalı bilgiye ilişkin anlık verileri toplayan, depolayan, güvenliğini sağlayan ve gelecek yönelimli bilgiye dönüştüren, kullanıcılar için haritalanmış bir bilgi yönetim sistemi kurmak.				
Performans Hedefi-24	Millî Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesi ve Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.				
Eğitim portalı, Scholl.NET. e-Twinning vb. çalışmalar ile benzer projelerin tek bir çatı altında toplanarak bu kapsamdaki tüm çalışmaların birbirlerine entegre olabilecekleri tek bir bilgi yönetim sistemi içinde eğitim katmanı oluşturmak.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Sunucuları yenilenen İl MEM sayısı	Sayı	0	81	81
2	Ağ altyapısı yenilenen il MEM sayısı	Sayı	0	81	81
3	Yenilenen eğitim yönetim modülü sayısı	Sayı	0	100	100
4	e-Okul sistemi ziyaretçi sayısı	Sayı	430.000.000	500.000.000	750.000.000
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Bakanlık ağ ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli Yazılım, donanım ve lisansların alınması.		0	1.000.000	1.000.000
2	Eğitim yönetimi yazılımlarının değişen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde sürekli güncel tutulması sağlanacaktır.		0	8.100.000	8.100.000
3	Performans değerlendirme sisteminde esas alınacak doküman yönetim sistemi kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesi sağlanacaktır.		0	3.200.000	3.200.000
4	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile Bakanlık merkez arasında Metro Ethernet altyapısının kurulması sağlanacaktır.		0	2.000.000	2.000.000
5	Millî Eğitim Bakanlığı elektronik altyapısının her türlü doğal afetten etkilenmesini önleyecek ve hizmetlerini kesintisiz olarak sürdürmesini sağlayacak bir Felaket Kurtarma Merkezi kurulması veya hizmet alınmasının sağlanması.		0	11.500.000	11.500.000
Genel Toplam			0	25.800.000	25.800.000

3.24.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesi ve Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Bakanlık ağ ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli Yazılım, donanım ve lisansların alınması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
2013 yılında Bakanlığımız web ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	1.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00

3.24.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesi ve Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Eğitim yönetimi yazılımlarının değişen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde sürekli güncel tutulması sağlanacaktır.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
Hedef kitlesi bu kadar geniş olmakla birlikte, daha üst başarı düzeyinde ve süratli hizmet verebilmesi amacıyla, e-Dönüşüm Türkiye çalışmaları kapsamında yeni projeler geliştirilmekte, önceki yıllarda başlatılmış ve sürdürülen projelere ise yeni modüller ve sayfalar eklenmektedir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	8.100.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		8.100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.100.000,00

3.24.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Millî Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesi ve Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Performans değerlendirme sisteminde esas alınacak doküman yönetim sistemi kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesi sağlanacaktır.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
MEB, Doküman Yönetim Sistemi Çalışmaları: e-Devlet projelerine hızlı bir şekilde uyum sağlanması ve elektronik işleyiş kültürünün kurum personeline kazandırılması bakımından yapıtaş niteliğindeki Doküman Yönetim Sistemi'nin MEB bünyesinde faaliyete geçirilmesi amaçlanmıştır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	3.200.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		3.200.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.200.000,00

3.24.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Millî Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesi ve Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile Bakanlık merkez arasında Metro Ethernet altyapısının kurulması sağlanacaktır.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
Bakanlığımız web ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli yazılım, donanım ve lisanların alınması planlanmaktadır. Ayrıca İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile Bakanlık Merkez Teşkilatı arasında Metro Ethernet altyapısının kurulması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	2.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00

3.24.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Millî Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncelleme ve Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.	
Faaliyet Adı	Millî Eğitim Bakanlığı elektronik altyapısının her türlü doğal afetten etkilenmesini önleyecek ve hizmetlerini kesintisiz olarak sürdürmesini sağlayacak bir Felaket Kurtarma Merkezi kurulması veya hizmet alınmasının sağlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
Millî Eğitim Bakanlığı elektronik altyapısının her türlü doğal afetten etkilenmesini önleyecek ve hizmetlerini sürdürmesini sağlayacak bir Felaket Kurtarma Merkezi kurulması veya hizmet alınması da planlanmaktadır		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	11.500.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		11.500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		11.500.000,00

3.25. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
Hedef	Her düzeydeki örgün ve yaygın eğitim programlarının gelişmelere paralel olarak yenilenmesini ve uygulamada olan programların amaca uygunluk bakımından düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak.				
Performans Hedefi-25	2013 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2011	2012	2013	
1	Değerlendirilen öğretim programı sayısı	Sayı	0	0	25
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	İlkokul 1-4. sınıflardaki Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	28.000	0	28.000	
2	Ortaokul 5-8. sınıflardaki Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	28.000	0	28.000	
3	Lise 9-12. sınıflardaki Edebiyat, Dil ve Anlatım, Coğrafya, Tarih, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	55.000	0	55.000	
Genel Toplam		111.000	0	111.000	

3.25.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak	
Faaliyet Adı	İlkokul 1-4. sınıflardaki Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	
İlkokul 1-4. sınıflardaki Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla İstatistik Bölge Birimleri Sınıflama (İBBS) düzey 1'e göre ayrılmış 12 bölgeden belirlenen birer ilden örneklem olarak seçilen öğretmen, öğrenci ve yöneticilerle belirlenen illerde odak grup görüşmesi ve anket uygulaması yapılacaktır. Anketler ve görüşmeler Başkanlığımızca görevlendirilecek 2'şer uzman tarafından ve 5'er günlük sürelerle yapılacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		28.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		28.000,00

3.25.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak	
Faaliyet Adı	Ortaokul 5-8. sınıflardaki Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	
Ortaokul 5-8. sınıflardaki Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla İstatistik Bölge Birimleri Sınıflama (İBBS) düzey 1'e göre ayrılmış 12 bölgeden belirlenen birer ilden örneklem olarak seçilen öğretmen, öğrenci ve yöneticilerle belirlenen illerde odak grup görüşmesi ve anket uygulaması yapılacaktır. Anketler ve görüşmeler Başkanlığımızca görevlendirilecek 2'şer uzman tarafından ve 5'er günlük sürelerle yapılacaktır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		28.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		28.000,00

