



**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

# **FAALİYET RAPORU**

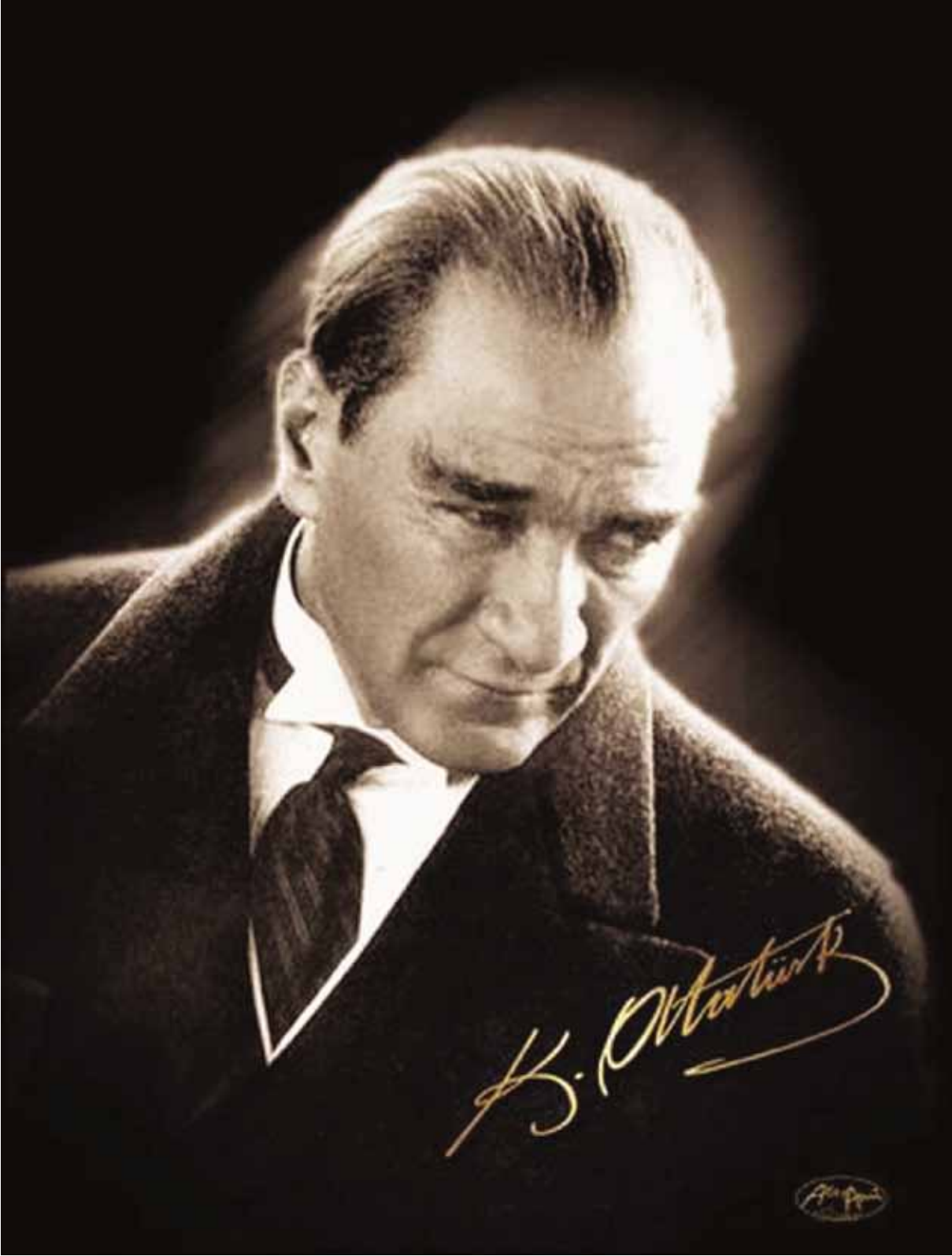
## **2008**

Nisan 2009

**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI**  
**Nisan 2009**

[www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)

[http://sgb@meb.gov.tr](mailto:sgb@meb.gov.tr)



*“Millî eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddî ve manevî bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.”*  
(1928)





**Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK**  
**Milli Eğitim Bakanı**



## BAKAN SUNUŞU

Eğitim; bireyin ve toplumun gelişmesini sağlayan, ekonomik kalkınmayı destekleyen, maddi ve manevi kültürel değerlerimizi koruyup geliştirerek gelecek nesillere aktaran; olmazsa olmaz, vazgeçilemez ve ertelenemez bir süreçtir.

Değişmenin ve gelişmenin anahtarı eğitimidir. Bunun içindir ki, bir ülkenin kendisini nasıl tanımladığının ve kendisine nasıl bir gelecek hazırladığının en önemli göstergesi o ülkenin eğitim sistemi ve bunun ne ölçüde hayata geçirilebildiğidir.

Her alanda çok hızlı değişimin yaşandığı ve bilgi toplumu olma yolunda ülkeler arası amansız bir yarışın giderek daha da artan bir hızla devam ettiği günümüz dünyasında, bu hıza ayak uydurmak için hem kendimizi sürekli olarak yenilemek, hem de yenilerken kendi kimliğimizi, kültürümüzü ve bizi biz yapan değerleri sahiplenmek zorundayız.

Ülkemizin, bu yarışta başarılı olabilmesi ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma hedefine ulaşabilmesi için eğitim sistemimizi geliştirerek kalitesini uluslar arası standartlara yükseltmek amacıyla; katılımcı bir anlayışla çok sayıda ve geniş kapsamlı reform niteliğinde çalışmalarımız büyük bir kararlılıkla sürdürülmektedir.

Bugün de, Türkiye'nin gündeminde çağdaş bir eğitim, çağdaş bir toplum bulunmaktadır. Eğitim sistemimizi yeniden gözden geçirmek, çocuklarımızı ve gençlerimizi yaşadıkları çağın gerektirdiği yeterliliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek önceliklerimiz arasındadır.

Bugün eğitim alanındaki pek çok sorun, eğitim kurumlarının kuruluş amacına hizmet etmesini sağlama anlayışını temel alan bir yaklaşımla çözülmüş ve eğitime hizmet sunumunda iyileştirme çabaları büyük bir kararlılıkla sürdürülmektedir.

Bu kapsamda, ders kitaplarının ücretsiz verilmesi, taşınabilir okul projesi, mobil ana sınıfları, taşınabilir öğretmen projesi, eğitimde iyi örnekler konferansları, öğretmenlik kariyer basamakları uygulaması, engellilere verilen bazı eğitim hizmetleri, alanlarında ilk olma özelliği taşımaktadır.

### **2008 yılında yapılan faaliyetler:**

◆ Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların zihinsel, sosyal ve duygusal gelişmelerinin desteklenebilmesi, yaratıcılığının artırılması, ortak oyunları paylaşmayı teşvik edici UNICEF ürünleri okul öncesi eğitim kurumlarında kullanılmak üzere bağış yoluyla teslim alınmıştır.

◆ **Zorunlu eğitim** çağındaki tüm çocuklarımızın okullulaştırılmaları seferberliğimiz kararlılıkla sürdürülmektedir.

◆ Okulu bulunmayan nüfusu az ve dağınık yerleşim birimlerindeki ilköğretim çağına gelmiş çocuklara ilköğretim hizmetlerinin verilmesi ile **birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullarda** bulunan öğrencilerin daha kaliteli eğitim imkânlarına kavuşturulması, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması amacıyla Bakanlığımızca taşınabilir ilköğretim uygulaması yapılmaktadır. Bu çerçevede **okul servis araçlarıyla evlerinden alınan öğrenciler taşıma merkezi ilköğretim okullarına getirilmekte**, eğitim öğretimin bitiminde de evlerine bırakılmaktadır. Bu kapsamda 2008 yılı Ocak-Haziran döneminde 692.396 öğrenci, Eylül-Aralık döneminde ise 686.317 öğrenci gününbirlik taşınarak eğitim öğretim görmüştür.

◆ 2008 yılı Ocak-Haziran döneminde 608.877 öğrenciye, Eylül-Aralık döneminde ise 595.691 öğrenciye öğle yemeği verilmiştir.

◆ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltarak, öğretmenlerimizin öğrencilere daha çok zaman ayırmaları ve onların zihinsel, duygusal ve psikolojik gelişmelerine daha çok yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla öğretmen ihtiyacının asıl, sözleşmeli ve ücretli öğretmen ataması usulleriyle karşılanmasına çalışılmaktadır. Bununla birlikte, öğretmenlerin yurt genelinde dengeli dağılımları konusunda azami titizlik gösterilmektedir.

◆ Kaynaştırma yoluyla eğitime yönelik tedbirler arttırılmıştır. Her tür ve kademedeki resmî ve özel okul ve kurumlarda, özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda millî eğitim müdürlükleri tarafından özel eğitim sınıfları açılmak suretiyle özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin akranlarıyla bir arada eğitim görmeleri sağlanmaktadır.

◆ 2008-2009 öğretim yılı içinde görme engelliler okulları ile kaynaştırma yoluyla eğitim alan görme engelli öğrenciler için kabartma yazı ile kitaplar hazırlanarak, ilköğretim okullarındaki öğrenci ve öğretmenler için 16.408 kitap, ortaöğretim okulları için 6.475 kitap olmak üzere toplam 22.883 adet kitap basılmış ve öğrencilere dağıtılmıştır.

◆ 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ilköğretimde 128.233.848 adet, ortaöğretimde ise 39.341.906 adet olmak üzere toplam 167.575.754 ders kitabı ücretsiz olarak dağıtılmıştır.

◆ Genel ortaöğretim kurumlarında uygulanan 7 alan ÖSS ile uyumlu hâle getirilerek, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Türkçe-Matematik ve Yabancı Dil olmak üzere 4 alana indirilmiştir.

◆ Dokuzuncu Kalkınma Planı'nda öngörüldüğü gibi, eğitimin sınav odaklı bir yapıdan kurtarılarak, sürece dayalı ölçme (sonucu değil süreci ölçen) sistemine kavuşturulması amacıyla 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere öğrencilerin 6, 7 ve 8'inci sınıflarda öğrenim gördüğü tüm dersleri kapsayacak şekilde her yılsonunda yapılacak "Seviye Belirleme Sınavı" (SBS), yıl sonu başarı puanı (YBP) ve davranış puanının (DP) esas alındığı "Ortaöğretime Geçiş Sistemi" getirilmiştir.

◆ 2007-2008 yılında 25, 2008-2009 öğretim yılında 13 Anadolu öğretmen lisesi öğretime açılmıştır.

◆ 2008 yılı itibarıyla öğretmenevi sayısı 661'e, öğretmen lokali sayısı 102'ye çıkarılmıştır.

◆ İlköğretim kurumlarının 6. sınıfından başlamak üzere ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören başarılı ve maddi imkânları sınırlı öğrencilere karşılıksız burs desteği verilmekte olup 2008 yılı sonu itibarıyla bursluluktan yararlanan öğrenci sayısı 172.940'tır.

◆ 2008 yılında 79 ortaöğretim pansiyonu daha hizmete sunulmuş ve mevcut yatılılık ağına 12.577 yatak kapasitesi kazandırılmıştır.

◆ 2008 yılında 9'u devlet, 6'sı vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 15 üniversite kurulmuştur.

◆ 2007-2008 eğitim öğretim yılında 22 okul, 2008-2009 eğitim öğretim yılında 66 yeni ticaret ve turizm öğretim okulu faaliyete geçirilmiştir.

◆ 2007-2008 eğitim öğretim yılında 36 meslek alanı ve 131 meslek dalında



gençlerimize verilen eğitim kapsamında 187.927 aday çırak, çırak ve kalfa söz konusu eğitimlerden faydalanmışlardır.

◆ Ana-Kız Okuldayız Kampanyası çalışmaları kapsamında 2008 yılında halk eğitim merkezlerinin görevlendirdiği eğitimciler vasıtasıyla okuma-yazma bilmeyenlerin tespiti için alan taramaları yapılmıştır. 2008 yılında aktif olarak başlayan okuma yazma kurslarına 95.821 vatandaşımızın kaydı yapılmıştır.

◆ 2008-2009 öğretim yılı için görme engelli öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına ait pansiyonlarda, işitme engelli öğrencilerin işitme engelliler meslek lisesine yerleştirilmesi tamamlanmıştır.

◆ e-Taşınır Mal Modülü kapsamında 2008 yılı “Yönetim Hesabı Cetvelleri” e-taşınır mal modülünden alınmaya başlanmıştır.

◆ Kamu Zararları ve “e-Alacak” Projesi kapsamında, 2008 yılı itibarıyla 2007 yılından devreden 70 borç dosyasına ilaveten 245 adet kamu zararı dosyası açılmış olup, bu dosyalardan 121’i kapatılarak işlemde kaldırılmıştır. Söz konusu dosyalara ait tahsilat tutarı 1.439.491,28 TL olarak gerçekleşmiş bulunmaktadır.

◆ Bakanlığımız tarafından 2008 yılında 21.016’sı kadrolu öğretmen, 10.000’i sözleşmeli öğretmen olmak üzere toplam 63.442 personel istihdam edilmiştir.

◆ 2008 yılında 751 merkezî, 21.962 mahalli olmak üzere toplam 22.713 faaliyet düzenlenmiş, faaliyetler sonunda 491.459 personelimiz hizmet içi eğitimden geçirilmiştir.

◆ 2008 Yılı Yatırım Programı dâhilinde; okul öncesinde 110 okulda 526 derslik ve 41 büyük onarım; ilköğretimde 805 okulda 7.943 derslik, 22 pansiyonda 5.090 yatak kapasitesi, 397 daireli lojman, 16 adet spor salonu, 579 büyük onarım; 1.600 öğrenci kapasiteli öğrenci yurdu; kız teknik öğretimde 88 derslik, 1 atölye; erkek teknik öğretimde 120 derslik, 13 atölye ve 1 spor salonu; ticaret ve turizm öğretiminde 20 derslik ve 60 yataklı 1 otel bloğu; çıraklık ve yaygın eğitimde 42 derslik hizmete hazır hâle getirilmiş olup ayrıca 144 adet çelik çerçeveli modüler taşınabilir okul projesi tamamlanmıştır.

◆ Eğitimde İyi Örnekler Konferansı kapsamında 81 ilde gerçekleştirilen örnek projelerin tespiti yapılmış ve Ankara Başkent Öğretmenevinde tanıtım ve kamuoyu ile paylaşım toplantısı yapılmıştır.

Gerçekleştirilen bu faaliyetlerde katkısı bulunan herkese teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

**Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK**

**Millî Eğitim Bakanı**





## **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Bireyde ve toplumda kalıcı değişiklikler meydana getiren, sürekli yenilenmesi gereken, dinamik ve çok boyutlu bir süreç olan eğitimin; kültürel değerlerimizi gelecek nesillere aktarma hususunda en önemli rolü üstlendiği tartışılmaz bir gerçektir.

Her şeyin değişmekte ve gelişmekte olduğu günümüz dünyasında, değişime karşı çıkmak yerine, ona sadece ayak uydurmakla yetinmeyip, değişimi bizzat sağlamak gerekmektedir. Çağımızda bilim ve teknolojiye meydana gelen çok hızlı gelişmeler; bireyi, toplumu, sosyal ve ekonomik hayatı her yönüyle etkilemekte ve her alanda olduğu gibi eğitim alanında da yeni ihtiyaçların ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Bu ihtiyaçlardan biri de kuşkusuz bilgi ve teknoloji temelli ekonominin gerektirdiği bilgi ve beceri donanımına sahip nitelikli insan gücünün yetiştirilmesidir.

İnsanımızı; sosyal hayatın ve ekonominin ihtiyaçlarına uygun ve çağın gereklerine göre iyi bir vatandaş, iyi bir insan ve iyi bir meslek elemanı olarak yetiştirmek amacıyla Bakanlığımızca gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu amaçla her derece ve türdeki eğitim okul ve kurumlarımızın fiziki mekân koşulları iyileştirilmekte, yeni teknolojilerin eğitim sistemine yansıtılması sağlanmakta, eğitim-öğretim ve bununla ilgili yönetim hizmetlerinde bilişim teknolojilerinin etkin ve verimli bir şekilde kullanılması gerçekleştirilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni yönetim ve yönetim anlayışının Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yerleşmesini sağlayacak stratejik plan tabanlı hedeflerle uyumlu bir bütçe hazırlamak ve verilen ödeneklerin

etkin, ekonomik, verimli kullanılması amacıyla performans denetimine dayalı bir sistem oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Bilindiği üzere, eğitim yoluyla insana yapılan yatırımların sonuçlarının uzun vadede alınması sebebiyle eğitim politikalarının uzun vadeli perspektif planlar hâlinde hazırlanması ve uygulanması işin doğası gereğidir.

Bakanlığımızın; planlı hizmet üretme, belirlenen politikalarını somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ve uygulamayı etkili bir şekilde izlemek amacıyla 2010-2014 yılları için hazırlanacak “Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan”ın hazırlanıp, yayımlanması hususunda son aşamaya gelinmiştir.

Söz konusu stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirilmesi, bütçe yeterliliği, eğitime yönelik kaynakların çeşitlendirilmesi, kaynakların yoğun olarak öncelikli alanlarda etkin ve verimli kullanımı ve kaynak kullanımında savurganlığın ortadan kaldırılmasıyla yakından ilgilidir.

Son yıllarda, genel bütçeden en büyük payın Millî Eğitim Bakanlığına ayrılmasına rağmen bunun yeterli olmadığı açıktır. Bu bakımdan, eğitim gönüllüsü hayırsever vatandaşlarımızın, kurum ve kuruluşların, sendikaların, vakıfların katkıları gibi bütçe dışı kaynaklar ile dış kaynaklardan sağlanan kredi ve hibelerin amacına uygun en etkin ve verimli bir şekilde kullanılması konusunda gerekli tedbirler alınmıştır. Personelimizin daha huzurlu ve verimli hizmet verebilmesi amacıyla fiziki ve sosyal bakımdan çalışma ortamı iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmıştır.

2008 yılında da Bakanlığımızın misyonu ve vizyonu çerçevesinde amaç ve hedeflerde ulaştığımız noktayı anlatan idare faaliyet raporunun şeffaflık ve hesap verebilirliğin önemli bir örneği olmasını dileyerek; bu çalışmalarda emeği geçen Bakanlık personelimize teşekkür ederim.

**Muammer Yaşar ÖZGÜL**

**Müsteşar**

## İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER .....	1
A- Misyon ve Vizyon .....	1
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	1
C- İdareye İlişkin Bilgiler .....	2
1- Fiziksel Yapı .....	2
2- Teşkilat Yapısı .....	3
2-1. Merkez Teşkilatı .....	3
2.1.1 Ana Hizmet Birimleri .....	3
2.1.2 Danışma ve Denetim Birimleri .....	3
2.1.3 Yardımcı Birimler .....	4
2.1.4 Sürekli Kurullar .....	4
2.2 Taşra Teşkilatı .....	4
2.3 Yurt Dışı Teşkilatı .....	4
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	6
4- İnsan Kaynakları .....	11
5- Sunulan Hizmetler .....	15
A- Bakanlık Makamı .....	15
B- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı .....	15
C- Danışma ve Denetim Birimleri .....	15
1. Teftiş Kurulu Başkanlığı .....	15
2. Strateji Geliştirme Başkanlığı .....	16
3. İç Denetim Birimi Başkanlığı .....	16
4. Hukuk Müşavirliği .....	16
5. Bakanlık Müşavirliği .....	17
6. Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği .....	17
D- Ana Hizmet Birimleri .....	17
1. Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü .....	17
2. İlköğretim Genel Müdürlüğü .....	17
3. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü .....	17
4. Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü .....	17
5. Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü .....	17
6. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü .....	17
7. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü .....	18
8. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü .....	18
9. Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü .....	18
10. Yükseköğretim Genel Müdürlüğü .....	18
11. Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü .....	19
12. Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü .....	19
13. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü .....	19
14. Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü .....	20
15. Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü .....	20

16. Okulöçi Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı.....	20
E- Yardımcı Birimler .....	20
1. Personel Genel Müdürlüğü .....	20
2. Özel Kalem Müdürlüğü .....	20
3. Yayınlar Dairesi Başkanlığı .....	21
4. Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı .....	21
5. İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı .....	21
6. Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı .....	21
7. İşletmeler Dairesi Başkanlığı .....	21
8. Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı.....	21
9. Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı .....	22
10. Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı .....	22
11. Ortaöğrenim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığı .....	22
12. Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı .....	22
13. Çıraklık, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Dairesi Başkanlığı .....	22
14. Savunma Sekreterliği .....	23
F- Bakan Onayı ile Kurulan Birimler .....	23
1. Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı. ....	23
2. Eğitime %100 Destek Proje Koordinatörlüğü.....	23
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	23
II- AMAÇ VE HEDEFLER .....	24
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	24
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	32
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	34
A- Mali Bilgiler .....	34
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	34
2- Mali Denetim Sonuçları .....	37
B- Performans Bilgileri .....	37
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	37
A- Faaliyet Bilgileri .....	37
B- Bakanlığımızca Yürütölen Projeler .....	101
C- Protokoller .....	118
D- Mevzuat Çalışmaları .....	128
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	135
A- Üstünlükler .....	135
B- Zayıflıklar .....	135
C- Değerlendirme .....	136
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	137
VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	138
VII- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	139
VIII- MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI .....	140

## I- GENEL BİLGİLER

### A) MİSYON VE VİZYON

#### Misyon

Yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmek; bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları, öğretmen niteliklerini belirlemek ve bunlarla ilgili ARGE çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim öğretim yapmak, rehberlik, denetim ve değerlendirme sistemleri oluşturmak.

#### Vizyon

Ülkemizin dünya lideri olmasına katkıda bulunan, Türkiye’de eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren, mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemini oluşturmak.

### B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Devlet adına eğitim hizmetlerinin sunumundan Millî Eğitim Bakanlığı sorumludur. 3797 Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun’a göre, Millî Eğitim Bakanlığının görevleri şunlardır:

- Atatürk İnkılap ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin millî, ahlaki, manevi, tarihî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş vatandaşlar olarak yetiştirmek üzere, Bakanlığa bağlı her kademedeki öğretim kurumlarının öğretmen ve öğrencilerine ait bütün eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, programlamak, yürütmek, takip ve denetim altında bulundurmak,
- Okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve her çeşit örgün ve yaygın eğitim kurumlarını açmak ve yükseköğretim dışında kalan öğretim kurumlarının diğer bakanlık kurum ve kuruluşlarınca açılmasına izin vermek,
- Türk vatandaşlarının yurt dışında yapacağı eğitim ve öğretimi ile ilgili hizmetleri düzenlemek ve yürütmek,
- Diğer bakanlık, kurum ve kuruluşlarca açılan yükseköğretim dışında kalan örgün ve yaygın eğitim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve yönetmeliklerini birlikte hazırlamak ve onaylamak,
- Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı ortaöğretim kurumlarının program, yönetmelik ve öğrenim denklik derecelerinin belirlenmesi konularında iş birliğinde bulunmak,
- Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumluluklarını yerine getirmek,
- Okullardaki beden eğitimi, spor ve izcilik eğitimi ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Yükseköğrenim gençliğinin barınma, beslenme ihtiyaçlarını ve maddi yönden desteklenmelerini sağlamaktır.



## C) İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- FİZİKSEL YAPI

Bakanlığımız 5 ayrı semtte, 22 ayrı binada hizmet vermektedir. Merkez ve merkez II. hizmet binalarına merkezden; Gazi Mustafa Kemal Bulvarı, Beşevler Kampüsü ve Teknik Okullarda bulunan hizmet binalarına, Beşevler ve Teknik Okullar Şubesi Müdürlüğü tarafından hizmet verilmektedir.

Mevcut hizmet binalarından biri kiralık, merkez ikinci binanın 1. bodrum, 2.bodrum, zemin kat ve asma katı Millî Eğitim Vakfı'na ait olup, kalan kısımlar ve diğer binalar hazine mülkiyetine aittir.



**Resim 1- Bakanlık Merkez Bina**



**Resim 2- Merkez II.Bina**



**Resim 3- Beşevler Kampüsü Hizmet Binaları**



## 2- TEŞKİLAT YAPISI

Millî Eğitim Bakanlığı;

1. Merkez teşkilatı
2. Taşra teşkilatı
3. Yurt dışı teşkilatı
4. Bağlı kuruluşlar

olmak üzere dört bölümden meydana gelmektedir.

### 2.1. MERKEZ TEŞKİLATI

Bakanlık merkez teşkilatı; Bakanlık makamı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, ana hizmet birimleri, danışma ve denetim birimleri, yardımcı birimler ile sürekli kurulların yanı sıra Makam Onayı ile kurulan; Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı ile Eğitime %100 Destek Proje Koordinatörlüğünden oluşmaktadır.

#### 2.1.1 Ana Hizmet Birimleri

- Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü
- İlköğretim Genel Müdürlüğü
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
- Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü
- Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü
- Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü
- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
- Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü
- Yükseköğretim Genel Müdürlüğü
- Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü
- Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
- Özel Eğitim, Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- Okuliçi Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı

#### 2.1.2 Danışma ve Denetim Birimleri

- Teftiş Kurulu Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Başkanlığı
- İç Denetim Birimi Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- Bakanlık Müşavirliği
- Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

### 2.1.3 Yardımcı Birimler

- Personel Genel Müdürlüğü
- Özel Kalem Müdürlüğü
- Yayınlar Dairesi Başkanlığı
- Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
- Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı
- İşletmeler Dairesi Başkanlığı
- Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı
- Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı
- Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı
- Ortaöğrenim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığı
- Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı
- Çıraklık, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Dairesi Başkanlığı
- Savunma Sekreterliği

### 2.1.4 Sürekli Kurullar

- Millî Eğitim Şurası
- Yükseköğretim Kurulu
- Mesleki Eğitim Kurulu
- Müdürler Kurulu
- Öğrenci Disiplin Kurulu
- Merkez Disiplin Kurulu
- Yüksek Disiplin Kurulu

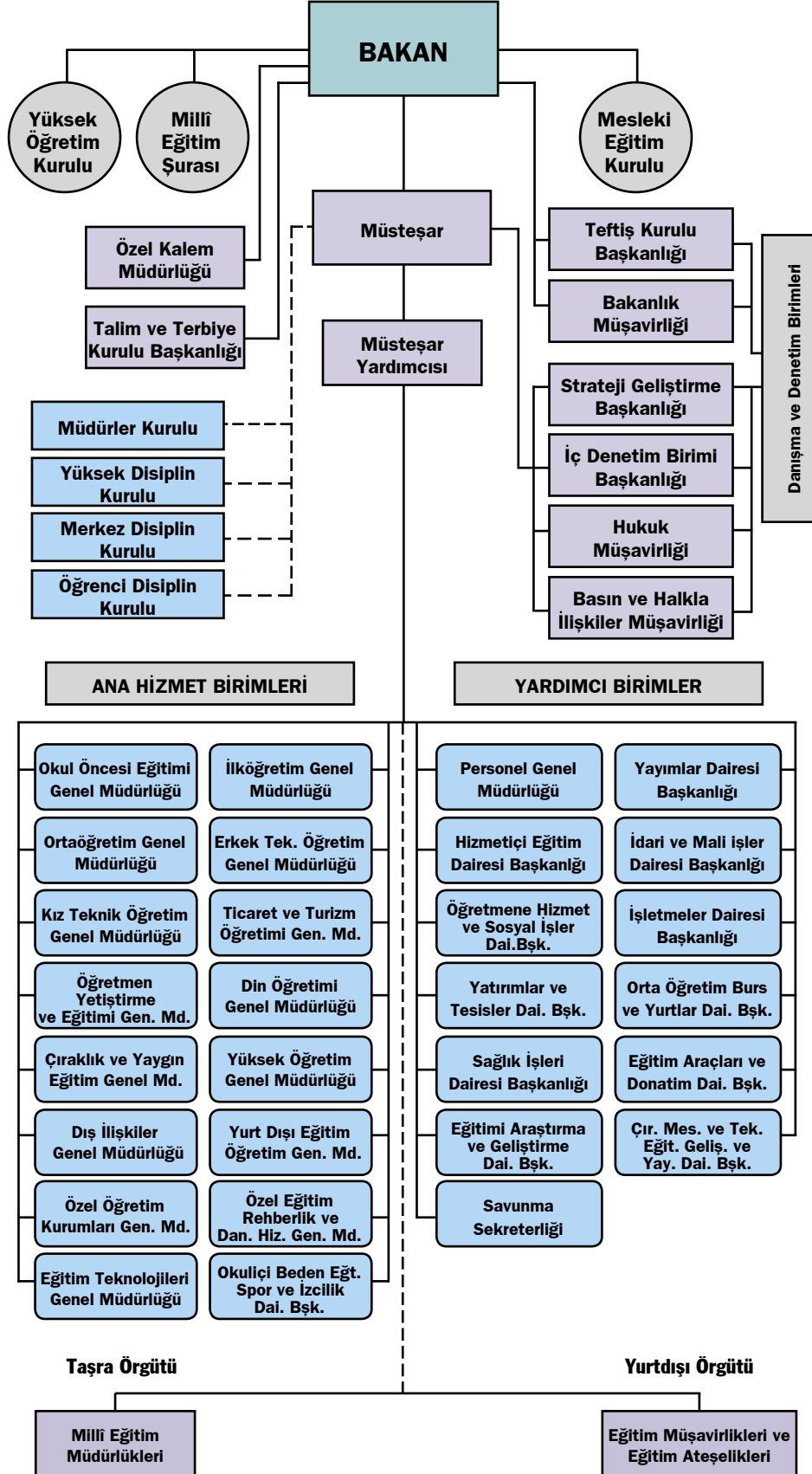
## 2.2. TAŞRA TEŞKİLATI

Millî Eğitim Bakanlığı taşrada 81 il ve 892 ilçede teşkilatlanmış olup her il ve ilçede millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır.

## 2.3. YURT DIŞI TEŞKİLATI

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurt dışı teşkilatı oluşturulmuştur.

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Teşkilat Şeması



### 3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Bakanlığımızın bilişim teknolojileri vizyonu; eğitim sistemini ileri teknolojilerle kaynaştırmak, yeniliklerle desteklemek, ölçüp değerlendirerek sürekli geliştirmek, bilişim teknolojilerini kullanarak öğrenci merkezli ve proje tabanlı eğitimi sağlamaktır.

Bakanlıkta, bilgi ve teknolojik kaynaklardan en verimli şekilde yararlanılmaktadır. Bakanlığımızın bilgi işlem ve otomasyon ihtiyacını karşılayan, etkinlik ve verimliliklerini artıran ve birimlere destek veren bir Genel Müdürlüğümüz mevcuttur.

Bakanlığımız bilgi işlem merkezinin daha etkin ve verimli hizmet sunabilmesi için donanım, yazılım ile teknik personelin kapasitesinin artırılması yönündeki faaliyetler devam etmektedir.

Bakanlığımız amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda gerekli yazılım projeleri hayata geçirilmiş ve Bakanlık personelinin kullanımına sunulmuştur.

**Tablo 1- Millî Eğitim Bakanlığı 2008 Yılı Taşınır Kesin Hesap Cetveli**

Taşınır II.Düzey Detay Adı	2007 Yılından Devreden 2008 Yılı İçinde Giren		Toplam		2008 Yılı İçinde Çıkan		2009 Yılına Devreden			
	Miktar (Adet)	Tutar (TL)	Miktar (Adet)	Tutar (TL)	Miktar (Adet)	Tutar (TL)	Miktar (Adet)	Tutar (TL)		
Bilgisayarlar ve Sunucular	593.875	849.506.490,93	130.060	257.805.086,23	724.602	1.107.311.577,16	10.086	11.900.923,84	714.516	1.095.410.653,32
Bilgisayar Çevre Birimleri	236.048	145.485.474,32	43.279	18.397.376,17	281.143	163.882.850,49	5.555	2.271.417,09	275.588	161.611.433,40
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	41.552	92.571.930,50	7.905	21.472.604,39	51.344	114.044.534,89	3.006	8.075.701,91	48.338	105.968.832,98
Haberleşme Cihazları	120.705	26.524.795,44	14.189	4.783.178,22	135.493	31.307.973,66	743	91.724,97	134.750	31.216.248,69
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	426.712	271.885.270,11	84.392	46.671.263,74	514.166	318.556.533,85	8.722	6.609.830,85	505.444	311.946.703,00
Aydınlatma Cihazları	3.075	328.896,19	393	128.521,11	3.468	457.417,30	11	408,70	3.457	457.008,60
Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	202.674	90.796.811,63	22.448	9.840.556,25	225.585	100.637.367,88	2.628	494.084,06	222.957	100.143.283,82
<b>Toplam</b>	<b>1.624.641</b>	<b>1.477.099.669,12</b>	<b>302.666</b>	<b>359.098.586,11</b>	<b>1.935.801</b>	<b>1.836.198.255,23</b>	<b>30.751</b>	<b>29.444.091,42</b>	<b>1.905.050</b>	<b>1.806.754.163,81</b>

Not: Veriler e-taşınır sisteminden alınmıştır.

**Tablo 2- 2004-2008 Yılları Arasında Gerçekleşen ADSL Bağlantı Sayıları**

Yıl	Bağlantı Sayısı
2004	12.241
2005	8.158
2006	5.843
2007	1.045
2008	4.134
<b>Genel Toplam</b>	<b>31.421</b>

**Tablo 3- İnternet Portallarından Sunulan Hizmetler**

Proje Adı	Açıklama
Web Barındırma	Bakanlık, Merkez, İl, İlçe ve Okul Web Sayfalarını Barındırma
İnternet Erişim	Tüm Kurumların Geniş Bant Erişiminin Sağlanması
İçerik Yayınlama	MEB ve EğiTek İçerik Yayınları
e-Dönüşüm Faaliyetleri	Bilgi Toplumu Eylem Planları ile İlgili Koordinasyon
e-Devlet Kapısı	Türksat ile Ortak Çalışma

**Tablo 4- Sistem İşletim Altyapı Cihaz Dağılımı**

Veri Tabanı Yedekleme Sistemi	2006	2007	2008
	1 (Veri Tabanı Disaster)	1 (Veri Tabanı Disaster)	1 (50 TB) (kurulum aşamasında)
LAN Veri Tabanı Sunucusu	1	1	1
İnternet Veri Tabanı Sunucusu	1	1	1
e-posta Sunucusu		15	15
Lan Sunucusu	1	1	1
İnternet Sunucusu	10	50	86
Switch		138	194
Virüs Önleme Sistemi	Norton Anti Virüs	Norton Anti Virüs	Norton Anti Virüs
Veri Tabanı Sunucusu			12
Disk Ünitesi			4

Tablo 5- Bilgisayar Sistemleri, Veri İletişimi Altyapısı ve Yazılımları

Donanım ve Yazılım Cinsi		2006 Yılı Cihaz/ Lisans Sayısı	2007 Yılı Cihaz/ Lisans Sayısı	2008 Yılı Cihaz/ Lisans Sayısı	2006 Kullanılan Yazılım	2007 Kullanılan Yazılım	2008 Kullanılan Yazılım
Güvenlik	Firewall (Güvenlik Duvarı)				Norton Antivirüs Antispam SMTP Gateway	Norton Antivirüs Antispam SMTP Gateway	Norton Antivirüs Antispam SMTP Gateway
	Virüs Önleme Sistemleri	2		2			
Veri İletişim Cihazları ve Ağ Yönetimi	Routerler			84	Alcatel 6850 Alcatel 6602	Alcatel 6850 Alcatel 6602	Alcatel 6850 Alcatel 6602
	Switchler		138	194			
	Modemler			81			
Sunucu Hizmetleri	İnternet Sunucuları	10	50	86	Windows Server 2003	Windows Server 2003	Windows Server 2003
	Yerel Ağ Sunucuları		15	15			
Veri Tabanı Yönetimi	İnternet Veri Kaynakları	1	1	1	ORACLE DATAGUARD	MYSQL ORACLE DATAGUARD	MYSQL ORACLE DATAGUARD
	Yerel Veri Kaynakları						
	Veri Tabanı Yedekleme Sistemi	1	1	1			

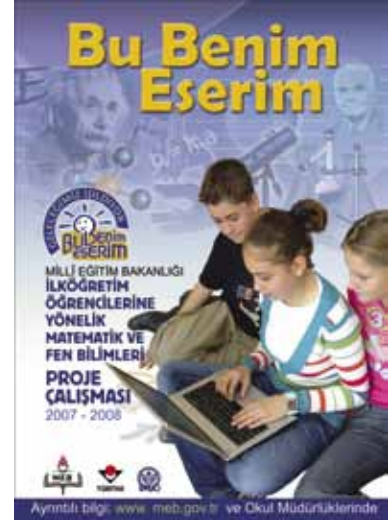
Millî Eğitim Bakanlığı İnternet ve e-Dönüşüm Hizmetleri







2008  
FAALİYET RAPORU





#### 4- İNSAN KAYNAKLARI

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatında, 2008 yılı itibarıyla 19.820'si kadrolu, 10.000'i sözleşmeli olmak üzere toplam 29.820 kişilik insan kaynağı istihdam edilmiştir. Tahsis edilen kadronun %100'ü kullanılmış olup, sözleşmeli insan kaynağının tamamı taşra teşkilatı eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında, kadrolu insan kaynağının 19.326'sı taşra teşkilatı eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında, 494 adedi ise kurumlar arası ve açıktan atama yoluyla merkez ve taşra teşkilatının diğer hizmet sınıflarında istihdam edilmiştir.

**Tablo 6- Yıllar İtibarıyla Alınan Personel Sayıları**

Yıllar	Kadrolu	Sözleşmeli	Geçici	Toplam
2004	19.029	-	14.000	33.029
2005	20.777	-	20.000	40.777
2006	31.000	20.000	3.500	54.500
2007	19.493	20.000	-	39.493
2008	21.016*	10.000	-	31.016

(\*) Bu sayı, bir önceki yıldan kalan kadroya yapılan atamaları da içermektedir.

**Tablo 7- Bakanlık Personelinin Yaş Dağılımı**

	18-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	60+ Yaş	Genel Toplam
Kadrolu	179.384	264.995	157.149	51.984	1.439	654.951
Sözleşmeli	46.035	2.937	0	0	0	48.972
Toplam	225.419	267.932	157.149	51.984	1.439	703.923

Tablodan da anlaşılacağı üzere Bakanlık personelinin yaklaşık % 70'i 18-40 yaş arasında bulunmaktadır.

**Tablo 8- Kadrolu ve Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı**

	Kadrolu	Sözleşmeli	Toplam
Profesör	2	0	2
Yardımcı Doçent	4	0	4
Doktora	668	0	668
Yüksek Lisans	25.564	388	25.952
Lisans	497.354	48.584	545.938
Ön Lisans	85.515	0	85.515
Lise	25.771	0	25.771
Ortaokul	13.630	0	13.630
İlkokul	6.443	0	6.443
Genel Toplam	654.951	48.972	703.923

**Not:** Ayrıca 2547 sayılı Kanun'un 38. maddesine göre 5 profesör, 5 yardımcı doçent görev yapmaktadır. 31/12/2008 tarihi itibarıyla alınmıştır.

Tabloda da görüldüğü üzere Bakanlık personelinin yaklaşık % 81'i lisans düzeyinde eğitime sahiptir. 2007 yılına göre Bakanlık personel sayısının %3'lük artışına karşılık doktora, yüksek lisans ve lisans eğitim düzeyindeki personel sayılarındaki artış oranı ortalama %15'tir. Sonuç olarak Bakanlık personelinin eğitim düzeyini sürekli arttığı gözlenmektedir.

**Tablo 9- 2003-2008 Yılları Arasında Alınan Personelin Atama Türüne Göre Dağılım**

Kadro lu		Sözleşmeli		Diğer		Toplam
Öğretmen	Diğer Personel	Öğretmen** (657-4/B)	Öğretici*	Usta Öğretici*	Personel	
134.129	8.157	50.000	37.500	154.661	9.636	394.083
142.286		87.500		164.297		

(\*) Usta öğreticiler ile öğreticilerin (kısmi zamanlı geçici öğretici, İngilizce dil öğreticisi, bilgisayar dil öğreticisi ve vekil öğretmen) sayıları gösterildiğı yılın eğitim ve öğretim süresiyle sınırlı olup süreklilik arz etmemektedir.

(\*\*) 657-4/C maddesi kapsamında İngilizce ve bilgisayar alanında kısmi zamanlı geçici öğretici olarak görevlendirilenlerden Danıştay'ın kararı gereğince görevine son verilenlerden öğretmen olma şartlarını taşıyan 730 kişi 657-4/B kapsamına geçirilmiş olup bu sayı 50.000 sayısının içindedir.

31/12/2008 tarihi itibarıyla alınmıştır.

