T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİYARBAKIR

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

DEPREM BÖLGESİ e-BÜLTEN -II-

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

HAZIRLAYANLAR
Dr. Ayhan ÖZTÜRK
Şermin ARSLAN
Yasemin ARSLAN
Selahattin BALKAN
Abdulkerim DAĞ

GRAFİK TASARIM
Özlem YILMAZ

DEPREM BÖLGESİ
DİYARBAKIR
e-BÜLTEN
-II-

İlimizde Deprem Sonrası Yapılan Faaliyet ve Etkinlikler

Eğitim toplumların olmazsa olmazlarından biridir. Son yıllarda tüm dünya ülkeleri eğitimin önemine dikkat çekerek daha iyi bir eğitim sistemi üzerine sürekli geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Türkiye yüzyılı vizyon ve misyona uygun eğitim ve öğretim faaliyetleri Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN' ın liderliğinde yürütülmektedir. 6 Şubat 2023 yılında yüzyılın felaketini yaşayan ülkemiz büyük liderimizle omuz omuza tüm eğitim camiası dâhil edilerek çalışma ve yardımlaşma ile yürütülmüştür.

Büyük felaketin akabinde Millî Eğitim Bakanlığının yönlendirmesi ile Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak öğrencilerimizin yüzyılın felaketinden minimum düzeyde etkilenmesi için ivedilikle çalışmalara başlamıştır. İlk yardım ekiplerimiz sahada aktif çalışmışlardır. Hasarsız tüm kurumlarımız halkın hizmetine açılarak sıcak yemek ve barınma gibi birçok alanda hizmet vermiştir.

Tüm bu çalışmaların akabinde okulların tekrar açılarak öğrencilerin günlük hayatına geri dönmesini hızlandırmak için hasarlı kurumların öğrencilerinin hasarsız en yakın okula kaydı yapılarak öğrenciler ivedilikle eğitim öğretime başlamıştır. Böylelikle deprem etkisinden hızlıca kurtulmaları konusunda ilk adımlar atılarak okulların tümüyle açılmasıyla öğrencilerimize yönelik birçok kurumla işbirliği halinde proje yürütülerek hem sosyal hem akademik yönde desteklenmişlerdir.

Eğitim sadece bugünü değil yarını da kurtaran en temel yapı taşı olduğundan eğitim camiası olarak ülkemizin her durumunda yanında olacağımıza tüm çabamızla bu alanda çalışacağımıza eğitim camiası olarak kararlıyız.

DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DEPREM SONRASINDA ÇALIŞMALARI

1. Çedes projesi kapsamında, sportif turnuvalar, kitap okuma etkinlikleri "Yardımlaşma Ağacı" gibi özgün etkinlik panoları, gezi faaliyetleri, huzur evleri hastaneler, taziye ziyaretleri, köy ve yaşlı ziyaretleri, hayvan barınakları, kültürel ve dini mekânlar, şehrimi geziyorum, değerlerimi yaşıyorum etkinliği, geleneksel oyunlar şenliği, gençlik merkezleri, ramazan etkinlikleri, ramazan şenlikleri, çocuklara yönelik iftar organizasyonları, ramazan kolileri, aile desteği vatanseverlik duygusunu pekiştirmek amacıyla asker, polis ve bayrak sevgisi temalı çalışmalar yapılarak motivasyon yükseltici çalışmalar yapılmıştır.
2. Manisa, Yozgat, Bitlis, Sinop, Tunceli, Siirt, Niğde, Şırnak, Kırıkkale illerimizin bütün okulları Diyarbakır'daki bütün okullarımızı kardeş okul olarak "Merhamet ve Yardımseverlik temalı destekleme çalışmaları belirlendi. Kardeş okullar arasında organizasyon sağlandı. Kardeş illerde ki okullar çevirim içi tanışma, moral motivasyon artırıcı görüşmeler gerçekleştirdiler. Kardeş illerimiz depremden etkilenen bazı okullarımıza yönelik olarak bulundukları il ve ilçelerde kermesler düzenleyerek gıda, elbise ve nakdi yardımda bulundular.