3.25.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak	
Faaliyet Adı	Lise 9-12. sınıflardaki Edebiyat, Dil ve Anlatım, Coğrafya, Tarih, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	
<p>Lise 9-12. sınıflarda uygulanan Edebiyat, Dil ve Anlatım, Coğrafya, Tarih, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve İngilizce Öğretim Programlarını değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla İstatistik Bölge Birimleri Sınıflama (İBBS) düzey 1'e göre ayrılmış 12 bölgeden belirlenen birer ilden örneklem olarak seçilen öğretmen, öğrenci ve yöneticilerle belirlenen illerde odak grup görüşmesi ve anket uygulaması yapılacaktır. Anketler ve görüşmeler Başkanlığımızca görevlendirilecek 3'şer uzman tarafından ve 5'er günlük sürelerle yapılacaktır. Türkiye'de Lise 9-12. sınıflarda uygulanan Coğrafya, Tarih, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri öğretim programlarını uluslararası düzeyde değerlendirmek amacıyla öğretim programlarının öğeleri açısından programların karşılaştırılması planlanmaktadır. Bu amaçla AB ve OECD ülkelerinde uygulanan ilgili ders programları ile Türkiye'de uygulanan öğretim programları karşılaştırılıp bir rapor hazırlanacaktır.</p>		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	55.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		55.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		55.000,00

3.26. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli öğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir AR-GE anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluşturmak.				
Hedef	Eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve ders kitapları ile eğitim araçlarının standartlarını belirlemek.				
Performans Hedefi-26	2013 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek				
Hedefe ulaşmak için yaklaşık 3200 kişilik adaya, Başkanlığımızca yapılacak ders kitapları ve eğitim araçlarının inceleme kriterleri ve yöntemleri ile ilgili seminerler yapmak. Seminerlerin 20 adedi Ankara içinde, 15 adedi Ankara dışında (müracaat yoğunluğuna göre belirlenecek illerde) olmak üzere toplam 35 adet seminer düzenlenecektir.					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2011	2012	2013	
1	Seminer sayısı	Sayı	0	0	35
2	Katılımcı sayısı	Sayı	0	0	3.200
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Ders kitapları ve eğitim araçlarını inceleme ve değerlendirme kriterleri semineri vermek	655.200,00	0	655.200,00	
Genel Toplam		655.200,00	0	655.200,00	

3.26.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek	
Faaliyet Adı	Ders kitapları ve eğitim araçlarını inceleme ve değerlendirme kriterleri semineri vermek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	
Hedefe ulaşmak için yaklaşık 3200 kişilik adaya, Başkanlığımızca yapılacak ders kitapları ve eğitim araçlarının inceleme kriterleri ve yöntemleri ile ilgili seminerler yapmak. Seminerlerin 20 adedi Ankara içinde, 15 adedi Ankara dışında (müracaat yoğunluğuna göre belirlenecek illerde) olmak üzere toplam 35 adet seminer düzenlenecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	655.200,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		655.200,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		655.200,00

3.27. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.				
Hedef	Bakanlık harcama birimlerini Risk Esaslı Denetim Planı'na göre 2014 yılına kadar en az bir kez denetlemek.				
Performans Hedefi-27	2013 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması				
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak yeni denetim ve rehberlik anlayışı kapsamında; harcamacı birim olarak bakanlığımız merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Denetimi/incelemesi/ rehberliği yapılan merkez teşkilatına dahil birim sayısı	Sayı	0	0	5
2	Denetimi /incelemesi rehberliği yapılan yurtdışı teşkilatına dahil birim sayısı	Sayı	0	0	6
3	Denetimi/incelemesi/rehberliği yapılan milli eğitim müdürlüğü sayısı	Sayı	0	0	40
4	Denetimi/incelemesi/rehberliği yapılan okul ve kurum sayısı	Sayı	0	0	600
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	100.125	0	100.125	
2	Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/ inceleme /rehberlik çalışmalarının yapılması	147.000	0	147.000	
3	Millî eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/ değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	2.682.000	0	2.682.000	
4	Bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/ değerlendirilmesine yönelik denetim/ inceleme/ rehberlik çalışmalarının yapılması	4.023.000	0	4.023.000	
Genel Toplam		6.952.125	0	6.952.125	

3.27.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	
Faaliyet Adı	Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Yeni denetim ve rehberlik anlayışı kapsamında 2013 yılında; bakanlığımızın merkez teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması planlanmaktadır		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	86.250,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	13.875,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.125,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.125,00

3.27.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	
Faaliyet Adı	Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
2013 yılında; bakanlığımızın yurtdışı teşkilatına dahil birimlerin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması planlanmaktadır		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	41.400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	6.600,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	99.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		147.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		147.000,00

3.27.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	
Faaliyet Adı	Millî eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
2013 yılında; harcamacı birim olarak 40 ilin milli eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.380.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	222.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.080.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.682.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.682.000,00

3.27.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	
Faaliyet Adı	Bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
2013 yılında; bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	2.070.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	333.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.620.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.023.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.023.000,00

3.28. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Amaç	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.			
Hedef	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin performansa dayalı değerlendirme sistemleri ve uzaktan izleme yöntemleri ile plan dönemi sonuna kadar denetimini sağlamak			
Performans Hedefi-28	2013 yılı sonuna kadar e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların yapılması			
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin performansa dayalı değerlendirme sistemleri ve uzaktan izleme yöntemleri ile plan dönemi sonuna kadar denetimini sağlamak hedefi kapsamında; e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Eğitimde kalitenin artırılması açısından denetim çalışmalarını çoklu veri kaynaklarının algılamalarına dayalı ve e-denetim destekli yürütülmesi önem arz etmektedir. MEBBİS kapsamında e-denetim sistemi ile; Okul ve kurumlardaki her türlü hizmete ilişkin veriler ilçe, il ve bakanlık düzeyinde e-okul destekli modül aracılığı ile toplanacak, analiz edilecek ve değerlendirilebilecektir.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1 e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik düzenlenen rapor sayısı	Sayı	0	0	1
Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1 e-denetim Sisteminin Kurulmasına Yönelik Çalışmaların Yapılması		384.480	0	384.480
Genel Toplam		384.480	0	384.480

