



# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

## 2010-2014

### STRATEJİK PLANI

# Sunum Planı

## MEB Stratejik Plan;

### I. Hazırlık Çalışmaları

- i. Yayınlar
- ii. Çalıştay ve Seminerler
- iii. Ekipler

### II. Planlama Aşamaları,

- i. Plan Oluşum Şeması
- ii. Üst Politika Belgeleri

### III. MEB 2010-2014 Stratejik Planı

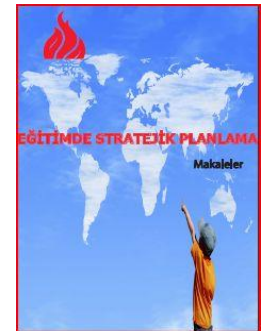
- i. Genel Yapı
- ii. Stratejik Plan Süreci
- iii. Durum Analizi
- iv. Geleceğe Yönelim

# Yasal Dayanaklar

- I. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- II. Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- III. Stratejik Planlama Konulu Genelge (2006/55)
- IV. Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)

# Hazırlık Çalışmaları- Yayınlar

- 1) **"Stratejik Plan Hazırlık Programı"** süresi içerisinde hazırlanarak DPT'ye gönderilmiştir,
- 2) Birimlerin Stratejik Planlama sürecinde yararlanmaları için **"Eğitimde Stratejik Planlama"** adlı el kitabı hazırlanmıştır,
- 3) "Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim" dergisinin Eylül 2006 sayısı **Eğitimde Stratejik Planlama dosyası**yla çıkartılmıştır,
- 4) Stratejik plan sürecinin etkinliğini artırmak ve kurum yöneticilerinin (MEM dahil) stratejik plan algısını ölçebilmek amacıyla **"Stratejik Plan Araştırması"** yapılmıştır,
- 5) Birim durum analizleri ve çalıştaylar neticesinde hazırlanan **"Stratejik Plan Durum Analiz Raporu"** yayımlanmıştır,
- 6) İl MEM Ar-Ge birimlerimizin kaleme aldığı Eğitimde Stratejik Planlama konulu **makaleler** bir kitap halinde yayımlanmıştır.



## Hazırlık Çalışmaları- Seminerler

### **2007 Yılında başlayan eğitim çalışmalarında;**

- 1) Merkez ve taşra birimlerine yönelik olarak 14 seminer düzenlenmiştir,
- 2) Merkez ve taşra teşkilatının her düzeyinden katılımın sağlandığı 4 çalıştay düzenlenmiştir,
- 3) Çalışmaları için uzmanlık talebinde bulunan 9 İl Millî Eğitim Müdürlüğüne uzman desteği sağlanarak çevre illerinde katılımıyla bölgesel seminerler düzenlenmiştir,
- 4) Stratejik Planlamanın İl Millî Eğitim Hizmetiçi Eğitim Programlarında yer alması sağlanarak 81 ilde 600 faaliyet düzenlenmiş bu çalışmalara yaklaşık 32.000 kişi katılmıştır.

