

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**2009 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU**

TEMMUZ 2009

SUNUŞ

Devlet adına eğitim hizmetlerinin sunumundan sorumlu olan Bakanlığımızın misyonu; yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmek; bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları, öğretmen niteliklerini belirlemek ve bunlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim öğretim yapmak, rehberlik, denetim, ölçme ve değerlendirme sistemleri oluşturmaktır.

Diğer yandan, 24.12.2003 tarihinde yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkin bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, yeni kamu mali yönetim sistemimizde disiplin, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Çağdaş kamu mali yönetiminin temel ilkelerinden olan mali saydamlığı sağlamak ve kamuoyunu bilgilendirmek için, dönemler itibariyle raporlama, mali istatistikler oluşturma ve faaliyet raporlarının yayınlanması esas olarak benimsenmiştir.

Bu kapsamda; 5018 sayılı Kanununun 30' uncu maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin, bütçelerinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükmüne yer verilmiştir.

Bakanlığımız tarafından yürütülen eğitim hizmetlerinin bütçe uygulamalarında, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyu denetiminin sağlanması amacıyla hazırlanan **“2009 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”** kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Muammer Yaşar ÖZGÜL
Müsteşar

I. OCAK- HAZİRAN 2009 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

31 Aralık 2008 tarihli ve 27097 sayılı Mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2009 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2008 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2009 yılı için toplam **27.446.778.000 TL** ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 13.662 milyon TL’si (yüzde 49.78) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup, geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 11.253 milyon TL’ye göre yaklaşık yüzde 21 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2008 ve 2009 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtildiği şekildedir.

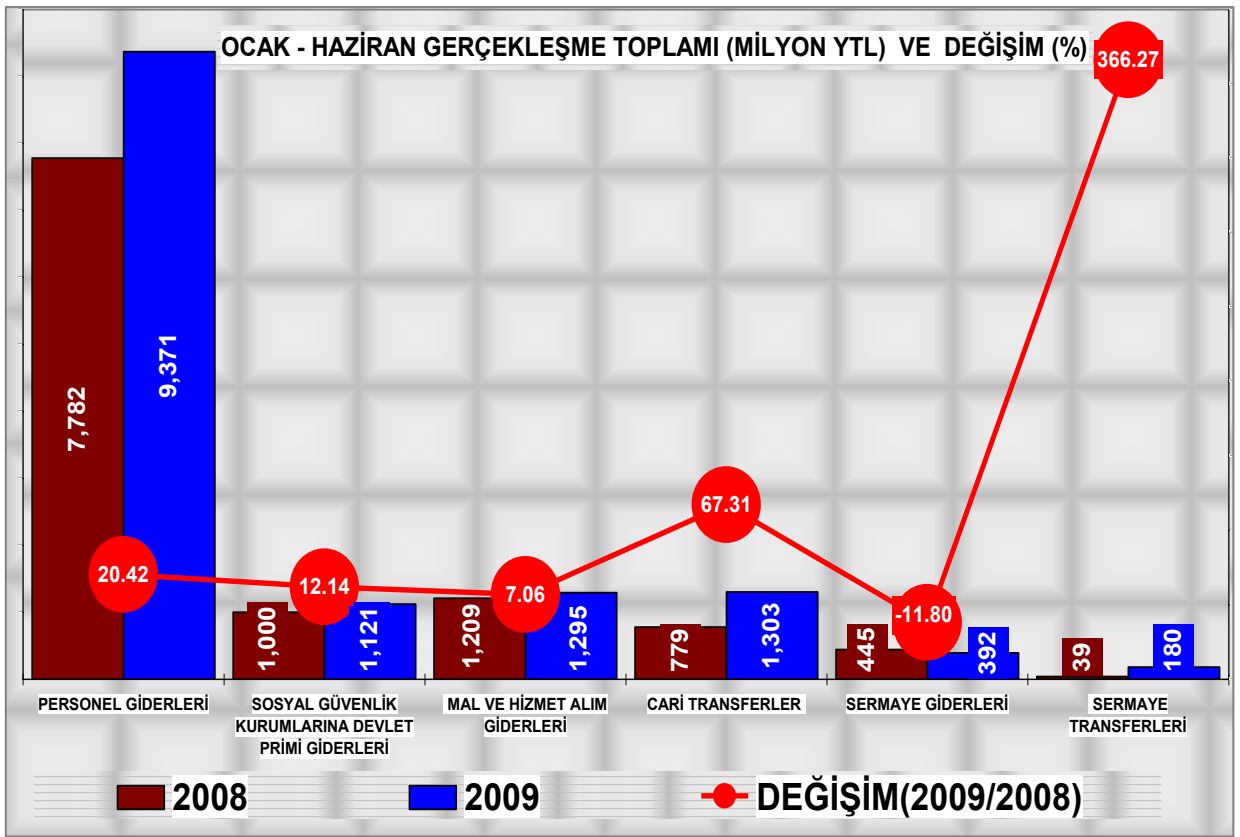
Tablo 1: 2008-2009 Yılları Ocak-Haziran Dönemi Bütçe Giderleri ve Oranları

(BİN TL)	2008 YIL SONU GERÇEKLEŞME	2008 YILI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ GERÇEKLEŞME	2009 YILI BÜTÇE	2009 YILI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ GERÇEKLEŞME	OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
					2008	2009
01 - PERSONEL GİDERLERİ	15.681.509	7.782.426	18.488.279	9.371.314	49,63	50,69
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.887.488	999.914	2.131.919	1.121.281	52,98	52,59
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2.818.138	1.209.369	2.678.708	1.294.738	42,91	48,33
05 - CARİ TRANSFERLER	1.974.657	778.582	2.472.543	1.302.646	39,43	52,68
06 - SERMAYE GİDERLERİ	1.551.157	445.021	1.256.188	392.491	28,69	31,24
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	271.400	38.662	419.139	180.268	14,25	43,01
TOPLAM	24.184.349	11.253.975	27.446.778	13.662.740	46,53	49,78

2008 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 46.53 iken, 2009 yılının aynı döneminde ise bu oran yüzde 49.78 olarak gerçekleşmiştir.

2008 ve 2009 Yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin ocak-haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamalara ilişkin ayrıntılı veriler ise ekli tabloda belirtilmiştir. (EK:1)

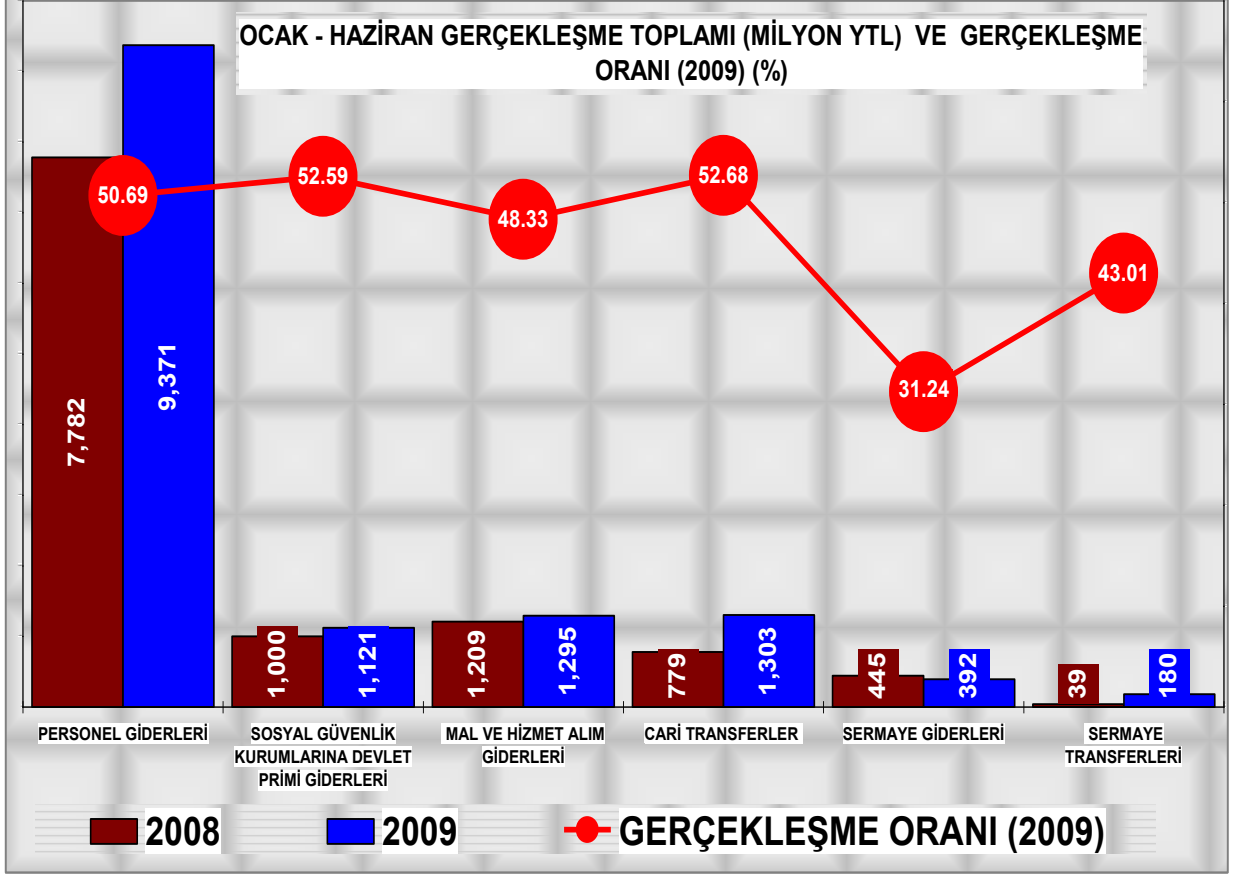
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2008-2009 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı ve Artış Oranı (%)



2008 ve 2009 yılları bütçe ödeneklerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık kullanım miktarları ve oranları yukarıdaki grafikte gösterilmiştir.

2008 yılının aynı dönemine göre 2009 yılında; personel giderlerinde yüzde 20.42, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 12.14, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 7.06, cari transferlerde yüzde 67.31, sermaye transferlerinde yüzde 366.27 oranında artış olurken sermaye giderlerinde ise yüzde 11.80 oranında bir azalma meydana gelmiştir.

Grafik 2: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2008-2009 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı ve Gerçekleşme Oranı (%) (2009)



2009 yılında ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı ayda en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 52.68 ile cari transfer giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 31.24 ile sermaye giderlerinde oluşmuştur.

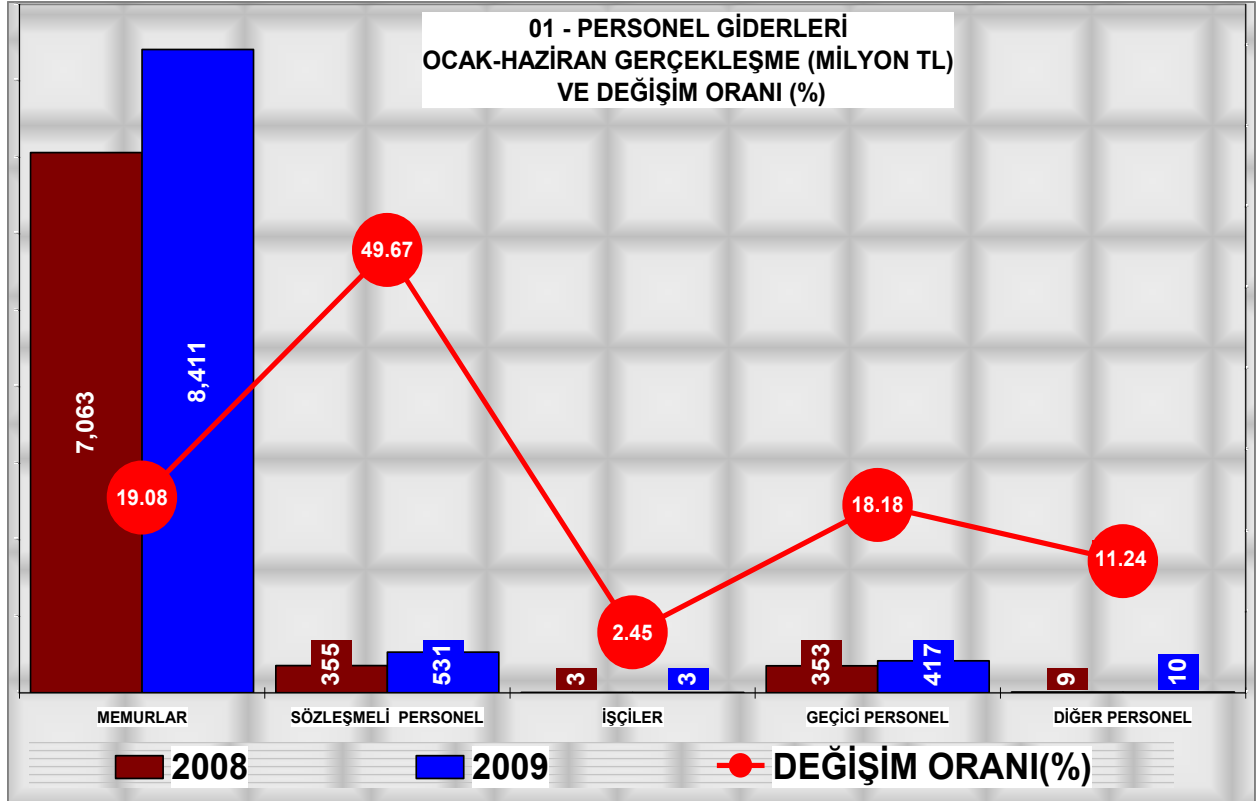
Tablo 2: Harcama Birimlerinin 2009 Yılıının İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

BİRİMLER	TOPLAM ÖDENEK	Gerçekleşme Tutarı (TL)	Gerçekleşme oranı (%)
TALİM VE TERBİYE KURULU	9.352.800	4.191.950	45
ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	3.504.100	1.097.096	31
TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI	15.282.800	7.229.863	47
BAKANLIK MÜŞAVİRLİĞİ	1.575.300	686.163	44
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞ.	290.800	102.675	35
STRATEJİ GELİŞTİRME BŞK.	2.711.800	889.262	33
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	3.554.600	2.692.095	76
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.176.400	924.264	42
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	3.454.398.400	1.625.381.160	47
OKUL ÖNCESİ EĞT. GEN. MÜDÜRLÜĞÜ	1.825.300	704.219	39
BAĞIMSIZ ANAOKULLARI	332.443.600	161.666.943	49
İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.992.100	1.453.804	49
İLKÖĞRETİM OKULLARI	14.785.992.593	7.501.680.462	51
ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜD.	1.589.800	603.076	38
ERKEK TEKNİK ÖĞR. OKULLARI	1.540.077.935	746.857.741	48
KIZ TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜD.	1.582.400	727.171	46
KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI	716.710.880	334.927.064	47
TİC.VE TURİZM ÖĞR.GEN.MÜD.	1.869.300	764.932	41
TİC. VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI	638.096.340	316.933.589	50
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME EĞT.GEN.MÜD	1.914.400	841.505	44
ÖĞR. YETİŞTİRME EĞT.GEN.MÜD TAŞRA	247.545.116	112.921.362	46
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	1.768.700	689.720	39
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	455.358.700	202.429.707	44
ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜD.	3.168.000	1.299.600	41
MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	676.608.600	326.669.396	48
YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	1.933.313.900	1.095.499.059	57
DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	11.186.500	4.905.848	44
YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATAŞELERİ	7.059.700	2.431.044	34
YURTDIŞI EĞT. ÖĞR. GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	26.930.851	7.793.030	29
YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİRLİKLERİ	1.348.900	318.259	24
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜD.	801.025.700	429.568.520	54
ÖZEL EĞT.REH.VE DANŞ.HİZ.GEN.MÜD.	1.817.100	890.195	49
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	294.491.100	139.688.260	47
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	54.286.500	28.937.662	53
PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	10.497.200	5.405.632	51
OKULÇI BED. EĞT. SPOR VE İZC. DAİ. BŞK.	3.978.450	1.828.566	46
İL TEŞKİLATI	13.294.400	10.598.780	80
YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI	67.753.900	1.081.432	2
YAYIMLAR TAŞRA TEŞKİLATI	4.588.900	1.726.404	38
HİZMET İÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	10.134.900	3.669.412	36
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	22.470.087	10.205.280	45
ÖĞRETMENE HİZMET VE SOS. İŞLER. DAİ. BŞK.	15.686.000	9.554.839	61
İŞLETMELER DAİRESİ BŞK.	1.057.900	441.318	42
YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİ. BŞK.	202.119.147	43.789.036	22
EĞİTİM ARAÇLARI VE DONATIM DAİ. BŞK.	20.934.600	4.499.846	21
SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI	197.963.954	93.183.771	47
ORTA ÖĞR. BURSLAR VE YURTLAR DAİ. BŞK.	209.198.500	51.764.278	25
EĞİTİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRÖE DAİ. BŞK.	7.270.600	2.824.353	39
ÇIRAKLIK MES.VE TEK.EĞT.GEL.VE YAY.DAİ.BŞK	501.900	232.803	46
SAVUNMA SEKRETERLİĞİ	600.800	250.078	42
MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	648.451.340	357.826.080	55
TOPLAM	27.470.353.593	13.663.278.628	50

I-01 PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2009 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 18.488.279.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, söz konusu ödeneğin yüzde 50.69'si olan 9.371.314.000 TL ilk altı aylık dönemde harcanmıştır.

