



MAARİFİN YÜZ AKI-2

“SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİ”



MAARİFİN YÜZ AKI-2

Bu yayının tüm hakları T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir. İzni olmaksızın yayının tümünün veya bir kısmının elektronik veya mekanik yollarla basımı, yayımı, çoğaltılması veya dağıtımı yapılamaz. Kaynak göstermek suretiyle alıntı yapılabilir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

EDİTÖR

Dr. Ayhan ÖZTÜRK

HAZIRLAYANLAR

Dr.Ceyda ŞENSİN

Dr.Çiğdem DEMİR

Aygül KOSKA ÇAYCI

Ayşe DİLEKMEN

Cansu Sultan YETKİN

Meral IŞIK

Murat Sercan ALBAYRAK

Seda YILMAZ

Şermin ARSLAN

Yasemin ARSLAN

Yaşar ŞAHİN

SON OKUMA

Tugay ŞAHİN

GRAFİK TASARIM

Zatinur TÜNALP

TAKDİM

Millî birlik ve beraberlik ruhuyla günden güne güçlenerek büyüyen maarif davamızın hikâyesini milletçe birlikte yazdığımız günlerden geçmekteyiz. Gayemiz ise hızla değişen dünyada farklı alanlarda rekabet edebilecek nitelikte ve donanımda, yeni hedefler belirlemede güçlü nesiller yetiştirmektir. Bu doğrultuda kendimize şiar edindiğimiz kritik nokta, içinde yaşadığı toplumla barışık ve sosyal duyarlılığa sahip iyi insanlardan oluşan bir medeniyet inşa etmektir. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi “Toplumsal Eğitim Seferberliği” bilinci ile yetiştirdiğimiz bu süreçte ise eğitim ve öğretimin yalnızca okul duvarları ile sınırlı kalmadığının farkındayız. Bu farkındalıkla öğrencilerimizin, Türk milletinin kadim değerlerinden yardımlaşma, dayanışma, millî birlik ve beraberlik şuuruyla yaşadıkları topluma karşı duyarlılıkları yüksek erdemli bireyler olarak yetiştirilmesi öncelikli hedeflerimizdendir.

Malumlarınız olduğu üzere Maarifin Yüz Akı e-Dergisinin ilk sayısı, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Türkiye genelindeki başarılı eğitim uygulamalarını ve yenilikçi projeleri tanıtmak, öğretmenlere ve öğrencilere ilham vermek ve bu çalışmaların kamuoyu ile paylaşılması noktasında fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla 30 Kasım 2023 tarihinde yayımlanmıştır. Memleketimizin bir gülü, bir ikbal ışığı olan öğrencilerimizin bilimsel, teknolojik ve sosyal kültürel sorumluluk faaliyetlerinde başarılı birer birey olarak yetişmeleri amacıyla yaptıkları çalışmalarını görünür kılmak ve yaygınlaştırmak için hazırlanan Maarifin Yüz Akı e-Dergisi'nin ikinci sayısının teması ise “Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri” olarak belirlenmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak her zaman öğretmenlerimize ve öğrencilerimize destek olmak için hazır olduğumuzu ve merkezden taşra teşkilatımızın en uzak noktalarına kadar her bir çalışmanın bizler için son derece kıymetli olduğunu vurgulayarak derginin bu sayısı kapsamında yer verilen çalışmaların sosyal dayanışma ve iş birliği noktasında tüm paydaşlarımıza örnek olmasını dilerim. Yaptıkları birbirinden değerli çalışmalarla içinde yaşadıkları topluma katkıları dokunan, eğitimi okul duvarları arasından çıkararak yaşamın bir parçası haline getiren başta değerli öğretmenlerimiz ve yöneticilerimiz olmak üzere eğitimin tüm paydaşlarına bir kez daha en içten teşekkürlerimi sunarım.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



ÖN SÖZ



Eğitim, bireye potansiyelini keşfetmesini ve bu potansiyeli en üst düzeye çıkarmasını sağlayan fırsatları sunar. Böylelikle, bireyin topluma katkıda bulunabilmesi için bir zemin hazırlar. Beşerî hazinenin nitelikli bir şekilde geliştirilmesi ve eğitim sistemi aracılığıyla topluma kazandırılması, ülkelerin gelecekteki başarısı ve refahı için vazgeçilmez bir unsurdur. Millî Eğitim Bakanlığı, bu hedeflere ulaşmak için kararlılıkla çalışmalarına devam etmekte ve ülkemizi daha parlak bir geleceğe taşımak için seçkin projeleri hayata geçirmektedir. Eğitim sisteminin ve geleceğin inşasında kritik rol oynayan öğrencilerimiz ve bu sürecin vazgeçilmez liderleri olan öğretmenlerimiz, bu çalışmaların merkezinde bulunmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı, bu çabaların sonucunda, bireylerin sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerini de desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, yenilikçi öğretim yöntemlerini benimsemek ve öğrencilerin küresel ölçekte rekabet edebilir bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için eğitim sistemini sürekli olarak geliştirilmektedir. Eğitimde kaliteyi artırmak ve geleceğin liderlerini yetiştirmek için attığımız her adım, Türkiye'nin aydınlık yarınlarına olan inancımızı pekiştirmektedir.

Tüm bu gerekçelerle hazırlanan Maarifin Yüz Akı e-Dergisinin ikinci sayısında yer alacak çalışmaların seçim sürecinde Bakanlığımızın merkez ve taşra teşkilatı birimleri ile koordineli hareket edilerek birbirinden değerli çalışmalar öncelikle 81 il millî eğitim müdürlüğünde kurulan komisyonlarca titizlikle incelenmiştir. İl millî eğitim müdürlüklerince ön değerlendirilmesi tamamlanan 243 çalışma Bakanlığımıza iletilmiştir. Söz konusu bu çalışmalar Bakanlığımız uhdesinde kurulan komisyon marifetiyle detaylı değerlendirmeye tabi tutulmuş olup belirlenen 62 çalışmanın kamuoyu ile paylaşılmak üzere dergide yer verilmesine karar verilmiştir.

Bu vesileyle, söz konusu sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kamuoyunda görünürlüğünü artıracak ve yeni çalışmaların hayata geçirilmesinde bir taahhüt işlevi görecek bu yayının hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Ercan TÜRK
Strateji Geliştirme Başkanı

İÇİNDEKİLER

TAKDİM	11
ÖN SÖZ	13
İYİ VE ÖRNEK SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİ	20



GAZZE'YE DESTEK SOFRASI

15 Temmuz Millî İrade Anadolu İmam Hatip Lisesi
Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi
BİNGÖL

FINDIK EMEKLE, ÇOCUK SEVGİYLE BÜYÜR

Alaplı Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü
Alaplı/ZONGULDAK

NESİLDEN NESİLE OYUN KÖPRÜSÜ GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI PROJESİ

Şeyma Gür SAĞIRLAR
Hilal KARAMAN EFLATUN
Sevda Müge POLAT
Salih YENİSU
İnci TAŞAR
Osman YILDIZ
ELAZIĞ

MİLLÎ VE MANEVİ DEĞERLERİMİZ ŞEHİT VE GAZİLERİMİZ

Ercan FİL
Erzurum Palandöken Başöğretmen İlkokulu
Palandöken/ERZURUM

YALNIZ DEĞİLSİNİZ, BİZ VARIZ

Mehmet Ali AKGÜN
Selin ŞENOĞLU
Gülcan ÖZTÜRK
Murat DALA
Büşra TURNA GÜLCÜ
Selimağa Kayaoğlu İlk/Ortaokulu
Dursunbey/BALIKESİR

KARANLIK ARTÇILARA BİR IŞIK, BİR NEFES

Mustafa AYDIN
ERCAN KOCA
Cezeri Yeşil Teknolojiler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Etimesgut/ANKARA

DİL KAFE (LANGUAGE CAFE)

Ramazan AKKUŞ
Taceddin Veli Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kocasinan/KAYSERİ

BİR SOSYAL SORUMLULUK HAREKETİ OLARAK "ZİMEM DEFTERİ"

Medine OKUMUŞ
Kalecik İmam Hatip Ortaokulu
Demirözü/BAYBURT

İLK YARDIM HAYAT KURTARIR

Duygu ZİYAGİL
Şule ŞAHİN
Göynücek 70. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Göynücek/AMASYA

SADAKA TAŞI

Abdulvahap GÖKALP
Efkan DOĞAN
Taceddin Veli Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kocasinan/KAYSERİ

SAĞLIK OLSUN

Fatma TEKGÜNDÜZ
Mehmet Akif Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
NİĞDE

PİKA (PROFESYONEL İLGİM KOLEJİ AKTİVİSTLERİ)

Zeliha KALE
Özel Marmaris Bahçeşehir Koleji Anadolu Lisesi
Marmaris/MUĞLA

DİLEK DÜKKANI

Atilla ÖZÇELİK
Mehmet Şirin AKSOY
Mehmet Salih GÜMÜŞ
Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi
BATMAN

PAMUK ELLER DO'YA - ÇALALIM DOYA DOYA "KALIMBA"

Nevin MUTLU İMAMOĞLU
Gaziosmanpaşa İlk/Ortaokulu
YALOVA

GEÇ KALMA HAYATTA KAL ALANYA

Yusuf YILMAZ
Fazilet DALKILIÇ
Antalya İlçe MEM
Alanya/ANTALYA

OKULUM AFAD GÖNÜLLÜSÜ OLUYOR

Özcan SARIYILDIZ
Ali ÇOKYAŞAR
Hasan Hüseyin KIRGEZEN
Muhammed KAYACI
Sevda AYYAR
TOBB Cumhuriyet Anadolu Lisesi
BARTIN

FARKINDA HAYAT SAĞLIKLI OMURGA

Şükran AKPINAR
Elif Ülkü ÇITAK
Zalina Elvin ASLAN
Refik Arslan Öztürk Fen Lisesi
BİLECİK

AFRİKA'DA SU TEBESSÜMDÜR

Nizam Karasu Anadolu İmam Hatip Lisesi
Osmangazi/BURSA

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EYLEM PLANINDA ANNE EĞİTİMLERİ; ÇEVRE DOSTU ANNELER

Ferda SALIK
Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kayapınar/DİYARBAKIR

İKLİM KRİZİNİ ÖNLÜYORUM!

Kemal ERSAY
Karabük Bilim ve Sanat Merkezi
KARABÜK

BİR BAŞKA YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜMKÜN

Ali Rıza DİKMEN
Havza Çakıralan Yatılı Bölge Ortaokulu
Havza/SAMSUN

BEYİN EGZERSİZLERİYLE KUŞAKLARARASI BAĞ KURUYORUZ

Ahmet ERCAN
Gonca Pektaş ÇİLLİ
Karesi Ortaokulu
Karesi/BALIKESİR

SEVGİYİ PAYLAŞMAK

Hakan AKARI
Pervin TEKMAN
Nazilli Menderes Anadolu Lisesi
Nazilli/AYDIN

MUTLU ÖĞRENME SINIFI

Cevat AYNA
Sevgi DEMİR
Ruhi YAZAR
Osmanbükü Ekrem Çiftçi İlkokulu
İncirliova/AYDIN

OKULUN YUVAN OLSUN

Erzincan İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ERZİNCAN

İÇİNDEKİLERİ OKUYALIM SAĞLIĞIMIZI KORUYALIM

Zeynep ÇAKI
Şenay GÜRLEK
Ceren PEKGÖZ
İZMİR

İHTİYAÇ SAHİBİNİN ADRESİ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

Eyüp HELVACI
Yahya TÜRK
Sultanbeyli Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü
Sultanbeyli/İSTANBUL

AKRAN NEZAKETİ PROJESİ

Ayşe CAN ÖZDEMİR
Borsa İstanbul Mehmet Akif Ersoy MTAL
Adapazarı/ SAKARYA

BİR AVUÇ BUĞDAY

Hasan AKSOY
Samet BAŞAR
Vali Ayhan Çevik Eğitim Uygulama Okulu
ÇANKIRI

KALBİMİLE OKUYORUM ARMAĞAN EDİYORUM

Aylin KAHRAMAN
Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ANKARA

BİR ÖĞRETMENİN HAYAL GÜCÜ ATÖLYESİ

Nurcan KILIÇ
Halime Hatun Anaokulu
BOZÜYÜK/BİLECİK

HAYALİMİZ UMUDUMUZ OLSUN

Merkezefendi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Merkezefendi/DENİZLİ

BİR KAHVENİZİ İÇERİZ PROJESİ

Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü
EDİRNE

GÜZEL İNSANLAR UMUT OLUYOR

Mücahit ŞAHİNTÜRK
Yusuf Kenan Anadolu Lisesi
Yeşilyurt/MALATYA

KÖK DEĞERLERİMİZİN İZİNDEN EKOLOJİK DEĞERLERİMİZ ENDEMİK BİTKİLERLE ÇEVRE OKUR YAZARLIĞI ÖYKÜ SEÇKİSİ

Emine BOZOK
Yenişehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi
Yenişehir/MERSİN

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ DESTEKLEME ÖRNEĞİ:**GÜRBÜZ ÇOCUKLAR ATÖLYESİ**

İnci Duygu BAYTUN
Uğur KOÇAK
Kazım Karabekir Ortaokulu
Yüreğir/ADANA

SEN DE OLMALISIN!

Esra Nazire MEŞİNCİGİLLER
Nesrin TERZİOĞLU
Necmiye-Mehmet Yazıcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
AKSARAY

ERZİN BİLİMLE ÇİÇEK AÇIYOR

Selim COŞKUN
Canan ÖZER
Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ANKARA

SAHNE SİZİN ÇOCUKLAR

Mutlu Yaşar SARAÇ
Çay Halk Eğitim Merkezi
Çay/AFYONKARAHİSAR

BİTKİYİ SEV VE KORU, YERLİ TOHUMU KULLAN VE ÜRET

Doğan KARASU
TBMM Vakfı Bingöl Lisesi
BİNGÖL

KOMPOST TOPRAĞINDA CAN BULAN TIBBİ AROMATİK BİTKİ BAHÇESİ

Hasan ERKAN
Esra KAYA GÖKCE
Karaman Fatih Anadolu Lisesi
KARAMAN

ÖKSÜZ VE YETİM ÇOCUKLARA YÖNELİK HANE ZİYARETİ

Semra ELİGÜL
Çaldıran İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Çaldıran/VAN

KUMBARAM KİM İÇİN AÇILACAK

Dr. Nefide YÜCE
Şehit Polis Mehmer Erçin İlkokulu
Kayapınar/DİYARBAKIR

GÖNÜLDEN GÖNÜLE

Arife DEMİR
Şehit Dinçer Akkaya Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Afşin/KAHRAMANMARAŞ

İLMEK İLMEK TEBESSÜM

Zeynep ERDOĞAN
Karabük Bahaddin Gazi İmam Hatip Ortaokulu
KARABÜK

KİTAPLAR HER YERDE DOSTUMUZDUR

Aysel KUMBİLOĞLU
Turgut Işık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
BARTIN

GEÇMİŞİN DEĞERLERİ GELECEĞE IŞIK TUTUYOR

Cennet ERSÖZ
Ahmet Hanife Paralı Anaokulu
Pamukkale/DENİZLİ

İNÇİ PROJESİ

Mehmet Ali YAZ
Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Tüm İlçeler/DİYARBAKIR

TASARRUF DEDEKTİFLERİ

Sezai ŞAHİN
Türkiye Odalar Borsalar Birliği İlkokulu
DÜZCE

MUTLU ÇOCUKLAR

Figen BAYSAL
Betül BAYSAL
Maksut ÖNLEN
Dört Yol/HATAY

DOĞALA DÖNÜYORUZ, ATIKLARIMIZI SIFIRLIYORUZ

Seray ALTUNÖZ
Bolu Bilim ve Sanat Merkezi
BOLU

SIFIR ATIK ÇEVRE DOSTU BEBEKLER

Mehtap ÖZTÜRK
Gümüşhane Lisesi
GÜMÜŞHANE

ALTIN EMEKLER

Nazan BİLGİSUN
Altınkin Cumhuriyet İlkokulu
Altınkin/KONYA

İSRAF ETMEYELİM EKMEĞİMİZİ, YOK ETMEYELİM GELECEĞİMİZİ

Şadiye Şermin ÇETİN
Meryem Burcu BEKTAŞ DOYMAZ
Ayşe CEYLAN
Sabri Hakkı Ulukartal Anaokulu
Bornova/İZMİR

YEŞİL AYAKLILAR

Yunus Emre ŞAHNE
Serap KIZGUT
Merve PASİN
Ayşe ÇIBIK ÖZDEMİR
Kaş Merkez Ortaokulu
Kaş/ANTALYA

MİNİK ELLER HAYATA HAZIRLANIYOR

Nihat DELİÇOBAN
Kalkım İlkokulu/Ortaokulu
Yenice/ÇANAKKALE

ATIKLARLA GERİ, KİTAPLARLA İLERİ DÖNÜŞÜM

Seher GÜNEY
Uşak Mehmetçik İlkokulu
UŞAK

ERİŞİLEBİLİR SANAT

Şirin GÖREN
Abdullah Taner TÜRKCAN
Isparta Güzel Sanatlar Lisesi
ISPARTA

TEK YÜREK OLDUK, BAŞARDIK

Deniz Nur ŞEN
Toki Şehit Ömer Faruk Adaş İlkokulu
Antakya/HATAY

“BAYRAĞIN GÖZYAŞLARI”

Coşkun YILDIZ
Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisesi
Tekkeköy/SAMSUN

EKOLOJİK AYAK İZİ AZALTMA

Hüseyin GÜNAYDIN
Gölbaşı Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi
Gölbaşı/ANKARA

BİZ SİZE GELDİK

Mehmet Ali AKGÜN
Zehra EMETLİ
Ali Hüsrev Karabacak
Selimağa Kayaoğlu İlk/Ortaokulu
Dursunbey/BALIKESİR



GAZZE'YE DESTEK SOFRASI

Gazze'deki Müslüman kardeşlerimizin seslerine ses, yüreklerine nefes olmak için İsrail zulmü altında soykırıma tabi tutulan on binlerce kişinin şehit veya yaralı olduğu bölgeye uzatılan ellerden biri olmak ve o bölgede zor koşullar altında hayatta kalmaya çalışan kardeşlerimizin yaşadıklarını anlamaya çalışmak aynı zamanda öğrencilerde empati duygusunun gelişmesini sağlamak amaçlanmıştır.



15 Temmuz Millî İrade Anadolu İmam Hatip Lisesi
Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi
BİNGÖL

Gazze'ye Destek Sofrası adıyla yola çıktı. İsrail işgal rejiminin sebep olduğu katliama karşı duyarlılığı uyandırmak ve bu farkındalığı insanlara aşılacak üzere insani destek amacıyla Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi ile birlikte bir hazırlık toplantısı yapılmıştır. İki okul tarafından tüm öğrenci ve velilere duyurular yapılmıştır, planlamalar gerçekleştirilmiştir. Her bir sınıf ve öğrencinin hangi ürünleri getireceği tespit edilmiştir. Davetiyeler ve reklamlar hazırlanarak ilimizde yaşayanlar davet sofrasına çağırılmıştır. Öğretmenler davet sofrasının kurulduğu gün görevlendirilmiştir. İlimizde konuya duyarlı insanlar harekete geçirilmiş ve çok büyük bir katılımı faaliyet gerçekleştirilmiştir. Yerel ve ulusal basında yapılan faaliyet tanıtıldı ve aynı konuda çalışma yapmayı planlayan kurumlara ve sivil toplum kuruluşlarına örnek teşkil edilmiştir.

İnsanların "Gazze'deki kardeşlerimiz için elimizden ne gelebilir?" sorusuna cevap verdikleri bir çalışma olmuştur. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün, resmî okul ve kurumlarımızın faaliyete ciddi katkıları olmuş. Yapılan faaliyet diğer kurum ve okullarımıza örnek olmuştur. Bu örnek çalışmanın akabinde farklı okul ve kurumlarımızda da benzer birçok çalışmanın gerçekleştirildiğine şahit olmuştur.

Destek sofrasına iki okulumuzdan toplamda 425 öğrenci ve veli hazırladıkları ürünleri ile destek vermiştir. 42 öğretmen sofrada gönüllü olarak görev almıştır. 65 velimiz stantlarımızda ürünlerin satışında yer almıştır. **Toplamda 140.925,00 TL gelir elde edilerek Gazze'ye gönderilmiştir.**

FINDIK EMEKLE, ÇOCUK SEVGİYLE BÜYÜR

Projenin amacı, Alaplı Aşağıdağ köyüne fındık toplamak için gelen mevsimlik tarım işçilerinin çalışma sürecinde çocuklarının zamanlarını eğlenceli ve verimli geçirebilecekleri fırsatlar yaratmaktır.



Alaplı Halk Eğitimi Merkezi
Müdürlüğü
Alaplı/ZONGULDAK

Sosyal sorumluluk projemiz; mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan ailelerin fındık bahçelerinde çalıştığı sürede çocuklarının eğitimlerine destek olmak, sosyalleşmelerini ve keyifli vakit geçirmelerini sağlamak amacıyla hayata geçirilmiştir.

Alaplı Aşağıdağ köyüne fındık toplamak amacıyla gelen mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan ailelerin, ilköğretim çağındaki (5-15 yaş) çocukları ana sınıfı kademesinden başlayarak beş gruba ayrılmıştır. Bu çocuklar için dört hafta boyunca günlük 8 ders üzerinden bir çalışma programı hazırlanmıştır.

Projemizle, alışkın oldukları ortamdaki ve arkadaşlarından ayrılmış olan çocukların kendilerini yabancı hissetmeden okul ortamında sosyalleşmelerini ve kendi yaş grupları ile keyifli zaman geçirerek becerilerini artırmalarını, mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan ailelerin ilköğretim çağındaki çocukların, hem çocuk işçi olarak çalışmalarının önüne geçilmiş hem de farklı alanlarda birçok beceri kazanmaları ve çocukların kendi akranlarıyla tatil zamanlarını daha kaliteli ve keyifli geçirmeleri sağlanmıştır.

Bu amaçla başladığımız projemiz altı yıldır "Fındık Emekle, Çocuk Sevgiyle Büyür" adı altında yürütülmektedir.

“ NESİLDEN NESİLE OYUN KÖPRÜSÜ”

Geleneksel Çocuk Oyunları Projesi

Projemizde, teknolojinin hayatımıza girmesi ile unutulmaya yüz tutmuş geleneksel çocuk oyunlarını gün yüzüne çıkarmak ve çocukların sosyalleşmelerini sağlamak için normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri geleneksel çocuk oyunları ile araya getirip kaynaşmalarını sağlamak hedeflemiştir. Aynı zamanda bu oyunlar vesilesiyle öğrencilere kültürümüze dair izlenimler aktarmak da bir diğer amaçtır.

Şeyma Gür SAĞIRLAR , Osman YILDIZ
Sevda Müge POLAT, Salih YENİSU
İnci TAŞAR , Hilal KARAMAN EFLATUN
ELAZIĞ



2023-2024 Eğitim - Öğretim Yılında Elazığ il merkezinde tüm ilkokullarda gerçekleştirilen “Nesilden Nesile Oyun Köprüsü” projemiz her kademe için bir turnuva oyunu olmak üzere dört turnuva (yakan top, çuval yarışı, yumurta taşıma ve mendil kapmaca) bir final turnuvası ve 36 geleneksel çocuk oyunu içermektedir. Çocukların gelişim seviyelerine uygun her ay için farklı belirlenmiş geleneksel serbest ve turnuva oyunları sınıf öğretmenlerimiz tarafından tüm öğrencilerimizle oynanmıştır. Okul birincisi sınıflar dört bölgede turnuvalarda yarışmış ve her öğrenciye geleneksel oyun materyali ve kırtasiye ürünleri hediye edilmiştir. Bu oyunlar okulların bünyesinde yer alan özel eğitim sınıflarında da uygulanmıştır. Bununla birlikte projede yer alan sosyal sorumluluk faaliyetimiz kapsamında, özel eğitim öğrencilerimiz faaliyetlerde yer alarak farkındalık oluşturulmuştur. Öz güven, grup oyunları, paylaşma alanında oyunlar oynanarak gelişimlerine katkı sağlanmıştır. Sosyal sorumluluk faaliyetleri sürecinde oyunlara tüm ilkokullar katılmıştır. Öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimi, Nesilden nesile kültür aktarımı, Obezite ve dijital bağımlılıkla mücadele, Okul içinde kaliteli zaman kullanımı,

Öğrencilerde sevgi, saygı, paylaşma ve yardımlaşma becerilerinin artışı, Öğrencilerin fiziksel, bilişsel, dil ve duygusal gelişimini destekleme, Etik değerleri ve sosyal kuralların oyun yoluyla kazanılması, projemizin beklenen sonuçlarıdır. Özel eğitim öğrencilerimiz turnuvalarımızda kendi aralarında turnuvaya katılan diğer öğrencilerle ve öğretmenleriyle dostluk maçı adı altında kaybedenin olmadığı oyunlar oynamışlardır.



MİLLÎ VE MANEVİ DEĞERLERİMİZ

ŞEHİT VE GAZİLERİMİZ

Öğrencilerimizi; şehitlerimizin kanlarıyla sulanmış bu kutsal topraklarda bağımsız ve güven içinde özgürce yaşamamızın, minarelerden ezanlarımızın okunmasının, gönderlerde bayrağımızın dalgalanmasının başkahramanları şehit ve gazilerimizi tanımak, yapıcı, yaratıcı, duyarlı, millî ve manevî duyguları benimsemiş, vatanını seven, topluma karşı sorumluluk duyan, temel insani değerleri olan bireyler yetiştirmek.



Ercan Fil
Erzurum Palandöken
Başöğretmen İlkokulu
Palandöken/ERZURUM



Öğrencilerimizin şehit ve gazi kavramlarını benimsemelerine aynı zamanda kurtuluş ruhunun oluşmasına vesile olması kapsamında 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizle 1 gün söyleşi, 1 gün şehitlik gezisi yapılmıştır.

