



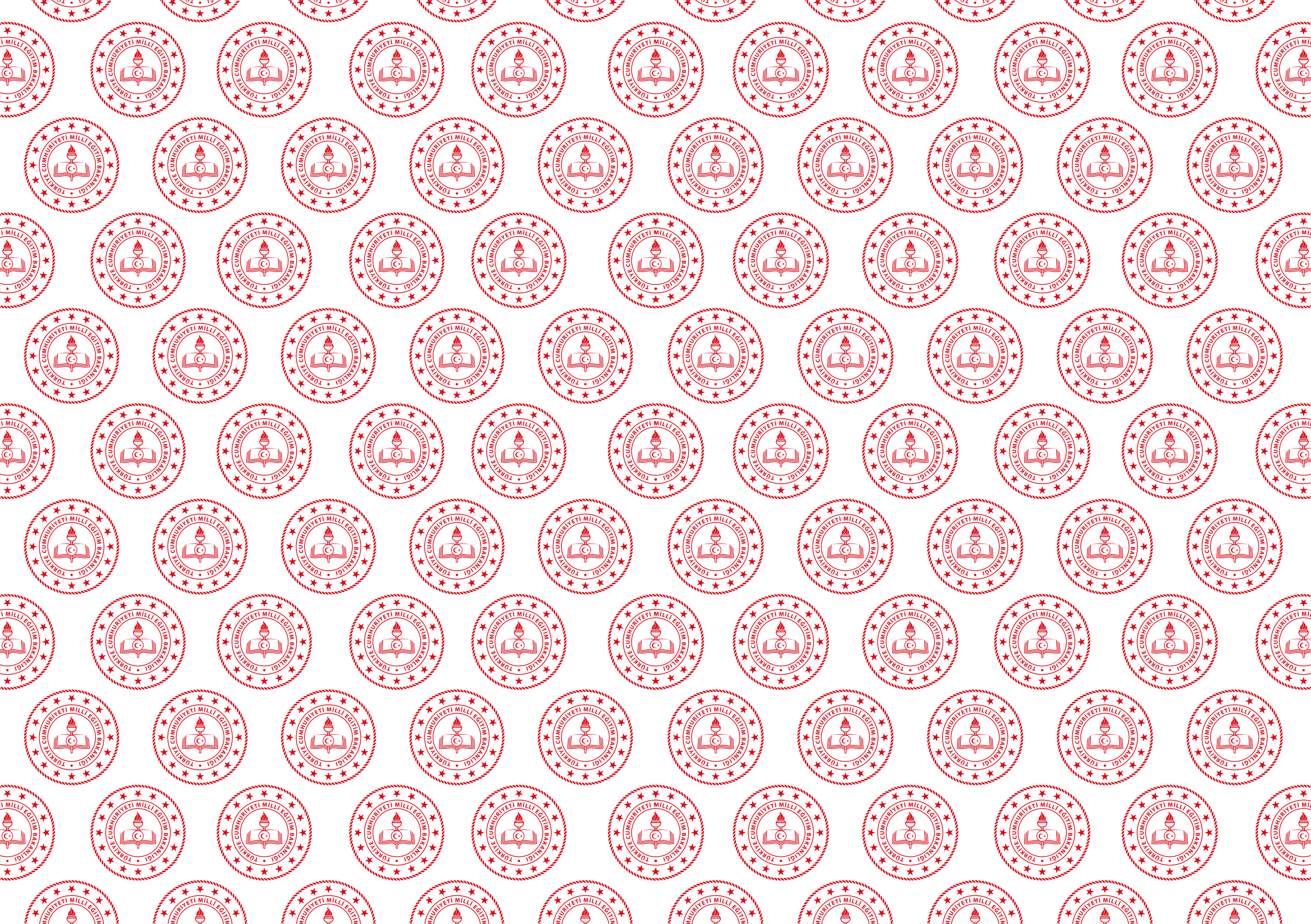
**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**



# DEPREM BÖLGESİ İLLERİ RAPORU



OCAK 2024







## T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

### KOORDİNATÖR

Ercan TÜRK  
Strateji Geliştirme Başkanı

### HAZIRLAYANLAR

Gökhan GÜNYAR  
Daire Başkanı  
Ufuk Önder SERDAR  
Millî Eğitim Uzmanı  
Hilâl Ülkü ERCAN  
Sözleşmeli Büro Personeli  
Mine ULAŞ  
Mali Hizmetler Uzmanı  
İbrahim KOÇAK  
Millî Eğitim Uzman Yardımcısı

### GRAFİK TASARIM

Cansu Sultan YETKİN  
Özlem YILMAZ

### KATKI SUNANLAR

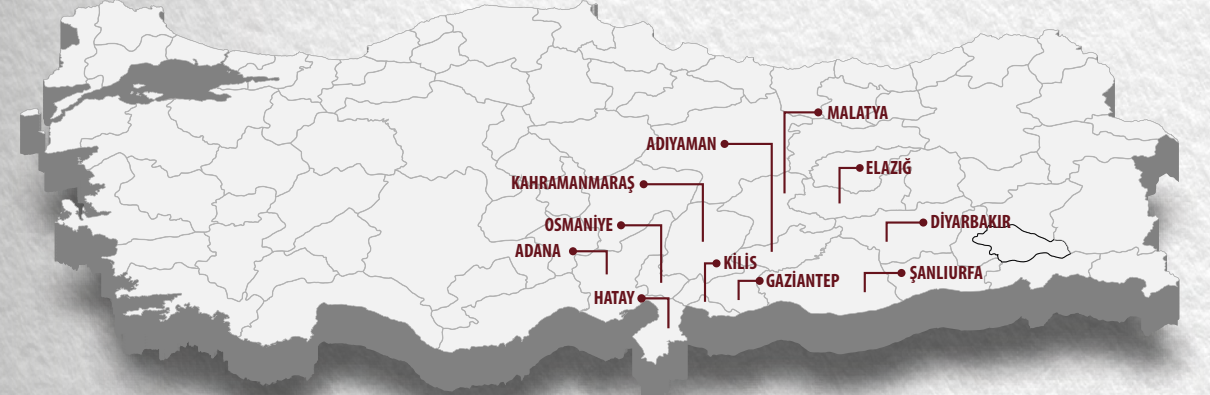
Dr. Ayhan ÖZTÜRK  
Daire Başkanı  
Dr. Ceyda ŞENSİN  
Millî Eğitim Uzmanı

Bu yayının tüm hakları T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'na aittir. İzini olmaksızın yayının tümünün veya bir kısmının elektronik veya mekanik yollarla basımı, yayımı, çoğaltılması veya dağıtımı yapılamaz. Kaynak göstermek suretiyle alıntı yapılabilir.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

## DEPREM BÖLGESİ İLLERİ RAPORU



OCAK 2024



# TAKDİM

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen ve 11 ilimizi etkileyen büyük bir deprem felaketi yaşanmış; öğrenci, öğretmen ve velilerimiz bu depremin yıkıcı etkilerini hissetmiştir. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'ın liderliğinde Bakanlığımız, depremin meydana geldiği andan itibaren tüm imkânlarını depremden etkilenen bölgeler ve depremzede vatandaşlarımız için seferber etmiş, bölgede birçok proje, faaliyet ve çalışmalar yürütmüş ve hâlen de bu çalışmalarını yürütmeye devam edilmektedir.

Bilim, dijitalleşme, iletişim, istikrar ve güç unsurlarının birleştiği Türkiye Yüzyılı sürecinde ülkemizin hedeflere ulaşmasında en temel araç olarak rol oynayan eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı ortamlarda sürdürülebilmesi ve öğrenci, öğretmen ve velilerimizin her türlü ihtiyacının giderilmesi için Bakanlığımız, adeta bir seferberlik anlayışı içerisinde çalışarak hasar tespiti, gıda yardımı, barınma desteği, ilk yardım, sağlık hizmetleri ve arama kurtarma gibi alanlarda kritik görevler üstlenmiştir. Ayrıca felakete bağlı olarak duraksayan eğitimin yeniden tesis edilmesinde Bakanlık olarak maziden atıye uzattığımız köprülerle eğitim ortamlarına ve faaliyetlerine anlam katacak kimlikler de kazandırılmıştır.

Eğitim ortamlarının yeniden inşası ve eğitim öğretim faaliyetlerine erişimin artırılması amacıyla deprem felaketinin ardından Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerince yürütülen çalışmalara yönelik değerlendirmelerin yer aldığı "Millî Eğitim Bakanlığı Deprem Bölgesi İlleri Raporu" hazırlanmış olup kurumlarımızın kapasitesi ve ülkemizin gücünün takdimi ile kamuoyunun istifadesine sunulmuştur. Bu vesileyle, milletimizin ve devletimizin omuz omuza vererek gerçekleştirmiş olduğu yardımlaşma ve yeniden yapılanma çabalarında yer alan yardımseverlere, hizmetlerin sürdürülmesinde cansiperane gayret sarfeden çalışanlarımıza, tüm bu emekleri bir gönül işi olarak görüp zamandan ve mekandan bağımsız sürecin içerisinde olan vatandaşlarımıza ve bu çalışmanın hazırlanmasında görev alan mesai arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı





# ÖN SÖZ

Ülkemiz, 6 Şubat 2023'te şiddetinin, etki alanının, can kayıplarının ve yıkımların büyüklüğüyle dünya tarihinin en büyük afetlerinden biri olan depremleri art arda yaşamıştır. "Asrın felaketi" olarak nitelenen bu olağan üstü durum, kuşkusuz seferberlik anlayışı içerisinde bir müdahale gerektirmişti. Bu müdahalede devletimiz tüm olanaklarını seferber ederken, aziz milletimiz de birlik, beraberlik ve dayanışmanın en güzel örneklerini sergilemiştir. Felaketin ilk anından itibaren arama-kurtarmadan barınmaya, beslenmeden tahliyeye tüm ihtiyaçların karşılanmasında Bakanlığımız tarafından hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleştirilen faaliyetler, deprem bölgesindeki insanlarımızın yaralarını sarmaya vesile olmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan "Deprem Bölgesi İlleri Raporu", Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatının güçlü desteğiyle deprem bölgesinde ortaya konulan destansı dayanışmayı kayıt altına almak amacıyla hazırlanmıştır. 6 Şubat depremlerinin açtığı yaraları sarmak için yürütülen faaliyetleri istatistiklerle sunan bu rapor, bölgenin yeniden inşası ve kalkınması doğrultusunda atılan adımlar hakkında da çarpıcı bilgiler vermektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı uhdesinde ilk dakikadan itibaren yürütülen çalışmalar, bölgeye sevk edilen insan ve ekipman kapasitesi, süreç içerisinde alınan tedbirler ile maddi ve manevi destekler, insanlarımızın yaralarının sarılmasına büyük ve önemli katkı sağlamıştır. Tüm bu hassas çalışmalarını rapor olarak sunan bu eser, deprem bölgesindeki illerimiz ile Bakanlık merkez teşkilatı ve taşra teşkilatımız olan il millî eğitim müdürlükleri tarafından yürütülen faaliyetleri titizlikle derleyerek kamuoyunun istifadesine sunmaktadır.

Bu rapor vesilesiyle, bir kez daha depremde hayatını kaybeden vatandaşlarımıza Allah'tan rahmet, yakınlarına sabır ve yaralılarımıza acil şifalar dilerim. Hazırlanan eserin milletimizin ve devletimizin her türlü takdirin ötesinde olan gayretlerinin kamuoyu nezdinde görünür kılınmasına önemli katkılar sunacağına inanıyor ve emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Ercan TÜRK  
Strateji Geliştirme Başkanı





# İÇİNDEKİLER

TABLOLAR.....	24
GRAFİKLER .....	36
KISALTMALAR.....	42
<b>MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DEPREM BÖLGESİ İLLERİ RAPORU.....</b>	<b>44</b>
<b>DEPREM BÖLGESİ İLLERİNCE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER .....</b>	<b>47</b>
<b>ADANA .....</b>	<b>48</b>
Üretim Faaliyetleri .....	48
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	48
Kurslar .....	49
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	50
Eğitimde Tek Yürek Projesi.....	50
Çevre Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) .....	50
Kriz Dönemlerinde Eğitsel Senaryo, Kaçış Odaları ve Oyunlaştırma ile Öğretmenlerin Güçlendirilmesi Projesi .....	51
Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği .....	51
Afet Sonrası Uyum İçin Oyun Rehberi .....	51
Okul Bahçelerimizde Ses Var Projesi .....	52
Bakım ve Onarım Faaliyetleri.....	52
Diğer Faaliyetler .....	52
<b>ADYAMAN.....</b>	<b>54</b>
21.Yüzyıl Beceri Atölyeleri Projesi.....	54
Beşpınar Eğitim ve Kültür Kampında Bir Gün Projesi.....	55
Bakım ve Onarım Faaliyetleri.....	56
Taşınabilir Eğitim Hizmeti .....	57
Kurslar .....	57
İş Sağlığı Birimi ve MEB AKUB Ekibi Çalışmaları.....	58
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	59
Tablet Dağıtımı .....	59
Üretim Çadırlarında Yaraları Sarıyoruz Projesi.....	59
Destekleme ve Yetiştirme Kursları.....	60
<b>DIYARBAKIR.....</b>	<b>61</b>
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	61
Başlıca Hizmetler .....	61
Çevre Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) .....	62
Eğitimde Tek Yürek Projesi.....	63
Bakım ve Onarım Faaliyetleri.....	63
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	63
Kurslar .....	64
Üretim Faaliyetleri .....	64
Tablet Dağıtımı .....	65
Çadırlara Personel Görevlendirilmesi .....	65
Oyun Alanlara, Umutla Yarınlar Projesi.....	65
Öğretmenlere Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri .....	66
Deprem İllerine Gönderilen Malzemeler .....	66
<b>ELAZIĞ .....</b>	<b>67</b>

Psikososyal Destek Çalışmaları.....	67
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	67
Kurslar .....	68
Yarın İçin Gülümse Bilim Şenliği Projesi .....	68
Fırat'tan Yeşeren Umutlar Bilim Şenliği Projesi.....	69
Yardım Faaliyetleri .....	69
<b>GAZİANTEP.....</b>	<b>72</b>
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	72
Yine Yeniden Sporla Yaralarımızı Sarıyoruz Projesi.....	74
Bakım ve Onarım Faaliyetleri.....	74
Diğer Faaliyetler .....	74
<b>HATAY .....</b>	<b>75</b>
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	75
Kurslar .....	76
Bakım ve Onarım Faaliyetleri.....	77
Yer Bilim Gök Bilim Projesi .....	77
<b>KAHRAMANMARAŞ.....</b>	<b>78</b>
Başlıca Hizmetler .....	78
Bakım ve Onarım Hizmetleri .....	78
Kurslar .....	79
Tablet Dağıtımı.....	80
Eğitim Ortamları.....	80
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	81
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	82
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	84
<b>KİLİS.....</b>	<b>85</b>
Bakım-Onarım Çalışmaları .....	85
Okulların Eğitim Öğretime Hazırlanması.....	87
Diğer Faaliyetler .....	88
<b>MALATYA .....</b>	<b>89</b>
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	89
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	89
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	90
Eğitim Öğretim Faaliyetleri .....	91
Tablet Dağıtımı.....	91
Liselere Geçiş Sistemi ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı Motivasyon Çalışmaları .....	91
TÜBİTAK 4007 Meraklı Kaşifler Malatya Projesi .....	91
Bayburt-Malatya Kardeşliği Bilim Şenliğiyle Güçleniyor Projesi .....	92
Bakım-Onarım Çalışmaları .....	92
Diğer Faaliyetler .....	93
<b>OSMANİYE .....</b>	<b>94</b>
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	94
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	95
Afetten Etkilenen Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Güçlendirilmesi Projesi .....	96
Kurslar .....	96
Arama-Kurtarma Faaliyetleri .....	96



Bakım ve Onarım Faaliyetleri.....	97
Diğer Faaliyetler .....	97
<b>ŞANLIURFA.....</b>	<b>98</b>
Barınma ve Yemek Hizmetleri.....	98
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	99
Bakım ve Onarım Faaliyetleri.....	102
Şanlıurfa Afetlerden Daha Güçlü: Eğitimciler, Ebeveynler ve Öğrenciler İçin Afet Destek Programı .....	102
Kırtasiye Malzemesi ve Kıyafet Temini .....	103
<b>MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>	
<b>MERKEZ TEŞKİLATI BİRİMLERİNCE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER.....</b>	<b>105</b>
<b>DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.....</b>	<b>106</b>
Taşıma ve Yemek Hizmetleri .....	106
Konaklama Hizmetleri.....	107
Kırtasiye Seti Alımı .....	107
Ücretsiz Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynak Dağıtımı .....	108
Diğer Faaliyetler .....	108
<b>PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.....</b>	<b>110</b>
Atama İşlemleri .....	110
Diğer Faaliyetler .....	111
<b>BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.....</b>	<b>112</b>
<b>İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.....</b>	<b>114</b>
Güvenli Bina Tespit Çalışması.....	114
Deprem Bölgesine Yönelik Yeni Yapım Çalışmaları.....	114
Deprem Bölgesinde Yer Alan Mevcut Okulları İyileştirme Çalışmaları .....	114
Deprem Bölgesindeki Öğretmenlerimizin Barınma İhtiyaçları İçin Konteyner Planlaması .....	114
<b>TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI .....</b>	<b>116</b>
Denklik İş ve İşlemleri .....	116
Sınav İşlemleri.....	116
Ders Kitaplarının Bölünmesi ve Taranması .....	116
Hasar ve İhtiyaç Tespiti.....	116
Personel Görevlendirilmesi .....	116
<b>STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI.....</b>	<b>117</b>
Yatırım Programı İşlemleri .....	117
e-Bülten Çalışması .....	118
Deprem Bölgesi İlleri İstatistikleri.....	118
Adana İli İstatistikleri .....	119
Adıyaman İli İstatistikleri .....	123
Diyarbakır İli İstatistikleri .....	127
Elazığ İli İstatistikleri .....	131
Gaziantep İli İstatistikleri .....	135
Hatay İli İstatistikleri .....	139
Kahramanmaraş İli İstatistikleri.....	143
Kilis İli İstatistikleri .....	147
Malatya İli İstatistikleri .....	151
Osmaniye İli İstatistikleri .....	155
Şanlıurfa İli İstatistikleri .....	159
Deprem Bölgesindeki 11 İlin İstatistikleri .....	163
<b>TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ .....</b>	<b>167</b>

Burs Hizmetleri .....	167
Barınma ve Yemek Hizmetleri.....	167
Deprem Bölgesinde Bulunan Öğrencilerin Nakil İşlemleri.....	167
Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi .....	168
Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi.....	168
Temel Eğitim Kurumlarının Donatım ve Onarımı ile Giyim ve Kırtasiye Yardımları .....	169
Okul Öncesi Eğitim Kademesinde Deprem Bölgesi İçin Yapılan Faaliyetler .....	170
İlkokul ve Ortaokul Eğitim Kademesinde Programlar ve Öğretim Materyallerine Yönelik Faaliyetler.....	170
<b>ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ .....</b>	<b>171</b>
Yardımcı Kaynak Hazırlama.....	171
Burs, Eğitim Desteği ve Parasız Yatılılık Hizmetleri.....	171
Psikolojik Müdahale Çalışmaları .....	172
Telafi Eğitimi Kritik Kazanımlar .....	172
Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi.....	172
Deprem Bölgesinde Bulunan Öğrencilerin Nakil İşlemleri.....	172
Destekleme ve Yetiştirme Kursları.....	172
Ortaöğretim Kurumlarının Ödenek İhtiyaçları .....	174
<b>MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ .....</b>	<b>175</b>
Hasar Tespit Çalışması.....	175
Barınma ve Yemek Hizmetleri.....	176
İhtiyaç Malzemeleri Üretimi ve Dağıtımı.....	176
İstihdam İçin Mesleki Eğitim Programı.....	177
Diğer Faaliyetler .....	177
<b>ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ .....</b>	<b>178</b>
Depremzede Öğretmen Ziyaretleri.....	178
Deprem Bölgesinde Psikososyal Destek ve Afet Farkındalık Eğitimi.....	178
Afet Sonrası Öğretmenlerin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Çalışması .....	178
Öğretmenlere Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri .....	179
Konaklama Hizmetleri.....	180
Deprem Anıtı .....	180
<b>DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ .....</b>	<b>181</b>
Eğitimde Tek Yürek Projesi .....	181
Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES) .....	182
Genel Bütçeden Gönderilen Ödenekler .....	182
<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.....</b>	<b>183</b>
Destek ve Koordinasyon Merkezleri.....	183
Üretim Atölyeleri Kurulması .....	183
Üretim Çalışmaları.....	184
Tekstil Atölyeleri .....	185
Çocuk Oyun Odalarının Donatımı .....	186
PIKTES Projesi Kapsamında Derslik ve Materyal İhtiyaçlarının Karşılanması.....	188
Psikososyal Destek Hizmeti Çalışmaları .....	189
Dijital Benim İşim Projesi .....	190
Yenilenebilir Enerji Sektöründe Suriyeliler ve Ev Sahibi	
Topluluklar İçin İstihdam Edilebilirliğin Arttırılması Projesi .....	191
Gönülden Gönüle Kardeşlik Köprüsü Hayır Çarşısı Etkinliği .....	191
Kurslar .....	191
Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimi Kurs Programı .....	192
Afet Bölgesinde Açık Öğretim Okullarındaki Öğrencilerin Hizmetlere Erişimi Kapsamında Alınan Önlemler .....	192

Bölgedeki Kurum Binalarımızın Hasar Durum Tespitleri ve Bakım Onarım Faaliyetleri .....	193
Afet Bölgesi Bütçe Harcamaları.....	194
<b>AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.....</b>	<b>195</b>
Avrupa Bölgesindeki Ülkelerce Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler .....	195
Balkanlar Bölgesindeki Ülkelerce Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler .....	196
Orta Doğu Bölgesindeki Ülkelerce Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler .....	196
Türk Cumhuriyetleri Tarafından Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler .....	196
Afrika Bölgesindeki Ülkeler Tarafından Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler .....	196
Asya-Pasifik Bölgesindeki Ülkeler Tarafından Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler.....	196
Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okulların Güçlendirilmesi Projesi.....	197
Deprem Sonrası Eğitimin Orta Vadede Toparlanmasına Yönelik Planlama Çalışması .....	197
<b>ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.....</b>	<b>198</b>
Özel Okullarda Öğrenim Gören Öğrencilere Yönelik Uygulamalar .....	198
Özel Öğretim Kurumlarında Öğrenim Gören Kursiyerlere/Engelli Bireylere Yönelik Uygulamalar .....	198
Özel Öğretim Kurumlarına Yönelik Uygulamalar.....	199
Özel Öğretim Kurumlarında Görevli Personele Yönelik Uygulamalar.....	201
<b>ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.....</b>	<b>202</b>
Kitap ve Materyal Dağıtımı .....	202
Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere Sunulan Eğitim Hizmetleri.....	202
Özel Yetenekli Öğrencilere Sağlanan Destekler.....	203
Psikososyal Destek Projesi .....	204
<b>YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ .....</b>	<b>208</b>
Tablet Bilgisayar Temini ve Dağıtımı .....	208
Televizyon Alımı ve Dağıtımı .....	209
Mobil Bilim Merkezi (Bilim Otobüsü).....	209
Etkileşimli Tahta Kurulumları .....	209
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ .....</b>	<b>210</b>
<b>YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ.....</b>	<b>212</b>
<b>İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER.....</b>	<b>215</b>
<b>AFYONKARAHİSAR .....</b>	<b>216</b>
Üretim Faaliyetleri .....	216
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	216
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	217
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	217
Personel Görevlendirilmesi .....	217
<b>AĞRI .....</b>	<b>218</b>
Üretim Faaliyetleri .....	218
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	219
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	219
<b>AKSARAY .....</b>	<b>222</b>
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	222
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	223
Personel Görevlendirilmesi .....	223
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	224
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	232
Kurslar .....	232
Yürütülen Projeler.....	232
Diğer Faaliyetler .....	232

<b>AMASYA.....</b>	<b>233</b>
Üretim Faaliyetleri .....	233
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	233
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	233
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	234
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	237
Kurslar .....	237
Yürütülen Projeler.....	237
<b>ANKARA.....</b>	<b>238</b>
Üretim Faaliyetleri .....	238
Barınma Hizmetleri .....	239
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	240
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	241
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	244
Kurslar .....	244
Yürütülen Projeler.....	245
<b>ANTALYA .....</b>	<b>246</b>
Üretim Faaliyetleri .....	246
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	246
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	247
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	249
Kurslar .....	250
Yürütülen Projeler.....	250
<b>ARDAHAN .....</b>	<b>251</b>
Üretim Faaliyetleri .....	251
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	251
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	252
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	254
<b>ARTVİN.....</b>	<b>255</b>
Üretim Faaliyetleri .....	255
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	255
Personel Görevlendirilmesi .....	255
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	256
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	256
Kurslar .....	256
Yürütülen Projeler.....	256
<b>AYDIN.....</b>	<b>257</b>
Kriz Masası Oluşturulması.....	257
Üretim Faaliyetleri .....	257
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	258
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	259
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	259
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	261
Kurslar .....	262
Yürütülen Projeler.....	263
Diğer Faaliyetler .....	263
<b>BALIKESİR .....</b>	<b>264</b>
Üretim Faaliyetleri .....	264
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	264



Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	265
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	266
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	267
Kurslar .....	268
<b>BARTIN</b> .....	<b>271</b>
Üretim Faaliyetleri .....	271
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	272
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	274
<b>BATMAN</b> .....	<b>275</b>
Üretim Faaliyetleri .....	275
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	275
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	275
Personel Görevlendirilmesi .....	276
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	276
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	279
Eğitim Faaliyetleri .....	280
Diğer Faaliyetler .....	280
<b>BAYBURT</b> .....	<b>281</b>
Üretim Faaliyetleri .....	281
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	281
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	281
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	281
<b>BİLECİK</b> .....	<b>282</b>
Üretim Faaliyetleri .....	282
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	283
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	283
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	284
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	285
Diğer Faaliyetler .....	285
<b>BİNGÖL</b> .....	<b>286</b>
Üretim Faaliyetleri .....	286
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	287
Personel Görevlendirilmesi .....	287
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	288
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	291
Kurslar .....	291
Diğer Faaliyetler .....	291
<b>BİTLİS</b> .....	<b>292</b>
Üretim Faaliyetleri .....	292
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	294
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	294
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	297
<b>BOLU</b> .....	<b>298</b>
Üretim Faaliyetleri .....	298
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	298
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	299
Personel Görevlendirilmesi .....	299
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	300
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	301

Kurslar .....	301
Yürütülen Projeler .....	301
Diğer Faaliyetler .....	301
<b>BURDUR</b> .....	<b>302</b>
Üretim Faaliyetleri .....	302
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	302
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	302
Personel Görevlendirilmesi .....	302
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	303
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	305
Kurslar .....	305
Yürütülen Projeler .....	305
Diğer Faaliyetler .....	305
<b>BURSA</b> .....	<b>306</b>
Üretim Faaliyetleri .....	306
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	307
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	307
Personel Görevlendirilmesi .....	307
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	308
Yürütülen Projeler .....	309
Diğer Faaliyetler .....	309
<b>ÇANAKKALE</b> .....	<b>311</b>
Üretim Faaliyetleri .....	311
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	311
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	312
Personel Görevlendirilmesi .....	313
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	313
Kurslar .....	314
Yürütülen Projeler .....	314
<b>ÇANKIRI</b> .....	<b>315</b>
Üretim Faaliyetleri .....	315
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	315
Personel Görevlendirilmesi .....	315
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	316
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	318
Yürütülen Projeler .....	318
Diğer Faaliyetler .....	318
<b>ÇORUM</b> .....	<b>320</b>
Üretim Faaliyetleri .....	320
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	320
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	321
Personel Görevlendirilmesi .....	321
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	321
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	323
Kurslar .....	323
Yürütülen Projeler .....	324
<b>DENİZLİ</b> .....	<b>325</b>
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	325
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	325

Personel Görevlendirilmesi .....	325
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	326
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	328
Kurslar .....	328
<b>DÜZCE</b> .....	<b>329</b>
Üretim Faaliyetleri .....	329
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	330
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	331
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	333
<b>EDİRNE</b> .....	<b>334</b>
Üretim Faaliyetleri .....	334
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	334
Arama-Kurtarma Hizmetleri ve Personel Görevlendirilmesi: .....	334
Personel Görevlendirilmesi .....	335
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	335
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	337
Kurslar .....	338
Yürütülen Projeler .....	339
Diğer Faaliyetler .....	339
<b>ERZİNCAN</b> .....	<b>340</b>
Üretim Faaliyetleri .....	340
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	341
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	341
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	342
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	343
<b>ERZURUM</b> .....	<b>344</b>
Üretim Faaliyetleri .....	344
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	344
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	344
Personel Görevlendirilmesi .....	345
Deprem Bölgesinden Nakil Gelen Öğrenci Verileri .....	345
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	346
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	347
Kurslar .....	348
<b>ESKİŞEHİR</b> .....	<b>349</b>
Üretim Faaliyetleri .....	349
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	349
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	350
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	352
Kurslar .....	352
Yürütülen Projeler .....	352
<b>GİRESUN</b> .....	<b>353</b>
Üretim Faaliyetleri .....	353
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	354
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	354
Personel Görevlendirilmesi .....	354
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	355
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	357
Kurslar .....	357

Yürütülen Projeler .....	358
Diğer Faaliyetler .....	358
<b>GÜMÜŞHANE</b> .....	<b>359</b>
Üretim Faaliyetleri .....	359
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	359
Personel Görevlendirilmesi .....	359
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	360
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	361
Kurslar .....	361
Yürütülen Projeler .....	361
<b>HAKKARİ</b> .....	<b>362</b>
Üretim Faaliyetleri .....	362
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	362
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	363
Personel Görevlendirilmesi .....	363
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	363
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	364
Yürütülen Projeler .....	364
<b>İĞDIR</b> .....	<b>365</b>
Üretim Faaliyetleri .....	365
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	366
Personel Görevlendirilmesi .....	366
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	366
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	368
Kurslar .....	368
<b>ISPARTA</b> .....	<b>369</b>
Üretim Faaliyetleri .....	369
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	369
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	370
Personel Görevlendirilmesi .....	370
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	370
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	373
Kurslar .....	373
Diğer Faaliyetler .....	373
<b>İSTANBUL</b> .....	<b>374</b>
Üretim Faaliyetleri .....	374
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	375
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	375
Personel Görevlendirilmesi .....	376
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	376
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	378
Kurslar .....	378
Yürütülen Projeler .....	379
<b>İZMİR</b> .....	<b>380</b>
Üretim Faaliyetleri .....	380
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	382
Personel Görevlendirilmesi .....	382
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	382
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	384



Kurslar .....	385
Yürütülen Projeler .....	385
Diğer Faaliyetler .....	385
<b>KARABÜK</b> .....	<b>386</b>
Üretim Faaliyetleri .....	386
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	386
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	387
Personel Görevlendirilmesi .....	387
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzeme ve Yardımlar .....	388
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	390
<b>KARAMAN</b> .....	<b>391</b>
Üretim Faaliyetleri .....	391
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	392
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	392
Personel Görevlendirilmesi .....	392
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	392
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	394
Kurslar .....	394
Diğer Faaliyetler .....	394
<b>KARS</b> .....	<b>395</b>
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	395
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	395
Personel Görevlendirilmesi .....	395
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	396
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	397
Diğer Faaliyetler .....	397
<b>KASTAMONU</b> .....	<b>398</b>
Üretim Faaliyetleri .....	398
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	398
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	398
Personel Görevlendirilmesi .....	399
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	399
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	400
Yürütülen Projeler .....	400
<b>KAYSERİ</b> .....	<b>401</b>
Üretim Faaliyetleri .....	401
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	403
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	403
Personel Görevlendirilmesi .....	403
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	404
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	405
<b>KIRIKKALE</b> .....	<b>406</b>
Üretim Faaliyetleri .....	406
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	407
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	407
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	408
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	409
Kurslar .....	410
<b>KIRKLARELİ</b> .....	<b>411</b>

Üretim Faaliyetleri .....	411
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	411
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	411
Personel Görevlendirilmesi .....	411
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	412
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	414
Kurslar .....	414
Yürütülen Projeler .....	414
<b>KIRŞEHİR</b> .....	<b>415</b>
Üretim Faaliyetleri .....	415
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	415
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	415
Personel Görevlendirilmesi .....	416
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	416
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	417
Kurslar .....	417
Yürütülen Projeler .....	418
Diğer Faaliyetler .....	418
<b>KOCAELİ</b> .....	<b>419</b>
Üretim Faaliyetleri .....	419
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	420
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	420
Personel Görevlendirilmesi .....	420
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	421
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	422
Kurslar .....	422
<b>KONYA</b> .....	<b>423</b>
Üretim Faaliyetleri .....	423
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	424
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	425
Personel Görevlendirilmesi .....	425
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	426
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	428
Kurslar .....	428
Yürütülen Projeler .....	428
<b>KÜTAHYA</b> .....	<b>429</b>
Üretim Faaliyetleri .....	429
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	429
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	430
Personel Görevlendirilmesi .....	431
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	432
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	434
Kurslar .....	435
<b>MANİSA</b> .....	<b>436</b>
Üretim Faaliyetleri .....	436
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	437
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	437
Personel Görevlendirilmesi .....	437
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	438

Psikososyal Destek Çalışmaları.....	440
Kurslar .....	440
Yürütülen Projeler.....	441
Diğer Faaliyetler .....	441
<b>MARDİN.....</b>	<b>442</b>
Üretim Faaliyetleri .....	442
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	444
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	445
Personel Görevlendirilmesi .....	445
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	445
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	448
<b>MERSİN.....</b>	<b>449</b>
Üretim Faaliyetleri .....	449
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	450
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	451
Personel Görevlendirilmesi .....	452
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	452
Kurslar .....	453
Yürütülen Projeler.....	453
Diğer Faaliyetler .....	454
<b>MUĞLA .....</b>	<b>455</b>
Üretim Faaliyetleri .....	455
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	455
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	456
Personel Görevlendirilmesi .....	456
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	456
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	459
Kurslar .....	459
Yürütülen Projeler.....	460
Diğer Faaliyetler .....	461
<b>MUŞ.....</b>	<b>462</b>
Üretim Faaliyetleri .....	462
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	462
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	462
Personel Görevlendirilmesi .....	462
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	463
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	466
Kurslar .....	466
Diğer Faaliyetler .....	466
<b>NEVŞEHİR.....</b>	<b>467</b>
Barınma Hizmetleri .....	467
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	467
Personel Görevlendirilmesi .....	467
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	468
Psikososyal Destek Çalışmalar .....	470
Diğer Faaliyetler .....	470
<b>NİĞDE .....</b>	<b>471</b>
Üretim Faaliyetleri .....	471
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	471

Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	472
Personel Görevlendirilmesi .....	472
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	472
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	473
Diğer Faaliyetler .....	473
<b>ORDU .....</b>	<b>474</b>
Üretim Faaliyetleri .....	474
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	475
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	475
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	476
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	478
Kurslar .....	478
Diğer Faaliyetler .....	478
<b>RİZE .....</b>	<b>479</b>
Üretim Faaliyetleri .....	479
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	479
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	480
Personel Görevlendirilmesi .....	480
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	480
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	482
Kurslar .....	482
<b>SAKARYA.....</b>	<b>483</b>
Üretim Faaliyetleri .....	483
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	483
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	484
Personel Görevlendirilmesi .....	484
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	484
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	488
Kurslar .....	489
Yürütülen Projeler.....	489
Diğer Faaliyetler .....	489
<b>SAMSUN.....</b>	<b>490</b>
Üretim Faaliyetleri .....	490
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	491
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	492
Personel Görevlendirilmesi .....	492
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	492
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	494
Kurslar .....	494
Yürütülen Projeler.....	494
<b>SİİRT .....</b>	<b>495</b>
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	495
Personel Görevlendirilmesi .....	495
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	495
Psikososyal Destek Çalışmaları.....	496
<b>SİNOP .....</b>	<b>497</b>
Üretim Faaliyetleri .....	497
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	497
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	497



Psikososyal Destek Çalışmaları .....	500
Kurslar .....	500
<b>SİVAS</b> .....	<b>501</b>
Üretim ve Dağıtım Faaliyetleri .....	501
Personel Görevlendirilmesi .....	503
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	503
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	505
Kurslar .....	505
Diğer Faaliyetler .....	505
<b>ŞIRNAK</b> .....	<b>506</b>
Üretim Faaliyetleri .....	506
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	506
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	507
Personel Görevlendirilmesi .....	507
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	507
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	510
Yürütülen Projeler .....	510
Diğer Faaliyetler .....	510
<b>TEKİRDAĞ</b> .....	<b>511</b>
Üretim Faaliyetleri .....	511
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	512
Arama-Kurtarma Hizmetleri ve Personel Görevlendirilmesi .....	512
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	513
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	514
<b>TOKAT</b> .....	<b>515</b>
Üretim Faaliyetleri .....	515
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	515
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	516
Personel Görevlendirilmesi .....	517
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	517
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	519
Kurslar .....	519
Yürütülen Projeler .....	519
Diğer Faaliyetler .....	520
<b>TRABZON</b> .....	<b>521</b>
Üretim Faaliyetleri .....	521
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	521
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	522
Personel Görevlendirilmesi .....	522
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	522
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	524
Kurslar .....	524
Yürütülen Projeler .....	525
Diğer Faaliyetler .....	525
<b>TUNCELİ</b> .....	<b>526</b>
Üretim Faaliyetleri .....	526
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	527
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	527
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	528

Psikososyal Destek Çalışmaları .....	530
Kurslar .....	530
Diğer Faaliyetler .....	530
<b>UŞAK</b> .....	<b>531</b>
Üretim Faaliyetleri .....	531
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	531
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	532
Personel Görevlendirilmesi .....	532
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	532
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	533
<b>VAN</b> .....	<b>534</b>
Üretim Faaliyetleri .....	534
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	534
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	535
Personel Görevlendirmesi .....	535
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	535
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	537
Yürütülen Projeler .....	537
Diğer Faaliyetler .....	538
<b>YALOVA</b> .....	<b>539</b>
Üretim Faaliyetleri .....	539
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	539
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	540
Personel Görevlendirilmesi .....	540
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	545
Kurslar .....	545
Diğer Faaliyetler .....	545
<b>YOZGAT</b> .....	<b>546</b>
Üretim Faaliyetleri .....	546
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	546
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	546
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	547
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	548
Kurslar .....	548
<b>ZONGULDAK</b> .....	<b>549</b>
Üretim Faaliyetleri .....	549
Barınma ve Beslenme Hizmetleri .....	551
Arama-Kurtarma Hizmetleri .....	551
Personel Görevlendirilmesi .....	552
Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler .....	552
Psikososyal Destek Çalışmaları .....	555
Kurslar .....	555
Yürütülen Projeler .....	555
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>557</b>

## TABLolar

Tablo 1: Adana ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	48
Tablo 2: Adana ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	49
Tablo 3: Adana ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	49
Tablo 4: Adana ili arama-kurtarma eğitimlerine ilişkin bilgiler .....	50
Tablo 5: Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğünce gerçekleştirilen faaliyetler ve harcamalar.....	53
Tablo 6: Adıyaman ili 21.Yüzyıl Beceri Atölyeleri Projesi kapsamında açılacak atölyeler.....	54
Tablo 7: Adıyaman-Bespinar Eğitim ve Kültür Kampında Bir Gün Projesi atölye listesi .....	55
Tablo 8: Adıyaman ilindeki eğitim yapılarının hasar durumları.....	56
Tablo 9: Adıyaman ilinde onarımı tamamlanan eğitim yapılarına ilişkin veriler .....	56
Tablo 10: Eğitim yapıları analiz verileri.....	57
Tablo 11: Adıyaman ilinde açılan kurslara ait bilgiler.....	58
Tablo 12: Adıyaman ili MEB AKUB Ekibi .....	58
Tablo 13: Adıyaman ilinde gerçekleştirilen psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler .....	59
Tablo 14: Adıyaman ili destekleme ve yetiştirme kursları verileri .....	60
Tablo 15: Diyarbakır ili MEB AKUB Ekibi.....	61
Tablo 16: Diyarbakır ilinde açılan kurslara ilişkin bilgiler .....	64
Tablo 17: Diyarbakır ilindeki tablet dağıtımına ilişkin veriler .....	65
Tablo 18: Öğretmenlere yönelik olarak gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri.....	66
Tablo 19: Elazığ ili MEB AKUB ekibi.....	68
Tablo 20: Elazığ Halk Eğitimi Merkezi bünyesinde açılan kurslar .....	68
Tablo 21: Gaziantep ilinde yapılan psikososyal destek hizmetleri çalışma verileri .....	73
Tablo 22: Hatay ili psikososyal destek hizmetlerine ilişkin veriler.....	75
Tablo 23: Hatay ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	76
Tablo 24: Hatay ili bakım onarım çalışmaları yapılan okul ve dersliklere ilişkin veriler.....	77
Tablo 25: Kahramanmaraş ilindeki hasarlı yapılara ilişkin veriler .....	78
Tablo 26: Kahramanmaraş ilindeki hafif hasarlı yapılara ilişkin veriler .....	79
Tablo 27: Kahramanmaraş ilindeki orta hasarlı yapılara ilişkin veriler .....	79
Tablo 28: Kahramanmaraş ilindeki ağır hasarlı yapılara ilişkin veriler.....	79
Tablo 29: Kahramanmaraş ilinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin bilgiler.....	79
Tablo 30: Kahramanmaraş ilinde tablet dağıtımına ilişkin veriler .....	80
Tablo 31: Kahramanmaraş ilinde deprem sonrası eğitim ortamlarına ilişkin bilgiler.....	80
Tablo 32: Kahramanmaraş ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	81
Tablo 33: Kahramanmaraş ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	81
Tablo 34: Kahramanmaraş ilinde beslenme hizmetleri.....	82
Tablo 35: Kahramanmaraş ili MEB AKUB Ekibi .....	82
Tablo 36: Kahramanmaraş ilinde gönüllü öğretmen durumu .....	83
Tablo 37: Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan rehber öğretmenlerden deprem bölgesinde görevlendirilenlerin sayısı .....	83
Tablo 38: Kahramanmaraş ilinde yapılan psikososyal destek hizmetleri çalışma verileri.....	84
Tablo 39: Kilis ili deprem sonrası eğitim yapılarının durumu .....	85
Tablo 40: Kilis ilinde yatırım planlamasına alınması için teklifte bulunulan okul, kurum ile bina ve eklentileri .....	86
Tablo 41: Kilis ilinde ihalesi yapılmış ve inşaatı devam eden okullar.....	86
Tablo 42: Kilis ilinde ihale onayı almış olan ihalesi yapılmamış okullar ve diğer kurumlar .....	87
Tablo 43: Kilis ilinde yabancı fonlar kullanılarak inşa edilen okullara ilişkin veriler.....	87
Tablo 44: Kilis ilindeki depremzedelere ulaştırılan malzemelere ilişkin veriler.....	88
Tablo 45: Malatya ilindeki okullarda kurulan mutfaklara ilişkin veriler .....	89

Tablo 46: Malatya ilinde kurulan psikososyal destek çadırları .....	90
Tablo 47: Malatya ilindeki yatırım harcamaları verileri .....	93
Tablo 48: Malatya ilindeki okul binalarının hasar durumlarına ilişkin veriler.....	93
Tablo 49: Osmaniye ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	94
Tablo 50: Osmaniye ilinde yemek üretimi yapılan eğitim kurumları.....	95
Tablo 51: Osmaniye ilindeki psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler.....	95
Tablo 52: Osmaniye ilinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin bilgiler .....	96
Tablo 53: Osmaniye iline diğer illerden gelen MEB AKUB ekiplerine ilişkin bilgiler.....	97
Tablo 54: Osmaniye ili bakım onarım harcamalarına ilişkin veriler .....	97
Tablo 55: Şanlıurfa ilinde tahkik yapılacak yapılara ilişkin veriler .....	102
Tablo 56: Şanlıurfa ilindeki hasarlı yapılara ilişkin veriler .....	102
Tablo 57: Taşıma ve yemek hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen harcamalar.....	106
Tablo 58: Taşıma ve yemek hizmetlerinden faydalananlara ilişkin veriler .....	107
Tablo 59: Ücretsiz ders kitabı ve yardımcı kaynak dağıtımına ilişkin bilgiler.....	108
Tablo 60: İl bazında açılan e-Sınav salon sayıları.....	113
Tablo 61: Öğretmenlerin konaklaması için kurulan konteynerlere ilişkin veriler .....	115
Tablo 62: Adana ili okul/kurum verileri.....	119
Tablo 63: Adana ili derslik verileri.....	120
Tablo 64: Adana ili öğrenci verileri .....	121
Tablo 65: Adana ili öğretmen verileri .....	122
Tablo 66: Adıyaman ili okul/kurum verileri.....	123
Tablo 67: Adıyaman ili derslik verileri.....	124
Tablo 68: Adıyaman ili öğrenci verileri .....	125
Tablo 69: Adıyaman ili öğretmen verileri .....	126
Tablo 70: Diyarbakır ili okul/kurum verileri.....	127
Tablo 71: Diyarbakır ili derslik verileri.....	128
Tablo 72: Diyarbakır ili öğrenci verileri.....	129
Tablo 73: Diyarbakır ili öğretmen verileri .....	130
Tablo 74: Elazığ ili okul/kurum verileri .....	131
Tablo 75: Elazığ ili derslik verileri.....	132
Tablo 76: Elazığ ili öğrenci verileri .....	133
Tablo 77: Elazığ ili öğretmen verileri .....	134
Tablo 78: Gaziantep ili okul/kurum verileri.....	135
Tablo 79: Gaziantep ili derslik verileri .....	136
Tablo 80: Gaziantep ili öğrenci verileri.....	137
Tablo 81: Gaziantep ili öğretmen verileri.....	138
Tablo 82: Hatay ili okul/kurum verileri .....	139
Tablo 83: Hatay ili derslik verileri.....	140
Tablo 84: Hatay ili öğrenci verileri .....	141
Tablo 85: Hatay ili öğretmen verileri .....	142
Tablo 86: Kahramanmaraş ili okul/kurum verileri .....	143
Tablo 87: Kahramanmaraş ili derslik verileri.....	144
Tablo 88: Kahramanmaraş ili öğrenci verileri .....	145
Tablo 89: Kahramanmaraş ili öğretmen verileri.....	146
Tablo 90: Kilis ili okul/kurum verileri.....	147
Tablo 91: Kilis ili derslik verileri .....	148

Tablo 92: Kilis ili öğrenci verileri.....	149
Tablo 93: Kilis ili öğretmen verileri.....	150
Tablo 94: Malatya ili okul/kurum verileri.....	151
Tablo 95: Malatya ili derslik verileri.....	152
Tablo 96: Malatya ili öğrenci verileri .....	153
Tablo 97: Malatya ili öğretmen verileri .....	154
Tablo 98: Osmaniye ili okul/kurum sayısı.....	155
Tablo 99: Osmaniye ili derslik verileri.....	156
Tablo 100: Osmaniye ili öğrenci verileri .....	157
Tablo 101: Osmaniye ili öğretmen verileri .....	158
Tablo 102: Şanlıurfa ili okul/kurum verileri.....	159
Tablo 103: Şanlıurfa ili derslik verileri .....	160
Tablo 104: Şanlıurfa ili öğrenci verileri .....	161
Tablo 105: Şanlıurfa ili öğretmen verileri.....	162
Tablo 106: 11 ilin okul/kurum verileri.....	163
Tablo 107: 11 ilin derslik verileri .....	164
Tablo 108: 11 ilin öğrenci verileri.....	165
Tablo 109: 11 ilin öğretmen verileri.....	166
Tablo 110: Öğrenci nakil işlemlerine ilişkin veriler .....	168
Tablo 111: Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin veriler .....	169
Tablo 112: Ortaöğretim kademesinde yardımcı kaynaklar hazırlık çalışmalarına ilişkin veriler.....	171
Tablo 113: Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin veriler .....	173
Tablo 114: Afet bölgesinde açılan yaz okulları.....	173
Tablo 115: Afet bölgesi destek eğitim kursu verileri.....	174
Tablo 116: Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce gönderilen ödenekler .....	174
Tablo 117: Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci sayıları.....	175
Tablo 118: Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullara İlişkin Hasar Durumları.....	175
Tablo 119: UNICEF iş birliği ile yürütülen “Afet Sonrası Öğretmenlerin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi” çalışması kapsamında gerçekleştirilen çevrim içi eğitimler.....	179
Tablo 120: Deprem sonrasındaki süreçte öğretmenlere yönelik olarak gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri.....	180
Tablo 121: Hizmet içi eğitim enstitülerindeki konaklama hizmetlerine ilişkin veriler .....	180
Tablo 122: Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce deprem bölgesine gönderilen ödenekler .....	182
Tablo 123: İl bazında destek ve koordinasyon merkezi sayısı.....	183
Tablo 124: İl bazında üretim atölyesi sayısı .....	184
Tablo 125: Halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitülerince üretilen malzemeler.....	184
Tablo 126: Tekstil atölyelerinde üretilen malzemeler .....	185
Tablo 127: Donatım malzemesi ve eğitim materyali ve oyuncak gönderilen çocuk oyun odalarının il bazında dağılımı .....	186
Tablo 128: Donatım malzemelerine ilişkin veri.....	186
Tablo 129: Eğitim materyali ve oyuncak listesi.....	187
Tablo 130: PIKTES kapsamında kırtasiye seti alımına ilişkin veriler .....	188
Tablo 131: PIKTES kapsamında ilkökul-ortaokul seti alımına ilişkin veriler .....	188
Tablo 132: Psikososyal kitlerinin il bazlı dağılımı .....	189
Tablo 133: Kırtasiye seti malzemeleri.....	190
Tablo 134: Oyun seti malzemeleri.....	190
Tablo 135: Yaygın eğitim kurslarına ilişkin veriler .....	191
Tablo 136: En çok tercih edilen yaygın eğitim kursları .....	192
Tablo 137: Afet ve acil durum farkındalık eğitimi kursuna ilişkin bilgiler .....	192

Tablo 138: 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı 2. döneminde açıköğretim okullarına yapılan kayıtlara ilişkin veriler	193
Tablo 139: Hayat boyu öğrenme kurumları bakım onarım çalışmalarına ilişkin veriler .....	193
Tablo 140: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce deprem bölgesine aktarılan ödenekler.....	194
Tablo 141: UNICEF tarafından okulların güçlendirilmesi için aktarılan nakit destekleri.....	197
Tablo 142: Deprem bölgesi illerinde özel öğretim kurumları.....	200
Tablo 143: Depremden etkilenen illerdeki BİLSEM sayıları .....	204
Tablo 144: Psikososyal destek çalışmaları verileri.....	206
Tablo 145: Depremden etkilenen illerde dağıtımı yapılan tablet bilgisayar seti sayıları .....	208
Tablo 146: Depremden etkilenen illere gönderilen televizyon sayıları .....	209
Tablo 147: İl bazında açılan e-Sınav salon sayıları.....	211
Tablo 148: Afyonkarahisar ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	216
Tablo 149: Afyonkarahisar ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	216
Tablo 150: Afyonkarahisar ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	217
Tablo 151: Ağrı ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	218
Tablo 152: Ağrı ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	219
Tablo 153: Aksaray ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	222
Tablo 154: Aksaray ilinde toplanan yardım malzemeleri.....	224
Tablo 155: Aksaray ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	232
Tablo 156: Aksaray ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	232
Tablo 157: Amasya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	233
Tablo 158: Amasya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	233
Tablo 159: Amasya ili MEB AKUB Ekibi .....	233
Tablo 160: Amasya ilinde depremzedelere ulaştırılan yardım malzemeleri .....	235
Tablo 161: Amasya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	236
Tablo 162: Amasya ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	237
Tablo 163: Amasya ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	237
Tablo 164: Ankara ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	238
Tablo 165: Ankara ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	239
Tablo 166: Ankara İl MEB AKUB Ekibine ilişkin veriler .....	240
Tablo 167: Ankara ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	244
Tablo 168: Ankara ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	244
Tablo 169: Antalya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	246
Tablo 170: Antalya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	246
Tablo 171: Antalya İl MEB AKUB Ekibine ilişkin bilgiler .....	247
Tablo 172: Antalya ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	250
Tablo 173: Antalya ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	250
Tablo 174: Ardahan ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	251
Tablo 175: Ardahan ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	251
Tablo 176: Ardahan ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	254
Tablo 177: Artvin ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	255
Tablo 178: Artvin ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	255
Tablo 179: Artvin ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler .....	256
Tablo 180: Artvin ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	256
Tablo 181: Artvin ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	256
Tablo 182: Aydın ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	257
Tablo 183: Aydın ilinde pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	258
Tablo 184: Aydın ilinde toplanan gıda yardımları.....	259
Tablo 185: Aydın ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	260
Tablo 186: Aydın ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	260



Tablo 187: Aydın ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	261
Tablo 188: Aydın ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	262
Tablo 189: Aydın ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	262
Tablo 190: Balıkesir ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	264
Tablo 191: Balıkesir ilinde pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	265
Tablo 192: Balıkesir ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	265
Tablo 193: Balıkesir ili arama-kurtarma faaliyetlerine ilişkin veriler .....	265
Tablo 194: Balıkesir ilinde kurularak deprem bölgesine gönderilen psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler ....	268
Tablo 195: Balıkesir ilinde konaklayan depremzedelere yönelik kurslar/etkinlikler .....	268
Tablo 196: Balıkesir ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	270
Tablo 197: Bartın ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	271
Tablo 198: Bartın ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin veriler .....	274
Tablo 199: Batman ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	275
Tablo 200: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler .....	276
Tablo 201: Batman ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	279
Tablo 202: Batman ili deprem bölgesine sevk edilen araçlara ilişkin veriler .....	280
Tablo 203: Batman ili ulaştırılan diğer yardım malzemelerine ilişkin veri .....	280
Tablo 204: Bayburt ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	281
Tablo 205: Bayburt ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler .....	281
Tablo 206: Bilecik ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	282
Tablo 207: Bilecik ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	283
Tablo 208: Bilecik ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler .....	284
Tablo 209: Bilecik ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler.....	284
Tablo 210: Bilecik ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	285
Tablo 211: Bingöl ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	286
Tablo 212: Bingöl il MEB AKUB ekibine ilişkin veriler.....	287
Tablo 213: Bingöl ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	291
Tablo 214: Bitlis ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	292
Tablo 215: Bitlis ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	294
Tablo 216: Bitlis ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	294
Tablo 217: Bitlis ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	297
Tablo 218: Bolu ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	298
Tablo 219: Bolu ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	298
Tablo 220: Bolu İl MEB AKUB Ekibine ilişkin veriler.....	299
Tablo 221: Bolu ilinden deprem bölgesi illerine görevlendirilen personele ilişkin veriler .....	299
Tablo 222: Bolu ili gerçekleştirilen yardım malzemelerine ilişkin veri .....	300
Tablo 223: Burdur ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	302
Tablo 224: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler .....	302
Tablo 225: Burdur ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	305
Tablo 226: Bursa ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	306
Tablo 227: Bursa ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	307
Tablo 228: Bursa ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler .....	307
Tablo 229: Yapılan çalışmalara ilişkin veriler .....	310
Tablo 230: Yapılan çalışmalara ilişkin veriler.....	310
Tablo 231: Yapılan çalışmalara ilişkin veriler.....	310
Tablo 232: Çanakkale ili deprem bölgesi için gerçekleştirilen üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	311
Tablo 233: Çanakkale ili depremzedeler için toplanan yardım malzemeleri üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	311
Tablo 234: Çanakkale ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım .....	312
Tablo 235: Çanakkale ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	313

Tablo 236: Çanakkale ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	313
Tablo 237: Çanakkale ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	314
Tablo 238: Çankırı ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	315
Tablo 239: Çankırı ilinde toplanan kırtasiye ve gıda yardımlarına ilişkin veri .....	316
Tablo 240: Çankırı ilinde toplanan barınma, hijyen ve giyim yardımlarına ilişkin veri.....	317
Tablo 241: “Çankırı’dan Besni’ye Bilim Yarenliği” projesi bünyesinde oluşturulan atölyeler .....	318
Tablo 242: Çorum ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	320
Tablo 243: Çorum ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	320
Tablo 244: Deprem bölgesine giden personele ilişkin veriler .....	321
Tablo 245: Çorum ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	323
Tablo 246: Çorum ilinde Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Verilen Psikolojik İlk Yardım Proje Çalışmasına İlişkin Veriler.....	324
Tablo 247: Çorum ilinde Psikolojik İlk Yardım ve Travma Önleme Birimi (PİYTÖB) Proje Çalışması .....	324
Tablo 248: Denizli ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	325
Tablo 249: Denizli ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler .....	326
Tablo 250: Denizli ilinde toplanan gıda yardımları.....	326
Tablo 251: Denizli ilinde toplanan hijyen yardımları .....	327
Tablo 252: Denizli ilinde toplanan barınma yardımları .....	327
Tablo 253: Denizli ilinde toplanan giyim yardımları .....	327
Tablo 254: Denizli ili psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	328
Tablo 255: İlimizde görevlendirilen psikososyal destek ekipleri.....	328
Tablo 256: Denizli ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	328
Tablo 257: Düzce ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	329
Tablo 258: Düzce ili arama-kurtma ekiplerine ilişkin veriler .....	330
Tablo 259: Düzce ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	333
Tablo 260: Edirne ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	334
Tablo 261: Edirne ili MEB AKUB ekibine ilişkin veriler.....	334
Tablo 262: Kahramanmaraş Doğukent Spor Tesisleri çadırkentte ilişkin veriler.....	335
Tablo 263: Edirne ilinde öğretmen ve velilere yönelik psikososyal destek çalışmaları verileri.....	337
Tablo 264: Edirne ilinde öğrencilere yönelik psikososyal destek-yas çalışmaları verileri .....	337
Tablo 265: Edirne ilinde psikososyal destek-deprem çalışmaları verileri.....	338
Tablo 266: Edirne ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	338
Tablo 267: Edirne ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	338
Tablo 268: Erzincan ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	340
Tablo 269: Erzurum ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	344
Tablo 270: Erzurum ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	344
Tablo 271: Erzurum ilinden arama kurtarma hizmetlerine görevlendirilen personel verileri .....	345
Tablo 272: Erzurum ili afet bölgesinde görevlendirilen personel ve araç bilgileri .....	345
Tablo 273: Erzurum ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	348
Tablo 274: Erzurum ilinde afet bölgesinden gelen depremzedeler için halk eğitim merkezlerince açılan kurslara ilişkin veriler.....	348
Tablo 275: Eskişehir ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	349
Tablo 276: Eskişehir ili deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	349
Tablo 277: Eskişehir ili kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	350
Tablo 278: Eskişehir ili personel görevlendirilmesi kişi sayısı.....	350
Tablo 279: Eskişehir ili kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	352
Tablo 280: Eskişehir ili açılan kurslara ilişkin veriler .....	352
Tablo 281: Giresun ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	353
Tablo 282: Giresun ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	354
Tablo 283: Giresun ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	354

Tablo 284: Giresun ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler .....	354
Tablo 285: Giresun ilinde kurulan psikososyal destek çalışmalarına ilişkin bilgiler .....	357
Tablo 286: Seyid Vakkas Halk Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurslara ilişkin veri .....	357
Tablo 287: Giresun ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	357
Tablo 288: Gümüşhane ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	359
Tablo 289: Gümüşhane ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	359
Tablo 290: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler .....	359
Tablo 291: Gümüşhane ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler .....	360
Tablo 292: Gümüşhane ilinde toplanan gıda yardımları .....	360
Tablo 293: Gümüşhane ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	360
Tablo 294: Gümüşhane ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	361
Tablo 295: Gümüşhane ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	361
Tablo 296: Gümüşhane ilindeki yürütülen projelere ait bilgiler .....	361
Tablo 297: Hakkari ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	362
Tablo 298: Hakkari ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	362
Tablo 299: Hakkari ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	364
Tablo 300: Iğdır ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	365
Tablo 301: Isparta ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	369
Tablo 302: Isparta ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	369
Tablo 303: Isparta ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	369
Tablo 304: Isparta ilinde arama kurtarma hizmetlerine katılanların bilgisi .....	370
Tablo 305: Isparta ilinde deprem bölgelerine görevlendirilen personel bilgisi .....	370
Tablo 306: Isparta ilinde toplanan gıda yardımları .....	370
Tablo 307: Isparta ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	371
Tablo 308: Isparta ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	371
Tablo 309: Isparta ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	372
Tablo 310: Isparta ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	373
Tablo 311: Isparta ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	373
Tablo 312: İstanbul ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	374
Tablo 313: İstanbul ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	375
Tablo 314: İstanbul ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	375
Tablo 315: İstanbul ilinden arama kurtarma çalışmalarına katılanların bilgisi .....	375
Tablo 316: İstanbul ilinde görevlendirilen personel .....	376
Tablo 317: İstanbul ilinde toplanan gıda yardımları .....	376
Tablo 318: İstanbul ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	377
Tablo 319: İstanbul ilinde toplanan barınma malzemeleri .....	377
Tablo 320: İstanbul ilinde toplanan giyim malzemeleri .....	378
Tablo 321: İstanbul ilinde toplanan yardım malzemeleri tablosu .....	378
Tablo 322: İstanbul ilinde oluşturulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	378
Tablo 323: Deprem bölgesinde açılan kurslar .....	378
Tablo 324: İzmir ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	380
Tablo 325: İzmir ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	382
Tablo 326: İzmir ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	384
Tablo 327: İzmir ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	385
Tablo 328: Karabük ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	386
Tablo 329: Karabük ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	386
Tablo 330: Karabük il MEB AKUB ekibine ilişkin veriler .....	387
Tablo 331: Karabük ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personel verileri .....	387
Tablo 332: Karabük ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler .....	388

Tablo 333: Karabük ilinde toplanan hijyen ürünlerine ilişkin veriler .....	389
Tablo 334: Karabük ilinden depremzedelere ulaştırılan giyim malzemelerine ilişkin veriler .....	390
Tablo 335: Karabük ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	390
Tablo 336: Karaman İli üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	391
Tablo 337: Karaman ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	392
Tablo 338: Karaman İl MEB AKUB ekibine ilişkin veriler .....	392
Tablo 339: Karaman ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler .....	392
Tablo 340: Karaman ilinde toplanan gıda yardımları .....	393
Tablo 341: Karaman ilinde toplanan barınma malzemeleri .....	393
Tablo 342: Tablo 343: Karaman ilinde toplanan giyim malzemeleri .....	393
Tablo 343: Tablo 344: Karaman ilinde toplanan diğer malzemeleri .....	393
Tablo 344: Karaman ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	394
Tablo 345: Karaman ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	394
Tablo 346: Kars ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	395
Tablo 347: Hatay ilindeki çalışmalara katılan personele ilişkin veri .....	395
Tablo 348: Kastamonu ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	398
Tablo 349: Kastamonu ilindeki yürütülen projelere ait bilgiler .....	400
Tablo 350: Kayseri ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	401
Tablo 351: Kayseri ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	403
Tablo 352: Kayseri ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler .....	403
Tablo 353: Kayseri ilinde toplanan gıda yardımları .....	404
Tablo 354: Kayseri ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	404
Tablo 355: Kayseri ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	405
Tablo 356: Kayseri ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	405
Tablo 357: Kırıkkale ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	406
Tablo 358: Kırıkkale ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	407
Tablo 359: Kırıkkale İl MEB AKUB ekibine ilişkin veriler .....	407
Tablo 360: Kırıkkale ilinde toplanan yardımlar .....	408
Tablo 361: Kırıkkale ilinde toplanan yardımlar .....	409
Tablo 362: Kırıkkale ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	409
Tablo 363: Kırıkkale ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	410
Tablo 364: Kırklareli ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	411
Tablo 365: Kırklareli ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	411
Tablo 366: Kırklareli ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	414
Tablo 367: Kırşehir ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	415
Tablo 368: Kırşehir ili arama kurtarma faaliyetlerine ilişkin veriler .....	415
Tablo 369: Kırşehir ili personel görevlendirilmesine ilişkin veri .....	416
Tablo 370: Kırşehir ilinde toplanan gıda yardımları .....	416
Tablo 371: Kırşehir ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	416
Tablo 372: Kırşehir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	417
Tablo 373: Kırşehir ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	417
Tablo 374: Kırşehir ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	417
Tablo 375: Kırşehir ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	417
Tablo 376: Kırşehir ilinde yapılan sosyal etkinlikler .....	418
Tablo 377: Kocaeli ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	419
Tablo 378: Kocaeli ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	420
Tablo 379: Kocaeli ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	420
Tablo 380: Kocaeli ili personel görevlendirilmesine ilişkin veri .....	420
Tablo 381: Kocaeli ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	422

Tablo 382: Kocaeli ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	422
Tablo 383: Konya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	423
Tablo 384: Konya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	424
Tablo 385: Konya ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	424
Tablo 386: Konya ili arama kurtarma hizmetlerinde görevli personel sayısı.....	425
Tablo 387: Konya ilinde deprem sonrası bölgeye görevlendirilen personel listesi.....	425
Tablo 388: Konya ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	428
Tablo 389: Kütahya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	429
Tablo 390: Kütahya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	429
Tablo 391: Kütahya ili arama-kurtarma hizmetlerinde görevlendirilen personel sayısı.....	430
Tablo 392: Kütahya ilinde görevlendirilen personel sayısı.....	431
Tablo 393: Kütahya ilinde kurulan depremzede öğrencileri izleme ve değerlendirme gruplarına ilişkin veriler.....	434
Tablo 394: Kütahya ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	435
Tablo 395: Kütahya ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	435
Tablo 396: Manisa ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	436
Tablo 397: Manisa ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	437
Tablo 398: Manisa ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler.....	437
Tablo 399: Manisa ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler.....	438
Tablo 400: Manisa ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	440
Tablo 401: Manisa ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	440
Tablo 402: Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ÇEDES raporu faaliyet verileri.....	441
Tablo 403: Mardin ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	442
Tablo 404: Mardin ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	444
Tablo 405: Mardin ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	445
Tablo 406: Mardin ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	448
Tablo 407: Mersin ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	449
Tablo 408: Mersin ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	450
Tablo 409: Mersin ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	451
Tablo 410: Mersin ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler.....	451
Tablo 411: Mersin ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler.....	452
Tablo 412: Mersin ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	452
Tablo 413: Mersin ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	453
Tablo 414: Mersin ilinde yürütülen projelere ilişkin veri.....	453
Tablo 415: Muğla ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	455
Tablo 416: Muğla ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	456
Tablo 417: Muğla ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	456
Tablo 418: Muğla ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	459
Tablo 419: Muğla ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	459
Tablo 420: Muğla ili öğrenci taşıma faaliyetlerine ilişkin veriler.....	461
Tablo 421: Muş ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	462
Tablo 422: Muş ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	462
Tablo 423: Muş ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	466
Tablo 424: Deprem illerinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	466
Tablo 425: Nevşehir ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	467
Tablo 426: Deprem bölgesine gönderilen personele ilişkin veriler.....	467
Tablo 427: Nevşehir ilinde toplanan gıda yardımları.....	468
Tablo 428: Nevşehir ilinde toplanan hijyen yardımları.....	469
Tablo 429: Nevşehir ilinde toplanan barınma yardımları.....	469
Tablo 430: Nevşehir ilinde toplanan giyim yardımları.....	470

Tablo 431: Nevşehir ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	470
Tablo 432: Niğde ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	471
Tablo 433: Niğde ilinde deprem sonrası öğretilmenevi kullanım durumları.....	471
Tablo 434: Ordu ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	474
Tablo 435: Ordu ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	475
Tablo 436: Ordu İl MEB AKUB ekibine ilişkin veriler.....	475
Tablo 437: Ordu ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	478
Tablo 438: Rize ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	479
Tablo 439: Rize ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	479
Tablo 440: Rize ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	482
Tablo 441: Sakarya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	483
Tablo 442: Sakarya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	483
Tablo 443: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler.....	484
Tablo 444: Sakarya ilinden deprem bölgesi illerine görevlendirilen personele ilişkin veriler.....	484
Tablo 445: Sakarya ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	488
Tablo 446: Sakarya ilinde yürütülen projelere ilişkin veriler.....	489
Tablo 447: Tablo 448:Samsun ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	490
Tablo 448: Tablo 449: Samsun ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	491
Tablo 449: Samsun ilinde gerçekleştirilen ısınma yardım faaliyetleri.....	493
Tablo 450: Samsun ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	494
Tablo 451: Deprem bölgesine gönderilen personele ilişkin veriler.....	495
Tablo 452: Siirt ilinde toplanan gıda yardımları.....	495
Tablo 453: Siirt ilinde toplanan hijyen yardımları.....	496
Tablo 454: Siirt ilinde toplanan barınma yardımları.....	496
Tablo 455: Siirt ilinde toplanan giyim yardımları.....	496
Tablo 456: Sinop ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	497
Tablo 457: Sinop ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	500
Tablo 458: Sivas ili üretim ve malzeme dağıtım faaliyetlerine ilişkin veriler.....	501
Tablo 459: Sivas ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	502
Tablo 460: Sivas ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	502
Tablo 461: Sivas ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	505
Tablo 462: Sivas ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	505
Tablo 463: Şırnak ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	506
Tablo 464: Şırnak ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	506
Tablo 465: Şırnak ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	507
Tablo 466: Deprem bölgesine gönderilen personele ilişkin veriler.....	507
Tablo 467: Tablo 468: Şırnak ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	510
Tablo 468: Tekirdağ ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	511
Tablo 469: Tekirdağ ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	512
Tablo 470: Tekirdağ ilinde arama kurtarma çalışmalarına katılan kişi sayısı.....	512
Tablo 471: Tekirdağ ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	514
Tablo 472: Tokat ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	515
Tablo 473: Tokat ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	515
Tablo 474: Tokat ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	516
Tablo 475: Deprem bölgesine giden personele ilişkin veriler.....	516
Tablo 476: Tokat ilinde görevlendirilmesi yapılan personele ilişkin veriler.....	517
Tablo 477: Tokat ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	519
Tablo 478: Tokat ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	519
Tablo 479: Tokat ilinde depremzedeler için toplanan nakdi yardımlar.....	520



Tablo 480: Trabzon ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	521
Tablo 481: Trabzon ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	521
Tablo 482: Trabzon ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	522
Tablo 483: Trabzon ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler .....	524
Tablo 484: Trabzon ilinde açılan kurslara ilişkin veriler .....	524
Tablo 485: Trabzon ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler.....	525
Tablo 486: Tunceli ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	526
Tablo 487: Tunceli ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	527
Tablo 488: Tunceli ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	527
Tablo 489: Tunceli İl MEB AKUB Ekibine ilişkin bilgiler .....	527
Tablo 490: Tunceli ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	530
Tablo 491: Tunceli ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	530
Tablo 492: Uşak ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	531
Tablo 493: Uşak ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	531
Tablo 494: Uşak ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı .....	531
Tablo 495: Uşak ilinde toplanan gıda yardımları.....	532
Tablo 496: Uşak ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	533
Tablo 497: Uşak ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	533
Tablo 498: Aydın ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	533
Tablo 499: Uşak ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	533
Tablo 500: Van ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	534
Tablo 501: Van ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	534
Tablo 502: Deprem bölgesine gönderilen personele ilişkin veriler .....	535
Tablo 503: Van ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	537
Tablo 504: Yalova ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	539
Tablo 505: Yalova ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları .....	539
Tablo 506: Yalova ili arama kurtarma faaliyetlerine ilişkin veriler .....	540
Tablo 507: Yalova ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personel verileri .....	540
Tablo 508: Yalova ili gönderilen gıda yardımlarına ilişkin veriler .....	540
Tablo 509: Yalova ili gönderilen hijyen malzemelerine ilişkin veriler .....	541
Tablo 510: Yalova ili gönderilen barınma malzemelerine ilişkin veriler .....	541
Tablo 511: Yalova ili gönderilen giyim malzemelerine ilişkin veriler .....	542
Tablo 512: Yalova ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler .....	542
Tablo 513: Yalova ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler.....	545
Tablo 514: Yalova ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	545
Tablo 515: Yozgat ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler .....	546
Tablo 516: Yozgat ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	546
Tablo 517: Yozgat ilinde toplanan gıda yardımları.....	547
Tablo 518: Yozgat ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	547
Tablo 519: Yozgat ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	547
Tablo 520: Yozgat ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	548
Tablo 521: Yozgat ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	548
Tablo 522: Zonguldak İli üretim faaliyetlerine ilişkin veriler.....	549
Tablo 523: Zonguldak ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları.....	551
Tablo 524: Zonguldak ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı.....	551
Tablo 525: Zonguldak ilinde kurulan arama – kurtarma ekiplerine ilişkin bilgiler.....	551
Tablo 526: Zonguldak ilindeki personel görevlendirmesine ilişkin bilgiler .....	552
Tablo 527: Zonguldak ilinde açılan kurslara ilişkin veriler.....	555
Tablo 528: Deprem bölgesine gönderilen malzemelere ilişkin veriler.....	559

Tablo 529: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler .....	561
Tablo 530: Deprem bölgesine arama kurtarma faaliyetleri için görevlendirilen personele ilişkin veriler.....	562
Tablo 531: Deprem bölgesindeki psikososyal destek çalışmalarına ait veriler .....	564
Tablo 532: Deprem bölgesinde açılan kurslara ait veriler .....	566

## GRAFİKLER

Grafik 1: Elazığ ilinde toplanan gıda yardımları .....	69
Grafik 2: Elazığ ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	70
Grafik 3: Elazığ ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	70
Grafik 4: Elazığ ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	71
Grafik 5: Elazığ ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri .....	71
Grafik 6: Kahramanmaraş iline il dışından gelerek görev alan gönüllü öğretmen ve personel durumu .....	83
Grafik 7: Osmaniye ilinde pansiyon ve öğretmenevlerinde üretilen yemek sayıları.....	94
Grafik 8: Şanlıurfa ili okullarında konaklayan kişi sayısı.....	98
Grafik 9: Şanlıurfa ilinde yemek hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı.....	99
Grafik 10: Şanlıurfa ilinde psikososyal destek çalışmaları kapsamında yapılan bireysel görüşmelere ilişkin veriler..	100
Grafik 11: Şanlıurfa ilinde psikososyal destek çalışmaları kapsamında yapılan grup görüşmelerine ilişkin veriler ...	100
Grafik 12: Şanlıurfa ilinde psikososyal destek çalışmaları kapsamında yapılan ziyaretlere ilişkin veriler.....	101
Grafik 13: Şanlıurfa ilinde psikososyal destek çalışmaları kapsamında eğitim-süpervizyon hizmetlerine ilişkin veriler .....	101
Grafik 14: Adana ili okul/kurum verileri .....	119
Grafik 15: Adana ili derslik verileri.....	120
Grafik 16: Adana ili öğrenci verileri .....	121
Grafik 17: Adana ili öğretmen verileri .....	122
Grafik 18: Adıyaman ili okul/kurum verileri .....	123
Grafik 19: Adıyaman ili derslik verileri.....	124
Grafik 20: Adıyaman ili öğrenci verileri .....	125
Grafik 21: Adıyaman ili öğretmen verileri .....	126
Grafik 22: Diyarbakır ili okul/kurum verileri .....	127
Grafik 23: Diyarbakır ili derslik verileri.....	128
Grafik 24: Diyarbakır ili öğrenci verileri .....	129
Grafik 25: Diyarbakır ili öğretmen verileri .....	130
Grafik 26: Elazığ ili okul/kurum verileri .....	131
Grafik 27: Elazığ ili derslik verileri .....	132
Grafik 28: Elazığ ili öğrenci verileri.....	133
Grafik 29: Elazığ ili öğretmen verileri.....	134
Grafik 30: Gaziantep ili okul/kurum verileri .....	135
Grafik 31: Gaziantep ili derslik verileri.....	136
Grafik 32: Gaziantep ili öğrenci verileri .....	137
Grafik 33: Gaziantep ili öğretmen verileri .....	138
Grafik 34: Hatay ili okul/kurum verileri .....	139
Grafik 35: Hatay ili derslik verileri .....	140
Grafik 36: Hatay ili öğrenci verileri.....	141
Grafik 37: Hatay ili öğretmen verileri.....	142
Grafik 38: Kahramanmaraş ili okul/kurum verileri.....	143
Grafik 39: Kahramanmaraş ili derslik verileri .....	144
Grafik 40: Kahramanmaraş ili öğrenci verileri .....	145
Grafik 41: Kahramanmaraş ili öğretmen verileri.....	146
Grafik 42: Kilis ili okul/kurum verileri.....	147
Grafik 43: Kilis ili derslik verileri.....	148
Grafik 44: Kilis ili öğrenci verileri.....	149
Grafik 45: Kilis ili öğretmen verileri.....	150
Grafik 46: Malatya ili okul/kurum verileri .....	151

Grafik 47: Malatya ili derslik verileri.....	152
Grafik 48: Malatya ili öğrenci verileri .....	153
Grafik 49: Malatya ili öğretmen verileri .....	154
Grafik 50: Osmaniye ili okul/kurum sayısı .....	155
Grafik 51: Osmaniye ili derslik verileri.....	156
Grafik 52: Osmaniye ili öğrenci verileri .....	157
Grafik 53: Osmaniye ili öğretmen verileri .....	158
Grafik 54: Şanlıurfa ili okul/kurum verileri.....	159
Grafik 55: Şanlıurfa ili derslik verileri .....	160
Grafik 56: Şanlıurfa ili öğrenci verileri.....	161
Grafik 57: Şanlıurfa ili öğretmen verileri.....	162
Grafik 58: 11 ilin okul/kurum verileri.....	163
Grafik 59: 11 ilin derslik verileri .....	164
Grafik 60: 11 ilin öğrenci verileri.....	165
Grafik 61: 11 ilin öğretmen verileri.....	166
Grafik 62: Afyonkarahisar ilinden deprem bölgesine gönderilen yardım malzemeleri.....	217
Grafik 63: Ağrı ilinde toplanan gıda yardımları .....	219
Grafik 64: Ağrı ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	220
Grafik 65: Ağrı ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	220
Grafik 66: Ağrı ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	221
Grafik 67: Ağrı ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri .....	221
Grafik 68: Aksaray ilinde konaklayan depremzede verileri .....	222
Grafik 69: Aksaray İl MEB AKUB Ekibine ilişkin veriler .....	223
Grafik 70: Aksaray ilinde deprem sürecinde görevlendirilen personele ilişkin veriler .....	223
Grafik 71: Aksaray ilinde toplanan gıda yardımları.....	226
Grafik 72: Aksaray ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	227
Grafik 73: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	227
Grafik 74: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	228
Grafik 75: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan ev eşyası ve ısınma malzemeleri.....	229
Grafik 76: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan aydınlatma malzemeleri .....	230
Grafik 77: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan tıbbi malzeme ve ilaç verileri.....	230
Grafik 78: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan akaryakıt verileri.....	231
Grafik 79: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan bebek / çocuk malzemeleri .....	231
Grafik 80: Amasya ili gönderilen gıda yardımları .....	234
Grafik 81: Amasya ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	234
Grafik 82: Amasya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	235
Grafik 83: Amasya ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri .....	236
Grafik 84: Ankara ilinde toplanan gıda yardımları-1 .....	241
Grafik 85: Ankara ilinde toplanan gıda yardımları-2 .....	241
Grafik 86: Ankara ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	242
Grafik 87: Ankara ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	242
Grafik 88: Ankara ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	243
Grafik 89: Ankara ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri.....	243
Grafik 90: Antalya ilinde toplanan gıda yardımları.....	247
Grafik 91: Antalya ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	248
Grafik 92: Antalya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	248
Grafik 93: Antalya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	249

Grafik 94: Antalya ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri.....	249
Grafik 95: Ardahan ilinde toplanan gıda yardımları .....	252
Grafik 96: Ardahan ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	252
Grafik 97: Ardahan ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	253
Grafik 98: Ardahan ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri.....	253
Grafik 99: Balıkesir ilinde toplanan gıda yardımları .....	266
Grafik 100: Balıkesir ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	266
Grafik 101: Balıkesir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	267
Grafik 102: Balıkesir ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	267
Grafik 103: Bartın ilinde toplanan gıda yardımları .....	272
Grafik 104: Bartın ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	272
Grafik 105: Bartın ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	273
Grafik 106: Bartın ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	273
Grafik 107: Bartın ilinde gerçekleştirilen gıda yardımı .....	274
Grafik 108: Batman ilinde toplanan gıda yardımları.....	276
Grafik 109: Batman ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	277
Grafik 110: Barınma ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	278
Grafik 111: Batman ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	278
Grafik 112: Batman ilinde depremzedelere ulaştırılan mutfak kurulum malzemeleri.....	279
Grafik 113: Bingöl ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personel verileri .....	287
Grafik 114: Bingöl ilinde toplanan gıda yardımları.....	288
Grafik 115: Bingöl ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	288
Grafik 116: Bingöl ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	289
Grafik 117: Bingöl ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	289
Grafik 118: Bingöl ilinde depremzedelere ulaştırılan bebek-çocuk malzeme .....	290
Grafik 119: Bingöl ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri.....	290
Grafik 120: Bitlis ilinde toplanan gıda yardımları .....	294
Grafik 121: Bitlis ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	295
Grafik 122: Bitlis ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	295
Grafik 123: Bitlis ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	296
Grafik 124: Bitlis ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetlerin genel dağılımı .....	296
Grafik 125: Burdur ilinde toplanan gıda yardımları.....	303
Grafik 126: Burdur ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	303
Grafik 127: Burdur ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	304
Grafik 128: Burdur ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	304
Grafik 129: Bursa. ilinde toplanan gıda yardımları .....	308
Grafik 130: Bursa ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	308
Grafik 131: Bursa ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	309
Grafik 132: Çorum ilinde toplanan gıda yardımları .....	321
Grafik 133: Çorum ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	322
Grafik 134: Çorum ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	322
Grafik 135: Çorum ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	323
Grafik 136: Düzce ilinde toplanan gıda yardımları .....	331
Grafik 137: Düzce ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	331
Grafik 138: Düzce ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	332
Grafik 139: Düzce ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	332
Grafik 140: Düzce ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri.....	333
Grafik 141: Edirne ilinde toplanan gıda yardımları .....	335
Grafik 142: Edirne ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	336

Grafik 143: Edirne ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	336
Grafik 144: Edirne ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	337
Grafik 145: Erzincan ilinde toplanan gıda yardımları .....	342
Grafik 146: Erzincan ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	342
Grafik 147: Erzincan ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	343
Grafik 148: Erzincan ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	343
Grafik 149: Erzurum iline nakli gerçekleşen öğrencilere ilişkin verileri.....	345
Grafik 150: Erzurum ilinde toplanan gıda yardımları .....	346
Grafik 151: Erzurum ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	346
Grafik 152: Erzurum ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	347
Grafik 153: Erzurum ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	347
Grafik 154: Eskişehir ilinde toplanan gıda yardımları .....	350
Grafik 155: Eskişehir ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	351
Grafik 156: Eskişehir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	351
Grafik 157: Eskişehir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	351
Grafik 158: Giresun ilinde toplanan gıda yardımları .....	355
Grafik 159: Giresun ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	355
Grafik 160: Giresun ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	356
Grafik 161: Giresun ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	356
Grafik 162: Giresun ilinde depremzedelere ulaştırılan ısınma malzemeleri.....	356
Grafik 163: Hakkari ilinde toplanan gıda yardımları.....	363
Grafik 164: Hakkari ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	363
Grafik 165: Hakkari ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	364
Grafik 166: Hakkari ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri.....	364
Grafik 167: Iğdır ilinde toplanan gıda yardımı.....	367
Grafik 168: Iğdır ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	367
Grafik 169: Iğdır ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	367
Grafik 170: Iğdır ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	368
Grafik 171: Isparta ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri.....	372
Grafik 172: İzmir ilinde toplanan gıda yardımları.....	382
Grafik 173: İzmir ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	383
Grafik 174: İzmir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	383
Grafik 175: İzmir ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	384
Grafik 176: Kars ilinde toplanan gıda yardımları .....	396
Grafik 177: Kars ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	396
Grafik 178: Kars ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	396
Grafik 179: Kars ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	397
Grafik 180: Kastamonu ilinde toplanan gıda yardımları.....	399
Grafik 181: Kastamonu ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	399
Grafik 182: Kastamonu ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	400
Grafik 183: Kastamonu ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	400
Grafik 184: Kırklareli ilinde toplanan gıda yardımları.....	412
Grafik 185: Kırklareli ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	412
Grafik 186: Kırklareli ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	413
Grafik 187: Kırklareli ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri .....	413
Grafik 188: Kocaeli ilinde toplanan gıda yardımlar .....	421
Grafik 189: Konya ilinde toplanan gıda yardımları.....	426
Grafik 190: Konya ilinde toplanan hijyen ürünleri .....	426
Grafik 191: Konya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri .....	427



Grafik 192: Konya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	427
Grafik 193: Kütahya ilinde deprem bölgesinde görevli personel sayıları.....	432
Grafik 194: Kütahya ilinde deprem bölgesinde ilçelere göre görevlendirilen personel sayıları.....	432
Grafik 195: Kütahya ilinde toplanan gıda yardımları.....	433
Grafik 196: Kütahya ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	433
Grafik 197: Kütahya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	433
Grafik 198: Kütahya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	434
Grafik 199: Kütahya ilinde depremzede öğrencileri izleme ve değerlendirme grubu koordinasyon görevlerine ilişkin veriler.....	435
Grafik 200: Manisa ilinde toplanan gıda yardımları.....	439
Grafik 201: Manisa ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	439
Grafik 202: Manisa ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	439
Grafik 203: Manisa ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	440
Grafik 204: Mardin ilinde toplanan gıda yardımları.....	445
Grafik 205: Mardin ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	446
Grafik 206: Mardin ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	446
Grafik 207: Mardin ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	447
Grafik 208: Mardin ilinde değerleştirilen yardım faaliyetleri.....	447
Grafik 209: Muğla ilinde toplanan gıda yardımları.....	457
Grafik 210: Muğla ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	457
Grafik 211: Muğla ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	457
Grafik 212: Muğla ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	458
Grafik 213: Muğla ilinde depremzedelere ulaştırılan araç gereç ve ekipmanlar.....	458
Grafik 214: Muğla ilinden deprem bölgelerine gönderilen araç bilgileri.....	458
Grafik 215: Muş ilinden deprem bölgesi illerine görevlendirilen personele ilişkin veriler.....	463
Grafik 216: Muş ilinde toplanan gıda yardımları.....	463
Grafik 217: Muş ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	464
Grafik 218: Muş ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	464
Grafik 219: Muş ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	465
Grafik 220: Muş ilinde değerleştirilen yardım faaliyetleri.....	465
Grafik 221: Niğde ilinde toplanan gıda yardımları.....	472
Grafik 222: Niğde ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	473
Grafik 223: Ordu ilinde toplanan gıda yardımları.....	476
Grafik 224: Ordu ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	476
Grafik 225: Ordu ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	477
Grafik 226: Ordu ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	477
Grafik 227: Ordu ilinde değerleştirilen yardım faaliyetleri.....	477
Grafik 228: Rize ilinde toplanan gıda yardımları.....	480
Grafik 229: Rize ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	481
Grafik 230: Rize ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	481
Grafik 231: Rize ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	482
Grafik 232: Sakarya ilinde toplanan gıda yardımları.....	485
Grafik 233: Sakarya ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	485
Grafik 234: Sakarya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	486
Grafik 235: Sakarya ilinde depremzedelere ulaştırılan diğer yardımlar.....	486
Grafik 236: Sakarya ilinde depremzedelere ulaştırılan diğer yardımlar.....	487
Grafik 237: Sakarya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	487
Grafik 238: Sakarya ilinde değerleştirilen yardım faaliyetleri.....	488
Grafik 239: Samsun ilinde toplanan gıda yardımları.....	492

Grafik 240: Samsun ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	492
Grafik 241: Samsun ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	493
Grafik 242: Samsun ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	493
Grafik 243: Samsun ilinde değerleştirilen makine/araç yardım faaliyetleri.....	494
Grafik 244: Sinop ilinde toplanan gıda yardımları.....	498
Grafik 245: Sinop ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	498
Grafik 246: Sinop ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	499
Grafik 247: Sinop ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	499
Grafik 248: Sinop ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	500
Grafik 249: Sivas ilinde toplanan gıda yardımları.....	503
Grafik 250: Sivas ilinde toplanan ve deprem bölgesine gönderilen hijyen ürünleri.....	503
Grafik 251: Sivas ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	504
Grafik 252: Sivas İlinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	504
Grafik 253: şırnak ilinde toplanan gıda yardımları.....	507
Grafik 254: şırnak ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	508
Grafik 255: şırnak ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	508
Grafik 256: şırnak ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	509
Grafik 257: şırnak ilinde değerleştirilen yardım faaliyetleri.....	509
Grafik 258: Tekirdağ ilinde toplanan gıda yardımları.....	513
Grafik 259: Tekirdağ ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	513
Grafik 260: Tekirdağ ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	513
Grafik 261: Tekirdağ ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	514
Grafik 262: Tokat ilinde toplanan gıda yardımları.....	517
Grafik 263: Tokat ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	517
Grafik 264: Tokat ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	518
Grafik 265: Tokat ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	518
Grafik 266: Trabzon ilinde toplanan gıda yardımları.....	522
Grafik 267: Trabzon ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	523
Grafik 268: Trabzon ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	523
Grafik 269: Trabzon ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	523
Grafik 270: Tunceli ilinde toplanan gıda yardımları.....	528
Grafik 271: Tunceli ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	528
Grafik 272: Tunceli ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	529
Grafik 273: Tunceli ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	529
Grafik 274: Van ilinde toplanan gıda yardımları.....	535
Grafik 275: Van ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	536
Grafik 276: Van ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	536
Grafik 277: Van ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	537
Grafik 278: Yalova ilinde toplanan gıda yardımları.....	543
Grafik 279: Yalova ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	543
Grafik 280: Yalova ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	544
Grafik 281: Yalova ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	544
Grafik 282: Yalova ilinde depremzedelere ulaştırılan diğer malzemeler.....	545
Grafik 283: Zonguldak ilinde toplanan gıda yardımları.....	552
Grafik 284: Zonguldak ilinde toplanan hijyen ürünleri.....	553
Grafik 285: Zonguldak ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri.....	553
Grafik 286: Zonguldak ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri.....	554
Grafik 287: Zonguldak ilinde depremzedelere ulaştırılan diğer malzemeleri.....	554

## KISALTMALAR

<b>AFAD</b>	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
<b>ASO</b>	Akşam Sanat Okulu
<b>AYT</b>	Alan Yeterlilik Deneme Testi
<b>BILSEM</b>	Bilim ve Sanat Merkezi
<b>BIST</b>	Borsa İstanbul
<b>ÇEDES</b>	Çevreye Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi
<b>ÇPAL</b>	Çok Programlı Anadolu Lisesi
<b>EKYS</b>	Eğitim Kurumları Yönetici Seçme Sınavı
<b>İSGB</b>	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi
<b>İSGBR</b>	İlçe İş Sağlığı ve Güvenliği Bürosu
<b>İMEP</b>	İstihdam İçin Mesleki Eğitim Programı
<b>KDV</b>	Katma Değer Vergisi
<b>KKTC</b>	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
<b>KYK</b>	Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu
<b>LGS</b>	Liseler Geçiş Sistemi
<b>MTAL</b>	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
<b>MEB</b>	Milli Eğitim Bakanlığı
<b>MEBBİS</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
<b>MEBİM</b>	Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
<b>MEB AKUB</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Arama ve Kurtama Birimi
<b>MEM AKUB</b>	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arama ve Kurtarma Birimi
<b>MEB TTPVN</b>	Türk Telekom Virtual Private Network (Sanal Özel Ağ)

<b>OHAL</b>	Olağanüstü Hal
<b>ÖSYM</b>	Ölçme,Seçme ve Yerleştirme Merkezi
<b>PIKTES</b>	Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi
<b>PİY</b>	Psikolojik İlk Yardım
<b>PKU</b>	Periyodik Kontrol Uzmanı
<b>SGK</b>	Sosyal Güvenlik Kurumu
<b>STEM</b>	Science, Tecnology, Engineering and Mathematics
<b>TED</b>	Türk Eğitim Derneği
<b>TERRA</b>	Türkiye Deprem Toparlanma ve Yeniden İmar Değerlendirmesi
<b>TESK</b>	Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu
<b>TEV</b>	Türk Eğitim Vakfı
<b>TRT EBA</b>	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Eğitim Bilişim Ağı
<b>TSGTM</b>	Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı
<b>TOBB</b>	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği
<b>TTKB</b>	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
<b>TÜBİTAK</b>	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
<b>TÜPRAŞ</b>	Türkiye Petrol Rafinerileri
<b>UNICEF</b>	Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu
<b>YBO</b>	Yatılı Bölge Ortaokulu
<b>YKS</b>	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
<b>ZOYOP</b>	Zorlayıcı Yaşam Olaylarında Psikoegitim Projesi
<b>WASH</b>	Su, Sanitasyon ve Hijyen





# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DEPREM BÖLGESİ İLLERİ RAPORU

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemini vizyon olarak belirleyen Bakanlığımız; bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamayı, bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi bireylerin yetişmesine imkân sağlamayı ve beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede Bakanlığımız; çağın ihtiyaçlarına duyarlı, ilgili tarafların birbirleri ile etkileşim içerisinde olduğu, ürettiği bilgiyi ürüne dönüştürebilen bir toplum düzeni sağlama noktasında politikalar geliştirmekte ve içinden geçilen süreçler doğrultusunda politikalarını sürekli olarak güncellemektedir.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olarak meydana gelen ve asrın felaketi olarak nitelendirilen deprem, öğrenciden öğretmene, okul yöneticisinden veliye, eğitim ortamlarından haftalık ders programlarına kadar eğitim sistemimizin tüm unsurları üzerinde yıkıcı etkiler bırakmıştır. Bu etkilerin Türkiye Yüzyılı'mızın neferleri olacak öğrencilerimiz başta olmak üzere eğitim sistemimizin tüm paydaşları üzerinde etkilerini azaltmak ve eğitim öğretim faaliyetlerini niteliğini artan şekilde kesintisiz sürdürebilmek için Bakanlığımızca farklı kapsam ve boyutlarda birçok proje/faaliyet ve uygulama hayata geçirilmiştir. Bu çerçevede hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı Deprem Bölgesi İlleri Raporu adlı bu çalışmada, Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerince ve 11 il millî eğitim müdürlüğünce gerçekleştirilen çalışmalar, bu çalışmalara ilişkin bilgiler ve istatistikî veriler ile tablo ve grafikler başlıklar hâlinde yer almaktadır.





# DEPREM BÖLGESİ İLLERİNCE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

## Üretim Faaliyetleri

Hayat boyu öğrenme kurumlarında çalışan gönüllü usta öğretici ve öğretmenlerden oluşan ekip tarafından uyku tulumu, eşofman, yelek, battaniye, bebek pikesi, soğuk sandviç, kurabiye, koli, çorba, atkı-bere ve odun sobası üretilerek deprem bölgesindeki illere ve kendi ilimizde bulunan depremzedelere dağıtımı yapılmıştır. Üretilen malzemelere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 1: Adana ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	3.000
Eşofman	3.000
Yelek	275
Battaniye	1.000
Bebek pikesi	80
Soğuk sandviç	1.000
Kurabiye (koli)	100
Ahşap lego	250
Çorba	1.000
Atkı-bere	1.250

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için Bakanlığımız koordinasyonunda psikososyal destek hizmetleri yürütülmesi planlanmıştır. Bu kapsamda Bakanlığımız Ulusal Psikososyal Destek Ekibi ile ilimiz ve il dışından desteğe gelen rehber öğretmen/psikolojik danışmanlardan oluşan Psikososyal Destek Müdahale Ekipleri oluşturulmuştur.

Söz konusu hizmetlerin daha hızlı, etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla psikososyal koordinasyon birimi tarafından tüm ilimizde uygulanmak üzere MEB Deprem Sonrası Psikososyal Destek Eylem Planı oluşturulmuş ve hazırlanan eylem planı çerçevesinde işlemler yürütülmüştür. Bu kapsamda gerçekleştirilen işlemler aşağıda sıralanmıştır.

- MEB Deprem Sonrası Psikososyal Destek Eylem Planında başta depremden doğrudan etkilenen iller olmak üzere ülkemizdeki tüm öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik yürütülecek psikososyal destek çalışmalarına ilişkin süreçler basamaklandırılmıştır. Eylem planında psikolojik ilk yardım, deprem ve kayıp-yas psikoeğitim programları, zorlayıcı yaşam olayları sonrası öğretmen psikoeğitim programı ve çalışana destek-afet ve acil durumlarda psikososyal destek hizmeti sunan psikolojik danışman/rehber öğretmenler için psikoeğitimsel destek grubu eğitim içeriklerinin uygulanmasına ilişkin ayrıntılı yol haritası belirlenmiştir.

- Psikolojik ilk yardım dokümanları, deprem ve kayıp-yas konularına ilişkin psikoeğitim programları, broşür, hikâye kitapları, sunu içerikleri, travmatik yaşam olayları sonrası ailede ve okulda psikolojik sağlık temalarında ekip çalışmaları yürütülmüştür.
- Psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır.

Adana ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Adana ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

Adana İlinde Kurulan Psikososyal Destek Ekiplerine İlişkin Bilgiler		
İlçe	Ekip sayısı	Gönüllü Öğretmen Başvuru Sayısı
Seyhan	22	741
Sarıçam	15	İl Dışından Katılan Gönüllü Sayısı
Çukurova	34	
Yüreğir	15	Hastanelerde Refakatçi Olarak Görevlendirilen Gönüllü Sayısı
Ceyhan	4	
Kozan	4	
<b>Toplam</b>	<b>94</b>	<b>812</b>

- Yabancı uyruklu depremzedelere Suriyeli destek personelleri tarafından tercümanlık hizmeti verilmiştir.
- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Çocuk Yurdunda ikamet eden kimsesiz çocuklara Suriyeli destek personeli tarafından tercümanlık ve psikososyal destek hizmeti verilmiştir.

## Kurslar

Geçici konaklama merkezlerinde Adana Olgunlaşma Enstitüsü ve halk eğitimi merkezlerince haftalık 15'er kişilik ekipler halinde 8 alanda faaliyet yürütülmüştür. Kursiyerler giyim, el sanatları, nakış, sanat tasarımı, görsel sanatlar, dekoratif sanatlar, yiyecek içecek ve moda tasarımı atölyesinde eğitim almıştır. Bununla birlikte lise giriş sınavı ile destekleme ve yetiştirme kursu da açılmıştır. Bu kurslarda eğitim alan öğrenciler çeşitli üniversitelere yerleşme hakkı elde etmişlerdir. Adana ilinde açılan kurslara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 3: Adana ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	733	1.467	10.406	11.873
Sosyal kültürel	1.320	14.403	10.173	24.576
<b>Toplam</b>	<b>2.053</b>	<b>15.870</b>	<b>20.579</b>	<b>36.449</b>



## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Depremi hemen ardından MEB AKUB Ekip Lideri, AFAD il koordinasyon ekibiyle durum tespiti yapmıştır. Durum tespiti doğrultusunda farklı pozisyonlardan toplam 26 kişilik İl MEB AKUB ekibi oluşturulmuştur. Oluşturulan MEB AKUB ekibi hem Adana'da hem de Hatay ilindeki arama-kurtarma çalışmalarına destek vermiştir.

Arama-kurtarma çalışmaları kapsamında Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri ve Arama Kurtarma Ekibi Eğitimi Kursu düzenlenmiştir. Bu faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 4: Adana ili arama-kurtarma eğitimlerine ilişkin bilgiler

Faaliyetin Adı	Açılan Kurs/Seminer Sayısı	Katılımcı Sayısı
Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	62	1.591
Arama Kurtarma Ekibi Eğitimi Kursu	4	137
<b>Toplam</b>	<b>66</b>	<b>1.728</b>

## Eğitimde Tek Yürek Projesi

Yaşanan asrın felâketinin yaralarını hep birlikte sarmak, okullara, öğretmenlere, çalışanlara, öğrencilere ve velilere ulaşmak amacıyla "Eğitimde Tek Yürek Projesi" 70 ilde yer alan Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları ile 11 ildeki okulların paydaş hale getirilmesi amacıyla hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Adana ilindeki 62 imam hatip okulu ülkemiz genelindeki 62 imam hatip okulu ile kardeş okul olarak eşleştirilmiştir. Böylelikle yaşanan süreçte okullar arası iletişimin ve etkileşimin güçlendirilerek kardeşlik duygusu bağlamında duygudaşlık amaçlanmış olup bölgedeki okullarımıza destek verilmiştir.

## Çevre Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES)

Öğrencilerimizin "millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseyen koruyan ve geliştiren fertler olmalarına" ayrıca çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi kendi yaşantılarında inşa etmiş; akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hayata geçirilen bir projedir. Proje kapsamında deprem sonrasında okullarımızda değerler eğitimi çalışmaları yapılmıştır. Yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır;

- 7 adet kermes düzenlenmiştir.
- 2.027 koli gıda, 2.333 koli su, 62 koli kırtasiye, 416 koli oyuncak, 259 koli hijyen maddesi, 600 koli giyim, 11 adet muhtelif ev eşyası toplanmıştır.
- Deprem bölgesinde kalan diğer illere 108 öğretmen, 394 öğrenci ile 158 ziyaret gerçekleştirilmiştir.
- İl/ilçe millî eğitim müftülükleri ile birlikte Projede yer alacak okullardaki idarecilere, temsilci öğretmenlere, manevi danışmanlara ve gençlik merkezi sorumlularına yönelik ÇEDES tanıtım toplantıları ile öğrenci ve velilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.
- Örnek yıllık faaliyet planı doğrultusunda, il koordinatörü, diyanet görevlisi ve gençlik spor temsilcisi ile bir araya gelinerek ortak yıllık faaliyet planı hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.

- Antalya, Bartın, Bolu, Edirne, Nevşehir, Muğla, ve Kırklareli illerimizdeki okullar ile Adana ilindeki okullar tarafından kardeş okul statüsünde "merhamet ve yardımseverlik" temalı destekleme çalışmaları belirlenmiştir.
- Kardeş illerdeki okullar arasında çevrim içi tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kardeş illerimiz depremden etkilenen bazı okullarımıza yönelik olarak buldukları il ve ilçelerde kermesler düzenleyerek gıda, elbise ve nakdî yardımda bulunmuşlardır.
- Sportif turnuvalar, kitap okuma etkinlikleri, özgün etkinlik panoları, gezi faaliyetleri, geleneksel oyunlar şenliği ile huzurevleri, hastane, taziye, köy ve yaşlı ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

## Kriz Dönemlerinde Eğitsel Senaryo, Kaçış Odaları ve Oyunlaştırma ile Öğretmenlerin Güçlendirilmesi Projesi

Deprem, pandemi gibi kriz dönemlerinde öğrencilerde yoğunlukla görülen kaygı, stres, güvensizlik hissi, başarı ve motivasyonda düşüş gibi duygu durumlarının bilinçli olarak yönetilebilmesi için öğretmenlerimizin sahip olması gereken psiko-eğitsel destek becerilerinin geliştirilmesi amacıyla hayata geçirilen bir projedir. Bu kapsamda sınıf öğretmenlerinden oluşan iki gruba;

- Oyun psikolojisi,
- Oyun teoremleri,
- Oyun ve oyun tasarımı,
- Sınıfta oyun mekanikleri analizleri,
- Oyun mekanikleri ile eğitsel oyun tasarımı ve uygulama örnekleri,
- Eğitsel oyun teorisi,
- Eğitsel oyunlaştırma uygulamaları ve örnekleri,
- Hikâyelerden yararlanarak oyunlaştırma tasarımları ve uygulamalarını yapma,
- Ders içeriğine uygun eğitsel senaryo Dijital oyunlaştırma ve çözümlenmeleri,
- Eğitsel kaçış odaları

başlıklarında yapılandırılmış eğitim programı sunulmuştur.

## Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği

Kültürel miras olan geleneksel çocuk oyunlarının yeni kuşaklara aktarımını sağlamak, unutulmasının önüne geçmek, kriz dönemlerinde öğretmen, öğrenci ve ailelerde ortaya çıkan olumsuzlukların etkisini azaltmak, öğrencilerin aidiyet duygusunu geliştirmek, okullar arası iş birliği ve dayanışmayı artırmak, öğrencilerin örf ve adetlerimize ilgilerini artırmak amacıyla hayata geçirilmiştir. Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliğine Adana ilinde belirlenen ilkokullar ve ortaokullar katılmıştır.

## Afet Sonrası Uyum İçin Oyun Rehberi

Oyun temelli etkinliklerle deprem sonrasında öğrenci ve öğretmenlerde gözlenen şaşkınlık ve kaygının en aza indirgenmesi amacıyla hazırlanmış projedir. Öğretmenlerin sınıflarında rahatlıkla uygulayabileceği oyun ve etkinlikler derlenmiş ve bu rehber altında toplanmıştır. Psikolojik ilk yardım, sahaya adım atmadan önce yapılacaklar ve bireysel hazırlık olmak üzere 3 bölümden oluşan temel bilgiler derlenmiştir.



Afet gibi kriz dönemlerinde nefes egzersizlerinin rahatlama açısından taşıdığı rol düşünülerek nefes egzersizleri derlenmiş ve rehber eklenmiştir. Deprem sonrası çevre illerden ya da başka mahallerden ev ya da can kaybı yaşayıp gelen öğrencilerle kaynaşmayı sağlamak amacıyla ısınma ve kaynaşma çalışmaları eklenmiştir. Uyum çadırlarında görev yapan öğretmenlerden alınan dönütler neticesinde çocukların nefeslerini tuttukları, duyu ve dikkat bütünlüğünün zarar gördüğü, depreme yönelik olarak sürekli sallanma ve gürültüye duyarlı oldukları konusundaki veriler ışığında oyun rehberinin içeriği oluşturulmuştur.

## Okul Bahçelerimizde Ses Var Projesi

Temel eğitim kademesindeki okullarda depremin olumsuz psikolojik ve sosyolojik etkilerini azaltmak amacıyla hayata geçirilen bir projedir. Bu proje kapsamında;

- Faaliyet için gönüllü öğretmenler belirlenmiştir.
- Okul bahçeleri öğrencilerimizin oyun, etkinlik gibi çalışmalar yapabilmeleri için hazır hale getirilmiştir.
- Okul bahçelerinde günlük iki-üç saat sürecek şekilde öğrenci ve velilerin katılımı ile çocuk oyunları, küçük ölçekli yarışmalar, spor müsabakaları, akıl ve zekâ oyunları ve rehberlik gibi çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

## Bakım ve Onarım Faaliyetleri

Deprem sonrasında Adana ilinde 33 binanın ağır hasarlı, 38 binanın ise orta hasarlı durumda olduğu tespit edilmiştir. Ağır hasarlı durumda olan 33 binanın yıkımına ilişkin Bakanlıktan görüş talep edilmiştir. Orta hasarlı durumda olan 38 binadan 2 bina kültür varlığı, 3 bina yüklenici sorumluluğu ve 4 binanın ise yıkımı planlandığından toplam 9 bina haricindeki 29 binanın deprem tahkikine ait ihale süreci devam etmektedir. Ayrıca deprem nedeniyle zarar gören ve durumu ivedilik arz eden okulların talepleri karşılanmıştır. Islak zemin ve su tesisatı çalışmaları ile öncelikle pansiyonlu okulların ihtiyaçları karşılanmıştır.

## Diğer Faaliyetler

- Okul, kurum ve pansiyonlarımız depremzede vatandaşlarımızın konaklaması için uygun hale getirilmiştir. İlimizdeki pansiyonlu okullarımızda 1602 vatandaşımızın konaklaması sağlanmış olup, bir öğünde 3.587 vatandaşımız yemek hizmetinden faydalanmıştır.
- PIKTES güvenlik görevlilerince çadır kentlerinin güvenlik sorunları giderilmiştir.
- Karaisalı Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından ilçe merkezindeki 3 toplanma merkezinde 500 kişilik 6 öğün yemek verilmiştir.
- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı yurtlarda kalan annesiz ve babasız çocuklara beslenme hizmeti sunulmuştur.
- Valilik ve AFAD ile temasa geçilerek, AFAD'dan 51 adet çadır temin edilerek çadırların okul bahçelerine kurulumları gerçekleştirilmiştir.
- AFAD tarafından verilen battaniye, yatak vb. malzemeler çadırlarda ve okul binası içerisinde kalan vatandaşlara ulaştırılmıştır.
- Kahvaltılık malzeme, kırtasiye seti, okul çantası, eşofman takımı, temizlik ve hijyen malzemesi, ayakkabı, uyku tulumu, ekme ve su başta olmak üzere muhtelif gıda maddeleri vb. ihtiyaçlar depremzede vatandaşlarımıza ulaştırılmıştır.

- Kızılay, yardım kuruluşları ve hayırseverlerden gelen yardım malzemeleri depremzedelere ulaştırılmıştır.
- Ayni ve nakdi yardım kampanyaları ile kan bağışi kampanyası düzenlenmiştir.
- Halk eğitim merkezindeki gönüllü kadın ve erkek kuaför ile cilt bakımı usta öğreticileri tarafından depremzede vatandaşlarımıza kişisel bakım hizmeti verilmiştir.
- Ana sınıfı ve ilkokul kademesinde çocuklar için sinema saatleri, satranç, dama, voleybol ve kütüphane saatleri gibi sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir.
- Okulların açılmasıyla öğrenci, öğretmen ve tüm personele depremden önce, deprem anında ve sonrasında yapılması gerekenler tatbikatlarla gösterilmiştir.
- Okul bahçelerine kurulan çadırlarda çevre illerden gelen depremzede vatandaşlarımız misafir edilmiş ve kendilerine psikolojik destek verilmiştir.

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılan başlıca faaliyetler ve faaliyetlere ilişkin harcama verileri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 5: Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gerçekleştirilen faaliyetler ve harcamalar

Faaliyetin Adı	Adet	Bedeli
Kahvaltılık Malzeme Alımı		99.051,48
Yemek Alımı	88.578 Kişi	1.899.970,10
Kırtasiye Seti ve Okul Çantası Alımı	4.500 Takım Kırtasiye Seti 4.500 Adet Okul Çantası	1.649.921,40
Eşofman Takımı Alımı	2.750 Takım	798.660,00
Kolonya ve El Dezenfektanı Alımı	12.350 Litre Kolonya 47.600 Litre El Dezenfektanı	2.985.432
Maske Alımı	50.000	32.400,00
<b>Toplam</b>		<b>7.465.434,98</b>

## 21.Yüzyıl Beceri Atölyeleri Projesi

Bu proje çocuklarımızın gelişen teknolojiyi yakalayabilmesi, yeniliğe açık eğitim programlarının tam olarak uygulanabilmesi, öğrenci kulüplerinin aktif faaliyet gösterebilmeleri ve program hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla hayata geçirilmiştir. Hedef kitlesi il merkezi ve köylerde görev yapan öğretmen ve öğrenciler olan projenin hedefleri şu şekildedir;

- Yenilikçi eğitim merkezi ve dezavantajlı okulların fiziki altyapı ve donanım ihtiyaçlarını karşılamak,
- Açılacak beceri atölyeleri ile uygulamayı ve üretimi ön plana çıkarmak,
- Çocuğun kendisini, meslekleri ve çevresini tanmasına; problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerileri kazanmasına yardımcı olmak,
- Robotik ve kodlama, mekanik sistemleri ve bunlarla ilişkili kontrol ve algılama sistemleri ile bilgisayar algoritmalarına bağlı olarak akıllı makinelerde çağımıza uygun eğitimlerin verilmesine yardımcı olmak ve çocuğu geleceğe hazırlamak,
- Yenilikçi öğretim metotlarıyla öğrencilere deneyler ve uygulamalar yaptırarak daha kalıcı öğrenme süreci yaratmak,
- Proje bazlı öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olmak. Arduino eğitimi alan öğrencilerin elektronik ve kodlama (yazılım) becerilerini geliştirerek istedikleri projeleri gerçekleştirmelerine imkân tanımak,
- STEM eğitimi aracılığı ile bilimsel süreç becerilerinin, yaratıcılıklarının, problem çözme ve üst düzey düşünme becerilerinin geliştirilmesini sağlamak.

İpekyolu Kalkınma Ajansının hibe sağlayıcı olarak yer aldığı 21. Yüzyıl Beceri Atölyeleri Projesinin bütçesi 500.000,00 TL'dir. Projenin ihalesi 04.09.2023 tarihinde yapılmış olup malzemelerin teslimi beklenmektedir. Proje kapsamında alınacak malzemelerle öğrencilerimiz uygulama konusunda önemli bir tecrübe elde edeceklerdir. Proje kapsamında kurulması planlanan toplamda 26 atölyeden yıllık takribi 15.000 öğrenci ve 2.000 öğretmeninimizin yararlanması sağlanacaktır. Kurulması planlanan beceri atölyeleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 6: Adıyaman ili 21.Yüzyıl Beceri Atölyeleri Projesi kapsamında açılacak atölyeler

Atölye Adı	Atölye Sayısı
Astronomi VR (Görüntüleme ve Ses İşleme Atölyesi)	1
Robotik	1
Akıllı Sera	1
Arduino	2
Yazılım+Web2.0	1
STEM/FETEM	2
Drama, Dil ve Eleştirel Düşünce	2
Görsel Sanatlar, Tasarım ve Fotoğrafçılık	2
Yaşam, Sosyal ve Davranış Becerileri	2
Ahşap ve Metal	2
Okçuluk	2
Müzik	4
Konferans Salonu	2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>

## Beşpınar Eğitim ve Kültür Kampında Bir Gün Projesi

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan birçok ilimizle birlikte Adıyaman ilini de önemli ölçüde etkileyen deprem felaketi sonrası eğitim öğretim faaliyetlerine zorunlu olarak ara verilmiştir. Yaşanan deprem öğrencilerimizi psikolojik olarak derinden etkilemiştir. Adıyaman merkez, ilçeler ve köylerde yaşayan öğrencilerimiz yeterli psikolojik destek, sosyal ve sportif etkinliklere erişememiştir. Depremin bu bölgelerde yaşayan öğrencilerimiz üzerinde yarattığı psikolojik tahribatı en aza indirmek ve onları sosyo-kültürel etkinliklerle hayata tekrar adapte edebilmek için içerisinde çeşitli sosyal ve sportif faaliyetlerin yer aldığı "Beşpınar Eğitim ve Kültür Kampında Bir Gün" etkinliği düzenlenmiştir. Ortaokul ve liselerden günlük olarak belirlenen bir okulun öğrencileri bu etkinliğe katılım sağlamıştır. Okullar bir günlük eğitim-öğretim faaliyetlerini, programları doğrultusunda Beşpınar Eğitim ve Kültür Kampında gerçekleştirmiştir. Projenin amaçları şu şekildedir;

- Öğrencileri kısa süreliğine de olsa deprem ortamından uzaklaştırmak,
- Depremin öğrenciler üzerinde oluşturduğu psikolojik sarsıntının olumsuz etkilerini en aza indirmek, öğrencilerin hayata dair umutlarını yeniden yeşertmek ve geleceğe umutla bakmalarını sağlayacak ortam oluşturmak,
- Sosyal ve sportif etkinlikler ile öğrencilerin birlik ve beraberlik duygularını güçlendirmek,
- Doğayla iç içe çeşitli etkinlikleri deneyimleme olanağı sağlayarak öğrencilerin bireysel farkındalıklarını arttırmak ve becerilerini keşfetmelerine yardımcı olmak.

Beşpınar Eğitim ve Kültür Kampında Bir Gün Projesi kapsamında öğrencilerin katıldıkları atölyelere ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 7: Adıyaman-Beşpınar Eğitim ve Kültür Kampında Bir Gün Projesi atölye listesi

Atölye Adı	Süre (dk)	Kişi Sayısı
Astronomi VR - 1 Atölyesi		
Astronomi VR - 2 Atölyesi		
Astronomi VR - 3 Atölyesi		
Temel Robotik Atölyesi - 1		
Temel Robotik Atölyesi - 2		
Temel Robotik Atölyesi - 3		
Müzik Atölyesi - 1		10
Müzik Atölyesi - 2		
Müzik Atölyesi - 3	30	
Ebru Atölyesi - 1		
Ebru Atölyesi - 2		
Ebru Atölyesi - 3		
Dart Atölyesi		
Zekâ Oyunları Atölyesi		
Astronomi Atölyesi		30
STEM Atölyesi - 1		10
STEM Atölyesi - 2		
Doğa Yürüyüşü Atölyesi	110	20

Proje kapsamında ağırlanan öğrenci ve öğretmenlerle yapılan doğrudan görüşmeler ile projenin başarısı ve sonuçları hakkında birincil kaynaktan veriler elde edilmiştir. Görüşmelerden elde edilen veriler ışığında süreçte yaşanan aksaklıklar tespit edilerek hızlı bir şekilde bu aksaklıkların giderilmesi sağlanmıştır. Projenin uygulanmasıyla ulaşılan sonuçlar aşağıda sıralanmıştır;

- Proje süresince 10 bine yakın öğrenci atölyelerden faydalanarak farklı alanlarda etkinlikler gerçekleştirmiştir.
- Öğrencilerimizin hayata dair umutlarının yeniden yeşermesi ve geleceğe umutla bakmalarını sağlayacak eğlenceli ve eğitsel bir ortam oluşturulmuştur. Deprem öğrencilerimiz üzerinde yarattığı psikolojik sarsıntıının olumsuz etkilerini azaltma noktasında uygulamaların önemli bir katkısı olmuştur.
- Sosyal ve sportif etkinlikler ile öğrencilerin birlik ve beraberlik duyguları güçlendirilmiştir.
- Öğrenciler çeşitli etkinlikleri deneyimleyerek bireysel farkındalıklarını artırmış ve becerilerini keşfetmiştir.

## Bakım ve Onarım Faaliyetleri

Adıyaman merkez, ilçeler ve köylerde bulunan 349 okul ve kurumun onarımı için 364.001.680,00 TL gider harcanmıştır. Binaların hasar durumlarına ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 8: Adıyaman ilindeki eğitim yapılarının hasar durumları

Adıyaman İlindeki Eğitim Yapılarının Hasar Durumları	
İl Geneli Hasar Tespiti Yapılan Bina Sayısı	830
Hasarsız Bina Sayısı	388
Az Hasarlı Bina Sayısı	342
Orta Hasarlı Bina Sayısı	23
Ağır Hasarlı Bina Sayısı	57
Acil Yıkılacak Bina Sayısı	2
Yıkık Bina Sayısı	15
Metruk Bina Sayısı	3

Tablo 9: Adıyaman ilinde onarımı tamamlanan eğitim yapılarına ilişkin veriler

Eğitim Yapısı Türü	Sayı
Anaokulu	30
İlkokul	150
Ortaokul	116
Lise	72
Okul dışı kurumlar	59
<b>Toplam</b>	<b>427</b>

Eğitim yapılarının analizlerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 10: Eğitim yapıları analiz verileri

Eğitim Yapılarının Durumuna Yönelik Açıklama	Bina Sayısı	Derslik İçeren Bina Sayısı	Derslik Sayısı
Deprem öncesi eğitim yapıları	860	748	6.248
Deprem sonrası ağır hasarlı, acil yıkılacak, yıkık eğitim yapıları	97	78	402
Deprem analizi (tahkik) gerektiren eğitim yapıları	51	36	553
Deprem sonrası kalan eğitim yapıları	717	633	5.293
Onarımı tamamlanarak kullanılan eğitim yapıları	427	371	4.036

## Taşınmalı Eğitim Hizmeti

Beşpınar Eğitim ve Kültür Kampında Bir Gün projesi kapsamında 21 gün 100 araç ile günlük 1.600 öğrenciyi çadır kent, konteyner kent ve sosyal tesislerden alınarak proje alanına taşınması işi yapılmıştır.

Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında Adıyaman Merkez'e bağlı köylerde bulunan öğrencilerin belirlenen 7 taşıma merkezine eğitimden yoksun kalmaması amacıyla 736 öğrenciyi 70 adet araç ile 40 iş günü boyunca taşıma iş ve işlemleri gerçekleştirilmiştir.

## Kurslar

Öğrencilerin öğrenme kayıplarının telafisini sağlamak amacıyla depremde binaların hasar görme derecelerine bağlı olarak okul bahçesi, çadır alanları ve çadır kentlerde destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında il genelinde toplam 201 adet kurs merkezi açılmış, bu kurslardan toplam 4.288 öğrenci faydalanmıştır.

Ayrıca yönetici, usta öğretici ve öğretmenlerimiz depremin ilk anından itibaren üstün özveriyle alanda çalışmışlardır. Bu kapsamda 36.449 vatandaşımızın faydalandığı toplam 168 kurs açılmıştır. Açılan kurslardan bazıları aşağıda sıralanmıştır.

- Kur'an-ı Kerim kursları
- İngilizce A1 seviyesi kursları
- 1. Kademe okuma yazma kursları
- Müzik ve gösteri sanatları kursları
- Spor kursları ( Futbol, atletizm, voleybol, çocuk atletizmi)
- Resim kursları, yağlı boya resim kursu
- Ebru kursları
- Seramik biçimlendirme kursu
- Çocuk oyun odası kursları
- El sanatları kursları
- Dekoratif ahşap süsleme kursları



13 Şubat 2023-22 Eylül 2023 tarihleri arasında açılan kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 11: Adıyaman ilinde açılan kurslara ait bilgiler

Kurs Adı	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	733	1.467	10.406	11.873
Sosyal kültürel	1.320	14.403	10.173	24.576
<b>Genel Toplam</b>	<b>2.053</b>	<b>15.870</b>	<b>20.579</b>	<b>36.449</b>

## İş Sağlığı Birimi ve MEB AKUB Ekibi Çalışmaları

Depremi yaşadığı 6 Şubat 2023 tarihinden itibaren Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü İş Sağlığı Birimi ve MEB AKUB ekibi arama-kurtarma faaliyetleri başta olmak üzere bölgede birçok faaliyeti eş zamanlı bir şekilde yürütmüştür. İş Sağlığı Birimi ve MEB AKUB ekibi tarafından yürütülen saha çalışmaları aşağıda sıralanmıştır;

- Arama-kurtarma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- Bölge dışından gelen arama kurtarma ve psikososyal destek ekiplerinin çalışmaları koordine edilmiştir.
- Çadır kurulumu, yiyecek-içecek dağıtımı ve sahada çalışan iş makineleri ve jeneratörler için yakıt temini sağlanmıştır.

Tablo 12: Adıyaman ili MEB AKUB Ekibi

Pozisyon	Sayı
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı	1
İl Millî Eğitim Arama Kurtarma Ekibi (MEB AKUB)	20
İş Sağlığı Güvenliği Uzmanları	3
Periyodik Kontrol Uzmanları	1
İlk Yardım Eğitimcileri	6
Okul Hemşireleri	5
OTB Denetmenleri	9
İSG Büromuzda Çalışan Yazı İşleri Personeli	2
Okul Sağlık Sorumlusu	1

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremi olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca görevlendirilen özel eğitim öğretmenlerince aile ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve özel eğitim öğrencilerine etkinlikler yoluyla eğitimler verilmiştir. Yapılan başlıca çalışmalar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 13: Adıyaman ilinde gerçekleştirilen psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler

Adıyaman İlinde Gerçekleştirilen Psikososyal Destek Çalışmaları	
Gönüllü rehber öğretmen sayısı	395
Görevlendirilen rehber öğretmen sayısı	127
Çalışma yapılan çadır sayısı	18
Bireysel görüşme sayıları (öğrenci)	6.086
Bireysel görüşme sayıları (öğretmen)	870
Bireysel görüşme sayıları (veli)	4.010
Bireysel görüşme sayıları (diğer)	671
Grup çalışmalarına katılım sayısı (öğrenci)	26.779
Grup çalışmalarına katılım sayısı (öğretmen)	1.395
Grup çalışmalarına katılım sayısı (veli)	3.187
Grup çalışmalarına katılım sayısı (diğer)	329
Çadır ziyaretleri sayısı	5.173
Taziye ziyaretleri sayısı	642
Doküman paylaşımları sayısı	13.592
Sevk ve yönlendirilen kişi sayısı	677

## Tablet Dağıtımı

Deprem sürecinde evini, ailesini, yakınlarını kaybeden ve bu süreçte herhangi bir şehre gitmeyen tüm olumsuz yaşam şartlarına rağmen yaşamına Adıyaman'da devam eden 8. ve 12. sınıf öğrencilerine toplam 7.566 adet tablet dağıtımını gerçekleştirilmiştir.

## Üretim Çadırlarında Yaraları Sarıyoruz Projesi

Deprem bölgesindeki ihtiyaçların karşılanması amacıyla Üretim Çadırlarında Yaraları Sarıyoruz Projesi hayata geçirilmiştir. 110 metre karelik giyim üretim çadırında depremde vatandaşlarımızın kıyafetlerinin tadilatı ile kıyafet, iç çamaşırı, nevresim takımları, yastık, çarşaf ve penye, perde vb. dikimi yapılmıştır. Bu işlemleri gerçekleştirmek için üretim çadırlarında biçki dikiş, el sanatları, tığ örücülüğü ve şiş örücülüğü kursları açılmıştır.

## Destekleme ve Yetiştirme Kursları

İl genelinde depremin hemen ardından 2022-2023 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde ve yaz döneminde destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Açılan kurslara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 14: Adıyaman ili destekleme ve yetiştirme kursları verileri

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı İkinci Döneminde Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları (13 Şubat 2023 - 16 Haziran 2023)		
Okul Türü	Açılan Kurs Merkezi	Öğrenci Sayısı
Ortaokul	123	2.625
Ortaöğretim	78	1.663
<b>Toplam</b>	<b>201</b>	<b>4.288</b>
Afet Bölgesi Destek Programı, Yaz Döneminde Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile Yaz Okulları (24 Temmuz-1 Eylül 2023)		
Okul Türü	Açılan Kurs Merkezi	Öğrenci Sayısı
İlkokul	34	584
Ortaokul	71	2.017
Ortaöğretim	26	1.081
Halk eğitimi merkezi	5	801
<b>Toplam</b>	<b>136</b>	<b>4.483</b>

## DİYARBAKIR

### Arama-Kurtarma Hizmetleri

Depremin ilk dakikalarından itibaren MEB AKUB Ekip Lideri, AFAD il koordinasyon hizmet binasına intikal etmiş ve AFAD Başkanlığıyla durum tespiti yapmıştır. Durum tespiti doğrultusunda farklı pozisyonlardan toplam 70 kişilik İl MEB AKUB ekibi oluşturulmuştur.

Tablo 15: Diyarbakır ili MEB AKUB Ekibi

Pozisyon	Sayı
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı	1
İl Millî Eğitim Arama Kurtarma Ekibi (MEB AKUB)	30
İş Sağlığı Güvenliği Uzmanları	17
Periyodik Kontrol Uzmanları	3
İlk Yardım Eğitimcileri	6
Okul Hemşireleri	5
OTB Denetmenleri	3
İSG Büromuzda Çalışan Yazı İşleri Personeli	4
Okul Sağlık Sorumlusu	1
<b>Toplam</b>	<b>70</b>

Diyarbakır İl MEB AKUB Ekibince arama-kurtarma, çıkarılan eşyaları tutanak altına alma, kullanılan malzemeleri istifleme, yiyecek-içecek, battaniye, polar, uyku tulumu vb. malzemelerin dağıtımını, ailelerin barınma ve lojistik ihtiyaçlarının karşılanması gibi işlemleri gerçekleştirmiştir.

### Başlıca Hizmetler

- İl genelinde okul, kurum ve pansiyonlarımızda günlük toplam 35.000 vatandaşımıza barınma imkanı sağlamıştır.
- İlimiz genelinde barınma merkezlerinde bulunan vatandaşlarımıza yemekhanesi bulunan okul ve kurumlarımızdan günlük her öğünü 250.000 adet olmak üzere 3 öğün yemek dağıtımını yapmıştır.
- Depremde zarar gören öğrencilerimiz aileleriyle birlikte çadır kent ve öğrenci yurtlarına tüm ihtiyaçları karşılanarak yerleştirilmiştir.
- Diyarbakır ili genelinde Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtlarında barınan öğrencilerimiz için 10 adet ana sınıfı ile 6 adet destekleme ve yetiştirme kursu açılmış olup gerekli donatım malzemeleri alınarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.
- Kurulan 7 çadır kente psikososyal eğitim çadırları açılmış depremzede vatandaşlarımıza ve öğrencilerimize rehber öğretmenlerimiz tarafından psikososyal destek sunulmuş ve okul öncesi öğrencilerine yönelik çadır kentlerde okul öncesi öğretmenlerimiz tarafından oyun alanları oluşturularak çocukların depremin etkilerini unutarak keyifli vakit geçirmeleri sağlanmıştır.

- Silvan yolu üzerinde kurulan büyük çadır kente bir eğitim kampüsü oluşturulmuş bu kapsamda 1 konteyner ana sınıfı, 1 konteyner özel eğitim sınıfı ve konteyner kütüphane ile destekleme ve yetiştirme kurs merkezi açılmıştır. Bununla birlikte 4 adet psikososyal destek çadırı ve 4 adet hayat boyu eğitim çadırı kurulmuştur.
- Diyarbakır ili Kayapınar ilçesinde kurulan konteyner kentte 3 ana sınıfı ve 1 özel eğitim sınıfı oluşturularak gerekli donatım malzemeleri alınmıştır.
- Dicle Üniversitesinde hastane sınıfı açılmıştır.
- Kurulan çadırlarda depremzede vatandaşlarımıza psikososyal destek sunulmuş, okul öncesi öğrencilerine yönelik oyun alanları oluşturularak çocukların keyifli vakit geçirmeleri sağlanmıştır.
- Deprem bölgesinde yaşayan öğrencilerle Diyarbakır ili öğrencileri arasında kardeşlik bağlarını güçlendirmek adına kitap toplama kampanyası düzenlenmiş; Adıyaman, Kahramanmaraş ve Malatya illerine kitap setleri gönderilmiştir.
- Okullarda hasar tespit çalışmaları doğrultusunda gerekli onarımlar yapılmıştır.

## Çevre Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES)

Öğrencilerimizin “millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseyen koruyan ve geliştiren fertler olmalarına” ayrıca çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi kendi yaşantılarında inşa etmiş; akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hayata geçirilen bir projedir. Proje kapsamında deprem sonrasında 25 okulda değerler eğitimi çalışmaları yapılmıştır. Yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Okul müdürlerine yönelik proje tanıtımı ve deprem bölgemizdeki okullarımız için destek amaçlı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi noktasında neler yapılabileceği hususunda bilgilendirme yapılmıştır.
- İl/ilçe millî eğitim müftülükleri ile birlikte projede yer alacak okullardaki idarecilere, temsilci öğretmenlere, manevi danışmanlara ve gençlik merkezi sorumlularına yönelik ÇEDES tanıtım toplantıları ile öğrenci ve velilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.
- Proje çalışmalarının etkin, düzenli ve sağlıklı yürütülebilmesi için etkinlik ve çalışmalar için gerekli derslik, çalışma odası, atölye, konferans salonları vb. mekânların hazır bulundurulması sağlanmıştır.
- Örnek yıllık faaliyet planı doğrultusunda, il koordinatörü, diyanet görevlisi ve gençlik spor temsilcisi ile bir araya gelinerek ortak yıllık faaliyet planı hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.
- Yürütülecek çalışmalara devam eden öğrencilerin Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezlerindeki atölyelerden ücretsiz olarak faydalanmaları ve kamp alanları ile diğer tesisleri etkin bir şekilde kullanılabilmelerini sağlamak amacıyla merkezî yıllık planlar yapılmıştır.
- Değerler Kulübü öğrencilerinin AFAD, Kızılay, Yeşilay ve Türkiye Diyanet Vakfını ziyaret ederek bilgi almaları ve bu kurumların gönüllülük çalışmalarında yer almalarının sağlanması hususunda rehberlik edilmiştir.
- Manisa, Yozgat, Bitlis, Sinop, Tunceli, Siirt, Niğde, Şırnak ve Kırıkkale illerimizdeki okullar ile Diyarbakır’daki okullar tarafından kardeş okul statüsünde “merhamet ve yardımseverlik” temalı destekleme çalışmaları belirlenmiştir.
- Kardeş illerdeki okullar arasında çevirim içi tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kardeş illerimiz depremden etkilenen bazı okullarımıza yönelik olarak buldukları il ve ilçelerde kermesler düzenleyerek gıda, elbise ve nakdî yardımda bulunmuştur.

- Sportif turnuvalar, kitap okuma etkinlikleri, özgün etkinlik panoları, gezi faaliyetleri, geleneksel oyunlar şenliği ile huzurevleri, hastane, taziye, köy ve yaşlı ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

## Eğitimde Tek Yürek Projesi

Yaşanan asrın felâketinin yaralarını hep birlikte sarmak, okullara, öğretmenlere, çalışanlara, öğrencilere ve velilere ulaşmak amacıyla “Eğitimde Tek Yürek Projesi” 70 ilde yer alan Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları ile 11 ildeki okulların paydaş hale getirilmesi amacıyla hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda ilimizdeki okullar paydaş hale getirilmiştir. Böylelikle yaşanan süreçte okullar arası iletişimin ve etkileşimin güçlendirilerek kardeşlik duygusu bağlamında duygudaşlık amaçlanmış olup bölgedeki okullarımıza destek verilmiştir. Proje dâhilinde yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- İl Millî Eğitim Müdürlükleri Din Öğretimi Şube Müdürleri ile iletişime geçirilerek kardeş okul planlaması yapılmıştır.
- Psikolojik danışman ve rehber öğretmenleri iş birliğinde psikososyal ve mânevî destek hizmetleri gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerimizin banka hesap numaralarına aylık maddi yardım transferi gerçekleştirmiştir.
- Kardeş okul ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.
- YKS’ye giren öğrencilere deneme sınavları, diğer öğrencilerimize ise çeşitli okuma kitapları hediye edilmiş, sosyal etkinliklerde kullanılmak üzere satranç ve mangala oyunları okullarımıza gönderilmiştir.
- Kardeş okullar tarafından ilimize gönderilen kırtasiye malzemeleri öğrencilere dağıtılmıştır.
- Hayırsever iş adamları sponsorluğunda hazırlanan hediye paketleri öğrenci ve öğretmenlerimize ulaştırılmıştır.

## Bakım ve Onarım Faaliyetleri

Toplam 55 okulumuzda, 6 Şubat 2023’te yaşanan depremden dolayı hafif hasarlı olarak zarar gören okullarımızın bakım, onarım ve tadilatları için 19.393.513,00 TL ödenek gönderilmiş olup; 41 okulumuzun onarımı tamalanmış ve 9.751.244,67 TL harcanmış, 14 okulun onarımı devam etmektedir. 9.642.244,67 TL ödenek müdürlük hesaplarında mevcut beklemektedir.

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremden hemen sonra kurulan 7 çadır kentte ve Silvan yolunda kurulan büyük çadır kente psikososyal eğitim çadırları kurulmuştur. Kurulan konteynerlerde ise 1 okul öncesi sınıfı, 1 özel eğitim sınıfı açılmış, 11 özel gereksinimli öğrencimize eğitim verilmiştir. Kurulan bu çadır kentlerde 168 psikolojik danışman, 24 okul öncesi öğretmeni, 11 özel eğitim öğretmeni, 2 sınıf öğretmeni ve 2 Türkçe öğretmeni olmak üzere toplam 207 gönüllü öğretmenle psikososyal müdahale çalışmaları yürütülmüştür. Gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Çalışmalar kapsamında 2.458 veli ve 15.487 öğrenciye ulaşılmıştır.
- 7 çadır bölgesinde psikososyal müdahale çadırları kurulmuş olup veli ve öğrencilere yönelik psikososyal müdahale ve etkinlikler yapılmıştır.
- Vatandaşların yoğun olarak kaldığı 113 okulda psikososyal çalışmalar yürütülmüştür.



- Rehber öğretmeni olmayan okullara 67 rehber öğretmen görevlendirilmiştir. Her okula bir rehber öğretmen ilişkilendirilerek yüz yüze çevrim içi psikososyal çalışmalar ile rehberlik hizmetleri yürütülmüştür.
- KYK'ya bağlı yurtlarda kalan vatandaşlarımıza yönelik olarak psikososyal çalışmalar yapılmıştır.
- 11 hastane sınıfı açılmıştır.
- 200 etkinlik materyali, 30 okul öncesi materyali ve 5.000 adet broşür dağıtılmıştır.

## Kurslar

Deprem meydana geldiği andan itibaren halk eğitim merkezi kurumları birer barınma merkezi olarak kullanılmış, idareciler ve personel kurumlarında hizmet vermişlerdir. Usta öğreticiler çadır kentteki tüm faaliyetlerde görev almışlardır. Çadır kente depremzedelerin yerleşimleri, yemek dağıtımı, eğitimleri ile ilgili 300 usta öğretici Halk Eğitimi Merkezleri tarafından görevlendirilmiştir. Halit Bin Velit Kız ve Erkek Öğrenci Yurdunda 9 kurs açılmış ve bu yurttaki 113 kursiyer öğrenci bulunmaktadır. 15 Şubat 2023 tarihinden itibaren Yenişehir Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü'nde açılan kurslar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 16: Diyarbakır ilinde açılan kurslara ilişkin bilgiler

Diyarbakır İli Halk Eğitimi Merkezleri Çadır ve Konteyner Kentlerde Açılan Kurslar		
Kurs Adı	Açılan Kurs	Toplam Kursiyer
Çocuk Oyun Odası	4	48
Dikiş	3	36
Aşçılık	3	36
Resim	8	96
Okuma-Yazma	1	12
Kur'an-ı Kerim	2	24
Atletizm	2	24
Yakın Savunma (Defence anti-terror) 3.seviye	2	28
Türk Halk Oyunları Diyarbakır Yöresi (Karma Oyunları)	4	60
Futbol	4	48
Yakın Savunma (Defence anti-terror) 1.seviye	2	30
Yuvarlak Örme Kumaş Desenci	1	23
Elde Maraş İşi	1	16
Basketbol	2	30
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>511</b>

## Üretim Faaliyetleri

Deprem sonrası halk eğitimi merkezi müdürlükleri tarafından 1.560 takım iç çamaşırı dikilmiştir. Günlük 4.000 kişilik yemek yapımı ve dağıtımı sağlanmıştır. 818 çadır dışı soba, 508 uyku tulumu, 100 battaniye, 12.500 litre kolonya ve 12.500 litre dezenfektan üretimi yapılmıştır. Üç ay boyunca haftada 275 glutensiz ekmeğe, 4 ilçe ve

köy okullarına dağıtılmıştır. Ayrıca çadır kentteki kurs faaliyetlerinin yanı sıra kurulan giyim çadır atölyesinde çadır kentteki vatandaşların kıyafet tadilat işlemleri karşılanmıştır.

## Tablet Dağıtımı

Bakanlığımızca gönderilen 4.940 adet tablet, ilçe millî eğitim müdürlüklerince belirlenen öğrencilere ulaştırılmıştır. Ulaştırılan tabletlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 17: Diyarbakır ilindeki tablet dağıtımına ilişkin veriler

İlçe	Dağıtılan Tablet Sayısı
Bağlar	900
Bismil	360
Çermik	160
Çınar	210
Çüngüş	70
Dicle	110
Eğil	50
Ergani	400
Hani	100
Hazro	70
Kayapınar	990
Kocaköy	80
Kulp	100
Lice	99
Silvan	270
Sur	218
Yenişehir	753
<b>Toplam</b>	<b>4.940</b>

## Çadırlara Personel Görevlendirilmesi

Yaşanan deprem sonrasında İl Afet Müdürlüğü bünyesinde kurulan deprem çadırlarında koordinasyonun sağlanması ve vatandaşlara yardımcı olunması amacıyla 3 vardiya halinde çalışacak 72 personel görevlendirilmesi Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılmıştır. Müdürlük bünyesinde 06.02.2023 tarihinde Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi oluşturulmuş, 8 yönetici bu merkezde 24 saat çalışma esasına göre görevlendirilmiştir.

## Oyunla Alanlara, Umutla Yarınlar Projesi

Deprem yaralarının bilimle sarılması hedeflenmiş, öğrencilerimiz konteyner kentte çeşitli atölyelerde farklı etkinlikler gerçekleştirmiştir. Proje giderleri dışında teşvik ve ödenek olmadığından Proje, gönüllü öğretmenlerce yürütülmüştür.

4-5-6 Mayıs 2023 tarihlerinde, Diyarbakır ili Kayapınar ilçesinde bulunan konteyner kentlerde gerçekleştirilen Projede 30 atölye yer almıştır. Bu atölyelerde gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerle afetin türleri, afet öncesi, afet sonrası ve afet sonrası yapılacaklarla ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Bilim şenliğine gelen öğrencilere 250 afiş, 170 poster, 450 broşür dağıtılmıştır. Afetlerle ilgili boyama kitapları dağıtılarak öğrencilere boyama çalışmaları yaptırılmış ve afet farkındalık videoları izletilmiştir. Etkinlikler için TÜBİTAK tarafından 62.382,00 TL bütçe sağlanmıştır.

Proje kapsamında ölçme ve değerlendirme işlemleri, 4 boyut ve 19 maddeden oluşan “katılımcı değerlendirme ölçeği” ile gerçekleştirilmiştir. Ölçek; proje içeriği, görevli kişiler, genel değerlendirme, amaçlar boyutunda 144 kız ve 208 erkek öğrenciye uygulanmıştır.

## Öğretmenlere Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

Deprem sonrasındaki süreçte öğretmenlerimize yönelik olarak gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 18: Öğretmenlere yönelik olarak gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri

Eğitim Adı	Eğitim Sayısı	Belge Alan Öğretmen Sayısı
Arama Kurtarma Ekibi Eğitimi Kursu	3	58
Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	68	1.245
<b>Toplam</b>	<b>71</b>	<b>1.303</b>

## Deprem İllerine Gönderilen Malzemeler

- Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğüne tedarik edilen 1.000 adet battaniye, 701 adet elektrikli ısıtıcı, 175 adet uyku tulumu Malatya ve Kahramanmaraş illerine teslim edilmiştir.
- Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından başlatılan “1 oyuncak, 1 kitap da sen başla” toplama kampanyası kapsamında 1.082 adet karton koli oyuncak, 926 karton koli kitapların Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmiştir.
- Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde tedarik edilen okul öncesi öğrencilere verilmek üzere kırtasiye malzemeleri, karışık anaokulu malzemeleri ve oyuncaklar Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmiştir.
- İlimizde bulunan Sur Özel Eğitim Meslek Okulunun serasında okulda eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz tarafından yetiştirilen 40 bin adet sebze fidesi Kahramanmaraş ilindeki çiftçilere gönderilmiştir.

# ELAZIĞ

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini gidermek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmele-ri için Bakanlığımız koordinasyonunda psikososyal destek hizmetleri yürütülmesi planlanmıştır. Bu kapsamda Bakanlığımız Ulusal Psikososyal Destek Ekibinden görevliler, Elazığ ilinden ve il dışından desteğe gelen rehber öğretmen/psikolojik danışmanlardan oluşan Psikososyal Destek Müdahale Ekibi oluşturulmuştur.

Elazığ İl Millî Eğitim Müdürlüğüne oluşturulan psikososyal destek müdahale ekibi deprem sonrasında Malatya iline ulaşan ilk ekip olmuştur. Burada ivedilikle Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile iletişime geçilerek yol haritası belirlenmiştir. Bu kapsamda çocuk ve yetişkinler için 15 adet psikososyal destek çadırı tam donanımlı olarak hazırlanmıştır. Bu çadırlarda bireysel ve grup psikososyal destek çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca Niyazi Mısıri Sosyal Bilimler Lisesi koordinasyon merkezinde çocuk oyun odaları, psikososyal destek için bireysel görüşme odaları ile drama etkinliği yapılacak oda ve çok amaçlı salonlar kullanıma hazır hale getirilmiştir.

Öğrenci ve veliler için ilk etapta psikolojik ilk yardım destek çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerin psikolojik sağlamlıklarını güçlendirmek için toparlanma teknikleri eğitimi verilmiştir. Ekip görevlilerine ulaşan her türlü sorun ve istek ivedilikle ilgili merkezlere iletilmiş ve gerekli önlemler ile destek çalışmaları yürütülmüştür. Üst düzeyde travma sonrası stres tepkisi gösteren öğrenci ya da yetişkinler grup içindeki klinik psikologlara iletilerek gerekli destek süreci başlatılmıştır. Çocuk, yetişkin ve ebeveynlere yönelik psikolojik ilk yardım ve psikososyal destek çalışmaları için Bakanlığımız tarafından gönderilen broşür ve afişler dağıtılmıştır. Deprem sonrasında dört haftalık süreçte toplamda 38 bin öğrenci ve yetişkine ulaşılmıştır.

Elazığ ilinde yer alan 2 adet KYK belirli periyotlarla öğrenci ve velilerle bireysel ve grup psikososyal destek uygulamaları yapılmıştır. Öğrencilerle oyun etkinlikleri, kitap okuma etkinlikleri ve psikolojik ilk yardım çalışmaları ile 240 öğrenci ve 120 veliye ulaşılmıştır. Rehberlik ve Araştırma Merkezinin çalışmalarının yanında Elazığ’da 2 adet TÜBİTAK 4007 Projesi yürütülmüştür.

Ayrıca Elazığ ilinde faaliyet gösteren MasalMatik Evi çalışanları tarafında deprem sonrası yurtlarda ve konteyner kentlerde kalan toplam 950 çocuğa, Malatya ilinde iki yurt ve bir okulda toplam 850 çocuğa ve MasalMatik Evi’nde toplam 800 çocuğa çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda toplam 6.000 depremde öğrenciye kırtasiye yardımı yapılmıştır. Depremde vatandaşların kaldığı yurt binalarında iki adet ana sınıfı açılmış, yaklaşık 60 çocuğa bu sınıflarda eğitim imkanı sunulmuştur. Baskil İlçesi Bedriye Çetinkaya Anadolu Lisesi pansiyonunda ve Özel Arifler Yurdu’nda toplam 85 depremde vatandaş misafir edilmiştir.

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem sonrasında MEB AKUB Ekibi güncellenmiştir. Kurulan ekip AFAD koordinasyonunda Malatya iline görevlendirilmiştir. Söz konusu ekip bu ilde; ilk hafta arama kurtarma, diğer süreçlerde ise gelen yardımların tasnifi, çadır kentlerin oluşturulması ve okul bahçelerinde sahra çadır kurulumu faaliyetlerine katılmıştır.

Tablo 19: Elazığ ili MEB AKUB ekibi

Unvan	Sayı
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı	1
Ekip Lideri ve Yardımcısı	2
Güvenlik Görevlisi	1
Sağlık Uzmanı	1
Teknik Arama ve Kurtarma Personeli	3
Diğer Personel	17
Yedek Üye	6
<b>Toplam</b>	<b>31</b>

## Kurslar

Deprem sonrasında Elazığ Halk Eğitimi Merkezi tarafından açılan kurslar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 20: Elazığ Halk Eğitimi Merkezi bünyesinde açılan kurslar

Kurs ve Etkinlik Adı	Açılan Kurs/Etkinlik Sayısı	Toplam Kursiyer
Çocuk Gelişimi Kursu	1	22
Giyim Kursu	1	17
El Sanatları Kursu	1	16
Kuran Kursu	1	12
Ahşap Boyama Etkinliği	1	40
Sanat Etkinliği	24	800

## Yarın İçin Gülümse Bilim Şenliği Projesi

Elazığ'daki öğrencilerin bilim ve bilimsel bilgi hakkında temel kavramlara ulaşmaları, bilimsel okuryazarlığa sahip olmaları, yaparak-yaşayarak öğrenmenin önemini farkına varmaları amacıyla 4007 Afet Bölgesi Bilim Her Yerde Özel Destek Çağrısı kapsamında hayata geçirilen projedir. Proje kapsamında yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

- Proje için <https://www.bilimsenligi.com/tubitak-4007-yarin-icin-gulumse-bilim-senligi.html/> adresinden ulaşılabilen bir web sayfası hazırlanmıştır. Toplam 1.887 kişi web sayfasını ziyaret ederek proje kapsamındaki etkinliklerden faydalanmıştır.
- Proje öncesi ve proje anındaki tanıtım faaliyetleri ile yaklaşık olarak il merkezi nüfusunun ¼'üne denk gelen 125 bin kişiye ulaşılmıştır.
- Proje kapsamında STEM, robotik, matematik, fen bilimleri, sanat ve sosyal bilimler ana başlıkları altında 38 etkinlik bir bütünlük içerisinde katılımcılara uygulamalı, somut şekilde sunulmaktadır. Bilim şenliğimizde; robotik, matematik, fen bilimleri, tasarım, sanat, sosyal bilimler ve astronomi atölyeleri kapsamında etkinlikler yapılmıştır. Etkinlikler için Fırat Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi ve Yüzüncü Yıl Üniversitesinin de destekleri alınmıştır.

- Şenliğe il merkezinde öğrenim gören depremzede öğrenciler ile Ahıska Türkü öğrencilerden yaklaşık 7000 öğrenci, 200 öğretmen ve 500 veli katılım sağlamıştır.

## Fırat'tan Yeşeren Umutlar Bilim Şenliği Projesi

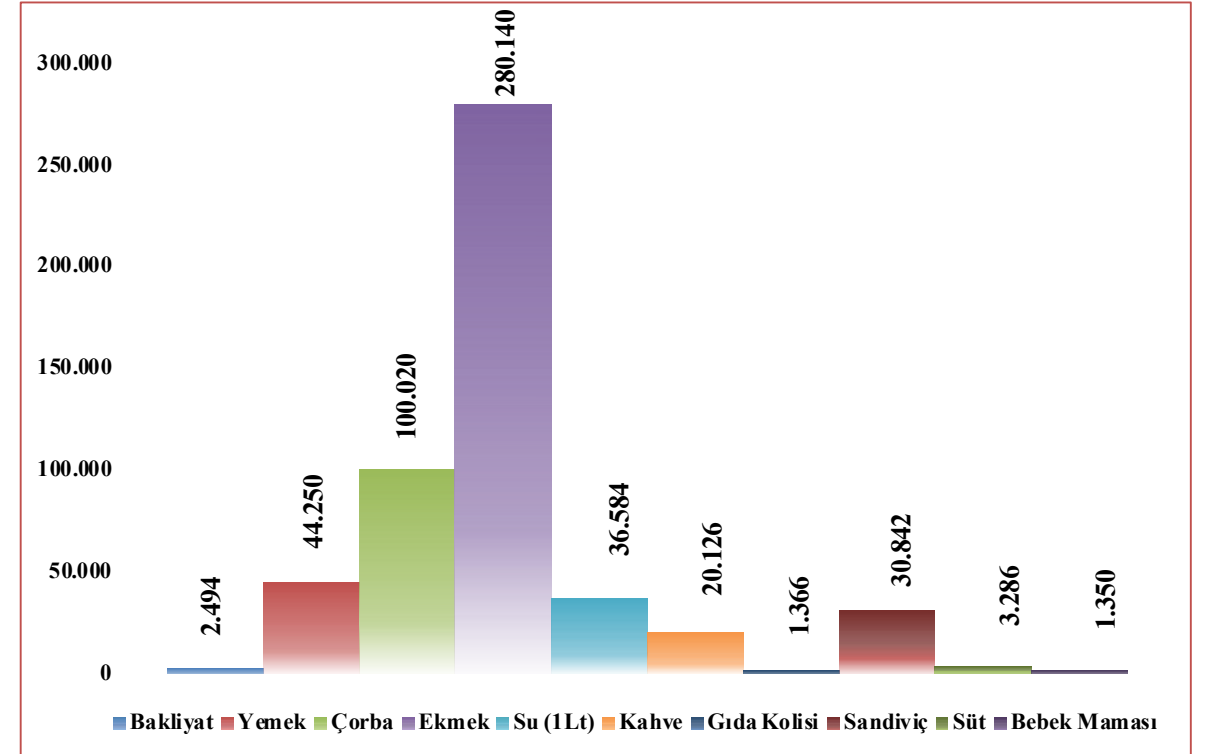
TÜBİTAK 4007 Afet Bölgesi Bilim Her Yerde Özel Destek Çağrısı kapsamında, hazırlanan "Fırat'tan Yeşeren Umutlar Bilim Şenliği" projesi Elazığ'da bulunan okul öncesinden liseye kadar bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimize hitap eden ve onları bilimin birleştirici gücü ile bir araya getiren bir proje olarak uygulamaya konulmuştur. Proje ile depremden olumsuz etkilenen çocukların bugününü bilimin ışığıyla donatarak, yarına umutla bakmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Fen bilimlerinden sanata ve sağlığa, mühendislikten sosyal bilimlere kadar birçok farklı alanda Fırat Üniversitesi ve Bingöl Üniversitesinden 19 akademisyen ve Elazığ'da farklı okullarda çalışan 15 öğretmenin görev aldığı, içerisinde 32 atölye ve 2 konuşma etkinliği bulunan Bilim Şenliği 30 -31 Mayıs ve 1 Haziran tarihlerinde Elazığ Şehit Muammer Faruk Salgar Gençlik Merkezinde gerçekleştirilmiştir.
- Atık materyallerden yapılmış heykel sergisi 3 gün boyunca ziyaretçilere açılmıştır.
- Bilim şenliği aracılığıyla sosyal medya ve yerel-ulusal haber kanallarıyla yaklaşık 100.000 kişiye ulaşılmıştır.

## Yardım Faaliyetleri

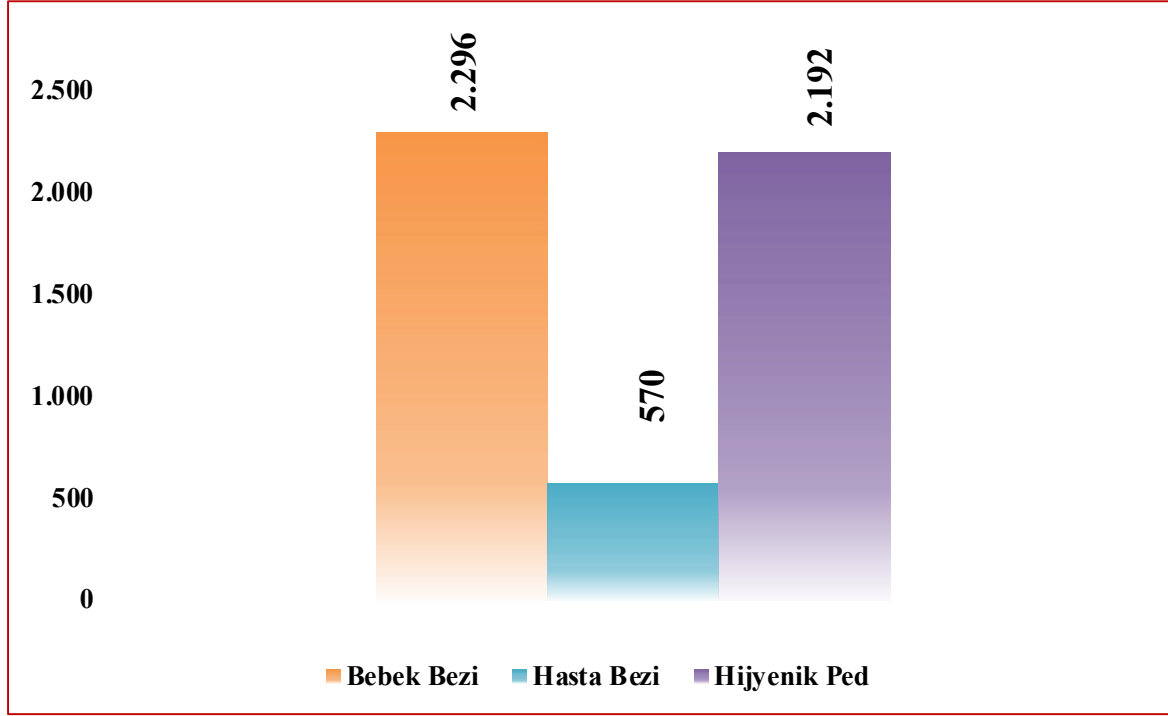
Elazığ ilindeki okullarda toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek Malatya ilinde yaşayan depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

Grafik 1: Elazığ ilinde toplanan gıda yardımları

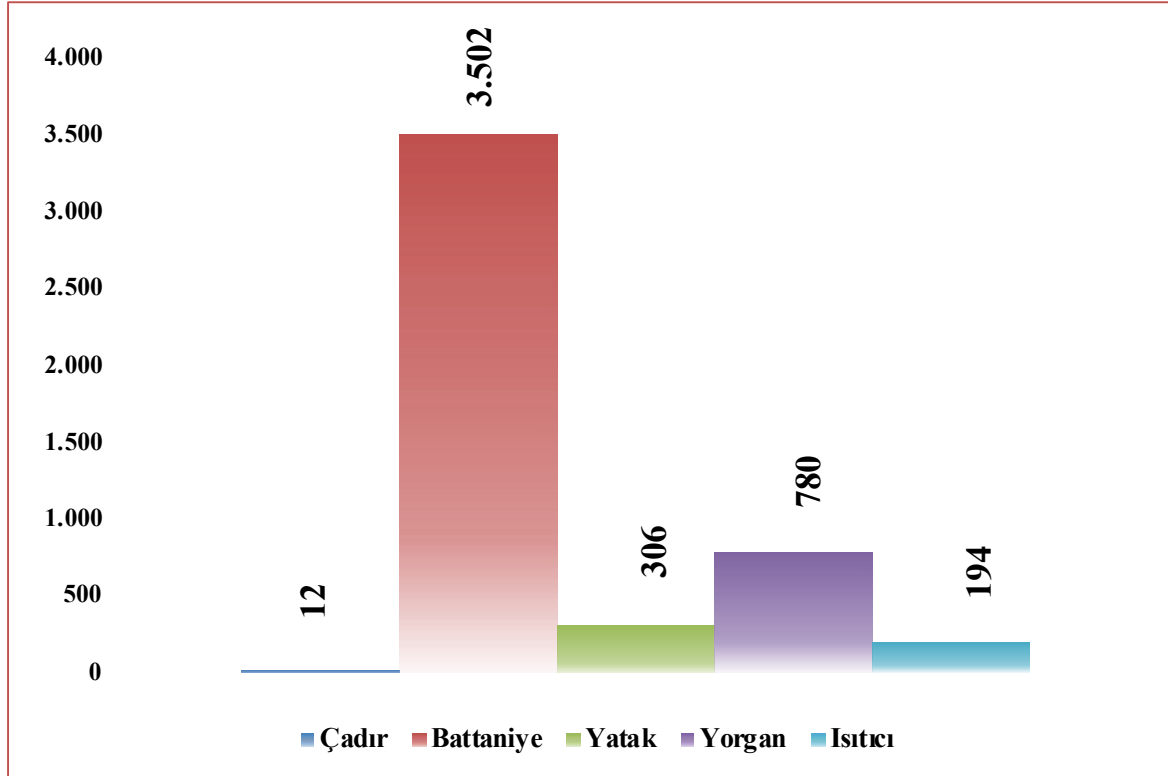




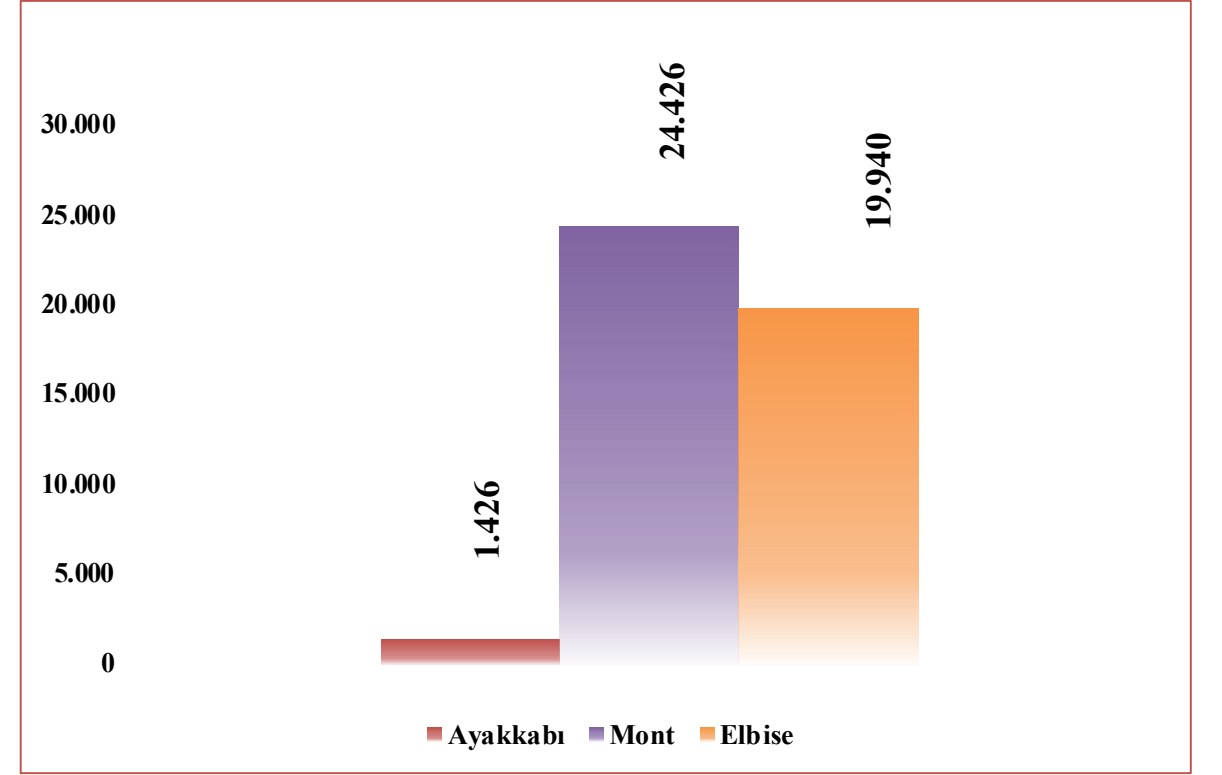
Grafik 2: Elazığ ilinde toplanan hijyen ürünleri



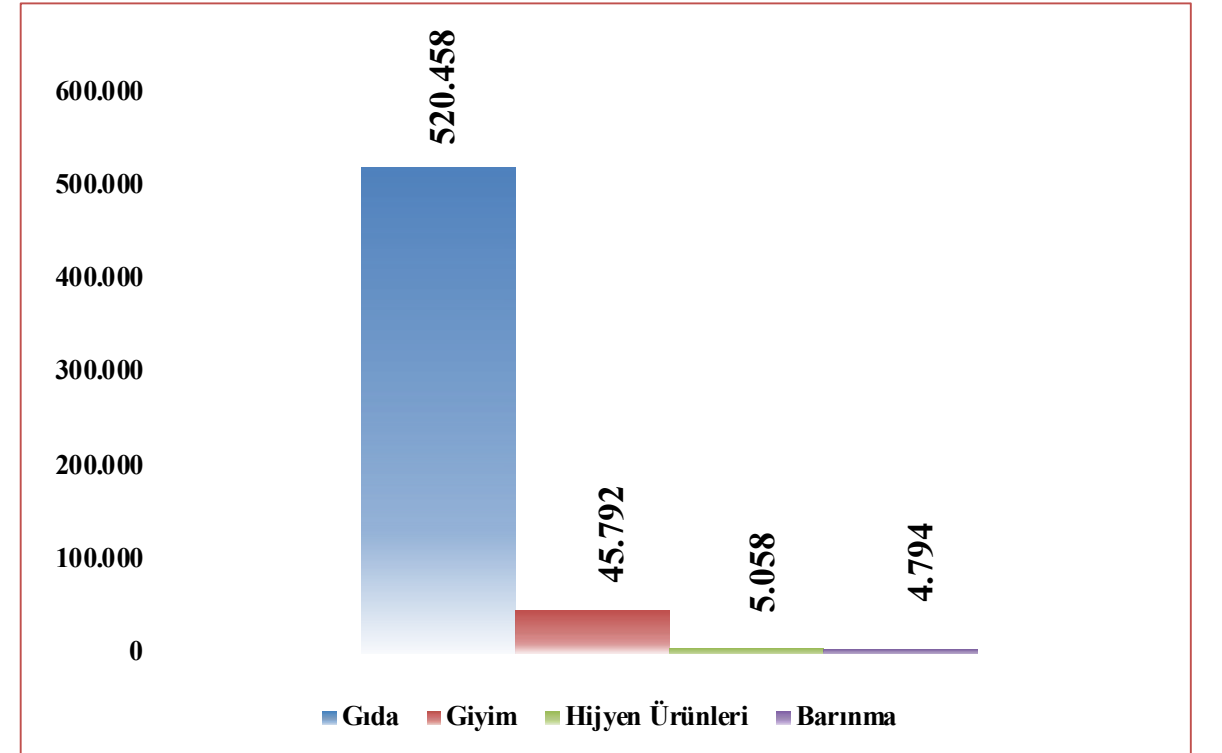
Grafik 3: Elazığ ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 4: Elazığ ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 5: Elazığ ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



# GAZİANTEP

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem sonrasında Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğüne tüm ilçelerin şube müdürleri ve rehberlik ve araştırma merkezleri müdürleri ile bilgilendirme toplantısı düzenlenerek yol haritası belirlenmiştir. Gaziantep ilinde görev yapan psikolojik danışmanlardan gönüllü psikososyal destek saha ekibi belirlemek için form gönderilmiş ve gönüllü psikolojik danışmanlarla iletişimi hızlandırmak için ortak haberleşme grubu kurulmuştur. Bununla birlikte Bakanlığımız ulusal ekip listesine ilaveten deprem sonrası psikososyal destek gönüllü formu oluşturularak eğitilmiş ve deneyimli psikolojik danışmanlardan gönüllü uzman rezervi oluşturulmaya başlanmıştır. AFAD ile irtibat kurularak ana çözüm ortağı olan Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ilgili birimine destek çözüm ortağı olarak entegre olunmuştur. Aile Sosyal Politikalar İl Müdürü, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı ve sosyal hizmetler müdürleri ile koordinasyon toplantısı yapılmıştır. Bu hazırlık çalışmalarının ardından psikolojik danışmanlar ve rehber öğretmenler ivedilikle saha çalışmalarına başlamıştır.

Çalışmalar tüm ilçelerde yer alan ve yerel halkın yoğun olarak barındığı okullar, spor salonları, camiler, çadırlar ve aile merkezlerinde başlatılmıştır. 45 çadır kent ve 18 çalışma alanı olmak üzere toplam 63 noktada hizmet verilmiştir. Psikososyal destek çadırlarındaki hizmetlere ilaveten mobil bireysel görüşme, grup etkinlikleri, materyal dağıtımı, sevk ve yönlendirme başlıkları altında da çalışmalar yürütülmüştür. Mobil psikososyal destek çalışmalarına köylerde de devam edilmiştir.

Gaziantep ilinde okulların açılması ile İslahiye ve Nurdağı ilçeleri dışında kalan ilçelerde okul temelli psikoeğitim çalışmaları, okul psikolojik danışmanları koordinasyonunda yürütülmüştür. Nurdağı ve İslahiye ilçelerinde ise psikososyal müdahale hizmetleri ekibinde bulunan psikolojik danışmanlar ile depremden etkilenen ailelere destek çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çadır kentlerdeki velilere eğitime başlayan okullara öğrenci yönlendirmeleri için bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca özel eğitim çadırları/konteynerleri açılarak özel eğitim öğretmenleri tarafından özel eğitim öğrencilerine yönelik faaliyetler yürütülmüştür.

Çalışmalar kapsamında sürekli olarak çadırlarda kalan kişilerin ihtiyaçları tespit edilerek ilgili birimlere (Valilik, AFAD, Kızılay, Kaymakamlıklar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü) bilgi verilmiştir. Ayrıca sahada görev yapan arama-kurtarma ekipleri ile psikososyal destek çalışmaları hakkında görüşmeler yapılmıştır.

İl genelinde her gün ortalama 80 psikolojik danışman görev almış olup deprem sürecinde il dışından gelen psikolojik danışmanlarla birlikte sahada 600'e yakın psikolojik danışman görevli olarak çalışmıştır. İl dışından gelen psikososyal ekiplerinin görevlendirilmesi, konaklaması ve ulaşmaları planlanarak saha çalışmalarını yürütmelerine destek olunmuştur. Süreç boyunca çocuklar, yetişkinler ve aileler ile psikososyal destek çalışmaları ve travma sonrası normal hayata uyum etkinlikleri yürütülmüştür. İl genelinde yapılan psikososyal destek hizmetleri çalışmalarına ait veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 21: Gaziantep ilinde yapılan psikososyal destek hizmetleri çalışma verileri

Yapılan Çalışmalar	Hedef Kitle	Ulaşılan Kişi Sayısı
Bireysel Görüşme	Öğrenci	9.375
	Öğretmen	1.262
	Veli	10.965
	Diğer (Okul personeli,memur vb.)	3.381
Grup Çalışmaları	Öğrenci	43.766
	Öğretmen	984
	Veli	6.376
	Diğer (Okul personeli,memur vb.)	1.646
	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	1.044
Ziyaretler	Ev	920
	Çadır	11.443
	Taziye	343
Doküman Paylaşımı	Öğrenci	10.592
	Öğretmen	1.396
	Veli	8.646
	Diğer (Okul personeli,memur vb.)	623
Sevk ve Yönlendirme	Öğrenci	1.492
	Yetişkin	2.439
Eğitim veya Süpervizyon Çalışmaları	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	1.401
	Öğretmen	1.447
	Okul Yöneticileri	423
<b>Toplam</b>		<b>119.964</b>

## Yine Yeniden Sporla Yaralarımızı Sarıyoruz Projesi

Afet bölgesindeki çocuklarımızı çeşitli aktivitelerle buluşturarak fiziksel ve duygusal becerilerinin artırılmasına, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesine, kendilerini psikolojik olarak daha iyi hissetmelerinin sağlanmasına katkı sunmak ve zarar gören okullarımızın fiziki ortamlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak amacıyla hayata geçirilen projedir. Proje kapsamında yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır :

- Spor yapma alışkanlığını küçük yaşlara indirmek ve hareketsiz yaşama dikkat çekmek adına beceri koordinasyon parkurları kurulmuş ve geleneksel çocuk oyunlarının yer aldığı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Nurdağı konteyner kentinde, mevcut bakanlarımızın da katılımlarıyla ilkökul ve ortaokul kademesinde öğrenim gören 350 öğrencimizle birlikte çeşitli sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- İslahiye'de ilkökul ve ortaokul kademesinde öğrenim gören 285 öğrencimizle çeşitli sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- 77 lise ziyaret edilmiş olup, 46.550 öğrencimize spor malzemesi desteği sağlanmıştır.
- Nurdağı ve İslahiye'de bulunan okulların spor malzemeleri eksiklikleri giderilerek spor alanı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

## Bakım ve Onarım Faaliyetleri

Gaziantep merkez, ilçeler ve köylerde bulunan okul ve kurumlardan hafif hasarlı olanların bakım ve onarım işlemleri, ağır hasarlı olanların ise yıkım işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 127 okulun yıkımı, 650 okulun bakım ve onarımı tamamlanmıştır. 44 okulun ve eklentilerin deprem tahkik süreci devam etmektedir. Ayrıca hayırseverler tarafından 8 prefabrik okul ve 88 derslik yaptırılmıştır.

## Diğer Faaliyetler

- Geçici yaşam alanı Kalyon Konteyner Kent Okullar bölgesinde 4 adet çadır kurularak giyim alanı usta öğretmenlerimizin önderliğinde iç çamaşırı üretilerek depremzede vatandaşlarımıza ulaştırılmıştır.
- Okul binaları, spor salonları, konferans salonları, pansiyonlar vb. hizmet binalarından hasarsız durumda olanlar ivedilikle vatandaşlarımızın barınma ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla açık tutulmuştur.
- Diğer illerden gelen yardımların dağıtımı, çadırların kurulumu gibi vatandaşlarımızın acil ihtiyaçlarının karşılanması çalışmaları yürütülmüştür.
- Pansiyonlu okulların yemekhanelerinde yemek üretimi yapılarak afet koordinasyon merkezi ekiplerine, arama-kurtarma personellerine, çadır kurma görevlilerine ve barınma ihtiyacı bulunan vatandaşlarımıza dağıtımları gerçekleştirilmiştir.
- Okullarımızda kurulan çadır sınıflarda 8. ve 12. sınıf öğrencilerimize yönelik destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır.
- Okullarımızın hasar tespit çalışmaları yakından takip edilmiştir. Bu doğrultuda okullarımızın eğitim-öğretimi hazırlanması konusunda titizlikle planlama ve hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.
- Battaniye, çocuk bezi, mont, bot, ayakkabı, uyku tulumu, yatak, yorgan, yastık, ısıtıcı, ilk yardım seti, oksijen tüpü, engelli aracı, ekmek ve su başta olmak üzere muhtelif gıda maddeleri, temizlik ve hijyen ürünleri vb. ihtiyaç malzemeleri depremzede vatandaşlarımıza ulaştırılmıştır.

# HATAY

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem sonrasında oluşturulan geçici barınma alanlarında öğrencilerimizin yaşadığı travmayı atlatmaları ve boş zamanlarını eğitici ve sosyal etkinliklerle verimli bir şekilde geçirmelerini sağlamak amacıyla birçok dernek ve vakıfla iş birliği içerisinde 36 geçici konaklama merkezinde 62 farklı atölye kurulmuştur. Bu kapsamda 6-17 yaş arasındaki öğrencilerimiz yaş gruplarına göre ayrılarak kodlama, tasarım, ahşap tasarım, resim, drama, yabancı dil ve zeka oyunları atölyelerinde düzenli olarak eğitimler almıştır. Eğitim faaliyetleri 124 öğretmen ve 6.200 öğrencimizin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Konteyner kentlerde kurulan bu atölyeler sayesinde öğrenciler, kısıtlı imkanlar içerisinde boş zamanlarını daha faydalı geçirerek depremin yarattığı olumsuz etkilerden daha kısa sürede kurtulmaktadır. Atölyelerimizdeki çalışmalar yıl boyunca devam edecek olup atölye sayılarını artırma çalışmalarına devam edilmektedir.

İl genelinde her gün ortalama 110 psikolojik danışman görev almış olup, deprem sürecinde il dışından gelen psikolojik danışmanlarla birlikte sahada 330'a yakın psikolojik danışman görev almıştır. Görev alan psikolojik danışmanlarla birlikte 220 ekip kurulmuştur. İl dışından gelen psikososyal ekiplerinin görevlendirilmesi, konaklaması ve ulaşımları planlanarak saha çalışmalarının yürütülmesine destek olunmuştur. Süreç boyunca çocuklar, yetişkinler ve aileler ile psikososyal destek çalışmaları ve travma sonrası normal hayata uyum etkinlikleri yürütülmüştür. İl genelinde yapılan psikososyal destek hizmetleri çalışmalarına ait veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 22: Hatay ili psikososyal destek hizmetlerine ilişkin veriler

Hedef Kitle	Ekip Sayısı	Ulaşılan Kişi Sayısı
Öğrenci	100	72.870
Öğretmen	80	58.296
Veli	40	29.148
<b>Toplam</b>	<b>220</b>	<b>160.131</b>

Depremlerin ardından, öğrencilerimize yönelik alınan önlemler kapsamında 89 öğrencimize danışmanlık tedbiri, 151 öğrencimize ise eğitim tedbiri uygulanmıştır. Bu çerçevede, depremin etkilerini en aza indirme amacıyla öğrencilerimizin güvenliği ve eğitim süreçleri ön planda tutulmaktadır. Ayrıca depremler sonrasında açılmış olan 457 destek eğitim odasında 1.029 öğrenciyle eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir.



## Kurslar

Halk eğitimi merkezlerinde el sanatları teknolojisi, din eğitimi, giyim üretim teknolojisi, spor, müzik ve gösteri sanatları, sağlık, çocuk gelişimi ve eğitimi, okuma yazma, yabancı diller, kişisel gelişim ve eğitim, bilişim teknolojileri, güzellik ve saç bakım hizmetleri, sanat ve tasarım, geleneksel oyunlar ve zekâ oyunları, yiyecek içecek hizmetleri, öğretmenlik ve öğretim, güvenlik hizmetleri, aile okulu, büro yönetimi ve sekreterlik alanlarında kurslar açılmıştır. Bu kapsamda toplam 1.957 kurs açılmış olup, bu kurslara 30.848 kursiyer katılmıştır. Ayrıca halk eğitimi merkezlerimizde 0-22 yaş arası çocuklara ve gençlere yönelik çeşitli kurslar açılmıştır. Dikiş, nakış, el sanatları, mozaik ve bilgisayar gibi birçok alanda sunulan bu kurslar, kursiyerlerin becerilerini geliştirmelerine ve yeni yetenekler kazanmalarına olanak tanımaktadır. Açılan kurslara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 23: Hatay ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

İlçe Adı	Açılan Kurs Sayısı	Kadın Kursiyer	Erkek Kursiyer	Toplam
Altınözü	61	198	183	381
Antakya	157	523	267	790
Arsuz	198	533	578	1,111
Belen	53	108	44	152
Defne	81	263	253	516
Dört Yol	475	1985	1699	3,684
Erzin	181	549	345	894
Hassa	86	370	362	732
İskenderun	617	1490	1154	2,644
Kırıkhan	128	625	501	1,126
Kumlu	57	223	159	382
Payas	299	1083	823	1,906
Reyhanlı	172	856	434	1,290
Samandağ	141	310	241	551
Yayladağı	77	303	205	508
<b>Toplam</b>	<b>2.783</b>	<b>9.419</b>	<b>7.248</b>	<b>16.667</b>

## Bakım ve Onarım Faaliyetleri

Hatay ili genelinde az hasarlı olan 79 okulun çatı onarımları ve bakım çalışmaları tamamlanmıştır. Deprem sonrası orta hasar alan 81 okulun bakım ve onarım çalışmaları devam etmekte olup ikinci dönemin başında tüm okulların bakım onarım çalışmalarının bitirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalara ilişkin veriler ilçe bazında aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 24: Hatay ili bakım onarım çalışmaları yapılan okul ve dersliklere ilişkin veriler

İlçe	Okul Sayısı	Derslik Sayısı
Altınözü	5	58
Antakya	48	710
Arsuz	5	74
Belen	6	66
Defne	8	102
Dört Yol	1	12
Erzin	2	28
Hassa	7	98
İskenderun	20	292
Kırıkhan	11	187
Kumlu	2	12
Payas	7	20
Reyhanlı	15	88
Samandağ	10	140
Yayladağı	2	20
<b>Toplam</b>	<b>149</b>	<b>1.907</b>

Bakım ve onarım çalışmalarının yanında yapım maliyeti genel bütçeden karşılanacak 128; hayırseverlerimiz tarafından karşılanacak 111 okul olmak üzere toplam 239 okul yapımı planlanmıştır.

## Yer Bilim Gök Bilim Projesi

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 4007 Afet Bölgesi "Bilim Her Yerde" özel destek çağrısı kapsamında desteklenen "Yer Bilim Gök Bilim Projesi" 6-8 Haziran 2023 tarihlerinde Hatay ilinde gerçekleştirilmiştir. İlk gün İskenderun İbrahim Çeçen Çadır Kenti ve İskenderun Teknik Üniversitesi Çadır Kenti, ikinci gün ise Antakya Ovakent Konteyner Kent ve üçüncü gün Defne Orhanlı ve Harbiye Çadır Kentinde öğrencilerimizle birlikte 24 farklı atölyede çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bilim şenliğinde 92 öğretmen görev almıştır. 3 gün süren etkinliklerde yaklaşık 5.000 öğrencimize ulaşılmıştır. Yapılan etkinliklerle Hatay ilindeki çocuklarımızın bilgiye ve bilime yönelik olumlu bakış açısı kazanmaları, bilimin keyifli yönünü keşfetmeleri, günlük yaşamda karşılaşılan olaylara farklı açılardan bakabilmeleri, bilimin günlük hayatın her alanında olduğunun farkına varmaları ve bu zorlu durumda sosyal yaşama uyum sağlama konularında destek olunmuştur.

# KAHRAMANMARAŞ

## Başlıca Hizmetler

- Bakanlığımızca 16 İl Millî Eğitim Müdürlüğü (İstanbul, Ağrı, Aksaray, Bartın, Bingöl, Bolu, Çanakkale, Çorum, Edirne, Kayseri, Kırıkkale, Isparta, Niğde, Sakarya, Samsun, Zonguldak) Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile eşleştirilmiştir. Eşleştirilen illerden ve diğer illerden gelen 550 tır yardım malzemesi dağıtımını yapmıştır.
- Bakanlığımızca görevlendirilen Eskişehir, Ankara, Muş ve İzmir illerimizde görev yapan 40 öğretmenden oluşan destek çözüm ekiplerince eğitim ve öğretime açılacak okullarımızda hafif bakım onarım çalışmaları yapılmıştır.
- 4.078 öğretmenimiz gönüllü olarak sahada fiilen görev yapmıştır.
- Afet sürecinde yönlendirme, bilgilendirme vs. konularda profesyonel ekip ihtiyacı öğretmenlerimizce karşılanmıştır.
- Deprem bölgesi dışındaki illerimizin okullarında görev yapan hemşireler, Bakanlığımızca ilimize görevlendirilerek deprem sonrasında okullarımızda kalan vatandaşlarımıza yönelik okul sağlığı kapsamında rehberlik yapmıştır.
- Çeşitli kademelerde 223 okulumuzda 48.390 vatandaşımıza barınma sağlanmıştır.
- 65 okulda seyyar mutfaklar kurularak günlük 172.190 adet yemek çıkarılmış ve depremzede vatandaşlarımızın hizmetine sunulmuştur.
- 1.335 yaygın eğitim kursu açılmış ve bu kurslara 22.370 kursiyer katılmıştır.