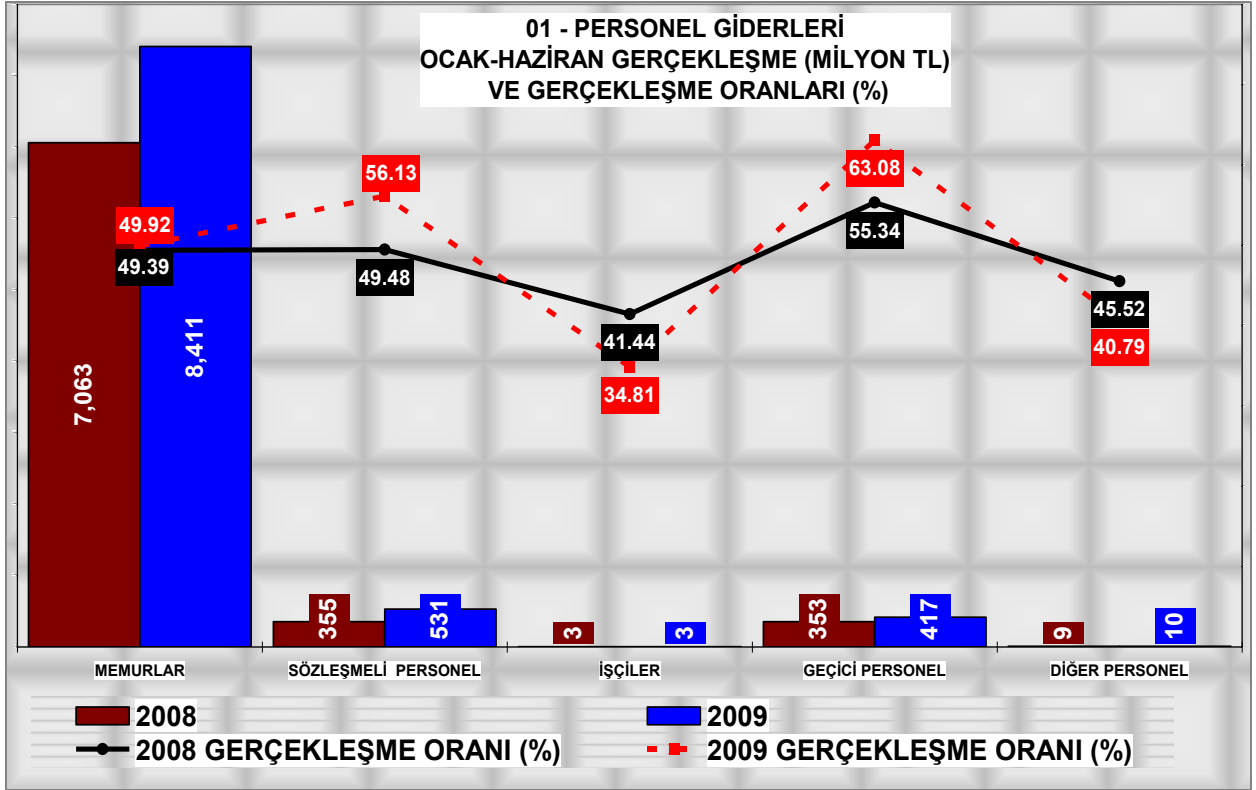
Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)



2009 yılı ilk altı aylık döneminde personel giderlerinde meydana gelen gerçekleşme tutarı 9.371.314.000 TL' dir.

2008 yılı ilk altı aylık döneminde gerçekleşen 7.782.426.000 TL personel giderlerine karşılık; 2009 yılında yapılan personel alımları ve maaş artışından dolayı önceki yılın aynı dönemine göre personel giderlerinde yüzde 20.42 oranında bir artış görülmektedir.

Grafik 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)

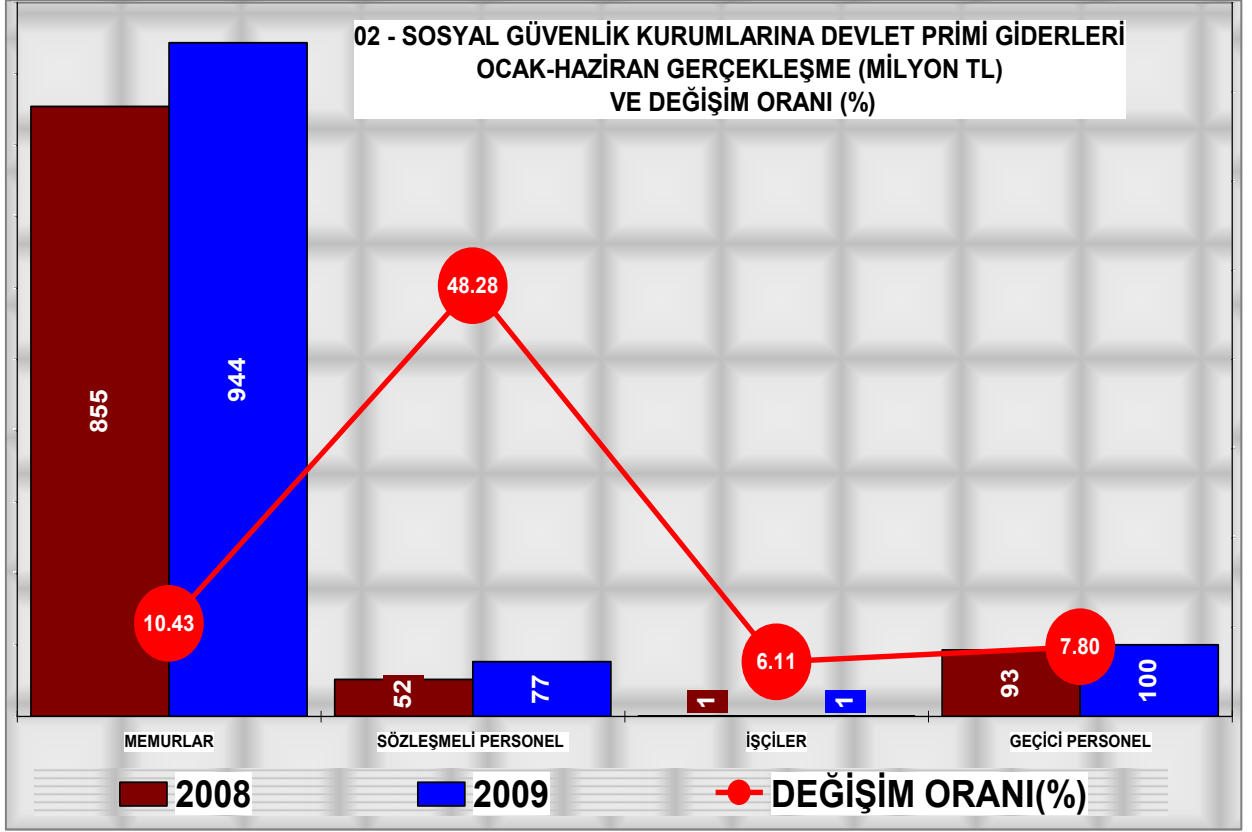


Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilmiş olan 16.848.895.000 TL ödenegin yüzde 49.92'si olan 8.410.788.000 TL harcanmıştır.

2-(02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

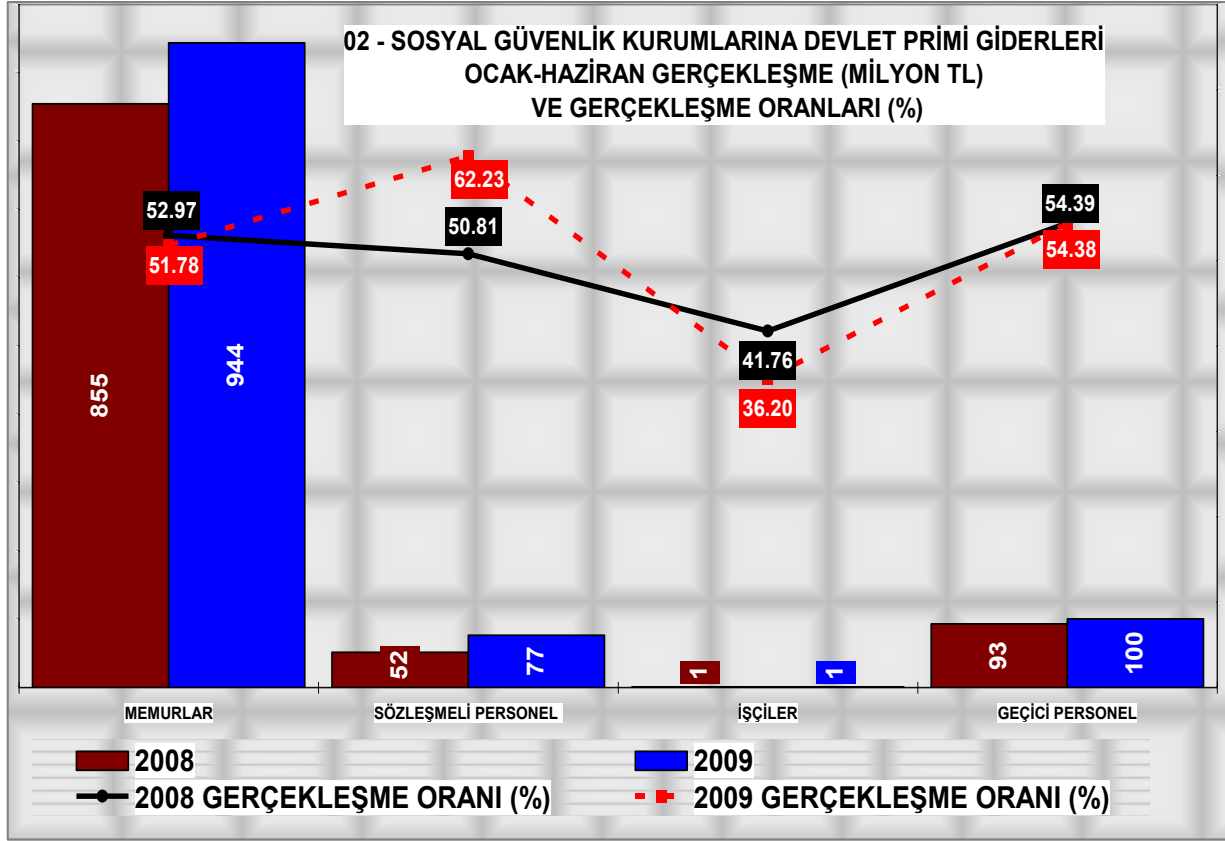
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için bütçede öngörölmüş olan 2.131.919.000 TL ödenegin yüzde 52.59'u olan 1.121.281.000 TL 2009 yılının ilk altı ayında kullanılmıştır.

Grafik 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)



2009 yılı ilk altı aylık döneminde sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, 2008 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 12.14 oranında artış göstererek 1.121.281.000 TL olarak gerçekleşmiş olup 2009 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Grafik 6: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)



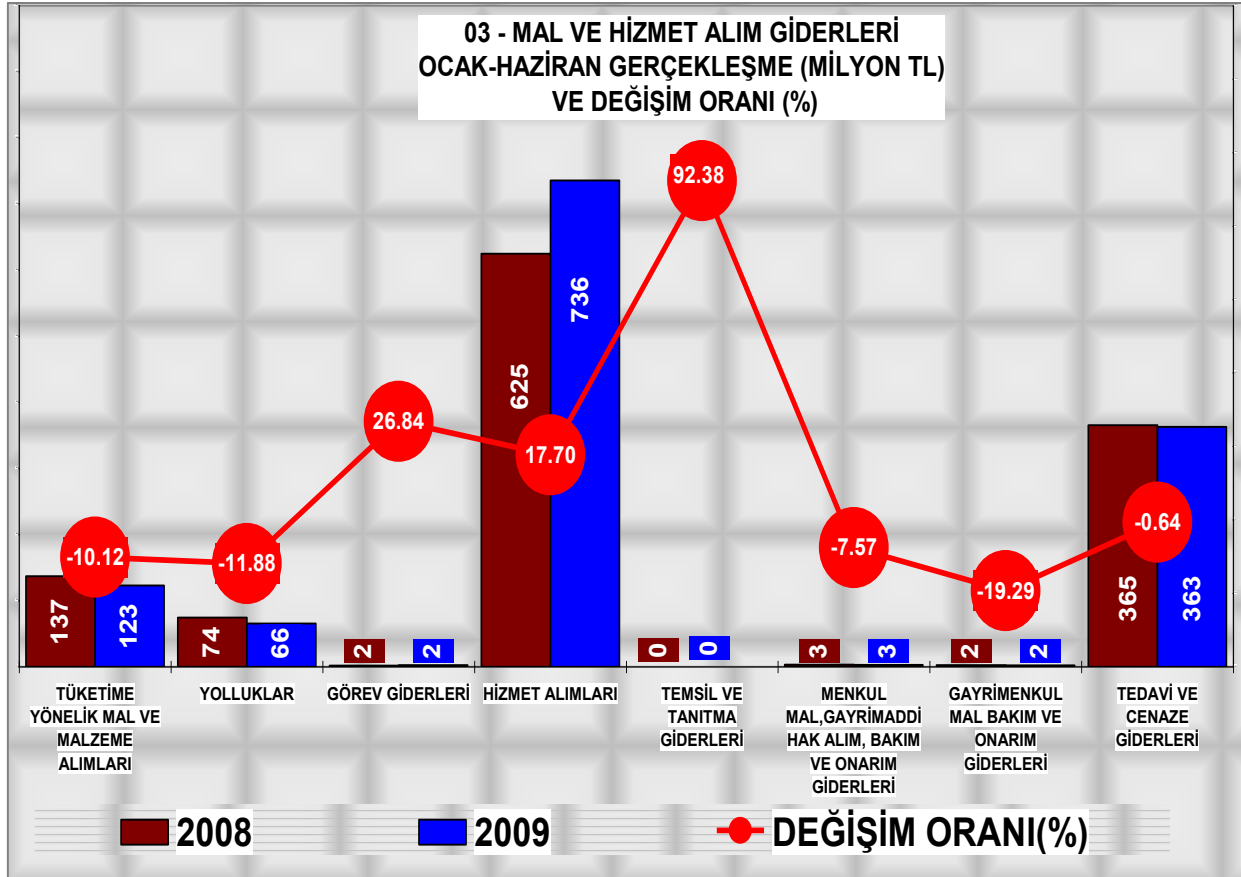
2009 yılı Ocak-Haziran dönemi sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerine ilişkin gerçekleştirmeler, 2008 yılının aynı döneminde oluşan gerçekleştirmelerle paralellik göstermektedir. 2008 yılının ilk altı ayında yüzde 52.98 olan gerçekleşme oranı 2009 yılının aynı döneminde yüzde 52.59 oranında gerçekleşmiştir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilmiş olan 1.822.683.00 TL ödeneğin yüzde 51.78'i olan 943.727.000 TL 2009 yılının ilk altı ayında harcanmıştır.

