

TÜRKİYE  
YÜZYILI



# T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

## STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI



OCAK-TEMMUZ 2024  
e-BÜLTEN



# STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

## e-BÜLTEN

OCAK-TEMMUZ 2024



### HAZIRLAYANLAR

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

Dr. Ayhan ÖZTÜRK  
Cansu Sultan YETKİN  
Şermin ARSLAN

Bu yayının tüm hakları T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir. İzini olmaksızın yayının tümünün veya bir kısmının elektronik veya mekanik yollarla basımı, yayımı, çoğaltılması veya dağıtımı yapılamaz. Kaynak göstermek suretiyle alıntı yapılabilir.





## SUNUŞ

İnsanı merkeze alan yönetim anlayışının öneminin her geçen gün arttığı bir dönemi tecrübe ediyoruz. Bu bakış açısı beşeri sermayenin keşfedilmesini, tanınmasını ve insanlığın faydasına sunulmasını ülkeler için odak noktası haline getirmiştir. Toplumun temel taşı, dinamik gücü ve geleceğimizin teminatı çocuklarımızın ve gençlerimizin evvela insan oldukları için hak ettikleri ve layık oldukları hizmetlerden yararlanması bu anlamda büyük bir öneme sahiptir. Söz konusu bu önemin kalıcı ve sürekli olarak yerini bulmasının anahtarı şüphesiz eğitimidir. Bu yönüyle eğitim toplumsal kalkınmanın ve gelişmenin itici gücü, ülke bütünlüğünün ve vatan savunmasının en etkili aracı konumundadır.

Bu anlayışla Millî Eğitim Bakanlığı, toplumumuzu rekabetçi ekonomiye sahip bir bilgi toplumuna dönüştürmek, insan yaşamında kalite ve başarıyı yükseltmek, toplumsal adaleti tesis etmek, çevreye duyarlı, millî ve evrensel kültüre sahip, çağa yön verebilecek donanımda sağlıklı bir nesil yetiştirmek için planlı çalışmalarına devam etmektedir. Eğitim sisteminin ve gelecek inşasının öznesi konumunda olan öğrencilerimiz ve bu sürecin yegâne liderleri öğretmenlerimiz, söz konusu çalışmaların kalbinde yer almaktadır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı olarak muhakkak ki üzerimize resmî olarak yüklenen görev ve sorumlulukları hakkıyla yerine getiriyoruz. Başkanlık olarak rutin işlerimizin kalitesinden taviz vermeden ülke politikalarını destekleyici, başta öğrenci ve öğretmenlerimiz olmak üzere tüm vatandaşlarımızın yararına olacağına inandığımız çalışmaları da kararlılıkla sürdürmekteyiz. Bu çalışmaların kapsamında yer alan her faaliyetin ana eksenini Bakanlığımızın öncelik ve ihtiyaç alanları çerçevesinde belirlenmektedir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı Ocak-Temmuz 2024 dönem icraatlarından seçili çalışmaları kapsayan e-Bülten'in ikinci sayısını kamuoyu ile paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz. Dönemsel çalışmaların kamuoyunda görünürlüğünü artıracak, şeffaf bir yönetim anlayışını destekleyecek ve yeni çalışmaların hayata geçirilmesinde bir taahhüt işlevi görecektir. Bu yayının hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Ercan TÜRK  
Strateji Geliştirme Başkanı



Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu (24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmî Gazete), Cumhurbaşkanlığı 1 No.lu Kararnamesi (Bölüm 11), Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik (18/02/2006 tarih ve 26084 sayılı Resmî Gazete), Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Teşkilat Görev ve Çalışma Usullerine İlişkin Yönerge kapsamında bütçe, yatırım, stratejik planlama, izleme, iç kontrol, istatistik, soru önergeleri, eylem planları ve araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir.





NE  
DEDİK?

## HEDEFLER VE ÖNCELİKLER 2023-2024

**Türkiye Yüzyılının Yüz Akı 100 Eseri**

**2003'ten 2023'e Millî Eğitim**

**Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Yardımlar Raporu (2002-2023)**

**Geçmişten Geleceğe Sayılarla Eğitim (1923-2023)**

**Politika Belgeleri ile Strateji ve Eylem Planlarında Eğitim**

Cumhuriyet Döneminde Türk Millî Eğitim Sisteminde Gelişmeler (1923-2023)

İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi

**Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Teşkilat, Görev ve Çalışma**

**Usullerine İlişkin Yönerge**

**İl İl Deprem Bölgesi Raporu**

Millî Eğitim Bakanlığı Bütçe-Yatırım Harcama ve Takip Sistemi

**Ülkelerin Eğitim Öğretim Yılı Takvimlerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi**

Türkiye ve Dünyadaki Eğitim Sistemleri Stratejik Planlarına Genel Bir Bakış: Analiz, Planlama, Uygulama ve İzleme-Değerlendirme

**Çevresel Sürdürülebilirlik İçin Eğitim (EURYDICE)**

**Eğitim Kurumları Kapasite Kullanım Analizi**

Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Temel Veriler Raporu (EURYDICE)

**Eğitim Kurumları Kalite Standartlarının Belirlenmesi ve Kurumsal Performansın Artırılması Proje Başvurusu**

Türk Eğitim Sisteminin Örgütlenmesi Raporu (EURYDICE)

Uluslararası Eğitim Ekosistemi İçerisinde Okul Aile Birliklerinin Yeri ve Yapısının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi

**Eğitim Yöneticilerinin Dijital Liderlik ve E-Yönetişim Konusundaki Yeterliliklerinin Tespit Edilmesi ve Bu Yeterlilikleri Geliştirilmesi Proje Başvurusu**

Okullarda Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri ile Sosyal Etkinliklere Genel Bir Bakış: Türkiye ve Dünyadan Örnekler

Küresel Amaçlardan Bölgesel İhtiyaçları Karşılamanın Bir Eğitim

Düşünce Evrensel Eylemde Yerel Bir Eğitim

**Deprem Bölgesi e-Bülten**

**Strateji Geliştirme Başkanlığı e-Bülten**



# NELER YAPTIK?

## YAYINLAR KATALOĞU

- Türkiye Yüzyılı'nın Yüz Akı 100 Eseri  
 Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı  
 Geçmişten Günümüze Sayılarla Eğitim (1923-2023)  
 Strateji Geliştirme Başkanlığı 2023-2024 Hedefler ve Öncelikler  
 Politika Belgelerinde Eğitim Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu  
 Deprem Bölgesi İlleri Raporu  
 Deprem Bölgesi e-Bülten I  
 Deprem Bölgesi e-Bülten II  
 2003'ten 2023'e Millî Eğitim  
 Millî Eğitim Bakanlığı e-Bülten (Haziran-Aralık 2023)  
 Strateji Geliştirme Başkanlığı e-Bülten (Haziran-Aralık 2023)  
 Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Yılı Performans Programı  
 Millî Eğitim Bakanlığı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu (2022-2023)  
 Maarifin Yüz Akı e-Dergi  
 Millî Eğitim Bakanlığı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı (2024-2025)  
 Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2022/2023  
 Okul-Kurumlar İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi  
 Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu  
 Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı Ocak-Haziran 2023 İzleme Raporu  
 Türk Millî Eğitim Sistemi  
 On Birinci Kalkınma Planı 2019-2023 Değerlendirme Raporu  
 Eylem Planları 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu  
 81 İl Ar-Ge Bülteni (Ocak-Haziran 2023)  
 81 İl Ar-Ge Bülteni (Temmuz-Aralık 2023)  
 Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Yılı Bütçe Raporu  
 Ülkelerin Eğitim Öğretim Yılı Takvimlerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi Araştırma Raporu  
 Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu  
 Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Yılı İş Takvimi  
 Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Yardımlar Raporu  
 T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Yıllık Bülten Haziran 2023-Haziran 2024  
 Geleceğin İnşası: Eğitim 2002-2024  
 Eğitim Kurumları Kalite Standartlarının Belirlenmesi ve Kurumsal Performansın Artırılması Projesi  
 Eğitim Yöneticilerinin Dijital Becerilerinin Geliştirilmesi Proje Teklifi (Kriz Öncesi, Sırası ve Sonrası)  
 İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimlerinin Kurumsal Kapasitelerinin Geliştirilmesi Proje Önerisi  
 Okul Bahçelerinin Kalite Standartlarının Belirlenmesi ve 1.000 Güvenli Okul Bahçesi Yapımı Projesi





NE  
YAPACAĞIZ?

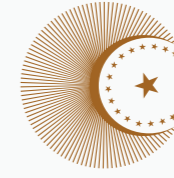


## HEDEFLER VE ÖNCELİKLER 2024-2025

- Uluslararası Eğitimde Teknoloji, AR-GE ve Kalite Zirvesi
- Uluslararası Eğitim Ekosistemi İçerisinde Okul Aile Birliklerinin Yeri ve Yapısının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi
- Okullarda Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri ile Sosyal Etkinliklere Genel Bir Bakış: Türkiye ve Dünyadan Örnekler
- Küresel Amaçlardan Bölgesel İhtiyaçları Karşılamanın Bir Eğitimi
- Düşüncede Evrensel Eylemde Yerel Bir Eğitim
- İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Bütçe-Yatırım Harcama ve Takip Sistemi
- Cumhuriyet Döneminde Türk Millî Eğitim Sisteminde Gelişmeler (1923-2023)
- Çevresel Sürdürülebilirlik İçin Eğitim (EURYDICE)
- Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Temel Veriler Raporu-2024 (EURYDICE)
- Türkiye ve Dünyadaki Eğitim Sistemleri Stratejik Planlarına Genel Bir Bakış: Analiz, Planlama, Uygulama ve İzleme-Değerlendirme
- Türk Eğitim Sisteminin Örgütlenmesi Raporu (EURYDICE)

- Yapay Zeka Destekli Bütçe İzleme ve Değerlendirme Projesi
- Bütçe Gerçekleşmeleri ve Mali Analiz Raporu (2021-2023)
- Strateji Belgesi ve Eylem Planları Takip Modülü
- Avrupa Birliği Ülkeleri ile Eğitim Alanında Politika ve Strateji Belirleme Konularında İşbirliği Projesi (Erasmus+)
- Cumhuriyetten Günümüze Hükümet Programlarında Millî Eğitim
- Uluslararası Kuruluşların Eğitim Politikalarının Türkiye Eğitim Politikaları ile Uyumu ve Analizi
- Türkiye ve Dünyadaki Kalite ve Kurum Standartlarına Genel Bir Bakış: Değerlendirme Raporu
- Millî Eğitim Bakanlığı ile Özel Sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları İş Birlikleri Raporu
- Avrupa Birliğine Katılım Sürecinde Eğitim
- Eğitimde Stratejik Planlama (Kitap)
- Tüm Kurum Türlerine Göre Kurumsal Kapasitenin Analizi Çalışması
- Eurydice Raporlarının Özet e-Book Kitapçığının Hazırlanması
- İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimleri Uhdesinde "Genç AR-GE" Faaliyetlerinin Düzenlenmesi
- Avrupa Birliği Ülkeleri ile Eğitim Alanında İzleme ve Değerlendirme Konusunda İş Birliği Projesi (Erasmus K3 Kapasite Geliştirme)
- Bağışçı/Hayırseverler İle Buluşma Programlarının Düzenlenmesi





TÜRKİYE  
YÜZYILI

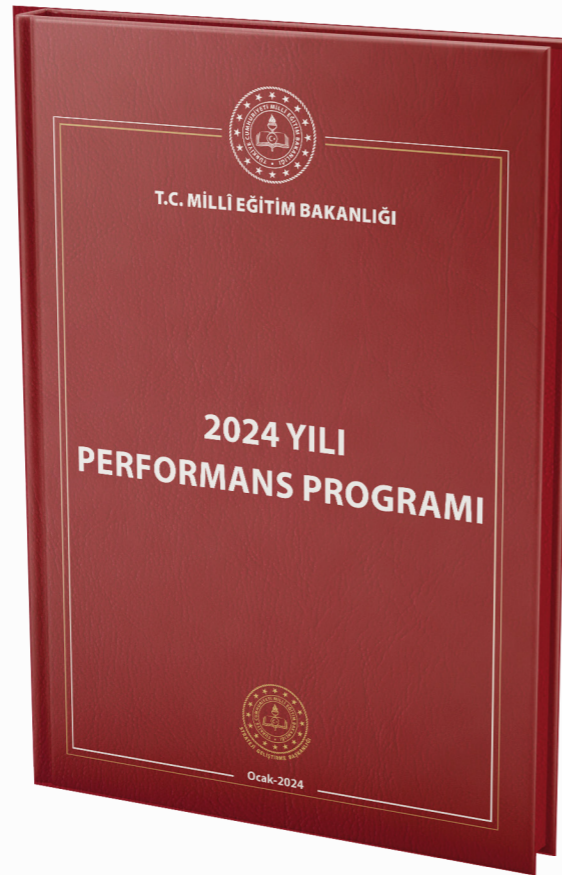


**BÜTÇE**

## 2024 YILI PERFORMANS PROGRAMI

Performans Programında, Bakanlık birimlerimizin; üst politika belgeleri ve programlarında yer alan politika/hedefler doğrultusunda, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre gerçekleştirmeyi öngördüğü çalışmalar ayrıntılı biçimde yer almaktadır. Performans Programı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen program bütçe usul ve esaslarına uygun şekilde hazırlanmaktadır.

Bu kapsamda Bakanlığımız 2024 Yılı Performans Programı hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.



<http://meb.ai/U6M5AY8>

## DEPREM BÖLGESİ İLLERİ RAPORU

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olmak üzere 11 ilimizi etkileyen büyük bir deprem felaketi yaşanmış, öğrenci, öğretmen ve velilerimiz meydana gelen depremin yıkıcı etkilerini hissetmiştir.

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'ın liderliğinde Bakanlığımız, depremin meydana geldiği andan itibaren tüm imkânlarını depremden etkilenen bölgeler ve depremzede vatandaşlarımız için seferber etmiş, bölgede birçok proje, faaliyet ve çalışmalar yürütmüş ve hâlen de yürütmeye devam etmektedir.

Bu kapsamda Deprem Bölgesi İlleri millî eğitim müdürlükleri, Bakanlığımız merkez teşkilatı birimleri ve 70 il millî eğitim müdürlüğünce gerçekleştirilen çalışmaları konu edinen Deprem Bölgesi İlleri Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.



<http://meb.ai/QZjsvw>



## 2024 YILI BÜTÇE RAPORU

Bakanlığımızın yürütmüş olduğu, devam eden ve yapılması planlanan faaliyetlerle ilgili istatistiki bilgi, açıklama, tablo ve grafiklerden oluşan Bütçe Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Söz konusu Raporun giriş bölümünde Sayın Bakanımızın 17 Aralık 2023 tarihinde TBMM Genel Kurulunda Genel Kurul üyesi milletvekillerine yaptığı konuşma metni de yer almaktadır.



<http://meb.ai/zDRdOm>

## PROGRAM BÜTÇE MEVZUATI VE UYGULAMALARI SEMİNERİ

Strateji Geliştirme Başkanlığı Bütçe ve Performans Daire Başkanlığı tarafından, 29 Nisan - 03 Mayıs 2024 tarihlerinde 81 ilimizde bütçe iş ve işlemlerinde görevli personellerimizin katılım sağladığı Program Bütçe Mevzuatı ve Uygulamaları Semineri yapılmıştır. Seminerde kamu mali yönetim sisteminin temel bileşenleri, bütçe kavramları, yapı ve işleyişi, elektronik bütçe uygulamaları, devlet harcama belgeleri yönetmeliği ve harcırah uygulamaları gibi konular detaylı bir şekilde anlatılmıştır.

