

## MİLLÎ EĞİTİM UZMAN YARDIMCILARI İÇİN TEZ KONULARI

1. Türkiye Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ) bağlamında Matematik temel öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, seviyelendirilmesi ve başarı ile ilişkilendirilmesi, (TYÇ Seviye 2, Seviye 3, Seviye 4, Seviye 5, Seviye 6)
2. Türkiye Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ) bağlamında Okuma, Anlama ve Yazma temel öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, seviyelendirilmesi ve başarı ile ilişkilendirilmesi, (TYÇ Seviye 2, Seviye 3, Seviye 4, Seviye 5, Seviye 6)
3. Avrupa Yeterlik Çerçevesi (AYÇ) ile Türkiye Yeterlikler Çerçevesinin (TYÇ) karşılaştırılması,
4. Türkiye Yeterlikler Çerçevesine (TYÇ) göre farklı düzeylerde bulunan bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımını benimseme durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
5. Türkiye Yeterlikler Çerçevesine (TYÇ) göre farklı düzeylerde bulunan bireylerin öğrenmeyi öğrenmeye dair beceri ve tutumlarının incelenmesi ve araştırılması,
6. AB Eğitim ve Öğretim Müktesebatı ile Türkiye'nin uyum çalışmalarının analizi,
7. Erasmus vb. hareketlilik programları ve Türkiye'deki uygulamaların etki analizi,
8. TIMS, PISA, PIRLS gibi uluslararası ölçmelerin Türk Eğitim Sistemi açısından analizi,
9. Yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının çocuklarının eğitim sorunlarının incelenmesi ve araştırılması,
10. Yurtdışındaki MEB okullarında çalışan öğretmen ve yöneticilerin sorunlarının incelenmesi ve araştırılması,
11. MEB burslusu olarak yurtdışında eğitim görmüş bursiyerlerin Türk Eğitim Sistemine nitel ve nicel katkılarının incelenmesi ve araştırılması,
12. MEB burslusu olarak yurtdışında eğitim görmüş bursiyerlerin diğer kamu kurum ve kuruluşlarına nitel ve nicel katkılarının incelenmesi ve araştırılması,

13. Öğrencilerin bir yabancı dilde; okuduğunu ve dinlediğini anlama, sözlü anlatım ve metin yazma becerisine sahip olması için gerekli eğitim ve öğretim metotlarının incelenmesi ve araştırılması,
14. Öğrencilerin okula, öğretmene ve öğrenmeye atfettikleri değer ile akademik başarı arasındaki ilişkinin incelenmesi ve araştırılması,
15. Öğrencilerin iş hayatı ile ilgili benlik tasarımının incelenmesi ve araştırılması,
16. Öğrencilerin toplumsal hayat ile ilgili benlik tasarımının incelenmesi ve araştırılması,
17. Öğrencilerin akademik benlik tasarımının incelenmesi ve araştırılması,
18. Öğrencilerin ahlaki ve mesleki etik değerlere sahip olma durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
19. Öğrencilerin bireysel hak ve tercihlere karşı tutumlarının incelenmesi ve araştırılması,
20. Öğrencilerin bağımsız düşünme ve karar verme yeteneklerinin gelişiminin incelenmesi ve araştırılması,
21. Belli bir yaş grubunda yer alan öğrencilerin sorun çözme becerileri ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi ve araştırılması,
22. Belli yaş grubundaki öğrencilerin olay, olgu ve durumları açıklarken bilimsel yöntem ve teknikleri kullanma düzeylerinin incelenmesi ve araştırılması,
23. Öğrencilerin işbirliği ve ekip çalışması yapabilme durumlarının ve bunun akademik başarıya etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
24. Öğrencilerin müzakere, kabul ve reddetme becerilerinin incelenmesi ve araştırılması,
25. Öğrencilerin zamanı yönetme ve etkin kullanma becerilerinin akademik başarıları ile ilişkisinin incelenmesi ve araştırılması,
26. Farklı okul tür ve düzeylerinden öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin incelenmesi ve araştırılması,
27. Öğrencilerin duygu kontrolü becerilerinin, akademik ve sosyal uyumlarına etkilerinin incelenmesi ve araştırılması,

