

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
2021 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU

TEMMUZ 2021

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----------|
| TABLolar | i |
| GRAFİKLER | ii |
| SUNUŞ | 1 |
| I. OCAK – HAZİRAN 2021 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI | 2 |
| I.I. EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİNİN GELİŞİMİ. | 2 |
| I.II. PROGRAM SINIFLAMASINA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ GELİŞİMİ | 16 |
| II. OCAK-HAZİRAN 2021 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER | 28 |
| III. TEMMUZ – ARALIK 2021 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER | 62 |
| IV. TEMMUZ - ARALIK 2021 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER | 63 |

TABLÖLAR

| | |
|---|----|
| Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2020 ve 2021 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı..... | 2 |
| Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)..... | 4 |
| Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2021 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri | 5 |
| Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı7 | |
| Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı | 8 |
| Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı | 10 |
| Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı | 12 |
| Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı..... | 14 |
| Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı..... | 15 |
| Tablo 10: Program Sınıflamasına Göre 2021 Yılı Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı | 17 |
| Tablo 11: Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021) | 19 |
| Tablo 12: Hayat Boyu Öğrenme Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021) | 20 |
| Tablo 13: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021) | 21 |
| Tablo 14: Ortaöğretim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı..... | 22 |
| Tablo 15: Temel Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı | 24 |
| Tablo 16: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı | 25 |
| Tablo 17: Yönetim ve Destek Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı | 27 |

GRAFİKLER

| | |
|--|----|
| Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2020 ve 2021 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2020/2021)..... | 3 |
| Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021) | 4 |
| Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021) | 6 |
| Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021) | 8 |
| Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021).... | 9 |
| Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)..... | 11 |
| Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021) | 13 |
| Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)..... | 15 |
| Grafik 9: Program Sınıflamasına Göre 2021 Yılı Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2021) | 18 |
| Grafik 10: Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021) | 19 |
| Grafik 11: Hayat Boyu Öğrenme Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)..... | 20 |
| Grafik 12: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021) | 21 |
| Grafik 13: Ortaöğretim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021) | 22 |
| Grafik 14: Temel Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)..... | 23 |
| Grafik 15: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021) | 25 |
| Grafik 16: Yönetim ve Destek Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)..... | 26 |

SUNUŞ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemini vizyon olarak belirleyen Bakanlığımız; bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamayı, bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamayı ve beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmeyi amaçlamaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu itibarla; Kanununun 30 uncu maddesinde idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentileri ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamaları hükmüne yer verilerek kamu hizmetlerinin yürütülmesinde kamuoyunun gözetim ve denetiminin etkin kılınabilmesi esas alınmıştır.

Bu kapsamda, Bakanlığımız tarafından yürütülen eğitim ve ğretim hizmetlerinin bütçe uygulamalarında, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyu denetiminin sağlanması amacıyla hazırlanan **“2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”** kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Mahmut ZER
Milli Eğitim Bakanı

I. OCAK – HAZİRAN 2021 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

31 Aralık 2020 tarihli ve 31351 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2021 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2021 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2021 yılı için toplam 146 milyar 920 milyon 234 bin TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 67 milyar 890 milyon 136 bin 168 TL’si (yüzde 46,21) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 60 milyar 598 milyon 895 bin 815 TL’ye göre yüzde 12,03 oranında bir artış göstermiştir.

II. EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİNİN GELİŞİMİ

Bakanlığımızın 2020 ve 2021 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

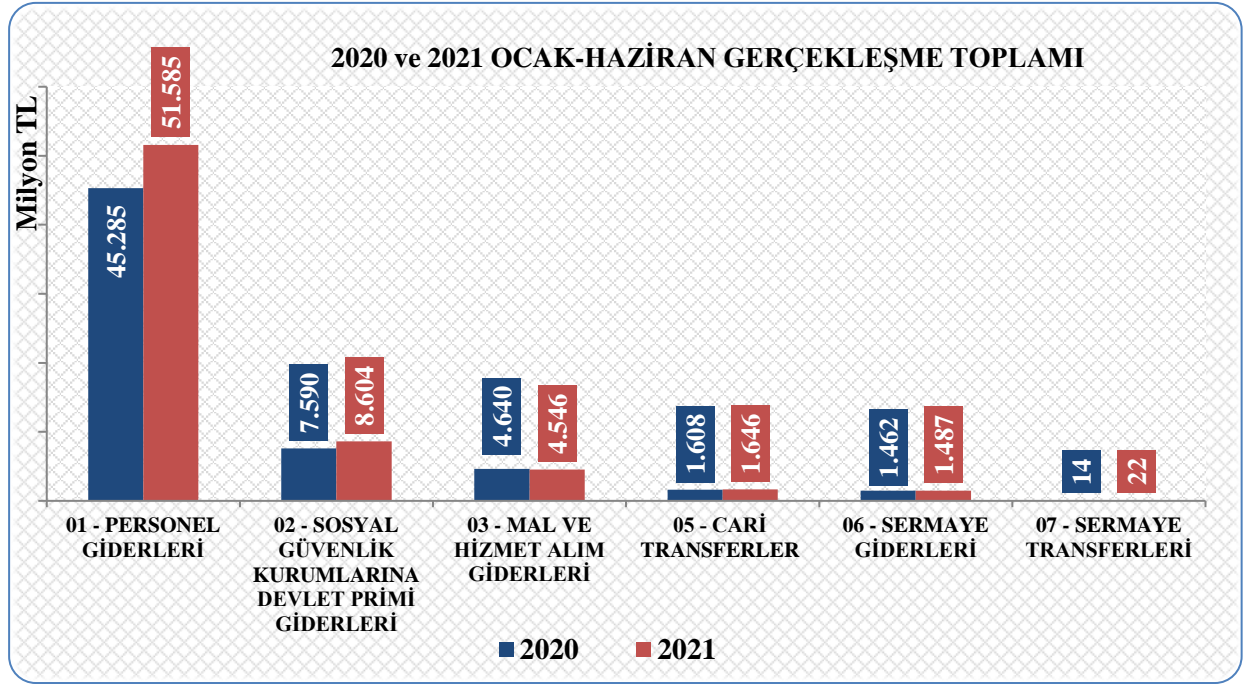
Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2020 ve 2021 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2020 | 2021 | | 2020 | 2021 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 123.942.911.426 | 146.920.234.000 | 60.598.895.815 | 67.890.136.168 | 12,03 | 48,89 | 46,21 |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 88.479.561.462 | 103.376.777.000 | 45.285.089.400 | 51.584.582.424 | 13,91 | 51,18 | 49,90 |
| 02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 14.461.939.002 | 16.348.832.000 | 7.590.450.143 | 8.604.317.919 | 13,36 | 52,49 | 52,63 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 10.416.085.199 | 11.656.741.000 | 4.639.832.004 | 4.546.185.367 | -2,02 | 44,54 | 39,00 |
| 05 - CARİ TRANSFERLER | 3.696.069.708 | 4.199.031.000 | 1.608.024.420 | 1.646.140.233 | 2,37 | 43,51 | 39,20 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 6.763.992.103 | 11.301.160.000 | 1.461.939.849 | 1.486.874.225 | 1,71 | 21,61 | 13,16 |
| 07 - SERMAYE TRANSFERLERİ | 125.263.952 | 37.693.000 | 13.560.000 | 22.036.000 | 62,51 | 10,83 | 58,46 |

2020 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 48,89 iken 2021 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 46,21 olarak gerçekleşmiştir.

2021 yılının ilk yarısı itibarıyla ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 58,46 ile sermaye transferlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 13,16 ile sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

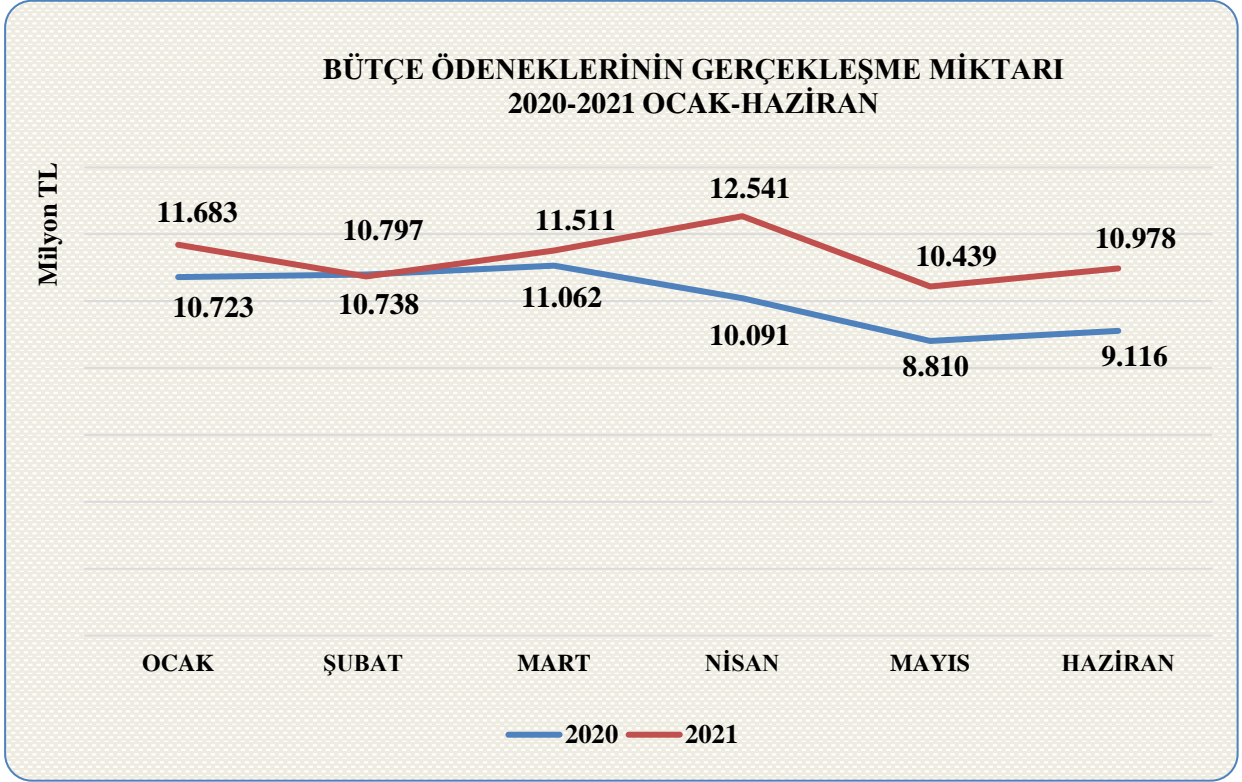
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2020 ve 2021 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2020/2021)



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2020 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2021 yılında, personel giderlerinde yüzde 13,91, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 13,36, cari transferlerde yüzde 2,37 ve sermaye giderlerinde yüzde 1,71, sermaye transferlerinde yüzde 62,51 oranında artış; mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 2,02 oranında düşüş meydana gelmiştir.

Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)



2020 ve 2021 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin aylar itibarıyla kullanımı, dönemsel olarak paralellik göstermektedir.

2021 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 146,9 milyar TL ödeneğin harcama birimlerinde ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)

(TL)

| YIL | OCAK | ŞUBAT | MART | NİSAN | MAYIS | HAZİRAN |
|------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 2020 | 10.723.472.918 | 10.796.580.443 | 11.062.045.506 | 10.090.921.947 | 8.810.098.584 | 9.115.776.417 |
| 2021 | 11.682.796.641 | 10.738.259.843 | 11.511.465.308 | 12.541.157.635 | 10.438.592.524 | 10.977.864.217 |

Ayrıca 2020 ve 2021 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir (EK:1).

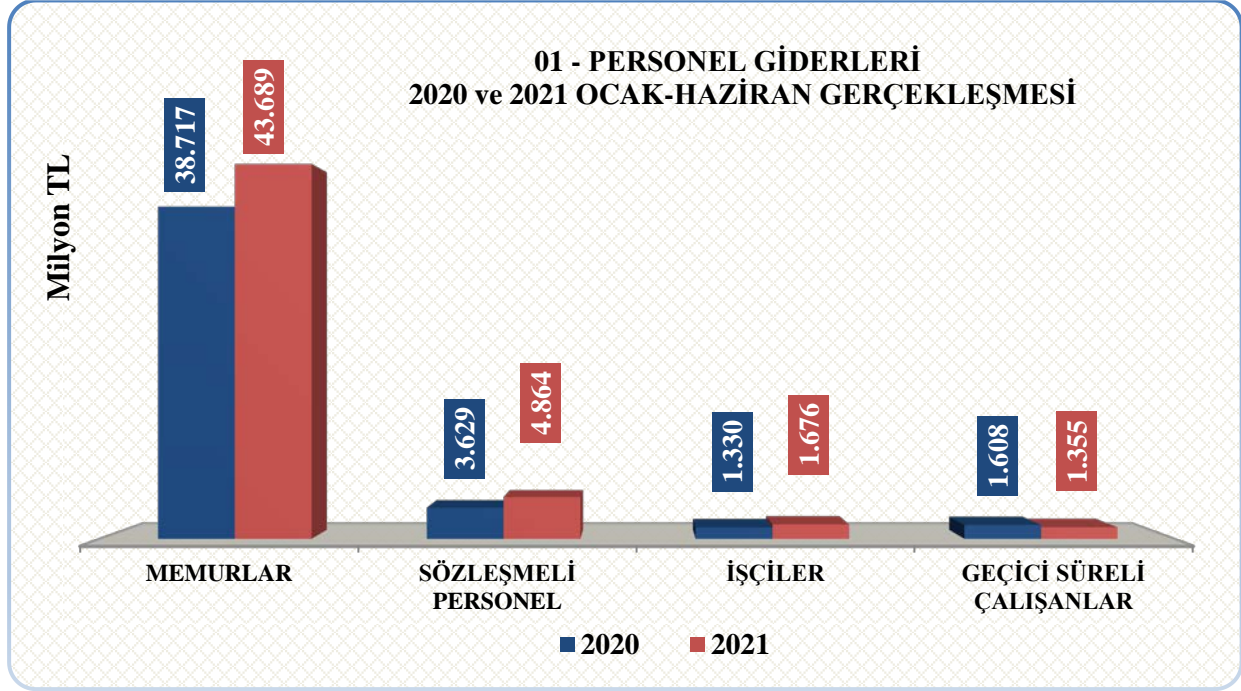
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2021 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri
(TL)

| HARCAMA BİRİMİ | BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ) | GERÇEKLEŞME TUTARI | GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|---|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ | 22.803.000,00 | 11.015.259,99 | 48,31 |
| TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI | 98.912.000,00 | 54.051.476,44 | 54,65 |
| TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI | 21.823.000,00 | 8.036.224,69 | 36,82 |
| DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 834.447.000,00 | 160.249.099,13 | 19,20 |
| PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 66.101.000,00 | 33.015.092,68 | 49,95 |
| BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 32.931.000,00 | 8.194.084,05 | 24,88 |
| İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 2.167.659.000,00 | 520.184.963,76 | 24,00 |
| STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI | 69.445.000,00 | 21.089.433,45 | 30,37 |
| HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 11.473.000,00 | 8.117.628,41 | 70,75 |
| BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ | 2.531.000,00 | 1.219.756,80 | 48,19 |
| MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ | 13.121.170.000,00 | 4.613.023.346,99 | 35,16 |
| TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 399.073.000,00 | 200.169.048,99 | 50,16 |
| OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI | 71.018.851.000,00 | 35.764.436.232,40 | 50,36 |
| ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 560.237.000,00 | 442.122.296,91 | 78,92 |
| GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI | 14.563.446.000,00 | 6.864.105.016,10 | 47,13 |
| MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 33.799.000,00 | 28.879.257,49 | 85,44 |
| MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI | 18.098.567.000,00 | 6.712.804.396,23 | 37,09 |
| ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜD. | 138.794.000,00 | 16.575.996,25 | 11,94 |
| DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 130.832.000,00 | 76.218.035,57 | 58,26 |
| DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI | 11.310.512.000,00 | 6.600.369.497,29 | 58,36 |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 126.368.000,00 | 38.103.980,57 | 30,15 |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞT. MERKEZLERİ | 2.881.209.000,00 | 1.015.108.754,83 | 35,23 |
| AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜD. | 82.683.000,00 | 62.067.302,11 | 75,07 |
| YURT DIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATEŞELERİ | 74.310.000,00 | 397.192.834,97 | 534,51 |
| ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 5.714.131.000,00 | 2.004.054.043,74 | 35,07 |
| ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜD. | 13.419.000,00 | 6.187.847,65 | 46,11 |
| ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI | 2.728.468.000,00 | 1.001.297.761,39 | 36,70 |
| YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD. | 1.038.819.000,00 | 201.182.657,60 | 19,37 |
| ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | 69.132.000,00 | 11.127.178,79 | 16,10 |
| YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GEN. MÜD | 1.463.197.000,00 | 1.002.709.649,06 | 68,53 |
| YURT DIŞI OKULLAR | 25.092.000,00 | 7.228.013,67 | 28,81 |
| GENEL TOPLAM | 146.920.234.000,00 | 67.890.136.168,00 | 46,21 |

1- (01) Personel Giderleri

Bakanlığımıza 2021 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 103.376.777.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 49,90'ı olan 51.584.582.424 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)



2020 yılı ilk altı aylık dönemindeki 45.285.089.400 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2021 yılı ilk altı aylık dönemde yüzde 13,91 oranındaki bir artışla 51.584.582.424 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 85.317.440.000 TL ödeneğin yüzde 51,21'i olan 43.689.188.744 TL, 2021 yılının ilk altı aylık döneminde harcanmıştır.

Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı

(TL)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2020 | 2021 | | 2020 | 2021 |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 88.479.561.462 | 103.376.777.000 | 45.285.089.400 | 51.584.582.424 | 13,91 | 51,18 | 49,90 |
| MEMURLAR | 75.624.248.866 | 85.317.440.000 | 38.716.899.640 | 43.689.188.744 | 12,84 | 51,20 | 51,21 |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 7.781.815.984 | 11.615.039.000 | 3.629.327.928 | 4.863.599.659 | 34,01 | 46,64 | 41,87 |
| İŞÇİLER | 2.719.150.155 | 3.151.059.000 | 1.330.468.074 | 1.676.371.610 | 26,00 | 48,93 | 53,20 |
| GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 2.354.346.457 | 3.293.039.000 | 1.608.393.758 | 1.355.422.410 | -15,73 | 68,32 | 41,16 |
| DİĞER PERSONEL | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

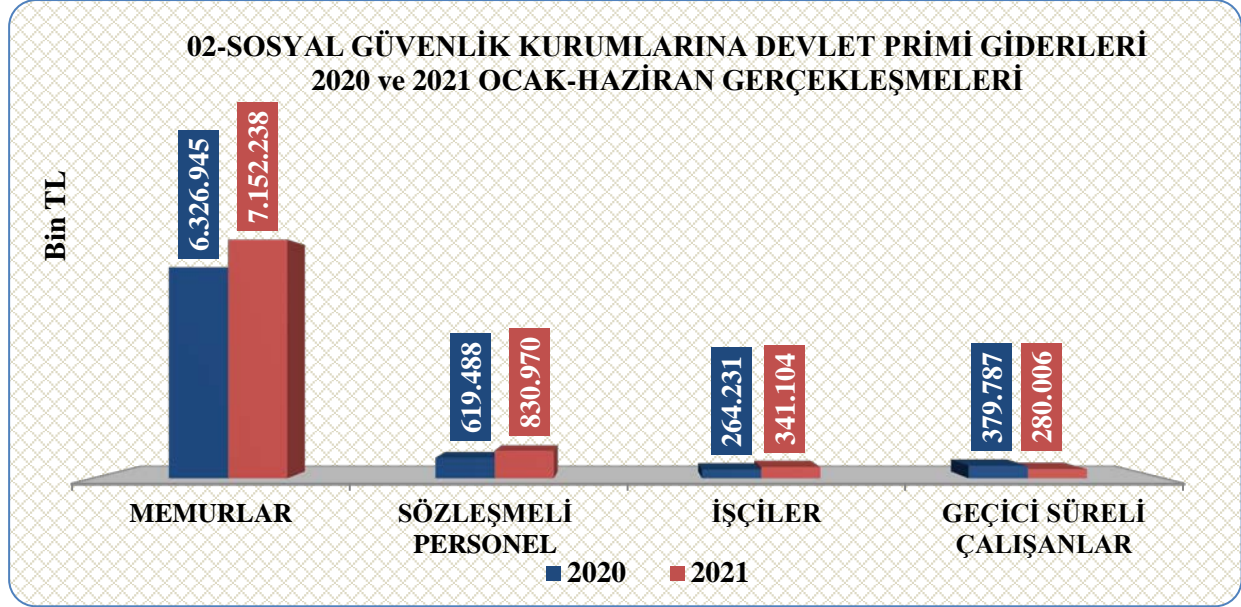
Personel giderlerinden, 2020 yılı gerçekleşme toplamı 2.354.346.457 TL olan geçici süreli çalışanlar için 2021 yılında başlangıç ödeneği 3.293.039.000 TL olarak belirlenmiş olup 2021 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 41,16'sı olan 1.355.422.410 TL harcanmıştır.

Personel giderleri kapsamında sözleşmeli personele ait giderler 2020 yılının ilk altı ayına göre yüzde 34,01 oranında en yüksek artışı göstermiştir. 2020 yılının ilk altı ayında 3.629.327.928 TL olarak gerçekleşen sözleşmeli personel giderleri 2021 yılının ilk altı ayında 4.863.599.659 TL olarak gerçekleşmiştir.

2- (02) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2021 yılı bütçesinde öngörülen 16.348.832.000 TL ödeneğin, yüzde 52,63'ü olan 8.604.317.919 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2021 yılının ilk altı aylık döneminde, 2020 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 13,36 oranında artış göstererek 8.604.317.919 TL olarak gerçekleşmiş olup 2020 yılının sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------|------------------------------------|-------|
| | | | 2020 | 2021 | | 2020 | 2021 |
| 02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 14.461.939.002 | 16.348.832.000 | 7.590.450.143 | 8.604.317.919 | 13,36 | 52,49 | 52,63 |
| MEMURLAR | 12.008.578.475 | 12.981.366.000 | 6.326.944.814 | 7.152.237.769 | 13,04 | 52,69 | 55,10 |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 1.329.273.196 | 1.983.045.000 | 619.487.897 | 830.970.267 | 34,14 | 46,60 | 41,90 |
| İŞÇİLER | 557.887.985 | 664.732.000 | 264.230.719 | 341.104.130 | 29,09 | 47,36 | 51,31 |
| GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 566.199.346 | 719.689.000 | 379.786.713 | 280.005.753 | -26,27 | 67,08 | 38,91 |

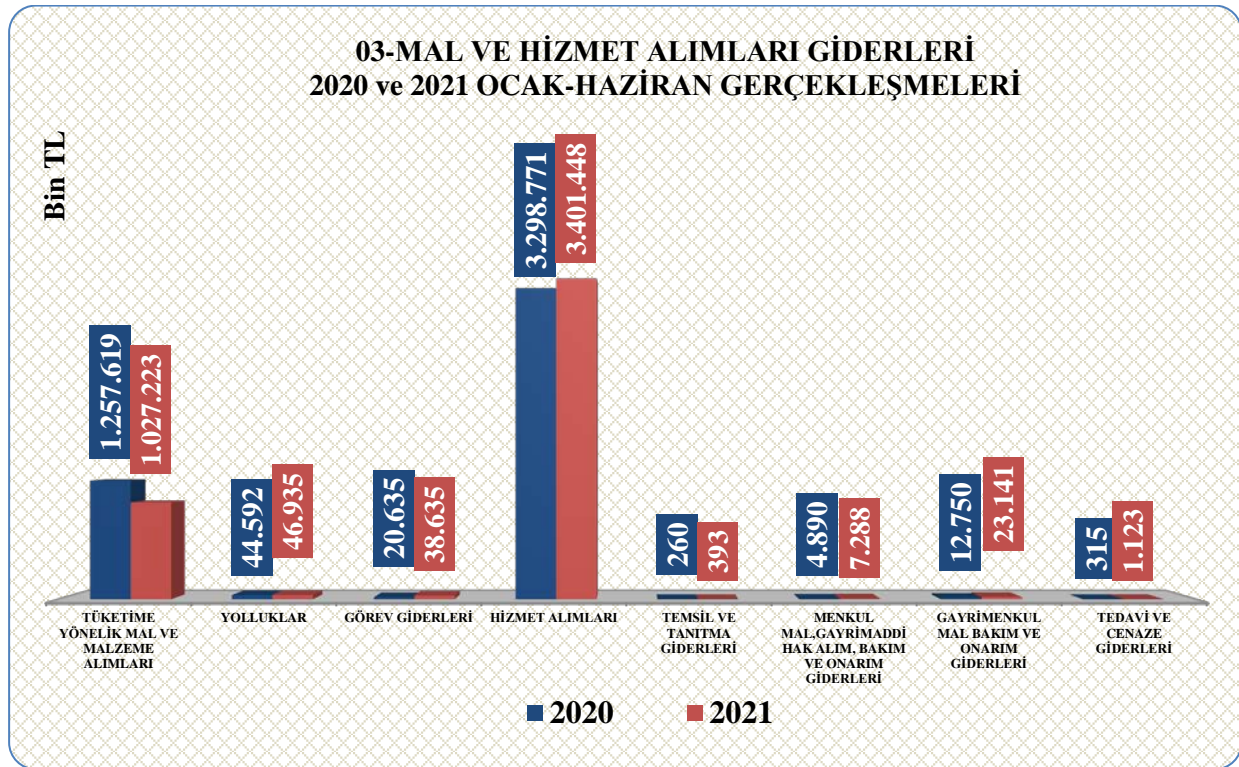
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2020 yılının ilk altı ayında yüzde 52,49 olan gerçekleşme oranı, 2021 yılının aynı döneminde yüzde 52,63 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2021 yılı başlangıç ödeneği 12.981.366.000 TL olup ilk altı aylık dönemde bu miktarın yüzde 55,10'u olan 7.152.237.769 TL harcanmıştır.

3- (03) Mal ve Hizmet Alım Giderleri

2021 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 11.656.741.000 TL ödeneğin yüzde 39,00'u olan 4.546.185.367 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)



2021 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2020 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 2,02 oranında düşüş göstererek 4.546.185.367 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını (03.5) ekonomik kodunda yer alan “Hizmet Alımları” oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınmalı eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2021 yılı başlangıç ödeneği 8.977.377.000 TL olup ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 37,89'u olan 3.401.447.729 TL harcanmıştır. 2020 yılının aynı döneminde ise başlangıç ödeneğinin yüzde 48'83 ü olan 3.298.771.206 TL harcanmıştır.

Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı

(TL)

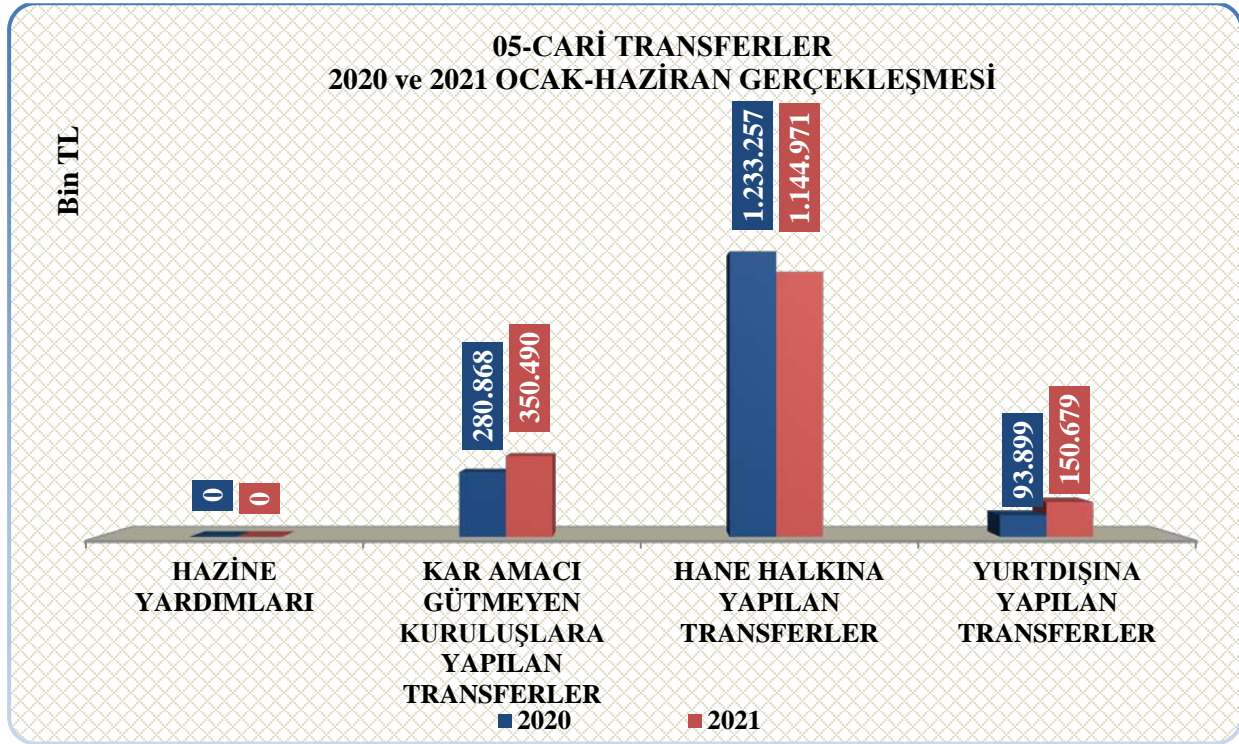
| BÜTÇE GİDERLERİ | 2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%) | |
|---|--------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------|--------|
| | | | 2020 | 2021 | | 2020 | 2021 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 10.416.085.199 | 11.656.741.000 | 4.639.832.004 | 4.546.185.367 | -2,02 | 44,54 | 39,00 |
| TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM. | 3.283.632.849 | 2.469.591.000 | 1.257.618.782 | 1.027.222.790 | -18,32 | 38,30 | 41,59 |
| YOLLUKLAR | 202.944.425 | 88.614.000 | 44.591.811 | 46.934.571 | 5,25 | 21,97 | 52,97 |
| GÖREV GİDERLERİ | 64.520.891 | 10.221.000 | 20.635.182 | 38.634.862 | 87,23 | 31,98 | 377,99 |
| HİZMET ALIMLARI | 6.755.143.643 | 8.977.377.000 | 3.298.771.206 | 3.401.447.729 | 3,11 | 48,83 | 37,89 |
| TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ | 671.913 | 1.804.000 | 259.840 | 392.948 | 51,23 | 38,67 | 21,78 |
| MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD. | 31.300.756 | 19.960.000 | 4.889.627 | 7.288.109 | 49,05 | 15,62 | 36,51 |
| GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 76.360.364 | 86.342.000 | 12.750.265 | 23.141.077 | 81,49 | 16,70 | 26,80 |
| TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ | 1.510.358 | 2.832.000 | 315.291 | 1.123.282 | 256,27 | 20,88 | 39,66 |

2020 yılı gerçekleşme toplamı 64.520.891 TL olan görev giderlerinin 2021 yılında başlangıç ödeneği 10.221.000 TL olarak belirlenmiştir. 2021 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 377,99'u olan 38.634.862 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. En yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payının oldukça düşük olması ve dolayısıyla başlangıç ödeneğinin düşük tutulması cari yıl içerisinde mahkeme harç ve ilam giderlerinin seyirinin bilinmemesinden kaynaklanmaktadır. Bu kapsamda cari yıl içerisinde ortaya çıkan ödenek ihtiyaçları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca karşılanmaktadır.

4- (05) Cari Transferler

2021 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 4.199.031.000 TL ödeneğin yüzde 39,20'si olan 1.646.140.233 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)



2020 yılının ilk altı aylık döneminde 1.608.024.420 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2021 yılının aynı döneminde yüzde 2,37 oranında artış göstererek 1.646.140.233 TL olarak gerçekleşmiştir.

2020 yılı gerçekleşme toplamı 163.810.749 TL olan yurt dışına yapılan transferler için 2021 yılında başlangıç ödeneği 212.225.000 TL olarak belirlenmiştir. 2021 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 71,00'i harcanmış olup 2020 yılının ilk altı ayında yurt dışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 60,47'lik bir artış göstermiştir. Gerçekleşen harcamanın 105.067.000,00 TL'lik kısmını iş birliği ile kurulan uluslararası üniversitelerin desteklenmesi kapsamında gerçekleştirilen harcamalar oluşturmaktadır.

2021 yılı ilk altı aylık dönemdeki hane halkına yapılan transferler, 2020 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 7,16 oranında düşüşle 1.144.970.784 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı

(TL)

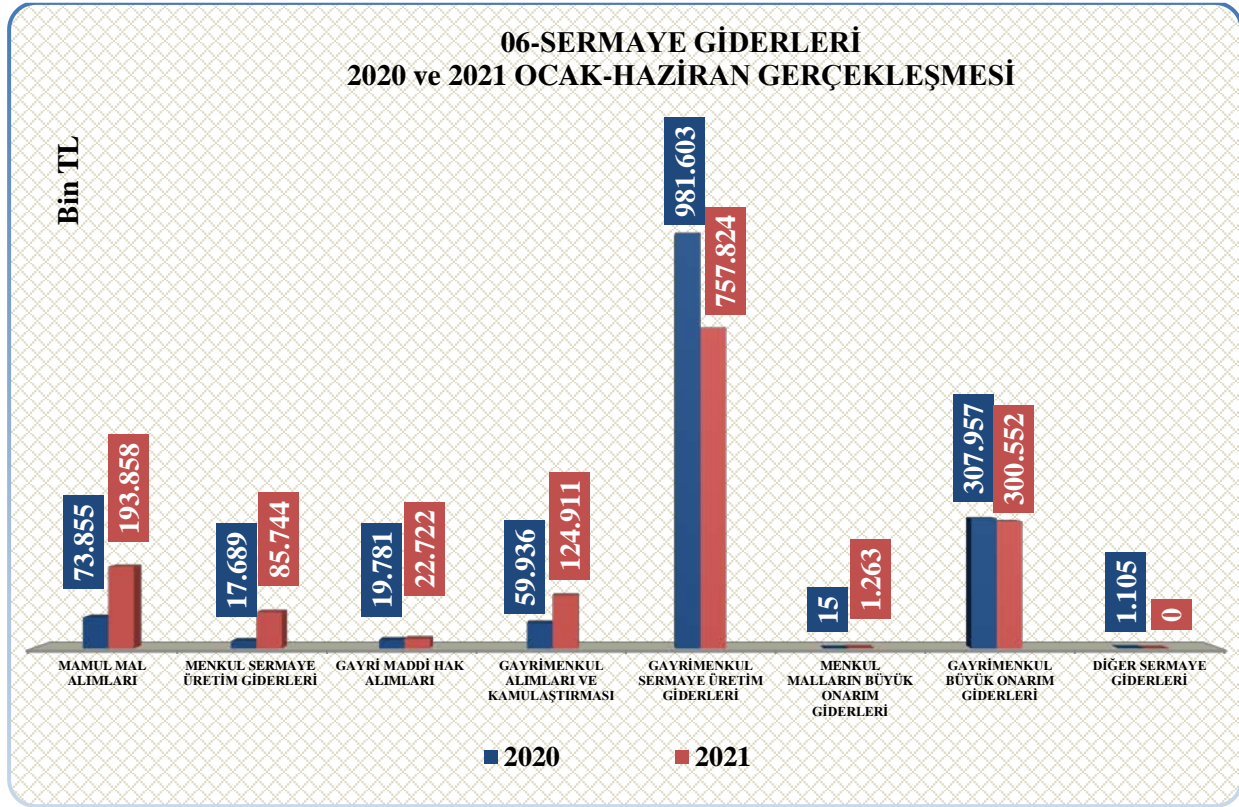
| BÜTÇE GİDERLERİ | 2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--|--------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2020 | 2021 | | 2020 | 2021 |
| 05 - CARI TRANSFERLER | 3.696.069.708 | 4.199.031.000 | 1.608.024.420 | 1.646.140.233 | 2,37 | 43,51 | 39,20 |
| HAZİNE YARDIMLARI | 0 | 11.950.000 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER | 697.562.987 | 511.236.000 | 280.867.626 | 350.490.216 | 24,79 | 40,26 | 68,56 |
| HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER | 2.834.695.973 | 3.463.620.000 | 1.233.257.439 | 1.144.970.784 | -7,16 | 43,51 | 33,06 |
| YURT DIŞINA YAPILAN TRANSFERLER | 163.810.749 | 212.225.000 | 93.899.354 | 150.679.234 | 60,47 | 57,32 | 71,00 |

Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2021 yılı başlangıç ödeneği 3.463.620.000 TL olup Ocak-Haziran 2021 döneminde bu ödeneğin yüzde 33,06'sı olan 1.144.970.784 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.

5- (06) Sermaye Giderleri

2021 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 11.301.160.000 TL ödeneğin yüzde 13,16'sı olan 1.486.874.225 TL ilk altı ayda kullanılmıştır. Tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını nedeniyle 2021 yılı ilk dönem yatırım harcamaları beklenen oranda gerçekleştirilememesine bağlı olarak sermaye giderleri harcama kalemi en düşük gerçekleşme oranının görüldüğü harcama kalemi olmuştur.

Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)



2020 yılı ilk altı aylık döneminde 1.461.939.849 TL olarak gerçekleşen sermaye giderleri, 2021 yılının aynı döneminde yüzde 1,71 artışla 1.486.874.225 TL olarak gerçekleşmiştir.

2021 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 193.857.819 TL, menkul sermaye üretim giderleri 85.743.622 TL, gayri maddi hak alımları 22.722.441 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 124.911.493 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 757.824.000 TL, menkul malların büyük onarım giderleri 1.262.514 TL ve gayrimenkul büyük onarım giderleri 300.552.336 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı

(TL)

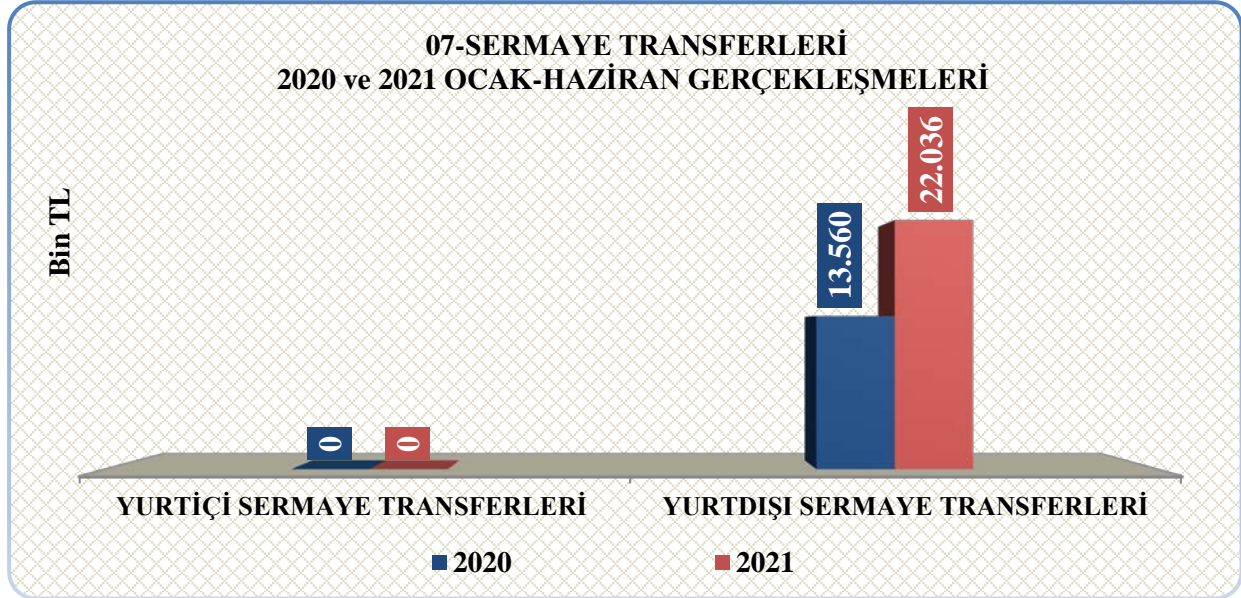
| BÜTÇE GİDERLERİ | 2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--|--------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| | | | 2020 | 2021 | | 2020 | 2021 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 6.763.992.103 | 11.301.160.000 | 1.461.939.849 | 1.486.874.225 | 1,71 | 21,61 | 13,16 |
| MAMUL MAL ALIMLARI | 1.714.136.896 | 1.700.248.000 | 73.854.729 | 193.857.819 | 162,49 | 4,31 | 11,40 |
| MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 140.909.561 | 913.600.000 | 17.689.332 | 85.743.622 | 384,72 | 12,55 | 9,39 |
| GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI | 52.525.951 | 100.000.000 | 19.780.573 | 22.722.441 | 14,87 | 37,66 | 22,72 |
| GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI | 87.901.841 | 300.000.000 | 59.935.699 | 124.911.493 | 108,41 | 68,18 | 41,64 |
| GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 3.123.745.808 | 6.544.392.000 | 981.603.286 | 757.824.000 | -22,80 | 31,42 | 11,58 |
| MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 4.885.748 | 7.000.000 | 14.691 | 1.262.514 | 8.493,79 | 0,30 | 18,04 |
| GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 1.638.781.646 | 1.735.920.000 | 307.956.886 | 300.552.336 | -2,40 | 18,79 | 17,31 |
| DİĞER SERMAYE GİDERLERİ | 1.104.652 | 0 | 1.104.652 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2021 yılı başlangıç ödeneği 6.544.392.000 TL olup Ocak-Haziran 2021 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 11,58'i olan 757.824.000 TL harcanmıştır.

6- (07) Sermaye Transferleri

2021 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen 37.693.000 TL ödeneğin yüzde 58,46'sı olan 22.036.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2020/2021)



2020 yılı ilk altı aylık döneminde 13.560.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2021 yılının aynı döneminde yüzde 62,51 oranında artışla 22.036.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleştirilen harcamanın tamamı iş birliği ile kurulan uluslararası üniversitelerin desteklenmesi kapsamındaki giderlerden oluşmaktadır.

2020 yılında 95.784.952 TL olarak gerçekleşen yurt içi sermaye transferleri harcama kalemine 2021 yılında ödenek tahsis edilmemiştir.

Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | | ARTIŞ ORANI (%) | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------|-------|
| | | | 2020 | 2021 | | 2020 | 2021 |
| 07 - SERMAYE TRANSFERLERİ | 125.263.952 | 37.693.000 | 13.560.000 | 22.036.000 | 62,51 | 10,83 | 58,46 |
| YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ | 95.784.952 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| YURT DIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ | 29.479.000 | 37.693.000 | 13.560.000 | 22.036.000 | 62,51 | 46,00 | 58,46 |

I.II. PROGRAM SINIFLAMASINA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ GELİŞİMİ

2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı Kanun ile birlikte; bütçelerde tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, kaynak kullanımını sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların politika ve önceliklerle ilişkilendirilmesi, sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının getirilmesi, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi için performans esaslı bütçe sistemi benimsenmiştir.

Performans esaslı bütçe sisteminin temel unsurları olarak stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları öngörülmüş, sistem 2008 yılından itibaren genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanmaya başlanmıştır. Diğer taraftan 2000’li yılların başından itibaren bütçeler uluslararası standartlara uygun olarak geliştirilen analitik bütçe sınıflandırmasına göre hazırlanmaya başlanmıştır. Analitik bütçe sınıflandırması, uluslararası standartlarda istatistik üretilmesine ve kıyaslamaya imkân sağlamakla birlikte bu sınıflandırma bir bütçeleme sistemi değildir.

5018 sayılı Kanunla getirilen performans esaslı bütçeleme uygulamalarıyla analitik bütçe sınıflandırması birlikte değerlendirildiğinde; üst politika belgelerinde belirlenen amaç ve hedefler ile analitik bütçe sınıflandırmasına göre hazırlanan bütçeler arasında yeterli düzeyde ilişki kurulamadığı, stratejik planlar ve performans programları yoluyla üretilen performans bilgisinin bütçeleme ve karar alma süreçlerine dâhil edilemediği görülmüştür. Kaynak tahsisi kararlarında çoğunlukla girdilere odaklanması nedeniyle performans esaslı bütçeleme tam olarak uygulanamamış, bütçe sistemi klasik bütçe yaklaşımına benzer özellikler göstermeye devam etmiştir. Performans esaslı bütçelemenin daha etkin bir şekilde uygulanması için söz konusu bütçeleme sisteminden elde edilen kazanımlardan da faydalanılarak performans bilgileri ile bütçede tahsis edilen kaynaklar arasında bağ kuran performans esaslı program bütçe reformunun hayata geçirilmesine karar verilmiştir.

Program bütçe; harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir. Bu kapsamda sınırlı kaynakların, topluma en yüksek faydayı sağlayacak programlara tahsis edilebilmesi için Bakanlığımız 2021 yılı bütçesi program bütçeye göre hazırlanmış, Bakanlığımız faaliyetleri; “temel eğitim”, “ortaöğretim”, “hayat boyu öğrenme”, “engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim”; “ölçme, seçme ve yerleştirme”,

“uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurtdışı eğitim”, “yönetim ve destek” programlarına ayrılmıştır.

Bakanlığımızın 2021 yılı bütçe giderlerinin program sınıflamasına göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 10: Program Sınıflamasına Göre 2021 Yılı Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı

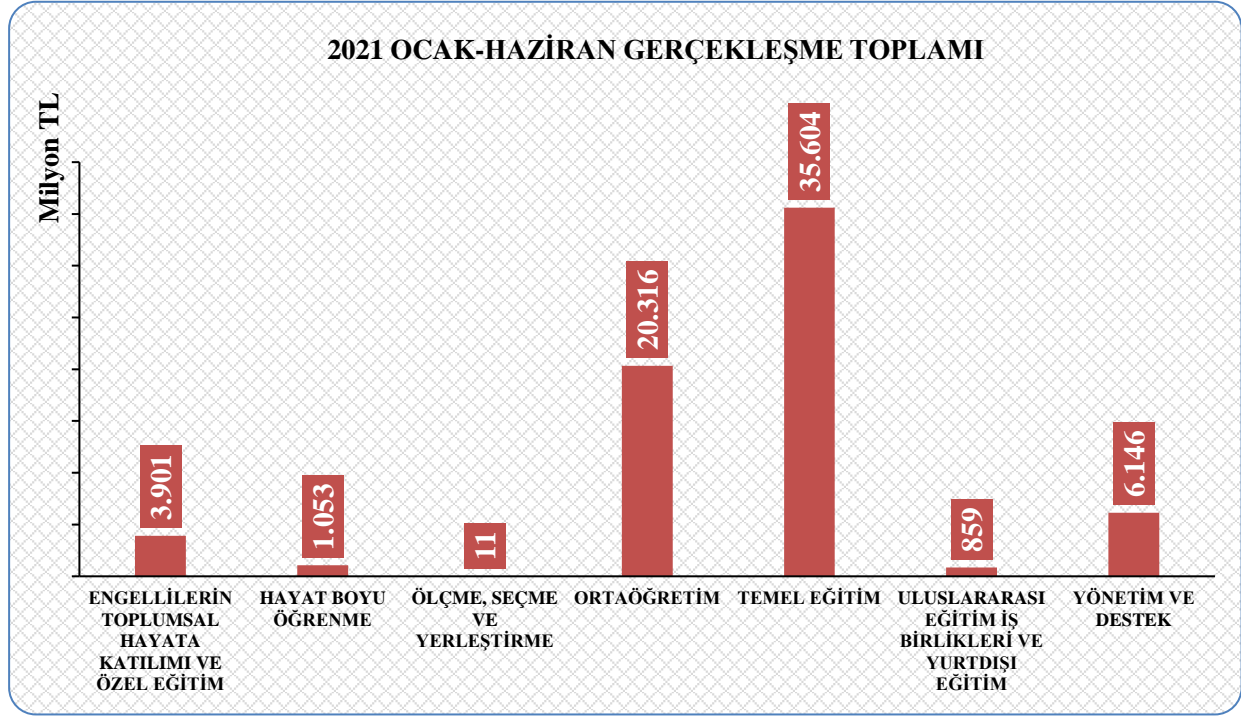
(TL)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|---|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | 2021 | 2021 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 146.920.234.000 | 67.890.136.168 | 46,21 |
| ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM | 7.568.630.000 | 3.900.785.284 | 51,54 |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME | 3.024.407.000 | 1.052.906.447 | 34,81 |
| ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME | 69.132.000 | 11.370.516 | 16,45 |
| ORTAÖĞRETİM | 42.478.310.000 | 20.315.768.702 | 47,83 |
| TEMEL EĞİTİM | 80.809.296.000 | 35.604.293.042 | 44,06 |
| ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM | 1.645.282.000 | 858.784.751 | 52,20 |
| YÖNETİM VE DESTEK | 11.325.177.000 | 6.146.227.426 | 54,27 |

2021 yılının ilk yarısı itibarıyla program sınıflamasına göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 54,27 ile yönetim ve destek programında; en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 16,45 ile ölçme, seçme ve yerleştirme programında meydana gelmiştir. Buna göre yönetim ve destek programında 6.146.227.426 TL; ölçme, seçme ve yerleştirme programında ise 11.370.516 TL gider gerçekleşmiştir.

Program sınıflaması kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını temel eğitim programı oluşturmaktadır. Bu programa 2021 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 80.809.296.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bu ödeneğin yüzde 44,06’lık kısmını oluşturan 35.604.293.042 TL ödenek ilk altı ay içinde kullanılmıştır.

Grafik 9: Program Sınıflamasına Göre 2021 Yılı Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2021)



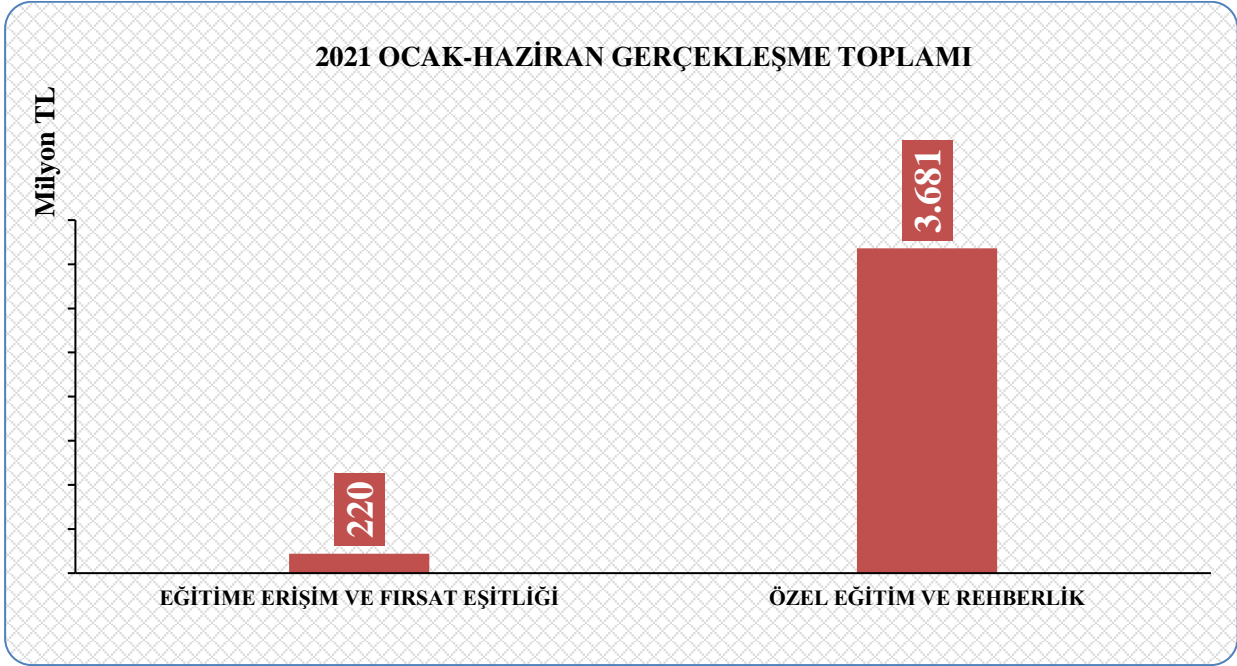
Temel eğitim programından sonra program sınıflaması kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük ikinci kısmını oluşturan ortaöğretim programında ise 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla tahsis edilen 42.478.310.000 TL ödenegin yüzde 47,83'lük kısmını oluşturan 20.315.768.702 TL gider olarak gerçekleşmiştir.

1- Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim

Bakanlığımıza 2021 yılı bütçesiyle engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim programı kapsamında 7.568.630.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödenegin yüzde 51,54'ü olan 3.900.785.284 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim programı “eğitime erişim ve fırsat eşitliği” ve “özel eğitim ve rehberlik” olmak üzere 2 alt programdan oluşmaktadır.

Grafik 10: Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)



Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim programı kapsamında en yüksek gerçekleşme yüzde 1.455,11’lik oran ile eğitime erişim ve fırsat eşitliği alt programında görülmüştür. 2021 yılı bütçesiyle 15.100.000 TL ödenek tahsis edilen bu alt program kapsamında 219.722.129 TL gider gerçekleşmiştir.

