



**T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**2022 YILI  
PERFORMANS PROGRAMI**

**Ocak-2022**

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**



**2022 YILI**  
**PERFORMANS PROGRAMI**

Hazırlayan Birim:  
**STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI**





Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

**Mustafa Kemal Atatürk**

## BAKAN SUNUŞU

Eğitim insani ve ulusal hedeflere ulaőmanın, tüm alanlarda gelişme sağlamanın ve toplumsal adaletin vazgeçilmez bir unsurudur.

Eğitimin temel amacı düşünce, duygu ve eylem birliği içerisinde, insanın kişisel ve mesleki gelişimini desteklemektir. Bir nesil yetiőtirmenin, bir medeniyet inşa etmek olduğu gerçeğinden hareketle; sorumluluk alan, eleőtirel düşünen, iletişim becerisi yüksek, girişimci ve yapıcı bireyler yetiştirmek toplumsal kalkınmanın en önemli dinamiğini oluşturmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı olarak herkesin eğitim ve öğretime eşit ve adil şartlar altında erişmesi, çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranıőı kazanması, girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesi önceliğimizdir.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verilebilir bir şekilde, Kalkınma Planı, Stratejik Plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması eğitimde arzu ettiğimiz başarıyı yakalayabilmemiz açısından büyük önem arz etmektedir.

Yenilikçi ve gelişmeye açık bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programı, Bakanlığımızın 2022 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taőımaktadır.

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı



# STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANI SUNUŞU

Performans programları, stratejik plan çerçevesinde ortaya konulan orta-uzun vadeli amaç ve hedeflerin yıllık olarak performans hedeflerine dönüştürüldüğü belgelerdir.

Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planı temelinde eğitime erişim, 2015-2019 Stratejik Planı Eğitim ve öğretime erişimin yanı sıra eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi eksenlerinde hazırlanmıştır. Kalkınma planı temelinde hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı ise eğitim sistemini bütünsel olarak ele alarak eğitimin niteliğini artırmayı amaçlamaktadır.

Yenilikçi, dinamik bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programında, Bakanlık birimlerimizin; üst politika belgeleri ve programlarında yer alan politika/hedefler doğrultusunda, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre gerçekleştirmeyi öngördüğü çalışmalar ayrıntılı biçimde yer almaktadır. MEB 2022 yılı Performans Programı ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen program bütçe usul ve esaslarına uygun şekilde hazırlanmıştır.

Bakanlığımızın kısa ve orta vadeli amaçları için kılavuz niteliği taşıyan Millî Eğitim Bakanlığı 2022 Yılı Performans Programı'nda yer verilen hedeflere tüm birimlerimizin gayretleri ile ulaşılabacaktır.

**Mehmet Fatih LEBLEBİCİ**  
**Başkan**

# İÇİNDEKİLER

<b>BAKAN SUNUŞU</b> .....	<b>v</b>
<b>STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANI SUNUŞU</b> .....	<b>vii</b>
<b>I. İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>10</b>
A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri .....	10
B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı .....	11
1. Örgün Eğitim .....	11
2. Yaygın Eğitim.....	26
C. Teşkilat Yapısı.....	28
1. Merkez Teşkilatı .....	29
2. Taşra Teşkilatı .....	29
3. Yurt Dışı Teşkilatı .....	30
D. Fiziksel Kaynaklar.....	31
E. İnsan Kaynakları .....	33
1. Eğitim Öğretim Sınıfı .....	33
2. Eğitim Öğretim Sınıfı Dışındaki Personel .....	34
3. Yükseköğretimde İnsan Kaynağı.....	34
<b>II. PERFORMANS BİLGİLERİ</b> .....	<b>36</b>
A. Temel Politika ve Öncelikler .....	36
1. On Birinci Kalkınma Planı .....	36
B. Amaç ve Hedefler .....	44
1. Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı.....	44
2. Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi .....	47
C. İdare Performans Bilgileri .....	48
1. ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM.....	49
2. HAYAT BOYU ÖĞRENME .....	55
3. ORTAÖĞRETİM .....	58
4. ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME .....	70



5. TEMEL EĞİTİM.....	72
6. ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM.....	81
D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı.....	84
1. Faaliyet Maliyetleri Tabloları:.....	85
2. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali .....	142
3. Programlar İtibarıyla Ödenek Teklifleri İcmali.....	143
E. Diğer Hususlar .....	144
1. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler .....	145
2. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri .....	149

# I. İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Bu bölümde;

- Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin Görev ve Yetkiler,
- Sistemin Genel Yapısı,
- Teşkilat Yapısı,
- Fiziksel Kaynaklar ve
- İnsan Kaynakları

başlıkları altında temel bilgilere yer verilmiştir.

## A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri

Bakanlığımız görev ve yetkileri 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301 inci maddesinde düzenlenmiştir. Bu görev ve yetkiler;

- Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek,
- Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek,
- Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek,
- Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak, belirlenen politikaları uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek,

- Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, belirlenen politikaları uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek,
- Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek,
- Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak,
- Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Kanunlarla ve Cumhurbaşkanlığı Kararnameleriyle verilen diğer görevleri yapmaktır.

## B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenmiş olan Türk Millî Eğitim Sistemi, “Örgün Eğitim” ve “Yaygın Eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

### 1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim; belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir.

Örgün eğitim; resmî ve özel olarak okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarında verilen eğitimi kapsar.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla örgün eğitimde öğrenim gören toplam öğrenci sayımız 18 milyon 85 bin 943’tür.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında örgün ve yaygın resmî okul sayımız 55.097, derslik sayımız da 601.227'ye ulaşmıştır.

## **1.1 Okul Öncesi Eğitim**

Bireyin gelişiminin en kritik dönemi olarak kabul edilen okul öncesi eğitim hizmetleri ülkemizde resmî, özel anaokulları, anasınıfları ve uygulama sınıflarında yürütülmektedir. Bu kurumlarda 36-68 aylık çocukların eğitimleri gerçekleştirilmektedir. İsteğe bağlı bir eğitim kademesi olmasına rağmen resmî okullarda okul öncesi eğitim ücretsizdir.

Her yıl artan okullaşma oranlarında, 2020-2021 eğitim öğretim yılında Covid-19 salgını nedeniyle düşüş yaşanmıştır. Veliler, salgın döneminde çocuklarını isteğe bağlı olan okul öncesi eğitim kademesine göndermeme eğiliminde olmuşlardır. Bu eğilim nedeniyle 2019-2020 eğitim öğretim yılında %75,10 olan 5 yaş okullaşma oranı, 2020-2021 eğitim öğretim yılında %58,53'e (MEB İstatistikleri 2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi) düşmüştür.

2020-2021 eğitim öğretim yılında resmi ve özel 30.978 okul öncesi eğitim kurumunda, 95.049 öğretmen görev almış, 1.225.981 çocuk okul öncesi eğitimden faydalanmıştır. Hedefimiz her çocuğun zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitimi almasıdır.

## **1.2 İlköğretim**

Anayasamızda ve ilgili mevzuatında belirtildiği üzere; ilköğretim, öğrenim çağına bulunan kız ve erkek çocuklar için mecburi ve devlet okullarında parasız olarak verilmektedir. İlköğretim kurumları; 4 yıl süreli ve zorunlu ilkokullar, 4 yıl süreli zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ile imam hatip ortaokullarından oluşmaktadır.

İlköğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %90,98 iken 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 6-9 yaş grubunda %97,23'e, 10-13 yaş grubunda ise 98.55' e yükselmiştir.

2002-2003 eğitim ve öğretim yılında ilköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı 36 iken 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 23'e düşmüştür.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız; 2002-2003 eğitim öğretim yılında ilköğretimde 28 iken 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ilkokulda 17'ye, ortaokulda 14'e düşmüştür.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında resmî 22.527 ilkokulda; 273.652 öğretmen ve 5.059.079 öğrenci, 16.395 ortaokul ve imam hatip ortaokulunda; 331.482 öğretmen, 4.715.675 öğrenci (Açık öğretim kurum ve öğrenci sayısı verilere eklenmemiştir. Açık öğretim ortaokulunda 128.433 öğrenci bulunmaktadır.) ve 286 yatılı bölge okulunda 5.540 öğretmen ve 57.050 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmıştır.

Temel eğitim çağındaki çocukların eğitim hakkından yararlanmaları amacıyla; dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere temel eğitimin tüm kademelerinde; eğitime erişim ve devamların sağlanacağı projelere ağırlık verilmektedir. Öncelikle kaliteli erken çocukluk eğitim hizmetlerinden başlayarak okul öncesi, ilkokul ve ortaokul düzeyinde eğitime erişimin sağlanmasının yanı sıra eğitim hizmet kalitesinin ve toplumsal farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik projeler ve çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda ulusal veya uluslararası düzeyde; yürütülmüş ve yürütülmeye devam eden projelerimizden bazıları şunlardır:

- Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi,
- İlköğretim Okullarında Devam Oranlarının Artırılması Projesi,
- Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi,
- Su Elçileri Projesi,
- Romanların Yoğun Olduğu Alanlarda Sosyal İçermenin Desteklenmesi Projesi,
- Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi,
- Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi,
- Mobil Trafik Eğitim Tırı,
- Eczacıbaşı Hijyen Eğitim Projesi,
- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı ile İş Birliği Protokolü,
- Erken Çocukluk Eğitiminin Desteklenmesi Protokolü,
- Benim Oyun Sandığım Materyal Seti Dağıtımı.

### **1.3 Ortaöğretim**

Ortaöğretim, öğrencilere ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, öğrencileri beden, zihin, ahlak, manevi, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış olarak geleceğe hazırlamayı amaçlamaktadır.

Ortaöğretimde kız öğrencilerin brüt okullaşma oranı %67,52'den (2002-2003), %121,13'e (2020-2021), net okullaşma oranı ise %45,16'dan, %87,79'a çıkarılarak önemli bir başarı sağlanmıştır.

Ortaöğretim brüt okullaşma oranı %80,76 iken (2002-2003), %124,11'e (2020-2021) yükselmiştir.

Ortaöğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %50,57 iken 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında %87,93'e yükselmiştir.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ortaöğretimde 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 18'den 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 11'e düşmüştür.

Ortaöğretimde; 2002-2003 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayımız 3 milyon 34 bin iken 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 6 milyon 318 bine çıkmasına rağmen derslik başına düşen öğrenci sayısı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında 30 iken 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 22'ye düşmüştür.

Ortaöğretim; genel ortaöğretim, mesleki ve teknik ortaöğretim ve din öğretimi olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

### **1.3.1. Genel Ortaöğretim**

Genel ortaöğretim kurumları arasında Anadolu liseleri, fen liseleri ile sosyal bilimler liseleri yer almaktadır.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında resmî 2.871 Anadolu lisesinde 111.862 öğretmen, 1.918.641 öğrenci; 322 fen lisesinde 8.396 öğretmen, 134.630 öğrenci; 92 sosyal bilimler lisesinde 2.697 öğretmen, 42.965 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür. Ayrıca, 3.393 özel genel lise, 1 açık öğretim lisesi bulunmaktadır.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, özel sektörün katkısını artıran, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülmektedir.

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda Anadolu liseleri, sosyal bilimler liseleri ve fen liselerinde yükseköğretim kurumları başta olmak üzere, tüm paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri artırılarak, çalıştay, kongre, sempozyum faaliyetleri yüz yüze veya çevrim içi gerçekleştirilecek ve öğretimin niteliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam edecektir.

Bu kapsamda bilim temelli bilgi ve teknoloji üretimi ile Ülkemizin gelişmesine kritik katkı sağlayacak, analitik düşünen, toplum ve çevre bilinci gelişmiş geleceğin lider bilim insanlarının yetiştirileceği TÜBİTAK Fen Lisesi hayata geçirilmiştir. Özel program uygulayan lisenin öğrenim süresi bir yıl hazırlık olmak üzere toplam beş yıldır. TÜBİTAK Fen Lisesi'nde, alanında uzman öğretmen ve akademisyenlerle ileri düzey ve teknolojiler için gerekli olacak bilgi ve becerilerin kazandırılacağı bilim eğitimi verilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz hem kendi geleceklerini hem de Ülkemizin geleceğini inşa edeceklerdir.

Ortaöğretim kurumlarında okutulan öğretim programlarının öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulması amacıyla çalışmalara devam edilecektir. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerindeki içerik havuzunu genişletmek üzere ulusal ve uluslararası yayıncılardan yenilikçi dijital kaynaklar temin edilecek ve Ulusal Dijital İçerik Arşivi oluşturulacaktır.

### **1.3.2. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim**

Mesleki ve teknik eğitim, ülkemizin sosyo-ekonomik kalkınmasında önemli bir mihenk taşıdır ve 11. Kalkınma Planında da öncelikler arasındadır. Bu doğrultuda iş gücü piyasasının talep ettiği ve güncel teknolojilere adapte olabilen insan kaynağını yetiştiren mesleki ve teknik eğitim yapısını oluşturmak için sektörlerle işbirliği içinde önemli adımlar atılmaktadır.

Genç nüfus yoğunluğu açısından ülkemiz, çok az ülkenin sahip olduğu önemli bir potansiyele sahip olup, genç nüfusundan kaynaklanan imkânlar bakımından demografik fırsat penceresinde bulunmaktadır. Türkiye'nin bu üstünlüğünün ekonomik üretim sürecine katkı sağlayabilmesi için gençlerin mesleki eğitim yoluyla bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması ve iş gücü piyasasında aktif olarak yer almaları önem arz etmektedir. İstihdam oranları ile iş gücü verimliliğini daha da yükseltmek amacıyla güçlü ve etkin eğitim-üretim-istihdam stratejilerinin belirlenmesi ve belirlenen hedeflere ulaşılmasında mesleki eğitim kurumlarımızın rolü çok önemlidir.

Mesleki ve teknik eğitim ile öğrencilerin meslek ahlakına haiz iyi bireyler olarak yetişmesinin yanı sıra esnek bir yapı içinde ilgi, yetenek ve yetkinlikleri doğrultusunda iş hayatına atılması ve isteğe bağlı olarak bir üst öğrenime geçişi amaçlanmaktadır. Mesleki ve teknik eğitim; ortaöğretim düzeyinde çeşitli programlar uygulayan mesleki ve teknik anadolu liseleri, çok programlı anadolu liseleri, mesleki eğitim merkezleri, güzel sanatlar liseleri ve spor liselerinde verilmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimde, çeşitli mesleklere yönelik alan ve dallarda eğitim yapılmaktadır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında, 55 alan ve 203 dalda eğitim-öğretim verilirken yeni yapıda alan ve dallarda sadeleşmeye gidilmiş olup 47 alan 105 dalda uygulama temelli eğitim programları hazırlanarak eğitim vermeye başlanmıştır. Mesleki ve teknik ortaöğretimde iş ve meslek analizinden kaynağını alan yetkinlik esaslı, kazanımlara dayalı öğretim programları uygulanmaktadır.

Öğretim programları; eğitim politikaları, eğitim kurumları ve uygulayıcılardan alınan geri bildirimler, gelişen ve değişen teknolojiler, iş piyasası ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası standartlar ile ulusal yeterlilikler, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, protokoller, araştırma-geliştirme raporları, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ve diğer kurum/kuruluş verileri referans alınarak Bakanlığımız, ilgili kurum/kuruluşlar, sektör, sivil toplum kuruluşları ve üniversite temsilcilerinin katılımları ile güncellenmektedir.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında resmî 3.724 mesleki ve teknik ortaöğretim okulunda, 128.479 öğretmen ve 1.614.097 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı son yıllarda gerçekleştirdiği paradigma değişikliğiyle, ülkemizin gerçekleriyle örtüşen, dokusuna uygun ve önceliklerine göre kendisini sürekli güncelleyen dinamik bir mesleki ve teknik eğitim inşa etmek amacıyla sektörle işbirliği içinde önemli adımlar atmış ve atmaya devam etmektedir.

İş gücü piyasası ve çatı sektör kuruluşları ile mesleki ve teknik eğitim arasında daha güçlü ve kapsayıcı bir bağ kurularak, mezunlara istihdam garantili veya öncelikli bir meslek eğitimi sunulması sağlanmış, eğitim programlarını güncelleme çalışmaları sektör temsilcileriyle birlikte gerçekleştirilmiş, güncel ihtiyaçlara cevap vermek üzere yeni alan ve dallar açılmış, yeni mesleki ortaöğretim kurumları kurulmuş, mevcut mesleki ortaöğretim kurumlarının altyapıları güçlendirilmiş, öğretmenlerin eğitimi sektör uzmanları tarafından gerçekleştirilmiş ve öğrencilere sağlanan burs ve desteklerde çok önemli artışlar sağlanmıştır. Yapılan diğer iyileştirmeler arasında tüm meslek alanlarının ulusal meslek standartları ile uyumunun sağlanması, ülkemizin meslek haritasının çıkarılması, uygulamalı eğitimi destekleyecek şekilde döner sermaye kapsamında yapılan üretimin teşvik edilmesi, mesleki eğitim merkezlerinin güçlendirilmesi ve kalite güvence sisteminin kurulması bulunmaktadır.

Eğitim verilen tüm alanlarda sektörle güçlü ve kapsamlı işbirlikleri kurulmuş, eğitim-üretim-istihdam çevrimi güçlenmiş, başarılı öğrenciler artık mesleki eğitimi tercih etmeye başlamıştır.



ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İstanbul Teknik Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Cağaloğlu Geleneksel Türk Sanatları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gibi hayata geçirilen model okullar %1'lik dilimden öğrenci olarak başarılı öğrencilerin tercihi haline gelmiştir.

Çıraklık eğitiminin örgün ve zorunlu eğitim kapsamına alınması ve yapılan yasal düzenleme ile mesleki eğitim merkezlerinde eğitim gören öğrencilerimizin kalfalık ve ustalık belgesi ile birlikte lise diploması alması ve meslek lisesi mezunlarına sağlanan bütün avantajlardan faydalanabilmesi sağlanmıştır.

İstihdam oranı yaklaşık %90'lar seviyesinde olan mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin eğitim süreçleri sonunda aldıkları kalfalık ve ustalık belgelerinin yanında öğrenim gördükleri merkezde diploma almalarına yönelik gerekli müfredat düzenlemeleri yapılarak uygulamaya konulmuştur. Yapılan bu değişiklik ile mesleki eğitim merkezi programlarına 2020 yılında bir önceki yıla göre 9.sınıfa kayıt oranı yaklaşık %45 oranında artış göstermiştir.

Bir taraftan normal hayat içindeki mesleki eğitim merkezi kapasitesini artırmaya çalışırken diğer taraftan Adalet Bakanlığı ceza ve infaz kurumlarındaki tutuklu ve hükümlülerin mesleki becerilerini geliştirip maddi destek kazanma, zamanı verimli kullanma ve hüküm sona erdikten sonra sosyal yaşamla entegrasyon ve iş gücü piyasasına kolay geçişlerini sağlayacak 18 adet mesleki eğitim merkezi eğitime kazandırıldı.

Mesleki ve teknik eğitim, doğası gereği doğrudan ürün veya hizmet bazlı üretim süreçleri içerisinde gerçekleşmektedir. Bu süreçlerin daha etkin ve verimli işleyebilmesi amacıyla döner sermaye gelirlerinden alınan %15'lik hazine kesintisi %1'e düşürülmüştür. Böylece döner sermayelerin üretim kapasiteleri artırılarak daha fazla öğrencinin gerçek iş ortamında eğitim almasının önünü açılmıştır. Döner sermaye gelirleri 2021 yılında bir önceki yıla göre %50 oranında artış göstererek ülke ekonomisine önemli miktarda katkı sağlamıştır.

Mesleki ve teknik eğitimde bir diğer önemli gelişme de fikri mülkiyet alanında yaşanmaktadır. Mesleki ve teknik eğitim veren okulların bünyesinde toplam 50 Ar-Ge merkezi kurduk. Bu merkezler sayesinde, öğrenci ve öğretmenlerimiz yeni ürünler tasarlamakta ve tasarladıkları bu ürünlerin fikri mülkiyet haklarını alabilmektedir. Bu Ar-Ge merkezlerimizde tescili alınan patent, faydalı model, tasarım ve marka sayısı her geçen gün artmaktadır. Şu ana kadar 200 patent, faydalı model, tasarım ve marka tescili alınmıştır.