28. Öğrencilerin özgüven, özsaygı ve özeleştirici yeteneklerine etki eden okul içi uygulamaları ve öğretmen davranışlarını inceleme ve araştırma,
29. Öğrencilerin girişimcilik kapasitelerine etki eden faktörlerin belirlenmesi ve Türk eğitim sisteminin girişimciliği destekleyen uygulamalarının incelenmesi ve araştırılması,
30. Mesleki ve teknik eğitim okullarında kazandırılması gereken temel mesleki becerilerin tanımlanması ve belirlenen mesleki becerilere ilişkin öğrenci tutumlarının incelenmesi ve araştırılması,
31. Öğrencilerin, sanat ve estetik bilincinin farklı bilgi alanları ile ilişkilendirme becerilerinin incelenmesi ve araştırılması,
32. Öğrencilerin beden eğitimi ve sağlığı kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor değişkenler açısından incelenmesi ve araştırılması,
33. Öğrencilerin bedensel ve psikolojik sağlık durumlarının akademik başarılarına ve gelecek beklentilerine etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
34. Öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeyleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi ve araştırılması,
35. Kaynaştırma eğitimi uygulamalarında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanmanın öğrenci başarısı ile ilişkisinin incelenmesi ve araştırılması,
36. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin nitelik ve nicelik açısından ihtiyacı karşılama durumunun incelenmesi ve araştırılması,
37. Erken çocukluk eğitimi almış olmanın sonraki eğitim hayatında akademik başarıya etkilerinin incelenmesi ve araştırılması,
38. Ebeveynlerin eğitim ve öğretime yönelik tutumlarının öğrenci başarısına etkilerinin incelenmesi ve araştırılması,
39. Özel politika gerektiren grupların belirlenmesi, haritalanması ve eğitim ihtiyaçlarının analizi,
40. Öğretmenlerin öğrenme süreçlerinde öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alma durumlarının incelenmesi ve araştırılması,

41. Öğretmenlerin bilimsel araştırma yapma ve yayın çıkarma durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
42. Lisansüstü eğitim almış öğretmenlerin, öğrencinin akademik başarısına etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
43. Öğretmenlerin mesleklerini icra ederken etik kurallara uyma davranışlarının incelenmesi ve araştırılması,
44. Öğretmenlerin eğitim süreçlerinde bilimsel ve metodolojik uygulamalara yer verme durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
45. Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişim eğitimi faaliyetlerine katılımlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi ve araştırılması,
46. Öğretmenlik mesleği genel ve özel alan yeterliklerinin Türkiye ve gelişmiş ülkelerdeki durumunun karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve araştırılması,
47. Öğretmenlerin sosyal, kültürel ihtiyaçlarının analizi,
48. Yöneticilerin okulda bilimsel ve metodolojik uygulamalara yer verme durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
49. Yöneticilerin mesleklerini icra ederken etik kurallara uyma davranışlarının incelenmesi ve araştırılması,
50. Okul ortamlarının; sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler açısından incelenmesi ve araştırılması,
51. Okul ortamlarının; disiplin yaklaşımları, bütünleştirici ortamlar ve rehberlik yaklaşımı açısından incelenmesi ve araştırılması,
52. Okul ortamlarının; hayat boyu öğrenme yaklaşımı açısından incelenmesi ve araştırılması,
53. Okul ortamları ve okul kültürünün öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
54. Okulların sosyo-ekonomik düzeyleri ile yakın çevre emniyeti ilişkisinin incelenmesi ve araştırılması,

55. Okul tür ve düzeylerine göre öğrenci terk ve devamsızlık durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
56. Özel öğretim kurumları ile resmi eğitim ve öğretim kurumları arasındaki akademik başarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve araştırılması,
57. Okulda branş dersliği uygulamasının uluslararası örnekler de göz önünde bulundurularak incelenmesi ve araştırılması,
58. Eğitim ve öğretim yönetiminin başarısında cinsiyet faktörü etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
59. Eğitim ve öğretim başarısında öğretmen cinsiyet faktörü etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
60. Eğitim ve öğretim ortamlarında şiddetin nedenleri, azaltılması ve önlenmesinin incelenmesi ve araştırılması,
61. Eğitim ve öğretimde analitik düşünce, yaratıcılık ve yenilik becerilerinin kazandırılmasının incelenmesi ve araştırılması,
62. Eğitim ve öğretimde meslekî rehberlik hizmetlerinin analizi,
63. Eğitim ve öğretimde rehberlik hizmetlerinin analizi,
64. Eğitim ve öğretimde düzeylere ve okul türlerine göre kalite standart ve kriterlerinin belirlenmesi,
65. Eğitim ve öğretim ortamlarının kalite standart ve kriterlerinin belirlenmesi,
66. Eğitim ve öğretimin alternatif finansman modellerinin incelenmesi ve araştırılması,
67. Eğitim sisteminde esneklik ve demokratikleşmenin geliştirilmesi,
68. Eğitim ve öğretimde dilin kullanımı ve etkisinin analizi,
69. Eğitim ve öğretim sisteminde rehberlik ve denetim,
70. Eğitim ve öğretim literatüründeki kavramların sözlüğünün çıkarılması,
71. Eğitim ve öğretimde psikolojik gelişim evreleri ve cinsel eğitimin incelenmesi ve araştırılması,