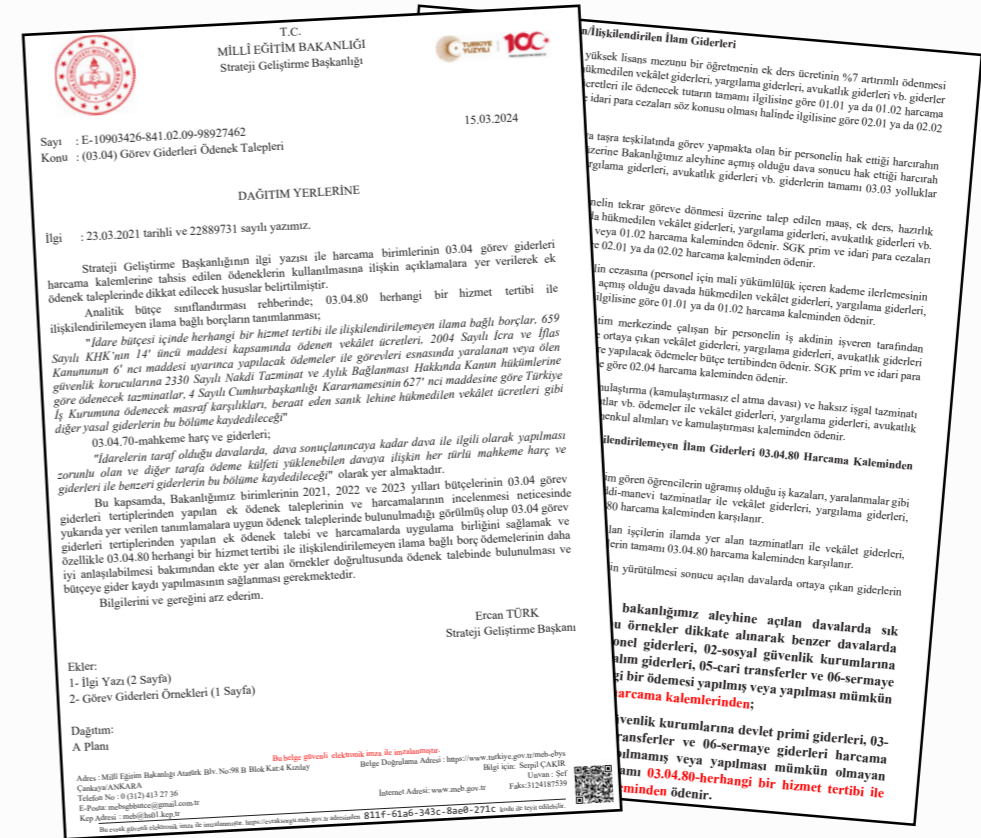


# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2023 YILI KESİN HESABI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 42'nci maddesi gereğince her yıl hazırlanan Bakanlık Kesin Hesabı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile mutabakat sağlanarak hazırlanmıştır. Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Yılı Kesin Hesabı Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiş ve basılı hale getirilmiştir.



## GÖREV GİDERLERİ



Strateji Geliştirme Başkanlığının 22889731 sayılı yazısı ile harcama birimlerinin 03.04 görev giderleri harcama kalemlerine tahsis edilen ödeneklerin kullanılmasına ilişkin açıklamalara yer verilerek ek ödenek taleplerinde dikkat edilecek hususlar belirtilmiştir.



# TASARRUF TEDBİRLERİ KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-10903426-841-99-103466112 30.05.2024  
Konu : Tasarruf Tedbirleri

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 17.05.2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi.

Kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin olarak alınması gereken tedbirlerin bildirildiği İlgî Cumhurbaşkanlığı Genelgesi Resmî Gazete'de yayımlanmıştır. Buna göre Bakanlığımız birimlerince;

"Genel İhtikar" kapsamında;

"Kamu hizmetleri ve yatırım projeleri, bütçe sınırları içinde kalınarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içinde yürütülecektir. İş programları da harcama finansman programlarına göre gerçekleştirilecektir. Yılı ve takip eden yılların bütçelerinde ilave yük oluşturacak şekilde faaliyet genişlemesine ve iş artmasına gidilmeyecektir.

"Kendi kuruluş mevzuatında belirtilen faaliyet alanları ile doğrudan ilgili olmayan herhangi bir harcama veya taahhütte bulunulmayacak, ihale şartname ve sözleşmelerine idare tarafından kullanılacak üzere araç, makine, ekipman temini gibi alım ya da yapım konusuyla ilgili olmayan unsurları dâhil etmeyecektir.

"Yapacakları alımlarda ölçek ekonomisinden yararlanarak ihtiyaçların daha düşük maliyetlerle temini amacıyla ortak alım yoluyla tedaviri yaygınlaştıracaklardır.

"Devlet Malzeme Ofisi (DMO) tarafından karşılanabilecek mal ve hizmetlerin DMO aracılığıyla temini esas olacaktır.

"Taşınmaz Edinilmesi, Kiralanması ve Kullanılması" kapsamında;

-3 yıl süreyle yurt içinde ve yurt dışında hiçbir şekilde yeni hizmet binası satın alınmayacak, kiralanmayacak, yapılmayacak veya bu amaçla arsa veya arazi satın alınmayacak, kamulaştırılmayacaktır. Ancak, deprem riski nedeniyle yıkım kararı verilmesi halinde, o hizmet için tahsis edilebilecek Hazineye ait taşınmazın bulunmadığına tevakkü edilmesinden sonra, kamu kurum ve kuruluşlarının mülkiyetinde bulunan veya tahsis edilmiş olan yerlere yeni inşaat yapılabilecektir.

"Hizmet binaları, kamu binaları standartları esas alınarak ihtiyaç analizleri ve tasarruf anlayışı çerçevesinde gözden geçirilecektir. İhtiyaç fazlası bina veya bölümleri ihtiyacı olan kurumlara tahsis edilecektir. Hizmet binası kiralama, belli bir takvim çerçevesinde ivedilikle sonlandırılacaktır.

"Yeni lojman, her ne adla olursa olsun memur evi, kamp, kreş, eğitim, dinlenme ve benzeri sosyal tesis ve bunlarla ilgili ana veya arazi satın alınmayacak, kamulaştırılmayacak, yeni kiralama yapılmayacak ve yeni inşaat başlanmayacaktır.

"Lojman kiralari ve sosyal tesis ücretleri rasyonel bedellere dönüştürülerek yeniden belirlenecektir.

**Bu belge gizlidir. Elektronik imza ile imzalanmıştır.**  
Adres : Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlık/ANKARA Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meh-diy>  
Bilgi için: Hıral ÇİRAK ERCAN  
Telefon No : 0 (312) 413 18 07 Uzman : Büro Personeli  
E-Posta: [hbc@meb.gov.tr](mailto:hbc@meb.gov.tr) Faks: 3124186401  
Kayı Adresi : [meh@hali.kayit](mailto:meh@hali.kayit)  
Bu evrak gizlidir. Elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evrak.meh.gov.tr> adresinden 6092-97cb-39e1-97ca-e46d kodu ile teyit edilebilir.

**Bu belge gizlidir. Elektronik imza ile imzalanmıştır.**  
Adres : Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlık/ANKARA Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meh-diy>  
Bilgi için: Hıral ÇİRAK ERCAN  
Telefon No : 0 (312) 413 18 07 Uzman : Büro Personeli  
E-Posta: [hbc@meb.gov.tr](mailto:hbc@meb.gov.tr) Faks: 3124186401  
Kayı Adresi : [meh@hali.kayit](mailto:meh@hali.kayit)  
Bu evrak gizlidir. Elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evrak.meh.gov.tr> adresinden 6092-97cb-39e1-97ca-e46d kodu ile teyit edilebilir.

**Bu belge gizlidir. Elektronik imza ile imzalanmıştır.**  
Adres : Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlık/ANKARA Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meh-diy>  
Bilgi için: Hıral ÇİRAK ERCAN  
Telefon No : 0 (312) 413 18 07 Uzman : Büro Personeli  
E-Posta: [hbc@meb.gov.tr](mailto:hbc@meb.gov.tr) Faks: 3124186401  
Kayı Adresi : [meh@hali.kayit](mailto:meh@hali.kayit)  
Bu evrak gizlidir. Elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evrak.meh.gov.tr> adresinden 6092-97cb-39e1-97ca-e46d kodu ile teyit edilebilir.

**Bu belge gizlidir. Elektronik imza ile imzalanmıştır.**  
Adres : Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlık/ANKARA Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meh-diy>  
Bilgi için: Hıral ÇİRAK ERCAN  
Telefon No : 0 (312) 413 18 07 Uzman : Büro Personeli  
E-Posta: [hbc@meb.gov.tr](mailto:hbc@meb.gov.tr) Faks: 3124186401  
Kayı Adresi : [meh@hali.kayit](mailto:meh@hali.kayit)  
Bu evrak gizlidir. Elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evrak.meh.gov.tr> adresinden 6092-97cb-39e1-97ca-e46d kodu ile teyit edilebilir.

17.05.2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri konulu Genelgesinde yer alan hususlara uyulması bakımından Başkanlığımızın 30.05.2024 tarihli ve 103466112 sayılı yazısı ile harcama birimleri uyarılmıştır.

## Bu kapsamda;

- Genelgenin Haberleşme Giderleri başlıklı maddesinde yer alan hususların uygulanması bakımından Bakanlık Makamından alınan onay doğrultusunda belgegeçer (faks) ve birden fazla olan telefon aboneliklerinin sonlandırılması için Başkanlığımızın 05.06.2024 tarih ve 103825483 sayılı yazısı ile harcama birimlerine talimat verilmiştir.
- Bakanlığımızca mevzuatı gereğince ilgililere yapılacak tebligatların elektronik ortamda yapılmasına ilişkin gerekli mevzuat değişikliklerinin yapılmasına ilişkin Bakanlığımız Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile gerekli yazışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Bakanlığımız Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 14.06.2024 tarihli ve 104544325 sayılı yazısı ile tebligatların elektronik ortamda yapılmasına ilişkin gerekli mevzuat değişikliklerinin yapılacağı bildirilmiştir.
- Tasarruf tedbirleri kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 16.05.2024 tarihli ve 29052 sayılı yazısı doğrultusunda Bakanlığımız bütçesinde yer alan mal ve hizmet alımları ödeneklerinde %10 kesinti yapıldığı Başkanlığımızın 03.06.2024 tarihli ve 103603538 sayılı yazısı ile harcama birimlerine bildirilmiştir.
- 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi ile Cumhurbaşkanlığının 2023/15 sayılı "Kamu Binalarında Enerji Tasarrufu" konulu Genelgesi kapsamında hazırlanan "Kamu Binalarında Tasarruf Hedefi ve Uygulama Rehberi (2024-2030)" belirtilen hususların sağlanması ve okul ve kurumlarımızın yaz döneminde yapılan bakım ve onarımlarında dikkate alınarak önemli bir maliyet içeren elektrik ve su tüketimlerinde iç ve dış aydınlatmada kullanılan ampül ve floresan armatürlerden ekonomik ömrü dolanların veya ekonomik ömrünün sonuna yaklaşanların LED armatürler ile dönüşümlerinin sağlanması, lavabo, koridor gibi yerlerde hareket sensörü kullanımına geçilmesi, su tüketiminde fotoselli/sensörlü musluk/batarya kullanımının sağlanması hususu Başkanlığımızın 04.07.2024 tarihli ve 105638548 sayılı yazısı ile harcama birimlerine bildirilmiştir.
- Hazine ve Maliye Bakanlığının 30.05.2024 tarihli ve 3166503 sayılı Engelli Eğitim Desteği Harcamalarının Gözden Geçirilmesi ve 3166509 sayılı Ücretsiz Ders Kitabı Harcamalarının Gözden Geçirilmesi konulu yazıları doğrultusunda Hazine ve Maliye Bakanlığı yetkilileri ile çalışma grupları oluşturulmuş olup bu kapsamdaki çalışmalar devam etmektedir.
- Ayrıca tasarruf tedbirlerinin izleme ve değerlendirmesi ile birimlerin harcama performanslarına yönelik üst yöneticiler ve harcama birimlerine gerekli bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmaktadır.



## SOSYAL TESİSLER

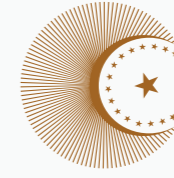
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 52,53 ve 54'üncü maddeleri gereği Bakanlığımıza bağlı sosyal tesislere ait mali istatistiklerin (Mizan Bilgileri) zamanında, en doğru ve şeffaf bir şekilde Başkanlığımıza ulaşmasını sağlamak amacıyla 06.03.2024 tarihli ve 2024/37 sayılı Sosyal Tesisler Modülü Genelgesi yayımlanmıştır. Bu Genelge, Sosyal tesislerimize ait mali verilerin Başkanlığımıza aksatılmadan ulaştırılmasını sağlanması ve konsolide edilerek Hazine ve Maliye Bakanlığının sistemine aktarılması noktasında önemli bir hatırlatma ve çalışma olmuştur.



<http://meb.ai/UR6472U>

## OKUL AİLE BİRLİĞİ

Mülkiyeti Hazineye ait olup Bakanlığımıza tahsis edilen taşınmazlar üzerinde yer alan ve ticari amaçla kullanılması mümkün olan açık alan, salon, bahçe duvarları, otopark, depo ve benzeri amaçlarla kiraya verilebilecek kısımların Bakanlığımız (Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü) tarafından 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu kapsamında üçüncü kişilere kiralanması suretiyle işlettilmesine yönelik Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile Bakanlığımız arasında 08/01/2024 tarihinde “Mülkiyeti Hazineye Ait Olup Millî Eğitim Bakanlığına Tahsis Edilen Taşınmazlar İle Bu Taşınmazlar Üzerinde Yer Alan Yerlerin Kiralanmasına Dair Bakanlıklar Arası İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır.



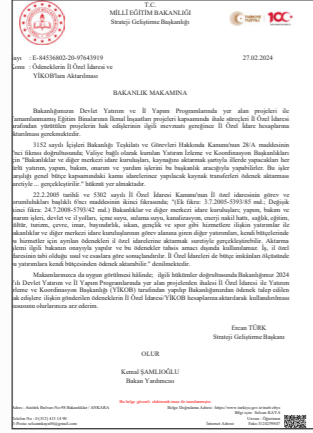
TÜRKİYE  
YÜZYILI



**YATIRIM**



## Ödeneklerin İl Özel İdaresi ve YİKOB'lara Aktarılması



Bakanlığımızın Devlet Yatırım ve İl Yapım Programlarında yer alan projeler ile Tamamlanmamış Eğitim Binalarının İkmal İnşaatları projeleri kapsamında ihale süreçleri İl Özel İdaresi tarafından yürütülen projelerin hak edişlerinin ilgili mevzuatı gereğince İl Özel İdare hesaplarına aktarılması gerektiğinden ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Bakanlığımız 2024 Yılı Devlet Yatırım ve İl Yapım Programlarında yer alan projelerden ihalesi İl Özel İdaresi ile Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı (YİKOB) tarafından yapılarak Bakanlığımızdan ödenek talep edilen hak edişlere ilişkin gönderilen ödeneklerin İl Özel İdaresi/YİKOB hesaplarına aktararak kullandırılmasına dair 97643919 sayılı yazı ile Makam Onayı alınmıştır.

## Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programı Hak Ediş Ödenek Talepleri



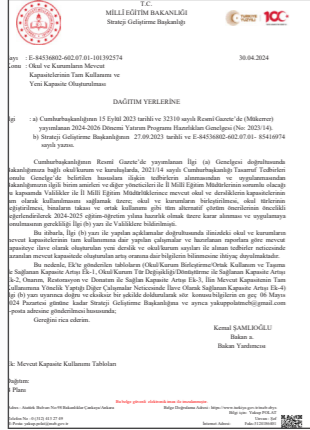
2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2024 yılı için ödenek tahsisi yapılmış olup “2024 Yılı Yatırım Programının Kabulü ve Uygulanmasına Dair Karar” gereği Bakanlığımız toplulaştırılmış projelerinin alt proje dağılımları Makam Onayı ile uygulamaya konulmuştur. Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve yerinde kullanılması için 2024 yılı yatırım ödenekleri de güncellenip bu bağlamda kamu hizmetleri ve yatırım projeleri, bütçe sınırları içinde kalınarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içerisinde yürütüleceğini, Yılı ve takip eden yılların bütçelerinde ilâve yük oluşturacak şekilde faaliyet genişlemesine ve iş artışına gidilmeyeceğini, Bakanlığımızdan talep edilen hak ediş ödeneklerinin Devlet Yatırım ve İl Yapım Programlarındaki projeler ayrı ayrı belirtilerek düzenleneceği İl Millî Eğitim Müdürlüklerine resmî yazı ile bildirilmiştir.

## 2024 Yılına Devreden Ödenekler



3152 sayılı İçişleri Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'un Madde 28/A 1'inci fıkrasında; “Bakanlıklar ve diğer merkezi idare kuruluşları, illerde her türlü yatırım, yapım, bakım, onarım ve yardım işlerini Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlığı aracılığıyla yapabilirler. Bu işler karşılığı yapılacak kaynak transferlerinin hangi aşamada ne surette avans veya tahakkuk suretiyle yapılacağı, ihaleye çıkılmasında kaynağın sağlanması yöntemi, avans karşılığı ödeneğin saklı tutulması, ödenek devri, aranacak belgeler ile bu kapsamdaki diğer usul ve esaslar İçişleri Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından müştereken belirlenir. Bu madde kapsamında Başkanlık aracılığıyla yapılacak işlere ilişkin ödenekler, kamu kurum ve kuruluşlarının bütçelerinde ayrı tertiplerde izlenir, bu ödeneklerden diğer tertiplere aktarma yapılamaz ve başka amaçlarla kullanılamaz. Söz konusu tertiplerde yer alan ödeneklerden harcanmayan kısımlar ertesi yıl bütçesine devren ödenek kaydedilir.” hükmü yer almaktadır. Bu bağlamda; 95732975 sayılı Makam Onayı ile 2023 yılında Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlıklarına gönderilmek üzere Bakanlığımızın yatırım bütçesi tertiplerinde bulunan ve yıl sonu itibariyle harcanmayan ödenekler 2024 yılına devredilmiştir.

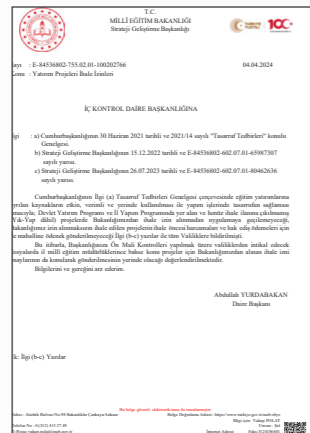
## Okul ve Kurumların Mevcut Kapasitelerinin Tam Kullanımı ve Yeni Kapasite Oluşturulması



İllerdeki okul ve kurumların mevcut kapasitelerinin tam kullanımına dair yapılan çalışmalar ve hazırlanan raporlara göre mevcut kapasiteye ilave olarak oluşturulan yeni derslik kazanılan mevcut kapasitede oluşturulan artış oranına dair bilgilerin bilinmesine ihtiyaç duyulduğundan İl Millî Eğitim Müdürlüklerince mevcut okul ve dersliklerin kapasitelerinin tam olarak kullanılmasını sağlamak üzere; okul ve kurumların birleştirilmesi, okul türlerinin değiştirilmesi, binaların takası ve ortak kullanımı gibi tüm alternatif çözüm önerilerinin

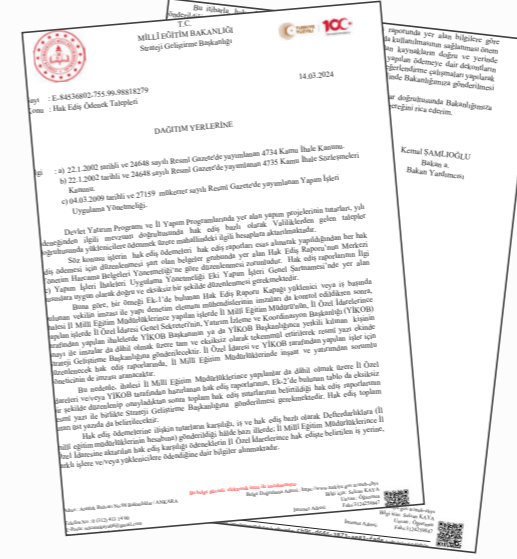
öncelikli değerlendirilerek 2024-2025 eğitim-öğretim yılına hazırlık olmak üzere karar alınması ve uygulamaya konulmasının gerekliliği 81 İl Valiliğine (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) bildirilmiştir.

## Yatırım Projeleri İhale İzinleri



Cumhurbaşkanlığının Tasarruf Tedbirleri Genelgesi çerçevesinde eğitim yatırımlarına ayrılan kaynakların etkin, verimli ve yerinde kullanılması ile yapım işlerinde tasarrufun sağlanması amacıyla; Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programında yer alan ve henüz ihale ilanına çıkmamış (Yık-Yap dâhil) projelerde Bakanlığımızdan ihale izin alınmadan uygulamaya geçilemeyeceği, Bakanlığımızdan izin alınmaksızın ihale edilen projelerin ihale öncesi harcamaları ve hak ediş ödemeleri için de mahalline ödenek gönderilmeyeceği 81 İl Valiliğine ( İl Millî Eğitim Müdürlüğü) bildirilmiştir.

## Hak Ediş Ödenek Talepleri



Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programlarında yer alan yapım projelerinin tutarları, yılı ödeneğinden ilgili mevzuatı doğrultusunda hak ediş bazlı olarak Valiliklerden gelen talepler doğrultusunda yüklenicilere ödenmek üzere mahallindeki ilgili hesaplara aktarılmaktadır. Bu kapsamda; hak ediş ödenekleri belirtilen iş ve hak ediş raporunda yer alan bilgilere göre gönderildiğinden, yüklenicilere yapılacak ödemelerin de bu doğrultuda kullanılımasının sağlanması önem arz etmektedir.

Bu süreçte, İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından kaynakların doğru ve yerinde kullanılması için düzenlenen hak ediş raporları ile yükleniciye yapılan ödemeye dair dekontların yer aldığı ve yapılan işlemlerde tutarlılık yönünden gerekli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak hazırlanacak yatırım harcama takip raporlarının üçer aylık dönemler hâlinde Bakanlığımıza göndermeleri hususunda 81 İl Valiliğine (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) resmî yazı gönderilmiştir.

## Bağış ve Yardımlar

Bakanlığımıza, hayırseverler tarafından yapılan şartlı bağış ve yardımlar, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 40'uncü maddesi doğrultusunda; hayırsever tarafından şart kılındığı amaca harcanmak üzere, üst yönetici onayı ile Bakanlığımızca bütçeye ödenek kaydı yapılarak bu ödenek ilin muhasebe müdürlüğüne gönderilerek hayırseverle yapılan protokol kapsamında

şart koşulan (okul, eğitim kurumu yapımları onarımı, mal

ve malzeme alımları vb.) işin iş ve işlemlerine zaman kaybedilmeden başlanılmakta idi.

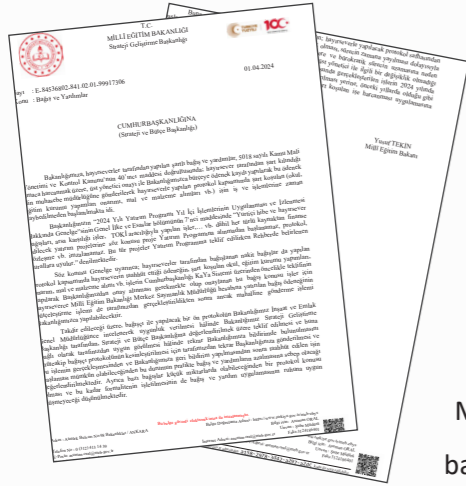
Başkanlığınızın "2024 Yılı Yatırım Programı Yıl İçi İşlemlerinin Uygulanması ve İzlenmesi Hakkında Genelge"sinin Genel İlke ve Esaslar bölümünün 7'nci maddesinde "Yurtiçi hibe ve hayırsever bağışları, arsa karşılığı işler, TOKİ aracılığıyla yapılan işler vb. dâhil her türlü kaynaktan finanse edilecek yatırım projelerine söz konusu proje Yatırım Programına alınmadan başlanamaz, protokol, sözleşme vb. imzalanamaz. Bu tür projeler Yatırım Programına teklif edilirken Rehberde belirlenen kurallara uyulur." denilmektedir. Söz konusu Genelge uyarınca; hayırseverler tarafından bağışlanan nakit bağışlar da yapılan protokol kapsamında hayırseverin taahhüt ettiği ödeneğin, şart koşulan okul, eğitim kurumu yapımları, onarım, mal ve malzeme alımı vb. işlerin Cumhurbaşkanlığı KaYa Sistemi üzerinden öncelikle teklifinin yapılarak Başkanlığınızdan onay alınması gerekmekte olup onaylanan bu bağış konusu işler için hayırseverce Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Saymanlık Müdürlüğü hesabına yatırılan bağış ödeneğinin bütçeleştirme işlemi de tarafınızdan gerçekleştirildikten sonra ancak mahalline gönderme işlemi Bakanlığımızca yapılabileceğini Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir.

## Harcanmayan Ödeneklere İlişkin Çalışmalar

2023 Yılı Bütçe Giderleri ve Yılsonu İşlemlerine İlişkin Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Genelgesi (Sıra No 2) kapsamında Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerine ilişkin 2023 yılsonu bütçe işlemlerinin gecikmelere mahal verilmeden zamanında gerçekleştirilmesi ve sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına yazılan Genelge'de yılsonunda gerçekleştirilecek bütçe işlemlerinin usul ve esasları belirlenmiştir. 2023 Yılı Devlet Yatırım Programında yer alan ve ödenek tahsis edilen Bakanlığımız yatırım projelerinin

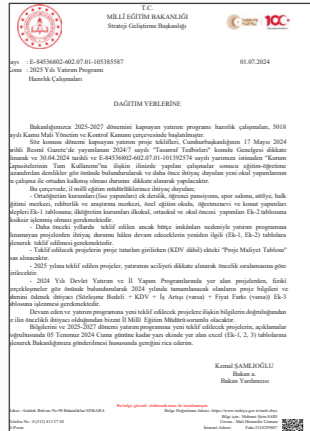
bağlı olduğu "Alt Faaliyetler"e ilişkin e-Bütçe sistemi üzerinde Başkanlığımızca yapılan inceleme neticesinde ilgili birimler tarafından ödenek gönderilip gerek mahallinde gerek merkez saymanlıkta bekleyen ve harcamaya dönüşmeyen ödenek tutarların tenkis edilip Başkanlığımıza bildirilmesi 81 İl Valiliğine (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) resmî yazı bildirilmiştir.

## Bütçe-Yatırım İzleme ve Takip Sistemi



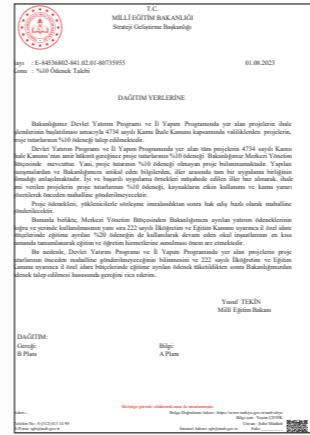
2006 yılında Başkanlığımızca oluşturulan e-Yatırım modülünün aktif olarak kullanımının azalması ve güncelliğini yitirmesi nedeniyle ilk kademedeki e-yatırım Modülünün güncellenmesi, ikinci kademedeki ise cari harcamalara ilişkin “Ödenek Takip Sistemi”nin de entegrasyonunun sağlandığı “Bütçe Yatırım İzleme ve Takip Sistemi”nin kurulmasına yönelik bir çalışmanın yapılması 19.09.2023 tarihli ve E-84536802-602.07.01-84404066 sayılı Makam Onayı ile uygun görülmüştür. Bu kapsamda; Başkanlığımızca bağlı Eğitim Kurumlarındaki yatırımların bütünlük hâlinde izlenmesi, her an güncel bilgiye ulaşılabilmesi, kaynakların etkin, verimli ve ekonomik kullanımının sağlanması amacıyla Başkanlığımızca “Bütçe-Yatırım İzleme ve Takip Sistemi”nin kurulması çalışmalarımız Makam Onayı doğrultusunda sürdürülmekte olup sistemin kontrolünün ve işlerliğinin sağlanması amacıyla il kullanıcılarına yetki verilmesi için 81 İl Valiliğine (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) resmî yazı gönderilerek kullanıcı bilgileri istenmiştir.

## 2025-2027 Dönemi Yatırım Programı Hazırlık Çalışmaları



Bakanlığımızca 2025-2027 dönemini kapsayan yatırım programı hazırlık çalışmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu çerçevesinde başlatılmıştır. Söz konusu dönemi kapsayan yatırım proje teklifleri, Cumhurbaşkanlığının 17 Mayıs 2024 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 2024/7 sayılı “Tasarruf Tedbirleri” konulu Genelgesi dikkate alınarak ve 30.04.2024 tarihli ve E-84536802-602.07.01-101392574 sayılı yazımda istinaden “Kurum Kapasitelerinin Tam Kullanımı”na ilişkin ilinizde yapılan çalışmalar sonucu eğitim-öğretime kazandırılan derslikler göz önünde bulundurularak ve daha önce ihtiyaç duyulan yeni okul yapımlarının bu çalışma ile ortadan kalkmış olması durumu dikkate alınarak yapılacaktır. Bu kapsamda; 2025-2027 dönemi yatırım programına yeni teklif edilecek proje bilgilerini Başkanlığımıza bildirmeleri hususunda 81 İl Valiliğine (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) resmî yazı ile bildirilmiştir.

## %10 Ödenek Talebi



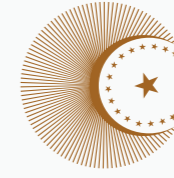
Bakanlığımız Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programında yer alan projelerin ihale işlemlerinin başlatılması amacıyla 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında valiliklerden projelerin, proje tutarlarının %10 ödeneksi talep edilmektedir. Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programında yer alan tüm projelerin 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu’nun amir hükmü gereğince proje tutarlarının %10 ödeneksi Bakanlığımız Merkezi Yönetim Bütçesinde mevcuttur. İyi ve başarılı uygulama örnekleri müşahade edilen iller baz alınarak, ihale izni verilen projelerin proje tutarlarının %10 ödeneksi, kaynakların etkin kullanımı ve kamu yararı gözetilerek önceden mahalline gönderilmeyeceği bilgisi 81 İl Valiliğine (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) resmî yazı ile bildirilmiştir.

