



**T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**2024 YILI  
PERFORMANS PROGRAMI**

**Ocak-2024**

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**



**2024 YILI**  
**PERFORMANS PROGRAMI**

Hazırlayan Birim:  
Strateji Geliştirme Başkanlığı





Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

**Mustafa Kemal Atatürk**

## BAKAN SUNUŞU

Türkiye Yüzyılı; tarihimizin bize attığı yüce değerler ve ilkelerimiz doğrultusunda bilgi toplumunun gerektirdiği becerilerle donatılmış millî kültür ile insanlığın evrensel değerlerini içselleőtirmiő, çağı yakalayan ve geleceğe yön veren nesiller yetiőtirmeyi kendisine amaç edinmiő maarif davasının yüzyılıdır. Kadim medeniyetleri inşa etmeye namzet nesiller yetiőtirmenin anahtarı őüphesiz maarif yani eğitimidir. Zira ülkelerin esas gücü iyi eğitime sahip nitelikli insan gücünden gelir. Ülkeler için geçmişte olduğu gibi günümüzde de beşeri hazinenin keőfedilmesi, tanınması ve insanlığın faydasına sunulması elzemdir. İnsanların insan olduğu için hak ettiği ve layık olduğu hizmetlerden yararlanması; toplumların inşasında ve gelecekteki hedeflerine ulaőabilmelerinde ve bunun sürdürülebilir hâle getirilmesinde anahtar olan beşerî sermayenin eğitilerek geliştirilmesi kritik öneme sahiptir. Eğitim sistemi bu yönüyle her türlü gelişmeye, imkâna ve teknolojik ilerlemeye rağmen yerine bir őey ikame edilemeyen stratejik bir yapıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı, insan yaőamında kalite ve başarıyı artırmak, toplumsal adaleti tesis etmek, çevreye duyarlı, millî ve evrensel kültüre sahip, çağa yön verebilecek donanımda sağlıklı bir nesil yetiştirmek için planlı çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Bakanlığımız gelişen ve değişen dünyada eğitime yapılan yatırımı geleceğe yapılan yatırım olarak görmektedir. Bu anlayışla erken çocukluk eğitiminden başlayarak eğitim ve öğretim her kademesinde bütün paydaőlarımızın kaliteli eğitime eriőttiđi bir eğitim sisteminin tesis edilmesi için çalıőmakta ve önceliğimizi iyi insan ve nitelikli insan gücünü yetiştirmek olarak belirledik. Nitelikli bir eğitimin toplumumuzun her bireyine en üst seviyede verilmesi amacıyla öğrencilerimizi sadece akademik bilgilerle donatılmış olarak değil; millî ve manevi değerlerine sahip, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif yönleri gelişmiő bireyler olarak da yetiőtirmeyi önceliklerimiz arasında görüyor; köklü tarihimizden aldığımız güçle bizi biz yapan değerlerimiz ve ilkelerimiz doğrultusunda çalıőmalarımıza yön veriyoruz.

Yenilikçi ve gelişmeye açık bir millî eğitim sistemi oluőturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan performans programı, Bakanlığımızın 2024 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir rehber niteliği taőımaktadır. Bakanlığımız açısından őeffaf ve hesap verebilir bir yönetim sistemi için önemli araçlardan biri olan 2024 Yılı Performans Programı'nın ülkemize hayırlı olmasını diliyor ve hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teőekkür ediyorum.

**Yusuf TEKİN**  
**Millî Eğitim Bakanı**



# SUNUŞ

Performans programları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca hazırlanan ve kamu idarelerinin stratejik planlarında ortaya konulan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflerin yıllık olarak performans hedeflerine dönüştürüldüğü belgelerdir.

Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planı eğitime erişim; 2015-2019 Stratejik Planı eğitime erişimin yanı sıra eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi eksenlerinde hazırlanmıştır. Kalkınma planı temelinde hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı ise eğitim sistemini bütünsel olarak ele alarak eğitimin niteliğini artırmayı amaçlamaktadır.

2024 yılı için hazırlanan Performans Programında, Bakanlık birimlerimizin; üst politika belgeleri ve programlarında yer alan politika/hedefler doğrultusunda, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre gerçekleştirmeyi öngördüğü çalışmalar ayrıntılı biçimde yer almaktadır. MEB 2024 yılı Performans Programı ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen program bütçe usul ve esaslarına uygun şekilde hazırlanmıştır.

Bakanlığımızın kısa ve orta vadeli amaçları için kılavuz niteliği taşıyan Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Yılı Performans Programı'nda yer verilen hedeflere ulaşılması için tüm birimlerimizle hem görevimizin hem de sorumluluğumuzun bilincindeyiz.

**Ercan TÜRK**  
**Strateji Geliştirme Başkanı**

# İÇİNDEKİLER

|   |           |
|---|-----------|
| BAKAN SUNUŞU.....   | v         |
| SUNUŞ.....  | vii       |
| <b>I. İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER .....</b>                              | <b>9</b>  |
| A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri .....                       | 9         |
| B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı.....                                 | 10        |
| 1. Örgün Eğitim.....  | 10        |
| 2. Yaygın Eğitim .....  | 26        |
| C. Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat Yapısı.....                              | 28        |
| 1. Merkez Teşkilatı.....  | 29        |
| 2. Taşra Teşkilatı .....  | 29        |
| 3. Yurt Dışı Teşkilatı.....   | 30        |
| D. Fiziksel Kaynaklar.....  | 31        |
| E. İnsan Kaynakları .....   | 33        |
| 1. Eğitim Öğretim Sınıfındaki Personel .....                                | 33        |
| 2. Eğitim Öğretim Sınıfı Dışındaki Personel.....                            | 34        |
| 3. Yükseköğretimde İnsan Kaynağı .....                                      | 34        |
| <b>II. PERFORMANS BİLGİLERİ.....</b>  | <b>36</b> |
| A. Temel Politika ve Öncelikler .....                                       | 36        |
| <b>Kalkınma Planı Eğitim Hedefleri.....</b>                                 | <b>48</b> |
| B. Amaç ve Hedefler .....   | 49        |
| 1. Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı .....                             | 49        |
| 2. Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi .....                       | 53        |
| C. İdare Performans Bilgileri .....   | 54        |
| 1. Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim .....              | 55        |
| 2. Hayat Boyu Öğrenme .....   | 60        |
| 3. Ortaöğretim .....  | 64        |
| 4. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme .....  | 75        |
| 5. Temel Eğitim.....  | 77        |
| 6. Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim.....               | 84        |
| D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı.....                                     | 87        |
| 1. Faaliyet Maliyeti Tabloları.....   | 87        |
| 2. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyeti (TL) ..... | 144       |
| 3. Program ve Alt Program Düzeyinde Performans Programı Maliyeti .....      | 145       |
| E. Diğer Hususlar .....   | 146       |
| 1. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler .....          | 147       |
| 2. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri .....                           | 151       |





# I. İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Bu bölümde; Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri, Türk Eğitim Sistemin Genel Yapısı, Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat Yapısı, Fiziksel Kaynaklar ve İnsan Kaynakları başlıkları altında temel bilgilere yer verilmiştir.

## A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri

Bakanlığımız görev ve yetkileri 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301 inci maddesinde düzenlenmiştir. Bu görev ve yetkiler;

- Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek,
- Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek,
- Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek,
- Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak, belirlenen politikaları uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek,
- Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, belirlenen politikaları uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,

- Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek,
- Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek,
- Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak,
- Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Kanunlarla ve Cumhurbaşkanlığı Kararnameleriyle verilen diğer görevleri yapmaktır.

## B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenmiş olan Türk Millî Eğitim Sistemi, “Örgün Eğitim” ve “Yaygın Eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

### 1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim; belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; resmî ve özel olarak okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarında verilen eğitimi kapsar.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla örgün eğitimde öğrenim gören toplam öğrenci sayımız 19 milyon 904 bin 679, örgün ve yaygın resmî okul sayımız 62.461, derslik sayımız ise 622.596’dır.

#### 1.1 Okul Öncesi Eğitim

Bireyin gelişiminin en kritik dönemi olarak kabul edilen 0-6 yaş aralığındaki çocuklara sunulan okul öncesi eğitim hizmetleri ülkemizde resmî ve özel; anaokulları, anasınıfları ve uygulama sınıflarında yürütülmektedir. Okul öncesi eğitim kurumlarında 36-68 aylık çocukların eğitimleri gerçekleştirilmektedir. İsteğe bağlı bir eğitim kademesi olmasına rağmen resmî okullarda okul

öncesi eğitim ücretsizdir ve her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olması hedeflenmektedir.

Okul öncesi eğitime yönelik gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde okula erişimde her yıl artış söz konusudur. Bu eğilim nedeniyle 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrencinin ait olduğu eğitim kademesine ve öğrenim türüne bakılmaksızın 5 yaş grubunda net okullaşma oranı %87,17 (okulöncesi eğitim kademesinde 5 yaş net okullaşma oranı %84,95) olarak gerçekleşmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında ise 5+ yaş okullaşma oranı ise %95,21'e yükselmiştir.

2022-2023 eğitim öğretim yılında resmî ve özel 39.826 (18.244 bağımsız okul öncesi okul/kurum ve 21.582 bünyesinde anasınıfı bulunan okul/kurum) okul öncesi eğitim kurumunda, 121.786 (87.323 bağımsız okul öncesi öğretmeni ve 34.463 kadrosu diğer eğitim okul/kurumlarında bulunan anasınıfı öğretmeni) öğretmen görev almış ve 2.055.350 çocuk okul öncesi eğitimden faydalanmıştır.

## **1.2 İlköğretim**

Anayasamızda ve ilgili mevzuatında belirtildiği üzere; ilköğretim, öğrenim çağında bulunan kız ve erkek çocuklar için mecburi ve devlet okullarında parasız olarak verilmektedir. İlköğretim kurumları; 4 yıl süreli ve zorunlu ilkokullar, 4 yıl süreli zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ile imam hatip ortaokullarından oluşmaktadır.

İlköğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %90,98 iken 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilkokulda net okullaşma %93,85, ortaokulda net okullaşma % 91,21'e yükseltilmiştir. Öğrencinin ait olduğu eğitim kademesine bakılmaksızın hesaplanan yaş gruplarına göre net okullaşma oranında ise 6-9 yaş grubunda %98,59, 6-9 yaş grubu kız çocuklarında %98,63, 10-13 yaş grubunda %98,37, 10-13 yaş grubu kız çocuklarında %98,36 olarak gerçekleşmiştir.

2002-2003 eğitim ve öğretim yılında ilköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı 36 iken 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında 23'e düşmüştür. Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız; 2002-2003 eğitim öğretim yılında ilköğretimde 28 iken 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilkokulda 18'e, ortaokulda ise 14'e düşmüştür. 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında 23.117 resmî ilkokulda 261.473 öğretmen ile 5.186.811 öğrenciye; 16.61 resmi ortaokulda ise 329.863 öğretmen ile 5.147.691 öğrenciye eğitim verilmiştir. Açık öğretim ortaokulunda 337.174 öğrenci bulunmaktadır.

Temel eğitim çağındaki çocukların eğitim hakkından yararlanmaları amacıyla; dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere temel eğitimin tüm kademelerinde; eğitime erişim ve devamların sağlanacağı projelere ağırlık verilmektedir. Öncelikle kaliteli erken çocukluk eğitim hizmetlerinden başlayarak okul öncesi, ilkokul ve ortaokul düzeyinde eğitime erişimin sağlanmasının yanı sıra eğitim hizmet kalitesinin ve toplumsal farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik projeler ve çalışmalar yürütülmektedir.

Bu kapsamda ulusal veya uluslararası düzeyde; yürütülmüş ve yürütülmeye devam eden projelerimizden bazıları şunlardır:

- Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi,
- İlköğretim Okullarında Devam Oranlarının Artırılması Projesi,
- Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi,
- Beslenme ve Fiziksel Aktivite Eğitimi Programı İş Birliği Anlaşması,
- Şehrin Akıllı Çocukları Projesi İş Birliği Protokolü,
- Depreme Hazır Bir Türkiye İçin Önceliğimiz Güven, Sorumluluğumuz Güvence Projesi,
- Dijital Kanatlar Projesi İş Birliği Anlaşması,
- Doğa Eğitim Programları Ve Eğitim Projeleri İş Birliği Anlaşması,
- Doğa Öncüleri Projesi İş Birliği Anlaşması,
- Türkiye Zekâ Oyunları Turnuvası İş Birliği Protokolü
- Matematik Seferberliği,
- Köy Yaşam Merkezleri,
- Romanların Yoğun Olduğu Alanlarda Sosyal İçermenin Desteklenmesi Projesi,
- Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi,
- Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi,
- Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Erişim Modelleri Uygulaması
- Erken Çocukluk Döneminde Söz Varlığının Geliştirilmesi Projesi
- Yatılı Bölge Ortaokulları Pansiyonlarının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi Projesi,
- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı ile İş Birliği Protokolü,
- Erken Çocukluk Eğitiminin Desteklenmesi Protokolü,
- Temel Eğitimde Kalitenin Güçlendirilmesi Projesi,
- Matematik Eğitim Platformu,

- İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP).
- Geleneksel Çocuk Oyunları Projesi
- Sürdürülebilir Yaşam İçin Eğitim Projesi (SYEP),
- Dijital Vatandaşlık Eğitimi Projesi,
- Farklılaştırılmış Öğretimle Öğrenme Eksikliklerinin Giderilmesi Projesi,
- Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Pilot Uygulaması,
- "İş Sağlığı ve Güvenliğinin Eğitime Entegrasyonu" Protokolü kapsamında yürütülen Sağlık ve Güvenlik Kutusu Projesi,
- Eğlenerek Hareket Edelim Sağlıklı Beslenelim Projesi,
- Hayata İyi Bakarız Ekolojik Okur Yazarlık Projesi,
- Enerjimiz Geleceğe "Kodluyorum, Modelliyorum, Üretiyorum" Projesi İş Birliği Anlaşması,
- METİP (Mevsimlik Tarım İşçisi Çocukların Eğitime Erişimi/Takibi Protokolü),
- İlkokullarda Spor Dalı Eğitimi Protokolü,
- Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum İş Birliği Protokolü,
- Öğrencilerde Trafik Bilincinin Geliştirilmesi İş Birliği Protokolü,
- Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklara Yönelik "Doğru Beslen Sağlıklı Kal" Eğitimi Projesi,
- "Çocuklar Gülsün Diye- Erken Çocukluk Eğitimine Destek Kampanyası" Protokolü,
- Gıda İsrafının Önlenmesine Yönelik İş Birliği Protokolü,
- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Posta ve Telgraf Teşkilatı Anonim Şirketi Arasında Yatılı ve Burslu Öğrencilere Yapılacak Ödemelere Dair İş Birliği Protokolü,
- Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi
- Can Dostlar Hareketi Projesi (Trafik)

### 1.3 Ortaöğretim

Ortaöğretim; genel ortaöğretim, mesleki ve teknik ortaöğretim ve din öğretimi olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

Ortaöğretim, öğrencilere ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, öğrencileri beden, zihin, ahlak, manevi, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış olarak geleceğe hazırlamayı amaçlamaktadır.

Ortaöğretimde kız öğrencilerin net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %45,16 iken, 2021-2022 eğitim öğretim yılında %89,29'a çıkarılmış olup, 2022-2023 eğitim öğretim yılında ise %91,57'ye ulaşarak önemli bir başarı sağlanmıştır. Ortaöğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %50,57 iken, 2021-2022 eğitim öğretim yılında %89,67'ye çıkarılmış olup 2022-2023 eğitim öğretim yılında ise %91,70'e yükseltilmiştir.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ortaöğretimde 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 18'den 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 12'ye düşmüştür. Ortaöğretimde; 2002-2003 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayımız 3 milyon 23 bin 602 iken 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 6 milyon 789 bin 681'e çıkmış ve derslik başına düşen öğrenci sayısı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında 30 iken 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında ise 22'ye düşmüştür.

### **1.3.1. Genel Ortaöğretim**

Genel ortaöğretim kurumları arasında Anadolu liseleri, fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, güzel sanatlar liseleri ile spor liseleri yer almaktadır. Ayrıca çok programlı Anadolu liseleri bünyesinde genel ortaöğretim programı uygulanmaktadır.

2023-2024 eğitim öğretim yılı Ocak ayı itibarıyla Bakanlığımıza bağlı resmî ortaöğretim kademesinde;

- 2.908 Anadolu lisesinde 122.404 öğretmen, 1.821.147 öğrenci;
- 365 fen lisesinde 9.754 öğretmen, 150.812 öğrenci;
- 94 sosyal bilimler lisesinde 2.962 öğretmen, 41.073 öğrenci;
- 104 güzel sanatlar lisesinde 2.557 öğretmen, 18.292 öğrenci ve
- 100 spor lisesinde 1.650 öğretmen, 24.624 öğrenci

ile 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür. Ayrıca, 3.085 özel genel lise, 3 açık öğretim lisesi bulunmaktadır.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, özel sektörün katkısını artıran, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürölmektedir.

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda Anadolu liseleri, fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, güzel sanatlar liseleri ile spor liselerinde yükseköğretim kurumları başta olmak üzere, tüm paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri artırılarak, çalıştay, kongre, sempozyum faaliyetleri yüz yüze veya çevrim içi gerçekleştirilecek ve öğretim niteliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam edilecektir

Bu doğrultuda;

- LİSEDEYİZ (Lisede Yenileme İyileştirme Zamanı) Projesi (Ortaöğretimde 10.000 Okul Projesi)
- EKİP (Etkin, Katılımcı, İnovatif, Proaktif) Öğrenci Kulüpleri Projesi,
- Okulun Kalbi Kütüphaneler Projesi,
- Dilimizin Zenginlikleri Projesi
- Dönem Sonu Faaliyet Haftası Etkinlikleri,
- Öğrenci Kulüpleri Festivali,
- DOST (Devamsızlık ve Okullaşma Süreçlerinin Takibi) Projesi,
- Pansiyonları İyileştirme ve Geliştirme Projesi (PİGEP)
- Derslere Göre Alternatif Ölçme Değerlendirme Öğretmen Kılavuz Kitabı Hazırlama ve Öğretmen Eğitimleri,
- Profesyonel Öğrenme Toplulukları Olarak Zümreler ve Zümre Eğitimleri,
- OGMMATERYAL web sitesi güncelleme ve geliştirme çalışmaları,
- Matematik dijital platformunun içerik üretme çalışmaları,



- IPA-II kapsamında fonlanan Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Operasyonu'nun (ODAP) tamamlanmasının ardından projeden elde edilen kazanımlar ve çıktılar doğrultusunda sürdürülebilirlik faaliyetleri,
- Hârezmî Eğitim Modeli; Bilgisayar Bilimleri, Fen ve Matematik Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sanat ve Tasarım ile Spor Bilimleri alanlarında disiplinlerarası düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak, düşündüklerini becerileri ile hayata geçirebilen, sanatla bilimi, bilimle sosyal hayatı bütünleştirebilen, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı çağın yeniliklerine millî ve manevi değerler ile adapte etmeyi hedefleyen eğitim modelinin 2023-2024 eğitim öğretim yılında 27 pilot il ve 115 okulda uygulanması,
- Öğrencilerin yeşil ve dijital yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar,
- Erasmus Okul Eğitimi Akreditasyonu,
- Millî Eğitim Bakanlığı Ulusal Öğrenci Kongresi,
- Yapay zekâ destekli bireysel öğrenme platformu MEB dijital okul,
- Kaynaştırma/bütünleştirme yolu ile öğrenim gören öğrencilere yönelik UNICEF işbirliği ile "Öğretmen Rehber Kitabı" hazırlanması projesi,
- Ortaöğretim Veli Rehber Kitabı hazırlanması,
- Okul Ortaklığı Programı (Bu program ile okullar arasındaki iş birliği ve desteği artırarak eğitim öğretim sürecine katkı sağlamak, üreten ve paylaşan dinamik okullar anlayışını geliştirmek, öğrenciler arasında bilgi, kültür, sevgi, saygı, sosyal sorumluluk, yardımlaşma, dayanışma gibi konuları paylaşmak ve geliştirmek özellikle okullar arasındaki farklılıklar azaltılarak fırsat eşitliğine katkı amaçlanmaktadır.)

gibi çalışma ve projelerin yapılması planlanmaktadır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Ulusal Öğrenci Kongresi**

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce ülkemizde fen ve matematik alanında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim insanı yetiştirmeye kaynaklık etmek; bu alanda bilimsel, kültürel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilen ülkenin ekonomik ve kültürel kalkınmasına bilinçli bir şekilde katkıda bulunan öğrencilerin yetiştirilmesine destek olmak amaçlarıyla fen liseleri arasında "**Fen Liseleri**

**Ulusal Öğrenci Kongresi”** düzenlenmektedir. Fen Liseleri IV. Ulusal Öğrenci Kongresi, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile Orta Doğu Teknik Üniversitesi iş birliğiyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş olup Kongrede sunulan bildiri ve posterler 11.2.2022'de dijital kitap hâline getirilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile TÜBİTAK arasında 28.3.2022 tarihinde yapılan Eğitimde İş Birliği Protokolü kapsamında, Fen Liseleri Öğrenci Kongresinin kapsamı genişletilmiş; 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren resmî tüm ortaöğretim kurumları arasında "**Millî Eğitim Bakanlığı Ulusal Öğrenci Kongresi**" düzenlenmesi planlanmış, ayrıca Kongre kapsamında dereceye giren öğrencilerin ve danışman öğretmenlerinin ödüllendirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu Protokol kapsamında, "**Lise Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresi ve Poster Sunumu Yarışması**" gerçekleştirilmiş olup Yarışma **26-28 Aralık 2022** tarihlerinde **Ankara**'daki final programıyla sonlandırılmıştır.

2024 yılında, gelenekselleştirilen "**Millî Eğitim Bakanlığı Ulusal Öğrenci Kongresi**"nin ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılacak işbirlikleri doğrultusunda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

### **1.3.2. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim**

Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmayı, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yükseköğretime ve mesleğe hazırlamayı amaçlamaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim, ortaöğretim düzeyinde resmî veya özel örgün eğitim kurumlarında verilmektedir. Örgün mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Çok Programlı Anadolu Lisesi ve Mesleki Eğitim Merkezleridir.

Resmî ve özel mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında genel olarak üç farklı program türünde mesleki eğitim yapılmaktadır. Bunlar okul tabanlı mesleki eğitim olarak Anadolu meslek programı ve Anadolu teknik programı, işyeri tabanlı olarak mesleki eğitim merkezi programıdır. Mesleki ve teknik ortaöğretim programları dört yıl süreli programlardır.

Mesleki ve teknik ortaöğretimde iş gücü piyasasının ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda çeşitli alan ve dallarda eğitim yapılmaktadır. Ortaöğretim düzeyinde hangi alan ve dallarda mesleki

eğitim yapılacağı 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu çerçevesinde kurulan bünyesinde kamu ve özel sektörden mesleki ve teknik eğitimin paydaşlarını barındıran Mesleki Eğitim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

Mevcut durumda Anadolu meslek ve Anadolu teknik programlarında 53 alan altında 114 farklı dalda, mesleki eğitim merkezi programında ise 38 alan altında 192 farklı dalda mesleki ve teknik eğitim verilmektedir.

Anadolu meslek ve Anadolu teknik programlarından mezun olanlar doğrudan ortaöğretim diploması alırken, mesleki eğitim merkezi programında okuyan öğrenciler istemeleri halinde temel derslerin yanında fark derslerini de alarak ortaöğretim diploması alabilmektedirler. Mesleki eğitim merkezi programında öğrencilere on birinci sınıfın sonunda kalfalık, on ikinci sınıfın sonunda ise ustalık belgesi verilmektedir. Mezunlara verilen ustalık belgesi ve mesleki ve teknik ortaöğretim diplomaları mevzuata göre kişilere alanında işyeri açma ve çalışma yetkisi kazandırmaktadır. Ayrıca mesleki ve teknik ortaöğretim mezunları mezuniyette aldıkları belgelere ek olarak teknisyenlik unvanını da elde etmektedirler. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından diploma alarak mezun olanlar yükseköğretime geçiş sınavından başarılı olmaları durumunda yükseköğretim kurumlarına devam etme hakkı elde etmektedirler.

2022-2023 eğitim öğretim yılı istatistiklerine göre resmî ve özel toplam 4.305 mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunda (açık öğretim hariç) 1.701.383 öğrenci eğitim almıştır. Açık öğretim liseleri hariç olmak üzere ortaöğretim düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin %35,59'u mesleki ve teknik eğitimdedir.

Mesleki ve teknik eğitim, ülkemizin sosyo-ekonomik kalkınmasında oynadığı önemli rol sebebiyle üst politika belgelerinde öncelikler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda iş gücü piyasasının talep ettiği ve güncel teknolojilere adapte olabilen insan kaynağını yetiştiren, sektörün önceliklerine göre kendisini sürekli yenileyen dinamik bir mesleki ve teknik eğitim yapısını oluşturmak için özellikle sektörlerle işbirliğine önem verilecektir. Sektörle işbirliği yaparak sektörün talep ettiği alanlarda sektör içi okul modeli geliştirilecektir. İş gücü piyasası ve çatı sektör kuruluşları ile mesleki ve teknik eğitim arasındaki ilişki güçlendirilecek, öğretim programları sektör temsilcileriyle birlikte güncellenmeye devam edecek ve güncel ihtiyaçlara cevap vermek üzere eğitimi yapılan alan ve dallar güncellenecektir. Mesleki ve teknik eğitimde uygulamalı eğitimi destekleyecek şekilde döner sermaye faaliyetlerinin teşvik edilmesi, mesleki eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi, Ar-Ge kültürü ve sinai mülkiyet hakları konusundaki farkındalığın

artırılmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir. Ahilik kültürü temelinde öğrencilerin millî ve manevî değerleri, sanatsal, sportif, sosyal ve bilimsel yetkinliklerinin geliştirilmesi, mesleki ve teknik eğitimin uluslararasılaştırılması amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

### 1.3.3. Din Öğretimi

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 24. Maddesi başta olmak üzere Anayasamız ile güvence altına alınan din eğitimi ve öğretimi okullarımızda Bakanlığımızın denetim ve himayesinde öğretmenlerimiz tarafından verilmektedir. Okullarımızda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin yanı sıra Din, Ahlak ve Değer ders grubunda yer alan Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler, Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler, Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi, Kur'an-ı Kerim'in Anlam Dünyası, Türk Düşünce Tarihi, Klasik Ahlak Metinleri seçmeli derslerinin öğretimi gerçekleştirilmektedir.

İlköğretim ve ortaöğretim kademeleri ile imam hatip okulları, liseye ve üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren, eğitim içeriği, özgünlüğü ve çeşitliliği ile markalaşmış ve ülkemizin telif bir eğitim modeli olmuştur. İmam hatip okullarında 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" uygulanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Müsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi proje ve programları bulunmaktadır.

Uluslararası Anadolu imam hatip lisesi programı, Ülkemizin din eğitimi tecrübesinin Türkiye'den dünyaya açılan uluslararası boyutu olmaya devam etmektedir. Belirlenen Anadolu imam hatip liselerinde açılan yabancı dil hazırlık sınıfları ile öğrencilere Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Rusça, Çince, Fransızca, Farsça, İtalyanca ve Japonca dillerini öğrenme imkânı sunulmaktadır. Hazırlık sınıfı uygulayan okullarımız arasında 10 dilde, Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören 90 ülkeden yabancı öğrencilerin Türkçe yarıştığı "Türkiye Münazaraları" ile öğrencilerimizin öğrendikleri yabancı dili etkin kullanmalarına imkân sağlanmaktadır. İmam hatip ortaokullarında ise Arapça ve İngilizce "Yoğunlaştırılmış Dil Programı" 543 okulumuzda uygulanmaya devam etmektedir. Edindiği ilmî birikim ile Kur'an'ın anlaşılması ve topluma yol göstermesinde rol alacak hafızların yetiştirilmesi için "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık" projesi velilerimizin yoğun ilgisini görmektedir.