Şehit ve Gaziler Derneğimizin değerli gazilerinin okulda söyleşiye katılması, söyleşide bulunan gazilerimizin yaşadıklarını anlatmaları, uzuv kayıpları ve gazilikten sonraki yaşamlarının zorluğu, öğrencilerimizin duygulanmalarına sebep olduğu gibi, manevî açıdan çok verimli geçmesini sağladı. 3. sınıf öğretmenlerimiz belirlenen program dâhilinde sınıflarının söyleşiye katılmasına destek olmuşlardır.

4. sınıf öğrencilerimiz ile 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü'nde Erzurum Karskapı Şehitliğine ziyaret gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretimizde öğrencilerimize şehitlik hakkında bilgiler verildi. Şehitliğin önemini kavramalarını, şehitliklerde nasıl davranılması, nasıl hareket edilmesi anlatıldı. Vatanın asıl kahramanları aziz şehitlerimiz için dualar okunmuştur.

Şehitlik ziyaretinde şehitlerimizin kabirlerinin yanında oturup dualar okudukları, çiçeklerini suladıkları, bayraklarını düzelttikleri, özellikle doğum tarihlerini gördüklerinde derinden bir üzüntü yaşadıkları, şehitlerin hayatlarının en güzel yıllarında vefat etmeleri öğrencilerimizi bir yandan üzerken bir yandan da bu mertebeye erişme şerefine nail oldukları için gurur duymalarını sağlamıştır.

ŞEHİTLER ÖLMEZ, VATAN BÖLÜNMEZ!

YALNIZ DEĞİLSİNİZ, BİZ VARIZ

Bu projede amaç, öğrencileri yaşlılarla bir araya getirilip onlara ihtiyaçlarında yardım etmelerini sağlayarak öğrencilerde kök değerlerimiz olan saygı, sevgi, yardımseverlik bilincini geliştirmektir.

Bu kapsamda öğrencilerin yardıma ihtiyacı olan yaşlı bireyler ile bir araya getirilip onlara günlük işlerde yardım etmeleri sağlanmaktadır.



1.dönem sonu karne haftası faaliyetleri ve değerler eğitimi kapsamında başlatılan **"Yalnız Değilsiniz, Biz Varız."** adlı sosyal sorumluluk faaliyetinde öğrencilerin gruplar halinde, sınıf rehber öğretmenleri eşliğinde, okul çevresinde ikamet eden yaşlı vatandaşlarımızı evlerinde ziyaret ederek onların hal hatırlarını sorup gündelik ev işlerinde onlara yardım etmeleri, bu vesile ile öğrencilerin yardımlaşma ve dayanışmanın önemini farkına varmaları amaçlanmıştır.

Faaliyet kapsamında okul çevresinde ikamet eden yaşlı vatandaşlarımız evlerinde ziyaret edilmiştir. Hâl ve hatırları sorulup bir süre sohbet edildikten sonra ihtiyaç duydukları gündelik ev işlerinde onlara yardımcı olunmuştur. Büyüklerimizin evine odun taşınıp sobayı yakmalarına yardım edilmiştir, yemek yapılıp bulaşık yıkanmış, pınardan su taşındı, market alışverişi yapılmış ve evleri temizlenmiştir.

Bu faaliyetten dolayı memnuniyetlerini, minnettarlıklarını dile getiren vatandaşlarımızdan biri olan ve Türk bayrağı talebinde bulunan Fatma ninenin isteği ertesi gün yerine getirilmiş; Türk bayrağı kendisine teslim edildi ve duygusal anlar yaşanmıştır. Ziyarete bulunulan yaşlıların yüzlerindeki mutluluk ve memnuniyet görülüp kendilerinden çok olumlu dönütler alınmıştır. Bu dönütler doğrultusunda projenin devam ettirilmesine karar verilmiştir. Her hafta çarşamba günleri okul çıkışında, öğrenciler tarafından yol güzergâhlarındaki yaşlı vatandaşlarımızın evleri ziyaret edilerek hal hatırları ve ihtiyaçları sorulup onların talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda yardımlaşma ve dayanışmanın sürdürülmesine karar verilmiştir.

Faaliyet sonucunda millî ve manevî değerlerin yaşatılarak gelecek nesillere aktarılmasında köprü görevi üstlenen, değerlerimizin yarınlara taşınmasını sağlayan, toplumsal hayatın hazinelerinden olan yaşlılarımızın kıymeti anlaşılmış, tecrübe abideleri yaşlılarımız ile öğrenciler arasındaki bağlar güçlendirilmiş oldu.



Mehmet Ali AĞÜN
Selin ŞENOĞLU
Gülcan ÖZTÜRK
Murat DALA
Büşra TURNA GÜLCÜ
Selimağa Kayaoğlu İlk/Ortaokulu
Dursunbey/BALIKESİR



KARANLIK ARTÇILARA BİR IŞIK, BİR NEFES

Projenin amacı, bölgede yaşayan depremzede halkın elektrik ve aydınlatma ihtiyacını çözmektir.



Mustafa AYDIN
ERCAN KOCA
Cezeri Yeşil Teknolojiler Mesleki ve
Teknik Anadolu Lisesi
Etimesgut/ANKARA



6 Şubat 2023 saat 04.17, yer Kahramanmaraş...

Merkez üssü Pazarcık (7.7) ve Elbistan (7.6) ilçelerinde meydana gelen depremler nedeniyle çevre iller de dâhil olmak üzere toplam 11 ilde büyük kayıplar ve acılar yaşanmıştır. Ülke genelinde, bölgeye yardımlar ulaştırılmıştır. Bazen maddi yardım sağlandı bazen de hayatta kalanlara ulaşılmaya çalışılmıştır. Tedbir ve yıkımlar nedeniyle bölgede oluşan elektrik kesintisiyle iletişimde ciddi sıkıntılar görülmüştür. Bir nebze yaralara merhem olabilmek adına Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde de maddi ve manevi seferberlik başlatılmıştır. Teknik bir okul olan Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından elektrik sorununa çözüm üretmek için **"Solar Enerji Bank"** adlı bir proje gerçekleştirilmiştir. Üretim kapasitesi sorgulanmış, sorumluluk üstlenilmiş ve çalışmalar başlatılmıştır. Proje için gönüllü iş gücü aranmış ve öğrencilerimize süreçte yer verilmiştir. En az iş gücü, en az maliyet ve en iyi performansla örnek ürünler oluşturularak maliyet ve performans analizleri yapılmıştır. Proje, Bakanlığımıza sunulmuş ve kabul görmüştür. Önce 50, sonra 100 olan solar bank talebi kısa sürede 500'e çıkarılmıştır. Okul idaresi, öğretmenler, okul çalışanları ve 47 öğrenci ile 20 Şubat 2023'te üretime başlanmıştır.

Solar bankların üretimi okulumuz Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi atölyelerinde yapılarak bölgeye transferi ve kurulumu sağlanmıştır. Proje ile insanlara cihazlarını şarj etme, yakınlarına ulaşabilme, dinlenme ve geceleri aydınlanma imkânı verilmiştir. İlk sevkiyat 50 solar bankla Hatay'a yapılmış ve kurulum tamamlanmıştır. Kurulum sonrası halkın ilgisi ve mutluluğu gözlemlenmiştir. Solar banklar, cumartesi günleri tırlara yüklenerek bakanlığımızın belirlediği bölgelere gönderilmiş ve ürünlerin kurulumları tamamlanmıştır. Adıyaman'a 100, Kahramanmaraş'a 230, Hatay'a 200, Malatya'ya 100 adet olmak üzere toplamda 630 solar bank çalışır halde teslim edilmiştir.

Hava karardığında panellerin ışıkları yanıp her yer aydınlanınca çocukların oyun oynayışları, insanların yaşadıklarına rağmen yüzlerindeki gülümseme görülmeye değerdi. Proje süresince öğrencilerden, velilerden ve hepsinden önemlisi de depremzede vatandaşlarımızdan olumlu dönütler alınmıştır.



DİL KAFE (LANGUAGE CAFE)

Dil Kafe Projesi'yle öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek için eğlenebilecekleri ortamlar yaratmak ve yaparak yaşayarak öğrenme etkinlikleriyle dil becerilerini geliştirmek hedeflenmiştir.



Ramazan AKKUŞ
Taceddin Veli Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Kocasinan/KAYSERİ

Dil Kafe Projesi'nin ilk etabını oluşturulan fiziki şartların meydana gelme aşamasında Sıfır Atık projesinden yola çıkılmıştır. Fiziki mekanın tasarlanması için oturma alanları yapmak amacıyla öğretmen ve öğrencilerimizin işbirliğiyle tamamen geri dönüşüm malzemelerinden ahşap paletler kullanılarak koltuklar üretilmiştir. Oturma alanlarında konforu sağlamak amacıyla koltukların üstüne yine el emeğiyle minderler terzilerin kullanmadığı atık kumaşlardan dikilerek parça süngerlerle içleri doldurulmuştur. Dil Kafe'de oynanması planlanan zekâ oyunlarına zemin oluşturması amacıyla limon kasalarının üstü kartonla kaplanmış ve sehpalar oluşturulmuştur. Mekanın tavanı yıldızlarla kaplanarak **"Geleceğimiz Yıldızlar Kadar Parlak Olsun"** sloganıyla mesaj verilmiştir. Logo konuşma baloncuğunun içinde kalp olacak şekilde bu çalışmaya özel tasarlandı. Logoda verilmek istenen mesaj: **"Konuşmayı seviyoruz ve İngilizce pratiğini burada yapıyoruz"** demektir. Kafenin içine ve dışına logo çizilerek konuyla ilgili sloganlarımız yazılmıştır. Dil Kafe'nin her bir ziyaretçisinin not korkusu olmadan İngilizce'yi kullanabilmesi, kendini bu konuda özgür hissetmesi ve özgürce öğrenmesi amacıyla "Free Yourself" sloganı olarak belirlenmiştir. Öğrencilerimiz tarafından 3D yazıcı kullanılarak oyun materyalleri tasarlanmıştır. Karaoke etkinliği yine kendi tasarımı olan ses sistemi ile yapılmıştır. Himbil, Kızma Birader, Jenga, İsim-Bitki-Şehir, Tabu ya da Sessiz Sinema gibi gençler tarafından kabul görmüş oyunlar; Dil Kafe'de tamamen İngilizce ile oynanmaktadır. Bu nedenle hem millî oyunlarımız hem de dünyaca kabul görmüş oyunlar ve kurallar İngilizceye çevrilmiştir.

BİR SOSYAL SORUMLULUK HAREKETİ OLARAK “ZİMEM DEFTERİ”

Zimem Defteri ile unutulmaya yüz tutmuş bir geleneğin hatırlatılması bununla birlikte yardımlaşmada ve iyilikte gizliliğin önemini vurgulanması amaçlanmıştır.



Medine OKUMUŞ
Kalecik İmam Hatip Ortaokulu
Demirözü/BAYBURT



Bu proje Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ile bağlantılı olarak “Yardımlaşma ve Paylaşma” ünitesinin somutlaştırılması ve aynı zamanda öğrencilerin bir sosyal sorumluluk hareketinin içerisinde yer almaları için planlanmıştır. Proje, öğrencilerin oluşturdukları yardım kumbarasına para toplamaları ile başlamış dört ay gibi bir süre boyunca da devam ettirilmiştir. Kumbarada toplanan paralarla köy bakkalına gidilmiş, gizlilik esas alınmak suretiyle seçilen bir ihtiyaç sahibinin veresiye defterindeki borçları toplanan bu parayla kapatılmıştır.

“Bir sosyal sorumluluk hareketi olarak “Zimem Defteri” sosyal sorumluluk projesinin amacı, yardımlaşmada gizliliğin önemini vurgulayıp bu geleneğin de hatırlatılarak devam ettirilmesidir.

Bu proje; yardımlaşmayı, paylaşmayı, dayanışmayı, birlik ve beraberliği, dinin yaşantıdaki aktif rolünü ve medeniyete yansımalarını içerir.

“Komşusu açken tok yatan bizden değildir.” hadis-i şerifinden yola çıkılmış ve bu öğütlerin de aslında toplumsal yararı öncelendiğine dikkat çekilmek istenmiştir.

İLK YARDIM

HAYAT KURTARIR

Amasya'nın Göynücek ilçesinde Sağlık Hizmetleri öğretmeni olarak görev yapan Duygu ZİYAGİL, kariyerine sağlık alanında başlamıştır. 6 yıl hemşire olarak devam ettikten sonra öğretmenlik mesleğine geçiş yapmıştır. Sekiz yıldır öğretmenlik yapan ZİYAGİL, öğrencileriyle birlikte hayata geçirdiği "İLK YARDIM HAYAT KURTARIR" adlı sosyal sorumluluk faaliyeti ile toplumda ilk yardım bilincinin artırılmasını ve yaygınlaştırılmasını hedeflemiştir.



Duygu ZİYAGİL
Şule ŞAHİN
Göynücek 70. Yıl
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Göynücek/AMASYA



İlk yardımın, acil durumlarda doğru müdahalelerin yapılabilmesi için hayati önem taşıdığı vurgulanmıştır. Projede; vatandaşların doğru ilk yardım uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi, acil durumlarda doğru müdahalelerin yapılması, hayat kurtaracak bilgilerin yayılması ve toplumsal dayanışmanın güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Etkinlik, 25 Şubat - 29 Şubat 2024 tarihleri arasında ve 29 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Eğitim kapsamında; temel ilk yardım uygulamaları, kanama durdurma, kırık ve çıkık tedavileri, CPR (kalp masajı ve suni solunum) gibi hayati öneme sahip konular ele alınmıştır.

Etkinlik kapsamında öğrencilere faaliyet öncesinde eğitim verilmiş olup sonrasında öğrenciler arasında iş bölümü yapılmıştır. Faaliyet yeri olarak pazar yerinde bir stant oluşturulmuştur. Öğrenciler tarafından, Duygu ZİYAGİL rehberliğinde interaktif bir şekilde vatandaşlara doğru uygulamalar gösterilip uygulanmış, yanlış olanlar ayıştırılmıştır. Ayrıca, eğitim sonunda hazırlanan broşürler dağıtılmıştır.

Proje süresince öğrenciler; planlama, organizasyon ve uygulamada aktif rol almıştır. Danışman öğretmen Duygu ZİYAGİL, öğrencilere rehberlik ederek etkinliğin düzenlenmesine destek vermiş ve gerekli materyaller sağlamıştır. Bu süreçte öğrenciler, hem ilk yardım bilgilerini pekiştirme ve geliştirme fırsatı bulmuş hem de topluma katkıda bulunmanın mutluluğunu yaşamışlardır. Etkinliğe katılan vatandaşlar ise ilk yardım konusunda bilinçlenerek olası kazalar veya acil durumlarda daha etkin ve hızlı müdahalelerde bulunabilecek bilgi düzeyine ulaşmışlardır.

Bu sosyal sorumluluk faaliyeti, yalnızca bir kez gerçekleştirilen bir etkinlik olmanın ötesine geçerek ilerleyen dönemlerde düzenli aralıklarla tekrarlanabilir ve farklı mekânlarda geniş kitlelere ulaşabilir potansiyele sahiptir. Bu tür etkinliklerin yaygınlaştırılmasıyla toplumda ilk yardım bilincinin kalıcı olarak artırılması ve acil durumlara etkin müdahale edilmesi sağlanabilir.

SADAKA TAŞI

Unutulmaya yüz tutmuş geleneklerimizden biri olan “Sadaka Taşı Projesi” ile ihtiyaç sahibi öğrencilerin mahcubiyet duymadan yardıma erişmesini sağlamak ve hayır yapan öğrencilerin de kibre kapılmadan yardımseverlik değeri kazanmasını sağlamak amaçlanmaktadır.



Abdulahap GÖKALP
Efkan DOĞAN
Taceddin Veli Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Kocasinan/KAYSERİ



Sadaka Taşı sosyal sorumluluk faaliyetimizde ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin mahcubiyet duymadan yardıma ulaşabilmesi amaçlanmıştır. Süreç boyunca öğrencilerimiz kendilerinden başka kimsenin olmadığı bu yerlere hayırlarını bırakmışlardır. İhtiyaç sahibi öğrenciler kimse görmeden bir açıklama yapma mahcubiyetinde bulunmadan yardımlara ulaşmışlar. Bu sayede öğrencilerimize veren elin, alan elden üstün olduğu anlayışı kazandırılmıştır. Böylece yardım eden öğrenci karşılık beklemeden iyilik yapmanın huzurunu yaşamıştır. İhtiyaç sahibi öğrenci ise kendini kötü hissetmeden ihtiyacına ulaşmış olmuştur. “Bir elin verdiği, diğer el bilmeyecek” düsturunun canlanmasıdır, sadaka taşları.

Kökeni Selçuklulara kadar uzanan Osmanlı Dönemi’nde yaygın bir şekilde görülen sayıları gün geçtikçe azalan bir zamanlar Anadolu’nun çeşitli yerlerinde çok sayıda bulunduğu bilinen ancak günümüzde ne işe yaradıkları, kimler tarafından ve ne zaman dikildikleri hakkında çoğu insanın hiçbir fikrinin olmadığı sadaka taşları gayet sade ve mütevazı olmanın yanı sıra çok derin anlam içerir.

Bu geleneğin okulumuzda canlandırılması hedeflenmiştir. Tarihî dönemlerde mescitlerde, dergâhlarda, camilerde belirli sütunların arasına gizlenerek konulan yardımların okulumuz mescidinde bulunan halının altına ve belirlediğimiz iki ayrı yerde sadaka taşına konulması sağlanmıştır. İhtiyaç sahibinin ihtiyacı kadarını aldığı bu uygulama tamamen güven duygusuna yönelik bir çalışma olmuştur. İnsanlar arasındaki güveni artırırken kişinin psikolojik sağlık düzeyine de katkı sağlar. Sadaka verme eylemi kişinin kendini daha anlamlı hissetmesi ve topluma katkı sağladığını görmesine yardımcı olur. **Başkalarına yardım etmek bireyin öz saygısını artırır, empati yeteneğini güçlendirir ve sosyal bağlarını kuvvetlendirir.**

SAĞLIK OLSUN

“Sağlık Olsun” Projesi ile amaç, sürdürülebilir yaşam farkındalığı artırmak için öğrencilerin dijital ve sosyal alanda 21. yüzyıl becerilerini geliştirerek bedensel ve ruhsal iyi oluş hâllerinde gelişimlerini desteklemek ve davranışlarında bu yönde değişimlerin yaşanmasını sağlamaktır.



Sağlıklı ve Sürdürülebilir Bir Hayat İçin Küçük Adımlar

Okul Rehber Öğretmeni Burcu YÜKSEL öğrencilere psikolojik sağlık, stres yönetimi, dijital sağlık ve dijital bağımlılık konularında eğitim vermiştir. Öğrencilerin proje koordinatör öğretmeni ile yaptıkları 21 günlük dijital diyet ile hayatları daha verimli hale getirilmeye çalışılmıştır. Dijital diyet süresince öğrencilerin günlük ekran süresi ölçülmüş ve azalan ekran süresinin öğrencilerin hayat kalitesine katkısı değerlendirilmiştir. Öğrencilerin ekrandan uzak geçirdikleri sürenin aileleri ile iletişimi artırdığı, kendilerini daha sakin ve dingin hissettikleri öğrenciler tarafından belirtilmiştir.

Öğrencilere uygulanan test sonucunda öğrencilerin paketli gıda tüketim oranının %80'in üzerinde olduğu görülmüştür. Proje ekibi ile birlikte “En İyi Market Dedektifi Benim” isimli proje faaliyeti kapsamında market ziyareti yapılarak öğrencilerin özellikle paketli gıdaları incelemeleri ve verilen eğitimde öğrendikleri bilgileri uygulamalı

olarak kullanmaları sağlanmıştır. Paketli gıdaların içeriği incelendikten sonra “Sağlıklı Atıştırmalık Hazırlıyorum” proje faaliyeti kapsamında öğrenciler tarafından okula ait uygulama mutfağında kuru meyveler, kuruyemişler ve hemen hemen her evde bulunabilecek malzemeler ile sağlıklı atıştırmalıklar hazırlanmıştır.

Proje başlangıcında öğrencilerin hem yeteri kadar su tüketmediği hem de su tüketirken %90'dan fazla bir oranda pet şişe tercih ettiği görülmüştür. “Su Matarası Pet Şişeye Karşı” isimli proje faaliyeti kapsamında okul idaresi tarafında öğrencilere sağlıklı malzemedan imal edilmiş su mataraları hediye edilmiştir.

Fiziksel sağlığı ve hareketi desteklemek için okul müdür yardımcısı Emin ARIKAN liderliğinde “Sağlık İçin Bas Pedala” isimli proje faaliyeti kapsamında bisiklet turları düzenlenmiş ve düzenli egzersizin önemine dikkat çekilmiştir. Sağlık Olsun Projesi ile öğrencilere sadece bireysel olarak sağlıklı olmanın yeterli olmadığı, bireysel farkındalığın toplumu, toplumsal farkındalığın ise dünyayı değiştirebileceği gösterilmeye çalışılmıştır.

Sağlık Olsun Projesi Niğde 4. Geleneksel Eğitimde İyi Örnekler Yarışmasında il ikincisi olarak başarısını taçlandırmıştır.



Fatma TEKGÜNDÜZ
Mehmet Akif Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi
NİĞDE

PİKA

(PROFESYONEL İLGİM
KOLEJİ AKTİVİSTLERİ)

Projenin amacı lise 9-10-11-12.sınıf öğrencilerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farklı komiteler etrafında toplanarak “Hayvanları Koruma, Çevresel Duyarlılık, Geri Dönüşüm, Tasarruf Bilinci” vb. konularda hem okul içinde hem de okul dışında olan akranları ve kendilerinden küçük ilkökul, ortaokul seviyesindeki diğer öğrencilerin de yukarıda bahsedilen konularda bilinç oluşturmak ve onları da dâhil ederek çeşitli farkındalık faaliyetlerinde bulunmaktır.

Zeliha KALE
Özel Marmaris Bahçeşehir
Koleji Anadolu Lisesi
Marmaris/MUĞLA



PİKA (Profesyonel İlgim Koleji Aktivistleri) Projesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile yola çıkan bir sosyal sorumluluk projesidir.

Projede amaç çevre ve iklim değişiklikleri, hayvanları koruma, sağlıklı yaşam, israftan kaçınma, geri dönüşüm, suyun tasarruflu kullanımı gibi pek çok küresel ve yerel sorunla ilgili sadece kendi okulumuzda değil hem ilçemiz vatandaşlarında hem de diğer okullardaki öğrencilerde bir bilinç oluşturmak ve farkındalık yaratmaktır. Öğrenciyi sisteme dahil etme, problem çözme, organizasyon, sunum yapma ve kendi bütçesini yönetme gibi beceriler de projenin yan çıktıkları olarak değerlendirilebilir. Yapılan sosyal sorumluluk faaliyetlerinin tüm aşamaları örneğin sunumlar, interaktif etkinlikler, yarışmalar baştan sona öğrenciler tarafından organize edilmiştir.

İki yıl boyunca yürütülen bu proje kapsamında ilçemiz vatandaşlarının katıldığı “Dünya Su Günü” ile ilgili Su Ayak İzi Anketi, Röportaj gibi etkinliklerle ortalama 200 vatandaşımıza ulaşıldığı tahmin edilmiştir. Okul dışı yaptığımız Bayır İlkokulu etkinliğiyle ortalama 40 ilkökul öğrencisine erişilmiştir. Yine okul dışı yapılan Dünya Çevre Günü etkinliğiyle yaklaşık olarak 100 ilçe sakinine ulaşıldığı düşünülmüştür.

Okul içi yapılan sunum, yarışma, anket, drama, kermes vb. birçok etkinlikle ilkökul, ortaokul, lise kademelerinden ortalama 500 öğrenciye ulaşılmıştır.

DİLEK DÜKKANI

Projenin amacı, öğrencilerin sosyal sorumluluk ve sıfır atık konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda öğrencilerde yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırarak yardıma ihtiyacı olan bireylere kıyafet bağıışı yapılması hedeflenmiştir. Böylelikle kıyafetlerin yeniden kullanımı sağlanarak öğrencilerin sürdürülebilirlik farkındalığı kazanması sağlanmıştır.



Atilla ÖZÇELİK
Mehmet Şirin AKSOY
Mehmet Salih GÜMÜŞ
Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi
BATMAN

Sosyal yardımlaşma ve dayanışma eskiden olduğu gibi günümüz toplumunda da oldukça önemli bir yere sahiptir. İnsanların arasında sevgi ve saygı bağlarının güçlenmesinde önemli bir rol oynayan sosyal yardımlaşmayla beraber ihtiyaç sahibi insanlar yalnız olmadıklarını anlarılarken çevrelerinde onlara destek olan bireylerin varlığından haberdar olurlar. Geçmişten günümüze ecdadımızdan devralınan bu kadim yardımlaşma ve dayanışma olgusu bugün aynı şekilde gerekliliğini muhafaza etmiştir. Bu olgu sayesinde bu topraklardaki insanlar arasında gönül köprüleri kurulmuş, toplumsal birlik ve beraberlik anlamında çok güzel sonuçlar ortaya konmuştur.

Sosyal sorumluluk projeleri, toplumdaki dezavantajlı bireylerin yaşam kalitesini artırmayı ve sosyal adaleti güçlendirmeyi hedefleyen önemli girişimlerdir. Bu kapsamda okulumuzda uygulamaya konulan proje, ekonomik olarak dezavantajlı öğrencilerin temel kıyafet ihtiyaçlarını karşılayarak onların okul hayatında karşılaştıkları sosyal ve psikolojik engelleri azaltmak amaçlanmıştır. Aynı zamanda, maddi durumu iyi olan öğrencilerin de sosyal sorumluluk bilinci kazanması ve yardımlaşma kültürünü geliştirmesi hedeflenmiştir.

Projeye yardımda bulunanların kullanmadıkları kullanılabilir kıyafetleri ve daha birçok eşyayı doğaya atmak yerine ihtiyaç sahipleri için bunları kullanılabilir hale getirmek hem doğaya fayda sağlamakta hem de insanlara yardımseverlik duygusunu aşılamıştır.