Fikri mülkiyet kültürünü BİLSEM’ler ve tüm okullarımızda yaygınlaştırmaya büyük önem veriyoruz. Mesleki eğitim, BİLSEM’ler ve liselerimizde 2021 yılının ilk on ayında toplam 3 bin 806 fikri mülkiyet ürün tescil başvurusunda bulduk. Bu başvurulardan 1.441 patent, faydalı model, tasarım ve marka tescilini alarak önemli bir kazanım elde ettik.

Ülkemizin yüksek gelir düzeyine sahip ekonomiler arasında hak ettiği yeri alabilmesi ve iş gücü piyasasının etkinliğini daha da fazla artırmak için gençleri özel, orta ve uzun vadeli politikalarla desteklemek, mesleki eğitim yoluyla nitelikli iş gücü yetiştirerek bu iş gücünün üretimde yer alması sağlanacaktır.

### **1.3.3. Din Öğretimi**

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü; “Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi” dersi, “Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler” seçmeli dersleri ve imam hatip okulları ile millî eğitim sistemimiz içerisinde yer almaktadır. İlköğretim ve ortaöğretim kademeleri ile imam hatip okulları, liseye ve üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren, eğitim içeriği, özgünlüğü ve çeşitliliği ile markalaşmış bir eğitim modeli oluşmuştur. Anayasamızla güvence altına alınan din eğitimi ve öğretimi okullarımızda Bakanlığımızın denetim ve himayesinde verilmektedir. İmam hatip okullarında 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre uygulanan “Program Çeşitliliği” ile Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programlar bulunmaktadır.

Uluslararası İmam Hatip Programı Ülkemizin din eğitimi tecrübesinin ve imam hatip okullarının Türkiye’den dünyaya açılan uluslararası boyutu olmaya devam etmektedir. Bugün, 48 Anadolu imam hatip lisesinde uygulanan 63 dil uygulaması ile öğrencilere Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca, Rusça, Çince, Fransızca, Farsça ve Japonca dillerini en iyi şekilde öğrenme imkânı sunulmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında imam hatip ortaokullarında “Yoğunlaştırılmış dil programı” uygulaması başlatılmıştır. Edindiği ilmî birikim ile Kur’an’ın anlaşılması ve topluma yol göstermesinde rol alacak hafızların yetiştirilmesi için “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” projesi uygulanmaktadır.

Akademik Destek Programı (ADEP) ile üniversitelerle işbirliğinde öğrencilerin bir üst öğretim kurumuna hazırlanmaları sağlanmaktadır. Okullarımızda kurulan, akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı “Okul Danışma Kurulları” özgün eğitim stratejileri geliştirerek ulusal

eğitime katkı sunmaktadırlar. Yönetici ve öğretmenlerimize yönelik olarak mesleki gelişim (ÖGEP, YÖGEP, DÖGEP) programları uygulanmaktadır. “Eğitim Yöneticiliği Vizyon Seminerleri” ve “Zümre Buluşmaları” başlıklı eğitim seminerleri, öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerinin desteklenmesi amacıyla mesleki, sosyal ve kültürel yarışmalar düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin çoklu alanda gelişimleri için "Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) Destek 2021 Programıyla okullarımızdan 137 projeye hibe desteği vermeye başlanmıştır. Okullarımızdaki başarılı örneklerin ve model uygulamaların tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla açılan Başarılı Örnekler Sergisi'ne yapılan proje uygulayan 50 okul belirlenmiş, başarılı örnekler sergisi düzenlenmiş ve dereceye giren okullara ödül töreni düzenlenmiştir. Kalite Takip Sistemi (KTS) yazılımı ile okullar tarafından çoklu alanda izleme ve değerlendirme gerçekleştirilmiş; Genel Müdürlüğe bağlı okullar kapsamında okul, ilçe ve il karneleri oluşturulmuştur

Önümüzdeki dönemlerde millî, manevî ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacak, kız çocukları başta olmak üzere eğitime erişim artırılacak, eğitim ortamları gözden geçirilecek, öğretmen eğitimleri güncellenecek ve okullar arası başarı farkı azaltılacaktır. Ayrıca üniversitelerin de desteğiyle akademik ve meslekî rehberlik faaliyetleri yürütülecek, öğrencilerin kazanımlarını çeşitlendirme ve artırmaya yönelik etkinlikler yürütülecektir.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 1.672 Anadolu imam hatip lisesi ve 1 açık öğretim imam hatip lisesinde 50.075 öğretmen ve 666.963 öğrenci, 3.427 imam hatip ortaokulunda 47.279 öğretmen ve 714.297 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

#### **1.4 Özel Eğitim ve Rehberlik**

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin fiziksel, zihinsel ve mesleki gelişimleri Millî Eğitim Bakanlığı'nın en temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda tüm eğitim kademelerinde çok yönlü çalışmalar yürütülmektedir.

Bilim ve sanat merkezleri (BİLSEM); örgün eğitim kurumlarına devam eden ve genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar veya müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olarak tanılanan öğrencilere, yeteneklerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla destek eğitim vermek üzere açılan eğitim kurumlarıdır.

Özel yetenekli öğrencilere kendi potansiyellerini anlamaları, kendilerine ve topluma katkıda bulunabilmeleri için okullarda verilen eğitimi zenginleştiren ve farklılaştıran bir eğitim programı sunan bilim ve sanat merkezleri 81 ilimizde hizmet vermektedir.

2020 yılında 185 olan Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM) sayısı bu yıl her ilde en az bir tane bulunmak üzere 231'e çıkarılmıştır. 2021 Aralık ayı itibariyle BİLSEM'lerde toplam 67 bin 375 öğrenciye eğitim verilmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her türlü sosyal hak ve eşit eğitim fırsatlarından yararlanması, toplumsal yaşantı ile bütünleşme ve sosyal becerilerinin desteklenmesi amacıyla öncelikle, özel eğitim ihtiyacı olmayan akranlarıyla birlikte olmak üzere en az düzeyde sınırlandırılmış eğitim ortamlarına erişimlerinin sağlanması esastır. Buna göre özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim hizmetleri;

- Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları,
- Özel eğitim sınıfları,
- Özel eğitim okulları,
- Evde ve/veya hastanede eğitim

şeklinde yürütülmektedir.

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte, sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimlerini sürdüren öğrenciler için eğitim kurumlarında destek eğitim odaları açılmakta, özel eğitim okullarında eğitim alan öğrenciler için ise tamamlayıcı eğitim faaliyetleri uygulanmaktadır. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amaçlanmaktadır.

Okul ve kurumlardaki rehberlik hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalarla birlikte ildeki özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanınmaları ile bu bireylere yönelik rehberlik hizmetleri okul rehberlik servisleri ve toplam 265 rehberlik ve araştırma merkezinde (RAM) yürütülmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için esnek, bireysel ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmiş, yenilikçi eğitim ortamları oluşturularak eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla “Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Projesi” başlatılmıştır. Bu proje kapsamında 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla toplam 637 destek eğitim odası, 564 meslek edinme atölyesi, 281 uygulama evi ile 184 özel eğitim sınıfının fiziksel alt yapısı güçlendirilip materyal ihtiyaçları giderilerek standardizasyon çalışması tamamlanmıştır.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında özel eğitim okullarında toplam 57.413 özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciye eğitim verilmiştir. Yine bu eğitim ve öğretim yılında okul öncesi dönemde 588, ilköğretim düzeyinde 107.356, ortaokul düzeyinde 151.078 ve lise düzeyinde 47.437 olmak üzere toplam 306.459 öğrenciye tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim verilmiştir.

Yarı zamanlı kaynaştırma uygulamaları kapsamında hizmet sunan özel eğitim sınıflarında ise ilköğretim düzeyinde 27.948, ortaokul düzeyinde 24.381, lise düzeyinde 22.010 olmak üzere toplam 74.339 öğrenciye eğitim verilmiştir. Ayrıca özel eğitim okullarına devam eden tüm öğrencilere ücretsiz taşıma ve öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimine devam edemeyecek öğrenciler için Bakanlığımızca özel eğitim okulları açılmaktadır. Bu kapsamda 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında okul öncesi dönemde 135 özel eğitim anaokulunda ve anasınıflarında 5.452 öğrenciye, ilköğretim düzeyinde 441 okulda 13.039 öğrenciye, ortaokul düzeyinde 445 okulda 12.987 öğrenciye, ortaöğretim düzeyinde 499 okulda 25.935 olmak üzere toplam 57.413 öğrenciye eğitim hizmeti verilmiştir.

## **1.5 Özel Öğretim**

Özel öğretim kurumları, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu’na göre açılan örgün ve yaygın eğitim kurumlarını kapsamaktadır. Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren bu kurumlar; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, özel eğitim okullarından oluşan örgün eğitim kurumları ile çeşitli kurslar, motorlu taşıt sürücü kursları, hizmet içi eğitim merkezleri, ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları, iş makineleri operatörlük kursları, denizcilik ve gemi adamları yetiştirme kursları, pilot yetiştirme kursları, uzaktan öğretim kurumları, sosyal etkinlik merkezleri, özel öğretim kursları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, mesleki eğitim merkezlerinden oluşan yaygın eğitim kurumlarıdır. Ayrıca ortaokul,

imam hatip ortaokulu ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere öğrenme dönemlerinde barınma hizmeti sunmak amacıyla özel öğrenci yurdu ve özel öğrenci pansiyonları da Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Millî Eğitim İstatistikleri 2020-2021'e göre tüm eğitim kademelerinde toplam 13 bin 501 özel okul bulunmaktadır. Bu bağlamda, açık öğretim öğrencileri hariç tüm özel okullarda kayıtlı öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %7,9 olarak gerçekleşmiştir. Örgün eğitim içindeki özel okul sayısının toplam okul sayısına oranı ise %20,1'dir.

Özel öğretim kurumlarının nitelik ve niceliğinin artırılması, eğitim sistemimizde kalite odaklı eğitim hizmetlerinin verilmesine katkı sağlamaktadır. Son yıllarda Bakanlığımızca eğitimde fırsat eşitliğine yönelik yürütülen politikalar sayesinde özel okul sayısında artış kaydedilmiştir. Örnek olarak, 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında 1.603 özel ortaöğretim okulu bulunmakta iken 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında özel ortaöğretim okulu sayısı 3.789'a ulaşmıştır.

Yaygın eğitim kapsamında faaliyet gösteren özel kişisel gelişim, mesleki gelişim ve yetenek kurslarında uygulanan programlar güncellenmeye devam edilerek, iş dünyasının talep ettiği tanımlanmış bilgi ve becerilere yer verilmektedir. Bu bilgi ve becerileri değerlendirmeye yönelik geçerli, güvenilir ve kalite güvencesi sağlanmış ölçme ve değerlendirme süreçleri geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayan kursiyerlere iş dünyasının talep ettiği bilgi ve becerilere sahip olduklarını kanıtlayan kurs bitirme belgeleri düzenlenecektir.

Ortaokul, imam- hatip ortaokulu ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere barınma hizmeti sunan öğrenci yurdu ve pansiyonların Bakanlığımızın gözetim ve denetiminde faaliyetlerini sürdürmesi ve kurum standartlarının artırılması amacıyla Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Özel Barınma Hizmetleri Yönetmeliği yürürlüğe girmiştir.

İçişleri Bakanlığı Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi (2021-2030) ve Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı (2021-2023) doğrultusunda hazırlanan Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nda (2021-2023) "Eğitim" başlığı Bakanlığımız sorumluluğunda yürütülmektedir. Trafik güvenliği ve eğitimine yönelik olarak "Trafik Genel Eğitim Planı" hazırlanmış ve kitap haline getirilerek dağıtılmıştır. Bu kapsamda birçok Bakanlık, RTÜK, YÖK, Diyanet İşleri Başkanlığı, belediyeler, medya kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği doğrultusunda gerekli çalışmalar yapılarak uygulamaya konulmuştur.

Tutuklu ve hükümlüleri topluma kazandırmak amacıyla iş makineleri operatörlük kursu eğitimleri verilmesine ilişkin Bakanlığımız ile Adalet Bakanlığı arasında protokol imzalanarak eğitimler sonrasında sertifika verilmiştir. Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde görev yapan askeri personele iş makinesi operatörlük eğitimi vermek üzere Bakanlığımız, Jandarma Lojistik Komutanlığı ile İş Makineleri ve Operatörlük Kursları Yardımlaşma Derneği arasında protokol imzalanmış ve bu kapsamdaki eğitimler halen devam etmektedir.

Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine trafik bilinci kazandırmak, trafik kurallarını öğretmek ve trafik kültürü oluşturmak amacıyla “Trafikte Küçük Hata Yoktur!” adlı tiyatro gösterisi hazırlanmış hazırlanan bu gösteriyi toplam 56 okulda 31.418 öğrenci izlemiştir. Özel motorlu taşıt sürücü kurslarının uygulama sınavları ile özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kurslarının (SRC) teorik ve uygulama sınavlarının eğitim ve sınav standartlarını yükseltmek, sınav yapıcılara yardımcı olmak, yol göstermek, sınavların daha güvenli ve sağlıklı yapılması amacıyla “Trafik Adam Animasyon Filmi” hazırlanmış ve Bakanlığımız Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü internet sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca, okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine trafik kurallarını öğretmek, öğrencilerde trafik bilinci oluşturmak ve trafik kültürünü benimsetmek amacıyla “Trafik Adam Animasyon Filmi” hazırlanarak Bakanlığımız internet sayfasında ve EBA portalında yayımlanmıştır. Özel motorlu taşıt sürücü kursları, ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları ve iş makineleri sürücü eğitim kursları sınavlarının ve sınavlarda görev alan personelin denetiminin elektronik ortamda yapılması için “e-Trafik Sınav Modülü” oluşturulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak eğitimde dijitalleşme hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu kapsamda e-Sınav formatında yapılan ehliyet sınavlarında ilk kez animasyonlu soruların yer alacak. Uygulama ile, soruların daha anlaşılabilir olması sağlandığı gibi ölçülmek istenen davranışların da net bir şekilde ortaya konulmasına katkıda bulunacak.

Sürücü eğitimlerinin ve sınav süreçlerinin kalitesinin artırılması amacıyla tüm ülkeyi kapsayan denetim ve bilgilendirme çalışmaları devam etmektedir.

## **1.6 Yükseköğretim**

Yükseköğretim; millî eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim ve öğretimin tümüdür.

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul yükseköğretimin üst kuruluşlarıdır. Üniversite, yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile meslek yüksekokulları yükseköğretim kurumlarıdır.

Yükseköğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %14,65 iken 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında %43,37'ye yükseltilmiştir. Bugün itibarıyla 129 devlet, 74 vakıf olmak üzere üniversite sayısı 203'e ulaşmıştır. Ayrıca Millî Savunma Üniversitesi ve 4 vakıf meslek yüksekokulu ile birlikte toplam 208 yükseköğretim kurumu mevcut olup 2021-2022 eğitim ve öğretim döneminde öğrenci sayısı 8.240.997'ye ulaşmıştır. Bu öğrenci sayısı ile Avrupa'da yükseköğretim alanında en büyük öğrenci sayısına sahip ikinci ülke konumuna gelinmiştir. Bu öğrencilerin 3.114.623'ü ön lisans, 4.676.657'si lisans, 343.569'u yüksek lisans, 106.148'i doktora öğrencisidir. Öğretim elemanı sayısı ise 182.532'dir.

### **1.6.1. Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı**

Ülkemize bilim ve teknoloji transferinin gerçekleştirilmesi amacıyla yönelik olarak yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere, Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren yurt dışı eğitim bursu verilmiştir. 1929 yılından 2005 yılına kadar 9.689 öğrenci yurt dışı burslardan yararlanmaya hak kazanmıştır. 1929 yılından bugüne kadar bu burslardan yararlanan öğrenci sayısı 21.038'dir. Bu öğrencilerin 11.498'i 2002-2020 yılları arasında bursiyer olarak yurt dışına gönderilmiştir. 2021 YLSY kapsamında yurt dışına gönderilecek öğrenciler için 358 kontenjan belirlenmiş olup, resmi bursiyerliklerin ilanı için süreç devam etmektedir. Görüldüğü üzere Cumhuriyet tarihi boyunca 1416 sayılı Kanun kapsamında verilen yurt dışı yüksek lisans ve doktora burslarının yarısından fazlası son 18 yılda verilen burslardan oluşmaktadır.

Bakanlığımız yurt dışı bursiyerlerimizin şartlarında sürekli iyileştirmeler yapmakta, yaptığı düzenlemelerle öğrencilerimizin imkânlarını artırarak bu bursu daha cazip hâle getirmektedir.

2014 yılında 1416 sayılı Kanun'da yapılan değişiklikle mecburi hizmet karşılığı yurt dışına gönderilenlerin öğrenimlerini başarıyla tamamladıktan sonra mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere, adlarına gönderildikleri kurumların ilgili kadrolarına atanacakları hükmü getirilmiştir. Bununla birlikte devlet memuru olup burstan yararlanmak isteyen adaylar için öngörülmuş olan istifa şartı ortadan kaldırılmıştır. Ayrıca yurt dışında lisansüstü eğitim amacıyla geçirilen sürelerin tamamının memuriyette geçmiş sayılarak, bu sürelerin her yılının bir kademe



ilerlemesine ve her üç yılının bir derece yükselmesine esas olacak şekilde değerlendirileceği hükmü ilgili Kanun'a eklenmiştir.

Yükseköğretim kurumları adına yurt dışına gönderilenlerin öğrenimlerini izlemek ve değerlendirmek üzere adına öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumu tarafından danışman atanacak ve Yükseköğretim kurumları adına yurt dışına gönderilenlerden doktora öğrenimlerini başarıyla tamamlayanların, mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere adına öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumunun atama kriterlerini karşılamaları şartıyla doktor öğretim üyesi kadrolarına, atama kriterlerini sağlamamaları halinde ise öğretim görevlisi kadrolarına ataması yapılacaktır.

Taahhüdünü herhangi bir nedenle ihlal eden öğrenciler için faiz borcunun hesaplanmasında artık öğrencilerin taahhüdünü ihlal ettiği tarih faiz başlangıç tarihi olarak esas alınacak ve faiz borcunun hesaplanmasına ilişkin hüküm, halen öğrenimlerine devam eden öğrenciler hakkında da uygulanacaktır.

2021 yılında 190 farklı alanda 358 yurt dışı burs kontenjanı açılmış olup, ÖSYM'nin lisans programları tablosundaki 1.176 lisans alanı taranmış ve ilan edilen burs kontenjanlarına 306 farklı lisans alanından mezun olan öğrencilerin başvurabilmesi sağlanmıştır. Şu an 50 farklı ülkede öğrencilerimiz eğitim görmektedir. 2013 yılından itibaren, dönüşlerinde Bakanlığımız merkez teşkilatında millî eğitim uzmanı olarak çalıştırılmak üzere Bakanlığımız adına yurt dışına burslu öğrenci gönderilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda; zihinsel engelliler eğitimi, özel yetenekliler eğitimi, eğitim sosyolojisi, eğitimde ölçme ve değerlendirme, eğitim teknolojileri, yabancı dil eğitimi gibi alanlarda yurt dışı yüksek lisans ve doktora bursu sağlanmıştır. 1416 sayılı Kanun kapsamındaki burslarda son 10 yılda ülkesine göre değişen miktarlarda %20 ile %70 oranında zam yapılmıştır.

### **1.6.2. Yurt Dışı Eğitim**

Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yayılması ve korunması, yurt dışındaki vatandaşlarımız ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının korunması, güçlendirilmesi ve dini konularda aydınlatılması ile Türk dilinin öğretilmesi amacıyla 2021 yılsonu itibariyle 32 ülkede 1479 öğretmenimiz ile 39 ülkede üniversitelerin Türkçe kürsülerinde 114 okutmanımız görev yapmaktadır. Toplamda 51 farklı ülkeye okutman ve öğretmen görevlendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca 14 ülkede 63 okul ve iki Türkiye Türkçesi Öğretim Merkezi bulunmaktadır.

## 2. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.

Türkiye'nin hayat boyu öğrenmeye katılım oranı, ilk hesaplamanın yapıldığı 2007 yılında %1,8 iken 2020 yılında %5,8 olarak gerçekleşmiştir. Yaygın eğitimin özel amacı, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak; örgün eğitim sistemine hiç girmemiş olan veya herhangi bir kademesinde bulunan ya da bu kademedен çıkmış vatandaşlara örgün eğitimin yanında veya dışında; okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim olanağı hazırlamak, bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere uyumlarını kolaylaştırıcı eğitim olanağı sağlamak, millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı ve benimsetici nitelikte eğitim yapmak, toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak, ekonominin gelişimi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslek edinmelerini sağlayıcı olanaklar hazırlamak, beslenme ve sağlıklı yaşam tarzını benimsetmek, çeşitli mesleklerde çalışanlara, gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak, boş zamanlarını yararlı bir biçimde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmaktır.