**Tablo 10- 2006-2008 Yılları Arasında Alınan Personel Sayısı**

ATAMA NEDENİ/ÇEŞİDİ		2006	2007	2008
Öğretmen	İlk Atama	30.456	18.914	20.093
	Açıktan Atama	494	289	647
	Kurumlar Arası Atama	50	175	132
	Millî Sporcu	-	115	144
Toplam		31.000	19.493	21.016
Sözleşmeli Öğretmen (657-4/B)		20.000	20.000	10.000
Kısmi Zamanlı Geçici Öğretici		3.500	-	-
İngilizce Dil Öğreticisi		-	-	-
Bilgisayar Dil Öğreticisi		-	-	-
Vekil Öğretmen		-	-	-
Okul Öncesi Eğitimi Gnl. Md. Ücretli Usta Öğreticisi		15.000	14.495	16.812
Çıraklık ve Yaygın Eğitim Gnl. Md. Ücretli Usta Öğreticisi		12.000	14.177	14.177
Kadro lu Personel (Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı Dışındakiler)		-	1.764	-
Özürlü Personel İstihdamı		120	100	70
Özelleştirme Sonucu Yönlendirilen (4046 Sayılı Kanun Gereğince)		303	513	156
Terör Mağduru		-	5	106
Korunmaya Muhtaç Çocuklar		978	987	708
Özelleştirmeden Yönlendirilen Geçici Personel (657-4/C)		548	1.830	282
Genel Toplam		83.449	73.364	63.327

**Tablo 11- Öğretmenlerin Kariyer Basamakları ve Dağılımı**

Kariyer Basamağı	MEB	Özel Öğretim Kurumları	Diğer Kurumlar	Toplam
Uzman Öğretmen	91.806	331	245	92.382
Başöğretmen	325	5	8	338
Toplam	92.131	336	253	92.720

**Tablo 12- Yurt Dışına Gövrendirilen Öğretmen Sayısı**

ÜLKELER	2006	2007	2008
Almanya, Azerbaycan, Bahreyn, Belçika, Fransa, Gürcistan, İngiltere, İsviçre, Kanada, Kazakistan, Kırgızistan, KKTC, Kuveyt, Libya, Mısır, Moldova, Özbekistan, Romanya, Rusya, S.Arabistan, Tacikistan, Türkmenistan, Ukrayna, Yunanistan (B.Trakya), İran	235	272	206

**Tablo 13- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Göre Bakanlık Personelinin Sınıf Dağılımı**

GENEL MÜDÜRLÜK	Eğitim/Öğretim			Genel İdare Hiz.	Sağlık Hiz. Sınıfı	Teknik Hiz. Sınıfı	Yardımcı Hiz. Sınıfı	Genel Toplam
	Kadrolu	Sözleşmeli (4-B)	Toplam					
Bakanlık Müşavirleri	0	0	0	34	0	0	0	34
Basın ve Halk.İliş.Müş.	0	0	0	5	0	0	0	5
Çır.Mesleki ve Tek.Eğt.Gel. ve Yay.Dai.	0	0	0	14	0	0	0	14
Çırak.ve Yay.Eğ.Gn.Md.	9.469	51	9.520	1.347	0	183	1.100	12.150
Dış İlişkiler Gen.Müd.	0	0	0	53	0	0	0	53
Din Öğretimi Gn.Md.	9.553	333	9.886	500	19	44	830	11.279
Eğt.Araç.ve Don.Dai.Bş.	2	0	2	27	0	0	1	30
Eğitim Tekn.Gen.Müd.	372	0	372	82	0	11	0	465
Eğt.Araş.ve Geliş.Dai.Bş.	8	0	8	44	0	7	2	61
Erkek Tek.Öğr.Gn.Md.	36.752	1.171	37.923	1.060	33	1.245	1.509	41.770
Gençlik Hizm.Gn.Md.	0	0	0	2	0	0	0	2
Hizmet İçi Eğt.Dai.Bşk.	33	0	33	42	0	1	6	82
Hukuk Müşavirliği	0	0	0	61	0	0	0	61
İç Denetim Birimi Bşk.	0	0	0	15	0	0	0	15
İdari ve Mali İşl.Dai.Bş.	0	0	0	203	0	23	76	302
İl Millî Eğitim Müd.	5.698	243	5.941	6.609	0	1.033	2.053	15.636
İlçe Millî Eğitim Müd.	1.696	2.218	3.914	7.752	0	213	2.464	14.343

**Tablo 13- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Göre Bakanlık Personelinin Sınıf Dağılımı**  
(devam)

GENEL MÜDÜRLÜK	Eğitim/Öğretim			Genel İdare Hiz.	Sağlık Hiz. Sınıfı	Teknik Hiz. Sınıfı	Yardımcı Hiz. Sınıfı	Genel Toplam
	Kadrolu	Sözleşmeli (4-B)	Toplam					
İlköğretim Gen.Müd.	386.552	40.185	426.737	4.970	137	177	15.719	447.740
İşletmeler Dai.Başk.	0	0	0	25	0	0	0	25
Kız Teknik Öğr.Gn.Md.	17.713	664	18.377	522	2	98	734	19.733
Müsteşarlık	0	0	0	24	0	0	0	24
Okul Öncesi Eğt.Gn.Md.	3.576	498	4.074	233	1	1	470	4.779
Okulçi Beden Eğt.Spor ve İzc.Dai.Bşk.	0	0	0	54	0	0	9	63
Ortaöğretim Burs ve Yurtlar Dai.Bşk.	0	0	0	21	0	0	0	21
Ortaöğretim Gen.Müd.	86.232	2.720	88.952	2.454	37	224	4.242	95.909
Öğretmen Yetiş.ve Eğt. Gn.Md.	4.409	1	4.410	318	18	39	408	5.193
Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dai.Bşk.	278	0	278	151	1	13	185	628
Özel Eğt.Rehve Dan.Hiz. Gn.Md	6.822	235	7.057	339	146	42	636	8.220
Özel Kalem Müdürlüğü	0	0	0	12	0	0	0	12
Özel Öğr.Kurum.Gn.Md.	0	0	0	47	0	0	0	47
Personel Gen.Müd.	0	0	0	347	0	0	0	347
Sağlık İşleri Dai.Başk.	4.717	66	4.783	185	0	8	295	5.271
Savunma Sekreterliği	0	0	0	14	0	0	0	14
Strateji Geliştirme Bşk.	0	0	0	50	0	0	0	50
Talim ve Terb.Kur.Bşk.	131	0	131	115	0	0	0	246
Teftiş Kurulu Başkanlığı	0	0	0	294	0	0	0	294
Tic. ve Tur.Öğr.Gn.Md.	16.736	587	17.323	523	3	54	864	18.767
Yatırımlar ve Tes.Dai.Bş.	0	0	0	49	0	0	0	49
Yayımlar Dai.Başk.	22	0	22	47	0	12	2	83
Yurtd.Eğt.ve Öğr.Gn.M.	0	0	0	50	0	0	0	50
Yükseköğretim Gn.Md.	0	0	0	56	0	0	0	56
<b>Genel Toplam</b>	<b>590.771</b>	<b>48.972</b>	<b>639.743</b>	<b>28.750</b>	<b>397</b>	<b>3.428</b>	<b>31.605</b>	<b>703.923</b>

**Not:** Ayrıca, okul öncesi alanında 16.812 (Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü) ile halk eğitim merkezlerinde 14.177 (Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü) olmak üzere toplam 30.989 ücretli usta öğretici görev yapmaktadır. 31.12.2008 tarihi itibarıyla alınmıştır.

## 5- SUNULAN HİZMETLER

### A- BAKANLIK MAKAMI

• Bakan, Bakanlık hizmetlerini mevzuata, hükümetin genel siyasetiyle millî güvenlik siyasetine, kalkınma planlarına ve yıllık programlara uygun olarak yürütmekle ve Bakanlığın faaliyet alanına giren konularda diğer bakanlıklarla ve kuruluşlarla iş birliği ve koordinasyonu sağlamakla görevlidir.

• Müsteşar, Bakanın yardımcısı olup Bakanlık üst yöneticisidir. Bakanlık hizmetlerini Bakanlığın amaç ve politikalarına, kalkınma planlarına, yıllık programlara ve mevzuat hükümlerine uygun olarak Bakan adına düzenler ve yürütür.

• Müsteşar Yardımcıları, hizmetlerin yürütülmesinde Müsteşara yardımcı olmak üzere görevlendirilir.

### B- TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

• Eğitim sistemini, eğitim plan ve programlarını, bütün ders araç ve gereçlerini araştırmak, geliştirmek ve uygulama kararlarını onaylatmak üzere Bakanlık Makamına sunmak,

• Bakanlık birimlerince hazırlanan öğretim programları ile ders kitapları, yardımcı kitaplar, öğretmen kılavuz kitapları, bilgi iş ve işlem yapraklarını incelemek, geliştirmek ve uygun görülenleri karara bağlamak,

• Eğitim ve öğretimi geliştirme ve değerlendirme ile ilgili görev ve hizmetleri yürütmek,

• Yurt içi ve yurt dışı eğitim hareketlerini takip etmek ve değerlendirmek,

• Programlara göre ders veya yardımcı ders kitaplarını hazırlamak veya satın almak,

• Satın alınması veya imal edilmesi öngörülen eğitim araç ve gereçlerini eğitime katkıları ve ekonomik yönden incelemek, uygun görülenleri ilgililere bildirmek,

• Bakanlık birimlerince hazırlanan eğitim ve öğretimle ilgili kanun tasarılarına, tüzük ve yönetmeliklere, gerektiğinde Hukuk Müşavirliğinin de görüşünü alarak son şeklini vermek ve ilgili makamlara sunmak,

• Yasama organı üyelerince veya diğer bakanlıklarca hazırlanan eğitim ve öğretime ilişkin kanun teklif ve tasarıları hakkında Hukuk Müşavirliğine görüş bildirmek,

• İlköğretim ve ortaöğretim kademesinde yurt dışı eğitim kurumlarından alınmış diploma ve öğrenim belgelerinin derece ve denkliklerini tespit etmek,

• Yabancı ülkelere gönderilen öğretmen ve öğrenciler için esas olacak öğretim planlarını incelemek,

• Millî Eğitim Şurasının sekreterlik görevini yürütmek,

• Bakanın onayından sonra kurul kararlarının yürürlüğe konulması ile ilgili işlemleri yapmak.

### C- DANIŞMA VE DENETİM BİRİMLERİ

#### 1) Teftiş Kurulu Başkanlığı

• Bakanlık teşkilatı ile Bakanlık kuruluşlarının her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili olarak teftiş, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek,

- Bakanlığın amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmasını temin etmek amacıyla gerekli teklifleri hazırlamak ve Bakana sunmak.

## **2) Strateji Geliştirme Başkanlığı**

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde Bakanlığın orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- Bakanlığın görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek,
- Bakanlığın yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Bakanlığın görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- Bakanlığın yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Bakanlığın diğer kurumlar nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Mali konularla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.

## **3) İç Denetim Birimi Başkanlığı**

- Bakanlık teşkilatının her türlü faaliyet ve işlemlerini iç denetçiler eliyle denetlemek,
- Bakanlık kaynaklarının ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini, nesnel risk analizlerine dayalı olarak değerlendirmek, rehberlik ve danışmanlık yapmak,
- Yasal uygunluk denetimi yapmak.

## **4) Hukuk Müşavirliği**

- Bakanlığın diğer birimlerinden sorulan hukuki konular ile hukuki, mali, cezai sonuçlar doğuracak işlemler hakkında görüş bildirmek,
- Bakanlığın menfaatlerini koruyucu, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında almak, anlaşma ve sözleşmelerin bu esaslara uygun olarak yapılmasına yardımcı olmak,
- 8 Ocak 1943 tarih ve 4353 sayılı Kanun hükümlerine göre idari ve adli davalarda gerekli bilgileri hazırlamak ve hazineyi ilgilendirmeyen idari davalarda Bakanlığı temsil etmek,
- Bakanlığın amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmasını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlamak ve Bakana sunmak,
- Bakanlık kuruluşları tarafından hazırlanan veya diğer bakanlıklardan ya da Başbakanlıktan gönderilen kanun, tüzük ve yönetmelik tasarılarını hukuki açıdan inceleyerek görüşlerini bildirmek.

**5) Bakanlık Müşavirliği**

- Bakanlığın görev alanına giren, özel önem ve öncelik taşıyan konularda Bakana yardımcı olmak.

**6) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği**

- Bakanlıkta basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetleri planlamak ve bu faaliyetlerin belirlenecek usul ve ilkelere göre yürütülmesini sağlamak.

**D- ANA HİZMET BİRİMLERİ****1) Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü**

- Mecburi ilköğretim çağına girmemiş çocukların eğitimine yönelik okul ve kurumların eğitim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetleri yürütmek,
- Okul ile kurumlarının eğitim programlarını, eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak, Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

**2) İlköğretim Genel Müdürlüğü**

- Zorunlu eğitim çağındaki çocukların öğrenim gördüğü ilköğretim kurumlarının eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili görev ve hizmetleri yürütmek,
- Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

**3) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü**

- Genel liseler, Anadolu liseleri, fen liseleri, Anadolu güzel sanatlar liseleri ve aynı seviyede benzeri diğer okulların eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
- Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

**4) Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü**

- Endüstri meslek liseleri, teknik liseler, Anadolu meslek liseleri, Anadolu teknik liseler, pratik sanat okulları ile aynı seviye ve türdeki diğer mesleki ve teknik örgün ve yaygın eğitim kurumlarının eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
- Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlayarak Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

**5) Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü**

- Kız meslek liseleri, kız teknik liseleri, Anadolu kız meslek liseleri, Anadolu kız teknik liseleri, olgunlaşma enstitüleri, pratik kız sanat okulları ile aynı seviye ve türdeki diğer mesleki ve teknik örgün ve yaygın eğitim kurumlarının eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
- Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

**6) Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü**

- Ticaret meslek liseleri, otelcilik ve turizm meslek liseleri, sekreterlik meslek liseleri, Anadolu ticaret meslek liseleri, Anadolu otelcilik turizm meslek liseleri, Anadolu aşçılık meslek liseleri ile aynı seviye ve türdeki diğer mesleki örgün ve yaygın eğitim kurumlarının eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,

- Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

### **7) Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü**

- Öğretmen liseleri ile Anadolu öğretmen liselerinin eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
- Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarıyla gerekli koordinasyon ve iş birliğini sağlamak,
- Öğretmen liseleri ve öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilerin bursluluk, yatılılık ve mecburi hizmetleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

### **8) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**

- İmam hatip liseleri ile Anadolu imam hatip liselerinin eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
- İlköğretim, ortaöğretim ve Bakanlığa bağlı yaygın eğitim kurumlarında okutulan din kültürü ve ahlak öğretimine ait programlar ile ders kitaplarını hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

### **9) Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü**

- Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu'na göre, aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve mesleki eğitimlerini sağlamak,
- Örgün eğitim sistemine girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya bitirmiş vatandaşları yaygın eğitim yoluyla genel veya mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitmek,
- Çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarını açmak, eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
- Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlayarak Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

### **10) Yükseköğretim Genel Müdürlüğü**

- Millî eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak yükseköğretim politikası ile hedef ve ilkelerinin belirlenmesi ve sürekli geliştirilmesi konularında gerekli çalışmalar yapmak,
- Yükseköğretimin millî eğitim ve yükseköğretim politika, ilke ve hedefleri doğrultusunda yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak,
- Yükseköğretimin planlı bir şekilde yaygınlaştırılması, nicelik ve niteliğinin yükseltilmesi için gerekli tedbirleri almak,
- Yurt dışına yükseköğrenim görmek amacıyla gönderilecek öğrencilerin eğitim alanları, öğrencilerde aranacak nitelikler, sayıları, burs ve kredi durumları ile yurt dışındaki öğrenimleri ve planlamaya ilişkin iş ve işlemleri yapmak,
- Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Millî eğitim sisteminin geliştirilmesi, niteliğinin yükseltilmesi, kaynakların en verimli bir şekilde kullanılması ve imkânlardan ortaklaşa yararlanılabilmesi amacıyla üniversitelerle iş birliği ve koordinasyonu sağlamak,



- Yükseköğretimin geliştirilmesi için Bakan tarafından verilen konularda araştırma, inceleme ve verilecek diğer görevleri yapmak,
- Yurt dışında yetiştirilmiş insan gücünün, yetiştiriliş amaçlarına uygun olarak istihdamlarını sağlamak için gerekli tedbirleri almak,
- 1416 sayılı “Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun” hükümlerine göre yurt dışına gönderileceklerden ayrı olarak, her yıl yapılan merkezî ÖSYS sonuçlarındaki başarı sırasına göre birinci sıradan başlamak kaydı ile ilk 2000 kişi içerisinde en çok 200 öğrencinin; yükseköğretim kurumlarından mezun olanlardan Millî Eğitim Bakanlığınca ilgili kuruluşlarla iş birliği içerisinde ÖSYM’ye yaptırılacak sınavda en az yüzde altmış başarı puanı alanlardan, başarı sırası esas alınmak üzere en çok 800 öğrencinin aynı Kanun’un hükümleri çerçevesinde yurt dışında lisans ve lisansüstü öğrenim görmelerini sağlamak,
- Lisans ve yüksek lisans seviyesinde öğrenim yapmak üzere yurt dışına gönderilecek öğrencilerin; gidecekleri ülkeye ve eğitim ortamına sağlıklı bir şekilde uyumlarını sağlamak için bu ülkelerde karşılaşılabileceği olumlu ve olumsuz durumlar ve Türkiye’ye dönüşün önemi ile ilgili konularda bilgilendirmek, tanıtıcı dokümanlarla takviye etmek ve üç haftadan az olmamak üzere bir uyum kursuna tabi tutulmalarını sağlamak.

### **11) Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü**

- Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek,
- Yabancı hükümet ve kuruluşlardan sağlanan ve Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti’nce yabancı ülkelere verilen burslarla kendi hesabına öğrenim yapmak üzere Ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin bütün görev ve hizmetleri yürütmek,
- Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretim gelişmelerini takip etmek ve ilgili ülkelerle gereken iş birliğini sağlamak,
- Ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak, yabancı ülkelerin, uluslararası kuruluşların eğitim ve bilim alanındaki faaliyetlerini takip etmek, değerlendirmek, ilgili ülke ve kuruluşlarla gereken iş birliğini sağlamak.

### **12) Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü**

- Yurt dışında bulunan vatandaşlarımızın ve çocuklarının öncelikle kültürel kimliklerini koruyucu ve yaşadıkları toplumla uyum içinde olmalarını sağlayıcı ve eğitim düzeylerini yükseltici önlemleri almak; buldukları ülkenin eğitim imkânından verimli bir şekilde yararlanmaları bakımından gerekli çalışmaları yapmak; yurda dönüşlerinde Türk Eğitim Sistemine uyumlarını sağlamak amacıyla gerekli eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmek,
- Yurt dışında bulunan vatandaşlarımızın ve ortak dil, kültür birliği olanların Türkçelerinin geliştirilmesi ve Türk Kültürü ile bağlarının sürdürülmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak ve uygulamaya koymak,
- Bu amaçla eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve etkin kullanımı için gerekli her türlü tedbiri almak,
- İlk ve ortaöğretim çağında olup yurt dışında bulunan çocuk ve gençlerimizin öğrenimlerini sağlamak için gerekli düzenlemeleri yapmak.

### **13) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü**

- Türkiye Cumhuriyeti uyruklu gerçek kişiler, özel hukuk tüzel kişileri veya özel hukuk hükümlerine göre yönetilen tüzel kuruluşlar tarafından açılacak özel öğretim kurumlarına kurum açma izni vermek,

- Kurumun nakli, devri, personel çalıştırılması, kurumlara yapılacak mali destek ve bu kurumların eğitim öğretim, yönetim, denetim ve gözetimi ile yabancılar tarafından açılmış bulunan özel öğretim kurumlarının; eğitim-öğretim, yönetim, denetim, gözetim ve personeline ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.

#### **14) Özel Eğitim, Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

- Özel eğitim sınıfları, özel eğitim okulları, rehberlik ve araştırma merkezleri, iş okulları, iş eğitim merkezleri ile aynı seviye ve türdeki benzeri okul ve kurumların eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek,
- Okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

#### **15) Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü**

- Eğitim ve öğretimin; teknolojik gelişmelerle desteklenmesi, yaygınlaşması, niteliğinin yükseltilmesi ve açık öğretimle örgün öğretim arasında işlevsel bağlantı kurulması için gereken araştırma, planlama, uygulama, değerlendirme ve insan gücü yetiştirme hizmetlerini yapmak,
- Merkezi sistemle yürütülen resmî ve özel yerleştirme, bitirme sınavlarını planlamak, uygulamak ve değerlendirmek,
- Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatı birimlerinin bilgi işlem faaliyetlerine ilişkin görev ve hizmetlerini yürütmek.

#### **16) Okulîci Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı**

- Bakanlığa bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki beden eğitimi, spor ve izcilik faaliyetleriyle ilgili görev ve hizmetleri yürütmek,
- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı gençlik ve izcilik tesisleri, okul spor tesisleri ve salonları (eğitim ve öğretim hizmetlerini aksatmamak ve kullandıkları sürece her türlü giderleri, ilgili kurum ve kuruluşlarca karşılanmak şartıyla) sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için il millî eğitim müdürlükleri ile yapılacak protokollerle bu amaçlara dönük etkinliklerde bulunan kurum ve kuruluşların kullanımına sunmak.

### **E- YARDIMCI BİRİMLER**

#### **1) Personel Genel Müdürlüğü**

- Bakanlığın personel istihdamı ve politikasıyla ilgili çalışmaları yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili tekliflerde bulunmak,
- Teşkilat ve kadro hizmetlerini yürütmek,
- Bakanlık personelinin atama, özlük, disiplin ve emeklilik işlemleriyle ilgili işleri düzenlemek ve yürütmek, yönetici atama ve nakillerinde ilgili birimlerle koordinasyon ve iş birliği yapmak.

#### **2) Özel Kalem Müdürlüğü**

- Bakanın resmî ve özel yazışmalarını yürütmek,
- Bakanın her türlü protokol ve tören işlerini düzenlemek ve yürütmek,
- Bakanın ziyaret, davet, karşılama ve uğurlama, ağırlama millî ve dinî bayramlarla ilgili hizmetlerini düzenlemek, yürütmek ve diğer kuruluşlarla koordine etmek.

### 3) Yayınlar Dairesi Başkanlığı

- Öğretim kurumlarında kullanılması uygun görülen ders kitapları ile yönetici, öğretmen, Bakanlığın diğer personeli ve öğrenciler için kaynak ve yardımcı olacak eğitim dokümanları ile basılı evrak ve diğer uygun eserleri basmak ve bastırmak,
- Basımı uygun bulunan kitap, basılı evrak ve eğitim dokümanlarının fiyatlarını tespit etmek, depolamak ve dağıtmak,
- Basılmış kitap ve dokümanlardan uygun görülenleri satın almak ve dağıtmak,
- Yayınevleri ve basımevleri hizmetlerini yürütmek,
- Okul kütüphanelerini, hizmetleri yönünde desteklemek.

### 4) Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı

- Bakanlık personelinin yurt içinde veya yurt dışında hizmet içi eğitim yoluyla ve diğer usullerle yetiştirilmeleri ile ilgili bütün görev ve hizmetleri yürütmek.

### 5) İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

- Bakanlık merkez teşkilatı için gerekli araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Bakanlık merkez teşkilatının mali işleriyle ilgili hizmetlerini yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve taşıma hizmetlerini yürütmek,
- Genel evrak, arşiv ve haber merkezinin hizmet ve faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek.

### 6) Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı

- Öğretmenevleri, öğretmen lokalleri, öğretmen eğitim merkezi ve tatil köyleri ile diğer sosyal tesisleri açmak, kurmak, bu tesislerin yönetimi ile ilgili hizmetleri düzenlemek ve yürütmek,
- Bakanlığa ait sosyal tesislerin ve lojmanların tahsisi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Merkez ve taşra teşkilatı personeli ile öğretmen ve ailelerinin tatil ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak,
- Bakanlığın her türlü protokol hizmetlerini Özel Kalem Müdürlüğü ile koordineli olarak yürütmek.

### 7) İşletmeler Dairesi Başkanlığı

- Bakanlığın çeşitli kademelerindeki üretime dönük döner sermayelerin alım, satım, yatırım, dağıtım gibi faaliyetlerini planlamak, gözetmek, denetlemek, koordine etmek, verimli ve müessir çalışması için her türlü iktisadi, ticari ve idari tedbirleri almak, döner sermaye miktarının artırılmasına karar vermek,
- Döner Sermaye İşletmelerinin, Millî Eğitim Vakfı veya döner sermaye işletmesi olan bağlı kuruluşlarının kurduğu veya kuracağı şirketlere ortak olabilmeleri için gerekenleri yapmak.

### 8) Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı

- Bakanlığın bütün birimlerine ait arsa, bina ve tesisleri; ilgili birimlerle koordine ederek, imar durumu ve uygunluğu yönünden incelemek, ihtiyaçlarını tespit etmek ve programlamak, mevcut binaların onarım ve bakımlarını yapmak veya yaptırmak,
- İhtiyaç duyulan bina ve araziyi kiralamak, satın almak, Bakanlığa bağlı okul ve kurumların binalarını yapmak veya yaptırmak,
- Teklif edilen arsa ve binaların uygunluğu yönünden incelenmesini yapmak, elverişli olanlarının ilgili birim adına kamulaştırma ve tahsis işlemlerini yürütmek,

- Bakanlık merkez birimlerinin gençlik ve spor saha ve tesislerinin milletlerarası norm ve standartlara uygun etüt ve projelerini ilgili kuruluşlarla koordine ederek hazırlatmak, yaptırmak, kamulaştırmasını, bakımını, onarımını ve emlak hizmetlerini yürütmek,
- Yukarıdaki işlemlere ait bütçe düzenlemelerini yapmak, uygulamalarını takip etmek ve denetim altında bulundurmak,
- İnşaat ve emlak görev ve hizmetlerinin yürütülmesinde Bakanlığa ait ilgili birimler ile ilişkili Bakanlık ve kuruluşlarla koordinasyon ve iş birliğinde bulunmak.

### **9) Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı**

- Bakanlığa bağlı her derece ve türdeki eğitim ve öğretim kurumlarının ders ve laboratuvar araç ve gereçleri ile basılı eğitim malzemelerini, lise ve dengi okulların makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarını tespit etmek, planlamak, sağlamak ve dağıtmak; ihtiyaç olan bu gibi malzemeleri standartlara uygun olarak yurt içi ve yurt dışından satın almak veya yaptırmak, bu maksatla Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ve diğer ilgili birimlerle koordinasyon ve iş birliğinde bulunmak,
- Her derece ve türdeki eğitim ve öğretim kurumlarının her türlü makine teçhizat, araç ve gereçleri ile ilgili demirbaş iş ve işlemlerini yürütmek,
- Bakanlığa bağlı okul ve kurumlardaki her türlü makine, teçhizat, araç ve gereçlerinin bakım ve onarımları ile ilgili sistemi kurmak ve geliştirmek, bunları kullanacak, bakım ve onarımlarını yapacak personelin yetiştirilmesini sağlamak,
- Eğitim müzesi ile ilgili görevleri yürütmek.

### **10) Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı**

- Bakanlığa bağlı öğretim kurumlarındaki öğrencilerin ve diğer personelin sağlık eğitim hizmetlerini ve gerekli sağlık taramalarını gerçekleştirmek,
- Sağlık Bakanlığının olumlu görüşü alınarak sağlık eğitim merkezleri, yaşlılar için dinlenme ve diğer sağlık kurumları açmak, bunlara ait sağlık eğitimi ve hizmetlerini yürütmek, bu amaçla Sağlık Bakanlığı ve diğer bakanlık ve kurumlarla koordinasyon ve iş birliği yapmak,
- Sağlık meslek liselerinin eğitim, öğretim ve yönetimi ile ilgili bütün görev ve hizmetlerini yürütmek.

### **11) Ortaöğrenim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığı**

- Ortaöğrenimli öğrencilerin yurt ve burslulukla ilgili iş ve işlemlerini yapmak,
- Dernek, vakıf, gerçek ve tüzelkişilere ait yurt, pansiyon ve benzeri kurumların açılması, devri, nakli ve kapatılması konularında tabi olacakları hususlar ile bunların idaresi, işletilmesi ve denetlenmesi esaslarına ait görev ve hizmetleri yürütmek.

### **12) Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı**

- Eğitim ve öğretimde uygulanan yeni teknolojilerle ilgili gelişmeleri yurt içinde ve yurt dışında takip etmek ve değerlendirmek,
- Eğitim ve öğretim programlarını araştırmak, incelemek, geliştirmek ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

### **13) Çıraklık, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Dairesi Başkanlığı**

- Çıraklık, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Dairesi Başkanlığı, 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu'nda öngörülen çıraklık, mesleki ve teknik eğitimi geliştirme ve yaygınlaştırmaya dair iş ve işlemleri yürütmek.

#### 14) Savunma Sekreterliği

- Millî Eğitim Bakanlığınca yapılması gereken topyekûn savunma ve millî seferberlik hizmet, görev ve yükümlülüklerine ait plan ve diğer çalışmaları ilgili kanun, tüzük, yönetmelik, talimat ve Seferberlik ve Savaş Hâli Hazırlıkları Direktifine göre hazırlanmasını ve uygulanması sağlamak, kontrol ve koordine etmek,
- Seferberlik ve Savaş Hâli Hazırlıkları Direktifi ile ilgili Millî ve NATO tatbikatlarının, gereği şekilde planlamasını ve yürütülmesini düzenlemek,
- Başbakanlık Millî Alarm Sisteminin uygulanmasına ilişkin olarak, Bakanlığın gerekli alarm talimatlarını hazırlamak ve bu talimatın gerektirdiği önlemleri almak ve yürütmek,
- Bakanlığın koruyucu güvenlik hizmetlerini planlamak, ilgili birimler arasında iş birliği sağlamak ve kontrol etmek,
- Sivil Savunma hizmetlerini, ilgili mevzuat, Seferberlik ve Savaş Hâli Hazırlıkları Direktifi ve bu konuda yurt düzeyinde yetkili ve sorumlu makam olan, “Sivil Savunma Genel Müdürlüğü”nün direktifi ve kararları doğrultusunda yürütmek,
- Seferberlik ve Savaş Hâli Hazırlıkları Planlama ve Koordinasyon Kurulunun çalışmalarını ve her türlü yazı işlerini hazırlamak ve yürütülmesini sağlamak.

### F- BAKAN ONAYI İLE KURULAN BİRİMLER

#### 1) Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı

- Eğitim sistemimizin ihtiyaç duyduğu alanlarda; bakanlık bünyesinde oluşacak özel amaçlı projelerin hazırlık çalışmalarını yürütmek; uygulamaya esas teşkil edecek proje altyapısını hazırlamak, hazırlanan projelerin finansmanı için yurt içi-yurt dışı kuruluşlarla görüşmeler yapmak, projeleri uygulamaya koymak ve Bakanlığın ilgili birimleri ile koordine ederek ülke genelinde yaygınlaştırma faaliyetlerini yürütmek,
- Eğitim, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izlemek bu konularda yurt içi-yurt dışında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan kurum ve kuruluşlarla irtibat kurmak ve bilgi merkezi birimi oluşturmak.

#### 2) Eğitime %100 Destek Proje Koordinatörlüğü

- 81 il koordinatörünün organize edilmesi ve bilgilendirilmesini sağlamak,
- Özel sektör kuruluşları ve hayırseverler ile iletişim kurmak, projeye destek vermelerini sağlamak,
- Proje kapsamında yapılan yeni okul-ek bina-derslik dışı ek bina ve arsa bağışlarına ilişkin bilgileri toplamak,
- Proje tanıtım çalışmaları düzenlemek.

### 6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Bakanlık merkez teşkilatı; Bakanlık makamı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 16 ana hizmet birimleri, 5 danışma ve denetim birimleri, 14 yardımcı birimler ile 5 sürekli kurulların yanı sıra Makam Onayı ile kurulan; Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı ile Eğitime %100 Destek Proje Koordinatörlüğünden oluşmaktadır. Bakanlığın temel fonksiyonları bu birimler tarafından yürütülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 2006 yılı itibarıyla yürürlüğe girmiş

olup iç kontrol sistemine ilişkin düzenlemeler uygun şekilde devam etmektedir. Bu kapsamda Bakanlığımızda İç Denetim Birimi Başkanlığı kurulmuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, Performans Esaslı Bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışması amacıyla etkin ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda; Millî Eğitim Bakanlığının iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere yapılması gereken çalışmaların belirlendiği Eylem Planı taslak olarak hazırlanmıştır.

Bakanlığımızda ön mali kontrol işlemleri, Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanmış bulunan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Strateji Geliştirme Başkanlığı ve harcama birimleri tarafından yerine getirilmektedir.

## II- AMAÇ VE HEDEFLER

### A) İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

#### Eğitimde Yeniden Yapılanma

Eğitim; bireyin ve toplumun gelişmesini sağlayan, ekonomik kalkınmayı destekleyen, kültürel değerleri koruyup geliştirerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlayan olmazsa olmaz, ertelenemez ve vazgeçilemez çok önemli bir süreçtir.

Bir ülkenin eğitim sistemi, o ülkenin kendisini nasıl tanımladığının ve kendisine nasıl bir gelecek hazırladığının en önemli göstergesidir.

Küreselleşmenin oluşturduğu yeni dünya düzeninde; yeni arayışlar, yeni yapılanmalar ile hızlı bir değişim başlamıştır. Bu hızlı değişim ve gelişim sürecinin iş alanlarına ve mesleklere yansımalarının gereği olarak, eğitimdeki klasik tür ve kademelendirme anlayışı, yerini yeni teknolojilere göre programlar belirleme yaklaşımına bırakmıştır.

Bu nedenle en gelişmiş ülkeler bile eğitim sistemlerini sürekli geliştirme ve eğitimde niteliği yükseltme arayışı içine girmişlerdir.

Bu bağlamda;

a) Okul öncesi ve ilköğretim basamaklarını içine alan ve her insanın alması vazgeçilmez ön şart olan bir **temel eğitim**,

b) Bireye bir meslek edindirmeyi amaçlayan bir kısmı okulda, bir kısmı da iş yerlerinde verilen **ortaöğretim ve yükseköğretim**,

c) Bireyin evrendeki değişimin yanı sıra çok kısa aralıklarla büyük boyutlarda gelişen ya da değişen mesleklere uyumunu sağlayacak, hedef kitlesi tüm insanlar olan **sürekli veya hayat boyu eğitim**

Bugünkü çağdaş eğitimin en belirgin yaklaşımlarıdır.

Gelişen teknoloji ile birlikte yaşanan değişim, teşkilatlanma ve daha etkin iş yapma ihtiyacı, yeni yönetim yaklaşımlarında giderek daha yalın ve hareket kabiliyeti yüksek yapılanmayı gerekli kılmaktadır. Bu nedenle çağdaş eğitim yönetimi açısından sadece günümüzün değil geleceğin de öngörülebilir şartlarına göre Millî Eğitim Bakanlığının kuruluş amacına ve toplumun eğitimden beklediği işlevine uygun bir Bakanlık merkez teşkilat yapısının oluşturulması zorunluluk hâline gelmiştir.

Eğitim sisteminin yönetsel üst yapısının sorgulanması ve problem olarak tanımlanmasında sorun, Bakanlığı küçültmek ya da büyütme değil, temel işlevlerini etkin ve verimli olarak yürütmesini sağlayacak teşkilat yapısının oluşturulamamasıdır. Bu durum, 9. Kalkınma Planında



“Eğitim sisteminin Geliştirilmesi” başlığı altında hedefler arasında yer almaktadır. Konu “Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında hizmet esasına dayalı bir yapılanmaya gidilecek, kurumsal kapasite güçlendirilecek, taşra teşkilatlarına ve eğitim kurumlarına yetki ve sorumluluk devredilmesi sağlanacaktır” şeklinde ifade edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının teşkilatı önemli bir büyüklüğe ulaşmıştır. Bakanlık teşkilatı 36 ayrı birim ve ayrıca diğer kurullardan oluşmaktadır. Söz konusu birimlerin bir kısmının, benzer görevleri yaptığı görülmektedir. Bakanlık teşkilatının bu hâliyle fonksiyonel olmayan bir yapıya sahip olduğu söylenebilir. Yeniden yapılandırma çalışmaları bu açıdan önemsenmektedir.

Kalkınma planları, hükümet programları ve millî eğitim şûraları gibi politika belgelerinde Millî Eğitim Bakanlığının yeniden yapılandırılması bir gereklilik olarak sürekli vurgulanmıştır. Bu zamana kadar yapılan çalışmalarda, Millî Eğitim Bakanlığı biçimsel olarak ele alınmıştır. Bu yaklaşım ise görevlerin tekrarı ve karışması ve aynı görevleri yapan birimlerin çoğalması gibi iki önemli sorunu ortaya çıkarmıştır.

Demokratik, laik ve çağdaş eğitim sisteminin oluşması, eğitimde niteliğin yükseltilmesi ve sorunların çözümlenmesi için; kalkınma planları, millî eğitim şûraları ve hükümet programları doğrultusunda, eğitim sisteminde öngörülen yeniden yapılanma hayata geçirilerek merkez teşkilatının, büyük ölçüde stratejik planlama, bütçeleme, araştırma, program geliştirme, denetleme ve koordinasyon işleriyle uğraşacak bir üst düzey karar organı hâline getirilmesi hedeflenmektedir.

Bu ihtiyaçlar doğrultusunda başlatılan çalışmalar sürdürülmektedir.

### **Eğitimde Hedefler ve Stratejiler**

2007-2013 dönemini kapsayan Dokuzuncu Kalkınma Planı, “istikrar içinde büyüyen, gelirini daha adil paylaşan, küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, bilgi toplumuna dönüşen ve AB’ye üyelik için uyum sürecini tamamlamış bir Türkiye” vizyonu ile hazırlanmıştır. 13.05.2006 tarihli ve 26167 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmış olan 9. Kalkınma Planı Stratejisine uygun olarak, eğitim sisteminin geliştirilmesi amacıyla izlenecek stratejiler şu şekilde olacaktır:

Toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü, millî ve manevi değerleri özümsemiş, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip ve çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji üretimine yatkın ve beceri düzeyi yüksek, üretken ve yaratıcı bilgi çağı insanı yetiştirilecektir.

Eğitim sistemi, insan kaynaklarının geliştirilmesini desteklemek üzere, yaşam boyu eğitim yaklaşımıyla ve bütüncül olarak ele alınacak; sistemin etkinliği, erişilebilirliği ve fırsat eşitliğine dayalı yapısı güçlendirilecektir.

Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, eğitim hizmetleri çeşitlendirilecek, toplumsal farkındalık düzeyi yükseltilecek, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri artırılacaktır.

İlköğretimde okul terklerinin azaltılması için başta kırsal kesime ve kız çocuklarına yönelik olmak üzere gerekli tedbirler alınacak ve ortaöğretime geçiş oranları yükseltilecektir.

Öğretmen açığı bulunan alanlarda ihtiyacın karşılanması için üniversite kontenjanları artırılabilecek, öğretmenlerin bölgelere ve yerleşim yerlerine göre dengeli dağılımı sağlanacak, özlük haklarında hizmet yaptıkları yerleşim yerleri ve hizmet şartları itibarıyla farklılaşmaya gidilebilmesine imkân sağlanacaktır.

Eğitimin yaygınlaştırılmasında merkezi idarenin yanı sıra mahalli idareler, gönüllü kuruluşlar ve özel sektörün katkısı artırılacaktır.

Ortaöğretim; program türünü esas alan, yatay ve dikey geçişlere imkân veren, etkin bir

rehberlik ve yönlendirme hizmetini içeren esnek bir yapıya kavuşturulacaktır. Programlar geniş tabanlı ve modüler esasa göre düzenlenecektir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla yenilikçiliği ve araştırmacılığı esas alan müfredat programları ülke geneline yaygınlaştırılmış, öğrenciler bilimsel araştırmaya ve girişimciliğe teşvik edilmiş, kitap setleri yapılandırıcı yaklaşıma göre hazırlanmıştır.

Eğitim sistemimizde kademeler arası geçişlerin daha sağlıklı bir yapıya kavuşturulması sağlanacaktır. Bu çerçevede ilk olarak OKS kaldırılmış, yerine yeni Ortaöğretime Geçiş Sistemi getirilmiştir. Son 15-20 yıl içerisinde eğitim alanında yapılan en önemli değişikliklerden biri de OKS'nin kaldırılarak yerine getirdiğimiz yeni Ortaöğretime Geçiş Sisteminin 2008 yılı itibarıyla uygulamaya konulmasıdır. Belli derslerden soru sorulması, öğrenci başarısını sağlıklı ölçmemesi, öğrenciyi okul dışı kurumlara yöneltmesi, telafisinin mümkün olmaması, değerlendirmenin çok dar bir zaman dilimi içinde yapılarak öğrenci ve velileri aşırı strese yöneltmesi, okuldaki eğitimin önemini azaltması, yalnızca bilgi ölçmeye dayalı olması gibi nedenlerle OKS kaldırılmış ve yerine yeni Ortaöğretime Geçiş Sistemi (OGES) uygulamaya konmuştur.

