

NO	MİLLÎ EĞİTİM UZMANLIĞI TEZ KONULARI HAVUZU
1	İdari yargıda yürütmenin durdurulması kararı verilmesinde yasal sınırlılıkların tanımlanması
2	İdari yargıda verilen iptal kararları ve iptal kararlarının uygulanmasında fiili ve hukuki imkansızlık
3	Türk Ceza Kanunu ile ilgili kanunlar kapsamında;Memur Suçları ve Memurların Yargılanma Usulü
4	Kamu İletişim / Çağrı merkezleri kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkez Faaliyetlerinin incelenmesi
5	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Kişisel Verilerin Korunması Hakkına Yönelik Farkındalık Düzeyi
6	Öğretmen ve Öğrencilerin Tutum ve Davranışlarının Cezai Sorumluluğu
7	Millî Eğitim Bakanlığınca Verilen Kamu İhalelerinden Yasaklama Kararlarının Yargı Kararları Işığında İncelenmesi
8	Millî Eğitim Bakanlığında Uzmanlık Müessesesi Bazı Değişkenlerce İncelenmesi
9	İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencileri Hakkındaki Disiplin Suç ve Cezalarının Hukuki Açından Değerlendirilmesi
10	Millî Eğitim Bakanlığına Karşı Açılan İptal Davalarında Verilen Kararların Anayasa ve Kanunda Belirtilen İlkeler Açısından İncelenmesi
11	Öğretmenlerin Mazerete Bağlı Yer Değiştirmeleri Hakkında Açılan İptal Davalarının İncelenmesi
12	Türk Ceza Kanununda Memur Suçları: Rüşvet
13	Millî Eğitim Bakanlığında İdarenin Mali Sorumluluğunun İrdelenmesi
14	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Kapsamında İhalelere Şikâyet ve İtirazen Şikâyet
15	Öğrenci taşıma uygulamasının fayda-maliyet analizi
16	Bölgesel düzeyde öğrenci taşıma uygulaması ve sorunları
17	Zenginleştirilmiş kütüphanenin okul kütüphaneleri ve okuma kültürüne etkisi
18	Değişen ve gelişen şartlara uygun olarak okul kademeleri ve türlerine göre ideal eğitim ortamları
19	Millî Eğitim Sisteminde yer alan tarihi geçmişi olan okulların incelenmesi
20	Ortaöğretim eğitim kademesinde veli toplantılarının etkililik düzeyi
21	toplumsal cinsiyet algılarının çeşitli taraflarca (öğrenciler, öğretmen ve okul yöneticisi) incelenmesi
22	Dezavantajlı grupların eğitime katılımının artırılmasına yönelik politika önerileri
23	Korunmaya muhtaç çocukların akademik başarıları ile meslek tercihleri arasındaki ilişki
24	Eğitim kademelerine göre öğrencilere sağlanan sosyal yardımların fayda ve verimlilik analizleri
25	MEB merkezi hizmet içi eğitim kurslarının etkinliği ve yönetim becerilerine katkıları
26	Millî Eğitim Bakanlığı merkez örgütünde çalışan kadınların yönetim kadrolarında ilerlemelerini engelleyen faktörlerin incelenmesi
27	Millî Eğitim Bakanlığı'nda kariyer yönetiminin araştırılması
28	Millî Eğitim Bakanlığı taşra yönetiminde iletişim sorunlarının incelenmesi
29	Millî Eğitim Bakanlığı merkez örgütünde eğitim uzmanı ve uzman yardımcılarında karşılaşılan sorunlar
30	Türkiye'deki özel okulların standartlar ve yönetim bakımından İngiltere ile karşılaştırılması
31	Özel öğretim mevzuatına göre kurucu, kurucu temsilcisi ve personelin hukuki statüsü

32	Türkiye'deki özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin tarihsel gelişimi ve farklı ülkelerdeki özel eğitim uygulamalarıyla karşılaştırılması
33	Özel okulların değişimi-gelişimi ve buna etki eden faktörlerin incelenmesi (1989-2016 yılları arasında)
34	Özel Kurslar için hazırlanan yaygın eğitim kurs programlarının etkililiğinin değerlendirilmesi
35	Özel Okullarca geliştirilen ve uygulanan öğretim programlarının değerlendirilmesi
36	Özel Türk ve uluslararası okullarda uygulanan İngilizce programlarının uluslararası uygulamalarla değerlendirilmesi
37	Özel uluslararası okulların, okul türleri ve seviyelerine göre öğretim programlarının karşılaştırılması
38	Avrupa Birliği ve gelişmiş OECD ülkelerinde uzaktan eğitim uygulamaları ve Türk Milli Eğitim Sisteminde uygulama biçiminin incelenmesi