Hayat boyu öğrenme, okullar ile sınırlı kalmayan; evde, işte, hayatın her alanında gerçekleşebilen; öğrenmenin yaş, sosyal, ekonomik statü ve eğitim seviyesine bakılmaksızın, herhangi bir engel olmadan sürdürülebileceğini gösteren temel kavramlardan biridir.

Ülke olarak hayat boyu öğrenme alanındaki nihai hedefimiz, farklı öğrenim ve yaş seviyelerindeki bireylerin istihdam edilebilirliklerini ve sosyo-kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirerek, öğrenmeye erişimlerini artırarak öğrenen bireyden, öğrenen topluma ve öğrenen Türkiye'ye doğru bir dönüşümü gerçekleştirmektir. Bu gayeyi yerine getirmek için; hayat boyu öğrenme alanında beşeri, mali, fiziki ve teknolojik kapasitenin güçlendirilmesi ve hizmet kalitesinin artırılması; hayat boyu öğrenme fırsatlarının ve sunumunun artırılması; hayat boyu öğrenme izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi hedeflenmiş ve bu noktada önemli mesafe kat edilmiştir.

Türkiye, EUROSTAT tarafından yayımlanan verilere göre Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım oranlarının artırılmasında en yüksek artış oranına sahip ikinci ülkedir. 2006 yılında %2 olan Türkiye'nin hayat boyu öğrenmeye katılım oranı, 2020 yılında %5,8'e ulaşmıştır.

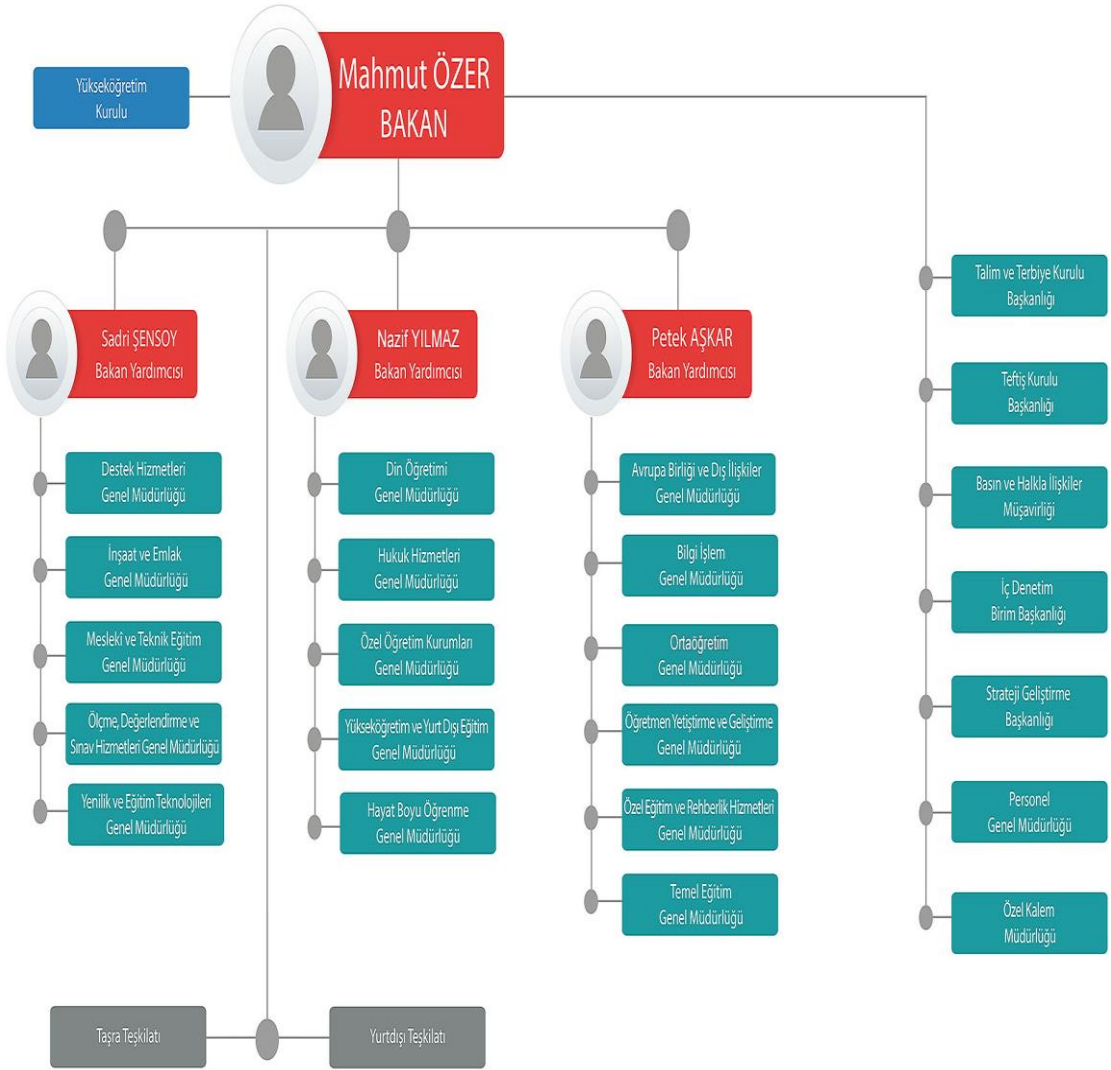
2021 yılında Türkiye'nin tüm il ve ilçelerinde resmî 995 halk eğitim merkezi ve 24 olgunlaşma enstitüsü olmak üzere toplam 1.019 yaygın eğitim kurumunda açılan 104.243 mesleki ve teknik kursa 1.862.014 kursiyer; 149.079 genel kursa ise 2.163.234 kursiyer katılmıştır.

Hayat boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında uygulanan kurs programları ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli olarak güncellenmekte ve yeni programlar hazırlanmaktadır. 2007 yılında 321 olan kurs programı sayısı 2021 yılı itibarıyla 73 alanda 3.748'e ulaşmıştır. Bununla birlikte günün ihtiyaçlarından hareketle dijital, finans, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.

## C. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı ve yurtdışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan idarenin organizasyon şemasına aşağıda yer verilmiştir.

# T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLAT ŞEMASI



## 1. Merkez Teşkilatı

Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerine alfabetik olarak altta yer verilmiştir:

- Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- İç Denetim Birim Başkanlığı
- İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü
- Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
- Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
- Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Kalem Müdürlüğü
- Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
- Personel Genel Müdürlüğü
- Strateji Geliştirme Başkanlığı
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- Teftiş Kurulu Başkanlığı
- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü

## 2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu

müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

### **3. Yurt Dışı Teşkilatı**

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurt dışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Yurtdışı teşkilatımız, Bakanlığımızın eğitim diplomasisi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerini yürütmek, diğer ülkelerin eğitim alanlarında gerçekleştirdiği gelişmeleri takip ederek ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ile bilim faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak üzere açılan eğitim müşavirlikleri ve eğitim ataşeliklerinden oluşmaktadır.

## D. Fiziksel Kaynaklar

Millî Eğitim Bakanlığı'nın kullanımında olan veya program döneminde temin edinilmesi düşünülen fiziksel kaynaklara ilişkin bilgilere altta yer verilmiştir

Sosyal tesisler ile mevcut taşıtlara ilişkin bilgi ve telefon, faks, bilgiye abonelik sistemlerine ilişkin ayrıntılı bilgilere e-program bütçe alt yapısına giriş yapılmış ve kayıt altına alınmıştır. Kayıtlara e-Program Bütçe sisteminde ayrıntılı olarak erişilebilmektedir.

Bilgi çağında Millî Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için;

- MEB e-Personel Projesi
- e-Hizmet İçi Eğitim
- Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- Eğitimde İş Birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- e-Okul Projesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- Okullarda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) için uygun alt yapı oluşturulması vb.
- Doküman Yönetim Sisteminin okullara yaygınlaştırılması
- Doküman Yönetim Sisteminin öğretmenler için uyarlanması için kodlama çalışmaları
- Görme engelli bakanlık personelinin DYS'yi kullanabilmeleri için (DYS'nin erişilebilir hale getirilmesi amacıyla) erişilebilirlik kodlamaları yapılması
- e-İmza Temin
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- Performans Yönetim Sistemi Projesi
- TEFBİS Projesi
- Mobil VBS ve Mobil E-okul (Not Defteri) uygulamalarının güncelleme/geliştirme çalışmaları
- Elektronik Sınav (e-Sınav) Projesi
- HİTAP Projesi
- REBUS Projesi

- MEB WEB Panel Projesi
- Sanal Santral
- İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin ağ alt yapılarının iyileştirilmesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin etki alanına(domain) alınması Projesi,
- PYS (Proje Yönetim Sistemi)'nin yaygınlaştırılması
- YOBIS Projesi ile yabancı uyruklu öğrencilerin sistem üzerinden kontrol edilmesi
- TSE ISO IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin kurulması ve yönetilmesi
- BİLSEM Mobil Uygulama Grup Tarama Sistemi
- E-Rehberlik Projesi
- Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Modülü
- RAMDEVU Projesi
- Veri Toplama Modülü
- Hukuk Takip Modülü
- Sözleşmeli Öğretmen Mülakat Modülü
- Öğretmen Performans Modülü vb. projeleri yürütülmektedir.





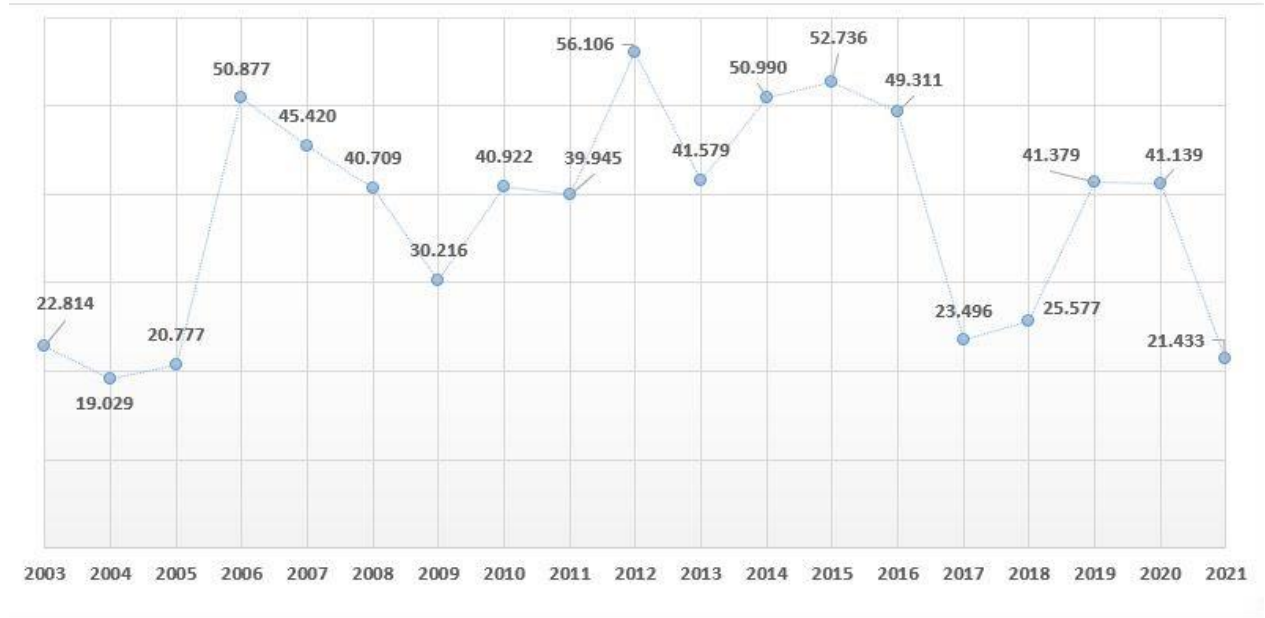
## E. İnsan Kaynakları

Kurumlarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak, insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini gerektirmektedir.

### 1. Eğitim Öğretim Sınıfı

21 bin 433'ü 2021 yılında olmak üzere eğitim öğretim hizmetleri sınıfındaki toplam personel sayısı 978.709'dur.

#### 2021 Aralık İtibarıyla Atanan Öğretmen Sayısı (2003-2021)



Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfındaki personelimiz eğitim kurumu yöneticisi, kadrolu öğretmen ve sözleşmeli öğretmen olmak üzere üç grupta toplanmaktadır.

#### 2021 Aralık itibarıyla Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personel Sayıları

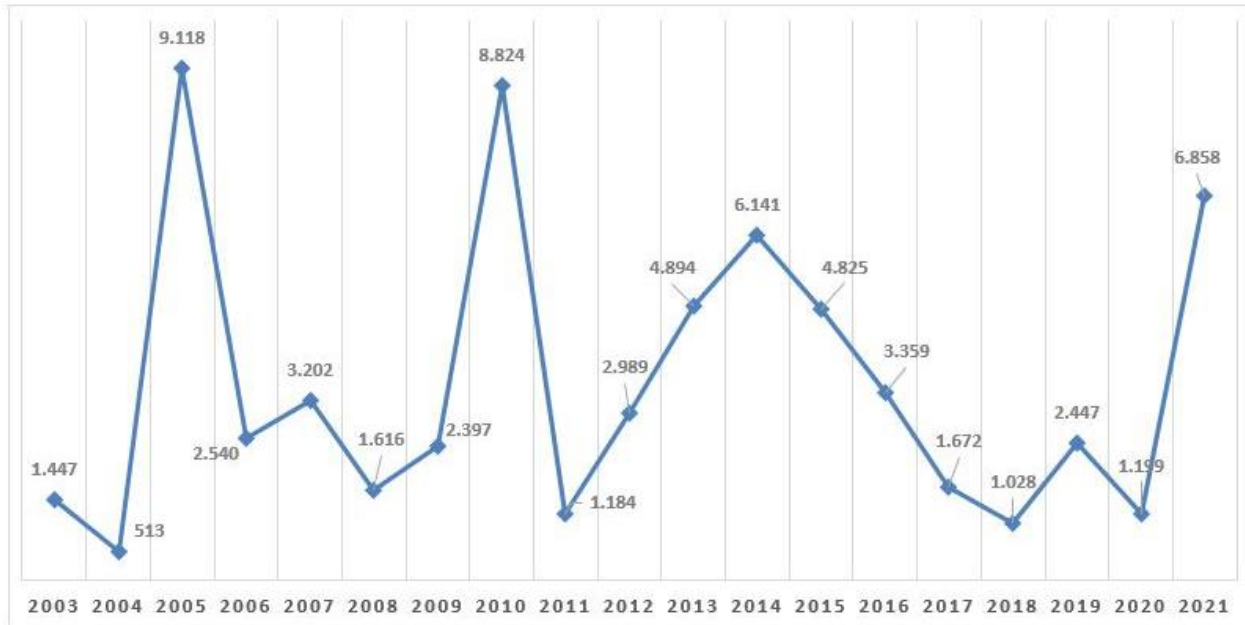
Türü	Sayısı
•Eğitim Kurumu Yöneticisi	90.172
•Kadrolu Öğretmen	774.536
•Sözleşmeli Öğretmen	114.001
•Toplam Personel Sayısı	978.709

## 2. Eğitim Öğretim Sınıfı Dışındaki Personel

Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki hizmet sınıflarında görev yapan personel sayımız 79.451'dir. Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki personelimizin 6.858'i 2021 yılında olmak üzere, 2003-2021 yıllarında ataması gerçekleştirilen personel sayımız 66.253'dür.

Atama biçimlerine göre dağılımlar incelendiğinde atananların tamamına yakını sosyal nitelikli atamalar kapsamında değerlendirilen engelli, şehit ve gazi yakını, korunmaya muhtaç çocuk statüsünde personelden oluşmaktadır.

### 2021 Aralık İtibarıyla İstihdamı Sağlanan Öğretmen Dışındaki Personel Sayısı (2003-2021)



## 3. Yükseköğretimde İnsan Kaynağı

Genç kuşaklara çağın gerektirdiği donanımı kazandırıp, yeteneklerini keşfettirip kendilerini geliştirme imkânı sağlayarak onları geleceğe hazırlayan üniversiteler, çağdaş dünyanın vazgeçilmez kurumlarından biridir. Artan önemlerine bağlı olarak üniversitelerin, her yaştan ve kesimden bilgi talep eden insanlara hizmet verebilecek kurumlara dönüşüm süreci hızla devam etmektedir.

## Aralık 2021 İtibarıyla Yükseköğretim İstatistikleri

Birim Türü	Devlet	Vakıf	Vakıf MYO	Genel Toplam
Üniversite	129	74	4	<b>207</b>
Fakülte	1485	489	0	<b>1974</b>
Yüksekokul	281	96	0	<b>377</b>
MYO	917	110	4	<b>1031</b>
Enstitü	433	156	0	<b>589</b>
Araştırma Uygulama Merkezi	3262	833	5	<b>4105</b>
Bölüm	15633	3470	73	<b>19176</b>
Ana Bilim Dalı	30376	3767	0	<b>34143</b>
Bilim Dalı	6914	612	0	<b>7526</b>
Önlisans Programı	8581	1715	110	<b>10406</b>
Lisans Programı	7125	1983	0	<b>9108</b>
Yükseklisans Programı	12484	3102	0	<b>15586</b>
Doktora Programı	10649	645	0	<b>11294</b>
Sanatta Yeterlilik Programı	129	15	0	<b>144</b>

<https://istatistik.yok.gov.tr> adresinden alınan verilerdir.

Üniversitelerimizde görev yapan akademik personel sayısında yıllara göre büyük artış sağlanmıştır. 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında toplam öğretim elemanı sayısı 76.090 iken 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında bu sayı 182.532'ye ulaşmıştır.

### Yükseköğretim Akademik Personel Sayısı (2020-2021)

Akademik Görev	Devlet	Vakıf	Vakıf MYO	Toplam
Profesör	26.843	5.065	6	31.914
Doçent	17.013	2.304	0	19.317
Doktor Öğretim Görevlisi	31.793	9.272	29	41.094
Öğretim Görevlisi	30.904	6.892	215	38.011
Araştırma Görevlisi	47.076	5.120	0	52.196
<b>Toplam</b>	<b>153.629</b>	<b>28.653</b>	<b>250</b>	<b>182.532</b>

<https://istatistik.yok.gov.tr> adresinden alınan verilerdir.

## II. PERFORMANS BİLGİLERİ

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığının;

- Temel Politika ve Öncelikleri,
- Amaç ve Hedefleri ile
- Performans Hedef ve Göstergeleri

bilgilerine yer verilmiştir.

### A. Temel Politika ve Öncelikler

Bakanlığımız temel politika ve önceliklerinin belirlenmesi için eğitim alanında temel üst politika belgeleri incelenerek bunlardan 11. Kalkınma Planı'na ilişkin temel politika ve öncelikler aşağıda yer verilmiştir.

#### 1. *On Birinci Kalkınma Planı*

On Birinci Kalkınma Planı “Daha fazla değer üreten, daha adil paylaşan, daha güçlü ve müreffeh Türkiye” vizyonuyla uzun vadeli bir perspektif sunmaktadır.

Bu vizyon çerçevesinde Planın uzun vadeli kalkınma amacı, milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek ve halkımızın refahını artırmaktır.

On Birinci Kalkınma Planı ile Türkiye'nin yüksek gelir grubu ülkeler ile en yüksek insani gelişmişlik seviyesindeki ülkeler arasına girmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla 2023 yılında GSYH'nın 1.080 milyar dolara, kişi başına gelirin 12.484 dolara yükseltilmesi; ihracatın 226,6 milyar dolara çıkarılması; işsizlik oranının yüzde 9,9'a düşürülmesi; enflasyon oranlarının kalıcı bir biçimde düşük ve tek haneli rakamlara indirilmesi hedeflenmektedir.

Bu çerçevede, ülkemizin istikrarlı ve sürdürülebilir bir ekonomik büyüme ile rekabet gücünün ve refah seviyesinin artırılması öngörülmektedir. Kamunun güçlü desteği ve özel sektörün öncülüğünde sermaye birikimi ve sanayileşme süreci hızlandırılacak; her alanda verimlilik artırılacak, yurtiçi tasarrufların ve üretken yatırımların düzeyi yükseltilecek; üretim süreçlerinin ihracata dönük, yenilikçi ve ithalat bağımlılığı azalmış bir yapıya dönüşmesi sağlanacaktır.