Ülkemizde Kahramanmaraş merkezli olmak üzere meydana gelen 6 Şubat Depremlerinin ardından, Genel Müdürlüğümüzce kardeşlik hukukumuzun gereğini yerine getirmek amacıyla

“Eğitimde Tek Yürek” programı başlatılmıştır. 70 ildeki gönüllü Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları, depremden etkilenen 11 ilimizdeki okullarımızla paydaş hale getirilmiştir. 952 okulumuz bölgedeki 876 okulumuz ile eşleştirilmiş, okul yöneticilerimize, öğretmen ve öğrencilerimize maddi ve manevi destek sağlanmıştır. Gönüllü okulların desteği ile bölgeye ısınma, barınma, kuru gıda, kişisel hijyen ve temizlik, kırtasiye ve giyim yardımları yapılmıştır. Ayrıca ramazan ayında iftar, kumanya paketleri ve çeşitli yardımlarla deprem etkisinin azaltılması yolunda çaba gösterilmiştir. İmkânı olan okullar arasında çevrim içi derslerle sınavlara hazırlık programları yürütülmüştür. Bölge ziyaretleri de gerçekleştirilerek destekler sürdürülmüştür. Programla bölgedeki yaklaşık 263 bin öğrenciye ve 10 bin idareci ve öğretmene ulaşılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında da akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal çalışmalarla program sürdürülmektedir.

Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin bir üst öğrenime hazırlık süreçlerini desteklemek üzere başlatılan Hedef YKS ve Hedef LGS programları 2023 yılında da sürdürülmüştür. Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen Arapça Dil Becerileri Öğrenci Eğitimleri, Çelebi Programı, Kur’an-ı Kerimi Güzel Okuma, Hafızlık gibi Mesleki Yarışmalar, Diriliş Çağrısı, Müfredattan Marifete Kültür Nesli (MÜMKÜN) ve Vakti Kuşanmak Etkinlikleri, Genç Hatipler İletişim Sertifika Programı ve Kur’an Okuyucuları Semineri, “Yedi Bölgeden Yedi Kıtaya” Uluslararası Yaz Eğitim Etkinlikleri, Münazaralar, Dost Kitaplar- Dost Öğrenciler, Oku-Yorum, 40 Şair 40 Şiir, 40 Naat gibi sosyal, kültürel, sanatsal ve mesleki faaliyetler ile öğrencilerin çok yönlü gelişimleri desteklenmiştir.

İmam Hatip Okulları Yönetici Buluşmaları, Yönetici ve Öğretmen Hareketlilik Programları, Öğretmen Yaz Eğitim Etkinlikleri, Merkezi Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri, Arapça Dil Becerileri Öğretmen Eğitimleri, Tashih-i Hurûf İhtisas Eğitimi Özel Programı gibi farklı içerikteki programlarla 2023 yılında da yönetici ve öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine önemli katkılar sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin çoklu alanda gelişimleri için "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2022-2023 Programıyla hibe verilen okullar proje faaliyetlerini tamamlamışlardır. Yapay zekâ uygulamaları alanında eğitim vermek amacıyla FEYZA (Fırsatları Artıran Eğitimde Yapay Zekâ) Projesiyle yapay zekâ uygulamaları öğretmen el kitabı hazırlanarak öğretmenlerimize eğitici eğitimleri verilmiştir. Okullarımızdaki başarılı örneklerin ve model uygulamaların tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla Başarılı Örnekler Sergileri düzenlenerek iyi örneklerin yaygınlaştırılmasına çalışılmaktadır. Öğrencilerde çevresel sorunlara karşı

duyarlılık ve farkındalık artırmak amacıyla 2024 yılında “Sürdürülebilir Yaşam İçin Sürdürülebilir Çevre” projesinin başlatılması da planlanmaktadır. Kurum Takip Sistemi (KTS) yazılımı ile okullar tarafından çoklu alanda izleme ve değerlendirme gerçekleştirilmekte, okul, ilçe ve il karneleri oluşturulmaktadır. Bugün gelinen noktada imam hatip okullarında bilim, teknoloji, yabancı dil gibi alanlarda ulusal, uluslararası proje-patent çalışmaları ve elde edilen yarışma dereceleri yakalanan başarının göstergeleridir. Okullarda yürütülen bu örnek çalışmalar, İmam Hatip Okulları İyi Örnekler internet sitesinde yayımlanmaktadır.

#### **1.4 Özel Eğitim ve Rehberlik**

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin fiziksel, zihinsel ve mesleki gelişimleri Millî Eğitim Bakanlığı'nın en temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda tüm eğitim kademelerinde çok yönlü çalışmalar yürütülmektedir.

Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM); örgün eğitim kurumlarına devam eden ve genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar veya müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olarak tanılanan öğrencilere, yeteneklerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla destek eğitim vermek üzere açılan eğitim kurumlarıdır.

Özel yetenekli öğrencilere kendi potansiyellerini anlamaları, kendilerine ve topluma katkıda bulunabilmeleri için okullarda verilen eğitimi zenginleştiren ve farklılaştıran bir eğitim programı sunan bilim ve sanat merkezleri 81 ilimizde hizmet vermektedir.

2021 yılında 231 olan BİLSEM sayısı bu yıl her ilde en az bir tane bulunmak üzere 391'e çıkarılmıştır. 2023 Aralık ayı itibarıyla BİLSEM'lerde toplam 103.471 öğrenciye eğitim hizmeti sunulmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her türlü sosyal hak ve eşit eğitim fırsatlarından yararlanması, toplumsal yaşantı ile bütünleşmesi ve sosyal becerilerinin desteklenmesi amacıyla öncelikle, tipik gelişim gösteren akranlarıyla birlikte olmak üzere en az kısıtlayıcı eğitim ortamlarına erişimlerinin sağlanması esastır. Buna göre özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim hizmetleri;

- Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları,
- Özel eğitim sınıfları,
- Özel eğitim okulları,

- Evde ve/veya hastanede eğitim

şeklinde yürütülmektedir.

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte, sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimlerini sürdüren öğrenciler için eğitim kurumlarında destek eğitim odaları açılmakta, özel eğitim okullarında eğitim alan öğrenciler için ise tamamlayıcı eğitim faaliyetleri uygulanmaktadır. Böylece özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amaçlanmaktadır.

Okul ve kurumlardaki rehberlik hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalar ile birlikte ildeki özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılanmaları ile bu bireylere yönelik rehberlik hizmetleri okul rehberlik servisleri ve toplam 297 Rehberlik ve Araştırma Merkezinde yürütülmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için esnek, bireysel ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmiş, yenilikçi eğitim ortamları oluşturularak eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla “Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Projesi” 31 Aralık 2023 tarihinde tamamlanmıştır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türkiye'nin farklı bölgelerinde eğitim gören öğrencilerin benzer eğitim olanaklarından yararlanması amacıyla 2023 Aralık ayı itibarıyla Türkiye genelinde 637 destek eğitim odası, 221 özel eğitim sınıfı, 292 uygulama evi, 608 meslek edinme atölyesi olmak üzere toplam 1.758 eğitim ortamı standart hale getirilmiştir. Ayrıca özel eğitim uygulama okullarında öğrenim gören öğrencilerin farklı alanlarda kendilerini tanımalarına, yaparak yaşayarak aktif öğrenmelerine, yeteneklerini geliştirmelerine ve yapılandırılmış öğrenme ortamlarında gerçek hayatı modellemelerine olanak sağlanması amacıyla ülke genelinde 369 özel eğitim uygulama okulunda 817 beceri uygulama alanı kurulmuştur.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılında okul öncesi düzeyinde 1.174, ilkokul düzeyinde 144.225, ortaokul düzeyinde 166.461 ve lise düzeyinde 56.574 olmak üzere toplam 368.434 öğrenciye tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim verilmiştir.

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 5572 öğretmenimize kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları konusunda eğitim verilmiştir. Hizmet içi eğitimlerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Yarı zamanlı kaynaştırma uygulamaları kapsamında hizmet sunan özel eğitim sınıflarında ise ilkokul düzeyinde 33.310 ve ortaokul düzeyinde 27.749 olmak üzere toplam 61.059 öğrenciye eğitim verilmiştir. Ayrıca özel eğitim okullarına devam eden tüm öğrencilere ücretsiz taşıma ve öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimine devam edemeyecek öğrenciler için Bakanlığımızca özel eğitim okulları açılmaktadır. Bu kapsamda 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında okul öncesi dönemde 351 özel eğitim anaokulu ve bünyesinde anasınıfı bulunan özel eğitim okulunda 8.628 öğrenciye, ilkokul düzeyinde 478 okulda 14.711 öğrenciye, ortaokul düzeyinde 479 okulda 14.561 öğrenciye, ortaöğretim düzeyinde 525 okulda 26.644 olmak üzere toplam 64.544 öğrenciye eğitim hizmeti verilmiştir.

Özel Çocuklara Özel Materyaller Projesi kapsamında 81 il Valiliğinde bulunan özel eğitim sınıflarına, özel eğitim anaokuluna ve destek eğitim odalarına toplamda 1630 set materyal desteği sağlanmıştır.

## **1.5 Özel Öğretim**

Özel öğretim kurumları, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre açılan örgün ve yaygın eğitim kurumlarını kapsamaktadır. Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren bu kurumlar; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, özel eğitim okullarından oluşan örgün eğitim kurumları ile çeşitli kurslar, motorlu taşıt sürücü kursları, hizmet içi eğitim merkezleri, ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları, iş makineleri operatörlük kursları, denizcilik ve gemi adamları yetiştirme kursları, pilot yetiştirme kursları, uzaktan öğretim kurumları, sosyal etkinlik merkezleri, özel öğretim kursları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, mesleki eğitim merkezlerinden oluşan yaygın eğitim kurumlarıdır. Ayrıca ortaokul,



imam hatip ortaokulu ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere öğrenme dönemlerinde barınma hizmeti sunmak amacıyla özel öğrenci yurdu ve özel öğrenci pansiyonları da Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Özel öğretim kurumlarının nitelik ve niceliğinin artırılması, eğitim sistemimizde kalite odaklı eğitim hizmetlerinin verilmesine katkı sağlamaktadır. Son yıllarda Bakanlığımızca eğitimde fırsat eşitliğine yönelik yürütülen politikalar sayesinde özel örgün ve yaygın eğitim kurumları ile bu kurumlara devam eden öğrencilerin sayısında artış kaydedilmiştir.

Millî Eğitim İstatistikleri 2022-2023'e göre tüm eğitim kademelerindeki toplam özel okul sayısı, 2021-2022 öğretim yılında 14.179 iken 2022-2023 öğretim yılında 14.281'e yükselmiştir. Örgün öğretim içerisindeki özel okul sayısına oranı ise %19'dur. Bu bağlamda, açık öğretim öğrencileri hariç tüm özel okullarda kayıtlı öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı 2021-2022 öğretim yılında %9 iken bu oran 2022-2023 öğretim yılında %9,3 olarak gerçekleşmiştir.

Millî Eğitim İstatistikleri 2022-2023'e göre Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren özel yaygın eğitim kurumu sayısı 2021-2022 öğretim yılında 17.950 iken bu sayı 2022-2023 öğretim yılında 18.776'ya yükselmiştir.

## **1.6 Yükseköğretim**

Yükseköğretim; millî eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim ve öğretimin tümüdür.

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul yükseköğretimin üst kuruluşlarıdır. Üniversite, yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile meslek yüksekokulları yükseköğretim kurumlarıdır.

2023 yılı yılsonu itibarıyla YÖK İstatistik sayfasında bulunan verilere göre 129 devlet, 75 vakıf olmak üzere üniversite sayısı 204'e ulaşmıştır. Ayrıca Millî Savunma Üniversitesi ve 4 vakıf meslek yüksekokulu ile birlikte toplam 209 yükseköğretim kurumu mevcut olup 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde öğrenci sayısı 6.950.142'dir. Bu öğrencilerin 2.647.054'ü ön lisans, 3.754.095'i lisans, 434.485'i yüksek lisans ve 114.508'i ise doktora öğrencisidir. Öğretim elemanı sayısı ise 182.510'dur.

### **1.6.1. Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı**

Türkiye’de hizmetine ihtiyaç duyulan bilim ve teknoloji transferinin gerçekleştirilmesi amacıyla yönelik olarak özellikle yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere, Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren yurt dışı eğitim bursu verilmiştir. Bugüne kadar bu burslardan yararlanan toplam öğrenci sayısı 21.483 tür. 2002- 2022 yılları arasında Bu öğrencilerin 11.943’ü bursiyer olarak yurt dışına gönderilmiş ve 2023 yılı sonu itibarıyla 47 ülkede 3.201 öğrenci öğrenime devam etmektedir.

2023 YLSY kapsamında lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek öğrencileri belirlemek amacıyla 27 farklı kamu kurumu ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı aracılığı ile 81 farklı üniversiteden gelen talepler doğrultusunda toplam 850 kontenjan belirlenerek 2023 YLSY Başvuru ve Tercih Kılavuzu hazırlanmış ve başvurular 19-29 Aralık 2023 tarihleri arasında Resmi Burslu Öğrenci Sistemi (REBUS) üzerinden alınmıştır.

2013 yılından itibaren, dönüşlerinde Bakanlığımız merkez teşkilatında millî eğitim uzmanı olarak çalıştırılmak üzere Bakanlığımız adına yurt dışına burslu öğrenci gönderilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda; zihinsel engelliler eğitimi, özel yetenekliler eğitimi, eğitim sosyolojisi, eğitimde ölçme ve değerlendirme, eğitim teknolojileri, yabancı dil eğitimi gibi alanlarda yurt dışı lisansüstü bursu sağlanmıştır.

1416 Sayılı Kanun ve ilgili yönetmelik çerçevesinde yurt dışında öğrenim gören öğrencilere yapılacak burs ödemelerinde artış yapılmıştır. Burslu öğrenci gönderilen ülkelerin 2023 yılından itibaren geçmiş yıllar enflasyon verileri ile döviz kurlarındaki değişim incelenmiş ve ortaya çıkan oranlara göre yurt dışı burslarında ülke şartlarına göre değişen ve %92’ye varan oranlarda artış sağlanmıştır. Öğrenci sayısına göre en fazla öğrencimiz olan İngiltere için %27, ABD için %26, Almanya için %24, Hollanda için %21 oranında burs artışı yapılmıştır.

## 1.6.2. Yurt Dışı Eğitim

Türk kültürünün ve dilinin yurt dışında tanıtılması, yayılması, korunması ve öğretilmesi amaçlarıyla 32 ülkede 1.703 görevli öğretmen ve yurt dışında bulunan üniversitelerin Türkoloji kürsülerinde/yabancı dil bölümlerinde veya Büyükelçiliklerimiz/Başkonsolosluklarımız nezdinde açılan Türk kültür merkezlerinde 41 ülkede 135 okutman bulunmaktadır. Ayrıca bahse konu okul ve kurumlarımızda toplam 11.517 öğrencimiz öğrenim görmektedir.

## 2. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.

Yaygın eğitimin özel amacı, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak; örgün eğitim sistemine hiç girmemiş olan veya herhangi bir kademesinde bulunan ya da bu kademedен çıkmış vatandaşlara örgün eğitimin yanında veya dışında; okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim olanağı hazırlamak, bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere uyumlarını kolaylaştırıcı eğitim olanağı sağlamak, millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı ve benimsetici nitelikte eğitim yapmak, toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak, ekonominin gelişimi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslek edinmelerini sağlayıcı olanaklar hazırlamak, beslenme ve sağlıklı yaşam tarzını benimsetmek, çeşitli mesleklerde çalışanlara, gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak, boş zamanlarını yararlı bir biçimde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmaktır.

Hayat boyu öğrenme, okullar ile sınırlı kalmayan; evde, işte, hayatın her alanında gerçekleşebilen; öğrenmenin yaş, sosyal, ekonomik statü ve eğitim seviyesine bakılmaksızın, herhangi bir engel olmadan sürdürülebileceğini gösteren temel kavramlardan biridir.

Ülke olarak hayat boyu öğrenme alanındaki nihai hedefimiz, farklı öğrenim ve yaş seviyelerindeki bireylerin istihdam edilebilirliklerini ve sosyo-kültürel gelişmelerini sağlamak amacıyla bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirerek, öğrenmeye erişimlerini artırarak öğrenen bireyden, öğrenen topluma ve öğrenen Türkiye'ye doğru bir dönüşümü gerçekleştirmektir. Bu gayeyi yerine

getirmek için; hayat boyu öğrenme alanında beşeri, mali, fiziki ve teknolojik kapasitenin güçlendirilmesi ve hizmet kalitesinin artırılması; hayat boyu öğrenme fırsatlarının ve sunumunun artırılması; hayat boyu öğrenme izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi hedeflenmiş ve bu noktada önemli mesafe kat edilmiştir.

Türkiye, EUROSTAT tarafından yayımlanan verilere göre Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım oranlarının artırılmasında en yüksek artış oranına sahip ikinci ülkedir. 2023 yılında halk eğitim merkezlerinden toplam 11 milyon 587 bin 178 vatandaşımızın yararlanması sağlanmıştır.

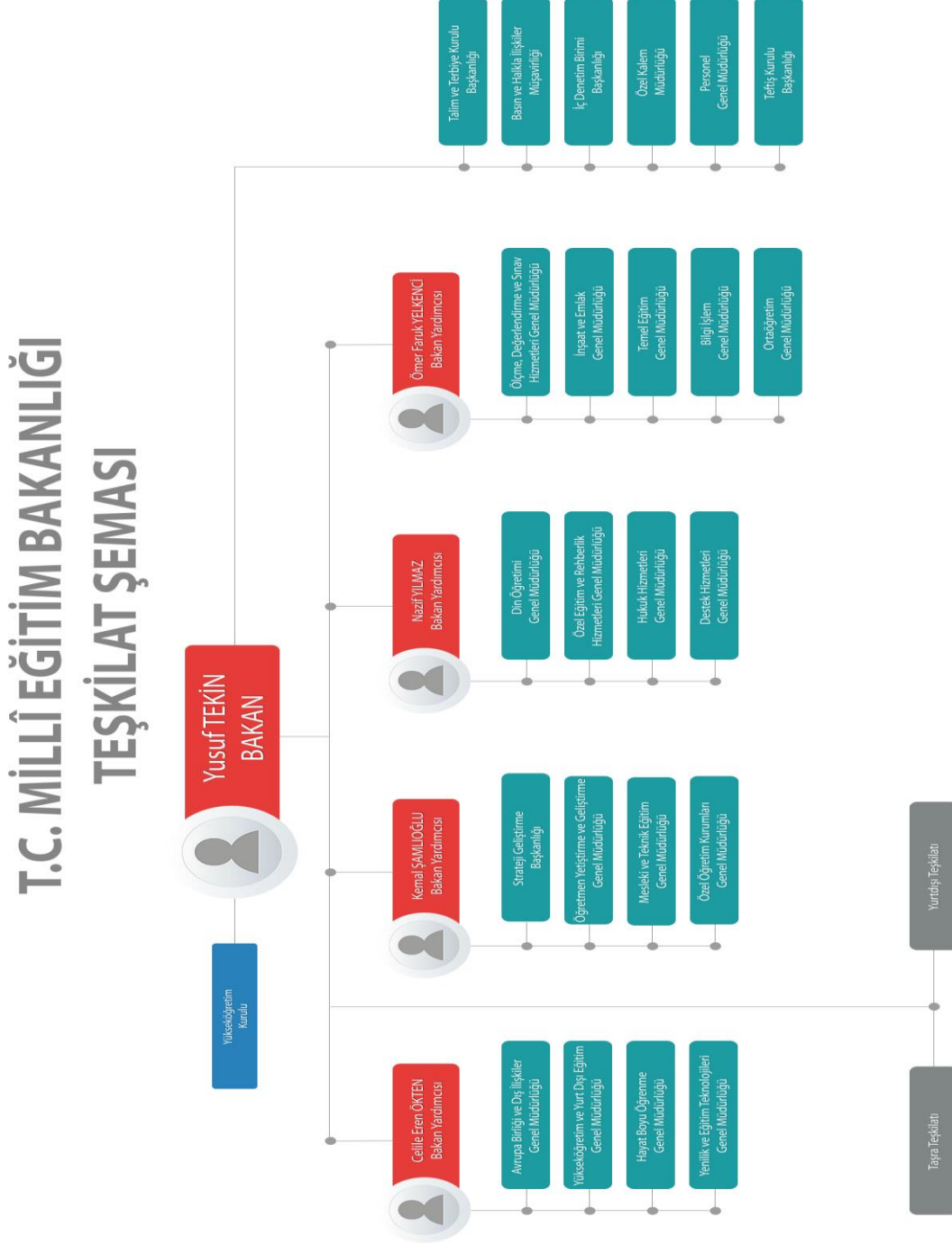
2023 yılı itibariyle Türkiye'nin tüm il ve ilçelerinde resmî 1001 halk eğitimi merkezi ve 31 olgunlaşma enstitüsü olmak üzere toplam 1.032 yaygın eğitim kurumu bulunmaktadır.

Hayat boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında uygulanan kurs programları ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte ve yeni programlar hazırlanmaktadır. 2007 yılında 321 olan kurs programı sayısı 2023 yılı itibarıyla 75 alanda 3.728'e ulaşmıştır. Bununla birlikte günün ihtiyaçlarından hareketle dijital, finans, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi 21. Yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenmiştir.

Uzaktan eğitim teknolojileri yoluyla eğitimin sınırları (zaman, mekân, maliyet) en aza indirilerek, bireylerin uzaktan eğitim yoluyla hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimlerini sağlamak amacıyla Halk Eğitimi Merkezleri Bilişim Ağı (HEMBA) Platformu kurulmuştur. HEMBA'dan 15 yaş üstü Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları yararlanabilmektedir. HEMBA ile yaygın eğitim içerikleri dijital bir platformda elektronik ortama taşınmıştır. HEMBA sisteminde 2023 yılı sonu itibarıyla 108 kurs ile 557.283 vatandaşımızın yararlanması sağlanmıştır.

## C. Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı teşkilat yapısı Merkez Teşkilatı, Taşra Teşkilatı ve Yurt Dışı Teşkilatı olmak üzere üçe ayrılmaktadır.



## 1. Merkez Teşkilatı

Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerine alfabetik olarak altta yer verilmiştir:

- Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- İç Denetim Birim Başkanlığı
- İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü
- Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
- Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
- Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Kalem Müdürlüğü
- Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
- Personel Genel Müdürlüğü
- Strateji Geliştirme Başkanlığı
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- Teftiş Kurulu Başkanlığı
- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü

## 2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu

müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

### **3. Yurt Dışı Teşkilatı**

Millî Eğitim Bakanlığı Yurtdışı Teşkilatı, Türk kültürünün yurt dışında korunmasına, güçlendirilmesine, tanıtılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmektedir.

Yurtdışı Teşkilatımız, Bakanlığımızın eğitim diplomasisi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerini yürütmek, diğer ülkelerin eğitim alanlarında gerçekleştirdiği gelişmeleri takip ederek ülkemize aktarmak, ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak üzere eğitim müşavirlikleri ve eğitim ataşeliklerinden oluşmaktadır. Bugün 63 ülkede 60'ı eğitim müşavirliği ve 31'i eğitim ataşeliği olmak üzere toplam 91 temsilciliği bulunan Bakanlığımız Yurtdışı Teşkilatı hâlihazırda 52 ülkede 79 temsilcilik ile fiilen hizmet vermekte olup her geçen gün ihtiyaç duyulan ülkelere yeni temsilciliklerle güçlenerek büyümektedir.

## D. Fiziksel Kaynaklar

Millî Eğitim Bakanlığı'nın kullanımında olan veya program döneminde temin edinilmesi düşünülen fiziksel kaynaklara ilişkin bilgilere altta yer verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak merkez de 34 binada, envantere kayıtlı 53 ve kiralık olarak 60 araç olmak üzere toplam 113 araç ile hizmetlerini sürdürmektedir.

Sosyal tesisler ile mevcut taşıtlara ilişkin bilgi ve telefon, faks, bilgiye abonelik sistemlerine ilişkin ayrıntılı bilgilere e-program bütçe alt yapısına giriş yapılmış ve kayıt altına alınmıştır. Kayıtlara e-Program Bütçe sisteminde ayrıntılı olarak erişilebilmektedir.

Bilgi çağında Millî Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi için geliştirilen bazı proje ve modüller altta belirtilmiştir.

- e-Hizmet İçi Eğitim
- Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- Eğitimde İş Birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- e-Okul Projesi
- e-Yaygın Sistemi
- Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- Doküman Yönetim Sisteminin öğretmenlerin kullanımına açılması
- Görme engelli bakanlık personelinin DYS'yi kullanabilmeleri için (DYS'nin erişilebilir hale getirilmesi amacıyla) erişilebilirlik kodlamaları yapılması
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- TEFBİS Projesi
- Mobil VBS ve Mobil E-okul (Not Defteri) uygulamalarının güncelleme/geliştirme çalışmaları
- Elektronik Sınav (e-Sınav) Projesi
- HİTAP Projesi
- REBUS Projesi



- MEB WEB Panel Projesi
- Taşınmalı Eğitim Projesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin ağ alt yapılarının iyileştirilmesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin etki alanına(domain) alınması Projesi,
- PYS (Proje Yönetim Sistemi)'nin yaygınlaştırılması
- YOBIS Projesi ile yabancı uyruklu öğrencilerin sistem üzerinden kontrol edilmesi
- TSE ISO IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin kurulması ve yönetilmesi
- BİLSEM Mobil Uygulama Grup Tarama Sistemi
- e-Rehberlik Projesi
- Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Modülü
- e-Teftiş Modülü
- RAMDEVU Projesi
- Hukuk Takip Sistemi Modülü
- Yurtdışı Görev Takip Modülü
- Kardeş Okul Modülü
- Uluslararası Anlaşmalar Modülü
- Burs Başvuru Yönetim Modülü
- Öğretmen Performans Modülü vb. projeleri yürütülmektedir.



## E. İnsan Kaynakları

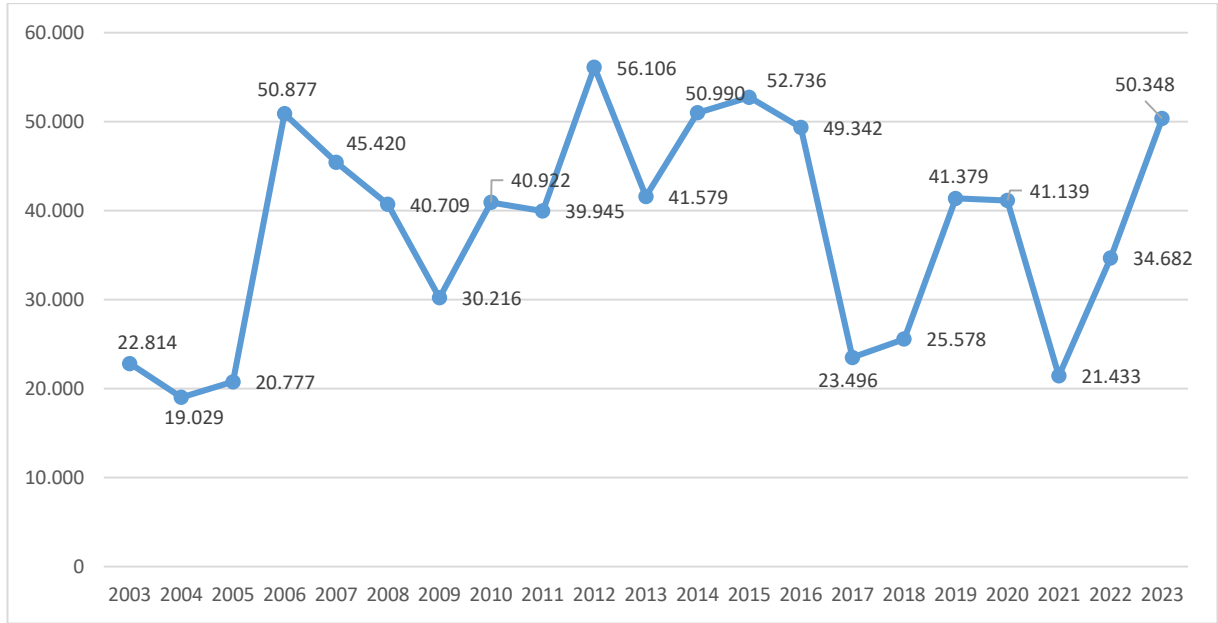
Kurumlarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak, insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini gerektirmektedir.

Bakanlığımızda insan kaynaklarını eğitim öğretim sınıfındaki personel, eğitim öğretim sınıfı dışındaki personel ve yükseköğretimde insan kaynakları olmak üzere üç temel grupta ele almak mümkündür.