## 2024 Yılı MEB Topplulaştırılmış Projelerin Alt Projeleri



2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2024 yılı için ödenek tahsis yapılmış olup “2024 Yılı Yatırım Programının Kabulü ve Uygulanmasına Dair Karar” gereği Toplu Projeler ve Topplulaştırılmış Projelerin alt proje dağılımlarının yapılması gerekmektedir. Bu kapsamda, 2016H01 - 430 Fen Lisesi İnşaatları, 2012H01 - 429 Anadolu Lisesi İnşaatları, 2014H01 - 558 Öğrenci Pansiyonu İnşaatları, 2014H01 - 1567 Özel Eğitim Kurumu ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi İnşaatları, 2013H01 - 482 İmam Hatip Lisesi ve Uygulama Atölyesi İnşaatları, 2010H02 - 373 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Çok Programlı Anadolu Lisesi İnşaatları, 2014H02 -155 Halk Eğitimi Merkezi ve Mesleki Eğitim Merkezi İnşaatları, 2016H02 - 860 Öğretmenevi İnşaatları, 2015H02 - 2357 Mesleki Eğitim Kurumlarına Dönüştürülen Okulların Atölye İnşaatları ile 2014H05 - 822 Okul Spor Salonları İnşaatlarına ait alt projelerin dağılımları tür bazlı olarak planlanıp uygulamaya konulması için Makam Onayı alınmıştır.





TÜRKİYE  
YÜZYILI



**STRATEJİK PLANLAMA**



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

Öğrencilerimizi, millî kültür ve medeniyetin değerleriyle buluşturarak çağın gerektirdiği becerilerle donatmak için planlı ve programlı çalışmaların bilimsel yol göstericiliğini artırmak ve Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatını sahadan ve öğretmenden beslenen, öğretmeni önemseyen ve bunlara göre kendini revize eden dinamik bir bürokratik yapıya kavuşturmak temel görevlerimiz arasındadır. Bu maksatla, Bakanlığımızın geleceğe yönelik stratejilerinin uygulanmasında şeffaf, güvenilir ve hesap verilebilirliği sağlayan bir ortamı tesis ederek kamu kaynaklarının en iyi şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde hazırlanan Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı, önemli bir kılavuz görevi görecektir. Plan; uyguladığımız stratejik yönetim sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak orta ve uzun vadeli planlamayı, çok yıllık bütçelemeyi, performans göstergelerinin belirlenmesini ve bunların izlenmesini, değerlendirilmesini ve raporlamasını içermektedir. Eğitim gibi önemli ve gerekli bir toplumsal ögeye ilişkin oluşturulan bu stratejik plan, kurumsal anlamda değişen koşullara uyum sağlamayı, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verebilen saydam bir yönetim anlayışını pekiştirecek bir üst politika belgesi olarak hazırlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nda 7 amaç, 33 hedef, 130 performans göstergesi ve 147 strateji yer almaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı basımı tamamlanmış olup kamu kurum ve kuruluşlarına (79 adet), il millî eğitim müdürlüklerine (243 adet), devlet üniversitelerine (129 adet) ve merkez teşkilatı birimlerine (130 adet) toplam 581 adet nüshasının dağıtımı gerçekleşmiştir.



<http://meb.ai/Uwcbqq3>

## OKUL/KURUMLAR İÇİN STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA REHBERİ

Stratejik yönetim sürecini, standart formlar ve açıklamaların temel yapısı üzerinden Bakanlığımız ve il millî eğitim müdürlüklerimizin stratejik planlarıyla uyumlaştırmayı sağlamak ve okul ve kurumlara stratejik plan hazırlama sürecinde katkı sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu ve Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Programı'na dayanılarak hazırlanan rehberin ekinde her tür ve yapıdaki okul ve kurumlar için stratejik plan hedef kartları örnekleri de yer almaktadır. Rehber, kitap hâline getirilerek basılmıştır.



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2024 YILI İŞ TAKVİMİ

Türk Millî Eğitim Sistemi'ni düzenleyen mevzuat ile üst politika belgesi niteliğindeki Kalkınma Planı, Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile diğer plan ve programlar dikkate alınarak Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin yapacakları faaliyetlerin bir bütünlük arz etmesi ve izlenebilmesi amacıyla hazırlanmıştır.



<http://meb.ai/UJyAhbC>

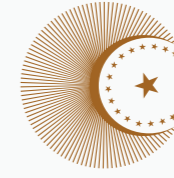
## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

İdare Faaliyet Raporu idarenin yasal düzenlemelere uyup uymadığı, performans bilgisinin Performans Programında belirtilen hedefler bakımından uygun şekilde raporlanıp raporlanmadığı ve eğer var ise gerçekleştirmelerdeki sapmaların açıklanıp açıklanmadığına yönelik yıllık olarak hazırlanmaktadır. Rapor hazırlanırken Bakanlığımız Birimlerinin Performans Programındaki hedeflerine ilişkin yıllık olarak faaliyet gerçekleştirmeleri ilgili Program altında konsolide edilmektedir. Ayrıca, Rapor içerisinde mali bilgilere, performans sonuçlarına, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi ile öneri ve tedbirlere yer verilmektedir. Rapor, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda her yıl Şubat ayının sonuna kadar kamuoyuna açıklanmaktadır.



<http://meb.ai/UYEYwfb>





TÜRKİYE  
YÜZYILI



**İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2019-2023 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu; performans göstergeleri ve stratejiler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi, hedeflerle kıyaslanması, sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı, güncelleme dâhil gerekli tedbirlerin alınması amacıyla hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin 66'sında %75 ve üzerinde, 7'sinde %50-74,99 aralığında, 10'unda %25-49,99 aralığında ve 7'sinde %0-24,99 aralığında performans gösterildiği tespit edilmiştir. Diğer taraftan 15 performans göstergesinde ise plan dönemi başlangıç değerlerine göre gerileme olduğu gözlemlenmiştir. Bunlarla birlikte, performans göstergelerinin 11'inde veri üretilmediği belirlenmiştir.



## STRATEJİ BELGELERİ VE EYLEM PLANLARI 2023 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Strateji belgeleri ve eylem planlarının etkin bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi, ileriye dönük bilgi ve çıktılarının arşivlenmesi amacıyla hazırlanan raporda; Başkanlığımızca koordinasyonu sağlanan 2023 yılında farklı kurum ve kuruluşlar tarafından hazırlanan 53 strateji belgesi/eylemin "2023 Yılı Eylem Planları İzleme Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.





## STRATEJİK YÖNETİMDE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KURSU

Strateji Geliştirme Başkanlığı, Araştırma Geliştirme, Proje ve İzleme Daire Başkanlığı tarafından, İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde stratejik planlama ve izleme sürecinden sorumlu personelimizin katılım sağladığı Stratejik Yönetimde İzleme ve Değerlendirme Kursu 16-18 Temmuz 2024 tarihleri arasında Rize Çayeli Hizmetçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulu'nda düzenlenmiştir.

Bakanlığımız uzman personeli ile akademisyenlerin eğitmen olarak yer aldığı kursta; stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci ile raporlama faaliyetlerine yönelik değerlendirmelere yer verilmiştir.



## 2024-2028 STRATEJİK PLAN İZLEME TOPLANTISI

Millî Eğitim Bakanlığı, 2024-2028 Stratejik Planı 2024 Ocak-Haziran Dönemi İzleme Raporu hazırlık sürecindeki çalışmalar kapsamında; Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülünde yapılan güncellemeler ve veri girişinde yaşanan sorun alanlarına çözüm önerileri üretmek ve süreci değerlendirmek üzere Bakanlık birimlerimizden Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülünden sorumlu personelin katılımlarıyla 27 Haziran 2024 tarihinde bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.





# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TAŞRA TEŞKİLATI STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODÜLÜ ÇALIŞTAYI

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 2023-2024 STRATEJİK PLANI PERFORMANS GÖSTERGESİ BİLGİ KARTLARI

“Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü” çalıştayı Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinden ve İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden uzman personelin katılımları ile 21-22 Mart 2024 tarihlerinde Ankara Başkent Öğretmenevi’nde yapılmıştır. Çalıştayda Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü’nün oluşturulması konusunda değerlendirmelere yer verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı Performans Göstergesi Bilgi Kartları, Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinden sorumlu Bakanlığımız birimlerinin katkıları ile Başkanlığımız koordinasyonunda hazırlanmıştır.

Hazırlanan performans göstergesi bilgi kartları il millî eğitim müdürlükleri 2024-2028 stratejik plan dönemi izleme ve değerlendirme faaliyetlerinde fayda sağlaması amacıyla resmî yazı ile paylaşılmıştır. Ayrıca Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülüne de modül kullanıcıları için eklenecektir.



MEBBİS - STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODÜLÜ

965014, Strateji Geliştirme Başkanlığı

BAKANLIK / MERKEZ TEŞKİLATI

31/07/2024

Program/ Tema Giriş Ekranı

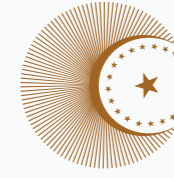
SPD01001

Aktif Dönem : 2024-2028

Program/ Tema Adı :

Aktif Dönem İçin Tanımlanan Temalar

Aç	Sil	Program/ Tema Adı	Aktif Dönem
		TEMEL EĞİTİM	2024-2028
		ORTAÖĞRETİM	2024-2028
		HAYAT BOYU ÖĞRENME	2024-2028
		ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	2024-2028
		ÖĞRENME KAZANIMLARI	2024-2028
		ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURT DIŞI EĞİTİM	2024-2028
		KURUMSAL KAPASİTE	2024-2028



TÜRKİYE  
YÜZYILI



**İÇ KONTROL**



# İÇ KONTROL SİSTEMİ DEĞERLENDİRME RAPORU



İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu (2022-2023)", Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yürütülen faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve yeni eylem planıyla ilgili çalışmalara girdi sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

<http://meb.ai/yaLY7d>



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KAMU İÇ KONTROL STANDARTLARI UYUM EYLEM PLANI



"Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2024-2025)", Millî Eğitim Bakanlığı İç kontrol sisteminin kurulması, standartların oluşturulması ve uygulanması çalışmalarına rehberlik etmek amacıyla iki yıllık süreci kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

<http://meb.ai/Uuv4igl>





# SÜREÇ YÖNETİMİ VE İŞ ANALİZİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince Bakanlığımızın İç Kontrol Sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

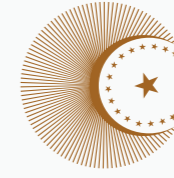
İç Kontrol Sisteminin kurulması hedefi ile iki yılı kapsayan İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanmaktadır. 2024-2025 Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında yer alan Bakanlığımız Süreçlerinin Modellenmesi eylemi kapsamında 26.02.2024 – 14.06.2024 tarihleri arasında Çankaya Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde “Süreç Yönetimi/ İş Analizi Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir.

Çalıştayda Bakanlığımıza ait 127 süreç üzerinde çalışılmıştır. Eksik süreçler tamamlanmış, pasif süreçler listeden çıkarılmıştır. Çalıştay sonunda Bakanlığımız İş Süreçleri Yönetim, Temel ve Destek olmak üzere üç ana başlık altında listelenmiştir.

Listelenen Bakanlık süreçlerinin online ortama aktarımı için internet tabanlı bir modül oluşturulması ve online sisteme aktarılan süreçlerin modellemesi ile dokümantasyonunun yapılması hedeflenmektedir.







TÜRKİYE  
YÜZYILI



**İSTATİSTİK**

# GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SAYILARLA EĞİTİM (1923-2023)

Cumhuriyetimizin 100. yılı vesilesiyle hazırlanan “CUMHURİYETİN 100. YILINDA GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SAYILARLA EĞİTİM” kitabı, Türk Eğitim sisteminin geçmişten günümüze kadar değişimini ve gelişimini hem sözel hem sayısal hem de görsel olarak ortaya koymayı amaçlamıştır. İki Bölümden oluşan raporun ilk bölümünde (BÖLÜM- A) Türk Millî Eğitim Sisteminin Bütçesi, Okul Öncesi Eğitim, İlköğretim İlkokul, Ortaokul, Ortaöğretim, Özel Öğretim, Özel Eğitim, Yükseköğretim, Hayat Boyu Öğrenme, PISA ve TIMMS performanslarındaki okul, öğretmen, öğrencilere ilişkin sayısal veriler ve göstergeler tablolarla gösterilmiştir. Ayrıca her başlığında altında ilişkili tablolardan önce konu edilen tanımlar açıklamalar başlığı altında özetlenmiştir. İkinci Bölümde ise (BÖLÜM B)’de ise önceki bölümde yer alan tablo veriler, infografiklerde özetlenerek sunulmuştur.



Yayının infografikleri dijital ortamda yayınlanmış, kitap içeriği ve infografiklerin yayınlanma çalışması devam etmektedir.

Geçmişten Günümüze Sayılarla Eğitim (1923-2023) e-book (diğer başlık)

Eğitim, sonuçları yıllar sonra alınabilme özelliğine sahip uzun vadeli bir dönüşümdür. Bu nedenle dünün ve bugünün doğru bir şekilde anlaşılması ve tarihsel süreç içerisinde sağlanan gelişmelerin ve değişimlerin açık bir şekilde ortaya konulması hususlarında eldeki bilgiler ve veriler önemli bir yer tutmaktadır. Bu inançla hazırlanan “Geçmişten Günümüze Sayılarla Eğitim 1923-2023” isimli çalışma Türk millî eğitim sisteminin Cumhuriyetimizin kuruluşundan günümüze geçirdiği önemli gelişmeleri verilerle görmemize katkı sağlayacaktır.

Eğitim sistemimize dair kritik öneme sahip verilerin ilgililere infografik destekli sunularak daha kolay ve anlaşılır hale getirilmesini amaçlayan bu çalışmada Cumhuriyetimizin kuruluşundan bugüne kadar eğitim sistemimizin tecrübe ettiği değişim ve gelişim süreci karşılaştırılmalı veriler kullanılarak özetlenmiş ve e-kitap olarak yayımlanmıştır.

<http://meb.ai/VBeMRm>



Dijital ortamda yayımlanan  
infografikleri görmek için tıklayınız

<http://meb.ai/wT47ac>





# UNESCO EĞİTİM VERİLERİ VE İSTATİSTİKLERİ KONFERANSI

7-9 Şubat 2024 tarihleri arasında Fransa'nın başkenti Paris'teki UNESCO Genel Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Eğitim verileri ve istatistikleri alanında uluslararası platformda diyalog kurulması ve eğitim istatistikçileri için bir öğrenme ortamı oluşturulması amacıyla düzenlenen konferansa Başkanlığımızca katılım sağlanmıştır.



## Quels sont les indicateurs qui pourraient documenter si l'inclusion dans l'EPPE est de qualité ?

- Soutenir l'action**
  - ▶ Avoir des indicateurs globaux mais aussi adaptés à la diversité des pays membres
  - ▶ Soutenir la mise en place d'actions pour améliorer l'inclusion
- Collaboration avec les états membres**
  - ▶ Réalités contractés afin de couvrir un plus grand spectre de situations
  - ▶ Piloter auprès de certains états membres le réalisme des indicateurs développés
  - ▶ Démarche de nature contextuelle

### Facteurs à considérer

- ▶ Politiques intersectorielles
- ▶ Financement
- ▶ Programmes
- ▶ Structures éducatives
- ▶ Pratiques éducatives

ACTIVITIES	GOALS	TOOLS
▶ 80% of schools record students' registration data	▶ 70% of schools adopt online systems to record students' enrollment and grades	▶ 80% of schools use virtual learning platforms



## OECD TOPLANTILARI

İktisadi İşbirliği ve Gelişme Teşkilatı (OECD) Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) programı kapsamında başta OECD'nin "Bir Bakışta Eğitim (EAG)" yayını olmak üzere OECD yayınlarında ve veri tabanlarında yer alacak olan eğitim göstergelerinin üretildiği veri toplama çalışmaları ile ilgili teknik toplantılarda ülkemiz temsil edilmiştir.