Ekonomik refahla birlikte, vatandaşlarımızın mutlu, sağlıklı, güvenli yaşam sürebilecekleri, temel hak ve özgürlüklerin adil ve hızlı çalışan bir hukuk sistemiyle korunmasının yanı sıra öngörülebilirliği yüksek kamu politikalarıyla, fırsat eşitliğine dayalı, kolay erişilebilir ve vatandaş odaklı kamu hizmetleri sunulması temel amaçlarımız arasındadır.

İnsan odaklı kalkınma anlayışıyla bireylerin üretmek gelir elde edebileceği, yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlama becerilerini geliştirebileceği, sosyo-ekonomik yaşama daha aktif katılım sağlayabileceği ortamların oluşturulması; toplumsal refahın yaygınlaştırılması doğrultusunda şehirlerin ve kırsal alanların daha iyi iş fırsatları ve yaşam ortamları sunabilir hale getirilmesi esastır.

Demografik fırsat penceresinden en iyi biçimde yararlanılarak bireysel ve toplumsal nitelik ve yetkinlik düzeylerinin yükseltilmesi, sosyal güvenlikle ilgili düzenlemeler ile doğal kaynakların kullanılmasında nesiller arası hakkaniyet ve sürdürülebilirliğin esas alınması sağlanacaktır.

On Birinci Kalkınma Planı döneminde ülkemizin ekonomik ve sosyal alanda sağlayacağı kazanımlardan azami ölçüde faydalanılarak, aktif bir diplomasi ile küresel toplumun güçlü ve saygın üyesi olma konumunu güçlenerek sürdürmesi, küresel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik etkili politikalar üretmeye devam etmesi esas olacaktır.

Plan dönemi boyunca, insan odaklılık, katılımcılık, kapsayıcılık, hesap verebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri esas alınarak Kalkınma Planında öngörülen amaç ve hedeflerin toplumun tüm kesimleri tarafından sahiplenilerek kalkınma vizyonuna ulaşmaya yönelik temel adımların atılması sağlanacaktır.

### **Kalkınma Planında Millî Eğitim Bakanlığına Verilen Görevler**

<b>Tedbir No</b>	<b>Politika Tedbirleri</b>
174	Çalışma çağındaki nüfusta işgücüne katılımın dışında yer alan kesimlerin işgücüne dâhil olmalarına imkân sağlanacaktır. Daha kaliteli eğitim ve yaygınlaştırılmış mesleki ve odaklı eğitim olanaklarıyla işgücünün yetkinlikleri ve iş hayatıyla uyumu geliştirilecektir.
251.1	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.

331.2	Eğitim ve öğretim desteği verilen özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve meslek yüksekokullarında destek verilen alanlar güncellenerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.
331.3	Mevcut stajyer destekleri etkinleştirilerek mesleki eğitimde öğrencilerin üretim tesislerinde yarı zamanlı çalışmasını teminen belirli bir ölçeğin üzerindeki firmaların stajyer çalıştırması desteklenecektir.
331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
331.7	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili tüm paydaşlara ait verilerin bir araya getirilerek bireylerin tek bir noktadan mesleki ve teknik eğitimle ilgili konulara erişebilmesinin kolaylaştırılmasını, arz- talep eşleşmesinin sağlanmasını, bireye mesleki rehberlik ve kariyer süreçlerinde destek olunmasını sağlayacak bir mesleki ve teknik eğitim portalı oluşturulacaktır.
331.8	Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.
331.9	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında parasız yatılılık imkânları artırılacak, burs ödemeleri ve öğrenci sigortaları iyileştirilecektir.
331.10	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek, fiziki ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.
331.12	Öncelikli imalat sanayii sektörlerine insan kaynağı yetiştiren mesleki ve teknik liselerin eğitim ortamlarının iyileştirilmesine, öğretim programlarının geliştirilmesine ve mezunların istihdamına yönelik sanayi-eğitim iş birliği sağlanacaktır.
331.13	OSB’lerdeki mesleki ve teknik liselerin sayısı ve çeşitliliği artırılacak, teknolojik donanımı güçlendirilecektir.
332.2	Öncelikli sektörlerde mevcut çalışanların becerilerinin geliştirilmesine yönelik STK’lar tarafından organize edilen sertifikalı eğitim programları desteklenecektir.
383.1	Otomotiv meslek ve teknik liselerinde sektörün, karar alma organlarında yer alması sağlanacaktır.

383.2	Otomotiv sanayiinin yoğunlaştığı Kocaeli, İstanbul, Bursa, Sakarya, Ankara, İzmir, Aksaray, Adana illerindeki nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için otomotiv endüstri meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının bu bölgelerde açılması ve kapasitelerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
427.1	Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde yürütülecek uygulamalı eğitim programı ile turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacı karşılanacaktır.
454.1	Eğitimin her kademesinde hedef kitleye uygun yenilik ve fikri haklar konusunda bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri yürütülecek, mesleki ve teknik eğitimde buluş ve tasarım konularının ağırlıklı olarak işlenmesine önem verilecektir.
548.1	Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır.
548.2	Tüm eğitim kademeleri itibarıyla Plan döneminde tekli eğitime geçilecek; bu amaçla ilave derslikler yapılacaktır.
548.3	Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir.
548.5	Geçici koruma altındaki kişilerin eğitim imkânlarına erişimi artırılabilecektir.
549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
549.2	Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.
550.1	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
550.2	Dezavantajlı bölgelerden başlayarak okul yemeği uygulamasına geçilecektir.
550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
551.2	Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin matematik ve Türkçe yeterlilikleri artırılacaktır.
551.3	Matematik ve Türkçe öğretim programları güncellenecektir.
551.4	Matematik ve Türkçe öğretmenlerinin yeni öğretim programlarına uyumunun sağlanabilmesi için hizmet içi eğitimler uygulanacaktır.

551.5	Temel eğitim ve ortaöğretim kademesinde ders çizelgeleri yeniden yapılandırılacaktır.
551.6	Eğitim Bilişim Ağı portalının içeriği öğretim programlarıyla uyumlu hale getirilerek zenginleştirilecek ve portalın etkin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
551.7	Teknolojiye erişimin sağlanması amacıyla okullara ağ altyapısı ve etkileşimli tahta kurulacaktır.
551.8	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
551.9	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
552.1	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin tespiti için il bazlı taramalar gerçekleştirilecek ve ihtiyaç haritaları oluşturulacaktır.
552.2	Özel eğitim hizmetinin yaygınlaşması için mobil platformlar kurulacaktır.
552.3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
552.4	Özel yetenekli çocuklar için Eğitim, Bilim ve Değerlendirme Kurulu oluşturulacaktır.
552.5	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
553.1	Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılacaktır.
553.2	Konut imkânlarının kısıtlı olduğu bölgelerde öğretmenlerin barınma ihtiyaçlarını karşılayacak konut yatırımlarına devam edilecektir.
553.3	Okul yöneticiliği profesyonel bir meslek haline getirilecek ve yönetici eğitimi akreditasyon yapısı oluşturulacaktır.
553.4	Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.
553.5	Sınıf öğretmenlerinin yan alan ve mesleki rehberlik becerileri geliştirilecektir.
553.6	Yabancı dil öğretmenlerinin niteliklerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.
553.7	Öğrenci kazanımları dikkate alınarak öğretmenlere ve okul yöneticilerine, görev yaptıkları eğitim kurumunun türü ve mahalline göre farklı oranlarda teşvik edici mekanizmalar oluşturulacaktır.



553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
553.9	Hizmet içi eğitimlerin içerikleri öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin güncel ihtiyaçları çerçevesinde yenilenecek, mesleki ve teknik eğitimde hizmet içi eğitimler iş ortamlarında gerçekleştirilecektir.
554.1	Eğitim sistemine ilişkin veri tabanlarının bütünleştirildiği eğitsel veri ambarı oluşturulacak, veriler yapay zekâ teknolojileriyle işlenecektir.
554.2	Eğitim sistemindeki kurum ve kuruluşların veri analiz kabiliyeti güçlendirilecek, okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemi hayata geçirilecektir.
555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
555.2	Mükerrerliği önlemeye, belge ve sertifikaların kurumlar arası paylaşımına yönelik ulusal hayat boyu öğrenme ve izleme sistemi kurulacaktır.
556.1	Sahip oldukları koşul ve öncelikler dâhilinde okulların gelişimleri izlenecek ve değerlendirilecektir.
556.2	Okul gelişim planı hedefleriyle uyumlu ve fırsat eşitliği temelinde okulların gelişimini destekleyecek biçimde kaynak tahsis edilecek ve hesap verebilirlik düzeyi artırılacaktır.
556.3	Öğretmen-veli-okul arasındaki etkileşim ve uyum güçlendirilecektir.
557.1	Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin yapısı ve sunduğu hizmetler yeniden düzenlenecektir.
557.2	Çocukların kendilerini ve meslekleri tanımalarını sağlayacak kariyer seçim süreçlerini destekleyen kariyer rehberliği sistemi kurulacaktır.
557.3	Sosyoekonomik dezavantajlı ve suça sürüklenme riski olan çocuk ve gençler ile ailelerine yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri güçlendirilecektir.
557.4	Öğretmene ve öğrenciye yönelik fiziksel ve duygusal şiddet önlenecek, madde ve teknoloji bağımlılığı ile mücadele edilecek, sağlıklı yaşam kültürü konularında aile farkındalığı artırılacaktır.
558.1	Her öğrencinin akademik ve diğer faaliyetlerine ilişkin kayıtların tutulduğu e-dosya oluşturulacaktır.
558.2	Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli etkinleştirilecektir.
558.3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.

558.4	Eğitim sisteminin öğrenciler üzerinde yarattığı baskıyı azaltmak amacıyla kademeler arası geçişlerde uygulanan sınavlarda düzenlemeler yapılacaktır.
559.1	Plan döneminde bütün meslek liselerinin atölye ve laboratuvarları modernize edilerek günümüzün eğitim-istihdam ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.
559.2	Mesleki eğitimdeki kurum ve kuruluşlar bünyesindeki atölyelerin daha etkin bir şekilde kullanılması suretiyle döner sermaye gelirleri artırılabacaktır.
559.3	Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların ğretim programları güncellenecektir.
559.4	öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerinin sağlanabilmesi ve farklı mesleklere ilişkin kazanımlar elde edebilmeleri için birden fazla dalda sertifikasyon almaya imkân tanıyan çoklu mesleki beceri altyapısı oluşturulacaktır.
559.5	Başta OSB’lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
559.6	Vasıflı insan gücü ihtiyaını karşılamak amacıyla mesleki ve teknik eğitim ile işgücü piyasası arasındaki bağ gclendirilecektir.
559.7	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını gclendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
559.8	öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
559.9	Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında işbirliği protokolleri artırılabacaktır.
559.10	Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının mesleki eğitim alanları ve seviyelerine göre farklı ücret uygulaması teşvik edilerek istihdamlarına öncelik verilecektir.
559.11	özel mesleki ve teknik okullarda eğitim gören öğrencilere yönelik destek ödemeleri sağlanacak, özel sektörün okul amasına yönelik yatırım teşvikleri artırılabacak ve OSB’ler başta olmak üzere özel mesleki ve teknik okul sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır.
559.12	özel sektörün özel mesleki eğitim merkezi kurabilmesine yönelik mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.
559.13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile niversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.

559.14	Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılabacaktır.
571.5	Gençler, işgücü piyasasında aranan eleman olmaları için ortaokuldan itibaren mesleki eğitime özendirilecek, gençlerin yeteneklerine ve piyasa taleplerine uygun eğitim almaları sağlanacaktır.
594.1	Eğitimin tüm kademelerinde ev içi sorumlulukların adil paylaşımı konusunda sorumluluk bilincini yükseltici eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
600.10	İşgücü piyasasının değişen ihtiyaçları çerçevesinde yeni gelişen meslek alanları göz önünde bulundurularak kız çocuklarının fen, teknoloji, mühendislik, matematik alanlarındaki mesleklere yönlendirilmesi için çalışmalar yürütülecektir.
601.1	Kadınların ve kız çocuklarının eğitimin tüm kademelerinde kayıt, devam ve tamamlama oranları artırılabacaktır.
606.3	Erken çocukluk dönemi bakım ve eğitim hizmeti veren kurumlar açısından ortak bir düzenleme yapılacak, bu kurumların açılmasına ve faaliyet göstermesine yönelik kriterler hizmet çeşitliliğine imkân tanıyacak şekilde belirlenecektir.
606.4	Erken çocukluk dönemi bakım ve eğitim hizmeti veren kurumların sayıları artırılabacak ve hizmet sunum modelleri çeşitlendirilecek, denetimleri artırılabacaktır.
607.1	Çocukların sportif, sanatsal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelmesini özendirmeye yönelik uygulamalar geliştirilecektir.
607.2	Gönüllülük faaliyetleri hakkında çocuklar, aileler ve öğretmenler bilinçlendirilecek ve çocuklar bu faaliyetlere yönlendirilecektir.
608.2	Mevcut destekler de dikkate alınarak farklı alanlarda başarılı ve yetenekli olan ancak maddi imkânsızlıkları nedeniyle bu alanlarda ilerleyemeyen çocuklara yönelik destekler geliştirilecektir.
614.1	Rehberlik Araştırma Merkezleri ile okulların rehberlik hizmetleri güçlendirilecektir.
614.2	Eğitim ve sağlık kurumlarında ebeveyn rehberliğine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
614.3	Okullarda ve sosyal hizmet merkezlerinde sağlık, beslenme, hukuk ve sosyal medya okuryazarlığı becerilerini güçlendirecek program ve faaliyetler yürütülecektir.
619.1	Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirecek programlar geliştirilecektir.
619.3	Gençlerin okuma, anlama ve düşünme yetileri ile liderlik becerilerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.

619.4	Ders dışı zamanlarda gençlerin fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlerin okullarda sunulmasına yönelik bir model geliştirilecek, bu model içerisinde kurgulanan hizmetler okulların fiziki ve insan kaynağı kapasiteleri ile maddi imkânları geliştirilerek ilgili kurumlar tarafından sunulacaktır.
633.1	Kültür ve sanatın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi için erken yaşlardan itibaren kültür ve sanat eğitimi verilecektir.
646.2	Spor eğitimi, okul öncesinden başlayarak ilk ve ortaöğretim kademelerinde yaygınlaştırılacak, okul spor müsabakaları faaliyet çeşitliliği ile okul spor kulübü sayısı artırılarak çocukların farklı spor branşlarına yönlendirilmesi sağlanacaktır.
647.3	Eğitim kurumlarındaki sportif faaliyetler yeniden düzenlenerek yetenekli sporcuların bireysel gelişimi desteklenecektir.
657.1	Yaşlıların hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi kolaylaştıracaktır.
662.2	Uluslararası koruma ve geçici koruma altındakilerin Türkçe dil becerileri geliştirilerek sosyal hayata uyumları artırılabacaktır.
662.3	Uluslararası koruma ve geçici koruma altındaki öğrencilerin ortaokul ve liseye geçişleri artırılacak, bu öğrenciler ilgi ve yeteneklerine göre mesleki ve teknik eğitime yönlendirilecektir.
829.3	Ankara’da yerleşik EİT Eğitim Enstitüsünün kurumsallaşması yönündeki çabalar artırılacaktır.

## B. Amaç ve Hedefler

Amaç ve Hedefler bölümünde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında yer verilen Misyon ve Vizyon ile Amaç ve Hedefler ile 2022 yılı Performans Programında Sorumluluğumuzda bulunan programların Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile ilişkisini gösterir bilgilere yer verilmiştir.

### 1. Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı

#### Millî Eğitim Bakanlığı Misyonu

*“Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.”*

## **Millî Eğitim Bakanlığı Vizyonu**

“Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.”

### **Amaç ve Hedefler:**

**Amaç 1:** Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

***Hedef 1.1:*** Öğretim programları tüm kademelerde bütünsel, yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılacaktır.

***Hedef 1.2:*** Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.

***Hedef 1.3:*** Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.

***Hedef 1.4:*** Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

**Amaç 2:** Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

***Hedef 2.1:*** Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

***Hedef 2.2:*** Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.

***Hedef 2.3:*** Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağımlı kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.

***Hedef 2.4:*** Kurumsal rehberlik ile teftiş sistemi okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracak şekilde yeniden yapılandırılacak ve Bakanlığın hukuk hizmetlerine yönelik etkin çalışmalarına devam edilecektir.

**Amaç 3:** Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

***Hedef 3.1:*** Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

**Hedef 3.2:** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

**Hedef 3.3:** Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

**Amaç 4:** Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 4.1:** Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

**Hedef 4.2:** Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

**Hedef 4.3:** Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

**Hedef 4.4:** Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

**Amaç 5:** Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

**Hedef 5.1:** Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması kurulacaktır.

**Hedef 5.2:** Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli geliştirilecektir.

**Hedef 5.3:** Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.

**Amaç 6:** Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

**Hedef 6.1:** Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

**Hedef 6.2:** Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları geliştirilecek, beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.

**Hedef 6.3:** Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.

**Hedef 6.4:** Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacak ve yurtdışındaki vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretimle ilgili faaliyetlere devam edilecektir.

**Amaç 7:** Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir.

**Hedef 7.1:** Özel öğretime devam eden öğrenci oranları artırılarak özel öğretim kurumlarının yönetim ve teftiş yapısı güçlendirilecektir.

**Hedef 7.2:** Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

## 2. Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

Program	Stratejik Amaç
<b>Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.</li><li>• Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.</li></ul>
<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.</li><li>• Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.</li></ul>
<b>Ortaöğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.</li><li>• Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.</li></ul>
<b>Ölçme, Seçme ve Yerleştirme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.</li><li>• Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.</li></ul>
<b>Temel Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.</li><li>• Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.</li><li>• Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.</li><li>• Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.</li></ul>
<b>Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.</li><li>• Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.</li></ul>

## C. İdare Performans Bilgileri

Bu bölümde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından oluşturulan program bütçe modulüne yapılan veri girişlerinden elde edilen veriler kullanılmıştır.

### İdare Performans Bilgileri

- Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim,
- Hayat boyu öğrenme,
- Ortaöğretim,
- Ölçme, seçme ve yerleştirme,
- Temel eğitim
- Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurtdışı eğitim

olmak üzere Bakanlığımızda yürütülen 6 temel programa dayalı olarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda program bütçe sistemi üzerinde yapılan girişler neticesinde oluşturulan program bazında performans programı tablolarına aşağıda yer verilmiştir.



# 1. ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM

Bütçe Yılı: 2022

Program Adı: ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

## Gerekçe ve Açıklamalar

Bu alt programın kapsamı;

- 1.Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okula erişimlerini sağlamak, pansiyon hizmetlerinden, giyim kırtasiye yardımlarından ve parasız yatılı öğrenci harçlıklarından yararlanmasını sağlamak,
- 2.Maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere burs imkânı sunmak,
- 3.Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlemek,
- 4.Tüm bireylerin adil şartlar altında eğitime erişimlerini sağlamaktır.

## Alt Program Hedefi:

Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

## Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Özel eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	0	90	0	90	90,5	91

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 2020 ve 2021 yılında yapılması planlanan memnuniyet anketi salgın nedeni ile yapılamamıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yapılan anketlere verilen cevapların oranı.

**Verinin Kaynağı:** Pansiyon hizmetinden faydalanan öğrenciler ve velilerine yönelik yapılan anketler

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Özel eğitimde pansiyonlarının doluluk oranı	Oran	33	40	29	25	24	23

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Görme ve işitme engelli olan öğrenciler için pansiyon hizmeti sunulmaktadır. Görme engelli öğrencilerin durumlarına göre ikamet yerinde eğitim tedbiri alınamaması durumunda pansiyon seçeneği kullanılmaktadır ve giderek pansiyonda kalan görme engelli öğrenci sayılarında azalış beklenmektedir. İşitme engeli olan öğrenciler için ise tıbbi destekler ile engelliler okulu yerine normal eğitim kurumlarına devamı sağlanmaktadır. Bu durum ise işitme engelliler okullarındaki öğrenci sayılarını azaltmaktadır. Dolayısı ile pansiyonlarda kalan öğrenci sayıları da giderek azalmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** e-Okul sisteminde pansiyonların doluluk oranı otomatik olarak hesaplanmaktadır.