Ortaöğretime Geçiş Sistemi, ilköğretim öğrencilerinin ortaöğretim kurumlarına yerleştirilmelerinde kullanılan yeni bir sistemdir. Bu sistemde öğrencilerin yıl sonunda girecekleri sınavlar yanında okul başarıları ve davranışları da dikkate alınacaktır. Süreç değerlendirme yaklaşımını benimseyen bu sistemde öğrencilerin öğretim programlarında yer alan kazanımları edinmeleri esas teşkil etmektedir. Böylece okul içerisinde yer alan öğrenme faaliyetleri ile diğer tüm çalışmalarını çok daha anlamlı ve önemli olmaktadır.

Ortaöğretime Geçiş Sisteminde üç ölçme ve değerlendirme kriteri kullanılmaktadır. Bunlar; seviye belirleme sınavı (SBS) puanı, yıl sonu başarı puanı (YBP) ve davranış puanı (DP)'dir. Seviye belirleme sınavı (SBS), ilköğretim 6, 7 ve 8'inci sınıf öğrencilerine yıl sonunda uygulanacaktır. Bu sınavda Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilimler ve yabancı dil alanlarından sorular sorulacaktır. Sorular o yılın öğretim programı kazanımlarını kapsayacaktır. Seviye belirleme sınavlarının soru sayıları ise; 6'ncı sınıflarda 80; 7'nci sınıflarda 90 ve 8'inci sınıflarda 100 soru olacaktır. Seviye belirleme sınavına katılmak isteyen öğrenciler, her yıl belirlenecek sınav ücretini ödeyerek e-okul sistemi üzerinden başvurusunu yapabileceklerdir.

Öğrencilerin akademik başarılarının değerlendirildiği derslerin ağırlıklı yıl sonu puanlarının, o derslerin ders saati toplamına bölümü ile yıl sonu başarı puanı hesaplanmaktadır. Ayrıca derse giren tüm öğretmenlerin Bakanlığımızca belirlenen ölçütlere göre verecekleri puanlar ile de davranış puanı belirlenecektir. Bu puanların kullanılması ile her yıl sonunda sınıf puanları (SP) hesaplanacaktır. Sınıf puanı hesaplamasında seviye belirleme sınavının % 70'i, yıl sonu başarı puanının %25'i ve davranış puanının %5'i alınacaktır. Ortaöğretime Yerleştirme Puanı (OYP) ise 6, 7 ve 8'inci sınıflara ait sınıf puanlarından hesaplanacaktır. Bu hesaplamada 6'ncı sınıf puanının %25'i, 7'nci sınıf puanının %35'i ve 8'inci sınıf puanının ise %40'ı alınacaktır. Ortaöğretime yerleştirme puanı ile öğrenciler istedikleri ortaöğretim kurumlarını tercih edecekler ve puan sıralaması esasına göre yerleştirmeleri yapılacaktır.

Kalabalık sınıf mevcutları düşürülecek, ikili eğitim uygulaması azaltılacaktır. Her kademedeki eğitim tesislerinin etkin kullanılabilmesi için standartlar ve ortak kullanım imkânları geliştirilecektir. Okulların bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı, eğitim yazılımları öncelikli olmak üzere güçlendirilecek, yenilenen öğretim programlarının gerektirdiği ortamlar ve donanım sağlanacaktır.

Müfredat programlarındaki ve eğitim yöntemlerindeki değişiklikler dikkate alınarak öğretmen yeterlilikleri sürekli olarak geliştirilecek, gereken yeterliliklerin kazandırılabilmesi için hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimde etkin yöntemler uygulanacaktır.

Yeni kurulan üniversiteler başta olmak üzere, öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yurt içi ve yurt dışında öğretim üyesi yetiştirme programlarına devam edilecektir.



Bilgi toplumuna geçiş sürecinde ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilebilmesi için yabancı dil öğretimi etkinleştirilecek, bilgi ve iletişim teknolojilerinin derslerde kullanılmasını sağlayacak yöntemler geliştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır.

Toplumda yaşam boyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dâhil, yaygın eğitim imkânları geliştirilecek, eğitim çağı dışına çıkmış kişilerin açık öğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri artırılabilecektir.

Özel eğitim gerektiren öğrencilerin eğitiminde kaynaştırma yoluyla eğitim hizmetlerine öncelik verilecek ve mevcut okulların fiziki koşulları uygun hâle getirilecektir.

Özel eğitim gerektiren bireylerin erken eğitim ve okul öncesi eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi kapsamında çalışmalar yapılacaktır.

9. Kalkınma Planı'nda "Yükseköğretim kurumlarında finansman kaynakları geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, öğrenci katkı paylarının, mali gücü olmayan başarılı öğrencilere burs ve kredi sağlanması şartıyla yükseköğretimin finansmanındaki payının artırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması" hedeflenmektedir. Ülkemizin yetişmiş insan gücü ihtiyacının karşılanması amacıyla Bakanlığımızca 2006 yılından itibaren yurt dışına lisansüstü öğrenim yapmak üzere 5 yıl içinde 5000 öğrenci gönderme kararı alınmıştır.

Eğitime ayrılan özel kaynaklar, eğitimde fırsat eşitliğine imkân sağlayacak şekilde yönlendirilecektir. Bütün eğitim kademelerinde özel sektörün payı artırılabilecek, kamu kaynaklarının en fazla ihtiyaç duyan kesimlere yönlendirilmesi sağlanacaktır. Etkin bir kalite değerlendirme ve denetim sistemi kurulması koşuluyla özel yükseköğretim kurumlarının açılabilmesine imkân sağlanacaktır.

Eğitim sisteminin etkinliğinin artırılması, eğitime ayrılan kaynakların daha verimli kullanılması, öğrenciler ve aileleri üzerindeki mali, sosyal ve psikolojik yüklerin hafifletilmesi amacıyla eğitim sistemi, sınav odaklı yapıdan kurtarılacaktır. Yükseköğretime giriş sistemi; öğrencileri programlar hakkında yeterli düzeyde bilgilendiren, ilgi ve yeteneklerini ortaöğretim boyunca çok yönlü bir süreçle değerlendiren, okul başarısına dayalı ve müfredat programlarıyla daha uyumlu bir yapıya kavuşturulacaktır.

Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinin özel okullara dönüştürülmesine yönelik teşvikler sağlanacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığının merkez teşkilatında hizmet esasına dayalı bir yapılanmaya gidilecek, kurumsal kapasite güçlendirilecek, taşra teşkilatlarına ve eğitim kurumlarına yetki ve sorumluluk devredilmesi sağlanacaktır.

Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, koordinasyon ve planlamadan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Yükseköğretim kurumlarının, şeffaflık, hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda idari ve mali özerkliğe sahip olmaları ve yerel özelliklere uygun şekilde uzmanlaşmaları sağlanarak, sistemin rekabetçi bir yapıya kavuşması desteklenecektir.

Kaliteli eğitim imkânlarının yaygınlaştırılması amacıyla eğitim kurumlarında kalite güvence sistemi kurulacak, kalite standartları belirlenerek yaygınlaştırılacak, eğitim kurumlarının yetkileri ve kurumsal kapasiteleri artırılabilecek, performans ölçümüne dayalı bir model geliştirilecektir.

**Tablo 14- Eğitim Kademelerine Göre Belirlenen Hedef ve Stratejiler Dokuzuncu Planda Eğitim Kademeleri İtibarıyla Hedefler (1)**

Okullaşma Oranları (%)	2007/2008		2012/2013
	3-5 Yaş	4-5 Yaş	
<b>Okul Öncesi</b>	<b>19,92</b>	<b>28,52</b>	<b>50,0</b>
	<b>Brüt</b>	<b>Net</b>	
<b>İlköğretim</b>	<b>104,54</b>	<b>97,37</b>	<b>100,0</b>
<b>Ortaöğretim</b>	<b>87,55</b>	<b>58,56</b>	<b>100,0</b>
<b>Yükseköğretim (1)</b>	<b>38,19</b>	<b>21,06</b>	<b>48,0</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>			
<b>İlköğretim</b>	<b>33</b>		<b>30,0</b>
<b>Ortaöğretim</b>	<b>29</b>		<b>30,0</b>

**Kaynak:** Türkiye İstatistik Kurumu, Millî Eğitim Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı.

(1) 17-21 yaş grubu ön lisans ve lisans öğrencileri için hesaplanmıştır.

## **Eğitim Tür ve Kademeleri İtibarıyla Belirlenen Hedefler**

### **Okul Öncesi Eğitim**

- Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının, Avrupa Birliği ve OECD ülkeleri başta olmak üzere gelişmiş ülkeler düzeyini yakalaması, bu çerçevede 2013 yılına kadar %50 okullaşma oranına ulaşılması,

- Sosyal, psikolojik ve zihinsel gelişimin erken yaşlarda şekillenmesi nedeniyle, okul öncesi eğitimin yurt genelinde fırsat ve imkân eşitliği sağlayacak şekilde geliştirilerek yaygınlaştırılması,

- Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacının karşılanması, eğitim hizmetlerinin çeşitlendirilmesi, toplumsal farkındalık düzeyinin yükseltilmesi, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimlerinin artırılması hedeflenmektedir.

### **İlköğretim**

- Tüm çağ nüfusunun %100 okullaştırılmasının sağlanması ve bu dönemde eğitimin kalitesinin ön plana çıkarılarak öğrenci başarısının yükseltilmesi,

- Küçük yerleşim yerlerinde yaşayan öğrencilere hizmet veren ilköğretim okullarındaki eğitim niteliğinin yükseltilmesi,

- İkili öğretimden tekli (normal) öğretime geçilmesi,

- İlköğretim okullarında birleştirilmiş sınıf sayısının asgari düzeye indirilmesi,

- Zorunlu eğitim çağı dışında kalan ve ilköğrenimini tamamlamamış herkese Açık İlköğretim Okulu imkânları ile ulaşılarak bu eksikliklerini tamamlamalarının sağlanması,

- Çocukların zihinsel yeteneklerinin geliştirilmesi yanında bedensel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini de güvence altına alacak rehberlik hizmetlerinin yaygınlaştırılması,

- Öğrencilere en az bir yabancı dil öğrenme imkânının sağlanması ve ikinci yabancı dil uygulamasının yaygınlaştırılması,

- Tüm ilköğretim okullarında işlikler kurulması,
  - Sınıf mevcutlarının 30 öğrencinin altına indirilmesi,
  - Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitime entegrasyonu,
  - Taşımali ilköğretim uygulamasının asgariye indirilmesi,
  - Yatılı ilköğretim bölge okullarının sayılarının ve mevcutların yatılılık kapasitelerinin artırılması,
  - Yoksul öğrencilerin okul ihtiyaçlarının karşılanması,
  - Okullarda çağdaş kriterlere uygun fiziki alt yapının sağlanması ve araç-gereçlerle donatılması,
  - Fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması
- hedeflenmektedir.

### **Ortaöğretim**

- İlköğretimde yüzde yüz okullaşmanın gerçekleştirilmesi ve ortaöğretimde altyapının tamamlanması için gerekli olan kaynağın sağlanmasına ilişkin kanuni düzenlemelerin gerçekleştirilmesine bağlı olarak zorunlu eğitim süresinin 12 yıla çıkartılması,
- 14-17 yaş grubundaki tüm çağ nüfusunun okullaştırılması,
- Sistemin, 14-17 yaş grubu gençleri bir alana/mesleğe ve/veya yüksek öğretime hazırlayacak biçimde yeniden yapılandırılması,
- Mesleki ve teknik eğitim programlarının hazırlanması aşamasında yerel özelliklerin dikkate alınması,
- Mesleki ve teknik eğitim programlarının, uluslararası standartlara ulaşmayı kolaylaştıracak bir yapıya dönüştürülmesi,
- Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilecek bölgeler arasındaki nitelik ve nicelik farklılıklarının giderilmesi, fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması,
- Kaynakların rasyonel olarak kullanılması,
- Eğitim ekonomisinin gereği olarak; eğitim-öğretim ve bununla ilgili yönetim hizmetlerinde israfı önlemek, en az kaynak kullanarak en çok fayda sağlamak, daha kaliteli eğitim ortamı oluşturmak, böylece kaynakları daha etkili ve verimli kullanmak amacıyla kapasitelerinin çok altında öğrencisi bulunan öncelikle küçük yerleşim birimlerindeki birden fazla okul ve kurumların tek yönetim altında birleştirilmesi,
- Eğitime halkın destek ve katılımının artırılması,
- Öğretmenlerin, daha etkin ve verimli olmasını sağlayacak tedbirlerin alınması,
- Okulların çağdaş eğitim teknolojileri ile donatılması, bilgisayar destekli eğitimin yaygınlaştırılması,
- Öğrencileri; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, bilim ve teknoloji üretimine yatkın ve beceri düzeyi yüksek, demokratik ve laik davranışları benimsemiş bir Türk vatandaşı olarak yetiştirmek için ders programlarının bilimsel esaslara göre geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi,
- Mesleki ve teknik eğitime talebi düşüren mevcut üniversiteye yerleştirme sistemi, yarışmayı teşvik edecek ve adaleti sağlayacak şekilde değiştirilmesi,

- Mesleki ve teknik eğitim yoluyla ara insan gücü yetiştirilmesi,
  - İş hayatının etkin, verimli ve sürekli katılımını sağlayan; bireye, çağın gereklerine, toplumun ihtiyaçlarına uygun istihdama yönelik geçerli bir meslek edindirmeyi amaçlayan bir ortaöğretim ve yükseköğretimin gerçekleştirilmesine devam edilmesi,
  - İnternet bağlantısına sahip eğitim kurumlarının herkesin faydalanabileceği öğrenme merkezleri hâline getirilmesi,
  - Dijital okuryazarlığın geliştirilmesi,
  - Sınıf mevcutlarının öncelikle 30 öğrenciye, ileri bir gelecekte ise 20 öğrenciye indirilmesi,
  - Kişi başına yapılan eğitim harcamalarının yükseltilmesi,
  - Kazanılmış bilgi ve becerilerin değerlendirilmesi
- hedeflenmektedir.

### **Özel Eğitim**

- Özel eğitim programlarının, özel eğitim gören tüm öğrencilere meslek becerisi kazandıracak şekilde, uygulamalı olarak sunulması,
  - Özel eğitim alması gereken çocukların normal gelişim gösteren çocuklarla birlikte eğitim göreceği okulların, bütün öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde mekân, donanım, personel ve program esnekliğine kavuşturulması,
  - Özel eğitim gerektiren bireylerin erken çocukluk ve okul öncesi eğitimlerinin yaygınlaştırılması
- hedeflenmektedir.

Bedensel engellilerin eğitimi kapsamında görme, işitme, ortopedik engelli bireylere ile dil ve konuşma güçlüğü olan bireylere hizmet sunulmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmeti sunan 48 işitme engelliler ilköğretim okulu, 16 işitme engelliler meslek lisesi, 15 görme engelliler ilköğretim okulu, 2 ortopedik engelliler ilköğretim okulu, 2 ortopedik engelliler meslek lisesi ve serebral palsili (beyin felçli) çocuklar için 1 ilköğretim okulu bulunmaktadır.

Zihinsel engellilerin eğitimi kapsamında 69 ilköğretim okulu ve iş okulunda eğitilebilir zihin engellilere, 125 uygulama okulu ve iş eğitim merkezi ile 4 iş eğitim merkezinde öğretilen zihin engellilere eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca üstün ve özel yetenekli çocuklar için 48 bilim ve sanat merkezi, otistik çocuklar için 24 otistik çocuklar eğitim merkezi, uzun süreli hasta ve hastanede yatan öğrenciler için 46 hastane ilköğretim okulu ile 1 görme engelliler basımevi ve akşam sanat okulu ile 198 rehberlik ve araştırma merkezi faaliyet göstermektedir.

### **Sürekli Eğitim**

- Uzaktan eğitim merkezlerinde yüz yüze eğitim ihtiyaçlarını da kapsayacak olan bilgi merkezleri yaklaşımı ile isteyen herkese, her yerde, her zaman eğitim ya da öğrenme imkânı sağlanması,
- Öğretmenlerin hizmet içi eğitiminin nicel ve nitel olarak geliştirilmesi,
- Ana-baba eğitiminin etkinliğinin artırılması,
- Toplumda hayat boyu öğrenme anlayışının benimsenmesini esas alan her türlü yaygın eğitim imkânının desteklenerek geliştirilmesi,
- Özellikle üniversiteye giremeyen gençlere kısa yoldan beceri kazandırma ve meslek edindirme etkinliklerinin artırılması,

- Yerel yönetim, gönüllü kuruluş ve özel sektörlerin sürekli eğitim etkinliklerinin özendirilmesi,
- İş alanlarına, mesleklere ve meslek okullarına yöneltme, iş gücü değerlendirme ve girişimcilik, vatandaşlık, ahlaki ve estetik değerleri geliştirme, iş ve beceri eğitimi, meslek değiştirmek isteyenlere imkân tanıma gibi çeşitli alanlarda hizmet üretilmesi,
- Vatandaşlarımızın boş zamanlarını olumlu şekilde değerlendirmeleri için sosyal, kültürel ve sanatsal çalışma imkânının sağlanması,
- Ülke nüfusunun yanı sıra Türk Cumhuriyetleri, Türk toplulukları ve vatandaşlarımızın yaşadıkları yabancı ülkelere yönelik yaygın eğitim faaliyetlerinin ikili anlaşmalar çerçevesinde geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve desteklenmesi,
- Her yıl toplam ülke nüfusunun en az %10'unun yaygın eğitim etkinliklerine katılımlarının sağlanması yönünde çalışmalar yapılması ve bu katılımın gerçekleştirilmesi,
  - Okuryazar oranının %100'lere çıkarılması yönündeki çabaların daha da artırılması,
  - Sürekli eğitimin, toplumumuzun tümünü kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması,
  - Zorunlu eğitim çağı dışında kalan ve ilköğrenimini tamamlamamış herkese Açık İlköğretim Okulu ile ulaşılmasının yaygınlaştırılması,
  - Bireyin, sürekli değişen ve gelişen mesleklere uyumunu sağlayacak, sürekli eğitim uygulaması yaygınlaştırılması,
  - Yurt içinde uzaktan eğitimle yüksek lisans yapma imkânlarının artırılması.
  - Yaygın eğitimle örgün eğitim sistemine hiç girmemiş olan veya herhangi bir kademesinde bulunan ya da bu kademedен ayrılmış olan vatandaşlara örgün eğitimin yanında veya dışında hizmet sunulması,
  - Yaygın eğitim hizmetleri, meslek edinmek, mesleğinde gelişmek, meslek değiştirmek ve yeni meslekleri öğrenmek isteyen herkesin, sürekli eğitim imkânından yararlanacak şekilde yapılandırılması

hedeflenmektedir.

Bu hedef ve stratejilerin, eğitimin her tür ve kademesinde hayata geçirilmesi politikamızın temelini oluşturmaktadır. Bu yöndeki çalışmalarımız büyük bir kararlılıkla sürdürülmektedir.

### **Yükseköğretim**

- Kaynakların rasyonel kullanılması,
- Mevcut ve yeni kurulan üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışına lisans üstü öğrenim için öğrenci gönderilmesi,
- Özel öğrencilik işlemlerinin elektronik ortamda Konsolosluk-Net programı kapsamında yapılması ve bu işlemlerin dış temsilciliklere devredilmesi,
- Kuruluşu ile ilgili kriterleri sağlamış vakıf üniversitelerinin kuruluş prosedürlerinin tamamlanması

hedeflenmektedir.

## B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Avrupa Birliğine üyelik yolunda, toplumun bütün kesimlerinin gözetildiği ve ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasının hızlandırıldığı bir ortamda, insanımızın yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığınca hazırlanan (2009-2011) Orta Vadeli Programda;

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, millî kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

- Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik olarak idari yapı yeniden düzenlenecektir.
- Eğitim müfredatı gözden geçirilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.
- Eğitimde etkin bir yönlendirme sistemi kurulacaktır.
- Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları artırılacak, donanım ihtiyacı karşılanacak, fiziki altyapı geliştirilecektir.
- İhtiyaç duyulan alanlarda ve bölgelerde öğretmen ve öğretim elemanı eksikliği giderilecektir.
- Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hâle getirilecektir.
- Her kademedeki kaliteli eğitime erişimin önündeki engeller kaldırılacak; bölgesel ve cinsiyet farklılıkları giderilecektir.
- Eğitimin her kademesinde alternatif finansman modelleri geliştirilecektir.
- Başta şiddet olmak üzere eğitim kurumlarında disiplin sorunlarının giderilmesine yönelik uygulamalar artırılacaktır.

### Eğitim Yönetiminde Yeni Bir Araç: Stratejik Planlama

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun bir gereği olarak kamu idarelerince, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanacaktır.

5018 sayılı Kanun'da öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla çıkarılan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve buna bağlı olarak Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayımlanan 2006/55 sayılı Genelge ile Bakanlığımızda stratejik planlama süreci başlatılmıştır.

Bakanlığımızın önümüzdeki yıllar için yol haritası niteliğinde olacak stratejik plan ile planlı hizmet üretme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ve uygulamayı etkili bir şekilde izleme amaçlanmaktadır. Bu itibarla Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuatın yanında eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde ve milletimizin Bakanlıktan beklediği örnek ve öncü olma misyonuna uygun olarak hazırlanacak "**Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı**", Bakanlığımızın hazırlamak ve yürürlüğe koymak durumunda olduğu en öncelikli konulardan birisidir.

Bu süreçte Bakanlığımızca yapılan çalışmalar;

- Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı personeline yönelik olarak **“Stratejik Planlama ve Proje Değerlendirme Semineri”** düzenlenmiş olup; 19.06.2006 tarihli ve **“2006/55 sayılı Genelge”** ile Millî Eğitim Bakanlığında stratejik planlama çalışmaları başlatılmıştır.
- Stratejik plan hazırlık programını da kapsayacak şekilde planlama ile ilgili tüm iş ve işlemleri yürütmek amacıyla her birimden bir personelin katılımı ile **“Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Ekibi”** oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibine yönelik **“Bilgilendirme Toplantısı”** yapılmıştır. Stratejik Planlama Ekibine beş ayrı **“Stratejik Planlama ve Yönetim Semineri”** düzenlenmiştir.
- Bakanlığımızda stratejik planlama sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla üst yöneticileri kapsayan **“Stratejik Planlama Araştırması”** yapılmıştır. Aylık yayınlanmakta olan “Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim” dergisinin Eylül 2006 sayısı **“Eğitimde Stratejik Planlama”** dosyasıyla çıkartılmıştır.
- İl millî eğitim müdürlüklerinde, stratejik planlama faaliyetlerinin koordinasyonundan sorumlu bir il millî eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürünün katıldığı altı ayrı **“Stratejik Planlama ve Yönetim Semineri”** düzenlenmiştir.
- **“Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Hazırlık Programı”** hazırlanarak DPT Müsteşarlığına gönderilmiştir. **“Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama El Kitabı”** hazırlanmıştır. Bakanlığın **“Stratejik Plan Durum Analizi Raporu”** hazırlanmıştır.
- Her ili temsilen stratejik planlama ve içerisinde yer alan kavramlarla ilgili birer makale hazırlanmıştır.
- İl millî eğitim müdürlükleri bünyesinde AR-GE birimleri kurulmasına yönelik 2008/68 sayılı Genelge çıkartılmıştır.
- 2010-2014 yıllarını kapsayan **“Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Taslağı”** hazırlanmıştır.



### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- MALİ BİLGİLER

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

**Tablo 15- Bütçe Uygulama Sonuçları**

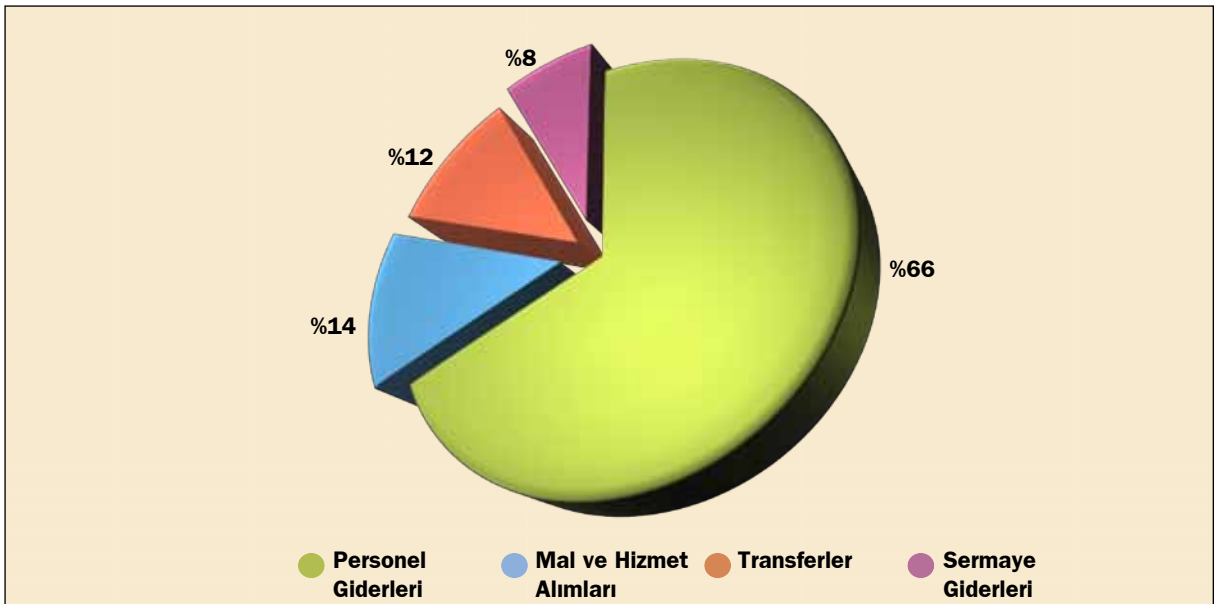
(TL)

BÜTÇE GİDERİ TÜRÜ	2007		2008	
	Yıl Sonu Gerçekleşen Ödenek	Harcama	Yıl Sonu Gerçekleşen Ödenek	Harcama
01 Personel Giderleri	10.981.246.570	13.672.471.850	11.925.766.485	15.681.509.403
02 Sosyal Güvenlik Kurumları	1.748.403.849	1.691.743.702	1.519.273.000	1.887.488.411
03 Mal ve Hizmet Alımları	2.626.565.547	2.571.078.147	2.884.559.459	2.818.186.968
05 Cari Transferler	1.942.507.051	1.929.348.369	2.101.727.850	1.983.574.987
06 Sermaye Giderleri	1.369.881.307	1.341.768.737	1.571.169.549	1.551.533.920
07 Sermaye Transferleri	106.100.000	82.641.000	271.920.000	271.400.000
<b>TOPLAM</b>	<b>18.774.704.324</b>	<b>21.289.051.806</b>	<b>20.274.416.343</b>	<b>24.193.693.689</b>

**Not:** 2007-2008 yılı Kesin Hesaptan alınmıştır.

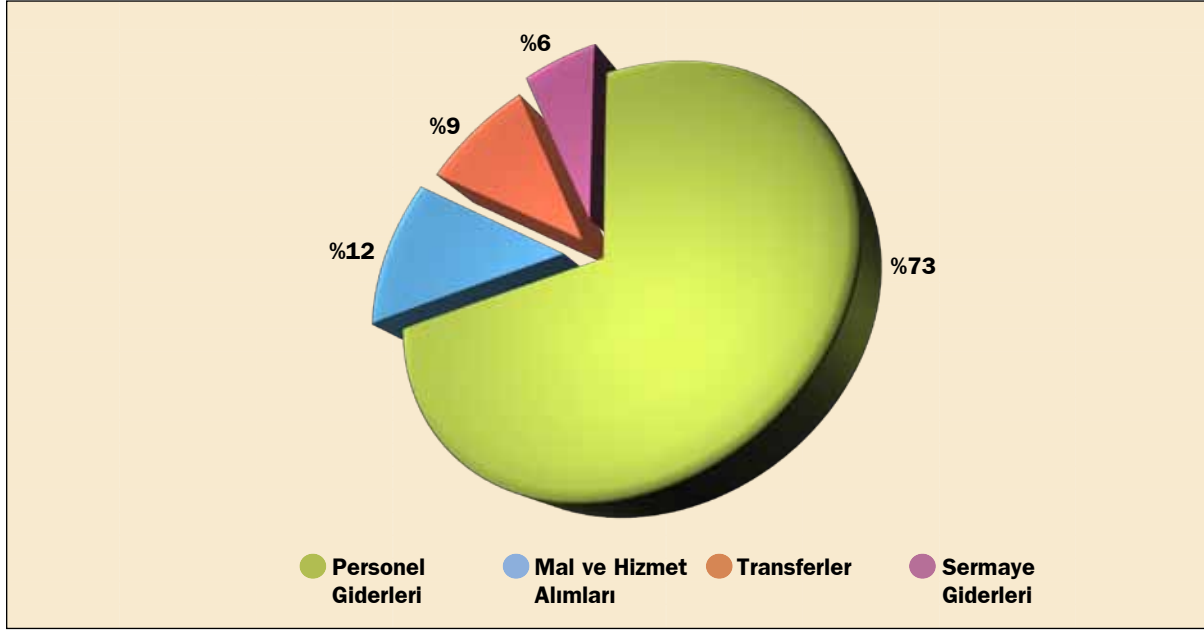
2007 yılında Bakanlığımız bütçesine Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 21.355.634.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bu ödeneklere yıl içinde 1.674.371.146 TL eklenmiş, 4.255.300.822 TL düşülmüştür. Buna göre yıl sonu gerçekleştirmeleri sonucunda 18.774.704.324 TL ödenek tahsisi yapılarak 21.289.051.806 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

2008 yılında, Bakanlığımız bütçesine Bütçe Kanunu ile 22.915.565.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bu ödeneklere yıl içinde 1.487.582.474 TL ekleme yapılmış ve 4.128.731.131 TL düşülmüştür. Buna göre yıl sonu gerçekleştirmeleri sonucunda 20.274.416.343 TL ödenek tahsisi yapılarak 24.184.345.895 TL harcanmıştır.



**Grafik 1- 2008 Yılı Ödenek Dağılımı**





**Grafik 2- 2008 Yılı Harcama Dağılımı**

**Tablo 16- MEB Birimlerinin 2007-2008 Yılları Gerçekleşen Ödenek ve Harcama Durumları**

(TL)

SIRA NO	KURUM/BİRİM	2007		2008	
		Yıl Sonu Gerçekleşen Ödenek	Harcama	Yıl Sonu Gerçekleşen Ödenek	Harcama
1	Özel Kalem Müd.	1.449.094	1.453.121	1.725.400	1.982.292
2	Teftiş Kur.Başk.	10.158.304	11.173.330	10.328.840	11.733.104
3	Bakanlık Müş.	987.960	1.154.564	1.128.630	1.256.037
4	Talim Ter.Kur.Bş.	6.823.656	7.075.803	6.904.440	7.850.576
5	Savunma Sekr.	444.104	385.211	429.180	419.546
6	İdari ve Mali İşl.Dai.Bş.	18.866.470	17.436.407	21.159.472	20.109.909
7	Personel Gn.Md.	8.387.640	7.733.693	7.785.918	8.412.587
8	Hizmetçi Eğit.Dai.Bşk.	8.590.909	8.568.269	9.898.270	9.864.486
9	Yayımlar Dai.Bşk.	72.620.700	72.614.145	75.032.390	75.128.694
10	Sağlık İşl.Dai.Bşk.	132.741.043	146.029.174	149.816.311	175.500.670
11	Öğretmene Hizmet Sos.İşl.Dai.Bşk.	13.018.140	16.883.286	14.188.864	14.208.919
12	Yatırımlar ve Tesisler Dai.Başk.	99.105.410	98.574.908	254.041.050	246.103.719
13	Eğitim Araştırma Gelişt.Dai.Bşk.	9.013.965	5.051.461	8.886.599	4.270.255
14	İşletmeler Dai.Bş.	949.334	898.939	1.529.920	902.898

**Tablo 16- MEB Birimlerinin 2007-2008 Yılları Gerçekleşen Ödenek ve Harcama Durumları**  
(devam) (TL)

SIRA NO	KURUM/BİRİM	2007		2008	
		Yıl Sonu Gerçekleşen Ödenek	Harcama	Yıl Sonu Gerçekleşen Ödenek	Harcama
15	Ortaöğrenim Burs ve Yurt.Dai.Bşk.	122.768.867	120.658.420	177.884.670	176.277.660
16	Eğitim Araçları ve Donatım Dai.Bşk.	17.880.913	15.750.204	27.963.980	24.067.577
17	Çır.Mes.ve Tek.Eğ. Gel.ve Yay.Dai. Bş.	808.965	357.113	920.835	396.324
18	Strateji Geliş.Bşk.	2.641.344	1.337.606	2.170.620	2.048.491
19	Hukuk Müşavirliği	22.435.039	21.433.039	5.969.870	6.034.474
20	Basın ve Halkla İlişkiler Müş.	307.430	264.119	293.740	217.062
21	Yayımlar Taşra Teşkilatı	3.472.050	3.603.627	3.588.290	3.388.725
22	Millî Eğitim İl Müdürlükleri	220.600.380	545.739.446	526.352.640	610.740.058
23	Okul Öncesi Eğt.Gn.Md.	216.449.383	245.904.833	252.852.820	285.350.210
24	İlköğretim Gn.Md.	10.157.159.528	11.688.311.429	10.160.446.340	13.073.062.527
25	Ortaöğr.Gn.Md.	2.205.967.355	2.601.675.457	2.565.531.730	3.020.669.564
26	Erkek Tek.Öğr. Gn.Md.	1.100.052.151	1.180.548.535	1.109.992.764	1.333.382.450
27	Kız Tek.Öğr. Gn.Md.	452.524.032	513.959.874	521.406.906	591.572.787
28	Ticaret ve Turizm Öğretimi Gn.Md.	508.406.094	497.413.421	485.392.273	580.646.962
29	Öğretmen Yetiş.ve Eğt.Gn.Md.	165.517.825	185.587.770	224.703.560	250.532.361
30	Din Öğr.Gn.Md.	312.348.390	355.178.355	337.420.620	387.293.883
31	Çıraklık ve Yaygın Eğitim Gen.Md.	460.225.559	499.520.322	514.796.031	560.976.206
32	Yükseköğretim Gn.Md.	1.501.489.560	1.477.687.602	1.676.115.373	1.568.331.408
33	Dış İlişkiler Gn.Müd.	13.909.800	12.618.765	14.848.330	12.791.755
34	Yurt Dışı Eğitim Öğretim Gen.Müd.	18.154.740	16.545.267	21.045.319	17.928.033
35	Özel Öğretim Kurum.Gn. Md.	642.686.530	637.986.183	823.522.100	814.676.922
36	Özel Eğitim Reh. ve Dan.Hiz.Gn.Md.	187.110.549	225.740.350	219.878.106	258.059.051
37	Eğit.Tek.Gn.Md.	42.475.260	30.824.523	20.498.840	17.921.845
38	Okuliçi Bed.Eğt. Sp.ve İzc.Dai.Bşk.	16.155.847	15.373.216	17.965.299	17.583.642
<b>TOPLAM</b>		<b>18.774.704.324</b>	<b>21.289.051.806</b>	<b>20.274.416.343</b>	<b>24.193.693.689</b>

**Not:** 2007-2008 yılı Kesin Hesaptan alınmıştır.

**Tablo 17- Millî Eğitim Bakanlığı Bütçesinin Üretim Yöntemine Göre Gayri Safi Yurt İçi Hasıla ile Konsolide Bütçeye Oranı**

(TL)

YILLAR	Üretim Yöntemiyle GSYH (*)	Konsolide Bütçe (**)	MEB Bütçesi	Millî Eğitim Bakanlığı Bütçesinin	
				GSYH'ye Oranı (%)	Konsolide Bütçeye Oranı (%)
2004	559.033.026.000	150.658.129.000	12.854.642.000	2,29	8,53
2005	648.931.712.000	156.088.874.910	14.882.259.500	2,29	9,53
2006	758.390.785.000	174.958.100.699	16.568.145.500	2,18	9,47
2007	843.178.421.000	204.988.545.572	21.355.634.000	2,53	10,42
2008	950.144.254.000	222.553.216.800	22.915.565.000	2,41	10,29

(\*) Türkiye İstatistik Kurumunun www.tuik.gov.tr adresinden alınmıştır.

(\*\*) Bütçe Kanunlarından alınmıştır.

**Not:** Türkiye İstatistik Kurumu 2007 4.Dönem itibarıyla Gayrisafi Yurt İçi Hasılaya (GSYH) resmî olarak geçmiştir.

Bakanlığımız bütçesinin konsolide bütçe içindeki payı 2004 yılında %8,53 iken 2008 yılında bu oran %10,29'a yükselmiştir. Gayrisafi yurt içi hasılaya oranı 2004 yılında %2,29 iken bu oran 2008 yılında % 2,41'e ulaşmıştır.

## 2- MALİ DENETİM SONUÇLARI

2008 yılı içerisinde 6 adet Bakanlık merkez birimi ve 1 adet il millî eğitim müdürlüğü denetlenmiş, toplam 7 adet iç denetçi raporları hazırlanmış ancak Sayıştay raporu hazırlanmamıştır.

## B- PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1) FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

#### A- FAALİYET BİLGİLERİ

##### Okul Öncesi Eğitimi

2008 yılında çeşitli konularda okul öncesi eğitimi idareci ve öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerden geçen personel sayısı 877'dir.

Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenebilmesi, yaratıcılığının artırılması ortak oyunları paylaşmayı teşvik edici UNICEF ürünlerinin (kırtasiye malzemesi ve oyuncaklar) okul öncesi eğitim kurumlarında kullanılmak üzere bağış yapılmış olup, dağıtımı yapılmak üzere UNICEF'den teslim alınmıştır.

##### İlköğretim

##### Eğitici ve Kültürel Faaliyetler

Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi çerçevesinde; İstiklal Savaşının önemli dönüm noktalarından olan Sakarya, Dumlupınar Başkomutanlık Meydan Savaşlarının yapıldığı yerler ile Çanakkale Savaşlarının yapıldığı yerleri ve yöreleri o günlerin hatırasını yansıtan anıtları yeni nesillere gezdirerek, göstererek yaşatmak ve yurtseverliği pekiştirmek amacıyla düzenlenen gezilere ülke genelinde 1.584 ilköğretim okulu öğrencisi katılmıştır.

Çanakkale Savaşlarının yıldönümü törenleri nedeniyle ülke genelinde ilköğretim öğrencileri

arasında resim, şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenmiştir. Bu yarışmalarda dereceye giren 12 öğrenciye Çanakkale’de yapılan törenler sırasında ödülleri verilmiştir.

#### Öğretmen ve Diğer Personelle İlgili Faaliyetler

İlköğretim okullarında görev yapan 386.243 öğretmenin yanında 41.107 sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen ve Yöneticilerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Esaslar’ın 9. maddesi gereğince valiliklerce öğretmeni bulunmayan dersler için ücretli öğretici görevlendirilmektedir. 2008 yılında tüm ilköğretim okullarında ders ücreti karşılığında görevlendirilen öğretmenlere 186.932.000,00 TL ücret ödenmiştir.

#### Eğitim Yatırımlarıyla İlgili Faaliyetler

**Tablo 18- 2008 Yılı İlköğretim Kurumları Eğitim Yatırımları**

İl Yapım Programları	Biten İşler
Derslik	14.132
Pansiyon (Kapasite)	27
Spor Salonu	44
Lojman (Daire)	106
Büyük Onarım	872

#### Taşımali İlköğretimle İlgili Faaliyetler

Okulu bulunmayan nüfusu az ve dağınık yerleşim birimlerindeki ilköğretim çağına gelmiş çocuklara ilköğretim hizmetlerinin verilmesi ile birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullarda bulunan öğrencilerin daha kaliteli eğitim imkânlarına kavuşturulması, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması amacıyla Bakanlığımızca taşımali ilköğretim uygulaması yapılmaktadır. Bu çerçevede okul servis araçlarıyla evlerinden alınan öğrenciler taşıma merkezi ilköğretim okullarına getirilmekte, eğitim öğretimin bitiminde de evlerine bırakılmaktadır. Bu kapsamda 2008 yılı Ocak-Haziran döneminde 692.396 öğrenci, Eylül-Aralık döneminde ise 686.317 öğrenci gününbirlik taşınarak eğitim öğretim görmüştür.

2008 yılı Ocak-Haziran döneminde 608.877 öğrenciye, Eylül-Aralık döneminde ise 595.691 öğrenciye öğle yemeği verilmiştir.