2-(03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2009 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilmiş olan 2.678.708.000 TL ödeneğin yüzde 48.33'ü ilk altı ayda kullanılmıştır.

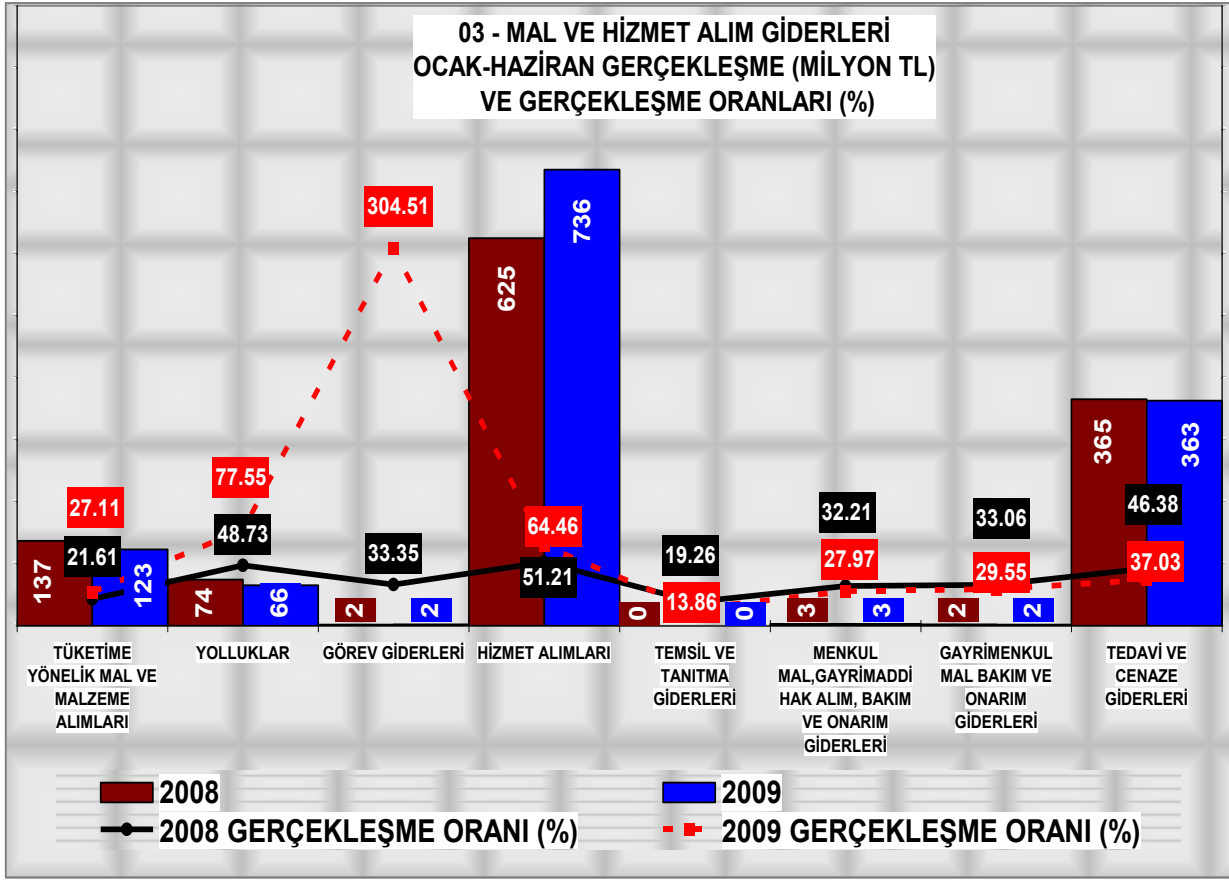
Grafik 7: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)



2009 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2008 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 7.06 oranında artış göstererek 1.294.738.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2009 yılı hizmet alımları, 2008 yılının ilk altı aylık hizmet alım giderlerine göre yüzde 17.70'lik bir artış göstermiştir. Ayrıca 2008-2009 kıyaslamasında en yüksek artış oranını gösteren temsil ve tanıtma giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içindeki payının düşük olması sebebiyle tabloda rakamsal olarak ifade edilmemiştir.

Grafik 8: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)



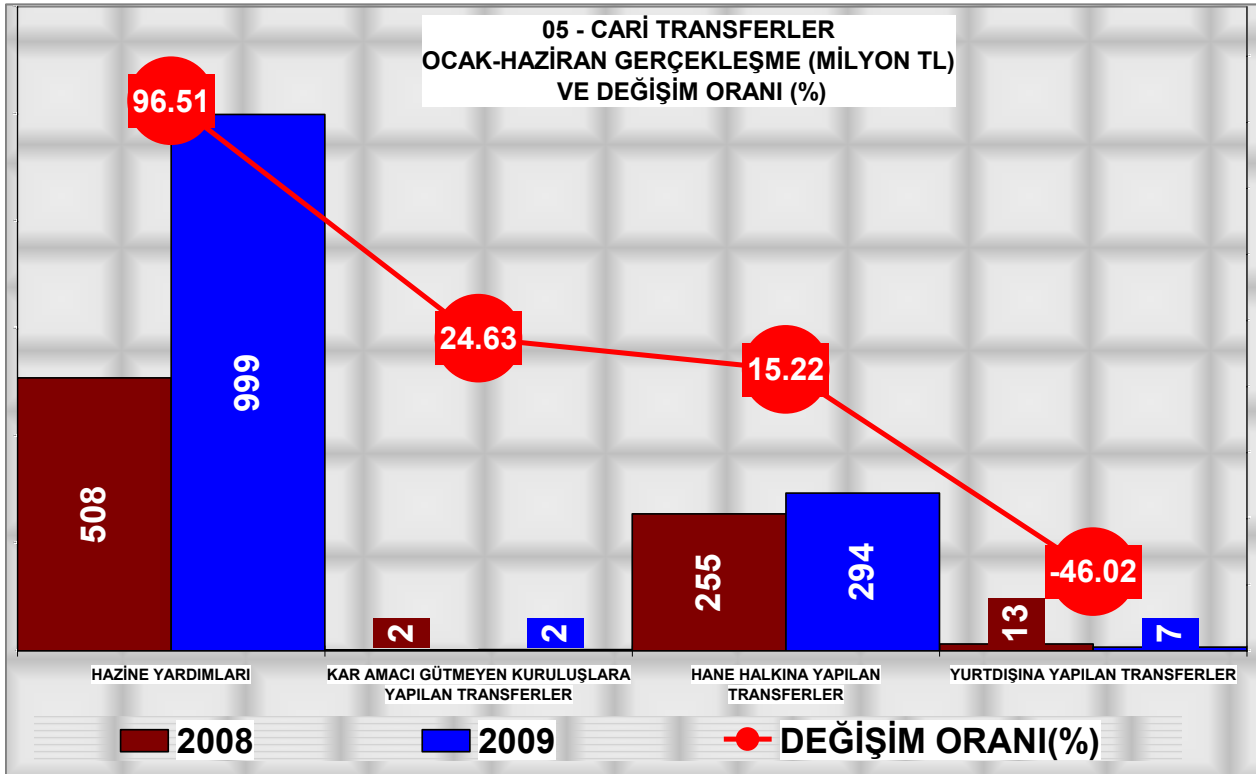
2008 yılı gerçekleşme toplamı 624.909.000 TL olan hizmet alımları için 2009 yılında başlangıç ödeneği 1.141.014.000 TL olarak belirlenmiştir. 2009 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 64.46'sı olan 735.503.000 TL harcanmıştır. Ayrıca 2009 yılı başlangıç ödeneği 806.400 TL olarak belirlenen ve özellikle ilama bağlı borçların ödendiği görev giderlerine ilişkin ilk altı aydaki harcama 2.455.00 olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında, tedavi ve cenaze giderleri için tahsis edilmiş olan 980.507.000 TL ödeneğin yüzde 37.03 harcanmıştır.

3-(05) CARİ TRANSFERLER

2009 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilmiş olan 2.472.543.000 TL ödeneğin yüzde 52.68'i ilk altı ayda kullanılmıştır.

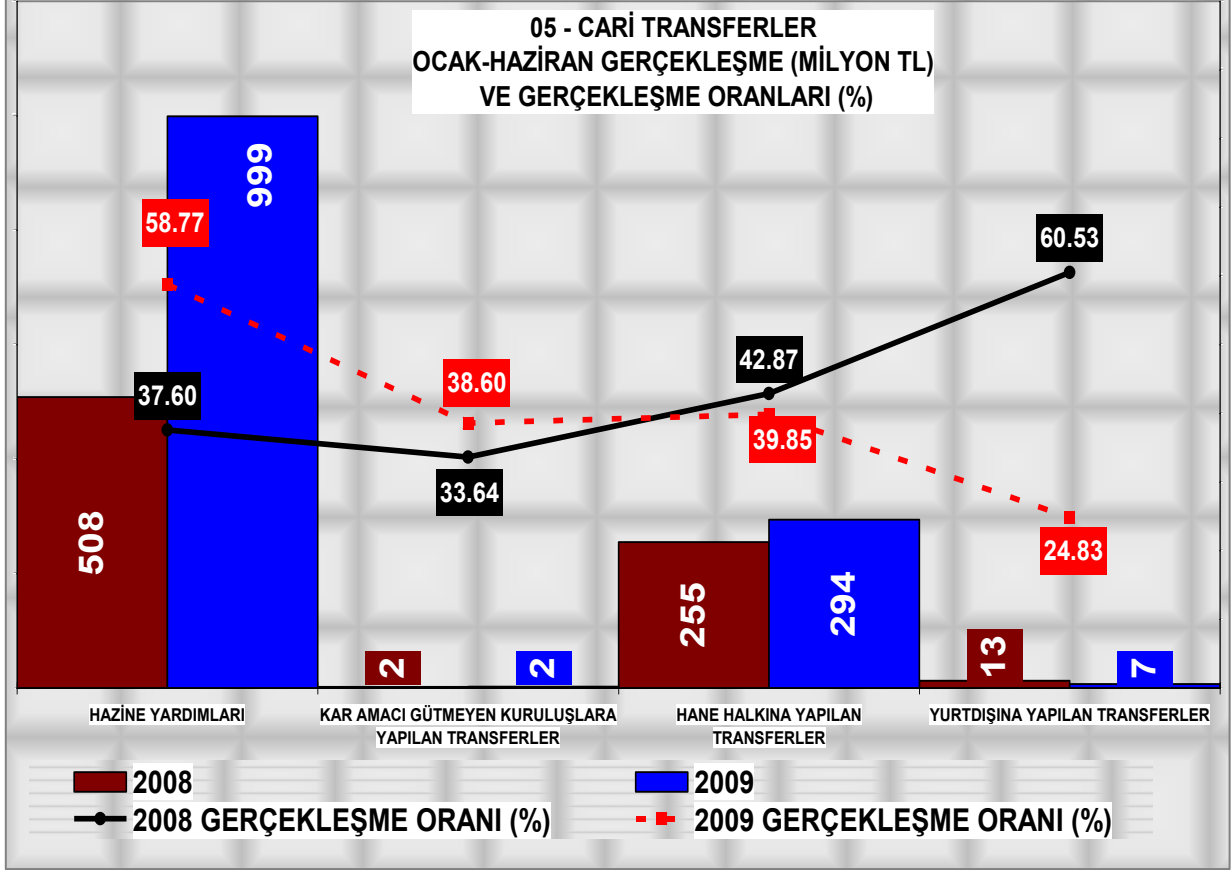
Grafik 9: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)



2008 yılının ilk altı aylık döneminde 778.582.000 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2009 yılının aynı döneminde yüzde 67.31 oranında artarak 1.302.646.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2009 yılının ilk altı aylık döneminde hazine yardımları, 2008 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 96.51 oranında artış göstererek 999.174.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Grafik 10: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)

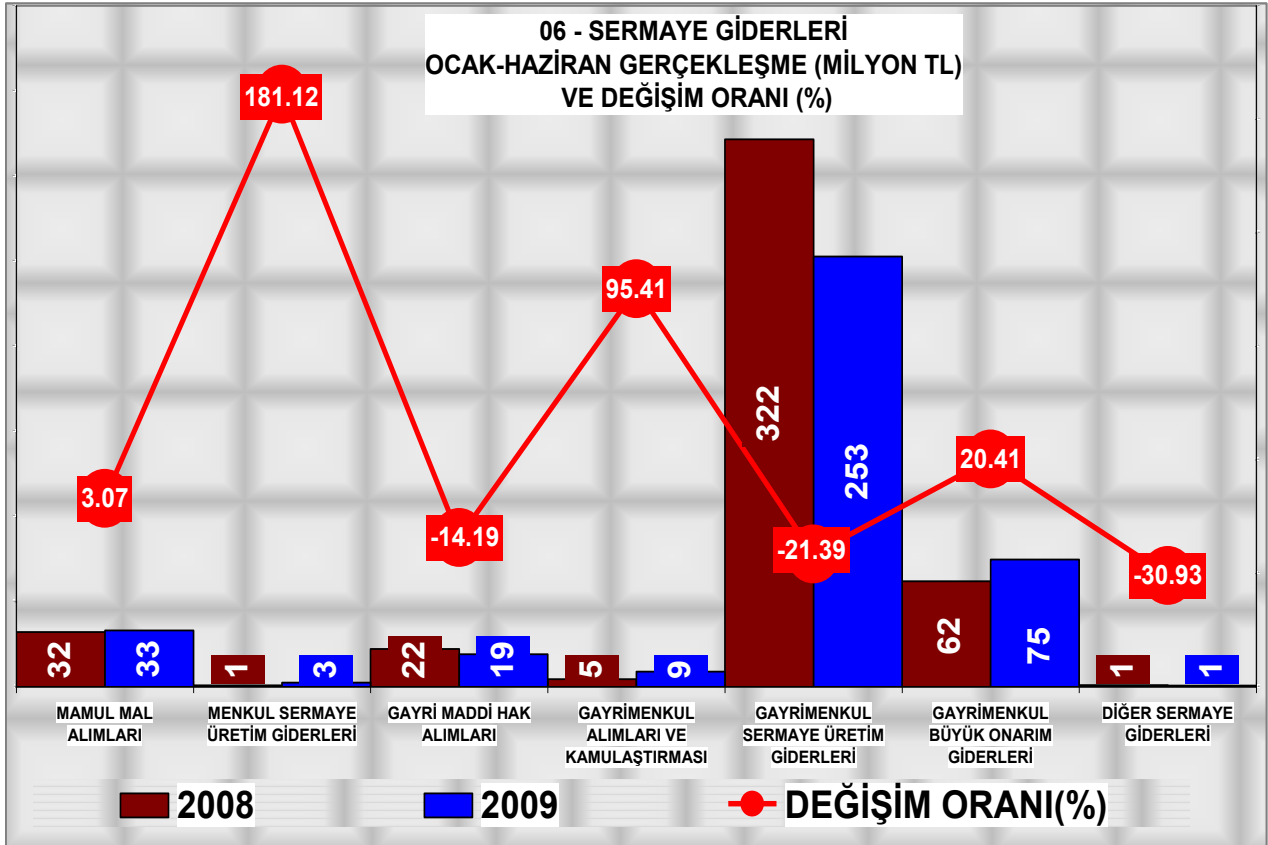


2008 yılı gerçekleşme toplamı 1.352.202.000 TL olan hazine yardımları için 2009 yılında başlangıç ödeneği 1.700.237.000 TL olarak öngörülmüştür. 2009 yılının ilk altı aylık döneminde bu ödeneğin yüzde 58.77'si olan 999.174.000 TL sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerine harcanmıştır.