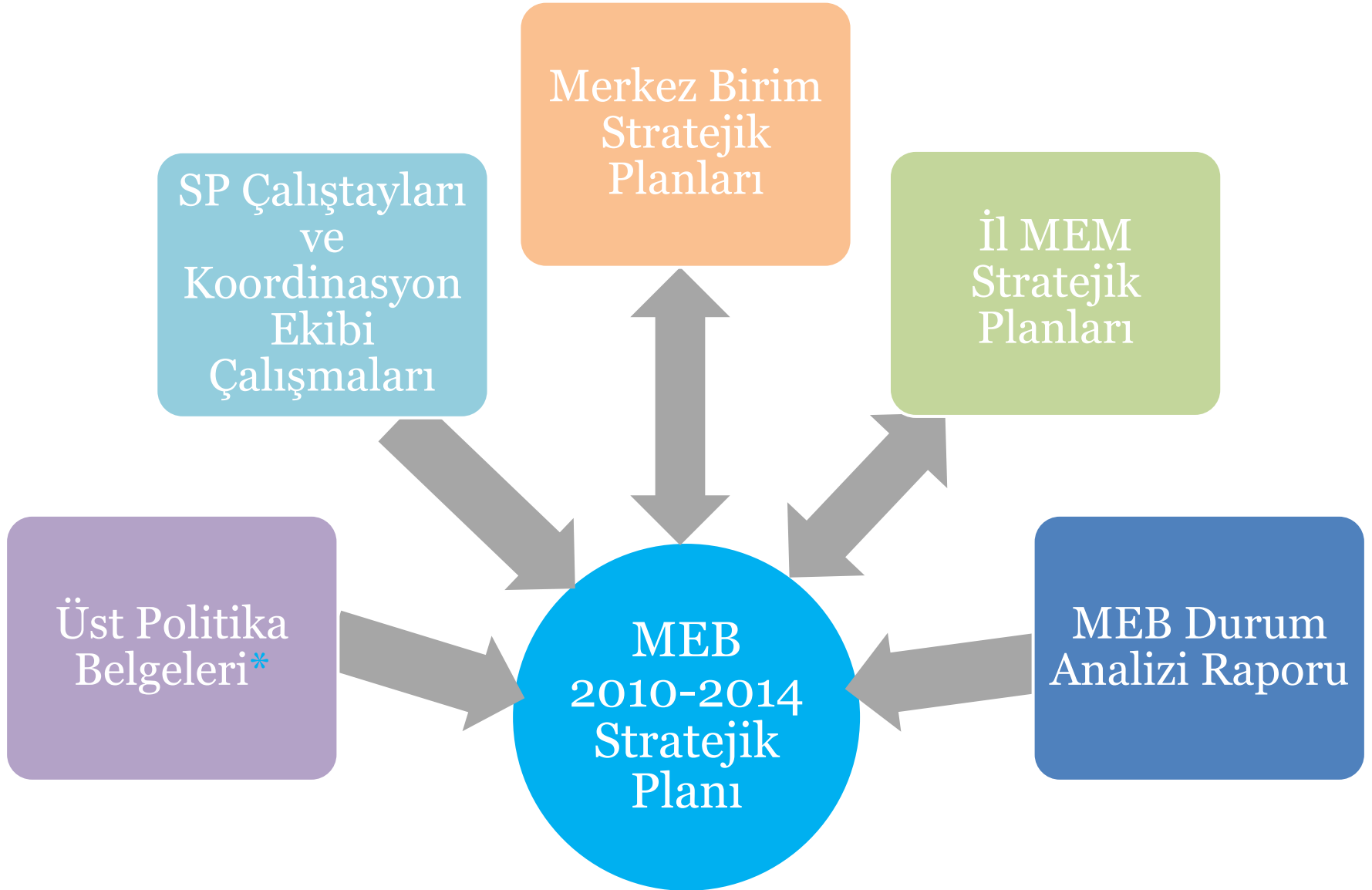
## Hazırlık Çalışmaları- Ekipler

- 1) MEB Stratejik Planını hazırlamak, Merkez birimler ile İl MEM stratejik planlarının hazırlanmasını koordine etmek ve gerekli desteği sağlamak üzere 9 kişiden oluşan “**MEB Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi**” kurulmuştur.
- 2) Çalıştay ve seminerlerde yapılan çalışmalarda görev alan merkez birimlerin birer temsilci ile katıldığı “**MEB Stratejik Plan Ekibi**” oluşturulmuştur.
- 3) İl Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde ARGE birimleri kurulmuş ve bu birimlerde “**İl Stratejik Plan Ekipleri**” görevlendirilmiştir.

# Plan Aşamaları

1. Merkez ve İl MEM düzeyindeki birimlerin ön taslak planlarının hazırlanması,
2. Koordinasyon ekibince Bakanlık taslak planının hazırlanması ve taslak planın birimlerin görüşüne sunulması,
3. Standart sağlanması için şekil ve içerik açısından Koordinasyon ekibince birim taslak stratejik planlarının ön incelemesinin yapılması,
4. Merkez birimlerin görüşleri doğrultusunda plan taslağında düzenlemeler yapılması,
5. Planın değerlendirilmek üzere Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığına gönderilmesi,
6. Planın son kez tüm birimlerin görüşüne sunulması,
7. Stratejik planın üst yönetimce onaylanması,
8. Merkez ve İl MEM düzeyindeki birimlerin stratejik planlarının MEB Stratejik Planı ile uyumu konusunda son kontrollerinin yapılması,
9. MEB Stratejik planının onaylanması.
10. **Planın yayınlanarak, yürürlüğe konulması.**

## Plan Oluşum Şeması





## Üst Politika Belgeleri\*

- 1) 9. Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu
- 2) 2008-2010 Orta Vadeli Program
- 3) AB Müktesebatına Uyum Programı
- 4) TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- 5) MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu
- 6) Bilgi Toplumu Stratejisi
- 7) Millî Eğitim Strateji Belgesi
- 8) Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)
- 9) MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
- 10) MEB Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
- 11) Hükümet Programı
- 12) 60. Hükümet Eylem Planı
- 13) MEB Bütçe Raporu
- 14) Millî eğitim ile ilgili mevzuat