PAMUK ELLER DO'YA - ÇALALIM DOYA DOYA "KALIMBA"

Bu projede amaç, öğrencilerin gün içerisinde bağımlılık düzeyinde telefon, tablet, bilgisayar kullanmalarının önüne geçilerek pamuk ellerinin "kalimba" adında müzik aletini çalmalarını sağlayarak teknolojiyi bilinçli kullanabilen nesiller var etmek amaçlanmıştır.



Projeye; aile içinde teknoloji bağımlılığı açısından risk altında bulunan, sosyal becerilerde zorluk yaşayan öğrenciler dâhil edilmiştir. Onbeşer kişilik iki ayrı grup olmak üzere toplam 30 öğrenci ile haftada üçer saat kalimba çalma çalışması gerçekleştirilmiştir. Üç saatlik çalışmaların ilk yarısında öğrencilerin iletişim becerileri, duygu farkındalığı, duygu okuryazarlığı, dikkat ve yoğunlaşma becerileri, problem çözme becerileri, arkadaşlık ilişkilerine dair becerileri sistemli ve düzenli bir şekilde desteklendi. Çalışmaların diğer yarısında ise bir müzik öğretmeniyle işbirliği yapılarak öğrencilerin "Kalimba" müzik aletini çalmayı öğrenmeleri hedeflenmiştir.

Projede, teknoloji bağımlılığı ile mücadeleye dikkat çekmek amacıyla, tıpkı telefon ve tablette olduğu gibi elde tutularak ve el başparmakları kullanılarak çalınan bir müzik aleti olan "Kalimba" kullanılmasına karar verilmiştir. Projede kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan 33 adet "Kalimba" (32 öğrenci ve 1 müzik öğretmeni için)

okul idaresi tarafından temin edilerek sınıflarda kullanıldı. Haftalık 3 saatlik çalışmaların ilk yarısında her grupta ayrı ayrı okul saatleri içinde grup olma bilinci, güven, iletişim becerileri, duygu farkındalığı, empati, dikkat, problem çözme becerileri, arkadaşlık ilişkilerine dair beceriler grupla psikolojik danışma oturumları şeklinde yaratıcı drama, müzik ve sanatın iyileştirici ve dönüştürücü gücünden faydalanılarak çalışılmıştır.

Proje sonunda projeye katılan öğrencilerde teknoloji bağımlılığı ile mücadele konusunda gözle görülür bir farkındalık oluştuğu, benlik saygılarında olumlu gelişmeler olduğu, uyum sorunlarının azaldığı veya sona erdiği, ders başarılarının olumlu gelişme gösterdiği, arkadaş ilişkilerinde yaşadıkları sorunların azaldığı, kendilerine ve çevrelerine karşı tutum ve davranışlarında olumlu gelişmeler yaşandığı, özellikle sevgi, güven ve öfke başta olmak üzere duygularını uygun yollarla ifade etmeye başladıkları, problem çözme becerilerinin geliştiği, stresle baş etme becerilerinin geliştiği, yaratıcılık ve özgüven becerilerinin geliştiği, müzik alanında yetenekli öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin desteklendiği görülmüştür.

Okul idaresi tarafından temin edilerek proje süresince öğrencilerin kullanımına sunulan "Kalimba"lar çalışma bitiminde öğrencilere hediye edilmiştir.

Nevin MUTLU İMAMOĞLU
Gaziosmanpaşa İlk/Ortaokulu
YALOVA

GEÇ KALMA HAYATTA KAL

ALANYA

Alanya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yürütmüş olduğu bu projede, kanserle ilgili erken tanı çalışmalarını yaygınlaştırıp toplum sağlığını korumak amaçlanmıştır. Bu kapsamda velilere eğitimler verilerek toplumda sağlıklı hayat kültürünün oluşması sağlanmıştır.



“Geç Kalma Hayatta Kal Alanya” projesinde amaç, Alanya ilçesinde resmi-özel tüm okullarda öğrenim gören öğrenci velilerinin sağlık bilincini oluşturabilmelerini, kendilerinin ve ailesinin sağlık durumlarının takibini yapabilmelerini sağlamak için eğitim vermektir.

Projenin yöntemi, Alanya KETEM birimi tarafından İş Birliği Protokolü çerçevesinde görevlendirilen iki doktor iki hemşireyle birlikte kaymakamlık oluru alınan okullarda eğitim verilmesidir. Projenin hedef kitlesi Alanya’da öğrenim gören öğrenci ve velilerdir. Projenin çıkış noktası, ülke genelinde hızla artan kanser vakalarının her sekiz kişide bir olacak kadar artmasıdır.

Alanya KETEM biriminden alınan resmî kayıtlara göre eğitimin başladığı aydan itibaren aylık çekilen Mamografi ve HPV (İnsan papilloma virüsü) tarama sayıları artış göstermiştir.

Proje Alanya Kaymakamlığı, İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Alanya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle yürütülmüştür.

Geç Kalma Hayatta Kal Alanya Projesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. döneminden itibaren 5 yıl süre ile uygulanacaktır. Bu projeye kanserde erken tanı alamadığı için hayatını kaybeden öğretmenlerin ve yakınlarının üzüntüsünden yola çıkılmıştır. Eğitimin gücü ile kanserle ilgili erken tanı çalışmalarının farkındalığı oluşturulup toplum sağlığını arttırmaya katkı sağlamak hedeflenmiştir. Bu kapsamda Alanya’da öğrenim gören 62.881 öğrencinin velilerine ulaşılıp onlar aracılığı ile kartopu gibi büyüyen bir farkındalık hareketine dönüşmesi beklentiler arasındadır. Verilen eğitimler sonunda velilerimiz sağlık bilincini kazanarak kendilerinin ve ailesinin sağlık durumlarının takibini yapabileceklerdir. Alanya İlçe Sağlık Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren Kanser Erken Teşhis Tarama ve Eğitim Merkezi (KETEM) tanıtılarak kurumun bilinirliği artırılmış ve hizmet alanları tanıtılmıştır. İlçe Sağlık Müdürlüğüne bağlı Şehit Ebe Zeynep Eser Sağlıklı Hayat Merkezi (KETEM) personeli tarafından velilere eğitim verilmiştir. Gerektiğinde hasta ve hasta yakınlarına sosyal, ruhsal ve tıbbi konularda danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Yusuf YILMAZ
Fazilet DALKILIÇ
Antalya İlçe MEM
Alanya/ANTALYA



OKULUM AFAD GÖNÜLLÜSÜ OLUYOR

”
Bu projede, gençlerin doğal afetlerin yarattığı kriz anında teknolojiden uzak doğada hayatta kalabilme konusunda bilinç kazanmalarına yönelik uygulamalar yapılmıştır. Bu uygulamaların amacı öğrencilerin olası doğal afetlere karşı bilinçli olabilmelerini ve kriz anında doğru kararlar verebilmelerini sağlamaktır.



Özcan SARIYILDIZ
Ali ÇOKYAŞAR
Hasan Hüseyin KIRGEZEN
Muhammed KAYACI
Sevda AYYAR
TOBB Cumhuriyet Anadolu Lisesi
BARTIN

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nın şubat-haziran aylarını kapsayan proje ile öğrencilerin afetlere hazır ve sorumluluk duyguları gelişmiş bireyler olarak yetişebilmeleri için proje gönüllülük faaliyetleri çerçevesinde yürütülmüştür.

Öğrencilerin hiçbir teknolojik alet olmadan doğada hayatta kalabilme becerisi kazanmaları, olası afetlere karşı bilinçlenmeleri ve kriz anında doğru kararlar verebilmeleri için teorik ve uygulamalı eğitimler verilmiştir.

Öğrenciler, faaliyetler öncesinde çevrim içi eğitimleri tamamlamış olup kamp sürecinde ise "Destek AFAD Gönüllüsü" eğitimleri almışlardır. Bu eğitimlerle afetlerde ve acil durumlarda süreci en iyi şekilde yönetebilecek, toplumun uğradığı zararların en aza indirilmesine katkı sağlayabilecek bireylerin sayısının artması beklenmektedir.

TOBB Cumhuriyet Anadolu Lisesi sürecin yürütülmesinde kurumlar arası iletişimin ve iş birliğinin sağlanması adına gerekli adımları atarken Bartın İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü 18 yaş ve üzeri gençlerin Destek AFAD Gönüllüsü olmaları için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Söz konusu etkinliklerle öğrencilerin kazanması beklenen yetkinlikler ve sorumluluklar; kendilerine sunulan eğitimleri en iyi şekilde almak, eleştirel düşünmek, kriz anında problem çözmek, iletişim ve iş birliği gibi becerileri geliştirmek, AFAD gönüllüsü eğitimiyle topluma faydalı olma bilinci oluşturmak, AFAD'ın uzaktan eğitim ve mobil uygulamaları hakkında bilgi edinmek ve uygulama yeterliliğini sağlamak, doğal ortamda dijital ve teknolojik araçlar olmadan hayatta kalma becerileri kazanmak ve olası afetlerde AFAD koordinesinde görev üstlenmektir.

Afet farkındalığı ve afete hazırlık faaliyetleri, okulun Afete Hazırlık Kulübü tarafından gelecek yıllarda da yürütülmeye devam edecektir. Gönüllülük faaliyetleri daha önce gönüllü olan öğrencilerin yardımıyla sürdürülecektir. Eğitimler AFAD kurumunda belli periyotlar halinde yapılmaya devam edecektir.

FARKINDA HAYAT, SAĞLIKLI OMURGA

“Farkında Hayat, Sağlıklı Omurga” Projesi’nde risk grubu öğrencileri skolyoz konusunda infografik tasarlama etkinlikleri ile bilinçlendirmek amaçlanmıştır.

Şükran AKPINAR
Elif Ülkü ÇİTAK
Zalina Elvin ASLAN
Refik Arslan Öztürk Fen Lisesi
BİLECİK



Adölesan idiyopatik skolyoz, genellikle ergenlik döneminde ortaya çıkan; omurgada 10°'lik bir eğrilikle kendini gösteren, belirsiz nedenlere dayanan bir durumdur ve sağlıklı olarak nitelendirilen çocukların ortalama %2-4'ünde ortaya çıkabilmektedir. Skolyozun erken teşhisinin, tedavi sonuçlarını olumlu yönde etkilediğini gösteren araştırmalar ve raporlar bulunmaktadır. Bu nedenle, skolyoz konusunda toplumun bilinçlendirilmesi ve farkındalık yaratılması, erken tanı ve etkili tedavi için büyük önem taşımaktadır.

Bu bilgiler ışığında projede risk grubu olan ilkokul 3. sınıf ve lise 9. sınıf öğrencilerinin skolyoz farkındalık düzeylerini artırmaya yönelik infografik tasarlama etkinlikleri kullanılmıştır. Araştırma 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 3. ve 9. sınıfta öğrenim gören 54 öğrenci ile yürütülmüştür. Öğrencilerde skolyoz farkındalığını artırmak için planlanan infografik tasarım etkinlikleri, bilgilendirme semineri dâhil olmak üzere dört hafta boyunca haftada iki ders saati şeklinde gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin başlangıcında, bir fizyoterapistin rehberliğinde gerçekleştirilen seminerde; öğrencilere skolyozun tanımı, nedenleri, belirtileri ve tedavi seçenekleri hakkında bilgi verilmiştir. Öğrencilere basit bir skolyoz hikâyesi okunarak karakterin skolyozla başa çıkma süreci vurgulanmıştır. Daha sonra öğrenciler kendi skolyoz hikâyelerini kısa yazılar ve çizimlerle renklendirerek infografik tasarımlarını oluşturmuşlardır. Ayrıca öğrenciler aileleriyle “Doğru Duruş” “Egzersiz Yap” ve “Düzenli Kontroller” gibi mesajlar barındıran renkli infografik içerikleri hazırlayarak okula getirmişler ve süreç boyunca tasarlanan bu görseller okul panolarında sergilenmiştir.

Süreç sonunda infografik tasarlama etkinliklerinin öğrencilerde skolyoz farkındalığının geliştirilmesi üzerinde olumlu yönde etkisi olduğu görülmüştür.

AFRİKA'DA SU TEBESSÜMDÜR

Sevgiyi Paylaşmak Projesi'nin temel amacı sevginin hayatımıza anlam ve güzellik katması için sevgiyi hissetmenin ve sözle ifade etmenin yeterli olmadığını; alçak gönüllük, cömertlik, güzel söz, iyilik yapmak gibi eylemlerle davranışa dönüştürülerek paylaşılması gerektiğinin öğrencilerimizin fark etmesi sağlanmıştır.

Nizam Karasu Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Osmangazi/BURSA



Bursa/Osmangazi Nizam Karasu Anadolu İmam Hatip Lisesinde 25 Mart-31 Mayıs 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Afrika'da Su Tebessümdür" adlı proje, Afrika'da susuzluk içinde olan kardeşlerimizin ihtiyaçlarına destek olmak amacıyla öğrenci, öğretmen, veli ve tüm paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Okulumuz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin "Paylaşma ve Yardımlaşma" üzerine yapmış oldukları sunum ve okul sosyal medya hesaplarından yapılan paylaşımlarla hayra teşvik edilen öğrenci, veli ve paydaşlarımız okulun farklı köşelerine kurulan "Su gibi aziz ol!" köşelerinde yer alan iyilik zarflarından alarak yardımlarını kumbaralara atmışlardır. Haftalık aralıklarla Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü komisyonu tarafından açılan kumbaralarda 2 su kuyusu açacak katkıya ulaşılmıştır. İş birliği yapılan insani yardım kuruluşuna yardımlar ulaştırılarak resmî işlemler başlatılmıştır. Bu faaliyetle öğrencilerin insani değerlerini diri tutmaları ve yardımlaşma bilinci kazanmaları amaçlanmıştır. Bununla birlikte su kuyusu faaliyetleri okulumuzda geçmişte de gerçekleştirdiğimiz sosyal yardım çalışmalarındandır. 2022 yılında Togo'da okulumuz adına açılmış bir su kuyusu bulunmaktadır. Hayırda yarışmak ve hayırda devamlı olmak bilincinin geliştirilmesi, dünyaya ve çevresindeki ihtiyaç sahiplerine karşı duyarsız kalmama alışkanlığının kazandırılması için bu tarz etkinlikler önem arz etmektedir. Yaptığı hayrın bir yerlerde kendisine bir dua vesilesi kılındığını bilmek üzere yaşayan evlatlarımız olmasını önemsiyoruz. Kadim geçmişimiz ve geleneğimizde yer alan su, sebil, çeşme ve sadaka-i cariye kültürünün devam etmesi, gelecek nesillere aktarılması açısından bu tarz projeleri önemsiyoruz.

Yapılan her sosyal sorumluluk ve hayır işinin yeni hayırlara kapılar açacağına inanıyoruz.

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EYLEM PLANINDA ANNE EĞİTİMLERİ; ÇEVRE DOSTU ANNELER

Bu projede, iklim değişikliği konusunda mücadele etmek için anne eğitimlerinin önemini anlatmak, annelerin bu konuda aktif rol almalarını sağlamak, iklim değişikliğinin yarattığı olumsuz durumlara dikkat çekme adına annelerin enerji tasarrufu ve geri dönüşüm konusunda duyarlılıklarını arttırmak böylelikle de kelebek etkisi yaratarak toplumsal farkındalık ile iklim değişikliğinin etkilerini en aza indirmek amaçlanmıştır.



Temel eğitim, evlerde başlar ve ilk öğretmenlerimiz annelerimizdir gerçeğinden hareketle Ferda Salık tarafından 240 anneye başlatılan Çevre Dostu Anneler Projesi'yle evlerde ve binalarda geri dönüşüm alanları oluşturularak su tüketimini yarı yarıya düşüren çalışmalar yapılmıştır. Annelerin iklim değişikliği ile mücadele sürecine dâhil edilmesi için Çevre Dostu Anneler Programı (ÇEDAP) geliştirildi. **"Beşiği Sallayan Dünyayı**

Sallar" sloganıyla Diyarbakır ve 7 ilde gönüllü akademisyenlerin ve sivil toplum kuruluşlarının desteğiyle Türkiye'de ilk kez annelere, iklim değişikliği ve sürdürülebilir yaşam eğitimleri verilmiştir. Geliştirilen Enerji Diyeti adlı ergonomik mobil uygulamayla geniş kitlelere ulaşılmıştır. Çevre dostu annelerin kızlarıyla hazırladığı Su Gönüllüsü Gençler Sahada Projesi 14 il ve 3 ülkeye yayılmıştır. Bu proje, TEKNOFEST 2022'de iklim değişikliği alanında Türkiye üçüncüsü olmuştur.

Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini müfredata entegre eden Salık'ın çalışmalarıyla okulu Kayapınar Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi, BM'in desteklediği Global Schools ağına dahil edilmiştir. Öğrencilerini ve annelerini 142 ülkeden 2,5 milyon öğrencinin katıldığı iklim eylemi projesine dahil etti. Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın düzenlediği 3.Sıfır Atık Zirvesinde Emine Erdoğan Hanımefendi tarafından bireyselde Sosyal Sorumluluk ödülü verilmiştir. Tarım Bakanlığının külliyyede düzenlediği Su Seferberliği lansmanında Türkiye'ye İyi Uygulama olarak tanıtılan çalışmaları ile Ferda Salık'a Suya Değer Katanlar Ödülü verilmiştir. Proje 19.Eğitimde İyi Örnekler Konferansına seçilirken okulu Kayapınar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Millî Eğitim Bakanlığınca düzenlenen Başarılı Örnekler Sergisi'nde Türkiye ikinciliği ödülünü almıştır. Bir çok eğitim ve çalışmaya gönüllü katılan Ferda Öğretmen, farklı alanlarda öğrencileriyle yaptığı çalışmalarla Sabancı Vakfı tarafından toplumsal gelişime katkı sağlayan kişilerin seçildiği Türkiye'de Fark Yaratanlar Ödülüne layık görülmüştür. Ülkemizin başlattığı Sıfır Atık Projesi ve Su Verimliliği Seferberliğini desteklemek için Çevre Dostu annelerin kızları ile birlikte geliştirdiği Su Gönüllüsü Gençler Sahada, projesi 14 şehir ve 3 ülkeye yayılmıştır. "Gelecek için bir damla da sen ol" sloganıyla yola çıkan 1200 gencin akran eğitimi yoluyla katıldığı ve gönüllü eğitimcilerin dâhil olduğu bu çalışma bir gençlik inisiyatifine dönüşmüştür.



Ferda SALIK
Kayapınar Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Kayapınar/DİYARBAKIR

İKLİM KRİZİNİ ÖNLÜYORUM!

Bu projede, dünyada hızla artan nüfus ve artan üretim nedeniyle, atmosferin fosil yakıtlarla kirlenerek sera gazı etkisinin artması sonucu oluşan aşırı hava olaylarının önüne geçilerek iklim krizinin yol açtığı olumsuz sonuçların azaltılması ve öğrencilerde bu konuda bilinç kazandırmak amaçlanmıştır.



Kemal ERSAY
Karabük Bilim ve Sanat Merkezi
KARABÜK



Sosyal sorumluluk faaliyetimiz "BUILD THE CHANGE" isminde uluslararası katılımlı bir projedir. 1 yıl boyunca kurumumuzdaki tüm öğrencilerimize oluşturduğumuz "İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma" atölyemizde iklim değişikliğinin olumsuz etkilerini en aza indirmeyi amaçlayan farklı tasarımlar üreterek Her 3 haftada yeni bir mücadele haftası elektronik posta adresimize gelmiş ve öğrencilerimizle bu konuda araştırma yaparak elimizde bulunan malzemelerle mekanik ve robotik çözümler üretilmiştir. Örneğin; Okyanuslardaki atıkların su altı yaşamını tehdit etmesi ve canlıların atıklardan, plastiklerden etkilenmemesi için farklı tasarımlar oluşturarak çözüm yolları arayarak elde ettiğimiz sonuçları tüm Dünya genelindeki proje platformuna fotoğraf şeklinde yükleyerek açıklamalar öğrencilerimizle birlikte tamamlanmıştır. Projemiz 7-14 yaş arası tüm öğrencilerimizi kapsamaktadır. Dünya'nın iklim krizi yaşamasının çok büyük oranda sorumlusu insan etkisi sonucu ortaya çıkan unsurlar olduğu için bu sosyal sorumluluk açısından büyük önem taşıyan bir proje faaliyeti olmuştur. Hem ülkemiz hem de dünyamız iklim değişikliğinin olumsuz etkileri olan; hücre yağışları, artan karbondioksit oranı, kuraklık ve her geçen yıl hissedilen küresel sıcaklık artışlarına kayıtsız kalmak istenilmemelidir.

Bilim ve Sanat Merkezimizin 120 öğrencisi faaliyetlerde aktif rol alarak tasarımlar üretmiş, diğer öğrencilerimiz de farkındalık düzeylerini artırmıştır. Kurum genelinde 300 öğrencimize bu proje ile dolaylı ve doğrudan ulaşılmıştır. Ayrıca velilerimiz ve kurumumuza diğer 65 okuldan öğrencimiz düşünüldüğünde yaygınlaşma açısından 3000 birey projemizin amaçlarından haberdar olmuştur. Ayrıca global anlamda 5400'e yakın takım arasından bir eleme yapılmış ve **"GLOBAL SHOWCASE SCHOOLS" ödülü için yaptığımız başvuru sonunda Dünya genelinde seçilen 25 vitrin kurum arasına seçilerek ödülün sahibi olduk.**

BİR BAŞKA YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜMKÜN

Bu projede, ilçe merkezinden uzak yatılı bölge okulumuzda öğrenim gören öğrencilere serbest zamanlarda kaliteli vakit geçirebilmelerinin yanında çevreye karşı duyarlı, doğa ile uyumlu, sıfır atık ve tasarruf konusunda bilinçli, hayvanları koruyup sevecekleri etkinlikler yapmalarını sağlayacak fırsatlar vererek çeşitli etkinlikler ile öğrencilerin yaşam becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.



“BİR BAŞKA YBO MÜMKÜN” faaliyeti içerisinde aşağıdaki etkinliklik yer almaktadır.

“SEVGİ KÜMESİMİZ” etkinliğinde, hayvan sevgisi bilincini geliştirmek canlılara ve yaşama karşı duyarlı, canlı beslemeye meyilli öğrenciler yetiştirmek amaçlanmıştır.

“YUMURTANI GETİR, CIVCIVINI GÖTÜR” etkinliğinde, öğrencilerin getirdiği yumurtaların kuluçka makinesinden civciv olarak çıkarılması ve öğrencilere verilerek kendi hayvanlarını büyütmeleri amaçlanmıştır.

“HER ÇOCUK BİR ÇİÇEK, HER ÇİÇEK BİR ÇİLEK” etkinliğinde, öğrenciler tarafından geri dönüşümden elde edilen kovalarda, hayvansal gübre ile toprak karışımı kullanılarak çilek fideleri dikilmiştir. Öğrencilerin yetiştirdikleri çilekleri tüketmeleri sağlanmıştır.

“UYGULAMA BAHÇEMİZ VE SERAMIZ” etkinliğinde, okulumuzun bulunduğu yerel çevreden ve yine yerel tohum gruplarından elde edilen atalık tohumlar çoğaltılarak velilere ulaştırılıp üretim zincirinin devam etmesi sağlanmıştır. Faaliyetler sonucunda;

- Öğrencilerin devamsızlık yapma eğilimleri % 70 oranında azalmıştır.
- Öğrencilerin okula ve pansiyona uyum sorunu % 100 oranda çözülmüştür.
- Öğrencilerin yapılan etkinliklerde sorumluluk alma isteklerinde %80 oranında artış olduğu görülmüştür.
- Öğrencilerde hobi olarak evcil hayvan bakma isteğinin %70 oranında arttığı görülmüştür.
- Öğrencilerin getirmiş olduğu 2000 adet yumurtadan %80 oranında verime ulaşarak 1600 adet civciv elde edilmiş ve öğrencilere teslim edilmiştir.
- Ekimi yapılan 180 kova çilekten birinci yıl 15 kg, ikinci yıl 25 kg çilek elde edilerek öğrenciler tarafından tüketimi sağlanmıştır.
- Çoğaltma yöntemiyle üretimi yapılan 100 adet çilek fidesi, talep eden öğrencilere dağıtılmıştır.
- Atalık tohumlardan elde edilen çeşitli sebze türlerine ait 250 adet sebze fidesi, talep eden öğrencilere dağıtılmıştır.



Ali Rıza DİKMEN
Havza Çakıralan Yatılı Bölge
Ortaokulu
Havza/SAMSUN



BEYİN EGZERSİZLERİYLE KUŞAKLARARASI BAĞ KURUYORUZ

Bu projede öğrencilere, “Beyin Egzersizleri ve Öğrenme Ortamlarında Uygulanması” konulu eğitimler verilerek öğrencilerin bilişsel gelişimlerine katkı sağlanırken aynı zamanda öğrendiklerini öğretme yoluyla öğrencilerin yaşlıları, aileleri ve yaşlılarla empati kurma becerilerinin güçlendirilmesi, bütün bireylerin bilişsel gelişimlerine katkıda bulunulması, toplumsal dayanışma ve yardımlaşma duygularının pekiştirilmesi amaçlanmıştır.



Farklı yaş gruplarından bireyleri bir araya getirerek bilişsel gelişimi desteklemeyi ve toplumsal dayanışmayı güçlendirmeyi amaçlayan Beyin Egzersizleriyle Kuşaklararası Bağ Kuruyoruz Projesi, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılının II. döneminde Balıkesir Karesi Ortaokulunda uygulanmıştır. Proje kapsamında 5. ve 6. sınıf öğrencilerine yönelik “**Beyin Egzersizleri ve Öğrenme Ortamlarında Uygulanması**” konulu bir eğitim düzenlenmiştir.