## Bakım ve Onarım Hizmetleri

Yapılan tespitler sonucunda, ilk etapta 83 (19 yıkık, 8 acil yıkılacak, 56 ağır hasarlı) okulun kullanılamaz durumda olduğu; 75 kurumun da orta hasarlı olup tahkik kapsamına alınması yönünde kararı ve yazılı emirleri bulunduğu tespit edilmiştir. Kahramanmaraş Valiliğince 170 okulun, başka okul binasına taşınması kararı alınmış, 208 okulda ikili eğitime geçilmiştir. Tahkik durumundaki 75 orta hasarlı okulla ilgili tahkik çalışması devam etmektedir. Bakım onarım çalışmalarına ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 25: Kahramanmaraş ilindeki hasarlı yapılara ilişkin veriler

İlçe	Depremde yıkılan	Acil yıktırılacak	Ağır hasarlı binalar	Orta hasarlı binalar	Az hasarlı binalar	Hasarsız binalar	Değerlendirme dışı kalan binalar	TOPLAM
Afşin	1	1	6	4	43	41		96
Andırın	0	1	3	3	17	14		38
Çağlayancerit	0	0	2	0	15	16		33
Dulkadiroğlu	6	2	5	9	69	66	7	164
Ekinözü	0	0	2	2	7	5		16
Elbistan	1	1	5	5	54	53	3	122
Göksun	1	0	10	9	23	26	1	70

Nurhak	2	2	1	1	7	3		16
Onikişubat	1	0	4	20	118	135	19	297
Pazarcık	3	1	16	9	32	10		71
Türkoğlu	4	4	10	10	41	26		95
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>426</b>	<b>395</b>	<b>30</b>	<b>1018</b>

Tablo 26: Kahramanmaraş ilindeki hafif hasarlı yapılara ilişkin veriler

Onarımı Tamamlanan Bina Sayısı	İnşaatı Devam Eden Bina Sayısı	İhale Aşamasında Olan Bina Sayısı	Çalışma Yapılmayan Bina Sayısı
773	42	2	4

Tablo 27: Kahramanmaraş ilindeki orta hasarlı yapılara ilişkin veriler

Tahkiki Yapılan Bina Sayısı	Tahkik Çalışması İhale Aşamasında Olan Bina Sayısı	Tahkik Yapılmayan Bina Sayısı	Güçlendirme İhalesi Yapılan Bina Sayısı
-	72	-	-

Tablo 28: Kahramanmaraş ilindeki ağır hasarlı yapılara ilişkin veriler

Yıkımı Gerçekleştirilen Bina Sayısı	Yıkım İhalesine Çıkan Bina Sayısı
60	207
(Kapalı olan köy okulları dahil)	

## Kurslar

8. ve 12. sınıf düzeyindeki öğrencilere yönelik destekleme ve yetiştirme kursları açılmış ve sınav dönemindeki öğrencilere eğitim desteği verilmiştir. Kurslara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 29: Kahramanmaraş ilinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin bilgiler

Eğitim Kademeleri	Açılan Kurslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı
8. Sınıf Düzeyi	1.771
12. Sınıf Düzeyi	872
<b>Toplam</b>	<b>2.643</b>

Ayrıca bu süreçte 1.335 yaygın eğitim kursu açılmış ve bu kurslara 22.370 kursiyer katılım sağlamıştır.



## Tablet Dağıtımı

Bakanlığımızca gönderilen 13.500 adet tablet, ilçe millî eğitim müdürlüklerince belirlenen öğrencilere ulaştırılmıştır. Ulaştırılan tabletlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 30: Kahramanmaraş ilinde tablet dağıtımına ilişkin veriler

İlçe	Dağıtılan Tablet Sayısı
Afşin	750
Andırın	750
Çağlayancerit	320
Dulkadiroğlu	2.970
Ekinözü	320
Elbistan	1.470
Göksun	750
Nurhak	320
Onikişubat	4.350
Pazarcık	750
Türkoğlu	750
<b>Toplam</b>	<b>13.500</b>

## Eğitim Ortamları

Tablo 31: Kahramanmaraş ilinde deprem sonrası eğitim ortamlarına ilişkin bilgiler

İlçe	Hastane Sınıfı Sayısı	Psikodestek Çadır Sayısı	Okul Öncesi Çadır Sayısı	İlkokul Çadır Sayısı	Ortaokul Çadır Sayısı	Konteyner Eğitim Alanı Sayısı	Prefabrik Eğitim Alanı Sayısı	DYK Çadır Sayısı
Afşin	1	5	4	5	0	4	0	4
Andırın	0	0	0	0	0	0	0	6
Çağlayancerit	1	0	0	0	0	0	0	3
Dulkadiroğlu	2	1	7	6	7	2	1	14
Ekinözü	1	1	1	1	1	0	0	2
Elbistan	1	1	5	4	4	4	0	4
Göksun	0	1	2	1	0	0	0	1
Nurhak	0	0	0	0	0	0	0	1
Onikişubat	2	0	8	10	9	1	0	30
Pazarcık	1	5	7	12	11	12	0	0
Türkoğlu	0	0	4	0	0	7	0	5
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>70</b>

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Kahramanmaraş ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kurulan çadır ve kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 32: Kahramanmaraş ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Afşin	4	403	303
Andırın	5	306	117
Çağlayancerit	4	0	0
Dulkadiroğlu	2	238	160
Ekinözü	2	100	0
Elbistan	6	320	230
Göksun	8	560	240
Nurhak	1	26	40
Onikişubat	18	2.714	1.905
Pazarcık	1	100	50
Türkoğlu	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>4.767</b>	<b>3.045</b>

Tablo 33: Kahramanmaraş ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Afşin	8	3	1.741
Andırın	1	1	80
Çağlayancerit	6	0	500
Dulkadiroğlu	87	2	25.460
Ekinözü	0	0	0
Elbistan	10	1	500
Göksun	6	1	410
Nurhak	0	0	0
Onikişubat	98	7	17.119
Pazarcık	1	0	930
Türkoğlu	6	0	1.650
<b>Toplam</b>	<b>223</b>	<b>15</b>	<b>48.390</b>

Tablo 34: Kahramanmaraş ilinde beslenme hizmetleri

İlçeler	Mutfak Kurulan Okul Sayısı	Mutfak Kapasitesi	Mutfak Kurulan Okullarda Günlük Çıkan Yemek Adedi
Afşin	6	9.200	7.800
Andırın	1	3.000	600
Çağlayancerit	1	3.000	6.000
Dulkadiroğlu	19	105.900	60.850
Ekinözü	1	1.400	1.400
Elbistan	8	32.000	25.500
Göksun	1	12.000	12.000
Onikişubat	24	86.700	48.940
Pazarcık	2	6.000	5.100
Türkoğlu	2	4.000	4.000
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>263.200</b>	<b>172.190</b>

### Arama-Kurtarma Hizmetleri

Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan MEB AKUB ekipleri deprem sonrası kurulan çadır ve konteyner kentlerin yönetiminde görev alarak;

- Çadır ve konteynerde kalan vatandaşlarımızın kayıtlarının yapılması,
- Çadır ve konteynerlerin tertip ve düzeninin sağlanması,
- Okullarda çadır sınıfların kurulması,
- Okullarımızda kalan vatandaşlara yardımların ulaştırılması,
- Bakanlığımızın göndermiş olduğu ders materyallerinin öğrencilere ulaştırılması konularında çalışmalar yapmışlardır.
- Afet sürecinde yönlendirme, bilgilendirme vs. konularda profesyonel ekip ihtiyacı öğretmenlerimizce karşılanmıştır.
- Deprem bölgesi dışındaki illerimizin okullarında görev yapan hemşireler, Bakanlığımızca ilimize görevlendirilerek deprem sonrasında okullarımızda kalan vatandaşlarımıza yönelik okul sağlığı kapsamında rehberlik yapmıştır.

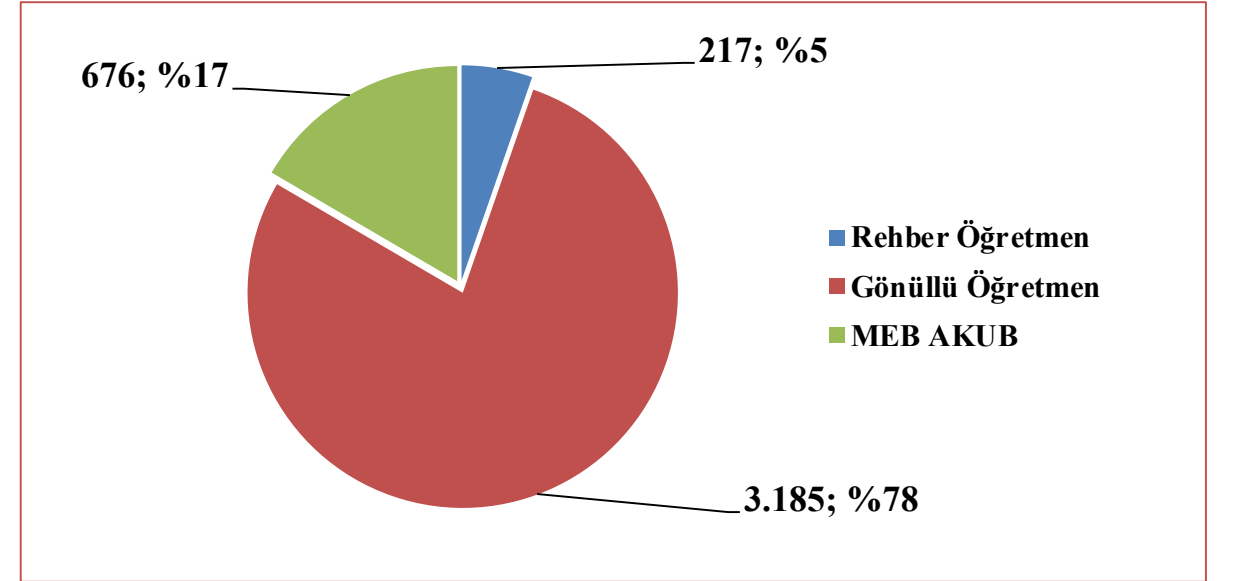
Tablo 35: Kahramanmaraş ili MEB AKUB Ekibi

Pozisyon	Sayı
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı	1
İl Millî Eğitim Arama Kurtarma Ekibi (MEB AKUB)	30
İş Sağlığı Güvenliği Uzmanları	8
Periyodik Kontrol Uzmanları	2
İlk Yardım Eğitimcileri	15
Okul Hemşireleri	21
OTB Denetmenleri	38
İSG Büromuzda Çalışan Yazı İşleri Personeli	3
Okul Sağlık Sorumlusu	3
<b>Toplam</b>	<b>121</b>

Tablo 36: Kahramanmaraş ilinde gönüllü öğretmen durumu

İlçeler	İlçe Gönüllü Öğretmen Sayısı	İlçe Gönüllü Rehber Öğretmen Sayısı
Afşin	28	16
Andırın	78	4
Çağlayancerit	139	5
Dulkadiroğlu	52	38
Ekinözü	16	2
Elbistan	380	5
Göksun	160	0
Nurhak	17	0
Onikişubat	474	38
Türkoğlu	64	1
<b>Toplam</b>	<b>1.408</b>	<b>109</b>

Grafik 6: Kahramanmaraş iline il dışından gelerek görev alan gönüllü öğretmen ve personel durumu



Tablo 37: Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan rehber öğretmenlerden deprem bölgesinde görevlendirilenlerin sayısı

İlçe	Görevli Öğretmen Sayısı
Afşin	17
Dulkadiroğlu	4
Onikişubat	52
Pazarcık	25
Türkoğlu	25
Elbistan	12
<b>Toplam</b>	<b>135</b>



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini gidermek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca görevlendirilen özel eğitim öğretmenlerince aile ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve özel eğitim öğrencilerine etkinlikler yoluyla eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda Kahramanmaraş ilinde psikososyal destek çalışmaları yürütmek üzere 1.074 öğretmen görevlendirilmiştir.

Psikososyal destek çalışmaları kapsamında 21.178 öğrenci, 20.060 veli, 1.775 öğretmen ile bireysel görüşme; 66.003 öğrenci, 10.618 veli ve 1.388 öğretmenle grup çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 1.085 ev ve 22.932 çadır ziyaretinde bulunulmuş; 16.811 öğrenci ve 10.223 veli ile doküman paylaşımı yapılmıştır.

Tablo 38: Kahramanmaraş ilinde yapılan psikososyal destek hizmetleri çalışma verileri

Yapılan Çalışmalar	Hedef Kitle	Ulaşılan Kişi Sayısı
Bireysel Görüşme	Öğrenci	21.178
	Öğretmen	1.775
	Veli	20.060
Grup Çalışmaları	Öğrenci	66.003
	Öğretmen	1.388
	Veli	10.618
Ziyaretler	Ev	1.085
	Çadır	22.932
Doküman Paylaşımı	Öğrenci	16.811
	Veli	10.223
Eğitim veya Süpervizyon Çalışmaları	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	1.074
<b>Toplam</b>		<b>173.147</b>

## KİLİS

### Bakım-Onarım Çalışmaları

- Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğünce incelemeler yapılmıştır. İnceleme sonrasında Bakanlığımız İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğünden gelen teknik heyet ile daha önce tespiti yapılmış az hasarlı, orta hasarlı, ağır hasarlı bina ve diğer eklentiler incelenerek kullanılabilirlik durumları ile ilgili tespit çalışmaları yapılmıştır.
- Milli Eğitim Bakanlığı ve Fırat Üniversitesi arasında yapılan iş birliği ile üniversite teknik heyeti ilimizdeki okulları tekrar incelemeye alarak okulların ve diğer sosyal alanların bina stoku ve yapı kalitesi hakkında kapsamlı bir rapor hazırlamıştır.
- Okullarımızın büyük ve küçük onarımları ile ilgili yaklaşık maliyet hazırlanması, küçük onarımların yapılması ve ilgili başka illerden mühendis gruplarının görevlendirilmesiyle yaklaşık 1 ay süren küçük onarım çalışmalarının alt yapısı oluşturulmuştur.
- Binaların yapım yılları, yapım işçilik kaliteleri, kullanılan malzeme nitelikleri, donatım özellikleri dikkate alınarak yapılan incelemelerde tahkik yapılmasına karar verilen 41 adet bina ve bunlara ait eklentiler ile ilgili olarak yaklaşık maliyet hazırlama süreçlerinin nasıl işletileceğine ilişkin teknik ve idari şartnameler oluşturularak ihale süreçleri başlatılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda onarımı tamamlanan 96 okul için 9.577.426,60 TL harcama gerçekleştirilmiştir.
- Deprem sonrası yıkım kararı bulunan ve Bakanlığımız tarafından yatırım planlamasına alınması için teklifte bulunan okul, kurum ile bina ve eklentilerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 39: Kilis ili deprem sonrası eğitim yapılarının durumu

Karar	Okul/Kurum	Derslik Sayısı
Yıkım kararı verilen	33	306
Tahkik kararı verilen	41	375

Tablo 40: Kilis ilinde yatırım planlamasına alınması için teklifte bulunulan okul, kurum ile bina ve eklentileri

Kurum Türü	Sayı	Derslik Sayısı/Kapasite
Anaokulu (yeni)	3	20
İlkokul (yık-yap)	14	65
Ortaokul (yık-yap)	4	112
İlkokul (yeni)	6	152
Ortaokul (yeni)	1	32
İmam hatip ortaokulu (yık-yap)	1	32
Anadolu lisesi (yık-yap)	2	48
Anadolu lisesi (yeni)	1	24
Mesleki ve teknik anadolu lisesi (yık-yap)	2	56
Mesleki ve teknik anadolu lisesi (yeni)	2	48
Pansiyon (yık-yap)	1	300 kişilik
Pansiyon (yeni)	1	200 kişilik
Pansiyon (devam eden)		200 kişilik
Öğretmenevi (yık-yap)	1	200 yataklı
Rehberlik araştırma merkezi (yık-yap)	1	8
Halk eğitim merkezi (yık-yap)	1	12
Spor salonu	2	
Konferans salonu (devam eden)	1	
Depo (yeni)		1.000 m2

İhalesi yapılmış ve halihazırda inşaatı devam eden okullara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 41: Kilis ilinde ihalesi yapılmış ve inşaatı devam eden okullar

Eğitim Düzeyi	Okul Sayısı	Derslik Sayısı
Anaokulu	3	20
İlkokul	3	24
Ortaokul	1	72
Lise	1	375

Bakanlığımızdan ihale onayı alınmış olmakla birlikte ihalesi yapılmamış okullar ve diğer kurumlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 42: Kilis ilinde ihale onayı almış olan ihalesi yapılmamış okullar ve diğer kurumlar

Okullar ve Diğer Kurumlar	Kurum Sayısı
Anaokulu	2
İlkokul	5
Ortaokul	2
Pansiyon	1
Halk eğitim merkezi	1
Özel eğitim kampüsü	1
Konferans salonu	1
Spor salonu	1

Yabancı fonlar kullanılarak yapımına başlanmış ve yapımı devam eden okullara ilişkin bilgi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 43: Kilis ilinde yabancı fonlar kullanılarak inşa edilen okullara ilişkin veriler

Okul Düzeyi	Okul Sayısı
Anaokulu	4
Ortaokul	2
Lise	1

## Okulların Eğitim Öğretime Hazırlanması

36 okulun küçük onarımları gerçekleştirilmiş; yıkılmış, acil yıkılması gereken, ağır hasarlı, orta hasarlı ve acil tahkik gerektiren okullar eğitim öğretime kapatılmıştır. Deprem öncesinde bu okullara devam eden öğrenciler için aşağıdaki tedbirler alınmıştır:

- Şehir merkezinde olanlar yakınındaki normal eğitim yapan bir başka okulla ilişkilendirilerek eşleştirilmiş ve her iki okulda ikili eğitime geçirilerek fiziki kapasite artırımı sağlanmıştır.
- Başka bir okul ile eşleştirilemeyen yıkılmış, ağır hasarlı, orta hasarlı ve acil tahkik istenen okul binalarının bahçelerine konteyner ve çadır derslikler kurulmuştur.
- Yıkılmış veya hasarlı olan okulların öğrencileri, hasarsız ve fiziki kapasitesi yeterli olan okullara transfer edilmiştir.

Depremden ağır derecede etkilenen komşu il ve ilçelerden gelen 996 öğrenci uygun okullara yerleştirilmiştir. Evlerine giremeyen öğrencilerin eğitim araç ve gereç ihtiyaçları karşılanmıştır. Bu kapsamda;

- 4.514 adet okul eğitim seti,
- 3.121 adet kıyafet,
- 8.sınıf ve 12.sınıf düzeyinde ders kitapları ve soru bankaları,
- 8.sınıf ve 12.sınıf düzeyinde 2.000 adet tablet

öğrencilere ulaştırılmıştır.

Deprem sebebiyle okullarına devam edemeyen öğrencilerimiz için telafi programları hazırlanmış, destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Yapı stokunda kullanıma engel bir durumu olmadığı tespit edilen okullarımızda; derslik, şube, öğrenci sayıları ve öğrenci yaş grupları gözetilerek ikili eğitime geçilmiştir.

## Diğer Faaliyetler

- Depremde hasar almamış ve risksiz durumda olan 45 okul 7.822 depremzede vatandaşın konaklaması için uygun hale getirilmiştir.
- Merkez ve ilçelerindeki 45 okulda deprem sürecinde konaklayan vatandaşlar için pansiyonlu okullar ve Bilecik Millî Eğitim Müdürlüğünden sağlanan bir seyyar mutfak kullanılarak sabah kahvaltısı ve akşam yemeği olmak üzere toplam 143.198 kişilik yiyecek dağıtımı yapılmıştır.
- 25.657 litre içme suyu, 1.290 adet hijyen seti, battaniye seti, 4.755 litre yüzey temizleyici, 4.510 litre sıvı sabun, 2.760 litre dezenfektan, 4.325 litre çamaşır suyu, 113 koli havlu peçete, 78 koli tuvalet kağıdı, 255 koli ıslak mendil, 261 koli bone, 127 koli maske, 20 adet odun sobası, çocuk ve yetişkin kıyafetleri depremzedelere ulaştırılmıştır.
- Depremzede vatandaşların istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek ve gerekli koordinasyonu sağlayabilmek için gönüllülük esasına dayalı olarak yaklaşık 400 öğretmen ve idareci okullarda görev almıştır.
- AFAD ve KIZILAY tarafından kurulan çadır kent ve konteynerlerde çadır kurma, taşıma, nakliyat ve sevkiyat işlerinde görev almak üzere 201 temizlik ve güvenlik görevlisi görevlendirilmiştir.
- Afet sonrası geçici barınma merkezi haline getirilen 45 okul, Elbeyli Beşiriye Geçici Konaklama Merkezi, Kilis Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Spor Salonu, Kilis 7 Aralık Stadı ve şehrin muhtelif yerlerinde bulunan çadırlarda 7.822 kişiye yeme, içme ve barınma hizmeti sağlanmış, 12.542 kişiye psikolojik ilk yardım ve psikososyal destek faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- Afet durumunda acil müdahale konusunda periyodik eğitimlerini almış 17 personelden oluşan MEB AKUB ekibi depremden daha çok etkilenen çevre yerleşimlere AFAD koordinasyonunda görevlendirilmiştir.
- Mesleki eğitim alan öğrenciler, eski konteynerlerin tadilatı ve yeni konteynerlerin montajında aktif görevler almıştır. Çalışmalara Kilis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinden 13, Hacı Mehmet ve Nazmiye Karabaşoğlu Mesleki Eğitim Merkezinden 15 öğrenci olmak üzere toplam 28 öğrenci katılmıştır.
- Kilis İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve diğer il millî eğitim müdürlüklerinin sağladığı yardım malzemeleri okullarımıza ve depremzedelere dağıtılmıştır. Bu kapsamda dağıtılan malzemelere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 44: Kilis ilindeki depremzedelere ulaştırılan malzemelere ilişkin veriler

Dağıtılan Malzeme	Miktar
Sabah kahvaltısı ve akşam yemeği (Kişilik)	143.198
İçme suyu (Lt)	25.657
Hijyen seti	1.290
Yüzey temizleyici (Lt)	4.755
Sıvı sabun (Lt)	4.510
Dezenfektan (Lt)	2.760
Çamaşır suyu (Lt)	4.325
Havlu peçete (Koli)	113
Tuvalet kağıdı (Koli)	78
Islak mendil (Koli)	255
Bone (Koli)	261
Maske (Koli)	127
Odun sobası	20
Okul eğitim seti yardımı	4.514
Tablet	2.000
Kıyafet yardımı	3.121

# MALATYA

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde daha önce kurulan ve 34 gönüllü öğretmenden oluşan Malatya MEB AKUB Ekibi, depremin hemen ardından arama-kurtarma çalışmalarına başlamıştır. Malatya MEB AKUB ile AFAD İl Müdürlüğü arasında sürekli bir koordinasyon sağlanarak arama-kurtarma çalışmalarına devam edilmiştir. Ayrıca Malatya iline Bakanlığımız koordinasyonunda gönüllü arama kurtarma ekipleri de gelerek çalışmalara destek vermişlerdir. Bu kapsamda 06.02.2023 ve 05.03.2023 tarihleri arasında toplam 4.616 gönüllü tarafından arama-kurtarma çalışmaları yürütülmüştür.

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Malatya ilinde depremin ilk saatinden itibaren kullanılabilir durumda olan bütün okul ve kurumlarımız vatandaşlarımızın hizmetine açılmış, vatandaşlarımızın barınma ve beslenme ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. 131 okul ve pansiyon binamızda günlük ortalama 20.000 vatandaşımız barınmıştır. Vatandaşlarımıza yönelik barınma hizmeti okullarımızın açılma tarihi olan 27 Nisan 2023'e kadar devam etmiş, yaklaşık 15 okulumuzda ise barınma hizmeti Temmuz ayı sonuna kadar devam etmiştir.

Okul ve pansiyonlarımızda kalan depremzedelere yönelik olarak 16 okul ve pansiyon binamızda sıcak yemek üretimine başlanmış, günlük yaklaşık 90.000 yemek üretimi yapılmış ve vatandaşlarımıza ulaştırılmıştır. Deprem nedeniyle okullarımızda ve çadır kentlerde barınan vatandaşlara yönelik olarak toplam 3.086.527 porsiyon yemek üretimi yapılmıştır. Ayrıca Malatya Ziraat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde kurulu olan fırında yine depremzedeler için günlük ortalama 15.000 olmak üzere toplam 1.765.000 ekmeğin üretimi yapılarak vatandaşlarımıza ikram edilmiştir.

Ayrıca hem Malatya ilinde bulunan kurum ve sivil toplum kuruluşları tarafından hem de diğer illerden gelen seyyar mutfaklar ile depremzedelere yemek hizmeti sağlanmıştır. Malatya'daki çadır kentlerde sıcak yemek hizmeti için kurulan seyyar mutfaklarda ortalama günde 42 bin yemek hizmeti verilmiştir. Okullarda kurulan mutfaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 45: Malatya ilindeki okullarda kurulan mutfaklara ilişkin veriler

İlçe	Okul	Bir Öğünde Üretilen Yemek Sayısı	Öğün Sayısı	Toplam Yemek Sayısı
Akçadağ	Fatih Fen Lisesi	300	2	600
Akçadağ	İmam Hatip Lisesi	100	2	200
Arapgir	Kerem Aydınlar Fen Lisesi	2.400	2	4.800
Arapgir	Şehit Hüsnü Bilgiç Öğretmenevi	850	2	1.700
Battalgazi	Ziraat MTAL	10.000	2	20.000
Battalgazi	Ziraat MTAL Pansiyonu	2.500	2	5.000
Battalgazi	Malatya Lisesi	3.100	2	6.200
Battalgazi	Niyazi Mısri Sosyal Bilimler Lisesi	2.000	3	6.000
Battalgazi	Mehmet Ali Aydınlar Fen Lisesi	1.000	3	3.000



Battalgazi	Öğretmenler Ortaokulu (Seyyar Mutfak)	2.000	3	6.000
Darende	Somuncubaba MTAL Ve Mehmet Emin Ilıcak Fen Lisesi	800	2	1.600
Doğuşehir	Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü	120	3	360
Kuluncak	Kuluncak Halk Eğitim Merkezi	100	2	200
Yeşilyurt	Hasan Akbudak BIST MTAL	15.000	2	30.000
Yeşilyurt	Erman Ilıcak Fen Lisesi	936	2	1.872
Yazıhan	Yazıhan ÇPAL	1.500	3	4.500
<b>Toplam</b>		<b>42.706</b>		<b>92.032</b>

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek için vatandaşlarımıza yönelik olarak 20 çadır kentte psikososyal destek çadırları kurulmuştur. Kurulan bu çadırlarımızda günlük 176 rehber öğretmenimiz tarafından çocuklar ve yetişkinlere yönelik olarak psikososyal destek hizmeti verilmiştir. İlimizde görevli rehber öğretmenlerin yanı sıra il dışından desteğe gelen rehber öğretmen/psikolojik danışmanlardan oluşan psikososyal destek müdahale ekipleri oluşturulmuştur. Kurulan psikososyal destek çadırlarından günlük ortalama 1.200 vatandaş ve öğrenci yararlanmıştır.

Tablo 46: Malatya ilinde kurulan psikososyal destek çadırları

İlçe	Çadır Kurulan Yer/Okul/Kurum
Yeşilyurt	Eğitim Araştırma Hastanesi Yanı
Yeşilyurt	Kongre Kültür Merkezi Yanı
Yeşilyurt	Meyvecilik Araştırma Alanı
Yeşilyurt	Büyükşehir AVM Yanı
Yeşilyurt	Şeker Fabrikası Çadır Alanı
Yeşilyurt	Malatya Şehirler Arası Terminal İşletmesi (MAŞTİ) Çadır Alanı
Yeşilyurt	MAŞTİ Arkası (2)
Yeşilyurt	Şehit Zekeriya Bitmez Anadolu Lisesi
Yeşilyurt	Erman Ilıcak Fen Lisesi
Battalgazi	Niyazi Mısıri Sosyal Bilimler Lisesi
Battalgazi	Mişmiş Park
Battalgazi	Battalgazi üniversite kız öğrenci yurdu
Battalgazi	Atatürk Kız Anadolu Lisesi (Çadır Kent)
Battalgazi	Doğa Cadde Otoparkı
Battalgazi	Selçuklu Ortaokulu
Battalgazi	Battalgazi Göztepe Yeşilçam Sosyal Tesisleri
Battalgazi	İlhan Akıncı Üniversite Öğrenci Yurdu
Battalgazi	Malet Çadır Kent
Battalgazi	Battalgazi M.Ali Aydınlar Fen Lisesi

## Eğitim Öğretim Faaliyetleri

- Okulların eğitim öğretime zorunlu ara vermesinden dolayı oluşan öğrenme kayıplarının telafisi amacıyla okul bahçelerinde ve çadır kentlerde destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında il genelinde toplam 173 adet kurs merkezi açılmış, bu kurslardan 8.350 öğrenci faydalanmıştır.
- Hastalara ve hastanede çalışan personelin çocuklarına hizmet vermek için 13 ilçemizde 16 hastanede hastane sınıfları açılmıştır.
- İlimizde bulunan 13 halk eğitimi merkezince yetişkinlere yönelik kurslar açılmıştır. Süreçte Kur'an-ı Kerim, müzik ve gösteri sanatları kursları, spor, resim, yağlı boya, ebru, el sanatları, ahşap süsleme gibi farklı alanlarda 1.436 kurs açılmış ve bu kurslara 25.149 kursiyer katılım sağlamıştır.
- Rehber öğretmenler ve gönüllü öğretmenlerimiz tarafından çadır kentlerde ikamet eden öğrencilerimize yönelik rehberlik faaliyetleri yapılmıştır.

## Tablet Dağıtımı

Öğrencilerimizin derslerini interaktif ortamda takip etmeleri için Bakanlığımızca gönderilen 12.000 adet tablet 8. ve 12. sınıf öğrencilerimize dağıtılmıştır.

## Liselere Geçiş Sistemi ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı Motivasyon Çalışmaları

Liselere Geçiş Sistemi (LGS) motivasyon çalışmaları kapsamında 18 okulda toplam 982 öğrenciye sınav kaygısının önüne geçebilmek ve motivasyon artırmak amacıyla rehber öğretmenler tarafından seminer verilmiş, 4 okulumuzda da müzik dinletisi gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretim Kurumları Sınavı motivasyon çalışmaları kapsamında 579 öğrenciye İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından sınav öncesi son taktikler ve sınav stresi ile başa çıkma konulu çevrim içi eğitim verilmiştir.

## TÜBİTAK 4007 Meraklı Kaşifler Malatya Projesi

İstanbul Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce Malatya'da öğrenim gören öğrencilerimizin bilime ve eğitime olan ilgilerini artırmak, psikososyal anlamda iyi hallerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla "TÜBİTAK 4007 Bilim Her Yerde Destek Özel Çağrısı" kapsamında hazırlanmış bir projedir.

Proje, 5 okuldan toplam 850 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında öğrencilerin farklı ilgi alanlarını geliştirecek atölyeler kurulmuştur. Kurulan atölyeler aşağıda sıralanmıştır.

- Eğlenceli Hamleler Atölyesi
- Bir Kil, Bir Çocuk Atölyesi
- Çöz Çözebilirsen Atölyesi (Şifreleme Atölyesi)
- Renklerin Gizemi Atölyesi
- Dokunan Yanar Atölyesi (Fizik)
- Acayip İşler Atölyesi (Kimya)
- Quilling Atölyesi

- Planetaryum Atölyesi
- Uçan Helikopter Yapalım Atölyesi
- Kaslarımı Keşfediyorum Atölyesi
- Birlikte 1 İz Atölyesi
- Yeşil Gezegenin Mucizeleri Atölyesi
- Mucize Eller ile 3D Çizimler Atölyesi
- Hedefe Ulaş Atölyesi
- Robotik Atölyesi
- Masal Atölyesi

## Bayburt-Malatya Kardeşliği Bilim Şenliğiyle Güçleniyor Projesi

“TÜBİTAK 4007 Bilim Her Yerde Destek Özel Çağrısı” kapsamında Bayburt Üniversitesi tarafından hazırlanan ve Malatya’daki proje okullarının tamamında uygulanan bir projedir.

Proje, Beydağı Konteyner Alanı başta olmak üzere Malatya ilindeki farklı çadır ve konteyner kent alanlarında geçici olarak ikamet eden 2 binden fazla öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında dijital kodlamadan astronomiye, ebru sanatından geleneksel Türk okçuluğuna, müzikten mobil uygulamalara kadar 20’den fazla alanda; 29 atölye çalışması, 6 seminer ve 200’den fazla bilimsel etkinlik yapılmıştır. Yapılan etkinliklerle Malatya ilindeki çocuk ve gençlerimize bilgiye ve bilime yönelik olumlu bakış açısı kazanma, bilimin keyifli yönünü keşfetme, günlük yaşamda karşılaşılan olaylara farklı açılardan bakabilme, bilimin günlük hayatın her alanında olduğunun farkına varma, bilimsel çalışmalara yönelik bilgi, deneyim ve araştırma motivasyonu kazanma ve ülkemizin yüzyılın afeti nedeniyle içinde bulunduğu bu zorlu durumda sosyal yaşama uyum sağlama konularında destek sunulmuştur.

- Engelliler haftasında Turgut Özal Özel Eğitim İş Okulu, Teknokent Konteyner Kent ve Ali Kuşçu Özel Eğitim Merkezinde toplam 120 öğrencinin katıldığı resim ve müzik etkinlikleri düzenlenmiştir.
- Down sendromlu 10 öğrenciyle resim etkinlikleri yapılmıştır.
- 45 öğrencinin katıldığı ritim perküsyon ve sanatsal etkinlik atölyeleri kurulmuştur.

## Bakım-Onarım Çalışmaları

- İlimizde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi için okullarımızın fiziki şartlarının iş sağlığı ve güvenliği bakımından iyileştirilmesi, kontrolü ve basit arızaların giderilmesi, giderilmeyen arızaların etüt edilmesi hususlarında çalışmalar başlatılmıştır. Bu amaçla; İl İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi (İSGB) ve İlçe İş Sağlığı ve Güvenliği Bürosu (İSGBR) >nda görevli iş güvenliği uzmanları ve Periyodik Kontrol Uzmanları (PKU) ile Elektrik, Makine ve Metal, Mobilya ve Sıhhi Tesisat Teknolojisi Alanı; teknik öğretmen, teknisyen, tekniker ya da işçilerin katılımı ile risk ve tehlike analizi, basit arıza onarımı yapmak üzere ekipler kurularak okul ve kurumlarımızda çalışmalar yapılmıştır.
- Eğitim binaları ivedilikle yerinde incelenmiş, orta ve ağır hasarlı olduğu değerlendirilen binaların kullanılmaması için gerekli tedbirler alınmıştır.
- Bakanlığımız, Çevre Şehircilik İl Müdürlüğü ve Fırat Üniversitesi tarafından Malatya’daki okulların hasar durum tespitleri yapılmıştır.

- Okullarımızın büyük ve küçük onarımları ile ilgili yaklaşık maliyet hazırlanması ve küçük onarımların yapılması için gerekli çalışmalar yapılmıştır.
- Az hasarlı olarak tespit edilen 210 okulumuzun bakım onarımı yapılmış ve bu okullarımızdan 113’ünün büyük onarımları tamamlanmıştır.

Tablo 47: Malatya ilindeki yatırım harcamaları verileri

HARCAMA TÜRÜ	MİKTAR
2023 Yılı Yapım Harcaması	198.977.485,00 TL
2023 Yılı Onarım Harcaması	73.412.900,00 TL

- Okul, bina ve eklentilerden oluşan 42 binanın tahkik çalışmaları devam etmektedir.
- Deprem öncesi aktif olarak kullanılan ve ağır hasarlı olarak tespit edilen 36 okul binamızın yıkımının yapılması için Malatya Valiliği Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlığına bildirilmiştir.

Tablo 48: Malatya ilindeki okul binalarının hasar durumlarına ilişkin veriler

İlçe	Yıkık	Ağır Hasarlı	Orta Hasarlı	Az Hasarlı	Hasarsız	Değerlendirme Dışı	Genel Toplam
Akçadağ	1	6	2	10	9		28
Arapgir					10		10
Arguvan				2	5		7
Battalgazi		10	5	76	47	14	152
Darende			1	9	20		30
Doğanşehir	1	11	2	17	9		40
Doğanyol				1	4		5
Hekimhan				1	10	1	12
Kale					7		7
Kuluncak				1	6	1	8
Pütürge				10	10	2	20
Yazlıhan			1	5	5		11
Yeşilyurt		19	7	81	66	4	177
Alt Toplam	2	46	18	213	206	22	507
<b>Toplam</b>	<b>66</b>			<b>419</b>		<b>22</b>	<b>507</b>

## Diğer Faaliyetler

Gönüllü 1.650 öğretmenimiz çadır kentlerin yönetiminde, yemek dağıtım sürecinde, hayırseverler tarafından gönderilen yardım turlarındaki malzemelerin dağıtımında ve çadırların kurulumunda aktif olarak görev almışlardır.

# OSMANİYE

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

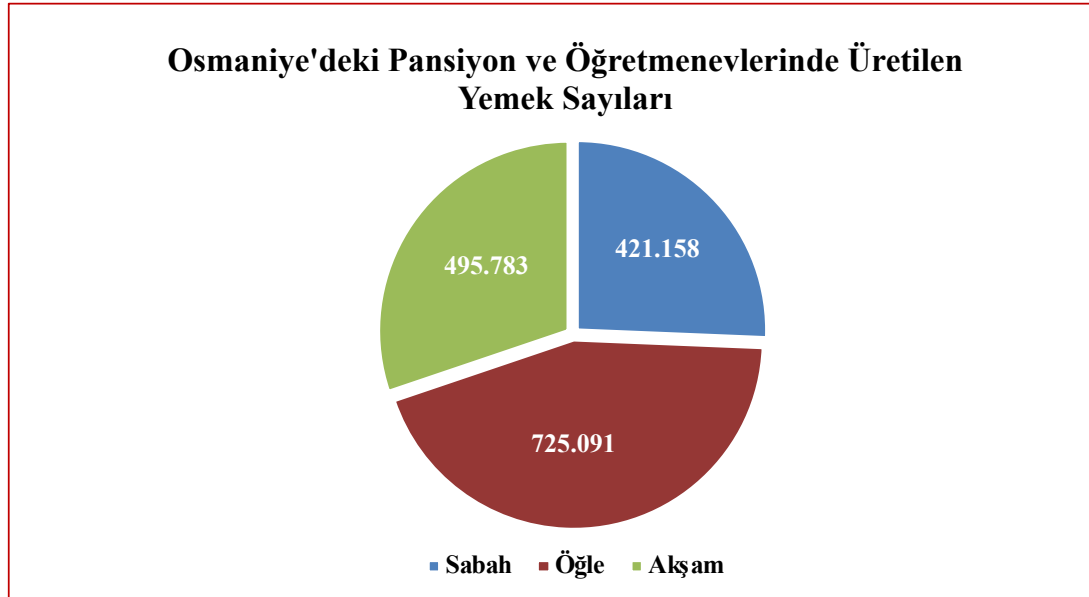
Osmaniye ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kurulan çadır ve kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 49: Osmaniye ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

Kullanıma Açılan Alanlar	Yararlanan Kişi Sayısı
İl Geneli Okul Pansiyonları	3.156
Merkez Liseler Kampüsünde Bulunan Çadırlar	2.331
İl Geneli Okul Bahçe ve Alanlarındaki Çadırlar	4.256
İl Geneli Okul ve Eklentilerinde Bulunan Alanlar	1.895
<b>Toplam</b>	<b>11.638</b>

Ayrıca pansiyonların ve öğretmenlerinin yemekhanesi kullanılarak il içindeki ve il dışındaki vatandaşlara sıcak yemek hizmeti sağlanmıştır. Bu hizmetlere ek olarak ekmeğe başta olmak üzere unlu mamul üretimi yapılmış ve vatandaşlara dağıtım sağlanmıştır. Bu kapsamda il genelinde 9 pansiyon ve 3 öğretmenleri yemekhanesi kullanılarak günlük 20.000 kişiye 50.000 öğün yemek verilmiştir. Üretilen toplam 1.642.032 yemek için toplamda 7.853.000,00 TL bütçe harcanmıştır. Bununla birlikte Manisa-Akhisar Zeynep Gülin Öngör Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Osmaniye TOBB Fen Lisesinde 4.000 kapasitesi ile, Manisa-Turgutlu Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Osmaniye Anadolu Lisesinde 1.500 kapasitesi ile her gün 3 öğün yemek ile her akşam çay ve tatlı ikramında bulunmuştur. Osmaniye'deki pansiyon ve öğretmenlerin üretilen yemek sayıları ve üretim yapılan eğitim kurumu aşağıdaki tablo ve grafikte verilmiştir.

Grafik 7: Osmaniye ilinde pansiyon ve öğretmenlerinde üretilen yemek sayıları



Tablo 50: Osmaniye ilinde yemek üretimi yapılan eğitim kurumları

Osmaniye İlinde Yemek Üretimi Yapılan Eğitim Kurumları
Kadirli 80. Yıl Cumhuriyet Anadolu Lisesi
Kadirli Osman Gazi Anadolu Lisesi
Kadirli Savrun Anadolu Lisesi
Kadirli Fen Lisesi
Kadirli Ahmet Topaloğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Osmaniye Tosçelik Sosyal Bilimler Lisesi
Osmaniye Ahmet Cevdet Paşa Anadolu Lisesi
Sumbas Binalı Yıldırım Yatılı İlköğretim Bölge Okulu
Toprakkale Yolbulan Baştuğ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Osmaniye Öğretmenevi
Kadirli Öğretmenevi
Düziçi Öğretmenevi

Osmaniye Rahime Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde depremden önce günlük 20 bin ekmeğe olan fırın kapasitesi 35 bine çıkarılmıştır. Burada üretilen ekmeğe depremzedelerin kaldıkları çadırlara, il millî eğitim müdürlüğü yurtlarına ve Gençlik ve Spor Bakanlığının yurtlarında kalan depremzedelere gönderilmiştir. Ayrıca gönüllü ekipler oluşturularak deprem bölgesindeki diğer illere de ekmeğe yardımcı sağlanmıştır.

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem sonrasında oluşan korku, kaygı, stres, travma benzeri durumlar yaşayan öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik olarak psikososyal destek programları yürütülmüştür. Yürütülen destek çalışmalarından büyük bölümü öğrenciler olmak üzere 24.971 depremzede yararlanmıştır. Çalışmalara Ordu, Erzincan, Kütahya ve Karaman illerinden gelen toplam 71 gönüllü psikolojik danışman ve öğretmen destek sağlamıştır.

Tablo 51: Osmaniye ilindeki psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler

Görevli Rehber Öğretmen Sayısı	87
Öğrenci Sayısı	14.000
Öğretmen Sayısı	2.150
Yetişkin Sayısı	8.734
<b>Toplam</b>	<b>24.971</b>

Çalışmalar kapsamında psikososyal destek ekipleri tarafından vatandaşlar ile görüşülmüş bu görüşmeler sonucunda ihtiyaç analizleri yapılmıştır. Görüşmelerin akabinde psikolojik ilk yardım desteği sağlanmıştır. Çadır kentte kalan vatandaşlara kodlama, akıl ve zeka oyunları, Anadolu masalları, drama, İngilizce, müzik ve spor etkinlikleri yaptırılarak psikososyal destek sağlanmıştır. Ayrıca çadır kent kütüphanesi oluşturularak öğrencilerin ders çalışması için uygun ortam sunulmuştur. Öğrencilerin motivasyonunu arttırmak için "Tiyatro Okulumda Eğitim Ruhumda" projesi ile tiyatro gösterileri yapılarak öğrencilerin sürecin etkisini çabuk atlatmaları amaçlanmıştır.



## Afetten Etkilenen Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Güçlendirilmesi Projesi

Projenin genel amacı okul öncesi eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak ve deprem sebebiyle öğrenci ve öğretmenlerde oluşan psikolojik hasarın giderilerek sağlıklı birer birey olmalarına destek olmaktır. Bu temel amaç doğrultusunda okul öncesi eğitim kurumlarında sağlanan hizmetin verimli şekilde devam edebilmesi için tespit edilen okullardaki onarım işlerinin ivedilikle tamamlanması, özellikle psikolojik sürecin sağlıklı bir şekilde atlatılabilmesi için çalışmalar yürütülmüştür.

Proje kapsamında okul öncesi eğitim kurumlarının onarım-tadilat işleri ile zarar gören eğitim materyalleri tespit edilmiştir. Projede 9 okul öncesi eğitim binasına 3 atölye kurulumu, kullanılamaz halde bulunan teknolojik donanımların yenilenmesi, öğrencilerin psikososyal gelişimlerine destek olacak eğitsel materyallerin temini ve okul öncesi öğretmenlerine Orff Schulwerk Eğitici Eğitimi verilmesi hedeflenmektedir.

### Kurslar

8. ve 12. sınıf düzeyindeki öğrencilere yönelik desteleme ve yetiştirme kursları açılmış ve sınav dönemindeki öğrencilere eğitim desteği verilmiştir.

Tablo 52: Osmaniye ilinde açılan desteleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin bilgiler

Sınıf Düzeyi	Açılan Kurslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı
8. Sınıf Düzeyi	9.770
12. Sınıf Düzeyi	7.369
<b>Toplam</b>	<b>17.139</b>

Okul öncesi öğrencilerine yönelik olarak çadır ve konteyner kentlerde 7 adet okul öncesi eğitim alanı kurulmuştur. Kurulan bu alanlardan 168 öğrenci faydalanmıştır. Gönüllü usta öğreticiler ve öğretmenler tarafından depremde vatandaşlarımıza saç bakımı, giysi tadilatı, örgü yapımı, Kur'an-ı Kerim okuma, resim, kreş, beden eğitimi, kodlama, akıl ve zeka oyunları, Anadolu masalları, drama, İngilizce, müzik ve spor gibi alanlarda eğitimler verilmiş ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca halk eğitimi merkezleri gönüllü usta öğreticileri tarfında depremde vatandaşlarımıza saç bakımı, giysi tadilatı ve örgü yapım kursu verilmiştir.

### Arama-Kurtarma Faaliyetleri

Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde gönüllü öğretmenlerden kurulmuş olan Arama-Kurtarma Birimi depremin ilk anından itibaren sahada arama,kurtarma, çadır kurulumu, yardım paketi dağıtımı ve koordinasyon işlerinde görev almıştır. 74 görevli personel arama ve kurtarma çalışmaları kapsamında 15 kişinin enkaz altından çıkarılmasını sağlamıştır. Süreç boyunca 32 özel güvenlik personeli, 566 temizlik personeli, 844 idareci ve öğretmen olmak üzere toplamda 1.442 personel sahada görev almıştır.

Ayrıca diğer il millî eğitim müdürlüklerinden görevli olarak gelen MEB AKUB ekiplerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 53: Osmaniye iline diğer illerden gelen MEB AKUB ekiplerine ilişkin bilgiler

Geldiği İl/İlçe	Açıklama	Görevli Sayısı	Kurtarılan Kişi Sayısı
Osmaniye MEB AKUB	Lojistik, Arama Kurtarma ve Koordinasyon	74	15
Kayseri MEB AKUB	Arama Kurtarma	15	8
Manisa MEB AKUB	Arama Kurtarma	10	21
Çanakkale MEB AKUB	Lojistik ve Arama Kurtarma	27	27
İzmir MEB AKUB	Lojistik ve Arama Kurtarma	54	18
Ankara MEB AKUB	Lojistik ve Arama Kurtarma	45	0
<b>Toplam</b>		<b>225</b>	<b>89</b>

### Bakım ve Onarım Faaliyetleri

Osmaniye ilinde bulunan 554 okul/kurumdan 409'u depremi hasarsız durumda atlatmıştır. 1 okul yıkılmış, 18 okul ağır hasarlı, 12 okul orta hasarlı ve 114 okul da hafif hasarlı olarak tespit edilmiştir. Ağır hasarlı ve orta hasarlı olarak tespit edilen 31 okul yakınlardaki okullarla eşleştirilerek bu okullardaki öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine kesintisiz şekilde devam edebilmeleri sağlanmıştır. Okulların onarımı için il dışından 30 teknik öğretmen ve 11 mühendis görevlendirilmiştir. Bakım-onarım faaliyetleri için toplam 16.118.964,00 TL gider gerçekleştirilmiştir. Okul/ekleni türüne göre harcamanın dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 54: Osmaniye ili bakım onarım harcamalarına ilişkin veriler

Okul/Ekleni Türü	Okul Sayısı	Harcanan Tutar
Anaokulu, ilkokul, ortaokul	79	7.273.850
Anadolu, fen, güzel sanatlar ve spor liseleri	19	2.186.090
Mesleki ve teknik Anadolu lisesi, mesleki eğitim merkezi	24	2.004.420
İmam-hatip ortaokulu ve lisesi	14	1.709.270
Özel eğitim okul ve kurumları	7	1.422.780
Su Deposu	43	1.522.554
<b>Toplam</b>	<b>186</b>	<b>16.118.964</b>

### Diğer Faaliyetler

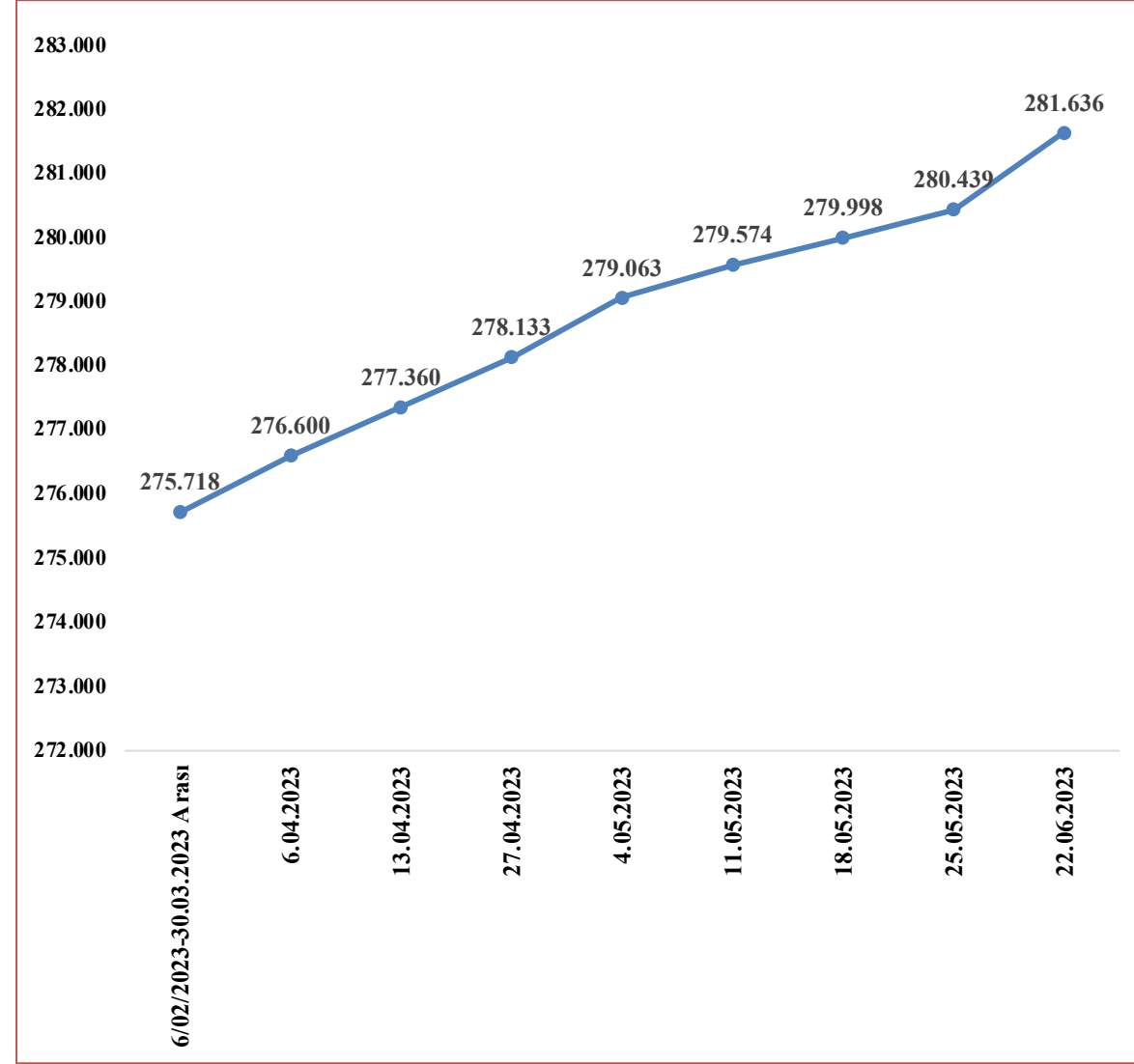
- Konteyner kentlerde televizyon dağıtımı ve kurulumu gerçekleştirilmiştir. Kurulumu gerçekleştirilen televizyon sayısı 1.900'dür.
- Öğrencilere özellikle ders kitabı ve destekleyici ilave kaynak yardımı yapılmıştır. Kitap yardımına ek olarak okul çantası,defter,kalem vb. kırtasiye malzemeleri de temin edilmiştir.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerine bulunduğu bölgede katılım sağlayamayan öğrenciler için taşıma hizmeti verilmiştir. Bu kapsamda konteyner kent, yurtlar, izcilik kampı, Hokey Park, Tosyalı Kapalı Spor Salonu, Saimbey Çadır Alanı, Masal Park ve Devlet Su İşleri alanlarında bulunan 955 öğrencimizin eğitime erişimi taşıma yoluyla gerçekleştirilmiştir.
- Çadır kentlerde ve pansiyonlarda kalan vatandaşlara kişisel bakım hizmeti sağlanmıştır.
- 7 adet hastane sınıfı ve 10 adet özel eğitim destek çadırı açılmıştır.

# ŞANLIURFA

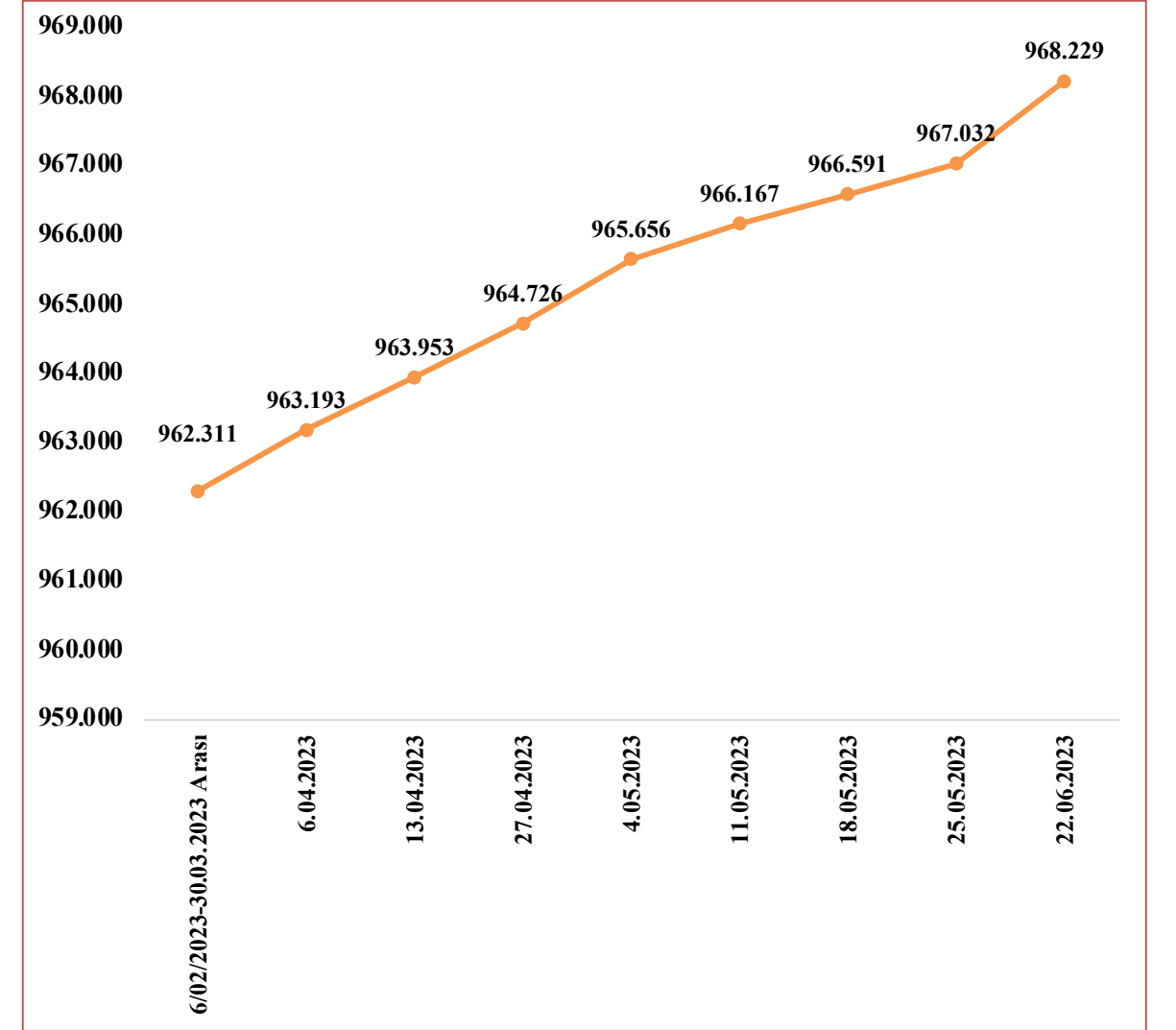
## Barınma ve Yemek Hizmetleri

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında 281.636 kişiye barınma imkanı sağlanmıştır. Pansiyonlu okullarda barınan vatandaşlara okul pansiyonlarının mutfağı kullanılarak toplam 968.229 sıcak yemek verilmiştir. Konaklama ve yemek organizasyonu için 27.976.001,46 TL harcanmıştır. Konaklama ve yemek hizmetinden yararlanan kişi sayıları tarih aralıklarına göre kümülatif olarak aşağıdaki grafiklerde yer almaktadır.

Grafik 8: Şanlıurfa ili okullarında konaklayan kişi sayısı



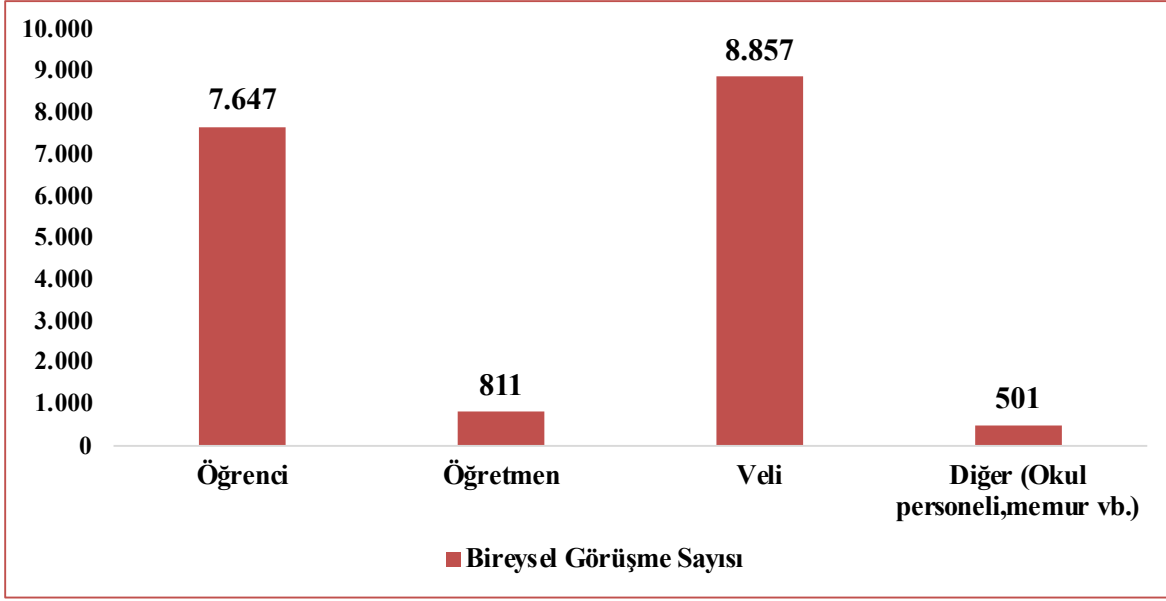
Grafik 9: Şanlıurfa ilinde yemek hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı



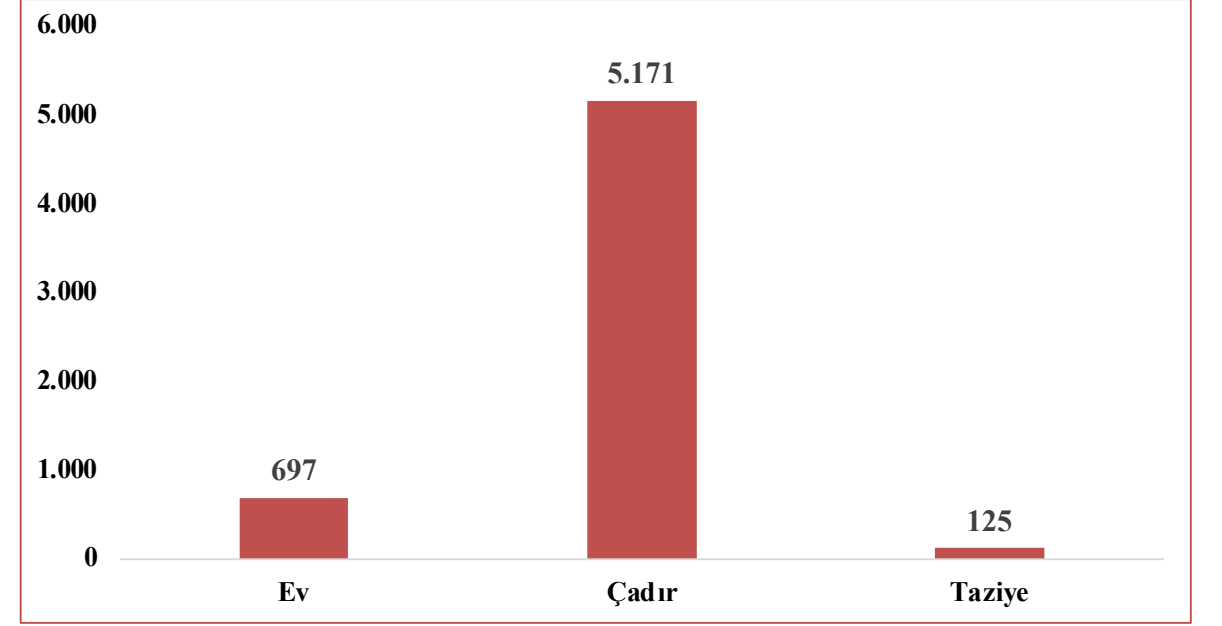
## Psikososyal Destek Çalışmaları

164 psikolojik danışman ve rehber öğretmenler ile diğer branş öğretmenlerinin katılımıyla okul, çadır vb. barınma alanlarında kalan çocuklar ve yetişkinlere yönelik psikolojik ilk yardım çalışmaları yapılmıştır. Psikososyal destek kitleriyle yapılan etkinliklerle depremin çocuklar üzerinde oluşturduğu olumsuz etkiler giderilmeye çalışılmıştır. Yetişkinlere yönelik olarak bireysel görüşmeler yapılmış, deprem sonrası süreç ile alakalı broşürler dağıtılmıştır. 91.123 kişiye ulaşılarak psikolojik ilk yardım konusunda çalışmalar yapılmıştır. Okulların açılmasıyla birlikte depremde vefat eden öğretmen ve öğrencilerin okullarına ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Okullarda uygulanacak olan psiko-egitim konusunda okul psikolojik danışmanları, sınıf öğretmenleri, okul idarecileri ve veliler bilgilendirilerek çalışmalar yapılmıştır. Psikolojik danışmanlar görevlendirilerek öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılmış, sivil toplum kuruluşları ile birlikte öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. Yapılan uygulamalar ile deprem sürecinin daha güvenli ve koordineli şekilde atlatılması ve öğrencilerin okullara mümkün olduğunca yüksek oranda devam etmesi sağlanmıştır.

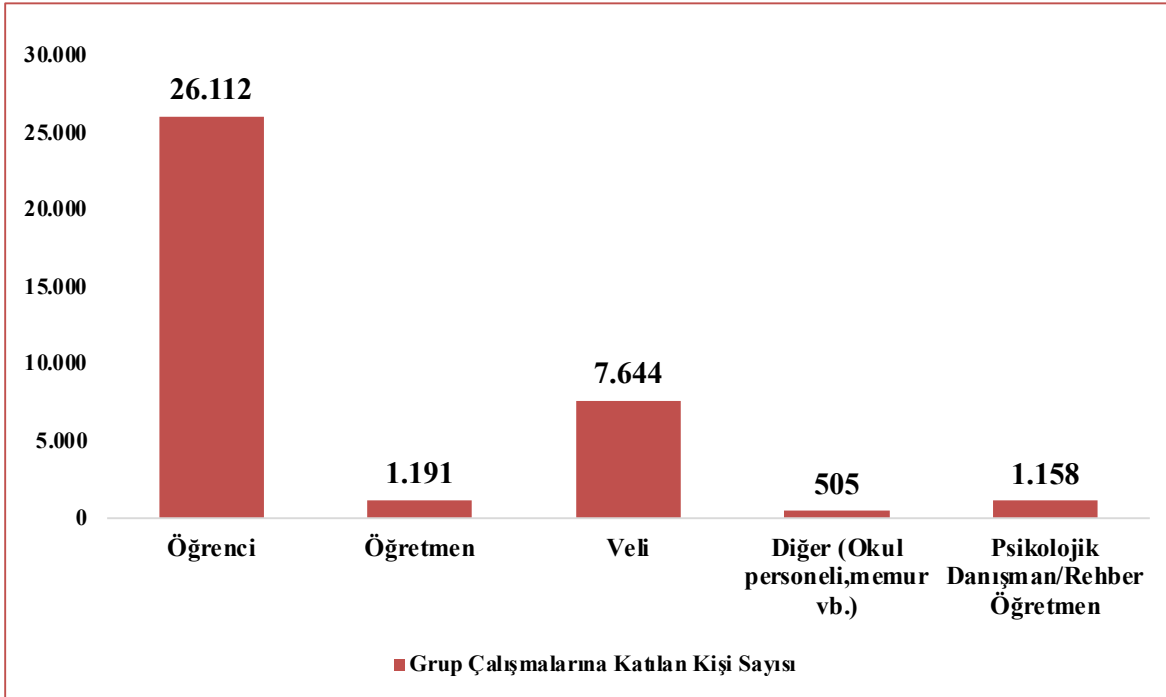
Grafik 10: Şanlıurfa ilinde psikososyal destek çalışmalarında yapılan bireysel görüşmelere ilişkin veriler



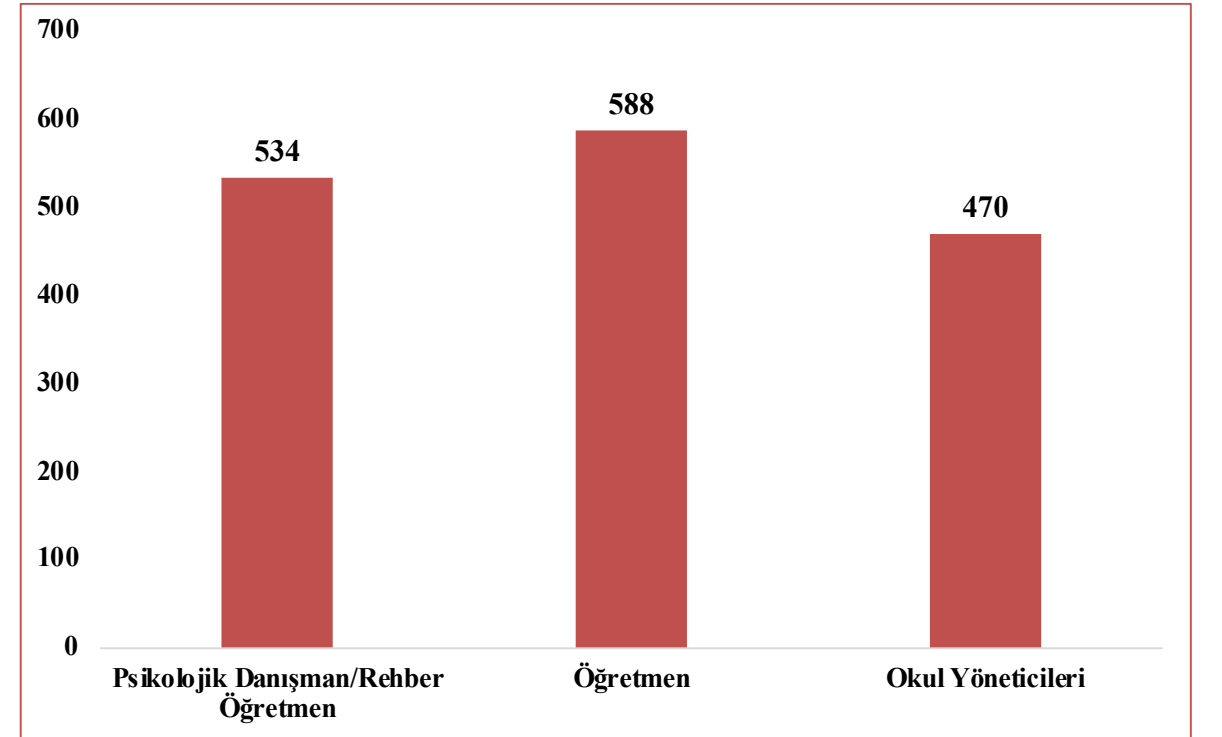
Grafik 12: Şanlıurfa ilinde psikososyal destek çalışmalarında yapılan ziyaretlere ilişkin veriler



Grafik 11: Şanlıurfa ilinde psikososyal destek çalışmalarında yapılan grup görüşmelerine ilişkin veriler



Grafik 13: Şanlıurfa ilinde psikososyal destek çalışmalarında eğitim-süpervizyon hizmetlerine ilişkin veriler





## Bakım ve Onarım Faaliyetleri

Depremden etkilenen 659 okulun ve 9.138 dersliğin bakım ve onarımı yapılmıştır. 19 okulda ve 274 derslikte gerekli bakım-onarım çalışmaları yapılarak okullar eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir. Deprem hasarından kaynaklı olarak eğitim öğretim yapılamayan okullar en yakın hizmet binaları ile ilişkilendirilmiştir. Aşağıdaki tablolarda tahkik yapılacak ve ağır hasarlı yapılara ilişkin bilgiler verilmiştir.

Tablo 55: Şanlıurfa ilinde tahkik yapılacak yapılara ilişkin veriler

Tahkik Yapılacak Yapı	Sayı
Derslik	392
Atölye	2
Spor Salonu	2
Lojman	2
Pansiyon	1
Rehberlik Araştırma Merkezi	1
Öğretmenevi	1
<b>Toplam</b>	<b>401</b>

42 binanın yıkımı gerçekleştirilmiş, 28 binanın ise yıkımına yönelik çalışmalara devam edilmektedir. Ağır hasarlı durumda olan ve yıkım kararı verilen yapılara ilişkin bilgiler ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 56: Şanlıurfa ilindeki hasarlı yapılara ilişkin veriler

Yapının Cinsi	Hasar Durumu	Sayı
Okul	Ağır Hasarlı	60
Lojman	Ağır Hasarlı	7
Pansiyon	Ağır Hasarlı	2
Yemekhane	Ağır Hasarlı	1
<b>Toplam</b>		<b>70</b>

## Şanlıurfa Afetlerden Daha Güçlü: Eğitimciler, Ebeveynler ve Öğrenciler İçin Afet Destek Programı

Eğitimciler, Ebeveynler ve Öğrenciler İçin Afet Destek Programı, deprem ve sel felaketlerine maruz kalan öğrencilerin, öğretmenlerin ve ebeveynlerin travmatik etkileri atlatmaları, afet sonrasında neler yapılması gerektiğine dair bilinçlenmeleri ve olası afetlere karşı hazır olabilmenin yollarının öğretilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Program, afet sonrası psikolojik destek sunarak, insanların ruh sağlığını korumalarına ve süreci daha iyi atlatmalarına yardım etmektedir. Bu kapsamda alanında uzman olan eğitimlerce “Deprem ve Travmatik Etkisi”, “Normalleşmeyi Yönetmek”, “Okul Ortamında Psikososyal Çalışmalar ve Doğa Olayları Karşısında

Güçlü Kalabilmek”, “Okullar Açılırken Ailede Çocuk-Öğretmenim Nasılsın?”, “Deprem Yaşayan Çocukların Öğretmeni Olmak” ve “Griiden Beyaza Başarı - Sınavlarda Başarı İsteyen Öğrenciler İçin” başlıklarında eğitimler yapılmıştır. Program kapsamındaki faaliyetlerle katılımcılara, normalleşme sürecini etkin yönetme becerileri kazandırılmıştır.

## Kırtasiye Malzemesi ve Kıyafet Temini

Öğrenciler için çeşitli kırtasiye malzemesi temin edilmiştir. Kırtasiye yardımı için 49.979,25 TL harcama yapılmıştır. Ayrıca vatandaşlara giysi temin edilmiştir. Giysi temini için 847.246,50 TL harcama yapılmıştır.



**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**MERKEZ TEŞKİLATI BİRİMLERİNCE**  
**GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER**



# DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Taşıma ve Yemek Hizmetleri

Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin 22'nci maddesi gereğince depremde yıkılan ya da hasar gören okullarda eğitim gören öğrencilerin eğitim öğretimlerine başka bir okulda devam etmeleri yönünde alınan karar ile birlikte bu öğrenciler Öğrenci Taşıma Uygulaması kapsamında taşınmış ve ücretsiz öğle yemeğinden faydalandırılmıştır.

Öğrenci Taşıma Uygulaması kapsamında öğle yemeği hizmeti verilen okullarda eğitim ve öğretimine devam eden ve yemek hizmeti almayan öğrenciler ile destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmenler de ücretsiz öğle yemeği hizmetinden faydalandırılmıştır.

Deprem bölgesinde taşıma ve yemek hizmetini sunan yüklenicilerimizin mağduriyet yaşamamaları için illere gönderilen ödeneklerin takibi titizlikle yapılmıştır. Yüklenicilerin mağduriyetlerinin giderilmesi amacıyla 2022 Eylül- 2023 Şubat ayları arasında oluşan taşıma ek fiyat farkları ivedilikle gönderilmiştir. Bölgede görev alacak okul servis araçlarının bilgileri alınarak toplamda 2.500 civarında servis aracı görev yerlerine yönlendirilmiştir.

1 Mart 2023 tarihinde eğitim-öğretime başlanan Adana, Diyarbakır, Kilis ve Şanlıurfa illerimizde görev alan destek hizmetleri şubelerine; taşınmalı eğitim kapsamında yapılacak planlama, ihale işlemleri, modül girişleri ve hak ediş ödemeleriyle ilgili yardımda bulunmak, rehberlik etmek üzere 4 kişi ve çevre illerden konusunda uzman 2 kişi olmak üzere toplam 6 personel sahada çalışmalar yapmıştır. Ayrıca taşıma hizmetlerini yerinde incelemek üzere Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünde görev yapan daire başkanlarımız bölgeyi ziyaret etmişlerdir.

Taşıma ve yemek hizmetleri kapsamında yapılan harcamalar ve bu hizmetlerden yararlananlara ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 57: Taşıma ve yemek hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen harcamalar

OHAL Bölgesi İllerimizin Genel Tahakkuk Verileri	
İlköğretim Taşıma Tahakkuk	753.992.914,07
İlköğretim Yemek Tahakkuk	441.828.374,46
Ortaöğretim Taşıma Tahakkuk	744.001.010,52
Ortaöğretim Yemek	243.599.695,34
Özel Eğitim Taşıma Tahakkuk	290.612.301,04
<b>Toplam</b>	<b>2.474.034.295,43</b>

Tablo 58: Taşıma ve yemek hizmetlerinden faydalananlara ilişkin veriler

İl Adı	Taşınan Öğrenci Sayısı	Yemek Hizmeti Sunulan Öğrenci Sayısı
Adana	19.708	20.250
Adıyaman	20.436	19.906
Diyarbakır	72.984	75.785
Elazığ	11.867	9.500
Gaziantep	34.675	35.240
Hatay	48.344	49.776
Kahramanmaraş	34.005	33.486
Kilis	11.935	11.990
Malatya	13.021	13.833
Osmaniye	14.525	15.046
Şanlıurfa	89.528	92.782
<b>Toplam</b>	<b>371.028</b>	<b>377.594</b>

## Konaklama Hizmetleri

127 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 7'nci maddesi kapsamında 06.02.2023 ve 27.09.2023 tarihleri arasında Bakanlığımıza ait öğretimevi ve akşam sanat okullarında toplam 754.180 depremzedeye konaklama hizmeti ve konaklayan depremzedelere toplam 1.325.976 yemek hizmeti verilmiştir. Ayrıca bu kurumlar tarafından depremzedelere 10.642.867 toplu yemek hizmeti verilmiştir. Bu hizmetler için öğretimevi ve akşam sanat okullarına Bakanlığımız bütçesinden 30 Haziran 2023 tarihi itibarıyla toplam 627.920.827,13 TL tutarında ödenek gönderilmiştir.

Yeni atanmış veya görev yeri değişikliği nedeniyle yeni görev yerlerinde çalışmaya başlayacak öğretmenlerin barınma sorunlarının çözülmesi ve eğitim öğretim hizmetlerinde aksama yaşanmaması amacıyla öğretimevi ve akşam sanat okullarında konaklama hizmeti sağlanmıştır.

## Kırtasiye Seti Alımı

Deprem bölgesinde bulunan öğrencilerimize toplam 80.000 adet kırtasiye seti yardımı yapılmıştır. Bu hizmetin sağlanması için 36.971.110,00 TL gider gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere ulaştırılan kırtasiye setinin içerisinde yer alan malzemeler aşağıda sıralanmıştır.

- 614.000 adet Defter (kareli, çizgili ve resim defteri)
- 240.000 adet Silgi
- 184.000 adet Kalemtraş
- 408.000 adet Kurşun kalem
- 240.000 adet Kırmızı kalem
- 80.000 adet Pastel boya



- 56.000 adet Kuru boya
- 24.000 adet Sulu boya
- 56.000 adet Cetvel takımı (pergel, gönye, iletke ve cetvel 30cm)
- 80.000 adet Kalemlik
- 80.000 adet Okul çantası

Toplamda; 36.971.110,00TL (KDV Hariç) harcama yapılmıştır.

## Ücretsiz Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynak Dağıtımı

Depremden etkilenen öğrencilerden iller arası nakli yapılanlar ile afet bölgesinde eğitime devam edecek olanlara verilmek üzere, 2022-2023 eğitim öğretim yılında Bakanlığımızca dağıtımı yapılan ders kitapları ve yardımcı kaynak kitapların baskı ve dağıtımının yapılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda aşağıdaki tabloda belirtilen adet ve tutarda ders kitapları ve yardımcı kaynak kitaplarının baskı ve dağıtımı yapılmıştır.

Tablo 59: Ücretsiz ders kitabı ve yardımcı kaynak dağıtımına ilişkin bilgiler

İşin Adı	Adet	Tutar
Ders Kitabı Baskı ve Dağıtımı (330 Çeşit)	15.561.420	175.014.570,05
Yardımcı Kaynak Baskı ve Dağıtımı (97 Çeşit)	11.324.265	251.446.375,44
<b>Toplam</b>	<b>26.885.685</b>	<b>426.460.945,49</b>

## Diğer Faaliyetler

- Yaklaşık 5 bin kişilik Milli Eğitim Bakanlığı Arama Kurtarma Birimi (MEB AKUB) ekipleri enkazlarda arama kurtarma çalışmalarına katılmıştır.
- Deprem bölgesinde görevli 225 ekibin sahadaki hareket durumları ve lokasyonlarının takibi, deprem bölgesinin ihtiyacı olan afet ve acil durum yönetim merkezine ulaşan taleplere göre il/ilçe ekip eksikliğinin giderilmesi, malzeme ihtiyacı, enkaz bölgesinde operasyon gerektiren ihbarların takibi ve bölgeye yönlendirilmesi konularında çalışmalar yürütülmüştür.
- 81 il milli eğitim müdürlüğünde bulunan 173 ilk yardımcı eğitimci personel deprem bölgesinde acil müdahalelerde destek çalışmaları yürütmüştür.
- Deprem bölgesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi için 300 kişiden oluşan teknik destek ekipleri tarafından okullarımızın fiziki şartlarının iş sağlığı ve güvenliği bakımından iyileştirilmesi, kontrolü ve basit arızaların giderilmesi çalışmaları yapılmıştır.
- 288 okul sağlığı hemşiresi tarafından psikososyal destek çalışmaları yürütmüştür.
- Yaklaşık 16.500 adet su, 4.600 battaniye, 1.020 ısıtıcı ve soba malzemesi, 20 jeneratör, 5.450 okul kırtasiye çantası, 390 adet spor malzemesi ve oyuncak, temizlik ve hijyen malzemeleri ile çok sayıda gıda kolisi ve giyim malzemesi deprem bölgesine ulaştırılmıştır.
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere destek olmak için 82 adet özel eğitim destek çadırı/konteyner sınıfı oluşturulmuştur.
- Çadır ve konteyner kentlerde öğrencilerimizin kullanımına yönelik resim ve müzik atölyeleri kurulmuştur.

- Deprem bölgesinde tüm çadır bölgeleri ve toplanma yerlerinde çocuklar için 416 adet psikososyal destek, oyun ve etkinlik çadırı kurulmuştur.
- 3-7 Mart Deprem Haftası kapsamında ülke genelindeki okullarda deprem tahliye tatbikatları yapılmıştır.
- Deprem bölgesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için; eğitim öğretim yapılmaya uygun hasarsız okullarımızın fiziki şartlarının iyileştirilmesi, iş sağlığı ve güvenliği bakımından kontrolü, risk ve tehlike analizi, basit arızaların giderilmesi ve giderilemeyen arızaların etüt edilmesi hususlarında çalışmaların yapılması amacıyla teknik çözüm ekibi görevlendirilmiştir.
- 23 farklı ilimizden makine, elektrik, mobilya ve sıhhi tesisat alanında uzman kişilerden oluşturulan ekipler tarafından 22 Şubat-24 Mart tarihleri arasında deprem bölgesinde yer alan 8 ilimizde 682 okulda gözlem inceleme ve basit onarımlar gerçekleştirilmiştir. 214 teknik uzman tarafından 2.231 elektrik tesisatı, 3.880 mobilya donanımı, 1.096 sıhhi tesisat ve 260 kazan dairesi müdahale çalışmaları gerçekleştirilmiş olup 2.890 acil müdahale gerektiren tehlike/risk tespit edilmiş ve gerekli müdahaleler yapılmıştır.
- Deprem bölgesinde bulunan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmesi amacıyla oluşturulan okullar ve diğer eğitim ortamlarının hijyenik ve enfeksiyonlara karşı güvenilir olması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bakanlığımız ile TSE iş birliğinde yürütülen OKULUM TEMİZ belgelendirme programı deprem bölgesinde bulunan eğitim ortamları için de gerçekleştirilmektedir.
- Deprem bölgesinde görev yapan denetçiler aracılığı ile eğitim ortamları ile ilgili hijyen şartları ve enfeksiyon riskleri göz önüne alınarak önlemler planlanmaktadır. Bu kapsamda eğitim ortamlarının uygunluğu değerlendirilmekte ve belgelendirilmektedir.

# PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Atama İşlemleri

2023 Mart Sözleşmeli Öğretmenlik Ataması sürecinde 21.569'u deprem bölgesinde bulunan 10 ile olmak üzere toplam 44.573 öğretmenin ataması yapılmıştır.

6785 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile olağanüstü hal ilan edilen illerde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak görev yapan sözleşmeli/kadrolu öğretmen ve diğer personelin yer değiştirme duyurusu kapsamında sağlık mazereti ve diğer nedenlere bağlı olarak 4.391 öğretmenin atama işlemleri istekleri doğrultusunda norma bakılmaksızın il millî eğitim müdürlükleri emrine gerçekleştirilmiştir.

Duyuru kapsamında tamamlanan atama işlemlerinin ardından deprem bölgesinde görev yapan öğretmenlerden sağlık mazeretini sağlık kurulu raporu ile belgelendirenlerin yazılı müracaatları doğrultusunda talep ettikleri ilde alanında ihtiyaç bulunan ilçe millî eğitim müdürlüğü emrine atamaları yapılmıştır.

Ataması gerçekleştirilen öğretmenlerden deprem bölgesindeki illere geri dönmek isteyenlerin bu talepleri uygun görülerek; göreve başlamayanlar bakımından atamaları iptal edilerek, göreve başlayanlar bakımından ise norm kadro fazlası öğretmen oluşturmamak için hizmetin gereği olarak ayrıldıkları kurumun bağlı olduğu ilçe millî eğitim müdürlüklerine yapılmak suretiyle gerçekleştirilmiştir.

Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illerinde görev yapan kadrolu öğretmenlerin 2023 yılı yaz döneminde yapılacak il içi isteğe bağlı yer değiştirme işleminden bağımsız olarak il içerisinde isteğe bağlı yer değişikliği işlemi için duyuru yayımlanmış ve 3.301 öğretmenimizin il içi ataması gerçekleştirilmiştir.

Depremlerden ağır derecede etkilenen Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illeri ile Gaziantep ilinin İslahiye ve Nurdağı ilçelerinde sözleşmeli/ kadrolu öğretmen olarak görev yapanların 22 il kapsamında iller arası isteğe bağlı yer değişiklikleri gerçekleştirilmiştir. Bu yer değişikliği işlemi için herhangi bir şart aranmadan yer değişikliği talep eden tüm öğretmenlerin başvuruda bulunabilmesine imkân tanınmış ve 1.618 öğretmenin yer değişikliği gerçekleştirilmiştir.

Depremlerden ağır derecede etkilenen yerlerin hizmet bölgelerine ilişkin Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Yapılan değişiklikle Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illeri ile Gaziantep ilinin İslahiye ve Nurdağı ilçeleri 01.09.2023 tarihinden itibaren üç yıl süreyle üçüncü hizmet bölgesi olarak değerlendirilecektir. Bu yerlerin hizmet bölgelerinin geçici süreyle üçüncü hizmet bölgesine çıkarılmasıyla burada görev yapmakta olan öğretmenler ile yeni göreve başlayacak öğretmenlerin daha yüksek hizmet puanı alması sağlanmıştır.

06.02.2023 tarihinde meydana gelen depremler sebebiyle olağanüstü hal ilan edilen illerde hizmetine ihtiyaç duyulan öğretmenlik alanlarında görev yapmak üzere, sözleşmeli/kadrolu 901 öğretmenin bölgeye geçici görevlendirilmesi yapılmıştır.

Depremler sebebiyle il içi-iller arası isteğe bağlı ya da mazerete bağlı olarak yer değişikliği gerçekleştirilen öğretmenlerimizden hizmetin gereği tekrar eski görev yerlerine ataması gerçekleştirilenlerin eski ve yeni görev yerlerindeki hizmet süreleri birlikte değerlendirilmiştir.

Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illeri ile Gaziantep ilinin İslahiye ve Nurdağı ilçelerinde görev yapan öğretmenlerden eşi veya çocuğu vefat edenler, kendisinin/eşinin anne veya babası vefat edenler ile deprem esnasında ikamet ettikleri binanın orta veya ağır hasarlı olduğunu ya da yıkıldığını belgelendirenler yer değiştirme başvurusunda bulunmuşlardır. Bu kapsamda başvuran 1.544 öğretmenin yer değişikliği gerçekleştirilmiştir.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen ve bölgedeki 11 ilimizi etkileyen deprem nedeniyle 05.03.2023 tarihinde yapılacak olan Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Sınavı (EKYS) ileri bir tarihe ertelenmiş olup 24.05.2023 tarihinde yapılmıştır.

2023 yılında yaşanan ve 11 ilimizi etkileyen deprem sonrasında, 11 eğitim müfettişinin yer değişikliği işlemleri istekleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Kahramanmaraş ilinde meydana gelen depremler nedeniyle afet bölgesi olarak ilan edilen Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illerinde görev yapan şube müdürlerinden 22 şube müdürünün sağlık mazeretine bağlı olarak yer değiştirme suretiyle ataması yapılmış olup, bu şube müdürlerinden 9'unun kendi isteğiyle ataması iptal edilmiştir.

Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinde görev yapmakta iken ailesinin deprem bölgesinde ikamet etmesi nedeniyle atama talebinde bulunan 5 personelin talep ettikleri il/ilçe müdürlüklerine atama işlemleri gerçekleştirilmiştir. Deprem bölgesinde ikamet etmekte iken depremden etkilendikleri gerekçesi ile merkez teşkilatı birimlerine atanma talebinde bulunan 3 personelin talep ettikleri birimlere atama işlemleri yapılmıştır.

Deprem nedeniyle olağanüstü hâl ilan edilen Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye, Şanlıurfa ve Elazığ illerinden eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışında görev yapan personelden atama veya görevlendirme yoluyla diğer illere 277 personel, diğer illerden deprem illerine ise 173 personel için yer değişikliği işlemi yapılmıştır. Ayrıca ilk atama yoluyla 1.360 personelin istihdamı sağlanmıştır.

## Diğer Faaliyetler

MEB AKUB üyeleri ile onların koordinesindeki personel ve yöneticiler ile depremin etkilerini azaltmak üzere görev alan 24.085 personele başarı belgesi verilmiştir.

# BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- 5 personel MEB AKUB Ekibine arama kurtarma faaliyetleri için görevlendirilmiştir.
- Motorlu taşıt sürücü kursları ve iş makineleri kursiyerleri için kayıt dondurma ve e-Sınav hak kaybını engellemek için düzenleme yapılmıştır.
- Kitap Seçim Modülünde deprem sonrası kitap seçim işlemleri mayıs ayı itibarıyla tekrar açılmıştır.
- Deprem bölgesi illere görevlendirme, deprem bölgesi illerindeki öğretmenlere mazeret başvurusu, 4 ilde görev yapan öğretmenlere il içi başvuru hakkı tanınmıştır.
- Deprem bölgesinden diğer illere giden personellerin hizmet cetveli dökümünün alınabilmesi için arayüz geliştirilmiştir.
- Deprem bölgesinde çalışan özel öğretim kurumları personelinin görevden ayrılma işlemlerinin başka iller tarafından da yapılabilmesi sağlanmıştır.
- İl millî eğitim müdürlüklerinden deprem bölgesine gönderilen yardımlar günlük kayıt altına alınmıştır.
- Öğretmenevlerinde konaklayan depremzedeler için günlük istatistik tutulmuştur.
- İş Güvenliği ve Sağlığı Modülünde AKUB işlemleri menüsü oluşturulmuştur.
- Deprem bölgesinde eğitim için kurulan geçici çadırlara kod verilip kayıt altına alınmıştır.
- Deprem illerindeki engelli bireylerin destek eğitim raporları 1 yıl süre ile uzatılmıştır.
- Hizmet içi eğitim enstitüleri depremzedelere tahsis edildiğinden hizmet içi eğitimler toplu olarak iptal edilmiş ya da ileri tarihe ertelemeleri yapılmıştır.
- Tüm özel kurumların ücret ilanı giriş ve düzenleme işlemi uzatılmıştır.
- Deprem bölgesindeki adayların e-Sınav randevularının istedikleri ile taşınmasını sağlayacak güncelleme yapılmıştır.
- Deprem bölgesinde eğitim için kurulan geçici çadırlara ait bilgiler kayıt altına alınmıştır.
- Öğretmenevlerinde konaklayan depremzedeler için günlük istatistik tutulmuştur.
- Bilişim sistemlerinin hasar tespit çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü hizmet binasının ağır hasar alması sebebiyle Valilikçe yeni belirlenen İl Millî Eğitim Müdürlüğü hizmet binasına internet erişim hizmeti için gerekli çalışmalar yapılmıştır.
- Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü hizmet binasının hasar alması sebebiyle Valilikçe yeni belirlenen İl Millî Eğitim Müdürlüğü hizmet binasına MEB TTVPN nakli yapılarak internet erişim hizmeti sağlanmıştır.
- Hatay ili genelinde yeni e-Sınav salonu açılması için belirlenen 8 merkez yerinde incelenmiş olup 7 merkeze uygunluk verilmiştir. Süreç Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonu ile devam etmektedir.
- Genel Müdürlük personeli görevlendirilerek bölge genelinde ağır hasar alan e-sınav merkezlerinin durumları yerinde incelenmiştir. Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nce yeni belirlenen e-sınav salonlarının uygunluk durumları belirlenerek 11 il genelinde, 62 e-Sınav salonu yerinde kontrol edilmiş olup açılması uygun görülen toplamda 29 e-Sınav salonu devreye alınmıştır. Kontrolleri yapılan ve henüz açılmayan 33 e-Sınav salonunun açılması için gerekli süreç yürütülmektedir.

Tablo 60: İl bazında açılan e-Sınav salon sayıları

İl	e-Sınav Salon Sayısı
Adana	5
Adıyaman	3
Diyarbakır	1
Elazığ	1
Gaziantep	4
Hatay	3
Kahramanmaraş	2
Kilis	2
Malatya	2
Osmaniye	3
Şanlıurfa	3
<b>Toplam</b>	<b>29</b>



# İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Güvenli Bina Tespit Çalışması

06.02.2023 tarihinde yaşanan ilk depremin ardından Bakanlığımız teknik ekiplerince zaman kaybedilmeksizin Kahramanmaraş, Malatya, Adana, Hatay, Osmaniye ve Adıyaman illerine ulaşılmış ve depremedelerin acil barınma, ısınma gibi ihtiyaçlarını karşılamak üzere eğitim yapılarımızdan hemen kullanılabilir durumda olanlarının ivedilikle tespiti için çalışma yapılmıştır. Bu aşamada birçok eğitim binamızın hemen kullanılabilir durumda olduğu tespit edilmiş, güvenle kullanılacak okul, yurt, pansiyon, öğretmen evi vb. eğitim kurumu binalarımıza sahadaki diğer kurum ve kuruluşlarla irtibat halinde olunarak depremede vatandaşlarımızın yerleştirilmesi sağlanmıştır.

Kademeli olarak eğitim öğretime başlama kararının alınmasıyla eğitim öğretime açılabilir durumda olan okulların belirlenmesi için tespit çalışmaları yapılmıştır. Deprem bölgesi hasar tespit çalışmaları tamamlandıktan sonra bölgeye yönelik yatırım planlama çalışmalarına başlanmıştır.

## Deprem Bölgesine Yönelik Yeni Yapım Çalışmaları

Deprem bölgesinde bulunan 11 ilde, yaklaşık proje bedeli 62,6 milyar TL olan toplam 22.039 derslik inşası planlanmıştır. Bu derslikler içerisindeki yaklaşık 5,5 milyar TL proje bedeline sahip toplam 2.571 derslik tamamlanarak yeni eğitim-öğretim döneminde hizmete açılmıştır. Kalan dersliklerin durumlarına göre yapımlarına ve ihale öncesi çalışmalarına devam edilmektedir.

## Deprem Bölgesinde Yer Alan Mevcut Okulları İyileştirme Çalışmaları

Deprem bölgesindeki 11 ilimizde, deprem sonrası onarım ihtiyacı oluşan eğitim yapılarımızın tamamının bakım onarım çalışmaları tamamlanmıştır. Bu kapsamda yaklaşık 45.000 dersliğimizin onarım çalışmaları tamamlanarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Ayrıca tahkiki gerekli görülen eğitim yapılarının tahkiklerine, tahkik sonrası güçlendirilmesi gereken eğitim yapılarında ise güçlendirme çalışmalarına devam edilmektedir. Tahkik sonrası yıkımı gerekli görülen eğitim yapılarının ise ihtiyaç dahilinde yapım programına alınmasına yönelik planlama çalışması yapılmaktadır.

## Deprem Bölgesindeki Öğretmenlerimizin Barınma İhtiyaçları İçin Konteyner Planlaması

Depremden etkilenen bölgedeki illerde öğretmenlerimizin barınma ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçları gidermek amacıyla halihazırda görev yapan ve yeni atanan öğretmenlerle yapılan birebir görüşmeler neticesinde öğretmenler için ihtiyaç duyulan konteyner sayıları ilçe bazlı olarak tespit edilmiştir. Konteyner ihtiyacı planlaması öğretmenlerle birlikte ailelerinin de konaklamasını sağlayacak şekilde yapılmıştır. Belirlenen konteyner ihtiyacı AFAD Başkanlığına iletilmiş ve toplam 11.076 konteynerin illere sevki AFAD tarafından yapılmıştır. İl bazında kurulan konteynerlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 61: Öğretmenlerin konaklaması için kurulan konteynerlere ilişkin veriler

İl	Konteyner Sayısı
Hatay	6.343
Adıyaman	1.278
Kahramanmaraş	1.500
Malatya	893
Şanlıurfa	51
Gaziantep	411
Osmaniye	400
Kilis	200
<b>Toplam</b>	<b>11.076</b>

# TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

## Denklik İş ve İşlemleri

Denklik merkezlerince yapılan denklik iş ve işlemlerinde “Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Elâzığ, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa olmak üzere 11 ilde olağanüstü hâl (OHAL) ilan edilmesi üzerine ikameti bu illerde bulunan ve farklı bir ildeki denklik merkezine başvuruda bulunan kişilerde ikamet zorunluluğunun aranmaması” kararı alınmıştır.

## Sınav İşlemleri

2023 yılında 8. sınıf düzeyinde gerçekleştirilen “Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav”a esas derslerin ikinci dönemine ait konu ve kazanımlar sınav müfredatından çıkartılmıştır. Ayrıca ÖSYM tarafından 12. sınıf düzeyinde gerçekleştirilen yükseköğretim kurumları sınavlarında esas derslerin ikinci dönemine ait konu ve kazanımlar sınav müfredatından çıkartılmıştır.

## Ders Kitaplarının Bölünmesi ve Taranması

Deprem bölgesinde zayı olan ders kitaplarının ikinci dönem için yeniden basılmasına yönelik gerçekleştirilen çalışmaya göre depreme ilişkin verilerin ders kitaplarında taranarak bilgilerin güncel ve geçerli olup olmadığı raporlanmıştır.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı ikinci dönemi itibarıyla okutulacak olan ders kitaplarının hangi sayfadan başlayacağı ile ilgili olarak 213 adet MEB kitabına ek olarak 105 adet ders kitabının incelemesi tamamlanmıştır. Ders kitaplarının hangi kısımdan bölünmesi ve yeniden basılması gerektiğine dair raporlama yapılarak, yeniden basım bölümleri, belirlenen 6.330.390 adet MEB kitabı, 2.329.870 ders kitabı depremden etkilenen illere ulaştırılmıştır.

Bakanlığımızca onaylanarak okullara gönderilen 126 adet ilköğretim, 292 adet ortaöğretim olmak üzere toplam 418 adet ders kitabının “Deprem” konusu bağlamında taranarak bilgilerin güncel ve geçerli olup olmadığı belirlenmiştir.

## Hasar ve İhtiyaç Tespiti

Hatay ilinde yer alan farklı bölge ve okullarda görev yapan 2.790 yöneticiyle görüşme gerçekleştirilerek depremlerle ilgili hasar ve ihtiyaç tespiti yapılmıştır.

## Kan Bağışı

Gönüllü kan bağışı etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte 43 kan bağışı ve 2 kök hücre bağışı yapılmıştır.

## Personel Görevlendirilmesi

15 personelin görevlendirilmesi yapılmıştır. Bu kapsamda :

- Koordinasyon faaliyetleri sağlanmıştır.
- Çadır kentlerin ve konteynerlerin kurulumuna yardımcı olunmuştur.
- Çadır kentlerde kalan öğrencilerin tespiti yapılmıştır.
- Malzemelerin dağıtımında fiili olarak çalışılmıştır.

# STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

## Yatırım Programı İşlemleri

2023 Yılı Devlet Yatırım Programı kapsamında 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli deprem bölgesi illerinde;

- İhale edilip tamamlanan 3 proje, 52 derslik bulunmaktadır. Proje tutarı 155.227.800,00 TL'dir.
- İhalesi yapılmış ve devam eden 55 proje, 986 derslik bulunmaktadır. Proje tutarı 3.443.306.024,00 TL'dir.
- İhale izni verilip işlem yapılmamış 18 proje, 212 derslik bulunmaktadır. Proje tutarı 1.086.600.000,00 TL'dir.
- Hazırlık süreci devam eden 27 proje, 292 derslik bulunmaktadır. Proje tutarı 1.909.800.000,00 TL'dir.

2023 Devlet Yatırım Programında deprem illerinde toplam 103 (22 Anadolu Lisesi, 5 Atölye, 1 Fen Lisesi, 3 Halk Eğitimi Merkezi, 15 İmam Hatip Lisesi, 29 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 8 Öğretmenevi, 6 Özel Eğitim ve Rehberlik Araştırma Merkezi, 5 Pansiyon, 9 Spor Salonu) proje 1.542 derslik yer almaktadır.

2023 Yılı Devlet Yatırım Programında;

- Ordu ilinde yer alan 10 projenin Şanlıurfa, Malatya, Gaziantep, Adıyaman ve Kahramanmaraş illerine yer değişikliği yapılmıştır.
- 4 mesleki ve teknik Anadolu lisesi, 1 imam hatip lisesi, 1 öğrenci pansiyonu ve 1 halk eğitimi merkezi olmak üzere toplam 7 proje ihtiyaç nedeniyle Malatya, Kahramanmaraş, Adıyaman, Şanlıurfa, Hatay illerine yer değişikliği yapılmıştır.
- Ordu ili Aybastı ilçesi 40 yataklı öğretmenevi, 50 yataklı Şanlıurfa Siverek Öğretmenevi olarak revize edilmiştir.

2022 Yılı İl Yapım Programı kapsamında 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli deprem bölgesi illerinde;

- İhale edilip tamamlanan 41 proje, 522 derslik bulunmaktadır. Proje tutarı 574.677.332,00 TL'dir.
- İhalesi yapılmış devam eden 309 proje, 6.004 derslik bulunmaktadır. Proje tutarı 9.569.038.952,00 TL'dir.
- Hazırlık süreci devam eden 427 proje, 6.127 derslik bulunmaktadır. Proje tutarı 16.413.742.518,00 TL'dir.

2022 İl Yapım Programında deprem illerinde toplamda 777 proje (294 Anaokulu, 287 İlkokul, 196 Ortaokul) 12.653 derslik yer almaktadır.

Deprem bölgesinde yapımı devam eden okul inşaatlarının yapımı için 5.393.686.492,61 TL ödenek gönderilmiştir.

## e-Bülten Çalışması

Osmaniye, Hatay, Adana, Gaziantep, Adıyaman, Elazığ, Kahramanmaraş, Şanlıurfa, Diyarbakır, Kilis ve Malatya için e-Bülten çalışması yapılmıştır.

e- Bültenlerde;

- Öğrencilerden Gelen Sorular,
- Öğretmenlerden Gelen Sorular,
- Velilerden Gelen Sorular

Faydalı Bağlantılar olarak da;

- Öğrencilere Yönelik,
- Öğretmenlere Yönelik,
- Velilere Yönelik,
- Kurumsal

olmak üzere farklı başlıklar yer almaktadır. Bültenlere ulaşılabilecek bağlantılar aşağıda sıralanmıştır.

- Kahramanmaraş e-Bülten : <http://meb.ai/WSSiWb>
- Osmaniye e-Bülten : <http://meb.ai/UTQrpbL>
- Diyarbakır e-Bülten : <http://meb.ai/TDBdsT>
- Adana e-Bülten : <http://meb.ai/gWgOmH>
- Kilis e-Bülten : <http://meb.ai/8TdphN>
- Elazığ e-Bülten : <http://meb.ai/UDT6Soy>
- Gaziantep e-Bülten : <http://meb.ai/MuS0qu>
- Hatay e-Bülten : <http://meb.ai/ULM2wAd>
- Şanlıurfa e-Bülten : <http://meb.ai/kNvqxA>
- Adıyaman e-Bülten : <http://meb.ai/ypq1aP>
- Malatya e-Bülten : <http://meb.ai/U8kGwwp>

## Deprem Bölgesi İleri İstatistikleri

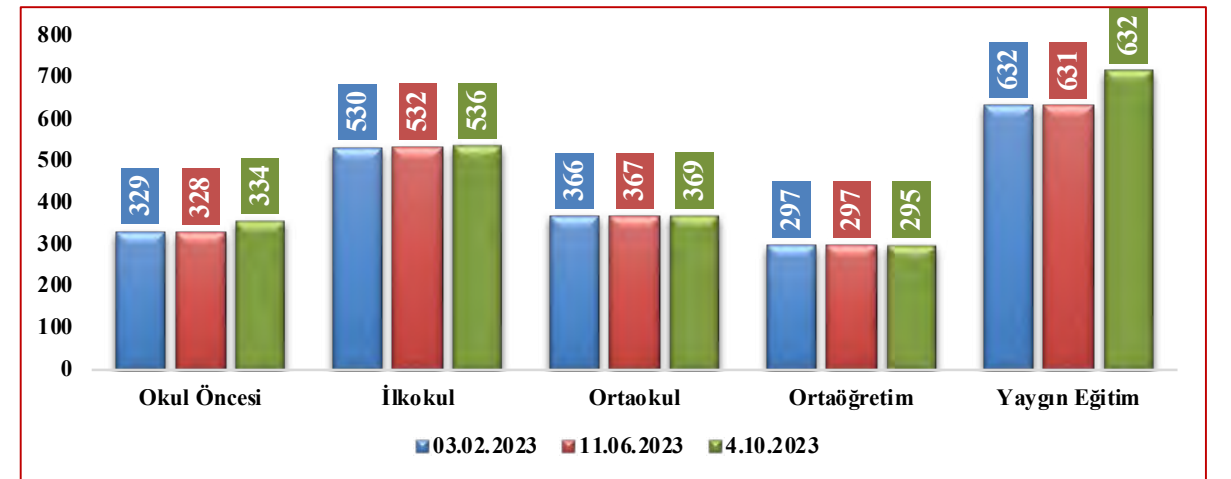
11 ilimize ait okul, öğrenci, derslik ve öğretmen sayılarına ait istatistikler; 2022-2023 eğitim öğretim yılı 03.02.2023 tarihi itibarıyla, 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonu 11.06.2023 tarihi itibarıyla ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı başına ait 4.10.2023 tarihi itibarıyla hazırlanmış olup il bazında ve 11 il toplamını gösterecek şekilde tablo ve grafikler ile sunulmuştur.

## ADANA İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 62: Adana ili okul/kurum verileri

Adana İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi	03.02.2023	11.06.2023	29.11.2023	
Okul Öncesi	Resmî	157	159	162
	Özel	86	84	86
	Resmî (MEB Dışı)	37	37	38
	Özel (MEB Dışı)	49	48	48
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>329</b>	<b>328</b>	<b>334</b>
İlkokul	Resmî	497	499	502
	Özel	33	33	34
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>530</b>	<b>532</b>	<b>536</b>
Ortaokul	Resmî	327	328	329
	Özel	39	39	40
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>366</b>	<b>367</b>	<b>369</b>
Ortaöğretim	Resmî	234	234	232
	Özel	63	63	63
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>295</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	37	37	37
	Özel	595	594	595
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>632</b>	<b>631</b>	<b>632</b>
Toplam	Resmî	1.289	1.294	1.300
	Özel	865	832	836
	<b>Toplam</b>	<b>2.154</b>	<b>2.126</b>	<b>2.136</b>

Grafik 14: Adana ili okul/kurum verileri

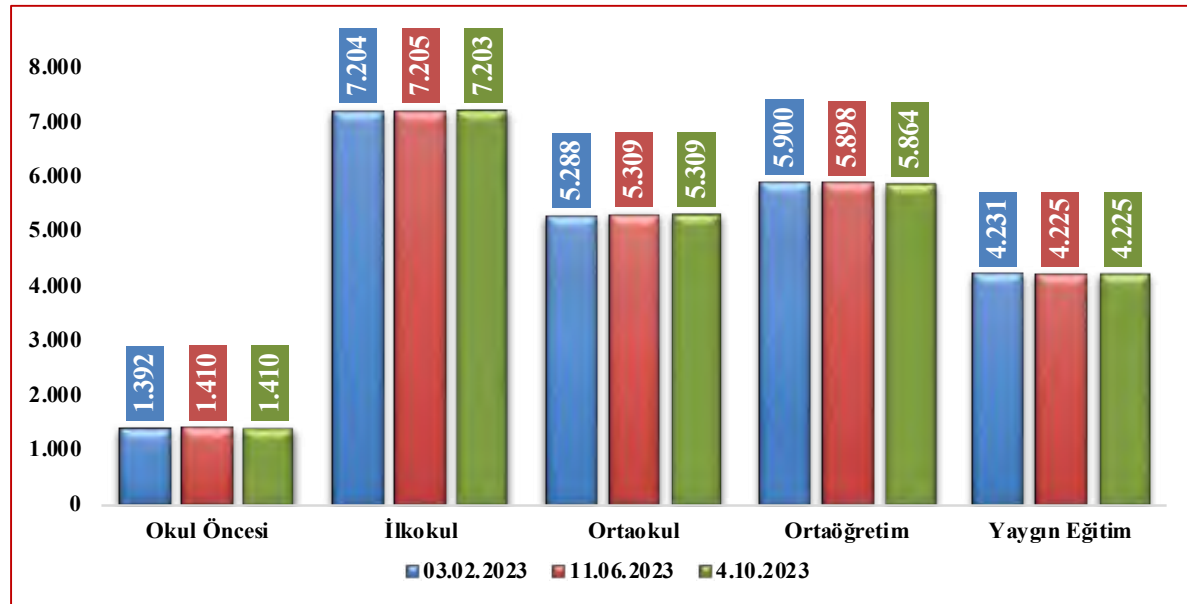




Tablo 63: Adana ili derslik verileri

Adana İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	475	492	492
	Özel	483	488	488
	Resmî (MEB Dışı)	249	249	249
	Özel (MEB Dışı)	185	181	181
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>1.392</b>	<b>1.410</b>	<b>1.410</b>
İlkokul	Resmî	6.522	6.523	6.521
	Özel	682	682	682
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>7.204</b>	<b>7.205</b>	<b>7.203</b>
Ortaokul	Resmî	4.676	4.697	4.697
	Özel	612	612	612
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>5.288</b>	<b>5.309</b>	<b>5.309</b>
Ortaöğretim	Resmî	4.973	4.971	4.971
	Özel	927	927	893
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>5.900</b>	<b>5.898</b>	<b>5.864</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	285	286	286
	Özel	3.946	3.939	3.939
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>4.231</b>	<b>4.225</b>	<b>4.225</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>17.180</b>	<b>17.218</b>	<b>17.216</b>
	<b>Özel</b>	<b>6.835</b>	<b>6.227</b>	<b>6.193</b>
	<b>Toplam</b>	<b>24.015</b>	<b>24.445</b>	<b>23.409</b>

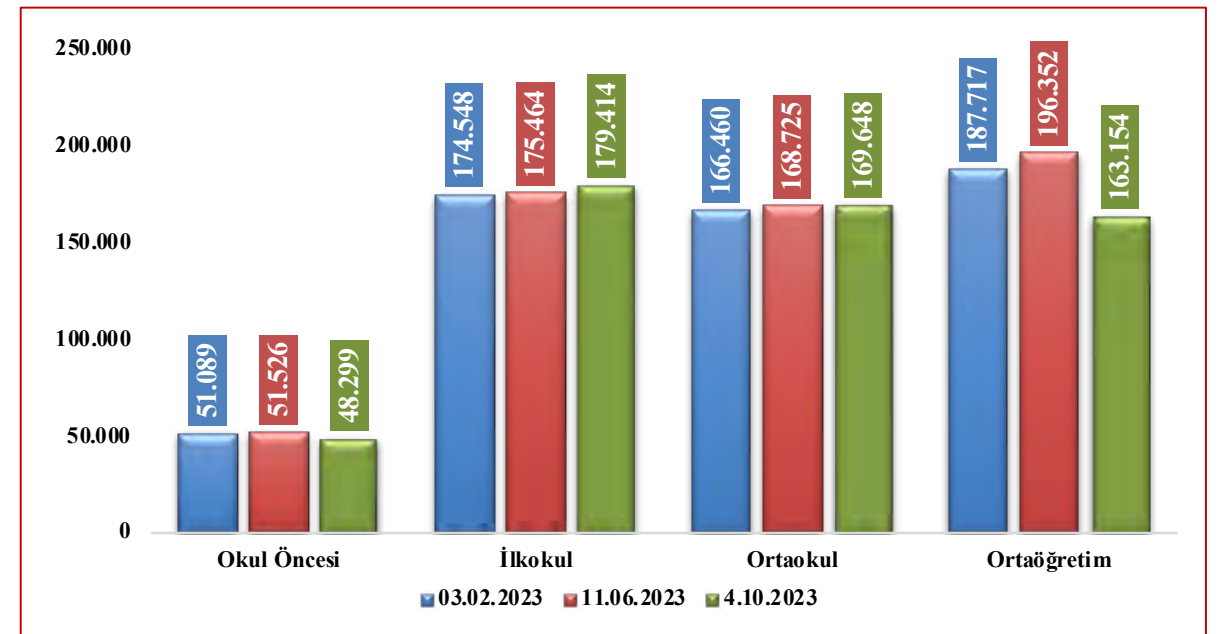
Grafik 15: Adana ili derslik verileri



Tablo 64: Adana ili öğrenci verileri

Adana İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	39.327	39.922	41.071
	Özel	5.948	5.833	4.562
	Resmî (MEB Dışı)	4.201	4.185	1.618
	Özel (MEB Dışı)	1.613	1.586	1.048
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>51.089</b>	<b>51.526</b>	<b>48.299</b>
İlkokul	Resmî	167.701	168.611	172.395
	Özel	6.847	6.853	7.019
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>174.548</b>	<b>175.464</b>	<b>179.414</b>
Ortaokul	Resmî	153.119	153.520	153.912
	Özel	9.354	9.440	9.254
	Açıköğretim	3.987	5.765	6.482
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>166.460</b>	<b>168.725</b>	<b>169.648</b>
Ortaöğretim	Resmî	133.577	131.402	138.379
	Özel	14.234	14.149	14.355
	Açıköğretim	39.906	50.801	10.420
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>187.717</b>	<b>196.352</b>	<b>163.154</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>541.818</b>	<b>554.206</b>	<b>524.277</b>
	<b>Özel</b>	<b>37.996</b>	<b>37.861</b>	<b>36.238</b>
	<b>Toplam</b>	<b>579.814</b>	<b>592.067</b>	<b>560.515</b>

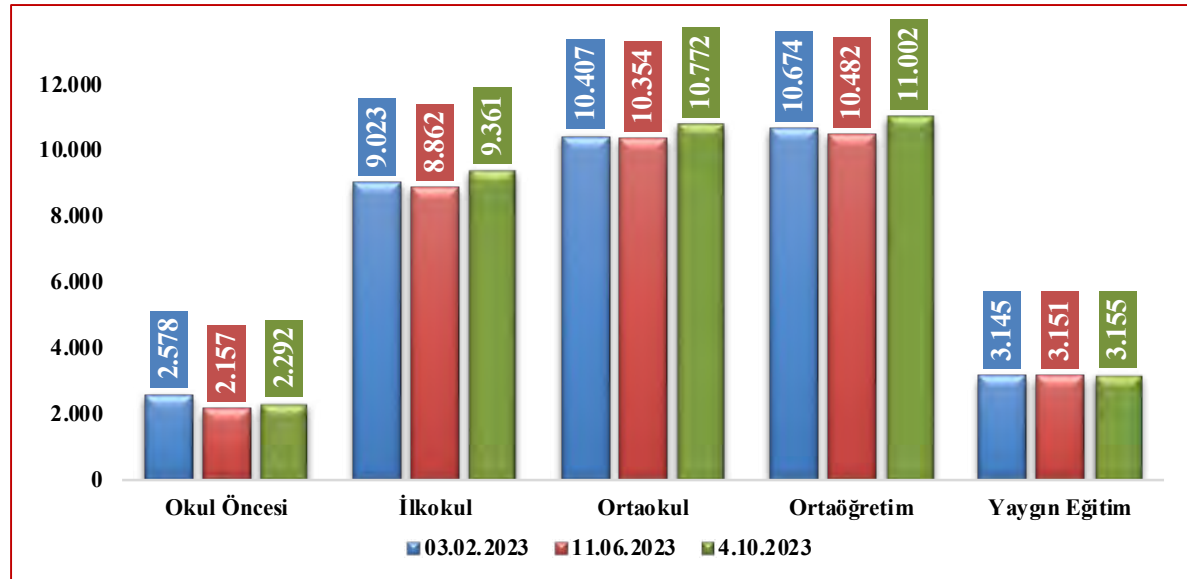
Grafik 16: Adana ili öğrenci verileri



Tablo 65: Adana ili öğretmen verileri

Adana İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	1.239	1.295	1.412
	Özel	641	148	148
	Resmî (MEB Dışı)	433	453	462
	Özel (MEB Dışı)	265	261	270
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>2.578</b>	<b>2.157</b>	<b>2.292</b>
İlkokul	Resmî	8.201	8.158	8.627
	Özel	822	704	734
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>9.023</b>	<b>8.862</b>	<b>9.361</b>
Ortaokul	Resmî	9.433	9.410	9.951
	Özel	974	944	821
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>10.407</b>	<b>10.354</b>	<b>10.772</b>
Ortaöğretim	Resmî	9.084	9.008	9.836
	Özel	1.590	1.474	1.166
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>10.674</b>	<b>10.482</b>	<b>11.002</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	407	405	417
	Özel	2.738	2.746	2.738
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>3.145</b>	<b>3.151</b>	<b>3.155</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>28.797</b>	<b>28.729</b>	<b>30.705</b>
	<b>Özel</b>	<b>7.030</b>	<b>6.277</b>	<b>5.877</b>
	<b>Toplam</b>	<b>35.827</b>	<b>35.006</b>	<b>36.582</b>

Grafik 17: Adana ili öğretmen verileri

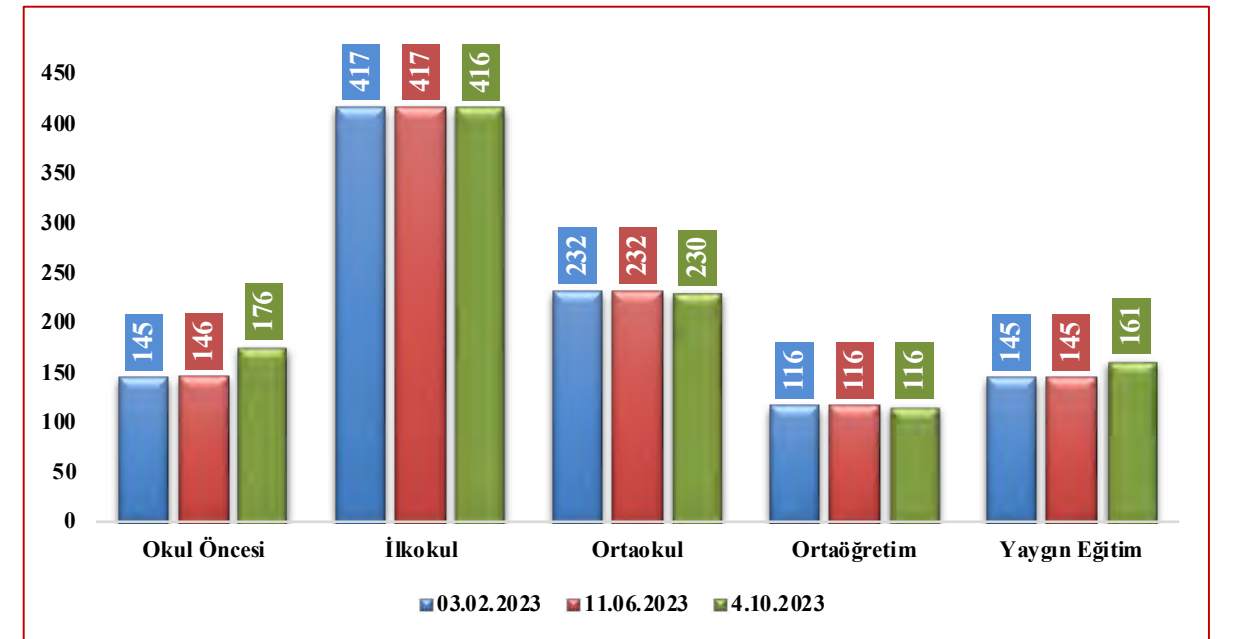


## ADİYAMAN İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 66: Adıyaman ili okul/kurum verileri

Adıyaman İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	85	85	117
	Özel	9	9	9
	Resmî (MEB Dışı)	30	31	31
	Özel (MEB Dışı)	21	21	19
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>145</b>	<b>146</b>	<b>176</b>
İlkokul	Resmî	407	407	408
	Özel	10	10	8
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>417</b>	<b>417</b>	<b>416</b>
Ortaokul	Resmî	219	219	219
	Özel	13	13	11
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>232</b>	<b>232</b>	<b>230</b>
Ortaöğretim	Resmî	95	96	97
	Özel	21	20	19
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	15	15	21
	Özel	130	130	140
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>161</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>851</b>	<b>853</b>	<b>893</b>
	<b>Özel</b>	<b>204</b>	<b>203</b>	<b>206</b>
	<b>Toplam</b>	<b>1.055</b>	<b>1.056</b>	<b>1.099</b>

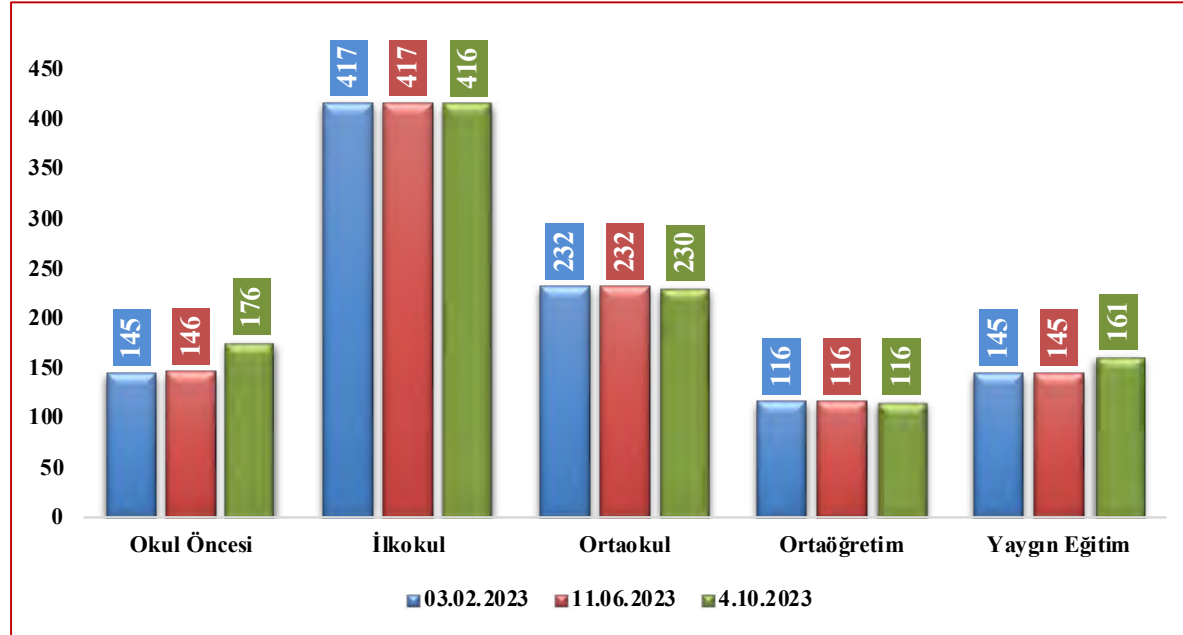
Grafik 18: Adıyaman ili okul/kurum verileri



Tablo 67: Adıyaman ili derslik verileri

Adıyaman İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	198	198	198
	Özel	62	62	62
	Resmî (MEB Dışı)	18	18	18
	Özel (MEB Dışı)	99	99	99
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>377</b>	<b>377</b>	<b>377</b>
İlkokul	Resmî	2.330	2.331	2.331
	Özel	96	96	96
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>2.426</b>	<b>2.427</b>	<b>2.427</b>
Ortaokul	Resmî	2.087	2.085	2.085
	Özel	110	110	110
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>2.197</b>	<b>2.195</b>	<b>2.195</b>
Ortaöğretim	Resmî	1.714	1.714	1.714
	Özel	215	214	214
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>1.929</b>	<b>1.928</b>	<b>1.928</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	66	66	66
	Özel	940	943	943
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>1.006</b>	<b>1.009</b>	<b>1.009</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>6.413</b>	<b>6.412</b>	<b>6.412</b>
	<b>Özel</b>	<b>1.522</b>	<b>1.524</b>	<b>1.524</b>
	<b>Toplam</b>	<b>7.935</b>	<b>7.936</b>	<b>7.936</b>

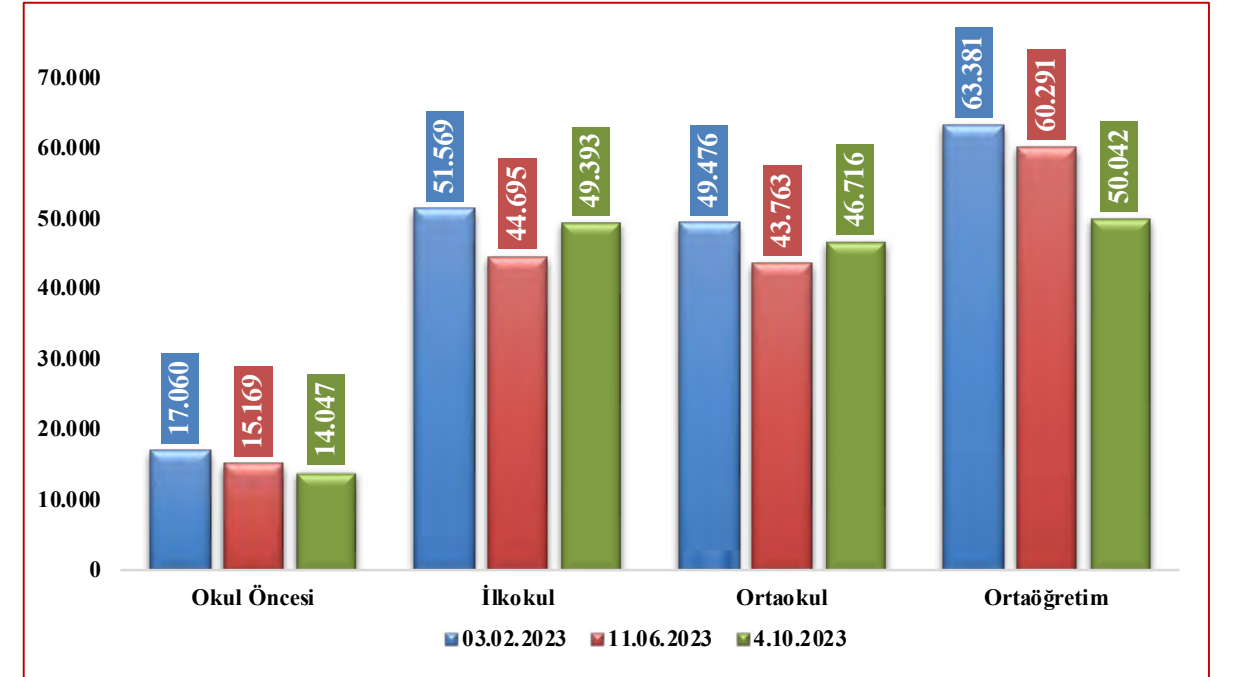
Grafik 19: Adıyaman ili derslik verileri



Tablo 68: Adıyaman ili öğrenci verileri

Adıyaman İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	14.931	13.698	13.545
	Özel	713	402	402
	Resmî (MEB Dışı)	577	439	14
	Özel (MEB Dışı)	839	630	86
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>17.060</b>	<b>15.169</b>	<b>14.047</b>
İlkokul	Resmî	50.562	44.276	48.753
	Özel	1.007	419	640
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>51.569</b>	<b>44.695</b>	<b>49.393</b>
Ortaokul	Resmî	47.002	41.551	44.154
	Özel	1.119	518	660
	Açıköğretim	1.355	1.694	1.902
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>49.476</b>	<b>43.763</b>	<b>46.716</b>
Ortaöğretim	Resmî	49.630	45.258	45.126
	Özel	2.870	2.214	2.105
	Açıköğretim	10.881	12.819	2.811
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>63.381</b>	<b>60.291</b>	<b>50.042</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>174.938</b>	<b>159.735</b>	<b>156.305</b>
	<b>Özel</b>	<b>6.548</b>	<b>4.183</b>	<b>3.893</b>
	<b>Toplam</b>	<b>181.486</b>	<b>163.918</b>	<b>160.198</b>

Grafik 20: Adıyaman ili öğrenci verileri

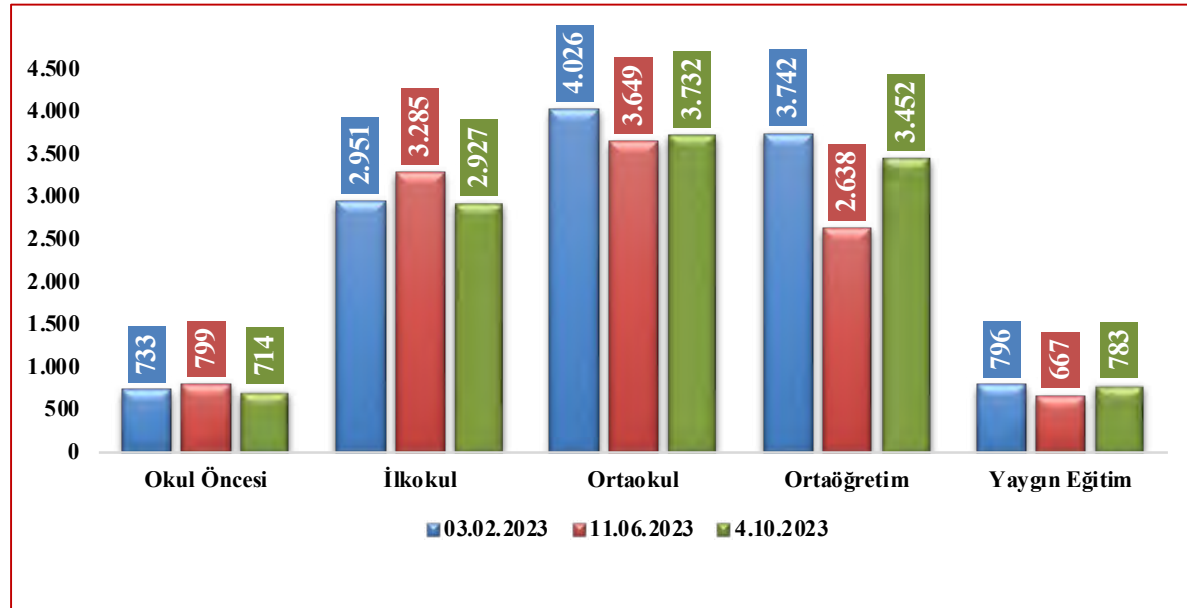




Tablo 69: Adıyaman ili öğretmen verileri

Adıyaman İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	535	503	551
	Özel	48	14	17
	Resmî (MEB Dışı)	46	52	52
	Özel (MEB Dışı)	104	98	94
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>733</b>	<b>667</b>	<b>714</b>
İlkokul	Resmî	2.847	2.576	2.873
	Özel	104	62	54
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>2.951</b>	<b>2.638</b>	<b>2.927</b>
Ortaokul	Resmî	3.842	3.513	3.647
	Özel	184	136	85
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>4.026</b>	<b>3.649</b>	<b>3.732</b>
Ortaöğretim	Resmî	3.355	2.986	3.242
	Özel	387	299	210
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>3.742</b>	<b>3.285</b>	<b>3.452</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	150	150	137
	Özel	646	649	646
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>796</b>	<b>799</b>	<b>783</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>10.775</b>	<b>9.780</b>	<b>10.502</b>
	<b>Özel</b>	<b>1.473</b>	<b>1.258</b>	<b>1.106</b>
	<b>Toplam</b>	<b>12.248</b>	<b>11.038</b>	<b>11.608</b>

Grafik 21: Adıyaman ili öğretmen verileri

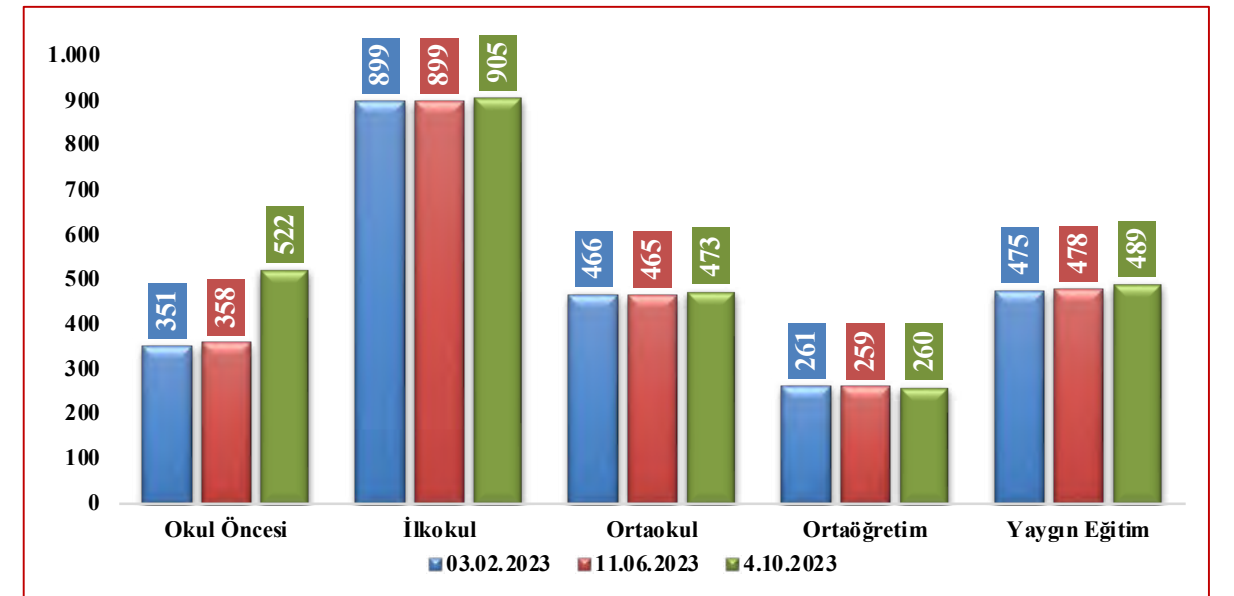


## DİYARBAKIR İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 70: Diyarbakır ili okul/kurum verileri

Diyarbakır İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	130	133	297
	Özel	12	12	12
	Resmî (MEB Dışı)	164	168	168
	Özel (MEB Dışı)	45	45	45
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>351</b>	<b>358</b>	<b>522</b>
İlkokul	Resmî	864	865	870
	Özel	35	34	35
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>899</b>	<b>899</b>	<b>905</b>
Ortaokul	Resmî	430	430	436
	Özel	36	35	37
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>466</b>	<b>465</b>	<b>473</b>
Ortaöğretim	Resmî	187	186	187
	Özel	74	73	73
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>261</b>	<b>259</b>	<b>260</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	35	35	48
	Özel	440	443	441
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>475</b>	<b>478</b>	<b>489</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>1.810</b>	<b>1.817</b>	<b>2.006</b>
	<b>Özel</b>	<b>642</b>	<b>642</b>	<b>643</b>
	<b>Toplam</b>	<b>2.452</b>	<b>2.459</b>	<b>2.649</b>

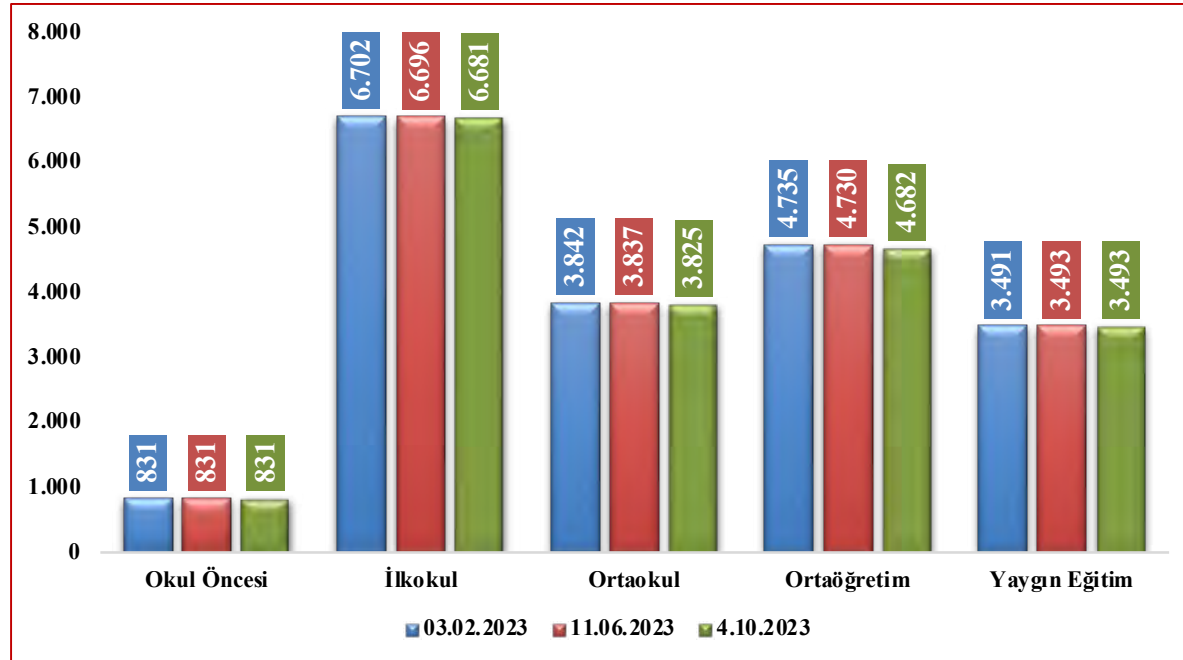
Grafik 22: Diyarbakır ili okul/kurum verileri



Tablo 71: Diyarbakır ili derslik verileri

Diyarbakır İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	358	358	358
	Özel	88	88	88
	Resmî (MEB Dışı)	302	302	302
	Özel (MEB Dışı)	83	83	83
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>831</b>	<b>831</b>	<b>831</b>
İlkokul	Resmî	6.198	6.197	6.197
	Özel	504	499	484
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>6.702</b>	<b>6.696</b>	<b>6.681</b>
Ortaokul	Resmî	3.411	3.411	3.411
	Özel	431	426	414
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>3.842</b>	<b>3.837</b>	<b>3.825</b>
Ortaöğretim	Resmî	3.644	3.644	3.644
	Özel	1.091	1.086	1.038
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>4.735</b>	<b>4.730</b>	<b>4.682</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	114	116	116
	Özel	3.377	3.377	3.377
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>3.491</b>	<b>3.493</b>	<b>3.493</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>14.027</b>	<b>14.028</b>	<b>14.028</b>
	<b>Özel</b>	<b>5.574</b>	<b>5.559</b>	<b>5.484</b>
	<b>Toplam</b>	<b>19.601</b>	<b>19.587</b>	<b>19.512</b>

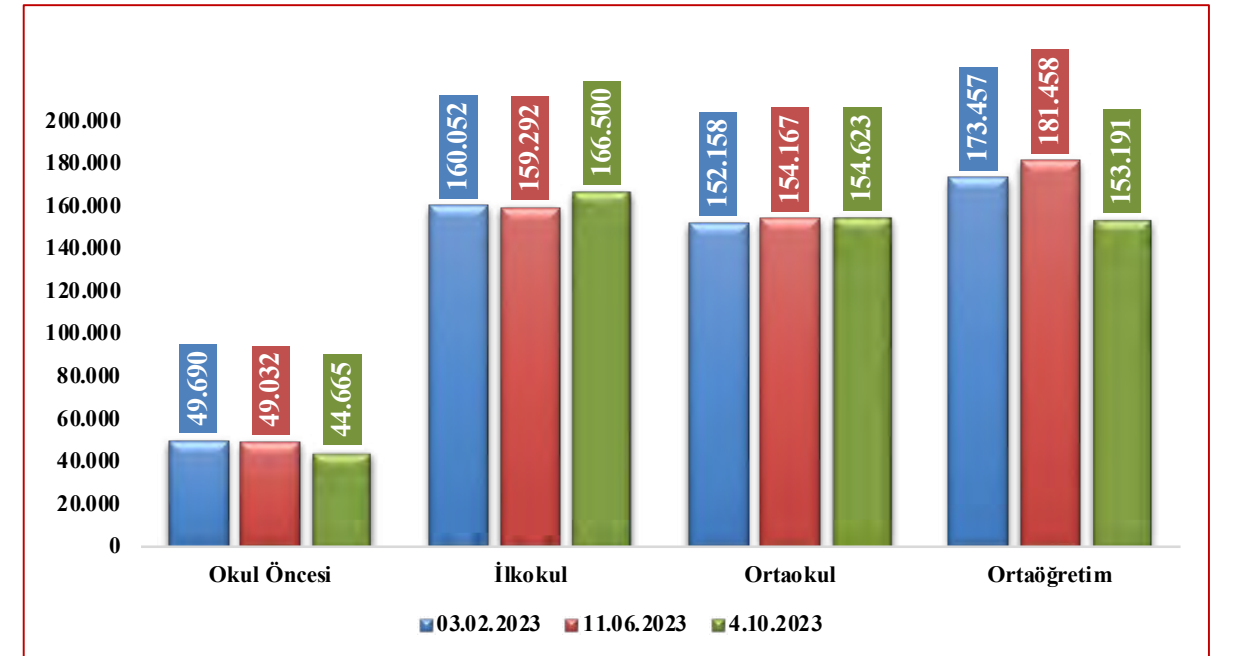
Grafik 23: Diyarbakır ili derslik verileri



Tablo 72: Diyarbakır ili öğrenci verileri

Diyarbakır İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	42.995	42.347	41.900
	Özel	2.590	2.652	2.272
	Resmî (MEB Dışı)	3.207	3.162	412
	Özel (MEB Dışı)	898	871	81
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>49.690</b>	<b>49.032</b>	<b>44.665</b>
İlkokul	Resmî	153.729	152.923	159.984
	Özel	6.323	6.369	6.516
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>160.052</b>	<b>159.292</b>	<b>166.500</b>
Ortaokul	Resmî	139.903	139.168	138.762
	Özel	7.038	7.084	6.912
	Açıköğretim	5.217	7.915	8.949
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>152.158</b>	<b>154.167</b>	<b>154.623</b>
Ortaöğretim	Resmî	124.455	123.787	124.880
	Özel	19.401	18.864	18.977
	Açıköğretim	29.601	38.807	9.334
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>173.457</b>	<b>181.458</b>	<b>153.191</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>499.107</b>	<b>508.109</b>	<b>484.221</b>
	<b>Özel</b>	<b>36.250</b>	<b>35.840</b>	<b>34.758</b>
	<b>Toplam</b>	<b>535.357</b>	<b>543.949</b>	<b>518.979</b>

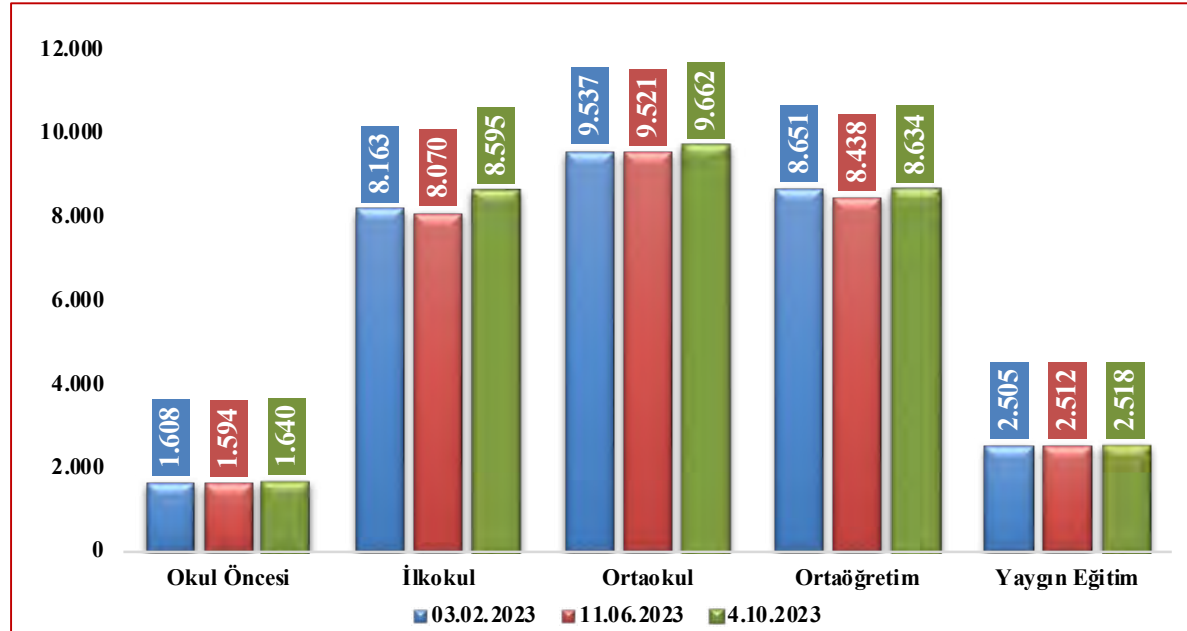
Grafik 24: Diyarbakır ili öğrenci verileri



Tablo 73: Diyarbakır ili öğretmen verileri

Diyarbakır İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	989	1.012	1.050
	Özel	82	31	33
	Resmî (MEB Dışı)	417	433	437
	Özel (MEB Dışı)	120	118	120
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>1.608</b>	<b>1.594</b>	<b>1.640</b>
İlkokul	Resmî	7.635	7.646	8.136
	Özel	528	424	459
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>8.163</b>	<b>8.070</b>	<b>8.595</b>
Ortaokul	Resmî	8.942	8.939	9.150
	Özel	595	582	512
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>9.537</b>	<b>9.521</b>	<b>9.662</b>
Ortaöğretim	Resmî	6.965	6.962	7.345
	Özel	1.686	1.476	1.289
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>8.651</b>	<b>8.438</b>	<b>8.634</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	372	370	407
	Özel	2.133	2.142	2.111
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>2.505</b>	<b>2.512</b>	<b>2.518</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>25.320</b>	<b>25.362</b>	<b>26.525</b>
	<b>Özel</b>	<b>5.144</b>	<b>4.773</b>	<b>4.524</b>
	<b>Toplam</b>	<b>30.464</b>	<b>30.135</b>	<b>31.049</b>

Grafik 25: Diyarbakır ili öğretmen verileri

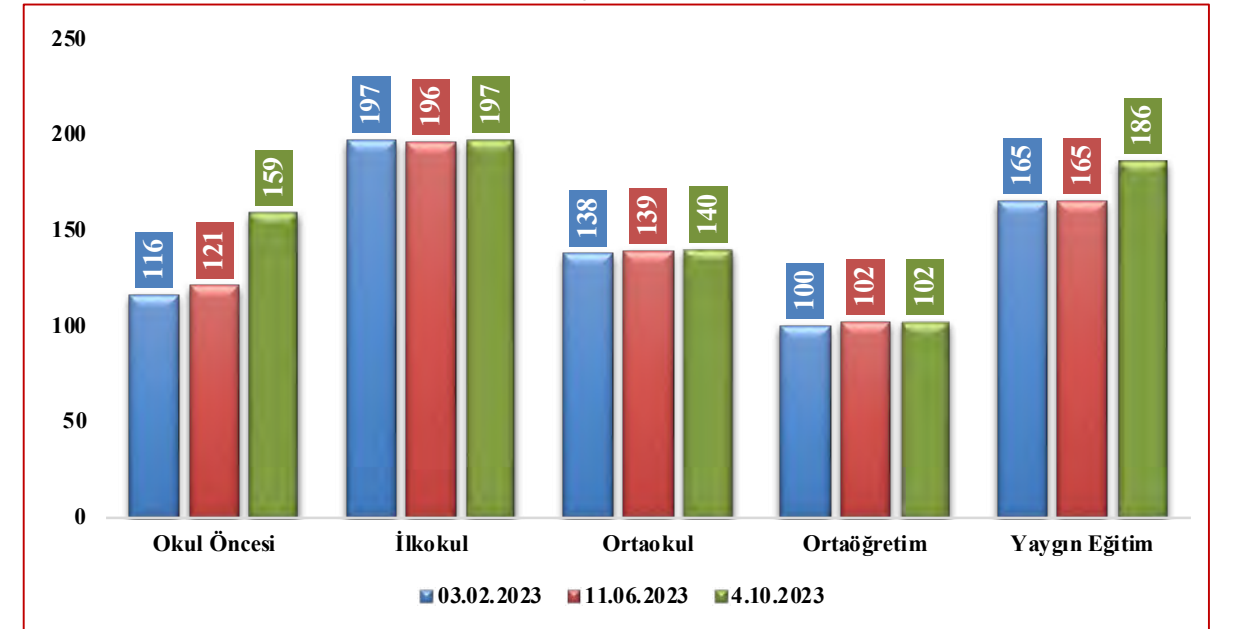


## ELAZIĞ İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 74: Elazığ ili okul/kurum verileri

Elazığ İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	36	37	75
	Özel	31	34	31
	Resmî (MEB Dışı)	34	34	37
	Özel (MEB Dışı)	15	16	16
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>116</b>	<b>121</b>	<b>159</b>
İlkokul	Resmî	187	187	188
	Özel	10	9	9
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>197</b>	<b>196</b>	<b>197</b>
Ortaokul	Resmî	128	129	130
	Özel	10	10	10
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>138</b>	<b>139</b>	<b>140</b>
Ortaöğretim	Resmî	77	79	79
	Özel	23	23	23
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	15	15	24
	Özel	150	150	162
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>186</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>477</b>	<b>481</b>	<b>533</b>
	<b>Özel</b>	<b>239</b>	<b>242</b>	<b>251</b>
	<b>Toplam</b>	<b>716</b>	<b>723</b>	<b>784</b>

Grafik 26: Elazığ ili okul/kurum verileri

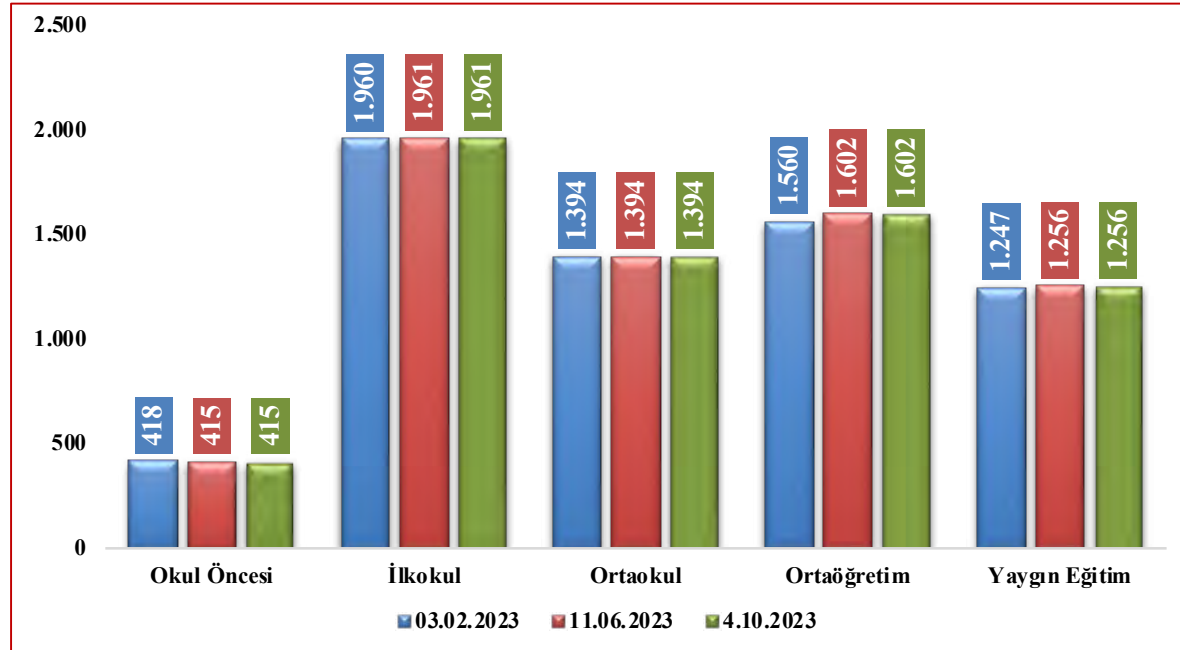




Tablo 75: Elazığ ili derslik verileri

Elazığ İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	147	147	147
	Özel	159	156	156
	Resmî (MEB Dışı)	57	57	57
	Özel (MEB Dışı)	55	55	55
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>418</b>	<b>415</b>	<b>415</b>
İlkokul	Resmî	1.831	1.856	1.856
	Özel	129	105	105
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>1.960</b>	<b>1.961</b>	<b>1.961</b>
Ortaokul	Resmî	1.266	1.266	1.266
	Özel	128	128	128
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>1.394</b>	<b>1.394</b>	<b>1.394</b>
Ortaöğretim	Resmî	1.232	1.256	1.256
	Özel	328	346	346
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>1.560</b>	<b>1.602</b>	<b>1.602</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	54	63	63
	Özel	1.193	1.193	1.193
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>1.247</b>	<b>1.256</b>	<b>1.256</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>4.587</b>	<b>4.645</b>	<b>4.645</b>
	<b>Özel</b>	<b>1.992</b>	<b>1.983</b>	<b>1.983</b>
	<b>Toplam</b>	<b>6.579</b>	<b>6.628</b>	<b>6.628</b>

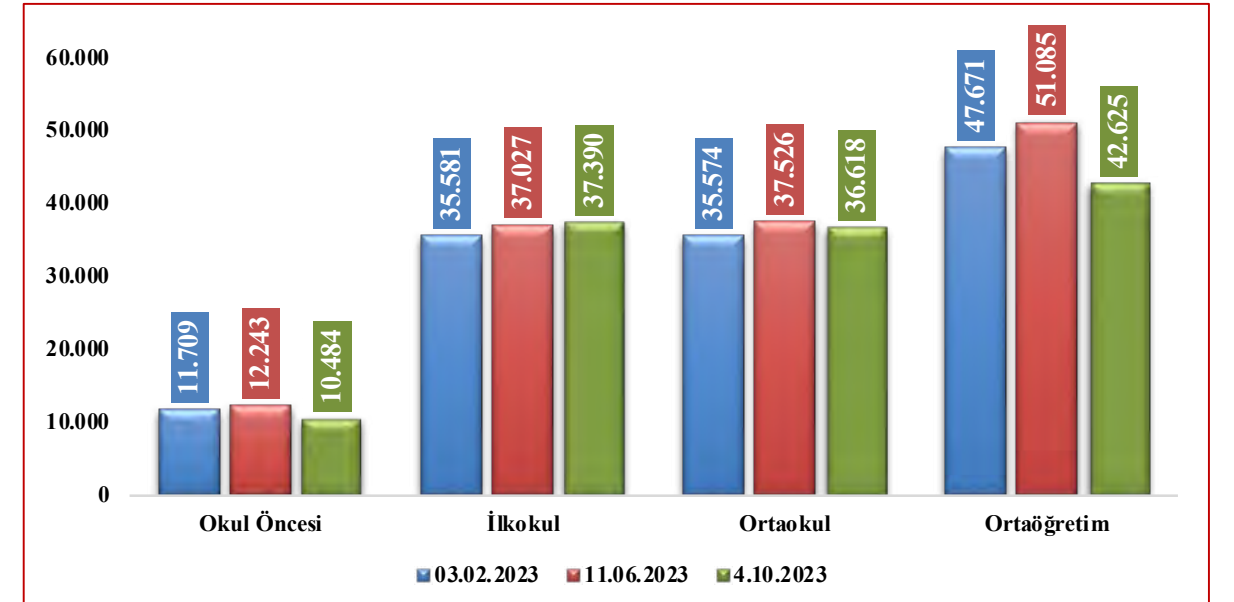
Grafik 27: Elazığ ili derslik verileri



Tablo 76: Elazığ ili öğrenci verileri

Elazığ İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	8.793	9.224	8.511
	Özel	1.422	1.509	1.082
	Resmî (MEB Dışı)	1.115	1.113	653
	Özel (MEB Dışı)	379	397	238
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>11.709</b>	<b>12.243</b>	<b>10.484</b>
İlkokul	Resmî	34.008	35.270	35.803
	Özel	1.573	1.757	1.587
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>35.581</b>	<b>37.027</b>	<b>37.390</b>
Ortaokul	Resmî	32.682	33.880	33.142
	Özel	1.883	2.130	1.798
	Açıköğretim	1.009	1.516	1.678
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>35.574</b>	<b>37.526</b>	<b>36.618</b>
Ortaöğretim	Resmî	34.107	35.289	35.078
	Özel	5.480	5.671	5.008
	Açıköğretim	8.084	10.125	2.539
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>47.671</b>	<b>51.085</b>	<b>42.625</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>119.798</b>	<b>126.417</b>	<b>117.404</b>
	<b>Özel</b>	<b>10.737</b>	<b>11.464</b>	<b>9.713</b>
	<b>Toplam</b>	<b>130.535</b>	<b>137.881</b>	<b>127.117</b>

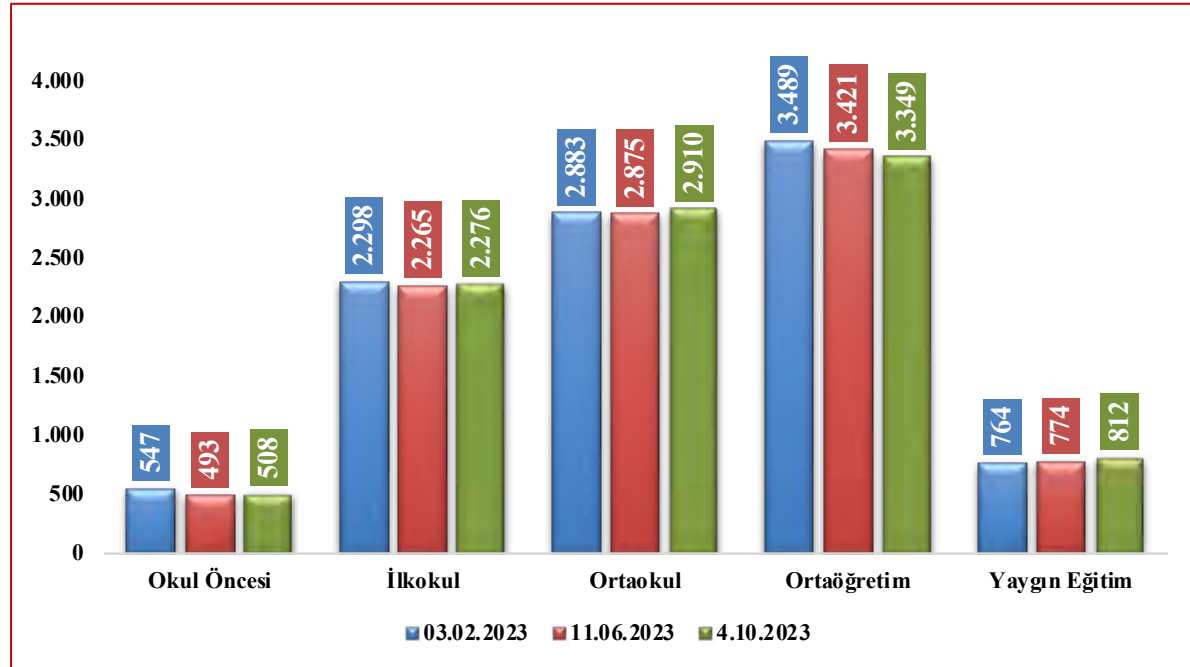
Grafik 28: Elazığ ili öğrenci verileri



Tablo 77: Elazığ ili öğretmen verileri

Elazığ İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	273	298	307
	Özel	148	58	57
	Resmî (MEB Dışı)	83	85	90
	Özel (MEB Dışı)	43	52	54
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>547</b>	<b>493</b>	<b>508</b>
İlkokul	Resmî	2.131	2.109	2.130
	Özel	167	156	146
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>2.298</b>	<b>2.265</b>	<b>2.276</b>
Ortaokul	Resmî	2.682	2.688	2.757
	Özel	201	187	153
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>2.883</b>	<b>2.875</b>	<b>2.910</b>
Ortaöğretim	Resmî	2.923	2.913	3.018
	Özel	566	508	331
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>3.489</b>	<b>3.421</b>	<b>3.349</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	116	116	142
	Özel	648	658	670
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>764</b>	<b>774</b>	<b>812</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>8.208</b>	<b>8.209</b>	<b>8.444</b>
	<b>Özel</b>	<b>1.773</b>	<b>1.619</b>	<b>1.411</b>
	<b>Toplam</b>	<b>9.981</b>	<b>9.828</b>	<b>9.855</b>

Grafik 29: Elazığ ili öğretmen verileri

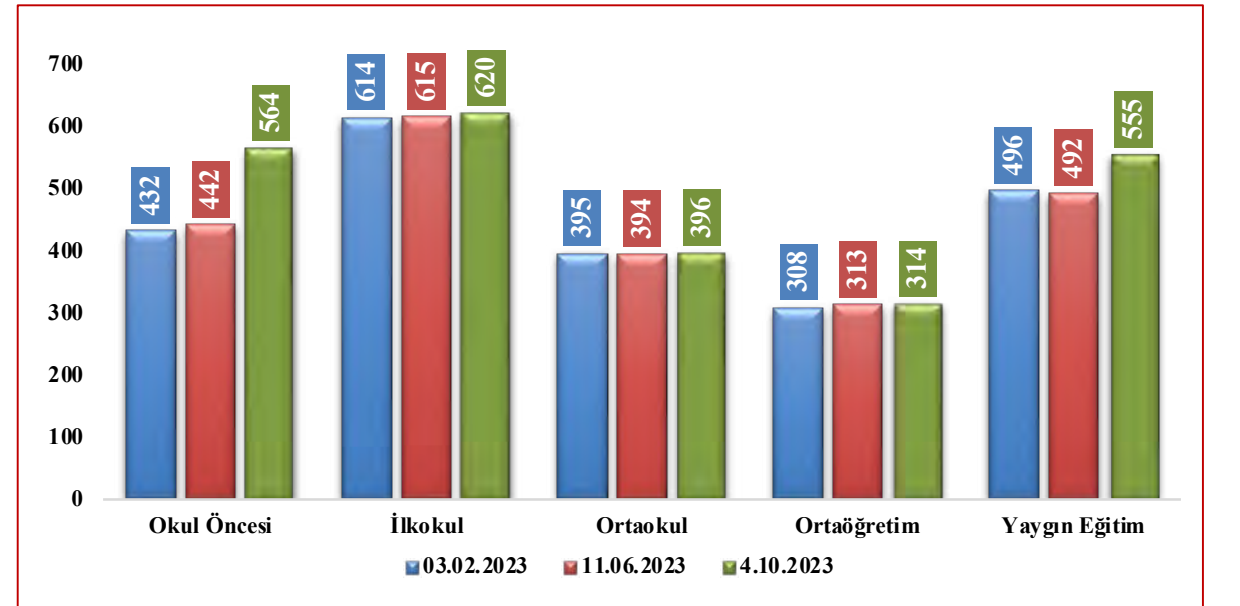


## GAZİANTEP İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 78: Gaziantep ili okul/kurum verileri

Gaziantep İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	233	243	363
	Özel	24	24	25
	Resmî (MEB Dışı)	128	128	129
	Özel (MEB Dışı)	47	47	47
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>432</b>	<b>442</b>	<b>564</b>
İlkokul	Resmî	578	579	586
	Özel	36	36	34
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>614</b>	<b>615</b>	<b>620</b>
Ortaokul	Resmî	357	356	359
	Özel	38	38	37
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>395</b>	<b>394</b>	<b>396</b>
Ortaöğretim	Resmî	228	233	234
	Özel	80	80	80
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>308</b>	<b>313</b>	<b>314</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	27	27	32
	Özel	469	465	523
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>496</b>	<b>492</b>	<b>555</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>1.551</b>	<b>1.566</b>	<b>1.703</b>
	<b>Özel</b>	<b>694</b>	<b>690</b>	<b>746</b>
	<b>Toplam</b>	<b>2.245</b>	<b>2.256</b>	<b>2.449</b>

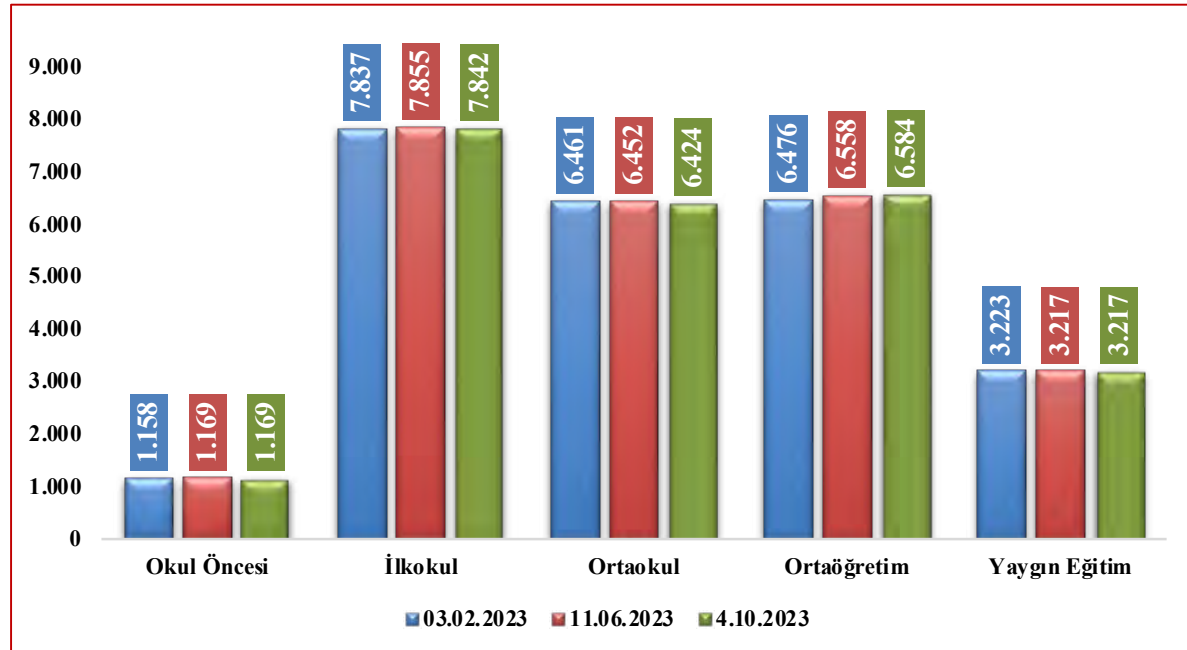
Grafik 30: Gaziantep ili okul/kurum verileri



Tablo 79: Gaziantep ili derslik verileri

Gaziantep İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	531	542	542
	Özel	160	160	160
	Resmî (MEB Dışı)	181	181	181
	Özel (MEB Dışı)	286	286	286
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>1.158</b>	<b>1.169</b>	<b>1.169</b>
İlkokul	Resmî	7.213	7.231	7.231
	Özel	624	624	611
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>7.837</b>	<b>7.855</b>	<b>7.842</b>
Ortaokul	Resmî	5.856	5.847	5.819
	Özel	605	605	605
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>6.461</b>	<b>6.452</b>	<b>6.424</b>
Ortaöğretim	Resmî	5.480	5.562	5.562
	Özel	996	996	1.022
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>6.476</b>	<b>6.558</b>	<b>6.584</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	137	152	152
	Özel	3.086	3.065	3.065
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>3.223</b>	<b>3.217</b>	<b>3.217</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>19.398</b>	<b>19.515</b>	<b>19.487</b>
	<b>Özel</b>	<b>5.757</b>	<b>5.736</b>	<b>5.749</b>
	<b>Toplam</b>	<b>25.155</b>	<b>25.251</b>	<b>25.236</b>

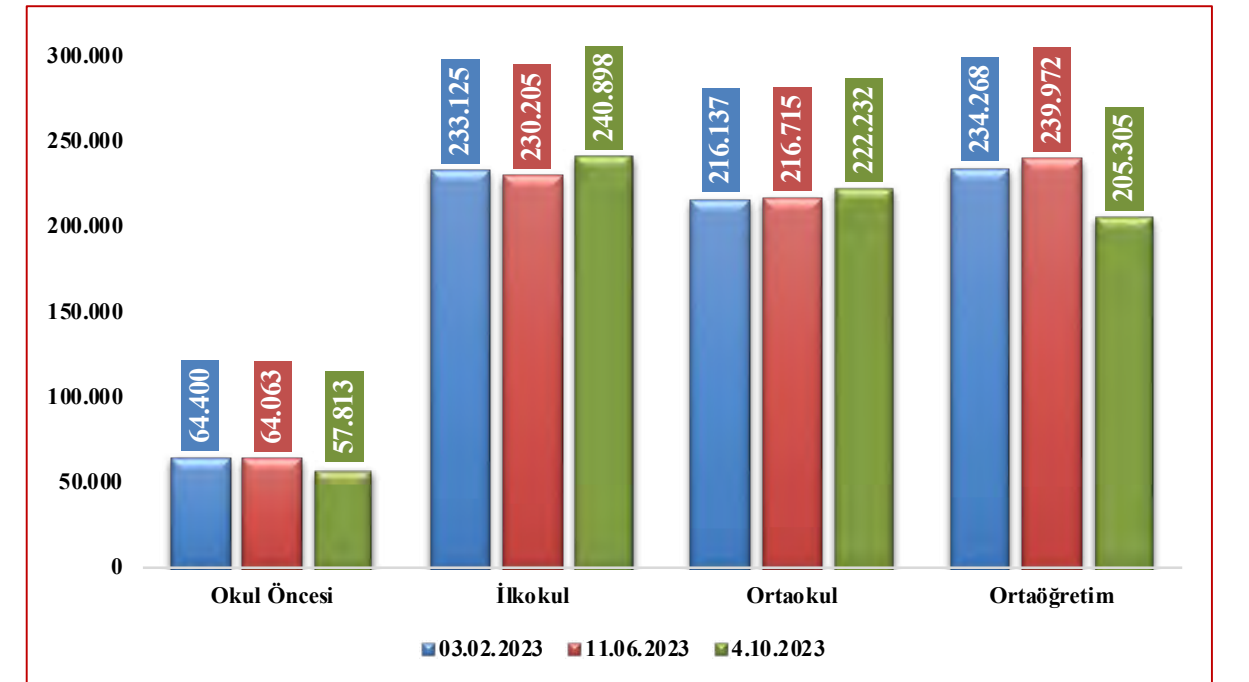
Grafik 31: Gaziantep ili derslik verileri



Tablo 80: Gaziantep ili öğrenci verileri

Gaziantep İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	57.501	57.222	54.339
	Özel	2.391	2.361	2.078
	Resmî (MEB Dışı)	2.810	2.728	640
	Özel (MEB Dışı)	1.698	1.752	756
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>64.400</b>	<b>64.063</b>	<b>57.813</b>
İlkokul	Resmî	227.308	224.423	235.040
	Özel	5.817	5.782	5.858
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>233.125</b>	<b>230.205</b>	<b>240.898</b>
Ortaokul	Resmî	201.638	199.313	203.269
	Özel	6.525	6.434	6.368
	Açıköğretim	7.974	10.968	12.595
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>216.137</b>	<b>216.715</b>	<b>222.232</b>
Ortaöğretim	Resmî	172.952	166.695	181.221
	Özel	11.741	11.695	11.303
	Açıköğretim	49.575	61.582	12.781
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>234.268</b>	<b>239.972</b>	<b>205.305</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>719.758</b>	<b>722.931</b>	<b>699.885</b>
	<b>Özel</b>	<b>28.172</b>	<b>28.024</b>	<b>26.363</b>
	<b>Toplam</b>	<b>747.930</b>	<b>750.955</b>	<b>726.248</b>

Grafik 32: Gaziantep ili öğrenci verileri



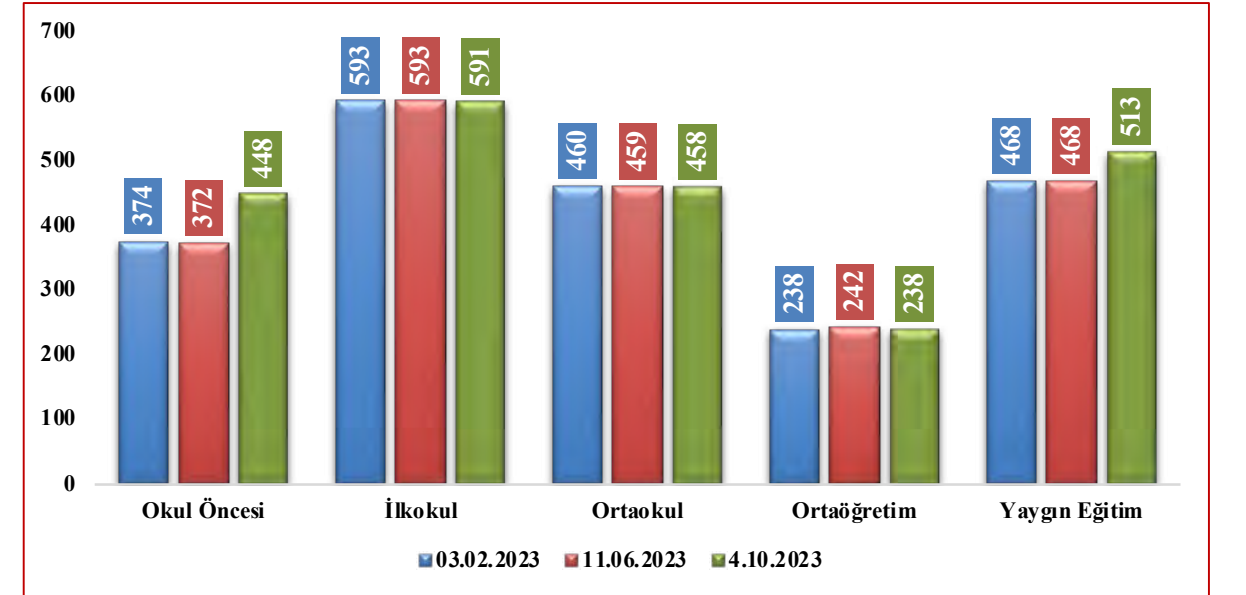


## HATAY İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 82: Hatay ili okul/kurum verileri

Hatay İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	165	168	263
	Özel	58	58	57
	Resmî (MEB Dışı)	96	96	96
	Özel (MEB Dışı)	55	50	32
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>374</b>	<b>372</b>	<b>448</b>
İlkokul	Resmî	567	567	567
	Özel	26	26	24
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>593</b>	<b>593</b>	<b>591</b>
Ortaokul	Resmî	426	425	425
	Özel	34	34	33
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>460</b>	<b>459</b>	<b>458</b>
Ortaöğretim	Resmî	173	176	177
	Özel	65	66	61
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>238</b>	<b>242</b>	<b>238</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	25	25	38
	Özel	443	443	475
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>513</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>1.452</b>	<b>1.457</b>	<b>1.566</b>
	<b>Özel</b>	<b>681</b>	<b>677</b>	<b>682</b>
	<b>Toplam</b>	<b>2.133</b>	<b>2.134</b>	<b>2.248</b>

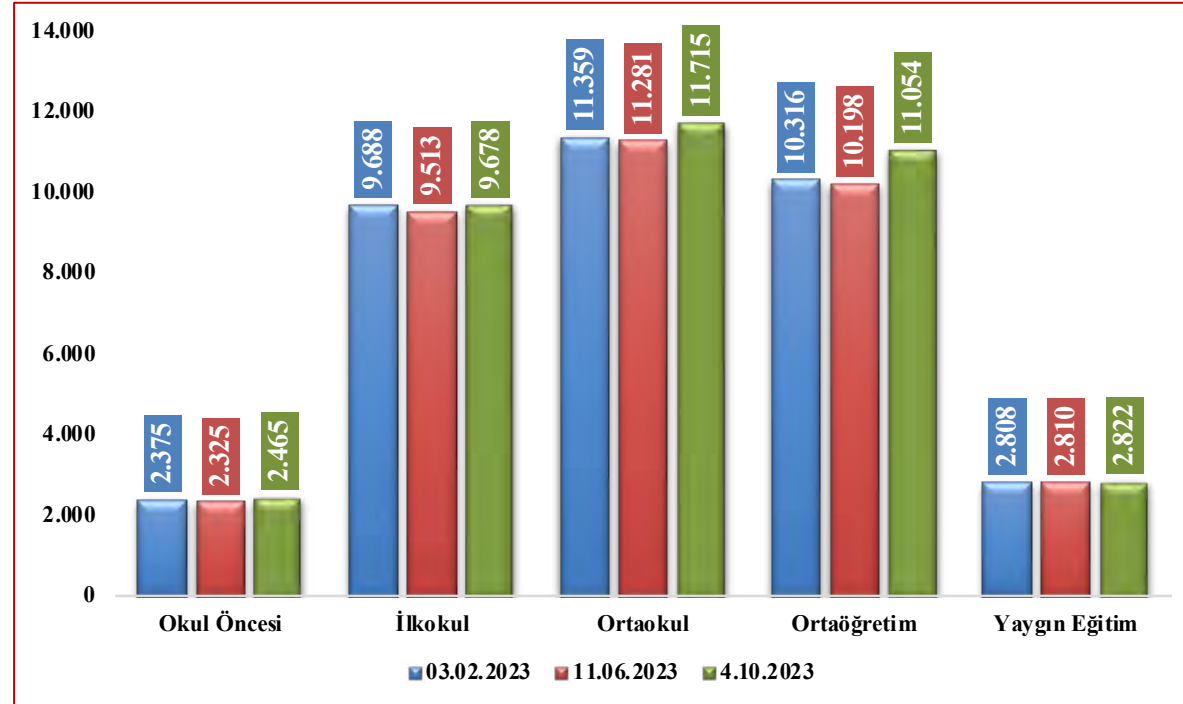
Grafik 34: Hatay ili okul/kurum verileri



Tablo 81: Gaziantep ili öğretmen verileri

Gaziantep İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	1.707	1.730	1.887
	Özel	165	71	68
	Resmî (MEB Dışı)	211	226	223
	Özel (MEB Dışı)	292	298	287
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>2.375</b>	<b>2.325</b>	<b>2.465</b>
İlkokul	Resmî	8.885	8.832	8.957
	Özel	803	681	721
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>9.688</b>	<b>9.513</b>	<b>9.678</b>
Ortaokul	Resmî	10.595	10.552	11.048
	Özel	764	729	667
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>11.359</b>	<b>11.281</b>	<b>11.715</b>
Ortaöğretim	Resmî	8.740	8.733	9.831
	Özel	1.576	1.465	1.223
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>10.316</b>	<b>10.198</b>	<b>11.054</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	272	269	279
	Özel	2.536	2.541	2.543
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>2.808</b>	<b>2.810</b>	<b>2.822</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>30.410</b>	<b>30.342</b>	<b>32.225</b>
	<b>Özel</b>	<b>6.136</b>	<b>5.785</b>	<b>5.509</b>
	<b>Toplam</b>	<b>36.546</b>	<b>36.127</b>	<b>37.734</b>

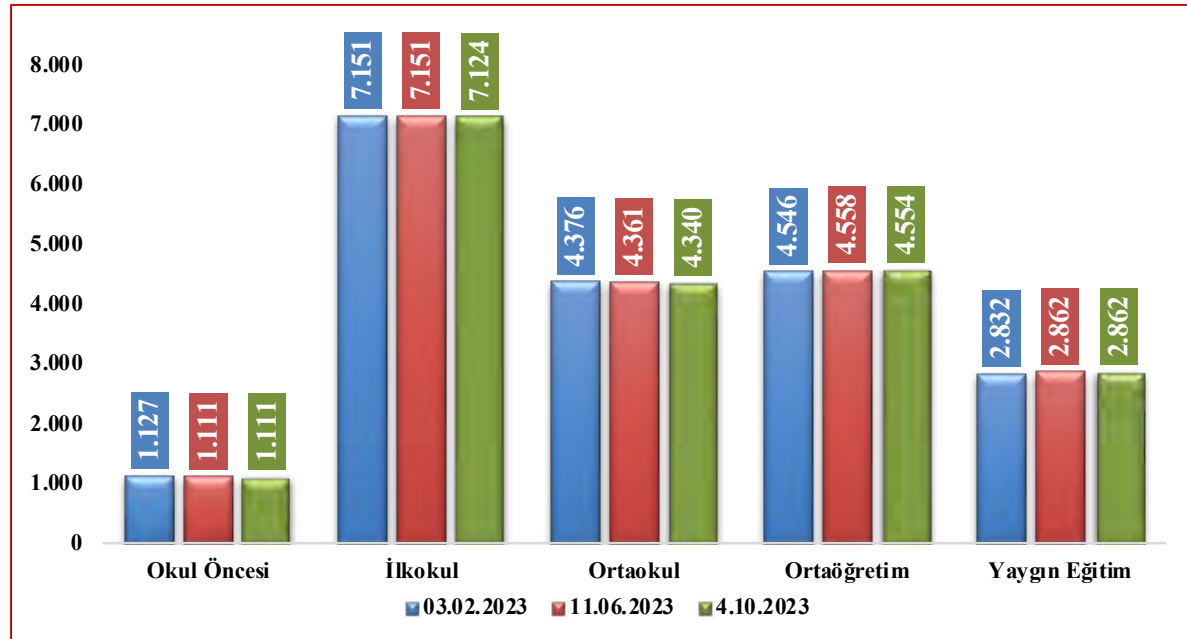
Grafik 33: Gaziantep ili öğretmen verileri



Tablo 83: Hatay ili derslik verileri

Hatay İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	431	431	431
	Özel	296	296	296
	Resmî (MEB Dışı)	151	151	151
	Özel (MEB Dışı)	249	233	233
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>1.127</b>	<b>1.111</b>	<b>1.111</b>
İlkokul	Resmî	6.772	6.772	6.772
	Özel	379	379	352
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>7.151</b>	<b>7.151</b>	<b>7.124</b>
Ortaokul	Resmî	3.940	3.925	3.925
	Özel	436	436	415
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>4.376</b>	<b>4.361</b>	<b>4.340</b>
Ortaöğretim	Resmî	3.668	3.668	3.685
	Özel	878	890	869
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>4.546</b>	<b>4.558</b>	<b>4.554</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	108	140	140
	Özel	2.724	2.722	2.722
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>2.832</b>	<b>2.862</b>	<b>2.862</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>15.070</b>	<b>15.087</b>	<b>15.104</b>
	<b>Özel</b>	<b>4.962</b>	<b>4.956</b>	<b>4.887</b>
	<b>Toplam</b>	<b>20.032</b>	<b>20.043</b>	<b>19.991</b>