**Verinin Kaynağı:** e-Okul sistemi üzerinden çekilen verilerden sağlanmıştır.

**Sorumlu İdare:** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

## Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Özel Eğitim Bursları	1.763.000	1.025.170	2.460.000	2.883.000	3.189.000
Bütçe İçi	1.763.000	1.025.170	2.460.000	2.883.000	3.189.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

<b>Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri</b>	<b>8.000.000</b>	<b>1.327.000</b>	<b>6.270.000</b>	<b>7.090.000</b>	<b>7.100.000</b>
Bütçe İçi	8.000.000	1.327.000	6.270.000	7.090.000	7.100.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>	<b>3.467.000</b>	<b>426.120</b>	<b>2.352.000</b>	<b>2.706.000</b>	<b>2.937.000</b>
Bütçe İçi	3.467.000	426.120	2.352.000	2.706.000	2.937.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları</b>	<b>800.000</b>	<b>0</b>	<b>410.000</b>	<b>460.000</b>	<b>500.000</b>
Bütçe İçi	800.000	0	410.000	460.000	500.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları</b>	<b>1.070.000</b>	<b>182.839</b>	<b>570.000</b>	<b>660.000</b>	<b>690.000</b>
Bütçe İçi	1.070.000	182.839	570.000	660.000	690.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Özel Eğitimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim</b>	<b>0</b>	<b>216.761.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	216.761.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>15.100.000</b>	<b>219.722.129</b>	<b>12.062.000</b>	<b>13.799.000</b>	<b>14.416.000</b>
Bütçe İçi	15.100.000	219.722.129	12.062.000	13.799.000	14.416.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Özel Eğitim Bursları**

Özel eğitim burslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri**

Özel eğitim pansiyon hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

Özel eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

**Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları**

Özel eğitim giyecek ve kırtasiye yardımlarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları**

Özel eğitim parasız yatılı öğrenci harçlıklarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Özel Eğitimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim**

Özel eğitim öğrencileri ile kursiyerlerine yönelik taşıma hizmetini kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK**Gereke ve Açıklamalar**

- 1- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- 2- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve sosyal etkinliklere katılım oranını artırmak,
- 3- Özel eğitim okul/kurumlarında ders, laboratuvar araç gereçleri dâhil her türlü araç gereçleri ve donatım malzemelerini sağlamak,
- 4- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin okula devam oranlarını artırmak,
- 5- Rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak,
- 6- Tanılama testleri geliştirmek ve yönlendirme hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- 7- Kişisel/sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında koruyucu, önleyici ve müdahale edici çalışmalar yürütmektir.

**Alt Program Hedefi:**

Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı	Oran	95	96	95	96	96	96

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bilim ve Sanat Merkezlerinde öğretim programlarına devam eden öğrencilerin, Bilim ve Sanat Merkezlerinde eğitim alan öğrencilere oranı şeklinde hesaplanmaktadır.

BİLSEM'ler destek eğitim kurumları olması nedeni ile özellikle 8 ve 12'nci sınıflarda kayıtlı öğrenciler sınavlara hazırlık kapsamında velilerinin izni doğrultusunda devamsızdırlar. Diğer sınıflarda devamsızlık oluşmaması için gerekli önlemler alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** BİLSEM Modülü üzerinden veriler elde edilmektedir.

**Verinin Kaynağı:** Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı

**Sorumlu İdare:** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı	Oran	23	25	25	25	25	25

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Özel yetenekli öğrencilerin toplumdaki oranı sınırlıdır. Her insan ya da her birey özel yetenekli değildir. Grup tarama uygulamaları belirli bir taban puanı baz alarak ilkokul düzeyindeki öğrencilere uygulanmaktadır. Taban puan ve üzerinde puan alan öğrenciler bu uygulama ile özel yetenekli öğrenci adayları olarak değerlendirilerek bireysel incelemeye alınmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** -Türkiye geneli 1.,2. ve 3. sınıfta eğitim alan öğrencilerden grup taramasına tabi tutulan öğrencilerin oranı olarak hesaplanmaktadır.

**Verinin Kaynağı:** BİLSEM Modülü üzerinden veriler elde edilmektedir.

**Sorumlu İdare:** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanana	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	53.000	58.000	53.000	58.000	63.000	68.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayılarını ifade etmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Modül üzerinden elde edilen verilerdir.

**Verinin Kaynağı:** Mebbis Meis Modülü

**Sorumlu İdare:** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanana	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- İlköğretimi tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ortaöğretime devam edenlerin oranı	Oran	84	85	85	86	87	88

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrenciler eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci sonrasında kendileri için uygun eğitim ortamlarına yerleştirilmektedir, bu süreç yıl boyunca devam etmektedir. Ayrıca söz konusu eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci kademe geçişlerinde tekrarlanmaktadır. Öğrencilerin takibi ve yönlendirmeleri düzenli olarak oluşturulan gelişim raporlarıyla takip edilir.

**Hesaplama Yöntemi:**

-Özel Eğitim okul/kurumları öğrencilerin akademik, sosyal ve gelişimsel başarılarının takibini yapmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan raporlar sonucu gösterge gerçekleştirmeleri hesaplanmaktadır.

**Verinin Kaynağı:**

İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden alınan özel eğitim okul/kurum raporları

**Sorumlu İdare:**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanana	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Kaynaştırma veya bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilerin örgün eğitimdeki toplam özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere oranı	Oran	58,51	63	59	62	63	64

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Tanılama yıl boyu devam eden süreç olduğu için veriler dinamik olarak değişiklik gösterebilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:**

-Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alanların Türkiye geneli eğitim alan özel eğitim öğrencilerine oranı şeklinde hesaplanmıştır.

**Verinin Kaynağı:**

M.E.B. MEİS Modülü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanana	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Özel eğitimde tanı konulan ve yönlendirilen öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların oranı	Oran	73	75	75	76	77	78

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Özel eğitimin kademelere göre dağılımı farklıdır ve her engel türüne özel programı uygulayan ilkokul ve diğer kademeler için karşılıkları bulunmaktadır. Hafif düzey zihinsel yetersizliği, işitme, görme, bedensel engelliler ilkokulların yanı sıra yine ilkokul düzeyinde orta/ağır düzey zihinsel yetersizliği olan öğrenciler içinse özel eğitim uygulama okulu 1. Kademe ilkokul düzeyinde hizmet vermektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alanların Türkiye geneli eğitim alan özel eğitim öğrencilerine oranı şeklinde hesaplanmıştır.

**Verinin Kaynağı:** M.E.B. Ram Modülü, E-Okul Yönetim Bilgi Sistem

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanana	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
7- Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan inceleme sayısı	Sayı	252.484	430.000	450.545	500.000	550.000	600.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine gelen bireylere inceleme sürecinde eğitsel değerlendirme süreci gerçekleştirilir. Bireyin eğitsel olarak değerlendirilmesi nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır. Eğitsel değerlendirme bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak gerçekleştirilir. Bireylerin eğitsel değerlendirme sonucuna göre tanılamaları yapılarak uygun eğitim kurumuna yönlendirilmeleri sağlanır.

**Hesaplama Yöntemi:** Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine gelen bireylerden incelemeye alınanların sayısı

**Verinin Kaynağı:** RAM Modülü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanana	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
8- Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan tanımlama sayısı	Sayı	341.330	550.000	553.000	560.000	590.000	620.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine gelen bireyler öncelikli olarak incelemeye alınmaktadır. İnceleme sürecinde eğitsel değerlendirme süreci gerçekleştirilir. Bireyin eğitsel olarak değerlendirilmesi RAM’larda oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır. Eğitsel değerlendirme bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak gerçekleştirilir. Bireylerin eğitsel değerlendirme sonucuna göre tanımlamaları yapılarak uygun eğitim kurumuna yönlendirilmeleri sağlanır.

**Hesaplama Yöntemi:** -Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine gelen bireylerden incelemeye alınanların sayısı

**Verinin Kaynağı:** RAM Modülü

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Engelli Eğitim Desteği</b>	<b>4.806.000.000</b>	<b>2.208.741.721</b>	<b>5.532.000.000</b>	<b>6.279.000.000</b>	<b>6.556.000.000</b>
Bütçe İçi	4.806.000.000	2.208.741.721	5.532.000.000	6.279.000.000	6.556.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Özel Eğitim Hizmetleri</b>	<b>2.441.026.000</b>	<b>1.309.468.717</b>	<b>3.166.661.000</b>	<b>3.608.306.000</b>	<b>4.112.060.000</b>
Bütçe İçi	2.441.026.000	1.309.468.717	3.166.661.000	3.608.306.000	4.112.060.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Rehberlik Hizmetleri</b>	<b>306.504.000</b>	<b>162.852.716</b>	<b>401.690.000</b>	<b>478.394.000</b>	<b>544.410.000</b>
Bütçe İçi	306.504.000	162.852.716	401.690.000	478.394.000	544.410.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>7.553.530.000</b>	<b>3.681.063.155</b>	<b>9.100.351.000</b>	<b>10.365.700.000</b>	<b>11.212.470.000</b>
Bütçe İçi	7.553.530.000	3.681.063.155	9.100.351.000	10.365.700.000	11.212.470.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### Engelli Eğitim Desteği

Engelli eğitim desteğine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

##### Özel Eğitim Hizmetleri

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik verilen özel eğitim hizmetlerini kapsamaktadır

##### Rehberlik Hizmetleri

Okul ve kurumlarda sunulan rehberlik hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

## 2. HAYAT BOYU ÖĞRENME

Bütçe Yılı: 2022

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

### Gereke ve Açıklamalar

Örgün eğitimden mezun olmuş bireylerin üniversite sınavlarına hazırlanması amacıyla kurslar düzenlenmektedir.

### Alt Program Hedefi:

Yaygın eğitime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan kursiyer sayısı	Sayı	56.442	60.000	57.000	60.000	60.000	60.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** “Destekleme ve Yetiştirme Kursları e-klavuz” hükümleri kapsamında faaliyetler sürdürülmektedir. Örgün eğitimden mezun olmuş bireylerin üniversite sınavlarına hazırlanması amacıyla kurslar düzenlenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** e-kurs veri tabanına kayıtlı kursiyerler dikkate alınarak hesaplanmaktadır. <https://e-kurs.meb.gov.tr/Login.aspx>

**Verinin Kaynağı:** e-kurs veri tabanındaki bilgiler dikkate alınarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü İzleme Değerlendirme Raporlarında yayımlanmaktadır.

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>	<b>15.375.000</b>	<b>1.422.040</b>	<b>8.228.000</b>	<b>9.463.000</b>	<b>10.267.000</b>
Bütçe İçi	15.375.000	1.422.040	8.228.000	9.463.000	10.267.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>15.375.000</b>	<b>1.422.040</b>	<b>8.228.000</b>	<b>9.463.000</b>	<b>10.267.000</b>
Bütçe İçi	15.375.000	1.422.040	8.228.000	9.463.000	10.267.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

#### Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Yaygın eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** YAYGIN EĞİTİM

**Gereke ve Açıklamalar**

Yaygın eğitim kursları olarak halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitüleri tarafından okuma-yazma kursları, genel kurslar ve mesleki-teknik yaygın eğitim kurs programları sunulmaktadır.

Açık öğretim faaliyetleri olarak örgün eğitim dışında kalmış bireylerin eğitim seviyelerinin artırılması amacıyla

1- Açık Öğretim Ortaokulu

2- Açık Öğretim Lisesi

3- Açık Öğretim Meslek Lisesi

4- Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi

5- Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

**Alt Program Hedefi:**

Hayat boyu öğrenmenin artırılması kapsamında düzenlenen yaygın eğitim programlarının niteliğinin ve erişilebilirliğinin artırılması

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanana	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranı	Oran	73	80	80	82	83	85

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yaygın eğitim kurslarında eğitimin yapısı gereği devam zorunluluğu yoktur. Modüler yapıya sahip kurslarda tüm modülü tamamlayamayanlar kurs bitirme belgesi alamamaktadır. Ayrıca 2021 yılında Covid-19 salgını nedeniyle bölgesel olarak İl Hıfzıssıhha Kurullarınca hayat boyu öğrenme kurumlarında eğitime ara verilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** kursları başarı ile tamamlayanlar/ tamamlanan kurslardaki toplam kursiyer sayısı \* 100

**Verinin Kaynağı:** Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü e-Yaygın Veri Tabanı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanana	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Hayat boyu öğrenmeden yararlanma oranı	Oran	4	11,5	8	11,5	12	12

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Pandemi sürecinden dolayı dönemsel olarak kurs faaliyetlerimiz iptal edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** -Hayat Boyu öğrenme Kurumlarında yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı / Ülke nüfusu \* 100

**Verinin Kaynağı:** e-Yaygın Veri Tabanı



Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Örgün eğitim dışında kalan bireylerden açık öğretime devam edenlerin oranı	Oran	1,18	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında açık öğretim okullarında öğrenim gören 18 yaş altında olan öğrencilerin (117.258) ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin toplamına (11.531.571) oranı %1,01'dir.

**Hesaplama Yöntemi:** Yüzdellik oran

**Verinin Kaynağı:** SGB MEB istatistikleri ve Açık Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmıştır.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Türkiye'de geçici koruma altında olan 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı	Oran	64,22	70	70	70	70	70

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Göç İdaresi Genel Müdürlüğünün resmi kayıtlarına göre Suriye krizinin başladığı 2011 yılından sonra ülkemize gelen geçici koruma kapsamında yabancı sayısı 14.237 iken bu sayı her yıl artış göstermiştir. Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılması konusunda yapılan çalışmalar sonucu yaklaşık % 69'luk eğitime erişim oranına ulaşılmıştır. Öncelikli olarak yabancı uyrukluların Türkçe dilini öğrenmeleri sosyal uyumlarının sağlanması amacıyla çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca mesleki becerileri kazandırılması amacıyla mesleki ve teknik eğitime yönlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Yüzdellik oran

**Verinin Kaynağı:** Ülkemizde bulunan yabancılara yönelik HBÖGM tarafından yapılan çalışmaların istatistikleri TÜİK, YÖBİS, eYaygın, a-Okul ve GİGM verileri kullanılarak derlenmiştir.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı	Sayı	3.575.718	8.500.000	5.000.000	10.000.000	8.700.000	8.700.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 2021 yılında salgın nedeniyle bölgesel olarak İl Hıfzıssıhha Kurullarınca hayat boyu öğrenme kurumlarında eğitime ara verilmiştir. Kursiyerlerin de salgın nedeniyle kurslara katılım göstermekte temkinli davrandıkları düşünülmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Kurslara katılan kursiyer sayısı

**Verinin Kaynağı:** Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü e-Yaygın Veri Tabanı

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim</b>	<b>3.009.032.000</b>	<b>1.051.484.406</b>	<b>3.729.709.000</b>	<b>4.432.447.000</b>	<b>4.977.883.000</b>
Bütçe İçi	3.009.032.000	1.051.484.406	3.729.709.000	4.432.447.000	4.977.883.000
<b>T O P L A M</b>	<b>3.009.032.000</b>	<b>1.051.484.406</b>	<b>3.729.709.000</b>	<b>4.432.447.000</b>	<b>4.977.883.000</b>

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

#### Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim

Yaygın eğitim kursları ve açıköğretime yönelik çalışmalarını kapsamaktadır.

### 3. ORTAÖĞRETİM

Bütçe Yılı: 2022  
Program Adı: ORTAÖĞRETİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ  
Gereke ve Açıklamalar

Ortaöğretim kurumlarının her türlü araç-gereçleri ve donatım malzemeleri sağlanmakta ayrıca öğrenim gören tüm öğrenciler ücretsiz ders kitabı dağıtımı yapılmaktadır.  
Ortaöğretim pansiyon hizmet kalitesi artırılmakta olup gelir seviyesi düşük ve başarılı öğrencilere burs imkânları sunulmaya devam edilecektir.

#### Alt Program Hedefi:

Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Bursluluktan faydalanan ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçiş oranı	Oran	45,09	47	38,03	48	49	50

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bursluluktan faydalanan resmi ortaöğretim kurumlarından ilgili eğitim-öğretim yılı içerisinde mezun olmuş olan öğrenciler dikkate alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yükseköğretime geçiş yapan bursluluktan yararlanan ortaöğretim öğrencileri=A, Bursluluktan yararlanan ortaöğretim öğrencileri=B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Din öğretiminde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	81	82	82,2	83	83	85

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Ülke geneli pansiyonda kalan tüm AİHL öğrenciler için anket salgın nedeniyle kısmen uygulanabilmiş olsa da uluslararası öğrencilerin bulunduğu pansiyonlarda anket tamamıyla uygulanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrencilere kullanılan ölçme aracından (anket) elde edilen veriler.

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip Sistemi vasıtasıyla elde edilmektedir. Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak ekim ve mart aylarında hesaplanmaktadır

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Genel ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	0	73	0	75	77	80

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Pansiyonlarda kalan öğrencilere eğitim ve öğretim yılı içerisinde memnuniyet anketi hazırlanarak uygulanmaktadır. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılının mayıs ayında yapılması planlanan veli ve öğrenci memnuniyet anketi salgın nedeniyle yapılmamıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrencilere kullanılan ölçme aracından (anket) elde edilen veriler.

**Verinin Kaynağı:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Mesleki ve teknik eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	0	77	0	78	79	80

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına bağlı pansiyonlarda barınma hizmeti alan öğrencilerin bu pansiyonlardaki konaklama, beslenme gibi hizmetlerden memnuniyetini ölçmek amaçlanmaktadır. Bu ölçümler pansiyon hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesi için veri olarak kabul edilerek buna yönelik yapılan çalışmaların etkisinin takip edilmesi ve çalışmaların bu doğrultuda yönlendirilmesi hedeflenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Anket yoluyla hesaplanacaktır.2020 ve 2021 yıllarında salgın nedeniyle eğitim uzaktan devam ettiği için anket yapılamamıştır.

**Verinin Kaynağı:** Her yıl yapılacak anket ile toplanan veriler göstergenin kaynağını oluşturmaktadır.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Ortaöğretim pansiyonlarının doluluk oranı	Oran	69	70	66	71	72	75

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Pansiyonlardaki doluluk oranı e-Pansiyon Modülü üzerinden takip edilebilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Pansiyonda kalan öğrenci sayısı: A, Pansiyonlardaki kontenjan sayısı: B, Gösterge değeri: (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	Sayı	1.192.543	1.192.000	1.144.337	1.520.000	1.550.000	1.570.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan resmi ortaöğretim okullarındaki öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır

**Hesaplama Yöntemi:** Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan resmi ortaöğretim okullarında öğrenimlerine devam eden öğrenci sayısı

**Verinin Kaynağı:** Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>	<b>140.411.000</b>	<b>558.448</b>	<b>75.813.000</b>	<b>87.188.000</b>	<b>94.589.000</b>
Bütçe İçi	140.411.000	558.448	75.813.000	87.188.000	94.589.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>	<b>279.175.000</b>	<b>1.412.277</b>	<b>153.963.000</b>	<b>177.062.000</b>	<b>192.092.000</b>
Bütçe İçi	279.175.000	1.412.277	153.963.000	177.062.000	192.092.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>	<b>152.133.000</b>	<b>6.880.244</b>	<b>79.921.000</b>	<b>91.912.000</b>	<b>99.714.000</b>
Bütçe İçi	152.133.000	6.880.244	79.921.000	91.912.000	99.714.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

<b>Ortaöğretim Bursları</b>	<b>645.001.000</b>	<b>427.059.340</b>	<b>1.032.345.000</b>	<b>1.205.184.000</b>	<b>1.321.305.000</b>
Bütçe İçi	645.001.000	427.059.340	1.032.345.000	1.205.184.000	1.321.305.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri</b>	<b>1.169.396.000</b>	<b>133.886.853</b>	<b>1.205.040.000</b>	<b>1.311.440.000</b>	<b>1.415.020.000</b>
Bütçe İçi	1.169.396.000	133.886.853	1.205.040.000	1.311.440.000	1.415.020.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları</b>	<b>108.250.000</b>	<b>131.194</b>	<b>122.870.000</b>	<b>140.670.000</b>	<b>151.600.000</b>
Bütçe İçi	108.250.000	131.194	122.870.000	140.670.000	151.600.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları</b>	<b>149.350.000</b>	<b>61.618.355</b>	<b>171.710.000</b>	<b>197.510.000</b>	<b>207.720.000</b>
Bütçe İçi	149.350.000	61.618.355	171.710.000	197.510.000	207.720.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim</b>	<b>1.382.000.000</b>	<b>192.111.951</b>	<b>1.485.000.000</b>	<b>1.686.500.000</b>	<b>1.898.500.000</b>
Bütçe İçi	1.382.000.000	192.111.951	1.485.000.000	1.686.500.000	1.898.500.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği</b>	<b>0</b>	<b>4.078.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	4.078.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtım</b>	<b>500.000.000</b>	<b>21.339.098</b>	<b>564.406.000</b>	<b>613.824.000</b>	<b>662.045.000</b>
Bütçe İçi	500.000.000	21.339.098	564.406.000	613.824.000	662.045.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi</b>	<b>456.000.000</b>	<b>234.146.712</b>	<b>560.000.000</b>	<b>575.000.000</b>	<b>478.000.000</b>
Bütçe İçi	456.000.000	234.146.712	560.000.000	575.000.000	478.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi</b>	<b>289.000.000</b>	<b>140.877.737</b>	<b>407.000.000</b>	<b>433.000.000</b>	<b>374.000.000</b>
Bütçe İçi	289.000.000	140.877.737	407.000.000	433.000.000	374.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi</b>	<b>81.200.000</b>	<b>52.030.018</b>	<b>25.000.000</b>	<b>300.000</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	81.200.000	52.030.018	25.000.000	300.000	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>5.351.916.000</b>	<b>1.276.130.227</b>	<b>5.883.068.000</b>	<b>6.519.590.000</b>	<b>6.894.585.000</b>
Bütçe İçi	5.351.916.000	1.276.130.227	5.883.068.000	6.519.590.000	6.894.585.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### **Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

Ortaöğretim kurumları destekleme ve yetiştirme kurslarını kapsamaktadır.

