



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

e-BÜLTEN

TEMMUZ-ARALIK 2024

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

HAZIRLAYANLAR

Dr. Ayhan ÖZTÜRK

Dr. Ceyda ŞENSİN

Aygül KOSKA ÇAYCI

Ayşe DİLEKMEN

Meral IŞIK

Murat Sercan ALBAYRAK

Seda YILMAZ

Şermin ARSLAN

Yasemin ARSLAN

Yaşar ŞAHİN

Zatinur TÜNALP

DİL UZMANI

Neşe NACAR

GRAFİK TASARIM

Cansu Sultan YETKİN





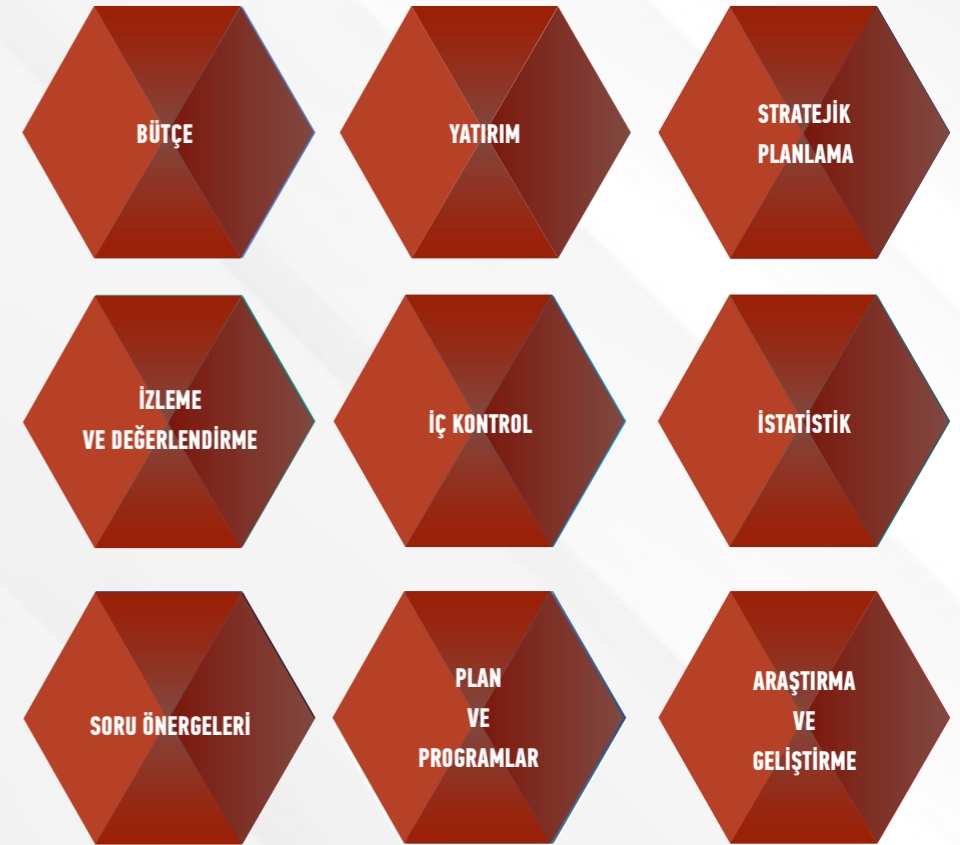
SUNUŞ

Millî Eğitim Bakanlığı, bireyleri eğitmek ve geliştirmek üzere “İyi İnsan Yetiştirmek” misyonunu benimsemiş bir kurumdur. Bu görev, toplumların inşası ve gelecekteki hedeflerine ulaşabilmeleri konularında son derece önemlidir. Bakanlığımız, bu hedef doğrultusunda eğitimi, bireylerin hem akademik hem de kültürel açıdan gelişimini destekleyen yenilikçi bir süreç olarak yapılandırmaktadır.

Türkiye Yüzyılı hedefini gerçekleştirmek için yola çıkan ilk günden bu yana var gücümüzle çalışarak eğitim olanaklarının ve yürütülen faaliyetlerin etkililiğini artırmak gayesi ve gayretiyle ilerlemeye devam etmekteyiz. Kaliteli ve planlı gelişmeye katkı sağlayabilmenin yolu eğitimin her alanında niteliği artırmaktan geçmektedir. Bu anlayışla Bakanlığımız, toplumun kalkınması yolunda atılacak adımların öncüsü olmaya devam etmektedir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı olarak Bakanlığımızın belirlediği politika ve stratejiler çerçevesinde çalışmalarımızı artan bir ivmeyle devam ettirmekteyiz. Bu kapsamda, Başkanlığımız tarafından Temmuz-Aralık 2024 döneminde hayata geçirilen seçili çalışmaların konu edinildiği “Strateji Geliştirme Başkanlığı e-Bülten”ini sizlere sunmaktan mutluluk duymaktayım. Bu vesileyle, söz konusu çalışmalarda emekleri geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür eder, eğitimdeki gelişim, değişim ve dönüşüm sürecinde Başkanlık olarak gayretlerimizin artarak devam edeceğini belirtmek isterim.

Ercan TÜRK
Strateji Geliştirme Başkanı



HEDEFLER VE ÖNCELİKLER

2023-2024



TAMAMLANAN ÇALIŞMALAR

- * Türkiye Yüzyılının Yüz Akı 100 Eseri
- * 2003'ten 2023'e Millî Eğitim
- * Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Yardımlar Raporu (2002-2023)
- * Geçmişten Günümüze Sayılarla Eğitim (1923-2023)
- * Politika Belgeleri ile Strateji ve Eylem Planlarında Eğitim
- * İl İl Deprem Bölgesi Raporu
- * Türkiye ve Dünyadaki Eğitim Sistemleri Stratejik Planlarına Genel Bir Bakış: Analiz, Planlama, Uygulama ve İzleme-Değerlendirme
- * Çevresel Sürdürülebilirlik İçin Öğrenme: Yeterliliklerin İnşası, Öğretmenlerin ve Okulların Desteklenmesi (EURYDICE)
- * Eğitim Kurumları Kapasite Kullanım Analizi
- * Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Temel Veriler Raporu-2024 (EURYDICE)
- * Eğitim Kurumları Kalite Standartlarının Belirlenmesi ve Kurumsal Performansın Artırılması Proje Başvurusu
- * Türk Eğitim Sistemi
- * Eğitim Yöneticilerinin Dijital Liderlik ve E-Yönetişim Konusundaki Yeterliliklerinin Tespit Edilmesi ve Bu Yeterlilikleri Geliştirilmesi Proje Başvurusu
- * Okullarda Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri ile Sosyal Etkinliklere Genel Bir Bakış: Türkiye ve Dünyadan Örnekler
- * Küresel Amaçlardan Bölgesel İhtiyaçları Karşılamanın Bir Eğitimi
- * Düşüncede Evrensel Eylemde Yerel Bir Eğitim
- * Deprem Bölgesi e-Bülten
- * Strateji Geliştirme Başkanlığı e-Bülten
- * Ülkelerin Eğitim Öğretim Yılı Takvimlerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi

DEVAM EDEN ÇALIŞMALAR

- * Cumhuriyet Döneminde Türk Millî Eğitim Sisteminde Gelişmeler (1923-2023)
- * İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi
- * Millî Eğitim Bakanlığı Bütçe-Yatırım Harcama ve Takip Sistemi
- * Uluslararası Eğitim Ekosistemi İçerisinde Okul Aile Birliklerinin Yeri ve Yapısının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi

HEDEFLER VE ÖNCELİKLER 2024-2025

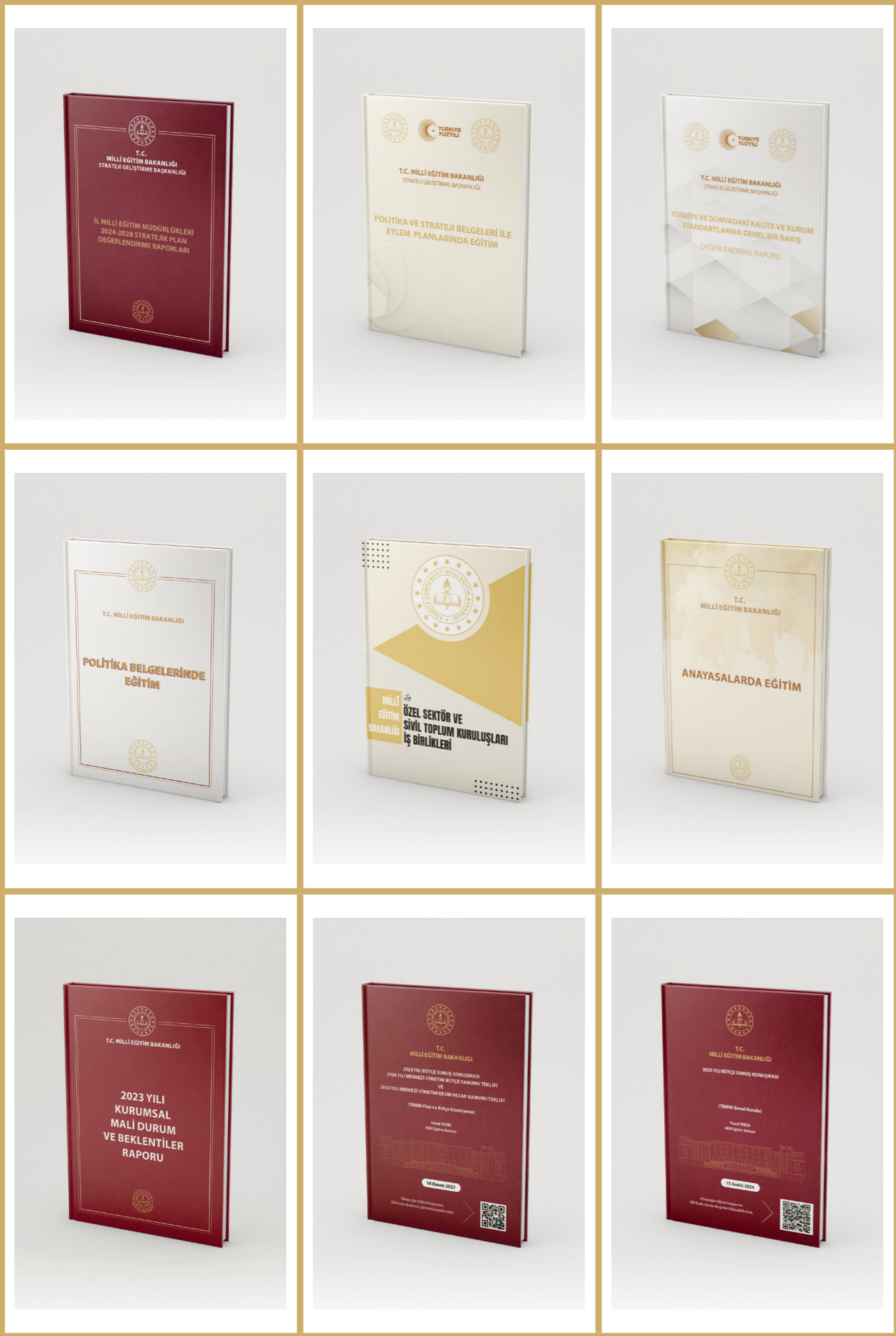


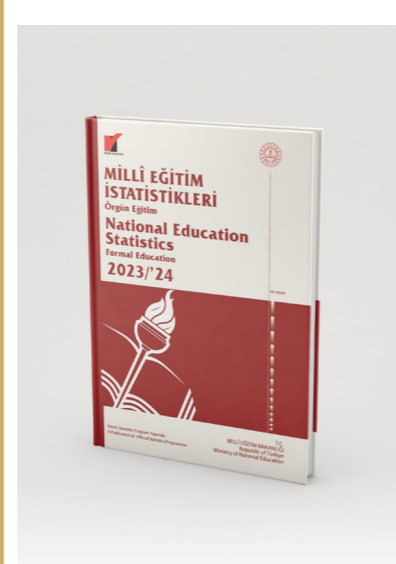
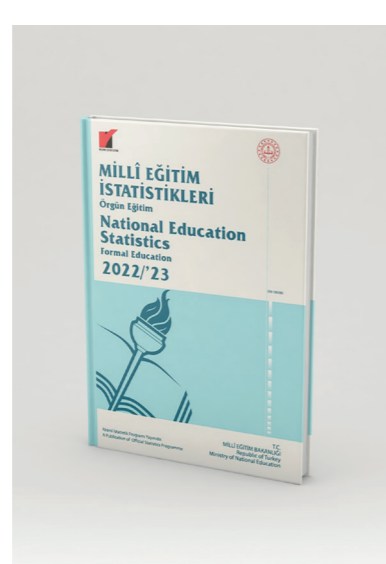
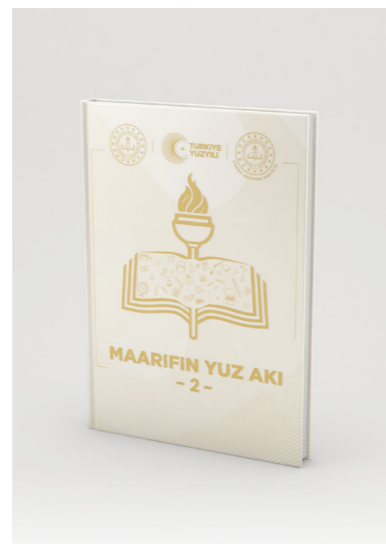
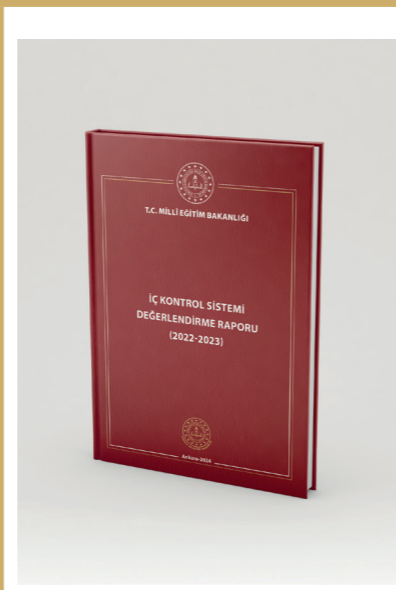
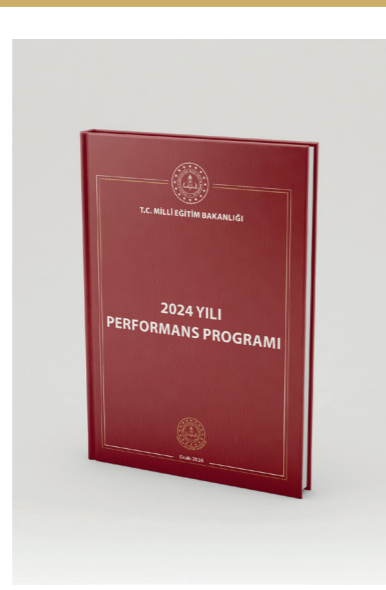
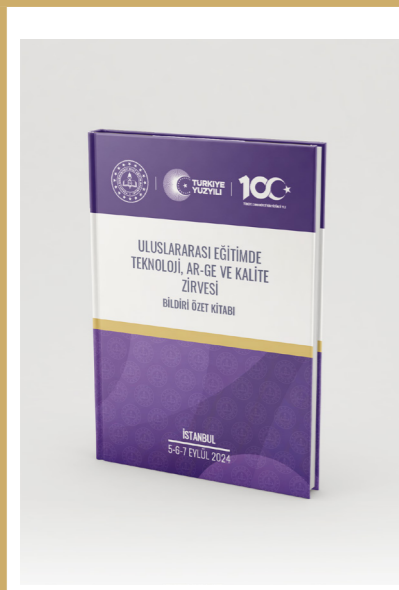
TAMAMLANAN ÇALIŞMALAR

- Geleceğin İnşası: Eğitim 2002-2024
- Uluslararası Eğitimde Teknoloji, AR-GE ve Kalite Zirvesi
- Strateji Belgesi ve Eylem Planları Takip Modülü
- Cumhuriyetten Günümüze Hükümet Programlarında Millî Eğitim
- Anayasalarda Eğitim
- Türkiye ve Dünyadaki Kalite ve Kurum Standartlarına Genel Bir Bakış: Değerlendirme Raporu
- Millî Eğitim Bakanlığı ile Özel Sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları İş Birlikleri Raporu
- Eğitimde Stratejik Planlama (Kitap)

DEVAM EDEN ÇALIŞMALAR

- Yapay Zeka Destekli Bütçe İzleme ve Değerlendirme Projesi
- Bütçe Gerçekleşmeleri ve Mali Analiz Raporu (2021-2024)
- Avrupa Birliğine Katılım Sürecinde Eğitim
- Tüm Kurum Türlerine Göre Kurumsal Kapasitenin Analizi Çalışması
- Eurydice Raporlarının Özet e-Book Kitapçığının Hazırlanması
- İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimleri Uhdesinde "Genç AR-GE" Faaliyetlerinin Düzenlenmesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Kalite Yönetim Sistemi Uygulamaları
- Millî Eğitim Bakanlığı İç Kontrol Otomasyon Sistemi







100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Eğitim en temel insan haklarından bir tanesi olmakla beraber devletlerin de temel görevlerinden birisidir. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Cumhuriyet sözden; fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister" vatican ifadesinde karşılığını bulan milli eğitim devamından oluşturduğu yusuf Bakanlık olarak eğitimi sadece maddi refahı sağlayacak yolları açan bir yatırım alanı olarak değil aynı zamanda insana dokunan her alanı ihya ederek milli varlığımızı ve istikbalmizi teminat altına almanın en etkili bir yolu olarak görüyoruz.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Millî Eğitim Bakanlığı olarak ülkemizin Türkiye Yüzyılı vizyonuna hedeflerine ulaşmada sorumluluk almak ve katkı vermek için yüksek bir motivasyonla çalışıyoruz. Bunun gerçekleştirilmesi için tüm kurumlarımızın ve vatandaşlarımızın süreci dâhil olması mümkün olacaktır. Bunun için başlattığımız eğitim seferberliğine toplumun tamamının katkısını bekliyoruz. Bu vizyon çerçevesinde yüklenmiş sorumluluklara omuz vermek isteyen başta siyasetçilerimiz olmak üzere velilerimizi, vatandaşlarımızı, hayseverlerimizi, belediyelerimizi ve diğer paydaşlarımızı çocuklarımızın geleceğini güzelleştirecek bu hikayenin bir parçası olmaya davet ediyoruz.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

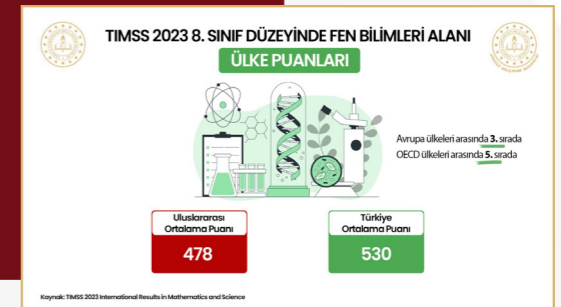
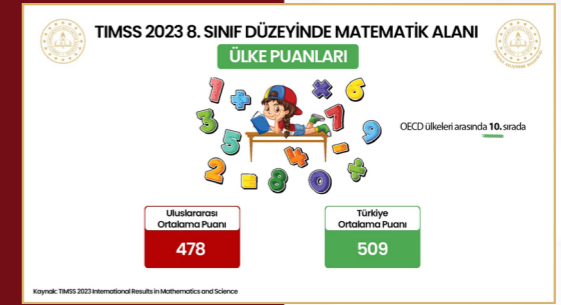
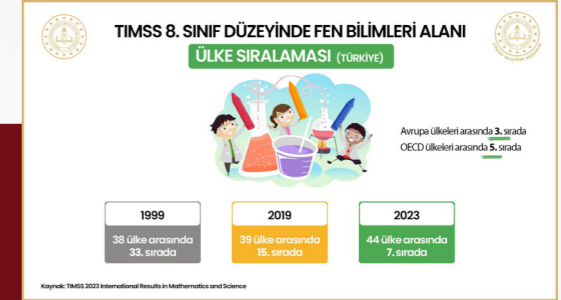
Millî Eğitim Bakanlığı olarak çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hıyına sarf edebilen, bilimsel yaklaşıma sahip, kültürel zenginliğin farkında olan ve mensubu olduğu millette karşı duyarlı, "yetkin ve erdemli" nesiller yetiştirmeyi hem görev hem de sorumluluk telâki ediyoruz.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Eğitim sisteminin amacı ve pek tabii bizim mefkûremiz "iyi insan" yetiştirmektir. Millî Eğitim Bakanı olarak şahım başta olmak üzere tüm kadrolarımızla çalışmamızla bu hedefe uygun olarak yürütüyoruz. Bununla birlikte milletimizin kıymetli fertlerinin eğitim seviyesi arttıkça ülkemizin siyasi, sosyal ve ekonomik gelişiminin de aynı oranda arttığına tanıklık etmekteyiz.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