### 31. OLAĞAN NESLİ TOPLANTISI

11-13 Mart 2024 tarihleri arasında Bulgaristan'ın başkenti Sofya'da gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, NESLİ çalışmaları kapsamındaki göstergelerin (öğretmenlik mesleği ve öğretmen açığı, öğretmen ve okul müdürlerinin göreceli maaşları, öğrenci ve veli görüşleri vb.) geliştirilmesiyle ilgili çalışmaların hangi aşamada olduğu ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca UNESCO tarafından öğretmenlere yönelik geliştirilen ISCED-T sınıflandırması hakkındaki güncel durum katılımcılarla paylaşılmıştır.

### 31. OLAĞAN LSO TOPLANTISI

LSO'nun 31. toplantısı 13-15 Mart 2024 tarihleri arasında Bulgaristan'ın Sofya şehrinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda; INES çalışmaları ile ilgili güncellemeler, EAG 2024 için belirlenen göstergelerin gözden geçirilmesi, sonraki yıllarda yayınlanacak olan EAG içerikleri ile ilgili olası LSO temalarının tartışılması, düzenli veri toplama konusunda güncellemeler ve dört ayrı çalışma grubunda görüşülecek güncellemeler, 2024 Kazançlar, 2024 NEAC ile TRANS veri toplama araçlarında yapılacak değişikliklerin sonuçlandırılması, düzenli veri toplama ve araştırma desteği ihtiyaçlarının belirlenmesi ve toplantı sonuçlarının değerlendirilmesi gibi hususlar tartışılmıştır.

### 33. OLAĞAN INES ÜST ÇALIŞMA GRUBU TOPLANTISI

19-21 Mart 2024 tarihleri arasında Paris'teki OECD merkezinde gerçekleştirilen hibrit toplantıya Başkanlığımızca çevrimiçi olarak katılım sağlanmıştır. Toplantıda, Eylül ayında yayımlanacak olan Bir Bakışta Eğitim 2024 raporunun içeriğiyle ilgili gerçekleştirilen yeniden yapılandırma süreci, ISCED sınıflandırmasının revize edilmesi ve gelecek Bir Bakışta Eğitim raporlarının temalarının belirlenmesiyle ilgili süreçler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.





# TÜRKİYE EURYDICE BİRİMİ TARAFINDAN KATKI SAĞLANAN RAPORLAR

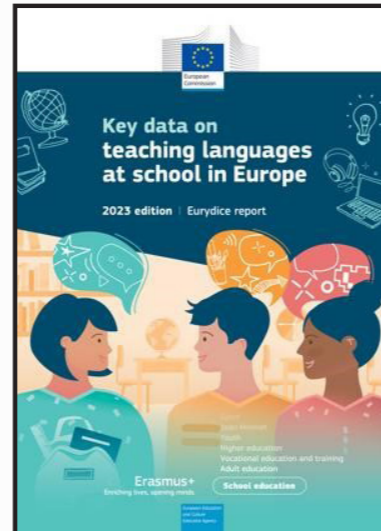
## Structural Indicators For Monitoring Education And Training Systems In Europe – 2023/ Avrupa’da Eğitim Ve Öğretim Sistemlerinin İzlenmesi İçin Yapısal Göstergeler – 2023



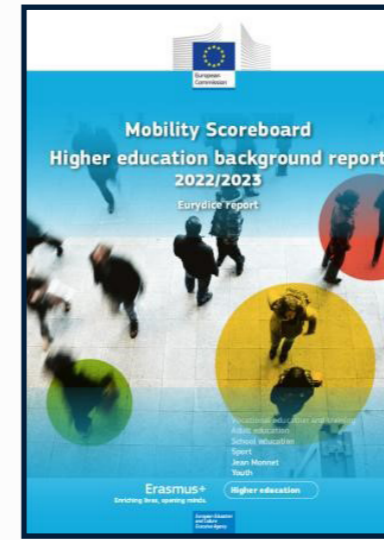
Bu rapor, erken çocukluk eğitimi ve bakımı, temel yeterlilikler, dijital yeterlilik, okul terki, öğretmenlik mesleği, eşitlik ve yükseköğretim alanlarındaki eğitim politikalarına ilişkin kırk beşten fazla temel yapısal göstergelyi analiz etmektedir. Eurydice Yapısal göstergeleri, Avrupa Komisyonu tarafından sunulan yıllık Eğitim ve Öğretim İzlemesi için temel bir veri kaynağıdır.

## Avrupa’da Dil Öğretimine İlişkin Temel Veriler 2023/Key Data On Teaching Languages At School In Europe 2023

Linguistik çeşitlilik, Avrupa’nın DNA’sının bir parçasıdır. Avrupa dilleri mozaigi sadece ülkelerin resmî devlet dillerini değil, aynı zamanda Avrupa topraklarında yüzyıllardır konuşulan bölgesel veya azınlık dillerini ve göçmenler tarafından getirilen dilleri de içermektedir. Dil çeşitliliğinin desteklenmesi ve dil öğreniminin teşvik edilmesi Avrupa Birliği’nin değişmez bir politikası olmuştur. Avrupa’da okullarda dil öğretimine ilişkin temel verilerin 2023 baskısı, raporun beşinci baskısıdır. Geçmiş baskılarda olduğu gibi bu yeni baskı da Avrupa’daki okullarda (yabancı) dil öğretimi alanındaki politika gelişmelerinin izlenmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.



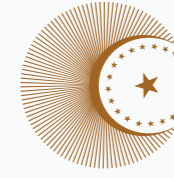
## Hareketlilik Puan Tablosu: Yükseköğretim Arka Plan Raporu/ Mobility Scoreboard: Higher Education Background Report



Eğitim ve öğretim esnasında uluslararası hareketliliğin deneyimlenmesi, birçok gencin hayatında önemli bir destektir. Öğrenci hareketliliğinin getirdiği katma değere ve mevcut fırsatların artmasına rağmen, öğrencilerin, araştırmacıların ve stajyerlerin serbest dolaşımına giden yolda hala bir dizi engel bulunmaktadır. Hareketlilik Puan Tablosu Raporunun amacı, Avrupa ülkelerinin öğrenim hareketliliğini teşvik etmek ve hareketliliğin önündeki engelleri kaldırma konusunda kaydettiği ilerlemeyi izlemektir.

Rapor; bilgilendirme ve rehberlik, yabancı dil eğitimi, hibe, burs ve krediler, dezavantajlı öğrenci grupları ve Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) yoluyla öğrenme çıktılarının ve yeterliliklerin tanınması alanlarında altı farklı göstergelye ilişkin güncellenmiş bilgiler sunmaktadır.

*\*Bu karşılaştırmalı raporlar Avrupa Komisyonu Eurydice Merkezi tarafından hazırlanmakta ve yayımlanmakta, katılımcı ülkeler ise bilgi, belge ve veri desteği sağlamaktadır.*



TÜRKİYE  
YÜZYILI



**SORU ÖNERGELERİ**



## SORU ÖNERGELERİ

### CİMER ve MEBİM Başvuru Cevapları

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı,  
Cumhurbaşkanlığı ve diğer bakanlıklardan Bakanlığımıza iletilen  
soru önermeleri ilgili yerlere cevaplanması için gönderilir.  
Gelen cevaplar Başkanlığımızca derlenerek Bakanlık Makam onayı  
ile Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına iletilir.

“Haziran 2023-Temmuz 2024 tarihleri arasında Bakanlığımıza  
1053 soru önermesi iletilmiş olup, bu önermelerin 940’ı  
cevaplandırılarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına  
iletılmıştir. Bakanlığımıza iletilen soru önermelerinin  
%89’u cevaplandırılmış olup 37 adet soru önermesi  
Sayın Bakanımızın onayını müteakip Türkiye Büyük Millet Meclisi  
Başkanlığına iletilecektir. 54 adet soru önermesinin  
cevabı ile ilgili hazırlık çalışmaları ise devam etmekle birlikte  
1 soru önermesi ise geri çekilmiştir.”

“Ocak 2024-Temmuz 2024 tarihleri arasında  
Bakanlığımıza CİMER aracılığı ile 846 başvuru iletilmiş olup  
bu başvuruların %100’ü Bakanlığımızca cevaplanmıştır.

Yine aynı tarihler arasında Bakanlığımıza  
MEBİM aracılığı ile 234 başvuru iletilmiş olup  
bu başvuruların %100’ü Bakanlığımızca cevaplanmıştır.”

	4 Haziran 2023 26 Temmuz 2024	26 Temmuz 2024 2 Ağustos 2024	Güncel Durum
Gelen Soru Önerge Sayısı	1032	21	1053
Cevaplanan Önerge Sayısı	940	0	940
Makama İmzaya Sunulan Önerge Sayısı	37	9	46
Hazırlık Aşamasındaki Önerge Sayısı (Bakanlık)	30	1	30
Hazırlık Aşamasındaki Önerge Sayısı (YÖK)	24	10	34
Geri Çekilen Önerge	1	0	1

	01 Ocak 2024 - 31 Temmuz 2024
CİMER Gelen Başvuru Sayısı	423
CİMER Cevaplanan Başvuru Sayısı	53
CİMER Sevk Edilen Başvuru Sayısı	329
CİMER İade Edilen Başvuru Sayısı	41

	01 Ocak 2024 - 31 Temmuz 2024
MEBİM Gelen Başvuru Sayısı	117
MEBİM Cevaplanan Başvuru Sayısı	30
MEBİM Sevk Edilen Başvuru Sayısı	87
MEBİM İade Edilen Başvuru Sayısı	0



## ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI DEĞERLENDİRME RAPORU

On Birinci Kalkınma Planı'nda Bakanlığımızın sorumlu olduğu politika ve tedbir maddelerinin gerçekleşme düzeylerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. 23 Temmuz 2019 tarih ve 30840 (Mükerrer) sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren On Birinci Kalkınma Planı, 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla sona ermiştir. Kalkınma planlarında yer alan tedbirlerin gerçekleşme durumları Cumhurbaşkanlığı yıllık programları aracılığı ile takip edilmektedir. On Birinci Kalkınma Planı'nda Bakanlığımız sorumluluğunda 34 politika ve 101 tedbir maddesi, yine bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı yıllık programlarında uygulamaya konulan 283 faaliyet bulunmaktadır. Bakanlığımızın sorumlu olduğu söz konusu politika ve tedbir maddelerine yönelik çalışmalar, Birimlerimizce gerçekleştirilmiştir. Cumhurbaşkanlığı yıllık programları kapsamındaki faaliyetlere ve performans göstergelerine ilişkin üçer aylık dönemler halinde Bakanlığımız faaliyet uzmanlarınca Cumhurbaşkanlığı Plan Program İzleme ve Değerlendirme Sistemi'ne (CPPİDS) yapılan çalışmalar kaydedilmiş, kaydedilen bilgiler Başkanlığımızca onaylanmış ve Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Cumhurbaşkanlığı yıllık programlarında faaliyetlerin tamamlanma oranlarına göre On Birinci Kalkınma Planı'nın tamamlanma oranı ortalama %82 olarak hesaplanmıştır. Bu çalışma; beş yıllık süre ile uygulanmış olan On Birinci Kalkınma Planı'nın geneline yönelik değerlendirme ve gerçekleşme oranlarını ortaya koyması açısından önemli görülmektedir.





## POLİTİKA VE STRATEJİ BELGELERİ İLE EYLEM PLANLARINDA EĞİTİM

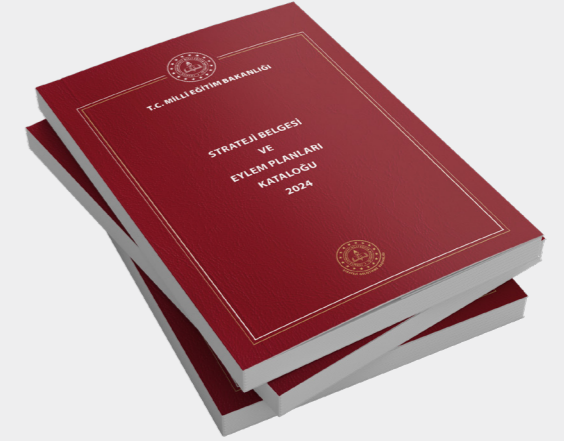


Eğitim politikaları, bir ülkenin eğitim sisteminin şekillendirilmesinin yanı sıra toplumsal dönüşümü destekleyen kritik bir rol oynamaktadır. Bu politikalar, belirli bir ülkenin eğitim sisteminin amaçlarını, önceliklerini ve stratejilerini tanımlamaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmada; Cumhuriyetten günümüze kadar hazırlanmış üst politika belgeleri ve strateji belgeleri ile eylem planlarının içeriklerinin eğitim açısından kapsamlı bir analizi yapılmaktadır. Üst politika belgeleri, kamu kurum ve kuruluşlarının

politika belgeleri ile strateji ve eylem planlarının geçmiş ve mevcut eğitim politikalarına etkilerinin ve eğitim politikalarının disiplinler arası bir yaklaşımla nasıl şekillendiğinin incelenmesi, eğitim sisteminin hangi hedeflere odaklandığının ve nasıl planlandığının anlaşılması, hazırlık aşamasındaki eğitim politikalarının daha iyi bir şekilde planlanarak daha etkili ve bütüncül bir eğitim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır. Üst düzey politika belgeleri kapsamında; kalkınma planları, orta vadeli programlar, yıllık programlar, millî eğitim şuraları, Millî Eğitim Bakanlığı stratejik planları, Millî Eğitim Kalite Çerçevesi, Avrupa Birliği Müktesebatına Uyum Programı ele alınmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde gerçekleştirilen strateji belgeleri ve eylem planlarıyla birlikte diğer bakanlık ve kuruluşların strateji belgeleri ve eylem planlarındaki konumumuz da incelenmektedir. Çalışma ile; üst politika ve strateji belgeleri ile eylem planlarının eğitim politikalarına etkisinin anlaşılmasına, farklı politika belgeleri ve stratejilerinin geniş bir çerçevede karşılaştırılmasına, hazırlık aşamasındaki eğitim politikalarının daha iyi bir şekilde planlanması ve uygulanması için rehberlik sağlanmasına imkan sunulmaktadır.

## STRATEJİ BELGESİ VE EYLEM PLANLARI KATALOĞU 2024

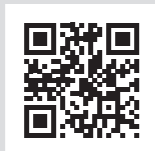
Kamu kurumları tarafından hazırlanan ve yürütülen strateji belgeleri ve eylem planları ile ilgili bilgilerin özetlenmesi amaçlanmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile dış paydaşlarımız olan kamu kurumları tarafından hazırlanan strateji belgeleri ve eylem planları



Bakanlığımız adına Başkanlığımız koordinesinde yürütülmektedir. Söz konusu strateji belgeleri ve eylem planlarında Bakanlığımızın sorumlu veya ilgili olduğu faaliyetlere ilişkin tespitler yapılmaktadır. Faaliyetler Bakanlığımızın ilgili birimleri ile paylaşılmakta, gerekli yazışmalar yapılarak izleme dönemine ilişkin veriler toplanmaktadır. Toplanan veriler düzenlenip kontrol edilerek ilgili kurum ve kuruluşların izleme periyodlarına uygun biçimde raporlanmakta, resmî ya da elektronik ortamda veri girişleri yapılmaktadır. Ayrıca, strateji belgeleri ve eylem planlarına ilişkin olarak ilgili kurum ve kuruluşlarca gerçekleştirilen toplantılara Başkanlığımız ve Bakanlığımızın diğer birimleri ile katılım sağlanmaktadır. Başkanlığımızca 2024 yılında farklı kurum ve kuruluşlar tarafından hazırlanan 56 strateji belgesi/eylem planının koordinasyonu sağlanmıştır.