39	Avrupa Birliği ve gelişmiş OECD ülkelerinde mesleki eğitim alan/dal ve standartlarının karşılaştırılması.
40	Yurt dışında bakanlığımıza bağlı okullarımızda görevlendirilen öğretmenlerimizin buldukları ülkelerde Türk Kültürünün korunması ve geliştirilmesine yapmış oldukları katkıların incelenmesi
41	Yurt dışında bakanlığımıza bağlı okullarımızda uygulanan eğitim sistemi ile bulunulan ülkenin eğitim sisteminin karşılaştırılmalı analizi
42	1416 Sayılı Kanun Kapsamında Uygulanan Devlet Bursu Programının Diğer Ülkelerin Devlet Bursu Programları ile Karşılaştırılması.
43	1416 Sayılı Kanun Kapsamında Yurt Dışında Öğrenim Gören Öğrencilerin Başarısızlık ve Yurda Dönmemeye Sebepleri.
44	Gelişmiş Ülkelerin Yurt Dışında Okul Açma Politikalarının Türkiye ile Karşılaştırmalı Analizi
45	Türkiye'nin Yurt Dışında Okul Açma Süreçleri ve Yaşadığı Zorlukların Belirlenmesi
46	Hayat Boyu Öğrenme Kurs Programlarının Uzaktan Eğitim Yoluyla Yapılandırılması ve E-Öğrenme Entegrasyon Modelinin Geliştirilmesi
47	Yetişkin Eğitiminde E-Öğrenme Hizmetlerinin Etkililiği ve Model Önerisi
48	PIAAC Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yetişkin Eğitiminin Arttırılmasına Yönelik Getirilebilecek Çözüm Önerileri
49	Avrupa'da Hayat boyu Öğrenme Sistemlerinin Türkiye ile Karşılaştırmalı Analizi ve Türkiye İçin Model Önerisi
50	Öğretim programlarında yer verilen temel beceriler ve değerlerin öğrenci davranışlarına yansıma düzeyi
51	Mimari eğitim ilişkisi, fiziksel mekanların öğrenci ve öğrenme üzerindeki etkisi
52	Eğitim Bilişim Ağı'nın fırsat eşitliği sağlama olanaklarına ilişkin tutumlarının belirlenmesinde çeşitli tarafların görüş analizi
53	Türkiye (EBA), Güney Kore, Singapur, Finlandiya ve Almanya'da faaliyette bulunan resmi eğitim portallarının içerik sayı ve türleri, içerik üretim ve temin yöntemleri, kullanım istatistikleri açısından mukayese edilmesi
54	Eğitim Bilişim Ağı'nın engelli öğrenci ve öğretmenlere uygun olarak tasarlanmasına ilişkin beklentiler
55	Eğitim Bilişim Ağı'nın aktif olarak kullanıldığı sınıflardaki öğrencilerin akademik başarılarındaki değişimin belirlenmesi
56	İdareci, öğretmen, öğrenci ve velilerin; Eğitim Bilişim Ağı'ndan gelecek on yıldaki beklentilerinin tespiti
57	Eğitim Bilişim Ağı'nın ve içeriklerinin kullanıcı dostu olma hususu açısından incelenmesi
58	Öğretmenlerin Eğitim Bilişim Ağı'nda paylaşım yapma tutumlarının belirlenmesi
59	Eğitim Bilişim Ağı'nda yer alan içeriklerin kullanım sıklıklarının; kullanıcı grubu, hedef kitle, içerik özellikleri açısından incelenmesi

60	Öğretmenlerin bilişim teknolojileri kullanım beceri seviyelerinin belirlenmesi için gereken ölçeğin geliştirilmesi. Belirlenen beceri seviyelerine göre hizmet içi eğitim programlarının seviyelendirilmesi.