### 1. Eğitim Öğretim Sınıfındaki Personel

2023 yılında 50 bin 348 öğretmen atanmış olup eğitim öğretim hizmetleri sınıfındaki toplam personel sayısı 1.033.848'dir.

#### 2023 Yılı Atanan Öğretmen Sayısı (2003-2023)



(Aralık 2023 itibarıyla Bakanlığımız Personel Genel Müdürlüğünden alınan verilerdir.)

Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfındaki personelimiz eğitim kurumu yöneticisi, kadrolu öğretmen ve sözleşmeli öğretmen olmak üzere üç grupta toplanmaktadır.

## 2023 Yılı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personel Sayıları

| Unvanı / Görevi           | Mevcutdu  |
|---------------------------|-----------|
| •Eğitim Kurumu Yöneticisi | 94.246    |
| •Kadrolu Öğretmen         | 893.708   |
| •Sözleşmeli Öğretmen      | 45.894    |
| •Toplam Personel Sayısı   | 1.033.848 |

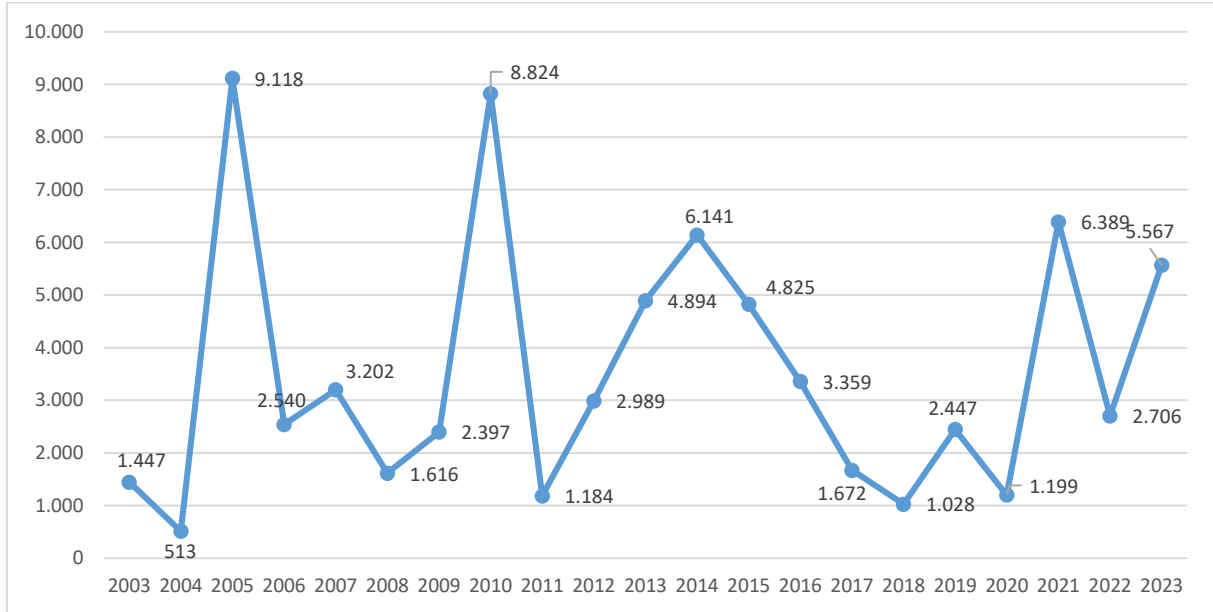
(Aralık 2023 itibarıyla Bakanlığımız Personel Genel Müdürlüğünden alınan verilerdir.)

### 2. Eğitim Öğretim Sınıfı Dışındaki Personel

Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışında 2023 yılında 5.567 personel atanmış olup 2003-2023 yıllarında ataması gerçekleştirilen toplam personel sayısı 74.057'dir.

Atama çeşitlerine göre dağılımlar incelendiğinde atananların yarısından fazlası sosyal nitelikli atamalar kapsamında değerlendirilen engelli, şehit ve gazi yakını, korunmaya muhtaç çocuklar statülerinde gerçekleştirilmiştir.

### 2023 Yılı İstihdamı Sağlanan Öğretmen Dışındaki Personel Sayısı (2003-2023)



(Aralık 2023 itibarıyla Bakanlığımız Personel Genel Müdürlüğünden alınan verilerdir.)

### 3. Yükseköğretimde İnsan Kaynağı

Genç kuşaklara çağın gerektirdiği donanımı kazandırıp, yeteneklerini keşfettirip kendilerini geliştirme imkânı sağlayarak onları geleceğe hazırlayan üniversiteler, çağdaş dünyanın vazgeçilmez kurumlarından biridir. Artan önemlerine bağlı olarak üniversitelerin, her yaştan ve kesimden bilgi talep eden insanlara hizmet verebilecek kurumlara dönüşüm süreci hızla devam etmektedir.

Bugün itibarıyla 129 devlet, 75 vakıf olmak üzere üniversite sayısı 204'e ulaşmıştır. Ayrıca Millî Savunma Üniversitesi (MSÜ) ve 4 vakıf meslek yüksekokulu ile birlikte toplam 209 yükseköğretim kurumu bulunmaktadır.

### 2023 Yılı Yükseköğretim İstatistikleri

| Birim Türü                  | Devlet | Vakıf | Vakıf MYO | Genel Toplam  |
|-----------------------------|--------|-------|-----------|---------------|
| Üniversite (MSÜ Dahil)      | 130    | 75    | 4         | <b>209</b>    |
| Fakülte                     | 1.520  | 495   | 0         | <b>2.015</b>  |
| Yüksekokul                  | 267    | 91    | 0         | <b>358</b>    |
| MYO                         | 917    | 112   | 4         | <b>1.033</b>  |
| Enstitü                     | 437    | 154   | 0         | <b>591</b>    |
| Araştırma Uygulama Merkezi  | 3.217  | 837   | 5         | <b>4.059</b>  |
| Bölüm                       | 15.708 | 3.510 | 74        | <b>19.292</b> |
| Ana Bilim Dalı              | 30.262 | 3.883 | 0         | <b>34.145</b> |
| Bilim Dalı                  | 6.849  | 616   | 0         | <b>7.465</b>  |
| Önlisans Programı           | 8.521  | 1.707 | 110       | <b>10.338</b> |
| Lisans Programı             | 7.163  | 1.988 | 0         | <b>9.151</b>  |
| Yükseklisans Programı       | 12.847 | 3.256 | 0         | <b>16.103</b> |
| Doktora Programı            | 10.727 | 687   | 0         | <b>11.414</b> |
| Sanatta Yeterlilik Programı | 131    | 16    | 0         | <b>147</b>    |

<https://istatistik.yok.gov.tr> adresinden alınan verilerdir.

Üniversitelerimizde görev yapan akademik personel sayısında yıllara göre büyük artış sağlanmıştır. 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında toplam öğretim elemanı sayısı 76.090 iken 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında bu sayı 182.510'a ulaşmıştır.

### Yükseköğretim Akademik Personel Sayısı

| Akademik Görev           | Devlet         | Vakıf         | Vakıf MYO  | Toplam         |
|--------------------------|----------------|---------------|------------|----------------|
| Profesör                 | 30.349         | 5.505         | 3          | 35.857         |
| Doçent                   | 21.170         | 2.610         | 3          | 23.783         |
| Doktor Öğretim Görevlisi | 34.404         | 9.549         | 34         | 43.987         |
| Öğretim Görevlisi        | 29.389         | 6.701         | 198        | 36.288         |
| Araştırma Görevlisi      | 37.355         | 5.240         | 0          | 42.595         |
| <b>Toplam</b>            | <b>152.667</b> | <b>29.605</b> | <b>238</b> | <b>182.510</b> |

19.01.2024 itibarıyla <https://istatistik.yok.gov.tr> adresinden alınan verilerdir.

## II. PERFORMANS BİLGİLERİ

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığının;

- Temel Politika ve Öncelikler,
- Amaç ve Hedefler
- Performans Hedef ve Göstergeleri

bilgilerine yer verilmiştir.

### A. Temel Politika ve Öncelikler

On İkinci Kalkınma Planı, kamu idarelerine önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir şekilde uygulanması amacıyla orta vadeli programlar, Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel ve sektörel stratejiler ile kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanmak zorundadır. Kalkınma Planı, bütçe sürecinde kaynak tahsisi açısından orta vadeli programlar için temel çerçeveyi oluşturmakta, kamu idareleri yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini Planda öngörülen hedef ve politikaları dikkate alarak gerçekleştirmektedir.

On İkinci Kalkınma Planı “**Türkiye Yüzyılında çevreye duyarlı, afetlere dayanıklı, ileri teknolojiye dayalı yüksek katma değer üreten, geliri adil paylaşan, istikrarlı, güçlü ve müreffeh bir Türkiye**” vizyonuyla hazırlanmıştır. Bu vizyon doğrultusunda yeşil ve dijital dönüşümü odağa alan, sanayi sektörünün tarım ve hizmetler sektörleriyle bütünleşik olarak başat rol üstlendiği, ülkemizin dünya ticaretindeki konumunun güçlendiği, kaliteli finansman imkânlarının sağlandığı, azami istihdam oluşturan istikrarlı bir büyüme modeli uygulanacaktır.

Bakanlığımız temel politika ve önceliklerini belirleyen 12. Kalkınma Planı’na ilişkin Eğitim Amaçları ile Eğitim Politika ve Önceliklerine aşağıda yer verilmiştir.

#### Amaç

658.Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve

toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.

659. Erken yaşlarda bireylerin yetenek ve kapasitelerinin keşfedilerek bilim, teknoloji ve mesleki kariyer alanlarında uygun kabiliyetleri geliştirebileceği alanlara yönlendirilmesi, ayrıca kişisel ilgi alanları dikkate alınarak kùltür, sanat, spor ve dil yetkinlikleri kazandırılarak genç yaşta belirli alanlarda beceri sahibi, üretken ve sosyal birer vatandaş olarak toplumsal iş bölümünde yer almalarının sağlanması hedeflenmektedir.

660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayişıyla ùlkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.

## **Politika ve Tedbirler**

525.3. Mesleki eğitim müfredatı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.

525.4. Turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik uygulamalı eğitim programları geliştirilerek sürdürülecektir.

559.2. Örgün eğitimdeki girişimcilik müfredatı finansal okuryazarlık, mevzuat bilgisi, dijital teknolojiler, e-ticaret, pazarlama gibi konulardaki ihtiyaçlar dikkate alınarak gözden geçirilecek, uygunluk değerlendirmesine imkân sunan uygulamalı girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.

559.3. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından yapılacak mesleki eğitim merkezleri ve meslek liselerinin yer seçiminde OSB'ler öncelikli olarak değerlendirilecektir.

565.7. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumlarda görev yapan idareci ve öğretmenlerin fikri mülkiyet bilgi düzeyini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekteştirilecektir.

661. Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır.

661.1. Okul öncesine erişimin artırılması için gerekli fiziki ve beşeri altyapı sağlanacaktır.

661.2. Kaliteli okul öncesi eğitime erişimi kolaylaştırmak üzere ekonomik ve sosyal gelişmişlik düzeyleri dikkate alınarak öncelikli bölge ve ailelerin ihtiyaçları için farklı modeller üzerinde çalışmalar yürütülecektir.

661.3. Hayırseverlerden ve özel sektörden gelen desteklerin öncelikle okul öncesi eğitim alanına yönlendirilmesi teşvik edilecektir.

661.4. Okul öncesiyle ilgili kalite standartları belirlenecek, izleme ve değerlendirme sistemi geliştirilecektir.

662. Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeten, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır.

662.1. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkânlar artırılacaktır.

662.2. Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar ve standartlar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir.

662.3. Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılacaktır.

662.4. Okuldan kopma riski olan çocukların eğitim sistemi içerisinde kalmaları ve eğitim dışına çıkan çocukların yeniden eğitim sistemine döndürülmesi için öğrencilerin sosyal ve akademik becerilerini izleyen takip mekanizması oluşturulacak, bu takip mekanizması aracılığıyla riskleri önleyici tedbirler aile ve okul işbirliğiyle alınacaktır.

663. Öğrenciler arasındaki başarı farkı ile okullar arasındaki nitelik farkı azaltılacak, tüm okullarda nitelikli ve kapsayıcı eğitim hizmet sunumu sağlanacak, bu amaçla insan kaynağının niteliği artırılacak ve eğitim sürecinin önemli bir parçası olan ailelerin bu kapsamda daha fazla katkı sağlamalarına yönelik eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.

663.1. Okul bazlı performans değerlendirme sistemine geçilerek düşük seviyede gelişim gösteren okulların okul gelişim düşüklüğünün nedeni analiz edilerek gerekli önlemler alınacaktır.

663.2. Uygulanan telafi edici ve destekleyici yetiştirme programları için etkin izleme ve değerlendirme sistemi kurulacak, bu programlar öğrenci ihtiyaçlarını dikkate alacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

663.3. Her öğrencinin akademik ve sosyal faaliyetlere ilişkin kaydının tutulduğu ve öğrenme sürecinin kademeler arasında izlenmesini sağlayan e-öğrenci dosyası oluşturulacaktır.

663.4. Destekleme programlarına öğrenci yönlendirmeleri etkin hale getirilecek ve bu yönlendirmelerde öğrencilerin duygusal ve sosyal gelişim alanları dikkate alınacak, destekleme programlarının erken yaşlarda da uygulanması sağlanacaktır.

664. Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.

664.1. Okul dışındaki çevresel faktörler kaynaklı farklılıkların, nitelikli eğitime erişimdeki etkisinin giderilmesi için verilen eğitim destekleri ve burslar hedefli programlar şeklinde uygulanacak, bu desteklerin nitelikli eğitime erişim üzerindeki etkisi analiz edilecektir.

664.2. Kız çocuklarının eğitime katılımları, devamlılıkları ve eğitimlerini tamamlamalarını engelleyen faktörler analiz edilerek okul terklerinin önlenmesi, okul kayıt, devam ve tamamlanma oranlarının artırılmasına yönelik program, proje ve uygulamalar geliştirilecektir.

664.3. Fiziki mekân ihtiyacı olmayan bölgelerde hayırseverlerin yaptıkları finansal katkıların eğitim destekleri, öğretim materyalleri gibi cari harcamalara yönlendirilmesi sağlanacaktır.

665. Bireyin gelişimini temel alan ve uzun vadeli öğrenme sürecini de içeren ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.

665.1. Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli olarak eğitimin tüm kademelerinde yapılandırılacaktır.

665.2. Ölçme ve değerlendirmede bilgi ve iletişim teknolojileri aktif olarak kullanılacaktır.

665.3. Ulusal izleme araştırmaları için mevzuat altyapısı oluşturulacaktır.

665.4. Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir.

666. Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.

666.1. Bireyselleşmiş öğrenme sistemi etkin hale getirilecek, uzaktan eğitim altyapısı iyileştirilecektir.

666.2. Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıpları üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir.

666.3. Uygulamalı eğitimde ölçme ve değerlendirmenin olağanüstü durumlarda sürdürülebilir kılınması için metotlar çeşitlendirilecek, iş başı eğitim ve uygulamaya dayalı sınavların dijital ortamda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

667. Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır.

667.1. Okullarda fiber altyapı ve etkileşimli tahta kullanımı yaygınlaştırılacaktır.

667.2. Öğrencilerin ve öğretmenlerin dijital becerileri geliştirilecek, doğru teknoloji kullanımı için Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) gibi dijital platformlar üzerinde eğitimler verilecektir.

667.3. Öğretmen eğitiminde kullanılan dijital içerikler zenginleştirilecektir.

668. Öğretmen yetiştirme ve geliştirme süreci; mesleğe kabulden önceki eğitimden başlanarak mesleğe kabul, mesleki gelişim ve kariyer gelişimi gibi tüm aşamaları, ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılacak, böylece öğretmenlik mesleğinin niteliği ve toplumsal statüsü güçlendirilecektir.



668.1. Öğretmenlerin mesleki gelişiminde nitelik ve niceliği artırmak için mesleki gelişim toplulukları, okul temelli mesleki gelişim, öğretmen ve yönetici hareketlilik programları gibi yeni yaklaşımları da içeren işbirliğine dayalı, planlı, erişilebilir, sürdürülebilir, izlenebilir ve mesleki uygulamalar ile bütünlük bir model geliştirilecektir.

668.2. Öğretmenlik kariyer basamaklarında uzman öğretmenlik ve başöğretmenliğe geçişte hazırlanan eğitim programlarının içeriği, mesleki gelişmelerin yanı sıra uluslararası gelişmeleri içerecek şekilde geliştirilerek öğretmenlerin uygun süre ve düzeylerde yetkinlikleri daha da artırılacaktır.

668.3. Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır.

668.4. Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır.

668.5. Eğitim yöneticiliği profesyonel meslek olarak düzenlenecek, okul yöneticiliği yapacak öğretmenlerin yetiştirilmesi için kurumsal yapı oluşturularak yönetici sertifika programları uygulanacaktır.

669. Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir.

669.1. Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM)'ne özgü öğretim programları geliştirilecektir.

669.2. Yaygın eğitim dâhil tüm öğretim programlarında belirlenecek öncelikli kazanımlar doğrultusunda dijital eğitim içerikleri geliştirilecektir.

670. Okul yönetim sistemi iyileştirilerek okullardaki karar alma sürecine tüm paydaşların dâhil edilmesine imkân sağlanacak, okul yönetiminde katılımcılıkla birlikte eğitimin kalitesi artırılacaktır.

670.1. Mesleki eğitimde ders seçimi dâhil karar alma süreçlerine özel sektörün ve ailelerin katılımı sağlanacaktır.

670.2. Okul gelir ve giderlerinin bilgi ve iletişim altyapısı geliştirilerek "Bütçe, Yatırım, İzleme ve Takip Sistemi" ile düzenli takibi yapılacak, şeffaflığı sağlanacak, bu veriler okulların karar alma süreçlerinde dikkate alınacaktır.

671. Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır.

671.1. Yeni derslik inşaatları, bölgeler ve okul türleri özelinde derslik kapasite kullanımı bağlamında mevcut okul ve dersliklerin kapasitelerinin tam olarak kullanılmasını sağlamak üzere okul ve kurumların birleştirilmesi, okul türlerinin değiştirilmesi, binaların takası ve ortak kullanım gibi alternatifler de değerlendirilerek derslik başına düşen öğrenci sayısı gelecek potansiyeli, öğrencilerin nakil hareketi, çağ nüfusu gibi veriler dikkate alınarak yapılacaktır.

672. İklim değışikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır.

672.1. Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değışikliği ve sürdürülebilir kalkınma, tüm öğretim programlarına dâhil edilecektir.

672.2. Okullardaki cari giderlere yönelik tasarruf sağlanması için ısıtma, arıtma sistemi gibi alanlarda dönüşüm sağlanacaktır.

673. Özel öğretimde niteliğin artırılması için etkin izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülecektir.

673.1. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özel eğitim ihtiyacı olan bireylere verilen eğitimlerin etkin bir şekilde izlenmesi ve denetlenmesine yönelik sistem geliştirilecektir.

673.2. Özel öğretimde yeni modeller geliştirilerek bu alanda kamunun denetleyici rolü güçlendirilecektir.

673.3. Özel mesleki ve teknik eğitim kurumlarına verilen devlet desteği kalite standartları gözetilerek verilecektir.

674. Özel eğitime erişim iyileştirilerek eğitimin niteliği ve niceliği artırılacak, rehberlik hizmeti standartları yükseltilecektir.

674.1. Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılacaktır.

674.2. Bütünleştirme eğitimi veren okullardaki destek personeli sayısı ve nitelikleri artırılacaktır.

675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.

675.1. Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılacak, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

675.2. Hayat boyu öğrenmede verilen eğitimlerin standardizasyonunun sağlanması için akreditasyon sistemi oluşturulacaktır.

675.3. Hayat boyu öğrenme konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturulacak, uzun süreli işsizler ile işgücünde olup iş aramayı bırakan pasif işgücüne yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetleri özendirilecektir.

675.4. İşverenler ile hayat boyu öğrenme merkezi hizmeti sunanlar arasındaki işbirlikleri geliştirilerek ortak program sunmaları sağlanacaktır.

676. Geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitime erişimi artırılacaktır.

676.1. Geçici koruma altında bulunan öğrencilerin Türkçe dil becerileri geliştirilecek, devamsızlık, okul terkleri ve örgün eğitim dışına çıkanların oranı azaltılacaktır.

676.2. Geçici koruma altında bulunan öğrencilere, ihtiyaç duyulması halinde uzun vadeli telafi edici eğitimler verilecek ve bu öğrencilerin öğrenme kayıpları azaltılacaktır.

676.3. Geçici koruma altında bulunan öğrencilere yönelik hedefli bilinçlendirme kampanyaları uygulanacak, mesleki ve teknik eğitime erişimleri artırılacaktır.

676.4. Geçici koruma altında bulunan bireylerin yaygın eğitim faaliyetlerine erişimi artırılacaktır.

677. Veri üretme, toplama, işleme, raporlama ve değerlendirme mekanizmaları güçlendirilecek, bu verilerin okullardan merkezi idareye kadar her aşamada kullanılması sağlanacaktır.

677.1. Veriye dayalı politika üretilmesi sağlanacaktır.

677.2. Üretilen veriler ile nitel ve nicel araştırmalar yürütülecektir.

678. Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır.

678.1. Tüm paydaşların rollerinin ve sorumluluklarının tanımlanacağı mesleki eğitim yönetim modeli geliştirilecektir.

678.2. Özel sektör ile mesleki ve teknik eğitim kurumları arasında finansman dâhil uzun vadeli işbirliği sağlanacaktır.

678.3. Ülkemiz sanayiinde öncelikli sektörlerde faaliyet gösteren firmalardaki eğitim merkezi altyapısından mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin yararlanması sağlanacaktır.

678.4. Staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının niteliğini artırmak için işletmelerdeki usta öğretici ve eğitici personelin meslek içi eğitim almalarına yönelik projeler geliştirilecek ve bu eğitimlerin izlenmesi sağlanacaktır.

678.5. Mesleki ve teknik eğitime yönelik alternatif finansman kaynakları oluşturulacak ve bu kaynakların kullanımı artırılacaktır.

679. Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.

679.1. Akademik ve mesleki beceriler de dâhil olmak üzere ulusal beceri tanımlaması yapılacaktır.

679.2. Akademik, mesleki, dijital, sosyal ve duygusal becerileri içerecek şekilde kapsayıcı ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilecektir.

679.3. Mesleki ve teknik ortaöğretimde alan ve dal açma ve kapatma süreci, yerel ihtiyaçlar ve sektör talepleri doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

679.4. Mesleki eğitimde teknolojinin yoğun kullanımı sağlanarak öğrencilerin ve eğitimcilerin mesleki bilgi yanında dijital becerileri geliştirilecek, öğretmen ve yöneticilere yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecek, öğretim araç gereç ve içerikleri hazırlanacaktır.

679.5. İşbirliği protokolleri kapsamında hizmet içi eğitimlerle mesleki ve teknik eğitim atölye ve laboratuvar öğretmenlerine yönelik iş başı eğitimlerine ağırlık verilecektir.

680. Mesleki ve teknik eğitim alan bireylerin işgücü piyasasına geçişleri kolaylaştırılacaktır.

680.1. İşgücü piyasası ile mesleki ve teknik eğitim arasındaki uyumun geliştirilmesi için gençlerin işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda tercih yapmaları sağlanacak, öncelikli sektörlerdeki mesleki ve teknik eğitime yönelimin sağlanması için burs, eğitim desteği gibi çeşitli teşvik mekanizmaları uygulanacaktır.

680.2. Özel sektörle işbirliği içerisinde mesleki ve teknik eğitimde bölüm ve alan bazında ihtiyaç planlaması yapılarak bölgesel ve sektörel düzeyde beceri ihtiyaç haritası çıkarılacaktır.

680.3. Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.

680.4. Mesleki ve teknik eğitim süreci bütüncül olarak planlanacak, eğitim kademeleri arasında birbirini tamamlayıcı programlar geliştirilecektir.

681. Yabancı dil becerilerini artırmaya yönelik eğitim sistemi, başta müfredat ve öğretmen yetkinliği olmak üzere güçlendirilecektir.

681.1. Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmeleri sağlanacaktır.

681.2. Mesleki ve teknik eğitimde mesleğe özgü yabancı dil eğitimine ağırlık verilecektir.

682. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.

682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.

682.2. Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.

682.3. Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.

682.4. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite, özel sektör, yerel yönetim ve STK işbirliği güçlendirilecektir.

- 682.5. “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi”nin etkinliği artırılacaktır.
- 682.6. Açık öğretim sistemindeki programlar sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilerek açık öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki ağırlığı azaltılacaktır.
- 682.7. Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.
683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
- 683.1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
- 683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
- 683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
- 684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
- 684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
- 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
- 684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
- 685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
- 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
- 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
- 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
- 685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.

686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.

686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.

686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.

686.3. Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.

686.4. Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.

686.5. Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.

686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.

687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.

687.1. Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.

687.2. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.

688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.

688.1. Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.

688.2. Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.

683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.

684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.

684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.

684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.

684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.

685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.

685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.

685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.

685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.

685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.

686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.

686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.

686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.

686.3. Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.

686.4. Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.

686.5. Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.

686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.

687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
- 687.1. Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
- 687.2. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
- 688.1. Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
- 688.2. Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
- 688.3. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
- 688.4. Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
- 688.5. Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
- 688.6. 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.
689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
- 689.1. Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
- 689.2. Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
- 689.3. Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
- 690.1. Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
- 690.2. Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.



691. Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) güçlendirilecektir.

691.1. TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.

691.2. TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.

692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.

692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.

693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.

693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.

693.2. Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.

## 12.Kalkınma Planı Eğitim Hedefleri

|  | 2022              | 2023              | 2028   |
|--|-------------------|-------------------|--------|
| 4-5 Yaş Net Okullaşma Oranı (%)  | 56,7 <sup>1</sup> | 64,7 <sup>2</sup> | 85,0   |
| 14-17 Yaş Kız Çocuklarının Net Okullaşma oranı (%)   | 91,6 <sup>1</sup> | 94,2 <sup>2</sup> | 100    |
| Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE)  |                   |                   |        |
| 10. Sınıf Temel Altı ve Temel Yeterlilik Düzeylerindeki Öğrencilerin Toplam İçindeki Payı <sup>3</sup> |                   |                   |        |
| - Okuma Becerisi   | -                 | 25                | 15     |
| - Matematik  | -                 | 40                | 25     |
| - Fen  | -                 | 30                | 20     |
| Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı (9. Sınıf) <sup>2</sup>  | -                 | 7,12              | 4,0    |
| Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım Oranı (%) <sup>4</sup>  | -                 | 6,7               | 8,0    |
| Doktoralı Mezun Sayısı   | 10.726            | 12.419            | 25.000 |
| Dünya Akademik Başarı Sıralamasında <sup>5</sup> İlk 500'e Giren Üniversite Sayısı                     | 1                 | 3                 | 10     |
| Küresel ölçekteki Yeşil Kampüs Sıralamasında <sup>5</sup> İlk 100'e Giren Üniversite Sayısı            | 4                 | 5 <sup>6</sup>    | 10     |

**Kaynak:** MEB ve YÖK 2028 verileri On İkinci Kalkınma Planı hedefleridir.

1. MEB 2021-2022 örgün eğitim istatistikleri verisidir.
2. MEB 2022-2023 örgün eğitim istatistikleri verisidir.
3. ABİDE 10 araştırmasının ilk saha uygulaması 2022 yılında gerçekleştirilmiş olup saha uygulaması sonuçlarının Aralık 2023'te tamamlanması beklenmektedir.
4. Eurostat verisi olup 25-64 yaş nüfusundaki yetişkinler arasında araştırmanın yapıldığı son dört hafta içerisinde herhangi bir eğitim programına katılanların oranıdır.
5. Uluslararası tanınırlığı ve geçerliliği olan sıralamalar baz alınacaktır.
6. Gerçekleşme tahminidir.

## B. Amaç ve Hedefler

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığı temel üst politika belgesi olan Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı'na ilişkin Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflere yer verilmiştir.

### 1. Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı

#### Millî Eğitim Bakanlığı Misyonu

Nitelikli eğitim kadromuzla uluslararası standartlardaki programlar çerçevesinde, tüm farklılıkları dikkate alarak bireylerin zihinsel, bedensel, sosyal ve Türkçe dil gelişimini destekleyen, ülkemizin ihtiyaç duyduğu iş gücünü karşılayan, becerileri ölçen yeni bir eğitim sistemi ile millî, manevi ve kültürel değerlerine bağlı, sağlıklı nesiller yetiştirmek.