3. Psikososyal destek kapsamında okul yöneticilerine, öğretmenlerine ve çalışanlarına gerekli destekler sağlandı. Okulların psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerinin iş birliğinde psikolojik destek programı hazırlanarak psikososyal ve mânevî destek hizmetleri gerçekleştirildi.
4. Paydaş okul bu tespitler ışığında öğrencilerimizin banka hesap numaralarına aylık maddi yardım transferi gerçekleştirmiştir.
5. Kardeş okullar ilimize gelerek okullarımız ziyaret etmiş, öğretmen ve öğrencilerimiz ile tanışmışlardır.
6. Tüm kademeler (5, 6, 7 ve 8.sınıflar) için kaynak kitap, denemeler okullarımıza gönderildi.
7. YKS'ye giren öğrencilere deneme sınavı diğer öğrencilerimiz için ise çeşitli okuma kitaplar hediye edildi, sosyal etkinliklerde kullanılmak üzere satranç ve mangala oyunları okullarımıza gönderildi.
8. Kardeş okullar tarafından ilimize gönderilen kırtasiye malzemeleri öğrencilere dağıtılmıştır.
9. Kardeş okul öğrencileri tarafından depremzede ve ihtiyaç sahibi öğrencilerimiz için kermes düzenlenmiş toplanan yardımlar okul aile birliği hesabı üzerinden mevzuata uygun bir şekilde okulumuz okul aile birliği hesabımıza aktarılmıştır.
10. Hayırsever iş adamları sponsorluğunda Bismil ilçesinde bulunan okullarımıza 500 adet bütün öğrenci ve öğretmenlerimize hediye paketi hazırlatılmış kargo aracılığıyla okullarımıza ulaştırılmıştır.
11. İlimiz deprem çadır bölgesinde 6 adet psikososyal çadırı kurulmuş olup; veli ve öğrencilere yönelik psikososyal müdahale ve etkinlikler yapılmıştır. Silvan çadır bölgesinde 1 okul öncesi konteyneri, 1 adet özel eğitim konteyneri kuruldu burada 11 özel gereksinimli öğrenciye eğitimler verilmiştir.
12. Diyarbakır çevre illerde rehber öğretmeni olmayan 35 okulu, rehber öğretmeni olan okullardan öğretmen görevlendirmesi yapılıp deprem olayından etkilenen öğrencilere yüz yüze ya da zoom üzerinden psikososyal müdahale çalışmaları yürütülmüştür.
13. 113 tane okulda vatandaşların yoğun olarak yaşadığı yerlerde psikososyal çalışmalar yürütülmüştür.
14. Deprem olayından sonra okullarında rehber öğretmeni olmayan okullara 67 rehber öğretmen görevlendirilmiş olup psikosoyal çalışmalara başlanmıştır.
15. Toplamda çadır bölgelerinde ve okullarda 80 etkinlik materyali, 30 okul öncesi materyali ve 2580 broşür dağıtılmıştır. Bunun yanı sıra merkez 4 rehberlik araştırma merkezleri tarafından 60 adet psikososyal materyal poşeti dağıtılmıştır.3
16. Rehber öğretmeni olmayan 67 okulla, rehber öğretmeni birden fazla olan okul ve okulun bağlı bulunduğu rehberlik araştırma merkezlerinden öğretmen görevlendirilmesi yapılmıştır.
17. Yaşanan deprem sonrasında il afet müdürlüğü bünyesinde kurulan deprem çadırlarında düzeni sağlamak amacıyla müdürlüğümüzde görevli bulunan personel ve 4 merkez ilçede görev yapan personelden oluşmak üzere çadırlarda 3 vardiya halinde personel görevlendirilmesi yapılmıştır. Müdürlüğümüz tarafından toplamda 72 (yetmiş iki) personel görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personel 8'er saatlik periyotlar halinde görev yerlerinde çadır kentlerde bulunan merkezi çadırlarda koordinasyonu sağlamak ve vatandaşlara yardımcı olmak gibi görevlerde bulunmuştur.