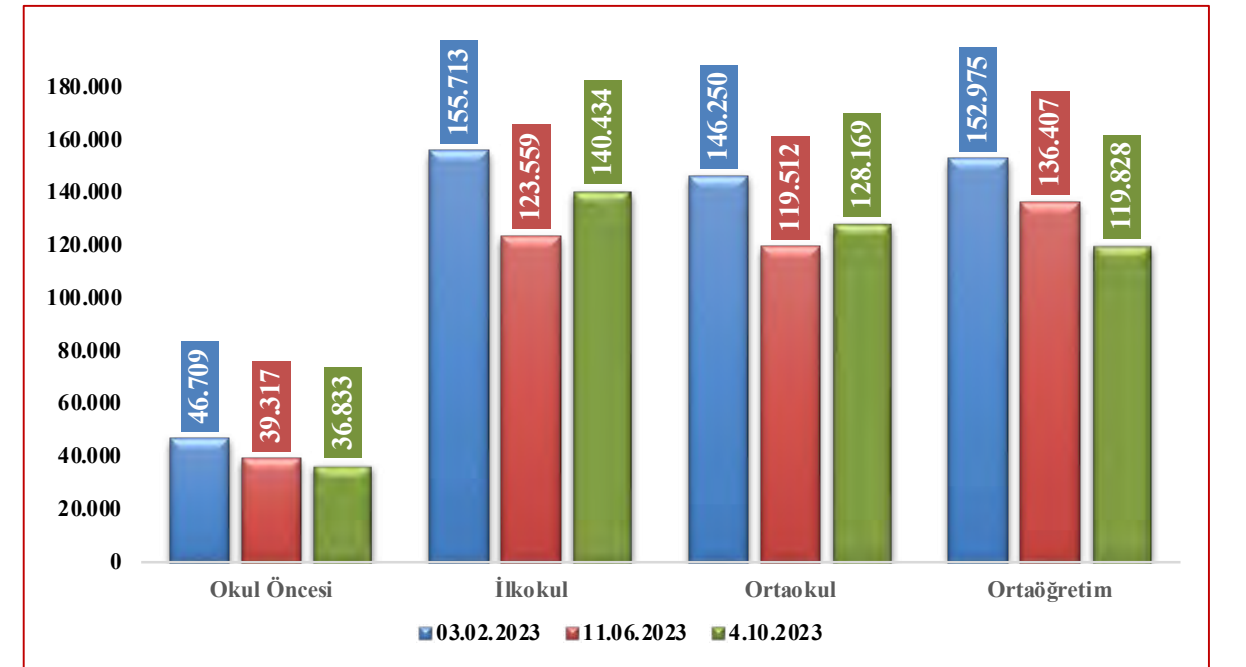
Grafik 35: Hatay ili derslik verileri



Tablo 84: Hatay ili öğrenci verileri

Hatay İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	39.460	34.305	35.095
	Özel	3.440	2.252	1.292
	Resmî (MEB Dışı)	1.938	1.411	215
	Özel (MEB Dışı)	1.871	1.349	231
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>46.709</b>	<b>39.317</b>	<b>36.833</b>
İlkokul	Resmî	151.052	121.205	137.006
	Özel	4.661	2.354	3.428
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>155.713</b>	<b>123.559</b>	<b>140.434</b>
Ortaokul	Resmî	138.152	113.504	121.117
	Özel	5.474	2.797	3.563
	Açıköğretim	2.624	3.211	3.489
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>146.250</b>	<b>119.512</b>	<b>128.169</b>
Ortaöğretim	Resmî	118.344	101.714	108.756
	Özel	10.180	6.700	5.880
	Açıköğretim	24.451	27.993	5.192
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>152.975</b>	<b>136.407</b>	<b>119.828</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>476.021</b>	<b>403.343</b>	<b>410.870</b>
	<b>Özel</b>	<b>25.626</b>	<b>15.452</b>	<b>14.394</b>
	<b>Toplam</b>	<b>501.647</b>	<b>418.795</b>	<b>425.264</b>

Grafik 36: Hatay ili öğrenci verileri

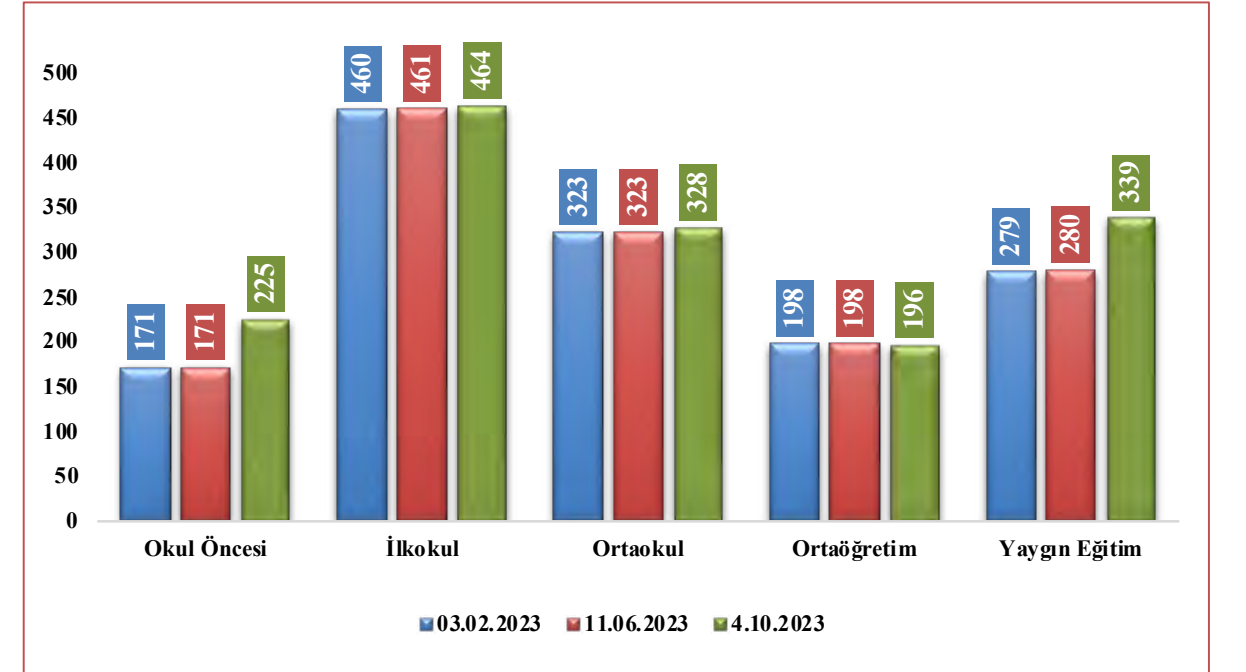


## KAHRAMANMARAŞ İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 86: Kahramanmaraş ili okul/kurum verileri

Kahramanmaraş İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	70	70	120
	Özel	32	32	31
	Resmî (MEB Dışı)	47	47	50
	Özel (MEB Dışı)	22	22	24
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>225</b>
İlkokul	Resmî	444	445	448
	Özel	16	16	16
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>460</b>	<b>461</b>	<b>464</b>
Ortaokul	Resmî	300	300	306
	Özel	23	23	22
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>328</b>
Ortaöğretim	Resmî	156	156	155
	Özel	42	42	41
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>196</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	20	20	30
	Özel	259	260	309
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>279</b>	<b>280</b>	<b>339</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>1.037</b>	<b>1.038</b>	<b>1.109</b>
	<b>Özel</b>	<b>394</b>	<b>395</b>	<b>443</b>
	<b>Toplam</b>	<b>1.431</b>	<b>1.433</b>	<b>1.552</b>

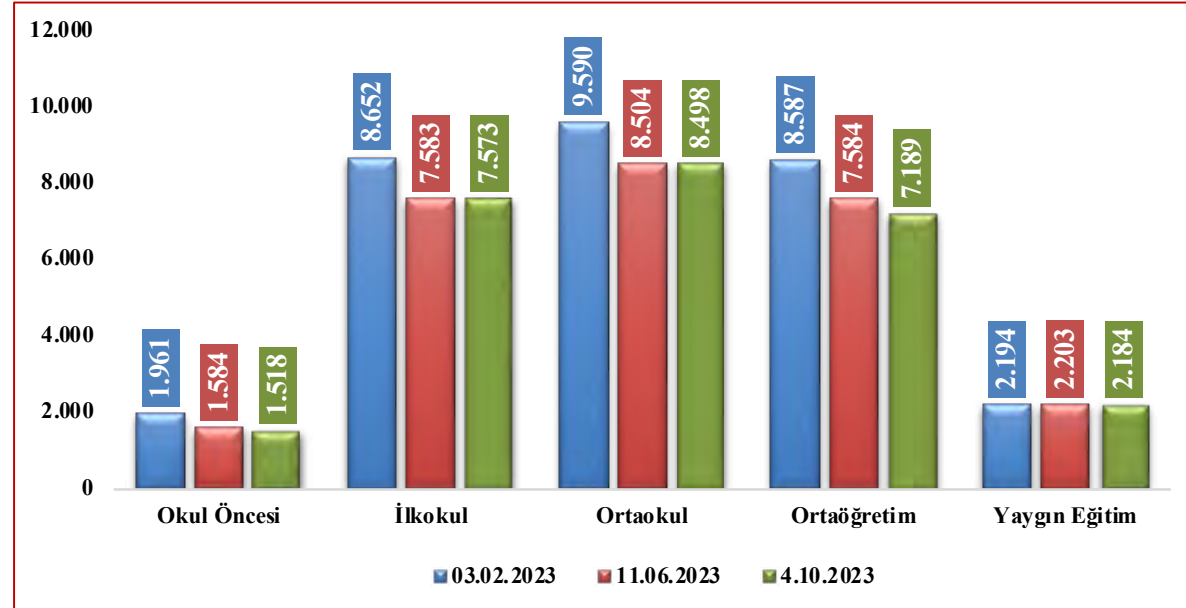
Grafik 38: Kahramanmaraş ili okul/kurum verileri



Tablo 85: Hatay ili öğretmen verileri

Hatay İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	1.156	1.027	1.060
	Özel	335	119	83
	Resmî (MEB Dışı)	224	226	228
	Özel (MEB Dışı)	246	212	147
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>1.961</b>	<b>1.584</b>	<b>1.518</b>
İlkokul	Resmî	7.989	7.050	7.232
	Özel	663	533	341
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>8.652</b>	<b>7.583</b>	<b>7.573</b>
Ortaokul	Resmî	8.920	7.910	8.121
	Özel	670	594	377
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>9.590</b>	<b>8.504</b>	<b>8.498</b>
Ortaöğretim	Resmî	7.187	6.443	6.614
	Özel	1.400	1.141	575
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>8.587</b>	<b>7.584</b>	<b>7.189</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	274	271	257
	Özel	1.920	1.932	1.927
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>2.194</b>	<b>2.203</b>	<b>2.184</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>25.750</b>	<b>22.927</b>	<b>23.512</b>
	<b>Özel</b>	<b>5.234</b>	<b>4.531</b>	<b>3.450</b>
	<b>Toplam</b>	<b>30.984</b>	<b>27.458</b>	<b>26.962</b>

Grafik 37: Hatay ili öğretmen verileri

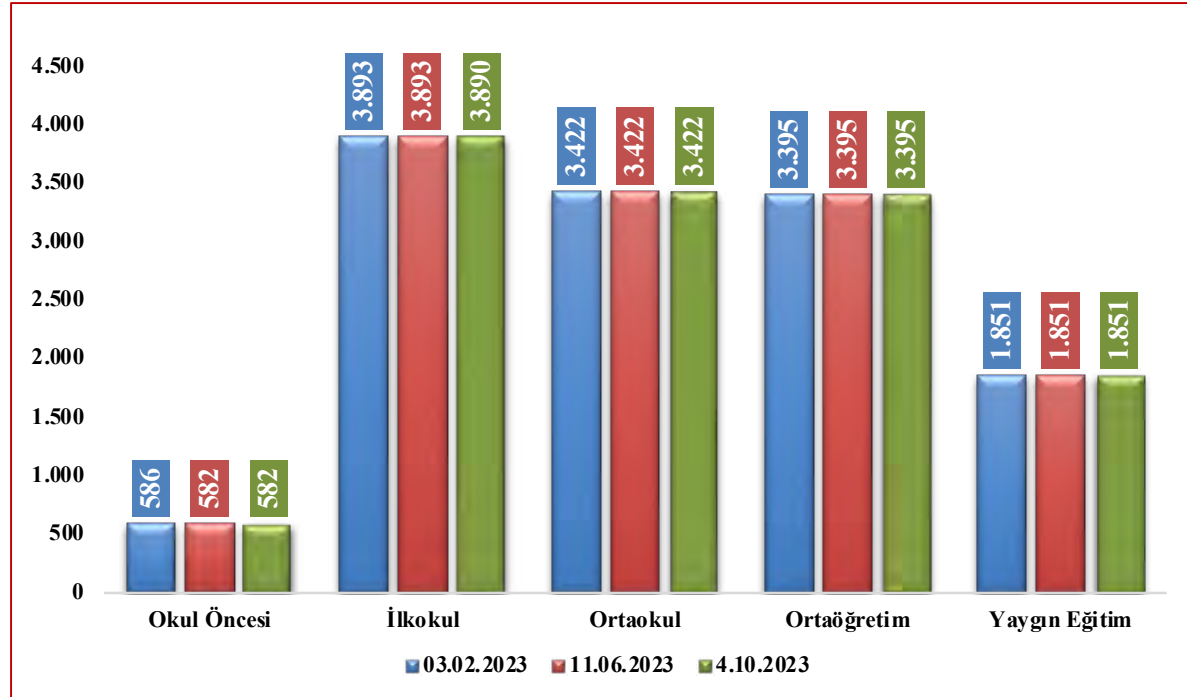




Tablo 87: Kahramanmaraş ili derslik verileri

Kahramanmaraş İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	325	325	325
	Özel	166	162	162
	Resmî (MEB Dışı)	68	68	68
	Özel (MEB Dışı)	27	27	27
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>586</b>	<b>582</b>	<b>582</b>
İlkokul	Resmî	3.757	3.757	3.754
	Özel	136	136	136
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>3.893</b>	<b>3.893</b>	<b>3.890</b>
Ortaokul	Resmî	3.073	3.073	3.073
	Özel	349	349	349
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>3.422</b>	<b>3.422</b>	<b>3.422</b>
Ortaöğretim	Resmî	2.888	2.888	2.888
	Özel	507	507	507
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>3.395</b>	<b>3.395</b>	<b>3.395</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	130	130	130
	Özel	1.721	1.721	1.721
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>1.851</b>	<b>1.851</b>	<b>1.851</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>10.241</b>	<b>10.241</b>	<b>10.238</b>
	<b>Özel</b>	<b>2.906</b>	<b>2.902</b>	<b>2.902</b>
	<b>Toplam</b>	<b>13.147</b>	<b>13.143</b>	<b>13.140</b>

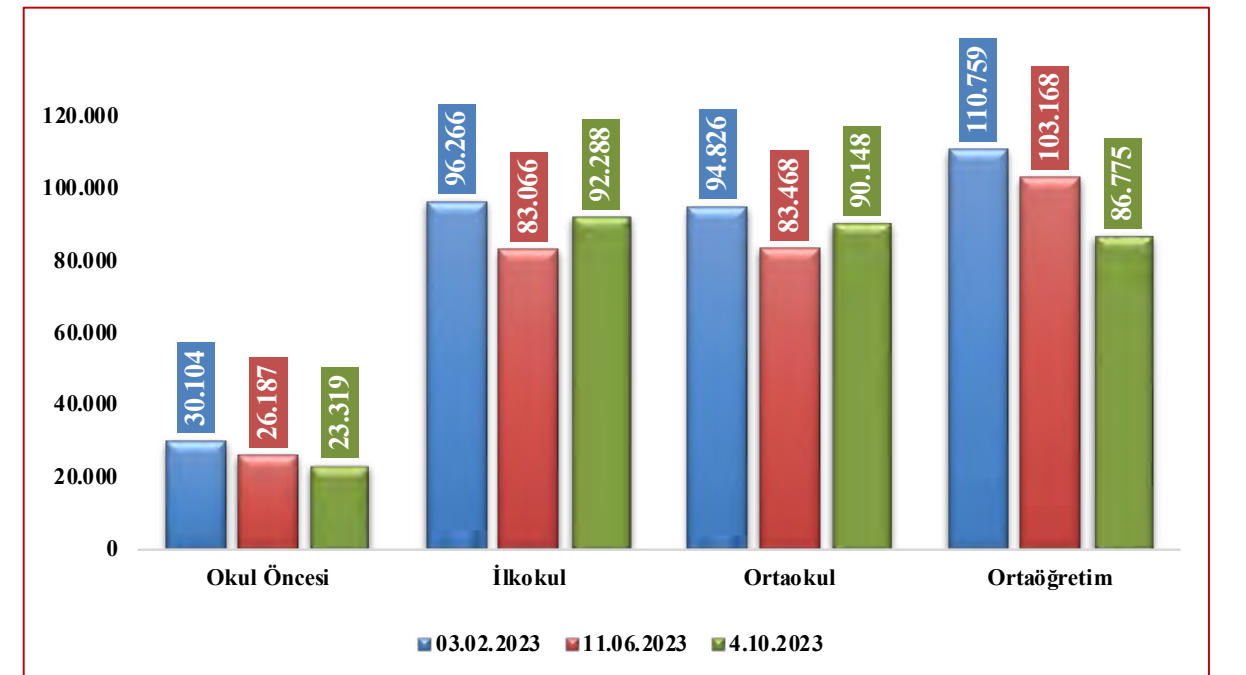
Grafik 39: Kahramanmaraş ili derslik verileri



Tablo 88: Kahramanmaraş ili öğrenci verileri

Kahramanmaraş İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	26.421	23.506	22.205
	Özel	1.752	1.256	884
	Resmî (MEB Dışı)	1.300	996	110
	Özel (MEB Dışı)	631	429	120
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>30.104</b>	<b>26.187</b>	<b>23.319</b>
İlkokul	Resmî	93.845	81.416	90.436
	Özel	2.421	1.650	1.852
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>96.266</b>	<b>83.066</b>	<b>92.288</b>
Ortaokul	Resmî	89.797	79.258	85.504
	Özel	3.330	2.138	2.310
	Açıköğretim	1.699	2.072	2.334
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>94.826</b>	<b>83.468</b>	<b>90.148</b>
Ortaöğretim	Resmî	84.212	75.213	77.533
	Özel	5.675	4.348	3.918
	Açıköğretim	20.872	23.607	5.324
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>110.759</b>	<b>103.168</b>	<b>86.775</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>318.146</b>	<b>286.068</b>	<b>283.446</b>
	<b>Özel</b>	<b>13.809</b>	<b>9.821</b>	<b>9.084</b>
	<b>Toplam</b>	<b>331.955</b>	<b>295.889</b>	<b>292.530</b>

Grafik 40: Kahramanmaraş ili öğrenci verileri

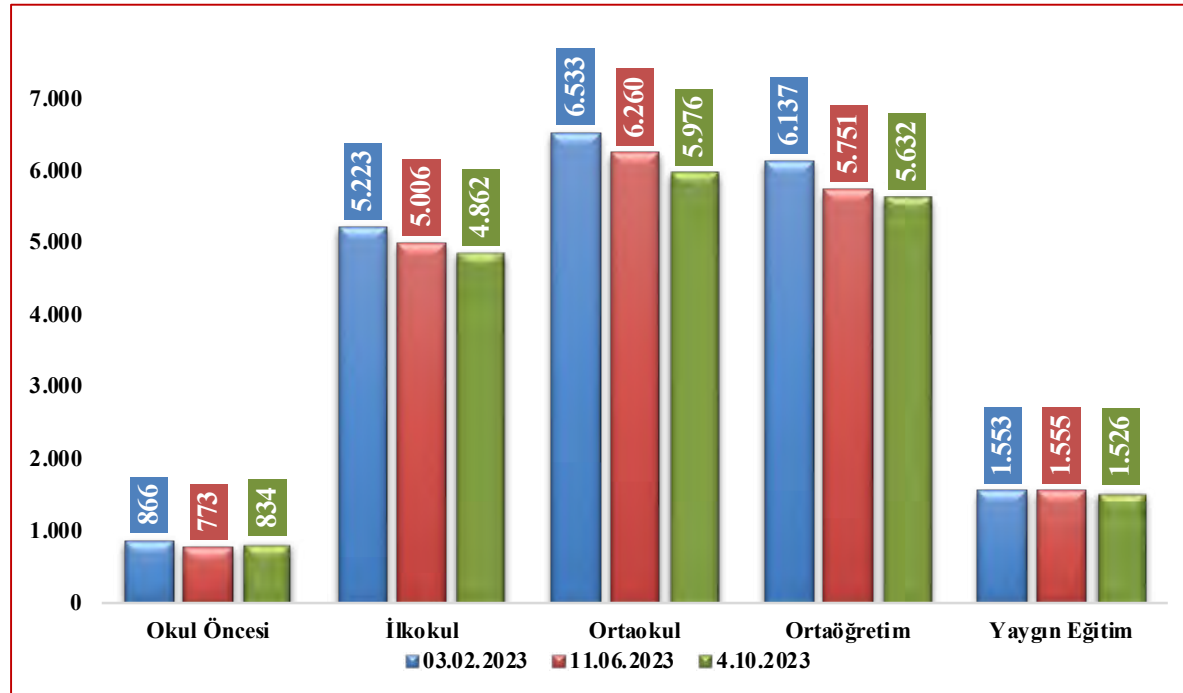


## KİLİS İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 89: Kahramanmaraş ili öğretmen verileri

Kahramanmaraş İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	530	536	601
	Özel	166	67	64
	Resmî (MEB Dışı)	105	105	107
	Özel (MEB Dışı)	65	65	62
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>866</b>	<b>773</b>	<b>834</b>
İlkokul	Resmî	4.986	4.829	4.664
	Özel	237	177	198
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>5.223</b>	<b>5.006</b>	<b>4.862</b>
Ortaokul	Resmî	6.119	5.965	5.697
	Özel	414	295	279
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>6.533</b>	<b>6.260</b>	<b>5.976</b>
Ortaöğretim	Resmî	5.236	5.107	5.183
	Özel	901	644	449
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>6.137</b>	<b>5.751</b>	<b>5.632</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	222	219	197
	Özel	1.331	1.336	1.329
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>1.553</b>	<b>1.555</b>	<b>1.526</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>17.198</b>	<b>16.761</b>	<b>16.449</b>
	<b>Özel</b>	<b>3.114</b>	<b>2.584</b>	<b>2.381</b>
	<b>Toplam</b>	<b>20.312</b>	<b>19.345</b>	<b>18.830</b>

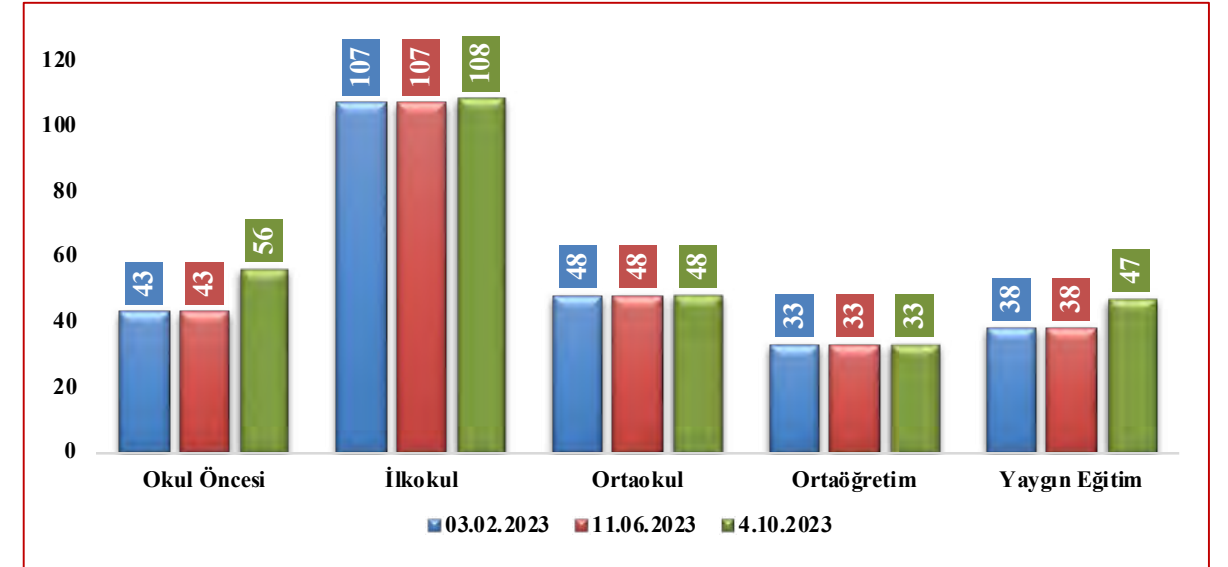
Grafik 41: Kahramanmaraş ili öğretmen verileri



Tablo 90: Kilis ili okul/kurum verileri

Kilis İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	22	22	35
	Özel	0	0	0
	Resmî (MEB Dışı)	13	13	13
	Özel (MEB Dışı)	8	8	8
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>56</b>
İlkokul	Resmî	103	103	104
	Özel	4	4	4
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>108</b>
Ortaokul	Resmî	44	44	44
	Özel	4	4	4
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Ortaöğretim	Resmî	29	29	29
	Özel	4	4	4
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	8	8	9
	Özel	30	30	38
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>47</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>219</b>	<b>219</b>	<b>234</b>
	<b>Özel</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>58</b>
	<b>Toplam</b>	<b>269</b>	<b>269</b>	<b>292</b>

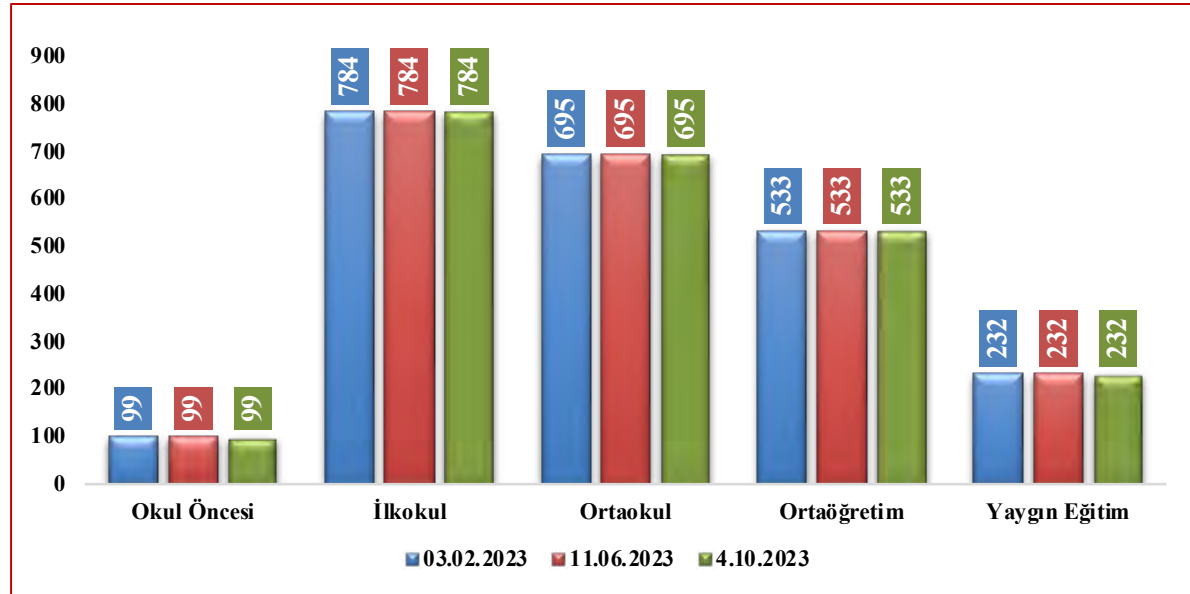
Grafik 42: Kilis ili okul/kurum verileri



Tablo 91: Kilis ili derslik verileri

Kilis İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	74	74	74
	Özel	0	0	0
	Resmî (MEB Dışı)	11	11	11
	Özel (MEB Dışı)	14	14	14
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
İlkokul	Resmî	699	699	699
	Özel	85	85	85
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>784</b>	<b>784</b>	<b>784</b>
Ortaokul	Resmî	656	656	656
	Özel	39	39	39
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>695</b>	<b>695</b>	<b>695</b>
Ortaöğretim	Resmî	509	509	509
	Özel	24	24	24
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>533</b>	<b>533</b>	<b>533</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	51	51	51
	Özel	181	181	181
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>232</b>	<b>232</b>	<b>232</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>2.000</b>	<b>2.000</b>	<b>2.000</b>
	<b>Özel</b>	<b>343</b>	<b>343</b>	<b>343</b>
	<b>Toplam</b>	<b>2.343</b>	<b>2.343</b>	<b>2.343</b>

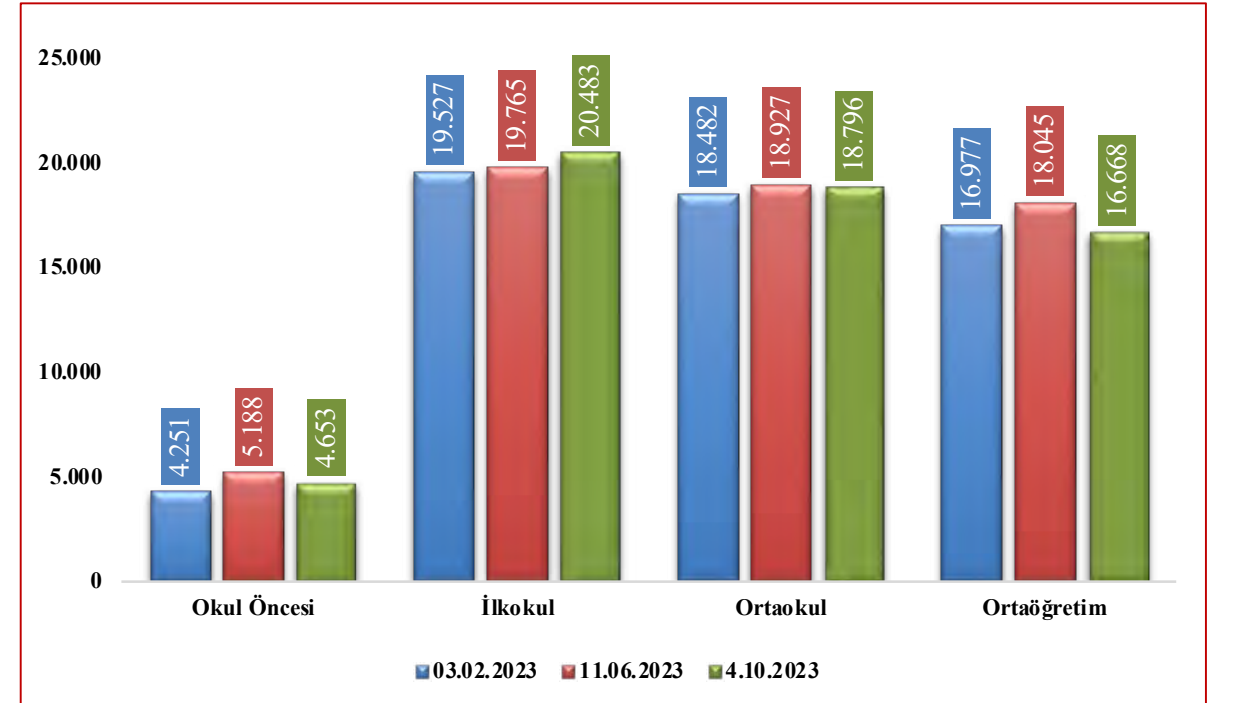
Grafik 43: Kilis ili derslik verileri



Tablo 92: Kilis ili öğrenci verileri

Kilis İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	3.827	4.864	4.565
	Özel	78	78	88
	Resmî (MEB Dışı)	85	65	0
	Özel (MEB Dışı)	261	181	0
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>4.251</b>	<b>5.188</b>	<b>4.653</b>
İlkokul	Resmî	19.197	19.410	20.114
	Özel	330	355	369
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>19.527</b>	<b>19.765</b>	<b>20.483</b>
Ortaokul	Resmî	17.719	17.946	17.768
	Özel	347	371	346
	Açıköğretim	416	610	682
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>18.482</b>	<b>18.927</b>	<b>18.796</b>
Ortaöğretim	Resmî	13.849	14.202	15.514
	Özel	493	480	420
	Açıköğretim	2.635	3.363	734
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>16.977</b>	<b>18.045</b>	<b>16.668</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>57.312</b>	<b>60.460</b>	<b>59.377</b>
	<b>Özel</b>	<b>1.925</b>	<b>1.465</b>	<b>1.223</b>
	<b>Toplam</b>	<b>59.237</b>	<b>61.925</b>	<b>60.600</b>

Grafik 44: Kilis ili öğrenci verileri

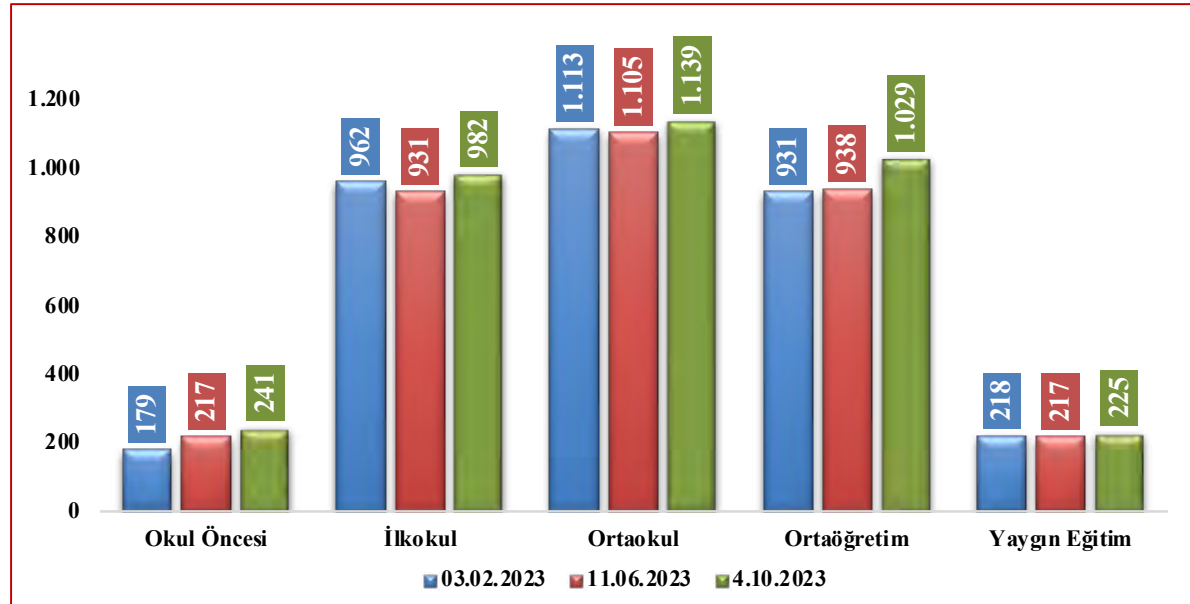




Tablo 93: Kilis ili öğretmen verileri

Kilis İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	121	158	182
	Özel	0	0	0
	Resmî (MEB Dışı)	16	16	16
	Özel (MEB Dışı)	42	43	43
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>179</b>	<b>217</b>	<b>241</b>
İlkokul	Resmî	929	899	950
	Özel	33	32	32
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>962</b>	<b>931</b>	<b>982</b>
Ortaokul	Resmî	1.072	1.063	1.100
	Özel	41	42	39
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>1.113</b>	<b>1.105</b>	<b>1.139</b>
Ortaöğretim	Resmî	875	879	978
	Özel	56	59	51
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>931</b>	<b>938</b>	<b>1.029</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	45	44	52
	Özel	173	173	173
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>218</b>	<b>217</b>	<b>225</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>3.058</b>	<b>3.059</b>	<b>3.278</b>
	<b>Özel</b>	<b>345</b>	<b>349</b>	<b>338</b>
	<b>Toplam</b>	<b>3.403</b>	<b>3.408</b>	<b>3.616</b>

Grafik 45: Kilis ili öğretmen verileri

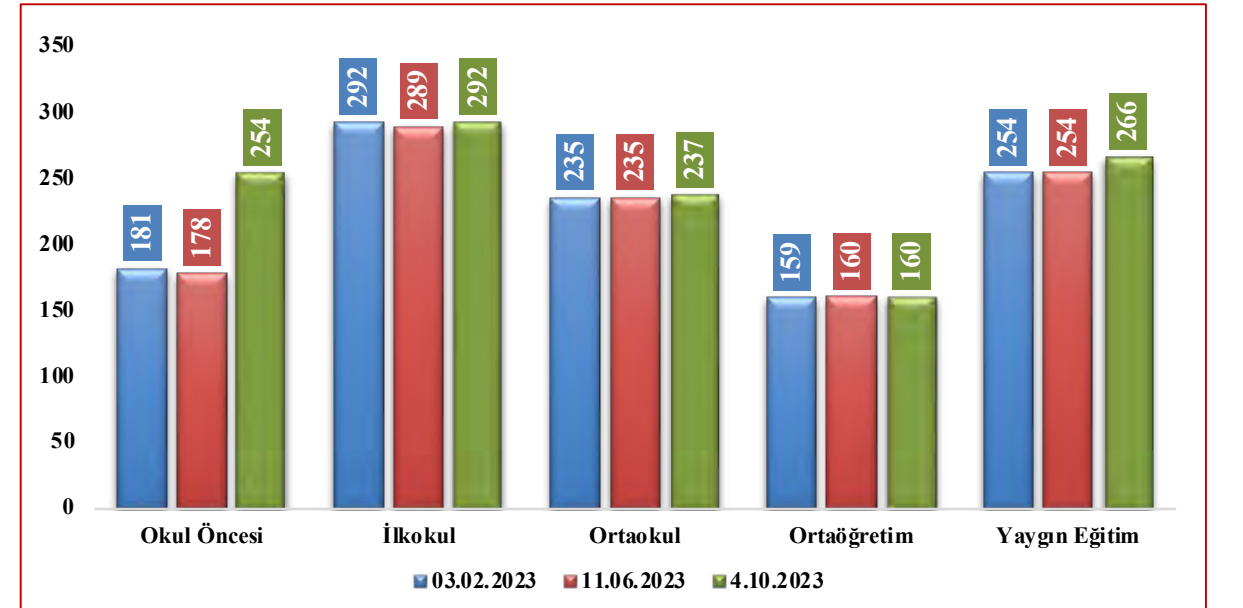


## MALATYA İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 94: Malatya ili okul/kurum verileri

Malatya İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	60	59	134
	Özel	36	35	37
	Resmî (MEB Dışı)	76	76	76
	Özel (MEB Dışı)	9	8	7
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>181</b>	<b>178</b>	<b>254</b>
İlkokul	Resmî	275	272	273
	Özel	17	17	19
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>292</b>	<b>289</b>	<b>292</b>
Ortaokul	Resmî	213	213	214
	Özel	22	22	23
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>237</b>
Ortaöğretim	Resmî	113	114	112
	Özel	46	46	48
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>159</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	18	18	26
	Özel	236	236	240
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>266</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>755</b>	<b>752</b>	<b>835</b>
	<b>Özel</b>	<b>366</b>	<b>364</b>	<b>374</b>
	<b>Toplam</b>	<b>1.121</b>	<b>1.116</b>	<b>1.209</b>

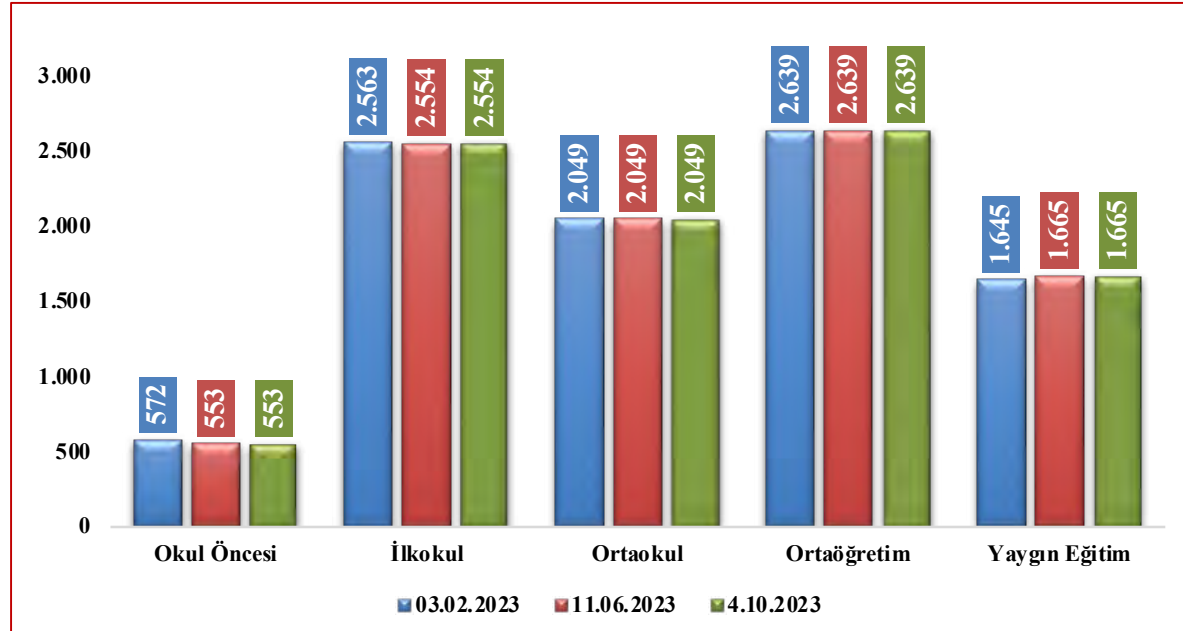
Grafik 46: Malatya ili okul/kurum verileri



Tablo 95: Malatya ili derslik verileri

Malatya İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	209	201	201
	Özel	227	220	220
	Resmî (MEB Dışı)	98	98	98
	Özel (MEB Dışı)	38	34	34
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>572</b>	<b>553</b>	<b>553</b>
İlkokul	Resmî	2.356	2.347	2.347
	Özel	207	207	207
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>2.563</b>	<b>2.554</b>	<b>2.554</b>
Ortaokul	Resmî	1.762	1.762	1.762
	Özel	287	287	287
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>2.049</b>	<b>2.049</b>	<b>2.049</b>
Ortaöğretim	Resmî	2.031	2.031	2.031
	Özel	608	608	608
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>2.639</b>	<b>2.639</b>	<b>2.639</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	73	93	93
	Özel	1.572	1.572	1.572
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>1.645</b>	<b>1.665</b>	<b>1.665</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>6.529</b>	<b>6.532</b>	<b>6.532</b>
	<b>Özel</b>	<b>2.939</b>	<b>2.928</b>	<b>2.928</b>
	<b>Toplam</b>	<b>9.468</b>	<b>9.460</b>	<b>9.460</b>

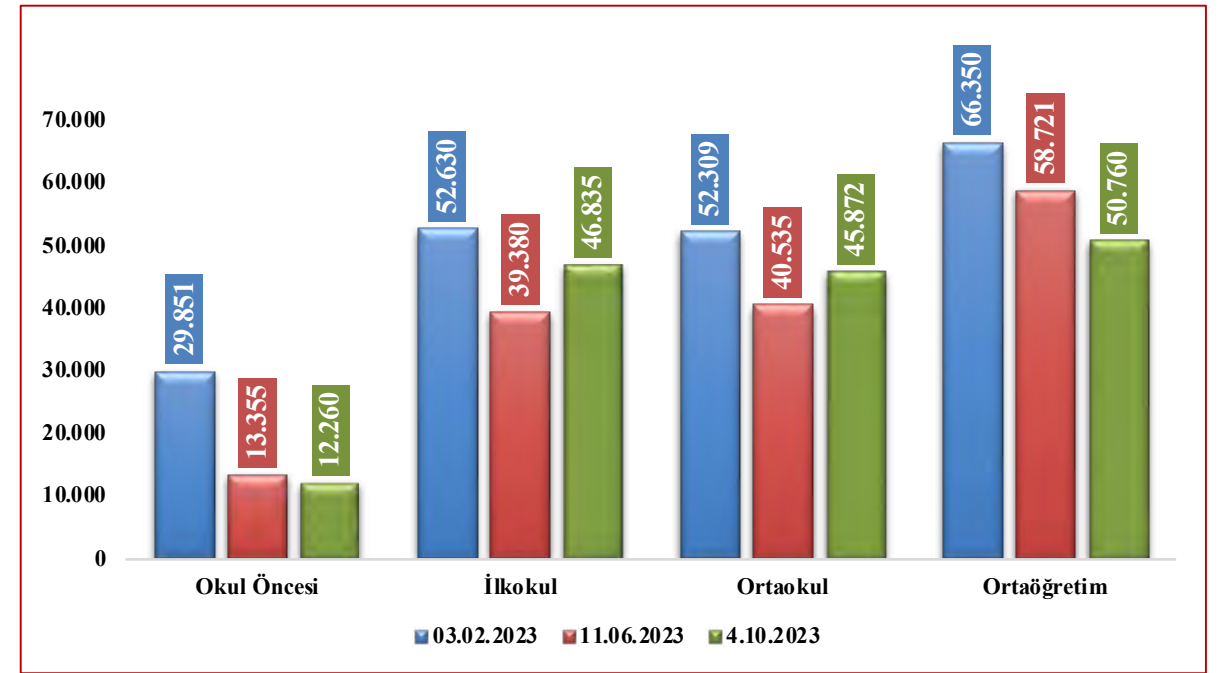
Grafik 47: Malatya ili derslik verileri



Tablo 96: Malatya ili öğrenci verileri

Malatya İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	22.590	10.440	10.870
	Özel	4.161	1.249	939
	Resmî (MEB Dışı)	2.226	1.424	409
	Özel (MEB Dışı)	874	242	42
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>29.851</b>	<b>13.355</b>	<b>12.260</b>
İlkokul	Resmî	49.854	38.181	44.674
	Özel	2.776	1.199	2.161
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>52.630</b>	<b>39.380</b>	<b>46.835</b>
Ortaokul	Resmî	47.876	37.721	42.062
	Özel	3.367	1.538	2.403
	Açıköğretim	1.066	1.276	1.407
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>52.309</b>	<b>40.535</b>	<b>45.872</b>
Ortaöğretim	Resmî	48.172	41.335	43.276
	Özel	8.247	6.115	5.493
	Açıköğretim	9.931	11.271	1.991
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>66.350</b>	<b>58.721</b>	<b>50.760</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>181.715</b>	<b>141.648</b>	<b>144.689</b>
	<b>Özel</b>	<b>19.425</b>	<b>10.343</b>	<b>11.038</b>
	<b>Toplam</b>	<b>201.140</b>	<b>151.991</b>	<b>155.727</b>

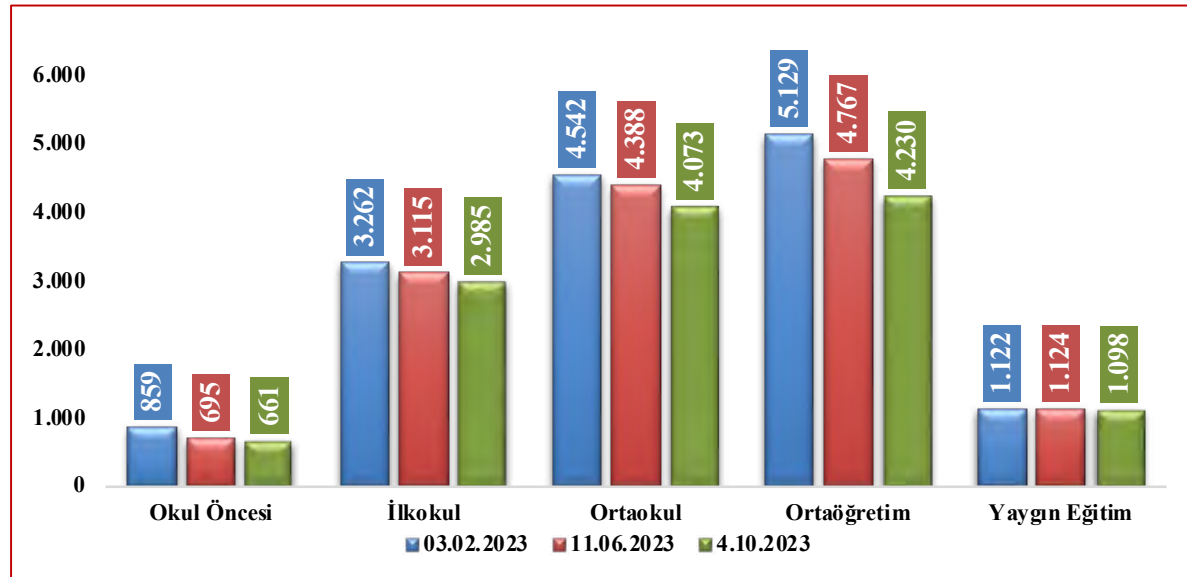
Grafik 48: Malatya ili öğrenci verileri



Tablo 97: Malatya ili öğretmen verileri

Malatya İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	425	403	380
	Özel	187	48	39
	Resmî (MEB Dışı)	214	215	216
	Özel (MEB Dışı)	33	29	26
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>859</b>	<b>695</b>	<b>661</b>
İlkokul	Resmî	2.952	2.887	2.788
	Özel	310	228	197
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>3.262</b>	<b>3.115</b>	<b>2.985</b>
Ortaokul	Resmî	4.164	4.097	3.851
	Özel	378	291	222
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>4.542</b>	<b>4.388</b>	<b>4.073</b>
Ortaöğretim	Resmî	4.275	4.124	3.855
	Özel	854	643	375
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>5.129</b>	<b>4.767</b>	<b>4.230</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	195	194	170
	Özel	927	930	928
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>1.122</b>	<b>1.124</b>	<b>1.098</b>
<b>Toplam</b>	Resmî	<b>12.225</b>	<b>11.920</b>	<b>11.260</b>
	Özel	<b>2.689</b>	<b>2.169</b>	<b>1.787</b>
	<b>Toplam</b>	<b>14.914</b>	<b>14.089</b>	<b>13.047</b>

Grafik 49: Malatya ili öğretmen verileri

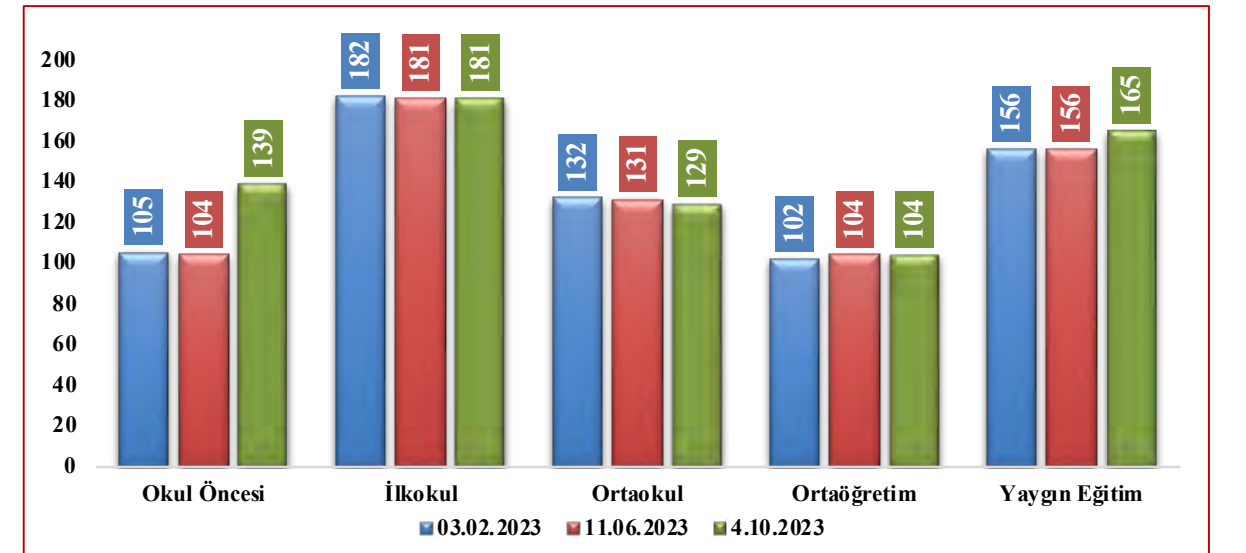


## OSMANIYE İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 98: Osmaniye ili okul/kurum sayısı

Osmaniye İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	42	42	78
	Özel	15	14	13
	Resmî (MEB Dışı)	36	36	36
	Özel (MEB Dışı)	12	12	12
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>105</b>	<b>104</b>	<b>139</b>
İlkokul	Resmî	167	167	167
	Özel	15	14	14
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>182</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
Ortaokul	Resmî	116	116	114
	Özel	16	15	15
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>132</b>	<b>131</b>	<b>129</b>
Ortaöğretim	Resmî	72	74	74
	Özel	30	30	30
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	12	12	16
	Özel	144	144	149
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>165</b>
<b>Toplam</b>	Resmî	<b>445</b>	<b>447</b>	<b>485</b>
	Özel	<b>232</b>	<b>229</b>	<b>233</b>
	<b>Toplam</b>	<b>677</b>	<b>676</b>	<b>718</b>

Grafik 50: Osmaniye ili okul/kurum sayısı

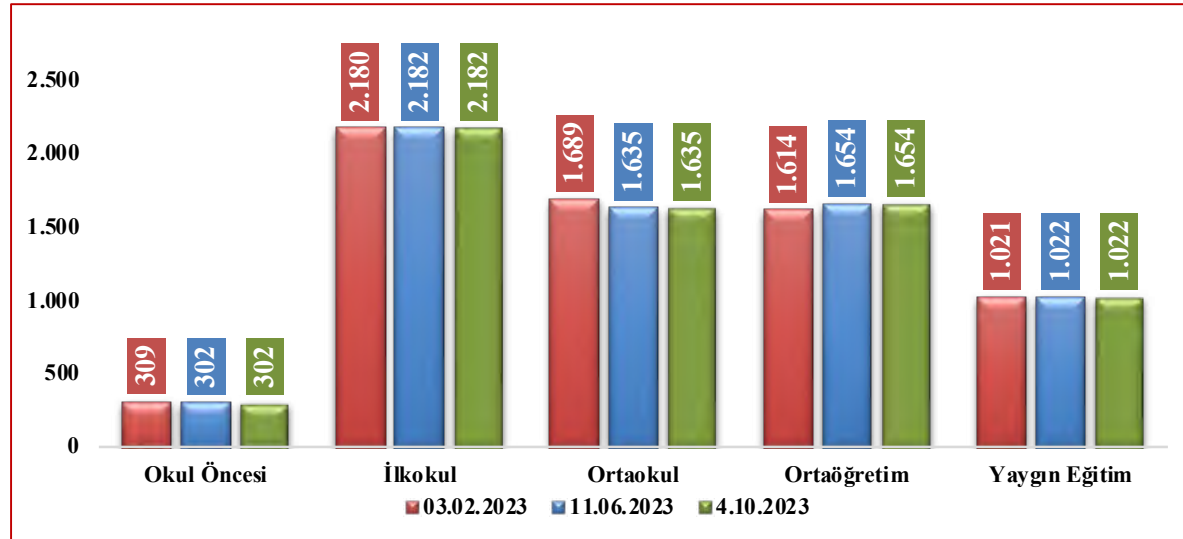




Tablo 99: Osmaniye ili derslik verileri

Osmaniye İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	146	146	146
	Özel	66	59	59
	Resmî (MEB Dışı)	43	43	43
	Özel (MEB Dışı)	54	54	54
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>309</b>	<b>302</b>	<b>302</b>
İlkokul	Resmî	2.024	2.031	2.031
	Özel	156	151	151
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>2.180</b>	<b>2.182</b>	<b>2.182</b>
Ortaokul	Resmî	1.521	1.477	1.477
	Özel	168	158	158
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>1.689</b>	<b>1.635</b>	<b>1.635</b>
Ortaöğretim	Resmî	1.355	1.380	1.380
	Özel	259	274	274
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>1.614</b>	<b>1.654</b>	<b>1.654</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	50	51	51
	Özel	971	971	971
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>1.021</b>	<b>1.022</b>	<b>1.022</b>
<b>Toplam</b>	Resmî	<b>5.139</b>	<b>5.128</b>	<b>5.128</b>
	Özel	<b>1.674</b>	<b>1.667</b>	<b>1.667</b>
	<b>Toplam</b>	<b>6.813</b>	<b>6.795</b>	<b>6.795</b>

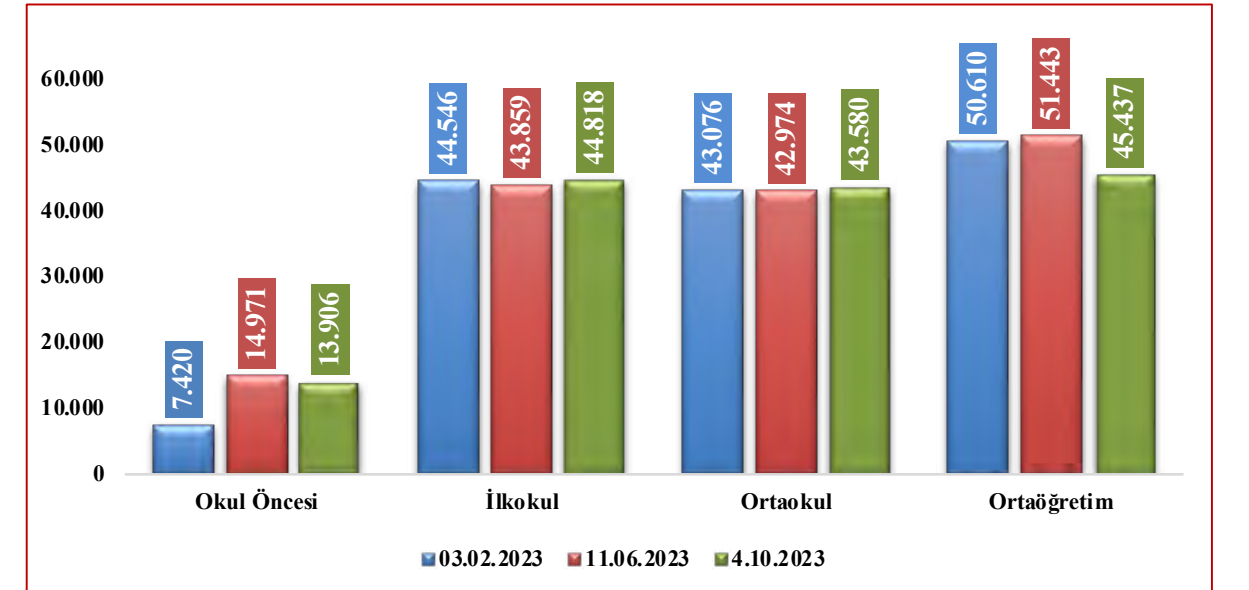
Grafik 51: Osmaniye ili derslik verileri



Tablo 100: Osmaniye ili öğrenci verileri

Osmaniye İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	5.659	12.830	12.919
	Özel	283	803	574
	Resmî (MEB Dışı)	1.249	777	351
	Özel (MEB Dışı)	229	561	62
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>7.420</b>	<b>14.971</b>	<b>13.906</b>
İlkokul	Resmî	43.223	42.579	43.652
	Özel	1.323	1.280	1.166
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>44.546</b>	<b>43.859</b>	<b>44.818</b>
Ortaokul	Resmî	40.264	39.863	40.517
	Özel	1.795	1.701	1.450
	Açıköğretim	1.017	1.410	1.613
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>43.076</b>	<b>42.974</b>	<b>43.580</b>
Ortaöğretim	Resmî	40.818	40.187	41.151
	Özel	2.877	2.784	2.420
	Açıköğretim	6.915	8.472	1.866
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>50.610</b>	<b>51.443</b>	<b>45.437</b>
<b>Toplam</b>	Resmî	<b>139.145</b>	<b>146.118</b>	<b>142.069</b>
	Özel	<b>6.507</b>	<b>7.129</b>	<b>5.672</b>
	<b>Toplam</b>	<b>145.652</b>	<b>153.247</b>	<b>147.741</b>

Grafik 52: Osmaniye ili öğrenci verileri

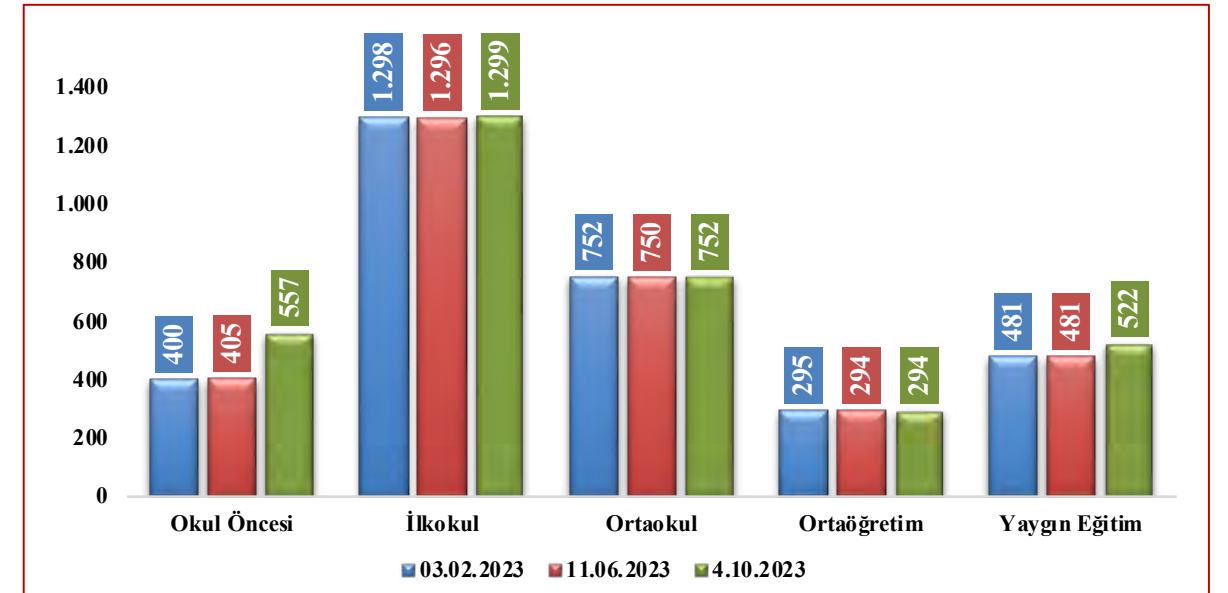


## ŞANLIURFA İLİ İSTATİSTİKLERİ

Tablo 102: Şanlıurfa ili okul/kurum verileri

Şanlıurfa İli Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	181	184	331
	Özel	10	10	12
	Resmî (MEB Dışı)	146	148	152
	Özel (MEB Dışı)	63	63	62
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>400</b>	<b>405</b>	<b>557</b>
İlkokul	Resmî	1.273	1.271	1.272
	Özel	25	25	27
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>1.298</b>	<b>1.296</b>	<b>1.299</b>
Ortaokul	Resmî	719	717	718
	Özel	33	33	34
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>752</b>	<b>750</b>	<b>752</b>
Ortaöğretim	Resmî	224	224	226
	Özel	71	70	68
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>295</b>	<b>294</b>	<b>294</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	29	29	40
	Özel	452	452	482
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>481</b>	<b>481</b>	<b>522</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>2.572</b>	<b>2.573</b>	<b>2.739</b>
	<b>Özel</b>	<b>654</b>	<b>653</b>	<b>685</b>
	<b>Toplam</b>	<b>3.226</b>	<b>3.226</b>	<b>3.424</b>

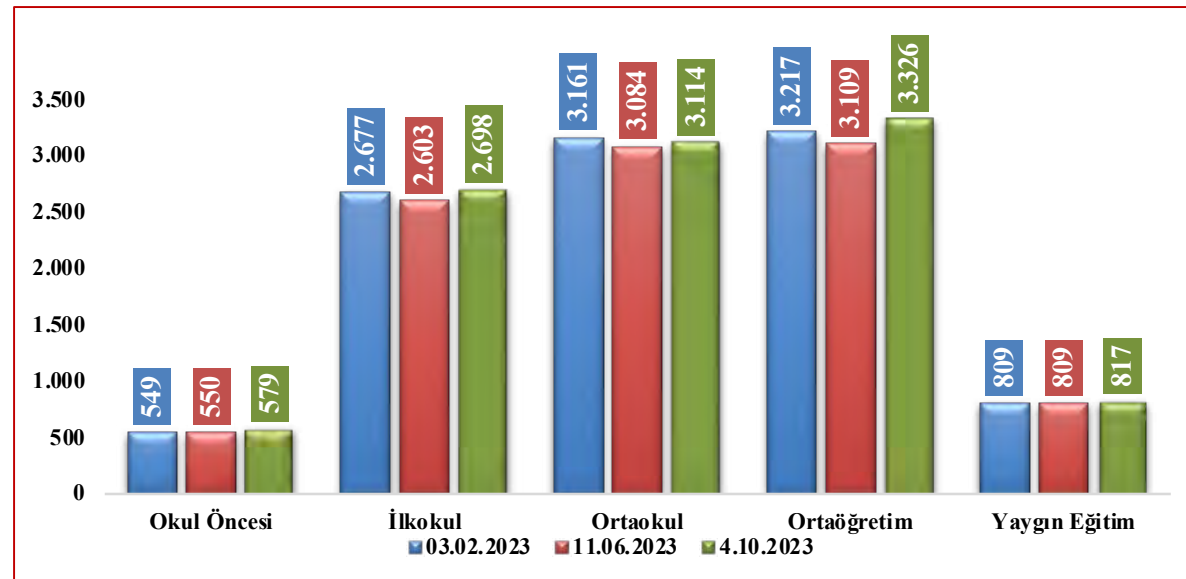
Grafik 54: Şanlıurfa ili okul/kurum verileri



Tablo 101: Osmaniye ili öğretmen verileri

Osmaniye İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	332	380	408
	Özel	72	26	21
	Resmî (MEB Dışı)	77	77	81
	Özel (MEB Dışı)	68	67	69
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>549</b>	<b>550</b>	<b>579</b>
İlkokul	Resmî	2.496	2.434	2.547
	Özel	181	169	151
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>2.677</b>	<b>2.603</b>	<b>2.698</b>
Ortaokul	Resmî	2.914	2.865	2.919
	Özel	247	219	195
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>3.161</b>	<b>3.084</b>	<b>3.114</b>
Ortaöğretim	Resmî	2.712	2.668	2.967
	Özel	505	441	359
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>3.217</b>	<b>3.109</b>	<b>3.326</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	115	115	135
	Özel	694	694	682
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>809</b>	<b>809</b>	<b>817</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>8.646</b>	<b>8.539</b>	<b>9.057</b>
	<b>Özel</b>	<b>1.767</b>	<b>1.616</b>	<b>1.477</b>
	<b>Toplam</b>	<b>10.413</b>	<b>10.155</b>	<b>10.534</b>

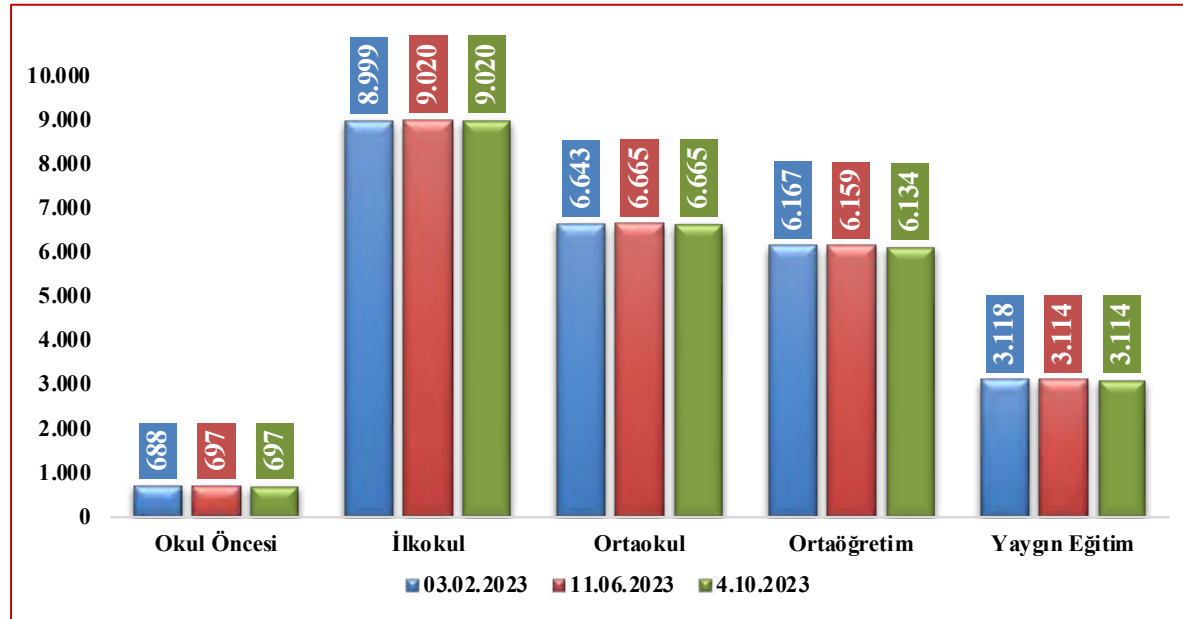
Grafik 53: Osmaniye ili öğretmen verileri



Tablo 103: Şanlıurfa ili derslik verileri

Şanlıurfa İli Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	471	480	480
	Özel	66	66	66
	Resmî (MEB Dışı)	44	44	44
	Özel (MEB Dışı)	107	107	107
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>688</b>	<b>697</b>	<b>697</b>
İlkokul	Resmî	8.768	8.789	8.789
	Özel	231	231	231
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>8.999</b>	<b>9.020</b>	<b>9.020</b>
Ortaokul	Resmî	6.215	6.215	6.215
	Özel	428	450	450
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>6.643</b>	<b>6.665</b>	<b>6.665</b>
Ortaöğretim	Resmî	5.082	5.081	5.081
	Özel	1.085	1.078	1.053
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>6.167</b>	<b>6.159</b>	<b>6.134</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	153	153	153
	Özel	2.965	2.961	2.961
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>3.118</b>	<b>3.114</b>	<b>3.114</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>20.733</b>	<b>20.762</b>	<b>20.762</b>
	<b>Özel</b>	<b>4.882</b>	<b>4.893</b>	<b>4.868</b>
	<b>Toplam</b>	<b>25.615</b>	<b>25.655</b>	<b>25.630</b>

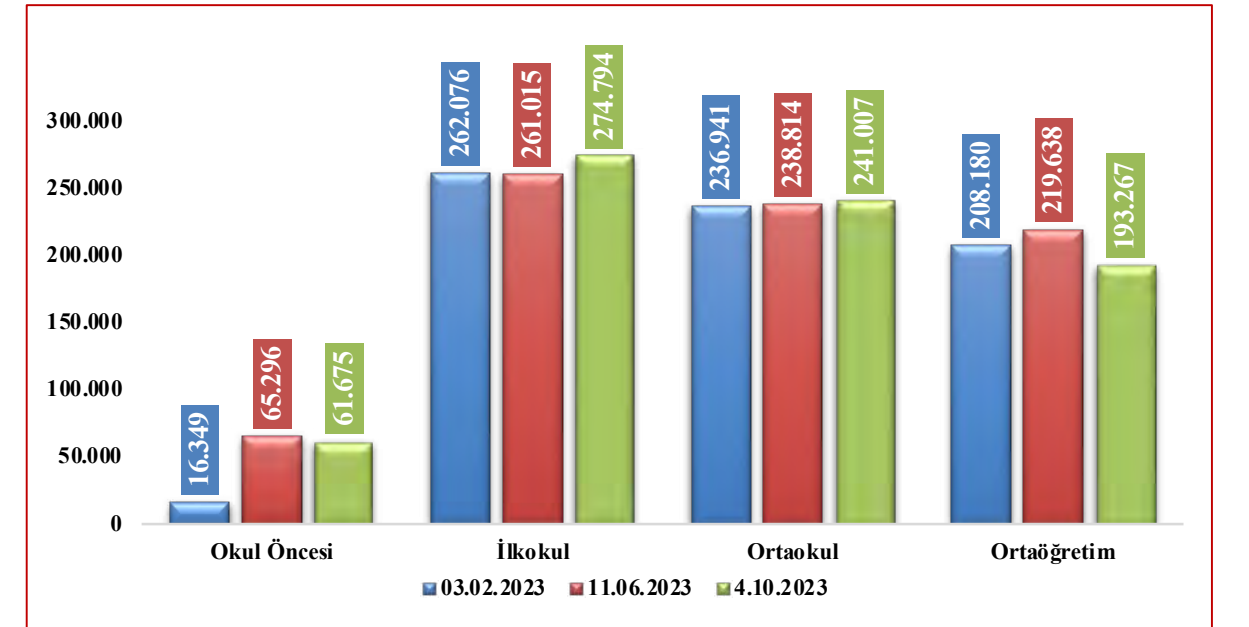
Grafik 55: Şanlıurfa ili derslik verileri



Tablo 104: Şanlıurfa ili öğrenci verileri

Şanlıurfa İli Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	16.013	62.324	60.249
	Özel	191	1.316	1.012
	Resmî (MEB Dışı)	145	871	127
	Özel (MEB Dışı)		785	287
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>16.349</b>	<b>65.296</b>	<b>61.675</b>
İlkokul	Resmî	258.403	257.333	271.005
	Özel	3.673	3.682	3.789
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>262.076</b>	<b>261.015</b>	<b>274.794</b>
Ortaokul	Resmî	225.758	224.683	226.402
	Özel	5.003	5.026	4.332
	Açıköğretim	6.180	9.105	10.273
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>236.941</b>	<b>238.814</b>	<b>241.007</b>
Ortaöğretim	Resmî	145.353	147.140	160.835
	Özel	22.826	21.059	21.390
	Açıköğretim	40.001	51.439	11.042
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>208.180</b>	<b>219.638</b>	<b>193.267</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>691.853</b>	<b>752.895</b>	<b>739.933</b>
	<b>Özel</b>	<b>31.693</b>	<b>31.868</b>	<b>30.810</b>
	<b>Toplam</b>	<b>723.546</b>	<b>784.763</b>	<b>770.743</b>

Grafik 56: Şanlıurfa ili öğrenci verileri

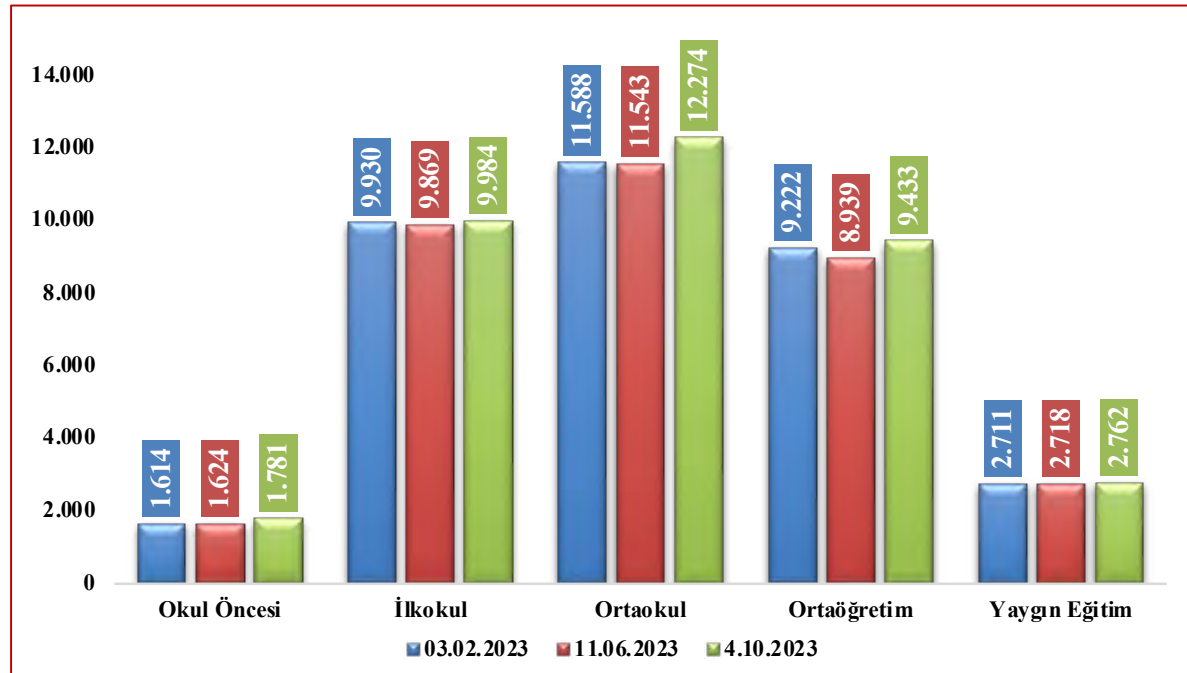




Tablo 105: Şanlıurfa ili öğretmen verileri

Şanlıurfa İli Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	1.271	1.290	1.436
	Özel	56	26	25
	Resmî (MEB Dışı)	119	128	131
	Özel (MEB Dışı)	168	180	189
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>1.614</b>	<b>1.624</b>	<b>1.781</b>
İlkokul	Resmî	9.603	9.581	9.718
	Özel	327	288	266
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>9.930</b>	<b>9.869</b>	<b>9.984</b>
Ortaokul	Resmî	11.122	11.123	11.890
	Özel	466	420	384
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>11.588</b>	<b>11.543</b>	<b>12.274</b>
Ortaöğretim	Resmî	7.706	7.701	8.260
	Özel	1.516	1.238	1.173
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>9.222</b>	<b>8.939</b>	<b>9.433</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	256	252	300
	Özel	2.455	2.466	2.462
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>2.711</b>	<b>2.718</b>	<b>2.762</b>
Toplam	Resmî	30.077	30.075	31.735
	Özel	4.988	4.618	4.499
	<b>Toplam</b>	<b>35.065</b>	<b>34.693</b>	<b>36.234</b>

Grafik 57: Şanlıurfa ili öğretmen verileri

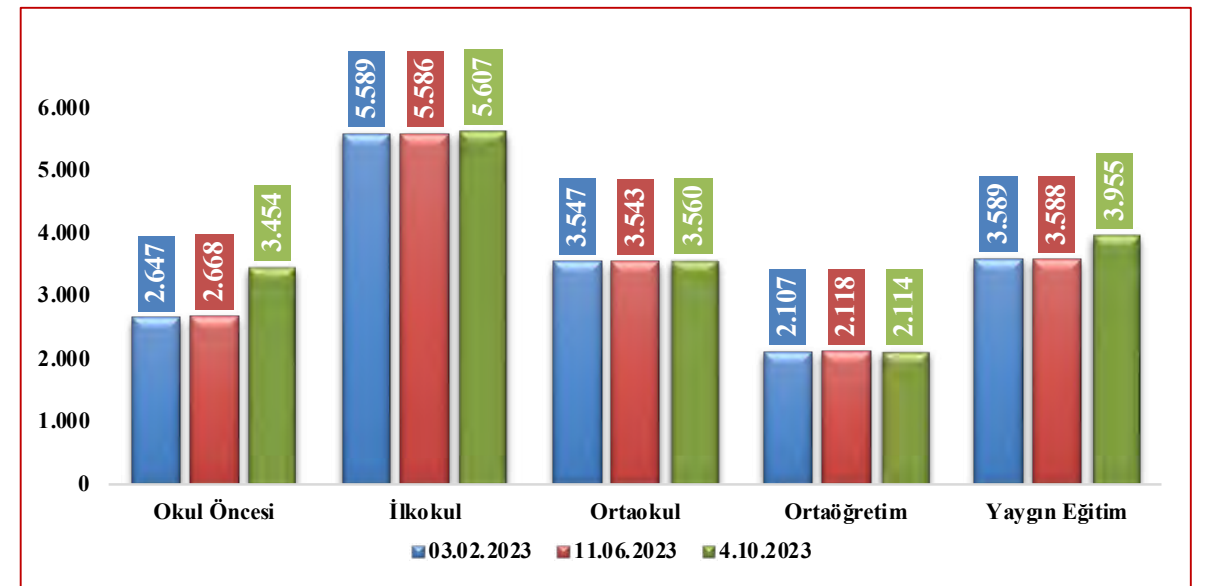


## DEPREM BÖLGESİNDEKİ 11 İLİN İSTATİSTİKLERİ

Tablo 106: 11 ilin okul/kurum verileri

11 İlin Okul/Kurum Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	1.181	1.202	1.996
	Özel	313	312	312
	Resmî (MEB Dışı)	807	814	825
	Özel (MEB Dışı)	346	340	321
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>2.647</b>	<b>2.668</b>	<b>3.454</b>
İlkokul	Resmî	5.362	5.362	5.382
	Özel	227	224	225
	<b>İlkokul Toplamı</b>	<b>5.589</b>	<b>5.586</b>	<b>5.607</b>
Ortaokul	Resmî	3.279	3.277	3.293
	Özel	268	266	267
	<b>Ortaokul Toplamı</b>	<b>3.547</b>	<b>3.543</b>	<b>3.560</b>
Ortaöğretim	Resmî	1.588	1.601	1.603
	Özel	519	517	511
	<b>Ortaöğretim Toplamı</b>	<b>2.107</b>	<b>2.118</b>	<b>2.114</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	241	241	330
	Özel	3.348	3.347	3.625
	<b>Yaygın Eğitim Toplamı</b>	<b>3.589</b>	<b>3.588</b>	<b>3.955</b>
Toplam	Resmî	12.458	12.497	13.429
	Özel	5.021	5.006	5.261
	<b>Toplam</b>	<b>17.479</b>	<b>17.503</b>	<b>18.690</b>

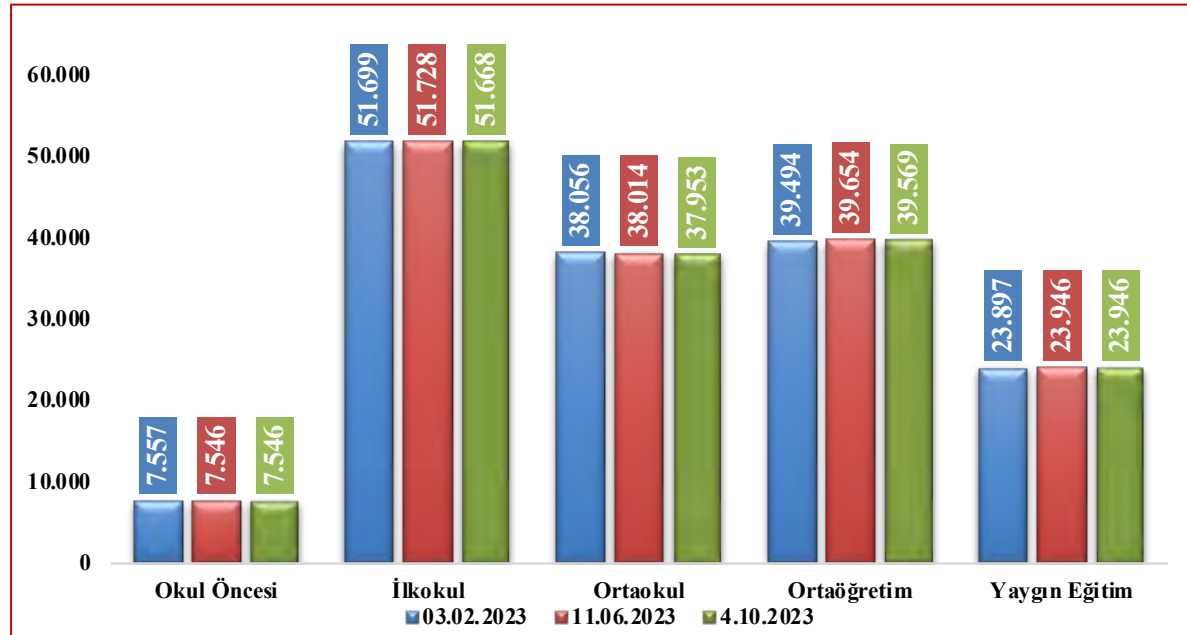
Grafik 58: 11 ilin okul/kurum verileri



Tablo 107: 11 ilin derslik verileri

11 İlin Toplam Derslik Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	3.365	3.394	3.394
	Özel	1.773	1.757	1.757
	Resmî (MEB Dışı)	1.222	1.222	1.222
	Özel (MEB Dışı)	1.197	1.173	1.173
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>7.557</b>	<b>7.546</b>	<b>7.546</b>
İlkokul	Resmî	48.470	48.533	48.528
	Özel	3.229	3.195	3.140
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>51.699</b>	<b>51.728</b>	<b>51.668</b>
Ortaokul	Resmî	34.463	34.414	34.386
	Özel	3.593	3.600	3.567
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>38.056</b>	<b>38.014</b>	<b>37.953</b>
Ortaöğretim	Resmî	32.576	32.704	32.721
	Özel	6.918	6.950	6.848
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>39.494</b>	<b>39.654</b>	<b>39.569</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	1.221	1.301	1.301
	Özel	22.676	22.645	22.645
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>23.897</b>	<b>23.946</b>	<b>23.946</b>
<b>Toplam</b>	Resmî	<b>121.317</b>	<b>121.568</b>	<b>121.552</b>
	Özel	<b>39.386</b>	<b>39.320</b>	<b>39.130</b>
	<b>Toplam</b>	<b>160.703</b>	<b>160.888</b>	<b>160.682</b>

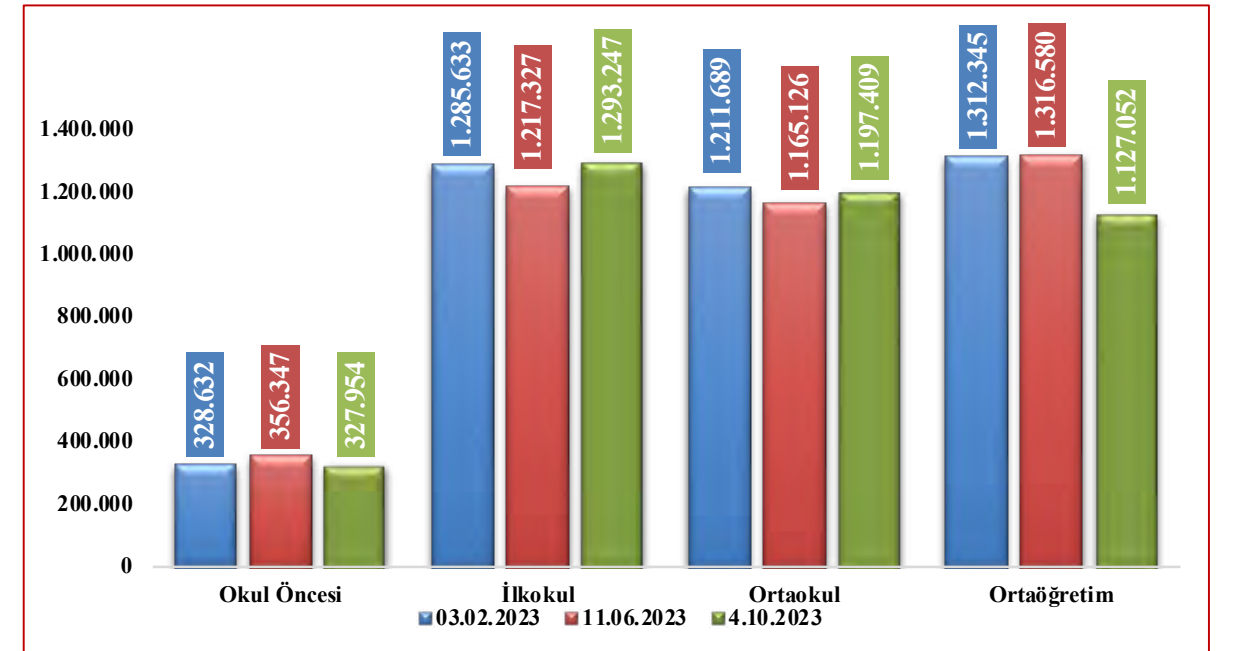
Grafik 59: 11 ilin derslik verileri



Tablo 108: 11 ilin öğrenci verileri

11 İlin Toplam Öğrenci Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	277.517	310.682	305.269
	Özel	22.969	19.711	15.185
	Resmî (MEB Dışı)	18.853	17.171	4.549
	Özel (MEB Dışı)	9.293	8.783	2.951
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>328.632</b>	<b>356.347</b>	<b>327.954</b>
İlkokul	Resmî	1.248.882	1.185.627	1.258.862
	Özel	36.751	31.700	34.385
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>1.285.633</b>	<b>1.217.327</b>	<b>1.293.247</b>
Ortaokul	Resmî	1.133.910	1.080.407	1.106.609
	Özel	45.235	39.177	39.396
	Açıköğretim	32.544	45.542	51.404
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>1.211.689</b>	<b>1.165.126</b>	<b>1.197.409</b>
Ortaöğretim	Resmî	965.469	922.222	971.749
	Özel	104.024	94.079	91.269
	Açıköğretim	242.852	300.279	64.034
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>1.312.345</b>	<b>1.316.580</b>	<b>1.127.052</b>
<b>Toplam</b>	Resmî	<b>3.920.027</b>	<b>3.861.930</b>	<b>3.762.476</b>
	Özel	<b>218.272</b>	<b>193.450</b>	<b>183.186</b>
	<b>Toplam</b>	<b>4.138.299</b>	<b>4.055.380</b>	<b>3.945.662</b>

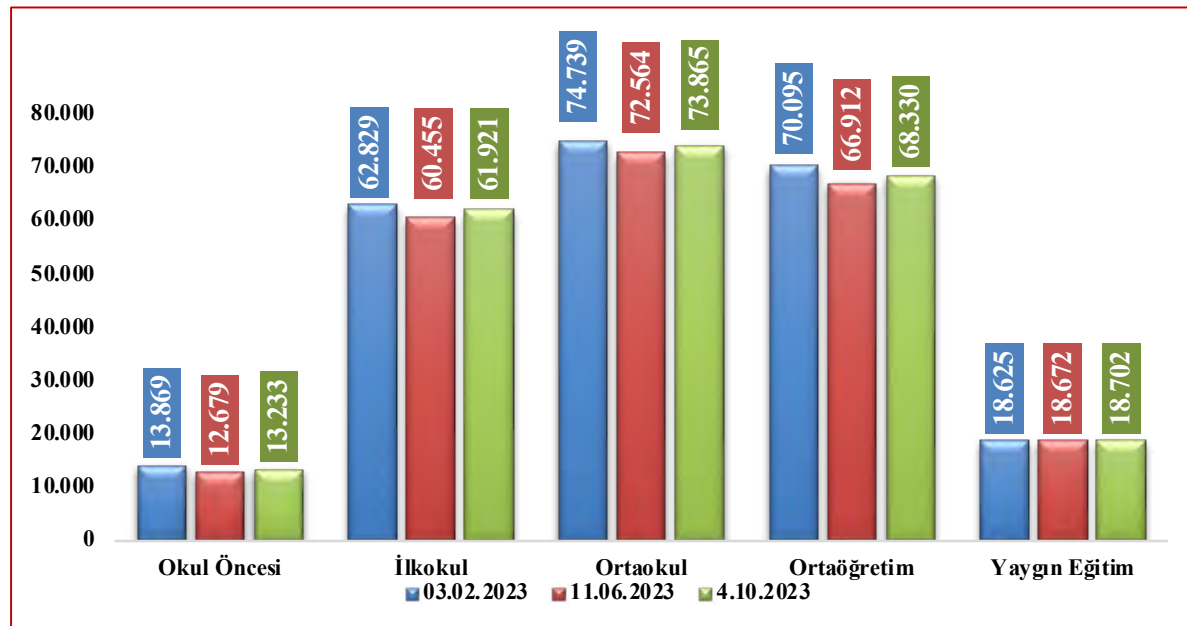
Grafik 60: 11 ilin öğrenci verileri



Tablo 109: 11 ilin öğretmen verileri

11 İlin Toplam Öğretmen Sayıları		Veri Tarihleri		
Eğitim Kademesi		03.02.2023	11.06.2023	4.10.2023
Okul Öncesi	Resmî	8.578	8.632	9.274
	Özel	1.900	608	555
	Resmî (MEB Dışı)	1.945	2.016	2.043
	Özel (MEB Dışı)	1.446	1.423	1.361
	<b>Okul öncesi Toplam</b>	<b>13.869</b>	<b>12.679</b>	<b>13.233</b>
İlkokul	Resmî	58.654	57.001	58.622
	Özel	4.175	3.454	3.299
	<b>İlkokul Toplam</b>	<b>62.829</b>	<b>60.455</b>	<b>61.921</b>
Ortaokul	Resmî	69.805	68.125	70.131
	Özel	4.934	4.439	3.734
	<b>Ortaokul Toplam</b>	<b>74.739</b>	<b>72.564</b>	<b>73.865</b>
Ortaöğretim	Resmî	59.058	57.524	61.129
	Özel	11.037	9.388	7.201
	<b>Ortaöğretim Toplam</b>	<b>70.095</b>	<b>66.912</b>	<b>68.330</b>
Yaygın Eğitim	Resmî	2.424	2.405	2.493
	Özel	16.201	16.267	16.209
	<b>Yaygın Eğitim Toplam</b>	<b>18.625</b>	<b>18.672</b>	<b>18.702</b>
<b>Toplam</b>	<b>Resmî</b>	<b>200.464</b>	<b>195.703</b>	<b>203.692</b>
	<b>Özel</b>	<b>39.693</b>	<b>35.579</b>	<b>32.359</b>
	<b>Toplam</b>	<b>240.157</b>	<b>231.282</b>	<b>236.051</b>

Grafik 61: 11 ilin öğretmen verileri



# TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Burs Hizmetleri

03.03.2023 tarihli ve 32121 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 131 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Eğitim Alanında Alınan Tedbirlere İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 3'üncü maddesinin ikinci fıkrasında yer alan; "6/2/2023 tarihinden itibaren meydana gelen depremler sebebiyle annesi veya babası ya da vasisi vefat eden okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine; parasız yatılığa yerleşip yerleştirilmediğine bakılmaksızın, örgün öğretime devam etmek şartıyla, 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonuna kadar 2684 sayılı Kanun uyarınca ödenen burs miktarı kadar aylık eğitim desteği verilir. Bu eğitim desteği 2684 sayılı Kanun uyarınca burs alanlara verilmaz." hükmü gereğince Bakanlığımıza bağlı temel eğitim okullarında öğrenim gören 2.630 öğrenciye eğitim desteği verilmiştir.

## Barınma ve Yemek Hizmetleri

Depremden etkilenen illerimizin çevresindeki yatılı bölge ortaokullarında görevli 6 açıcı; Hatay, Kahramanmaraş, Adıyaman illerine görevlendirilmiştir.

Yatılı bölge ortaokullarımızca depremden etkilenen illere 4.235 kilogram kuru gıda, 1.500 adet kumanya paketi ve ekmek, 6.446 adet battaniye, 50 koli giyim malzemesi (bot, kaban vb.), 250 adet ranza, 476 adet yatak, 241 adet yorgan, 625 adet yastık, 918 adet nevresim, 100 adet pike, 15 adet ısıtıcı ve soba gönderilmiştir.

1.178 depremzede vatandaşımıza deprem illeri ile çevre illerindeki yatılı bölge ortaokulu pansiyonlarında barınma hizmeti; 16.478 depremzede vatandaşımıza deprem illeri ile çevre illerindeki 90 yatılı bölge ortaokulundaki mutfak ve yemekhanelerinden yemek hizmeti sağlanmıştır. Bu kapsamda, Bakanlığımızca 7.821.970,00 TL gider gerçekleştirilmiştir.

## Deprem Bölgesinde Bulunan Öğrencilerin Nakil İşlemleri

Deprem sonrasında 2022-2023 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde depremden etkilenen illerde kayıtlı öğrencilerin "Doğal Afet Nedeniyle Nakil" seçeneğinden faydalanabilmeleri adına e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde gerekli güncellemeler yapılmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında tekrar deprem bölgesindeki yerleşimlerine dönüş yapan vatandaşlarımızın adresleriyle ilgili süreçlerinin henüz tamamlanamaması sebebiyle öğrencilerinin okula kayıt ve nakillerinde sorunlar yaşanmaması için Gaziantep ilinin Nurdağı ve İslahiye ilçeleri, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illerinde 1. ve 5. sınıfa kayıt ve nakiller ile ara sınıflarda nakil işlemlerinde adres kayıt bölgesi kontrolü yapılmamasına yönelik ve ayrıca Adıyaman ve Osmaniye illerinde sadece nakiller ile ara sınıflarda nakil işlemlerinde adres kayıt bölgesi kontrolü yapılmamasına yönelik e-Okul Sisteminde gerekli güncellemeler yapılmıştır. Yapılan güncellemelerle öğrencilerin nakil işlemleri herhangi bir mağduriyete sebebiyet vermeden ivedilikle gerçekleştirilmiştir.

07.09.2023 tarihi itibarıyla tüm eğitim öğretim kademelerinde deprem sonrası 11 ilden diğer illere gerçekleşen nakil sayısı ve kendi şehirlerine dönen öğrencilere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.



Tablo 110: Öğrenci nakil işlemlerine ilişkin veriler

İl Adı	Deprem Öncesi Öğrenci Sayısı	Nakil Sayıları	Geri Dönerlerin Sayısı
Adana	505.454	6.256	3.528
Adıyaman	157.046	27.921	16.920
Diyarbakır	477.980	5.010	2.075
Elazığ	115.919	562	360
Gaziantep	637.302	19.105	12.281
Hatay	451.150	95.832	42.113
Kahramanmaraş	290.889	62.570	40.630
Kilis	54.563	526	404
Malatya	170.575	47.241	26.200
Osmaniye	137.484	5.531	3.231
Şanlıurfa	710.694	6.395	2.192

## Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi

Proje kapsamında depremden zarar görüp başka illere nakil olan öğrenciler ve depremden etkilenen illerdeki öğrencilerin kullanımı için toplam 870 adet gezici öğretmen seti; Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis ve Osmaniye illerinde görev yapan okul öncesi eğitim öğretmenlerine oyun yoluyla öğrenme eğitimi ve bu illerdeki okullara toplam 250 lego oyun seti dağıtımının yapılması planlanmıştır.

## Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi

Depreme bağlı olarak meydana gelen öğrenme kayıplarının giderilmesi çalışmaları için 2022-2023 eğitim-öğretim yılında okutulan ders kitaplarının ikinci dönemini kapsayan bölümleri yeniden basılarak öğrencilerimize dağıtılmıştır. Ayrıca 2022-2023 eğitim öğretim yılının ikinci döneminde öğrenme kaybı yaşayan öğrencilerimiz için Türkçe, matematik, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi, fen bilimleri ve İngilizce derslerine yönelik programlar hazırlanmış ve 11 Eylül 2023 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. Bunlarla beraber öğrenme kayıplarının giderilmesi ve özellikle deprem bölgesindeki öğrencilerin iyi olma hallerinin desteklenmesi amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Açılan kurslara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 111: Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin veriler

İller	8. Sınıf Öğrenci Sayısı	2022-2023 Eğitim Yılı DYK Verileri				Deprem Bölgesinde Açılan DYK Verileri			
		Kurs Merkezi	Açılan Kurs Sayısı	Öğrenci Sayısı	Kadrolu Öğretmen	Kurs Merkezi	Açılan Kurs Sayısı	Öğrenci Sayısı	Kadrolu Öğretmen
Adana	32.344	261	3.089	14.164	2.003	1	6	8	6
Adıyaman	7.471	143	1.297	4.771	879	23	182	659	100
Diyarbakır	26.575	217	2.436	9.816	1.497	2	12	17	12
Elazığ	7.435	74	543	2.237	415	1	5	20	5
Gaziantep	41.724	288	4.323	18.067	2.582	14	171	459	53
Hatay	25.357	347	3.608	15.059	2.455	42	564	2.161	224
Malatya	7.242	122	904	3.186	698	10	146	647	54
Kahramanmaraş	14.308	231	2.414	9.305	1.563	16	136	544	79
Şanlıurfa	41.663	409	3.507	14.239	2.440	1	4	7	0
Kilis	3.136	32	358	1.432	219	0	0	0	0
Osmaniye	8.121	90	990	3.992	692	11	158	559	84
<b>Toplam</b>	<b>215.376</b>	<b>2.214</b>	<b>23.469</b>	<b>96.268</b>	<b>15.443</b>	<b>121</b>	<b>1.384</b>	<b>5.081</b>	<b>617</b>

## Temel Eğitim Kurumlarının Donatım ve Onarımı ile Giyim ve Kırtasiye Yardımları

- Okul öncesi ve ilköğretim okullarının donatım ve onarım ihtiyaçları için 178.025.906,00 TL, OHAL kapsamına alınan 9 ilde okula başlayan öğrencilerimizin giyim ve kırtasiye giderlerini karşılamak için 4.785.000,00 TL,
- Deprem illerinden nakil öğrenci alan 70 ilde okula başlayan öğrencilerimizin giyim ve kırtasiye giderlerini karşılamak için 26.215.000,00 TL,
- OHAL kapsamındaki il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine çamaşır takımı ve çorap alımı için 10.552.000,00 TL,
- Adana, Adıyaman, Elazığ, Gaziantep, Kilis, Malatya, Osmaniye, Şanlıurfa, ve Kahramanmaraş'taki okul öncesi ve ilköğretim okullarına bağlı şube olarak hizmet vermekte olan hastane sınıfları donatım giderleri için 2.460.000,00 TL,
- Malatya ilinin konteyner ihtiyaçlarını karşılamak üzere Van İl Milli Eğitim Müdürlüğüne 25 000 000,00 TL (332 derslik + 48 WC),
- Kahramanmaraş ili Göksun ilçesi konteyner ihtiyaçlarını karşılamak üzere Göksun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne 5.000.000,00 TL,
- Kahramanmaraş merkezli depremlerden en fazla hasar gören 4 ilimizde (Kahramanmaraş, Malatya, Adıyaman, Hatay) eğitim-öğretime başlayan öğrencilere dağıtılmak üzere ilköğretim ve ortaokul seviyesinde (hikaye- roman- şiir) 4.000 setten oluşan 80.000 kitap alımı için 3.189.000,00 TL ödeme yapılmıştır.
- Deprem bölgesinde bulunan yatılı bölge ortaokullarının fiziki, sosyal-kültürel ve akademik yönden iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için 5.973.264,77 TL donatım ödeneği ile 4.788.583,83 TL onarım ödeneği olmak üzere toplam 10.761.848,60 TL ödenek gönderilmiştir.

## Okul Öncesi Eğitim Kademesinde Deprem Bölgesi İçin Yapılan Faaliyetler

- Çadır kent/konteyner ve depremzedelerin konakladığı kamu kurumlarında ana sınıfları kurulmuş; bu çadırlara eğitim materyali, donatım ve kırtasiye malzemeleri ile hikâye setleri gönderilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.
- Depremden etkilenen ve ailesi çadır kent/konteyner veya kamu kurumlarında konaklayan 12.000 çocuğa içerisinde 53 farklı eğitim materyali içeren “Benim Oyun Sandığım” materyal seti dağıtılmıştır.
- Benzer şekilde depremde etkilenen çocukların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak çeşitli oyuncak, kırtasiye, öz bakım ve sağlık bilgisi materyalleri içeren 2.400 adet sırt çantası dağıtılmıştır.
- Depremden etkilenen 11 ilde 435.000 depremzede vatandaşımızın ücretsiz beslenme desteğinden faydalanması sağlanmıştır.
- 2023-2024 eğitim öğretim yılında deprem felaketinden etkilenen illerde resmi kurumlarda okul öncesi eğitimine devam eden çocuklara bir öğün ücretsiz beslenme desteği verilmeye devam edilmiştir.
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği geçici madde-3’te yer alan “6/2/2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremde etkilenen 11 ilde bulunan okul öncesi eğitim kurumlarında, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında katkı payı alınmaz” ibaresi gereği deprem felaketinden etkilenen illerdeki resmi okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların ailelerinden katkı payı alınmamaktadır.
- Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Artırılması Projesi kapsamında depremde zarar görüp başka illere nakil olan öğrenciler ve depremde etkilenen illerdeki öğrencilerin kullanımı için toplam 870 adet gezici öğretmen setinin; Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis ve Osmaniye illerinde görev yapan okul öncesi eğitim öğretmenlerine ulaştırılması planlanmıştır.

## İlkokul ve Ortaokul Eğitim Kademesinde Programlar ve Öğretim Materyallerine Yönelik Faaliyetler

- Ders kitaplarının hızlıca basılabilmesi için birinci dönem konuları çıkarılmış ve sadece ikinci dönem için olanları baskıya gönderilmiştir.
- Deprem bölgesindeki öğrencilere destek olmak ve eğitim öğretime katkı vermek üzere gönüllü öğretmenlerle birlikte Hatay iline gidilerek eğitim ortamları hazırlanmıştır.
- Genel Müdürlüğümüz ve TÜPRAŞ iş birliğinde yürütülen Enerjimiz Geleceğe - Kodluyorum, Modelliyorum, Üretiyorum Projesi kapsamında AFAD koordinasyonunda kurulan Umut Kentler arasında Hatay ve Kahramanmaraş’ta, MEB iş birliğinde iki ‘Teknoloji ve Tasarım Atölyesi’ faaliyete geçirilmiştir. Bu kapsamda ortaokul öğrencilerine teknoloji ve tasarım derslerinde uygulamalı olarak eğitim verilmektedir.

# ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Yardımcı Kaynak Hazırlama

Proje ile deprem bölgesindeki öğrencilerimizin öğrenme eksikliklerini gidermek için UNICEF iş birliği ile yardımcı kaynaklar hazırlanmıştır. Proje kapsamında 3 adet çalıştay düzenlenmiş ve toplam 252 alanında uzman öğretmenin katılımı sağlanmıştır. 9, 10, 11 ve 12.sınıftaki öğrencilere yönelik 16 adet dört dördlük konu pekiştirme testleri ile 26 adet telafi eğitim kaynak kitabı hazırlanmıştır. Hazırlanan dört dördlük konu pekiştirme test kitapları ile 9, 10, 11 ve 12. sınıf telafi eğitimine yönelik 26 adet yardımcı kaynak dijital ortamda <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/> sitesinde öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Deprem bölgesindeki öğrencilere bu kapsamda 5.280.846 yardımcı kaynak kitap basılarak dağıtılmıştır.

Tablo 112: Ortaöğretim kademesinde yardımcı kaynaklar hazırlık çalışmalarına ilişkin veriler

Çalışma Adı	Hazırlanan Kaynaklar (9.10.11.ve 12.sınıflar için)	Katılımcı Sayısı
Yardımcı Kaynaklar Hazırlama Çalıştayı 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Dört Dördlük Konu Pekiştirme Test Kitapları</li><li>Telafi Eğitim Kitapları</li><li>3 Adım TYT-AYT-YDT Deneme Sınavları ve Soru Bankaları</li></ul>	84 alanında uzman öğretmen
Yardımcı Kaynaklar Hazırlama Çalıştayı 2	<ul style="list-style-type: none"><li>Dört Dördlük Konu Pekiştirme Test Kitapları</li><li>Telafi Eğitim Kitapları</li><li>3 Adım TYT-AYT-YDT Deneme Sınavları ve Soru Bankaları</li></ul>	84 alanında uzman öğretmen
Yardımcı Kaynaklar Hazırlama Çalıştayı 3	<ul style="list-style-type: none"><li>Dört Dördlük Konu Pekiştirme Test Kitapları</li><li>Telafi Eğitim Kitapları</li><li>3 Adım TYT-AYT-YDT Deneme Sınavları ve Soru Bankaları</li></ul>	84 alanında uzman öğretmen

Hatay ili Nato Çadır Kent ile Rauf Bey gemisinde barınan ve YKS’ye hazırlanan öğrenciler için 1.074.000 adet yaprak test basımı yaptırılarak öğrencilere ulaştırılmıştır.

## Burs, Eğitim Desteği ve Parasız Yatılılık Hizmetleri

03.03.2023 tarihli ve 131 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Eğitim Alanında Alınan Tedbirlere İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi kapsamında öğrencilerin aynı illerdeki veya ülke genelindeki diğer öğrenci pansiyonlarına parasız yatılı olarak yerleştirilmeleri sağlanmıştır. Bu kapsamda olan öğrencilerden burslu olanların bursları, özel okula geçiş yapmış olanlar da dâhil olmak üzere Kararname hükmü gereği 2022-2023 eğitim öğretim yılı süresince kesilmemiştir. Ayrıca 2023-2024 eğitim öğretim yılında da bu kapsamdaki öğrencilerin istemeleri halinde ülke genelindeki pansiyonların boş kontenjanlarına parasız yatılı olarak yerleştirilmeleri sağlanmıştır.

03.03.2023 tarihli ve 131 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Eğitim Alanında Alınan Tedbirlere İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi kapsamında 6 Şubat 2023 tarihli depremler nedeniyle annesi, babası ya da vasisi vefat eden ve ortaöğretim okullarına devam eden 820 öğrencinin Şubat 2023 ayından itibaren 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonuna kadar 2684 sayılı Kanun uyarınca ödenen burs miktarı kadar aylık eğitim desteği alması sağlanmıştır.

Ayrıca 6 Şubat 2023 tarihinde ve devamında meydana gelen depremlerde; anne veya babasını ya da her ikisini kaybedip (veli/vasi atanmış) maddi sıkıntı içinde olanlar ile deprem nedeniyle orta-ileri ve çok ileri düzeyde özel gereksinimi olan öğrencilere burs desteği sağlanmasına yönelik Millî Eğitim Bakanlığı ile Türk Eğitim Derneği (TED) ve Türk Eğitim Vakfı (TEV) arasında 22.03.2023 tarihinde İş Birliği Protokolü imzalanmıştır.

## Psikolojik Müdahale Çalışmaları

Psikolojik müdahale çalışmaları kapsamında “Deprem Sürecinde Krize Müdahale”, “Deprem Sonrasında Psikolojik Destek”, “Sosyolojik Yönüyle Deprem” ve “Deprem Psikolojik ve Pedagojik Boyutu” konularında yönetici ve öğretmenlerden 1.720 kişinin çevrim içi olarak katılım sağladıkları seminerler düzenlenmiştir.

## Telafi Eğitimi Kritik Kazanımlar

Deprem bölgesinde kesintiye uğrayan eğitim öğretim faaliyetleri nedeniyle ortaya çıkan öğrenme kayıplarının giderilmesine yönelik ortaöğretim seviyesinde uygulanmakta olan ortak derslerin (fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, İngilizce, matematik, felsefe, Türk dili ve edebiyatı, Almanca, Fransızca, sağlık bilgisi ve trafik kültürü) öğretim programlarında yer alan kazanımlar arasından kritik olanlar belirlenmiş ve öğretmenlerin kullanımına sunulmak üzere yayımlanmıştır.

## Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi

Deprem bölgesinde öğrenim gören öğrencilerin süreç içerisinde ortaya çıkan öğrenme kayıplarını gidermek ve merkezi sınavlara hazırlıklarının kesintiye uğramaması amacıyla 2023-2024 eğitim öğretim döneminde 11 Eylül-6 Ekim 2023 tarihleri arasında öğrenme kayıplarının giderilmesi programı uygulanmıştır. Uygulanmakta olan öğretim programlarında yer alan kazanımlar alan uzmanlarınca öncüllük, ardıllık ve diğer dersler açısından gereklilikleri açısından değerlendirilmiş, konu ve kazanımlar açısından kritik öneme sahip olan kazanımlar belirlenmiştir. Bu kapsamda 26 adet telafi eğitimi yardımcı kaynağı hazırlanmış ve öğrenme kayıplarının giderilmesi çalışmalarında kullanılmıştır.

## Deprem Bölgesinde Bulunan Öğrencilerin Nakil İşlemleri

Afet bölgesindeki illerimizde ortaöğretim düzeyinde eğitim gören öğrencilerin ülke genelinde eğitime erişimlerinin üst seviyede sağlanabilmesi adına talepleri halinde ülkemiz genelindeki okullara il/ilçe nakil komisyonlarının herhangi bir mağduriyete sebebiyet vermeden yerleştirilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca 2022-2023 eğitim ve öğretim yılının ikinci döneminde ilgili Yönetmeliklerde yer alan devamsızlıkla ilgili hükümlerden muaf tutulmaları yönünde illere yazı gönderilmiştir. Devamsızlık muafiyeti sağlanan öğrencilerin herhangi bir dersten ikinci dönem puanı oluşmaması durumunda birinci dönem puanının yılsonu puanı olarak kabul edilmesi ve sorumlu oldukları ders sayısına bakılmaksızın sorumlu olarak bir üst sınıfa geçmeleri sağlanmıştır.

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında deprem bölgesinde yer alan 10 ilde (Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye, Şanlıurfa) ikili öğretim kapsamına alınan ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki okullarda valilikler tarafından yapılacak il/ilçe ve okul bazlı planlamalar çerçevesinde 40 dakika olarak belirtilen bir ders saati süresi 30 dakika, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinde 50 dakika olarak belirtilen etkinlik süresi de 30 dakika olarak uygulanmıştır.

## Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Depremler nedeniyle Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illerinde 8 ve 12'nci sınıflar düzeyinde açılmıştır.

Tablo 113: Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin veriler

İller	DYK Merkezleri				DYK Kurs Alan Öğrenci Sayısı			
	8. Sınıf	12. Sınıf	Mezun	Toplam	8. Sınıf	12. Sınıf	Mezun	Toplam
Adana	257	75	12	344	11.752	2.606	649	15.007
Adıyaman	174	68	6	248	6.206	2.543	905	9.654
Diyarbakır	277	35	8	320	10.967	1.937	424	13.328
Gaziantep	294	81	5	380	15.693	3.960	2.443	22.096
Hatay	379	74	7	460	17.379	3.105	392	20.876
Kahramanmaraş	277	99	8	384	11.421	4.294	1.258	16.973
Kilis	36	11	1	48	1.639	398	177	2.214
Malatya	150	42	4	196	4.300	1.195	747	6.242
Osmaniye	95	21	4	120	3.762	747	485	4.994
Şanlıurfa	483	88	12	583	14.789	3.383	1.643	19.815
<b>Toplam</b>	<b>2.422</b>	<b>594</b>	<b>67</b>	<b>3.083</b>	<b>97.908</b>	<b>24.168</b>	<b>9.123</b>	<b>131.199</b>

Ayrıca afet bölgesinde yer alan 11 ilde 2022-2023 eğitim öğretim yılının 2. dönemine yönelik oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi amacıyla 2. sınıftan 12. sınıf düzeyine kadar Bakanlığımızca belirlenen kritik kazanımlar dikkate alınarak hazırlanan programlar doğrultusunda 1 Ağustos-1 Eylül 2023 tarihleri arasında destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında yaz okulları açılmıştır.

Tablo 114: Afet bölgesinde açılan yaz okulları

İller	Kurs Merkezi Sayısı	Kurs Sayısı	Öğrenci Sayısı	Kadrolu Öğretmen Sayısı
Adana	135	940	6.680	375
Adıyaman	65	536	3.158	224
Diyarbakır	117	1.184	8.211	446
Elazığ	12	68	389	34
Gaziantep	180	2.102	14.925	756
Hatay	185	1.720	10.375	606
Kahramanmaraş	75	633	4.266	227
Kilis	18	198	1.149	76
Malatya	48	450	2.506	161
Osmaniye	72	731	4.230	278
Şanlıurfa	132	978	6.587	325
<b>Toplam</b>	<b>1.039</b>	<b>9.540</b>	<b>62.476</b>	<b>3.508</b>

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan Afet Bölgesi Eğitim Destek Programı İş Birliği Protokolü kapsamında Afet Bölgesinde yer alan 11 ilde 2. sınıftan 12. sınıf düzeyine kadar öğrenim gören öğrenciler için 24 Temmuz-1 Eylül 2023 tarihleri arasında destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında görsel sanatlar, spor, müzik ve bilişim alanlarında kurslar açılmıştır.



Tablo 115: Afet bölgesi destek eğitim kursu verileri

İller	Kurs Merkezi Sayısı	Kurs Sayısı	Öğrenci Sayısı	Kadrolu Öğretmen Sayısı
Diyarbakır	1	1	21	1
Elazığ	1	1	12	1
Gaziantep	11	67	644	19
Hatay	2	4	64	2
Kahramanmaraş	3	12	123	6
Kilis	2	6	74	4
Malatya	1	1	7	1
Şanlıurfa	6	17	200	11
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>109</b>	<b>1.145</b>	<b>45</b>

10 Nisan 2023 ile 16 Haziran 2023 tarihleri arasında Rauf Bey Akademi Destekleme ve Yetiştirme Kurs Merkezinde 10 yönetici, farklı branşlarda derse giren 73 öğretmen, belletici olarak da 116 öğretmen görev almıştır.

### Ortaöğretim Kurumlarının Ödenek İhtiyaçları

Depremden etkilenen illerimizdeki Anadolu liseleri, sosyal bilimler liseleri ve fen liseleri için tabloda yer alan ödenekler planlanarak mahalline ulaştırılmıştır. Gönderilen ödenekler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 116: Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne gönderilen ödenekler

Harcama Kalemi	Gönderilen Ödenek (TL)
01-02-Personel Giderleri	7.000.865.601,19
03.02-Elektirik, Su ve Yakacak Giderleri	222.654.332,43
03.02-Kırtasiye Alımları	12.044.147,94
03.02-Kırtasiye Alımları (UNICEF Bağış)	2.652.900,00
03.02-Kırtasiye Alımları (Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam eden 12. sınıf öğrenciler için 10.000 adet kitap alımı)	2.000.000,00
03.02-Temizlik Alımları	39.751.153,49
03.03-Görev Yollukları	11.517.332,96
03.05-Hizmet Alımları	3.529.737,42
03.07-Makine Bakım ve Onarım Giderleri	9.086.589,65
03.08-Küçük Onarım	39.866.736,00
03.08-Küçük Onarım (UNICEF Bağış)	3.000.000,00
05.04-Pansiyon Giderleri	183.643.664,14
05.04-Pansiyon Giderleri (Depremzedelere barınma hizmeti veren 11 deprem ili)	14.970.775,00
05.04-Pansiyon Giderleri (Depremzedelere barınma hizmeti veren diğer iller)	3.979.227,00
05.04 - Pansiyon - %12'ler (11 deprem ili)	26.131.000,00
05.04 - Pansiyon -%12'ler (Depremzedeler için diğer illere gönderilen)	5.695.000,00
06.02 - 10.000 Okul Projesi	49.308.070,00
06.01-Donatım	47.820.801,10
<b>Toplam</b>	<b>7.494.873.404,18</b>

# MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

### Hasar Tespit Çalışması

Depremi yaşadığı 10 ile ilişkin mevcut durum analizi yapılmıştır. Buna göre; söz konusu depremin yaşandığı 10 ilde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlara ilişkin mevcut durum istatistikleri 6 Şubat 2023 tarihi itibarıyla aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 117: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci sayıları

İl Adı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı
Adana	55.799	73
Adıyaman	23.963	42
Diyarbakır	51.565	68
Gaziantep	87.016	81
Hatay	52.440	63
Kahramanmaraş	40.298	63
Kilis	5.864	12
Malatya	16.163	43
Osmaniye	18.359	27
Şanlıurfa	56.084	77
<b>Toplam</b>	<b>407.551</b>	<b>549</b>

Mevcut durum analizinden sonra hasar tespit çalışması yapılmış olup bu kapsamda depremin yaşandığı illerdeki milli eğitim müdürlüklerinden okullarımızın hasar durumlarına ilişkin veriler 6 Şubat 2023 tarihi itibarıyla toplanmıştır. Söz konusu veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 118: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullara İlişkin Hasar Durumları

İl Adı	Okul Hasar Durumu					Toplam
	Az Hasarlı	Orta Hasarlı	Ağır Hasarlı	Yıkılacak	Yıkılan	
Adana	4	3	0	0	0	7
Adıyaman	27	1	2	0	0	30
Diyarbakır	44	0	0	0	0	44
Gaziantep	51	8	4	0	0	63
Hatay	25	3	9	0	0	37
Kahramanmaraş	38	4	4	0	1	47
Kilis	7	1	1	0	0	9
Malatya	18	2	6	1	1	28
Osmaniye	6	0	1	0	0	7
Şanlıurfa	58	2	0	0	0	60
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>332</b>

Yukarıdaki tablo değerlendirildiğinde; depremin yaşandığı 10 ildeki 549 okulun 329'unda (%59,93) hasar olduğu ve 3'ünün yıkılan/yıkılacak durumda olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

- 262 okulumuzda bakım onarım çalışmaları yapılmıştır.
- 4 okulumuzun öğrencileri çadır/konteynerde eğitim-öğretime devam etmiştir.
- 6 okulumuzun öğrencileri sadece çadırdaki eğitim-öğretime devam etmiştir.
- 14 okulumuzun öğrencileri sadece konteynerde eğitim-öğretime devam etmiştir.
- 46 okulumuz eşleştirilen başka bir okulda eğitim-öğretime devam etmiştir.

Ayrıca Bakanlığımız Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ders süresi ve günlük çalışma saatleri başlıklı 9. maddesinin 1. fıkrasında bahsi geçen ders saati süreleri yık-yap veya güçlendirme kapsamına alınarak başka bir okulun binasına ya da başka bir okulun kendi binasına taşınması veya öğrenci yoğunluğu nedeniyle ikili öğretim kapsamına alınan kurumlarda 40 dakikalık bir ders saati süresinin ilgili valilikçe yapılacak il, ilçe ve okul bazlı planlamalar çerçevesinde 2023-2024 eğitim öğretim yılında 30 dakika olarak uygulanabileceği resmi yazı ile iletilmiştir.

## Barınma ve Yemek Hizmetleri

Pansiyonlarda 217.698, uygulama otellerinde 198.045 ve okulların eklentilerinde 88.062 kişi olmak üzere 77 ilde 490 mesleki ve teknik eğitim kurumunda toplam 503.805 kişiye konaklama hizmeti sağlanmıştır. Kurumlarımızda konaklayanlara bugüne kadar 1.164.765 öğün yemek verilmiştir.

Ar-Ge okullarımızda üretilen ürünlerimiz deprem bölgesinde kullanılmak üzere afet bölgesindeki illerimize gönderilmiştir. 74 İlde 462 kurumumuz tarafından 16.002.0016 rol ekmek, 618.164 francala ekmek, 8.160.546 sıcak öğün yemek, 3.802.930 öğün çorba ve 2.808.687 lt su üretilerek deprem bölgesindeki illere sevk edilmiştir.

## İhtiyaç Malzemeleri Üretimi ve Dağıtımı

- 64 il, 271 kurumumuz tarafından 22.104 çadır içi, 9.564 çadır dışı olmak üzere toplam 31.668 soba üretilmiş ve bölgeye gönderilmiştir. Soba üretiminin maliyeti 4.037.500 TL'dir.
- 69 ilde 245 kurumumuz tarafından 6.983 genç, 79.965 yetişkin için olmak üzere toplam 86.928 uyukumu tulumu üretilmiş ve dağıtımı yapılmıştır. Uyku tulumu üretiminin maliyeti 6.541.191 TL'dir.
- Konya Karatay Kılıçarslan Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından 8.000.000 TL maliyetle 2 adet mobil ekmek fırını üretilerek Hatay'a gönderilmiştir.
- Kayseri Tekstil İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından 858 yatak üretimi yapılmış ve bölgeye dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Mesleki ve teknik eğitim okullarımızca 1.440 adet çadır üretilmiş ve deprem bölgelerine ulaştırılmıştır.
- 402 güneş enerjili konteyner sınıf ve 243 konteyner WC üretilmiş olup deprem bölgesine sevk edilmiştir. Söz konusu konteynerler; 72'si bilişim sınıfı, 40'ı yaşam konteyneri ve 290'ı ise derslik olarak kullanılacak şekilde tasarlanmıştır.
- 4.547.795 maske, 99.190 litre sıvı dezenfektan, 31.877 litre kolonya, 136.673 litre sıvı sabun, 134.730 litre çamaşır suyu ve 3.300 saç yıkama bonesi üretimi yapılmış ve sevkiyatları gerçekleştirilmiştir. Hijyen malzemesi üretiminin toplam maliyeti 8.810.035 TL'dir.
- 750 adet güneş enerjili şarj istasyonu üretimi yapılmıştır.
- 100 adet yangın söndürme tüpü dolumu yapılarak Hatay'a ulaştırılmıştır.

## İstihdam İçin Mesleki Eğitim Programı

İstihdam İçin Mesleki Eğitim Programı (İMEP), Milli Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu (TESK) iş birliğinde yürütülmekte ve Avrupa Birliğince finanse edilmektedir. Program kapsamında;

- 241 uyku tulumu, 520 nevresim takımı ve 2.900 parça kıyafet dikilerek dağıtımı yapılmıştır.
- 2.267 aileye temel gıda malzemelerinden oluşan kumanya paketleri ulaştırılmış, 2.727 aileye hijyen seti ve 1.000 adet şampuan dağıtılmıştır. 3 set kadın ve erkek bölümü içeren seyyar tuvalet deprem bölgesine ulaştırılmıştır.
- 2.405 kişiye saç ve sakal kesimi, saç boyama, el ve tırnak bakımı, cilt ve diğer kişisel bakım hizmetleri sunulmuştur.
- Hatay'da 90, Kırıkhan'da 25, İskenderun'da 25 ve Kahramanmaraş'ta 60 olmak üzere toplam 200 civarında işletmeye makine-ekipman alımı, mal ve hizmet alımı, bakım ve onarım destekleri verilmiştir.
- İstihdam odaklı yetişkin eğitim kursları uygulanırken, şehirlerin yeniden yapılanmasına yardımcı olacak mesleklere yönelik kurslarla ve özellikle işini kaybeden depremzedelerin acilen gelir getirci işlere yönelmelerini sağlayacak kurslara öncelik verilmiştir.
- Çadırlarda yaşamını devam ettirmeye çalışan depremzedeler için el sanatları, bahçe bakımı gibi kurslar da açılmıştır.

## Diğer Faaliyetler

- Çadır kent ve konteyner kentlerde yaşayan vatandaşlarımızın yararlanması amacıyla deprem bölgesine toplam 1,5 milyon TL maliyetle 2 adet çamaşırhane kurulmuştur.
- Kuaförlük alanında yetişen öğrenciler ve alan öğretmenlerince gönüllü kişisel bakım hizmeti verilen saç kesim atölyeleri kurulmuştur.
- Malatya, Adıyaman Kahramanmaraş ve Hatay illerinde 12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak konteyner sınıflarda destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır.
- Öğrencilerimizin kullanımına yönelik olarak resim ve müzik atölyeleri kurulmuştur.
- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarımızda işletmelerde beceri eğitimine ve staja giden öğrencilerimizin işletmeleri ile iletişime geçilerek işletmelerin ve öğrencilerimizin durumları hakkında çalışma yapılarak, işletmeleri hasarlı olup çalışamayacak durumda olan 1.452 öğrencilerimiz için yeni işletme bulunarak kayıtları yapılmıştır.

# ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Depremde Öğretmen Ziyaretleri

Depremden etkilenen eğitim çalışanlarımız ve öğretmenlerimizin sorunlarının çözümüne katkı sağlayarak depremin vermiş olduğu psikolojik ve maddi hasarın atlatılmasına yardımcı olunması amacıyla acil müdahale edilen ve çevre illerdeki hastanelere sevki yapılan öğretmenlerimiz ziyaret edilmiş, öğretmenlerimizin tedavi süreçleri hakkında hastane yönetimlerinden detaylı bilgi alınmıştır. Tedavileri devam eden 104 öğretmenimizin talepleri dinlenmiş ve ihtiyaçlarının giderilmesine ve sorunlarının çözümüne destek olunmuştur.

## Deprem Bölgesinde Psikososyal Destek ve Afet Farkındalık Eğitimi

Malatya, Adıyaman, Kahramanmaraş, Gaziantep ve Hatay illerine ilk atama yoluyla atanan ve hâlihazırda bu illerde görevde bulunan öğretmenlerimizin bölgeye uyum sağlamaları ve eğitim ve öğretime hazır bulunmaları amacıyla hizmet içi eğitim programları hazırlanmıştır.

Bu kapsamda depremden etkilenen ve yukarıda adı geçen illerde göreve başlayan öğretmenlere “Psikolojik Dayanıklılık ve Motivasyon”, ve “Okullarda Psikososyal Destek Hizmetleri ve Afet ve Acil Durum Yönetimi” konularında hizmet içi eğitim verilmiştir.

## Afet Sonrası Öğretmenlerin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Çalışması

Bakanlığımız ile UNICEF İşbirliği Programı 2023-2024 Yılları Çalışma Planında belirtilen “Afet Sonrası Öğretmenlerin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi” başlıklı çalışma kapsamında;

- Afetten etkilenmiş öğrencilere yönelik sınıf içi ve sınıf dışı uygulamalarla etkili bir öğrenme-öğretme sürecini planlama ve yürütme becerilerinin geliştirilmesi,
- Öğrencilerin travmatik olayların neden olduğu stresle nasıl başa çıkacağı, travmatik olaylara verilen normal tepkilerin neler olduğunun öğrencilere aktarılması, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini aktarmalarının sağlanması ve olumlu başa çıkma yöntemleri gibi öğrencilerine psikososyal açıdan nasıl destek olacağına dair becerilerin kazandırılması amacıyla tüm öğretmenlere yönelik olarak aşağıdaki başlıklarda eğitim içerikleri oluşturulmuştur.

### Eğitim İçeriği Başlıkları:

- Afet Sonrası Öğretmen İyi Oluş Hali
- Stres Kaynakları
- En Sık Dile Getirilen Sorunlar ve Çözüm Önerileri
- Öğrencilere Sunulan Psikososyal Desteğin Kapsamı

- Psikososyal Destek Nedir?
- Travma nedir?
- Travma Sonrası Sınıfta Kaç Tür Öğrenci Vardır?
- İlkokul Dönem Çocuklarının Gelişimsel Özellikleri ve Travma Tepkileri
- Zorluklarla Baş Etmede Destekleyici Sınıf Ortamı Oluşturma
- Çocuklara Destek Olurken Neler Yapılmalı?
- Çocuğu Tanıma
- Etkili İletişim
- Sınıf İçi Düzenleme
- Öğrenciyi Süreç İçerisinde Değerlendirme
- Sınıf Ortamında Öğrencilere Nasıl Destek Olunur?
- Velilerin Soruları
- Kayıp ve Yas
- Hangi Koşullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine Yönlendirmeli?

Hazırlanan eğitim içerikleri ile uzaktan eğitime ilişkin video çekimleri yapılarak uzaktan eğitim yoluyla tüm öğretmenlerin erişimine açılmıştır. Ayrıca çalışma kapsamında okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim öğretmenlerine yönelik 4 öğretmen kılavuzu hazırlanarak öğretmenlerin erişimine açılmıştır. Çalışma kapsamında gerçekleştirilen çevrim içi eğitimler ile 148.179 öğretmene eğitim verilmiştir. Gerçekleştirilen eğitimle ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 119: UNICEF iş birliği ile yürütülen “Afet Sonrası Öğretmenlerin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi” çalışması kapsamında gerçekleştirilen çevrim içi eğitimler

Kademe Adı	Öğretmen Sayısı
Okul öncesi	23.911
İlkokul	47.040
Ortaokul	40.147
Ortaöğretim	37.081
<b>Toplam</b>	<b>148.179</b>

## Öğretmenlere Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

Deprem sonrasındaki süreçte öğretmenlerimize yönelik olarak gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.



Tablo 120: Deprem sonrasındaki süreçte öğretmenlere yönelik olarak gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri

Eğitim Adı	Eğitim Sayısı	Belge Alan Öğretmen Sayısı
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	7	2.692
Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	32	115.294
Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	23	24.790
Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	23	47.848
Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	23	40.986
Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	23	37.935
Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	20	58.574
Afet ve Acil Durum Hazırlık Eğitimi Kursu	28	775
Afet ve Acil Durumlarda Motivasyon ve Destek Eğitimi Semineri	1	255
Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Eğitimi Kursu	1	12
Deprem Sonrası Psikolojik Destek Semineri	1	24
Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	32	88.825
<b>Toplam</b>	<b>214</b>	<b>418.010</b>

## Konaklama Hizmetleri

Bakanlığımıza bağlı hizmet içi eğitim enstitülerimizde Şubat-Temmuz 2023 döneminde, toplam 4.602 depremzede vatandaşımız konaklamıştır. Depremzede vatandaşlarımızın konaklamaları için toplam 39.729.800,00 TL gider gerçekleştirilmiştir.

Tablo 121: Hizmet içi eğitim enstitülerindeki konaklama hizmetlerine ilişkin veriler

Kurum Adı	Konaklayan Depremzede Sayısı	Maliyeti (TL)
Aksaray Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü	424	1.441.000,00
Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü	2.395	22.898.920,00
Mersin Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü	814	7.682.840,00
Rize Çayeli Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü	785	6.416.520,00
Yenifoça Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü	184	1.290.520,00
<b>Toplam</b>	<b>4.602</b>	<b>39.729.800,00</b>

Hali hazırda 91 depremzede vatandaşımız hizmet içi eğitim enstitülerimizde konaklamaya devam etmektedir.

## Deprem Anıtı

Deprem bölgesinde vefat eden öğretmenlerimiz ile eğitim çalışanlarımızın aziz hatıralarını yaşatmak amacıyla deprem anıtı yapılmıştır.

Anıt tasarımı; görsel sanatlar öğretmenlerimiz arasında düzenlenen yarışma sonucu belirlenmiştir. Birinci olan eser; Ankara Keçiören'de bulunan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Hatıra Ormanı alanındaki Şehit Öğretmenler Anıtı içerisine yerleştirilerek depremzede öğretmenlerimiz ve eğitim çalışanlarımızın aziz hatırası yaşatılmak istenmiştir.

# DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Eğitimde Tek Yürek Projesi

Yaşanan asrın felâketinin yaralarını hep birlikte sarmak, okullara, öğretmenlere, çalışanlara, öğrencilere ve velilere ulaşmak amacıyla "Eğitimde Tek Yürek Projesi" 70 ilde yer alan Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları ile 11 ildeki okulların paydaş hale getirilmesi amacıyla hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda okul ve program türü dikkate alınarak gönüllü 952 okulumuz bölgedeki 876 okulumuz ile eşleştirilmiştir. Böylelikle yaşanan süreçte okullar arası iletişimin ve etkileşimin güçlendirilerek kardeşlik duygusu bağlamında duygudaşlık amaçlanmış olup, bölgedeki okullarımıza destek verilmesi planlanmıştır. Program çerçevesinde psikososyal desteğin yanı sıra okul başarısını artırmaya ve manevi durumu iyileştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş, ayrıca gönüllü öğretmenlerin geçici görevlendirilmesi usulüyle deprem bölgesindeki eğitim öğretim çalışmalarına yerinde destek sağlanmıştır. Proje dahilinde yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır;

- Depremzedeler nakil oldukları yerlerde ziyaret edilmiştir.
- Temel ihtiyaçlar ile ısınma ve barınma ihtiyaçları karşılanmıştır.
- Deprem bölgesindeki okul yöneticileri ve öğretmenlerine yönelik motivasyon çalışmaları yapılmıştır.
- Psikososyal ve manevi destek hizmetleri sağlanmıştır.
- 2023 Ramazan ayı etkinlikleri ile 81 ilde eş zamanlı hatim duası programı gerçekleştirilmiştir.
- Hedef LGS ve Hedef YKS kapsamında sınav gruplarına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilere okul başarısını artırıcı çalışmalar yapılmıştır.
- Gönüllü öğretmen faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- 1.480.650 TL fitre ve zekat yardımı ile 6.985.995 TL nakdi yardım yapılmıştır.
- 15 adet konteyner, 2.650 adet kuru gıda kolisi (kumanya), 3.750 adet okuma kitabı, 3 adet fotokopi makinesi, 935 koli kırtasiye, 1.288 adet LGS deneme seti bölgeye gönderilmiştir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla yeni kılavuz eşliğinde devam eden programda okullar arası akademik çalışmaların yanı sıra ortak proje, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca imkanı olan okullar arasında ara tatillerde okul ziyaretleri ve sınav gruplarına yönelik kamp programları gerçekleştirilmektedir.

## Çevre Duyarlıym Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES)

Öğrencilerimizin “millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseyen koruyan ve geliştiren fertler olmalarına” ayrıca çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi kendi yaşantılarında inşa etmiş; akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hayata geçirilen bir projedir. Projenin uygulanmasıyla 11 ilimiz ile 70 ilimiz kardeş il olarak eşleştirilmiştir. Proje kapsamında yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır;

- 63.079.400 TL nakdi yardım depremden etkilenen illere gönderilmiştir.
- 554 konteyner ile 8.236 adet çadır ve soba kurulmuştur.
- 2.834 öğrenci ve 2.423 öğretmenin katılımıyla 1.147 kardeş okul ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 193.288 kuru gıda kolisi, 199.264 muhtelif gıda ve su kolisi, 14.304 muhtelif ev eşyası kolisi, 76.716, kıyafet ve hijyenik ürün kolisi, 40.656, kırtasiye ve oyuncak kolisi, 9 tır okul donatım desteği ile 1.910.228 TL bakım onarım desteği bölgeye gönderilmiştir.
- Okullarda değerler kulüpleri kurulmuştur. Bu kulüplerce kendi illerindeki okullarda bulunan depremzede öğrencilere yönelik değerler kulübü faaliyetleri ile maddi ve manevi destek çalışmaları yürütülmüş, il ve ilçelerde geçici ikamet eden depremzede ailelere yönelik destek ziyaretleri yapılmış, kardeş iller ve okullar arası karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilmiştir. ÇEDES uygulama mekanlarında depremzede öğrencilere yönelik moral motivasyon ve oyun etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

## Genel Bütçeden Gönderilen Ödenekler

Depremden etkilenen illerimizdeki imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liseleri için tabloda yer alan ödenekler planlanarak mahalline ulaştırılmıştır. Ayrıca depremden etkilenen illerimizdeki imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liselerinde anne veya babası ya da vasisi vefat eden toplam 264 öğrencimize 2023 Kasım ayı sonuna kadar öğrenim burs miktarı kadar aylık eğitim desteği verilmiştir. Gönderilen ödenekler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 122: Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne deprem bölgesine gönderilen ödenekler

Harcama Kalemi	Gönderilen Ödenek (TL)
01-02 - Personel Giderleri	6.259.043.156,68
03.02 - Elektrik, Su ve Yakacak Giderleri	173.806.408,62
03.02 - Kırtasiye Alımları	26.298.238,43
03.02 - Temizlik Alımları	40.339.600,00
03.03 - Görev Yollukları	27.098.559,76
03.05 - Hizmet Alımları	3.097.523,60
03.07 - Makine Bakım ve Onarım Giderleri	5.028.858,97
03.08 - Küçük Onarım	43.545.538,38
05.04 - Pansiyon Giderleri	138.909.443,00
05.04 - Pansiyon - % 12'ler	16.961.180,00
06.02 - Proje Giderleri	32.154.655,73
06.02 - 10.000 Okul Projesi	1.298.000,00
06.02 - UNICEF Bağış	7.537.200,00
<b>Toplam</b>	<b>6.775.118.363,17</b>

# HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Destek ve Koordinasyon Merkezleri

Afet bölgesinde Bakanlığımız uhdesinde halk eğitimi merkezleri, olgunlaşma enstitüleri ve açık öğretim okulları tarafından yürütülen yaygın eğitim faaliyetlerinin devamı ve bölge halkına destek sağlanması amacıyla, AFAD tarafından oluşturulan konteyner ya da çadır kentlerin lokasyonlarına bağlı olarak belirlenen bölgelerde, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Destek ve Koordinasyon Merkezleri kurulmuştur.

- Merkezlerin kurulması ve bölge illerindeki kurumların acil ihtiyaçlarının karşılanması için 8.928.329 TL ödenek aktarımı yapılmıştır.
- Destek ve Koordinasyon Merkezlerinin izlenmesi için Bakanlığımızca veri tabanı oluşturulmuştur.
- 10 ilde 93 noktada destek ve koordinasyon merkezi açılmıştır. Bu merkezlere (6 Şubat-13 Mart 2023 tarihleri arasında) bölge dışı 23 ildeki 42 kurumdan 329 personel, bölge içindeki kurumlardan ise 670 personel görevlendirilmiştir.

Destek ve koordinasyon merkezlerinin illere göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 123: İl bazında destek ve koordinasyon merkezi sayısı

İl Adı	Destek ve Koordinasyon Merkezi Sayısı
Diyarbakır	1
Gaziantep	9
Kilis	1
Osmaniye	2
Şanlıurfa	1
Adıyaman	21
Hatay	12
Kahramanmaraş	40
Malatya	6
<b>Toplam</b>	<b>93</b>

## Üretim Atölyeleri Kurulması

Destek ve koordinasyon merkezlerinde farklı illerde toplam 11 üretim atölyesi oluşturularak bölge halkının ihtiyaçları doğrultusunda üretimler yapılmıştır. Bu atölyelerde 375 tekstil üretim makinesinin kurulumu tamamlanmış, ev tekstili ve ev giyim ürünleri başta olmak üzere birçok türde toplam 12.007 adet ürün imalatı yapılmış, tüm süreç boyunca çadırlarda ve diğer alanlarda kalan vatandaşlarımızın terzilik ihtiyaçları da karşılanmıştır.

Tablo 124: İl bazında üretim atölyesi sayısı

İl	Üretim Atölyesi Sayısı (Çadır/Konteyner)
Diyarbakır	1
Gaziantep	3
Adıyaman	3
Kahramanmaraş	3
Malatya	1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>

## Üretim Çalışmaları

Halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitülerinde üretilen tüm malzemelerin takip, sevk ve koordinasyonunu sağlamak amacıyla veri tabanı oluşturulmuş, bu veri tabanı aracılığıyla afet bölgesi dışındaki 70 ilimizde Bakanlığımıza bağlı kurumlar tarafından üretimi ve temini yapılan giysi, yiyecek gibi malzemelerin envanteri çıkarılarak bölgeye sevki sağlanmıştır. Bu kapsamda, aşağıdaki tabloda belirtilen adette ürün bölgeye sevk edilmiştir.

Tablo 125: Halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitülerince üretilen malzemeler

Ürün	Miktar
Çadır	380
Uyku Tulumu	71.985
Polar Battaniye	83.112
Polar Giyim Ürünleri	114.329
Polar Dışı Eşofman veya Pijama Takımı	105.317
Ayakkabı, Bot	17.379
Terlik	4.176
Atkı	67.150
Eldiven	22.384
Şal	44.766
Bere	89.533
Triko	184.945
Yorgan	9.049
Nevresim	13.573
Sünger Yatak	4.524
Gıda Kolisi (Gıda Malzemesi)	823
Hijyen Kolisi (Temizlik Malzemesi)	920

Bununla birlikte bölgenin acil ihtiyaçlarının karşılanması ve afet bölgesi dışındaki 70 ilimizde mevcut üretim ve malzeme teminlerinin sağlanması için 388.306,00 TL ödenek aktarımı yapılmıştır.

## Tekstil Atölyeleri

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen vatandaşların ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) iş birliğinde, depremde etkilenen 5 ilde (Adıyaman, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya) bulunan 19 halk eğitimi merkezi ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü destek ve koordinasyon merkezlerine tekstil atölyeleri kurulmuştur. Bu 19 merkeze 375 adet tekstil üretim makinesi ve 11.175 adet sarf malzemesi temin edilmiştir.

Ayrıca halk eğitimi merkezlerine 6.250 kg kumaş teslimatları 2023 Mayıs ayı içerisinde tamamlanmış olup tekstil makineleri ve sarf malzemelerinin temininde UNHCR tarafından toplamda 280.000 dolar harcama yapılmıştır.

Tablo 126: Tekstil atölyelerinde üretilen malzemeler

Üretilen Malzeme	Üretilen Malzeme Miktarı
Yastık	1.437
Çarşaf	950
Nevresim Takımı	3.210
Pijama Takımı	1.568
Erkek Tişört	748
Kadın Tişört	897
İç Çamaşırı	8.824
Çocuk İç Çamaşırı	1.607
Çocuk Bayramlık	573
Kadın Elbise	71
Kadın Giyim	7.250
Şalvar	300
Pijama	332
Erkek Giyim	1.956
Çarşaf Yastık Takımı	362
Çocuk Giyim	885
Çarşaf Takımı	300
Yastık Kılıfı	443
Mutfak Önlüğü	77
Nevresim	12.000
Eşarp	30
Çanta	179
Tişört	298
İş Önlüğü	18
Sofra Bezi	40



## Çocuk Oyun Odalarının Donatımı

MEB-UNICEF İş Birliği Programı 2023-2024 Çalışma Planı çerçevesinde yer alan “Erken Çocukluk Eğitimine Erişim ve Erken Çocukluk Eğitiminin Kalitesi” etkinliği çerçevesinde Bakanlığımız ile UNICEF arasında iş birliği çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda depremden etkilenen 11 ilde bulunan halk eğitimi merkezlerinde bulunan 35 çocuk oyun odasının masa, sandalye, dolap, kitap seti, mobilya vb. olmak üzere set halinde donatımı sağlanmıştır. Ayrıca Adıyaman iline 15 set, Malatya iline 9 set eğitim materyali ve oyuncak dağıtımı 2023 Aralık ayı itibarıyla tamamlanmıştır. Çocuk oyun odalarının donatımı için UNICEF tarafından yaklaşık 62.000 dolar harcama yapılmıştır.

Tablo 127: Donatım malzemesi ve eğitim materyali ve oyuncak gönderilen çocuk oyun odalarının il bazında dağılımı

İl	Donatım Malzemesi Gönderilen Çocuk Oyun Odası Sayısı	Eğitim Materyali ve Oyuncak Gönderilen Çocuk Oyun Odası Sayısı
Adana	3	
Adıyaman	6	15
Diyarbakır	1	
Elazığ	1	
Gaziantep	3	
Hatay	8	
Kahramanmaraş	6	
Kilis	1	
Malatya	4	9
Osmaniye	1	
Şanlıurfa	1	
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>24</b>

Tablo 128: Donatım malzemelerine ilişkin veri

Donatım Malzemesi	Miktar
Masa	5
Sandalye	30
Minder	8
Ayakkabılık ve palto askılığı	1
Kitap dolabı köşesi	1
Masaüstü kukla köşesi	1
Halı	1
Materyal dolabı	4
Plastik şeffaf kutu	12
Çöp kovası seti	1
İlk yardım dolabı	1
Ayna	1
Pano seti	1

Tablo 129: Eğitim materyali ve oyuncak listesi

Materyal	Miktar	Materyal	Miktar
Müzik Aletleri	1	Çocuk Bahçe Araçları Seti	2
El Kuklaları	1	Büyüteçli Gözlem Seti	2
Parmak Kuklaları	1	Ölçekli Sıvı Ölçüm Seti	1
Oyuncak Bebek	1	Plastik Hayvanlar Seti	1
Organ Önlüğü	1	Matematik Oyun Seti	1
Doktor Seti	1	Hulahop	1
Tamir Seti	1	Denge Tahtası	1
Veteneriner Seti	1	Atlama İpi	3
Kesme Tahtalı Sebze-Meyve Seti	1	Pilates Topu	1
Çay Seti ve Tencere Seti	1	Mezura	3
Duvar Termometresi	1	Oyuncak Araba	1
Boy Ölçer	1	Tahta Bloklar	1
Görsel Zamanlayıcı	1	Ahşap Tuğla Bloklar	1
Pusula	1	Büyük Boy Lego seti	1
Kase ve Aktarma Kabı Seti	1	Ahşap Trafik Seti	1
At Nalı Mıknatıs	2 t	Kaktüs Geçmeli Bloklar	1 t
Büyüteç	3	İpe Dizme Oyunu	1
Yer Küre	1	Ahşap Yapboz	1
Takvim Panosu	1	Ahşap Mutfak Köşesi	1

## PIKTES Projesi Kapsamında Derslik ve Materyal İhtiyaçlarının Karşılanması

Afet bölgesinde PIKTES Projesi kapsamında derslik ve materyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere kırtasiye alımları, psikososyal çadırları için psikososyal etkinliklerde kullanılmak üzere malzeme seti alımı, oyun seti malzemeleri, sahada görevli personele yelek alımı, il koordinasyon ekiplerince kullanılacak 25 çadır alımı ve Hatay ilinde dörder derslikli 26 adet hafif çelik prefabrik okul kurulumu yapılmıştır. Bu çalışmalara ait veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 130: PIKTES kapsamında kırtasiye seti alımına ilişkin veriler

Tür	Miktar
Kırtasiye Seti	10.000
Sözleşme Tutarı: 3.354.500 TL	
<b>Kırtasiye Seti Malzemeleri</b>	
12'li Kurşun Kalem	
6'lı Kırmızı Kalem	
Silgi (Orta) 3 adet	
12'li Kuru Boya Kalemi 1 adet	
40 Yaprak A5 Kareli Defter	
12'li Pastel Boya	
12'li Keçeli Kalem	
Kalemtraş 2 adet	
Kalem Çantası	
40 Yaprak A4 Kareli Defter	
40 Yaprak A5 Çizgili Defter	
Çıtçıtli Dosya	
Çizim Seti (Pergel, Cetvel, Gönye, İletki)	
Çanta	
Resim Defteri (24*32)	

Tablo 131: PIKTES kapsamında ilkökul-ortaokul seti alımına ilişkin veriler

Tür	Miktar
İlkokul ve Ortaokul Seti	160.000
Sözleşme Tutarı: 39.352.000,00 TL	

## İlkokul-Ortaokul Seti Malzemeleri

12'li Kurşun Kalem
6'lı Kırmızı Kalem
Silgi (Orta) 6 adet
12'li Kuru Boya Kalemi 2 adet
60 Yaprak A5 Kareli Defter
12'li Pastel Boya
12'li Keçeli Kalem
Kalemtraş 2 adet
Kalem Çantası
60 Yaprak A4 Kareli Defter
60 Yaprak A5 Çizgili Defter
Çıtçıtli Dosya
Çizim Seti (Pergel, Cetvel, Gönye, İletki)
Çanta
Selo Bant 12*33

## Psikososyal Destek Hizmeti Çalışmaları

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü iş birliği ile deprem bölgesinde bulunan vatandaşlara ve öğrencilere psikososyal destek hizmeti sunması amacıyla gönüllü rehber danışmanlar Adıyaman, Gaziantep, Hatay ve Malatya illerinde görevlendirilmiştir. Görev süreleri 7 gün veya 14 gün olarak belirlenmiştir. Toplamda 4 farklı aşamada 47 rehber danışmanın görevlendirilmesi sağlanmıştır.

Yürütülen çalışmalar kapsamında psikososyal etkinliklerde kullanılmak üzere PIKTES Sosyal Uyum Birimi tarafından psikososyal malzemelerini içeren kitler hazırlanarak deprem bölgesinde yer alan proje illerine (Adıyaman, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya, Osmaniye, Şanlıurfa) gönderilmiştir.

Psikososyal malzeme kitleri, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından deprem bölgelerinde yer alan çadır ve konteyner kentlerde kurulan psikososyal müdahale çadırlarında yabancı uyruklu ve Türk öğrenciler ile yabancı uyruklu ve Türk veliler ile gerçekleştirilen etkinliklerde kullanılmıştır. Psikososyal kitlerinin gönderildiği yerler ve gönderilen kit sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 132: Psikososyal kitlerinin il bazlı dağılımı

İl	Kit Sayısı
Adıyaman	85
Gaziantep	24
Hatay	110
Kahramanmaraş	84
Malatya	37
Osmaniye	25
Şanlıurfa	40
<b>Toplam</b>	<b>405</b>

Her bir kitin içinde 12 adet Kırtasiye Seti ve 1 adet Oyun Seti bulunmaktadır. Kırtasiye ve oyun setleri içinde yer alan malzeme listesi aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 133: Kırtasiye seti malzemeleri

Malzeme Listesi	Miktar
Tahta Kalem	1 Set
Renkli Fon Kartonları	1 Set
Selobant/Para Bandı (11mm X 20yds)	1 Set
Yapıştırıcı (Pirit)	2 Adet
Kurşun Kalem	3 Paket
Kuru Boya Kalemleri	3 Paket
Pastel Boya Kalemleri	3 Paket
Resim Defteri (Orta Büyüklükte)	1 Adet
Yumuşak Top (Çap: 15 cm)	1 Paket
Makas (Çocuk Makası Olması Önemli)	3 Adet
Renkli Yün Yumaklar	1 Adet
Balon (Orta Boy)	1 Paket
Yapışkanlı Kâğıt (Post-it)	1 Adet
Oyun Hamuru	2 Paket
Su Geçirmez İpli Büzgülü Çanta	1 Adet
Temassız Oyunlar Kitabı	1 Adet
Kalemtraş	3 Adet

Tablo 134: Oyun seti malzemeleri

Malzeme Listesi	Adet
Mangala	1
Okul Tipi Rulo Satranç Takımı	1
Voleybol Topu	1
Hulahop Jimnastik Çemberi	1
Teleskopik Ayaklı Laminant Yazı Tahtası	1

## Dijital Benim İşim Projesi

Proje kapsamında Hatay, Adıyaman ve Kahramanmaraş illerine beşer adet olmak üzere toplam 15 adet konteyner eğitim sınıfları teslim edilmiş olup, bu sınıflarda açılacak kurslara yönelik (el sanatları) temrinlik malzemelerin tedariki sağlanmıştır. Ayrıca bu konteyner eğitim sınıflarında ders alan kursiyerlere yönelik 2 saatlik “Dijital Dünyaya Giriş” eğitim içeriği hazırlanmış olup eğitimler başlamıştır.

## Yenilenebilir Enerji Sektöründe Suriyeliler ve Ev Sahibi Topluluklar İçin İstihdam Edilebilirliğin Artırılması Projesi

Yenilenebilir Enerji Projesi kapsamında İskenderun Halk Eğitimi Merkezindeki üretim çalışmalarını desteklemek amacıyla 7.000 TL’lik iplik alımı, Gaziantep Halk Eğitimi Merkezinde açılan resim kurslarını desteklemek amacıyla 6.000 TL’lik boya malzemesi (kuru boya, fırça, yağlı boya, resim defteri vs.) alımı yapılmıştır.

## Gönülden Gönüle Kardeşlik Köprüsü Hayır Çarşısı Etkinliği

Sayın Cumhurbaşkanımızın eşi Emine Erdoğan Hanımefendi’nin himayelerinde, afet bölgesindeki 11 ilimizin halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitüleri tarafından depremzedeler yararına düzenlenen “Gönülden Gönüle Kardeşlik Köprüsü Hayır Çarşısı” etkinliğinin açılışı, Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi, Millî Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf Tekin ve beraberindeki heyetin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Deprem bölgesinde yaşayan vatandaşlarımız için yapılan bu etkinlikte depremzedelerin kendi yapmış oldukları ürünlerin satışıyla gelir elde etmesi, depremzedelerin sosyalleşmesi ve deprem bölgesindeki atmosferden uzaklaşmaları amaçlanmıştır.

## Kurslar

6 Şubat 2023 tarihinden itibaren afet bölgesindeki illerimizde eğitim öğretime ara verilmiş olup 13 Mart 2023 tarihinde kurs faaliyetlerimiz yeniden başlatılmıştır.

Deprem nedeniyle eğitime ara verilen günlerde usta öğreticilerin ek ders ücreti ödemelerine ilişkin, 6793 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı, 15.02.2023 tarihli ve 32105 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır. Söz konusu Karar ile halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitülerinde ek ders ücreti karşılığı usta öğretici olarak görev yapanlara, üzerlerinde bulunan ders görevlerini yapmış sayılarak karşılığında ek ders ücreti ödemeleri 06.02.2023 tarihinden geçerli olmak üzere yapılmıştır. Böylelikle usta öğretmenler depremden dolayı ücret kaybına uğramamıştır.

13 Mart 2023 tarihinde yeniden başlatılan yaygın eğitim faaliyetleri kapsamında açılan toplam 93.608 kursa, 1.302.117 kursiyer katılım sağlamıştır. Açılan kurslarda toplam 26.329 ücretli usta öğretici görev almıştır.

Açılan kurs, kursiyer ve görev alan eğitici verileri il bazında detaylı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 135: Yaygın eğitim kurslarına ilişkin veriler

İl Adı	Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı	Usta Öğretici Sayısı
Adana	15.139	212.769	3.421
Adıyaman	2.682	40.136	999
Diyarbakır	20.159	264.916	5.020
Gaziantep	18.525	263.434	4.962
Hatay	2.929	46.498	965
Kahramanmaraş	2.701	47.089	736
Kilis	4.528	55.316	1.743
Malatya	1.849	29.385	657
Osmaniye	10.805	143.430	3.680
Şanlıurfa	14.291	199.144	4.146
<b>Toplam</b>	<b>93.608</b>	<b>1.302.117</b>	<b>26.329</b>

Afet bölgesindeki illerimizde 13 Mart 2023 tarihinden itibaren en çok açılan ilk 10 kurs ve kursiyer verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 136: En çok tercih edilen yaygın eğitim kursları

Kurs Adı	Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı
Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	5.470	71.870
Kuran-ı Kerim Tecvidli Okuma	2.382	30.869
Yetişkinler İçin Kuran-ı Kerim (Elif-Be) Okuma	3.454	43.005
Yetişkinler İçin Kuran-ı Kerimi Tecvidli Okuma	2.049	25.482
Matematiksel Yetkinlik ve Fen ve Teknolojideki Temel Yeterlilikler	2.075	27.181
Aile Okulu (Veliler İçin)	1.237	20.538
Basketbol	1.818	23.382
37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	2.057	25.770
Çocuklar İçin Etkinliklerle Kuran-ı Kerim Eğitimi 1	861	11.526
Yetişkinler I. Kademe Okuma Yazma Öğretimi ve Temel Eğitim Programı	845	6.126

Kurs faaliyetlerimize öncelikle bölge halkının talep ve ihtiyaçları doğrultusunda program çeşitliliği ve kapasite artırımı uygulamaları ile devam edilecektir.

## Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimi Kurs Programı

Afet ve acil durum farkındalık eğitimi kurs programı yolu ile ailelerimizin afet ve acil durumlar ile ilgili temel bilgi ve kavramlar; afet ve acil durum öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gerekenler hakkında bilgi sahibi olması amacıyla aile okulu alanı altında "Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimi" kurs programı hazırlanmıştır.

Program kapsamında 13.03.2023 tarihinden itibaren 81 ilde açılan kurs ve eğitim alan kursiyer sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 137: Afet ve acil durum farkındalık eğitimi kursuna ilişkin bilgiler

Program Adı	Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı Toplam	Erkek	Kadın
Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimi	2.120	70.346	21.180	49.166
Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimi (Uzaktan Eğitim-Eş Zamansız)	6	7.085	2.981	4.104
Afet Bilinci Eğitimi (Uzaktan Eğitim-Eş Zamansız)	2	2.766	1.184	1.582
<b>Toplam</b>	<b>2.128</b>	<b>80.197</b>	<b>25.345</b>	<b>54.852</b>

## Afet Bölgesinde Açık Öğretim Okullarındaki Öğrencilerin Hizmetlere Erişimi Kapsamında Alınan Önlemler

Açık öğretim okullarına kayıtlı öğrenciler ile ilk kayıt olmak isteyenlerden depremin yaşandığı illerde ikamet eden öğrencilerden 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı 2. dönemi ve 3. döneminde sınav katılım ücreti ödemeden ve herhangi bir irtibat bürosuna gitmeden tüm kayıt işlemleri Bakanlığımız tarafından yapılmıştır.

Ayrıca depremin yaşandığı illerde yaşayan vatandaşlarımızın ilk kayıt ve kayıt yenileme işlemlerinin yapılabilmesi için Bakanlığımız İletişim Merkezi (MEBİM) ekiplerine eğitim verilmiş, gerekli ekran yetkileri tanımlanmıştır. Bu kanaldan müracaat eden öğrencilerin ilk kayıt ve kayıt yenileme işlemlerinin Bakanlığımız İletişim Merkezi (MEBİM) tarafından yapılabilmesi sağlanmıştır. Mevcut uygulama deprem öncesindeki hâli ile devam etmektedir.

Açık öğretim okullarına kayıtlı öğrenciler ile ilk kayıt olmak isteyen öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 138: 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı 2. döneminde açıköğretim okullarına yapılan kayıtlara ilişkin veriler

Okul Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Açık Öğretim Ortaokulu	2.032	3.408	5.440
Açık Öğretim Lisesi	57.434	51.186	108.620
Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi	4.367	3.906	8.273
Mesleki Açık Öğretim Lisesi	4.530	2.335	6.865
<b>Genel Toplam</b>	<b>68.363</b>	<b>60.835</b>	<b>129.198</b>

## Bölgedeki Kurum Binalarımızın Hasar Durum Tespitleri ve Bakım Onarım Faaliyetleri

Depremden etkilenen illere görevlendirilen idareci ve personelimiz bölgenin desteklenmesi, acil ihtiyaçların belirlenmesi ve üretim malzemelerinin bölgeye sevki işlemlerini gerçekleştirmekle birlikte kurumlarımızın personel durumu, bina hasar durumu ve faaliyete devam edip edemeyeceklerine ilişkin tespitlerde bulunmuştur. Yapılan ilk tespitler Bakanlığımızca geliştirilen veri tabanı üzerinden raporlanarak süreç takip edilmiştir.

Bakanlığımıza bağlı kurum bina durumları aşağıdaki tabloda yer almakta olup kurum bina bakım onarım çalışmaları ihtiyaçları doğrultusunda bölge illerine 2.311.247 TL bütçe içi ödenek desteği sağlanmıştır. Ayrıca, kurumların donatım ihtiyaçları kapsamında bölge illerine 4.365.400 TL bütçe içi ödenek desteği sağlanmıştır.

Tablo 139: Hayat boyu öğrenme kurumları bakım onarım çalışmalarına ilişkin veriler

İl Adı	Kurum Sayısı	Kurum Bina Sayısı	Hasarlı Bina Sayısı
Adana	21	22	1
Adıyaman	9	9	3
Diyarbakır	18	18	1
Gaziantep	12	12	1
Hatay	15	15	5
Kahramanmaraş	13	13	3
Kilis	5	5	1
Malatya	13	13	2
Osmaniye	7	7	1
Şanlıurfa	13	13	0
<b>Toplam</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>18</b>



## Afet Bölgesi Bütçe Harcamaları

Deprem felaketi sonrasında bölgenin desteklenmesi ve Bakanlığımıza bağlı hayat boyu öğrenme kurumlarındaki eğitim faaliyetlerinin aksatılmadan sürdürülebilmesi için gerekli ödenek aktarımları süreç boyunca gerçekleştirilmiştir.

Konuyla ilgili olarak bölgeye ve ihtiyaçlar kapsamında diğer illere aktarılan bütçe içi ödenek aktarım verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 140: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce deprem bölgesine aktarılan ödenekler

İl Adı	Cari Ödenekler		Yatırım Ödenekleri	Toplam Cari Ödenekler + Yatırım Ödenekleri
	Bina Bakım Onarım	Mal ve Hizmet Alımları		
Adana	942.526,00	1.049.338,00	862.300,00	2.854.164,00
Adıyaman	220.688,00	854.670,00	602.000,00	1.677.358,00
Diyarbakır	465.947,00	1.080.077,00	250.000,00	1.796.024,00
Elazığ	50.000,00	317.000,00	0,00	367.000,00
Gaziantep	680.873,00	961.000,00	925.400,00	2.567.273,00
Hatay	398.870,00	1.211.829,00	390.000,00	2.000.699,00
Malatya	85.000,00	928.947,00	200.000,00	1.213.947,00
Kahramanmaraş	168.273,00	1.151.480,00	1.000.000,00	2.319.753,00
Şanlıurfa	634.550,00	733.024,00	239.000,00	1.606.574,00
Kilis	24.308,00	250.692,00	110.000,00	385.000,00
Osmaniye	158.585,00	390.272,00	0,00	548.857,00
<b>Afet Bölgesi İller Toplam</b>	<b>3.829.620</b>	<b>8.928.329</b>	<b>4.578.700</b>	<b>17.336.649</b>
<b>Diğer İller Toplam</b>		<b>388.306</b>	<b>30.722.444</b>	<b>31.110.750</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>3.829.620</b>	<b>9.316.635</b>	<b>35.301.144</b>	<b>48.447.399</b>

## AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bakanlığımız, depremden etkilenen illere yönelik yurtdışı temsilciliklerimizden ve yabancı ülkelerdeki çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen yardım teklifleri ile ilgili koordinasyonu sağlamıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

### Avrupa Bölgesindeki Ülkelerce Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Hatay'da toplam maliyeti 20 bin euro olarak hesaplanan 4 konteyner kütüphane kurulması önerisi Valilik tarafından uygun görülmüştür. Temsilciliğimiz aracılığıyla Hollanda menşei Uçurtma Vakfına uygun görülen lokasyonlar hakkında bilgi verilmiştir.
- Hollanda tarafından depremden etkilenen 11 ilde harcanmak üzere Giro555 organizasyonu tarafından yaklaşık 66 milyon euronun Türkiye'de harcanması planlanmıştır.
- Hatay'da bir ilkokulun öncelikli olarak onarımının yapılması, onarımı mümkün değilse yeniden inşa edilmesi için Hollanda merkezli Almelo Türk Platformu tarafından çalışma yapılması önerilmiştir. Proje kapsamında imzalanacak protokol ve işleyişe ilişkin çalışmalar İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü tarafından sürdürülmektedir.
- Hollanda tarafından Hatay'da modüler ünitelerden oluşacak iki okulun kurulmasının gerçekleştirilmesi için Dışişleri Bakanlığınca koordinasyon sağlanmaktadır.
- Almanya Köln Eğitim Ataşeliğimiz görev bölgesinde görev yapan Türk asıllı Türkçe öğretmenleri tarafından depremden etkilenen bir köy okulunun öncelikli olarak onarımının yapılması, onarımı mümkün değilse yeniden inşa edilmesi için çalışma yapılmıştır.
- Almanya/Heidelberg ve çevresinde bulunan Türk Okul Aile Birliği başkanları ve bölge koordinatör öğretmenleri tarafından öğrencilere eğitim bursu verilmesi ile ilgili süreç yürütülmüştür.
- Almanya'da Schanzenbackerei fırın zinciri sahibi ve Gürol Gür Eğitim Vakfı Kurucusu tarafından Hatay'da ihtiyaca binaen okul yapılması, bağış teklifi ve inşaat proje önerileri ilgililerle paylaşılmıştır.
- Almanya'da Mercedes-Benz Şirketindeki Türk Çalışanlar Ağı yetkilileri tarafından Hatay'da 'Geleceğin Yıldız Çocukları' adlı anaokulu ve gündüz bakım evi yapma talebine dair proje önerileri ilgililerle paylaşılmıştır.
- Almanya'da Sindelfingen şehri ve çevresindeki ilçelerde yaşayan Türk vatandaşları tarafından Hatay'da yıkılan bir okulun yeniden inşa etme talebi doğrultusunda ilgililerle proje önerileri paylaşılmıştır.
- Almanya'da Aachen kenti ve çevresindeki Türk dernekleri tarafından Futbol maçı düzenlenerek elde edilen gelirlerle Hatay'da okul yaptırma çalışmaları devam etmektedir.
- Almanya'da Weinheim şehrinde faaliyet gösteren yetkililer tarafından Kahramanmaraş'ta yaklaşık maliyeti 250.000 euro olan prefabrik okul inşa etme talebi doğrultusunda ilgililerle proje önerileri paylaşılmıştır.
- Almanya'da Schleswig-Holstein Eyaleti Pinneberg Türk Veliler Birliği tarafından Hatay ve Kahramanmaraş'taki öğrenciler için yapılan 2.000 euro bağışın öğrencilere ulaştırılması süreci ile ilgili işlemlere devam edilmektedir.
- Almanya'da Stuttgart Başkonsolosluğu görev bölgesinde bulunan Ludwigsburg Okul Aile Birliği Başkanı

Güner Öztel'in depremzedelere ve deprem bölgesine yardım amacıyla düzenledikleri çeşitli kültürel etkinliklerden elde ettikleri 31.967 Avro nakdi proje desteği; Malatya ili Yeşilyurt ilçesi Yeşiltepe Mahallesi 0 ada 4396 parselde yapımı devam eden Yeşiltepe Anaokulu projesinde kullanılması üzere Merkez Bankası nezdinde Bakanlığımız Merkez Saymanlık Müdürlüğü adına açılmış hesaba okul bilgileri belirtilerek yatırılmıştır.

## Balkanlar Bölgesindeki Ülkelerce Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler

Hırvatistan Devleti tarafından Kahramanmaraş ve Adıyaman'da 3 prefabrik okul inşasında kullanılması için 1 milyon euro, ve Hatay'da okul inşasında kullanılması için ise 2,5 milyon euro bağış ilgili birimlere gönderilmiştir.

## Orta Doğu Bölgesindeki Ülkelerce Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Filistin Türk İş Adamları Derneği tarafından Adıyaman'da bir okulun onarımının yapılması için süreç devam etmektedir.
- Katar Vatandaşları ve Katar'da Yaşayan Türk Vatandaşları tarafından Katar'da 2.160 yardım kutusu hazırlanmış ve 65.290 Katar riyali, 3.120 Amerikan doları, 1.560 Türk lirası, 210 euro tutarındaki bağış ilgili birimlere yönlendirilmiştir.
- Birleşik Arap Emirlikleri Dubai Türkçe saatleri, Ana Dil ve Kültür Eğitimi Programı tarafından Hatay'da bir okula 340 adet çanta ve kırtasiye malzemesi bağışı yapılmıştır.

## Türk Cumhuriyetleri Tarafından Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler

Kazakistan tarafından deprem bölgesi illerine sosyal tesis ve Gaziantep'in Nurdağı ilçesine okul inşa edilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

## Afrika Bölgesindeki Ülkeler Tarafından Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Cibuti Posta Servisi tarafından basılan pulların satışı sonrası elde edilen gelir bağış olarak ilgili birimlere gönderilmiştir.
- Güney Afrika Cumhuriyeti hayırsever bir iş adamı tarafından Bağış olarak gönderilen 1.200 kişi kapasiteli iki çadır ve sanayi tipi bir klima Hatay'ın Dörtöyöl ilçesine ulaştırılmıştır.

## Asya-Pasifik Bölgesindeki Ülkeler Tarafından Yapılan Yardımlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Singapur Relief Singapore tarafından Kahramanmaraş'ta bir okulun yeniden inşasının yapılması için süreç devam etmektedir.
- Çin Mavi Gökyüzü Kurtarma Ekibi tarafından 735 kilo ağırlığındaki okul kıyafeti bağışı Adıyaman'da bulunan öğrencilere yönlendirilmiştir.
- Kore Jeonnam İl Müdürlüğü tarafından depremden etkilenen bölgelerde yaşayan Kore gazilerinin soyundan gelen lise öğrencilerine Kore'de mesleki eğitim imkânı ile ilgili süreç devam etmektedir.
- Japonya, Yeni Zelanda ve Hong Kong tarafından öğrencilere gönderilen dilek kartları, mesaj kartları, mektuplar ve kâğıt oyuncaklar ulaştırılmıştır.

## Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okulların Güçlendirilmesi Projesi

Deprem hasar verdiği iller ile deprem sonrası göç alan illerde okulların küçük onarım ve donatılarının yapılarak öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devamlarını sağlamak, okulların fiziki imkânlarını güçlendirmek ve öğrencilerin eğitim ortamlarını zenginleştirmek amacıyla Bakanlığımız ve UNICEF iş birliğinde "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okulların Güçlendirilmesi Projesi" hazırlanmıştır. Proje kapsamında hafif tadilatların yapılması ve okul donatım malzemelerinin temin edilmesi için depremin hasar verdiği illerdeki okullara UNICEF tarafından toplam 56 milyon 655 bin TL nakit desteği sağlanmıştır. Nakit desteği Bakanlığımız birimlerine aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde yönlendirilmiştir.

Tablo 141: UNICEF tarafından okulların güçlendirilmesi için aktarılan nakit destekleri

Birim	Nakit Destek Tutarı	
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü (942 Okul)	35.456.625	
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü (66 Okul)	5.652.900	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü (90 Okul)	5.181.825	
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü (79 Okul)	7.537.200	
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü (13 Okul)	2.826.450	
<b>1. TUR Toplam (1.190 Okul)</b>	<b>56.655.000</b>	
	<b>Birim</b>	<b>Nakit Destek Tutarı</b>
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü (100)Okul		12.600.000
<b>2. TUR Toplam (100 Okul)</b>		<b>12.600.000</b>
	<b>Toplam</b>	<b>69.255.000</b>

## Deprem Sonrası Eğitimin Orta Vadede Toparlanmasına Yönelik Planlama Çalışması

UNICEF Koordinesinde Bakanlığımız, Dünya Bankası ve Diğer Uluslararası Finans Kuruluşları ile Yürütülen Deprem Sonrası Eğitimin Orta Vadede Toparlanmasına Yönelik Planlama Çalışması'nın amacı eğitimin orta vadede toparlanmasına yönelik planlamalarda uluslararası ortakların Bakanlığa nasıl teknik veya mali destek sağlayabileceklerini görebilmek için açık ve net bir plan hazırlamaya yönelik temeli tesis etmektir. Çalışma Türkiye Deprem Toparlanma ve Yeniden İmar Değerlendirmesi (TERRA) raporunda belirlenen;

- Okul binalarının ve ilgili altyapının (Su, Sanitasyon ve Hijyen (WASH), idari birimler, spor tesisleri, eğitim öğretim materyalleri) "daha iyisini yeniden inşa etmeye" odaklanılarak yeniden inşa edilmesi,
- Öğrenmenin herkes için devam etmesinin sağlanması, kimsenin geride bırakılmaması için öğrenme kayıplarının ve eksikliklerinin giderilmesi ve öğrencilerin esenliklerinin desteklenmesi,
- Öğretmenlerin mesleki gelişiminin ve esenliklerinin desteklenmesi,
- Eğitim sisteminin dirençlilik düzeyinin artırılması için eğitim politikalarının, stratejilerinin ve koordinasyonun güçlendirilmesi öncelikleri ile yakından ilişkili olacak şekilde ele alınmaktadır.

Halihazırda Bakanlığımız, Dünya Bankası ve UNICEF, Deprem Sonrası Eğitimin Orta Vadede Toparlanmasına Yönelik Planın hedefleri doğrultusunda uluslararası finans kuruluşları ve yerel ortaklarla birlikte çalışmayı taahhüt etmekte olup her bir birimimiz, eğitim sektörü için toparlanma planının geliştirilmesine yönelik değerlendirme şablonunu oluşturma çalışmalarına devam etmektedir.

# ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Özel Okullarda Öğrenim Gören Öğrencilere Yönelik Uygulamalar

- 6 Şubat 2023 tarihinden itibaren meydana gelen depremlerden en çok etkilenen illerdeki özel okullardan diğer okullara nakil ve geçiş için e-Devlet uygulamasında öğrencisi özel okullarda kayıtlı velilere yetki verilmiştir. Bu kapsamda; 2022-2023 eğitim öğretim yılının 2. döneminde, e-Devlet sistemi üzerinden deprem bölgesi 10 ilin ilköğretim kademesinde 24.226, ortaöğretim kademesinde de 12.986 öğrenci olmak üzere toplam 37.212 öğrencinin nakil işlemi gerçekleştirilmiştir.
- Depremlerden etkilenen öğrenciler için özel okullarda %3 olan ücretsiz öğrenci okutma kontenjanı %10'a çıkarılmıştır. Artırılan kontenjan dâhilinde 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilköğretim kademesinde 15.076, ortaöğretim kademesinde 6.818 öğrenci olmak üzere toplam 21.894 öğrenci ücretsiz okutma kontenjanından faydalanmıştır.
- 131 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Eğitim Alanında Alınan Tedbirlere İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde yer alan “depremler sebebiyle annesi veya babası ya da vasisi vefat eden okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine; parasız yatılılığa yerleşip yerleştirilmediğine bakılmaksızın, örgün öğretime devam etmek şartıyla, 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonuna kadar 2684 sayılı Kanun uyarınca ödenen burs miktarı kadar aylık eğitim desteği verilmesi” hükmü gereği özel okullarda öğrenim gören 148 öğrenci için toplam 667.768,25 TL eğitim desteği ödemesi yapılmıştır.
- Kanunlarla özel hak tanınan kapsamı dışındaki depremlerden etkilenen burslu öğrencilerin özel okula nakil olsalar bile bursluluk haklarının 2022-2023 eğitim öğretim yılının sonuna kadar devam ettirilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda, depremlerden etkilenen burslu öğrencilerden özel okula nakil olan 1.200 öğrencinin burs ödemesi Bakanlığımızca gerçekleştirilmiştir.
- Deprem bölgesinde faaliyet göstermekte olan özel okullardan Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 62'nci maddesine göre bursluluk sınavını ocak, şubat ve mart aylarında gerçekleştirememiş olan okullar ile deprem bölgesindeki illerden nakli yapılan öğrenciler için okulların sadece bu öğrencilerle sınırlı olmak üzere Valilikten izin almak kaydıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde istedikleri tarihte bursluluk sınavı yapabilmelerine imkan tanınmıştır.

## Özel Öğretim Kurumlarında Öğrenim Gören Kursiyerlere/ Engelli Bireylere Yönelik Uygulamalar

- Depremlerden etkilenen illerde bulunan özel yaygın eğitim kurumlarına kayıtlı olan kursiyerlerin talep etmeleri halinde yeni ikamet ettikleri il/ilçede bulunan özel yaygın eğitim kurumlarında kalan eğitimlerine devam edebilmesi ve eğitimler sonundaki teorik/uygulama sınavlarına bu il/ilçelerde katılabilmeleri sağlanmıştır.
- Depremlerden etkilenen illerdeki arama ve kurtarma çalışmaları ile gönüllü yardım kuruluşları veya sivil toplum kuruluşları aracılığıyla yapılan çalışmalara katılan kursiyerlerin, bu süre içerisinde katılmadıkları teorik ve uygulama ders ve sınavları için, görev yaptıkları birimlerden sonradan alacakları görevli veya gönüllü çalışma sürelerini gösterir belge ile görevlerinin bitim tarihinden itibaren 1 ay içerisinde kurum veya il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine başvurmaları halinde bu süreçteki ders devamsızlıklarının silinerek eğitimin telafi edilmesi şartıyla katılmadıkları sınav hakları iade edilmiştir.
- Depremlerden etkilenen illerde bulunan çeşitli kurslarda kayıtlı kursiyerlerin il/ilçede eğitim öğretim faaliyetlerinin başladığı tarihten itibaren 3 ay içerisinde kurum veya il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine başvurmaları halinde bu süreçteki ders devamsızlığının silinerek eğitimin telafi edilmesi şartıyla kullanılmayan sınav haklarının dondurulabilmesi sağlanmıştır.

- Çeşitli kurslarda kayıtlı olan üniversite öğrencilerinin 2 ay içerisinde kuruma başvurmaları halinde üniversitelerin yüz yüze eğitime başladığı tarihe kadar eğitim ve sınav haklarının korunmasına imkan tanınmıştır.
- Deprem bölgesinde bulunan özel motorlu taşıt sürücüleri kurslarından sertifika almış olup sertifikalarını sürücü belgesine dönüştürmeyenler için Milli Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursları Yönetmeliği'nin 45 inci maddesinin üçüncü fıkrasındaki süre 1 yıl uzatılmıştır.
- Deprem bölgesinde faaliyet göstermekte olan özel öğretim kurumlarından Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 62 nci maddesinin altıncı fıkrasına göre bursluluk sınavını Ocak, Şubat ve Mart aylarında gerçekleştirememiş olan kurumlar ile deprem bölgesindeki illerden nakli yapılan kursiyer için kurumların sadece bu öğrencilerle sınırlı olmak üzere Valilikten izin almak kaydıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde istedikleri tarihte bursluluk sınavı yapabilmelerine imkan tanınmıştır.
- Depremlerden etkilenen illerdeki özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde kayıtlı engelli bireylerin kayıtlarının, Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği'nin 21 inci maddesi gereğince engelli bireyin veya veli/vasisinin talep etmesi halinde; bireyin yeni kayıt olacağı kurumun bağlı bulunduğu il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince silinebilmesi sağlanmıştır.
- Depremden etkilenen illerdeki özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerinin aksamaması adına bireylerin destek eğitim raporlarının uzatılması, üç hekim imzasıyla düzenlenen raporların tek hekim imzasıyla ya da daha kolaylıkla alınabilmesi gibi hususlarda Bakanlığımız ve diğer Bakanlıkların ilgili birimleri ile koordineli bir şekilde çalışarak sorunların çözümüne yönelik ortak çalışma yürütülmüştür.

## Özel Öğretim Kurumlarına Yönelik Uygulamalar

- Kahramanmaraş, Adıyaman, Malatya, Hatay illeri ile Gaziantep ilinin Nurdağı ve İslahiye ilçelerinde faaliyette bulunmakta iken kurum binasının sağlam ve dayanıklı olduğunu belgelendiremeyen kurucunun farklı bir kurucuya ait sağlam ve dayanıklı olduğu belgelendirilen aynı türdeki başka bir kurum binasında, öğrenci/kursiyerlerin güvenliği ile ilgili gerekli önlemleri almak ve derslik ve ders yapılan diğer bölümleri oluşturmak şartıyla Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 12'nci maddesinin birinci fıkrasına bakılmaksızın 2023-2024 öğretim yılı sonuna kadar normal veya ikili eğitimle faaliyetlerine devam edebilmeleri sağlanmıştır. Ancak deprem felaketi yaşanan illerde ilgili mevzuatına uygun kurum binası bulunması güçlüğünün devam etmesi nedeniyle “aynı türdeki” şartı ile “derslik ve ders yapılan diğer bölümleri oluşturmak” şartı 2023-2024 öğretim yılı sonuna kadar aranmayacaktır.
- Depremden etkilenen illerdeki özel öğretim kurumları ile özel öğrenci barınma kurumlarından faaliyetine ara vermek isteyen veya faaliyetine ara vermiş kurumlara tanınan sürenin iki yıla kadar uzatılabileceği belirlenmiştir.
- Deprem bölgesindeki illerde faaliyet gösteren ve uygulama alanı bulunan çeşitli kurslar için, eğitim ve sınav uygulama alanlarının kullanılmayacak halde olduğunun Valilikçe tespit edilmesi halinde, en fazla 1 yıl süreyle aynı ildeki diğer kurumlara ait uygulama alanının kullanılabilmesi sağlanmıştır. Ancak, bunun mümkün olmaması halinde ise eğitim ve uygulama alanının ilgili mevzuata göre yeniden belirlenmesi gerektiği ifade edilmiştir.
- 131 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Eğitim Alanında Alınan Tedbirlere İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 7 nci maddesinin birinci fıkrasında belirtilen kurum açma izni aldıktan sonra iki yıl içinde faaliyete başlamayan veya faaliyete ara veren kurumlara ilişkin uygulanacak müeyyidelerle ilgili olarak süre hesabı, üç ay süreyle durdurulmuştur. Kapanan ya da kapatılan kurumlardan, 5580 sayılı Kanunda düzenlenen defter, dosya, evrak, belge vb. teslim etmeyenlere idari para cezası uygulanmayacağı hüküm altına alınmıştır.
- Bazı il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince deprem felaketi nedeniyle gerçekleştirilemeyen özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi fatura onayları Bakanlığımız Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünce gerçekleştirilerek destek eğitim ödemelerinin zamanında yapılması sağlanmıştır.
- Deprem bölgesindeki illerde faaliyet gösteren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden binasının kullanılmayacak durumda olduğunu belgelendirenlerden destek eğitim ödemelerine esas teşkil eden kameralı görüntüleme sistemi zorunluluğu aranmamıştır.