Proje 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında ikinci döneminde uygulanmıştır. Proje kapsamında öğrencilere, öğretmenleri Gonca Pektaş Çilli'nin rehberliğinde, “Beyin Egzersizleri ve Öğrenme Ortamlarında Uygulanması” konulu 8 haftalık bir eğitim programı sunulmuştur. Programa 5. ve 6. sınıf öğrencilerine yapılan duyuru sonucunda gönüllülük esasına göre 20 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin öğrendikleri beyin egzersizlerini aileleri ve yaşlı bireylerle uygulamaları için ortamlar oluşturulmuştur. Proje etkinliklerinin devamında, Balıkesir Karesi Ortaokulunda projeye katılan öğrencilerin görev aldığı bir “Beyin Egzersizleri Şenliği” düzenlenmiştir. Bu şenlikte, görevli öğrencilerin öğrendikleri beyin egzersizlerini arkadaşlarıyla birlikte çeşitli etkinlikler ve oyunlar yoluyla uygulamaları sağlanmıştır.

Proje uygulaması ile farklı yaş gruplarından bireyler bir araya getirilerek beyin egzersizleri yoluyla bilişsel becerilerini geliştirmeye teşvik edilmiştir. Bunun yanında kuşaklararası iletişimi ve dayanışmayı da artırarak topluma anlamlı bir katkı sağlanmıştır. Proje kapsamında öğrencilere sunulan eğitim programı süresince, öğrencilerin yaptıkları beyin egzersizlerinin seviyesinin zorluk derecesinin aşamalı olarak arttığı ve bilişsel becerilerinde ilerleme kaydedildiği gözlemlenmiştir. **Uygulanan anket sonuçlarına göre, eğitim etkinliklerinin öğrenciler tarafından yararlı ve eğlenceli bulunduğu belirlenmiştir.** Veliler ve yaşlılarla yapılan etkinliklerin öğrencilerin özgüvenlerine olumlu etki yaptığı, empati duygularını pekiştirdiği görülmüştür. Katılımcılarla yapılan görüşmelerde velilerin ve yaşlıların etkinliklerden keyif aldıkları, etkinliklerin düzenli olarak yapılmasını istedikleri sonucuna ulaşılmıştır. Beyin Egzersizleri Şenliği'ne katılan ilkökul ve ortaokul öğrencilerinin egzersizlere aktif olarak katıldıkları ve etkinlikleri faydalı buldukları gözlenmiştir.



Ahmet ERCAN
Gonca Pektaş Çilli
Karesi Ortaokulu
Karesi/BALIKESİR

SEVGİYİ PAYLAŞMAK

Sevgiyi Paylaşmak Projesi'nin temel amacı sevginin hayatımıza anlam ve güzellik katması için sevgiyi hissetmenin ve sözle ifade etmenin yeterli olmadığını; alçak gönüllülük, cömertlik, güzel söz, iyilik yapmak gibi eylemlerle davranışa dönüştürülerek paylaşılması gerektiğini öğrencilerimizin fark etmesini sağlamaktır.



Sevgiyi Paylaşmak temasıyla başlattığımız sosyal faaliyetimizin hedef kitlesi, Millî Eğitim Temel Kanunu'nda da ifade edilmiş olan "Zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek." amacının gerçekleşmesine katkıda bulunmaya yönelik olarak okulumuz lise öğrencileri ve kardeş okulumuz olan İstiklal İlkokulu öğrencileridir.

Menderes Anadolu Lisesi Değerler Kulübü tarafından planlanan etkinlik ile sevginin hayatımıza anlam ve güzellik katması için alçak gönüllülük, cömertlik, güzel söz ve iyilik yapmak gibi eylemlerle davranışa dönüştürülerek paylaşılması amaçlanmıştır.

Faaliyetler kapsamında okul-aile çevresinden ilköğrencilerine yönelik okuma kitapları temin edilmesi, öğrencilere hediye edilmek üzere sosis balonlardan çiçek, köpek, fil...vs yapılması, yüz boyama etkinliği, eğlenceli danslar ve yarışmalar düzenlenmesi planlanmıştır.

Etkinlik performansının belirlenmesine yönelik olarak, sevgiyle iletişim kurmanın hayatına katacağı değerler konusundaki farkındalığın katkısını ölçmek amacıyla etkinlikte görev alan tüm öğrencilere ön test ve son test uygulaması düşünülmüştür.

Proje süreci ile Nazilli İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün başlattığı Kardeş Okul Projesi kapsamında kardeş okulumuz olarak seçilen İstiklal İlkokulu ziyaret edildi. Hem kulübümüzün nisan ayı değeri olan "**Sevgi, Dostluk, Vefa**" kapsamında seçtiğimiz "Sevgiyi Paylaşmak" teması çerçevesinde belirlenen hedeflere hem de Kardeş Okul Projesi'nin amaçları arasında yer alan "Eğitim hizmetlerine destek olmak, öğrenciler arasında sevgi, saygı, yardımlaşma ve dayanışma duygularını geliştirmek" hedefine ulaşmak amacıyla hazırlanan etkinliğin kardeş okulumuzdaki öğrencilere sunumları yapıp, toplanan kitaplar hediye edilmiştir.

Proje sonucunda yapılan ilk ve son değerlendirme anketlerine verilen cevaplar analiz edildiğinde faaliyetler sonucunda öğrencilerimizin, temel insani değerlerden olan sevginin paylaşıldıkça insanları birbirine yaklaştırıp dostluk, güven ve mutluluğu arttırdığını ayrıca, sosyalleşme ve iletişim kurma becerilerinin gelişmesiyle de topluma daha kolay uyum sağladıkları görülmüştür.



Hakan AKARI
Pervin TEKMAN
Nazilli Menderes Anadolu Lisesi
Nazilli/AYDIN

MUTLU ÖĞRENME SINIFI

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı hedefleyen bu projede, çocukların gelişimlerini bütüncül olmasını dikkate alan nitelikli öğrenme ortamları tasarlanarak köy okullarına ve diğer okullara örnek olmak amaçlanmıştır.



Cevat AYNA
Sevgi DEMİR
Ruhi YAZAR
Osmanbükü Ekrem Çiftçi ilkokulu
İncirliova/AYDIN



Mutlu Öğrenme Sınıfının temellerini atılacağı Osmanbükü Ekrem Çiftçi ilkokulunda göreve başladığımda okul kapanmayla karşı karşıyaydım.

Buradaki öncelikli amacımız eğitim öğretimi toplum temelli bir yapıya dönüştürerek ailelerin sürece katılımlarını sağlamak, okula ait örtük bir program oluşturulmak ve kapanmakta olan köy okulları ve diğer okullar için örnek teşkil etmektir.

Mutlu Öğrenme Sınıfı; doğayla iç içe, bahçesinde birbirinden güzel ağaçların bulunduğu, biri asperger sendromu tanılı, biri fiziksel engelli, iki üstün tanılı, on yedisi şehir merkezinden, üçü köyden ve bir de kendinin birbiri ile mutlu ve uyumlu bir şekilde yaşadığı butik bir köy okulundaki öğrenme ortamıdır.

Sekizi aile bireyi (öğretmen) olmak üzere toplamda on dört eğitimcinin okul sonrası ve hafta sonu belirlenen zaman dilimlerinde gerek sınıfta gerek sınıf dışında, uzmanlıkları doğrultusunda her hafta düzenli bir şekilde eğitim öğretim faaliyetlerine katkı sundukları bir ekosistem oluşturulmuştur.

Adnan Menderes Üniversitesi BESYO, Halk Eğitim Merkezi, Aydın Gençlik ve Spor Müdürlüğü, Doğal Parklar Koruma Müdürlüğü işbirliğinde yapılan proje kapsamında; Yaratıcı Drama, İngilizce, P4C (Felsefi Soruşturma), Değerler Eğitimi, Akıl Oyunları, Sorgulama Temelli Fen Bilimleri Eğitimi, Laboratuvar Alanında Deneysel Çalışmalar, Ahşap Atölyesi Alanında Torna, Matkap, vb. ile Marangozluk Çalışmaları, İşaret Dili, Jimnastik, Tenis, Yüzme, Görsel Sanatlar, Çok Sesli

Koro Eğitimi, Beden Perküsyonu ve Ritim, Mutfak Atölyesi ve Robotik Kodlama eğitimleri planlanmıştır.

Bu çalışmaların yapılabilmesi için yeni bir öğrenme ortamına da ihtiyaç vardı ve güncel maliyeti yaklaşık 1 Milyon TL olan 100 metrekare bir alanda aileler, yerel yönetimler ve diğer paydaşların desteğiyle Mutlu Öğrenme Sınıfı tasarlanmıştır.

Etkinlikler sonucu LGS'de %1'lik dilime girme başarısı, Robotik Festivali ve First Lego League Explore Ulusal Turnuvalarında ödüller, Atletizm, Tenis, Yüzme ve Jimnastik yarışmalarında ödüller kazanıldı.

Mutlu Öğrenme Sınıfı projesi ile kapanmakta olan köy okulları için başarılı bir örnek oluşturulup, öğrenmekten ve yarışmaktan keyif alan "Mutlu Çocuklar" yetiştirilmiş oldu.

OKULUN YUVAN OLSUN

“Yetim Gülerse Dünya Güler” sloganı ile gerçekleştirilen “Okulun Yuvan Olsun” Projesi’nde Erzinan İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda anne ve/veya babasını kaybetmiş öğrencilerin belirlererek bu öğrencilere maddi ve manevi destekler verilerek aile sıcaklığının ve sevgisinin hissettirilmesi amaçlanmıştır.



“Kazanılmış her çocuk gelecek için atılmış en kıymetli adımlardan biridir.” Düşünce-sinden hareketle anne ve/veya babası vefat etmiş öğrencilere yalnız olmadıklarını hissettirmek, her bir okulun bir yetim öğrenciye yuva olması sağlanarak yardımlaşma ve dayanışma hissini canlı tutmak, belirlenen öğrencilerin kendilerini yalnız hissedip yanlış arkadaş gruplarına dâhil olmalarını engellemek ve kötü alışkanlıklar edinmelerinin önüne geçmek amacıyla hazırlanan proje Erzinan’da bulunan yetim ve öksüz öğrencilere yöneliktir.

Projeye dâhil olan bu öğrencilere bir anket yapılarak en çok görmek istedikleri şehirler, en çok yemek istedikleri yemekler, gezmek istedikleri yerler, yapmak istedikleri sosyal faaliyetler, tanışmak istedikleri devlet büyükleri ve yazarlar vb. belirlenmiştir.

Gizlilik esasına dayalı olarak yürütülen proje ile aynı zamanda belirli bir zaman diliminde belirli sayıda yetim/öksüz öğrenciye maddi destek sağlamak da hedeflenmiş olup bu

kapsamda maddi durumu yetersiz olan öğrenciler tespit edilmiştir. Öğrencilere kırtasiye desteği, giyim desteği, burs vb. konularda yardımcı olunmaya çalışılarak, eğitim fırsatlarından eşit şekilde yararlanmaları gözetilmiş ve bu kapsamda 50 öğrenciye hayırseverler tarafından burs imkânı da sağlanmıştır. Proje ile hedef kitle öğrencilerin, kendi ayakları üzerinde duran, öz güvenleri gelişmiş, ruh ve beden bütünlüklerini koruyabilen, hayallerini gerçekleştirerek geleceğe yön veren bireyler olmaları amaçlanmıştır olup bu kapsamda hayalleri belirlenen 480 öğrenciye yönelik “Pizza ve Hamburger Günü”, “Ergan Dağı Köfte Ekmek”, “Sinema Günü”, “Bayram Kıyafeti Bizden”, “Eğitim Hayatında Yanındayım” ve “Maddi İmkânı Yetersiz 50 Öğrenciye Burs” gibi faaliyetler düzenlenmiştir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı süresince dokuz ay olarak planlanan proje faaliyetleri ile öğrencilerimizi bir araya getirip kendilerini ifade edip, sosyalleşmelerine katkılar sağlayacak söyleşiler, yeni arkadaşlıklar kurabilecekleri buluşmalar, şehir dışı geziler, sportif faaliyetler, kamplar ve doğa yürüyüşleri ile hayallerin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Erzinan İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ERZİNCAN



İÇİNDEKİLERİ OKUYALIM SAĞLIĞIMIZI KORUYALIM

Bu projede öğrencilerin paket gıdalardaki katkı maddelerinin zararları konusunda bilinçlenmeleri sağlanarak yiyip içtikleri konusunda öz denetim kazanmaları ve gıda okuryazarlık becerilerini geliştirerek sağlıklı beslenmenin hastalıkların önlenmesinde ve tedavisinde önemini büyük olduğunu fark ettirmek amaçlanmıştır.



Türkiye, Kuzey Makedonya, İtalya ve Romanya ortaklığında 6 öğretmen ile yürütülen “Read What You Eat” (Ne Yediğinizi Okuyun) adlı eTwinning çalışması sağlıklı beslenmeye yönelik bir projedir.

Söz konusu projeye ilişkin araştırmalar sonucu elde edilen veriler ışığında öğrencilerimize kazandırılması gereken becerilerden birinin kişinin güçlü bir irade geliştirerek (hazır gıda tüketimi gibi) dürtüsel davranışlarda bulunmamasını, davranışlarını, duygularını ve arzularını düzenleyebilmeleri şeklinde ifade edilen “Otokontrol” olduğu anlaşılmıştır.

Sağlık hizmetleri alanında eğitim veren okulumuzda, 2023 Ekim ayında oluşturulan okul risk haritasına göre ailesinde ve kendisinde süregelen hastalığı (diyabet, kolesterol, tansiyon, obezite, astım vb) olan öğrencilerin

bulunuyor olması, okulumuz öğrencilerde hazır paket gıda tüketiminin fazla olduğunun gözlemlenmesi ve öğrencilerin otokontrol becerilerini geliştirmelerinin ihtiyaç olarak tespit edilmesi bu çalışmaya gerekeç oluşturmuştur.

Çalışmamızda yer alan 9 öğrenci, paket gıdalarda hangi katkı maddelerinin olduğunu keşfetmeye sevk edilmiş, buldukları katkı maddelerinin sağlığa etkileri ve hangi gıdalarda ne amaçla kullanıldığını araştırmaları istenmiştir.

Araştırma sonucunda elde ettikleri bilgileri okuldaki tüm sınıflara girerek akran eğitimi ile anlatan öğrenciler, paket gıdalar yerine sağlıklı atıştırmalıkların tüketilmesi yönünde tavsiyelerde bulunmuşlardır.

Ziyaret edilen kişilerden olumlu tepkiler toplayan ve destek gören çalışmayı, “**Gıda Okuryazarlığını Geliştirmek**” ve “**Katkı Maddeleriyle İlgili Farkındalık Çemberini Genişletmek**” adı altında 2 farklı ürüne dönüştürülmesine karar verilmiştir.

Bu kapsamda ilkokul öğrencilerine yönelik “**İçindekileri Okuyalım, Sağlığımızı Koruyalım**” adlı tiyatro oyununu yazılmış, ikinci olarak ilçedeki tüm okullarda izletilmesi amacıyla katkı maddeleri ve bunların sağlık üzerindeki etkileriyle ilgili bir bilgilendirme videosu oluşturulmuştur.

İlk gösterimi 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen tiyatro oyunumuzu Birgi Kazım- paşa ilkokulundan 84 öğrenci 6 öğretmen izlemiştir. Aynı oyun, 8 Mayıs 2024 tarihinde Ödemiş Belediyesi Konferans Salonu’nda Ödemiş ilçesindeki ilkokul öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilmiş ve böylece tüketmiş olduğumuz gıdalar konusunda toplumsal duyarlılığa katkıda bulunulmuştur.



Zeynep ÇAKI
Şenay GÜRLEK
Ceren PEKGÖZ
İZMİR

İHTİYAÇ SAHİBİNİN ADRESİ **MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ**

Sultanbeyli Kaymakamlığı, sosyal yardım kuruluşları ve öğrencilerimiz iş birliği ile maddi durumu yetersiz vatandaşlarımızın tespit edilerek onların tüm elektrikli ev aletlerinin bakımı, tamiri, yenilenmesi ve sonrasında teknik servis desteğinin sağlanması ile dayanışma kültürünün oluşturulması amaçlanmıştır.



Eyüp HELVACI
Yahya TÜRK
Sultanbeyli Mesleki Eğitim
Merkezi Müdürlüğü
Sultanbeyli/İSTANBUL



Sultanbeyli Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü olarak, bozuk olduğu için atıl ve hurdaya ayrılmış çamaşır makinesi, buzdolabı, bulaşık makinesi, şofben, blender, televizyon, elektrik süpürgesi, ütü, saç kurutma makinesi, mikser, fırın, tost makinesi gibi elektrikli ev aletlerini 11. ve 12. sınıf kalfa ve ustalık sınavına giren usta adayı öğrencilerimiz aracılığıyla, ücretsiz veya çok düşük ücretle temin ederek, arıza testini yapıp, eksik parçalarını tamamlayıp gerekli testlerin tamamlanması sonrasında çalışır duruma getirilip Sultanbeyli Kaymakamlığı aracılığıyla tespit edilen ihtiyaç sahibi ve dar gelirli ailelere sosyal sorumluluk anlayışıyla ulaştırmakta, aynı şekilde ihtiyaç sahibi olup da maddi durumu yetersiz vatandaşların arızalı elektrikli ev eşyalarının tamir, bakım ve yenileme çalışmalarını da gerçekleştirmekteyiz.

2018 yılından beri devam eden israfı önleme ve karbon ayakizini azaltmaya yönelik iyilik hareketinde, birçok sosyal yardım kuruluşu ve Sultanbeyli Kaymakamlığı aracılığıyla gerek ürün temini, gerekse de ürün tamiri gerçekleştirilmiş, ürünler bizzat faaliyetler içerisinde yer almış bulunan gönüllü öğrenciler tarafından teslim ve montajı yapılmış, hemen hemen tamamı şeffaflık gereğince tutanaklar ve fotoğraflarla belgelendirilmiştir.

Bugüne kadar gerçekleştirilen iyilik hareketi ile 110 çamaşır makinesi, 14 buzdolabı, 65 bulaşık makinesi, 24 adet ütü, 14 adet elektrikli süpürge, 17 adet fırın, 8 adet televizyon, 4 adet blender, 6 adet kahve makinesi dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede Sultanbeyli Kaymakamlığı ve sosyal yardım kuruluşlarınca (Diyanet Vakfı, İHH vs.) saha taramalarında ya da başvurular neticesinde ihtiyaç sahibi aileler tespit edilmekte, arızaları giderilen ürünlerin nakliye ve montajları öğrenciler ve paydaş kurumların yetkilileri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Proje ile ihtiyaç sahibi aileler yalnız ve çaresiz olmadıklarını hissetmişler, yardım kuruluşları ve Sultanbeyli Kaymakamlığı ihtiyaç sahibi ailelerin ihtiyaçları için kurumumuzu paydaş olarak tanımış, mesleki becerileri gelişen iyilik hareketi sahibi öğrenciler, meslek hayatlarında ihtiyaç sahibi ailelere karşı duyarlılıkları artmış, işletmelerimiz ürünler için parça temininde gönüllü olup hizmetin sürdürülebilirliğine yönelik taahhütlerde bulunmuşlardır.

AKRAN NEZAKETİ PROJESİ

Akran Nezaketi Projesi ile okullarda karşılaşılan akran zorbalığı sorununun önünde geçmek için öğrenciler arasında nezaket, dayanışmayı arttıracak etkinlikler sayesinde iyi örnekleri görünür kılmak ve öğrenciler arasında dostluk bağlarının kurulması amaçlanmıştır.



Proje haftalık veya aylık olarak gerçekleştirilecek 4 nezaket etkinliği üzerinden yürütülmüştür;

1. Hakkımda İyi Bir Şey Söyle!

Öğrencilerin birbirleri hakkında olumlu düşüncelerini, beğendikleri yönlerini ifade etmelerini sağlayarak akranlar arasındaki bağı güçlendirmek amaçlanmıştır. Akranların birbirleri hakkında olumlu düşüncelerini ifade ettikleri bir rehberlik uygulamasıdır, çıktıları somut ve etkili olmuştur.

2. Dilimizde Nezaket!

Bu etkinlikte, dilimizdeki nezaket anlamı içeren ifadelerin yaygınlaştırılması ve davranışlara yansıtılması amaçlanmaktadır. Dilimiz nezaket anlamı içeren (Kolay gelsin, eline sağlık, canın sağ olsun, ellerin dert görmesin vb.) sözcükler, dilek ve temenniler yönünden hem çok zengindir hem de bu bağlamda başka dillerde olmayan eşsiz ifadeler barındırmaktadır. Bu etkinlikte öğrencilerden videolar çekmeleri istenmiştir.

3. Akran İstişare Toplantıları

Bu etkinlikte öğrenciler tarafından belirlenen akran zorbalığı problemlerine yine öğrencilerin çözüm önerileri getirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin bizzat tecrübe ettikleri ya da şahit oldukları sorunları kendi bakış açılarıyla ifade etmeleri ve yine bu sorunlara kendilerinin çözüm bulmaları çok kıymetlidir.

4. Dostluk Turnuvaları

Okul içerisinde ya da okullar arasında belirlenen branşlarda dostluk turnuvaları organize edilmiştir. Ancak bu turnuvalarda takımlar birbirine karşı yarışmaz, iki takımın öğrencileri kaynaştırılarak birbirleri arasında olan dostluğun pekiştirilmesi sağlanmıştır.



Ayşe CAN ÖZDEMİR
Borsa İstanbul Mehmet
Akif Ersoy MTAL
Adapazarı/ SAKARYA

BİR AVUÇ BUĞDAY

“Bir Avuç Buğday” adlı proje ile özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin doğal çevreleriyle bağlarının güçlendirilmesi; duygusal, zihinsel ve fiziksel gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.



Proje kapsamında özel eğitim gereksinimi olan bireylerin doğal çevreleriyle bağlarının güçlendirilmesi ve bu deneyimleri aracılığıyla duygusal, zihinsel ve fiziksel gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kapsamda özel eğitim gereksinimli öğrenciler ile bahçe ve küçük çiftlik hayvanları bakım alanlarında çeşitli etkinlikler yapılmış, bu etkinlikler arasında bitki dikimi, sebze ve meyve hasadı, hayvanların bakımı ve beslenmesi gibi doğayla etkileşimli faaliyetler yer almakta olup öğrencilerin bu faaliyetler aracılığı ile doğayı deneyimlemeleri ve hayvanlarla olan etkileşimlerini artırma fırsatı yakalamaları sağlanmıştır.



Ayrıca il merkezinde bulunan okul öncesi öğrencileri tarafından “Bir Avuç Buğday” projesi kapsamında oluşturulan doğa ve hayvanlarla etkileşimli alanlar ziyaret edilmekte olup bu ziyaretler kapsamında okul öncesi öğrencileri ile özel eğitim öğrencileri birlikte çeşitli etkinlikler ve etkileşimlerde bulunulmuştur. Bu aktiviteler arasında doğa yürüyüşleri, hayvanlarla etkileşim, doğal malzemelerle sanat etkinlikleri gibi etkinlikler bulunmakta, söz konusu etkinliklerde öğrenciler, eğlenirken doğayı keşfetmekte ve birbirleriyle etkileşimde bulunarak sosyal becerilerini geliştirmektedirler.

Özel eğitim öğrencileri ile anaokulu öğrencileri arasında gerçekleştirilen etkinlikler, kaynaştırma ortamları oluşturmada ve bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, birbirlerini tanıma fırsatı bularak birlikte çalışma, paylaşma ve yardımlaşma gibi toplumsal uyumu destekleyen davranışları öğrenmektedirler.

Şehit Mehmet Ata Mesleki ve Teknik Lisesinin Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı alanındaki öğrenci, öğretmen ve veteriner hekimin de katılarak rehberlik ettiği etkinliklerde öğrencilere, hayvanların bakımı ve beslenmesi konusunda bilgi verilirken aynı zamanda güvenli bir ortam sağlanarak etkileşimli deneyimlerin güvenli bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Doğa ve hayvanlarla etkileşimli öğrenme aktiviteleri yöntemi kullanılarak öğrencilerin doğal çevreleriyle yeniden bağ kurmaları açısından oluşturulan bu alanlarda 50 tavuk, 10 kaz, 20 ördek, 3 hindi, 2 tavus kuşu ve 2 köpek için doğal yaşam alanları oluşturulmuş, toplumun her bireyinin değerli olduğu bilinciyle gerçekleştirilen bu faaliyetler ile özel eğitim gereksinimli öğrenciler ile okul öncesi öğrencilerinin sosyalleşmelerine katkı sağlanmıştır.

Hasan AKSOY
Samet BAŞAR
Vali Ayhan Çevik Eğitim
Uygulama Okulu
ÇANKIRI

KALBİMİLE OKUYORUM ARMAĞAN EDİYORUM

Toplumsal değerlere saygı gösteren, millî kültürü benimsemiş, davranışlarının toplumsal ilişkilere olan etkilerinin farkında olan, bir başkasının faydasını gözeterek gönüllülük fikrini bir yaşam ilkesi olarak benimseyebilen ve kendi çevresinden başlayarak sürdürülebilir toplumsal fayda için yaşadığı toplumda olumlu değişimler yaratabilmeyi hedefleyen, sorunlara duyarlı bireyler yetiştilmesi amaçlanmıştır.

Aylin KAHRAMAN
Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ANKARA



21. yüzyıl becerilerinin temel kazanımlarından olan empati duygusunun geliştirilmesi ve ana dili etkin kullanmayı sağlayan kitap okuma, öğrencilerin okul dışı öğrenme ortamlarında da kazanabilecekleri becerilerdendir.

Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü ile iş birliği protokolü imzalanan projeye, seslendirilen kitaplar sayesinde görme engelli vatandaşların daha çok kaynağa (sesli kitap) ulaşabilmelerinin desteklenmesi sağlanmıştır.

Projede gönüllü olarak yer almak isteyen öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin de desteğiyle Türkçeyi akıcı ve temiz kullanan öğrenciler arasından seçilerek, veli başvuru elektronik form ile belirlenmekte ve ardından

Millî Kütüphane Konuşan Kitaplık birimine yönlendirilmektedir.