ÇANLIÇA Kulesi

Yükseklik 587 m

Ziyaretçi Kapasitesi (Yıllık) 4.500.000 kişi

Toplam 49 kat



TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

1915 ÇANAKKALE Köprüsü

Uzunluk 4.608 m

Kule Yüksekliği 318 m

Orta Açıklık 2023 m



TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

ATATÜRK Olimpiyat Stadyumu

85.276 Seyirci Kapasitesi

240.929 m² Alan

18.900 Araç Kapasitesi



TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

Eğitim Bilişim Ağı (EBA)

EBA Mobil

Ders 3.095

İçerik 65.558

Soru 85.570

Kitap 4.283



TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

İSTANBUL Havalimanı

Uçuş Sayısı 1.967.073 (06.04.2019 - 24.06.2024)

Alışveriş Alanı 181

Uçulan Nokta 315

Yeme & İçme Alanı 114

Otopark Alanı (m²) 1 Milyon



TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

MİLLÎ MUHARİP UÇAK Kaan

Kanat Açıklığı 14 m

Uzunluk 21 m

Yükseklik 6 m

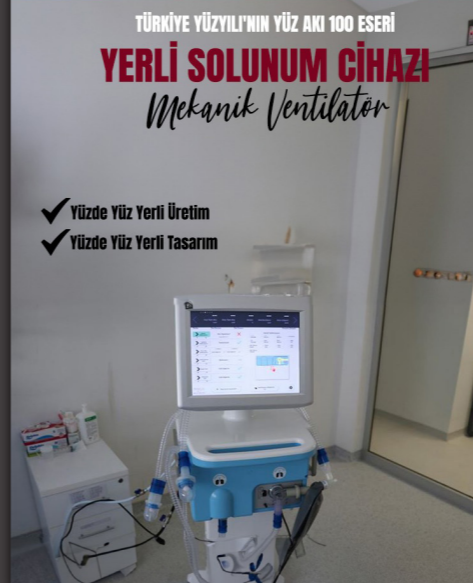


TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

YERLİ SOLUNUM CİHAZI Mekanik Ventilator

✓ Yüzde Yüz Yerli Üretim

✓ Yüzde Yüz Yerli Tasarım



TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

TUZ GÖLÜ DOĞAL GAZ Depolama Tesisi

Çalışma Gazı Kapasitesi 1,2 milyar Sm³

Geri Üretim Kapasitesi 40 milyon Sm³



BÜTÇE SUNUŞU

Bütçe Sunuşu, Anayasa'nın 161'inci ve TBMM İç Tüzüğü'nün 62'nci maddesi gereğince Millî Eğitim Bakanlığının ve ona bağlı kuruluşların (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı) gelecek yıl bütçelerin kullanımının planlanması ve geçmiş yılın bütçe harcamalarının şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerince yürütme adına kamuoyuyla paylaşılması amacıyla düzenlenen bir metindir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2025 yılı bütçe sunuş konuşması Sayın Bakanımız Yusuf TEKİN tarafından Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunda 15 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Konuşmada; Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ve üniversitelerimizin 2025 yılı merkezi yönetim bütçe kanunu teklifleri, 2023 yılı merkezi yönetim kesin hesap kanunu teklifleri, 2023 yılı Sayıştay Raporu ve Bakanlığımız uygulamaları ile yeni hedeflerimiz hakkında değerlendirmelere yer verilmiştir.





BÜTÇE SÜRECİ PLATFORMU

Bakanlığımızın bütçe süreçlerini daha etkili yönetmek ve ihtiyaç duyulan bilgilere kolayca erişim sağlamak amacıyla, Bütçe ve Performans Daire Başkanlığımız tarafından “Bütçe Süreci Platformu” geliştirilmiştir. Bu platformda, 600 milletvekili ile vekillerin seçim bölgelerine ait eğitim raporları ve Bakanlığımıza yöneltilen tüm soru önermeleri ve cevapları tek bir çatı altında toplanmıştır. TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ile Genel Kurul görüşmelerinde platformumuz başarıyla kullanılmıştır.

Bütçe Süreci Platformu, TBMM bütçe görüşmeleri sırasında hızlı, doğru ve kapsamlı verilerin üst yönetimimize iletilmesini sağlayarak, sürecin daha verimli bir şekilde yürütülmesine önemli katkılar sundu.

4734 SAYILI KANUN'UN 62'NCİ MADDESİNİN (I) BENDİNİN UYGULANMASI

“4734 sayılı Kanun’un 62’nci Maddesinin (I) Bendinin Uygulanması” konulu yazı Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerine resmî yazı ile gönderilmiştir.

Buna göre; Bakanlığımız bütçesinden yapılacak mal, hizmet alımları ve yapım işlerinde İlgî (a)’da kayıtlı Kanun’un aşağıda belirtilen maddelerinin ve Kanun’un 62’nci maddesinin birinci fıkrasının (i) bendinin uygulanmasında aşağıda belirtilen hususlara azami dikkat edilecektir:

1- İlgî (a)’da kayıtlı Kanun kapsamındaki mal, hizmet alımları ve yapım işlerinde Kanun’un 5’inci maddesinde belirtilen temel ilkelere kesinlikle uyulacaktır.

2- İhalelerde “Açık İhale Usulü” ile “Belli İstekliler Arasında İhale Usulü” temel ihale usulleri olarak uygulanacak, diğer usuller ise ancak Kanun’da belirtilen şartlar oluştuğunda uygulanabilecektir.

3- İlgî (a)’da kayıtlı Kanun’un 21’inci maddesinin birinci fıkrasının (f) bendi, mamul mal, malzeme ve hizmet alımlarında uygulanacak ancak yapım işlerinde bu bent kesinlikle uygulanmayacaktır.

4- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen ödenek tutarları ile her yıl Kamu İhale Tebliğinde yayımlanan parasal limitlerin tutarları, Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından her takvim yılı başında merkez ve taşra teşkilatı birimlerine bildirilmeye devam edilecektir. İlgî (a)’da kayıtlı Kanun’un 21’inci maddesinin birinci fıkrasının (f) bendindeki ve 22’nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendindeki parasal limitler, her yıl yayımlanan Kamu İhale Tebliğinde güncellenmektedir. Bu kapsamda yapılacak olan alımlarda belirlenen parasal limitlerin sınırı aşılmayacaktır.

5- Bakanlığımızın ihale ve harcama yapmaya yetkili birimlerinin İlgî (a)’da kayıtlı Kanun’un 21’inci maddesinin birinci fıkrasının (f) bendi ve 22’nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında mal, hizmet alımları ve yapım işleri için Bakanlığımız bütçesine konulan ödeneklerin toplamının %10 oranını aşmaması Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından takip edilecektir.

6- %10 sınırının aşılması öngörüldüğünde Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından Kamu İhale Kurumu’ndan uygun görüş isteneceğinden, merkez ve taşra teşkilatı harcama birimlerince ayrıca Kamu İhale Kurumuna doğrudan başvuruda bulunulmayacaktır.

7- Mal, hizmet alımları ve yapım işleri için her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin toplamı dikkate alınırken mal, hizmet alımları ve yapım işleri için ayrılan ödenek tutarları ayrı ayrı değerlendirilerek hesaba katılacaktır.

8- Harcama tutarlarının gönderilmesinde ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirtilen limitlerin %9’unun aşılması durumunda Strateji Geliştirme Başkanlığından alınacak izinlerde Örnek Tablo kullanılacaktır.