DUYURULAR

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri
http://meb.ai/UVCFgsD

Depremde Zarar Gören Okullarımız
http://meb.ai/2OvNTI

2023-2024 DYK Kurs Merkezlerimiz
http://meb.ai/VtVzs7

Deprem Bölgesi e-Bülteni 1.sayı
http://meb.ai/UkECZQZ

Tüm Duyurular
http://meb.ai/UKLe7BX

Öğrencilerden Gelen Sorular

SIKÇA SORULAN SORULAR

Yaşanan deprem felaketi üzerinden bir yıla yakın zaman geçmesine rağmen hala okulda ve kapalı alanlarda deprem korkumu yenemiyorum. Bu konuda ne yapabilirim?

Değerli Öğrencimiz,

İl millî eğitim müdürlüğü olarak öğrencilerimizin tüm talepleri üzerine özenle çalışmaktayız. Yaşanan deprem felaketi sonrasında okullarda sistematik deprem eğitimi verilmesiyle birlikte her okula rehber öğretmen yönlendirme çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda her okula bir rehber öğretmen görevlendirmesi çalışmasıyla birlikte Diyarbakır çevre illerde rehber öğretmeni olmayan 35 okulu, rehber öğretmeni olan okullardan öğretmen görevlendirmesi yapılıp deprem olayından etkilenen öğrencilere yüz yüze ya da zoom üzerinden psikososyal müdahale çalışmaları yürütüldü. Yapılan projeler kapsamında siz öğrencilerimizin deprem konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılarak deprem konusunda korkudan ziyade hayatın gerçeği olarak farkındalık ve bilinç oluşturulacaktır.

Deprem felaketi sonrasında uzun süre derslere adapte olamadım ve birçok dersten geri kaldım. Oluşan eksikliklerimi giderebilmek için nasıl bir yol izlemeliyim?

Sizlerin mutlu bir şekilde eğitimlerine devam etmesi Bakanlığımızın en önemli gündemlerinden biridir. Bu kapsamda, Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün yürüttüğü " EĞİTİMDE TEK YÜREK" projemizde hem sınav senesi olan öğrencilerimize hem de ara sınıflardaki öğrencilerimize gerekli takviye eğitimler yapılarak deprem etkisinin minimuma indirilmeye çalışılmaktadır. Proje kapsamında öğrencilerimize komisyonlarımızca seçilmiş kaynak kitapları ve denemeler verilerek öğrencilerin eğitim eksikleri giderilmektedir.

Büyük deprem felaketi sonrasında düşen motivasyonumu artırabilmek ve bedensel, ruhsal ve sosyal gelişimime destek olabilecek çalışmalarınız bulunmakta mıdır?

Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün yürüttüğü il merkezi ve çevre ilçeleri olmak üzere 25 okulda yürütülen "ÇEDES" projesi kapsamında deprem sonrası bütün okullarımızda değerler eğitimi bünyesinde faaliyetlere başlanarak Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezlerindeki atölyelerden ücretsiz olarak faydalanmaları hususunda ve kamp alanlarının ve diğer tesislerin proje kapsamında etkin bir şekilde kullanılabilmesini sağlamak amacıyla merkezî yıllık planlar hazırlanarak aynı zamanda bu öğrencilerin Afad, Kızılay, Yeşilay ve Türkiye Diyanet Vakfını ziyaret ederek bilgi almaları ve veli izni ile bu kurumların gönüllülük çalışmalarında yer almaları sağlanması hususunda çalışmalar yapılmaktadır. Proje kapsamında değerler kulüplerinin eşleştirildiği okul ve öğrencilerle çevrim içi tanışma moral motivasyon buluşmaları gerçekleştirilip öğretmen koordinesinde kardeş öğrenci, kardeş sınıf ve kardeş okul mektuplaşmaları yapıldı.

Kırtasiye ve kitap desteğine ihtiyacım var bu ihtiyacımı karşılayabilir misiniz?