#### Millî Eğitim Bakanlığı Vizyonu

İstiklalden istikbale, Türkiye Yüzyılı'nı inşa edecek nesiller yetiştirmek.

**Amaç 1:** Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

Hedef 1.1: Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.

Hedef 1.2: Okul öncesi eğitim desteklenerek erişim imkânları artırılabacaktır.

Hedef 1.3: Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.

Hedef 1.4: İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.

Hedef 1.5: Ortaokullarda yabancı dil ağırlıklı sınıflar yaygınlaştırılarak Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli ile yeterli ve kalıcı dil becerilerinin kazanılması sağlanacaktır.

**Amaç 2:** Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 2.1: Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır.

Hedef 2.2: Ortaöğretim sistemi, öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 2.3: İmam hatip okullarında bilgi, beceri ve yeterlilikler odağında, akademik başarı ve değerlere yönelik çalışmalar, proje ve sosyal etkinlikler yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 2.4: Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, ahilik kültürüne, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip; yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirilecektir.

Hedef 2.5: Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.

**Amaç 3:** Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel, toplumsal ve istihdam odaklı yeni bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.

Hedef 3.1: Farklı yeteneklere, özelliklere, ihtiyaçlara ve birikimlere sahip tüm bireylerin yaygın eğitimden aktif olarak yararlanabilmeleri amacıyla eğitimde kapsayıcılık sağlanacaktır.

Hedef 3.2: Uzaktan eğitime yönelik dijital içerik geliştirme çalışmaları ile halk eğitimi merkezlerinden yararlanan kursiyerlere/öğrencilere yönelik fırsat eşitliği artırılacaktır.

Hedef 3.3: Hayat boyu öğrenme faaliyetleri ile bireylerde kişisel, çevresel ve mesleki anlamda farkındalık oluşturulacaktır.

Hedef 3.4: Tüm bireylere yönelik günümüz ihtiyaçlarına uygun genel, mesleki ve teknik eğitim kurs programları hazırlanacaktır.

Hedef 3.5: Özel yaygın eğitim hizmetlerinin niteliği, fırsat eşitliği ve erişilebilirlik bağlamında hayat boyu öğrenmeyi destekleyecek şekilde uluslararası standartlara uygun olarak artırılacaktır.

**Amaç 4:** Farklılıkları dikkate alan bir özel eğitim ve rehberlik anlayışıyla öğrencilerin, eğitim ve yaşam süreçlerindeki potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak ve özel gereksinimli bireylerin toplumla bütünleşmelerini sağlayacak bilgi ve beceriler ile ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerini destekleyecek fiziki, beşerî ve teknolojik imkânları artırmak.

Hedef 4.1: Öğrencilerin bireysel özelliklerine ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun fiziksel ve beşerî iyileştirmeler sağlanarak eğitime erişimleri artırılacaktır.

Hedef 4.2: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal ve akademik gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 4.3: Akademik, sosyal, duygusal ve mesleki gelişim alanlarında sunulan rehberlik hizmetleri desteklenecektir.

**Amaç 5:** Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şüura sahip şahsiyetli ve üretken öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 5.1: Eğitim öğretim programları çağın gerektirdiği beceriler, güncel gelişmeler, Türkçenin doğru ve güzel kullanımını destekleyecek şekilde millî-manevi değerler temelinde çocukların seviyesine uygun şekilde güncellenecek, e-İçeriklerle bir bütün olarak sunulan ders kitapları ve eğitim araçları hazırlanması sağlanacaktır.

Hedef 5.2: Teknolojinin eğitim sistemine daha fazla uyarlanması amacıyla dijital içeriklerin kullanımı artırılacak ve dijital öğretmen yeterlikleri doğrultusunda öğretmenlerin dijital becerileri geliştirilecektir.

Hedef 5.3: Bireyin gelişimini temel alan, uzun vadeli öğrenme sürecini içeren yeterlik temelli ölçme, izleme ve değerlendirme süreçlerinin yapılandırılması gerçekleştirilecektir.

Hedef 5.4: Yabancı dil eğitiminin kalitesi uluslararası standartlara uygun bir şekilde bilimsel veriler ışığında geliştirilecektir.

Hedef 5.5: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşımla çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır.

**Amaç 6:** Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda ülkemizin uluslararası alanda görünürliğini artıracak eğitim diplomasisi çalışmalarıyla yurt dışında yaşayan vatandaşlara, soydaşlara ve ülke vatandaşlarına yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve eğitim iş birlikleri geliştirmek.

Hedef 6.1: Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren okul/kurumlar ile Türkçe ve Türk Kültürü dersleri kapsamında verilen eğitimin niteliği ve kapasitesi artırılacaktır.

Hedef 6.2: Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla yurt dışı lisansüstü öğrenim kontenjanı stratejik alanlar ekseninde artırılacaktır.

Hedef 6.3: Güçlü bir eğitim diplomasisi ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek ve ülkemizin uluslararası alanda etkililiği artırılacaktır.

Hedef 6.4: Denklik iş ve işlemlerine yönelik etkin, verimli ve daha hızlı hizmet sunumu gerçekleştirilerek eğitime erişim artırılacaktır.

Hedef 6.5: Bakanlığımızın uluslararası kuruluşlardaki etkinliği güçlendirilecek, uluslararası fonlardan daha fazla faydalanılmasına yönelik uluslararası kuruluşlarca yapılan çalışmalara ilişkin farkındalık artırılacaktır.

**Amaç 7:** Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.

Hedef 7.1: Öğretmen yetiştirme ve geliştirme süreci; mesleğe kabulden önceki eğitimden başlanarak mesleki gelişim ve mesleki gelişimini içerecek şekilde ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılacak, öğretmenlik mesleğinin niteliği ve toplumsal statüsü güçlendirilecek, personel nitelikleri artırılacaktır.

Hedef 7.2: Tüm kademelerde eğitime erişimi sağlayacak planlamalar yapılarak doğa kaynaklı afetlere ve bulaşıcı hastalıklara karşı dirençli, çevreci ve nitelikli mimariye sahip eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.

Hedef 7.3: Eğitim sistemimizi en uygun teknoloji ile bütünleştirerek eğitim faaliyetlerinin kesintisiz olarak sürdürülmesine ve ülkemizin bilgi toplumu olmasına katkı sağlanacaktır.

Hedef 7.4: Yol gösterici ve önleyici rehberlik anlayışı ön plana çıkarılarak düzeltme, iyileştirme ve geliştirmeyi esas alan bir anlayışla denetsel ve hukuksal hizmetler etkin bir şekilde yürütülecektir.

Hedef 7.5: Etkili bir izleme ve değerlendirme süreciyle beraber alınan kararları rasyonel hâle getirmek; birimler arası iletişimi güçlendirmek ve iş birliğini teşvik etmek için uygun iletişim kanalları ve araçları kullanılacak, teknolojik altyapı yatırımlarıyla kurumsal kapasite daha verimli hâle getirilecektir.

## 2. Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

| Program   | Stratejik Amaç  |
|---|---|
| Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim | <ul style="list-style-type: none"><li>Farklılıkları dikkate alan bir özel eğitim ve rehberlik anlayışıyla öğrencilerin, eğitim ve yaşam süreçlerindeki potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak ve özel gereksinimli bireylerin toplumla bütünleşmelerini sağlayacak bilgi ve beceriler ile ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerini destekleyecek fiziki, beşerî ve teknolojik imkânları artırmak.</li><li>Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetli ve üretken öğrenciler yetiştirmek.</li></ul>  |
| Hayat Boyu Öğrenme                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel, toplumsal ve istihdam odaklı yeni bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.</li><li>Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda ülkemizin uluslararası alanda görünürliğini artıracak eğitim diplomasisi çalışmalarıyla yurt dışında yaşayan vatandaşlara, soydaşlara ve ülke vatandaşlarına yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve eğitim iş birlikleri geliştirmek.</li></ul>   |
| Ortaöğretim   | <ul style="list-style-type: none"><li>Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.</li><li>Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetli ve üretken öğrenciler yetiştirmek.</li></ul>  |
| Ölçme, Seçme ve Yerleştirme                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.</li><li>Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.</li><li>Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetli ve üretken öğrenciler yetiştirmek.</li></ul> |
| Temel Eğitim  | <ul style="list-style-type: none"><li>Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.</li><li>Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetli ve üretken öğrenciler yetiştirmek.</li></ul>  |
| Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim  | <ul style="list-style-type: none"><li>Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetli ve üretken öğrenciler yetiştirmek.</li><li>Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda ülkemizin uluslararası alanda görünürliğini artıracak eğitim diplomasisi çalışmalarıyla yurt dışında yaşayan vatandaşlara, soydaşlara ve ülke vatandaşlarına yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve eğitim iş birlikleri geliştirmek.</li></ul>   |

## C. İdare Performans Bilgileri

Bu bölümde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından oluşturulan program bütçe modulüne yapılan veri girişlerinden elde edilen veriler kullanılmıştır.

İdare Performans Bilgileri; Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim, hayat boyu öğrenme, ortaöğretim, ölçme, seçme ve yerleştirme, temel eğitim ve uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurtdışı eğitim olmak üzere Bakanlığımızda yürütülen altı temel programa dayalı olarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda program bütçe sistemi üzerinde yapılan girişler neticesinde oluşturulan program bazında performans programı tablolarına aşağıda yer verilmiştir.

# 1. Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim

Bütçe Yılı: 2024

Program Adı: ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

## Gerekçe ve Açıklamalar

Bu alt programın kapsamı;

- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okula erişimlerini sağlamak, pansiyon hizmetlerinden, giyim kırtasiye yardımlarından ve parasız yatılı öğrenci harçlıklarından yararlanmasını sağlamak,
- Maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere burs imkânı sunmak,
- Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlemek,
- Tüm bireylerin adil şartlar altında eğitime erişimlerini sağlamaktır.

## Alt Program Hedefi:

Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

## Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 Yılsonu (YS) | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|-------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Özel eğitimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı | Oran        | 91             | 83,67             | 85         | 86          | 90          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Söz konusu anket, 2023 yılından itibaren pansiyonlu özel eğitim okullarında uygulanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Anket sonucu oluşturulan yüzdeler

**Verinin Kaynağı:** Meb Anket Modülü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                  | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- Özel eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı | Oran        | 90   | 92             | 89,66   | 91         | 91          | 91          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Söz konusu anket, pansiyonlu özel eğitim okullarında uygulanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Anket sonucu oluşturulan yüzdeler

**Verinin Kaynağı:** Meb Anket Modülü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                          | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- Özel eğitimde pansiyonlarının doluluk oranı | Oran        | 27,5 | 30             | 21      | 25         | 30          | 32          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Söz konusu anket, pansiyonlu özel eğitim okullarında uygulanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Anket sonucu oluşturulan yüzdeler

**Verinin Kaynağı:** Meb Anket Modülü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

## Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler   | 2023 Bütçe        | 2023 Harcama     | 2024 Bütçe        | 2025 Tahmin       | 2026 Tahmin       |
|---|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Özel Eğitim Bursları</b>                                     | <b>4.000.000</b>  | <b>2.490.705</b> | <b>10.000.000</b> | <b>13.000.000</b> | <b>14.000.000</b> |
| Bütçe İçi   | 4.000.000         | 2.490.705        | 10.000.000        | 13.000.000        | 14.000.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                 | 0                | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri</b>                          | <b>11.000.000</b> | <b>5.048.250</b> | <b>24.000.000</b> | <b>34.000.000</b> | <b>45.000.000</b> |
| Bütçe İçi   | 11.000.000        | 5.048.250        | 24.000.000        | 34.000.000        | 45.000.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                 | 0                | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>          | <b>16.844.000</b> | <b>235.583</b>   | <b>12.943.000</b> | <b>15.867.000</b> | <b>18.041.000</b> |
| Bütçe İçi   | 16.844.000        | 235.583          | 12.943.000        | 15.867.000        | 18.041.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                 | 0                | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları</b> | <b>1.000.000</b>  | <b>0</b>         | <b>2.000.000</b>  | <b>2.000.000</b>  | <b>3.000.000</b>  |
| Bütçe İçi   | 1.000.000         | 0                | 2.000.000         | 2.000.000         | 3.000.000         |
| Bütçe Dışı  | 0                 | 0                | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları</b>         | <b>1.000.000</b>  | <b>338.649</b>   | <b>2.000.000</b>  | <b>3.000.000</b>  | <b>3.000.000</b>  |



|  |                   |                      |                   |                   |                   |
|--|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Bütçe İçi  | 1.000.000         | 338.649              | 2.000.000         | 3.000.000         | 3.000.000         |
| Bütçe Dışı   | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Özel Eğitimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim</b> | <b>0</b>          | <b>1.538.762.097</b> | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          |
| Bütçe İçi  | 0                 | 1.538.762.097        | 0                 | 0                 | 0                 |
| Bütçe Dışı   | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>T O P L A M</b>                                 | <b>33.844.000</b> | <b>1.546.875.283</b> | <b>50.943.000</b> | <b>67.867.000</b> | <b>83.041.000</b> |
| Bütçe İçi  | 33.844.000        | 1.546.875.283        | 50.943.000        | 67.867.000        | 83.041.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                 |

#### **Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

##### **Özel Eğitim Bursları**

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince özel eğitim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır.

##### **Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri**

11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince özel eğitim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

##### **Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

Özel eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

##### **Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları**

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan özel eğitim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

##### **Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları**

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan özel eğitim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır.

##### **Özel Eğitimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim**

Özel eğitim öğrencileri ile kursiyerlerine yönelik taşıma hizmetini kapsamaktadır.

**Alt Program Adı: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK****Gereke ve Açıklamalar**

Bu alt programın kapsamı;

- 1- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- 2- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve sosyal etkinliklere katılım oranını artırmak,
- 3- Özel eğitim okul/kurumlarında ders, laboratuvar araç gereçleri dahil her türlü araç gereçleri ve donatım malzemelerini sağlamak,
- 4- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin okula devam oranlarını artırmak,
- 5- Rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak,
- 6- Tanılama testleri geliştirmek ve yönlendirme hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- 7- Kişisel/sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında koruyucu, önleyici ve müdahale edici çalışmalar yürütmektir.

**Alt Program Hedefi:**

Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı | Oran        | 96   | 96             | 97,5    | 97,5       | 97,5        | 97,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Göstergeye ilişkin hedeflenen düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. BİLSEM'lerin destek eğitim kurumları olması nedeniyle öğrenciler sınav kaygısı vb. sebeplerle özellikle 8. ve 12. sınıflarda devam anlamında sıkıntı yaşanmaktadır. Bu yüzden devam oranlarımız her yıl birbirine çok yakın değerlerde çıkmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilim ve sanat merkezlerinde öğretim programlarına devam eden öğrencilerin, bilim ve sanat merkezlerinde eğitim alan öğrencilere oranı şeklinde hesaplanmaktadır.

**Verinin Kaynağı:** BİLSEM Modülü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı | Oran        | 25   | 23             | 23      | 24         | 24,5        | 25          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Özel yetenekli öğrencilerin toplumdaki oranları belirli bir seviyede olduğu için oranlarda dönemlere göre büyük değişiklikler görülmemektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** 1.,2. ve 3. sınıf düzeylerinde grup tarama uygulamasına katılan öğrencilerin bu sınıf seviyelerindeki tüm öğrencilerin sayısına oranı baz alınarak hesaplanmaktadır.

**Verinin Kaynağı:** BİLSEM Modülü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                  | Ölçü Birimi | 2022   | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|--------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısı | Sayı        | 54.308 | 58.000         | 57.357  | 58.000     | 58.000      | 60.000      |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Sunulan özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ile birlikte destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısının artmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** İzleme ve Değerlendirme Dairesinde alınan verilerden elde edilen sayısal değerler

**Verinin Kaynağı:** İzleme ve Değerlendirme Dairesinde alınan MEİS verileri

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 4- İlköğretimi tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ortaöğretime devam edenlerin oranı | Oran        | 88   | 89             | 86      | 89         | 90          | 91          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Sunulan özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ile birlikte ortaöğretime devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısının arttığı gözlenmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** MEİS üzerinden alınan 8. Sınıf ile 9. Sınıf verilerinin karşılaştırılması sonucu ortaya çıkan tahmini veriler

**Verinin Kaynağı:** İzleme ve Değerlendirme Dairesinde alınan MEİS verileri

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 5- Kaynaştırma veya bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilerin örgün eğitimdeki toplam özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere oranı | Oran        | 69,5 | 61             | 69,5    | 70         | 71          | 72          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Sunulan özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması sonucu özel eğitime erişim sağlayan öğrenci sayısının arttığı gözlenmiştir. Elde edilen ilerlemenin başarılı olduğu düşünülmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** MEİS ve MEBDATA üzerinden alınan veriler  
**Verinin Kaynağı:** İzleme ve Değerlendirme Dairesinde alınan veriler  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                 | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 6- Özel eğitimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı | Oran        | 61             | 85,21   | 86         | 87          | 88          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Önümüzdeki zamanda bu belgelerin tamamlanabilmesi için okulların yaptığı çalışmalar devam etmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Okulum Temiz Belgesi Olan Okul/Kurum Sayısının Toplam Okul/Kurum Sayısına bölümü ile elde edilir.  
**Verinin Kaynağı:** Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                               | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 7- Özel eğitimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı | Oran        | 40             | 33,82   | 37         | 40          | 45          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Sıfır Atık Belgesi" Olan özel eğitim okullarının sayısı henüz tam olarak istenilen seviyede değildir. Önümüzdeki zamanda bu belgelerin tamamlanabilmesi için okulların yaptığı çalışmalar devam etmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Sıfır Atık Belgesi Olan Okul/Kurum Sayısının Toplam Okul/Kurum Sayısına bölümü ile elde edilir.  
**Verinin Kaynağı:** Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 8- Özel eğitimde tanı konulan ve yönlendirilen öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların oranı | Oran        | 75   | 80             | 75      | 78         | 79          | 80          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mezun takip sistemine ihtiyaç olduğu ve bu konuda gerekli çalışmaların yapılması gerektiği istişare edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** MEBBİS MEİS modülünden alınan yıllık verilerin karşılaştırılması sonucu tahmini olarak hesaplanmıştır.  
**Verinin Kaynağı:** BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022    | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|---------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 9- Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan inceleme sayısı | Sayı        | 626.617 | 400.000        | 576.565 | 620.000    | 720.000     | 750.000     |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Her bir birey birden fazla yetersizliği olsa da bir kişi olarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** MEBBİS RAM MODÜLÜ  
**Verinin Kaynağı:** Rehberlik Hizmetleri Daire Başkanlığından alınan veriler  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022    | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|---------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 10- Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan tanılama sayısı | Sayı        | 889.778 | 500.000        | 819.640 | 820.000    | 830.000     | 840.000     |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bireylerin birden fazla yetersizliği varsa ayrı ayrı sayılmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** MEBBİS RAM MODÜLÜ  
**Verinin Kaynağı:** Rehberlik Hizmetleri Daire Başkanlığından alınan veriler  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| <b>Faaliyetler</b>                          | <b>2023<br/>Bütçe</b> | <b>2023<br/>Harcama</b> | <b>2024<br/>Bütçe</b> | <b>2025<br/>Tahmin</b> | <b>2026<br/>Tahmin</b> |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Engelli Eğitim Desteği</b>               | <b>12.000.000.000</b> | <b>7.705.099.566</b>    | <b>31.500.000.000</b> | <b>40.800.000.000</b>  | <b>46.100.000.000</b>  |
| Bütçe İçi                                   | 12.000.000.000        | 7.705.099.566           | 31.500.000.000        | 40.800.000.000         | 46.100.000.000         |
| Bütçe Dışı                                  | 0                     | 0                       | 0                     | 0                      | 0                      |
| <b>Özel Eğitim Hizmetleri</b>               | <b>7.952.834.000</b>  | <b>4.768.140.577</b>    | <b>22.369.995.000</b> | <b>26.986.920.000</b>  | <b>30.611.513.000</b>  |
| Bütçe İçi                                   | 7.952.834.000         | 4.768.140.577           | 22.369.995.000        | 26.986.920.000         | 30.611.513.000         |
| Bütçe Dışı                                  | 0                     | 0                       | 0                     | 0                      | 0                      |
| <b>Özel Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri</b> | <b>190.000.000</b>    | <b>85.695.096</b>       | <b>261.897.000</b>    | <b>322.387.000</b>     | <b>365.527.000</b>     |
| Bütçe İçi                                   | 190.000.000           | 85.695.096              | 261.897.000           | 322.387.000            | 365.527.000            |
| Bütçe Dışı                                  | 0                     | 0                       | 0                     | 0                      | 0                      |
| <b>Rehberlik Hizmetleri</b>                 | <b>905.861.000</b>    | <b>496.133.712</b>      | <b>2.740.081.000</b>  | <b>3.327.714.000</b>   | <b>3.770.158.000</b>   |
| Bütçe İçi                                   | 905.861.000           | 496.133.712             | 2.740.081.000         | 3.327.714.000          | 3.770.158.000          |
| Bütçe Dışı                                  | 0                     | 0                       | 0                     | 0                      | 0                      |
| <b>T O P L A M</b>                          | <b>21.048.695.000</b> | <b>13.055.068.951</b>   | <b>56.871.973.000</b> | <b>71.437.021.000</b>  | <b>80.847.198.000</b>  |
| Bütçe İçi                                   | 21.048.695.000        | 13.055.068.951          | 56.871.973.000        | 71.437.021.000         | 80.847.198.000         |
| Bütçe Dışı                                  | 0                     | 0                       | 0                     | 0                      | 0                      |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:****Engelli Eğitim Desteği**

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde destek eğitimi almaları uygun görülen Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bireylerin giderlerinin karşılanmasına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

**Özel Eğitim Hizmetleri**

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik verilen özel eğitim hizmetlerini kapsamaktadır

**Özel Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri**

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda resmi özel eğitim okullarında gündüzlü olarak eğitimlerini sürdüren öğrencilere verilen öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.

**Rehberlik Hizmetleri**

Okul ve kurumlarda sunulan rehberlik hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

## 2. Hayat Boyu Öğrenme

Bütçe Yılı: 2024

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

### Gereçe ve Açıklamalar

Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi 'ne göre uygulanmaya başlanan kurslar Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından koordine edilmektedir. 11/4/2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren, 24.10.2020 tarih ve 15488921 sayılı Makam Oluru ile güncellenen Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nde de belirtildiği üzere örgün eğitimden mezun olmuş bireylerin üniversite sınavlarına hazırlanması amacıyla halk eğitimi merkezlerinde Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları düzenlenmektedir.

### Alt Program Hedefi:

Yaygın eğitime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı | Oran        | 70             | 52,6    | 71         | 72          | 72,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 11/4/2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren, 24.10.2020 tarih ve 15488921 sayılı Makam Oluru ile güncellenen Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nde de belirtildiği üzere örgün eğitimden mezun olmuş bireylerin üniversite sınavlarına hazırlanması amacıyla halk eğitimi merkezlerinde Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları düzenlenmektedir. Ancak kurs/kursiyer verileri e-Kurs modülü aracılığıyla toplanmakta olup Ortaöğretim Genel Müdürlüğünden temin edilmektedir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından kursiyer memnuniyetinin belirlenmesine ilişkin bir çalışma yapılması durumunda veriler temin edilerek sisteme yansıtılabilecektir.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Anket uygulanmaktadır.

10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi 'ne göre uygulanmaya başlanan kurslar Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından koordine edilmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler  | 2023 Bütçe        | 2023 Harcama     | 2024 Bütçe        | 2025 Tahmin       | 2026 Tahmin       |
|--|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b> | <b>28.744.000</b> | <b>1.177.815</b> | <b>47.280.000</b> | <b>57.961.000</b> | <b>65.902.000</b> |
| Bütçe İçi  | 28.744.000        | 1.177.815        | 47.280.000        | 57.961.000        | 65.902.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                 | 0                | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>T O P L A M</b>                                       | <b>28.744.000</b> | <b>1.177.815</b> | <b>47.280.000</b> | <b>57.961.000</b> | <b>65.902.000</b> |
| Bütçe İçi  | 28.744.000        | 1.177.815        | 47.280.000        | 57.961.000        | 65.902.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                 | 0                | 0                 | 0                 | 0                 |

### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

#### Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Yaygın eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** YAYGIN EĞİTİM

**Gereke ve Açıklamalar**

Yaygın eğitim sosyal ve kültürel hayatta meydana gelen hızlı değişim ve gelişmeler sonucu bireylerin çağın gereklerine ayak uydurabilmesi için kullanılan araçlardan biridir. Yaygın eğitim kursları halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitüleri tarafından okuma-yazma kursları, genel kurslar ve mesleki-teknik programlar olarak sunulmaktadır.

Açık öğretim faaliyetleri olarak örgün eğitim dışında kalmış bireylerin eğitim seviyelerinin artırılması amacıyla

1- Açık Öğretim Ortaokulu

2- Açık Öğretim Lisesi

3- Açık Öğretim Meslek Lisesi

4- Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi

5- Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

**Alt Program Hedefi:**

Hayat boyu öğrenmenin artırılması kapsamında düzenlenen yaygın eğitim programlarının niteliğinin ve erişilebilirliğinin artırılması

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranı | Oran        | 76,63 | 85             | 78,52   | 86         | 86,5        | 87          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Performans verilerinin hesaplanmasında e-Yaygın sistemi üzerindeki verilerden yararlanılmakta olup herhangi bir zorluk yaşanmamaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Yaygın eğitim kurslarını tamamlama oranları serfika olarak kursu tamamlayan kursiyerlerin kursa katılan kursiyerlere oranı hesaplanarak elde edilmektedir.

**Verinin Kaynağı:**

e-Yaygın

**Sorumlu İdare:**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- Hayat boyu öğrenme kurumlarında Sıfır Atık Belgesi olan kurum oranı | Oran        |      | 50             | 23,06   | 50         | 75          | 80          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 1000 tane halk eğitim merkezi ve 31 tane olgunlaşma enstitümüz vardır. 543 halk eğitimi merkezinde geri dönüşüm kütüphanesi mevcuttur.

**Hesaplama Yöntemi:**

Sıfır Atık Belgesi Olan Okul/Kurum Sayısının Toplam Okul/Kurum Sayısına bölümü ile elde edilir.

**Verinin Kaynağı:**

MEB Hayat Boyun Öğrenme Genel Müdürlüğü İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığınca elde edilmiştir.

**Sorumlu İdare:**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                     | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- Hayat boyu öğrenmeden yararlanma oranı | Oran        | 15,38 | 15             | 14,5    | 16         | 17          | 17,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Performans verilerinin hesaplanmasında e-Yaygın sistemi üzerindeki verilerden yararlanılmakta olup herhangi bir zorluk yaşanmamaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı sistem üzerinden elde edilmektedir.