72. Eğitim ve öğretim sisteminde fikir ve ürün geliştirmede sanatın etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
73. Öğrenci merkezli, modüler ve yeterliliğe dayalı eğitim ve öğretim modelinin incelenmesi ve araştırılması,
74. Alternatif eğitim ve öğretim yönetimi modellerinin incelenmesi ve araştırılması,
75. Türk Eğitim Tarihinde eğitim sisteminin geçirmiş olduğu evrelerin incelenmesi ve araştırılması,
76. Farklı eğitim ve öğretim sistemleri arasındaki tanınırlık ve denklik konularının incelenmesi ve araştırılması,
77. Sosyal tarafların (ebeveyn, öğrenci, çalışan, sosyal paydaş ve sektörün) eğitim ve öğretim sürecine katılım düzeylerinin ve bunun eğitimin kalitesine yansımalarının incelenmesi ve araştırılması,
78. Eğitim Bütçesinin etkinlik ve verimlilik analizi,
79. Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin nicel ve nitel olarak bilgi toplumu ve bilgi ekonomisi açısından incelenmesi ve araştırılması,
80. Hayat boyu öğrenme perspektifinde okul tür ve düzeylerine göre öğrenci, öğretmen ve yönetici hareketlilikleri ile bu hareketliliklerin eğitim ve öğretim başarısına etkilerinin incelenmesi ve araştırılması,
81. Farklı ülkelerde hayat boyu öğrenme uygulamalarının karşılaştırılması,
82. Coğrafi bölgeler itibariyle eğitim ve öğretim hizmetlerinin beşeri altyapısının incelenmesi ve araştırılması,
83. Coğrafi bölgeler itibariyle eğitim ve öğretim hizmetlerinin mali altyapısının incelenmesi ve araştırılması,
84. Coğrafi bölgeler itibariyle eğitim ve öğretim hizmetlerinin fiziksel altyapısının incelenmesi ve araştırılması,
85. Kalite standart ve kriterlerine göre illerin ve bölgelerin incelenmesi ve araştırılması,
86. Farklı ülkelerdeki sürekli mesleki gelişim eğitimi kapsamında hizmet içi eğitim program ve uygulamalarının incelenmesi ve araştırılması,

87. Mesleki ve Teknik Eğitimin üretimin artışı ve ekonominin gelişmesi üzerindeki etkisinin analizi,
88. Karşılaştırmalı olarak yükseköğretim politika ve uygulamalarının incelenmesi ve araştırılması,
89. Yükseköğretimde Bologna sürecinin analizi,
90. İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi alanındaki öğrenci kazanımlarının tanımlanması ile mevcut programların bu kazanımları karşılama düzeyinin incelenmesi ve araştırılması,
91. Sosyal duyarlılığı sağlama ve geliştirmeye yönelik eğitsel uygulamaların değerlendirilmesi ve bu uygulamaların hedefleyeceği kazanımların incelenmesi ve araştırılması,
92. Millî Eğitim Bakanlığı insan kaynakları planlama ve yönetim sisteminin incelenmesi ve araştırılması,
93. Alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının öğretmenlerce uygulanma düzeylerinin incelenmesi ve araştırılması,
94. Din eğitimi ve öğretiminde etkili yöntem ve tekniklerin incelenmesi ve araştırılması,
95. Beşeri sermayenin ülke ekonomisine katkısının incelenmesi ve araştırılması,
96. Kurumsal iletişim ve kamu diplomasisi,
97. Merkezi sınav sistemlerinin eğitim ve öğretimin başarısı üzerindeki etkisinin analizi,
98. Veri analiz modelleri ve bir örnek uygulamanın incelenmesi ve araştırılması,
99. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim süreçlerinde kullanılmasına ilişkin öğretmen ve öğrenci tutumlarının incelenmesi ve araştırılması,
100. Dijital içerik geliştirme ve bunun eğitim ve öğretim sistemine uygulanmasının incelenmesi ve araştırılması,
101. Sanat eğitiminin öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerilerinin gelişimine etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
102. Coğrafya eğitimi,

103. Tarih eğitimi,  
104. Sosyal Bilgiler eğitimi,  
105. Edebiyat eğitimi,  
106. Bilim (Fen Bilgisi) eğitimi,  
107. Fizik eğitimi,  
108. Kimya eğitimi,  
109. Biyoloji eğitimi,  
110. Felsefe eğitimi.

## KOMİSYON

### Komisyon Başkanı

  
Doç. Dr. Ömer AÇIKGÖZ

Müsteşar Yardımcısı

  
Üye

Doç. Dr. Semih AKTEKİN

Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürü Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü

  
Üye

Doç. Dr. Ali YILMAZ

  
Üye

Veysel ERDEL

Strateji Geliştirme Başkanı

  
Üye

Mehmet Baki ÖZTÜRK

Stratejik Planlama ve Yönetim Daire Başkanı

  
Üye

Cevdet VURAL

Eğitim Daire Başkanı