- Deprem bölgesindeki illerde bulunan muhasebe birimlerinden hizmet veremeyenlerin yerine yakın bölgedeki başka muhasebe birimlerinin yetkilendirildiği belirtilmiş olup böylece özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine yapılan ödemelerin aksamadan gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Depremden önce gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin olarak özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine yapılacak ödemelerde faturaların ibraz edilememesi halinde harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisince hazırlanacak tutanağa istinaden ödemenin yapılabilmesi sağlanmıştır.
- Deprem bölgesindeki illerde bulunan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde 2023 yılı Şubat ve Mart aylarında verilen destek eğitimleri için TTKB'nin 14.09.2021 tarihli ve 35 sayılı Karar'ın "Eğitim Personeli ve Uygulamalar ile İlgili Açıklamalar" başlığının birinci maddesinde yer alan "Bir destek eğitim programının eğitimini alacak engelli bireye, zorunlu eğitim personeli tarafından ayda en az 2 (iki) saatlik eğitim verilir." hükmünde belirtilen zorunlu eğitim personeli şartı aranmamıştır.
- Özel öğretim kurumlarının açılışı ve nakil aşamasında Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 5 inci maddesinin ikinci fıkrasının (h) bendi doğrultusunda istenen bina tapusu ve yapı kullanım izin belgesinin aranmaması uygulamasına son verilmiştir.
- Depremden etkilenen illerde, binası kullanılabilir durumda olan özel öğretim kurumları ile özel öğrenci barınma kurumlarının sağlık ve dayanıklılık belgesi almaları halinde faaliyete başlayabilmeleri sağlanmıştır. Ancak, binasının kullanılamayacak durumda olduğunu belgelendiren özel öğretim kurumlarının en fazla bir yıl süreyle mevzuattaki standartlar aranmaksızın yetkili mercinin uygunluk verdiği farklı bina veya geçici eğitim mekânlarında (çadır, konteyner, prefabrik vb.) faaliyet göstermesine yönelik düzenleme yapılmıştır.

Tablo 142: Deprem bölgesi illerinde özel öğretim kurumları

Kurum Türü	Deprem Öncesi Kurum Sayısı	Aynı Binada Faaliyete Devam Eden Kurum Sayısı	Binasının Hasarlı Olması Nedeniyle Farklı Binaya Nakil Yapılan Kurum Sayısı	Geçici Eğitim ve Barınma Mekanında Faaliyete Devam Eden Kurum Sayısı	Faaliyete Ara Veren Kurum Sayısı	Kurucu Talebi ile Kapanan Kurum Sayısı	Kapatma ya da Ara Verme Talebi Olmadan Faaliyette Bulunmayan Kurum Sayısı
Özel Öğrenci Yurdu ve Pansiyonu	340	315	0	1	23	7	17
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	683	628	14	16	1	1	24
Çeşitli Kurslar	1.218	886	5	15	18	37	257
Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu	628	518	19	70	2	0	19
Özel Öğretim Kursu	337	304	0	3	3	16	11
İş Birliği Protokolü Kapsamında Kurs	4	4	0	0	0	0	0
Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kursu	36	35	0	1	0	0	0
Özel Pilot Yetiştirme Kursu	2	2	0	0	0	0	0
Özel Uzaktan Eğitim Kursu	2	1					
İş Makineleri Sürücü Eğitimi Kursu	6	6	0	0	0	0	0
Özel Okul	950	843	3	13	19	30	42
<b>Toplam</b>	<b>4.206</b>	<b>3.542</b>	<b>41</b>	<b>119</b>	<b>66</b>	<b>91</b>	<b>370</b>

## Özel Öğretim Kurumlarında Görevli Personele Yönelik Uygulamalar

- 138 sayılı Olağanüstü Hal kapsamında Bazı Tedbirlerin Alınması Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi doğrultusunda Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illeri ile Gaziantep ili İslahiye ve Nurdağı ilçelerinde 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet gösteren özel öğretim kurumlarında çalışan personelin 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 81 inci maddesinde sayılan ve 82'nci maddesi uyarınca belirlenen prime esas kazançları üzerinden hesaplanan sigorta primlerinin işveren hisselerine ait tutar, üç ay süreyle (Nisan, Mayıs, Haziran 2023) Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden karşılanması sağlanmıştır. Bu kapsamda, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) ile Bakanlığımız arasında 14.07.2023 tarihinde imzalanarak yürürlüğe giren "Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı Arasında 02.03.2017 Tarihli Veri Paylaşımına İlişkin Ek Protokol" doğrultusunda SGK ile Bakanlığımız arasında yürütülecek web servis ile konuya ilişkin veri alışverişi sağlanacaktır.
- 125 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Çalışma ve Sosyal Güvenlik Alanına İlişkin Alınan Tedbirlere Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile olağanüstü hal ilan edilen illerde işten çıkarma yasağı getirilmiş ve şartları karşılayan iş yerlerinin personeli için kısa çalışma ödeneği uygulamasına geçilmiştir.
- Depremden etkilenen illerde bulunan özel öğretim kurumları ile özel öğrenci barınma hizmeti veren kurumlarda çalışmakta iken 4857 sayılı İş Kanunu'nun ilgili hükümleri uyarınca mücbir sebeplerle kurumdaki görevinden ayrılmak ve farklı il/ilçelerde faaliyet göstermekte olan kurumlarda görev almak isteyen personelin, talep etmesi halinde, yeni göreve başlayacakları il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince görevden ayrılma işlemlerinin yapılabilmesi sağlanmıştır. Bu kişilerin deprem nedeniyle zayı olan hizmet cetveli, sertifika vb. belgelerinin MEBBİS modülü üzerinden il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince temin edilmesi sağlanmıştır.
- Deprem bölgesinde Özel Eğitim Alanında Destek Eğitimi Verecek Uzman Öğreticilik Kursu'na başvuruya pan kursiyerlerin mağduriyet yaşamaması amacıyla ayrı bir kurs açılmasına yönelik düzenleme yapılmıştır. Düzenlenen kursa 165 sayıda kursiyer katılmıştır. Ayrıca, deprem bölgesindeki bazı kursiyerlerin farklı illere taşınması sebebiyle uygulamalı eğitimlerini buldukları illerde tamamlamaları sağlanmıştır.



# ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Kitap ve Materyal Dağıtımı

Afet bölgesi olarak ilan edilen illerimizde özel eğitim destek çadır alanları ve konteynerlerinde, temel eğitim destek çadırı ve konteynerlerinde, hastane sınıflarında ve açılan okullarda kullanılmak/uygulanmak üzere yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

- Afetten etkilenen illerde kurulan özel eğitim destek çadırları, temel eğitim destek çadırları, deprem sonrasında açılmaya başlanan okullarımız ve ayrıca eğitim öğretime devam eden diğer illerdeki okullarda görev yapan öğretmenlerin uyguladıkları etkinliklerin eğitsel temele dayandırılması ve onlara bu süreçte rehberlik edilmesi amacıyla başta özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz olmak üzere tüm öğrencilerimize yönelik "Afet Sonrası Uyum Etkinlikleri" adlı bir etkinlik kitabı hazırlanmıştır. 382'si afet bölgesinde yer alan illerimiz olmak üzere tüm illerimize toplam 1.880 adet kitap gönderilmiştir.
- "Özel Çocuklara Özel Materyaller" projesi kapsamında hafif ve orta-ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere yönelik hazırlanan toplam 102 koli materyal afet bölgesinde yer alan illerimize gönderilmiştir.
- Zihinsel Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu bulunan öğrencilerimize yönelik hazırlanan, içeriğinde 10 adet sosyal öykü, 10 adet güç kartı ve 1 adet öğretmen kılavuzu bulunan "Öykü Temelli Müdahale Seti"nden 382 adet afet bölgesinde yer alan illerimize gönderilmiştir.
- Özel eğitim hizmetlerinin niteliği artırmak, öğrencilerimize okuma kültürü kazandırmak ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin gösterdiği başarılarından hareketle engelli bireylere yönelik toplumsal farkındalık oluşturabilmek amacıyla hazırlanan "Özel Eğitim Çocuk" dergisinin 9. sayısından 3.400 adet afet bölgesinde yer alan illerimize gönderilmiştir.
- Başta afet bölgesinde yer alan illerimizde olmak üzere hayat boyu öğrenme kapsamında okul öncesi, 1. 2. ve 3. sınıfta özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrencilerimize yönelik 7 adet kurs programı hazırlanmıştır.
- Afet dolayısıyla bölgede yer alan okullarımızda yeni eğitim-öğretim yılında ihtiyaç olabileceği öngörülerek özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik hazırlanan ve her bir sette 151 kitap bulunan ders kitaplarından 47 set, çoklu yetersizliği bulunan öğrencilerimize yönelik hazırlanan ve her bir sette 12 adet kitap bulunan setlerden 190 setin basımı yapılmış ve bölgeye gönderilmiştir.

## Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere Sunulan Eğitim Hizmetleri

Hastanelerde sağlık sorunları nedeniyle yatarak tedavisi süren öğrencilerin eğitime erişiminin sağlanması amacıyla Adana'da 23, Adıyaman'da 4, Diyarbakır'da 16, Gaziantep'de 24, Hatay'da 1, Kahramanmaraş'ta 14, Malatya'da 7, Osmaniye'de 8 ve Şanlıurfa'da 13 olmak üzere deprem bölgesinde toplam 110 hastane sınıfı açılmıştır. Deprem sonrası süreçte illerin ihtiyaçları, öğrenci sayıları ve fiziksel kapasite durumları değerlendirilerek hastane sınıfı sayıları Adana'da 24, Adıyaman'da 4, Diyarbakır'da 17, Gaziantep'de 3, Hatay'da 1, Kahramanmaraş'ta 1, Malatya'da 1 ve Şanlıurfa'da 1 olmak üzere deprem bölgesinde toplam 52 olarak güncellenmiştir.

Depremden etkilenmiş Adıyaman, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya ve Osmaniye'de özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişiminin sağlanması amacıyla özel eğitim destek çadırları/alanları açılmıştır. Özel eğitim destek çadırlarında/alanlarında 70 ilden özel eğitim öğretmeni gönüllülük esasıyla görevlendirilmiştir. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılının başlamasıyla birlikte yapılan planlamalar doğrultusunda söz konusu illerde bulunan özel eğitim okulları kendi binalarında, başka okul/kurumlar bünyesinde ve konteynerlerde faaliyete başlayarak öğrencilerin eğitime erişimleri sağlanmıştır.

Deprem bölgesindeki özel eğitim okullarının belirlenen standartlara ulaşması amacıyla Adıyaman, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya, Adana, Diyarbakır, Kilis, Osmaniye ve Şanlıurfa illerinin her birinde birer adet olmak üzere toplam 10 beceri uygulama alanı; Adana ve Kahramanmaraş'ta ikişer adet olmak üzere toplam 4 meslek edindirme atölyesi kurulmuştur. Söz konusu eğitim ortamlarının toplam kurulum maliyeti 2.826.450 TL'dir.

Deprem bölgesinde öğrenim gören öğrencilerin kaliteli eğitim almasına yönelik Bakanlığımız çalışmaları devam etmektedir. Depremden etkilenen Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illerindeki il milli eğitim müdür yardımcıları, özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu il ve ilçe şube müdürleri ve özel eğitim okul müdürlerinin katılımlarıyla 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı hazırlık, planlama ve koordinasyon çalışmaları yapılmıştır.

UNICEF'in finansal desteği ile Bakanlığımızın koordinesinde özellikle 6 Şubat 2023 tarihinde depremde etkilenen 11 il öncelikli olmak üzere ortaöğretim kademesinde mesleki eğitim veren özel eğitim okullarının kurumsal kapasitesini geliştirerek, özel eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak amacıyla "Özel Eğitimde Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi" yürütülmektedir. Projenin hedef grupları, özellikle 6 Şubat 2023 tarihinde depremde etkilenen 11 il öncelikli olmak üzere özel eğitim meslek okulları ile özel eğitim meslek liseleri öğrencileri, öğretmenleri, idarecileri, velileri ve mesleki sektör temsilcileridir. Bu kapsamda özel eğitim alanında ülkemizde ilk defa uygulanacak "Mesleki Özel Eğitim Mükemmeliyet Merkezi" kurulum çalışmalarına başlanmıştır. "Özel Eğitimde Mesleki Yeterlilikleri Hazırlama Eğitimi ve Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda, mesleklerin yeterlilikleri özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin ilgi, istek, ihtiyaç, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda 3 özel eğitim meslek alan /dallarında 6 adet Ulusal Mesleki Yeterlilik taslağı hazırlanmıştır.

## Özel Yetenekli Öğrencilere Sağlanan Destekler

Depremden etkilenen illerdeki 60 bilim ve sanat merkezinin (BİLSEM) fiziki koşullarının iyileştirilmesi amacıyla toplam 65.189.915 TL ödenek gönderilmiş olup bu ödenek bina bakım, onarım, malzeme, atölye yapımı, atölye malzemesi vb. ihtiyaçlar için kullanılmıştır. Depremden etkilenen illerdeki BİLSEM sayılarına ait tablo aşağıda sunulmuştur.

Tablo 143: Depremden etkilenen illerdeki BİLSEM sayıları

İl Adı	BİLSEM Sayısı
Adana	10
Adıyaman	3
Diyarbakır	9
Elazığ	3
Gaziantep	11
Hatay	5
Kahramanmaraş	4
Kilis	1
Malatya	3
Osmaniye	3
Şanlıurfa	8
<b>Toplam</b>	<b>60</b>

TURKCELL ile yapılan iş birliği protokolü kapsamında depremden etkilenen özel yetenekli öğrencilere sunulacak eğitim ortamlarının zenginleştirilmesi kapsamında Hatay'da 1 adet BİLSEM Teknoloji ve Eğitim Konteyneri hizmete sunulmuştur. Konteynerde BİLSEM öğretmenleri tarafından öğrencilere robotik kodlama, astronomi, eğitici oyun, spor, müzik, resim ve sanat atölyeleri düzenlenmektedir.

Depremden etkilenen özel yetenekli öğrencilerin eğitim süreçlerine destek olmak ve sosyal hayata katılmalarını desteklemek amacıyla Kahramanmaraş, Hatay, Malatya ve Adıyaman'da 9 adet bilim ve sanat merkezi etkinlik çadırı kurulmuştur. Etkinlik çadırlarında BİLSEM öğretmenleri tarafından akıl oyunları, drama, görsel sanatlar, müzik, robotik ve kodlama, felsefe, İngilizce, matematik gibi birçok atölye çalışması yapılmıştır.

## Psikososyal Destek Projesi

Öğrenci, öğretmen ve velilerin yaşadıkları zorlu yaşam olayları karşısında psikolojik sağlamlıklarını artırmak, bu olayların travmatik etkileriyle baş etmelerini ve normalleşme sürecine uyumlarını kolaylaştırmak için psikososyal destek hizmeti sunan rehber öğretmen/psikolojik danışmanların becerilerini geliştirmek ve yapılandırılmış psikoeğitim destek materyallerini ve donanımlarını yaygınlaştırmak amacıyla Psikososyal Destek Projesi hazırlanmıştır.

Proje ile, zorlu yaşam olayları sonrasında öğretmen, öğrenci ve velilerin psikolojik sağlamlığı için yapılandırılmış bir program dâhilinde psikososyal destek hizmeti sunan rehber öğretmen/psikolojik danışmanların becerilerinin geliştirilmesi, öğretmenlerin ve velilerin kullanımına yönelik materyallerin ve donanımların yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Projenin 1. dönemi 06 Mart 2023 – 02 Haziran 2023 tarih aralığını kapsamaktadır. Bu dönemde yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır;

- İllerdeki rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara yönelik ileri düzeyde etkilendiği düşünülen öğrencilere uygulanmak üzere hazırlanan "Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı (TSGTM) Eğitici Eğitimi"nin verilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda 7 eğitim ili (Ankara, İstanbul, İzmir, Mersin, Antalya, Van, Samsun) belirlenmiş olup, söz konusu eğitim bölgelerinde 81 ilden 598 rehber öğretmen/psikolojik danışman eğitim almıştır.

- Psikososyal Destek Projesi kapsamında; zorlayıcı yaşam olayları esnasında ve sonrasında öğrenci etkinliklerinde kullanılmak üzere Destek Eğitim Kiti hazırlanmıştır. Destek eğitim Kiti 28 materyalden oluşup aşağıda belirtilmiştir. Her kitten 1250 adet çoğaltılmış olup, öncelikle deprem bölgesi olmak üzere dağıtımı yapılmıştır.
- Zorlu yaşam olaylarından etkilenen öğretmen, öğrenci ve velilere Zorlayıcı Yaşam Olaylarında Psikoeğitim Projesi (ZOYOP) kapsamında hazırlanan; 18 adet hikaye kitabı, 1 adet afiş, 5 adet broşür, 2 adet bilgilendirme rehberi, 2 adet ilk yardım psikolojik danışman/rehber öğretmen uygulama kitabı, 8 adet psikoeğitim programı, 1 adet travma sonrası grup temelli müdahale programının 10.000 adet basımı yapılmış ve öncelikle deprem bölgesi olmak üzere ülke geneline dağıtımı yapılmıştır.
- ZOYOP kapsamında hazırlanan kitapların görme yetersizliği olan öğrencilerimiz için erişilebilir hale getirilmesi için 12 adet psikolojik sağlamlık hikâye kitabı hazırlanmıştır. Her biri 36 sayfadan oluşan bu hikâye kitapları görme yetersizliği olan öğrenciyle birlikte görme yetersizliği olmayan ebeveynlerin, öğretmenlerin ve akranların da aynı anda okumasına imkân vermek adına hem Braille (kabartma) baskı hem de gören yazı baskısı şeklinde olacak şekilde tasarlanmıştır. Baskı süreci tamamlanan kitaplar 2023-2024 eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere ulaştırılmıştır.
- Zorlayıcı yaşam olayları sonrası normalleşme sürecinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından sunulacak psikososyal destek çalışmalarının, özellikle okul öncesi ve ilkökul kademesinde oyunlar ve hikâye kitapları gibi sanatsal materyal ve/veya çalışmalarla desteklenmesi bireylerin özellik ve ihtiyaçlarına göre sürecin yönetilmesine katkı sağlaması amacıyla 9 okul öncesi ve 9 ilkökul kademesinde olmak üzere 18 adet iyileştirici çocuk hikâye kitapları ve 30 okul öncesi ve 30 ilkökul kademesinde olmak üzere 60 oyundan oluşan 2 adet iyileştirici çocuk oyunları kitapçığı hazırlanmıştır.
- Deprem sonrası psikososyal destek hizmetlerinin daha hızlı, etkili, verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla Bakanlığımız bünyesinde 39 uzmandan oluşan Psikososyal Koordinasyon Birimi oluşturulmuştur.
- Deprem sonrası bölgede yürütülecek psikososyal destek çalışmalarını planlamak amacıyla Bakanlığımız Psikososyal Destek Ekibinden uzmanlar ile birlikte bölgedeki rehberlik ve araştırma merkezleri, il/ilçe psikososyal destek ekipleri ile iletişime geçilerek gerekli koordinasyon ve ekipler arası bilgi akışı sağlanmıştır. Bu doğrultuda Bakanlığımızdan 2 daire başkanı, 2 saha koordinatörü ve 30 kişilik uzman ekip ivedilikle sahaya yönlendirilmiştir.
- Yürütülecek psikososyal destek çalışmalarının planlanmasına katkı sağlaması amacıyla, Psikososyal Koordinasyon Birimi tarafından il milli eğitim şube müdürleri, rehberlik ve araştırma merkezi müdürleri ile çevrim içi toplantılar düzenlenmiştir.
- Afet bölgesi illeri ve afetten doğrudan etkilenmeyen diğer illere yönelik Psikososyal Destek Eylem Planı hazırlanarak il milli eğitim müdürlükleri ile paylaşılmıştır.
- Psikososyal destek çalışmalarında kullanılacak dokümanlar Bakanlığımız web sitesine yüklenmiş ve rehber öğretmen/psikolojik danışmanlarla paylaşılmıştır.
- Çalışmalara ait uygulamalar, hazırlanan Psikososyal Destek Eylem Planı Uygulama Esasları çerçevesinde yürütülmüştür.
- 11 ilde, 416 çadır/birimde, 4.574 rehber öğretmen/psikolojik danışman ile psikososyal destek çalışmaları yürütülmüştür.
- 11 ilde, depremden etkilenen kişilerin temel fiziksel ya da psikolojik ihtiyaçlarının karşılanması, olası travma sonrası stres belirtilerinin olabildiğince azaltılması, kısa ve uzun dönemde daha uyum sağlayıcı bir işlevselliğin ve baş etmenin artırılması amacıyla rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından öğrenci, öğretmen ve velilere psikolojik ilk yardım (PİY) uygulanmıştır.

- Psikososyal destek hizmetleri kapsamında akut dönemde yapılacak çalışmalarda kullanılmak üzere önceden hazırlanmış olan; psikolojik ilk yardım dokümanları, travmatik yaşam olayları sonrası ailede ve okulda psikolojik sağlık kitapları ile çocukların yaşanan olayı anlamlandırmaları ve toparlanmalarını destekleyici hikâyeler dağıtılmıştır.
- Psikososyal destek çalışmalarının daha etkin yürütülebilmesi amacıyla depremden doğrudan etkilenen illere 4.267 psikososyal destek kiti hazırlanarak gönderilmiştir. Psikososyal destek kiti; oyun kitabı, resim defteri, boya kalemleri gibi malzemelerden oluşmaktadır.
- Deprem bölgesi illerinde bilgilendirici içeriklerin yer aldığı; ailelere, öğretmenlere ve yetişkinlere yönelik broşürler hazırlanmıştır. Bu doğrultuda deprem bölgesindeki illerde toplam 1.518.286 adet broşür dağıtılmıştır.
- Deprem bölgesinde görevlendirilen saha koordinatörleri tarafından yürütülen psikososyal destek hizmetlerine ilişkin günlük olarak veriler alınmıştır. Böylelikle toplamda deprem bölgesi 11 ilde bugüne kadar; 1.059.854 öğrenci ve 513.650 veli olmak üzere toplam 1.573.504 kişiye psikososyal destek hizmeti sunulmuştur.
- Depremlerin etkilediği bölgelerde psikososyal destek hizmetlerimiz sürerken, bölgeden ayrılmak zorunda kalarak diğer illere giden ve Bakanlık bünyesindeki kurum ve kuruluşlara yerleştirilen veliler ve öğrencilere yönelik psikososyal destek çalışmaları da yürütülmüştür. İlgili veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 144: Psikososyal destek çalışmaları verileri

Öğrenci Bireysel Görüşme	Öğrenci Grup Çalışmalarına Katılan Kişi	Veli Görüşmeleri	Toplam
440.654	215.094	470.948	1.126.696

- 20 Şubat 2023 tarihinde okulların açıldığı 70 ilde ilk gün öğrencilerle bir araya gelecek öğretmenlere rehber niteliğinde bilgilendirici bir metin hazırlanarak okul/kurumlarımız ile paylaşılmıştır.
- Sahada yürütülen çalışmaların daha etkili ve verimli olabilmesi için yer verilen başlıklardan oluşan video hazırlanmış olup; “Afet bölgesine gitmeden önce ne tür hazırlıklar yapılmalı, sahada görev yapacak öğretmenleri neler bekliyor?”, “Öğrenci ve veliler ile görüşmelerde nelere dikkat edilmelidir?”, “Veliler ile yapılacak çalışmalarda bölgenin sosyal ve kültürel özellikleri açısından nelere dikkat edilmelidir?”, “Afet bölgesinde görev yapan kişi ve kurumlarla iletişim kurulurken dikkat edilecek noktalar nelerdir?”, “Afet bölgesinde yürütülecek psikososyal destek hizmetleri çalışmalarında nelere dikkat edilmelidir?”, “Öğretmenlerin sahada çalışırken öz bakım ve iyi oluş hallerini artırmak için neler yapılabilir?” gibi çeşitli konu başlıkları ile ilgili bilgi verilmiştir.
- Afet bölgesi dışındaki 70 ilde, psikososyal eylem planının ikinci aşamasında yer alan öğretmen ve velilere yönelik “deprem eğitim içerikleri” 20-24 Şubat 2023 tarihleri arasında rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından okullarda uygulanmıştır. Söz konusu veli ve öğretmen oturumlarında: “Travma/Zorlayıcı Yaşam Olayları”, “Zorlayıcı Yaşam Olayları Sonrasında Görülebilecek Tepkiler”, “Kendimize Nasıl Yardımcı Olabiliriz?”, “Ne Zaman Destek Almalıyız?”, “Nerelerden Destek Alabiliriz?”, “Yaş Gruplarına Göre Çocuklarda Görülebilecek Tepkiler”, “Zorlayıcı Yaşam Olaylarında Okulun Önemi”, “Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabiliriz?” temalarından oluşan içerikler yer almaktadır.
- Afet bölgesi dışındaki 70 ilde, psikososyal eylem planının ikinci aşamasında yer alan deprem psikoeğitim programı 20-24 Şubat 2023 tarihleri arasında 954.414 öğretmen ve 3.425.502 veliye yönelik olarak toplam 4.379.916 kişiye rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından okullarda uygulanmıştır.
- 81 ilde okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise kademesindeki 10.788.182 öğrenciye psikososyal destek kap-

samında Deprem Psikoeğitim Programı uygulanmıştır. Program; duyguları tanıma, duygularla baş etme, güvenlik, umut aşılama, benlik saygısı, sosyal ilişkiler ve yardım arama modüllerinden oluşmaktadır.

- Kayıp ve yas konusunda öğretmenlere ve velilere; “Kayıp ve Yas Sürecinde Öğretmenin Rolü Kayıp Nedir? Yas Nedir? Yas Tepkileri Nelerdir? Yas Sürecini Etkileyen Faktörler Çocuk/Ergenler ve Yas Çocuklarla Ölümü Konuşmak Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme” konularında rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından eğitimler verilmiştir.
- Kayıp yaşayan öğrencilere yönelik; “Yas Yaşantılarımız Kayıp ve Yası Anlamlandırmak”, “Duyguları Yönetmek, Kayıp Sonrası Yaşam, Sosyal Destek ve Güçlendirme” konularında her kademeye özgü hazırlanan “Yas Psikoeğitim Programı” rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanmaya başlanmıştır.
- Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından öğretmen ve ailelerin gözlemleri ile belirlenen depremden ağır derecede etkilenen öğrencilere; travmatik bir olaya bağlı mevcut belirtileri azaltmak, travmatik stres ve kaygıyla başa çıkmaya yönelik beceriler geliştirmek, kontrol algısı oluşturmak ve psikolojik sağlamlığı artırmak, uyum bozukluğu riskini azaltmak, akran ve veli desteği sağlamak destek sunmak amacıyla rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara “Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı (TSGTM)” eğitimlerin başlanmıştır. Söz konusu eğitim, toplam 550 rehber öğretmen/psikolojik danışmana verilmiştir. Eğitim alan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından “Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı” uygulanmaya başlanmıştır.
- Psikososyal destek hizmetleri kapsamında sahada çalışan personele ihtiyaç duyulması halinde çalışana destek çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversiteler ile iş birliğinde akademisyen desteği sağlanmaktadır.
- İzleme değerlendirme çalışmaları kapsamında günlük saha verileri, e-Rehberlik modülü üzerinden takip edilmektedir.
- Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından travma sonrası stres tepkilerini yoğun olarak yaşadığı değerlendirilen öğrenciler sağlık kurumlarına yönlendirilmektedir.
- Okulların tatil olduğu dönemde psikososyal destek hizmetleri birimleri hizmet sunmakta olup depremden yoğun etkilenen 10 ilde bulunan 41 rehberlik ve araştırma merkezimizde psikososyal destek hizmetleri yaz döneminde de sunulmaya devam edilmiştir.
- Ülkemizde yaşanması muhtemel afet durumlarında kullanılmak üzere psikososyal destek hizmetleri kapsamında içerikler hazırlanmıştır. Kahramanmaraş depremi sonrasında yapılan çalışmalarda yararlanılan kitaplar, psikoeğitim programları, animasyonlar, eğitici videolar, hikâye kitapları, kılavuzlar, sunular, broşürler, afişler gibi materyaller sunulmuştur.
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılının başlamasıyla birlikte Hatay, Kahramanmaraş, Adıyaman, Malatya ve Adana illerinde yürütülen çalışmalarda Gaziantep’in İslahiye ve Nurdağı ilçeleri ile birlikte toplam 49 ilçede görev yapan 2.744 rehber öğretmen/psikolojik danışmana yönelik akademik eğitimler ve psikososyal çalışmalar yürütülmüştür.
- 2023-2024 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında; “Gelişimsel ve Önleyici Hizmetler”, “İyileştirici Hizmetler ve Destek Hizmetleri” konularında toplam 1.370 öğretmene bilgi verilmiştir.



# YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Tablet Bilgisayar Temini ve Dağıtımı

Bağışçılar tarafından; 38.000 adet tablet alımı şartıyla 112.051.757,62 TL nakdi yardım, 27.000 adet ise aynı olarak tablet bağışı yapılmıştır. Tahsis edilen bütçeden 23.000 adet tablet bilgisayar alımı yapılmış, bunun için ise 44.100.000 TL harcanmıştır.

Bağışlanan tabletler, tablet alımı için bağışlanan tutar ile Bakanlığımız bütçesinden alınan tabletler depremde etkilenen illerdeki öğrencilere gönderilmiştir. Tabletler depremde etkilenen 8. ve 12. sınıf düzeyindeki öğrencilere öncelikli olarak dağıtılmıştır. İllere göre dağıtımı yapılan tablet bilgisi aşağıdaki tabloda bulunmaktadır.

Tablo 145: Depremde etkilenen illerde dağıtımı yapılan tablet bilgisayar seti sayıları

İller	Tablet Bilgisayar Seti Sayıları
Adana	5.000
Adıyaman	12.000
Diyarbakır	5.000
Elazığ	2.000
Gaziantep	5.750
Hatay	16.000
Kahramanmaraş	14.000
Kilis	2.000
Malatya	12.000
Osmaniye	4.000
Şanlıurfa	5.000
<b>Toplam</b>	<b>82.750</b>

## Televizyon Alımı ve Dağıtımı

Tahsis edilen bütçeden 30.000 adet televizyon alımı yapılmış, bunun için ise 67.172.500,00 TL harcanmıştır. Ayrıca 10 adet televizyon bağışı yapılmıştır. Alınan televizyonlar ile depremde etkilenen illerde bulunan öğrencilerin TRT EBA kanallarından yayınlanan dersleri takip etmeleri amaçlanmıştır. İllere göre dağıtımı yapılan televizyon bilgisi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 146: Depremde etkilenen illere gönderilen televizyon sayıları

İller	Televizyon Sayısı
Adıyaman	6.300
Gaziantep	3.500
Hatay	7.010
Kahramanmaraş	2.900
Malatya	7.800
Osmaniye	2.500
<b>Toplam</b>	<b>30.010</b>

## Mobil Bilim Merkezi (Bilim Otobüsü)

Deprem sonrasında bölgede bulunan öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen psikososyal destek çalışmalarına Mobil Bilim Merkezi Projesi ile destek verilmiştir. Öğrencilerimizin Mobil Bilim Merkezi faaliyetlerinde sunulan bilimsel deney setleri ile astronomiden fiziğe, matematikten coğrafyaya, biyolojiden kimyaya birçok farklı disiplinde yaşayarak öğrenmeleri, öğrenirken de eğlenmeleri sağlanmıştır.

Mobil Bilim Merkezi deprem bölgesi faaliyetleri kapsamında Kahramanmaraş, Gaziantep, Malatya illerinde bulunan bütün çadır kentlere, depremde vatandaşlarımızın kaldığı yurt ve konteyner bölgelerine gidilerek faaliyetlerde bulunulmuştur. Bu bölgelerde bulunan yaklaşık 25.000 öğrencimize hizmet verilmiştir.

Depremde etkilenen öğrencilerimiz; bilimsel bilgiye ulaşarak bilim ve teknoloji arasındaki etkileşimi etkinlikler yoluyla öğrenmişlerdir. Psikososyal destek çalışmaları doğrultusunda bilimin, yaraları sarıcı etkisi ile öğrencilerimizin bir nebze de olsa yaşadıklarını unutmalarına katkı sağlanmıştır.

## Etkileşimli Tahta Kurulumları

Deprem bölgesinde hasarlı okullardaki etkileşimli tahtaların taşınması için illerin ödenek talepleri karşılanmıştır. Deprem bölgesindeki iller öncelikli olmak üzere 15.000 adet etkileşimli tahta kurulumu gerçekleştirilmiştir.



# ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Arama Kurtarma Faaliyetleri için 20 personel MEB AKUB Ekibine görevlendirilmiştir.
- 1 personel hasar tespit çalışmaları için 2 ay süreyle Gaziantep iline görevlendirilmiştir.
- 6 adet jeneratör, ıslak havlu, çocuk bezi, hazır çorba, manivela, kriko, bebek maması, eldiven, kafa lambası, yağmurluk, konserve, jeneratör yağı, benzin, hazır yiyecekler, hilti gibi malzemeler deprem bölgesine ulaştırılmıştır.
- Hatay İlinde; destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında; Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile Liseye Geçiş Sistemi için uygulanan sınava hazırlanan depremzede öğrencilerimize İskenderun'da bulunan Karadeniz Lifeship Rauf Bey Yaşam Gemisinde 24-27 Nisan tarihleri arasında farklı branşlarda toplamda 14 öğretmen tarafından eğitim verilmiştir.
- Deprem bölgesine Liselere Geçiş Sistemi (LGS) deneme sınavı için 6 adet, Temel Yeterlilik Testi (TYT) için 12 adet ve Alan Yeterlilik Testi (AYT) için 6 adet olmak üzere toplam 24 adet test kitapçığı gönderilmiş ve Bakanlığımız koordinesinde gönüllü öğretmenlerle bölgedeki öğrencilere deneme sınavları uygulanmıştır.
- Deprem bölgesindeki illerimizde Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınava girecek öğrencilerimiz için mevcut binalara ek olarak 49 binada yedek salon açılmış ve bu salonlar için 7.900 yedek sınav evrakı gönderilmiştir. Ayrıca depremden etkilenen öğrencilerin farklı illerde sınava katılımları göz önüne alınarak yedek salon işlemlerinde kullanılan kitapçık ve cevap kâğıdı sayıları 12 adetten 20 adete çıkartılmıştır.
- Deprem bölgesindeki illerimizde İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavına girecek öğrencilerimiz için mevcut binalara ek olarak 23 binada yedek salon açılmış ve bu salonlar için 6.500 yedek sınav evrakı gönderilmiştir.
- Liseye Geçiş Sistemi için uygulanan Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınava ve İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavına katılan öğrenciler sorumlu oldukları derslerin birinci dönem konu, kazanım ve açıklamalarından sorumlu tutulmuş 2. dönem konularından muaf bırakılmıştır.
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı için ayrılan 70 bin burs kontenjanı bu yıl deprem bölgesi için 100 bine çıkarılmıştır. Bu 100 bin kontenjanın %30'unun deprem bölgesindeki öğrencilerimize yönelik kullanılması için Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliğine geçici madde eklenmiştir.
- Deprem nedeniyle olağanüstü hal ilan edilen illerde kayıtlı olan öğrenciler, Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınava talep ettikleri illerde girebilmiştir. Deprem nedeniyle olağanüstü hal ilan edilen illerde bulunan öğrencilerden il ve ilçe tercihinde bulunmayanların sınava girecekleri okullar ise Bakanlığımız tarafından belirlenerek öğrencilere mağduriyet yaşatılmamıştır.

- Deprem nedeniyle olağanüstü hal ilan edilen illerde kayıtlı olan öğrenciler, Liseye Geçiş Sistemi sürecinde yerel yerleştirme ile öğrenci alan okullar tercihleri sırasında 2022-2023 eğitim öğretim yılının 1. dönemini tamamlamış oldukları illerde mevcut ortaöğretim kayıt alanlarına göre tercihte bulunabilmişlerdir. Ayrıca bu illerin dışındaki diğer illerde bulunan yerel yerleştirme ile öğrenci alan okulların tamamını "kayıt alanında" olarak tercih edilebilmiştir.
- Deprem nedeniyle olağanüstü hal ilan edilen illerde kayıtlı öğrencilerin, Liseye Geçiş Sistemi sürecinde tercih dönemlerinde yerel yerleştirme ile öğrenci alan okullara yerleştirme tercihi yapmış ancak herhangi bir okula yerleşememiş olmaları durumunda, buldukları il/ilçedeki öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonlarına başvuruları hâlinde yerel yerleştirme ile öğrenci alan okullarda kontenjan olup/olmama durumuna bakılmaksızın okul ve şube dengesi gözetilerek yerleştirme işlemleri tamamlanmıştır.
- Liseye Geçiş Sistemi sürecinde tercih döneminde merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleştirme tercihi yapmış deprem nedeniyle olağanüstü hal ilan edilen illerde kayıtlı olan öğrenciler için her 30 kontenjana 2 öğrenci olacak şekilde ek kontenjan verilmiştir. Ek kontenjanlara yerleştirme işlemleri merkezi yerleştirme esasları çerçevesinde puan üstünlüğü ve tercih önceliğine göre yapılmıştır.
- Yeni e-Sınav salonları faaliyete geçirilmiştir. İl bazında açılan e-Sınav salonu sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 147: İl bazında açılan e-Sınav salon sayıları

İl	e-Sınav Salon Sayısı
Adana	5
Adıyaman	1
Diyarbakır	1
Gaziantep	3
Hatay	3
Kahramanmaraş	1
Kilis	1
Osmaniye	3
Şanlıurfa	1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>

# YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Gaziantep İslâhiye ilçesinde öğrencilerimizin en üst seviyede eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürerek eğitim sürekliliğini sağlamaya yönelik ivedilikle okullaşma planı yapılmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

- Gaziantep İslâhiye bölgesindeki okullarımızdaki hasar sebebiyle eğitim öğretim faaliyetlerinin mümkün olan en kısa süre içerisinde düzenli bir şekilde devamını sağlamak amacıyla ilçe merkezi genelinde 13 farklı bölgede 42 çadır 6 konteyner olmak üzere 48 bağımsız bölümde eğitim öğretim hizmeti verilmiştir.
- Sosyal market, mobil kamp, sıcak yemek, okul koordinasyonu, deprem iletişim hattı, az hasarlı okul bakım-onarımı, çadır kent koordinasyonu, insan gücü vb. görevlerde il dışından gelen 810 gönüllü öğretmenle çalışmalar gerçekleştirilmiştir.
- Hasarsız ve/veya az hasarlı olan fakat depremin etkisiyle donanımında zayıfatı bulunan okullarımız tespit edilerek bu zayıfatın giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.
- Okul öncesi, ilkokul ve ortaokul kademesindeki eğitim öğretim faaliyetleri farklı uygulamalar ile gerçekleştirilmiştir. Her uygulamada ikili eğitim modeline geçilerek kapasite iki katına çıkarılmıştır. Taşıma yapmak suretiyle de öğrencilerin sevki sağlanmıştır.
- İlçe merkezinde bulunan ve Türk ve Suriye vatandaşlarının barındığı 4 çelik konstrüksiyondaki aileler farklı konaklama yerlerine taşınmış ve yapıların tadilat sürecinin tamamlanması ile 30-35 büyüklüğünde toplam 101 dersliğe ulaşılmıştır.
- Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerimiz için kurulan ortaöğretim kampüsünde farklı okul türlerinde 4.000 öğrenciye hizmet verilecek kapasiteye ulaşılmıştır.
- Bölgede başta öğrencilerimiz ve aileleri olmak üzere depremden etkilenen bölge halkına deprem sürecinin yarattığı psikolojik etkilerin azaltılması ve günlük yaşama uyumun tekrardan sağlanması amacıyla 45 öğretmenle 8 farklı bölgede psikososyal destek çadırlarında hizmet verilmiştir.
- Süreç boyunca yapılan çalışmalar neticesinde okulların hasar, dayanıklılık durumu, barınma için kullanım kullanılmayacağı hakkında incelemeler yapılarak 8 okulun elektrik ve ısınma ihtiyaçları karşılanarak yatakhaneye dönüştürülmüştür. Bu okullarda 1.255 kapasiteyle bölge halkına ve bölgede görev yapan yetkililere barınma hizmeti verilmiştir.

Deprem sonrasında KKTC'ye giden depremzede vatandaşlarımız ziyaret edilmiş ve ihtiyaç tespiti gerçekleştirilmiştir. Yapılan ziyaretler çerçevesinde 5.059 hane, 12.022 kişiye ulaşılmıştır. Öğrenci koçluğu uygulamasıyla öğrencilerle aktif olarak ilgilenilmiş ve KKTC'de bulunup herhangi bir okula kayıt yaptırmayan 1.506 öğrencinin tespiti ile okula kayıtları sağlanmıştır. Öğrencilerin yardımcı kaynak kitapları temin edilmiş ve tüm öğrencilerin kırtasiye malzemelerini karşılamak üzere hazırlanan koliler KKTC'ye gönderilmiştir.





**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE  
GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER**

# AFYONKARAHİSAR

## Üretim Faaliyetleri

Hayat boyu öğrenme kurumları ile mesleki ve teknik eğitim okullarında çalışan gönüllü usta öğretici ve öğretmenlerden oluşan ekip tarafından deprem bölgesindeki ihtiyaçlara göre materyaller üretilmiştir. Üretilen malzemelere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 148: Afyonkarahisar ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	20
Eşofman	348
Terlik	160
Battaniye	44
Polar ürünler	162
Yorgan	163
Ayakkabı/bot	324
Kazak	479
Atkı/bere	1.115

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Afyonkarahisar ilinde bulunan pansiyon, uygulama oteli, öğretmenevi ve okul bahçelerine kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 149: Afyonkarahisar ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

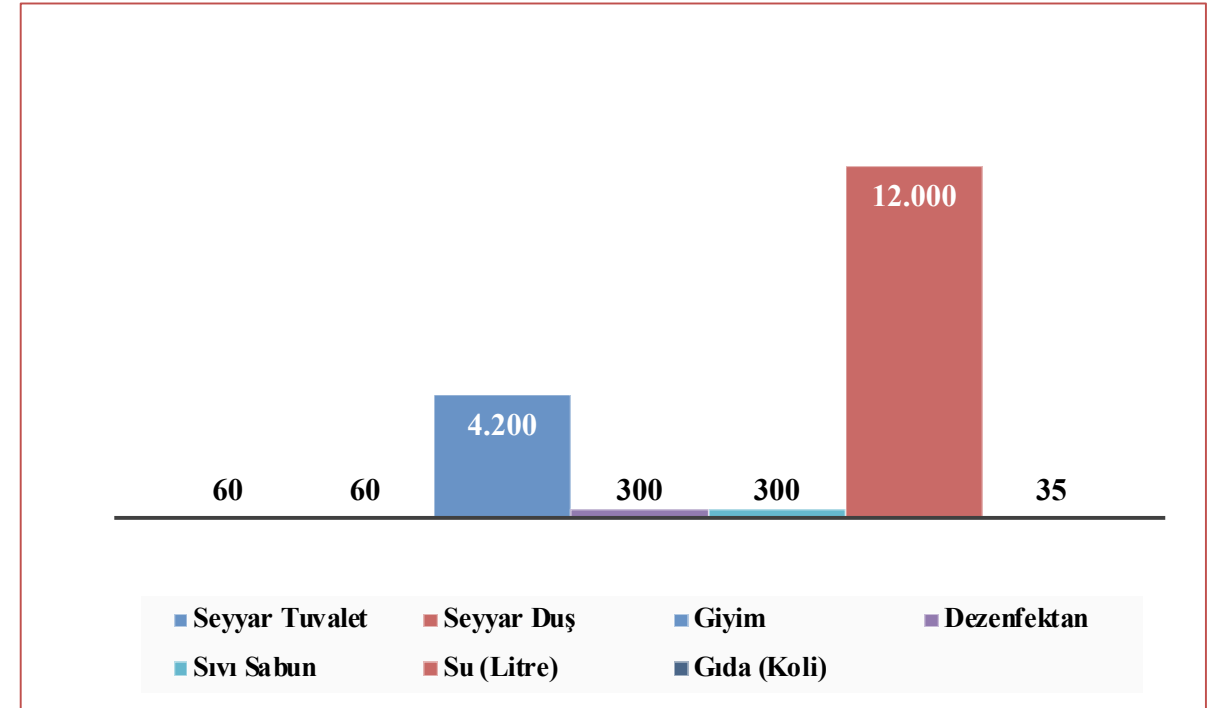
İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Başmakçı	2	80	2
Bayat	3	261	7
Bolvadin	6	596	44
Çay	7	343	18
Çobanlar	1	40	4
Dazkırı	5	360	6
Dinar	12	1.379	33
Emirdağ	7	584	38
Evciler	1	40	2
Hocalar	5	360	4
İhsaniye	5	263	6
İscehisar	4	318	26
Kızılören	2	65	452
Merkez	35	4.009	39

Sandıklı	8	530	14
Sinanpaşa	7	319	11
Sultandağı	4	186	15
Şuhut	9	916	2
<b>Toplam</b>	<b>123</b>	<b>10.429</b>	<b>721</b>

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Afyon ilindeki okullarda toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

Grafik 62: Afyonkarahisar ilinden deprem bölgesine gönderilen yardım malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için Bakanlığımız koordinasyonunda psikososyal destek hizmetleri yürütülmesi planlanmıştır. Bu kapsamda Bakanlığımız Ulusal Psikososyal Destek Ekibi ile ilimiz ve il dışından desteğe gelen rehber öğretmen/psikolojik danışmanlardan oluşan Psikososyal Destek Müdahale Ekipleri oluşturulmuştur.

Tablo 150: Afyonkarahisar ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Afyonkarahisar Merkez	7	150
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>150</b>

## Personel Görevlendirilmesi

AFAD ve Afyonkarahisar Valiliği koordinasyonunda depremin ilk haftasından itibaren 137 gönüllü personel arama-kurtarma ve yardım faaliyetlerinde bulunmak üzere bölgede görevlendirilmiştir.



## Üretim Faaliyetleri

Hayat boyu öğrenme kurumları ile mesleki ve teknik eğitim okullarında çalışan gönüllü usta öğretici ve öğretmenlerden oluşan ekip tarafından uyku tulumu, eşofman, yelek, battaniye, bebek pikesi, soğuk sandviç, kurabiye, koli, çorba, atkı-bere, yağmurluk vb. üretilmiştir. Üretilen malzemelere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 151: Ağrı ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Kalın Giyecekler	14.316
Battaniye	13.102
Atkı-bere	20.081
Ekmek	228.386
Su	13.989
Kuru Gıda	254.059
Hazır Konserve	3.810
Kumanya	1.524
Kutu İçecek	5.570
Çocuk Maması	16.507
Jeneratör	4
Işıldak	1.768
Elektirikli Isıtıcı	1.047
Diğer (Poverbank)	40
Tüplü Ocak	3.645
Bot ve Ayakkabı	2.432
Yağmurluk	108
Islak Mendil	8.216
Bebek Bezi	18.518
Kadın Hijyen Ürünleri	8.189
Çadır	3
Yatak	256

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Ağrı ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

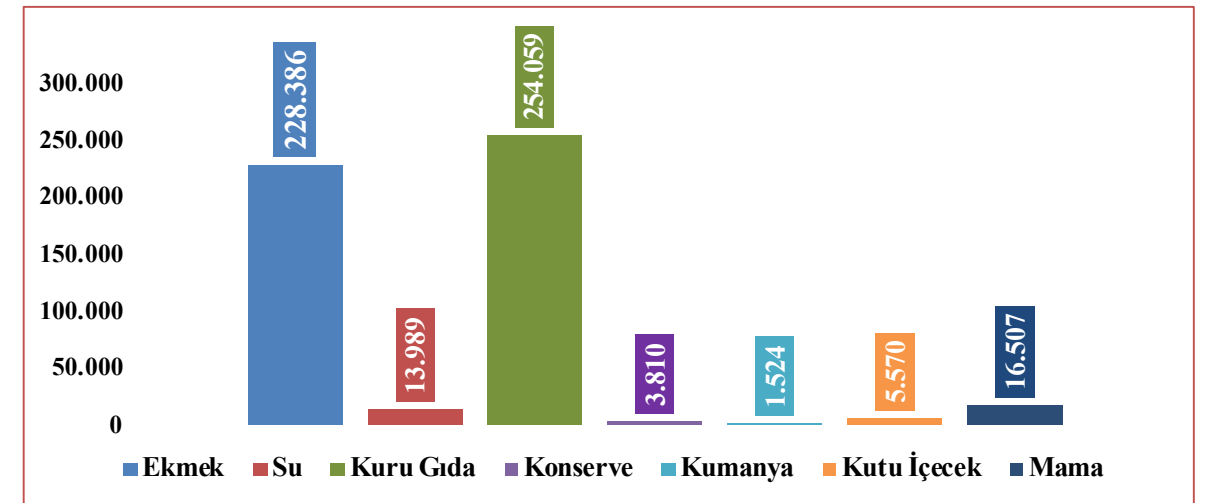
Tablo 152: Ağrı ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	2	162	98
Diyadin	1	28	
Hamur	1	22	
Tutak	1	64	
Patnos	1	87	6
Taşlıçay	1	19	
Eleşkirt	1	15	10
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>397</b>	<b>114</b>

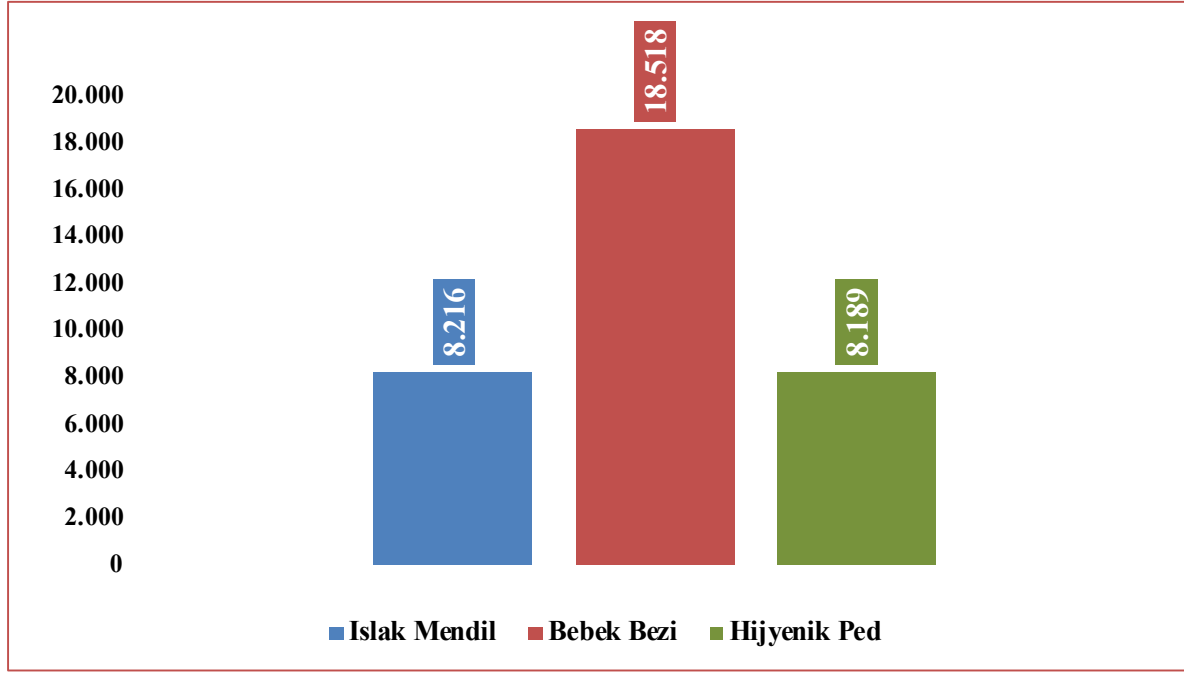
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Ağrı ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

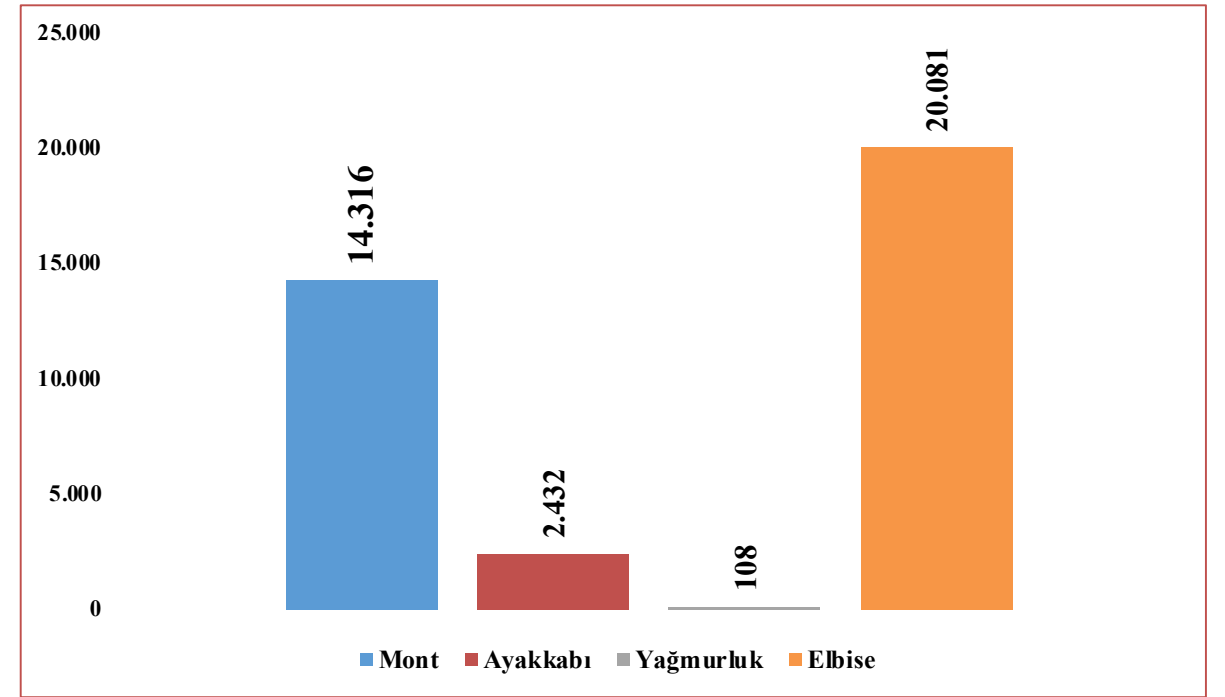
Grafik 63: Ağrı ilinde toplanan gıda yardımları



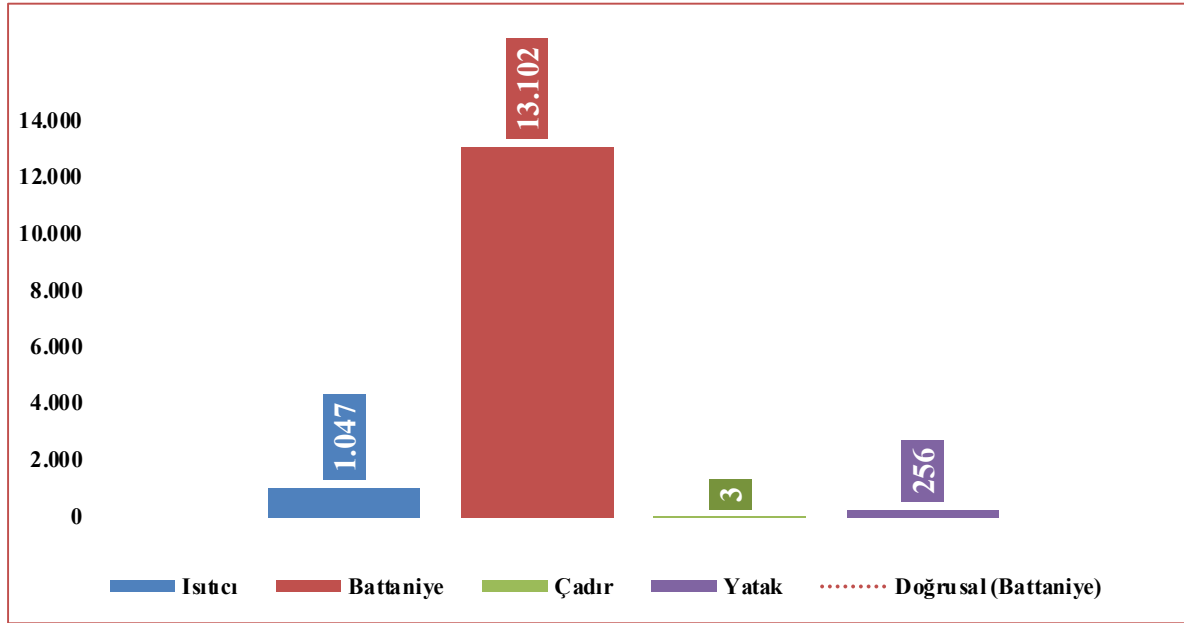
Grafik 64: Ağrı ilinde toplanan hijyen ürünleri



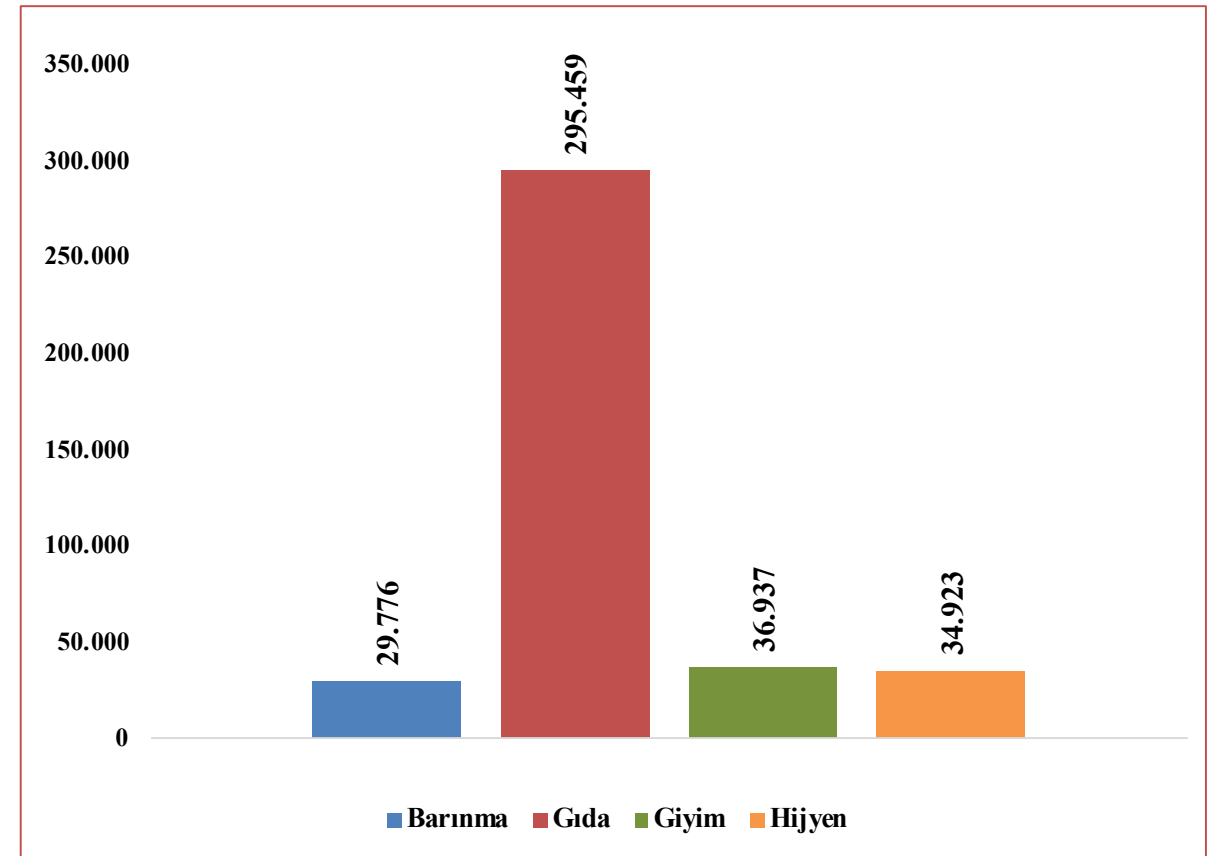
Grafik 66: Ağrı ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 65: Ağrı ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 67: Ağrı ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



# AKSARAY

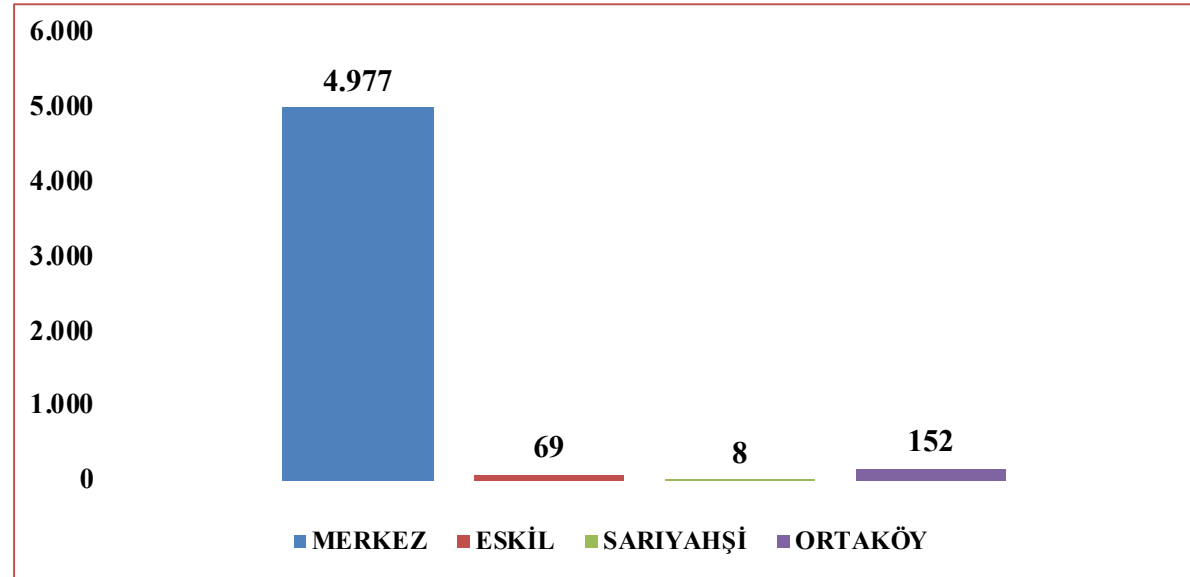
## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Aksaray ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 153: Aksaray ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	1	125	4413
Merkez	1	150	424
Merkez	1	50	140
Eskil	1	160	69
Sarıyahşi	1	12	8
Ortaköy	1	20	125
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>517</b>	<b>5.179</b>

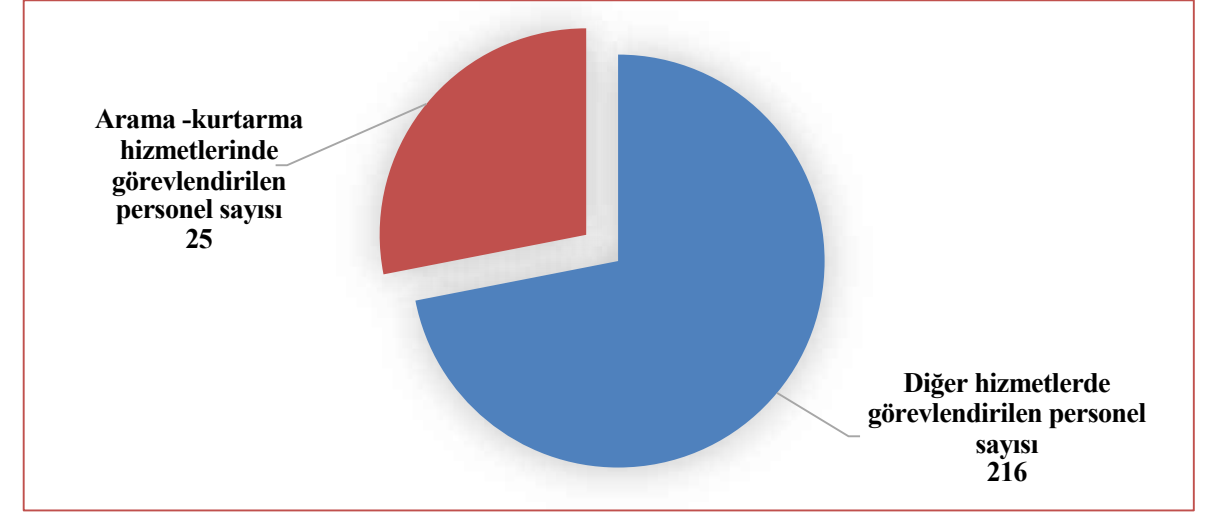
Grafik 68: Aksaray ilinde konaklayan depremzede verileri



## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Aksaray MEB AKUB ekibi depremin ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur.

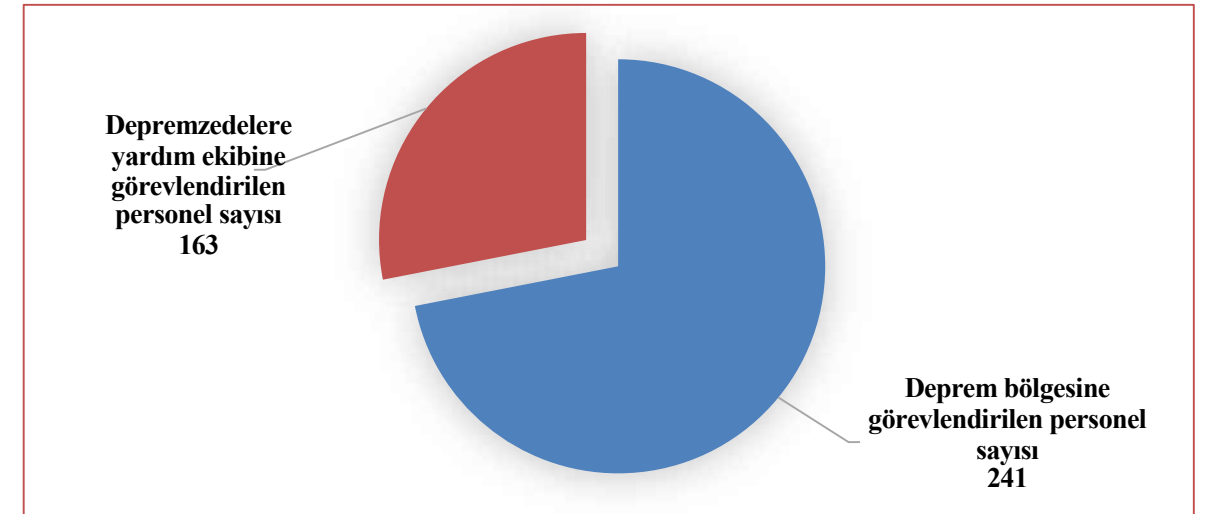
Grafik 69: Aksaray İl MEB AKUB Ekibine ilişkin veriler



## Personel Görevlendirilmesi

Aksaray ilinde görev yapan personel hem deprem bölgesine gönderilmek hem de Aksaray iline gelen depremzedelere yardımcı olmak üzere görevlendirilmiştir.

Grafik 70: Aksaray ilinde deprem sürecinde görevlendirilen personele ilişkin veriler





## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

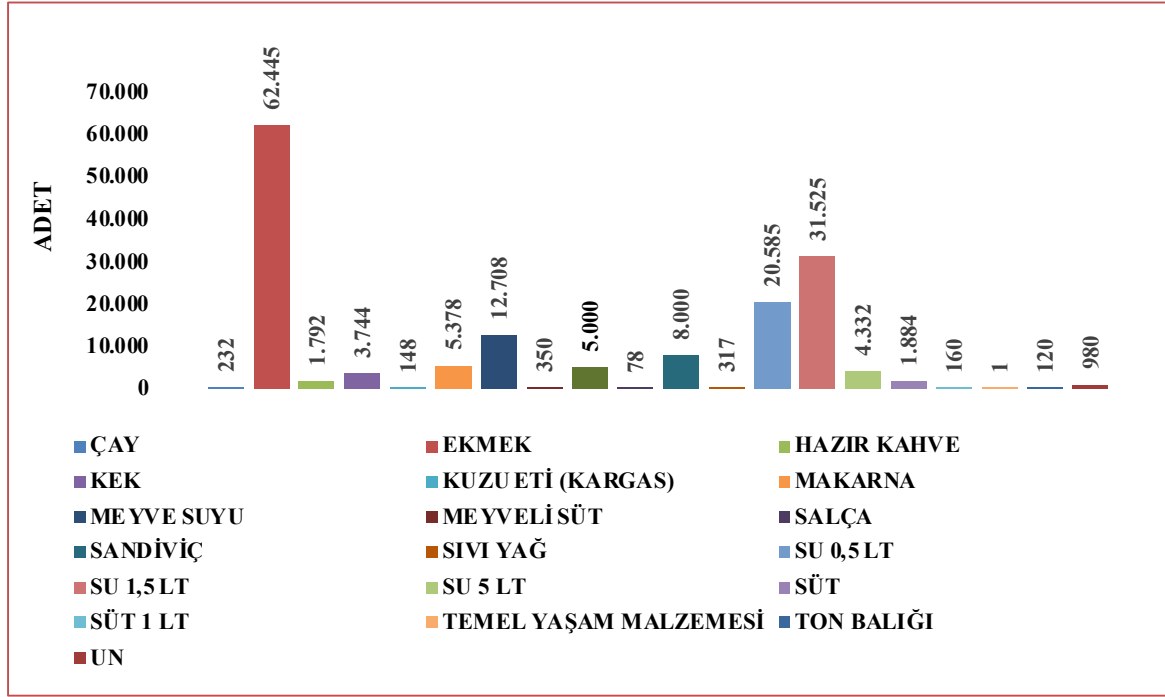
Aksaray ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıda tablo ve grafikler halinde sunulmuştur.

Tablo 154: Aksaray ilinde toplanan yardım malzemeleri

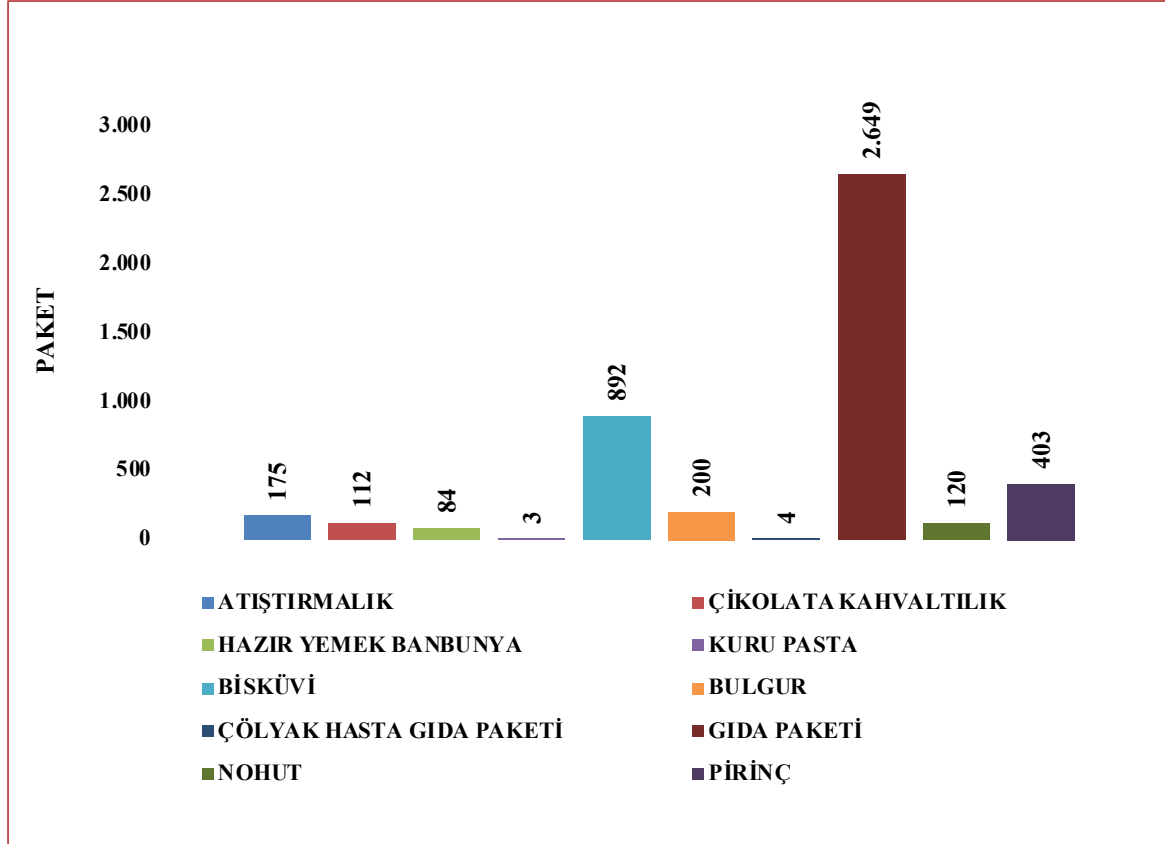
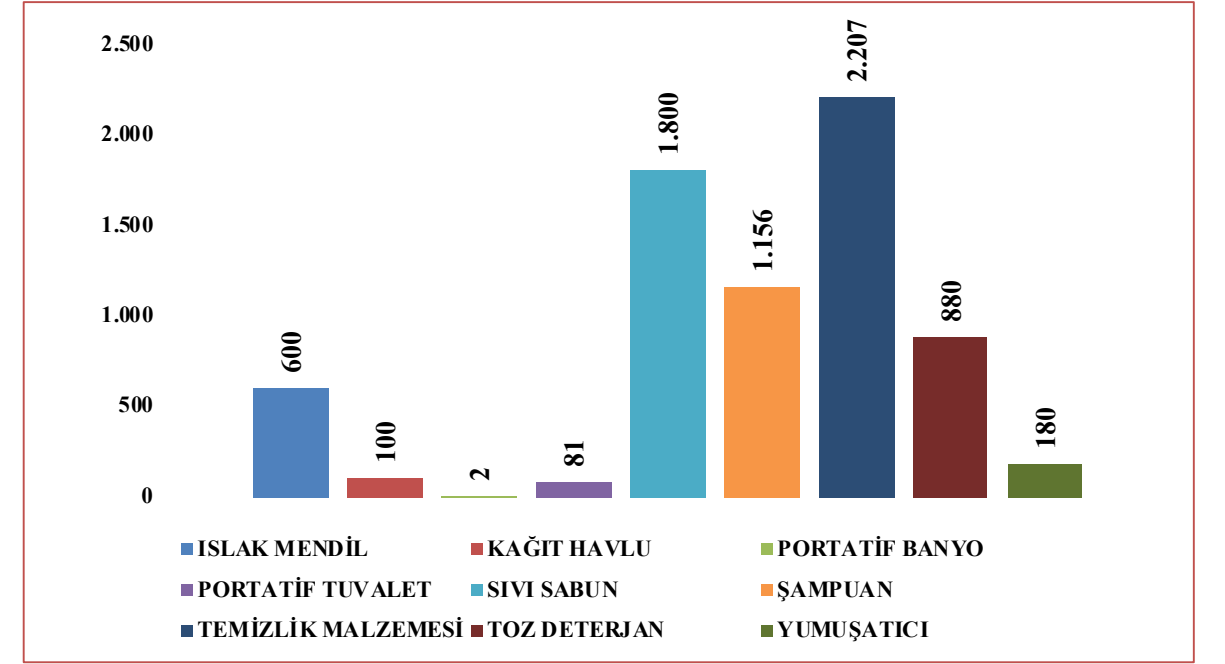
Ürün	Sayı	Birim
Akaryakıt (14300 motorin 8700 benzin)	23.000	Litre
Atıştırmalık	175	Koli
Ayakkabı	1.055	Adet
Bardak su	60.000	Adet
Battaniye	17.620	Adet
Baza tek kişilik	100	Adet
Bebe bisküvisi	90	Koli
Bebek bezi	2.521	Paket
Bebek maması	53	Koli
Bisküvi	892	Paket
Bot	2	Koli
Branda	22	Adet
Bulgur	200	Paket
Çadır	31	Adet
Çadır altı keçe	25	Top
Çamaşır suyu	925	Adet
Çay	232	Adet
Çaydanlık	252	Adet
Çikolata kahvaltılık	112	Koli
Çocuk bezi	519	Paket
Çölyak hasta gıda paketi	4	Paket
Ekmek	62.445	Adet
Elektrik kablosu	7	Adet
Elektrik malzemesi	16	Koli
Elektrikli su ısıtıcısı	12	Adet
Gıda paketi	2.649	Paket
Halı	11	Adet
Hayvan kaba yemi	217	Ton
Hazır kahve	1.792	Adet
Hazır yemek banbunya	84	Koli
Isıtıcı	1.355	Adet
Islak mendil	50	Koli
İlaç	80	Koli
Jenaratör	61	Adet
Kağıt havlu	2	Palet
Kamp çadırı	30	Adet
Karton bardak	15.000	Adet
Kek	3.744	Adet

Ürün	Sayı	Birim
Kıyafet	14.678	Adet
Konteyner	20	Adet
Kömür	38	Ton
Kuru pasta	3	Palet
Kuzu eti (kargas)	148	Adet
Makarna	5.378	Adet
Maske	15	Koli
Meyve suyu	12.708	Adet
Meyveli süt	350	Adet
Mont	3	Koli
Nohut	120	Paket
Odun	229	Ton
Oyuncak	5	Koli
Patates	1.650	Kg
Pirinç	403	Paket
Plastik çatal	5.000	Adet
Plastik kaşık	5.000	Adet
Plastik tabak	5.000	Adet
Pohoça	5.000	Adet
Portatif banyo	2	Adet
Portatif tuvalet	81	Adet
Projektör	50	Adet
Salça	78	Adet
Sandiviç	8.000	Adet
Sıvı sabun	1.800	Adet
Sıvı yağ	317	Adet
Soba	1.002	Adet
Soba boru dirseği	275	Adet
Soba borusu	750	Adet
Su 0,5 lt/5 lt	24.917	Adet
Su 1,5 lt	31.525	Koli
Su tankı 5 ton	2	Adet
Süt	1.884	Palet
Şampuan	1.156	Adet
Temel yaşam malzemesi	1	Adet
Temizlik malzemesi	2.207	Koli
Tıbbi malzeme	282	Koli
Ton balığı	120	Adet
Toz deterjan	880	Adet
Tüp	226	Adet
Un	980	Adet
Yatak	1.610	Adet
Yorgan	225	Adet
Yumuşatıcı	180	Adet

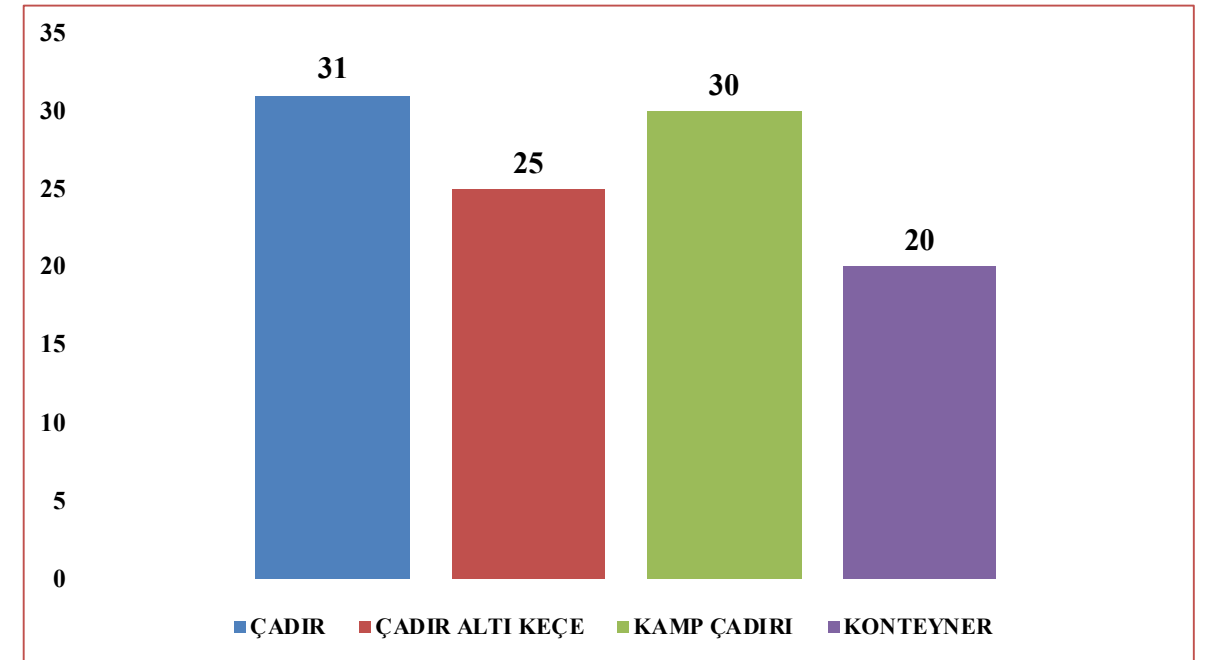
Grafik 71: Aksaray ilinde toplanan gıda yardımları



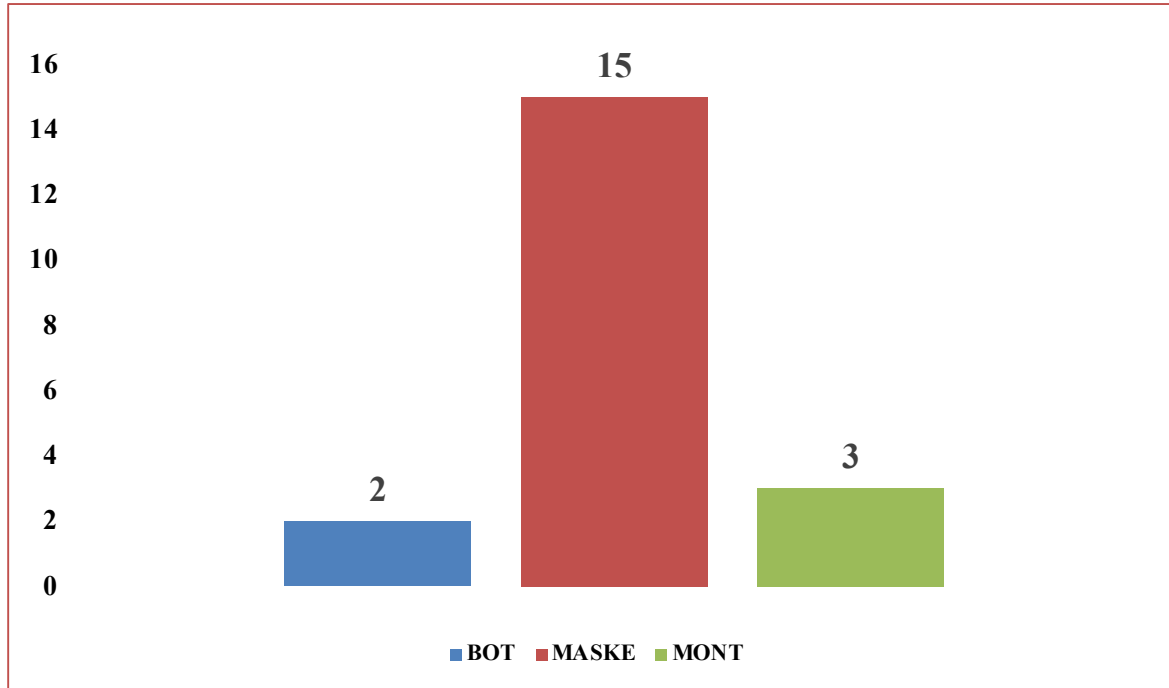
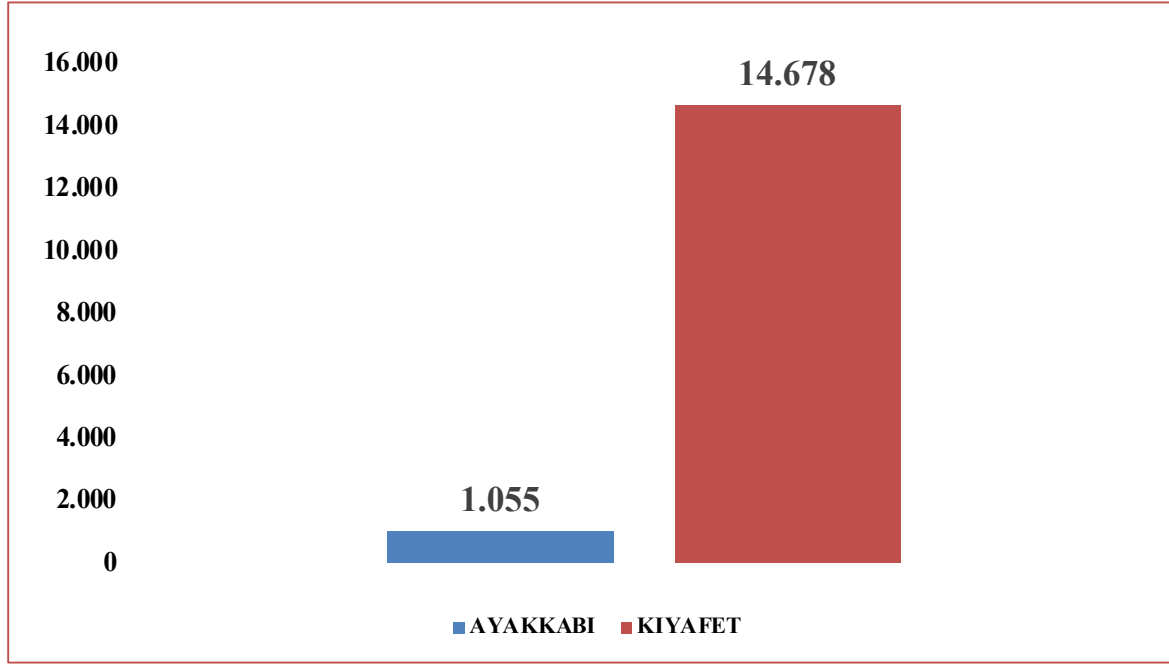
Grafik 72: Aksaray ilinde toplanan hijyen ürünleri



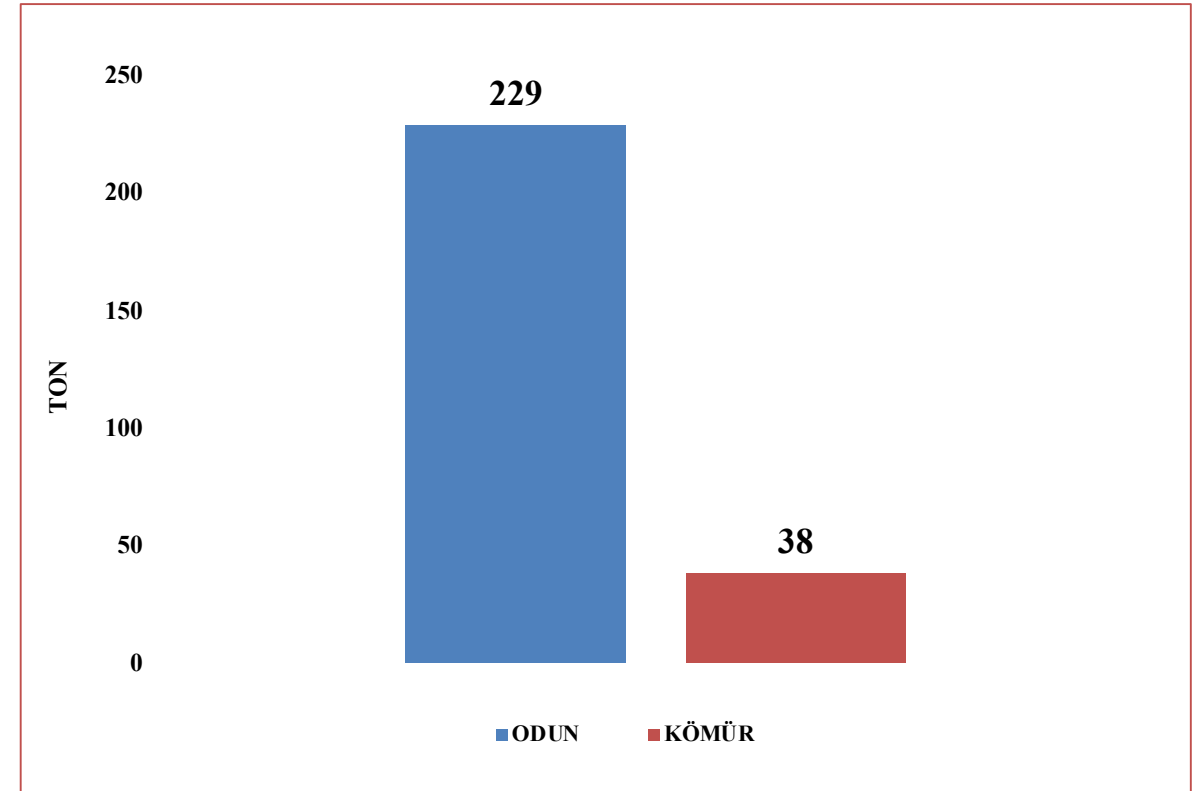
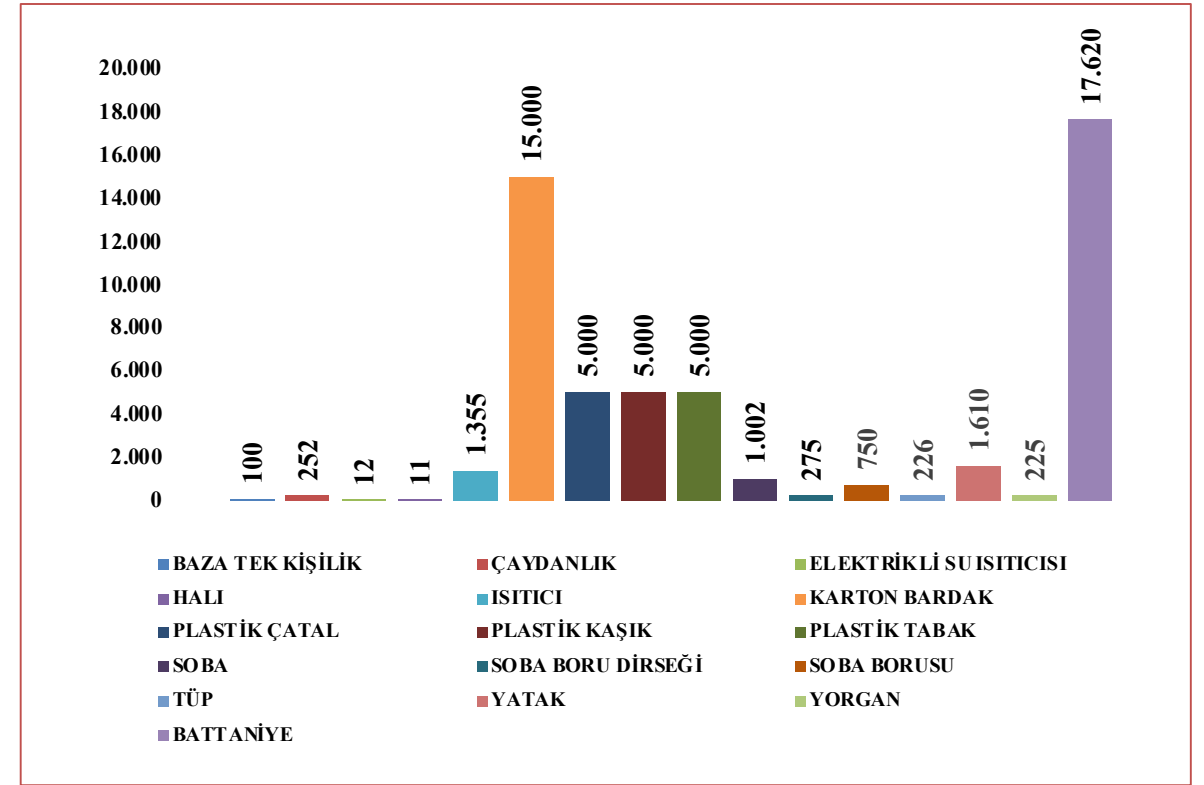
Grafik 73: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



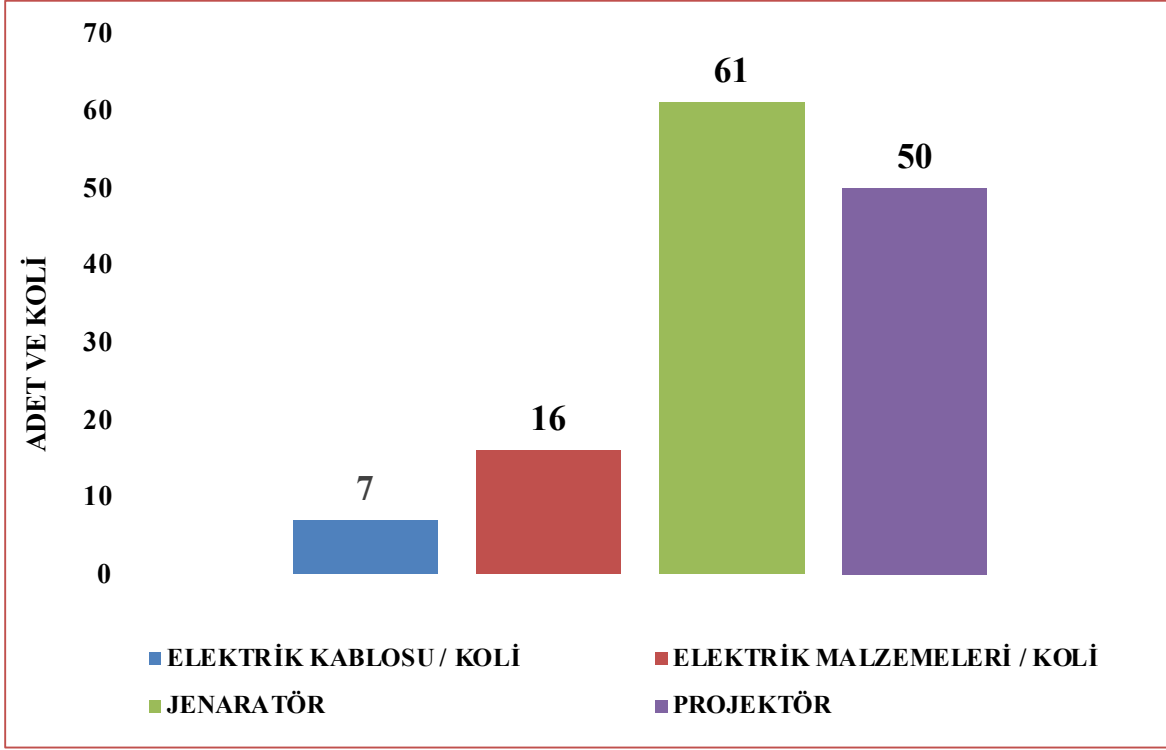
Grafik 74: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



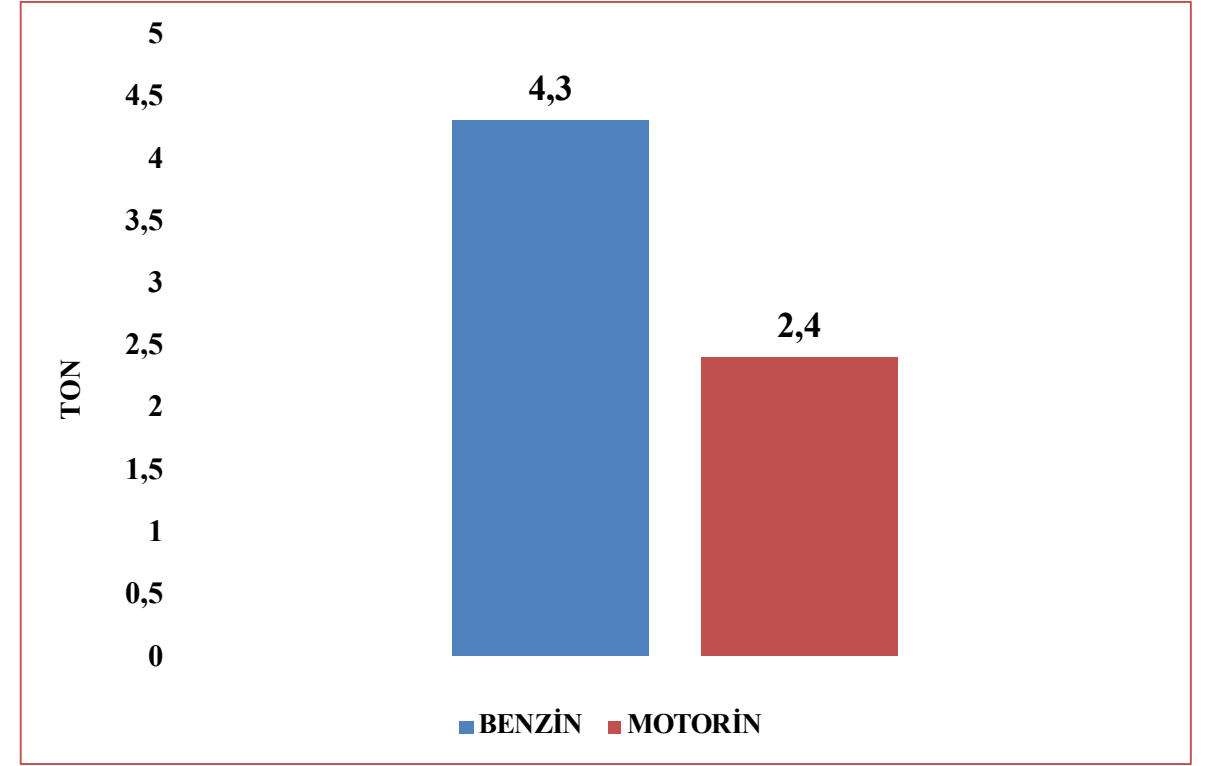
Grafik 75: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan ev eşyası ve ısınma malzemeleri



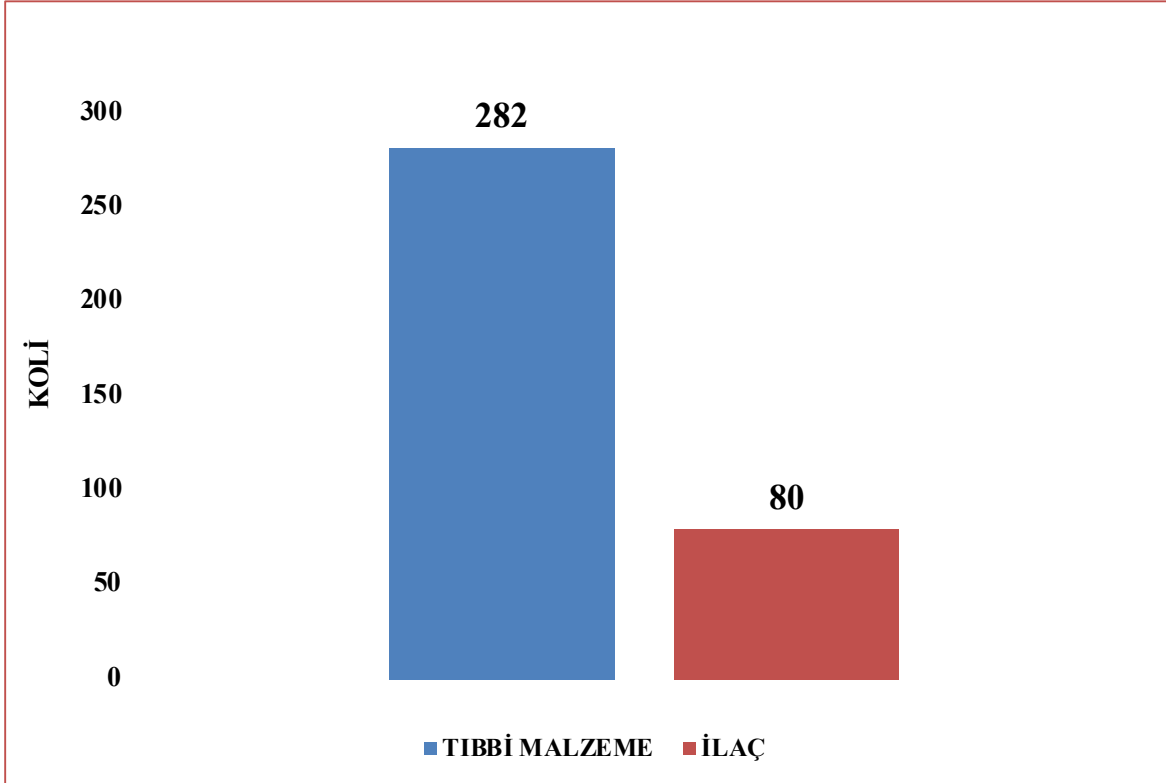
Grafik 76: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan aydınlatma malzemeleri



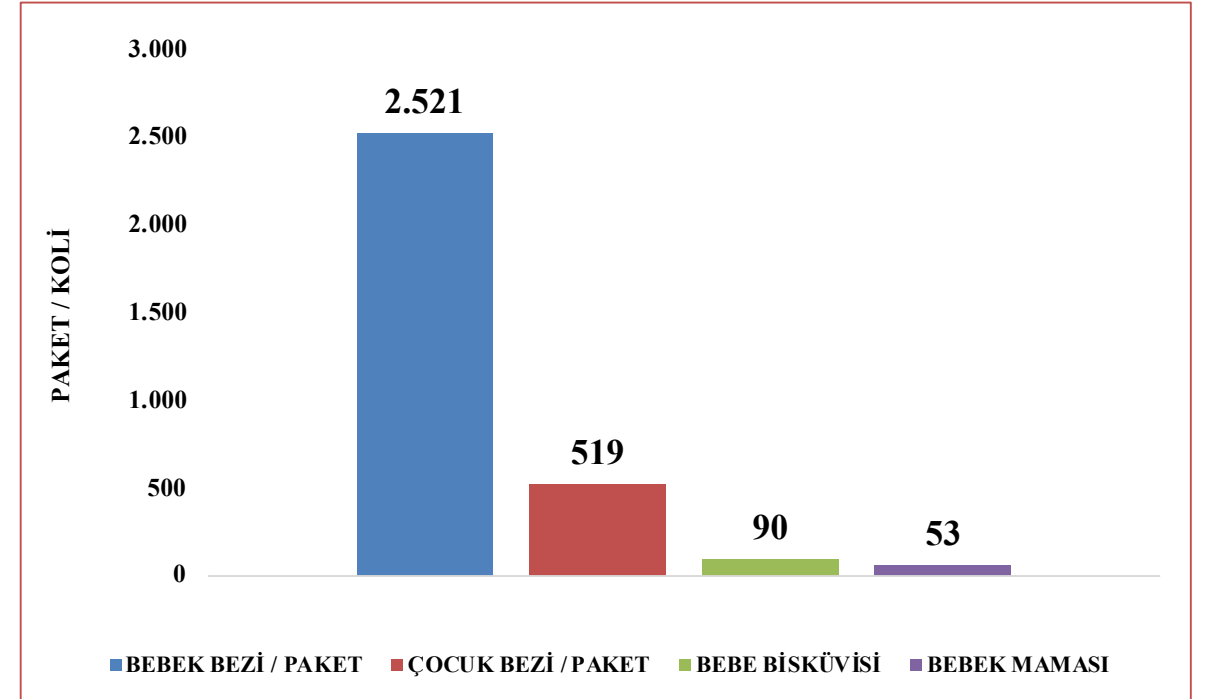
Grafik 78: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan akaryakıt verileri



Grafik 77: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan tıbbi malzeme ve ilaç verileri



Grafik 79: Aksaray ilinde depremzedelere ulaştırılan bebek / çocuk malzemeleri





## Psikososyal Destek Çalışmaları

Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliği ile Aksaray Rehberlik Araştırma Merkezinde görevli öğretmenlerden oluşan psikososyal destek ekipleri oluşturulmuştur.

Tablo 155: Aksaray ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	29	180
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>180</b>

## Kurslar

Aksaray ilinde Halk Eğitimi Merkezi tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 156: Aksaray ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Sosyal kültürel	4	93	0	93
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>93</b>

## Yürütülen Projeler

Aksaray ilindeki okullar ile deprem bölgesindeki okullar arasında kardeş okul projesi yürütülmektedir.

## Diğer Faaliyetler

Aksaray Sosyal Yardımlaşma Vakfı iş birliği ile deprem bölgesine ihtiyaç olan malzemeler gönderilmeye devam edilmektedir.

# AMASYA

## Üretim Faaliyetleri

Amasya Şehit Gültekin Tırpan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından deprem bölgesi için soba üretimi, Amasya İMKB Turizm Otelcilik Meslek Lisemizde deprem bölgesi için ekmek üretimi yapılmıştır.

Tablo 157: Amasya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Ekmek	100.000 adet
Odun sobası	230 adet
Maske	20.000 adet
Gelen Öğrencilere Kırtasiye ve çanta yardımı	587 takım

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Amasya genelinde İMKB Turizm Otelcilik Meslek Lisesi ve Uygulama Oteli ve ilçelerimizde 1.768 depremde vatandaşımıza barınma imkanı sunulmuştur.

Tablo 158: Amasya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Amasya Merkez	2	135	6.191
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>135</b>	<b>6.191</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Amasya MEB AKUB ekibimiz 6 Şubat itibarıyla sahaya ilk intikal eden ekiplerdendir. Deprem ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur.

Tablo 159: Amasya ili MEB AKUB Ekibi

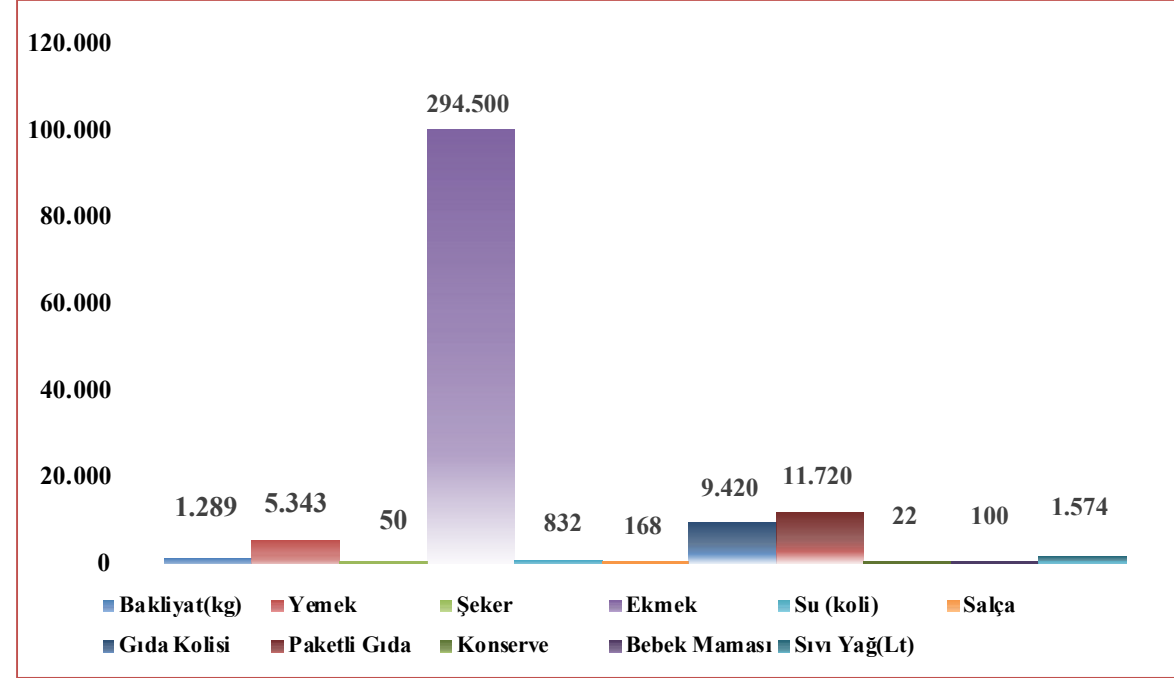
İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Amasya Merkez	2	11
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

## Yardımlar Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

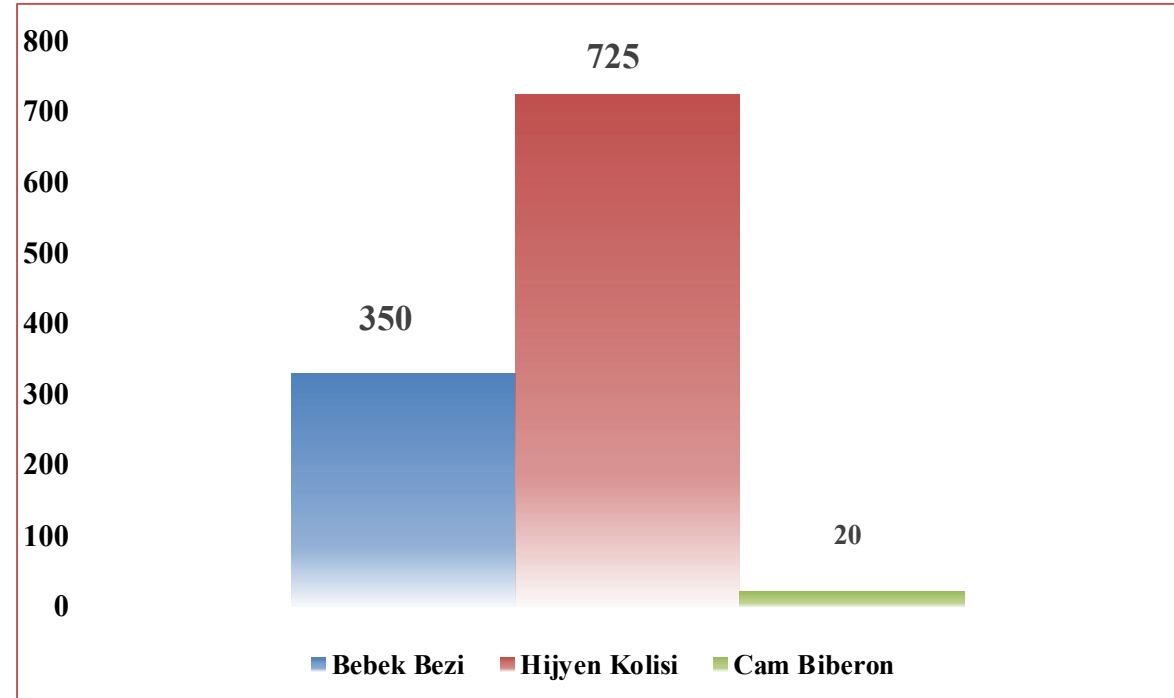
Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tam donanımlı 8 aşçı bir gezici mutfak aracı ve personel ile deprem bölgesinde sıcak yemek hizmeti verilmiştir.

Amasya Hayat Boyu Öğrenme Birimimiz tarafından gönüllü olarak görevlendirilen idareci, öğretmen ve personellerimizce deprem bölgesinde eğitim ve faaliyetleri sağlanmıştır.

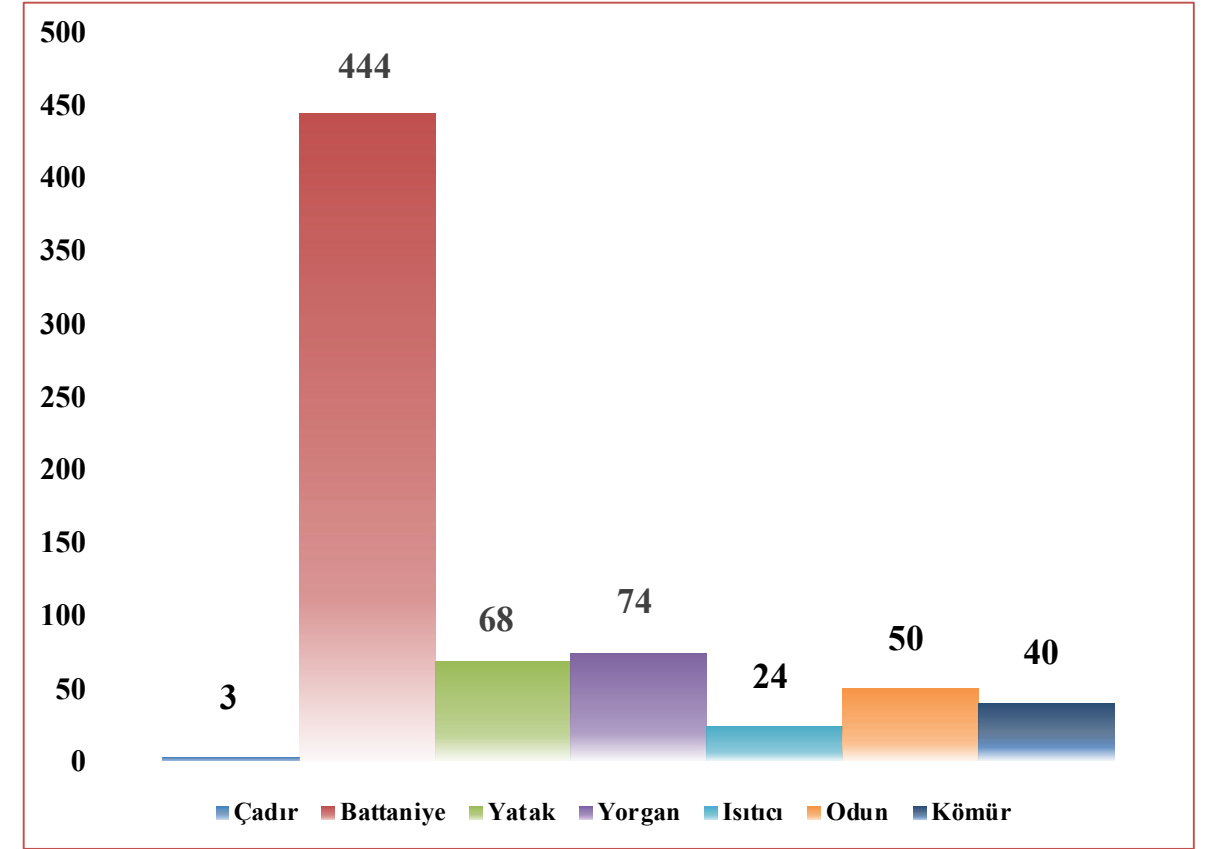
Grafik 80: Amasya ili gönderilen gıda yardımları



Grafik 81: Amasya ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 82: Amasya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Tablo 160: Amasya ilinde depremzedelere ulaştırılan yardım malzemeleri

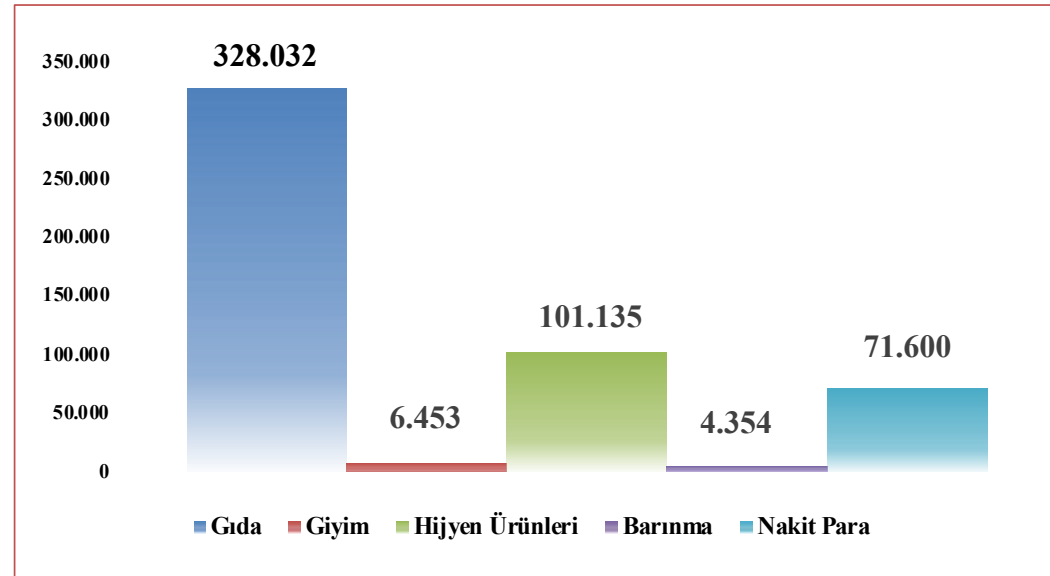
Ürün	Sayı
Yorgan	74
Çadır	3
Uyku tulumu	5
Battaniye	444
Isıtıcı	34
Tutuşturucu Odun (Kg)	250
Odun (Tn)	2
Kömür (Tn)	1
Odun Sobası	210
Çaydanlık,Cezve	22
Yer Masası	100
Ekmek Kesme Tahtası	100
Yemek Pişirme Ocağı	2
Tüp (45'lik)	4
Yemek Pişirme Kazanı Büyük Boy	4
Yemek Pişirme Kazanı Küçük Boy	2
Yoğurt Büyük Bakraç	
Deterjan (Koli)	1

Çöp Poşeti	30
Yağ Çözücü	1
Yemek Koyma Kabı Karavana	1
İlistir	1
Çocuk Oyuncak ve Gereçleri	30
Paketleme Kutusu	820
Etkinlik Setleri (4-6 Yaş)	20
Uzatma Kablosu (Üçlü Grup)	110
Sıvı Sabun (Kg)	250
Bulaşık Deterjanı Elde Yıkama (Kg)	250
Dezenfekte (Lt)	1.234
Temizlik Malzemeleri (Bidon)	50
Çamaşır Suyu (Kg)	300

Tablo 161: Amasya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri

Ürün	Sayı
Bot/ayakkabı	128
Çorap	1.078
Üst giyim	2.831
Esofman	230
Yelek	20
Alt giyim	293
Bebek giyim	1.276
Atkı/bere/eldiven	287
Mont	285
Pijama	25
Oyuncak	175

Grafik 83: Amasya ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Amasya Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından deprem bölgesinde gönüllü öğretmenler tarafından destek sağlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca uygulamaya konulan “Deprem Sonrası Psikososyal Destek Eylem Planı” kapsamında ilimize gelen afetzedeye aile ve öğrencilerin bu süreci en az etkiyle atlattırmasına çalışılmıştır.

Tablo 162: Amasya ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Amasya-Merkez	1	5
Suluova	1	5
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Kurslar

Tablo 163: Amasya ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	1	8	6	14
Sosyal kültürel	1	6	7	13
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

## Yürütülen Projeler

Amasya Sosyal Bilimler Lisesi UNESCO Kulübü Danışman Öğretmeni ve “English Grammar Beyond a Student Book” eTwinning projesi yürütücüsü Dilek Akay ve öğrencilerinin proje ortakları “Almanya Geschwister-Scholl-Schule” tarafından gerçekleştirildi. Öğretmen Elmira Cleary öğrencileriyle düzenledikleri kermesten ve yardım kampanyasından elde ettikleri gelire aldıkları temel ihtiyaç ve giyim ağırlıklı malzemeleri kargoyla Amasya Sosyal Bilimler Anadolu Lisesine gönderdiler. Gönderilen malzemeler, okuldan teslim alınarak başta ilimizde ikamet eden depremzede kardeşlerimiz olmak üzere, UNESCO Kulübü Danışman Öğretmeni ve “English Grammar Beyond a Student Book” eTwinning projesi yürütücüsü tarafından Amasya Kızılay yetkililerine teslim edilmiştir.

Amasya Suluova Şehit Metehan Atmaca Anadolu Lisesi öğrenci, öğretmen ve idarecileri tarafından 6 Şubat’ta meydana gelen deprem felaketinden etkilenen vatandaşlarımıza yardım amacıyla “Sesini Duyan Var” adlı resim sergisi düzenlenmiştir. Resimlerin satışından elde edilen tüm gelir AFAD aracılığıyla deprem bölgesine gönderilmiştir.

# ANKARA

6 Şubat 2023'te 11 ilimizi etkileyen, Asrın Felaketi'nde Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü tüm Türkiye'de olduğu gibi imkanlarının tamamını ilk günden itibaren seferber etmiştir. Köklü birikim ve deneyimiyle kısa sürede organize olarak, öncelikle insanî yardım ve temel ihtiyaç maddeleri olmak üzere, planlı bir şekilde deprem bölgesine özellikle, depremde öğrenci, öğretmen ve velilerimiz başta olmak üzere yardımlarını yapmaya azami gayret sarfetmiştir.

Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı üretim odaklı çalışan okul/kurumlarımız profesyonel yaklaşımla, üretimi yapılan ve deprem bölgesinin ihtiyacı olan ürünleri, daha sonra ihtiyaç olan ve üretebileceği ürünlerin üretim-tedarik ve ulaşımını sağlayarak bölgeye elinden gelen azami yardımı sağlamıştır. Aşağıda sunulan istatistik veriler yapılan yardımları göstermektedir.

## Üretim Faaliyetleri

Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemden üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 164: Ankara ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Ameliyat Önlüğü	300
Atkı, Eldiven, Şal, Bere (Adet)	9.105
Ayakkabı, Bot (Adet)	408
Battaniye	5.000
Battaniye (Adet)	9.804
Bone	400
Çadır Dışı Soba Sayısı	65
Çadır İçi Soba Sayısı	1.755
Çarşaf	1.000
Çocuk Bezi	112
Çocuk Maması	180
Dezenfektan, Sıvı Sabun, Çamaşır Suyu, Kolonya, Yüzeysel Temizleyicisi	35 Ton
Diğer Isıtıcılar	135
Diğerleri (Üretim dışı temin edilen ve dağıtım yapılan)	22,401
Ekmek	350.000
Eşofman ve Pijama Takımı (Adet)	2.471
Gıda Kolisi (Gıda Malzemesi) (Adet)	15.236
Havlu-Tuvalet Kağıdı	1.000 Kg.

Hijyen Kolisi (Temizlik Malzemesi)	1.807
Hijyen Malzemesi	10.702
Kefen Sayı	368
Kıyafet Koli Sayısı	10.034
Maske	350.000
Nevresim Takımı	500
Polar Ürünler (Adet)	2.631
Prefabrik sınıf	16
Rol Ekmek Sayısı	79.180
Sahra Tuvalet Kabinleri	40
Tek Kullanımlık Önlük	300
Terlik (Adet)	378
Triko (Kazak, İçlik, Çorap vb.) (Adet)	6.383
Uyku tulumu	5.818
Yastık	1.000
Yemek, Ekmek (Adet)	6.705
Yorgan, Nevresim vb. (Adet)	390

## Barınma Hizmetleri

Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda 47 Pansiyon/Öğretmenevi/ Uygulama Oteliinde 5.553 konaklama kapasitesinin 5.197 adedini kullanarak azami konaklama sayısını yakalamıştır.ma Oteli Sayısı

Tablo 165: Ankara ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Akyurt	1	140	60
Altındağ	1	60	3
Beypazarı	1	134	0
Çankaya	5	399	19
Çubuk	2	87	221
Elmadağ	1	177	287
Etimesgut	2	383	5
Gölbaşı	3	250	52
Haymana	1	117	156



Güdül	1	215	15
Haymana	1	117	0
Kalecik	2	101	1
Kahramankazan	1	60	0
Keçiören	2	140	24
Kızılcahamam	0	0	93
Nallıhan	5	768	100
Polatlı	2	211	3
Pursaklar	2	500	568
Sincan	1	120	50
Şereflikoçhisar	1	260	3.346
Yenimahalle	12	1.314	194
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>5.553</b>	<b>5.197</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Arama kurtarma hizmetlerinde MEB AKUB ekipleri Adıyaman, Kahramanmaraş ve Malatya'ya depremin olduğu 6 Şubat 2023 tarihinde, aynı gün içerisinde 43 arama kurtarma ve sağlık personeliyle intikal etmişlerdir. AFAD koordinasyonunda gönüllü öğretmenlerin katılımlarıyla değişik tarihlerde toplam 296 arama kurtarma ve sağlık personeli arama kurtarma çalışmalarına katılmıştır.

Tablo 166: Ankara İl MEB AKUB Ekibine ilişkin veriler

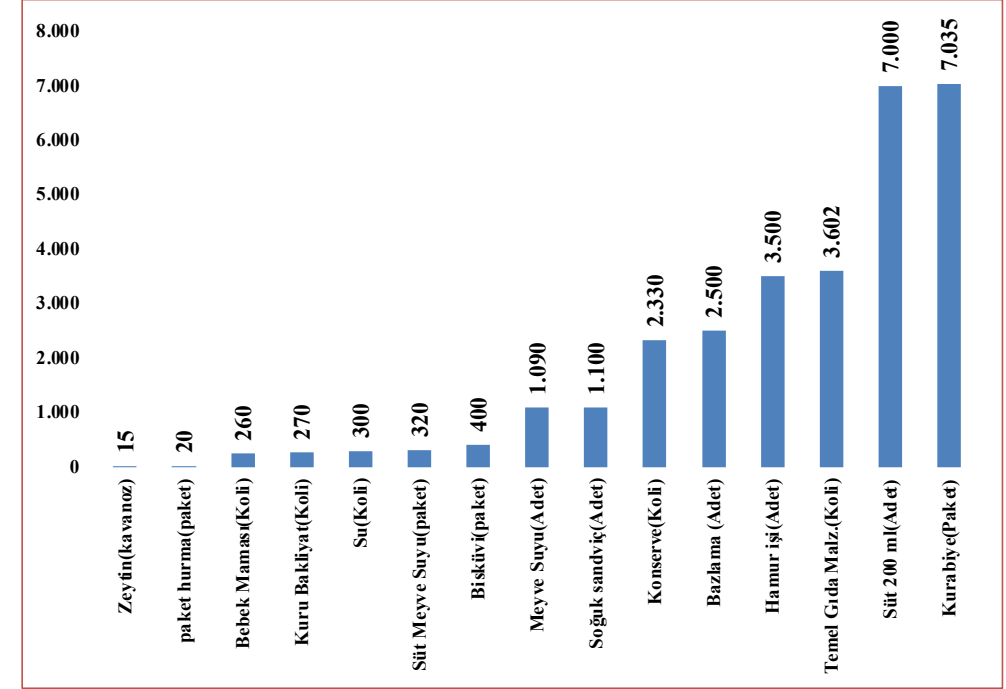
İl/İlçe	Ekip Adı	Gönderildiği İl	Kişi Sayısı
Ankara	Meb AKUB Ankara Ekibi-Gönüllü Öğretmenler-Gönüllü Personeller	Adıyaman	43
Ankara	Meb AKUB Ankara Ekibi-Gönüllü Öğretmenler-Gönüllü Personeller	Adıyaman	34
Ankara	Meb AKUB Ankara Ekibi-Gönüllü Öğretmenler-Gönüllü Personeller	Hatay	74
Ankara	Meb AKUB Ankara Ekibi-Gönüllü Öğretmenler-Gönüllü Personeller	Hatay	34
Ankara	Meb AKUB Ankara Ekibi-Gönüllü Öğretmenler-Gönüllü Personeller	Kahramanmaraş	9
Ankara	Okul Sağlığı Hemşiresi	Kahramanmaraş	3
Ankara	Teknik Çözüm Ekibi (İş Güvenliği Uzmanı, Periyodik Kontrol Uzmanı, Teknisyen vb.)	Kahramanmaraş	9
Ankara	Meb AKUB Ankara Ekibi-Gönüllü Öğretmenler-Gönüllü Personeller	Malatya	14
Ankara	Meb AKUB Ankara Ekibi-Gönüllü Öğretmenler-Gönüllü Personeller	Malatya	10
Ankara	Meb AKUB Ankara Ekibi-Gönüllü Öğretmenler-Gönüllü Personeller	Malatya	16
Ankara	Meb AKUB Ankara Ekibi-Gönüllü Öğretmenler-Gönüllü Personeller	Osmaniye	44
Ankara	Okul Sağlığı Hemşiresi	Şanlıurfa	6
<b>Toplam</b>			<b>296</b>

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

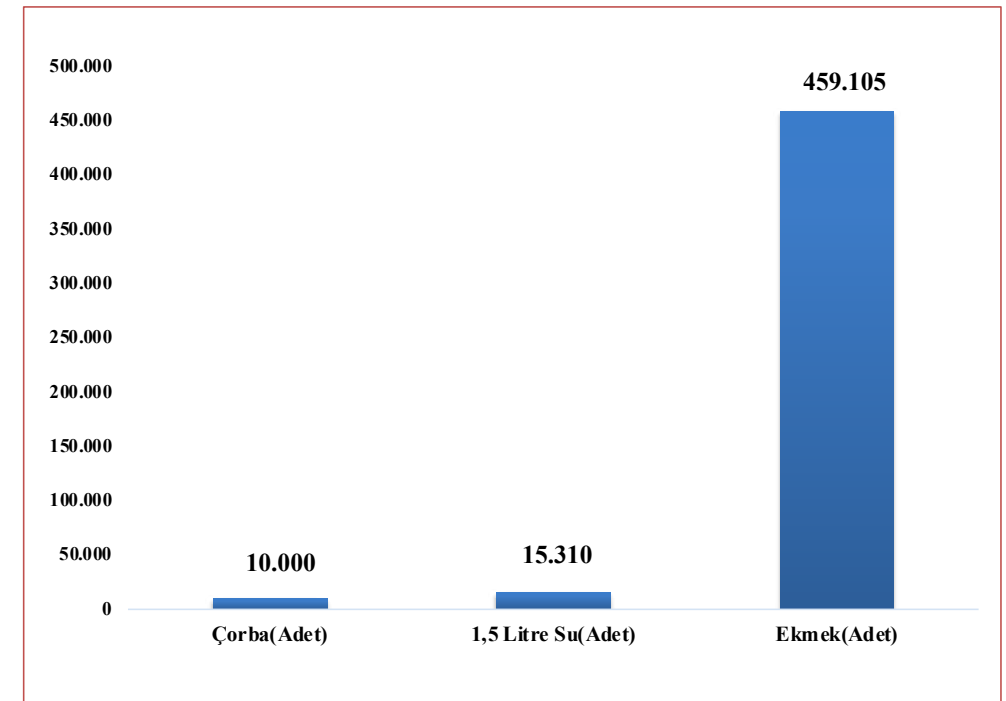
Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda başta su ve temel gıda ürünleri olmak üzere ihtiyaç duyulabilecek malzemeler yardım olarak gönderilmiştir.

459.105 ekmek, 15.310 adet (1,5 Lt ) su, 10.000 adet sıcak çorba olmak üzere aşağıda grafiklerde belirtilen miktarlarda yardımlarda bulunulmuştur.

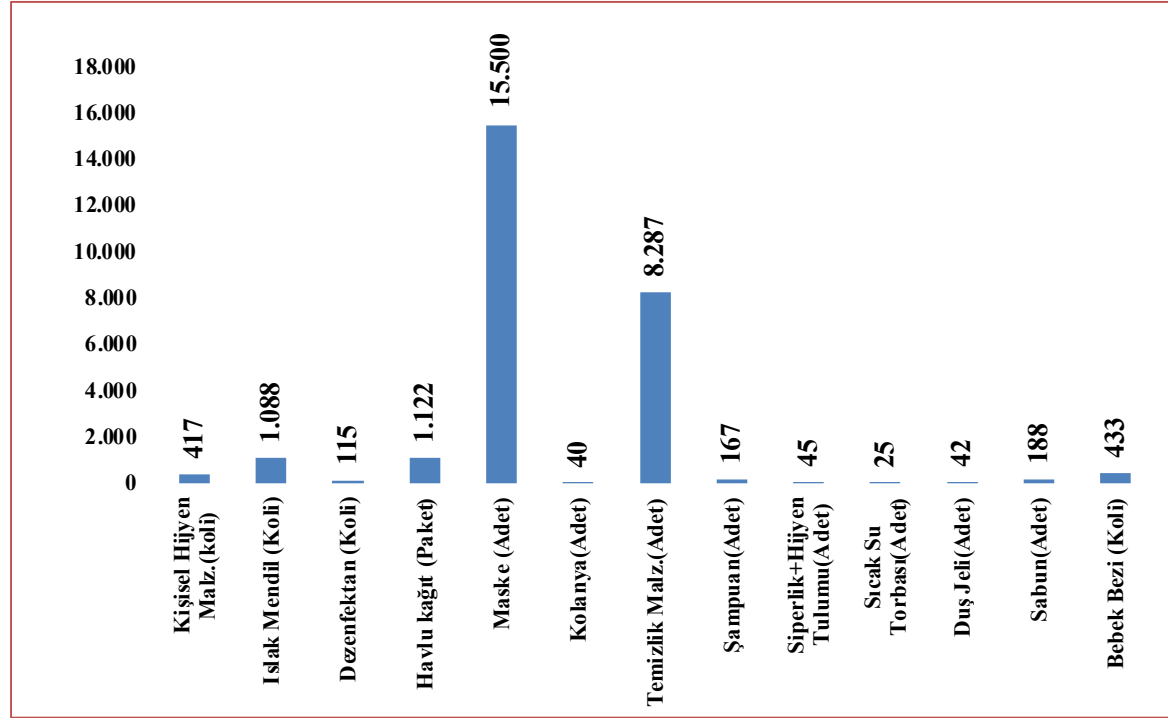
Grafik 84: Ankara ilinde toplanan gıda yardımları-1



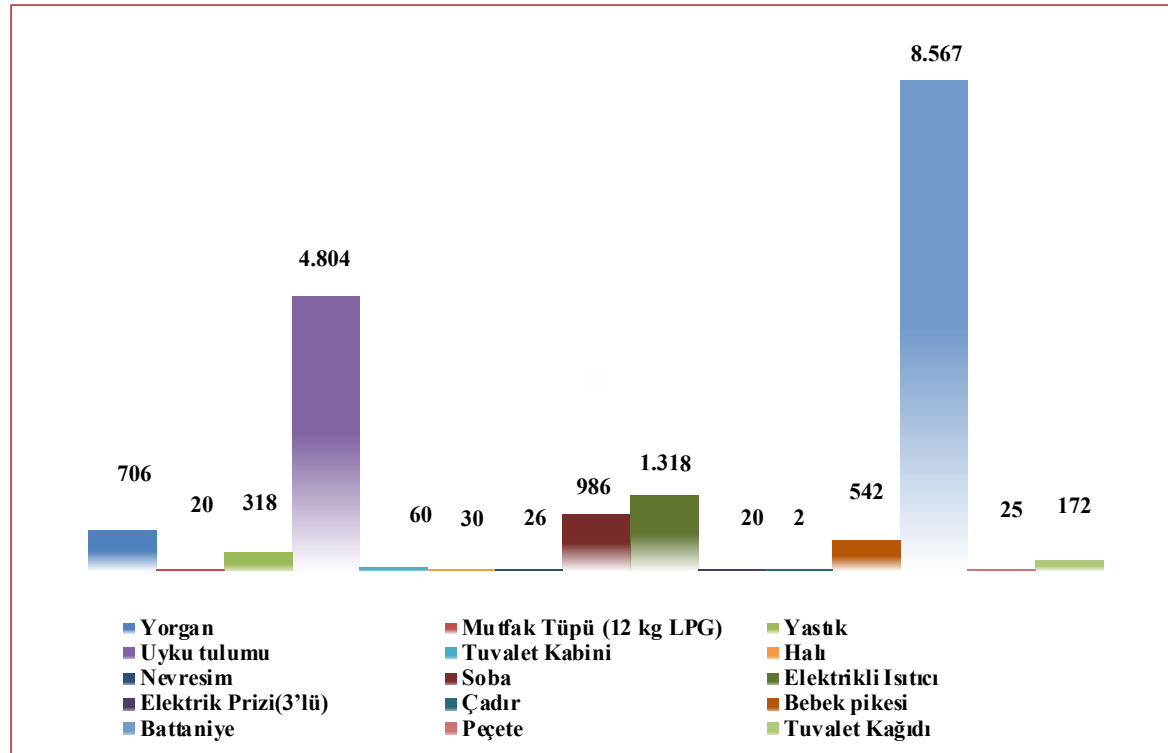
Grafik 85: Ankara ilinde toplanan gıda yardımları-2



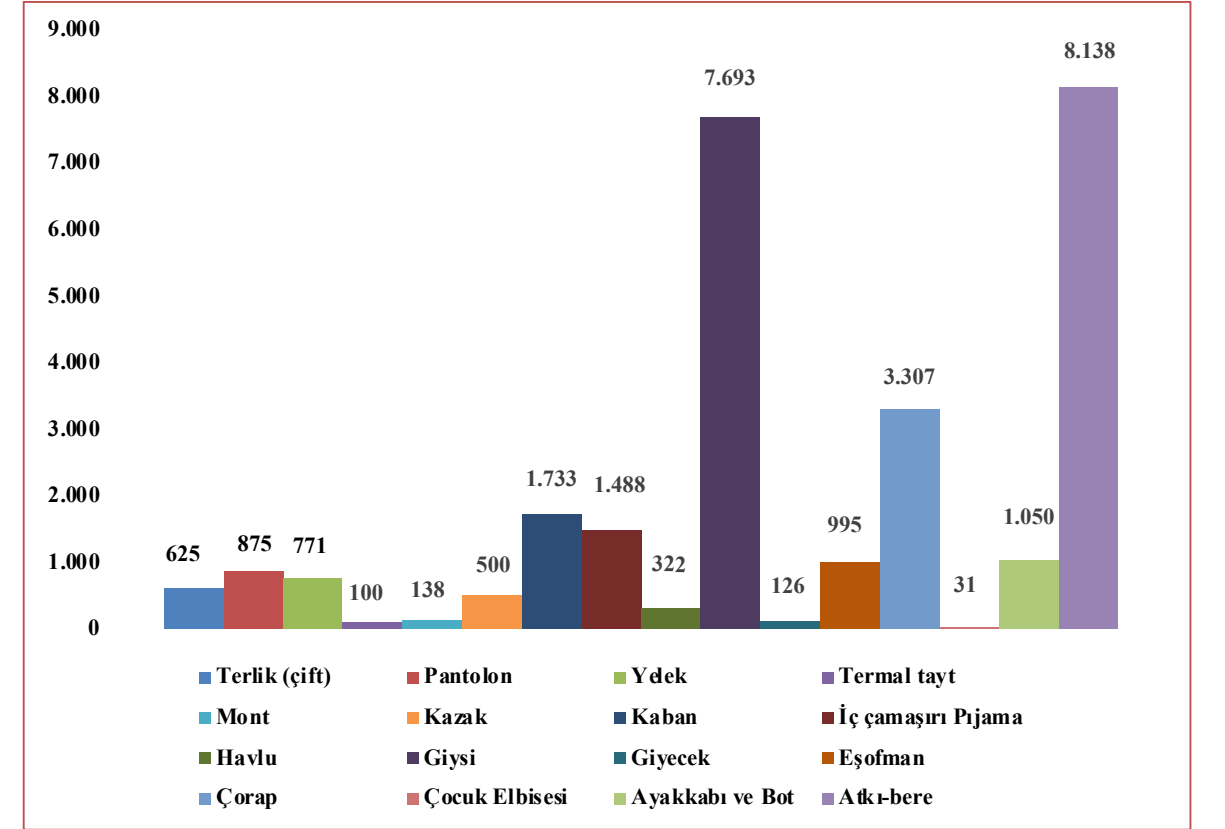
Grafik 86: Ankara ilinde toplanan hijyen ürünleri



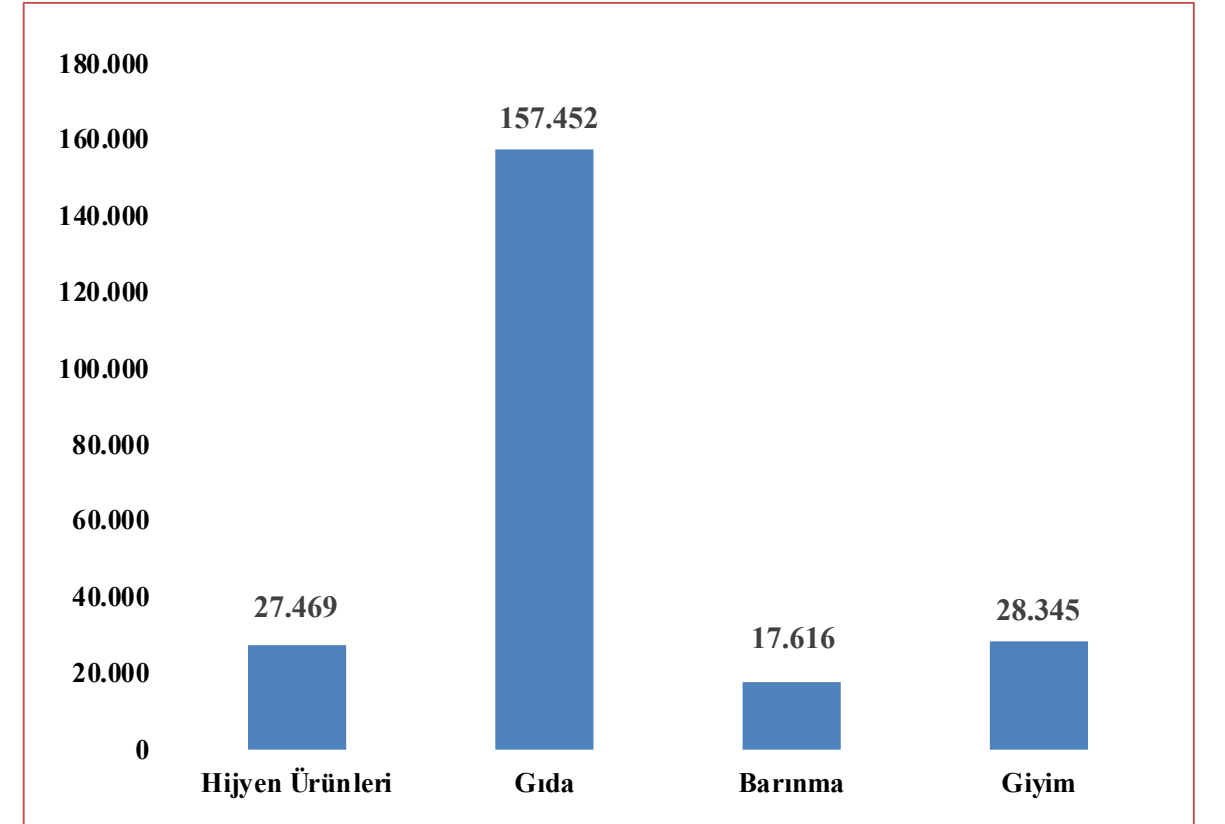
Grafik 87: Ankara ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 88: Ankara ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 89: Ankara ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca görevlendirilen özel eğitim öğretmenlerince aile ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve özel eğitim öğrencilerine etkinlikler yoluyla eğitimler verilmiştir. Yapılan başlıca çalışmalar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 167: Ankara ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Akyurt	1	3
Balâ	2	10
Beypazarı	3	3
Çamlıdere	1	2
Çankaya	97	345
Çubuk	1	13
Elmadâğ	6	100
Etimesgut	1	3
Evren	10	21
Gölbaşı	59	776
Güdül	2	4
Kahramankazan	1	10
Kalecik	1	0
Keçiören	1	32
Mamak	1	15
Polatlı	11	214
Pursaklar	5	28
Şereflikoçhisar	9	22
Yenimahalle	1	7
<b>Toplam</b>	<b>213</b>	<b>1.608</b>

## Kurslar

Tablo 168: Ankara ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Çocuk	Yetişkin	
Psikososyal	156	7.634	1.073	8.807
Sosyal kültürel	56	21.367	6.547	27.914
<b>Toplam</b>	<b>213</b>	<b>29.001</b>	<b>7.620</b>	<b>36.621</b>

## Yürütülen Projeler

Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, deprem felaketinin yaşandığı illerimizden kardeş il olarak belirlenen Hatay ili Erzin ilçesinde 23-24 Mayıs 2023 tarihleri arasında “Erzin Bilimle Çiçek Açıyor” projesi kapsamında bir bilim şenliği düzenlenmiştir.

Öğrencilerimizin, psikolojik ve sosyal açıdan iyileşmelerine katkı sunmak, yaşadıkları olumsuz duygulardan uzaklaşıp, bilimin ışığında oyun ve sanatın gücüyle bilişsel, duyuşsal, devinişsel ve sosyal iletişim becerileri yönünden gelişmelerine destek olmak, eğlenceli ve uygulamalı atölyeler ile öğrencilerimizin okul dışı ortamlarda, yaparak-yaşayarak öğrenmenin farkına varmalarına, bilimin keyifli olduğunu düşünmelerine ve bilim kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamak amaçlarını güderek tüm kesimlere hitap edecek bir bilim şenliği olması, projemizin temel gerekçesini oluşturmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü kardeş il olarak belirlenen Hatay ilimizin Erzin ilçesinde düzenlenen “Erzin Bilimle Çiçek Açıyor” projesi bilim şenliği, toplumsal dayanışmanın, birlik ve beraberliğin gücünü de göstermiştir. Sosyal ve kültürel bağların kuvvetli, bilimsel düşüncenin öncelikli ve değerli olduğu toplumlarda ilerleme ve gelişim her koşulda gerçekleşebilir. Yaşanılan büyük afet sonrası oluşan sıkıntılı koşulların üstesinden gelebilmek ve en az zararla normalleşmeyi başarabilmek, ancak bilim ve sosyalleşme ile mümkün olacaktır.

Bu bağlamda; Erzin Bilimle Çiçek Açıyor Projesi Bilim Şenliğimiz ile, 2 gün boyunca depremden etkilenmiş 6-13 yaş arasındaki okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve özel eğitim kademelerinde öğrenim gören Erzin’de yaşayan ve çevre ilçelerden göç eden öğrencilerimize, afetten fiziksel ve psikolojik olarak etkilenen çocuklarımızda bilimsel farkındalık oluşturan, bilimsel düşünme becerileri sağlayan, psikososyal içerikli ve bütünleştirici 18 etkileşimli atölye, 1 planetarium simülasyon gösterimi, gezici kütüphane, Yeşilay bilgilendirme standı, eğitsel ahşap oyuncak standı, THK Üniversitesi havacılık ve uzay tanıtımı ve şehir içi bisiklet turu etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Projemizde okul öncesine yönelik 5, ilkökula yönelik 15, ortaokula yönelik 12 etkinlik tasarlanmıştır. Ankara’ dan Hatay’ a birlik, beraberlik ve toplumsal dayanışma ile gönül köprüsü kuran, her biri alanında uzman 30 eğitimimiz görev almıştır. Gerçekleştirilen atölyeler araştırma, iş birliğine dayalı öğrenme, anlatım, rol oynama, grup çalışması, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak öğrenme, atölye çalışması, eğitsel drama, yaratıcı drama, oyun tabanlı öğrenme, tümevarım yöntemi, eğitsel oyun, STEM gibi yöntem, teknik ve etkinlik türleri kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Erzin İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü’nün ev sahipliği ve rehberliğinde gerçekleşen bilim şenliğimize hedeflenen düzeyde katılım gerçekleşmiştir. Erzin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından, program saatlerine uygun bir şekilde okullardan şenliğe getirilen öğrenciler, öğretmenlerinin rehberliğinde şenlik alanını gezmiş ve atölyelere katılmışlardır. Okul dışında da velileriyle katılan öğrenci sayısı yüksektir. Bilim şenliğimizi iki gün boyunca 5 binin üzerinde çocuk ve binin üzerinde yetişkin ziyaret etmiştir.

Yapılan bu faaliyet sayesinde bilimsel kültürü, bilim okuryazarlığını toplumun geneline yaymaya ve bilim iletişiminin yaygınlaştırılmasına katkı sağlanmıştır. Tüm öğrencilerin aktif katılım sağladığı şenlikte eğlenerek ve oyunla öğrenen çocuklar, bilimin hayatla iç içe olan yanını keşfetmiş, bilim sevgisi artmış ve bilimsel farkındalık kazanmışlardır.

# ANTALYA

## Üretim Faaliyetleri

Antalya İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 169: Antalya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	1.441
Eşofman	6.356
Yelek	2.648
Battaniye	5.117
Bebek pikesi	1.327
Soğuk sandviç	5.322
Kurabiye	10.613
Çorba	641.002
Atkı-bere	7.908
Odun sobası	1.243

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Antalya ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 170: Antalya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Akseki	1	10	6
Aksu	0	0	0
Alanya	2	346	6.286
Demre	1	52	101
Döşemealtı	3	283	230
Elmalı	1	24	24
Finike	0	0	0
Gazipaşa	2	240	353
Gündoğmuş	15	0	70
İbradı	1	40	0

Kaş	0	0	0
Kemer	4	596	596
Kepez	7	1.091	152
Konyaaltı	2	312	312
Korkuteli	7	600	45
Kumluca	2	21	286
Manavgat	4	400	400
Muratpaşa	1	0	240
Serik	4	319	1.882
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>4.334</b>	<b>10.983</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Antalya MEB AKUB ekibimiz depremin ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur. MEB AKUB ekibine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

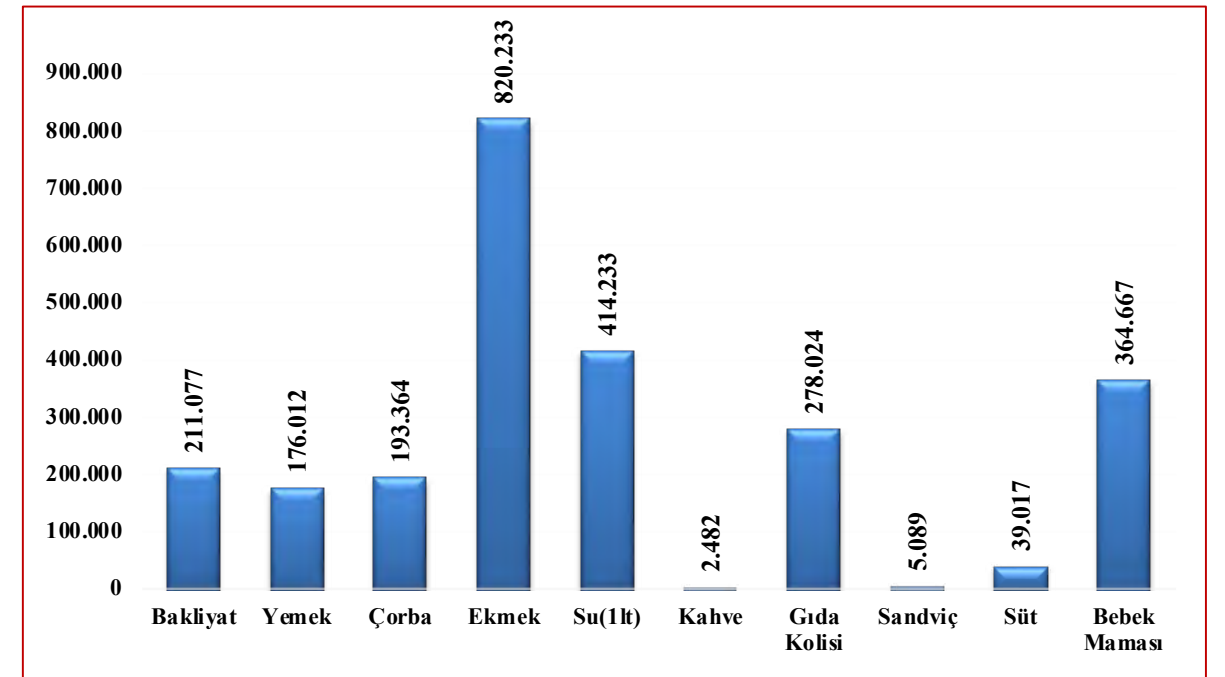
Tablo 171: Antalya İl MEB AKUB Ekibine ilişkin bilgiler

Görevlendirildiği Deprem Bölgesi	AKUB Personel Sayısı
Kahramanmaraş	5
Malatya	18
Hatay	12

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

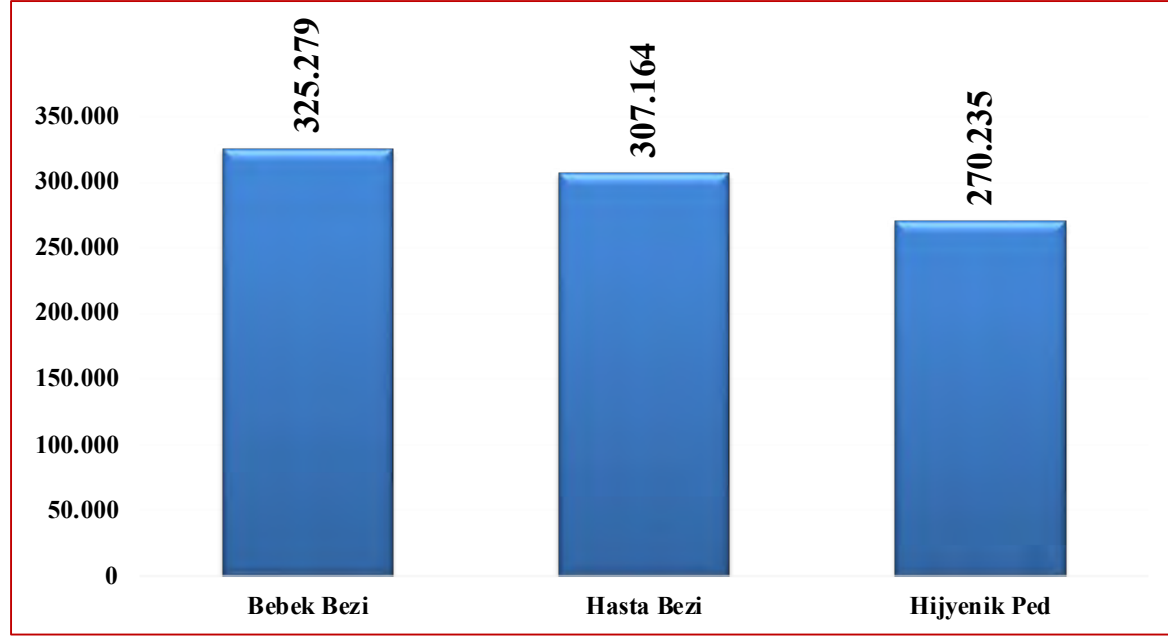
Antalya ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

Grafik 90: Antalya ilinde toplanan gıda yardımları

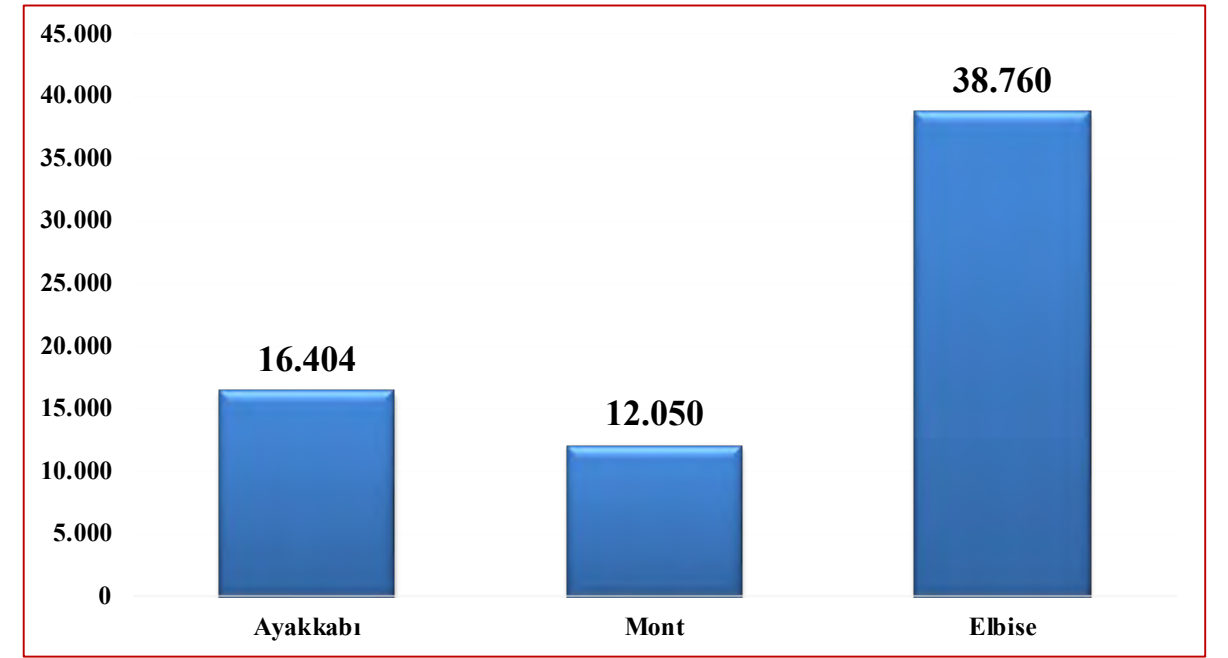




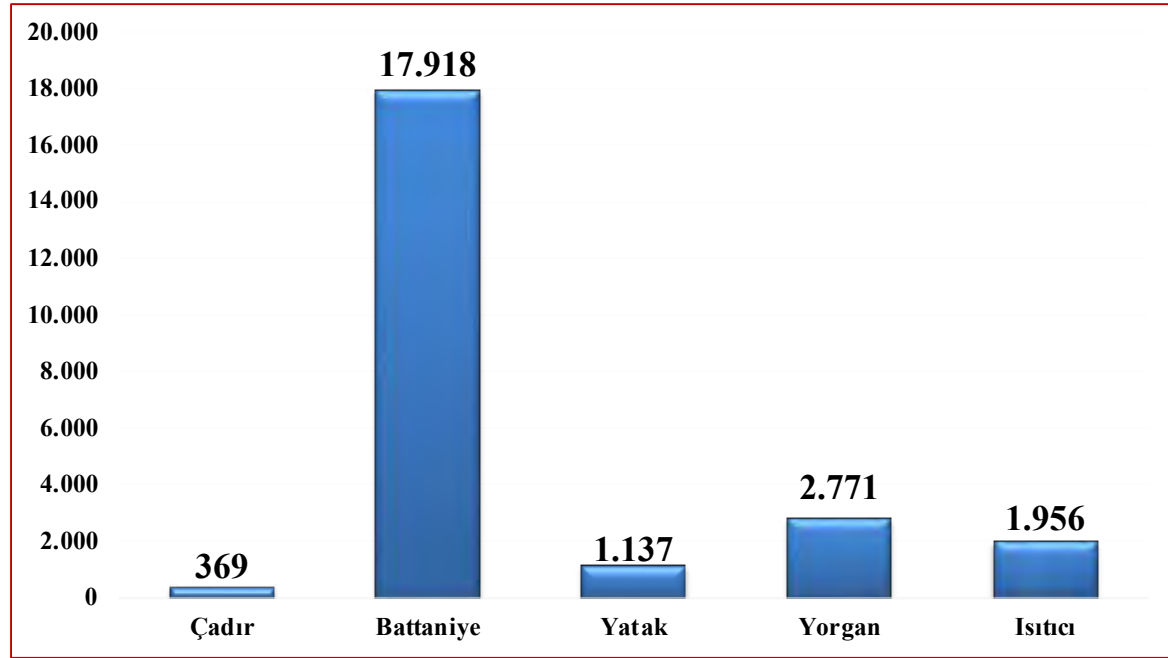
Grafik 91: Antalya ilinde toplanan hijyen ürünleri



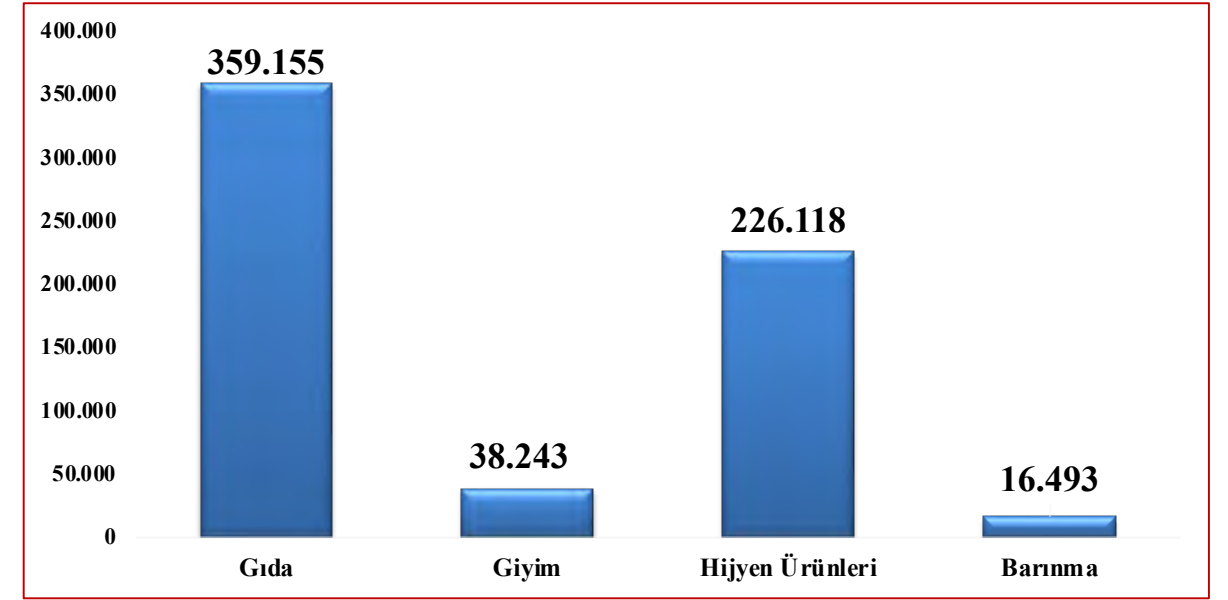
Grafik 93: Antalya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 92: Antalya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 94: Antalya ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



### Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca görevlendirilen özel eğitim öğretmenlerince aile ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve özel eğitim öğrencilerine etkinlikler yoluyla eğitimler verilmiştir. Yapılan başlıca çalışmalar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 172: Antalya ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Akseki	1	2
Aksu	5	15
Alanya	1	62
Demre	0	0
Döşemealtı	19	110
Elmalı	1	4
Finike	20	2000
Gazipaşa	5	80
Gündoğmuş	0	0
İbradı	0	0
Kaş	0	0
Kemer	1	12
Kepez	82	717
Konyaaltı	1	51
Korkuteli	8	75
Kumluca	34	205
Manavgat	27	90
Muratpaşa	5	195
Serik	8	42
<b>Toplam</b>	<b>218</b>	<b>3.660</b>

## Kurslar

Tablo 173: Antalya ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam Kursiyer Sayısı
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	27	336	175	511
Sosyal kültürel	82	954	589	1543
<b>Toplam</b>	<b>109</b>	<b>1.290</b>	<b>764</b>	<b>2.054</b>

## Yürütülen Projeler

- Bu şehrin çocukları projesi kapsamında Falez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Tez-Tur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Hacı Dudu Mehmet Gebizli Anadolu İmam Hatip Lisesi birlikteliğinde iftar yemeği düzenlenmiştir.
- 21 okul müdürümüzden oluşan ekip, ARGE birimi koordinesinde, Muratpaşa ilçesi Falez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde okul öncesi öğrencilerimiz için destek eğitim odası yapmışlardır. Muratpaşa ilçesi Selim kazak anaokulu tarafından içerik planlaması yapılmış olup ilçe müdürlüğünce okul öncesi öğretmenler görevlendirilmiştir.
- Depremzede öğrencilerimizin moral motivasyonlarını yükseltmek amacıyla oyun ve gezi temelli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

# ARDAHAN

## Üretim Faaliyetleri

Ardahan İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır. Bu üretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 174: Ardahan ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	75
Battaniye	100
Kurabiye	500
Atkı-bere	15
Odun sobası	45
Yorgan	25
Bot	10
Soba	5
Ekmek	5.500
Maske	2.000
Dezenfektan	250 lt
Sıvı Sabun	100 lt
Yüzey Temizleyici	100 lt
Çamaşır Suyu	100 lt

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Ardahan ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

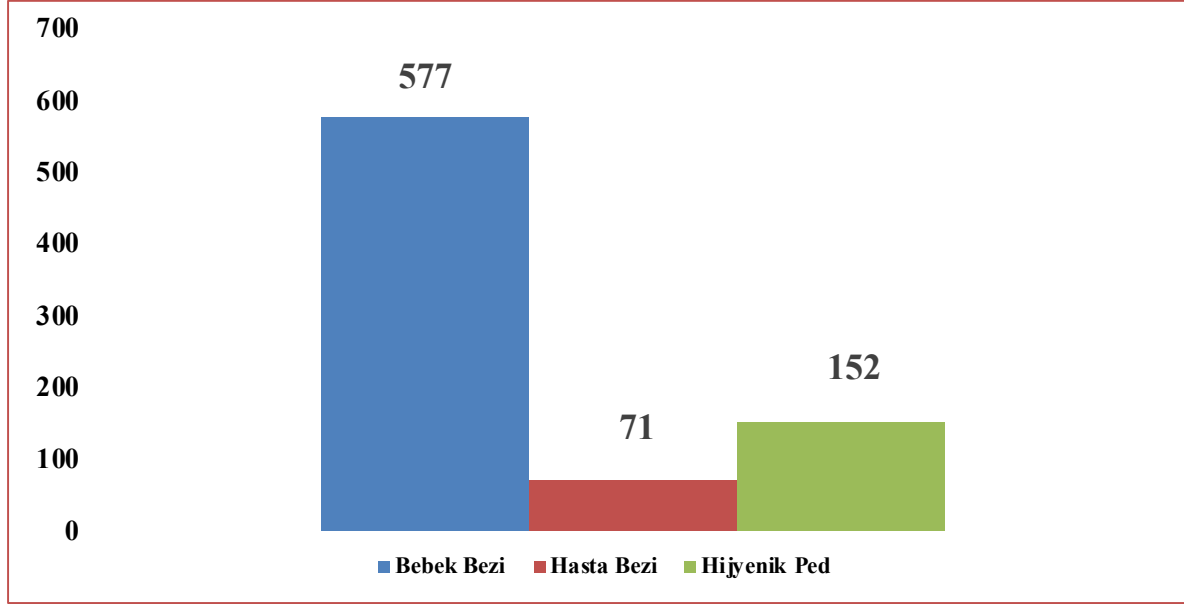
Tablo 175: Ardahan ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	1	213	0
Çıldır	0	0	0
Damal	0	0	0
Göle	3	603	194
Hanak	0	0	0
Posof	3	353	3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>1169</b>	<b>197</b>

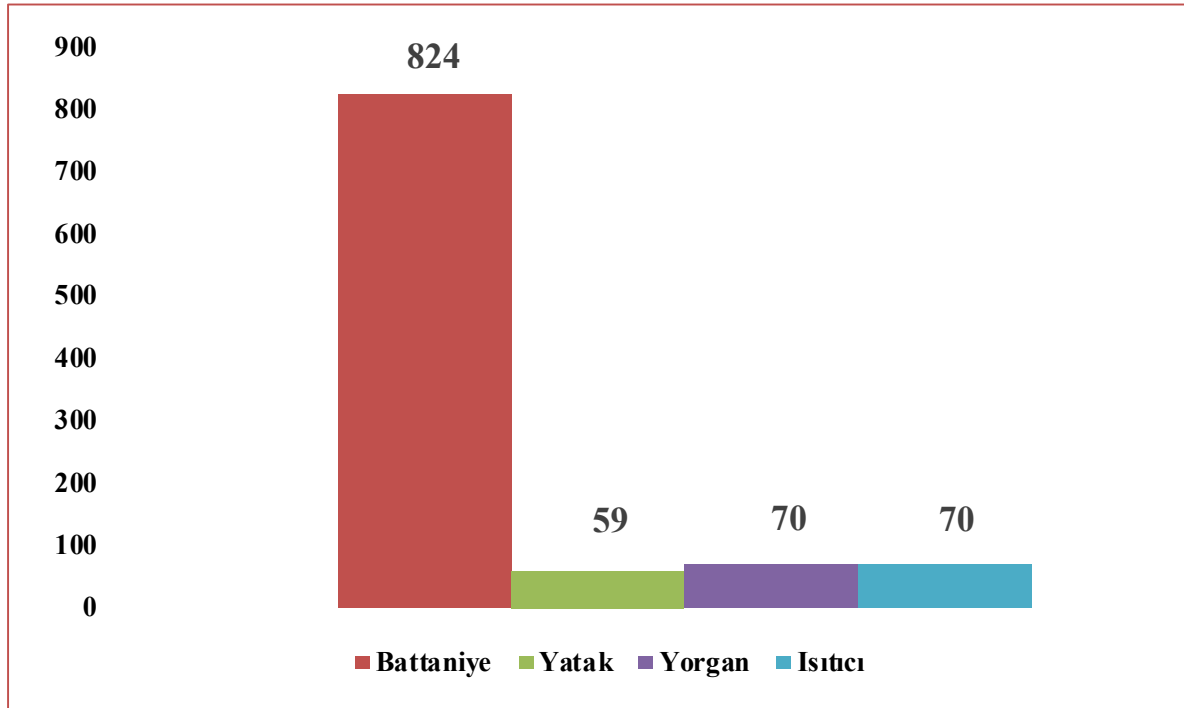
## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Ardahan ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremde vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

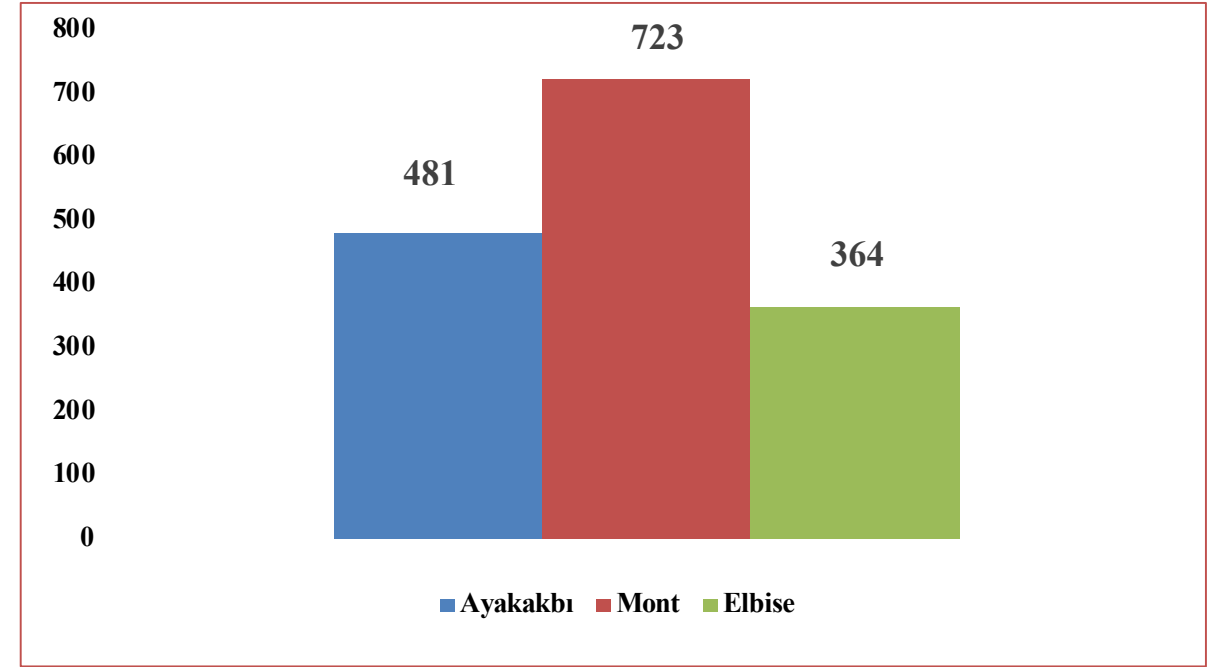
Grafik 95: Ardahan ilinde toplanan gıda yardımları



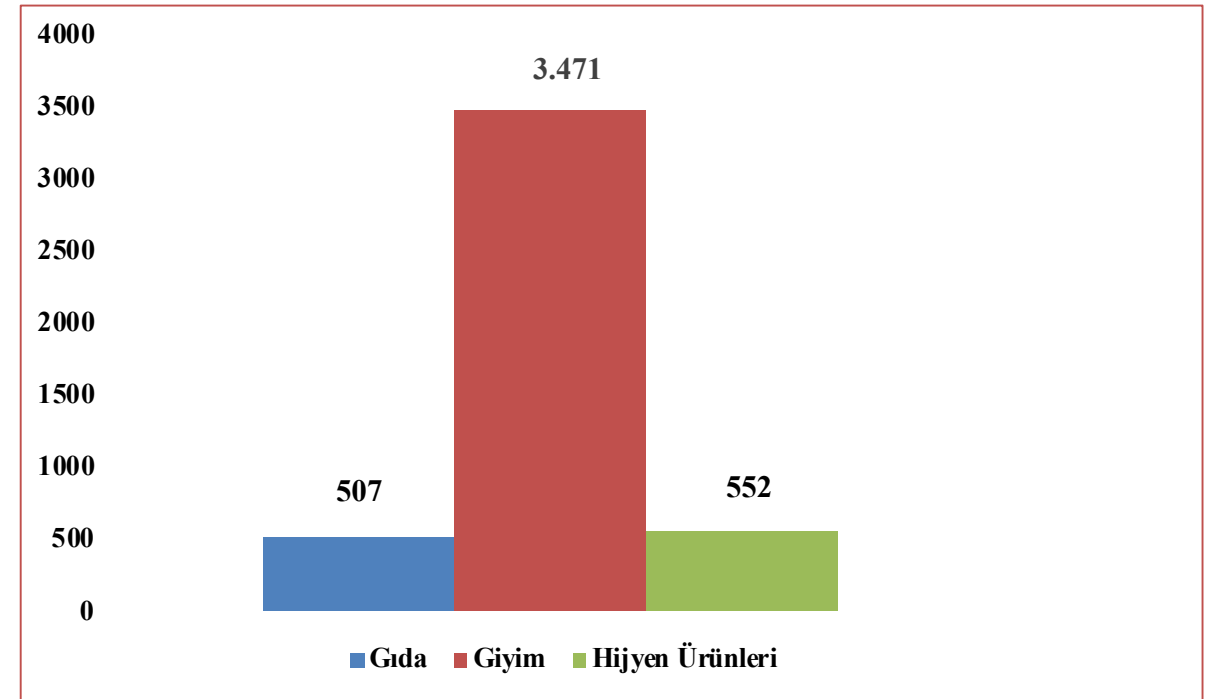
Grafik 96: Ardahan ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 97: Ardahan ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 98: Ardahan ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca görevlendirilen özel eğitim öğretmenlerince aile ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve özel eğitim öğrencilerine etkinlikler yoluyla eğitimler verilmiştir. Yapılan başlıca çalışmalar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 176: Ardahan ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	2	20
Posof	1	8
Göle	1	8
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

## ARTVİN

### Üretim Faaliyetleri

Artvin İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemden üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır. Bu üretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 177: Artvin ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	500
Eşofman	2.600
Battaniye	30
Atkı-bere	820
Odun Sobası ( Isıtıcı)	382
Kapşonlu Hırka	28
İçlik	700
Örgü (Bebek)	70
Muhtelif Giyim	300
Çarşaf	50
Yastık Kılıfı	50
Çocuk Pijama Takımı	330
Kadın Tünik Pantolon Takımı (Takım)	300
Kurabiye	50

### Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Artvin ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 178: Artvin ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	1	67	27
Ardanuç	1	25	8
Hopa	1	57	120
Şavşat	1	54	12
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>203</b>	<b>167</b>

### Personel Görevlendirilmesi

Artvin ilinde görevli olan 59 personelden oluşan 3 ekip deprem bölgesindeki çalışmalara destek sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir



## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Artvin ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 179: Artvin ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler

Ürün	Sayısı
Bakliyat (kg)	106
Su (lt)	2.217
Gıda kolisi	1.012
Bebek maması	437
Bebek bezi	756
Hasta bezi	572
Çadır	2
Battaniye	1.007
Yorgan	145
Isıtıcı	382
Ayakkabı	291
Mont	213

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Tablo 180: Artvin ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Artvin' de Destek Sağlayan	1	24
Merkez ve Arhavi (Hatay)	1	13
Hopa	1	7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>44</b>

## Kurslar

Artvin ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir. Ayrıca Karadeniz İlkokulu bünyesindeki bilgisayar laboratuvarında 12 öğrenciye kodlama kursu verilmiştir.

Tablo 181: Artvin ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	2	32	0	32
Sosyal kültürel	6	59	48	107
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>48</b>	<b>139</b>

## Yürütülen Projeler

Kahramanmaraş Türkoğlu İlkolu ve Ortaokulu'nda 'Tübitak 4007 Artvin'den Maraşa Bilim Her Yerde' bilim şenliği düzenlenmiştir.

# AYDIN

## Kriz Masası Oluşturulması

Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, deprem bölgesinden gelen vatandaşlarımıza hizmet vermek üzere 18 adet kriz masası oluşturulmuştur.

## Üretim Faaliyetleri

### Halk Eğitim Merkezi Üretimleri

Depremin yol açtığı tüm zorlukların yanında dondurucu soğğun etkisi altında olan deprem bölgesindeki insanlarımızı ısıtılmak adına halk eğitimi merkezlerimizde usta öğretici ve kursiyerlerimiz tarafından üretilen kışlık ürünler deprem bölgelerine ulaştırılmıştır. İlimizde halk eğitimi merkezlerinde giysi üretimi (polar içlik, atkı-bere, çocuk-yetişkin eşofman takımı, tulum, çocuk-bebek üst ve alt giyim vb.) üretilerek deprem bölgesine ulaştırılmıştır. Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı usta öğretici ve kursiyerlerimizin özverili çalışmaları sonucu kumanya gönderimi gerçekleştirilmiştir.

Çocuk temel ihtiyaçları kapsamında 3-9 yaş arası çocuklar için günlük 100 ile 120 adet arası çocuk uyku tulumu dikimi yapılmış olup; diğer çocuk ürünleri ile birlikte deprem bölgesine gönderilmiştir.

### Meslek Liselerinde Üretim

Efeler ilçesi Kadıköy Abdulhamid Han Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde günlük ekmek ve kumanya hazırlıkları başlatılmış, yine günlük olarak deprem bölgesine gönderilmiştir. Günlük 5.000 ekmek ve 1.480 kişilik yemek gönderilmiştir. İl genelindeki meslek liselerinde 235 adet soba üretimi tamamlanmış ve deprem bölgesine gönderilmiştir.

Efeler Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde 70 ton sıvı sabun üretilmiş olup, deprem bölgesinde bulunan 7 farklı ile gönderilmiştir.

Tablo 182: Aydın ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	1.264
Eşofman takımı	1.437
Yelek	108
Battaniye	1.270
Bebek pikesi	52
Soğuk sandviç	5 Koli
Çorba	5.228
Atkı-bere	1.148
Odun sobası	532
Panço	40
Polar çocuk takımı	5
Eşofman altı	32

Polar şal	5
Sweatshirt	57
Sıvı el sabunu	70 Ton
Çadır içi soba	235
Kek, poğaç, kurabiye	7.800
Kumanya	416
Soba	667
Polar içlik	240
Pazen içlik	240
Çocuk eşofmanı	8
Örme bere	61
Üst polar	23
Çocuk pantolonu	24
Bebek pantolonu	12
Çocuk üst giyim	24
Pijama takımı	24
Yemeni	24
Çorap	20
Kıyafet	144
Ekmek üretimi	32.000
Yemek üretimi	1.480 Kişilik (Günlük)

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Aydın ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 183: Aydın ilinde pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Bozdoğan	2	24	19
Çine	1	100	87
Efeler	8	1.271	916
Germencik	1	0	100
İncirliova	2	304	0
Koçarlı	1	24	22
Köşk	1	0	1
Kuşadası	1	105	174
Söke	1	208	127
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>2.036</b>	<b>1.446</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Müdürlük bünyesinde oluşturulan MEB AKUB ekibimizden 13 gönüllü personelimiz, Malatya ilindeki ekiplere yardımcı olmak üzere gönderilmiştir. İlimiz genelinde ayrıca 17 personelimiz kendi istekleri ile Müdürlüğümüz bilgisi dahilinde deprem bölgesindeki farklı illerdeki çalışmalara katılmıştır.

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Aydın ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafik ve tablolarda veriler sunulmuştur.