3.28.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların yapılması	
Faaliyet Adı	e-denetim Sisteminin Kurulmasına Yönelik Çalışmaların Yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	331.200,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	53.280,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		384.480,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		384.480,00

3.29. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.				
Hedef	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.				
Performans Hedefi-29	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.				
652 sayılı KHK sonrasında Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2013 yılında, denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik çalışmalar kapsamında; Rehberlik ve Denetim Bilgi Sisteminin Kurulması çalışmalarının yapılması, yeni denetim anlayışı ve rehberlik faaliyetleri kapsamında çalıştay-panel-kongre-sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi ile yeni rehberlik ve denetim kılavuzlarının hazırlanması hedeflenmektedir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi kurulmasına yönelik çalışma yapılması	Sayı	0	0	1
2	Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında düzenlenen çalıştay-panel-kongre-sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyet sayısı	Sayı	0	0	5
3	Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında hazırlananklavuz sayısı	Sayı	0	0	6
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi kurulması çalışmalarının yapılması		160.200	0	160.200
2	Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında çalıştay-panel-kongre-sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi		200.000	0	200.000
3	Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında, rehberlik ve denetim kılavuzlarının hazırlanması		50.000	0	50.000
Genel Toplam			410.200	0	410.200

3.29.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.	
Faaliyet Adı	Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi kurulması çalışmalarının yapılması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Bakanlık merkez, yurtdışı ve taşra teşkilatında yürütülen, rehberlik ve denetim faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme ile inceleme, soruşturma verilerinin yönetiminin kurulması planlanan Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) üzerinden yapılması öngörülmektedir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	138.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	22.200,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		160.200,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		160.200,00

3.29.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.	
Faaliyet Adı	Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında çalıştay-panel-kongre-sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
652 sayılı KHK ile öngörülen yeni denetim ve rehberlik anlayışının paydaşlara anlatılması, tanıtılması ve bu anlayışa uygun denetçi eğitimlerinin yapılabilmesi için bu faaliyet kapsamında yapılması düşünülen mal ve hizmet alım giderleri.Toplam 5 adet etkinlik düzenlenmesi öngörülmektedir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000,00

3.29.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.	
Faaliyet Adı	Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında, rehberlik ve denetim kılavuzlarının hazırlanması	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
652 sayılı KHK ile öngörülen yeni denetim ve rehberlik anlayışının denetçilere ve paydaşlara tanıtılması kapsamında bu anlayışa uygun denetimler için gerekli olan yeni kılavuzlar hazırlanarak baskı-cilt ve dağıtım yapılacak. 6 türde denetim ve rehberlik kılavuzu için 50.000 TL gider yapılacağı tahmin edilmektedir. Hazırlanması hedeflenen kılavuzlar Bakanlık merkez teşkilatına, yurtdışı teşkilatına ve taşra teşkilatına yönelik olarak hazırlanacak olup; taşra teşkilatına ait kılavuzların il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul öncesi kurumlarına, ilköğretim kurumlarına(ilkokullar ve ortaokullar) ve ortaöğretim okullarına yönelik olması öngörülmektedir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

3.30. PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Amaç	Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak.				
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar yurt dışında devletler ve uluslararası kuruluşlarla yapılan çalışmalara etkin katılım sağlamak ve plan dönemi sonuna kadar uluslararası kuruluşların organize ettiği en az 15 eğitim çalışmasının yurtiçinde yapılmasını sağlamak .				
Performans Hedefi-30	2013 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.				
Çeşitli devletlerin ve uluslararası kuruluşların eğitim ve bilim alanındaki faaliyetlerini ve çalışmalarının takip etmek, bu doğrultuda ortaya konmuş çalışma ve raporların türkçeleştirilmesi ve paylaşılması çalışmalarını yürütmek, uluslar arası kuruluşlarla (AK, BM, OECD, EİT, KEİT..vb) eğitim öğretim alanında gereken işbirliğini sağlamak, bu bağlamda plan dönemi sonuna kadar uluslararası kuruluşlarla işbirliği içinde planlanan eğitim çalışmalarının , toplantılar ve konferans gibi faaliyetlerin Türkiye'de yapılmasına imkan sağlamaktır.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2011	2012	2013
1	Uluslararası kuruluşların katılımıyla yurtiçinde organize edilen çalışma sayısı	Sayı	1	1	4
2	Eğitim çalışmalarına katılan kişi sayısı	Oran	150	150	500
3	Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının Türkçeleştirilmesi	Sayı	0	2	2
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Ankara Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantı Organizasyonu		71.500	0	71.500
2	Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı		93.500	0	93.500
3	EİT Üye Ülkeler Eğitim Konferansı		120.000	0	120.000
4	OECD 2013 Eğitim Bakanları Toplantısı		150.000	0	150.000
5	OECD yayınının tercümesi için hizmet satın alımı		10.250	0	10.250
6	Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının tercümesi için hizmet satın alımı		27.100	0	27.100
Genel Toplam			472.350	0	472.350

3.30.1. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.
Faaliyet Adı	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Ankara Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantı Organizasyonu
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
1. Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Bakanlar düzeyindeki EİT Eğitim Enstitüsü 2. Mütevellik Heyeti Toplantısı Nisan 2013 tarihlerinde gerçekleştirilmesi, 2. Söz konusu toplantıdan bir gün önce Bakanların onayına sunulacak belgelerin hazırlanması amacıyla üye ülkelerden akademisyenlerin/uzmanların/bakanlık temsilcilerin katılacağı bir Uzmanlar toplantısının düzenlenmesi, 3. Söz konusu toplantıların Ankara'da gerçekleştirilmesi .	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	71.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	71.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	71.500,00