61	EBA'nın öğretmenler tarafından kullanımının izlenmesi ve değerlendirilmesi için göstergeler geliştirilmesi.
62	Dijital eğitim içeriklerinin sahip olması gerekli tasarım standartlarının belirlenmesi ve EBA Ders içeriklerinin bu standartlar açısından değerlendirilmesi
63	EBA Ders içeriklerinin branşlara göre, eğitim programlarında yer alan kazanımlar açısından değerlendirilmesi.
64	Öğretmenlerin eğitimde bilişim teknolojilerini kullanmaya yönelik hazır bulunurluk düzeylerinin incelenmesi
65	Eğitim ortamlarında yaş gruplarına göre kodlama eğitiminin etkililiğinin incelenmesi
66	MEB merkez teşkilat yöneticilerinin bilişim etik düzeylerinin incelenmesi
67	Yaygınlaşan teknoloji ile okul çağı çocukların bilinçli internet kullanım düzeylerinin belirlenmesi
68	Medya okuryazarlığı alanlarının kavramsal olarak belirlenmesi: Literatür taraması
69	Siber zorbalık (hangi boyutlarda inceleneceği belirtilecek)
70	Bilgisayar destekli eğitsel oyunların eğitim içerisinde kullanılma durumları: Deneysel desen ile etkililik analizi
71	Avrupa Birliği Kriterlerine göre Türkiye eğitiminin Dijital vatandaşlığı karşılama düzeyi
72	Ortaokullarda Stem eğitimi ve Stem odalarının incelenmesi
73	İlkokul seviyesinde çevrimiçi öğrenme ortamlarının uygulanması, eğitici oyunların incelenmesi ve akademik performans üzerindeki etkisi
74	Ortaöğretim seviyesinde uzaktan eğitimin performans değerlendirmesi ve Avrupa'daki ortaöğretim seviyesi uzaktan eğitim ortamlarının incelenmesi
75	İlkokulda kodlama eğitiminin matematik performansı üzerine etkisi ve kodlama eğitiminde ülkelerin karşılaştırmalı analizi
76	MEBBİS'in teknoloji kabul modeli çerçevesinde incelenmesi
77	e-Okul'un teknoloji kabul modeli çerçevesinde incelenmesi
78	Milli Eğitim Bakanlığı elektronik sistemlerindeki siber saldırılara karşı alınan tedbirlerin incelenmesi
79	Milli Eğitim Bakanlığı teknolojik sistemleri bağlamında öğretmen, veli, öğrenci teknoloji farkındalığının incelenmesi
80	Okullarda verilen bilgisayar eğitiminin performans verilerinin incelenmesi
81	Genel kabul olarak kullanılan Windows işletim sistemi yerine açık kaynak Linux türevi işletim sistemlerinin kullanılabilirliğinin araştırılması
82	Bakanlık personelinin bilgi güvenliği ve siber saldırılar hakkındaki farkındalığı
83	Bilişim Teknolojileri dersine giren öğretmenlerin programlama becerilerinin değerlendirilmesi ve gelişen teknoloji ile bu alandaki gelişimlerinin araştırılması
84	Milli Eğitim Bakanlığı personelinin uygulama ve geliştirme esnasında karşılaşılabilecek tehditlerin farkındalığının araştırılması

85	Milli Eğitim Bakanlığı web ve mobil tabanlı uygulamalarında karşılaşılan güvenlik açıklarının tespiti ve kapatılmasında kullanılan yöntemlerin incelenmesi
86	Mesleki ve Teknik ortaöğretim kurumlarında 9. Sınıflarda meslek derslerinin bulunmamasının mesleki ve teknik eğitim üzerindeki etkilerinin incelenmesi
87	Ortaöğretim öğrencilerinin TEOG sınav sonucuna göre yerleştirilmesinin okul başarılarına etkisinin incelenmesi
88	Türkiye'deki denetim ve rehberlik sisteminin OECD ülkeleriyle karşılaştırılmalı değerlendirilmesi
89	İlkokul ve Ortaokul öğrencilerinin Matematik öğrenme becerilerinin analiz edilmesi.