##### **Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

Genel ortaöğretim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

##### **Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

Meslek ve teknik eğitimde destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

##### **Ortaöğretim Bursları**

Ortaöğretim burslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

##### **Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri**

Ortaöğretim pansiyon hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları**

Ortaöğretim giyim ve kırtasiye yardımına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları**

Ortaöğretim parasız yatılı harçlıklarını yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim**

Ortaöğretim öğrenci taşıma hizmetlerini kapsamaktadır.

**Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği**

Ortaöğretim taşınmalı öğrencilerinin öğle yemeği hizmetlerini kapsamaktadır.

**Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtım**

Ortaöğretim ücretsiz ders kitabı basımı ve dağıtım çalışmaları kapsamaktadır.

**OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi**

OSB içi mesleki ve teknik eğitimin desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi**

OSB içi mesleki ve teknik eğitimin desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi**

Özel ortaöğretim okullarında desteklemeye yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** GENEL ORTAÖĞRETİM

**Gerekçe ve Açıklamalar**

Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler ders programları ve ders çizelgeleri hazırlanacaktır. Ortaöğretim öğrencilerinin kullanımına yönelik materyallerin geliştirilmesi ve akademik bilginin beceriye dönüşmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

**Alt Program Hedefi:**

Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	27,24	30	3,82	30	32	35

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge hesaplanırken tekrar olmaması amacıyla Sosyal Etkinlik Modülü verilerinden yararlanılmaktadır. Koronavirüs salgını nedeniyle yüzyüze faaliyetlerin kısıtlı olarak gerçekleşmesine bağlı olarak 2021 hedefine ulaşılamamıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A, Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Gösterge değeri:  $(A/B)*100$

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Sosyal Etkinlikler Modülü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	47,88	46,3	62,76	60	58	55

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrenci kayıt alanındaki öğrenci sayısının yoğunluğu ve zorunlu hâllerde okulun fiziki şartları da dikkate alınarak bu sayı 40'a kadar artırılabilir." hükmü çerçevesinde belirlenmektedir. Ülkemizde 2012 yılında 12 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte eğitim ve öğretime başlayan öğrencilerin 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı sonunda 8 inci sınıfı tamamlamış olmaları nedeniyle temel eğitimden ortaöğretime geçen öğrenci sayılarında bir önceki yıla göre 460.000 artış yaşanmış ve ortaöğretim kurumlarına yerleşecek öğrenci sayısı 1.212.986 dan 1.672.986 olmuştur. Öğrenci sayısındaki bu artış ile veli taleplerinin Anadolu liselerine yoğunlaşması nedeniyle Genel Müdürlüğümüze bağlı yerel yerleştirme ile öğrenci alan sınavsız okul kontenjanları yerleştirmede sıkıntı yaşanan il ve ilçelerde 40 ve katları olacak şekilde belirlenmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı=A, Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam şube sayısına=B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Genel Ortaöğretim)	Sayı	1.112	1.400	1.621	1.700	2.000	2.250

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Ortaöğretim kurumlarında kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda açılan Tasarım-Beceri Atölyesi sayısı.

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, MEİS Modülü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Genel Ortaöğretim)	Puan	73,77	73,79	78,16	78,2	78,25	78,3

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	96,9	97	96,64	97	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayıları =A, Toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü,

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Genel Ortaöğretim)	Puan	77,93	77,95	81,24	81,3	81,35	81,4

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) ,Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) , Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri</b>	<b>13.826.385.000</b>	<b>7.128.312.472</b>	<b>17.680.764.000</b>	<b>20.652.507.000</b>	<b>23.601.125.000</b>
Bütçe İçi	13.826.385.000	7.128.312.472	17.680.764.000	20.652.507.000	23.601.125.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>13.826.385.000</b>	<b>7.128.312.472</b>	<b>17.680.764.000</b>	<b>20.652.507.000</b>	<b>23.601.125.000</b>
Bütçe İçi	13.826.385.000	7.128.312.472	17.680.764.000	20.652.507.000	23.601.125.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Genel ortaöğretime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.



**Alt Program Adı:** DİN ÖĞRETİMİ

**Gereke ve Açıklamalar**

Üst politika belgelerinde gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

**Alt Program Hedefi:**

Din öğretiminde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	Oran	70,21	72	79,28	75	80	85

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Göstere hesaplanırken Sosyal Etkinlik Modülünün yanısıra MEBDES sisteminden de yararlanılmıştır. Salgın hastalık olmasına rağmen mesleki etkinlik ve yarışmalar karma bir modelle gerektiğinde yüzyüze gerektiğinde çevrimiçi olarak uygulanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Göstere değeri:  $(A/B)*100$

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Sosyal Etkinlikler Modülü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	Oran	14,58	14,5	11,15	14,45	14,45	14,1

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Göstere değeri AİHL okul sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** A= Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısının, B= Toplam şube sayısına, Göstere değeri=  $(A/B)*100$

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı



Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	Sayı	85	100	268	180	500	750

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** AİHL'lerde kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda açılan Tasarım-Beceri Atölyesi sayısı.

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlükleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Din Öğretimi)	Puan	68,12	68,2	74,47	68,3	69	70

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğü bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** AİHL'lerdeki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaöğretim-Din Öğretimi)	Oran	99,4	99,5	99,2	99,6	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim yapan resmi okullardaki toplam öğrenci sayıları =A, Resmi okullardaki toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	Puan	66,41	66,6	76,85	66,8	67,1	67,5

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** DÖGM'e bağlı kurumlardaki tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) , Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri</b>	5.695.252.000	3.636.730.990	8.435.356.000	9.237.681.000	10.454.079.000
Bütçe İçi	5.695.252.000	3.636.730.990	8.435.356.000	9.237.681.000	10.454.079.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>5.695.252.000</b>	<b>3.636.730.990</b>	<b>8.435.356.000</b>	<b>9.237.681.000</b>	<b>10.454.079.000</b>
Bütçe İçi	5.695.252.000	3.636.730.990	8.435.356.000	9.237.681.000	10.454.079.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### **Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri**

Din öğretimine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM**Gereçe ve Açıklamalar**

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren mesleki ve teknik öğretim okullarında eğitim-öğretim, atölyelerde uygulamalı olarak yapılmaktadır. Okullarımızda bulunan alan ve dalların özelliklerine göre, atölyelerdeki uygulamalı eğitimde temrinlik malzeme ile demirbaş mahiyetinde olmayan (matkap ucu, testere lambası, klavuz, kumaş, iplik, un, yağ, şeker, alçı, kereste, yapıştırıcılar, müzik aletleri ve parçaları, spor malzemeleri vb) aletler kullanılmaktadır.

**Alt Program Hedefi:**

Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
I- Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	Oran	0	76,5	0	77	77,5	78

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mesleki ve teknik eğitimin en önemli paydaşı ve mesleki ve teknik eğitim sisteminin çıktısı olan mezunların eğitim süresince kazanmış oldukları yeterliğin işverenler tarafından nasıl algılandığının ölçülmesi amacıyla bu gösterge takip edilmektedir. Bu göstergenin takibi ile mesleki eğitim mezunlarının istihdam edildiği işletmelerin mezunlara yönelik memnuniyetinin artırılması için yapılacak çalışmalara yön vermek hedeflenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Anket yoluyla hesaplanacaktır. Salgın nedeniyle 2020 ve 2021 yıllarında anket yapılamamıştır.

**Verinin Kaynağı:** Her yıl yapılacak anket ile toplanan veriler göstergenin kaynağını oluşturmaktadır.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	53	50	16,21	81	82	82,5

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge hesaplanırken tekrar olmaması amacıyla Sosyal Etkinlik Modülü özelinde yapılan çalışmadan yararlanılmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** -Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A, Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Gösterge değeri:  $(A/B)*100$

**Verinin Kaynağı:** MEBBİS Sosyal Etkinlikler Modülü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	0,33	1	0,88	0,85	0,84	0,8

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mesleki ve teknik eğitimde gerek akademik gerekse meslek derslerinin etkili bir biçimde işlenmesi, öğrencilerin mesleki becerileri beklenen ölçüde kazanması amacıyla şube öğrenci sayılarının belirli bir düzeyde tutulması amacıyla yapılan çalışmaların sonuçlarının takip edilmesi amacıyla bu gösterge izlenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** okuldaki bir şube başına düşen ortalama öğrenci sayısı hesaplanır. 30'dan büyük olan ortalama ögr. sayısına sahip okullardaki toplam şube sayısı/tüm okullardaki toplam şube sayısı\*100

**Verinin Kaynağı:** Millî Eğitim Bakanlığı e-okul sistemi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Sayı	235	20	367	25	30	35

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarında kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda açılan tasarım-beceri atölyesi sayısı

**Verinin Kaynağı:** Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Puan	62,08	63	56,14	65	66	66,5

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Verinin Kaynağı:** e-Okul Modülü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	95,95	96	95,74	96,5	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayısı =A, Toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** e-Okul Modülü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
7- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Puan	59,13	62	54,4	62,5	63	63,5

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** MTEGM'ye bağlı tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) , Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n), Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** e-Okul Modülü

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri</b>	<b>17.604.757.000</b>	<b>8.274.595.013</b>	<b>22.417.082.000</b>	<b>26.833.345.000</b>	<b>30.596.242.000</b>
Bütçe İçi	17.604.757.000	8.274.595.013	22.417.082.000	26.833.345.000	30.596.242.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>17.604.757.000</b>	<b>8.274.595.013</b>	<b>22.417.082.000</b>	<b>26.833.345.000</b>	<b>30.596.242.000</b>
Bütçe İçi	17.604.757.000	8.274.595.013	22.417.082.000	26.833.345.000	30.596.242.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

#### Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Mesleki ve teknik eğitime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

#### 4. ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME

**Bütçe Yılı:** 2022  
**Program Adı:** ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME

**Alt Program Adı:** TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME  
**Gereççe ve Açıklamalar**

Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

**Alt Program Hedefi:**

Öğrenme kazanımlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesi

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda gerçekleştirilme oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyalleri derslerin okullarda işlenme tarihlerine göre ayarlanmaktadır. Hazırlanan materyallerin yayınlanma sürelerinde aksama yaşanmaması gerekmektedir. Bu nedenle göstergenin her dönem 100'ün altına düşmemesi hedeflenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda tamamlananların, tamamlanamayanlara oranlanması.

**Verinin Kaynağı:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklanma oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Sınav ve yerleştirme sonuçlarının açıklanma tarihlerinde yaşanan gecikmeler kamuoyunda yoğun tepkilere neden olduğu için göstereye ait oranın %100'de kalması gerekmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklananların, açıklanmayanlara oranlanması.

**Verinin Kaynağı:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Soru geliştirme sürecinden kaynaklanan soru iptal oranı	Oran	0,06	0,01	0,06	0,05	0,05	0,05

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Soru iptal oranı sıfır "0" hedeflenmektedir, sisteme sıfır girilmesi hedef girilmediği şeklinde algılanacağı için "0.01" hedef girilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Yıl içerisinde yapılan tüm sınavlarda kullanılan soruların tamamının iptal edilen soru sayısına oranlanması ile hesaplanır.

**Verinin Kaynağı:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri</b>	<b>69.132.000</b>	<b>11.370.516</b>	<b>73.603.000</b>	<b>82.308.000</b>	<b>89.946.000</b>
Bütçe İçi	69.132.000	11.370.516	73.603.000	82.308.000	89.946.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>69.132.000</b>	<b>11.370.516</b>	<b>73.603.000</b>	<b>82.308.000</b>	<b>89.946.000</b>
Bütçe İçi	69.132.000	11.370.516	73.603.000	82.308.000	89.946.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri

Temel eğitim ve ortaöğretimde ölçme, sınav ve değerlendirme çalışmalarını kapsamaktadır.

## 5. TEMEL EĞİTİM

**Bütçe Yılı:** 2022  
**Program Adı:** TEMEL EĞİTİM

**Alt Program Adı:** EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ  
**Gereke ve Açıklamalar**

Temel eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere eğitime erişim ve fırsat eşitliğini alt programı kapsamında; okula ulaşım sıkıntısı yaşayanlara taşınabilir eğitim alternatifleri sunarak, bu öğrencilerden taşınabilir eğitim kapsamına alınamayan maddi durumu yetersiz öğrencilerin pansiyon hizmetlerinden, giyim kırtasiye yardımlarından ve parasız yatılı öğrenci harçlıklarından yararlanmasını sağlamaktadır. Maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere burs imkânı sunulmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmektedir. Özel okullara devam eden maddi durumu yetersiz öğrencilere ise eğitim öğretim desteği sağlanmaktadır. Ayrıca şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde desteklenmesini sağlamaktır.

### Alt Program Hedefi:

Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması  
**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- İlköğretim pansiyonlarının doluluk oranı	Oran	50	52	40,64	53	55,65	58,43

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Veri Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı yatılı bölge ortaokullarının kapasitesinin yatılı bölge ortaokullarında kayıtlı öğrenci sayısına oranı ile elde edilmektedir. 2021 yılında salgın koşullarında velilerin öğrencilerini kendi imkânlarıyla gündüzlü olarak okula getirip götürmelerine bağlı olarak yatılı bölge ortaokullarındaki pansiyon doluluk oranlarında düşüş meydana gelmiştir.  
**Hesaplama Yöntemi:** Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı Yatılı Bölge Ortaokulları kapasitesinin kayıtlı olan öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilir.  
**Verinin Kaynağı:** MEB Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	Sayı	2.988.054	2.869.727	462.807	2.812.332	2.952.949	3.100.596

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Temel Eğitim, Din Öğretimi ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüklerinin DYK'ya katılan 8. sınıf öğrenci sayılarını içermektedir. Salgın nedeniyle ve Destekleme Yetiştirme Kursları Yönergesinde yapılan değişikliklerle sınıf ve ders sınırlandırılması nedeniyle 2021 yılında ciddi bir düşüş yaşanmıştır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Destekleme yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısıdır.  
**Verinin Kaynağı:** MEB Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü



Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- İlköğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	0	100	0	93	95	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** 2020 ve 2021 yılı pansiyon hizmetinden memnuniyet oranının belirlenmesi için covid-19 salgını nedeniyle anket çalışması yapılamamıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Anket yöntemiyle belirlenmektedir

**Verinin Kaynağı:** Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Yurtlar ve Pansiyonlar Daire Başkanlığı

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>İlköğretim Bursları</b>	<b>437.020.000</b>	<b>189.608.213</b>	<b>578.195.000</b>	<b>685.933.000</b>	<b>770.506.000</b>
Bütçe İçi	437.020.000	189.608.213	578.195.000	685.933.000	770.506.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>İlköğretim Pansiyon Hizmetleri</b>	<b>158.440.000</b>	<b>32.103.338</b>	<b>167.690.000</b>	<b>182.470.000</b>	<b>196.880.000</b>
Bütçe İçi	158.440.000	32.103.338	167.690.000	182.470.000	196.880.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları</b>	<b>1.285.663.000</b>	<b>2.908.953</b>	<b>643.465.000</b>	<b>740.000.000</b>	<b>802.811.000</b>
Bütçe İçi	1.285.663.000	2.908.953	643.465.000	740.000.000	802.811.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları</b>	<b>15.950.000</b>	<b>17.670</b>	<b>17.720.000</b>	<b>20.870.000</b>	<b>21.900.000</b>
Bütçe İçi	15.950.000	17.670	17.720.000	20.870.000	21.900.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları</b>	<b>17.580.000</b>	<b>8.903.310</b>	<b>20.720.000</b>	<b>23.830.000</b>	<b>24.590.000</b>
Bütçe İçi	17.580.000	8.903.310	20.720.000	23.830.000	24.590.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim</b>	<b>1.723.000.000</b>	<b>248.884.863</b>	<b>2.022.000.000</b>	<b>2.297.500.000</b>	<b>2.607.500.000</b>
Bütçe İçi	1.723.000.000	248.884.863	2.022.000.000	2.297.500.000	2.607.500.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği</b>	<b>0</b>	<b>11.166.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	11.166.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>İlköğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı</b>	<b>0</b>	<b>119.000.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	0	119.000.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi</b>	<b>64.800.000</b>	<b>37.979.668</b>	<b>20.000.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	64.800.000	37.979.668	20.000.000	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>3.702.453.000</b>	<b>650.572.015</b>	<b>3.469.790.000</b>	<b>3.950.603.000</b>	<b>4.424.187.000</b>
Bütçe İçi	3.702.453.000	650.572.015	3.469.790.000	3.950.603.000	4.424.187.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### İlköğretim Bursları

İlköğretim burslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

##### İlköğretim Pansiyon Hizmetleri

İlköğretim pansiyon hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

### İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

İlköğretim destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

### İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları

İlköğretimde parasız yatılı öğrencilerin giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

### İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları

İlköğretimde parasız yatılı öğrencilerin harçlıklarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

### İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim

İlköğretimde öğrenci taşıma hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

### İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği

Taşımalı ilköğretim öğrencilerinin öğle yemeğine ilişkin hizmetleri kapsamaktadır.

### İlköğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtım

İlköğretimde ücretsiz ders kitabı basım ve dağıtım çalışmaları kapsamaktadır.

### Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

Özel ilköğretim okullarına yönelik destekleme çalışmalarını kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM

#### Gereçe ve Açıklamalar

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında okul öncesi eğitim çağındaki bulunan öğrencilerin okul öncesi eğitim imkânlarından yararlanması için alternatif eğitim modelleri geliştirilerek okul öncesi eğitimin kalite ve niteliği artırılmaktadır.

İlköğretim çağındaki bulunan öğrencilerin devam oranlarını artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta olup; öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve sosyal etkinliklere katılımını artırmak için çalışmalar yapılmaktadır. İlköğretim çağındaki bulunan öğrencilerin sosyal etkinliklere katılım oranını artırmaya yönelik okullarda tasarım beceri atölyeleri kurulmaktadır ve okul öncesi ile ilköğretim okul ve kurumlarında ders, laboratuvar araç gereçleri dâhil her türlü araç gereçleri ve donatım malzemelerini sağlanmaktadır.

#### Alt Program Hedefi:

Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişmelerinin sağlanması

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (Temel Eğitim)	Oran	70,47	78	80	85	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Veri e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi verilerinden yararlanılarak hesaplama yöntemine göre elde edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Resmi ve özel ilkokullara kayıt yaptırdığı eğitim ve öğretim yılından önce en az bir yıl okulöncesi eğitim almış olanların (A), aynı yıl ilkokullara kayıt yaptıranlara (B) bölünmesi ile elde edilir

**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	Oran	23,79	18	25,38	15	10	10

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Derslik başına düşen öğrenci sayısı otuzdan fazla olan okulların toplam okul sayısına bölünmesi ile elde edilmektedir. Salgın nedeniyle hedefte sapma meydana gelmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** ((Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'dan fazla olan okul sayısı)/(Toplam okul sayısı))\*100

**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	Oran	61	70	6,6	75	80	85

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında okulların fiili olarak açık olduğu gün sayısının az olması nedeniyle katılım oranında ciddi düşüş gözlenmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** -Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.