# MEB 2010-2014 STRATEJİK PLANI

- **Sunuş**

- **Giriş**

- **I.Bölüm**

## **MEB Stratejik Planlama Süreci**

1. SP Modeli,
2. SP Çalışmaları.

- **II. Bölüm**

## **Durum Analizi**

1. Tarihsel Gelişim,
2. Yasal Yükümlülükler,
3. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler,
4. Paydaş Analizi,
5. Kurum İçi ve Çevre Analizi

- **III.Bölüm**

## **Geleceğe Yönelim**

1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
2. Temalar, Stratejik Amaçlar ve Hedefler

- **IV.Bölüm**

## **İzleme ve Değerlendirme**

- **Ekler**

- **Kaynaklar**

# MEB SP 2010-2014

## I. Bölüm

### MEB Stratejik Plan Süreci

- ✓ MEB Stratejik Plan Modeli
- ✓ Stratejik Plan Çalışmaları
  - ✓ Yasal Çerçeve
  - ✓ Hazırlık Dönemi
  - ✓ Eğitim Dönemi
  - ✓ Plan Hazırlama Aşamaları
  - ✓ Planın Uygulanması,
  - ✓ Plan çalışmaları kapsamında yürütülen diğer faaliyetler,

# MEB SP 2010-2014

## II. Bölüm

### Durum Analizi

- ✓ Tarihsel Gelişim
- ✓ Yasal Yükümlülükler
- ✓ Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
- ✓ Paydaş Analizi
- ✓ Kurum İçi ve Çevre Analizi
  - Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı
  - MEB Teşkilat Yapısı
  - İnsan Kaynakları
  - Eğitimde Teknoloji
  - Eğitimin Finansmanı
- Dünyada ve AB Genel Durum ve eğilimler
- Eğitimde Yeniden Yapılanma
- Eğitimde Sosyal Diyalog
- PEST ve GZFT Analizi
- Üst Politika Belgeleri

# MEB SP 2010-2014

## III. Bölüm

### Geleceğe Yönelim

Planlama bölümü 2 ana başlıkta toplanmıştır;

#### 1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

- Misyon
- Vizyon
- Temel Değerler

#### 2. Temalar, Stratejik Amaç ve Hedefler

- Temalar,
- Stratejik Amaçlar,
- Stratejik Hedefler,
  - Performans Göstergeleri
- Politika ve Stratejiler

## MEB 2010-2014 Stratejik Planında

- **10 TEMA**
  - **20 STRATEJİK AMAÇ**
  - **99 STRATEJİK HEDEF**
- bulunmaktadır.**

## MEB 2010-2014 Stratejik Planı;

- Tema ve stratejik amaçlar sorun odaklı yaklaşımla belirlenmiştir,
- Hedefler ve Performans Göstergeleri tüm birimlerin iş ve işlemlerini kapsar niteliktedir,
- Stratejik hedefler için sorumlu ve koordine birimler belirlenmiştir,
- Stratejik hedefler belirlenirken MEB durum analizi, birim stratejik planları ve üst politika belgeleri temel olarak alınmıştır,
- Performans göstergelerinin resmi olarak yayımlanan verilere dayandırılmasına özen gösterilmiştir,
- Stratejik amaçların sonunda Bakanlık tarafından benimsenen politika ve stratejilere yer verilmiştir,
- Stratejik hedeflerle üst politika belgelerinin ilişkisini gösteren tablolar hazırlanarak plan ekinde yer verilmiştir,

DPT Müsteşarlığının göndermiş olduğu MEB 2010-2014 Stratejik Planı değerlendirme raporundan;

***“2010-2014 dönemini kapsayan Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) taslak stratejik planı, gerisinde uzun çalışmaların ve yoğun bir emeğin olduğunu ve bu sürece gerekli önemin verildiğini gösterir niteliktedir. Hazırlanan taslak planın Bakanlığın bütün faaliyet alanlarına yönelik ayrıntılı bir çalışmayı içerdiği gözlemlenmektedir.”***



# TEMALAR

## 1) OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

## 2) İLKÖĞRETİM

## 3) ORTAÖĞRETİM

- Genel Ortaöğretim
- Mesleki Teknik Ortaöğretim

## 4) ÖZEL ÖĞRETİM

## 5) ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK

## 6) YÜKSEK ÖĞRETİM

## 7) HAYAT BOYU ÖĞRENME ve BİLGİ TOPLUMU

- Yaygın eğitim
- Uzaktan Eğitim
- Bilgi toplumu

## 8) KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

- İnsan Kaynakları
- Fiziksel Kapasitenin Geliştirilmesi
- Yönetim ve Organizasyon
- Ar-Ge Çalışmaları ve Program Geliştirme

## 9) DENETİM ve DANIŞMANLIK

## 10) ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER ve AB YE UYUM

- AB ye Uyum ve Ulusal Dil Politikası
- Türk Cumhuriyetleri ve Türk Toplulukları ile İlişkiler
- Uluslar Arası Kuruluşlarla İlişkiler

# TEMALAR

- MEB hizmetleri Tema başlıkları altında gruplandırılmıştır. Ancak ayrımda birim görev alanı yerine temanın “stratejik boyutları” ön plandadır.
- Temalar altında yer alan stratejik amaç ve hedefler oluşturulurken “sorun odaklı yaklaşım” tercih edilmiştir. Bu sorunlardan (stratejik konular) yola çıkılarak stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuştur.