Tablo 11: Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021)

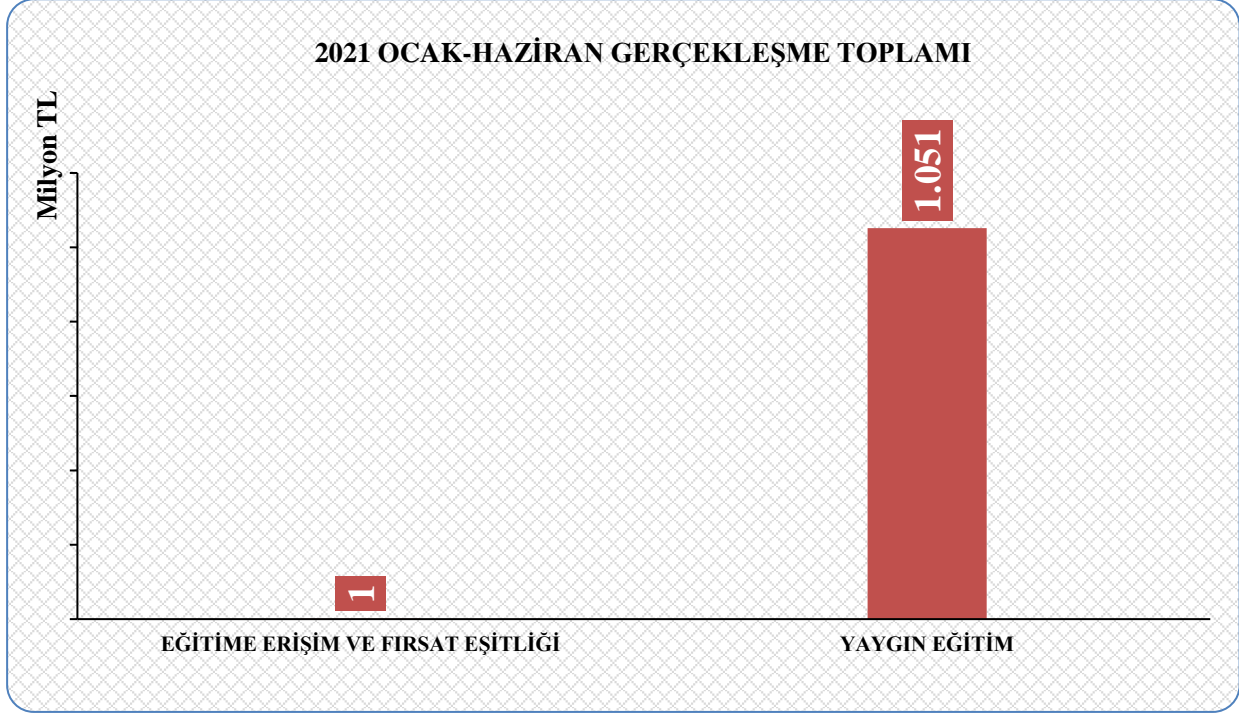
(TL)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | 2021 | 2021 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 7.568.630.000 | 3.900.785.284 | 51,54 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 15.100.000 | 219.722.129 | 1.455,11 |
| ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK | 7.553.530.000 | 3.681.063.155 | 48,73 |

2- Hayat Boyu Öğrenme

2021 yılında hayat boyu öğrenme programı için tahsis edilen 3.024.407.000 TL ödeneğin yüzde 34,81'i olan 1.052.906.447 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 11: Hayat Boyu Öğrenme Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)



Hayat boyu öğrenme programı “eğitime erişim ve fırsat eşitliği” ve “yaygın eğitim” olmak üzere 2 alt programdan oluşmaktadır.

Tablo 12: Hayat Boyu Öğrenme Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021)

(TL)

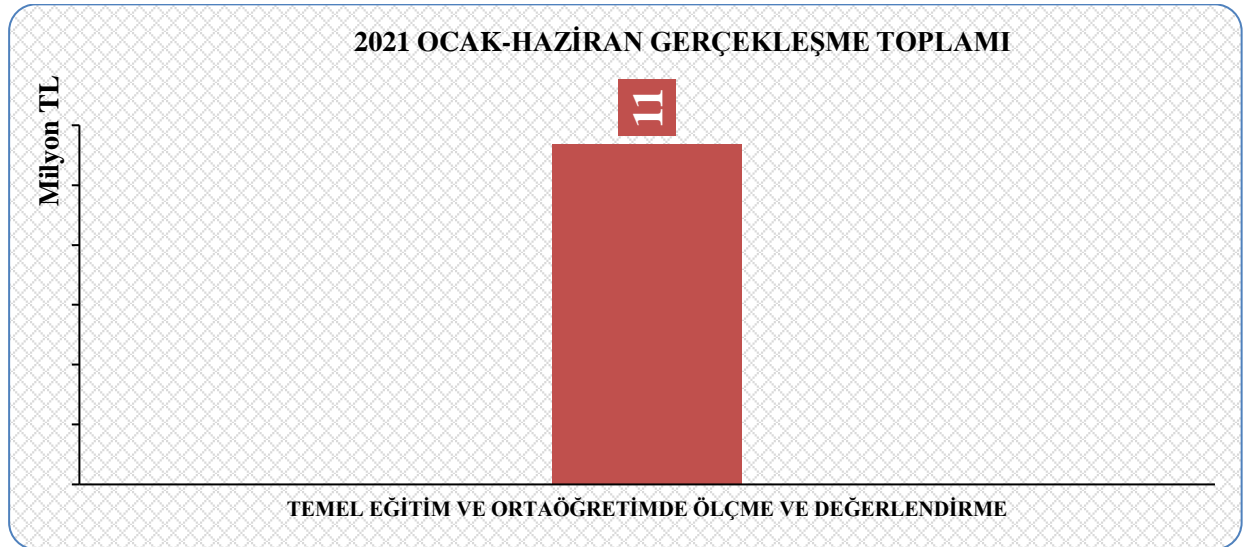
| BÜTÇE GİDERLERİ | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | 2021 | 2021 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 3.024.407.000 | 1.052.906.447 | 34,81 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 15.375.000 | 1.422.040 | 9,25 |
| YAYGIN EĞİTİM | 3.009.032.000 | 1.051.484.406 | 34,94 |

Hayat boyu öğrenme programı kapsamındaki ödeneklerin büyük kısmını oluşturan yaygın eğitim alt programına 2021 yılı bütçesiyle 3.009.032.000 TL ödenek tahsis edilmiş, ilk altı aylık dönemde bu ödeneğin yüzde 34,94’ü olan 1.051.484.406 TL kullanılmıştır.

3- Ölçme, Seçme ve Yerleştirme

Program sınıflamasına göre Bakanlığımız bütçesinden en küçük payı alan ölçme, seçme ve yerleştirme programına 2021 yılı bütçesiyle 69.132.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bu ödeneğin yüzde 16,45’lik kısmını oluşturan 11.370.516 TL ödenek ilk altı aylık dönemde kullanılmıştır. Bu gerçekleşme oranı ile ölçme, seçme ve yerleştirme programı en az gerçekleşme oranına sahip program olmuştur.

Grafik 12: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)



Ölçme, seçme ve yerleştirme programı “temel eğitim ve ortaöğretimde ölçme ve değerlendirme” alt programından oluşmaktadır.

Tablo 13: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021)

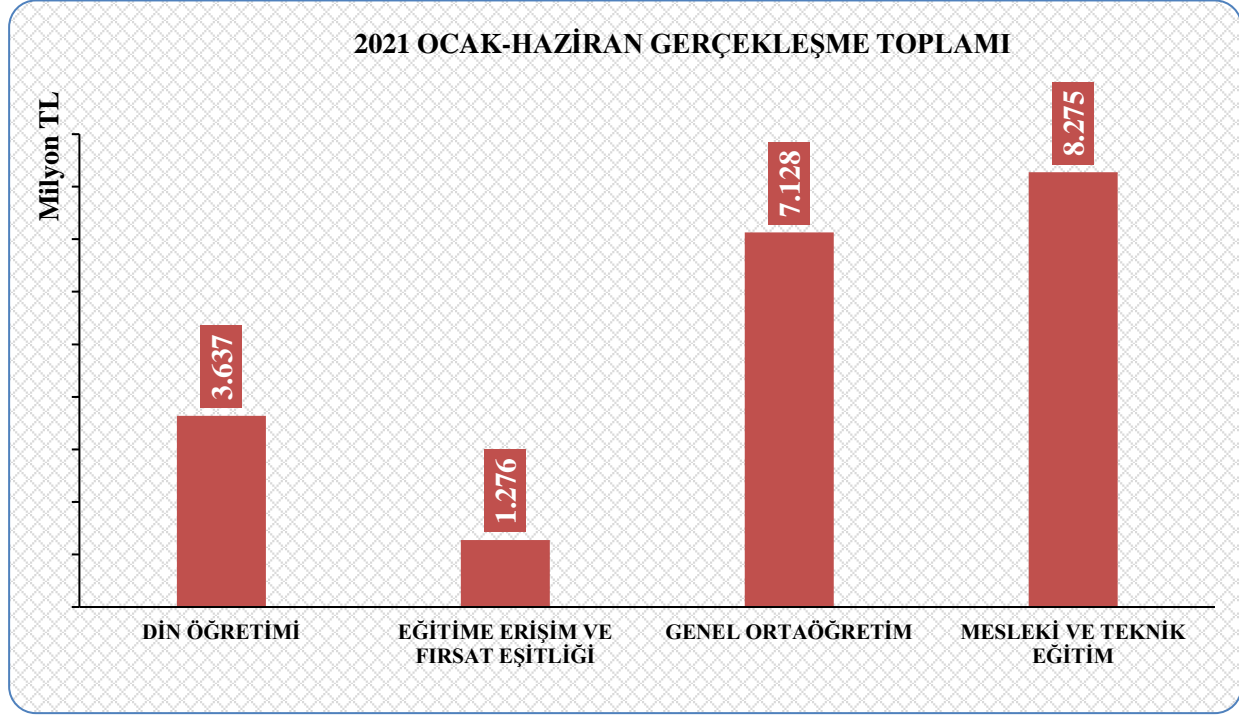
(TL)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|--|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | 2021 | 2021 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 69.132.000 | 11.370.516 | 16,45 |
| TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 69.132.000 | 11.370.516 | 16,45 |

4- Ortaöğretim

Bakanlığımıza 2021 yılı bütçesiyle ortaöğretim programı kapsamında 42.478.310.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 47,83'ü olan 20.315.768.702 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 13: Ortaöğretim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)



Ortaöğretim programı “din öğretimi”, “eğitime erişim ve fırsat eşitliği”, “genel ortaöğretim” ve “mesleki ve teknik eğitim” olmak üzere 4 alt programdan oluşmaktadır.

Tablo 14: Ortaöğretim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı

(TL)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | 2021 | 2021 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 42.478.310.000 | 20.315.768.702 | 47,83 |
| DİN ÖĞRETİMİ | 5.695.252.000 | 3.636.730.990 | 63,86 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 5.351.916.000 | 1.276.130.227 | 23,84 |
| GENEL ORTAÖĞRETİM | 13.826.385.000 | 7.128.312.472 | 51,56 |
| MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM | 17.604.757.000 | 8.274.595.013 | 47,00 |

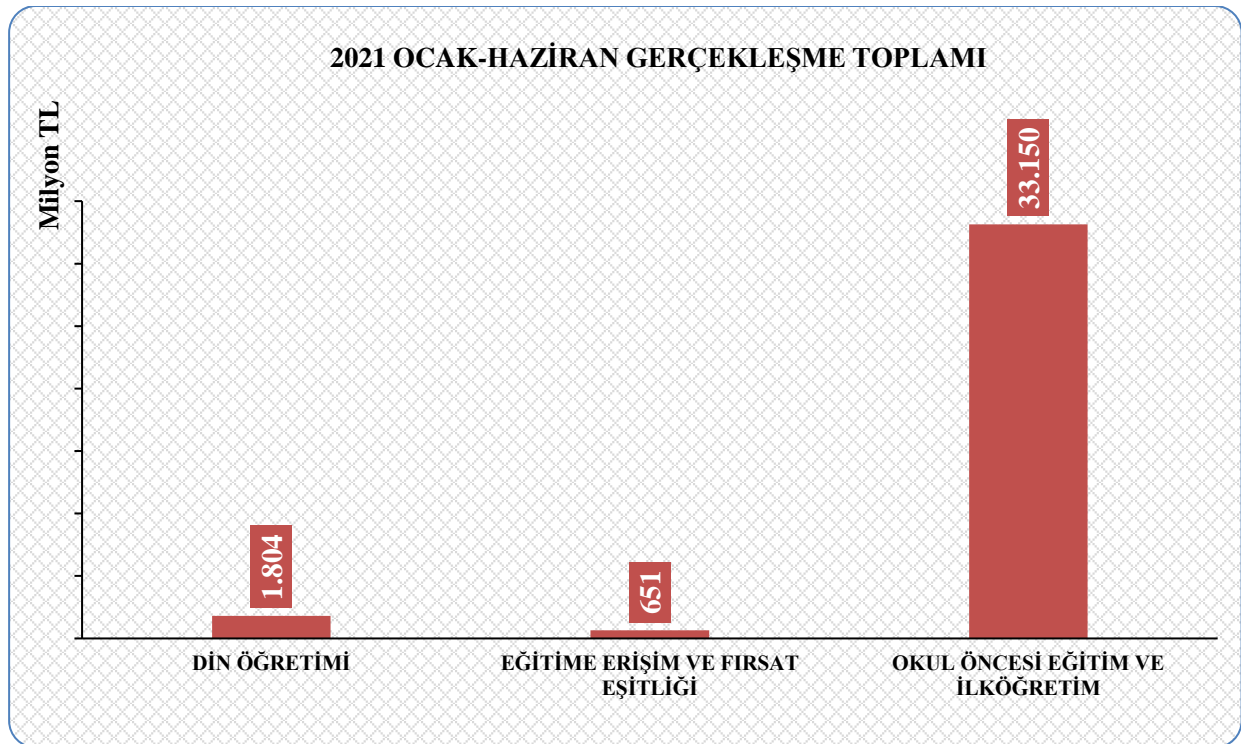
Ortaöğretim programı kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını mesleki ve teknik eğitim alt programına ayrılan ödenekler oluşturmaktadır. Mesleki ve teknik eğitim alt programı için tahsis edilen 2021 yılı başlangıç ödeneği 17.604.757.000 TL olup ilk altı aylık dönemde bu miktarın yüzde 47,00'si olan 8.274.595.013 TL harcanmıştır.

Mesleki ve teknik eğitim alt programını takiben ikinci büyük paya sahip genel ortaöğretim alt programına 2021 yılı bütçesiyle tahsis edilen 13.826.385.000 TL ödeneğin yüzde 51,56'lık kısmını oluşturan 7.128.312.472 TL ödenek ilk altı ayda kullanılmıştır.

5- Temel Eğitim

Program sınıflamasına göre Bakanlığımız bütçesinden en büyük payı alan temel eğitim programına 2021 yılı bütçesiyle 80.809.296.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bu ödeneğin yüzde 44,06'lık kısmını oluşturan 35.604.293.042 TL ödenek ilk altı aylık dönemde kullanılmıştır.

Grafik 14: Temel Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)



Temel eğitim programı “din öğretimi”, “eğitime erişim ve fırsat eşitliği” ve “okul öncesi eğitim ve ilköğretim” olmak üzere 3 alt programdan oluşmaktadır.

Tablo 15: Temel Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı

(TL)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|-----------------------------------|------------------------------|--|--|
| | | 2021 | 2021 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 80.809.296.000 | 35.604.293.042 | 44,06 |
| DİN ÖĞRETİMİ | 5.051.529.000 | 1.804.008.757 | 35,71 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 3.702.453.000 | 650.572.015 | 17,57 |
| OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM | 72.055.314.000 | 33.149.712.269 | 46,01 |

Temel eğitim programında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını okul öncesi eğitim ve ilköğretim alt programına ayrılan ödenekler oluşturmaktadır. Bu alt programa 2021 yılı bütçesiyle tahsis edilen 72.055.314.000 TL ödenegin yüzde 46,01'lik kısmı olan 33.149.712.269 TL ödenek ilk altı ay içinde kullanılmıştır. Ayrıca bu gerçekleşme verileri ile okul öncesi eğitim ve ilköğretim alt programı, temel eğitim programı içinde en yüksek gerçekleşmenin görüldüğü alt program olmuştur.

Temel eğitim programı içinde okul öncesi eğitim ve ilköğretim alt programını takiben ikinci büyük paya sahip din öğretimi alt programına ise 2021 yılı bütçesiyle 5.051.529.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bu ödenegin yüzde 35,71'lik kısmını oluşturan 1.804.008.757 TL ödenek ilk altı ayda kullanılmıştır.

6- Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim

Bakanlığımıza 2021 yılı bütçesiyle uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim programı kapsamında 1.645.282.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 52,20'si olan 858.784.751 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 15: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)



Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim programı “eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim” ve “eğitime erişim ve fırsat eşitliği” olmak üzere 2 alt programdan oluşmaktadır.

Tablo 16: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı

(TL)

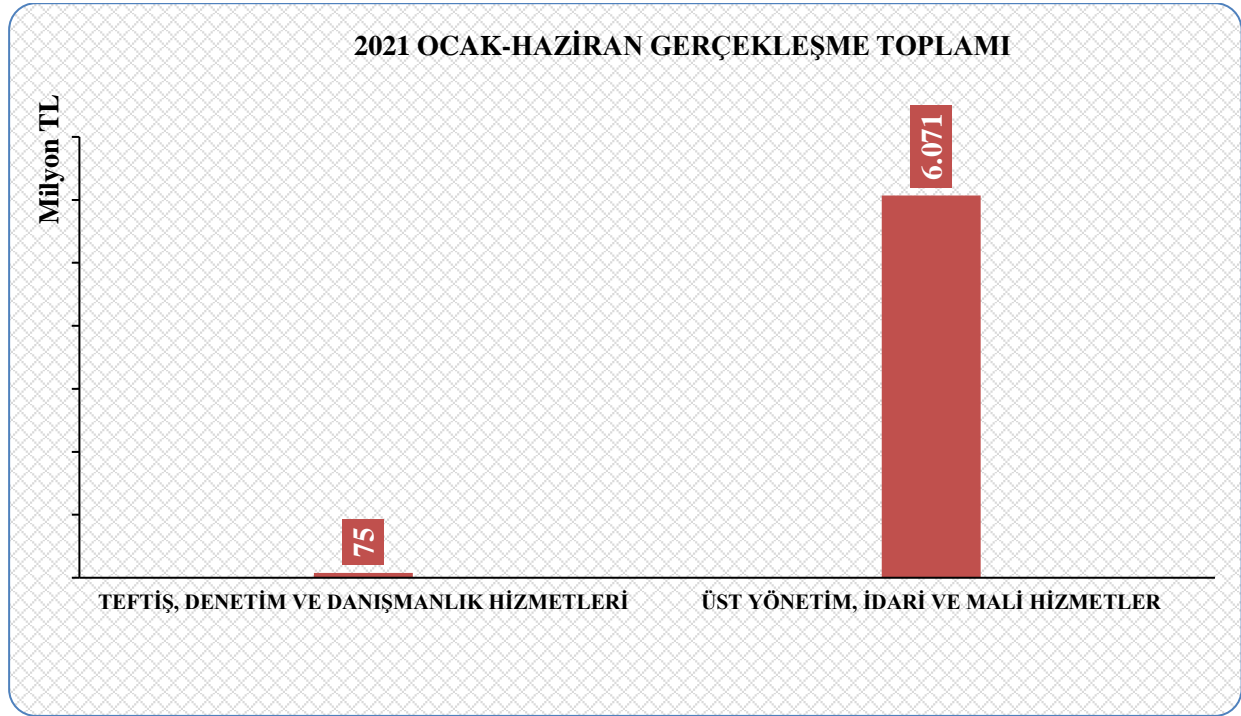
| BÜTÇE GİDERLERİ | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | |
|--|------------------------|----------------------------------|--------------|
| | | 2021 | 2021 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 1.645.282.000 | 858.784.751 | 52,20 |
| EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURT DIŞI EĞİTİM | 894.282.000 | 568.471.336 | 63,57 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 751.000.000 | 290.313.416 | 38,66 |

Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim programında yer alan ödeneklerin büyük kısmını eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim alt programına ayrılan ödenekler oluşturmaktadır. Bu alt programa 2021 yılı bütçesiyle tahsis edilen 894.282.000 TL ödeneğin yüzde 63,57’lik kısmı olan 568.471.336 TL ödenek ilk altı ay içinde kullanılmıştır. Programın diğer alt programı olan eğitime erişim ve fırsat eşitliği alt programı kapsamında ise 751.000.000 TL’lik başlangıç ödeneğinin yüzde 38,66’sı olan 290.313.416 TL ödenek gider olarak gerçekleşmiştir.

7- Yönetim ve Destek

Yönetim ve destek programına 2021 yılı bütçesiyle 11.325.177.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup ilk altı ay içinde 6.146.227.426 TL gider gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşme ile yönetim ve destek programı; yüzde 54,27’lik oranla program sınıflaması içindeki en yüksek gerçekleşme oranına sahip program olmuştur.

Grafik 16: Yönetim ve Destek Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021)



Yönetim ve destek programı “teftiş, denetim ve danışmanlık hizmetleri” ve “üst yönetim, idari ve mali hizmetler” olmak üzere 2 alt programdan oluşmaktadır.

Tablo 17: Yönetim ve Destek Programı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı

(TL)

| BÜTÇE GİDERLERİ | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%) |
|--|------------------------------|--|--|
| | | 2021 | 2021 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 11.325.177.000 | 6.146.227.426 | 54,27 |
| TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ | 147.153.000 | 75.362.780 | 51,21 |
| ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER | 11.178.024.000 | 6.070.864.647 | 54,31 |

2021 yılı ilk altı ay itibarıyla teftiş, denetim ve danışmanlık hizmetleri alt programında yüzde 51,21'lik oranla 75.362.780 TL; üst yönetim, idari ve mali hizmetler alt programında ise yüzde 54,31'lik oranla 6.070.864.647 TL gider gerçekleşmiştir.

II. OCAK-HAZİRAN 2021 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Ocak-Haziran 2021 döneminde Bakanlık harcama birimlerinin ana faaliyetleri ile ilgili değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için program yapılmış, katılmayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

➤ Bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 2021 yılı faaliyetleri kapsamında;

- Kalkınma planı hedefleri ve ülke önceliklerini göz önünde bulundurarak öğretim programlarının tüm öğrencilerin temel yetkinliklerinin geliştirilmesine imkân ve fırsat sağlayacak şekilde gözden geçirilmesi ve yapılandırılmasına,

- Tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan COVID-19 salgını sebebiyle eğitim alanında birçok önlemleri uygulamaya koyarak salgının olumsuz etkilerini en aza indirilmesine,

- Tüm kademelerde yabancı dil öğretiminin geliştirilmesine yönelik araştırmalar ve çalışmalar yapılmasına,

- Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ve kalitenin geliştirilmesi için ders kitapları ve diğer eğitim araç gereçleri ile elektronik içeriklerin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla taslak ders kitaplarının incelenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin iyileştirilmesine,

- Öğretim programları ile ders kitapları/eğitim araçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılmasına,

- Kurumsal yapı, süreçler ve işleyişte gerçekleşen değişimlerin, zihinsel paradigma dönüşümü ile birlikte kurumsallaştırılmasının sağlanmasına öncelik verilmiştir.

➤ Mesleki ve Teknik Ortaöğretim, BTEC Uluslararası Seviye 3 Seyahat ve Turizm Programı, Bilgi Teknolojileri Programı, Mühendislik Programı, EDEXCEL Uluslararası GCSE

İngilizce Program, Grafik ve Web Tasarımcısı Yetiştirme, Yazılım Geliştirici Yetiştirme Kurs Programları, Finişer (Serici) Operatörü, Silindir Operatörü Kurs Programları, Özel Kurslar Çerçeve Programı, Gümrük Müşavir Yardımcılığı Sınavına Hazırlık Kurs Programı, Resim Kursu Programı ve Destek Eğitim Programları Kurul Kararına bağlanmış ve Bakan onayı ile uygulamaya konulmuştur. Bununla birlikte Mesleki Eğitim Merkezi Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Alanı Çerçeve Öğretim Programı ve Haftalık Ders Çizelgeleri ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi kabul edilmiştir.

➤ Kurul ve Şûra işleri ile ilgili çalışmalar kapsamında, 13 Kurul toplantısı yapılmış ve bu toplantılar sonucunda 13 adet Kurul kararı, 1 adet Kurul mütalaası çıkarılmıştır.

➤ İzleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında ders kitaplarının konu anlatımları, soruları, görselleri, tasarımı, kalitesi, uygunluğu ve kullanımına yönelik öğrenci görüşlerini ortaya koymak amacıyla araştırma yapılmıştır. Betimsel tarama modeli kullanılan araştırmada uygun örnekleme yöntemi ile Adana, Bursa, Erzurum, Eskişehir, Kastamonu, Konya, Ordu, Sivas, Şanlıurfa illerinde resmî okullarda okuyan ortaokul ve lise düzeyinde toplam 59.597 öğrenciden görüş alınmıştır. Öğrenci görüşleri analiz edilerek araştırmanın raporlama süreci tamamlanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği doğrultusunda İlkokul ve Ortaokul Çalışma Kâğıtlarına yönelik gerekli incelemelerin yapılması sağlanmıştır.

➤ Ders kitaplarının okunabilirliğinin tespiti için yapılan çalışmalar özetlenmiş bundan sonraki süreçte yapılması gerekenleri içeren rapor hazırlanmıştır.

➤ Daimi araştırma komisyonlarınca ders kitabı nitelikleri geliştirilmiş, kitap inceleme yazılımı altyapı ve yazılım çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esaslarını belirleyen 9 sayılı Karar eki çizelgenin 3. sırasında yer alan Almanca alanına Çeviribilim (Almanca) Bölümü, 7. sırasında yer alan Beden Eğitimi alanına Sağlık Bilimleri Fakültesi Spor Bilimleri Bölümü kaynak olarak eklenmiştir. Ayrıca 22/02/2021 tarihli ve 6 sayılı Kurul kararıyla; Karar eki çizelgenin 1, 2, 5, 8, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 20, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 40, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 56, 57, 59, 63, 64, 66, 67, 70, 73, 74, 77, 81, 82, 85, 86, 87, 88 ve 91. sırasında yer alan mesleki ve teknik eğitim alanlarında değişiklik yapılmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 30. maddesi gereğince müzik dersine ait 60 adet eğitim içeriği ve “Oxford University Press” e ait 193 adet

eğitim içeriği incelenmiş, e- içeriklerin incelenmesinde uyulacak kriterlerin oluşturulması ve geliştirilmesi çalışmaları yapılmıştır.

➤ Uzaktan eğitim, Harmanlanmış Eğitim ve Bireyselleştirilmiş Eğitim alanlarında dünyadaki ve ülkemizdeki uygulamalar incelenmiş ve karşılaştırmaları yapılmıştır.

➤ Diploma ve belge denklik iş ve işlemleri yapılmıştır.

Teftiş Kurulu Başkanlığı

➤ 1 ve 2'nci denetim turnelerinde rehberlik ve denetimi gerçekleştirilen tüm okul/kurumların denetim raporlarının inceleme-değerlendirme işlemleri tamamlanarak ilgili birimlere gönderilmiştir.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığı tarafından 2019 yılında okullarda yürütülen denetimler sonrası tespit edilen sorunların üzülmesine yönelik okul ve ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilen iyileştirme ve geliştirme çalışmaları kapsamında 26 il ve 1.211 okulda denetim sonrası izleme değerlendirme çalışması yürütülerek raporlanmıştır.