Tablo 184: Aydın ilinde toplanan gıda yardımları

Ürün	Sayı
Bakliyat	41.679 kg
Makarna	14.301 kg
Un	1.464 kg
Tuz	3.176 kg
Mantı	4 kg
Sıvı yağ	9.882 lt
Yemek	44.550 adet
Çorba	106.131 adet
Ekmek	288.643 adet
Su (1 lt)	96.988 adet
Çay	3.487 adet
Gıda kolisi	5.807 adet
Sandviç	33.852 adet
Süt	6.796 lt
Bebek maması	5.199 paket
Bebek bisküvisi	2.673 paket
Bal	334 kg
Helva	386 kg
Meyve	1.795 kg
Reçel	383 kg
Peynir	292 kg
Soğan	1.207 kg
Patates	2.154 kg
Sürmeli çikolata	180 kg
Salça	1.897 kg
Zeytin	2.516 kg
Meyve suyu	2.235 lt
Şeker	5.433 kg
Bisküvi-kek-çiko	2.166 kg

Arpa şehriye	1.050 kg
Kuru incir	655 kg
Plastik tabak	50 paket
Konserve	1.625 adet
Ceviz	50 kg

Tablo 185: Aydın ilinde toplanan hijyen ürünleri

Ürün	Sayı
Bebek bezi	20.507 adet
Hasta bezi	2.051 adet
Hijyenik ped	15.886 adet
Islak mendil-kağıt havlu-tuvalet k.	16.347 adet
Sıvı-katı sabun	71.124 lt
Maske	100 paket
Diş macunu/fırçası	20 paket
Peçete	2.593 paket
Biberon	458 adet
Şampuan	355 adet
Deterjan	1.266 kg
Temizlik ürünleri	2.374 kg
Tıbbi malzemeler	1.788 adet

Tablo 186: Aydın ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri

Ürün	Sayı
Çadır	54 adet
Battaniye	7.063 adet
Yatak	477 adet
Yatak-döşek-uyku matı	323 adet
Yorgan	1.785 adet
Pike-çarşaf	923 adet
Battaniye-yorgan	894 adet
Nevresim	704 adet
Yastık	1.159 adet
Havlu	927 adet
Halı	417 adet
Isıtıcı	1.921 adet
Uyku tulumu	1.274 adet
Bebek pikesi	74 adet
Odun ve çıra	300 kg
Odun sobası	694 adet
Baza	1 adet

Oyuncak	5.238 adet
Tv	1 adet
Kefen	34 top
Kömür	4.505 kg
Konteyner	2 adet
Benzin	30 lt
Tüp	69 adet
Jeneratör	4 adet
Işıldak	55 adet
Bardak/kaşık/kase (plastik)	236.500 adet
Pil	61 adet
İlaç (insülin)	1 koli

Tablo 187: Aydın ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri

Ürün	Sayı
Ayakkabı	12.071
Mont	33.855
Elbise	23.721
Eşofman	1.872
Yelek	24
Pantolon	4.170
Kazak	5.736
Çorap	960
İç çamaşırı	112.728
Bebek ayakkabı	50
Termal içlik	12
Atkı-bere	1.033
Yetişkin-çocuk kıyafet	61.613
Eşarp	100
Kıyafet	3.100
Puset	120
Yağmurluk	164

## Psikososyal Destek Çalışmaları

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde mevcut psikososyal müdahale ekipleri harekete geçirilmiş, ilave öğretmen görevlendirmeleri yapılmıştır. Ekipler, deprem bölgesinden gelen vatandaşlara psikososyal destek hizmetleri vermiştir. 17 ilçemizde oluşturulan 30 psikososyal destek ekibinde 92 öğretmen görev yapmıştır.

3-17 Şubat 2023 Cuma günü il genelindeki tüm resmi/özel okul ve kurumlarda görev yapan psikolojik danışman/rehberlik öğretmeni ve rehberlik ve araştırma merkezi müdürlerinin katılımı ile çevrim içi toplantı düzenlenmiştir. Bakanlık eylem planı doğrultusunda deprem bölgesi illerinden nakledilerek yurt, pansiyon, otel vb. yerlere yerleştirilen öğrenci, veli, öğretmen, diğer bireylere rehberlik öğretmenleri tarafından psikolojik ilk yardım (PİY) uygulanmıştır.

Bakanlığımızın emri gereği, 20 Şubat 2023 tarihi itibarıyla tüm okullarda okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise kademelerinde öğrenim gören öğrencilere yönelik hazırlanan deprem psiko-eğitim programları uygulanmıştır. Psikososyal krize müdahale il ve ilçe ekipleri depremzedeler için saha çalışmaları yapmıştır. Rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından depremzede çocuklar için oyuncak kampanyası düzenlenmiştir. 20 Şubat 2023'te okulların açıldığı ilk gün öğretmenlerimizin ilk ders saatinde öğrencileri ile paylaşması için broşür hazırlanmıştır.

Tablo 188: Aydın ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Bozdoğan	2	2
Buharkent	1	3
Çine	1	5
Didim	2	5
Efeler	0	0
Germencik	1	3
İncirliova	4	8
Karacasu	1	3
Karpuzlu	1	4
Koçarlı	0	0
Köşk	1	14
Kuşadası	5	25
Kuyucak	0	0
Nazilli	6	136
Söke	1	14
Sultanhisar	2	12
Yenipazar	2	2
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>236</b>

## Kurslar

Aydın ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 189: Aydın ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	2	59	39	98
Sosyal kültürel	10	212	166	378
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>271</b>	<b>205</b>	<b>476</b>

## Yürütülen Projeler

### Kardeşim, Okuluna Hoş Geldin Projesi

Deprem bölgesinden gelen çocukların ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla Aydın Valiliği koordinasyonunda il genelindeki okullarda "Kardeşim Okuluna Hoş Geldin" projesi hayata geçirilmiştir. Aynı ve nakdi yardımlar okul-aile birlikleri aracılığıyla alınarak, öğrencilere okul yönetici ve öğretmenleri tarafından bizzat teslim edilmiştir.

### Eğitim Destek Hattı

İl Müdürlüğü ve 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Eğitim Destek Hattı oluşturulmuştur. Deprem bölgesinden gelen öğrenciler ve veliler kayıt-kabul, ders araç-gereçleri, psikososyal destek, konaklama ve diğer her türlü eğitim ihtiyacı için Eğitim Destek Hattı'na ulaşabilecekler ve ihtiyaçlarını iletebileceklerdir.

### Bir Oyuncak, Bin Mutluluk Projesi

Depremzede çocukların okullarda sosyal olarak desteklenmesi, depremin etkilerinin bir nebze de olsa azaltılması amacıyla "Bir Oyuncak, Bin Mutluluk" projesi hayata geçirilmiştir. Okullarda hâlihazırda eğitim gören gönüllü çocukların, kullanılmamış veya yeni oyuncaklarını okul yöneticilerine veya öğretmenlere teslim edeceklerdir. Okul yöneticileri ve öğretmenler, oyuncakların yapımında kullanılan malzemelerin insan sağlığına etkilerini, yaş gurubuna uygunluğunu, çocukların psikososyal, bilişsel ve motor becerilerine etkilerini değerlendirerek teslim alacaklardır. Deprem bölgesinden gelen çocuklar, okullarına geldikleri ilk gün oyuncakları teslim edilecektir.

### Depremden Etkilenen Öğrenci Bilgi Girişi Modülü

Temel eğitim, ortaöğretim, din öğretimi, özel eğitim ve özel öğretim şubelerinin istek ve talepleri doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğüne, Valilik Makamına ve Bakanlığımıza sağlıklı veri paylaşımı yapabilmek, deprem bölgesinden gelen öğrencilerin okullaşma ihtiyaçlarını giderebilmek ve il genelinde sağlıklı koordinasyon sağlayabilmek amacıyla istatistik veri tabanı olan [aydin.meb.gov.tr/aymem/Login](http://aydin.meb.gov.tr/aymem/Login) sayfasında "Depremden Etkilenen Öğrenci Bilgi Girişi" modülü hazırlanmıştır.

Bu modülde deprem bölgesinden "nakil gelen öğrenci bilgisi, lise pansiyonlarına yerleştirilen günlük öğrenci bilgisi, nakil ve yerleştirme komisyonu tarafından yerleştirilen lise öğrencileri günlük bilgisi, ilçe MEM geçici kayıt bürolarında anlık ulaşılan çocuk bilgileri" formlarını içeren 4 ayrı ekran oluşturulmuştur. Oluşturulan ekranlara girişler için yönetici şifreleri atanmış, formlar, okulların ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin kullanımına sunulmuştur. Bu şekilde deprem bölgesinden gelen öğrencilerin okullara nakil, yerleştirme, kayıt-kabul ve benzeri işlemlerinin tek modülden ve anlık takip edilmesi sağlanmıştır.

## Diğer Faaliyetler

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem nedeniyle Aydın iline gelen öğrencilerin nakil işlemleri kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde 17 ilçede okul türlerine göre nakil gelen yaklaşık 6.000 öğrencinin kaydı yapılmıştır.



# BALIKESİR

## Üretim Faaliyetleri

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 190: Balıkesir ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Odun Sobası	4.106
Anaokulu Dolabı	4
Kurabiye	500 kg
Makarna-Erişte	800 kg
Kuru Pasta	300 kg
Sağuk Sandviç	16.860
Kumanya	45.740
Kahvaltılık	26.834
Konserve	20
Ekmek	26.000
Kek	289
Soba Borusu	6.760
Masa	1.610
Hijyen Malzemesi	4 ton
Uyku tulumu	1.099
Battaniye	3.930
Atkı – Bere	810
Eldiven	253
Yastık	271

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Balıkesir ilinde bulunan pansiyonlar ve eğitim kurumları barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 191: Balıkesir ilinde pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe / Okul / Kurum	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Ayvalık Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Oteli	1	300	214
Karesi Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	1	50	50
Büyükşehir Karesibey Öğretmenevi	1	25	0
Balıkesir Öğretmenevi	1	64	115
Gönen Öğretmenevi	1	12	0
Ayvalık Öğretmenevi	1	7	0
Bandırma Öğretmenevi	1	18	38
Burhaniye Öğretmenevi	1	10	0
Dursunbey Öğretmenevi	1	8	0
Edremit Altınoluk Öğretmenevi	1	28	0
Manyas Öğretmenevi	1	10	0
Sındırgı Öğretmenevi	1	0	3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>532</b>	<b>420</b>

Tablo 192: Balıkesir ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe / Okul / Kurum	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Ayvalık (Pakmaya Kenan Kaptan MTAL)	1	137
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>137</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Balıkesir MEB AKUB ekibimiz başta olmak üzere ilimizde görevli personeller 6 Şubat itibarıyla sahaya intikal etmiştir. Depremi ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetleri başta olmak üzere birçok alanda çalışmalar yapmıştır.

Deprem sonrasında Balıkesir ilinde görev yapan 3 okul müdürü ve 40 öğretmen depremlere yönelik başış, lojistik ve depo yönetimi faaliyetlerinde görevlendirilmiştir. Ayrıca Yunanistan Selanik Başkonsolosluğunca görevlendirilen personelin karşılanması ve Hatay iline sevki amacıyla görevlendirme yapılmıştır.

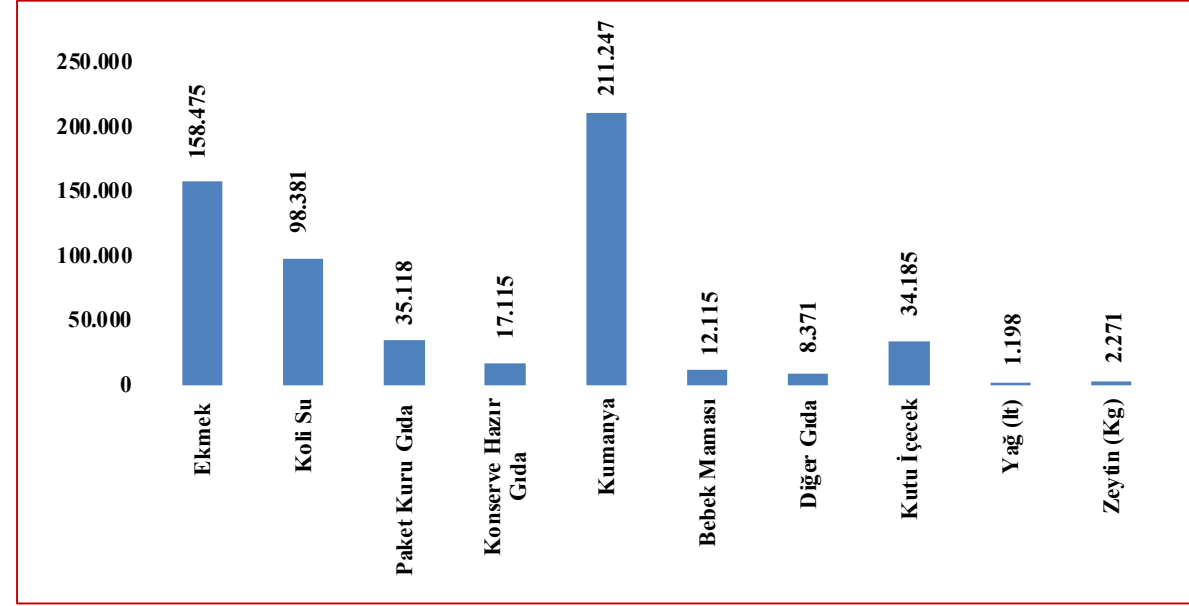
Tablo 193: Balıkesir ili arama-kurtarma faaliyetlerine ilişkin veriler

Pozisyon	Kişi Sayısı	Çalışmaların Yapıldığı Tarih ve İl
Arama Kurtarma Personeli MEB-AKUB	20	7-16 Şubat 2023 Malatya
Çadırkent Yönetim Personeli	21	13-24 Şubat 2023 Malatya
Risk ve Tehlike Yönetimi Teknik Çözüm Ekibi	10	1-10 Mart 2023 Gaziantep
Hemşire	1	13-24 Şubat 2023 Adıyaman
Aşçı	5	07-17 Şubat 2023 Osmaniye
<b>Toplam</b>	<b>73</b>	

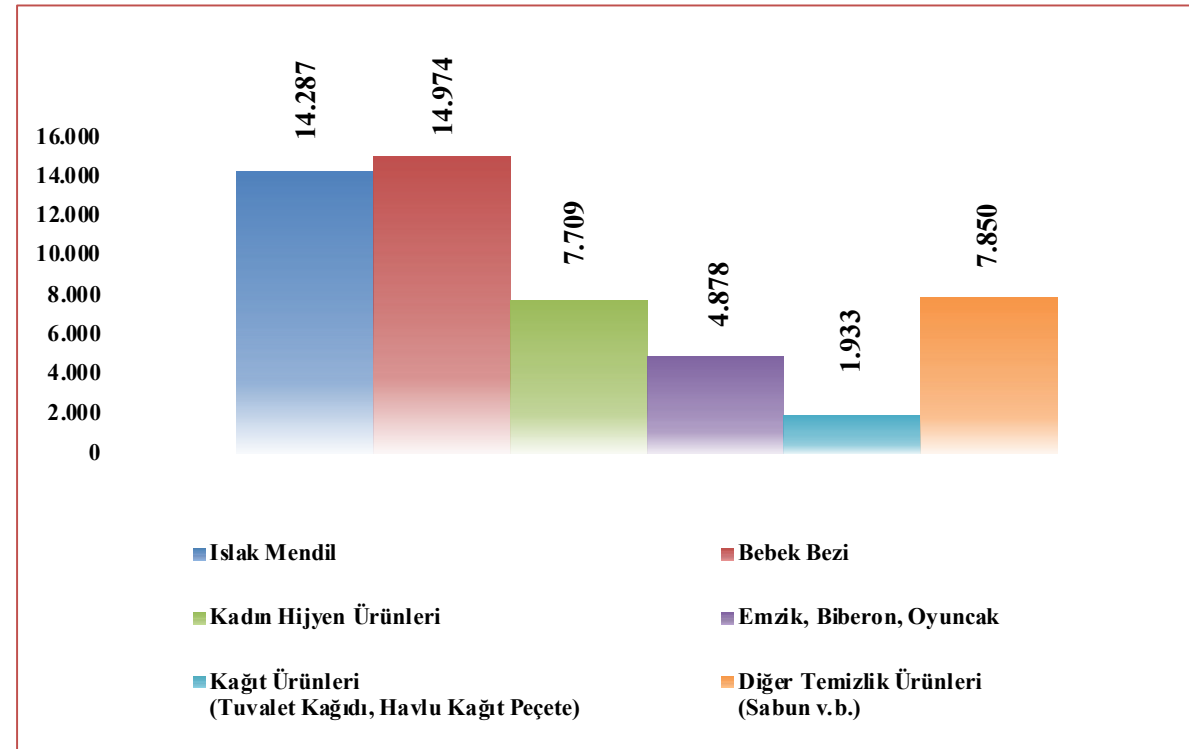
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Balıkesir ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafikte veriler sunulmuştur.

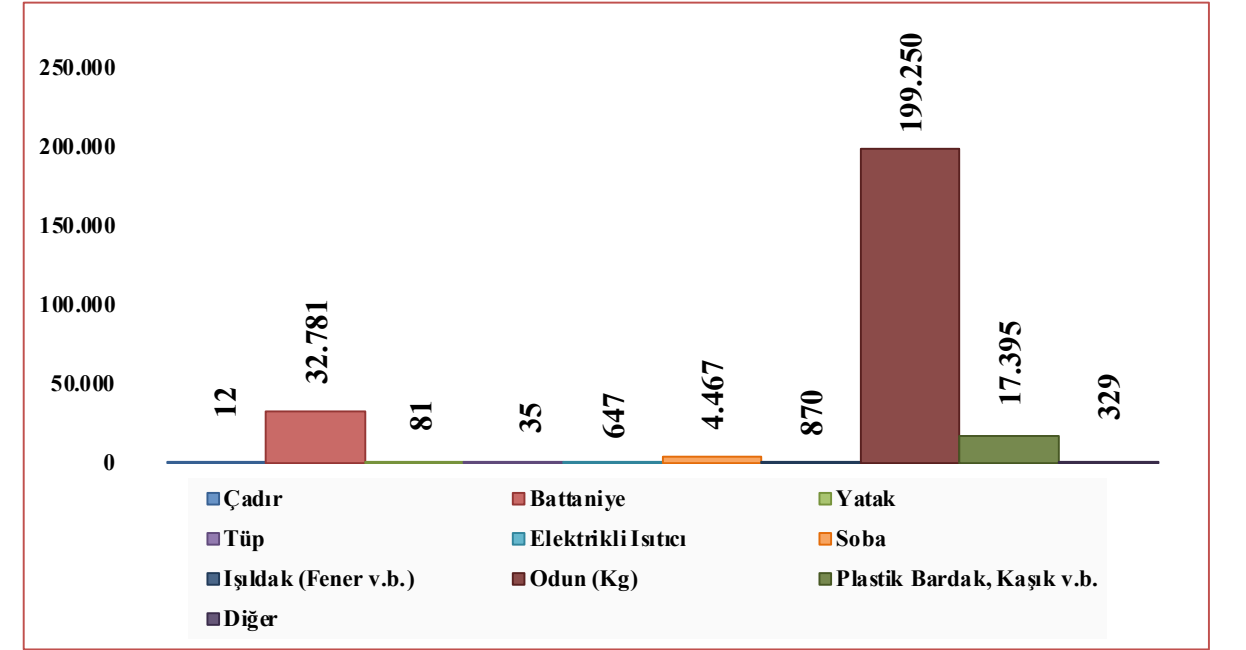
Grafik 99: Balıkesir ilinde toplanan gıda yardımları



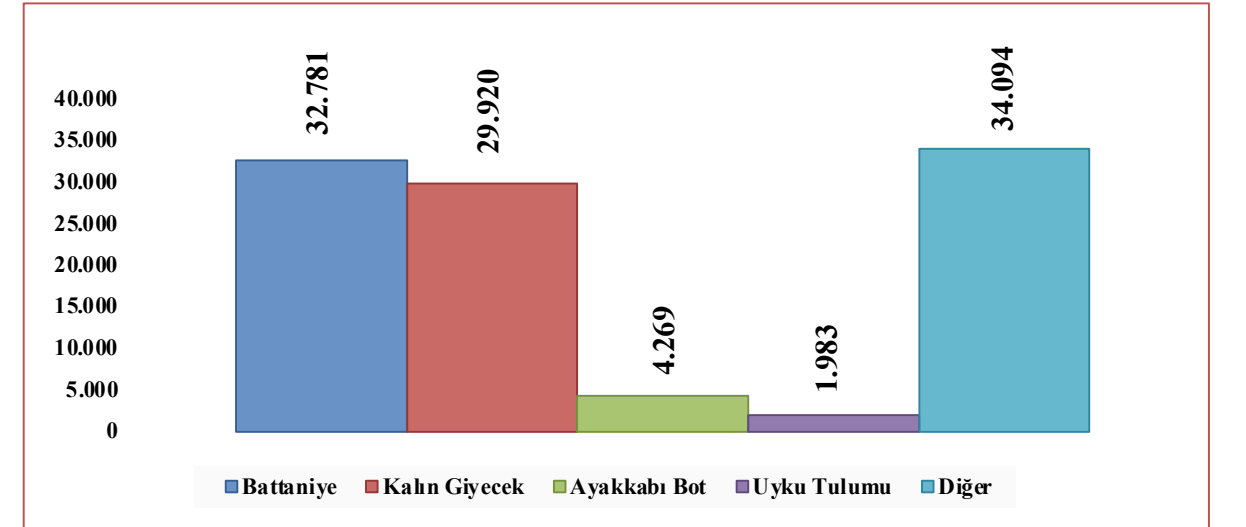
Grafik 100: Balıkesir ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 101: Balıkesir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 102: Balıkesir ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 194: Balıkesir ilinde kurularak deprem bölgesine gönderilen psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Kişi Sayısı
Kepsut	3
Karesi	10
Altıeylül	5
Bandırma	10
Gönen	8
Edremit	4
Burhaniye	3
Sındırgı	3
Susurluk	1
Bigadiç	1
İvrindi	1
Ayvalık	1
<b>Toplam</b>	<b>50</b>

## Kurslar

Tablo 195: Balıkesir ilinde konaklayan depremzedelere yönelik kurslar/etkinlikler

İlçe	Kurs/Etkinlik Adı	Katılan Depremzede Sayısı
Altıeylül	Yabancılar İçin Türkçe Seviye A1	7
	Dekoratif Ahşap Süsleme	6
	İngilizce A1 Seviyesi	14
	Kadın Pantolon Dikimi	2
Ayvalık	Atık Kağıt ve Muhtelif Ambalajdan Aksesuar Yapımı	14
	Step – Aerobik Eğitimi Step	12
	Erkek Üst Giysiler Dikimi	6
Balya	Erken Çocukluk Döneminde Pastel Boya	1
	Erken Çocukluk Döneminde Sulu Boya	1
Bandırma	Yetişkinler I. Kademe Okuma Yazma Öğretimi ve Temel Eğitim Programı	3
	Astragan İşi ve Blonya İğnesi	2
	Satranç	1
	Bilgisayar İşletmenliği (Operatörlüğü)	2
	Okul Servis Araç Sürücüleri Eğitimi	1
	Elde Çin İğnesi	4
	Vücut Geliştirme ve Fitness Kurs Programı	13

Bigadiç	Temel Robotik Kodlama	2
	Sportif Etkinlikler	21
	Satranç 1. Seviye Başlangıç Düzeyi	2
	Kuran'ı Kerim Tecvidli Okuma	4
Burhaniye	Kadın Pijama Dikimi	3
	Çeyiz Ürünleri Hazırlama	2
	Kadın Bluz Dikimi	3
	Görsel Sanatlar Atölyesi Kursu	2
Dursunbey	Yabancı Dilde İletişim (İlkokul)	3
	Gıda Ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	3
	Yetişkinler 1. Kademe Okuma-Yazma	1
	Yaş Pasta Yapımı	1
Edremit	Çocuklarda Kuran-ı Kerim Etkinlikleri	2
	Erken Çocukluk Döneminde Temel İhtiyaçlar	30
	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	16
	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	16
	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	24
Erdek	Eğitim Koçluğu	2
	Wellness	1
	Dikiş Kursu	1
	Orta-Ağır Düzeyde Zihinsel Engeli Olan Bireyler İçin Ahşap Boyamayla Ürün Yapma	2
Gömeç	Futbol	1
	Resim Sanat Eğitimi	1
	Çeyiz Ürünleri Hazırlama Kursu	2
	Bağlama Kursu	3
Gönen	Yatak Odası Tekstili Hazırlama	2
	Yağlı Boya Resim	6
	Çini İşlemeci	1
	Masa Tenisi	2
Havran	Erken Çocukluk Döneminde Çocuklarda Uyum Problemleri	2
	Destekleme Ve Yetiştirme Kursu	1
	Yoğunlaştırılmış Temel Düzey Okuma Yazma Eğitim Programı	1
İvrindi	Erken Çocukluk Döneminde Resim Sanatı Eğitimi	3
	Taekwondo	2

Karesi	Oyun Etkinliği	4
	Oyun Etkinliği	4
	Oyun Etkinliği	14
	Gitar Kursu	25
	Gitar Kursu	14
Kepsut	Akrilik Boya Resim	8
	Türk Halk Oyunları Balıkesir Yöresi	1
Manyas	Bağlama (Bozuk Düzen)	1
	Bilgisayar İşletmenliği	1
	Kadın Üst Giysileri Dikimi	1
Marmara	Çocuklar İçin Resim Sanat Eğitimi	9
	Etkili Okur Yazarlık	1
	Drama	1
	Akıl Ve Zeka Oyunları	1
	Atletizm	1
Sındırgı	Bilgisayar İşletmenliği Kursu	1
	İngilizce A1 Kursu	1
	İngilizce B1 Kursu	2
	Pastel Boya Resim Kursu	3
	Düz Dikiş Makinesi Kursu	1
Susurluk	Anadolu ve Türk Kültürü	12
	Çevre Koruma Bilinci	37
		<b>424</b>
Olgunlaşma Enstitüsü	Makrome Bileklik Yapımı	35
	Bez Çanta Süsleme	25
		<b>60</b>

Tablo 196: Balıkesir ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve Teknik	964	15.776	4.667	20.443
Sosyal Kültürel	1.424	16.049	11.433	27.482
<b>Toplam</b>	<b>2.388</b>	<b>31.825</b>	<b>16.100</b>	<b>47.925</b>

# BARTIN

## Üretim Faaliyetleri

Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitimi merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır. Aşağıdaki tabloda üretim faaliyetlerine ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 197: Bartın ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

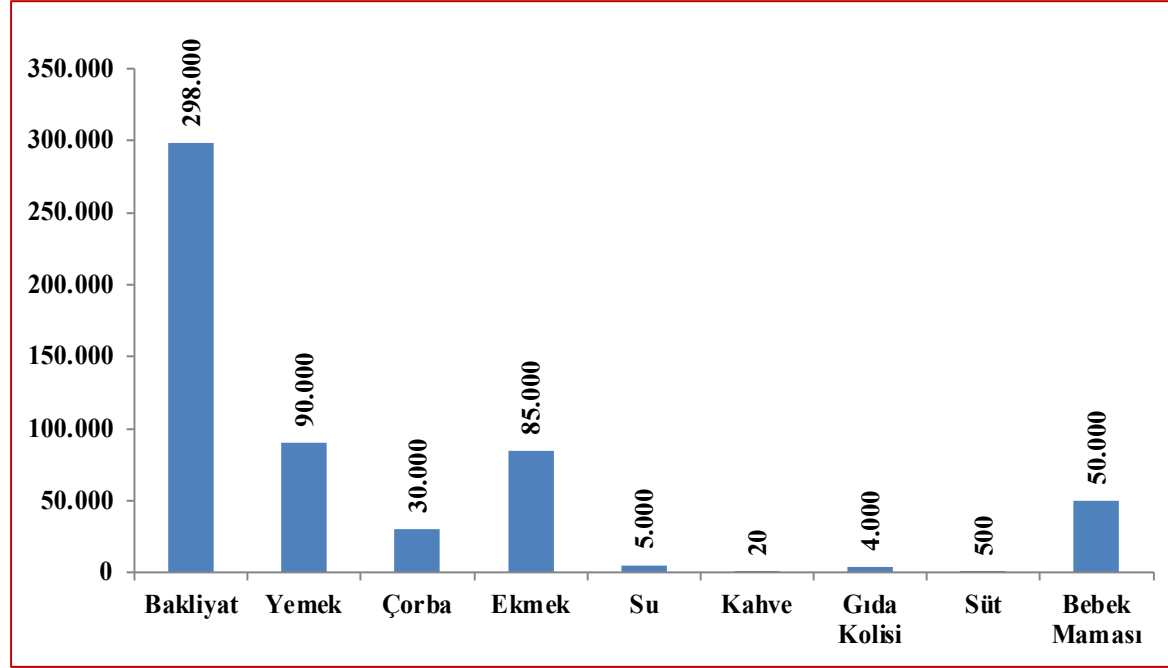
Ürün	Sayı
Uyku tulumu	50
Eşofman	570
Battaniye	35.000
Gömlek	75
Bebek pikesi	50
İç çamaşırı	1.565
Islak mendil	150
El dezenfektanı	80 lt.
Çorba	30.000
Kuru pide	1.200
Meyve(Koli)	25
Sebze (Koli)	50
Tabldot (Koli)	30
Odun sobası	450
Odun	7 tır
Odun sobası (roket soba)	700
Odun sobası (iç mekan sobası)	950
Ahşap konteyner	12
Tam donanımlı yardım çantası	2



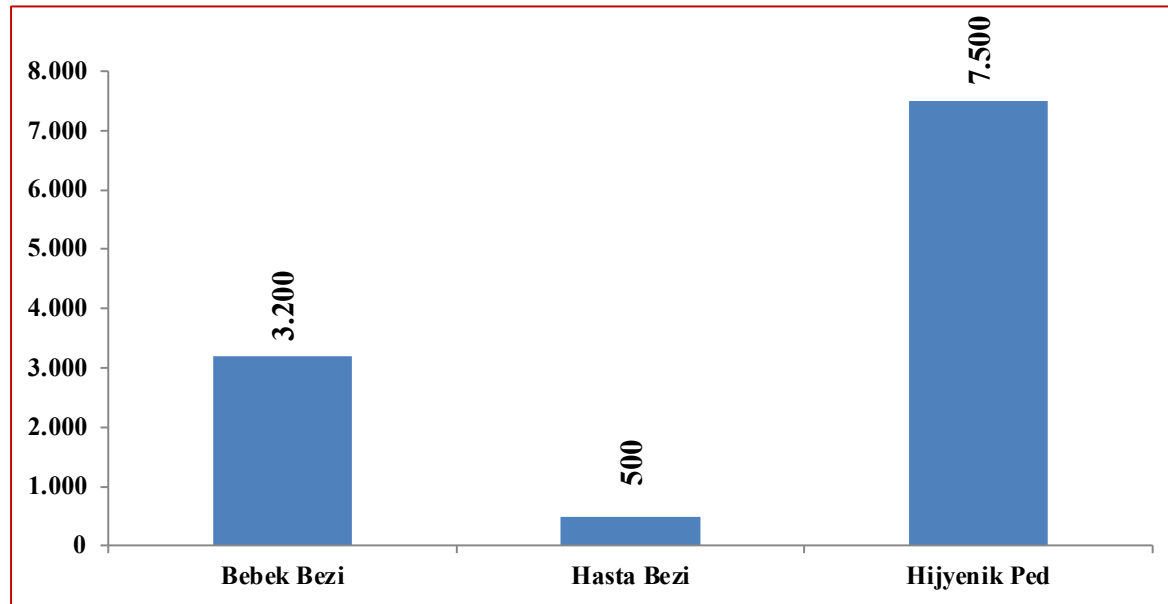
## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Bartın ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde veriler sunulmuştur.

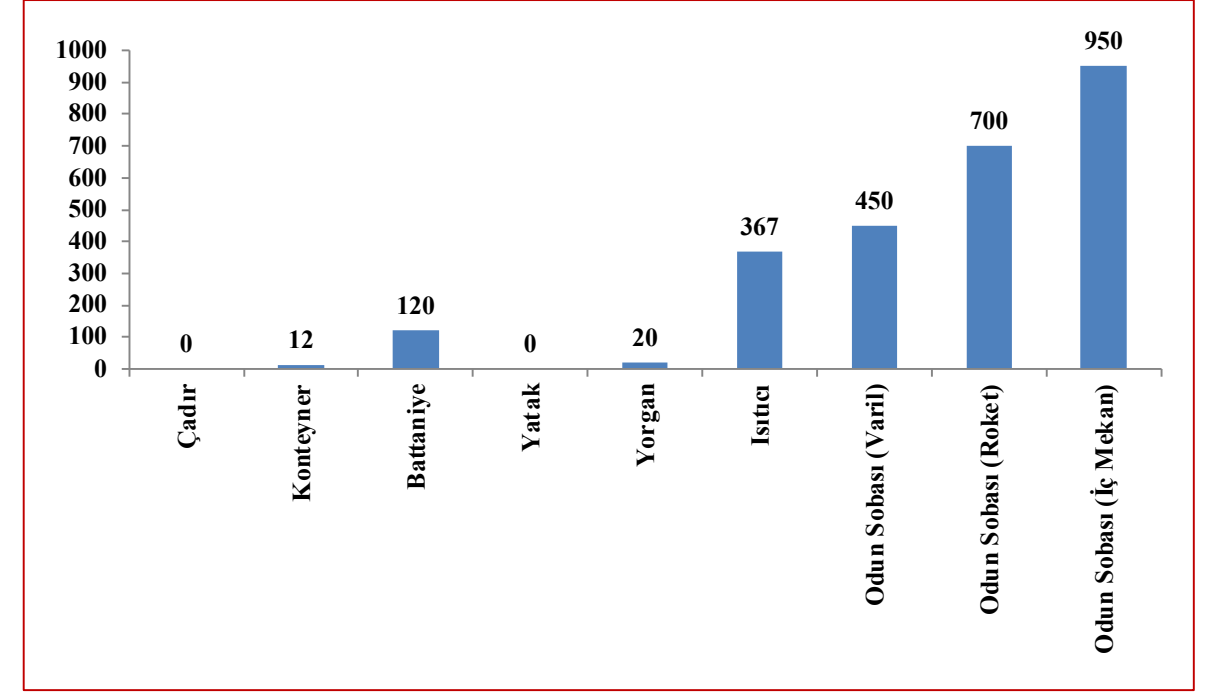
Grafik 103: Bartın ilinde toplanan gıda yardımları



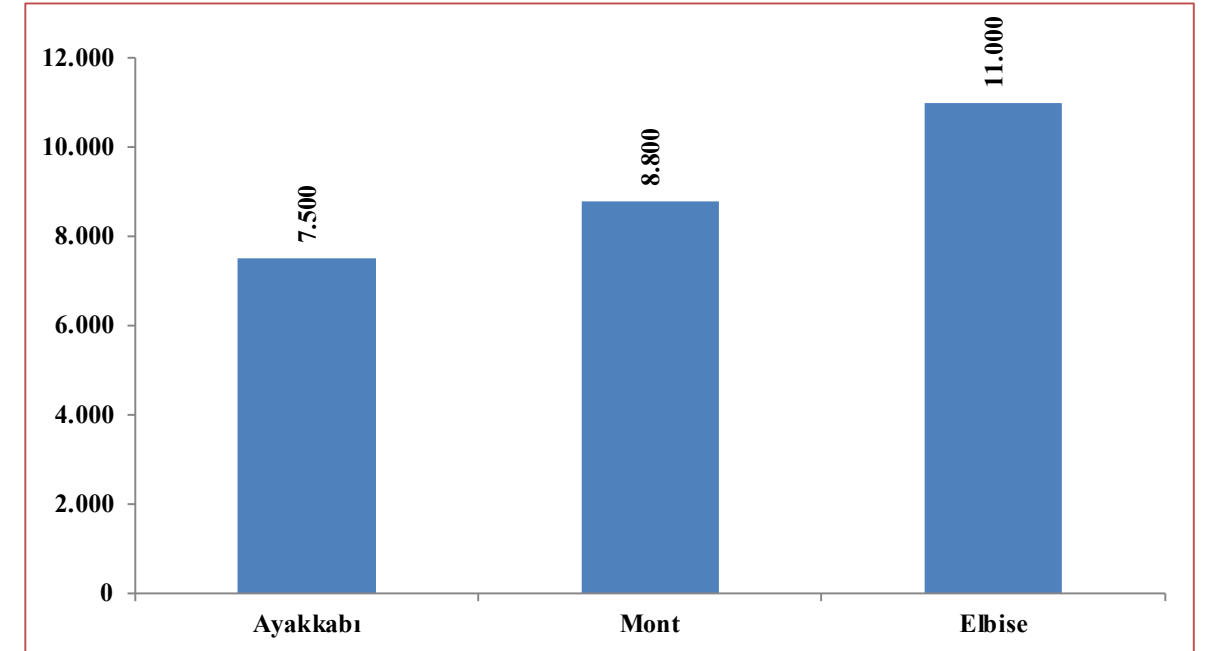
Grafik 104: Bartın ilinde toplanan hijyen ürünleri



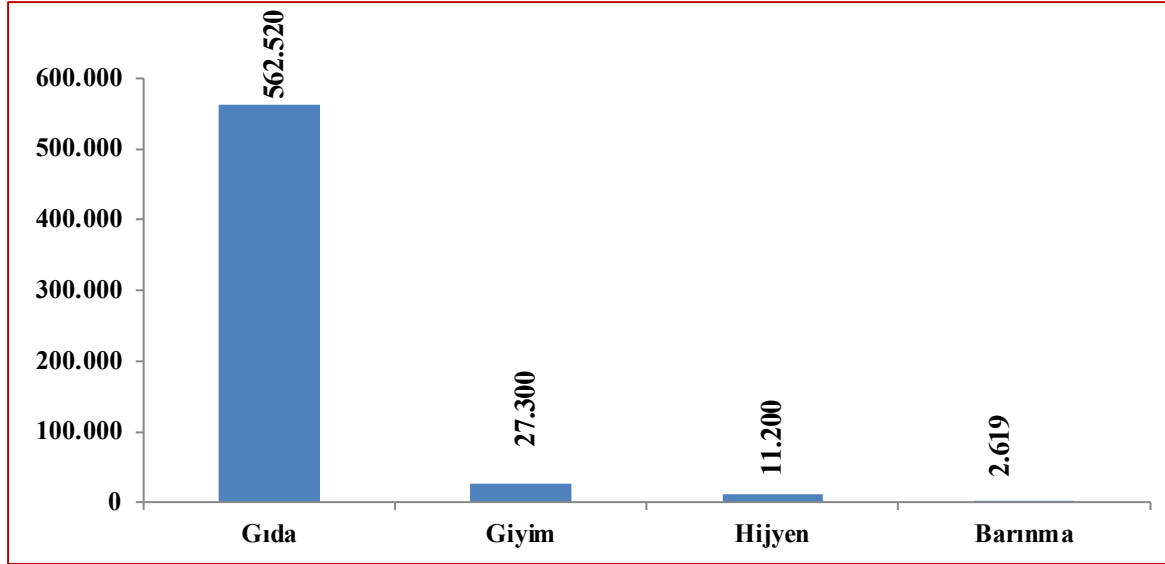
Grafik 105: Bartın ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 106: Bartın ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 107: Bartın ilinde gerçekleştirilen gıda yardımı



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek ekipleri kurulmuş, psikososyal destek sağlanmıştır. Kurulan ekiplere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 198: Bartın ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin veriler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	1	8
Amasra	1	4
Ulus	1	3
Kurucaşile	1	2
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

# BATMAN

## Üretim Faaliyetleri

Mesleki ve teknik Anadolu liseleri öğrencileri tarafından aşağıda verilen ürünlerin üretimi gerçekleştirilmiştir. Üretilen ürünler dışında da il müdürlüğü tarafından malzeme gönderimi yapılmıştır. Yardım malzemelerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 199: Batman ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Ekmek	187.550
Sıvı Sabun	1.145 lt
Bulaşık Deterjanı	8 lt
Kolonya	370
Yüzey Temizleyici	750 lt
El Dezenfektanı	96 lt
Yüz Maskesi	17.000
Çadır İçi Soba	37
Çadır Dışı Soba	286
Uyku Tulumu	390
Yer Minderi	517
Su Deposu	13

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem sonrası ilde bulunan 4 ortaokul pansiyonu , 30 ortaöğretim pansiyonu,710 okul ve faaliyette olan bütün öğretmenleri depremde vatandaşlarımız için hizmete açılmıştır. Valilik koordinesinde deprem bölgesinden ayrılmak isteyen vatandaşlarımızın ilimizde misafir edilmeleri için öğrenci pansiyonlarımız hazır hale getirilerek, depremedelerin yerleştirilmeleri ve ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmıştır. Deprem birinci günü 6.420, ikinci günü 4.300 ve üçüncü günü 2.725 kişiye eğitim kurumları tahsis edilmiştir.

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Batman MEB AKUB ekibimiz depremin ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur. MEB AKUB ekiplerinden 13 kişilik ekip Gaziantep ilindeki, 10 kişilik ekip ise Malatya ilindeki çalışmalara destek olmuştur.

## Personel Görevlendirilmesi

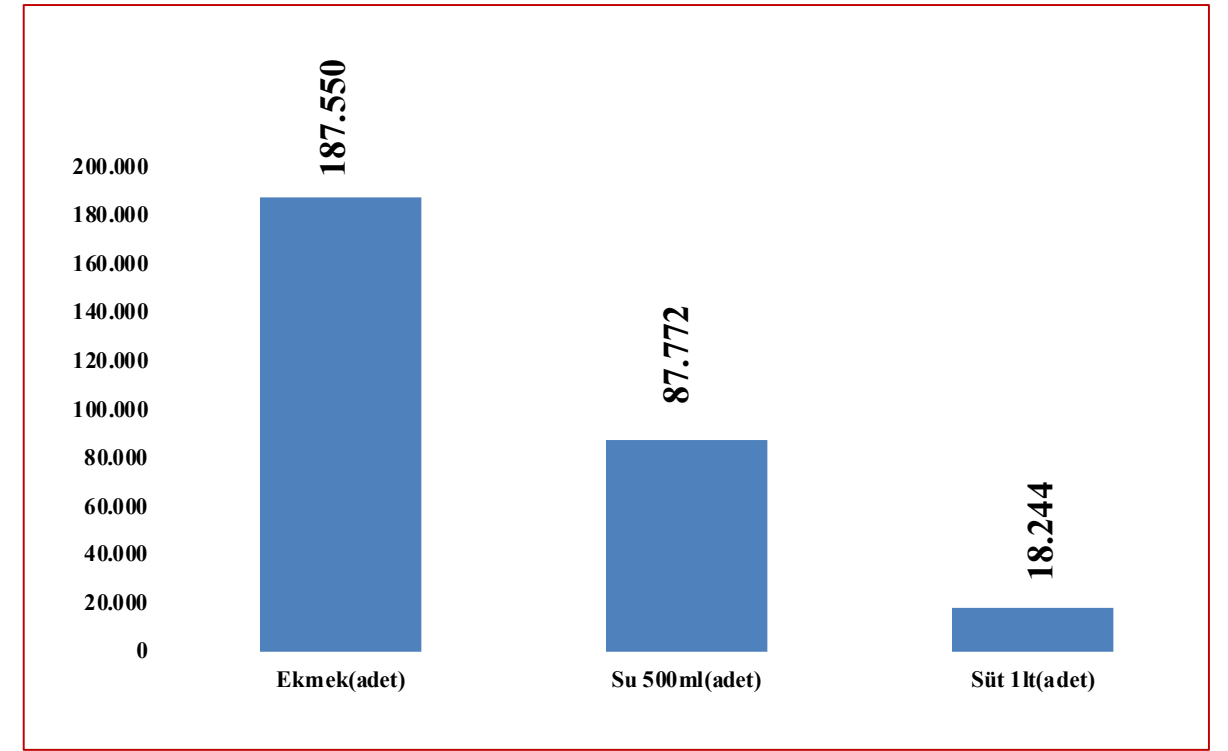
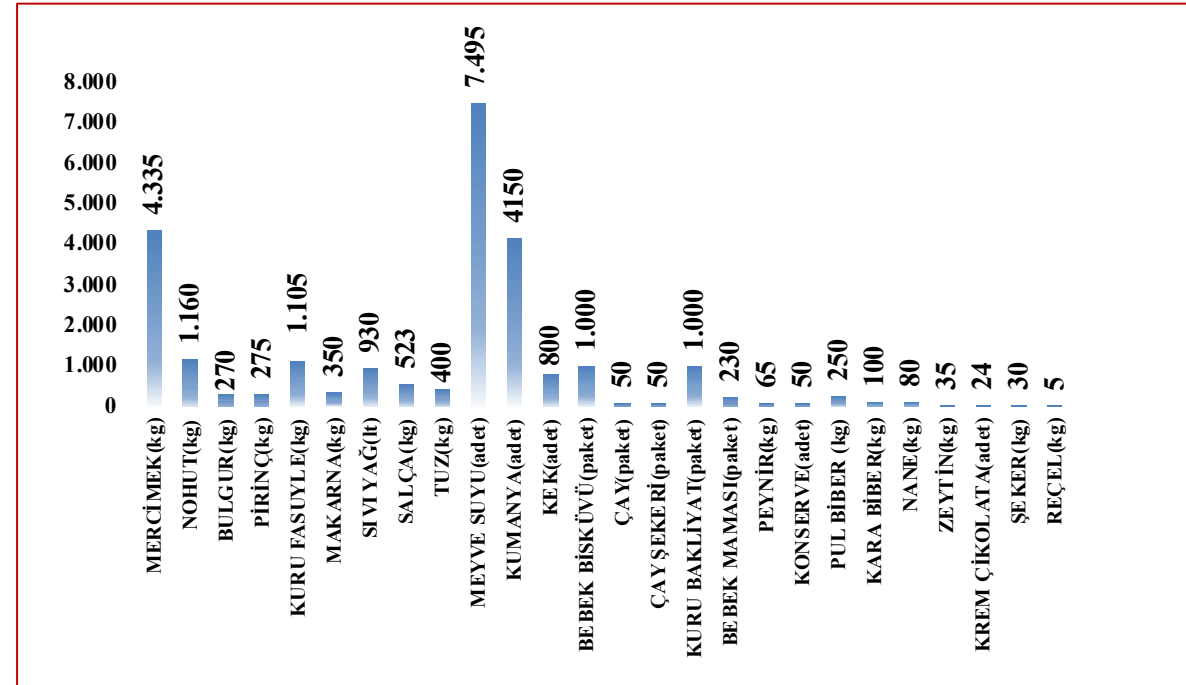
Tablo 200: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler

Personel Bilgisi	Kişi Sayısı
Aşçı, aşçı yardımcısı ve yiyecek içecek öğretmeni	39
DYK gönüllü öğretmenleri	43
Gönüllü öğretmenler	221
Rehber öğretmenler	5
Beden eğitimi öğretmenleri	5
İlk yardım ekibi	27
Teknik ekip	8
Beden eğitimi öğretmenleri	15
Aşçı, aşçı yardımcısı ve yiyecek içecek öğretmeni	10
Teknik ekip	8

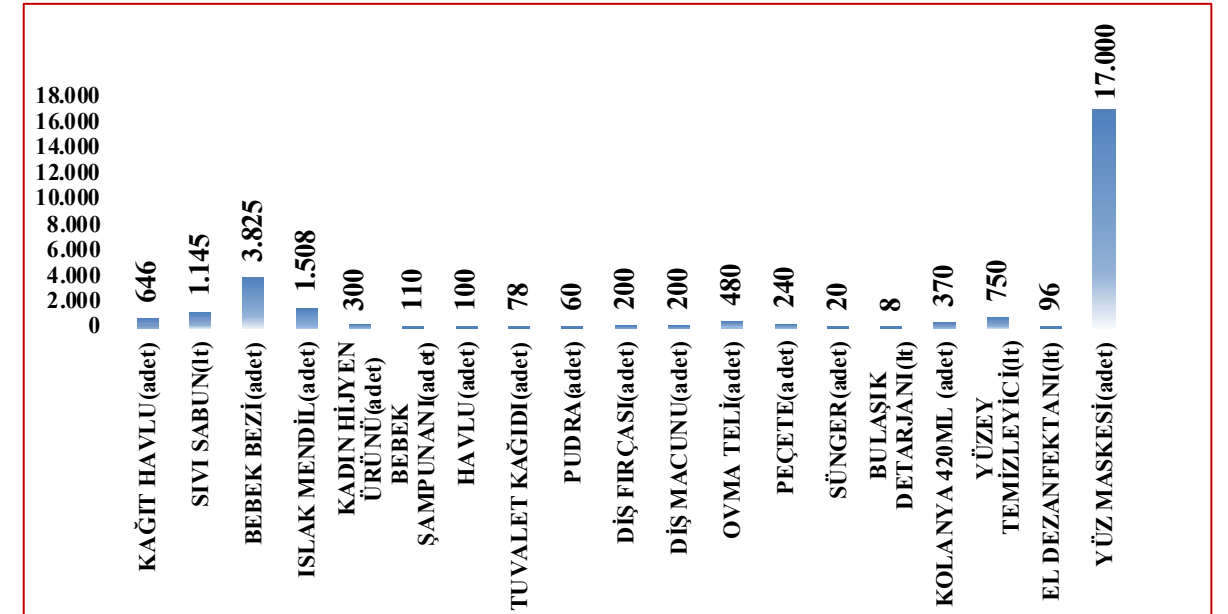
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Batman ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

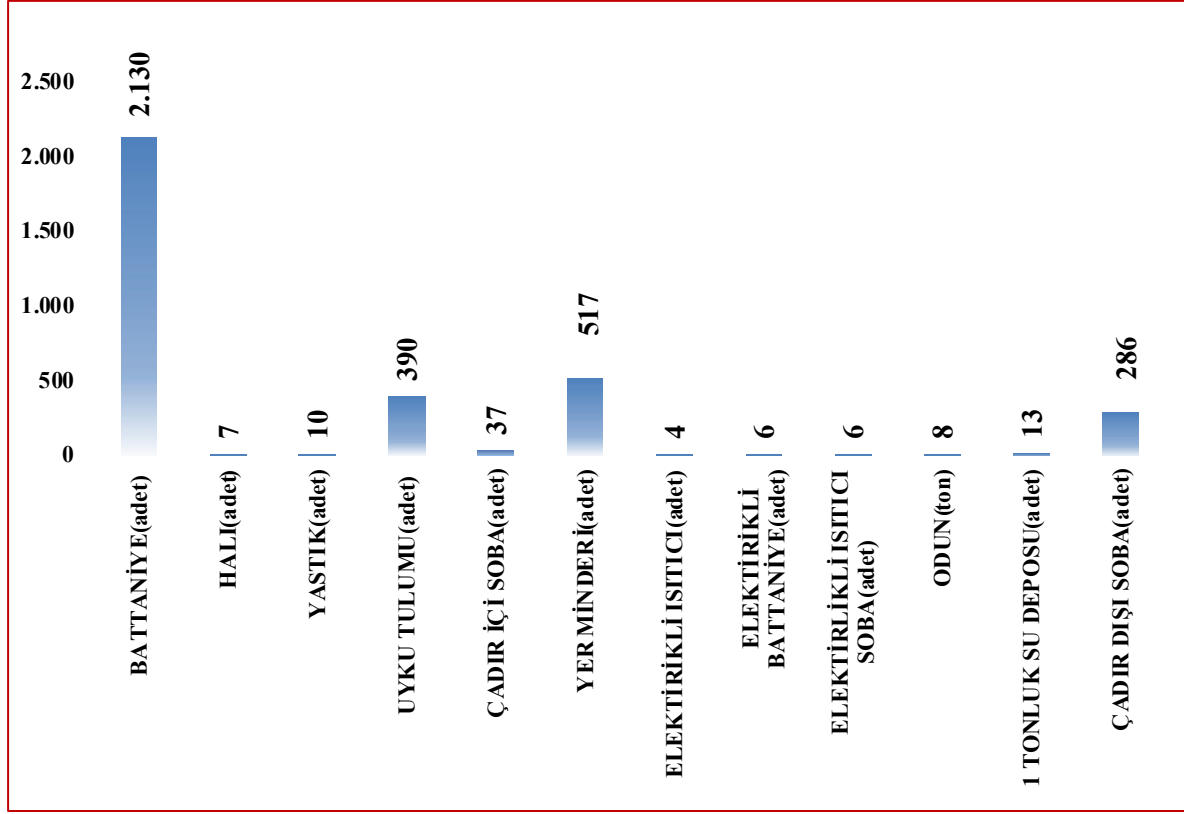
Grafik 108: Batman ilinde toplanan gıda yardımları



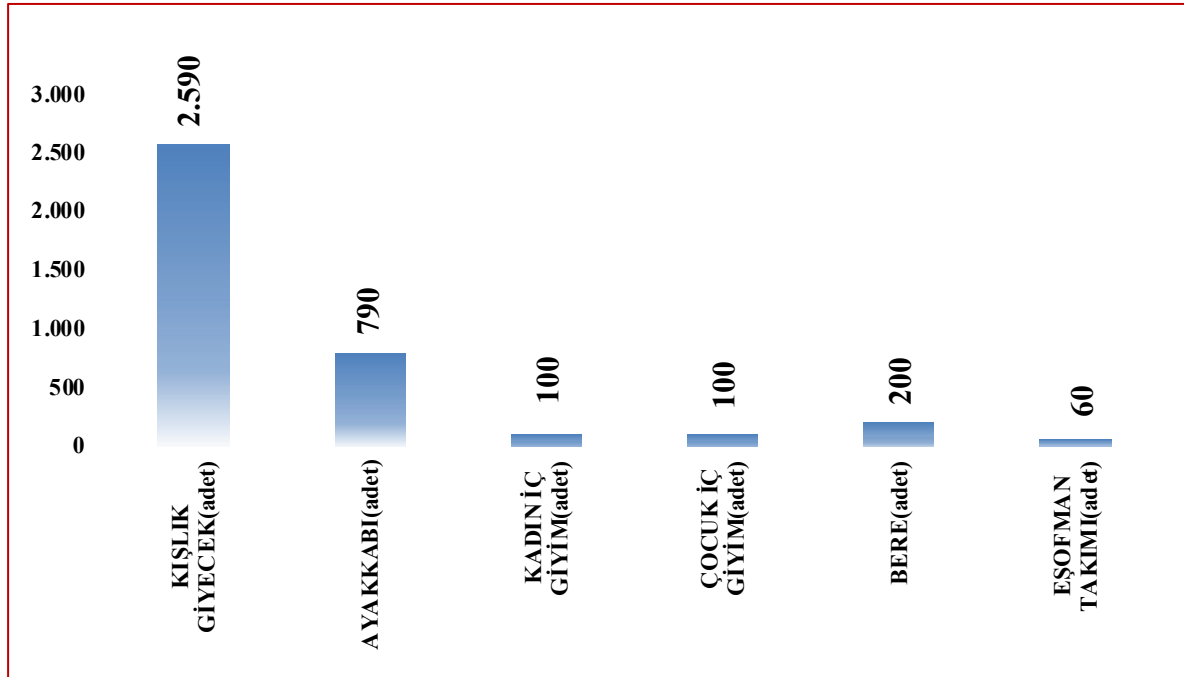
Grafik 109: Batman ilinde toplanan hijyen ürünleri



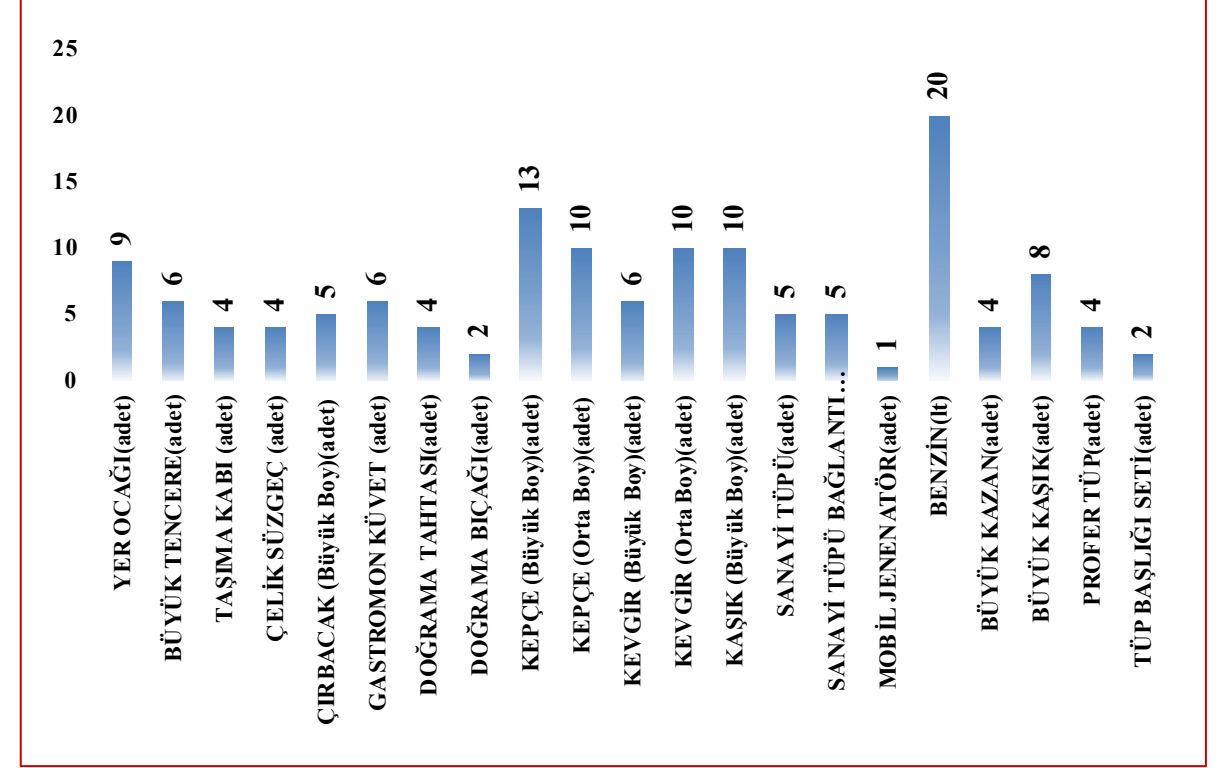
Grafik 110: Batman ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 111: Batman ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 112: Batman ilinde depremzedelere ulaştırılan mutfak kurulum malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Bakanlığımızın koordinesinde depremde etkilenen çocuklar için psikolojik danışman ve rehber öğretmen deprem bölgesine sevk edildi. Ailelere yönelik psikososyal destek ile sosyal ve kültürel etkinlikler başlatılarak depremin olumsuz psikolojisinin atlatılması çalışmaları yürütülmüştür.

İlimize deprem bölgelerinden gelen vatandaşlarımıza ve öğrencilerimize yönelik deprem sonrası ihtiyaç duydukları psikososyal destek ile sosyal ve kültürel etkinlikler Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde ve Batman Rehberlik ve Araştırma Merkezi koordinesinde yapılmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek ekiplerine ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 201: Batman ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	6	99
Beşiri	1	8
Gercüş	1	4
Hasankeyf	1	3
Kozluk	1	8
Sason	11	8
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>130</b>



## Eğitim Faaliyetleri

Deprem bölgesi illerinden anasınıfı, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim kurumlarından olmak üzere birçok öğrencinin nakli gerçekleştirilmiştir. Depremden bölgesinden gelen öğrencilere İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından çanta, kitap, yardımcı kaynak ve kırtasiyeden oluşan eğitim setleri dağıtılmıştır. Çeşitli branşlardan oluşan öğretmenlerimiz tarafından Hatay, Malatya, Gaziantep ili İslahiye ilçesi ve Adıyaman'da eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası ilimize gelen öğrencilere yönelik İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından çocuk oyunları, resim, masal ve yaratıcı yazırlık, akıl ve zekâ oyunları gibi farklı atölyelerin yer aldığı etkinlikler düzenlenmiştir.

## Diğer Faaliyetler

Yapılan faaliyetlerin dışında ayrıca deprem bölgesindeki illere çeşitli araçlar gönderilmiştir. Bu araçlara ilişkin veriler tabloda sunulmuştur.

Tablo 202: Batman ili deprem bölgesine sevk edilen araçlara ilişkin veriler

Araç Sayısı	Sayı
Transit	31
Tır	10
Kamyonet	5
Otomobil	6
Seyyar mutfak	2

Ayrıca Batman ilinde depremzedelere ulaştırılan diğer malzemeler bulunmaktadır. Malzemeler aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Tablo 203: Batman ili ulaştırılan diğer yardım malzemelerine ilişkin veri

Malzemenin Türü	Sayı
Oyuncak	120
Anne çantası	5
Biberon	480
Bebek puseti	1
Kefen bezi	1.650 metre
Tabut	15

# BAYBURT

## Üretim Faaliyetleri

Bayburt İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıddan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 204: Bayburt ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	750
Battaniye	350
Atkı-bere eldiven	300
Ekmek	100.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Bayburt ilinde bulunan eğitim kurumu barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla 75 depremzede vatandaşın kullanımına açılmıştır. Görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir.

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Bayburt MEB AKUB ekibimiz ve 20 gönüllü depremin ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur.

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Bayburt ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 205: Bayburt ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	1.850
Battaniye	1.700
Odun sobası	636
Yakacak (Odun) (Ton)	120
Gıda malzemesi (Koli)	2.060
Un (Çuval)	30
Su (Ton)	25
Giyim elbise	5.667
Bot	2.000
Hijyen malzemesi (Koli)	225

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere 26 kişiden oluşan iki ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

# BİLECİK

## Üretim Faaliyetleri

Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 206: Bilecik ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Jeneratör	2
Uyku tulumu	1.723
Elektrik sobası	7
Yakıt (Lt)	1.920
Jenaratör	1
Kırtasiye malzemeleri	70.000 TL
Odun sobası	175
Çamaşır suyu (Lt)	1.500
Yüzey temizleyici (Lt)	1.500
Sıvı sabun (Lt)	1.500
Yakacak odun (Çuval)	200
Soba borusu	370
Uyku tulumu	1.773
Eşofman	743
Yelek	145
Battaniye	1.199
Bebek pikesi	215
Atkı-bere	2.463
Odun sobası	253
Battaniye	450
Kefen	248
Nevresim	104
Yüzey temizleyici (Koli)	60
Maske	1.000
Dezenfektan (Lt)	100
Sıvı sabun (Lt)	60
Kadın-erkek iç giyim	200
Çocuk alt-üst eşofman	50
Kadın-erkek yetişkin polar	50.216
Çamaşır suyu (Koli)	4

Örgü yelek	25
Seccade	50
Bebek kıyafeti	25
Üst kıyafet	50
Panço	20
Çorap	130
Havlü	50
Mont	10
Şapka	100
Etek şalvar	50
Şal	50
Pijama	30
Yazma eşarp	100
Yorgan	5
Triko(kazak,iplik çorap)	21
Örgü oyuncak	50
Makarna, kuru gıda	100
Dış mekan varil sobası	75
Kadın hijyen paketi	7
Bebek maması ve bezi (Koli)	7

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Bilecik ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan eğitim kurumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 207: Bilecik ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Konaklayan Sayısı
Bozüyük	433
Gölpazarı	6
Merkez	98
<b>Toplam</b>	<b>537</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

18 kişilik MEB AKUB ekibim Malatya ili Doğanşehir ilçesine arama kurtarma faaliyetine katılmıştır. 07/02/2023 tarihinde AFAD Başkanlığınca Hatay ili Antakya ilçesine Arama Kurtarma ve Lojistik çalışmalarına katkı sağlamıştır. MEB AKUB ekibimiz aktif arama kurtarma ve insani yardım konularında afetzedeye vatandaşlarımıza hizmet etmişlerdir.

## Yardımlar Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Bilecik ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda veriler sunulmuştur.

Tablo 208: Bilecik ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Jeneratör	2
Seyyar mutfak	1
Bilgisayar sınıfı	5
Ekmek	2.000
Su	29.000
Kuru Gıda	4.200
Sıcak yemek	28.800
Bebek maması	100
Elektrikli ısıtıcı	4
Soba	350
Odun	60 ton
Tüp	9

Tablo 209: Bilecik ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Islak Mendil	2.000
Bebek Bezi	2.000
Sıvı Sabun (Lt)	1.320
Çöp Poşeti (Koli)	14
Maske (Koli)	97
Hijyen malzemesi (Koli)	132
Gıda-hijyen kolisi	21
Yatak	110
Kanepe	2
Battaniye	300
Kalın Giyecek	3.000
Uyku Tulumu	1.300
Bot/Ayakkabı	150
Kıyafet (Koli)	1
Oyuncak (Koli)	1

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 210: Bilecik ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Bozüyük (Güner Orbay MTAL)	1	12
Merkez	1	10
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

## Diğer Faaliyetler

İl merkezinde Şoförler ve Otomobilciler Odası ile iş birliği yapılarak, deprem bölgesinden gelen 581 öğrenciye ulaşım kartı dağıtılarak şehir içi ulaşımdan ücretsiz faydalanmaları sağlandı. Selahattin Şeker Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi personelleri, erzak yardımında bulunmuştur. Zehra Ulusay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi personelleri, bireysel bağış yardımında bulunmuştur. Deprem sornasında ekmek üretim atölyesinde yapmış olduğumuz ekmeklerden 4.000 adet ekmek deprem bölgesine ulaştırılmıştır. Organize edilen yardım kermesinde toplanan 20 bin 40 TL ve yıl sonu düzenlenen eğitim şenliğinde toplanan 20 bin 935 TL deprem bölgesine gönderilmiştir.

## Üretim Faaliyetleri

Bingöl Merkez Karşıyaka Mesleki ve Teknik Eğitim Lisesi tarafından üretilen ekmeklerden 40.000 normal, 2.000 gultensiz ekmek olmak üzere haftalık 42.000 ekmek ve Bingöl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde üretilen 1.205 adet soba deprem bölgesine gönderilmiştir. Ayrıca Müdürlüğümüz tarafından Malatya İlinde kurulan seyyar mutfakta 75 gün boyunca günlük (3 öğün) 10.000 adet yemek dağıtımı yapılmıştır.

Tablo 211: Bingöl ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Gıda Malzemesi (Koli)	3.484
Kavurma	550
Su (Koli)	6.241
Ekmek	238.080
Günlük 3 Öğün Yemek (10.000 ad)	750.000
Çocuk Bezi Paket	2.350
Temizlik Malzemesi (Islak mendil, Peçete, Pet)	5.480
Battaniye	3.842
Elektrikli Isıtıcı	297
Isı Ocağı	300
Yatak	291
Uyku tulumu	900
Soba	1.205
Odun Kömür (Ton)	74
Ayakkabı/Bot	989
Mont	1.823
Elbise	7.110
Çocuk Maması (paket)	1.301
Biberon	425
Oyuncak	3.138
Okul Çantası	160
Boyama Seti	1.974
Nakdi Yardım	432.217

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Arama ve kurtarma çalışmalarına katılmak üzere Diyarbakır iline 9, Gaziantep ili İslahiye ilçesine 5 ve Hatay iline 8 kişilik İl MEB AKUB personeli görevlendirilmiştir.

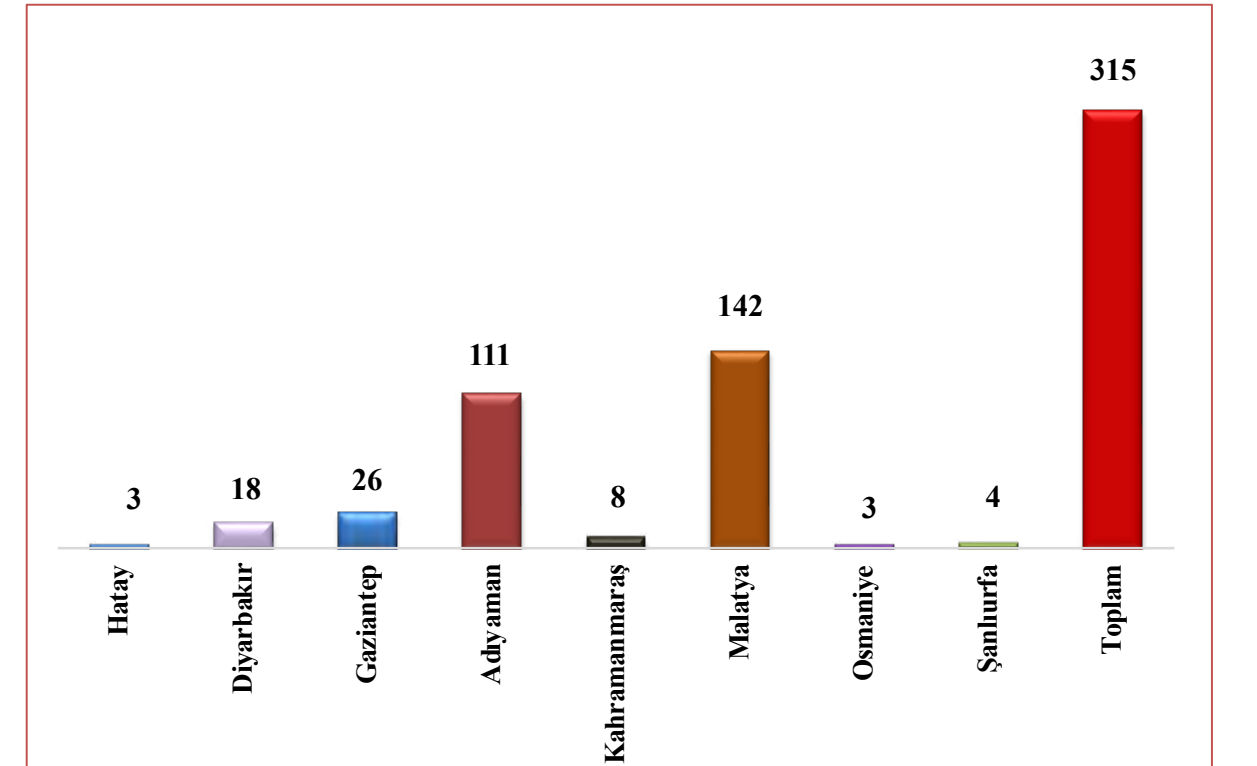
Tablo 212: Bingöl il MEB AKUB ekibine ilişkin veriler

Görevlendirildiği Deprem Bölgesi	AKUB Personel Sayısı
Diyarbakır	9
Gaziantep	5
Hatay	8

## Personel Görevlendirilmesi

Bingöl ilinde görevli olan 315 personel deprem bölgesindeki çalışmalara destek sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personelin illere göre dağılımı aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

Grafik 113: Bingöl ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personel verileri

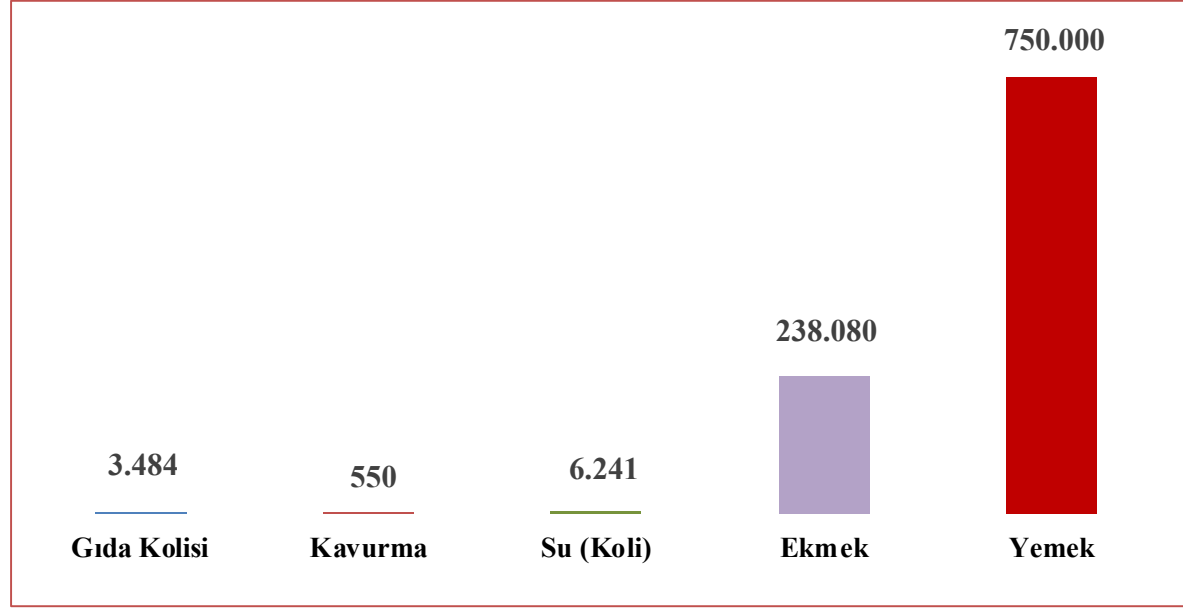




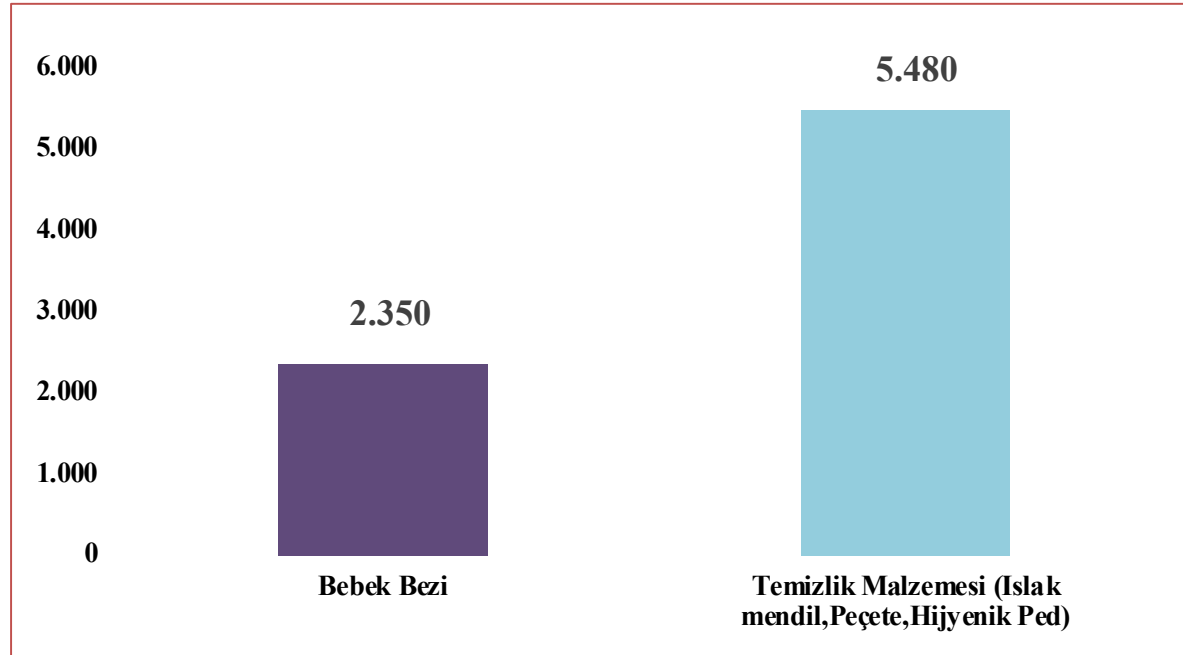
## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Bingöl ilindeki okullarda toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Malatya ilinde seyyar mutfak kurulmuş olup, depremzede vatandaşlara 75 gün boyunca günlük 3 öğün (10.000) yemek dağıtımı yapılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

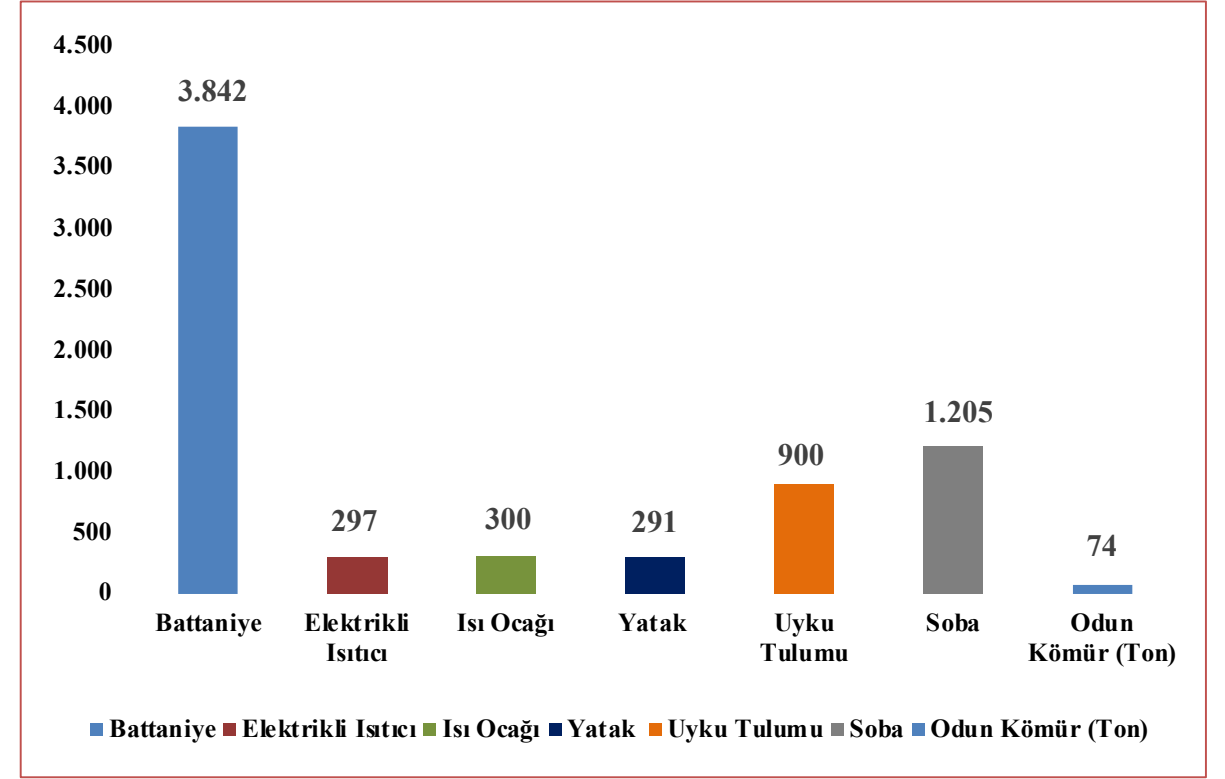
Grafik 114: Bingöl ilinde toplanan gıda yardımları



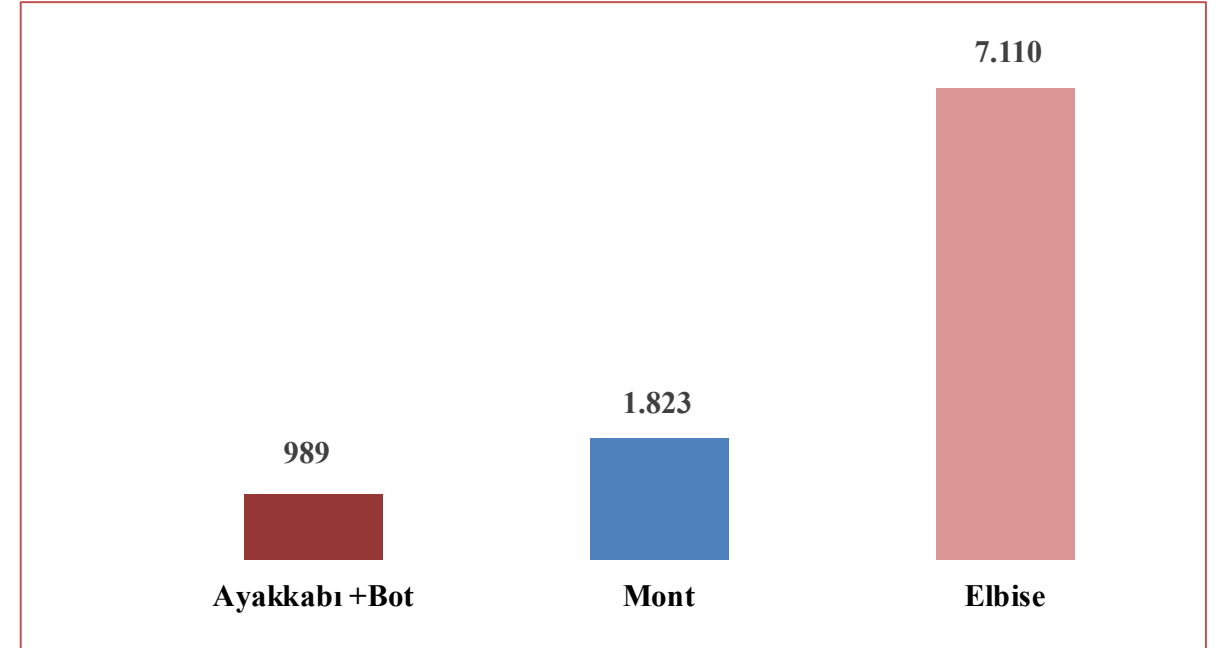
Grafik 115: Bingöl ilinde toplanan hijyen ürünleri



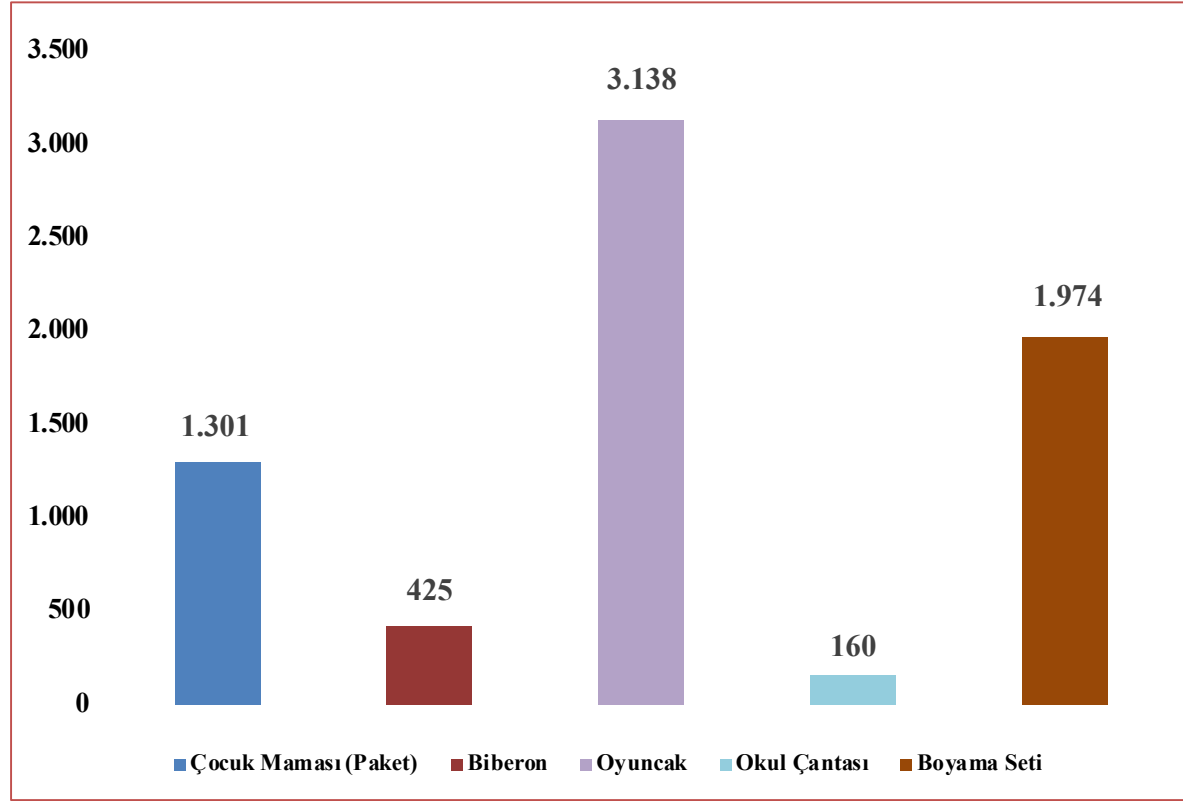
Grafik 116: Bingöl ilinde depremzede vatandaşlara ulaştırılan barınma malzemeleri



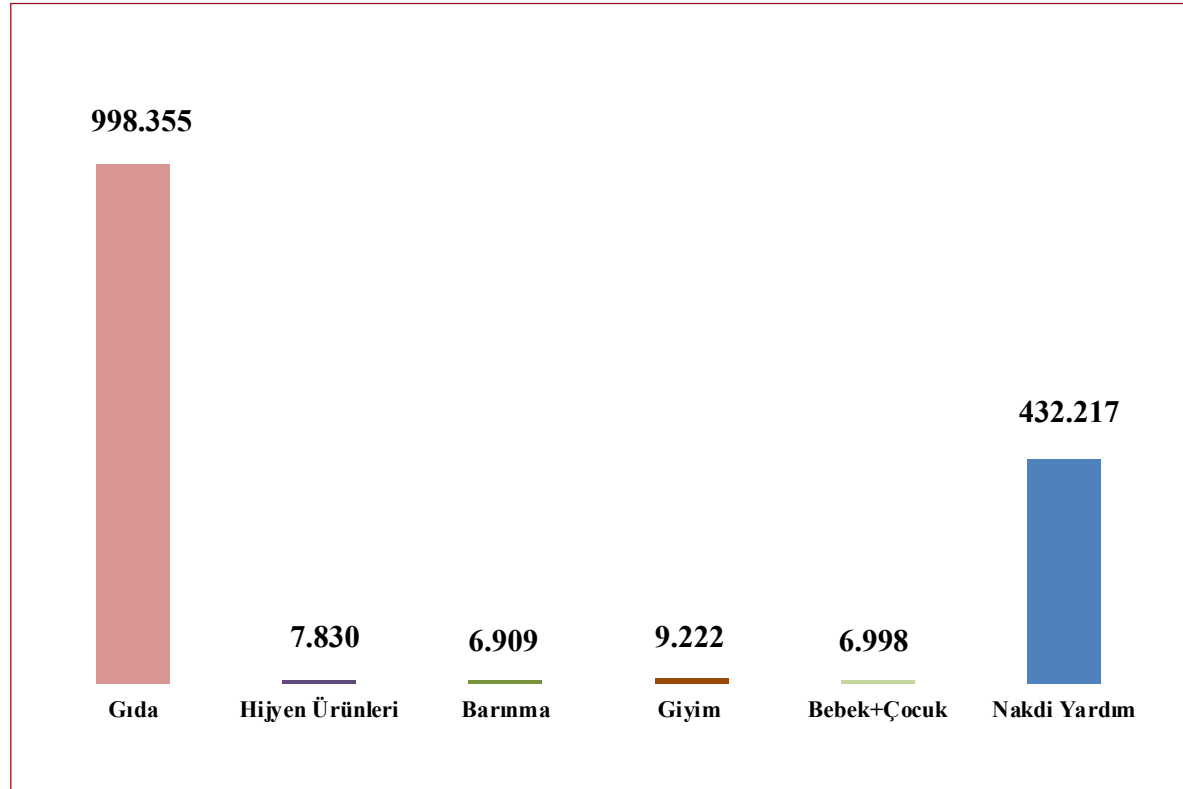
Grafik 117: Bingöl ilinde depremzede vatandaşlara ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 118: Bingöl ilinde depremzedelere ulaştırılan bebek-çocuk malzeme



Grafik 119: Bingöl ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Rehberlik ve Araştırma Merkezi bünyesinde psikososyal destek çalışmalarının koordine edilmesi amacıyla oluşturulan 13 kişilik ekip tarafından deprem bölgesinde bulunan ve ilimize gelen depremzedelere yönelik psikososyal destek çalışmaları yapılmıştır.

## Kurslar

Deprem bölgesinden Bingöl iline gelen depremzedelere yönelik 18 adet mesleki ve teknik kurs açılmış olup, bu kurslara yönelik bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 213: Bingöl ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	18	247	17	264
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>247</b>	<b>17</b>	<b>264</b>

## Diğer Faaliyetler

06.02.2023 tarihinde Kahramanmaraş ili Pazarcık ilçesinde meydana gelen deprem felaketinde etkilenen depremzede öğrencilere yönelik DYK (Destekleme ve Yetiştirme Kursları) kapsamında eğitim desteği sağlamak amacıyla ilimizden 15 kişilik öğretmen grubu Malatya ilinde görevlendirilmiştir.

Deprem sonrası depremden etkilenen öğrencileri Takip ve İzleme Komisyonu tarafından il geneli 107 okulda 747 depremzede öğrencimizin ihtiyaçları tespit edilerek eksiklikleri giderilmiştir.

## Üretim Faaliyetleri

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 214: Bitlis ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku Tulumu	50
Ranza	20
İç Çamaşırı	5.600
Battaniye	500
Kırtasiye Malzemesi (Çanta,Kitap,Defter)	400
Isıtıcı	194
Ayakkabı	200
Mont	700
Elbise	500
Çocuk Bezi	150
Soba	98
Yardım Kolisi	2.000
Havlu	912
Ekmek	22.200
Börek	4.000
Temel Gıda (Nohut, fasulye, pirinç, bulgur, makarna, salça, mercimek, sıvıyağ,tuz, zeytin, şehriye, şeker)	3.781Kg
Battaniye	504
Rol Ekmek	2.742
Meyve Suyu	1.828
Kurabiye- Kek	1.828
Kahvaltılık ürünler	914
Odun	60
Kuruyemiş	914
Üçgen Peynir	1.828
Süt (200 ml)	2.742
Çamaşır	20

Kırtasiye Malzemeleri	60
Hazır Çorba	72 kg
Zeytin	60 kg
Sıvıyağ	125 litre
Ekmek	1.000
Çarşaf Takımı	120
Kırmızı Et	25 kg
Beyaz Et	25 kg
Sebze	180 kg
Meyve	120 kg
Nevresim Takımı	70 takım
Wc kabin ( Tekli )	18
Wc Kabin ( Çiftli)	69
Duş Kabini (Çiftli )	19
Yorgan	2
Yastık	7
Isıtıcı	5
Battaniye	3.502
Bebek Bezi	2.296
Kıyafet	5 koli
Gıda Kolisi	18 koli
Çay	12
Çocuk Maması	28
Sıvı Yağ	225 lt
Su	524 koli
Hijyen Malzemesi	15 koli
Tüp	15
Pike	1
Çorap	40
Çeşitli Bakliyat	108 koli
Kahvaltılık	600

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Bitlis ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 215: Bitlis ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Adilcevaz	5	860	400
Ahlat	2	588	588
Güroymak	7	1.372	1.296
Merkez	1	102	61
Mutki	1	2	4
Tatvan	1	72	454
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>2.996</b>	<b>2.803</b>

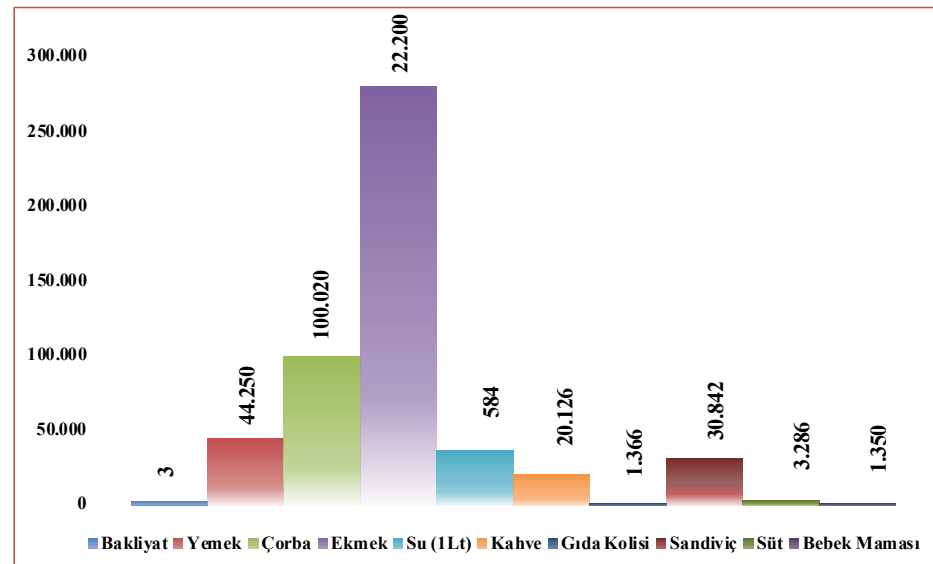
Tablo 216: Bitlis ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Adilcevaz	5	5	334
Güroymak	0	7	28
Tatvan	1	1	48
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>410</b>

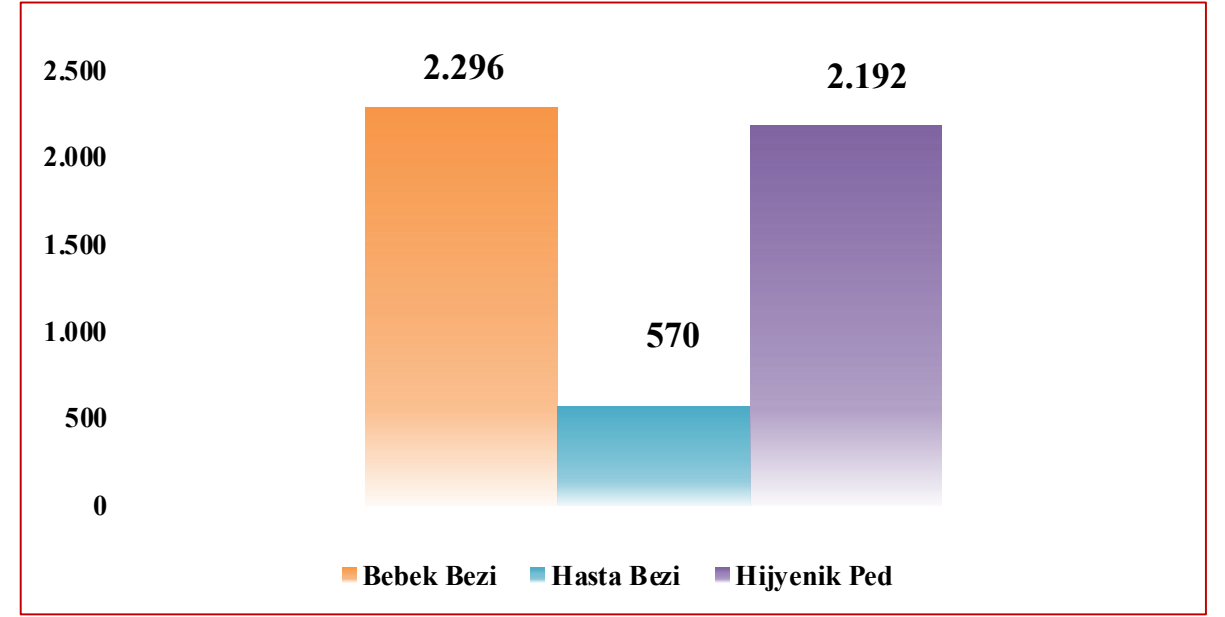
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Bitlis ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıda grafikler halinde sunulmuştur.

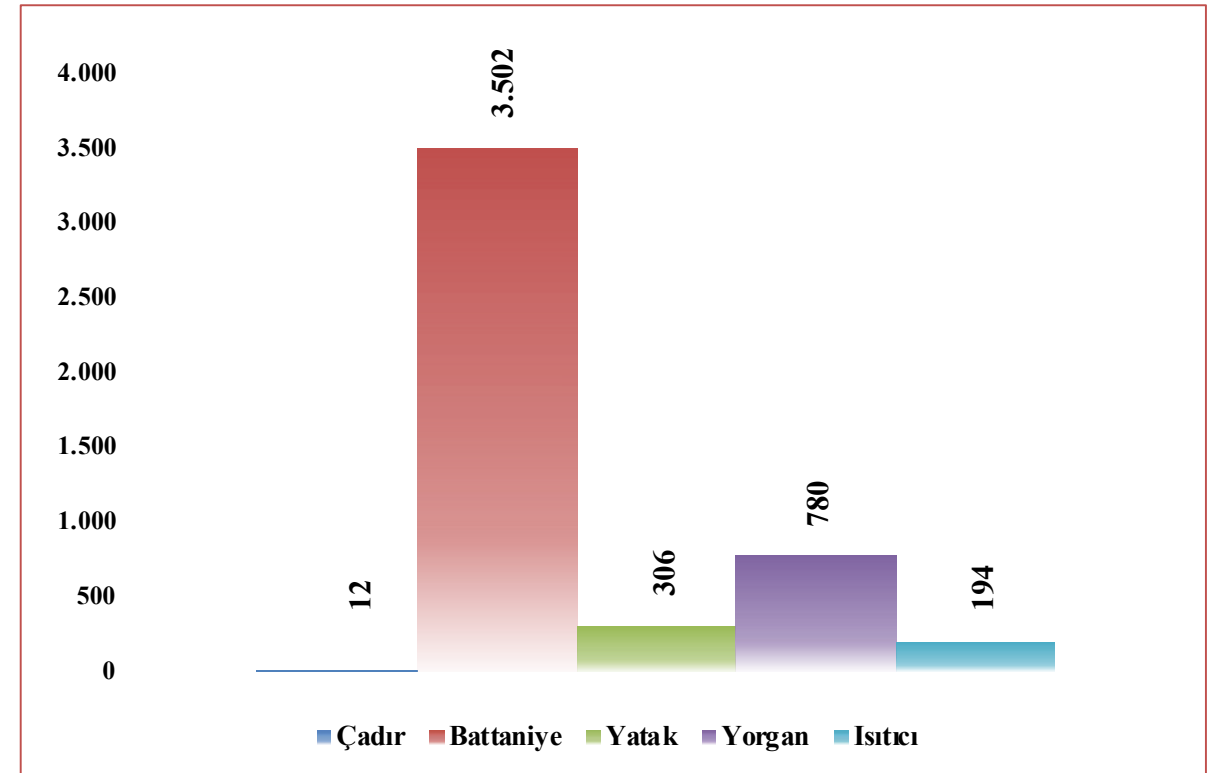
Grafik 120: Bitlis ilinde toplanan gıda yardımları



Grafik 121: Bitlis ilinde toplanan hijyen ürünleri

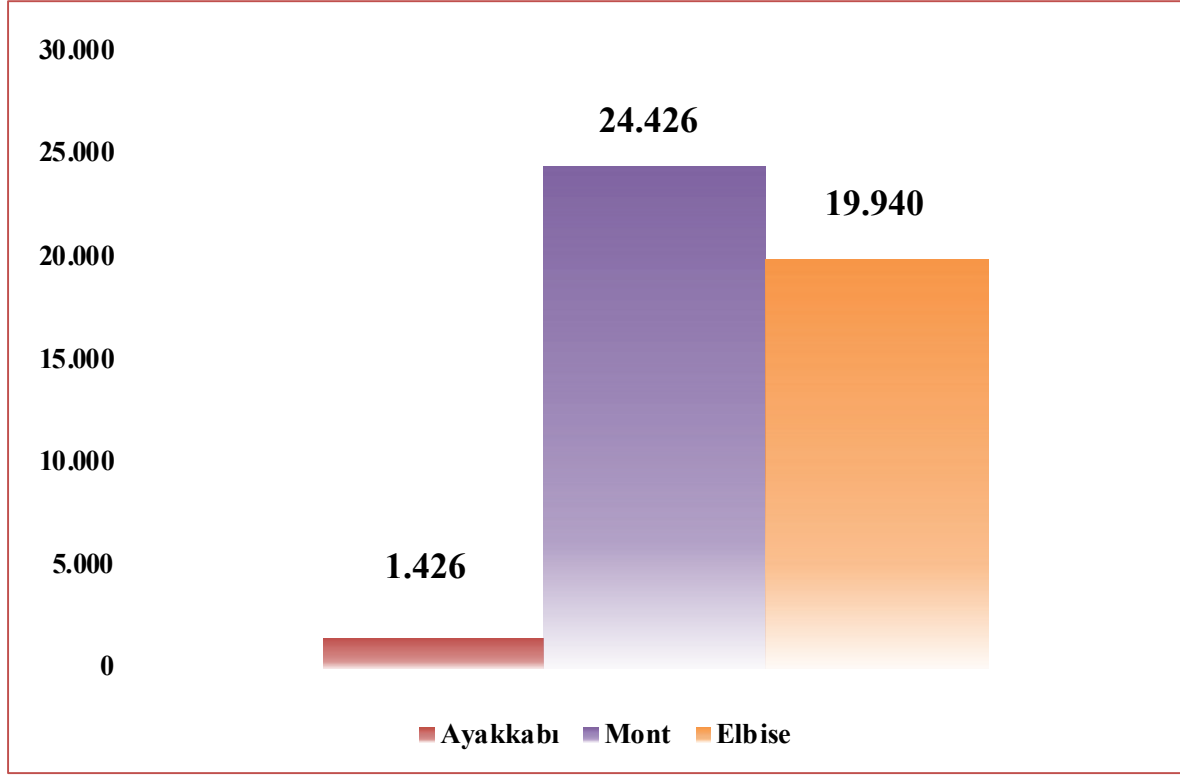


Grafik 122: Bitlis ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri

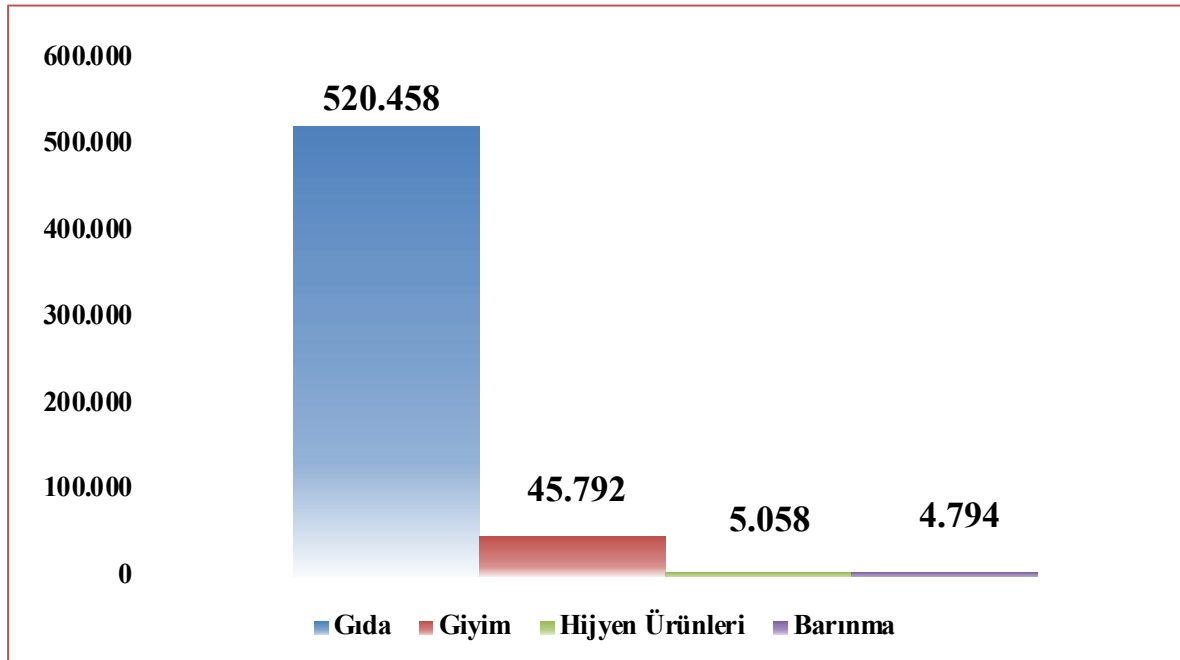




Grafik 123: Bitlis ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 124: Bitlis ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetlerin genel dağılımı



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremün olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca görevlendirilen özel eğitim öğretmenlerince aile ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve özel eğitim öğrencilerine etkinlikler yoluyla eğitimler verilmiştir. Yapılan başlıca çalışmalar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 217: Bitlis ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Adilcevaz	2	15
Ahlat	1	6
Hizan	1	5
Merkez	2	24
Tatvan	1	5
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>55</b>

# BOLU

## Üretim Faaliyetleri

İzzet Baysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünde aşağıda sayıları belirtilen adette seyyar WC, seyyar banyo ve soba üretimi gerçekleştirilmiştir. Yine merkez ilçede bulunan İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde günlük 25.000 toplamda 133.610 adet ekmek üretimi gerçekleştirilmiş olup, depremzedelere sunulmuştur.

Tablo 218: Bolu ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Ekmek	133.610
Çorba	52.100
Seyyar WC	82
Seyyar Banyo	22
Soba	100

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Bolu Solmaz Ahmet Baysal Öğretmenevi günlük maksimum 65 yatak kapasitesine sahip olup, farklı zamanlarda 1.600 kişinin konaklaması sağlanmıştır. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 219: Bolu ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	9	2.571	1.600
Dörtdivan	3	279	
Gerede	5	753	
Göynük	3	217	
Kırısıcık	2	184	
Mengen	3	496	
Mudurnu	2	222	
Seben	1	22	
Yeniçağa	3	235	
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>65</b>	<b>1.600</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

MEB AKUB ( Arama Kurtama Ekibi ) Adana ve Hatay illerinde toplam 23 personelimiz Arama Kurtarma Faaliyetlerine katılmışlardır. MEB AKUB ekibine ilişkin veriler aşağıdaki grafikte yer almaktadır.

Tablo 220: Bolu İl MEB AKUB Ekibine ilişkin veriler

İl/İlçe	Ekip Adı	Personel Sayısı	Faaliyet	Görev Süresi	Görevlendirildiği İl
Bolu/ Merkez	MEB AKUB	12	Arama Kurtarma	6 gün	Adana- Hatay
Bolu / Merkez	MEB AKUB	11	Arama Kurtarma	6 gün	Hatay

## Personel Görevlendirilmesi

Deprem bölgesinde aşağıdaki faaliyet alanlarında yardımda bulunmak üzere toplam 199 personelimiz görevlendirilmiştir.

Tablo 221: Bolu ilinden deprem bölgesi illerine görevlendirilen personele ilişkin veriler

İl/İlçe	Ekip Adı	Personel Sayısı	Faaliyet	Görev Süresi	Görevlendirildiği İl
Bolu/ Merkez	Teknik Ekip	8	Çadır Kurma	7	Hatay
Bolu/ Merkez	Gönüllü	118	Destek Personeli	Muhtelif zaman ve sürelerde	Hatay
Bolu/ Mengen	Aşçı /Aşçı Yardımcısı	12	Seyyar Mutfakta Yemek Hizmeti	7	Kahramanmaraş / Afşin
Bolu/ Gerede	Aşçı /Aşçı Yardımcısı	7	Seyyar Mutfakta Yemek Hizmeti	7	Kahramanmaraş / Afşin
Bolu/Gerede/ Yeniçağa	Aşçı /Aşçı Yardımcısı	8		7	Kahramanmaraş / Afşin
Bolu / Merkez	Aşçı /Aşçı Yardımcısı	5		7	Kahramanmaraş / Afşin
Bolu /Merkez	Gönüllü	19	Gençlik Spor İl Müdürlüğü Koordinasyon Merkezi	7	Bolu

## Yardımla Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Deprem sonrasında gıda ihtiyacının karşılanması için İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde günlük yaklaşık 25.000, toplam 133.610 roll ekmeğin üretilmiştir.

Deprem bölgesinde mobil mutfak kurulması ve sıcak çorba dağıtımı için okul personelinin oluşturduğu 15 öğretmen ve personel görevlendirilmiştir. Yine mobil mutfak kurulması için 5 araç temin edilmiştir. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 222: Bolu ili gerçekleştirilen yardımla malzemelerine ilişkin veri

Ürün	Sayı
Ekmek	132.630
Su (koli)	5.702
Kuru gıda	5.719
Konserve	2.014
Kumanya	4.164
İçecek (koli)	261
Bebek maması	1.201
Un (ton)	63
Çeşitli gıda ürünleri	250
Islak mendil	3.212
Bebek bezi	1.991
Kadın hijyen ürünleri	2.956
Çeşitli hijyen ürünleri	3.081
Seyyar WC / Banyo	45
Battaniye	2.640
Çadır	2
Konteyner	15
Yatak	605
Jeneratör	1
Elektrikli ısıtıcı	211
Soba	60
Odun (ton)	491
Powerbank	87
Kıyafet	13.814
Bot / ayakkabı	1.506
Diğer giyim malzemeleri	14.975

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Gaziantep, Kahramanmaraş, Malatya, Hatay illerinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık yapmak üzere 10 kişilik psikososyal destek ekibi görevlendirilmiştir.

## Kurslar

Bolu ilinden destekleme ve yetiştirme kursları vermek üzere Adıyaman ilinde 6 gün boyunca görev yapmak üzere 12 personel görevlendirilmiştir.

## Yürütülen Projeler

### Sanatın Şefkatli Gücü Projesi:

Ülkemizde gerçekleşen deprem felaketinde oluşan yaraların sarılması amacıyla yürütülen "Sanatın Şefkatli Gücü Projesi" kapsamında, ildeki tüm ortaokul ve liselerde görev yapan görsel sanatlar öğretmenlerinin hazırladığı eserlerden oluşan ve Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde açılan resim sergisine ildeki iş insanlarının da katılımıyla müzayede düzenlenmiştir. Müzayede sonucunda satılan eserlerden 294.000-TL gelir elde edilmiş ve deprem bölgesine yardım amacıyla gönderilmiştir.

## Diğer Faaliyetler

Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda görev yapan personel ve öğrencilerden 8 ilçeden 168.455-TL ve merkez ilçeden 1.317.367,73-TL olmak üzere toplam 1.485.822,73-TL nakdi yardımla toplanmış olup, Valilik aracılığı ile deprem bölgesine iletilmiştir.

Gaziantep ili Nurhak ilçesinde yapılan 4 derslik (42 metrekare), 1 idari oda, 1 öğretmenler odası, 6 adet öğrenci WC ve 2 adet öğretmen WC' den oluşacak ortaokul yapımı için Valilik aracılığı ile 1.000.000-TL gönderilmiştir.

# BURDUR

## Üretim Faaliyetleri

Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmaya, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 223: Burdur ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	300
Yelek	20
Battaniye	15
Bebek pikesi	20
Soğuk sandviç/kumanya	126.300
Atkı-bere	50
Odun sobası	202
Nevresim takımı	793
Şal	2
Ahşap Oyuncak	120

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem sonrası ilde bulunan eğitim kurumları depremde vatandaşlarımız için hizmete açılmıştır. Eğitim kurumunda 4.100 depremde vatandaş konaklamıştır.

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

6 Şubat depreminin ilk gününden itibaren deprem bölgesinde çalışılan 11 arama-kurtarma personeli ve bir şoför görev almış, yapılan arama-kurtarma çalışmalarına destek olmuştur.

## Personel Görevlendirilmesi

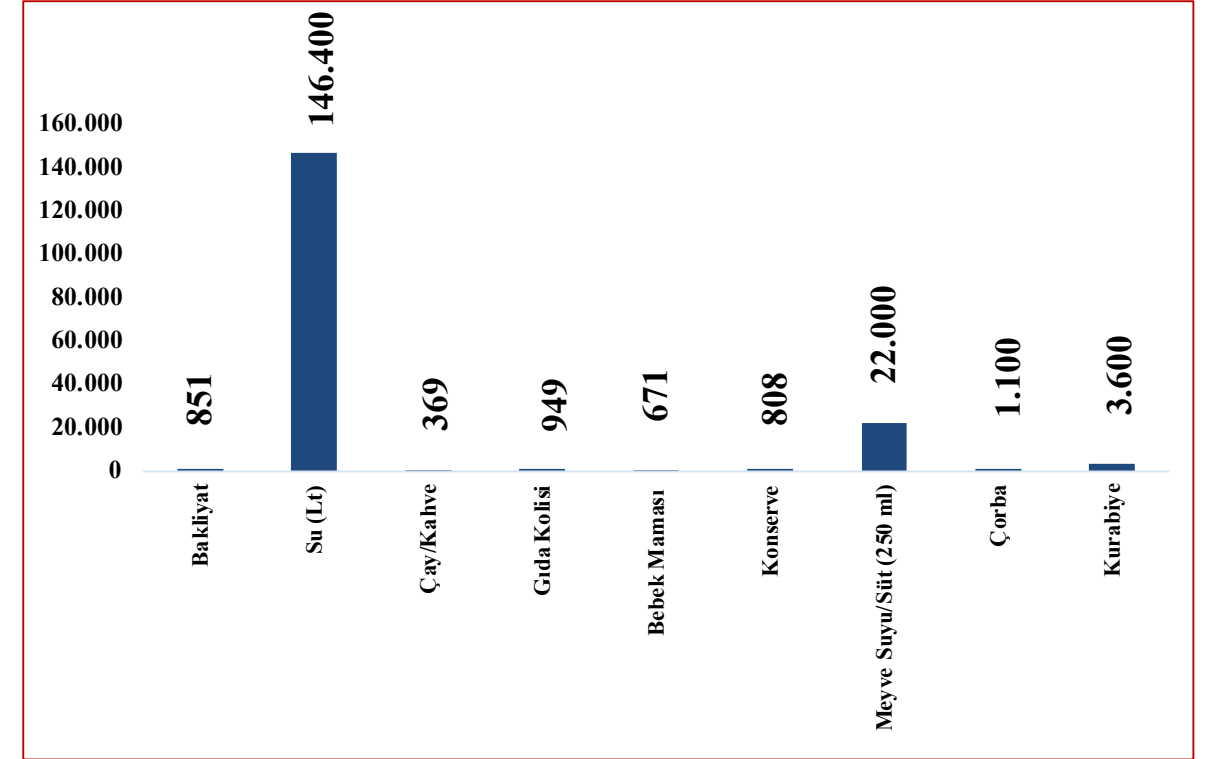
Tablo 224: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler

Depremde Görev Yaptığı İl	Görevlendirilen Personel Sayısı
Hatay/Defne	13
Gaziantep/İslahiye	269
Adıyaman	12
<b>Toplam</b>	<b>294</b>

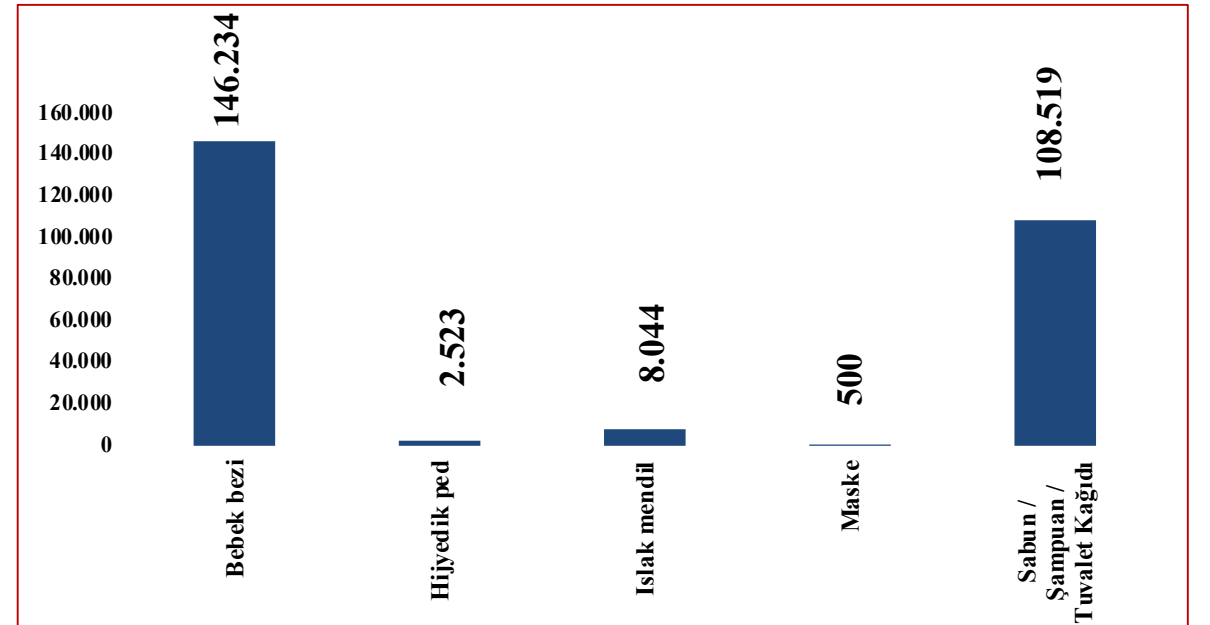
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Burdur ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremde vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

Grafik 125: Burdur ilinde toplanan gıda yardımları

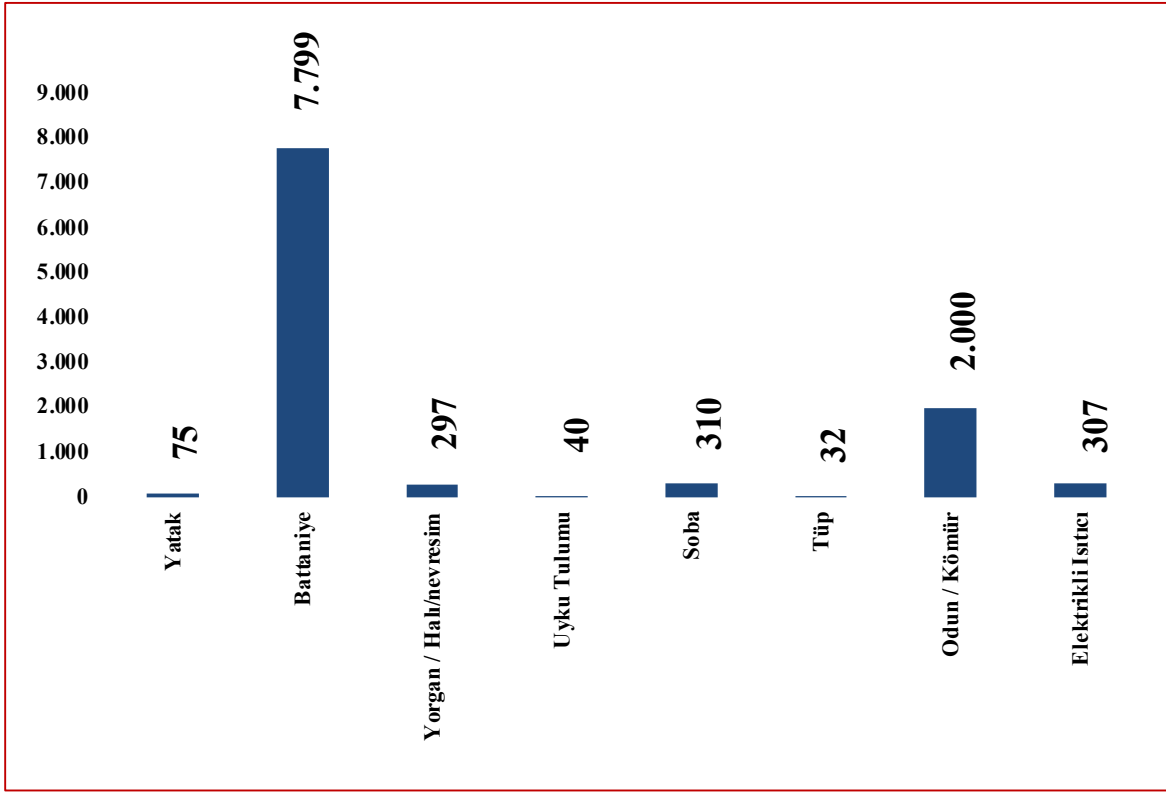


Grafik 126: Burdur ilinde toplanan hijyen ürünleri

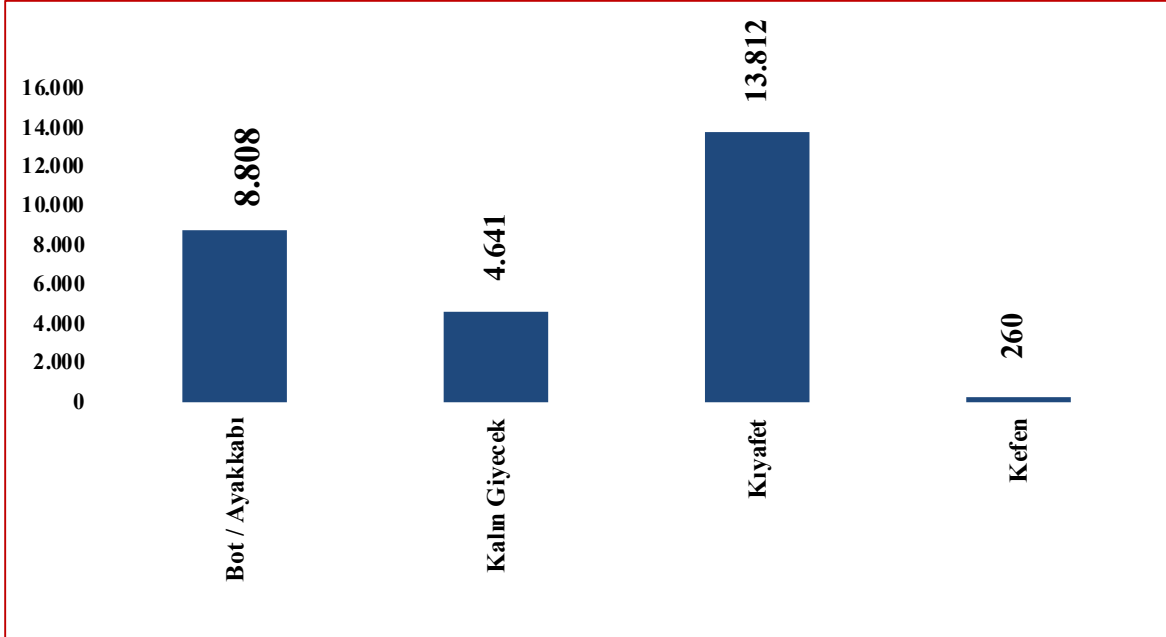




Grafik 127: Burdur ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 128: Burdur ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 225: Burdur ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	1	10
Ağlasun	1	5
Bucak	1	25
Çavdır	1	16
Göhlisar	8	29
Kemer	1	2
Yeşilova	3	9
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>96</b>

## Kurslar

Burdur ilinde eğitim kurumları tarafından din kültürü ve ahlak bilgisi, fen bilimleri, matematik, sosyal bilgiler ve Türkçe branşlarında Malatya ilinde kurslar açılmış, öğrencilere destek olunmuştur. Açılan 3 kurstan toplam 66 öğrenci faydalanmıştır.

## Yürütülen Projeler

Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı arasında imzalanan Çevre Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum projesi kapsamında; Bakanlığımızca ilimiz Osmaniye ile eşleştirilmiş ve bu kapsamda 813.343 TL nakdi yardım Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı hesabı ile kardeş okulların okul aile birliği hesaplarına aktarılmıştır.

Ayrıca, 5 tır su, 100 adet varil soba, 67 adet soba 1.044 adet gıda yardım kolisi, 107 koli kitap kırtasiye, 77 koli giyim, 10 koli oyuncak, 30 koli spor malzemesi, depremzede kardeş okul öğrencileriyle online görüşmeler, kardeş okul ziyareti, hatıra fidan dikimi, depremzede kardeş okullar ile mektup kardeşliği etkinliği, ilimizdeki depremzede ailelerin ziyareti, kardeş okul öğrencilerine bayramlık hediye gönderimi ve kermes gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

Bakanlığımız tarafından Eğitimde Tek Yürek programı kapsamında ilimiz Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı bazı okullar Diyarbakır ilindeki okullar ile kardeş okul kapsamında eşleştirilmiş.

Meslek Lisesi Hayata Dokunuyor projesi kapsamında Burdur Meseleli ve Teknik Anadolu Lisesi Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanında depremzede ailelere ankastre fırın altlığı hazırlanarak montajı öğrencilerle birlikte yapılmıştır.

## Diğer Faaliyetler

2022-2023 eğitim öğretim yılında merkez ilçeye 817, 10 ilçemize 601, il geneli toplam 1.418 öğrenci nakil gelmiştir. Deprem bölgesinden nakil gelen öğrencilere, 450 takım kırtasiye seti ve 37 adet okul üniforması temin edilmiştir.

# BURSA

## Üretim Faaliyetleri

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 226: Bursa ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	13.169
Eşofman takımı	3.154
Battaniye	686
Bebek pikesi	75
Soğuk sandviç	2.278
Çorba	26.500
Atkı-bere	469
Odun sobası	2005
AFAD çadırı	600
Triko kazak içlik çorap	2.172
Yer örtüsü	215
Kıyafet	801
Yorgan -nevresim	1.255
Başörtüsü-ferace	358
Maske	484
Hijyen malzemesi	48
Konteyner	44
Yemek	43.000
Ekmek	125.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Bursa ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 227: Bursa ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Nilüfer	1	77	77
Osmangazi	2	118	118
Mudanya	1	35	74
Karacabey	1	26	26
Mustafakemalpaşa	1	40	42
Bursa Merkez	1	51	248
Orhangazi	1	17	9
Gemlik	1	18	25
İnegöl	1	22	62
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>404</b>	<b>681</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem sonrasında 3 ekipten oluşan toplam 30 kişi eldeki mevcut malzemeler ile Gaziantep ili Nurdağı ilçesi, Malatya ili Doğanşehir ilçesi ve Kahramanmaraş merkez lokasyonlarına enkaz çalışmaları ve insani yardım faaliyetlerinde görev almışlardır.

## Personel Görevlendirilmesi

Müdürlüğümüze bağlı mesleki eğitim okullarında görev yapan 34 yönetici ve öğretmen; deprem bölgesinde Şubat-Haziran ayları arasında yürütülen destek ve koordinasyon çalışmalarında görev almışlardır.

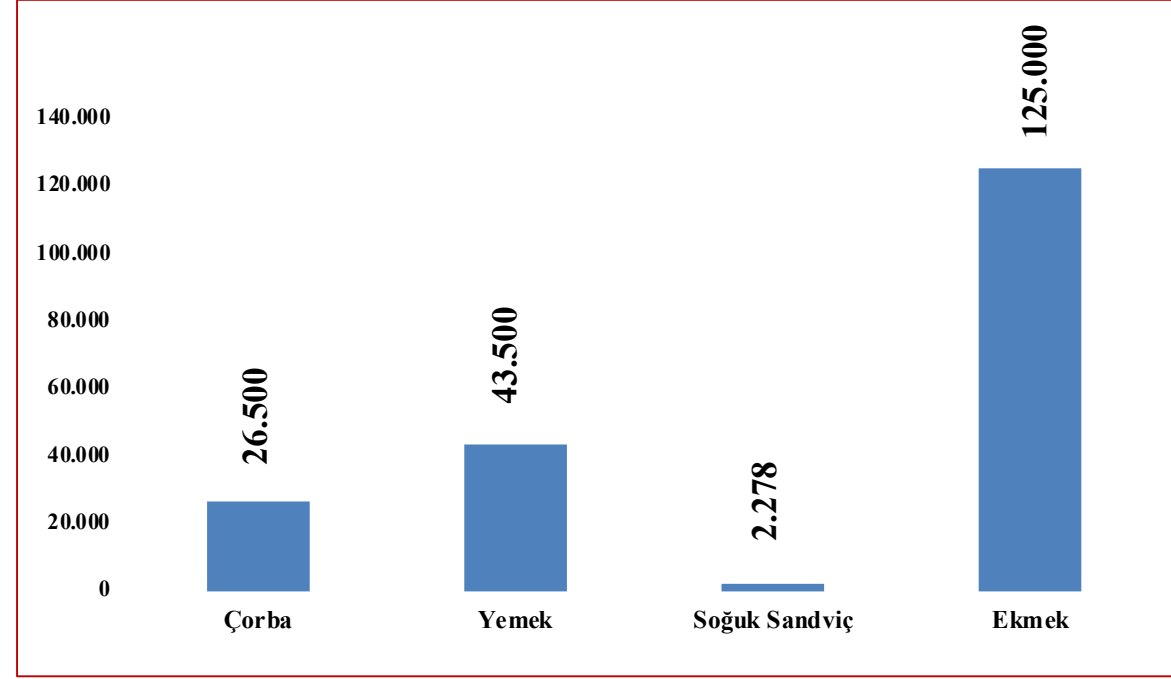
Tablo 228: Bursa ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler

İl	İlçe	Kişi Sayısı
Bursa	Büyükşehir	3
Bursa	Harmancık	1
Bursa	Karacabey	1
Bursa	Mudanya	2
Bursa	Nilüfer	2
Bursa	Orhaneli	1
Bursa	Osmangazi	1
Bursa	Yıldırım	5
<b>Toplam</b>		<b>16</b>

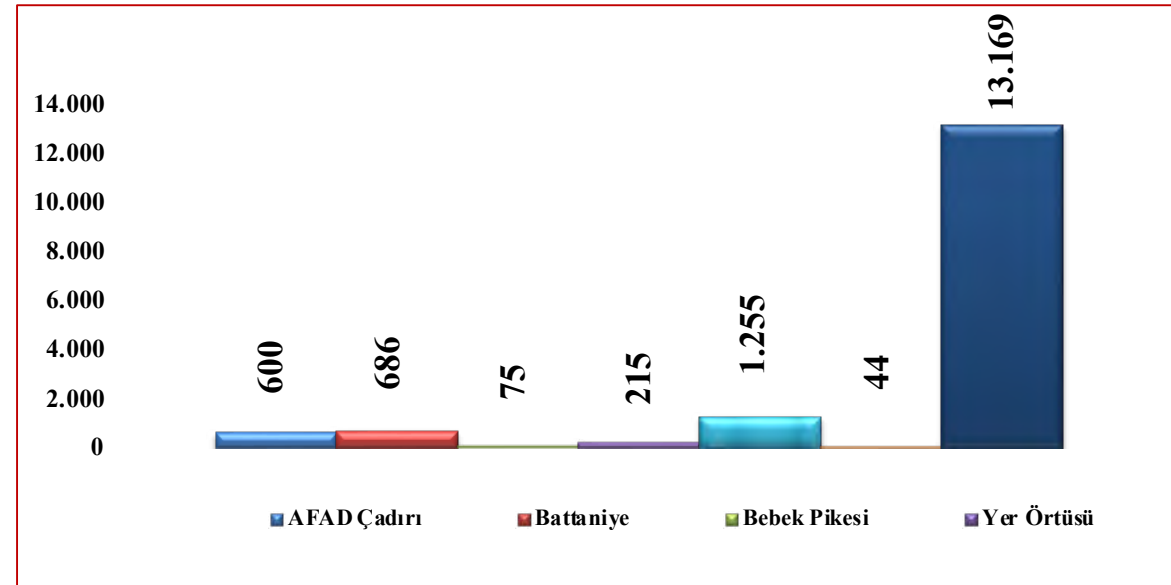
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından 132.791 parça malzeme, 12.454 litre su ve 102.430 TL nakdi yardım yapılmıştır. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

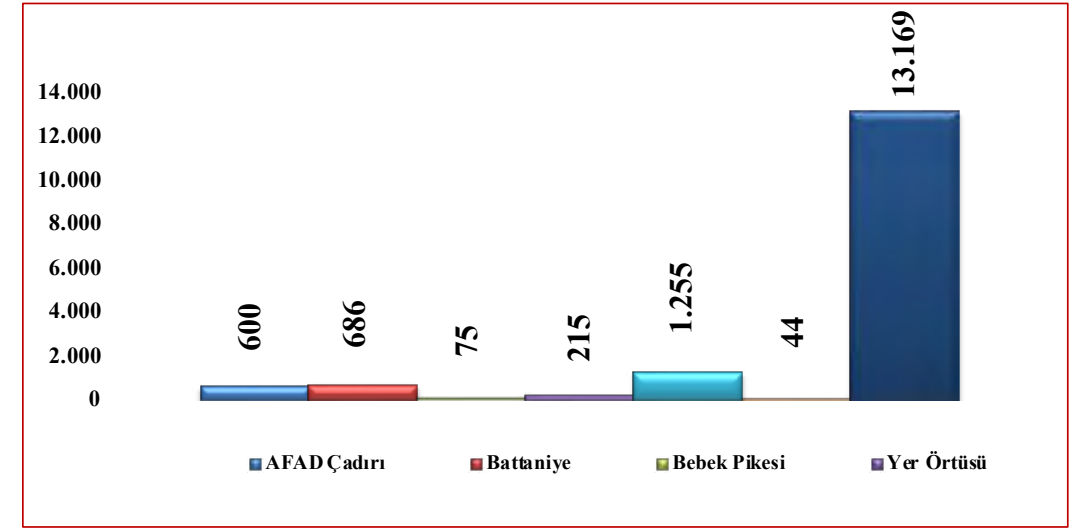
Grafik 129: Bursa ilinde toplanan gıda yardımları



Grafik 130: Bursa ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 131: Bursa ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Yürütülen Projeler

### Bursa-İskenderun Bilimle Tek Yürek Projesi

Afet Bölgesi "Bilim Her Yerde" Özel Destek Çağrısı kapsamında, eTwinning Bursa Ekibi liderliğinde, 12-14 Nisan tarihleri arasında İskenderun'da bulunan Gemlik Konteyner Kent'te gerçekleştirdiğimiz "Bursa-İskenderun Bilimle Tek Yürek" projesi, birçok katılımcıya ulaşma ve bilim sevgisini yayma noktasında büyük bir başarı elde etmiştir. Proje kapsamında, Bursa'nın 7 farklı ilçesinden eTwinning proje öğretmenlerinin liderlik yaptığı STEM atölyeleri, planetaryum, bilim insanları ile söyleşiler, tematik oyunlar, bilim sahne gösterileri ve farklı etkinliklerle İskenderun'da depremzede çocuklarımızın duyu ve düşünce dünyasına hitap edilmiştir. Öğretmenlerimiz ve profesyonel eğitimcilerimiz ile çocuklarımızın yaratıcılıklarını geliştirmelerine, duygularını ifade etmelerine ve deprem sonrası streslerini azaltmalarına yardımcı olacak etkinlikler düzenlenmiştir. Projemiz, okul öncesi yaş grubundan liseye kadar tüm çocukları kucaklayarak, 25 farklı atölyemizde 5.000'den fazla katılımcıya ulaşmıştır.

Projemizde; "Teknoloji ve Yaratıcılık", "DNA'yı Keşfediyorum", "VR Atölyesi", "Yaratıcı Drama Atölyesi", "Mindfulness" gibi çeşitli konuların işlendiği atölyeler ile "Dönüşüyorum Atölyesi", "Üretim Atölyesi", "Quilling Atölyesi", "KodMatik", "Sinema Atölyesi", "Akıl ve Zeka Oyunları" gibi pratik ve uygulamalı aktiviteler içeren etkinlikler gerçekleştirdik. Ayrıca "Hibrit Düşünme ve Biyomimikri Atölyesi", "Yön Bulma Oryantiring Atölyesi", "I Wish You To Atölyesi", "Ritim ve Oyun Atölyesi", "Roboteryum Atölyesi", "Doğada Yaşam Atölyesi" ve "İlk Yardım Atölyesi" gibi atölyeler de katılımcılara çeşitli beceri ve bilgiler kazandı. Proje kapsamında, gündüz gerçekleştirilen bilimsel atölyelerin yanı sıra, akşam saatlerinde depremzede öğrenci ve velilerimizin moralini yükseltmek ve motivasyonlarını artırmak amacıyla sinema gösterimleri, karaoke, rekabet ve takım ruhunu teşvik eden oyunlar, yarışmalar gibi etkinliklerle katılımcıların birbirleriyle etkileşime geçebileceği, paylaşımlarda bulunabileceği ve destekleyici bir ortam hedeflenmiştir. Bu eğlenceli aktivitelerin amacı, depremzedelerin sadece zorlu yaşam koşullarıyla değil, aynı zamanda birbirleriyle bağ kurarak dayanışma ve destek hissiyatı geliştirmelerine yardımcı olmak planlanmıştır. Böylece, projenin bir parçası olarak sağlanan bu eğlence ve etkileşim, depremzedelerin psikososyal açıdan da desteklenerek olumlu bir değişim yaşamalarını hedeflenmiştir.

### Diğer Faaliyetler

Hatay ili ve ilçelerinde okulların iyileştirilmesi çalışmaları yapılmış olup, 7 günlük çalışma neticesinde sorum-

luluğumuzdaki okulların eksiklikleri giderilmiş ve eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir. Ayrıca İlimizde görevli 1.000 müdür ve müdür yardımcısı çadır kentlerin yönetiminde 15 günlük periyotlar halinde görev almışlardır.

Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün koordinasyonunda; 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş'ta meydana gelen ve bölgedeki illerimizi olumsuz etkileyen depremlerde ilimizde bulunan Genel Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlar ile depremin oluşturduğu sosyal ve psikolojik etkilerin azaltılması ile eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkileyen durumların ortadan kaldırılması amacıyla ekli listedeki okullar arasında "Kardeş Okul" eşleştirmesi yapılmıştır. Bu çerçevede Kahramanmaraş'ta bulunan 59 okul/kurum, ilimizde bulunan okul/kurumlarla eşleştirilmiştir.

Bu kapsamda; öğretmen, öğrenci ve okul personelleri, çevrim içi platformlar üzerinden bir araya gelerek farkındalık/bilgilendirme organizasyonları gerçekleştirilmiştir. 12. sınıf öğrencilerine yönelik "Yükseköğretime Geçiş" temalı bilgilendirme programları yapılmıştır. "Birlikte Çalışıyoruz" temasıyla karşılıklı ders/konu tek-rarı aktiviteleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 229: Yapılan çalışmalara ilişkin veriler

Katılımcı Grup	Katılımcı Sayısı
Öğrenci	1.743
Öğretmen	507
Okul personeli	18

Çevrim içi platformlar üzerinden; kültürel ve tarihi mekân tanıtımları/sanal geziler, satranç turnuvaları, oyun turnuvaları ve yarışmalar yapılmıştır. Akran iletişiminin güçlendirilmesi amacıyla hayata geçirilen mektup kardeşliği uygulaması devam ettirilmiştir. Yapılan çalışmalara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 230: Yapılan çalışmalara ilişkin veriler

Katılımcı Grup	Katılımcı Sayısı
Öğrenci	1.864
Öğretmen	418
Veli	241
Okul personeli	7

Çevrim içi platformlar üzerinden, rehber öğretmenlerin koordinasyonunda; öğrenci görüşmeleri, öğretmen dayanışma paneli, tanışma/kaynaşma programları organize edilmiştir.

İlimizde bulunan okullarımız öğretmen ve öğrencilerinin katılımlarıyla yüz yüze okul ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede; 2 okulumuz (Bursa Zeki Müren GSL ve Hüseyin Özdilek MTAL) tarafından 13 öğretmen ve 32 öğrenci ile ziyaret gerçekleştirilmiş, kardeş okul öğretmen ve öğrencileriyle bir araya gelmiştir. Yapılan çalışmalara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 231: Yapılan çalışmalara ilişkin veriler

Katılımcı Grup	Katılımcı Sayısı
Öğrenci	813
Öğretmen	79
Okul personeli	4

Ayrıca; kitap desteği, okuma kitapları, sınavlara hazırlık kitapları, aynı/nakdî yardımlar, kırtasiye malzemeleri, nakdî destekler, spor liseleri buluşması, kök değerleri etkinlikleri, iş sağlığı ve güvenliği bilgilendirme programları gerçekleştirilmiştir.

## Üretim Faaliyetleri

Çanakkale il genelinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin koordinasyonunda mesleki ve teknik anadolu liselerimizin üretim bölümlerinde ve halk eğitimi merkezi müdürlüklerimizde deprem bölgesindeki depremlerde vatandaşlarımız için üretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Paketlenmiş küçük boy ekmekler (roll ekmek), uyku tulumu, soğuk sandviç ve bebek pikesi üretilerek deprem bölgesine ulaştırılmıştır.

Tablo 232: Çanakkale ili deprem bölgesi için gerçekleştirilen üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Üretimi yapılan ürün	Toplam
Ekmek (roll)	32.000
Uyku tulumu	326
Soğuk sandviç	408
Bebek pikesi	1.340
Kıyafet	1.141

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Deprem bölgesine gönderilmek üzere üretimi yapılan gıda ve malzemelerin yanısıra Çanakkale ili ve ilçelerinde okul ve velilerin desteğiyle yardım malzemeleri toplanmış ve deprem bölgesine gönderilmiştir. Toplanan yardım malzemeleri gıda, giyim, barınma, hijyen, bebek ve çocuk malzemelerinden oluşmuştur.

Tablo 233: Çanakkale ili depremlere karşı toplanan yardım malzemeleri üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün Çeşidi	Toplam
Eşofman	1.115
Yelek/mont	1.247
Battaniye	11.785
Kurabiye/bisküvi	5.135
Çorba	1.345
Atkı-bere	3.380
Odun sobası/ısıtıcı	512
Bakliyat	6.422 kg
Erzak kolisi	1.267
Temizlik/hijyen malzemesi	35.709
Kıyafet	16.549
Ayakkabı	1.097
Tüp	16



Bebek bakım malzemesi	5.929
Yorgan/yastık	80
Seyyar kabin WC	25
İlaç	1.765
Yatak/çarşaf	1.570
Oyuncak	380
Bebek arabası	3
Su (koli)	4.195
Süt (koli)	125
Kırtasiye (koli)	3
Ekmek (roll)	32.000
Çay/kahve	173
Jeneratör	13
Işıldak	272
Engelli Arabası	4
Konteyner	3
Çadır	40
Giyim hediye çeki (Toplam 20.150,00-TL)	31

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremzede vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe milli eğitim müdürlükleri koordinasyonunda ilçelerde yer alan alanlar tahsis edilmiştir. 3 ilçemizde 290 vatandaşa barınma hizmeti verilmiştir. 3 okul ve pansiyonumuzda olmak üzere 23 vatandaşımıza barınma hizmeti verilmiştir.

Tablo 234: Çanakkale ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım

İlçe	Öğretmenevi/ Pansiyon/Uygulama Otel Sayısı	Öğretmenevi/ Pansiyon/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Öğretmenevi/Pansiyon/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	1	93	255
Yenice	1	43	15
Gelibolu	1	38	20
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>174</b>	<b>290</b>

Tablo 235: Çanakkale ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Yenice	1	0	2
Gelibolu	2	1	21
Bayramiç	0	1	0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Deprem bölgesinde sürdürülen yardım çalışmalarına 103 (öğretmen, okul müdür ve müdür yardımcısı, memur) personel gönüllü olarak katılmıştır. Müdürlük koordinasyonunda yürütülen bu faaliyet kapsamında ilden görevlendirilen 103 personel Osmaniye, Hatay, Kahramanmaraş başta olmak üzere Adıyaman, Gaziantep illerinde yardım çalışmalarına destek sağlamışlardır.

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremzede öğrenciler ve ebeveynlere yönelik merkez ilçe ve diğer ilçelerde öğretmenlerin yer aldığı psikososyal destek ekipleri oluşturulmuştur. Oluşturulan ekipler telefon ve yüz yüze görüşmelerle gerekli psikososyal destek çalışmalarını yürütmüşlerdir. Ekipler eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla birlikte okullarda eğitim gören depremzede öğrencilere ilişkin psikososyal destek çalışmalarına devam etmişlerdir. Öğrencilerle yüz yüze görüşme, okul ve sınıf içi etkinliklerin kapsayıcılığının artırılması, psikososyal destek sağlayacak okul etkinliklerinin düzenlenmesi vb. konularda okullarda rehberlik çalışmaları sürdürülmüştür. İl genelinde psikososyal destek sağlayan ekip sayısı ve destek verilen kişi sayısı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 236: Çanakkale ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez İlçe	9	275
Gökçeada	1	4
Yenice	1	2
Gelibolu	6	164
Lapseki	3	17
Eceabat	1	4
Ayvacak	4	51
Bozcaada	0	1
Bayramiç	2	43
Biga	3	13
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>561</b>

## Kurslar

Deprem bölgesinden ile gelen vatandaşlara ve öğrencilere yönelik destekleyici kurslar düzenlenmiştir. Buna ilişkin 37-72 aylık anaokulu öğrencilerine yönelik oyun odası, dekoratif ahşap süsleme, turistik ve hediyelik eşya yapımı, makrome yapımı vb. alanlarda kursiyer alımı yapılmıştır. İlgili kurslarla temel amaç, depremde kursiyerlerin sosyal hayata yeniden katılımını destekleme ve psikolojik destek sağlamaktır. Yetişkinlere yönelik düzenlenen bu kurslara 97 depremde katılım göstermiştir. Yetişkin kurslarının yanı sıra öğrencilere akademik düzeyde de destek kursları açılmıştır. Bu amaçla 36 öğrencimiz akademik destek kurslarına katılım göstermiştir.

Tablo 237: Çanakkale ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	0	0	0	0
Sosyal kültürel	6	89	8	97
Akademik	1	24	12	36
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>113</b>	<b>20</b>	<b>133</b>

## Yürütülen Projeler

Bayramiç ilçemizde yürütülen ÇEDES Projesi kapsamında “Yardımseverlik ve Merhamet” temasıyla deprem bölgelerinde kardeş okullar belirlenmiş olup, maddi manevi desteklerde bulunulmaya devam edilmektedir.

# ÇANKIRI

## Üretim Faaliyetleri

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olmak üzere 11 ilimizi etkileyen büyük deprem felaketinde Müdürlük tarafından istatistiği tutulan ürünlere ilişkin veriler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 238: Çankırı ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	3
Eşofman	84
Yelek	65
Battaniye	167
Atkı-bere, kaşkol,eldiven	490
Kazak	20
Yatak	250
Oyuncak	571
Defter ve kırtasiye malzemeleri	276
Soğuk Sandviç	3.000
Ekmek	7.000
Maske	500
İç çamaşır takımı	5

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

İl merkezindeki okullarda görev yapan 4 personelden oluşan iki ekip depremin ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur.

## Personel Görevlendirilmesi

Deprem bölgesinde sürdürülen yardım çalışmalarına 95 (öğretmen, okul müdür ve müdür yardımcısı, memur) personel gönüllü olarak katılmıştır. Müdürlük koordinasyonunda yürütülen bu faaliyet kapsamında ilden görevlendirilen 103 personel Hatay, Kahramanmaraş, Adıyaman ve Malatya illerinde yardım çalışmalarına destek sağlamışlardır.

## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Çankırı ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Ayrıca 105.910-TL deprem bölgesine nakdi yardım yapılmıştır. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 239: Çankırı ilinde toplanan kırtasiye ve gıda yardımlarına ilişkin veri

Ürün	Sayı
Hikaye kitabı	12
Kurşun kalem	2 düzine
Kuru boya kalemi	50
Çocuk makası	50
Ek kırtasiye malzemeleri	100
Bebek Maması (koli)	2
Tuz (koli)	96
Sıvı Yağ (Lt)	175
Makarna (kg)	150
Salça (kg)	27
Kırmızı mercimek (kg)	130
Pirinç (kg)	200
Bulgur (kg)	250
Süt (Lt)	120
Un (kg)	106
Şeker (kg)	100
Nohut (kg)	75
Fasulye (kg)	75
Kahvaltılık (kg)	120
Su (5 lt)	40 Adet+1 Palet

Tablo 240: Çankırı ilinde toplanan barınma, hijyen ve giyim yardımlarına ilişkin veri

Ürün	Sayı
Bebek bezi	200
Hasta bezi	16
İlaç (koli)	7
Sıvı sabun (kg)	345
Biberon	20
Şampuan (koli)	1
Kalıp sabun (koli)	1
Bulaşık deterjanı (koli)	2
Toz derterjan	24
Hijyenik pet (koli)	2
Emzik	20
Battaniye (adet)	80
Bebek pikesi (adet)	34
Odun sobası (adet)	123
Odun (ton)	5.026
Yatak (adet)	3
Isıtıcı (adet)	3
Küçük tüp (adet)	3
Eşofman	80
Yelek	24
Çorap	200
Atkı-bere	120
Çocuk ve yetişkin için kıyafet (koli)	9
Ayakkabı	82
Mont	592
Gıda kolisi	650
Elektrikli ısıtıcı	4
Köpük tabldot	1.000
Bot	87
Hijyen malzemeleri (koli)	11
Konteyner	4
Kadın hijyenik ped (koli)	106
Çamaşır suyu (kg)	700
Genel temizlik (kg)	350

A4 fotokopi kağıdı (koli)	15
Okul çantası	10
Tüp ve ocak seti	2
Köpük yeme seti	100
Nevresim takımı	2
Temizlik malzemeleri seti	2
Yağmurluk	6

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremi olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için Malatya, Adıyaman ve Kahramanmaraş illerindeki öğrenci ve ailelere 8 kişilik ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Yürütülen Projeler

TÜBİTAK 4007 Afet Bölgesi Özel Çağrısı Olan “Bilim Her Yerde” programı kapsamında Çankırı İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, Çankırı Belediyesi Fatih Sultan Mehmet Çocuk Akademisi’nin destekleri ile hazırlanan ve TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanan “Çankırı’dan Besni’ye Bilim Yarenliği” projesi yürütülmektedir. Proje kapsamında oluşturulan atölyelere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 241: “Çankırı’dan Besni’ye Bilim Yarenliği” projesi bünyesinde oluşturulan atölyeler

Oluşturulan Atölyeler
Green Screen
Manyetik Fren
Ses Gücünü Görüyorum
Haydi Sende Web 2 Araçlarını Keşfet
Oyunlarla Elektrik
Yarışan Zihinler
Buzları Kırılım
Lingo Vocabulary Game
Sensör Sistemlerim 3D
Örgü Terapi
Mancınık Atölyesi
Suda Dans Eden Renkler
Drone Atölyesi
Rengarenk Bilim Atölyesi
Küçük Canlılar Yaşamımızda Atölyesi

## Diğer Faaliyetler

Çankırı ilinde deprem bölgesinden gelen öğrencilere yönelik İsmet İnönü Ortaokulundaki gönüllü öğretmenler tarafından maddi olarak yardım sağlandı. Ayrıca bu öğrencilerin şehre uyum sağlamaları açısından yemekler

düzenlenip şehrin tarihi ve kültürel yerleri gezdirilmiştir.



# ÇORUM

## Üretim Faaliyetleri

Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmaktan, giyime birçok kalemden üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 242: Çorum ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı (adet)
Uyku tulumu	1.971
Uyku seti	45
Yastık	350
Pijama takımı	200
Hijyen seti	300
Odun sobası	130
Eşofman takımı	3.509
Yelek	619
Battaniye	709
Bebek pikesi	565
Maske	1.280
Atkı-bere	1.480
Bot	200
Çocuk tulumu	20
Çocuk bileklik	350
Peluş oyuncak	100

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremzede vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe millî eğitim müdürlükleri koordinasyonunda ilçelerde yer alan kurumlar tahsis edilmiştir. 5 ilçemizde 655 vatandaşa barınma hizmeti verilmiştir.

Tablo 243: Çorum ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	15	1.940	302
Alaca	4	491	14
İskilip	5	587	52
Osmancık	7	738	180
Sungurlu	5	378	107
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>4.134</b>	<b>655</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem sonrasında 5 ekipten oluşan toplam 62 personel Kahramanmaraş, Malatya, Hatay, Diyarbakır ve Şanlıurfa illerinde arama kurtarma faaliyetlerine katılmışlardır.

## Personel Görevlendirilmesi

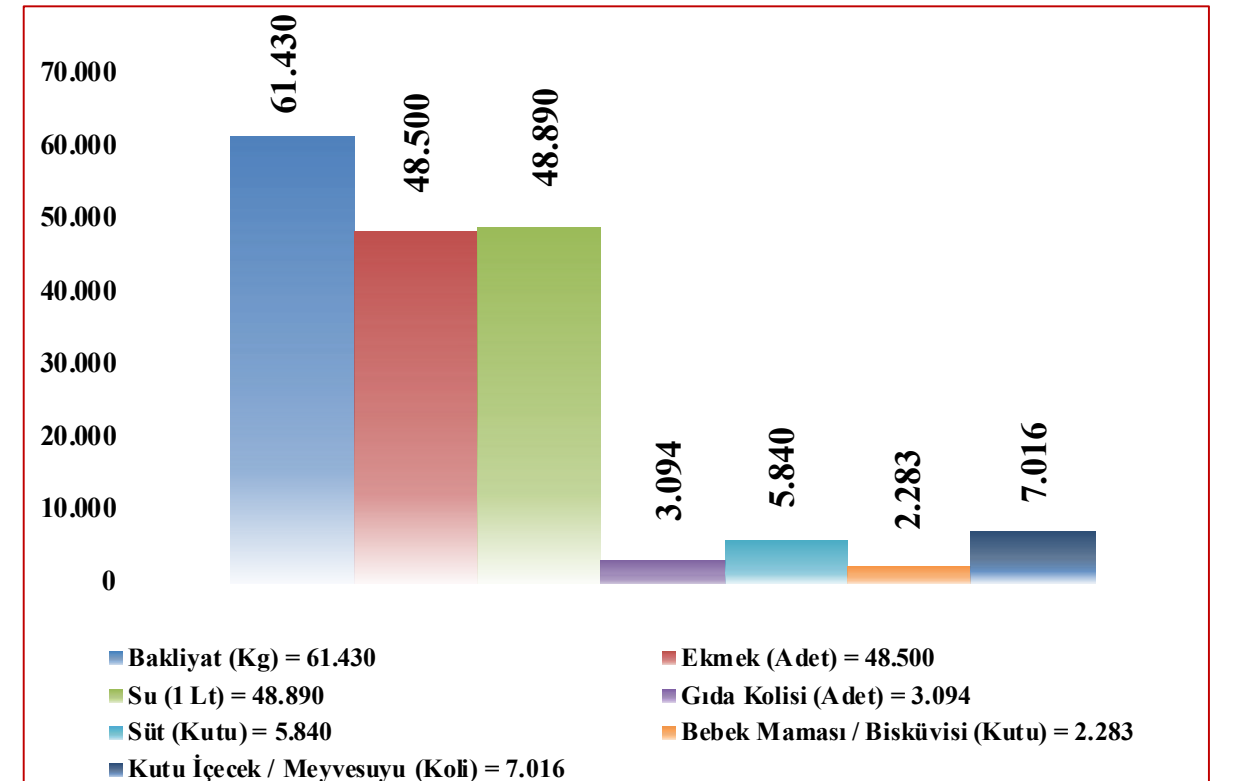
Tablo 244: Deprem bölgesine giden personele ilişkin veriler

Ünvanı	Personel Sayısı
İdari personel	34
Öğretmen	165
Memur	48
Aşçı	12
<b>Toplam</b>	<b>259</b>

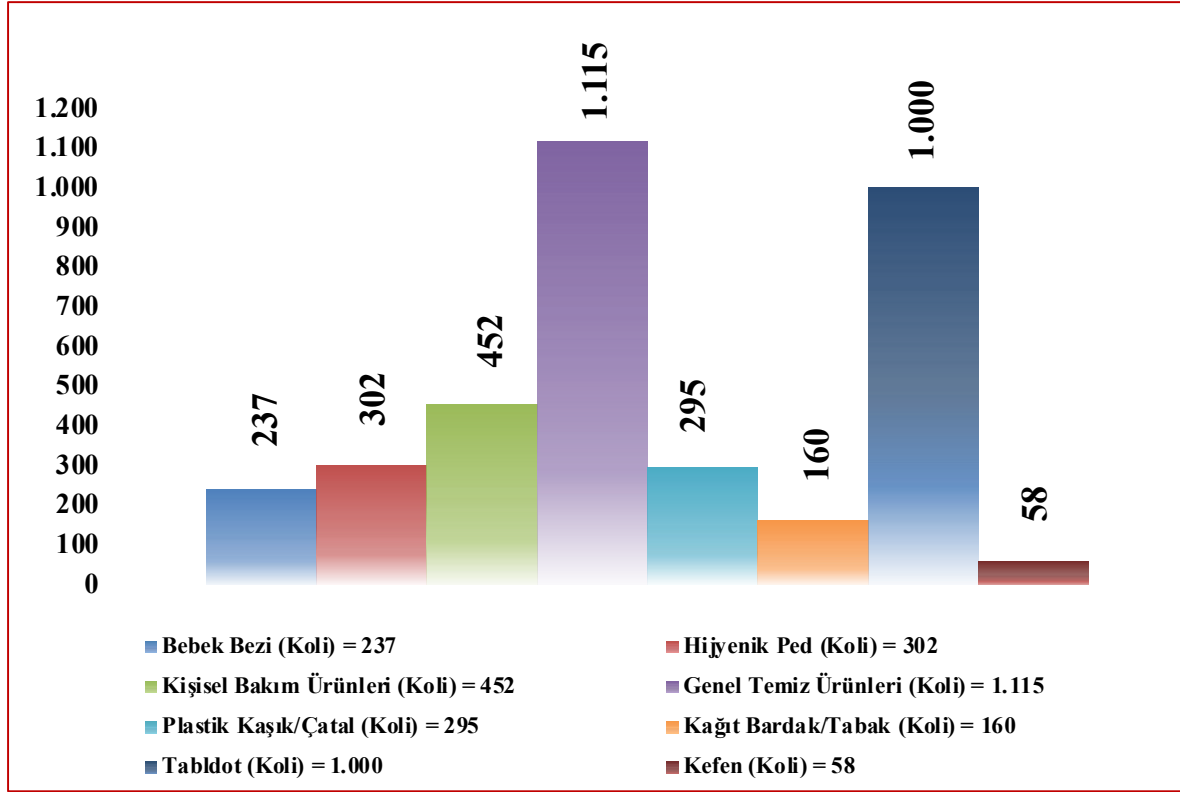
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Çorum ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

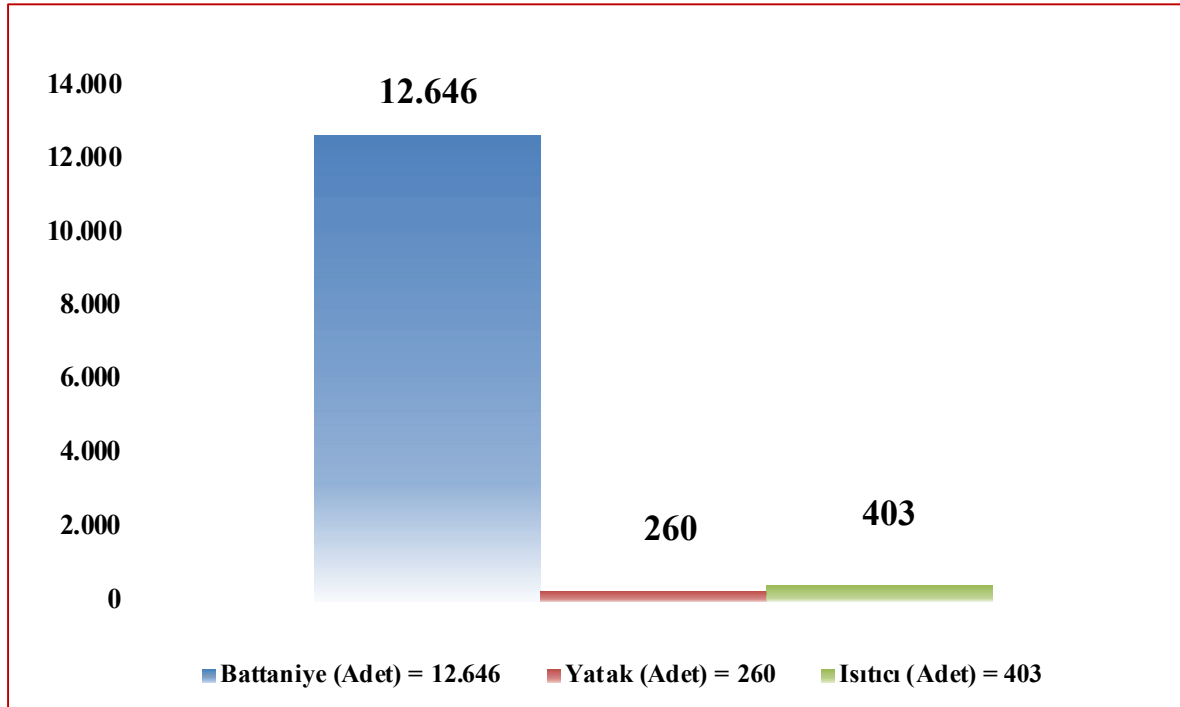
Grafik 132: Çorum ilinde toplanan gıda yardımları



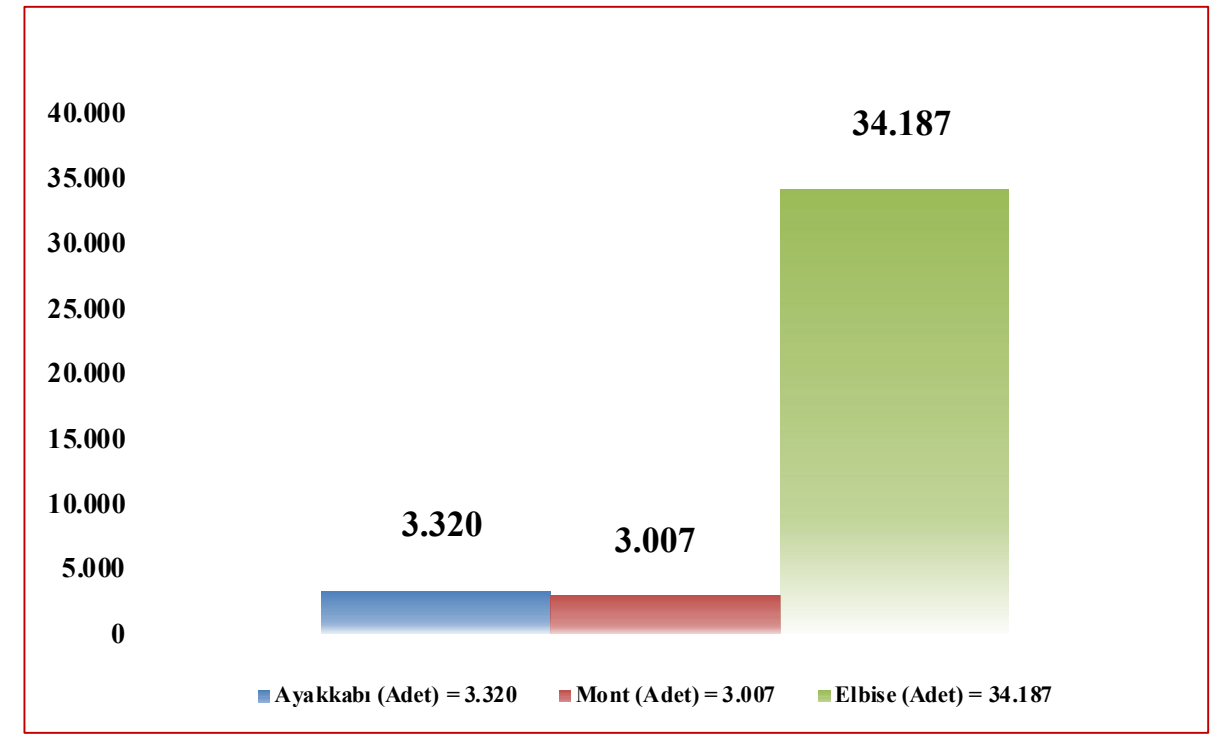
Grafik 133: Çorum ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 134: Çorum ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 135: Çorum ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Çorum iline gelen depremzede vatandaşlara depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve hayata yeniden umutla bakabilmeleri için 30 kişiden oluşan 3 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Kurslar

Tablo 245: Çorum ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı	Toplam
Mesleki ve Teknik	6	81	81

## Yürütülen Projeler

Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde yürütülen proje çalışmalarına ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 246: Çorum ilinde Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Verilen Psikolojik İlk Yardım Proje Çalışmasına İlişkin Veriler

İlçe	Eğitim Veren Kurum	Eğitim Veren Ofis Sayısı	Verilen Psikolojik İlk Yardım Eğitimi
Merkez	Çorum Rehberlik ve Araştırma Merkezi	2	Psikolojik İlk Yardım Eğitimi
Merkez	Çorum Rehberlik ve Araştırma Merkezi	2	Yaşam Becerileri
Merkez	Çorum Rehberlik ve Araştırma Merkezi	2	Psikolojik Esneklik
Merkez	Çorum Rehberlik ve Araştırma Merkezi	2	Psikolojik Sağlık

Tablo 247: Çorum ilinde Psikolojik İlk Yardım ve Travma Önleme Birimi (PIYTÖB) Proje Çalışması

Eğitimi Alan Birim	Verilen Eğitimin Adı	Eğitim Alan Kişi Sayısı
Adalet Bakanlığının Türkiye'deki Tüm Arama Kurtarma Birimleri	Psikolojik İlk Yardım Eğitimi	1.450
Çorum İlindeki Psikolojik Danışmanlara	Psikolojik İlk Yardım Atölye Çalışması	168
Kocaeli İli Psikolojik Danışmanlara	Psikolojik İlk Yardım Eğitimi	837
İlimiz AFAD da Arama Kurtarma Birimi	Grupla Psikolojik İlk Yardım Eğitimi	20

## DENİZLİ

Denizli ilinde mesleki ve teknik eğitim veren okullarımız ile halk eğitimi merkezlerimiz tarafından üretilen ve deprem bölgesi illerine gönderilen ürünler aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Ayrıca Hatay ili Hassa ilçesinde Müdürlüğümüz tarafından 1 sahra mutfağı açılmış ve 250.000 tabldotluk sıcak yemek dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Tablo 248: Denizli ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	4.173
Eşofman	3.348
Battaniye	5.575
Rol ekmeç	33.900
Atkı-bere	8.673
Odun sobası	198
Sıcak yemek	250.000
Dezenfektan	980 lt
Sıvı sabun	540 lt
Bulaşık deterjanı	90
Kolonya	800
Karton bardak	30.000
Nevresim takımı	578
Örgü oyuncak	700

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

İlimize misafir olan deprem bölgesinden gelen 1.127 vatandaşımız Pamukkale 80. Yıl Öğretmenevi'nde konaklamışlardır.

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

İlimiz MEM AKUB ekibimizde görevli 67 personelden oluşan iki ekip depremin hemen sonrasında Hatay'a intikal etmiş, yürütülen çalışmalara destek olmuştur.

## Personel Görevlendirilmesi

Deprem bölgesindeki illerimize farklı alanlardaki faaliyetler için öğretmen, mühendis, aşçı, teknisyen, şoför görevlendirmeleri yapılmıştır.

Tablo 249: Denizli ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler

Faaliyet	Personel Sayısı
Eğitim-öğretim faaliyetleri	16
Hayat boyu öğrenmeye erişimin sağlanması	69
İL MEM AKUB birimi	9
Gönüllü arama kurtarma	58
Sahra mutfağı	6
Destekleme yetiştirme kursları	32
İnşaat, bakım-onarım çalışmaları	12
<b>Toplam</b>	<b>202</b>

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Denizli ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 250: Denizli ilinde toplanan gıda yardımları

Ürün	Miktar
Su	120.288 lt
Ekmek	8.375 kg
Konserve	150 kg
Bakliyat	69.165 kg
Kutu içecek	75 lt
Mama	125 kg
Sıvı yağ	15.213 lt
Tuz	1.440 kg
Çay	8.908 kg
Şeker	16.480 kg
Un	36.461 kg
Makarna	35.244 kg
Salça	8.120 kg
Kahvaltılık	659 kg
Margarin	100 kg
Baharat	390 kg

Tablo 251: Denizli ilinde toplanan hijyen yardımları

Ürün	Adet
Islak mendil	3.900
Bebek bezi	5.000
Ped	13.500
Çöp poşeti	146.500
Çorba kasesi	266.000
Tabak	2.500
Kaşık	273.570
Karton bardak	330.105
Dezenfektan	800
Bulaşık deterjanı	100

Tablo 252: Denizli ilinde toplanan barınma yardımları

Ürün	Adet
Battaniye	9.754
Mutfak tüpü	535
Soba	220
Uyku tulumu	1.897
Elektrikli ısıtıcı	23
Jeneratör	3
Çadır	4

Tablo 253: Denizli ilinde toplanan giyim yardımları

Ürün	Adet
Çorap	2.000
İç çamaşırı	1.200
Bere / polar takım	600
Çocuk takım	800
El havlusu	150



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem bölgesindeki 3 ile görevlendirilen psikososyal destek ekibimize ait bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 254: Denizli ili psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Malatya- Battalgazi	1	10
Kahramanmaraş- Elbistan	1	10
Gaziantep- İslahiye	1	10
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

Denizli ilimize barınmak üzere gelen depremzede vatandaşlarımız için kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler ile nakil gelen depremzede öğrencilerimiz ve velileri için (Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Eğitimi) görevlendirilen psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 255: İlimizde görevlendirilen psikososyal destek ekipleri

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Denizli- Pamukkale (Öğretmenevi)	2	6
Denizli- Pamukkale (Orman Bölge Müdürlüğü Misafirhanesi)	1	4
Denizli- Pamukkale (Polisevi)	1	2
Denizli- Merkezefendi (DSİ Misafirhanesi )	1	4
Denizli- Pamukkale (Esat Sivri Ortaokulu)	1	2
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

## Kurslar

Deprem bölgesine intikal eden halk eğitimi merkezi müdürlükleri tarafından deprem bölgesinde etkinlikler düzenlenmiştir. Denizli ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 256: Denizli ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	3	53	23	76
Sosyal kültürel	34	298	64	362
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>351</b>	<b>87</b>	<b>438</b>

# DÜZCE

## Üretim Faaliyetleri

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olmak üzere 11 ilimizi etkileyen büyük deprem felaketinde Müdürlük tarafından istatistiği tutulan ürünlere ilişkin veriler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 257: Düzce ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	843
Eşofman	2.593
Yelek	370
Battaniye	617
Sebze	170 kg
Çorba	30
Atkı-bere	3.783
Ayakkabı	440
Mont	13
Giyim	10.706
Bakliyat	3.290
Yemek	244
Nevresim	50
Çocuk polar	75
Su (lt)	8.170
Gıda kolisi	7836
Bebek maması	747
Bebek bezi	1.269
Hasta bezi	60
Hijyenik ped	563
Çocuk takım	33
Yatak	1
Yorgan	7
Isıtıcı	98
Üretim dışı	654
Konteyner	3

Kırtasiye malzemesi	970
Hijyen malzeme kolisi	1.319
Ev eşyası	478
Ekmek	25.560
Plastik tabak, bardak vs.	116.110
Soba	174
Yakacak (odun, kömür vs.)	112.750 kg
Soba borusu	400
Enerji kaynağı	2
Konserve	50
Meyve suyu	50
Sıvı yağ	50
Atıştırmalık	3.184
Oyuncak	60
Biberon, emzik vs.	200
Havlu	50

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

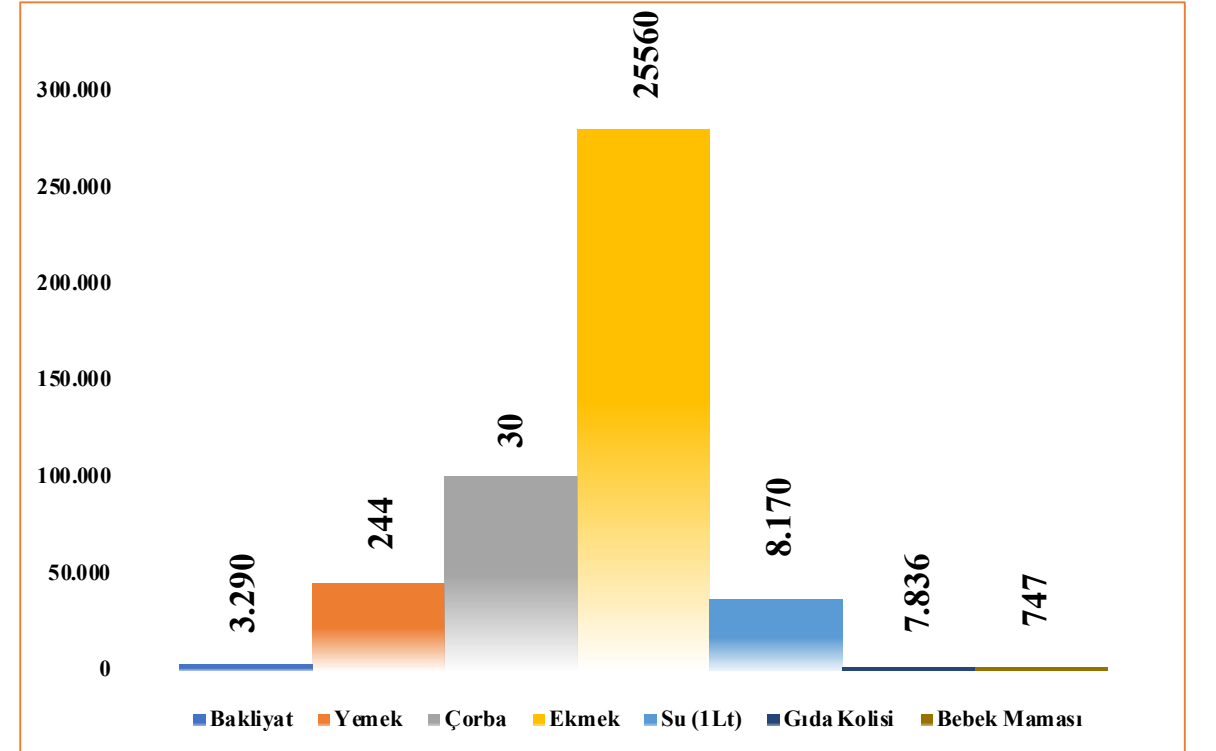
Tablo 258: Düzce ili arama-kurtma ekiplerine ilişkin veriler

Ekip Adı	Gönderildiği İl	Kişi Sayısı
MEB AKUB	Hatay/Samandağ	30
Teknik Çözüm Ekibi	Gaziantep/İslahiye Şanlıurfa	31
<b>Toplam</b>		<b>61</b>

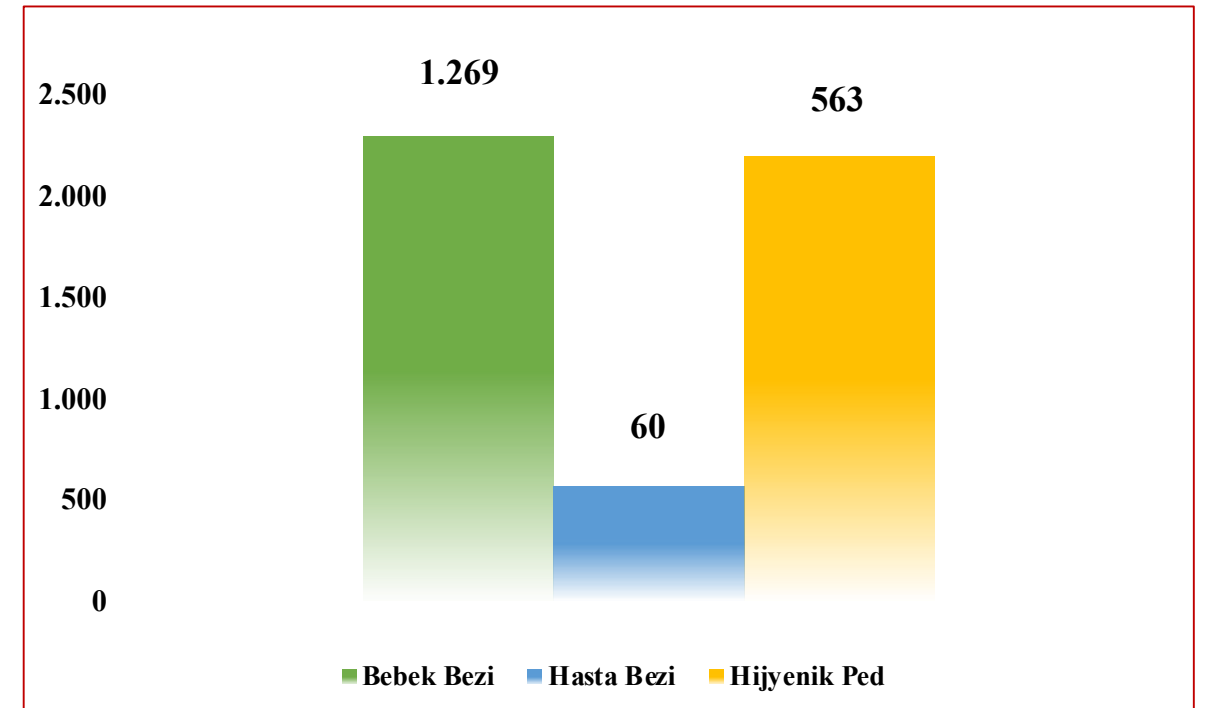
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Düzce İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda başta su ve temel gıda ürünleri olmak üzere ihtiyaç duyulabilecek malzemeler yardım olarak gönderilmiştir.

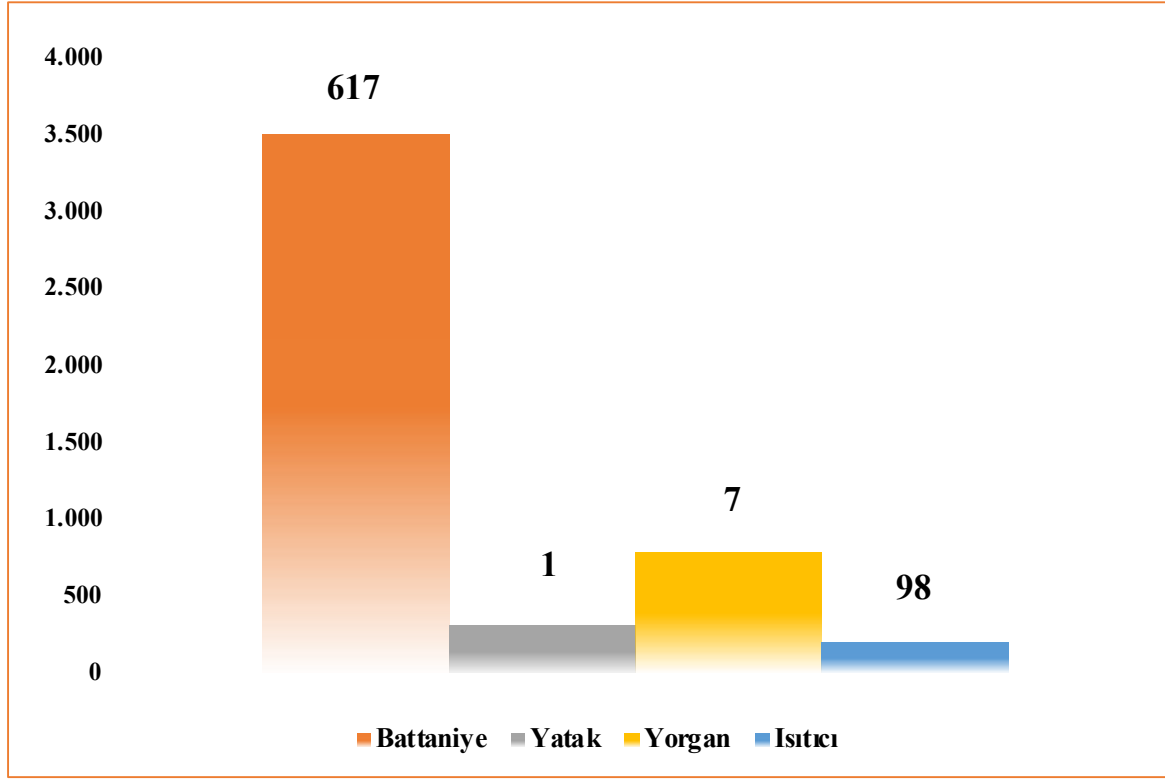
Grafik 136: Düzce ilinde toplanan gıda yardımları



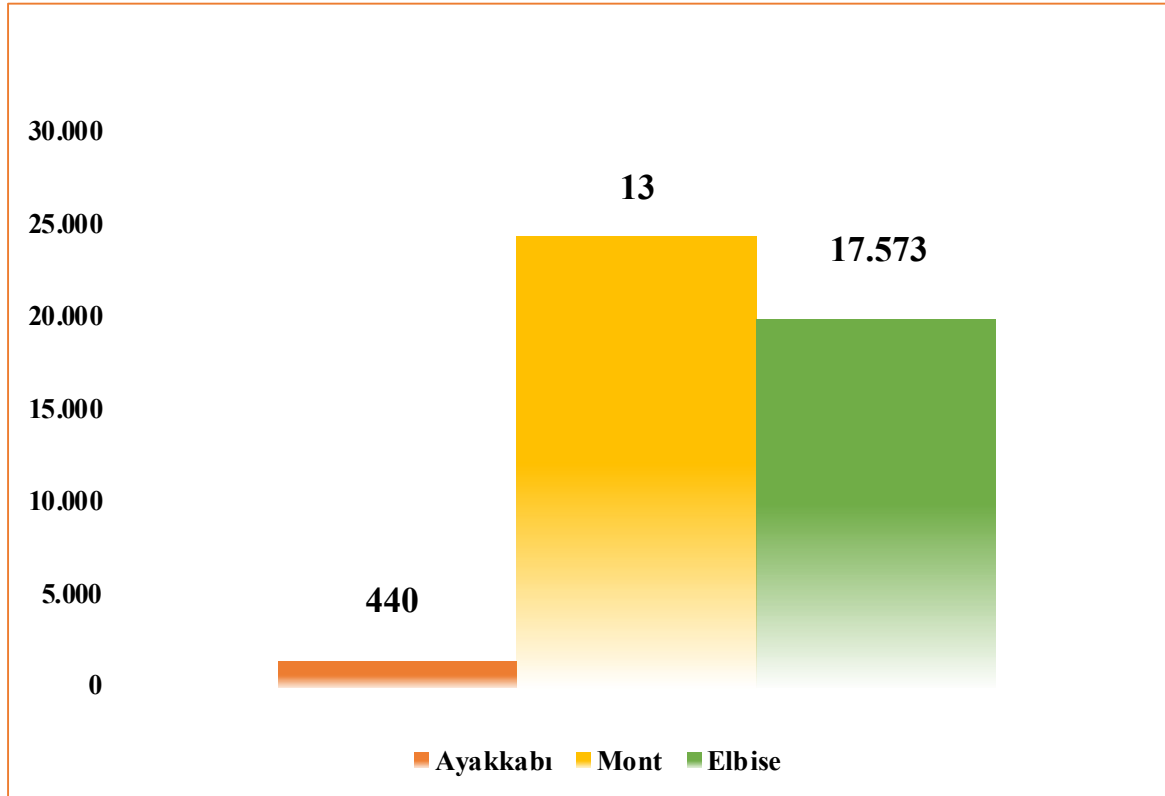
Grafik 137: Düzce ilinde toplanan hijyen ürünleri



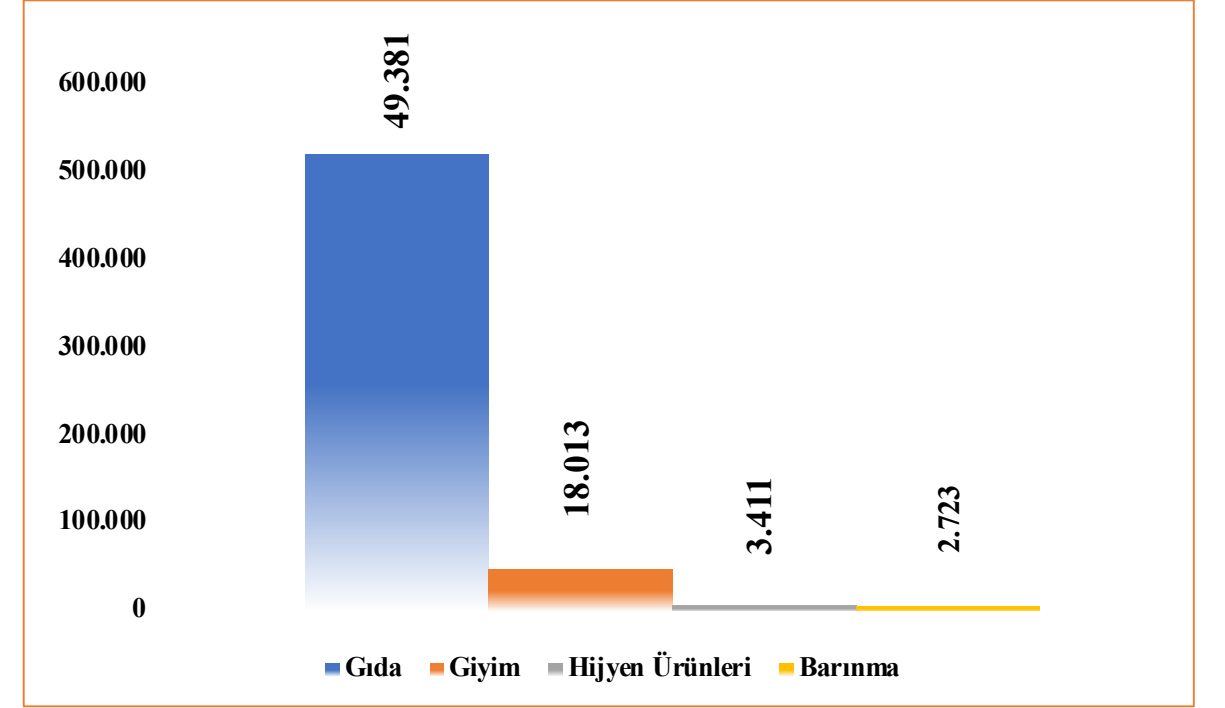
Grafik 138: Düzce ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 139: Düzce ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 140: Düzce ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

İlimizden 2023 yılı şubat ayında rehber öğretmenlerden oluşan 2 ekip Malatya iline, mart ayında ise rehber öğretmen ve özel eğitim öğretmenlerinden oluşan bir ekip Gaziantep iline olmak üzere toplam üç ekip depremde etkilenen vatandaşlara psikososyal destek vermişlerdir.