90	Ortaöğretim öğrencilerinin PISA sınavlarındaki başarısının incelenmesi.
91	AB Üyelik Sürecinde Türk Eğitim Sisteminin Gelişimi
92	AB'ye Üye Ülkelerde Örgün Eğitim Uygulamalarının karşılaştırmalı analizi
93	AB'ye Üye Ülkelerde Yetişkin Eğitimi Uygulamalarının karşılaştırmalı analizi
94	Lizbon 2020 Hedefleri ve Türkiye'nin Bu Süreçteki Durumunun Değerlendirilmesi
95	Bolonya Süreci ve Türkiye'nin Süreç İçerisindeki Durumunun Değerlendirilmesi
96	AB Mali Yardımları Çerçevesinde Türk Eğitim Sisteminin Değerlendirilmesi
97	Hayat Boyu Öğrenme Kavramı ve Temel Yeterliliklerin bazı Değışkenler Açısından Değerlendirilmesi (nüfus yapısı, eğitim düzeyi, gelir durumu vb.)
98	AB Hayat Boyu Öğrenme Politikası ve Türkiye'deki Uygulamalarının Karşılaştırılması
99	AB Mesleki Eğitim Uygulamaları ile Türkiye'deki Mesleki Eğitim Uygulamalarının Karşılaştırmalı Analizi
100	AB'nin Öğretmen Yetiştirme Politikasının Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Politikası Karşılaştırmalı Analizi
101	Avrupa Yeterlilik Çerçevesinin Türk Ulusal Yeterlilik Çerçevesi Üzerindeki Etkisi
102	Avrupa Birliği'nde Girişimcilik Eğitimi Uygulamalarının Kavramsal bir Çözümlemesi
103	Avrupa Birliği ülkelerinde öğretmen yetiştirme sürecinin ülkeler bazında karşılaştırmalı analizi
104	Türkiye ve Finlandiya eğitim sistemlerinin öğrenci başarıları değışkenine göre karşılaştırılmalı analizi
105	Avrupa Birliği mali yardımları kapsamında yapılan projelerin sürdürülebilirliğinin incelenmesi.
106	Başta Batı Avrupa ülkeleri olmak üzere özel okulların eğitim kademelerine göre açılmasına ilişkin mevzuatın karşılaştırmalı analizi
107	Yurtdışında Türkçenin yabancı dil olarak okutulmasının uygulanma koşullarının incelenmesi
108	Ülkemiz okulları ile yabancı ülke okulları arasında tesis edilen kardeş okulların verimliliğinin bazı değışkenlere göre incelenmesi (yapılan proje, tamamlanan etkinlik sayısı vb.)
109	Ülkemizde açılan yabancı okulların açılışlarına ilişkin mevzuatın yönetici görüşlerine göre değerlendirilmesi
110	Yurtdışında iki dilli okullardaki eğitim (karşılaştırmalı araştırmalar)
111	PISA 2015 sonuçlarına göre en yüksek başarı gösteren ülkelerin öğretmen yetiştirme ve geliştirme süreçlerinin incelenmesi
112	Avrupa Birliği Ülkelerinin göçmen eğitimi politikalarının karşılaştırmalı analizi
113	İkili Kültürel Anlaşmalar Çerçevesinde Yükseköğrenim Görmek Üzere Yurt Dışına Giden Burslu Öğrencilerin Sorunlarının Belirlenmesi

114	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerin Temel Eğitimden Ortaöğretime Katılım Düzeylerinin Araştırılması
115	Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Özel Eğitime İlişkin Öz Yeterlilik Algılarının İncelenmesi
116	Genel Eğitim Okullarında Yeni Açılan Özel Eğitim Sınıflarının Okul Kültürüne Uyumlarının Araştırılması
117	Destek Eğitim Odalarının Etkililiğinin belirlenmesi/araştırılması
118	Destek Eğitim Odalarında Görev Yapan Öğretmenlerin Yaşadıkları Sorunlar, Çözüm Önerileri Ve Mesleki Doyumlarının İncelenmesi
119	Özel Eğitim Okul/Kurum Müdürlerinin Yürüttüğü Özel Eğitim Uygulamalarının Bakanlık Özel Eğitim Mevzuat Ve Politikalarının Değerlendirilmesi
120	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitime Erişim Uygulamalarına Dair Görüşlerinin İncelenmesi
121	Destek Eğitim Odasında Eğitim Aldıkları Dersin Başarısı İle Almadıkları Derslerin Başarılarının Karşılaştırılması
122	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerin Öğrenim Gördüğü Okul/Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Branşlarına Göre Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi
123	Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezlerinden Mezun Olan Öğrencilerin Eğitimini Aldığı Alan/Dalda İstihdam Edilme Oranlarının İncelenmesi
124	Özel Eğitim Uygulama Ve Özel Eğitim İş Uygulama Merkezlerinde Uygulanmakta Olan/Başarı Sağlamış Bireysel Eğitim Planlarının Belirlenmesi
125	Eğitsel Tanılama ve Değerlendirme Sürecindeki Sorunların İncelenmesi ve Çözüm Önerileri
126	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Ailelerin Rehberlik İhtiyaçlarının Belirlenmesi.