➤ Bakanlık merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatında yürütülen inceleme, soruşturma ve ön inceleme çalışmalarının izlenip değerlendirilmesine yönelik hazırlanan e-soruşturma modülünde eksik veri girişinin tamamlanması için modül geliştirme çalışmaları ile illerin veri girişini tam ve zamanında yapmalarını sağlamaya yönelik çalışmalar yrtlmştir.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığınca; 182 inceleme, 71 soruşturma, 10 mucipli ders denetimi ve 34 ön inceleme çalışması yapılmıştır.

➤ 687 kişi hakkında inceleme, soruşturma ve ön inceleme suç duyurusu raporu düzenlenmiştir.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığına 340 adet şikyet dilekçesi, 1.320 adet CİMER (ihbar/şikyet) başvurusu intikal etmiş olup, değerlendirme sonucu uygun görülen şikyetlerle ilgili Makam Onayına bağlı olarak inceleme-soruşturma işlemleri yrtlmştir. İçerik ve kapsam itibariyle mahallinde yapılması uygun görülen şikyet ve ihbarlar ise değerlendirilmek ve dilekçe sahiplerine bilgi verilmek üzere ilgili Valiliklere gönderilmiştir.

➤ İnceleme ve soruşturma faaliyetlerinin izlenmesi ile bu faaliyetlerin objektif ve sistematik olarak yönetilmesi amacıyla oluşturulan MEBBİS (Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri) tabanlı 'E-Soruşturma Modülü' yenileme çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ “Okul pansiyonları yönetim süreçleri” konusunda 300 Bakanlık Maarif Müfettişine; “öğretim programlarının hazırlanması ve uygulanması süreçleri ile öğretim programlarının uygulanması durumlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci” konusunda ise 500 Bakanlık Maarif Müfettişine yönelik çevirim içi seminer yapılmıştır.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak Bakanlık aleyhine açılan idari davalara ilişkin mahkemelere iletilmek üzere savunmaya esas 1.539 görüş yazısı hazırlanarak Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.

İç Denetim Birimi Başkanlığı

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığının 2021 yılı iç denetim ve danışmanlık faaliyetleri, Bakanlık Makam onayı ile yürürlüğe giren 2021 Yılı İç Denetim Programı ile başlamıştır. 2021 Yılı İç Denetim Programı kapsamında, ilk altı ay içinde iç denetçiler tarafından;

- Ders Kitaplarının İncelenmesi ve Kabul Süreci (Sistem Denetimi)
- İşletmelerde Meslekî Eğitim Gören Öğrencilere Verilen Devlet Desteği Uygulamasının Etkisinin Değerlendirilmesi
- Yönetim Hizmetleri ve Bilgi Güvenliği Süreci
- Denklik İş ve İşlemleri Süreci

konularında danışmanlık faaliyeti yürütülmüştür.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

➤ Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmiş, sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmıştır. Basın ve yayın kuruluşlarının yapacakları haberlerle ilgili olarak Bakanlığımıza yönelttikleri sorular Medya İletişim Şubemizce yanıtlanmıştır.

➤ Bakanlığımızın vatandaşlar tarafından yapılan başvuruları alma yolları olan MEB Bilgi Edinme ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) kanalıyla toplam 179.599 başvuru alınmıştır. Bilgi Edinme ve Değerlendirme Kurulu (BEDK), Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık), Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu ile TBMM Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Başkanlığı tarafından Bakanlığımıza gönderilen dilekçeler değerlendirilerek cevaplanmış ve ilgili birimlere gönderilmiştir

➤ İletişim Merkezimiz 2021 yılının ilk 6 aylık döneminde Bakanlığımız görev alanlarında öğrenci, veli, öğretmen ve diğer vatandaşlarımızdan gelen her türlü bilgi edinme,

talep, görüş, öneri, uygulama desteği ile idarî konuların %93,50'si (1 milyon 713 bin 88 başvuru) ilk anda, görüşme esnasında çözümlenerek vatandaşlarımız bilgilendirilmiştir. İletişim Merkezimizde çözümlenemeyecek olan inceleme veya araştırma gerektiren ya da görüş veya öneri olarak iletilmesi gereken başvuruların %2,37'si (43 bin 439 başvuru) merkez teşkilatı birimlerine, %4,13'ünü de (75 bin 631 başvuru) taşra teşkilatı birimlerimizdeki iletişim merkezi destek bürolarına 3 iş günü içerisinde cevaplanmak üzere yönlendirilmiştir.

➤ Yıl boyunca; gazete, televizyon, internet ve sosyal medyadaki tüm gelişmeler özetlenerek raporlaştırılmış, söz konusu raporlar Sayın Bakanımıza, bakan yardımcılarımıza, genel müdürlerimize, bakan danışmanlarımıza, daire başkanlarımıza ve 81 il millî eğitim müdürümüze servis edilmiştir.

➤ Bakanlığımızın faaliyetleri hakkında bilgi edinmeleri amacıyla, haftalık periyotlarla "Eğitimde Bu Hafta" başlığıyla hazırlanan bülten, milletvekillerine servis edilmiş ve Bakanlığımız sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır.

Strateji Geliştirme Başkanlığı

➤ Strateji Geliştirme Başkanlığının Bakanlık stratejik plan ve yönetim çalışmalarında koordinatör birim olmasından dolayı eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte olup bu kapsamda; Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama konulu teknik destek ve danışmanlık talepleri karşılanmış ve birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmüştür.

➤ Bakanlığımızın 2021 yılı iş takvimi ayrıntılı olarak hazırlanarak kitapçık halinde bastırılmış, Bakanlık internet sayfasında yayımlanarak ilgililerin bilgisine sunulmuştur.

➤ Diğer kamu kurum ve kuruluşları bünyesinde oluşturulan kurum kuruluş veya sektörel alanlara yönelik olarak oluşturulan eylem planları ve strateji belgelerinde Bakanlığımıza çeşitli görevler yüklenmektedir. Bu belgelerin Bakanlığımızda yürütülmesi gereken çalışmaları için koordinasyon görevi yürütülmüş ve gerekli durumlarda üst yönetime bilgilendirmeler yapılmıştır.

➤ On Birinci Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık programlarında yer alan, Bakanlığımızca yürütülecek olan faaliyetler ve projeler/göstergelerin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Plan Program İzleme Değerlendirme Sistemine (CPPİDS) bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ Yeni Ekonomi Programı (YEP) kapsamında Bakanlığımız uhdesinde yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli bulunduğu projelerle ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Yeni Ekonomi Programı İzleme Sistemine bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ Cumhurbaşkanlığı 180 Günlük İcraat Programları kapsamında Bakanlığımız uhdesinde yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli bulunduğu eylemlerle ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Cumhurbaşkanlığı Eylem Planı İzleme Sistemine durumla ilgili bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ COVID-19 salgını ile ilgili mücadele kapsamında, Bakanlığımızca alınan tedbirler ve normalleşme planı faaliyet dönemi ile ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Cumhurbaşkanlığı COVID-19 Salgını Bakanlık Tedbirleri Sistemine durumla ilgili bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ Bakanlığımıza ait Kalite Güvence Belgesi Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde yer alacak yeterliliklerden Okur Yazarlık Belgesi, Yetişkinler II. Kademe Eğitimi Başarı Belgesi, 2. Seviye Kurs Bitirme Belgesi, 3. Seviye Kurs Bitirme Belgesi, Kalfalık Belgesi, 4. Seviye Kurs Bitirme Belgesi, Ustalık Belgesi, Lise Diploması, Meslekî ve Teknik Eğitim Lise Diploması, Güzel Sanatlar ve Spor Lise Diploması'nı kapsamaktadır. Kalite Güvence Belgesi hazırlanmış olup TYÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) Kuruluna sunulmuş ve kabul görmüştür. Kalite Güvence Belgesinin Uygulanmasına Dair Yönerge Taslağı hazırlanmış olup Makam Onayı beklenmektedir.

➤ MEB 2019-2023 Stratejik Planının 2020 yılı gerçekleştirmeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla analiz edilerek raporlanmıştır. Raporlarda performans göstergeleri ve eylemlerin hedefler bazında gerçekleştirme durumlarına ve değerlendirmelere yer verilmiştir.

➤ Okul öncesi, ilkokul-ortaokul ve ortaöğretim kademesinde okul, öğrenci, derslik, şube ve öğretmen bilgilerini kapsayan eğitim istatistikleri toplanmış, kontrolü yapılmıştır.

➤ Sayın Cumhurbaşkanımız ve Sayın Bakanımızın yapmış olduğu il ziyaretlerinde kullanılmak üzere kapsamlı olarak il bilgi notu dokümanlarının güncellenmesi gerçekleştirilmiştir.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2020 Yılı Kesin Hesap Kanun Teklifi hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Bakanlığımızda Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Kapsamında İç Denetim Birimi Başkanlığı ile pilot birim ve alt birimler ile yapılacak çalışmalar (iş analizi, iş tanımları, görev tanımları, iş süreçleri, iş akışları, hassas görev envanteri ve riskler) belirlenmiştir.

➤ İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 17 nci maddesi kapsamında 5 seyahat kartı, 24 mal alımı, 42 hizmet alımı ve 20 yapım işi ihale dosyası olmak üzere toplam 91 dosya incelenmiş ve bu dosyalardan 81'ine uygun görüş verilmiştir.

➤ Bürokrasinin azaltılması ve e-Devlet çalışmaları kapsamında vatandaş başvuru hizmetlerden e-Devlete entegre edilebilecek hizmetler tespit edilmiştir. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ve Başkanlığımız arasında yapılan koordineli çalışmalar sonucunda bu hizmetlerde istenen belgeler asgari düzeye indirilerek söz konusu hizmetlerin e-Devlete aktarımı sağlanmıştır.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına ilk altı aylık dönemde 407 adet soru önergesi cevabı gönderilmiştir.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Bakanlığımıza karşı veya Bakanlığımız tarafından açılan toplam 8.479 adet adli ve idari davanın takibi gerçekleştirilmiştir.

➤ Düzenleyici işlemler ve Bakanlık birimleri, taşra teşkilatı ve diğer kurumlardan talep edilen konulara ilişkin 304 adet hukuki görüş verilmiştir.

➤ KEP ve e-tebligat (UETS) işlemlerinin aktive edilerek mahkemelerle sistem üzerinden doğrudan yazışma yapılması için çalışmalar tamamlanmıştır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:

- Bakanlığımızın eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması politikası ve öğrencilerin yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde karşılamaya yönelik olarak özellikle kırsal bölgelerde birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarda eğitim gören öğrencilerimiz için ders kitaplarının yanı sıra Türkçe-ilk okuma yazma (1, 2, 3 ve 4. sınıflar), matematik (1, 2, 3 ve 4. sınıflar), fen bilimleri (3 ve 4. sınıflar), hayat bilgisi (1, 2 ve 3. sınıflar), sosyal bilgiler (4. sınıf) olmak üzere 5 farklı alanda 17 adet çalışma kitabı hazırlanmıştır. Öğrencilerimize taşıma ve kullanım kolaylığının sağlanması için sınıflar bazında tasarlanan klasör çanta içinde 140.091 adet set baskı yapılarak dağıtımını gerçekleştirilmiştir.

- Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler ile T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük derslerine ait, yardımcı kaynak ihtiyacını ortadan kaldırmak için etkinlik kitapları hazırlanmıştır. Bu kapsamda ortaokul kademesinde 112 fasikülden oluşan 16 kitap hazırlanmış ve EBA’da yayınlanmıştır.

- 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda uygulanmak üzere “İngilizce Yabancı Dil Ağırlıklı Öğretim Programı” geliştirilmiş, 5 ve 6. sınıflar için alternatifli materyaller hazırlanmıştır. Öğrencilerimizi 4 temel dil becerisinin (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) gelişiminde desteklemek amacıyla 2.sınıftan 8. sınıf seviyesine kadar 70 fasikülden oluşan İngilizce etkinlik kılavuzları hazırlanmıştır. Bununla birlikte öğrencilerimizin yaş grubu ve seviyelerine uygun görsellerin birleştirilmesiyle 2-8. sınıflar için 34 temada 817 kelimedenden oluşan resimli İngilizce kelime kartları hazırlanmış ve kartların tamamı EBA’da yayınlanmıştır.

- İlkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik pedagojik yaklaşımı kuvvetli, kavramsal derinliği önde tutan, konu bütünlüğü taşıyan, yüksek etkileşimli dijital içeriklerin oluşturulmasına yönelik Türkçe, matematik, İngilizce ve müzik alanında geliştirilen yaklaşık 173 dijital içerik hazırlanmış ve onaylanan 112 adet içerik uzaktan öğretim ve harmanlanmış öğretimde kullanılmak üzere EBA’da yayınlanmıştır.

- İlkokul ve ortaokullarda gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim faaliyetlerinde uygulanmak üzere hazırlanan basılı ve dijital tüm içeriklerin incelenip öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanımına sunulması ve çalışmaların daha sistematik ve kontrol edilebilir bir şekilde yürütülebilmesi için “Materyal Takip Sistemi” oluşturulmuştur. Buna göre okullarda uygulanmak üzere hazırlanan tüm içeriklerin sistem üzerinden inceleme ve değerlendirmesi yapılmaktadır.

- Öğrencilerimizin millî ve manevi değerlerimize karşı hassasiyetlerini artırmak, onları devletimize olan görev ve sorumlulukları hakkında bilinçlendirmek, millî birlik ve beraberliğimiz ile bağımsızlık ve egemenlik düşüncelerini kuvvetlendirmek amacıyla “İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Günü'nün 100. Yıl Dönümü” dolayısıyla Bakanlığımıza bağlı resmî ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında mektup, resim, kısa film, grafiti, kara kalem, kompozisyon ve İstiklâl Marşı'nı güzel okuma yarışmaları düzenlenmiştir.

- Öğrencilerimizi akademik anlamda desteklemek ve onların yardımcı materyal ihtiyacını önemli ölçüde karşılamak amacıyla 50 il millî eğitim müdürlüğünde oluşturulan çalışma kitabı ve dijital içerik çalışmaları komisyonlarında ilkokul ve ortaokullara yönelik her

sınıf seviyesinde, 118 farklı alanda çalışma kitabı ve 56 farklı alanda dijital içerik hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

- Çanakkale Savaşları'nın sosyal, kültürel ve tarihi önemini kavratmak, geçmiş ile günümüz kültürel değerleri arasında bağ kurmalarını sağlamak, millî birliğimiz ve varlığımız ile uluslararası barış ve dostluk düşüncelerini kuvvetlendirmek amacıyla ülke genelindeki ortaokul öğrencileri arasında “Resim, Şiir ve Kompozisyon” yarışmaları her yıl düzenlenmiştir.

➤ **Erken çocukluk eğitimi kapsamında yapılan çalışmalar:**

- Okul öncesi eğitimi zenginleştirmek amacıyla TRT EBA İlkokul kanalında 12 Ekim 2020 tarihinden itibaren okul öncesi çağ nüfusundaki çocuklar için hazırlanan “TRT EBA Anaokulu” programı çekimi yapılmış, hafta içi her gün 08:00-09:00 ve 19:30-20:30 saatleri arasında yayınlanmıştır.

- Özellikle salgın döneminde dikkat edilmesi gereken hususlara yönelik olarak ve eğitim ortamlarını zenginleştirmek amacıyla “Konuşan Duvarlar” temalı fiziksel hareket, temizlik, salgın döneminde güvenli okul ve tuvalet kullanımı temalı posterler hazırlanmış ve tüm okul öncesi eğitim kurumlarına dağıtılmıştır.

- 365 gün boyunca ailelerin çocuklarıyla birlikte yapabileceği etkinlikler, ilginç bilgiler, günün sözü, ülkemizin çeşitli coğrafi bölgelerini tanıtıcı eğlenceli anlatımlar, oyunlar ve deneyler gibi çeşitli içeriklerin yer aldığı “2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Erken Çocukluk Eğitim Takvimi”, “Benim Oyun Sandığı” içerisinde şartları elverişsiz ailelere basılı olarak verilmiş ve tüm çocukların erişimi için online erişime açılmıştır.

- Şartları elverişsiz yerleşim yerlerindeki 153 okul öncesi eğitim kurumu ve halk eğitim merkezi oyun odalarına donatım, kırtasiye, materyal seti desteği sağlanmış, öğretmen ve yöneticilerine eğitimler düzenlenmiştir.

- Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyetinin ortak finansmanıya “Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi” uygulanmaya başlamıştır. Proje kapsamında okul öncesi eğitim programı güncelleme çalışmalarına başlanmış olup ihtiyaç analizi ve literatür taraması çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca, “36 adet hikâye öykü kitabı”, “okul öncesi eğitim öğrenci kitabı” ve “okul öncesi eğitim öğretmen kitabı” geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ev temelli erken çocukluk bakımı ve eğitimi hizmet modeli kapsamında “Benim Oyun Sandığı Eğitim Seti”, “Benim Oyun Sandığı Aile Rehberi” ile “Benim Oyun Sandığı

Öğretmen Rehberi” geliştirilmiştir. Proje kapsamında, “Benim Oyun Sandığım Eğitim Seti”nin uygulanmasına yönelik 120 öğretmen ve 100 yöneticiye çevrim içi eğitimler verilmiştir.

➤ **Projeler kapsamında yapılan çalışmalar:**

- Küresel salgın yaşadığımız günümüzde eğitim öğretim salgından olumsuz etkilenen yaşlılarımız ile öğrenim çağında olan gençlerimizi sosyal etkinlik ile bir araya getirmeyi amaçlayan “Dedeme ve Nineme Mektuplar Projesi” ile huzur evinde yaşamakta olan yaşlılarımız ile ortaokul çağında olan öğrencilerimizi eşleştirerek mektup arkadaşlığı yolu ile kuşaklar arasında bağ kurulması sağlanmıştır.

- Proje kapsamında, resmî ilkokullarda STEM modeline uygun fiziki mekân yapılandırılmasını sağlamak, öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini desteklemek, havacılık ve uzay araştırmaları ile ilgili farkındalık oluşturmak, bilgi ve deneyimlerini geliştirecek eğitim süreçlerini planlamak amacıyla Gökyüzü Çocukları Projesi hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında, tespit edilmiş pilot illerdeki proje okullarına FeTeMM sınıfları kurulmuş, öğrencilere bu atölyelerde “Erken Yaşta FeTeMM Eğitimi” konulu eğitici eğitimi alan sınıf öğretmenleri tarafından eğitim verilmiştir.

- Akıl ve zekâ oyunları ile bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerin desteklenmesi yoluyla öğrencilerin düşünen, üreten ve karşılaştıkları problemler karşısında çözümler bulabilen bireyler olmalarına katkı sağlamak amacıyla Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol çerçevesinde hazırlanan şartname doğrultusunda okullara yarışma duyurusu yapılmıştır.

- Bakanlığımız ile TÜPRAŞ iş birliğinde gerçekleştirilen “Enerjimiz Geleceğe - Kodluyorum, Modelliyorum, Üretiyorum Projesi” kapsamında; TÜPRAŞ rafinerilerinin bulunduğu Batman, Kocaeli, Kırıkkale ve İzmir’de toplam 30 okulda “Robotik Kodlama, Üç Boyutlu Modelleme, Üretim Beceri” sınıfları kurularak öğrencilerin tasarım ve üretim yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.

- “Sağlıklı Adımlar” projesi kapsamında ilkokul 3. sınıf öğrencilerine yönelik dijital ortamda oyun tasarlanarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Beslenme farkındalığı artırmak ve fiziksel aktiviteyi teşvik etmek için 2 adet animasyon filmi çekilmiştir. Proje uygulama sürecinde kullanılmak üzere etkinlik kartları geliştirilmiştir. Proje kapsamında geliştirilen öykü kitapları gönüllüler tarafından seslendirilerek tüm çocukların kullanımına sunulmuştur.

- “Minik Tema” ve “Yavru Tema” projeleri kapsamında hikâye kitapları hazırlanmış ve projeye katılan okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine dağıtılmıştır. Ayrıca kitapların dijital halleri ve her iki kitaba ait ses dosyaları hazırlanarak internet ortamında paylaşılacaktır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

➤ Yeni ortaöğretim tasarımı doğrultusunda öğrencilerde alan becerileri ve genel becerilerin geliştirilmesini destekleyecek nitelikte toplam 57 derse ait beceri temelli taslak öğretim programı hazırlanmıştır.

➤ 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında okutulması için 152 ders kitabı ve eğitim aracı öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.

➤ 9, 10,11 ve 12. sınıflarda kullanılmak üzere tarih, coğrafya, fizik, kimya, matematik, biyoloji, Türk dili ve edebiyatı, Almanca, İngilizce ve felsefe derslerini kapsayan 36 adet beceri temelli etkinlik kitabı hazırlanmış ve EBA’da yayınlanmıştır.

➤ Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan çevrim içi platformlara ve gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine ilişkin memnuniyeti değerlendirmek amacıyla Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporda, Anadolu, fen ve sosyal bilimler liselerinde görev yapan 11.449 öğretmen, 1.397 okul yöneticisi, 72.717 öğrenci ve 43.945 veli olmak üzere 129.508 geçerli veri analiz edilmiştir.

➤ Ülkemizde fen ve matematik alanında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim insanı yetiştirmeye kaynaklık etmek amacıyla Yüksek Öğretim Kurumunun 100/2000 Doktora Bursu Programı için belirlediği öncelikli doktora alanlarından seçilen konu başlıkları ile “Fen Liseleri Ulusal Öğrenci Kongreleri” düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 14-17 Haziran 2021 tarihleri arasında Ortadoğu Teknik Üniversitesinin ev sahipliğinde, Ankara-Çankaya Cumhuriyet Fen Lisesi koordinesinde “Fen Liseleri IV. Ulusal Öğrenci Kongresi” çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir.

➤ 2019-2020 yılında okutulan biyoloji, coğrafya, fizik, kimya, ingilizce, matematik, tarih, Türk dili ve edebiyatı, felsefe, Almanca derslerine ait 97 kitap her sınıf seviyesinde ünite bazlı etkileşimli hale getirilmektedir. Ders kitaplarında 26.000 etkileşimli uygulama kullanılmıştır. Ayrıca 26 beceri temelli 11 kazanım kavrama kitabı ve 84 ders kitabı etkileşimli hale getirilerek ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden kullanıma sunulmuştur.

➤ Ölçme ve değerlendirme yaklaşımları doğrultusunda öğrencilerin edindikleri bilgileri günlük yaşamlarında kullanma becerilerini de ölçecek şekilde (Çoktan seçmeli, açık uçlu, bağlamlı) yaklaşık 25 bin soru hazırlanmıştır.

➤ 2.521 ders videosu ve 664 ara etkinlik videosu çekimleri tamamlanmış, yıllık plana uygun olarak TRT EBA TV Lise kanalında yayınlanmıştır.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün "YouTube" kanalı üzerinden EBA Akademik Destek ve TYT-AYT de çıkmış soruların çözümleri 18 hafta boyunca 10 branştan öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

➤ Tüm öğrencilerimizin akademik başarılarına katkı sunma amacıyla, çevrimiçi-çevrimdışı çalışabilen ogmmateryal soru bankası mobil uygulaması geliştirilmiştir. Bu kapsamda Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, biyoloji, kimya, fizik ve İngilizce derslerine ait soru çözüm videoları çekilerek sisteme yüklenecek ve soru bankası oluşturup öğrencilerin soru çözüm videolarına mobil uygulama aracılığıyla ulaşmaları sağlanacaktır.

➤ Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında fikrî mülkiyet çalışmalarını fen liselerinde de yaygınlaştırmak amacıyla “Eğitim İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. Protokol kapsamında, “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitim Programı” hazırlanarak; il millî eğitim müdürlüklerinde görev yapan ilgili personele yönelik “Patent, Faydalı Model ve Patentle Türkiye Yarışması” konularında uzaktan hizmetiçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlere, yaklaşık 3.000 kişi katılmıştır. Protokol çerçevesinde fen liselerinde "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimleri”nin kurulması sağlanmış, birim temsilcilerine yönelik eğitimler verilmiş, söz konusu seminerlere yaklaşık 1.200 kişi katılmıştır.

➤ Özel program ve proje uygulayan ortaöğretim kurumlarının yönetici, öğretmen ve öğrencileri arasındaki etkileşimi artırmak, öğrencilerin gözlem, keşif, sorgulama, hipotezi test etme, problem çözme ve model oluşturma becerilerini geliştirmek, yenilikçi ve girişimci bir ruhla hareket etmelerine katkıda bulunmak amacıyla Konya Büyükşehir Belediyesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi işbirliği ile “Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları IV. Ulusal Bilim Kampı” düzenlenmiştir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Valiliklerin okul, pansiyon, program türü, alan/dal açma/kapatma teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, açılmasına ve kapatılmasına karar verilenler için Makam onayı alınarak ilgili valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır. Bu kapsamda; 26 yeni okul, 14 pansiyon, 2 uygulama oteli, 130 alan ve 85 dal açılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile diğer kurumlar arasında imzalanan protokoller kapsamında;

- Ağrı TOBB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- İstanbul Havalimanı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Şile Ayet Azer Aran Savunma Sanayii Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- ASELSAN Konya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında mali kaynakların israfının önlenmesi, bütçe imkânları ile eğitim ortamlarının etkin ve verimli kullanımının sağlanması amacıyla Kurumlar Arası Paylaşım Projesi (KUPA) hayata geçirilmiştir.

➤ Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi kapsamında bütünleşik fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları kurulumu Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurumlarında hayata geçirilmiştir.

➤ Mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin iyileştirilmesi için öğretmenlerin mesleki gelişimlerine destek verilmesi ve mesleki eğitimin tanıtılması ile ilgili önemli adımlar atılması amacıyla mükemmeliyet merkezlerinin kurulması çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Hatay Şehit Serkan Talan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde mesleki eğitimde bir ilk olan biyomedikal cihaz kalibrasyon merkezi açılmış, öğrenciler ve öğretmenler tarafından 112 acil ambulansta bulunan cihazın kalibrasyonu yapılmış ve ilk test başarıyla geçmiştir.

➤ COVID-19 salgınıyla mücadele kapsamında Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında tek kullanımlık maske, el dezenfektanı, kolonya, N-95 maske, tek kullanımlık çatal/bıçak seti, tek kullanımlık tulum/önlük, yüz koruyucu siperlik, yüzey dezenfektanı, otomatik ultrasonik cerrahi maske makinesi, N-95 standartlarında otomatik maske makinesi, temassız ateş ölçer ve otomatik dezenfektan cihazı üretimlerine devam edilmiştir.

➤ Güzel Sanatlar Lisesi; görsel sanatlar, müzik, Türk halk müziği, Türk sanat müziği haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programları güncellenmiş, tiyatro öğretim programları geliştirilmiştir.

➤ Ortaöğretim seviyesinde tüm okul türlerinde kullanılmak üzere; Rusça, Japonca, Çince, İspanyolca dil derslerine ait öğretim programları geliştirilmiştir.