**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Temel Eğitim)	Sayı	1.608	65.000	12.344	110.000	165.000	165.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Tasarım ve beceri atölyesi açılan resmi ve özel okul sayısıdır. 2021 yılında salgın etkilerinden dolayı tahmini hedef gerçekleştirilememiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** Tasarım ve beceri atölyesi açılan okul sayısıdır

**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Temel Eğitim)	Puan	69,46	75	87,58	76	77	78

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda öğrenim gören öğrenciler için hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.

**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	Oran	28,77	25	24,74	21	15	15

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Şube başına öğrenci sayısı 30dan fazla olan şube sayısını ifade etmektedir.  
**Hesaplama Yöntemi:** Şube Sayısı/Şube Başına öğrenci sayısı 30dan fazla olan şube sayısı  
**Verinin Kaynağı:** MEBBIS

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
7- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Temel Eğitim)	Puan	74,34	76	89,93	76	80	85

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.  
**Hesaplama Yöntemi:** TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.  
**Verinin Kaynağı:** MEB Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
8- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)	Oran	61,4	85	60,73	92	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
9- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim)	Oran	71	84	72,34	92	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
10- Trafik güvenliği dersi alan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	Oran	100	100	100	100	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Trafik güvenliği dersi zorunlu bir ders olup ilkökul 4. sınıflarda haftada 1 saat olarak okutulmaktadır. Dersin zorunlu olması nedeniyle her yıl 4. sınıf öğrencilerinin tamamı bu dersi almaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** 4. sınıf öğrencilerinden Trafik Güvenliği dersi alan öğrencilerin oranı  
**Verinin Kaynağı:** MEB- Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>İlköğretim</b>	<b>68.906.115.000</b>	<b>31.807.774.165</b>	<b>91.232.185.000</b>	<b>108.531.288.000</b>	<b>123.669.813.000</b>
Bütçe İçi	68.906.115.000	31.807.774.165	91.232.185.000	108.531.288.000	123.669.813.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Okul Öncesi Eğitim</b>	<b>3.149.199.000</b>	<b>1.341.938.105</b>	<b>3.778.971.000</b>	<b>4.280.883.000</b>	<b>4.848.395.000</b>
Bütçe İçi	3.149.199.000	1.341.938.105	3.778.971.000	4.280.883.000	4.848.395.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>72.055.314.000</b>	<b>33.149.712.269</b>	<b>95.011.156.000</b>	<b>112.812.171.000</b>	<b>128.518.208.000</b>
Bütçe İçi	72.055.314.000	33.149.712.269	95.011.156.000	112.812.171.000	128.518.208.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### İlköğretim

İlköğretim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

##### Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Alt Program Adı:** DİN ÖĞRETİMİ

**Gereçe ve Açıklamalar**

Üst politika belgelerinde gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

**Alt Program Hedefi:**

Din öğretiminde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	Oran	68,54	71	78,51	75	80	85

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge hesaplanırken Sosyal Etkinlik Modülü ve MEBDES sistemlerinden yararlanılmıştır. Salgın hastalık olmasına rağmen mesleki etkinlik ve yarışmalar karma bir modelle gerektiğinde yüzyüze gerektiğinde çevrimiçi olarak uygulanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Gösterge değeri: (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Din öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Sosyal Etkinlikler Modülü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	Sayı	117	150	406	500	750	1.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü kurumlarında kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda (İHO) açılan Tasarım-Beceri Atölyesi sayısı.

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlükleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	Puan	68,24	68,4	87,78	68,6	69,2	70

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** DÖGM'e bağlı kurumlardaki (İHO) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) , Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) , Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	Oran	15	14,8	12,41	14,5	13,8	13

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğü okul sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** A= Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki (İHO) öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısının, B= Toplam şube sayısına Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Din Öğretimi)	Puan	75,1	75,2	89,41	75,3	75,6	76

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:** DÖGM'e bağlı kurumlardaki (İHO) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) , Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n) ,Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Din Öğretimi)	Oran	90,16	91	90,07	92	100	100

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Tekli eğitim yapan resmi okullardaki toplam öğrenci sayıları =A, Resmi okullardaki toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)\*100

**Verinin Kaynağı:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri</b>	5.051.529.000	1.804.008.757	5.580.943.000	7.033.372.000	8.128.970.000
Bütçe İçi	5.051.529.000	1.804.008.757	5.580.943.000	7.033.372.000	8.128.970.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>5.051.529.000</b>	<b>1.804.008.757</b>	<b>5.580.943.000</b>	<b>7.033.372.000</b>	<b>8.128.970.000</b>
Bütçe İçi	5.051.529.000	1.804.008.757	5.580.943.000	7.033.372.000	8.128.970.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

##### Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Din öğretimine yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.



## 6. ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Bütçe Yılı: 2022

Program Adı: ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

### Gereke ve Açıklamalar

Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları ve yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.

### Alt Program Hedefi:

Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Türkçe ve Türk kültürü dersine erişim sağlayan öğrenci sayısı	Sayı	122.324	131.500	125.094	125.250	125.500	125.750

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yurt dışında yaşayan vatandaş, soydaş ve ilgili ülke vatandaşlarının çocuklarına Türkçe ve Türk Kültürü dersi verilmektedir. Tüm dünyayı etkisi altına alan salgın sürecinde seçmeli ders niteliğinde yürütülen TTK derslerinin 2020-2021 eğitim öğretim döneminde çevrimiçi olarak yürütülmesi nedeniyle derslere katılım sağlayan öğrenci sayısında azalma meydana gelmiştir. Bu nedenle 2022 yılı ve sonrası için gösterge hedefleri yeniden revize edilmiştir.

### Hesaplama Yöntemi:

Yurt Dışı Teşkilatı aracılığı ile (Eğitim Müşavir/Ataşelikleri) veri elde edilmektedir.

### Verinin Kaynağı:

Resmi Burslu Öğrenci Sistemi aracılığı ile üretilmektedir

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı	Sayı	40.920	122.000	77.000	90.000	95.000	100.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yurt dışında Bakanlığımızca yürütülen tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri ile bu faaliyetler kapsamında hazırlanacak tüm ders kitabı ve materyali işlemlerini kapsamaktadır.

### Hesaplama Yöntemi:

Yurt dışında faaliyet gösteren temsilciliklerimizin talepleri doğrultusunda gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyalleri sayısını ifade etmektedir. Ders kitabı, kültür kitabı ve eğitim materyalleri ayrı ayrı hesaplanıp toplam rakam sisteme girilmektedir.

### Verinin Kaynağı:

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Eğitim İş birlikleri</b>	<b>76.683.000</b>	<b>61.731.006</b>	<b>97.558.000</b>	<b>105.909.000</b>	<b>113.258.000</b>
Bütçe İçi	76.683.000	61.731.006	97.558.000	105.909.000	113.258.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Destegi</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71.753.000</b>	<b>76.104.000</b>	<b>80.001.000</b>

Bütçe İçi	0	0	71.753.000	76.104.000	80.001.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>İkili İş birliği ile Kurulan Uluslararası Üniversitelerin Desteklenmesi</b>	<b>211.140.000</b>	<b>122.103.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bütçe İçi	211.140.000	122.103.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>172.960.000</b>	<b>183.662.000</b>	<b>192.986.000</b>
Bütçe İçi	0	0	172.960.000	183.662.000	192.986.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Türkiye Maarif Vakfı Desteği</b>	<b>486.783.000</b>	<b>345.000.000</b>	<b>1.389.323.000</b>	<b>1.510.969.000</b>	<b>1.629.669.000</b>
Bütçe İçi	486.783.000	345.000.000	1.389.323.000	1.510.969.000	1.629.669.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13.489.000</b>	<b>14.670.000</b>	<b>15.822.000</b>
Bütçe İçi	0	0	13.489.000	14.670.000	15.822.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi</b>	<b>119.676.000</b>	<b>39.637.330</b>	<b>156.012.000</b>	<b>180.000.000</b>	<b>203.297.000</b>
Bütçe İçi	119.676.000	39.637.330	156.012.000	180.000.000	203.297.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>894.282.000</b>	<b>568.471.336</b>	<b>1.901.095.000</b>	<b>2.071.314.000</b>	<b>2.235.033.000</b>
Bütçe İçi	894.282.000	568.471.336	1.901.095.000	2.071.314.000	2.235.033.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Eğitim İş birlikleri**

Yurt dışında eğitim ve öğretim hizmeti sunulması ve geliştirilmesinin sağlanması çalışmalarını kapsamaktadır.

**Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği**

Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**İkili İş birliği ile Kurulan Uluslararası Üniversitelerin Desteklenmesi**

İkili iş birliği ile kurulan üniversitelerin desteklenmesi çalışmalarını kapsamaktadır.

**Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği**

Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Türkiye Maarif Vakfı Desteği**

Türkiye Maarif Vakfına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

**Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi**

Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarına götürülecek eğitim öğretim hizmetlerine yönelik olarak faaliyetlerin düzenlenmesi ve yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren okul/kurumlarımızın ders kitabı/eğitim öğretim materyali talepleri alınarak ilgili okullara gönderimi sağlanmaktadır.

**Alt Program Adı:** EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ**Gereççe ve Açıklamalar**

1416 sayılı Kanun kapsamında ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere resmi burslu öğrenci gönderimini kapsamaktadır.

**Alt Program Hedefi:**

Yurtdışı eğitimde, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Stratejik alanlarda yurtdışında eğitim gören öğrencilerin toplam yurtdışı burslu öğrenci sayısına oranı	Oran	42,65	48	48,11	55	60	65

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından belirlenen öncelikli/stratejik alanlarda yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek üzere bursiyer gönderimi sağlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:**

(Stratejik alanlarda öğrenim gören bursiyer sayısı/toplam bursiyer sayısı)\*100  
Veri Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Resmi Burslu Öğrenci Sistemi aracılığı ile üretilmektedir.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerçekleşme Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Yetiştirilmek amacıyla yurtdışına gönderilen bursiyer sayısı	Sayı	4.300	4.750	4.400	4.000	4.250	4.300

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek amacıyla bursiyer gönderimi sağlanmaktadır. 2020 YLSY kapsamında 750 kontenjan ilan edilmiş olup, 565 öğrenci bursiyerliğe hak kazanmıştır. Önceki yıllara nazaran azalan kontenjan sayısı ve tasarruf tedbirleri, 2021 yılı için ön görülen bursiyer sayısında azalmaya neden olmuştur. 2021 YLSY kapsamında 358 burs kontenjanı ilan edilmiş ve 300 bursiyer kurum kontenjanlarına yerleşmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:**

Toplam Bursiyer Sayısı  
Veri Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Resmi Burslu Öğrenci Sistemi aracılığı ile üretilmektedir.

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<b>Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi</b>	<b>751.000.000</b>	<b>290.313.416</b>	<b>914.000.000</b>	<b>1.038.000.000</b>	<b>1.143.000.000</b>
Bütçe İçi	751.000.000	290.313.416	914.000.000	1.038.000.000	1.143.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>751.000.000</b>	<b>290.313.416</b>	<b>914.000.000</b>	<b>1.038.000.000</b>	<b>1.143.000.000</b>
Bütçe İçi	751.000.000	290.313.416	914.000.000	1.038.000.000	1.143.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:****Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi**

Yurtdışına resmi bursiyer gönderilmesi çalışmalarını kapsamaktadır.

## D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı

Bu bölümde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından oluşturulan program bütçe modulüne yapılan veri girişlerinden elde edilen veriler kullanılmıştır.

İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı;

- Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim,
- Hayat boyu öğrenme,
- Ortaöğretim,
- Ölçme, seçme ve yerleştirme,
- Temel eğitim
- Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurtdışı eğitim

olmak üzere yürütülen altı temel programa dayalı olarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda program bazında faaliyet maliyeti tablolarına aşağıda yer verilmiştir.

## 1. Faaliyet Maliyetleri Tabloları:

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Eğitim Bursları
<b>Açıklama</b>	Özel eğitim burslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	1.763.000	1.025.170	2.460.000	2.883.000	3.189.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	1.763.000	1.025.170	2.460.000	2.883.000	3.189.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	1.763.000	1.025.170	2.460.000	2.883.000	3.189.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Özel eğitim pansiyon hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	8.000.000	1.327.000	6.270.000	7.090.000	7.100.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	8.000.000	1.327.000	6.270.000	7.090.000	7.100.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	8.000.000	1.327.000	6.270.000	7.090.000	7.100.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
<b>Açıklama</b>	Özel eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	3.467.000	426.120	2.352.000	2.706.000	2.937.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	3.467.000	426.120	2.352.000	2.706.000	2.937.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	3.467.000	426.120	2.352.000	2.706.000	2.937.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları
<b>Açıklama</b>	Özel eğitim giyecek ve kırtasiye yardımlarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	800.000		410.000	460.000	500.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	800.000		410.000	460.000	500.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	800.000		410.000	460.000	500.000



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları
<b>Açıklama</b>	Özel eğitim parasız yatılı öğrenci harçlıklarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	1.070.000	182.839	570.000	660.000	690.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	1.070.000	182.839	570.000	660.000	690.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	1.070.000	182.839	570.000	660.000	690.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
<b>Alt Program Hedefi</b>	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Engelli Eğitim Desteği
<b>Açıklama</b>	Engelli eğitim desteğine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	4.806.000.000	2.208.741.721	5.532.000.000	6.279.000.000	6.556.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	4.806.000.000	2.208.741.721	5.532.000.000	6.279.000.000	6.556.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	4.806.000.000	2.208.741.721	5.532.000.000	6.279.000.000	6.556.000.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
<b>Alt Program Hedefi</b>	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Eğitim Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik verilen özel eğitim hizmetlerini kapsamaktadır

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.779.693.000	1.056.700.453	2.334.676.000	2.783.116.000	3.179.844.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	263.109.000	162.681.348	395.312.000	476.237.000	547.635.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	106.224.000	30.393.639	141.673.000	153.093.000	165.131.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	292.000.000	59.693.277	295.000.000	195.860.000	219.450.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	2.441.026.000	1.309.468.717	3.166.661.000	3.608.306.000	4.112.060.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	2.441.026.000	1.309.468.717	3.166.661.000	3.608.306.000	4.112.060.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
<b>Alt Program Hedefi</b>	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Rehberlik Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Okul ve kurumlarda sunulan rehberlik hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	245.862.000	132.342.349	313.308.000	374.551.000	426.554.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	47.655.000	25.041.101	57.918.000	71.077.000	81.827.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	12.987.000	5.469.267	15.464.000	16.716.000	18.029.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>			15.000.000	16.050.000	18.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	306.504.000	162.852.716	401.690.000	478.394.000	544.410.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	306.504.000	162.852.716	401.690.000	478.394.000	544.410.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yaygın eğitime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
<b>Açıklama</b>	Yaygın eğitim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	15.375.000	1.366.889	8.228.000	9.463.000	10.267.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>		55.151			
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	15.375.000	1.422.040	8.228.000	9.463.000	10.267.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	15.375.000	1.422.040	8.228.000	9.463.000	10.267.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME
<b>Alt Program Adı</b>	YAYGIN EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Hayat boyu öğrenmenin artırılması kapsamında düzenlenen yaygın eğitim programlarının niteliğinin ve erişilebilirliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim
<b>Açıklama</b>	Yaygın eğitim kursları ve açıköğretime yönelik çaişmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.458.631.000	861.366.813	3.099.048.000	3.631.111.000	4.099.247.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	378.799.000	144.399.735	392.712.000	467.749.000	531.199.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	48.002.000	26.305.392	67.449.000	72.952.000	78.682.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	123.600.000	19.412.466	170.500.000	260.635.000	268.755.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>3.009.032.000</b>	<b>1.051.484.406</b>	<b>3.729.709.000</b>	<b>4.432.447.000</b>	<b>4.977.883.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>3.009.032.000</b>	<b>1.051.484.406</b>	<b>3.729.709.000</b>	<b>4.432.447.000</b>	<b>4.977.883.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME
<b>Alt Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
<b>Alt Program Hedefi</b>	Öğrenme kazanımlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Temel eğitim ve ortaöğretimde ölçme, sınav ve değerlendirme çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	12.590.000	7.751.715	16.081.000	19.232.000	21.950.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.990.000	1.198.888	2.832.000	3.469.000	4.004.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.552.000	285.552	1.690.000	1.837.000	1.982.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	53.000.000	2.134.362	53.000.000	57.770.000	62.010.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	69.132.000	11.370.516	73.603.000	82.308.000	89.946.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	69.132.000	11.370.516	73.603.000	82.308.000	89.946.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	DİN ÖĞRETİMİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Din öğretiminde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Din öğretimine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	4.179.490.000	2.986.982.954	6.471.736.000	7.183.736.000	8.121.939.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	664.441.000	438.857.777	1.019.954.000	1.231.884.000	1.423.492.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	121.321.000	90.958.010	288.666.000	309.531.000	333.848.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	730.000.000	119.932.249	655.000.000	512.530.000	574.800.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	5.695.252.000	3.636.730.990	8.435.356.000	9.237.681.000	10.454.079.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	5.695.252.000	3.636.730.990	8.435.356.000	9.237.681.000	10.454.079.000



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
<b>Açıklama</b>	Ortaöğretim kurumları destekleme ve yetiştirme kurslarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	140.411.000	558.448	75.813.000	87.188.000	94.589.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	140.411.000	558.448	75.813.000	87.188.000	94.589.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	140.411.000	558.448	75.813.000	87.188.000	94.589.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
<b>Açıklama</b>	Genel ortaöğretim destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	279.175.000	1.412.277	153.963.000	177.062.000	192.092.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	279.175.000	1.412.277	153.963.000	177.062.000	192.092.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	279.175.000	1.412.277	153.963.000	177.062.000	192.092.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
<b>Açıklama</b>	Meslek ve teknik eğitimde destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	152.133.000	6.880.244	79.921.000	91.912.000	99.714.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	152.133.000	6.880.244	79.921.000	91.912.000	99.714.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	152.133.000	6.880.244	79.921.000	91.912.000	99.714.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretim Bursları
<b>Açıklama</b>	Ortaöğretim burslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	645.001.000	427.059.340	1.032.345.000	1.205.184.000	1.321.305.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	645.001.000	427.059.340	1.032.345.000	1.205.184.000	1.321.305.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	645.001.000	427.059.340	1.032.345.000	1.205.184.000	1.321.305.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Ortaöğretim pansiyon hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	1.169.396.000	133.886.853	1.205.040.000	1.311.440.000	1.415.020.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	1.169.396.000	133.886.853	1.205.040.000	1.311.440.000	1.415.020.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	1.169.396.000	133.886.853	1.205.040.000	1.311.440.000	1.415.020.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları
<b>Açıklama</b>	Ortaöğretim giyim ve kırtasiye yardımına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	108.250.000	131.194	122.870.000	140.670.000	151.600.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	108.250.000	131.194	122.870.000	140.670.000	151.600.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	108.250.000	131.194	122.870.000	140.670.000	151.600.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları
<b>Açıklama</b>	Ortaöğretim parasız yatılı harçlıklarını yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	149.350.000	61.618.355	171.710.000	197.510.000	207.720.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	149.350.000	61.618.355	171.710.000	197.510.000	207.720.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	149.350.000	61.618.355	171.710.000	197.510.000	207.720.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim
<b>Açıklama</b>	Ortaöğretim öğrenci taşıma hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>		475			
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.382.000.000	192.111.475	1.485.000.000	1.686.500.000	1.898.500.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	1.382.000.000	192.111.951	1.485.000.000	1.686.500.000	1.898.500.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	1.382.000.000	192.111.951	1.485.000.000	1.686.500.000	1.898.500.000



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı
<b>Açıklama</b>	Ortaöğretim ücretsiz ders kitabı basımı ve dağıtımını çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	500.000.000	21.339.098	564.406.000	613.824.000	662.045.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	500.000.000	21.339.098	564.406.000	613.824.000	662.045.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	500.000.000	21.339.098	564.406.000	613.824.000	662.045.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi
<b>Açıklama</b>	OSB içi mesleki ve teknik eğitimin desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	456.000.000	234.146.712	560.000.000	575.000.000	478.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	456.000.000	234.146.712	560.000.000	575.000.000	478.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	456.000.000	234.146.712	560.000.000	575.000.000	478.000.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi
<b>Açıklama</b>	OSB içi mesleki ve teknik eğitimin desteklenmesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	289.000.000	140.877.737	407.000.000	433.000.000	374.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	289.000.000	140.877.737	407.000.000	433.000.000	374.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	289.000.000	140.877.737	407.000.000	433.000.000	374.000.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi
<b>Açıklama</b>	Özel ortaöğretim okullarında desteklemeye yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	81.200.000	52.030.018	25.000.000	300.000	
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	81.200.000	52.030.018	25.000.000	300.000	
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	81.200.000	52.030.018	25.000.000	300.000	