**Verinin Kaynağı:**

e-Yaygın Sistemi

**Sorumlu İdare:**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 4- Örgün eğitim dışında kalan bireylerden açık öğretime devam edenlerin oranı | Oran        | 87   | 88             | 67,55   | 70         | 88,5        | 89          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Açık Öğretim Liselerinde kayıtlı, örgün eğitim çağında olup örgün eğitim dışında kalan bireylerin kayıtları il ve ilçelerde bulunan açık öğretim irtibat büroları aracılığıyla alındığından ve açık öğretim kurumları uzaktan eğitim yöntemiyle hizmet verdiği için eğitim öğretime devam etme oranları sınava girme durumlarına göre belirlenmiştir. 2020 yılında yaşanan salgın nedeniyle sınavların uzaktan yapılması nedeniyle sınavlara yüksek katılım oranları gerçekleşmiştir. Ancak 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla sınavlar yüz yüze yapılacağından önceki yıllarda olduğu gibi katılımın düşmesi öngörülmektedir. Hedefler bu öngörüye göre güncellenmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Örgün Eğitim Çağı İçinde olan 2021-1 döneminde Açık Öğretim Liselerine Kayıtlı Öğrencilerden Dönem Sınavına Katılanlar/Örgün Eğitim Çağı İçinde olan 2021-1 döneminde Açık Öğretim Liselerine Kayıtlı Öğrenciler\*100  
Açık Öğretim Okulları Bilgi Yönetim Sistemi  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 5- Örgün eğitim dışında kalan kız çocuklarından açık öğretime devam edenlerin oranı | Oran        | 90             | 68,93   | 70         | 91,1        | 91,2        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Açık Öğretim Liselerinde kayıtlı, örgün eğitim çağındaki bireylerin kayıtları il ve ilçelerde bulunan açık öğretim irtibat büroları aracılığıyla alındığından ve açık öğretim kurumları uzaktan eğitim yöntemiyle hizmet verdiği için eğitim öğretime devam etme oranları sınava girme durumlarına göre belirlenmiştir. 2020 yılında yaşanan salgın nedeniyle sınavların uzaktan yapılması nedeniyle sınavlara yüksek katılım oranları gerçekleşmiştir. Ancak 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla sınavlar yüz yüze yapılacağından önceki yıllarda olduğu gibi katılımın düşmesi öngörülmektedir. Hedefler bu öngörüye göre güncellenmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Örgün Eğitim Çağı İçinde olan 2021-1 döneminde Açık Öğretim Liselerine Kayıtlı Öğrencilerden Dönem Sınavına Katılan Kız Öğrenciler/Örgün Eğitim Çağı İçinde olan 2021-1 döneminde Açık Öğretim Liselerine Kayıtlı Kız Öğrenciler\*100  
Açık Öğretim Okulları Bilgi Yönetim Sistemi  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 6- Türkiye'de geçici koruma altında olan 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı | Oran        | 65,1 | 70             | 75,65   | 77         | 79          | 81          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Göç İdaresi Başkanlığının Eylül 2023 verilerine göre yabancı uyrukluların 1.317.122'si eğitim çağındaki (5-17yaş) nüfusu oluşturmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde %68,84 olan okullaşma oranı 2023-2024 eğitim öğretim döneminde %74,01'e ulaşmıştır. 11 Eylül 2023 tarihi itibarıyla 974.758 öğrenci eğitim öğretime dâhil edilmiş olup eğitime erişimin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalar devam etmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

5-17 yaş aralığındaki geçici koruma altında bulunan öğrencilerden eğitim öğretime devam edenler/5-17 yaş aralığında geçici koruma altında bulunan bireyler\*100  
HBÖGM tarafından yapılan çalışmaların istatistikleri TÜİK, YÖBİS, eYaygın, e-Okul ve GİGM verileri kullanılarak derlenmiştir.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 7- Yaygın eğitim kapsamında eğitim alan 18 yaş altındaki kişilerin toplama oranı | Oran        | 25             | 19,51   | 25,5       | 26          | 26,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bağımlılıkla mücadelede İlköğretimde 10.000 okul Projesi kapsamında bu rakam %34 olarak gerçekleşmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

TÜİK'ten alınan çağ nüfusu verisi ile e-Yaygın'dan alınan veri karşılaştırılmaktadır.  
TÜİK ve e-Yaygın verisi  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| <b>Faaliyetler</b>                           | <b>2023<br/>Bütçe</b> | <b>2023<br/>Harcama</b> | <b>2024<br/>Bütçe</b> | <b>2025<br/>Tahmin</b> | <b>2026<br/>Tahmin</b> |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim</b> | <b>8.384.133.000</b>  | <b>6.140.547.690</b>    | <b>21.030.119.000</b> | <b>25.705.527.000</b>  | <b>29.562.987.000</b>  |
| Bütçe İçi                                    | 8.384.133.000         | 6.140.547.690           | 21.030.119.000        | 25.705.527.000         | 29.562.987.000         |
| Bütçe Dışı                                   | 0                     | 0                       | 0                     | 0                      | 0                      |
| <b>T O P L A M</b>                           | <b>8.384.133.000</b>  | <b>6.140.547.690</b>    | <b>21.030.119.000</b> | <b>25.705.527.000</b>  | <b>29.562.987.000</b>  |
| Bütçe İçi                                    | 8.384.133.000         | 6.140.547.690           | 21.030.119.000        | 25.705.527.000         | 29.562.987.000         |
| Bütçe Dışı                                   | 0                     | 0                       | 0                     | 0                      | 0                      |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:****Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim**

Yaygın eğitim kursları ve açıköğretime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.



### 3. Ortaöğretim

Bütçe Yılı: 2024

Program Adı: ORTAÖĞRETİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

#### Gereke ve Açıklamalar

Ortaöğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin eğitime erişiminin artırılması ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla söz konusu Alt Program kapsamında taşınmalı eğitim, özel mesleki ve teknik eğitim okullarına yönelik eğitim ve öğretim desteği, ücretsiz ders kitabı ve parasız yatılılık hizmetleri verilmektedir. Öğrencilerin okulda aldıkları eğitimlerin desteklenmesi için hafta sonu ve tatil dönemlerinde destekleme ve yetiştirme kursu verilmektedir. Ayrıca maddi imkândan yoksun ve başarılı öğrencilerin desteklenmesi için öğrencilere burs verilmektedir. Bununla birlikte ortaöğretim pansiyonlarında parasız yatılı kalan öğrencilere sosyal yardım kapsamında yılda bir kere nakdi olarak giyim ve kırtasiye yardımı yapılmakta ve aylık harçlık verilmektedir.

#### Alt Program Hedefi:

Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

#### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Bursluluktan faydalanan ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçiş oranı | Oran        | 44,61 | 49             | 63,86   | 65         | 67          | 69          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bursluluktan faydalanan resmî ortaöğretim kurumlarından ilgili eğitim-öğretim yılı içerisinde mezun olmuş olan öğrenciler dikkate alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yükseköğretime geçiş yapan bursluluktan yararlanan ortaöğretim öğrencileri=A, Bursluluktan yararlanan ortaöğretim öğrencileri=B, Gösterge değeri= (A/B)\*100.

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- Organize Sanayi Bölgesi içi ve dışında açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarından mezun olanların istihdam oranı | Oran        | 57,5           | 61,6    | 62         | 62,5        | 63          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Alt program göstergesine ilişkin verilerde, TÜİK İşgücü İstatistikleri "Eğitim Durumuna Göre Temel İşgücü Göstergeleri" tablosundaki 15+ yaş mesleki veya teknik lise istihdam oranı esas alınmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Veri kaynağı kurum tarafından hesaplanmaktadır.

**Verinin Kaynağı:** TÜİK İşgücü İstatistikleri

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                        | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- Ortaöğretim pansiyonlarının doluluk oranı | Oran        | 63   | 72             | 61      | 75         | 76          | 77          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Pansiyonlardaki doluluk oranı e-Pansiyon modülü üzerinden takip edilebilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Pansiyonda kalan öğrenci sayısı: A, Pansiyonlardaki kontenjan sayısı: B, Gösterge değeri: (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 4- Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı | Oran        | 70             | 71      | 72         | 73          | 74          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan resmî ortaöğretim okullarındaki öğrenci Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan resmî ortaöğretim okullarında öğrenimlerine devam eden öğrenci

**Hesaplama Yöntemi:** Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 5- Ortaöğretimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı | Oran        | 70             | 71      | 72         | 74          | 77          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Pansiyonlarda kalan öğrencilere eğitim ve öğretim yılı içerisinde memnuniyet anketi hazırlanarak uygulanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrencilere kullanılan ölçme aracından (anket) elde edilen veriler.

**Verinin Kaynağı:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                  | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 6- Ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı | Oran        | 75             | 68      | 76         | 77          | 78          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Pansiyonlarda kalan öğrencilere eğitim ve öğretim yılı içerisinde memnuniyet anketi hazırlanarak uygulanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrencilere kullanılan ölçme aracından (anket) elde edilen veriler.

**Verinin Kaynağı:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler   | 2023 Bütçe           | 2023 Harcama         | 2024 Bütçe           | 2025 Tahmin          | 2026 Tahmin           |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>            | <b>641.492.000</b>   | <b>3.638.609</b>     | <b>498.052.000</b>   | <b>610.570.000</b>   | <b>694.223.000</b>    |
| Bütçe İçi   | 641.492.000          | 3.638.609            | 498.052.000          | 610.570.000          | 694.223.000           |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     |
| <b>Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>        | <b>540.251.000</b>   | <b>5.378.577</b>     | <b>415.391.000</b>   | <b>509.235.000</b>   | <b>579.004.000</b>    |
| Bütçe İçi   | 540.251.000          | 5.378.577            | 415.391.000          | 509.235.000          | 579.004.000           |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     |
| <b>Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b> | <b>191.948.000</b>   | <b>1.616.536</b>     | <b>146.713.000</b>   | <b>179.858.000</b>   | <b>204.500.000</b>    |
| Bütçe İçi   | 191.948.000          | 1.616.536            | 146.713.000          | 179.858.000          | 204.500.000           |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     |
| <b>Ortaöğretim Bursları</b>   | <b>2.113.000.000</b> | <b>1.154.307.803</b> | <b>4.483.000.000</b> | <b>5.395.000.000</b> | <b>5.947.000.000</b>  |
| Bütçe İçi   | 2.113.000.000        | 1.154.307.803        | 4.483.000.000        | 5.395.000.000        | 5.947.000.000         |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     |
| <b>Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri</b>                              | <b>2.521.000.000</b> | <b>1.350.787.713</b> | <b>6.201.000.000</b> | <b>7.788.000.000</b> | <b>8.986.000.000</b>  |
| Bütçe İçi   | 2.521.000.000        | 1.350.787.713        | 6.201.000.000        | 7.788.000.000        | 8.986.000.000         |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     |
| <b>Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları</b>      | <b>222.000.000</b>   | <b>43.305</b>        | <b>441.000.000</b>   | <b>528.000.000</b>   | <b>538.000.000</b>    |
| Bütçe İçi   | 222.000.000          | 43.305               | 441.000.000          | 528.000.000          | 538.000.000           |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     |
| <b>Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları</b>             | <b>304.000.000</b>   | <b>167.780.394</b>   | <b>584.000.000</b>   | <b>730.000.000</b>   | <b>845.000.000</b>    |
| Bütçe İçi   | 304.000.000          | 167.780.394          | 584.000.000          | 730.000.000          | 845.000.000           |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     |
| <b>Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim</b>                  | <b>3.400.000.000</b> | <b>1.833.800.084</b> | <b>7.455.000.000</b> | <b>9.467.000.000</b> | <b>10.871.000.000</b> |
| Bütçe İçi   | 3.400.000.000        | 1.833.800.084        | 7.455.000.000        | 9.467.000.000        | 10.871.000.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     |
| <b>Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği</b>    | <b>0</b>             | <b>708.874.156</b>   | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>              |
| Bütçe İçi   | 0                    | 708.874.156          | 0                    | 0                    | 0                     |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     |
| <b>Ortaöğretimde Ücretsiz Ders</b>                                  | <b>4.400.000.000</b> | <b>653.899.019</b>   | <b>4.700.000.000</b> | <b>5.785.560.000</b> | <b>6.559.753.000</b>  |

|  |                       |                      |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Kitabı Dağıtım</b>  |                       |                      |                       |                       |                       |
| Bütçe İçi  | 4.400.000.000         | 653.899.019          | 4.700.000.000         | 5.785.560.000         | 6.559.753.000         |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi</b> | <b>1.120.000.000</b>  | <b>656.670.184</b>   | <b>1.730.000.000</b>  | <b>2.370.000.000</b>  | <b>2.830.000.000</b>  |
| Bütçe İçi  | 1.120.000.000         | 656.670.184          | 1.730.000.000         | 2.370.000.000         | 2.830.000.000         |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi</b>  | <b>660.000.000</b>    | <b>429.817.060</b>   | <b>1.350.000.000</b>  | <b>1.840.000.000</b>  | <b>2.200.000.000</b>  |
| Bütçe İçi  | 660.000.000           | 429.817.060          | 1.350.000.000         | 1.840.000.000         | 2.200.000.000         |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi</b>                       | <b>400.000</b>        | <b>94.090</b>        | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              |
| Bütçe İçi  | 400.000               | 94.090               | 0                     | 0                     | 0                     |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>T O P L A M</b>   | <b>16.114.091.000</b> | <b>6.966.707.532</b> | <b>28.004.156.000</b> | <b>35.203.223.000</b> | <b>40.254.480.000</b> |
| Bütçe İçi  | 16.114.091.000        | 6.966.707.532        | 28.004.156.000        | 35.203.223.000        | 40.254.480.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### **Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

Din öğretimi kurumları destekleme ve yetiştirme kurslarını kapsamaktadır.

##### **Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

Genel ortaöğretim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

##### **Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

Meslek ve teknik eğitimde destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

##### **Ortaöğretim Bursları**

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince ortaöğretim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır.

##### **Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri**

11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince ortaöğretim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

##### **Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları**

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ortaöğretim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

##### **Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları**

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ortaöğretim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır.

##### **Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim**

Ortaöğretim öğrenci taşıma hizmetlerini kapsamaktadır.

##### **Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği**

Ortaöğretim taşınmalı öğrencilerinin öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.

##### **Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtım**

Ortaöğretim ücretsiz ders kitabı basımı ve dağıtımını çalışmalarını kapsamaktadır.

##### **OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi**

OSB dışı özel mesleki ve teknik eğitim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

##### **OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi**

OSB içi özel mesleki ve teknik eğitim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

## Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

Özel ortaöğretim okullarının desteklemesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** GENEL ORTAÖĞRETİM

### Gereke ve Açıklamalar

Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler ders programları ve ders çizelgelerine yönelik, fen ve sosyal bilimler lisesi haftalık ders çizelgesi ve anadolu liseleri 9. sınıf öğretim programı hazırlama çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüşmesi için beceri temelli etkinlik çalışmaları devam etmektedir.

### Alt Program Hedefi:

Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi                                    | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Genel Ortaöğretim) | Oran        | 13             | 4,66    | 4,5        | 4,3         | 4,1         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Strateji Geliştirme Başkanlığından istenilen veriler gelmediğinden veri girişi yapılamamıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Devamsız öğrenci sayısı +Başarısız öğrenci sayısı/Tüm öğrenci sayısıx100

**Verinin Kaynağı:** Bilgi İşlem Genel Müdürlüğünden alınan verilerden derlenmiştir.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim) | Oran        | 21,48 | 32             | 30      | 35         | 38          | 40          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge hesaplanırken tekrar olmaması amacıyla Sosyal Etkinlik Modülü verilerinden yararlanılmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A, Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Gösterge değeri: (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Sosyal Etkinlikler Modülü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Genel Ortaöğretim) | Oran        | 75             | 80      | 80         | 82          | 85          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge yeni eklenmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Okulum Temiz Belgesi Olan Okul/Kurum Sayısının Toplam Okul/Kurum Sayısına bölümü ile elde edilir.

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 4- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Genel Ortaöğretim) | Oran        | 51,84 | 58             | 39      | 38         | 35          | 30          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı=A, Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam şube sayısına=B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 5- Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Genel Ortaöğretim) | Oran        |      | 60             | 65      | 65         | 70          | 72          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Sıfır Atık Belgesi olan okul sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Sıfır Atık Belgesi Olan Okul/Kurum Sayısının Toplam Okul/Kurum Sayısına bölümü ile elde edilir.

**Verinin Kaynağı:** Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 6- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Genel Ortaöğretim) | Puan        | 72,65 | 78,25          | 78,3    | 78,3       | 78,4        | 78,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                 | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 7- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim) | Oran        | 92,88 | 100            | 93      | 94         | 97          | 100         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayıları =A, Toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 8- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Genel Ortaöğretim) | Puan        | 73,28 | 81,35          | 81,4    | 81,4       | 81,5        | 81,6        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) , Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n), Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler  | 2023 Bütçe            | 2023 Harcama          | 2024 Bütçe             | 2025 Tahmin            | 2026 Tahmin            |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri</b> | <b>46.948.206.000</b> | <b>26.161.051.019</b> | <b>118.314.537.000</b> | <b>143.050.825.000</b> | <b>162.076.159.000</b> |
| Bütçe İçi  | 46.948.206.000        | 26.161.051.019        | 118.314.537.000        | 143.050.825.000        | 162.076.159.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                     | 0                      | 0                      | 0                      |
| <b>T O P L A M</b>   | <b>46.948.206.000</b> | <b>26.161.051.019</b> | <b>118.314.537.000</b> | <b>143.050.825.000</b> | <b>162.076.159.000</b> |
| Bütçe İçi  | 46.948.206.000        | 26.161.051.019        | 118.314.537.000        | 143.050.825.000        | 162.076.159.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                     | 0                      | 0                      | 0                      |

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Genel ortaöğretime yönelik çalışmalarını kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** DİN ÖĞRETİMİ

##### Gerekçe ve Açıklamalar

Üst politika belgelerinde gösterilen hedefler doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

##### Alt Program Hedefi:

Din öğretiminde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

##### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi                              | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Dinöğretimi) | Oran        | 9,8            | 10,37   | 9,6        | 9,5         | 9,4         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde yaşanan deprem nedeniyle bu bölgedeki tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçirilmişlerdir. Bu verinin güncellenmesi 2023 Aralık ayında yapılacaktır.

**Hesaplama Yöntemi:** (Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne (DÖGM) bağlı 9. sınıfta kalan öğrenci sayısı/ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı 9. sınıftaki tüm öğrencilerin sayısı)\*100

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi) | Oran        | 79,86 | 81             | 80      | 81,5       | 82          | 82,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge hesaplanırken Sosyal Etkinlik Modülünün yanısıra MEBDES sisteminden de yararlanılmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Gösterge değeri:  $(A/B)*100$

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Sosyal Etkinlikler Modülü,

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi) | Oran        |      | 97             | 96      | 98         | 99          | 100         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bu verinin girişi 2023 Aralık ayında yapılacaktır.

**Hesaplama Yöntemi:**  $(\text{Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Okulum Temiz Belgesi olan lise sayısı} / \text{Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm liselerin sayısı}) * 100$

**Verinin Kaynağı:** Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 4- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi) | Oran        | 11,99 | 10,9           | 7,4     | 7,2        | 7           | 6,5         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri AİHL okul sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:**  $A = \text{Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısının}$ ,  $B = \text{Toplam şube sayısına}$ , Gösterge değeri =  $(A/B)*100$

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 5- Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi) | Oran        |      | 60             | 56      | 65         | 70          | 75          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bu göstergeye ilişkin net veri 2023 Aralık ayı sonu itibarıyla hesaplanacaktır.

**Hesaplama Yöntemi:**  $(\text{Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Sıfır Atık Belgesi olan lise sayısı} / \text{Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm liselerin sayısı}) * 100$

**Verinin Kaynağı:** Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 6- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Din Öğretimi) | Puan        | 70,44 | 72,2           | 70,5    | 72,4       | 72,6        | 72,8        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** DÖGM'e bağlı kurumlardaki (İHO) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları  $(o_1, o_2, \dots, o_n)$  Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı  $(n)$  Gösterge =  $(o_1 + o_2 + \dots + o_n) / n$

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 7- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaöğretim-Din Öğretimi) | Oran        | 99,14 | 100            | 99,2    | 99,5       | 99,8        | 100         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim yapan resmî okullardaki toplam öğrenci sayıları =A, Resmî okullardaki toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 8- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi) | Puan        | 71,27 | 76,93          | 71,3    | 76,95      | 77          | 77,1        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir

**Hesaplama Yöntemi:** DÖGM'e bağlı kurumlardaki tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler  | 2023 Bütçe            | 2023 Harcama          | 2024 Bütçe            | 2025 Tahmin           | 2026 Tahmin           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri</b> | <b>21.511.789.000</b> | <b>11.441.980.010</b> | <b>51.439.598.000</b> | <b>62.299.841.000</b> | <b>70.736.282.000</b> |
| Bütçe İçi  | 21.511.789.000        | 11.441.980.010        | 51.439.598.000        | 62.299.841.000        | 70.736.282.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>T O P L A M</b>   | <b>21.511.789.000</b> | <b>11.441.980.010</b> | <b>51.439.598.000</b> | <b>62.299.841.000</b> | <b>70.736.282.000</b> |
| Bütçe İçi  | 21.511.789.000        | 11.441.980.010        | 51.439.598.000        | 62.299.841.000        | 70.736.282.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Din öğretimine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.



**Alt Program Adı:** MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM**Gereke ve Açıklamalar**

2023-2024 eğitim öğretim itibarıyla; 2.403 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 674 Çok Programlı Anadolu Lisesi, 375 Mesleki Eğitim Merkezi olmak üzere toplam 3.452 okul ve 702 Pansiyonda 2.570.413 öğrenciye mesleki ve teknik eğitim hizmeti verilmektedir. Mesleki ve teknik programlarında, 53 alan ve 114 dal; mesleki eğitim merkezi programında ise 38 alan 192 dal bulunmaktadır. Mesleki ve teknik eğitim ile öğrencilerin hayata ve üst öğrenime hazırlanması ve nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Mesleki eğitimin geliştirilmesi için DÖSE gelirlerinin artırılması, Ar-Ge Merkezlerinin alt yapısının güçlendirilmesi, atölye ve laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi, patent, faydalı model ve marka başvurularının desteklenmesi, meslek öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin sağlanması, mesleki eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi, mesleki eğitim süreçlerinde sektörle iş birliklerinin güçlendirilmesi, sektörle işbirliği yaparak sektörün talep ettiği alanlarda sektör içi okul modeli geliştirilmesi, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin kurulması, mesleki ve teknik programlarının dijital içeriklerinin hazırlanması, mesleki eğitimde niteliğin artırılması, ahilik kültürü temelinde öğrencilerin millî ve manevî değerlerin geliştirilmesi, sanatsal, sportif, sosyal ve bilimsel yetkinliklerinin artırılması, mesleki ve teknik eğitimin uluslararası alanda geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

**Alt Program Hedefi:**

Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi                                   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdam oranı | Oran        | 57,5           | 61,6    | 62         | 63          | 65          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Veri kaynağı TÜİK'tir.

**Hesaplama Yöntemi:** TÜİK tarafından hesaplanan veriler kullanılmaktadır.

**Verinin Kaynağı:** TÜİK

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı | Oran        | 73,6 | 77             | 73,6    | 77         | 77,5        | 78          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bu göstergenin takibi ile mesleki eğitim mezunlarının istihdam edildiği işletmelerin mezunlara yönelik memnuniyetinin artırılması için yapılacak çalışmalara yön vermek hedeflenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Anket yoluyla hesaplanacaktır. Mesleki ve teknik eğitimin en önemli paydaşı ve mesleki ve teknik eğitim sisteminin çıktısı olan mezunların eğitim süresince kazanmış oldukları yeterliliğin işverenler tarafından nasıl algılandığının ölçülmesi amacıyla bu gösterge takip edilmektedir.

**Verinin Kaynağı:** Her yıl yapılacak anket ile toplanan veriler göstergenin kaynağını oluşturmaktadır.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim) | Oran        | 26             | 24,86   | 24,5       | 24          | 23          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Devamsız öğrenciler ile öğretim yılında başarısız olan öğrencilerin tüm öğrencilere oranlanması ile elde edilen gösterge yeni teklenmiş olup ilerleyen yıllarda tekrar oranında düşüş beklenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Devamsız öğrenci sayısı +Başarısız öğrenci sayısı/Tüm öğrenci sayısıx100

**Verinin Kaynağı:** Bilgi İşlem Genel Müdürlüğünden alınan verilerden derlenmiştir.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 4- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim) | Oran        | 52,35 | 80             | 60,56   | 65         | 70          | 80          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge hesaplanırken tekrar olmaması amacıyla Sosyal Etkinlik Modülü özelinde yapılan çalışmadan yararlanılmıştır. Daha önce söz konusu göstergeye ait verilerin düşük çıkmasının nedeni salgın döneminde yüzyüze yapılan eğitime ara verilmiş olmasıdır.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B Gösterge değeri: (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** MEBBİS Sosyal etkinlikler modülü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 5- Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim) | Oran        |      | 88             | 82,5    | 83         | 84          | 85          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge yeni eklenmiş olup çalışmalar devam etmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Okulum Temiz Belgesi Olan Okul/Kurum Sayısının Toplam Okul/Kurum Sayısına bölümü ile elde edilir.

**Verinin Kaynağı:** MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 6- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim) | Oran        | 0,7  | 65             | 1,09    | 1          | 0,55        | 0,5         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mesleki ve teknik eğitimde gerek akademik gerekse meslek derslerinin etkili bir biçimde işlenmesi, öğrencilerin mesleki becerileri beklenen ölçüde kazanması amacıyla şube öğrenci sayılarının belirli bir düzeyde tutulması amacıyla yapılan çalışmaların sonuçlarının takip edilmesi amacıyla bu gösterge izlenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** okuldaki bir şube başına düşen ortalama öğrenci sayısı hesaplanır. 30'dan büyük olan ortalama ögr. sayısına sahip okullardaki toplam şube sayısı/tüm okullardaki toplam şube sayısı\*100

**Verinin Kaynağı:** Millî Eğitim Bakanlığı e-okul sisteminden alınan veriler  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 7- Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim) | Oran        |      | 13             | 76      | 77         | 78          | 79          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge yeni eklenmiş olup çalışmalar devam etmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Sıfır Atık Belgesi Olan Okul/Kurum Sayısının Toplam Okul/Kurum Sayısına bölümü ile elde edilir.

**Verinin Kaynağı:** MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 8- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim) | Puan        | 60,45 | 60             | 63,58   | 64         | 64,5        | 65          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Verinin Kaynağı:** e-Okul Modülü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 9- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim) | Oran        | 95,83 | 100            | 98,27   | 99         | 99,5        | 99,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayısı = A  
Toplam öğrenci sayısı = B  
Gösterge değeri = (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** e-Okul Modülü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 10- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim) | Puan        | 58,37 | 58             | 60,82   | 61         | 61,5        | 62          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken payda dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** MTEGM'ye bağlı tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on), Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n), Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** e-Okul Modülü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler   | 2023 Bütçe            | 2023 Harcama          | 2024 Bütçe             | 2025 Tahmin            | 2026 Tahmin            |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri</b>              | <b>82.703.000</b>     | <b>61.908.262</b>     | <b>574.059.000</b>     | <b>706.650.000</b>     | <b>801.210.000</b>     |
| Bütçe İçi   | 82.703.000            | 61.908.262            | 574.059.000            | 706.650.000            | 801.210.000            |
| Bütçe Dışı  | 0                     | 0                     | 0                      | 0                      | 0                      |
| <b>Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri</b> | <b>51.079.944.000</b> | <b>27.098.535.451</b> | <b>132.955.427.000</b> | <b>170.890.254.000</b> | <b>193.351.431.000</b> |
| Bütçe İçi   | 51.079.944.000        | 27.098.535.451        | 132.955.427.000        | 170.890.254.000        | 193.351.431.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                     | 0                     | 0                      | 0                      | 0                      |
| <b>T O P L A M</b>  | <b>51.162.647.000</b> | <b>27.160.443.713</b> | <b>133.529.486.000</b> | <b>171.596.904.000</b> | <b>194.152.641.000</b> |
| Bütçe İçi   | 51.162.647.000        | 27.160.443.713        | 133.529.486.000        | 171.596.904.000        | 194.152.641.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                     | 0                     | 0                      | 0                      | 0                      |

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda ekonomik durumlarının yetersiz olduğu belirlenen öğrencilere yarım yatılılık uygulaması kapsamında verilen öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.

##### Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları diğer ortaöğretim kurumları gibi hayata ve üst öğrenime öğrenci hazırlamak misyonunun yanında nitelikli iş gücü yetiştirme misyonuna da sahiptir. Bu misyonun hayata geçirilmesi için DÖSE gelirlerinin artırılması, Ar-Ge Merkezlerinin alt yapısının güçlendirilmesi, atölye ve laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi, patent, faydalı model ve marka başvurularının desteklenmesi, meslek öğretmenlerinin mesleki gelişmelerinin sağlanması, mesleki eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi, sektörle iş birliklerinin güçlendirilmesi (mesleki eğitim süreçlerinde), sektörle işbirliği yaparak sektörün talep ettiği alanlarda sektör içi okul modeli geliştirilmesi, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin kurulması, mesleki ve teknik ortaöğretim öğretim programlarının dijital içeriklerinin hazırlanması, telafi eğitimi, deprem bölgesinde mesleki ve teknik eğitimle ilgili faaliyetler, mesleki eğitimde niteliğin artırılması, ahilik kültürü temelinde öğrencilerin millî ve manevi değerleri, sanatsal, sportif, sosyal ve bilimsel yetkinliklerinin geliştirilmesi, mesleki ve teknik eğitimin uluslararasılaştırılması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

#### 4. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme

Bütçe Yılı: 2024

Program Adı: ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME

Alt Program Adı: TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

##### Gerekçe ve Açıklamalar

Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

##### Alt Program Hedefi:

Öğrenme kazanımlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesi

##### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda gerçekleştirilme oranı | Oran        | 100  | 100            | 100     | 100        | 100         | 100         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyalleri derslerin okullarda işleme tarihlerine göre ayarlanmaktadır. Hazırlanan materyallerin yayınlanma sürelerinde aksama yaşanmaması gerekmektedir. Bu nedenle göstergenin her dönem 100'ün altına düşmemesi hedeflenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda tamamlananların, tamamlanamayanlara oranlanması.