**Tablo 19- Öğle Yemeği Verileri**

Dönem	Toplam Öğle Yemeği gideri	Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Bir Öğrencinin Günlük Maliyeti
2004 Ocak-Haziran	54.537.947.-TL	569.050	0,93 TL
2004-2005	116.288.847.- TL	574.891	1,12 TL
2005-2006	125.195.079.- TL	589.201	1,18 TL
2006-2007	183.292.836.- TL	601.760	1,60 TL
2007-2008	182.852.963.- TL	608.877	1,71 TL
2008-2009	194.771.343- TL	595.691	1,90 TL

## Yatılı İlköğretim Bölge Okullarıyla İlgili Faaliyetler

Kırsal kesimde okulu bulunmayan köy ve köy altı (kom, mezra) yerleşim birimlerinde bulunan ilköğretim çağ nüfusu ile maddi imkânları yeterli olmayan ailelerin çocuklarının ilköğretim hizmetlerine kavuşturulması amacıyla yatılı ilköğretim bölge okulları açılmıştır. 2008 yılında toplam 586 yatılı ilköğretim bölge okulunda 150.268 yatılı öğrenciye hizmet verilmiştir. Yatılı ilköğretim bölge okulunda öğrenim gören öğrencilerin her türlü giderleri (beslenme, barınma, giyim, ders kitapları, kırtasiye, tedavi giderleri vb.) Devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca, yatılı öğrencilere her ay memur maaş katsayısının 100 gösterge rakamıyla çarpımı sonucunda elde edilen miktar kadar harçlık verilmektedir.

Yatılı ilköğretim bölge okullarında hizmetin etkili, verimli ve daha sağlıklı yürütülebilmesi için temizlik hizmetleri hizmet satın alma yoluyla yürütülmekte olup, yemek hizmetleri ise şartları uygun olan okullarda hizmet satın almak suretiyle yapılmaktadır.

Bu okullara 2008 yılında 177 adet yeni araç temin edilmiş, böylece aracı olan yatılı ilköğretim bölge okulu sayısı 402 olmuştur. Hâlen 184 okulumuzun aracı bulunmamaktadır. 586 yatılı ilköğretim bölge okulunun 220'sinde yatakhaneler koğuş tipi, 366'sında da oda tipindedir. Ayrıca 171 okulun banyosu hamam tipi olup, 415 okulda ise duşa kabin sistemi bulunmaktadır. Bu okullarda yemek ve temizlik hizmetleri, hizmet satın alımı yolu ile karşılanmaktadır.

Pansiyonlarda bulunan yatakhanelerin koğuş tipinden oda tipine, banyoların genel banyo şeklinden kabinli banyo şekline dönüştürülmesi için valiliklere gerekli talimat verilmiştir.

## Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

2008 yılında İlköğretim Genel Müdürlüğünce Hizmet İçi Eğitim Planında yer alan 61 kurs/seminerden 53 kurs/seminer yapılmıştır. Buna göre:

a) İlköğretim okullarında görevli öğretmenlere; Yenilenen İlköğretim Programlarının Tanıtımı, İlk Okuma Yazma, Sosyal Etkinlik Planlama ve Uygulama, Dyned İngilizce Dil Eğitim Sisteminin Tanıtımı, Rehberlik, Öğretim Materyali ve Etkinlik Hazırlama ile İlköğretim Genel Müdürlüğünce yürütülen projeler konusunda 37 kurs/seminer düzenlenmiş olup 3.890 kursiyer bu eğitimlere çağırılmıştır.

b) Yöneticilere; taşınmalı eğitim uygulamaları, yönetim becerileri, pansiyon yönetimi, yenilenen ilköğretim tanıtımı ile İlköğretim Genel Müdürlüğünce yürütülen projeler konusunda 11 kurs/seminer düzenlenmiş olup 1.143 kursiyer bu eğitimlere çağırılmıştır.

c) İlköğretim müfettişlerine; yönetim, denetim, sorun çözme, yeni müfredata uygun ölçme ve değerlendirme ile rehberlik konularında 5 kurs/seminer düzenlenmiştir.

Ayrıca 2008 yılında toplam 53+30=83 kurs/seminer düzenlenmiş ve 9.310 kursiyer çağırılmış, 8.006 kursiyer kurs/semineri tamamlamıştır.

## İlköğretim Öğrencilerine Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesi

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 5. maddesi gereğince Bakanlığımızca ilköğretim öğrencilerine Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesi başlatılmıştır. Proje kapsamında 2003-2004 öğretim yılından itibaren ilköğretim öğrencilerinin ders kitapları ücretsiz olarak verilmektedir.

**Tablo 20- 2004-2008 Yılları Arasında Satın Alınan Ders Kitapları ve Ödemeler**

Yıllar	Öğretim Dairesi	İlköğretim Kitap Adedi	Toplam Ödeme (TL)
2004	İlköğretim	83.858.320	154.442.289
2005	İlköğretim	106.510.090	174.997.783
2006	İlköğretim	104.892.620	180.041.463
2007	İlköğretim	121.722.181	195.694.323
2008	İlköğretim	128.233.848	211.128.104

## Ortaöğretim

Genel ortaöğretim kurumlarında uygulanan 7 alan ÖSS ile uyumlu hâle getirilerek, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Türkçe-Matematik ve Yabancı Dil olmak üzere 4 alana indirilmiştir.

Ortaöğretim, kendi içinde genel ortaöğretim ile mesleki ve teknik ortaöğretim olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır. Ancak zaman içerisinde genel ve mesleki ve teknik ortaöğretim kapsamında değişik okul türleri, hatta alan ve meslek gruplarına göre adlandırılan değişik okul çeşitleri sistem içerisinde yer almıştır.

60'ıncı Hükümet Programı, 9'uncu Kalkınma Planı, 2008 ve 2009 Yılı Programlarında; ortaöğretimde okul çeşitliliği yerine program çeşitliliğini esas alan bir yapının oluşturulacağı hükümlerine yer verilmiştir. Bu konuda 18-19 Ağustos 2008 tarihlerinde Ankara Başkent Öğretmenevinde geniş katılımlı bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştaya; Bakanlığımız merkez teşkilatından yönetici ve uzmanlar, mülki idare amirleri, Yükseköğretim Kurulu ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi temsilcileri, üniversitelerden akademisyenler, il millî eğitim müdür ve müdür yardımcıları, değişik türlerden okul müdürleri ve çeşitli meslek kuruluşlarından sektör temsilcileri davet edilmiş ve katılım sağlamışlardır.

Çalıştay sonucunda ortaya çıkan görüş ve öneriler de dikkate alınmak suretiyle 04.12.2008 tarihli ve 2008/81 numaralı Genelge ile hâlen eğitim öğretim faaliyetini sürdürmekte olan ortaöğretim kurumlarının amaçlarında, öğretim süre ve programlarında herhangi bir değişiklik yapılmaksızın, sistem içerisinde yer alan 79 okul çeşidi 15'e indirilmiştir. Bu kapsamda; Bakanlığımıza bağlı okullardan Anadolu güzel sanatlar liseleri ile spor liselerinin "Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi" adı altında birleştirilmesi ve uygulamaya 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren kademeli olarak geçilmesi 03.12.2008 tarihli ve 12397 sayılı Makam onayı ile uygun görülmüştür.

Geliştirilen öğretim programlarının öğretim yöntem ve teknikleri, program yaklaşımları, değerlendirme süreçlerinin alan öğretmenlerine tanıtımı amacıyla 2008 yılında 19 hizmet içi eğitim semineri düzenlenmiş olup bu faaliyetlere 2.488 öğretmen katılmıştır.

Dokuzuncu Kalkınma Planı'nda öngörüldüğü gibi, eğitimin sınav odaklı bir yapıdan kurtarılarak, sürece dayalı ölçme (sonucu değil süreci ölçen) sistemine kavuşturulması amacıyla 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere öğrencilerin 6, 7 ve 8'inci sınıflarda öğrenim gördüğü tüm dersleri kapsayacak şekilde her yılsonunda yapılacak "Seviye Belirleme Sınavı" (SBS), yıl sonu başarı puanı (YBP) ve davranış puanının (DP) esas alındığı "Ortaöğretime Geçiş Sistemi" getirilmiştir.

Ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan Bakanlığımız baskısı ders kitapları ilgili mevzuatta belirtilen "Yazdırma" veya "Sipariş" usulüne göre hazırlanmaktadır. Yazdırma usulüne göre hazırlatılan 106 çeşit ders kitabı, 36 çeşit eğitim aracı, sipariş usulüne göre hazırlatılan 51 çeşit olmak üzere toplam 193 çeşit kitap Bakanlığımız baskısı ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

47 derse ait 81 çeşit ders kitabının yazdırılması için 9 ilde (Ankara, Bursa, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Malatya, Erzurum, Samsun ve Trabzon) komisyonlar oluşturulmuştur. İlgili millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürleri ve komisyon üyesi ders kitapları yazarları ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kitap inceleme ve program geliştirme uzmanlarının katılımıyla 6 çalışma toplantısı düzenlenmiştir.

Son 6 yılda; pansiyon sayımız %69.2'lik bir artışla 293'den 496'ya, yatak kapasitemiz de %41'lik bir artışla 57.335'den 80.856'ya yükseltilmiştir. Doluluk oranı %65'ten %83'e çıkarılmıştır.

61.045 parasız yatılı, 5.854 de paralı yatılı olmak üzere toplam 66.899 öğrenciye Devlet desteğiyle okuma imkânı sağlanmaktadır.

2008-2009 öğretim yılı başında 17.793 öğrenci parasız yatılı olarak yerleştirilmiştir. Bu sayılara mahallî sınavlarla alınan öğrenciler dahil edilmemiştir.

Genel ortaöğretim içerisinde; Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda 1.739.261, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda 59.866, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda 110.896 ve Açık Öğretim Lisesinde 360.877 öğrenci öğrenim görmektedir.

Dünya Bankası Eğitim Sektörü çalışma raporunda 2015 yılına kadar hedeflenen % 80 oranına önemli ölçüde yaklaşmıştır.

Diğer taraftan, eğitim kurumlarımızda kalitenin yükseltilmesi amacıyla her türlü fiziki ve teknolojik altyapının oluşturulması çalışmaları aralıksız sürdürülmektedir. Başta kızlarımız olmak üzere ilköğretimi bitiren tüm çocuklarımızın okullulaşması için gerekli gayret ve çaba sarf edilmektedir.

2008-2009 öğretim yılı için; fen liselerine 6.432, sosyal bilimler liselerine 960, Anadolu liselerine 110.170 olmak üzere toplam 117.532 kontenjan verilmiştir. Bu okullara 2007-2008 öğretim yılında verilen öğrenci kontenjanı ise 107.506'dır. Anadolu güzel sanatlar liselerine 2006-2007 ve 2007-2008 öğretim yılları için 2.592, 2008-2009 öğretim yılında 2.784, spor liselerine 2006-2007 öğretim yılında 480, 2007-2008 öğretim yılında 672, 2008-2009 öğretim yılında ise 1.200 öğrenci kontenjanı verilmiştir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların 2007-2008 öğretim yılı sonu itibarıyla sınıf geçme başarı durumları incelenmiştir. Yapılan değerlendirme sonuçlarına göre; genel liselerin genel başarı ortalamasının %81.4, Anadolu liselerinin genel başarı ortalamasının %99.4, fen liselerinin genel başarı ortalamasının %99.9, sosyal bilimler liselerinin genel başarı ortalamasının %99.7, Anadolu güzel sanatlar liselerinin genel başarı ortalamasının %96.1, spor liselerinin genel başarı ortalamasının %91 olduğu tespit edilmiştir.

Tüm okul türlerinde öğrenci başarılarının; 9'uncu sınıflarda %73, 10'uncu sınıflarda 95, 11'inci sınıflarda %92 ve 12'nci sınıflarda %100 olduğu, genel başarı ortalamasının %85.73 olduğu, öğrencilerin %2.22'sinin devamsızlıktan olmak üzere toplam %14.27'sinin başarısız olduğu görülmektedir.

Genel liselerin okul başarı ortalaması %81.4, ÖSS başarısı %76; Anadolu liselerinin okul başarı ortalaması %99.4, ÖSS başarısı %99.9; fen liselerinin okul başarı ortalaması %99.9, ÖSS başarısı %100; sosyal bilimler liselerinin okul başarı ortalaması %99.7, ÖSS başarısı %100 Anadolu güzel sanatlar liselerinin okul başarı ortalaması %96.1, ÖSS başarısı %97.9'dur.

2007-2008 öğretim yılında 33 değişik ülkede Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilim Olimpiyatları, Bilgisayar, Çocuk Müzik Yarışması, Halk Dansları, YUNEP, Çevre, Atletizm, Bilişim Olimpiyatları, Çocuk Resimleri, Spor, Yüzme, Artistik Jimnastik, Teakwando, Çocuk Sanatları alanlarında toplam 314 öğrencimiz dereceye girmiştir.

Bu öğrenciler, 01/04/2008 tarihli ve 2607 sayılı Tebliğler Dergisinde "Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Dereceye Giren Ekip ve Öğrencilerin Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge" gereğince ilgili valiliklerce ödüllendirilmişlerdir.

Bakanlığımız müfettişlerince denetlenen 144'ü genel, 66'sı Anadolu ve 4'ü fen olmak üzere 214 lisenin denetim raporlarının tamamı değerlendirilmiştir. Denetim raporlarında 144 genel lisenin 14'ünün orta, 114'ünün iyi, 16'sının çok iyi; 66 Anadolu lisesinin 3'ünün orta, 45'inin iyi, 18'inin çok iyi; 4 fen lisesinin 4'ünün de iyi derecede oldukları görülmektedir.

Daha önce gerçekleştirilen yazılı sınavda başarılı olan öğretmenlerden; Anadolu güzel



sanatlar liselerinin resim/resim-iş/görsel sanatlar ve müzik, spor liselerinin beden eğitimi branş öğretmenleri için 12-13-14 Ağustos 2008 tarihlerinde mülakat-uygulama sınavı, fen ve sosyal bilimler liselerinin tüm branş öğretmenleri için 04-08 Ağustos 2008 tarihlerinde mülakat sınavı yapılmıştır. Mülakat sınavını kazanan adaylardan 531 öğretmenin teklifi Personel Genel Müdürlüğüne yapılmış, tercih durumuna göre 153'ünün atanması gerçekleştirilmiştir.

2008 yılı içerisinde okullarımızda görevli 1.770 yönetici ve öğretmene "Aylıkla Ödüllendirme Belgesi" düzenlenerek, ilgili valiliklere gönderilmiştir.

2008 yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenler için planlanan 14 kurs ve seminer gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlere 1.976 yönetici ve öğretmen katılmıştır.

Eğitim ortamlarında şiddet olaylarının önlenmesi ve risklere karşı sürdürülebilir, etkili kurumsal düzenlemelerin, hizmetlerin, yöntemlerin ve materyallerin geliştirilmesini kapsayan beş yıllık (2006-2011) Eylem Planı, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün koordinesinde uygulamaya konulmuştur. Eylem Planı doğrultusunda, yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli bilinçlendirme çalışmaları yapılmış, kitap ve poster dağıtımı gerçekleştirilmiş, çeşitli toplantı ve çalıştaylara katılım ve katkı sağlanmıştır.

Bütün bu çalışmalar sonucunda, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısında %57'lik azalma sağlanmıştır.

### **Erkek Teknik Öğretimi**

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumların yönetici ve öğretmenlerinin, ilköğretim okullarında yaptığı tanıtım ve rehberlik faaliyetleri, mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı afiş, broşür, CD, VCD, yıl sonu sergileri, mesleki ve teknik eğitim fuarları (METEF), okul ve kurumlarda düzenlenen seminer ve konferanslar yoluyla yapılan yönlendirme sonucunda, toplam öğrenci sayısında %20,22 oranında artış sağlanmıştır. Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarımızın genel toplamında; 2007-2008 öğretim yılında 560.517 öğrenci, 2008-2009 öğretim yılında 673.879 öğrenci öğrenim görmüştür.

2007-2008 öğretim yılında büyükşehir statüsündeki 16 ilde, ortaöğretim kurumlarının 9. sınıflarına yeni öğrenci kayıtları, e-kayıt projesi çerçevesinde elektronik ortamda yapılmıştır. Uygulama veli ve öğrencilerimiz tarafından olumlu bulunmuştur. Bu nedenle uygulamanın yaygınlaştırılmasına karar verilmiş olup, 2008-2009 öğretim yılında tüm illerimizde sınavsız öğrenci alan ortaöğretim kurumlarının 9. sınıflarına yeni öğrenci kayıtları, e-kayıt sistemi ile elektronik ortamda yapılmıştır.

2008-2009 öğretim yılı başında Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak hizmet veren 188 pansiyonlu okulda 26.361 öğrenci yatılı öğrenime başlamıştır. Bir önceki öğretim yılına göre yatılı öğrenci sayısında %13,7 oranında artış olmuştur.

İkili Mesleki Eğitim kapsamında 12 alan ve 75 dalda programlar hazırlanmış ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayı alınarak 2008-2009 öğretim yılından itibaren uygulanmaya konulmuştur.

2008 yılında Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 74 yeni okulda 72 alan, 71 dal, mevcut okul bünyesinde 242 yeni alan, 326 dal, mevcut okul ve alanda 557 yeni dal açılmıştır.

2008-2009 eğitim ve öğretim yılında öğretime başlamak üzere yeni açılan okul/kurumlarla, mevcut okul/kurumların alan/dal/atölye ve laboratuvarları da dâhil olmak üzere; teknolojiye uygun makine-teçhizat ve donatım eşyası ile donatılmaları amacıyla 2008 yılında 24.810.109,93 TL harcanmıştır.



Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 2008 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planında; 11 adet Yönetim Semineri, 3 adet İletişim, Çatışma ve Toplam Kalite Yönetimi Semineri, 133 adet Meslek Kursu olmak üzere toplam 147 adet eğitim faaliyeti planlanmış, bu eğitimlere 4 adet faaliyet daha eklenmiştir.

2008 yılında gerçekleştirilen 151 eğitim faaliyetinde toplam 4.022 öğretmen/yöneticiye hizmet içi eğitim verilmiştir. Bu eğitimlerden 138 meslek kursundan 32 tanesi resmî-özel kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumları Arası Proje Yarışması adıyla düzenlenen yarışmanın, Proje Sergisi ve Ödül Töreni 06-08 Mayıs 2008 tarihleri arasında Başkent Öğretmenevinde düzenlenmiştir. Yarışmaya katılan projeler önce okullarında, sonra illerde; illerde birinci olan projeler Ankara, Antalya, Bursa, Erzurum, İstanbul, İzmir, Şanlıurfa ve Trabzon illerinde yarışmışlardır. Okul/Kurum Yarışmasına 4.782, 81 İl Merkezi Yarışmasına 3.620, 8 Bölge İli Yarışmasına 665 ve Türkiye Finaline 80 adet proje katılmıştır.

8 Bölge yarışma ilinde ve Ankara'da yapılan değerlendirme sonucunda dereceye giren tüm projelerin yer aldığı Proje Yarışması Kitabı 4.000 adet bastırılarak, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine ve tüm mesleki ve teknik öğretim okul/kurumları ile ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtılmıştır.



**Resim 4- 2007-2008 Proje Tabanlı Beceri Yarışması**

Ülkemizde mesleki ve teknik eğitimin niteliğini artırmak, geliştirmek, mesleki ve teknik eğitim veren orta ve yükseköğretim seviyesindeki okul ve kurumlarda hâlen öğrenim gören öğrenci ve kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak girişimcilik, bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ, rekabet bilinciyle araştırmaya yöneltmesini teşvik etmek, robot teknolojileri konusunda amatörce yapılan çalışmaların sergilenmesini sağlamak amacıyla Bakanlığımız ile Japonya Uluslararası İş Birliği Ajansı (JICA) Türkiye Ofisi iş birliğinde 22-23 Şubat 2008 tarihlerinde Temalı Kategori (İstanbul'un Fethi), çizgi izleyen ve serbest kategoride olmak üzere üç kategoride 2. Robot Yarışması düzenlenmiştir.

Temalı Kategoride Halil adlı robotuyla birinci olan Ankara İskitler Endüstri Meslek Lisesinin grup sorumlusu öğretmeni ve 5 öğrencisi Honda Türkiye A.Ş. tarafından bir hafta süreyle Japonya'ya eğitim ziyaretinde bulunmuşlardır.



Resim 5- 2. Robot Yarışması

### Kız Teknik Öğretimi

Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) ve Ortaöğretim Projesi (OÖP) kapsamında, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü, Çiraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı ve Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığında görevli öğretmenlerle iş birliği içinde; mesleki ve teknik öğretim programlarının geliştirilmesine yönelik, program revizyonu, yeni alan/dal programlarının oluşturulması, öğretim materyali/modül geliştirme ve yazım, bilim, dil ve grafik inceleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

**Öğretim Programları:** MEGEP kapsamında hazırlanan 42 alan 197 dal programından; “Giyim Üretim Teknolojisi Alanında; Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarım Dalı”, “Tekstil Teknolojisi Alanında; Tekstil Mekatroniği Dalı” programları Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak hazırlanmıştır. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 04.09.2008 tarihli ve 182 sayılı Kurul Kararı ile 2008-2009 öğretim yılından itibaren tüm mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında uygulanmak üzere kabul edilmiştir.

Ortaöğretim Projesi (OÖP) kapsamında sorumluluğu Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünde olan “Aile ve Tüketici Bilimleri Alanında Çevre Hizmetleri Dalı, Ev ve Aile Hizmetleri Dalı, Sosyal Hizmetleri Dalı, Tüketici Hizmetleri Dalı” programı hazırlanmıştır. Program geliştirme ve modül inceleme çalışmaları Mayıs ayında Yalova, Haziran ayında Erzurum, Ağustos ayında Aksaray ve Aydın/Kuşadası illerinde seminerlerle gerçekleşmiştir. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 05.09.2008 tarihli ve 186 sayılı Kurul Kararı ile 2008-2009 öğretim yılından itibaren tüm mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında uygulanmak üzere kabul edilmiştir. Böylece uygulanan program sayısı 50 alan 224 dal programı olarak belirlenmiştir.

**Modül Yazımı:** Örgün eğitimde halen uygulanmakta olan ve yeni hazırlanan alan programlarına ait modül yazım, bilim, dil ve grafik inceleme çalışmaları devam etmektedir. Bunun için Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak Ocak-Aralık 2008 tarihlerinde 508 öğretmen görevlendirilmiştir.

Bu doğrultuda alan program koordinatörlerimiz ve seçilen alan öğretmenleri tarafından yazılan modüllerin inceleme ve düzeltme çalışmaları yapılmıştır. Ortaöğretim Projesi kapsamında modül inceleme çalışmaları için düzenlenen hizmet içi eğitim seminerlerine katkı verilmiştir.

**Grafik İnceleme:** Yazımı tamamlanan modüllerin grafik düzeltme çalışmaları Atatürk Anadolu Meslek ve Meslek Lisesinde görevli öğretmenlerimiz tarafından sürdürülmektedir. Yazımı tamamlanan modüllerin bilim, dil ve grafik düzeltme çalışmaları için Ortaöğretim Projesi kapsamında 13-17 Ekim 2008 tarihinde Kuşadası'nda düzenlenen "Modül İnceleme Semineri"ne ilgili birim temsilcimiz ve modül grafik düzeltme ekibimiz katılmıştır.

Ortaöğretim Projesi kapsamında Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı koordinesinde; yeniden yapılanma çerçevesinde hazırlanan, yeterliğe dayalı modüler program geliştirme çalışmaları kapsamında, programların gereği olan yaygınlaştırmanın yapılması ve uygulanabilirliğinin artırılmasını sağlamak amacı ile her il ve ilçelerinde bulunan Bakanlığımıza bağlı bütün mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında görev yapan zümre ve/veya bölüm başkanlarının eğitimi amacıyla 81 il merkezinde "Yaygınlaştırma Seminerleri" düzenlenmiştir. Bu seminerlerde çeşitli alan koordinatörlerimiz görev almıştır. 09-10 Ekim 2008 tarihinde Ankara ilinde Atatürk Anadolu Meslek ve Meslek Lisesinde düzenlenen yaygınlaştırma seminerine ise ilgili birim temsilcimiz katılmıştır.

**LdV Hareketlilik Projeleri:** Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından Hareketlilik kapsamında proje sahibi olarak 30 asil, 27 yedek proje değerlendirmeye hak kazanmıştır.

**LdV Ortaklık Projeleri:** 2008 yılında ilk defa proje başvurusu alınan Ortaklık Faaliyet Alanı'na yönelik sunulan projelerden Sincan Layika Akbilek Anadolu Kız Teknik, Anadolu Kız Meslek ve Meslek Lisesinin projesi kazanmıştır. Bu projeye Bakanlığımız Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü de ortaktır. Bu Projenin başlangıç toplantısı 8-9 Ekim 2008 tarihinde Ankara Sincan Layika Akbilek Kız Teknik Anadolu Kız Meslek ve Kız Meslek Lisesinde yapılmıştır.

**LdV Yenilik Transferi Projeleri:** Kahramanmaraş Kız Meslek, Anadolu Tekstil Meslek Lisesi ve Pratik Kız Sanat Okulu kazanmıştır. Bakanlığımız Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü bu projeye de ortaktır.

Kahramanmaraş Kız Meslek, Anadolu Kız Meslek ve Anadolu Tekstil Meslek Lisesinin hazırlamış olduğu ve Bakanlığımız Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün de ortak olduğu "Innovative Methods and Marketing Techniques in Traditional Handcrafts for Disadvantageous Groups", (Geleneksel El Sanatlarında Dezavantajlı Gruplar İçin Yenilikçi Metotlar ve Pazarlama Teknikleri) Yenilik Transferi Projesi çalışmalarına başlanmış ve 2009 yılında proje çalışmaları devam edecektir.

Helle Alman Mesleki Eğitim Akademisinin (BBI) hazırlamış olduğu ve Bakanlığımız Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün de ortak olduğu "Developing an Entrepreneurial Climate in VET Sector (ENTReVET), (Mesleki Eğitim Sektöründe Girişimcilik İklimi Geliştirme)" Yenilik Transferi ile ilgili 12-14 Kasım 2008 tarihinde Almanya'da proje başlangıç toplantısı yapılmıştır.

2008 yılında 25 hizmet içi eğitim faaliyeti verilerek 1.044 yönetici ve öğretmen yetiştirilmiştir.

Ayrıca, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının; kadın eğitimi, kadın istihdamı ve sorunları, kadına yönelik şiddet vb. konularda yürüttüğü çalışmalara katılım ve katkı sağlanmıştır.



## Ticaret ve Turizm Öğretimi

2007-2008 eğitim öğretim yılında 22 okul, 2008-2009 eğitim öğretim yılında 66 okul olmak üzere son 7 yılda toplam 220 yeni ticaret ve turizm öğretim okulu faaliyete geçirilmiştir.

2007-2008 eğitim öğretim yılında alan açılan okul sayısı 80, açılan alan sayısı 112; 2008-2009 eğitim öğretim yılında alan açılan okul sayısı 171, açılan alan sayısı 257 olmak üzere son 7 yılda toplam 788 yeni ticaret ve turizm öğretim okulunda 1.172 yeni alan faaliyete geçirilmiştir.

3308 sayılı Meslek Eğitim Kanunu hükümlerine göre işletmelerde beceri eğitimi gören ticaret ve turizm öğretimi okulları son sınıf öğrencilerinin bu eğitimlerinden sorumlu eğitici personel için “İş Pedagojisi Kursları” düzenlenmiştir.

2008 yılında Millî Eğitim Sistemimizin geliştirilmesi ve kalitesinin çağdaş standartlara yükseltilmesi amacıyla gerçekleştirilen Millî Eğitim Şûraları ile panel, sempozyum, çalıştay vb. toplantılarda ortaöğretimde çok sayıda okul türü bulunduğu dile getirilerek, ortaöğretimin okul çeşitliliği yerine program çeşitliliğini esas alan bir yapıya kavuşturulması yönündeki tavsiye niteliğinde kararlar ile 60. Hükümet Programı, Dokuzuncu Kalkınma Planı ile 2008 ve 2009 Yılı Programlarında, ortaöğretimde okul çeşitliliği yerine program çeşitliliğini esas alan bir yapının oluşturulmasına ilişkin hükümler dikkate alınarak Bakanlığımızın diğer birimleri ile ortak çalışmalar gerçekleştirilmiş ve Ticaret Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çeşitli adlar altında faaliyetini sürdüren ticaret ve turizm öğretimi okulları 2009-2010 eğitim ve öğretim yılından itibaren “Ticaret Meslek Lisesi” ve “Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi” adı altında iki tür olarak yeniden yapılandırılmıştır.

Kamuoyunda ihracat bilinci oluşturulması amacıyla Dış Ticaret Müsteşarlığınca hazırlanan İhracat Stratejik Planı kapsamında Bakanlığımız ile Dış Ticaret Müsteşarlığı iş birliğinde, ülke genelinde faaliyet gösteren ticaret meslek ve Anadolu ticaret meslek liselerinin meslek dersleri öğretmenleri için 10 ayrı Dış Ticaret Eğitimi Semineri düzenlenmiş ve toplam 250 öğretmenin yetiştirilmesi sağlanmıştır.

Her yıl 15-22 Nisan tarihleri arasında Kültür ve Turizm Bakanlığı ile iş birliği içerisinde Turizm Haftası kutlamaları Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünde ülke çapında etkin olarak gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu etkinlikler kapsamında;

- İlköğretim okulu birinci kademe öğrencilerinin katılacağı “Resim”,
- İlköğretim okulu ikinci kademe öğrencilerinin katılacağı “Şiir”,
- Genel ortaöğretim okulları öğrencilerinin katılacağı “Kompozisyon”,
- Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumları öğrencilerinin katılacağı “Slogan”,
- Anadolu iletişim meslek lisesi öğrencilerinin katılacağı “Fotoğraf”,
- Anadolu otelcilik ve turizm meslek lisesi öğrencilerinin katılacağı “Kokteyl”,
- Turizm eğitim merkezi (TUREM) kursiyerlerinin katılacağı “Yöresel Türk Mutfağı”,

yarışmaları düzenlenmiştir. Bu yarışmalarda Türkiye genelinde ilk üç dereceye giren öğrenciler Bakanlığımız tarafından ödüllendirilmiştir.

Hizmet sektöründeki gelişmelere paralel olarak ihtiyaç duyulan Rusça ve Çince bilir nitelikli ara kademe insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren 12 Anadolu otelcilik ve turizm meslek lisesinde Rusça, 2008-2009 eğitim ve öğretim yılından itibaren de 4 Anadolu otelcilik ve turizm meslek lisesi ile 3 Anadolu ticaret meslek lisesinde Çince dil öğretimi pilot olarak başlatılmıştır. Böylece Anadolu otelcilik ve turizm meslek liseleri ile Anadolu ticaret meslek liselerinde verilen İngilizce, Almanca ve Japonca dil öğretimine Rusça ve Çince'nin de eklenmesi sağlanmıştır.

Ticaret ve turizm öğretimi okullarında görevli yönetici ve öğretmenlerine yönelik olarak 2008 yılında açılan 40 hizmet içi eğitim kursu ve seminerlerine toplam 1.940 yönetici ve öğretmenin katılımı sağlanmıştır. Kurs ve seminerlerde yönetici ve öğretmenlerin gelişen teknolojiyi tanımaları ve kullanmaları, bilgi ve teknoloji toplumuna geçiş sürecinin hızlandırılmasına katkı sağlamaları ve branşlarındaki gelişmeleri takip etmeleri sağlanmıştır.

Ticaret eğitiminin 120'nci, turizm eğitiminin 40'ıncı ve iletişim eğitiminin 15'inci yılı; ülke çapında düzenlenen çeşitli şenlikler, yarışmalar, seminerler, toplantılar vb. etkinliklerle kutlanmıştır.

### **Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi**

1989-1990 öğretim yılında 18 olan Anadolu öğretmen lisesi sayısı, 2008-2009 öğretim yılında 193'e ulaşmıştır. 193 okulda 4.277 öğretmen görev yapmakta ve 59.866 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu okulların 46'sı (%23,8) gündüzlü, 147'si (%76,2) yatılıdır. Yatılı olanların 32'si (%22) kız, 49'u (%33) erkek, 66'sı (%45) karmadır.

31.553'ü erkek, 28.313'ü kız olmak üzere öğrenci sayısı toplam 59.866'ya ulaşmıştır. Bu öğrencilerin; 1.098'i paralı yatılı, 23.260'ı parasız yatılı, 35.508'i ise gündüzlüdür. Anadolu öğretmen liseleri 147'si yatılı (66'u karma, 32'si kız, 49'i erkek), 46'sı gündüzlü olarak faaliyet göstermektedir.

### **Okul Açma Çalışmaları**

2007-2008 yılında 25, 2008-2009 öğretim yılında 13 Anadolu öğretmen lisesi öğretime açılmıştır.



**Resim 6- Muğla Fethiye Ömer Özyer Anadolu Öğretmen Lisesi Okul Binası**

## Öğrenci Alımı

192 Anadolu öğretmen lisesine, 2008-2009 öğretim yılında, 17.640 (toplam 588 şube) öğrenci kontenjanı verilmiş ve kayıt-kabul süresi sonunda kontenjanın tamamı dolmuştur. Tunceli Mazgirt Akpazar Anadolu Öğretmen Lisesine, 2009-2010 öğretim yılından itibaren öğrenci alınacaktır.

**Tablo 21- Anadolu Öğretmen Liselerinin Fiziki Durumu**

Toplam Okul Sayısı	Kendi Binasında Öğretim Yapan Anadolu Öğretmen Liseleri Sayısı	Başka Okullara Ait Binalarda Öğretim Yapan Anadolu Öğretmen Liseleri Sayısı
193	149	44

**Tablo 22- Anadolu Öğretmen Lisesinin Yatılılık Durumu**

Okul Türü	Okul Sayısı
Yatılı	147
Gündüzlü	46
<b>Toplam</b>	<b>193</b>

**Tablo 23- Pansiyonlu Anadolu Öğretmen Liselerinin Dağılımı**

Okul Türü	Okul Sayısı
Kız Yatılı	32
Erkek Yatılı	49
Karma Yatılı	66
<b>Toplam</b>	<b>147</b>

## Din Öğretimi

Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programı holistik, tematik, katılımcı ve aktif öğrenmeyi temel alan bir yaklaşımla 12. sınıfa ait hazırlanan ders kitabı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından kabul edilerek 2008-2009 eğitim ve öğretim yılından itibaren okutulmaya başlanmıştır.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ders kitapları da bu programa uygun hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve 2008-2009 eğitim ve öğretim yılından itibaren okutulmaya başlanmıştır.

İmam hatip lisesi meslek dersleri öğretim programları da aynı anlayışla yeniden geliştirilmiş ve bu programlardan Arapça öğretim programı 2007-2008, diğer meslek dersleri öğretim programı ise 2008-2009 öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Söz konusu programlara ait ders kitaplarından Arapça 9 ve 10. sınıf (öğrenci ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve öğretmen kılavuz kitapları) ders kitaplarının yazım çalışmaları tamamlanmış ve okutulmaya başlanmıştır. Arapça 11. sınıf ders kitabının yazım çalışmaları tamamlanmış ve 2009-2010 öğretim yılından itibaren okutulmak üzere Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiştir.

2008 yılında imam hatip lisesi öğrencilerinin; millî eğitimimizin amaçlarına uygun olarak kendilerini anlayabilmeleri, yeteneklerini geliştirmeleri, planlı çalışma alışkanlığı kazanmaları

ve mesleğe cesaretle yönelecek şekilde güven duymaları amacıyla imam hatip liselerinde öğrenimlerini sürdürmekte olan öğrenciler arasında “Hafızlık”, “Kur’an-ı Kerim Okuma” ve “Ezan Okuma” yarışmaları Fethiye-Muğla ve Ankara’da yapılmıştır.

İmam hatip liselerinde görevli meslek dersleri öğretmenleri ile ortaöğretim kurumlarında görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin bilgi ve becerilerini geliştirmek, verimliliklerini artırmak, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarını sağlamak ve üst görevlere hazırlanmaları amacıyla 2008 yılında düzenlenen 12 hizmet içi eğitim kursu ve seminerine toplam 583 kişi katılmıştır.

### **Çıraklık ve Yaygın Eğitim**

2007-2008 öğretim yılında açılan 141.224 okuma yazma, mesleki ve sosyal kültürel kurslara 2.271.057 vatandaşımız katılmıştır. 2007-2008 öğretim yılında “Ulusal Eğitime Destek Kampanyası” kapsamında kurs türlerine göre kurs ve kursiyer sayısı tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 24- 2007-2008 Ulusal Eğitime Destek Kampanyası Kapsamındaki Kurslar**

Kurs Türü	Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam
Okuma-Yazma Kursları	13.762	108.857	77.204	186.061
Mesleki Teknik Kurslar	60.542	625.656	415.259	1.040.915
Sosyal Kültürel Kurslar	66.920	566.478	477.603	1.044.081
<b>TOPLAM</b>	<b>141.224</b>	<b>1.300.991</b>	<b>970.066</b>	<b>2.271.057</b>

Benim Ailem Programı I.Fazı 15 Mayıs 2008 tarihinde sona ermiş olup, II. Faz olarak yürütülmeye başlayan “Önce Çocuklar-Çocuk Koruma Mekanizmalarını İl Düzeyinde Modellenmesi Projesi” kapsamında 12 proje ilinde daha çok aileye ulaşmak amacıyla UNICEF’in teknik desteğiyle hazırlanan 0-6 Yaş Aileler için Temel Eğitim Programı uygulamaları devam etmektedir.

Ayrıca, Bakanlığımızca uygulanmakta olan mevcut aile eğitimi programlarının 0-19 yaş kapsayacak şekilde revize edilmesi amacıyla 11 Ağustos 2008 tarihinde 0-19 Yaş Ulusal Aile Eğitimi Programı çalışmaları başlatılmıştır.

**Tablo 25- Ulusal Aile Eğitimi Programı**

Programın Adı	Uygulandığı İl Sayısı	Kurs Sayısı	Programı Uygulayan Öğretmen Sayısı	Eğitim Gören Anne-Çocuk İkilisi Sayısı	Eğitimi Gören Baba-Çocuk İkilisi Sayısı
5-6 Yaş Anne Çocuk Eğitimi Programı	72	667	367	28.428	-
0-6 Yaş Aile-Çocuk Eğitimi (Benim Ailem) Programı	73	750	413	45.000	-
Baba Destek Programı (BADEP)	48	191	49	-	26.842



36 meslek alanı ve 131 meslek dalında gençlerimize eğitim öğretim verilmektedir. 2007-2008 eğitim öğretim yılında 187.927 aday çırak, çırak ve kalfa bu eğitimlerden faydalanmışlardır. Ayrıca çıraklar, ustalık eğitimi programlarını tamamlamaları hâlinde ustalık belgesi olarak iş yeri açma hakkına sahip olabilmektedirler.

**Tablo 26- 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılına İlişkin Aday Çırak, Çırak ve Kalfa Sayıları**

	ERKEK	KIZ	TOPLAM
<b>Aday Çırak</b>	<b>1.161</b>	<b>490</b>	<b>1.651</b>
<b>Çırak</b>	<b>105.993</b>	<b>27.222</b>	<b>133.215</b>
<b>Kalfa</b>	<b>45.058</b>	<b>7.819</b>	<b>52.877</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>152.212</b>	<b>35.531</b>	<b>187.743</b>

Ana-Kız Okuldayız Kampanyası çalışmaları 03 Haziran 2008 tarihli ve 3509 sayılı 2008/39 Nolu Genelge ile başlatılmıştır. 06 Haziran 2008 tarihinde İstanbul Cemal Reşit Rey Konser Salonunda başlatılmıştır. 2008/39 nolu Genelge ile Haziran-Temmuz-Ağustos 2008 aylarında halk eğitim merkezlerinin görevlendirdiği eğitimciler vasıtasıyla okuma-yazma bilmeyenlerin tespiti için alan taramaları yapılmıştır. Kampanyanın başlangıcını takiben, vatandaşlarımızda farkındalık temini için Halk Bankası Genel Müdürlüğüne 18 ulusal gazete, 6 yerel basın, 14 TV kanalı, 3 radyo, 44 internet portalında, ayrıca işlek cadde ve sokaklara asılan afiş ve billboardlarla Ana-Kız Okuldayız Kampanyasının kapsamlı bir tanıtımı yapılmış; kampanya hakkında tanıtım reklamları, hazırlık çalışmaları, iletişim adresleri vb. bilgilerin yer aldığı bir web sayfası hazırlanmıştır. 08 Temmuz 2008 tarih ve 4260 sayılı valilerin ismine hitaben yazılan yazıyla da; il ve ilçe yürütme kurulları, belde, köy ve mahalle yürütme kurullarının oluşturulması sağlanarak yetişkinlerin okuma-yazma kursları konusunda bilgilendirmek, öğrenmeye cesaretlendirmek amacıyla rehberlik ve araştırma merkezleri ile ortak çalışmalar yürütmesi sağlanmıştır. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanan 1. ve 2. Kademe Yetişkinler Okuma-Yazma Öğretimi ve Temel Eğitimi Programı kapsamında hazırlanan ve basımı tamamlanan 1. ve 2. Kademe Okuma-Yazma kitaplarının illerde alınan kursiyer sayıları doğrultusunda kursiyerlere ücretsiz olarak dağıtımı sağlanmıştır. 08 Eylül 2008 tarihi itibarıyla aktif olarak başlayan kurslarda 09 Haziran-08 Eylül tarihleri arasında 95.821 vatandaşımızın okuma yazma kurslarına kaydı yapılmıştır.