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak yürüttüğümüz "Kitap Diyarbakır" ve "Masal Diyarbakır" projeleri kapsamında ilkokul ve ortaokullarımıza hem kaynak hem de okuma kitapları desteği sağlanmıştır ve sağlanmaya devam edecektir. Bununla birlikte bakanlığımızın sağladığı bütçe ile öncelikli depremden zarar gören öğrenciler olmak üzere kırtasiye desteği sağlama çalışmalarımız imkânlar doğrultusunda mevcuttur.

Diğer soru, görüş ve önerilerinizi iletebilirsiniz. *http://meb.ai/QC5iMf*

Öğretmenlerden Gelen Sorular

Deprem felaketi sonrası deprem farkındalığı konusunda eğitimler verilecek mi?

Kıymetli Öğretmenim,

Başta öğrenci ve öğretmenlerimiz olmak üzere tüm vatandaşlarımızın doğru ve etkili bir şekilde bilgilendirilmesi hususunda Bakanlığımız gerekli çalışmaları ara vermeksizin yapmaktadır. Bu kapsamda, Millî Eğitim Bakanlığı deprem farkındalığı konusunda tüm öğretmenlerimize tanımlanan çevrim içi eğitimlerle hem deprem farkındalığı eğitimi hem de ilk yardım eğitimi verilmiştir.

Deprem bölgesinde çalışan öğretmenler olarak toplanma alanları konusunda yeterli bilgiye sahip değiliz bu konuda gerekli bilgilendirici eğitimlerin yapılmasını talep ediyoruz.

Kıymetli Öğretmenim,

Yaşanan deprem felaketi doğal afetlerde kullanılacak toplanma alanlarının önemini bir defa daha göstermiştir. Bu konuda Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak gerekli çalışmaları yaparak tüm okullarımıza toplanma alanlarını gösteren dokümanlar hazırlanacaktır.

İlinize yeni atanan bir öğretmen olarak barınma ve ulaşım ihtiyacıma yönelik çalışmalarınız mevcut mu?

Kıymetli Öğretmenim,

Öğretmenlerimizin konaklama ve ulaşım ihtiyaçlarına yönelik il merkezimizde bulunan iki adet öğretmenevi ve birçok ilçemizde yer alan öğretmenevleri kullanılabilmektedir.

Aday öğretmen eğitim süreçleri yüz yüze mi uzaktan eğitim şeklinde mi olacak?

Kıymetli Öğretmenim,

Eğitimler uzaktan eğitim şeklinde planlanacaktır.

Afad gönüllüsü olmak yada meb akub ekibinde yeralmak istiyorum ne yapmam gerekmiyor

AFAD Gönüllülük Sistemine başvurular sadece e-devlet üzerinden alınıyor. Başvurunun ardından başvuru yapan kişiler SMS ve e-mail yoluyla portala (*https://gonullu.afad.gov.tr*) yönlendiriliyor. Gönüllü adayları, gönüllülük sistemi kapsamındaki eğitim, faaliyet ve görevleri gönüllülük portalı üzerinden takip edebiliyor.

MEB Akub ekibi için il milli eğitimde ilgili birime şahsen başvuru yapıp ihtiyaç varsa il Mem yada ilçe Mem akub ekiplerinde gerekli teorik ve uygulamalı eğitimleri alarak yer alabilirsiniz.

Diğer soru, görüş ve önerilerinizi iletebilirsiniz. *http://meb.ai/QC5iMf*

Velilerden Gelen Sorular

Öğrencime kırtasiye desteği yapılacak mı?

Değerli Velimiz,

Öğrencilerimize kırtasiye ve kitap desteğimiz yıl boyunca devam etmekle beraber öncelik depremden maddi manevi etkilenen öğrencilere verilecektir.

Deprem dolayısıyla il dışına nakil giden öğrencim tekrar döndüğünde aynı okula kayıt yaptırabilir mi?

Değerli Velimiz,

Kayıtlar 1. ve 5. sınıflar için adrese dayalı kayıt sistemi usulünce yapılmaktadır. Örgün eğitimdeki diğer öğrenciler ise daha önce kayıtlı oldukları okullara nakilleri yapılmaktadır.

Konteyner kentte yaşıyorum çocuğumun istediği okula naklini gerçekleştirebilir miyim?