9- Bakanlığımız bütçesinden yapılan harcamalardan:

a) Mal alımı olarak bildirilecek harcamalar:

(03.02) Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları,

(03.07) Menkul mal, gayrimaddi hak alım, bakım ve onarım giderleri,

(06.01) Mamul mal alımları,

(06.02) Menkul sermaye üretim giderleri

başlıklı ekonomik kodlardan yapılan harcamalardır.

b) Hizmet alımı olarak bildirilecek harcamalar:

(03.05) Hizmet alımları

başlıklı ekonomik kodlardan yapılan harcamalardır.

c) Yapım işleri olarak bildirilecek harcamalar:

(03.08) Gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri,

(06.05) Gayrimenkul sermaye üretim giderleri,

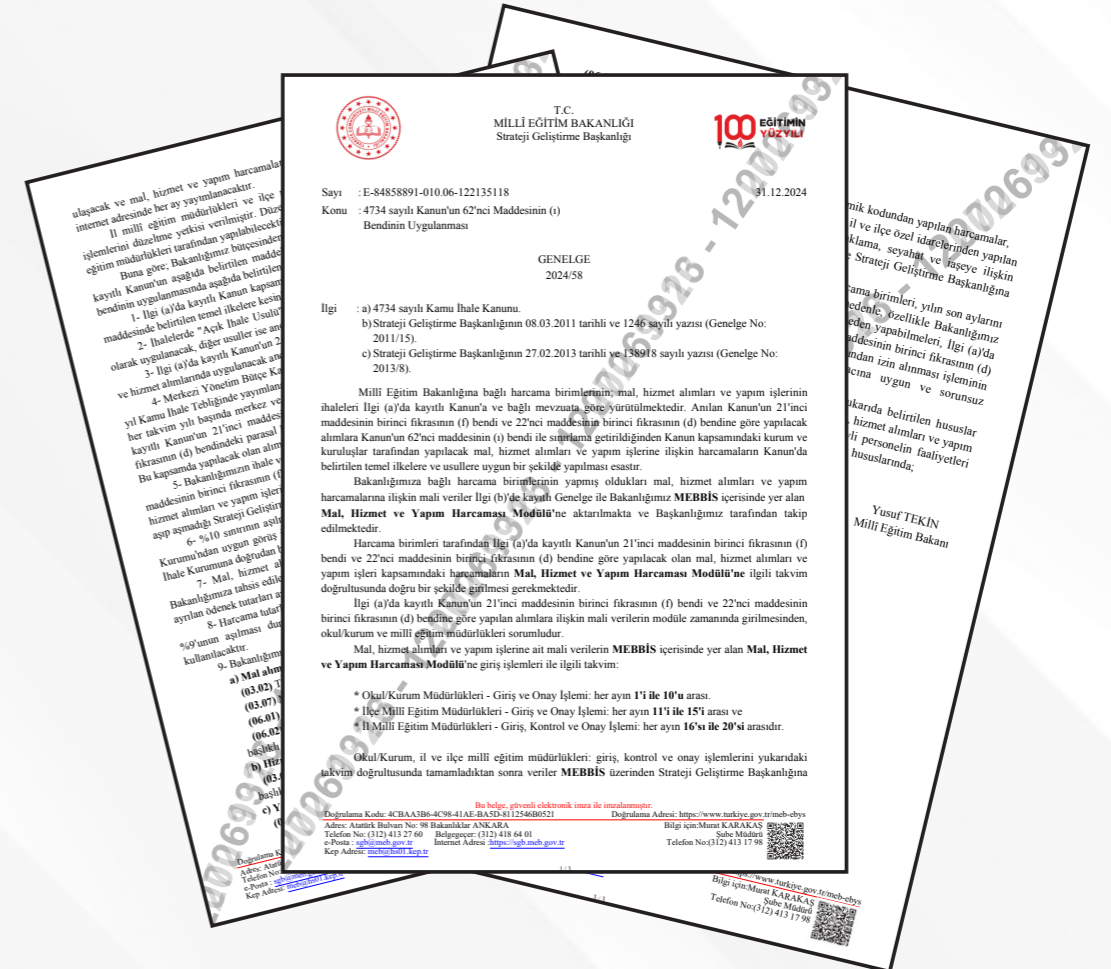
(06.07) Gayrimenkul büyük onarım giderleri

başlıklı ekonomik kodlardan yapılan harcamalardır.

ç) Bildirilmeyecek harcamalar ise:

(05.04) Hane halkı ve işletmelere yapılan transferler ekonomik kodundan yapılan harcamalar,

(332) Okul Pansiyonları Hesabından yapılan harcamalar ile il ve ilçe özel idarelerinden yapılan harcamalar, temsil-ağırlama faaliyetleri kapsamında yapılacak konaklama, seyahat ve işe ilişkin harcamalardır. Bu kapsamda modüle girilen harcamalar, ayrıca yazı ile Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmeyecektir.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2024-2028 STRATEJİK PLANI

Kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, ülkemizin Türkiye Yüzyılı hedeflerine ulaşması için eğitimde erişim ve fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi, öğretmenlerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerine çok boyutlu destek sağlanması, beceri ve süreç odaklı ölçme ve değerlendirme mekanizmasının geliştirilmesi, öğretim programlarının çağın ihtiyaçlarına cevap verecek ve geleneksel kültürümüzü ihtiva edecek şekilde sürekli güncellenmesi, uluslararası ve yurt dışı eğitim iş birliklerinin sağlanması ve mesleki eğitimin güçlendirilmesi konularına odaklanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği hazırlanan Planda 7 amaç, 33 hedef, 130 performans göstergesi ve 147 strateji yer almaktadır. Stratejik Plan'ın basımı yapılmış olup kamu kurum ve kuruluşları (79 adet), il millî eğitim müdürlükleri (81 adet), Devlet Üniversiteleri (129 adet) olmak üzere toplam 289 kurum ve kuruluşa dağıtımı yapılmıştır.

Stratejik plan Bakanlığımızın geleceğe yönelik stratejilerinin uygulanmasında şeffaf, güvenilir ve hesap verilebilirliği sağlayan bir ortamı tesis ederek kamu kaynaklarının en iyi şekilde kullanılmasını sağlayacaktır.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2024-2028 STRATEJİK PLANI 2024 OCAK- HAZİRAN DÖNEMİ İZLEME RAPORU

2024-2028 Stratejik Planı Ocak-Haziran 2024 İzleme Raporu; Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla, Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilmektedir.

Yılın ilk altı ayını kapsayan bu rapor, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması amacıyla hazırlanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden 59 performans göstergesinde %100 ve üzeri, 6 performans göstergesinde %75-99,99 aralığında, 7 performans göstergesinde %50-74,99 aralığında, 8 performans göstergesinde %25-49,99 aralığında gerçekleşme olduğu tespit edilmiştir. Diğer taraftan 13 performans göstergesinde %0,01- 24,99 aralığında gerçekleşme olduğu izlenirken 18 performans göstergesinde ise plan dönemi başlangıç değerlerine nazaran gerileme olduğu gözlemlenmiştir. Bunlarla birlikte; Ocak-Haziran döneminde aksiyona geçilmeyen 28 performans göstergesi bulunduğu, performans göstergelerinin 18'inde veri üretilmediği ve 7 performans göstergesinin ise 2024 yılı hedefinin olmadığı belirlenmiştir.

2024-2028 Stratejik Planı 2024 İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları başlatılmış olup veri girişleri için Bakanlık merkez birimlerine resmî yazı iletilmiştir.





SÜREÇ YÖNETİMİ VE SÜREÇ İYİLEŞTİRME EĞİTİMİ

Üst politika belgeleri ve Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2024 Stratejik Planı başta olmak üzere amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmek üzere Bakanlığımız faaliyetlerinin işlem basamakları üzerinden tanımlanması, her bir süreç için sorumluların, süreç çıktılarının ve yararlanıcılarının belirlenmesi, süreç performansının düzenli şekilde izlenmesi ve bu sayede gerektiğinde yapılacak iyileştirmelerle güncel mevzuata uygun olacak şekilde süreçlerin/işlerin etkin bir biçimde yürütülmesi, izlenmesi ve sürekli gelişimi sağlanması gerekmektedir.

Süreç yönetimi uygulamalarıyla bu ihtiyacı karşılamak üzere yürütülecek çalışmalara katkı sağlayacak Bakanlığımız personeline "Süreç Yönetimi ve Süreç İyileştirme Eğitimi" verilmiştir. Söz konusu eğitim, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ile Başkanlığımız iş birliğinde 25.11.2024 - 26.11.2024 tarihleri arasında Çankaya Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Uygulama Otelinde gerçekleştirilmiştir.



İSTİSNA HÜKÜMLERİNE GÖRE YAPILAN İHALE VE DOĞRUDAN TEMİNLER

“İstisna Hükümlerine Göre Yapılan İhale ve Doğrudan Teminler” konulu yazı Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerine iletilmiştir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-43942091-010.10-122688530 26.12.2024
Konu : İstisna Hükümlerine Göre Yapılan İhale ve Doğrudan Teminler Hakkında

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Kamu İhale Kurumu'nun 20.12.2024 tarihli ve E-44624038-104.99-63460 sayılı yazısı.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun "Sonuç bildirimini" başlıklı 47'nci maddesine göre **istisna ve doğrudan teminler** dâhil her türlü ihale/alım öncesi **EKAP üzerinden kayıt numarası alınması** ve ihalelerin/alımların sonuç bilgilerinin Kamu İhale Kurumuna gönderilmesi zorunluluğu ile ilan/duyuru yapılması, dokümanların erişime açılması ve tebligat yapılmasında EKAP'ın tercih edilmesine ilişkin Kamu İhale Kurumu'nun İlgi'de kayıtlı yazısı Ek'te yer almaktadır.

Bu bağlamda; söz konusu yazıda belirtilen zorunluluklar ve EKAP üzerinden yapılabilecek iş ve işlemlere ilişkin bağlı harcama birimlerimize gerekli bilgilendirilmenin yapılması hususunda; Bilgilerini ve gereğini arz/rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek: İlgi Yazı (3 Sayfa)

Dağıtım:
A Planı
B Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: B63747A6-89C1-4888-BFD7-E4F62D06C9D4 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Adres: Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar ANKARA Bilgi için: Semra GELİŞLİ
Telefon No: (312) 413 18 20 Belgeçiler: (312) 418 64 01 Şube Müdürlüğü
e-Posta: sgb.ickontrol@meb.gov.tr İnternet Adresi: <https://sgb.meb.gov.tr> Telefon No: (312) 413 27 57
Kep Adresi: meb@holl.kep.tr

ÖN MALÎ KONTROL

Ön mali kontrol işlemleri gerçekleştirilmek üzere Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları ile diğer malî karar ve işlemlere ilişkin resmî yazı Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerine gönderilmiştir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-43942091-612.02-122105028 18.12.2024
Konu : Ön Mali Kontrol

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Strateji Geliştirme Başkanlığının 19.01.2023 tarihli ve 68814059 sayılı yazısı (Genelge No: 2023/23).
b) 19.06.2023 tarihli ve E-43942091-612.02-78599006 sayılı yazımız.
c) 09.01.2024 tarihli ve E-43942091-612.02-93995559 sayılı yazımız.

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimleri tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrolle İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında Başkanlığımıza ön mali kontrol işlemi gerçekleştirilmek üzere gönderilecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları ile diğer malî karar ve işlemlere ilişkin açıklamalara İlgi (a)'da kayıtlı "Ön Mali Kontrol Genelgesi"nde yer verilirken; İlgi (b) ve (c)'de kayıtlı yazılarda ise taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları dosyalarının onaylı bir suretinin posta/kargo yolu ile Başkanlığımıza gönderilmesi usulü benimsenmiştir.

Ancak gerek 17.05.2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Tasarıf Tedbirleri" konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümlerinin uygulanması gerekçe ön mali kontrol sürecinin daha hızlı sonuçlandırılmasını sağlamak amacıyla **01.01.2025** tarihinden itibaren ön mali kontrol işlemi gerçekleştirilmek üzere Başkanlığımıza gönderilecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları ile diğer malî karar ve işlemlere ilişkin belgelerin İlgi (a)'da kayıtlı Genelge'de belirtilen açıklamalara uygun şekilde onaylı suretlerinin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden resmî yazı ekinde görüntülenebilecek formatta (pdf) veya EBYS ekler kısmındaki "Harici Referans Ekle" bölümüne sgb_ickontrol@meb.gov.tr elektronik posta adresi kullanılarak MEB Bulut Sistemi üzerinden oluşturulacak dosya indirme bağlantısına yer verilerek suretiyle gönderilmesi hususunda; Bilgilerini ve gereğini arz/rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek: Örnek Şablonlar (3 Sayfa)

Dağıtım:
A Planı
B Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: EE616397-DD91-4899-9FAE-E366A913B577 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Adres: Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar ANKARA Bilgi için: Ömer YILDIZ
Telefon No: (312) 413 18 20 Belgeçiler: (312) 418 64 01 Milli Eğitim Uzmanı
e-Posta: sgb.ickontrol@meb.gov.tr İnternet Adresi: <https://sgb.meb.gov.tr> Telefon No: (312) 413 17 97
Kep Adresi: meb@holl.kep.tr



34. OLAĞAN INES ÜST ÇALIŞMA GRUBU TOPLANTISI

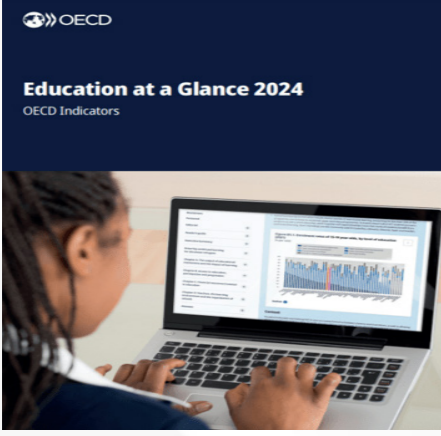
15-17 Ekim 2024 tarihlerinde Romanya'nın Bükreş kentinde düzenlenen "34. INES Üst Çalışma Grubu" toplantısına Strateji Geliştirme Başkanlığı Eurydice-OECD birimi katılım sağlamıştır. Toplantıda, 2025 yılında yükseköğretim temasıyla yayımlanacak olan "Bir Bakışta Eğitim" raporuna ilişkin kapsamlı bir bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, LSO ve NESLI ağı kapsamında yürütülen çalışmalar hakkında planlanan güncellemeler ele alınmıştır. Toplantıda öğretmen açığı, yükseköğretimin finansmanı ve Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED) güncelleme çalışmaları başta olmak üzere birçok konu tartışılmış; geleceğe dönük projeler ve öncelik alanları müzakere edilmiştir.

32. OLAĞAN LSO AĞI TOPLANTISI

7-8 Ekim 2024 tarihlerinde Fransa'nın Paris şehrinde düzenlenen "32. LSO Ağı" toplantısına Strateji Geliştirme Başkanlığı Eurydice-OECD birimi katılım sağlamıştır. OECD tarafından her yıl farklı temalar altında yayımlanan "Bir Bakışta Eğitim" raporunun 2025 yılı hazırlıkları kapsamında, Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) Programı Üst Çalışma Grubu bünyesindeki İş Piyasası, Öğrenmenin Ekonomik ve Sosyal Sonuçları Ağı (LSO) çalışma grubunun sorumluluk alanına giren çalışmaların planlanması ve koordinasyonu amacıyla bu toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, eğitimin finansmanı, eğitimden istihdama geçiş süreçleri, eğitim ve kazançlar ile yetişkin eğitimi gibi çeşitli konular ele alınmıştır.



TÜRKİYE EURYDICE/OECD BİRİMİ TARAFINDAN KATKI SAĞLANAN RAPORLAR



EDUCATION AT A GLANCE 2024/BİR BAKIŞTA EĞİTİM 2024

OECD tarafından her yıl farklı bir temayla yayımlanan "Education at a Glance/Bir Bakışta Eğitim" raporu, ülkelerin eğitim sistemlerini kapsamlı bir şekilde analiz ederek uluslararası karşılaştırmalar sunmaktadır. Bir Bakışta Eğitim raporunun Eylül ayında yayımlanan 2024 yılı raporu eğitimde hakkaniyet konusuna odaklanmıştır.

Raporda; eğitim düzeyine göre istihdam oranları, öğrenci başına yapılan harcamalar, öğretmen maaşları ve okullaşma oranları gibi birçok kilit göstergeler yer almaktadır. 2024 raporu, özellikle eğitimde sürdürülebilirlik hedeflerine vurgu yaparak, eğitim sistemlerinin geleceğe nasıl hazırlanması gerektiği konusunda önemli bulgular sunmaktadır. Eğitim politikaları ve uygulamaları üzerine çalışan araştırmacılar ve karar alıcılar için rehber niteliğinde olan bu rapor, küresel eğilimleri anlamak ve stratejik planlamalar yapmak açısından önemli bir kaynak olarak öne çıkmaktadır.

EURYDICE BİRİM BAŞKANLARI TOPLANTISI 2024

Eurydice Birim Başkanları toplantısı 10-11 Ekim 2024 tarihlerinde Portekiz'in Lizbon şehrinde gerçekleşmiştir. Toplantıya Bakanlığımız adına Strateji Geliştirme Başkanımız Sayın Ercan TÜRK ve ilgili personel katılım

sağlamıştır. Toplantıda Eurydice projesi 2025-2027 çalışma programı tanıtılmış ve yeni programa yönelik katılımcı ülkelerden geri dönüt alınmıştır. Erasmus+ 2025 yılı çalışma programının Ekim ayında onaylanmasının ardından ülkelere Eurydice projesi 2025-2027 dönemi teklif çağrılarının Kasım ayı içinde yapılacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda Eurydice projesi 2025-2027 dönemi sözleşme içeriği ülkelerle görüşülmüştür. Toplantıda ayrıca Ulusal Eğitim Sistemleri tanımlamalarının kalitesinin iyileştirilmesine yönelik eylem planı ülkelerle tüm ayrıntılarıyla paylaşılmış ve çalışma gruplarında yeni eylem planı üzerinde tartışmalar yapılmıştır. Eurydice çalışmaları kapsamında iletişim sağlama ve bilgi ve belge paylaşımı sürecinde Microsoft Teams uygulamasına geçiş süreci ayrıntılarının ülkelere görüşülmesi ile toplantı sonlanmıştır.



32. OLAĞAN NESLİ AĞI TOPLANTISI

Strateji Geliştirme Başkanlığı Eurydice-OECD birimi, 03-04 Ekim 2024 tarihlerinde Fransa'nın Paris şehrinde düzenlenen 32. NESLİ Ağı toplantısına katılım sağlamıştır. Toplantı 31. INES NESLİ Ağı toplantısının özet tutanağının onaylanmasıyla başlamıştır. Peru Millî Eğitim Bakanlığı temsilcisi tarafından Peru Eğitim Sistemi'nin tanıtımından sonra öğretmenlik mesleğinin cazip hâle getirilmesi çalışmasının ilerleme süreci incelenmiştir. Daha sonra öğretmenlerin ve okul müdürlerinin nispi maaşlarının hesaplanmasına yönelik iyileştirme çalışmaları değerlendirilmiştir. Ayrıca Bir Bakışta Eğitim 2026 raporu için öğretmenler, okul müdürleri ve okullara yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarına ilişkin veri toplama sürecinin başlatılmasına yönelik çalışmalar gözden geçirilmiştir. Toplantıda Bir Bakışta Eğitim 2025 raporu kapsamında akademik personel maaşları için dönemsel veri toplama, öğretmen ve okul müdürleri maaşları yıllık veri toplama ve NESLİ göstergeleri bölgesel veri toplama süreçleri de görüşülmüştür. Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı göstergelerine yönelik iyileştirme çalışmalarının sunumunun ardından toplantı sona ermiştir.



MİLLÎ EĞİTİM İSTATİSTİKLERİ ÖRGÜN EĞİTİM 2023/2024

Millî Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra teşkilatlarımız, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile araştırmacıların çalışmalarında kaynak teşkil etmektedir. 30 Eylül 2024 tarihinde yayımlanmıştır. Türkçe ve İngilizce olarak 250 adet basımı yapıp dağıtımı yapılmıştır. Her yıl düzenli olarak Ulusal Veri Yayınlama Takvimi'ne göre yayınlanmaktadır. Türkiye İstatistik Kurumu tarafından verilen Resmî İstatistiklerde Kalite Belgesi alınmıştır.

Eğitim kademesi, İstatistikî Bölge Birimleri Sınıflandırması ve yerleşim yeri düzeyinde okul, öğrenci, öğretmen, mezun ve yeni kayıt öğrenci sayılarını ve uluslararası karşılaştırmalar yapılabilmesi amacıyla bazı eğitim göstergeleri ile eğitim bütçesi ve eğitim yatırımlarını kapsamaktadır.



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SAYILARLA EĞİTİM (1923-2023)

Cumhuriyetimizin 100. yılı vesilesiyle hazırlanan “GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SAYILARLA EĞİTİM (1923-2023)” raporu Türk Eğitim sisteminin geçmişten günümüze kadar değişimini ve gelişimini hem sözel hem sayısal hem de görsel olarak ortaya koymayı amaçlamıştır.