**Verinin Kaynağı:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklanma oranı | Oran        | 100  | 100            | 100                   | 100        | 100         | 100         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Sınav ve yerleştirme sonuçlarının açıklanma tarihlerinde yaşanan gecikmeler kamuoyunda yoğun tepkilere neden olduğu için göstergeye ait oranın 100'de kalması hedeflenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklananların, açıklanmayanlara oranlanması.

**Verinin Kaynağı:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                      | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Soru geliştirme sürecinden kaynaklanan soru iptal oranı | Oran        | 0    | 0,01           | 0                     | 0,01       | 0,01        | 0,01        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Soru iptal oranı sıfır "0" hedeflenmektedir, sisteme sıfır girilmesi hedef girilmediği şeklinde algılanacağı için "0.01" hedef girilmiştir. İptal edilen soru oranları merkezi sınavlar için hazırlanan sorular temel alınarak hesaplanmaktadır. 2023 yılında iptal edilen soru bulunmamaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yıl içerisinde yapılan tüm sınavlarda kullanılan soruların tamamının iptal edilen soru sayısına oranlanması ile hesaplanır.

**Verinin Kaynağı:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü  
**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

##### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler                          | 2023 Bütçe  | 2023 Harcama | 2024 Bütçe  | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, | 214.428.000 | 66.789.163   | 468.003.000 | 361.093.000 | 409.952.000 |

| <b>Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri</b> |                    |                   |                    |                    |                    |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Bütçe İçi                                | 214.428.000        | 66.789.163        | 468.003.000        | 361.093.000        | 409.952.000        |
| Bütçe Dışı                               | 0                  | 0                 | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>T O P L A M</b>                       | <b>214.428.000</b> | <b>66.789.163</b> | <b>468.003.000</b> | <b>361.093.000</b> | <b>409.952.000</b> |
| Bütçe İçi                                | 214.428.000        | 66.789.163        | 468.003.000        | 361.093.000        | 409.952.000        |
| Bütçe Dışı                               | 0                  | 0                 | 0                  | 0                  | 0                  |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri**

Temel eğitim ve ortaöğretimde ölçme ve değerlendirme çalışmalarını kapsamaktadır.

## 5. Temel Eğitim

**Bütçe Yılı:** 2024  
**Program Adı:** TEMEL EĞİTİM

**Alt Program Adı:** EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

### Gereke ve Açıklamalar

Temel eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere eğitime erişim ve fırsat eşitliği alt programı kapsamında; okula ulaşım sıkıntısı yaşayanlara taşınabilir eğitim alternatifleri sunarak, bu öğrencilerden taşınabilir eğitim kapsamına alınamayan maddi durumu yetersiz öğrencilerin pansiyon hizmetlerinden, giyim kırtasiye yardımlarından ve parasız yatılı öğrenci harçlıklarından yararlanmasını sağlamaktadır. Ayrıca maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere burs imkânı sunulmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmektedir. Ayrıca şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde desteklenmesini sağlamaktadır.

### Alt Program Hedefi:

Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi                       | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- İlköğretim pansiyonlarının doluluk oranı | Oran        | 40   | 40             | 37      | 39,5       | 40          | 40,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yatılı bölge ortaokullarının yatılı öğrenci aldığı kayıt bölgelerde okul açılması ile taşınabilir eğitim planlanmasından kaynaklı olarak sapma gerçekleşmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı Yatılı Bölge Ortaokulları kapasitesinin kayıtlı olan öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilir.

**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı | Oran        | 80             | 75      | 75,5       | 76          | 76,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge gerçekleşmesinin makul düzeyde gerçekleşmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** "DYK'dan memnunuz" ifadesine "Evet" diyen öğrenci sayısının ankete katılan öğrenci sayısına oranıdır.

**Verinin Kaynağı:** Gösterge, anket.meb.gov.tr adresinden yayınlanan Destekleme ve Yetiştirme Kursları Anketi verilerine göre hesaplanmıştır.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- İlköğretimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı | Oran        | 89             | 91      | 91,5       | 92          | 92,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri planlanan hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Gösterge anket yöntemiyle belirlenmektedir.

**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                 | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 4- İlköğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı | Oran        | 88,44 | 89             | 91      | 91,5       | 92          | 92,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri planlanan hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Anket yöntemiyle belirlenmektedir.

**Verinin Kaynağı:** Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Yurtlar ve Pansiyonlar Daire Başkanlığı

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| Faaliyetler   | 2023 Bütçe           | 2023 Harcama         | 2024 Bütçe            | 2025 Tahmin           | 2026 Tahmin           |
|---|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>İlköğretim Bursları</b>  | <b>1.234.000.000</b> | <b>532.912.492</b>   | <b>2.851.000.000</b>  | <b>4.104.000.000</b>  | <b>5.451.000.000</b>  |
| Bütçe İçi   | 1.234.000.000        | 532.912.492          | 2.851.000.000         | 4.104.000.000         | 5.451.000.000         |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>İlköğretim Pansiyon Hizmetleri</b>                             | <b>364.000.000</b>   | <b>145.281.590</b>   | <b>852.000.000</b>    | <b>1.151.000.000</b>  | <b>1.384.000.000</b>  |
| Bütçe İçi   | 364.000.000          | 145.281.590          | 852.000.000           | 1.151.000.000         | 1.384.000.000         |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>             | <b>2.414.792.000</b> | <b>10.974.091</b>    | <b>487.564.000</b>    | <b>597.712.000</b>    | <b>679.604.000</b>    |
| Bütçe İçi   | 2.414.792.000        | 10.974.091           | 487.564.000           | 597.712.000           | 679.604.000           |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları</b>     | <b>35.000.000</b>    | <b>5.137</b>         | <b>67.000.000</b>     | <b>84.000.000</b>     | <b>88.000.000</b>     |
| Bütçe İçi   | 35.000.000           | 5.137                | 67.000.000            | 84.000.000            | 88.000.000            |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları</b>            | <b>38.000.000</b>    | <b>17.306.851</b>    | <b>69.000.000</b>     | <b>89.000.000</b>     | <b>104.000.000</b>    |
| Bütçe İçi   | 38.000.000           | 17.306.851           | 69.000.000            | 89.000.000            | 104.000.000           |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim</b>                 | <b>4.100.000.000</b> | <b>1.952.885.956</b> | <b>8.471.000.000</b>  | <b>10.842.000.000</b> | <b>12.578.000.000</b> |
| Bütçe İçi   | 4.100.000.000        | 1.952.885.956        | 8.471.000.000         | 10.842.000.000        | 12.578.000.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği</b>   | <b>0</b>             | <b>1.194.347.025</b> | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              |
| Bütçe İçi   | 0                    | 1.194.347.025        | 0                     | 0                     | 0                     |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>İlköğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtım</b>                  | <b>0</b>             | <b>397.530.114</b>   | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              |
| Bütçe İçi   | 0                    | 397.530.114          | 0                     | 0                     | 0                     |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi</b> | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              |
| Bütçe İçi   | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>T O P L A M</b>  | <b>8.185.792.000</b> | <b>4.251.243.256</b> | <b>12.797.564.000</b> | <b>16.867.712.000</b> | <b>20.284.604.000</b> |
| Bütçe İçi   | 8.185.792.000        | 4.251.243.256        | 12.797.564.000        | 16.867.712.000        | 20.284.604.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:****İlköğretim Bursları**

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince ilköğretim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır.

**İlköğretim Pansiyon Hizmetleri**

11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince ilköğretim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

**İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

İlköğretim destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

**İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları**

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ilköğretim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

**İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları**

17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ilköğretim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır.

## İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim

İlköğretimde öğrenci taşıma hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

## İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği

Taşımali ilköğretim öğrencilerinin öğle yemeğine ilişkin hizmetleri kapsamaktadır.

## İlköğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtım

İlköğretimde ücretsiz ders kitabı basım ve dağıtım çalışmalarını kapsamaktadır.

## Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

Özel ilköğretim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM

### Gereke ve Açıklamalar

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında okul öncesi eğitim çağındaki bulunan öğrencilerin okul öncesi eğitim imkanlarından yararlanmaları için alternatif eğitim modelleri geliştirilerek okul öncesi eğitimin kalite ve niteliği artırılmaktadır.

İlköğretim çağındaki bulunan öğrencilerin devam oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta olup; öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve sosyal etkinliklere katılımını artırmak için çalışmalar yapılmaktadır. Okul öncesi ile ilköğretim okul ve kurumlarında ders, laboratuvar araç gereçleri dahil her türlü araç gereçleri ve donatım malzemeleri sağlanmaktadır.

### Alt Program Hedefi:

Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması

### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (Temel Eğitim) | Oran        | 100  | 100            | 81,64   | 85         | 90          | 95          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yapılan çalışmalarla göstergede hızlı bir ilerleme kaydedilmiş olup okul öncesi eğitime erişimi artırma çalışmaları fiziki kapasite artırma çalışmaları, aileye yönelik yapılacak faaliyetler ve içerik geliştirme çalışmaları gibi birçok faaliyetle devam ettirilecektir.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

En az 1 yıl okul öncesi eğitim alan öğrencilerin 1 . Sınıf öğrenci sayısına oranı

Oran 16.08.2023 tarihinde Strateji Geliştirme başkanlığından alınan resmî mail eki verisine göre hazırlanmıştır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim) | Oran        | 22   | 10             | 31,91   | 24         | 23          | 22          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Derslik başına düşen öğrenci sayısı otuzdan fazla olan okulların toplam okul sayısına bölünmesi ile elde edilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Derslik başına düşen öğrenci sayısı otuzdan fazla olan okulların toplam okul sayısına bölünmesi ile elde edilmektedir.

18.7.2023 tarihli Meb Data Modülü Şube Sayıları raporundan alınmıştır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim) | Oran        | 75             | 68,06   | 69         | 72          | 73          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrencilerin katıldıkları okul içi sosyal etkinliklerin sisteme işlenmesi okul idarelerinin sorumluluğunda, okul dışı sosyal etkinliklerin sisteme işlenmesi veli isteğine tabii olduğu için hedeflenen değerde sapma meydana geldiği değerlendirilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.

Oran 12.7.2023 tarihinde Bilgi İşlem Genel Müdürlüğünden gelen resmî yazı eki verisine göre hazırlanmıştır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 4- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim) | Oran        | 50             | 40,85   | 42         | 43          | 44          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrencilerin katıldıkları okul içi sosyal etkinliklerin sisteme işlenmesi okul idarelerinin sorumluluğunda, okul dışı sosyal etkinliklerin sisteme işlenmesi veli isteğine tabii olduğu için hedeflenen değerde sapma meydana geldiği değerlendirilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.

**Verinin Kaynağı:** Oran 12.7.2023 tarihinde Bilgi İşlem Genel Müdürlüğünden gelen resmî yazı eki verisine göre hazırlanmıştır.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 5- İlköğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (İlköğretim) | Oran        | 75             | 78      | 80         | 85          | 87          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge yeni eklenmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Okulum Temiz Belgesi Olan Okul/Kurum Sayısının Toplam Okul/Kurum Sayısına bölümü ile elde edilir.

**Verinin Kaynağı:** Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 6- İlköğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (İlköğretim) | Oran        | 60             | 63      | 65         | 70          | 75          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge yeni eklenmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Sıfır Atık Belgesi Olan Okul/Kurum Sayısının Toplam Okul/Kurum Sayısına bölümü ile elde edilir.

**Verinin Kaynağı:** Veri MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınmaktadır.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 7- Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Temel Eğitim) | Puan        | 69   | 77             | 70,2    | 72         | 74          | 76          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda öğrenim gören öğrenciler için hesaplanmıştır. Gösterge gerçekleşmesi başarılıdır.

**Hesaplama Yöntemi:** TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.

**Verinin Kaynağı:** Oran 12.7.2023 tarihinde Bilgi İşlem Genel Müdürlüğünden gelen resmî yazı eki verisine göre hazırlanmıştır.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 8- Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim) | Oran        | 22,72 | 20             | 35,73   | 29         | 28          | 27          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Derslik başına düşen öğrenci sayısı otuzdan fazla olan okulların toplam okul sayısına bölünmesi ile elde edilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** ((Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'dan fazla olan okul sayısı)/(Toplam okul sayısı))\*100

**Verinin Kaynağı:** 18.7.2023 tarihli Meb Data Modülü Şube Sayıları raporundan alınmıştır.

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 9- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Temel Eğitim) | Puan        | 74   | 80             | 74,32   | 75         | 76          | 77          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır. Hedef gerçekleşmesi başarılıdır.

**Hesaplama Yöntemi:** TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.

**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                     | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 10- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim) | Oran        | 58,04 | 100            | 60,03   | 62         | 65          | 70          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge gerçekleşmelerinin artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

**Verinin Kaynağı:** 18.7.2023 tarihli Meb Data Modülü Öğretim Şekline göre Öğrenci Sayıları

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                      | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 11- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim) | Oran        | 65,69 | 100            | 64,43   | 65         | 70          | 75          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge gerçekleşmesinin artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

**Verinin Kaynağı:** 18.7.2023 tarihli Meb Data Modülü Öğretim Şekline göre Öğrenci Sayıları

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler  | 2023 Bütçe             | 2023 Harcama           | 2024 Bütçe             | 2025 Tahmin            | 2026 Tahmin            |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>İlköğretim</b>                                  | <b>197.993.742.000</b> | <b>106.830.498.780</b> | <b>494.617.571.000</b> | <b>597.464.252.000</b> | <b>675.018.051.000</b> |
| Bütçe İçi  | 197.993.742.000        | 106.830.498.780        | 494.617.571.000        | 597.464.252.000        | 675.018.051.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      |
| <b>Okul Öncesi Eğitim</b>                          | <b>11.666.834.000</b>  | <b>6.674.694.279</b>   | <b>38.784.110.000</b>  | <b>44.954.529.000</b>  | <b>50.327.828.000</b>  |
| Bütçe İçi  | 11.666.834.000         | 6.674.694.279          | 38.784.110.000         | 44.954.529.000         | 50.327.828.000         |
| Bütçe Dışı   | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      |
| <b>Okul Öncesi Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri</b> | <b>0</b>               | <b>859.578.428</b>     | <b>0</b>               | <b>0</b>               | <b>0</b>               |
| Bütçe İçi  | 0                      | 859.578.428            | 0                      | 0                      | 0                      |
| Bütçe Dışı   | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      |
| <b>T O P L A M</b>                                 | <b>209.660.576.000</b> | <b>114.364.771.487</b> | <b>533.401.681.000</b> | <b>642.418.781.000</b> | <b>725.345.879.000</b> |
| Bütçe İçi  | 209.660.576.000        | 114.364.771.487        | 533.401.681.000        | 642.418.781.000        | 725.345.879.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      |

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### İlköğretim

İlköğretim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

##### Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

##### Okul Öncesi Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri

Okul öncesi eğitimde öğle yemeği çalışmalarını kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** DİN ÖĞRETİMİ**Gereçe ve Açıklamalar**

Üst politika belgelerinde gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

**Alt Program Hedefi:**

Din öğretiminde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi) | Oran        | 79,97 | 81             | 80      | 81,5       | 82          | 82,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge hesaplanırken Sosyal Etkinlik Modülü ve MEBDES sistemlerinden yararlanılmıştır. Salgın hastalık olmasına rağmen mesleki etkinlik ve yarışmalar karma bir modelle gerektiğinde yüzyüze gerektiğinde çevrimiçi olarak uygulanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Gösterge değeri: (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Din öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Sosyal Etkinlikler Modülü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- İlköğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi) | Oran        | 95             | 95      | 96         | 97          | 98          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bu göstergeye ilişkin net veri 2023 Aralık sonu itibarıyla hesaplanabilecektir.

**Hesaplama Yöntemi:** (Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Okulum Temiz Belgesi olan lise sayısı/ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm liselerin sayısı)\*100

**Verinin Kaynağı:** Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 3- İlköğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi) | Oran        | 60             | 56      | 65         | 70          | 75          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bu verinin girişi 2023 Aralık ayında yapılacaktır.

**Hesaplama Yöntemi:** (Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Sıfır Atık Belgesi olan ortaokul sayısı/ Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm ortaokulların sayısı)\*100

**Verinin Kaynağı:** Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 4- Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi) | Puan        | 68,97 | 87,81          | 69      | 87,81      | 87,9        | 88          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** DÖGM'e bağlı kurumlardaki (İHO) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 5- Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi) | Oran        | 11,41 | 12             | 14,67   | 11,2       | 11,1        | 11          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğü okul sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** A= Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki (İHO) öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısının, B= Toplam şube sayısına Gösterge değeri= (A/B)\*100"

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 6- Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Din Öğretimi) | Puan        | 74,69 | 89,43          | 74,7    | 89,44      | 89,45       | 89,5        |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** DÖGM'e bağlı kurumlardaki (İHO) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi                                     | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 7- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Din Öğretimi) | Oran        | 88,29 | 100            | 88,26   | 91         | 93          | 100         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim yapan resmî okullardaki toplam öğrenci sayıları =A, Resmî okullardaki toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler  | 2023 Bütçe            | 2023 Harcama         | 2024 Bütçe            | 2025 Tahmin           | 2026 Tahmin           |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri</b> | <b>10.780.837.000</b> | <b>5.791.964.838</b> | <b>28.364.995.000</b> | <b>34.256.020.000</b> | <b>38.854.973.000</b> |
| Bütçe İçi  | 10.780.837.000        | 5.791.964.838        | 28.364.995.000        | 34.256.020.000        | 38.854.973.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>T O P L A M</b>   | <b>10.780.837.000</b> | <b>5.791.964.838</b> | <b>28.364.995.000</b> | <b>34.256.020.000</b> | <b>38.854.973.000</b> |
| Bütçe İçi  | 10.780.837.000        | 5.791.964.838        | 28.364.995.000        | 34.256.020.000        | 38.854.973.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                     | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Din öğretimine yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.

## 6. Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim

Bütçe Yılı: 2024

Program Adı: ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

### Gereke ve Açıklamalar

Eğitim diplomasisi yoluyla ülkemizin uluslararası alanda görünürlüğü artırılacak, eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birlikleri geliştirilecektir. Eğitim alanında müzakeresi devam eden anlaşmaların süreçlerinin tamamlanmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.

### Alt Program Hedefi:

Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminiin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması

### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022    | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|---------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Türkçe ve Türk kültürü dersine erişim sağlayan öğrenci sayısı | Sayı        | 125.768 | 137.250        | 129.000 | 129.000    | 130.000     | 131.000     |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Avrupa ve Amerika Birleşik Devletlerinde Türkçe ve Türk Kültürü Dersleri kapsamında görevlendirilen öğretmen/okutmanlar tarafından verilen derslere katılım sağlayan öğrenci/kursiyer sayısı

**Hesaplama Yöntemi:** Türkçe ve Türk Kültürü Derslerine katılım sağlayan öğrenci/kursiyer sayısı

**Verinin Kaynağı:** Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022   | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|--------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı | Sayı        | 68.146 | 70.600         | 69.000  | 69.000     | 70.700      | 70.800      |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, yaygınlaştırılması ve korunması, yurt dışındaki vatandaş ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının korunması, güçlendirilmesi ile Türk dilinin öğretilmesi amacıyla yurt dışına Türkçe ve Türk Kültürü dersleri kapsamında ders kitabı ve eğitim materyali gönderimi sağlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürü Dersleri kapsamında gönderilen ders kitabı ve eğitim materyali sayısı

**Verinin Kaynağı:** Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

**Sorumlu İdare:** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler   | 2023 Bütçe           | 2023 Harcama         | 2024 Bütçe           | 2025 Tahmin          | 2026 Tahmin          |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Eğitim İş birlikleri</b>   | <b>228.630.000</b>   | <b>126.307.396</b>   | <b>407.505.000</b>   | <b>491.588.000</b>   | <b>543.941.000</b>   |
| Bütçe İçi   | 228.630.000          | 126.307.396          | 407.505.000          | 491.588.000          | 543.941.000          |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    |
| <b>Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği</b> | <b>246.933.000</b>   | <b>159.933.000</b>   | <b>445.052.000</b>   | <b>531.526.000</b>   | <b>577.969.000</b>   |
| Bütçe İçi   | 246.933.000          | 159.933.000          | 445.052.000          | 531.526.000          | 577.969.000          |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    |
| <b>Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği</b>                 | <b>588.589.000</b>   | <b>251.000.000</b>   | <b>805.078.000</b>   | <b>961.508.000</b>   | <b>1.045.521.000</b> |
| Bütçe İçi   | 588.589.000          | 251.000.000          | 805.078.000          | 961.508.000          | 1.045.521.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    |
| <b>Türkiye Maarif Vakfı Desteği</b>                                   | <b>3.499.874.000</b> | <b>2.325.000.000</b> | <b>5.702.000.000</b> | <b>6.809.919.000</b> | <b>7.404.944.000</b> |
| Bütçe İçi   | 3.499.874.000        | 2.325.000.000        | 5.702.000.000        | 6.809.919.000        | 7.404.944.000        |
| Bütçe Dışı  | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    |
| <b>Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği</b>             | <b>162.902.000</b>   | <b>15.000.000</b>    | <b>372.000.000</b>   | <b>457.921.000</b>   | <b>519.197.000</b>   |
| Bütçe İçi   | 162.902.000          | 15.000.000           | 372.000.000          | 457.921.000          | 519.197.000          |

|  |                      |                      |                      |                       |                       |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bütçe Dışı   | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     |
| <b>Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi</b> | <b>449.183.000</b>   | <b>115.518.083</b>   | <b>663.224.000</b>   | <b>808.051.000</b>    | <b>916.354.000</b>    |
| Bütçe İçi  | 449.183.000          | 115.518.083          | 663.224.000          | 808.051.000           | 916.354.000           |
| Bütçe Dışı   | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     |
| <b>T O P L A M</b>   | <b>5.176.111.000</b> | <b>2.992.758.479</b> | <b>8.394.859.000</b> | <b>10.060.513.000</b> | <b>11.007.926.000</b> |
| Bütçe İçi  | 5.176.111.000        | 2.992.758.479        | 8.394.859.000        | 10.060.513.000        | 11.007.926.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                    | 0                    | 0                    | 0                     | 0                     |

## Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

### Eğitim İş birlikleri

Eğitim diplomasisi yoluyla ülkemizin uluslararası alanda görünürlüğü artırılacak, eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birlikleri geliştirilecektir.

- Kadro tahsisi yapılan 63 ülkede 91 temsilciliğimiz(Eğitim Müşavirliği/Eğitim Ataşeliği) bulunmaktadır. Kadro tahsisi yapılan temsilcilerimizden 52 ülkede 79'u fiilen hizmet vermektedir. Önümüzdeki süreçte tüm temsilcilerimizin fiilen hizmet vermesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda ihtiyaç duyulan yerlerde yeni kadro tahsisleri yapılarak Eğitim Müşavirlik ve Ataşeliklerinin açılması planlanmaktadır.
- Bakanlığımız Yurtdışı Teşkilatının kurumsal kapasitesi idari ve mali yönden geliştirilecektir. Bu kapsamda yurtdışı teşkilatı büro hizmetlerinde çalıştırılacak personel sayısının artırılması, daha iyi hizmet vermek amacıyla temsilciliklerin fiziki ortamlarının iyileştirilmesi ve ayrılan ödeneğin artırılması çalışmaları yürütülecektir.
- Uluslararası Kuruluşlarla yapılan iş birlikleri geliştirilecektir. Bu kapsamda alt kuruluşlar ile beraber toplam 31 Uluslararası Kuruluş ile çeşitli iş birlikleri (uluslararası raporların hazırlanması, uluslararası toplantılara katılma, uluslararası toplantılara ev sahipliği yapma, uluslararası kuruluşlarda staj yapma ya da çeşitli görevlerde geçici süre ile çalışma) yapılmaktadır. Önümüzdeki süreçte Uluslararası kuruluşların yıllık faaliyetlerine göre çalışmalar artırılarak devam edecektir.
- Eğitim alanında müzakeresi devam eden anlaşmaların süreçlerinin tamamlanmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- Bakan, Bakan Yardımcıları ve Bakanlığımız Birimlerinin; yabancı ülkelerin Bakan, Büyükelçi ve üst düzey temsilcilerinin kabul işlemlerinde görüşmelerin planlanması, görüşme ve görüşme sonrasında işlemlerin yapılmasına devam edilecektir.
- Bakanlığımızın 2019/11 sayılı Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması konulu Genelgesi kapsamında, ülkemiz okullarının yurt dışındaki okullarla kardeş okul olarak eşleştirilmeleri yapılarak uluslararası kardeş okul uygulamasının genel işleyişi takip edilmeye devam edecektir.

### Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

### İkili İş birliği ile Kurulan Uluslararası Üniversitelerin Desteklenmesi

İkili işbirliği ile kurulan üniversitelere yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

### Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

### Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği

Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

### Türkiye Maarif Vakfı Desteği

Türkiye Maarif Vakfı desteğine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

### Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi

Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımıza yönelik eğitim öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.



**Alt Program Adı:****EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ****Gereke ve Açıklamalar**

1416 sayılı Kanun kapsamında Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere resmî burslu öğrenci gönderimini kapsamaktadır.

**Alt Program Hedefi:**

Yurtdışı eğitimde, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi  | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 1- Stratejik alanlarda yurtdışında eğitim gören öğrencilerin toplam yurtdışı burslu öğrenci sayısına oranı | Oran        | 56,14 | 60             | 60      | 65         | 70          | 75          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 1416 sayılı Kanun uyarınca ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumları adına yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere resmî burslu öğrenci gönderimi sağlanmaktadır. Öğrenim görülecek kontenjanların belirlenmesinde Cumhurbaşkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, TÜBİTAK gibi kurumların belirleyeceği/belirlemiş olduğu stratejik/öncelikli alanlar göz önünde bulundurulmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Stratejik alanlarda öğrenim gören resmî burslu öğrenci sayısının (A) toplam bursiyer sayısına (B) oranı (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:**

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü / Resmî Burslu Öğrenci Sistemi

**Sorumlu İdare:**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

| Performans Göstergesi   | Ölçü Birimi | 2022  | 2023 Planlanan | 2023 YS | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|---------|------------|-------------|-------------|
| 2- Yetiştirilmek amacıyla yurtdışına gönderilen bursiyer sayısı | Sayı        | 3.904 | 4.000          | 4.000   | 4.050      | 4.100       | 4.150       |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 1416 sayılı Kanun uyarınca ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumları adına yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere resmî burslu öğrenci gönderimi sağlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Yurt dışında öğrenim gören resmî burslu öğrenci sayısı

**Verinin Kaynağı:**

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü/Resmî Burslu Öğrenci Sistemi

**Sorumlu İdare:**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| Faaliyetler  | 2023 Bütçe           | 2023 Harcama       | 2024 Bütçe           | 2025 Tahmin          | 2026 Tahmin          |
|--|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi</b> | <b>2.210.000.000</b> | <b>626.062.417</b> | <b>2.906.000.000</b> | <b>3.848.000.000</b> | <b>5.101.000.000</b> |
| Bütçe İçi  | 2.210.000.000        | 626.062.417        | 2.906.000.000        | 3.848.000.000        | 5.101.000.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                    | 0                  | 0                    | 0                    | 0                    |
| <b>T O P L A M</b>                                       | <b>2.210.000.000</b> | <b>626.062.417</b> | <b>2.906.000.000</b> | <b>3.848.000.000</b> | <b>5.101.000.000</b> |
| Bütçe İçi  | 2.210.000.000        | 626.062.417        | 2.906.000.000        | 3.848.000.000        | 5.101.000.000        |
| Bütçe Dışı   | 0                    | 0                  | 0                    | 0                    | 0                    |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:****Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi**

1416 sayılı Kanun gereğince yurtdışına bursiyer gönderilmesi çalışmalarını kapsamaktadır.

## D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı

Bu bölümde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından oluşturulan program bütçe modulüne yapılan veri girişlerinden elde edilen veriler kullanılmıştır.

İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı;

- Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim,
- Hayat boyu öğrenme,
- Ortaöğretim,
- Ölçme, seçme ve yerleştirme,
- Temel eğitim,
- Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurtdışı eğitim

olmak üzere yürütülen altı temel programa dayalı olarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda program bazında faaliyet maliyeti tablolarına aşağıda yer verilmiştir.

### 1. Faaliyet Maliyeti Tabloları



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Özel Eğitim Bursları  |
| <b>Açıklama</b>           | 17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince özel eğitim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım<br/>Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    | 4.000.000     | 2.490.705       | 10.000.000    | 13.000.000     | 14.000.000     |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 4.000.000     | 2.490.705       | 10.000.000    | 13.000.000     | 14.000.000     |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 4.000.000     | 2.490.705       | 10.000.000    | 13.000.000     | 14.000.000     |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | 11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince özel eğitim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                        |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    | 11.000.000    | 5.048.250       | 24.000.000    | 34.000.000     | 45.000.000     |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                             | 11.000.000    | 5.048.250       | 24.000.000    | 34.000.000     | 45.000.000     |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 11.000.000    | 5.048.250       | 24.000.000    | 34.000.000     | 45.000.000     |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları   |
| <b>Açıklama</b>           | Özel eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.                           |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 16.844.000    | 235.583         | 12.943.000    | 15.867.000     | 18.041.000     |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 16.844.000    | 235.583         | 12.943.000    | 15.867.000     | 18.041.000     |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 16.844.000    | 235.583         | 12.943.000    | 15.867.000     | 18.041.000     |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları  |
| <b>Açıklama</b>           | 17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan özel eğitim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023 Bütçe | 2023 Harcama | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |            |              |            |             |             |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |            |              |            |             |             |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |            |              |            |             |             |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |            |              |            |             |             |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 1.000.000  |              | 2.000.000  | 2.000.000   | 3.000.000   |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |            |              |            |             |             |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |            |              |            |             |             |
| <i>Borç Verme</i>                                      |            |              |            |             |             |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 1.000.000  |              | 2.000.000  | 2.000.000   | 3.000.000   |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |            |              |            |             |             |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |            |              |            |             |             |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |            |              |            |             |             |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |            |              |            |             |             |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 1.000.000  |              | 2.000.000  | 2.000.000   | 3.000.000   |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları  |
| <b>Açıklama</b>           | 17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan özel eğitim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 1.000.000     | 338.649         | 2.000.000     | 3.000.000      | 3.000.000      |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 1.000.000     | 338.649         | 2.000.000     | 3.000.000      | 3.000.000      |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 1.000.000     | 338.649         | 2.000.000     | 3.000.000      | 3.000.000      |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi  |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Engelli Eğitim Desteği  |
| <b>Açıklama</b>           | 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde destek eğitimi almaları uygun görülen Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bireylerin giderlerinin karşılanmasına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe  | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe  | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |                |                 |                |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |                |                 |                |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 12.000.000.000 | 7.705.099.566   | 31.500.000.000 | 40.800.000.000 | 46.100.000.000 |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                |                 |                |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                |                 |                |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |                |                 |                |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                |                 |                |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                |                 |                |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 12.000.000.000 | 7.705.099.566   | 31.500.000.000 | 40.800.000.000 | 46.100.000.000 |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                |                 |                |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                |                 |                |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                |                 |                |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                |                 |                |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 12.000.000.000 | 7.705.099.566   | 31.500.000.000 | 40.800.000.000 | 46.100.000.000 |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Özel Eğitim Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik verilen özel eğitim hizmetlerini kapsamaktadır   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe  | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 6.020.766.000 | 3.851.051.445   | 18.134.056.000 | 22.153.930.000 | 25.195.787.000 |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 908.745.000   | 550.452.338     | 1.881.867.000  | 2.292.955.000  | 2.620.361.000  |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 261.323.000   | 159.897.709     | 462.372.000    | 569.165.000    | 645.325.000    |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |                |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               | 31.069          |                |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 762.000.000   | 206.708.017     | 1.891.700.000  | 1.970.870.000  | 2.150.040.000  |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |                |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |                |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 7.952.834.000 | 4.768.140.577   | 22.369.995.000 | 26.986.920.000 | 30.611.513.000 |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |                |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |                |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |                |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |                |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 7.952.834.000 | 4.768.140.577   | 22.369.995.000 | 26.986.920.000 | 30.611.513.000 |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Özel Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda resmî özel eğitim okullarında gündüzlü olarak eğitimlerini sürdüren öğrencilere verilen öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 190.000.000   | 85.695.096      | 261.897.000   | 322.387.000    | 365.527.000    |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 190.000.000   | 85.695.096      | 261.897.000   | 322.387.000    | 365.527.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 190.000.000   | 85.695.096      | 261.897.000   | 322.387.000    | 365.527.000    |



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Rehberlik Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | Okul ve kurumlarda sunulan rehberlik hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 661.860.000   | 396.413.264     | 2.248.554.000 | 2.742.641.000  | 3.109.587.000  |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 119.738.000   | 73.328.125      | 291.697.000   | 354.805.000    | 405.155.000    |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 44.263.000    | 19.069.509      | 79.830.000    | 98.268.000     | 111.416.000    |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 80.000.000    | 7.322.814       | 120.000.000   | 132.000.000    | 144.000.000    |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 905.861.000   | 496.133.712     | 2.740.081.000 | 3.327.714.000  | 3.770.158.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 905.861.000   | 496.133.712     | 2.740.081.000 | 3.327.714.000  | 3.770.158.000  |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | HAYAT BOYU ÖĞRENME  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Yaygın eğitime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları   |
| <b>Açıklama</b>           | Yaygın eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.        |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 28.744.000    | 1.177.815       | 47.280.000    | 57.961.000     | 65.902.000     |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 28.744.000    | 1.177.815       | 47.280.000    | 57.961.000     | 65.902.000     |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 28.744.000    | 1.177.815       | 47.280.000    | 57.961.000     | 65.902.000     |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | HAYAT BOYU ÖĞRENME  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | YAYGIN EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Hayat boyu öğrenmenin artırılması kapsamında düzenlenen yaygın eğitim programlarının niteliğinin ve erişilebilirliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim   |
| <b>Açıklama</b>           | Yaygın eğitim kursları ve açıköğretime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe        | 2023<br>Harcama      | 2024<br>Bütçe         | 2025<br>Tahmin        | 2026<br>Tahmin        |
|--|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 6.773.730.000        | 5.045.875.877        | 18.022.839.000        | 22.196.754.000        | 25.418.041.000        |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 943.574.000          | 772.467.608          | 2.012.041.000         | 2.473.871.000         | 2.838.469.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 231.829.000          | 131.592.182          | 434.539.000           | 534.902.000           | 606.477.000           |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                      |                      |                       |                       |                       |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                      |                      |                       |                       |                       |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 435.000.000          | 190.612.023          | 560.700.000           | 500.000.000           | 700.000.000           |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                      |                      |                       |                       |                       |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                      |                      |                       |                       |                       |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>8.384.133.000</b> | <b>6.140.547.690</b> | <b>21.030.119.000</b> | <b>25.705.527.000</b> | <b>29.562.987.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                      |                      |                       |                       |                       |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                      |                      |                       |                       |                       |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                      |                      |                       |                       |                       |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                      |                      |                       |                       |                       |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>8.384.133.000</b> | <b>6.140.547.690</b> | <b>21.030.119.000</b> | <b>25.705.527.000</b> | <b>29.562.987.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Öğrenme kazanımlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesi |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri  |
| <b>Açıklama</b>           | Temel eğitim ve ortaöğretimde ölçme ve değerlendirme çalışmalarını kapsamaktadır.                                       |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  | 103.723.000   | 50.780.575      | 250.429.000   | 305.399.000    | 346.530.000    |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> | 14.261.000    | 7.592.418       | 27.812.000    | 33.833.000     | 38.637.000     |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                        | 10.444.000    | 1.630.575       | 17.762.000    | 21.861.000     | 24.785.000     |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   | 86.000.000    | 6.785.595       | 172.000.000   |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 214.428.000   | 66.789.163      | 468.003.000   | 361.093.000    | 409.952.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 214.428.000   | 66.789.163      | 468.003.000   | 361.093.000    | 409.952.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | DİN ÖĞRETİMİ  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Din öğretiminde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | Din öğretimine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe  | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe  | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 17.089.045.000 | 9.094.460.987   | 42.678.144.000 | 52.124.604.000 | 59.267.971.000 |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 2.304.530.000  | 1.233.219.964   | 4.360.249.000  | 5.310.283.000  | 6.067.278.000  |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 898.214.000    | 665.423.030     | 1.776.205.000  | 2.186.454.000  | 2.479.033.000  |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                |                 |                |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                | 691.287         |                |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 1.220.000.000  | 448.184.743     | 2.625.000.000  | 2.678.500.000  | 2.922.000.000  |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                |                 |                |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                |                 |                |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 21.511.789.000 | 11.441.980.010  | 51.439.598.000 | 62.299.841.000 | 70.736.282.000 |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                |                 |                |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                |                 |                |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                |                 |                |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                |                 |                |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 21.511.789.000 | 11.441.980.010  | 51.439.598.000 | 62.299.841.000 | 70.736.282.000 |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları   |
| <b>Açıklama</b>           | Din öğretimi kurumları destekleme ve yetiştirme kurslarını kapsamaktadır.                                     |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  | 641.492.000   | 3.638.609       | 498.052.000   | 610.570.000    | 694.223.000    |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım<br/>Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 641.492.000   | 3.638.609       | 498.052.000   | 610.570.000    | 694.223.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 641.492.000   | 3.638.609       | 498.052.000   | 610.570.000    | 694.223.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları   |
| <b>Açıklama</b>           | Genel ortaöğretim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.                      |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 540.251.000   | 5.378.577       | 415.391.000   | 509.235.000    | 579.004.000    |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 540.251.000   | 5.378.577       | 415.391.000   | 509.235.000    | 579.004.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 540.251.000   | 5.378.577       | 415.391.000   | 509.235.000    | 579.004.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları  |
| <b>Açıklama</b>           | Meslek ve teknik eğitimde destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.                      |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 191.948.000   | 1.616.536       | 146.713.000   | 179.858.000    | 204.500.000    |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 191.948.000   | 1.616.536       | 146.713.000   | 179.858.000    | 204.500.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 191.948.000   | 1.616.536       | 146.713.000   | 179.858.000    | 204.500.000    |



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Ortaöğretim Bursları  |
| <b>Açıklama</b>           | 17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince ortaöğretim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 2.113.000.000 | 1.154.307.803   | 4.483.000.000 | 5.395.000.000  | 5.947.000.000  |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 2.113.000.000 | 1.154.307.803   | 4.483.000.000 | 5.395.000.000  | 5.947.000.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 2.113.000.000 | 1.154.307.803   | 4.483.000.000 | 5.395.000.000  | 5.947.000.000  |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | 11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince ortaöğretim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                        |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    | 2.521.000.000 | 1.350.787.713   | 6.201.000.000 | 7.788.000.000  | 8.986.000.000  |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 2.521.000.000 | 1.350.787.713   | 6.201.000.000 | 7.788.000.000  | 8.986.000.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 2.521.000.000 | 1.350.787.713   | 6.201.000.000 | 7.788.000.000  | 8.986.000.000  |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları   |
| <b>Açıklama</b>           | 17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ortaöğretim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 222.000.000   | 43.305          | 441.000.000   | 528.000.000    | 538.000.000    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 222.000.000   | 43.305          | 441.000.000   | 528.000.000    | 538.000.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 222.000.000   | 43.305          | 441.000.000   | 528.000.000    | 538.000.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları  |
| <b>Açıklama</b>           | 17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ortaöğretim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 304.000.000   | 167.780.394     | 584.000.000   | 730.000.000    | 845.000.000    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 304.000.000   | 167.780.394     | 584.000.000   | 730.000.000    | 845.000.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 304.000.000   | 167.780.394     | 584.000.000   | 730.000.000    | 845.000.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim   |
| <b>Açıklama</b>           | Ortaöğretim öğrenci taşıma hizmetlerini kapsamaktadır.  |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                        | 3.400.000.000 | 1.833.800.084   | 7.455.000.000 | 9.467.000.000  | 10.871.000.000 |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 3.400.000.000 | 1.833.800.084   | 7.455.000.000 | 9.467.000.000  | 10.871.000.000 |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 3.400.000.000 | 1.833.800.084   | 7.455.000.000 | 9.467.000.000  | 10.871.000.000 |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı   |
| <b>Açıklama</b>           | Ortaöğretim ücretsiz ders kitabı basımı ve dağıtımı çalışmalarını kapsamaktadır.                              |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe        | 2023<br>Harcama    | 2024<br>Bütçe        | 2025<br>Tahmin       | 2026<br>Tahmin       |
|--|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 4.400.000.000        | 653.899.019        | 4.700.000.000        | 5.785.560.000        | 6.559.753.000        |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                      |                    |                      |                      |                      |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>4.400.000.000</b> | <b>653.899.019</b> | <b>4.700.000.000</b> | <b>5.785.560.000</b> | <b>6.559.753.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                      |                    |                      |                      |                      |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                      |                    |                      |                      |                      |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>4.400.000.000</b> | <b>653.899.019</b> | <b>4.700.000.000</b> | <b>5.785.560.000</b> | <b>6.559.753.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi                             |
| <b>Açıklama</b>           | OSB dışı özel mesleki ve teknik eğitim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.         |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 1.120.000.000 | 656.670.184     | 1.730.000.000 | 2.370.000.000  | 2.830.000.000  |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 1.120.000.000 | 656.670.184     | 1.730.000.000 | 2.370.000.000  | 2.830.000.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 1.120.000.000 | 656.670.184     | 1.730.000.000 | 2.370.000.000  | 2.830.000.000  |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi                              |
| <b>Açıklama</b>           | OSB içi özel mesleki ve teknik eğitim okullarının desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.          |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 660.000.000   | 429.817.060     | 1.350.000.000 | 1.840.000.000  | 2.200.000.000  |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 660.000.000   | 429.817.060     | 1.350.000.000 | 1.840.000.000  | 2.200.000.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 660.000.000   | 429.817.060     | 1.350.000.000 | 1.840.000.000  | 2.200.000.000  |



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | GENEL ORTAÖĞRETİM   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | Genel ortaöğretime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe  | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe   | 2025<br>Tahmin  | 2026<br>Tahmin  |
|--|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 33.896.028.000 | 19.315.435.179  | 94.172.067.000  | 114.926.259.000 | 130.497.083.000 |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 5.308.079.000  | 3.169.680.826   | 11.458.290.000  | 13.943.035.000  | 15.924.614.000  |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 1.909.099.000  | 1.193.247.349   | 3.208.180.000   | 3.949.170.000   | 4.477.626.000   |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                |                 |                 |                 |                 |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                | 3.740.372       |                 |                 |                 |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 5.835.000.000  | 2.478.947.293   | 9.476.000.000   | 10.232.361.000  | 11.176.836.000  |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                |                 |                 |                 |                 |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                |                 |                 |                 |                 |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 46.948.206.000 | 26.161.051.019  | 118.314.537.000 | 143.050.825.000 | 162.076.159.000 |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                |                 |                 |                 |                 |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                |                 |                 |                 |                 |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                |                 |                 |                 |                 |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                |                 |                 |                 |                 |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 46.948.206.000 | 26.161.051.019  | 118.314.537.000 | 143.050.825.000 | 162.076.159.000 |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri  |
| <b>Açıklama</b>           | Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda ekonomik durumlarının yetersiz olduğu belirlenen öğrencilere yarım yatılılık uygulaması kapsamında verilen öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023 Bütçe | 2023 Harcama | 2024 Bütçe  | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |            |              |             |             |             |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |            |              |             |             |             |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 82.703.000 | 61.908.262   | 574.059.000 | 706.650.000 | 801.210.000 |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |            |              |             |             |             |
| <i>Cari Transferler</i>                                |            |              |             |             |             |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |            |              |             |             |             |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |            |              |             |             |             |
| <i>Borç Verme</i>                                      |            |              |             |             |             |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 82.703.000 | 61.908.262   | 574.059.000 | 706.650.000 | 801.210.000 |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |            |              |             |             |             |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |            |              |             |             |             |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |            |              |             |             |             |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |            |              |             |             |             |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 82.703.000 | 61.908.262   | 574.059.000 | 706.650.000 | 801.210.000 |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ORTAÖĞRETİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | Mesleki ve teknik ortaöğretim hayata ve üst öğrenime öğrenci hazırlamak misyonunun yanında nitelikli iş gücü yetiştirme misyonuna da sahiptir. Mesleki ve teknik öğretim faaliyeti bu misyonun hayata geçirilmesi için yürütülen çalışmaları kapsamaktadır.                      |

| EKONOMİK KOD   | 2023 Bütçe            | 2023 Harcama          | 2024 Bütçe             | 2025 Tahmin            | 2026 Tahmin            |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 37.954.862.000        | 20.606.588.440        | 99.833.955.000         | 121.880.955.000        | 138.501.911.000        |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 6.009.091.000         | 3.833.138.690         | 12.751.866.000         | 15.554.964.000         | 17.784.913.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 1.963.791.000         | 1.323.489.255         | 3.739.942.000          | 4.603.756.000          | 5.219.805.000          |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                       |                       |                        |                        |                        |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 200.000               | 1.563.587             | 364.000                | 448.000                | 508.000                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 5.152.000.000         | 1.333.755.479         | 16.629.300.000         | 28.850.131.000         | 31.844.294.000         |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                       |                       |                        |                        |                        |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                       |                       |                        |                        |                        |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>51.079.944.000</b> | <b>27.098.535.451</b> | <b>132.955.427.000</b> | <b>170.890.254.000</b> | <b>193.351.431.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                       |                       |                        |                        |                        |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                       |                       |                        |                        |                        |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                       |                       |                        |                        |                        |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                       |                       |                        |                        |                        |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>51.079.944.000</b> | <b>27.098.535.451</b> | <b>132.955.427.000</b> | <b>170.890.254.000</b> | <b>193.351.431.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | TEMEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | DİN ÖĞRETİMİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Din öğretiminde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişmelerinin sağlanması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri  |
| <b>Açıklama</b>           | Din öğretimine yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe  | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe  | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 8.401.679.000  | 4.653.112.916   | 23.962.749.000 | 29.229.001.000 | 33.140.304.000 |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 1.353.003.000  | 811.339.784     | 2.997.577.000  | 3.646.256.000  | 4.163.772.000  |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 671.155.000    | 277.962.017     | 844.669.000    | 1.039.763.000  | 1.178.897.000  |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                |                 |                |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                |                 |                |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 355.000.000    | 49.550.121      | 560.000.000    | 341.000.000    | 372.000.000    |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                |                 |                |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                |                 |                |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 10.780.837.000 | 5.791.964.838   | 28.364.995.000 | 34.256.020.000 | 38.854.973.000 |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                |                 |                |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                |                 |                |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                |                 |                |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                |                 |                |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 10.780.837.000 | 5.791.964.838   | 28.364.995.000 | 34.256.020.000 | 38.854.973.000 |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | TEMEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması  |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | İlköğretim Bursları  |
| <b>Açıklama</b>           | 17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince ilköğretim öğrencilerine verilen burs hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım<br/>Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    | 1.234.000.000 | 532.912.492     | 2.851.000.000 | 4.104.000.000  | 5.451.000.000  |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 1.234.000.000 | 532.912.492     | 2.851.000.000 | 4.104.000.000  | 5.451.000.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 1.234.000.000 | 532.912.492     | 2.851.000.000 | 4.104.000.000  | 5.451.000.000  |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | TEMEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması  |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | İlköğretim Pansiyon Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | 11/08/1982 tarihli ve 2698 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu gereğince ilköğretim öğrencilerine sağlanan parasız yatılılık hizmetlerine ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                        |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    | 364.000.000   | 145.281.590     | 852.000.000   | 1.151.000.000  | 1.384.000.000  |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 364.000.000   | 145.281.590     | 852.000.000   | 1.151.000.000  | 1.384.000.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 364.000.000   | 145.281.590     | 852.000.000   | 1.151.000.000  | 1.384.000.000  |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | TEMEL EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları  |
| <b>Açıklama</b>           | İlköğretim destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 2.414.792.000 | 10.974.091      | 487.564.000   | 597.712.000    | 679.604.000    |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 2.414.792.000 | 10.974.091      | 487.564.000   | 597.712.000    | 679.604.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 2.414.792.000 | 10.974.091      | 487.564.000   | 597.712.000    | 679.604.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | TEMEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması  |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları   |
| <b>Açıklama</b>           | 17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ilköğretim öğrencilerine verilen giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023 Bütçe | 2023 Harcama | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |            |              |            |             |             |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |            |              |            |             |             |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |            |              |            |             |             |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |            |              |            |             |             |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 35.000.000 | 5.137        | 67.000.000 | 84.000.000  | 88.000.000  |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |            |              |            |             |             |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |            |              |            |             |             |
| <i>Borç Verme</i>                                      |            |              |            |             |             |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 35.000.000 | 5.137        | 67.000.000 | 84.000.000  | 88.000.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |            |              |            |             |             |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |            |              |            |             |             |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |            |              |            |             |             |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |            |              |            |             |             |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 35.000.000 | 5.137        | 67.000.000 | 84.000.000  | 88.000.000  |



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | TEMEL EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması  |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları  |
| <b>Açıklama</b>           | 17/06/1982 tarihli ve 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun gereğince parasız yatılı olarak pansiyonlarda kalan ilköğretim öğrencilerine yönelik harçlıkları kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 38.000.000    | 17.306.851      | 69.000.000    | 89.000.000     | 104.000.000    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 38.000.000    | 17.306.851      | 69.000.000    | 89.000.000     | 104.000.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 38.000.000    | 17.306.851      | 69.000.000    | 89.000.000     | 104.000.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | TEMEL EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim  |
| <b>Açıklama</b>           | İlköğretimde öğrenci taşıma hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 4.100.000.000 | 1.952.885.956   | 8.471.000.000 | 10.842.000.000 | 12.578.000.000 |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 4.100.000.000 | 1.952.885.956   | 8.471.000.000 | 10.842.000.000 | 12.578.000.000 |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 4.100.000.000 | 1.952.885.956   | 8.471.000.000 | 10.842.000.000 | 12.578.000.000 |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | TEMEL EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | İlköğretim  |
| <b>Açıklama</b>           | İlköğretim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.  |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe          | 2023<br>Harcama        | 2024<br>Bütçe          | 2025<br>Tahmin         | 2026<br>Tahmin         |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 152.076.768.000        | 82.156.652.372         | 391.634.887.000        | 478.153.478.000        | 543.252.211.000        |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 21.765.503.000         | 12.572.572.660         | 44.323.033.000         | 53.953.724.000         | 61.631.391.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 5.630.471.000          | 2.620.849.313          | 10.409.051.000         | 12.813.270.000         | 14.527.904.000         |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                        |                        |                        |                        |                        |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                        | 10.749.039             |                        |                        |                        |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 18.521.000.000         | 9.415.407.162          | 48.250.600.000         | 52.543.780.000         | 55.606.545.000         |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                        | 54.268.235             |                        |                        |                        |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                        |                        |                        |                        |                        |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>197.993.742.000</b> | <b>106.830.498.780</b> | <b>494.617.571.000</b> | <b>597.464.252.000</b> | <b>675.018.051.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                        |                        |                        |                        |                        |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                        |                        |                        |                        |                        |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                        |                        |                        |                        |                        |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>197.993.742.000</b> | <b>106.830.498.780</b> | <b>494.617.571.000</b> | <b>597.464.252.000</b> | <b>675.018.051.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | TEMEL EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Okul Öncesi Eğitim  |
| <b>Açıklama</b>           | Okul öncesi eğitim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.  |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe         | 2023<br>Harcama      | 2024<br>Bütçe         | 2025<br>Tahmin        | 2026<br>Tahmin        |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 5.637.066.000         | 3.682.308.279        | 19.721.749.000        | 24.089.438.000        | 27.362.258.000        |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 881.359.000           | 574.341.283          | 2.451.309.000         | 2.989.150.000         | 3.417.166.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 423.409.000           | 212.154.546          | 897.052.000           | 1.104.241.000         | 1.252.004.000         |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                       |                      |                       |                       |                       |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                       | 215.997.700          |                       |                       |                       |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 4.725.000.000         | 1.989.892.470        | 15.714.000.000        | 16.771.700.000        | 18.296.400.000        |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                       |                      |                       |                       |                       |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                       |                      |                       |                       |                       |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>11.666.834.000</b> | <b>6.674.694.279</b> | <b>38.784.110.000</b> | <b>44.954.529.000</b> | <b>50.327.828.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                       |                      |                       |                       |                       |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                       |                      |                       |                       |                       |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                       |                      |                       |                       |                       |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                       |                      |                       |                       |                       |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>11.666.834.000</b> | <b>6.674.694.279</b> | <b>38.784.110.000</b> | <b>44.954.529.000</b> | <b>50.327.828.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması    |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Eğitim İş birlikleri  |
| <b>Açıklama</b>           | Eğitim diplomasisi, eğitim iş birlikleri, yurtdışı teşkilatı yapısının güçlendirilmesi, uluslararası kardeş okul uygulaması gibi Bakanlığımız yurtdışı eğitim öğretim faaliyetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023 Bütçe  | 2023 Harcama | 2024 Bütçe  | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 26.275.000  | 16.752.632   | 82.057.000  | 99.968.000  | 113.200.000 |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 4.192.000   | 2.733.144    | 10.110.000  | 12.298.000  | 14.045.000  |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 32.560.000  | 7.627.209    | 42.275.000  | 52.039.000  | 59.003.000  |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |             |              |             |             |             |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 165.603.000 | 99.194.411   | 273.063.000 | 327.283.000 | 357.693.000 |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |             |              |             |             |             |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |             |              |             |             |             |
| <i>Borç Verme</i>                                      |             |              |             |             |             |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 228.630.000 | 126.307.396  | 407.505.000 | 491.588.000 | 543.941.000 |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |             |              |             |             |             |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |             |              |             |             |             |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |             |              |             |             |             |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |             |              |             |             |             |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 228.630.000 | 126.307.396  | 407.505.000 | 491.588.000 | 543.941.000 |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği   |
| <b>Açıklama</b>           | Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.  |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                        |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    | 207.000.000   | 138.000.000     | 380.000.000   | 453.835.000    | 493.490.000    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                | 39.933.000    | 21.933.000      | 65.052.000    | 77.691.000     | 84.479.000     |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 246.933.000   | 159.933.000     | 445.052.000   | 531.526.000    | 577.969.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 246.933.000   | 159.933.000     | 445.052.000   | 531.526.000    | 577.969.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği   |
| <b>Açıklama</b>           | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.  |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                        |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    | 403.000.000   | 231.000.000     | 721.000.000   | 861.093.000    | 936.332.000    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                | 185.589.000   | 20.000.000      | 84.078.000    | 100.415.000    | 109.189.000    |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 588.589.000   | 251.000.000     | 805.078.000   | 961.508.000    | 1.045.521.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 588.589.000   | 251.000.000     | 805.078.000   | 961.508.000    | 1.045.521.000  |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Türkiye Maarif Vakfı Desteği   |
| <b>Açıklama</b>           | Türkiye Maarif Vakfı desteğine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.  |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                        |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    | 3.499.874.000 | 2.325.000.000   | 5.702.000.000 | 6.809.919.000  | 7.404.944.000  |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 3.499.874.000 | 2.325.000.000   | 5.702.000.000 | 6.809.919.000  | 7.404.944.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 3.499.874.000 | 2.325.000.000   | 5.702.000.000 | 6.809.919.000  | 7.404.944.000  |