3-(06) SERMAYE GİDERLERİ

2009 yılında sermaye giderleri için tahsis edilmiş olan 1.256.188.000 TL ödeneğin yüzde 31.24'ü ilk altı ayda kullanılmıştır.

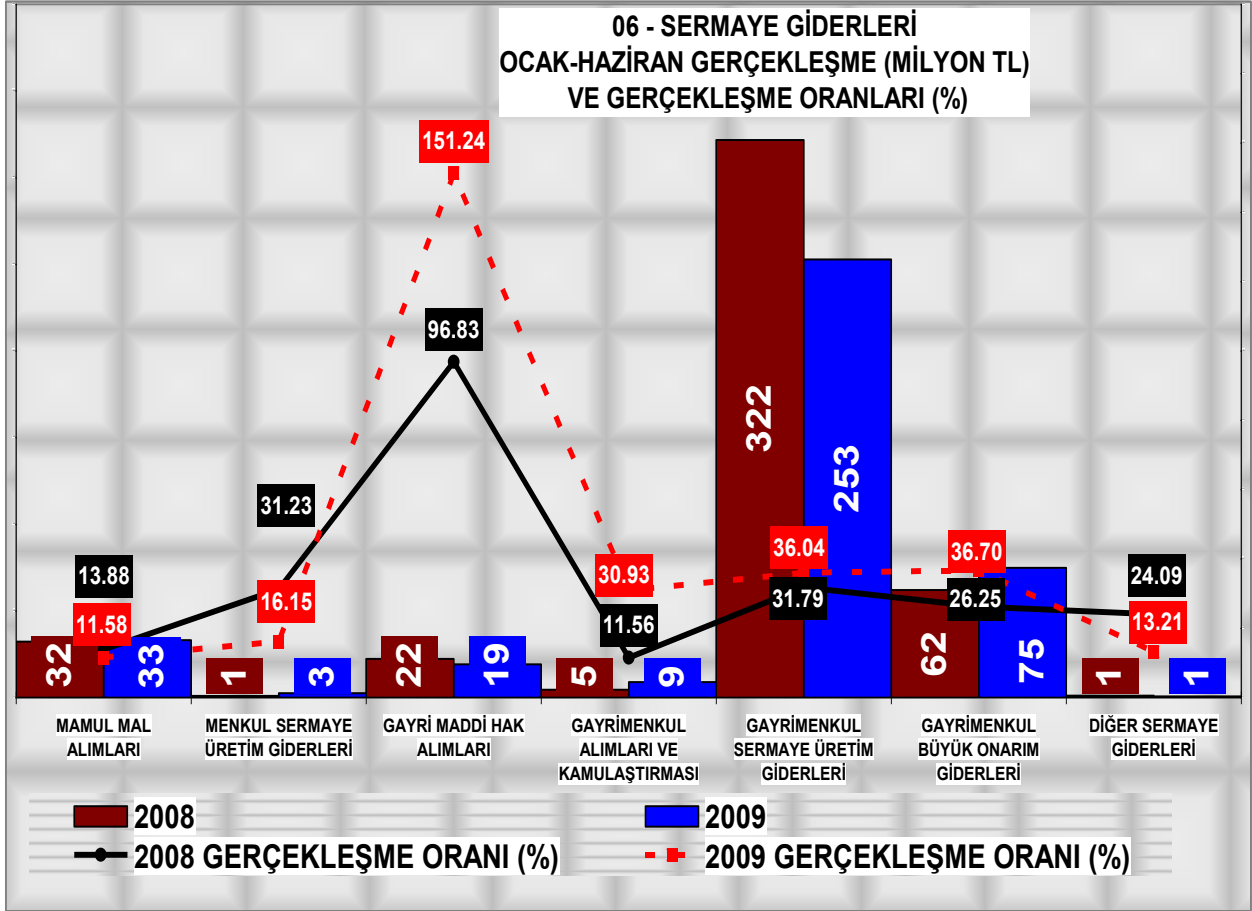
Grafik 11: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)



2008 yılı ilk altı aylık döneminde 445.021.000 TL olan sermaye giderleri, 2009 yılının aynı döneminde yüzde 11.80 oranında azalarak 392.491.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2009 yılının ilk altı aylık dönemindeki gayrimenkul sermaye üretim giderleri, 2008 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 21.39 oranında azalış göstererek 252.852.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Grafik 12: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)

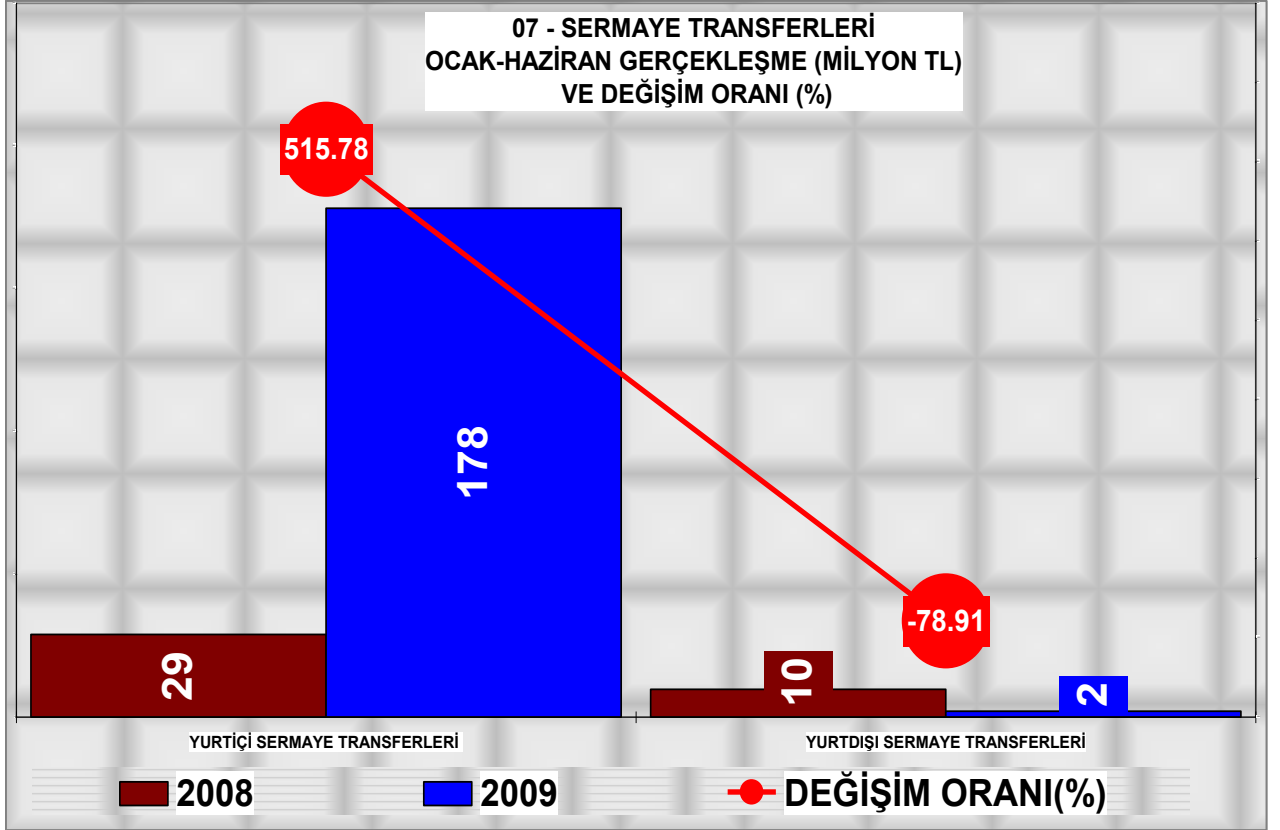


2009 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 33.233.000 TL, menkul sermaye üretim giderleri 2.614.000 TL, gayri maddi hak alımları 19.195.000 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırması bedelleri 9.037.000 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 252.852.000 TL ve gayrimenkul büyük onarım giderleri ise 74.806.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

4-(07) SERMAYE TRANSFERLERİ

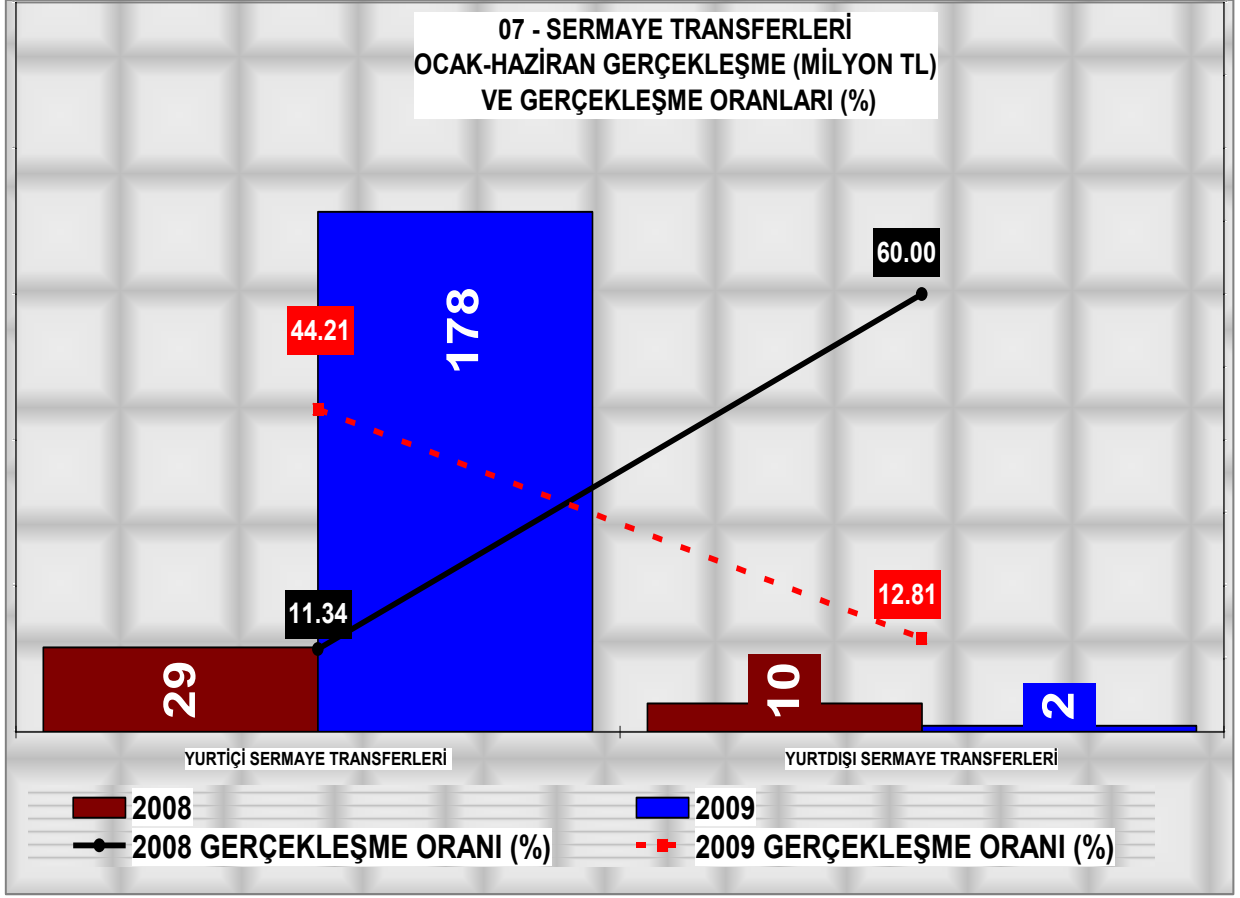
2009 yılında sermaye transferleri için tahsis edilmiş olan 419.139.000 TL ödeneğin yüzde 43.01'i ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 13: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)



2008 yılı ilk altı aylık döneminde 38.662.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2009 yılının aynı döneminde yüzde 366.27 oranında artarak 180.268.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Grafik 14: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)



2009 yılının ilk altı aylık döneminde yurt içi sermaye transferi giderlerinde gerçekleşme oranı yüzde 44.21, yurt dışı sermaye transferleri giderlerinde ise gerçekleşme oranı yüzde 12.81'dir.

II. OCAK- HAZİRAN 2009 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

➤ **Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı (2010 - 2014)** hazırlanarak Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığına değerlendirilmek üzere gönderilmiştir.

➤ 2003-2008 yılları arasında toplam 132.790 dersliğin yapımı tamamlanmış olup gerek bütçe ve gerekse bütçe dışı kaynaklar kullanılarak kalabalık sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması için derslik yapımı çalışmaları devam etmektedir.

2009 yılında Devlet Yatırım Programı'na devredilen 251 projeye ilave olarak 92 yeni proje alınmıştır. 343 projenin çalışmaları başlatılmıştır. Devlet Yatırım Programındaki 318 proje ve halk katkısı ile yaptırılan 134 projenin süresinde bitirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca Eğitime % 100 Destek Projesi kapsamındaki 147 projenin yapımı devam etmektedir.

➤ Bakanlığımızca yürütülen çalışmalarla; İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (EFİKAP) tarafından 18 okul, Eğitime %100 Destek Projesi çerçevesinde 18 okul, Türk Telekom tarafından 1 okul, Tekirdağ Belediyesi tarafından 1 okul yapılmıştır. Ayrıca; 6 okula hayırseverlerin çeşitli bağış ve katkıları sağlanmıştır.

➤ Maliye Bakanlığı tarafından 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmî Gazete de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümlerine uygun olarak Bakanlığımız merkez ve taşra birimlerinde iç kontrol sisteminin kurulması ile ilgili Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları Strateji Geliştirme Başkanlığı koordinesinde yürütülmektedir.

Bakanlığımızca uygulamaya konulan ve Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali İş Birliği 2006 Programı kapsamında finanse edilen "Millî Eğitim Bakanlığının Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi (MEBGEP)'nin Eğitim Bileşeni kapsamında **"Bakanlığımız iç kontrol sistemi, iç denetim, buna ilişkin rol ve sorumluluklar ile Bakanlığımız İç Kontrol Eylem Planı Taslağının değerlendirilmesi ve son halinin verilmesi"** amacıyla 14 pilot birim belirlenmiş olup, bu birimler de görevli 60 kişilik ekiple oluşturulan çalıştaylar ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bakanlığımızın iç kontrol eylem planı taslak halinde hazırlanmış olup, en kısa zamanda son şekli verilerek kamuoyuna duyurulacaktır.

➤ **e-Alacak Projesi** 12.01.2009 tarihi itibarıyla 1120 il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından aktif olarak kullanıma açılmış olup e-Alacak modülü üzerinden Bakanlığımıza ait kamu zararı/alacaklarının borç miktarı, tahsilat miktarı, bakiye ve alacak takip dosya durumlarına ait tüm raporlamalar güncel olarak alınmaya başlanmıştır.

Strateji Geliştirme Başkanlığınca 164 adet yeni alacak takip dosyası açılmış olup, 98 adet dosya için taksitlendirme/takip işlemi yapılmış ve 66 adet dosyanın tahsilâtı sağlanarak kapatılmıştır.

➤ MEB 2007-2013 Çalışma Programı Durum Raporu hazırlanmıştır.

➤ Ön mali kontrol işlemleri kapsamında 65 evrak incelenmiş olup mevzuata uygun görülmüştür. Ayrıca 25 yasaklama kararı ve 148 görüş yazısı verilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığının 2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 41. Maddesine göre hazırlanarak olup kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Resmi İstatistik Programı kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan ve “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi”ne göre 28.02.2009 tarihinde **“Millî Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2008-2009”** adlı yayın 3000 adet kitap ve 100 adet CD formatında çoğaltılıp ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtılmıştır. Ayrıca yayının internet ortamında Başkanlığımız web sitesinde ve bağlantılı olarak TÜİK **“Ulusal Veri Yayınlama Takvimi”** resmi internet sitesinde yayınlanması gerçekleştirilmiştir.