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 4.maddesi gereğince oluşturulan Mesleki Eğitim Kurulu, gündemde bulunan konuları görüşmek üzere, 20. Mesleki Eğitim Kurulu toplanmıştır. Alınan önemli kararlar şunlardır;

- Çıraklık eğitimi uygulamaları kapsamında bulunan 131 meslek dalı ile Sanayi ve Ticaret Bakanlığı bünyesinde kurulu bulunan Esnaf ve Sanatkâr ile Tacir ve Sanayiciyi Belirleme Komisyonu tarafından oluşturulan ve 17 Haziran 2007 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan Esnaf ve Sanatkâr Kolları listesinin (491 meslek adı) eşleştirilerek, kapsam içi ve dışı meslek dallarının, ISCED 97 ve ISCO 88 meslek standartları dışında olanların netleştirilmesi amacıyla Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde, ilgili taraflardan oluşan bir komisyonun kurulması, hazırlanacak komisyon çalışma raporunun, bir sonraki Mesleki Eğitim Kurulu gündemine getirilmesine,

- 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 5. maddesi gereğince fen adamlarının görev yetki ve sorumluluklarına ilişkin yönetmeliklerinin hazırlanarak çıkarılması zorunluluğu göz önüne alınarak, bu amaçla Bayındırlık ve İskân Bakanlığının koordinesinde, Millî Eğitim Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ve ilgili sektör temsilcilerinin katılımı ile bir değerlendirme komisyonunun kurulması, komisyon çalışmaları sonucunda bir raporunun hazırlanması ve ilgili birimlere gönderilmesine,

- Meslek dallarının 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, çıraklık eğitimi uygulamaları kapsamına alınmasından sonra, verilen yasal sürede belge alamayan veya belgesini değiştiremeyenlere, kapsamdaki tüm meslek dallarında son defaya mahsus olmak üzere, 3308 sayılı Kanunun Geçici 8'inci maddesine göre, Resmî Gazete'de yayımlandığı tarihten itibaren 3 aylık ek bir başvuru süresinin verilmesine,

- Millî Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonu ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliğinden oluşturulacak bir komisyon marifetiyle Bahçecilik alanı altında bulunan; Dış Mekân Bitkileri Yetiştiriciliği ve Peyzaj, İç Mekân Bitkileri Yetiştiriciliği, Kesme Çiçek Yetiştiriciliği, Sebze Yetiştiriciliği ve Meyve Yetiştiriciliği meslek dalları, Gıda Teknolojisi alanı altında bulunan; Sebze ve Meyve İşleme, Hububat İşleme, Zeytin İşleme, Çay Üretimi ve İşleme dalları ile Nakış ve Ev Tekstili alanı altında bulunan; El ve Makine Nakışı, Sanayi Nakışı, Ev Tekstili dallarının kapsama alınması ile ilgili süre ve öğretim programlarının hazırlanarak Talim Terbiye Kurulunda bu alanlara ait öğretim süresi ve programlarının kabulünden sonra kapsama alınmasına karar verilmiştir.

## Yükseköğretim

Bakanlığımız kayıtlarına göre 2008 yılı itibarıyla yurt dışında 3.300'ü resmî-burslu, 23.117'ü kendi hesabına olmak üzere toplam 25.001 öğrenci yükseköğrenim görmektedir. Bu sayıdan daha fazlasının herhangi bir kaydı olmadan yurt dışında yükseköğrenimlerini sürdürdükleri tahmin edilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39'uncu maddesine göre 2008 yılında 69 öğretim elemanı Türk Cumhuriyetleri ve Akarba Topluluklarında görevlendirilmiştir.

2008 yılında 1.665'i Uzak-Yakın-Ortadoğu, Bağımsız Devletler Topluluğu, Balkan Ülkeleri ve Afrika Ülkeleri'nde; 811'i Türk Cumhuriyetlerinde; 980'i ABD'de; 1.424'ü Avrupa'da olmak üzere toplam 4.880 öğrencinin özel öğrenciliği tanınmıştır.

2008 yılında 1000 Öğrenci Projesi kapsamında 315 ABD, 6 Fransa, 14 Almanya, 72 İngiltere, 1 İtalya ve 1 İsviçre olmak üzere toplam 409 öğrencinin öğrenciliği tanınmıştır.

Ayrıca 2008 yılında lisansüstü eğitim için gerekli olan dil eğitimini almak üzere 360, lisans için 5, master için 334, doktora için 182 ve staj için 6 olmak üzere toplam 887 öğrenci yurt dışında bulunmaktadır.

**Tablo 27- 2004-2008 Yılları Arası Yurt Dışında Bulunan Öğrenci Sayıları**

Yıl	Dil	Lisans	Master	Doktora	Staj	Toplam
2004	3	39	99	509	9	659
2005	4	20	73	279	3	379
2006	-	12	53	174	5	244
2007	295	10	79	129	4	517
2008	360	5	334	182	6	887

2008 yılı itibarıyla ülkemizde; 94'ü Devlet, 36'sı Vakıf olmak üzere toplam 130 üniversite bulunmaktadır.

2008 yılında 9 devlet (Ardahan, Bartın, Bayburt, Gümüşhane, Hakkari, Iğdır, Şırnak,

Tunceli, Yalova Üniversiteleri) 6 vakıf üniversitesi (Piri Reis, İstanbul Kemer, İstanbul Şehir, Gediz, Gazikent, Melikşah Üniversiteleri) olmak üzere toplam 15 üniversite kurulmuştur.

Ayrıca 4 tane vakıf meslek yüksekokulumuz da bu faaliyet yılı içerisinde kurulmuştur.

- 1- Kapadokya Meslek Yüksekokulu
- 2- İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu
- 3- Kavram Meslek Yüksekokulu
- 4- Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu

Açılan 15 üniversite ile bünyesinde kurulan 121 yükseköğretim birimi (43'ü devlet, 32'si vakıf 75 fakülte, 7'si devlet, 8'i vakıf 15 yüksekokul, 19'u devlet, 12'si vakıf 31 enstitü) ile birlikte toplam 136 yükseköğretim birimi 2008 yılında kurulmuştur.

Üniversitelerimizde 2007-2008 öğretim yılı itibarıyla 1.597 eğitim birimi bulunmaktadır. Bunların 640'ı fakülte, 243'ü enstitü, 196'sı 4 yıllık yüksekokul ve 518'i de 2 yıllık yüksekokuldur.

**Tablo 28- 2008 Yılında Kurulan Devlet Üniversiteleri**

Kurulduğu Şehir	Üniversite Adı
Ardahan	Ardahan Üniversitesi
Bartın	Bartın Üniversitesi
Bayburt	Bayburt Üniversitesi
Gümüşhane	Gümüşhane Üniversitesi
Hakkari	Hakkari Üniversitesi
Iğdır	Iğdır Üniversitesi
Şırnak	Şırnak Üniversitesi
Tunceli	Tunceli Üniversitesi
Yalova	Yalova Üniversitesi

**Tablo 29- 2008 Yılında Kurulan Vakıf Üniversiteleri**

Kurulduğu Şehir	Üniversite Adı
İstanbul	Piri Reis Üniversitesi
İstanbul	İstanbul Kemer Üniversitesi
İstanbul	İstanbul Şehir Üniversitesi
İzmir	Gediz Üniversitesi
Gaziantep	Gazi kent Üniversitesi
Kayseri	Melik şah Üniversitesi

## Dış İlişkiler

**Avrupa Konseyi Eğitim Yönetim Komitesi Çalışmaları:** Avrupa Konseyi Eğitim Yönetim Komitesi toplantılarında Avrupa Konseyinin öncelikli konuları göz önünde bulundurularak; eğitim ile ilgili yapmakta oldukları çalışmalar değerlendirilmekte ve gelecekte yapacakları çalışmalar, projeler planlanmaktadır. Bu çerçevede, düzenlenen toplantılara Bakanlığımızca üst düzeyde katılım sağlanmış ve toplantı sonuçları değerlendirilmiştir.

**Avrupa Konseyi Pestalozzi Hizmet İçi Eğitim Programı:** Avrupa Konseyince eğitimcilere yönelik olarak yürütülen Eğitim Personeli Hizmet İçi Eğitim Programına ilişkin duyurular Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından il millî eğitim müdürlüklerine genelge ile bildirilmekte ve web sayfamızda yayımlanarak seminerlere katılım sağlanmaktadır. Seminerler 3-5 gün süreli olup katılacak öğretmenlerimizin en az KPDS (C) düzeyinde yabancı dil belgesine sahip olmaları gerekmektedir. Katılımcıların seyahat masrafları Avrupa Konseyince, konaklama ve yemek masrafları ise ev sahibi ülke tarafından karşılanmaktadır.

Bu çerçevede, “Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar” konulu Avrupa Konseyi Hizmet İçi Eğitim Semineri Bakanlığımız ev sahipliğinde 27-31 Ekim 2008 tarihlerinde Antalya Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Uygulama Otelinde düzenlenmiştir. Söz konusu seminere 20’si çeşitli Avrupa ülkelerinden, 10’u ülkemizden olmak üzere toplam 30 tarih öğretmenin/uzmanının katılımı ile başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

**Avrupa Birliği (AB):** Türkiye-Avrupa Birliği tanıtıcı ve ayrıntılı tarama sürecinde Bakanlığımız, Eğitim ve Kültür faslı çalışmaları yanı sıra İşçilerin Serbest Dolaşımı, İş Kurma Hakkı ve Hizmet Sunumu Serbestisi, Sosyal Politika ve İstihdam, Tarım ve Kırsal Kalkınma, Taşımacılık Politikası, İstatistik, İşletmeler ve Sanayi Politikası, Yargı ve Temel Haklar, Bilim ve Araştırma ve Çevre fasıllarında katkıda bulunmuştur.

Avrupa Birliği, Lizbon stratejilerini her sektör açısından hedefler hâline getiren programlar geliştirmiştir. Eğitim alanında geliştirilen hedefler Eğitim Öğretim 2010 başlıklı program altındaki çalışmalarla hayata geçirilmektedir. Bu çalışmalara katılımın önemine binaen Bakanlığımız Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü Eğitim Öğretim 2010 çalışmalarına katkının sağlanabilmesi amacıyla Koordinasyon Grubu temsilcimiz ile alt çalışma grupları üyelerinin tespitini sağlayarak öğretmenler ve formatörler, hayat boyu öğrenmeye erişim ve sosyal içerme, bilgi ve iletişim teknolojileri ile öğrenme çıktılarının tanınması alanlarındaki çalışmalara odaklanmıştır. 2008 yılında Eğitim Öğretim 2010 kapsamında yukarıda belirtilen grupların doğrudan veya bağlantılı olarak çoğunlukla Brüksel’de yürüttüğü çalışmalara çoğunlukla aynı temsilcilerimiz olmak üzere 23 kez toplam 30 kişi ile katılım sağlanmıştır.

Avrupa Birliği Dönem Başkanı Ülkeler tarafından düzenlenen Bakanlar Seviyesi Konferanslara katılım Bakanlığımız Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne koordine edilmektedir.

Avrupa Birliğine üye ve aday ülkelere eğitim ve öğretim alanında sürdürdükleri faaliyetlere destek vermek amacıyla kurulan Avrupa Eğitim Vakfı ve CEDEFOP kapsamında Avrupa’nın çeşitli kentlerinde düzenlenen 19 toplantıya 2008 yılı içerisinde toplam 59 Bakanlığımız görevlisi ve temsilcisi katılmıştır.

Bakanlığımızda çalışan yönetici ve öğretmenlerin Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları projeleri kapsamındaki yurt dışı çıkışları ile ilgili koordinasyon sağlanmıştır. Bu kapsamdaki yurt dışı ziyaretlerde masraflar proje bütçesinden karşılanmıştır. 2008 yılında LdV, ARION, GRUNDTVIG, CEDEFOP çalışma ziyaretleri kapsamında Avrupa’nın çeşitli kentlerinde çeşitli tarihlerde düzenlenen faaliyetlere Bakanlığımızdan toplam 46 kişi katılmıştır.

**Ekonomik İş Birliği ve Gelişme Teşkilatı (OECD):** Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) sonuçlarının ele alınması kapsamında Bakanlığımız ve Finlandiya’nın Türkiye Büyükelçiliği iş birliğinde düzenlenen **Eğitimde Bir Başarı Örneği, Finlandiya: PISA Sonuçları**



Resim 7- PISA Paneli

Ankara'dan PISA 2006 araştırmasına katılan okullardan bazılarının müdürleri, Fin Büyükelçiliği yetkilileri ve bazı sivil toplum kuruluşu temsilcileri katılmıştır.

Çalışmaları 1997 yılında başlayan ve ilk uygulaması 2000 yılında gerçekleştirilen OECD PISA programı, üçer yıllık dönemler hâlinde okuma, matematik, fen okuryazarlığı alanlarından birine odaklanmaktadır. 15 yaş öğrencilerinin müfredatları aracılığı ile öğrendiklerini ne derecede kullanabildiklerini ölçmeyi amaçlayan PISA, testlerin yanı sıra öğrenci, anne-baba ve öğrenme ortamları, okul kaynakları, öğretim süreçleri ve sistem özellikleri hakkında topladığı veriler ile ülkelerin eğitim kalitesini ve fırsat eşitliğini geliştirmelerine hizmet etmektedir.

### UTMK-Millî Eğitim Bakanlığı Ortaklaşa Yapılan Faaliyetler

13-15 Şubat 2008 tarihlerinde Fransa'nın Strazburg kentinde düzenlenen "Avrupa'da Eğitim Alanında İş Birliği Millî Komisyonların Rolü" konulu toplantıya ortaklaşa katılım verilmiştir.

14-16 Mayıs 2008 tarihlerinde Azerbaycan'ın Bakü kentinde düzenlenen "UNLD VE LIFE'in katılımı ile Merkezi, Doğu ve Güneydoğu Avrupa'yı hedefleyen Küresel Okuryazarlığın Desteklenmesi" konulu bir bölgesel konferansa Bakanlığımızdan katılım sağlanmıştır.

CONFINTEA Ülke Raporu Hazırlanmıştır.

"Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Küresel İzleme ve Değerlendirme Formu" doldurulmuştur.

12 Mayıs 2008 tarihinde Ankara'da UTMK Biyoetik İhtisas Komitesi tarafından düzenlenen "I. Biyoetik Kurulları Harmonizasyon Kurulları Toplantısı" programa dâhil (çağrılı konuşmacı) 12 katılımcı tarafından gerçekleştirilmiştir.

22-26 Mayıs 2008 tarihlerinde Safranbolu'da UTMK Somut Olmayan Kültürel Miras İhtisas Komitesi tarafından düzenlenen uluslararası "Somut Olmayan Kültürel Miras Güneydoğu Avrupa Uzmanlar Toplantısı" programa dâhil (çağrılı konuşmacı) 24 katılımcı tarafından gerçekleştirilmiştir.

18-20 Nisan 2008 tarihlerinde İstanbul'da UTMK Somut Kültürel Miras İhtisas Komitesi tarafından düzenlenen "Türkiye'nin Dünya Miras Alanları Değerlendirme Çalıştayı, Mevcut Durum, Sorunlar ve Çözüm Önerileri" konulu toplantı, Türkiye'nin Dünya Miras Alanlarına Kayıtlı 9 varlığı için düzenlenmiştir. Dokuz Dünya Miras Alanlarından her birinden en az 10 katılımcı olmak üzere 100 katılımcı ile gerçekleşmiştir.

**Etkenlerinden Program Geliştirme ve Öğretmen Eğitimi** konulu panel, 10 Nisan 2008 Perşembe günü TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir.

Açış konuşmalarını, Finlandiya Büyükelçisi Maria SERENIUS ile Millî Eğitim Bakanı Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK'in yaptıkları panele, devlet ve vakıf üniversitelerindeki eğitim fakülteleri veya fen edebiyat fakültelerinden dekan ve akademisyenler; Bakanlığımız üst düzey yetkilileri, Ankara il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü yöneticileri,





**Hükümetimiz Bursları:** İkili anlaşmalar çerçevesinde 2006-2007, 2007-2008 ve 2008-2009 öğretim yılları için Hükümetimizce yabancı hükümetler emrine verilen burslara başvuran adayların denklik, ülkemize davet, bir yıllık Türkçe kurslarına katılmaları ve kursun sonunda üniversitelere yerleştirilmelerine ilişkin iş ve işlemler yapılmıştır.

**Tablo 30- Hükümetimizce Yabancı Hükümetler Emrine Verilen Burslar**

Bursun Türü	2007-2008		2008-2009	
	Kontenjan	Kullanılan	Kontenjan	Kullanılan
Lisans	670	469	748	650
Lisans Üstü	289	202	316	178
Araştırma	160	112	174	44
Yaz Kuru/Staj	306	214	316	301
<b>Toplam</b>	<b>1.425</b>	<b>997</b>	<b>1.554</b>	<b>1.173</b>

Bakanlığımız ile 5 Türk Cumhuriyeti, Tacikistan, Romanya ve Moldova Eğitim Bakanlıkları arasında imzalanan mutabakat zabitleri, iş birliği protokolleri, anlaşmalar ve Daimi Komisyon Toplantı Tutanakları gereğince; bu ülkelerde açılan eğitim öğretim kurumlarımızın eğitim araç-gereç, kitap, öğretmen, ders ve kaynak kitap ihtiyaçları Bakanlığımızca karşılanmaktadır. 2008 yılında maliyeti 122.225 TL olmak üzere Azerbaycan'a 10.816, Kazakistan'a 2.505, Kırgızistan'a 4.294, Özbekistan'a 3.435, Türkmenistan'a 10.114, Moldova'ya 215 ve Romanya'ya 838 olmak üzere toplam 32.217 ders ve kaynak kitabı gönderilmiştir.

Bakanlığımız ile 5 Türk Cumhuriyeti, Tacikistan, Romanya ve Moldova Eğitim Bakanlıkları arasında imzalanan mutabakat zabitleri, iş birliği protokolleri, anlaşmalar ve Daimi Komisyon Toplantı Tutanakları gereğince; bu ülkelerde açılan eğitim öğretim kurumlarımızdan; 2008 yılında mezun olan 3.143 kişiye diploma ve sertifika verilmiştir. Hâlen, 2008-2009 öğretim yılı başı itibarıyla 1.823 T.C. uyruklu ve 4.668 diğer ülke vatandaşı toplam 6.491 öğrenci öğrenime devam etmektedir.



**Resim 8- Mezuniyet Töreni**

“Büyük Öğrenci Projesi” kapsamında yurt dışından gelen öğrencilerden mezun olanlar için 5. Mezuniyet Töreni 12 Haziran 2008 tarihinde Ankara Millî Eğitim Bakanlığı Şura Salonunda yapılmıştır.

Söz konusu törene öğrenci velileri ile daha önce ülkemizde öğrenim görüp mezun olan ve ülkelerinde üst düzey görev yapanların da katılımı sağlanmıştır.

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından 2008-2009 eğitim öğretim yılında ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarında burslu olarak öğrenim görmek üzere getirilecek öğrencilerin seçilmesi amacıyla 20 Nisan 2008 tarihinde Arnavutluk, Azerbaycan, Bosna-Hersek, Kazakistan, Kırgızistan, Kırım, Kosova, Makedonya, Romanya, Tacikistan, Tataristan ve Türkmenistan’da Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları Sınavı (TCS-2008) yapılmıştır. TCS sonucuna göre gelen öğrenciler barınmaları için Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü yurtlarına, öğrenimleri için Yükseköğretim Programlarına, dil öğrenmeleri için de Türkçe Öğretim Merkezlerine yerleştirilmiştir.

Yükseköğrenim görmek üzere Türk Cumhuriyetleri ve Türk Topluluklarından ülkemize ilk defa gelen öğrenciler ile hâlen ülkemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenimleri sırasında karşılaşılabilecek sorunlar, değişen şartnamelerimiz, üniversite ve yurtlarda yaşam ve öğrencilerin bursluluk durumları hususunda ve tüm öğrencilerin ilgili kurum ve kuruluşlarla bilgi ağını oluşturmak amacıyla öğrenci sayılarımızın çok olduğu illerde bilgilendirme ve tanışma toplantıları yapılmıştır.

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarında Bakanlığımız iş birliğinde açılan öğretim kurumlarının 2008-2009 yıllarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak için 23 Mart 2008 tarihinde Mesleki Yeterlilik Sınavı yapılmıştır. Sınavı kazanan 92 öğretmen 26-27-28 Mayıs 2008 tarihleri arasında Temsil Yeteneği Mülakatına alınmış, mülakat sonucunda aldıkları puana göre başarı sıralamaları oluşturulmuştur. Ayrıca 22-23-24 Ekim 2008 tarihlerinde de ihtiyaç duyulan branşlarda yapılan mülakatta 28 aday daha başarı sıralamasına alınmış olup Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü web sitesinde yayınlanmıştır. Öğretmenlerin görevlendirilmeleri de bu sıraya göre yapılmaktadır.

Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan ve Türkmenistan’da boş bulunan 5 (Beş) Eğitim Müşavirliği kadrosu için 7-8-9-10-11 Temmuz 2008 tarihlerinde Mesleki Yeterlilik sınavı yapılmış, sonuçlar Bakanlığımız internet sitesinde yayınlanmıştır. Eğitim Müşavirlerinin atamaları yapılmıştır.

Büyük Öğrenci Projesi kapsamında gelip ülkemizde öğrenim gören öğrencilerin tüm iş ve işlemleri Yurt Dışı Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (YDSİS) programı ortamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bu öğrencilerin bursluluk işlemleri ilgili şartnamelere göre yapılmaktadır.

Isparta ili Mustafa Kaçıkçı Anadolu Lisesinin daveti üzerine Kazakistan Almatı Ahmet Baytirsinov 139. Jimnazi Lisesi, 03-13 Mayıs 2008 tarihleri arasında Kardeş Okul Projesi kapsamında ülkemizin bazı illerini, 08.05.2008 tarihinde ise Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğünün hazırladığı program çerçevesinde Bakanlığımız ile TİKA’yı ve Ankara’nın tarihi turistik yerlerini ziyaret etmişlerdir.

Ankara Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezince (TÖMER) Türkçe dil becerilerinin internet üzerinden bilgisayarla ölçüldüğü bir “Uzaktan Türkçe Sınavı” (UTS) geliştirildiği ve söz konusu sınavın ülkemize ait resmi yurt dışı temsilciliklerinde kurulacak bağlantılar yoluyla bir protokol çerçevesinde, ilgili yabancı ülkede dil öğretimi alanında faaliyet gösteren resmî ve özel yabancı kurumlarda uygulanabileceği hususundaki Ankara Üniversitesi Rektörlüğünün yazısı Dışişleri Bakanlığı ile Bakü, Bişkek Aşkabat, Almatı ve Taşkent Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliklerine gönderilmiştir.



### Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri

2008-2009 öğretim yılı içinde görme engelliler okulları ile kaynaştırma yoluyla eğitim alan görme engelli öğrenciler için kabartma yazı ile hazırlanmış, ilköğretim okullarındaki öğrenci ve öğretmenler için 16.408 kitap, ortaöğretim okulları için 6.475 kitap olmak üzere toplam 22.883 adet basılmış ve öğrencilere dağıtılmıştır.

2008-2009 öğretim yılı için görme engelli öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına ait pansiyonlarda, işitme engelli öğrencilerin işitme engelliler meslek lisesine yerleştirilmesi tamamlanmıştır.

İşitme engelliler ilköğretim okulları ve işitme engelliler meslek liseleri ile görme engelliler ilköğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılarak kaynaştırma ve dayanışma duygularını güçlendirerek başarılarına olumlu katkı sağlamak amacıyla görme ve işitme engelli öğrencilerin devam ettiği özel eğitim okulları arasında bilgi resim ve kompozisyon yarışmaları yapılmıştır.

2008 yılı Temmuz-Ağustos aylarında, öğrenim çağı dışında kalan yetişkin görme, işitme ve ortopedik engelli bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yatılı okuma-yazma kursları düzenlenmiştir. Yapılan bu eğitimlerde katılanların yeme, içme ve barınma ihtiyaçları Bakanlığımız tarafından karşılanmaktadır.

### Eğitim Teknolojileri

Tasarım-Yazımı ve Kaydı Yapılan Programlar

Yenilenen müfredata uygun olarak örgün ve yaygın eğitime yönelik ders televizyon ve radyo formatında materyal üretimi yapılmakta olup her yıl yeni üretilen eğitim programlarından 3 tanesi Japonya NHK “Japon Prize Eğitim Filmleri” yarışmasına katılmaktadır.

**Tablo 31- 2004-2008 Yılları Program Türü**

Program Türü	2004	2005	2006	2007	2008
Televizyon	192	215	292	120	179
Radyo	75	97	286	168	76
Toplam	267	312	578	268	255

**Tablo 32- 2004-2008 Yılları Çoğaltım Yapılan Materyal Çeşidi**

Çoğaltılan Materyal Türü	2004	2005	2006	2007	2008
VCD	39.301	51.260	43.183	65.395	34.755
VHS	1.539	298	1.194	289	28
Ses Kaseti	448	9.812	4.865	8.121	12.804
DVD					212
Toplam	41.288	61.370	49.242	74.717	47.779

### Televizyon Grafik Animasyon

Televizyon programlarında kullanılmak üzere çizgi film, animasyon, kuşak program ve program jenerikleri üretilmekte ayrıca, TTK ve ilgili öğretim dairelerinin fotoğraf, logo, dizgi vb. işlerine ayrıca destek verilmektedir.

**Tablo 33- 2004-2008 Yılları TV Grafik Animasyon Üretimi**

TV Grafik Animasyon Üretimi	2004	2005	2006	2007	2008
	36	21	55	54	53

**Tablo 34- 2004-2008 Yılları MEB ve EgiTek Adına Fuar Tanıtım Hizmetleri**

Fuar Tanıtım Hizmetleri	2004	2005	2006	2007	2008
	98	98	108	51	40

### Yapılan Sınavlar:

#### Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavları

- Seviye Belirleme Sınavı (Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Lisesi, Anadolu Liseleri, Anadolu Teknik ve Anadolu Meslek Liseleri, Anadolu Öğretmen Liseleri, Anadolu İmam Hatip Liseleri, Sağlık Meslek Liseleri, diğer Bakanlık ve kurumlara bağlı meslek liseleri)
- Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı (5, 6, 7, 8, 9, 10 ve 11. sınıflar)
- Özel Ortaöğretim Kurumlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı
- Özel İlköğretim Okullarının Ara Sınıflarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavları
- Polis Kolejinde Öğrenim Görecek Öğrencilerin Aday Tespit Sınavı

#### Açık Öğretim Okulları Sınavları

- Açık Öğretim Lisesi Dönem Sınavları
- Mesleki Açık Öğretim Lisesi Dönem Sınavları
- Açık İlköğretim Okulu Dönem Sınavları ile Not Yükseltme Sınavı
- Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okuluna Yönelik Yetki Belgesi ve Sertifika Sınavları

Ayrıca;

- Yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli görevler için (Fen Liseleri, Anadolu Liseleri vb.) öğretmen seçme sınavları,
- Yurt dışı temsilcilikleri için eğitim müşaviri, eğitim ataşesi ve ateşe yardımcısı seçme sınavı,
- Bakanlık müfettiş yardımcılığı seçme sınavı,
- Okul ve kurum müdür yardımcılığı seçme sınavı,
- İlköğretim müfettiş yardımcılarının mesleki yeterlilik sınavı,
- Bakanlık merkez ve taşra teşkilatındaki her türlü yöneticiler ile diğer personelin görevde yükselme eğitimi sonrası sınavları.
- Diğer kurum ve kuruluşlarla ilgili protokolle yapılan sınavlar yürütülmektedir.

**Tablo 35- 2007-2008 Yılı Sınav İstatistikleri**

Sınav Türü	2007			2008		
	Sınava Başvuran	Sınava Giren	Sınavı Kazanan	Sınava Başvuran	Sınava Giren	Sınavı Kazanan
OKS	824.676	818.361	244.183	913.631	905.923	-
SBS	-	-	-	1.984.010	1.921.871	-
PYBS	823.023	811.386	63.952	262.666	255.697	10.737
AÖL	1.789.742	1.789.742	-	1.681.937	1.465.166	-
AİÖ	603.703	603.703	-	670.864	536.569	-
MTSAS	2.057.561	1.940.998	-	2285.075	1.758.445	-
Protokol Sınavları	133.708	120.546	46.880	41.951	34.196	10.032

### **Açık Öğretim Kurumları**

Açık Öğretim Kurumları; Açık İlköğretim Okulu, Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi, Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu olmak üzere dört okul müdürlüğü ile hizmet vermektedir. Açık Öğretim kurumları öğrenci ders kitapları internet üzerinden yayımlanmakta ve her türlü öğrencilik işlemleri de internet üzerinden yapılmaktadır.

### **Açık İlköğretim Okulu**

Bu okul; çeşitli nedenlerle ilköğretimlerini tamamlayamayan ve zorunlu ilköğretim yaş sınırını aşarak eğitim-öğretim sisteminin dışında kalan yetişkinlere uzaktan eğitim ilke ve teknikleriyle her yerde her durumda eğitim-öğretim olanağı vermek, bu yolla toplumun eğitim ve kültür düzeyini yükseltmek, vatandaşlarımızın meslek edinmelerini kolaylaştırmak, ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmalarını sağlamak ve onları üst öğrenime hazırlamak amacıyla kurulmuştur.

### **Açık Öğretim Lisesi**

Bu okul; uzaktan eğitim yöntem ve tekniklerini kullanarak ortaöğrenime hiç başlamamış veya çeşitli sebeplerle öğrenimini yarıda bırakmış herkese, istediği yer ve zamanda öğrenimine devam etme imkânı sunarak bu sayede geniş kitlelerin lise seviyesinde öğretim görmesini sağlamaktadır.

### **Mesleki Açık Öğretim Lisesi**

Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, yüz yüze eğitimi ve staj çalışmaları ile bugüne kadarki uygulamalardan alınan geri bildirimler sonucunda, Açık Öğretim Lisesinde mevcut olan mesleki ortaöğretim programlarının daha etkin bir şekilde uygulanabilmesine imkân verilebilmesi için Mesleki Açık Öğretim Lisesinin kuruluşunu zorunlu hâle getirmiştir.

Mesleki Açık Öğretim Lisesi program içeriği bakımından örgün eğitimdeki meslek liselerinin program içerikleriyle aynı olmasına karşın, yapısı ve işleyişi bakımından diğer örgün eğitim kurumlarından farklı, kendine özgü bir modeldir. Hâlen yönetmelik gereği ders geçme ve kredi sistemine göre mezun vermekte olan Mesleki Açık Öğretim Lisesinde uzaktan öğretimin temel süreçlerinden yararlanılmaktadır.

### **Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu**

Bakanlıkça kabul edilen programlara göre özel ve kamu kurumlarınca açılan kursları bitirenleri sınava almak, başarılı olanlara belgelerini vermek Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulunun amaçlarındandır.

Kalkınma planı hedeflerine göre iş hayatının ve sanayinin ihtiyaç duyduğu kalifiye insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere, öğrenim çağında veya öğrenim çağını geçmiş olan yetişkinlerin uzaktan öğretim yolu ile meslek edinmelerine yardımcı olmak veya bir üst öğrenime hazırlamak üzere eğitim yapılır.

Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu tarafından yapılan eğitim ve sınavlarda başarılı olan yaklaşık 70.500 kişiye Elektrik Tesisatçılığı Yetki Belgesi verilmiştir.

## **Okul içi Beden Eğitim ve Spor ve İzcilik**

### **Spor Faaliyetleri**

İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören kız ve erkek öğrenciler Küçükler, Yıldızlar ve Gençler kategorilerinde Atletizm, Badminton, Basketbol, Cimnastik, Eskrim, Futbol, Güreş, Halter, Hentbol, Judo, Karate, Kayak, Kros, Masa Tenisi, Satranç, Taekwondo, Tenis, Voleybol, Yüzme olmak üzere 19 branşta yarışmalar düzenlenmektedir.

Adı geçen yarışmalar illerde önce okulu (sınıflar arası) yarışmalar olarak düzenlenir ve okulu temsil edecek olan takımlar ve sporcular mahalli (il içi) yarışmalara katılırlar. Bu yarışmalar sonucunda dereceye girenler İller arası grup yarışmalarına katılırlar. Grup yarışmaları sonucunda dereceye girenler yarı final yarışmalarına katılırlar. Bu yarışmalarda da dereceye girenler Türkiye Birinciliği yarışmalarına katılırlar.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında 240 grup birinciliği, 80 yarı final birinciliği ve 96 Türkiye birinciliği yarışmaları düzenlenmiştir. 19 branştaki bu faaliyetlere toplam 5.560.000 öğrenci katılmıştır.

Ayrıca; İşitme Engelli Okullar Spor Oyunları adı altında düzenlenen faaliyetlere ülkemizdeki işitme engelli öğrencilerimizin öğrenim gördüğü okullar katılmaktadır. Yıldızlar ve Gençler kategorilerindeki bu yarışmalar (kız-erkek) Atletizm, Basketbol, Masa Tenisi, Voleybol ve Futbol branşlarında önce il birincilikleri daha sonrada Türkiye Birinciliği yarışmaları olarak organize edilmektedir.

### **Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

2008 eğitim öğretim yılında, İlköğretim (küçükler-yıldızlar), Ortaöğretim ve Yaygın Eğitim Kurumları Arası Halk Oyunları Geleneksel ve Stilize dallarda ilçe/il, grup ve final yarışmaları düzenlenmiştir. 2008 yılında valilik kupasına 239.601 öğrenci, grup yarışmalarına 19.522 öğrenci, final yarışmalarına ise 5.260 öğrenci olmak üzere Türkiye genelinde halk oyunları yarışmalarına 264.383 öğrenci katılmıştır.

2008 yılında halk müziği yarışmaları koro-solo ses ve solo çalgı yarışmaları olmak üzere 3 kategoride yapılmıştır. Yarışmalara ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumları arası katılım sağlanmıştır. 2008 yılında bu faaliyete valilik kupasına 5.672 kişi, final yarışmalarına ise 2.864 kişi olmak üzere toplam 8.536 öğrenci katılmıştır.

### **Öğrenci Eğitim Faaliyetleri (Kamplar)**

Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren Çanakkale-İntepe, Mersin-Silifke-Kapızlı, Bursa-Gemlik-Karacaali, Bursa-Gemlik-Hasanağa, Hatay-İskenderun-Uluçınar, Konya-Beyşehir, Kastamonu-Yolkonak ve Adana-Karataş-Tuzla Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesislerinde her yıl; örgün eğitim kurumlarında öğrenim gören; ilköğretim 4-5 sınıflar ile 6,7 ve 8.sınıf öğrencileri ve ortaöğretim öğrencileri için öğrenci eğitim kampları düzenlenmektedir. Bu kampların düzenlenmesindeki amaç; ilköğretim ve ortaöğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerin, örgün eğitim dışında kalan serbest zamanlarını en iyi şekilde değerlendirerek dinlenmeleri ve eğlenmeleri, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yoluyla da zihinsel, fiziksel ve psikolojik yönden gelişmelerine katkıda bulunması hedeflenmektedir.

## Yayımlar

### Ders Kitapları

2008-2009 eğitim öğretim yılında “İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerine Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesi” çerçevesinde dağıtılan ders kitapları sayıları İLSİS ortamında oluşturulan Kitap Seçim Modülünden alınmıştır.

2008-2009 eğitim öğretim yılında 167.575.754 adet ders kitabı satın alınarak 230 teslim noktası il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine teslim edilerek okullara dağıtımını sağlanmıştır.

Ücretsiz ders kitabı temini projesi kapsamında yurt dışında (Azerbaycan, Türkmenistan, Özbekistan, Kırgızistan, Suudi Arabistan, Kuveyt, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti) bulunan öğrencilerimizin ders kitabı ihtiyaçları karşılanmıştır.

**Tablo 36- 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılında Ücretsiz Dağıtılan Ders Kitapları**

Eğitim Öğretim Yılı	Kitapların Kimden Satın Alındığı	Satın Alınan Kitap Adedi	Ödenen (TL)
2008-20089	<b>İLKÖĞRETİM</b>		
	Özel Sektörden	42.068.300	59.305.506
	Devlet Kitaplarından	85.635.193	126.172.835
	Ostim Çıraklık Eğitim	515.000	869.437
	Gazi Eğitim 4. Akşam Sanat (Görme Eng)	15.355	348.627
	Poşet, Dağıtım Giderleri, Karne, Materyal	-	24.431.598
	<b>Toplam</b>	<b>128.233.848</b>	<b>211.128.003</b>
	<b>ORTAÖĞRETİM</b>		
	Özel Sektörden	8.269.002	14.090.311
	Devlet Kitaplarından	31.067.116	58.198.581
	Gazi Eğitim 4. Akşam Sanat (Görme Eng)	5.788	281.865
	<b>Toplam</b>	<b>39.341.906</b>	<b>72.570.757</b>
	<b>Genel Toplam</b>	<b>167.575.754</b>	<b>283.698.861</b>

### Yayın Faaliyetleri

Çocuk Yayınları Danışma ve Yayın Kurulu: 11 üyeden oluşmaktadır. İncelenen eserlerden 22 eser basılmış (5'i 100 Temel Eser), 38 eser baskı onayı alınmak üzere yazışmalar devam etmekte olup 85 eserin de işlemi devam etmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığının daha önceki çocuk eserlerinden seçtiği gerekse Kültür Bakanlığından devredilen çocuk eserleri arasından seçilen ve Bir Yazar Bir Kitap Projesi kapsamında hazırlanan eserlerin baskı çalışmaları da devam etmektedir.

Eğitim Yayınları Danışma ve Yayın Kurulu: 9 üyeden oluşmaktadır. 183 eser incelenmiş, 36 eserin Bakanlık yayını olarak yayımlanmasına karar verilmiştir.

Eğitim Yayınları Danışma ve Yayın Kurulunca uygun görülen 11 eser basılmış, (3'ü 100 Temel Eser), 8 eser baskı onayı alınmak üzere bekletilmekte ve 41 eserinde işlemi devam etmektedir.

2008 yılı içerisinde çocuk yayınlarından 8, eğitim yayınlarından ise 4 eserin yazarlarına telif iadeleri yapılmıştır.

Basılması talebiyle gönderilen eserler, Yayımlar Dairesi Başkanlığı Eğitim Yayınları Danışma ve Yayın Kurulu tarafından incelenerek yayımlanması uygun görülenlerin baskıları yapılmaktadır.

Bakanlığımız yayınları arasından çıkan ve yayını gerekli görülen eserlerin mükerrer baskıları yapılmaktadır.

Başkanlığımızda biri akademik, diğeri kültür ve sanat dergisi olmak üzere iki süreli yayın çıkarılmaktadır:

**a) Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi:** Edebiyat ve eğitim ağırlıklı yazılardan oluşan aylık bir dergidir. Yazıların çoğunluğunu öğretmen ve öğrencilerden gelen yazılar oluşturmaktadır. Aylık 10.000 adet basılmaktadır.

**b) Millî Eğitim Dergisi:** Millî Eğitim Dergisi Yayın Kurulu 5 üyeden oluşmaktadır. Daha önce sadece eğitim muhtevalı yazılardan oluşan bir yayın yapılmaktayken çerçevesi genişletilerek eğitim ve sosyal bilimler dergisi olarak yayın hayatını sürdürmektedir. Dergi, uluslararası hakemli dergi hâline getirilmiştir. Bu doğrultuda makalelere İngilizce özet şartı getirilmiştir. Yayımlanacak bilimsel makaleler iki hakemin onayından geçmektedir. Üç aylık periyotlarla yayını sürdürülmektedir.

**Kütüphane Çalışmaları:** Bakanlığımıza bağlı merkez ve taşra teşkilatlarındaki okul kütüphanelerinin kaynaklarına erişim sağlanması amacıyla okul kütüphane otomasyon sistemi "OKUT" proje çalışması tamamlanarak hizmete açılmıştır. Kitap ve diğer doküman (e-kütüphane) girişlerinde meydana gelen hataların düzeltilmesi nedeniyle sistem erişime kapatılmıştır. e-kütüphane girişlerinde yapılan maddi hataların okul yönetimlerince düzeltilmesi için illere Müsteşarlık Emri gönderilmiştir.

Başkanlığımız kütüphanesinde bulunan bir kısım arşiv belgeleri ile yazılı bazı eserlerin yıpranmalarını önlemek üzere dijital ortama aktarılması için teknik yapı oluşturulmuştur.

**Baskı Faaliyetleri:** Bakanlığımız birimlerinden 57 adet baskı siparişi gelmiştir. Siparişler Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü matbaasında bastırılmıştır.

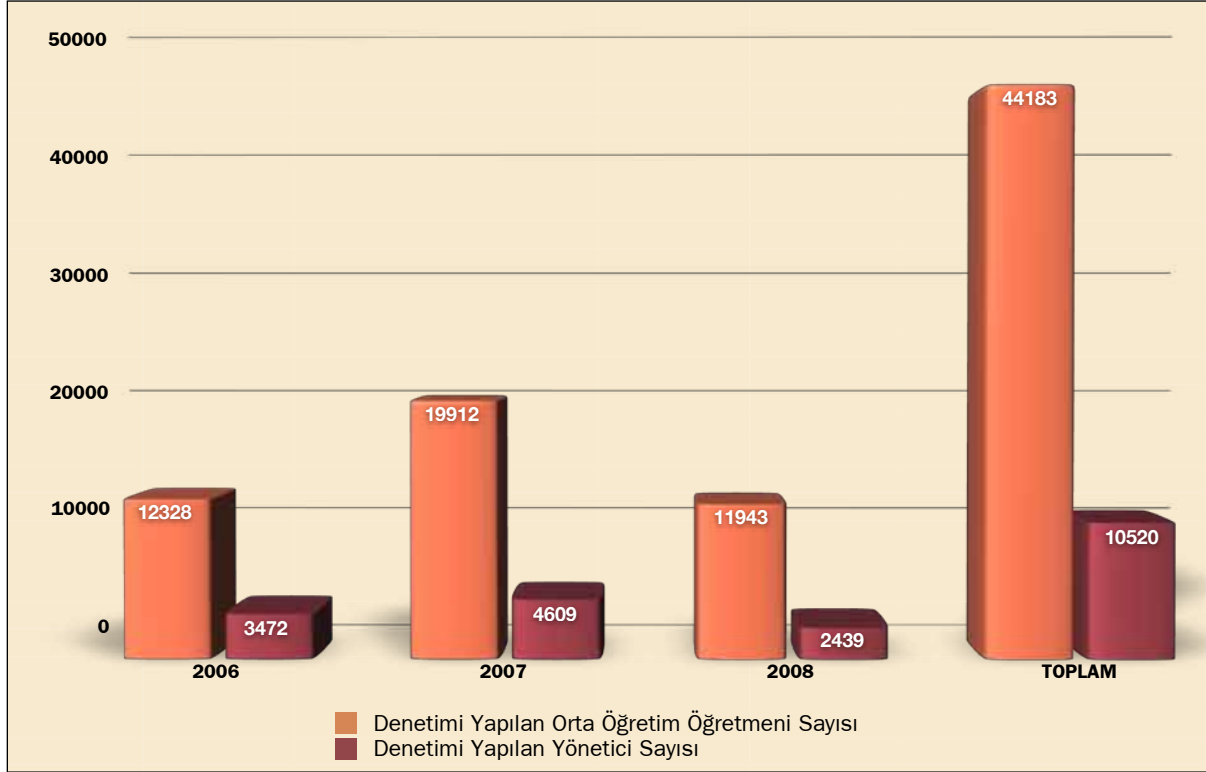
Kitap talep eden 234 okul ve kuruma toplam 13.535 kalem kitap gönderilmiş, kütüphanelere destek verilmiştir.

## Teftiş Kurulu

**Tablo 37- Son Üç Yılda Denetimi Yapılan Okul, Kurum, Yönetici ve Öğretmen Sayısı**

DENETLENENLER	ÖĞRETİM YILLARI			TOPLAM
	2006	2007	2008	
Denetlenen Resmî Orta Öğretim Okulu Sayısı	470	1.131	624	2.225
Denetlenen Özel Orta Öğretim Okulu Sayısı	13	29	119	161
Genel Denetimi Yapılan Toplam Orta Öğretim Okulu Sayısı	483	1.160	663	2.306
Denetlenen Özel Dershane Sayısı	410	72	162	644
Denetlenen İl ve İlçe MEM / MEM Bağlı Kur. / Diğer Kurum Sayısı	149	161	88	398
Genel Denetimi Yapılan Toplam Kurum Sayısı	559	233	221	1.013
Hakkında Rapor Düz. Öğret. Sayısı	11.571	18.777	212	30.560
Seviye Tespiti Yapılan Öğr.Sayısı	757	1.135	11.731	13.623
Denetimi Yapılan Orta Öğretim Öğretmeni Sayısı	12.328	19.912	11.943	44.183
Denetimi Yapılan Yönetici Sayısı	3.472	4.609	2.439	10.520

**Not:** 2008 yılından itibaren denetlenen öğretmenlere okul/kurum genel denetim raporunda yer verilmiş olup, sadece denetim sonucunda haklarında teşekkür belgesi düzenlenmesi teklif edilen öğretmenlere ayrı rapor düzenlenmiştir.



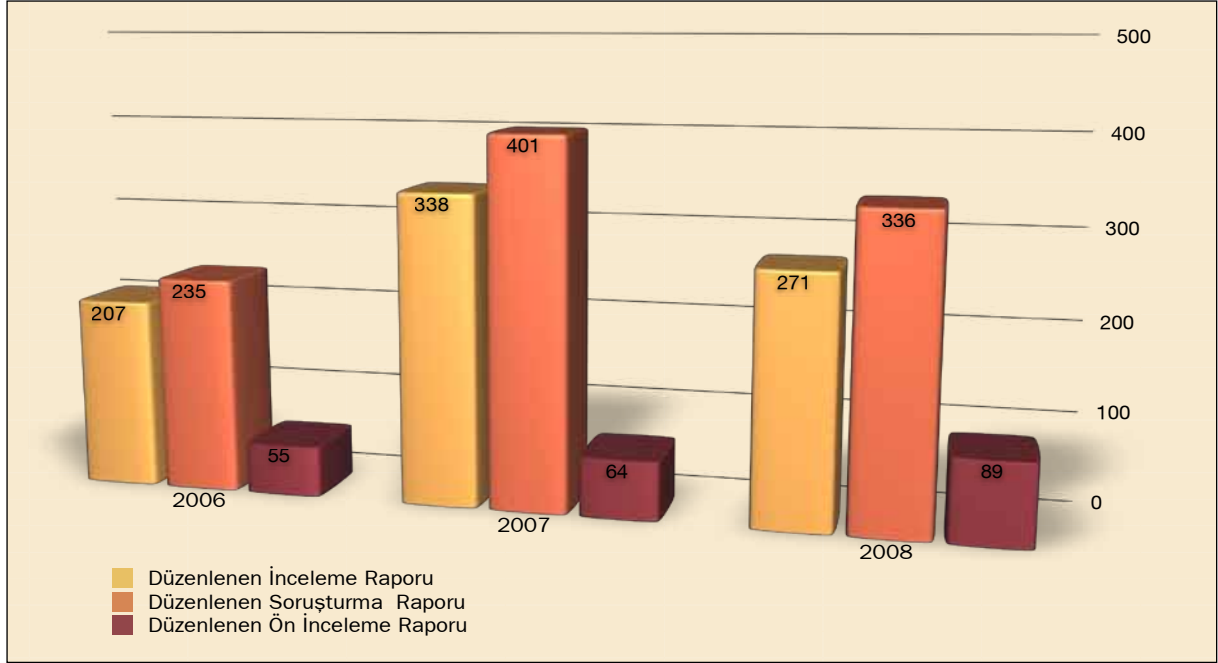
**Grafik 3- Son Üç Yılda Denetimi Yapılan Öğretmen/Yönetici Sayısı**

Tablo ve grafik incelendiğinde 2008 yılı içerisinde gerek genel denetimi yapılan okul/kurum sayısındaki azalma gerekse denetimi yapılan öğretmen/yönetici sayısındaki azalmanın nedeni; Mart 2008 döneminden sonra özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile ilgili Türkiye genelinde yapılan kapsamlı inceleme-soruşturma görevi nedeniyle okul-kurum denetimi yapılamamasından kaynaklanmıştır.

**Tablo 38- Son Üç Yılda Yapılan İnceleme ve Soruşturma Sayısı**

İnceleme ve Soruşturmalar	Yıllar			Toplam
	2006	2007	2008	
Yıl İçinde Müfettişlere Verilen Toplam İş Sayısı	608	888	730	2.226
Sonuçlandırılan İş Sayısı	608	888	692	2.188
Devam Eden İş Sayısı	-	-	38	38
Düzenlenen İnceleme Raporu	207	338	271	816
Düzenlenen Soruşturma Raporu	235	401	336	972
Düzenlenen Ön İnceleme Raporu	55	64	89	208
Suç Duyurusu Raporu	35	43	64	142
Kurum Açma İzni Raporu	70	50	51	171
Mucipli Genel Denetim Raporu	11	51	10	72
Mucipli Ders Denetim raporu	25	22	28	75
Vergi Muafiyeti Tanınması ile İlgili Rapor	4	1	10	15
İnceleme, Araştırma, Görüş Bildirme Raporu	50	53	40	143





**Grafik 4- Son Üç Yılda Yapılan İnceleme-Soruşturma ve Ön İnceleme Sayısı**

Tablo ve grafik incelendiğinde 2008 yılı içerisinde yapılan inceleme, soruşturma ve ön inceleme sayısındaki azalmanın nedeni; Mart 2008 döneminden sonra Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri ile ilgili Türkiye genelinde yapılan kapsamlı inceleme-soruşturma görevi nedeniyle Bakanlık Müfettişlerinin çoğunluğu burada görevlendirildiğinden ve bu hizmetin raporları da 2008 yılı içerisinde tamamlanmadığından kaynaklanmıştır.

Teftiş Kurulu Başkanlığınca “Denetim Hizmetlerinin Akreditasyonu” kapsamında denetim hizmetlerinin güçlendirilmesi çalışmalarına hâlen devam edilmektedir.

## Strateji Geliştirme

### Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuat düzenlemeleri ile kamu kurumlarında zorunlu hâle getirilen Stratejik Plan Taslağı hazırlanarak 31.12.2008 tarihi itibarıyla Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığına gönderilmiştir.

#### Hazırlık Sürecinde Yapılan Çalışmalar:

- Ankara, Trabzon ve Aksaray illeri Stratejik Planlama Ekibine yönelik “**Bilgilendirme Toplantıları**” yapılmıştır.



**Resim 9- Bilgilendirme Toplantıları**

- Bakanlık merkez teşkilatı Stratejik Planlama Ekibine dört kez, il millî eğitim müdürlüklerinde, stratejik planlama faaliyetlerinin koordinasyonundan sorumlu yönetici veya planlama ekibinden personele yönelik beş kez “**Stratejik Planlama Uygulamalarını Değerlendirme Semineri**” düzenlenmiştir.

- Bakanlık merkez teşkilatı birimleri ile il millî eğitim müdürlüklerinin stratejik planları yapılmıştır.

- Stratejik Planlama ve içerisinde yer alan kavramları konu edilen makale yarışması düzenlenmiştir.
- İl millî eğitim müdürlükleri bünyesinde AR-GE birimlerinin kurulmasına yönelik 2008/68 sayılı Genelge çıkarılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi (e-Performans Bütçe)**

“Millî Eğitim Bakanlığı Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi” Hacettepe Üniversitesi yürütücülüğünde, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı (KAMAG) kapsamında 2008 yılında kabul edilen bir ARGE projesidir. Proje çalışmaları, 15.01.2009 tarihinde başlayacak olup önerilen proje süresi 30 aydır. Projenin önerilen destek miktarı 2.267.024 TL’dir.

Projenin amacı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni yönetim anlayışının Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yerleştirilmesini sağlayacak **stratejik plan tabanlı performans ölçüm yönetim bilgi sisteminin** oluşturulmasıdır.

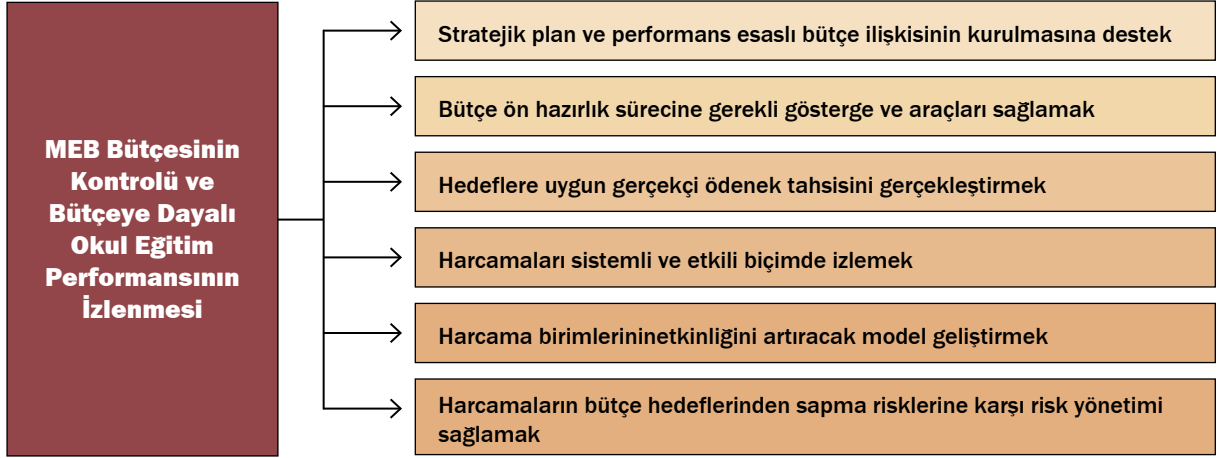
Millî Eğitim Bakanlığı Türkiye genelinde yaygın hizmet sunumunu gerçekleştiren ve kamu bütçesinden en yüksek payı alan kurumdur. Proje ile oluşturulacak yönetim bilgi sistemi sayesinde;

- ARGE sonucu elde edilen bilgiler doğrultusunda bütçe ön hazırlık sürecinin objektif, gerçekçi ve bilimsel ölçütlere bağlı olarak katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmesi,
- Bütçenin üst politika belgeleri ve stratejik plana dayalı olarak hazırlanması,
- Maliye Bakanlığınca makro düzeyde ele alınan bütçe süreci yerine, bütçe ve muhasebe süreçlerini Kurumumuz ihtiyaçlarını karşılar şekilde ele alınması,
- Hizmet etkinliğinin ölçülmesine, performans göstergelerinin oluşturulmasına ve kontrol-izleme süreçlerinin etkin ve hızlı şekilde yapılması,
- Denetimin performans esasına göre yapılmasına imkân sağlanacaktır.

Söz konusu amaçların gerçekleştirilmesi bir yandan kaynakların etkinlik, verimlilik ve tutumluluk ilkelerinin hayata geçirilmesine, diğer yandan hesap verilebilirlik ile mali saydamlığın sağlanmasına hizmet edecektir.

5018 sayılı Kanun, özellikle performans esaslı bütçenin hayata geçirilmesi açısından uygulamanın nasıl yapılacağına ilişkin önemli belirsizlikler taşımaktadır. Bu proje performans esaslı bütçenin elektronik ortamda izlenmesi bakımından ilk olma özelliğine sahiptir. **Bu özelliği itibarıyla projenin diğer kurumlar için de örnek teşkil etmesi beklenmektedir.**

Özetle proje; bütüncül bir yaklaşımla Millî Eğitim Bakanlığı içinde ekonomik veya sosyal verimlilik ilkelerine uygun olarak maliyet etkinlik ve gerekli görülen diğer ekonomik ve sosyal analizlerin yapılması, bütçenin belirlenmiş öncelikler çerçevesinde hazırlanması, performansının izlenmesi, raporlanması, veri havuzlarından faydalanılarak bütçe kaynaklarının rasyonel kullanımına yönelik kararların hızlı ve etkili şekilde alınması ve performans denetiminin gerçekleştirilmesi için uygun bir yapının kurularak, hizmet etkinliğinin ölçülmesini amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda var olan sorunların temelinde yatan nedenlerin araştırılarak ortaya çıkarılması, sorunlara alternatif çözümler geliştirilmesi ve bütün bu süreç sonunda ortaya çıkacak bilgilerin yönetim bilgi sistemi aracılığıyla bütünleştirilmesi planlanmaktadır.



### 2009 Yılı Bütçe Raporu

Bakanlığımız bütçesinin; Kasım ayı içinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığında görüşülmesi sırasında faydalanılmak üzere “2009 Yılı Bütçe Tasarısı Raporu”, Aralık ayı içinde ise TBMM Genel Kurulunda görüşülmesi sırasında faydalanılmak üzere “**2009 Yılı Bütçesine İlişkin Rapor**” kitapçığı hazırlanmıştır.



### e-Taşınır Mal Modülü

2008 yılı “Yönetim Hesabı Cetvelleri” e-taşınır mal modülünden alınmaya başlanmıştır.

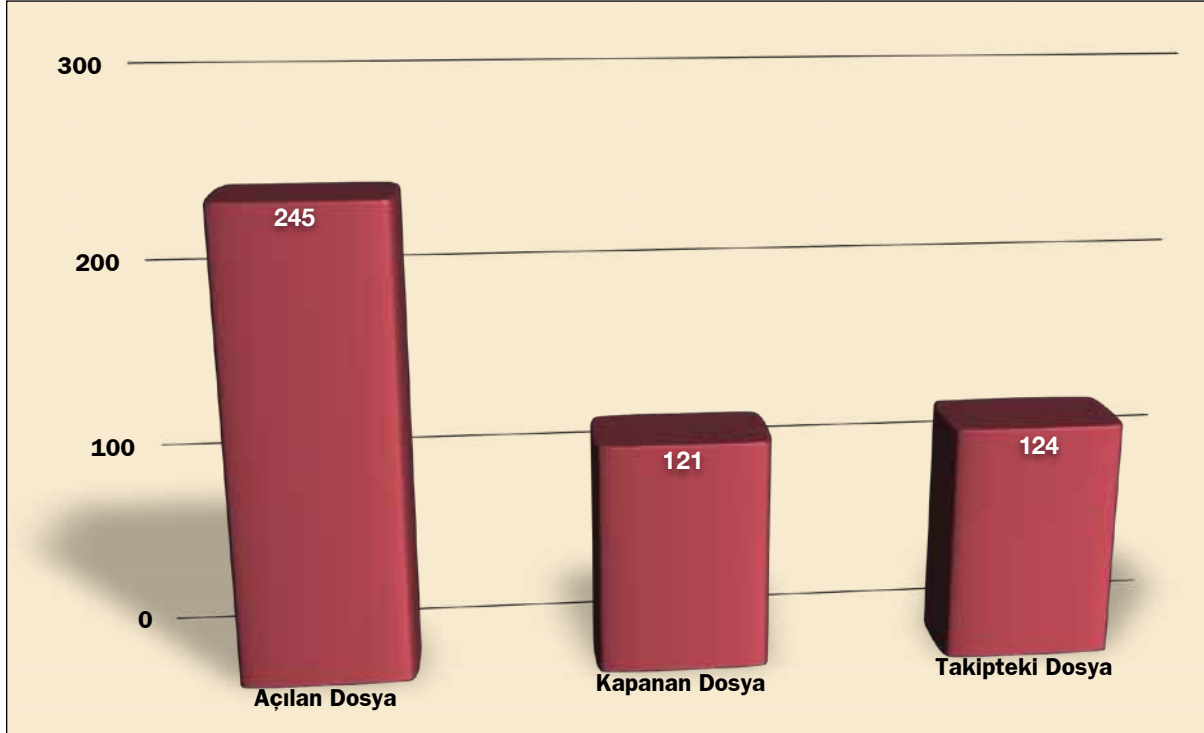
### Kamu Zararları ve “e-Alacak” Projesi

“Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı kamu zararı uygulamalarına yönelik hazırlanan 2007/2 sayılı “Kamu Zararı Genelgesi” doğrultusunda işlemlere devam edilmiştir.

Bu kapsamda, 2008 yılı itibarıyla 2007 yılından devreden 70 borç dosyasına ilaveten 245 adet kamu zararı dosyası açılmış olup, bu dosyalardan 121’i kapatılarak işleminden kaldırılmıştır. Söz konusu dosyalara ait tahsilat tutarı 1.439.491,28 TL olarak gerçekleşmiş bulunmaktadır.

Kamu zararları konusunda manuel veri girişi ile iş ve işlemlerin takibinde yaşanan sıkıntılar; ayrıca 2008 yılında gerçekleştirilen mali mevzuat seminerlerinden alınan geri bildirimler neticesinde aşağıda yer alan hususlarda aksaklıklar tespit edilmiştir.

- Kamu zararı/Kamu alacağı dosyalarına ilişkin veri girişinin sağlıklı bir şekilde yapılamayışı,
- Bilgisayar yedekleme sisteminin olmaması, verilerin her an yok olma riskini taşıması,
- Merkez, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin kamu zararları hakkındaki mali mevzuat bilgi yetersizliği,
- 2007/2 sayılı Genelge doğrultusunda yıl sonu itibarıyla taşra birimlerinden istenilen raporların doğru ve zamanında gönderilememesi,
- Takip, tahsilat ve tebligat aşamalarındaki yasal sürelerin mevcut sistemle takip edilememesi,



**Grafik 5- 2008 Yılında Kayıt Gören Kamu Zararı Dosyaları**

• “1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun” uyarınca yükümlülüklerini bozan öğrencilerin takip, tahsil ve raporlanmasında yaşanan aksaklıklar.

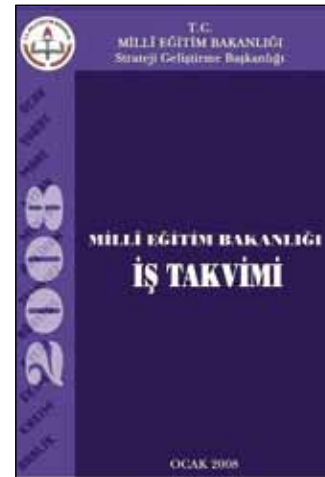
Buna göre, 2008 yılında Bakanlığımıza ait kamu zararı ve alacaklarının takip ve tahsiline ilişkin tüm iş ve işlemlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla “**e-Alacak Projesi**” çalışmalarına devam edilmiş, bu kapsamda Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile 17.04.2008 tarihinde mutabakat yapılmıştır. İlsis altyapısını kullanacak söz konusu projenin; merkez ve taşra teşkilatımızı kapsayacak şekilde 2009 yılı başında hizmete sunulması amaçlanmıştır.

Başkanlığımızın e-Alacak projesine ilişkin hedefleri ise aşağıda yer almaktadır.

- İşlemleri elektronik bilgi ağı ortamında takip ederek, hataları en az seviyeye indirmek.
- Sağlıklı, güvenilir, güncel ve en hızlı şekilde rapor ve çıktılar üretmek.
- Analiz yoluyla üst yönetime kamu zararı/kamu alacağı hakkında doğru bilgi aktarımını sağlamak.
- Elektronik ortamda yapılan işlemlerin sağlıklı olarak iç ve dış denetime tabi tutulmasına imkân sağlamak.
- Sürekli ve anlık takibatın yanı sıra veri ve bilginin paylaşımı yoluyla şeffaflık ve hesap verilebilirliği tesis etmek.

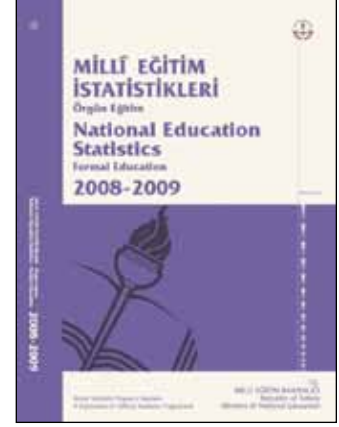
### **Millî Eğitim Bakanlığı İş Takvimi**

Bakanlığımızın 2008 yılı iş takvimi ayrıntılı olarak hazırlanarak kitapçık olarak bastırılmış olup ayrıca Bakanlık internet sayfasında yayımlanarak ilgililerin bilgisine sunulmuştur.



### Ulusal Veri Yayınlama Takvimi

Resmi İstatistik Programı kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanması gereken ve “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi”ne göre 29.02.2008 tarihinde “Millî Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2007-2008” adlı yayın 3.000 adet basılmış ve 100 adet CD formatında çoğaltılıp ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yayının internet ortamında Başkanlığımız web sitesinde ve bağlantılı olarak TÜİK “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi” resmi internet sitesinde yayınlanması gerçekleştirilmiştir.



### Hizmet İçi Eğitim Semineri

- **1000 Yöneticiye Mali Mevzuat Semineri:**

9 ilde düzenlenen bu seminerlere, genel müdür yardımcısı, merkez şube müdürü, il millî eğitim müdür yardımcısı, ilçe millî eğitim şube müdürleri ve ilköğretim müfettişleri başkanları olmak üzere toplam 1.256 yönetici görevlendirilmiş olup, 1.088 yönetici katılmış, 168 yönetici ise çeşitli mazeretler dolayısıyla katılamamıştır.

- Eğitim Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetimi Projesinin 7 pilot ilde uygulamaları yapılmış ve 81 ilden 325 kişiye formatör eğitimi verilmiştir.

- 81 il ve Bakanlığımız birimlerinin harcama yetkilileri ve konsolide görevlilerinin güncel bilgilerden haberdar olması ve yayımlanan genelgelerin doğru uygulanmasını sağlamak için iki kez hizmet içi eğitim verilmiş bu eğitimlere toplam 350 kişi katılmıştır.

- 11-15 Ağustos 2008 tarihinde Tekirdağ Millî Piyango Fen Lisesinde “Meis Modülü Bilgi Girişleri ve Sonuçları Raporlama” hizmet içi semineri il millî eğitim müdürlükleri görevlilerinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.



Resim 10- Yalova-Esenköy Semineri



Resim 11- Antalya-Gazipaşa Semineri



Resim 12- Rize-Çayeli Semineri



Resim 13- Aydın-Kuşadası Semineri



## Millî Eğitim Bakanlığının Kurumsal Kapasitesinin Güçlendirilmesine Destek (MEBGEP) Projesi Çalışma Grubu C: İç Kontrol ve Denetim Mekanizmalarının Güçlendirilmesi

MEBGEP Projesi Çalışma Grubu C: İç Kontrol ve Denetim Mekanizmalarının Güçlendirilmesi konusunda 02-05.12.2008 tarihleri arasında 4 günlük bir çalışma yapılmıştır. Bu çalışma, yerel bir uzman, uluslararası yabancı bir uzman ve Bakanlığımız merkez birimlerinden konusunda uzman 13 personelin katılımıyla Başkent Öğretmenevinde yapılmıştır.

Söz konusu çalışma; iç kontrol birimi için bir eylem planı, eylem planı için zamanlama, bireysel sorumluluklar, başarı kriterleri ve izleme/değerlendirme prosedürleri konularında yapılmıştır.



Resim 14- MEBGEP C Grubu Toplantısı

Millî Eğitim Bakanlığı İç Kontrol Standartlarının oluşturulması için çalışmalar 2009 yılında da devam edecektir.

### Eğitimde İyi Örnekler Konferansı

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı kapsamında 81 ilde gerçekleştirilen örnek projelerin tespiti yapılmış ve Sayın Bakanımızın katılımlarıyla Ankara Başkent Öğretmenevinde tanıtım ve kamuoyu ile paylaşım toplantısı yapılmıştır.

### Ağaçlandırma Seferberliği

4122 sayılı Millî Ağaçlandırma ve Erozyon Kontrolü Seferberlik Kanun gereğince Başbakanlığın 2007/28 no'lu Genelgesi ile uygulamaya konulan eylem planı hükümlerine göre "Okul Ormanları" kurulması ve "Okul Bahçelerinin Ağaçlandırılması"ni hedefleyen Ağaçlandırma Seferberliğini Kapsamında Yapılacak Ağaçlandırmalara İlişkin protokol, Bakanlığımız ile Çevre ve Orman Bakanlığı arasında 12.12.2007 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.



2008/05 no'lu Genelge hazırlanarak, ilk ve orta dereceli okullarımızda öğrenim gören öğrenciler ile eğitim personelimizin ağaçlandırma kampanyasına katılmaları sağlanarak çalışmaların başlaması amacıyla taşra teşkilatına gönderilmiştir.

Bakanlığımızca ağaçlandırma çalışmalarına ilişkin gelişmeler üçer aylık dönemler hâlinde raporlaştırılarak Başbakanlığa sunulmaktadır.

### Uluslararası Çalışmalar

#### Avrupa Yükseköğretim Yapısına Bakış 2006/07

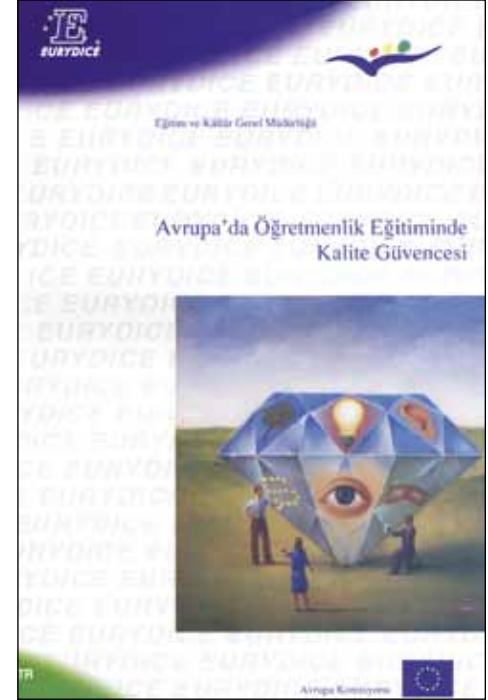
Avrupa Komisyonu, Eurydice Ağının Bologna Sürecinin bir sonucu olarak yükseköğretim yapısında ve yükseköğretime ilişkin ulusal politikalarda meydana gelen değişiklikleri gözden

geçirmesini talep etmiştir. Bu yayının bir önceki baskısında (2005) yer alan konulara ek olarak (yani üç aşamalı yapı, AKTS, Diploma Eki ve kalite güvencesi), 2007 baskısı doktora programları, tanınmayı artırmak için alınacak tedbirler, ulusal kalite güvencesi ajansları hakkında daha fazla bilgi sunmaktadır. Yükseköğretimden sorumlu bakanların Berlin ve Bergen konferanslarında dağıtılmak üzere hazırlanan 2003 ve 2005 baskıları gibi bu rapor da Bologna Sürecini tartışmak için 1718 Mayıs 2007 tarihinde Londra'da gerçekleştirilecek olan önümüzdeki bakanlık konferansı için hazırlanmış olup 2008 yılında Türkçe'ye çevirilerek basımı yapılmıştır.



### Avrupa'da Öğretmenlik Eğitiminde Kalite Güvencesi

Lizbon süreci içerisinde, Avrupa'daki eğitim ve öğretim sistemlerinin kalitesinin ve etkinliğinin artırılması 2010 yılına kadar işlemler gerçekleştirilecek üç temel hedeften birisidir. Bu bağlamda Avrupa Komisyonu "Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Eğitim Düzeyinin İyileştirilmesi" konusunda bir uzman grubu oluşturmuştur. 2004 yılının bahar döneminde, bu uzman grubun bir alt grubu, Göstergeler ve Kriterlere ilişkin Daimi Grup (Avrupa Komisyonu tarafından da aynı çerçevede oluşturulmuştur) ile iş birliği içerisinde, "öğretmenlerin eğitimindeki gelişimi ve özellikle sürekli mesleki gelişimlerdeki iyileşmeyi ölçmek için uygun göstergelerin geliştirilmesi" konusu ele alınmıştır. Bu grup öğretmenlerin temel ve hizmet içi eğitimlerinin değerlendirilmesi ve akreditasyonu için sistemler geliştirilmesini öğretmenlerin eğitiminin iyileştirilmesindeki önceliklerden birisi olarak belirlemiştir. Bu yayın 2008 yılında Türkçe'ye çevrilmiş ve basımı yapılmıştır.



### Hukuk İşleri

Hukuk Müşavirliğince 2008 yılı içerisinde Bakanlığımız ile ilgili olarak açılan 3.391 idari, 1.398 adli, 81 öğrenci davası olmak üzere toplam 4.870 yeni dava ile geçmiş yıllarda açılan ve devam etmekte olan davalara ilişkin iş ve işlemler yasal süreleri içerisinde yerine getirilmiştir. Ayrıca Bakanlık birimleri tarafından hazırlanan, diğer bakanlıklardan ya da Başbakanlıktan gönderilen kanun, tüzük ve yönetmelik tasarıları hukuki açıdan incelenmiş 97 tane kanun, tüzük ve yönetmelik tasarısı ile 218 tane hukuki konulara ilişkin olmak üzere toplam 315 adet hukuki görüş verilmiştir.

Ayrıca Yüksek Disiplin Kurulu, Merkez Disiplin Kurulu, Müdürler, Öğrenci Disiplin Kurulu, Kurum İdari Kurulu gibi kurullarda sürekli üyelik görevi bulunmakta; diğer birimler tarafından yapılan komisyon çalışmalarında ise talep üzerine hukuk müşaviri görev yapmaktadır.



**Resim 15- Hizmet İçi Eğitim Yönetimi Semineri****Resim 16- Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü**

## Hizmet İçi Eğitim

### Merkezî ve Mahalli Kurs ve Seminerler

Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığınca 2008 yılında 751 merkezî, 21.962 mahalli olmak üzere toplam 22.713 faaliyet düzenlenmiş, faaliyetler sonunda 491.459 personelimiz hizmet içi eğitimden geçirilmiştir.

**Tablo 39- 2005-2008 Yılları Arasında Düzenlenen Merkezî ve Mahalli Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri İstatistik Bilgileri**

Yıllar	Merkezî		Mahalli		Genel Toplam	
	Faaliyet Sayısı	Katılan Sayısı	Faaliyet Sayısı	Katılan Sayısı	Faaliyet Sayısı	Katılan Sayısı
2005	543	33.156	9.050	478.168	9.593	511.324
2006	634	44.006	13.460	472.533	14.094	516.593
2007	614	44.808	18.725	415.682	19.339	460.490
2008	751	46.054	21.962	445.405	22713	491.459

### Yabancı Dil Eğitimleri

Avrupa Birliğine giriş süreci içerisinde olan ülkemizde, çocuklarımızın ve gençlerimizin yabancı dil eğitimleri ayrı bir önem taşımaktadır.

Bu yüzden eğitim-öğretim birimlerimizin bu yönde teklif ettikleri çeşitli süre ve nitelikteki faaliyetlerin yanı sıra Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığınca da yabancı dil öğretmenlerine yönelik seminerler planlanmakta ve yabancı kültür merkezlerinin katkılarıyla gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli ile öğretmenlere yönelik olarak düzenlenmekte olan 7 ay süreli yabancı dil kurslarının eğitim programları AB kriterleri ve uluslararası dil eğitimi kriter ve normları göz önünde bulundurularak kur esasına göre bu yıl yeniden düzenlenmiştir.

Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı ile British Council iş birliğinde düzenlenen protokol kapsamında Ankara ve İstanbul illerinde ilköğretim okullarında görevli 30'ar İngilizce öğretmeninin katılımıyla Çevrimiçi İngilizce Öğretim Yöntemleri Kursları düzenlenmiştir. İnternet üzerinden yapılan bu kursun gelecek dönemde 10 ilde daha uygulanması düşünülmektedir.

### **Bilgisayar Eğitimleri**

Günümüzde baş döndürücü bir hızla yaşanmakta olan ilim ve teknolojik gelişmeler karşısında toplumumuzun geri kalmaması, özellikle eğitim çalışanlarının bu değişim ve gelişimlere ayak uydurabilmesi için, başta bilgisayar olmak üzere her türlü eğitim ve bilişim teknolojisi konusunda yeterli donanıma sahip olabilmeleri için çok çeşitli süre ve nitelikte kurs ve seminerler düzenlenmektedir.

### **Bilgisayar ve İnternet Kullanım Eğitimi**

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeline yönelik Bilgisayar Okuryazarlığı ve İnternet Kullanımı konusunda 2003 yılında başlatılan proje kapsamında 2008 yılı sonu itibarıyla tüm personelin %90'ı eğitimden geçirilmiştir.

### **Adaylık Eğitimleri**

Bakanlığımız kadrolarına stajyer olarak atanan öğretmen ve diğer personelin adaylık eğitimleri Bakanlığımız Personel Genel Müdürlüğü ve il millî eğitim müdürlükleriyle koordine edilerek illerde mahalli olarak yapılmaktadır.

### **Pedagojik Formasyon Eğitimi**

Formasyonu olmadığı hâlde Bakanlığımız kadrolarına atanan öğretmen adayları, Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığınca düzenlenen pedagojik formasyon eğitimi kurslarına alınarak mevzuatın amir hükmü yerine getirilmektedir.

### **Yeni Müfredat Programlarının Tanıtım Eğitimleri**

2004 yılından itibaren yeni müfredat programlarının tanıtılmasına yönelik faaliyetler merkezî ve mahalli olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda formatör olarak yetiştirilen 3.071 ilköğretim müfettişi ve 550 öğretmen ile program tanıtım çalışmaları mahalli olarak devam etmektedir. Ayrıca bu tanıtım faaliyetleri merkezî planlama ile de devam etmektedir.

### **Müfettiş Yardımcılarının Eğitimi**

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği'nin ilgili maddesi doğrultusunda ilköğretim müfettiş yardımcılarına yönelik düzenlenen iki adet kurs yapılmıştır. Bu kurslarda 303 kişi eğitimden geçirilmiştir.

Programda yer alan kamu ve eğitim yönetimi, eğitim ekonomisi ve planlaması, insan kaynakları yönetimi, yönetim hukuku, teftiş modelleri, kurum denetimi vb. mesleki bilgiler yanında liderlik, vizyon, değişim ve yenileşme, program geliştirme, ölçme ve değerlendirme, performans değerlendirme, öğrenme ve öğretme yaklaşımları, iletişim, çatışma ve stres yönetimi gibi konular Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında görevli yöneticilik ve müfettişlik deneyimi olan yetkililer ile üniversite öğretim elemanlarınca verilmiştir.

### **Aile, Toplum ve Eğitim Ortamlarında Suç ve Şiddeti Önleme Eğitimleri**

Eğitim ortamlarında öğrencilerin risklere karşı korunması, önleme ve müdahale hizmetlerinin sürdürülmesi, yöntemler ve materyal geliştirilmesi çalışmaları ülke genelinde bir eylem planı içerisinde izleme ve değerlendirilmeye alınmıştır. Konuyla ilgili 2008 yılı içerisinde toplam 8 kurs düzenlenerek, 771 personelimiz eğitim almıştır.

### **Çevreye Uyum Eğitimleri**

2007 yılından itibaren ilk defa göreve atanan kadrolu ve 4/B maddesi kapsamındaki öğretmenlerin çalıştıkları bölgenin sosyal, kültürel, coğrafi ve tarihi yapısını tanımak, bölge halkıyla sağlıklı bir iletişim kurmak ve çevre koşullarına intibaklarını sağlamak amacıyla hazırlanan etkinlik programı çerçevesinde 20 saat süreli 2 dönem hâlinde ve 81 ilde mahalli

olarak “Çevreye Uyum Eğitimi Semineri” düzenlenmiş ve bu seminerlere 2008 yılında göreve yeni başlayan toplam 7.667 öğretmen katılmıştır.

### **İşitme ve Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliği Eğitimleri**

2005 yılında yayınlanarak yürürlüğe giren 5378 sayılı Özürlüler Kanunu kapsamında; zihinsel ve işitme yetersizliği olan bireylerin topluma kazandırılması yönünde hizmet veren özel eğitim ve rehabilitasyon kurum ve merkezlerindeki öğretmen ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenliği kursları ilgili birim teklifine göre yapılmaktadır.

### **Formatör Öğretmen Yetiştirme Eğitimleri**

Bakanlığımızca yürütülen hizmetler için ihtiyaç duyulan alan/branşlarda, daha etkin ve yaygın hizmet verebilmek amacıyla başta bilgisayar olmak üzere çeşitli süre ve niteliklerde faaliyetler düzenlenerek formatör öğretmenler yetiştirilmektedir. 2008 yılında çeşitli alanlarda 29 formatörlük kursu düzenlenerek 2.138 personelimiz eğitim almıştır.

Yetiştirilen bu formatör öğretmenler, illerde merkezî ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak görevlendirilmektedir.

### **Üst Öğrenim Programları**

Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü (TODAİE) tarafından yapılan yarışma sınavını kazanan Bakanlığımız personelinin Kamu Yönetimi ve Eğitim Yönetimi dallarında yüksek lisans programına devam hakkı kazananların iş ve işlemleri 7163 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. 2008 yılı içerisinde 36 kişi Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü programlarına katılmıştır.

### **Lisans Tamamlama Programları**

Bakanlığımız kadrolarında görevli 2 yıllık yüksekokul/ön lisans mezunu sınıf öğretmenlerinin lisans mezunu olmalarını sağlamak amacıyla Anadolu Üniversitesi iş birliğinde açılan program 2007-2008 akademik yılında başlatılmış olup, programa 4.258 kişi başvurmuştur.

### **Yurt Dışı Eğitim Faaliyetleri ve Uluslararası İlişkiler**

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraha Toplulukları öğretmen ve yöneticilerine yönelik Temmuz-Ağustos 2008 aylarında İstanbul’da düzenlenen 4 hafta süreli Türkçe ve Türk Kültürünü Tanıtma Seminerlerine 15 ülkeden 68 yönetici/öğretmen, Gürcistan’dan 27 Türkolog katılmıştır.