3.30.2. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.
Faaliyet Adı	Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı düzenlenmesi	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	93.500,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	93.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	93.500,00

3.30.3. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.	
Faaliyet Adı	EİT Üye Ülkeler Eğitim Konferansı	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Üye Ülkeler Eğitim Konferansının 2013 tarihinde gerçekleştirilmesi,		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		120.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		120.000,00

3.30.4. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.	
Faaliyet Adı	OECD 2013 Eğitim Bakanları Toplantısı	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
İktisadi İşbirliği ve Gelişme Teşkilatı (OECD) 2013 Eğitim Bakanları Toplantısının 02-03 Ekim 2013 tarihlerinde gerçekleştirilmesi ve bunun devamında 1-2 gün süreyle uzmanların katılımıyla etkinlik düzenlenmesi, Söz konusu toplantıların İstanbul'da gerçekleştirilmesi		
Ekonomik Kod		Ödenek
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

3.30.5. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.
Faaliyet Adı	OECD yayınının tercümesi için hizmet satın alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
1 OECD tarafından yayımlanan 2013 Eğitim Raporunun Tercümesinin ve paylaşılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir, 2 Söz konusu yayının 150 sayfa civarında olacağı düşünülmektedir. 3 Söz konusu çeviri hizmeti için hizmet satın alımı söz konusudur.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.250,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	10.250,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	10.250,00

3.30.6. FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2013 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/eğitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.
Faaliyet Adı	Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının tercümesi için hizmet satın alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
1. Uluslararası Kuruluşlar tarafından hazırlanan 2013 Eğitim Raporlarının Tercümesinin ve paylaşılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir. 2. Söz konusu yayının 150 sayfa civarında olacağı düşünülmektedir. 3. Söz konusu çeviri hizmeti için hizmet satın alımı söz konusudur.	
Ekonomik Kod	Ödenek
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	27.100,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	27.100,00
Toplam Kaynak İhtiyacı	27.100,00

İDARE PERFORMANS TABLOSU

4. İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI						
Performans Hedefi	Faaliyet	Açıklama	2013					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
1		48-66 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %55'e yükseltmek.	300.000.000,00	0,63	2.705.777,00	0,11	302.705.777,00	0,61
	1	Derslik yapımı	300.000.000,00	0,63	0,00	0,00	300.000.000,00	0,60
	2	Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi	0,00	0,00	2.705.777,00	0,11	2.705.777,00	0,01
2		İlköğretimde net okullaşma oranını 2013 yılı sonuna kadar % 99,60'a çıkartmak	357.245.000,00	0,75	0,00	0,00	357.245.000,00	0,71
	3	Derslik yapımı	353.590.000,00	0,74	0,00	0,00	353.590.000,00	0,71
	4	İlkokul ve ortaokul ders kitaplarının yazımı ve öğretim programlarının güncellenmesi	3.655.000,00	0,01	0,00	0,00	3.655.000,00	0,01
3		İlköğretim kurumlarında (ilkokul ve ortaokul) okul terklerini % 10 azaltmak.	450.000,00	0,00	1.286.000,00	0,05	1.736.000,00	0,00
	5	Okulların İKS raporlarını değerlendirek cazibe merkezi haline gelmesini ve nitelikli eğitim verebilmelerini sağlamak.	0,00	0,00	368.000,00	0,01	368.000,00	0,00
	6	Erişim, devam ve okul gelişimi konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının tüm il eğitim denetmenlerine verilmesini sağlamak.	0,00	0,00	84.300,00	0,00	84.300,00	0,00
	7	Öğrenci devamsızlıklarının nedenlerini belirlemek, erken müdahale ve eylem planlarını uygulamak, devamsızlık nedenlerini ortadan kaldırmayı amaçlayan Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Sistemini (ADEY) geliştirmek.	0,00	0,00	26.900,00	0,00	26.900,00	0,00
	8	Oluşturulan Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Sisteminin (ADEY) benimsenmesi, etkili kullanılması ve sistemin anlaşılabilirliği için bir kılavuz hazırlamak.	0,00	0,00	143.000,00	0,01	143.000,00	0,00
	9	Okul terklerini önlemek için kurumsal kapasite geliştirme çalışmaları yapmak, okul terklerini önlemeye çalışan ve okullarca uygulanacak olan devamsızlık nedenlerine bağlı eylem planları ve müdahaleler geliştirmek	0,00	0,00	610.000,00	0,02	610.000,00	0,00
	10	Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı (YSÖP) uygulamalarının etkililiğini artırarak okul dışında kalmış ve zorunlu eğitim çağındaki 10-14 yaş grubundaki çocukların okula devamı sağlanarak mezun olmalarına imkan vermek.	0,00	0,00	53.800,00	0,00	53.800,00	0,00
	11	Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi	400.000,00	0,00	0,00	0,00	400.000,00	0,00
	12	Okul terkleri konusunda illerde	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00