➤ OECD tarafından yapılan Avrupa Birliğince desteklenen **“Öğrenme ve Öğretme Araştırması (TALIS)”** alan denemesi ve ana uygulaması Ülkemizin de katıldığı 22 ülke tarafından tamamlanmıştır. Söz konusu araştırma sonuçları OECD tarafından yayımlanmıştır.

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından ön incelemesi yapılan, 486 ders kitabının 50 si kabul edilmiştir. Ayrıca 83 eğitim aracı incelenerek eğitim öğretim açısından 81 eğitim aracı uygun bulunmuştur.

➤ Bakanlığın merkez, taşra, yurt dışı teşkilatı ile bağlı ve ilgili kuruluşlarının her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili olarak denetim, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmekle görevli olan Teftiş Kurulu Başkanlığı müfettişleri tarafından 01 Ocak-30 Haziran 2009 döneminde genel denetim hizmetleri kapsamında 891 okul ve kurum, 1.138 öğretmen ve 2.492 yönetici denetlemiştir. Aynı tarihler arasında müfettişlerce yürütülen 695 adet inceleme-soruşturma ve araştırma görevi sonucunda hazırlanan raporlar da 1.009 kişi hakkında disiplin, 143 kişi hakkında idari, 93 kişi hakkında adli ve 461 kişi hakkında mali teklif getirilmiştir.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığı, denetim sistemini daha çağdaş ve süreç odaklı bir hale getirmek için **“Performans Denetimi ve Değerlendirmesi”** ne geçilmesi yönünde çalışmalar yapmış olup, çoklu veri kaynaklarına dayalı olan performans değerlendirme modeli, kriterleri ve modülü ilköğretim, ortaöğretim, millî eğitim bazında ayrı ayrı standart olarak hazırlanmıştır. Denetimin etkin ve verimli hale getirilmesi için, Bilişim Araçlarıyla Ölçme Ve Değerlendirme (e-denetim) yapılabilmesine yönelik olarak bilgisayar ortamında kullanılmak üzere uygun modüllerin geliştirilmesi yönünde mevcut çalışmalarını web tabanlı olarak sürdürmektedir.

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından mevzuat ve hukuk işlemleri, insan kaynakları yönetimi ve strateji geliştirme sürecinin risk esaslı denetimi gerçekleştirilmiştir.

➤ Okul ormanlarının kurulması ve okul bahçelerinin ağaçlandırılmasını hedefleyen Ağaçlandırma Seferberliği kapsamında Ocak-Haziran 2009 döneminde 934.574 fidan dikilmiş olup toplamda dikilen fidan sayısı ise 2.213.551'dir.

➤ Bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili olarak 2009 ilk altı ayında Bakanlığımıza 28.132 başvuru yapılmış olup, işleme alınan bu başvurulardan 3.883 tanesi diğer kurumlara yönlendirilmiş ve 5.206 tanesi reddedilmiştir.

➤ Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğünce 2009 döneminin ilk altı ayında 93 yeni anaokulu açılmış olup, 235 anasınıfı ve açık olan anaokulların donatımları Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığınca yapılmıştır.

➤ 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 15-30 Haziran 2009 tarihleri arasında yapılan meslekî çalışmalarda ölçme ve değerlendirme, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlik hazırlama ve uygulama, öğretim materyali geliştirme teknikleri ve uygulama alanlarında öğretmenleri bilgilendirmek amacıyla Tekirdağ, Edirne, Bilecik, Bursa, Manisa, Aydın, Yozgat, Çorum illerinde Bakanlığımız kitap yazım çalışmalarında görev alan uzmanlar görevlendirilmişlerdir.

➤ Bakanlığımıza bağlı resmî ilköğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerin kılık ve kıyafetlerine ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilmesi amacıyla 29-30 Haziran 2009 tarihlerinde Başkent Öğretmenevi'nde akademisyen, sivil toplum kuruluşları, yönetici, ilköğretim müfettişi, öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımlarıyla **“Öğrenci Okul Kıyafetlerini Değerlendirme”** konulu bir çalıştay gerçekleştirilmiştir.

➤ Öğrencilerde güvenli trafik bilincinin oluşturulması; trafik kurallarına duyarlı, yaşam boyu öğrenen ve insan haklarına saygılı bireylerin yetiştirilmesi; okullarımızın güvenli trafik eğitimi açısından belirli ölçütler esas alınarak değerlendirilmesi, okullarımızda güvenli trafik eğitiminin teşvik edilmesi ve bu konuda okullarımız arasında rekabet ortamının oluşturulması amacıyla hazırlanan **“Trafik Okulu Projesi”** uygulamaya konulmuş olup, uygulamayla ilgili 03.03.2009 tarih ve 3609 sayılı yazı ve ekleri illere gönderilmiştir.

➤ 2009-2010 eğitim-öğretim yılında ülke genelinde ilköğretim okullarımızda kayıtlar, **e-Okul sistemi** üzerinden Ulusal Adres Veri Tabanındaki adresler ve çocukların MERNİS nüfus bilgileri esas alınarak yapılmaktadır. İşlemler MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 16 ve 17'nci maddeleri kapsamında İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

➤ **DynEd (İşlevsel Yabancı Dil Öğretimi) Dil Eğitimi Sistemi** uygulamalarında 2008-2009 eğitim öğretim yılında tüm ilköğretim okullarının sistemden yararlanabilmeleri için gerekli alt yapı tamamlanmış ve toplam 33.218 ilköğretim okulunda uygulama başlatılmıştır. Tüm ilköğretim okulları 895 bölgeye/ilçeye ayrılarak uygulamanın yapılabilmesi için gerekli gözlemci ve yönetici şifrelerinin dağıtımı tamamlanmıştır.

➤ Okulu bulunmayan nüfusu az ve dağınık yerleşim birimlerinde bulunan ilköğretim çağındaki çocuklar ile birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullarda bulunan öğrencilerin daha kaliteli eğitim-öğretim imkânına kavuşturulması, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması amacıyla Bakanlığımızca **“Taşımali İlköğretim Uygulaması”** devam etmektedir.

2009-2010 Öğretim yılı taşımali ilköğretim uygulaması kapsamında, 685.978 öğrenciye taşımali eğitim verilmiş olup taşıma kapsamına alınan öğrencilere verilen öğlen yemeği ve taşıma giderlerinin tamamı Devlet tarafından karşılanmaktadır.

➤ Kırsal kesimde okulu bulunmayan köy ve köy altı (kom, mezra) yerleşim birimlerinde bulunan ilköğretim çağ nüfusu ile maddi imkânları yeterli olmayan ailelerin çocuklarının ilköğretim hizmetlerine kavuşturulması amacıyla yatılı ilköğretim bölge okulları (YİBO) açılmıştır. 2009 yılında toplam 579 yatılı ilköğretim bölge okulunda 147.836 yatılı öğrenciye hizmet verilmektedir. YİBO’da öğrenim gören öğrencilerin her türlü giderleri (beslenme, barınma, giyim, ders kitapları, kırtasiye, tedavi giderleri vb.) Devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca, yatılı öğrencilere her ay memur maaş katsayısının 100 gösterge rakamıyla çarpımı sonucunda bulunan miktar kadar harçlık verilmektedir.

YİBO’ların 123 ünde deprem güçlendirilmesi yapılmış, 579 YİBO’ un 217 sinde yatakhaneler koğuş tipi, 362 sinde de oda tipindedir. Ayrıca 168 okulun banyosu hamam tipi olup, 411 okulda ise duşa kabin sistemi bulunmakta olup pansiyonlarda bulunan yatakhanelerin koğuş tipinden oda tipine, banyoların genel banyo şeklinden kabinli banyo şekline dönüştürülmesi için valiliklere gerekli talimat verilmiştir.

➤ **Kız Çocuklarının Eğitimine Destek Projesi** ile zorunlu eğitim çağında olup eğitim hakkından yoksun kalan çocuklar arasında kız çocuklar üzerine odaklanılarak tüm çocuklar için kaliteli eğitime erişimi sağlamak amacıyla yürütülen kampanya 2008 yılında ülke geneline yaygınlaştırılmıştır.

Bu amaçla:

- Öğrencilerin tespit edilmesine yönelik, İçişleri Bakanlığı Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü'nün adrese dayalı kayıt sistemi verileri ile MEB e-okul verileri karşılaştırılarak zorunlu eğitim çağında olup okula hiç kaydı olmayan (sistem dışındaki) çocukların sayısı belirlenmiştir.

- e-okul veri tabanına zorunlu eğitim çağında olup okula hiç kayıt olmamış ve 6-14 yaş grubunda olup eğitim sistemi dışında kalmış olan çocuklara ilişkin modüller, EĞİTEK tarafından eklenmiş olup, ek modüllere veri girişi yapılarak aktif hale getirilmiştir.

- e-okul veri tabanının, ilköğretime hiç kayıt olmamış ya da okula devamsız öğrencilere ilişkin öğrenci verileri, okul, ilçe, il ve ülke düzeyinde izlenebilecek ve değerlendirilebilecek biçimde geliştirilmiştir.

- e-okul veri tabanına eklenen modül ile okula hiç kaydolmamış ve devamsız öğrencilerin okul bazında izlemesi yapılacak, nedenlere bağlı olarak sorunlar tespit edilecek, çözümlenmesi için yeni merkezi/yerel çözümler ve stratejiler geliştirilmektedir.

- İlköğretime erişimleri en güç olan çocuklara ilişkin nitelik ve nicelik bakımından güvenilir verilerin elde edilmesi ile bu konuda çocukları ve ailelerini ikna etmeye yönelik merkezi/yerel strateji ve modeller geliştirilerek bu çocukların eğitime kazandırma çalışmaları devam etmektedir.

- Merkezi düzeyde e-okul veri tabanı ile il, ilçe ve okul düzeyinde net okullulaşma oranları, zorunlu eğitim çağında olup okula kayıtsız çocuklar ve okula kayıtlı olup ilköğretim sisteminden kopma ihtimali olan ve/veya okula kayıtlı olup sürekli devamsız olan öğrenciler izlenip veriler değerlendirilerek **“Eğitime Erişim İl Durum Raporu”** oluşturulmaktadır. Bu raporlar Kasım ve Nisan ayları olmak üzere yılda iki kez illerin üst düzey yöneticileri (vali, kaymakam, milli eğitim müdürü) ile paylaşılmaktadır.

➤ Yetiştirici Sınıf Uygulamaları ile zorunlu eğitim çağı kapsamında olup çeşitli sebeplerle öğrenimlerini yaşlılarıyla birlikte zamanında yapamamış olan 10-14 yaş grubundaki çocukların eğitimlerini akranları ile birlikte devam edebilecekleri yeterlilikleri kazandırarak, ilköğretime devamlarının sağlanması amaçlanmaktadır.

İlköğretim kurumlarında **“Yetiştirici Sınıf Açılmasına İlişkin Yönerge”** Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 10.07.2008 tarih ve 149 sayılı kararı doğrultusunda imzalanarak yürürlüğe girmiştir. İllerde il ve ilçe düzeylerinde yetiştirici sınıf komisyonları, okullar düzeyinde ise ikna ekipleri kurulmuştur. Haziran 2009 tarihi itibarıyla 10.000 okula kayıtsız çocuğun okullulaşması (okula kayıtları) sağlanmıştır.

➤ **Baba Destek Programı (Baba Destek Eğitimi Projesi-BADEP)**, Türkiye'de babaların çocuklarının gelişiminde daha etkin ve olumlu bir rol oynamaları için geliştirilmiş, bilimsel temelli bir eğitim projesidir. Katılımcı babalar; çocuk gelişimiyle ilgili bilgi düzeylerini artıran, iletişim becerisi kazandıran ve bunun sonucunda daha demokratik bir tutum benimsemelerine yol açan eğitimler almaktadır.

Baba Destek Programı, özellikle 2-10 yaş arası çocukları olan ve okuma yazma bilen babaları kapsamaktadır. Baba Destek Programı'nda, babanın rolü, önemi ve çocuğa etkisi; aile tutumları, çocuğun davranışlarını kabul etme ve etkin dinleme, olumlu disiplin yöntemleri, çatışma çözme yöntemleri, çocuğun gelişim özellikleri, bedensel, duygusal, sosyal ve zihinsel gelişimi, çocuğa kitap okuma ve çocukla geçirilen zamanın önemi, çocukla oyun gibi konular işlenmektedir. 2009 yılında adı geçen proje kapsamında 1 kurs açılmış ve 45 öğretmene konu ile ilgili eğitim verilmiştir.

➤ **Arçelik İle Eğitimde Gönül Birliği Projesi** ile yatılı ilköğretim bölge okullarındaki öğrencilere sıcak bir aile ortamı sunmak ve onların topluma örnek bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, kamuoyunda bu okulların ihtiyaçları konusunda farkındalık ve duyarlılık yaratmak amacıyla, 301 yatılı bölge ilköğretim okulunda 200.000 öğrenci ve 6.000 öğretmene ulaşmak

hedeflenmiştir. Proje hâlen 30 ilde (146) yatılı ilköğretim bölge okulunda uygulanmaktadır.

➤ İlköğretim Genel Müdürlüğü ile İlköğretim Okullarına Yardım Vakfı (İLK-YAR) iş birliğinde hazırlanan projede; 41 ildeki yatılı ilköğretim bölge okullarında öğrenim gören öğrencilerimizin en üst düzeyde eğitimleri için gerekli materyallere ulaşmalarını sağlamak, okullarda hem eğitici hem de eğlendirici etkinlikler düzenlemek, öğrencilerin sıkıntı ve mutluluklarını paylaşmak, öğrenci ve öğretmenlerin yaşam boyunca öğrenmeye ve öğretmeye duyacakları isteğin sürekliliğine yardımcı olmak amaçlanmıştır.

Bu proje çerçevesinde; her yıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında diğer illerdeki ilköğretim okulu öğrenci ve öğretmenleri Ankara'da konuk edilmiştir. Ayrıca çeşitli illerden seçilen öğretmenler ile öğrenciler için matematik yaz kampları düzenlenmektedir.

➤ **“Yarının İzleri”** projesi, Milli Eğitim Bakanlığı, Kipa, Unilever ve Toçev işbirliğinde gerçekleştirilen ilköğretim 2. ve 3. sınıftaki çocuklarda “Küresel Isınma” konusunda bilinç kazandırmayı amaçlayan bir eğitim projesidir. 2008-2009 öğretim yılı sonuna kadar 10.000 çocuğa küresel ısınma eğitimi verilmesi planlanmıştır.

“Yarının İzleri Projesi” kapsamında çocukların "Ekolojik Ayak İzi" bilincine sahip olmaları amacıyla çevre bilincinin kazanılması için en uygun yıllar olan 2. ve 3. sınıf öğrencilerini kapsayan okul eğitiminde, çocuklara neden-sonuç ilişkileri içerisinde her bireyin ekolojik ayak izinin olduğu anlatıldığı bir tiyatro oyunu ile ülkemizde küresel ısınmadan etkilenen bölgelerdeki çocukların akranlarına kendi bölgelerindeki değişimi aktardığı bir belgesel gösterimini içeren interaktif eğitimler gerçekleştirilmiştir.

➤ 2009 - 2010 öğretim yılı başında faaliyete geçirilmek üzere;

- 11 Yeni Anadolu Teknik Lisesi ve bünyesinde 13 alan, 21 dal,
 - 5 Yeni Anadolu Meslek Lisesi ve bünyesinde 7 alan, 10 dal,
 - 6 Yeni Teknik Lise ve bünyesinde 8 alan, 12 dal programı,
 - 2 Yeni Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde 5 alan, 9 dal,
 - 2 Yeni Denizcilik Anadolu meslek lisesi 2 alan, 2 dal
- eğitim öğretime açılmıştır.

➤ 2009-2010 öğretim yılında ortaöğretim yerleştirme puanına (OYP) göre yerleştirilecek öğrenciler için; 455 Anadolu teknik lisesi, 300 Anadolu meslek lisesi, 45 denizcilik Anadolu meslek lisesi, 1 denizcilik Anadolu teknik lisesi, 1 tapu kadastro Anadolu meslek lisesi, 13 tarım meslek lisesi olmak üzere toplam 815 kuruma 35.256 kontenjan verilmiştir.