Millî Kütüphane Konuşan Kitaplık birimi tarafından "Sesli Kitap Okuma Yönergesi ve Kuralları" doğrultusunda gönüllü okuyucu adayı öğrencilere sesli kitap okuma eğitimi verilmektedir. Konuşan Kitaplık birimi yetkililerinin hazırladığı kitap listesinden gönüllü okuyucuların seviyelerine uygun seçilen kitaplar, planlanan takvim çerçevesinde Millî Kütüphane bünyesindeki ses kayıt stüdyolarında kayıt altına alınmaktadır.

Yapılan çalışmalar öğrencilerin okul ders saatleri dışında gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda öğrenci velilerinden, öğrencilerin proje faaliyetlerine katılım ve görünürlük izinleri dilekçe ile alınmaktadır.

Proje kapsamında, gönüllü okuyucu öğrenciler ile tarihi ve kültürel mekânlarda yazar ve sanatçılar ile kültür söyleşileri ve çeşitli atölyeler gerçekleştirmiştir. Seslendirilen kitapların Millî Kütüphane Konuşan Kitaplık Görme Engelliler Merkezine bağışını temsilen her etabın sonunda "**Sesli Kitap Armağan Şöleni**" düzenlenmiştir. Konuşan Kitaplık Görme Engelliler Merkezi stüdyolarında, projenin ilk etabında görevli 30 öğrenci tarafından 31 adet çocuk kitabı seslendirilmiştir.

Sonuç olarak; Konuşan Kitaplık Görme Engelliler Merkezinde görme engelli kullanıcılarına daha iyi hizmet verilebilmesi, toplumun kültür seviyesinin yükseltilmesi ve sosyal fırsat eşitliğine katkı sağlanması, geleceğe gönüllülükle iz bırakma, kaynakların arttırılması ve bu gönüllülük çalışmasının toplum hizmeti anlayışıyla yaygınlaştırılması projenin önemli çıktılarıdır.



BİR ÖĞRETMENİN HAYAL GÜCÜ ATÖLYESİ

Öğrencilerin hayal güçleri sayesinde teknoloji destekli STEM uygulamaları ile sürdürülebilir bir yaşam için sıfır atık konusunda bilinç kazanabilmeleri, kültürel değerleri yaşayarak öğrenme fırsatı bulabilecekleri doğa temelli eğitim pedagojisi anlayışı ile 19 atölye alanı bulunan "Bir Öğretmenin Hayal Gücü" adlı atölyeyi kurmak ve öğrencilerin becerilerini bu atölyelerdeki uygulamalar sayesinde geliştirmek amaçlanmıştır.

Nurcan Kılıç
Halime Hatun Anaokulu
Bozüyük/BİLECİK



Yaklaşık 300 öğrencisi bulunan Halime Hatun Anaokulunun açık havada uygulama yapabileceği bir bahçesi bulunmamaktadır. Bu probleme çözüm üretmek amacı ile yola çıkan, okul öğretmenlerinden Nurcan Kılıç tarafından 2500 m² şahsi mülk bahçesi üzerinde 19 atölye alanı ve 5 tamamlayıcı alan ile Hayal Gücü Atölyesi Projesi hazırlanmıştır.

Hayal gücünü harekete geçirici bu atölye ve alanlar; Hayalci (Drama) Atölyesi, Ekmek Evi Atölyesi, Şifa Atölyesi, Ağaç Yuva, Açık Hava Dersliği, Gözlem Evi, Teknodoğa-STEM Atölyesi, Parkur Oyun Alanı, Yoğurucu Atölye, Örgücü Atölye, Böcekbilim Atölyesi, Toprakana-Çamur Atölyesi, Kabuklu Atölye, Yaprak Dili- Ağaç Ansiklopedisi Atölyesi, Ata Tohum-Bostan Atölyesi, Kompost-Organik Gübre Atölyesi, Ahşap Yapı İnşa Atölyesi, Tıngırtı Atölyesi ve Kitaphane- Kapalı Alan Sınıfının yanı sıra Tavuk Evi, Botanik Bahçe ve Mini Sahnedir. Bu atölyeler için öncelikle bir doğa takvimi oluşturulmuş, doğa takviminin ardından bir eğitim planı ve atölye kullanma rehberi hazırlanan proje kapsamında katılımcı olarak tüm eğitim kademeleri eğitim programına dâhil edilmiştir. Katılımcı öğrenci öğretmenlerin hayal gücü ve üreticilik becerilerini kullanarak tasarım ve uygulamalar gerçekleştirebilecekleri doğa ve orman okulu pedagojisine uygun olarak hazırlanan projede, öğrencilerin sınırsız hayal güçlerine kapı açtıran, yeşil enerji ve sürdürülebilirlikle doğa dostu, kültür-



nü tanıyan ve sahip çıkan, yenilikçi ve ileri dönüşümcü beceriler kazandırılması amaçlanmıştır.

Özünde, yerli ve millî kültürü işe koşarak özgün bir doğa pedagojisi inşasının başlatıldığı proje sürecinde katılımcılar doğadan bilim ve tasarım üreterek sisteme değer katmakta, genişleyen ve geliştiren bir model oluşmaktadır. Etkinlikler sonucu çocuklarda doğa dostu beceriler, sanatsal faaliyetler, sosyal ve duygusal gelişimde olumlu yönde gelişmeler gözlemlenmiş ayrıca, kendilerinde var olan ancak fırsat verilmediğinde keşfedilemeyen yeteneklerin fırsat verildiğinde ne şekilde ortaya çıkmış olduğu gözlemlenmiş olup bu konuda ayrıca bilimsel bir araştırma süreci de başlatılmıştır.



HAYALİMİZ UMUDUNUZ OLSUN

6 Şubat deprem felaketinde büyük yaralar almış illerden olan Hatay'da, okul öncesi öğrencilerine hizmet verilecek bir anaokulu yaptırılması için Denizli Merkezefendi ilçesinde yardım kampanyası düzenlenerek dayanışma ve paylaşma kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.



Merkezefendi İlçe Millî Eğitim
Müdürlüğü
Merkezefendi/DENİZLİ



Dünya genelinde gerçekleşen afetlerden en yaygını depremdir ve en çok hasarı oluşturan felakettir. Deprem dünyanın evrensel bir gerçeğidir. Depremler toplumda derin izler bırakmakta bireysel, toplumsal ve çevre anlamında kayıplar oluşturarak psikolojik, sosyolojik ve ekonomik açılardan birçok zarara ve yıkıma sebep olmaktadır. Ülkemizde 6 Şubat 2023'te 11 ilin etkilendiği, binlerce can kaybının yaşandığı, çok fazla yapının yok olduğu ve hasar gördüğü dokuz saat arayla iki büyük deprem meydana gelmiştir.

Depremden ardından tüm Türkiye'de felaketin yaralarının en kısa sürede sarılması için seferberlik başlamış, yediden yetmişe toplumun tüm kesimleri harekete geçmiştir. Tamamen yıkılan veya büyük hasar gören yapıların içinde okulların da olduğu görülmüş ve eğitim öğretimin aksamaması amacıyla bu yönde dayanışma ve yardımlaşma örnekleri hayata geçirilmeye başlanmıştır. Yeni okul binalarının yapımı ve hasar görenlerin tamiri amacıyla Merkezefendi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü de toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek bir yardım kampanyası başlatmaya karar vermiştir. İlçedeki tüm okul/kurumların idarecilerinin desteği alınarak çeşitli gönüllülük faaliyetleri kapsamında web sitesi ve basın organlarında yayımlanan tanıtım filmi, broşür ve afişlerle projemiz halka duyurulmuş ve geniş bir katılım sağlanmıştır.

Projemiz kısa süre içerisinde beklenenden daha büyük bir etki yaratmış, özellikle okullarda dayanışma ikliminin meydana gelmesini sağlamıştır. Diğer kurumlarla koordinasyon içerisinde çalışılarak 300'e yakın kurum ve 120 binin aşkın kişinin katılımının sağlandığı projemiz, ülkemizde yapılan yardım faaliyetleri arasında oldukça önemli bir yere sahiptir. **"Hayalimiz Umudunuz Olsun"** projemiz 13 Mart 2023 -30 Haziran 2023 arasında gerçekleştirilmiş olup toplumsal dayanışma ile toplanan nakdi yardımlar sonucu Hatay'ın Altınözü ilçesinde **"Denizli Merkezefendi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Anaokulu"** adında anaokulu yapılmış ve tüm topluma örnek oluşturacak sosyal sorumluluk faaliyetimiz amacına ulaşmıştır.

BİR KAHVENİZİ İÇERİZ PROJESİ

Öğrencilerin okuldan kopmalarının önlenmesine yönelik olarak Edirne ilindeki tüm ilçe kaymakamlıkları ve paydaş kurumların ortaklığında yapılan devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin aileleri ile tespit edilen dezavantajlı aileler önceden haberdar edilerek hanelerinde ziyaret edilmişlerdir. Ziyaretler ile okul-aile birliğinin güçlendirilmesi, çocuk ve aile iletişimin geliştirilmesi ile öğrencilerin ev ortamında gözlemlenerek gereken işbirlikleri ve desteklerin sağlanması amaçlanmıştır.



Edirne ilinde özellikle dezavantajlı bölgelerde yer alıp değişik gerekçelerle okullarına devam etmeyen veya kesintili devamsızlık yaparak okuldan kopma açısından riskli olarak nitelendirilen her bir öğrenciyi yakından takip etmek, öğrencinin eğitim süreçleriyle ilgili yaşadığı sorunlarla ilgilenip, takibini sağlamak amacıyla mentör öğretmenler belirlenmiştir. Bu kapsamda mentör öğretmenler ve paydaş kurumların yöneticileriyle, devamsızlık riski altındaki öğrencilerin ailelerini tanımaya yönelik hane ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Proje ile ayrıca ders saatleri dışında sosyoekonomik yönden dezavantajlı grupların içerisinde yer alan veliler, sonrasında da sosyoekonomik yönden normal gruplar içerisinde yer alan öğrenci velilerinin tamamı evlerinde ziyaret edilmiştir. Öğrenci mentörleri aylık periyotlar halinde sorumlu olduğu öğrencilerin gelişim süreçlerini okul müdürlüklerine değerlendirmek üzere raporlayıp paylaşmışlardır. Proje kapsamında il genelinde toplam 23.293 ev ziyareti gerçekleştirilmiştir. Okul devamsızlığı olan ve aile ziyaretleri kapsamında tespit edilen dezavantajlı hanelere proje paydaşları olan İl Emniyet Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Müftülüğü, Okul/Kurum Müdürlükleri, İl/ilçe Millî Eğitim Şube Müdürü başkanlığında hane ziyareti gerçekleştirmiş, imkanlar ölçüsünde ihtiyaçları karşılanmıştır.

Projenin uygulanmasıyla 1.378 olan sürekli devamsız öğrenci sayısı 54'e düşürülerek, okuldan kopmalar ve dolayısıyla eğitimde fırsat eşitsizliği en aza indirilmiş, böylece eğitimin bireylere kazandırdığı ekonomik, kültürel ve sosyal kazanımlar yaygınlaştırılmıştır.



Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü
EDİRNE



GÜZEL İNSANLAR UMUT OLUYOR

Proje ile 6 Şubat depremlerinden etkilenmiş, maddi olanaklarında zorluk yaşayan ihtiyaç sahibi yetim-öksüz veya parçalanmış ailelere/bireylere aynı ve nakdi yardımlarda bulunulması kapsamında, eğitim kademelerinde öğrenim gören öğrencilere burs temin edilmesi, eğitim araç-gereç desteği verilmesi ve görünürlüğün sağlanarak faaliyetlerin örnek olması amaçlanmıştır.



Faaliyetimizin ana konusu 6 Şubat depremlerinden etkilenmiş depremzedelere yönelik kişilerarası paylaşma, yardımlaşma, dayanışma ve destek olma bilincinin gençlere kazandırılmasıdır.

Öncelikle okulumuzdaki 17 sınıftan gönüllü olarak ikişer temsilci seçimi yapıldı. Kulüp üyelerinin önerileri değerlendirilerek yapılacak çalışmalar belirlendi. Ayrıca dış paydaşlar olarak Kızılay Yeşilyurt şubesi ve diğer sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapma kararı alındı.

“Güzel İnsanlar Umut Oluyor” sosyal sorumluluk projesi Malatya ili Yeşilyurt ilçesi Yusuf Kenan Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin kurmuş olduğu “Güzel İnsanlar Yardımlaşma Kulübü” tarafından koordine edilmiştir.

Şimdiye kadar yapılan çalışmalar şu şekilde özetlenebilir:

“Her Sınıfın Bir Kardeş Ailesi Var” projesi ile 17 sınıf/şube ile 17 yetim veya öksüz çocuğu olan depremde etkilenmiş kardeş aile tespit edilerek aile ziyaretlerinin yanı sıra aynı ve nakdi destek sağlandı. “Bir Damla Yardım Gazze’ye Umudu

Getirir!” sloganıyla oluşturduğumuz çalışmamızda soykırıma maruz kalan Filistinli kardeşlerimize 50.000 TL nakdi yardım Kızılay Yeşilyurt şubesi ve diğer STK’lar aracılığıyla yerine ulaştırıldı.

“Bir Burs İle Eğitime Destek Ol!” sloganıyla oluşturduğumuz çalışmamızda 20 lise öğrencimize ve 5 üniversite öğrencisine yönelik her ay düzenli burs desteği sağlandı.

“Her Kitap, Bir Köy Okulunu Aydınlatır!” sloganıyla oluşturulan çalışmada birlikte ilköğretim seviyesindeki okuma kitapları Cafana ilköğretim okuluna ulaştırıldı. “Geri Dönüşüm İle İhtiyaç Sahibi Çocuklara Sahip Çık!” sloganıyla geri dönüştürülebilen tüm materyallerden elde edilen gelirler ihtiyaç sahiplerine ulaştırıldı.

“Ramazan’da Kumanya Paketi ve Yetim Giyim Yardımı” sloganıyla depremde etkilenmiş yetim-öksüz ve parçalanmış ailelere yönelik bayramlık giyim yardımı yapıldı.

“Ev Eşyaları” kampanyası ile ihtiyaç sahibi ailelerin ev eşyaları temin edilerek ailelere ulaştırıldı.

“Yurt Dışı Yardım Çalışmaları” 6 Şubat depremlerinde kaybettiğimiz deprem şehidi öğrencilerimiz ve aileleri için Bangladeş’te 1 hayırsever bağışçımızın vefat eden aile büyükleri için Afrika kıtasındaki Nijerya’da 2 adet olmak üzere toplam 3 su kuyusu projesi tamamlandı.

“Kaynak Kitap” kampanyası ile üniversite sınavına hazırlanan ihtiyaç sahibi öğrenciler için yardımcı kaynak kitapları temin edilmiştir.



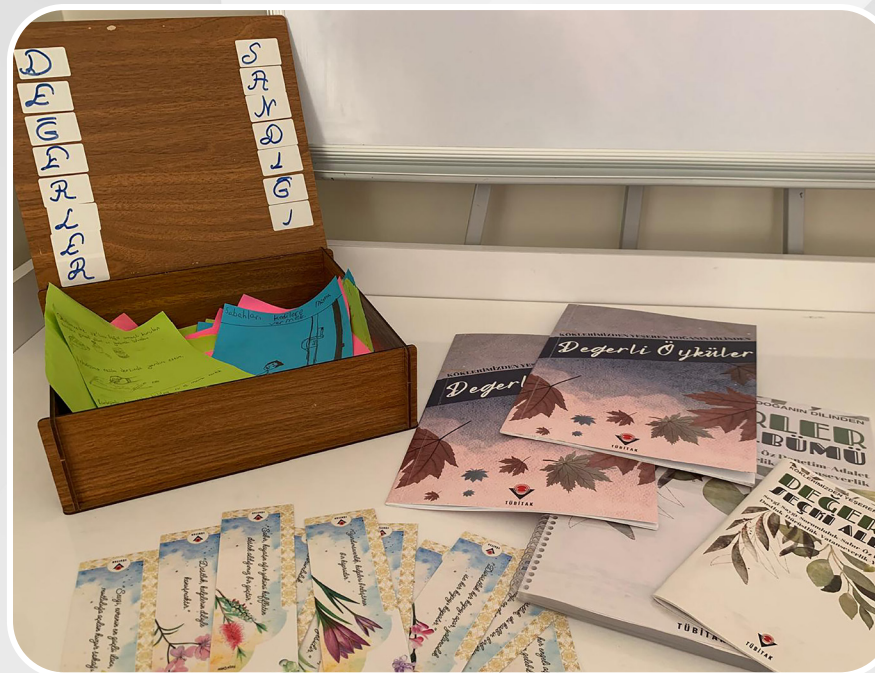
Mücahit Şahintürk
Yusuf Kenan Anadolu Lisesi
Yeşilyurt/MALATYA

KÖK DEĞERLERİMİZİN İZİNDEN EKOLOJİK DEĞERLERİMİZ:

Endemik Bitkilerle Çevre Okuryazarlığı Öykü Seçkisi

insanın doğasında bulunan ve toplumsal uyumu sağlayan erdemlerin, kök değerlerin, doğal ekosistemimizin bir parçası olan ve biyolojik çeşitliliğimizi zenginleştiren ancak yok olma tehlikesiyle karşı karşıya bulunan endemik bitkilere dikkat çekilerek öğrencilere çevre okuryazarlığı kazandırılması hedeflenmiştir. Bu amaçla, değerlerle endemik bitkilerin ilişkilendirildiği bir değerler öykü seçkisi oluşturularak öğrencilerde kök değerlerin içselleştirilip davranışa dönüştürülmesi sağlanmak istenmiştir. Böylece, sürdürülebilirlik ve kapsayıcılık konularında farkındalığın artırılması amaçlanmıştır.

Emine BOZOK
Yenişehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi
Yenişehir/MERSİN



Çocuklar, dil becerilerini geliştirmek için Türkçe alanında eğitime gereksinim duyarlar. Bu beceriler, diğer alanlardaki yaratıcı etkinliklere geçişte bir sıçrama tahtası olarak kullanılır. Çocukların erken yaşta kök değerlerimizi (dostluk, saygı, sevgi, sabır, özdenetim, vatanseverlik, yardımseverlik, dürüstlük, adalet ve sorumluluk) anlayarak içselleştirmeleri için Türkçe yazma becerilerini kullanarak, endemik bitkilerin özelliklerinden geçiş ve bağlantılar kurarak bir değerler öykü seçkisi tasarlanmıştır.

Öğrencilerin öyküleme yoluyla kök değerleri kavramaları, yaratıcılıklarını geliştirmeleri ve duygu ve düşüncelerini farklı şekillerde ifade etmeleri için sanatsal bir bakış açısı kazandırılmaktadır.

Yapılan çalışmada; değerler eğitiminin 21. yüzyılda göz ardı edilemeyecek bir konu olduğu ve bunun en iyi şekilde yaparak, yaşayarak öğretilbileceği ortaya konulmak istenmiştir. Değerler eğitimi, endemik bitkiler üzerinden yazma becerisi ile içselleştirilip davranışa dönüştürülmeye çalışılmıştır. Görsel sanatlar ile disiplinlerarası yapılan çalışma ile öğrenciler tarafından seçilen endemik bitkilerin resimleri çizilmiştir. Bu bitki tasarım kartları, öykü yazımında içerik geliştirme ve ifade becerilerinin yazıya aktarılmasında etkin rol oynamıştır.

Çalışmanın devamında, kök değerler ve alt kök değerlerin dikkat çekmesi için kurum içindeki öğrencilere yakın zamanda yaptıkları erdemleri resimleyerek belirtmeleri istenmiş ve "Değerler Sandığı" oluşturularak sürdürülebilirlik sağlanmıştır.

Öğrenciler, tematik olarak kurguladıkları hikâye metinleriyle sınırlı olan hayat tecrübelerini zenginleştirerek bilişsel, duyuşsal ve dil gelişimi açısından olumlu kazanımlar elde etmişlerdir. Her yazılan öykünün ana değer temasına uygun ve endemik bitki adının resminin yer aldığı öyküde yansıtılan değere vurgu yapan araç tasarımı da yapılmış ve paylaşılmıştır.

Proje ile bitki görsellerinin kullanılmasıyla dostluk, saygı, sevgi, sabır, özdenetim, vatanseverlik, yardımseverlik, dürüstlük, adalet ve sorumluluk gibi kök değerlerimiz somutlaştırılarak öğrencilerin duygularına hitap etme ve empati kurma yetenekleri güçlendirilmiştir.



SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ DESTEKLEME ÖRNEĞİ: GÜRBÜZ

ÇOCUKLAR ATÖLYESİ

Bu projede, öğrencilerin ders dışı saatlerde sosyal ve duygusal yönden gelişimlerini desteklemek, okul ikliminde olumlu atmosfer geliştirmek, çevreye karşı duyarlı nesiller yetiştirmek, millî ve manevî değerlerin farkında olan öğrenciler var edebilmek için grup rehberliği faaliyetleri ile öğrencilere deneyimler kazandırmak amaçlanmıştır.



İnci Duygu BAYTUN
Uğur KOÇAK
Kazım Karabekir Ortaokulu
Yüreğir/ADANA



Gürbüz Çocuk Atölyesi, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişim alanlarını desteklemek amacıyla öğretmenlerimiz tarafından kurulmuştur. Bu oluşumun adı Cumhuriyetimizin 100. yılına ithafen aynı zamanda okulumuzun adı olan Kazım Karabekir Paşa'nın Anadolu'da başlattığı Gürbüz Çocuklar Ordusundan alınmıştır. Cumhuriyetimizin ilk yıllarında Birinci Dünya Savaşı sonrası yetim kalan çocukları ihya etmek amacıyla oluşturulmuş sembolik orduya verilen addır.

Düzenlenen atölye çalışmalarıyla öğrencilerimizin yeteneklerini desteklemek, ilgi alanlarını keşfetmek, üretkenliklerini harekete geçirmek, paylaşmak ve birlikte başarmak hedeflenmiştir. Gürbüz Çocuk Atölyesi, dezavantajlı bir sosyal profile sahip okulumuzda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı ile birlikte başlamıştır. Oluşumun yaygınlaşması ve öğrenciler tarafından da benimsenmesi için logo çalışmaları yapılmış ve öğrenciler tarafından

en beğenileni Gürbüz Çocuk Atölyesi logosu olarak belirlenmiştir. Yapılacak etkinlikler planlanırken öğrencilerin öncelikli ihtiyaçları göz önüne alınmıştır. Çalışmalar daha çok somut ürün ortaya koyan ve sıfır atık ilkesi ile üretmenin zevkini öğrencilere tattıran beceri temelli atölye çalışmaları üzerine planlanmıştır.

Çalışmalar daha çok somut ürün ortaya koyan ve sıfır atık ilkesine göre planlanmış, öğrencimizin özgüven gelişimlerine destek olunması amacıyla, etkin katılımın sağlanması ve keşfedilmemiş yeteneklere fırsatlar tanınması için farklı türde etkinlikler yapılmasına önem verilmiştir. Bu bağlamda yarışmalar, turnuvalar, mutfak atölyeleri, ebru çalışmaları, sanatsal atölye etkinlikleri ve bilimsel atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Tamamen gönüllülük esasına göre yapılan faaliyetlerle geleneksel sanatlarımız hatırlatılmış, öğrencilerimizin millî ve manevî değerlere olan bağlılık ve duyarlılığının yükseldiği gözlemlenmiş ve tüm paydaşların katkı sağladığı kapsayıcı okul iklimi olumlu yönde değişim göstermiştir. Her öğrencinin faaliyetlerin en az birine katılmasının sağlanması sonucu özellikle sosyal yönden gelişime ihtiyaç duyan öğrencilerimizde büyük gelişmeler gözlemlenmiştir.

SEN DE OLMALISIN!

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin öz bakım, kaba-ince motor ve sosyal iletişim becerilerini destekleme, geliştirme, farklı ortamlarda becerilerini kullanabilme, veli bilinç düzeyini arttırma, her bireyin gelişimine katkıda bulunma ve bu konuda topluma öncülük edilmesi sağlanmıştır.



Aksaray ilinde bulunan Necmiye-Mehmet Yazıcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, bünyesindeki Bilişim Teknolojileri, Radyo ve Televizyon, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Moda Tasarım Teknolojisi, El Sanatları Teknolojisi, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı, Grafik ve Fotoğrafçılık alanlarında mesleki ve teknik orta-öğretim seviyesindeki öğrencilere yönelik faaliyet göstermektedir.

Yine, Aksaray Özel Eğitim Okulu 7-15 yaş arası ilkokul ve ortaokulda eğitim-öğretime dâhil olan ağır, orta zihinsel engelli ve ağır orta otizm tanısı olan II. kademe öğrencilere yönelik çalışmalarda bulunmaktadır.

Her iki okul iş birliği ile sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir bir proje üzerinde istişarelerde bulunmuş ve ortaya diğer okullara da örnek olabilecek "Sen de Olmalısın" sosyal sorumluluk projesi çıkmıştır. Okulumuz öğrencilerinin farklı alanlardaki derslerde edindiği mesleki bilgi ve becerilerini kullanabilmeleri, farklı topluluklarla iletişime geçme, gönüllülük esaslı sosyal sorumluluk pro-

jelerine katılım sağlama, farkındalık düzeyini artırma, özel eğitime karşı olumsuz bakış açısını değiştirme projenin esasını oluşturmaktadır.

Her iki okul öğrencilerinin sosyalleşmelerinin geliştirilmesi amacıyla okulumuz spor salonunda çeşitli oyunlar oynanmış, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı öğrencileri tarafından drama faaliyetleri düzenlenmiş, Radyo ve Televizyon ile Grafik ve Fotoğrafçılık Alanları video ve fotoğrafçılık çalışmalarında bulunmuş, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında okulumuz pansiyonu yemekhanesinde beslenme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Moda Tasarım Alanı, El Sanatları Alanı, Bilişim Atölyeleri de projeye kapasiteleri ölçüsünde destek sağlamışlardır. Proje sonucu, okulumuzda faaliyet gösteren tüm alanların öğrencileri, öğretmenler, veliler, Okul Aile Birliği, Aksaray Özel Eğitim Uygulama Okulu I.ve II. Kademe Okulu öğretmen ve öğrencileri, öğrenci velileri proje kapsamında yürütülen tüm faaliyetlere gönüllü destekte bulunmuşlar ve böylece özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yalnızca merhamet duygusu ile değil, toplumsal farkındalıkları artırma ve iş birliği fırsatları açısından bakılmasının daha faydalı olduğu sonucuna varılmıştır.