İDARE PERFORMANS TABLOSU

		yapılan çalışmalarını görmek ve geliştirilen sistemin etkililiğini sağlamak amacıyla İKS bünyesinde bir izleme sistemi kurmak.							
4		Ortaöğretimde okul türü yerine program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya geçişi kolaylaştıracak program geliştirme ve ders kitabı hazırlama çalışmaları yapılması.	6.611.000,00	0,01	0,00	0,00	6.611.000,00	0,01	
	13	Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması	1.800.000,00	0,00	0,00	0,00	1.800.000,00	0,00	
	14	Öğretim programları, ders kitapları ve eğitim araçları standartlarının geliştirilmesi konusunda mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmesi	236.000,00	0,00	0,00	0,00	236.000,00	0,00	
	15	Ders kitaplarını ve eğitim araçlarını değerlendirme çalışmaları düzenlenmesi	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	
	16	Öğretim programları ile ilgili çalıştay düzenlenecektir	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	
	17	Genel liselerin Anadolu liselerine ve meslek liselerine dönüştürülmesi çalışmaları sürdürülmesi	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00	
	18	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitapları güncellenmesi	4.325.000,00	0,01	0,00	0,00	4.325.000,00	0,01	
5		Ortaöğretimde 2013 yılı sonuna kadar okul terklerini % 1 oranında azaltmak.	581.725.200,00	1,22	0,00	0,00	581.725.200,00	1,16	
	19	Devam ve erişim konusunda il durum raporları hazırlanarak analizler yapılması	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	
	20	Barınma (yurt/pansiyon) hizmetlerinden yararlananların sayısının artırılması ve pansiyonların tam kapasite ile hizmet vermesi sağlanması	361.278.200,00	0,76	0,00	0,00	361.278.200,00	0,72	
	21	Burs hizmetlerinden yararlananların sayısı artırılması	220.147.000,00	0,46	0,00	0,00	220.147.000,00	0,44	
	22	Okul terklerinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılması	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	
	23	Okul terk konusunda izleme sistemi geliştirilmesi	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	
6		2013 yılı sonuna kadar genel ortaöğretimde net okullaşma oranını % 34'e çıkarmak.	776.031.744,00	1,63	183.094.000,00	7,35	959.125.744,00	1,92	
	24	Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesi	795.744,00	0,00	3.094.000,00	0,12	3.889.744,00	0,01	

İDARE PERFORMANS TABLOSU

	25	Ek okul ihtiyacının karşılanması (yeni ve ilave) sağlanması	560.000.000,00	1,18	180.000.000,00	7,22	740.000.000,00	1,48
	26	Erişim ve devam konusunda okul yöneticilerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanacak mesleki gelişim etkinlikleri yapılması	236.000,00	0,00	0,00	0,00	236.000,00	0,00
	27	Ek pansiyon ihtiyacının karşılanması	140.000.000,00	0,29	0,00	0,00	140.000.000,00	0,28
	28	Ek donatım ihtiyacının karşılanması	75.000.000,00	0,16	0,00	0,00	75.000.000,00	0,15
7		2013 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %6'nın altına düşürmek.	5.281.034,00	0,01	33.000.000,00	1,32	38.281.034,00	0,08
	29	Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranının Arttırılması Projesi I	5.281.034,00	0,01	33.000.000,00	1,32	38.281.034,00	0,08
8		Öğretim programlarının meslek standartları ve iş piyasası ihtiyaçlarına göre modüler yapıda geliştirilmesini, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin 715'inin yazılmasını, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesini ve grafik düzenlemelerinin yapılarak web sayfasında yayımını, ulusal meslek standartlarının öğretim programlarına yansıtılması ile beceri haritalarının hazırlanmasını sağlamak.	1.643.300,00	0,00	0,00	0,00	1.643.300,00	0,00
	30	Modüler yapıda öğretim programlarının geliştirilmesi komisyon çalışmaları	400.000,00	0,00	0,00	0,00	400.000,00	0,00
	31	Yeni modüllerin yazılması	443.300,00	0,00	0,00	0,00	443.300,00	0,00
	32	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları	700.000,00	0,00	0,00	0,00	700.000,00	0,00
	33	Beceri haritalarının hazırlanması komisyon çalışmaları	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
9		2013 Yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitimin iş gücü piyasasına duyarlılığını arttırmak ve kalite sistemini kurmak	646.594.000,00	1,36	37.206.000,00	1,49	683.800.000,00	1,37

İDARE PERFORMANS TABLOSU

	34	Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi I	6.594.000,00	0,01	37.206.000,00	1,49	43.800.000,00	0,09
	35	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi	3.500.000,00	0,01	0,00	0,00	3.500.000,00	0,01
	36	Yeni okul ihtiyacının karşılanması	579.000.000,00	1,22	0,00	0,00	579.000.000,00	1,16
	37	Ulusal ve Uluslararası Beceri ve Robot Yarışmaları düzenlemek.	2.500.000,00	0,01	0,00	0,00	2.500.000,00	0,01
	38	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi (UMEM)	55.000.000,00	0,12	0,00	0,00	55.000.000,00	0,11
10		2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla sertifikalı test uygulayıcısı sayısının artırılması	70.000,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	0,00
	39	Leiter Uluslar Arası Performans Testi Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (20 kişilik)	35.000,00	0,00	0,00	0,00	35.000,00	0,00
	40	St-Binet Görme Engelliler Zeka Testi Formatör Yetiştirme Kursu (15 kişilik)	35.000,00	0,00	0,00	0,00	35.000,00	0,00
11		2013 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	36.740,00	0,00	330.660,00	0,01	367.400,00	0,00
	41	Danışman görevlendirilmesi	3.240,00	0,00	29.160,00	0,00	32.400,00	0,00
	42	Uyarlama çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamaları için çoğaltımını sağlamak	20.000,00	0,00	180.000,00	0,01	200.000,00	0,00
	43	"Uyarlama çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarına yönelik eğitim verilmesi	3.500,00	0,00	31.500,00	0,00	35.000,00	0,00
	44	Uyarlama çalışması yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının denemesine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	10.000,00	0,00	90.000,00	0,00	100.000,00	0,00
12		Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin bireysel farkındalık düzeylerini, kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyini 2013 sonuna kadar % 20 artırmak.	2.800.000,00	0,01	0,00	0,00	2.800.000,00	0,01
	45	Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi	2.800.000,00	0,01	0,00	0,00	2.800.000,00	0,01
13		Hayat boyu öğrenim anlayışının toplumsal yaygınlığını sağlamak üzere 2013 yılı sonuna kadar düzenlenen sosyal, kültürel ve aile eğitimi kurs sayısını %5 oranında artırmak.	3.193.880,00	0,01	0,00	0,00	3.193.880,00	0,01
	46	Yetişkin öğretim teknikleri konusunda hizmetiçi eğitim vermek	883.880,00	0,00	0,00	0,00	883.880,00	0,00