Türk eğitim sisteminin yıllara göre bütçesi, türlerine göre özel ve resmi okul sayıları, cinsiyete göre öğretmen, öğrenci sayıları, okullaşma oranları ve üniversitelerimizle ilgili istatistiksel veriler yıllara göre özetlenerek infografik görsellerle ortaya konulmuştur. Bu bağlamda eğitim sistemindeki yapılan çalışmaların sayısal göstergeleri sistemin yıllara göre dönemsel gelişmelerini gösterirken eğitim politikalarının geliştirilmesine de katkı sağlaması beklenmektedir.



SORU ÖNERGELERİ

CİMER ve MEBİM Başvuru Cevapları

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı,
Cumhurbaşkanlığı ve diğer bakanlıklardan Bakanlığımıza iletilen soru
önergeleri ilgili yerlere cevaplanması için gönderilir.
Gelen cevaplar Başkanlığımızca derlenerek Bakanlık Makam onayı ile Türkiye
Büyük Millet Meclisi Başkanlığına iletilir.

4 Haziran 2023-31 Aralık 2024 tarihleri arasında Bakanlığımıza
1651 soru önergesi iletilmiş olup, bu önergelerin 1465'i
cevaplandırılarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına
iletilmiştir. Bakanlığımıza iletilen soru önergelerinin
%89'u cevaplandırılmış olup 145 adet soru önergesinin
cevabı ile ilgili hazırlık çalışmaları ise devam etmekle birlikte 1 soru önergesi
ise geri çekilmiştir.

1 Ocak 2024-31 Aralık 2024 tarihleri arasında Başkanlığımıza CİMER aracılığı
ile 1504 başvuru iletilmiş olup bu başvuruların %100'ü Başkanlığımızca
cevaplanmıştır.

1 Ocak 2024-31 Aralık 2024 tarihleri arasında Başkanlığımıza MEBİM aracılığı
ile 277 başvuru iletilmiş olup bu başvuruların %100'ü Başkanlığımızca
cevaplanmıştır.

	4 Haziran 2023 31 Aralık 2024
Gelen Soru Önerge Sayısı	1651
Cevaplanan Önerge Sayısı	1465
Makama İmzaya Sunulan Önerge Sayısı	40
Hazırlık Aşamasındaki Önerge Sayısı (Bakanlık)	96
Hazırlık Aşamasındaki Önerge Sayısı (YÖK)	49
Geri Çekilen Önerge	1

	4 Haziran 2023 31 Aralık 2024
CİMER Gelen Başvuru Sayısı	1504
CİMER Cevaplanan Başvuru Sayısı	263
CİMER Sevk Edilen Başvuru Sayısı	1178
CİMER İade Edilen Başvuru Sayısı	63
CİMER İade Edilen Başvuru Sayısı	41

	4 Haziran 2023 31 Aralık 2024
MEBİM Gelen Başvuru Sayısı	277
MEBİM Cevaplanan Başvuru Sayısı	77
MEBİM Sevk Edilen Başvuru Sayısı	200
MEBİM İade Edilen Başvuru Sayısı	0

EĞİTİMDE STRATEJİK PLANLAMA

Stratejik plan hazırlık sürecinde il milli eğitim müdürlükleri, ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların stratejik plan hazırlık çalışmalarında ve uygulama ile izleme-değerlendirme aşamalarında faydalanmaları amacıyla “Eğitimde Stratejik Planlama” kitabı hazırlanmıştır.

Standart formlar ve açıklamaların temel yapısı üzerinden Bakanlığımız stratejik planı ile il milli eğitim müdürlüklerimizin stratejik planlarının uyumlaştırılmasını sağlamak; il milli eğitim müdürlükleri, ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumlara stratejik plan hazırlama sürecinde katkı sunmak ve rehberlik etmek amacıyla hazırlanan kitap; stratejik yönetim sürecinin tamamını kapsayacak şekilde stratejik plan hazırlama süreci, durum analizi, geleceğe bakış, strateji geliştirme, izleme-değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. Ayrıca, kitabın ekinde okul/kurumların stratejik plan hazırlık sürecinde faydalanmaları için “Okul/Kurumlar için Stratejik Planlama Rehberi” ile her tür ve yapıdaki okul/kurumlara yönelik olarak hazırlanan tema esaslı örnek hedef kartları yer almaktadır.



2025 YILI İŞ TAKVİMİ

Türk Millî Eğitim Sistemi’ni düzenleyen mevzuat ile üst politika belgesi niteliğindeki On İkinci Kalkınma Planı, Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, Orta Vadeli Program (2025-2027), 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile diğer plan ve programlar dikkate alınarak Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin yapacakları faaliyetlerin bir bütünlük arz etmesi ve izlenebilmesi amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığı 2025 Yılı İş Takvimi hazırlanmıştır. Söz konusu takvim çerçevesinde; planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkin bir şekilde izleme ve değerlendirmeye yönelik 853 faaliyet belirlenmiştir.



ANAYASALARDA EĞİTİM

Anayasalarda, eğitim hakkının çerçevesi, eğitime ilişkin temel değerler ve öncelikler, eğitimin finansmanı, özel sektör yatırımlarına açıklık, yükseköğretime ilişkin temel unsurlar, akademik özerklik gibi eğitime ilişkin birçok konu düzenlenmektedir. Bu çalışmada; eğitim hakkının tarihsel gelişimi, eğitim hakkı ile ilgili uluslararası ve ulusal düzenlemeler, 1924, 1961 ve 1982 Anayasalarında eğitimle ilgili hükümler ve seçilmiş ülkelerin anayasalarında eğitimin nasıl yer aldığı ele alınmıştır.



CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE HÜKÜMET PROGRAMLARINDA MİLLÎ EĞİTİM

Millî eğitim konusunda hükümetlerin programlarında bugüne kadar belirtilen hususları sistematik bir şekilde ortaya koymak amacıyla hazırlanan yayında, Cumhuriyetin ilânından sonra kurulan hükümetlerin programlarında yer alan Millî Eğitime ait bölümlerde millî eğitim konusunda bugüne kadar belirtilen görüşler yer almaktadır. Türkiye Cumhuriyeti hükümetlerinin kuruldukları ve faaliyet gösterdikleri dönemler sistematik bir şekilde ele alınmıştır. Çalışmada, Mayıs 1920'de memleket hizmetine başlayan I. İcra Vekilleri Heyeti'nden itibaren günümüze kadar iş başına gelen ve programlarında millî eğitime yer veren bütün Cumhuriyet hükümetlerinin programları ve bu programların eğitimle ilgili bölümleri yer verilmiştir.



POLİTİKA BELGELERİNDE EĞİTİM

Bakanlığımız politikalarının merkez ve taşra teşkilatı birimlerinin çalışmalarında yol gösterici olması amacıyla ulusal üst politika belgeleri niteliğinde önemli belgeler olan On İkinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2025-2027), 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nda eğitime ilişkin belirlenen politika, amaç, hedef, strateji ve tedbirler tek bir belgede birleştirilerek "Politika Belgelerinde Eğitim" dokümanı hazırlanmıştır.



POLİTİKA VE STRATEJİ BELGELERİ İLE EYLEM PLANLARINDA EĞİTİM

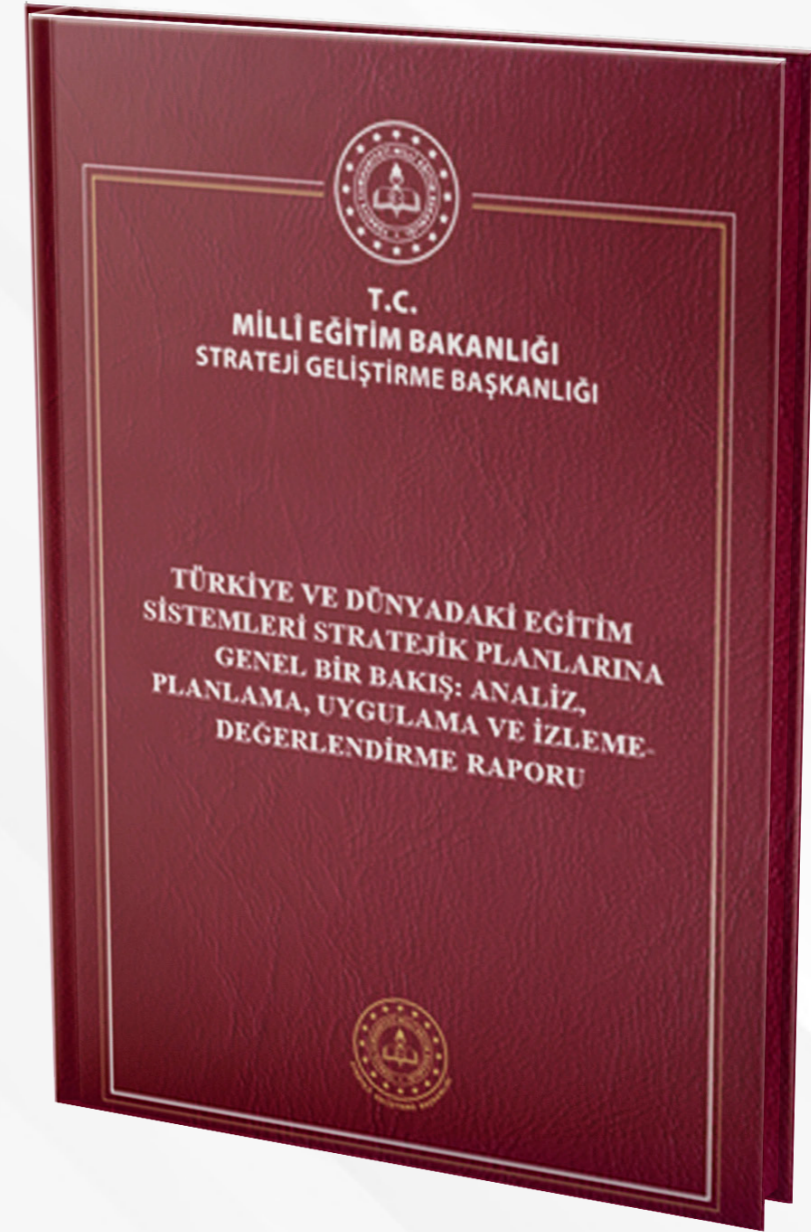
Üst politika belgeleri, diğer bakanlıkların ve kamu kurumlarının politika belgeleri ile strateji ve eylem planlarının geçmiş ve mevcut eğitim politikalarına nasıl etki ettiğinin ve eğitim politikalarının disiplinler arası bir yaklaşımla nasıl şekillendiğinin incelenmesi, eğitim sisteminin hangi hedeflere odaklandığının ve nasıl planlandığının anlaşılması, hazırlık aşamasındaki eğitim politikalarının daha iyi bir şekilde planlanarak daha etkili ve bütüncül bir eğitim sisteminin oluşturulması amacıyla "Politika ve Strateji Belgeleri ile Eylem Planlarında Eğitim" dokümanı hazırlanmıştır.