Esra Nazire MEŞİNCİGİLLER
Nesrin TERZİOĞLU
Necmiye-Mehmet Yazıcı Mesleki
ve Teknik Anadolu Lisesi
AKSARAY

ERZİN BİLİMLE ÇİÇEK AÇIYOR PROJESİ BİLİM ŞENLİĞİ

Erzin İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü'nün ev sahipliğinde Erzin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel becerilerini geliştirmek için Erzin'de eğlenceli ve uygulamaları atölyeler açıp öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmelerinin farkına varmalarını, onlarda bilim kültürünü yaygınlaştırmak hedeflenmiştir.



Sosyal ve kültürel bağların kuvvetli bilimsel düşüncenin öncelikli ve değerli olduğu toplumlarda ilerleme ve gelişim her koşulda gerçekleşebilir. Yaşanılan büyük afet sonrası oluşan sıkıntılı koşulların üstesinden gelebilmenin ve en az zararlarla normalleşmeyi başarabilmenin, bilim ve sosyalleşme ile mümkün olması beklenmiştir.

Bilim şenliğiyle, depremle birlikte yaşanan zor zamanların çocuklar üzerinde bıraktığı olumsuz izleri, bilimin ışığı, oyun ve sanatın gücüyle azaltmaya destek olmak amaçlanmıştır. Bu bağlamda, Ankara'dan Hatay'a birlik, beraberlik ve toplumsal

dayanışma ile gönül köprüsü kuran, her biri alanında uzman 30 öğretmen görev almıştır. Okul öncesine yönelik 5, ilkokula yönelik 15, ortaokula yönelik 12 etkinlik tasarlanmıştır. Bu etkileşimli etkinlikler yoluyla katılımcıların pasif konumdan **"yapan-yaşayan-paylaşan"** konumuna getirilmesi planlanmıştır.

Bilim şenliğinde atölyeler; araştırma, işbirliğine dayalı öğrenme, anlatım, rol oynama, grup çalışması, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak öğrenme, atölye çalışması, eğitsel drama, yaratıcı drama, oyun tabanlı öğrenme, tümevarım yöntemi, eğitsel oyun, STEM gibi yöntem-tekni ve etkinlik türleri şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Kurum ve kuruluşlar arası işbirliği ile düzenlenen Erzin Bilimle Çiçek Açıyor Projesi Bilim Şenliği, beş binin üzerinde çocuk ve binin üzerinde yetişkin tarafından ziyaret edilmiştir. Öğrencilerin, psikolojik ve sosyal açıdan iyileşmelerine katkı sunmak, yaşadıkları olumsuz duygulardan uzaklaşıp bilimin ışığında oyun ve sanatın gücüyle bilişsel, duyuşsal, devinişsel ve sosyal iletişim becerileri yönünden gelişmelerine destek olmak, eğlenceli ve uygulamalı atölyeler ile öğrencilerin okul dışı ortamlarda, yaparak-yaşayarak öğrenmenin farkına varmalarına, bilimin keyifli olduğunu düşünmelerine ve bilim kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamak amaçlarını taşıyan, "Erzin Bilimle Çiçek Açıyor Bilim Şenliği" sosyal sorumluluk projesi olarak halkın tümüne hitap eden bir bilim şenliği olmuştur.



Selim COŞKUN
Canan ÖZER
Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ANKARA

SAHNE SİZİN ÇOCUKLAR

Bu çalışmada öğrencilerde millî ve manevî değerlerimizi içselleştirmelerini, iş birliği ve dayanışma kültürünü öğrenmelerini, estetik algılarını geliştirerek duygusal yönden gelişimlerini desteklemek için tiyatro faaliyetleri ile bilinç kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır.



Millî ve manevî değerlerini bilen, öğrenen ve geliştiren, aynı zamanda akran öğrenmesiyle kendine güveni artan çocuklar yetiştirme ülküsüyle çıkılan yolda, farklı yaş ve okul kademesindeki kursiyerlerle tiyatro kursu ile sosyal sorumluluk faaliyeti başlatılmıştır. Bu faaliyetle gelecek neslin anne babaları olan çocuklara bu değerler ne kadar çok aktarılırsa gelecek nesillerin de o kadar umutlu olacakları düşünülmüştür.

Çay Halk Eğitimi Merkezince bu aktarma yolu olarak "tiyatro" seçilmiştir ve 29 Ekim, 12 Mart, 18 Mart, Yaşlılar Haftası, Yerli Mali Haftası gibi unutulmaması gereken millî ve manevî değerlerin olduğu günler tiyatro oyunuyla çocuklara işlenmiştir.

Çocuklara millî, manevî ve kültürel değerlerimizi aktarmak, yaşatmak ve unutturmaya yönelik '**Sahne Sizin Çocuklar**' projesi kapsamında Çay Halk Eğitimi Merkezi

bünyesinde uygulamalı tiyatro kursu başlatılmış, farklı yaş ve sınıf gruplarındaki 30 öğrenciye yaratıcı drama, diksiyon, şan-ritm-dans, senaryo yazma ve sahneleme eğitimleri verilmiştir. Proje kapsamında, sahne becerilerini ve özgüvenlerini arttıran çocuklar, yazdıkları oyunları Cumhuriyetimizin 100. yılında tiyatro gösterisi ile sahne almışlardır. Başarı şerbetini içen çocuklar 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü Günü'nde, 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü'nde de yazdıkları oyunları sahnelemişler hem akranlarını hem de seyircileri duygulandırmışlardır.

100 farklı kursiyerin, tiyatro-drama kurslarından faydalandığı ve 650 kişiye de tiyatro eserlerinin sahnelendiği 'Sahne Sizin Çocuklar' projesi kapsamında, çocuklar tarafından yazılan senaryoları ile öz değerlerimizi içselleştiren çocukların, günlük hayatta da bu değerleri yansıtip kullandıkları görülmüş, vatanseverlik konusunda Fatih Sultan Mehmet'in genç yaşta İstanbul'u fethetmesi ve bu fetihteki sabrı çocukları duygulandırmış, tarihleri ile gurur duymalarını sağlamıştır. Proje ile ayrıca, çevresiyle iletişim kurmakta zorlanan çocukların özgüvenlerinin geliştiği ve kendilerini daha iyi ifade ettikleri gözlemlenmiştir.



Mutlu Yaşar SARAÇ
Çay Halk Eğitim Merkezi
Çay/AFYONKARAHİSAR

BİTKİYİ SEV VE KORU, YERLİ TOHUMU KULLAN VE ÜRET

Bu projede, öğrencilerin yerli tohum bilincini geliştirmek, yerli tohumun devamlılığını sağlamak, sebze üretimi ve yetiştirileceğinin önemini fark edebilmeleri için okul ve çevresinde farklı bitki çeşitlerini tanımalarını bu bitkilerin korumalarını yapacak bilgilere sahip olabilmeleri amaçlanmıştır.

Doğan KARASU
TBMM Vakfı Bingöl Lisesi
BİNGÖL



Yerli tohum, toprak ve tarımsal faaliyetlerin önemini anlaşılmasına yönelik proje kapsamında öğrenciler ile birlikte doğadan uygun tarımsal toprak temin edilerek elendi, elenen toprak yanmış hayvan gübresi ile karıştırıldı. Mersin ilinden limon, portakal, mandalina, nar, zakkum, defne, şimşir, taflan vb. fidanlar getirildi.

Ekim ayında her sınıftan öğrenciler alınarak bu bitkilerin dikimi gerçekleştirildi. Kalan toprak dinlenmeye ve korumaya alındı. Bu toprağa Şubat ayında sebze ekimi gerçekleştirildi. Her sınıftan alınan öğrenciler ile yerli tohumun kullanıldığı ekimler gerçekleştirildi. Hem fidanların, hem de sebzelerin bakımı, sulaması, çapalanması, ilaçlanması vb. işlemler öğretmenler gözetiminde öğrenciler tarafından yapıldı.

Bütün hazırlıklar tamamlandıktan sonra Ekim ayında her sınıftan seçilen öğrenciler ile dikim ve ekim gerçekleştirildi. Ekilen fidan, çiçeklere can suyu verildi ve her

sınıfa 1,2,3 saksı dağıtıldı. Sınıflara ve okulun farklı bölümlerine alınan saksıların bakımı, sulaması farklı farklı öğrencilere yaptırıldı.

Kalan toprak dinlenmeye alınarak öğrenciler ile birlikte karıştırılıp, harmanlandı. Yerli ve hibrit tohum temin edilerek Şubat ayında her sınıftan alınan öğrenciler ile sebze ekimi gerçekleştirildi.

Fidan dikimi, sebze ekimi farklı farklı öğrenci grupları ile yapıldı. Amaç üretim sürecinden alabildiğince çok sayıda öğrencinin katılımını sağlamaktır. Ekilen sebze öğrencilerin giriş-çıkışta görmelerini sağlamak için okulun giriş bölümüne alınmış ve bakımları öğrencilere yaptırılmıştır.

Devam eden proje süreci sonunda mevsimlik sebzeler olgunlaştığında bir kısmı hasat edilmeyip tohum üretilecek, üretilen tohum uygun koşullarda muhafazaya alınacaktır. Mevsim bitince sebze fide ve kökleri topraktan sökülecek, toprak havalandırılacak ve korumaya alınacaktır. Bir sonraki yıl toprak ortam ve süreç zenginleştirilerek çalışmalar sürdürülecektir. Temel hedef yerli tohum ve ekim döngüsünü sürdürmek olacaktır.

Bitkiyi Sev ve Koru, Yerli Tohumu Kullan ve Üret projesi ile öğrencilerin; ekolojiji kavramalarını, yerli tohuma karşı duyarlılığın artırılması, sebze üretiminin gelişim aşamalarını görmeleri ve tarımsal faaliyetlerin önemini anlaşılmasını sağlamıştır.



KOMPOST TOPRAĞINDA CAN BULAN **TIBBİ AROMATİK BİTKİ BAHÇESİ**

Sürdürülebilir bir yaşam için üretim, geri dönüşüm gibi faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için öğrencilere bitki yetiştirme görevleri verilerek onların sorumluluk duygularının gelişmesini sağlamak hedeflenmiştir.



Proje kapsamında görevlendirilen öğrenciler ilk olarak okul bahçesinde bulunan kurumuş otlar ve dökülmüş yapraklar gübre olarak dönüştürülmek üzere toplanmış ve sonrasında kompost hazırlama işleminde belirlenen alana 4 cm kalınlığında toprak, aynı şekilde 4 cm kalınlığında organik atık olmak üzere 6 kattan oluşan bir düzeneğe hazırlanmıştır.

Hazırlanan kompost düzeneği görevlendirilen öğrenciler tarafından belirli zaman aralıklarında karıştırma ve sulama işlemleri yapılarak atıkların toprakta üç ay içerisinde çözüldükleri gözlemlenmiştir.

Oluşturulan toprağın normal topraktan farkını öğrenmek için elde edilen kompost toprağın kontrol grubu olarak alınan hiçbir işlem görmeyen toprak ile karşılaştırması Karaman Ziraat Odasında gerçekleştirilen analiz sonucunda değerlendirmeye alınmış olup sonuçlara göre kontrol grubu toprağın organik madde miktarı %1.58 iken kompost toprağının organik madde miktarı %3.87, kontrol grubunda fosfor miktarı 20.29 mg iken potasyumun 472 mg, kompost toprağında ise fosfor değeri 25.68 mg, potasyum 625 mg olduğu görülmüş, alınan sonuçlarda kompost toprağın organik madde ve mineral bakımından zenginleştiği kanıtlanmıştır.

Üç ayın sonunda elde edilen verimli kompost toprağı üzerine öğrencilerin üretmeyi öğrenmeleri amacı ile tıbbi aromatik bitkiler dikilmiştir. Tıbbi aromatik bitkiler tercih edilmesinin sebebi ise bir farkındalık oluşturmaktır.

Her evde organik atıklarla kompost yapımı gerçekleştirilebileceği gibi tarla, bağ ve bahçelerde oluşan doğal bitki atıkları da bu üretim için kullanılabilir, bu sayede orman yangınları ve çevre kirliliğinin yanı sıra, tüm organizmaların hassas bir uyum içerisinde çalıştığı canlı ekosistemine büyük zararlar veren anız yakımı da önlenmiş olacaktır.

Proje ile öğrenciler doğal organik atıkların dönüştürülerek nasıl faydalı hale geldiklerini öğrenmişler, aynı zamanda bitki yetiştirmek, bir canlının nasıl geliştiğine şahit olmak öğrenciler üzerinde olumlu gelişmeler sağlamış, zorlu şartlar altında yetiştirilen meyve ve sebzelerin kıymetleri daha iyi anlaşılmış, bitkilerin bakım, koruma ve hasatlarını zamanında yapmaları ise öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesini sağlamıştır.



Hasan ERKAN
Esra KAYA GÖKCE
Karaman Fatih Anadolu Lisesi
KARAMAN

ÖKSÜZ VE YETİM ÇOCUKLARA YÖNELİK HANE ZİYARETİ

Öğretmen ve öğrencilerin birlikte hareket ettiği bu projede, öksüz ve yetim çocukların evlerine ziyaretler yaparak onların sosyal ve psikolojik yönden kendilerini iyi hissetmelerini sağlamak amaçlanmıştır.



Semra ELİGÜL
Çaldıran İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Çaldıran/VAN



İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul rehber öğretmenleri;

-Öksüz ve yetim çocukların sosyal ve psikolojik açıdan desteklenmesi amacıyla çocuklarla okulda ve evlerinde görüşmeler yapılmıştır.

-Eğitimine devam edemeyenlere devam etmeleri yönünde ikna çalışmaları ya da açık öğretimden devam edebilmeleri yönünde rehberlik yapılmıştır.

-Yetim ve öksüzlerin genel olarak yaşadıkları yörenin sosyokültürel özelliklerini taşıdıkları, aile bireylerinin birbirleriyle olan iletişimlerinin sağlıklı olduğu, ailedeki ebeveynlerin çocuklarının bakım ve ihtiyaçlarını sağlamaya çalıştıkları gözlemlenmiştir.

Sosyal Hizmetler İlçe Müdürlüğü;

-Sosyal Hizmetler İlçe Merkezi Müdürlüğünden sosyal ve ekonomik destek hizmeti alan ailelerin yanı sıra bu hizmetlerden faydalanamayan ailelerin de desteklenmesi gerektiği kanaatine varılmıştır.

-İlçe müftülüğü ve personelimizin yetim ve öksüzlerle yakından ilgili olmaları, varsa onların maddi ve manevi sorunlarına çözüm bulmaya çalışmaları planlandı.

-İlçe Sağlık Müdürlüğü;

-Gidilen adreslerde öksüz ve yetimlere psikolojik destek sağlanabileceği ve ilgili kurumlarla iletişime geçilebileceği beyan edildi.

-Yetim ve öksüzlerin sağlık problemlerinin aile hekimlikleri tarafından takibinin yapılması sağlandı.

İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü;

- Spora yatkın olanlarla kurs ve yarışmalarda yakından ilgilenilecek.

-Ulusal ve bölgesel çapta yapılan müsabakalarda derece yapanlar ödüllendirilecek.

-Yetim ve öksüzlerin spor alanında özel ihtisas yapan görevlilerimizce takipleri sürdürülecek.

İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdürlüğü tarafından yapılacaklar;

-Ailelerin sosyal güvenceleri ile ilgili yapılan araştırmada SYDV'den yardım aldıkları, Birçok ailenin Sosyal Hizmet Merkezinden alınan SED hizmetinden faydalandığı görülmüştür.

Aile Destek Merkezi;

-Öncelikli olarak 3294 Sayılı Kanun kapsamında hanelerimizde bulunan kadın ve kız çocuklarımız kendilerine en yakın Aile Destek Merkezine yönlendirilip bu kapsamda; bireylerin Aile Destek Merkezlerinin her türlü sosyo-kültürel faaliyetlerine, meslek edinme kurslarına ve merkezlerimizde profesyonel meslek elemanları tarafından verilen eğitimlere katılarak kendilerini her açıdan geliştirmelerine yardımcı olunacaktır.

“KUMBARAM KİM İÇİN AÇILACAK?”

Diyarbakır'ın Kayapınar ilçesinde Şehit Polis Mehmet Erçin İlkokulunda görev yapan öğretmen Dr. Nefide YÜCE, “Kumbaram Kim İçin Açılacak Projesi” ile dünyada ve ülkemizde yaşanan sosyal problemlere karşı öğrencilerin yaşamlarında farkındalığın artması için empati gücü ile öğrencilerde sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilincinin geliştirilmesini sağlamıştır.



Projede sembolik bir kumbara ile öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı farkındalığını artırıp öğrencide paylaşma ve destek olma bilincini geliştirme hedeflenmiştir. Projenin uygulama aşamasında, sınıf öğretmeni ve öğrenciler tarafından dünyada ve ülkemizde yaşanan sosyal olaylar her gün araştırılmış ve tartışılmıştır. Bu olaylardan etkilenen kişiler ve onlara yardım eden kişilerin neler hissettikleri empati yapılarak anlaşılmaya çalışılmıştır. Her ayın sonunda öğrencilere kumbaralarının kim için açılmasını istedikleri sorularak kumbaralar açılmış ve öğrencilerin belirlediği kişi veya kuruma yardımda bulunulmuştur. Bu projeye gönüllü velilerin de katılması ile yardımların daha kapsamlı ve iş birliği içerisinde yapılması sağlanmıştır. Her yardım faaliyeti sonrası öğrencilere ne hissettikleri sorularak yardımlaşmanın içselleştirilmesi hedeflenmiştir. Kumbaralar bir sonraki ay için tekrar hazırlanmıştır.

“Kumbaram Kim İçin Açılacak?” Projesi kapsamında açılan kumbaralarla kuş yemlikleri yapıldı, sokak hayvanları beslendi, depremzede ailelere yardımda bulunuldu, Yaşlılara Saygı Haftası'nda büyükanne ve büyükbabalar ziyaret edildi. Ayrıca “Pastamızı Çocuklar Üflesin” projesine destek olunarak Ağrı'nın Doğubeyazıt ilçesinde yaşayan maddi durumu düşük çocuklar için yapılan yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine destek olundu. 2025 yılına kadar devam edecek olan projede Lösev ve TEMA Vakfı için açılmak üzere kumbaralar tekrar hazırlandı. Bu proje ile öğrencilere empati, paylaşma, yardımlaşma, karar verme, özgüven, demokratik davranma ve çevreye duyarlılık konusunda toplumsal bilinç kazandırılmıştır.



Dr. Nefide YÜCE
Şehit Polis Mehmer Erçin İlkokulu
Kayapınar/DİYARBAKIR



GÖNÜLDEN GÖNÜLE

Toplumumuzda unutulmaya yüz tutmuş: yardımlaşma, paylaşma, duyarlı olma gibi değerlerimizi genç nesillere yaşantılarla hatırlatmanın yanı sıra hasta çocuklarımıza ve ailelerine destek olmak, bir nebze de olsa yüzlerini güldürmek amaçlanmıştır.



Arife DEMİR
Şehit Dinçer Akkaya Kız Mesleki ve
Teknik Anadolu Lisesi
Afşin/KAHRAMANMARAŞ



Gönülden Gönül'e sloganıyla planlanan çalışmada Afşin İlçe Devlet Hastanesinde yatılı tedavi gören çocuklara ve ailelerine destek olmak, onların acılarını paylaşmak, yüzlerini bir nebze de olsa güldürmek ve gençlerimize yardımlaşma, paylaşma gibi değerlerimizi hatırlatmak amacıyla gerekli hazırlıklar yapılarak palyaço gösterisi, çocuk oyunları, parmak oyunu, masal anlatımı etkinlikleri gerçekleştirildi.

Sosyal Sorumluluk Faaliyet Bilgileri: Afşin Şehit Dinçer Akkaya Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 11-Çocuk Gelişimi ve Eğitimi sınıfı öğrencileri ile birlikte planlama ve görev dağılımı yapılarak gerekli hazırlıklar tamamlandı. 29.04.2024 tarihinde 13:00-15:00 saatleri Afşin İlçe Devlet Hastanesinde yatılı tedavi gören çocuklarımıza ve ailelerine destek olmak, acılarını paylaşmak, bir nebze de olsa yüzlerini güldürmek amacının yanı sıra gençlerimizde yardımlaşma, paylaşma, duyarlı olma gibi değerlerimizi yaşatmak düşüncesiyle etkinlikler gerçekleştirildi. Palyaço gösterisi, çocuk oyunları, masal anlatımı gibi etkinliklerle çocuklarımızın yüzünü güldürürken Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alan derslerinde öğrenilen bilgilerin uygulamasını yapma fırsatı bulunarak kazanımları da gerçekleştirilmiştir.

İLMEK İLMEK TEBESSÜM

Öğrencilerde paylaşım bilincini arttırmak, öğrencilerimizin kök değerlerimiz hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak için bu projede oyuncak atölyeleri kurularak bu atölyelerde öğrenci ve veliler ile birlikte teknoloji ve geleneksel yöntemler eşliğinde ilgi çekici, eğitici materyaller hazırlamak amaçlanmıştır.



Toplumsal değerlerimize sahip çıkılması, yardımlaşma bilincinin geliştirilmesi, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirilmesi ve değerlerimizin içselleştirilmesi amaçlanmıştır.

Dünyada en iyi eğitim performansı gösteren ülkeler, elde ettikleri başarıları geçmişten geleceğe aktardıkları değerlerle sağlamaktadır. Hazırlanan projeyle öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği ile geçmişinin farkında olan, geleceğe umutla ve özgüvenle bakan nesillerin yetiştirilmesi, veli ve öğrencilerin okula aidiyetleri ile paylaşım bilincinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu proje, belirtilen hedefler ile doğrudan ilgilidir:

- Toplumda birlik ve beraberliğin desteklenmesi,
- Yardımsever bir toplum oluşturulmasına katkı sağlanması,
- Değerler eğitiminin eğlenceli ve öğretici yöntemlerle öğrencilere aktarılması,
- Akademik başarının artırılmasına katkı sağlanması,
- Eğitim ortamlarının ve öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi,
- Eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması,
- Öğrencilerin zihinsel, duygusal, fiziksel ve sosyal yönden gelişimlerinin desteklenmesi.
- Öğrenci: Yapay zekâ ve video çalışmaları,
- Veli ve öğretmenler: Oyuncak üretimi ve oyuncaklar için gerekli malzemenin temini,
- Okul Yönetimi: Uygun ortamların sağlanması, projenin amacına ulaşması için gerekli irtibatların yapılmasında rol üstlendi.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü: Projenin yaygınlaştırılmasında etkili oldu.
- Baskil İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü: Oyuncakların depremzede öğrencilere dağıtımını gerçekleştirdi.
- Örülen ilk amigurumi oyuncaklar Ankara Onkoloji Hastanesinde yatan çocuklara, yeni üretilenler ise depremzede çocuklara gönderildi.
- Ürünler uzun süre kullanılabilir ve yıkanabilir özellikte olduğundan, doğa ve çevre dostu malzemelerle üretilmiştir.
- Veliler oyuncak örmeyi öğrenirken hem üretime katkı sağlamış hem de meslek edinmişlerdir. Böylece ev ekonomisine de katkıda bulunmuşlardır.
- **Proje, "Sosyalfest" yarışmasında Güzel Ahlak Kategorisinde Türkiye 2.'si olmuştur.**



Zeynep ERDOĞAN
Karabük Bahaddin Gazi İmam
Hatip Ortaokulu
KARABÜK

KİTAPLAR HER YERDE DOSTUMUZDUR

Hasta çocukların tedavi süreçlerinde onları kitaplarla buluşturarak manevi desteğimizi sunmak ve tedavi sürecinde çocuklara moral aşılama amaçlanmıştır.



1 Aralık 2023 - 9 Ocak 2024 tarihlerinde hasta çocuklarımıza destek olmak, öğrencilerimizin iletişim becerilerini geliştirmek, kitap okuma farkındalığı oluşturmak ve çevrelerine duyarlı bireyler yetiştirmek amacıyla **"Kitaplar Her Yerde Dostumuzdur"** projesi yürütülmektedir.

Hasta çocukların tedavi süreçlerinde onları kitaplarla buluşturarak manevi destek sunulmakta ve tedavi sürecinde çocuklara moral verilmektedir. Ayrıca projede yer alan öğrencilerin sosyal iletişim becerileri ve dayanışma duygularının güçlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Toplumun dayanışma duygularının geliştirilmesine ve kitap okuma farkındalığı kazandırılmasına da katkı sunmakta olan faaliyetlerle duyarlı, iletişim becerileri güçlü bireylerin sayısının artırılması da hedeflenmektedir.

Bartın İl Sağlık Müdürlüğü ve Bartın Devlet Hastanesi yönetimi projenin uygulanması için gerekli izinleri vermiş ve ortamı sağla-

mıştır. Sağlık eğitimi alan öğrenciler hijyen ve hastane enfeksiyonları konusunda bilinçli oldukları için herhangi bir soruna neden olmadan faaliyetleri yürütmektedirler. Diğer yandan öğretmenler ve öğrenciler çocuk kitaplarının okulda toplanmasına destek olmaktadır.

"Kitaplar Her Yerde Dostumuzdur" Projesi kapsamında yürütülen faaliyetlerle hastanede tedavi gören 3 - 12 yaş arası çocukların tedavi süreçlerinde, onları kitaplarla buluşturarak manevi desteğin sunulması ve tedavi sürecinde çocuklara moral aşılması amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında okulda toplanan çocuk kitapları hediye paketlerine dönüştürülmektedir. Hastane yönetiminin ve ailelerin izniyle çocuk servisinde ziyaret edilen çocuklara kitaplar okunarak hediye edilmekte, bazı kitaplar ise servisin kitaplığına bağışlanmaktadır.