# Örneğin;

- Tema: **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM**
- Sorun alanları (stratejik konular);
  - Okulöncesi eğitimin yaşamın bütün alanlarını etkilemesi,
  - İlköğretime hazırlama işlevi,
  - Elverişsiz çevreden gelen çocukların varlığı,
  - Dil gelişimi için önemli dönem olması dolayısıyla Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasına etkisi,

Stratejik Amaç	Hedef	Performans göstergesi
<p><b>Stratejik Amaç–1:</b></p> <p>İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.</p>	<p><b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Okulöncesi eğitimde %33 olan okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek plan dönemi sonuna kadar %70'in üstüne çıkarmak.</p>	<p><b>PG 1.1.1.</b> Okulöncesi eğitimde okullaşma oranı</p> <p><b>PG 1.1.2.</b> Dezavantajlı çocukların tespit çalışması</p> <p><b>PG 1.1.3</b> Dezavantajlı çocukların okullaşma oranı</p>
	<p><b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Plan dönemi sonuna kadar okulöncesi eğitimde okullaşma oranı ile ilgili hedefleri yakalayabilmek için ihtiyaç duyulan öğretmen sayısının tamamını karşılamak.</p>	<p><b>PG 1.2.1</b> Okul öncesi eğitimde öğretmen açığı bulunan okulların toplam okullara oranı.</p>
	<p><b>Stratejik Hedef 1.3.</b> Plan dönemi sonuna kadar okul öncesi eğitimi çeşitlendirmek ve bu alanda toplumsal farkındalığı artırmak.</p>	<p><b>PG 1.4.1</b> Toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik etkinliklerin ve yararlananların sayısı.</p> <p><b>PG 1.4.2</b> Gezici anaokulları ve yararlanan öğrenci sayısı.</p>

## Hedef-Sorumluluk Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM	KOORDİNE BİRİM
İLKÖĞRETİM	<p><b>Stratejik Amaç- 2: “Her bireyin iyi bir vatandaş olması için, Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşüncesi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak”.</b></p>	<p><b>Stratejik Hedef 2.1:</b> İlköğretimde % 98,20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkarmak.</p>	İLKÖĞRETİM GM	Yat.Tes.D.B.
		<p><b>Stratejik Hedef 2.2:</b> ilköğretimdeki okul terklerini 2014 yılı sonuna kadar ortadan kaldırmak.</p>	İLKÖĞRETİM GM	EARGED EĞİTEK
		<p><b>Stratejik Hedef 2.3:</b> Türkiye genelinde bölgesel farklılıklar dikkate alınarak ilköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 30'a düşürmek.</p>	İLKÖĞRETİM GM	SGB Yat.Tes.D.B.
		<p><b>Stratejik Hedef 2.4:</b> Öğretim programlarında; öğrencilerde yerleşik bir demokrasi kültürünün oluşturulması, kendi kültürünü özümsemesi, millî ve manevî değerlere bağlı, evrensel değerleri benimseyen nesiller yetiştirilmesine yönelik, etkinlikleri ve uygulamaları plan dönemi boyunca artırmak.</p>	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	Eğitim ve Öğretim Daireleri Yayımlar D.B.
		<p><b>Stratejik Hedef 2.5:</b> Bütün öğrencilerin eğitim kurumlarında koruyucu sağlık hizmetlerinden yararlanmalarını sağlamak.</p>	SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI	İlköğr. G.M.
		<p><b>Stratejik Hedef 2.6:</b> İlköğretimde taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesinin arttırmak, Yatılı ilköğretim bölge okullarının kullanım kapasitesini 2014 yılı sonuna kadar % 90'ın üzerine çıkarmak ve burs hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısını her yıl % 5 oranında artırmak.</p>	İLKÖĞRETİM GM	TTK Bşk. Eğit.Öğrt.Dai releri Yat.Tes.D.B.

TEŐEKKÜR EDERİZ

*Fatih İŐLEK*  
*Mali Hizmetler Uzmanı*