Dokümanda; kalkınma planları, orta vadeli programlar, Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, Millî Eğitim Şûra Kararları, Millî Eğitim Bakanlığı stratejik planları, Millî Eğitim Kalite Çerçevesi, Avrupa Birliği Müktesebatına Uyum Programı ve diğer kurum ve kuruluşlar tarafından hazırlanan strateji belgeleri ve eylem planlarına yer verilmiştir.



TÜRKİYE VE DÜNYADAKİ EĞİTİM SİSTEMLERİ STRATEJİK PLANLARINA GENEL BİR BAKIŞ: ANALİZ, PLANLAMA, UYGULAMA VE İZLEME-DEĞERLENDİRME RAPORU

Raporda, farklı ülkelerin kültürel, ekonomik ve politik bağlamları göz önünde bulundurularak kalite ve kurum standartlarının nasıl farklılaştığı ve hangi ortak unsurların başarılı sonuçlar doğurduğu analiz edilmiştir. Eğitimde stratejik planlamanın temel ilkeleri ve bu ilkelerin farklı ülkelerdeki uygulamaları üzerinde durulmaktadır. Çalışmada yapılan karşılaştırmalı analiz, farklı ülkelerin kendi kalite ve kurum standartlarını belirlerken faydalanabilecekleri görüşler sunulmaktadır. Kurum standartlarının veriye dayalı karar alma, paydaş katılımı ve teknoloji entegrasyonu gibi unsurları kapsayan kapsamlı bir yaklaşım gerektirdiği açıktır. Bu unsurların etkili bir şekilde bir araya getirilmesi ve bu doğrultuda kalite ve standartların belirlenmesi, kurumlarda sürdürülebilir başarı ve sürekli bir iyileşme için yol haritası oluşturmaktadır. Her ülkenin kültürel, ekonomik ve politik bağlamları göz önünde bulundurularak, stratejik planlamanın nasıl farklılaştığı ve hangi ortak unsurların başarılı sonuçlar doğurduğu analiz edilmektedir. Ülkelerdeki farklı yaklaşımlar, eğitimde stratejik planlamanın nasıl daha etkili ve sürdürülebilir hale getirilebileceği konusunda önemli ipuçları sunmaktadır.



GELECEĞİN İNŞASI: EĞİTİM 2002-2024



Millî Eğitim Bakanlığının; 2002-2024 yılları arasındaki değişim, dönüşüm ve gelişim yolculuğunu irdeleyen “Geleceğin İnşası: Eğitim 2002-2024” isimli kitabının temelinde ülkemizin eğitim politikasına yön veren Millî Eğitim Bakanlığının 15 farklı konuya yönelik gerçekleştirdiği yeniliklerin ve ilerlemelerinin eğitime yansımalarını ve bunların çıkarımlarını değerlendirmek amaçlanmıştır. Bu araştırmada da “2002-2024 yılları arası Türkiye’de eğitimle ilgili 15 farklı konunun millî eğitim sistemindeki yansımaları nelerdir?” sorusunu yanıtlamak için ilgili alan yazın incelenmiş, yanı sıra üst politika belgeleri ile birlikte Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan diğer dokümanlar (raporlar, politika belgeleri, iş birliği protokolleri) ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına ait resmî internet siteleri ve sosyal medya hesapları da incelemeye tabii tutulmuştur.



Millî Eğitim Bakanlığının; 2002-2024 yılları arasındaki değişim, dönüşüm ve gelişim yolculuğunu irdeleyen bu kitabın her bölümü, konusu itibarıyla ulusal ve uluslararası politika belgelerindeki yerini incelemiş, ilgili alan yazında taranmış ve çeşitli istatistikler ile desteklenmiştir. Her bölümde son 22 yıllık süreçte ilgili başlık altında yaşanan kritik ve yön verici gelişmeler dikkate alınmış ve bilimsellik, tarafsızlık ve güvenilirlik ilkeleri çerçevesinde süreçler ile analiz edilmiştir.

ETAK 2024

Uluslararası Eğitimde Teknoloji, AR-GE ve Kalite Zirvesi; Millî Eğitim Bakanlığının eğitimde teknoloji, eğitimde araştırma geliştirme faaliyetleri ile eğitimde kalite konularındaki ilerlemelerini uluslararası alanda tanıtmak, örnek çalışmalarını dünya kamuoyuyla paylaşmak ve bu alanlarda önde gelen ulusal ve uluslararası kurumları bir araya getirerek iş birliklerine ve görünürlük faaliyetlerine zemin hazırlamak amacıyla İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayında 5-6-7 Eylül 2024 tarihlerinde düzenlenmiştir. Zirve'de davetli konuşmacı sunumları, özel oturumlar, paneller, öğretmen bildiri sunumları, atölye çalışmaları, eğitim teknolojilerine yönelik stantlar ve deneyim noktaları gibi faaliyetlere yer verilmiştir.

Zirve'de çalışmalarını sunmak üzere başvurusu alınan 734 öğretmenin 106'sı sunumlarını sözlü gerçekleştirmek üzere İstanbul'a davet edilmiştir. ETAK 2024 Bildiri Özetleri Kitabı hazırlanmış olup ETAK 2024 Tam Metin Bildiri Kitabı hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Zirve programında, Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN'ın katılımlarıyla 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Töreni Bakanlığımız birim amirleri, genel müdür yardımcıları, daire başkanları, bildiri sunucuları ve diğer davetliler ile birlikte gerçekleşmiştir. Zirve boyunca eş zamanlı paneller gerçekleşmiş, bu oturumlara YÖKAK Başkanı, TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Daire Başkanı, MYK Başkan Yardımcısı ve İstanbul Teknik Üniversitesi Rektör Yardımcısı, Dünya Bankası Avrupa ve Merkezi Asya Sorumlusu, Dünya Bankası Avrupa Politikaları Baş Danışmanı, İspanya Eğitim, Mesleki Eğitim ve Spor Bakanlığı Genel Müdür Yardımcısı, Dünya Bankası Türkiye Ofisi Eğitim Sektörü Lideri, Ulakbim Müdürü, Sebit Genel Müdür Yardımcısı ve Huawei Kurumsal İş Çözümleri CIO'su Gedik Üniversitesi Rektörü, Üsküdar Üniversitesi Rektör Danışmanı, girişimci ve iş insanları ve ODTÜ Teknokent Genel Müdürü panelist olarak katılım göstermiştir. Zirve'de eş zamanlı olarak ETKİM ve Yenilikçi Sınıflar ile İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Eğitim Fakültesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi XR deneyim noktasında ziyaretçileri kabul etmiştir.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AÇILIŞ TÖRENİ

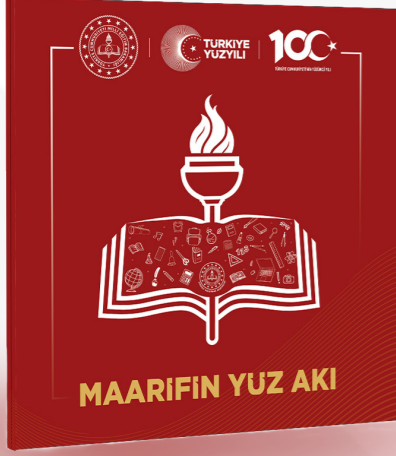
Eğitim Teknolojileri AR-GE
ve Kalite Zirvesi

15 EYLÜL 2024



MAARİFİN YÜZ AKI DERGİSİ

Başkanlığımız tarafından derlenen ve ülkemizin dört bir yanında eğitim alanında gerçekleştirilen iyi uygulama örneklerinin yer aldığı Maarifin Yüz Akı e-Dergisi, ülkemizin en doğusundan en batısına kadar okullarımızda yürütülen iyi uygulamaların görünür kılınması, bilinirliğinin artırılması ve tüm illerimiz için örnek teşkil etmesi amacıyla hazırlanmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan Maarifin Yüz Akı Dergisinin birinci sayısı 30 Kasım 2023 tarihinde Bakanlığımız resmî internet sitesinde (<http://meh.ai/Uw1qMRk>), ana teması “Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” olarak belirlenmiş ikinci sayısı ise 20 Ağustos 2024 tarihinde Bakanlığımız resmî internet sitesinde (<https://sgb.meb.gov.tr/maarifinyuzaki2/>) yayımlanmıştır.



Millî Eğitim Bakanlığı olarak Cumhuriyetimizin ikinci asrına tekabül eden 21. Yüzyılın, Türkiye Yüzyılı'nın aynı zamanda Eğitimin Yüzyılı olarak şekilleneceğine inanıyor ve bu hedefin tecellisi için çabalıyoruz. “Köklerden Geleceğe”, Türkiye Yüzyılı'nı inşa edecek nesiller yetiştirme vizyonu ile eğitim alanını, donanımlı ve iyi ahlâklı insan yetiştirme fırsatı, dahası medeniyet inşa etme mesuliyetimizin ana konusu olarak görmekteyiz.



Öğrencilerin kendilerine, ailelerine ve topluma karşı saygılı, toplumsal sorunlara duyarlı, bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak, sorun çözen, iş birliği içinde çalışma becerisi gelişmiş, hayatını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetişmeleri amacı doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Bu misyon ve vizyonla Millî Eğitim Bakanlığının en güncel eğitim atağı olan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli”, Maarifin Yüz Akı Dergisi'nin üçüncü sayısının ana teması olarak belirlenmiştir.