Romanya-Köstence’den gelen soydaş 23 Türkçe ve Din Kültürü öğretmenine 2008’in Ağustos ayında Düzce/Akçakoca’da, Türkçe, Türk Kültürü ve Din Öğretimi konusunda 12 gün süreli hizmet içi eğitim düzenlenmiştir.

Afganistan’dan gelen 31 üst düzey eğitim yöneticisi ve öğretmenlere yönelik Program Hazırlama, Kitap Yazma ve Eğitim Yönetimi alanlarındaki 3 hafta süreli hizmet içi eğitim çalışmaları 2008 Ekim ayında Ankara’da gerçekleştirilmiştir.

Türk Cumhuriyetleri ile Türk Topluluklarında Bakanlığımız iş birliği ile açılan öğretim kurumlarında görevlendirilecek öğretmenler ile Türk çocuklarının yurt dışında yaşadığı ülkelerde görev yapacak öğretmenlere yönelik olarak 2008 yılında yapılan sınavı kazanan 284 öğretmene, gidecekleri ülkelere yönelik uyum eğitimleri verilmiştir. Söz konusu eğitimler her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Türk Dünyasından gelen öğrencilere yönelik uygulamaların değerlendirilmesi amacıyla 2008’in Mayıs ayında Bolu Öğretmenevinde düzenlenen seminere 43 il yöneticisi ve personeli katılmıştır.

## Uzaktan Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları

### Intel Öğretmen Programı Temel Kursu- Karma Eğitim Modeli:

2004 yılında başlatılan proje yüz yüze ve uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmiş olup, projenin yüz yüze eğitim kısmı başlatılmıştır. 2008 yılı itibarıyla uygulamaya konulan eğitimler hem yüz yüze hem de uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde uygulamaya başlanmıştır. 2008 yılında eğitime katılan personel sayısı 17.093 kişidir. Sonuç olarak 2004 yılından bu yana sürdürülen projede 107.687 öğretmen eğitimlere katılmıştır.

Bu amaçla Bakanlığımıza bağlı örgün eğitim yapan resmî ortaöğretim okullarındaki tüm öğretmenler ve idarecileri ile il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde görev yapan kurum idarecilerine yönelik, hem yüz yüze, hem de çevrimiçi (uzaktan eğitim yolu ile) hizmet içi eğitimleri düzenlenmektedir.

### Uzaktan İngilizce Eğitimi

Bakanlığımız ile British Council arasında 2008 yılında imzalanan protokol ile Ankara ve İstanbul illerinde görevli İngilizce öğretmenlerine uzaktan eğitim yoluyla İngilizce öğretim yöntem ve teknikleri kursu düzenlenmiş, 2009 yılında bu çalışmaların 10 ile yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

### Sertifika Temelli Uzaktan Hizmet İçi Eğitim (e-Sertifika)

Bakanlığımız ve Anadolu Üniversitesi AÖF iş birliği ile Sertifika Temelli Uzaktan Hizmet İçi Eğitim Programları düzenlenmesine ilişkin proje çalışmaları sonuçlandırılmış ve iş birliği protokolü imzalanarak 2008-2009 akademik yılında yürütülmek üzere iki program (ilköğretimde teknoloji uygulamaları, ilköğretimde kaynaştırma ve drama eğitimi sertifika programları) açılmıştır.



Resim 17- Tevfik İleri Toplantı Salonu

## Uzaktan Eğitim Yöntemi ile Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve Öğretmenlik Meslek Bilgisi Sertifika Programı

Öğretmenlere yönelik Ortaöğretim-Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile özel öğretim kurumlarında görevli uzman öğreticiler için Öğretmenlik Meslek Bilgisi Sertifika Programı açılmasına Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilmiş, Açık Öğretim Fakültesi ile protokol hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

### İdari ve Mali İşler

- Bakanlığımız merkez teşkilatı dairelerinin genel temizlik, makine teçhizat bakım onarım, araç kiralama, akaryakıt, teknik personel hizmet alımı ve giyim yardımı ihaleleri yapılmıştır.
- Bakanlığımız merkez teşkilatında ulaştırma hizmetleri 25 kiralık ve 29 resmî olmak üzere toplam 54 adet araçla sağlanmaktadır. Makam ve hizmet araçlarının bakım ve onarımları yaptırılmış, akaryakıt, yedek parça ve oto lastik ihtiyaçları satın alınmıştır. Ayrıca, personelin acil ambulans ve cenaze nakil araç talepleri karşılanmıştır.
- Bakanlığımız toplantı salonları merkez teşkilatı dairelerinin talepleri doğrultusunda yapılacak olan toplantılara hazır hâle getirilmiştir.
- Bakanlığımıza şahıs, kamu ve özel kuruluşlardan gelen 232.828 adet evrak, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı tarafından tasnif edilerek ilgili birimlere teslim edilmiştir.
- Bakanlığımız merkez binada bulunan daireler açık büro sistemine geçilerek yeniden düzenlenmiştir.



**Resim 18- Bakanlığımız Dairelerinden Görünüm**





**Resim 19- Arşiv Dolaplarının Eski Hali**



**Resim 20- Arşiv Dolaplarının Yeni Hali**

- Arşiv Yönetmeliği çerçevesinde Bakanlığımız merkez teşkilatı daireleri için, arşiv dolapları yapılarak hizmete sunulmuştur.

### Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler

Öğretmenevleri satış kapsamında iken 2003 yılında satış kapsamından çıkarılmış ve bugüne kadar 6'sı il merkezinde olmak üzere 62 öğretmenevi yapılarak hizmete girmiş ve 2008 yılı itibarıyla öğretmenevi sayısı 661'e, öğretmen lokali sayısı 102'ye ulaşmıştır.

2008 yılı içerisinde 11.535 kişi Bakanlığımız kamplarından yararlanmıştır.

89 öğretmenevine toplam 1.617.500.00 TL %5 katkı ve onarım payı fonundan gönderilmiştir.

Yeni Yönetmelik doğrultusunda öğretmenevi ve akşam sanat okulları ile aynı belediye sınırları içerisinde yer alan öğretmen lokalleri, öğretmenevlerine bağlanmıştır.

2008 yılında ülkemiz genelinde bulunan öğretmenevi yöneticileri için (müdür ve müdür yardımcıları) 5 adet hizmet içi eğitim semineri düzenlenmiştir ve toplam 533 personele hizmet içi eğitim kursu verilmiştir.

Öğretmenevleri faaliyetlerini sürdürmek için bünyelerinde çeşitli personel istihdamını gerçekleştirerek, buldukları bölgelerde iş gücüne belli ölçüde katkı sağlamaktadırlar. 2008 yılı sonunda kurumlarımızda istihdam edilen personel sayısı idari personel de dâhil olmak üzere toplam 7.948 kişidir.

**Tablo 40- Eğitim Merkezi ve Sosyal Tesislerin (Öğretmen Dinlenme Kampları) Kamp Dönemlerindeki Dönemsel Hizmet Kapasiteleri ve 2008 Yılı Konaklama Verileri**

Tesisin Adı	Hizmete Girdiği Tarih	Toplam Yatak Kapasitesi	Dönem Sayısı (10'ar Günlük)	2007 Yılında Yararlanan Aile Sayısı	2008 Yılında Yararlanan Aile Sayısı
Çanakkale Gökçeada	1997	288	6	1.646	2.241
İzmir Yenifoça	1993	114	8	813	1.243
Kırklareli İğneada	1992	200	5	1.253	535
Muğla Datça	1991	600	8	2.762	3.323
Tekirdağ Kumbağ 1. (Arzum)	1992	60	6	955	1.108
İçel Silifke Kapızlı	1996	450	8	1.802	3.085
<b>TOPLAM</b>		<b>1.712</b>		<b>9.231</b>	<b>11.535</b>



Öğretmenlerin ve Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı personelinin birbirleri ile kaynaşmasını sağlamak, sosyal ve moral ihtiyaçlarını karşılamak, aileleri ve çevreleri ile sürekli ve olumlu ilişkiler içerisinde bulunmalarını sağlamak amacıyla aileleri ile birlikte katılabilecekleri “Öğretmen Eğitim ve Dinlenme Kampları” her yıl hizmete devam etmektedir.

**Tablo 41- Bakanlığımız Merkez Lojman Verileri**

Bulunduğu Semtler	Daire Sayısı
Namık Kemal Mahallesi	40
Dikmen Mahallesi	24
Kavacık, Subayevleri Mahallesi	10
Or-An Sitesi	8
Sincan İlçesi Devlet Mahallesi	7
Eryaman Toplu Konut Alanı 1. Etap	250
Keçiören İlçesi	120
<b>Toplam</b>	<b>459</b>

### **Kira Yardımı Yapılan Şehit Aileleri**

Terörle Mücadele Kanunu kapsamında, görevde iken şehit düşen öğretmenlerimizin dul ve yetimlerine 10 yıl süre ile Bakanlığımız tarafından yapılan kira yardımı, Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı ve Personel Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak yürütülmektedir.

### **İşletmeler**

Okul ve kurumlardan 877 adedinin bünyesinde döner sermaye işletmesi bulunmaktadır. Döner sermayeli okul ve kurumların daireler itibarıyla dağılımı tabloda görüldüğü üzere şöyledir.

**Tablo 42- Daireler İtibarıyla Döner Sermaye İşletmelerinin Dağılımı (01.01.2008-31.12.2008)**

Sıra No	Kurum Adı	Sayısı
1	Erkek Teknik Öğretim Okul ve Kurumları	374
2	Kız Teknik Okul ve Kurumları	297
3	Ticaret ve Turizm Öğretim Okul ve Kurumları	56
4	Çıraklık ve Yaygın Eğitim Okul ve Kurumları	121
6	Doğrudan Merkeze Bağlı Kuruluşlar	15
7	Anadolu Öğretmen Lisesi	7
8	Özel Eğitim Okulları	7
<b>Toplam</b>		<b>877</b>

## **Yatırımlar**

### **Okul Öncesi Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programı dâhilinde; Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı 239 okul, 1.148 derslik ve 59 adet büyük onarım projesi yer almıştır. Bu projelerden 110 okulda 526 derslik ve 41 büyük onarımı 2008 yılında tamamlanmıştır. Bu projeler için valiliklerce oluşturulan il ilköğretim kurumları yapım bütçesi içerisinde harcama yapılmış olup ilköğretim Genel Müdürlüğü yatırımları bütçesi toplamına dâhil edilmiştir.

### **İlköğretim Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, (geçen yıllardan devam eden ve yeni iş olarak programa alınan) ilköğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 1.862 okul, 16.514 derslik, 49 pansiyonda 11.498 yatak kapasitesi, 609 dairesel lojman (köy öğretmen lojmanı), 55 adet spor salonu ve 909 adet büyük onarım yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 805 okulda 7.943 derslik, 22 pansiyonda 5.090 yatak kapasitesi, 397 dairesel lojman, 16 adet spor salonu ve 579 büyük onarım 2008 yılında tamamlanmıştır. Bu projeler için valiliklerce oluşturulan il ilköğretim kurumları yapım bütçesi (özel bütçe) toplam 1.704.659.113 TL'dir.

### **Ortaöğretim Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 238 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 104 projenin 2008 yılında tamamlanması planlanmış, 178 proje devam etmektedir. Bu projeler için 2008 yılında valiliklerine gönderilen toplam ödenek 105.420.000 TL'dir.

### **Ortaöğrenim Burs ve Yurtlar Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğrenim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığının 53 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 13 projenin 2008 yılında tamamlanması planlanmış, 11 proje tamamlanmış ve 1600 öğrenci kapasiteli öğrenci yurdu eğitim-öğretim hizmetlerine verilmiştir. 35 proje devam etmektedir. 2008 yılında söz konusu 53 proje için valiliklerine 46.200.000 TL ödenek gönderilmiştir.

### **Eğitim Araçları ve Donatım Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığının Ankara 1.Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü Hasanoğlan Depo yatırım projesi yer almıştır. Proje 2008 yılı sonu itibarıyla bitirilmiştir. Bu proje için 2008 yılında gönderilen toplam ödenek 5.000.000 TL'dir.

### **Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün Ankara Hasanoğlan Millî Eğitim Akademisi yatırım projesi yer almıştır. Proje 2008 yılı sonu itibarıyla bitirilmiştir. Bu proje için 2008 yılında gönderilen toplam ödenek 22.000.000 TL'dir.

### **Çelik Çerçevesiz Modüler Taşınabilir Okullar**

2008 Yılı Yatırım Programında yer alan projeden 144 adedi tamamlanarak hizmete verilmiştir. Bu proje için 2008 yılı toplam ödenek 20.000.000 TL'dir.

### **Sağlık İşleri Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığının 8 yatırım projesi yer almıştır. Bu projeler bünyesinde; 92 derslik ve 2 spor salonu yapılması planlanmıştır. 7 proje devam etmektedir. 1 proje tamamlanmıştır. Tamamlanan proje ile 8 derslik kapasite sağlanmıştır. Bu projeler için 2008 yılında toplam 4.000.000 TL ödenek harcaması öngörülmüş olup, 6.500.000 TL ek ödenek verilmiştir.

### **Kız Teknik Öğretim Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 18 yatırım projesi yer almıştır. Bu projeler bünyesinde; 336 derslik, 2 pansiyon (400 öğrencilik), 1 lojman ve 1 atölye yapılması planlanmıştır. Bu projelerden 6'sı 2008 yılında tamamlanmıştır. 9 proje devam etmektedir. Bu projeler için 2008 yılında toplam 28.047.000 TL ödenek harcaması öngörülmüştür. Tamamlanan projeler kapsamında 88 derslik, 1 atölye hizmete hazır hâle getirilmiştir.

### **Erkek Teknik Öğretim Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 28 yatırım projesi yer almıştır. Bu projeler bünyesinde; 442 derslik, 54 atölye, 3 pansiyon (700 öğrencilik), 2 spor salonu ve 3 lojman (30 daire) yapılması planlanmıştır. Bu projelerden 10'u 2008 yılında tamamlanmıştır. 3 proje devam etmektedir. Bu projeler için 2008 yılı ödeneği toplam 20.000.000 TL+1.000.000 TL revize ek ödenek olmak üzere toplam 21.000.000 TL ödenek harcaması öngörülmüştür. Tamamlanan projeler kapsamında 120 derslik, 13 atölye ve 1 spor salonu hizmete hazır hâle getirilmiştir.

### **Ticaret ve Turizm Öğretimi Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün 19 yatırım projesi yer almıştır. Bu projeler bünyesinde; 228 derslik, 14 otel binası (796 yatak kapasiteli), 1 spor salonu, 12 pansiyon (1.400 öğrencilik) ve 180 öğrencilik konferans salonu yapılması planlanmıştır. Bu projelerden 2'si 2008 yılında tamamlanmıştır. Bu projeler için 2008 yılında toplam 26.750.000 TL ödenek harcaması öngörülmüştür. Tamamlanan projeler kapsamında 20 derslik ve 60 yataklı 1 otel bloğu hizmete hazır hâle getirilmiştir.

### **Çıracılık ve Yaygın Eğitim Yatırımları**

2008 Yılı Yatırım Programında, Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün 13 yatırım projesi yer almıştır. Bu projeler bünyesinde, 120 derslik yapılması planlanmıştır. Bu projelerden 4'ü 2008 yılında tamamlanmıştır. 5 proje devam etmektedir. Bu projeler için 2008 yılında toplam 16.000.000 TL ödenek harcaması öngörülmüştür. Tamamlanan projeler kapsamında 42 derslik hizmete hazır hâle getirilmiştir.

EFİKAP 4 kapsamında yeni yapılacak eğitim kurumlarıyla ilgili projelerin seçilme işlemleri yapılmış, 10.10.2008 tarihinde 47 paket eğitim kurumu ihalesi yapılmıştır. İhale komisyonu değerlendirme çalışmalarına devam etmektedir. EFİKAP 4 müşavir ihalesi 15.09.2008 tarihinde yapılmış olup komisyon çalışmalarına devam etmektedir. Yine EFİKAP kapsamında ülke genelinde 10 adet üniversite idari ve rektörlük binası ihalesi 19.11.2008 tarihinde gerçekleşmiştir.

EFİKAP kapsamında yaptırılmakta olan eğitim öğretim kurumlarının inşaatlarında kullanılmak üzere İMKB tarafından 145.271.635,00 TL tutarında ödenek aktarılmıştır. Bu ödeneğin 144.290.804,00 TL'si ile EFİKAP kapsamında yaptırılmakta olan eğitim öğretim kurumlarının yapımına ait 251 adet hak ediş ödenmiştir.

### **Ortaöğretim Burs ve Yurtlar**

İlköğretim kurumlarının 6. sınıfından başlamak üzere ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören başarılı ve maddi imkânları sınırlı öğrencilere karşılıksız burs desteği verilmekte olup 2008 yılı sonu itibarıyla bursluluktan yararlanan öğrenci sayısı 172.940'tır.

Ortaöğretim öğrencilerine pansiyon yaptırmak, diğer kişi ve kuruluşlarca yaptırılan ortaöğretim pansiyonlarının işletme hakkının devir alınarak hizmete açılmasını sağlamaktadır. 2008 yılında 79 ortaöğretim pansiyonu daha hizmete sunulmuş ve mevcut yatılılık ağına 12.577 yatak kapasitesi kazandırılmıştır.

2008 yılı sonu itibarıyla gerçek ve özel hukuk tüzel kişileri tarafından açılıp, işletilen 3.275

özel öğrenci yurdunda 149.857 öğrenci barınmakta ve bu yurtlarda 15.000'i aşkın personel istihdam edilmektedir. Özel öğrenci yurtlarının Bakanlığımızca ve mahallinde oluşturulan denetim ekiplerince denetimleri periyodik olarak sağlanmaktadır.

Sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokolleri çerçevesinde burs hizmetleri devam etmektedir.

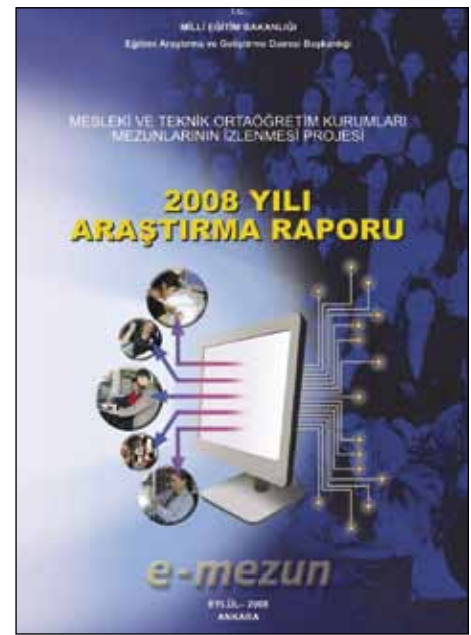
Sivil toplum kuruluşlarının "Baba Beni Okula Gönder", "Haydi Kızlar Okula" vb. projeler kapsamında yaptırıp Bakanlığımıza devrettiği ortaöğretim öğrenci pansiyonlarında geçen yıllara göre artış sağlanmış, bu tür girişimlerin ileriki yıllarda da desteklenmesi planlanmıştır.

Ayrıca taşra-merkez iş birliğinin pekiştirilebilmesi amacıyla yıl içinde 9 seminer/kurs gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla il millî eğitim müdürlüklerimizde burs ve yurt hizmetlerini yürüten 163 şef/memura, burs ve yurt hizmetlerini yürüten ilçe millî eğitim müdürlüklerimizdeki 211 şube müdürüne, özel öğrenci yurtlarımızda 338 yurt müdürüne seminer verilmiştir.

### Eğitimi Araştırma ve Geliştirme

- Bakanlığımızca, meslek ve teknik ortaöğretim kurumlarından 2001 yılından itibaren mezun olan öğrencilerin, "Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi" ile istihdam edilme durumları belirlenmektedir. Proje için ülke genelinde belirlenen 24 ildeki 63 mesleki ve teknik ortaöğretim kurumundan başlanarak 2006 yılında bir pilot uygulama yapılmış ve proje 2007 yılından itibaren hayata geçirilmiş ve ülke geneline yaygınlaştırılmıştır. Mezun öğrenci ve işveren görüşleri ile istatistikî veriler, bulgular, sonuç ve önerileri kapsayan 2007 ve 2008 yılları araştırma raporları ve proje web portalına <http://emezun.meb.gov.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

- İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Projesi Çalışmaları ile ilgili Mayıs 2008'de yapılan final sergisinde sergilenen projelerin yer aldığı katalog basılmış, basılan katalog ilgili birim, sergi davetlileri, şahıslara verilmiş ve Mayıs 2008'de yapılan ödül töreninde TÜBİTAK Bilim Kurulu tarafından seçilen projeler ödüllendirilmiştir.





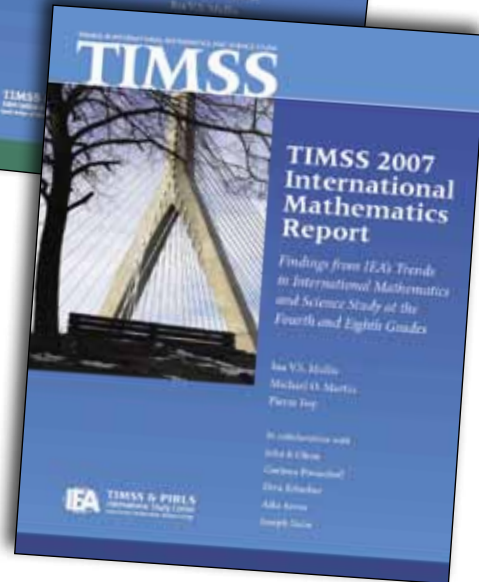
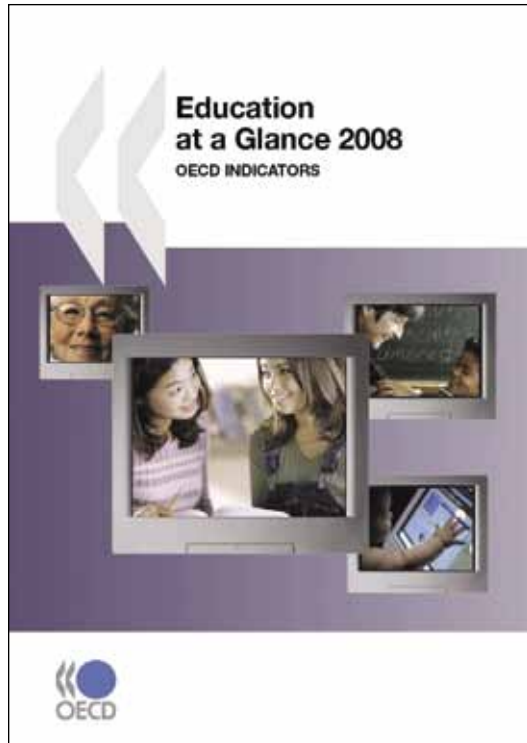
- OECD PISA Broşürü Türkçe'ye çevrilmiştir. Bu broşüre <http://earged.meb.gov.tr/pisa/dokuman/2009/brosur.pdf> adresinden ulaşılabilir.

- OECD tarafından yayınlanan “Gelecek İçin Fen-Dünyadaki Başarılı Okullardan İzlenimler-PISA 2006” başlıklı video filmi için Türkçe alt yazı hazırlanmıştır.

- TIMSS 2007 çalışmasının uluslararası raporu 2008 yılı Aralık ayında hazırlanmıştır. TIMSS 2007 Ulusal Raporun hazırlanma çalışmaları devam etmektedir. TIMSS Uluslararası Rapora <http://timss.bc.edu/TIMSS2007/mathreport.html> adresinden ulaşılabilir.

- 2008 yılı Eylül ayında yayımlanan “Bir Bakışta Eğitim (Education at a Glance) 2008 OECD” eğitim göstergeleri kitapçığında ülkemize ait eğitim göstergeleri yer almaktadır. Bu kitapçıkta yer alan ülkemize ait eğitim-iş gücü bağlantılı (Network B) veriler, TÜİK iş birliğiyle hazırlanarak OECD Sekretermasına iletilmiştir.

- Bakanlığımızın ihtiyaç duyduğu alanlarda birçok araştırmayı tamamlayarak yararlanıcılara sunmuştur. 2008 yılı içinde 16 araştırma tamamlanmıştır.



## Araştırma Çalışmaları

Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, bugüne kadar Bakanlığımızın ihtiyaç duyduğu alanlarda 87'si kendi ekiplerince, 114'ü destek araştırmaları programı kapsamında olmak üzere toplam 201 araştırmayı tamamlayarak eğitim çevrelerinin hizmetine sunmuştur. 2008 yılında gerçekleştirilen araştırma çalışmaları; EARGED ekiplerince yapılan araştırmalar, destek araştırmaları programı kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ve araştırma uygulama izinleri ile ilgili çalışmalar olmak üzere üç ana başlık altında özetlenmiştir.

### EARGED Ekiplerince Yapılan Araştırma Çalışmaları:

2008 yılı içinde aşağıdaki araştırmalar EARGED araştırma ekiplerince tamamlanmıştır.

- Ders Saatlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi
- İlköğretim Okullarında Okutulan ve Haftalık Ders Çizelgelerinde Yer Alan Seçmeli Derslerin Seçilme Oranlarının Belirlenmesi (2007-2008 Öğretim Yılı)
- İnternet Kafelerin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi
- Medyada Töre ve Namus Cinayetlerinin Öğrenci ve Veli Üzerindeki Etkileri
- İlköğretim Okullarında Görev Yapan Türkçe Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi
- Seçmeli Derslerin Seçim Kriterlerinin Değerlendirilmesi
- İlköğretim Okulu Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi
- Endüstri Meslek Lisesi ve Teknik Lise Öğrencilerinin ÖSS Başarısındaki Düşüşün Nedenleri
- Ortaöğretim Okullarındaki Yöneticilerin Şiddet Konusundaki Bilgi ve Becerilerine İlişkin Mevcut Durum Analizi
- Öğretmenlerin Şiddet Konusundaki Bilgileri, Gözlemleri, Değerlendirmeleri ve Çözüm Önerileri
- Yükseköğretime Geçiş Sisteminin Ticaret Meslek ve Anadolu Ticaret Meslek Liselerine Etkileri
- Ortaöğretim Okullarında Okutulan ve Haftalık Ders Çizelgelerinde Yer Alan Seçmeli Derslerin Seçilme Oranlarının Belirlenmesi
- Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Uygulamasının Değerlendirilmesi 2008 Yılında Başlatılan ve Devam Etmekte Olan Araştırmalar:
- Öğrencilerde Stres Nedenleri ve Stresle Başa Çıkma Davranışları
- Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Motivasyon ve İş Doyum Düzeyinin Belirlenmesi
- Anadolu Öğretmen Lisesi Müdürlerinin Eğitim-Öğretim Sürecindeki Rollerini
- Yetişkin Eğitimi
- Öğrencilerin Türk Edebiyatı Dersine İlgileri
- Okul Güvenliğinin Değerlendirilmesi
- İlköğretimde Uygulanan Öğretim Programlarının Öğrencileri Hayata Hazırlama Etkisinin Belirlenmesi
- Çıracılık Eğitiminde Güncelliğini Yitiren ve Öğretime Açılacak Yeni Mesleklerin Belirlenmesi
- Mesleki ve Teknik Okul ve Kurumlarında Okutulan Girişimcilik Dersinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi



- Meslek Öğretmenlerinin Bilişim Teknolojilerindeki Gelişmeleri İzleme ve Uygulamada Kullanım Düzeyleri
- Sağlık Sektörünün Ara Kademe İnsan Gücü İhtiyacının Belirlenmesi
- Yönetici ve Öğretmenlerin Modüler Program Uygulamaları Konusundaki Değerlendirmeleri
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin İş Piyasasına Uygunluğunun Değerlendirilmesi
- Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerindeki Uygulama Birimlerinin (atölye, laboratuvar, uygulama oteli vb.) Kullanımda Amaca Uygunluğunun Değerlendirilmesi
- Mesleki ve Teknik Öğretmen Yeterliklerinin İş Piyasası Şartlarına Uygunluğunun Değerlendirilmesi
- Çıraklık Eğitiminin Etkililiğinin Değerlendirilmesi
- Öğretmenlerin Okuma Kültürlerinin Değerlendirilmesi

#### **Destek Araştırmaları Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar:**

Destek araştırmaları kapsamında 2008 yılı içinde aşağıdaki araştırmalar tamamlanmıştır.

- Türkiye’de Millî Eğitim Bakanlığı Tarafından Müzik Öğretmenlerine Verilen Hizmet İçi Eğitimin İncelenmesi ve Müzik Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim
- Öğretmenlerin Algılamalarını Göre Resmî ve Özel Liselerde İş Yaşamı Kalitesi ve Örgütsel Bağlılıkla İlişkisi
- Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Türkiye’de Kamu Liselerinde Farklılıkların Yönetimi
- Yenilenmiş Connors Dereceleme Ölçekleri: Faktör Yapıları, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları
- Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet Öncesi Eğitiminde Yer Alan Staj Uygulamalarının Değerlendirilmesi

#### **Destek Araştırmaları Kapsamında 2008 Yılı İçinde Başlatılan ve Devam Etmekte Olan Araştırmalar:**

- Ortaöğretim Okullarındaki Öğretmenlerin Mesleki Gelişime Yaklaşımları
- İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Kavramları Öğrenmelerindeki Gelişme ve Yeni Fen Programı
- Türk Eğitim Sisteminin Kalkınma Planları Doğrultusunda İhtiyaç Duyduğu İnsan Gücü Niteliklerini Belirlenmesi ve Buna Uygun Öğretmen Yetiştirilmesi



- İmam Hatip Lisesi Arapça Ders Programının Değerlendirilmesi
- Güdülenme ve Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin 12-18 Yaş Türkiye Norm Çalışması
- Yeni Öğretim Programlarının 6. Sınıf Matematik Öğretmenleri Üzerindeki Yansımaları
- Fen ve Teknoloji Dersinde Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı ile İlgili 4'üncü ve 5'inci sınıf Öğrencileri ve Öğretmenlerinin Algıları
- Özel ve Kamu İlköğretim Okullarında Öğretmenlerin Kişisel Değerleri ile Okulun Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum ile İş Doyumu ve Sosyal Destek Düzeyi Arasındaki İlişki
- Yapılandırmacı Öğrenmeye Dayalı Müfredatın Fen ve Teknoloji Derslerindeki Uygulanma Düzeyinin Öğretmen Görüşlerine İncelenmesi
- Türkiye'de Ortaöğretim Kurumlarında Felsefe Öğretiminin Değerlendirilmesi
- Avrupa Birliği Sokrates Eğitim Programları Comenius Okul Projelerinin Etkinliği
- İlköğretim Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ve Karar Stilleri
- Ortaöğretim Kurumlarında Yeni Teknolojilerin Durumu ve Biyoloji Öğretmenlerinin Öğretimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Görüş Tutum ve Bilgileri
- İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Sorumlu Davranışlarının Değerlendirilmesi ve Bu Davranışları Etkileyen Faktörlerin Analizi
- İlköğretim Okullarında Hesap Verme Modeli ve Uygulanabilirliği
- İlköğretim Matematik Öğretim Programında Önerilen Değerlendirme Ekinliklerinin Uygulanabilirliğinin Araştırılması
- Öğrencilerin Çevresel Risk Algısına Ortaöğretim Biyoloji Programının ve Okulun Etkisi

Araştırma çalışmaları kapsamında insan kaynaklarının güçlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla Araştırma Yöntem ve Teknikleri Kursu ile Mesleki Eğitim Araştırmalarında Veri Toplama Araçları ve Standartlaştırma Kursu düzenlenmiştir. Bu kurslardan Araştırma Yöntem ve Teknikleri Kursu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) desteği ile Atatürk Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) iş birliği ile gerçekleştirilmiştir.

### **Eğitimi Geliştirme Çalışmaları**

Ortaöğretim kurumlarımızdaki öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun koşulları, sorunları hakkında farkındalık düzeylerini geliştirmelerine rehberlik ederek etkin vatandaşlar olarak çözüm sürecinde yer almalarını sağlamak ve süreçte edindikleri deneyimlerini akademik öğrenmelerine bağlamalarına imkân sağlamak amacıyla Toplumsal Hizmetler Yönergesi ve Uygulama Kılavuzu taslak çalışması hazırlanmıştır, Bakanlık ilgili birimlerinden görüş alınarak son şekli verilmiştir. Kılavuzun yürürlüğe girmesi Talim ve Terbiye Kuruluna sunulacaktır.

Okulda eğitim öğretim süreçlerine etkin veli katılımının sağlanmasına ilişkin model ile ilgili taslak oluşturulması amacıyla taslak modelle ilgili yabancı belgelerin çevirileri yapılmış, konu ile ilgili diğer kaynaklar incelenmiş ve modele eklenmiştir. Ekip tarafından bir taslak model oluşturulmuştur. Taslak model ile ilgili olarak çalışmalar hâlen devam etmektedir. 2008 yılı çalışmaları ekip tarafından değerlendirilmiştir. Son olarak taslak modelin akademisyenler tarafından incelenmesi kararlaştırılmıştır. Akademisyen incelemesinden sonra çalışma tekrar gözden geçirilecektir.

### **Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları**

İlköğretim ve ortaöğretime devam eden öğrencilerin değişik öğrenme alanlarındaki becerilerinin hangi düzeyde olduğunu ortaya koymak amacıyla farklı sınıf düzeylerinde öğrenci başarıları değerlendirilmektedir. Öğrenci başarılarını belirleme çalışmaları hem ulusal hem de uluslararası boyutta yapılmaktadır. Uygulamalar belirli aralıklarla yapılarak, öğrencilerin

performanslarındaki gelişim sürekli izlenmektedir. Bu çalışmalar öğrenciyi sadece konu alanlarındaki performansları açısından değerlendirmemekte öğrencinin, derse ve okula yönelik tutumu, öğrenme stratejileri, devam ettiği okul ile ilgili bilgiler ve sosyoekonomik durumu da değerlendirme kapsamına alınmaktadır. Bu bağlamda yapılan ölçme ve değerlendirme çalışmaları, Bakanlığımız karar vericilerine program geliştirme, öğretim metotları, öğretim materyalleri ve öğrencilerin tutumları açısından önemli veriler sağlamaktadır.

Ulusal boyutta “Öğrenci Başarısını Belirleme Sınavı (ÖBBS)” yapılmaktadır. ÖBBS tamamen kendi kaynaklarımızla geliştirdiğimiz ve ilköğretim ve ortaöğretim düzeyleri için ayrı ayrı geliştirilen bir araştırmadır. Bu çalışmalarda standart başarı testleri, öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli anketlerinden oluşan ölçme araçları kullanılmaktadır.

- İlköğretim okullarının 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflarında Türkçe, Matematik, Sosyal Bilimler, Fen ve Teknoloji ile İngilizce alanında yapılması planlanan İlköğretim Öğrencilerinin Başarılarının Belirlenmesi Sınavı (ÖBBS-2008) genel uygulaması 26 sosyal ve ekonomik gelişmişlik bölgesinden seçilen 36 ilde 270 okulda 356.000 öğrenci ile yapılmıştır. ÖBBS-2008’in soruları okunmuş, verilerin analizi ve raporlaştırma çalışmaları devam etmektedir.

- İlköğretim Müfredat Değerlendirmesi kapsamında; 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 9 ilde 104 ilköğretim okulunda pilot uygulaması yapılan 8. sınıflar yeni öğretim programının değerlendirilmesi ve raporunun hazırlanarak Bakanlık Makamına ve ilgili tüm birimlere zamanında verilmesi çalışmaları yapılmıştır.

Uluslararası boyutta ise, üyesi bulunduğumuz OECD’nin 15 yaş grubu (genelde lise 2) öğrencilerinin Matematik, Fen Bilimleri ve Okuma Becerileri alanlarındaki bilgi ve becerilerini ölçmeye yönelik PISA Projesi (Programme for International Student Assessment) ile Uluslararası Eğitim Başarısını Değerlendirme Kuruluşu (IEA)’nın 13 yaş grubu (ilköğretim 8. sınıf) öğrencilerinin Matematik ve Fen Bilgisi alanlarındaki bilgi ve becerilerini ölçmeye yönelik TIMSS Projesi (Trend in International Mathematics and Science Study) çalışmaları yürütülmektedir. TIMSS-2007 Ansiklopedisinin Türkiye’ye ait bölümü hazırlanarak IEA’ya gönderilmiştir. Ansiklopedi basılarak ülkemize gönderilmiştir. TIMSS 2007 Uluslararası raporu 2008 Aralık ayında ülkemize ulaşmış ve ulusal rapor için çalışmalara başlanılmıştır.

### **Program Geliştirme Çalışmaları**

Ortaöğretim Projesi kapsamında 8 alan 27 dala ait öğretim programları geliştirilmiş ve ülke çapında mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında toplam 50 alan 224 dala ait eğitim vermeye başlanmıştır.

Mesleki ve teknik eğitimde öğrenci ve öğretmenlerinin yararlanacağı 6.821 adet bireysel öğrenme materyali (modül) hazırlanmış ve 3.413 adet modül internet ortamında ilgili tüm tarafların hizmetine sunulmuştur.

Bunun yanı sıra tüm 9. sınıflarda kullanılmak üzere Mesleki ve Teknik Eğitim Alanları Tanıtım ve Yönlendirme Modülü ile Akademik, Spor ve Sanat Alanları Tanıtım ve Yönlendirme Modüllerinin 50 alanı kapsayacak biçimde güncellemesi yapılarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuş ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından kabul edilmiştir.

“Mesleki Eğitimde Yeterliğe Dayalı Modüler Öğretim Programı Geliştirme Süreci” kitabı hazırlanarak basılmıştır.

### **Mesleğe Yönelme Rehberlik ve Bilgilendirme Çalışmaları**

Zorunlu eğitimlerini tamamlayan öğrencilerin eğitimlerine devam edebilecekleri, örgün eğitim veren genel ve mesleki ortaöğretim okullarını tanıtmak üzere hazırlanan “Zorunlu Eğitim Sonrası Ortaöğretim Kurumları Kılavuzu” güncellenmiştir. Bu kılavuzda tüm ortaöğretim kurumlarının amaçları, giriş şartları ve mezuniyet sonrası kariyer seçenekleri hakkında bilgi verilmiş olup Bakanlığımız web sayfasında yayınlanmaktadır.

Mesleğe yöneltme rehberlik ve bilgilendirme çalışmalarını tanıtmak ve isteklileri bilgilendirmek üzere web sayfası düzenlenmiştir.

Örgün eğitim dışında kalan öğrencilere de çıraklık eğitimi ve yaygın eğitim veren okulları tanıtmaya, öğrencilerin, anne-babaların ve öğretmenlerin mesleki rehberlik ile ilgili olarak farkındalıklarını arttırmak amacıyla ilköğretim düzeyi için broşür ve afiş hazırlama çalışmaları yürütülmüştür.

### **Ulusal Referans Noktası ve AB ve Dış İlişkiler Çalışmaları**

Hollanda Hükümeti tarafından, aday ülkeleri katılım öncesinde AB üyeliğine hazırlamak amacıyla geliştirilen programlardan biri olan MATRA Katılım Öncesi Projeler Programı kapsamında hazırlanan “Ulusal Referans Noktasının Güçlendirilmesi” konulu proje kabul edilerek uygulamaya konulmuştur. Bu çerçevede, URN personeli Hollanda’da eğitim amaçlı bir programa katılmış; URN’nin görevleri, çalışma prensipleri, verdiği hizmetler vb. konularda bilgilendirilmeleri sağlanmıştır. Aynı proje çerçevesinde Türkiye Ulusal Referans Noktası web sitesi İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanarak yararlanıcıların kullanımına sunulmuştur. Proje, 23 Mayıs 2008 tarihinde Ankara’da yapılan uluslararası tanıtım ve bilgilendirme toplantısıyla son bulmuştur.

İstihdam İçin Eğitim ve Öğretim (MEDA-ETE) Projesinin 2.2 numaralı alt bileşeni kapsamında, 02-04 Temmuz 2008 tarihlerinde Ankara’da “Türkiye’de Çıraklık ve Girişim Temelli Öğrenme Sistemleri Çalıştayı” yapılmıştır.

Bakanlığımız ve AEV iş birliği ile Avrupa Eğitim Vakfı (AEV)’nin ülkemizdeki faaliyetleri çerçevesinde mesleki ve teknik eğitime katkıda bulunmak ve ileriye dönük kurumsal kapasitenin gelişmesini desteklemek amacıyla 03-04 Temmuz 2008 tarihinde Kırşehir’de “Çıraklık Eğitim Sistemi” konusunda çalıştay yapılmıştır.