İDARE PERFORMANS TABLOSU

	47	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılan ebeveynlerin çocukları için, çocuk bakım ve eğitim odalarının düzenlenmesi	300.000,00	0,00	0,00	0,00	300.000,00	0,00
	48	Bilimsel araştırma gerçekleştirmek.	70.000,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	0,00
	49	Kurs Faaliyetlerine yönelik olarak öğretmenler ve kursiyerler için, görsel ve yazılı materyal hazırlamak	840.000,00	0,00	0,00	0,00	840.000,00	0,00
	50	Bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapmak	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00
	51	Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kurs Programı Pilotlama ve Revizyon Çalışmalarının Tamamlanarak Revizyonu ve Grafik Tasarımının Yapılması	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
14		Hayat Boyu öğrenme kültürünün yaygınlaşması için kurs dışı etkinlikleri 2013 yılının sonuna kadar % 10 artırmak.	2.069.000,00	0,00	530.000,00	0,02	2.599.000,00	0,01
	52	Hayat Boyu Öğrenme kültürüne yönelik kurs dışı etkinlik düzenlenmesi	1.910.000,00	0,00	440.000,00	0,02	2.350.000,00	0,00
	53	Hayat Boyu Öğrenme kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik tanıtım faaliyetleri düzenlemek	64.000,00	0,00	20.000,00	0,00	84.000,00	0,00
	54	Hayat Boyu Öğrenme katılım oranlarının artırılmasına yönelik Mevcut Durum ve İhtiyaç Analizi yapmak	95.000,00	0,00	70.000,00	0,00	165.000,00	0,00
15		Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısını 2013 yılı sonuna kadar %5 artırmak.	6.070.000,00	0,01	0,00	0,00	6.070.000,00	0,01
	55	TV ve interaktif yöntemlerle okuma yazma öğretme çalışmalarını geliştirmek.	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
	56	Açık Öğretim Okulları için basılı eğitim-öğretim materyallerinin yazımı, revize edilmesi ve dijital kitap haline getirilmesi	530.000,00	0,00	0,00	0,00	530.000,00	0,00
	57	Hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemek	5.000.000,00	0,01	0,00	0,00	5.000.000,00	0,01
	58	İnternet yayıncılığı, Radyo,TV yayınları ile Açık Öğretim Okullarında okuyan öğrencilere ders destek materyalleri sunmak.	220.000,00	0,00	0,00	0,00	220.000,00	0,00
	59	Tanıtım kampanyaları düzenlemek	220.000,00	0,00	0,00	0,00	220.000,00	0,00
16		2013 yılı sonuna kadar Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalı üzerinden Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyalleri geliştirilmesi ve Uzaktan Eğitim merkezi kurulması.	100.000.000,00	0,21	157.575.500,00	6,32	257.575.500,00	0,52
	60	Ders programlarının etkili Bilgi Teknolojileri kullanımını sağlayacak biçimde güncellenmesi	0,00	0,00	11.000.000,00	0,44	11.000.000,00	0,02
	61	Derslerde etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi	0,00	0,00	8.500.000,00	0,34	8.500.000,00	0,02

İDARE PERFORMANS TABLOSU

	62	İçerik geliştirme stratejilerinin geliştirilmesi	0,00	0,00	5.250.000,00	0,21	5.250.000,00	0,01
	63	EBA kapsamında e-İçeriklerin geliştirilmesi/yayınlanması	100.000.000,00	0,21	0,00	0,00	100.000.000,00	0,20
	64	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) yazılımlarının değişen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde sürekli güncel tutulması	0,00	0,00	90.850.000,00	3,65	90.850.000,00	0,18
	65	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinde paydaşlara yönelik şifre dağıtımına imkân sağlayacak altyapının geliştirilmesi.	0,00	0,00	4.000.000,00	0,16	4.000.000,00	0,01
	66	Radyo-televizyon ders destek materyallerinin senaryolarının hazırlanması	0,00	0,00	310.000,00	0,01	310.000,00	0,00
	67	Radyo-televizyon ders destek materyallerinin yapımının tamamlanması	0,00	0,00	18.650.000,00	0,75	18.650.000,00	0,04
	68	2013 yılı sonuna kadar Ulusal düzeyde ve Uluslararası düzeyde iki (2) adet Kısa Eğitim Filimleri Yarışması düzenlemek	0,00	0,00	3.200.000,00	0,13	3.200.000,00	0,01
	69	Sosyal sorumluluk içerikli televizyon programlarının yapımının tamamlanması	0,00	0,00	985.500,00	0,04	985.500,00	0,00
	70	Ulusal ve uluslararası eğitim teknolojileri kongreleri düzenlemek	0,00	0,00	4.980.000,00	0,20	4.980.000,00	0,01
	71	Uzaktan eğitim sisteminin kurulması, izlenme, değerlendirme ve güncellemelerin yapılması	0,00	0,00	9.850.000,00	0,40	9.850.000,00	0,02
17		2013 yılı Nisan ayı sonuna kadar Bakanlık insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere öncelikle öğretmen ihtiyacına yönelik olmak üzere orta ve uzun vadeli insan kaynakları projeksiyonlarının yapılabileceği bilişim tabanlı bir sistem kurmak.	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
	72	2013 yılı Ocak Nisan döneminde Proje uygulama planında ve iş takviminde tanımlanan (2023 yılına kadar olan süreyi kapsayacak biçimde öğretmen arz-talep projeksiyonlarının hazırlanması, ulusal, bölgesel ve yerel öğretmen istihdam modellerinin hazırlanması, bu modellere dayalı politika ve strateji belgesinin geliştirilmesi, istatistiksel modeller ve BİT temelli sistemin geliştirilmesi) çalışmalarının gerçekleştirilmesi	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
18		Eğitim fakültelerine öğrenci seçim sürecine ilişkin standartlar oluşturmak, öğretmen adaylarının hizmete giriş şartlarını düzenlemek ve hizmet öncesi öğretmen yetiştirme eğitimi programlarını fakülte-okul işbirliği temelinde yeniden yapılanmasını sağlamak.	295.500,00	0,00	0,00	0,00	295.500,00	0,00
	73	Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması Çalıştay'ı	76.500,00	0,00	0,00	0,00	76.500,00	0,00
	74	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 80 No'lu Kararı'nın uygulanması Çalıştay'ı	76.500,00	0,00	0,00	0,00	76.500,00	0,00
	75	Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Kongresi	112.500,00	0,00	0,00	0,00	112.500,00	0,00