Dergide, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen, öğrenci ve yöneticiler tarafından gerçekleştirilmiş örnek ve iyi uygulamalara yer verilecektir. Söz konusu dergi için hazırlık çalışmaları başlatılırken başvuru kılavuzunu içeren resmî yazı, 81 il millî eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir.





81 İL AR-GE BÜLTENİ

İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme Birimleri, eğitim, bilim, kültür, sanat ve araştırma geliştirme alanlarında ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alarak, illerimizdeki eğitim öğretim faaliyetlerini daha nitelikli ve verimli hale getirme, yönetim kalitesini artırma amacıyla özgün ve nitelikli çalışmaları hayata geçiriyor. Bu faaliyetlerde öğrenci, öğretmen ve eğitim yöneticileri gibi eğitim sistemimizin tüm paydaşları aktif bir rol üstleniyor. İl millî eğitim müdürlüklerinin gayretleri, örnek teşkil eden çalışmaları ve kuşatıcı yaklaşımlarıyla, bu farkındalığı öğretmenlere, öğrencilere ve velilere aktarmada kritik bir rol oynamaktadır. İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesinin 6. maddesinin (b) bendi kapsamında il millî eğitim müdürlükleri AR-GE bültenlerini hazırlayıp Ocak ve Temmuz aylarının ilk haftası göndermektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı olarak illerimizin bu emeklerinin fark edilmesine destek olmak, muhtemel iş birliklerine ortam hazırlamak, örnek çalışmaların Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerince fark edilmesini sağlamak ve birimlerimiz arasında bilgi, birikim ve deneyim paylaşımına imkân tanımak amacıyla “81 İl AR-GE Bülteni” oluşturulmuştur. Ekim 2024’te yayımlanan Bültende Ocak-Haziran 2024 döneminde illerimizde gerçekleştirilen 324 örnek faaliyete ilişkin bilgilere ve illerimizin AR-GE bültenlerine ait bağlantı linklerine yer verilmiştir. İllerimizde gerçekleştirilen önemli faaliyetlerin konu edildiği “81 İl AR-GE Bülteni” Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından da yılda iki kez hazırlanmaya devam edilecektir.

“

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ AR-GE BİRİMLERİ BULUŞMALARI

İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi kapsamında stratejik planlama ve yönetim, izleme ve değerlendirme, iç kontrol ve proje hazırlama faaliyetleri yürütülmektedir. İl millî eğitim müdürlükleri AR-GE birimleri tarafından yürütülen bu faaliyetlerde, AR-GE birimleri ve Bakanlığımız merkez teşkilatı arasındaki iş birliği ve iletişimi artırmak, yenilikçi fikir, uygulama ve faaliyet örneklerinin yaygınlaştırılmasını sağlamak, eğitim sistemimizdeki farklı durumlara çözüm önerileri sunmak ve kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amacıyla; Başkanlığımız koordinasyonunda, il millî eğitim müdürlükleri AR-GE birimlerinde görev yapan personele yönelik çevrim içi «AR-GE Buluşmaları» programı düzenlenmektedir.

Ocak – Aralık 2024 tarihleri arasında devam edecek AR-GE Buluşmaları programı 27 kez gerçekleştirilmiş olup bu programlarda 81 ilin tamamı sunum yapmıştır.

”



SORULAR VE CEVAPLARLA STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Başkanlığı mevzuatın ön gördüğü görevleri yerine getirme ve takibini sağlama noktasında çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Başkanlığımız Türkiye Yüzyılı inancıyla, Bakanlığımızın çalışmalarında etkin bir şekilde yer almayı, Bakanlık vizyonuna ulaşma yolunda politikalar, stratejiler ve yöntemler geliştirmeyi, ayrıca potansiyel projelerin veriye dayalı bir şekilde planlanmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Ancak, hedefimiz bunlarla sınırlı kalmayıp yapacağımız planlar ve atacağımız stratejik adımlarla ülkemize yeni ufuklar açmayı da kapsamaktadır. Başkanlığımızın görev ve sorumlulukları, çalışma alanları ve bu alanlara yönelik muhtemel soruların cevaplandırılması konularında şeffaf ve nitelikli bir yönetim anlayışı içerisinde kamuoyunun bilgilendirilmesinin bir gereklilik olduğunu düşünüyoruz.

Bu doğrultuda hazırladığımız “Sorular ve Cevaplarla Strateji Geliştirme Başkanlığı” belgesinde Başkanlığımız kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. “Sorular ve Cevaplarla Strateji Geliştirme Başkanlığı” belgesinin ilk bölümünde Başkanlığımızın görev ve sorumlulukları ile teşkilat şemasına yer verilmiştir. Ardından her bir daire başkanlığı özelinde görev ve sorumluluklar ile sorular ve cevaplar bölümü sunulmuştur. Söz konusu doküman belirli aralıklarla güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.





GENÇ AR-GE FAALİYETLERİ

On İkinci Kalkınma Planı'nda yer alan Politika 746 "Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir." ve bu politika ile bağlantılı tedbir olan "Tedbir 746.2. Gençlerin yeşil ve dijital dönüşümün etkilerine ve geleceğin ihtiyaçlarına uyum sağlayabilmesi ve üretkenliklerinin desteklenmesi için gerekli becerileri kazanmalarına yardımcı programlar geliştirilecektir.", 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı içerisinde yürütülmesi belirtilen faaliyet ile nihayetlenmiştir. Bu faaliyet "İl milli eğitim müdürlüklerinin AR-GE birimleri tarafından Genç AR-GE faaliyetleri düzenlenecektir." olarak Ekim 2024'te kamu ile paylaşılmıştır. Bu yasal gerekçelere dayanarak 81 il milli eğitim müdürlükleri AR-GE birimlerinde görevli

831 personelden destek ile planlama çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde 81 ilin katılımı ile Genç AR-GE faaliyetleri düzenlenecektir.



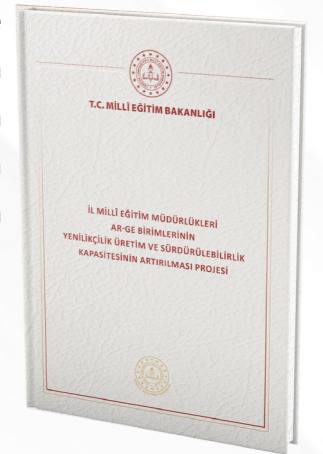
56	746.2.	Gençlerin yeşil ve dijital dönüşümün etkilerine ve geleceğin ihtiyaçlarına uyum sağlayabilmesi ve üretkenliklerinin desteklenmesi için gerekli becerileri kazanmalarına yardımcı programlar geliştirilecektir.	İl milli eğitim müdürlükleri AR-GE birimleri uhdesinde "GENÇ AR-GE" faaliyetleri düzenlenecektir.	Strateji Geliştirme Başkanlığı
----	--------	--	---	--------------------------------

PROJE BAŞVURULARI

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı; UNICEF, META ve Strateji Bütçe Başkanlığı ile aşağıdaki projeleri gerçekleştirmek üzere görüşmeler gerçekleştirmiştir.

- İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimlerinin Yenilikçilik, Üretim ve Sürdürülebilirlik Kapasitelerinin Artırılması Projesi
- Okul Yöneticilerinin Dijital Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi (Kriz Öncesi, Sırası ve Sonrası)
- Okul Bahçelerinin Kalite Standartlarının Belirlenmesi ve 1.000 Güvenli Okul Bahçesi Geliştirilmesi Projesi

Genel itibarıyla Türkiye'de eğitim kurumlarının kalite standartlarını farklı temalarda yükseltmeyi gelişmiş bu standartları yaygınlaştırmayı amaçlayan bu proje tekliflerinin her biri farklı önceliklere göre hazırlanmıştır. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ışığında, acil durumlarda eğitimi önceleyerek, dijital uygulamaları tavandan tabana tüm kılcallarda yaygınlaştırmak üzere ve eğitimi dört duvar arasına sınırlamadan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında bir nesli yetiştirmek amacıyla bu projelerin faaliyetleri için planlama çalışmaları başlamıştır.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI e-BÜLTEN TEMMUZ-ARALIK 2024

Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen çalışmaların, yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun bir şekilde kamuoyu ile belirli aralıklarla paylaşılmasını önemsemektedir. Bu kapsamda, Haziran 2023'den itibaren Bakanlığımız merkez teşkilatı tarafından gerçekleştirilen seçili faaliyetlerin yer aldığı bültenler hazırlanmıştır. Bu bültenlerden ilki Haziran 2023-Haziran 2024 dönemini kapsamakta olup daha öncesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diğer bültenimiz ise Temmuz-Aralık 2024 döneminde hayata geçirilen faaliyetlere yönelik hazırlanmış olup 17 Aralık 2024 tarihi itibarıyla kamuoyunun bilgisine ve istifadesine sunulmuştur.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YILLIK e-BÜLTEN HAZİRAN 2023-HAZİRAN 2024

Millî Eğitim Bakanlığı olarak On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026), Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2024) ve Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı başta olmak üzere üst politika belgelerinde eğitime ilişkin belirlenen politika, amaç, hedef, strateji ve tedbirler doğrultusunda çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Sayın Bakanımız Yusuf TEKİN'in liderliğinde Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerince Haziran 2023 - Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen seçili faaliyetleri içeren "Millî Eğitim Bakanlığı Yıllık Bülteni" Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.





**TÜRKİYE
YÜZYILI**



Kamu adına iş görme mesuliyeti olanlar için beşerî ve maddi kaynakları yerinde, etkili ve verimli kullanma; gerçek ihtiyaçları dikkate alarak geleceğe dair veriye dayalı stratejik plan yapma; kaliteden taviz vermeden iç kontrol süreçlerini işleterek izleme sorumluluğunu icra etme; kurumsal ve bireysel performansı açıklık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun değerlendirerek karar verme; planlama, uygulama ve kontrol süreçlerini başarı ile uygulama insani ve hukuki bir vecibedir.



100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