Öğrenciler hasta çocuklara kitap okuyarak sosyal iletişim becerilerini geliştirirken çocuklara ve hastane servisi kitaplığına öğrenciler tarafından kitaplar hediye edilerek toplumda okuma bilincinin oluşmasına da katkı sağlamışlardır.

Aysel KUMBİLOĞLU
Turgut Işık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
BARTIN

GEÇMİŞİN DEĞERLERİ GELECEĞE IŞIK TUTUYOR

“Geçmişin Değerleri Geleceğe Işık Tutuyor” adlı sosyal sorumluluk projesiyle kültürümüzün ve değerlerimizin sosyal bir ortam içerisinde, kuşaklar arası aktarımı hedeflenmiştir. Kültürümüzün geçmişten günümüze aktarılmasında hayati bir değere sahip olan yaşlılarımızın; çocuklarımıza millî ve manevî değerlerimizi, örf, adet, gelenek ve göreneklerimizi aktarmalarını sağlamak ve yaşlılarımızın toplum içerisindeki değerlerini onlara hissettirecek kuşaklar arasında iletişimi güçlendirmek amaçlanmıştır.

Cennet ERSÖZ
Ahmet Hanife Paralı Anaokulu
Pamukkale/DENİZLİ



Projenin hedef kitlesi olan yaşlılar ve çocuklar sosyal ortamda vakit geçirecek sohbetlerle bilgi aktarımı ve yeni deneyimler ile bağlarını güçlendirmiştir. Yaşlıların bilgi birikimleri, adet ve gelenekleri, oyunları, bilmece, mânileri, hikâye ve masalları çocuklara aktarılmıştır. Çocuklar, elde ettikleri bilgi ve tecrübelerle kendi birikim ve becerilerini geliştirirken, yaşlılar ise çocuklarla keyifli vakit geçirecek anlamlı bir amaç edinmişlerdir.

Proje kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Yaşlı-Çocuk Bilgi Aktarımı ve Kültürel Oyunlar, Masal-Hikâye Anlatımı... Öğrencilerin aile büyükleri okula davet edilmiştir. Çocuklar, büyükleriyle kültürel yapımız ve geleneklerimiz hakkında sohbet etmiş, geçmişten günümüze aktarılan hikâyeler ve masallar dinlemişlerdir. Ayrıca, büyüklerimizin çocukluklarında oynadıkları oyunlar (beştaş, ayak sayma vb.) çocuklara öğretilmiş ve birlikte oynanarak eğlenceli vakit geçirilmiştir.

Huzurevi Ziyareti: Okulun planladığı huzurevi ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sırasında çocuklar, huzurevinde yaşayan büyüklerle arkadaşlık ve sevgi bağı kurmuş, onların yalnızlık duygularını hafifletmiştir. Büyükler, çocuklarla paylaştıkları bilgi birikimi ve deneyimlerle unutulmaz bir gün geçirmişlerdir.

Gazilerimizin Okula Davet Edilmesi: Gazilerimiz okula davet edilerek, çocuklarla vatan, millet ve bayrak sevgisi üzerine söyleşi yapılmıştır. Gaziler, ülkemizin zor şartlar altında kurulduğunu, vatanımıza

sahip çıkmanın önemi ve yapılan fedakârlıkları çocuklara aktarmışlardır.

Ramazan Bayramı Etkinliği: Ramazan Bayramı vesilesiyle yaşlılarımız okula davet edilmiş, çocuklar yaşlıların ellerini öperek yaşlılar ise çocuklara bayram mendilleri içinde harçlık ve şeker hediye ederek gelenekleri yaşatmıştır. Ramazan davulcusu eşliğinde mâniler söylenerek keyifli vakit geçirilmiştir.

Geçmişte kullanılan eşyaların Tanıtım Etkinliği: Öğrencilerin aile büyükleri okula davet edilerek geçmişte kullanılan eşyalar tanıtılmıştır. Büyükler, bu eşyaların günlük hayatta nasıl kullanıldığını ve işlevlerini çocuklara anlatmışlardır.



İNCİ PROJESİ

Projemizde 20 farklı etkinlikle çeşitli kurumların iş birliği ile yetim, öksüz veya özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrencilerin fiziksel ve sosyal açıdan gelişimlerini sağlayacak imkanlar yaratmak amaçlanmıştır.

Mehmet Ali YAZ
Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Tüm İlçeler/DIYARBAKIR



Pilot il olarak seçilen Diyarbakır'da yaşayıp okullarımızda okuyan "inci" diye adlandırdığımız binlerce yetim, öksüz, yetenekli ve özel öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerini devletimizin şefkatli eli ile desteklemek, potansiyellerinin farkına varmaları için fiziksel imkânlar sunmak, ortak bir amaç oluşturarak geleceğe dair hem teknik hem de duygusal yeteneklerini geliştirmek ve birlikte çalışmanın, hoşgörünün teşvik edilmesini sağlamaktır.

Proje içeriğinde 20 adet farklı ve etki gücü yüksek etkinlik bulunmaktadır. Bunlar; İnci Gardırobu, İnci Dil Akademisi, Uçan İnciler, Yürüyen İstiridye, Gökyüzü Sofraları, Yet-Tim, Kalfa Okulu, Dostluk Buluşmaları, İnci Empati, Tanışma Atölyeleri, İnci Doğum Günleri, İnci Kart, İnci Robotik, İnci Düşünce Topluluğu, İnci Platformu, İnci Atak, Aile Danışmanlığı, İnci Papatyaları, İnci Vefa ve Cezeri Bilişim Vadisi'dir.

Birbirlerini tamamlama özelliklerini içlerinde barındıran bu etkinliklerden son 8 ayda 6 etkinlik başarıyla hayata geçirilmiştir.

•İnci Gardırobu ile şehrimizin ilçeleri ve köyleri dahil olmak üzere toplam 7278 incinin her birine içerisinde bot, mont, pantolon, kazak, atkı, bere, eldiven bulunan hediyeler hazırlanarak kış ayına girilmeden dağıtımları gerçekleştirilmiştir.

•İnci Doğum Günleri ile anasınıfı, 1. 2. ve 3. sınıflarda okuyan incilerin doğum günleri pasta, özel doğum günü hediyesi, kitap ve boyama setleri ile özel bir şekilde kutlanmaktadır. Bu etkinliğimiz kapsamında 34 incimizin doğum günü büyük bir coşku ve mutluluk ile kutlandı.

•Uçan İnciler ile incilerin hayal dünyalarına dokunabilmek ve teknik açıdan gelişimlerini ilerletmek adına merak duygularına hitap edecek dev makineler, uçaklar ve mühendislik harikası yapılar ile bir araya getirilmeleri hedeflenmektedir. Bu etkinlik kapsamında F16 uçakları ve helikopterlerine binmek suretiyle 50 inciye unutamayacakları bir tecrübe kazandırıldı.

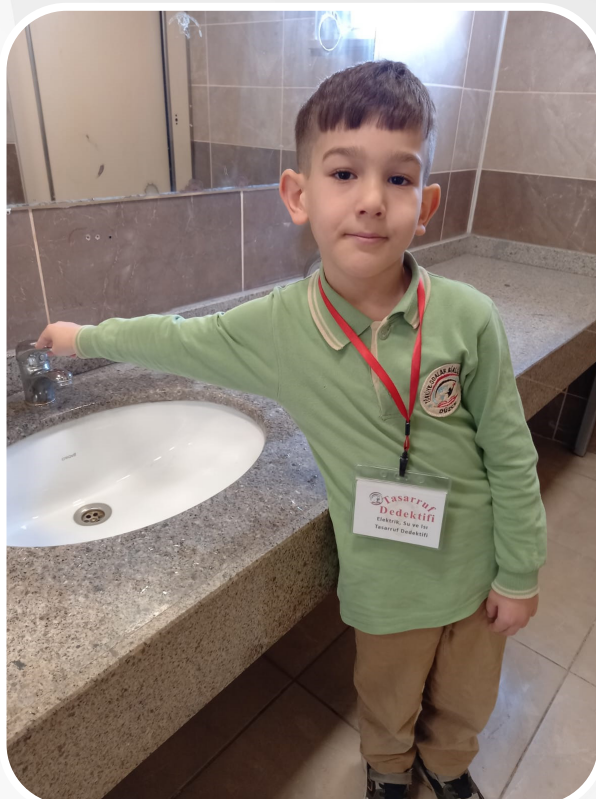
•İnci Dil Akademisi ile 1000 inci BTK Akademi iş birliği ile sanal İngilizce eğitimine başlatıldı. Bu eğitim sonunda başarılı olacak 30 inciye üç boyutlu yazıcı hediye edilecektir.

•Yet-Tim etkinliği ile her ay 10 incinin ücretsiz muayene ve tahlillerinin yapılması konusunda anlaşma yapıldı. Hedeflenen sayı ise her ay 100 inci olacak şekilde planlandı.

•İnci Atak etkinliği ile bayramlar ve özel günlerde kalbe dokunacak ve toplumdaki iyilik duygusunu pekiştirecek faaliyetlerin yapılması amaçlanmaktadır. Bu etkinlik ile Ramazan ve Kurban Bayramı namazına gelen çocukların ayakta kalabilmeleri, mezarlıkları ziyaret eden çocuklara ve şehrimizin dar sokaklarında oynayan çocuklara üzerinde güzel sözlerin yazıldığı binlerce çikolata dağıtımı yapılmıştır.

TASARRUF DEDEKTİFLERİ

Tasarruf Dedektifleri Projesi, okulumuz öğrencilerine tasarruf bilinci kazandırmıştır.



Sezai ŞAHİN
Türkiye Odalar Borsalar Birliği ilkokulu
DÜZCE



Proje kapsamında her gün okulumuzun tüm şubelerinden birer öğrenci "Tasarruf Dedektifi" olarak görevlendirilmektedir. Görevlendirilen öğrencilerimize, "Tasarruf Dedektifi" olduğunu gösteren bir yaka kartı takılmaktadır. Görevli öğrencilerimiz teneffüs saatlerinde ve öğle arasında sınıflarında ve koridorlarda boşa yanan lambaları söndürmekte, boşa akan su varsa muslukları kapatmakta ve soğuk havalarda sınıf pencerelerini açık kalmaması için kontrol etmektedirler. Proje ile kazandırılması hedeflenen tasarruf bilincinin öğrencilerimiz aracılığı ile ailelerine ve çevrelerine yayılması hedeflenmektedir. Bu proje Okul Müdürü Sezai ŞAHİN ve Okul Müdür Yardımcısı Ayşe DİKMEN tarafından koordine edilmiştir.

Her gün her sınıftan bir öğrenci "Tasarruf Dedektifi" olarak görevlendirilir. Görevli öğrenciye "Tasarruf Dedektifi" yaka kartı takılır. Tasarruf Dedektifleri, gün boyunca teneffüs saatleri ve öğle arasında; sınıflarda ve koridorda boşa yanan lambaları söndürürler, boşa akan su varsa muslukları ve soğuk havalarda açık kalan pencereleri kapatırlar. Tasarruf Dedektifleri Projesi ile; öğrenciler sorumluluk duygusu kazanır, enerji tasarrufu ve su tasarrufu konusunda bilinçlenirler, okulda daha çevre dostu bir ortam oluşmasına katkıda bulunurlar ve elektrik / su faturalarında tasarruf sağlanmasına yardımcı olurlar.



MUTLU ÇOCUKLAR

Mutlu Çocuklar Projesi ile Dört Yol Devlet Hastanesinin çocuk hastalıkları bölümü polikliniklerine muayene için gelen ve serviste yatmakta olan çocuklarda hastalığın vermiş olduğu psikolojik tahribatın giderilmesine ve iyileşme sürecinde gerekli olan moral motivasyonun yükseltilmesi için poliklinik duvarlarına çizgi karakterlerle resimlendirme çalışması yapılmıştır.



Figen BAYSAL
Betül BAYSAL
Maksut ÖNLEN
Dört Yol/HATAY

Mutlu Çocuklar Sosyal Sorumluluk Projesi, 6 Şubat'ta yaşanan büyük deprem felaketinin ardından nasıl faydalı olabiliriz sorusunun cevabı olarak ortaya çıkmış bir projedir. Bu felaket büyük küçük tüm insanımızı derinden etkileyen ve tahribatı çok yüksek bir olaydı. Bu derin tahribatın onarılması yıkılan binaların onarımı kadar da kolay olamazdı. Hele de minik yürekler için bu daha da zordu. Çocuklarımızı bu kötü rüyadan uyandırıp tekrar kendi hayal dünyalarına döndürmeyi hedeflemek projenin çıkış noktası olmuştur.

Hatay ili için planlanan bu projede en çok faydayı çocuklara sağlamak amaçlanmıştır. Bu olumsuz etkileri bir nebze de olsa ortadan kaldırmak amacıyla aynı zamanda hasta olarak hastaneye gelen ve hâlihazırda hastane fobisi olan çocuklarımıza katacağı olumlu etkileri düşünerek maksadıyla proje şekillendirilmeye başlandı. Çocuk polikliniklerini daha ilgi çekici hale getirebilmek ve hasta çocuklarımızın hastane fobilerini yüzlerinde gülümseme ve gözlerinde parıltıya dönüştürmek amacıyla planladığımız ikinci faaliyet olan poliklinik duvarlarına çizgi karakterlerle resimlendirme etkinliğine geçilmiştir. Resimlendirme ve boyama etkinliği Kara Hasan Paşa Ortaokulu Görsel Sanatlar Öğretmeni Fatma Nur CİHAN koordinesinde öğrenci, öğretmen, okul çalışanları ve hastane personeli tarafından büyük bir ekip ruhu ile gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz boyama etkinliğinden son derece keyif alarak topluma faydalı bir birey olma bilinciyle çalışmalarını tamamlamıştır.

Polikliniklerde muayene öncesi çocuklarda oluşan hastane korkusunu en aza indirebilmek amacıyla İskenderun Teknik Üniversitesi Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri tarafından Öğr. Gör. Burcu GÜNGÖR ÖNLEN koordinesinde farklı günlerde yüz boyama ve balon şişirme etkinliği yapılmıştır. Daha sonra üniversite öğrencileri tarafından çocuk servisinde yatan hasta çocuklara masal okuma etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlikler sağlık hizmetleri alanında eğitim gören üniversite öğrencileri için de kendi alanlarında tecrübe edinmeleri amacıyla güzel bir fırsat yaratmıştır.

Hedefi, çocuklarımızın zihninden bu felaketin olumsuzluklarını ve kötü anılarını temizlemek olan "**MUTLU ÇOCUKLAR**" projemiz isminin hakkını vererek çocuklarımızın yüzünde gülcük, minik yüreklerinde tebessüm olarak amacına ulaşmıştır.



DOĞALA DÖNÜYÖRÜZ, ATIKLARIMIZI SIFIRLIYORUZ

Çevre sorunlarını azaltabilmek için doğala dönüş önemli bir adımdır. Bu kapsamda sürdürülebilir yaşam için ekolojik fikirler geliştirilerek farklı okullar ile iş birliği kurulup sıfır atık yarışmasının düzenlenmesi hedeflenmiştir.

Seray ALTUNÖZ
Bolu Bilim ve Sanat Merkezi
BOLU



İnsanoğlu, var olduğu günden beri doğası gereği yaşamın devamlılığını amaçlarken hayatta kalma, beslenme, barınma gibi temel ihtiyaçları için doğayla mücadele halinde bulunmaktadır. Uzun bir süre doğal çevreyle uyumlu olan etkileşimlerin, zamanla insanoğlunun ihtiyaçlarının farklılaşması, teknolojinin ilerlemesi, her türlü kaynağın yoğun bir şekilde kullanılması gibi durumlar çevrenin bozulması sonucunu ortaya çıkartmıştır. Doğal kaynaklar ölçsüzce tüketilirken, diğer canlılara da zarar verici boyutlara ulaşmıştır. Günümüzde geline aşamada, yapay çevreler yaşamı her türlü olumsuz yönde etkileyen çevre sorunlarının kaynağı durumundadır. Çalışmanın amacı; çevre problemlerinin tespitini yapmak, sorunların kaynağını azaltabilmek adına **“doğala dönüş”** yapmak, bunu yaparken büyüklerden yararlanmak, değerlerimizi korumak, miras ürünlerinin aktarımında rol model olunmasına fırsat vermektir.

“Ekolojik Yaşam” konulu ihtiyaç analizinin tespiti yapılmıştır. Hazırlanan 17 soru google forms üzerinde 236 kişiye uygulanmıştır. Proje konumuzun seçiminde “Doğala Dönüş, Sıfır Atık” üzerinde karar kılınmıştır. Bunun neticesinde literatür taraması yapılarak ve büyüklerle görüşmelerde bulunularak yapılacak çalışmaların planlanması sağlanmıştır. Örneklem olarak 6. sınıf öğrencileri proje kapsamına alınmış, uygulamayı bizzat gerçekleştirmeleri sağlanmıştır. Sıfır atık kapsamında birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. 11 Aralık 2023 tarihinde başlayan 16 Ocak 2024 tarihine kadar planlanan tüm ekolojik çalışmalar velilerin de katılımı ile etkili bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Atık yağ ve organik atıkların toplanması sağlanmış, sırayla bu malzemelerden temizlik ve kişisel bakım ürünleri, kompost/doğal gübre, sabun, biyodizel- biyoyakıt, boya, ecoprinting yöntemi ile baskı modelleme çalışmaları yapılmıştır. Atık derilerden kalemlik, çanta, gözlük kabı gibi yeni ürünler tasarlanmıştır. Tanıtım çalışmaları ile yaygınlaştırma yapılmıştır.

SIFIR ATIK ÇEVRE DOSTU BEBEKLER

Gümüşhane Lisesi Pansiyonunda kalan öğrencilerin dinlenme saatlerinde vakitlerini eğlenceli geçirebilmelerini sağlamak için çevre dostu yaklaşımları temele alan etkinlikler ile israfın önüne geçilmesi öğrencilerde bu yönde bilinç kazandırmak amaçlanmıştır. Atık malzemelerden oluşturulan ürünler okullara ulaştırılmıştır. Böylelikle vakitlerini sürekli ekran ve telefon başında geçiren öğrenciler yerine yardımlaşma ve dayanışma kültüründen haberdar nesiller var etmek de hedeflenmiştir.



Okulumuz pansiyon öğrencileri tarafından, atık malzemelerden hayal edilen oyuncak bebekler tasarlanarak geri dönüşüm sanata dönüştürülmektedir. Bu etkinlik, bütçe ayrılmadan gerçekleştirilmektedir. "Kullanılmaz, çöpe atalım." diye düşünülen yarım kalmış iplikler, düğmeler, kıyafetler, çoraplar ve kumaş parçaları gibi her türlü atık değerlendirilmektedir. **Öğrencilerde, "Bunu atmayayım, mutlaka değerlendirilecek bir yer bulurum." düşüncesi geliştirilmektedir.** Çevre dostu yaklaşımlar benimsenmekte, israfa son verilmekte ve doğaya duyarlı bilinçli bir yaklaşım sağlanmaktadır. Tasarlanan oyuncak bebekler, Torul/ Aktaş İlkokulundaki ana sınıfı ve ilkokul öğrencilerine hediye edilmiştir.

Gümüşhane Lisesi Kız Pansiyonu öğrencileri tarafından 12.02.2023 - 02.05.2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, 12.02.2023 tarihinde öğrencilerle atık malzemeler toplanarak oyuncak yapımına başlanmıştır. Oyuncak yapımı, 01.05.2024 tarihinde tamamlanmıştır. Atık malzemelerin geri dönüştürülmesiyle yapılan oyuncak bebekler, 02.05.2024 tarihinde Gümüşhane ili Aktaş İlkokulundaki ana sınıfı ve ilkokul öğrencilerine yapılan ziyaret ile hediye edilmiştir.

Sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında geri dönüşüm malzemeleriyle oyuncak yapımı etkinliğine, Gümüşhane Lisesi Kız Pansiyonunda kalmakta olan 126 pansiyon öğrencisi, 30 belletici öğretmen, 1 gündüzlü öğrenci ve 1 müdür yardımcısı olmak üzere toplam 158 kişi katılmıştır. Oyuncaklar hazırlandıktan sonra, projenin son aşaması olarak oyuncakların çocuklarla paylaşılması etkinliği için İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Torul Aktaş İlkokulu ve Ana sınıfı belirlenmiştir. Proje kapsamında yapılan oyuncaklar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından **"Eğitimde İyi Örnek"** olarak yayımlanmıştır. Proje kapsamında yapılan oyuncaklar yerel basında büyük ilgi görmüştür.



Mehtap ÖZTÜRK
Gümüşhane Lisesi
GÜMÜŞHANE

ALTIN EMEKLER

Yürütmekte olduğumuz sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında semt pazarında atık durumda olan ezik sebze ve meyveler ile bunların kabuklarının öğrencilerimiz tarafından toplanarak, çevre bilinci kazandırmak ve sıfır atık çalışmasının gerçekleştirilerek bölgedeki hayvanlara yiyecek olarak dönüşümünün sağlanması amaçlanmıştır.



“Altın Emekler” projemiz, yerel pazarlarda oluşan atık meyve ve sebzelerin toplanmasını, uygun şekilde depolanmasını ve yerel çiftliklerdeki inek ve koyunlara yem olarak verilmesini içermektedir. Proje, sürdürülebilir tarım ve hayvancılık uygulamalarını desteklemeyi hedeflemiştir. Pazarda atık durumda bulunan yiyeceklerin hayvanlara verilmesi, hem çevresel hem de ekonomik açıdan faydalı bir uygulamadır. Bu uygulama ile gıda israfını azaltırken aynı zamanda hayvanların beslenmesine katkıda bulunulmuştur.

“Altın Emekler” projemiz her hafta öğrencilerimizin pazar bittikten sonra pazar yerindeki çevre kirliliğini fark etmeleri, etrafa saçılan yiyeceklerin çöpe atıldığını görmeleri ve buna bir çözüm bulunması gerektiğini düşünmeleri üzerine hayata geçirildi.

Projemiz 01.03.2024-01.05.2024 tarihleri arasında yürütüldü. Projemizde pazarda, manavlarda satılmayacak durumda olan yiyecekler öğrencilerimiz tarafından pazar çıkışlarında toplandı. “Altın Emekler” sosyal sorumluluk faaliyetimiz kapsamında Altinekin semt pazarında atık durumda olan ezik sebze ve meyveler ile bunların kabukları toplanarak, bölgedeki hayvanlara

yiyecek olarak verildi. Hayvanlara verilecek yiyeceklerin, sağlıklı olmaları için belirli hijyen ve kalite standartlarına uygun olmasına dikkat edildi. Bu sayede hayvanlar doğal yiyeceklerle beslendiler. Sağlıklı beslendikleri için verdikleri besinler (et, süt, yumurta vb) daha sağlıklı ve verimli oldu. Ayrıca yiyeceklerin geri dönüşümü sağlanarak sıfır atık, temiz çevre çalışmaları yürütüldü. Hedef kitemizde yer alan okulumuz öğrencileri başta olmak üzere, Altinekin ilçemizde bulunan pazar esnafı, manavlar, tarım ve hayvancılıkla uğraşan halkımızla beraber çevresel duyarlılığı artırma ve sıfır atık çalışmaları yürütüldü.

Toplanan yiyecekler 10 farklı hayvan sahibi ile paylaşıldı. Projemizden etkilenen öğrencilerimiz evlerinde ve çevrelerinde biriktirilen yiyecek artıklarını hayvanlarına vermek sureti ile projemizin devamlılığını sağlamışlardır.

Projemizin sürdürülebilirlik açısından oldukça avantajlı bir konumda uygulanmasından dolayı eğitim öğretim takvimi dışında da projemizin devamlılığı sağlanmış oldu.



Nazan BİLGİSUN
Altinekin Cumhuriyet İlkokulu
Altinekin/KONYA

İSRAF ETMEYELİM EKMEĞİMİZİ, YOK ETMEYELİM GELECEĞİMİZİ

Okulumuzda ekmek israfı konusunda farkındalık ve duyarlılık yaratılıp küçükten büyüğe toplumun tüm kesimini bilinçlendirip ve israf alışkanlığını değiştirerek, ekmek israfı ile birlikte diğer israflara da dikkat çekerek kaynaklarımızın heba olması önlenmiştir.



Millî Eğitim Bakanlığı ve OPET Petrolcülük A.Ş iş birliği ile düzenlenen "Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar" Projesi kapsamında gıda sağlığı ve güvenliği odağında kültürel dönüşüm yaratmaya dayalı sosyal sorumluluk projesi.

"**Temiz Tatalım Çevreyi İnşa Edelim Geleceği**" projesi kapsamında öğrencilerimiz ve velilerimizde sorumluluk duygusunu artırmak, gıda sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlendirmek amacıyla öğrenci ve velilerimize bayat ekmekleri değerlendirme yarışması düzenlendi.

Projemiz ile ilgili gerekli duyurular ilgili platformlardan 15 Nisan 2024 tarihi itibarı ile yapıldı. Yarışmanın hazırlanma ve gerçekleştirilme süreci 2 hafta olarak belirlendi.

Yarışmamızın amacı; okulumuzda ekmek israfı konusunda farkındalık ve duyarlılık yaratmak, küçükten büyüğe toplumun tüm kesimini bilinçlendirmek, israf alışkanlığını değiştirmek ve ekmek israfı ile birlikte diğer israflara dikkat çekerek kaynaklarımızın heba olmasını önlemek olarak belirlendi.

Yarışmamızın konusu; bayat ekmek değerlendirme ve israfı önleme olarak belirlendi. Yarışmamızın toplumsal yararı ise ekmek israfı konusunda farkındalık ve duyarlılık yaratmak, toplumun tüm kesimini bilinçlendirmek, israf alışkanlığını değiştirmek ve ekmek israfı ile birlikte diğer israflara da dikkat çekerek kaynaklarımızın yok olmasını önlemek oldu.