➤ 2008-2009 eğitim öğretim yılında yatılı ilköğretim bölge okullarından (YİBO) parasız yatılı olarak mezun olup, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Erkek Teknik Genel Müdürlüğümüze bağlı pansiyonlu okullarda öğrenimlerine parasız yatılı olarak devam etmek isteyen öğrenciler için 2.233

kontenjan ayrılmıştır.

➤ Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ve Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı (JICA) iş birliğiyle düzenlenen **3. Robot Yarışması**, 05-06 Mart 2009 tarihlerinde Ankara Selim Sırrı Tarcan Spor Salonu'nda yapılmış olup yarışmaya "Temalı Robot", "Sumo Robot", "Çizgi İzleyen Robot" ve "Serbest" olmak üzere dört ayrı kategoride 329'u liselerden, 88'i üniversitelerden toplam 437 öğrenci katılmıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrenci ve kursiyerlerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak girişimcilik, bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltmesini ve teşvik edilmesini sağlamak amacıyla **Proje Tabanlı Beceri Yarışması** düzenlenmektedir.

2008-2009 öğretim yılı verimlilik konulu Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumları Arası Proje Tabanlı Beceri Yarışması'na Erkek Teknik Öğretim, Kız Teknik Öğretim, Ticaret ve Turizm Öğretimi, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlükleri ile Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığına bağlı 1.863 okul ve kurum, 21.887 öğrencinin 11.798 danışman öğretmen gözetiminde hazırladığı 5.576 proje ile katılmıştır.

Yarışmanın Türkiye finali, Ankara, İstanbul, İzmir bölge illerinden onbeşer; Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Isparta, ve Samsun bölge illerinden onar olmak üzere dereceye giren 95 projenin katılımıyla 05-08 Mayıs 2009 tarihleri arasında Ankara MEB Şûra Salonunda gerçekleştirilmiştir.

➤ Türkiye'de Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) kapsamında hazırlanan modüler öğretim programlarından, Radyo Televizyon alanı Grafik Animasyon dalı modüler öğretim programları uygulamaları ile ilgili okullarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda program geliştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Bu doğrultuda 10 öğretmenimiz görevlendirilmiştir. 25 Mayıs 19 Haziran 2009 , 01-05 Haziran 2009 ve 22 Haziran -03 Temmuz 2009 tarihlerinde Ankara KTÖ Olgunlaşma Enstitüsünde Radyo Televizyon alanı Grafik Animasyon dalı modüler öğretim programları uygulamaları ile ilgili okullarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda sektör araştırmaları yapılmıştır. 25 Haziran 2009 tarihinde Eskişehir Odunpazarı Gazi AML ve Meslek Lisesinde Eskişehir Anadolu Üniversitesi öğretim görevlileri ile Çizgi Film -Animasyon Programı hakkında çalışma yapılmıştır.

➤ **Avrupa Beceri Teşvik Organizasyonu (Euro Skills Promotion Organization ESPO)** bir üye birliği olarak 2007'de kurulmuş olup amacı Avrupalı gençlere kusursuz yeteneği, mesleki eğitimi, kursları, zanaatkarlığı teşvik etmektir. Avrupa Mesleki Beceri Yarışmaları (EuroSkills) ESPO üyeleri işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

EuroSkills (Avrupa Beceri Yarışmaları) ve Worldskills'e (Dünya Beceri Yarışmaları) ülkemizin de katılımına yönelik **"Skills Türkiye Organizasyonunun"** oluşturulması amacıyla MEB ile Gazi Üniversitesi arasında 2008 yılında imzalanmış olan işbirliği protokolü çerçevesinde **2009 WorldSkills ve 2010 Skills Yarışmalarına** ilişkin çalışmalar sürdürülmüştür.

➤ Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce **Geleneksel El Sanatlarını Geliştirme Projesi** kapsamında 2. Geleneksel Folklorik Kitre Bebek Yarışması için 6 Nisan 2009 ve 22 Mayıs 2009 tarihleri arasında toplam 7 bölgede yarışmalar gerçekleştirilmiştir. 3-22 Haziran 2009 tarihinde Ankara Devlet Resim Heykel Müzesinde 2. Geleneksel Folklorik Kitre Bebek Yarışması ödül töreni ve sergi açılışı yapılmıştır.

➤ **“0-6 Yaş Benim Ailem Eğitim Programı”** Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda UNICEF’in desteğiyle 0-6 yaş dönemini kapsayan erken çocukluk döneminde çocuğu bulunan ailelere yönelik planlanmış bir yetişkin eğitimidir.

Bu program kapsamında Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2008-2009 döneminde, 598 anne-babaya ve 652 çocuğa eğitim verilmiştir.

➤ **Anne-Baba, Çocuk Eğitimi Projesi** Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 31/10/1997 gün ve 93 sayılı Genelgesi ile 1997-1998 öğretim yılında, ülke genelindeki kız teknik öğretim okulları tarafından Anne-Baba, Çocuk Eğitimi Projesi başlatılmıştır. Proje ile; okur-yazarlık eğitiminin yanı sıra, kurs, panel, ev ve köy ziyaretleri, radyo ve TV programları yoluyla kadınlarımızın eğitim düzeyinin yükseltilmesine yönelik çocuk bakımı, aile planlaması, bilinçli eş seçimi ve sağlıklı çocuk dünyaya getirmenin önemi üzerinde durularak; özellikle aile içi şiddetin önlenmesi, etkili iletişim, meslek edindirme ve mesleğe yönelik yeni iş imkanları konularında başta genç kız ve kadınlarımız olmak üzere tüm aile fertlerine eğitim verilmektedir.

2008-2009 yılı (2009 Haziran sonu itibariyle) 90.877 kadın 36.626 erkek olmak üzere toplam 127.503 kişi, 1998-2009 yılları arasında ise toplam 3.053.347 kişinin bu eğitimlerden yararlanması sağlanmıştır.

➤ **Yaşlı Bakıcıların Eğitimi Projesi;** Gençlerimizin sosyal hizmet alanlarından biri olan yaşlı bakımı konusunda meslek edinmelerini sağlamak amacıyla Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile MESEV(Milli Eğitim Sağlık Eğitimi Vakfı) arasında 05 Ocak 1999 tarihinde imzalanan protokol ve “Yaşlı Bakıcılarının Eğitimi Projesi” kapsamında çeşitli kurumlarla düzenlenen yaşlı bakım elemanı yetiştirme kursları ile 2009 yılı içerisinde huzurevlerinde çalışanlara yönelik 152 kişiye hasta ve yaşlı bakımı konusunda eğitim verilmiştir.

➤ 2009-2010 eğitim ve öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere 2 Ticaret Meslek Lisesi, 3 Anadolu Ticaret Meslek Lisesi, 3 Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi olmak üzere toplam 8 yeni okul açılmıştır. Valiliklerin teklifleri doğrultusunda ticaret ve turizm öğretimi okullarının bünyesinde 143 yeni alan ve 121 yeni dal açılmıştır.

➤ Geleceğimizin teminatı gençlerimize ülkemizin doğal ve tarihi güzelliklerinin/ zenginliklerinin tanıtılması, insan ilişkilerinin geliştirilmesi ve kuvvetlendirilmesi ile yurdumuzun diğer yerlerini tanımalarına imkân vermek düşüncesiyle **“Gönül Köprüsü Projesi”** uygulamaya konulmuştur. Projenin amacı; genç nesillerin yaşadıkları yere göre coğrafi ve ekonomik farklılıkları olan diğer yerleri görerek ülkemizi daha yakından tanımalarına imkân hazırlamak; değişik illerde yaşayanlar arasında sevgi, arkadaşlık, paylaşma,

yardımlaşma, birlik ve beraberlik duygularını güçlendirecek, kalıcı gönül köprülerinin kurulmasını sağlamaktır.

Bu kapsamda, ilköğretim okullarının 7'nci ve 8'inci sınıflarında; ortaöğretim okullarının ise 9'uncu, 10'uncu ve 11'inci sınıflarında okuyan öğrencilerin, genellikle, batı illerinde yaşayanların doğu illerini, doğu illerinde yaşayanların ise batı illerini gezip görmeleri sağlanmaktadır. Projenin uygulanması, Millî Eğitim Bakanlığı Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün koordinasyonunda, Turkcell sponsorluğunda, Valilikler ve İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin katkılarıyla gerçekleştirilmektedir.

Söz konusu proje kapsamında öğrenci gezileri ülke çapında 23 Haziran–20 Temmuz 2009 tarihleri arasında 10.240 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

➤ Hizmet sektöründeki gelişmelere paralel olarak ihtiyaç duyulan Rusça ve Çince bilir nitelikli ara kademe insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla 13 Anadolu otelcilik ve turizm meslek lisesinde Rusça, 4 Anadolu otelcilik ve turizm meslek lisesi ile 3 Anadolu ticaret meslek lisesinde Çince dil öğretimi pilot olarak başlatılmıştır. Böylece Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri ile Anadolu Ticaret Meslek Liselerinde verilen İngilizce, Almanca ve Japonca dil öğretimine Rusça ve Çince'nin de eklenmesi sağlanmıştır.

➤ Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Liselerinde Gerçekleştirilen Turizm Eğitiminin İyileştirilmesine Yönelik Eylem Planı hazırlayarak 01/06/2009 tarih ve 2042 sayılı makam onayı ile uygulamaya konulmuştur.

➤ 3580 Sayılı Öğretmen ve Eğitim Uzmanı Yetiştiren Yükseköğretim Kurumlarında Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun kapsamında Bakanlığımız adına 79.424 öğrenciye burs verilmiş, bunlardan 51.593'ü mezun olmuştur.

➤ Nitelikli öğrencilerin öğretmenlik mesleğine çekilmesinin yanında öğretmen yetiştirme politikalarının en önemli halkalarından birini de Millî Eğitim Akademisi oluşturmaktadır. Öğretmenleri çeşitli (program, plânlama, ölçme değerlendirme, araştırma, eğitim yönetimi gibi) uzmanlık alanlarında üst seviyede yetiştirmek üzere teşkilât Kanunumuzda yer alan Akademi inşaatı tamamlanmış ve şimdilik hizmetiçi eğitim merkezi olarak değerlendirilmesi uygun görülmüştür.

➤ İnsan kaynaklarının kalitesinin artırılması, bir boyutuyla eğitime bütçeden daha fazla kaynak ayrılmasından geçmektedir. Bu amaçla bir yandan genel ortaöğretimin amaçları gerçekleştirilirken diğer yandan Anadolu öğretmen liselerinin yatılılığı gereği bu okulların pansiyonları, parasız yatılı olarak orta gelir gruplarından gelen çocuklar için; orta vadeli programda ön görülen “Eğitim ve sağlık hizmetlerine dezavantajlı grupların erişiminin artırılması” ilkesi de büyük ölçüde gerçekleştirilmektedir. Bu nedenle Anadolu öğretmen liselerinde öğrenim gören öğrenciler, Türkiye genelinde yapılan merkezi sınavla öğrenci alırken, hem öğretimdeki rekabet sağlanmakta hem de çalışkan, zeki ve aynı zamanda maddi imkânlardan yoksun öğrencilere önemli bir hizmet verilmiş olmaktadır.

Ülke genelinde sayıları 192 olan Anadolu Öğretmen Liselerinde 24.358'i yatılı olmak üzere toplam 59.866 öğrenci öğrenim görmektedir. Genel ortaöğretim içerisinde okul başarı durumu (sınıf geçme) oranı %99.7 olan bu okulların üniversiteye yerleşme oranları ise %77.3 dür. Üniversiteye giren Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencilerinin %62,3'ü ise Eğitim Fakültelerine yerleşmişlerdir.

➤ 2009-2010 öğretim yılında faaliyete geçmek üzere 20 Anadolu Öğretmen Lisesi açılmıştır.

➤ İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin yeteneklerinin geliştirebilmesi, planlı çalışma alışkanlığı kazanmaları ve mesleki güvenlerini geliştirmek amacıyla öğrenimlerini sürdürmekte olan öğrenciler arası düzenlenen "Hafızlık", "Kur'an-ı Kerim Okuma", "Ezan Okuma" yarışmalarının 2009 yılı bölge ve final yarışmaları yapılmıştır.

➤ Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı ortaklığıyla uygulanan "İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerini Mesleğe Hazırlamak ve Yetiştirme Projesi" çerçevesinde, İmam Hatip Lisesinin son sınıfına geçen ve başarılı olan öğrenciler için 8 merkezde açılan 6 hafta süreli mesleğe hazırlama ve yetiştirme kursları başlatılmıştır.

➤ Ülkemizin yetişmiş insan gücü ihtiyacının karşılanması amacıyla, Bakanlığımızca 2006 yılından itibaren yurt dışına lisansüstü öğrenim yapmak üzere 5 yıl içinde 5000 öğrenci gönderme kararı alınmıştır.

➤ Yükseköğretim Genel Müdürlüğünce yürütülen Özel Öğrencilik Tanıma faaliyeti, yurtdışında kendi imkânları ile yükseköğrenimlerini sürdürmek isteyen öğrencilerin iş ve işlemlerini kapsamakta olup söz konusu uygulama 01.06.2009 tarihinden itibaren yurt dışı temsilciliklerine devredilmiştir.

➤ Zirve Üniversitesi ve Yeni Yüzyıl Üniversitesi adı altında İstanbul'da 2 Vakıf Üniversitesi kurulmuştur. Devlet üniversitelerinin bünyesinde 12 fakülte, 15 yüksekokul, 1 enstitü kurulmuş, vakıf üniversitelerinin bünyesinde ise 18 fakülte ve 6 enstitü kurulmuştur.

➤ Ayrıca 07/07/2009 tarihi itibarıyla Toros Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, KTO Karatay Üniversitesi, Mevlana Üniversitesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Turgut Özal Üniversitesi ve TED Üniversitesi adı altında 7 vakıf üniversitesi kurulmuştur.

➤ Mesleki eğitim merkezlerimizde 2008-2009 öğretim yılında 152.212 çırak, 35.531 kalfa olmak üzere toplam 187.743 kişi mesleki eğitim görmüştür. Mesleki eğitim merkezlerimizde istihdama yönelik meslek kursları açılmıştır.

➤ Halk Eğitimi Merkezlerimizde 2008-2009 Öğretim yılında açılan 72.891 kursta, toplam 1.241.066 kursiyer eğitim almıştır.

➤ Ekonomik İş Birliği ve Gelişme Teşkilatı (OECD)'nin yayınlarından olan **Bir Bakışta Eğitim** kitabının 2008 baskısı, özet bilgiler eşliğinde, Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün web sayfasında tanıtılmıştır.

➤ Bakanlığımız yurt dışı teşkilatı kadrolarından Genel Müdürlüğümüze bağlı toplam 15 Eğitim Müşaviri, 22 Eğitim Ataşesi ve 4 Eğitim Ataşe Yardımcısı kadrosu bulunmaktadır.

➤ Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından gelen ve ülkemizde öğrenim gören öğrenciler ile ilgili yürütülmekte olan "**Büyük Öğrenci Projesi**" kapsamında ülkemizde öğrenim gören 5.775 öğrenci 19 il ve 2 ilçede devlet burslusu olarak öğrenimlerini sürdürmektedirler.

➤ 2008-2009 eğitim öğretim yılında, Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarında burslu olarak öğrenim görmek isteyen öğrencilerin seçme ve yerleştirme işlemleri için Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları Sınavı (TCS-2009) 19 Nisan 2009 tarihinde 12 ülkede yapılmıştır.

➤ Büyük Öğrenci Projesi kapsamında ülkemizde öğrenim gören; TÖMER 725, ön lisans 151, lisans 3570, yüksek lisans 847, doktora 482 toplam 5775 öğrenci 19 ilde devlet burslusu olarak öğrenimlerini sürdürmektedirler.

➤ 1 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince, Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı özel özel eğitim kurumları Bakanlığımıza devredilmiştir. Bakanlığımızca ilgili ödenekler ülke genelinde il ve ilçelere aylık olarak gönderilmektedir.

Bu çerçevede, 2008 yılının ilk altı aylık döneminde 1.749 özel özel eğitim kurumundan faydalanan 209.054 özürlü vatandaşımız için 428.714.353,03 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ 2009 Yılı Ocak-Haziran aylarında 14 özel eğitim okul ve kurumu ile Antalya-Manavgat, Antalya-Kepez ve Sakarya-Adapazarı'nda olmak üzere 3 Rehberlik ve Araştırma Merkezi açılmıştır.

➤ Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimleri sırasında yetersizliği olmayan öğrencilerle birlikte kullanılan materyallere ek olarak öncelikle otistik çocuklar eğitim merkezleri, eğitim uygulama okulları ve diğer engel gruplarına yönelik eğitim materyallerinin temin edilebilmesi için özel eğitim okullarında kullanılacak eğitim materyalleri standartlarının oluşturulması ve mevcut olanların güncelleştirilmesi amacıyla bir komisyon kurulmuştur. Komisyonca yapılan çalışmalarda otistik çocuklar eğitim merkezi ve eğitim uygulama okullarının öğrencilerine yönelik **Eğitim Materyalleri Standardı** hazırlanmıştır

➤ Özürlü öğrencilerin okullarına ücretsiz taşınması, Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı ve Genel Müdürlüğümüz arasında imzalanan protokol kapsamında, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğünce sağlanan kaynakla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2008-2009 öğretim yılında 27.205 öğrenci taşınmıştır.

➤ Orta Öğretim Projesi Mesleki Rehberlik ve Danışmanlık Bileşeni faaliyetlerinden birisi olan **Mesleki Bilgi Sistemi**; bireylerin kendilerini değerlendirmelerini, eğitim ve işgücü piyasası bilgilerine ulaşmalarını amaçlayan, online olarak çalışacak dinamik bir yapıyı içermektedir. Mesleki Bilgi Sistemi'nde kendini değerlendirme boyutunda bireylerin "yetenekleri",

“mesleki değerleri” ve “ilgileri” ölçülecek olup, 13-18 yaş bireylerin kullanacağı ilgi, yetenek ve değer ölçekleri geliştirilerek TÜİK’in belirlediği 12 NUTS bölgesinde 7800 öğrenciye web tabanlı uygulama yapılmıştır. Ölçeklerin geçerlik ve güvenilirlik çalışması tamamlanmış ve son şekli verilmiştir.

➤ **Önce Çocuklar - Çocuk Koruma Mekanizmalarının İl Düzeyinde Modellenmesi Projesi** kapsamında gerçekleştirilen 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı Ve Yaşam Becerileri Eğitimi Programı ile ilgili faaliyetler devam etmektedir. Program, anne babaların çocuklarını daha yakından tanımalarına destek olmak, olumlu davranış kazandırma yöntemlerini öğrenmelerini sağlamak, riskleri tanıyarak uygun tedbirleri almalarına imkân sağlamak, uygun ebeveyn tutum ve tavırlarını fark ettirmek ve sağlıklı bir şekilde geleceği planlama yollarını öğrenmelerine katkı sağlamak amaçlarıyla hazırlanmıştır. Program, rehber öğretmenler ile Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü (SHÇEK) personeli olan sosyal hizmet uzmanları aracılığıyla sürdürölmektedir. Bugüne kadar uygulamalar İstanbul, Ankara, İzmir, Adana, Mersin, Antalya, Bursa, İzmit, Erzurum, Samsun, Rize, Trabzon, Diyarbakır, şanlıurfa, Gaziantep ve Batman’da gerçekleştirilmiştir. 2007-2008 öğretim yılında toplam 7253 anne babaya ulaşılmıştır. Bugüne kadar Bakanlığımız bünyesinde açılan 7-19 Yaş Aile Eğitim Programı eğitimlerine 18.244 ebeveyn katılmıştır. Bugüne kadar toplam 896 rehber öğretmen 7-19 Yaş Aile Eğitim Programı uygulayıcı eğitimine alınmıştır.

➤ Personel Genel Müdürlüğü tarafından; 2009-1 öğretmenlik için başvuru ve atama kılavuzu kapsamında 46 alanda ilk atama biçimiyle 7.519, açıktan atama biçimiyle 487, kurumlar arası atama biçimiyle 87 ve Milli sporculardan sınavsız beden eğitimi alanına atama biçimiyle 48 olmak üzere toplam 8.141 kadrolu öğretmen ataması KPSS puan üstünlüğü esasına göre atamaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca aynı esaslara göre 6.323 sözleşmeli öğretmen ataması yapılmıştır.

➤ 2009 yılı öğretmenlerin iller arası isteğe ve zorunlu çalışma yükümlölüğüne bağlı yer değiştirme kılavuzu hükümleri çerçevesinde 14.150’si kadrolu, 163 sözleşmeli olmak üzere toplam 14.313 öğretmenin iller arası isteğe ve zorunlu çalışma yükümlölüğüne bağlı yer değiştirme işlemi gerçekleştirilmiştir.

➤ Okulii Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığınca Ocak-Haziran 2009 tarihleri arasında her dereceli okullar arası 532 grup, 184 yarıfinal ve 51 Türkiye Birinciliği olmak üzere 19 ayrı spor branşında toplam 767 spor yarışması düzenlenmiştir.

➤ 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 5. maddesi gereğince Bakanlığımızca ilköğretim öğrencilerine Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesi kapsamında 2003-2004 Öğretim Yılından itibaren ilköğretim öğrencilerinin ders kitapları ücretsiz olarak verilmektedir.

Bu kapsamda, Yayınlar Dairesi Başkanlığı tarafından 2009-2010 eğitim öğretim yılı **“İlköğretim Ve Ortaöğretim Öğrencilerine Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesi”** kapsamında ilköğretim için 127.388.312 adet ders kitabı ve ortaöğretim için ise 56.069.692 adet ders kitabı için ihale yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız; merkez ve taşra teşkilatında görevli halen 701.499 öğretmen ve diğer personelin, adaylık, uyum, bilgi yenileme, geliştirme eğitimleri ile bilim ve teknolojide yaşanan gelişmelere intibak etmelerinin sağlanması, verimliliklerinin artırılması ve üst görevlere hazırlanmalarının sağlanması amacıyla planlanan hizmet içi faaliyetleri yürütmektedir.

Bu faaliyetler; yıllık merkezi planlama ile öncelikle 7 adet Ankara, Aksaray, Mersin, Yalova/Esenköy, Rize/Çayeli, Van ve Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitülerinde, faaliyetlerin yoğun olduğu aylarda ise Öğretmenevleri ve yatılılık imkanı bulunan diğer okul ve kurumlarda düzenlenmektedir. Ayrıca verilen yetki uyarınca Valiliklerce de illerde yıllık mahalli planlama ile hizmetiçi eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

2009 Hizmetiçi Eğitim Planı ile değişik sürelerde 490 Kurs, 317 seminer ve 5 lisans tamamlama programı olmak üzere toplam 812 adet faaliyet ve bu faaliyetlerle 52.365 personelin eğitimden geçirilmesi planlanmıştır. 2009 yılı ilk altı aylık dönemde 397 faaliyet (kurs/seminer) gerçekleştirilmiş olup bu faaliyetlere toplam 31.582 personel katılmıştır.

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 22 ayrı hizmet binalarının temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmekte olup merkez teşkilatı personelinin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi amacıyla, hizmet binaları büro sistemlerinin yeniden dizayn edilerek, tadilat ve donatılarının büyük bir bölümü gerçekleştirilmiştir.

Yeni kurulan 43 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün donatım ve diğer ihtiyaçları öncelikle karşılanmaya çalışılmaktadır.

Bakanlar Kurulu Kararı ile Özelleştirme uygulamaları sonucu işsiz kalanların, 657 sayılı Kanununun 4 (c) maddesine göre Bakanlığımız taşra teşkilatında geçici personel olarak 5.927 kişi sözleşme imzalayarak istihdam edilmiştir. Bu personelin maaş ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi gideri ödenekleri planlanarak gönderilmiştir.

➤ 2009 yılı itibariyle il ve ilçelerimizde toplam 680 öğretmen evimiz toplam 22.285 yatak kapasitesi ile 4 eğitim merkezi ve sosyal tesisimiz de yaz aylarında her dönem için toplam 1052 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir. Ayrıca, 118 adet öğretmen lokali bulunmaktadır. Bu statüdeki kurumlarda hem sosyal hizmet üretilmekte hem de öğretim kapsamındaki otelcilik ve turizm meslek liseleri öğrencilerine 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu gereğince uygulama yaptırılmaktadır. Ayrıca, yaygın eğitim kapsamında kalan kesime de meslek kursları programları düzenlenerek 611 kişi ile istihdama kaynak sağlanmaktadır.

➤ Bakanlığımızın 2009 yılı itibariyle 893 okul ve kurum bünyesinde faaliyet gösteren döner sermaye işletmeleri 480 saymanlık tarafından yürütülmekte olup, Bakanlığımızdaki döner sermaye işletmelerinin faaliyetleri ile ilgili iş ve işlemler İşletmeler Dairesi Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

➤ Okul ve kurumlarımızda teknik ve hijyen ortamlarının oluşturulmasının sağlanabilmesi için Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından bilgilendirme toplantıları ile materyal desteği hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.

➤ Genel bütçeden yaptırılan 10 ortaöğretim öğrenci pansiyonu hizmete sokulmuş ve 1936 yatak kapasitesi daha elde edilmiştir. Ayrıca sivil toplum kuruluşlarınca 21 ortaöğretim öğrenci pansiyonu hizmete sokulmuş olup Bakanlığımız yatılılık ağına devri sağlanmış ve bu itibarla 3479 yatak kapasitesi elde edilmiştir.

2009 yılının ilk üç ayında 171.995, ikinci üç ayında da 171.531 başarılı ve maddi destek bekleyen öğrenciye karşılıksız burs verilmiştir.

➤ Eğitimi Araştırma Ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı (EARGED) araştırma ekiplerince yürütülen **araştırma çalışmaları** kapsamında;

- Öğrencilerde Stres Nedenleri ve Stresle Başa Çıkma Davranışları,
- Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Motivasyon ve İş Doyum Düzeyinin Belirlenmesi,
- Anadolu Öğretmen Lisesi Müdürlerinin Eğitim – Öğretim Sürecindeki Rollerini,
- Yetişkin Eğitimi,
- Öğrencilerin Türk Edebiyatı Dersine İlgileri,
- Okul Güvenliğinin Değerlendirilmesi,
- Çıracılık Eğitiminde Güncelliğini Yitiren ve Öğretime Açılacak Yeni Mesleklerin Belirlenmesi,
- Mesleki ve Teknik Okul ve Kurumlarında Okutulan Girişimcilik Dersi'nin Etkililiğinin Değerlendirilmesi,
- Meslek Öğretmenlerinin Bilişim Teknolojilerindeki Gelişmeleri İzleme ve Uygulamada Kullanım Düzeyleri,
- Sağlık Sektörünün Ara Kademe İnsan Gücü İhtiyacının Belirlenmesi,
- Yönetici ve Öğretmenlerin Modüler Program Uygulamaları Konusundaki Değerlendirmeleri,
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin İş Piyasasına Uygunluğunun Değerlendirilmesi,
- Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerindeki Uygulama Birimlerinin (atölye, laboratuvar, uygulama oteli vb.) Kullanımında Amaca Uygunluğunun Değerlendirilmesi,
- Mesleki ve Teknik Öğretmen Yeterliklerinin İş Piyasası Şartlarına Uygunluğunun Değerlendirilmesi,

- Çıracılık Eğitiminin Etkililiğinin Değerlendirilmesi,
- Öğretmenlerin Okuma Kültürlerinin Değerlendirilmesi

Konulu araştırmalar tamamlanmış olup redaksiyon çalışmaları devam etmektedir.

➤ Eğitimi Araştırma Ve Geliştirme Dairesi Başkanlığının araştırma ekiplerince yürütülen izin çalışmaları kapsamında; 78 izin başvurusu değerlendirilmiş, bunlardan 45'ine izin verilmiş, 9'u reddedilmiş, 11'inden düzeltme istenmiş ve 13'ü de il milli eğitim müdürlüklerine yönlendirilmiştir.

➤ Eğitimin her kademesindeki öğrenciler ile her yaş ve öğrenim düzeyindeki kişileri ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda toplumumuza ve kendilerine fayda sağlayacak mesleklere yönlendirmek, bu konuda onlara rehberlik etmek, teknolojik gelişmeler konusunda bilgilendirmek ve mesleki eğitim öğretim ile ilgili bilgileri toplayarak kullanıcıların hizmetine sunmak üzere mesleğe yöneltme ve rehberlik faaliyetleri yürütülmüştür.

➤ Malta Ulusal Yeterlilikler Kurulu tarafından hazırlanan ve Ülkemiz de dahil olmak üzere 10 ülkenin katılmakta olduğu **İ-Learning Projesi – Herkesi Kucaklayan Bir Toplum İçin Yaygın ve İnfomal Öğrenmenin Tanınması Projesi** kapsamında informal yoldan edinilen bilgi, beceri ve yeterliklerin tanınması için bir metodolojinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece resmi yoldan eğitim alma ve diploma, sertifika benzeri bir belge edinme şansı bulamamış kişilerin sahip oldukları bilgi ve becerilerin tanınır ve belgelendirilmiş hale getirilmesine imkan sağlayacak olan ve 1 Ocak 2009 tarihinde başlayan proje 2 yıl sürelidir.

Projenin açılış toplantısı 2009 yılı Mart ayında Malta'da gerçekleştirilmiştir.

➤ EARGED'in yürüttüğü ölçme ve değerlendirme çalışmalarından Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (**PISA-Programme for International Student Assessment**) ve Uluslararası Matematik ve Fen Bilgisi Eğilimleri Araştırması (**TIMSS – Trends in International Mathematics and Science Study**) çalışmaları aralıksız sürdürülmektedir.

PISA, Ekonomik İşbirliği ve Gelişme Topluluğu (OECD)'nin yürütmekte olduğu eğitimde durum belirleme çalışmasıdır. İlk olarak 2000 yılında yapılan PISA üçer yıllık periyotlarla yapılmaktadır. Okuma Becerileri, Matematik Okuryazarlığı ve Fen Bilimleri Okuryazarlığı alanlarında araştırma yapılmakta ve her uygulamada bu alanlardan birine ağırlık verilmektedir. PISA çalışması 15 yaş grubu öğrencilerin günlük yaşamda karşılaşacakları zorlukların üstesinden gelmek için bilgi ve becerilerini kullanma yeteneklerine odaklanmaktadır. Türkiye, PISA 2003, PISA 2006 ve PISA 2009 çalışmalarına katılmıştır. PISA 2012 çalışması için hazırlıklar yapılmaktadır.

Uluslararası Eğitim Başarısını Değerlendirme Kuruluşu (IEA)'nin ilköğretim 4. sınıf ve 8. sınıf öğrencilerinin matematik ve fen bilgisi alanlarındaki bilgi ve becerilerini ölçmeyi hedefleyen TIMSS, dörder yıllık periyotlarda uygulanmaktadır. Türkiye, TIMSS 1999 ve TIMSS 2007

çalışmalarına 8. sınıf düzeyinde katılmıştır. TIMSS 2011 çalışması için hazırlıklar yapılmaktadır.

Bu kapsamda;

- PISA 2009 Esas Uygulaması Nisan ayında yapılmıştır.

- PISA 2009 Esas Uygulamasına, Türkiye'nin 12 İstatistiksel Bölge Birimi'ni (NUTS) temsil eden toplam 170 ilköğretim okulu, genel ortaöğretim okulu ve mesleki ortaöğretim okulu katılmıştır. Örneklem PISA konsorsiyumu ve Bakanlığımız işbirliği ile belirlenmiştir.

- PISA 2009 Esas Uygulamasına 194 ilköğretim ve ortaöğretim okulunun katılması öngörülmüş ancak 24 ilköğretim okulunda yeterli sayıda 15 yaş grubu öğrencisi olmadığından 170 okul uygulamaya katılmıştır. 170 okulun 20 tanesi ilköğretim okulu, 86'sı genel ortaöğretime bağlı okul ve 64'ü de mesleki ve teknik ortaöğretime bağlı okullardır. Bu okullarda kayıtlı toplam 4996 öğrenci sınava katılmıştır.