➤ Çekim ve kurguları Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik Anadolu liselerinde bulunan Radyo Televizyon ve Gazetecilik alan öğretmenleri tarafından gerçekleştirilen yaklaşık 15 bin adet uzaktan eğitim videosu yayına açılmıştır. Video çekimleri Ankara, İstanbul, Bursa, Eskişehir, Samsun, Manisa, Kırşehir, Van, Sakarya, Yalova, Trabzon, Düzce, Kocaeli, Rize, Antalya, Konya, Yozgat olmak üzere toplam 17 ilde yapılmıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında inovatif teknikler kullanılarak katma değeri yüksek teknolojik ürünler geliştirilmesi ve ülke ekonomisine katkı sağlanması amacıyla Bakanlığımıza bağlı 46 okul bünyesinde ar-ge merkezi kurulmuştur. Ar-ge merkezi okullarımızda projeleri sürdürülen sürücüsüz tarım aracı, 3 fonksiyonlu yazıcı, mini CNC router makinesi, ikmal dronu, otonom sulama aracı, hava örnekleme cihazı, kompozit-karbon alaşımli tekne yapımı vb. yüksek teknolojikli ve katma değer üretebilecek birçok ürünün üretimi desteklenmektedir.

➤ Mesleki ve teknik eğitim kurumlarımızda görev yapan öğretmenlerin ve öğrencilerin buluşlarının ve üretmiş olduğu ürünlerin sınai mülkiyet haklarının korunmasına yönelik olarak yapılan çalışmalar doğrultusunda okullarımız tarafından 760 patent, faydalı model, tasarım ve marka başvurusu yapılmış, bu başvuruların 99'u tescil edilmiştir.

➤ Mesleki ve teknik eğitimin gelişimine katkı sağlamak, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmek vb. amaçlar doğrultusunda 23 kurum/kuruluşla 28 mesleki eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Mevcutta 224 kurum/kuruluşla 205 protokol yürürlükte.

➤ Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş piyasasının taleplerine uygunluğunu, mezunların istihdamı ve yükseköğretime yönelimi ile işletmelerin mesleki ve teknik eğitim veren okullardan beklentilerini tespit etmek amacıyla mezunların izlenmesi çalışması yapılmaktadır. Bu kapsamda e-Mezun web sitesinde yayımlanan ve mezunlarımız ile mezunlarımıza istihdam imkânı sağlayan işverenlerimize uygulanan anketler vasıtasıyla elde edilen verilere dayalı olarak "Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-Mezun) 2020 Yılı Raporu" hazırlanmıştır.

➤ MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde 2021 yılı proje okulu belirleme çalışmaları yürütülmüş ve bu kapsamda 64 eğitim kurumu "proje okulu" olarak belirlenmiştir.

- “İşletmelerde Mesleki Eğitimde İşletmelere Yapılan Devlet Katkısı İle Öğrencilere Ödenen Ücretler Konusunda Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri” konulu rapor hazırlanmıştır.
- Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında Veri Paylaşım Protokolü imzalanmıştır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

➤ Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında görev yapan yönetici ve öğretmenler ile imam hatip okulları dışındaki kurumlarda görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin hizmetiçi eğitim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla Ocak ayında bir araştırma gerçekleştirilmiş ve araştırma raporu hazırlanmıştır.

➤ Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin bir üst öğrenime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamak, okullarda yürütülen akademik çalışmaların ve kariyer planlama süreçlerinin müzakeresini gerçekleştirmek, katılımcılarda temel koçluk becerilerini geliştirmek amacıyla “Hedef 2021 YKS ve Hedef 2021 LGS” çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede proje uygulama kılavuzu ve aylık eylem planları hazırlanmış, koordinasyon birimleri oluşturulmuş, projenin uygulanacağı okul müdürlükleri belirlenmiş, ülke genelinde yaklaşık 75.000 yönetici, öğretmen, öğrenci ve veliye yönelik çevrimiçi tanıtım, bilgilendirme ve koordinasyon eğitim ve seminerleri düzenlenmiş, ölçme değerlendirme, anket ve izleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

➤ Üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi teması çerçevesinde Sebahattin Zaim Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ile “İrfan Mektebi Seminerleri” düzenlenmiştir. Özel program ve proje uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören 653 öğrencinin, “Hikem-i Ataiyye, Kur’an-ı Kerim’i Tefekkür ve Yaşamak, Mecelle, Hadis, Mesnevi ve Safahat okumaları” konularında çevrim içi ve sertifikalı 6 farklı eğitim seminer dizisi ile kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.

➤ İmam hatip ortaokulları “Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı” ile ilgili olarak; 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacak uygulama usul ve esaslar taslağı belirlenmiştir. Belirlenen uygulama usul ve esaslar yoğunlaştırılmış yabancı dil programı uygulayan imam hatip ortaokul yöneticileriyle çevrimiçi toplantı aracılığıyla paylaşılmıştır.

➤ Değerler eğitimi kapsamında temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarına yönelik yürütülen "Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum" etkinliği kapsamında; 22 ilde 76

ortaokulda 1.522 öğrencimize yönelik pilot çalışma ile ilgili şube müdürlerimize ve sorumlu öğretmenlerimize dijital ortamda bilgilendirme seminerleri verilmiştir.

➤ İmam hatip okullarında öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun olarak program çeşitliliğine gidilmiştir. Bu kapsamda, hafızlık, sanat, spor, uluslararası gibi program çeşitliliğiyle öğrencilere alternatifler oluşturulmuştur. Bu kapsamda hafızların eğitim gördüğü Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören hafız öğrencilerden ilahiyat alanında yükseköğrenime devam etmek isteyenler için “İlahiyat Odaklı Hafızlık Programı/Projesi” uygulanması kararlaştırılmıştır.

➤ EBA Akademik Destek Paketinde yer alan DKAB dersi 9. sınıf güncellemesi kapsamında ünite özeti, örnek ve kritik soruların sunularının hazırlanması çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Üniversiteye hazırlık çalışmaları kapsamında öğrenci ve öğretmenlerimizin istifade edebileceği DKAB soru bankası kitabı için test hazırlama çalışmaları tamamlanarak bir soru bankası kitabı oluşturulmuştur. İlgili soru bankasında yer alan sorular mobil uygulamaya da aktarılmıştır.

➤ Dijital içerik üretimi kapsamında öğretim programlarında yer alan kazanımlara yönelik “İnfografi Projesi” geliştirilmiştir. Proje kapsamında infografi üretimine devam edilmektedir.

➤ Zenginleştirilmiş dijital kitaplar ve etkinliklerin yer aldığı birçok dijital materyalin yer aldığı DOGM materyal sitesi ile ilgili güncelleme çalışmaları yürütülmüştür.

➤ DKAB dersi ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki 4-8. sınıflar ile 9-12. sınıf seviyeleri için ‘Etkinlik Kitapları’ hazırlanarak dijital ortamda yayınlanmıştır. 6, 7, 11, Kur’an-ı Kerim 12, Fıkıh, Uluslararası Fıkıh, Tefsir kitapları yazım çalışmaları başlatılmıştır.

➤ Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim gören 12. sınıftaki yabancı uyruklu öğrencilerimize, Yunus Emre Enstitüsü iş birliği ile temel Türkçe dil becerilerindeki yeterliklerini ölçmek amacıyla Türkçe yeterlik sınavı uygulanarak sınavda başarılı olan öğrencilerimizin uluslararası düzeyde geçerliliği bulunan Türkçe yeterlik belgesi almaları sağlanmıştır.

➤ Bakanlığımız ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliği kapsamındaki uluslararası Anadolu imam hatip liselerine 2021-2022 eğitim öğretim yılı için başvuran öğrencilerin yazılı ve sözlü sınavları gerçekleştirilmiştir.

➤ Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarındaki öğrencilerin okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, kültürel mirası değerlendiren, söz ve yazı varlığını geliştiren,

zenginleştiren bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla “Oku-Yorum Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi” hayata geçirilmiştir. 1.511 okuldan 11.623 kitap okuma takımı ile 116.230 öğrenciye ulaşılmıştır.

➤ Batı Avrupa’da faaliyet gösteren imam hatip ortaokulu ve imam hatip liseleri, açık imam hatip lisesi faaliyetleri ile açık imam hatip lisesi sınav hizmetleri veren okulların yetkilileriyle değerlendirme ve istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir.

➤ “Okul-Kur'an Kursu İşbirliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” kapsamında okulların yaşadığı sorunlar ve çözüm önerileri hakkında kapsamlı rapor hazırlanmıştır.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

➤ T.C. Kışinev Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği, T.C. Doha Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ve T.C. Milano Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği kurulmuştur.

➤ Yurtdışı teşkilatı personelimize yönelik “Eğitim Diploması Seminerleri” düzenlenmiştir.

➤ Bakanlığımız yurtdışı temsilciliklerinin tamamında “Yuvamızda Sevgi Var; Neşe Var!”, “Burada TÜRKÇE Konuşuyor” başlıklı projeler uygulanmaya başlamıştır.

➤ G20 kapsamında OECD tarafından yürütülen Küçük Çocukların Eğitiminde ve Gelişiminde Dijital Teknolojilerin Kullanımı: COVID-19 Salgınında Uzaktan Eğitim konulu ISCED-02 ve ISCED-1 düzeylerine hitap eden anketler için Bakanlığımız Birimlerinden alınan veriler derlenerek ülkemiz adına araştırmaya katılım sağlanmıştır.

➤ Erasmus Akreditasyonu için başvurular yapılmıştır. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından açıklanan sonuçlara göre; “Okul Eğitimi” alanında 79 il milli eğitim müdürlüğü, “Mesleki Eğitim” alanında 47 il milli eğitim müdürlüğü ile 2 mesleki eğitim merkezi, 11 mesleki ve teknik Anadolu lisesi ve “Yetişkin Eğitimi” alanında 17 il milli eğitim müdürlüğü akreditasyonu kabul görmüştür.

➤ Avrupa Konseyi Eğitim Politikaları ve Uygulamaları İzleme Komitesi'nin (CDPPE) 15. Toplantısına ülkemiz adına katılım sağlanmıştır.

➤ 2021 yılı G20 gündeminde eğitim başlığının yer alması uygun görülmüştür. Bakanlığımız Eğitim Çalışma Grupları’na katılım sağlamakta, G20 Finans ve G20 Dijital

Ekonomi Çalışma Gruplarına da görüş vermektedir. G20 çalışmaları kapsamında; G20 Eğitim Çalışma Grubu birinci, ikinci ve üçüncü toplantısına katılım sağlanmıştır.

➤ Türkçe ve Türk Kültürü dersi kapsamında 14 adet sesli ve dijital hikâye kitabı geliştirilmiş olup EBA'ya yüklenmiştir.

➤ Dönem Başkanlığını Yürüttüğümüz Güneydoğu Avrupa Ülkeleri İşbirliği Süreci (GDAÜ) kapsamında, üye ülkelerin eğitim bakanlarının katılımıyla “Yeni Normal Sürecinde Eğitimin Yeni Normali” konulu, alan uzmanlarının katılımıyla da “GDAÜ Katılımcıları ile Eğitim İstişareleri” temalı çevrimiçi teknik toplantılar yapılmıştır.

➤ Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) 31. Bölgesel Planlama Konseyi Toplantısı kapsamında düzenlenen Uluslararası İlişkiler ve ECO Uzman Ajansları / Bölgesel Kuruluşlar / Bağlı Kuruluşlar Oturumuna uzman düzeyinde katılım sağlanmıştır.

➤ UNESCO, Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı ile UNESCO Almanya Millî Komisyonu iş birliğinde, çevrimiçi olarak düzenlenen Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Dünya Konferansının bakanlar düzeyi oturumuna Sayın Bakanımız video konferans yoluyla katılım sağlayarak sürdürülebilir kalkınma için eğitim konusunda yapılan çalışmalarla ilgili konuşma yapmıştır.

➤ Türkçe ve Türk Kültürü öğretimi kapsamında ilgili kurumlar ve yurt dışı temsilciliklerimizden gelen talepler doğrultusunda diğer ülkelere 1.785 adet kültür kitabı gönderilmiştir.

➤ 17 denklik, 679 belge teyidi işlemi sonuçlandırılmıştır.

➤ “Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması” kapsamında toplamda ülkemizden 468 okul ile 56 farklı ülkeden 454 okul arasında 562 eşleştirme gerçekleştirilmiştir.

➤ Arnavutluk ile Eğitim Alanında İş Birliği Anlaşması, Azerbaycan ile Mesleki Eğitim Alanında İş Birliğine Dair Protokol imzalanmıştır. Ayrıca Türkmenistan ile Türkmen – Türk Genel Eğitim Okuluna İlişkin Mutabakat Zaptı ve Yönetmeliği Türk tarafınca imzalanarak Türkmenistan tarafına imza edilmek üzere gönderilmiştir.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

➤ Öğretmenlerimizin mesleki ve alan gelişimlerinin desteklenmesi, eğitim ve öğretimde kullanılan yeni yaklaşım, yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirilmesi, ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, yeni teknolojilerin ve teknolojik ortamların kullanımına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla etkinlik ve uygulama temelli yeni bir mesleki gelişim modeli oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

- Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri

- Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri

- Almanca Öğretiminde Buluş Yoluyla Dil Bilgisi, Çevrim İçi Ders Tasarımı Uygulamaları, Öğrenme Platformu İle Çevrim İçi Dersin Birleştirilmesi, Sözcük Öğretimi seminerleri

- Arapça Öğretiminde Dinleme ve Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri

- Fransızca Öğretiminde Çevrim İçi Ortamlarda Ders Tasarımı, Çevrim İçi Ortamların Kullanımına Yönelik Uzaktan Eğitim, Dil Bilgisi Öğretimi Yöntem ve Teknikler, Kelime Öğrenme Yöntemleri, Motivasyonu Arttırmaya Yönelik Yöntem ve Teknikler seminerleri

- İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Çevrim İçi Ölçme-Değerlendirmesi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler, Bütünleşik Dil Becerileri ve İngilizce Dil Sistemleri, Çevrim İçi Materyallerin Kullanımı, Çevrim İçi Ortamlarda Drama Etkinlikleri, Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltilmesine Yönelik Yöntemler, İnovatif Düşünme, Münazara Tekniğinin Kullanımı, Proje Tabanlı Öğrenme, Sınıf İçi Performansı Artırma, Dijital Okuryazarlık, Etkili Stres Yönetimi seminerleri

- Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu

- Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu

- Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu

- Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu

- Başlangıç düzeyi bağlama, bas gitar, bendir, gitar, kanun, keman, ney, piyano, ud, ukulele, yan flüt, note ve solfej eğitimi kursları

- Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri
- Bilgisayar Destekli Tasarım (Autodesk Fusion 360) Kursu
- Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu
- Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu
- Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım İle Öğretimi Kursu
- Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi İçin Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri

• Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Köy Öğretmenlerinin Mesleki Kapasitelerini Geliştirme Eğitici Eğitimi

- Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
- Müze Eğitimi Kursu
- Bilgisayar Ağlarına Giriş Eğitimi (CCNA 1)
- Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
- Python Eğitimi Kursu
- Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu
- Siber Güvenlik İleri Düzey Eğitimi Kursu
- Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu
- Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu
- Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu
- Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1-2
- Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu
- Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine

Dâhil Etme Semineri 1-2

- Zekâ Oyunları 1-2 Uzaktan Eğitim Kursu

hizmetiçi eğitim çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Okul öncesi öğretmenlerinin kullanımına sunulmak üzere 6.000 adet Anadolu Masalları Eğitim Seti, sınıf öğretmenlerinin kullanımına sunulmak üzere 10.500 adet Anadolu

Masalları İlkokul 1-2 Eğitim Seti ve ortaokul öğretmenlerinin kullanımına sunulmak üzere 10.500 adet Dede Korkut Hikâyeleri Eğitim Seti hazırlanarak 81 il millî eğitim müdürlüğünce dağıtımları gerçekleştirilmiştir.

➤ COVID-19 süresince uzaktan eğitim alan çocuklarımızın moral ve motivasyonlarının artırılması amacıyla “Öğretmenler Çocuklar İçin Söylüyor” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

➤ Hasanoğlan Öğretmen Enstitüsü arşivinin dijital kayda aktarılması çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Türk kültüründe yer alan Anadolu Masallarının gelecek kuşaklara aktarılması, daha çok kitleye ulaştırılması amacıyla 81 ilimizde “Anadolu Masal Evi” adıyla öğretmenlerimizin eğitim alacağı ve öğrencilerin randevu sistemiyle davet edilip masal dinleyecekleri bir mekân oluşturulması üzerine çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda 9 ilimizde Anadolu Masal Evi açılmıştır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

➤ Organize sanayi bölgelerinde veya organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda eğitim ve öğretim desteği ödemeleri kapsamında ilk 6 aylık dönem için toplam 474.857.180,94 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ Özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul türlerinde öğrenim gören ve eğitim ve öğretim desteğine hak kazanan öğrencilere ilk altı aylık dönem içerisinde 119.044.259,51 TL eğitim ve öğretim desteği imkânı sağlanmıştır.

➤ “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği” kapsamında bursluluk hakkını kazanan ve özel okullarda öğrenim gören şehit ve gazi çocukları ile koruma altındaki öğrenciler için toplam 2.976.777,93 TL ödeme gerçekleştirilmiştir.

➤ 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu gereği işletmelerde beceri (staj) eğitimi gören özel mesleki ve teknik Anadolu lisesi öğrencilere için devlet katkısı ödemeleri kapsamında 2021 yılında toplam 15.077.292,10 TL ödeme emri gönderilmiştir.

➤ Destek eğitim gereksinimi olan bireyler için 2021 yılı ilk beş ayında toplam 1.860.974.521,66 TL ödeme yapılmıştır.

➤ Özel Milletlerarası okullarda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim öğretim işlemleri, transkript ve karne işlemleri ile öğrenci not girişlerinin düzenlenmesi amacıyla

Milletlerarası Okullar Bilgi İşlem Sistemi (MOBİS) geliştirilmiş ve söz konusu okulların veri girişleri ve öğrenci işlemleri sistem üzerinden yapılmaya başlanmıştır.

➤ Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali İşbirliği Aracı (IPA III) üçüncü dönemi programlamasına yönelik sunulan Trafik ve Sürücü Eğitimleri projesi kabul edilmiştir. Bu kapsamda proje eylem belgesi (Action Document) ve uygulama dokümanı hazırlanarak ilgili program otoritesine gönderilmiştir.

➤ Özel muhtelif kurslarda gerçekleşen eğitimler sonucunda kurs bitirme belgeleri için yapılan sınavların özel kurslar sınav yönergesi kapsamında iş ve işlemleri için e-Özel modülü geliştirilmiş, özel kursların sınav işlemleri söz konusu modül üzerinden yapılmaya başlanmıştır.

➤ Özel öğretim kurumlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarında veriye daha hızlı ulaşabilmek için oluşturulması planlanan izleme modülüne ilişkin çalışmalar başlatılmıştır.

➤ Özel okul açılış sürecinin dijital ortamdan başlatılması ve takip edilmesi amacıyla Özel “Okul Ruhsat İşlemlerinin Dijitalleştirilmesi Portalı” geliştirilmiştir. Portal kullanıma açılmış olup, İstanbul özelinde özel anaokulları için başvurular bu portal üzerinden alınmaktadır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda valiliklerin talepleri esas alınarak okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde gündüzlü veya yatılı özel eğitim okul ve kurumları açılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2021 yılı içerisinde 9 özel eğitim uygulama okulu 2 özel eğitim anaokulu olmak üzere toplam 11 okul açılmıştır.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin mesleki eğitim aldıkları özel eğitim meslek okulları Türkiye geneline yaygınlaştırılarak 81 ilde de söz konusu okulların açılması tamamlanmıştır.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle çalışan personelin özel eğitim alanına ilişkin mesleki bilgi ve becerilerinin artırılması amacı ile hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu amaç doğrultusunda, özel eğitim meslek okullarında çalışan alan öğretmeninin "İşbaşında Eğitim" alanında bilgi ve becerilerinin artırılması hedeflenmiş olup öğretmen eğitimleri tamamlanmıştır.

➤ AB 2014-2020 Dönemi Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA II) ve Türkiye Cumhuriyeti ortak finansmanı ile gerçekleştirilen projesi Ankara, İstanbul, İzmir, Konya, Samsun, Trabzon, Kahramanmaraş, Diyarbakır, Erzurum, Balıkesir, Bursa, Adana olmak üzere 12 pilot ilde yürütülmektedir. Proje kapsamında;

- Hizmet içi eğitim programlarının incelenmesi ve geliştirilmesi için öğretmenlerle odak grup toplantıları yapılmıştır.

- Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında çalışan 45.821 öğretmenin katılımı ile Eğitim İhtiyaçları Analizi yapılmıştır.

- Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ve ilgili genel müdürlüklerden bir çalışma grubu ile öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının periyodik olarak belirlenmesine yönelik bireysel değerlendirme aracının geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

- Bütünleştirici eğitimde Avrupa ve Türkiye’de bu alanda kullanılan terimlerin yer aldığı kavram dizini ve bütünleştirici eğitim konulu radyo spotu hazırlanmıştır.

- Rehberlik ve Araştırma Merkezlerindeki Tanılama ile Yerleştirme Süreçlerine İlişkin Etki Değerlendirmesi Araştırma Raporu hazırlanmıştır.

- Rehberlik ve Araştırma Merkezlerindeki Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama ile Yerleştirme Süreçlerine İlişkin Etki Değerlendirmesi Araştırması yapılmıştır.

- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve UNICEF işbirliğinde “Zorlayıcı Yaşam Olaylarında Psikoeğitim Projesi” yürütülmüştür.

- Endüstri 4.0 kavramı içinde çok önemli bir yer işgal eden 3D yazıcı modelleme sisteminin bütün sanayi dallarına yaygınlaşması noktasında öğrencilerin analitik becerilerini, mekânsal farkındalıkları ve matematik becerilerini geliştirebilmek için öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini uluslararası düzeyde geliştirmeyi amaçlayan “Geleceğin Eğitiminde 3D Yazılımının Kullanılması 3DP Projesi” yürütülmektedir.

- 9 adet bilim ve sanat merkezi açılmıştır.

- “2021 Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu” doğrultusunda öğretmenlere yönelik sözlü sınavlar düzenlenmiştir.

- BİLSEM öğretim programları kapsamında oluşturulmuş olan 19 branşa ait (fizik, kimya, biyoloji, fen bilimleri, ilköğretim matematik, lise matematik, felsefe, coğrafya, tarih, Türkçe, Türk dili ve edebiyatı, müzik, görsel sanatlar, İngilizce, sosyal bilimler, rehberlik, sınıf öğretmenliği, bilişim teknolojileri ve teknoloji tasarımı) çerçeve programların revizelerine ve eş zamanlı olarak etkinlik üretim çalışmalarına devam edilmektedir.

➤ TÜBİTAK ile iş birliğinde yürütülen “Özel Yetenekliler Öğretim Programları Geliştirme Projesi” kapsamında özel yetenekli öğrencilerin tam zamanlı eğitim gördüğü okullarda uygulanmak üzere okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim için hazırlanmış ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış olan 28 adet taslak öğretim programının uygulanabilmesi için gerekli ders materyallerinin geliştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

➤ Bilim ve sanat merkezlerinde eğitim alan özel yetenekli öğrenciler ile BİLSEM'lerde görev yapan öğretmenlere çevreyi koruma ve sahiplenme bilinciyle birlikte tarımsal bilgi kazandırmak amacıyla Tarım ve Orman Bakanlığı ile iş birliği protokolü imzalanmıştır.

➤ Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde görev alan öğretmenlerin lisansüstü eğitim ile bilgi düzeylerinin artırılması, elde ettikleri tecrübeleri özel yetenekli öğrencilere aktarmaları ve üniversitelerin imkân ve deneyimlerinden faydalanmaları amacıyla Bakanlığımız ile Atatürk Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi arasında lisansüstü eğitime ilişkin iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

➤ Bilim ve sanat merkezlerinin ihtiyaçları doğrultusunda 16 tematik alanda (dijital tasarım, savunma sistemleri, havacılık ve uzay, ses ve görüntü kayıt, robotik-mekatronik, tasarım ve inovasyon, eğitsel oyun, yenilenebilir enerji, modern fizik ve elektronik, moleküler biyoloji ve görüntüleme, yenilikçi tarih ve arkeoloji, biyomedikal cihaz teknolojileri, çalgı yapımı, gastronomi ve gıda, nanoteknoloji, tarım uygulamaları) 68 adet ve 8 temel alanda (kimya, müzik, bilişim teknolojileri, fen bilimleri, yabancı dil, felsefe, fizik, coğrafya) 12 adet olmak üzere toplam 80 adet atölye yapılmıştır.

➤ BİLSEM'lerde öğrenim gören lise öğrencilerine yönelik öncelikle öğrencilerin kendini tanıması ve farklı meslekler hakkında bilgi sahibi olması ayrıca kariyer gelişimlerine yönelik farkındalık sağlanarak karar verme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “BİLSEM Kariyer Söyleşileri” yapılmıştır.

➤ TRT EBA TV’de yayımlanmak üzere 17 adet uzaktan eğitim videosu çekilmiştir.

➤ Uzaktan eğitim sürecinde öğretmenlerimizin özel yetenekli öğrencilere yönelik hazırladığı 70 adet eğitim videosu “Özelim Eğitimdeyim” uygulamasında yayımlanmış olup toplam video sayısı 207'ye ulaşmıştır.

➤ İstiklâl Marşı'nın millî marş olarak kabul edilmesinin 100. yıldönümü olması sebebiyle bilim ve sanat merkezleri tarafından "İstiklâl Marşı" konulu bilgi yarışmaları, çevrimiçi paneller ve "Safahat" kitabı hakkında kitap kulübü buluşmaları gerçekleştirilmiştir.

➤ UNESCO'nun anma törenleri kapsamında 2021 yılını "Hacı Bektaş-ı Veli Yılı" olarak belirlemesinden hareketle bilim ve sanat merkezlerinde "Hacı Bektaş-ı Veli'yi Tanıyalım" etkinlikleri yapılmış, Hacı Bektaş-ı Veli'nin felsefi yönü ve eserleri incelenmiş ve "Hacı Bektaş-ı Veli" konulu resim sergileri düzenlenmiştir.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinin fiziki ortamlarının iyileştirilmesi kapsamında kurumlarda kullanılmakta olan test odası, görüşme odası, bedensel engelli bireyler değerlendirme odası ve veli bekleme odası için fiziki standartlar belirlenerek teknik şartnameleri hazırlanmıştır. 40 rehberlik ve araştırma merkezinde standartları oluşturulmuş olan odaların yapımı tamamlanmıştır. 30 rehberlik ve araştırma merkezinde ise standart oda yapım çalışmaları devam etmektedir.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanılmak üzere özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin yetersizlik durumlarına ilişkin ailelere yönelik bilgilendirme kitapçıkları hazırlanmış ve RAM'lara dağıtımı yapılmış, orgm.meb.gov.tr adresinden de dijital olarak yayınlanmıştır. Aile eğitim seminer içerikleri hazırlanmış, aile bilgilendirme kitapçık setleri İngilizce ve Arapçaya çevrilmiştir.