Yarışma paydaşlarımızın rolleri şu şekilde belirlendi; öncelikle jüri üyelerinin adil bir değerlendirme yapması için kriterler belirlendi. Velilerimizden sağlıklı, hijyenik ve geri dönüştürülebilir yemekler yapması istenmiştir. Çocuklarımızın bu proje kapsamında değerlerimizi kazanabilmesi için çalışmalar yapılmıştır.

Kazanılan israfı önleme alışkanlığının; annelerden çocuklara ve onların da etkilediği çevreye ulaşarak geniş kesimlerde israfı önlemek amaçlanmıştır.

Şadiye Şermin ÇETİN
Meryem Burcu BEKTAŞ DOYMAZ
Ayşe CEYLAN
Sabri Hakkı Ulukartal Anaokulu
Bornova/İZMİR



YEŞİL AYAKLILAR

“Yeşil Ayaklılar” Projesiyle doğaya ve çevresine duyarlı örnek bireyler yetiştirerek bu sayede hedef kitle olan öğrenci ve velilerde doğa ve çevre konusunda farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır. Aynı zamanda etkinliğe katılan öğrencilerin doğa ve çevre konusunda, toplum içinde sorumluluk olarak yaptıkları faaliyetlerin olumlu etkilerini görmelerini sağlamak hedeflenmiştir.



“Yeşil Ayaklılar”

Dünya genelinde var olan ve küresel sorun oluşturan iklim krizine karşı dikkat çekerek farkındalık yaratmak için yapılan bir projedir.

Bu projeye bireysel olarak iklim krizine karşı neler yapılabileceğini ve atılacak ekolojik adımların neler olabileceğini öğrencilerimize ve çevremize kazandırmak amaçlanmıştır.

Projenin İşleyiş Akışı:

- Öncelikle çocuklar için bilgilendirme eğitimi yapılmıştır.
 - Sosyal medya platformlarının incelenmesi ve yönetilmesi için proje yürütücüsü Yunus Emre ŞAHNE, Serap KIZGUT, Erdal PASİN, Merve PASİN ve Ayşegül ÖZDEMİR ÇİBIK’tan oluşan komisyon kurulmuştur.
 - Kendilerini bir gruba ait hissetmeleri için isim, slogan ve logo belirleme etkinliği düzenlenmiştir.
 - Yapılan isim, slogan ve logo çalışmaları açılan sosyal medya platformlarında paylaşılmıştır.
 - Çocukların sosyal medya platformlarımızda içerik üretmeleri sağlanmıştır.
 - İlçe genelinde bulunan tüm okullar arasında afiş yarışması düzenlenmiştir.
 - Sivil toplum kuruluşları ve resmî kurumlarla çocukların projelerini anlatmaları ve iş birliği talebinde bulunmaları için görüşmeler yapılmıştır.
 - Öğrencilerin konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlamaları ve hazırladıkları sunumu diğer çocuklara anlatmaları sağlanmıştır.
 - Atölye etkinlikleri düzenlenmiştir.
 - Afiş ve resim çalışması yapılmıştır.
 - Çanta tasarımı yapılmıştır.
 - Panel, söyleşi organizasyonu kapsamında şunlar yapılmıştır:
 - 1.Çocukların hazırladıkları panel ve söyleşi düzenlenmiştir.
 - 2.Kısa film gösterimi yapılmıştır.
 - 3.Panelistlerin sunumunun ardından soru - cevap bölümü düzenlenerek forum yapılmıştır.(Değiştirilebilir Panel Konuları: İklim Krizinin Çocuklar Üzerindeki Etkileri, İklim Krizinin Yakın Gelecekteki Etkileri ve Meydana Gelebilecek Değişiklikler, 2024’te Yapılan COP28 Değerlendirmesi, Alınan Kararlar.)
 - Çocuklar, aileleri ve diğer sivil toplum kuruluşlarıyla Likya yolunda “Geçmişe Özlem, Geleceğimizi Oluşturma” sloganı ile doğa yürüyüşü düzenlenmiştir. Bu yürüyüş sonunda “Doğa ile Buluşuyorum; Görüyorum, Dokunuyorum, Hissediyorum” temasıyla guruplar halinde doğadan toplanılan objelerle enstalasyon (yerleştirme sanatı) etkinliği yapılmıştır.
 - Bu çalışmaların sonunda bilinçsiz tüketime dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak için takas günü düzenlenmiştir.
- Yapılan çalışmaların sonrasında geri dönüt için anket çalışması yapılmıştır.

Yunus Emre ŞAHNE
Serap KIZGUT
Merve PASİN
Ayşe ÇİBIK ÖZDEMİR
Kaş Merkez Ortaokulu
Kaş/ANTALYA



“MİNİK ELLER HAYATA HAZIRLANIYOR” PROJESİ

Tarıma dayalı sanayinin ihtiyaç duyduğu birçok tarımsal ürün Çanakkale'nin geniş ve verimli topraklarında yetiştirilmektedir. Bölgemizde yoğun olarak tarımsal faaliyetlere katılan yerleşik ve mevsimlik tarım işçilerinin 3-6 yaş aralığındaki çocukları yaşadıkları kırsal bölgelerde okul öncesi eğitim kurumlarının bulunmamasından ve yaş itibarıyla okullara resmî olarak kayıtlarının yapılamamasından dolayı okul yerine tüm gün aileleri ile birlikte tarlaya gitmek zorunda kalmaktadırlar.

Bu bağlamda, çocuklarımızın tüm gelişim alanlarını desteklemek ve okul öncesi eğitim kurumlarından 12 ay boyunca ücretsiz olarak yararlanmalarını sağlamak amacıyla “Minik Eller Hayata Hazırlanıyor” projesi kapsamında müdürlüğümüz bünyesinde bulunan meslek liselerinin de katkılarıyla prefabrik anaokulu binalarının yapımı gerçekleştirilmiştir.

Nihat DELİÇOBAN
Kalkım İlkokulu/Ortaokulu
Yenice/ÇANAKKALE



TÜİK verileri ve bölgemizde yaptığımız saha çalışmaları analizlerine göre Çanakkale'de tarımsal faaliyetlerde bulunan yerleşik ve mevsimlik tarım işçileri üretimin en yoğun olarak yapıldığı Ayvacı, Bayramiç, Ezine, Lapseki ve Yenice ilçelerinde faaliyet göstermektedir. Elde edilen bu verilerden yola çıkılarak ilimizde tarımsal faaliyetlere katılımın en yoğun olarak gerçekleştiği bölgeler belirlenmiş olup hedef kitlemiz ile ilişkilendirilmiştir.

Ülkemizin birçok ilinde olduğu gibi Çanakkale'de de yerleşik ve mevsimlik tarım işçilerinin yaşamış oldukları bir takım sorunlar mevcuttur. Bu sorunların başında uzun çalışma saatleri, düşük sosyoekonomik düzey, iklimsel çeşitlilik nedeniyle farklı dönemlerde, farklı bölgelere göç etmek zorunda olunması, göç edilen bölgeye aidiyet duygusunun gelişmemesi sayılabilir. Mevsimlik tarım işçilerinin yoğun ve zorlu çalışma şartlarından etkilenen en büyük kesim ise tarımsal faaliyetlere katılan işçilerin erken çocukluk dönemi içerisinde bulunan (6 yaş altı) çocuklarıdır. Bu çocuklarımız okul öncesi kurumlarından yararlanamamakta olup tüm gün aileleri ile birlikte tarlalara gitmek zorunda kalmaktadırlar. Bu bağlamda; dezavantajlı gruplar arasında bulunan bu çocuklarımızın okul öncesi eğitimden tam gün ve 12 ay boyunca ücretsiz olarak faydalanmalarına yardımcı olmak erken yaşlardan itibaren tüm gelişim alanlarını desteklemek, eğitim-öğretime erişimlerini sağlamak adına müdürlüğümüz bünyesinde bulunan meslek liselerinin bölüm-alan öğretmenlerinin, şeflerinin ve öğrencilerinin katkılarıyla prefabrik anaokulu binalarının yapımı gerçekleştirilmiştir.

Seçilen noktalarda toplam 140 yerleşik ve mevsimlik tarım işçi ailesi yaşamakta olup, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında belirlenen beş ilçemizde 3-6 yaş aralığında bulunan toplamda 176 çocuğumuz eğitim öğretim faaliyetlerinden tam gün ve ücretsiz olarak yararlanmıştır.

Yenice ilçesi, Kalkım beldesindeki Kalkım İlkokulunda hayata geçirilen projemiz kapsamında ise 38 öğrencimiz erken çocukluk eğitiminden yararlanmış olup bu sayı 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 42 öğrenci olarak belirlenmiştir.

ATIKLARLA GERİ, KİTAPLARLA İLERİ DÖNÜŞÜM

İlkokul öğrencilerinde, öğrencilerin ailelerinde ve çevrelerinde atık malzemelerin ayrıştırılıp geri ve ileri dönüşüm olarak kullanma bilinci oluşturulması projenin temel amacıdır. Diğer bir deyişle her şeyin çöp olmadığı, doğayı ve kaynakları dikkatli kullanmanın çok önemli olduğu bilinci kazandırarak; tutum ve davranış değişikliği oluşmuştur.



Seher GÜNEY
Uşak Mehmetçik İlkokulu
UŞAK



Atık üretiminin azaltılmasında, atıkların kaynağında ayrıştırılmasında ve geri dönüşüme gönderilmesinde bireylere önemli görevler ve sorumluluklar düşmektedir. Bu görevler ve sorumluluklar ancak bilinçli, duyarlı ve farkındalık sahibi bireyler tarafından yerine getirilebilir (Karatekin, 2013). Bu proje çevremizdeki atıklardan hayal gücümüzü kullanarak günlük hayatta kullanılabilir ürünler elde edilmesi, atıkların geri dönüştürülmesi, sergilenmesi ve okunmuş kitapların ihtiyaç sahibi köy okulları ile buluşturulmasını kapsamaktadır. Proje 2023 yılı Eylül ayında başlamış olup 2024 Mart ayında bitmiştir. Proje faaliyetleri 2. Sınıf Hayat Bilgisi dersi Doğada Hayat Ünitesi **“Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.”** ve **“Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.”** kazanımlarına hizmet etmektedir. Proje kapsamında matematik derslerinde kullanılması amacıyla kâğıt bardak ve atık tahta kullanılarak çarpım tablosu oyunu hazırlanmıştır. Görsel sanatlar ders kazanımlarından **“Farklı materyaller kullanarak sanat ürünleri ortaya koyar.”** kazanımına uygun olarak sınıfta tüketilen meyve suyu kutularından robot köpek ve su şişelerinden **“Dönüş”** isimli geri dönüşüm maskotu yapılmıştır. Türkçe ders kazanımlarından **“Yazma çalışmalarını yapar.”** ve **“Mektup yazar.”** kazanımlarına uygun olarak kitap gönderilen köy okullarındaki öğrencilere mektuplar yazılmıştır. Bu sayede öğrenciler hem kendini yazılı ifade etme becerisi kazanmış hem de empati duygusu geliştirmiştir. Geri ve ileri dönüşüm olarak iki koldan yürütülen bu projede disiplinlerarası birçok kazanımın uygulanma fırsatı olmuştur.



“ERİŞİLEBİLİR SANAT”

Bu sosyal sorumluluk faaliyetinin amacı; sosyal duyarlılığı ve iletişim becerileri gelişmiş, toplumsal değerlere ve bireysel farklılıklara saygılı, sanata değer veren, çevre ve doğayı koruyan, eleştirel ve yaratıcı bakış açısına sahip, sorumluluk alan, toplumda farkındalık ve kapsayıcılık konusunda dönüşüm yaratacak gönüllü bireyler yetiştirmektir. Özel gereksinimli bireylerin de topluma bütünüyle katılımını sağlamıştır.



“Erişilebilir Sanat” sosyal sorumluluk faaliyeti; Isparta Güzel Sanatlar Lisesinin koordinesi ve Isparta Özel Yüreklere Halk Eğitim Merkezi iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. “Bireysel Farklılıklara Saygı” ve “Kök Değerler” kapsamındaki faaliyet, 27.02.2024 tarihinde gün boyunca sürmüştür. Isparta Güzel Sanatlar Lisesinde eğitim-öğretim gören gönüllü öğrenciler özel gereksinimli bireylerle birlikte ritim çalışması, şablon baskı ve konser dinletisi gibi etkinliklerde bir araya gelmişlerdir.

Faaliyetimiz, özel gereksinimli bireylerin tam anlamıyla toplumla bütünleşebilmesi, toplumsal yaşamda üretken ve başarılı olması, sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmesi için tasarlanmıştır. Bu sosyal sorumluluk faaliyeti ile öğrencilerin farklılıklara saygı, merhamet, dayanışma, empati, sorumluluk, yardımseverlik gibi değerlerin yanı sıra kişisel farkındalıkları ifade etme, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, uyum gösterme, serbest zamanlarını etkin ve verimli kullanma becerilerini kazanmaları hedeflenmiştir. Ayrıca faaliyetin toplumsal hizmet konusunda gönüllülüğün önemi ile ilgili farkındalık oluşturulması da amaçlanmıştır.

Faaliyetin hazırlık aşamasında, Isparta Güzel Sanatlar Lisesinde eğitim-öğretim gören gönüllü öğrencilere; etkinlik sırasında özel gereksinimli bireylere anlayışlı ve destekleyici bir şekilde yaklaşmaları için farklı yetersizlik türleri ve nöro çeşitlilik kavramlarıyla ilgili detaylı bir bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca etkinlik sırasında katılımın tam gerçekleşmesi ve özel gereksinimli bireylerin dahil olma hissini güçlendirmek amacıyla gönüllü öğrenciler ile “**empati kurma**” egzersizleri çalışılmıştır. Öğrenci merkezli olan bir yaklaşımla, gerçekleştirilecek etkinlikler için her bir öğrencinin kendini ifade etmesi ve katkı sağlaması teşvik edilmiştir. Böylece Güzel Sanatlar Lisesinin öğrencilerinin iş birliği ve dayanışmayı artırarak etkinliklere olan bağlılıkları güçlendirilmiştir.

Şirin GÖREN
Abdullah Taner TÜRKCAN
Isparta Güzel Sanatlar Lisesi
ISPARTA



TEK YÜREK OLDUK, BAŞARDIK

Bu çalışma ile öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma faydalı olmalarını, tasarruf bilinci geliştirmelerini, çevreye duyarlı ve empati kurabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, öğrencilerin atıkları ayrı kategorilere ayırarak atmasını, israfın önlenmesini benimsetip sıfır atık bilincini evinde, okulunda, çevrede uygulamasını teşvik edip bunu yaşam biçimi haline getirmesini sağlayıp grup çalışmalarında etkin kılıp sorumluluk bilinci kazandırmak amaçlanmıştır



Deniz Nur ŞEN
Toki Şehit Ömer Faruk Adaş İlkokulu
Antakya/HATAY

Sosyal sorumluluk projemiz, öğrencilerimizde sıfır atık bilincini küçük yaştan itibaren bir yaşam biçimi haline getirmeleri amacıyla hayata geçirilmiştir. Atalarımızdan emanet aldığımız bu dünyayı bizden sonraki nesillere miras olarak bırakırken temiz ve yaşanabilir bir şekilde bırakmak asli göreviyle Hatay'da öğrenim gören öğrencilerin evlerinden çıkan plastik ve kâğıt atıkları ayrıştırmış bir şekilde toplamış, bu süreçte ailelerinin de projeye dâhil olmaları sağlanmıştır. Proje süreci boyunca yaklaşık 6 ton ve üzeri plastik atık ve 2 ton civarı kâğıt atık toplanmıştır. Hatay'da bulunan geri dönüşüm merkezlerine ulaştırılan bu atıkların geliri ile toplam 20 adet tekerlekli sandalye temin edilmiştir. Doktorlar ve muhtarlar gibi toplumla iç içe yetkililerden ihtiyaç sahiplerini belirlemeleri istenmiş; belirlenen kişilerin aileleri ile de görüşülerek bir heyet ziyareti ile tekerlekli sandalyeleri ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmıştır. Bu amaçla 2020 yılında başlatılan proje **"Tek Yürek Olduk, Başardık"** ismiyle 4 yıldır çalışmalarına devam etmektedir.

"BAYRAĞIN GÖZYAŞLARI"

Bu faaliyet ile Tekkeköy'de yaşamış ve vatan için canlarını feda etmiş şehitlerimize ve onların aziz ruhlarına duyduğumuz saygı ve minnettarlığı ifade etmek, duyulan bu saygı ve minnettarlığın farkındalığını öğrencilerimizde de oluşturmak amaçlanmıştır



Coşkun YILDIZ
Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisesi
Tekkeköy/SAMSUN



Bu faaliyet ile Tekkeköy'de yaşamış ve vatan için canlarını feda etmiş şehitlerimize ve onların aziz ruhlarına duyduğumuz saygı ve minnettarlığı ifade etmek, duyulan bu saygı ve minnettarlığın farkındalığını öğrencilerimizde de oluşturmak amaçlanmıştır. Faaliyetimizin ismi öğrencilerimiz arasında yapılan anket sonucu "**BAYRAĞIN GÖZYAŞLARI**" olarak belirlendi.

Faaliyet kapsamında şehit ailelerimiz ve şehitlikler ziyaret edilmektedir. Öğrencilerimiz, şehit ailelerine Kur'an tilaveti yapmakta ve tüm şehitlerimiz için dua etmektedirler. Ayrıca şehit ailelerine Kur'an-ı Kerim ve Türk Bayrağı hediyeleri verilmektedir. Bu ziyaretlerde hatıra fotoğrafları çekilmektedir. Yapılan ziyaretlerde şehitlerimizin hayalleri, hatıraları ve yaşam öyküleri şehit yakınlarından dinlenerek kaleme alınmaktadır. Yapılan bu çalışmalarda çekilen fotoğraflar ve kaydedilen videolar belgesel haline getirilecektir.

Tekkeköy'de yaşamış ve vatan için canlarını feda etmiş şehitlerimize ve onların aziz ruhlarına duyduğumuz saygı ve minnettarlığı ifade etmek, duyulan bu saygı ve minnettarlığın farkındalığını öğrencilerimizde de oluşturmak amacı ile iki yönetici ve üç öğretmen öncülüğünde, 10. sınıf ve 11. sınıf öğrencileri tarafından, İlçe Kaymakamlığı, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Belediye Başkanlığı, İlçe Emniyet Müdürlüğü ve İlçe Jandarma Komutanlığından ilçemizdeki şehitler hakkında alınan bilgiler ışığında faaliyetlerimizi devam ettirmektediriz.

Faaliyetimiz sayesinde öğrencilerimiz şehit ailelerine moral ve destek sağlamaktadır. Bu, ailelerin yalnız olmadıklarını hissetmelerine yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin millî bilinçleri gelişmektedir. Şehit aileleriyle yapılan sohbetler, öğrencilere empati ve anlayış kazandırmakta, öğrencilerin farklı yaşam deneyimlerini anlamalarına yardımcı olmuştur.

EKOLOJİK AYAK İZİ AZALTMA

Aşırı tüketim sonucu atmosfere salınan karbon-monoksit (CO) sera etkisini artırarak dünyamızı daha fazla ısıtmakta ve son yıllarda sıklıkla karşılaştığımız aşırı yağış, sel, kuraklık ve hortum gibi iklim krizlerine neden olmaktadır. Bu çalışmada, çevre eğitimi ile öğrencilerimizin çevre duyarlılıklarının artması, çevre dostu davranışlar geliştirmelerini destekleyecek çalışmalar yapılarak beklendik tutum ve davranışlar kazanmaları ile bireylerin veya toplumların doğal kaynakları tüketme ve atık üretme şeklini ölçen bir çevresel sürdürülebilirlik göstergesi sayılan ekolojik ayak izini azaltmaları amaçlanmıştır.



Küreselleşmenin etkisiyle, kitlesel tüketimin hızlı artışı, doğal kaynakların tükenmeye başlaması sonucu "günümüz ihtiyaçlarının karşılanması sırasında gelecek nesilleri düşünme" olarak ifade edilen sürdürülebilir kalkınma kavramı ortaya çıkmıştır.

Sürdürülebilirlik düzeyini ölçen en dikkat çekici göstergelerden biri de gıda, ulaşım, enerji, atık yönetimi, su tüketimi gibi kişisel alışkanlıklarımız sonucu oluşan ekolojik ayak izidir.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında ekolojik ayak izi bilgi ve tutum düzeyini olumlu yönde artırma ve kalıcı davranış değişikliği oluşturma yönünde çalışmalarında bulunulmuş olup;

"Ekolojik Ayak İzi Azaltma" ve "Çevre Dostu Davranışlar Geliştirme" ölçekleri geliştirilerek uygulanması,

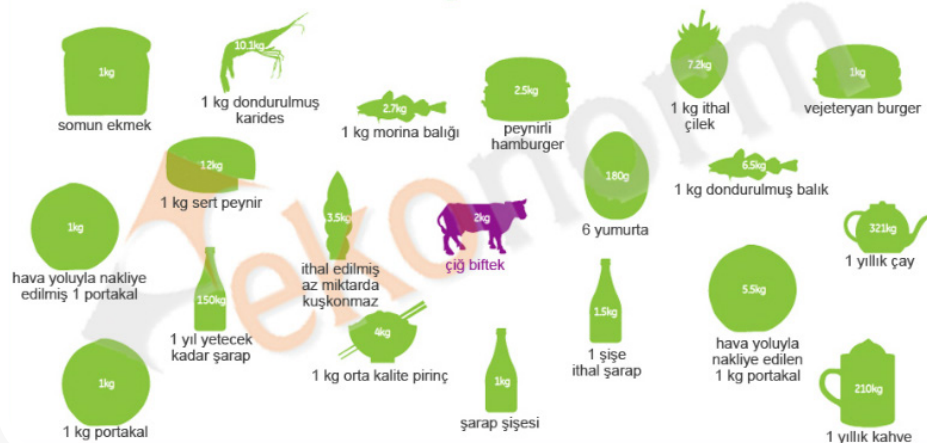
Tarım ve Orman Bakanlığı "Su Verimliliği Seferberliği" toplumsal hareketliliğine katılım sağlanması,

"Suda Sıfır Kayıp ve Su Yönetimi", "Gıda Etiketleri" ve "Geri Dönüşüm ve Atık Yönetimi" pano çalışmaları,

"İnancımızın Çevresel Unsurlara Bakışı" ve "Dinimizin Doğayı Koruma Mücadelemize Katkısı" etkinlikleri planlanıp başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Faaliyet performanslarını özetleyecek olan, öğrencilere yönelik araştırmanın ön ölçeğinde, ekolojik ayak izinin ne anlama geldiği sorusu %22.6, çevre konusunun ilgisini çekme durumu %14.0 ile evet olarak yanıtlanırken, son ölçekte ekolojik ayak izinin ne anlama geldiği %86.8, çevre konusunun ilgisini çekme durumu ise %91.1 olarak yanıtlanmış olup öğrencilerin dünyamızı tehdit eden karbon salınımının azaltılmasına yönelik hedeflenen bilinç düzeyine eriştikleri ve çevre eğitimi almış öğrencilerin çevre dostu davranış gösterme eğiliminde artış olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Ne kadar CO₂ meydana getirir...



Hüseyin GÜNAYDIN
Gölbaşı Mehmet Akif Ersoy Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Gölbaşı/ANKARA

*Görseller yalova.csb.gov.tr adresinden alınmıştır.

BİZ SİZE GELDİK

Projede, okulumuz kayıt bölgesinde olup kırsal mahallelerde ikamet eden, taşınmalı eğitim kapsamında olmadığından eğitime erişimi olmayan okul öncesi çağı çocuklarımızın dezavantaj durumlarının bir ölçüde ortadan kaldırılması amaçlanmıştır.

Mehmet Ali AĞÜN
Zehra EMETLİ
Ali Hüsrev Karabacak
Selimağa Kayaoğlu İlk/Ortaokulu
Dursunbey/BALIKESİR



Proje, gelecek eğitim-öğretim yılında okula başlaması gereken ancak, kırsal kesimde ikamet etmeleri sebebiyle taşınmalı eğitim kapsamı dışında olduklarından eğitim ile buluşmaları ertelenen çocuklara "Biz Size Geldik" denilerek yola çıkılmıştır.

Dezavantajlı durumda olan bu çocukların dil gelişimi yönünden; duyuşsal, bilişsel ve devinimsel açılarından gelişimlerini desteklerken 1.sınıfa da hazır hale getirilmeleri amaçlanmış ve bunun için öğrencilerin evlerine ziyaretler düzenlenmiştir.

Okul Müdürü Mehmet Ali AĞÜN, Okul Öncesi Öğretmeni Zehra EMETLİ ve gelecek yıl 1. sınıf öğrencilerini okutacak Sınıf Öğretmeni Ali Hüsrev KARABACAK öncülüğünde geliştirilen proje ayrıntıları yapılan ev ziyaretlerinde veliler ile paylaşılıp, anasınıfında kazanması beklenen becerilerin, bir bakıma okula dönüştürülen evlerde kazandırılması sağlanmıştır. Ev ziyaretlerinde daha önceden temin edilen, küçük kas gelişimini destekleyen, sayı, renk ve şekillerin öğretiminde kullanılan, seviyeye uygun kavramları kazandıracak çocuklarda farkındalık oluşmasına katkı sağlayacak ve hazırbulunuşluk düzeylerini yükseltecek materyal ve araç-gereçler öğrenci ve velilere materyallerin nasıl kullanılacağı anlatılarak öğrencilere hediye edilmiştir.

Projenin çıktılarını görmek ve öğrencilerin gelişim durumlarını kontrol etmek amacıyla nisan ayı içerisinde ikinci ev ziyaretleri gerçekleştirildi, kılavuzluk faaliyetlerine devam edilmiştir.

Üçüncü ve son aşama olan karne haftasında, çocuklar ve veliler okula davet edilerek daha önce görmedikleri okullarını gün boyu yapılan çeşitli etkinliklerle görüp tanımaları, müstakbel arkadaşları ve öğretmenleri ile tanışıp kaynaşmaları sağlanıp 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için hazırbulunuşluk seviyeleri yükseltilerek okullarına uyumları sağlanmıştır.