Tablo 259: Düzce ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	1.Ekip	10
Akçakoca	1.Ekip	2
Gölyaka	1.Ekip	1
Merkez	2.Ekip	12
Yığılca	2.Ekip	1
Merkez	3.Ekip	12
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>38</b>

## Üretim Faaliyetleri

Edirne Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Serhat Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü ve Edirne Faika Erkurt Özel Eğitim Meslek Okulu tarafından üretilen ve deprem bölgesi illerine gönderilen ürünler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 260: Edirne ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Odun sobası	90
Tulum	125
Polar Bere	80
Atkı	100
Bez çanta	100
Ahşap eğitim materyali	120

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremzede vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe millî eğitim müdürlükleri koordinasyonun ilçelerde yer alan alanlar tahsis edilmiştir.

## Arama-Kurtarma Hizmetleri ve Personel Görevlendirilmesi:

Depremi ilk dakikalarından itibaren Edirne MEB-AKUB personeli derhal il Edirne AFAD hizmet binasına intikal etmiş olup ekipler Başkanlığımız tarafından Hatay ili İskenderun ilçesi deprem bölgesine görevlendirilmiştir. Ayrıca ekipler "Doğukent Spor Tesisleri Çadır Kentine" iyileştirici ve düzenleyici faaliyetlerde bulunmuştur.

Tablo 261: Edirne ili MEB AKUB ekibine ilişkin veriler

Ekip Adı	Gönderildiği İl	Kişi Sayısı
MEB AKUB	Hatay/İskenderun	15
MEB AKUB	Kahramanmaraş	26
<b>Toplam</b>		<b>41</b>

Tablo 262: Kahramanmaraş Doğukent Spor Tesisleri çadırkente ilişkin veriler

Kahramanmaraş Doğukent Spor Tesisleri Çadırkent Bilgileri	
Erkek çocuk	155
Kız çocuk	176
Erkek	286
Kadın	249
Typ'li	4
Gönüllü	3
Edirne MEB-AKUB personeli	20
<b>Toplam</b>	<b>887</b>

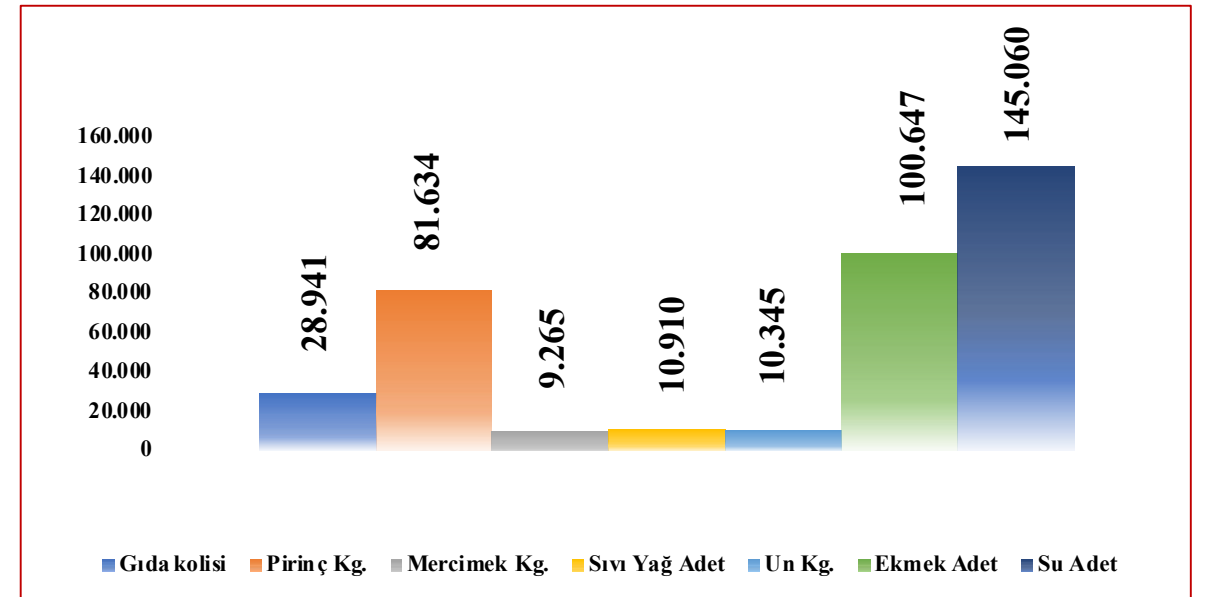
## Personel Görevlendirilmesi

Ülkemizde meydana gelen deprem sonrasında ilimize gelen afet mağduru vatandaşların ilk görüşmelerini yapmak ve Edirne Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü hizmet binasında yer alan afet kayıt koordinasyon merkezinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek amacıyla rehber öğretmen/ psikolojik danışmanlar görevlendirilmiştir.

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

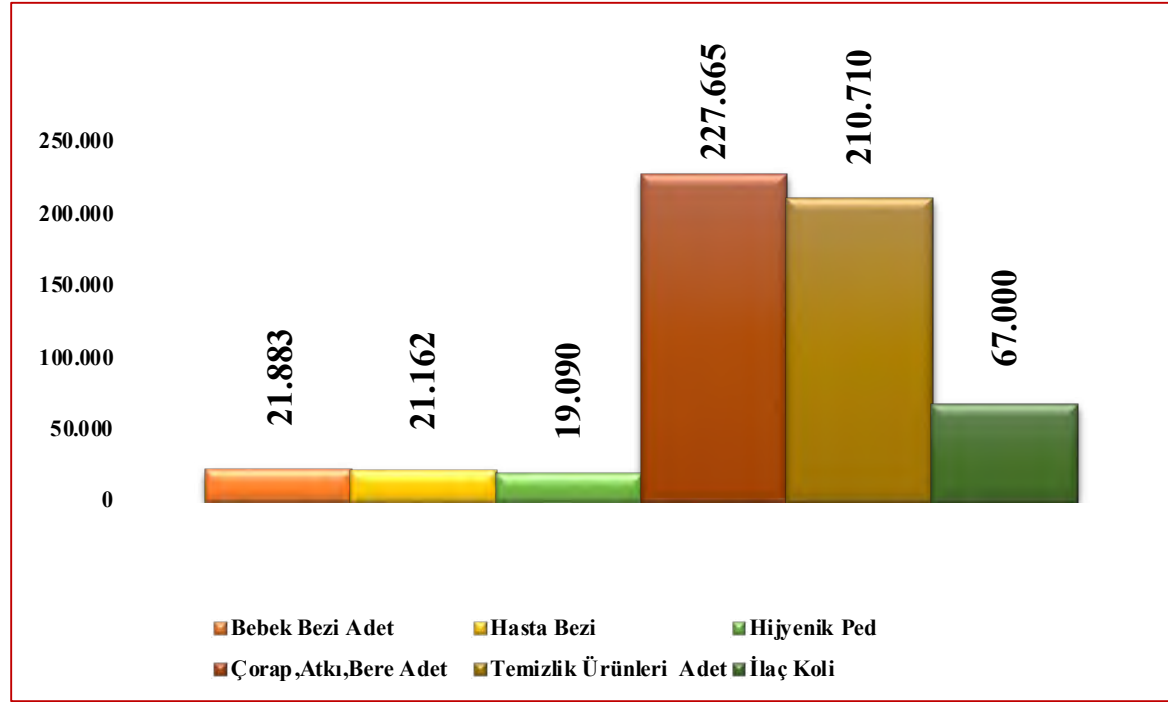
Edirne ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

Grafik 141: Edirne ilinde toplanan gıda yardımları

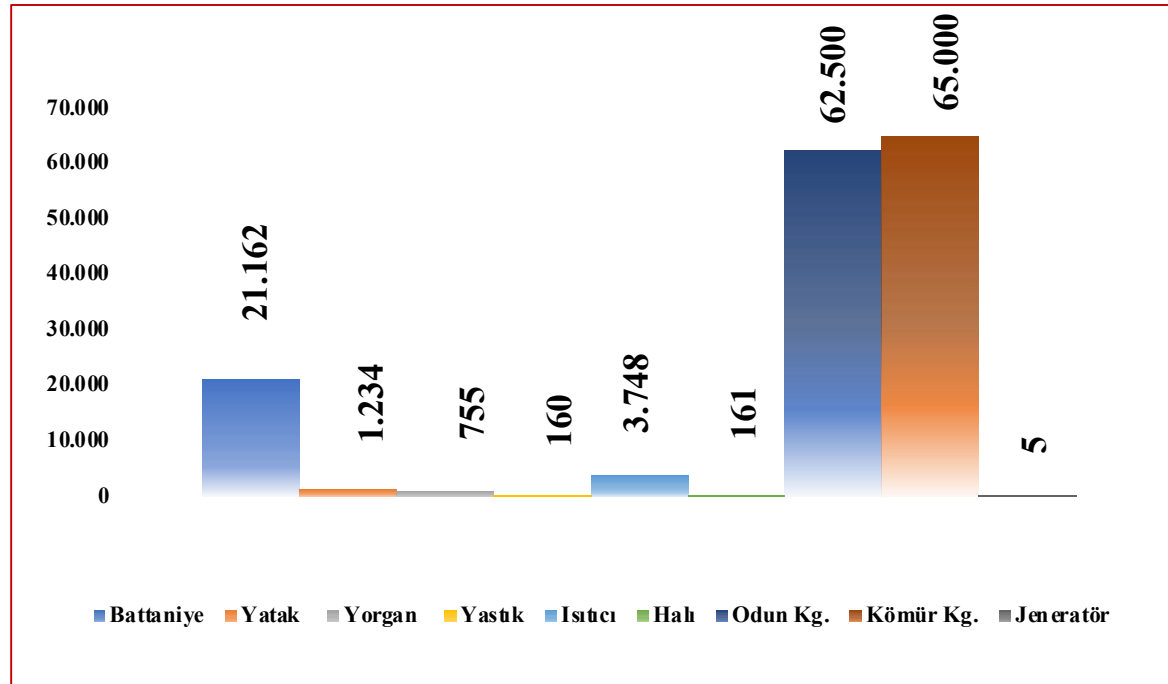




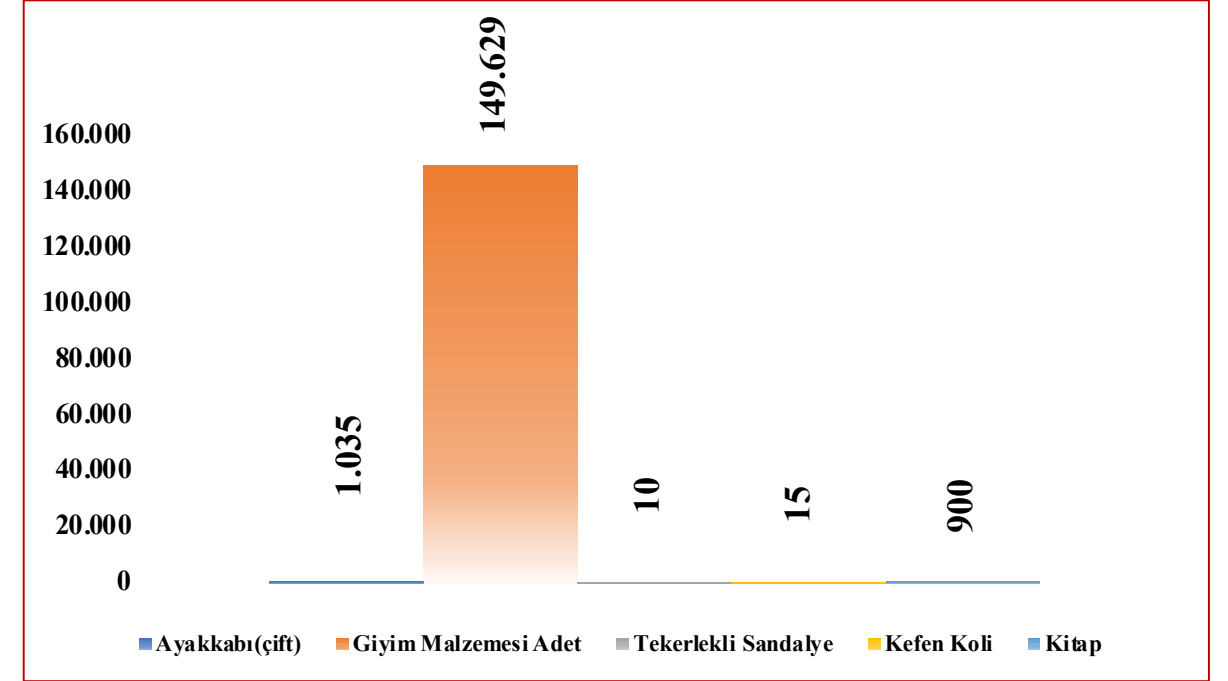
Grafik 142: Edirne ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 143: Edirne ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 144: Edirne ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem bölgesinden ilimize nakledilerek otel, yurt, pansiyon vb. yerlere yerleştirilen öğrenci, veli, öğretmen ve diğer bireylere il psikososyal destek ekiplerince psikolojik ilk yardım (PİY) desteği verilmesi sağlanmıştır. Hüseyin Hüsnü Tekışık Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü sorumluluk bölgesinde bulunan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara 'Deprem ve Yas Psikoeğitim Programları' ile öğretmen-veli oturumları hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Tablo 263: Edirne ilinde öğretmen ve velilere yönelik psikososyal destek çalışmaları verileri

İlçe	Öğretmen	Veli
Keşan	15	27
Merkez	552	585
Havsa	54	57
Uzunköprü	32	18
<b>Toplam</b>	<b>653</b>	<b>687</b>

Tablo 264: Edirne ilinde öğrencilere yönelik psikososyal destek-yas çalışmaları verileri

Hizmet Türü	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci
Gelişimsel ve önleyici hizmetler	46	62
İyileştirici hizmetler	94	159
<b>Toplam</b>	<b>140</b>	<b>221</b>

İlimiz genelinde rehberlik ve psikolojik destek çalışmaları çerçevesinde, iyileştirici hizmetler kapsamında psikososyal müdahale faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve toplam 41.262 öğrenciye eğitim verilmiştir.

Tablo 265: Edirne ilinde psikososyal destek-deprem çalışmaları verileri

İlçe	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci
İpsala	1.198	1.250
Süloğlu	268	278
Keşan	4.961	5.013
Enez	442	475
Merkez	8.586	8.910
Havsa	749	830
Lalapaşa	234	278
Meriç	398	436
Uzunköprü	3.406	3.550
<b>Toplam</b>	<b>20.242</b>	<b>21.020</b>

Tablo 266: Edirne ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	1	18
Havsa	1	4
Keşan	1	7
Uzunköprü	1	6
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>35</b>

## Kurslar

Edirne ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 267: Edirne ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı	Toplam
Mesleki ve teknik	Giyim ve üretim teknolojisi	15-	15
Mesleki ve teknik	El sanatları teknolojisi	12-	12
Mesleki ve teknik	El sanatları teknolojisi (örgü)	17-	17
Mesleki ve teknik	Yiyecek-içecek hizmetleri	12-	12
<b>Toplam</b>	-	<b>56-</b>	<b>56</b>

## Yürütülen Projeler

Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm çalışanlar, veliler ve öğrencilerle beraber kolektif olarak gıda, giyim vb. ürünlerin kolilenip gönderimi süreci haricinde toplanan bağış paraları ilgili AFAD ve KIZILAY kurumlarına bağışlanmıştır.

Deprem bölgesinden gelen depremzede misafir öğrenciler için Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Vakfı ile birlikte hareket edilerek öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinden eksik kalmamaları için okullara kayıtları alınarak kırtasiye, giyim gibi alanlarda destekler sağlandı. Okullarımızda misafir olarak kısa bir dönem geçiren öğrencilerimizin evlerine okul müdürlerimiz ve sınıf öğretmenlerimiz tarafından ziyaretler gerçekleştirildi. Çedes Projesi kapsamında Anasınıfı Öğrencileri için "Oyuncak Kampanyası" yapıldı. Keşan Anafartalar İlkokulu 1. sınıf öğrencilerinin depremzede kardeşlerine yazdıkları mektuplar gönderilmiştir.

## Diğer Faaliyetler

Yusuf Çapraz Anadolu Lisesinde öğrenim gören 3 depremzede öğrenciye aynı okulda görev yapan öğretmen ve personel tarafından toplam 10.000,00 TL nakdî yardım yapılmıştır. Hatice Erkurt Anaokulu okul aile birliği tarafından düzenlenen lokma şenliğinde toplanan 30.273,35 TL deprem bölgesine bağışlanmıştır.

# ERZİNCAN

## Üretim Faaliyetleri

Erzincan İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 268: Erzincan ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	1.180
Eşofman	1.034
Yastık	112
Battaniye	630
Yorgan	12
Yatak	40
Isıtıcı	18
Ayakkabı	128
Atkı-bere	46
Odun sobası	401
Mont	31
Elbise	160 koli
Çocuk kıyafeti	25
Bebek pikesi	45
Çocuk bezi	157 koli
Küçük tüp	10
Kömür	750 kg
Nevresim takımı	37
Ekmek	64.640
Bakliyat	10420 kg.
Bakliyat	845 koli
Çay	40 koli
Makarna	443 koli
Şeker	30 koli
Fındık kreması	60 kg.
Bal	96

Recel	30 koli
Tahin pekmezi	96
Tahin helvası	5 koli
Salça	10 koli
Yağ	20 koli
Peyaz peynir	70 kg.
Kahvaltılık	20 koli
Buzdolabı	1
Çamaşır makinesi	1
Su	5.200
Süt	2 palet
Tuz	7 koli
Gıda kolisi	255 koli
Meyve suyu	250 kg.
Kıyafet kolisi	20
Çatal bıçak tabak takımı	40
Islak mendil	15 koli
Havlu	20
Tuvalet kağıdı	20
Halı	15

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremzede vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe millî eğitim müdürlükleri koordinasyonun ilçelerde yer alan alanlar tahsis edilmiştir. Kemah ve Refahiye ilçelerimizde 41 vatandaşa barınma hizmeti verilmiştir.

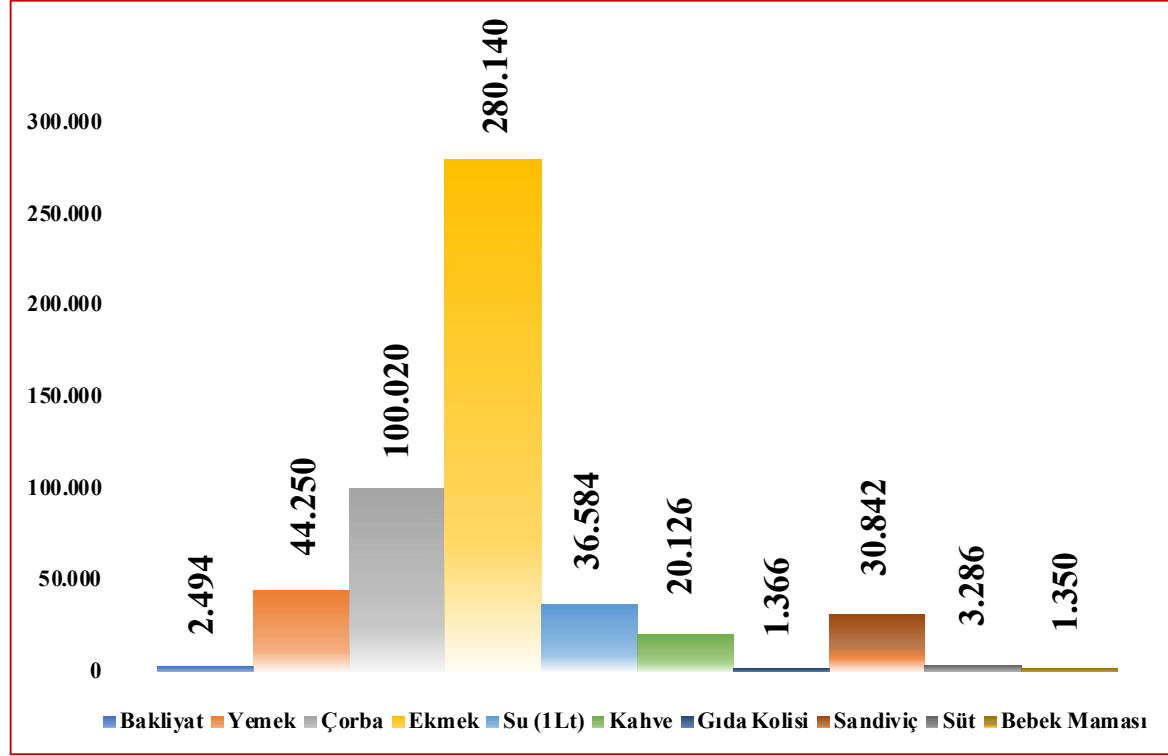
## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem sonrasında deprem bölgesi illerindeki arama kurtarma faaliyetlerine 27 personelimiz katılmıştır.

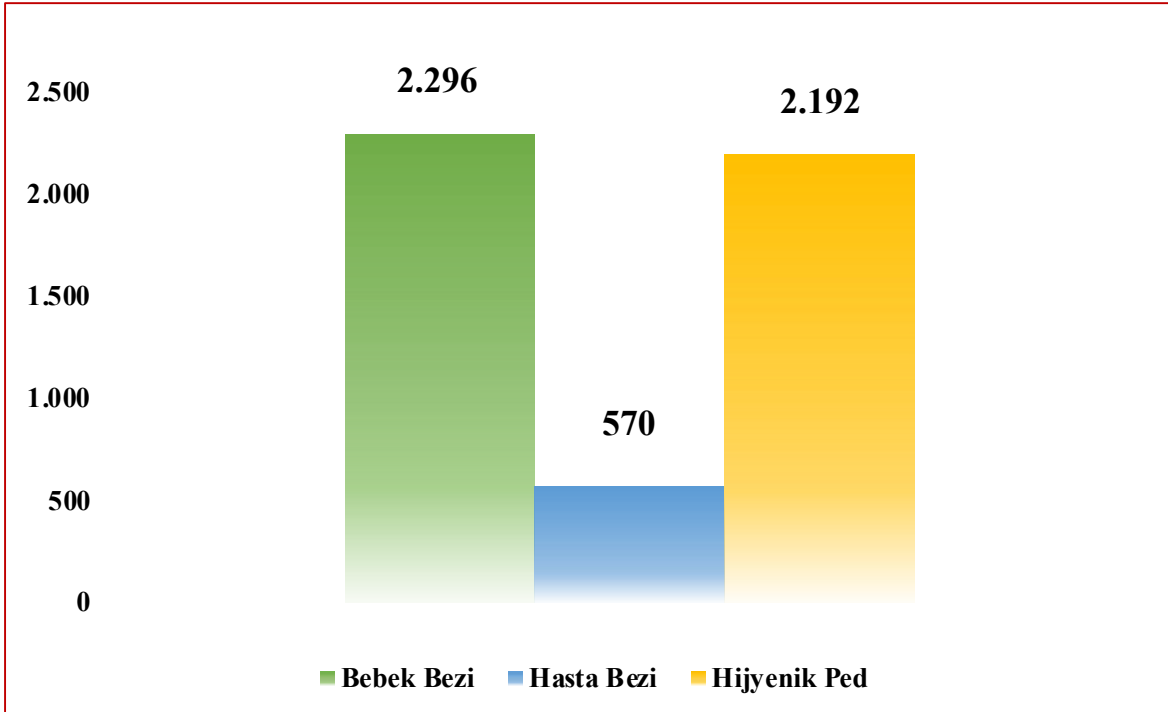
## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Erzincan ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

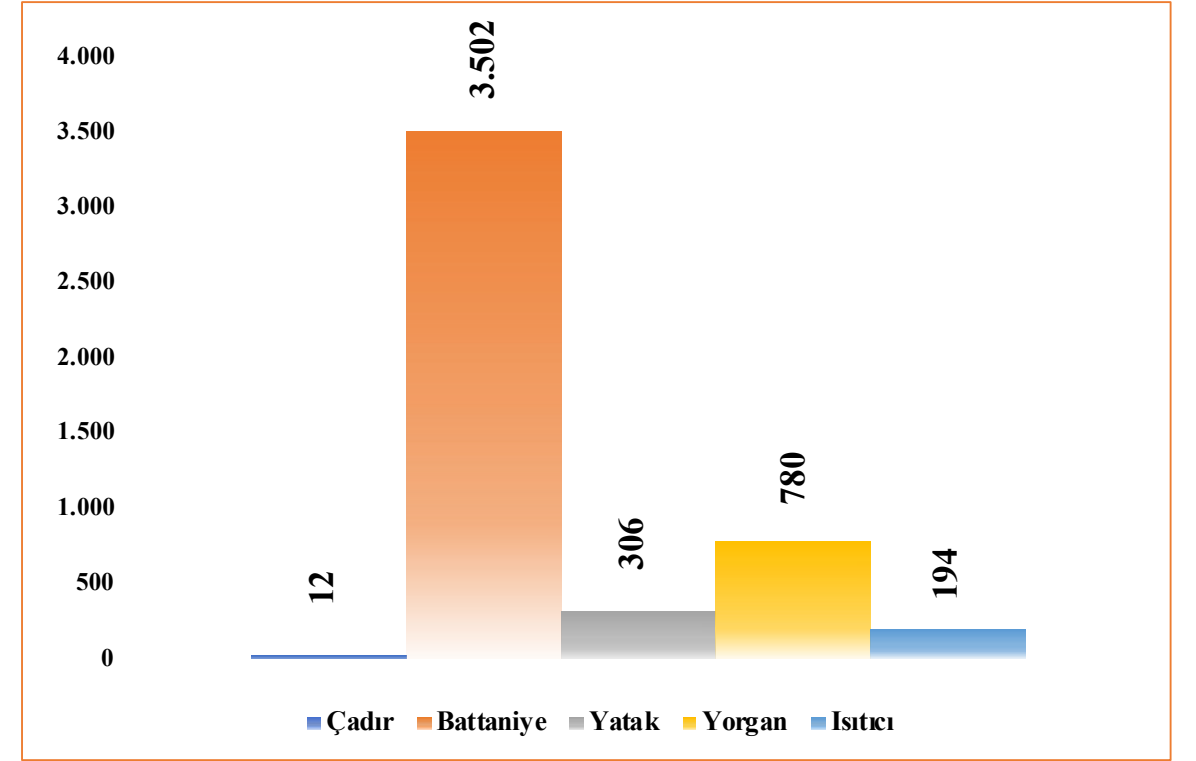
Grafik 145: Erzincan ilinde toplanan gıda yardımları



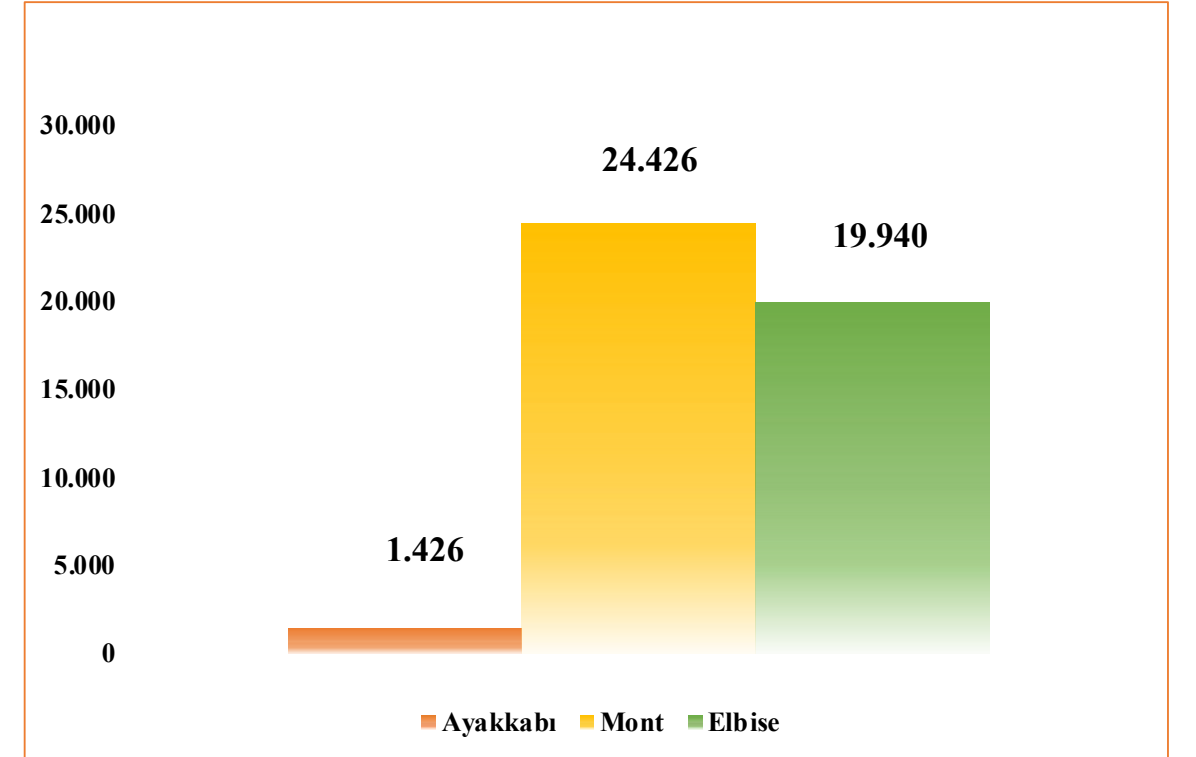
Grafik 146: Erzincan ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 147: Erzincan ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 148: Erzincan ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Erzincan iline gelen depremzede vatandaşlara depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve hayata yeniden umutla bakabilmeleri için 45 kişiden oluşan 5 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.



# ERZURUM

## Üretim Faaliyetleri

Depremzedelerin kullanımı için ildeki Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı meslek liselerinde öğretim gören öğrenciler tarafından 1.554 adet uyku tulumu, 1.762 adet odun sobası, 3.700 adet soba borusu ve 50.000 bardak çorba üretilerek deprem bölgesindeki ihtiyaç sahiplerine gönderilmiştir.

Tablo 269: Erzurum ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	1.554
Odun sobası	1.762
Soba borusu	3.700
Çorba (bardak)	50.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremzede vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe milli eğitim müdürlükleri koordinasyonun ilçelerde yer alan alanlar tahsis edilmiştir.

Tablo 270: Erzurum ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinin Toplam Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Kişi Sayısı
Aşkale	5	684	6
Aziziye	7	1.042	114
Hınıs	7	1.461	3
Horasan	5	840	2
Palandöken	5	694	2
Pasinler	8	1.543	2
Tekman	5	1.421	1
Uzundere	3	239	1
Yakutiye	12	1.792	5
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>9.716</b>	<b>136</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Arama kurtarma hizmetlerine katılmak üzere Malatya ili Doğanşehir ilçesine 14 öğretmen, yine Malatya ili emrine 9 öğretmen, Diyarbakır iline ise 8 teknik öğretmen ve afet bölgesi emrine 1 mühendis olmak üzere toplamda 32 personel görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personele ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 271: Erzurum ilinden arama kurtarma hizmetlerine görevlendirilen personel verileri

Görevlendirildiği İl	Ünvanı	Personel Sayısı
Malatya	Öğretmen	23
Diyarbakır	Teknik öğretmen	8
Afet bölgesi	Mühendis	1
<b>Toplam</b>		<b>32</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Depremden etkilenen vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen yardım kampanyasında toplanan yardım malzemelerinin afet bölgesine ulaştırılabilmesi için 21 araç ve 21 şoför görevlendirilmiştir.

Tablo 272: Erzurum ili afet bölgesinde görevlendirilen personel ve araç bilgileri

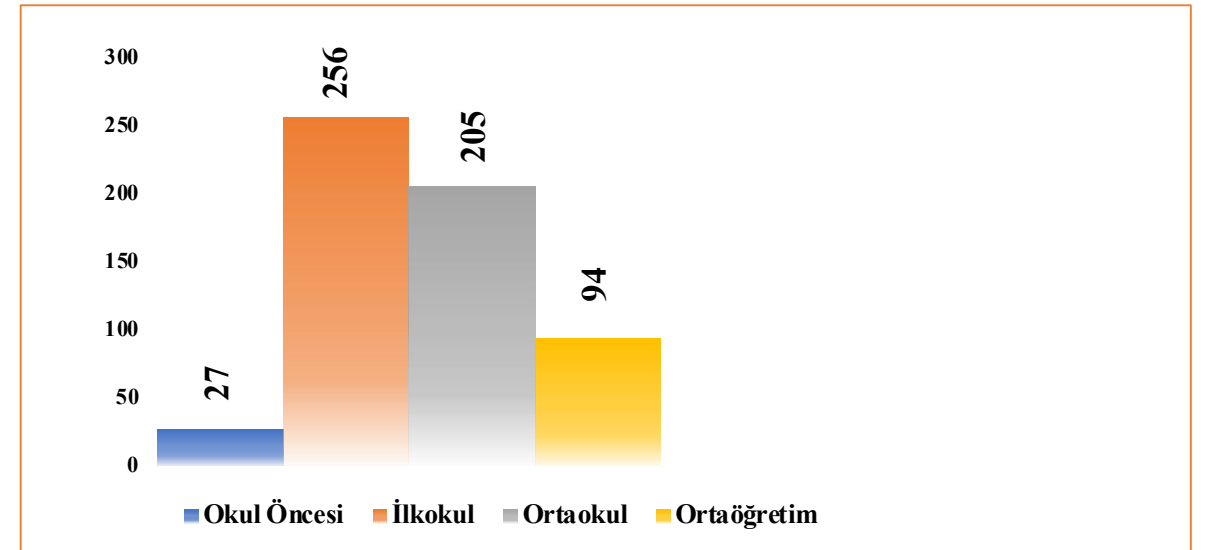
Personel Ünvanı	Görevlendirilen Araç Cinsi				Personel Sayısı
	Kamyon	Tır	Otobüs	Transit	
Şoför	8	10	1	2	21

## Deprem Bölgesinden Nakil Gelen Öğrenci Verileri

Deprem bölgesinden temel eğitim kademesinde 27 anasınıfı öğrencisi, 256 ilkökul öğrencisi ve 205 ortaokul öğrencisi olmak üzere toplamda 488 öğrenci nakil olarak gelmiştir.

Ortaöğretim kademesinden ise genel ortaöğretim düzeyinde eğitim gören 72 öğrenci, mesleki ve teknik ortaöğretim düzeyinde eğitim gören 22 öğrenci olmak üzere toplam 594 öğrencinin nakil işlemleri gerçekleştirilmiştir.

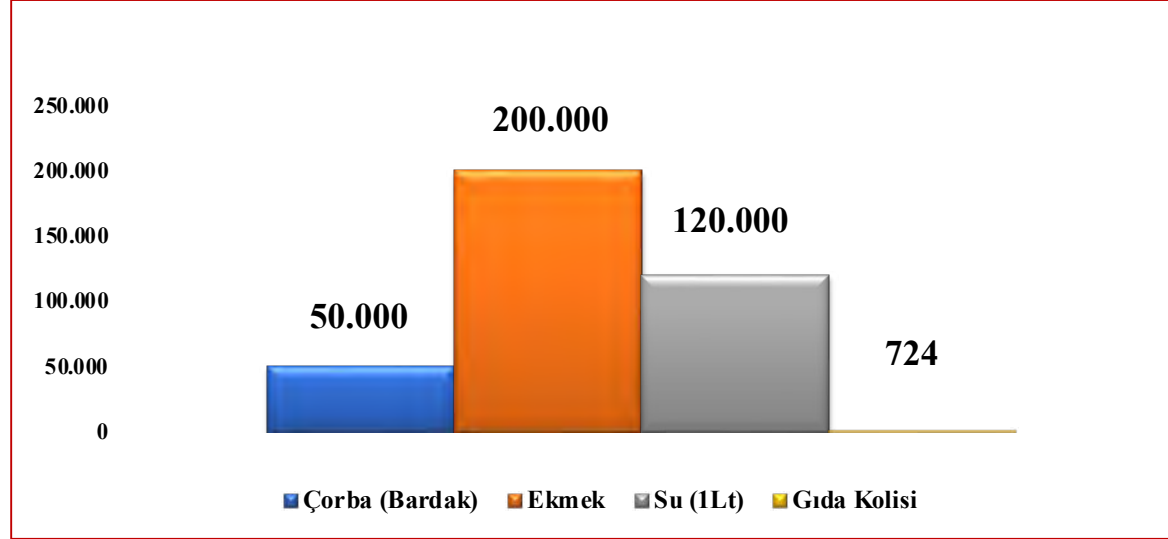
Grafik 149: Erzurum iline nakli gerçekleşen öğrencilere ilişkin verileri



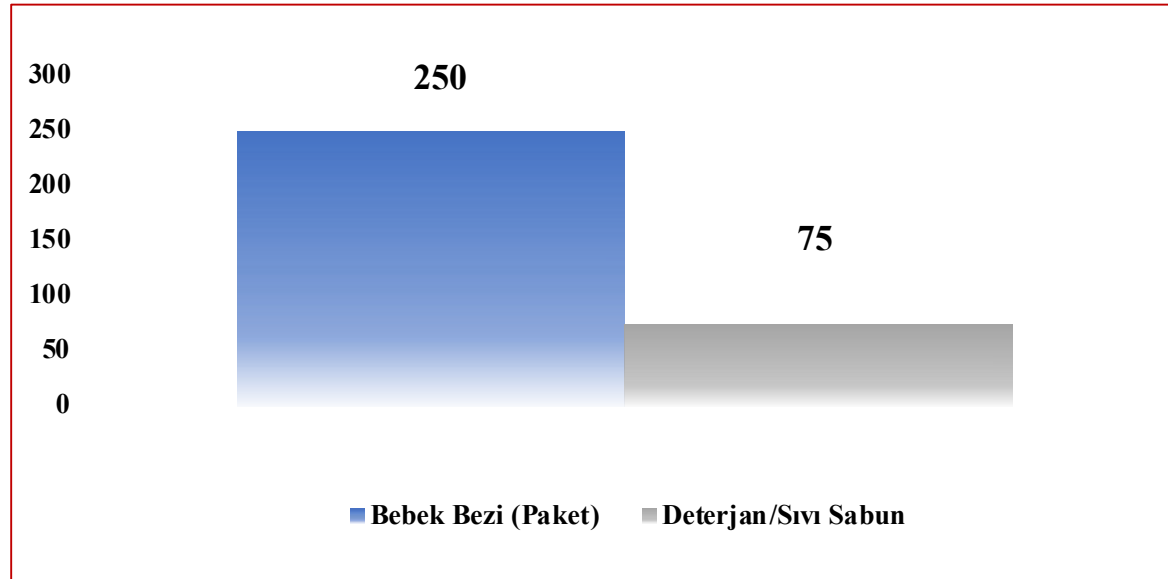
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğüne toplamda 370.724 adet gıda malzemesi, 1.981 adet giyim malzemesi, 325 kutu hijyen malzemesi ve 2.629 çeşitli miktarlarda barınma malzemesi afet bölgesindeki depremzedelerin ihtiyacında kullanılmak üzere deprem bölgesine gönderilmiştir.

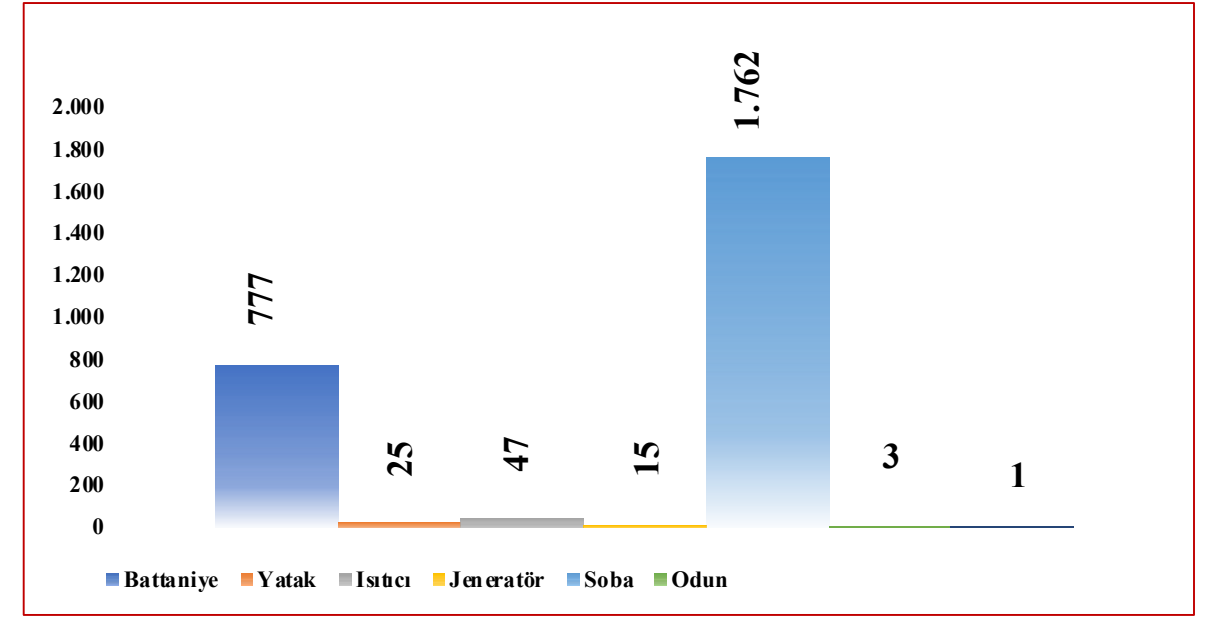
Grafik 150: Erzurum ilinde toplanan gıda yardımları



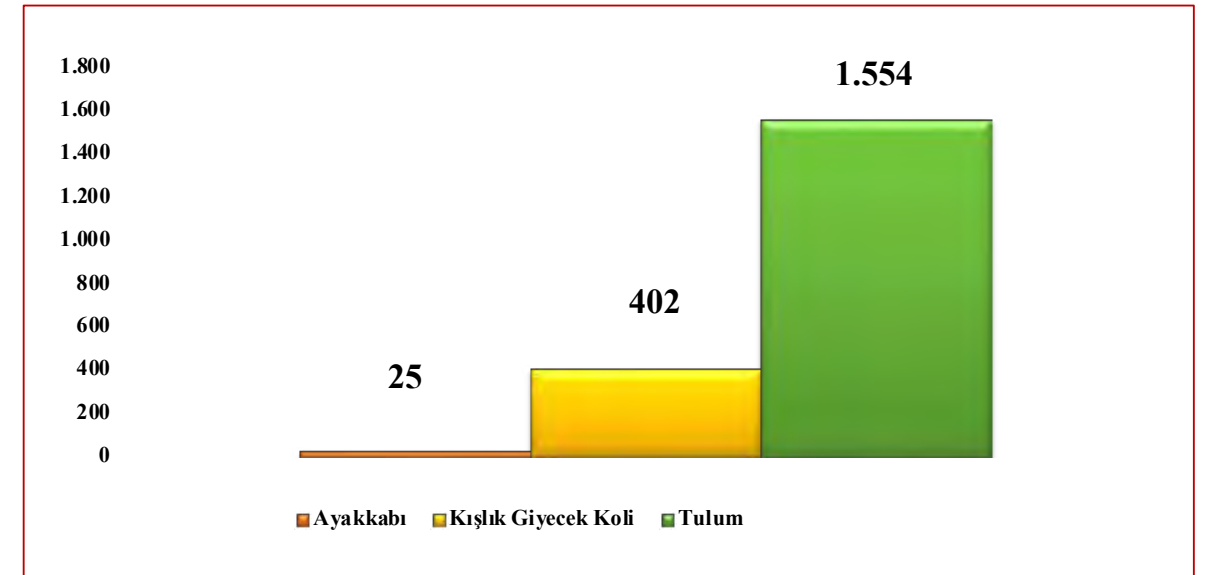
Grafik 151: Erzurum ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 152: Erzurum ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 153: Erzurum ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Afet sonrası ortaya çıkabilecek psikolojik uyumsuzlukların, bozuklukların önlenmesi, aile ve toplum düzeyinde ilişkilerin yeniden kurulması/geliştirilmesi, depremzedelerin 'normal' yaşamlarına geri dönmesi sürecinde kendi kapasitelerini fark etmeleri ve güçlenmelerinin sağlanması, toplumda gelecekte ortaya çıkması muhtemel afet ve acil durumlarla başa çıkma/iyileşme/toparlanma becerilerinin artırılması amacıyla Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 21 psikososyal ekip oluşturulmuş ve 95 kişilik personel ile deprem bölgesinden ilimize gelen vatandaşlarımıza psikososyal destek sağlanmıştır.

Tablo 273: Erzurum ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
İl Ekibi	1	15
Aşkale	1	3
Aziziye	1	4
Çat	1	3
Hınıs	1	3
Horasan	1	4
İspir	1	4
Karaçoban	1	4
Karayazı	1	4
Köprüköy	1	5
Narman	1	4
Oltu	1	4
Olur	1	3
Pasinler	1	3
Palandöken	1	6
Pazaryolu	1	3
Şenkaya	1	4
Tekman	1	5
Tortum	1	4
Uzundere	1	4
Yakutiye	1	6
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>95</b>

## Kurslar

Erzurum ilindeki depremzede vatandaşlarımıza yönelik halk eğitim merkezlerinde 6 kurs açılmış olup kurslara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 274: Erzurum ilinde afet bölgesinden gelen depremzedeler için halk eğitim merkezlerince açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve Teknik	1	17	24	41
Sosyal Kültürel	5	116	93	209
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>117</b>	<b>250</b>

# ESKİŞEHİR

## Üretim Faaliyetleri

Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 275: Eskişehir ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	864
Eşofman	699
Yelek	162
Battaniye	1.284
Bebek pikesi	91
Soğuk sandviç	120
Kurabiye	120
Çorba	1.244
Atkı-bere	833
Odun sobası	434
Tuvalet kağıdı	450
Çadır sobası	250

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Eskişehir ilinde bulunan pansiyonlar ve eğitim kurumları barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 276: Eskişehir ili deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Odunpazarı	1	150	150
Tepebaşı	3	610	110
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>760</b>	<b>260</b>

Tablo 277: Eskişehir ili kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Tepebaşı	1	1	14
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

İlde görev alan 39 personel depremin ilk gününden itibaren bölgedeki arama-kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur.

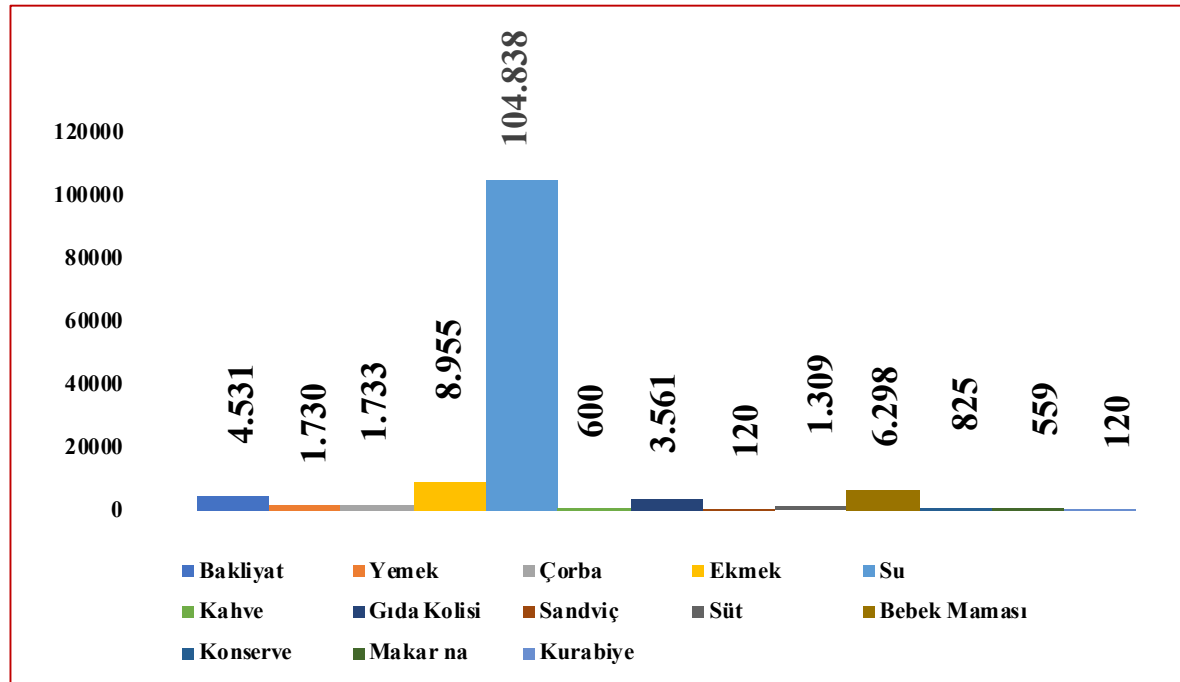
Tablo 278: Eskişehir ili personel görevlendirilmesi kişi sayısı

İlçe	Personel Sayısı
Alpu	3
Odunpazarı	9
Tepebaşı	22
İnönü	5
<b>Toplam</b>	<b>39</b>

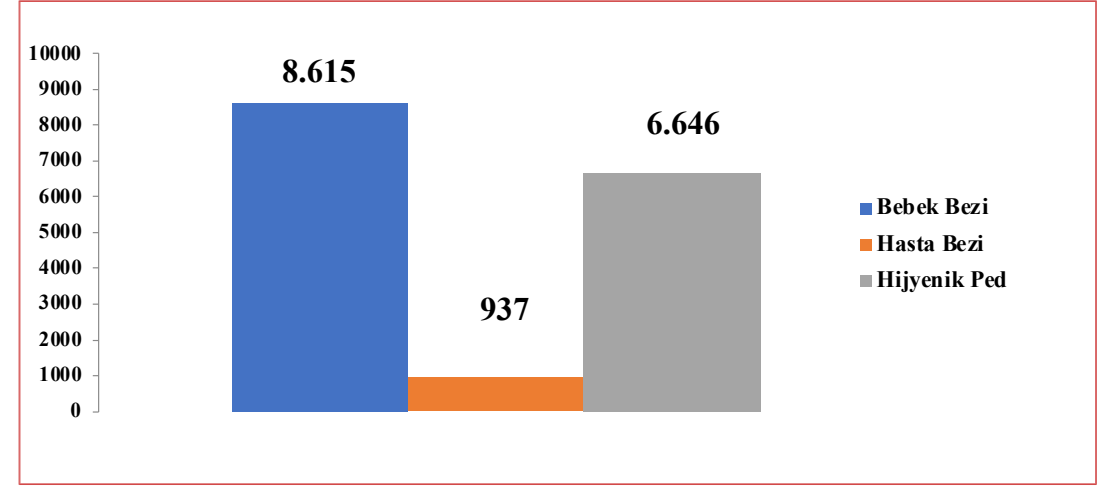
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Eskişehir ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

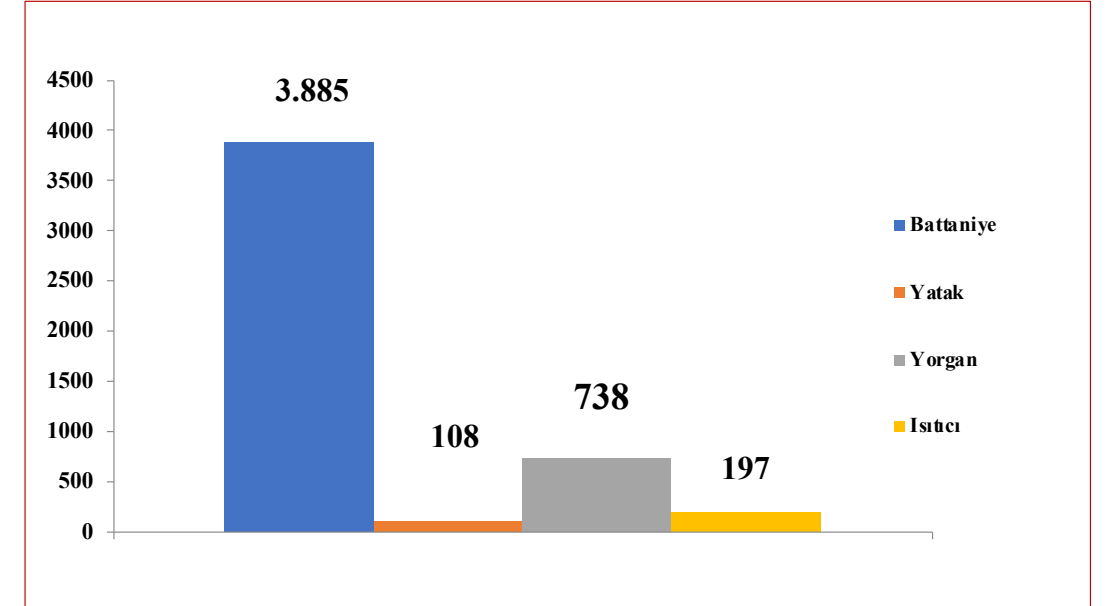
Grafik 154: Eskişehir ilinde toplanan gıda yardımları



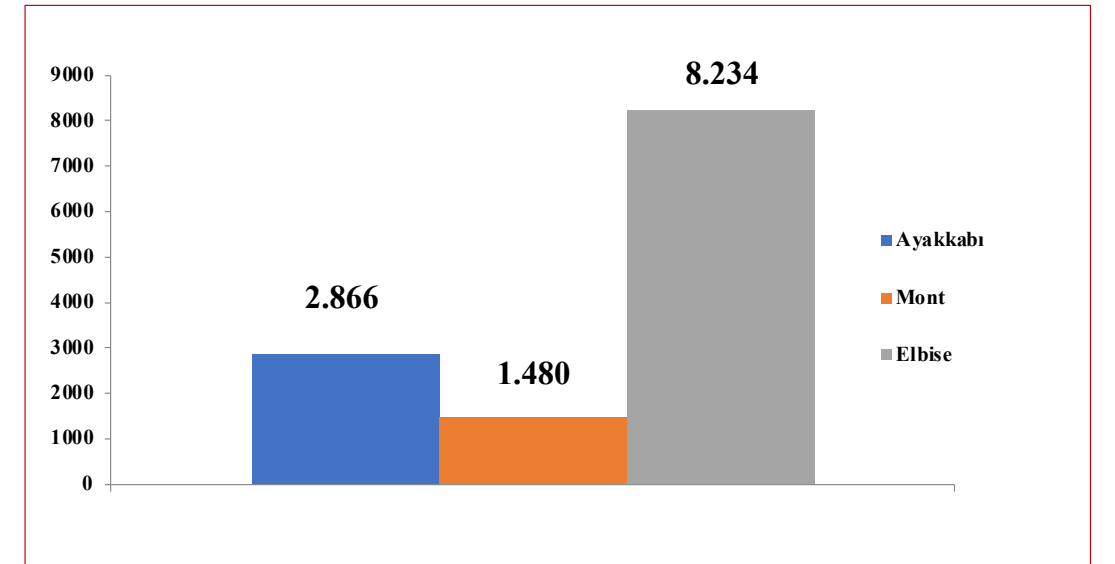
Grafik 155: Eskişehir ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 156: Eskişehir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 157: Eskişehir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri





## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremün olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için deprem bölgesinden gelen öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır.

Tablo 279: Eskişehir ili kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Tepebaşı	14	136
Odunpazarı	2	19
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>155</b>

## Kurslar

Eskişehir ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 280: Eskişehir ili açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Sosyal kültürel	6	60	25	85
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>85</b>

## Yürütülen Projeler

23 Nisan İlkokulunda Çedes projesi kapsamında, deprem bölgesindeki okullara yardım kampanyası çerçevesinde koordinatör okul olarak eşleştirildiğimiz Hatay/Hassa Akbez İlkokulu ile görüşülmüş 1bilgisayar,8 sandalye,1 masa tedarik edilerek Hatay'a gönderilmiştir.

Öğretmenler tarafından yapılan bağışlarla okulumuza deprem bölgesinden nakil gelen 17 öğrencilerimiz için kırtasiye malzemesi ve okul forması yardımları yapılmıştır. Yine yapılan bağışlarla deprem bölgesinden gelen tüm öğrencilerimizin evlerine iftar kolisi ulaştırılmıştır.

Bakanlığımız talimatları doğrultusunda; depremde öğrencilerin uyumu ve diğer öğrencilerin bilinçlendirilmesi adına sınıflarımızda onikişer oturumluk etkinlikler planlanmış ve uygulanmıştır.

Depremzedelere ve deprem bölgesine içinde gıda ve giyecek bulunan koliler hazırlanarak hem deprem bölgesine hem de ilimize gelen depremde ailelere koliler ulaştırılmıştır. Ayrıca depremde ailelere 177.855 TL nakdi yardım yapılmıştır.

## Üretim Faaliyetleri

Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdanın, ısınmaya, barınmaya, giyimde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 281: Giresun ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Ekmek	10.775
Su	834.729
Kuru gıda (kilo)	11.356
Konserve/hazır gıda	45.560
Kumanya	12.461
Kuru içecek	367
Sıcak yemek	886
Bebek maması	7.002
Jeneratör	114
Işıldak	1.923
Diğer	1.144
Battaniye	8.419
Kalın giyecek	12.580
Uyku tulumu	1.271
Bot/ayakkabı	3.217
Islak mendil	4.787
Bebek bezi	330.481
Kadın hijyen ürünleri	3.964
Çadır	46
Yatak	45
Elektrikli ısıtıcı	474
Soba	5.994
Odun (ton)	86,5
Kömür (ton)	46,77
Tüp	253
Mum,powerbank,pil	5661
Temizlik malzemesi (litre)	330
Teknik ekipman	77
Yorgan nevesim	31

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Giresun ilinde bulunan eğitim kurumları barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla depremde vatandaşın kullanımına açılmıştır. Görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir.

Tablo 282: Giresun ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Bulancak	1	22
Keşap	1	10
Tirebolu	1	2
Merkez	1	110
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

Tablo 283: Giresun ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Yağhdere	1	1	60
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>60</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

MEB AKUB ekibinde görevli personeller depremin ilk gününden itibaren Adıyaman ilinde özveriyle çalışmış, ildeki arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur. Ayrıca Giresun Valiliğimiz koordinesinde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak deprem bölgesine yapılan destek çalışmaları kapsamında; 12 kişiden oluşan Giresun MEM AKUB ekibi, Adıyaman iline hareket etmiş ve AFAD tarafından başlatılan arama kurtarma çalışmalarına aktif olarak destek vermiştir.

## Personel Görevlendirilmesi

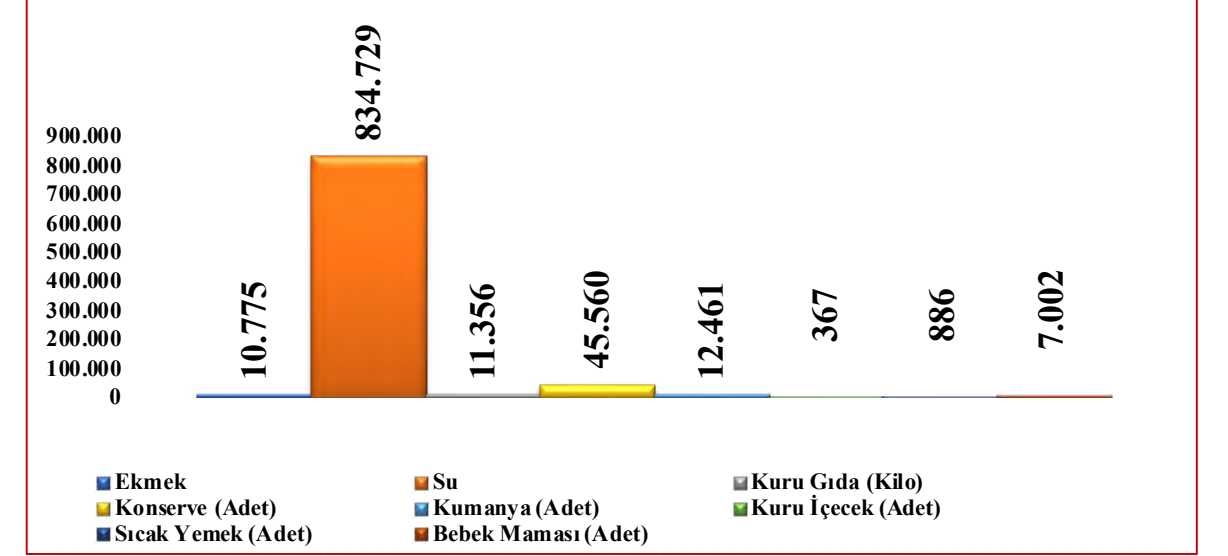
Tablo 284: Giresun ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler

Görev sınıfı	Kişi Sayısı
Deprem bölgesine gönderilen MEB AKUB ekibi	14
Deprem bölgesine gönderilen gönüllü ekip	23
Deprem bölgesine gönderilen psikososyal destek ekibi	10
Deprem bölgesine gönderilen psikososyal destek ekibi	8
Deprem bölgesine gönderilen aşçı sayısı	16
Gönüllü öğretmenlerden oluşan offroad ekibi	24
Teknik çözüm ekibi	14
AFAD görevlisi olarak giden personel	22
<b>Toplam</b>	<b>131</b>

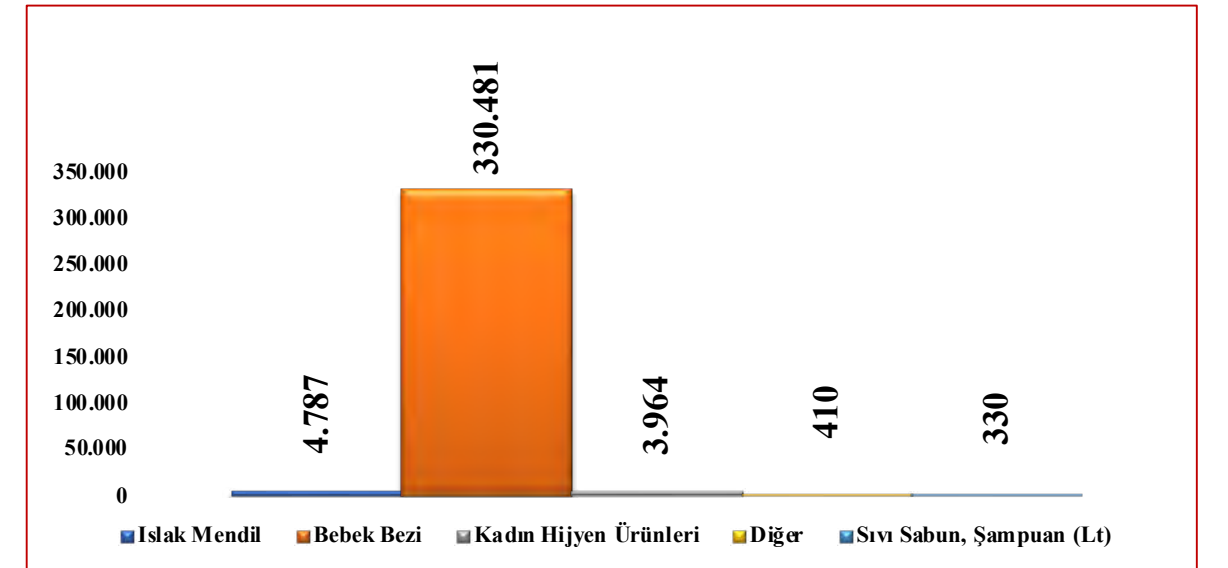
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Giresun ilinde toplanan yardımlar ve Halk Eğitim Merkezlerinde üretilen 500 iç çamaşırı, 500 pijama takımı, 1.000 çift çorap, 1.080 atkı, bere, şal tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremde vatandaşlara ulaştırılmıştır. İl genelinde toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

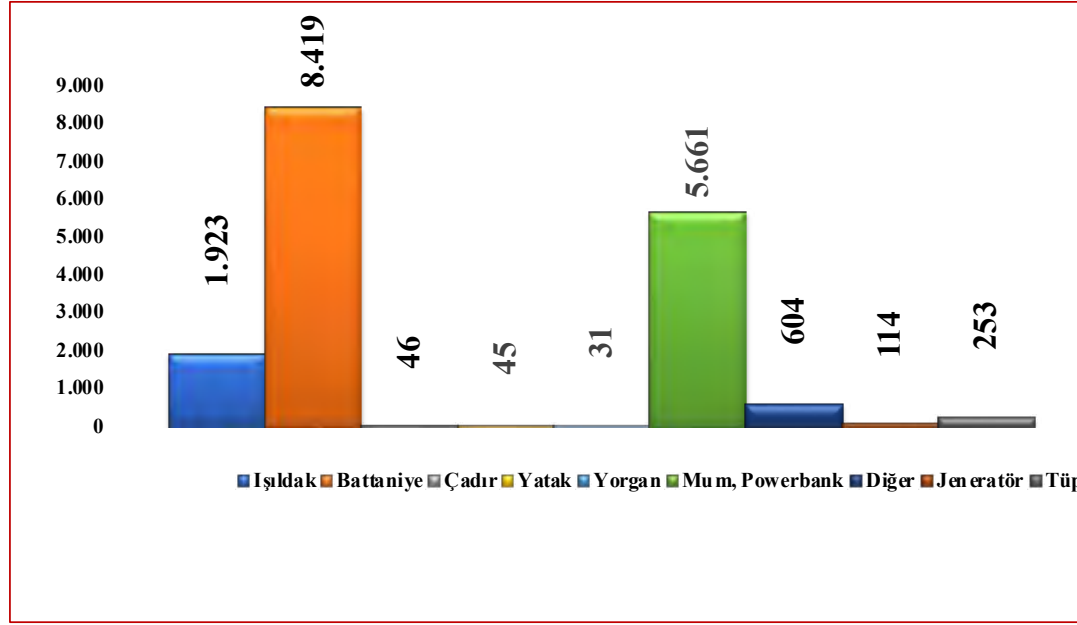
Grafik 158: Giresun ilinde toplanan gıda yardımları



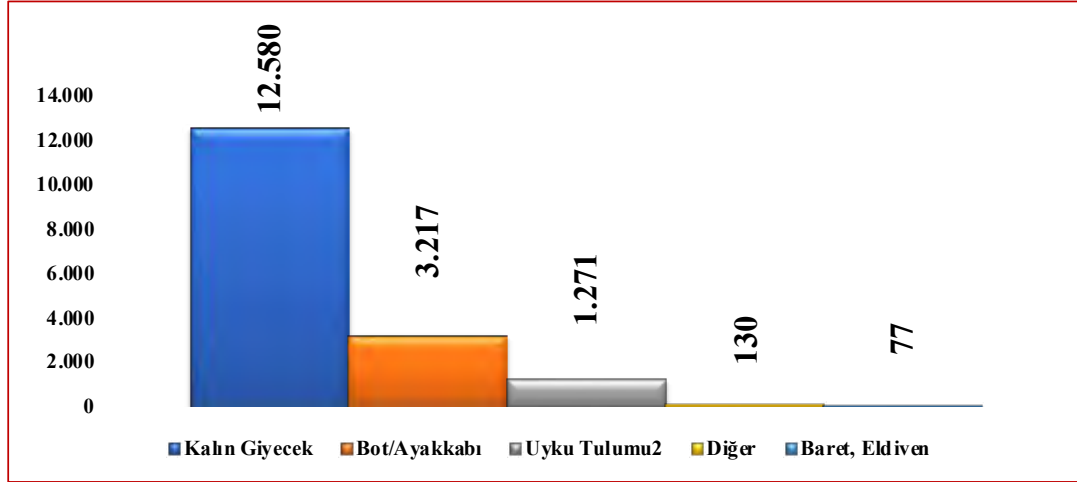
Grafik 159: Giresun ilinde toplanan hijyen ürünleri



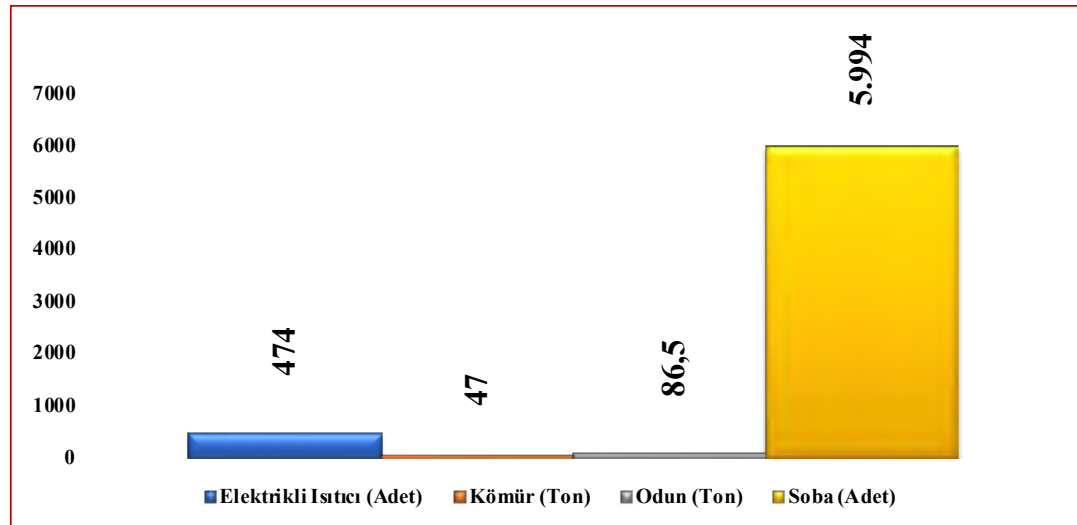
Grafik 160: Giresun ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 161: Giresun ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 162: Giresun ilinde depremzedelere ulaştırılan ısınma malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremün olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için 2 ekipten oluşan toplam 18 personel, öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlamıştır. 10 Şubat 2023 tarihinde Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi" toplanarak ilde gerçekleştirilecek faaliyetler ivedilikle planlanmış ve gönüllü psikolojik danışman/rehber öğretmenlerden oluşan psikososyal çalışma grupları oluşturulmuştur.

Tablo 285: Giresun ilinde kurulan psikososyal destek çalışmalarına ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	1	919
Diğer İlçeler	1	454
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>1.333</b>

## Kurslar

Depremzede ailelerimizin konakladığı Yeşil Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Oteli ile Seyyid Vakkas yükseköğretim yurtlarında depremzede ailelere okul öncesi, ilköğretim ve ortaokul düzeyindeki öğrenciler için etkinlik sınıfları oluşturulmuştur.

Tablo 286: Seyid Vakkas Halk Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurslara ilişkin veri

Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı
Dekoratif örtü dikimi	18
Kanaviçe yapımı	15
Elde kurdela işi	13
Okuma yazma	2
2. Kademe temel eğitim programı	2
Kuran-ı kerim öğrenme	12
Okul öncesi eğitim programı etkinlikleri	7
<b>Toplam</b>	<b>69</b>

Tablo 287: Giresun ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve Teknik	2	59	0	59
Genel Kurslar	3	39	5	44
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>103</b>

## Yürütülen Projeler

### Depremzede Çocuklara Doğum Günü Etkinliği Düzenlenmesi

Deprem sonrası, afet bölgesinden Giresun iline öğrenci nakilleri yapılmış, nakilleri gerçekleşen depremzede çocuklara, Giresun İl Özel İdaresi koordinesinde doğum günü etkinliği düzenlenmiştir.

## Diğer Faaliyetler

Deprem bölgesindeki illerde, 8. sınıf ve 12. sınıf düzeyindeki öğrencilerle yönelik destekleme ve yetiştirme kursları (DYK) açılmıştır. İl genelindeki gönüllü 13 öğretmen, Malatya'nın Yeşilyurt ilçesindeki DYK'da depremden etkilenen öğrencilere eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. Sınav dönemindeki öğrencilere ve öğrenci velilerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılmıştır.

Giresun Şehit İsmail Bay Halk Eğitimi Merkezi öğretmen ve usta öğreticilerinden oluşan 8 kişilik ekip Türkoğlu ilçesinde depremden etkilenen vatandaşlarımıza dikiş, el sanatları, çiçek ve takı tasarımı, kadın saç bakımı ve şekillendirmesi alanlarında eğitimler vermiştir.

Velilere ve öğrencilere okula kayıt ve devam süreçleri konusunda bilgilendirmeler yapılmış, ailelerle psikososyal destek ve çocuklarının eğitimi konularında bireysel görüşmeler yapılarak yürütülen çalışmalar konusunda bilgiler verilmiştir.

Sınav sürecinde olan öğrencilere sınavlara hazırlanmaları konusunda rehberlik çalışması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin ihtiyaçları tespit edilmiş, verimli ders çalışma, test çözme teknikleri, sınav süreci ve sınav kaygısını azaltmaya yönelik bilgi ve tavsiyeler verilmiştir.

İldeki okullardan toplanan roman, hikâye ve masal kitaplarından oluşan 5.000 adet kitap, depremzede öğrencilerin hizmetine sunulmak üzere Kahramanmaraş ili Türkoğlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Giresun Valiliğimiz koordinesinde, deprem bölgesine yönelik tüm ilimizi kapsayan çalışmalarda, il milli eğitim müdürlüğü olarak il genelindeki tüm eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen ve personellere kan bağıışı için gerekli duyurular yapılarak, gönüllülerin Valiliğimizce belirlenen kan bağıışı merkezlerine giderek kan bağıışında bulunmaları sağlanmıştır.

# GÜMÜŞHANE

## Üretim Faaliyetleri

Gümüşhane İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe milli eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan ısınmaya, barınmadan giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 288: Gümüşhane ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	530
Yelek	214
Battaniye/pike	8.462

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Gümüşhane ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 289: Gümüşhane ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Kelkit	1	36	20
Şiran	1	26	2
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>22</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Gümüşhane ilinde görevli olan personeller deprem bölgesindeki çalışmalara destek sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personele ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 290: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	3	47
Torul	1	14
Köse	1	10
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>71</b>



## Yardımlar Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Gümüşhane ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda veriler sunulmuştur. Toplanan yardımlara ek olarak Kelkit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Kelkit Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü tarafından 7.700,00 ₺ nakdi bağış yapılmıştır.

Tablo 291: Gümüşhane ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Yorgan	1.260 + 1 tır
Yastık	118
Halı/kilim	15
Yatak	43
Giyim	43.430- 1 tır
Atkı/bere/eldiven	1.589
Bot/ayakkabı	2.024
Çanta	21
İlaç (koli)	3
Isıtıcı / odun soba	112
Odun (tır)	23
Çadır	1
Çorap (çuval)	13
İnşaat eldiveni (çuval)	1
Mutfak tüpü	7
Kırtasiye (tır)	1

Tablo 292: Gümüşhane ilinde toplanan gıda yardımları

Ürün	Sayı
Bebek maması (koli)	310
Un	580
Kuru gıda malzemesi (koli)	45.606
Kurabiye (koli)	75
Konserve türü (koli)	2.596
Çorba (koli)	80
Su (koli)	234.717
Su (kamyon)	2
Meyve suyu	314
Ekmek (çuval)	26.191

Tablo 293: Gümüşhane ilinde toplanan hijyen ürünleri

Ürün	Sayı
Çocuk bezi	750
Islak mendil	590
Karton bardak	2.000
Kadın bakım ürünleri	476
Maske	2.000
Temizlik malzemesi	11

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek ekipleri kurulmuş, psikososyal destek sağlanmıştır. Kurulan ekiplere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 294: Gümüşhane ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	6	26
Torul	1	2
Kürtün	5	30
Şiran	5	35
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>93</b>

## Kurslar

Gümüşhane ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 295: Gümüşhane ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı	Toplam
Mesleki ve Teknik	1	12	12

## Yürütülen Projeler

Gümüşhane ilinde eğitim kurumları tarafından yürütülen projelere ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 296: Gümüşhane ilindeki yürütülen projelere ait bilgiler

Proje Adı	İlçe	Proje Sayısı	Katılan Kişi Sayısı
ÇEDES Projesi	Merkez	5	2.555
	Torul	1	1.445
<b>Toplam</b>		<b>6</b>	<b>4.000</b>

# HAKKARİ

## Üretim Faaliyetleri

Hakkari İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan ısınmaya, barınmadan giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 297: Hakkari ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	582
Eşofman	2.400
Yelek	260
Battaniye	1.780
Bebek pikesi	1.545
Soğuk sandviç	2.479
Kurabiye	2.128
Çorba	3.005
Atkı-bere	856
Ayakkabı	3.375
Mont	1.984
Elbise	1.922
Bebek ve hasta bezi	1.123
Hijyenik ped	967
Bebek maması	3.587
Su (lt)	2.700
Kahve	358
Bakliyat	2.763

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Hakkari merkez ve ilçelerinde yer alan okul/pansiyon/öğretmenevi ve uygulama otellerinin sayısı, kapasitesi ve konaklayan depremzedelerin sayısına ilişkin veriler aşağıda yer almaktadır.

Tablo 298: Hakkari ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	5	1.350	500
Şemdinli	3	541	481
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>1.891</b>	<b>981</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Arama kurtarma hizmeti için 15 kişilik bir ekiple deprem bölgesine intikal edilmiş, çalışmalara özveriyle katkı sağlanmıştır.

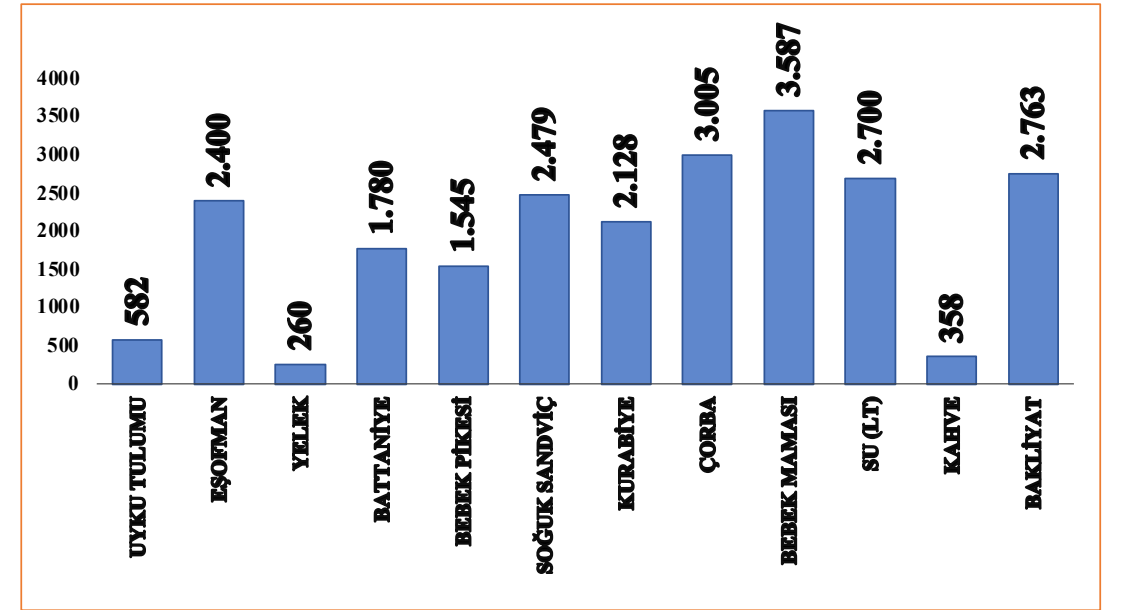
## Personel Görevlendirilmesi

Hakkari ilinde il Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı toplam 79 personel görevlendirilmesi yapılmıştır. Arama kurtarma ekipleri, aşçı ve aşçı yardımcıları, koordinatörler, işçiler ve şoförlerden oluşturulmuştur.

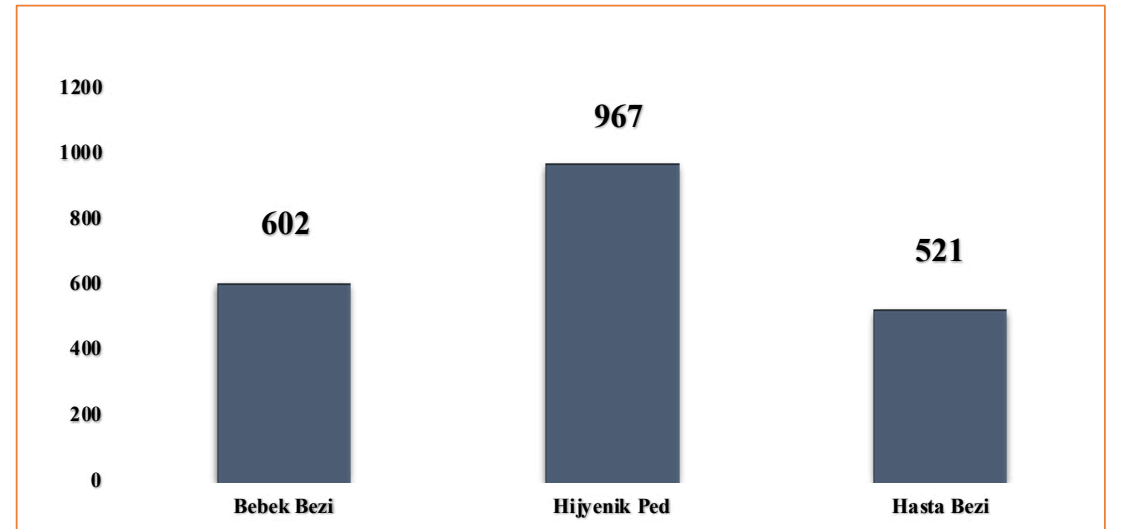
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Hakkari ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıda grafikler halinde sunulmuştur.

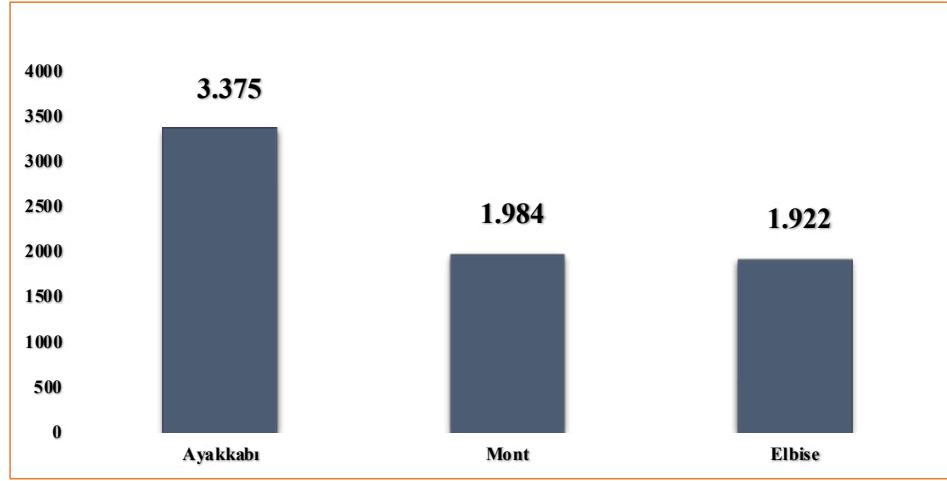
Grafik 163: Hakkari ilinde toplanan gıda yardımları



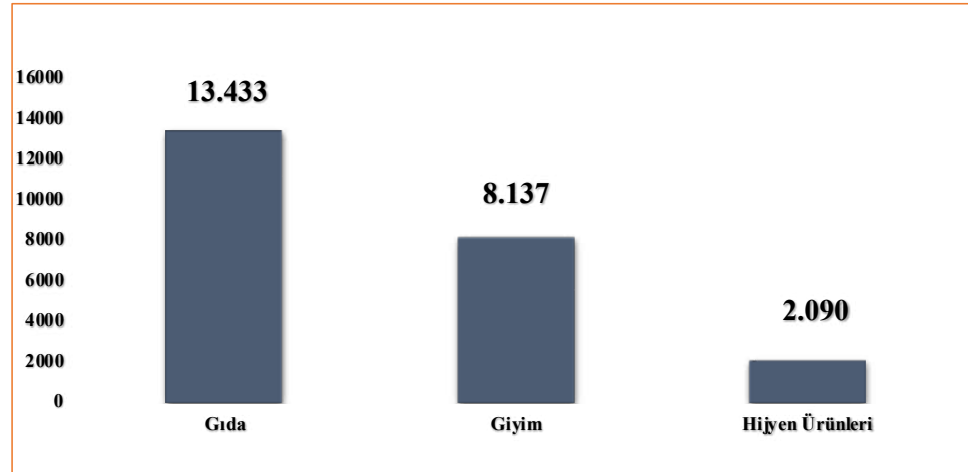
Grafik 164: Hakkari ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 165: Hakkari ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 166: Hakkari ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremın olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere rehberlik araştırma merkezi ve halk eğitim merkezine bağlı oluşturulan psikososyal destek ekipleri destek sağlanmıştır. Bu destekleri sağlayan ekiplere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 299: Hakkari ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	3	51
Şemdinli	2	10
Derecik	2	4
Çukurca	1	4
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>69</b>

## Yürütülen Projeler

Vefa Projesi kapsamında Hakkari iline gelen 16 aile için proje kapsamında hazırlanan yardım kolileri ailelere teslim edilmiştir.

## Üretim Faaliyetleri

Iğdır İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 300: Iğdır ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	123
Eşofman	163
Yelek	210
Battaniye	595
Bebek pikesi	97
Çorba	90
Atkı/bere	877
Odun sobası	10
Çocuk maması	81
Çocuk bezi	500
Kadın hijyen seti	185
Gıda malzemesi	149
Ekmek	7.020
Bot/ayakkabı	212
Yorgan	84
Mont	160
Kazak	82
Çorap	794
Elektrikli sobası	32
Su (koli)	123
Çocuk kıyafeti	30
Hasta bezi	10
Islak mendil	167

Kuru gıda	235
Un	1.300
Konserve	121
Reçel	15
Elbise	152
Lif	14
Tüp	35
Termal içlik	100
İç Çamaşır	24
Tabak/çatal/kaşık(koli)	83
Kahvaltılık malzeme(koli)	2
Kömür sobası	2
Kömür	40
Poşet çay	63
Süt	300
Meyve suyu	200
Kırtasiye malzemesi	320
Spor malzemesi	30
Yastık	1

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Iğdır ilinde bulunan bir eğitim kurumunda 210 depremzeye konaklama hizmeti verilmiştir.

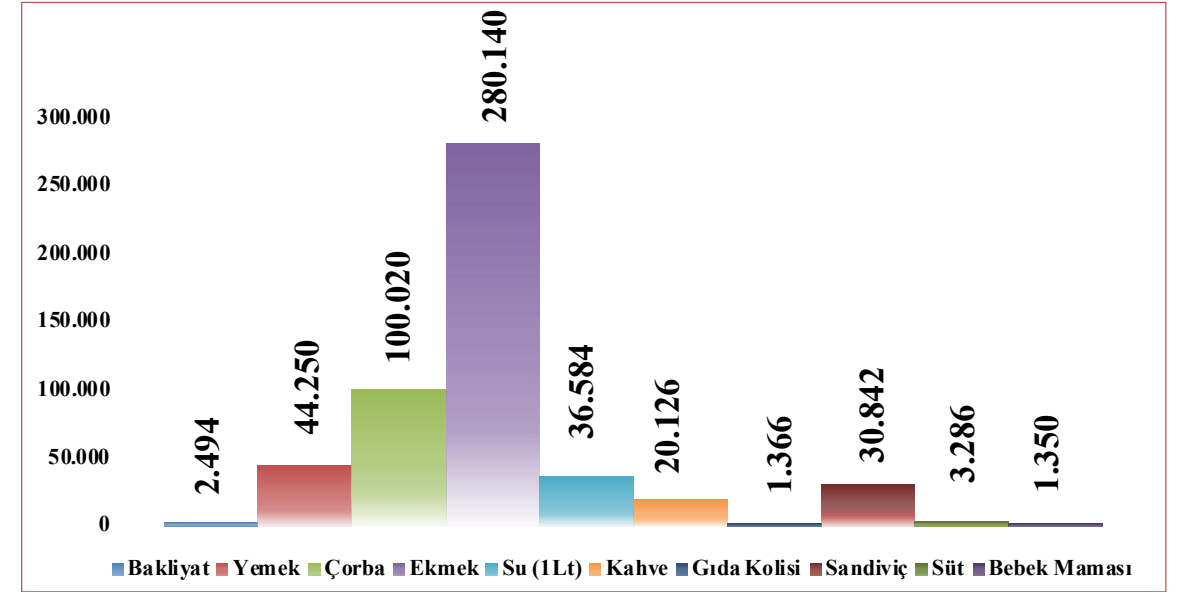
## Personel Görevlendirilmesi

Iğdır ilinde görev yapan iki aşçı Hatay ve Adıyaman illerinde yemek üretimine katkı sağlamıştır. Deprem sonrasındaki arama kurtarma faaliyetlerine katılmak üzere Hatay'ın Samandağ ilçesine 10 kişilik ekip, Adıyaman iline ise 5 kişilik ekip görevlendirilmesi yapılmıştır.

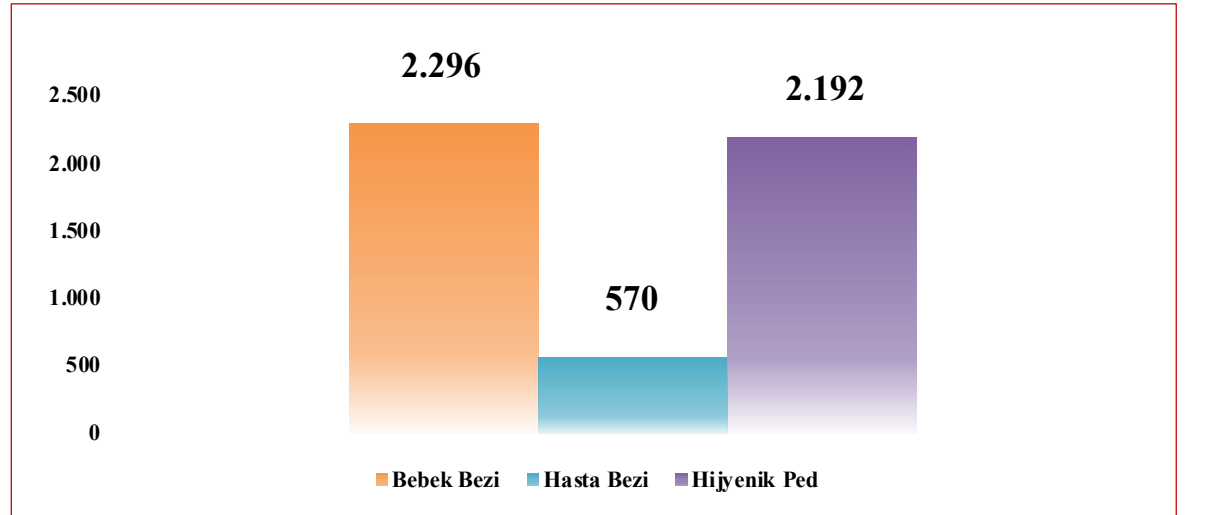
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Iğdır ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Ayrıca 8.300 TL nakdi yardım yapılmıştır. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur

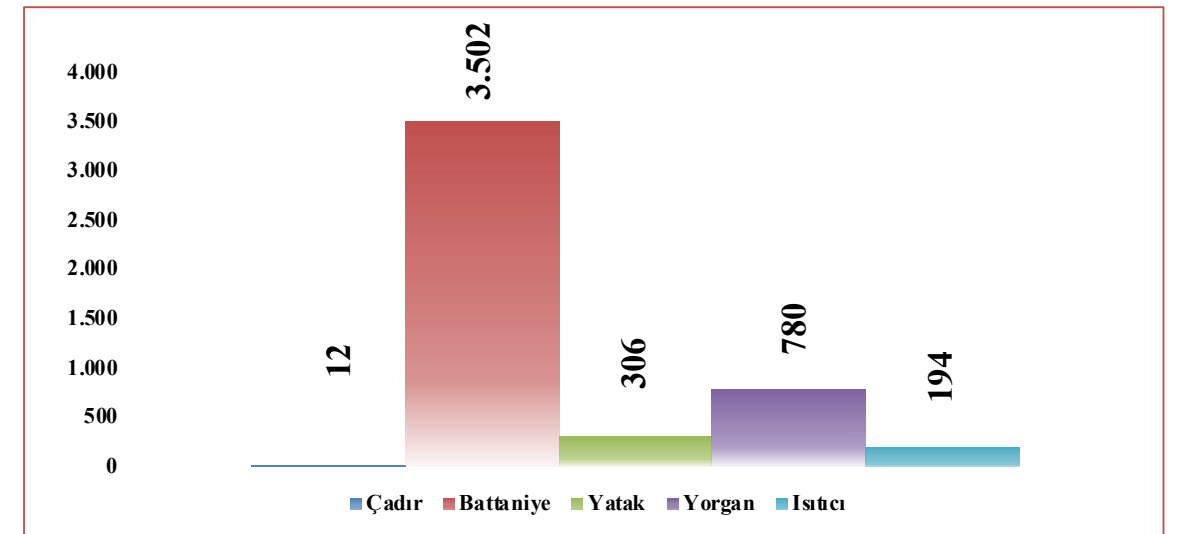
Grafik 167: Iğdır ilinde toplanan gıda yardımı



Grafik 168: Iğdır ilinde toplanan hijyen ürünleri

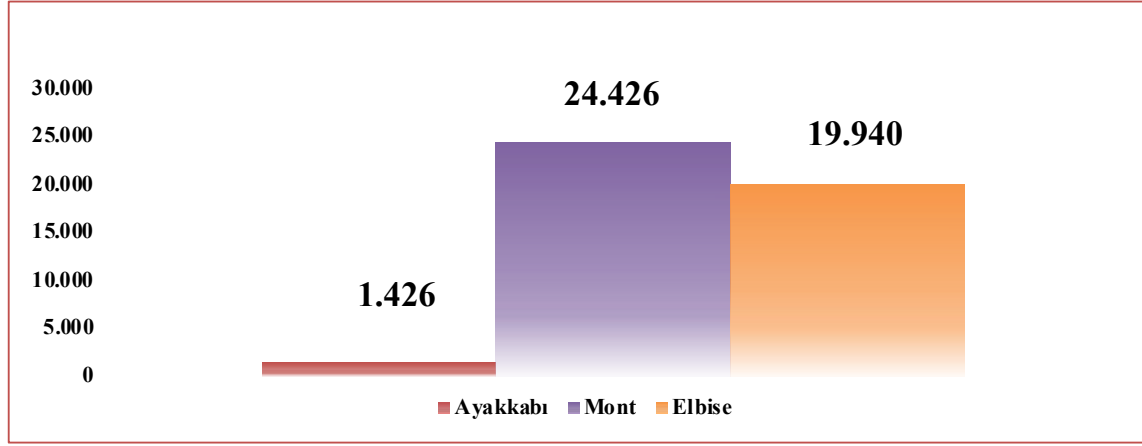


Grafik 169: Iğdır ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri





Grafik 170: Iğdır ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Iğdır iline gelen depremzede vatandaşlara depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve hayata yeniden umutla bakabilmeleri için 18 kişiden oluşan 2 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Kurslar

Deprem bölgesinden Iğdır iline gelen depremzedelere yönelik 1 adet sosyal kültürel kurs açılmış olup, bu kursa 25 kadın 12 erkek olmak üzere toplam 37 kursiyer katılmıştır.

# ISPARTA

## Üretim Faaliyetleri

Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır

Tablo 301: Isparta ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	2.595
Ceset torbası	18.700
Soğuk sandviç	1.500
Odun sobası	104

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremzede vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe millî eğitim müdürlükleri koordinasyonun merkez ve ilçelerde yer alan alanlar tahsis edilmiştir.

Tablo 302: Isparta ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Eğirdir öğretmenevi	1	9 Oda	30
Isparta merkez öğretmenevi	1	32 Oda	81
Şarkikaraağaç öğretmenevi	1	31 Oda	23
Merkez – pansiyonu	13	2.091	19
Gönen – pansiyonu	1	216	4
Sütçüler – pansiyonu	1	200	1
Şarkikaraağaç pansiyonu	3	503	3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>72 Oda – 3.010 Yatak</b>	<b>161</b>

Tablo 303: Isparta ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Merkez	13	19
Gönen	1	4
Sütçüler	1	1
Şarkikaraağaç	3	3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem sonrasında deprem bölgesi illerindeki faaliyetlere ilişkin tablo aşağıda sunulmuştur.

Tablo 304: Isparta ilinde arama kurtarma hizmetlerine katılanların bilgisi

İlçe	Gidilen Yer	Yapılan Çalışma	Arama – Kurtarma Ekibi Personel Sayısı
Merkez	K.Maraş/Pazarcık	Arama-kurtarma	63
Merkez	K.Maraş/Pazarcık-Elbistan	Arama-kurtarma	14
Merkez	K.Maraş/Pazarcık-Elbistan	Arama-kurtarma	20
Merkez	K.Maraş/Elbistan	Arama-kurtarma	4
Merkez	Malatya	Çadır koordinasyon	28
<b>Toplam</b>			<b>129</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Tablo 305: Isparta ilinde deprem bölgelerine görevlendirilen personel bilgisi

İlçe	Gidilen Yer	Yapılan Görev	Personel Sayısı
Merkez	K.Maraş/Pazarcık-Elbistan	Sivil savunma hizmeti.	4
Merkez	K.Maraş/Pazarcık-Elbistan	Mobil mutfak aşçı ve diğer personel	65
Merkez	K.Maraş / Onikişubat	Mobil mutfak aşçı ve diğer personel	56
Merkez	Hatay	Sağlık personeli	3
Merkez	Osmaniye	Eğitim öğretim hizmetleri	12
Merkez	Malatya	DYK öğretmen	22
<b>Toplam</b>			<b>162</b>

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Isparta ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 306: Isparta ilinde toplanan gıda yardımları

Ürün	Miktarı
Baklagil (kg)	24.250 .
Makarna (kg)	4.290
Konserve (kg)	3.100
Şehriye (kg)	1.300
Patates/ soğan (kg)	26.750
Sebze (kg)	8.000
Meyve (kg)	4.200
Çay (kg)	3.000
Ayçiçek yağı (lt)	3.100
Toz şeker (kg)	3.650
Tuz (kg)	2.700
Salça (kg)	4.050

Un (kg)	1.500
Ekmek	161.500
Yumurta (koli)	1.000
Su (lt)	66.676
Yoğurt (kg)	1.200
İrmik (kg)	250
Gıda kolisi	1.123
Hazır çorba	3.144
Diğer gıda	850
Baharat (kg)	400
Bebek maması/bisküvisi	47

Tablo 307: Isparta ilinde toplanan hijyen ürünleri

Ürün	Miktarı
Islak mendil	331
Hijyenik ped	5.482
Bebek bezi	10.692
Hasta bezi	8
Maske (koli)	28
Sıvı sabun (lt)	250
Bulaşık eldiveni (koli)	10
Temizlik malzemesi (koli)	14
Yüzey temizleyicisi ve çamaşır suyu	2.700

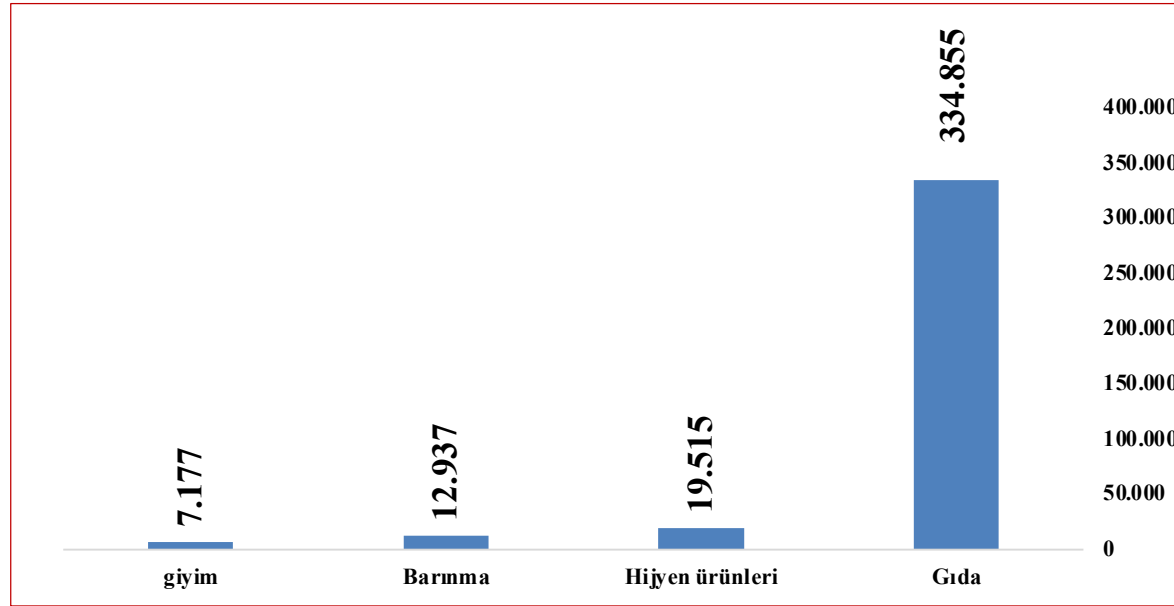
Tablo 308: Isparta ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri

Ürün	Miktarı
Battaniye	826
Havlu	30
Elektrikli ısıtıcı	129
Tüp	26
Mutfak ocağı	5
<b>İlaç</b>	150
Köpük bardak	10.500
Mutfak malzemesi	116
Jeneratör	1
Seyyar lamba	133
Priz	270
Odun sobası ve ekipmanları	521
Ahşap palet	180
Odun (ton)	20
Kömür (ton)	30

Tablo 309: Isparta ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri

Ürün	Miktarı
Atkı/bere/çorap	1.470
Bebek giysisi	738
Ayakkabı	300
<b>Çocuk giysisi</b>	1.705
<b>İç çamaşırı</b>	268
Pijama takımı/içlik	1.247
Kaban	29
<b>İş eldiveni</b>	82
Eşofman	1.038
Yelek/kazak	300

Grafik 171: Isparta ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Isparta il milli eğitim müdürlüğünce deprem bölgesinde bulunan ve ilimize gelen depremzedelere yönelik psikososyal destek çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalara ait veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 310: Isparta ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Yapılan Çalışmanın Detayları	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Isparta/Merkez	Isparta genelindeki rehber öğretmen/psikolojik danışmanlardan oluşan 30 kişilik grup Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile koordinasyon halinde, ilimize gelen depremzedelerin karşılama/psikolojik ilkyardım hizmetlerini yürütmüşlerdir.	1	30
Adana/Merkez	İlimiz Psikosoyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale ekibi ile il genelindeki rehber öğretmen/psikolojik danışmanlardan oluşan 20 kişilik grup Adana/Merkez'de psikososyal destek/psikolojik ilk yardım çalışmaları sunmuşlardır.	1	20
Malatya/Merkez	İlimizde görevli 2 psikolojik danışman Malatya/Merkez'de psikososyal destek çalışmalarında saha koordinatörü olarak görev almıştır.	1	2
Kahramanmaraş/Merkez	İlimizde görevli 1 psikolojik danışman Kahramanmaraş/Merkez'de psikososyal destek çalışmalarında saha koordinatörü olarak görev almıştır.	1	1
Hatay/ İskenderun	İlimizde görevli 4 psikolojik danışman Hatay/İskenderun'da görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara psikoeğitim vermişlerdir.	1	4
<b>Toplam</b>		<b>5</b>	<b>57</b>

## Kurslar

Isparta ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 311: Isparta ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	84	913	412	1.325
Sosyal kültürel	39	411	311	722
<b>Toplam</b>	<b>123</b>	<b>1.324</b>	<b>723</b>	<b>2.047</b>

## Diğer Faaliyetler

Müdürlüğümüz tarafında deprem bölgesinde kurulan sahra mutfağında 46 gün boyunca 15 bin kişilik günlük 3 öğün olarak yemek çıkartılmıştır.

Merkez ve ilçelerdeki eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen ve personeller ile öğrenim gören öğrenciler ile depremzedeler için yardım kampanyaları düzenlenmiş, toplanan nakdi yardımlar resmi yardım kuruluşlarının hesabına yatırılmıştır.

# İSTANBUL

## Üretim Faaliyetleri

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik Anadolu liseleri ile halk eğitim merkezlerinde öğretmenler, öğrenciler ve kursiyerler tarafından deprem bölgesi illerine gönderilmek üzere üretimi yapılan ürünler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Deprem bölgesi illeri merkezinde ve ilçelerinde hasarsız okullarda aşevleri kurulmuş ve depremzede vatandaşlarımıza kahvaltı ve sıcak yemek servisi yapılmıştır.

Tablo 312: İstanbul ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Gıda Ürünleri	
Ekmek	306.628
Ekmek (roll)	200.000
Kahvaltı kolisi	1.670
Kumanya	1.260
Kurabiye (kg)	2.193
Sıcak yemek (öğün)	329.000
Soğuk sandviç	44.440
Tekstil Ürünleri	
Atkı, bere, boyunluk, çorap, eldiven	27.423
Bebek pikesi	1.007
Çadır	499
Çanta	520
Elbise, yelek, tişört	3.863
Eşofman (alt)	1.055
Eşofman takımı	9.793
Etek	1.025
İç çamaşırı	12.889
Kaban, mont, kazak	2.078
Pantolon	918
Şal, panço, eşarp	4.848
Battaniye	10.610
Nevresim takımı	297
Uyku tulumu	39.688
Yastık	618
Temizlik Ürünleri	
Bulaşık deterjanı (lt)	3.900
Deterjan (kg)	5.700
El dezenfektanı	12.500
Dezenfektan, yüzey temizleyici (lt)	57.003
Kolonya (lt)	49.224
Sabun (kg)	2.906
Sıvı sabun (lt)	23.820

Diğer İhtiyaç Ürünleri	Kağıt havlu (paket)	1.650
	Karton bardak	860.000
	Kefen	5.997
	Maske	3.461.245
	Oyuncak	10.333
	Yardım kolisi, hurç üretimi	57.600
Sanayi Ürünleri	Çadır iskeleti	332
	Konteyner	10
	Konteyner sınıfı	15
	Odun sobası	1.963

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

İstanbul ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 313: İstanbul ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
21	1.103	633

Tablo 314: İstanbul ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
10	12	168

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

AFAD'la koordineli olarak ilimiz AKUB biriminde görevli arama kurtarma uzmanı öğretmenlerle, gönüllü öğretmenlerden oluşan ekipler arama kurtarma çalışmalarına katılmıştır.

Tablo 315: İstanbul ilinden arama kurtarma çalışmalarına katılanların bilgisi

Ekip Sayısı	Uzman MEB Personel Sayısı	MEB Destek Personel Sayısı
62	263	1.474



## Personel Görevlendirilmesi

İstanbul ilinde görevli olan 3.662 personel deprem bölgesindeki çalışmalara destek sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personele ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 316: İstanbul ilinde görevlendirilen personel

Yönetici	Öğretmen	Yardımcı Hizmetler
742	2.603	317

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

İstanbul ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 317: İstanbul ilinde toplanan gıda yardımları

Gıda Ürünü	Sayı
Ekmek	215.401
Gıda kolisi	202.256
Yağ (lt)	55.625
Bebek maması	130.266
Kuru gıda (kg)	1.017.222
Su (lt)	891.267
Meyve suyu (lt)	124.441
Süt (lt)	92.318
Çay (kg)	42.136
Şeker (kg)	24.240
Kahve (kg)	2.602
Tuz (kg)	5.465
Un (kg)	77.470
Manav ürünleri (kg)	52.989
Salça (kutu)	24.648
Konserve (koli)	61.106
Bisküvi, kek, sandviç (koli)	5.300
Hayvan maması (kg)	1.410

Tablo 318: İstanbul ilinde toplanan hijyen ürünleri

Hijyen Ürünü	Sayı
Maske	1.002.284
Sabun	52.989
Sıvı sabun (lt)	37.851
Şampuan	24.705
El dezenfektanı	13.087
Kolonya (lt)	5.535
Diş macunu, diş fırçası	2.969
Havlü	3.946
Deterjan (kg)	37.359
Bulaşık deterjanı (lt)	11.490
Dezenfektan/yüzey temizleyici	45.875
Hijyen kolisi	51.403
Hasta bezi	14.626
Bebek bezi	265.615
Hijyenik ped	173.451
Islak mendil	135.861
Kağıt havlu, tuvalet kağıdı	67.018

Tablo 319: İstanbul ilinde toplanan barınma malzemeleri

Barınma Malzemesi	Sayı
Çadır	4.844
Yatak	58.452
Yorgan/battaniye	269.945
Yastık	42.700
Nevresim takımı	10.763
Uyku tulumu	3.797
Isıtıcı	63.726
Soba	3.032
Halı	675
Konteyner	235

Tablo 320: İstanbul ilinde toplanan giyim malzemeleri

Giyim Malzemesi	Sayı
Eşofman takımı	9.606
Elbise	85.730
Kaban, mont, kazak	153.450
İç çamaşırı	50.163
Atkı, bere	46.399
Eldiven, çorap	46.310
Ayakkabı, bot	97.439
Pantolon	5.914
Giyim eşyası kolisi	50.594

Tablo 321: İstanbul ilinde toplanan yardım malzemeleri tablosu

Yardım Malzemeleri	Sayı
Gıda malzemeleri	3.026.162
Hijyen malzemeleri	1.946.064
Barınma malzemeleri	458.169
Giyim malzemeleri	545.605

## Psikososyal Destek Çalışmaları

İl Millî Eğitim ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından oluşturulan ekiplerde yer alan uzman öğretmenler psikososyal destek vermek üzere deprem bölgesi illerinde birer hafta nöbetleşe görevlendirilmiştir.

Tablo 322: İstanbul ilinde oluşturulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
227	2.113

## Kurslar

Malatya, Kahramanmaraş ve Hatay illerinde, bir bölümü ilçe merkezlerinde olmak üzere Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılmıştır. İstanbul ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 323: Deprem bölgesinde açılan kurslar

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Destekleme ve Yetiştirme Kursu	45	751	632	1.383
Sosyal kültürel	10	98	28	126
Mesleki Gelişim	13	164	58	222
<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>1.013</b>	<b>718</b>	<b>1.731</b>

## Yürütülen Projeler

İstanbul Masal Okulu projesi kapsamında; AFAD yardımıyla temin edilen bir çadırla Onikişubat Belediyesine ait Aliya İzzet Begoviç parkında bir masal çadırı kurulmuştur. Dokuz hafta boyunca sürdürülen etkinliklerde kurulan masal çadırı her gün düzenli olarak çocuklar için masal anlatımı, kukla oynatılması, yüz boyalamaları, resim çizdirimi, sokak oyunları oynatılması, tiyatro ve drama gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

Bölgede eğitim öğretim süreci başlayana kadar 9 hafta boyunca dönüşümlü olarak gönüllü 76 öğretmen görev almış, Bu süre zarfında deprem bölgesinde 3.500 çocuğa ve 3.750 veliye ulaşılmış, ihtiyaç listeleri oluşturulmuş ve etkinlik yaptırılmıştır.

TÜBİTAK 4007 Projesi kapsamında atölye çalışmaları yapılmıştır. Kahramanmaraş Dulkadiroğlu ilçesinde "TÜBİTAK 4007 Deprem Özel Çağrısı" kapsamında Bakırköy ve Dulkadiroğlu Bilimle El Ele Projesi yapılmıştır.

Gönül Köprüsü projesi Dulkadiroğlu Bakırköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde, ebeveyn kaybı yaşayan 20 öğrenci İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda İstanbul ilinde hem sosyal hemde kültürel alanda geziler yapılarak öğrencilere psikososyal destek sağlanmıştır.

Beykoz Boğaziçi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak Tübitak 4007 Boğazın İncisinden Türkoğlu'na Bilimin İzinde Projesi kapsamında 4 öğretmen Kahramanmaraş Türkoğlu ilçesine gitmiştir.

Esenler'den Elbistan'a Bilimin Işığında TÜBİTAK 4007 Projesi kapsamında Bir Oyuncak Birleştirir Gönülleri etkinliği ile ilçeden bölgeye giden 15 öğretmen ve 16 idareci ile depremzede çocuklar için etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Tubitak 4007 kapsamında 'Küçük Buluşlar Büyük Dünyalar' adlı etkinliğimizde okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise öğrencilerinin katıldığı stant ve atölyeler kurulmuş; bu çalışmalarda 25 kişilik öğretmen ve okul müdürlerinden oluşan ekip görev yapmıştır. 22 - 27 Mayıs 2023 tarihleri arasında "TÜBİTAK 4007 Meraklı Kaşifler Malatya Bilim Şenliği" kapsamında TÜBİTAK projesi gerçekleştirilmiştir. Bu proje kapsamında Malatya ili Güzelyurt ilçesinde sergi yapılmış olup toplam 2 şube müdürü, 1 özel büro görevlisi ve 21 öğretmen katılmıştır.

Esenyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde ilçe ve okul yöneticilerinden oluşan ekiple Kahramanmaraş Afşin , Malatya Yeşilyurt ilçesinde görevli ilçe ve okul yöneticilerinin katılımıyla iftari programı organize edilmiştir.

Gaziosmanpaşa ilçesi öğretmenlerinin oluşturduğu HENGAME tiyatro topluluğu deprem bölgesinde oyunlar sergilemiştir.

Beylerbeyi Sabancı Olgunlaşma Enstitüsü tarafından depremzede vatandaşlara psikososyal destek sağlama ve temel giysi ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için Kahramanmaraş Dulkadiroğlu ilçesi Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı çadırdaki giysi üretim atölyesi kurulmuştur. Öğretmen ve usta öğreticiler tarafından giyim üretim eğitimleri verilmiştir.

## Üretim Faaliyetleri

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan ısınmaya, barınmadan giyime birçok kalemden üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır. Üretim faaliyetlerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 324: İzmir ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayısı
Soba	383
Soba borusu	50
Çadır	112
Çadır tabanı	91
Uyku tulumu	11.423
Battaniye	5.468
Yorgan	27
Yastık/yastık kılıfı	1.770
Atkı,bere,boyunluk, şapka	12.233
Eşofman takımı	14.160
Pijama	2.689
Yelek	1.185
Bebek pikesi	1.076
Polar şal	568
Polar	1.084
Panço	18
Kışlık kıyafet	41
İç çamaşırı	1.560
Bebek ve çocuk kıyafeti	572
Çorap	48
Çocuk botu	70
Ayakkabı/bot	168
Mont	174
Seccade	5
Terlik, patik	19
El havlusu	18

Maske	1.000
Kar maskesi	416
Eşarp	36
Banyo lifi	24
Çocuk montu	108
Bebek montu	431
Örgü bez bebek	295
Oyuncak	1.758
Konteyner	1
Seyyar tuvalet	24
Tablet bilgisayar	143
Kırtasiye seti	1.702
Çorba	200
Su (koli)	100
Meyve suyu (koli)	54
Bakliyat	110
Gıda	468
Gıda kolisi	291
Kek	1.140
Poğaç	12.350
Ekmek	27.400
Kurabiye	600
Çörek	300
Gözleme	150
Soğuk sandviç	119
Kumanya	8.305
Tuvalet kağıdı	20.338
Kağıt havlu	30.078
Bebek bezi	9.289
Hijyenik ped	424
Projektör	40
Temizlik malzemeleri (lt)	750
Hijyen ürünleri	1.109
Kefen	699

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

İzmir ilinde bulunan pansiyonlar ve eğitim kurumları barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 325: İzmir ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Konak	2	65	38
Çeşme	1	70	40
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>135</b>	<b>78</b>

## Personel Görevlendirilmesi

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Mesleki ve Teknik Liselerde görev yapan öğretmen ve teknik personelden oluşan 10 kişilik gönüllü teknik çözüm ekibi, Kahramanmaraş ili Onikişubat ilçesinde 57 okulun teknik bakım ve onarımını gerçekleştirmiştir.

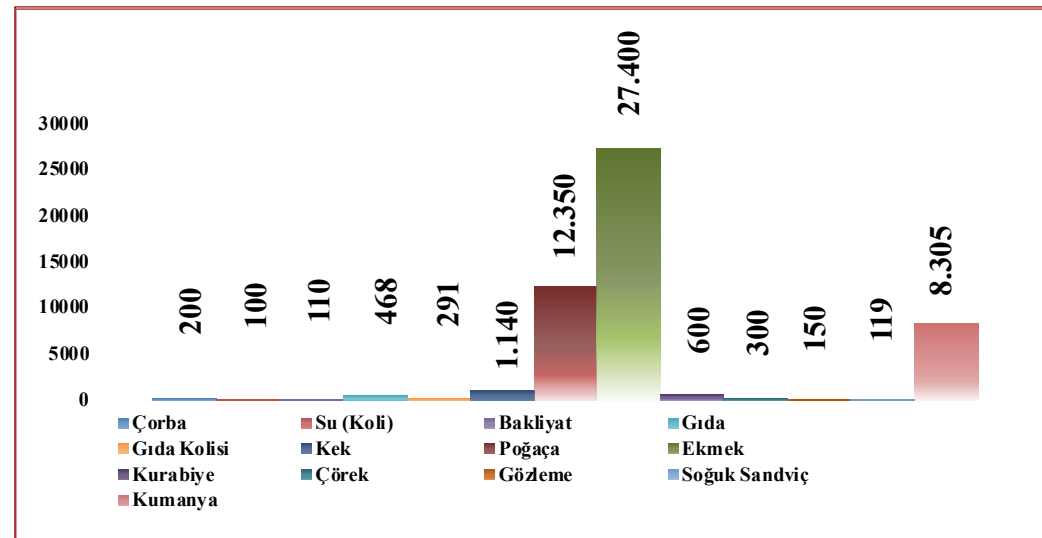
İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda sağlık hizmetleri öğretmeni ve okul hemşiresi olarak görev yapan 9 kişilik ekip Diyarbakır ve Hatay illerinde sağlık hizmetine yönelik çalışmalara katılmıştır.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğünde çalışmakta olan gönüllü 148 psikolojik danışman, 15 özel eğitim öğretmeni deprem sonrası psikososyal destek çalışmalarına katılmak üzere Malatya iline görevlendirilmiştir.

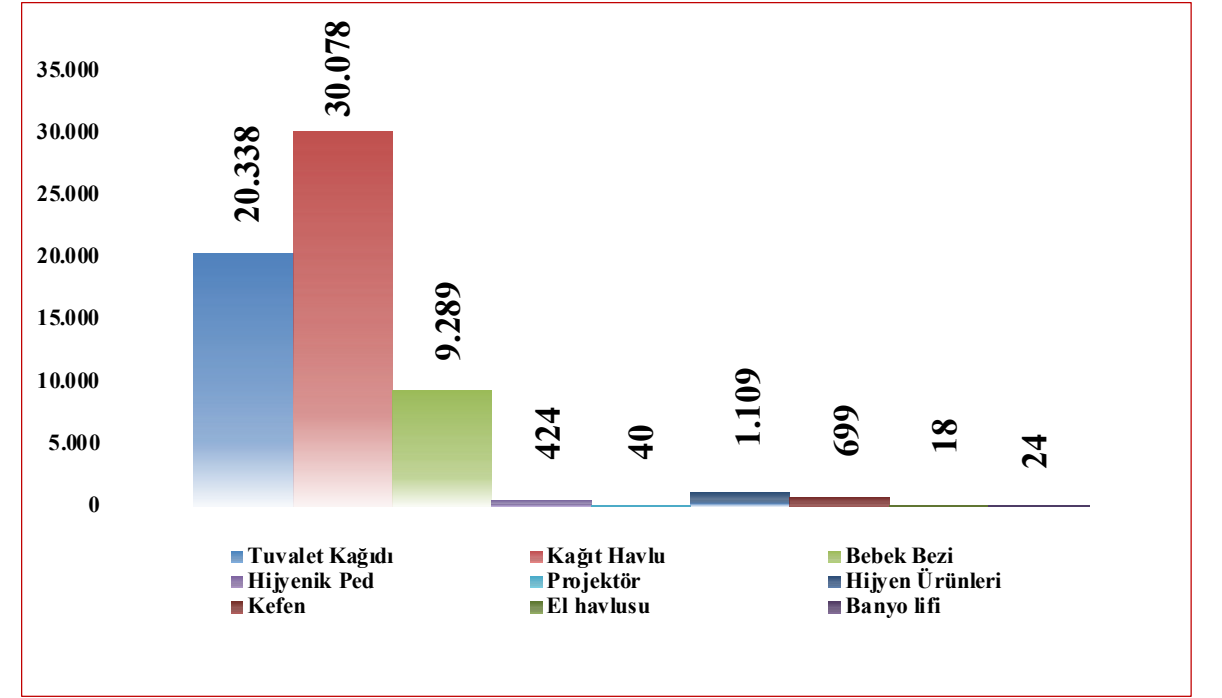
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

İzmir ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafikte veriler sunulmuştur.

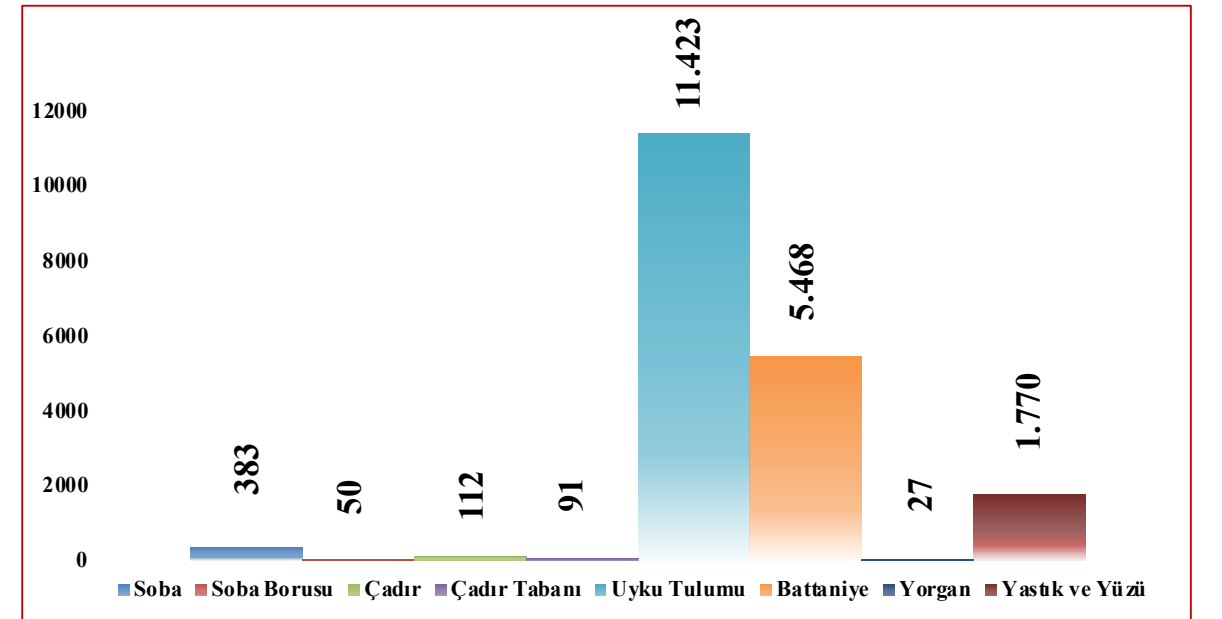
Grafik 172: İzmir ilinde toplanan gıda yardımları



Grafik 173: İzmir ilinde toplanan hijyen ürünleri

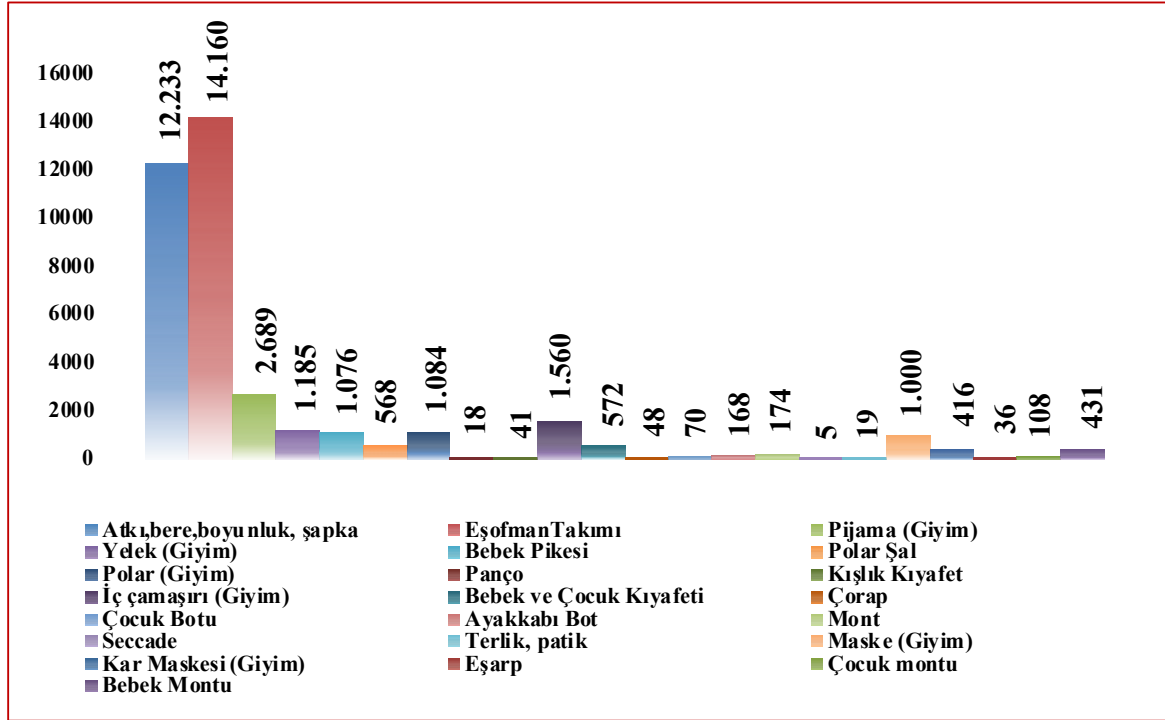


Grafik 174: İzmir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri





Grafik 175: İzmir ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 326: İzmir ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Büyükşehir	1	10
Aliağa	1	8
Balçova	1	10
Bayındır	1	10
Bayraklı	3	21
Bergama/Dikili/Kınık	1	12
Beydağ	1	5
Bornova	1	8
Buca	1	14
Çeşme	1	6
Çiğli	1	14
Foça	1	5
Gaziemir	1	13
Güzelbahçe	1	10
Karabağlar	1	14
Karaburun	1	5

Karşıyaka	1	11
Kemalpaşa	1	4
Kiraz	1	7
Konak	1	11
Menderes	1	3
Menemen	1	12
Narlidere	1	11
Ödemiş	1	11
Seferihisar	1	6
Selçuk	1	10
Tire	1	9
Torbali	1	10
Urla	1	10
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>280</b>

## Kurslar

Tablo 327: İzmir ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	242	4.007	2.309	6.319
Sosyal kültürel	205	4.521	5.204	9.725
<b>Toplam</b>	<b>447</b>	<b>8.528</b>	<b>7.513</b>	<b>16.044</b>

## Yürütülen Projeler

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri 1 ARGE birimi tarafından TÜBİTAK 4007 Afet Bölgesi "Bilim Her Yerde" Özel Destek Çağrısı kapsamında İzmir'den Kahramanmaraş'a Elele Bilim projesi ile 25 gönüllü öğretmenin katılımı ile üç gün boyunca otuz atölyede bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Afet bölgesinden ilimize gelen öğrenciler için; Ege Üniversitesi gözlemevi ziyareti ve gözlem etkinlikleri, Cumhuriyet Eğitim Müzesi ziyareti ve Müzede masal etkinlikleri, Sasalı Doğal Yaşam Parkı ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

## Diğer Faaliyetler

İzmir ili ve ilçelerinde özel eğitimden sorumlu personelin katılımıyla deprem sonrasında, İzmir iline gelen depremzedelere yönelik yapılması planlanan psikososyal destek çalışmaları ve izlenecek yol haritasını belirlemek üzere eğitim düzenlenmiş, planlama çalışmaları yapılmıştır

453 öğretmene "Otizm ve Özel Gereksinimli Bireylerde Afet Bilincinin Oluşturulması" konulu; 330 öğretmene, "Depremde Psikososyal Destek Çalışmaları ve Güvenli Okul, Psikolojik Sağlık" konulu konferans düzenlendi.

İzmir Ekonomi Üniversitesinde İlçe Krize Müdahale ekiplerine yönelik eğitim ve atölye çalışmaları gerçekleştirildi.

# KARABÜK

## Üretim Faaliyetleri

Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan ısınmaya, barınmadan giyime birçok kalemden üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 328: Karabük ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	322
Odun sobası	78
Meslek lisesi soba (adet)	47
Odun (çuval)	2
Ekmek (adet)	110.000
Kandil simidi (koli)	2
Katalitik soba (adet)	3

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Karabük ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 329: Karabük ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Safranbolu	1	13	45
Merkez	1	20	49
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>94</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Karabük MEB AKUB ekibi ile AFAD gönüllülerinden oluşan ekip depremin ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur. Ekiplere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 330: Karabük il MEB AKUB ekibine ilişkin veriler

Ekip	Açıklama	Kişi Sayısı
MEB AKUP/AFAD gönüllü	Malatya/Doğanşehir	13
MEB AKUP/AFAD gönüllü	Gaziantep-Nurdağı Hatay	3
MEB AKUP/AFAD gönüllü	Hatay/Merkez	15
MEB AKUP/AFAD gönüllü	Gaziantep/İslahiye	13
Teknik ekip	Gaziantep/İslahiye	3
<b>Toplam</b>		<b>47</b>

## Personel Görevlendirilmesi

LGS ve YKS sınavlarına hazırlanan öğrencilerimiz için Malatya ilinde oluşturulan geçici sınıflarda destekleme ve yetiştirme kurslarına gönüllü 19 öğretmenler görevlendirilmiştir. DYK kurslarında kullanılmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan ders materyalleri basılarak deprem bölgesine ulaştırılmıştır. Ayrıca Karabük ilinde oluşturulan 6 ekip için toplam 124 personel görevlendirilmiş olup personele ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 331: Karabük ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personel verileri

Personel Bilgisi	Kişi Sayısı
MEB AKUB/gönüllü	30
Psikososyal müd. ekibi	25
Teknik ekip	38
Seyyar mutfak personel	10
Hemşire	2
Gönüllü öğretmen (DYK)	19
<b>Toplam</b>	<b>124</b>

## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzeme ve Yardımlar

Karabük ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Ayrıca Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde ve Karabük Valiliği kanalıyla gerçekleştirilen yardım kampanyalarında toplam 358.588,20 TL nakdî yardım toplanmış ve bölgeye gönderilmiştir. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 332: Karabük ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Eşofman/pijama takımı	350
Kıyafet (koli)	561
Yatak	7
Yelek	25
Battaniye	440
Mutfak tüpü	14
Sıvı sabun (koli)	20
Bebek bezi (koli)	42
Islak mendil (koli)	18
Temizlik malzemesi (koli)	8
Hijyen malzemesi (koli)	465
Hasta bezi	10
Atkı-bere-eldiven	550
Katalitik soba	3
Meslek Lisesi soba	47
Elektrikli soba	21
Kömür (çuval)	25
Seyyar mutfak	1
Su	19.100
Un	31
Yağ	20
Salça	50
Pirinç (kg)	50
Bulgur (kg)	50
Nohut (kg)	50
Fasulye (kg)	50
Yağ (lt)	50
Patates (çuval)	4

Konserve hazır gıda (koli)	20
Sucuk (kg)	200
Bebek maması (koli)	9
Plastik çatal/kaşık/tabak (koli)	16
Çocuk maması	30
Kuru gıda (koli)	51
Gıda malzemesi/kumanya (koli)	226
Kırtasiye malzemesi	200
Eğitim materyali (koli)	10

Tablo 333: Karabük ilinde toplanan hijyen ürünlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Sıvı sabun (koli)	20
Saç kremi	90
Duş jeli	90
Bebek bezi (koli)	42
Islak mendil	158
Islak mendil (koli)	18
Tuvalet kağıdı (koli)	40
Kağıt havlu (koli)	40
Temizlik malzemesi (koli)	8
Hijyen malzemesi (koli)	459
Hasta bezi	10
Kadın pedi	90
El kremi	90
Tırnak makası	90
Katı sabun	90
Tarak	90
Kolonya	90
Banyo havlusu	90
Şampuan	120
Diş fırçası/macun	90
Sıvı sabun	120

Tablo 334: Karabük ilinden depremzedelere ulaştırılan giyim malzemelerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Eşofman/pijama takımı	385
Alt eşofman	22
Üst eşofman	13
Uyku tulumu	420
Pijama takımı	417
Ayakkabı	73
Çocuk giyim	30
Bebek takımı	15
Kıyafet	30
Mont	25
Şapka	1.420
Çorap	50
Erkek pantolon	38
Kazak	16
Kadın kazağı	53
Şal	122
Kıyafet (koli)	561
Yelek	25
Atkı-bere-eldiven	2.055

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 335: Karabük ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	43	318
Safranbolu	2	3
Yenice	1	1
Eflani	1	2
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>324</b>

# KARAMAN

## Üretim Faaliyetleri

Karaman ilindeki birçok eğitim kurumunda ekmek, roll ekmek ve mayalı ekmek üretimi yapılmıştır. Ekmek üretimi dışında ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapılmış ve deprem bölgesine ulaştırılmıştır.

Tablo 336: Karaman İli üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	40
Battaniye	858
Bebek pikesi	244
Jeneratör	2
Kırılmış odun (tır)	11
Kömür (çuval)	75
Atkı-eldiven	460
Odun sobası	2.135
Varil soba	54
Çadır içi soba	50
Eşofman takımı	1.110
Ekmek	73.000
Kuru bakliyat nohut (kg)	900
Kuru bakliyat fasulye (kg)	870
Bulgur (kg)	470
Pirinç (kg)	160
Meyve suyu	2.000
Elektrikli ısıtıcı	50
Kefen	200
Ceset torbası	100
Su (5 Lt)	1.000
Çocuk montu	300
Yetişkin montu	100

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Karaman ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 337: Karaman ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Karaman / Merkez İlçe	2	127	314
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>127</b>	<b>314</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Karaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 38 kişilik MEB AKUB ekibi bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur. Arama kurtarma ekibine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 338: Karaman İl MEB AKUB ekibine ilişkin veriler

İl/İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Karaman/Merkez	2	38
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>38</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Karaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapan 101 personel Hatay iline gönderilmiştir. Görevlendirmeye ilişkin veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 339: Karaman ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez İlçe	7	100
Sarıveliler İlçe	1	1
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>101</b>

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

“Palet Su Yardım Kampanyası” ile Karaman Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Başkanlığı hesabına okul/kurumlarımızca yaklaşık 1.4 Milyon Türk Lirası toplanmıştır. Ayrıca okul ve kurumlarımızın desteğiyle 20 soba ve 94.000 TL değerinde hilti, flex, kazma, kürek, eldiven gibi destek malzemeleri temin edilerek deprem bölgesine gönderilmiştir. Sarıveliler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından okullarda başlatılan “Maaşımın 1/5’i Kardeşime Ev Olsun” kampanyası ile toplanan nakdî yardımlar Karaman Valiliğinin hesabına aktararak 2 konteyner yapımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Hatay ilinde mobil aşevleri kurulmuş, günlük 5000’er kişilik sıcak yemek çıkarılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 340: Karaman ilinde toplanan gıda yardımları

Ürün	Sayı
Ekmek	65.000
Kuru bakliyat nohut (kg)	900
Kuru bakliyat fasulye (kg)	870
Bulgur (kg)	470
Pirinç (kg)	160
Su (lt)	5.000
Palet Su	906

Tablo 341: Karaman ilinde toplanan barınma malzemeleri

Ürün	Sayı
Battaniye	858
Bebek pikesi	244
Jeneratör	2
Kırılmış odun (Tır)	11
Kömür (25 Kg Çuval)	75
Soba	259
Elektrikli ısıtıcı	50

Tablo 342: Tablo 343: Karaman ilinde toplanan giyim malzemeleri

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	40
Eşofman takımı	990
Ayakkabı	50
Mont	50
Atkı Eldiven	147

Tablo 343: Tablo 344: Karaman ilinde toplanan diğer malzemeleri

Ürün	Sayı
Çanta/Kirtasiye	1.000
Hilti	4
Flex	10
Kazma	80
Kürek	60
Eldiven	3.600
Demir kesme makası	13
Metal kesici	10
Balyoz	40



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 344: Karaman ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez ilçe	6	100
Sarıveliler	1	14
Ermenek	2	12
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>126</b>

## Kurslar

Deprem bölgesinden Karaman iline gelen depremzedelere yönelik mesleki ve teknik ve sosyal kültürel kurslar açılmış olup, bu kurslara 66 kadın, 7 erkek olmak üzere toplam 73 kursiyer katılmıştır.

Tablo 345: Karaman ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	2	47	0	47
Sosyal kültürel	2	19	7	26
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>73</b>

## Diğer Faaliyetler

Deprem bölgesine iletilmek üzere, il milli eğitim müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarda kampanya düzenlenmiş ve düzenlenen kampanya yaklaşık 1.4 Milyon Türk Lirası toplanmıştır.

Müdürlüğümüze bağlı ölçme ve değerlendirme merkezi koordinesinde deprem bölgesinde yer alan Osmaniye ilinde LGS ve YKS'ye hazırlanan öğrencilere eğitim vermek üzere 16 gönüllü öğretmen görevlendirilmiştir.

Deprem bölgesinden gelen 102 öğrencinin okullara nakilleri yapıldı. Nakli gerçekleşen öğrencilerin kitap ve kırtasiye ihtiyaçları müdürlük tarafından karşılanmıştır.

Mehmet Çavaş İlkokulu Müdürlüğü tarafından başlatılan kampanya ile deprem bölgesindeki çocuklarımıza oyuncak toplama kampanyası düzenlendi. Toplanan oyuncaklar Gaziantep ili Nurdağı ilçesine ulaştırılmıştır.

# KARS

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Kars ilinde bulunan pansiyonlar ve eğitim kurumları barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 346: Kars ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	1 öğretmenevi	84	30
Selim	1 öğretmenevi	46	5
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>130</b>	<b>35</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem sonrasında 1 ekipten oluşan toplam 25 personel Kahramanmaraş depremlerinden etkilenen illerde arama kurtarma faaliyetlerine katılmışlardır.

## Personel Görevlendirilmesi

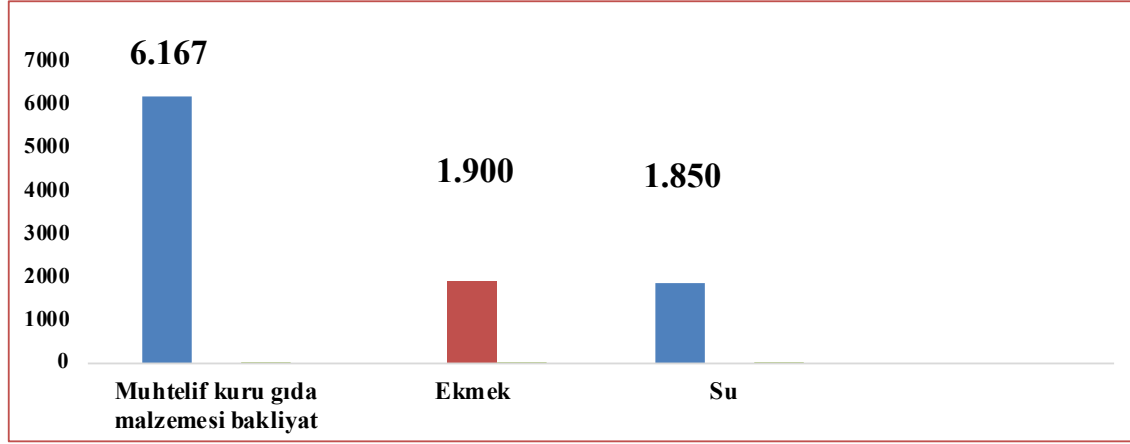
Tablo 347: Hatay ilindeki çalışmalara katılan personele ilişkin veri

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı
Sınıf öğretmeni	2
Türkçe	2
Müzik	1
İngilizce	3
Fen bilimleri	3
Okul öncesi	2
Türk dili ve edebiyatı	1
Sosyal bilgiler	2
Matematik (lise)	3
Din kültürü ve ahlak bilgisi	3
Coğrafya	1
İlköğretim matematik	1
Kimya	1
Şoför	3
<b>Toplam</b>	<b>28</b>

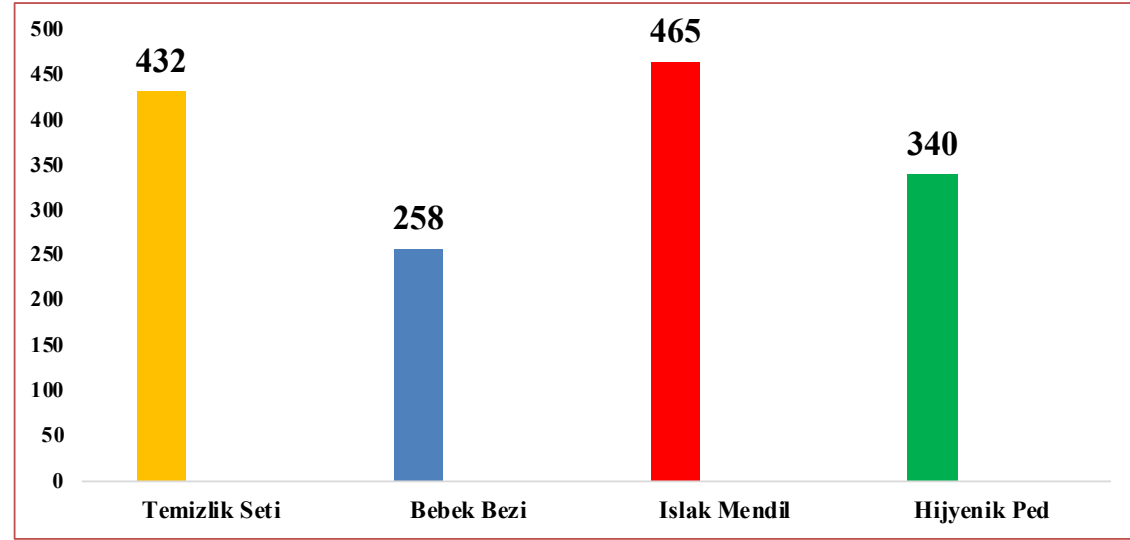
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Kars ilinde toplanan yardımlar, tirlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

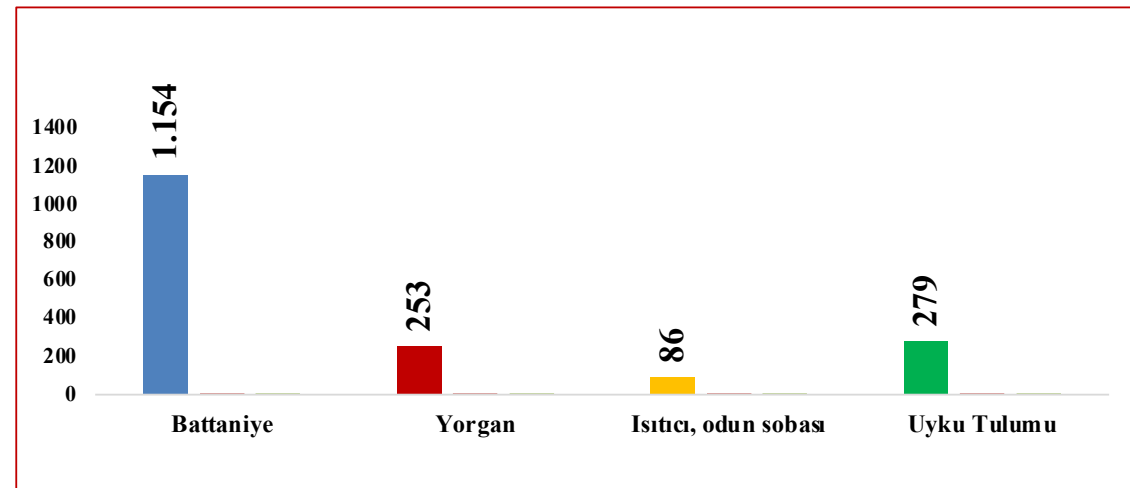
Grafik 176: Kars ilinde toplanan gıda yardımları



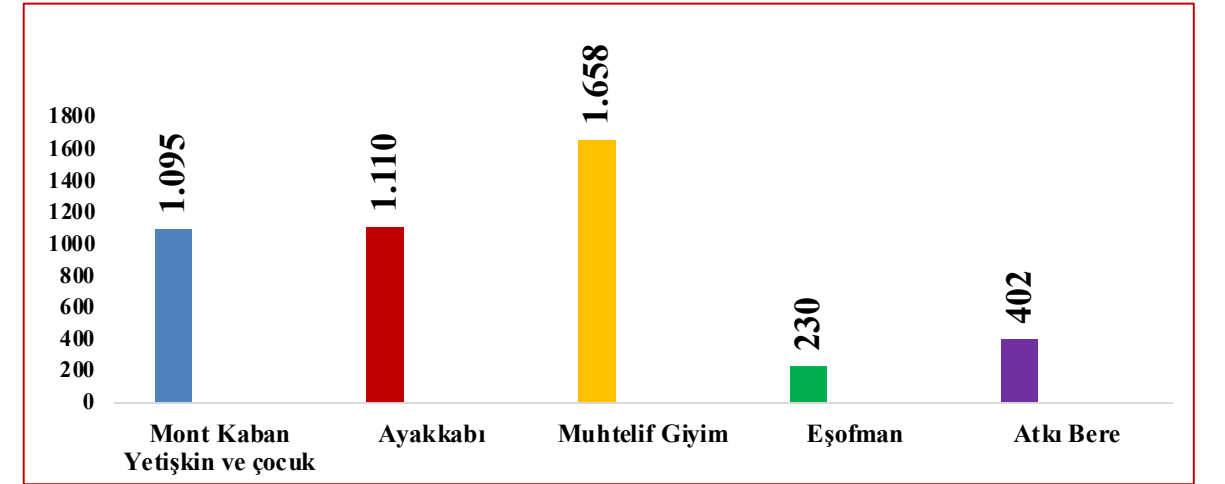
Grafik 177: Kars ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 178: Kars ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 179: Kars ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Kars iline gelen depremzede vatandaşlara depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve hayata yeniden umutla bakabilmeleri için 17 kişiden oluşan 3 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Diğer Faaliyetler

Kars İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı 1 okul tarafından depremzede vatandaşlar için 1 jeneratör deprem bölgesine gönderilmiştir.

# KASTAMONU

## Üretim Faaliyetleri

Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 348: Kastamonu ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Bakliyat (kg)	6.626
Yemek (porsiyon)	13.215
Çorba	10.464
Ekmek	52.560
Su (lt)	11.370
Kahve	350
Gıda kolisi	1.133
Sandviç	1.500
Süt (lt)	450
Bebek maması	662
Bebek bezi	855
Hasta bezi	164
Hijyenik ped	511
Çadır	20
Battaniye	635
Yorgan	77
Isıtıcı	95
Yatak	40
Ayakkabı	326
Mont	271
Elbise	470
Eşofman	358
Yelek	80
Atkı-bere-eldiven	110
Odun sobası	405
Konteyner	3

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem sonrası ilde bulunan 10 adet Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli depremzede vatandaşlarımız için hizmete açılmıştır. Kastamonu iline gelen 130 depremzede vatandaşın konaklaması sağlanmıştır.

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Kastamonu ilinden 116 Personel, MEM AKUB ve destek ekibi olarak deprem bölgesine görevlendirilmiştir. Personelimiz arama kurtarma, çadır kurma, yemek dağıtım, giyecek dağıtım gibi faaliyetlerde bulunmuşlardır.

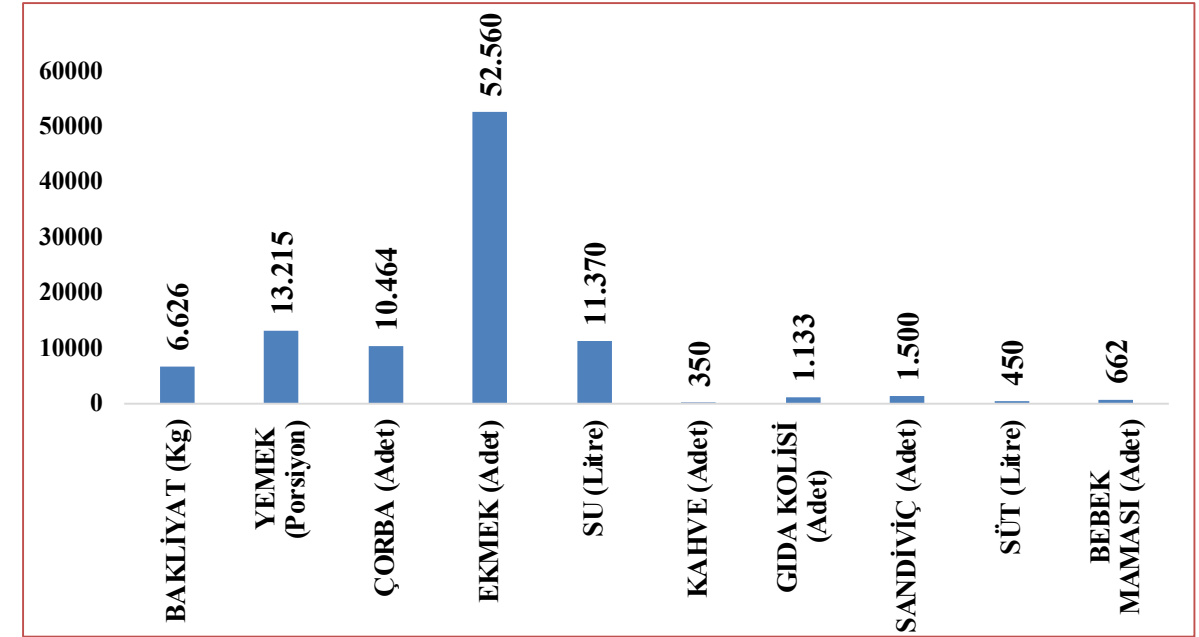
## Personel Görevlendirilmesi

Kastamonu ilinden 56 gönüllü öğretmen, 40 aşçı ve aşçı yardımcısı, 19 şoför ve diğer yardımcı personel deprem bölgelerinde gönüllü hizmet sunmuşlardır.

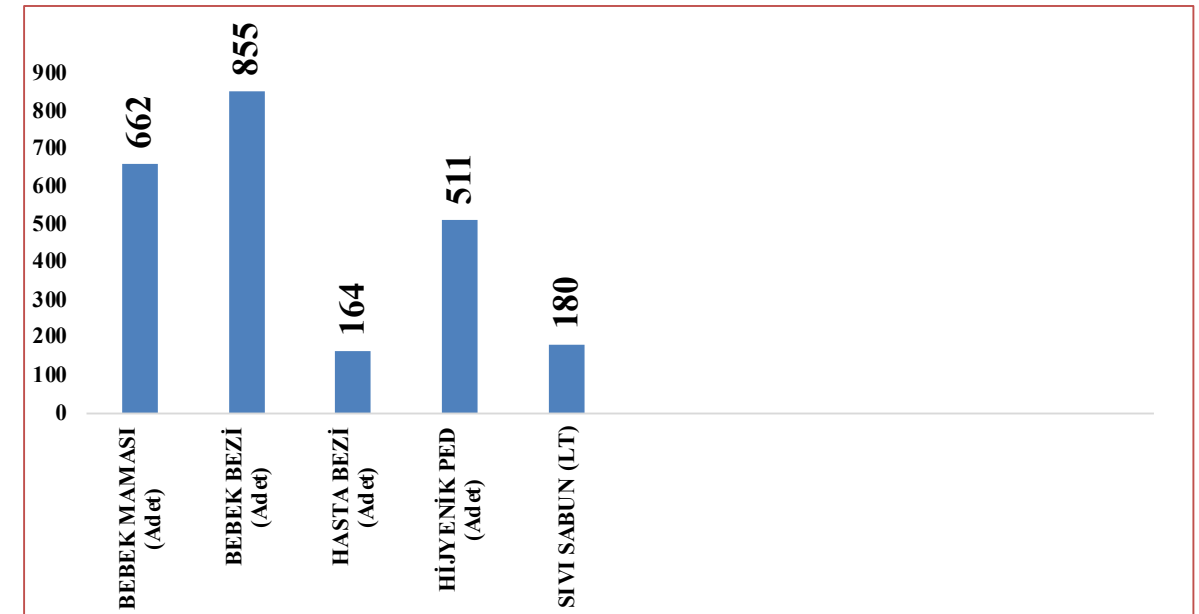
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Kastamonu ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenecek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafikte veriler sunulmuştur.

Grafik 180: Kastamonu ilinde toplanan gıda yardımları



Grafik 181: Kastamonu ilinde toplanan hijyen ürünleri



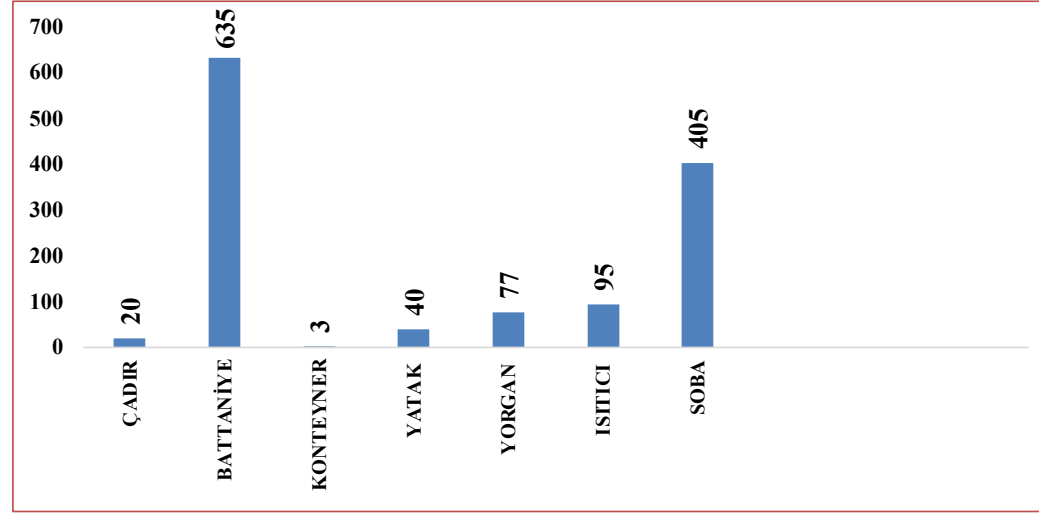
## Üretim Faaliyetleri

Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdanın ısınmaya, barınmadan giyime birçok kalemden üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

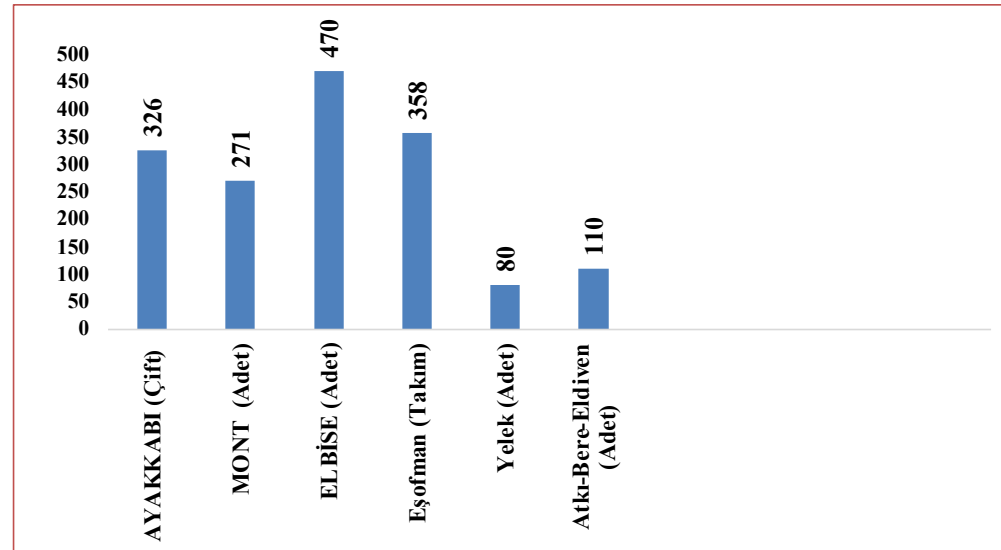
Tablo 350: Kayseri ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	7.165
Eşofman	25
Maske (paket)	648.750
Battaniye	6.472
Yorgan	342
Nevresim/yastık	915
Kalın giyecek	7.676
Çorap/iç çamaşırı	9.035
Atkı/bere/eldiven	3.008
Odun sobası	689
Ekmek	99.200
Şişe su (ton)	401
Sıcak yemek	213.534
Un (kg)	39.550
Kuru gıda (paket)	32512
Kumanya	34.584
Bebek maması	3.839
Meyve/sebze (kg)	17.400
Kutu içecek	68.911
Bakliyat (kg)	29.971
Tuz (kg)	11.393
Diğer gıda	34.092
Motorin (lt)	11.560
Benzin (lt)	565
Jenaretör	3
Işıldak	128

Grafik 182: Kastamonu ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 183: Kastamonu ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere 35 kişiden oluşan 14 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Yürütülen Projeler

Kastamonu ilinde eğitim kurumları tarafından yürütülen projelere ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 349: Kastamonu ilindeki yürütülen projelere ait bilgiler

Yürütülen Projeler	Sayısı
ÇEDES projesi	1
Kardeş okul projesi	5
Konteyner sınıf projesi	3

Baca şapkası	1.000
Hilti, spiral kesici	12
Oksijen tüpü	2
Diğer alet	6.465
Elektikli ısıtıcı	65
Soba borusu	760
Odun (ton)	22
Kömür (ton)	60
Tüp	106
Sanayi tipi tüp ve ekleri	21
Bot/ayakkabı	3.033
Temizlik hijen malzemesi (lt)	58.334
Islak mendil	9.074
Bebek bezi	9.548
Kadın hijen ürünleri	4.205
Hasta bezi	53
Peçete	4.700
Tuvalet kağıdı	1.760
Kağıt havlu	766
Çöp poşeti	500
Yatak	1.384
Çadır	206
Halı	7
Hikaye kitabı	2.881
Boyama kitabı	2.760
Okul öncesi seti	2.019
Boya kalemi	2.956
Oyun hamuru	1.069
A4 kağıdı (paket)	95
Oyuncak (koli)	163
Resim defteri	564
Yapıştırıcı	846
Muhtelif kırtasiye malzemeleri	1.598

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Kayseri ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 351: Kayseri ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Bünyan	2	362	850
Develi	5	952	870
İncesu	2	226	560
Kocasinan	9	1.388	1.080
Melikgazi	10	1.272	9.780
Özvatan	2	184	55
Pınarbaşı	5	768	1.070
Sarıoğlan	1	200	25
Sarız	2	400	900
Talas	2	245	1.900
Tomarza	3	617	420
Yahyalı	8	1.730	950
Yeşilhisar	3	469	280
<b>Toplam</b>	<b>54</b>	<b>8.813</b>	<b>18.740</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem sonrasında 29 MEB AKUT personeli depremlerden etkilenen illere intikal etmiş, arama kurtarma faaliyetlerine katılmışlardır.

## Personel Görevlendirilmesi

Tablo 352: Kayseri ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler

Branşı	Kişi Sayısı
Öğretmen	163
Teknik Personel	128



## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Kayseri ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur. Ayrıca konteyner alımı için kullanılmak üzere 8.915.493,57 TL nakdi bağış toplanmıştır. Toplanan aynı yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 353: Kayseri ilinde toplanan gıda yardımları

Ürün	Sayı
Ekmek	99.200
Şişe su (ton)	401
Sıcak yemek	213.534
Un (kg)	39.550
Kuru gıda (paket)	32.512
Kumanya	34.584
Bebek maması	3.839
Meyve/sebze (kg)	17.400
Kutu içecek	68.911
Bakliyat (kg)	29.971
Tuz (kg)	11.393
Diğer gıda	34.092

Tablo 354: Kayseri ilinde toplanan hijyen ürünleri

Ürün	Sayı
Temizlik hijyen malzemesi (lt)	58.334
Islak mendil	9.074
Bebek bezi	9.548
Kadın hijyen ürünleri	4.205
Hasta bezi	53
Peçete	4.700
Tuvalet kağıdı	1.760
Kağıt havlu	766
Çöp poşeti	500

Tablo 355: Kayseri ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	7165
Battaniye	6472
Yorgan	342
Nevresim/yastık	915
Odun sobası	689
Motorin (lt)	11.560
Benzin (lt)	565
Jenaretör	3
Işıldak	128
Baca şapkası	1.000
Elektikli ısıtıcı	65
Soba borusu	760
Odun (ton)	22
Kömür (ton)	60
Tüp	106
Sanayi tipi tüp	12
Tüp üstü ısıtma başlığı	9

Tablo 356: Kayseri ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri

Ürün	Sayı
Eşofman	25
Kalın giyecek	7.676
Çorap/iç çamaşırı	9.035
Atkı/bere/eldiven	3.008

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere 164 kişiden oluşan 6 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Üretim Faaliyetleri

Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdanın ısınmaya, barınmadan giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 357: Kırıkkale ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	583
Eşofman	250
Gardırop	5
Battaniye/yorgan/çarşaf/seccade	1.550
Bebek pikesi	520
Soba borusu	115
Kurabiye	100
Çorba	400
Atkı/bere	1.712
Odun sobası/soba	35
Polar	500
Ekmek	65.000
Yön başörtü	500
Kefen	100
Kuru gıda (kg)	330
Giysi (koli)	2.500
Konserve	250
Gıda (koli)	1.500
Çocuk bezi	1.440
Bebek maması/bebe bisküvisi (koli)	250
Kışlık kıyafet	100
Ayakkabı	15
Hijyen malzemesi	30
Tüp	107
Roll ekmek	31.400
Su (koli)	1.100
Elektrikli ısıtıcı	195

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Kırıkkale ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 358: Kırıkkale ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	Öğretmenevi ve ASO	72	2.751
Keskin	Öğretmenevi ve ASO	41	2.150
Merkez	Uygulama Oteli		633
<b>Toplam</b>		<b>113</b>	<b>5.534</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

MEB AKUB ekibinden oluşan 74 personel, Kahramanmaraş ve Malatya illerinde arama kurtarma faaliyetlerine katılmışlardır. MEB AKUB ekibine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 359: Kırıkkale İl MEB AKUB ekibine ilişkin veriler

Lokasyon	Ekip Sayısı	Personel Sayısı
Kahramanmaraş /Pazarcık	1	20
Kahramanmaraş / Elbistan	1	7
Kahramanmaraş / Pazarcık	1	13
Malatya / Doğanşehir	1	6
Kahramanmaraş / Elbistan	1	10
Kahramanmaraş / Pazarcık	1	5
Malatya	1	13

## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Kırıkkale ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar miktarlarına göre gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 360: Kırıkkale ilinde toplanan yardımlar

Ürün	Miktar ( Koli)
Gıda	1.179
Bebek bezi	612
Giysi	1.510
Battaniye	1.584
Peçete/ ıslak mendil	250
İlaç	6
Kadın pedi	103
Tuvalet kâğıdı	200
Temizlik malzemesi	178
Ayakkabı	80
Bot	124
Atıştırma	26
Meyve suyu	3
Çay/ un/ tuz/ şeker	7
Bebek maması	1
Bakliyat	51
Bebek giysi	31
Konserve salça	2
Giysi	45
Mont	410
Giyim	300
Eldiven	10
Kurabiye	20
Su (ton)	34,5
Mazot (ton)	10

Tablo 361: Kırıkkale ilinde toplanan yardımlar

Ürün	Miktar
Isıtıcı	66
Tüp	28
Ekmek	3.000
Pide	400
Halı	43
Yatak	7
Yorgan	350
Yastık	114
Havlu	142
Teneke yağ	7
Uyku tulumu	1.150
Yatak	185

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 362: Kırıkkale ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	147	866
Bahşılı	11	55
Balışeyh	9	54
Çelebi	6	16
Delice	11	37
Karakeçili	6	44
Keskin	19	105
Sulakyurt	6	21
Yahşihan	22	127
<b>Toplam</b>	<b>237</b>	<b>1.325</b>

## Kurslar

Kırıkkale ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 363: Kırıkkale ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	1	1		1
Sosyal kültürel	2	24	24	48
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>49</b>

# KIRKLARELİ

## Üretim Faaliyetleri

Kırklareli İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, 200 adet odun sobası üretilerek deprem bölgesine gönderilmiştir.

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Kırklareli ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 364: Kırklareli ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Babaeski	1	197	17
Merkez	4	267	220
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>464</b>	<b>237</b>

Tablo 365: Kırklareli ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Babaeski	1	17
Merkez	4	220
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>237</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

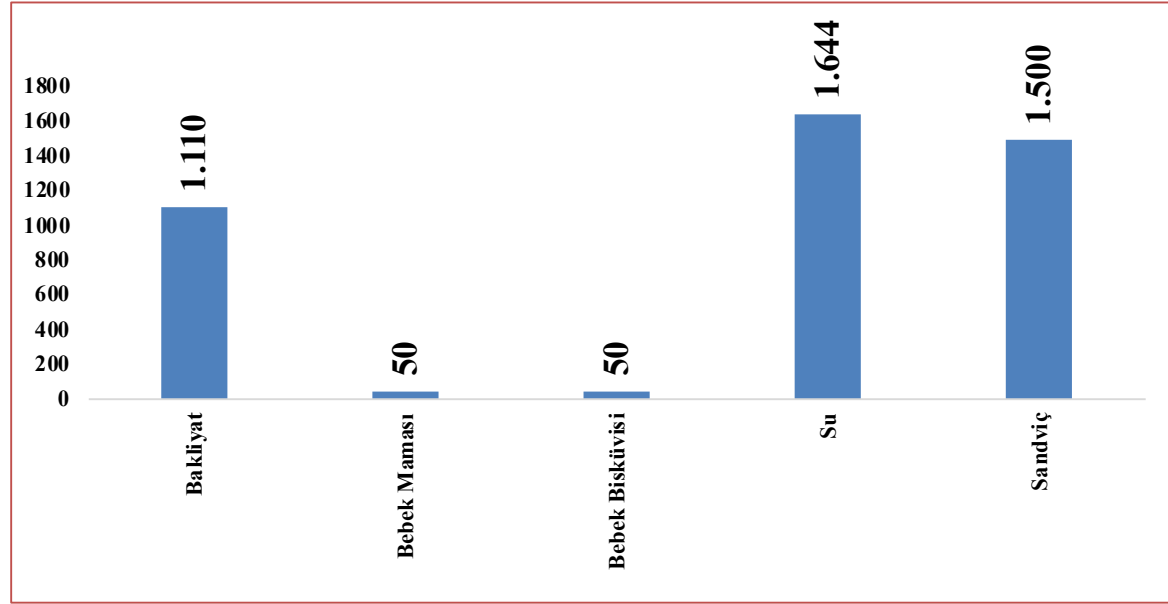
Deprem sonrasında MEB AKUB ekibinden 8 personel Malatya'ya, 1 personel ise Hatay ili İskenderun ilçesindeki çalışmalara katılmıştır. Ayrıca 45 gönüllü Hatay ilindeki arama-kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur.

## Personel Görevlendirilmesi

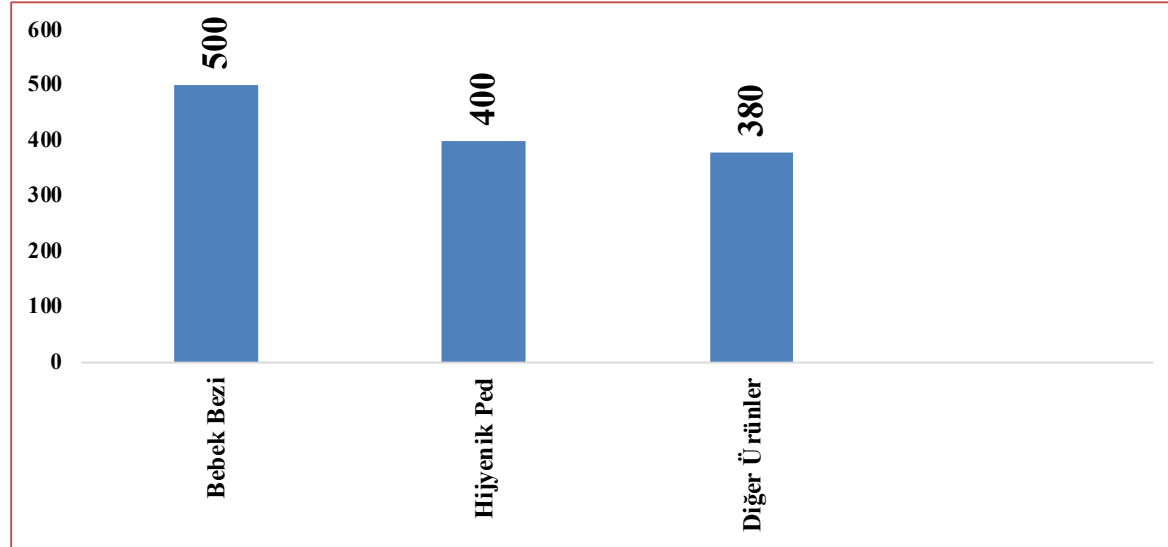
06 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş Merkezli Deprem Bölgelerinde 77 personel gönüllü olarak Malatya, Hatay İskenderun ve Hatay Merkezde görev yapmıştır.

## Yardımlar Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

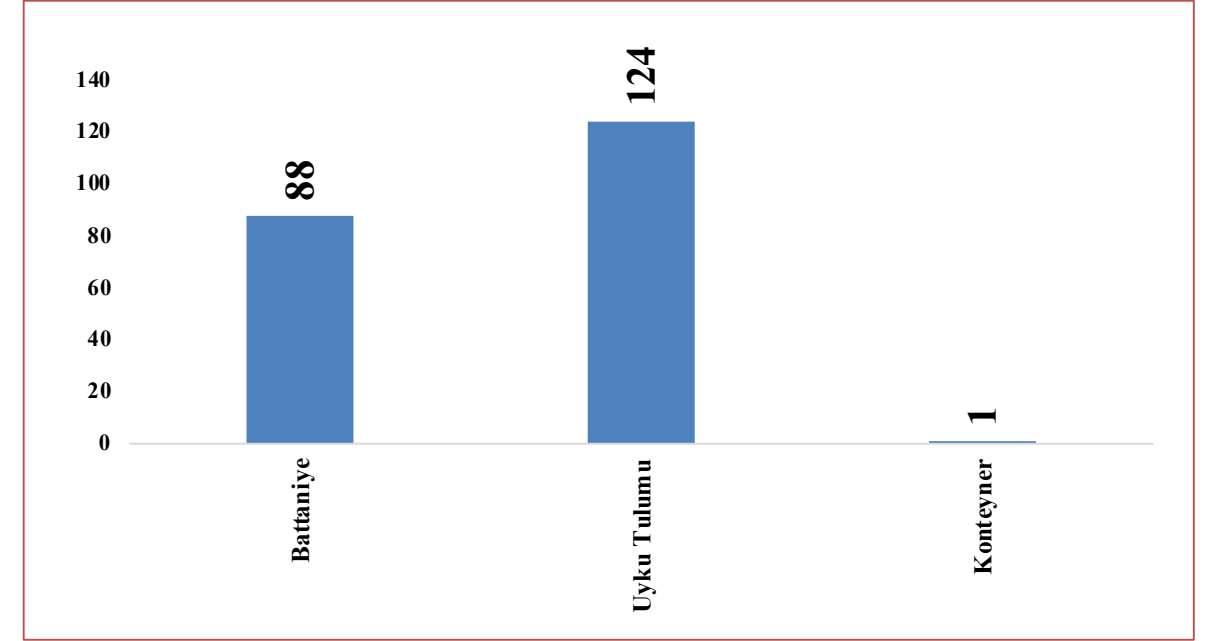
Grafik 184: Kırklareli ilinde toplanan gıda yardımları



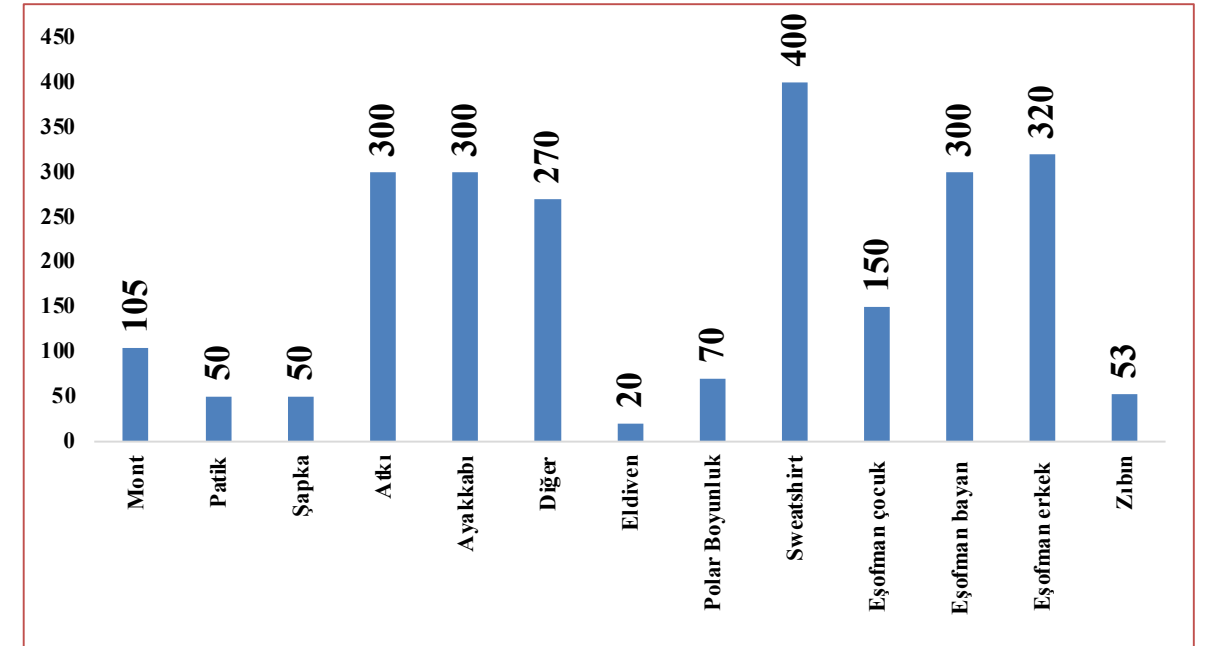
Grafik 185: Kırklareli ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 186: Kırklareli ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 187: Kırklareli ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri





## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 366: Kırklareli ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	1	8
Babaeski	1	4
Demirköy	2	12
Koçgaz	1	6
Lüleburgaz	1	8
Pehlivan köyü	2	5
Pınarhisar	1	3
Vize	1	4
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

## Kurslar

Deprem bölgesinden Kırklareli iline gelen depremzedelere yönelik 1 adet sosyal kültürel kurs açılmış olup, bu kurslara 6 kadın 8 erkek olmak üzere toplam 14 kursiyer katılmıştır.

## Yürütülen Projeler

### Masal Dinletisi

Millî eğitim müdürlüğüne bağlı kurumlarda öğrenim gören afetten doğrudan etkilenen afetzede öğrencilere yönelik “Masal Dinletisi” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz, masal dinletisinden sonra kendi barınmalarını yetiştirmek için özenle çalışmışlar, süreç içerisinde umutlarını yeşertmeye fırsat bulmuşlardır.

### Bavulundaki Hikayeler

Kırklareli Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü koordinesinde Yahya Kemal Beyatlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çocuk gelişimi ve eğitimi alanı öğretmenleri ve öğrencileriyle hazırladığı “Bavulundaki Hikayeler” adlı etkinliğimiz afetten etkilenen okul öncesi kademesi öğrencilerimizin yoğun katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

### Felsefe Söyleşisi

Kırklareli Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde depremde etkilenen öğrencilerle “Felsefe Söyleşi Atölyesi” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 12 öğrenci katılım sağlamıştır.

### Masal, Müzik ve Ritim Dinletisi

Kırklareli Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi koordinesinde 3-6 yaş grubu için masal anlatımı, müzik ve ritim dinletisi gerçekleştirilmiştir.

# KIRŞEHİR

## Üretim Faaliyetleri

Kırşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğünde deprem sonrasında meslek liseleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki eğitim merkezlerinde öğrenci, öğretmen ve gönüllüler tarafından aşağıdaki ürünlerin üretimi gerçekleştirilmiştir.

Tablo 367: Kırşehir ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Roll ekmek	1.865.000
Maske	50.000
Temizlik malzemeleri	500
Kolonya (lt)	100
Kefen	30
Uyku tulumu	120
Odun sobası	100
Dış mekân varil soba	40

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize intikal eden afetzedelere iâşe, ibate ve barınma hizmeti sunulmuştur. Hayırseverlerin yardım kolilerinin, aynı ve nakdî yardımların ilgili kişilere ulaşması sağlanmıştır. Kırşehir ili Merkez ilçede bulunan 6 ortaöğretim kurumlarına bağlı pansiyonlarda ve 1 öğretmeninde barınma hizmeti sunulmuştur. Öğretmeninde 595, barınmaya açılan pansiyonlarda ise 531 depremde vatandaşımız konaklamıştır.

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Kırşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda görev yapan personellerden eğitimini almış gönüllülerden Malatya ili Doğanşehir ilçesindeki arama kurtarma faaliyetlerine destek amacıyla AKUB ekipleri oluşturulmuştur. Personele ait veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 368: Kırşehir ili arama kurtarma faaliyetlerine ilişkin veriler

Görevlendirilen Personel	Sayı
Sivil savunma uzmanı	1
Okul müdürü	2
Okul müdür yardımcısı	2
Öğretmen	6
Teknisyen	1
Yardımcı hizmetleri	1
Şoför	1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Arama kurtarma, destek ve koordinasyon ekibi olarak Müdürlüğümüze bağlı 118 personel görevlendirmesi yapılmıştır.

Tablo 369: Kırşehir ili personel görevlendirilmesine ilişkin veri

Ekipler	Görev Yapılan İller	Sayısı
AKUB ekibi	Malatya/Doğuşehir	13
Destek ekibi	Adıyaman,/Kahramanmaraş,/ Hatay	25
Ölçme, değerlendirme ekibi	Hatay	16
Okul öncesi psikososyal destek ekibi	Hatay	13
Psikososyal ekibi	Kahramanmaraş	15
Seyyar mutfak ekibi	Hatay	36
<b>Toplam</b>		<b>118</b>

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Kırşehir ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Ayrıca AFAD aracılığıyla 154.840,00 TL nakdi yardım yapılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 370: Kırşehir ilinde toplanan gıda yardımları

Gıda Malzemeleri	Sayı
Ekmek	300.000
Su	140.000
Yumurta (koli)	60
Günlük dağıtım yapılan sıcak yemek	165.000
Gönderilen kırmızı et (kg)	185
Gönderilen beyaz et (kg)	320
Kuru gıda (Kg)	3.975
Konserve / hazır gıda / kumanya	7.450
Sıvı Yağ (Lt)	460
Kutu içecek (koli)	1.030
Mama	3.400

Tablo 371: Kırşehir ilinde toplanan hijyen ürünleri

Hijyen Malzemeleri	Sayı
Islak mendil	6.100
Bebek bezi	3.850
Kadın hijyen ürünü	1.065
Kâğıt havlu (koli)	600
Peçete	1.260
Maske	10.000

Tablo 372: Kırşehir ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri

Barınma Malzemeleri	Sayı
Jeneratör	1
Battaniye	8.000
Işıldak	165
Elektrikli ısıtıcı	316
Soba	109
Odun (kg)	1.000
Fırça / kürek	100
Tabak/bardak/kaşık	30.000

Tablo 373: Kırşehir ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri

Giyim Malzemesi	Sayı
Eldiven/bere/atkı	3.275
Bot/ayakkabı	2.600
Kalın giyecek	4.650

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Müdürlüğümüzde görevli rehber öğretmenlerden ve okul öncesi öğretmenlerden gönüllü olarak deprem bölgesinde psikososyal destek ekipleri görevlendirmeleri yapılmıştır. Ayrıca ilimize intikal eden afetzedelere öğretmenlerimizce psikososyal destek çalışmaları yapılmıştır. Psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 374: Kırşehir ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Kahramanmaraş/Afşin	1	7
Kahramanmaraş/Elbistan	1	7
Hatay/İskenderun	1	14
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>28</b>

## Kurslar

Yüksek Öğretim yurtlarında kalan depremzedelere istekleri doğrultusunda Kuran'ı Kerim, bez bebek yapımı, örgü kursları açılmıştır. İlimizde 10 grup olmak üzere toplamda 300 öğretmene afet farkındalık eğitimi verilmiştir. İl genelinde 80 okulda 5.000 öğrenciye deprem sırasında ve sonrasında yapılacak işlemler hakkında farkındalık eğitimleri verilmiştir.

Tablo 375: Kırşehir ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı
Sosyal kültürel	7	92

## Yürütülen Projeler

Kırşehir Afetlere Hazırlık projesi çalışmaları kapsamında Kırşehir Milli Eğitim Müdürlüğü Afet Acil Yardım ve Tahliye Rehberi hazırlanarak okullarımızda afet öncesi, afet anında ve afet sonrasında bilinçli davranmalarını sağlayacak eğitimler verilmektedir.