## POLİTİKA BELGELERİNDE EĞİTİM

Çalışma, Bakanlığımız politikalarının merkez ve taşra teşkilatı birimlerinin çalışmalarında yol gösterici olması amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanda, ulusal üst politika belgeleri niteliğinde önemli belgeler olan On İkinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2024-2026), 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nda eğitime ilişkin belirlenen politika, amaç, hedef, strateji ve tedbirler tek bir belgede birleştirilmiştir. Varlık sebebi vatandaşlarımızın eğitimi olan Bakanlığımızın “Nitelikli eğitim kadromuzla uluslararası standartlardaki programlar çerçevesinde, tüm farklılıkları dikkate alarak bireylerin zihinsel, bedensel, sosyal ve Türkçe dil gelişimini destekleyen, ülkemizin ihtiyaç duyduğu iş gücünü karşılayan, becerileri ölçen yeni bir eğitim sistemi ile millî, manevi ve kültürel değerlerine bağlı, sağlıklı nesiller yetiştirmek.” misyonundan hareketle “İstiklalden istikbale, Türkiye Yüzyılı'nı inşa edecek nesiller yetiştirmek.” vizyonuna ulaşmak amacıyla ulusal düzeydeki kalkınma planı, orta vadeli program, Cumhurbaşkanlığı programı ve stratejik planda eğitim politikalarında izlenecek temel politika ve ilkelerin uygulanması sağlanacaktır.



<http://meb.ai/UfIL3Y>

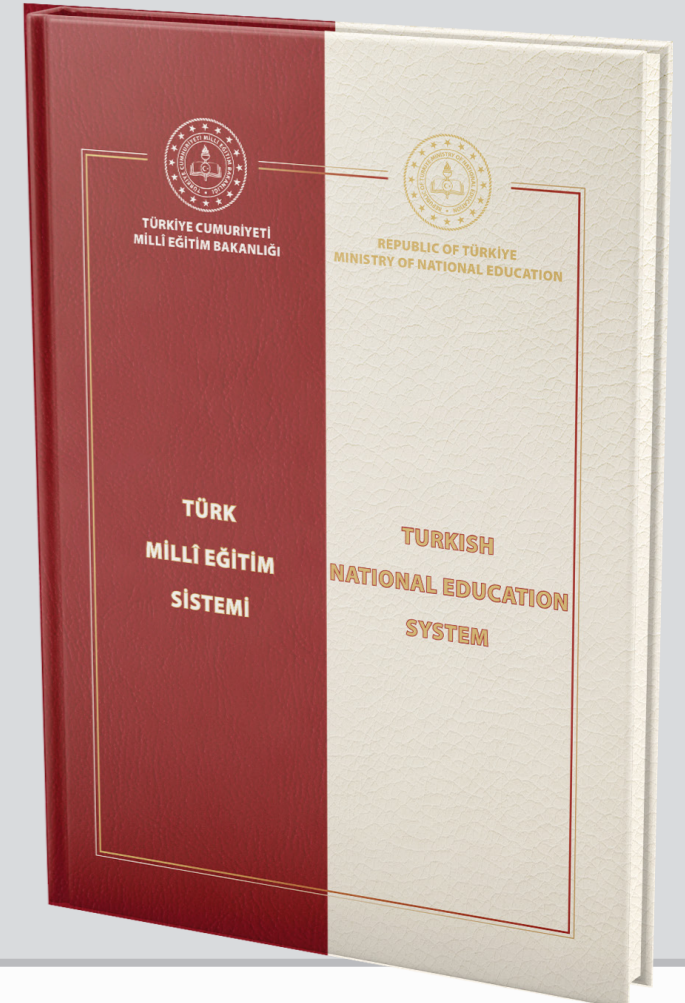


## TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ & TURKISH NATIONAL EDUCATION

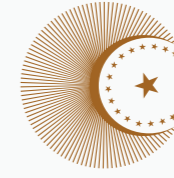
Türk Millî Eğitim Sisteminin genel çerçevesini bölümler halinde sunan “Türk Millî Eğitim Sistemi & Turkish National Education” isimli belge, Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığının teşkilat yapısı başta olmak üzere sistemi kapsamlı olarak ele alıp sürece dair bilgiler vermektedir. Bu doğrultuda bu belge, Türk Millî Eğitim Sisteminin genel amaçlarını ve özel amaçlarından başlayarak Türk Millî Eğitim Sisteminin temel ilkelerini, Türk Millî Eğitiminin genel yapısını, örgün ve yaygın eğitimi, örgün eğitimde okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerini içerecek şekilde okul türlerini, özel eğitim, özel öğretim ve son olarak da yükseköğretim hakkında bilgileri sunmaktadır.



<http://meb.ai/lsqbTO>







TÜRKİYE  
YÜZYILI



**ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**



## KAMUOYU BİLGİLENDİRME FAALİYETLERİ

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
2024-2028  
STRATEJİK PLANI

AMACI  
KAPSAMINDAKİ  
HEDEFLER

- Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.
- Okul öncesi eğitim desteklenerek erişim imkânları artırılabilecektir.
- Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artıracak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.
- İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.
- Ortaokullarda yabancı dil öğretimi sınıfı yaygınlaştırılarak Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli ile yeterli ve kalıcı dil becerilerinin kazanılması sağlanacaktır.



Türkiye'nin bugün olduğu gibi yarın da ideal mefkuresini tanımlayabilmesi bakımından hayati bir öneme sahip olan ve maddî altyapısı büyük oranda tamamlanmış bir zemine oturacak olan bu yeni eğitim öğretim sistematigi, maarif çağı olarak tecelli edeceğimiz Türkiye Yüzyılı idealinin gerçekleşmesi için büyük bir önem arz edecektir.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı



TÜRKİYE YÜZYILI



TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ



TÜRKİYE YÜZYILI





# KAMUOYU BİLGİLENDİRME FAALİYETLERİ

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

## CEZERİ

Uçan Araba

Azami Kalkış Ağırlığı  
241 kg

Azami uçuş irtifası  
2000 m

Seyir hızı  
100 km/s

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

## ATAK-2

Ağır Sınıf Taaruz Helikopteri

Servis Tavanı  
20000 ft

Mühimmat Kapasitesi  
1200 kg

Azami Hız  
170 Kts

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

## OSMANGAZİ KÖPRÜSÜ

Uzunluk  
2.682 m

Orta Açıklık  
1.550 m

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

## RAMİ KÜTÜPHANESİ

Yaşayan Kütüphane

Kapalı Alan  
36.000 m<sup>2</sup>

Oturma Kapasitesi  
4200 Kişi

Nitelikli Kitap  
Çeşitliliği

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

## ANKARA-NİĞDE

Otoyolu

Toplam uzunluğu  
351 km

Ankara, Konya, Kırşehir,  
Aksaray, Nevşehir ve Niğde  
illerinden geçer.

35 Adet  
Kavşak köprüsü

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

## AY YILDIZIMIZ UZAYDA

Türkiye'nin İnsanlı İlk Uzay Misyonu

14 Gün  
Uzay Yolculuğu

13 Farklı  
Bilimsel Deney

Türkiye'nin İlk Astronot  
ALPER GEZERAVCI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

## KARİYER KAPISI

İşe Alım Platformu

- ✓ Kamu İş İlanları
- ✓ Ulusal Staj Programı
- ✓ e-Devlet Entegrasyonu

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI

TÜRKİYE YÜZYILI'NIN YÜZ AKI 100 ESERİ

## TCG

Anadolu Gemisi

Uzunluk  
232 m

Genişlik  
32 m

Saatte yaklaşık  
21 deniz mili hız



## “ULUSLARARASI EĞİTİMDE TEKNOLOJİ, AR-GE VE KALİTE ZİRVESİ” EYLÜL 2024’TE İSTANBUL’DA DÜZENLENECEK

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf TEKİN’in onursal başkanlığını yapacağı Uluslararası Eğitimde Teknoloji, Ar-Ge ve Kalite Zirvesi (ETAK), Eylül 2024 tarihinde İstanbul’da düzenlenecektir. Zirve, Bakanlığımız tarafından eğitimde teknoloji, araştırma geliştirme ve kalite alanlarında yapılan örnek çalışmalarını, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların bir araya geleceği ortak bir platformda paylaşarak tüm dünyaya tanıtmayı ve bu alanlarda önde gelen temsilcilerle bir araya gelerek potansiyel iş birliklerine ve görünürlük faaliyetlerine zemin hazırlamayı amaçlamaktadır. Zirve programı kapsamında Başkanlığımız tarafından çalışmalar ve hazırlıklar devam etmektedir. Bu kapsamda Zirve’de sözlü sunum yapmak üzere 31 Mayıs-30 Haziran 2024 tarihleri arasında bildiri başvuruları alınmaya başlamıştır. Zirve’ye olan yoğun ilgi nedeniyle bildiri başvuruları gönderim tarihi 14 Temmuz 2024 tarihine kadar uzatılmıştır. Başvuru sürecinin tamamlanmasının ardından ön uygunluk çalışmaları tamamlanan bildirilerin detaylı değerlendirme süreci devam etmekte olup sonuçlar 06 Ağustos 2024 tarihinde kamuoyu ile paylaşılacaktır.



STRATEJİ GELİŞTİRME  
BAŞKANLIĞI



YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



<http://meb.ai/OFMLOZ>



“

## AR-GE BULUŞMALARI

İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi kapsamında stratejik planlama ve yönetim, izleme ve değerlendirme, iç kontrol ve proje hazırlama faaliyetleri yürütülmektedir. İl millî eğitim müdürlükleri AR-GE birimleri tarafından yürütülen bu faaliyetlerde, AR-GE birimleri ve Bakanlığımız merkez teşkilatı arasındaki iş birliği ve iletişimi artırmak, yenilikçi fikir, uygulama ve faaliyet örneklerinin yaygınlaştırılmasını sağlamak, eğitim sistemimizdeki farklı durumlara çözüm önerileri sunmak ve kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amacıyla; Başkanlığımız koordinasyonunda, il millî eğitim müdürlükleri AR-GE birimlerinde görev yapan personele yönelik çevrim içi “AR-GE Buluşmaları” programı düzenlenmektedir.

Ocak-Aralık 2024 tarihleri arasında devam edecek AR-GE Buluşmaları programı 13 kez gerçekleştirilmiş olup Programlarda 39 il sunum yapmıştır.

”



## MAARİFİN YÜZ AKI DERGİSİ

Millî Eğitim Bakanlığı, öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı, toplumsal sorunlara duyarlı, bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak, sorun çözen, iş birliği içinde çalışma becerisi gelişmiş, hayatını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetişmeleri amacı doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsamda, Başkanlığımız koordinesinde hazırlanacak Maarifin Yüz Akı e-Dergisi'nin ikinci sayısının ana teması "Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri" olarak belirlenmiştir. İl millî eğitim müdürlüklerince ön değerlendirilmesi tamamlanan 243 çalışma Bakanlığımıza iletilmiştir. Söz konusu bu çalışmalar Bakanlığımız uhdesinde kurulan komisyon marifetiyle detaylı değerlendirilmeye tabi tutulmuş olup belirlenen 61 çalışmanın kamuoyu ile paylaşılmak üzere dergide yer verilmiştir. Böylelikle, ülkemizin farklı coğrafyalarından öne çıkan iyi uygulama örnekleri ile öğretmenlerimize ilham verirken öğrencilerimize yeni fikirler kazandırarak iyi uygulama örneklerinin artırılmasına, yaygınlaştırılmasına, görünür ve sürdürülebilir kılınmasına katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

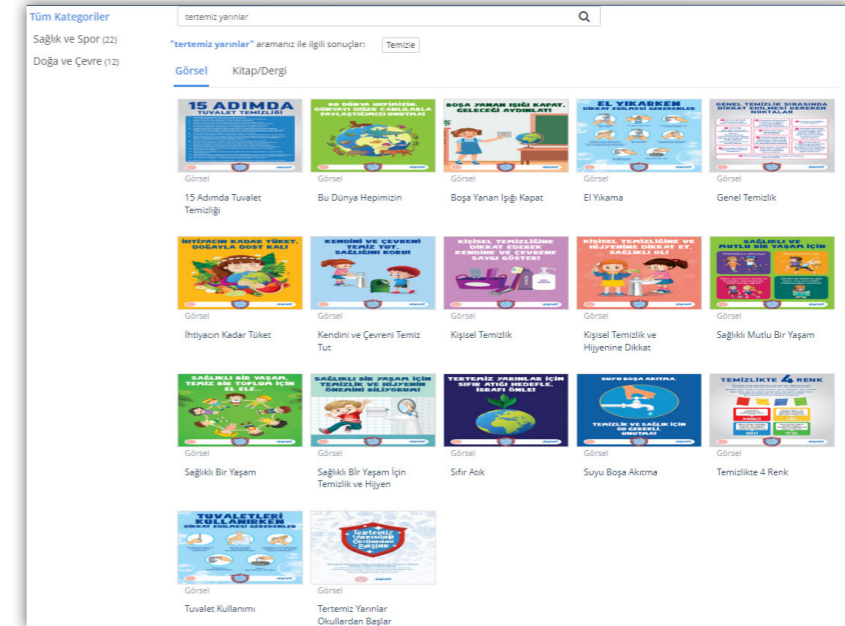


## TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ

Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi ile öğrenci, öğretmen, okul yönetimi, destek personeli ve velilerde temizlik, hijyen konusunda bilinçlenme ve farkındalığın artırılması, bu kapsamda öğretmenler tarafından okul ve çevresine yönelik sosyal sorumluluk kampanyaları düzenlenmesi, bu yolla iyi uygulama örneklerinin ülke genelinde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Projenin hedefleri;

- \*Okullarda, temizlik ve hijyen odağında kültürel dönüşüm yaratmaya dayalı farkındalık geliştirmek.
- \*Yaparak ve yaşayarak öğrenme ilkesi doğrultusunda sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek "İyi Uygulama Örnekleri"ni hayata geçirmek.
- \*Temizlik ve hijyen ile ilgili okullarda sağlanan dönüşümün tüm okul çevresine yayılmasını sağlamaktır.

### Posterler





2021-2022 eğitim öğretim yılında faaliyetleri başlayan proje ile 1.527.051 okul öncesi çocuğuna, 5.122.012 ilkokul öğrencisine, 4.776.467 ortaokul öğrencisine ve 4.413.610 lise öğrencisine ulaşılması hedeflenmiştir. Yine 2021-2022 eğitim öğretim yılı verilerine göre; 1.139.673 öğretmen ile 56.200 resmî okula ulaşılması hedeflenmiştir. Proje kapsamında; ülke genelinde resmî okullarda görev yapan tüm öğretmenlerin katılımına açık yarışma yoluyla, temizlik ve hijyen konusundaki farkındalığın okullardan başlayarak, ülke geneline yaygınlaştırılması amacıyla iyi uygulamalar yarışması düzenlenmiştir. Bu doğrultuda hazırlanan yarışma şartnamesi Ocak 2024 tarihinde 81 ile duyurulmuştur. İyi uygulamalar yarışmasının amacına uygun olarak yapılabilmesi için toplam 922 ilçede millî eğitim müdürlüklerinde görevli şube müdürlerine dört oturumu halinde online eğitimler verilerek proje ve yarışma ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Temmuz 2024 tarihinde 81 ilden dört kademedede değerlendirilerek gönderilen toplam 324 iyi uygulama örneğinin Bakanlık tarafından nihai değerlendirmesi yapılacaktır.

Alan uzmanı akademisyenler tarafından Öğretmen Bilişim Ağında yayınlanmak üzere okul yöneticileri, destek personeli ve öğretmenler için ayrı ayrı eğitim videoları geliştirilmiştir. “Hijyen Eğitimi Semineri” 9.637 öğretmen tarafından, “Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri” ise 6.761 okul yöneticisi ve okul destek personeli tarafından izlenmiştir.