Değerli Velimiz,

Konteyner kente en yakın okula kontenjan dâhilinde nakilleri gerçekleştirebilir.

Depremde evimize hasarlı kaydı verildi. Evimi başka semte taşıdım. Taşındığım semtteki okula çocuğumun naklini aldırabilir miyim?

Değerli Velimiz,

İkametgâh adresinizin olduğu semtteki okula çocuğunuzun naklini alabilirsiniz.

Deprem sonrası dönemlerde çocuklarımız için neler yapılabilir?

Çocuklarımızla daha fazla zaman geçirmeli Fiziksel temas, sarılma çok önemlidir. Çocukların gerginliklerini azaltmada oyun oynamak çok etkilidir. Onlara oyun alanı yaratılmalı. Yine gerginliklerini gidermek ve içlerinde saklı tuttukları duygularını deşarj etmek için resim vb. tekniklerden istifade edilmeli.

Büyük çocuklara yaşanan olaylar biraz daha detaylı anlatılabilir. Duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri konusunda onları desteklemeli ve yüreklendirmeli Desteklendiklerinden ve güvende olduklarından emin olmaları sağlanmalı Onların kendilerini kendilerince ifade etmelerini sağlamalı. Örneğin “seni anlıyorum” yerine “anlat, ne zaman, nerede, nasıl?” yönergeleriyle dinleyici konumunda olmalı; çocukların da adaptasyon kabiliyetleri olduğu unutmamalı ve onlara başa çıkma becerileri öğretilmelidir.

Diğer soru, görüş ve önerilerinizi iletebilirsiniz. *http://meb.ai/QC5iMf*

SIKÇA SORULAN SORULAR

FAYDALI BAĞLANTILAR

Öğrencilere Yönelik

Kültür ve Turizm Bakanlığı Sanal Gezinti
http://meb.ai/UXWjDxf

Diyarbakır İl Kütüphanesi Serbest Çalışma Salonu
http://meb.ai/UHMdFZV

Okul Öncesi ve Oyuncak Kütüphanesi
http://meb.ai/AJdqPL

MİLLET KÜTÜPHANESİ
http://meb.ai/UifeDCl

Psikososyal Dijital Destek Merkezi
http://meb.ai/UFDztuZ

TUBİTAK Bilim Genç
http://meb.ai/QL7uYm

Milli Kütüphane Konuşan Kitaplık
http://meb.ai/NXpEni

Öğretmenlere Yönelik

Diyarbakır Öğretmenevi ve ASO
http://meb.ai/UEzGxNs

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü
http://meb.ai/ZuZHlF

Diyarbakır'daki Okullar
http://meb.ai/UusjvmW

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
http://meb.ai/U41lLEZ

Temel eğitim Genel Müdürlüğü Materyal ve İçerikler
http://meb.ai/UH8Bu12

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Materyal ve İçerikler
http://meb.ai/ULQ4SWE

Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri
http://meb.ai/UFDztuZ

FAYDALI BAĞLANTILAR

Velilere Yönelik

Kayapınar Halk eğitim Merkezi
http://meb.ai/NyAgpX

Bağlar Halk Eğitim Merkezi
http://meb.ai/bEWFfI

Yenişehir Halk Eğitim Merkezi
http://meb.ai/UFO4h4x

Sur Halk eğitim Merkezi
http://meb.ai/u0qIN7

Koruyucu Aile
http://meb.ai/MJbcfj

Engelli ve Yaşlı Hizmetleri
http://meb.ai/0Bp6Or

Evim Yuvan Olsun
http://meb.ai/UHqQOeD

Kurumsal

Diyarbakır Valiliği
http://meb.ai/UZj6BXn

Diyarbakır
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
http://meb.ai/VGTqvZ

Diyarbakır
Afet ve Acil Durum Merkezi
http://meb.ai/UF6ugoj

Diyarbakır
Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
http://meb.ai/UXvA0bB

Okul/ Kurum Listesi
http://meb.ai/UX6whqC

Diyarbakır Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
http://meb.ai/UXvA0bB

FAYDALI BAĞLANTI LAR

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

123
H_2O
TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI