

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.01.OO/3126

19/08/2004

KONU :100Eser.

GENELGE

2004/60

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 10'uncu maddesinde "Milli birlik ve butunlugun temel unsurlarından biri olarak Turk dilinin, egitimnin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan ogretilmesine onem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginlestirilmesine calısılır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yuksek Kurumu ile iş birliği yapılarak Milli Eğitim Bakanlığınca gerekli tedbirler alınır" denilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığının amaclarından birisi de öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak; bu yolla onları düşünen, düşündüğünü dogru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünen, sentez yapan, tartışan, dogruların; tek noktadan degil, çeşitli bakış açılarıyla bakmak suretiyle ortaya çıkacağı kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler yetiştirmektir.

İnsanlar çeşitli kabiliyetlerle donanımlı olarak yaratılmıştır. Ancak, bu kabiliyetler kendiliginden ortaya çıkmaz. Bunlann fark edilmesi için, eğitimde bazı materyalleri kullanmak gerekir. Var olan bu kabiliyetlerin ortaya cikmasi, çocukların veya gençlerin yaşlarına ve mizaçlarına uygun edebi değeri yüksek eserleri okumalarını sağlamakla mümkün olabilecektir.

Dilimizin gelismesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem tasıtmaktadır.

Öğrenci ve gençlerin önüne, yaşlarına ve mizaclarına uygun kitapları getirdiğimiz ve bu eserlerin Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri rehberliğinde okunmalarını sağladığımız takdirde, yakın gelecekte okuma alışkanlığı ve okuma zevki kazanmış, kültür birikimi zengin bir toplum haline gelebiliriz. Bu amaca dönük olarak, eğitim kurumlanımızdaki öğrencilerin okumaları için çeşitli sivil toplum kuruluşlan, kültür ve bilim adamları ve gazetecilerin katkıları ile Bakanlıkça, Türk ve dünya edebiyatından "100 Eser" belirlenmiş bulunmaktadır.

Aynı eserleri okumus, o eserlerdeki dil varlığı ile duygu ve düşünce zenginligini fark etmiş, hatta özümsemiş bireylerden oluşan toplum, hiç şüphesiz daha hosgörülü, paylaşımcı, kültür seviyesi yüksek, bağımsız ve demokratik düşünce kabiliyeti kazanmış bireylerden oluşacaktır.

100 Eserin, öğretmenler rehberliğinde okunup incelenmesi öğrencilerde, sadece yaratılıştan gelen kabiliyetlerin gün yüzüne çıkmasına yardımcı olmayacak, bu metinler sayesinde öğrenciler, Türkçe'nin güzel, dogru ve etkili kullanılması becerisini kazanacaklar ve kelime hazinelerini de önemli ölçüde zenginlestireceklerdir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI :B.08.0.APK.0.03.01.00/3126

19/08/2004

KONU :100Eser.

Bu amaca yönelik olarak;

- Belirlenen 100 Eserin sosyal ve kültürel etkinliklerde yararlanmak, boş zamanlarını olumlu uğraşlarla değerlendirmek üzere, öğrencilerin öncelikle başvurabilecekleri kaynak eserler olarak tavsiye edilmesi,
- Bu eserlerin tavsiyesinin, öğrencilerin sınıf seviyeleri ve öğretim programları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca yapılması,
- Bu 100 Eserin ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı dersi müfredat programı ile ilişkilendirilip okutulması,
- Bu 100 Eserden en çok kitap okuyan öğrencinin Bayrak Törenlerinde bütün öğrenciler önünde ödüllendirilmesi,
- Bu 100 Eserin tanıtımı ile bu eserlerin konularını içeren münazara ve dinleti programlarının düzenlenmesi, dramalar hazırlanması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi,
- Okul kütüphanelerinin öğrencilerin severek, isteyerek, kendiliklerinden gelebilecekleri sıcak bir ortama kavuşturulması,

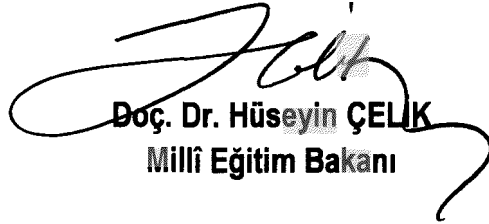
gereklidir.

Bu kitapların büyük bir kısmı piyasada vardır ve bunların bakanlık tarafından öğrencilere (ücretsiz olarak dağıtım) söz konusu değildir.

Piyasada mevcudu olmayan ve hazırlanması gereken eserler konusunda Bakanlık gerekli tedbirleri en kısa sürede alacaktır.

İlköğretim okulları için de böyle bir eser listesi ayrıca hazırlanıp yayımlanacaktır.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

EKLER

Ek-1Liste(100Eser)

DAGITIM :

A, B Planı

ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI

EGİTİME
%100
DESTEK

MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı
Bakanlıklar / ANKARA

Tel: 413 14 69-425 33 67
e- posta : sgb@meb.gov.tr

Faks : 418 64 01
Elektronik Ağ : www.meb.gov.tr