İDARE PERFORMANS TABLOSU

	76	Düzenlenecek kongre ve çalıştaylar için basın-yayın	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
19		Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve Öğretmen Yeterlikleri'ne dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2013 Yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.	808.130,00	0,00	0,00	0,00	808.130,00	0,00
	77	Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	11.500,00	0,00	0,00	0,00	11.500,00	0,00
	78	Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	49.100,00	0,00	0,00	0,00	49.100,00	0,00
	79	Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	39.280,00	0,00	0,00	0,00	39.280,00	0,00
	80	Bireysel performansı iyileştirme ve geliştirmeye yönelik Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalıştay	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
	81	Genel ve özel alan yeterlikleri kitapçığı ve Okul Temelli Mesleki Gelişim Kılavuzu ile tanıtım afiş ve broşürlerinin basımı ve dağıtımı.	12.000,00	0,00	0,00	0,00	12.000,00	0,00
	82	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi	96.250,00	0,00	0,00	0,00	96.250,00	0,00
	83	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	400.000,00	0,00	0,00	0,00	400.000,00	0,00
20		Öğretmenlerin mesleki gelişim ile uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin niteliklerini arttırmak.	1.780.000,00	0,00	0,00	0,00	1.780.000,00	0,00
	84	Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar (anket uygulanması ve saha araştırması vb) düzenlenmesi	60.000,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00	0,00
	85	2013 yılı mesleki eğitim planında yer alan 30 faaliyetin uzaktan eğitim yoluyla yapılması (e-içerik, eğitim görevlisi, danışman ve teknik personel vb.)	900.000,00	0,00	0,00	0,00	900.000,00	0,00
	86	Mesleğe yeni atanacak öğretmenlerin uyum eğitimi, temel ve hazırlayıcı eğitimlerinin uzaktan eğitimle yapılması	700.000,00	0,00	0,00	0,00	700.000,00	0,00
	87	Belirlenen eğitim ihtiyaçlarına yönelik 100 adet mesleki gelişim programının hazırlanması.	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00

İDARE PERFORMANS TABLOSU

21		2013 yılı sonuna kadar okul ve kurumlarda afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	247.500,00	0,00	0,00	0,00	247.500,00	0,00
	88	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.	104.500,00	0,00	0,00	0,00	104.500,00	0,00
	89	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.	17.000,00	0,00	0,00	0,00	17.000,00	0,00
	90	Kriz merkezindeki personelin eğitimi.	21.000,00	0,00	0,00	0,00	21.000,00	0,00
	91	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı.	105.000,00	0,00	0,00	0,00	105.000,00	0,00
22		Okulların internet alt yapısının güçlendirilerek FATİH projesi ile günümüz teknolojileri ile donatılmasının sağlanması.	302.000.000,00	0,64	2.050.000.000,00	82,28	2.352.000.000,00	4,71
	92	FATİH Projesi kapsamında okullara geniş bant internet altyapısı kurulması	300.000.000,00	0,63	0,00	0,00	300.000.000,00	0,60
	93	Okullarda LCD etkileşimli akıllı tahta uygulamalarına geçilmesi	0,00	0,00	350.000.000,00	14,05	350.000.000,00	0,70
	94	Sınıf uygulamalarında öğretmene Tablet PC dağıtılması	0,00	0,00	20.000.000,00	0,80	20.000.000,00	0,04
	95	Sınıf uygulamalarında öğrencilere Tablet PC dağıtılması	0,00	0,00	780.000.000,00	31,31	780.000.000,00	1,56
	96	FATİH projesi ekipmanlarının kullanımına öğretmenlere yönelik verilen eğitimlerin verilmesi	2.000.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000.000,00	0,00
	97	Okullara internet erişiminin sağlanması	0,00	0,00	900.000.000,00	36,12	900.000.000,00	1,80
23		2013 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği ve TSE825 ve yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun okulların deprem tahkiki ile güçlendirmesini yaptırmak.	210.000.000,00	0,44	0,00	0,00	210.000.000,00	0,42
	98	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkikini yapmak	10.000.000,00	0,02	0,00	0,00	10.000.000,00	0,02
	99	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesini yapmak.	200.000.000,00	0,42	0,00	0,00	200.000.000,00	0,40
24		Milli Eğitim Bakanlığının e-Dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesi ve Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının tek bir çatı altında toplanmasını sağlamak.	0,00	0,00	25.800.000,00	1,04	25.800.000,00	0,05
	100	Bakanlık ağ ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli Yazılım, donanım ve lisansların alınması.	0,00	0,00	1.000.000,00	0,04	1.000.000,00	0,00
	101	Eğitim yönetimi yazılımlarının değişen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde sürekli güncel tutulması	0,00	0,00	8.100.000,00	0,33	8.100.000,00	0,02