## Diğer Faaliyetler

Müdürlüğümüze bağlı pansiyonlarda ve Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde konaklayan 3-5 yaş grubu depremde çocuklara yönelik okullarımızda ana sınıfı şubeleri açılarak okul öncesi eğitime yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce “Benim Oyun Sandığım” projesi kapsamında; depremde çocuklara yönelik açılan ana sınıfı şubelerindeki çocuklarına 38 adet benim oyun sandığım gönderilmiştir.

İlkokul ve ortaokulda okuyan depremde öğrenciler kaldıkları pansiyon, öğretmenleri veya yurtlara yakın ilkokul ve ortaokullara yönlendirilerek eğitim ve öğretime devamlılık sağlanmıştır. Lise düzeyinde depremedelerin talepleri doğrultusunda nakil işlemleri tamamlanmıştır.

İlimiz öğrenime devam eden depremde öğrencilere yönelik uyum çalışmaları yapılmıştır.

Deprem sonrası pansiyonlarımıza yerleşen öğrencilere yönelik aşağıdaki tabloda yer alan sosyal etkinlikler düzenlenmiştir.

Tablo 376: Kırşehir ilinde yapılan sosyal etkinlikler

Sosyal Etkinlikler	Öğrenci Sayısı	Açıklama
Güvenli yer çizimi	31	Psikolojik danışman ve rehber öğretmenler tarafından güvenli yer etkinliği yapıldı. Öğrencilerin zorlu yaşam olayları sonrası resme duygularını aktararak kendilerini güvende hissetmeleri amaçlanmıştır.
Sinema etkinliği	31	Okul öncesi öğretmenleri ve rehberlik öğretmeni tarafından çocukların gelişim dönemlerine uygun içeriklerin olduğu filmler seçilerek okulumuz konferans salonunda öğrencilere izletilmiştir.
Palyaço gösterisi	35	Okul pansiyonuna palyaço davet edilerek gösteri yapılmıştır.
Hamburger ve pizza yapımı etkinliği	35	Okulumuzda görev yapan yiyecek ve içecek hizmetleri öğretmenlerimiz tarafından pansiyonumuzda kalan öğrencilere hamburger ve pizza yapılmıştır.
Akıl oyunları etkinliği	35	Öğretmenlerin desteği ile öğrencilerle akıl oyunları etkinlikleri yapılmıştır.

# KOCAELİ

## Üretim Faaliyetleri

Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 377: Kocaeli ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Alt eşofman	500
Atkı	1.750
Battaniye	1.000
Bebek mama önlüğü	80
Bere	2.000
Boyunluk	250
Çorap	250
Diğer	750
Eldiven	1.500
Eşofman takımı	1.500
Etek	20
İç çamaşır	1.000
İçlik	30
Mont	650
Mumu	200
Nevresim takımı	10
Panço	50
Patik	150
Pijama takımı	250
Seccade	25
Sweatshirt	1.170
Şal	458
Triko kazak	500
Tülbent	120
Uyku tulumu	650
Yağmurluk	15
Yastık	124
Yelek	27
Yorgan	30
<b>Toplam</b>	<b>15.059</b>

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Kocaeli ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 378: Kocaeli ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Karamürsel	Öğretmenevi	60	25
İzmit/Körfez	Öğretmenevi	214	25
Gebze	Öğretmenevi	110	68
<b>Toplam</b>	<b>138</b>	<b>384</b>	<b>118</b>

Tablo 379: Kocaeli ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Darıca	1	1	5
İzmit	2	2	8
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

6 Şubat depreminin ilk gününden itibaren deprem bölgesinde 8 arama-kurtarma ekibi görev almış, yapılan arama-kurtarma çalışmalarına destek olmuştur.

## Personel Görevlendirilmesi

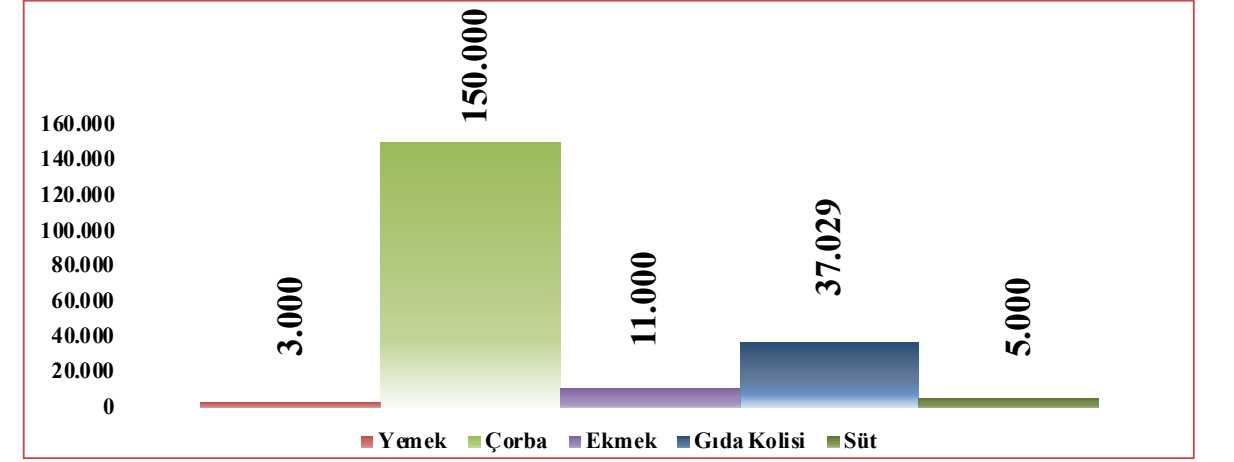
Tablo 380: Kocaeli ili personel görevlendirilmesine ilişkin veri

Görevlendirilen Personel	Görevlendirildiği Yer	Sayı
MEB AKUB ekibi	Hatay	16 personel
Yardım destek idari	Hatay	17 yönetici/personel
Psikososyal destek ekibi	Hatay	37 rehber öğretmen
Teknik çözüm ekibi	Osmaniye	10 öğretmen
Psikososyal destek ekibi	Kahramanmaraş	9 öğretmen
Halk eğitim kursları ekibi	Hatay	7 personel
Dyk kursları ekibi	Adıyaman	31 öğretmen
Afad carrefoursa sevk merkezi	İzmit	95 öğretmen/personel

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Kocaeli ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

Grafik 188: Kocaeli ilinde toplanan gıda yardımlar



### Kocaeli ilinde depremzedelere ulaştırılan hijyen malzemeleri

- 3 ton dezenfektan
- 200 kg sıvı sabun ve ıslak mendil
- 1 ton kolonya
- 1.124.000 adet maske
- 601 koli muhtelif hijyen ürünleridir.

### Kocaeli ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri

- 2 tır (17.421 koli) polar, battaniye, bere, çocuk kıyafetleri, eşofman, nevresim, yastık vb. üretimi yapılarak gönderim sağlanmıştır.
- İzmit Nuh Çimento Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi koordinesinde MTAL ve Halk Eğitim Merkezi işbirliğinde 4.531 uyku tulumu yapılmıştır.
- 52 tır (17.267 koli) muhtelif malzeme (gıda, hijyen malzemeleri, ısıtıcı, kıyafet) gönderilmiştir.

### Kocaeli ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri

- 247 adet çadır
- 3.210 adet ısıtıcı
- İzmit Mesleki Teknik Anadolu Lisesi tarafından, Antakya İline Telekopik Aydınlatma Kulesi kurularak teknoloji desteği sağlanmıştır.

Bu çalışmalara ek olarak 78 konteyner ile 10 kişilik öğretmen grubu tarafından; 2 ofis, konaklama için biri 2 prefabrik yapı, 4 tuvalet, 2 duş yeri, 1 çamaşırhane ve 1 adet mescid ahşap ev inşa edilerek deprem bölgesine gönderilmiştir. Ayrıca 436.663,00 TL nakdi yardım yapılmıştır.

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 381: Kocaeli ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Gebze	2	66
Kartepe	5	123
Darica	5	32
Darica	5	25
İzmit	2	93
Karamürsel	1	23
KOÜ	2	75
<b>Toplam</b>	<b>106</b>	<b>437</b>

## Kurslar

Tablo 382: Kocaeli ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı
Mesleki ve teknik	7	1226
Sosyal kültürel	18	1547
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>2773</b>

# KONYA

## Üretim Faaliyetleri

Deprem felaketi sonrasında deprem bölgesinde ihtiyaç duyulan ve Konya iline bağlı okul/kurumlarında üretilen ürünlere ait veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 383: Konya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	5.495
Eşofman	2.226
Yelek	277
Battaniye	2.033
Bebek pikesi	80
Soğuk sandviç	50
Kurabiye	200
Çorba	107.500
Atkı-bere	3.370
Odun sobası	2.254
Soba	228
Konteyner	73
Fırın	4
Çadır	289
Ekmek	3.749.246
Polar	400
Eldiven/çorap	334
Seyyar şarj istasyonu	20
WC konteyneri	60
Ayakkabı	1.000
Kolonya (lt)	500
Sıvı el sabunu (lt)	500



## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem sonrası Konya iline gelen depremzedelerin barınması ile ilgili veriler Tablo 2’de verilmiştir. Bu kapsamda 21.218 depremzede vatandaşımız Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurumlarda konaklamıştır.

Tablo 384: Konya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Akşehir	2	267	463
Beyşehir	2	270	7.083
Bozkır	1	31	98
Büyükşehir	2	290	6.046
Cihanbeyli	1	24	66
Çumra	1	94	240
Ereğli	2	152	2.576
Ilgın	3	222	6
Kadınhanı	1	10	1
Karapınar	2	73	819
Karatay	1	76	1.436
Kulu	1	54	85
Sarayönü	1	75	917
Seydişehir	2	194	162
Yunak	1	52	1.220
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>1.884</b>	<b>21.218</b>

Tablo 385: Konya ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Akşehir	1	1	35
Beyşehir	1	1	6.997
Karapınar	1	1	4
Sarayönü	1	1	917
Seydişehir	1	1	14
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7.967</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem bölgesinde Konya ili MEB AKUB ekipleri, arama-kurtarma faaliyetleri kapsamında Malatya ilinde 12 kişi, Hatay’da ise 24 kişi olmak üzere bölgedeki çalışmalara destek olmuşlardır. Bunun dışında deprem illerine 2 vinç, 2 forklift, 96 jeneratör, 50 arama kurtarma ekipmanı ve 18 adet binek otomobil gönderilmiştir.

Tablo 386: Konya ili arama kurtarma hizmetlerinde görevli personel sayısı

Hizmet Verilen İl	Personel sayısı
Malatya	12
Hatay	24
<b>Toplam</b>	<b>36</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Arama kurtarma çalışmalarında görevlendirilen MEB AKUB ekip üyeleri dahil 2.109 personel haricinde, psikososyal destek çalışmaları için 93 rehber **öğretmeni görevlendirilmiştir**, ayrıca 94 öğretmen gönüllü olarak bölgeye gönderilmiştir.

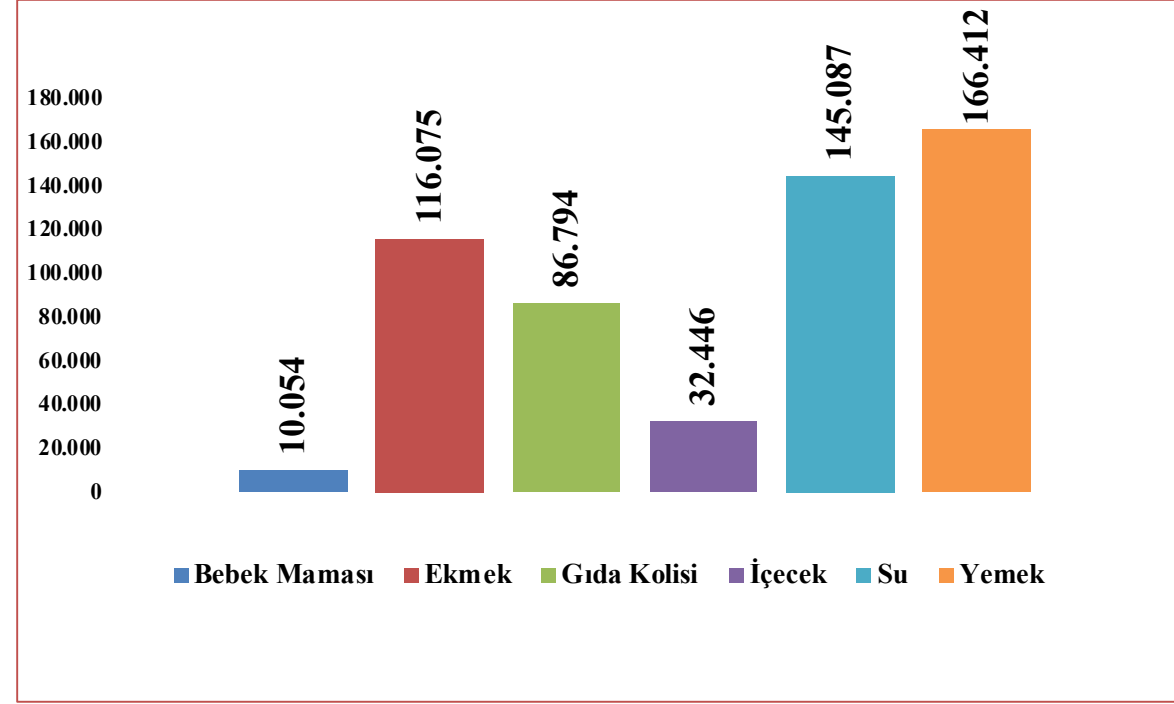
Tablo 387: Konya ilinde deprem sonrası bölgeye görevlendirilen personel listesi

Çalışmanın Niteliği	Personel Sayısı
Arama kurtarma faaliyeti (AKUB üyesi)	36
Arama kurtarma faaliyeti (Gönüllü öğretmen/personel)	2.073
Psikososyal destek çalışmaları	94
Eğitim faaliyetleri	93
<b>Toplam</b>	<b>2.296</b>

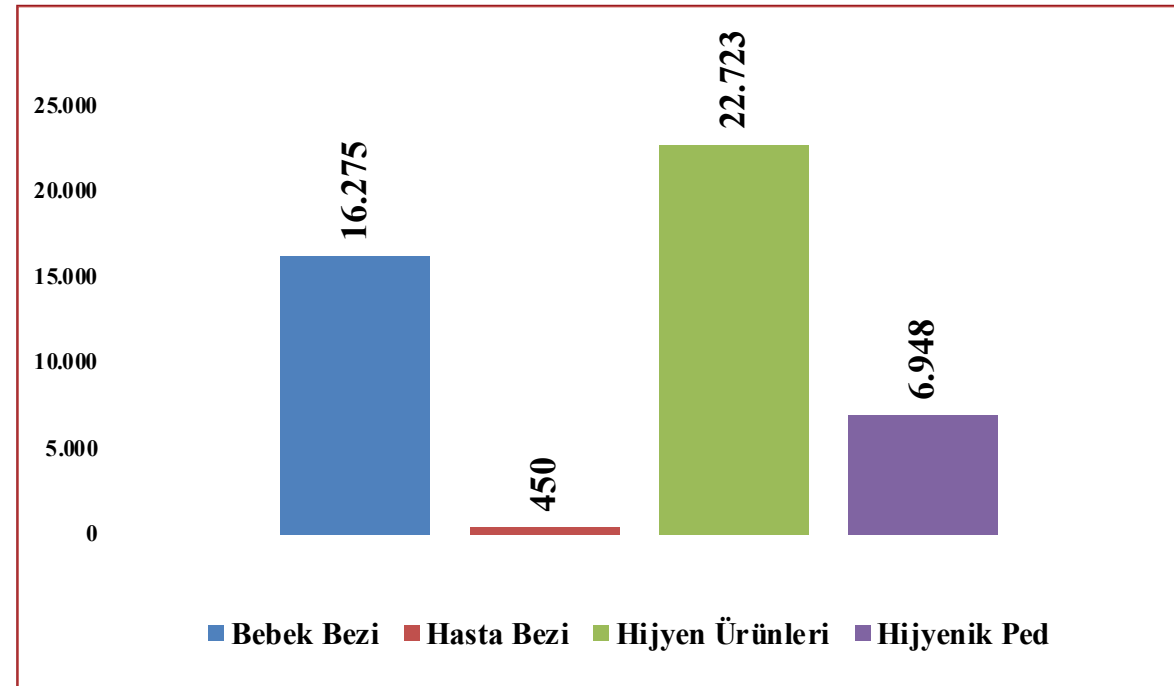
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Konya ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

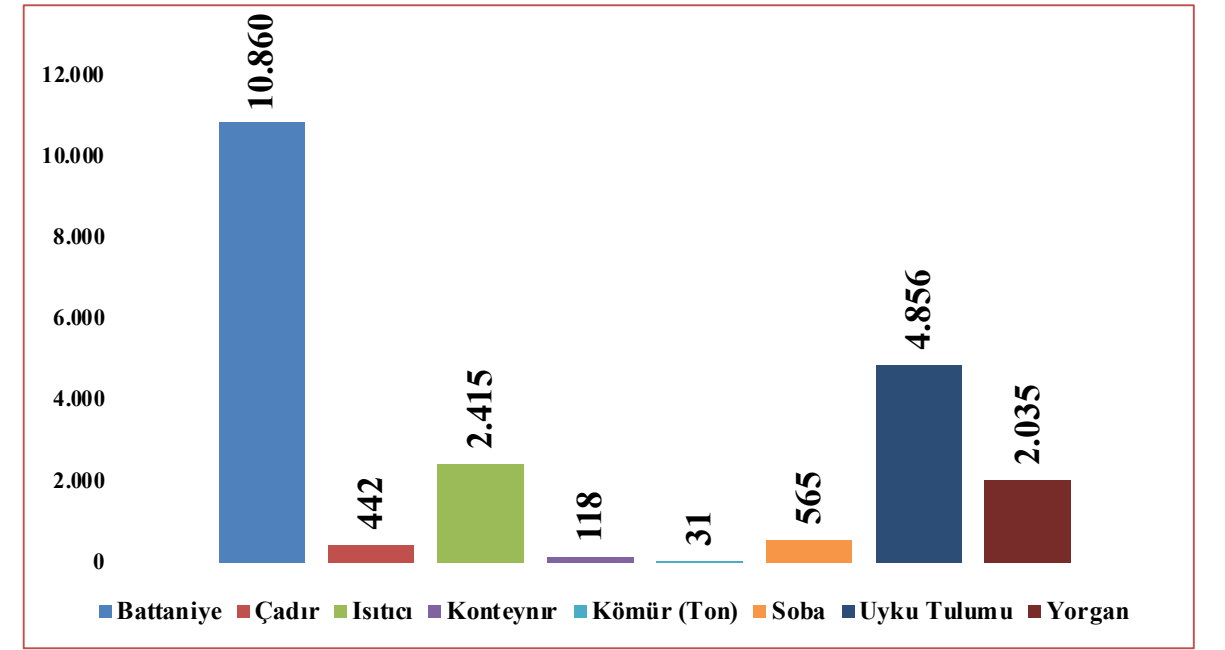
Grafik 189: Konya ilinde toplanan gıda yardımları



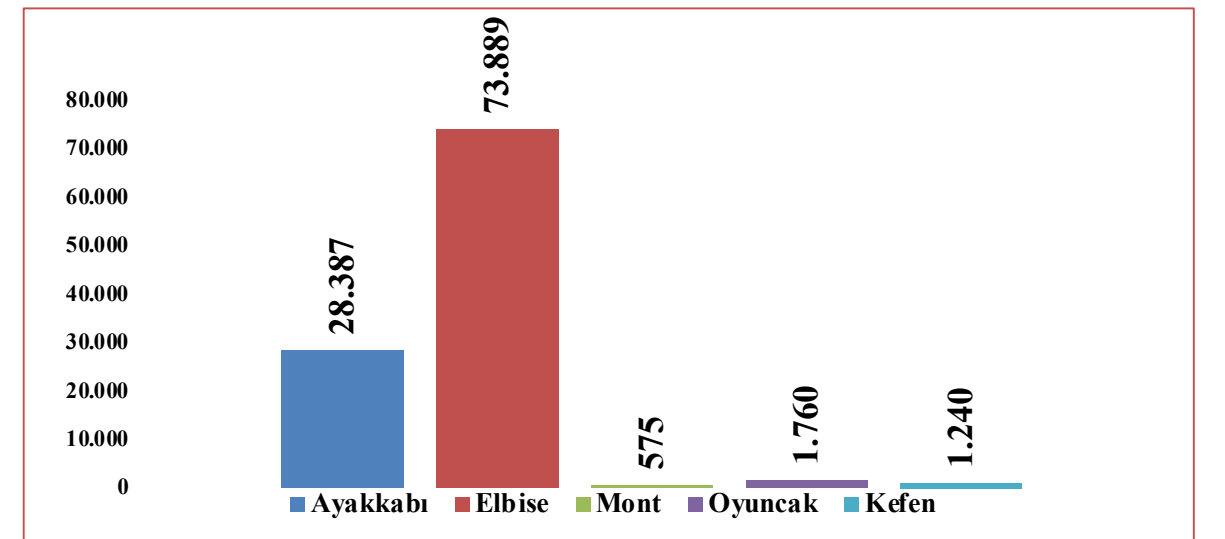
Grafik 190: Konya ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 191: Konya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 192: Konya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem sonrası psikososyal destek çalışmaları kapsamında 94 rehber öğretmeni görevlendirilerek, deprem bölgesinde yürütülen psikososyal destek çalışmalarına destek verilmiştir.

## Kurslar

Deprem bölgesinden Konya iline gelen depremzedelere il genelinde halk eğitim merkezleri bünyesinde düzenlenen kurslara ait veriler tablo halinde verilmiştir.

Tablo 388: Konya ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	36	859	350	1.209
Sosyal kültürel	47	1.633	710	2.343
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>2.492</b>	<b>1.060</b>	<b>3.552</b>

## Yürütülen Projeler

Kahramanmaraş, Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa'da meydana gelen depremlerin Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda oluşturduğu sosyal ve psikolojik etkilerinin azaltılması ile eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkileyen durumların ortadan kaldırılması amacıyla Konya ili 25 ilçesinde faaliyet gösteren 77 okul/kurum, Gaziantep ilinde faaliyet gösteren 79 okul/kurumla "Kardeş Okul" eşleştirmesi yapılmıştır.

# KÜTAHYA

## Üretim Faaliyetleri

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde deprem felaketinden etkilenen bölgelerin ihtiyaçlarına yönelik meslekî ve teknik öğretim kurumları ile hayat boyu öğrenme kurumlarında üretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Üretim faaliyetlerinden elde edilen ürünlerin bir bölümü ilk etapta bölgeye gönderilmiş, bir bölümünün ise Kütahya Valiliği himayelerinde gerçekleştirilen kermes faaliyeti ile satışı yapılarak elde edilen gelir AFAD hesabına aktarılmıştır.

Tablo 389: Kütahya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	2.800
Battaniye	3.600
Atkı-bere	1.200
Odun sobası	200
Yatak	224

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Hatay ili Arsuz ve Belen ilçelerinde 2 adet seyyar mutfak kurulmuştur. Okul ve kurumlarımız tarafından düzenlenen kampanyalar neticesinde 8 adet barınma amaçlı konteyner bölgeye gönderilmiştir.

Kütahya iline deprem sonrasında 1.032 öğrenci gelmiş ve okullarımıza yerleştirilmiştir. 5 öğrenci kreş ve kurslara, 44 öğrenci anaokuluna, 396 öğrenci ilkökula, 378 öğrenci ortaokula, 205 öğrenci çeşitli türdeki liselere ve 4 öğrenci de özel eğitim okullarına yerleştirilmiştir.

Okullarımızın okul aile birlikleri aracılığı ve Bakanlığımız tarafından gönderilen ödenekler ile depremzede öğrencilerimize kırtasiye, ders kitapları, okul kıyafeti yardımları gerçekleştirilmiştir.

Kütahya ili merkez ilçede bulunan Yoncalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde 42, merkez öğretmenevinde ise 99 vatandaşımız misafir edilmiştir. Öğretmenevine 160.970 TL ödeme gerçekleştirilmiştir.

Tablo 390: Kütahya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	2	180	141

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü AKUB üyelerinden oluşturulan 8 ekip deprem felaketinin ilk gününden itibaren Hatay ilinin Antakya, Kırıkhan, Belen, İskenderun ilçeleri ile Osmaniye ilinde aktif olarak görev almıştır. Ayrıca bölgede bulunan personelimiz tarafından lojistik, barınma ve psikolojik destek hizmetleri de sağlanmıştır. Kütahya ili arama-kurtarma hizmetlerinde görevlendirilen personele ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 391: Kütahya ili arama-kurtarma hizmetlerinde görevlendirilen personel sayısı

Görev Durumu	Sayı
Ekip lideri	1
Ekip lider yardımcısı	1
Güvenlik uzmanı	1
Şoför	1
Telsiz uzmanı	2
Dağcılık uzmanı	2
Beden eğitimi	2
Gıda uzmanı	2
Arama-kurtarma dalgıcı	2
Yapı işleri uzmanı	2
Makina alanı	1
Metal alanı	1
Elektrik alanı	1
Kimya/biyoloji alanı	1
Coğrafya alanı	1
Hemşire	1
Psikososyal	1
Barınma/temizlik	1
İaşe	1
Yedek	6
<b>Toplam</b>	<b>31</b>

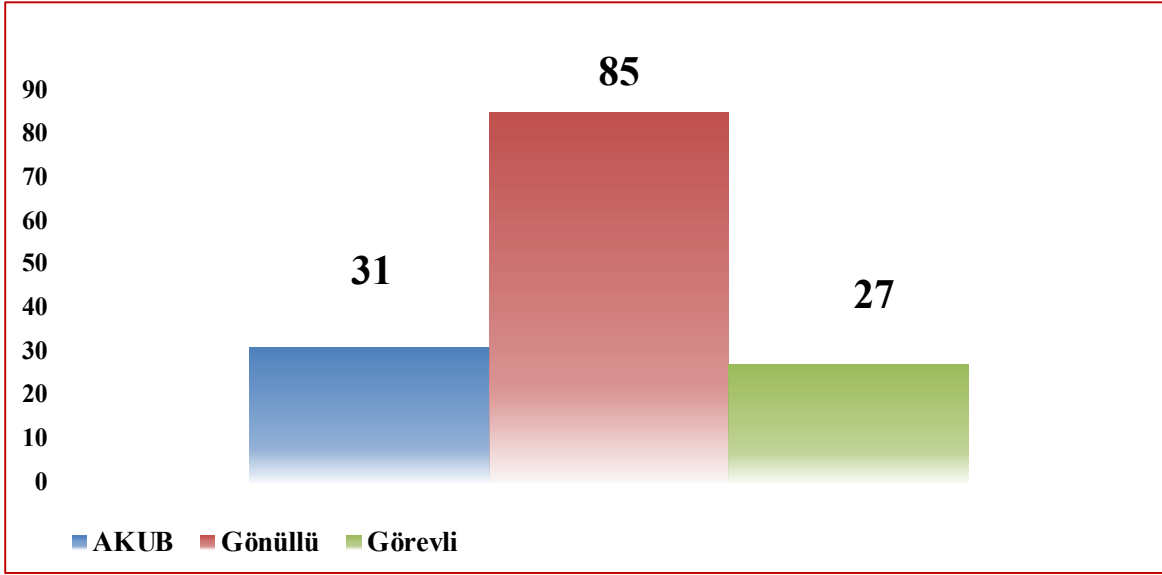
## Personel Görevlendirilmesi

Depremi ilk günlerinden itibaren Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü **personeli** depremden etkilenen Malatya, Osmaniye, Hatay ilimizin Antakya, Arsuz, İskenderun, Kırıkhan ve Belen ilçelerine görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personele ait bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

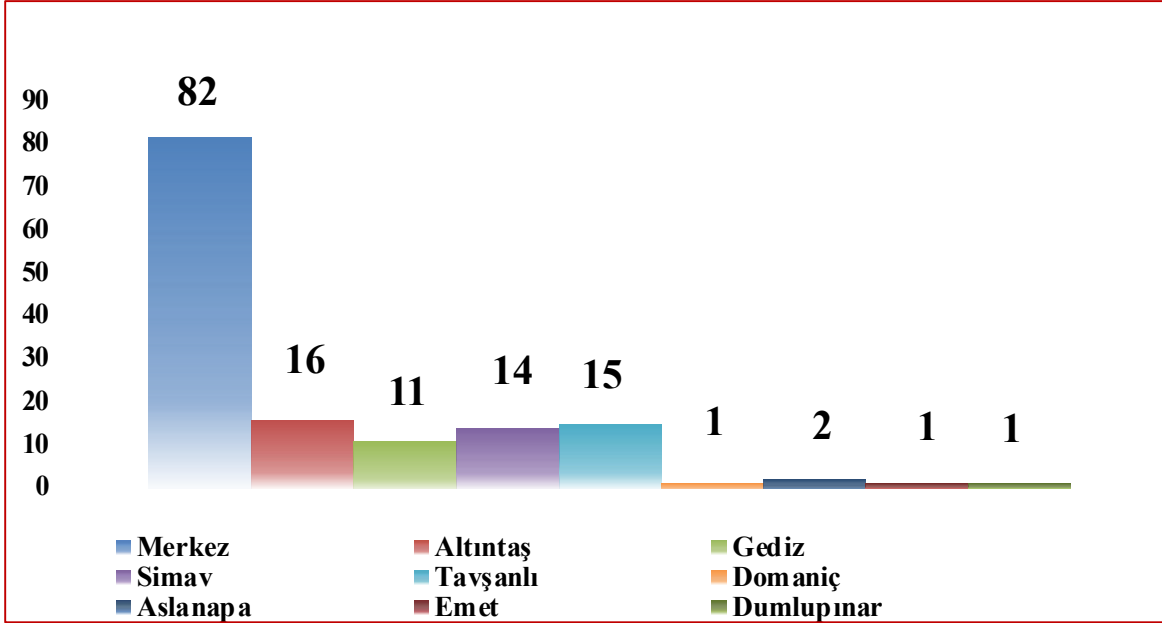
Tablo 392: Kütahya ilinde görevlendirilen personel sayısı

Görev durumu	Sayı
Aşçı/aşçı yardımcısı	21
Bilgisayar işletmeni	1
Geçici işçi	3
Hemşire	3
Hizmetli	3
İl millî eğitim müdür yardımcısı	1
İl millî eğitim müdürü	1
İlçe millî eğitim müdürü	2
Memur	1
Müdür	3
Müdür başyardımcısı	2
Müdür yardımcısı	11
Öğretmen	53
Sözleşmeli destek personeli	11
Sözleşmeli idari destek görevlisi	7
Sözleşmeli öğretmen	5
Sürekli işçi	5
Şef	2
Şoför	10
Şube müdürü	1
Teknisyen	2
Veri hazırlama ve kontrol işletmeni	2
<b>Toplam</b>	<b>143</b>

Grafik 193: Kütahya ilinde deprem bölgesinde görevli personel sayıları



Grafik 194: Kütahya ilinde deprem bölgesinde ilçelere göre görevlendirilen personel sayıları

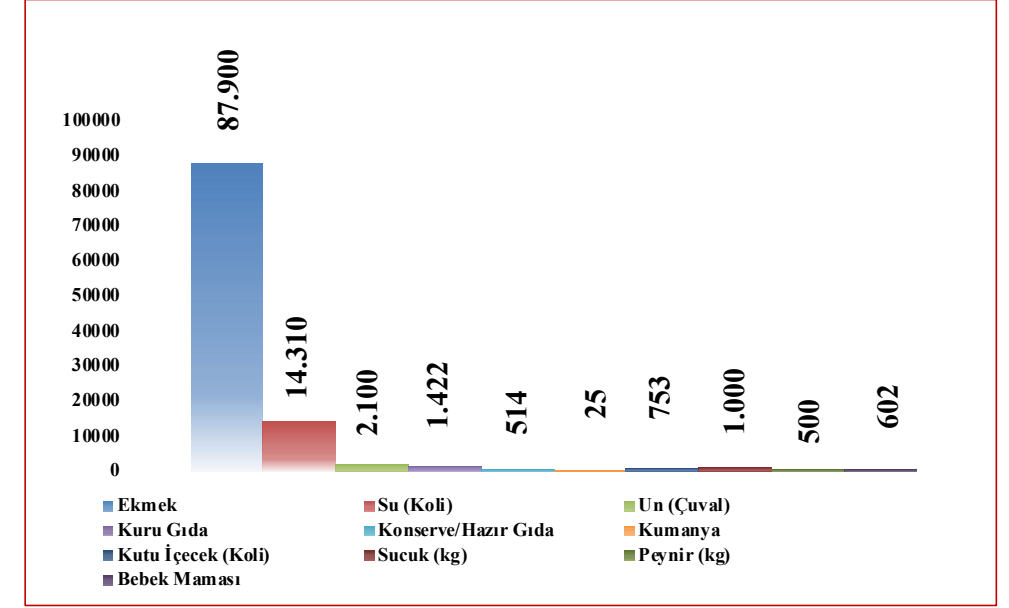


## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

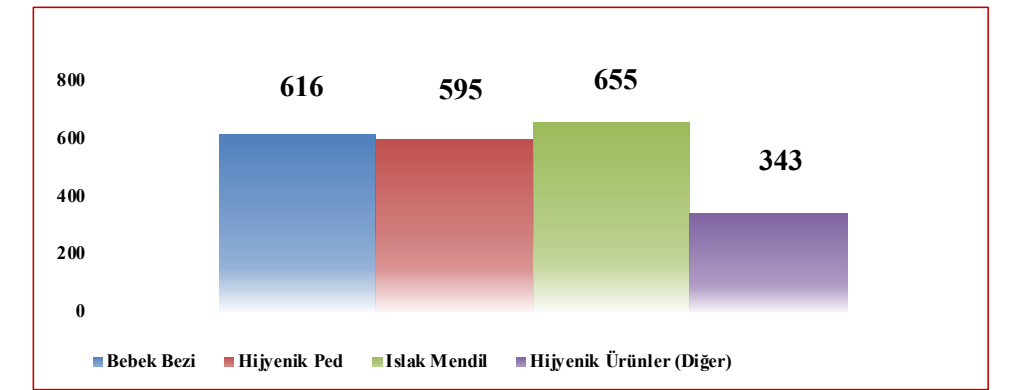
Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Hatay ilimizin Arsuz ve Belen ilçelerinde 2 adet seyyar mutfak kurulmuştur. İlimiz esnafı ile bir araya gelerek bölgeye ulaştırılmak üzere aynı ve nakdi yardımların toplanması sağlanmıştır. Okullarımız yardımlar konusunda teşvik edilerek kuru gıda, giyecek, mutfak tüpü temin edilmiş, müdürlüğümüz koordinesinde bölgeye ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki grafiklerde yer almaktadır.

Ayrıca Kütahya Valiliği himayelerinde gerçekleştirilen kermese okullarımızın da katılımı sağlanarak yaklaşık 110.000 TL bağış elde edilmiştir.

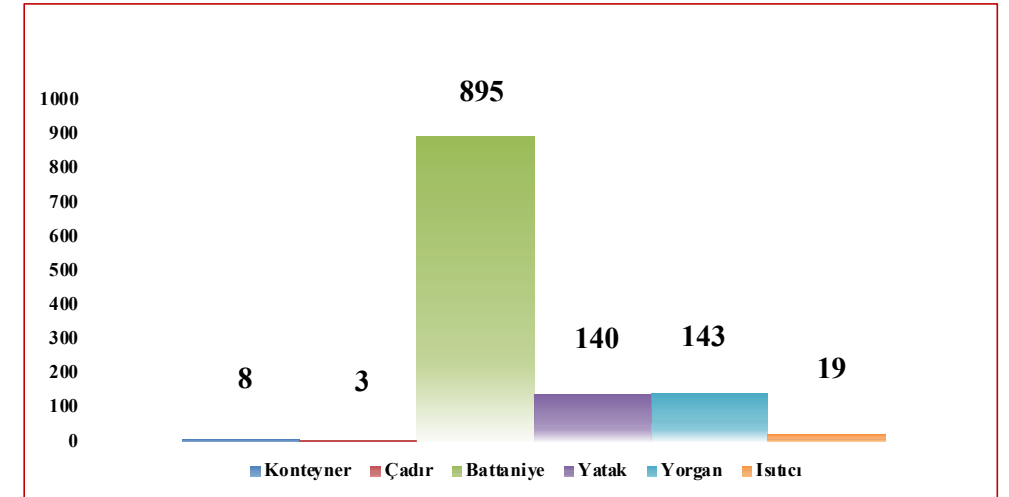
Grafik 195: Kütahya ilinde toplanan gıda yardımları



Grafik 196: Kütahya ilinde toplanan hijyen ürünleri

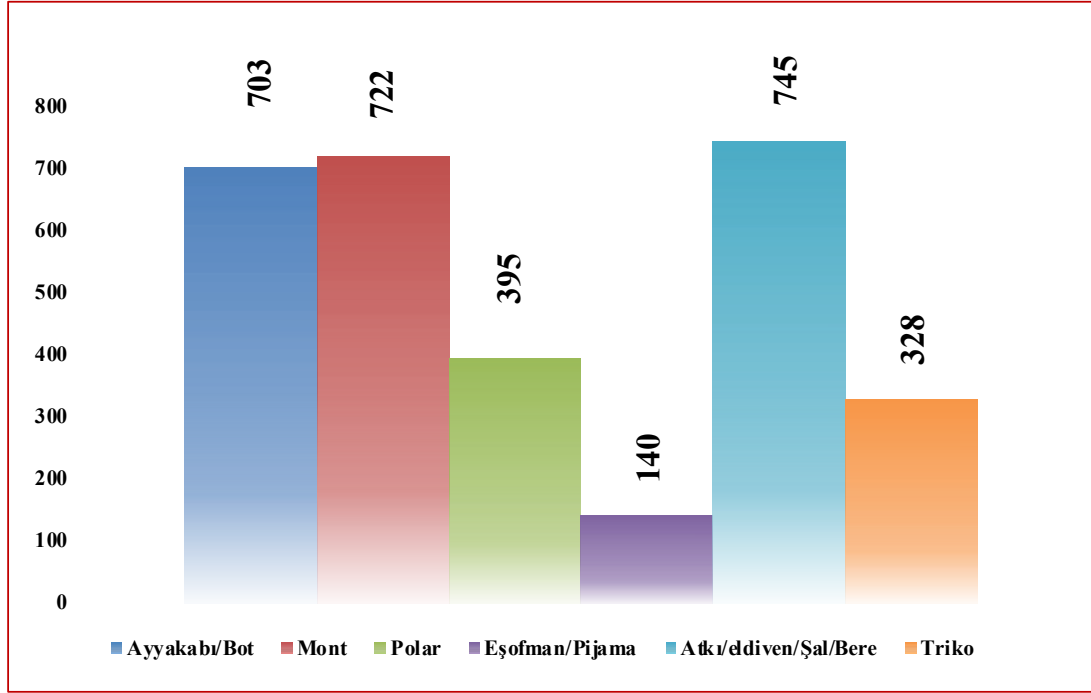


Grafik 197: Kütahya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri





Grafik 198: Kütahya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

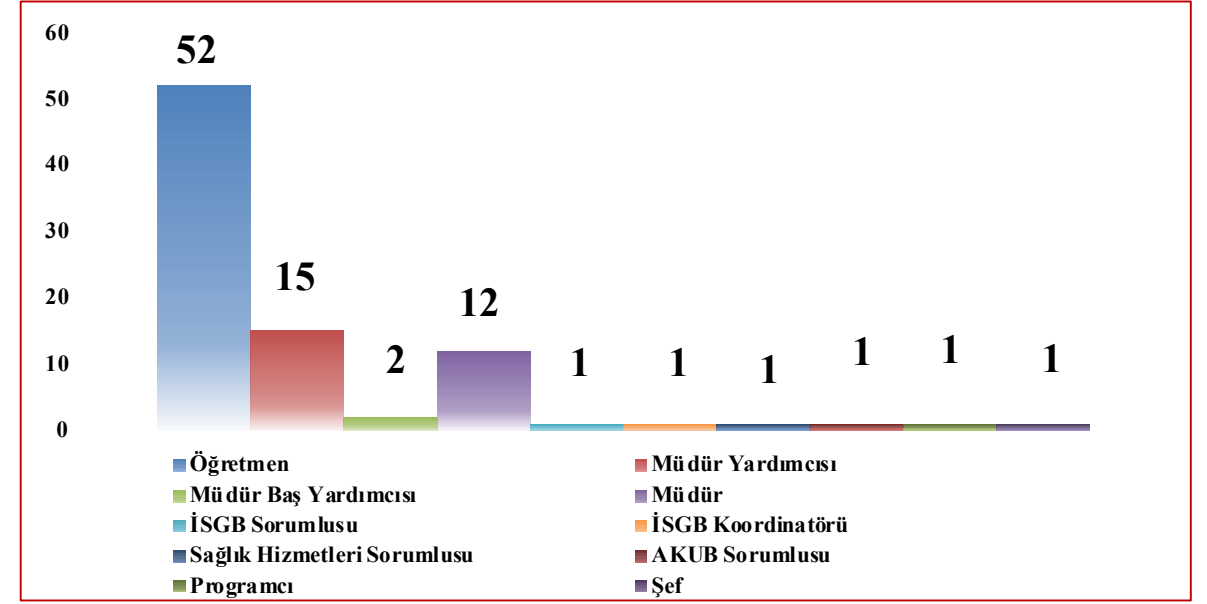
Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki okullara yerleştirilen öğrencilere yönelik olarak; öğrencilerin ihtiyaçlarının giderilmesi, eğitim süresince öğrencilerin takip ve izlemelerinin sağlanarak ilgili birim ve yetkililer ile iş birliği içinde ivedilikle çözüm üretmek amacıyla “Depremden Etkilenen Öğrencileri İzleme Grubu” kurulmuştur.

Depremden etkilenen öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik olarak psikososyal destek hizmetlerini yürütmek üzere gönüllü psikososyal destek ekibi oluşturulmuştur. Oluşturulan destek ekibi Kahramanmaraş il merkezi, ilçeleri ve Osmaniye il merkezi ve ilçelerine görevlendirilmiştir.

Tablo 393: Kütahya ilinde kurulan depremzede öğrencileri izleme ve değerlendirme gruplarına ilişkin veriler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Altıntaş	1	5
Aslanapa	1	1
Çavdarhisar	1	3
Domaniç	1	4
Dumlupınar	1	1
Emet	1	5
Gediz	1	3
Hisarcık	1	4
Merkez	6	28
Pazarlar	1	3
Simav	6	28
Tavşanlı	4	18
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>103</b>

Grafik 199: Kütahya ilinde depremzede öğrencileri izleme ve değerlendirme grubu koordinasyon görevlerine ilişkin veriler



Tablo 394: Kütahya ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Domaniç	1	1
Merkez	1	4
Simav	1	4
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

## Kurslar

Hayat boyu Öğrenme Kurumlarında ve okullarda açılan kurslarda depremzede vatandaşlarımız mesleki ve sosyal kültürel kurslara yönlendirilmiştir. Açılan kurslara ilişkin verilere aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 395: Kütahya ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	5	41	24	65
Sosyal kültürel	7	71	51	122
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>75</b>	<b>187</b>

# MANİSA

## Üretim Faaliyetleri

Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı halk eğitimi merkezleri ve meslek liseleri tarafından deprem bölgesi için üretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Tablo 396: Manisa ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	2.300
Giyim	44.111
Bot/ayakkabı	2.721
Battaniye	16.256
Soba	1.949
Ekmek	2.361
Su	28.903
Kuru gıda (kg)	11.116
Konserve / hazır gıda	4.239
Kumanya	19.119
Zeytin (kg)	155
Sıvı yağ (lt)	1.357
İçecek	59.634
Islak mendil	10.245
Bebek bezi	10.066
Kadın hijyen ürünleri	6.629
Mutfak araç gereçleri	112.672
Dezenfektan	220
Peçete/genel temizlik	17.348
Dış fırçası/diş macunu	436
Hijyen kolisi	5
Çadır	1
Yatak	34
Jenaratör	7
El feneri/pil	1.800
Powerbank	161
Madenci kazması	15

Yorgan/yastık	101
Elektrikli ısıtıcı	1.463
Tüp	77
Tıbbi malzeme	9.170
Bebek malzemesi	680
Oyuncak	2.460
Konteyner	4
Seyyar tuvalet	137

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını ivedilikle karşılamak amacıyla **müdürlüğümüze bağlı meslek liselerimizde üretilen 4 konteyner ev ve 137 seyyar tuvalet** deprem bölgesine gönderilmiştir. Deprem Bölgesinde toplam 471.900 kişi yemek/kumanya hizmetimizden faydalanmıştır.

Manisa ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 397: Manisa ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Akhisar	2	28	7
Salihli	1	40	454
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>461</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Arama kurtarma faaliyetleri kapsamında İSG birimi bünyesinde bulunan Manisa MEB AKUB ekibi görev yapmış olup ekibin 10 üyesi doğrudan bölgeye intikal ederek Osmaniye’de arama kurtarma faaliyetlerini yürütmüştür. Diğer AKUB üyelerimiz Manisa AFAD İl Müdürlüğü bünyesinde lojistik destek elemanı ve il koordinasyon sorumlusu olarak ilimizde görev almışlardır.

## Personel Görevlendirilmesi

Tablo 398: Manisa ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler

İl/ilçe	Kurulan Ekip Niteliği	Personel Sayısı
Adıyaman	Arama kurtarma ve lojistik	96
Adıyaman	Seyyar yemek hizmetleri	10
Hatay	Seyyar yemek hizmetleri	11
Osmaniye	Lojistik destek ekibi	30

Osmaniye	Seyyar yemek hizmetleri	33
Osmaniye	Arama kurtarma	20
Kahramanmaraş	Seyyar yemek hizmetleri	11
Hatay	Arama kurtarma	5
Kahramanmaraş/Türkoğlu	Seyyar mutfak	10
Kahramanmaraş/Pazarcık	Seyyar mutfak	11
Deprem bölgesi	İnşaat	5
Deprem bölgesi	Ulaşım	19
Adıyaman	Seyyar mutfak	18
Adıyaman	Seyyar yemek hizmetleri	42
Hatay	Seyyar yemek hizmetleri	7
Kahramanmaraş	Seyyar yemek hizmetleri	14
Osmaniye	Seyyar yemek hizmetleri	42
Osmaniye	Lojistik destek ekibi	13
Adıyaman	Lojistik destek ekibi	31
Kahramanmaraş	Lojistik destek ekibi	6
<b>Toplam</b>		<b>434</b>

Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görevli olan personelimiz teknik destek ekibi ve sağlık ekibi olarak Kilis ve Hatay illerinde görev almışlardır.

Tablo 399: Manisa ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler

İl	Ekip Sayısı	Kişi sayısı	Açıklama
Manisa	1 Teknik Destek Ekibi	10	Kilis ilinde Teknik Destek Ekibi olarak bölgedeki okul ve kurumların bakım ve onarımını yapmışlardır.
Manisa	1 Okul Sağlığı Hemşiresi Ekibi	5	Hatay, Osmaniye ve Kilis illerinde hemşire olarak 1 hafta görev yapmışlardır.

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

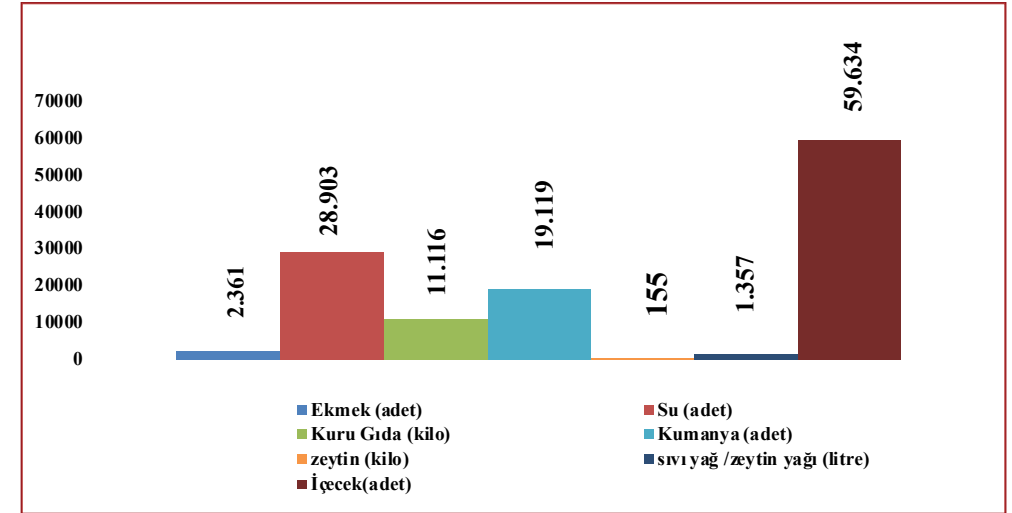
Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görev yapan 53 öğretmen Manisa il AFAD koordinasyon birimine toplanan yardımları koordine etmek için görevlendirilmiştir. Ayrıca 7 öğretmen Manisa İl Milli Eğitim 112 Acil Çağrı Merkezine görevlendirilmiştir.

Deprem bölgesindeki illerimize sıcak yemek hizmeti vermek üzere il millî eğitim müdürlüğü koordinesinde 8 seyyar mutfak ekibi bölgeye gönderilmiş ve yaklaşık 340.000 öğün sıcak yemek hizmeti verilmiştir.

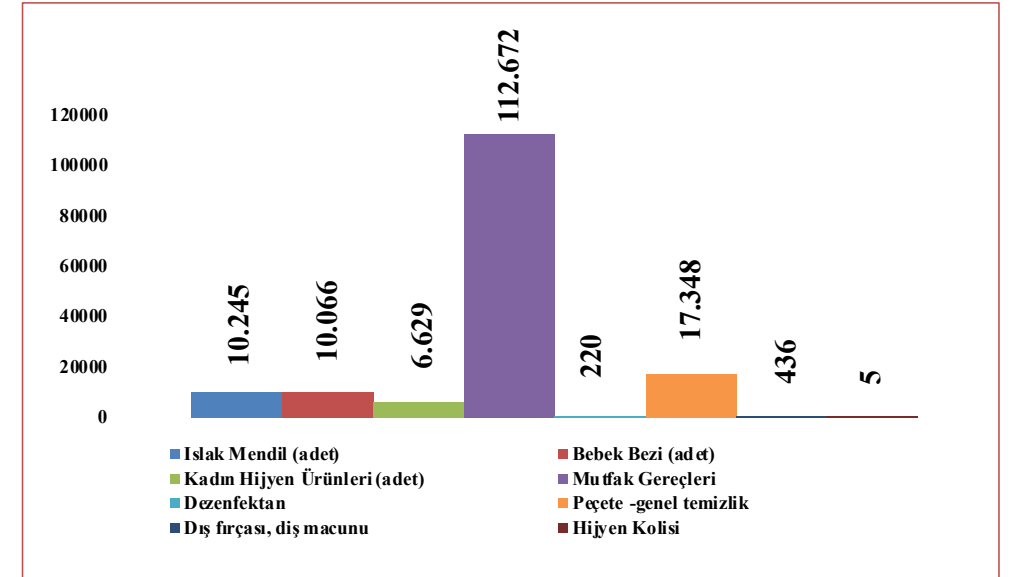
Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı 6 öğretmenevinde 12 bin paket kumanya hazırlanarak Kahramanmaraş ili Elbistan ilçesine gönderilmiştir.

Manisa ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

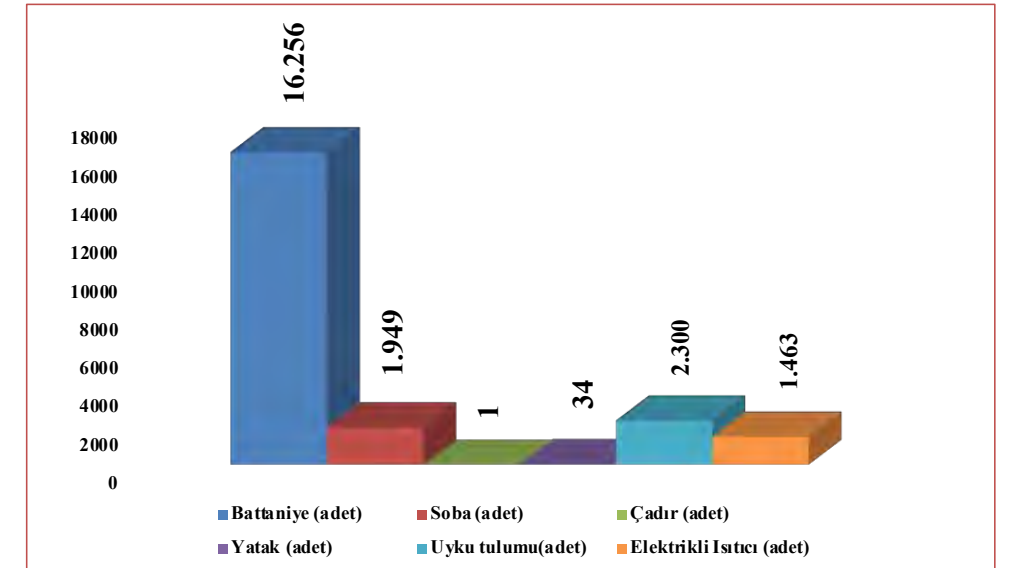
Grafik 200: Manisa ilinde toplanan gıda yardımları



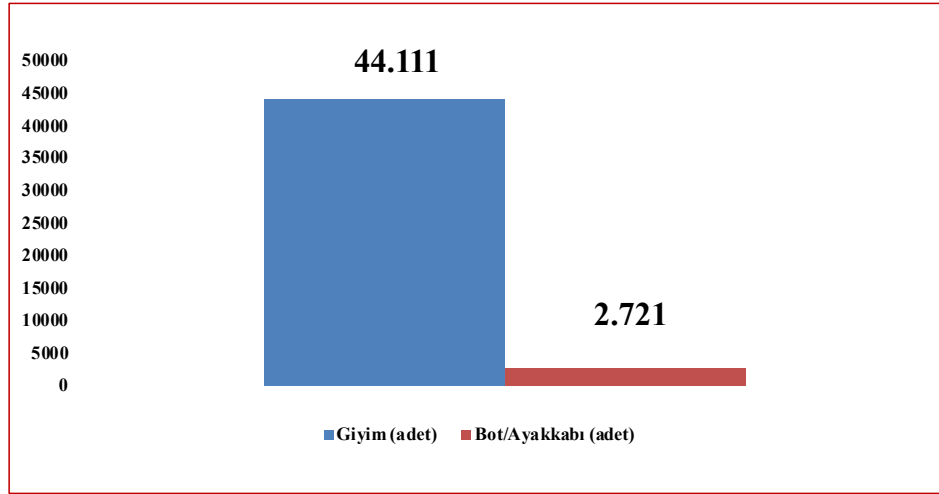
Grafik 201: Manisa ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 202: Manisa ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 203: Manisa ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 400: Manisa ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Kişi Sayısı
Akhisar	5
Alaşehir	2
Demirci	1
Gölmarmara	2
Gördes	1
Kırkağaç	3
Salihli	9
Saruhanlı	1
Soma	3
Şehzadeler	7
Turgutlu	12
Yunusemre	14
<b>Toplam</b>	<b>60</b>

## Kurslar

Manisa ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 401: Manisa ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	272	4.002	1.399	5.401
Sosyal kültürel	627	6.310	5.375	11.685
<b>Toplam</b>	<b>899</b>	<b>10.312</b>	<b>6.774</b>	<b>17.086</b>

## Yürütülen Projeler

Tablo 402: Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ÇEDES raporu faaliyet verileri

Faaliyetler	Açıklama
ÇEDES projesi kapsamında depremzedeler için yapılan güncel nakdi yardım	1.709,32 TL
Kermes sayısı	70 adet
Aynı yardımlar	3 adet konteyner 2441 adet gıda kolisi 798 adet su kolisi 491 adet kırtasiye kolisi 127 adet oyuncak kolisi 256 adet hijyen kolisi 565 adet giyim kolisi 439 adet muhtelif ev eşyası
Psikososyal destek çalışmaları	Rehber öğretmenleri tarafından depremde öğrenci ve veliler ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
ÇEDES projesi kapsamında deprem bölgesine gerçekleştirilen ziyaretler	26 ziyaret 5 öğrenci 61 öğretmen
ÇEDES kapsamında yapılan farklı çalışmalar	Düzenlenen kermes etkinlikleriyle kardeş okulların muhtelif ihtiyaçlarını karşılayabilmesine katkı sağlanmıştır. Depremde öğrencilerimize burs verilmiştir. Ramazan ayı içerisinde depremzedeler için iftar organizasyonları düzenlenmiştir. Deprem bölgesinde yer alan kardeş okulun kütüphanelerine yaklaşık 2.000 adet kitap başışı gerçekleştirilmiştir. Depremde ailerimize veli ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

## Diğer Faaliyetler

Deprem bölgesine destekleme yetiştirme kursları kapsamında toplam 25 öğretmen görevlendirilmesi yapılmıştır. Yunus Emre Kaymakamlığı'nın "Evim Yuvan Olsun" projesi kapsamında 5 daire eşyaları donatılarak depremzedelerin kullanımına sunulmuştur. Yunus Emre Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü korosu tarafından depremde vatandaşlarımız için "Sesiniz Sesimiz Oldu" adlı konser düzenlenmiştir.

Akhisar Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından kermes düzenlenmiştir, toplanan 11.700 TL deprem bölgesine gönderilmiştir. Sarıgöl İlçemiz Çanakçı Ortaokulu tarafından yardım kermesi düzenlenerek AFAD hesabına 30.000 TL gönderilmiştir.

# MARDİN

## Üretim Faaliyetleri

Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 403: Mardin ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Polar takım	50
Polar üst	75
Çamaşır suyu (lt)	1.000
Sıvı sabun (lt)	1.360
Yüzey temizleyici (lt)	1.000
Yüzey dezenfektanı (lt)	1.000
Dış mekan sobası	362
Çadırıçı soba	95
Çorba	105.000
Sulu yemek	105.000
Su	105.000
Rol ekmek	107.000
Takım swet	167
Alt üst polar	198
Takım alt-üst	1.057
Battaniye	601
Eşofman takımı	961
Toka	3
İçlik/atlet/çocuk pelerini	52
Çocuk pijaması/şort/yetişkin tişört	56
Atkı/bere	146
Odun sobası	96
Panço	221
Yastık kılıfı	21
Yastık	70
Nevresim	31

Kapşonlu sweet polar	376
Oyuncak	25
Boyunluk	23
Hırka	14
Namaz eteği/başörtüsü/kolluk/ayaklık	413
Banyo lifi	175
Ev botu	73
Havlular	3
Patik	195
Çorap	40
Seccade	112
Prinç/bulgur (Kg)	8.000
Sıvıyağ (Lt)	50
Salça	500
Bakliyat	9.200
Tuz	500
Et Suyu	100
Yer ocağı çift yanışlı gazlı	7
Çalışma tezgahı	3
Hareketli çalışma tezgahı	2
Sebze yıkama evyesi	3
Kazan yıkama evyesi	1
Helvane tencere	7
Sanayi tip tava	2
Çelik süzgeç	2
Yemek taşıma kabı	12
Kepçe	23
Keygir	26
Kaçrola	6
Doğrama bıçağı	12
Masat	2
Gastromi tabağı ve kapağı	30
Çöp kovası tekerlekli	3
Fırça	12



Sıvacı süngeri	12
Lavabo fırçası	5
Bulaşık teli	24
Çekpas	10
Bulaşık süngeri	25
Tahta sap/gürgen	10
Hypo çamaşır suyu (Lt)	4
Bulaşık detarjanı (Kg)	16
Faraç takımı	12
Çöp poşeti jumbo endüstriyel	50
Mikrofiber bez	20
Misnet ağır kir ve yağ sökücü	4
Çorba kasesi	30
Plastik lüx kaşık (30x100 adetli)	180
Köpüklü sifon uzun	10
Spiral hortum	50
Kaya lüx uzun borulu batarya	3
Normal duş seti	3
Baz uzatması	3

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Mardin ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 404: Mardin ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Artuklu	1	200	87
Ömerli	1	63	14
Mazıdağı	1	60	57
Derik	1	60	10
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>383</b>	<b>168</b>

Tablo 405: Mardin ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Artuklu	5	5	978
Nusaybin	1	2	156
Savur	1	1	28
Mazıdağı	1	1	60
Derik	1	1	12
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1.234</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı 25 asil 5 yedekten oluşan MEB AKUB ekibi, depremin olduğu ilk saatlerden itibaren afet bölgesinde hem arama kurtarma hem çeşitli hizmetleri yerine getirme görevlerinde bulunmuştur.

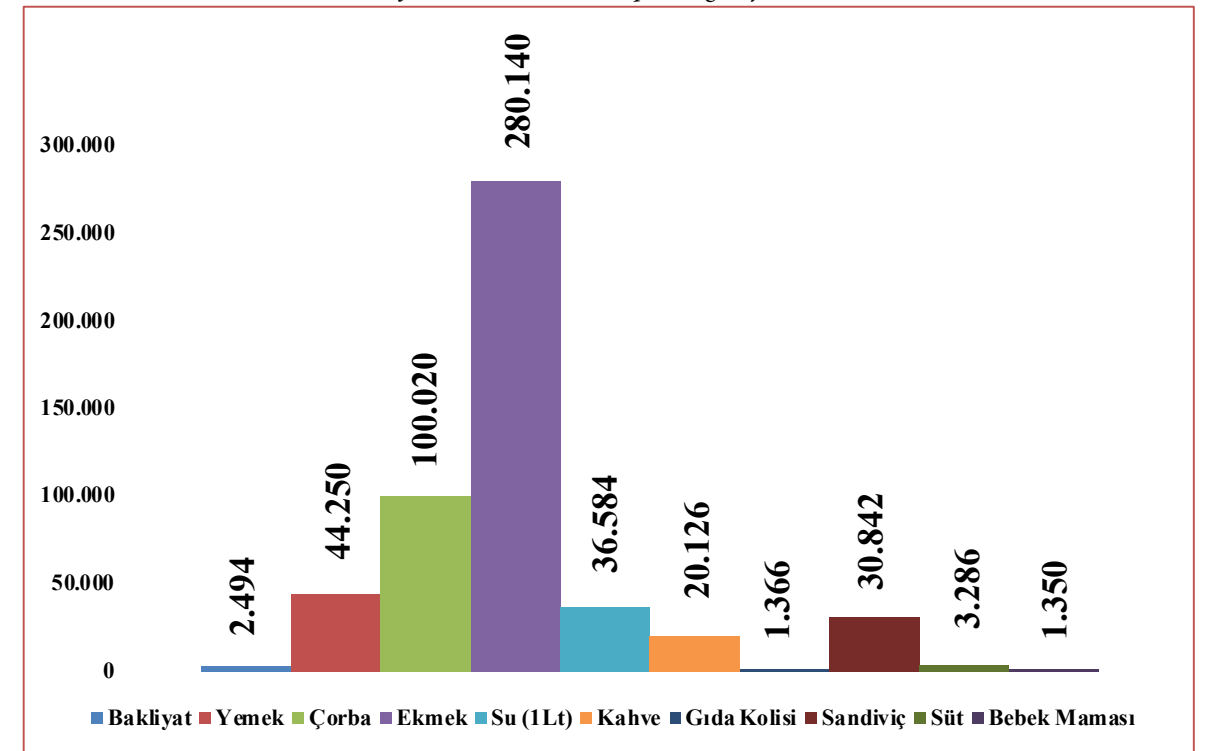
## Personel Görevlendirilmesi

Mardin ilinden öğretmen, memur ve idari personelden oluşan toplam 17 personel deprem bölgelerinde gönüllü hizmet sunmuşlardır.

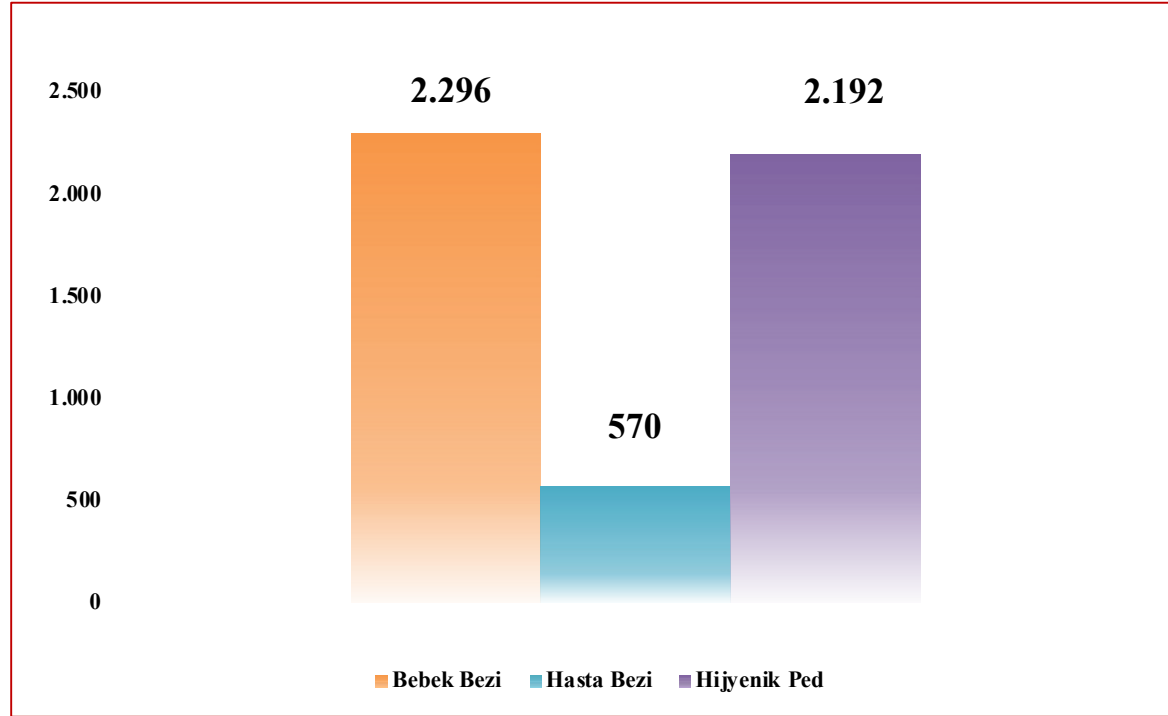
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Mardin ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıda grafikler halinde sunulmuştur.

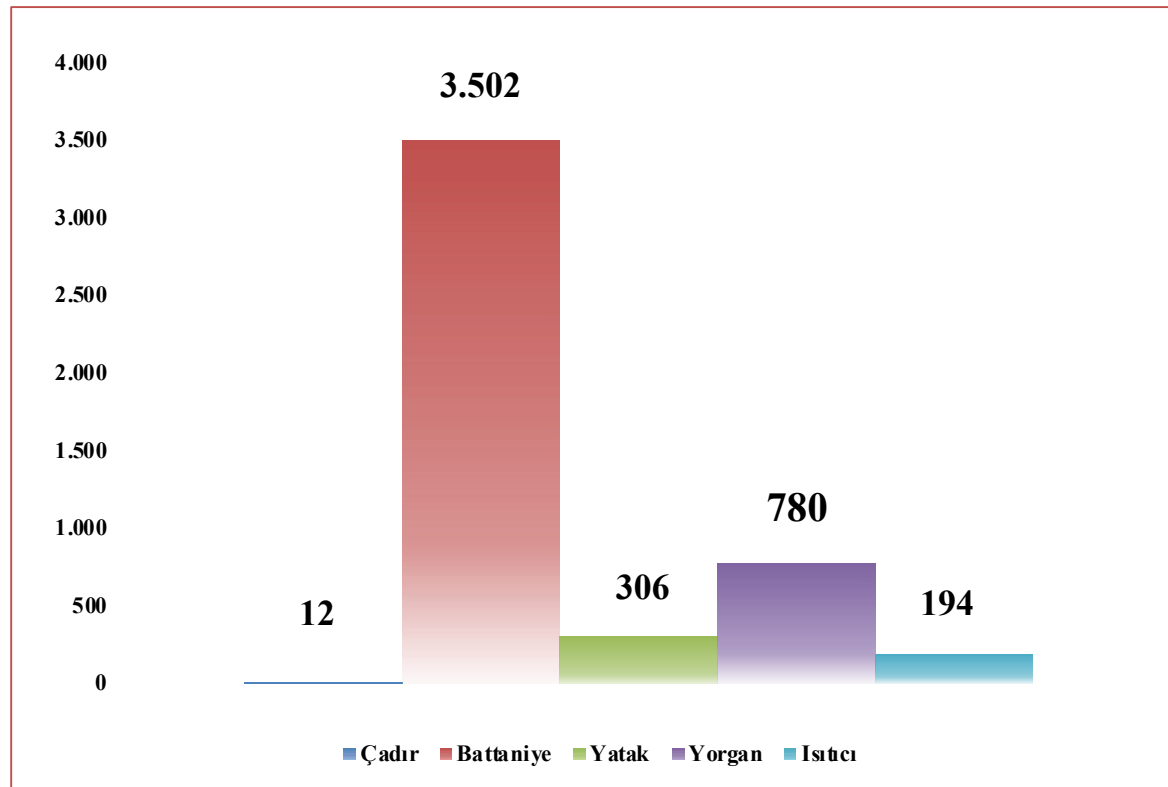
Grafik 204: Mardin ilinde toplanan gıda yardımları



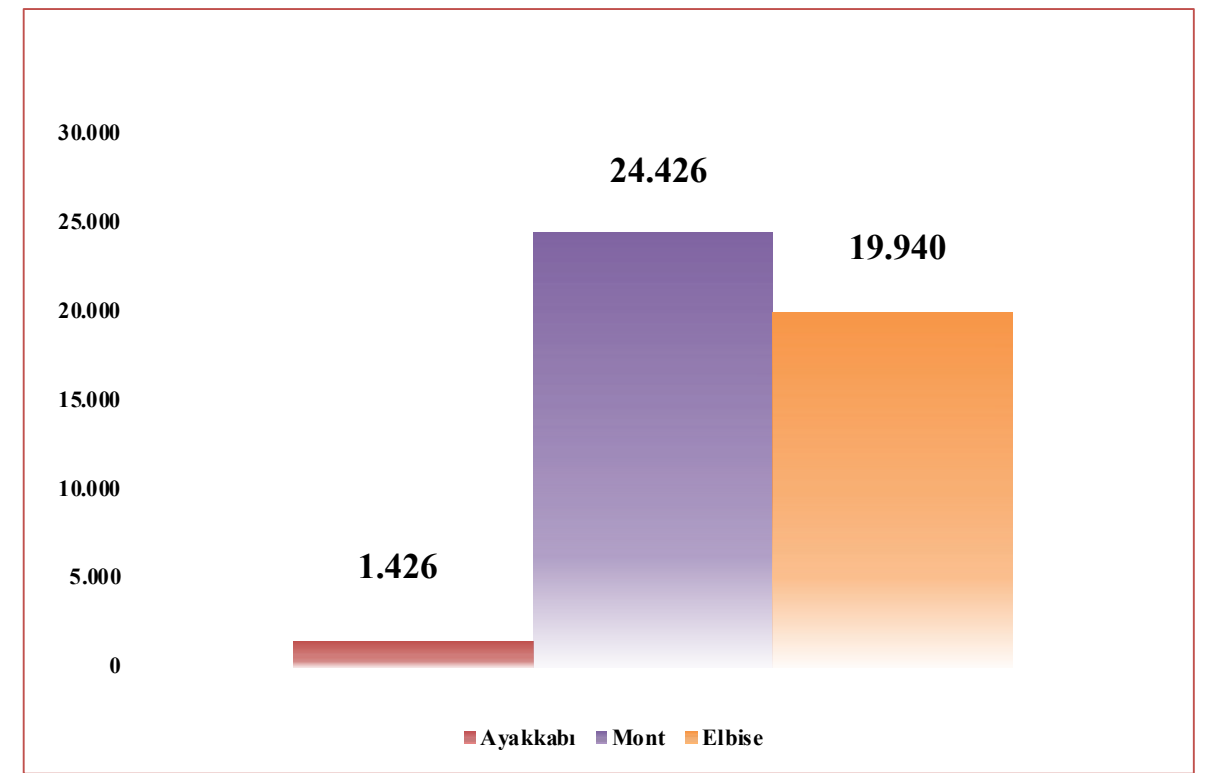
Grafik 205: Mardin ilinde toplanan hijyen ürünleri



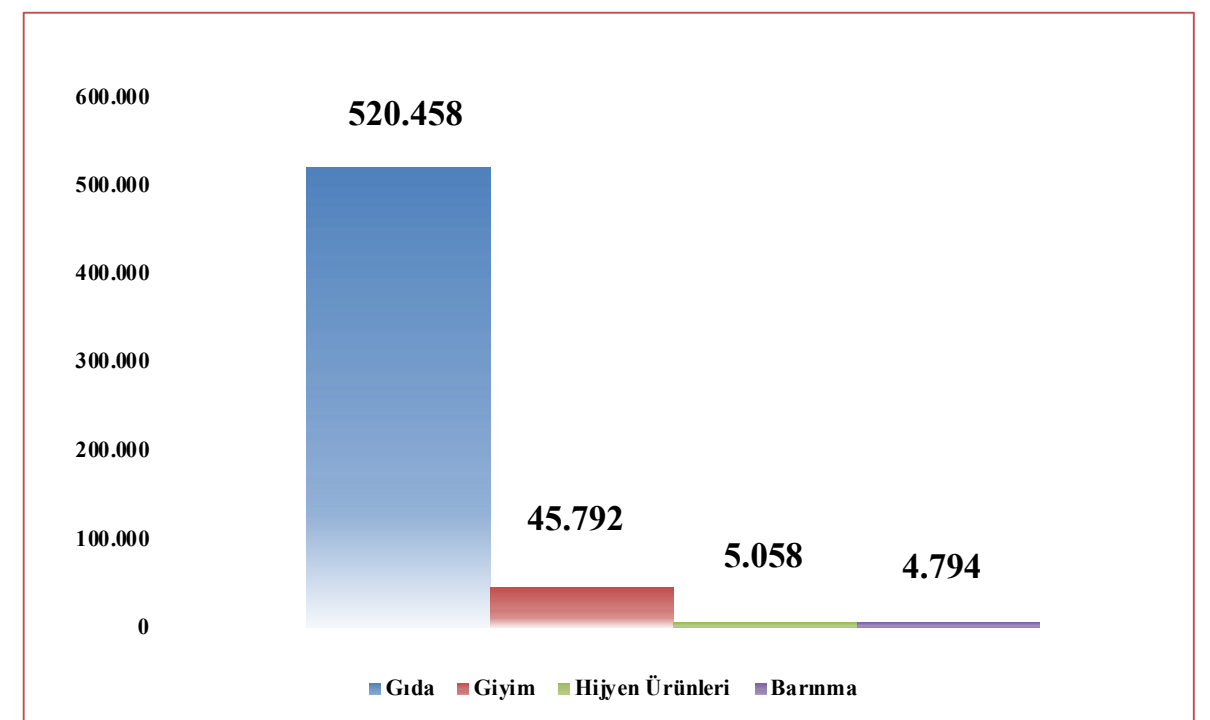
Grafik 206: Mardin ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 207: Mardin ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 208: Mardin ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 406: Mardin ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Savur	1	5
Derik	1	5
Kızıltepe	1	8
Nusaybin	1	8
Yeşilli	1	9
Artuklu	1	14
Dargeçit	1	5
Ömerli	1	6
Midyat	1	7
Mazıdağı	1	5
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>72</b>

## MERSİN

### Üretim Faaliyetleri

Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan ısınmaya, barınmadan giyime birçok kalemede üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 407: Mersin ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	3.793
Battaniye	12.388
Ayakkabı/bot/terlik	840
Atkı/eldiven/şal/bere	20.646
Triko	8.144
Polar ürünleri	6.301
Eşofman/pijama takımları	5.869
Yorgan/nevresim	2.477
Yemek/ekmek	29.656
Gıda kolisi	717
Hijyen kolisi	736
Çadır	33
Kırtasiye malzemeleri	257
Maske	300.000
İç çamaşırı	1.200
Havlu	1.920
Oyuncak	220
Yelek	3.893
Bebek pikesi	17.188
Soğuk sandviç	181.160
Kurabiye	10.500
Çorba	59.271
Odun sobası	1.059
Bebek bezi	1.020
Bebek giyim	1.255
Bebek beşiği	2

Kefen	8.230
El feneri	45
Yağmurluk	250
Hijyen ped	300
Hasta bezi	100
Su	50.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremzede vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe millî eğitim müdürlükleri koordinasyonunda ilçelerde yer alan alanlar tahsis edilmiştir. 13 ilçemiz tarafından 35.683 vatandaşa barınma hizmeti verilmiştir.

Tablo 408: Mersin ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe Adı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Aydıncık	2	62	3.403
Anamur	4	492	388
Akdeniz	1	1	13
Bozyazı	2	218	6.340
Çamlıyayla	1	100	21
Erdemli	5	7.627	7.627
Gülнар	1	24	4
Mezitli	2	100	167
Mut	4	756	4.750
Silifke	7	963	963
Tarsus	5	23.011	9.519
Toroslar	5	622	1.818
Yenişehir	4	658	670
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>34.634</b>	<b>35.683</b>

Tablo 409: Mersin ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe Adı	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Aydıncık	1	1	132
Anamur	0	3	317
Çamlıyayla	0	1	21
Erdemli	4	4	427
Gülнар	5	1.464	1.070
Mezitli	4	4	1.714
Mut	3	3	287
Silifke	0	5	713
Tarsus	2	131	256
Toroslar	2	3	1.818
Yenişehir	6	3	1.078
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>1.622</b>	<b>7.833</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Mersin MEB AKUB ekibimiz depremin ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur. MEB AKUB ekibine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 410: Mersin ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler

Görev Yaptığı İlçe	Görevlendirilen Kişi Sayısı
Mersin İl MEM	5
Akdeniz	9
Anamur	1
Mezitli	1
Silifke	14
Toroslar	13
Yenişehir	7
<b>Toplam</b>	<b>50</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Mersin ilinde görevli olan 167 personel deprem bölgesindeki çalışmalara destek sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personelin illere göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 411: Mersin ili personel görevlendirilmesine ilişkin veriler

Görevlendirilmenin Yapıldığı İlçe	Görevlendirilen Kişi Sayısı
Mersin İl MEM	3
Akdeniz	24
Anamur	10
Aydıncık	4
Bozyazı	7
Erdemli	15
Mezitli	18
Mut	18
Silifke	2
Tarsus	26
Toroslar	24
Yenişehir	26
<b>Toplam</b>	<b>167</b>

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 412: Mersin ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Akdeniz	1	3
Anamur	1	4
Erdemli	1	3
Mezitli	1	4
Mut	1	2
Silifke	1	3
Tarsus	1	5
Toroslar	1	12
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

## Kurslar

Mersin ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 413: Mersin ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	40	500	300	800
Sosyal kültürel	90	1.200	700	1.900
<b>Toplam</b>	<b>130</b>	<b>1.700</b>	<b>1.000</b>	<b>2.700</b>

## Yürütülen Projeler

Tablo 414: Mersin ilinde yürütülen projelere ilişkin veri

Proje Adı	Katılımcı Sayısı	İçerik
TÜBİTAK 4007 T-ARSUZ Bilim Şenliği	Hatay-Arsuz	15 atölye çalışması gerçekleştirilmiş, 5.000'den fazla katılımcıya ulaşılmıştır.
Tarsus'tan Hataya Gönül Köprüsü	Defne-Çekmece Şehit Türkmen Ortaokulu öğrencileri ve öğretmenleri	Hatay'da eğitim öğretim hayatına devam eden öğrencilerin yaşadıkları olumsuz duyguları en aza indirebilmek, dayanışma ve duygudaşlık duygularını geliştirmek, ülkemiz insanlarının el birliği ile tüm sorunların üstesinden gelebileceğini hissettirmek, Cumhuriyetimizin 100. yılında birlik beraberlik duygularının çocuklarımız tarafından pekişmesini sağlamak amaçlanmıştır.
Oyun Odaları Oluşturulması	230	İl Milli eğitim müdürlüğünün katkıları ile. anasınıfı oyun odaları düzenlenmiş, öğretmenlerce eğitim verilmiştir.
Oyuncağını Benimle Paylaşır Mısın?	300	Öğrenci ve aileleri ile işbirliği yapılarak çocukların kullanılabilir veya yeni alınan oyuncakları toplanarak deprem bölgesinden gelen ve farklı yerlere yerleştirilen 300 çocuğa ulaştırılması sağlandı.
Yayladağı Oyunla Şenleniyor	2.500	Yayladağı Oyunla Şenleniyor projesi Mezitli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü adına TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı çağrısı kapsamında başvurulmuş ve kabul edilmiştir. Bilim Şenliği 25-26-27 Mayıs 2023 tarihlerinde Hatay ili Yayladağı ilçesinde 2.500 depremzede öğrencimizin etkileşimli etkinliklere katılımıyla gerçekleştirildi.
Eğitimde Tek Yürek	100	Kardeş Okulumuz Nur Dağı Anadolu İmam Hatip Lisesi deprem bölgesindeki okullara destek olma
Bazı Acılar İçeride Kalır Doğada Travma Rehabilitasyonu		Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş, Denizli ve Bursa illerinden 2 okul öncesi öğrencisi ve 2 veli ile bir okul öncesi öğretmeni olmak üzere her ilden toplam 5 kişiden oluşan kafiyelele etkinlik gerçekleştirildi.
Masal Terapisi, Bilinçli Farkındalık, Duyusal Resim, Drama, Oryantring, Çocuk Yogası, Ritim-Dans, Akıl-Zeka Oyunları, Seramik Tasarım		Okul öncesi dönemde ve alanında uzman 13 öğretmen tarafından doğada travma ile mücadele yöntemleri kapsamında etkinlikler gerçekleştirildi.
Kardeş Okul Projesi		18 imam hatip okuluyla Gaziantep, Osmaniye, ve Diyarbakır'da kardeş okul uygulaması yapılmıştır.
Çevreme Duyurulum, Değerlerime Sahip Çıkılım		İmam hatip okulları tarafından kardeşlik hukuku çerçevesinde, yardımseverlik ve merhamet teması kapsamında çalışmalar yapılmıştır.



## Diğer Faaliyetler

Faaliyet Adı	Yararlanan Kişi Sayısı	Faaliyet İçeriği
Psiko-destek çalışmalar	32	Travma sonrası tepkilerin normalleşmesi, psikolojik iyi oluş çalışmaları
Psiko-destek çalışmalar	220	Travma sonrası tepkilerin normalleşmesi için <b>öğretmenler</b> pansiyonda depremzedelere yardımcı olmuşlardır
Psiko-destek çalışmalar	13	Palyaço gösterileri
Psiko-destek çalışmalar	265	Şehir turları
Psiko-destek çalışmalar	16	Sportif faaliyetler
Taşıma/Eğitim/Yemek Hizmetleri	32	Taşımali eğitim kapsamında anlaşmalı yemek şirketinin depremzede öğrencilere yemek hizmeti için destek sağlaması
Psikososyal destek	281	Psikolojik ilk yardım
Depremzedelere destek	20	Kıyafet,kırtasiye ve nakit desteği sağlandı
Kişisel bakım hizmeti	300	Erkek ve kadın misafirler için kuaförler saç sakal ve kişisel bakım hizmeti verildi.
Kişisel bakım hizmeti	300	Erkek ve kadın misafirler için kuaförler saç sakal ve kişisel bakım hizmeti verildi.
Nakdi yardım		33.200 TL

# MUĞLA

## Üretim Faaliyetleri

Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası eğitim öğretim hizmetleri meslek liselerimizde, halk eğitimi merkezlerinde ve Muğla Olgunlaşma Enstitümüzde yardım malzemelerinin üretimine geçilmiştir. Okul ve kurumlarımızca üretilerek bölgeye ulaştırılan malzemeler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 415: Muğla ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	10.350
Eşofman	2.499
Yelek	749
Battaniye	6.815
Bebek pikesi	407
Soğuk sandviç	7.533
Çorba	36.000
Atkı-bere	2.991
Odun sobası	135
Masa	214
Tabure	573
Sehpa	50
Raflı dolap	4
Komidin	4
Çadır	2
Peluş oyuncak	519
Pijama	137

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem sonrası acilen, Müdürlüğümüze bağlı tüm pansiyonlar, öğretmenevleri ve uygulama otellerinin kapasitesi, doluluk ve boşluk oranları çıkarılmıştır.

Ayrıca eğitime erişimin doğru ve etkin planlanabilmesi için tüm okulların öğrenci kapasitesi ve doluluk/boşluk oranları ile sayıları çıkarılmıştır.

Bu veriler doğrultusunda gelen depremzede öğrencilerin hem barınma hem de eğitim ihtiyaçlarının giderilmesi için hazırlık yapılmıştır.

Tablo 416: Muğla ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Bodrum	4	407	16
Datça	1	50	8
Fethiye	9	1.022	10
Köyceğiz	6	656	159
Marmaris	2	192	80
Menteşe	9	1.545	51
Milas	5	472	53
Ula	0	0	3
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>4.344</b>	<b>380</b>

Tablo 417: Muğla ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Datça	1	75
Kavaklıdere	1	48
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>123</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

AKUB ve AKUB dışı gönüllü eğitim çalışanları olmak üzere toplam 137 kişi deprem bölgelerinde görevlendirilmiştir.

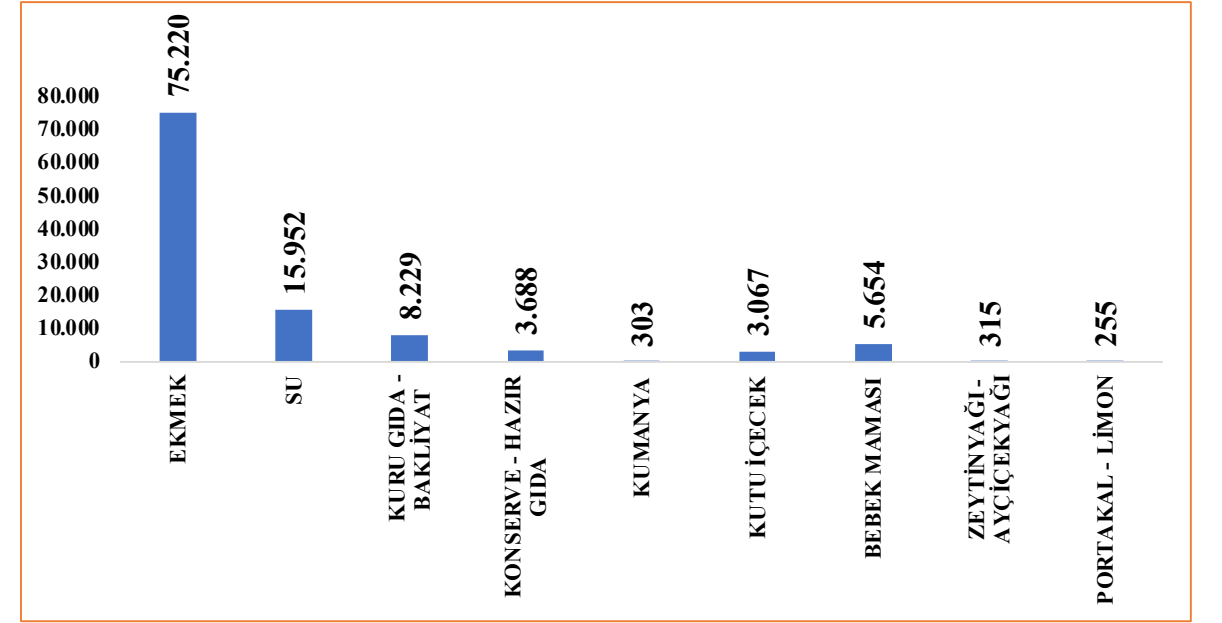
## Personel Görevlendirilmesi

Deprem bölgelerine acilen ulaştırılmak üzere 13 ilçe merkezli yardım merkezleri kurulmuştur. Çalışmalar; başta valiliğimiz olmak üzere kaymakamlıklar ve ilçe milli eğitim müdürlüklerimiz ile koordineli şekilde yürütülmüştür.

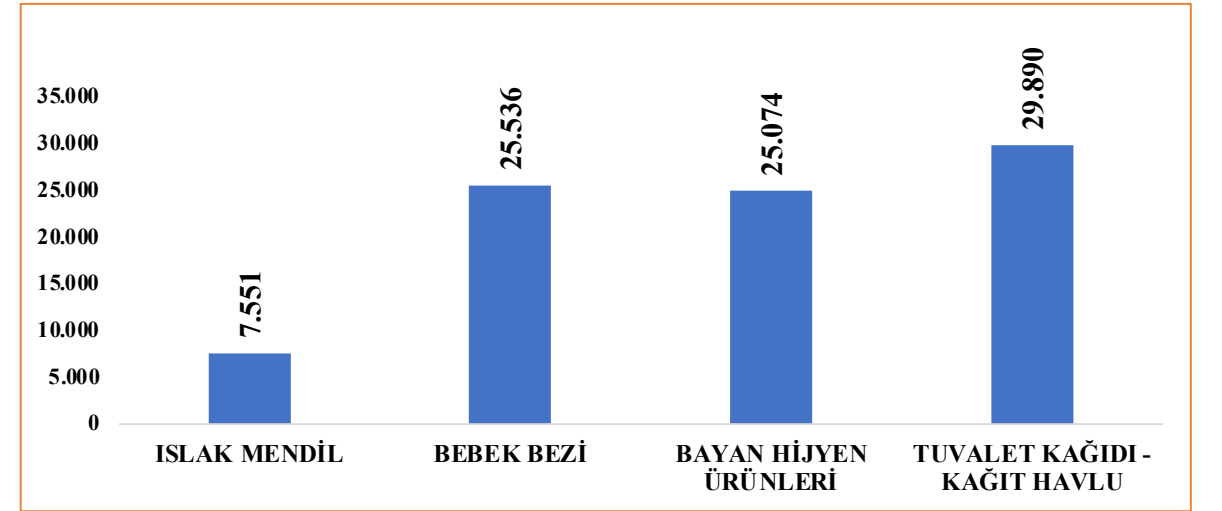
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Her okul ve kurumumuzun etkin katılımı ile 13 ilçe merkezinde yardım toplama merkezleri kurulmuş, gerek okul ve kurumlarımızın gerekse de halkın yaptığı yardımlar bu merkezde ürün bazlı ayrı ayrı paketlenerek Hatay ve Gaziantep illerimiz başta olmak üzere deprem bölgelerimize ulaştırılması sağlanmıştır. Gönderilen yardım malzemeleri aşağıdaki grafiklerde yer almaktadır.

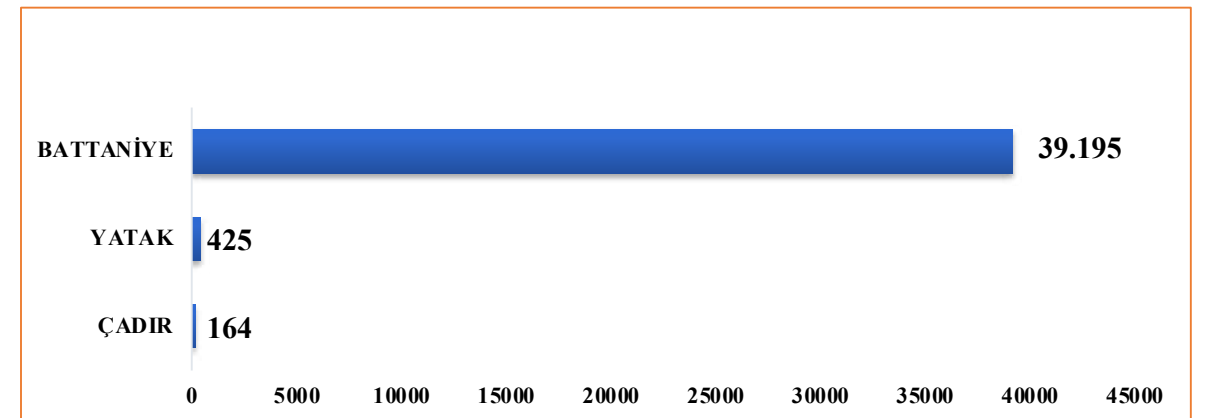
Grafik 209: Muğla ilinde toplanan gıda yardımları



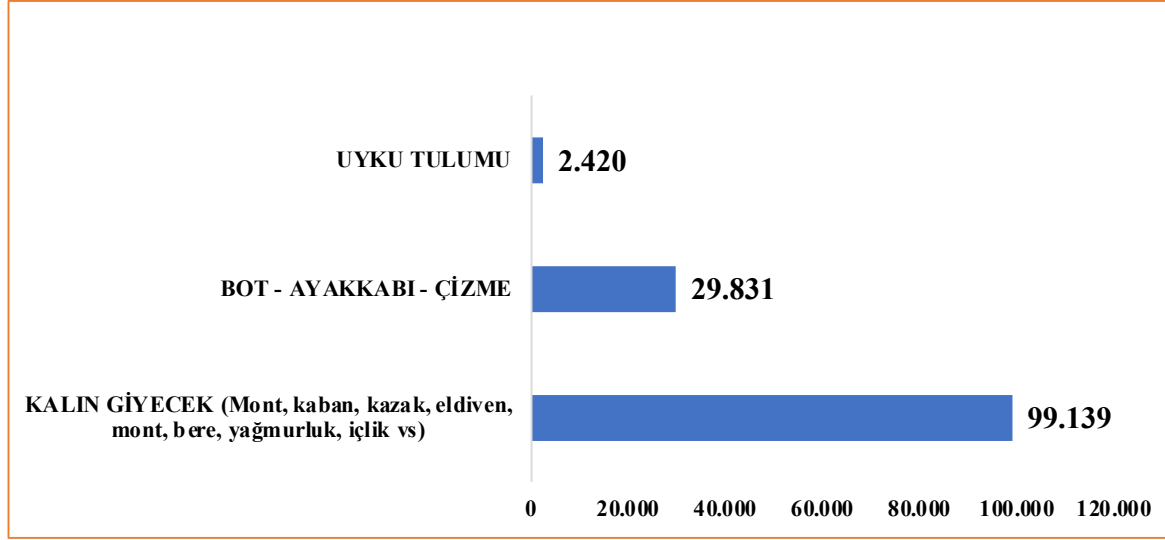
Grafik 210: Muğla ilinde toplanan hijyen ürünleri



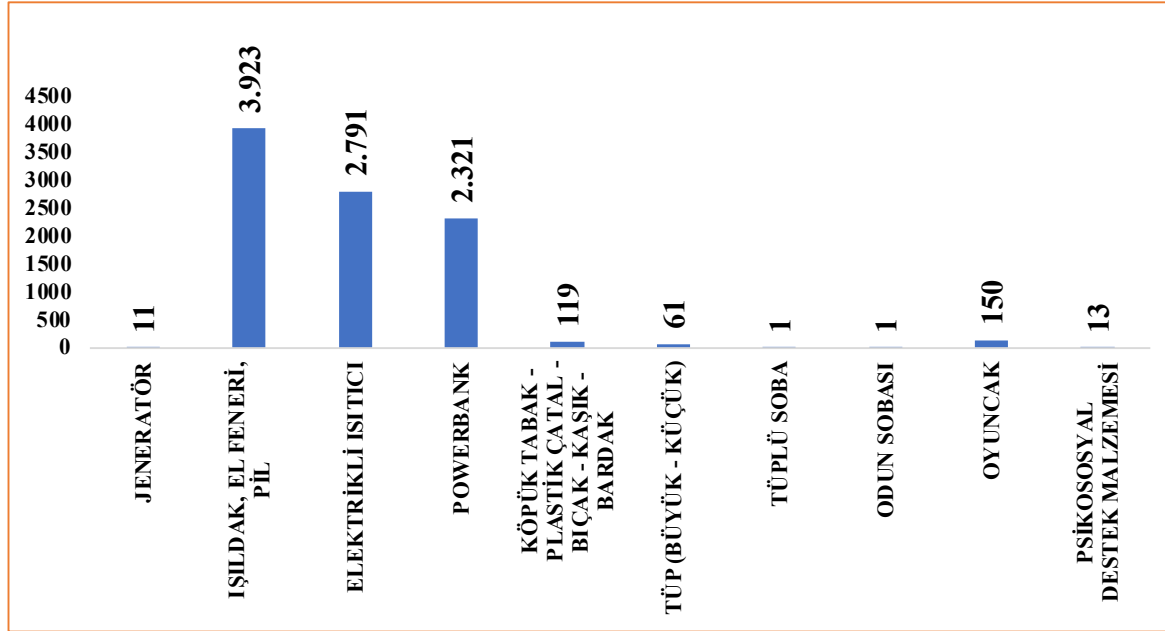
Grafik 211: Muğla ilinde depremedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



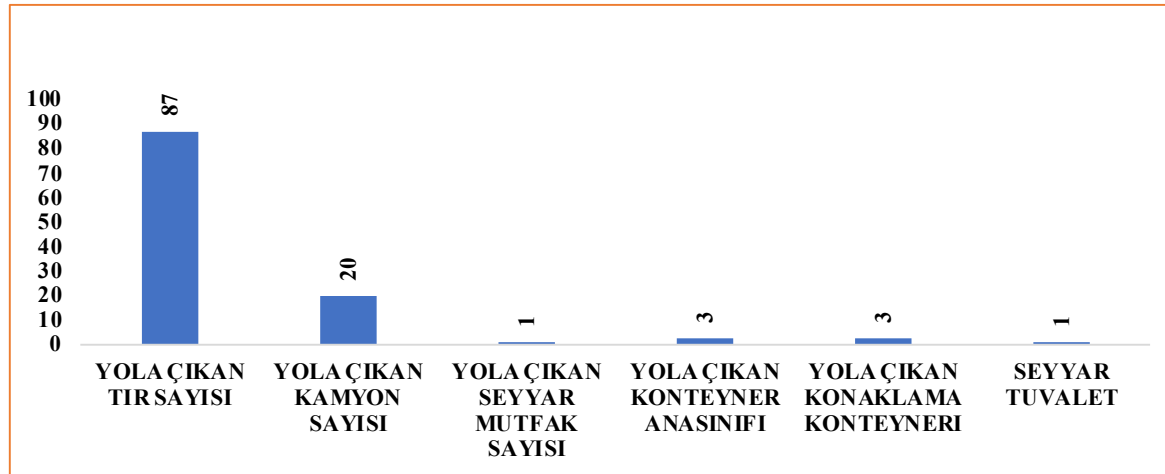
Grafik 212: Muğla ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 213: Muğla ilinde depremzedelere ulaştırılan araç gereç ve ekipmanlar



Grafik 214: Muğla ilinden deprem bölgelerine gönderilen araç bilgileri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Tablo 418: Muğla ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Bodrum	6	39
Dalaman	2	4
Datça	4	8
Fethiye	21	168
Kavaklıdere	1	3
Köyceğiz	4	24
Marmaris	8	39
Menteşe	11	148
Milas	1	7
Ortaca	1	167
Seydikemer	2	6
Ula	1	3
Yatağan	1	8
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>624</b>

## Kurslar

Kredi ve yurtlar kurumunda konaklayan öğrencilerimize yönelik destekleme ve yetiştirme kursları açma çalışmalarımız yapılmıştır. Destekleme ve yetiştirme kurslarında 22 gönüllü öğretmenimiz aktif olarak çalışmıştır.

Tablo 419: Muğla ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	11	161	78	239
Sosyal kültürel	20	452	401	853
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>613</b>	<b>479</b>	<b>1.092</b>

## Yürütülen Projeler

### İl Merkezli Çalışmalar

Afet sonrası öğrencilerin okullara yerleştirilmesi süreç yönetim kılavuzu hazırlanarak tüm bağlı teşkilata gönderilmiştir.



Afet sonrası öğrencilerin okullara uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için etkinlik havuzu oluşturulmuştur.



Mesleki eğitim merkezlerimiz ve mesleki ve teknik Anadolu liselerimizde saç bakımı ve güzellik hizmetleri ile yiyecek ve içecek hizmetleri bölümü öğrencileri deprem bölgesinden gelerek barınma merkezlerine yerleşen depremzede ailelerimizin yemek ve kişisel bakım ihtiyaçlarını ücretsiz şekilde karşılamışlardır.

Tüm gelen öğrencilerimize yönelik okul kıyafet ve ders kitabı temini için ilçe ve okul müdürlükleri seferber edilmiştir. "Okul Çantam" projesi ile öğrencilerimizin kırtasiye ihtiyaçları karşılanmıştır.

### İlçe Merkezli Çalışmalar

#### Datça

Deprem bölgesinden Datça'ya gelen depremzede vatandaşların ihtiyaçları için birlik olma günü amaçlı 'Haydi Datça' adlı bir kampanya başlatılmıştır. İlçede bulunan tüm kademeli okullar, yardım toplama merkezi; Özcan Yılmaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi pansiyonu ise ilk kayıt merkezi olarak kullanılmıştır. Pansiyonda ve depremzede ailelerin konakladığı tesislerde 'Umut Çocuk Alanları' oluşturulmuştur. Planlama dahilinde ana sınıfı ve ilkokul öğretmenleri, alanları 16 saat açık tutarak çocuklarımızla etkinlikler yapmışlardır. Depremin çocuklar üzerinde yarattığı değişikliği, belirsizliği ve sorunları biraz olsun azaltabilmek için bölgede bulunan ve ilçede misafir edilen çocuklara ulaştırmak üzere 'Çocuklarımıza Oyuncak Topluyoruz' adlı bir kampanya başlatılmıştır. 5.728 adet oyuncak çocuklarla buluşturulmuştur.

#### Marmaris

Afet bölgesinden gelen öğrencilerimize yoğunlukta olduğu Şehit Ahmet Benler İlkokulu ve Ahu Hetman İlkokulu öğrenci, öğretmen ve idarecileri ile 14-15/03/2023 tarihlerinde 'Milli Park'ta Birlikte Öğreniyoruz ve Eğleniyoruz' etkinliği düzenlenmiştir.

Afet bölgesinden gelen öğrencilerimizin yoğunlukta olduğu İçmeler İnanet Coşkun Kodak Kamil Acarer İlkokulu ve Atatürk İlkokulu öğrenci, öğretmen ve idarecileri ile 22/03/2023 Çarşamba günü 'Milli Park'ta Birlikte Öğreniyoruz ve Eğleniyoruz' etkinliği düzenlenmiştir.

İlçemiz İçmeler Halit Narin MTAL uygulama otelimizde Marmaris Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma Vakfı bünyesinde yiyecek, giyecek ihtiyaçların giderilmesine yönelik depo oluşturulmuştur.

#### Milas

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen 'Uzay Serüveni Projesi' kapsamında ilçemize kazandırdığımız Planetaryum sisteminin ilk gösterimi ve proje açılışı Yükseköğretim Kredi Yurtlar Kurumu'nda (KYK) kalan misafirlerimizden okul öncesi 8 öğrenci, ilkokul 21 öğrenci, ortaokul 20 öğrenci, lise düzeyi 20 öğrenci toplamda 69 öğrenciye planetaryum uzay ve gökyüzü eğitimi verilmiştir.

## Diğer Faaliyetler

### Taşıma Hizmetleri

Taşımali eğitim birimlerimiz ile tüm öğrencilerin sağlıklı şekilde okula ulaştırılmaları sağlanmıştır. Taşınan öğrenci dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 420: Muğla ili öğrenci taşıma faaliyetlerine ilişkin veriler

İlçe	Öğrenci sayısı	Araç sayısı
Bodrum	249	16
Dalaman	11	8
Datça	76	7
Fethiye	249	12
Köyceğiz	0	3
Marmaris	164	12
Menteşe	400	20
Milas	66	3
Ortaca	0	1
Ula	3	1
Yatağan	39	3
<b>Toplam</b>	<b>1.254</b>	<b>86</b>

## Üretim Faaliyetleri

Muş İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan ısınmaya, barınmadan giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 421: Muş ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Soğuk sandviç	1.100
Kurabiye	400
Odun sobası	130
Konteyner	1
Seyyar WC/Lavabo	1
Ekmek	3.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Muş ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 422: Muş ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	1 (Öğretmen Evi)	144	167
Merkez	1 (Uygulama Oteli)	56	6
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>200</b>	<b>173</b>

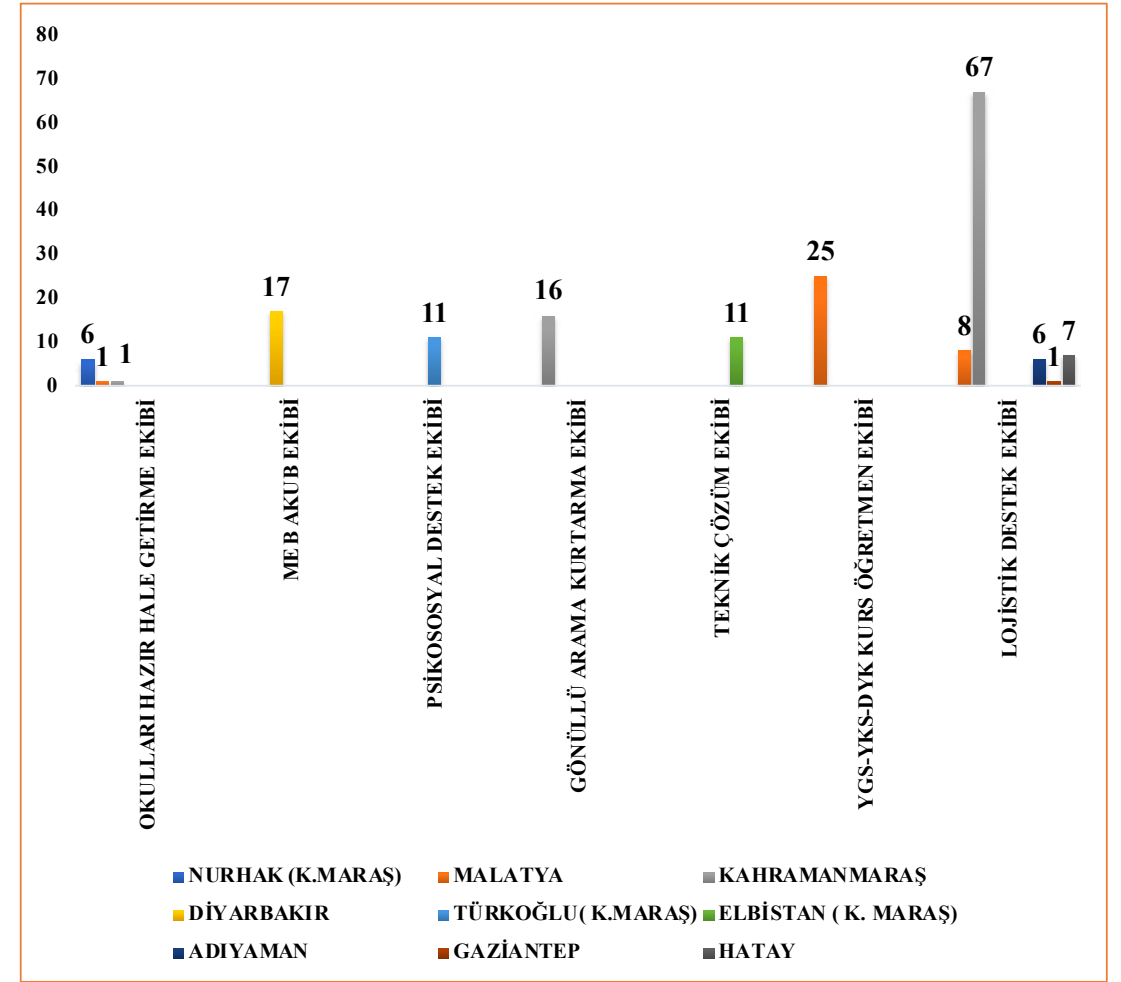
## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Muş İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda görev yapan personellerden eğitimini almış gönüllülerden Arama Kurtarma Hizmetlerine destek amacıyla AKUB ekipleri oluşturulmuştur. 17 MEB AKUB personeli ve 30 arama kurtarma gönüllüsü yapılan arama kurtarma çalışmalarında destek olmuştur.

## Personel Görevlendirilmesi

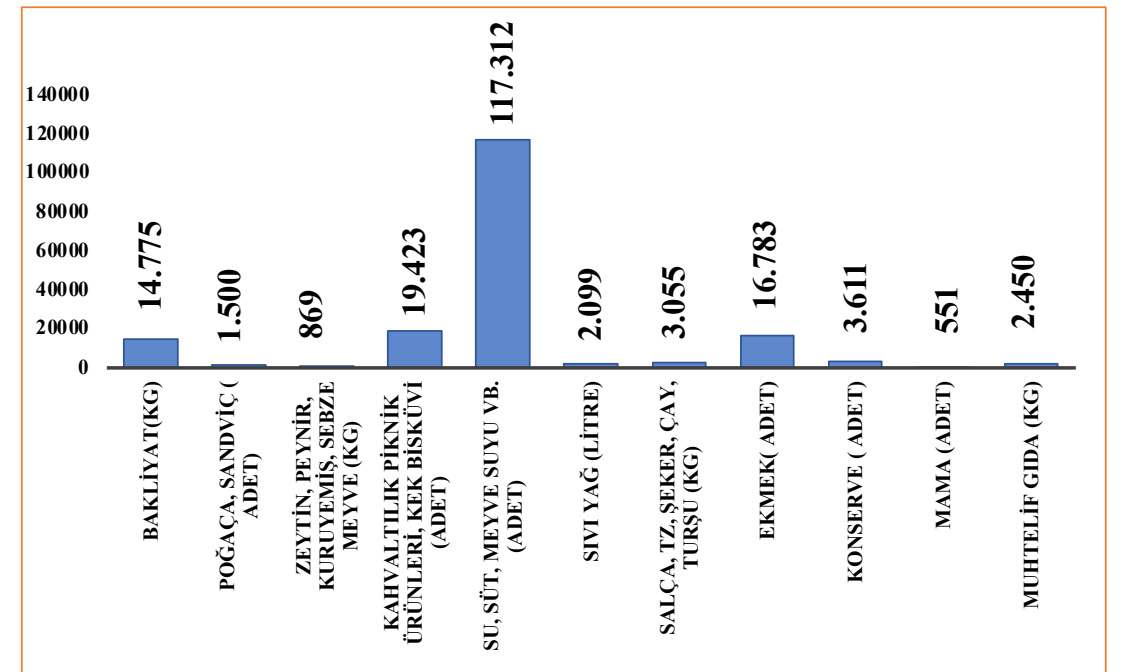
Deprem bölgesinde aşağıdaki faaliyet alanlarında yardımda bulunmak üzere toplam 177 personelimiz görevlendirilmiştir.

Grafik 215: Muş ilinden deprem bölgesi illerine görevlendirilen personele ilişkin veriler



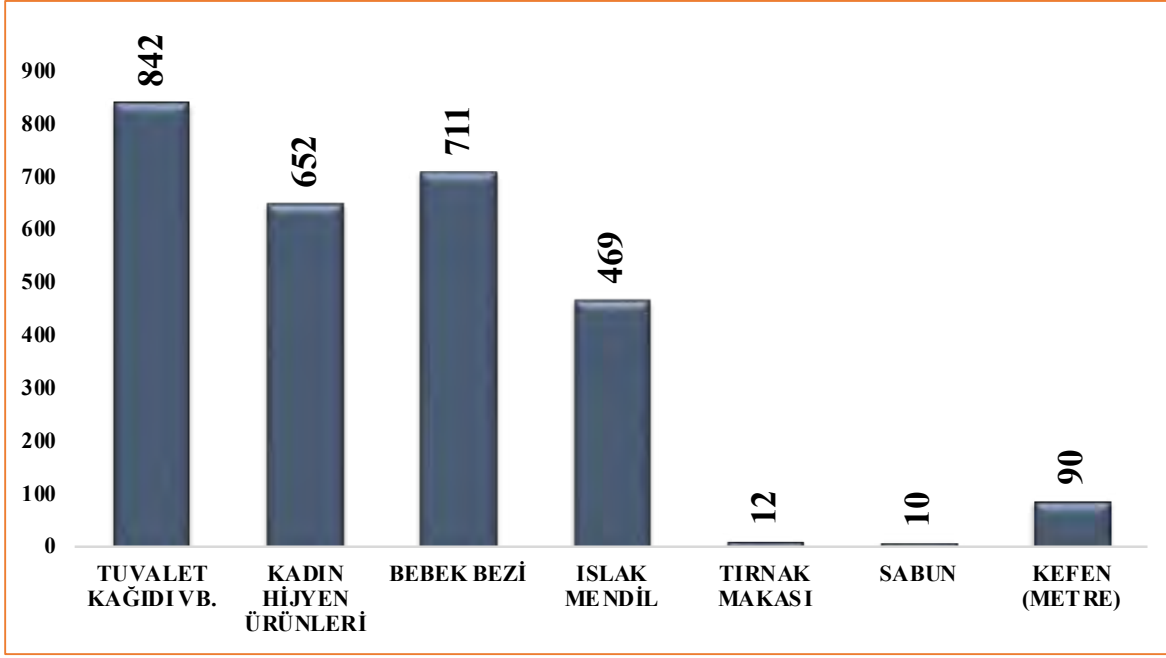
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Grafik 216: Muş ilinde toplanan gıda yardımları

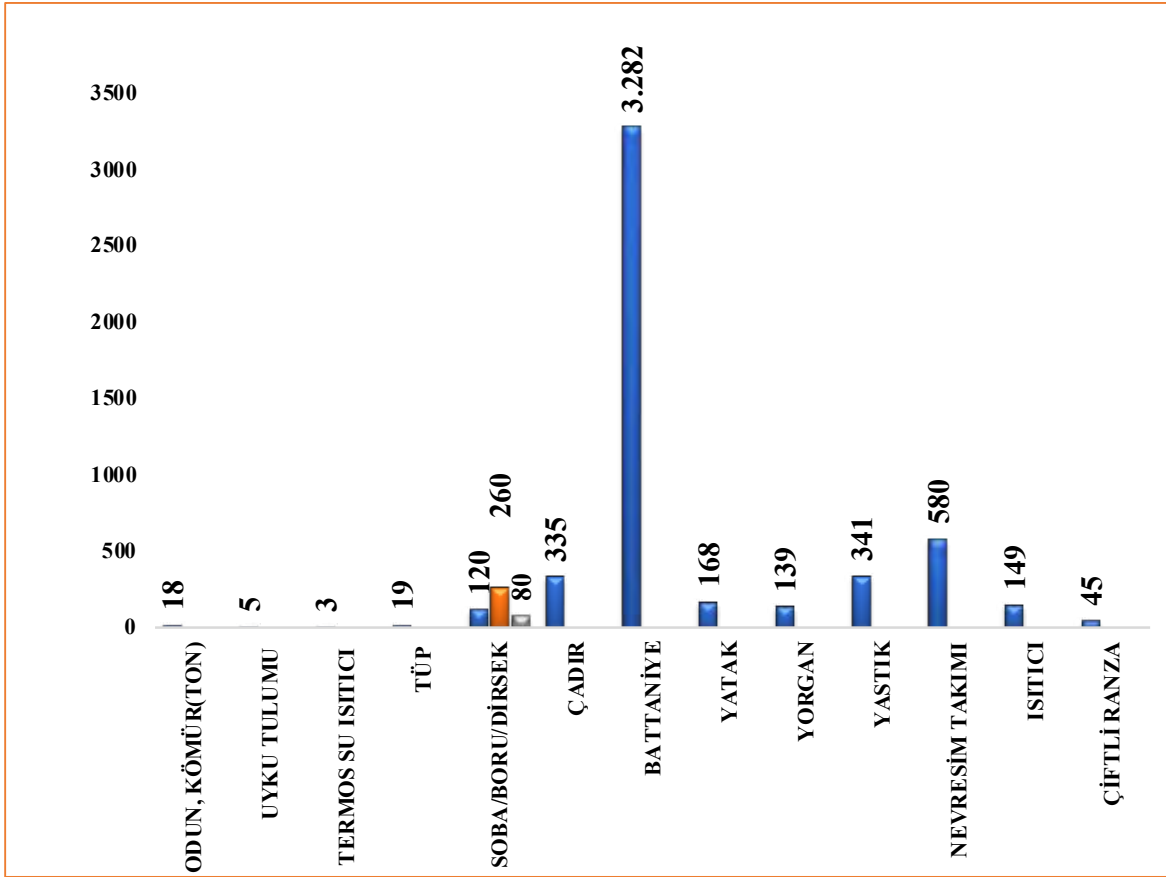




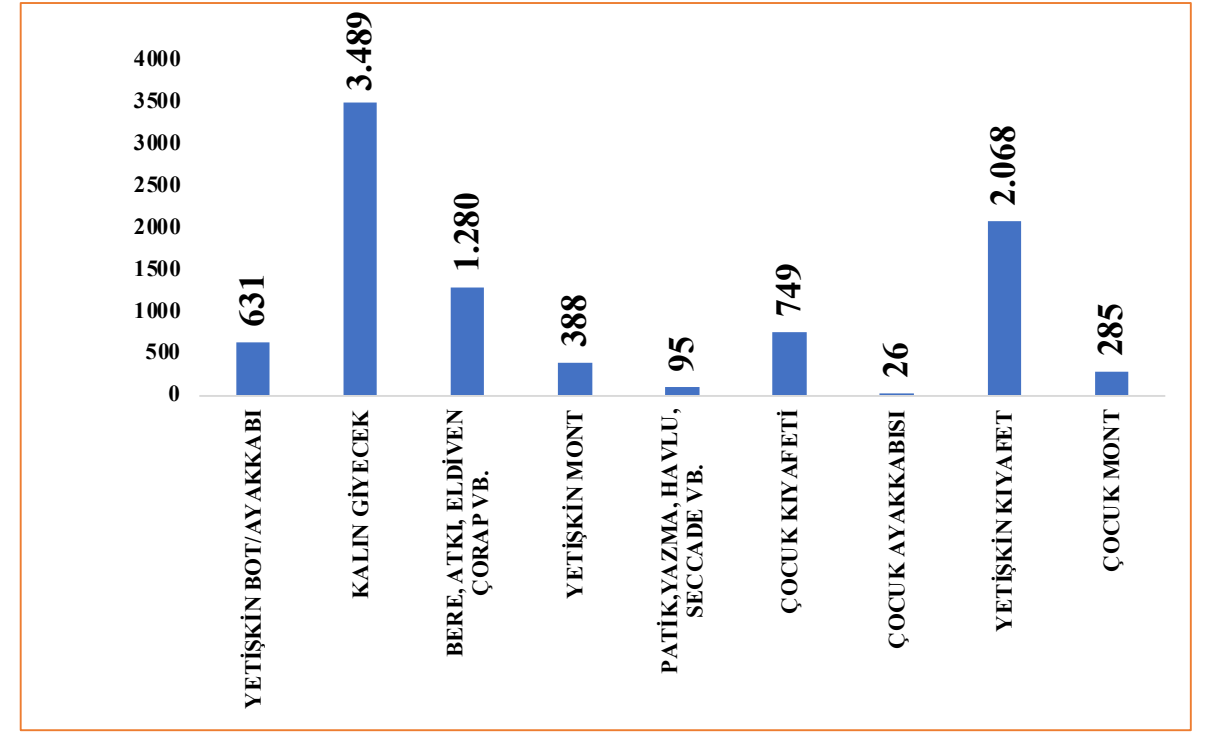
Grafik 217: Muş ilinde toplanan hijyen ürünleri



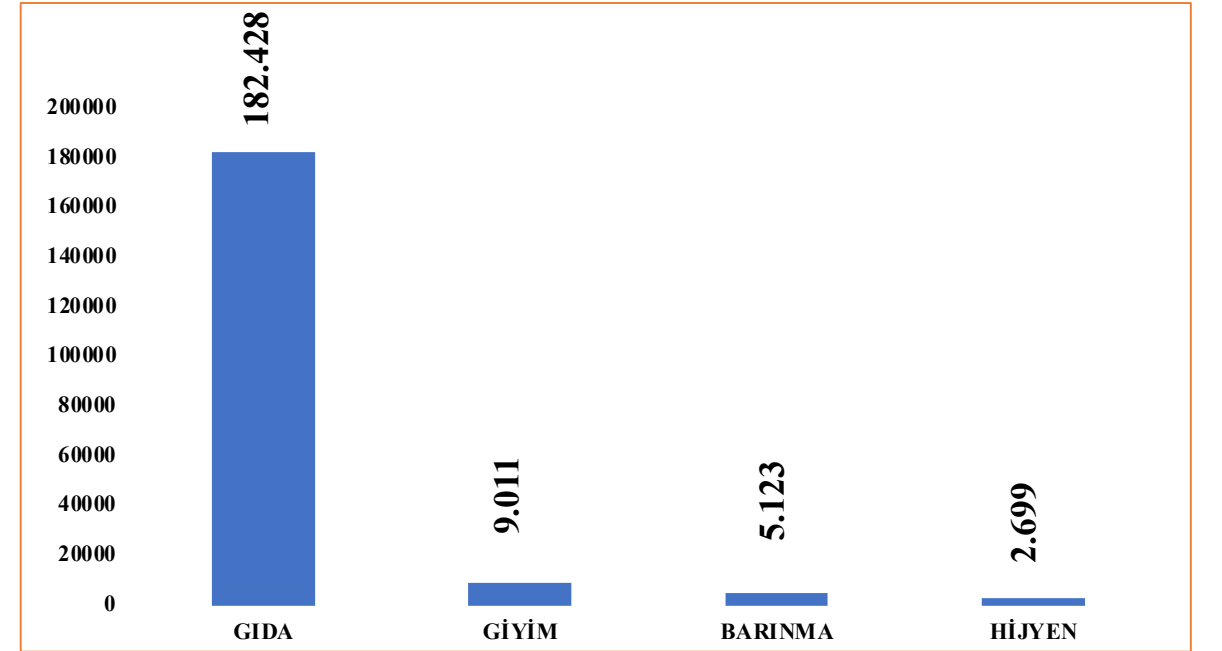
Grafik 218: Muş ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 219: Muş ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 220: Muş ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tablolarda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 423: Muş ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	3	18
Bulanık	1	6
Malazgirt	1	6
Korkut	1	6
Hasköy	1	6
Varto	1	6
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>48</b>

Tablo 424: Deprem illerinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

Branş	Görevlendirildiği İl	Katılan Öğretmen Sayısı
Rehberlik/psikolojik danışman	Gaziantep/Nurdağı	2
Rehberlik/psikolojik danışman	Kahramanmaraş/Pazarcık	1
Rehberlik/psikolojik danışman	Malatya	1
Özel eğitim	Kahramanmaraş/Pazarcık	1

## Kurslar

Deprem bölgesinden Muş iline gelen depremzedelere yönelik 23 adet mesleki ve teknik kurs açılmış olup, bu kurslara 278 kadın 15 erkek olmak üzere toplam 293 kursiyer katılmıştır.

## Diğer Faaliyetler

İlimize gelen depremzede vatandaşların çocuklarına yönelik Fatma Aliye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde görevli öğretmen ve öğrencilerinin gerçekleştirdiği "Çocuk Gelişimciler Çocukların Yanında" adlı projesi icra edilmiştir. Bu projeden 30 depremzede çocuk faydalanmış olup, 30 adet oyuncak hediye edilmiştir.

# NEVŞEHİR

## Barınma Hizmetleri

Nevşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda 26 pansiyon/ öğretmenevi/ uygulama otelinde 2.788 konaklama kapasitesinin 1.018 adedini kullanarak azami konaklama sayısını yakalamıştır.

Tablo 425: Nevşehir ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Acıgöl	2	260	0
Avanos	4	440	66
Derinkuyu	1	144	0
Gülşehir	2	111	15
Hacıbektaş	1	15	15
Kozaklı	2	144	0
Merkez	10	1.160	856
Ürgüp	4	514	66
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>2.788</b>	<b>1.018</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

İlimiz MEM AKUB birimimizde görevli 25 personelden oluşan üç ekip depremin hemen sonrasında Adıyaman ve Hatay'a intikal etmiş, yürütülen çalışmalara destek olmuştur.

## Personel Görevlendirilmesi

Deprem bölgesindeki illerimize farklı alanlardaki faaliyetler için 101 personel görevlendirmeleri yapılmıştır. Ayrıca deprem bölgesinden gelen vatandaşlarımız için İl AFAD ve 112 çağrı merkezine 5 personel, öğretmenlerinde kalan depremzedeler için 30 personel görevlendirilmiştir.

Tablo 426: Deprem bölgesine gönderilen personele ilişkin veriler

Depremde Görev Yaptığı İl	Görevlendirilen Personel Sayısı
Hatay	65
Adıyaman	36
<b>Toplam</b>	<b>101</b>

## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Nevşehir ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 427: Nevşehir ilinde toplanan gıda yardımları

Ürün	Miktar
Yemek	10.000
Gül böreği	1.500
Ekmek	46.000
Su (koli)	3.278
Meyve suyu (koli)	54
Süt (koli)	15
Sıvı sağ	1.990 lt
Kuru fasulye (kg)	240
Bulgur (kg)	425
Mercimek (kg)	776
Nohut (kg)	100
Makarna (kg)	1.454
Bezelye (kg)	22
Barbunya (kg)	51
Prinç (kg)	317
Salça (kg)	170
Şehriye (kg)	114
Ramazan paketi (koli)	113
Un (kg)	465
Şeker (kg)	741
Tuz (kg)	159
Baharat (koli)	2
Bebe bisküvisü (koli)	48
Bebek maması (koli)	1
Çay (kg)	170
Unlu mamüller (koli)	300
Bisküvi çeşitleri (koli)	3
Ton balığı (koli)	1
Beyaz peynir (kg)	100
Zeytin (kg)	100
Helva (kg)	50
Reçel çeşitleri (kg)	10
Labne	145
Bal	145

Kahvaltılık çeşitleri (koli)	5
Tarhana (koli)	5
Yoğurt (koli)	80
Patates (koli)	1.950
Diğer gıdalar (koli)	25
Turşu (kg)	120
Limon sosu	36 lt
Meyveler (kg)	100
Tatlı (koli)	30
Soğan (kg)	10
Yumurta (koli)	2
Konserve gıda (koli)	2

Tablo 428: Nevşehir ilinde toplanan hijyen yardımları

Ürün	Adet
Islak mendil	370
Bebek bezi	402
Kadın hijyen ürünleri	70
Peçete	80
Sıvı sabun	1 bidon
Karton bardak	300
Tuvalet kağıdı	211
Deterjan	2 bidon
Çorba kasesi	20 koli
Çöp poşeti	2 koli

Tablo 429: Nevşehir ilinde toplanan barınma yardımları

Ürün	Adet
Jenaratör	5
Jenaratör yağı	1 koli
Isıtıcı	80
Radyatör	1
Işıldak	1
Isıtıcı	2
Tüp	97
Sanayi tüpü	4
Seyyar mutfak	1
Elektrikli soba	3
Ufo	1
Battaniye	560

Yorgan	10
Yastık	101
Nevresim	100

Tablo 430: Nevşehir ilinde toplanan giyim yardımları

Ürün	Adet
Kıyafet	600
Mont (koli)	8
Bot	4

## Psikososyal Destek Çalışmalar

Nevşehir ilimize barınmak üzere gelen depremzede vatandaşlarımız için kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 431: Nevşehir ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	2	14
Avanos	3	22
Derinkuyu	1	7
Gülşehir	1	7
Kozaklı	1	3
Acıgöl	1	6
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>59</b>

## Diğer Faaliyetler

İlimizde bulunan tüm depremzede vatandaş bilgileri kontrol edilmiş, eğitim öğretim çağında bulunan çocuklara yönelik tespit çalışmaları yapılmıştır.

Kapalı bulunan 38 yataklı Sulusaray YBO ve 10 ailenin kalabileceği Sulusaray YİBO'ya ait lojman yerel imkanlarla hazırlanarak kullanılabilir hale getirilmiştir.

Cappadocia Turk Riders CC Motorsiklet Kulübü ile işbirliği yapılarak Kavak Kasabası Recep Tayyip Erdoğan İlkokulu ve Kavak Ortaokulunda bulunan depremzede öğrenciler için motosikletler ile moral kor-teji düzenlenmiştir.

# NIĞDE

## Üretim Faaliyetleri

Niğde İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 432: Niğde ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Miktar
Uyku tulumu	204
Köpük tabak/ kaşık/ çatal	15.000
Kumanya	11.000
Battaniye	2 tır
Mama	5 kutu
Bebe bisküvisi	17 kutu
Bebek bezi	17 paket
Tuvalet kağıdı	5 koli
Hijyen ürünü	10 paket
Islak mendil	5 paket
Su	78 palet
Ekmek	3.170
Un	500 çuval
Soba/odun /gıda	140

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Niğde ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 433: Niğde ilinde deprem sonrası öğretimevi kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretimevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretimevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılacakların Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretimevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	1	51	951
Çamardı	1	22	393
Çiftlik	1	28	1.085
Altunhisar	1	20	0
Bor	1	180	2.775
Ulukışla	1	26	221
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>327</b>	<b>5.425</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Niğde ilinden 18 kişilik MEB AKUB ekibi Osmaniye ilinde arama kurtarma faaliyetlerine katılmıştır.

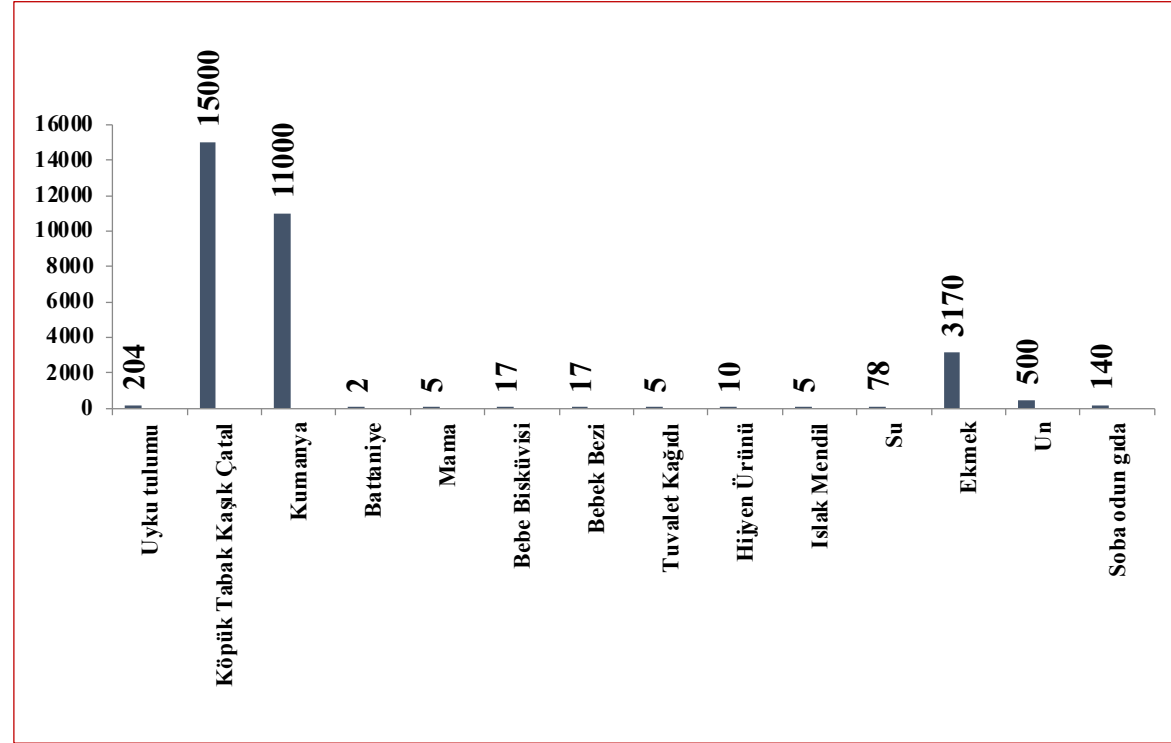
## Personel Görevlendirilmesi

Urfa, Kilis ve Adıyaman'daki depremzedelere yardımcı olmak için 4 personel görevlendirilmesi yapılmıştır.

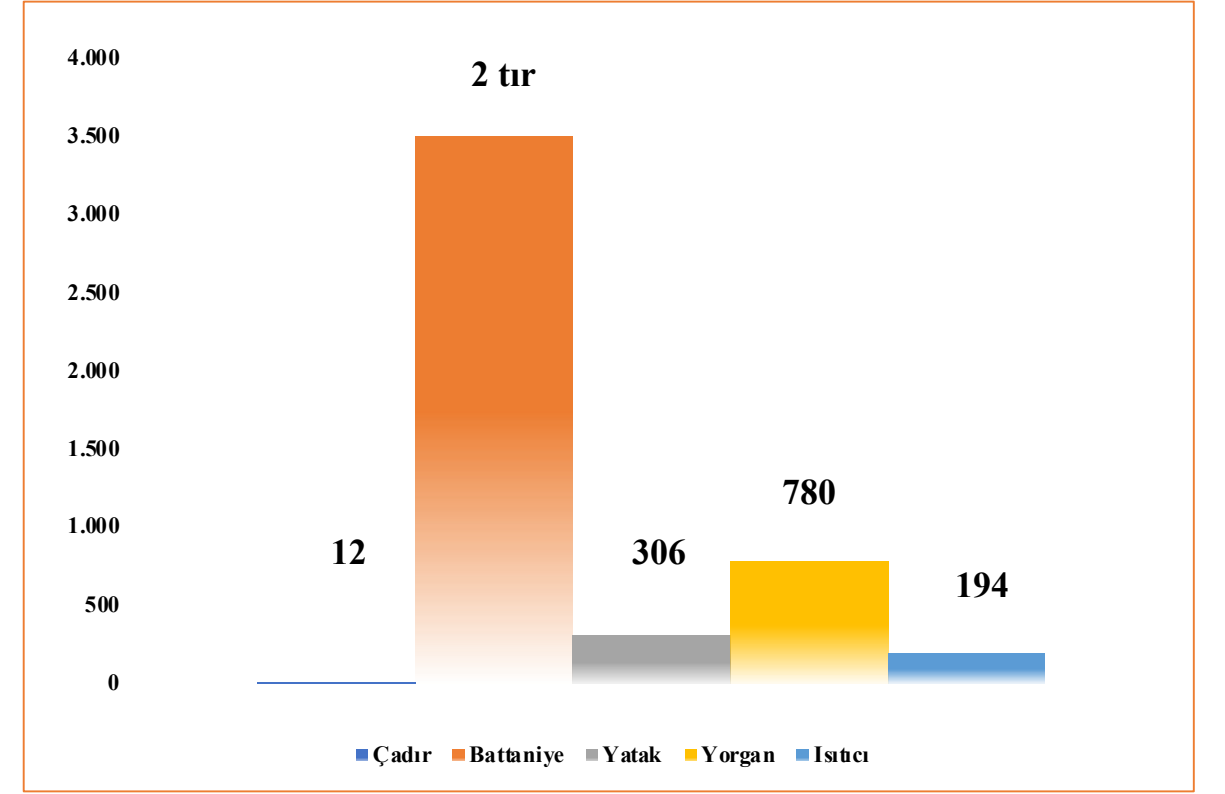
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Niğde ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

Grafik 221: Niğde ilinde toplanan gıda yardımları



Grafik 222: Niğde ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere, 6 kişiden oluşan iki ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Diğer Faaliyetler

İlimiz Kredi ve Yurtlar Kurumunda barınan 498 depremzede öğrencilerimiz için 12 şube oluşturarak 4 okul öncesi öğretmeni, 4 sınıf öğretmeni ve 9 branş öğretmeni ile eğitim verilmektedir.



## Üretim Faaliyetleri

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 434: Ordu ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	338
Eşofman/pijama takımı	1.567
Yelek	251
Battaniye	2.173
Bebek pikesi	467
Soğuk sandviç	45.110
Kurabiye	10.176
Çorba	604
Atkı/bere/şal/eldiven	3.097
Odun sobası	620
Jeneratör	3
Hijyen maddesi	2130
Ekmek	50.000
Maske	403.250
Kuru pasta	1.000
Temizlik malzemesi	5.000
Soba borusu	1.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Sakin Şehir MTAL'de 5.032 konaklama, Fatsa Öğretmenevinde 1.640 konaklama, Ordu Öğretmenevi ve ASO'da 3.082 konaklama, Ünye MTAL ve Ünye Öğretmenevi ve ASO'da 3.259 konaklama yapılmıştır.

Tablo 435: Ordu ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Büyükşehir	1	93	262
Perşembe	1	80	432
Ünye	2	143	191
Korgan	1	16	19
Fatsa	1	41	80
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>373</b>	<b>984</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Arama ve kurtarma çalışmalarına katılmak üzere 142 kişilik İl MEB AKUB personeli görevlendirilmiştir.

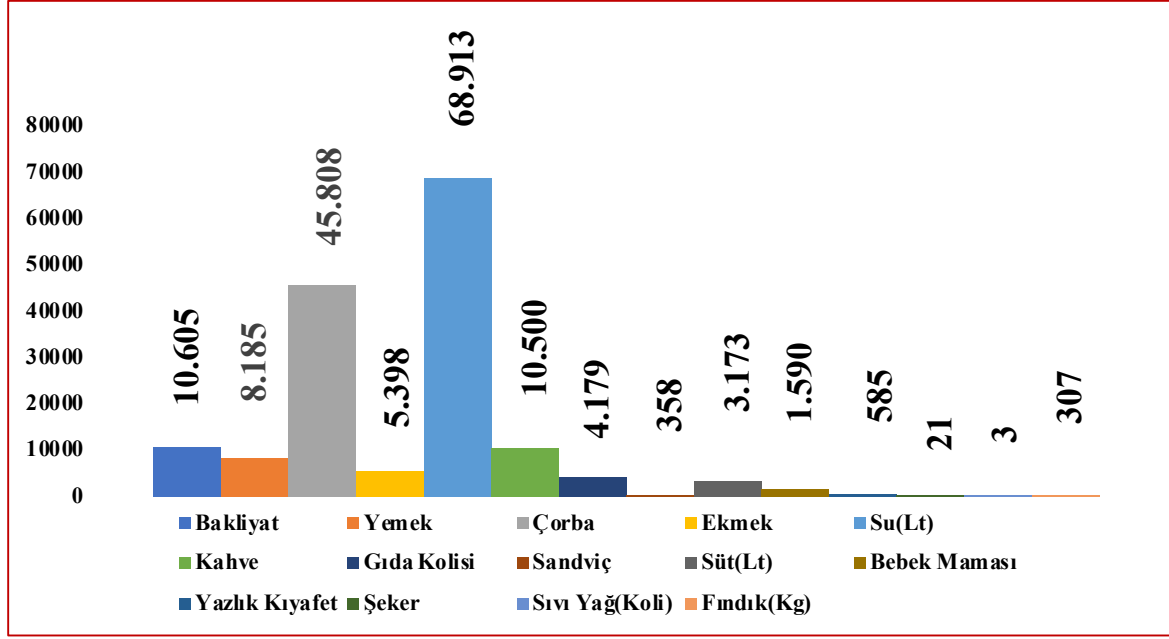
Tablo 436: Ordu İl MEB AKUB ekibine ilişkin veriler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Büyükşehir	1	10
Akkuş	1	3
Altınordu	2	24
Aybastı	1	8
Çatalpınar	1	2
Fatsa	2	29
Gürgentepe	1	2
Korgan	1	13
Kumru	1	16
Perşembe	1	5
Ulubey	1	3
Ünye	2	27
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>142</b>

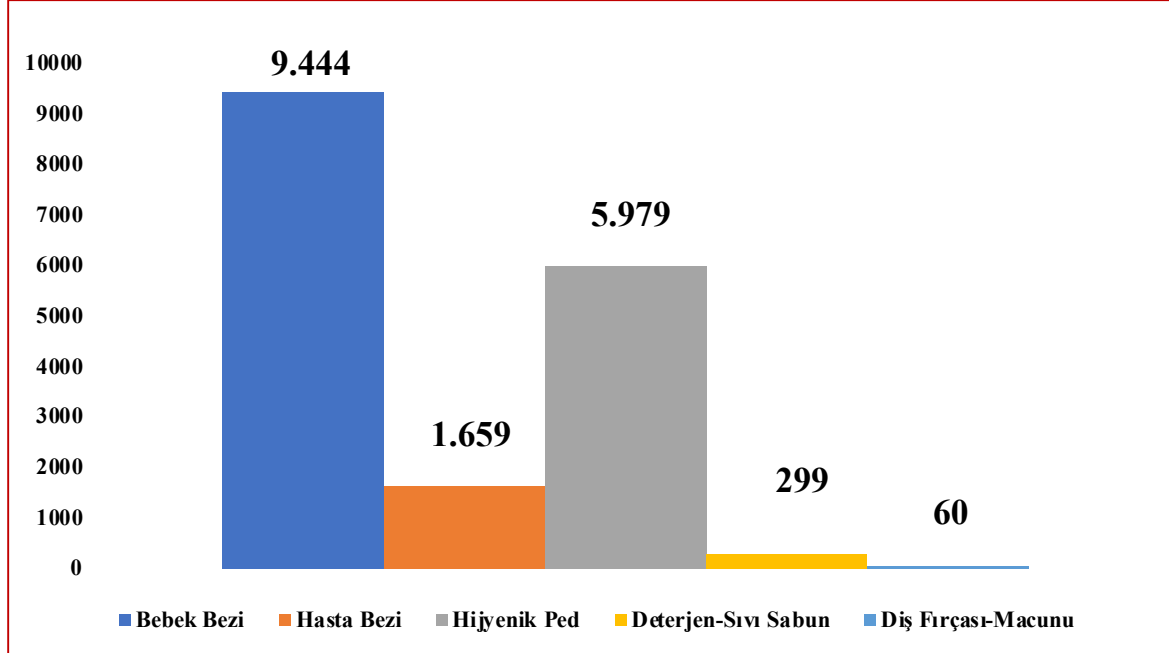
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Ordu ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

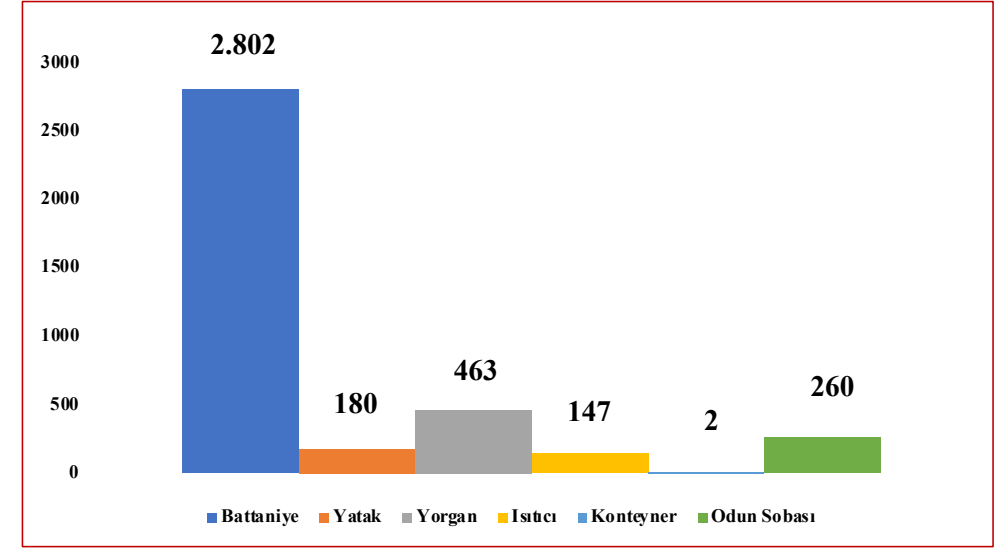
Grafik 223: Ordu ilinde toplanan gıda yardımları



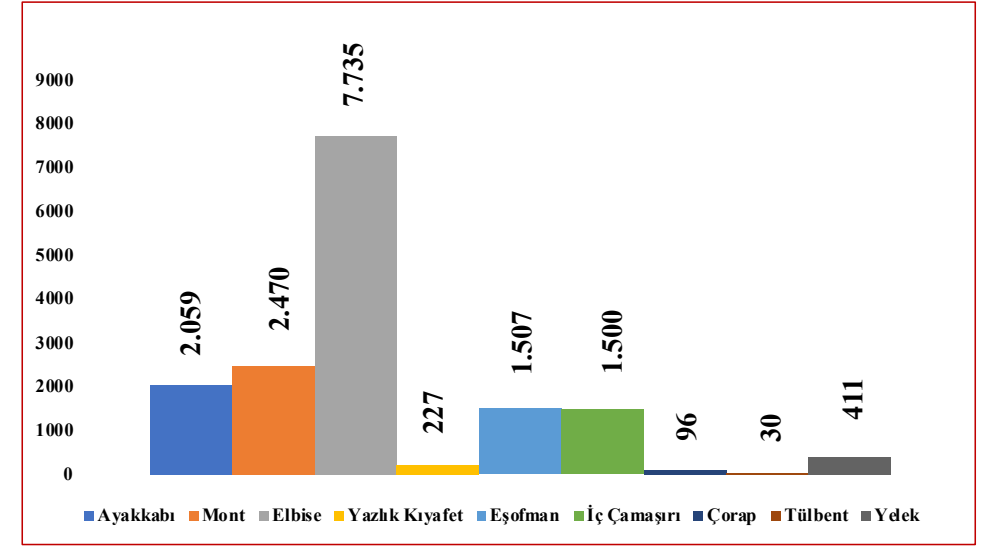
Grafik 224: Ordu ilinde toplanan hijyen ürünleri



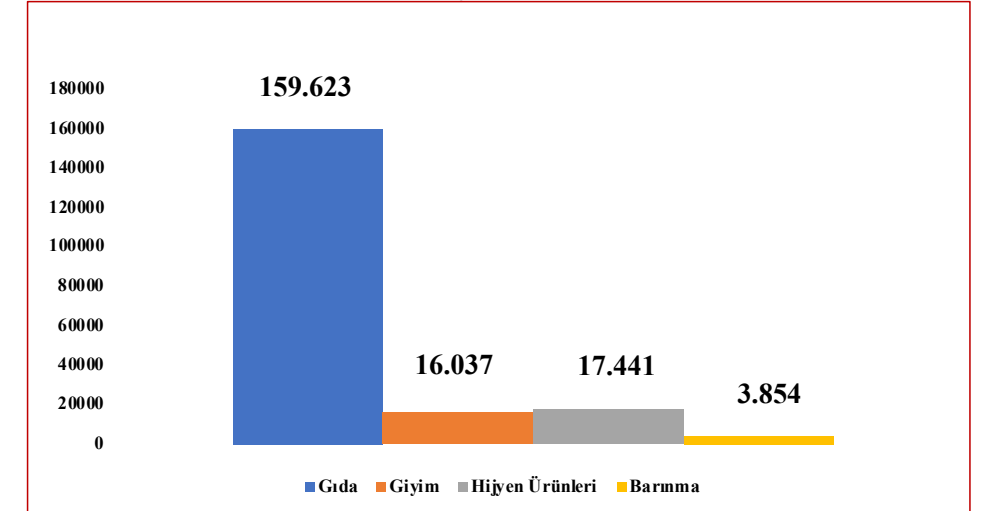
Grafik 225: Ordu ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 226: Ordu ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 227: Ordu ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem bölgesinden gelen vatandaşlarımız için 3 ekip ve 37 kişiden oluşan psikososyal destek ekibimiz psikososyal destek vermişlerdir.

Bakanlığımız Ulusal Psikososyal Destek Ekipleri, 11 afet bölgesinde ihtiyaçlar doğrultusunda görevlendirilerek afetin ilk gününden itibaren sahada canla başla çalışmıştır. Birim amirleri ve gönüllü rehber öğretmen ile psikolojik danışmanlardan oluşan ekiplerce planlanan eylem planında “psikolojik ilk yardım”, “deprem ve kayıp-yas psikoeğitim programları”, “zorlayıcı yaşam olayları sonrası öğretmen psikoeğitim programı” ve “çalışana destek-afet ve acil durumlarda psikososyal destek hizmeti sunan psikolojik danışman/ rehber öğretmenler için psikoeğitsel destek grubu” eğitim içeriklerini uygulamıştır.

Psikolojik danışman/rehberlik öğretmenleri; çocuklara ve yetişkinlere psikolojik ilk yardım desteği, bireysel görüşmeler ve grup çalışmalarıyla ihtiyaç konularında destek verirken özel eğitim öğretmenleri, çadır kentte depremden etkilenen özel gereksinimli bireylerle çalıştı. Okul öncesi öğretmenleri 3-6 yaş grubu öğrencilerle etkinlikler yaparken fizyoterapistler de afetten etkilenmiş bedensel yetersizliği olan bireylerle ilgilenilmiştir. Psikososyal destek hizmetleri kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerimiz tarafından sorumluluk bölgelerindeki rehber öğretmen ve psikolojik danışmanlara, “Deprem ve Yas Psikoeğitim Programları” ile öğretmen-veli oturumları hakkında uzaktan bilgilendirme toplantıları yapıldı. Afetten etkilenme düzeyi yüksek olduğu belirlenen öğrenciler için “Psikososyal Destek Psikoeğitim Programı-YAS”, rehber öğretmen ve psikolojik danışmanlarımız tarafından uygulanırken, rehber öğretmen ve psikolojik danışmanı bulunmayan okullardaki uygulamalar, rehberlik ve araştırma merkezlerimiz koordinesinde yürütüldü.

## Kurslar

Deprem bölgesine intikal eden halk eğitimi merkezi müdürlükleri tarafından deprem bölgesinde etkinlikler düzenlenmiştir. Ordu ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 437: Ordu ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	2	13	1	14
Sosyal kültürel	2	16	1	17
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

## Diğer Faaliyetler

İlimiz okul ve kurumları tarafından toplanan 306.158.00 TL ve 59.000.00 TL'lik kırtasiye malzemesi deprem bölgesindeki okullara, 15.000.00 TL AFAD'a gönderilmiştir.

# RİZE

## Üretim Faaliyetleri

Rize İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 438: Rize ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	420
Eşofman	530
Yelek	740
Battaniye	330
Bebek pikesi	110
Kurabiye (koli)	1.500
Atkı-bere	1.200
Odun sobası	600
Rize lokumu	33.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Rize ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 439: Rize ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	5	88	170
Ardeşen	3	65	48
Çamlıhemşin	2	63	12
Çayeli	5	160	312
İkizdere	2	28	28
Güneysu	4	28	28
Fındıklı	3	100	55
Kalkandere	2	24	18
Pazar	3	95	64
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>651</b>	<b>735</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

15 kişiden oluşan MEB AKUB ekibi Adıyaman ilindeki arama kurtarma faaliyetlerine destek vermişlerdir.

## Personel Görevlendirilmesi

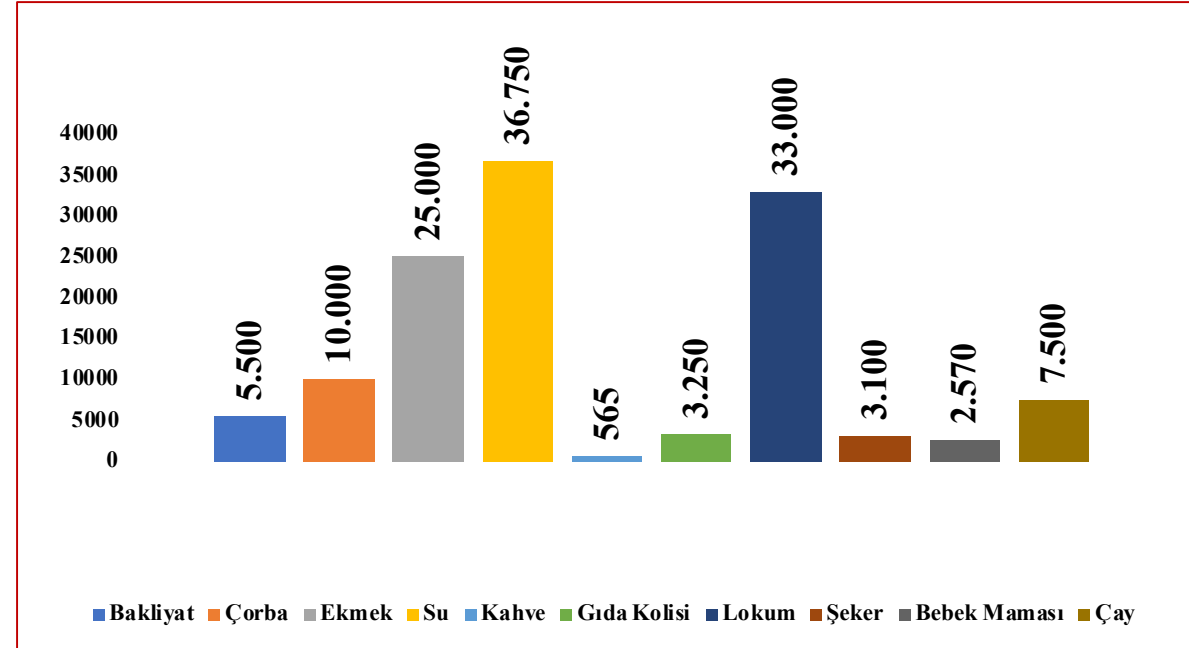
38 kişiden oluşan ölçme ve değerlendirme ekibi Malatya ilinde açılan kurs merkezlerinde görev almışlardır. 12 rehber öğretmen Kahramanmaraş ilinde, 10 uzman öğretmen Gaziantep ilinde oluşturulan destek çadırlarında görev yapmışlardır.

Gaziantep ilinde görevlendirilen Valimiz öncülüğünde 12 kişilik mesleki ve teknik öğretmen grubumuz bölgede hizmet etmişlerdir. Aynı ekip ile birlikte bir aşçı ve bir aşçı yardımcısı da hazır bulunmuştur.

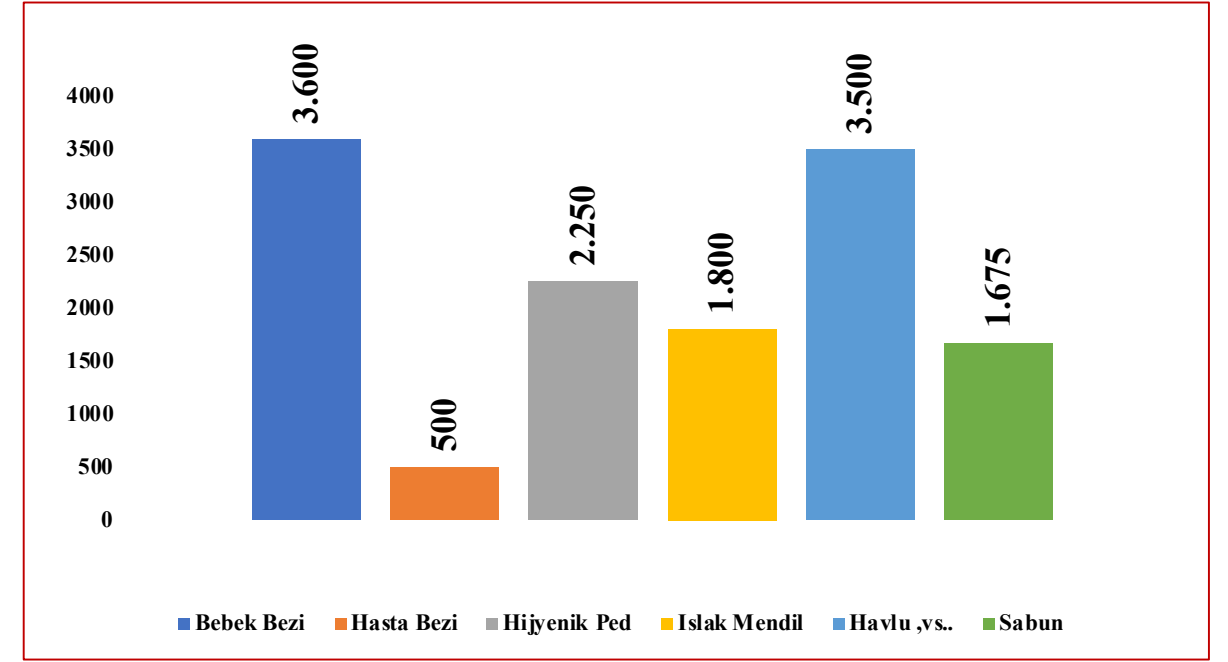
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Rize ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde veriler sunulmuştur.

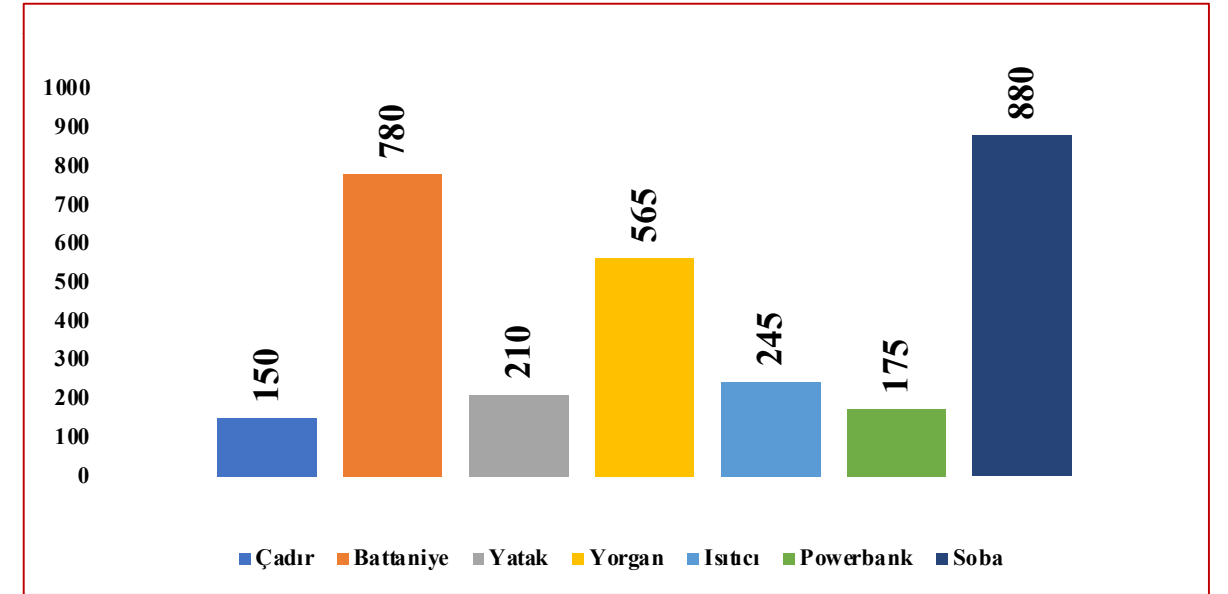
Grafik 228: Rize ilinde toplanan gıda yardımları



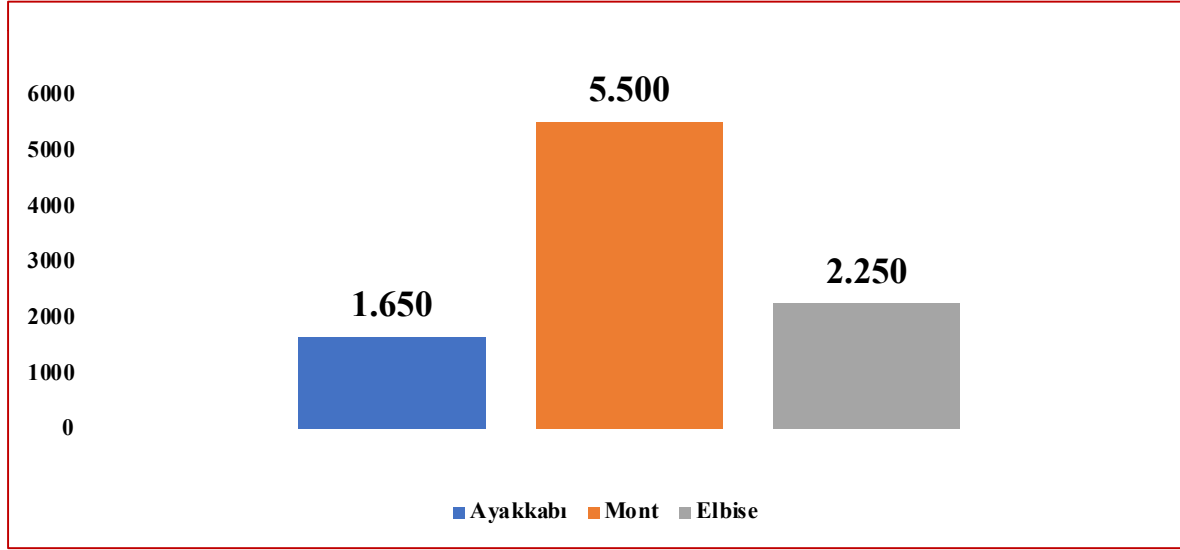
Grafik 229: Rize ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 230: Rize ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 231: Rize ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere, 22 kişiden oluşan iki ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Kurslar

Rize ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 440: Rize ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	9	76	23	99
Sosyal kültürel	3	25	17	42
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>101</b>	<b>40</b>	<b>141</b>

# SAKARYA

## Üretim Faaliyetleri

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 441: Sakarya ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Ekmek	319.412
Sandviç	241.565
Uyku tulumu	7.747
Soba	2.170
Sıvı sabun (lt)	9.600
Dezenfektan (lt)	6.500
Çamaşır suyu (lt)	200

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Sakarya ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 442: Sakarya ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerİnden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerİnde Konaklayan Sayısı
Büyükşehir	1	47	1.696
Geyve	1	13	8
Akyazı	1	10	40
Hendek	1	9	47
Pamukova	1	6	6
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>1.797</b>



## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Tablo 443: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler

Gidilen Deprem Bölgesi	Görevlendirilen Personel Sayısı
Hatay	26
Kahramanmaraş	3
<b>Toplam</b>	<b>29</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Deprem bölgesinde yardımda bulunmak üzere toplam 199 personelimiz görevlendirilmiştir.

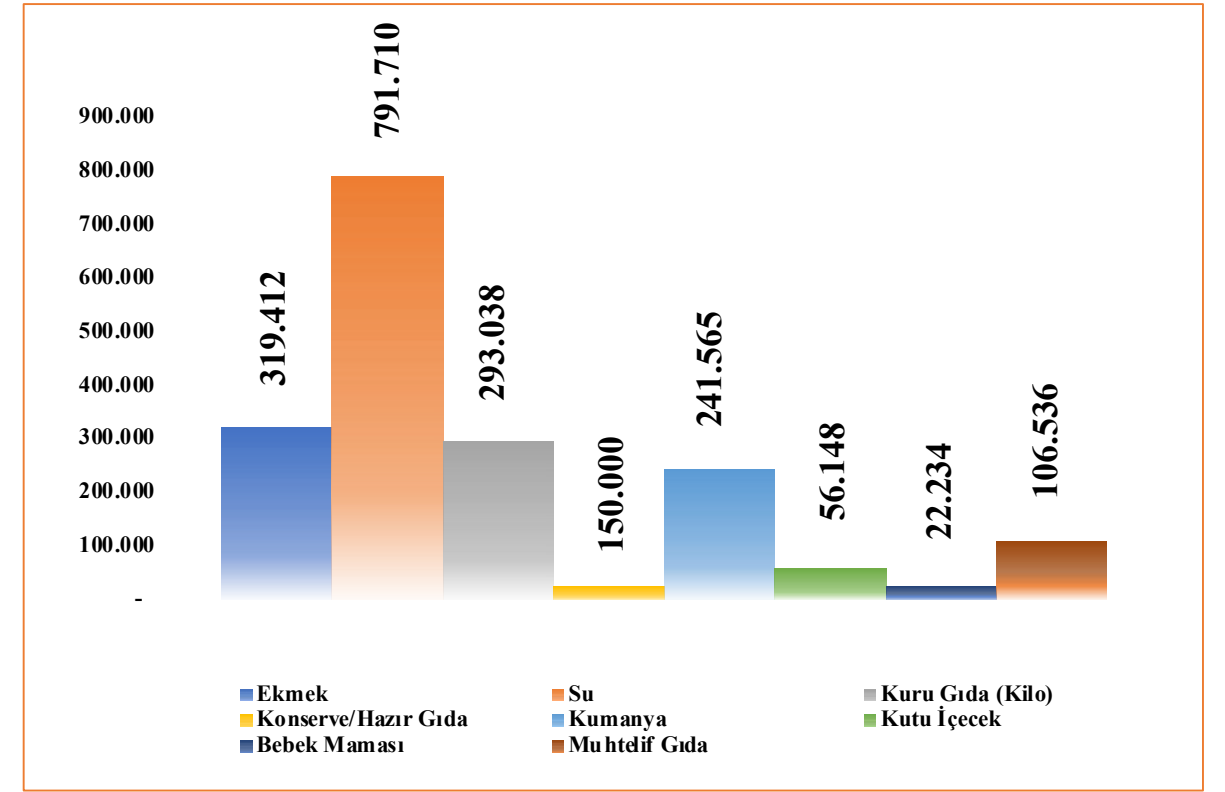
Tablo 444: Sakarya ilinden deprem bölgesi illerine görevlendirilen personele ilişkin veriler

Görevlendirildiği İl	Personel Sayısı
Kahramanmaraş	129
Hatay	131
Adıyaman	40
Malatya	42
Osmaniye	1
<b>Toplam</b>	<b>343</b>

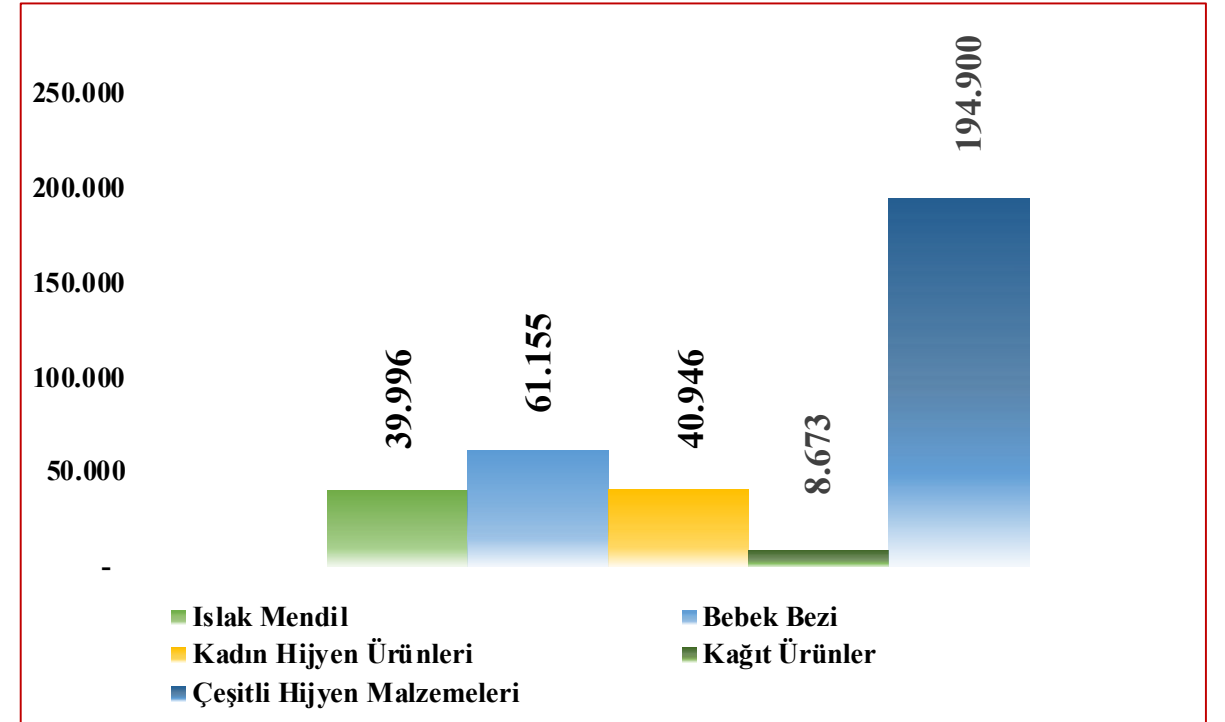
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Sakarya ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

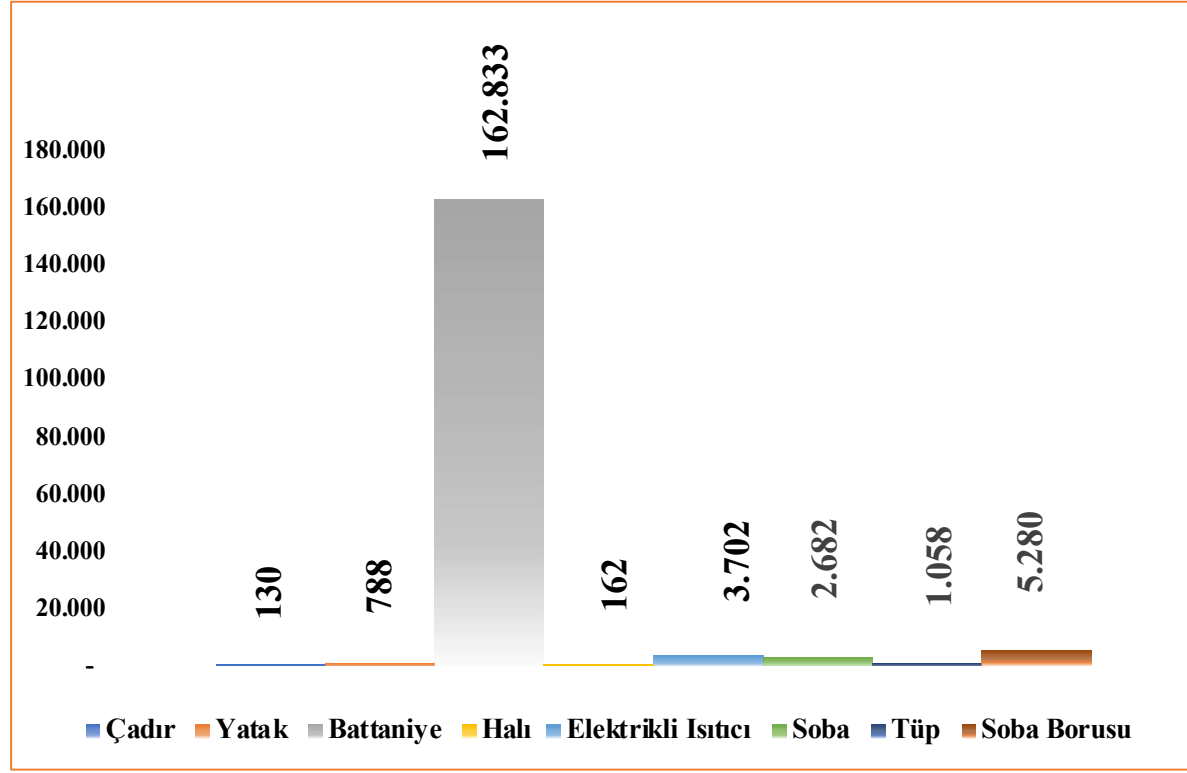
Grafik 232: Sakarya ilinde toplanan gıda yardımları



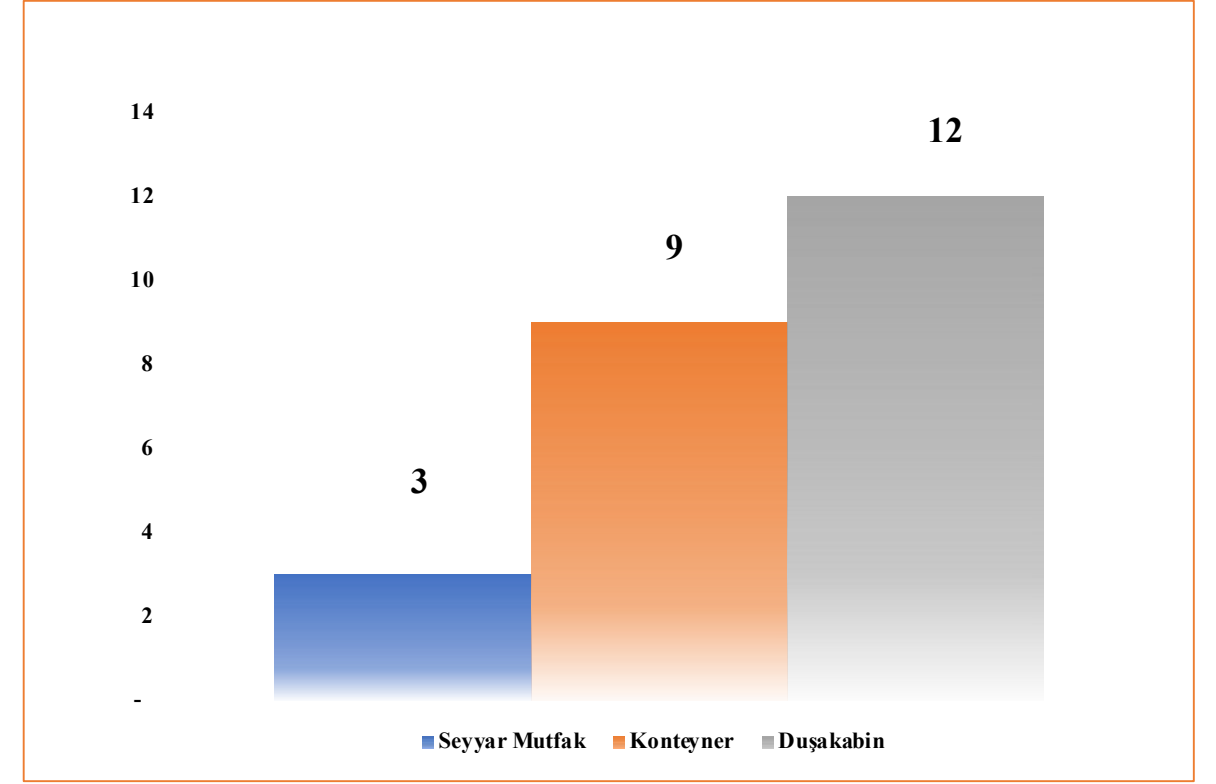
Grafik 233: Sakarya ilinde toplanan hijyen ürünleri



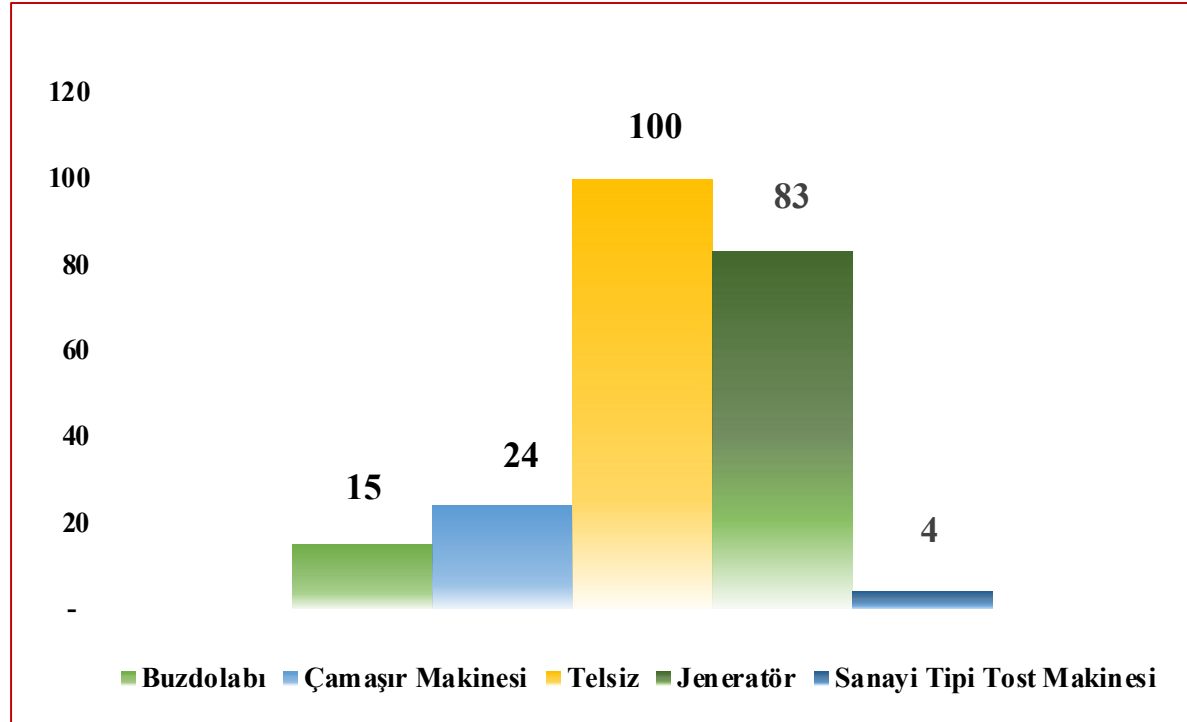
Grafik 234: Sakarya ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



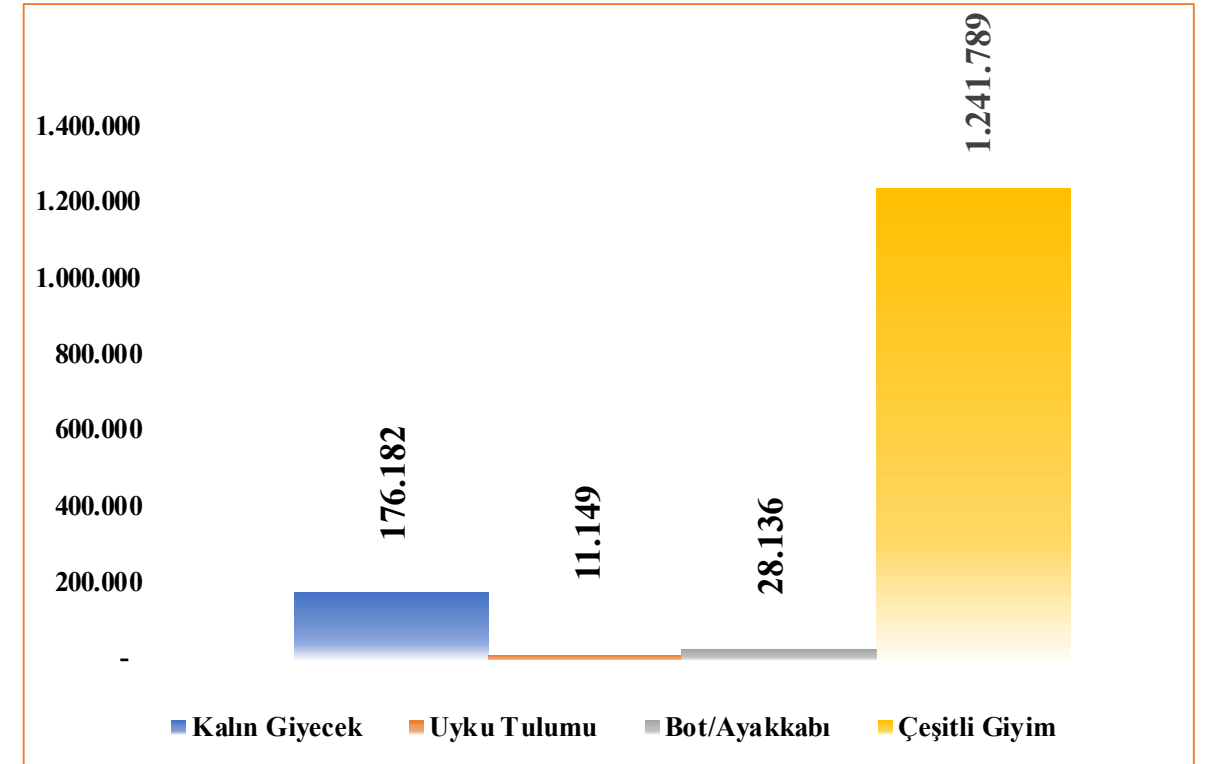
Grafik 236: Sakarya ilinde depremzedelere ulaştırılan diğer yardımlar



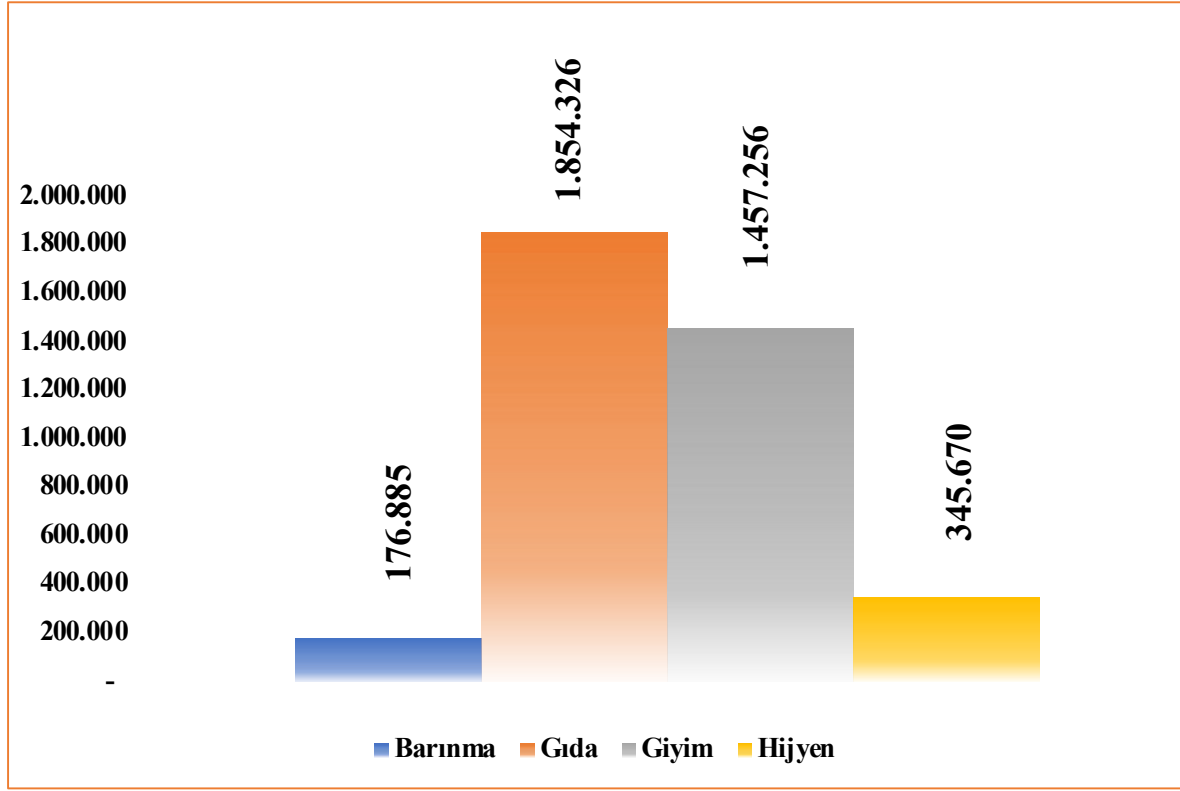
Grafik 235: Sakarya ilinde depremzedelere ulaştırılan diğer yardımlar



Grafik 237: Sakarya ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 238: Sakarya ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Sakarya iline gelen depremzede vatandaşlara depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve hayata yeniden umutla bakabilmeleri için 30 kişiden oluşan 3 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

Tablo 445: Sakarya ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Adapazarı	2	14
Akyazı	2	11
Arifiye	2	2
Erenler	2	7
Geyve	1	1
Karapürçek	1	1
Karasu	1	3
Kaynarca	1	1
Kocaali	1	1
Pamukova	1	1
Sapanca	2	4
Serdivan	1	3
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>49</b>

## Kurslar

Kahramanmaraş Kafum ve Avşar çadır kentleri ile Malatya Doğanşehir'de Valiliğimiz himayelerinde, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü koordinesinde, Müdürlüğümüzce 3 adet köy yaşam merkezi oluşturulmuş, bünyelerinde depremde etkilenen vatandaşlarımıza ve okul öncesi çağındaki çocuklara hitap eden kurs ve atölyeler açılmıştır.