➤ Uzaktan eğitime devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için ders, veli bilgilendirme, Türk İşaret Dili, bilgi ve eğlence kategorilerinde 1.000 video hazırlanmıştır.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için Tatilde Eğlenceli Etkinlikler kitabı hazırlanmıştır.

➤ İşitme engelli öğrencilere yönelik Türkçe dersi kapsamında 5 adet kitaptan oluşan bir yardımcı eğitim seti oluşturulmuştur.

➤ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla ve özel eğitim sınıfı/okulunda eğitim gören okul öncesi dönemdeki özel eğitim öğrencilerine yönelik toplamda 5 ciltten oluşan bir etkinlik seti hazırlanmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

➤ Vatandaşların hayat boyu öğrenmeye katılım oranının yükseltilmesi, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışının toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılması, olgunlaşma enstitüleri ve halk eğitimi merkezlerinde yapılan faaliyetlerden toplumun haberdar edilmesi amacıyla 4 adet kamu spotu hazırlanarak ulusal ve yerel televizyon kanallarında yayınlanması sağlanmıştır.

➤ Kırsal kesimde ikamet eden vatandaşlarımızın katılabileceği tarım ve hayvancılık alanında yer alan kursların tanıtılması ve köy merkezlerinde açılacak kurslarla doğru tarım teknikleri, organik üretim yapılması, ata tohum yetiştiriciliği ve bilinçli hayvan yetiştiriciliğini desteklemek amacıyla Sayın Bakanımız tarafından 25.000 köy muhtarımıza hitaben bir mektup ve broşür gönderilmiştir. Akabinde farklı illerde açılan kurs merkezleri ile canlı bağlantı sağlanarak ulusal basının katılımı ile tanıtım faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlığımıza bağlı hayat boyu öğrenme kurumlarının kuruluşu, görevleri, eğitim ve öğretimin işleyişi hakkındaki yöntem ve ilkeler Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği istek ve ihtiyaçlar, değişen bilgi akışına ve gelişen teknolojik yenilikler doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir.

➤ Aile Eğitimi Kurs Programı hazırlanmıştır.

➤ Yetişkinler Okuma Yazma Öğretimi I. Kademe ve Yetişkinler II. Kademe eğitim araçları hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmıştır.

➤ Çerçeve Kurs Programı, Bakanlık birimleri, sektör, federasyonlar ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içerisinde, Ulusal Meslek Standartları ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda 56 genel, 13 mesleki ve teknik olmak üzere 69 kurs programı hazırlanarak yaygın eğitim kurumlarında uygulanmak üzere yayınlanmıştır. Ayrıca 38 kurs programında da güncelleme yapılmıştır.

➤ “Türkiye’de Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyeliler İçin Nitelikli Eğitim ve Geçim Kaynağı Desteği Projesi” kapsamında; Hatay, Şanlıurfa, Gaziantep, Kilis illerinde 30 halk eğitimi merkezinde; 06 – 13 yaş arası Suriyeli çocuklara yönelik Türkçe eğitimleri, psiko-sosyal destek çalışmaları ve örgün eğitime kazandırma çalışmaları yapılmaktadır. Halk eğitimi merkezlerinde küçük ölçekli rehabilitasyon ve çocuk dostu alanlar ile 30 örgün eğitim kurumuna kütüphane kurulması, aynı illerde pilot olarak seçilen 20 mesleki ve teknik Anadolu lisesine ekipman ve altyapı desteği sağlanması, saha çalışmaları ve okul dışındaki çocukların eğitime erişiminin sağlanması, yetişkinlere yönelik mesleki eğitim kursları ve Suriyeli öğrencilere yönelik Türkçe dil kursları ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

➤ Eğitim sürecinden en az 3 yıl süreyle uzak kalmış veya örgün eğitim imkânlarına erişemeyen geçici koruma altındaki Suriyeli çocukların eğitim sistemimize dâhil edilmesi amacıyla UNICEF iş birliğinde Suriyeli çocuklara sunulacak eğitim imkânlarının kalitesinin artırılması amacıyla “Hızlandırılmış Eğitim Programı (HEP)” başlatılmıştır. Bu kapsamda 18 ilde (İstanbul, Şanlıurfa, Gaziantep, Hatay, Ankara, Konya, İzmir, Bursa, Mersin, Kilis, Adana,

Kayseri, Kahramanmaraş, Mardin, Diyarbakır, Malatya, Osmaniye, Kocaeli) ve 84 halk eğitimi merkezinde 28.397 öğrenciye dört seviyede (HEP-A, HEP-B, HEP-C ve HEP-D) eğitim verilmekte ve öğrenciler örgün eğitime yönlendirilmektedir.

➤ “Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi-5 Projesi” kapsamında, yetişkinlerin temel becerileri üzerine ihtiyaç analizi yapılmıştır. Ayrıca, yetişkinlerde temel beceriler çerçeve programı hazırlanmış olup, temel becerilere yönelik soru havuzu oluşturulmuştur.

➤ “Daha İyi Bir Yaşam İçin Erişilmesi Zor Olan Yetişkinlerin Dijital Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi” kapsamında, proje ortakları işbirliğinde dijital vatandaşlıkla ilgili 8 adet e-çerik geliştirilerek eğitim platformuna yüklenmiş ve oyunlaştırılmış uzaktan eğitim platformu kurulmuştur. Oyunlaştırılmış uzaktan eğitim platformu ile uyumlu çalışan mobil uygulama (mydigibox) geliştirilerek EBA mobil markette yayınlanmıştır.

➤ Açık öğretim okullarında okutulacak 110 kitabın revize çalışmaları tamamlanmış, 13.243.100 adet ders kitabı açık öğretim okulları öğrencilerine dağıtılmıştır.

➤ Açık öğretim okulları öğrencilerine sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması amacıyla açık öğretim okullarında okutulan derslerin öğretim programları doğrultusunda dijital içerik geliştirme çalışmaları başlatılmıştır. Hazırlanan dijital içerikler EBA üzerinden açık öğretim okulları öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır. Diğer dersler ile ilgili dijital içerik geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

➤ "Eğitimde Fırsat Adaleti" çerçevesinde tümüyle yenilenen EBA'nın içeriği; etkileşimli okul kitapları, ders anlatım videoları, sınavlar ve uygulamalar güncellenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde EBA TV İlkokul, EBA TV Ortaokul ve EBA TV Lise kanallarından toplam 9.666 saat yayın yapılmıştır. Ayrıca 9.165 ders videosu ve 828 etkinlik videosu hazırlanmıştır.

➤ EBA 23.769.308.322 kez ziyaret edilmiş, 14.111.941 öğrenci ve 1.177.725 öğretmen EBA'dan aktif olarak yararlanmış, 300.122.722 ders saati canlı ders yapılmıştır. EBA Mobil uygulaması Android cihazlarda 31 milyon, iOS cihazlarda ise 3,1 milyon indirme sayısına ulaşmıştır. 24 Haziran 2021 tarihi itibarıyla da 189'u mobil olmak üzere EBA destek merkezi sayısı 15.370'e ulaşmıştır. Mobil şebeke operatörleri ile yapılan anlaşma ile sunulan ve 8 GB'a kadar çıkarılan ücretsiz internet paketi uygulaması da devam etmektedir.

➤ EBA'nın kullanımını destekleyecek nitelikte uluslararası proje ve çalışmalardan olan Teach-Up ve Yellow Tulip projeleri tamamlanmıştır.

➤ Etkileşimli tahtalar için yeni nesil PARDUS ETA Linux dağıtımının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi, PARDUS ETA yüklü tahtaların merkezi uzaktan yönetim yazılımının geliştirilmesi, PARDUS ARM Linux dağıtımının geliştirilmesi, destek, bakım, eğitim, danışmanlık ve topluluk yönetimi hizmetlerinin sağlanması amacıyla, Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) adına Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi Müdürlüğü (ULAKBİM) ile imzalanmış sözleşme doğrultusunda geliştirme, yaygınlaştırma, destek ve bakım çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Uzaktan eğitime erişim problemi yaşayan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerinden yararlanabilmeleri için Bakanlığımızca FATİH Projesi kapsamında 4.5 G GSM sim kart 25 GB kotalı internet paketi ile birlikte 664.157 tablet bilgisayar ihtiyaç sahibi öğrencilere dağıtılmıştır.

➤ Uzaktan eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere FATİH Projesi kapsamında 105.000 dersliğe web kamera dağıtımı yapılmıştır.

➤ FATİH Projesi kapsamında ağ altyapı ihtiyacı olan 1.250 okulda ağ altyapı kurulum işi ihalesi gerçekleştirilerek sözleşme imzalanmış okul sayısı 1.250'den 1.445'e çıkarılarak ağ altyapı kurulumları tamamlanmıştır.

➤ 28.000 adet etkileşimli tahtanın kurulumu için keşif çalışmalarına başlanmış olup 2021 yılı sonuna kadar kurulum ve muayene kabul işlemleri gerçekleştirilecektir.

➤ Türkiye Verimlilik Vakfınca düzenlenen "3. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı"na katılım sağlanmıştır.

Personel Genel Müdürlüğü

➤ Bakanlığımız tarafından eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında ilk altı aylık dönemde öğretmen atamasına yönelik olarak 5.384 mazeret durumuna bağlı iller arası yer değişikliği, 6.508 mazeret durumuna bağlı il içi yer değişikliği, 47 şehit yakını öğretmen ataması, 500 engelli öğretmen alımı, 247 sözleşmeli öğretmenin eş birlikteliğine bağlı yer değiştirme işlemi, 2828 sayılı Kanun kapsamında 18 öğretmen ataması, 2020 Eylül atamasından boş kalan normlara 19 sözleşmeli öğretmen ek ataması olmak üzere toplam 12.723 atama ve yer değiştirme işlemi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 542 il-ilçe yöneticisi, 29 maarif müfettişi ile 1.839 taşra çalışanına yönelik atama ve yer değiştirme işlemleri yapılmıştır.

➤ Millî eğitim uzman yardımcılarının uzmanlığa atama kriterlerinden biri olan "Millî Eğitim Uzmanlığı Yeterlik Sınavı" 16 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ Merkez ve Taşra teşkilatında görevli personel ile bazı akademisyenlerin katılımlarıyla tasarım-beceri atölyeleri kapsamında 4 çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Yeni tip corona virüs (COVID-19) ve diğer solunum virüslerinin neden olduğu solunum yolu hastalıklarından korunma ve kontrol önlemlerinin alınması için okul ve kurumlarımızda "Eş Zamanlı Hijyen Uygulaması" başlatılmıştır.

➤ 6 Haziran 2021 tarihinde Türkiye genelinde gerçekleştirilen Liselere Geçiş Sınavında kullanılan maske, dezenfektan, eldiven, hijyen ve temizlik malzemeleri alımları için il milli eğitim müdürlüklerine ödenek gönderilmiştir.

➤ Kamu kurum ve kuruluşlarının giderlerinden tasarruf sağlanması amacıyla Bakanlığımıza bağlı okul, kurum ve müdürlüklerin yakacak alımlarına ilişkin olarak Türkiye Kömür İşletmeleri Kurumu Genel Müdürlüğü ile Bakanlığımız arasında yeni bir protokol yapılmış ve talepler toplanmıştır.

➤ Bakanlığımız taşra teşkilatına ait araçların hibe, devir, düşüm ve kayıt işlemleri ile her türlü ödenek talepleri karşılanmaya devam edilmiştir.

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 34 ayrı hizmet binasının temizlik, aydınlatma, ısıtma, güvenlik, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmiştir.

➤ Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında 2021 yılında; 691.430 ilkököl, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, 483.251 ortaöğretim öğrencisi, özel eğitim öğrencilerinin ücretsiz taşınması kapsamında ise 121.234 öğrenci taşınmış olup 470.888 ilköğretim öğrencisi ile 332.633 ortaöğretim öğrencimize yemek hizmeti sunulmuştur.

➤ Taşımali eğitim uygulaması kapsamında yapılacak ihalelerde kullanılmak üzere "Taşımali Eğitim Uygulamaları Kapsamında Yapılan İhalelerin EKAP Giriş İşlemleri" rehberi hazırlanarak il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmiştir.

➤ İlköğretim, ortaöğretim, özel eğitim taşıma ve yemek hizmeti alımı ihalelerinde kullanılacak yaklaşık maliyet belirlemede kullanılacak formül, teknik şartname, idari şartname ve sözleşme tasarısı güncellenerek il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmiştir.

➤ "İyi Dersler Şoför Amca" projesi kapsamında; Amasya, Bartın, Çorum, Erzincan, Kırıkkale, Kırşehir, Kilis, Niğde, Rize ve Şanlıurfa illerinde formatör eğitimleri, eğitici eğitimleri, şoför eğitimleri ve öğrenci eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulamasına devam edilmiş, dağıtılacak ders kitaplarının satın alınmasına esas ihtiyaç analizi yapılmıştır. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda 430 il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ile yurtdışı ve KKTC için dağıtım planlanmıştır.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtımını kapsamında özel okullara kitap dağıtımına devam edilmiştir.

➤ “Z-Kütüphane Projesi” kapsamında, Haziran 2021 tarihi itibariyle 130 okulda z-kütüphane kurulum ve donatımı için il millî eğitim müdürlüklerine ödenek gönderilmiştir.

İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü

➤ 1 Ocak-30 Haziran 2021 döneminde Temel Eğitim Kurumları Yapım Programları kapsamında 514 adet derslik tamamlanmıştır.

➤ Milli Eğitim Bakanlığı Coğrafi Bilgi Sistemi (MEBCBS) ile 81 ilde sistemin kullanımı organize edilmekte olup, kurum açılışları için ihtiyaç duyulan bina verileri MEBCBS’ye işlenmektedir. Etkin bir taşınmaz yönetimi için MEBCBS’nin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

➤ Eğitime erişimin artırılması amacıyla resen kamulaştırma ve hukuki yollarla 18 kamulaştırma dosyası için 42.534.424 TL, 392 dava dosyası için 157.479.821,32 TL olmak üzere toplam 200.014.245,32 TL ödeme yapılarak arsa üretilmiştir.

➤ “Enerji Tasarrufunda Etkin ve Çevreye Duyarlı Eğitim Kurumları Projesi” kapsamında, ödenekler dâhilinde eğitim binalarında enerji verimliliğini artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

➤ Ülkemizde geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin eğitim altyapısını desteklemek amacı ile AB hibeleri kapsamında Dünya Bankası ve Alman Kalkınma Bankası yürütücülüğü ile AB ile ülkemiz arasında imzalanan hibe anlaşmaları kapsamında “Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II-III”, “Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi Temiz Enerji” ve “Enerji Verimliliği Projesi” çalışmalarına devam edilmektedir.

➤ Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II Projeleri kapsamında yapılması planlanan 167 eğitim tesisinden 53 adet prefabrik ve 28 adet betonarme eğitim tesisinin yapım/İNŞAAT çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim III Projesi kapsamında, 170 adet betonarme anaokulu, 10 adet yenilikçi ve yeşile yakın sıfır enerji performanslı betonarme ilköğretim, ortaokul, lise, 1 adet halk eğitim merkezi yapılmasına ilişkin saha seçim çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Arap Ekonomik Kalkınma Kuveyt Fonu tarafından Suriyeli mültecilere yönelik olarak Bakanlığımızca kullanılmak üzere sağlanan hibe kapsamında, 4 ilimizde 4 adet eğitim binası yapılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

➤ Dünya Bankası ile imzalanan Okullarda Afet Risk Yönetimi Projesi kapsamında, ülke genelinde deprem riski yüksek bölgelerde hizmet veren yaklaşık 400 okulun depreme karşı güçlendirilmesi ya da yeniden inşası kapsamında 175 okulun risk analizi sonucu belirlenmiş ve gerekli danışmanlık ihalesi çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Bakanlığımız ile TOKİ arasında imzalanan protokol kapsamında ülke genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ile valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

➤ Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı kurumsal web sayfalarına yönelik zafiyet/açıklık taramaları yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) ile Ulusal Siber Olaylara Müdahale Ekibi (USOME) arasında koordineli bir şekilde güvenlik faaliyetleri yürütülmektedir.

➤ Veri sözlüğü ekibi oluşturulmuş, Bakanlığımız e-Devlet hizmetlerine yönelik 2. faz kayıtlar Ulusal Veri Sözlüğü Platformuna girilmiştir.

➤ COVID-19 salgını sürecinde tüm kademelerde resmi ve özel okullardaki öğrencilerin I. dönem sonu, karne ve dönem geçiş işlemlerine yönelik e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde bulunan mevcut rapor ekranlarında gerekli güncelleme işlemleri yapılmış, ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda yeni rapor ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

➤ Tüm kademelerde resmi ve özel okullardaki öğrencilerin sınıf geçme kalma, karne, yılsonu sınıf atlama işlemleri ve diploma/mezuniyet ile ÖSYM okul birincisi belirleme işlemlerine yönelik e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli teknik alt yapı güncelleme çalışmaları yapılmıştır.

➤ MEBBİS, DYS ve e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi veri tabanları üzerinde verimlilik artışına dair veri tabanı bakım/onarım ve güncelleme işlemleri ile teknik analiz ve sistem iyileştirmeleri yapılmıştır.

➤ İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı kapsamında başvuru ve onay ekranları üzerinde gerekli güncellemeler yapılarak öğrenci, veli ve okul/kurum idarelerinin kullanımına açılmıştır.

- Ortaöğretime geçiş uygulaması kapsamında;
 - Salgın nedeni ile 8. sınıfta kayıtlı tüm öğrencilerin başvuruları otomatik olarak yapılmıştır.
 - Öğrencilerin merkezi sınava giriş başvurularını yapabilmeleri için gerekli başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
 - İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri tarafından ortaöğretim kayıt alanlarının belirlenmesinde kullanılmak üzere kayıt alanı tanımlama ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
 - Sınavlı ve sınavsız okullar için kontenjan giriş ekran ve raporları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
- Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları için e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli olan ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
- Öğretmen mülakatları ve açık lise sınavları yapılmıştır.
- Kurumsal kablosuz ağ yaygınlaştırma ve hizmet iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
- Saldırı tespit, içerik filtreleme ve uygulama güvenliği cihazlarında versiyon geçiş ve yapılandırma çalışmaları yapılmıştır.
- DYS kullanımı salgın sürecinde kurum dışında da kullanıma açılmış olup sistem ile ilgili altyapı güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- KEP in kullanımı il milli eğitim müdürlüklerine açılmıştır.
- Merkez ve taşra teşkilatının kullandıkları konferans sistemi altyapı kullanımı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ 2021 Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme (YLSY) kapsamında 750 kontenjan ilan edilmiş olup, 565 öğrenci bursiyerliğe hak kazanmıştır. 1416 sayılı Kanun uyarınca ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla yurt dışında lisansüstü öğretim gören resmî bursiyer statüsünde toplam 4.600 bursiyer bulunmaktadır.

➤ 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışında lisansüstü öğrenim gören resmi burslu öğrencilerden yurt içinde bulunan ve eğitimlerine çevrimiçi olarak devam edenlere yurt içi burs ödemesi yapılmaya devam edilmiştir.

➤ 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışında lisansüstü öğrenim gören resmi burslu öğrencilerden hâlihazırda dilekçeyle ilgili yurt dışı temsilciliğine gönderilen süre uzatım taleplerinin Resmi Burslu Öğrenci Sistemi (REBUS) sisteminden alınması için güncellemeler tamamlanmış, önceden dilekçeyle ilgili yurt dışı temsilciliğine gönderilen “Akademik Gelişim Raporları” REBUS’a yüklenmeye başlanmıştır.

➤ 1416 Sayılı Kanun kapsamında ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla stratejik alanlarda yurt dışına resmi burslu öğrenci gönderilmesi maksadıyla 2021 YLSY kapsamında kontenjan belirleme çalışmaları yapılması için üniversitelerimize, kamu kurum ve kuruluşlarına kontenjan talepleri iletilmiş ve nihai olarak bahse konu kontenjan talepleri alınmıştır.

➤ 01/01/2021 ile 01/07/2021 tarihleri arasında görev talep eden 122 bursiyerden 86’sının ataması tamamlanmış olup 36’sının ise atama işlemlerine devam edilmektedir.

➤ Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla Bakanlığımızca yürütülen 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanununun bazı maddelerinde yapılan değişiklikleri içeren 7326 sayılı “Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun" ile faiz borcunun hesaplanmasında taahhüdün ihlal edildiği tarihin esas alınmasına, bu hükmün mevcut öğrencilere de uygulanmasına ve faiz borcunun affedilmesine ilişkin düzenleme yapılmıştır.

➤ Yurt dışında görev yapan 1.691 öğretmen ve 101 okutmanımız için çevrimiçi seminerler düzenlenmiştir.

➤ Yurt dışında faaliyet gösteren eğitim kurumlarımız ile Türkçe ve Türk Kültürü dersi ve Türkçe kurslarının ihtiyaçlarının giderilmesi, bunun yanında yurt dışında Türkoloji kürsüleri

ile yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan okutmanlarımızın seçilmesi amacıyla Mesleki Yeterlik Sınavı yapılmış, başarılı olan adaylar Başkent Öğretmenevinde Temsil Yeteneği Sınavına alınmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullar için 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmış, 2021 yılında ihtiyaç duyulan ortaöğretim diplomaları ilgili ülkelere ulaştırılmıştır.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Çarşı ve Mahalle Bekçiliği Sınavı, Yurt Dışında Görevlendirilecek Okutman ve Öğretmenlerin Mesleki Yeterlilik Sınavı, Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav, Sözleşmeli Öğretmen Alımı Sözlü Sınavı, Açık Öğretim Kurumları 1. Dönem Sınavı (Çevrimiçi Sınavlara Katılmayan Adaylara Yönelik), Vehbi Koç Vakfı Koç Özel İlkokulu ve Ortaokulu Seviye Tespit Sınavı, TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Ortaokulu Seçme Sınavı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca; Millî Eğitim Bakanlığı Taşra ve Merkez Teşkilatındaki personele yönelik 23 grupta MEB Unvan Değişikliği, Amatör Telsizcilik, Ustalık ve Kalfalık Sınavları elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir.

➤ “Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Çalışması” kapsamında 4.sınıf düzeyinde pilot, 7.sınıf düzeyinde ise nihai uygulamaların test geliştirme süreçleri tamamlanmıştır.

➤ ABİDE Araştırması kapsamında elektronik ortamda e-ABİDE pilot uygulaması Ankara’da 3 okuldan seçilen 351 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

➤ PISA 2022 döngüsüne ait pilot uygulama 9-10 Haziran tarihlerinde 25 il, 42 okulda yaklaşık 1.900 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

➤ PIRLS 2021 esas uygulaması 48 il, 192 okulda 4. sınıf seviyesinde yaklaşık 7 bin öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

➤ Açık Öğretim Kurumları sınavları, COVID-19 salgını nedeniyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

➤ Elektronik sınav merkezleri kurulması projesi kapsamında 150 ilçede sınav merkezleri kurulmuştur.

➤ Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav hazırlık sürecinde 8. sınıf öğrencilerimize destek olması amacıyla 225 adet örnek soru ve 5, 6, 7 ve 8.

sınıflara yönelik toplam 22.208 adet soru ve etkinlik içeren çalışma fasikülleri hazırlanarak internet ortamında yayınlanmıştır.

➤ Geçmiş dönemde internet üzerinden yayımlanan tekrar testleri, örnek sorular, beceri temelli testler ve çalışma sorularını içeren 18 adet e-kitap hazırlanarak öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.

III. TEMMUZ – ARALIK 2021 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2021 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibarıyla gerçekleşme tutarları Ek-1 ve Ek-2’de (bkz. sayfa 90-91) belirtildiği şekildedir (**EK 1-EK 2**). Buna göre, Bakanlığımıza 2021 yılı bütçesiyle tahsis edilen mevcut ödeneklerden ikinci altı aylık dönemde görev giderlerinde, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ile hane halkına yapılan transferlerde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ - ARALIK 2021 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Temmuz – Aralık 2021 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, projelerin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlerinin bazılarında bu bölümde yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü

➤ İllerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak sorunların yerinde görülmesi ve çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcılarımızın seyahatlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

➤ Bakanlık birimleri ve diğer kurumlara bağlı okulların haftalık ders çizelgeleri ile örgün ve yaygın olmak üzere her kademe ve türdeki eğitim ve öğretim programlarına ait iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız hizmet birimleri ile eğitim ve öğretim alanında hizmet veren diğer Bakanlıklardan gelen haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, denklik işlemleri, öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelge, Bakanlığımız hizmet birimleri ve yayınevleri tarafından incelenmek üzere başvurusu yapılan taslak ders kitapları ve diğer eğitim araçları ile ilgili konuların Kurul gündemine alınması, Kurul toplantıları sonucunda oluşturulan Kurul görüşünün Bakan onayına sunulması ve Bakan tarafından onaylanan Kurul Kararlarının duyurulmasına dair çalışmalara devam edilecektir.

➤ Farklı paydaşların ders kitaplarına yönelik görüşlerini ortaya koymak amacıyla araştırma yapılacaktır.

➤ Yeni ders kitabı tasarım ve modellemeleri üzerine (ünite bazlı) örnek çalışmalar yapılacaktır.

➤ Kitap inceleme ve değerlendirme süreçlerinin verimliliğini arttırmak ve uygulama birliğini sağlamak amacıyla ilgili personele eğitimler verilecektir.

➤ E-müfredat sisteminin yerine ikame edilecek yeni kitap inceleme ve değerlendirme yazılımı teknik alt yapısı ve veri tabanının tamamlanmasına yönelik pilot uygulama yapılacaktır.

➤ Öğrencilerin öğrenme sürecinde nasıl algıladığı, nasıl etkileşim gösterdiği ve öğrenme ortamına nasıl tepkide bulunduğu sabit belirleyicileri olarak hizmet eden bilişsel, duyuşsal ve psikolojik özelliklere ders kitaplarında yer alan görsel unsurların katkıları raporlaştırılacaktır.

➤ Arşivde yer alan ve günlük iş akışı içinde işlevi bulunan belgelerin belirlenmesi, bu belgelerin dijitalleştirme sürecinin planlanması ile dijitalleştirme faaliyetinin yürütülmesine yönelik iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

➤ 9 sayılı Karar bağlamında “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslar”ı takip edilecek, konuyla ilgili Bakanlığımız diğer birimlerinden gelen talep ve görüşler incelenecek ve gerekli görülen zaman ve durumlarda 9 sayılı Kararda yapılması gereken değişikliklere yönelik çalışmalar takip edilecektir.

➤ Diploma ve belge denklik iş ve işlemleri yapılacaktır. Bu süreçte e-denklik modülünün güçlendirilmesi, kapasitesinin artırılması planlanmaktadır.

Teftiş Kurulu Başkanlığı

➤ 2021 Yılında Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda yapılacak rehberlik ve denetimlerle ilgili planlama işlemi devam etmekte olup, yapılan planlama doğrultusunda 2021 Çalışma Programı çerçevesinde ilgili okul ve kurumlarda rehberlik ve denetim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

➤ Etkin ve dinamik bir rehberlik ve denetim sistemini tesis etmek amacıyla tüm resmi ve özel eğitim-öğretim kurumlarının rehberlik ve denetim rehberleri güncellenecektir.