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği   |
| <b>Açıklama</b>           | Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.  |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna<br/>Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                        |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                    | 27.902.000    | 4.500.000       | 172.000.000   | 211.727.000    | 240.059.000    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                                | 135.000.000   | 10.500.000      | 200.000.000   | 246.194.000    | 279.138.000    |
| <i>Borç Verme</i>  |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                         | 162.902.000   | 15.000.000      | 372.000.000   | 457.921.000    | 519.197.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                       |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>  |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                             |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM<br/>KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ<br/>TOPLAMI</b>                       | 162.902.000   | 15.000.000      | 372.000.000   | 457.921.000    | 519.197.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi  |
| <b>Açıklama</b>           | Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımıza yönelik eğitim öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.   |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 272.050.000   | 93.578.633      | 398.715.000   | 485.947.000    | 550.228.000    |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 18.873.000    | 8.100.579       | 28.081.000    | 34.534.000     | 39.627.000     |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 141.260.000   | 10.367.194      | 233.428.000   | 287.570.000    | 326.499.000    |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 17.000.000    | 3.471.677       | 3.000.000     |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 449.183.000   | 115.518.083     | 663.224.000   | 808.051.000    | 916.354.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 449.183.000   | 115.518.083     | 663.224.000   | 808.051.000    | 916.354.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM   |
| <b>Alt Program Adı</b>    | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Yurtdışı eğitimde, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi  |
| <b>Açıklama</b>           | 1416 sayılı Kanun gereğince yurtdışına bursiyer gönderilmesi çalışmalarını kapsamaktadır.                          |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 2.210.000.000 | 626.062.417     | 2.906.000.000 | 3.848.000.000  | 5.101.000.000  |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 2.210.000.000 | 626.062.417     | 2.906.000.000 | 3.848.000.000  | 5.101.000.000  |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 2.210.000.000 | 626.062.417     | 2.906.000.000 | 3.848.000.000  | 5.101.000.000  |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                      |
| <b>Alt Program Adı</b>    | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ                       |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri                 |
| <b>Açıklama</b>           | Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı çalışmalarını kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 39.510.000    | 21.425.117      | 103.026.000   | 125.516.000    | 142.138.000    |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 5.719.000     | 3.184.477       | 11.738.000    | 14.280.000     | 16.308.000     |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 2.657.000     | 467.947         | 6.372.000     | 7.843.000      | 8.891.000      |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 47.886.000    | 25.077.541      | 121.136.000   | 147.639.000    | 167.337.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 47.886.000    | 25.077.541      | 121.136.000   | 147.639.000    | 167.337.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ                                       |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri                                      |
| <b>Açıklama</b>           | Hukuki danışmanlık ve muhakemat hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe     | 2023<br>Harcama   | 2024<br>Bütçe     | 2025<br>Tahmin    | 2026<br>Tahmin     |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 28.784.000        | 14.086.060        | 71.554.000        | 87.309.000        | 99.025.000         |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 4.376.000         | 2.323.565         | 8.605.000         | 10.472.000        | 11.959.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 701.000           | 2.743.890         | 1.176.000         | 1.446.000         | 1.638.000          |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                   |                   |                   |                   |                    |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                   |                   |                   |                   |                    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |                   |                   |                   |                   |                    |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                   |                   |                   |                   |                    |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                   |                   |                   |                   |                    |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>33.861.000</b> | <b>19.153.515</b> | <b>81.335.000</b> | <b>99.227.000</b> | <b>112.622.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                   |                   |                   |                   |                    |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                   |                   |                   |                   |                    |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                   |                   |                   |                   |                    |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                   |                   |                   |                   |                    |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>33.861.000</b> | <b>19.153.515</b> | <b>81.335.000</b> | <b>99.227.000</b> | <b>112.622.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI                                     |
| <b>Program Adı</b>        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                 |
| <b>Alt Program Adı</b>    | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ                  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |  |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | İç Denetim   |
| <b>Açıklama</b>           | İç denetim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 4.691.000     | 2.549.229       | 11.980.000    | 14.594.000     | 16.526.000     |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 685.000       | 386.474         | 1.403.000     | 1.706.000      | 1.948.000      |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 312.000       | 66.365          | 563.000       | 691.000        | 783.000        |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 5.688.000     | 3.002.067       | 13.946.000    | 16.991.000     | 19.257.000     |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 5.688.000     | 3.002.067       | 13.946.000    | 16.991.000     | 19.257.000     |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                       |
| <b>Alt Program Adı</b>    | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ                        |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |  |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi                                |
| <b>Açıklama</b>           | Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetleri yürütülmektedir. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 4.055.000     | 2.319.160       | 12.424.000    | 15.180.000     | 17.239.000     |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 603.000       | 376.478         | 1.417.000     | 1.724.000      | 1.969.000      |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 2.231.000     | 584.263         | 2.003.000     | 2.464.000      | 2.793.000      |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 6.889.000     | 3.279.901       | 15.844.000    | 19.368.000     | 22.001.000     |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 6.889.000     | 3.279.901       | 15.844.000    | 19.368.000     | 22.001.000     |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                    |
| <b>Alt Program Adı</b>    | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ                     |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Teftiş, İnceleme ve Soruşturma                                |
| <b>Açıklama</b>           | Denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe      | 2023<br>Harcama    | 2024<br>Bütçe      | 2025<br>Tahmin     | 2026<br>Tahmin     |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 202.433.000        | 106.491.276        | 486.751.000        | 592.533.000        | 670.430.000        |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 29.538.000         | 16.137.429         | 58.309.000         | 70.921.000         | 80.984.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 71.116.000         | 28.367.534         | 136.342.000        | 167.832.000        | 190.289.000        |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>303.087.000</b> | <b>150.996.239</b> | <b>681.402.000</b> | <b>831.286.000</b> | <b>941.703.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>303.087.000</b> | <b>150.996.239</b> | <b>681.402.000</b> | <b>831.286.000</b> | <b>941.703.000</b> |



**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

**İdare Adı** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
**Program Adı** YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI  
**Alt Program Adı** ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER  
**Alt Program Hedefi**  
**Faaliyet Adı** Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler  
**Açıklama** Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetlerini kapsamaktadır.

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe      | 2023<br>Harcama   | 2024<br>Bütçe      | 2025<br>Tahmin     | 2026<br>Tahmin     |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 56.290.000         | 25.956.195        | 132.565.000        | 162.140.000        | 184.300.000        |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 7.874.000          | 4.034.620         | 14.879.000         | 18.173.000         | 20.790.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 83.610.000         | 7.111.367         | 160.729.000        | 197.849.000        | 224.323.000        |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 15.000.000         | 60.745.686        | 92.000.000         | 33.000.000         | 36.000.000         |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                    |                   |                    |                    |                    |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>162.774.000</b> | <b>97.847.867</b> | <b>400.173.000</b> | <b>411.162.000</b> | <b>465.413.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                    |                   |                    |                    |                    |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                    |                   |                    |                    |                    |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>162.774.000</b> | <b>97.847.867</b> | <b>400.173.000</b> | <b>411.162.000</b> | <b>465.413.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Diğer Destek Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | Genel destek faaliyeti kapsamı dışındaki destek faaliyetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe     | 2023<br>Harcama   | 2024<br>Bütçe     | 2025<br>Tahmin     | 2026<br>Tahmin     |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 25.523.000        | 14.335.324        | 73.354.000        | 89.448.000         | 101.382.000        |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 4.056.000         | 2.429.364         | 9.139.000         | 11.121.000         | 12.703.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 1.337.000         | 1.950.685         | 2.921.000         | 3.595.000          | 4.075.000          |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                   |                   |                   |                    |                    |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                   |                   |                   |                    |                    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |                   |                   |                   |                    |                    |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                   |                   |                   |                    |                    |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                   |                   |                   |                    |                    |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>30.916.000</b> | <b>18.715.372</b> | <b>85.414.000</b> | <b>104.164.000</b> | <b>118.160.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                   |                   |                   |                    |                    |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                   |                   |                   |                    |                    |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                   |                   |                   |                    |                    |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                   |                   |                   |                    |                    |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>30.916.000</b> | <b>18.715.372</b> | <b>85.414.000</b> | <b>104.164.000</b> | <b>118.160.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Genel Destek Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | Eğitim ve öğretim hizmetleri dışında kalan destek faaliyetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe         | 2023<br>Harcama       | 2024<br>Bütçe         | 2025<br>Tahmin         | 2026<br>Tahmin         |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 24.026.206.000        | 18.690.130.927        | 75.661.605.000        | 93.876.032.000         | 107.242.968.000        |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 5.447.674.000         | 3.433.532.821         | 11.422.742.000        | 14.206.872.000         | 16.277.267.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 574.838.000           | 376.133.616           | 1.045.244.000         | 1.286.802.000          | 1.459.298.000          |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                       |                       |                       |                        |                        |
| <i>Cari Transferler</i>                                | 94.480.000            | 19.844.473            | 161.835.000           | 199.214.000            | 225.872.000            |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 720.000.000           | 344.559.046           | 1.430.000.000         | 1.250.000.000          | 1.500.000.000          |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                       |                       |                       |                        |                        |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                       |                       |                       |                        |                        |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>30.863.198.000</b> | <b>22.864.200.884</b> | <b>89.721.426.000</b> | <b>110.818.920.000</b> | <b>126.705.405.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                       |                       |                       |                        |                        |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                       |                       |                       |                        |                        |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                       |                       |                       |                        |                        |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                       |                       |                       |                        |                        |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>30.863.198.000</b> | <b>22.864.200.884</b> | <b>89.721.426.000</b> | <b>110.818.920.000</b> | <b>126.705.405.000</b> |

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU**

**İdare Adı** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
**Program Adı** YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI  
**Alt Program Adı** ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER  
**Alt Program Hedefi**  
**Faaliyet Adı** İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi  
**Açıklama** Bakanlığımız inşaat ve yapı işlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe        | 2023<br>Harcama    | 2024<br>Bütçe        | 2025<br>Tahmin       | 2026<br>Tahmin       |
|--|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 40.924.000           | 20.967.848         | 105.797.000          | 129.137.000          | 146.521.000          |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 6.167.000            | 3.271.259          | 11.938.000           | 14.528.000           | 16.594.000           |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 958.000              | 1.101.857          | 1.148.000            | 1.412.000            | 1.600.000            |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 1.281.000.000        | 841.959.755        | 1.894.700.000        | 1.621.164.000        | 1.837.830.000        |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                      |                    |                      |                      |                      |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>1.329.049.000</b> | <b>867.300.719</b> | <b>2.013.583.000</b> | <b>1.766.241.000</b> | <b>2.002.545.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                      |                    |                      |                      |                      |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                      |                    |                      |                      |                      |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                      |                    |                      |                      |                      |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>1.329.049.000</b> | <b>867.300.719</b> | <b>2.013.583.000</b> | <b>1.766.241.000</b> | <b>2.002.545.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

**İdare Adı** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
**Program Adı** YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI  
**Alt Program Adı** ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER  
**Alt Program Hedefi**  
**Faaliyet Adı** İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler  
**Açıklama** Bakanlığımız insan kaynaklarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe      | 2023<br>Harcama    | 2024<br>Bütçe      | 2025<br>Tahmin     | 2026<br>Tahmin     |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 182.491.000        | 105.363.485        | 493.664.000        | 604.481.000        | 686.195.000        |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 29.990.000         | 16.587.949         | 59.946.000         | 73.109.000         | 83.517.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 57.601.000         | 24.607.350         | 151.956.000        | 187.051.000        | 212.081.000        |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 575.000.000        | 14.243.246         | 270.000.000        |                    |                    |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>845.082.000</b> | <b>160.802.030</b> | <b>975.566.000</b> | <b>864.641.000</b> | <b>981.793.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                    |                    |                    |                    |                    |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>845.082.000</b> | <b>160.802.030</b> | <b>975.566.000</b> | <b>864.641.000</b> | <b>981.793.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                                    |
| <b>Alt Program Adı</b>    | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER                          |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Özel Kalem Hizmetleri   |
| <b>Açıklama</b>           | Bakanlık makamının temel hizmet faaliyetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 36.638.000    | 19.954.209      | 90.788.000    | 110.594.000    | 125.225.000    |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 4.189.000     | 2.230.394       | 8.166.000     | 9.935.000      | 11.346.000     |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 4.377.000     | 2.098.762       | 6.614.000     | 8.145.000      | 9.244.000      |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 |               |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | 45.204.000    | 24.283.365      | 105.568.000   | 128.674.000    | 145.815.000    |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | 45.204.000    | 24.283.365      | 105.568.000   | 128.674.000    | 145.815.000    |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  |
| <b>Program Adı</b>        | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER                                      |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |   |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler                                     |
| <b>Açıklama</b>           | Strateji geliştirme ve mali hizmetlere yönelik çalışmaları kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe      | 2023<br>Harcama   | 2024<br>Bütçe      | 2025<br>Tahmin     | 2026<br>Tahmin     |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 25.445.000         | 14.094.641        | 69.064.000         | 84.176.000         | 95.361.000         |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 3.814.000          | 2.216.468         | 8.205.000          | 9.984.000          | 11.403.000         |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 3.296.000          | 1.330.404         | 4.812.000          | 5.921.000          | 6.712.000          |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Cari Transferler</i>                                |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 185.000.000        | 11.737.214        | 311.000.000        | 300.000.000        | 350.000.000        |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Borç Verme</i>                                      |                    |                   |                    |                    |                    |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>217.555.000</b> | <b>29.378.727</b> | <b>393.081.000</b> | <b>400.081.000</b> | <b>463.476.000</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                    |                   |                    |                    |                    |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                    |                   |                    |                    |                    |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |                    |                   |                    |                    |                    |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       | <b>217.555.000</b> | <b>29.378.727</b> | <b>393.081.000</b> | <b>400.081.000</b> | <b>463.476.000</b> |

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>İdare Adı</b>          | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI   |
| <b>Program Adı</b>        | PROGRAM DIŞI GİDERLER  |
| <b>Alt Program Adı</b>    | HAZİNE YARDIMLARI  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> |  |
| <b>Faaliyet Adı</b>       | Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına Hazine Yardımı  |
| <b>Açıklama</b>           | Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'na yapılacak cari ve sermaye hazine yardımlarını kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD   | 2023<br>Bütçe | 2023<br>Harcama | 2024<br>Bütçe | 2025<br>Tahmin | 2026<br>Tahmin |
|--|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>Personel Giderleri</i>                              |               |                 |               |                |                |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> |               |                 |               |                |                |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    |               |                 |               |                |                |
| <i>Faiz Giderleri</i>                                  |               |                 |               |                |                |
| <i>Cari Transferler</i>                                |               | 326.000.000     | 1.892.420.000 |                |                |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               |               |                 |               |                |                |
| <i>Sermaye Transferleri</i>                            |               |                 | 7.580.000     |                |                |
| <i>Borç Verme</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         |               | 326.000.000     | 1.900.000.000 |                |                |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |               |                 |               |                |                |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |               |                 |               |                |                |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |               |                 |               |                |                |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        |               |                 |               |                |                |
| <b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>                       |               | 326.000.000     | 1.900.000.000 |                |                |



## 2. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyeti (TL)

| EKONOMİK KOD                                    | 2024                      |                            |                       |                          | 2025                      |                            |                          | 2026                      |                            |                          |
|---|---------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
|   | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | PROGRAM DIŞI GİDERLER | TOPLAM                   | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TOPLAM                   | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TOPLAM                   |
| Personel Giderleri                              | 712.748.144.000           | 77.312.572.000             |                       | 790.060.716.000          | 870.359.577.000           | 95.891.140.000             | 966.250.717.000          | 988.996.385.000           | 109.527.310.000            | 1.098.523.695.000        |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 82.593.932.000            | 11.616.487.000             |                       | 94.210.419.000           | 100.599.708.000           | 14.442.825.000             | 115.042.533.000          | 114.945.428.000           | 16.546.788.000             | 131.492.216.000          |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri                    | 78.187.261.000            | 1.519.880.000              |                       | 79.707.141.000           | 99.394.056.000            | 1.871.051.000              | 101.265.107.000          | 113.214.264.000           | 2.121.727.000              | 115.335.991.000          |
| Faiz Giderleri                                  |                           |                            |                       | 0                        |                           |                            | 0                        |                           |                            | 0                        |
| Cari Transferler                                | 25.740.427.000            | 161.835.000                | 1.892.420.000         | 27.794.682.000           | 32.433.305.000            | 199.214.000                | 32.632.519.000           | 37.942.026.000            | 225.872.000                | 38.167.898.000           |
| Sermaye Giderleri                               | 96.002.300.000            | 3.997.700.000              |                       | 100.000.000.000          | 114.020.342.000           | 3.204.164.000              | 117.224.506.000          | 123.212.115.000           | 3.723.830.000              | 126.935.945.000          |
| Sermaye Transferleri                            | 349.130.000               |                            | 7.580.000             | 356.710.000              | 424.300.000               |                            | 424.300.000              | 472.806.000               |                            | 472.806.000              |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                             | <b>995.621.194.000</b>    | <b>94.608.474.000</b>      | <b>1.900.000.000</b>  | <b>1.092.129.668.000</b> | <b>1.217.231.288.000</b>  | <b>115.608.394.000</b>     | <b>1.332.839.682.000</b> | <b>1.378.783.024.000</b>  | <b>132.145.527.000</b>     | <b>1.510.928.551.000</b> |

### 3. Program ve Alt Program Düzeyinde Performans Programı Maliyeti

| PROGRAM SINIFLANDIRMASI                                      | 2024                     | 2025                     | 2026                     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM</i> | 56.922.916.000           | 71.504.888.000           | 80.930.239.000           |
| <i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>                     | 50.943.000               | 67.867.000               | 83.041.000               |
| <i>ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK</i>                              | 56.871.973.000           | 71.437.021.000           | 80.847.198.000           |
| <i>HAYAT BOYU ÖĞRENME</i>                                    | 21.077.399.000           | 25.763.488.000           | 29.628.889.000           |
| <i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>                     | 47.280.000               | 57.961.000               | 65.902.000               |
| <i>YAYGIN EĞİTİM</i>   | 21.030.119.000           | 25.705.527.000           | 29.562.987.000           |
| <i>ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME</i>                           | 468.003.000              | 361.093.000              | 409.952.000              |
| <i>TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</i>  | 468.003.000              | 361.093.000              | 409.952.000              |
| <i>ORTAÖĞRETİM</i>   | 331.287.777.000          | 412.150.793.000          | 467.219.562.000          |
| <i>DİN ÖĞRETİMİ</i>  | 51.439.598.000           | 62.299.841.000           | 70.736.282.000           |
| <i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>                     | 28.004.156.000           | 35.203.223.000           | 40.254.480.000           |
| <i>GENEL ORTAÖĞRETİM</i>                                     | 118.314.537.000          | 143.050.825.000          | 162.076.159.000          |
| <i>MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM</i>                              | 133.529.486.000          | 171.596.904.000          | 194.152.641.000          |
| <i>TEMEL EĞİTİM</i>  | 574.564.240.000          | 693.542.513.000          | 784.485.456.000          |
| <i>DİN ÖĞRETİMİ</i>  | 28.364.995.000           | 34.256.020.000           | 38.854.973.000           |
| <i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>                     | 12.797.564.000           | 16.867.712.000           | 20.284.604.000           |
| <i>OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM</i>                      | 533.401.681.000          | 642.418.781.000          | 725.345.879.000          |
| <i>ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM</i>  | 11.300.859.000           | 13.908.513.000           | 16.108.926.000           |
| <i>EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM</i>               | 8.394.859.000            | 10.060.513.000           | 11.007.926.000           |
| <i>EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</i>                     | 2.906.000.000            | 3.848.000.000            | 5.101.000.000            |
| <i>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</i>                            | 94.608.474.000           | 115.608.394.000          | 132.145.527.000          |
| <i>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</i>             | 913.663.000              | 1.114.511.000            | 1.262.920.000            |
| <i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>                  | 93.694.811.000           | 114.493.883.000          | 130.882.607.000          |
| <b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>                                    | <b>1.090.229.668.000</b> | <b>1.332.839.682.000</b> | <b>1.510.928.551.000</b> |
| <i>PROGRAM DIŞI GİDERLER</i>                                 | 1.900.000.000            | 0                        | 0                        |
| <i>HAZİNE YARDIMLARI</i>                                     | 1.900.000.000            | 0                        | 0                        |
| <b>GENEL TOPLAM</b>  | <b>1.092.129.668.000</b> | <b>1.332.839.682.000</b> | <b>1.510.928.551.000</b> |

## E. Diğer Hususlar

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığı Performans Programında gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere yer verilmiştir.

Bu bölüm;

- Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler
- Faaliyetlerden Sorumlu Birimler

olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

## 1. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler

### PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

İdare Adı: **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

| PROGRAM   | ALT PROGRAM   | PERFORMANS GÖSTERGELERİ  | SORUMLU BİRİM  |
|---|---|--|--|
| ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM                             | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ                                   | Özel eğitimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı   | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Özel eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı  | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Özel eğitimde pansiyonlarının doluluk oranı  | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK  | Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı  | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı   | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısı  | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | İlköğretimi tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ortaöğretime devam edenlerin oranı  | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Kaynaştırma veya bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilerin örgün eğitimdeki toplam özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere oranı | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Özel eğitimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı   | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Özel eğitimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı   | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Özel eğitimde tanı konulan ve yönlendirilen öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların oranı   | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan inceleme sayısı  | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan tanılama sayısı  | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|   |   | HAYAT BOYU ÖĞRENME   | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ                          |
| Yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ                                  |  |  |
| YAYGIN EĞİTİM   | Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranı          |  | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ                         |
|   | Hayat boyu öğrenme kurumlarında Sıfır Atık Belgesi olan kurum oranı |  | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ                         |
|   | Hayat boyu öğrenmeden yararlanma oranı                              |  | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ                         |

|             |                                   |   |   |
|-------------|-----------------------------------|---|---|
|             |                                   | Örgün eğitim dışında kalan bireylerden açık öğretime devam edenlerin oranı  | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ              |
|             |                                   | Örgün eğitim dışında kalan kız çocuklarından açık öğretime devam edenlerin oranı  | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ              |
|             |                                   | Türkiye'de geçici koruma altında olan 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı                                | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ              |
|             |                                   | Yaygın eğitim kapsamında eğitim alan 18 yaş altındaki kişilerin toplama oranı   | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ              |
|             |                                   | Yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı  | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ              |
| ORTAÖĞRETİM | DİN ÖĞRETİMİ                      | Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Dinöğretimi)   | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             |                                   | Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)      | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             |                                   | Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)   | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             |                                   | Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)  | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             |                                   | Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)   | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             |                                   | Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)   | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             |                                   | Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Din Öğretimi)  | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             |                                   | Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaöğretim-Din Öğretimi)   | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             |                                   | Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)   | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | Bursluluktan faydalanan ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçiş oranı   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Din öğretiminde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı   | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ             |
|             |                                   | Genel ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Mesleki ve teknik eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı  | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
|             |                                   | Organize Sanayi Bölgesi içi ve dışında açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarından mezun olanların istihdam oranı       | ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ         |
|             |                                   | Ortaöğretim pansiyonlarının doluluk oranı   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı  | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı  | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             | GENEL ORTAÖĞRETİM                 | 14-17 yaş okullaşma oranı   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Genel Ortaöğretim)   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim) | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Genel Ortaöğretim)  | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Genel Ortaöğretim)   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Genel Ortaöğretim)  | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |
|             |                                   | Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Genel Ortaöğretim)  | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ              |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Genel Ortaöğretim)   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                       |
|  |  | Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)  | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                       |
|  |  | Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Genel Ortaöğretim)  | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                       |
|  | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM                             | Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdam oranı  | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı  | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Ortaöğretim 9. sınıf tekrar oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)  | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)                    | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Ortaöğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)   | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)  | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Ortaöğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)   | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Mesleki ve Teknik Eğitim)   | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)  | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)   | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
|  |  | Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)   | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ          |
| ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME                            | TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda gerçekleştirilme oranı  | ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
|  |  | Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklanma oranı  | ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
|  |  | Soru geliştirme sürecinden kaynaklanan soru iptal oranı   | ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| TEMEL EĞİTİM   | DİN ÖĞRETİMİ   | İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi) | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                      |
|  |  | İlköğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)  | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                      |
|  |  | İlköğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (Din Öğretimi)  | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                      |
|  |  | İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)  | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                      |
|  |  | Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)  | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                      |
|  |  | Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)   | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                      |
|  |  | Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Din Öğretimi)   | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                      |
| Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Din Öğretimi) | DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ                  |   |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ                    | İlköğretim pansiyonlarının doluluk oranı   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı  | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılanların memnuniyet oranı   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde kız çocuklarının pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı  | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
| OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM                     | 10-13 yaş okullaşma oranı  | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | 6-9 yaş okullaşma oranı  | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (Temel Eğitim)  | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)  | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim) | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim)          | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde Okulum Temiz Belgesi olan okul oranı (İlköğretim)   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde Sıfır Atık Belgesi olan okul oranı (İlköğretim)   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Temel Eğitim)   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Temel Eğitim)   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)  | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Temel Eğitim)  | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)  | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim)   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
|  | Trafik güvenliği dersi alan öğrenci oranı (Temel Eğitim)   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |   |
| ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM | EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM  | Türkçe ve Türk kültürü dersine erişim sağlayan öğrenci sayısı  | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
|  |  | Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
|  | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ  | Stratejik alanlarda yurtdışında eğitim gören öğrencilerin toplam yurtdışı burslu öğrenci sayısına oranı                          | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
|  |  | Yetiştirilmek amacıyla yurtdışına gönderilen bursiyer sayısı   | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

## 2. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri

### FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Yıl 2024

| PROGRAM   | ALT PROGRAM                       | FAALİYET   | SORUMLU HARCAMA BİRİMİ  |
|---|-----------------------------------|--|---|
| ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | Özel Eğitim Bursları                                     | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ  |
|   |                                   | Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri                          | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI   |
|   |                                   | Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları          | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI   |
|   |                                   | Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI   |
|   |                                   | Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları         | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI   |
|   | ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK          | Engelli Eğitim Desteği                                   | ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ   |
|   |                                   | Özel Eğitim Hizmetleri                                   | İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
|   |                                   | Özel Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri                     | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI   |
|   |                                   | Rehberlik Hizmetleri                                     | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI   |



|                       |                                      |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------|--|--|
| HAYAT BOYU<br>ÖĞRENME | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT<br>EŞİTLİĞİ | Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları            | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ   |
|                       | YAYGIN EĞİTİM                        | Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim                        | İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| ORTAÖĞRETİM           | DİN ÖĞRETİMİ                         | Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri          | İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI  |
|                       | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT<br>EŞİTLİĞİ | Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları            | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI  |
|                       |                                      | Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları        | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI   |
|                       |                                      | Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI  |
|                       |                                      | Ortaöğretim Bursları   | ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ                                |
|                       |                                      | Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri                              | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI   |
|                       |                                      | Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları      | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI   |
|                       |                                      | Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları             | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI   |
|                       |                                      | Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim                  | MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ   |
|                       |                                      | Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı                  | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  |

|                             |  |   |  |
|-----------------------------|--|---|--|
|                             |  | OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi | ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ  |
|                             |  | OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi  | ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ  |
|                             | GENEL ORTAÖĞRETİM                                    | Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri                           | İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI, ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
|                             | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM                             | Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri                                 | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI  |
|                             |  | Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri                    | İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI                 |
| ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME | TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri            | ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZLERİ   |
| TEMEL EĞİTİM                | DİN ÖĞRETİMİ   | Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri                               | İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI   |
|                             | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ                    | İlköğretim Bursları   | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ  |
|                             |  | İlköğretim Pansiyon Hizmetleri  | OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI  |
|                             |  | İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları                                    | OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI  |
|                             |  | İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları                            | OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları                | OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI  |
|  |   | İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim                     | MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ   |
|  | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM                  | İlköğretim   | İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
|  |   | Okul Öncesi Eğitim   | İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI  |
| ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM | EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM           | Eğitim İş birlikleri   | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  |
|  |   | Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  |
|  |   | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği                 | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  |
|  |   | Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği             | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  |
|  |   | Türkiye Maarif Vakfı Desteği                                   | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  |
|  |   | Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi            | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATAŞELERİ, YURTDIŞI OKULLAR   |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ                    | Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ              |  |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI                           | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ         | Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri                | TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI   |

|                       |                                      |   |  |
|-----------------------|--------------------------------------|---|--|
|                       |                                      | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri                      | HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ   |
|                       |                                      | İç Denetim  | ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ   |
|                       |                                      | Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi                               | BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ  |
|                       |                                      | Teftiş, İnceleme ve Soruşturma                                  | TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ                       |
|                       | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler                       | BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
|                       |                                      | Diğer Destek Hizmetleri   | ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ                                      |
|                       |                                      | Genel Destek Hizmetleri   | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ              |
|                       |                                      | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler                 | PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
|                       |                                      | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi                            | İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  |
|                       |                                      | Özel Kalem Hizmetleri   | ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ   |
|                       |                                      | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler                           | STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI   |
| PROGRAM DIŞI GİDERLER | HAZİNE YARDIMLARI                    | Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına Hazine Yardımı | YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ                            |