127	Bilim ve Sanat Merkezlerine Devam Eden Öğrenci ve Velilerin Rehberlik İhtiyaçlarının Belirlenmesi
128	Eğitim Kademelerine göre Kaynaştırma Uygulamalarında Yaşanan Sorunların Belirlenmesi
129	İlkokul Ders Kitaplarında Engellilik Olgusunun Yer Alma Durumunun Değerlendirilmesi
130	Türk Öğrencilerin Suriyeli Öğrencilere Yönelik Sosyal Duyarlılık Derecelerinin İncelenmesi
131	Anadolu Meslek Programının Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere Uygunluğunun Araştırılması.
132	Orta/Ağır Düzey Özel Eğitim Okullarında Uygulanan Programların Analiz Edilmesi Ve Model Oluşturulması
133	Özel Yetenekli Çocuklarda Algılanan Benlik Algısı Ve Mükemmeliyetçiliklerinin Motivasyona Etkisinin İncelenmesi
134	Özel Yetenekli Çocuklarda Sosyal İzolasyon Ve Çatışma Çözme Becerisinin İncelenmesi
135	Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Becerilerinin İncelenmesi
136	Özel Yeteneklilerin Eğitimi Konusunda Yurt Dışı Uygulamalarının İncelenmesi ve Türk Eğitim Sistemine Entegre Bir Programın Oluşturulması
137	Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Beceri Ve İletişim Becerileri Hakkında Grupla Psikolojik Danışma Programı Hazırlanması
138	Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Eğitim Programlarının Karşılaştırılması
139	Farklı Ülkelerdeki Özel Yetenekli Bireylerin Tanılanmasında Kullanılan Yöntemlerin Karşılaştırılması
140	Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilik Standartlarının Belirlenmesi : Delphi Çalışması

141	Fen Lisesi Öğrencileri İle Bilim Ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Eleştirel Düşünce Becerilerinin Karşılaştırılması
142	Suriyeli Öğrencilerin Duygu Kontrolü Becerilerinin Uyum Süreçlerine Etkisi
143	Öğrencilerde Sosyal Duyarlılık Derecelerinin İncelenmesi: Türkiye-Suriye Örnekleme.