Temizlik, hijyen, geri dönüşüm, sıfır atık gibi konulara yer verilen 17 farklı poster hazırlanarak Eğitim Bilişim Ağına yüklenerek kullanıma sunulmuştur. Proje hedefleri doğrultusunda çizgi filmin ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Okul öncesi ve birinci sınıflar için etkinlik kitabı, üçüncü ve dördüncü sınıflar için hijyen ajandası hazırlanarak Eğitim Bilişim Ağında yayınlanmıştır.

### Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Mesaj Kartları



Adı-Soyadı	:	.....	<input type="checkbox"/>
Doğum Tarihi	:	.....	
Kan Grubu	:	.....	
Okul Adı	:	.....	
Okul Telefon Numarası	:	.....	
Sürekli Rahatsızlığı	:	.....	
Alerjisi	:	.....	
Kullandığı İlaçlar	:	.....	
Acil Durumlarda Aranacak Kişi :	.....		
Aranacak Kişinin Telefonu	:	.....	

**Acil Yardım 112** Lütfen bu kartı sürekli olarak

### Okul öncesi Etkinlik Kitabı Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar



### 1. ve 2. Sınıflar için Etkinlik Kitabı Temizlik ve Hijyen Ajandası



### 3. ve 4. Sınıflar için Hijyen Ajandası



<http://meb.ai/UeaBD99>

# KÖKLERİMİZDEKİ BİLGİYİ GELECEĞE AKTARIYORUZ PROJESİ

Bakanlığımız ile Komili arasında 11.01.2023 tarihinde imzalanan protokol ile “Köklerimizdeki Bilgiyi Geleceğe Aktarıyoruz” Projesi başlatılmıştır. Proje ile zeytin ağacının ve meyvesinin değerinin başta sağlık ve gastronomi alanları olmak üzere tarih, coğrafya, arkeoloji, sosyoloji, antropoloji gibi pek çok disiplinler arası yaklaşım ile ele alınarak öğrencilerde doğa temelli konularda ve doğal kaynakların korunup zenginleştirilmesi ile ilgili farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.

Proje faaliyetleri belirlenen 10 pilot ilde (Adana, Aydın, Balıkesir, Manisa, Mardin, Mersin, İstanbul, Diyarbakır, Sinop, Tokat) okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde toplam 80 okulda yürütülmektedir. İlköğretim ve ortaöğretim kademelerinde ‘Zeytin Ağacı Öğrenci Kulübü’ kurulmuş ve proje amaçları doğrultusunda hazırlanan faaliyetlerin hayata geçirilmesi ile öğrencilere yaparak ve yaşayarak öğrenme olanağı sağlanmaktadır. Kulüp çalışmalarında kullanılmak üzere kulüp materyalleri hazırlanmış olup pilot okullara gönderimi sağlanmıştır. Kulüp danışman öğretmenlerine rehberlik etmesi amacıyla “Öğretmen Kılavuz Kitapçığı”, kulüp çalışmalarında kullanılmak üzere ‘Türkiye Zeytin Haritası’ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı denetimi ile hazırlanmış dijital ve basılı olarak okullara gönderilmiştir.



<http://meb.ai/gZMgPA>

Okul öncesi öğrencilerine yönelik “Zeytin Seven Çocuğun Öyküsü” isimli hikâye kitabı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı denetimi ile basımı yapılmış ve 10 pilot ilde belirlenen okul öncesi okullarına dağıtımı yapılmıştır. Söz konusu hikâye kitabı Eğitim Bilişim Ağı’nda seslendirilmiş kitap hali ile tüm okul öncesi öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin erişimine sunulmuştur. Ayrıca “Zeytin Seven Çocuğun Öyküsü” isimli hikâye kitabının etkileşimli video hali hazırlanmıştır.

Proje kapsamında 19 Nisan 2024 tarihinde Ankara’da gerçekleştirilen çalıştayda; 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında kullanılmak üzere ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde doğa temelli konularda, zeytin ve zeytinyağı kültürü özelinde ‘Öğrenci Etkinlik Kitapları’ alanında uzman öğretmenlerce tasarlanmıştır.

Proje kapsamında öğrenci kulüp çalışmaları ile öğretmen ve öğrenciler tarafından hayata geçirilmesi için 10 il düzeyinde “İyi Uygulamalar Yarışması” yapılmıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde oluşturulan komisyonlarca iyi uygulama örnekleri değerlendirilmiş; ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde birinci olan iyi uygulama örnekleri belirlenmiştir.



<http://meb.ai/gZMgPA>

## Proje ile

her derece ve düzeyde öğrenim gören öğrencilerde doğa temelli konularda ve doğal kaynakların korunup zenginleştirilmesi ile ilgili farkındalık oluşturulacak, iyi uygulama örnekleri ülke genelinde yaygınlaştırılacaktır.



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YILLIK BÜLTEN

Millî Eğitim Bakanlığı olarak On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026), Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2024) ve Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı başta olmak üzere üst politika belgelerinde eğitime ilişkin belirlenen politika, amaç, hedef, strateji ve tedbirler doğrultusunda çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Sayın Bakanımız Yusuf TEKİN'in liderliğinde Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerince Haziran 2023 - Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen seçili faaliyetleri içeren "Millî Eğitim Bakanlığı Yıllık Bülteni" Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.



<http://meb.ai/NXWpUL>

## 81 İL AR-GE BÜLTENİ

Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme Birimleri, araştırma geliştirme alanlarında ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alarak, illerimizdeki eğitim öğretim faaliyetlerini daha nitelikli ve verimli hale getirme, yönetim kalitesini artırma amacıyla özgün ve nitelikli çalışmaları hayata geçiriyor. İl millî eğitim müdürlüklerinin gayretleri, örnek teşkil eden çalışmaları ve kuşatıcı yaklaşımlarıyla, bu farkındalığı öğretmenlere, öğrencilere ve velilere aktarmada önemli bir rol oynamaktadır.

İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesinin 6. maddesinin (b) bendi kapsamında il millî eğitim müdürlükleri AR-GE bültenlerini hazırlayıp Ocak ve Temmuz aylarının ilk haftasında göndermektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı olarak illerimizin bu emeklerini görünür kılmak, destek olmak, muhtemel iş birliklerine ortam hazırlamak, örnek çalışmaların Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerince fark edilmesini sağlamak ve birimlerimiz arasında bilgi, birikim ve deneyim paylaşımına imkân tanımak amacıyla "81 İl AR-GE Bülteni" oluşturulmuştur.



<http://meb.ai/YCHKu4>

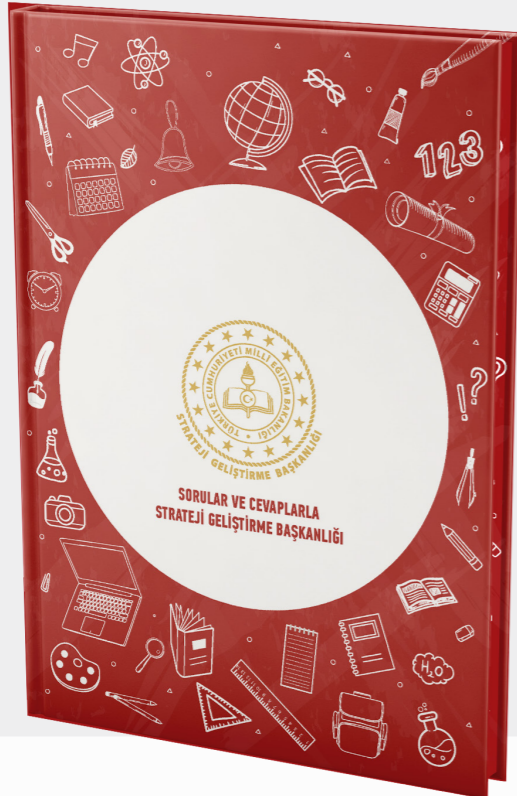




## SORULAR VE CEVAPLARLA STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Başkanlığı mevzuatın ön gördüğü görevleri yerine getirme ve takibini sağlama noktasında çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Başkanlığımız Türkiye Yüzyılı inancıyla, Bakanlığımızın çalışmalarında etkin bir şekilde yer almayı, Bakanlık vizyonuna ulaşma yolunda politikalar, stratejiler ve yöntemler geliştirmeyi, ayrıca potansiyel projelerin veriye dayalı bir şekilde planlanmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Ancak, hedefimiz bunlarla sınırlı kalmayıp yapacağımız planlar ve atacağımız stratejik adımlarla ülkemize yeni ufuklar açmayı da kapsamaktadır. Başkanlığımızın görev ve sorumlulukları, çalışma alanları ve bu alanlara yönelik muhtemel soruların cevaplandırılması konularında şeffaf ve nitelikli bir yönetim anlayışı içerisinde kamuoyunun bilgilendirilmesinin bir gereklilik olduğunu düşünüyoruz.

Bu doğrultuda hazırladığımız “Sorular ve Cevaplarla Strateji Geliştirme Başkanlığı” belgesinde Başkanlığımız kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. “Sorular ve Cevaplarla Strateji Geliştirme Başkanlığı” belgesinin ilk bölümünde Başkanlığımızın görev ve sorumlulukları ile teşkilat şemasına yer verilmiştir. Ardından her bir daire başkanlığı özelinde görev ve sorumluluklar ile sorular ve cevaplar bölümü sunulmuştur.



<http://meb.ai/UUicdBq>

## “TÜRKİYE YÜZYILI’NIN YÜZ AKI 100 ESERİ” ALBÜMÜ VE DİJİTAL PLATFORMU

Ülke ve millet olarak tarih boyunca elde ettiğimiz pek çok başarımız övünç kaynağımızdır. Cumhuriyetimizin 100. yılında, ülkemizin bu zamana kadarki birikimlerini ve kazanımlarını milletimizin hafızasında tazelemek ve inancın başarıya dönüşme öyküsünün hatırasını yaşatmak amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, dünyada yankı uyandıran çalışmalarımızın görünürlüğünü artırmak, çocuklarımızın ufkunu genişletmek, onlara ilham vermek ve onları cesaretlendirmek üzere seçili çalışma özetlerinin ve bu çalışmalara ait dijital içeriklerin yer aldığı “TÜRKİYE YÜZYILI’NIN YÜZ AKI 100 ESERİ” albümü hazırlanmış ve YEĞİTEK tarafından geliştirilen Millî Eğitim Bakanlığı’nın Yüzüncü Yıl Galerisinde (<http://meb.ai/qldcvk>) yayımlanmıştır.

Örnek ve öncü misyonumuz lider ülke Türkiye vizyonu ile Türkiye Yüzyılı’nın haklı başarılarını temsil eden yakın dönemin büyük ve özgün çalışmaları (TOGG, Millî Muharip Uçağı, TCG Anadolu Gemisi, İstanbul Havalimanı, Marmaray, Avrasya Tüneli, Yavuz Sultan Selim Köprüsü, Osmangazi Köprüsü, Yusufeli Barajı ve Hidroelektrik Santrali, İnsansız Hava Aracı, Millî Tank, Millet Bahçeleri Projesi, Şehir Hastaneleri vb.); başta öğrenci, öğretmen ve velilerimiz olmak üzere bu suretle toplu olarak milletimizin bilgisine ve istifadesine sunulmuştur.



## TÜRKİYE YÜZYILI’NIN YÜZ AKI 100 ESERİ



<http://meb.ai/qldcvk>





# DEPREM BÖLGESİ e-BÜLTEN II

Ülkemiz 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen büyük bir deprem ve artçuları ile felaketi yaşamıştır. Afet bölgesi olarak bilinen 11 ilimizi etkileyen bu depremlerin yıkıcı etkilerini millet olarak derinden hissettik. Millî Eğitim Bakanlığı, depremin meydana geldiği andan itibaren tüm imkânlarını depremden etkilenen bölgeler ve depremde vatandaşlarımız için seferber etmiş, bu bölgelerde birçok proje, faaliyet ve çalışmalar yürütmüş olup hâlen bu çalışmaları devam ettirmektedir. Bu süreçte Millî Eğitim Bakanlığı, hasar tespiti, gıda yardımı, barınma desteği, ilk yardım, sağlık hizmetleri ile arama ve kurtarma gibi alanlarda kritik görevler üstlenmiştir.

Eğitimin iyileştirici gücüne olan inançla eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı koşullarda devam etmesi için tüm kaynaklarını seferber eden Millî Eğitim Bakanlığı; afet bölgesindeki yeni yapım, onarım ve güçlendirme çalışmalarını bir seferberlik anlayışı içerisinde devam ettirmektedir. Bu kapsamda, hasar gören okullar kısa bir sürede onarılarak eğitim öğretim faaliyetlerine hazır hale getirilmiştir, yıkılan veya ağır hasarlı okullar ise sağlam durumdaki en yakın okullarla eşleştirilmiştir. Afet bölgesinde yer alan kullanılabilir durumdaki tüm pansiyonlu okullar ise vatandaşlarımızın hizmetine sunulmuş olup konaklayanlara sıcak yemek servisi sağlanmıştır.

Deprem bölgesindeki 210.215 öğretmenimiz ile bire bir iletişim kurulmuş ve bu öğretmenlerimizin ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik tedbirler alınmıştır. Diğer taraftan, bölgedeki öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla yaz okulu uygulaması, telafi eğitimleri ve psikososyal destek çalışmaları yürütülmüştür. Afet bölgesindeki öğrencilerimize katkı sunmak amacıyla bu bölgedeki öğrenciler için bursluluk kontenjanı 30.000 artırılmış, sınavla öğrenci kabul eden tüm okul türlerinde afet bölgesindeki öğrencilerimiz için özel kontenjan ayrılmış ve bu bölgedeki özel eğitim kurumlarında eğitim öğretim faaliyetlerinden faydalanacak öğrencilerimize destek çalışması başlatılmıştır.

Afet bölgesindeki öğrenci, öğretmen ve velilerimize destek olmak amacıyla hazırlanan Deprem Bölgesi e-Bültenleri; Duyurular, Sıkça Sorulan Sorular ve Faydalı Bağlantılar bölümlerinden oluşmaktadır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri iş birliğiyle Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman, Osmaniye, Gaziantep, Şanlıurfa, Malatya, Diyarbakır, Adana, Kilis ve Elazığ illeri için öğrenci, öğretmen ve velilerimize destek olmak amacıyla hazırlanan Deprem Bölgesi e-Bültenleri; Duyurular, Sıkça Sorulan Sorular ve Faydalı Bağlantılar bölümlerinden oluşmaktadır. Her bölüm içerisinde öğretmen, öğrenci ve velilerimizi ilgilendiren konulara ayrı ayrı yer verilmiştir. Okuyucuların farklı soru, görüş ve önerilerini de belirtebilmeleri için güncel bağlantılar ve bu bağlantılara ait karekodlar e-Bültenlerde yer almıştır.



<http://meb.ai/1oy9Xl>





## AR-GE DEĞERLENDİRME VE DENEYİM PAYLAŞIMI SEMİNERİ

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından koordine edilen ve 81 ilimizdeki AR-GE birimlerinde görev yapan personellerimizin katılım sağladığı AR-GE Değerlendirme ve Deneyim Paylaşımı Semineri 5-7 Mart 2024 tarihlerinde Mersin Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü'nde gerçekleştirilmiştir. Programda illerimizin faaliyetlerinin paylaşılması ve değerlendirilmesinin yanı sıra çevrim içi ortamlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde devam ettirilmesi, anlaşılması ve iyileştirilmesi hususlarında eğitimler gerçekleştirilecektir.