İDARE PERFORMANS TABLOSU

		sağlanacaktır.						
	102	Performans değerlendirme sisteminde esas alınacak doküman yönetim sistemi kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesi sağlanacaktır.	0,00	0,00	3.200.000,00	0,13	3.200.000,00	0,01
	103	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile Bakanlık merkez arasında Metro Ethernet altyapısının kurulması sağlanacaktır.	0,00	0,00	2.000.000,00	0,08	2.000.000,00	0,00
	104	Millî Eğitim Bakanlığı elektronik altyapısının her türlü doğal afetten etkilenmesini önleyecek ve hizmetlerini kesintisiz olarak sürdürmesini sağlayacak bir Felaket Kurtarma Merkezi kurulması veya hizmet alınmasının sağlanması.	0,00	0,00	11.500.000,00	0,46	11.500.000,00	0,02
25		2013 yılı sonuna kadar, 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik ihtiyaç duyulan derslerin öğretim programlarının izleme ve değerlendirmesini yapmak	111.000,00	0,00	0,00	0,00	111.000,00	0,00
	105	İlkokul 1-4. sınıflardaki Türkçe, Hayat Bilgisi, Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	28.000,00	0,00	0,00	0,00	28.000,00	0,00
	106	Ortaokul 5-8. sınıflardaki Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilimleri ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	28.000,00	0,00	0,00	0,00	28.000,00	0,00
	107	Lise 9-12. sınıflardaki Edebiyat, Dil ve Anlatım, Coğrafya, Tarih, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve İngilizce Dersleri Öğretim Programlarını değerlendirme çalışması	55.000,00	0,00	0,00	0,00	55.000,00	0,00
26		2013 yılı sonuna kadar ders kitabı ve eğitim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirmek	655.200,00	0,00	0,00	0,00	655.200,00	0,00
	108	Ders kitapları ve eğitim araçlarını inceleme ve değerlendirme kriterleri semineri vermek	655.200,00	0,00	0,00	0,00	655.200,00	0,00
27		2013 yılı sonuna kadar bakanlık merkez ve yurtdışı teşkilatına dahil birimlerde, milli eğitim müdürlüklerinde ve okul/kurumlarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	6.952.125,00	0,01	0,00	0,00	6.952.125,00	0,01
	109	Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin faaliyet, süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	100.125,00	0,00	0,00	0,00	100.125,00	0,00
	110	Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı birimlerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik	147.000,00	0,00	0,00	0,00	147.000,00	0,00

İDARE PERFORMANS TABLOSU

		denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması						
	111	Millî eğitim müdürlüklerinin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	2.682.000,00	0,01	0,00	0,00	2.682.000,00	0,01
	112	Bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde belirlenecek okul ve kurumların eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri süreç ve sonuçlarının izlenmesine/değerlendirilmesine yönelik denetim/inceleme/rehberlik çalışmalarının yapılması	4.023.000,00	0,01	0,00	0,00	4.023.000,00	0,01
28		2013 yılı sonuna kadar e-denetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmaların yapılması	384.480,00	0,00	0,00	0,00	384.480,00	0,00
	113	e-denetim Sisteminin Kurulmasına Yönelik Çalışmaların Yapılması	384.480,00	0,00	0,00	0,00	384.480,00	0,00
29		Denetim hizmetlerinde kalite, etkinlik ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.	410.200,00	0,00	0,00	0,00	410.200,00	0,00
	114	Rehberlik ve denetim bilgi işlem sistemi kurulması çalışmalarının yapılması	160.200,00	0,00	0,00	0,00	160.200,00	0,00
	115	Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında çalıştay-panel-kongre-sempozyum vb. bilimsel nitelikli faaliyetler düzenlenmesi	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
	116	Yeni denetim anlayışı ve rehberlik kapsamında, rehberlik ve denetim kılavuzlarının hazırlanması	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
30		2013 yılı sonuna kadar uluslararası kuruluşların katılımıyla 4 toplantı/egitim çalışmasının Türkiye'de yapılmasını sağlamak ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan 2 eğitim raporunu Türkçeleştirmek.	472.350,00	0,00	0,00	0,00	472.350,00	0,00
	117	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Ankara Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantı Organizasyonu	71.500,00	0,00	0,00	0,00	71.500,00	0,00
	118	Yurt içinde düzenlenmesi öngörülen uluslararası kuruluşlar kapsamında proje konferansı	93.500,00	0,00	0,00	0,00	93.500,00	0,00
	119	EİT Üye Ülkeler Eğitim Konferansı	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
	120	OECD 2013 Eğitim Bakanları Toplantısı	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
	121	OECD yayınının tercümesi için hizmet satın alımı	10.250,00	0,00	0,00	0,00	10.250,00	0,00
	122	Uluslararası kuruluşlar tarafından yayımlanan eğitim raporlarının tercümesi için hizmet satın alımı	27.100,00	0,00	0,00	0,00	27.100,00	0,00
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı			3.314.437.383,00	6,98	2.491.527.937,00	100,00	5.805.965.320,00	11,61
Genel Yönetim Giderleri			44.181.941.267,00	93,02	0,00		44.181.941.267,00	88,39
GENEL TOPLAM			47.496.378.650,00	100,00	2.491.527.937,00	100,00	49.987.906.587,00	100,00

TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

5. TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI					
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (I.Düzye)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM	
	01	Personel Giderleri	19.175.604,00	32.963.863.396,00	0,00	32.983.039.000,00
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	650.955,00	5.209.756.045,00	0,00	5.210.407.000,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	342.302.000,00	3.610.414.000,00	0,00	3.952.716.000,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	557.991.390,00	810.225.260,00	0,00	1.368.216.650,00
	06	Sermaye Giderleri	2.394.317.434,00	1.560.682.566,00	0,00	3.955.000.000,00
	07	Sermaye Transferleri	0,00	27.000.000,00	0,00	27.000.000,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
		Bütçe Ödeneği Toplamı	3.314.437.383,00	44.181.941.267,00	0,00	47.496.378.650,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye	1.057.575.500,00	0,00		1.057.575.500,00	
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	1.355.800.000,00	0,00		1.355.800.000,00	
	Yurt Dışı Kaynaklar	78.152.437,00	0,00		78.152.437,00	
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	2.491.527.937,00	0,00		2.491.527.937,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.805.965.320,00	44.181.941.267,00	0,00	49.987.906.587,00	