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	GENEL ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Genel ortaöğretime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	10.523.792.000	5.885.722.447	13.581.180.000	16.249.589.000	18.580.380.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.775.547.000	1.015.700.473	2.431.393.000	2.973.107.000	3.444.804.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	335.046.000	124.070.768	647.191.000	688.702.000	742.806.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	1.192.000.000	102.818.785	1.021.000.000	741.109.000	833.135.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>13.826.385.000</b>	<b>7.128.312.472</b>	<b>17.680.764.000</b>	<b>20.652.507.000</b>	<b>23.601.125.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>13.826.385.000</b>	<b>7.128.312.472</b>	<b>17.680.764.000</b>	<b>20.652.507.000</b>	<b>23.601.125.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ORTAÖĞRETİM
<b>Alt Program Adı</b>	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
<b>Faaliyet Adı</b>	Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Mesleki ve teknik eğitime yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	13.398.739.000	6.691.055.604	17.310.971.000	20.689.630.000	23.665.387.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.252.042.000	1.161.486.845	2.768.399.000	3.374.521.000	3.908.083.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	416.821.000	184.106.786	696.697.000	746.447.000	805.089.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	15.000	15.000	15.000	16.000	17.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	1.537.140.000	237.930.778	1.641.000.000	2.022.731.000	2.217.666.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>17.604.757.000</b>	<b>8.274.595.013</b>	<b>22.417.082.000</b>	<b>26.833.345.000</b>	<b>30.596.242.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>17.604.757.000</b>	<b>8.274.595.013</b>	<b>22.417.082.000</b>	<b>26.833.345.000</b>	<b>30.596.242.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	DİN ÖĞRETİMİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Din öğretiminde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Din öğretimine yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	4.186.261.000	1.490.664.680	4.627.310.000	6.029.343.000	6.959.278.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	665.510.000	264.991.971	646.449.000	807.445.000	957.667.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	99.758.000	37.980.433	186.184.000	196.584.000	212.025.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	100.000.000	10.371.674	121.000.000		
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>5.051.529.000</b>	<b>1.804.008.757</b>	<b>5.580.943.000</b>	<b>7.033.372.000</b>	<b>8.128.970.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>5.051.529.000</b>	<b>1.804.008.757</b>	<b>5.580.943.000</b>	<b>7.033.372.000</b>	<b>8.128.970.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	İlköğretim Bursları
<b>Açıklama</b>	İlköğretim burslarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	437.020.000	189.608.213	578.195.000	685.933.000	770.506.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	437.020.000	189.608.213	578.195.000	685.933.000	770.506.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	437.020.000	189.608.213	578.195.000	685.933.000	770.506.000



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	İlköğretim Pansiyon Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	İlköğretim pansiyon hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	158.440.000	32.103.338	167.690.000	182.470.000	196.880.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	158.440.000	32.103.338	167.690.000	182.470.000	196.880.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	158.440.000	32.103.338	167.690.000	182.470.000	196.880.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
<b>Açıklama</b>	İlköğretim destekleme ve yetiştirme kursları çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.285.663.000	2.908.953	643.465.000	740.000.000	802.811.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	1.285.663.000	2.908.953	643.465.000	740.000.000	802.811.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	1.285.663.000	2.908.953	643.465.000	740.000.000	802.811.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları
<b>Açıklama</b>	İlköğretimde parasız yatılı öğrencilerin giyim ve kırtasiye yardımlarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	15.950.000	17.670	17.720.000	20.870.000	21.900.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	15.950.000	17.670	17.720.000	20.870.000	21.900.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	15.950.000	17.670	17.720.000	20.870.000	21.900.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları
<b>Açıklama</b>	İlköğretimde parasız yatılı öğrencilerin harçlıklarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>		1.040.010			
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>		165.905			
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	17.580.000	7.697.395	20.720.000	23.830.000	24.590.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	17.580.000	8.903.310	20.720.000	23.830.000	24.590.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	17.580.000	8.903.310	20.720.000	23.830.000	24.590.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim
<b>Açıklama</b>	İlköğretimde öğrenci taşıma hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.723.000.000	248.884.863	2.022.000.000	2.297.500.000	2.607.500.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	1.723.000.000	248.884.863	2.022.000.000	2.297.500.000	2.607.500.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	1.723.000.000	248.884.863	2.022.000.000	2.297.500.000	2.607.500.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi
<b>Açıklama</b>	Özel ilköğretim okullarına yönelik destekleme çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	64.800.000	37.979.668	20.000.000		
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	64.800.000	37.979.668	20.000.000		
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	64.800.000	37.979.668	20.000.000		

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	İlköğretim
<b>Açıklama</b>	İlköğretim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	54.276.615.000	26.394.956.244	69.775.640.000	83.498.207.000	95.640.624.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	8.282.920.000	4.292.845.687	10.279.142.000	12.582.348.000	14.720.143.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	880.580.000	422.835.024	1.984.903.000	2.087.898.000	2.251.919.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	5.466.000.000	697.137.210	9.192.500.000	10.362.835.000	11.057.127.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>68.906.115.000</b>	<b>31.807.774.165</b>	<b>91.232.185.000</b>	<b>108.531.288.000</b>	<b>123.669.813.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>68.906.115.000</b>	<b>31.807.774.165</b>	<b>91.232.185.000</b>	<b>108.531.288.000</b>	<b>123.669.813.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	TEMEL EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Okul Öncesi Eğitim
<b>Açıklama</b>	Okul öncesi eğitim hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.863.991.000	1.067.822.711	2.356.785.000	2.797.482.000	3.177.088.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	333.753.000	175.865.840	400.817.000	492.901.000	567.621.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	63.455.000	31.942.821	161.369.000	166.600.000	179.686.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	888.000.000	66.306.733	860.000.000	823.900.000	924.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>3.149.199.000</b>	<b>1.341.938.105</b>	<b>3.778.971.000</b>	<b>4.280.883.000</b>	<b>4.848.395.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>3.149.199.000</b>	<b>1.341.938.105</b>	<b>3.778.971.000</b>	<b>4.280.883.000</b>	<b>4.848.395.000</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Eğitim İş birlikleri
<b>Açıklama</b>	Yurt dışında eğitim ve öğretim hizmeti sunulması ve geliştirilmesinin sağlanması çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	8.271.000	4.334.701	10.533.000	12.594.000	14.349.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.497.000	744.690	1.728.000	2.125.000	2.449.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	8.775.000	2.301.381	13.408.000	14.580.000	15.725.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	58.140.000	54.350.234	71.889.000	76.610.000	80.735.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>76.683.000</b>	<b>61.731.006</b>	<b>97.558.000</b>	<b>105.909.000</b>	<b>113.258.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>76.683.000</b>	<b>61.731.006</b>	<b>97.558.000</b>	<b>105.909.000</b>	<b>113.258.000</b>



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği
<b>Açıklama</b>	Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>			54.650.000	58.080.000	61.012.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>			17.103.000	18.024.000	18.989.000
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>			71.753.000	76.104.000	80.001.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>			71.753.000	76.104.000	80.001.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği
<b>Açıklama</b>	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>			140.586.000	149.410.000	156.952.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>			32.374.000	34.252.000	36.034.000
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>			172.960.000	183.662.000	192.986.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>			172.960.000	183.662.000	192.986.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Türkiye Maarif Vakfı Desteği
<b>Açıklama</b>	Türkiye Maarif Vakfına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	486.783.000	345.000.000	1.389.323.000	1.510.969.000	1.629.669.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	486.783.000	345.000.000	1.389.323.000	1.510.969.000	1.629.669.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	486.783.000	345.000.000	1.389.323.000	1.510.969.000	1.629.669.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği
<b>Açıklama</b>	Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>			13.489.000	14.670.000	15.822.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>			13.489.000	14.670.000	15.822.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>			13.489.000	14.670.000	15.822.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
<b>Faaliyet Adı</b>	Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi
<b>Açıklama</b>	Yurt dışında eğitim öğretim hizmetlerine yönelik olarak faaliyetlerin düzenlenmesi ve ders kitabı/eğitim öğretim materyali gönderilmesi çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	62.330.000	33.491.571	79.580.000	95.955.000	111.071.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	6.215.000	2.758.227	8.415.000	10.115.000	12.558.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	45.131.000	2.927.332	56.017.000	60.850.000	65.628.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	6.000.000	460.200	12.000.000	13.080.000	14.040.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	119.676.000	39.637.330	156.012.000	180.000.000	203.297.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	119.676.000	39.637.330	156.012.000	180.000.000	203.297.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
<b>Alt Program Adı</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yurtdışı eğitimde, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
<b>Faaliyet Adı</b>	Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi
<b>Açıklama</b>	Yurtdışına resmi bursiyer gönderilmesi çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	751.000.000	290.313.416	914.000.000	1.038.000.000	1.143.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	751.000.000	290.313.416	914.000.000	1.038.000.000	1.143.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	751.000.000	290.313.416	914.000.000	1.038.000.000	1.143.000.000



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı çalışmalarını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	11.121.000	6.474.997	14.138.000	16.908.000	19.264.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.835.000	989.944	1.984.000	2.442.000	2.812.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	867.000	36.682	1.311.000	1.427.000	1.540.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>			3.000.000		
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	13.823.000	7.501.623	20.433.000	20.777.000	23.616.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	13.823.000	7.501.623	20.433.000	20.777.000	23.616.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Hukuki danışmanlık ve muhakemat hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	9.225.000	5.211.787	11.713.000	13.994.000	15.937.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.506.000	841.348	1.914.000	2.356.000	2.714.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	742.000	1.353.136	470.000	511.000	551.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	11.473.000	7.406.271	14.097.000	16.861.000	19.202.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	11.473.000	7.406.271	14.097.000	16.861.000	19.202.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İç Denetim
Açıklama	Bakanlığımız iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.536.000	853.475	1.955.000	2.333.000	2.655.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	239.000	132.791	304.000	374.000	431.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	139.000	3.796	153.000	166.000	179.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	1.914.000	990.062	2.412.000	2.873.000	3.265.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	1.914.000	990.062	2.412.000	2.873.000	3.265.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi
<b>Açıklama</b>	Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetleri yürütülmektedir.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.417.000	733.563	1.808.000	2.158.000	2.457.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	226.000	108.211	247.000	304.000	350.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	888.000	218.883	1.176.000	1.280.000	1.381.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	2.531.000	1.060.656	3.231.000	3.742.000	4.188.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	2.531.000	1.060.656	3.231.000	3.742.000	4.188.000



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma
<b>Açıklama</b>	Denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	77.180.000	43.377.135	98.391.000	117.819.000	134.332.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	11.589.000	6.478.275	14.518.000	17.864.000	20.577.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	28.643.000	8.548.758	29.572.000	32.161.000	34.686.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	117.412.000	58.404.168	142.481.000	167.844.000	189.595.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	117.412.000	58.404.168	142.481.000	167.844.000	189.595.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
<b>Açıklama</b>	Bakanlığın bilgi teknolojileri ve otomasyon hizmetlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	17.645.000	8.611.841	22.452.000	26.979.000	30.919.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.584.000	1.392.420	3.318.000	4.031.000	4.833.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	36.451.000	4.194.214	40.502.000	44.048.000	47.507.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	64.000				
<i>Sermaye Giderleri</i>	15.000.000	433.959	10.000.000	10.700.000	12.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>71.744.000</b>	<b>14.632.435</b>	<b>76.272.000</b>	<b>85.758.000</b>	<b>95.259.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>71.744.000</b>	<b>14.632.435</b>	<b>76.272.000</b>	<b>85.758.000</b>	<b>95.259.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Diğer Destek Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Genel destek faaliyeti kapsamı dışındaki destek faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	9.502.000	5.577.375	12.128.000	14.500.000	16.523.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.579.000	930.477	2.108.000	2.594.000	2.988.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	630.000	1.307.296	674.000	732.000	788.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	11.711.000	7.815.148	14.910.000	17.826.000	20.299.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	11.711.000	7.815.148	14.910.000	17.826.000	20.299.000



## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Genel Destek Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Eğitim ve öğretim hizmetleri dışında kalan destek faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	8.263.225.000	4.030.992.664	10.779.569.000	12.418.235.000	14.067.992.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.637.196.000	762.322.894	2.152.894.000	2.503.561.000	2.899.228.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	124.298.000	79.931.846	200.355.000	217.179.000	234.247.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	16.962.000	1.737.216	19.147.000	20.823.000	22.459.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	190.000.000	27.883.726	232.000.000	510.800.000	520.400.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	10.231.681.000	4.902.868.346	13.383.965.000	15.670.598.000	17.744.326.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	10.231.681.000	4.902.868.346	13.383.965.000	15.670.598.000	17.744.326.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
<b>Açıklama</b>	Bakanlığımız inşaat ve yapı işlerine yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	12.767.000	6.941.938	16.231.000	19.375.000	22.059.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.104.000	1.099.669	2.520.000	3.102.000	3.573.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	868.000	1.027.069	619.000	673.000	725.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	551.920.000	138.275.414	562.000.000	449.806.000	484.135.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>567.659.000</b>	<b>147.344.091</b>	<b>581.370.000</b>	<b>472.956.000</b>	<b>510.492.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>567.659.000</b>	<b>147.344.091</b>	<b>581.370.000</b>	<b>472.956.000</b>	<b>510.492.000</b>

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
<b>Açıklama</b>	Bakanlığımız insan kaynaklarına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	74.414.000	832.710.881	96.081.000	114.139.000	129.869.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	12.812.000	141.097.977	13.921.000	16.923.000	19.440.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	18.669.000	2.257.938	21.414.000	23.208.000	25.032.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	99.000.000	670.438	302.000.000	334.630.000	359.190.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	204.895.000	976.737.234	433.416.000	488.900.000	533.531.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	204.895.000	976.737.234	433.416.000	488.900.000	533.531.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Özel Kalem Hizmetleri
<b>Açıklama</b>	Bakanlık makamının temel hizmet faaliyetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	17.453.000	7.294.424	22.355.000	26.740.000	30.474.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.238.000	862.589	1.972.000	2.426.000	2.795.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.198.000	593.748	1.322.000	1.436.000	1.547.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	20.889.000	8.750.760	25.649.000	30.602.000	34.816.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	20.889.000	8.750.760	25.649.000	30.602.000	34.816.000

## FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

<b>İdare Adı</b>	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Program Adı</b>	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
<b>Alt Program Adı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
<b>Alt Program Hedefi</b>	
<b>Faaliyet Adı</b>	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
<b>Açıklama</b>	Strateji geliştirme ve mali hizmetlere yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	8.803.000	8.016.687	11.232.000	13.436.000	15.310.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.446.000	1.267.685	1.851.000	2.278.000	2.625.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.696.000	19.307	1.825.000	1.984.000	2.139.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	57.500.000	3.412.955	80.500.000	87.745.000	94.185.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>69.445.000</b>	<b>12.716.634</b>	<b>95.408.000</b>	<b>105.443.000</b>	<b>114.259.000</b>
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>					
<b>FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI</b>	<b>69.445.000</b>	<b>12.716.634</b>	<b>95.408.000</b>	<b>105.443.000</b>	<b>114.259.000</b>

## 2. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali

### EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EKONOMİK KOD	2022			2023			2024		
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	120.940.590.000	11.088.053.000	132.028.643.000	144.472.877.000	12.786.616.000	157.259.493.000	165.200.121.000	14.487.791.000	179.687.912.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	18.405.071.000	2.197.551.000	20.602.622.000	22.492.978.000	2.558.255.000	25.051.233.000	26.201.482.000	2.962.366.000	29.163.848.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	14.876.117.000	299.393.000	15.175.510.000	16.400.914.000	324.805.000	16.725.719.000	17.446.595.000	350.322.000	17.796.917.000
<i>Cari Transferler</i>	5.909.952.000	19.147.000	5.929.099.000	6.626.755.000	20.823.000	6.647.578.000	7.208.207.000	22.459.000	7.230.666.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	14.036.000.000	1.189.500.000	15.225.500.000	15.006.500.000	1.393.681.000	16.400.181.000	16.188.983.000	1.469.910.000	17.658.893.000
<i>Sermaye Transferleri</i>	49.477.000		49.477.000	52.276.000		52.276.000	55.023.000		55.023.000
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>174.217.207.000</b>	<b>14.793.644.000</b>	<b>189.010.851.000</b>	<b>205.052.300.000</b>	<b>17.084.180.000</b>	<b>222.136.480.000</b>	<b>232.300.411.000</b>	<b>19.292.848.000</b>	<b>251.593.259.000</b>
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>174.217.207.000</b>	<b>14.793.644.000</b>	<b>189.010.851.000</b>	<b>205.052.300.000</b>	<b>17.084.180.000</b>	<b>222.136.480.000</b>	<b>232.300.411.000</b>	<b>19.292.848.000</b>	<b>251.593.259.000</b>



### 3. Programlar İtibarıyla Ödenek İcmali

(TL)

PROGRAM ADI	2021		2022	2023	2024
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	HARCAMA (HAZİRAN)	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	
ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM	7.568.630.000	3.900.785.284	9.112.413.000	10.379.499.000	11.226.886.000
HAYAT BOYU ÖĞRENME	3.024.407.000	1.052.906.447	3.737.937.000	4.441.910.000	4.988.150.000
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	69.132.000	11.370.516	73.603.000	82.308.000	89.946.000
ORTAÖĞRETİM	42.478.310.000	20.315.768.702	54.416.270.000	63.243.123.000	71.546.031.000
TEMEL EĞİTİM	80.809.296.000	35.604.293.042	104.061.889.000	123.796.146.000	141.071.365.000
ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	1.645.282.000	858.784.751	2.815.095.000	3.109.314.000	3.378.033.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	11.325.177.000	6.146.227.426	14.793.644.000	17.084.180.000	19.292.848.000
<b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>	<b>146.920.234.000</b>	<b>67.890.136.168</b>	<b>189.010.851.000</b>	<b>222.136.480.000</b>	<b>251.593.259.000</b>
PROGRAM DIŞI GİDERLER	0	0	0	0	0
<b>İDARE BÜTÇESİ TOPLAMI</b>	<b>146.920.234.000</b>	<b>67.890.136.168</b>	<b>189.010.851.000</b>	<b>222.136.480.000</b>	<b>251.593.259.000</b>

## E. Diğer Hususlar

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığı Performans Programında gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere yer verilmiştir.

Bu bölüm;

- Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler
- Faaliyetlerden Sorumlu Birimler

olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.



## 1. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
Özel eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel eğitimde pansiyonlarının doluluk oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlköğretimi tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ortaöğretime devam edenlerin oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Kaynaştırma veya bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilerin örgün eğitimdeki toplam özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel eğitimde tanı konulan ve yönlendirilen öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan inceleme sayısı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan tanılama sayısı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan kursiyer sayısı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Hayat boyu öğrenmeden yararlanma oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Örgün eğitim dışında kalan bireylerden açık öğretime devam edenlerin oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Türkiye'de geçici koruma altında olan 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaöğretim-Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bursluluktan faydalanan ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçiş oranı	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Din öğretiminde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Genel ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve teknik eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretim pansiyonlarının doluluk oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
14-17 yaş okullaşma oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda gerçekleştirilme oranı	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklanma oranı	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Soru geliştirme sürecinden kaynaklanan soru iptal oranı	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlköğretim pansiyonlarının doluluk oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlköğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
10-13 yaş okullaşma oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
6-9 yaş okullaşma oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>SORUMLU BİRİM</b>
Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Trafik güvenliği dersi alan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Türkçe ve Türk kültürü dersine erişim sağlayan öğrenci sayısı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Stratejik alanlarda yurtdışında eğitim gören öğrencilerin toplam yurtdışı burslu öğrenci sayısına oranı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yetiştirilmek amacıyla yurtdışına gönderilen bursiyer sayısı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## 2. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri

FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ
Özel Eğitim Bursları	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
Engelli Eğitim Desteği	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Özel Eğitim Hizmetleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
Rehberlik Hizmetleri	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI
Ortaöğretim Bursları	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI

FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ
Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI, ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI
Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
İlköğretim Bursları	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
İlköğretim Pansiyon Hizmetleri	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
İlköğretim	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI

FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ
Okul Öncesi Eğitim	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI
Eğitim İş birlikleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi Desteği	YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Desteği	YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Desteği	YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Türkiye Maarif Vakfı Desteği	YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATAŞELERİ, YURTDIŞI OKULLAR
Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi	YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İç Denetim	ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ
Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ
Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Diğer Destek Hizmetleri	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
Genel Destek Hizmetleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI