

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
2019 YILI KURUMSAL MALİ DURUM
VE BEKLENTİLER RAPORU

TEMMUZ 2019

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

TABLolar	i
GRAfIKLER	ii
SUNUŞ	1
I. OCAK – HAZİRAN 2019 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	2
I- (01) PERSONEL GİDERLERİ.....	6
2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ.....	8
3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ.....	9
4- (05) CARİ TRANSFERLER.....	11
5- (06) SERMAYE GİDERLERİ	13
6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ	15
II. OCAK-HAZİRAN 2019 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER	17
III. TEMMUZ – ARALIK 2019 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER	51
IV. TEMMUZ - ARALIK 2019 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER	52

TABLÖLAR

Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2018 ve 2019 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	2
Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı.....	4
Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2019 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri	5
Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	7
Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)	8
Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	10
Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	12
Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%).....	14
Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı	16

GRAFİKLER

Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2018 ve 2019 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı.....	3
Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)	4
Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)	6
Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)	8
Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)....	9
Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019).....	11
Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)	13
Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019).....	15

SUNUŞ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemini vizyon olarak belirleyen Bakanlığımız; “bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamayı”, “bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamayı” ve “beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmeyi” amaçlamaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu itibarla; Kanununun 30 uncu maddesinde idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentileri ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamaları hükmüne yer verilerek kamu hizmetlerinin yürütülmesinde kamuoyunun gözetim ve denetiminin etkin kılınabilmesi esas alınmıştır.

Bu kapsamda, Bakanlığımız tarafından yürütölen eğitim ve öğretim hizmetlerinin bütçe uygulamalarında, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyu denetiminin sağlanması amacıyla hazırlanan “**2019 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu**” kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

I. OCAK – HAZİRAN 2019 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

31 Aralık 2018 tarihli ve 30642 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2019 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2019 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2019 yılı için toplam 113 milyar 813 milyon 13 bin TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 57 milyar 991 milyon 656 bin 367 TL’si (yüzde 50,95) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 46 milyar 906 milyon 181 bin 818 TL’ye göre yüzde 23,63 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2018 ve 2019 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

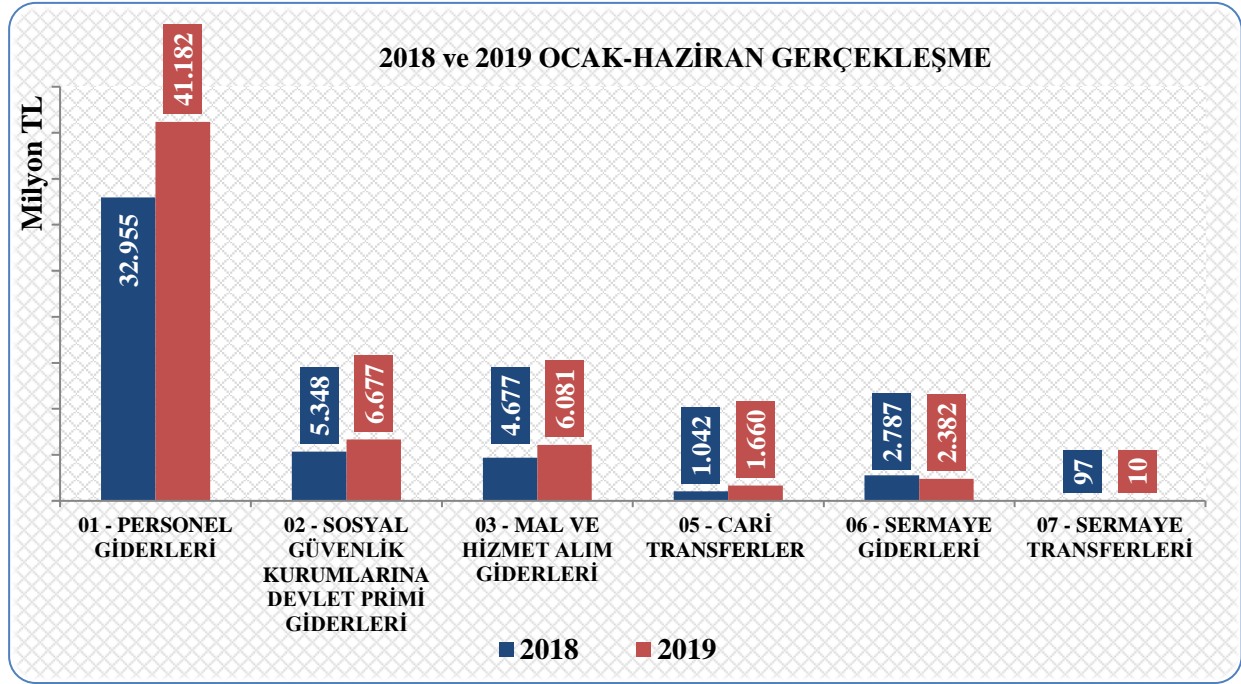
Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2018 ve 2019 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2019 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2018	2019		2018	2019
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	99.448.055.071	113.813.013.000	46.906.181.818	57.991.656.367	23,63	47,17	50,95
01 - PERSONEL GİDERLERİ	66.574.708.398	81.622.485.000	32.955.148.670	41.182.458.357	24,97	49,50	50,45
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	10.409.169.042	13.299.983.000	5.348.289.027	6.676.824.692	24,84	51,38	50,20
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	9.751.568.082	10.038.497.000	4.676.892.531	6.080.931.168	30,02	47,96	60,58
05 - CARİ TRANSFERLER	2.633.714.304	3.265.157.000	1.041.878.587	1.659.612.511	59,29	39,56	50,83
06 - SERMAYE GİDERLERİ	9.960.891.245	5.558.886.000	2.786.908.004	2.381.829.640	-14,54	27,98	42,85
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	118.004.000	28.005.000	97.065.000	10.000.000	-89,70	82,26	35,71

2018 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 47,17 iken 2019 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 50,95 olarak gerçekleşmiştir.

2019 yılının ilk yarısı itibarıyla ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 60,58 ile mal ve hizmet alım giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 35,71 ile sermaye transferlerinde meydana gelmiştir.

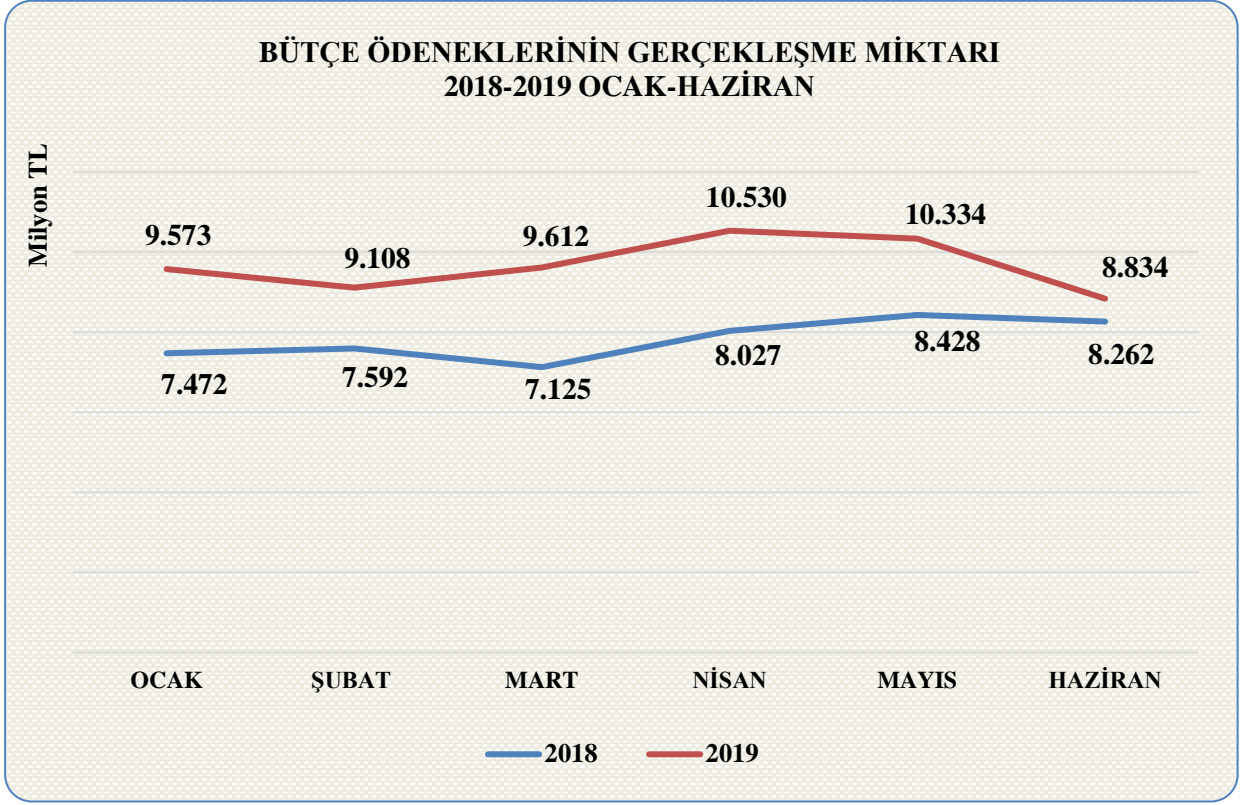
Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2018 ve 2019 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2018/2019)



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2018 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2019 yılında, personel giderlerinde yüzde 24,97, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 24,84, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 30,02, cari transferlerde yüzde 59,29 oranında artış, sermaye giderlerinde yüzde 14,54 ve sermaye transferlerinde yüzde 89,70 oranında düşüş meydana gelmiştir.

Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)



2018 ve 2019 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin aylar itibarıyla kullanımı, dönemsel olarak paralellik göstermektedir.

2019 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 113,8 milyar TL ödeneğin harcama birimlerince ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı

(TL)

YIL	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
2018	7.472.249.160	7.591.898.417	7.124.820.755	8.027.154.938	8.427.643.291	8.262.415.258
2019	9.573.310.026	9.108.210.530	9.611.720.261	10.530.499.946	10.333.774.068	8.834.141.536

Ayrıca 2018 ve 2019 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir (EK:1).

Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2019 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri

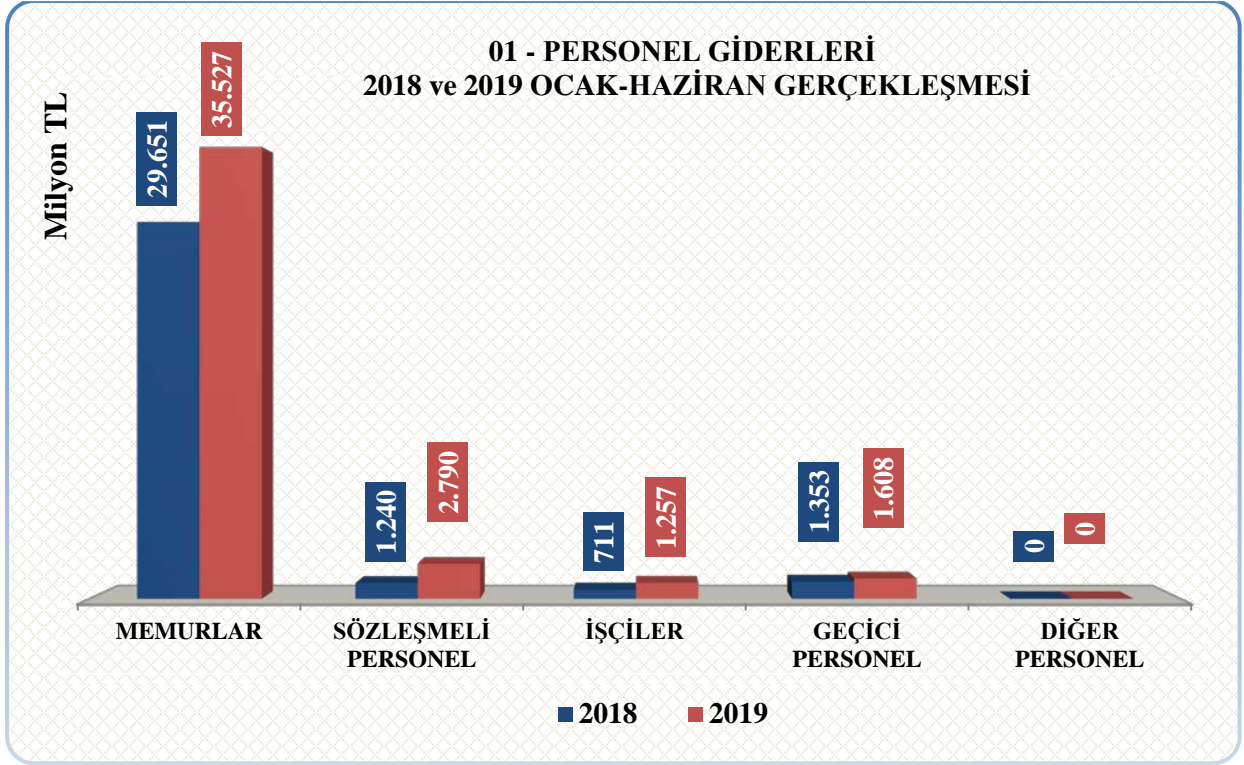
(TL)

TERTİP	BASLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	GERÇEKLEŞME TUTARI	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	17.382.000,00	10.479.701,53	60,29
TEFTİŞ KULU BAŞKANLIĞI	78.894.000,00	42.720.755,17	54,15
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	10.916.000,00	5.700.961,13	52,23
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	1.313.322.000,00	131.168.169,76	9,99
PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	50.078.000,00	28.271.907,64	56,46
BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	12.393.000,00	5.450.841,53	43,98
İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI	658.393.000,00	146.226.125,10	22,21
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI	63.881.000,00	4.921.359,63	7,70
HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	9.700.000,00	8.190.374,01	84,44
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ	2.298.000,00	938.137,34	40,82
MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	10.016.624.000,00	6.402.233.974,93	63,92
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	288.455.000,00	160.050.246,51	55,49
OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	55.162.703.000,00	27.627.021.145,93	50,08
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	502.085.000,00	221.812.370,04	44,18
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	11.608.738.000,00	5.962.401.354,51	51,36
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	31.394.000,00	14.976.958,17	47,71
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	14.716.121.000,00	7.135.639.562,41	48,49
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜD.	48.126.000,00	14.019.369,81	29,13
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	79.446.000,00	44.922.580,39	56,54
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	8.600.269.000,00	4.528.588.302,68	52,66
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	29.913.000,00	213.080.321,33	712,33
HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞT. MERKEZLERİ	2.169.218.000,00	1.223.405.632,72	56,40
AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜD.	57.536.000,00	42.027.566,88	73,05
YURT DIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATEŞELERİ	35.794.000,00	14.908.617,64	41,65
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	5.029.116.000,00	2.419.750.260,11	48,11
ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜD.	8.686.000,00	4.504.620,90	51,86
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	2.013.908.000,00	1.097.459.482,01	54,49
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	219.256.000,00	10.298.546,40	4,70
ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	26.238.000,00	8.102.712,58	30,88
YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GEN. MÜD	941.456.000,00	455.290.108,21	48,36
YURT DIŞI OKULLAR	10.674.000,00	7.094.300,00	66,46
GENEL TOPLAM	113.813.013.000,00	57.991.656.367,00	50,95

I- (01) PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2019 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 81.622.485.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 50,45'i olan 41.182.458.357 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)



2018 yılı ilk altı aylık dönemindeki 32.955.148.670 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2019 yılı ilk altı aylık dönemde yüzde 24,97 oranındaki bir artışla 41.182.458.357 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 71.703.766.000 TL ödeneğin yüzde 49,55'i olan 35.526.705.962 TL, 2019 yılının ilk altı aylık döneminde harcanmıştır.

Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2019 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2018	2019		2018	2019
01 - PERSONEL GİDERLERİ	66.574.708.398	81.622.485.000	32.955.148.670	41.182.458.357	24,97	49,50	50,45
MEMURLAR	59.398.876.788	71.703.766.000	29.651.088.349	35.526.705.962	19,82	49,92	49,55
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.893.127.897	5.563.890.000	1.240.497.023	2.789.985.140	124,91	42,88	50,14
İŞÇİLER	1.877.222.851	2.573.760.000	710.860.357	1.257.241.779	76,86	37,87	48,85
GEÇİCİ PERSONEL	2.405.406.691	1.781.069.000	1.352.697.090	1.608.451.589	18,91	56,24	90,31
DİĞER PERSONEL	74.172	0	5.851	73.886	1.162,87	7,89	0,00

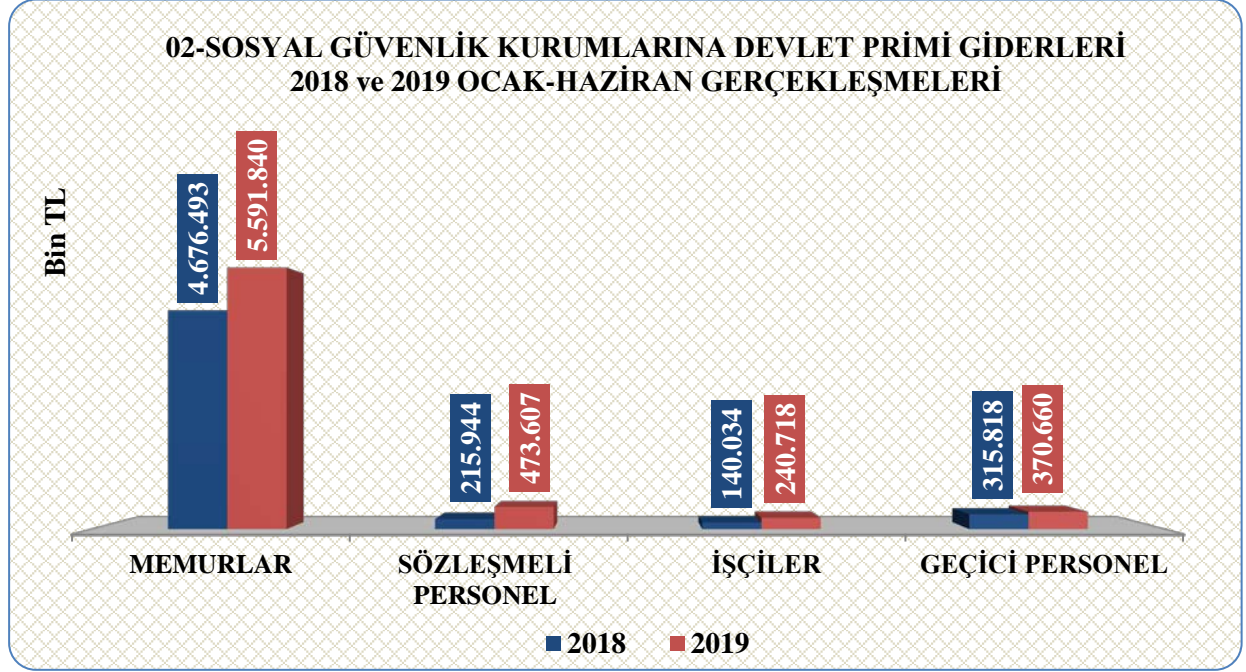
Personel giderlerinden, 2018 yılı gerçekleşme toplamı 2.405.406.691 TL olan geçici personel için 2019 yılında başlangıç ödeneği 1.781.069.00 TL olarak belirlenmiş olup 2019 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 90,31'i olan 1.608.451.589 TL harcanmıştır.

Personel giderleri kapsamında diğer personele ait giderler 2018 yılının ilk altı ayına göre yüzde 1.162,87 oranında en yüksek artışı göstermiştir. 2018 yılının ilk altı ayında 5.851 TL olarak gerçekleşen diğer personel giderleri 2019 yılının ilk altı ayında 73.886 TL olarak gerçekleşmiştir.

2- (02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2019 yılı bütçesinde öngörülen 13.299.983.000 TL ödeneğin, yüzde 50,20'si olan 6.676.824.692 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2019 yılının ilk altı aylık döneminde, 2018 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 24,84 oranında artış göstererek 6.676.824.692 TL olarak gerçekleşmiş olup 2019 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme Oranı ve Artış Oranı (%)

BÜTÇE GİDERLERİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2019 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2018	2019		2018	2019
			02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	10.409.169.042		13.299.983.000	5.348.289.027
MEMURLAR	9.000.431.559	11.639.066.000	4.676.492.756	5.591.839.695	19,57	51,96	48,04
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	492.249.392	675.546.000	215.944.114	473.607.226	119,32	43,87	70,11
İŞÇİLER	371.436.016	544.489.000	140.034.166	240.717.676	71,90	37,70	44,21
GEÇİCİ PERSONEL	545.052.074	440.882.000	315.817.992	370.660.095	17,37	57,94	84,07

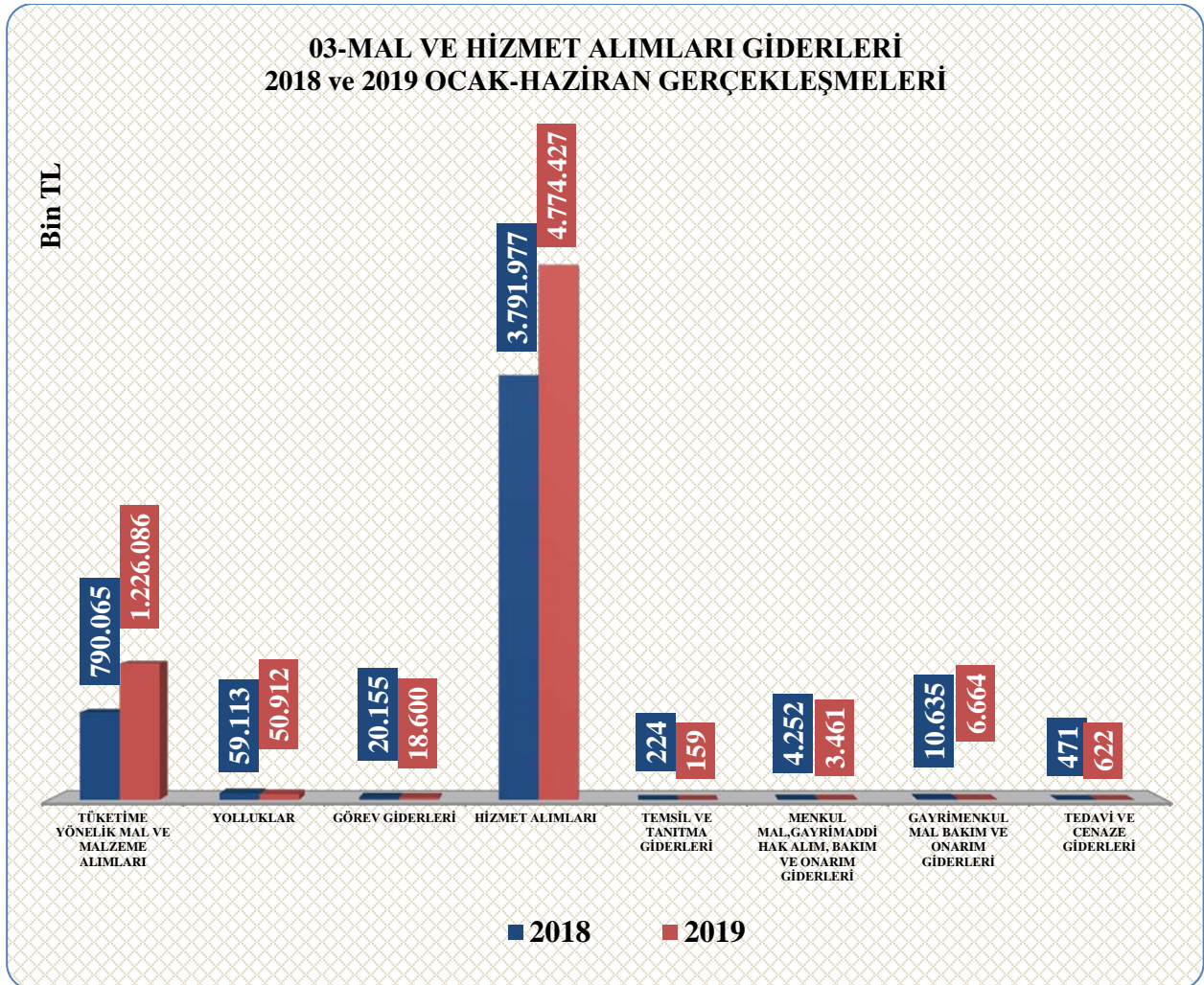
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2018 yılının ilk altı ayında yüzde 51,38 olan gerçekleşme oranı, 2019 yılının aynı döneminde yüzde 50,20 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2019 yılı başlangıç ödeneği 11.639.066.000 TL olup 2019 yılı ilk altı aylık dönemde bu miktarın yüzde 48,04'ü olan 5.591.839.695 TL harcanmıştır.

3- (03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2019 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 10.038.497.000 TL ödeneğin yüzde 60,58'i olan 6.080.931.168 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)



2019 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2018 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 30,02 oranında artış göstererek 6.080.931.168 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını (03.5) ekonomik kodunda yer alan “Hizmet Alımları” oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınmalı eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2019 yılı başlangıç ödeneği 7.631.067.000 TL olup ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 62,57’si olan 4.774.426.729 TL harcanmıştır. 2018 yılının aynı döneminde ise başlangıç ödeneğinin yüzde 56,28’i olan 3.791.977.226 TL harcanmıştır. Bir önceki yıl harcamasına göre yüzde 25,91 oranında artış gerçekleşmiştir.

Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2019 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2018	2019		2018	2019
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	9.751.568.082	10.038.497.000	4.676.892.531	6.080.931.168	30,02	47,96	60,58
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	2.669.077.907	2.260.922.000	790.064.969	1.226.086.481	55,19	29,60	54,23
YOLLUKLAR	211.912.093	69.758.000	59.113.122	50.912.132	-13,87	27,90	72,98
GÖREV GİDERLERİ	43.756.068	1.850.000	20.154.806	18.600.291	-7,71	46,06	1.005,42
HİZMET ALIMLARI	6.737.741.895	7.631.067.000	3.791.977.226	4.774.426.729	25,91	56,28	62,57
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	563.419	514.000	224.004	158.636	-29,18	39,76	30,86
MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	16.506.771	12.147.000	4.252.347	3.461.175	-18,61	25,76	28,49
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	70.464.189	60.304.000	10.635.336	6.664.083	-37,34	15,09	11,05
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	1.545.740	1.935.000	470.720	621.641	32,06	30,45	32,13

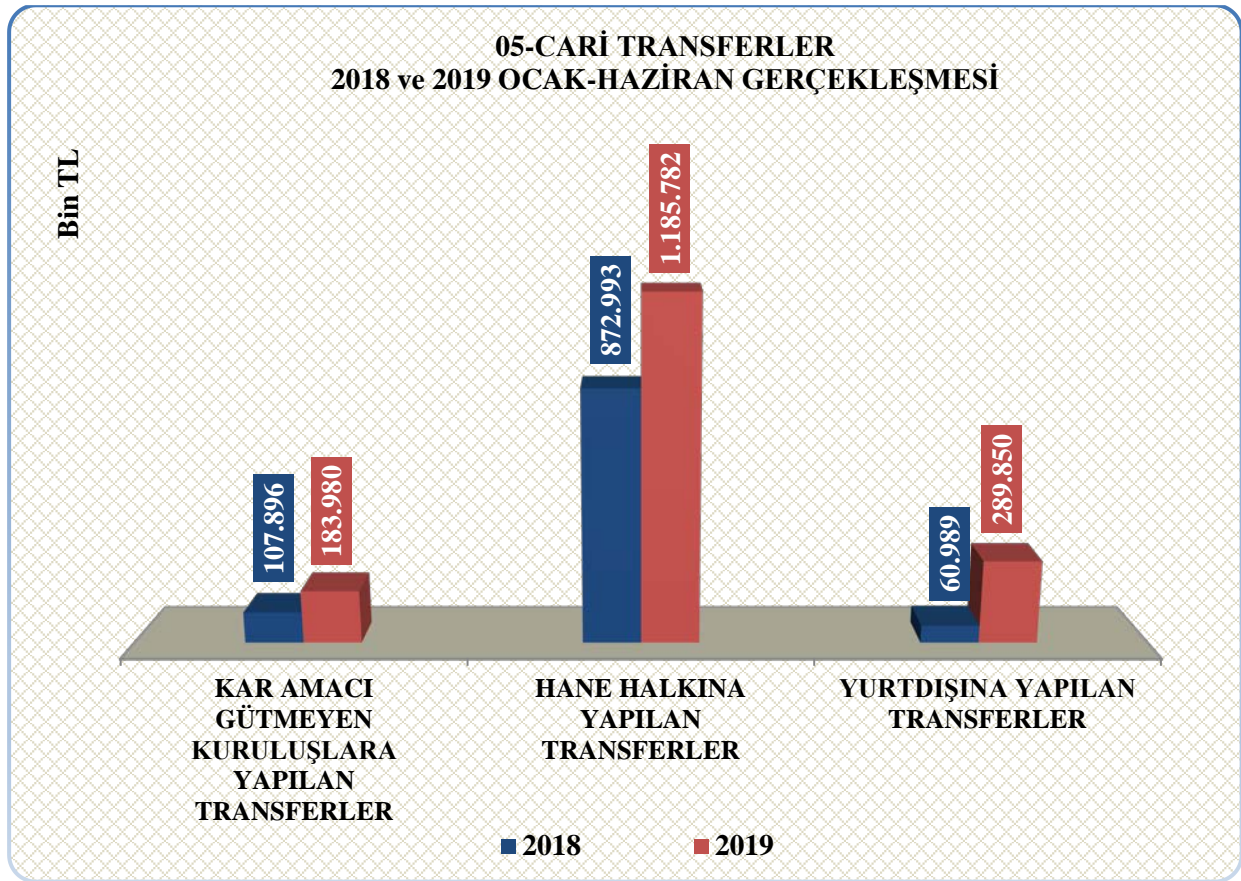
Tedavi ve cenaze giderlerinin 2019 yılı başlangıç ödeneği 1.935.000 TL olup Ocak-Haziran 2019 döneminde bu miktarın yüzde 32,13'ü olan 621.641 TL harcanmıştır.

Ayrıca, 2018 yılı gerçekleşme toplamı 43.756.068 TL olan görev giderlerinin 2019 yılında başlangıç ödeneği 1.850.000 TL olarak belirlenmiştir. 2019 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 1.005,42'si olan 18.600.291 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. Ancak en yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payı oldukça düşüktür.

4- (05) CARİ TRANSFERLER

2019 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 3.265.157.000 TL ödeneğin yüzde 50,83'ü olan 1.659.612.511 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)



2018 yılının ilk altı aylık döneminde 1.041.878.587 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2019 yılının aynı döneminde yüzde 59,29 oranında artış göstererek 1.659.612.511 TL olarak gerçekleşmiştir.

2018 yılı gerçekleşme toplamı 126.746.280 TL olan yurt dışına yapılan transferler için 2019 yılında başlangıç ödeneği 153.174.000 TL olarak belirlenmiştir. 2019 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 189,23'ü harcanmış olup 2018 yılının ilk altı ayında yurt dışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 375,25'lik bir artış göstermiştir.

2019 yılı ilk altı aylık dönemdeki hane halkına yapılan transferler, 2018 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 35,83 oranında artışla 1.185.782.128 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

(TL)

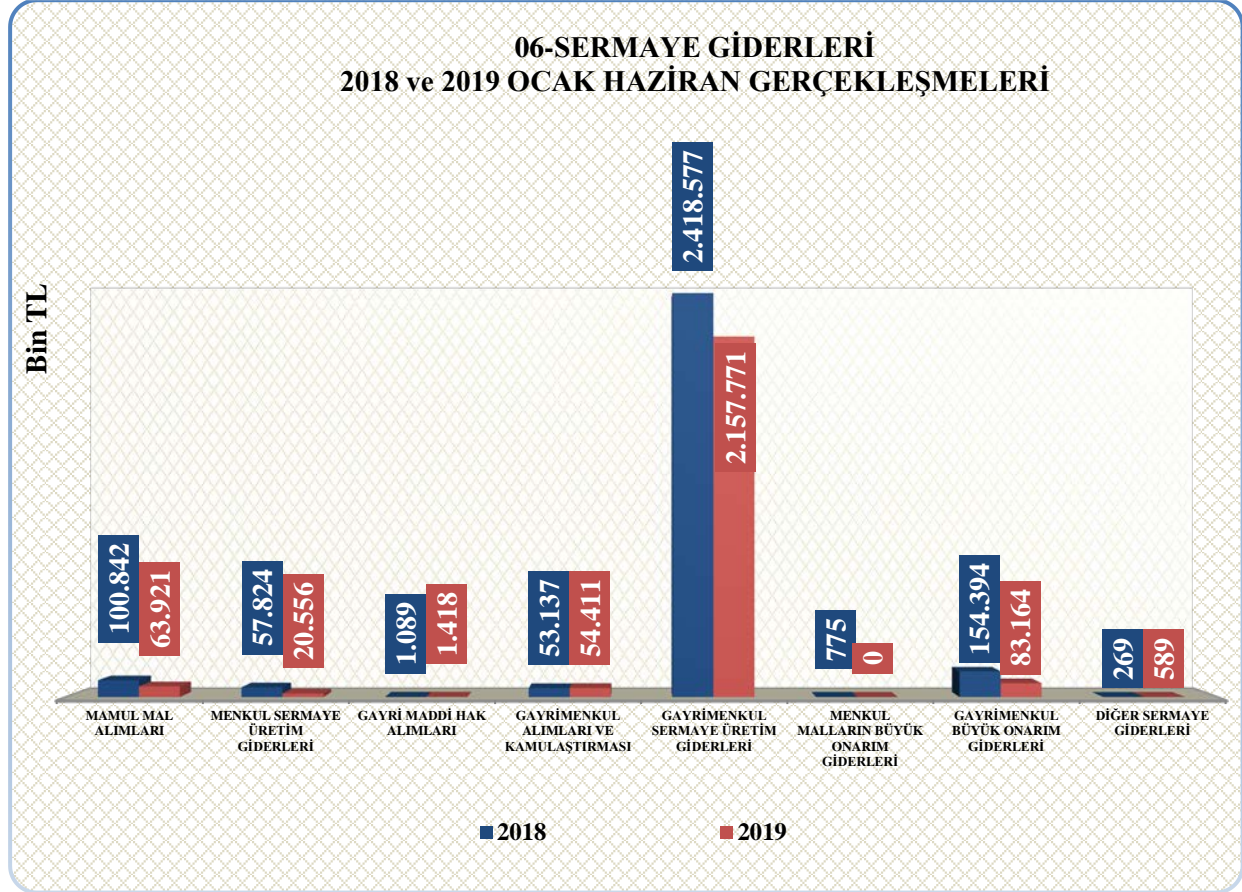
BÜTÇE GİDERLERİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2019 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2018	2019		2018	2019
05 - CARI TRANSFERLER	2.633.714.304	3.265.157.000	1.041.878.587	1.659.612.511	59,29	39,56	50,83
KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	284.922.980	297.400.000	107.896.466	183.980.432	70,52	37,87	61,86
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	2.222.045.044	2.804.583.000	872.992.803	1.185.782.128	35,83	39,29	42,28
YURT DIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	126.746.280	153.174.000	60.989.319	289.849.950	375,25	48,12	189,23

Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2019 yılı başlangıç ödeneği 2.804.583.000 TL olup Ocak-Haziran 2019 döneminde bu ödeneğin yüzde 42,28'i olan 1.185.782.128 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.

5- (06) SERMAYE GİDERLERİ

2019 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 5.558.886.000 TL ödeneğin yüzde 42,85'i olan 2.381.829.640 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)



2018 yılı ilk altı aylık döneminde 2.786.908.004 TL olan sermaye giderleri, 2019 yılının aynı döneminde yüzde 14,54 oranında düşüşle 2.381.829.640 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Gerçekleşme ve Artış Oranı (%)

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2019 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2018	2019		2018	2019
06 - SERMAYE GİDERLERİ	9.960.891.245	5.558.886.000	2.786.908.004	2.381.829.640	-14,54	27,98	42,85
MAMUL MAL ALIMLARI	650.465.394	753.500.000	100.842.041	63.920.806	-36,61	15,50	8,48
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	229.478.268	236.000.000	57.824.381	20.556.411	-64,45	25,20	8,71
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	4.714.977	5.000.000	1.088.941	1.417.536	30,18	23,10	28,35
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	208.883.270	102.180.000	53.136.647	54.411.030	2,40	25,44	53,25
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	8.224.916.620	3.970.706.000	2.418.577.389	2.157.770.883	-10,78	29,41	54,34
MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	775.023	0	775.023	0	0,00	100,00	
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	639.995.460	491.500.000	154.394.193	83.163.908	-46,14	24,12	16,92
DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	1.662.233	0	269.389	589.066	118,67	16,21	

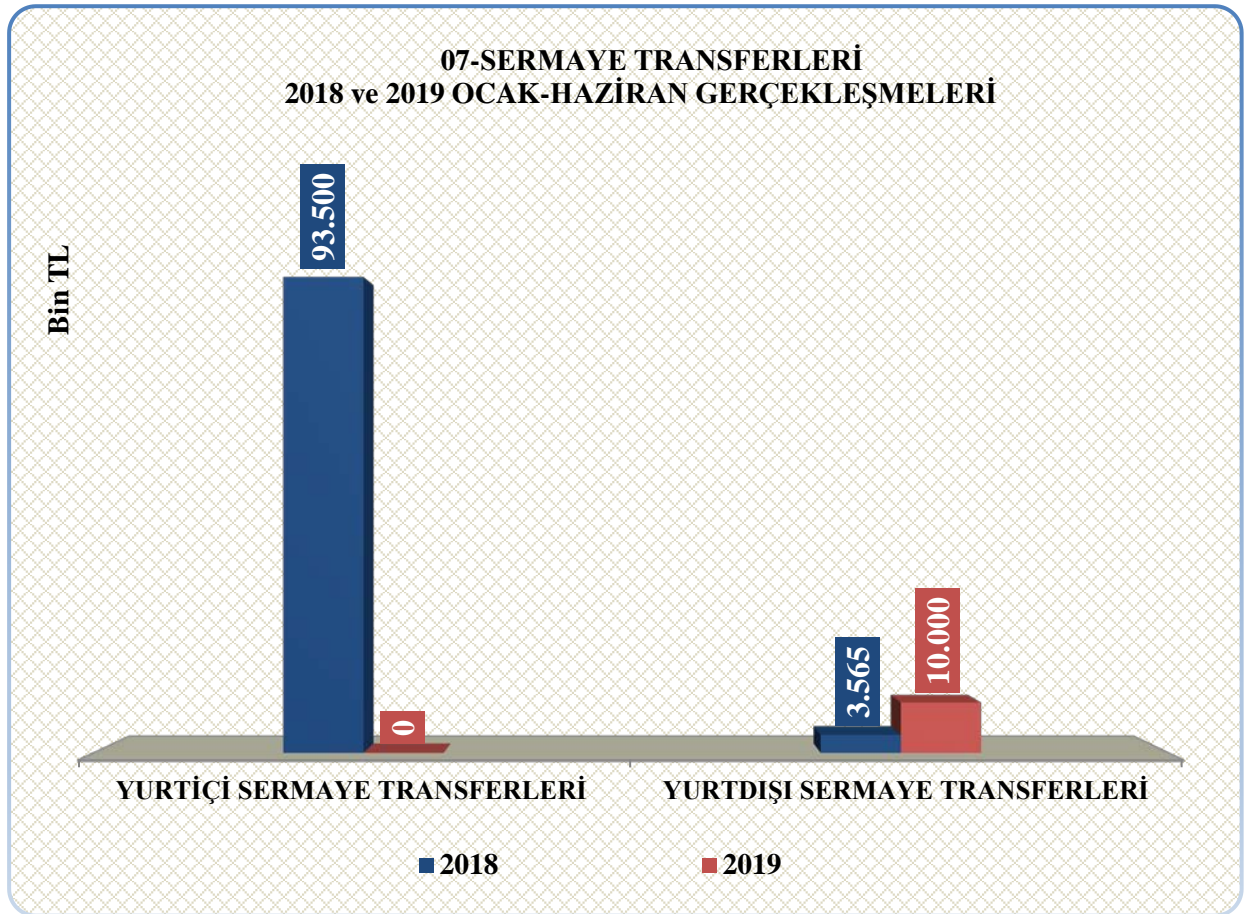
2019 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 63.920.806 TL, menkul sermaye üretim giderleri 20.556.411 TL, gayri maddi hak alımları 1.417.536 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 54.411.030 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 2.157.770.883 TL, gayrimenkul büyük onarım giderleri 83.163.908 TL ve diğer sermaye giderleri 589.066 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2019 yılı başlangıç ödeneği 3.970.706.000 TL olup Ocak-Haziran 2019 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 54,34'ü olan 2.157.770.883 TL harcanmıştır.

6- (07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2019 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen 28.005.000 TL ödeneğin yüzde 35,71'i olan 10.000.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2018/2019)



2018 yılı ilk altı aylık döneminde 97.065.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2019 yılının aynı döneminde yüzde 89,70 oranında düşüşle 10.000.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2019 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan yurt dışı sermaye transfer giderleri, 2018 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 180,50 oranında bir artış göstermiş ve 10.000.000 TL harcanmıştır.

2018 yılında 93.500.000 TL olarak gerçekleşen yurt içi sermaye transfer giderlerine 2019 yılında ödenek tahsis edilmemiştir.

Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları, Gerçekleşme ve Artış Oranı

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2019 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2018	2019		2018	2019
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	118.004.000	28.005.000	97.065.000	10.000.000	-89,70	82,26	35,71
YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	93.500.000	0	93.500.000	0	0,00	100,00	0,00
YURT DIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	24.504.000	28.005.000	3.565.000	10.000.000	180,50	14,55	35,71

II. OCAK-HAZİRAN 2019 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

Ocak-Haziran 2019 döneminde Bakanlık harcama birimlerinin ana faaliyetleri ile ilgili değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü

➤ Bilindiği üzere, Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN ve Sayın Millî Eğitim Bakanımız Ziya SELÇUK'un katılımları ile Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen 2023 Eğitim Vizyonu Tanıtım Toplantısında güçlü yarınlar için "2023 Eğitim Vizyonu" belgesi açıklanmıştır. Bu kapsamda, "2023 Eğitim Vizyonu"nda yer alan hedeflere ulaşılabilmesi için Sayın Bakanımız Ziya SELÇUK ve beraberindeki heyet İl Eylem Planı Hazırlık Raporunu incelemek, değerlendirmelerde bulunmak ve yapılması gerekenler konusunda talimatlarda bulunmak üzere 100 adet görevlendirme seyahatini gerçekleştirmiştir.

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için program, katılamayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

➤ Bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 2019 yılı faaliyetleri kapsamında;

- Türkiye'nin okul öncesi eğitim, ilkökul, ortaokul ve lise eğitiminde toplumun, ekonominin ve demokrasinin ihtiyaçlarına ve beklentilerine duyarlı bir öğretim yapısı, programları ve içerikleri geliştirilmesi,

- Öğrencilerin yüksek kalite ve standartlarda ders kitabı ve eğitim araçlarına erişiminin güvence altına alınması,

- Mevcut öğretim programları ve uygulamaları üzerinde izleme ve değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi,

- Kurumsal yapı, süreçler ve işleyişte gerçekleştirilen değişmelerin, zihinsel paradigma dönüşümü ile birlikte kurumsallaştırılmasının sağlanması alanlarına öncelik verilmiştir. Bu çerçevede;

➤ Öğretim programları ve içerik yenileme çalışmaları kapsamında ODTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Lisesi İngilizce Dersi Öğretim Programı (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar), Özel Ege Okulları İngilizce Dersi Öğretim Programı (Okul Öncesi, İlkokul ve Ortaokul), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Seçmeli Görsel Sanatlar Dersi (Resim, Grafik Tasarım, Seramik, Ebru, Tezhip, Minyatür Modülü) (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar), Satranç Öğretim Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu), Özel Maya İlkokulu İngilizce Dersi Öğretim Programı (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar), TED Okulları Bilim İnsanı Yetiştirme Programı Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji Dersi Öğretim Programları, İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) hazırlanmış; İlkokul (1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda değişiklik yapılmıştır.

➤ Bölgesel İnceltme Uygulayıcısı, Cilt Bakımı Uygulayıcısı, Epilasyon Uygulayıcısı, Güzellik Uzmanı, Kalıcı Makyaj Uygulayıcısı, Makyaj Uygulayıcısı ve Manikür Uygulayıcısı Kurs Programları hazırlanmıştır.

➤ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek Programı Haftalık Ders Çizelgesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Teknik Programı Haftalık Ders Çizelgesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek Programı Geleneksel Türk Sanatları Alanı Çerçeve Öğretim Programı ve Haftalık Ders Çizelgesi uygulamaya konulmuştur.

➤ Ulusal ve uluslararası kriter setleri incelenerek belirlenen standartların kapsamı genişletilmiş ve güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca belirlenen kriter setlerinin değerlendirilmesi amacı ile çeşitli branşlardaki elektronik eğitim içerikleri bu kriterler çerçevesinde incelenmiş, kriterlerdeki belirsizlikler ve eksiklikler giderilmiştir.

➤ Kurul ve Şûra işleri ile ilgili çalışmalar kapsamında, 50 Kurul toplantısı yapılmış ve bu toplantılar sonucunda 17 adet Kurul kararı, 1 adet Kurul mütalaası çıkarılmıştır.

➤ "İkinci 100 Günlük İcraat Programı" kapsamında "Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Denklik İşlemlerinin Elektronik Ortamda Yapılmasını Sağlayacak Bir Sistemin Kurulması" eylemi yürütülmüş, yeni denklik yönetmeliği hazırlanmıştır.

Teftiş Kurulu Başkanlığı

- Teftiş Kurulu Başkanlığınca; 6 inceleme, 329 soruşturma, 23 ön inceleme ve 15 suğ duyurusu çalışması yapılmıştır.
- 1.994 kişi hakkında inceleme, soruşturma ve ön inceleme, suğ duyurusu raporu düzenlenmiştir.
- Soruşturma raporlarında toplam 366 kişi hakkında idari yönden, 230 kişi hakkında mali yönden, 1234 kişi hakkında disiplin yönünden, ayrıca 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun bağlamında 46 kişi hakkında soruşturma izni verilmemesi, 4 kişi hakkında ise soruşturma izni verilmesi yönünde teklif getirilmiştir.
- Teftiş Kurulu Başkanlığına 663 adet şikyet dilekçesi intikal etmiş olup değerlendirilmesi uygun görülen şikyetlerle ilgili Makam Onayına bağlı olarak inceleme-soruşturma işlemleri yürütülmüştür. Bunun dışındaki dilekçeler ise değerlendirilmek üzere ilgili Valiliklere gönderilerek dilekçe sahiplerine bilgi verilmiştir.
- Denetim turneleri kapsamında farklı illerde bulunan okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise, özel motorlu taşıtlar sürücü kursu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin rehberlik ve denetimi gerçekleştirilmiştir.
- 1-5. denetim turnelerinde rehberlik ve denetimi gerçekleştirilen tüm okul ve kurumlar ile herhangi bir turne kapsamına alınmaksızın denetimi yapılan okul/kurumların denetim raporlarının inceleme-değerlendirme işlemleri tamamlanarak ilgili birimlere gönderilmiştir. 6. denetim turnesine ait denetim raporlarının ise inceleme-değerlendirme işlemleri devam etmektedir.
- Başkanlığımız bünyesinde görev yapan tüm daire başkanlıklarının hizmet standartları ile hizmetlere yönelik süreç akışları belirlenmiştir.
- Maarif müfettişlerinin görev standartları güncellenerek kitapçık haline getirilmiştir.
- Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak Bakanlık aleyhine açılan idari davalara ilişkin mahkemelere ileilmek üzere savunmaya esas 9.731 görüş yazısı hazırlanarak Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.
- Mevzuat uygulamasında ortaya çıkan tereddütlerin zm, tüzük, yönetmelik ve kanun taslaklarına ilişkin 30 görüş bildirilmiştir.

İç Denetim Birimi Başkanlığı

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığının 2019 yılı iç denetim ve danışmanlık faaliyetleri, Bakanlık Makam onayı ile yürürlüğe giren 2019 Yılı İç Denetim Programı ile başlamıştır. Bu kapsamda 2019 Yılı İç Denetim Programı kapsamında, ilk altı ay içinde 6 iç denetçi tarafından;

- Aday öğretmenlerin adaylık dönemi uygulamaları ve asaleten atanmaları süreci,
- Okul yöneticiliğinin profesyonel bir uzmanlık alanı haline getirilmesi hazırlık ve geliştirme süreci,
- Mesleki ve teknik eğitim okullarında döner sermaye uygulamalarının iyileştirilmesi süreci,
- Öğretmenlere yönelik lisansüstü mesleki gelişim programlarının hazırlık ve tasarım süreci,
- Öğretmenlik meslek kanunu tasarımı ve geliştirme süreci,
- Okul gelişim modeli tasarımı süreci

konularında danışmanlık faaliyeti yürütülmüştür. Ayrıca İç Denetim Programı kapsamı dışında;

- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine yapılan ödeme miktarını etkileyen faktörlere ilişkin değerlendirme,

konularında da danışmanlık faaliyetleri yürütülmüştür.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

➤ Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmiş, sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmıştır. Basın ve yayın kuruluşlarının yapacakları haberlerle ilgili olarak Bakanlığımıza yönelttikleri sorular Medya İletişim Şubemizce yanıtlanmıştır.

➤ Bakanlığımızın vatandaşlar tarafından yapılan başvuruları alma yolları olan Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) ve CİMER Entegrasyon Sistemi kanalıyla 2019 yılının ilk altı ayında toplam 90.883 başvuru alınmıştır.

➤ İletişim Merkezimiz 2019 yılının ilk 6 aylık döneminde Bakanlığımız görev alanlarında öğrenci, veli, öğretmen ve diğer vatandaşlarımızdan gelen her türlü soru, talep, görüş, öneri, ihbar ile şikâyetlerin %94,05'ini (846 bin 412 başvuru) ilk anda, görüşme esnasında çözüme ulaştırarak vatandaşlarımız bilgilendirilmiştir. İletişim Merkezimizde

çözülenemeyecek olan inceleme veya araştırma gerektiren ya da görüş veya öneri olarak iletilmesi gereken başvuruların %2,72'si (24 bin 469 başvuru) merkez teşkilatı birimlerine, %3,23'ü de (29 bin 82 başvuru) taşra teşkilatı birimlerimizdeki iletişim merkezi destek bürolarına 3 iş günü içerisinde cevaplanmak üzere yönlendirilmiştir.

➤ Medya Takip Şubesi tarafından gazeteler, internet siteleri, sosyal medya ve TV'de eğitim ile ilgili çıkan haberlerin takibi yapılmış olup dijital ortamda Makama iletilmiştir. Her sabah ulusal gazetelerde çıkan haberler derlenerek Sayın Bakanımıza kupür ve mail olarak sunulmuştur.

➤ Medya Takip Şubesi tarafından ulusal gazeteler günlük olarak takip edilmiş, Sayın Bakanımızı ilgilendiren konular "Özel Haberler", Bakanlığımızla ilgili olanlar da "Eğitim Haberleri" başlığıyla derlenerek her sabah Sayın Bakanımıza kupürler hâlinde sunulmuştur. Haber özetleri elektronik ortamda birim amirlerine de iletilmiştir.

➤ Bakanlığımız resmî web sayfasındaki bütün haberler, duyurular ve Sayın Bakanımızın basına açık programları Müşavirliğimizce hazırlanarak yayınlanmış ve medyaya servis edilmiştir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı

➤ Strateji Geliştirme Başkanlığının Bakanlık stratejik plan ve yönetim çalışmalarında koordinatör birim olmasından dolayı eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte olup bu kapsamda;

- Bakanlığımız 2019-2023 yılları arası stratejik plan çalışmaları tamamlanmıştır.
- Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama konulu teknik destek ve danışmanlık talepleri karşılanmış ve birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmüştür.

➤ Bakanlığımızın 2019 yılı iş takvimi ayrıntılı olarak hazırlanarak kitapçık olarak bastırılmış olup ayrıca Bakanlık internet sayfasında yayımlanarak ilgililerin bilgisine sunulmuştur.

➤ Diğer kamu kurum ve kuruluşları bünyesinde oluşturulan kurum kuruluş veya sektörel alanlara yönelik olarak oluşturulan eylem planları ve strateji belgelerinde Bakanlığımıza çeşitli görevler yüklenmektedir. Bu belgelerin Bakanlığımızda yürütülmesi gereken çalışmaları için koordinasyon görevi yürütülmüş ve gerekli durumlarda üst yönetime bilgilendirmeler yapılmıştır.

➤ Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları ve 100 Günlük İcraat Programı ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür.

➤ Bakanlığımız birimlerinin AR- GE çalışmaları kapsamında yapmış oldukları araştırma, geliştirme, proje, tez, makale, bildiri, kitap gibi çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak ve koordinasyonu sağlamak amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılarak AR-GE Modülü oluşturulması için çalışma başlatılmıştır.

➤ Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sürecinde hızlı ve güvenli veri akışını mümkün kılmak, mükerrerliği önlemek ve katılımcılığı artırmak amacıyla geliştirilen “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü” uygulamaya konulmuş, koordinasyonu sağlamak üzere Bakanlık birimlerinde izleme ve değerlendirmeden sorumlu uzman görevlendirmeleri yapılmış, gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerle modül tanıtılmış ve süreçle ilgili geliştirmeler tamamlanmıştır. Yılda iki kez Stratejik Planla ilgili gerçekleşme durumları Bakanlık birimlerinden toplanarak konsolide edilmekte, hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları ile paydaşlara duyurulmaktadır. Bu kapsamda Bakanlık birimleriyle ayrı ayrı olmak üzere 2018 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Toplantıları gerçekleştirilerek izleyen dönem için alınması gereken önlemler tartışılmıştır.

➤ İl millî eğitim müdürlüklerinin 2015-2019 stratejik planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin verilerin toplanması, ülke genelinde stratejik planlara dayalı olarak iyileştirmeye açık alanların tespiti, il millî eğitim müdürlüklerinin stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin uyumlulaştırılması amacıyla usul ve esaslar belirlenerek izleme tablosu geliştirilmiştir. İl milli eğitim müdürlüklerinden 2018 yılı stratejik plan gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak analiz edilmiştir. 2018 Yılı İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu tamamlanma aşamasındadır.

➤ Ülke genelinde okullar ve bölgeler arası başarı farklılıklarını azaltmak üzere dezavantajlı okulların belirlenmesine yönelik oluşturulan kriterler ile en dezavantajlı 1.000 ortaokul tespit edilmiş ve bu okulların iyileştirilmesine yönelik eylem planı taslağı çalışmaları devam etmektedir.

➤ 2018-2019 eğitim-öğretim yılının başlangıcı itibari ile okulöncesi, ilkökul-ortaokul ve ortaöğretim kademesinde okul, öğrenci, derslik, şube ve öğretmen bilgilerini kapsayan eğitim istatistikleri toplanmış, kontrolü yapılmış yayınlanabilir hale getirilmiştir.

➤ Sayın Cumhurbaşkanımız ve Sayın Bakanımızın yapmış olduğu il ziyaretlerinde kullanılmak üzere kapsamlı olarak il bilgi notu dokümanlarının güncellenmesi gerçekleştirilmiştir.

➤ 2019 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2018 Yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Ön mali kontrol işlemleri kapsamında 74 ihale dosyası incelenmiş 61 adet görüş yazısı verilmiştir.

➤ İç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında; Bakanlığımız 2018 yılı İç Kontrol Değerlendirme Raporu, İç Kontrol El Kitabı, 2019 Yılı Birim İş Takvimi, 2018 Yılı Birim Faaliyet Raporu çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Uluslararası çalışmalar kapsamında;

• EURYDICE (Avrupa Eğitim Bilgi Ağı) tarafından yürütülen Avrupa Eğitim Ansiklopedisi olarak adı geçen EURYPEDIA 'da yer alan Türkiye eğitim sistemine ilişkin verilerin güncellenmesi için ilgili birim temsilcileri ile çalıştay yapılmıştır.

• Eylül ayında yayımlanan OECD'nin "Bir Bakışta Eğitim 2019" yayınında ve EUROSTAT veri tabanında yer alacak gösterge, grafik ve yorumların kontrolü yapılmıştır.

• Prag kentinde gerçekleştirilen 21. OECD NESLI toplantısı ile OECD LSO 21. Toplantılarına ve Paris'te gerçekleştirilen 23. olağan OECD INES Üst Çalışma Grubu ve katılım sağlanmıştır.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına ilk altı aylık dönemde 396 adet soru önergesi cevabı gönderilmiştir.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Bakanlığımıza karşı veya Bakanlığımız tarafından açılan toplam 14.960 adet davanın takibi gerçekleştirilmiştir.

➤ Düzenleyici işlemler ve Bakanlık birimlerinden talep edilen konulara ilişkin toplam 406 adet hukuki görüş verilmiştir.

➤ UYAP ve MEBBİS Hukuk Takip Sistemi arasında günün teknolojik imkânlarını kullanarak sağlanacak veri iletişim bağlantısı ile mevzuat çerçevesinde verilere karşılıklı olarak güvenli bir ortamda doğru ve hızlı bir şekilde erişilmesini, bunların paylaşılmasını ve kullanılmasını sağlamak üzere Adalet Bakanlığı ile imzalanan “MEB-UYAP Kurumsal Web Servis Protokolü” hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Bakanlığımıza karşı veya Bakanlığımız tarafından açılan tüm dava dosya içeriğinin UYAP'tan MEBBİS Hukuk Takip Sistemi'ne geçişi ve yeni sistemin taşra teşkilatınca da kullanımı sağlanmıştır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:

➤ 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda ilkököl ve ortaokulların gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılması hedefine ilişkin çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen tasarım-beceri atölyelerinin kurulması ve atölyelerin ulusal standartlarının ve uygulama modelinin oluşturulması için küçük ölçekli pilot uygulama çalışmaları devam etmektedir.

• İlköğretim kurumlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin dijital yetkinliklerinin artırılması amacıyla ilkököl 1, 2, 3 ve 4. sınıflarda uygulanmak üzere “Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretim Programı (1-4. Sınıflar)” geliştirilmiş, öğretim programına uygun materyal hazırlanmıştır. Hazırlanan öğretim programının ve öğretim materyallerinin felsefesi, yapısı ve içeriğinin öğretmenlerimize doğru bir şekilde yansıtılabilmesi için tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Güncellenen öğretim programlarına uygun olarak alanında uzman ve deneyimli akademisyenlerin katkılarıyla 137 adet ders kitabı hazırlanmıştır.

• Öğretim programı ve materyallerin güncelleme çalışmalarında değerlendirilmek üzere Ankara, Aksaray, Bolu, Eskişehir, Kastamonu, Kırşehir, Kırıkkale, Konya, Kütahya ve Nevşehir illerinde İlkokullarda Yetiştirme Programı uygulaması yapan 149 sınıf öğretmenimizle yüz yüze görüşme gerçekleştirilmiştir.

- Öğretim programlarının güncellenmesi çalışmalarına katkıda bulunan ve kitap hazırlık sürecinde editör olarak katkı yapmaları beklenen akademisyenlerin de yazarlarla birlikte istişare yapmak ve akademik katkı yapmak üzere belirli periyotlarla ders kitabı hazırlık çalışmalarına katılımları sağlanmıştır.

- Çeşitli ülkelerin haftalık ders çizelgeleri ile bunlardan etkilenecek şekilde şekillenen müfredat başta olmak üzere ülkelerin öğretim saatleri ve ders düzenlemelerinin incelenerek “2023 Eğitim Vizyonu: Haftalık Ders Çizelgesi Değişikliği Hazırlık Raporu” hazırlanmıştır.

- Gürcistan Dostluk Derneği ile imzalanan hibe sözleşmesi kapsamında Gürcüce Modül 1 ve Gürcüce Modül 2 öğretim materyalleri hazırlanmış ve öğrencilerimize sunulmuştur.

- 2019 TIMSS çalışmaları kapsamında okullara saha ziyareti gerçekleştirilmiş ve uygulamaya yönelik farkındalık oluşturma ve motivasyonu artırma çalışmaları yürütülmüştür.

- Ankara’da yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulaması yapan okulların 5. ve 6. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin temel dil becerilerinin değerlendirilmesine yönelik seviye belirleme sınavı yapılmış ve rapor oluşturulmuştur. Ayrıca ülke genelinde yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulaması yapan okullardaki öğretmenlerin uygulamaya yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan anket ortaokul İngilizce öğretmenlerine sunulmuştur.

- Çocukları bilime yaklaştırmak, onlara bilimi sevdirmek, çocukların zihinlerindeki bilim tanımını değiştirmek ve daha iyi bir dünya için geleceğin öncü yenilikçilerini yetiştirmek için Bakanlığımız ile Hayal Ortakları Derneği arasında imzalanan “Twin Bilim Seti Bağışlama İş Birliği Protokolü” kapsamında 56 okula 560 tane bilim seti dağıtılmıştır.

- Ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin erken yaşlarda müzikle tanışmalarının sağlanması ve okullardaki müzik faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanabilmesine katkıda bulunmak amacıyla Bakanlığımız ile Sanat Hayattır Derneği arasında imzalanan protokol kapsamında 50 okula bir adet piyano ve yirmi beş adet bağlama teslimi gerçekleştirilmiştir.

- 2019-2020 eğitim ve öğretim yılından itibaren yalnız 3. sınıf öğrencilerine uygulanacak olan İlkokullarda Yetiştirme Programı ile ilgili olarak mevzuatta, öğretim programı ve materyallerinde ve Okul Yönetim Bilgi Sistemi İYEP İşlemleri Modülünde gerekli güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır.

- Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız arasında sevgi ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi, birlik ve beraberliğin sağlanması, kardeşlik, barış, dayanışma ve işbirliği

duygularının geliştirilmesi ve kültürel farklılıkların yakından tanınması amacıyla kardeş okul uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda ülkeler arası kardeş okul sayısı 364'tür.

- “Sinemaya Gitmeyen Çocuk Kalmasın İşbirliği Protokolü” ile bu güne kadar ülke genelinde 407.701 öğrenci sinema ile buluşmuş, bunun 243.864 öğrenci ise ilk defa sinemaya gitmiştir.

➤ **Erken çocukluk eğitimi kapsamında yapılan çalışmalar:**

- Tüm çocukların okul öncesi eğitim hizmetinden faydalanmaları için yarım gün eğitim uygulaması kapsamında sadece eğitim hizmeti alan ve beslenmesi okuldan temin edilmeyen çocuklar için eğitim hizmeti ücretsiz vermeye devam edilmiştir.

- 48-66 aylık çocuklardan okul öncesi eğitim kurumlarına devam edenlere de şartlı nakit yardımları yapılmaya devam edilmiştir. Ayrıca dezavantajlı çocuklara yönelik olarak yaz okulları ve gezici mobil ana sınıfları uygulamalarına devam edilmektedir.

- Yabancı uyruklu çocukların yoğun olduğu dezavantajlı yerleşim yerlerinde derslik ihtiyacını karşılamak amacıyla, 9 yerde 18 taşınabilir ana sınıfı yapılmış olup 30 yerde 60 taşınabilir derslik yapım çalışmaları devam etmektedir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

➤ Yurtdışında uygulanmakta olan öğretim programları incelenerek disiplinler üstü bir anlayışla hazırlanacak beceri temelli öğretim programı geliştirme çalışmaları yapılmıştır.

➤ Okul dışı öğrenme ortamlarının belirlenmesi amacıyla illerde çalışma ekipleri kurulması kapsamında yapılacak iş ve işlemleri belirleyen bir kılavuz hazırlanmış ve valiliklerle paylaşılmıştır. Kılavuzda belirtilen takvim doğrultusunda il sınırları içinde yer alan okul dışı öğrenme ortamlarının belirlenmesi amacıyla saha ziyaretleri yapılmıştır.

➤ 11. Sosyal Bilimler Liseleri Ulusal Öğrenci Sempozyumu 29-30 Nisan 2019 tarihlerinde Trabzon Sosyal Bilimler Lisesinde “21.Yüzyıl İnsanlık Tehditleri” konusunda düzenlenmiştir. Karadeniz Teknik Üniversitesi akademisyenlerinin moderatörlüğünde gerçekleşen Sempozyuma 98 öğrenci ve 145 öğretmen katılmış, sunulan bildiriler kitap haline getirilmiştir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında, sınıf rehber öğretmenlerine yönelik olarak “Değişen ve Gelişen Şartlara Uygun Olarak Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Konusunda Eğitilmesi” konulu bir seminer düzenlenmiştir.

➤ Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği işbirliği ve Türk Dil Kurumunun katkılarıyla resmî ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler arasında “Hatırla ve Hayal Et, 1071’den 2071’e Medeniyet ve Tarihte Yolculuk” konulu deneme, hikâye ve şiir yazma yarışması düzenlenmiştir.

➤ Öğrencilerimizin karikatür sanatına olan ilgilerini artırmak, duygu ve düşüncelerini mizah yoluyla ifade edebilme becerileri kazandırmak, estetik duyum ve beğenilerini geliştirmek amacıyla resmî ve özel tüm ortaöğretim öğrencilerine yönelik serbest konulu karikatür yarışması düzenlenmiştir.

➤ Millî mücadelenin sanat yoluyla ifade edebilmesi amacıyla resmî ve özel ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere yönelik olarak “100. Yılında 19 Mayıs” konulu resim yarışması düzenlenmiştir. Yarışmaya katılan eserlerin tümü 10-17 Haziran 2019 tarihleri arasında Ankara Metro Sanat Galerisinde sergilenmiştir.

➤ Ortaöğretim düzeyindeki akademik başarının önemli ölçütlerinden biri olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) sınav sonuçları ile ilişkili göstergeler incelenerek sunumlar hazırlanmış, il millî eğitim müdürlükleriyle paylaşılmış ve il özelinde sorunlar değerlendirilmiştir.

➤ Etkileşimli kitaplar ses, video, animasyon, video soru, eşleştirme, interaktif ölçme testi, kelime çemberi, hafıza oyunu vb. 31 farklı etkileşimli uygulama ile zenginleştirilmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında etkileşimli hale getirilen 80 kitabın ünitelerinde yaklaşık 18 bin etkileşimli uygulama kullanılmıştır.

➤ Alanında uzman öğretmenlerce ölçme ve değerlendirme yaklaşımları doğrultusunda öğrencilerin edindikleri bilgileri günlük yaşamlarında kullanma becerilerini de ölçecek şekilde hazırlanan yaklaşık 20 bin soru ogmmateryal.eba.gov.tr adresi üzerinden öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

➤ Yabancı dil kitaplarının etkileşimli hale getirilmesi çalışmaları kapsamında İngilizce kitaplarındaki metinlerin EBA stüdyolarında seslendirmeleri yapılmıştır. Seslendirme yapılan diyaloglar etkileşimli İngilizce kitaplarına yüklenerek ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda "Dijital İçerik ve Becerilerin Gelişmesi İçin Ekosistem Kurulması" hedefi doğrultusunda EBA revize çalışmalarını yürütmek üzere komisyonlar kurularak dijital içeriklerin tasnifi ve müfredat kazanım eşleştirmesi çalışmaları yapılmıştır.

➤ Okullarda kurulması öngörülen tasarım-beceri atölyeleri ile ilgili gerekli ön çalışmalar yapılmıştır.

➤ 2018-2019 ders yılından itibaren 108 Anadolu Lisesi ile 1 sosyal bilimler lisesi olmak üzere toplam 2.265 derslikli toplam 109 okul açılmıştır. Ayrıca özel program ve proje uygulayan 310 fen lisesi, 89 sosyal bilimler lisesi, 229 Anadolu lisesi olmak üzere toplam 628 okul proje okulu olarak hizmet vermektedir.

➤ Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarının yönetici, öğretmen ve öğrencileri arasındaki etkileşimi artırmak, öğrencilerimizin gözlem, keşif, sorgulama, hipotezi test etme, problem çözme ve model oluşturma becerilerini geliştirmek, farklı disiplinlerin yöntem ve uygulamalarını tanımaları ve günlük hayattaki sorunların bilimsel yöntemlerle çözülebileceğinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla;

- Akıllı araçlar ve teknolojileri,
- Akıllı ve yenilikçi şehir uygulamaları,
- Konut, sanayi, ulaşım ve tarım sektörlerinde enerjinin verimli kullanılması uygulamaları,
- Temiz ve yenilenebilir enerji,
- Daha sağlıklı bir Türkiye için farmakoloji,
- Temel Bilimler; matematik, fizik, kimya ve biyoloji,
- Sosyal Bilimler; tarih, coğrafya, sosyoloji ve psikoloji,
- Endüstriyel tasarım,

konu başlıklarında atölye çalışmalarının yapıldığı “Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları III. Ulusal Bilim Kampının ilk aşaması gerçekleştirilmiştir.

➤ 2018-2019 eğitim öğretim yılı izleme değerlendirme çalışmaları kapsamında 978 pansiyonun izleme ve değerlendirme ziyaretleri tamamlanmış, odaların tertip ve düzeni, ortak kullanım alanları, idari işler, gıda ve mutfak hijyeni gibi alanlarda oluşturulan 129 sorunun cevabı sisteme girilmiş ve pansiyonlar 100 puan üzerinden değerlendirilmiştir.

➤ Tasarım-beceri atölyelerinin kuruluma yönelik pilot uygulama kapsamında 7 bölgeden 10 pilot okulda bilim-kültür-sanat alanlarında 4’ü Ankara’da olmak üzere Samsun, Malatya, Gaziantep, Antalya, Aydın ve İstanbul illerinde tasarım-beceri atölyelerinin kurulumu tamamlanmıştır.

➤ Tasarıml-beceri atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla 29 Nisan-3 Mayıs 2019 tarihleri arasında "Tasarım-Beceri Atölyeleri Yönetici ve Öğretmen Eğitimi Semineri" gerçekleştirilmiştir. Seminer kapsamında; tasarıml-beceri atölyelerinin felsefesi, amaçları, yapısı, atölye güvenliği ve kullanımı konularında bilgilendirmelerin yanı sıra, temel elektronik, keçe sanatı, oyun temelli öğrenme, ebru sanatı, 3D yazıcı ile tasarıml-üretim, müzik, tasarıml odaklı düşünme, Arduino ile elektronik-robotik, tezhip ve ahşap alanlarında uygulamalı atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Valiliklerin okul, pansiyon, program türü, alan/dal açma/kapatma teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, açılmasına ve kapatılmasına karar verilenler için Makam onayı alınarak ilgili valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır. Bu kapsamda; 19 yeni okul açılmış, 7 okul birleştirilerek dönüştürülmüş, 38 okul kapatılmış, 26 okulun ismi değiştirilmiş, 132 alan 144 dal açılmış, 31 alan 37 dal kapatılmış, 22 pansiyon açılmış ve 31 pansiyon da kapatılmıştır. Böylece toplam 3.766 okulda 4.542 program türü, 12.028 alan, 21.499 dal, 826 pansiyona ulaşılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile ASELSAN arasında imzalanan "Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü" kapsamında ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında EBA revize çalışmalarında video-kazanım eşleştirme çalışması yapılmıştır. Söz konusu çalışmada farklı alanlara ait 1024 adet video izlenmiş, 808 video kazanımlarla eşleştirilmiş, 204 adet video ise moderasyona alınmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Ankara, İstanbul, Tokat ve Zonguldak illerinde pilot olarak seçilen 5 mesleki ve teknik Anadolu lisesinde 2019-2020 eğitim ve öğretim yılından itibaren faaliyete geçmek üzere tasarıml-beceri atölyeleri kurulması kapsamında;

- Atölyelerin kurulum aşamasında faydalanılması için standart ve teknik şartname örnekleri ve okul başına 100.000 TL ödenek gönderilmiştir.

- Tokat Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde robotik kodlama, müzik, resim, mutfak, baskı (tokat yazmaları), tesisat ve çömlek olmak üzere 8 farklı alanda tasarıml-beceri atölyesi kurulmuştur.

- Zonguldak Kozlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde robotik kodlama, otomatik kumanda (otomasyon), müzik, resim olmak üzere 4 alanda tasarıml-beceri atölyesi kurulmuştur.

- Ankara Esertepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde spor, resim ve müzik olmak üzere 3 alanda tasarım-beceri atölyesi kurulmuştur.

- İstanbul Fatih Sultanahmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 3 Boyutlu tasarım-beceri atölyesi, maker ve elektronik atölyesi kurulması çalışmaları devam etmektedir.

- Güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri ile mûsikî, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar ve spor projesi/programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinin 9'uncu sınıflarına öğrenci alınmasına ilişkin iş ve işlemler, 2019/7 sayılı Genelgede belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

- Mesleki ve teknik ortaöğretim öğretim programları içeriğindeki modüllere ait bireysel öğrenme materyallerinin yazım, inceleme ve düzenleme çalışmalarının web ortamında yapılabilmesi amacıyla web tabanlı yazılım hazırlık çalışmaları yapılmıştır.

- Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından hazırlanan ulusal meslek standartlarının öğretim programlarına yansıtılması komisyon çalışması kapsamında; 21 alana ait 96 adet ulusal meslek standardı incelenmiştir. 94 adet ulusal meslek standardı ilgili alanların öğretim programları ile karşılaştırılarak tablo hazırlanmış, öğretim programında yer almayan görev ve işlemler program dokümanlarındaki ilgili yerlere yansıtılmıştır.

- 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda; mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulanmakta olan haftalık ders çizelgeleri ile temel dersler, alan kültür dersleri ve sanat/spor kategorileri altında yer alan mesleki ve teknik ortaöğretim taslak öğretim programları (Türk dili ve edebiyatı, matematik, tarih, biyoloji, İngilizce, fizik, kimya, coğrafya, müzik, görsel sanatlar, beden eğitimi ve spor) mesleki ve teknik eğitimin kendi ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde güncellenmiştir.

- Müfredatların sektörün talep ettiği yetkinliklere uygun olarak geliştirilerek dijital dönüşüme uygun alan ve dalların açılabilmesi için ihtiyaç analizi çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası raporlar analiz edilmiş Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ile bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

- 2023 Eğitim Vizyonu hedeflerine uygun olarak EBA platformunda ana öğretim materyali olarak kullanılacak dijital içeriklerin tamamlanması, içerik çeşitliliğinin artırılması, mevcut içeriğin yeniden tasnifi, içerik norm ve kalite standartlarının ve kullanım senaryolarının belirlenmesi, kişiselleştirme başta olmak üzere kullanıcı beklentilerinin en üst seviyede karşılanması, öğretmen mesleki gelişimine yönelik işlevselliğin artırılması amacıyla alan öğretmenlerinin katılım sağladığı 5 günlük bir çalışma yapılmıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında uygulanan çerçeve öğretim programlarında yer alan kazanımların gerçekleştirilmesine yönelik olarak 94 adet bireysel öğrenme materyalinin yazımı okullarımızda görev yapan öğretmenler tarafından gerçekleştirilmiştir. 257 adet bireysel öğrenme materyalinin yazım çalışması ise devam etmektedir.

➤ Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından Bakanlığımız personeline Amatör Denizci Eğitimi verilmiş, eğitimde yapılan sınavda başarılı olan 302 personel “Amatör Denizci Belgesi” almaya hak kazanmıştır.

➤ Lise ve üniversite öğrencilerinin katılımlarıyla düzenlenen 13 üncü Uluslararası Robot Yarışması 10-12 Nisan 2019 tarihleri arasında “Yapay Zekâ Uygulamaları” sloganıyla Samsun’da gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik eğitim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasına ilişkin usul ve esasların düzenlenmesi amacıyla “Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Kalite Güvencesi Yönergesi” yürürlüğe girmiştir.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında devamsız öğrencilerin okula devamlarının sağlanması ve devamsızlık oranlarının azaltılması amacıyla il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin yaptığı faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için oluşturulan mtegm.meb.gov.tr/devamtakip web sayfası veri girişine açılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile UNICEF arasında imzalanan "Çıracılık Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Materyalleri Hazırlama Projesi" kapsamında yiyecek içecek hizmetleri, güzellik ve saç bakım hizmetleri, elektrik-elektronik teknolojisi, motorlu araçlar teknolojisi ve metal teknolojisi alanlarındaki soru bankası hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

➤ Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları için 81 il karnesi hazırlanmıştır.

➤ İmam hatip ortaokulu, ortaokul ve liselerde okutulan din, ahlak ve değerler alanı seçmeli derslerinin analizi yapılmıştır.

➤ Açık Öğretim İmam Hatip Liselerindeki meslek derslerinin yüz yüze eğitimle verilmesi konusunda alan araştırması yapılmıştır.

➤ Anadolu İmam Hatip Liseleri/Ortaokullarındaki görev yapan öğretmen ve yöneticilere yönelik olarak gerçekleştirilen kişisel ve meslekî gelişim seminerleri, hizmetiçi eğitim

faaliyetleri, yaz okuma grupları, dil geliştirme etkinlikleri ile mesleki bilgi ve gelişim formunun analizi yapılarak raporlaştırılmıştır.

➤ “Uluslararası Kardeş Okul Projesi” kapsamında hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızın öğrencileri, dil becerilerini geliştirmek amacıyla Nisan-Haziran ayları arasında işbirliği yapılan ülkelere eğitim kursları için gönderilmişlerdir. Uluslararası kardeş okul ilişkisi kurulan okul sayısı 91’den 98’e yükselmiştir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında imam hatip liselerindeki haftalık ders çizelgelerinin genel ortaöğretimdeki esnek, modüler yapıyla uyumlu hâle getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

➤ Öğretim programlarında yer alan kavramların öğretime yönelik "40 Kavram" çalışmalarında gelinen noktada 7. sınıf kavramları dışındaki kavramların inceleme değerlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programına yönelik olarak kavram öğretimi kapsamında 160 adet kavram için tasarım çalışması yapılmıştır.

➤ Güncellenen öğretim programlarının program geliştirme ilkeleri açısından değerlendirilmesi amacıyla İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması doğrultusunda 26 ilde branş öğretmenleri ve idarecilerden oluşan komisyonlar kurulmuş ve ilgili komisyonlardan raporlar istenmiştir. Ayrıca güncellenen öğretim programları ile ilgili Diyanet İşleri Başkanlığı ve üniversitelerin ilgili fakültelerinden görüş istenmiş, ulaşılan verilerin analiz çalışmaları devam etmektedir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında yabancı dil (Arapça) eğitiminin geliştirilmesine yönelik olarak öğretmenler, akademisyenler ve Bakanlığımız personelinin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda oluşturulan raporların analizi doğrultusunda Arapça öğretim programları ve materyallerinin yeniden yapılandırılmasına yönelik olarak çalışmalar yapılması planlanmıştır.

➤ Öğrencilerin en az bir yabancı dilde kendisini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesine yönelik uygulamalara ağırlık verilmiştir. Bu kapsamda Bosna Hersek, Ürdün, Sudan, İngiltere, İspanya, Malta, Malezya, Makedonya, Kosova ülkelerinde yabancı dil eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında uluslararası Anadolu imam hatip liseleri öğretim programlarının evrensel karakterinin güçlendirilmesi amacıyla akademisyenler, bu okullarda görev yapan öğretmenler ve Bakanlığımız personelinin katılımıyla Ankara-Kızılcahamam'da bir çalıştay yapılmıştır.

➤ Yabancı öğrencilerin eğitim gördüğü uluslararası imam hatip liselerine 2018-2019 öğretim yılında 83 ülkeden 4.337 öğrenci başvurmuş; yapılan sınav ve mülakat neticesinde 450 öğrenciye burs hakkı tanınmıştır.

➤ "Hayata Değer Kat!" sloganıyla ortaöğretim öğrencilerine yönelik olarak ulusal ve uluslararası düzeyde "Araştırma Projesi Yarışması" düzenlenmiştir. Yarışmada mühendislik, sağlık, çevre, estetik, değerler ve iletişim kategorilerinde işbirliğine dayalı çalışmalar yapılması esas alınmıştır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin yeteneklerini geliştirebilmeleri, planlı çalışma alışkanlığı kazanabilmeleri ve güven duygusuyla mesleği icra edebilmeleri amacıyla düzenlenen "Hafızlık", "Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma", "Ezan Okuma", "Hutbe Okuma Yarışması" bölge ve Türkiye finalleri gerçekleştirilmiştir.

➤ 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında panel, tiyatro, öğreten okuma grupları, şehit isimleri verilen okullar albümü, "15 Temmuz Temalı Ders Materyali Tasarım Yarışması" etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

➤ Veli-okul bütünleşmesini sağlamak, öğrencilerimizin aile desteğinde bedenlen ve ruhen gelişimlerine destek olmak amacıyla "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi" aktif olarak hayata geçirilmiştir.

➤ Okul tanıtım faaliyetlerinin verimli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için dijital materyaller geliştirilmiş, ilgili materyaller okul müdürlükleriyle paylaşılmış ve tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilme süreci takip edilmiştir.

➤ "Türk Eğitim Sisteminde Din Öğretimi İmam Hatip Okulları" başlığında hazırlanan İngilizce ve Arapça dillerine de çevirisi yapılan; imam hatip okullarının genel özellikleri, tarihçe, proje okulları, haftalık ders çizelgeleri vb. konu başlıklarını içeren tanıtım kitapçığı güncellenmiştir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

➤ Yurt dışına 1.466 ders ve kültür kitabı ile 71.005 adet eğitim materyali gönderilmiştir.

➤ Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim materyalleri içeriklerinin hazırlanmasına, dizgi ve tasarım sürecine ve çalışmalarının değerlendirilmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir.

➤ T.C. Taşkent, Astana ve Moskova Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliğine sürekli görevle eğitim müşaviri, T.C. Toronto, Los Angeles ve Essen Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliğine sürekli görevle eğitim ataşesi atanmıştır.

➤ Eğitim Müşavirlikleri/Ataşelikleri tarafından hazırlanan 1. ve 2. Dönem (Ocak-Haziran) raporları incelenmiş, 56 temsilcilikten gelen dönem raporlarında bildirilen sorunların değerlendirilmesi yapılmıştır.

➤ OECD çalışmaları kapsamında; TIMSS 2019 Kuzey Yarımküre Ülkeleri Uluslararası Kalite Kontrol Gözlemcileri Toplantısı (Hollanda/Amsterdam), Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması (TALIS) Yönetim Kurulu 5.Toplantısı (Fransa/Paris), OECD Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) 23. Olağan Üst Çalışma Grubu Toplantısı (Fransa/Paris), TALIS Güçlü Başlamak Araştırması 8. Toplantısı (Fransa/Paris), Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES) LSO Ağı (İş Gücü Piyasası, Öğrenmenin Ekonomik ve Sosyal Sonuçlarına İlişkin INES Ağı) 21. Toplantısı (Çekya/Prag), 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi Tanıtım Toplantısı (Fransa/Paris), “Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı–PISA 2021 I. Ulusal Proje Yöneticileri Toplantısı (Avusturya/Viyana), OCEC Eğitim ve Beceriler Direktörlüğünün Sosyal ve Duyusal Becerileri Çalışması Gayri Resmi Toplantısı (Fransa/Paris) ve Sosyal ve Duyusal Beceriler Çalışması Toplantısı’na (Çin/Şangay) katılım sağlanmıştır.

➤ UNESCO çalışmaları kapsamında; UNESCO Sürdürülebilir Kalkınma Hedef 4 (SDG 4) Eğitim Yönlendirme Toplantısı (Fransa/Paris) ve “UNESCO Türkiye Milli Komisyonu (UTMK) Yönetim Kurulu Toplantısı’na (Şanlıurfa) katılım sağlanmıştır.

➤ Türk Konseyi çalışmaları kapsamında; “Türk Ülkeleri Coğrafyası Dersi Öğretim Programı Uzmanlar Toplantısı (Astana/Kazakistan), Türk Konseyi Eğitim Bakanları 5. Toplantısı ile Kıdemli Memurlar 7. Toplantısı’na (Bişkek) katılım sağlanmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Amerika Birleşik Devletleri Ankara Büyükelçiliği işbirliğinde yürütülecek “Eğitimde Mükemmeliyet ve Başarı Programı” kapsamında 2019 yılı uygulamalarını ele almak üzere ABD Ankara Büyükelçiliği yetkilileri ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

➤ Türkiye Cumhuriyeti Hükûmeti ile Çad Cumhuriyeti Hükûmeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması" imzalanmıştır.

➤ Türkiye-Amerika FULLBRIGHT Komisyonu Yıllık Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır.

➤ Türkiye-Macaristan 6. Dönem Karma Ekonomik Komisyon Toplantısı gerçekleştirilmiştir ve toplantı sonrası Mutabakat Zaptı imzalanmıştır.

➤ Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu kararlarıyla, yurt dışında görevlendirilen ve 561 öğretmen ve 55 okutmanın görev süreleri 1 ders yılı uzatılmış; görev süresini tamamlayan

205 öğretmen ve 14 okutman yurt içi göreve döndürülmüş; 23 öğretmen ve 7 okutman kendi istekleri doğrultusunda yurt içi göreve döndürülmüş, eş ve/veya sağlık durumu mazeretleri nedeniyle 4 öğretmenin görev yeri değiştirilmiştir.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK’larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.” eylemi doğrultusunda çeşitli STK ve kurumlarla protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller bağlamında;

- Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Programı
- Otizmlili Çocuklara Yönelik Öğretmen Mesleki Gelişim Programı
- İki Dilli Çocukların Türkçe Öğrenmelerine İlişkin Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri Mesleki Gelişim Toplantısı

- Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Eğitici Eğitimi Kursu
- Oryantiring Federasyonu ile Oryantiring Eğitici Eğitimi Sertifika Programı
- Fizik, Kimya, Matematik öğretmenlerine yönelik mesleki gelişim programı
- Tasarım ve Beceri Atölyelerinde Görev Alacak Öğretmenleri Yetiştirme Kursu
- Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı
- Okul Tabanlı Afet Eğitimi
- TÜBİTAK Proje Danışmanlığı Eğitici Eğitimi
- Öğretmen Kitaplarının Basımı ve Dijitalleştirilmesi
- Masal Anlatıcılığı İnceleme ve Değerlendirmesi
- Müze Eğitimi Sertifika Programı
- Yaratıcı Drama Eğitimi
- Zekâ oyunlarının yaygınlaştırılması
- Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışması
- İki Dillilere Türkçe Öğretimi kişisel ve mesleki gelişim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

- Otizmli Çocuklara Yönelik Öğretmen Mesleki Gelişim Programı kapsamında otizm tanısı konmuş çocukların öğretmenlerinin mesleki gelişimine yönelik çalıştay düzenlenmiştir.
- Tasarım-Beceri Atölyelerinde Görev Alacak Öğretmenleri Yetiştirme Kursu kapsamında çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. Çalışma toplantılarında oluşturulan eğitim içeriğine bağlı olarak 459 öğretmene eğitim verilmiştir.
- Öğretmenlere çocuğun tüm gelişim süreçlerini merkeze alarak okul içi ve okul dışı paydaşları birleştirici bir ekosistem oluşturmaları konusunda destek vermek, onları okul aile iş birliğini daha güçlü ve sağlıklı temeller üzerinden yapılandırmaya teşvik etmek amacıyla Okul, Aile İşbirliği Geliştirme Eğitimi Programı çalışmaları yürütülmektedir.
- Okul Gelişim Modeli kapsamında akademik başarı, sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler, projeler ve ailelerin sosyal ekonomik ve kültürel sermayelerine ilişkin parametreleri de içeren kurumsal kapasite modülleri oluşturulmuş, öğretim kademeleri ve okul türlerine bağlı olarak ölçütler belirlenmiştir. Belirlenen ölçütler veri toplamaya ilişkin dijital modüller olarak yapılandırılmış e-okul sisteminde kullanıma açılmıştır.
- Öğretmenler Günü kutlama esas ve usullerinin belirlendiği “2019/8 sayılı 24 Kasım Öğretmenler Günü Genelgesi” merkez ve taşra birimlerine gönderilmiştir.
- 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Elverişsiz koşullarda görev yapan öğretmenlerimiz ve yöneticilerimiz için teşvik mekanizması kurulacaktır.” eylem maddesine istinaden Türk Eğitim Derneği, Zürih Sigorta ve Bakanlığımız arasında "Yeni Öğretmenler Yeni Başlangıçlar Protokolü" imzalanmıştır.
- Mesleki başarılarıyla farkındalık oluşturan 81 il temsilcisi öğretmenimizle Çanakkale iline ziyaret gerçekleştirilmiştir.
- 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda öğretmen ve okul yöneticilerimizin atanmaları, çalışma şartları, görevde yükselmeleri, özlük hakları ve benzeri diğer hususları dikkate alan “Öğretmenlik Meslek Kanunu” hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.
- 3580 sayılı Öğretmen ve Eğitim Uzmanı Yetiştiren Yükseköğretim Kurumlarında Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanunda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereği Bakanlığımızca en fazla öğretmen ihtiyacı olan alanlar belirlenerek öğretmen yetiştiren yükseköğretim programlarında ilk beş tercihinde yerleşen öğrencilere kontenjan nispetinde karşılıksız burs verilmesi kapsamında 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında 3.500 kontenjan ayrılmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Okul yöneticiliği profesyonel bir uzmanlık alanı olarak düzenlenip bir kariyer basamağı şeklinde yapılandırılacak, özlük hakları iyileştirilecektir.” eylem maddesi kapsamında ilgili paydaşların katılımları ile çalıştaylar düzenlenmiştir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim programı, İngilizce ders saatleri ailelerin yabancı dil dersine ilişkin beklenti ve tutumları belirlenmiştir. Öğretim üyelerinin hizmet öncesi, yürüttükleri öğretmen eğitimi programları, katıldıkları hizmetiçi eğitim programları, İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişimine ilişkin alanyazımdaki araştırma bulgular değerlendirilerek İngilizce ders saatleri ailelerin yabancı dil dersine ilişkin beklenti ve tutumlarına ilişkin sorun ve çözüm alanları belirlenmiştir.

➤ Yaklaşık 20.000 emekli öğretmene verilecek şilt tasarımları tamamlanmış ve şiltlerin imalat aşamasına gelinmiştir.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

➤ Organize sanayi bölgelerinde veya organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda eğitim ve öğretim desteği ödemeleri kapsamında ilk 6 aylık dönem için toplam 187.146.082,50 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ Özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul türlerinde öğrenim gören ve eğitim ve öğretim desteğine hak kazanan öğrencilere ilk altı aylık dönem içerisinde 682.835.712,50 TL eğitim ve öğretim desteği imkânı sağlanmıştır.

➤ “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği” kapsamında bursluluk hakkını kazanan ve özel okullarda öğrenim gören şehit ve gazi çocukları ile koruma altındaki öğrenciler için toplam 1.533.810,76 TL ödeme gerçekleştirilmiştir.

➤ Destek eğitim gereksinimi olan bireyler için 2019 yılı ilk altı ayında toplam 1.552.142.471,13 TL ödeme yapılmıştır.

➤ MEB 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda özel okullar ile resmî okullar arasındaki sosyal dayanışma ve bütünleşmeyi artırmak için ortak proje ve platformlar oluşturularak yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesine yönelik özel ve resmî eğitim kurumları arasında karşılıklı iş birliklerin desteklenmesi için “HAMİ Projesi” uygulamaya konulmuştur. Okullarda sosyal etkinlik, akademik ve araştırma-geliştirme faaliyet alanlarında ortak çalışmalar yapılmaktadır.

➤ Özel motorlu taşıt sürücü kursları, ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları ile iş makineleri sürücü eğitim kursları sınavlarının ve sınavlarda görev alan personelin denetiminin elektronik ortamda yapılabilmesi amacıyla e-Trafik Sınav Modülü oluşturulmuştur.

➤ Ülkemiz şartları, sivil toplum kuruluşlarının görüşleri ve AB normları doğrultusunda direksiyon eğitimi dersi sınavı uygulama ve değerlendirme komisyonları için sınav öncesi izletilmek üzere “Trafik Adam Animasyonu” hazırlanmıştır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ 27 özel eğitim meslek okulumuzda mesleki eğitim verilmek üzere meslek atölyeleri ve 11 özel eğitim uygulama okulumuzda orta-ağır düzey zihinsel engeli bulunan öğrencilerimizin temel yaşam becerilerini kazanacakları uygulama evleri kurulmuştur.

➤ Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda rehberlik hizmetleri paydaşları arasında daha etkin ve hızlı bir iletişimin sağlanması, sunulan rehberlik hizmetlerinin etkililiğinin artırılması ve rehberlik hizmetleri çalışmalarının daha sistematik bir şekilde yapılandırılması amacıyla e-Rehberlik Modülü geliştirilmiş, rehber öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlere başlanmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu ile rehberlik hizmetlerinin ihtiyaçlara yönelik olarak yapılandırılması sürecinde Bakanlığımız yetkilileri, rehberlik ve psikolojik danışma alanından akademisyenler, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği temsilcileri, rehberlik ve araştırma merkezi müdürleri ile rehber öğretmenlerin yer aldığı “Rehberlik Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir.

➤ Kariyer rehberlik sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmış, söz konusu sistemde kullanılması öngörülen ölçme araçlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

➤ Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin niteliğini artırmak amacıyla fizyoterapist, dil konuşma terapisti, odyolog, ergoterapist, çocuk gelişimci vb. kadrolarının ihdas edilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. RAM personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim içerikleri hazırlanmıştır.

➤ Türk kültürü dikkate alınarak öğrencilerin yetenek, ilgi, meslek değerleri, mizaç, kişilik, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerin ölçülmesine yönelik araçların geliştirilmesi kapsamında 3-23 yaş arası bireylerin zihinsel beceri ve yeteneklerini belirlemeye yönelik ulusal zekâ testi geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Öğrenme gücü olan bireylerin erken yaşta

tanılanması, doğru eğitim kurumlarına yönlendirilmesi ve ihtiyaçlarına uygun eğitim almaları amacıyla “Öğrenme Güçlüğü Testi” geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

➤ Bağımlılıkla mücadele çalışmaları kapsamında Yeşilay işbirliği ile “Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Yarışması” düzenlenmiş, “Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı” hazırlanmıştır.

➤ “Özel Yetenekliler Öğretim Programları Geliştirme Projesi” kapsamında TÜBİTAK ile iş birliğinde özel yetenekli öğrencilerin tam zamanlı eğitim gördüğü okullarda uygulanmak üzere okul öncesi dönemden başlayarak ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim için hazırlanmış 28 adet taslak öğretim programı öğretmenler, akademik çevreler ve diğer ilgililerin görüşlerine sunulmuştur.

➤ Bakanlığımız ve TURKCELL iş birliğinde “Zekâ Gücü Projesi” kapsamında 26 adet zekâ gücü atölyesi yapılmıştır.

➤ Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız işbirliğinde Hazine Taşınmazları Karşılığında Okul Yaptırılması Projesi kapsamında 21 ilde özel eğitim okulu yapılmıştır.

➤ Ocak-Haziran 2019 tarihleri arasında 33 adet özel eğitim okulu açılmıştır.

➤ Görme engelliler ilkokulları ve ortaokulları beden eğitimi ve spor grubu dersleri ve görme engelliler özel eğitim meslek okulu Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Becerileri Dersi Öğretim Programı olmak üzere 3 öğretim programı hazırlanmıştır.

➤ Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının program otoritesi olduğu “İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar Sektörel Operasyonel Programı” kapsamında, IPA fonlarıyla desteklenen ve Bakanlığımızın operasyon faydalanıcısı olduğu "Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması Operasyonu Operasyonel Anlaşma Paketi" imzalanmıştır.

➤ Özel eğitim kurumlarında zorunlu II. ve III. kademedede eğitim gören ve görme yetersizliği olan öğrencilere Ankara, Urfa, Konya, Kayseri ve Diyarbakır illerinde 150 adet Braille kabartma ekran okuma ve not alma cihazı dağıtılmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

➤ 2018 yılında tamamlanan Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve Eylem Planına (2014-2018) ilişkin 5 yıllık değerlendirmeyi kapsayan nihai rapor hazırlıkları kapsamında sorumlu kurum ve kuruluşlardan performans göstergelerine dair veriler talep edilmiştir.

➤ Çerçeve Kurs Programı, Bakanlığın birimleri, sektör, federasyonlar ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içerisinde, Ulusal Meslek Standartları ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda 71 alan altında 751'i genel, 2623'ü mesleki ve teknik olmak üzere toplam 3.374 kurs programı yayınlanmıştır. Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller Çerçeve Kurs Programı (A1 Seviyesi), Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller Çerçeve Kurs Programı (A2 Seviyesi) ve Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller Çerçeve Kurs Programı (B1 Seviyesi) hazırlanmıştır.

➤ Hayat boyu öğrenme kurumları tarafından açılan kursları başarı ile tamamlayanlara verilen kurs bitirme belgelerinin yasal dayanakları, tanımları, kazanımları, süreleri, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi seviyeleri ve ISCO 08 kapsamında hangi meslek alanına denk geldiği ile ilgili bilgiler Meslekî Yeterlilik Kurumu tarafından hazırlanan Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanına dâhil edilerek yayımlanmaya başlamıştır.

➤ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin hayat boyu öğrenmeye erişimin artırılması için yöresel ağaç ve taş işlemeciliği, yöresel bez dokuma, yöresel halı dokuma ve yöresel kilim dokuma alanlarında 16 tane kurs programı hazırlanmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda dijital medya, çevre (ekoloji), finans, inanç, sağlık, tarım ve trafik okuryazarlığı kurs programları geliştirilmiştir.

➤ Bilişim teknolojileri alanı altında yapay zekâ ve robotik kodlamaya ilişkin 12 kurs 10 yeni program için onay alınmış, söz konusu kurs programları e-Yaygın sistemine tanımlanmıştır. Ayrıca 58'i genel ve 10'u meslek olmak üzere 68 kurs programı hazırlanmış, 39 kurs programı ise güncellenmiştir.

➤ Yetişkinler İçin Dil Eğitimi Projesi kapsamında; kurumların fizikî ve teknik kapasitelerinin güçlendirilmesi için 10 ilde bulunan 53 halk eğitimi merkezinde ihtiyaç tespiti yapılmıştır. Bu doğrultuda tüm kurumların fizikî ve teknik donanımı sağlanmıştır.

➤ Türk dili öğrenme platformu ve öğrenme yönetim sistemi kurulumu tamamlanmış, 219'u kadın olmak üzere toplam 318 eğitici eğitilmiştir.

➤ Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Projesi kapsamında; e-Yaygın verilerine göre 1 Ocak 2019 ile 30 Haziran 2019 tarihleri arasında 12.418 kurs açılmış ve 399.515 kişiye ulaşılmıştır. 25-27 Haziran 2019 tarihleri arasında TBM formatörü olan ve buldukları illerde diğer TBM formatörü öğretmenleri koordine eden 110 rehber öğretmene koordinasyon eğitimi verilmiştir.

➤ Eğitime erişimin artırılması çalışmaları kapsamında geçici koruma altında bulunan Suriyeli çocukların Türk eğitim sistemine dâhil edilme süreci ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda özellikle mesleki eğitime yönlendirme çalışmaları devam etmektedir.

➤ Açık öğretim okullarımızda yurt içinde 1.216.288, yurt dışında ise 6.528 öğrencinin eğitime erişimleri sağlanmıştır.

➤ Açık Öğretim Okulları öğrencilerine sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması, öğrenci-öğretmen, öğrenci-eğitim materyali etkileşimini sağlama, öğrenme materyali sunma, sunulan öğrenme materyalini paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, elektronik ortamda ölçme, değerlendirme ve geribildirim sağlama, öğrenme materyallerini düzenleme, alınan eğitimler ile ilgili kayıtları tutma, takip etme ve ilgili raporları alma gibi işlevleri yerine getirilmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Platformu kurulması ve eğitim materyalleri geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

➤ "Olgunlaşma Enstitülerinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi Projesi" başlatılmış, enstitülerde verilen eğitimlerle yeni vizyon, marka, ürün seçimi, tanıtım ve pazarlama teknikleri ile ilgili stratejiler belirlenmiştir. Ayrıca proje kapsamında Türkiye'nin kumaş haritası çalışmaları başlatılmıştır.

➤ 81 ilden hayat boyu öğrenme kurumları yönetici, öğretmen, usta öğretici ve kursiyerlerinin katıldığı 15 Temmuz Demokrasi Zaferi Afiş Yarışması ve Sergisi, 15 Temmuz Demokrasi Mücadelemiz ve Şehitlerimiz Kısa Film Yarışması ve 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Şöleni El Sanatları Sergisi gerçekleştirilmiştir.

➤ Veri kaynaklarından güncel, güvenilir ve uluslararası standartlarda veri toplanarak çalışmalar ve kararlara kaynak oluşturmak amacıyla ulusal hayat boyu öğrenme izleme sisteminin kurulması için göstergeler geliştirilmiş, Ulusal Hayat Boyu Öğrenme İzleme Sistemi Modeli hakkında Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) işbirliği içerisinde sınıflarında Suriyeli öğrenci bulunan öğretmenlere yönelik olarak oyun temelli yaklaşımla didaktik becerileri güçlendirilme çalışmaları yapılmıştır.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

➤ Bakanlığımızdan talep edilen 624 adet yarışma ve sosyal etkinlik izinlerinin 413 tanesi olumlu olarak sonuçlandırılmış, 211 başvuru uygun görülmemiştir.

➤ Ebabil Dergisinin 5. sayısı Bahar 2019 “FATİH ETZ 2018” adıyla Bakanlığımız web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayımlanmıştır. Dergide “Eğitim Teknolojileri Zirvesi” dosya konusu olarak ele alınmıştır. Derginin “Okul ve Mimari” dosya konulu 6. sayısının hazırlıkları devam etmektedir.

➤ EBA'nın altyapı geliştirme ve güncelleme çalışmasının ilk aşaması tamamlanmış, EBA Televizyon stüdyosu ile kurgu ünitelerinin donanım ve yazılım ihtiyaçları karşılanmıştır.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında ulusal ve uluslararası yayıncılardan yenilikçi dijital kaynaklar temin edilmesine yönelik olarak EBA platformu üzerinde 1 adet yabancı dil portalı oluşturulmuştur.

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Dijital içerikleri etkin olarak kullanma ve geliştirme kültürü edinmiş lider öğretmenler yetiştirilerek bu kültürün okullarda yaygınlaşması sağlanacaktır” hedefi doğrultusunda; uzaktan eğitimler yoluyla öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmeleri için EBA platformu üzerinden ‘Mesleki Gelişim Portalı hizmete sunulmuştur.

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Veriye dayalı karar verme süreçlerinin aktif olarak yürütülebilmesi için gerekli mevzuat değişiklikleri ve eğitim etkinlikleri yapılacaktır.” hedefi doğrultusunda potansiyel eksikliklerin erken tespit edilmesine ve önlem alınmasına yönelik olarak;

- Kodlama eğitiminin değerlendirilmesi,
- eTwinning faaliyetinin öğretmenlerin bilişim teknolojileri ve yabancı dil kullanım becerilerine etkisi,
- Öğretmenlerin eğitimde yeni teknolojiler ve web 2.0 araçlarını kullanımlarının değerlendirilmesi,
- Eğitimde kullanılan kodlama ve robotik setlerinin öğretmen ve öğrenci gözüyle değerlendirilmesi,
- Eğitimde artırılmış gerçeklik uygulamalarının değerlendirilmesi,
- Öğretmenlerin sınıflarda eğitim teknolojisi kullanımında karşılaştıkları güçlükler

başlıklarında saha araştırması başlatılmış olup veri analizi ve raporlama çalışmaları devam etmektedir.

➤ EBA portalında bulunan içeriklerin kullanıcılara sunulabilmesi amacıyla içerik dağıtım servisi hizmeti alınarak içeriklerin kullanıcılara kesintisiz bir şekilde sunulması sağlanmıştır.

➤ EBA ve alt portallarının barındırıldığı “FATİH Veri Merkezi”nin hizmet kalitesi artırılmış ve uygulamaların kesintisiz bir şekilde sunulması için gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

➤ Okuryazarlık seferberliği çalışmalarına destek olmak amacıyla kullanıcıların harflerin yazılışlarını görebildiği, harfin içinde geçtiği görselleri sesli olarak da dinleyebildiği, ara yüzle çizgi kontrolünün yapıldığı “Oku-Yaz“ isimli mobil uygulama geliştirilmiştir.

➤ SCİENTİX 3 Projesi kapsamında farklı illerde öğretmenlere yönelik sekiz “Scientix STEM Eğitimi Çalıştayı” düzenlenmiştir. Bu çalıştaylarda katılımcı öğretmenlere, Avrupa Birliği ülkelerinde öğretmenlere ve öğrencilere yönelik gerçekleştirilen STEM projeleri “<http://scientix.eu>” üzerinden tanıtılmış, öğrenciler için STEM proje etkinlikleri hazırlama etkinlikleri yaptırılarak taslak STEM projeleri hazırlanmış, gerçekleştirilen faaliyetler ve öğretmenlerin hazırladığı STEM eğitimi projeleriyle ilgili bilgiler Bakanlığımız Scientix Projesi resmî web adresi olan “<http://scientix.meb.gov.tr>” bağlantısında yayınlanmıştır.

➤ Zamandan, mekândan, araçtan bağımsız; günün her anı, her yerden öğrenme, paylaşma, etkileşimde bulunma, ödev gönderme-alma imkânı sağlayan EBA, tüm hedef kitle için fırsat eşitliği sağlamaktadır. Bu kapsamda;

- ÖSYM tarafından yapılan sınavlara ait sorulardan 1.200 adedinin video çözümleri üretilmiştir.

- 3. 5. 9. ve 10. Sınıf Arapça ders kitaplarının seslendirmeleri yapılmaktadır.

- İmam Hatip okullarındaki Kur’an-ı Kerim derslerine kaynaklık eden 91 adet ve mesleki eğitim kapsamında hazırlanan 510 adet video EBA üzerinden yayımlanmaktadır.

- Yurtdışındaki öğrencilere yönelik Türkçe soru seslendirmeleri yapılmaktadır.

- Açık okullarda öğrenim gören görme engelli öğrenciler başta olmak üzere tüm öğretmen ve öğrenciler için sesli kitap üretimi yapılmaktadır.

- Ders içerikleri, çocuk programları, romanlar, masallar, şiirler, şarkılar, arşiv programları ve ses programlarının yayımlandığı EBA Radyo, 7 gün 24 saat internet üzerinden yayın yapmaktadır.

Personel Genel Müdürlüğü

➤ Bakanlığımız tarafından eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında ilk altı aylık dönemde öğretmen atamasına yönelik olarak 3.258 özür durumu iller arası yer değişikliği, 5.003 il içi atama, 20 şehit yakını öğretmen ataması, 20.763 il içi isteğe bağlı yer değişikliği, 19.765 iller arası isteğe bağlı yer değişikliği, 750 engelli öğretmen alımı, 200 milli sporcu sözleşmeli öğretmen ataması, 20.116 sözleşmeli öğretmen ataması olmak üzere toplam 69.875 atama işlemi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 342 il-ilçe yöneticisi, 19 maarif müfettişi ile 6.409 taşra çalışanına yönelik atama ve yer değiştirme işlemleri yapılmıştır.

➤ Millî eğitim uzman yardımcılarının uzmanlığa atama kriterlerinden biri olan “Millî Eğitim Uzmanlığı Yeterlik Sınavı” gerçekleştirilmiştir.

➤ Eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmek üzere “İl Millî Eğitim Müdürleri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.

➤ İl milli eğitim müdürleri, İl milli eğitim müdürlüklerinde görevli teknik personel ve eğitim öğretim faaliyetlerinden sorumlu personelin katılımıyla “Tasarım-Beceri Atölyeleri Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda, öğretmenlerin kurumsal yapı içinde ve sosyal alanda güçlendirilmesine yönelik olarak öğretmenler, yöneticiler, akademisyenler, öğrenci, veli ve sendika temsilcilerinin katılımıyla “Öğretmenin Güçlendirilmesi Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 22 ayrı hizmet binasının temizlik, aydınlatma, ısıtma, güvenlik, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmiştir.

➤ Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında 2019 yılında, 756.297 ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, 462.284 ortaöğretim öğrencisi; özel eğitim öğrencilerinin ücretsiz taşınması kapsamında ise 106.379 öğrencisi taşınmış olup 690.769 ilköğretim öğrencisi ile 475.461 ortaöğretim öğrencisi yemek hizmetinden yararlanmıştır.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulamasına devam edilmiştir. 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında dağıtılacak ders kitaplarının satın alınmasına esas ihtiyaç analizi yapılmıştır. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda 430 il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ile yurtdışı ve KKTC için dağıtım planlanmıştır.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtımını kapsamında özel okullara kitap dağıtımına devam edilmiştir.

➤ 202 okulda z-kütüphane kurulum ve donatımı için 16.819.740 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ Bartın, Kırıkkale, Kilis, Afyonkarahisar, Malatya, Nevşehir, Karabük, Isparta, Elazığ, Osmaniye illerinde toplam 67 okul ve kurumda sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik ile iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri konularında denetimler yapılmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı İş Takviminde yer alan merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarda 28 Şubat Sivil Savunma Günü'nde İkaz-Alarm Tatbikatı, 1-7 Mart Deprem Haftasında personel tahliye tatbikatı yaptırılarak hizmet binaları, okullar ve dersliklerin planlı bir şekilde boşaltılması sağlanmıştır.

➤ Okul ve kurumlarda sıfır atık projesi kapsamında 400.000 öğrenciye sıfır atık farkındalık eğitimi verilmiştir. Yaklaşık 33.000 okula sıfır atık sistemi kurularak yerinde ayrıştırma yapılacak kumbaraların yerleştirilmesi ve “Entegre Çevre Bilgi Sistemi”ne (EÇBS) kayıtları sağlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımız merkez teşkilatında çöp kovaları kaldırılarak 3'lü ayrıştırma kumbaraları yerleştirilmiştir.

➤ “Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü” kapsamında 10.824 okul/kuruma beyaz bayrak, sertifika, pirinç levha; “Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü” kapsamında 7.572 okul kuruma “Beslenme Dostu Okul Sertifikası” verilmiştir.

➤ 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında 18 okul ve kurumda öğrenci ve çalışanlarımızın sağlığını etkileyebilecek; toz, nem, titreşim, elektromanyetik alan-radyasyon parametrelerinde ortam ölçümleri yapılmıştır.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı

➤ 1 Ocak-30 Haziran 2019 döneminde Temel Eğitim Kurumları İl Yapım Programlarına esas olacak Genelge hazırlanarak yayımı sağlanmış ve illere söz konusu il yapım programlarının hazırlanması talimatı verilmiştir. Temel Eğitim Kurumları Yapım Programları kapsamında Ocak-Haziran 2019 döneminde 3.467 adet derslik bitirilmiştir.

➤ Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Bakanlık Yönetim Sistemi (BYS) uygulamasının ilk aşamasında 19 ile ait taşınmaz verileri (konumsal bilgiler, bina, mülkiyet, plan, fiili kullanım durumu vb.) ihale yöntemiyle temin edilerek veri tabanına aktarılmıştır. İkinci aşamada Savunma Sanayi Başkanlığı ile Bakanlığımız arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kalan 62 ile ait veriler toplanmıştır. Veri toplama ve yazılım geliştirme süreci tamamlanmış, sistem test aşaması gerçekleştirilmek üzere kullanıcılara açılmıştır.

➤ Eğitim alanlarında kamu-özel alan ihtiyacının belirlenmesi, özel okul yapılması amacıyla teklif edilen plan değişikliği taleplerinin değerlendirilebilmesi, kamu /özel eğitim kurumlarına ilişkin mekânsal verilerin oluşturulması kapsamında “Özel Okul” verilerinin de sistemde yer alması için özel okul verileri toplanmaya başlanmış, 63 ilden toplanan veriler veri tabanına aktarılmaya başlanmıştır.

➤ Eğitime erişimin artırılması amacıyla resen kamulaştırma ve hukuki yollarla 16 kamulaştırma dosyası için 5.643.927,82 TL, 147 dava dosyası için 71.691.713,96 TL olmak üzere toplam 77.335.641,78 TL ödeme yapılarak arsa üretilmiştir.

➤ Enerji tasarrufunda etkin ve çevreye duyarlı eğitim kurumları projesi kapsamında;

- Projenin uygulanacağı pilot iller belirlenmiş, pilot illerde projenin uygulanabileceği pilot okulları belirlemek için illerdeki elektrik ve doğalgaz dağıtım şirketlerinden 2015-2016-2017 yıllarına ait fatura dökümleri istenmiş, fatura incelemeleri sonucunda uygulama yapılabilecek pilot okullar belirlenmiştir.

- Pilot okullarda illerdeki enerji birimleri tarafından yapılabilecek çalışmalar için keşif çıkartılarak proje bütçesi oluşturulmuş ve valiliklere ödenek aktarımı yapılmıştır.

➤ “Ülke Genelindeki Eğitim Kurumu Binalarının ve Eklentilerinin Deprem Tahkikinin Yapılması ve Gerekmesi Halinde Güçlendirme Projelerinin Hazırlanması Danışmanlık Hizmet Alımı İşi” kapsamında dokuz bölgede 1.aşama (3.300.000m²) ve 2.aşama (3.500.000m²) deprem güçlendirme faaliyetlerine ve müşavir firmaların gönderdiği ihale dosyalarının incelemesine devam edilmiştir. İstanbul Teknik Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Pamukkale

Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi ve Osmangazi Üniversitesi ile yapılan protokoller kapsamında eğitim yapılarının deprem güçlendirme çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ Büyükşehir konumundaki 30 ilde bulunan Bakanlığımız yatırımlarının ihale dosyalarının hazırlanması ve kontrollük hizmetlerinin gerçekleştirilmesi için sekiz grup halinde alınan danışmanlık hizmetleri kapsamındaki işlerin gerçekleştirilen kısımları için hakediş ödemeleri yapılmıştır.

➤ Ülkemizde geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin eğitim altyapısını desteklemek amacı ile Avrupa Birliği hibesi kapsamında Dünya Bankası ve Alman Kalkınma Bankası aracılığıyla yürütülecek olan hibe projelerine ait iş ve işlemleri planlamak ve uygulamak üzere “Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler Proje Uygulama Birimi” kurulmuştur.

➤ Bakanlığımız ile TOKİ arasında imzalanan protokol kapsamında ülke genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ile valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

➤ Bilgi ve sistem güvenliğinin en önemli konularından biri olan farkındalık oluşturma çalışmaları kapsamında Bakanlığımız MEBBİS yöneticilerine “Bilgi Güvenliği ve Farkındalığı Eğitimleri” verilmiştir. Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfalarına zafiyet/açıklık taraması yapılmıştır.

➤ Ulusal Siber Güvenlik Stratejisi ve 2013-2014 Eylem Planı’na göre kurulan Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) görevleri yerine getirilmiş ve Ulusal Siber Olaylara Müdahale (USOM) ekibi ile Bakanlığımız SOME arasında iletişim koordine edilmiştir.

➤ Yönetmelik maddelerinde yapılan değişikliklere göre e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde bulunan mevcut rapor ekranlarında gerekli güncelleme işlemleri yapılmıştır. İlgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda yeni rapor ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

➤ Ortaöğretime geçiş uygulaması kapsamında;

• Öğrencilerin merkezi sınava giriş başvurularını yapabilmeleri için gerekli başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

• İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından ortaöğretim kayıt alanlarının belirlenmesinde kullanılmak üzere kayıt alanı tanımlama ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

- Sınavlı ve sınavsız okullar için kontenjan giriş ekran ve raporları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

- Öğrencilerin merkezi yerleştirme, yerel yerleştirme ve pansiyonlu okul tercih başvurularını yapabilmeleri için gerekli tercih listesi ve tercih başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

- “Sınav Öğrenci Kontrol Ekranı”, “Sınav Başvuru Listeleme“, “Sınav Onay İşlemleri”, “Merkezi Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Yerel Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Pansiyonlu Okullar Tercih Onay İşlemleri” için yeni alt modül ekranları ve raporlar düzenlenerek kullanıma açılmıştır.

- Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları için e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli olan ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

- DYS'nin okullara yaygınlaştırılması kapsamında 155 bin kullanıcıya ulaşılmıştır. Bir yurt dışı temsilciliği daha DYS kapsamına alınarak, sistemdeki temsilcilik sayısı 42'ye çıkartılmıştır.

- DYS'de oluşturulan evrak sayısı 13 milyonu geçmiştir. Bugüne kadar DYS'de oluşturulan evrak sayısı 100 milyonu, ekler ve belge versiyonları sayısı 300 milyonu, sistemde saklanan toplam belge sayısı ise 400 milyonu aşmıştır.

- DYS'nin sürekliliğini sağlamak, kullanımı kolaylaştırmak ve geliştirmek amacıyla gerekli bakımlar ve okul açma kapama işlemleri başta olmak üzere çok sayıda güncelleme yapılmış ve "dys.meb.gov.tr" adresinden duyurulmuştur.

- Sınav görevlendirilmeleri sistemi, Sözleşmeli Öğretmen Mülakat Modülü, BİLSEM Öğretmen Mülakat Modülü, Kurum Standartları Modülü ve Sınav Bina Bilgileri Modülü revize edilmiştir.

- BİLSEM Grup Tarama Sistemi Mobil Uygulaması ile 800.000 öğrenci taramaya tabi tutulmuş, Mobil MTSK Direksiyon Uygulaması ile 2.510.521 adayı sınavı gerçekleştirilmiştir.

- RAMDEVU sistemi ile 1.976.101 engelli birey için sistemden randevu alınması sağlanmıştır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın toplam sayısı ve ülkelere dağılımı ile bu okullarda bulunan öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer görevli sayıları 2018 – 2019 eğitim ve öğretim yılına göre güncellenmiştir. Buna göre, Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren 16 ülkede 68 okul/kurum bulunmakta olup bu okullarda toplam 11.826 öğrenci eğitim görmekte 705 öğretmen görev yapmaktadır.

➤ 2018 YLSY – “Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme” kapsamında 1.510 öğrenci yurt dışında resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmeye hak kazanmıştır. Haziran 2019 tarihi itibarıyla resmî bursiyer statüsünde toplamda 3.850 bursiyer bulunmaktadır. Hâlihazırda yurt dışında lisansüstü öğrenimlerine devam eden resmî bursiyerlerden öğrenimini tamamlayan 90 resmî bursiyerin görev talepleri ve istihdam süreçleri değerlendirilmiştir.

➤ Ülkemizin her bölgesindeki üniversiteli gençler için istihdam konusunda fırsat eşitliği oluşturulması, nitelikli öğrenci ve mezunların kamu kurumlarına kazandırılması ve kamu kurumlarının başta üniversiteler olmak üzere nitelikli iş gücü arasındaki bilinirliğin ve işveren marka değerinin artırılması amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı himayelerinde bölgesel kariyer fuarları yapılması planlanmıştır.

➤ Türkiye’de eğitim seçeneklerinin etkin biçimde tanıtılması, Türkiye’ye olan akademik ilginin artırılması ve üniversitelerin uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla Bakanlığımız ile Ankara, Bursa Uludağ, Gaziantep, Karadeniz Teknik, Karamanoğlu Mehmet Bey, Kastamonu, Konya Selçuk, Kütahya Dumlupınar, Necmettin Erbakan, Recep Tayyip Erdoğan, Süleyman Demirel, Sakarya ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversiteleri arasında Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı Tanıtım ve İşbirliği Protokolleri imzalanmıştır.

➤ Katar/Doha’da Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren “Katar Türk Anadolu Lisesi” açılmıştır.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Sınavla Öğrenci Alacak Orta Öğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav, Açıköğretim Ortaokul/Lise Sınavları, Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı, İlköğretim Kurumları Bursluluk Sınavı, Protokollü Sınavlar ve Sertifika Sınavları yapılmıştır.

➤ TIMMS 2019 esas uygulaması Nisan - Mayıs aylarında yapılmıştır.

➤ Öğrenci Başarı İzleme Araştırması 4,7 ve 10. Sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Bu kapsamda: 81 ilde 7 sınıflar düzeyinde 1.187 okulda yaklaşık 146.500 öğrencinin katılımı ile Türkçe, matematik ve fen bilimleri derslerinden; 72 ilde 4. sınıflar düzeyinde 1.064 okulda yaklaşık 112.200 öğrencinin katılımı ile Türkçe, matematik ve fen bilimleri derslerinden; 24 ilde 10. sınıflar düzeyinde 136 okulda yaklaşık 14.300 öğrencinin katılımı ile Türk Dili ve Edebiyatı, matematik ve fen alanlarında matematik ve fen okuryazarlığı ile okuma becerilerini ölçen sorularla öğrenci başarı izleme araştırması yapılmıştır.

➤ Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Çalışması kapsamında biçimlendirici değerlendirmeye yönelik dokuz branşa ait öğretmen kılavuz kitapları; yönetici ve rehber öğretmenlere yönelik de kılavuz kitapçıklar oluşturulmuştur.

➤ OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Araştırması için madde analizi ve madde adaptasyonu çalışması tamamlanmıştır.

➤ Engelli Çocuklar için Erken Çocukluk ve İlkokul Değerlendirme Çerçevesinin Geliştirilmesi Çalışması kapsamında hazırlanmış olan kılavuz kitap ve eğitim programının etki incelemesi için 12 ilde pilot uygulama yapılmasına yönelik faaliyetler yürütülmüştür.

➤ 2019 sözleşmeli öğretmenlik sözlü sınavları "Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda yapılmıştır.

➤ Örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrencilere ücretsiz ders imkânı sağlama amacıyla birinci ve ikinci dönem destekleme ve yetiştirme kursları tamamlanmıştır.

➤ MEB-UNICEF-OECD işbirliği ile yapılan Türkiye'de Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Düzenlemelerinin İncelenmesi Çalışması kapsamında OECD uzmanları tarafından geliştirilen rapor taslağı incelenmiş ve dönüt verilmiştir.

➤ Beceri temelli çoktan seçmeli soru yazım çalışmaları kapsamında farklı illerde çalıştaylar yapılmıştır.

III. TEMMUZ – ARALIK 2019 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2019 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibarıyla gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir **(EK 1)**. Buna göre, Bakanlığımıza 2019 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden görev giderlerinde, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ile hane halkına yapılan transferlerde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

IV. TEMMUZ - ARALIK 2019 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Temmuz – Aralık 2019 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlerinin bazılarında bu bölümde yer verilmiştir.

Özel Kalem Müdürlüğü

➤ İllerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak sorunların yerinde görülmesi ve çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcılarımız ve danışmanlarımızın yaklaşık 200 adet görevlendirme (inceleme denetleme) seyahatinin gerçekleşmesi planlanmaktadır.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

➤ Bakanlık birimleri ve diğer kurumlara bağlı okulların haftalık ders çizelgeleri ile örgün yaygın olmak üzere her kademe ve türdeki eğitim ve öğretim programlarına ait iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Elektronik ortamda incelenmek üzere e-müfredat sistemine girişi yapılan materyallerin panelistlerce incelenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.

➤ Elektronik eğitim içerikleri inceleme kriterleri ders kitapları ve öğretim materyallerini, ders kitapları inceleme sistemi de elektronik eğitim içeriklerini kapsayacak şekilde güncellenecektir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda ders kitapları; öğretim programında yer alan en az bir beceri alanını kapsayacak şekilde yapılandırılacaktır.

Teftiş Kurulu Başkanlığı

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda yer verilen kurumsal rehberliğin yeniden yapılandırılması sürecinde çalışmalar yürütülecektir.

➤ 2019 yılında Bakanlığa bağlı okul/kurumlarda yapılacak rehberlik ve denetimlerle ilgili yapılan planlama doğrultusunda Makam Onayına dayalı olarak ilgili okul ve kurumlarda rehberlik ve denetim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

➤ Denetim faaliyetleri sonrası okul ve kurumlar tarafından hazırlanan Gelişim Planlarının uygulama durumunun izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.

➤ Etkin ve dinamik bir rehberlik ve denetim sistemini tesis etmek amacıyla tüm resmi ve özel eğitim-öğretim kurumlarının rehberlik ve denetim rehberleri güncellenecektir.

➤ Yürütülen inceleme, soruşturma, rehberlik ve denetim faaliyetlerinin izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacak, 2020 Çalışma Programı hazırlanacaktır.

➤ Bakanlığın ve Başkanlığın görev alanına giren konularda ulusal ve uluslararası proje çağrı duyuruları takip edilerek yeni proje müracaatları yapılacaktır.

➤ e-Dönüşüm kapsamında modüler yapıda tasarlanan “Özdenetim ve Özdeğerlendirme Modül Sistemi” çalışmalarına devam edilecektir.

İç Denetim Birimi Başkanlığı

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından;

• Örgün eğitimden açık öğretim ortaokulu ve açık öğretim lisesine geçişlerin değerlendirilmesi,

• Yabancı dil öğretiminde yeni teknik ve uygulamaların tasarımı, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik uygulamalarının analizi,

• Özel yetenekli öğrencilere yönelik kurumsal yapı ve süreçler,

• Okullar arası nitelik farkının azaltılması süreci,

• Öğretmenlerin hizmet öncesi eğitiminin yeniden yapılandırılması hazırlık ve geliştirme süreci,

• Okul aile birliği gelirlerinin yeni bir yapıya kavuşturulması ve tasarımı süreci,

• 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenciler ile ilgili iş ve işlemlerin denetimi konularında danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir. Ayrıca, belirtilen konularda iç denetçilerimiz tarafından sürdürülen danışmanlık faaliyetlerinin Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması öngörülmekte olup İç Denetim Programı dâhilinde mevzuat ve yılsonu planlama çalışmaları ile iç değerlendirme çalışmaları da yürütülecektir.

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

- Basın merkezinde Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projelerin haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmesi ve sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmasına devam edilecektir.
- Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemi üzerinden vatandaşlarca yapılacak başvuruların sevk ve koordine işlemlerine devam edilecektir.
- Bakanlığımıza elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce yapılan başvuruların değerlendirilmesine devam edilecektir.
- Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu, Kamu Denetçiliği Kurumu ile Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulundan Bakanlığımıza gönderilen dilekçeler değerlendirilmeye devam edilecektir.
- Müşavirliğimiz Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemleri konularında merkez ve taşra teşkilatında görevli cevap onay yetkilileri, halkla ilişkiler temsilcileri, kullanıcı ve koordinatörlerine yönelik hizmet içi eğitimleri faaliyetleri düzenlenecektir.

Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Eylem planları, strateji belgeleri, kalkınma planı ve dönüşüm programları nedeniyle dönemsel olarak yapılması gereken çalışmalar yürütülecektir. Eylem planlarının koordinasyon ve konsolidasyonunun daha etkin, verimli ve hızlı hale getirilebilmesi için modül çalışması planlanmaktadır.
- Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama konulu teknik destek ve danışmanlık talepleri karşılanacak, birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülecektir.
- Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında hazırladıkları dış paydaş anketleri yanıtlanmaya devam edilecektir.
- 2020 yılı Performans Programı hazırlanarak, 2020-2022 dönemi Merkezi Yönetim Bütçesi görüşmelerinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulacaktır.
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla 2019 yılı ilk altı ay ve yılsonu stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ 2018-2019 eğitim ve öğretim döneminin tamamını kapsayacak Milli Eğitim İstatistikleri – Örgün Eğitim yayınlanacaktır.

➤ Eylül-Ekim aylarında EURYDICE koordinatörler ve çalışma grubu toplantılarına katılım gerçekleştirilecektir. EURYDICE Avrupa Birimince ve üye ülkelerin görüşlerinin de alınarak belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda planlı çalışmalar devam edecektir.

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ Mahkeme kararları da göz önünde bulundurularak yapılacak olan mevzuat çalışmaları ile hukuk devleti ve idarenin hukuka uygunluğu ilkeleri doğrultusunda işlem tesis edilmesi sağlanacaktır.

➤ Dava takibi yapan tüm hukuk müşaviri ve avukatların mesleki gelişimi ve hukuk hizmetlerinin etkin yürütülebilmesi için eğitim faaliyetleri yapılması planlanmaktadır.

➤ Avukat ve müşavirlere bağlı olarak çalışan memurların görevlerini daha etkin yapabilmeleri ve hukuki bilgilerini artırabilmeleri için hizmetiçi eğitim verilmesi planlanmaktadır.

➤ KEP ve e-tebligat işlemlerinin aktive edilerek Mahkemelerle sistem üzerinden doğrudan yazışma yapılması için çalışmaların tamamlanması planlanmaktadır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ “Bilim Seti Bağışlama İş Birliği Protokolü” kapsamında 338 okula 3.380 adet bilim seti dağıtılacaktır.

➤ İlkokullarda Yetiştirme Programının 3. Sınıf Öğrencilerine Uygulanması kapsamında matematik ve Türkçe etkinlik kitapları, Türkçe etkinlik kılavuz kitabı, öğrenci belirleme aracı, öğretmen yönergeleri formu baskı ve dağıtım sürecine devam edilecektir. Ayrıca 2018-2019 İYEP İzleme ve Değerlendirme Raporunun tamamlanması ve lansman çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

➤ Tasarım-beceri atölyeleri kurulması kapsamında 81 ilde orta ölçekli pilot uygulama yapılacaktır.

➤ Derslik ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak 1 ve 2 derslikli konteyner ana sınıfları yapılması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Fiziki mekânı müsait olan ve ihtiyaç duyulan okul ve kurum bünyesinde ana sınıfi açılması çalışmaları devam edecektir.

➤ Dezavantajlı ailelere dağıtılmak üzere hazırlanan erken çocukluk eğitim materyaline son halinin verilmesi ve dağıtımının yapılması planlanmaktadır.

➤ Ortaokullarda öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin yaşadıkları şehirleri söz konusu dersin öğretim programının öngördüğü şekilde tarih, coğrafya, ekonomi, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, felsefe, etnografya, sanat ve estetik gibi sosyal bilim alanları ile ilişkilendirerek tanınmasına imkân sağlamak için “Şehrimiz... Öğretim Materyali” hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar kapsamında materyalin ilk 2 ünitesi hazırlanmış olup diğer 3 ünitesinin de hazırlık çalışmaları yürütülecektir.

➤ EBA'nın zenginleştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik dijital içerik çalışmaları yapılacaktır.

➤ Ülkemizin yeşil dokusunun geliştirilmesine katkıda bulunmak, öğrencilerde ağaç ve orman sevgisini geliştirmek, çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve toplumda çevre koruma konusunda farkındalığı artırmak amacıyla tüm ilk ve ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla 81 ilde fidan dikim etkinlikleri düzenlenecektir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

➤ Beceri temelli öğretim programı geliştirme çalışmalarının ilk etabı olan 9. Sınıf öğretim programları hazırlıklarının 2019 Ekim ayı itibariyle bitirilmesi hedeflenmektedir. Geliştirilecek öğretim programlarında disiplinler üstü bir anlayış benimsenecektir.

➤ Dijital materyaller ile basılı materyallerin ilişkilendirilmesi, öğretmenlere bunların etkin kullanımıyla ilgili destek materyaller sunulması, dijital materyallerin ana öğretim materyali olarak kullanılmasının yaygınlaştırılması ve öğretmenlerin kendi dijital uygulamalarını oluşturmaları sağlanacaktır.

➤ Öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilmesi planlanmaktadır.

➤ Üst politika belgelerinde ve eğitime ilişkin gündemde yer alan başlıklara odaklanılarak belirlenecek temalar özelinde “İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanması hedeflenmektedir. Hazırlanacak olan bu rapor ile sorunların tespit edilmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

➤ Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, İngilizce, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Almanca ve Fransızca derslerine ait etkileşimli hâle getirilen kitapların etkileşimli uygulamalarla zenginleştirilmesi ve geliştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerine ilişkin senaryo, animasyon ve simülasyon oluşturma çalışmalarına devam edilecektir. Çalışmalar tamamlandıkça animasyon ve simülasyonlar tüm ünitelere eklenerek öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulacaktır.

➤ Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarının yönetici, öğretmen ve öğrencileri arasındaki etkileşimi artırmak, öğrencilerimizin gözlem, keşif, sorgulama, hipotezi test etme, problem çözme ve model oluşturma, yenilikçi ve girişimci bir ruh ile hareket etme becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla “IV. Ulusal Bilim Kampı” hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ Ülkemizde fen ve matematik alanında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim insanı yetiştirmeye kaynaklık etmek amacıyla Yüksek Öğretim Kurumununun 100/2000 Doktora Bursu Programı için belirlediği öncelikli doktora alanlarından seçilen konu başlıkları ile “IV. Fen Liseleri Ulusal Öğrenci Kongresi” hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ “Ortaöğretim Kurumlarında Tasarım-Beceri Atölyeleri Kurulması Projesi” kapsamında hâlihazırda atölye kurulum süreci devam eden 7 pilot okulda kurulumların tamamlanması ve en az 5 okulda daha tasarım-beceri atölyeleri kurulması planlanmaktadır. Ayrıca tasarım-beceri atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla, pilot okullarda görev yapan öğretmen ve yöneticilere yönelik eğitimler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

➤ Çerçeve öğretim programları güncellendikçe standart donatım listeleri, standart mimari planlar ve ihtiyaç analizleri güncelleme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Mesleki eğitim merkezlerinde eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilerin, fark dersleri alarak, eğitim gördükleri alanda diploma almalarına yönelik olarak mevzuat çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler, ulusal ve uluslararası sınıflamalar, iş gücü piyasası ihtiyaçları ve diğer ilgili kurum/kuruluşlardan gelen görüşler doğrultusunda öğretim programlarının geliştirilmesi, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde yeni alan dal öğretim programlarının hazırlanması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Öğretim programları doğrultusunda ihtiyaç duyulan bireysel öğretim materyallerinin yazımı ve revize edilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 2019-2023 yıllarını kapsayacak yeni dönem Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planının hazırlık çalışmaları tamamlanacaktır.

➤ Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi kapsamında 8 ilde donanım sağlanacak 55 mesleki ortaöğretim kurumu için ekipman teknik şartnamelerinin hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ Kalite güvence sisteminin etkililiğini artırmak ve sisteme uyumu kolaylaştırmak amacıyla kalite güvence rehberleri hazırlanacak ve tüm okullarla paylaşılacaktır.

➤ "Atölye ve Laboratuvar Dersleri Öğretmenlerinin İngilizce Dil Yeterliliklerinin Artırılması Projesi" kapsamında öğretmenlerin yurt dışında almış oldukları İngilizce dil kursunun değerlendirilmesi raporu hazırlanacaktır.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2016 ve 2017 yılı Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ile 2018 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) başarı durumlarının il, ilçe ve okul düzeyinde analiz edildiği raporlar Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü birimleri ve 81 il millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş hayatının taleplerine uygunluğunu, bu anlamda okulların yeterliliğini, mezunların istihdam durumunu ve işletmelerin mesleki ve teknik eğitim veren okullardan beklentilerini tespit etmek amacıyla web tabanlı olarak “mezunların izlenmesi çalışması” yürütülecektir.

➤ 2020 yılında gerçekleştirilecek olan 14. Uluslararası Robot Yarışması hazırlıkları yapılacaktır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

➤ Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulu öğretmenlerinin hazırladığı 2019 Haziran ve Eylül dönemi mesleki çalışma raporları incelenerek öneri ve eleştiri başlıkları altında raporlaştırılacaktır.

➤ İmam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liselerine yeni kayıt yaptıran öğrenciler için ortaöğretime uyum programı uygulanması kapsamında gerekli hazırlıklar yapılacak, tüm okulların oryantasyon programı uygulaması ve takip etmeleri için çalışmalar yürütülecektir.

➤ Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin mesleki yeterliliklerinin belirlenmesi ile ilgili çalışma sonuçlandırılacaktır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri için yaklaşık 30 adet ders sunusu üretilecektir.

➤ Dijital içerik geliştirmek için sisteme dâhil olan kullanıcılara yönelik olarak araçların tanıtımı, geliştirilmesi ve çalışmaların sağlanması için görevli öğretmenlerle birebir çalışma yapılması ve seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarındaki öğrencilerimize yönelik olarak “Tartışa Tartışa ANLATIYORUZ, Tartışa Tartışa ANLIYORUZ” münâzara etkinliği gerçekleştirilecektir.

➤ Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan öğretmenlere yönelik olarak Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Kur’an-ı Kerim, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Siyer, Arapça, Dini Musiki, Hadis, Tefsir, Matematik), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Uygulamalı Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Kursları) gerçekleştirilecektir.

➤ Okullarımızda kurum kültürü oluşturma ve geliştirme kapsamında Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarının il içi ve il dışı kardeş okul uygulaması gerçekleştirmeleri sağlanacaktır.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

➤ Türkçe ve Türk kültürü dersine yönelik farkındalığın artırılmasının, gerek öğretim programı gerek materyallerin görünürlüğünün sağlanmasının ve yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın ve soydaşlarımızın çocuklarının bu derse katılımının sağlanması için bir kamu spotu ve kısa film hazırlanması ihale sürecine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

➤ Hazırlık süreçleri başlatılan 15 adet öğretim materyalinin basılarak yurtdışı temsilciliklerimize gönderilmesi planlanmaktadır.

➤ Yurt dışından gelen ders ve kültür kitapları ile araç-gereç talepleri karşılanacaktır.

➤ 23-24 Ekim 2019 tarihlerinde 12 ülkeden temsilcilerin katılımıyla “Akran Öğrenme Faaliyeti” gerçekleştirilecektir.

➤ Afrika ülkelerinin eğitim alanındaki taleplerine etkin çözüm geliştirmek amacıyla Dışışleri Bakanlığı, TİKA ve Türkiye Maarif Vakfının katkılarıyla Bakanlığımız birimlerince eğitim modülleri geliştirilecektir.

➤ 2019-2020 eğitim öğretim yılında Türkçe ve Türk kültürü dersi vermek üzere 200 öğretmenin yurt dışındaki görev yerlerine intikal ettirilmesi planlanmaktadır.

➤ Yurt dışında bulunan üniversitelerin Türkoloji kürsülerinde/yabancı dil bölümlerinde veya Büyükelçiliklerimiz/Başkonsolosluklarımız nezdinde 50 Öğretim Üyesi/Öğretim Görevlisi/Okutman görevlendirilmesi planlanmaktadır.

➤ OECD çalışmaları kapsamında;

• 16-17 Eylül 2019 tarihlerinde Stockholm’de yapılması planlanan “Eğitim Politikası Reformu Diyalogları”,

• 18-19 Eylül 2019 tarihlerinde Paris’te yapılması planlanan “Uluslararası Erken Öğrenme ve Çocuk Refahı Çalışması”,

• 24-25 Eylül 2019 tarihlerinde Londra’da yapılması planlanan “PISA 48. Yönetim Kurulu Toplantısı” 26 Eylül 2019 tarihinde Londra’da yapılması planlanan “Uluslararası Gelişim için PISA Semineri”,

• 14-15 Kasım 2019 tarihlerinde Boulogne’da yapılması planlanan “Okul Kaynakları Ulusal Uzmanlar Grubu Toplantısı ve 5-6 Aralık 2019 tarihlerinde Paris’te yapılması planlanan “Sosyal Duygusal Beceriler Toplantısı”na katılım sağlanması öngörülmektedir.

➤ UNESCO gibi eğitimle ilgili diğer uluslararası kuruluşlarla işbirliği faaliyetleri gerçekleştirilecek Eğitim İşbirliği Teşkilatı üyesi ülkelerde tarih, edebiyat ve kültürel mirasın öğretimi konusunda bir konferans düzenlenecek, uzman değişim programı başlatılacak, ilkökul, ortaokul ve lise seviyesinde kardeş okul projesi başlatılacaktır.

➤ Kazakistan ile ülkemiz arasında “Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması” ve "Kazakistan’da Türk Okulları Açılmasına İlişkin Protokol” müzakerelerinin hızlandırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

➤ “Otuzmlı Çocuklara Yönelik Öğretmen Mesleki Gelişim Programı” kapsamında 200 öğretmene yönelik eğitici eğitimi gerçekleştirilecek, mahalli eğitimler ile de 5.000 eğitici öğretmen yetiştirilecektir. Yetiştirilen eğiticiler aracılığıyla çalışmanın yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

➤ “Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Eğitici Eğitimi Kursu” kapsamında 400 öğretmene yönelik eğitici eğitimi gerçekleştirilecek, mahalli eğitimler ile de 10.000 eğitici öğretmen yetiştirilecektir.

➤ “Tasarım-Beceri Atölyelerinde Görev Alacak Öğretmenleri Yetiştirme Kursu” kapsamında 200 öğretmene yönelik eğitici eğitimi gerçekleştirilecek, mahalli eğitimler ile de 5.000 eğitici öğretmen yetiştirilecektir.

➤ Öğretmenlik Meslek Kanunu hazırlık çalışmalarına devam edilecektir.

➤ “24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlamaları Programı” çerçevesinde öğretmenlerimizin katılacağı spor müsabakalarının yapılması planlanmaktadır.

➤ Mesleki başarılarıyla farkındalık oluşturan 81 il temsilcisi öğretmenimizle, Konya’da düzenlenecek olan Şeb-i Aruz törenlerine katılım sağlanması planlanmaktadır.

➤ “Kapsayıcı Eğitim Öğretmen Eğitimi Modülü Projesi” kapsamında okul yöneticilerinin mesleki gelişimi, okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin rehberlik becerilerinin geliştirilmesi, kapsayıcı eğitim bağlamında Türkçe’nin ikinci dil olarak öğretilmesine yönelik öğretmen kapasitesinin güçlendirilmesi temel başlıklarında eğitimler düzenlenecektir.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

➤ 7180 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında Bakanlığımıza bağlı yükseköğretim seviyesindeki özel öğrenci barınma kurumlarının Gençlik ve Spor Bakanlığına devredilmesi çalışmalarına başlanacaktır.

➤ e-Trafik Sınav Modülü kapsamında veriye dayalı olarak sınav uygulamalarında tespit edilen eksiklikler ve ihtiyaç duyulan hususlarda gerekli düzenlemeler yapılarak uygulama birliği sağlanacaktır.

➤ Mevzuat güncelleme çalışmalarına devam edilecektir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ 10 adet özel eğitim meslek okulumuzda mesleki eğitim verilmek üzere meslek atölyeleri, 4 adet özel eğitim uygulama okulumuzda orta-ağır düzey zihinsel engeli bulunan öğrencilerimizin temel yaşam becerilerini kazanacakları uygulama evleri kurulacaktır.

➤ e-Rehberlik Modülünün raporlama bölümlerinin genişletilmesi ve modüle eklenebilecek yeni ekranların belirlenmesi çalışmaları yapılacak, modülün kullanımına yönelik öğretmen ve yöneticilerin hizmet içi eğitimleri tamamlanacaktır.

➤ RAM’ların tanınırlığını artırmak amacıyla 26 ilde 2.600 aileye farkındalık eğitimi verilecek, ulusal basında yayınlanmak üzere RAM’ların faaliyet alanlarına ilişkin kamu spotu hazırlanacaktır.

- Anadolu-SAK Zekâ Ölçeği'nin (ASİS) yenilikçi uygulamalar kapsamında tablet uygulamasına başlanacaktır.
- Öğrenme Güçlüğü Testi geliştirme çalışmaları tamamlanacak ve uygulayıcı eğitimlerine başlanacaktır.
- Bağımlılıkla mücadele çalışmaları kapsamında “Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı” etki değerlendirmesi yapılacak, uygulayıcı eğitimlerine devam edilecek ve programın yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.
- Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci seçim sürecinin ikinci aşaması olan ve öğrencilerin yetenek alanlarına göre yapılan bireysel değerlendirmeler devam etmektedir.
- Özel yetenekli bireylerin eğitim imkânından en üst düzeyde faydalanmaları amacıyla ihtiyaç duyulan hususlarda mevzuat değişikliği teklifleri hazırlanmasına devam edilecektir.
- “Afet Eğitimi” projesi kapsamında özel eğitim öğretmenlerimize “Okul Afet Yönetimi” eğitimi verilecektir.
- Özel eğitim kurumlarında zorunlu II. ve III. kademedede eğitimini sürdüren görme yetersizliği olan öğrencilere 140 adet "Braille kabartma ekran okuma ve not alma cihazı dağıtılması planlanmaktadır.
- UNICEF işbirliği ile yürütülen “Rehberlik Araştırma Merkezlerinin Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi” projesi kapsamında RAM'larda yabancı uyruklu öğrencilere ve ailelerine verilecek hizmetlerde RAM personeline dil desteği sağlamak üzere görevlendirilecek olan Suriyeli gönüllü eğitimciler Ankara, İstanbul ve Şanlıurfa'da uyum eğitimleri planlanmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

- 2018 yılında tamamlanan Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve Eylem Planına (2014-2018) ilişkin 5 yıllık değerlendirmeyi kapsayan nihai rapor hazırlıkları tamamlanacaktır.
- “Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi-4 Projesi kapsamında”; eski hükümlülerin iş gücü piyasasına katılımı konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla öykü yarışması düzenlenmesi planlanmıştır.
- Hızlandırılmış Eğitim Programı (HEP) kapsamında; 1. ve 2. aşama illerde üç günlük eğitimi takiben 6 aylık periyodlar halinde 10 günlük alan araştırması yapılması planlanmıştır.

➤ Açık öğretim okullarının 2018-2019 eğitim öğretim yılı 3. dönem sınavları yapılacaktır.

➤ “Olgunlaşma Enstitüleri Projesi” kapsamında; Ekim ayı içerisinde Kültür Konferansına katılım sağlanacak ve konferansın takibine ilişkin rapor düzenlenecektir.

➤ 23 ilimizde öğrenme şenliği yapılması planlanmıştır.

➤ Halk eğitimi merkezi müdürlüklerinde ve olgunlaşma enstitülerinde “İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Dede Korkut-Korkut Ata Mirası: Kültürü, Masalları ve Müziği” anma, kutlama vb. programlar düzenlenecek, bu tema kapsamında geliştirilen ürünler sergilenecektir.

➤ Bakanlığımıza bağlı okullarda ilk defa öğrenim göreceği Suriyeli öğrencilerin uyumu ve uygulanacak yeni ders etkinlikleri için öğretim programları ve eğitim materyalleri geliştirilecektir.

➤ Geçici koruma altında bulunan Suriyeli ve diğer yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerinden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcıları, şube müdürleri eğitim koordinatörleri ve diğer kamu görevlilerinin katılacağı ihtiyaç analiz çalışmaları, müfredat dışı etkinlikler, Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretilmesine yönelik seminerler ve 2019-2020 eğitim öğretim dönemi hazırlık toplantıları yapılacaktır.

➤ Yürütülen çalışmaların dönemlik ilerlemesini izlemek ve karar vericilere referans bilgiler sunmak amacıyla Aralık ayı sonunda hazırlanacak “İzleme ve Değerlendirme Raporu” basılı halde ve elektronik ortamda paylaşımına sunulacaktır.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

➤ Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) etkinliğini artırmak için ihtiyaç analizi yapılarak eksik olan içerikler belirlenecek, öğretim programı değişiminden sonra mevcut içeriklerin kazanımları karşılama oranları belirlenerek yeni içerik üretimi için yol haritası çıkarılacaktır.

➤ EBA'nın kullanımını destekleyecek nitelikte uluslararası projeler ve çalışmalar (e-Twinning, Scientix, Teach-Up, Yellow Tulip, Future Classroom Lab ve Avrupa Okul Ağı çalışma grupları) yürütülmeye devam edecektir.

➤ Bakanlığımızın ihtiyaç duyduğu alanlarda internet üzerinden canlı yayınların yapılması için stüdyo, donanım ve yayın imkânları ile personel her zaman hazır halde tutulacak ve söz konusu yayınlar EBA üzerinden yapılacaktır.

- SCIENTİX Projesinin ve STEM eğitimi projelerinin tanıtımı ve yaygınlaşmasının sağlanması için çeşitli illerde SCIENTİX STEM eğitimi çalışmaları yapılacaktır.
- eTwinning kapsamında 1 bölgesel, 1 ulusal konferans gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- FAZ-3 kapsamında hazırlanan şartnamelerin tamamlanması planlanmaktadır.
- FAZ-2 1,2,4 ve 5. Kısım kapsamındaki okulların merkezi kabullerine ve kesin hesapların kesilmesine ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
- Suriyeli öğrencilere Türkçe öğretimi için kurulan “Türkçe Öğreniyorum” isimli portalin içerik, tasarım ve yazılım çalışmalarına destek verilecektir.
- Yarışma ve sosyal etkinlikler koordinatörlüğünde ulusal ve uluslararası yarışma ve sosyal etkinliklere ilişkin talepler, ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilecek ve sonuçlandırılacaktır.
- Eğitim-bilişim-kültür ağırlıklı birçok yazı ve makaleye yer verilen kurum dergisi Ebabil 'in 6. sayısı için çalışmalara devam edilecektir.

Personel Genel Müdürlüğü

- 2019 Mart Sözleşmeli Öğretmen Atama Duyurusu çerçevesinde başvuruların tercih işlemlerinin 30.07.2019-05.08.2019 tarihleri arasında alınması ve 09.08.2019 tarihinde 20.000 sözleşmeli öğretmen atamasının yapılması planlanmıştır. 2019 yılı Ağustos ayında mazeret durumuna bağlı yer değiştirme işlemlerinin yürütülmesi planlanmıştır.
- 2019 yılı Ağustos ayında beden eğitimi alanına yönelik olarak 86 kontenjana milli sporculardan sözleşmeli öğretmen atamasının yapılması planlanmıştır.
- Öğretmen dışındaki personele yönelik yüz yüze ve uzaktan eğitim yoluyla 80 kurs/seminer açılması ve bu faaliyetlere 10.143 personelin katılması planlanmaktadır.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

- Okul ve kurumlarımızın gayrimenkul küçük ve büyük bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.
- Afet, acil durum, sivil savunma, koruyucu güvenlik, KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer) tehdit ve tehlikeler ile ilkyardım konularındaki eğitimlere devam edilecektir.
- “Bakanlığımız İş Ekipmanlarının Periyodik Kontrolleri” kapsamında okul ve kurumlarımızda periyodik kontrollerin yapılmasına devam edilecektir.
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında 28 okul ve kurumda öğrenci ve çalışanlarımızın sağlığını etkileyebilecek; toz, nem, titreşim, elektromanyetik alan-radyasyon parametrelerinde ortam ölçümlerine devam edilecektir.
- Okul ve kurumlarda sıfır atık projesi kapsamında okul ve kurumlara sıfır atık sistemi kurularak yerinde ayrıştırma yapılacak kumbaraların yerleştirilmesi ve Entegre Çevre Bilgi Sistemine kayıtlarına devam edilecektir.
- Hatay, İzmir, Antalya, Tunceli, Manisa, Kars, Adıyaman, Iğdır, Karaman, Zonguldak, Kahramanmaraş ve Tekirdağ illerinin okul ve kurumlarında sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik ile iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri konularında denetimlere devam edilecektir.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı

- “2019 Yılı İl Yapım Programı” kapsamında 5.922 adet derslik ve 12 lojman dairesi yapımı gerçekleştirilecektir.
- Coğrafi Bilgi Sisteminin güncelliğinin sağlanması ve eksik verilerin temin edilmesi noktasında çalışmalara devam edilecektir.
- Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda, ikili eğitimden tekli eğitime geçiş, 5 yaşın zorunlu eğitim kapsamına alınması gibi eğitim yatırımları için ihtiyaç duyulan arsaların temin edilmesi noktasında gerek kamulaştırma, gerek tahsis alma, gerekse kaynak geliştirme projeleri yoluyla arsa üretim çalışmalarına devam edilecektir.
- Başkanlığımız iş ve işlemlerinin etkin ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine yönelik standart ve mevzuat geliştirme çalışmalarına devam edilecektir. 3194 sayılı İmar Kanununun yasalaşmasıyla birlikte mevcut genelgelere güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

- Eğitim yapılarının kalitesinin ve fiziksel güvenliğinin artırılmasına yönelik standart ve mevzuat geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- Mevcut tip projelerden tespit edilenlerde, teknik mevzuata ve müfredata uyumunu sağlayacak şekilde mimarlık ve mühendislik projeleri revizyonu yapılacaktır.
- Eğitim yapılarının iki boyutlu ve üç boyutlu projelendirme aşamalarında kullanılmak üzere teknik personelin mesleki gelişimine katkı sağlayacak olan çizim programları (AutoCAD, Revit, 3DMAX) eğitimi düzenlenecektir.
- Tasarım-beceri atölyeleri kurulumu kapsamında yapılan küçük çaplı pilot uygulamalar ile sonraki senelerde yapılacak olan orta-büyük ölçekli pilot uygulamalar için altyapı oluşturulması sağlanacaktır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- Bakanlığımız bilişim altyapısı ve yazılımlarına yönelik güvenlik testleri yaptırılacaktır.
- Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfaları için zafiyet/açıklık taramaları sürdürülecektir.
- Veri merkezi sanallaştırma altyapısı için yeni versiyona geçiş işlemleri yapılacaktır.
- e-Denklik modülü Bakanlık merkez ve taşra teşkilatlarında ve yurt dışı eğitim müşavirliklerinde kullanıma açılacaktır.
- Kurumsal kablosuz ağ yaygınlaştırma ve hizmet iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.
- 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında uygulanmak üzere “Mobil BİLSEM Grup Tarama Sistemi” sorularının entegrasyonu ve testleri gerçekleştirilecektir.
- Saldırı tespit, içerik filtreleme ve uygulama güvenliği cihazlarında versiyon geçiş ve yapılandırma çalışmaları yapılacaktır.

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

- Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak hâlihazırda 16 ülkede faaliyetlerini sürdüren 68 okulumuzun öğretmen ihtiyacına yönelik çeşitli branşlardan 180 öğretmenin okullara görevlendirilmeleri sağlanacaktır.
- Ülkelerden Dışişleri Bakanlığı kanalıyla birimize ulaşan resmî okul talepleri değerlendirmeye alınacaktır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımızın 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmış olup bu talepler doğrultusunda ders kitaplarının gönderimi sağlanacaktır.

➤ Yükseköğretim kurumlarımızın 2023 projeksiyonu çerçevesindeki düzenlemeleri ile ilgili ortaöğretim okullarımızda gerekli altyapı çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Daha önce protokol imzalanmayan yükseköğretim kurumlarımızla “Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı Tanıtım ve İşbirliği Protokolü” imzalanmasına yönelik çalışmalar devam edecektir.

➤ 2019 YLSY başvuruları sonucunda sözlü sınava çağırılmaya hak kazanan adaylar için “2019 YLSY Sözlü Sınavı” yapılacaktır.

➤ 1416 sayılı Kanunun yürürlüğe girdiği andan itibaren bu kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmî bursiyer sayısı ve niteliği hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla ileride gönderilecek bursiyer verilerine ışık tutarak YLSY sürecinin daha nitelikli hale gelmesine katkıda bulunmak amacıyla geliştirilen “Resmi Burslu Öğrenci Sistemi”nin içeriğine yönelik olarak bürokratik süreçlerin azaltılması ve bursiyerler ile iletişim güçlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

➤ ABİDE 4 ve 8. Sınıf ulusal raporları ile öğrenci başarı izleme raporu hazırlanacak ve kamuoyuyla paylaşılacaktır.

➤ Ölçme değerlendirme merkezlerinde görev yapan personele yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

➤ 2023 Eğitim Vizyonunda tanımlanan ve 2020 yılında asıl uygulaması yapılacak olan öğrenci başarı izleme araştırması hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ Kasım 2019’da uygulanması planlanan OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Araştırması’nın ana çalışmasına yönelik iş ve işlemler sürdürülecektir.

➤ “Elektronik Sınav Projesi” kapsamında nüfus yoğunluğu ve başvuruda bulunan aday sayıları dikkate alınarak 25 ilçeye daha elektronik sınav salonu kurulması çalışmaları planlanmaktadır.

➤ Destekleme ve yetiştirme kursları iş ve işlemlerine devam edilecektir.

➤ “Engelli Çocuklar için Erken Çocukluk ve İlkokul Değerlendirme Çerçevesinin Geliştirilmesi Çalışması” kapsamında gerçekleştirilen pilot uygulama verileri doğrultusunda materyallerin revize çalışmaları yapılacak ve e-izleme değerlendirme modülü hazırlanacaktır.

➤ “Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Projesi” kapsamında puanlamanın ardından pilot uygulama raporu düzenlenmesi ve ikinci pilot uygulamanın yapılması planlanmaktadır.

	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2019 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK GERÇEKLEŞME		ŞUBAT GERÇEKLEŞME		MART GERÇEKLEŞME		NİSAN GERÇEKLEŞME		MAYIS GERÇEKLEŞME		HAZİRAN GERÇEKLEŞME		OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI * (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEK. ORANI ** (%)		2019 YILSONU GERÇEKLEŞME TAHMİNİ
			2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019		2018	2019	
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	99.448.055.071	113.813.013.000	7.472.249.160	9.573.310.026	7.591.898.417	9.108.210.530	7.124.820.755	9.611.720.261	8.027.154.938	10.530.499.946	8.427.643.291	10.333.774.068	8.262.415.258	8.834.141.536	46.906.181.818	57.991.656.367	23,63	47,17	50,95	120.741.723.000
01 - PERSONEL GİDERLERİ	66.574.708.398	81.622.485.000	5.853.939.690	7.130.703.332	5.031.253.679	6.372.163.861	5.111.269.945	6.608.619.068	5.659.062.343	7.141.568.455	5.778.639.614	7.528.309.259	5.520.983.398	6.401.094.382	32.955.148.670	41.182.458.357	24,97	49,50	50,45	85.148.371.000
MEMURLAR	59.398.876.788	71.703.766.000	5.477.983.626	6.415.111.828	4.611.291.907	5.711.843.999	4.528.852.104	5.638.612.445	5.099.433.618	6.100.881.945	5.108.693.347	6.318.075.757	4.824.833.746	5.482.179.989	29.651.088.349	35.526.705.962	19,82	49,92	49,55	72.070.000.000
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.893.127.897	5.563.890.000	215.194.312	420.085.149	183.799.715	396.664.634	195.211.814	408.406.645	206.230.045	505.801.933	222.777.490	580.565.209	217.283.647	478.461.571	1.240.497.023	2.789.985.140	124,91	42,88	50,14	6.315.150.000
İŞÇİLER	1.877.222.851	2.573.760.000	60.979.860	178.104.836	75.406.905	216.847.156	122.189.880	249.965.525	98.122.674	186.967.702	155.676.191	248.187.425	198.484.848	177.169.136	710.860.357	1.257.241.779	76,86	37,87	48,85	2.531.073.000
GEÇİCİ PERSONEL	2.405.406.691	1.781.069.000	99.781.892	117.401.520	160.755.152	186.808.072	265.016.147	311.634.454	255.276.006	347.880.829	291.486.736	381.461.796	280.381.158	263.264.918	1.352.697.090	1.608.451.589	18,91	56,24	90,31	3.232.000.000
DİĞER PERSONEL	74.172	0	0	0	0	0	0	0	0	36.045	5.851	19.073	0	18.768	5.851	73.886	1.162,87	7,89	0,00	148.000
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	10.409.169.042	13.299.983.000	1.095.944.836	1.315.653.347	848.705.452	1.072.406.889	850.014.075	1.061.236.582	840.808.800	1.070.297.415	851.010.160	1.105.869.475	861.805.705	1.051.360.984	5.348.289.027	6.676.824.692	24,84	51,38	50,20	13.682.167.000
MEMURLAR	9.000.431.559	11.639.066.000	1.015.561.319	1.176.599.473	761.185.669	916.915.752	728.129.840	878.062.421	724.943.432	871.422.105	721.839.996	875.412.158	724.832.501	873.427.787	4.676.492.756	5.591.839.695	19,57	51,96	48,04	11.382.000.000
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	492.249.392	675.546.000	39.325.141	71.964.866	32.288.769	67.157.196	34.667.226	69.102.524	35.402.249	85.296.742	37.275.771	99.822.189	36.984.959	80.263.710	215.944.114	473.607.226	119,32	43,87	70,11	967.000.000
İŞÇİLER	371.436.016	544.489.000	12.253.432	34.910.857	14.221.280	42.800.910	24.008.889	44.726.863	19.818.286	35.699.581	29.653.573	47.542.910	40.078.707	35.036.556	140.034.166	240.717.676	71,90	37,70	44,21	561.036.000
GEÇİCİ PERSONEL	545.052.074	440.882.000	28.804.944	32.178.151	41.009.733	45.533.033	63.208.121	69.344.775	60.644.834	77.878.986	62.240.821	83.092.219	59.909.539	62.632.932	315.817.992	370.660.095	17,37	57,94	84,07	772.131.000
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	9.751.568.082	10.038.497.000	494.006.718	1.018.592.496	1.057.589.300	1.187.076.958	657.905.965	826.782.856	619.753.919	1.172.738.820	734.166.074	782.099.490	1.113.470.554	1.093.640.548	4.676.892.531	6.080.931.168	30,02	47,96	60,58	11.116.170.000
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	2.669.077.907	2.260.922.000	65.760.081	254.336.048	201.933.084	261.459.425	77.751.333	37.405.079	216.235.286	451.238.551	122.665.377	148.496.733	105.719.809	73.150.645	790.064.969	1.226.086.481	55,19	29,60	54,23	3.135.192.000
YOLLUKLAR	211.912.093	69.758.000	10.754.453	10.341.733	11.377.003	8.650.981	8.026.385	5.241.837	7.396.407	10.308.971	8.691.328	5.883.642	12.867.547	10.484.969	59.113.122	50.912.132	-13,87	27,90	72,98	104.677.000
GÖREY GİDERLERİ	43.756.068	1.850.000	1.892.648	2.226.642	3.642.047	2.777.212	4.028.860	3.489.196	2.755.095	2.505.610	3.909.008	3.557.520	3.927.148	4.044.112	20.154.806	18.600.291	-7,71	46,06	1.005,42	58.987.000
HİZMET ALIMLARI	6.737.741.895	7.631.067.000	415.418.345	751.203.020	839.662.960	913.068.983	565.927.315	779.910.266	390.186.237	706.983.192	593.242.369	620.659.107	987.540.000	1.002.602.161	3.791.977.226	4.774.426.729	25,91	56,28	62,57	7.681.067.000
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	563.419	514.000	1.556	0	20.107	8.166	13.989	13.193	26.973	85.832	63.578	9.649	97.802	41.796	224.004	158.636	-29,18	39,76	30,86	764.000
MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	16.506.771	12.147.000	108.740	78.553	459.549	378.280	880.888	456.404	802.380	1.006.271	1.090.250	845.265	910.538	696.403	4.252.347	3.461.175	-18,61	25,76	28,49	18.074.000
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	70.464.189	60.304.000	59.085	338.112	388.667	625.273	1.161.905	200.548	2.295.337	316.456	4.382.278	2.573.736	2.348.065	2.609.958	10.635.336	6.664.083	-37,34	15,09	11,05	115.615.000
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	1.545.740	1.935.000	11.810	68.389	105.884	108.639	115.290	66.334	56.205	293.936	121.886	73.838	59.646	10.505	470.720	621.641	32,06	30,45	32,13	1.794.000
05 - CARİ TRANSFERLER	2.633.714.304	3.265.157.000	28.251.051	105.749.245	401.650.679	453.378.441	48.994.152	234.279.670	472.115.443	467.766.519	35.669.487	297.820.674	55.197.774	100.617.962	1.041.878.587	1.659.612.511	59,29	39,56	50,83	3.721.924.000
KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	284.922.980	297.400.000	360.000	22.320.000	103.615.000	37.229.490	517.858	41.429.055	1.032.157	41.947.818	1.780.295	40.577.538	591.155	476.531	107.896.466	183.980.432	70,52	37,87	61,86	546.518.000
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	2.222.045.044	2.804.583.000	27.891.051	73.605.706	265.660.006	379.017.507	48.395.266	125.628.910	443.168.937	387.798.180	33.348.543	119.627.474	54.528.999	100.104.351	872.992.803	1.185.782.128	35,83	39,29	42,28	2.822.809.000
YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	126.746.280	153.174.000	0	9.823.538	32.375.673	37.131.444	81.027	67.221.704	27.914.349	38.020.522	540.650	137.615.662	77.620	37.080	60.989.319	289.849.950	375,25	48,12	189,23	352.597.000
06 - SERMAYE GİDERLERİ	9.960.891.245	5.558.886.000	106.864	2.611.607	251.134.307	18.184.381	456.636.618	880.802.086	433.414.434	673.128.737	934.657.955	619.675.169	710.957.826	187.427.661	2.786.908.004	2.381.829.640	-14,54	27,98	42,85	6.445.086.000
MAMUL MAL ALIMLARI	650.465.394	753.500.000	0	0	2.440.496	113.820	9.855.383	1.885.081	15.843.669	22.336.876	27.614.546	16.633.514	45.087.948	22.951.515	100.842.041	63.920.806	-36,61	15,50	8,48	172.086.000
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	229.478.268	236.000.000	106.864	0	6.986.668	483.128	4.488.347	1.470.565	14.008.008	7.561.821	19.124.194	5.196.448	13.110.299	5.844.449	57.824.381	20.556.411	-64,45	25,20	8,71	56.250.000
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	4.714.977	5.000.000	0	0	0	0	1.012.121	964.650	35.356	148.305	41.464	302.080	0	2.501	1.088.941	1.417.536	30,18	23,10	28,35	3.850.000
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	208.883.270	102.180.000	0	2.611.607	5.832.290	7.989.915	15.104.252	15.563.447	7.148.178	9.211.417	13.194.792	13.494.008	11.857.136	5.540.635	53.136.647	54.411.030	2,40	25,44	53,25	149.250.000
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	8.224.916.620	3.970.706.000	0	0	234.280.292	9.597.517	416.283.090	847.964.605	385.914.257	587.725.590	776.240.978	567.609.880	605.858.772	144.873.291	2.418.577.389	2.157.770.883	-10,78	29,41	54,34	5.837.300.000
MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	775.023	0	0	0	0	0	590.884	0	140.892	0	43.247	0	0	775.023	0	0,00	100,00	0,00	0	
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	639.995.460	491.500.000	0	0	1.594.562	0	9.302.540	12.800.863	10.209.230	46.021.029	98.302.164	16.295.292	34.985.697	8.046.724	154.394.193	83.163.908	-46,14	24,12	16,92	224.750.000
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	118.004.000	28.005.000	0	0	1.565.000	5.000.000	0	0	2.000.000	5.000.000	93.500.000	0	0	97.065.000	10.000.000	-89,70	82,26	35,71	28.005.000	
YURTIÇI SERMAYE TRANSFERLERİ	93.500.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93.500.000	0	0	93.500.000	0	0,00	100,00	0,00	0	