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI ÇALIŞMA YÖNERGESİ

### UYGULAMAYA KONULDU



## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI ÇALIŞMA YÖNERGESİ

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının teşkilatını, çalışma usul ve esaslarını, personelinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Strateji Geliştirme Başkanlığı Çalışma Yönergesi 17.01.2024 tarihli ve E-30646425-10.04-94593678 sayılı Makam Oluru ile uygulamaya konulmuştur.



## GELECEĞİN İNŞASI: EĞİTİM 2002-2024

### İÇİNDEKİLER

- Sayılarla Eğitim
- Eğitimin Finansmanı ve Bütçe
- Eğitim Yatırımları ve Fiziki Altyapı
- İnsan Kaynakları ve Öğretmen
- Kademeler Arası Geçiş, Eğitime Katılım ve Eğitimde Fırsat Eşitliği
- Öğretim Programları, Eğitimin Niteliği ve Kalite
- Eğitimde Demokratikleşme
- Mevzuat
- Teknolojik Altyapı ve Teknolojinin Eğitime Entegrasyonu
- Hayat Boyu Öğrenme
- Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler
- Öğrenci Destek ve Sosyal Yardım Hizmetleri
- Afet ve Kriz Dönemi Çalışmaları
- Projeler



## OKUL BAHÇELERİNİN KALİTE STANDARTLARININ BELİRLENMESİ VE 1.000 GÜVENLİ OKUL BAHÇESİ YAPIMI PROJESİ

Okul Bahçelerinin Kalite Standartlarının Belirlenmesi ve 1.000 Güvenli Okul Bahçesinin Geliştirilmesi Projesi ile Türkiye'deki eğitim kurumlarının kalite standartlarını, uluslararası standartlara uygun ve sistem bütünlüğü içerisinde belirlemek, değerlendirmek ve geliştirmek; Türkiye'deki eğitim kurumlarının kurumsal kapasitelerini ve performanslarını artırmak amaçlanmaktadır. Türkiye'deki okul bahçelerinin kalite standartlarının, uluslararası standartlara uygunluğu açısından sistem bütünlüğü içerisinde tespit etmek, başta öğrenci, öğretmen ve yöneticilerimiz olmak üzere eğitim sisteminin tüm paydaşlarının eğitimsel kalite standartlarını sağlayan bir kurumda eğitim ve öğretime erişebilmesini sağlamak projenin önemli faydalarındadır. Okul bahçelerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi öğrencilerin eğitim ortamlarına olan ilgisini ve bağlılığını artıracak, öğrenme motivasyonlarını ve verimliliğini olumlu yönde etkileyecektir.



## EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN DİJİTAL LİDERLİK BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Başkanlığımız tarafından hazırlanan ve UNICEF'e başvurusu yapılan bu proje, Millî Eğitim Bakanlığı il ve ilçe müdürlüklerinde görevli eğitim yöneticileri ve okul yöneticilerinin dijital liderlik becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Söz konusu proje faaliyetleri kapsamında özellikle deprem ve salgın gibi kriz zamanlarında uzaktan eğitim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde devam ettirilmesine katkı sağlanacağı düşünülmektedir.



### Bu amaçlar doğrultusunda proje alt hedefleri şunlardır;

- İnsan kaynaklarının niteliğini artırmak için sürece eğitim yöneticilerini de dâhil ederek bütüncül bir yaklaşımla toplam kaliteyi artırmak.
- Çevrim içi ortamlardaki eğitim öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde uygulanması amacıyla eğitim yöneticilerinin dijital liderlik becerilerinin geliştirilmesini desteklemek.
- Kriz yönetimini çevrim içi ortamlarda da sağlayıp okul/kurum ekosistemine katkı sunmak üzere toplantıların koordinasyonu, eğitim süreçlerinin izlenmesi, iletişim stratejilerinin uygulanması, etik ilkelerinin takibi, çevrim içi ortamlarda güvenliğin sağlanması ile çevrim içi platformlardaki akran zorbalığını önleme gibi alanlarda eğitim yöneticilerinin becerilerini geliştirmek.
- Çevrim içi ortamlarda etik, güvenlik, akran zorbalığı gibi hususlarda öğretmen ve öğrencilerin farkındalıklarının artırılarak iyi olma hallerini korumalarını sağlamak konusunda eğitim yöneticilerini yetkin kılmak.
- Dijitalleşen dünyanın getirdiği teknolojik gelişmelerle öğretim sürecinde öne çıkan harmanlanmış öğretim, esnek okul modelleri gibi güncel konularda yöneticileri bilgilendirmek ve bu uygulamalara katılımlarını teşvik etmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- Çevrim içi ortamlarda eğitime erişimde güçlük yaşayan kırılgan gruptaki öğrencileri kapsayacak şekilde dijital ortamlarda da okullaşma oranlarının artmasına katkı sağlamak.
- Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan tüm eğitim yöneticilerinin erişimine açık olmak üzere dijital liderlik becerilerinin sürekli gelişimi için bir kaynak görevi görecek ve ÖBA'ya entegre bir çevrim içi modülü geliştirmek.
- Dijital liderlik becerileri ile fark yaratmış eğitim yöneticilerinin katılımıyla iyi uygulamalar konferansı düzenlemek.
- İhtiyaç analizi sonuçları, eğitimler sonrasında gerçekleşen odak grup görüşmeleri ve etki analizi sonuçlarını kapsayacak şekilde veriye dayalı bir politika belirleyerek dijital liderlik konusunda eylem planı ve ulusal politika belgesi oluşturmak.



## BECERİ GELİŞTİRME VE MÜKEMMELİYET MERKEZİ

Bireylerin akademik, sosyal ve duygusal becerilerinin keşfedilmesi ve desteklenmesi, toplumsal refahın artırılması ve bireylerin gelecekteki başarılarının teminatı olarak büyük önem taşır. Bu doğrultuda, “İyi İnsan Yetiştirmek” hedefini benimseyen ülkeler için çağın gereksinimlerine uygun, gerçekçi ve dinamik bir eğitim sistemi oluşturulması gereklidir. On İkinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program ve Millî Eğitim Bakanlığı’nın stratejik planları, beşerî sermayenin etkili bir şekilde geliştirilmesinin ve öğrencilerin ilgi ve kabiliyetlerine göre yetiştirilmesinin uzun vadede bireylerin yaşam doyumu ve toplumsal refah için kritik olduğunu vurgular.

Bu süreçte, Beceri Geliştirme ve Mükemmeliyet Merkezleri, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri pratik yaşamla ilişkilendirip ulusal ve uluslararası düzeyde uygulamalarına destek olacak şekilde yapılandırılmaktadır. Bu merkezler, inovasyon, sürdürülebilirlik ve üretim odaklı yaklaşımlar sunarak, gelecekteki nesillerin aktif rol alabileceği bir eğitim süreci sunar. Strateji Geliştirme Başkanlığı ve Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen faaliyetler, öğrencilerin yaşam becerileri, girişimcilik yetenekleri ve disiplinler arası kabiliyetlerini artırarak nitelikli bir eğitim süreci sağlamayı amaçlar. Taslak proje raporu hazırlanarak ilgili makamlara arz edilmiştir.



## ÜLKELERİN EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ ARAŞTIRMA RAPORU

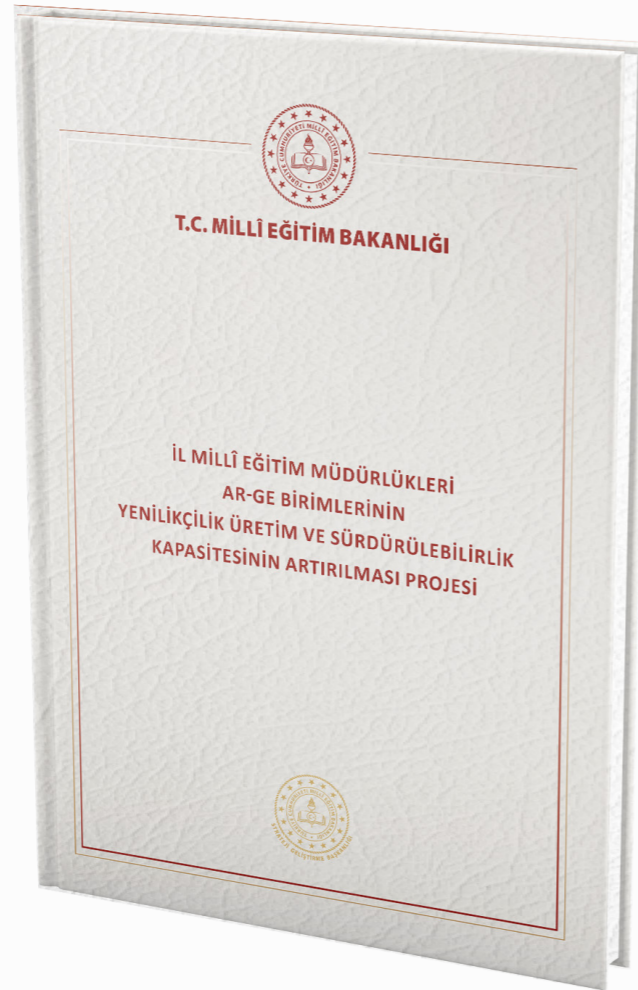
Günümüz şartlarında, ülkelerin eğitim-öğretim süreçlerini, faaliyetlerini ve öne çıkan iyi uygulamalarını ortaya koyan karşılaştırmalı çalışmalar giderek önem kazanmaktadır. Bu doğrultuda, ülkemizdeki mevcut uygulamaların ve potansiyel çalışmaların eğitim yönetimi açısından etkililiğinin değerlendirilmesi ve geliştirilebilecek eğitim politikalarının belirlenmesi için dünya genelinde büyük ölçekli araştırmalar ve raporlar incelenmektedir. Nitekim, “Ülkelerin Eğitim-Öğretim Yılı Takvimlerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi Araştırma Raporu” kapsamında, OECD ülkeleri başta olmak üzere çeşitli ülkelerin zorunlu eğitim sürelerini belirleyen çalışma takvimleri incelenmiştir.

Toplumsal, coğrafi ve ekonomik farklılıklar nedeniyle, ülkelerin eğitim ve öğretim sistemleri ile politikalarının planlama ve değerlendirme süreçleri çeşitlilik göstermektedir. Bu farklılıkların eğitim-öğretim sürecinin bileşenlerini de etkilediği bilinmektedir. Bu bileşenlerden biri olan eğitim-öğretim yılı takvimi, Avrupa Komisyonu veri setleri ile Türkiye’deki güncel çalışma takvimi karşılaştırılarak değerlendirilmiştir.



## İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ AR-GE BİRİMLERİNİN YENİLİKÇİLİK, ÜRETİM VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KAPASİTESİNİN ARTIRILMASI PROJESİ

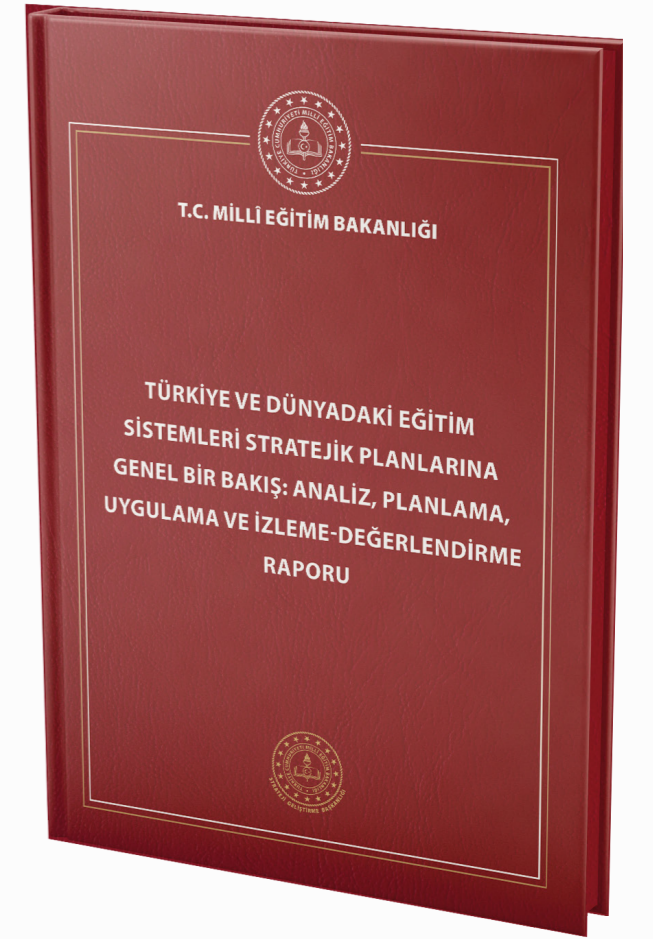
Proje ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE birimlerinin organizasyonel dinamiğini ve gücünü artırmak, yenilikçi ve katma değeri yüksek üretime dayalı bir anlayışla yeni projeler geliştirmek, ilgili personelin yetkinliklerini üst politika belgelerinde yer alan öncelikli çalışma alanlarına uygun bir şekilde geliştirmek ve bütünlüklü bir şekilde söz konusu birimlerin kurumsal kapasitesini artırmak amaçlanmaktadır.



## TÜRKİYE VE DÜNYADAKİ EĞİTİM SİSTEMLERİ STRATEJİK PLANLARINA GENEL BİR BAKIŞ: ANALİZ, PLANLAMA, UYGULAMA VE İZLEME-DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu raporun amacı; Bakanlık merkez teşkilatı çalışmalarının stratejik planlama uygulamaları açısından verimlilik, etkinlik ve etkililik analizinin yapılması, uygulama dönemi biten stratejik planların ortaya konan hedefler bağlamında değerlendirilmesi, bir sonraki dönemde yürütülecek planlama çalışmalarına rehberlik ederek olumlu katkı sağlamaktır.

Bu raporda, eğitimde stratejik planlamanın temel ilkeleri ve bu ilkelerin farklı ülkelerdeki uygulamaları üzerinde durulmaktadır. Her ülkenin kültürel, ekonomik ve politik bağlamları göz önünde bulundurularak, stratejik planlamanın nasıl farklılaştığı ve hangi ortak unsurların başarılı sonuçlar doğurduğu analiz edilmektedir. Ülkelerdeki farklı yaklaşımlar, eğitimde stratejik planlamanın nasıl daha etkili ve sürdürülebilir hale getirilebileceği konusunda önemli ipuçları sunmaktadır.







Bürokrasi ve kırtasiyeciliği azaltma ile Dijital Türkiye çalışmaları kapsamında, Bakanlığımız merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatı ile bağlı ilgili kuruluş olan İLKSAN ve Türkiye Maarif Vakfına ait hizmet envanterlerinin güncellemesi ve bunlardan vatandaş başvurulu olanları e-Devlet'e entegre etme çalışmaları belirlenen takvim doğrultusunda yapılmaktadır. Çalışma tüm kamuda eş zamanlı olarak Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi koordinesinde ayda bir yapılan değerlendirmeler ile devam etmektedir. 01.01.2024 ile 30.06.2024 tarihleri itibarıyla hizmet envanteri ve e-Devlet'te yayımlanan hizmet verileri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Ana Kurum Adı	Hizmet Envanteri	e-Devlete Entegre Edilen Hizmetler
MEB	33	22



TÜRKİYE  
YÜZYILI



Kamu adına iş görme mesuliyeti olanlar için beşeri ve maddi kaynakları yerinde, etkili ve verimli kullanma; gerçek ihtiyaçları dikkate alarak geleceğe dair veriye dayalı stratejik plan yapma; kaliteden taviz vermeden iç kontrol süreçlerini işleterek izleme sorumluluğunu icra etme; kurumsal ve bireysel performansı açıklık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun değerlendirerek karar verme; planlama, uygulama ve kontrol süreçlerini başarı ile uygulama insani ve hukuki bir vecibedir.