## Yürütülen Projeler

Tablo 446: Sakarya ilinde yürütülen projelere ilişkin veriler

Proje Adı	Hedef Kitle	Katılımcı Sayısı
Bavulumda Mutluluk Var	Hatay ve Kahramanmaraş İllerindeki Çocuklar	750
Tübitak 4007 Bilim Her Yerde Projesi	Malatya Yeşilyurttaki Çocuklar	2.500
Adapazarı-Hatay Bilim Köprüsü	Hatay ilindeki Çocuklar	6.000

## Diğer Faaliyetler

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğünce 3 adet karavan ile 1 adet konteyner Kahramanmaraş'a, yine meslek lisesi tarafından hazırlanan 2 adet prefabrik mutfak ise Malatya'ya gönderilerek toplamda 6 adet seyyar mutfağımız deprem bölgesinde sıcak yemek hizmeti vermiştir. Ayrıca Kahramanmaraş'ta açtığımız 12 adet çadır kütüphanede 220.000 kitap depremde etkilenen vatandaşlarımızla buluşturulmuştur.

# SAMSUN

## Üretim Faaliyetleri

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemede üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 447: Tablo 448:Samsun ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Ekmek	354.596
Sıcak yemek	59.955
Uyku tulumu	2.391
Soba (Odun, Kömür)	1.476
Maske	400.000
Temizlik hijyen ürünleri (ton)	40
Seyyar tuvalet	35
Eşofman	1.000
Battaniye	1.500
Bebek battaniyesi	100
Çorba	1.000
İç çamaşırı	2.000
Etek	200
Başörtüsü	300
Oyuncak	3.500
Bebek yatağı	50
Soğuk sandviç (koli)	3
Kurabiye (koli)	10
Atkı-Bere	100
Kırtasiye malzemesi (koli)	20
Bebek yatağı	50
Bebek bezi (koli)	20
Bebek maması (koli)	15
Ayakkabı	300
Havlu kağıt	4.992
Tuvalet kağıdı	4.992

Cerrahi eldiven	100.000
Bone	5.000
Sıvı sabun (lt)	10.000
Yüzey temizleyici (lt)	10.000
Temizlik malzemesi (lt)	10.000
Kırtasiye seti	1.243
Cerrahi maske	85.000
Terlik	150
Çorap (koli)	5
Hijyen malzemesi (koli)	20

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Samsun ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 448: Tablo 449: Samsun ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	1	112	116
Ladik	1	19	16
Kavak	1	22	56
Tekkeköy	1	13	3
Bafra	1	94	101
Havza	1	28	60
Terme	1	22	54
Çarşamba	1	72	119
Alaçam	1	20	10
Vezirköprü	1	30	86
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>432</b>	<b>621</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

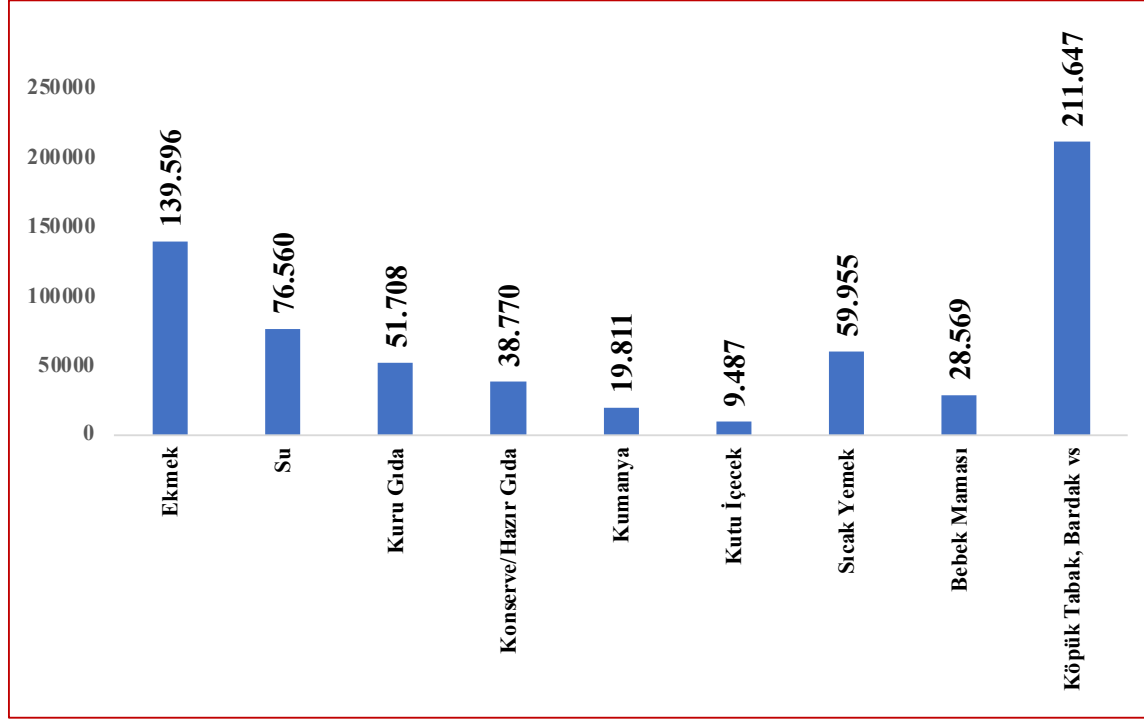
Deprem sonrasında 67 personel deprem bölgesi illerinde arama kurtarma faaliyetlerine katılmışlardır.

## Personel Görevlendirilmesi

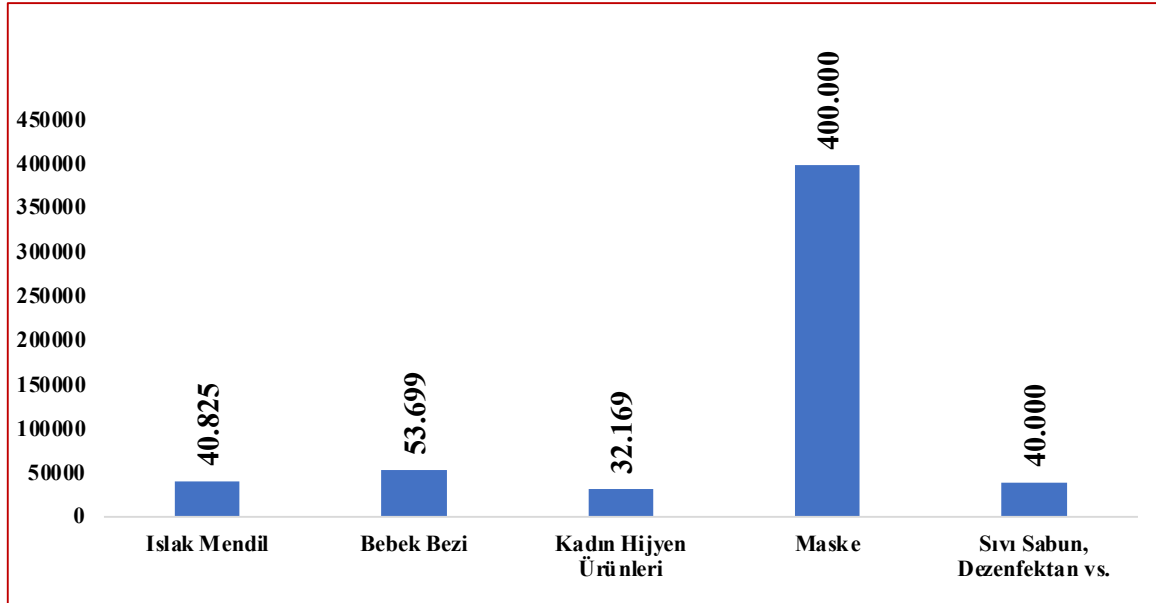
Deprem bölgesinde 297 personelimiz çeşitli koordinasyon görevlerinde bulunmuştur.

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

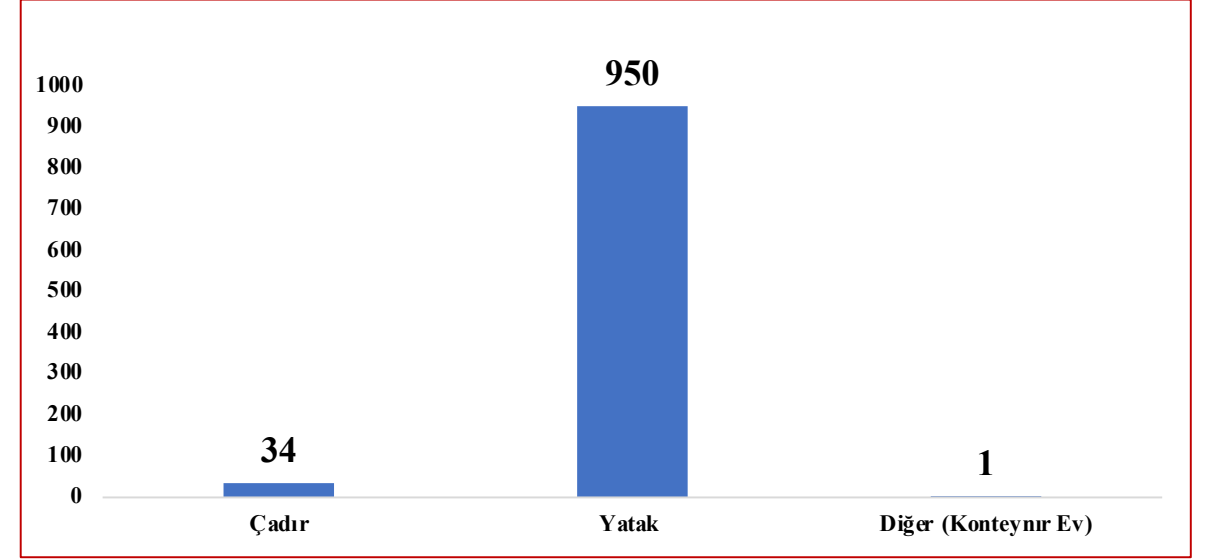
Grafik 239: Samsun ilinde toplanan gıda yardımları



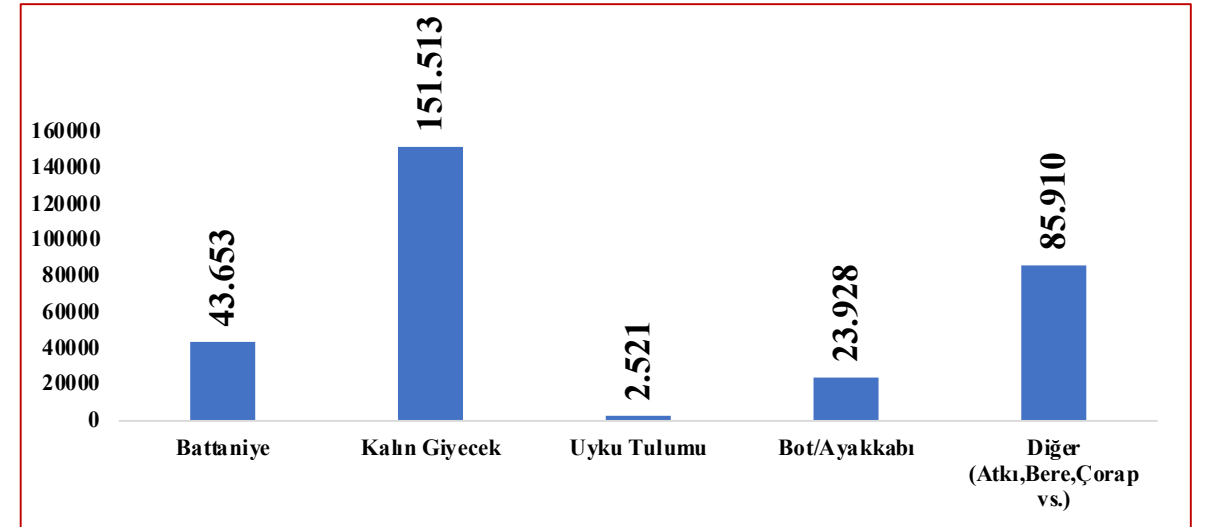
Grafik 240: Samsun ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 241: Samsun ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



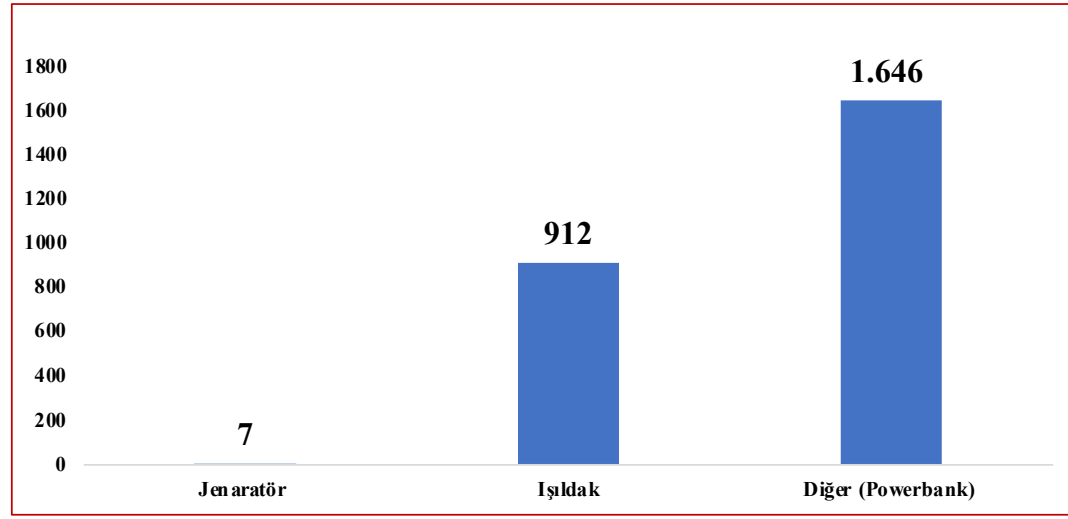
Grafik 242: Samsun ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Tablo 449: Samsun ilinde gerçekleştirilen ısınma yardım faaliyetleri

Ürün Çeşidi	Toplam
Elektrikli Isıtıcı	1.248
Soba	1.346
Odun (ton)	259
Kömür (ton)	35
Tüp	3.926





## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için 190 kişiden oluşan 11 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Kurslar

Deprem bölgesine intikal eden halk eğitimi merkezi müdürlükleri tarafından deprem bölgesinde etkinlikler düzenlenmiştir. Samsun ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 450: Samsun ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	14	34	7	41
Sosyal kültürel	11	15	4	19
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>60</b>

## Yürütülen Projeler

### Bilimin Aydınlatan Işığı Samsun'dan Nurdağı'na Bilim Şenliği Projesi

Gaziantep ili Nurdağı ilçesinde yaşayan okul öncesinden liseye tüm öğrencilerin bilime yönelik farkındalık oluşturma amacıyla "Bilimin Aydınlatan Işığı Samsun'dan Nurdağı'na Bilim Şenliği" projesi hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında 410 öğrenciye ulaşılmıştır.

### Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi

ÇEDES "Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum" projesi kapsamında 6 Şubat depreminden sonra Gaziantep Nurdağı ve Oğuzeli ilçelerindeki okullarla eşleşen ilçelerimizin yapılan faaliyetlerle aynı ve 306.060,00 TL nakdi yardımlar yapılmıştır.

# SIİRT

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Siirt İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda 1 Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otelinde 72 konaklama kapasitesinin 31 adedini kullanarak azami konaklama sayısını yakalamıştır.

## Personel Görevlendirilmesi

Deprem bölgesinde yardımda bulunmak üzere hemşire, öğretmen, şoför, tekniker, memur, aşçı ve vinç operatörü alanlarında görev yapan toplam 155 personelimiz görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personele ilişkin veriler aşağıda tabloda gösterilmiştir.

Tablo 451: Deprem bölgesine gönderilen personele ilişkin veriler

Depremde Görev Yaptığı İl	Görevlendirilen Personel Sayısı
Hatay	58
Kahramanmaraş	19
Adıyaman	61
Malatya	12
Gaziantep	1
<b>Toplam</b>	<b>155</b>

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Siirt ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenecek deprem bölgesindeki depremde vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 452: Siirt ilinde toplanan gıda yardımları

Ürün	Miktar
Çocuk Maması	1.224
Ekmek	25.000
Kahvaltılık	4.468
Kek	2.336
Kuru Gıda Bakliyat	2.336 kg
Meyve Sebze	3.600 kg
Meyve Suyu	5.424
Su	48.332
Süt	2.976

Tablo 453: Siirt ilinde toplanan hijyen yardımları

Ürün	Adet
Çocuk bezi	296.250
Hijyen seti	2.335
Maske	75.000
Sağlık seti	6
Tek kullanımlı plastik ürünler	7.000
Temizlik ürünleri	1.826

Tablo 454: Siirt ilinde toplanan barınma yardımları

Ürün	Adet
Seyyar mutfak	1
Soba borusu	1.161
Mum fener	1.800
Odun sobası	217
Piknik tüpü	50
Elektrikli ısıtıcı	28
Battaniye	2344
Kazma/kürek	47

Tablo 455: Siirt ilinde toplanan giyim yardımları

Ürün	Adet
Atkı/bere	200
Ayakkabı	2000
Çorap	6.000
Giyim	33.400
Mont	1.000
Kefen	28

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremi olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere destek sağlanması için 2 ekip oluşturulmuş, 117 depremzedeye psikososyal destek sağlanmıştır.

## Yürütülen Projeler

### Ailemize Hoş Geldiniz Projesi

Afet bölgesinden ilimize gelen depremde vatandaşlar için gerçekleştirilen "Ailemize Hoş Geldiniz" projesi, birçok katılımcıya ulaşma noktasında büyük bir başarı elde etmiştir. Proje kapsamında evi olmayan aileler için ev teminleri yapılmış, 1.318 aile ziyaret edilmiş, ev eşyası eksik olan aileler için beyaz eşya, halı, battaniye, oturma grubu, soba ve gıda kolileri dağıtılmıştır. Ayrıca 546.645,00 TL nakdi yardım yapılmıştır.

# SİNOP

## Üretim Faaliyetleri

Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 456: Sinop ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Battaniye	1.000
Çorba/Kumanya	4.000
Atkı-bere	12.000
Odun sobası	250
Ekmek	30.000
Tarhana (kg)	640
Erişte (kg)	720

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Sinop ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Açılan eğitim kurumlarında barınan 74 vatandaşa, görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir.

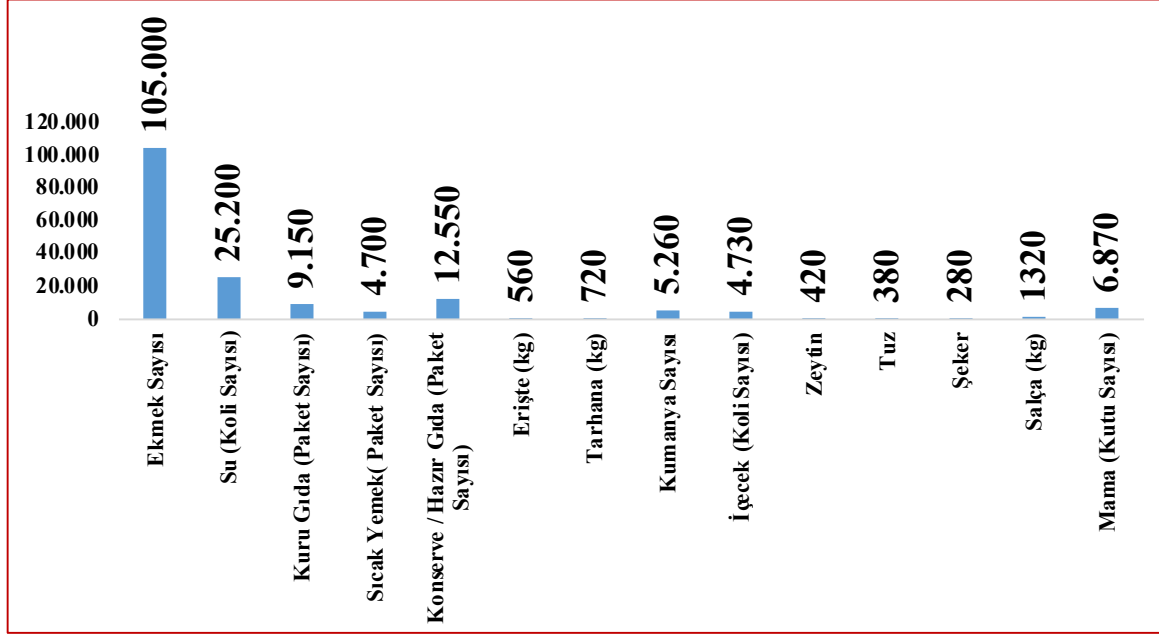
## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Müdürlük bünyesinde oluşturulan MEB AKUB ekibimizden 30 gönüllü personelimiz, Kahramanmaraş ve Adıyaman ilindeki ekiplere yardımcı olmak üzere gönderilmiştir. İlimiz genelinde ayrıca 17 personelimiz deprem bölgesindeki farklı illerdeki çalışmalara katılmıştır. Ayrıca 60 kişilik gönüllü öğretmen grubu afetde öğrencilere psikososyal destekte ve eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmuşlardır.

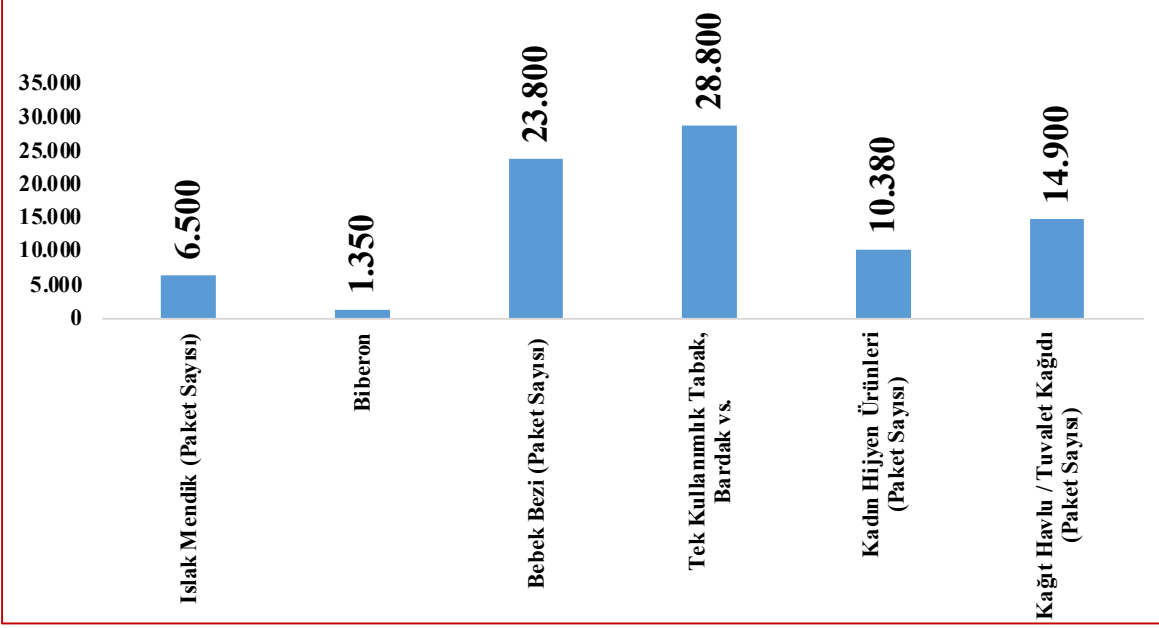
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Sinop ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremde vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafik ve tablolarda veriler sunulmuştur.

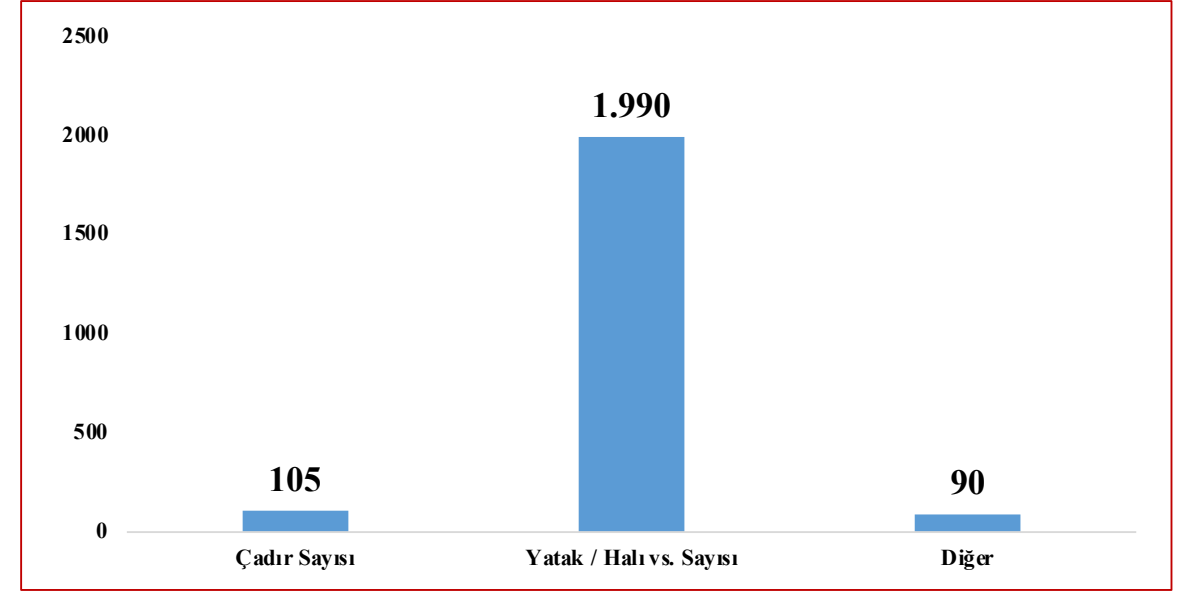
Grafik 244: Sinop ilinde toplanan gıda yardımları



Grafik 245: Sinop ilinde toplanan hijyen ürünleri



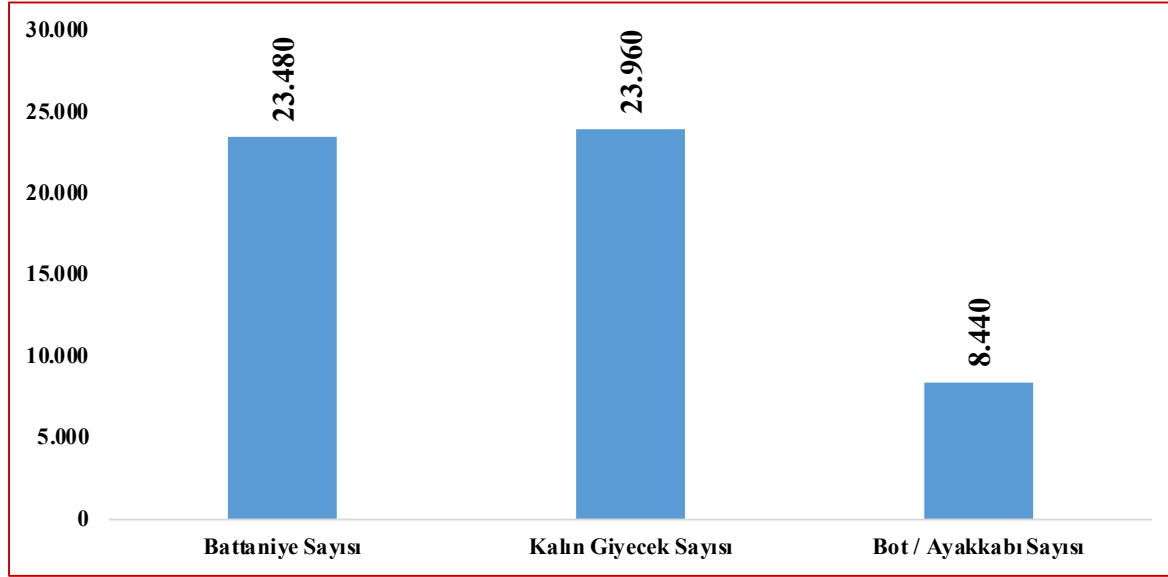
Grafik 246: Sinop ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 247: Sinop ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 248: Sinop ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere 2 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca görevlendirilen özel eğitim öğretmenlerince aile ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve özel eğitim öğrencilerine etkinlikler yoluyla eğitimler verilmiştir. Yapılan çalışmalardan 50 depremde faydalanmıştır.

## Kurslar

Sinop ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 457: Sinop ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	2	30	0	30
Sosyal kültürel	8	56	55	111
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>55</b>	<b>141</b>

## Üretim ve Dağıtım Faaliyetleri

Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmaktan, giyime birçok kaleme üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 458: Sivas ili üretim ve malzeme dağıtım faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Ekmek	265.390
Su	1.474.000
Kuru gıda (kg)	60.435
Kumanya	138.500
Kutu içecek	10.710
Sıcak yemek	346.000
Bebek maması	2.924
Kahvaltılık malzeme	19250
Poğaç	12.500
Simit	12.500
Atkı	5.890
Bere	5.890
Kahvaltılık malzeme	19.250
Jeneratör	2
Işıldak	80
Battaniye	7.369
Giyecek	11.437
Uyku tulumu	2.017
Bot/Ayakkabı	1.990
Islak mendil	394.530
Bebek bezi	98.010
Kadın hijyen ürünleri	42.772
Kağıt ürünler	46.844
Çadır	30
Yatak	70
Elektrikli ısıtıcı	347

Soba	597
Tüp	50
Dezenfektan/deterjan (lt)	10.976
Kolonya (lt)	5.816
Katı sabun	56.250
Sıvı sabun (lt)	3.725
Çamaşır suyu (lt)	5.060
Maske	17.000
Yüzey temizleyici (lt)	2.120
Bulaşık deterjanı (lt)	1.930
El dezenfektanı (lt)	5.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Sivas ilinde bulunan pansiyonlar ve eğitim kurumları barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 459: Sivas ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Doğanşar	1	41	3
Gemerek	2	10	1
Gölova	1	16	11
Kangal	1	72	264
Koyulhisar	1	35	29
Merkez	2	218	2335
Suşehri	1	72	1227
Şarkışla	1	19	20
Yıldızeli	1	19	49
Zara	1	65	60
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>567</b>	<b>3.999</b>

Tablo 460: Sivas ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Altınyayla	1	183
Gölova	1	22
Hafik	1	46
Merkez	2	137
Suşehri	1	507
Şarkışla	4	822

Toplam	10	1.717
--------	----	-------

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

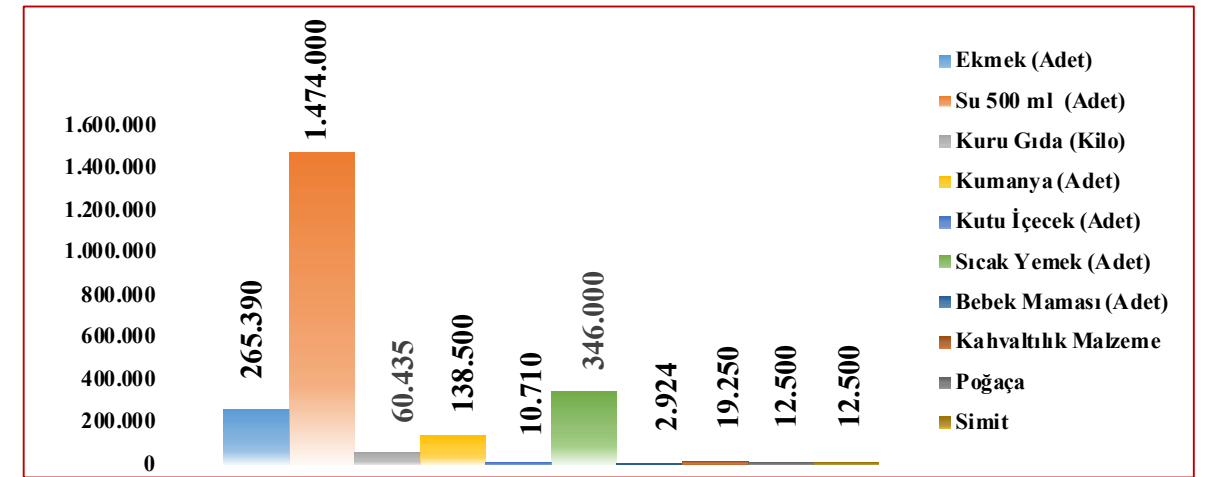
Müdürlük bünyesinde oluşturulan MEB AKUB ekibimizden 17 gönüllü personelimiz, Malatya ve Kahramanmaraş ilindeki ekiplere yardımcı olmak üzere gönderilmiştir.

## Personel Görevlendirilmesi

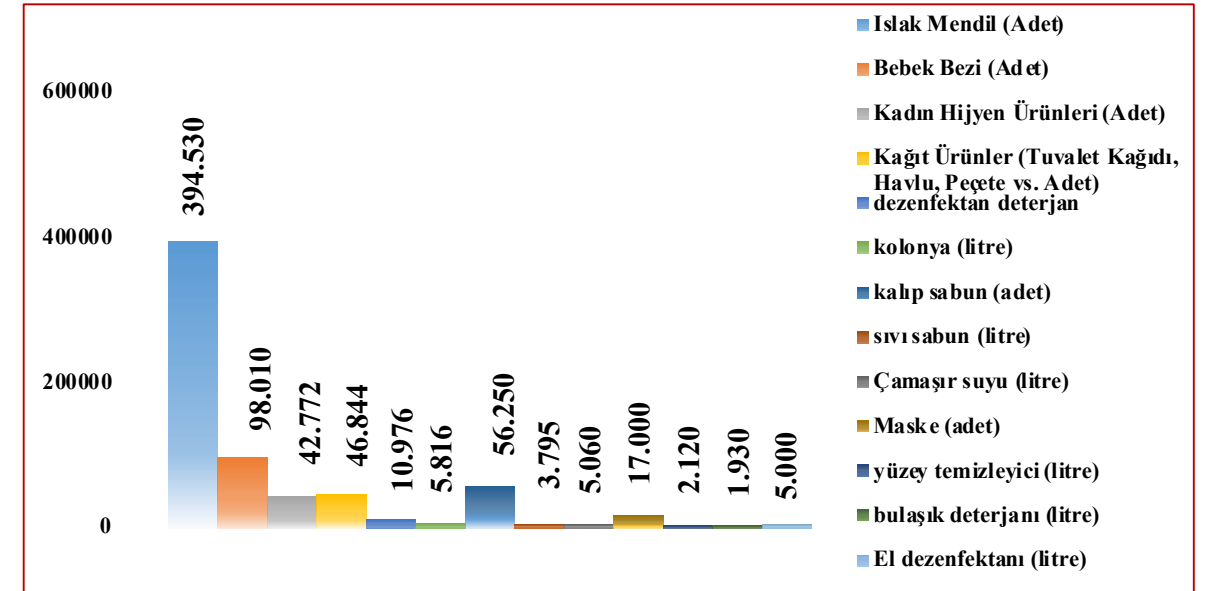
Sivas ilinde öğretmen, memur, mühendis ve çeşitli kollarda görev yapan 88 personellerimiz depremzedelere yardımcı olmak üzere görevlendirilmiştir.

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Grafik 249: Sivas ilinde toplanan gıda yardımları

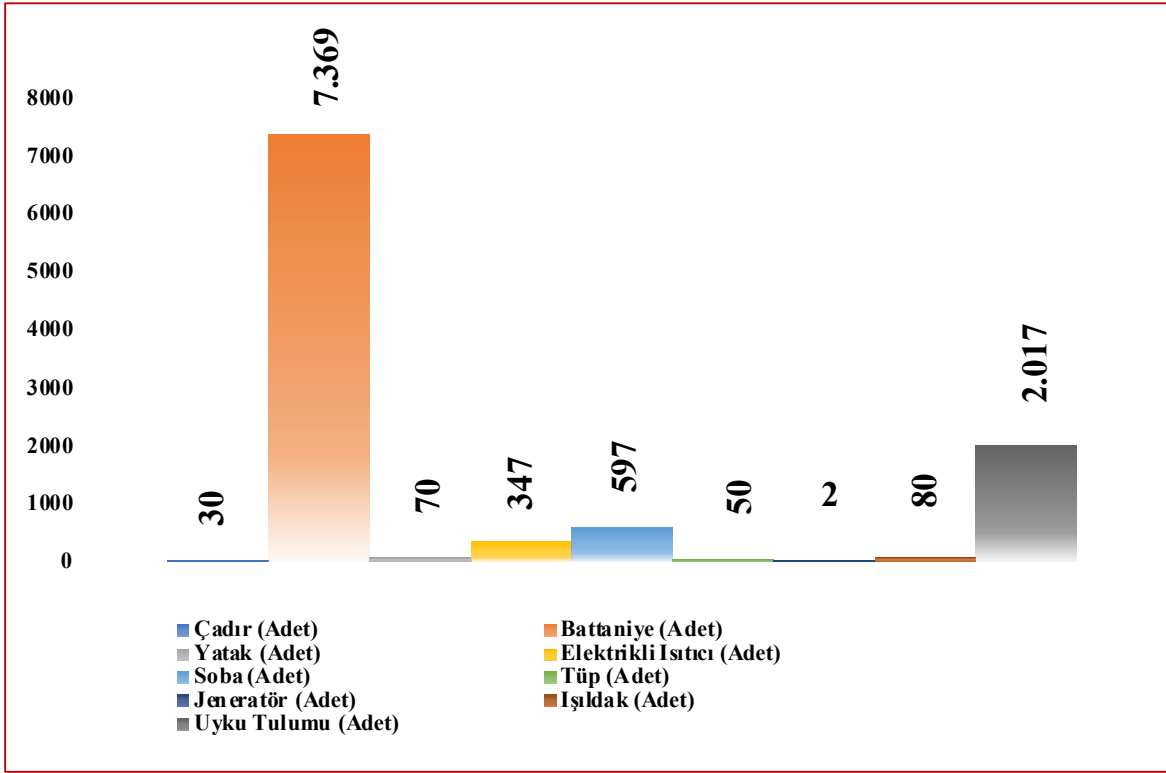


Grafik 250: Sivas ilinde toplanan ve deprem bölgesine gönderilen hijyen ürünleri

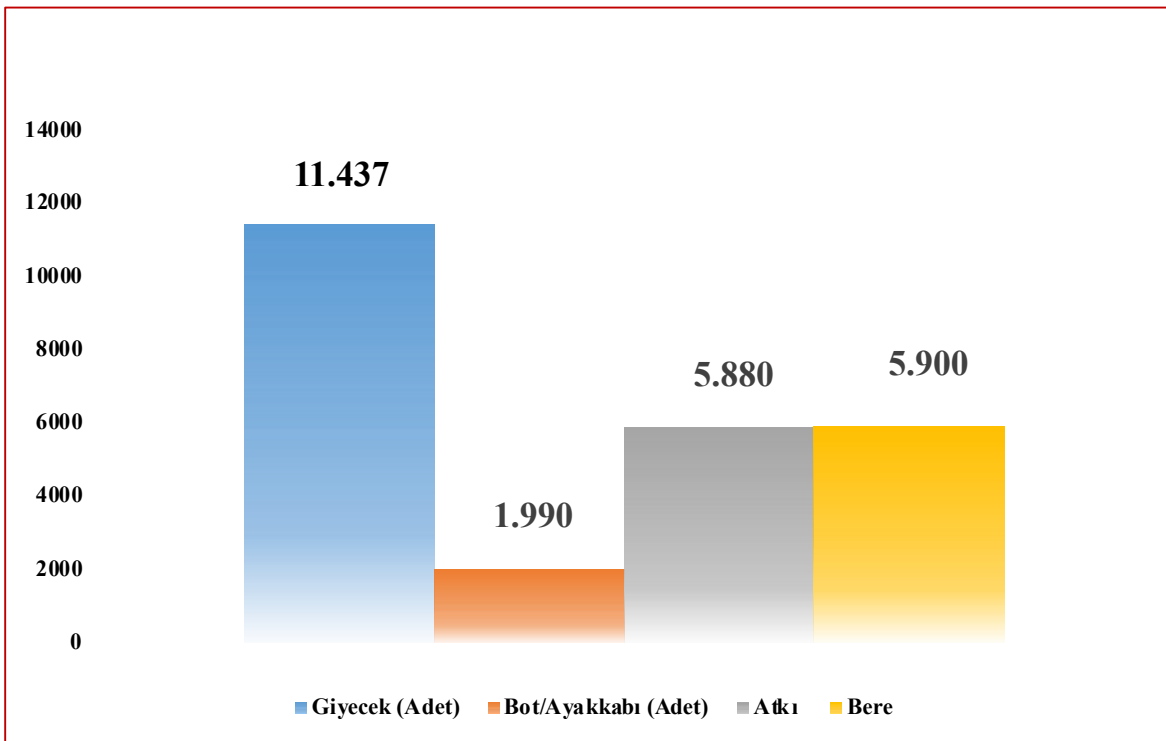




Grafik 251: Sivas ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 252: Sivas İlnde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremün olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 461: Sivas ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İl/İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Malatya/Yeşilyurt	2	31
Hatay/Merkez	1	7
Kahramanmaraş/ Afşin	1	76
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>114</b>

## Kurslar

Tablo 462: Sivas ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve Teknik	6	70	50	120
Sosyal kültürel	9	75	68	143
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>145</b>	<b>118</b>	<b>263</b>

## Diğer Faaliyetler

İlimizden deprem bölgesine gönderilen öğün çıkarılması hususunda yardımcı olan 186 personel Malatya ilinde günlük 50.000 kişilik yemek çıkarttı.

# ŞIRNAK

## Üretim Faaliyetleri

Şırnak İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 463: Şırnak ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	110
Battaniye	350
Bebek pikesi	100
Soğuk sandviç	1.500
Odun sobası	80
Kırtasiye Malzemesi	1.337
Yazı Tahtası	12
Su	42.300
Kumanya	2.000.

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Şırnak ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler yan sayfadaki tabloda verilmiştir.

Tablo 464: Şırnak ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	8	1470	80
Cizre	7	1153	92
Silopi	3	400	95
İdil	4	644	68
Uludere	4	732	0
Beytüşşebap	3	354	0
Güçlükonak	3	720	0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>5.473</b>	<b>335</b>

Tablo 465: Şırnak ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Merkez	1	16
Cizre	1	80
Silopi	1	95
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>191</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Şırnak MEB AKUB ekibi üyesi 14 personel Gaziantep ilindeki arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur.

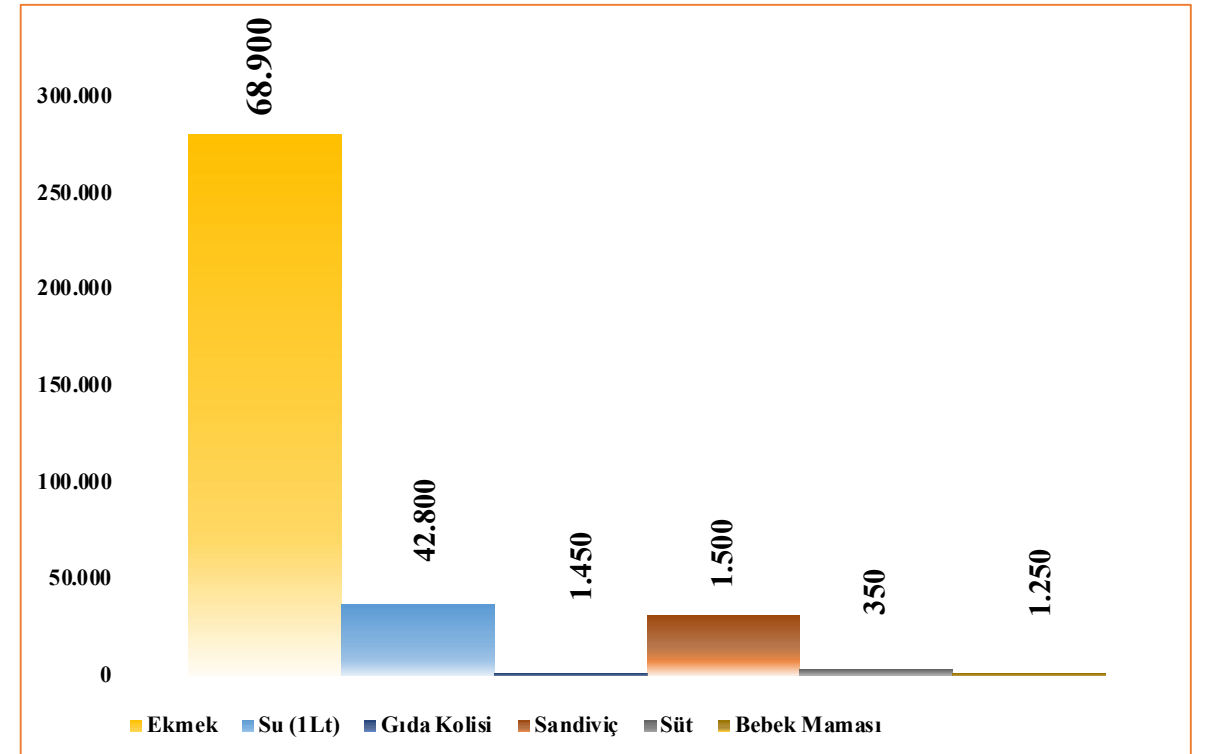
## Personel Görevlendirilmesi

Tablo 466: Deprem bölgesine gönderilen personele ilişkin veriler

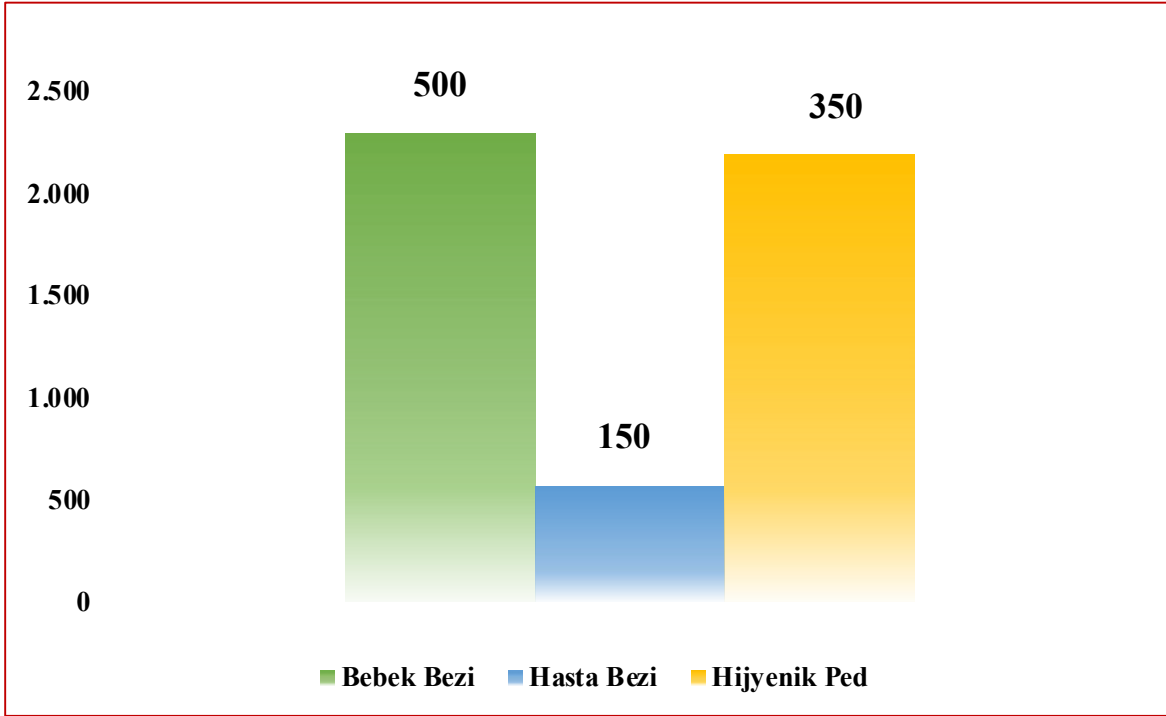
Depremde Görev Yaptığı İl	Görevlendirilen Personel Sayısı
Gaziantep/Nurdağı	25
Adıyaman/Merkez	15
<b>Toplam</b>	<b>40</b>

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

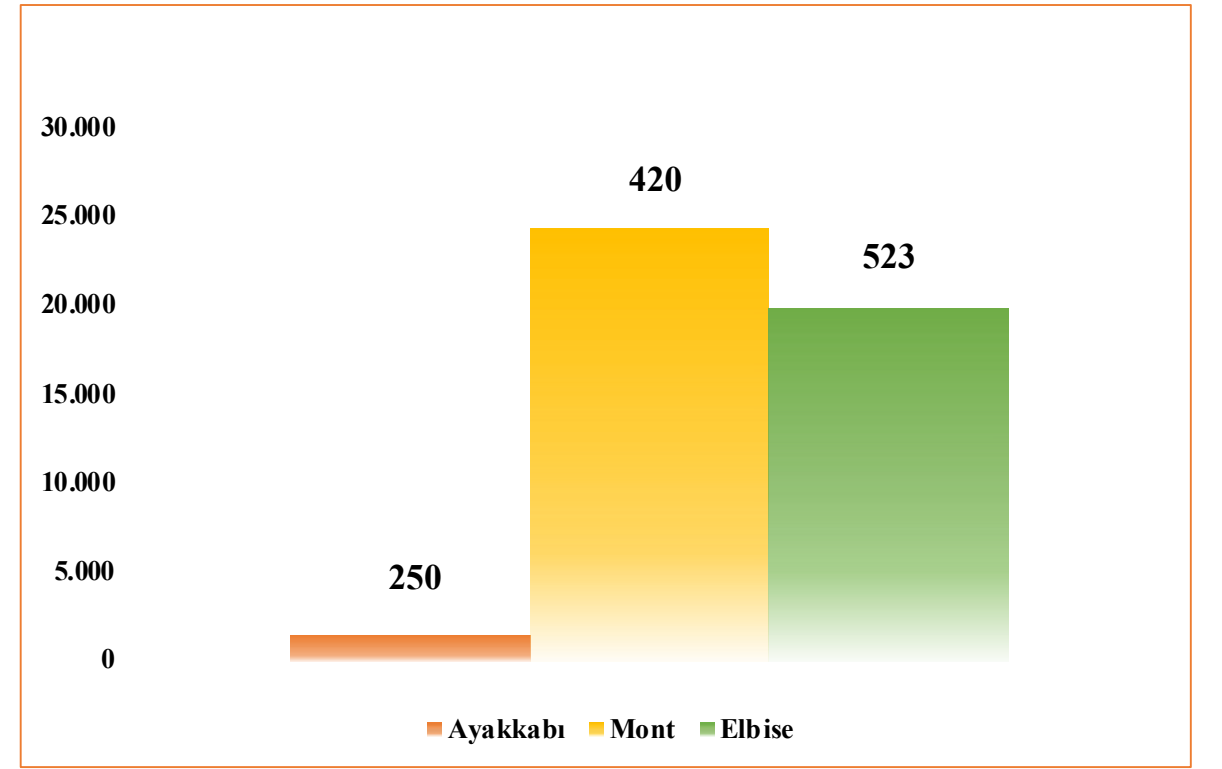
Grafik 253: Şırnak ilinde toplanan gıda yardımları



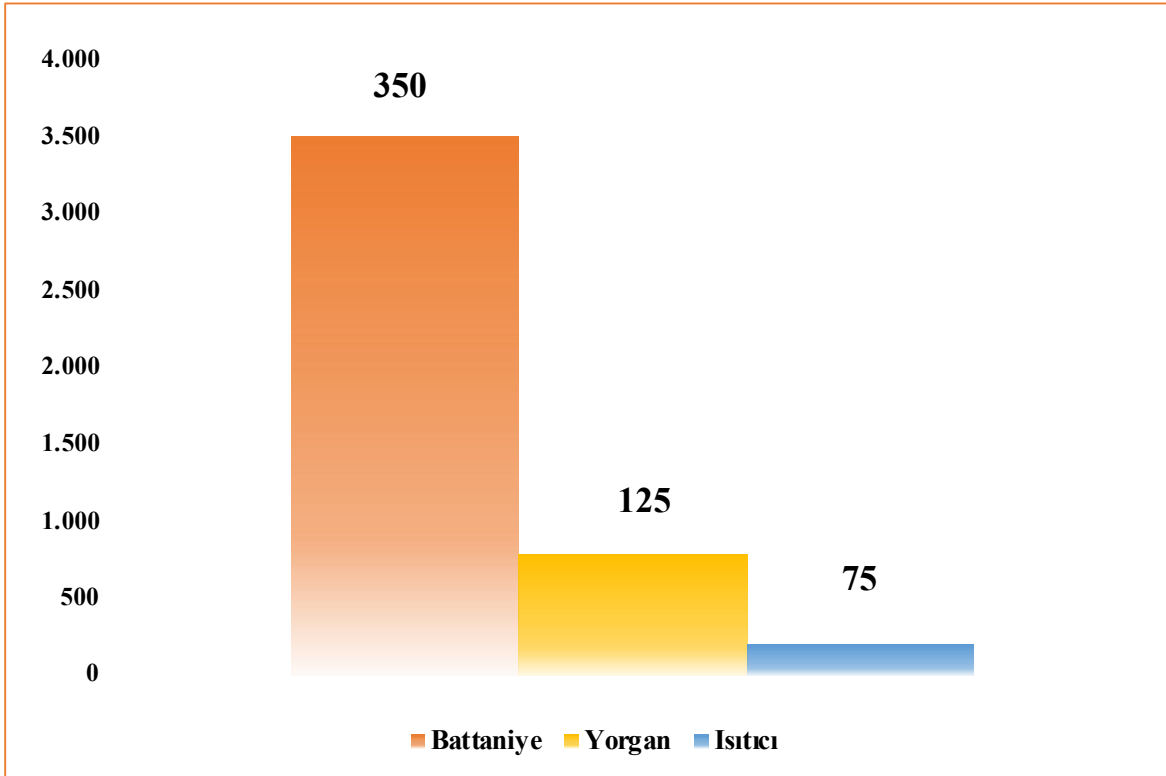
Grafik 254: Şırnak ilinde toplanan hijyen ürünleri



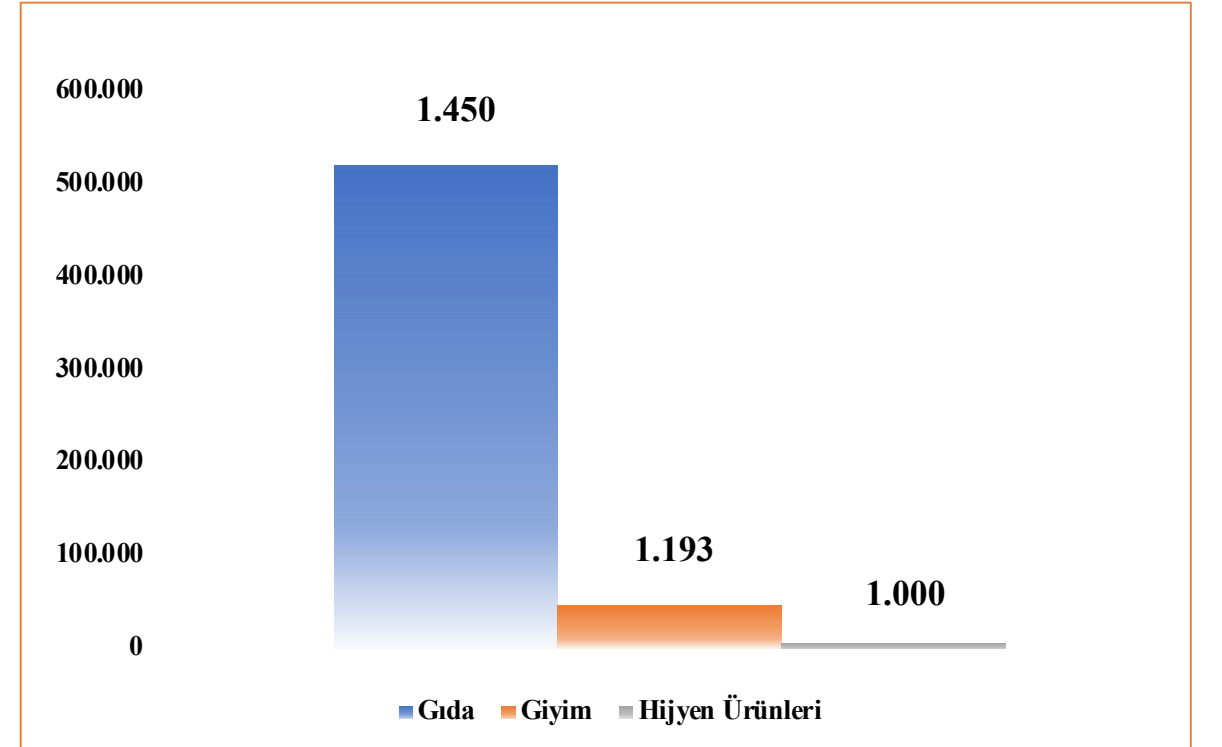
Grafik 256: Şırnak ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 255: Şırnak ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 257: Şırnak ilinde gerçekleştirilen yardım faaliyetleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 467: Tablo 468: Şırnak ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Tüm ilçeler	5	75
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

## Yürütülen Projeler

Müdürlüğümüz ait Masalbüs aracı ile 1 ay boyunca arge birimlerimizden oluşan üçer kişilik ekiplerle deprem bölgesinde bulunan çocuklara destek olmak amacıyla görev yapmışlardır.

## Diğer Faaliyetler

Okullarımızdan gönüllü öğretmen ve öğrencilerimiz nakdi olarak 10.000 TL yardımda bulunmuşlardır.

# TEKİRDAĞ

## Üretim Faaliyetleri

Deprem felaketi sonrasında deprem bölgesinde ihtiyaç duyulan ve Tekirdağ iline bağlı okul/kurumlarında üretilen ürünlere ait veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 468: Tekirdağ ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	286
Eşofman	3.666
Battaniye	4.512
Ayakkabı/bot	45
Terlik	62
Atkı/bere/eldiven	6.236
Soba	2.175
Polar	7.172
Kefen	1.948
Nevresim/yastık kılıfı	48
Çorap	920
Oyuncak	288
İç çamaşır	1.671
Baf	561
Çocuk bezi	660
Maske	60.000
Yastık/yorgan	181
Boyunluk	3.920
Şal	429
Bebek tulumu	112
Patik	275
Pijama	390
Elektrikli ısıtıcı	125
Yelek	50
Bebek pikesi	10
Yorgan	10
Temizlik malzemesi	10
Hijyen seti	100
Süt	300
Sıvı sabun	210
Hijyenik ped	270

Bebek bisküvisi	250
Havlu kağıt	350
Mont	170
Su	2.500
Tüp	15
Kuru Gıda	350
Islak Mendil	360
Şampuan	120
Ekmek	5.000
Kumanya	5.000
Sweatshirt	144
Şilte	37
Elbise	310
Seccade	10

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Tekirdağ ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 469: Tekirdağ ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Çerkezköy	1	138	3
Çorlu	1	104	4
Süleymanpaşa	6	132	8
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>374</b>	<b>15</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri ve Personel Görevlendirilmesi

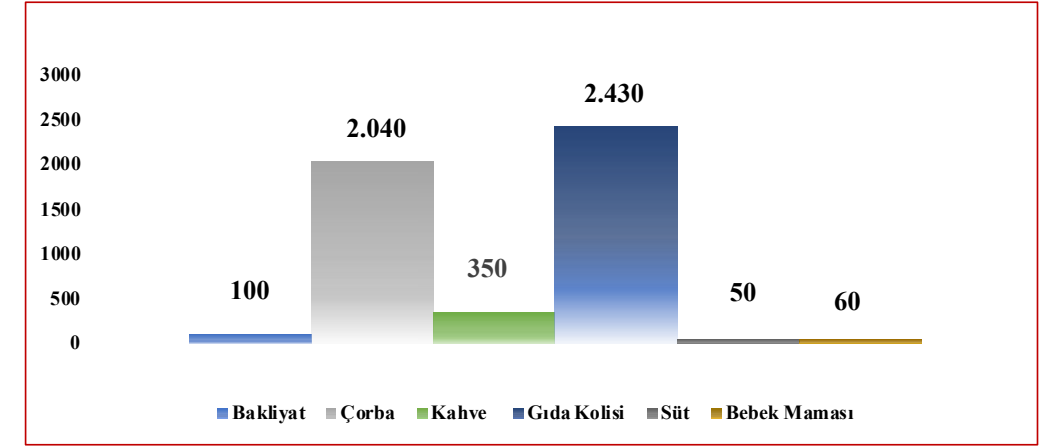
Tablo 470: Tekirdağ ilinde arama kurtarma çalışmalarına katılan kişi sayısı

İlin Adı	Gidilen İl	Arama Kurtarma Ekibi	Katılan Personel Sayısı
Tekirdağ	Hatay /İskenderun	MEM AKUB ekibi	18
Saray	Hatay	Saray ilçe öğretmenleri	10
<b>Toplam</b>			<b>28</b>

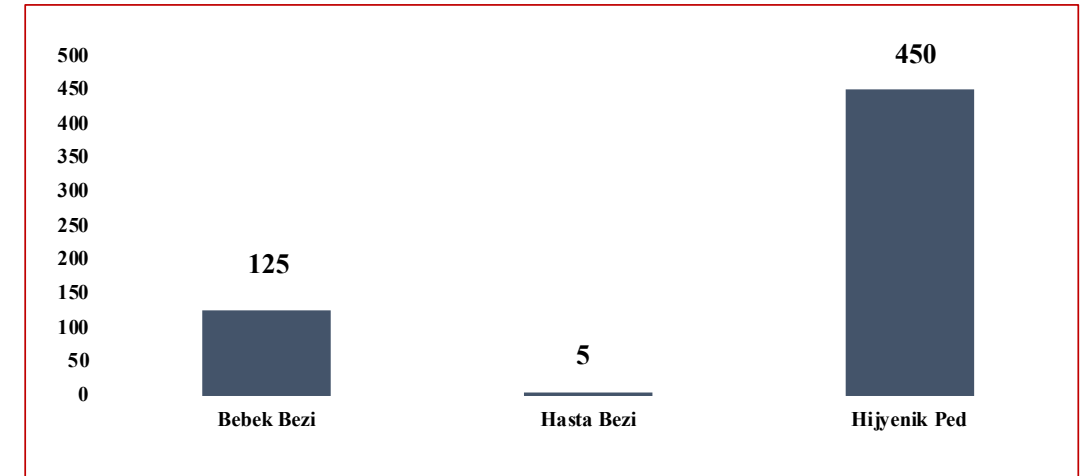
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Tekirdağ ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremde vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

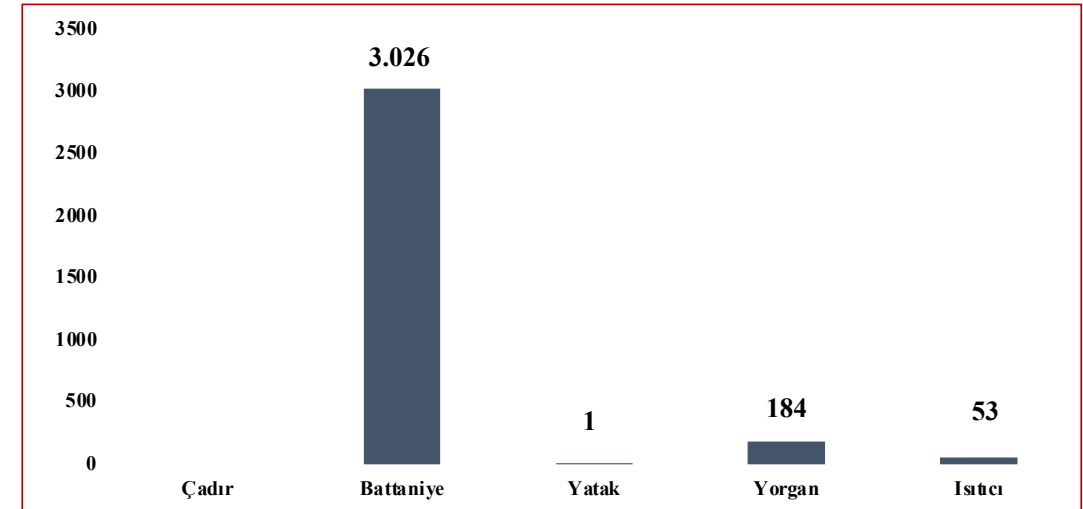
Grafik 258: Tekirdağ ilinde toplanan gıda yardımları



Grafik 259: Tekirdağ ilinde toplanan hijyen ürünleri

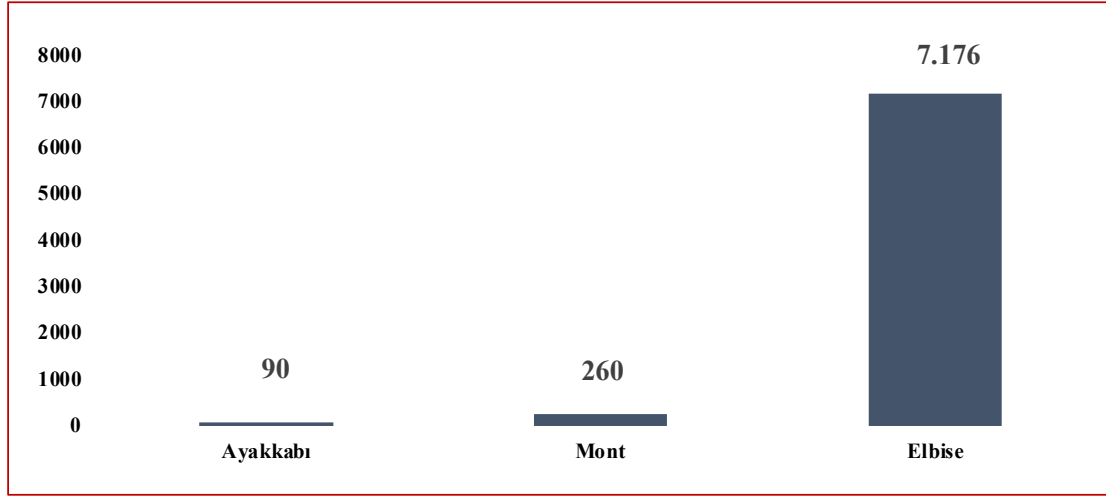


Grafik 260: Tekirdağ ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri





Grafik 261: Tekirdağ ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Tekirdağ ilimize barınmak üzere gelen depremzede vatandaşlarımız için kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 471: Tekirdağ ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Çerkezköy	1	7
Çorlu	1	7
Ergene	1	4
Hayrabolu	1	4
Kapaklı	1	5
Marmaraeğlisi	1	4
Malkara	1	8
Murathı	1	5
Şarköy	1	5
Saray	1	7
Süleymanpaşa	1	13
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>69</b>

# TOKAT

## Üretim Faaliyetleri

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 472: Tokat ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	5.881
Eşofman	5.461
Yelek	2.354
Battaniye	4.346
Bebek Pikesi	2.750
Soğuk Sandviç	8.750
Kurabiye	10.258
Atkı-bere	2.792
Yastık	2.230
Odun sobası	388
Okul Defteri	20.000
Ekmek	150.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremzede vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe millî eğitim müdürlükleri koordinasyonun ilçelerde yer alan alanlar tahsis edilmiştir. 3 ilçemiz 1.978 vatandaşa barınma hizmeti verilmiştir.

Tablo 473: Tokat ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	10	1.068	1.614
Artova	1	13	13
Turhal	1	35	73
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>1.116</b>	<b>1.700</b>

Tablo 474: Tokat ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Zile	4	263
Turhal	1	15
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>278</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem sonrasında 111 personel Kahramanmaraş, Adana, Adıyaman ve Malatya illerinde arama kurtarma faaliyetlerine katılmışlardır

Tablo 475: Deprem bölgesine giden personele ilişkin veriler

İlçe	Depremde Görev Yaptığı İl	Arama Kurtarma İçin Giden Sayısı
Merkez	Adıyaman	24
Merkez	Malatya	13
Merkez	Adana/Adıyaman/ Malatya	32
Turhal	Adıyaman/Malatya	42
<b>Toplam</b>		<b>111</b>

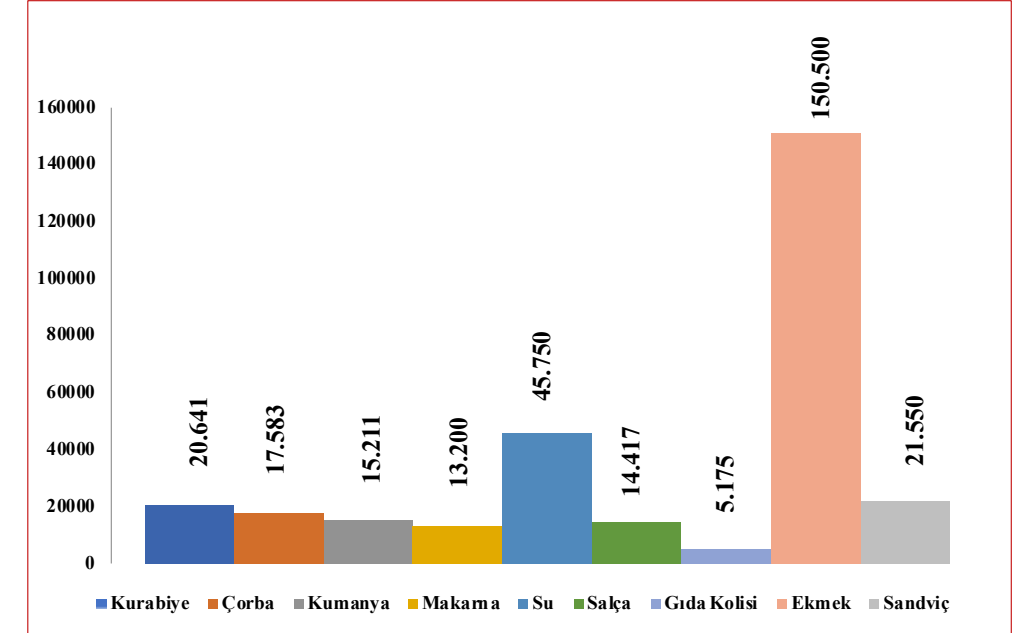
## Personel Görevlendirilmesi

Tablo 476: Tokat ilinde görevlendirilmesi yapılan personele ilişkin veriler

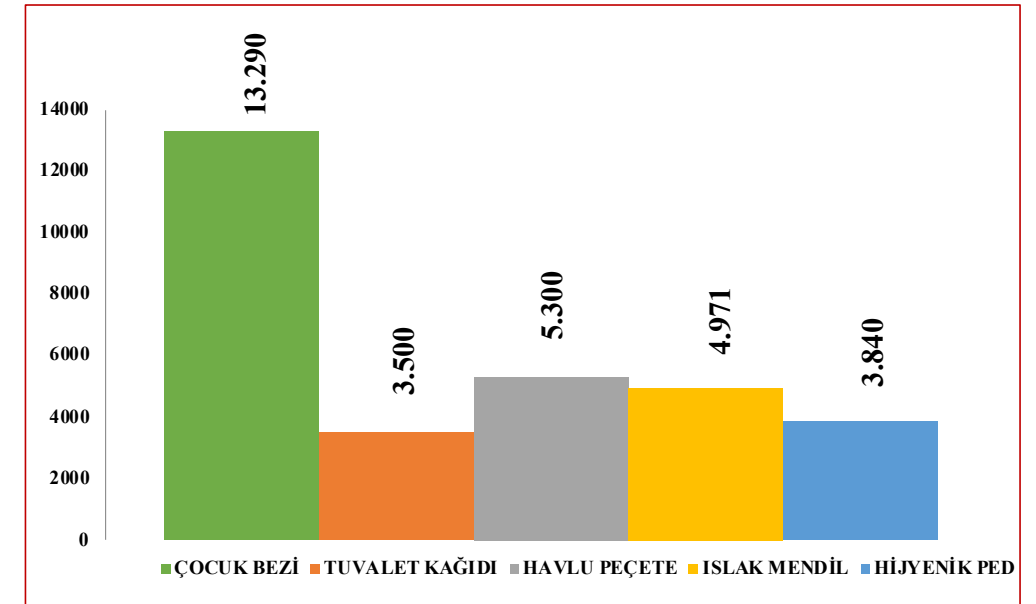
Personel	Görevlendirildiği Alan
2 matematik öğretmeni	Deprem Bölgesi Mahalli Telafi Kursları
İngilizce öğretmeni	Deprem Bölgesi Mahalli Telafi Kursları
Öğretmenler	Depremzedelerin ilimizde karşılama kayıt ve yerleştirilmesi
Okul müdürü	Yerleştirilen depremzedelerin ihtiyaçlarının takibi ve karşılanması için organizasyon

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

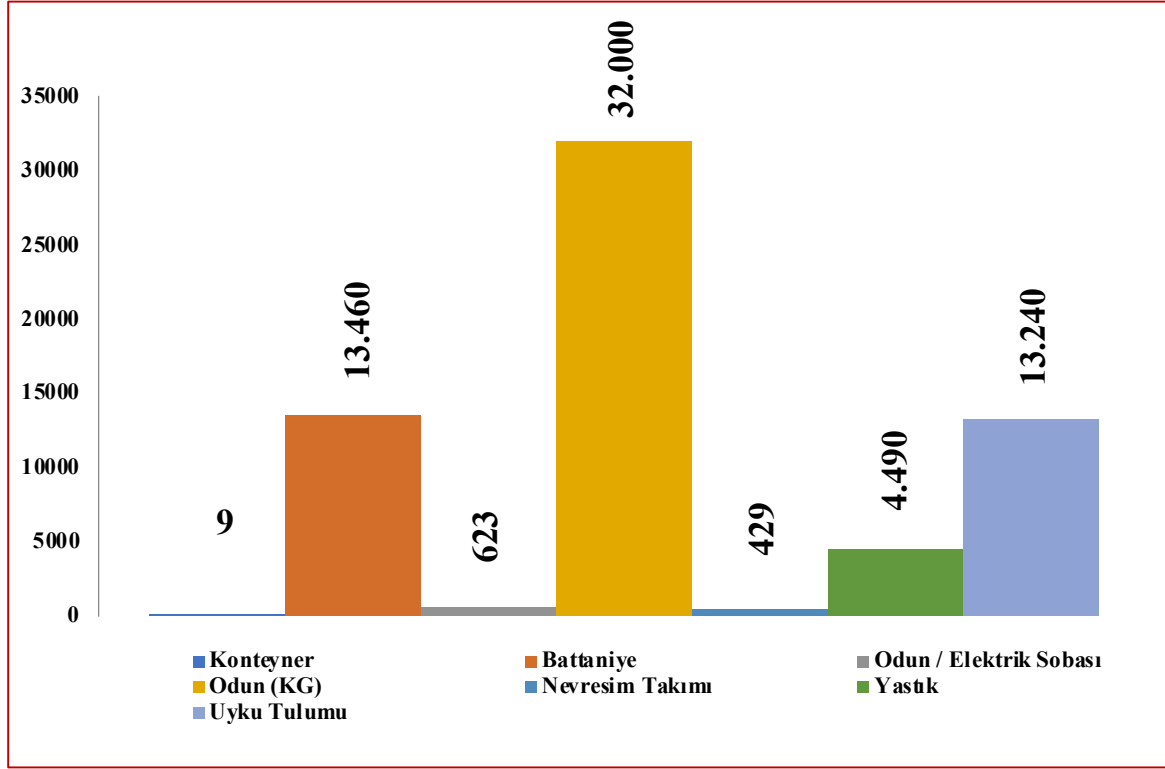
Grafik 262: Tokat ilinde toplanan gıda yardımları



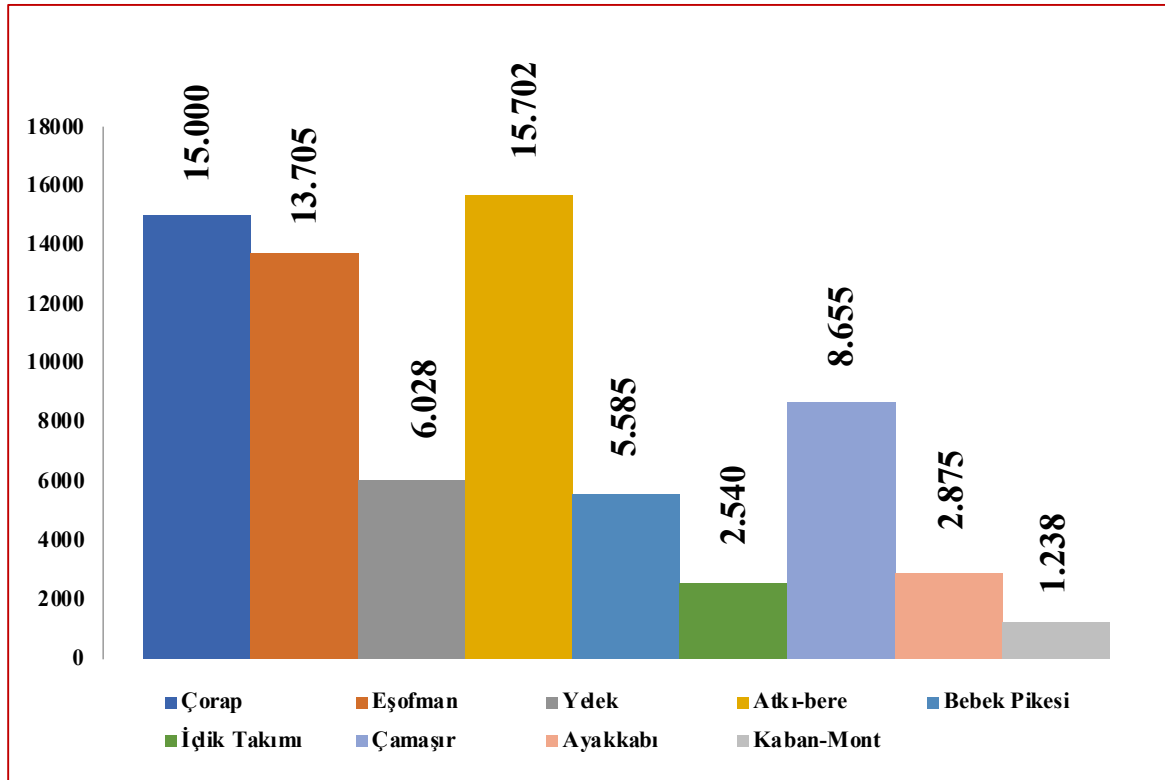
Grafik 263: Tokat ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 264: Tokat ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 265: Tokat ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Tokat iline gelen depremzede vatandaşlara depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve hayata yeniden umutla bakabilmeleri için 143 kişiden oluşan 14 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

Tablo 477: Tokat ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	6	78
Erbaa	2	20
Niksar	2	18
Turhal	2	17
Zile	1	4
Artova	1	6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>143</b>

## Kurslar

Tokat ilinde eğitim kurumları tarafından düzenlenen kurslara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 478: Tokat ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	25	197	81	278
Sosyal kültürel	23	867	100	967
<b>Toplam</b>	<b>48</b>	<b>1.064</b>	<b>181</b>	<b>1.245</b>

## Yürütülen Projeler

“Öğrencilerimizle Tek Yürek” projesi kapsamında Adıyaman Gölbaşı’ndan 100 öğrenci ilimizin tarihi mekanlarını ve doğal güzelliklerini gezerek, eğlenceli faaliyetler yaparak depremin olumsuz etkilerinden uzaklaştılar. İlimize misafir olarak gelen okullarında eğitimlerine devam eden depremzede 650 öğrencimize yönelik sosyal etkinlikler yapılarak psikososyal destek sağlanarak hayata adaptasyonlarını kolaylaştırmaya yönelik etkinlikler yapılmıştır.

## Diğer Faaliyetler

Yapılan faaliyetlerin dışında ayrıca depremzedeler için nakdî yardım toplanmıştır. Bu yardımlara ilişkin veriler tabloda sunulmuştur.

Tablo 479: Tokat ilinde depremzedeler için toplanan nakdî yardımlar

İlçe / Okul	Açıklama	Yardım Miktarı
Merkez	Deprem Bölgesinden Gelen Öğrencilere Yapılan Yardım	58.600 TL
Pazar (İlçe MEM)	AFAD	25.00 TL
Pazar (İlçe MEM)	Kardeş Okul	3.000 TL
Zile (Halk Eğitim Merkezi Personeli)	AFAD	20.000 TL
Yeşilirmak İlkokulu	AFAD	17.300 TL
15 Temmuz Şehit Birol Yavuz Ortaokulu	Nakit Yardımı	11.000 TL
Uluslararası Tokat Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kardeş Okul / Okul Pansiyonunda Kalan Depremzedeler	115.000 TL
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Personeli	Konteyner Parası	19.000 TL
Merkez 3. Eğitim Bölgesi	Konteyner Parası	197.415 TL
Merkez 4. Eğitim Bölgesi	Konteyner Parası	57.000 TL
Merkez 5. Eğitim Bölgesi	Konteyner Parası	157.000 TL
Okullar Lise Bölgesi	Konteyner Parası	154.150 TL
Kazova Eğitim Bölgesi	Konteyner Parası	30.500 TL
Çamlıbel Eğitim Bölgesi	Konteyner Parası	8.765 TL
Gözova Eğitim Bölgesi	Konteyner Parası	6.800 TL
<b>Toplam</b>		<b>858.030 TL</b>

# TRABZON

## Üretim Faaliyetleri

Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdanın, ısınmaya, barınmaya, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 480: Trabzon ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	1.795
Odun sobası	637
Ekmek	55.000

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Trabzon ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 481: Trabzon ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Akçaabat	5	225	1278
Araklı	1	65	60
Çaykara	1	250	126
ARSİN	3	3	0
Çarşıbaşı	1	76	255
OF	1	30	53
Ortahisar	1	364	152
Sürmene	1	50	10
Vakfikebir	2	230	150
Sürmene	1	50	10
Vakfikebir	2	230	150
Tonya	1	15	3
Yomra	1	20	0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>1.608</b>	<b>2.247</b>

Tablo 482: Trabzon ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Akçaabat	3	550
Arsin	2	0
Çaykara	1	50
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>600</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Müdürlük bünyesinde oluşturulan MEB AKUB ekibimizden 32 gönüllü personelimiz, Adıyaman, Kahramanmaraş ve Malatya ilindeki ekiplere yardımcı olmak üzere gönderilmiştir.

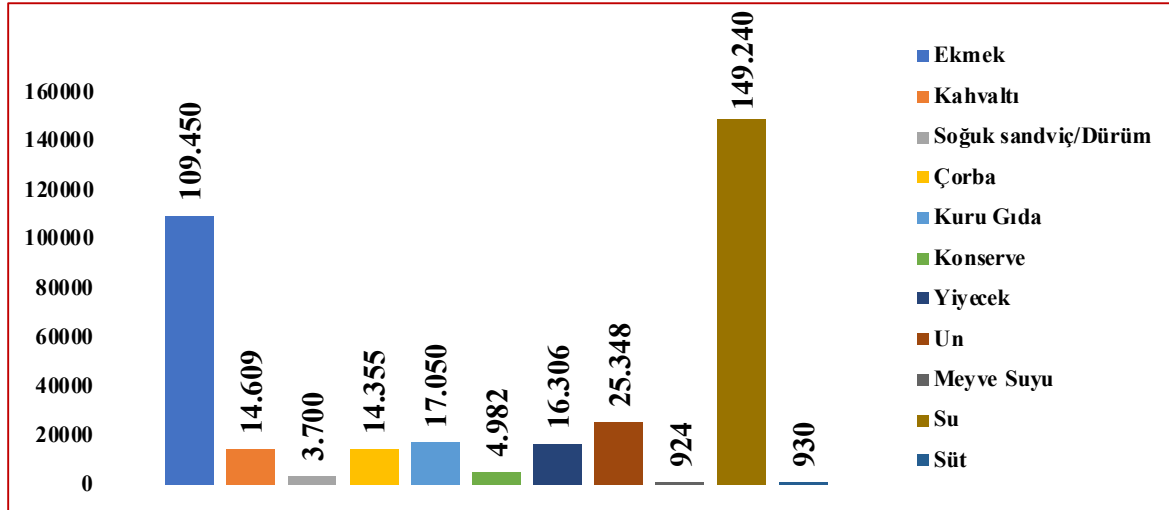
## Personel Görevlendirilmesi

Trabzon ilinde görevli olan 113 personel Adıyaman, Hatay, Gaziantep, Malatya ve Kahramanmaraş illerindeki çalışmalara destek sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir.

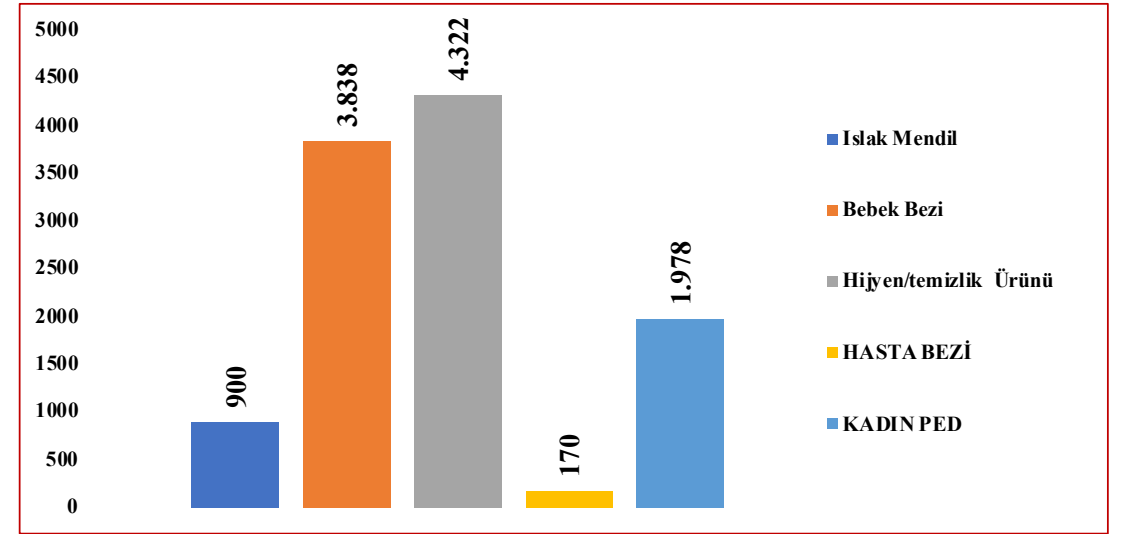
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Trabzon ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlara ilişkin veriler aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

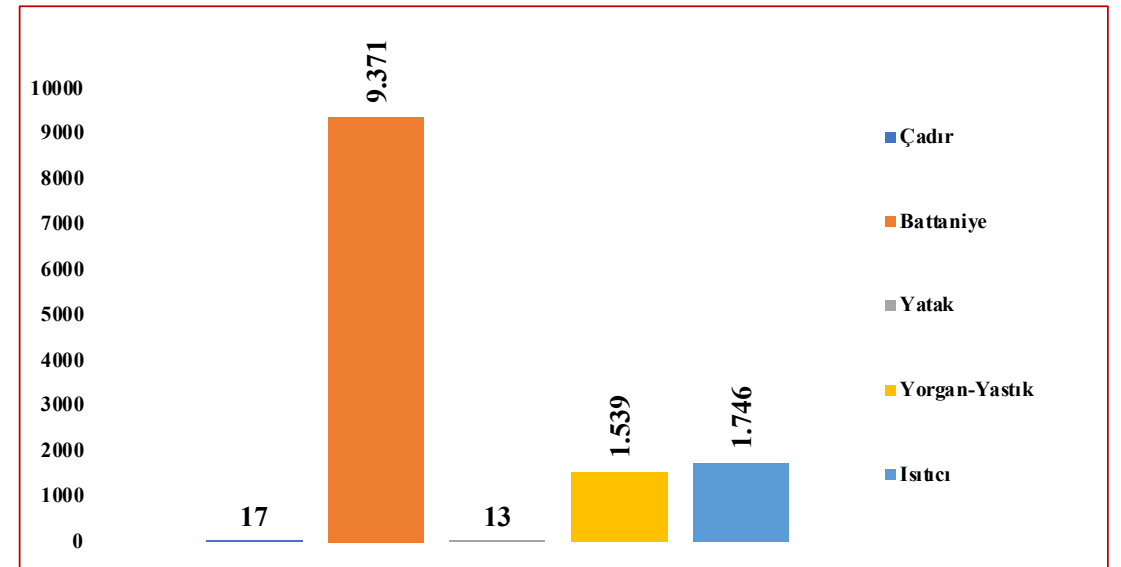
Grafik 266: Trabzon ilinde toplanan gıda yardımları



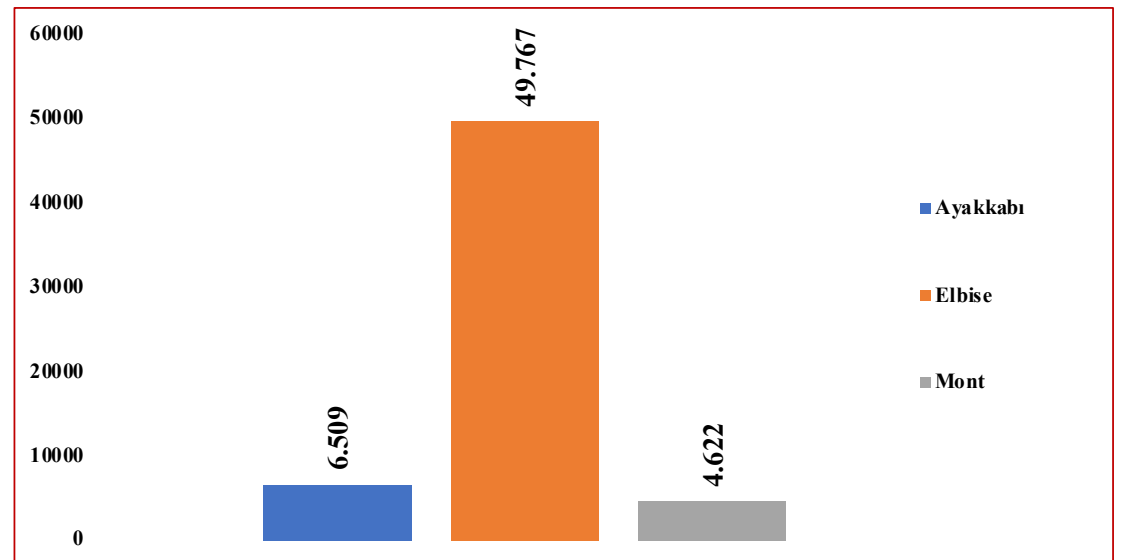
Grafik 267: Trabzon ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 268: Trabzon ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 269: Trabzon ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri





## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere 189 kişiden oluşan 37 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

Tablo 483: Trabzon ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip sayısı	Kişi Sayısı
Akçaabat	1	8
Araçlı	3	20
Arsin	1	15
Beşikdüzü	2	6
Çarşıbaşı	3	13
Çaykara	2	5
Düzköy	1	4
Maçka	1	12
Of	2	16
Ortahisar	4	50
Sürmene	8	16
Şalpazarı	4	9
Vakfıkebir	2	6
Yomra	3	9
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>189</b>

## Kurslar

Deprem bölgesinden Trabzon iline gelen depremzedelere yönelik 2 adet mesleki ve teknik kurs açılmış olup, bu kurslara 25 kadın 4 erkek olmak üzere toplam 29 kursiyer katılmıştır.

Tablo 484: Trabzon ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	2	25	4	29
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>29</b>

## Yürütülen Projeler

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Deprem Özel Çağrısı kapsamında Trabzon'dan Antakya'ya Bilim, Kültür ve Sanat Şenliği Projesi yürütülmüştür. Projesinin amacı, afet bölgesinde konteyner kentte yaşayan öğrencilere bilimsel bilginin ulaştırılması, yaşama uyum sürecini destekleyen bilimsel faaliyetler ile bilim kültürü ve iletişiminin geliştirilmesi, bilim-teknoloji ile toplum arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla artırılmasıdır. Projenin hedef kitleleri Hatay ili Antakya ilçesinde bulunan Büyükdalyan Konteyner Kent, Limak Konteyner Kent ve Katar Konteyner Kent bulunan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki tüm öğrencilerdir. Bu kapsamda Büyükdalyan Konteyner Kent merkezinde düzenlenecek etkinlikte Trabzon Büyükşehir Belediyesi, Ortahisar Belediyesi, Trabzon Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi, Trabzon Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile destek mektupları aracılığıyla iş birliği yapılmıştır. Proje kapsamında 2.500 öğrenciyle etkinlikler ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

## Diğer Faaliyetler

Sürmene İlçesinde 90 depremde ailesine konut tahsis edilmiş toplamda 350 kişi konaklamıştır. İlimiz Ortahisar ilçesinde 112.280,00 TL, Arsin ilçesinden 664.350,00 TL nakit yardımı, ve Of ilçemizden AFAD'a 75.000, TL nakit yardımı yapılmıştır.

Tablo 485: Trabzon ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Sıcak su torbası	1.000
İlaç	700
Jeneratör	1
Kefen (mt)	1.030
Plastik tabak	600
Tüp	339
Kırtasiye-Okul çantası	636

# TUNCELİ

## Üretim Faaliyetleri

Tunceli İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 486: Tunceli ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Sıvı deterjan (lt)	400
Havlulu kağıt	28
Tuvalet kağıdı	28
Battaniye	574
Islak mendil	470
Bebek bezi	301
Kadın hijyen ürünü	320
Ekmek	80.000
Poğaç	4.000
Su (koli)	126
Kuru gıda	10.913
Gıda (koli)	200
Konserve hazır gıda	371
Kumanya	20
Fındık ezmesi	3.600
Bal	7.200
Reçel	7.200
Süzme peynir	720
Siyah zeytin	300
Labne peynir	360
Kutu içecek (koli)	160
Mama	247
Elektrikli ısıtıcı	7
Odun sobası	200
Atkı-bere	867
Kışlık giyecek	2.463
Bot-ayakkabı	403
Hilti	4
Yorgan	5
Nevresim	85

Uyku tulumu	170
Alez	45
Eşofman	105
Havlulu	50
Terlik	50
Un (kg)	500
Buhar makinesi	3
İç çamaşırı takımı	110

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Tunceli ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir

Tablo 487: Tunceli ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	4	498	190
Pertek	1	30	40
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>528</b>	<b>230</b>

Tablo 488: Tunceli ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Merkez	3	377	150
Pertek	1	1	15
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>378</b>	<b>165</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Tunceli MEB AKUB ekibimiz depremin ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur. MEB AKUB ekibine ilişkin veriler aşağıdaki grafikte yer almaktadır.

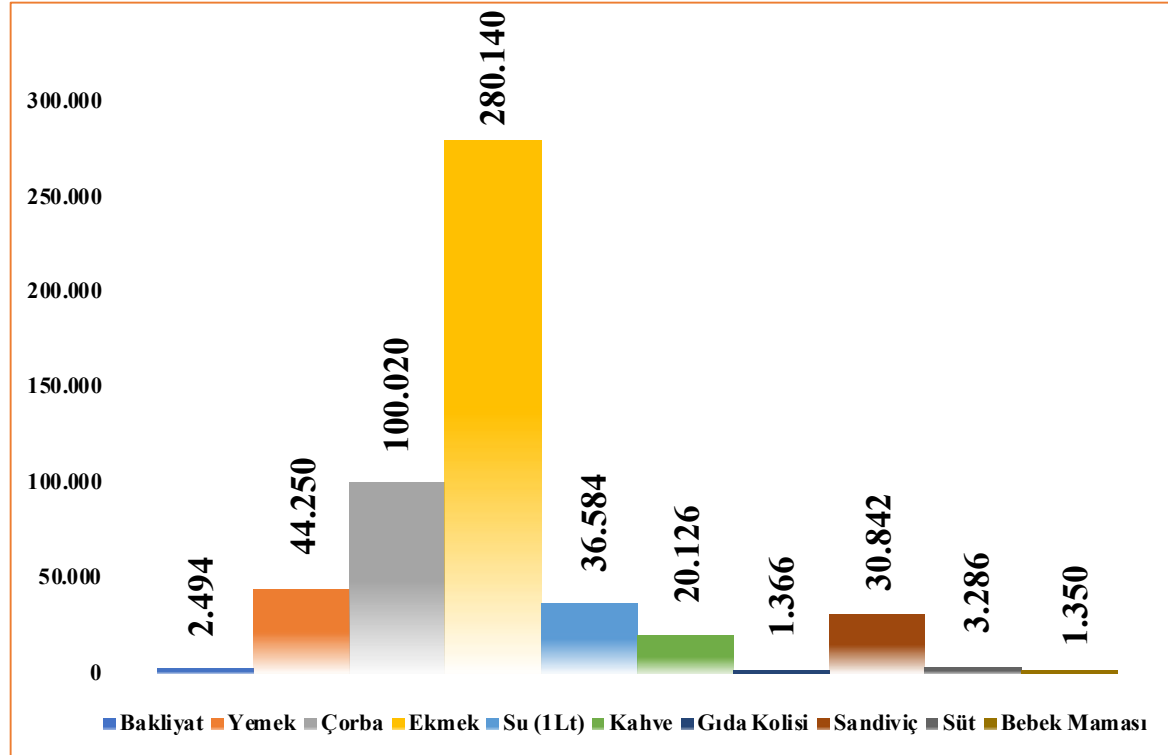
Tablo 489: Tunceli İl MEB AKUB Ekibine ilişkin bilgiler

Gittiği İl	Çalışma Alanı	Katılan Kişi Sayısı
Adıyaman	Enkazda arama kurtarma	9
Malatya	Enkazda arama kurtarma	5
Adıyaman	Enkazda arama kurtarma	1
Adıyaman	İyileştirme çalışmaları	2
Adıyaman	İyileştirme çalışmaları	1

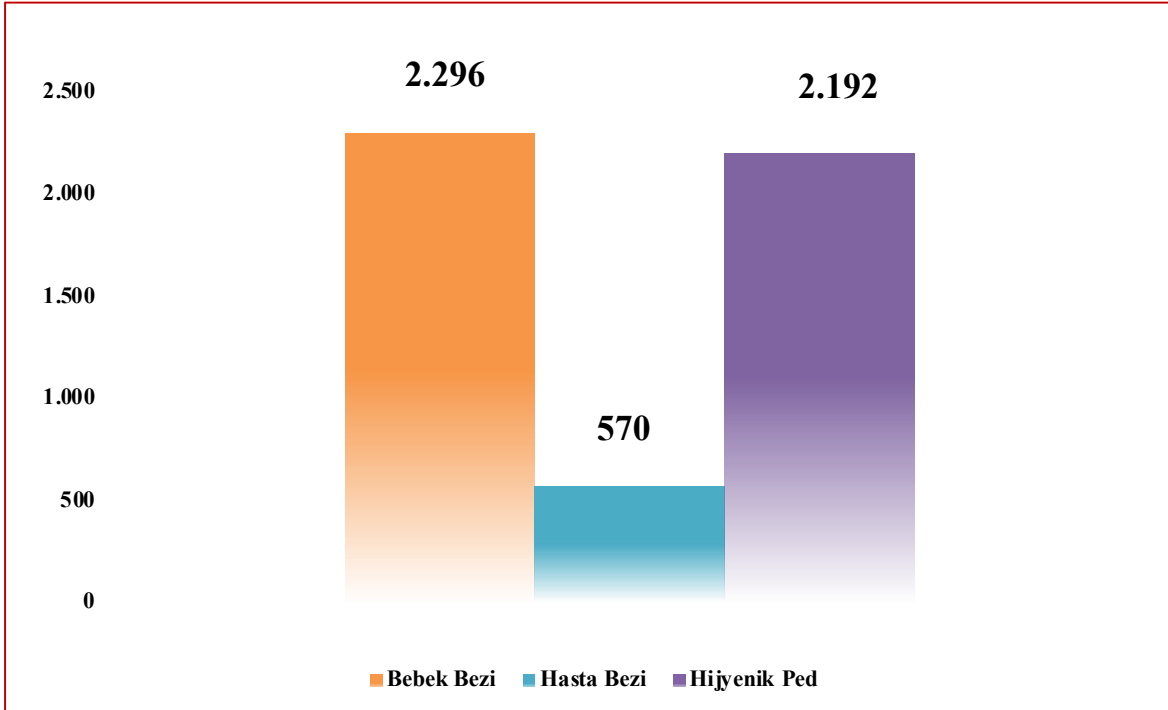
## Yardımların Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Tunceli ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

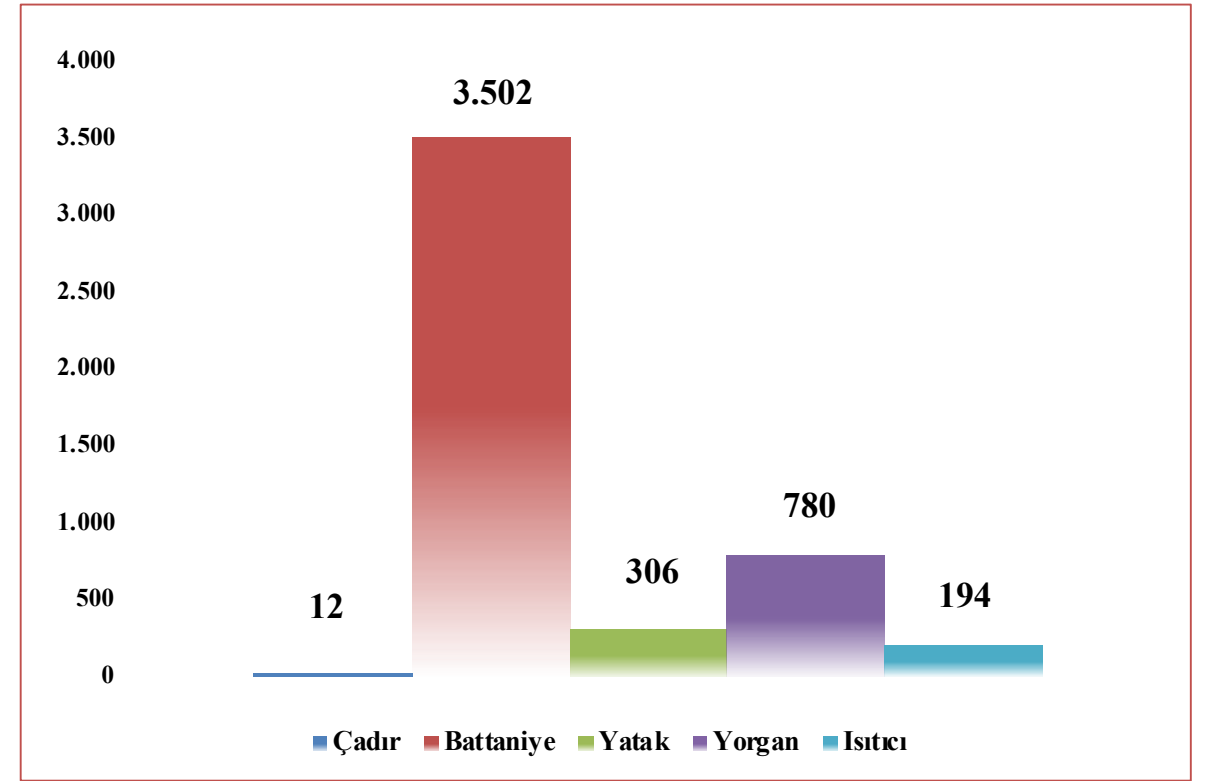
Grafik 270: Tunceli ilinde toplanan gıda yardımları



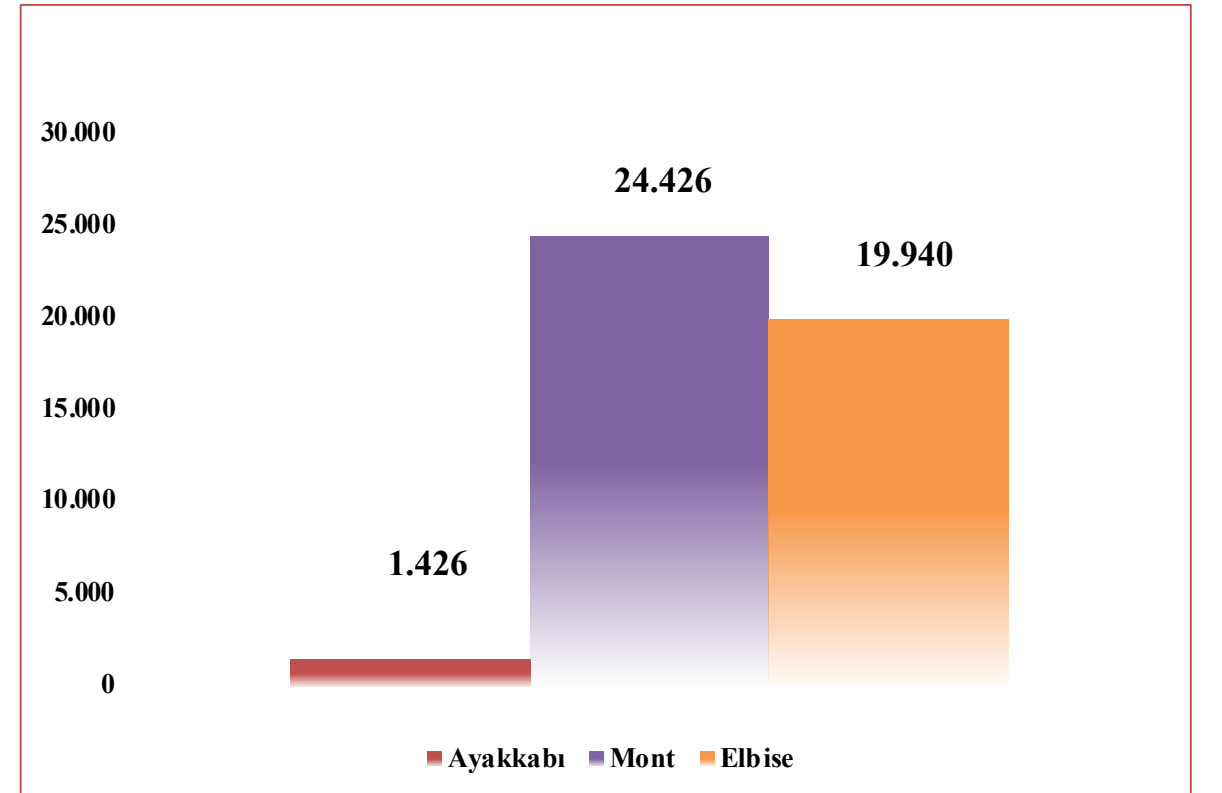
Grafik 271: Tunceli ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 272: Tunceli ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 273: Tunceli ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır

Tablo 490: Tunceli ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Pertek	2	2
Mazgirt	1	3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

## Kurslar

Tablo 491: Tunceli ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	27	201	268	469
Sosyal kültürel	31	317	333	650
<b>Toplam</b>	<b>58</b>	<b>518</b>	<b>601</b>	<b>1.119</b>

## Diğer Faaliyetler

Ehli Beyt Yurdunda kalan depremde kadınlardan 18 kişi halk eğitim bünyesinde çalıştırılan kuaför salonundan kişisel bakım hizmeti aldı.

Ehli Beyt Yurdunda kalan depremde çocuklarımız için ilimizdeki gönüllü bir tiyatro ekibi ile etkinlik yapılmıştır.

# UŞAK

## Üretim Faaliyetleri

Uşak İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 492: Uşak ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Miktar
Uyku tulumu	178
Battaniye	3.395
Odun sobası	499
Büyük Soba	10
Sandviç	30.937
Tarhana (kıoli)	1.327

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremde vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe millî eğitim müdürlükleri koordinasyonunda ilçelerde yer alan alanlar tahsis edilmiştir.

Tablo 493: Uşak ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	1	70 yatak- 40 oda	2.901

Tablo 494: Uşak ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Eşme	1	30
Merkez	1	4
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Depremi ilk dakikalarından itibaren 20 MEB-AKUB personeli ve 65 gönüllü çalışmamız Hatay, Gaziantep, Adana ve Osmaniye illerimizde arama ve kurtarma çalışmalarına katılmıştır.

## Personel Görevlendirilmesi

Uşak ilinde görevli olan 259 personel deprem bölgesindeki çalışmalara destek sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personeller çadır kurulumu, tedavi, psikososyal destek çalışmaları, koordinasyon ve lojistik görevlerini yürütmüştür.

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Uşak ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda veriler sunulmuştur.

Tablo 495: Uşak ilinde toplanan gıda yardımları

Ürün	Miktar
Bakliyat (koli)	1.187
Çay (koli)	248
Çorba (koli)	75
Ekmek	81.338
Et (kg)	11.700
Helva	30.070
Kahvaltılık	10.336
Ayran	1.000
Kedi maması (koli)	28
Kek/kurabiye/kraaker (koli)	441
Kuru gıda(koli)	1.793
Konserve (koli)	2.087
Gıda kolisi	5.440
Gıda balyası	314
Meyve suyu	8.261
Salça (koli)	101
Sandviç	30.937
Sebze/Meyve (çuval)	17
Su	748.195
Süt (koli)	3.294
Şeker (koli)	250
Tavuk suyu (koli)	40
Tuz (koli)	103
Un (çuval)	2.210
Yağ (koli)	10.353
Bebek biskivüsü	360
Bebek maması (koli)	318

Tablo 496: Uşak ilinde toplanan hijyen ürünleri

Ürün	Sayı
Bebek bezi (koli)	150
Biberon	155
Hijyen malzemesi (koli)	5352
Oyuncak	174
Çorba Kasesi	10.000
Bardak	10.020
Tabak	10.200

Tablo 497: Uşak ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri

Ürün	Sayı
Yatak yastık	60
Elktrikli ısıtıcı	19
Tüp	30
Jeneratör	2

Tablo 498: Aydın ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri

Ürün	Sayı
Eşofman	377
Atkı/bere/eldiven	2.500
Ayakkabı / bot	19
Terlik	27
Kazak/içlik/çorap/polar	1.875
Mont/yelek	90
Bebek pikesi	5.110

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremi olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 499: Uşak ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	38	129
Banaz	13	30
Eşme	12	22
Sivaslı	11	13
Ulubey	8	14
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>208</b>



## Üretim Faaliyetleri

İl ve ilçelerimizde bulunan gönüllü ekipler tarafından uyku tulumu, eşofman, yelek, battaniye, bebek pikesi, soğuk sandviç, kurabiye, koli, çorba, atkı-bere ve odun sobası temin edilerek deprem bölgesindeki illere ve kendi ilimizde bulunan depremzedelere dağıtımı yapılmıştır. Üretilen malzemelere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 500: Van ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	127
Eşofman	40
Giyecek	12.385
Bot/Ayakkabı	3.994
Battaniye	8.477
Bebek pikesi	65
Soğuk sandviç	6.000
Atkı/bere	808
Odun sobası	20
Odun (torba)	200 torba

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Van ilinde bulunan pansiyonlar, öğretimevleri ve uygulama otelleri barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 501: Van ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretimevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretimevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretimevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretimevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Çatak	1	84	20
Edremit	1	2.244	207
Erciş	18	3.003	72
Gevaş	1	46	43
Gürpınar	9	2.536	45
İpekyolu	11	1.980	1.167
Muradiye	5	30	4
Özalp	9	60	6
Tuşba	3	430	9.690
<b>Toplam</b>	<b>58</b>	<b>10.413</b>	<b>11.254</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Depremi ilk dakikalarından itibaren MEB AKUB Ekibi AFAD il koordinasyon hizmet binasına intikal etmiş ve AFAD Başkanlığıyla durum tespiti yapmıştır. Durum tespiti doğrultusunda farklı pozisyonlardan toplam 18 kişilik İl MEB AKUB ekibi oluşturulmuştur. Malatya ilinde Arama Kurtarma görevinde faaliyet göstermişlerdir.

## Personel Görevlendirmesi

İlimizden Adıyaman, Hatay ve Malatya illerine personel görevlendirilmiştir. Personel dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

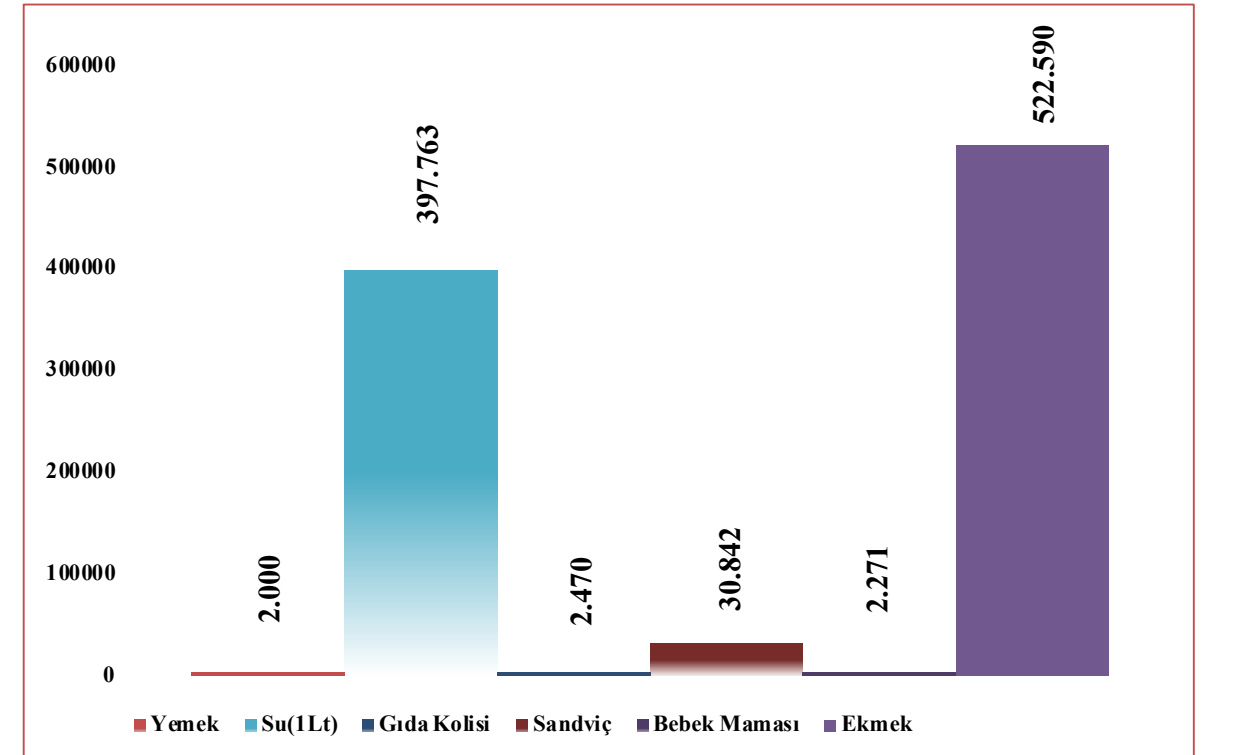
Tablo 502: Deprem bölgesine gönderilen personele ilişkin veriler

Görevlendirilen İl	Kişi Sayısı
Adıyaman	30
Hatay	132
Malatya	205

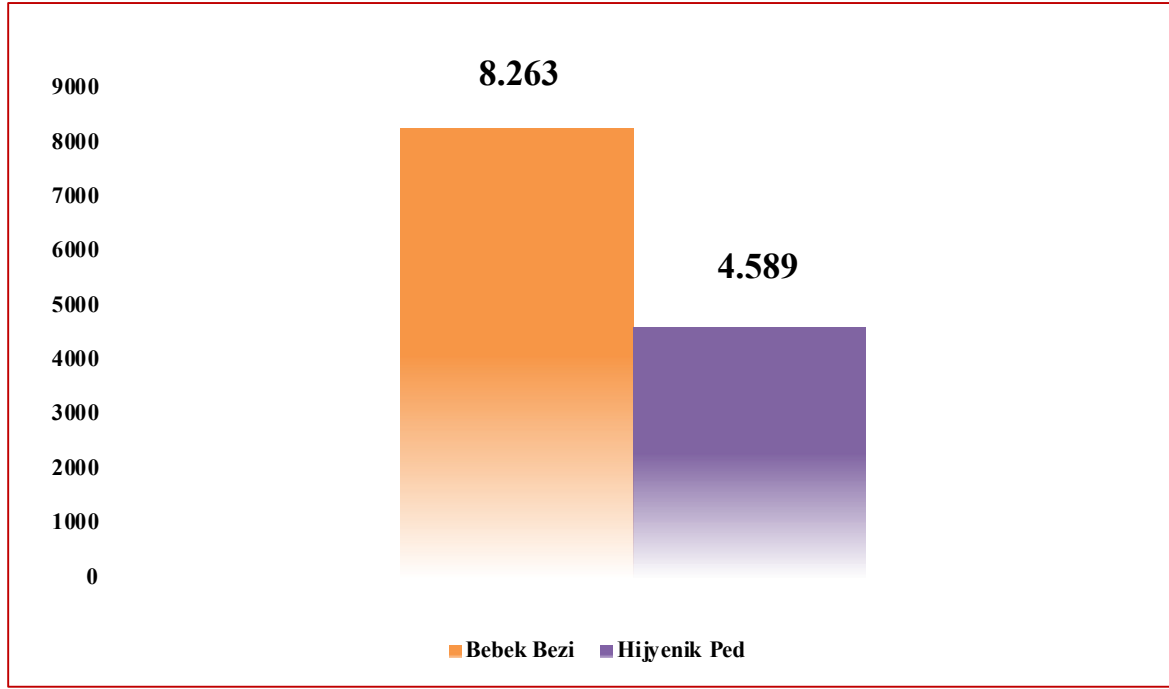
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Van ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

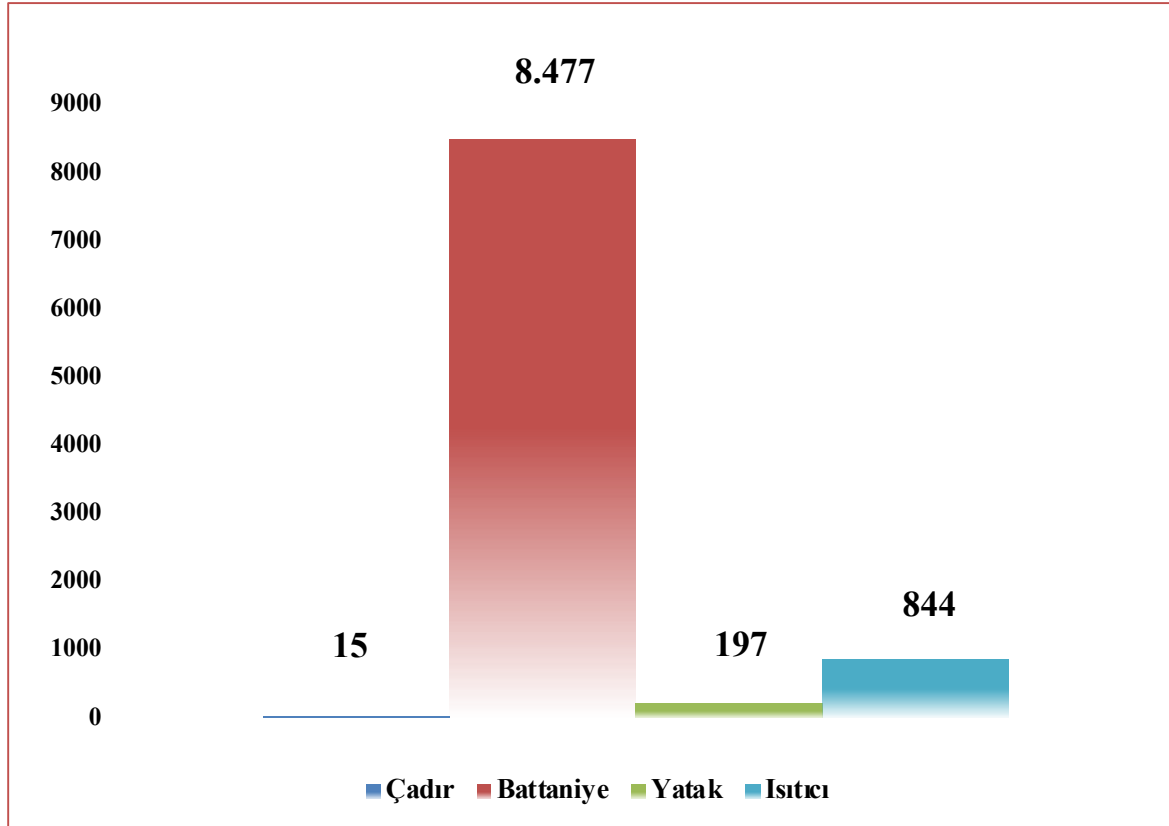
Grafik 274: Van ilinde toplanan gıda yardımları



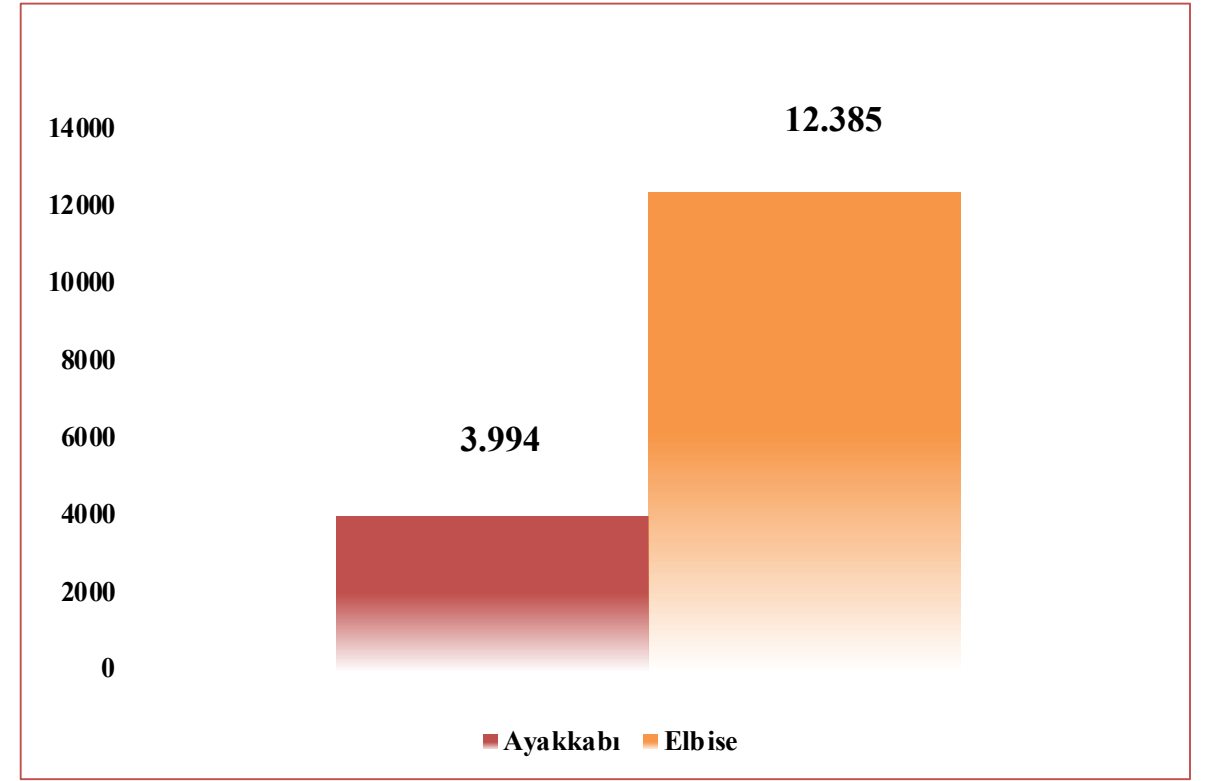
Grafik 275: Van ilinde toplanan hijyen ürünleri



Grafik 276: Van ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 277: Van ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Depremi olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için Bakanlığımız koordinasyonunda psikososyal destek hizmetleri yürütülmesi planlanmıştır. Bu kapsamda Bakanlığımız Ulusal Psikososyal Destek Ekibi ile Psikososyal Destek Müdahale Ekipleri oluşturulmuştur. Psikososyal destek ekibi Adıyaman ve Hatay illerinde faaliyet göstermişlerdir.

Tablo 503: Van ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

Deprem İli	Ekip kişi sayısı
Adıyaman	30
Hatay	34
<b>Toplam</b>	<b>64</b>

## Yürütülen Projeler

Yaşanan asrın felâketinin yaralarını hep birlikte sarmak, okullara, öğretmenlere, çalışanlara, öğrencilere ve velilere ulaşmak amacıyla "Eğitimde Tek Yürek Projesi" 70 ilde yer alan Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları ile 11 ildeki okulların paydaş hale getirilmesi amacıyla hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Van ilindeki 6 imam hatip okulu ülkemiz genelindeki imam hatip okulu ile kardeş okul olarak eşleştirilmiştir. Böylelikle yaşanan süreçte okullar arası iletişimin ve etkileşimin güçlendirilerek kardeşlik duygusu bağlamında duygudaşlık amaçlanmış olup bölgedeki okullarımıza destek verilmiştir.

## Diğer Faaliyetler

Depremde çocuklar Abalı Kayak Tesisinde gün boyu kızak kaymış, oyunlar oynamıştır. Ayrıca Gevaş Gençlik Merkezi Erbani grubunun seslendirdiği müzik eşliğinde güzel vakit geçirmeleri sağlanmıştır.

Oyun temelli etkinliklerle deprem sonrasında çocuklarımızda gözlenen şaşkınlık ve kaygının en aza indirgenmesi amacıyla hazırlanmış "Uçurtma Şenliği" projesi öğretmen evlerimizde misafir ettiğimiz depremde çocuklarımızla Evliya Çelebi Uygulama Otelimizde uçurtma şenliği yapılmıştır. Yaklaşık 200 kişinin katılımı ile keyifli anlar yaşanmıştır.

# YALOVA

## Üretim Faaliyetleri

Yalova İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 504: Yalova ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	1.700
Eşofman	25
Bebek pikesi	25
Atkı/bere	50
Odun sobası	1.800
Ekmek	72.000
Nevresim	20
Tulum	400

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Deprem bölgesinden ilimize gelen depremde vatandaşların barınma gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla müdürlük ve ilçe millî eğitim müdürlükleri koordinasyonun ilçelerde yer alan alanlar tahsis edilmiştir. 2 ilçemizde 396 vatandaşa barınma hizmeti verilmiştir.

Tablo 505: Yalova ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	2	182	396
Toplam	2	182	396

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Deprem sonrasında deprem bölgesindeki illerdeki arama kurtarma faaliyetlerine 77 personel katılmıştır.

Tablo 506: Yalova ili arama kurtarma faaliyetlerine ilişkin veriler

Kurum	Kişi Sayısı
MEB AKUB ekibi	12
AFAD gönüllü ekibi	10
Gönüllü öğretmen	40
Psikososyal destek müdahale ekibi	10
Çınarcık İlçe Milli Eğitim	3
Çiftlikköy İlçe Milli Eğitim	2
<b>Toplam</b>	<b>77</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Yalova ilinde görevli olan 8 personel deprem bölgesindeki çalışmalara destek sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personele ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 507: Yalova ilinden deprem bölgesine görevlendirilen personel verileri

Kurum	Kişi Sayısı
Çiftlikköy Aksa MTAL	3
Çınarcık İlçe Milli Eğitim	3
Çiftlikköy İlçe Milli Eğitim	2
<b>Toplam</b>	<b>8</b>

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Yalova ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda veriler sunulmuştur.

Tablo 508: Yalova ili gönderilen gıda yardımlarına ilişkin veriler

Gıda Ürünleri	Sayı
Ekmek	72.000
Gıda kolisi	991
Bakliyat/kuru gıda/un (kg)	5.513
Su(koli)	5.228
Bebek maması	7.972
Konserve (koli)	53
Kutu içecek/süt (koli)	61

Bisküvi (koli)	32
Sandviç	32
Kurabiye	56
Çorba	500
Evcil hayvan maması	16

Tablo 509: Yalova ili gönderilen hijyen malzemelerine ilişkin veriler

Hijyen Ürünleri	Sayı
Çocuk bezi	4.997
Hasta pedi	228
Hijyen malzemesi	15.195
Kadın pedi	9.466
Sağlık malzemesi	1.658
Biberon/emzik	198

Tablo 510: Yalova ili gönderilen barınma malzemelerine ilişkin veriler

Barınma Ürünleri	Sayı
Yastık	656
Yatak	8
Battaniye -Yorgan	13.573
Branda	25
Çadır	2
Isıtıcı	321
Odun (ton)	40.000
Soba ve ekleri	2015
Uyku tulumu	4.602
Tüp	19
Nevresim/pike	513
Paspas	46
Halı/kilim	15
Polar	658
Jeneratör	37

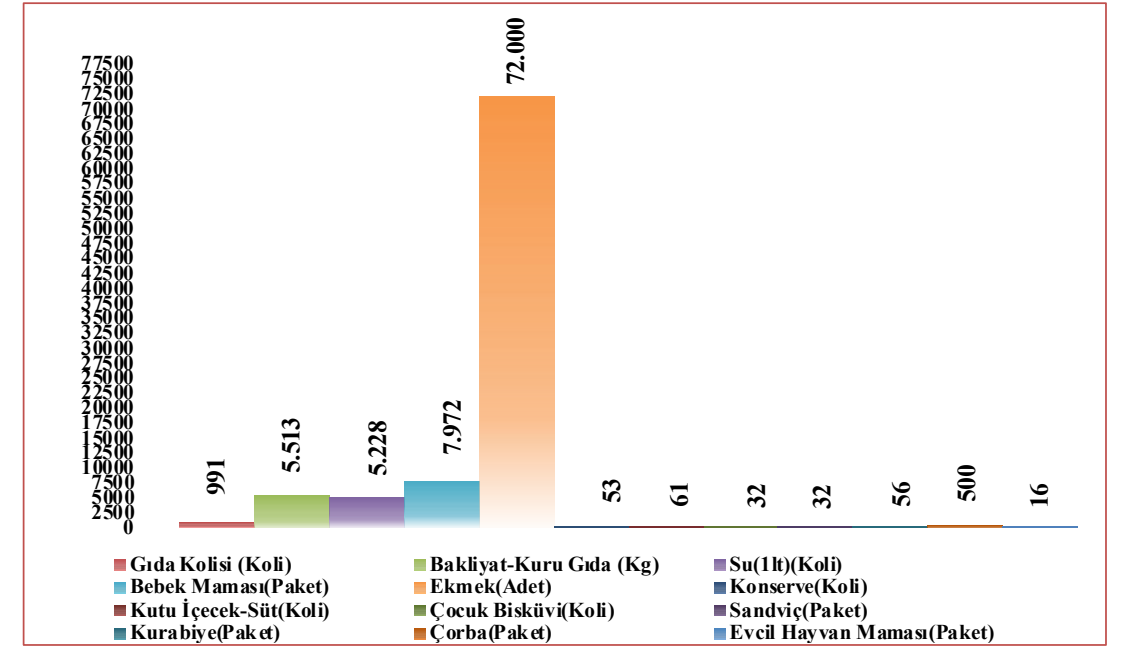
Tablo 511: Yalova ili gönderilen giyim malzemelerine ilişkin veriler

Giyim Ürünleri	Sayı
Atkı/bere	5.449
Eldiven	3.190
Ayakkabı	2.058
Bebek zıbını	1.036
İç giyim malzemesi	3.393
İş eldiveni	1.373
İş kıyafeti	10
Çorap	10.671
Kıyafet	3.489
Mont	1.685
Çocuk kıyafeti (koli)	5

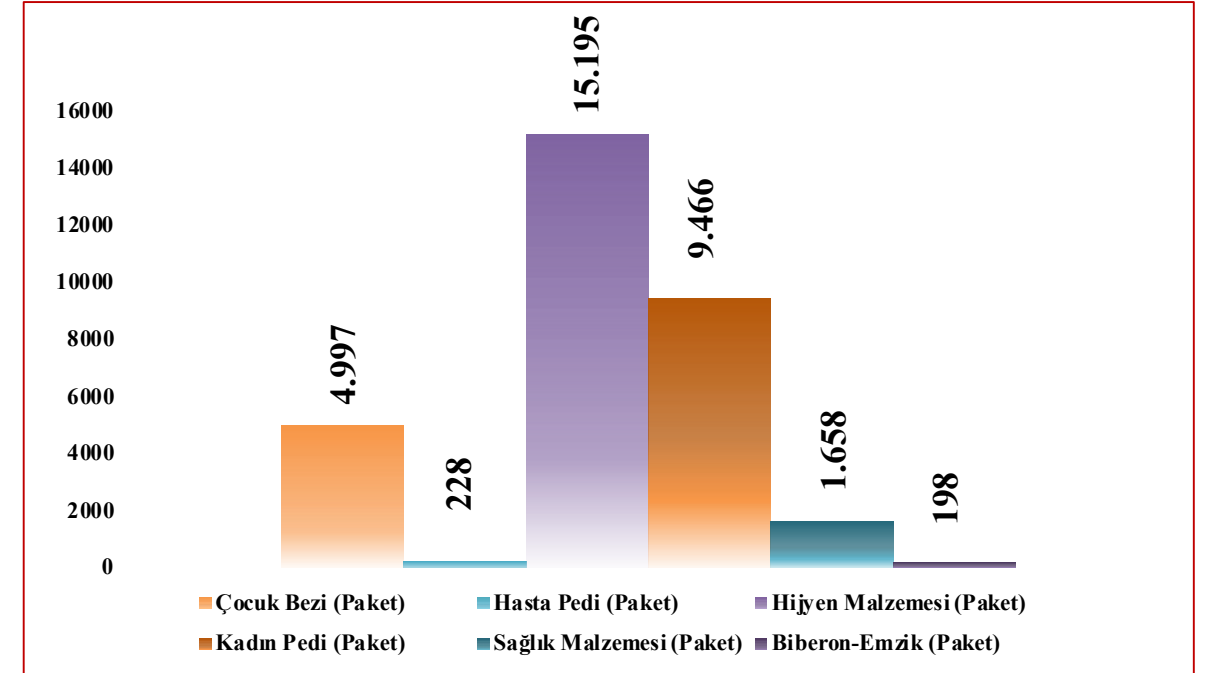
Tablo 512: Yalova ili gönderilen yardım malzemelerine ilişkin veriler

Diğer Ürünler	Sayı
Kettle ısıtıcı	20
Powerbank/pil	289
İnşaat malzemesi (koli)	153
Kazma/kürek	44
Demir kesme makası	5
Hilti	9
Işıldak	100
Okul defteri	614
Okul kalemleri	307
Kırtasiye malzemeleri	49
Oyuncak (koli)	10
Bebek arabası	1
Kefen bezi (rulo)	15
Baret	236
Diğer	3.415

Grafik 278: Yalova ilinde toplanan gıda yardımları

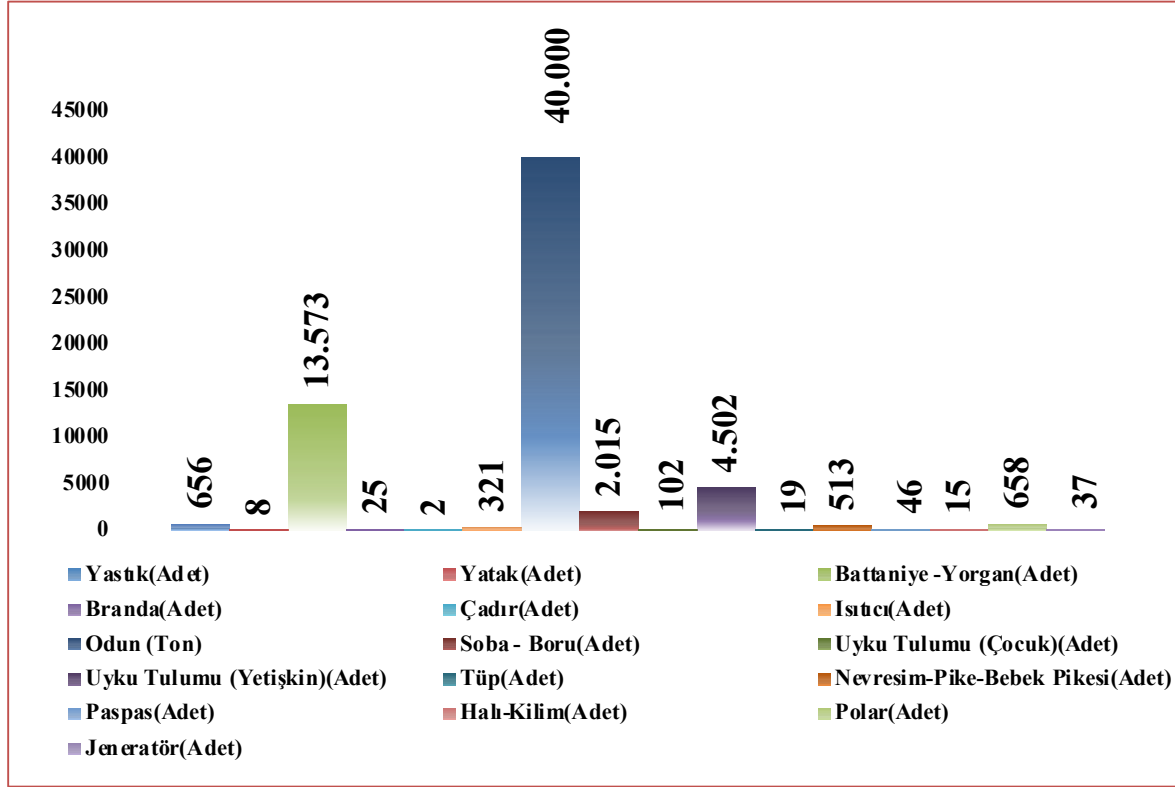


Grafik 279: Yalova ilinde toplanan hijyen ürünleri

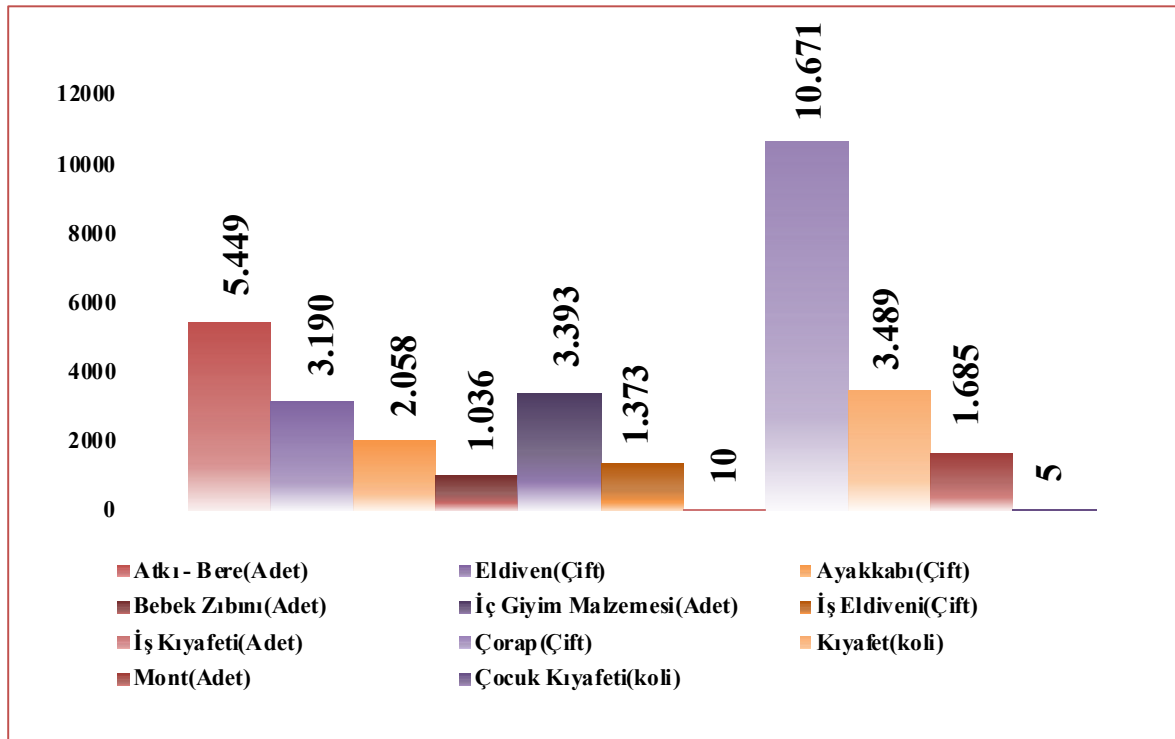




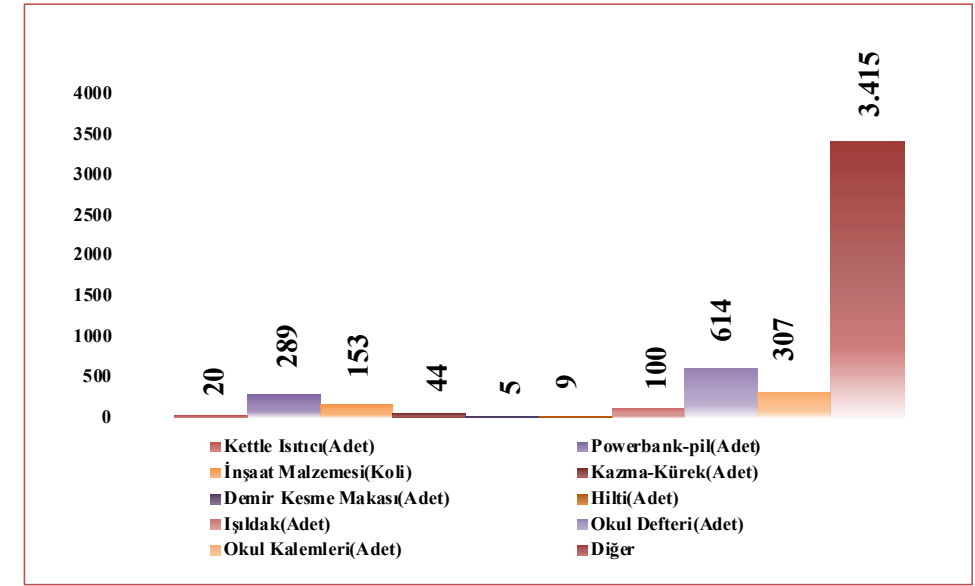
Grafik 280: Yalova ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri



Grafik 281: Yalova ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 282: Yalova ilinde depremzedelere ulaştırılan diğer malzemeler



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremde vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere psikososyal destek sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda psikososyal destek çalışmalarına ilişkin veriler sunulmuştur.

Tablo 513: Yalova ilinde kurulan psikososyal destek ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	3	18
Çınarcık	19	57
Armutlu	10	64
Altınova	3	14
Termal	7	45
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>198</b>

## Kurslar

Tablo 514: Yalova ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	2	3	2	5
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

## Diğer Faaliyetler

32 görevli öğretmenimizin katılımıyla Kahramanmaraş ve Hatay ilinde destekleme yetiştirme kursları açılmıştır. Eğitim öğretime yönelik çadırlar kurulmuştur. İlimize nakille gelen toplam 1.038 öğrencimizin her birinin kırtasiye, kıyafet ve yemek ihtiyacı karşılanmıştır.

Ayrıca kardeş okul çalışmaları adı altında 25.000,00TL nakdi yardım yapılmıştır.

## Üretim Faaliyetleri

Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, halk eğitim merkezlerimiz ve mesleki teknik eğitim okullarımız süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan, ısınmaya, barınmadan, giyime birçok kalemde üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 515: Yozgat ili üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	850
Battaniye	8.822
Odun sobası	105
Ekmek	216.710
Kumanya	75.298
Sıcak yemek	4.100

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Yozgat ilinde bulunan pansiyonlar ve okul bahçeleri, kurulan çadırlarla barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 516: Yozgat ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	13	2.443	1.673
Akdağmadeni	5	740	120
Boğazlıyan	4	118	180
Çayıralan	3	381	40
Kadışehir	2	200	154
Sarıkaya	4	841	1
Sorgun	5	843	577
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>5.566</b>	<b>2.745</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Depremi ilk anından itibaren 149 gönüllü eğitim personelimiz bölgede yapılan yardım çalışmalarında aktif rol almışlardır.

25 kişiden oluşan Millî Eğitim Müdürlüğü AKUB ekibimiz bölgede gruplar halinde AFAD koordinasyonunda görev yapmıştır.

## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Yozgat ilinde toplanan yardımlar, tırlara yüklenerek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 517: Yozgat ilinde toplanan gıda yardımları

Tür	Sayı
Ekmek	216.710
Su (koli)	11.216
Kuru gıda	29.366
Konserve	2.982
Kumanya	75.298
Kutu içecek (koli)	1.579
Sıcak yemek	4.100
Mama	2.092
<b>Toplam</b>	<b>343.343</b>

Tablo 518: Yozgat ilinde toplanan hijyen ürünleri

Malzeme Cinsi	Sayı
Islak mendil	5.781
Bebek bezi	867
Hijyenik ped	830
<b>Toplam</b>	<b>7.478</b>

Tablo 519: Yozgat ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri

Malzeme Cinsi	Sayı
Jeneratör	28
İşıldak	530
Elektrikli ısıtıcı	493
Battaniye	8.822
<b>Toplam</b>	<b>9.873</b>

Tablo 520: Yozgat ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri

Malzeme Cinsi	Sayı
Kalın giyecek	13.474
Bot/ayakkabı	4234
<b>Toplam</b>	<b>17.708</b>

## Psikososyal Destek Çalışmaları

Deprem olumsuz etkilerini en aza indirmek ve depremzede vatandaşlarımızın hayata yeniden umutla bakabilmeleri için psikososyal destek çadırlarındaki öğrenci ve ailelere, 16 kişiden oluşan iki ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Kurslar

Tablo 521: Yozgat ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Mesleki ve teknik	4	31	24	55
Sosyal kültürel	35	430	177	607
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>461</b>	<b>201</b>	<b>662</b>

# ZONGULDAK

## Üretim Faaliyetleri

Zonguldak İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, ilçe millî eğitim müdürlükleri, halk eğitim merkezleri ve mesleki teknik eğitim okulları süregelen üretim faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaca göre gıdadan ısınmaya, barınmadan giyime birçok kalemden üretim yapmış ve deprem bölgesine ulaştırmıştır.

Tablo 522: Zonguldak İli üretim faaliyetlerine ilişkin veriler

Ürün	Sayı
Uyku tulumu	1.513
Eşofman	1.617
Yelek	584
Battaniye	1.213
Yastık	52
Nevresim takımı	55
Havlular	20
Bebek pikesi	173
Pijama	130
Boyunluk	55
Kurabiye (kg)	35
Kolay giyim	16.000
Atkı/bere	3.993
Eldiven	95
Odun sobası	1.215
Soba borusu	1.879
Odun (kg)	5.200
Kömür	52 ton
Elektrikli Isıtıcı	147
Kışlık bot/ ayakkabı	1.079
Sweat/tişört	156
Mont	327
Tülbent	25
Çorap/patik	283
Atlet/içlik	2.600
Triko	1.515
Seccade	92
Ayçiçek yağı (lt)	700
Kırmızı mercimek (kg)	740
Kuru fasulye (kg)	1.200
Hazır çorba	7.000

Pirinç (kg)	780
Makarna (kg)	985
Nohut (kg)	750
Bulgur (kg)	1.255
Helva	200
Tuz (kg)	120
Un (kg)	1.775
Şeker (kg)	750
Ekmek	41.000
Salça	332
Çay (kg)	250
Bulgur (kg)	70
Su	131.100
Süt / meyve Suyu	10.255
Bisküvi /kraker/çikolata	5.000
Bebek maması	1.230
Panço	118
Oyuncak	697
Kazak/sweat	144
Bebek bezi	6.036
Hijyen ped	1.744
Hasta bezi	60
El sabunu (lt)	2.345
Temizlik malzemesi	6.170
Çamaşır deterjanı (kg)	140
Tuvalet kağıdı	11.640
Havlü kağıt	4.345
Islak mendil	3.870
Maske	13.650
Erzak çantası	1
Çadır	151
Hurç	5
Uzatma kablosu	40
Tüp	35
Tabak	35.665
Elyafli minder	11
Yeni Doğan Set	30
Yorgan / yatak	122
Polar şal	220

## Barınma ve Beslenme Hizmetleri

Zonguldak ilinde bulunan pansiyonlar ve eğitim kurumları barınma ihtiyacının karşılanması amacıyla vatandaşların kullanımına açılmıştır. Pansiyon ve okullarda görevli personel tarafından temizlik ve sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Kullanıma açılan alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 523: Zonguldak ilinde deprem sonrası pansiyon/öğretmenevi/uygulama oteli kullanım durumları

İlçe	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Oteli Sayısı	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinden Kullanılabileceklerin Kapasitesi	Pansiyon/ Öğretmenevi/ Uygulama Otellerinde Konaklayan Sayısı
Merkez	6	692	63
Çaycuma	3	211	17
Devrek	5	520	114
Ereğli	6	562	124
Kilimli	1	153	1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>2.138</b>	<b>319</b>

Tablo 524: Zonguldak ilinde kullanıma açılan alanlar ve yararlanan kişi sayısı

İlçe	Barınma ya Açılan Okul Sayısı	Barınmaya Açılan Pansiyon Sayısı	Okul ve Pansiyonlarda Konaklayanların Sayısı
Merkez	1	1	3
Kilimli	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## Arama-Kurtarma Hizmetleri

Zonguldak MEB AKUB ekibi depremin ilk gününden itibaren bölgede özveriyle, arama kurtarma faaliyetlerine destek olmuştur.

Tablo 525: Zonguldak ilinde kurulan arama – kurtarma ekiplerine ilişkin bilgiler

İlçe	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	2	23
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

## Personel Görevlendirilmesi

Zonguldak ilinde görev yapan personel hem deprem bölgesine gönderilmek hem de Zonguldak iline gelen depremzedelere yardımcı olmak üzere görevlendirilmiştir

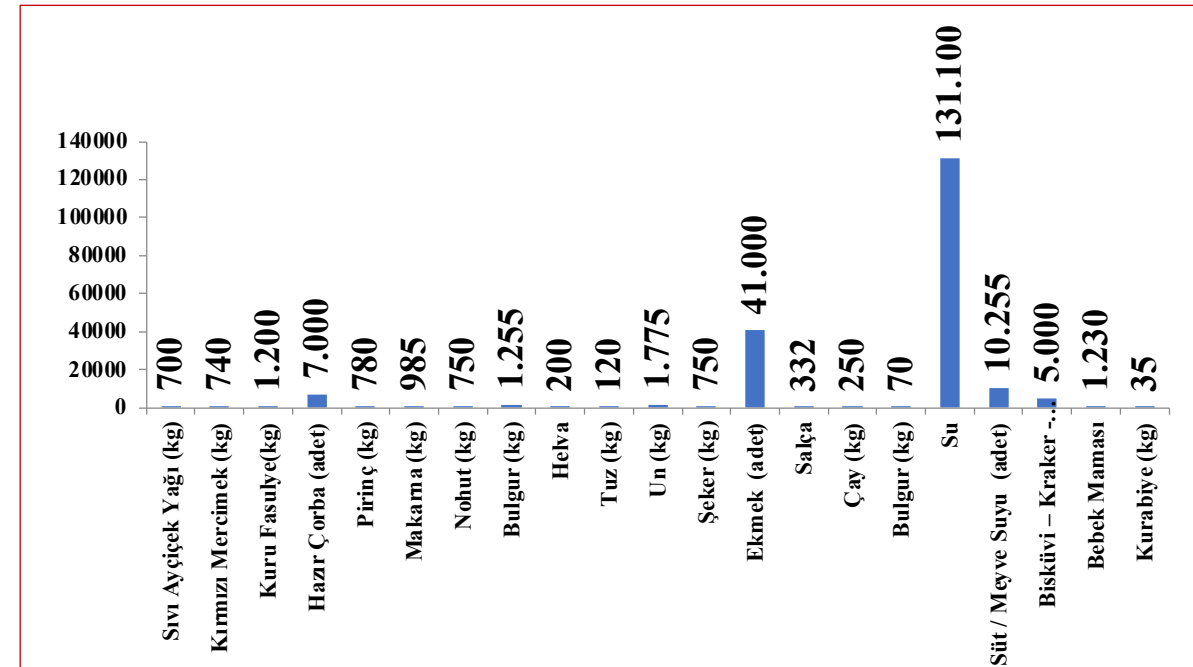
Tablo S26: Zonguldak ilindeki personel görevlendirmesine ilişkin bilgiler

İlçe	Çalışma Alanı	Ekip Sayısı	Kişi Sayısı
Merkez	Yardım personeli	5	52
Merkez	Yardım personeli	10	10
Merkez	Destekleme yetiştirme kursları	2	24
Merkez	Teknik hizmet	1	12
<b>Toplam</b>		<b>18</b>	<b>98</b>

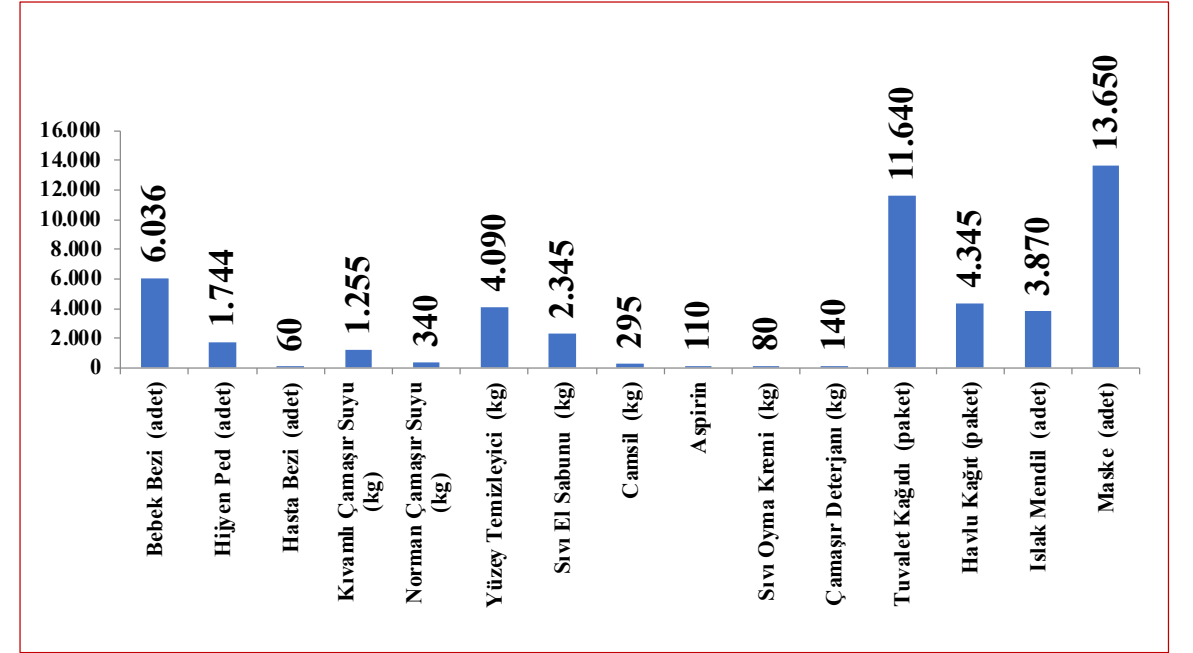
## Yardım Faaliyetleri ve Gönderilen Malzemeler

Zonguldak ilinde toplanan yardımlar, turlara yüklenecek deprem bölgesindeki depremzede vatandaşlara ulaştırılmıştır. Toplanan yardımlar gruplandırılmış ve aşağıda tablo ve grafikler halinde sunulmuştur.

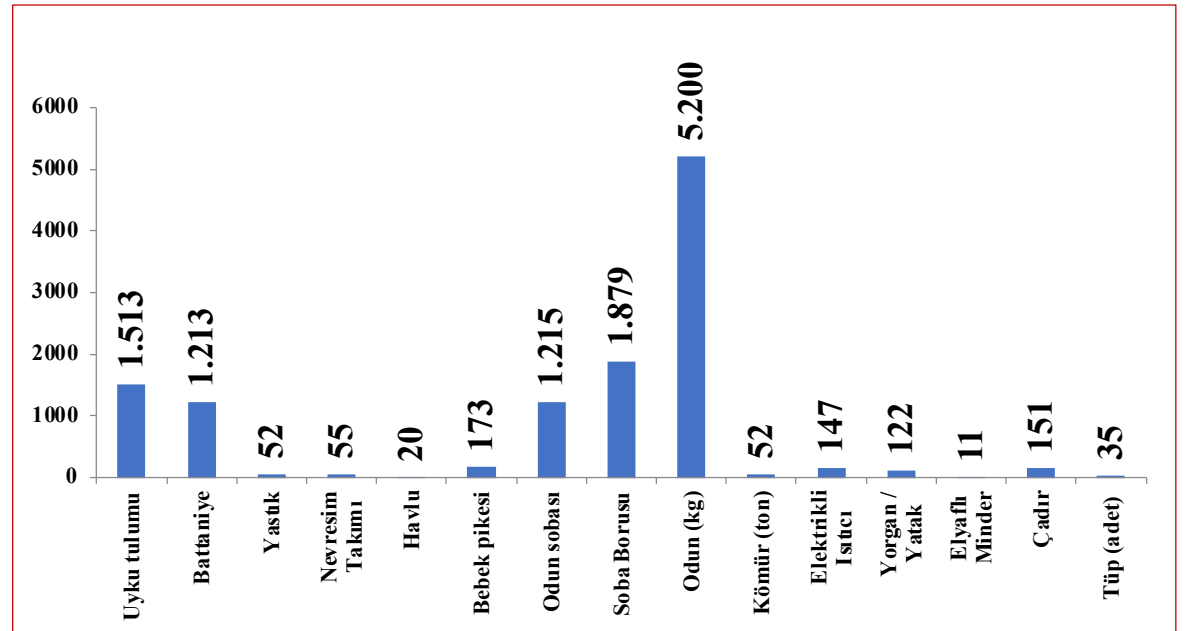
Grafik 283: Zonguldak ilinde toplanan gıda yardımları



Grafik 284: Zonguldak ilinde toplanan hijyen ürünleri

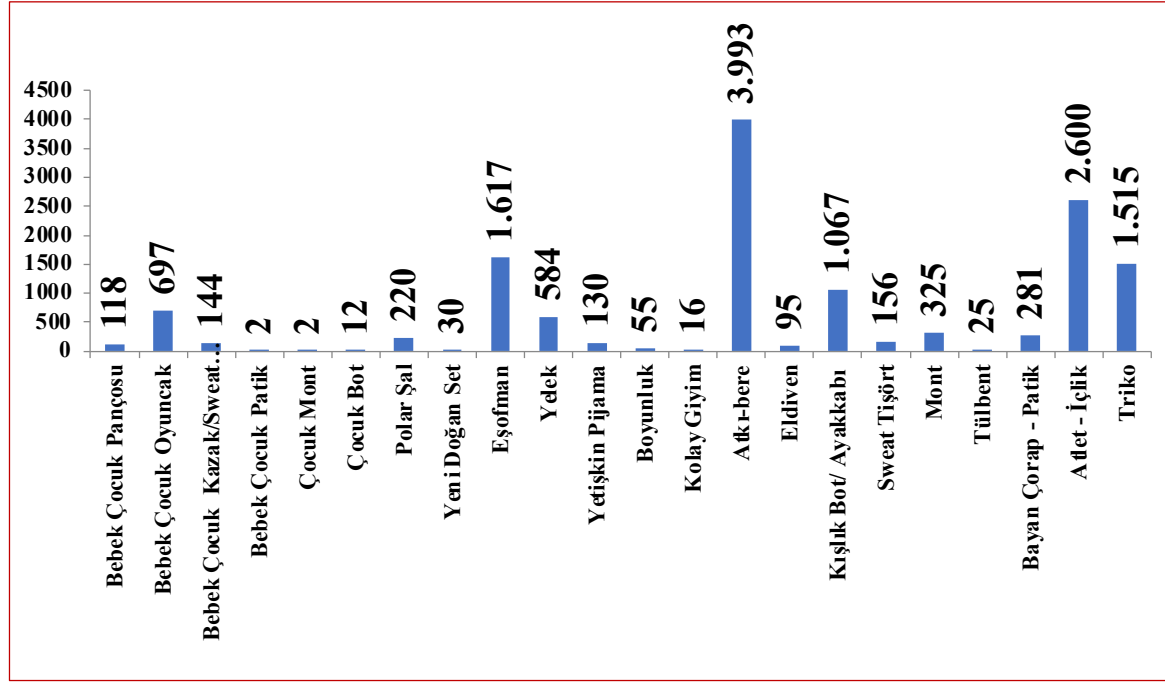


Grafik 285: Zonguldak ilinde depremzedelere ulaştırılan barınma malzemeleri

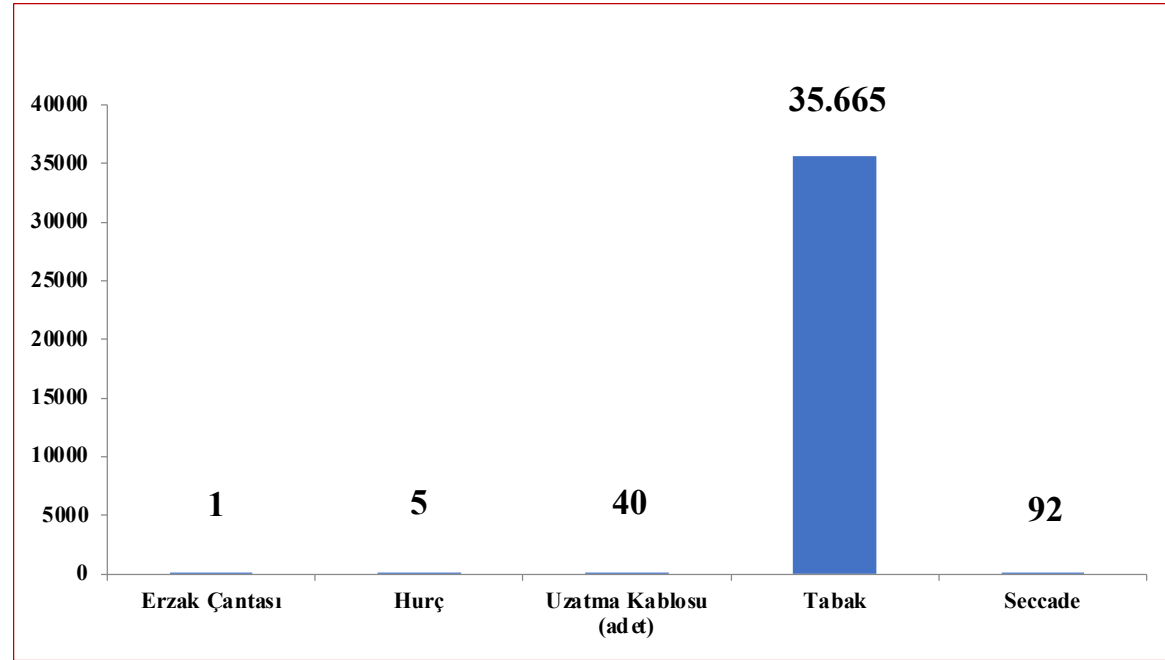




Grafik 286: Zonguldak ilinde depremzedelere ulaştırılan giyim malzemeleri



Grafik 287: Zonguldak ilinde depremzedelere ulaştırılan diğer malzemeleri



## Psikososyal Destek Çalışmaları

Zonguldak iline gelen depremde vatandaşlara depremin olumsuz etkilerini en aza indirmek ve hayata yeniden umutla bakabilmeleri için 12 kişiden oluşan 2 ekip tarafından psikososyal destek sağlanmıştır.

## Kurslar

Tablo 527: Zonguldak ilinde açılan kurslara ilişkin veriler

Kurs Niteliği	Açılan Kurs	Kursiyer Sayısı		Toplam
		Kadın	Erkek	
Sosyal kültürel	4	248	92	340
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>248</b>	<b>92</b>	<b>340</b>

## Yürütülen Projeler

Alaplı Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından "Afet Bilinci: Hazırsak Güçlüyüz." projesi yürütülmektedir. Alaplı İmam Hatip Ortaokulu, Şanlıurfa Siverek Bağlık İmam Hatip Ortaokulu ve Güvenli İsmail Hakkı Bucak İmam Hatip Ortaokulları ile "Eğitimde Tek Yürek" projesi yürütülmektedir.



| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME



6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olarak meydana gelen depremler Cumhuriyet tarihimizin en çok can ve mal kaybına yol açan felaketlerden biri olmuştur. Yıkımın ve yıkım alanının oldukça büyük, iklim koşullarının da oldukça zor olduğu ağır kış şartlarında yaşanan acı durum hayatın tüm yönlerini olumsuz etkilediği gibi eğitim öğretim ortamlarını ve faaliyetlerini de derinden etkilemiştir.

Depremden etkilenen vatandaşlarımızın yaralarını sarmak, hayata dair umutlarını tekrar yeşertmek ve Cumhuriyetimizin ikinci asrına tekabül eden bu dönemde büyük medeniyet vizyonumuzun her yönüyle ve tüm hedefleriyle birlikte somutlaşacağı Türkiye Yüzyılı'na bizleri ulaştıracak eğitim öğretim faaliyetlerinin kaldığı yerden devam edebilmesi için Sayın Cumhurbaşkanımızın önderliğinde Bakanlığımız, tüm imkânlarını depremin yarattığı tahribatı ortadan kaldırmak için seferber etmiş, eğitim ortamlarının fiziki kapasitesinin geliştirilmesinden eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması ve depremde vatandaşlarımızın hayata tekrar tutunmalarını sağlayacak süreci özveriyle yürütmüştür.

Bu kapsamda eğitim yapılarımız analiz edilmiş, ağır hasarlı olan binalarımız yıkılarak yeniden inşa edilmeye başlanmış ve orta derecede hasarlı binalar güçlendirilmiştir. Hasar almayan binalarımızda ve deprem bölgesi dışında kalan illerdeki tesislerimizde depremde vatandaşlarımızın konaklama ihtiyaçları karşılanmış, mesleki eğitim ve hayat boyu öğrenme kurumlarımızca üretilen çadırlar bölgeye sevk edilmiş, çadır ve konteyner kentler kurularak konaklama alanları oluşturulmuştur. Merkez ve taşra teşkilatı birimlerimizce ekmekten, günlük sıcak yemek ve kuru gıdaya, maskeden hijyen ürünlerine, kıyafetten battaniye, uyku tulumu ve ısınma araçlarına kadar örnekleri artırılacak birçok ihtiyaç malzemesinin üretimi sağlanarak depremde vatandaşlarımızın barınma sorunları giderilmiştir. Ülkemizin dört bir yanından gönüllü öğretmenlerimizce arama-kurtarma faaliyetleri gerçekleştirilmiş, depremde vatandaşlarımızın yaşadığı olumsuz duyguları en aza indirmek için psikososyal destek faaliyetleri yürütülmüştür. Öğrencilerimizin istedikleri illere nakilleri gerçekleştirilmiş, yüz bin öğrencimize ek kontenjan tanınarak burs imkanı sağlanmıştır. Öğretmenlerimizin deprem bölgesi dışındaki illere tayin istekleri yerine getirilmiş, deprem bölgesi dışındaki illerde görev yapan öğretmenlerden gönüllü olanlar deprem bölgesine görevlendirilmiş, farklı zamanlarda yapılan atamalarla öğretmenlerimizin sağlık özürlü ve aile birliğine dayanan yer değiştirme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Taşımali eğitim hizmetleri ile hem öğrencilerimizin hem de öğretmenlerimizin eğitime erişimleri sağlanmıştır. Öğrenme kayıplarının telafisi için destekleme ve yetiştirme kursları ve yaz okulları açılmış, örgün öğretim dışında kalan vatandaşlarımız için giyim, el sanatları, nakış, sanat tasarım, görsel sanatlar, dekoratif sanatlar, moda tasarım, yiyecek içecek vb. alanlarda halk eğitim kursları açılmıştır. İkinci dönem konuları belirlenerek ders kitaplarının basımı sağlanmış, yardımcı kaynaklar ve kırtasiye setleriyle birlikte öğrencilerimize ulaştırılmıştır. Öğrencilerimizin eğitim materyallerini dijital ortamlarda takip edebilmesi için Bakanlığımız kaynaklarıyla ve hayırseverlerin bağışlarıyla edinilen tabletler öğrencilerimize ulaştırılmış, mobil bilim merkezindeki bilimsel deney setleri ile astronomiden fiziğe, matematikten coğrafyaya, biyolojiden kimyaya birçok farklı disiplinde öğrencilerin yaşayarak öğrenmeleri sağlanmış, televizyon ve etkileşimli tahta kurulumları gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmada başlıklar halinde detaylıca anlatılan ve Bakanlığımızca yürütülen kapsamlı çalışmalarla deprem bölgesindeki eğitim ortamlarının fiziki altyapı durumları önemli oranda iyileştirilmiş, eğitim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması noktasında önemli mesafe kat edilmiş, depremde öğrencilerimiz ve vatandaşlarımızın maddi-manevi her türlü ihtiyaçları karşılanmaya ve asrın felaketinin olumsuz etkileri giderilmeye çalışılmıştır.

Faaliyetlerin önemli bir bölümü ise bölgede halen devam etmektedir. Önümüzdeki süreçte meydana gelebilecek doğal afetlere hazırlık kapsamında gerekli çalışmalar yapılarak bilim, kalkınma, verimlilik, üretim, dijitalleşme, güç, başarı, sürdürülebilirlik, iletişim ve istikrarın yüzyılına yaşayacağımız Türkiye Yüzyılı'nda eğitim sistemimizin medeniyet değerlerimiz ekseninde dünya ile rekabet edebilir hale getirilmesi noktasındaki çalışmalara aynı kararlılık ve hassasiyetle devam edilecektir.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olarak meydana gelen depremlerde gönderilen malzemeler, görevlendirilen personel, açılan kurslara ait bilgiler ve psikososyal destek çalışmalarına ait veriler konsolide edilerek aşağıdaki tablolarda il bazında sunulmuştur.

Tablo 528: Deprem bölgesine gönderilen malzemelere ilişkin veriler

İl Adı	Gönderilen Malzemeler			
	Gıda	Giyim	Hijyen	Barınma
Afyonkarahisar	35 (koli)	4.200	600	120
Amasya	328.032	6.453	101.135	4.354
Ankara	157.452	28.345	27.469	17.616
Antalya	359.155	38.243	226.118	16.493
Artvin	1.012	1.374	365	2
Aydın	737.442	261.329	134.869	265.490
Balıkesir	578.476	70.266	51.631	255.867
Bilecik	64.142	4.752	5.584	423
Bingöl	998.355	9.222	7.830	6.909
Bitlis	520.458	45.792	5.085	4.794
Bolu	151.374	30.295	11.285	4.112
Burdur	176.748	27.512	265.820	10.851
Bursa	197.278	6.954	16.044	532
Çanakkale	18.662	23.419	35.709	14.320
Çankırı	4.725	1.750	610	805
Çorum	177.053	40.514	3.619	13.309
Denizli	321.193	4.750	1.041.975	12.436
Edirne	386.802	151.589	567.400	154.725
Elazığ	520.458	45.792	5.058	4.794
Erzincan	520.458	45.792	5.058	4.794
Erzurum	370.724	1.981	325	2.629
Eskişehir	135.179	12.580	16.198	4.928
Giresun	923.136	17.275	339.972	17.096
Gümüşhane	310.471	47.064	5.827	1.556
Hakkâri	13.433	8.137	2.090	-
Isparta	334.855	7.177	19.515	12.937
Mersin	717	26.112	736	-
İstanbul	3.026.162	545.605	1.946.064	458.169

İzmir	51.587	37.661	62.793	19.325
Kars	9.917	4.495	1.495	1.772
Kastamonu	98.330	1.615	2.372	1.275
Kayseri	985.986	19.744	36.440	111.791
Kırklareli	4.354	2.388	1.280	213
Kırşehir	621.880	10.525	22.875	39.691
Kocaeli	206.029	21.952	1.128.200	3.547
Konya	556.868	105.851	46.396	21.322
Kütahya	15.716	2.209	1.208	3.033
Manisa	126.884	46.832	157.621	22.003
Mardin	520.458	45.792	5.058	4.794
Muğla	112.683	131.390	88.051	39.784
Muş	182.428	9.011	2.699	5.123
Nevşehir	681	76.733	981	2.814
Niğde	11.000	45.792	20 (koli)	4.794
Ordu	159.623	16.037	17.441	3.854
Rize	127.235	9.400	13.325	3.005
Sakarya	1.854.326	1.457.256	345.670	176.885
Samsun	636.103	566.693	566.693	985
Siirt	42.600	95.696	5.876	375.417
Sinop	177.140	55.880	85.730	2.185
Sivas	2.342.209	25.207	690.103	10.562
Tekirdağ	5.200	726	670	3
Tokat	304.027	71.328	30.901	64.251
Trabzon	356.894	60.898	11.208	12.686
Tunceli	4.048	117.451	1.093	1.147
Uşak	950.468	4888	150	5.221
Van	987.936	16.379	12.852	9.533
Yozgat	343.343	17.708	7.478	9.873
Zonguldak	2.055.27	13.684	50.000	11.838
Aksaray	167.421	15.733 + 20 koli	7.006	53.678
Bayburt	10.567	125.000 + 2.090 koli	2.686 + 120 ton	225 koli
Karaman	78.400	1.970	-	3.273
Kırıkkale	39.196	2.506	1.343	3.669
Batman	318.328	3.840	27.136	313
Şırnak	1.450	1.193	1.000	-
Bartın	562.520	27.300	11.200	2.619
Ardahan	507	3.471	552	-
Iğdır	3.024	9.897	882	876

Yalova	92.454	32.359	31.742	62.492
Karabük	20.041	5.300	2.498	558
Düzce	49.381	18.013	3.411	2.723
<b>Toplam</b>	<b>1.343.289</b>	<b>4.854.187</b>	<b>8.330.246</b>	<b>2.389.213</b>

Tablo 529: Deprem bölgesine görevlendirilen personele ilişkin veriler

İl Adı	Görevlendirilen Personel Sayısı
Afyonkarahisar	137
Artvin	59
Aydın	30
Bingöl	315
Bolu	177
Burdur	294
Bursa	16
Çanakkale	103
Çankırı	198
Çorum	259
Denizli	202
Erzurum	21
Giresun	131
Gümüşhane	71
Isparta	162
Mersin	167
İstanbul	3.662
İzmir	239
Kars	28
Kastamonu	115
Kayseri	291
Kırklareli	77
Kırşehir	118
Kocaeli	222
Konya	2.296
Kütahya	143
Manisa	434
Mardin	177
Muş	47
Nevşehir	136
Niğde	4
Rize	72

Sakarya	343
Samsun	297
Siirt	155
Tokat	5
Trabzon	113
Uşak	259
Van	367
Zonguldak	98
Aksaray	404
Karaman	101
Batman	381
Şırnak	40
Iğdır	15
Yalova	8
Karabük	124
Toplam	13.113

Tablo 530: Deprem bölgesine arama kurtarma faaliyetleri için görevlendirilen personele ilişkin veriler

İl Adı	Çalışmaların Yapıldığı Yer	Personel Sayısı
Adana	Adana/Hatay	26
Afyonkarahisar	Deprem bölgesi	137
Amasya	Deprem bölgesi	11
Ankara	Deprem bölgesi	296
Antalya	Deprem bölgesi	35
Artvin	Deprem bölgesi	59
Aydın	Deprem bölgesi	30
Balıkesir	Adıyaman/Gaziantep/Malatya/Osmaniye	73
Bilecik	Hatay/Malatya	18
Bingöl	Diyarbakır/Gaziantep/Hatay	22
Bolu	Adana/Hatay	23
Burdur	Deprem bölgesi	11
Bursa	Gaziantep/Kahramanmaraş/Malatya	30
Çanakkale	Adıyaman/Gaziantep	103
Çankırı	Deprem bölgesi	4
Çorum	Kahramanmaraş/Malatya/Hatay/Diyarbakır/Şanlıurfa	62
Denizli	Hatay	67
Diyarbakır	Deprem bölgesi	70
Edirne	Hatay/Kahramanmaraş	41
Elazığ	Deprem bölgesi	31

Erzincan	Deprem bölgesi	27
Erzurum	Diyarbakır/Malatya	32
Eskişehir	Deprem bölgesi	39
Giresun	Adıyaman	26
Hakkâri	Deprem bölgesi	15
Isparta	Kahramanmaraş/Malatya	129
Mersin	Deprem bölgesi	50
İstanbul	Deprem bölgesi	1.474
Kars	Deprem bölgesi	25
Kastamonu	Deprem bölgesi	116
Kayseri	Deprem bölgesi	29
Kırklareli	Hatay/Malatya	54
Kırşehir	Malatya	14
Kocaeli	Deprem bölgesi	8
Konya	Hatay/Malatya	36
Kütahya	Hatay/Osmaniye	31
Malatya	Deprem bölgesi	34
Manisa	Adıyaman/Osmaniye	116
Kahramanmaraş	Deprem bölgesi	121
Mardin	Deprem bölgesi	30
Muğla	Deprem bölgesi	137
Muş	Deprem bölgesi	47
Nevşehir	Adıyaman/Hatay	25
Niğde	Osmeniye	18
Ordu	Deprem bölgesi	142
Rize	Adıyaman	15
Sakarya	Hatay/Kahramanmaraş	58
Samsun	Deprem bölgesi	67
Sinop	Deprem bölgesi	47
Sivas	Kahramanmaraş/Malatya	17
Tekirdağ	Deprem bölgesi	28
Tokat	Adana/Adıyaman/ Malatya	111
Trabzon	Adıyaman/Kahramanmaraş/Malatya	32
Tunceli	Adıyaman/Malatya	18
Uşak	Adana/Hatay/Gaziantep/Osmaniye	85
Van	Malatya	18
Yozgat	Deprem bölgesi	174
Zonguldak	Deprem bölgesi	23
Aksaray	Deprem bölgesi	241



Bayburt	Deprem bölgesi	20
Karaman	Deprem bölgesi	38
Kırıkkale	Kahramanmaraş/Malatya	74
Batman	Gaziantep/Malatya	23
Şırnak	Gaziantep	14
Iğdır	Adıyaman/Hatay	15
Yalova	Deprem bölgesi	77
Karabük	Gaziantep/Hatay/Malatya	47
Osmaniye	Deprem bölgesi	89
Düzce	Gaziantep/Hatay/Şanlıurfa	61
<b>Toplam</b>		<b>5.397</b>

Tablo 531: Deprem bölgesindeki psikososyal destek çalışmalarına ait veriler

İl Adı	Psikososyal Destek Çalışmalarını Yürüten Kişi Sayısı
Adana	812
Adıyaman	522
Afyonkarahisar	150
Amasya	10
Ankara	1.608
Antalya	3.660
Artvin	44
Aydın	236
Balıkesir	50
Bilecik	22
Bingöl	13
Bitlis	55
Bolu	10
Burdur	96
Çanakkale	561
Çankırı	8
Çorum	30
Denizli	30
Diyarbakır	207
Erzincan	45
Erzurum	95
Eskişehir	155
Gaziantep	600
Giresun	1.333
Gümüşhane	93

Hakkâri	69
Hatay	440
Isparta	162
Mersin	50
İstanbul	2.113
İzmir	280
Kars	17
Kastamonu	35
Kayseri	164
Kırklareli	50
Kırşehir	28
Kocaeli	437
Konya	94
Kütahya	103
Malatya	176
Manisa	60
Kahramanmaraş	1.074
Mardin	72
Muğla	624
Muş	48
Nevşehir	59
Niğde	6
Ordu	37
Rize	22
Sakarya	49
Samsun	190
Sivas	114
Şanlıurfa	164
Tekirdağ	69
Tokat	143
Trabzon	189
Tunceli	5
Uşak	208
Van	64
Yozgat	16
Zonguldak	12
Aksaray	180
Bayburt	26
Karaman	126
Kırıkkale	1.325

Batman	130
Şırnak	75
Bartın	17
Ardahan	36
Iğdır	18
Yalova	198
Karabük	324
Osmaniye	87
Düzce	38
<b>Toplam</b>	<b>20.468</b>

Tablo 532: Deprem bölgesinde açılan kurslara ait veriler

İl Adı	Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı
Adana	2.053	36.449
Adıyaman	2.053	36.449
Amasya	2	27
Ankara	213	36.621
Antalya	109	2.054
Artvin	8	139
Aydın	12	476
Balıkesir	-	484
Bingöl	18	264
Burdur	3	66
Çanakkale	7	133
Çorum	6	81
Denizli	37	438
Diyarbakır	39	511
Edirne	-	56
Elazığ	29	907
Erzurum	6	250
Eskişehir	6	85
Giresun	5	103
Gümüşhane	1	12
Hatay	2.783	16.667
Isparta	123	2.047
Mersin	130	2.700
İstanbul	68	1.731
İzmir	447	16.044
Kırklareli	1	14

Kırşehir	7	92
Kocaeli	25	2.773
Konya	83	3.552
Kütahya	12	187
Manisa	899	17.086
Kahramanmaraş	-	2.643
Muğla	31	1.092
Muş	23	293
Ordu	4	31
Rize	12	141
Samsun	25	60
Sinop	10	141
Sivas	15	263
Tokat	48	1.245
Trabzon	2	29
Tunceli	58	1.119
Yozgat	39	662
Zonguldak	4	340
Aksaray	4	93
Karaman	4	73
Kırıkkale	3	49
Iğdır	1	37
Yalova	2	5
Osmaniye	-	17.139
<b>Toplam</b>	<b>9.470</b>	<b>203.953</b>