144	Eğitim Ortamlarında Sosyal Dışlanmış çocukların akademik başarılarının incelenmesi
145	Suriyeli Çocukların Psikolojik Sağlık Düzeyleri ve Eğitsel Adaptasyonları Arasındaki İlişki
146	Okul öncesi çağında çocukların Psikososyal Alanda Kültürel Duyarlılığına yönelik analizi
147	Öğrencilerin Okul Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Algılarının İncelenmesi
148	Rehberlik Öğretmenlerinin Okul Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Algılarının İncelenmesi
149	Rehberlik Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim Programlarından Beklentilerinin İncelenmesi
150	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün İletişim Kanallarına Ulaşan Şikayetlerin Nedenlerinin Araştırılması
151	Özel Eğitimde Dünya Örneklerinin İncelenerek Türkiye İçin Model Oluşturulması
152	Dünyada Uygulanan Öğretmen Yetiştirme Politikalarının/Uygulamalarının İncelenerek Türkiye için Model Oluşturulması
153	Gelişmiş/Gelişen Ülkelerin Uyguladıkları Eğitim Politikalarının Ülkemiz Eğitim Politikaları ile Karşılaştırılması
154	Dünyada Eğitim Öğretime Devam Eden Öğrenci Düzeylerinin Ülkemizde Eğitim Öğretime Devam Eden Öğrenci Düzeyleri İle Karşılaştırılması
155	Dünyada Var Olan Bütünleştirme Uygulamalarının İncelenerek Ülkemiz İçin Model Oluşturulması
156	Dünya Ülkelerinin Eğitim Sistemlerinin İlke/Hedef/Amaç/Ürün Açısından İncelenerek Ülkemiz Eğitim Sistemi İle Karşılaştırılması
157	Ağır Düzey Engelli Tanısı Alan Çocuklara/Yetişkinlere Dünyada Uygulanan Eğitim Öğretim Programlarının İncelenerek Ülkemiz İçin Model Oluşturulması
158	Dünyada Çok Engelli Çocuklara Uygulanan Eğitim Öğretim Programlarının İncelenerek Ülkemiz İçin Model Oluşturulması
159	Dünya Ülkelerinde Uygulanan Yetişkin Engelli Bireylere Yönelik Eğitim Öğretim Süreçlerinin/Eğitim Öğretim Programlarının İncelenerek Ülkemiz İçin Model Oluşturulması
160	Öğretmenlik atama alanlarının her bir branşa sahip hizmet öncesi, hizmet sırası ve hizmet sonrası öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi
161	Kamulaştırmaz el atma davaları ve maddi külfetleri
162	Yerel yönetimlerin eğitim yatırımlarına katkıları
163	Eğitim yatırımları için yönetim modeli önerisi : Özel Bütçeli Genel Müdürlük
164	Eğitim ve pansiyon binalarında yangına karşı alınacak önlemler ve malzeme önerileri
165	Eğitim yapılarının erişilebilirlik, kullanılabilirlik ve kullanıcı memnuniyeti
166	Afet sonrasında yapılan geçici eğitim yapıları örneklerinin ve yapım sistemlerinin değerlendirilmesi
167	Eğitim yapılarında enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik
168	Eğitim yapılarında dersliklerin fiziksel/mekansal koşullarının incelenmesi ve alternatif derslik tasarımı önerileri
169	Eğitim yapıları öğrenme mekânlarında kullanılan malzemelerin değerlendirilmesi ve malzeme önerileri
170	Okul bahçelerinin yaş grubuna ve okul türlerine uygun tasarlanması için model örnekleri

171	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı hazırlanırken karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerilerine dair araştırma.
172	TÜBİTAK bilim fuarı etkinlikleri gibi proje tabanlı etkinliklerin Fen Bilgisi akademik başarısı ve öğrencilerin algılarına dair araştırma
173	Fen Bilgisi Öğretmenlerinin sosyal medya ve bilişim teknolojileri kullanımının öğrenci akademik başarısına etkisine dair araştırma
174	Fen Bilgisi öğretmenlerinin STEM eğitimine dair algılarının araştırılması.
175	Ders dışı sosyal faaliyetlerin merkezi sistem ortak sınavlarına etkimesi noktasında yönetici ve öğretmen görüşlerinin incelenmesi
176	Gençlerin ilgileri, değerleri, beklentileri, hedefleri gibi alanlarda bilimsel çalışmalar yapmak.
177	Gençlerin sosyo- kültürel ihtiyaçlarını tespit etmeye yönelik nitel ve nicel araştırmalar yapmak.
178	Ders dışı sosyal faaliyetlerin MEB şura kararları, hükümet programları, kalkınma planlarındaki önemi ve Finlandiya, Singapur, Japonya, Çin ve ABD'deki ders dışı sosyal faaliyetlerin öneminin incelenmesi.