➤ 2009 yılının başından itibaren EARGED Program Geliştirme Ekibinin de katılımıyla yürütülen İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP); hayat boyu öğrenme perspektifinde, iş gücü piyasası ile meslek yüksekokulları ve mesleki teknik ortaöğretim kurumları arasında istihdam amaçlı birlikteliğin sağlanması yoluyla, mesleki eğitimin modernizasyonu ve kalitesinin artırılmasına çalışmakta ve bu sayede de insan kaynaklarının gelişimine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Proje kapsamında; pilot olarak çalışılan 8 ilde, yine pilot olarak seçilen 8 sektörde yer alan 11 meslek alanı ve bunlara bağlı 4. ve 5. seviye mesleklerin programları iş piyasası ihtiyaç analizlerine dayanarak geliştirilmektedir.

İKMEP projesi çerçevesinde MEB ve YÖK temsilcilerinin iş birliği içinde yürüttüğü program çalışmaları ile pilot alanlar için; sektör analizi ve meslek analizi, meslek standartların incelenmesi, ulusal ve bölgesel eğitim ihtiyaçları tespit edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca belirlenen mesleklerde iş piyasası verilerine göre Yeterlik Tabloları ve işlem analizleri yapılmıştır.

➤ Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunlarının güncel bilişim teknolojilerini kullanarak web tabanlı olarak izlenmesi, bu kurumlarda verilen eğitimin hedeflere ulaşma düzeyinin belirlenmesi ve eğitim programlarının güncelliğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan, **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi** kapsamında iş piyasası ile mesleki eğitim arasında köprü oluşturacak bu projenin, sektör temsilcisi kuruluşlara bağlı olarak faaliyet gösteren odalar, birlikler, federasyonlar, sendikalar ve konfederasyonların üyelerine tanıtılması ve paylaşılması, sistemin ülke geneline yaygınlaştırılması ve katılımın özendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

III. TEMMUZ-ARALIK 2009 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla 2009 yılında Milli Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibariyle gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir.(EK:1)

Buna göre, Bakanlığımıza 2009 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, yolluk, görev giderleri ve hizmet alımlarında ödenek üstü harcamaların yapılacağı, diğer giderlerde ise başlangıç ödeneğinin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ-ARALIK 2009 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından; eğitim sisteminin temel değer ve ilkelerinin belirlenmesi, mukayeseli eğitim metoduyla Türk Eğitim Sisteminin Avrupa Birliği ülkeleri eğitim sistemi ve standartlarına uygun hale getirilmesi ve ikili anlaşmalar çerçevesinde imzalanan kültürel değişim program taslaklarının incelenmesi faaliyetleri kapsamında 438 ders kitabı ve 1 eğitim aracı incelenecektir.

➤ Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı (2010-2014) yayınlanacaktır.

➤ Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından, OECD-UNESCO-EUROSTAT (UOE)'a gönderilen eğitim verilerinin yer aldığı "**Bir Bakışta Eğitim 2009**" kitabı yayımlanacaktır.

➤ 2009-2010 eğitim öğretim yılında 5 yaş grubu (60-72 ay) okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar; Amasya, Trabzon, Burdur, Rize, Nevşehir, Yalova, Kırklareli, Isparta, Çanakkale, Karaman, Muğla, Kırşehir, Bilecik, Tunceli, Düzce, Giresun, Edirne, Kilis, Bartın, Uşak, Karabük, Bolu, Artvin, Eskişehir, Ardahan, Kırıkkale, Çankırı, Sinop, Gümüşhane, Bayburt, Samsun ve Kütahya illerinde (32 il) zorunlu eğitime alınmış olup, inşaatı devam eden 190 anaokulunun tamamlanması hedeflenmektedir.

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından; öğretmene hizmet ve sosyal işler süreci, burs ve yurtlar süreci ve genel ortaöğretim okulları yönetiminin risk esaslı süreç denetimlerinin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

➤ Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı ortaklığıyla uygulanan "**İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerini Mesleğe Hazırlamak ve Yetiştirme Projesi**" çerçevesinde, İmam Hatip Lisesinin son sınıfına geçen ve başarılı olan öğrenciler için 8 merkezde açılan 6 hafta süreli mesleğe hazırlama ve yetiştirme

kursları tamamlanacak olup bu kurslara katılan ve başarıyla bitiren öğrencilere “**Başarı Belgesi**” verilmesi planlanmıştır.

➤ Dünya Beceri Yarışmasına katılacak yarışmacıyı belirlemek üzere 5 olgunlaşma enstitüsünden birer öğrenci ve ilgili giyim öğretmeni Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün temsilcisi ile 6-10 Haziran 2009 tarihleri arasında İstanbul Moda Akademisinde (İMA) düzenlenen çalışmaya katılmışlardır. Seçilen öğrenci 13 Temmuz-30 Ağustos 2009 tarihleri arasında kendi okulunda, İMA’da eğitilecektir. Bu kapsamda, Dünya Beceri yarışmasının 4 kategorideki katılımcıları yarışmaya götürülmek üzere bilgilendirmek için 2 gün süreli seminer düzenlenecektir.

➤ 2010 Avrupa Beceri yarışması için;

-Ulusal ve bölgesel yarışma için gerekli dokümanın hazırlığı tamamlanacak (Temmuz 2009),

-Ulusal ve bölgesel yarışma tanıtım materyali seçimi yapılacak, basımı, dağıtımı düzenlenecek (Temmuz-Ekim 2009),

-Bölgesel yarışmalar düzenlenecek (11-13 Kasım 2009),

-Ulusal yarışma alanı 12 Türk 12 Hollandalı moda yarışmacısı için hazırlanacak (07-13 Aralık 2009),

-Hollanda ekibinin okullarımızdaki çalışmalarını ile Türkiye tanıtım programları düzenlenecek (Aralık 2009)

-Türkiye Ulusal yarışması düzenlenecektir. (14-20 Aralık 2009)

➤ Mesleki Eğitim Sektöründe Girişimcilik İklimi Geliştirme (ENTReVET) Projesi kapsamında; Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pilot kız meslek liselerinde 2009-2010 yılında girişimcilik ruhunu geliştirmek amacıyla hayali küçük şirketler kurulacaktır.

➤ Yiyecek Sanayicileri Federasyonu ile yapılan **Eğitimde İşbirliği Protokolü** ile; mesleki eğitim ve istihdam konularında bölgesel düzeyde sektörün iş gücü ihtiyacı ve nitelikleri tespit edilerek okuldan işe istihdam edilmelerini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır. Sektör analizlerinin yapılması, atölyelerin donatımı ve iş akış planlaması, öğretim programlarının ve modüllerin geliştirilmesi ve yenilenmesi, öğretmenlerin sektörde hizmetiçi eğitimleri ve çalıştaylar düzenlenmesine ilişkin faaliyetler planlanmıştır.

➤ Okullarda öğrenim gören öğrencilerin, Çanakkale ve Milli Mücadele Destanı'nın önemini kavramalarına ve milli şuurlarının güçlendirilmesine katkıda bulunmak, başarılı öğrencilerimizi ödüllendirmek, yurdumuzun güzelliklerini tanıtmak, farklı coğrafi bölgelerde bulunan öğrencilerin tanışıp kaynaşmalarını sağlamak amacıyla “**Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi**” düzenlenmektedir.

➤ 2009 yılı Cumhuriyet Eğitim Gezileri Eylül-Ekim ayları içerisinde gerçekleştirilecek olup, Ankara, Çanakkale ve Afyonkarahisar-Kütahya gezi bölgelerine ilave olarak Samsun, Amasya, Erzurum, Sivas, Kars ve Van illeri de

dâhil edilmiştir. Ayrıca, Kurtuluş Savaşı öncesinde kader birliği yaptığımız ve dedeleri Çanakkale’de şehit olanların bulunduğu 28 ülkeden ortaöğretimde okuyan yakınları olan 112 öğrenci ile refakatçi 28 öğretmenin de bu seneki programa dâhil edilmesi kararlaştırılmıştır. 2009 yılında toplam 8.246 öğretmen ve öğrencinin gezilere iştirak etmesi planlanmıştır.

➤ Kardeş Okul Projesi kapsamında kardeş okul olmak isteyen okulların eşleştirilme çalışmaları devam etmektedir.

➤ Bakanlığımız Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Başbakanlık Özürllü İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında, 2009-2010 öğretim yılı için yaklaşık 30.000 özürllü öğrencilerin okullarına ücretsiz taşınması planlanmıştır.

➤ Eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında; Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminin pilot uygulaması başlatılacaktır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezleri ile ilk ve orta öğretim okullarında kullanılacak psikolojik ölçme aracı ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla ihtiyaç duyulan psikolojik ölçme araçlarına test takımlarının ve formlarının çoğaltımı sağlanacaktır.

➤ 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı; çalışmaları ülke genelinde yaygınlaştırmak amacıyla Proje kapsamında bulunmayan 65 ilimizden 4’er rehber öğretmenin katılımlarıyla yılsonuna kadar 4 uygulayıcı eğitimi ve 1 formatör eğitimi olmak üzere 5 ayrı eğitimin sonunda 260 uygulayıcı eğitimcisi, 130 formatörün yetiştirilmesi planlanmaktadır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezleri ile ilgili faaliyetler kapsamında;

-Özürllü bireylerin eğitsel değerlendirmesinde kullanılan Performans Belirleme Formlarının basımı gerçekleştirilerek Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine (RAM) dağıtımı yapılacaktır.

-RAM yılsonu raporlarının e-okul bağlantılı olarak İLSİS-RAM modülünden alınması sağlanacaktır.

-Okullarda şiddete kaynaklık eden olayların tespitine yönelik hazırlanan Vak’a Analiz raporlarının İLSİS RAM modülüne aktarımı yapılacaktır.

-Yılsonu çalışma planları raporlaştırılacaktır.

-Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık Özürllü İdaresi Başkanlığınca gerekli koordine yapılarak özürllü sağlık kurulu raporunda standartlaşma sağlanacaktır.

➤ Başbakanlık Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunda “Üstün Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı 2009-2013” hazırlanması çalışmaları ile üstün zekâlı/yetenekli bireylerin öğrenme özellikleri ve eğitsel ihtiyaçları dikkate alınarak araç-gereç ve eğitim materyallerinin teminine yönelik çalışmalara devam edilecektir.

➤ Bedensel engellilerle ilgili faaliyetler kapsamında;

- Öğrenim çağı dışında kalan yetişkin görme, işitme ve ortopedik engelli bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek ve öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yatılı okuma-yazma kursları devam etmektedir.

- 2009-2010 öğretim yılı içinde görme engelliler ilköğretim okulları ile kaynaştırma yoluyla eğitim alan görme engelli öğrencilere yönelik ders kitaplarının Braille yazı ile basılması ve görme engelli öğrencilere ücretsiz dağıtılması tamamlanacaktır.

- Az gören öğrencilerin ders kitaplarını uygun puntoda okuyabilmelerinin sağlanabilmesi için öncelikle 2009-2010 öğretim yılı için de ilköğretim ve ortaöğretim ders kitaplarının CD ortamında hazırlanarak öğrencilerin kullanimlarına sunulması planlanmaktadır.

- İşitme özü, dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin iletişim ihtiyaçlarını desteklemek için işaret dilinin dil bilimi yönünden çözümlenmesi ve değerlendirmesini yapmak, yazılı ve görsel eğitim araç- gereçlerini hazırlamak, Türk işaret dili sistemini oluşturmak, işaret dili tercümanları ile öğreticilerini yetiştirmek ve farklı uygulamaları önlemek üzere usul ve esasların düzenlenmesi için çalışmalar devam etmektedir. Söz konusu çalışmalar; Türk Dil Kurumu Başkanlığı koordinesinde Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, SHÇEK, üniversite temsilcileri ve İşitme Engelliler Federasyonu işbirliği ile yürütülecektir.

- Görme engellinin yanında ek engelli olan çocukların eğitimi konusunda Millî Eğitim Bakanlığı ile Amerika Birleşik Devletlerinde faaliyet gösteren Perkins Görme Engelliler Okulu-Hilton/Perkins Programı arasında protokol imzalanmıştır. Bu kapsamda İstanbul Türkan Sabancı Görme Engelliler İlköğretim Okulu ile Ankara Göreneller Görme Engelliler İlköğretim Okulunda oluşturulan iki özel sınıfta uygulamalar devam etmektedir.

- İşitme engelli bireylerin eğitimi için yardımcı ders kitapları ve sözlük hazırlama çalışmaları devam edecektir.

- 2009-2010 eğitim öğretim yılı için görme engelli ve işitme engelli öğrencilerin pansiyonlara yerleştirilmesi yıl sonuna kadar tamamlanacaktır.

➤ Zihinsel engellilerle ilgili faaliyetler kapsamında; İş Okulu Eğitim Programının etkili bir biçimde uygulanabilmesi, öğrencilerin eğitimden daha verimli şekilde yararlanması amacıyla iş okullarında kullanılmak üzere "Türkçe" ile "İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı" ders kitaplarının hazırlanması çalışmaları sürdürülmektedir.

Ayrıca, zihinsel yetersizliği olan bireylerin öğrenme özellikleri ve eğitsel ihtiyaçları dikkate alınarak araç-gereç ve eğitim materyallerinin üretimine ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.

➤ 1416 sayılı Kanuna dayalı olarak 2008-2009 öğretim yılı için verilen yurt dışı lisansüstü bursundan yararlanmaya hak kazanan öğrencilerden Ağustos 2009 döneminde yurtdışında öğrenimine başlayacakların akseptanslarının istenmesi, pasaport belgelerinin, mali destek belgelerinin düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ 2009 yılı ikinci altı aylık dönemde gerekli prosedürlerin tamamlanması halinde 28 fakülte 27 yüksekokul 10 tanede enstitü kurulması planlanmaktadır.

➤ OECD **“Bir Bakışta Eğitim”** (EAG 2009) kitabında yer alan ülkemizle ilgili karşılaştırmalı verilerin MEB Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılması planlanmıştır.

➤ İlk ve Ortaöğretim Öğrencilerine yönelik 24 adet öğrenci eğitim kampı ile 46 adet izcilik, kurs, seminer, toplantı ve yürüyüş düzenlenecektir.

➤ Hizmet içi Eğitim Dairesi Başkanlığınca, 2009 yılın ikinci altı aylık dönemde 1040 faaliyetin (kurs/seminer) gerçekleştirilmesi ve 55.000 personele de eğitim verilmesi planlanmıştır.

➤ EARGED araştırma ekiplerince yürütülen araştırma çalışmaları kapsamında; Bakanlığımız birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda 18 yeni araştırma başlatılacaktır.

➤ Mesleki eğitim ve öğretim sisteminin sosyo-ekonomik ihtiyaçlar ve yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda güçlendirilmesi amacıyla uygulamaya konulan Avrupa Komisyonu destekli, Türkiye’de Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi MEGEP ve Ortaöğretim Projesi (OÖP) çalışmaları kapsamında;

-Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan modüllerin güncellenmesi,

-Yeni yazılan 240 modülün komisyonlarca alan incelemelerinin yapılması,

-Tamamlanan 460 modülün İnternette yayınlamaya hazır hale getirilmesi,

-1081 modül için ise Türkçe, bilgisayar ve ilgili koordinatörlerce alan düzeltmeleri çalışması yapılması planlanmaktadır.

➤ İlköğretim çağında olup herhangi bir sebeple eğitim sistemi dışında kalmış, okulu terk etmiş ya da devamsızlık yapan 6-14 yaş grubundaki tüm çocuklara, ulaşmayı hedefleyen çalışma örneklerinin paylaşılması, değerlendirilmesi, katkıda bulunulması için ilköğretim okulları arasında bir bilgi ağı oluşturulması ve bu çalışmaların sonuçları belgelenecek eğitimciler arasında yaygın olarak paylaşılması planlanmaktadır.