➤ 2022 Çalışma Programı hazırlanacaktır.

➤ 2016-2020 yılları arasında yürütülen inceleme soruşturma faaliyetlerine yönelik bütüncü izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

➤ e-Dönüşüm kapsamında modüler yapıda tasarlanan “Özdenetim ve Özdeğerlendirme Modül Sistemi” geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Bakanlık Maarif Müfettişleri Mesleki Yeterlik Araştırma Raporu’nda, Bakanlık maarif müfettişlerinin mesleki yönden gelişim ihtiyacı olduğu belirlenen;

- Ortaöğretim (güzel sanatlar) eğitimine yönelik program ve politikaların uygulanması konusunda rehberlik ve denetim faaliyetleri,
- Ortaöğretim (spor liseleri) eğitimine yönelik program ve politikaların uygulanması konusunda rehberlik ve denetim faaliyetleri,

- Yurt dışı eğitimi konusunda Bakanlığın politikaları ve uygulama süreci doğrultusunda rehberlik ve denetim faaliyetleri,
- Bakanlığımızca yürütülen ve Bakanlığımızın paydaş olduğu projelerin amaç ve hedefleriyle uygulama süreçleri konusunda rehberlik ve denetim faaliyetleri,
- Döner Sermaye (DÖSE) İşletmelerine yönelik program ve politikaların uygulanması süreçleriyle ilgili rehberlik ve denetim faaliyetleri,
- Mali konularda rehberlik ve denetim faaliyetleri,
- Eğitim Bilişim Ağı vb. üzerinden yapılan uzaktan eğitim sürecinin ve politikalarının uygulanması konusunda rehberlik ve denetim faaliyetleri,
- Mesleki ve teknik eğitime yönelik program ve politikaların uygulanması konusunda rehberlik ve denetim faaliyetleri,
- Din Öğretimi eğitimine yönelik program ve politikaların uygulanması konusunda rehberlik ve denetim faaliyetleri”,
- Öğretmenevleri, Hizmetiçi Eğitim Merkezleri vb. işletmelere yönelik program ve politikaların uygulanması konusunda rehberlik ve denetim faaliyetleri

konularında/alanlarında Bakanlık maarif müfettişlerine yönelik çevirim içi seminerler yapılacaktır.

➤ Disiplin Amirleri ve Muhakkikler İçin İnceleme, Soruşturma ve Ön İnceleme Rehberi hazırlanacaktır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı

- İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından;
 - 1416 Sayılı Kanun Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Öğrenciler İle İlgili İş ve İşlemlerin Denetimi
 - Bilgi Edinme, MEBİM ve CİMER Hizmetleri Süreci
 - Merkez Teşkilatı Menkul Mal Alımları Süreci
 - Sınav Hizmetlerine Yönelik Bilgi Güvenliği Yönetimi Süreci
 - Millî Eğitim Bakanlığı Harcamalarıyla İlgili Ön Mali Kontrol Süreci
 - Bakanlık Aleyhine Açılan Davaların Analizi

- Bakanlık Merkez ve Merkeze Bağlı Taşra Birimlerine Yapılan Öğretmen Atama ve Görevlendirmeleri
- Merkez Teşkilatı Yurtiçi Geçici Görev Yollukları
- Merkez Teşkilatı İç Kontrol Sisteminin Kurulması, Geliştirilmesi Süreci

konularında danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir. Söz konusu bu denetim ve danışmanlık faaliyetlerinin Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması öngörülmektedir. Ayrıca İç Denetim Programı dâhilinde mevzuat ve yılsonu planlama çalışmaları ile iç değerlendirme çalışmaları da yürütülecektir.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

➤ Basın merkezinde Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projelerin haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmesi ve sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmasına devam edilecektir.

➤ Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemi üzerinden vatandaşlarca yapılacak başvuruların sevk ve koordine işlemlerine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımıza elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce yapılan başvuruların değerlendirilmesine devam edilecektir.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu, Kamu Denetçiliği Kurumu ile Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulundan Bakanlığımıza gönderilen dilekçeler değerlendirilmeye devam edilecektir.

➤ Müşavirliğimiz Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemleri konularında merkez ve taşra teşkilatında görevli cevap onay yetkilileri, halkla ilişkiler temsilcileri, kullanıcı ve koordinatörlerine yönelik hizmet içi eğitimleri faaliyetleri düzenlenecektir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı

➤ Eylem planları, strateji belgeleri ve kalkınma planı nedeniyle dönemsel olarak yapılması gereken çalışmalar yürütülecektir. Eylem planlarının koordinasyon ve konsolidasyonunun daha etkin, verimli ve hızlı hale getirilebilmesi için modül çalışması planlanmaktadır.

➤ On Birinci Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık programlarında yer alan, Bakanlığımızca yürütülecek olan faaliyetler ve projeler/göstergelerin etkin bir şekilde izlenmesi

ve değerlendirilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Plan Program İzleme Değerlendirme Sistemine (CPPİDS) bilgi girişleri yapılacaktır.

➤ Yeni Ekonomi Programı (YEP) kapsamında Bakanlığımız uhdesinde yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli bulunduğu projelerle ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Yeni Ekonomi Programı İzleme Sistemine bilgi girişleri yapılacaktır.

➤ Cumhurbaşkanlığı 180 Günlük İcraat Programları kapsamında Bakanlığımız uhdesinde yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli bulunduğu eylemlerle ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Cumhurbaşkanlığı Eylem Planı İzleme Sistemine durumla ilgili bilgi girişleri yapılacaktır.

➤ COVID-19 salgını devam ettiği müddetçe, Bakanlığımızca alınan tedbirler ile ilgili Cumhurbaşkanlığı COVID-19 Salgını Bakanlık Tedbirleri Sistemine bilgi girişlerine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama konulu teknik destek ve danışmanlık talepleri karşılanacak, birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülecektir.

➤ Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında hazırladıkları dış paydaş anketleri yanıtlanmaya devam edilecektir.

➤ 2022 yılı Performans Programı hazırlanarak, 2022-2024 dönemi Merkezi Yönetim Bütçesi görüşmelerinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulacaktır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla 2021 yılının ilk 6 ayına ilişkin izleme çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ 2020-2021 eğitim ve öğretim döneminin tamamını kapsayacak Milli Eğitim İstatistikleri – Örgün Eğitim yayınlanacaktır.

➤ Eylül-Ekim aylarında EURYDICE koordinatörler ve çalışma grubu toplantılarına katılım gerçekleştirilecektir. EURYDICE Avrupa Birimince ve üye ülkelerin görüşlerinin de alınarak belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda planlı çalışmalar devam edecektir.

➤ 2021 yılında genel bütçe, özel idare bütçeleri, ayni/nakdi bağış ve yardımlar vs. kapsamında 12.500 adet dersliğin yapımı tamamlanacaktır.

➤ Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda Bakanlığımızda iç kontrol sisteminin kurulması ve sisteme işlerlik

kazandırılması amacıyla oluşturulan “2022-2023 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı ile seçilen pilot birim ve alt birimlerle iş analizi, iş tanımları, görev tanımları, iş süreçleri, iş akışları, riskler ve hassas görev envanteri konularında planlanan çalışmalar yapılacaktır.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ İlgili birimlerin talepleri ve mahkeme kararları da göz önünde bulundurularak yapılacak olan mevzuat çalışmaları ile hukuk devleti ve idarenin hukuka uygun işlem tesis etmesi konusunda ilgili birimlerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

➤ Dava takibi yapan tüm hukuk müşaviri ve avukatların mesleki gelişimi ve hukuk hizmetlerinin etkin yürütülebilmesi için eğitim faaliyetleri yapılması planlanmaktadır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ İlkokul ve ortaokullarda okutulan ders kitapları ve eğitim araçlarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.

➤ EBA’ nın zenginleştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışma kitabı ve dijital içerik çalışmalarına devam edilecektir.

➤ İlkokul ve ortaokullara yönelik olarak EBA’nın içerik havuzuna yüklenen tüm içeriklerin inceleme, değerlendirme, onaylama iş ve işlemleri gerçekleştirilecektir.

➤ “Akademik Başarı Farklarının İncelenmesi Çalışması” kapsamında COVID-19 sebebiyle güncellenen çalışma takvimi doğrultusunda OECD ve UNICEF tarafından akademik başarıya yönelik hazırlanan taslak rapora ilişkin inceleme yapılacaktır.

➤ “Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması Projesi” kapsamında kapsayıcı eğitime ilişkin materyallerin pilot uygulama sürecinin gerçekleştirilmesi ve söz konusu materyallerin dijital hale getirilmesi planlanmaktadır.

➤ Erken çocukluk döneminden itibaren çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak, onların kelime hazinesini artırmak, dinleme ve konuşma yeteneklerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla "365 Gün Öykü" adında bir proje başlatılmıştır. Proje kapsamında yazar ve çizerlerin çalışmaları devam etmekte olup öykülerin 2021-2022 eğitim öğretim yılında okullara dağıtılması planlanmaktadır.

➤ Şartları elverişsiz yerleşim yerlerindeki 156 okul öncesi eğitim kurumu ve halk eğitim merkezi oyun odalarına donatım, kırtasiye, materyal seti desteği sağlanması; öğretmen ve yöneticilere de eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ Bakanlığımız PIKTES Koordinatörlüğü işbirliği ile okul öncesi yaz eğitimi düzenleyecek olan okul müdürü ve il/ilçe yöneticilerine 8 farklı ilde ikişer günlük eğitim verilecek, okullara donatım, kırtasiye, materyal desteği ile yaz eğitimi alan çocuklara beslenme ve servis desteği verilecektir.

➤ Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyetinin ortak finansmanı ile uygulamaya konulan “Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi” kapsamında 150 adet konteyner kurulumu gerçekleştirilecektir. Ev temelli erken çocukluk bakımı ve eğitimi hizmet modeli kapsamında geliştirilen 2.000 adet “benim oyun sandığım eğitim seti” ve destek materyallerinin dağıtımı yapılacaktır. “36 adet öykü kitabı”, “okul öncesi eğitim öğrenci kitabı” ve “okul öncesi eğitim öğretmen kitabı” geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. 600 derslikli 300 konteyner anasınıfı, 400 adet oyun parkı, 5.000 adet oyun sandığı, 360 adet gezici öğretmen eğitim seti, belediye bünyesinde 40 sınıfa mobilya, eğitim ve materyal desteği, 500 adet yaz okulu eğitim seti temin edilecek ve en az 26 bölümlük çizgi film çekimi yapılacaktır.

➤ Ulusal fonla gerçekleştirilen projelerin tamamına yönelik çalışmalar gözden geçirilerek yeni eğitim ve öğretim yılı için planlamalar yapılacaktır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

➤ 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenecek uzaktan eğitim yaz okulu çalışmalarının içeriğinin belirlenmesi, inceleme, düzeltme işlemleri gerçekleştirilecek, çekimleri tamamlanan ders videoları TRT EBA TV Lise kanalında yayınlanacaktır.

➤ 2019-2020 yılında okutulan biyoloji, coğrafya, fizik, kimya, İngilizce, matematik, tarih, Türk dili ve edebiyatı, felsefe, Almanca dersleri için etkileşimli kitap oluşturma çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yardımcı olmak üzere hazırlanan mobil uygulamada, Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe grubu, matematik, fizik, kimya, biyoloji ve İngilizce dersleri için soru çözüm videoları yayınlanacaktır.

➤ Ortaöğretim tasarımı 9-12. sınıflara yönelik haftalık ders çizelgelerinde yer alan derslerin öğretim programları ve materyallerinin geliştirilme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Almanca A2.1 düzeyinde beceri temelli etkinlik kitabı yazım çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Pilot fen liselerinde uygulanacak haftalık ders çizelgelerinin kapsamı ile, mevcut fen lisesi fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretim programları esas alınarak beceri temelli fizik, kimya, biyoloji ve matematik dersi öğretim programları geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

➤ Ortaöğretim öğrencilerinin 9-12. sınıf yabancı dil becerilerinin gelişmesine destek olacak taslak ek materyal hazırlama çalışmaları yürütülmektedir.

➤ Ortaöğretim öğrencilerinin akademik derslerde karşılaştığı kavramların anlaşılabilir olmasını sağlamak ve kavram yanlışlarının önüne geçmek için kavram öğretimi materyal hazırlama çalışmaları sürdürülecektir.

➤ Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarının yönetici, öğretmen ve öğrencileri arasındaki etkileşimi artırmak, öğrencilerimizin gözlem, keşif, sorgulama, hipotezi test etme, problem çözme ve model oluşturma, yenilikçi ve girişimci bir ruh ile hareket etme becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla “V. Ulusal Bilim Kampı” hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ Ülkemizde fen ve matematik alanında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim insanı yetiştirmeye kaynaklık etmek amacıyla Yüksek Öğretim Kurumunun 100/2000 Doktora Bursu Programı için belirlediği öncelikli doktora alanlarından seçilen konu başlıkları ile “V. Fen Liseleri Ulusal Öğrenci Kongresi” hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı, 19 Eylül Gaziler Günü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı gibi önemli gün ve haftalar için öğrencilerimizin dikkatini çekecek ve farkındalık yaratacak faaliyetler planlanmaktadır.

➤ Eğitimin niteliğini artırmak için “Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri ile Yükseköğretim Kurumları İş Birliğinin Artırılması Projesi”nin hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

➤ Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği çerçevesinde okullarda kurulan öğrenci kulüplerinin daha aktif hale gelmesi için yeni bir yaklaşımın hayata geçirilmesi ve bu kapsamda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

- Ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler, ulusal ve uluslararası sınıflamalar, iş gücü piyasası ihtiyaçları ve diğer ilgili kurum/kuruluşlardan gelen görüşler doğrultusunda öğretim programlarının geliştirilmesi, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde yeni alan ve dal öğretim programlarının hazırlanması çalışmalarına devam edilecektir.
- Güncellenen çerçeve öğretim programları doğrultusunda 10 ve 11. sınıflar düzeyinde ders kitabı yazımı çalışmalarına devam edilecektir.
- EBA uzaktan eğitim ders videolarının çekimine farklı illerde kurulan komisyonlar ile devam edilecektir.
- Güzel Sanatlar Liselerinde Tiyatro bölümünün açılmasına yönelik olarak haftalık ders çizelgesi hazırlanmıştır. Haftalık ders çizelgesi doğrultusunda program geliştirme çalışmaları devam etmektedir.
- Mesleki eğitim merkezlerinde eğitimi verilen alan ve dallar, mesleki ve teknik Anadolu lisesinde yapılan revizyon ile uyumlaştırma çalışmaları kapsamında düzenlenecektir.
- Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Futbol Federasyonu arasında iş birliği protokolü gereğince hakemlik dersi/dersleri öğretim programları geliştirilecektir.
- Veri Paylaşım Protokolü kapsamında okullarımız tarafından yapılan patent, faydalı model ve tasarım başvuru ve tescil bilgilerine Türk Patent ve Marka Kurumunun veri tabanından anlık olarak erişilebilmesini sağlayacak ara yüz oluşturulacaktır.
- Mesleki ve teknik Anadolu lisesinin atölye ve laboratuvarlarını yenilemek, takviye sağlamak ve güncellenmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.
- Döner sermaye işletmesi olan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının üretim kapasitelerinin artırılması sağlanacaktır.
- Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “Türkiye’de Kaliteli Çıracılık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı (İMEP/VET4JOB)” kapsamında erişim ekipleri aile ve işyeri ziyaretlerine, teknik ekipler de program kurumlarının küçük çaplı donanımları konusunda çalışmalarına devam edeceklerdir.
- MEB-UNICEF ortaklığında yürütülen “Mesleki Eğitime Kazandırma Programı” kapsamında 14-17 yaşları arasındaki okul dışı kalmış çocukların mesleki eğitim merkezlerine

kazandırılması ve daha küçük yaştaki okul dışı kalmış çocukların da eğitim hayatına dönmelerinin sağlanması kapsamında 67 işyeri ve aileye saha eğitim ziyaretleri düzenlenecektir.

➤ Ortaöğretim düzeyinde öğrenim gören tüm öğrencilerin son beş yıla ilişkin yükseköğretime geçiş durumlarını değerlendirmek amacıyla “Yükseköğretime Geçişi İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanacaktır.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş hayatının taleplerine uygunluğunu, bu anlamda okulların yeterliliğini, mezunların istihdam durumunu ve işletmelerin mesleki ve teknik eğitim veren okullardan beklentilerini tespit etmek amacıyla “mezunların izlenmesi çalışması” yürütülecektir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

➤ Salgın sürecinin sona ermesi ve yüz yüze eğitimin başlamasına bağlı olarak, imam hatip okullarındaki öğretmenler ve yöneticiler ile DKAB öğretmenlerine yönelik 29 adet yüz yüze hizmet içi eğitim, kurs ve seminer planlanmıştır.

➤ Mesleki gelişim programları güncellenecektir.

➤ Anadolu liseleri, sosyal bilimler liseleri, mesleki ve teknik Anadolu liselerinde görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri ile zümre toplantıları yapılacaktır.

➤ “15 Temmuz Dijital Materyal Geliştirme Yarışması”, “15 Temmuz Konulu Hikâye Yarışması ve Yarışma Eserleri Kitabı”, “15 Temmuz Konulu Sanal Sergi”, “Şehitlik ve 15 Temmuz Şehitleri Ziyaretleri” ve “15 Temmuz Video İçerikleri” gibi başlıkların yer aldığı etkinlik kılavuzu hazırlanacak ve uygulamaya konacaktır.

➤ Hazırlık sınıfı dil programı uygulayan Anadolu imam hatip liseleri hazırlık sınıfı öğrencilerine İngilizce, Arapça, İspanyolca, Almanca, Rusça, Çince, Japonca, Fransızca, Farsça dillerinde yazılı, sözlü ve kompozisyon sınavları yapılacaktır.

➤ Yabancı dil öğretmenlerine yönelik uzaktan/yüz yüze dil eğitiminde yöntem ve teknikler seminerleri düzenlenecektir.

➤ Anadolu imam hatip liselerinde yaz tatili yabancı dil kampları ve öğrenci değişimi programı düzenlenecektir.

➤ “Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Mûsikî Programı/Projesi” uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde salgın döneminde gerçekleştirilemeyen sergi, konser, dinleti gibi öğrencilerin kendi eserlerini sergileyip icra edecekleri toplu faaliyetler düzenlenecektir.

➤ DKAB ile AİHL meslek dersleri ders kitaplarının seslendirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ AİHL çizelgesinin seçmeli dersler bölümünde yer alan “Kur’an’ın Ana Konuları”, “Arapça (Sarf, Nahiv ve Klasik Metinler)”, “İslam Felsefesi” ve “Dini Musiki” öğretim programları geliştirilecektir.

➤ Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerinden öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin duygu durum analizi ve beklentilerinin değerlendirilmesine yönelik araştırma yapılacaktır.

➤ Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

➤ Yurtdışı teşkilatımızda görevlendirilen sözleşmeli personelimizin Bakanlığımıza ilişkin aidiyet duygusu kazanmalarını ve ihtiyaç duydukları alanlarda mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çevrimiçi eğitim verilmesi planlanmaktadır.

➤ Orta Asya ve Kafkasya’da Bakanlığımız adına temsilciliklerimizce yürütülen hizmetlerin daha verimli yürütülmesini sağlamak, uygulamada karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemleri tartışmak, bölgede son zamanlarda ortaya çıkan gelişmeleri istişare etmek ve temsilciliklerimizce gerçekleştirilecek faaliyetleri planlamak amacıyla bir bölge toplantısının yapılması planlanmaktadır.

➤ Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için sözlü geleneğe bağlı eserleri kültür aktarım aracı olarak kullanabilmek amacıyla Türk dünyasında yer alan masal, efsane, halk hikâyesi, mâni, ninni, bilmece, tekerleme, fıkra, orta oyunu türlerinden örnekler seçilecek ve/veya özgün metinler oluşturulacaktır. Materyallerde özgün bir hikâye/çizgi roman yazılması ve Türk yemek kültürü kapsamında hikâye kitabı hazırlanması da planlanmaktadır.

➤ Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için müziği bir kültür aktarım aracı olarak kullanabilmek amacıyla Türk müziğinin gelenekleri, çalgıları, önemli icracıları, bestecileri, beste formları ve çeşitli notaların yer aldığı e-pub dosya biçiminde kitap hazırlanacaktır.

➤ "Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Öğretim Materyallerine İlişkin Etki Araştırması" kapsamında ölçme araçlarının geliştirilmesi ve sahada araştırmanın uygulanması sürecine devam edilecektir.

➤ Yurtdışında yaşayan Türk çocuklarının faydalanmaları amacıyla 1-6. seviye Türkçe öğretim materyalleri, Türkçe ilk okuma materyali, Türkçe öğretimi dil seti ve okutmanların kullanımına yönelik dinleme-izleme becerilerinin geliştirilmesine ilişkin etkinlik materyali hazırlanacak, dizgi ve tasarımlarının tamamlanmasıyla baskıya hazır hale getirilecektir.

➤ 41. UNESCO Genel Konferansı 9-24 Kasım 2021 tarihleri arasında gerçekleşecek olup ülkemiz ulusal beyanı sunulacaktır.

➤ Yurt dışında yaşayan göçmen vatandaş ve çocuklarımızın eğitim yoluyla elde ettikleri başarıların ve bu başarıya ulaşma öykülerinin şimdiki ve sonraki nesillere yol gösterici olarak sunulması ve Türk kökenli çocuklarımızın eğitim hayatlarına yönelik tutum ve bakış açılarının belirlenmesi amacıyla “Eğitimle Başardım, Eğitimle Başaracağım” araştırma çalışması yürütülmektedir. Çalışmanın sonucunda kapsam dâhilindeki ülkelerde yaşayan başarılı öğrenci ve yetişkinlerin başarı hikâyeleri kitap olarak hazırlanacaktır.

➤ Yurt dışına ders kitabı ve kültür materyali gönderimine devam edilecektir.

➤ Almanya'da yaşayan öğrencilerimize okul dışı zamanlarda gerekli olan eğitim desteğini sağlamak, üst eğitimlerine geçişlerini kolaylaştırmak, akademik başarılarını artırmak ve değerler eğitimimize destek vermek amacıyla tasarlanan "Almanya Takviye Dersi Projesi"nin Almanya geneline yayılarak devam etmesi planlanmaktadır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

➤ Öğretmenlerimizin mesleki ve alan gelişmelerinin desteklenmesi, eğitim ve öğretimde kullanılan yeni yaklaşım, yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirilmesi, ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, yeni teknolojilerin ve teknolojik ortamların kullanımına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan etkinlik ve uygulama temelli mesleki gelişim modeli kapsamında hizmet içi eğitimlere devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız ve UNICEF işbirliğinde, okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin harmanlanmış ortamlarda öğretim yöntemleri ve teknikleri, değerlendirme yöntem ve araçları, öğrenmenin yönetimi ve materyal geliştirme becerilerinin kazandırılması amacıyla “Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi” çalışması gerçekleştirilecektir.

➤ Öğretmenler Günü kutlama esas ve usullerinin belirlendiği “24 Kasım Öğretmenler Günü Genelgesi” yayınlanacaktır.

➤ Mesleki başarılarıyla farkındalık oluşturan 81 il temsilcisi öğretmenimizle, Konya’da düzenlenecek Şeb-i Arus törenlerine katılım sağlanması planlanmaktadır.

➤ 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlamaları Programı çerçevesinde öğretmenlerimizin katılacağı “Öğretmenler Arası Kısa Öykü Yarışması” yapılması planlanmaktadır.

➤ Malazgirt Zaferinin 950'nci yıl dönümü kutlama etkinlikleri çerçevesinde Anadolu'nun kapılarının Türklere açıldığı toprakların ve tarihi mekânların mahallinde incelenmesi, öğretmenlerimiz arasında millî, manevi ve mesleki dayanışmanın güçlendirilmesi ile öğretmenlerimizin edindiği bilgi ve deneyimleri meslektaşları ve geleceğimizin teminatı olan gençlerimizle paylaşması için Bitlis-Ahlat ve Muş Malazgirt’te 22-26 Ağustos 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilecek tören ve etkinliklere Bakanlığımıza bağlı resmî okul/kurumlarda görev yapan toplam 200 öğretmenin katılımı planlanmaktadır.

➤ Türk kültüründe yer alan Anadolu Masallarının gelecek kuşaklara aktarılması ve daha geniş kitleye ulaştırılması amacıyla 81 ilimizde “Anadolu Masal Evi” adıyla öğretmenlerimizin eğitim alacağı ve öğrencilerin randevu sistemiyle davet edilip masal dinleyecekleri bir mekân oluşturulması çalışmaları kapsamında 20 ilimizde daha “Anadolu Masal Evi” açılması planlanmaktadır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

➤ “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği” kapsamında bursluluk hakkını kazanan ve özel okullarda öğrenim gören şehit ve gazi çocukları ile koruma altındaki öğrenciler için ödemelere devam edilecektir.

➤ 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu gereği işletmelerde beceri (staj) eğitimi gören özel mesleki ve teknik eğitim Anadolu lisesi öğrencileri için devlet katkısı ödemelerine devam edilecektir.

➤ Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali İşbirliği Aracı (IPA III) üçüncü dönemi programlamasına ve diğer uluslararası fon ve hibe teklif çağrılarına yönelik proje hazırlıklarına devam edilecektir.

➤ Özel muhtelif kurslarda gerçekleşen eğitimler sonucunda kurs bitirme belgeleri için yapılan sınavların özel kurslar sınav yönergesi kapsamında iş ve işlemleri için geliştirilen e-Özel modülü için soru havuzu ve sınav içerik zenginleştirilmesi çalışmalarına yönelik bilişim ve sistem alt yapısı geliştirilecektir.

➤ 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 12'nci maddesi gereği Organize sanayi bölgelerinde veya organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için kurum standartları ve sistem altyapısı geliştirilecektir.

➤ Özel mesleki eğitim merkezleri için öğrenci kayıt nakil ve not girişlerine yönelik sistem geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Erken çocukluk dönemi eğitim hizmeti sistemi işler hale getirilerek erişim sağlanacaktır.

➤ Kaynaştırma/Bütünleştirme hizmetinden yararlanan öğrencilerin uyum ve geçiş süreçlerinin kolaylaştırılması için kılavuz hazırlanacaktır.

➤ İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin işletmelerde beceri eğitimi ve staj uygulamasına katılımı artırılacaktır.

➤ Pansiyonlu özel eğitim okullarının yöneticilerine "İş Sağlığı ve Güvenliği" ile "Hijyen ve Sanitasyon" konularında eğitim verilecektir.

➤ Bilim ve sanat merkezlerinde salgın döneminin başlamasından itibaren 19 branşa yönelik yapılan çalışmaların, bilim ve sanat merkezlerinin yapmış oldukları faaliyetlerin, etkinliklerin ve elde edilen başarıların yayına dönüştürülmesine ilişkin çalışmalara devam edilecektir.

➤ Bilim ve sanat merkezlerine 50 adet atölye ve 50 adet destek eğitim odası yapılacaktır.

➤ Bilim ve sanat merkezlerinden mezun öğrencilerin bilgilerinin güncelleme işlemleri e-BİLSEM modülünde tamamlanarak 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı boyunca mezunlar ile ilgili yapılacak çalışmalar planlanacaktır.

➤ Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi kapsamında bilim ve sanat merkezleri ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin iş birliği çalışmaları doğrultusunda "Bilim ve Sanat Merkezleri ile Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencileri Yaz Kampı Programı" gerçekleştirilecektir.

➤ 2-8. sınıf özel yetenekli öğrencilere destek eğitim odalarında sunulan eğitimin niteliğini artırmak amacıyla hazırlanması planlanan destek eğitim odası etkinlik kitapçıklarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam edecektir.

➤ Hafif düzeyde zihinsel engeli ve otizmi olan öğrencilerin devam ettiği özel eğitim meslek okulları için "Türkçe", "matematik", "sosyal hayat", "müzik", "din kültürü ve ahlak

bilgisi”, “görsel sanatlar ve müzik” olmak üzere 7 derse yönelik öğretim programları hazırlanacaktır.

➤ GEDEX dijital uygulaması özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kullanımına sunulacaktır.

➤ Çoklu yetersizliği olan öğrenciler için toplam 26 adet uyarlanmış eğitim aracı hazırlanacaktır.

➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin ailelerine yönelik her yetersizlik türü için ayrı modülden oluşacak aile rehber kitapları hazırlanacaktır.

➤ İşitme engelli öğrencilere yönelik 25 kitaptan oluşan bir hikâye seti hazırlanacaktır.

➤ Ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik davranışsal bağımlılıklar ile ilgili müdahale programı çalışmaları yürütülmektedir.

➤ Öğrencilerimizin üst öğrenim kurumlarına geçişlerinde Bakanlığımıza bağlı resmî okullarımız ile rehberlik ve araştırma merkezlerimizde tercih danışmanlığı hizmeti gerçekleştirilecektir.

➤ Erken çocukluk dönemi eğitim hizmetlerine ilişkin mevcut durum analiz çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

➤ Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının periyodik olarak belirlenmesine yönelik “Bireysel Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi” çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Öğretmen eğitimleri kapsamında 5.000 öğretmene hizmet içi eğitim yoluyla yüz yüze ya da on-line platformlarda eğitimler verilecektir.

➤ Pilot illerdeki 700 BİLSEM öğretmenine 10 kişilik gruplar halinde STEM eğitimi verilecektir.

➤ Psikolojik sağlamlığın ne olduğuna dair kuramsal bilgilerin yer aldığı, öğrencilerin psikolojik sağlamlığını artırmak için neler yapmaları gerektiği konusunda psikolojik danışman/rehber öğretmenler için kitapçık tasarlanacak ve 10 bin adet basılarak 81 il millî eğitim müdürlüğüne dağıtılacaktır.

➤ Akran zorbalığının ne olduğu, zorbalık türleri, çocuk ve ergenler üzerindeki etkilerine dair kuramsal bilgilerin yer aldığı, öğrencilerin zorbalık davranışları karşısında neler yapmaları gerektiği konusunda bilgilerin yer aldığı psikolojik danışman/rehber öğretmenler için hazırlanan kitapçık 10 bin adet basılarak 81 il millî eğitim müdürlüğüne dağıtılacaktır.

➤ Siber zorbalık konusunda farkındalık oluşturma amacıyla öğretmen ve velilere yönelik afiş hazırlanacak, 10.000 adet basılarak 81 il millî eğitim müdürlüğüne dağıtılacaktır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

- Aile Eğitimi Kurs Programı ile ilgili içerik hazırlama çalışmaları gerçekleştirilecektir.
- “Kırsal Kalkınma İçin Kırsal Topluluklarda Sosyal Sermayenin Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında kırsal toplulukların sosyal sermaye konusunda harmanlanmış eğitim modülü yoluyla eğitilmesiyle kırsalda girişimciliğin, örgütlenmenin, yönetişimin ve sosyal dayanışmanın artırılması hedeflenmektedir. Eğitici eğitimine yönelik sosyal sermaye konusunda 5 günlük kısa bir eğitici eğitimi, pilot bölgelerde yapılacak ihtiyaç analizleri, ulus ötesi toplantılar, halk eğitimi merkezlerimizde bölgenin ileri gelenlerine verilecek kurslar, yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalar ve çalıştaylar yapılması planlanmaktadır. Projenin çıktıları “E-Öğrenme Modülleri”, “Kısa Video Gösterimleri”, “E-Kitap: Avrupa Genelinde Sosyal Sermayenin Mevcut Durumu ve Avrupa Genelinde Sosyal Sermayenin İyi Örnekleri” olarak belirlenmiştir.
- “Yenilenebilir Enerji Sektöründe Suriyeliler ve Ev Sahibi Topluluk Üyeleri İçin İstihdam Edilebilirliğin Artırılması Projesi” kapsamında İskenderun Halk Eğitimi Merkezi bünyesindeki atölye renovasyonunun tamamlanmasıyla açılış gerçekleştirilecek ve kurslar başlatılacaktır. Benzer şekilde; Mersin Akdeniz Halk Eğitimi Merkezi bünyesindeki atölyemizin inşası da tamamlanarak kurslar başlatılacaktır. Ayrıca “Yenilenebilir Enerji Kurs Programı”, dijital ortamda harmanlanmış modele aktarılarak pilot eğitimleri verilecektir.
- Ülkemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılması amacıyla valilikler aracılığı ile saha çalışmaları gerçekleştirilecektir.
- Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde, geçici koruma kapsamındaki Suriyeliler başta olmak üzere yasal kalış hakkına sahip olan tüm yetişkin yabancıların ülkemizdeki sosyal, ekonomik ve kültürel hayata uyumunun kolaylaştırılması amacı ile hazırlanan Sosyal Uyum ve Yaşam Eğitimi (SUYE) Kurs Programı çerçevesinde belirlenen illerde eğitici eğitimlerine devam edilecektir.
- Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) iş birliğinde, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerine ilişkin Bakanlığımız personelinin profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitim düzenlenecektir.

➤ Bakanlığımız ile Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) iş birliğinde yürütülen “Türkiye’deki Suriyeli Çocuklar ve İhtiyaç Sahibi Türkiyeli Çocuklara Yönelik Erken Çocukluk Eğitimi Projesi” kapsamında anasınıfı öğretmenleri, usta öğreticiler ve müdürler için erken çocukluk eğitimine ilişkin eğitimler yapılacaktır.

➤ 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında açık öğretim okulları öğrencilerine dağıtılmak üzere Eylül ayında 5.382.536 ders kitabı halk eğitimi merkezi müdürlüklerine teslim edilecektir.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

➤ EBA üzerinden uzaktan eğitim çalışmaları sürdürülecektir.

➤ EBA’nın teknik alt yapısı ile içerik yönünden geliştirilmesi ve EBA Asistan’a ek olarak e-posta, MEBİM ve CİMER üzerinden kullanıcılara destek verilmeye devam edilecektir.

➤ ULAKBİM ile imzalanan PARDUS sözleşmesi kapsamındaki çalışmalar yürütülecektir.

➤ “Güvenli Okullaşma ve Uzaktan Eğitim Projesi” kapsamındaki faaliyetlere ve mobil şebeke operatörleri ile yapılan anlaşma ile sunulan EBA’ya erişimde ücretsiz internet paketi uygulamasına devam edilecektir.

➤ EBA'nın kullanımını destekleyecek nitelikte uluslararası proje ve çalışmalara (e-Twinning, Scientix, Teach-Up, Yellow Tulip, Future Classroom Lab ve Avrupa Okul Ağı çalışma grupları) devam edilecektir.

➤ Dünya Bankası finansmanı ile yürütülen “Güvenli Okullaşma ve Uzaktan Eğitim Projesi” kapsamında dijital eğitim ve inovasyon ekosistemi kurulacak olup ekosistem faaliyetleri Eğitim Teknolojileri Kuluçka ve İnovasyon Merkezi’nde yürütülecektir.

➤ Radyo ve televizyon stüdyolarının yenilikçi yaklaşımlarla kapasite artırımı ve yeni teknolojilerin sisteme uyarlanması için teknik çalışmalar tamamlanarak ses ve görüntü tabanlı eğitim içeriklerinin hazırlandığı kayıt stüdyolarının sayıları artırılacak, mevcut stüdyoların da proje çerçevesinde güncellenmesi sağlanacaktır.

➤ Bilişimle Üretim Projesi 4.000 okulda yaygınlaştırılacaktır.

➤ Alımı yapılan 28.000 adet etkileşimli tahtanın okullara kurulumu tamamlanacaktır.

➤ 7.000 okulun ağ altyapı işletme ve bakım-onarım sözleşmesi gereğince 36 ay süreyle (19.06.2023 tarihine kadar) işletme ve bakım-onarım işlemleri devam edecektir.

➤ Üniversiteye yerleşecek öğrencilerimiz için, EBA Canlı Ders Sistemi üzerinden uzaktan tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.

Personel Genel Müdürlüğü

➤ Kadrolu öğretmenlerimizin il içi, iller arası isteğe ve zorunlu çalışma yükümlülüğüne bağlı yer değiştirme işlemleri gerçekleştirilecektir. Kadrolu öğretmenlerimizin yaz tatili, aile birliği, sağlık, can güvenliği, engellilik durumu ve diğer nedenlere bağlı yer değiştirme işlemleri yapılacaktır. Millî sporcuların beden eğitimi alanına sözleşmeli öğretmen olarak atamaları yapılacaktır.

➤ 2021 Mart ayında 20.000 sözleşmeli öğretmen başvuruları tamamlanmış olup, sözlü sınav sonuçlarının açıklanması ile atama tercihleri alınacak ve sonuçlar açıklanacaktır. Sözleşmeli öğretmenlerin sağlık mazeretine bağlı yer değiştirme işlemleri ile her ikisi de Bakanlığımız resmi eğitim kurumlarında farklı illerde sözleşmeli öğretmen olarak görev yapan eşlerin aile birlikteliğine bağlı yer değiştirme işlemleri de gerçekleştirilecektir.

➤ İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Şube Müdürlerinin 2021 Yılı Yer Değiştirme Kılavuzu yayınlanmış olup 2021 yılı bölge hizmetine bağlı yer değişikliği işlemleri ve 2021 yılı isteğe bağlı yer değiştirme işlemleri Kılavuz çerçevesinde yürütülecektir.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ COVID-19 bulaşma riskini en aza indirmek için okullarda kullanılmak üzere hijyen malzemeleri, maske, dezenfektan, siperlik ve ateş ölçer vb. ihtiyaçların tespiti ve temini için çalışmalar yapılacaktır.

➤ İl-ilçe millî eğitim müdürlüklerinin gayrimenkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.

➤ Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların ısınma için kullandığı yakıt ihtiyacı temini çalışmaları yürütülmektedir. Bu ihtiyaçlardan katı yakıt (kömür) tedarik çalışması Bakanlığımızca merkezden yapılacaktır.

➤ “Z-Kütüphane Projesi” kapsamında bütçe serbestileri oranında ayrılan ödenek, uygun kriterleri taşıyan okullarda z-kütüphane kurulum ve donatımı için il millî eğitim müdürlüklerine gönderilecektir.

➤ Öğrenci taşıma uygulamasının etkin ve verimli yürütülebilmesi, özellikle eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel kız çocukları başta olmak üzere öğrencilerin güvenli bir

şekilde okul/kurumlarına erişimlerinin sağlanması ve takibinin yapılması, amacıyla Savunma Sanayi Başkanlığı ile Bakanlığımız arasında Taşınabilir Eğitim Denetim ve İzleme Sisteminin (TEDİS) kurulmasına ilişkin işbirliği protokolü imzalanacaktır. Proje 2021-2022 eğitim öğretim yılında Konya ve Van illerinde pilot olarak uygulanacak, alınacak sonuçlara göre ülke geneline yaygınlaştırılacaktır.

➤ “İyi Dersler Şoför Amca” projesi kapsamında belirlenen illerde afiş yarışması ve fotoğraf yarışması gerçekleştirilecektir.

İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü

➤ 1 Temmuz-31 Aralık 2021 döneminde 2021 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı kapsamında 6.742 adet dersliğin tamamlanması planlanmıştır.

➤ 1 Temmuz-31 Aralık 2021 döneminde Devlet Yatırım Programı kapsamında yer alan 538 dairesel Öğretmen Konutundan 100 dairenin tamamlanması planlanmıştır.

➤ Etkin bir taşınmaz yönetimi için MEBCBS'nin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam ettirilecektir.

➤ İkili eğitimden tekli eğitime geçiş, 5 yaşın zorunlu eğitim kapsamına alınması gibi eğitim yatırımları için ihtiyaç duyulan arsaların temin edilmesi noktasında gerek kamulaştırma, gerek tahsis alma, gerekse kaynak geliştirme projeleri yoluyla arsa üretim çalışmalarına devam edilecektir.

➤ “Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II” ve “Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projeleri” kapsamında 35 okulun inşaatı tamamlanarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine hazır hale getirilecektir. Söz konusu projelerin tamamlanması ile 229 okul ve yaklaşık 5.500 ek derslik hizmete alınarak 166.980 öğrencilik ek kapasite oluşturulacaktır.

➤ “Türkiye'de Mültecilerden Etkilenmiş Ev Sahibi Topluluklara Yönelik Temiz Enerji ve Enerji Verimliliği Önlemleri Projesi” kapsamında, 41 okul ve 63 binada yapılan enerji verimliliğine yönelik tadilat çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ Eğitim yapılarının kalitesinin ve fiziksel güvenliğinin artırılmasına yönelik standart ve mevzuat geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız yatırımlarında kullanılması amacıyla, ülke genelinde gönüllü mimarlık ve mühendislik ofislerinin katkı sağlayacağı, farklı tür ve derecede eğitim yapılarına ait alternatif proje havuzu oluşturulması planlanmaktadır.

Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

- Bakanlığımız bilişim altyapısı ve yazılımlarına yönelik güvenlik testleri yaptırılacaktır.
- Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfaları için zafiyet/açıklık taramaları sürdürülecektir.
- Kişisel Verileri Koruma Kurumu (KVKK) Veri Sorumluları Sicil Bilgi Sistemine (VERBİS) yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- Ulusal Veri Sözlüğü Platformu 3. faz çalışmalarına başlanacaktır.
- DYS WEB üzerinden mobil e- imza ile evrak onay uygulama çalışmalarına başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.
- Veri merkezi sanallaştırma altyapısı için yeni versiyona geçiş işlemleri yapılacaktır.
- Öğrencilerin merkezi yerleştirme, yerel yerleştirme ve pansiyonlu okul tercih başvurularını yapabilmeleri için gerekli tercih listesi ve tercih başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılacaktır.
- “Sınav Öğrenci Kontrol Ekranı”, “Sınav Başvuru Listeleme“, “Sınav Onay İşlemleri”, “Merkezi Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Yerel Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Pansiyonlu Okullar Tercih Onay İşlemleri” için yeni alt modül ekranları ve raporlar düzenlenerek kullanıma açılacaktır.
- 2021 Yılı Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Okullara Başvuru İşlemleri kapsamında başvuru ve onay ekranları üzerinde gerekli güncellemeler yapılarak öğrenci, veli ve okul/kurum idarelerinin kullanımına açılacaktır.
- 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı e-Kayıt sonuçlarının velilerimiz tarafından e-Devlet Kapısı üzerinden öğrenilebilmesi için e-Devlet Kapısı üzerinde “Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Okulları Adrese Göre Kayıt Okulu Sorgulama (e-Kayıt)” isimli hizmet ile ilgili güncellemeler yapılarak kullanıma açılacaktır.
- e-Okul Yönetim Bilgisi Sisteminin mevcut uygulama ve rapor sunucuları üzerinde verimlilik artışına dair sunucu bakım/onarım ve güncelleme işlemleri ile teknik analiz ve sistem iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- Veri merkezi network altyapısı ve sistem (sunucu ve disk ünitesi) iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ 1416 sayılı Kanunun yürürlüğe girdiği andan itibaren bu kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmî bursiyer sayısı ve niteliği hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla ileride gönderilecek bursiyer verilerine ışık tutarak YLSY sürecinin daha nitelikli hale gelmesine katkıda bulunmak amacıyla geliştirilen “Resmi Burslu Öğrenci Sistemi”nin içeriğine yönelik olarak bürokratik süreçlerin azaltılması ve bursiyerler ile iletişim güçlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

➤ Salgın sonrası normalleşme sürecinin başlamasıyla birlikte hem çevrimiçi hem de üniversitemizin kariyer merkezleri ile birlikte yüz yüze “YLSY Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantılarının” yapılması planlanmaktadır.

➤ 2021 yılı içerisinde tez, saha araştırması, konferans talepleri gibi akademik çalışmalara dair taleplerin REBUS sisteminden alınması için gerekli güncellemelerin tamamlanması planlanmaktadır.

➤ 2021 YLSY başvuru ve tercih kılavuzunun yayınlanması ve başvuruların alınması planlanmaktadır.

➤ 2021 YLSY kapsamında sözlü sınava çağrılacak adaylar açıklanacak ve 2021 YLSY sözlü sınavı yapılacaktır. 2021 yılı Aralık ayı içerisinde resmi bursiyerliğe hak kazanan adayların açıklanması planlanmaktadır.

➤ 01/07/2021 ile 30/12/2021 tarihleri arasında öğrenimlerini başarı ile tamamlayıp görev talep eden bursiyerlerin atama iş ve işlemlerinin yapılmasına devam edilecektir.

➤ 2021 yılı sonuna kadar yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren 16 ülkede 65 okulumuzun öğretmen ihtiyacına yönelik olarak 397 öğretmenin ve Türkoloji kürsülerinin ihtiyaç duyduğu okutmanların görevlendirilmeleri sağlanacaktır.

➤ 2021 yılından itibaren görevlendirilecek okutman ve öğretmenlerimizin yurt dışı görevlerinde ihtiyaç duyacakları teorik ve pratik bilgilerle donatılması, görev bölgelerindeki uyum sorunlarının en aza indirgenmesi, kendilerine yurt dışında destek olabilecek kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanması, deneyimli öğretmenlerle tecrübe paylaşımı, Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması ve yayılması, yurt dışındaki vatandaşların ve soydaşların kültürel bağlarının korunması ve Türk dilinin öğretilmesi amacıyla "Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri" yapılması planlanmaktadır.

➤ Yurt dışındaki vatandaşlarımız ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının güçlendirilmesi ve Türk dilinin öğretilmesi amacıyla gerektiğinde mahallinden sözleşmeli öğretmen görevlendirebilmek için “Mahallinden Sözleşmeli Statüde Öğretmen İstihdamına İlişkin Usul ve Esaslar”ın yürürlüğe girmesi hedeflenmektedir.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımıza 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı ders kitaplarının gönderimi sağlanacaktır.

➤ Yükseköğretim kurumlarımızın 2023 projeksiyonu çerçevesindeki düzenlemeleri ile ilgili ortaöğretim düzeyindeki okullarımızda gerekli altyapı çalışmalarının tamamlanması hedeflenmektedir.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ “Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Çalışması” kapsamında 4. ve 11.sınıf düzeylerinde pilot, 7.sınıf düzeyinde ise nihai uygulamanın yapılması planlanmaktadır. Bu uygulamalar sonrası açık uçlu maddelere öğrenci cevaplarının puanlaması ve elde edilen verilerin analizi yapılacaktır.

➤ Basımı gerçekleştirilen kitapların pilot uygulama yapılan illere ve Bakanlığımız ilgili birimlerine dağıtım iş ve işlemleri sürdürülmektedir. Ayrıca tüm kitaplar internet ortamında yayınlanarak tüm yararlanıcılara ulaştırılması hedeflenmektedir.

➤ Kapalı Dönem Çalışma Alanının fiziki altyapısı iyileştirme çalışmaları öncelikli olarak yapılması gereken faaliyet olarak planlanmıştır. Bu faaliyetler doğrultusunda daha önce başlanan iyileştirme/tadilat çalışmalarına devam edilecektir.

➤ ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarına uyumluluğun denetimi için iç ve dış tetkik yapılması planlanmaktadır.

➤ PIRLS 2021 esas uygulaması, PISA 2022 pilot uygulaması ve e-ABİDE pilot uygulamasına ait öğrenci cevaplarının puanlama, veri girişi ve analiz çalışmaları yapılacaktır.

➤ 71 ilimizde kurum olarak açılan ölçme değerlendirme merkezlerinin 81 ile tamamlanması planlanmaktadır.

➤ Sınav takvimi doğrultusunda Açık Öğretim Ortaokulu / Açık Öğretim Lisesi Sınavları, İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı ile Protokollü Sınavlar ve Sertifika Sınavları yapılacaktır.

➤ Elektronik Sınav Merkezleri Kurulması Projesi kapsamında 150 ilçede sınav merkezinin kurulmasına ilişkin donatım malzemesi alınması planlanmaktadır.

➤ Beceri temelli çoktan seçmeli soru yazım çalışmaları kapsamında çalıştaylar yapılacaktır.

EK-2: Program Sınıflamasına Göre Yıl Sonu Harcama Tahminleri (TL)

| MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | OCAK GERÇEKLEŞME | ŞUBAT GERÇEKLEŞME | MART GERÇEKLEŞME | NİSAN GERÇEKLEŞME | MAYIS GERÇEKLEŞME | HAZİRAN GERÇEKLEŞME | OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI | OCAK-HAZİRAN GERÇEK ORANI ** (%) | 2021 YILSONU GERÇEKLEŞME TAHMİNİ |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | |
| ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM | 7.568.630.000 | 588.861.408 | 638.696.659 | 633.111.615 | 732.249.406 | 435.599.850 | 872.266.346 | 3.900.785.284 | 51,54 | 10.456.010.623 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 15.100.000 | 322.218 | 25.251.225 | 338.854 | 186.547 | 91.188.212 | 102.435.073 | 219.722.129 | 1.455,11 | 326.297.000 |
| ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK | 7.553.530.000 | 588.539.190 | 613.445.433 | 632.772.761 | 732.062.860 | 344.411.638 | 769.831.273 | 3.681.063.155 | 48,73 | 10.129.713.623 |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME | 3.024.407.000 | 125.336.645 | 155.023.353 | 205.235.333 | 246.013.508 | 165.545.824 | 155.751.783 | 1.052.906.447 | 34,81 | 3.025.622.000 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 15.375.000 | 359.744 | 120.616 | 294.717 | 237.939 | 248.518 | 160.506 | 1.422.040 | 9,25 | 15.375.000 |
| YAYGIN EĞİTİM | 3.009.032.000 | 124.976.901 | 154.902.737 | 204.940.616 | 245.775.569 | 165.297.306 | 155.591.277 | 1.051.484.406 | 34,94 | 3.010.247.000 |
| ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME | 69.132.000 | 2.021.174 | 1.367.895 | 1.615.467 | 2.288.475 | 1.775.545 | 2.301.961 | 11.370.516 | 16,45 | 72.328.822 |
| TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 69.132.000 | 2.021.174 | 1.367.895 | 1.615.467 | 2.288.475 | 1.775.545 | 2.301.961 | 11.370.516 | 16,45 | 72.328.822 |
| ORTAÖĞRETİM | 42.478.310.000 | 3.468.276.673 | 3.245.766.478 | 3.463.635.412 | 3.770.419.816 | 3.143.630.839 | 3.224.039.484 | 20.315.768.702 | 47,83 | 49.128.596.823 |
| DİN ÖĞRETİMİ | 5.695.252.000 | 658.143.686 | 562.139.098 | 614.571.822 | 687.216.438 | 555.541.494 | 559.118.453 | 3.636.730.990 | 63,86 | 8.639.618.000 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 5.351.916.000 | 80.032.874 | 252.045.784 | 255.450.459 | 275.505.761 | 167.667.377 | 245.427.971 | 1.276.130.227 | 23,84 | 5.255.558.951 |
| GENEL ORTAÖĞRETİM | 13.826.385.000 | 1.296.290.345 | 1.135.530.052 | 1.190.071.593 | 1.277.857.632 | 1.112.389.669 | 1.116.173.181 | 7.128.312.472 | 51,56 | 16.957.415.323 |
| MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM | 17.604.757.000 | 1.433.809.768 | 1.296.051.544 | 1.403.541.538 | 1.529.839.985 | 1.308.032.299 | 1.303.319.879 | 8.274.595.013 | 47,00 | 18.276.004.049 |
| TEMEL EĞİTİM | 80.809.296.000 | 6.303.697.807 | 5.571.148.746 | 5.902.914.941 | 6.613.628.563 | 5.641.757.992 | 5.571.144.992 | 35.604.293.042 | 44,06 | 80.439.035.244 |
| DİN ÖĞRETİMİ | 5.051.529.000 | 322.174.108 | 295.125.041 | 297.059.872 | 305.865.046 | 289.692.150 | 294.092.539 | 1.804.008.757 | 35,71 | 4.633.435.000 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 3.702.453.000 | 31.214.298 | 82.115.233 | 74.125.905 | 252.906.626 | 132.605.404 | 77.604.549 | 650.572.015 | 17,57 | 2.925.243.500 |
| OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM | 72.055.314.000 | 5.950.309.400 | 5.193.908.473 | 5.531.729.165 | 6.054.856.891 | 5.219.460.437 | 5.199.447.904 | 33.149.712.269 | 46,01 | 72.880.356.744 |
| ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM | 1.645.282.000 | 142.781.664 | 100.636.456 | 211.317.514 | 139.156.455 | 63.329.303 | 201.563.359 | 858.784.751 | 52,20 | 1.655.373.000 |
| EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM | 894.282.000 | 111.938.520 | 69.575.367 | 158.467.463 | 37.197.517 | 28.980.718 | 162.311.750 | 568.471.336 | 63,57 | 904.373.000 |
| EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ | 751.000.000 | 30.843.144 | 31.061.090 | 52.850.051 | 101.958.938 | 34.348.585 | 39.251.609 | 290.313.416 | 38,66 | 751.000.000 |
| YÖNETİM VE DESTEK | 11.325.177.000 | 1.051.821.271 | 1.025.620.256 | 1.093.635.025 | 1.037.401.412 | 986.953.172 | 950.796.291 | 6.146.227.426 | 54,27 | 12.615.480.800 |
| TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ | 147.153.000 | 15.307.521 | 11.909.696 | 12.385.202 | 12.499.564 | 10.854.521 | 12.406.276 | 75.362.780 | 51,21 | 151.695.000 |
| ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER | 11.178.024.000 | 1.036.513.750 | 1.013.710.560 | 1.081.249.824 | 1.024.901.848 | 976.098.651 | 938.390.015 | 6.070.864.647 | 54,31 | 12.463.785.800 |
| PROGRAMLAR TOPLAMI | 146.920.234.000 | 11.682.796.641 | 10.738.259.843 | 11.511.465.308 | 12.541.157.635 | 10.438.592.524 | 10.977.864.217 | 67.890.136.168 | 46,21 | 157.392.447.312 |