179	Sosyal medya ortamlarında uyulması gereken kuralların öğrenciler tarafından belirlenmesine yönelik bir araştırma
180	Okulların temizliği ve hijyeni ile öğrenci başarısı arasındaki ilişkinin araştırılması,
181	Sosyal medyanın eğitimde kullanılmasına yönelik algıların incelenmesi,
182	Mobil oyunların eğitsel amaçlı kullanımının öğrenci başarısına etkisi,
183	Yatılı Bölge Ortaokulları (YBO) pansiyon uygulamasının etkinlik analizi,
184	Yatılı Bölge Ortaokulları (YBO) pansiyon uygulaması ile taşınmalı eğitim uygulamasının fayda-maliyeti yönünden karşılaştırılması
185	Yatılı Bölge Ortaokulları (YBO) başarı düzeyleri, öğrencilerin ve velilerin memnuniyet düzeyleri,
186	Öğrencilerin sosyal duygusal öğrenme becerileri ile akademik başarıları arasındaki ilişki
187	Öğrencilerin duygusal zekâ becerileri ile akademik başarıları arasındaki ilişki
188	Değerler eğitiminin öğrencilerin sosyal duygusal gelişimine etkisi
189	Etik konusunun öğretim programlarındaki yeri ve ders işlenişine etkisi
190	Öğretmenlerin program okuryazarlığının program uygulamalarına etkisi
191	İlköğretim kurumlarındaki özel müzik yeteneği olan öğrencilere yönelik müzik öğretmenlerinin uygulamaları
192	Ortaokullarda görev yapan müzik öğretmenlerinin müzik eğitiminden beklentileri
193	İlkokullarda özel yetenekli öğrencilerin tespiti ve tanılanmasına yönelik ülke modellerinin karşılaştırmalı analizi
194	Güzel Sanatlar Liselerine öğrenci seçiminde ülke modellerinin karşılaştırmalı analizi
195	Üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimine ilişkin politikaların ülkelerarası karşılaştırmalı analizi
196	Eğitim ve öğretim sisteminde 21. yy yaşam becerilerinin geliştirilmesinde sanatın etkisi
197	İlkokul ve ortaokul ders kitaplarında çocukların yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek estetik öğelerin araştırılması
198	TYÇ' ye göre belirlenen anahtar yetkinliklerin ortaokul ders kitaplarında kullanımı
199	Disiplinler arası yaklaşım ile görsel sanatlar dersi öğretim programının uzman görüşleri ve öğretmenler tarafından değerlendirilmesi
200	Görsel sanatlar dersi öğretim programının uzmanlar ve öğretmenler tarafından değerlendirilmesi,
201	İlköğretim düzeyindeki öğrencinin Sosyo-Ekonomik Durumu ile başarısı arasındaki ilişki
202	Ebeveynlerin Eğitim Durumununun öğrenci başarısı arasındaki ilişki

203	Ebeveynlerin Tutuklu Olma Durumunun Öğrencilerin Akademik Başarıları arasındaki ilişki
204	Okul İçinde ve Bahçesinde İstenmeyen Davranışlara Yönelik Alınan Tedbirlerin Değerlendirilmesi,
205	Küçük, Orta ve Büyük Ölçekli Okullarda Okul Kültürünün Dezavantajlı Çocukların Üzerindeki Etkisi,
206	Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana ilköğretim Türkçe öğretim programında yapılan değişikliklerin incelenmesi
207	Ebeveynlerin motivasyona yönelik tutumlarının ilköğrencilerinin akademik başarısına etkisi
208	Sınıf öğretmenlerinin eğitimde teknolojik materyaller kullanmaya yönelik görüşleri,
209	Ders kitaplarında toplumsal cinsiyet rolleri: mevcut durum analizi,
210	Okuma-yazma eğitiminde teknoloji kullanımının etkililiğinin çeşitli taraflarca analizi
211	Erken çocukluk eğitimi alan öğrencilerin ilköğretimdeki sosyal becerilerinin incelenmesi,
212	Erken çocukluk eğitimi alan öğrencilerin ilköğretimdeki problem çözme becerilerinin incelenmesi,
213	Erken çocukluk döneminde verilen okuma yazmaya hazırlık etkinliklerinin ilköğretimdeki okuma yazma becerilerine etkisinin incelenmesi,
214	Okul öncesi eğitimin OECD ülkeleri arasında karşılaştırmalı incelenmesi,
215	Fen Bilimleri programlarının OECD ülkeleri arasında değerlendirilmesi ,
216	Matematik programlarının OECD ülkeleri arasında değerlendirilmesi,
217	Söz Varlığı düzeylerinin yaş gruplarına göre incelenmesi,
218	Eğitim sürecinde psikolojik ölçümlerin uyarlanması ve geliştirilmesi
219	Merkezi sınavlarda test eşitleme sürecine yönelik örnek bir uygulama
220	Merkezi kazanım değerlendirme testlerinde adaptive test uygulamaları
221	Uluslararası sınavlarda uygulanan madde türlerinin merkezi sınavlarda uygulaması çalışmaları
222	Kazanım-madde uygunluğuna yönelik madde geliştirme süreçlerinde uzmanların görüşleri
223	İlköğretim öğrencilerinin okuma anlama yeterliliklerine yönelik ölçme araçları
224	Milli Eğitim Bakanlığının uyguladığı merkezi sınavların psikometrik özelliklerinin incelenmesi
225	Öğretmenlerin alternatif ölçme değerlendirme uygulamalarına yaklaşımları
226	Türkçe yazım kurallarına uyma hususunda öğretmen ve öğrenci başarısı üzerine bir inceleme
227	2014-2016 yılları arasında uygulanan MEB sınavlarında Türkçe dışındaki branşların hazırladıkları test maddelerinin yazım kurallarına uyma derecesi
228	Türk çocuk oyunları ve eğitim uygulamalarına adaptasyonu
229	Türk Dili ve edebiyatı öğretiminin yabancı ülkelerdeki edebiyat öğretimi ile program ve yöntem itibarıyla karşılaştırılması (Almanca, İngiliz, Rus ve Fransız Edebiyatı)
230	Akademik Başarıların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Sınavı öğrenci başarısıyla ilişkili değişkenlerin incelenmesi
231	Akademik Başarıların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Sınavı öğrenci başarısının sosyodemografik değişkenlerle ilişkisinin incelenmesi

232	Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirme Tutumlarının ve Yeterliklerinin Belirlenmesi
233	Açık uçlu maddelerin puanlanmasında kullanılan yazılımların incelenmesi, puanlama güvenilirlikleri
234	Elektronik Sınav uygulamalarına yönelik örnek bir araştırma ve model
235	Açık uçlu soruların çoktan seçmeli sorularla karşılaştırmalı incelenmesi
236	Yazılı anlatım becerilerinin ölçülmesinde karşılaşılan zorlukların belirlenmesi
237	Okullarda kullanılan ölçme araçlarının niteliklerinin araştırılması
238	Öğretmenlerin ölçme değerlendirme yeterliliklerinin belirlenmesi
239	Farklı derslerde kullanılan ölçme araçları ve yöntemlerinin araştırılması
240	Ortaöğretim Kurumlarının Etkinliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi: İl Örneği
241	İllerin Eğitim Etkinliklerinin Ortaöğretim Düzeyinde İncelenmesi
242	Eğitim Harcamalarının Ekonometrik Analizi
243	Eğitim Harcamalarının İstatistiksel Analizi
244	Hane halkı Eğitim Harcamaları Bölgeler ve İller Bazında İncelenmesi
245	Performans Göstergelerine Göre İllerin ve Bölgelerin İncelenmesi, Analiz Edilmesi ve İl/Bölge Bazında Performans Hedeflerinin Belirlenmesi
246	Yıllara Göre Okullaşma Oranlarının İncelenmesi
247	Ebeveynlerinin Eğitim Düzeylerinin Devamsızlık Yapan Öğrenciler ve Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenciler Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi
248	Ebeveynlerin Eğitim Düzeylerinin Öğrencilerin Akademik Başarı Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi
249	Stratejik Plan Sonuçlarının Alınması, İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi
250	Stratejik Plan Hazırlık Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri
251	Stratejik Plan Uygulama Sürecinin çeşitli taraflarca değerlendirilmesi
252	Stratejik Plan Paydaş Görüşlerinin Stratejik Plana Yansıtılma Düzeyi
253	Stratejik Plan Hedeflerinin Üst Politika Belge Hedefleri İle Uyum Düzeyi
254	Üst Politika Belgelerinin Stratejik Plana Yansıtılma Düzeyi