### **Personel Atamaları**

#### **Öğretmen Atamaları**

Haziran-2008’de Düzce Akçakoca Öğretmenevinde, Ekim-2008’de Erzurum ve Yalova Hizmet İçi Eğitim Enstitülerinde; 81 il millî eğitim müdürlüğünde öğretmen atama ve yer değiştirme iş ve işlemlerinden sorumlu şube müdürü ve şeflerin, seçilen ilçe millî eğitim müdürlüklerinde aynı iş ve işlemlerinden sorumlu şube müdürü ve şeflerin katılımı ile gerçekleştirilen hizmet içi eğitim seminerlerinde; İLSİS modülleri ile kılavuzlar konusunda bilgilendirme, paylaşım ve sistemi geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Söz konusu seminerlere toplam 400 kişinin katılımı sağlanmıştır.

Bakanlığımız tarafından 2008 yılında 21.016’sı kadrolu öğretmen, 10.000’i sözleşmeli öğretmen olmak üzere toplam 63.442 personel istihdam edilmiştir.



**Resim 21- 2008 Öğretmen Atamaları**

**Tablo 43- 2004-2005-2006-2007-2008 Yıllarında Alınan Personel Sayısı**

ATAMA NEDENİ/ÇEŞİDİ		2004	2005	2006	2007	2008	Genel Toplam
Öğretmen	İlk Atama	17.900	20.000	30.456	18.914	20.093	107.363
	Açıktan Atama	536	183	494	289	647	2.149
	Kurumlar Arası Atama	593	594	50	175	132	1.544
	Millî Sporcu	-	-	-	115	144	259
<b>Toplam</b>		<b>19.029</b>	<b>20.777</b>	<b>31.000</b>	<b>19.493</b>	<b>21.016</b>	<b>111.315</b>
Sözleşmeli Öğretmen				20.000	20.000	10.000	50.000
Kısmi Zamanlı Geçici Öğretici			20.000	3.500			23.500
İngilizce Dil Öğreticisi		5.000					5.000
Bilgisayar Dil Öğreticisi		4.000					4.000
Vekil Öğretmen		5.000					5.000
Okul Öncesi Eğitimi Gn. Md. Ücretli Usta Öğreticisi		10.000	12.500	15.000	14.495	16.812	68.807
Çıraklık ve Yaygın Eğ.Gn.Md. Ücretli Usta Öğreticisi		13.000	11.000	12.000	14.177	14.177	64.354
Kadrolu Personel (Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı Dışındakiler)					1.764		1.764
Özürlü Personel İstihdamı		202		120	100	70	492
Özelleştirme Sonucu Yönlendirilen (4046 Sayılı Kanun Gereğince)		100	222	303	513	156	1.294
Terör Mağduru		6	7		5	106	124
Korunmaya Muhtaç Çocuklar			527	978	987	708	3.200
Özelleştirmeden Yönlendirilen Geçici Personel (657-4/C)			6.976	548	1.830	397	9.751
<b>Genel Toplam</b>		<b>56.337</b>	<b>72.009</b>	<b>83.449</b>	<b>73.364</b>	<b>63.442</b>	<b>348.601</b>

### Diğer Atamalar

Bakanlığımız taşra teşkilatı kadrolarına;

2008 yılı içerisinde; “Unvan Değişikliği Sınavı” sonucunda 2 mimar, 37 mühendis, 147 tekniker, 238 teknisyen ve 1 hemşire ataması yapılmıştır. Özelleştirmeden ise 10 mühendis ve 9 tekniker Bakanlığımızda göreve başlamıştır.

Kamu Personeli Sınavı sonucuna göre merkez teşkilatına 25 memur, taşra teşkilatına ise 86 memur, 43 şoför ve 129 hizmetli ataması gerçekleştirilmiştir.

### Eğitimde Kalite Çalışmaları

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında 2005 yılında yürürlüğe konulan “Millî Eğitim Bakanlığı Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları Ödül Yönergesi” çerçevesinde “Yılın Kaliteli Okulu/Kurumu” ve “Yılın Kaliteli Ekibi” olmak üzere iki kategoride ödül verilmekte ve bu çalışmalar Personel Genel Müdürlüğüne koordine edilmektedir. Okullarımızın “Toplam Kalite Yönetimi” çalışmalarlarıyla gerçekleştirdikleri örnek uygulamalar, okullardaki toplam kalite yönetimi uygulamaları paylaşım toplantıları düzenlenerek eğitim camiası ile paylaşılmaktadır.

**Tablo 44- 2008 Yılı Eğitimde Kalite Ödülü Başvuru Raporlarının Okul/Kurum Türlerine Göre Dağılımı**

OKUL/KURUM TÜRÜ		Okul/Kurum Kategorisi		Ekip Kategorisi		Toplam
		Resmî	Özel	Resmî	Özel	
Anaokulu		2	-	1	-	3
İlköğretim Okulu		35	2	27	3	67
Lise	Genel Lise	4	1	3	-	8
	Anadolu Lisesi	4	-	1	-	5
	Anadolu Öğretmen Lisesi	3	-	1	-	4
	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi	1	-	-	-	1
	Fen Lisesi	-	-	3	-	3
Meslek Lisesi	Endüstri Meslek Lisesi	2	-	13	-	15
	Kız Meslek Lisesi	1	-	5	-	6
	Ticaret Meslek Lisesi	3	-	3	-	6
	İşitme Engelliler Meslek Lisesi	-	-	1	-	1
	İmam Hatip Lisesi	-	-	2	-	2
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		-	-	1	-	1
Mesleki Eğitim Merkezi		1	-	1	-	2
Halk Eğitim Merkezi		-	-	1	-	1
Öğretmenevi		1	-	-	-	1
Toplam		57	3	63	3	126
		60		66		

Tabloya bakıldığında, çeşitli tür ve kademedeki okul ve kurumun ödül başvurusu yaptığını görülmektedir. Yılın kaliteli okulu/kurumu kategorisinde; 2 anaokulu, 37 ilköğretim okulu, 13 değişik türde lise, 6 değişik türde meslek lisesi, 1 mesleki eğitim merkezi ile 1 öğretmenevi olmak üzere 60 okul/kurum ödül başvurusu yapmıştır.

Yılın kaliteli ekibi kategorisinde ise 1 anaokulu, 30 ilköğretim okulu, 8 değişik türde lise, 24 değişik türde meslek lisesi ve 1 il millî eğitim müdürlüğü, 1 mesleki eğitim merkezi, 1 halk eğitim merkezi ile birlikte 66 okul/kurumun ödül başvurusu yaptığı görülmektedir.

Son üç yıl içinde il birincisi olan okul/kurum sayısı 357, son dört yıl içinde birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülleri ile teşvik ödülü alan okul/kurum sayısı 119'dur.

## Teknoloji Hizmetleri

### e-dönüşüm ve İnternet Hizmetleri

Bakanlığın sunumcu sistem omurgası (back-bone) yenilenerek kapasitesi ve hızı 20 kat artırılmıştır.

Bugüne kadar Bakanlığımıza bağlı kurum ve personele 11.000 adet @meb.gov.tr uzantılı, 40.000 adet okula da @meb.k12.tr uzantılı ücretsiz e-posta adresi verilmiştir.

e-Dönüşüm Türkiye projesindeki eylemlerle ilişkili olarak okulların kendini tanıtmaları ve bilgilerini paylaşmaları, web sitesi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla gerekli altyapı ve yazılım



çalışmaları yapılarak, hizmet kurumsal olarak verilmeye başlanmıştır. Talep doğrultusunda **www.meb.k12.tr** domain adresi altında isteyen tüm kurumlara subdomain tanımı yapılarak (xyz.meb.k12.tr) web adresi atanmakta ve 20 MB (ihtiyaç hâlinde arttırılabilecektir) web alanı verilmektedir. Okullar internet üzerinden kullanıcı adı ve şifrelerini girerek web sitelerinin tanımlarını yaparak yayına başlayabilmektedirler. 2008 yılı sonu itibarıyla 24.162 kurum web adresi almıştır.

Okul ve kurumların hızlı, güvenilir ve ucuz şekilde internete erişimini sağlamak üzere, 5 Aralık 2003 tarihinde Türk Telekom A.Ş. ile protokol yapılmıştır. 2008 yılı sonu itibarıyla 33.169 okul/kuruma geniş bant ADSL bağlantısı ile internet bağlanmıştır. İlköğretim öğrencilerinin %94'ü ve ortaöğretim öğrencilerinin %100'ü geniş bant ADSL internet erişimine sahiptir.

Ayrıca bağlantısı gerçekleştirilemeyen; ADSL internet erişimi sağlanması mümkün olmayan 5.227 okul/kurumumuza uydu internet erişimi sağlanması amacıyla Türksat A.Ş. tarafından çalışmalar başlatılmış olup 31 Aralık 2008 tarihi itibarıyla 4.870 okul/kuruma uydu internet erişimi sağlanmıştır.

Öğretmenlerin uygun şartlarda bilgisayar almasını sağlamak amacıyla Vakıflar Bankası ve Bakanlığımız arasında protokol imzalanmış, isteyen her öğretmenin dizüstü bilgisayar sahibi olması sağlanmıştır. Öğretmenlerimiz dizüstü bilgisayarlarla, servis desteği olan her yerden ücretsiz olarak, internet ortamına kablosuz erişebilmektedirler. Kampanyadan yaklaşık 85.000 öğretmen yararlanmıştır.

### **BT sınıfı ve Bilgisayarlaşma**

Bilgisayarlı Eğitime Destek Kapsamında Bakanlığımız ile Ulaştırma Bakanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde; BT sınıfı kurulamayan 17.261 ilköğretim okuluna her 15 öğrenciye bir adet bilgisayar, masa ve koltukları ile her okula birer projeksiyon cihazı, tarayıcı ve yazıcı sağlanmıştır. Bu okullara öğrenme nesnesi, bunları geliştirme imkânı ve eğitiminin sağlanması kapsamında Yazarlık Yazılımı Programı gönderilmiştir.

Sekiz derslikten fazla dersliği bulunan 620 ilköğretim okuluna 15+1 BT sınıfı kurulmuştur.

600 adet ortaöğretim okuluna 20+1 BT sınıfı kurulmuştur.

### **Kamu İnternet Erişim Merkezi Projesi (KİEM)**

Proje ile yetişkinlerin (öncelikli olarak çalışanlar ve işsizler, ayrıca ev kadınları/kızları ve emekliler) bilişim teknolojileri yetkinliklerinin ve internet erişimlerinin sağlanması ve yükseltilmesi hedeflenmektedir.

e-Dönüşüm Türkiye Eylem Planlarının uygulanması kapsamında 1.068 halk eğitim merkezi ve mesleki eğitim merkezi ve 100 kütüphaneye KİEM'lerin kurulum çalışmaları tamamlanmıştır.

### **EĞİTİM .GOV.TR**

Millî Eğitim Bakanlığı başta öğrenci ve öğretmenler olmak üzere tüm eğitim paydaşlarının içeriklere kolayca ulaşabileceği **www.egitim.gov.tr** portalını açarak içerik zenginleştirme çalışmalarına hız verdi. Bugüne kadar 205 adet öğrenme nesnesi hazırlanmıştır.

### **Bilgiye Erişim Portalı**

Projenin amacı; eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, öğrencilerin birden fazla duyu organına hitap ederek öğrenmede kalıcılığı sağlamak ve web tabanlı içeriklerle destek





olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca, Skool. tr ve Think.com gibi portallarla uluslararası iş birliği sağlayarak ortaklık kurmaktır. Bu çalışma farklı yapılarla hem yurt geneline yayılarak hem de yurt dışındaki vatandaşlarımıza da ulaşmasına imkân tanımaktadır.

### Skool. tr Portalı

Bakanlığımız ile “Intel Mediterranean Trading Company” firması arasında, 14/11/2005 tarihinde imzalanan protokolle, eğitime destek çerçevesinde hayata geçirilen Skool.tr Portalının içerik çalışmaları İrlanda Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilmiştir. Intel Firması tarafından orjinal portalın matematik, fizik, kimya ve biyoloji alanları Türkçeleştirilmiş ve Bakanlığımız web sayfasında <http://skool.meb.gov.tr> adresinden yayınına başlanmıştır.



### ThinkQuest Portalı

Bakanlığımız ile Oracle Eğitim Vakfı arasında 01 Mart 2007 tarihinde imzalanan Think.com Eğitim Portalı İş Birliği Protokolü ile 2006-2007 eğitim-öğretim yılında 6 ilden seçilen 20 ilköğretim okulunda, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ise 28 ilde yaklaşık 300 ilköğretim okulunda Think.com Eğitim Portalı pilot çalışmaları gerçekleştirilmiştir.



Dünya üzerinde 58 ülkede 375 bin öğrenci ve öğretmen tarafından kullanılmakta olan yeni adıyla ThinkQuest Eğitim Portalı, üye olan okullardaki öğrenciler ve öğretmenler arasında iletişim kurmak, iş birliği içinde ve proje tabanlı öğrenme yöntemleriyle teknolojiyi kullanmalarına imkan sağlamak üzere tasarlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, şifre korumalı çevrimiçi ortamda; öğrenciler ve öğretmenler, kendi web sitelerini oluşturabilmekte, hazırladıkları öğrenme materyallerini yayınlatabilmekte, grup çalışması ile hazırladıkları projeleri Türkiye ve Dünyadaki akranlarıyla paylaşabilmektedir.

2008-2009 eğitim-öğretim yılı çalışmalarına başlanmıştır. Uygulama planına göre çalışmalar devam etmektedir. İl ve ilçe koordinatörlerinin eğitimleri tamamlanmıştır. Okul yönetici ve öğretmenlerinin eğitimi ve okul kayıtları paralel yürütülmektedir.

### MTSAS e-Takip Projesi

Türkiye genelinde yapılan Motorlu Taşıtlı Sürücü Adayları Sınavının (MTSAS) iş ve işlemlerinin elektronik ortamda yürütülmesi, ayrıca sistemden sertifika almaya hak kazanan adayların bilgilerinin web servis aracılığıyla Emniyet Genel Müdürlüğüne iletilmesi, adayların sertifikalarını ehliyete çevirirken Emniyet Tescil Büroları tarafından sistemden adayın bilgileri kontrol edilmesi ile sahte sertifikaların önüne geçilmesi amacıyla Bakanlığımız için hazırlanmıştır.

Sistem üzerinden 2.859.797 adaya sertifika verilmiştir. Bu modül 25 ekran ve 18 rapordan oluşmaktadır.

e-Sınav uygulamasının, motorlu taşıtlı sürücü adayları sınavında uygulanması için gerekli olan Bakanlık onayı alınmıştır. Simülasyonlu ve animasyonlu soruların hazırlanması kapsamında çalışmalar başlatılmıştır.

Motorlu taşıtlı sürücü adayları sınavının e-Sınav uygulaması ilk defa 73 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

### Dijital Arşiv Projesi

Proje ile Bakanlığımızın üretimi olan arşiv materyallerinin bilgisayar ortamında kayıtlarının tutulması ve gerekli arşiv düzeninin sağlanması hedeflenmektedir.

Mevcut durumda fotoğraf ve slaytların bilgisayar ortamına aktarılma çalışmaları devam etmektedir.

### Millî Eğitim Bakanlığının Bilişim Sistemleri Uygulaması (MEBBİS)

Bakanlığımızın varoluş sebebi öğrenciler olup diğer tüm iş ve işlemler bu çerçevede geliştirilmiştir. En küçük yerleşim birimlerine kadar uzanan teşkilat yapısı ile çok büyük ve yaygın yapıya ve personele (öğretmen ve diğerleri) sahip olan Bakanlığımızın, bu çerçeveden bakıldığında yapılan işler bakımından öğrenci velilerini de kapsamaktadır. Hedef kitlesi bu kadar geniş olmakla birlikte, daha üst başarı düzeyinde ve süratli hizmet verebilmesi amacıyla e-Dönüşüm Türkiye çalışmaları kapsamında yeni projeler geliştirilmekte, önceki yıllarda başlatılmış ve sürdürülen projelere ise yeni modüller ve sayfalar eklenmektedir.



### e-Okul

Öğrenci ve okulla ilgili süreçleri içeren e-Okul yazılımı, Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemi (MEBBİS) ile uyumlu olarak çalışmaktadır. “e-Dönüşüm Türkiye” projesi için, e-Okul oldukça önemli olup hedef kitle olarak değerlendirildiğinde tüm Türkiye nüfusunu ilgilendiren bir projedir. Gerçekleştirilen bu proje ve uygulamalarla;

- 1- Kırtasiyecilik azalacaktır,
- 2- Zamandan tasarruf sağlanacaktır,
- 3- İş ve işlemler daha hızlı yapılacaktır,
- 4- Veriler şeffaf olacaktır,
- 5- Bürokrasiden olabildiğince arındırılacaktır,
- 6- İstatistiki bilgi isteme amaçlı birçok uygulama sona erecektir,



7- Öğrenim çağı gelmiş öğrencilerden okullaşma oranı İçişleri Bakanlığı tarafından yürütülen Adres Bilgi Sistemiyle takip edilecektir.

2006-2007 eğitim öğretim yılında pilot uygulaması gerçekleştirilen e-Okul Projesi 2007-2008 eğitim öğretim yılında ülke genelinde resmî ve özel ilköğretim kurumlarında uygulanmaya başlanmıştır. Uygulanmakta olan e-okul sistemi ile okullarımızın, kurum, sınav, yönetici ve öğrenci işleri web tabanlı yazılımlarla elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

-  Sınıf
-  Şube
-  Devam
-  Devamsızlık
-  Not girişleri

- ✎ Öğrenci gelişim dosyası,
  - ✎ Anne-baba-kardeş bilgileri vb. ile fotoğraf eklenebilmektedir.
- e-okul uygulamasının önemli sayılabilecek amaçları arasında;
- ✎ Öğrencilerin tüm bilgilerinin elektronik ortamda tutulması,
  - ✎ Okulların mükerrer öğrencisinin olmaması,
  - ✎ Devam, devamsızlık nakil işlemlerinin sistem üzerinden takip edilmesi sıralanabilir.

Proje ile tüm okullarımızda standart bir yapı oluşacak, Bakanlığımız okulları ve öğrencileri anlık olarak değerlendirebilecektir. Proje, Bakanlığımızın donanım altyapı imkânları içinde ve insan kaynaklarıyla sürdürülmektedir.

### **Veli Bilgilendirme Sistemi**

Ders programı, devamsızlık, not, sınav bilgileri, duyurular gibi öğrencileri ilgilendiren bilgiler bu sistemde bulunduğundan zaman ve yer sıkıntısı olmadan veliler istedikleri her zaman bu bilgilere ulaşabilmektedir.

Velilerin öğrencilerin devam/devamsızlık durumlarını, okul/öğretmen tarafından yapılan duyuruları öğrencilerin haftalık ders programını, yazılı/sözlü tarihlerini ve davranış notlarını görebileceği sistemdir.

### **Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi Programı**

Öğrencilerin yeni kayıt, kayıt yenileme, sınav giriş, sınav sonuç vb. işlemlerinin internet üzerinden yapılması ile zamandan tasarruf sağlanmıştır.

### **Halk Eğitim Merkezleri Otomasyon Projesi**

Kurs bilgilerini, kursiyerlerin kişisel bilgilerini, faaliyet ve seminer bilgilerini tutmak, sistem üzerinden sertifika basmak amacıyla kullanılan modül ile 4.000.000 kâğıttan tasarruf sağlanmıştır.

### **Özlük Modülü**

Personelin bilgilerine zamana bağımlı olmadan ulaşılması, diğer modüllerin özlük modülüne entegre çalışmasından dolayı tekrar aynı verilere ihtiyaç duyulmamasından dolayı, zaman ve iş gücünden tasarruf sağlamıştır. Ayrıca 725.951 personelin bilgileri veritabanından herhangi bir kâğıda ihtiyaç olmaksızın saklanmaktadır.

### **Atama Modülü**

692.113 personelin ataması sistem üzerinden yapılmıştır. Sözleşmeli öğretmenler ile ilgili tüm atama işlemleri modül üzerinden gerçekleştirilmiştir. Atama işlemlerini sistem daha güvenilir ve daha hızlı hâle getirmiştir.

### **Başvuru İşlemleri Modülü**

İl içi özür başvuru 39.852, yönetici atama başvuru 55.944, il dışı özür başvuru 63.252, sporcu atama başvuru 301, kurum atama başvuru 8.254, kariyer basamakları yükselme sınavı başvuru 161.570, ilk atama başvuru 388.041, sıra tayin başvuru 236.769, il dışı atama başvuru 158.952, fen liseleri atama başvuru 571, branş atama başvuru 31.522, bilim sanat okulları başvuru 168, açıktan atama başvuru 7.927 işlemleri elektronik ortamda alınmıştır. Başvurularını yere ve zamana bağlı olmadan internet üzerinden gerçekleştirilmektedir.

### **Norm İşlemleri Modülü**

Türkiye genelindeki norm bilgilerinin tutulması ve yönetilmesi atama işlemlerinde uygulama açısından kolaylık sağlamıştır. Norm bilgilerinin Millî Eğitim Bakanlığına bildirilmesi için gerekli olan yazışmaları ortadan kaldırmış, elektronik ortama taşımıştır.

### **Özel Öğretim Kurumları Modülü**

Kurum açma ve kapatma onay işlemlerinin internet üzerinden yapılması ile zamandan tasarruf sağlar, personel bilgilerinin ülke çapında kontrol altına alınması ile usulsüz çalışanları tespit ederek engeller, e-Okul ve Özürlü Birey Modülü için sağlıklı veri sağlar.

### **Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Modülü**

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin yıllık çalışma raporlarının hazırlanması ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitsel tanılama bilgilerinin internet ortamından takip edilmesi veri toplanması ve bu verilere ulaşmanın daha kolay olmasını sağlamıştır.

### **Mesleki Bilgilendirme Sistemi**

Bu sistem; hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde 13 yaşından 70 yaşına kadar web sitesini kullanabilen her kişiye hangi meslek gruplarına yakın olduğu konusunda bilgilendirme sağlar.

### **Taşınır Mal Yönetmeliği Modülü**

Kurumların ihtiyaç ve taleplerini sistem üzerinden belirtmelerine imkân tanınması, bu taleplerin ilçe millî eğitim müdürlüğü, il millî eğitim müdürlüğü tarafından toplanıp il içindeki dağıtımlarının yapılması zaman ve iş gücü açısından tasarruf sağlamıştır.

### **e-Burs Modülü**

Burslu öğrencilerin sistem üzerinden takibi ile ödemelerin daha güvenli ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Bu modül ile öğrencilerin bursluluk sınavları ve yatılılıktan bursluluğa geçiş işlemlerinin onaylamaları sistem üzerinden gerçekleştirildiğinden zamandan ve kâğıttan tasarruf sağlanmıştır.

### **Kitap Seçim Modülü**

Bu modül uygulaması ile Bakanlığımıza ait resmî okulların ücretsiz kitap ihtiyaçlarının istekleri ve bu kitapların dağıtımını yapılmaktadır.

2008-2009 öğretim yılı içinde 165 milyon kitabın isteği internet ortamında alınmıştır. Online sistem üzerinden teslim işlemleri ve dokümanlar raporlanarak kâğıttan tasarruf sağlanmış olacaktır.

### **Meis Modülü**

Modül üzerinden alınan başvurularla 81 ilden gelecek olan verilerin toplanması için gerekli olan süre kısalarak işlemlerin daha çabuk yapılması, aynı zamanda bilgilerin saklanması ve daha sonra ulaşılması bakımından da kolaylık sağlanmıştır.

### **Disis Modülü**

Bilgiler elektronik ortamda tutularak verilerin saklanması ve verilere kolayca ulaşmak açısından iş gücü ve zamandan tasarruf sağlamaktadır. Bakanlığımız Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü'nün yurt dışından ülkemize getirdiği ve öğrenim gören yabancı öğrencilerin bilgileri elektronik ortamda tutulurken kâğıttan tasarruf sağlanmaktadır.

### **Yurt Dışı Modülü**

Bilgiler elektronik ortamda tutularak verilerin saklanması ve verilere kolayca ulaşmak açısından iş gücü ve zamandan tasarruf sağlamaktadır.

### **Meis Sorgu Modülü**

Modül üzerinden alınan başvurularla 81 ilden gelecek olan verilerin toplanması için gerekli olan süre kısalarak işlemler daha çabuk yapılmaya, aynı zamanda bilgilerin saklanması ve daha sonra ulaşılması bakımından da kolaylık sağlamıştır. Bakanlığımız Strateji Geliştirme

Başkanlığının her yıl illerden istediği istatistiki bilgilerin toplanması aşamasında 81 il millî eğitim müdürlüğü ile Millî Eğitim Bakanlığı arasındaki yazışmalarda kullanılan kâğıt, zaman ve iş gücü tasarrufunu sağlamıştır.

### **e-Yatırım Projesi**

Modül üzerinden Genel Müdürlükler yatırım yapacakları bölgeleri veya o bölgedeki kurumları, sistemden sağlıklı ve hızlı bir şekilde belirleyip istenen yatırım planını oluşturmaktadırlar. Böylece ihtiyacı olan bölgeye yatırım yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca kurumların onarım başvuru işlemleri yapması sağlanmaktadır. Böylece kurumların işlemlerini daha hızlı bir şekilde takip etmeleri sağlanmaktadır.

### **e-Alacak Projesi**

Bakanlığımıza ait kamu zararı ve alacaklarının takibat, tahsilat, yazışma ve raporlanmasına yönelik hazırlanmakta olan söz konusu proje kâğıt, zaman ve iş gücünden tasarruf sağlayacaktır.

### **Hizmet İçi Eğitim Modülü**

Kursların zamanında açılması, başvuruların zaman ve yer koşuluna bağlanmadan gerçekleşmesi açısından kolaylık sağlamıştır. 140.000 kursun açılması, 1.832.000 personelin bu kurslara başvuru işlemleri kâğıt olmaksızın internet ortamından yapılmıştır.

### **Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik Modülü**

Faaliyet sonuçlarının hızlı ve güvenli biçimde birim merkezlerine ve illere iletilmesini sağlar. Öğrenci başarılarının sistematik biçimde izlenmesini kolaylaştırır. Okullarda düzenlenen sportif faaliyetler ile izcilik, halk oyunları, kamplar gibi yürütülen sosyal aktivitelerin internet ortamı üzerinden uygulanması ile ortalama yılda 2.000 top kâğıt ile iş ve zaman kazancı sağlamaktadır.

### **Mezun Portalı**

Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının görev alanlarının ve istihdam bilgilerinin takip edilmesi, saklanması sağlanmıştır. Bakanlığımız Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl okullarda uygulanan anket çalışmaları sistem üzerinden yapılarak kâğıt tasarrufu sağlanmıştır.

### **Bu Benim Eserim**

Proje onaylama ve değerlendirme süreci internet ortamından yapılarak zamandan ve iş gücünden tasarruf sağlanmıştır. 6, 7 ve 8.sınıflara ait 22.158 proje başvurusu internet ortamından alınmış olup kâğıttan tasarruf sağlanmıştır.

### **Protokol Sınav Başvuru Modülü**

Diğer kurumların görevde yükselme, unvan değişikliği, yer değiştirme, yeni personel alımı ön başvuruları elektronik ortamda yapılmaktadır. Bilgiler elektronik ortamda tutularak verilerin saklanması ve verilere kolayca ulaşmak açısından iş gücü ve zamandan tasarruf sağlamaktadır.

### **Dokuman Yönetim Sistemi**

Zamandan, iş gücünden tasarruf sağlayacak, evrakların saklanması ve ulaşımında kolaylık sağlayacaktır. Evrakların kâğıt ortamında dosyalanması ve arşivlerde saklanması için fiziki alanlara ihtiyaç duyulmayacağı sistemde %80 civarında kâğıttan tasarruf sağlanacağı düşünülmektedir.

### **Evrak Modülü**

Bu modül sayesinde evrak takip işlemleri %100 doğru bir şekilde yürütülmekte ve aranan evrakların nerelerde oldukları ve kimlere teslim edildiği bilinmektedir. Modül 01.01.2008 tarihinden itibaren kullanılmakta olup bugüne kadar Bakanlığımıza ait 10 milyon adet veri girişi yapılmıştır.

### **Karar Destek Sistemi**

Yürütülmekte olan çalışmalarla Bakanlığımız bünyesindeki farklı birimlerin ihtiyaç duydukları bilgilere kolay ve hızlı şekilde ulaşmalarını sağlayacak altyapı oluşturulmaktadır. Karar Destek Sistemi web ara yüzünde, MEİS ve ÖZLÜK modülleri ile alınan öğrenci, bina ve personel ekran ve rapor çıktısı hâlinde de alınmaktadır. Harita üzerinde, 81 il merkezinde (büyük şehirlerde merkez ilçeler) okul bilgilerine erişilebilmektedir.

### **Çağrı Merkezi**

Nisan ayından itibaren hizmet vermeye başlayan Çağrı Merkezimize, 444 83 83 numaralı telefon ile “cagrimerkezi@meb.gov.tr” adresinden e-posta ile veya “http://cagrimerkezi.meb.gov.tr” adresinden web çağrısı açmak suretiyle ulaşılabilmektedir.

Çağrı Merkezimizde;

Başta açık öğretim kurumları öğrencileri iş ve işlemleri,

Tüm okullardaki BT sınıflarının garanti koşulları kapsamında işletim, donanım ve kurulum eksiklikleri,

Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından uygulanan merkezî sistem sınavları (OKS ve SBS) konularında bilgilendirme yapılmaktadır.

Ayrıca EĞİTEK Çağrı Merkezinde, okullarda kurulan bilgisayar teknolojisi sınıflarının garanti hizmetlerinin takibinde kullanılmak üzere “http://btariza.meb.gov.tr” adresli web tabanlı bir uygulama geliştirilmiştir. Bu uygulama ile okullar tarafından girilen arıza bilgileri ilgili firmaya doğrudan ulaştırılmaktadır.





## ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ EĞİTİMİ

### Uzaktan Öğretmen Eğitimleri

#### İntel Öğretmen Programı:

Bakanlığımız ve Intel Mediterranean Trading Company arasında 09 Haziran 2003 tarihinde imzalanan protokolle yürürlüğe giren, Intel Gelecek İçin Eğitim yeni adıyla Intel Öğretmen Programıyla eğitimde kaliteyi artırmak, bilgi ve iletişim teknolojilerini öğrencilerin hizmetine sunmak, öğretmenlerin bu teknolojileri sınıflarına entegre etmelerine yardımcı olmak, sınıflarda işlenen derslerde öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerinden bir araç olarak yararlanmalarının sağlanması hedeflenmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî okullarda görev yapan 114.380 öğretmen söz konusu program kapsamında eğitilmiştir. 2008 yılında yüz yüze eğitim modeli ve karma eğitim modeli olmak üzere, öğretmenlerimize iki farklı modelde aktarılmaya başlanmıştır. Intel Öğretmen Programı-Temel Kursunun (Karma Model) aşamalı olarak ilköğretim ve ortaöğretim okullarını da içerecek şekilde uygulamaya konulması planlanmaktadır. Bu sayede, 2011 yılı sonuna kadar 500.000 öğretmenin bu eğitimi alması hedeflenmektedir.

#### Microsoft Eğitimde İş Birliği Uzaktan Öğretmen Eğitimi Programı:

Bakanlığımız ve Microsoft Türkiye firması arasında 05 Mayıs 2004 tarihinde imzalanan protokolle yürürlüğe giren, Microsoft Eğitimde İş Birliği Programı adlı uzaktan öğretmen eğitimi tüm öğretmenlerin, Bilgi Teknolojisinin Temel Kavramları, Microsoft Windows XP işletim sistemi, Office yazılımları, İletişim konularında bilişim teknolojisi araçlarını kullanma becerilerini kazanmaları ve bu konulardaki bilgilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Türkiye genelinde, alınan sertifika sayısı 576.250, sisteme giren kullanıcı sayısı 161.419 ve eğitimlerin tamamını (15 modül) tamamlayan öğretmen sayısı 22.242'dir.

#### Intel Öğrenci Programı:

Intel Öğrenci Programı, uluslararası bir yöntemle bilgisayar okuryazarı olan öğrencilerin "Intel Öğrenci" programı, uluslararası bir yöntemle bilgisayar okuryazarı olan öğrencilerin bilgisayar okuryazarlık seviyelerini artırmaya, olmayanlara bilgisayar okuryazarlığı kazandırmaya yönelik proje tabanlı ve ekip çalışmasıyla yürütülen bir programdır. Bu program, öğretmen merkezli geleneksel eğitim yerine güncellenmiş metodolojiyle proje tabanlı ve iş birliğine dönük öğrenci merkezli eğitimi desteklemektedir.

Türkiye genelinde toplam 81 ilde mevcut 515 öğretmen ile uygulamalar devam etmektedir.

#### Yenilikçi Öğretmenler Projesi:

İş birlikçi, yenilikçi, gelişimci ve öncü öğretmen eğitim programıdır. Bu projenin amacı öğretmenlerin; bilgi ve teknoloji çağının gereklerine uygun çağdaş yöntem ve anlayışıyla teknolojiyi mümkün olduğunca etkin olarak kullanabilmesi, meslektaşlarıyla güçlü iletişim kurabilmesi, iyi örnekleri paylaşımına açabilme özgüvenini taşıyabilmesi, ihtiyaç duyduğu konularda neyi, nerede bulacağı farkındalığını ve bilgisini edinebilmesidir. Ülkemizde yaygınlaştırılma çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim alan öğretmen sayısı 125'dir. Bu öğretmenlerin okulları ve çevre ile ilgili proje geliştirmeleri sağlanacaktır.

#### Yazarlık Yazılımlarıyla Eğitim Materyali Üretimi Projesi :

Proje kapsamında, Bakanlığımıza bağlı tüm ilköğretim okullarında kullanılmak üzere, web tabanlı yazarlık yazılım lisansları satın alınarak dağıtılmıştır. Bu proje sayesinde okullarımızda bilişim teknolojileri destekli eğitim materyallerinin sayısı artacak ve öğretmenlerimiz bilgisayar destekli eğitimi öğretim süreçlerine daha çok entegre edebileceklerdir. Eğitim materyalleri

Bakanlığımız [www.egitim.gov.tr](http://www.egitim.gov.tr) web adresinden de yayınlanarak Edirne'den Van'a kadar çalışan tüm öğretmenlerimizin bu materyallere ulaşımı ve derslerinde kullanmaları sağlanmaktadır. 81 ilden gelen öğretmenlerimizin hazırladıkları eğitim materyalleri ilgili adresten yayınlanmaktadır. Bugüne kadar eğitim alan öğretmen sayısı 1.200'dür.

Bu proje ile tüm ilköğretim ve ortaöğretim okulları için illerde eğitici bilişim teknolojileri formatör öğretmenler aracılığı ile Web Tabanlı İçerik Geliştirme Hizmetiçi Eğitim Kursları düzenlenecektir. Bu proje ile öğretmenlerin, e-Öğrenme materyali ve öğrenme nesnesi geliştirme konusunda eğitim almaları sağlanacaktır.

#### **Cisco Ağ Eğitimi Akademisi Programı:**

Bilgisayar ağları ve internet tabanlı iletişim konularında dünyanın en popüler firmalarından biri olan Cisco'nun desteğiyle "Bilişim Teknolojileri Temelleri" ve "Bilgisayar Ağlarının Temelleri" konularında yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemlerinin her ikisini birden içeren karma eğitim yöntemiyle ülkemiz genelinde hizmet içi eğitim faaliyetleri planlanmış olup bu amaçla tüm illerde "NetAcad Ağ Akademisi" adıyla anılan bölgesel ve yerel eğitim merkezlerinin oluşturulması kararlaştırılmıştır. Uluslararası standartlarda olacak bu eğitim merkezlerinde yapılacak sınavlar sonucunda başarılı olanlara uluslararası geçerliliğe sahip başarı belge verilecektir.



Eğitim merkezi olma yetkisini alacak okul/eğitim-öğretim kurumlarının bulunduğu illere Cisco firması tarafından eğitimler esnasında kullanılacak birer eğitim seti bağışlanacaktır.

Söz konusu eğitim programlarının üç aşamada tüm illerimizi kapsamaya planlanmıştır. Temel ve üst seviyede verilmesi planlanan öğretmen eğitimlerinin, Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün Teknikokullar semtinde bulunan binasında oluşturulan "NetAcad Bölgesel Eğitim Merkezi"nde hizmete alınan bilişim teknolojisi sınıflarında düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

Eğitim alan öğretmen sayısı 380'dir. 2009 yılında 750 öğretmenin eğitilmesi hedeflenmektedir. Bu programın ortaöğretime yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

#### **OECD Yeni Bin Yılın Öğrencileri Projesi:**

Bilgisayar, anlık mesaj sistemleri, video oyun konsolları, cep telefonu, MP3 çalarlar ve internet gibi teknolojilerin dijital dillerini öğrenen kuşakların yetişmesini eğitime önemli etkilerde bulunduğundan hareketle başlatılan, OECD Eğitim Araştırma ve Yenilik Merkezi (CERİ) tarafından yürütülmekte olan bu projenin amacı; yeni nesil öğrencileri analiz etmek, onların beklentileri ile tutumlarını anlamak, bu bağlamda dijital teknolojilerin bilişsel yetenekler ve öğrenme beklentileri üzerindeki etkisi ile sosyal değerlerin ve hayat tarzlarının dönüşümünü inceleyerek istihdamı artırmak amacıyla kalifiye iş gücünü (özellikle kız çocuklarını iş gücüne katmak için) artırmaktır.

Bu proje kapsamında, bugüne kadar yapılan tüm çalışmaların ve sağlanan gelişmelerin eğitim kamuoyu ile paylaşılması amacıyla 07-08 Mayıs 2009 tarihlerinde İstanbul'da "Teknolojinin Dijital Çağ Öğrencilerine Etkileri" adlı bir uluslararası konferans düzenlenecektir. Bu konferansın katılımcılarına gönderilmek üzere OECD tarafından hazırlanacak olan "konferans konusu ile ilgili bilgiler ve tartışma konuları" adlı doküman için Bakanlığımızın katkı sağlaması istenmiştir. Bu amaçla genelde ve ülkemizde sağlanan gelişmelerle ilgili bilgiler İngilizce hazırlanarak OECD'ye ulaştırılmak üzere gönderilmiştir.

#### **e-Eşleştirme (e-Twinning)**

2006 yılında Avrupa Parlamentosu'nun aldığı bir kararla Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamına dahil edilen e-Eşleştirme (e-Twinning) eylemine Bakanlığımızın da katılması için değişik zamanlarda Avrupa Komisyonu'ndan davetler gelmiştir. 2008 Eylül ayı içerisinde e-Eşleştirme eyleminin Avrupa Komisyonu nezdindeki yetkilisinin Bakanlığımızı ziyareti sonucunda yapılan toplantı sonunda e-Eşleştirme eylemine katılımımız gerçekleşmiş ve gerekli

çalışmalar başlatılmıştır. Öncelikli e-Eşleştirme eylemini Ulusal Destek Servisi (UDS) olarak yürütecek yetkili birimin Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde olmasına karar verilmiş ve kurulmuştur. UDS'nin kurulmasını takiben gerçekleşecek eylemlerden biri de, bu eyleme ülkemizdeki tüm okulların katılımı konusunda UDS tarafından teknik destek verilecektir.



Ulusal Destek Servisi'nin başlıca görevleri; e-Eşleştirme eyleminin ulusal ve bölgesel düzeyde tanıtılması, katılımcı okullara teknik ve pedagojik destek sağlanması, okulların Avrupa e-Eşleştirme portalına kayıtları ve ortaklıklarının izlenmesi, hazırlanan projelerin kalitesinin geliştirilmesi ve izlenmesi, bilgi ve iletişim teknolojilerinin pedagojik olarak ve iş birliğine dayalı kullanımında öğretmenlerin eğitilmesi, Avrupa e-Eşleştirme portalının içeriğine ve tercümelere katkıda bulunulması, Komisyona ve Merkezi Destek Servisine ulusal geri bildirimde bulunulması, değerlendirme sürecinde yer alınması ve bölgesel ve yerel otoritelerle bağlantıların sağlanmasıdır. e-Eşleştirme eylemi ile okullara maddi yardımdan ziyade teknik ve pedagojik destek sağlanması amaçlanmaktadır.

### **Yeni Mezun İngilizce Öğretmenlerinin Elektronik Ortam Aracılığıyla Eğitimleri Projesi**

2007-2008 yılında Hayat Boyu Öğrenme Programı, Leonardo da Vinci Yenilik Transferi Projeleri kapsamında, 6 ortaklı (İspanya'dan Oneco, Çek Cumhuriyeti'nden West Bohemian Pilsner, İtalya'dan Arces, Türkiye'den Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ve Mersin Üniversitesi) "Yeni Mezun İngilizce Öğretmenlerinin Elektronik Ortam Aracılığıyla Eğitimleri" konulu bir proje hazırlanmış ve kısa adı e-INSET NET olan bu proje Avrupa Birliği hibe desteği almıştır.

e-INSET NET projesinin genel amacı; profesyonel öğrenme ve eğitim camiasında eğitim kurumları arasında iş birliği ve kültürler arası etkili yönetim planıyla Türkiye'deki stajyer İngilizce öğretmenleri için; eğitimde kapsamlı, yenilikçi ve yapıcı bir yaklaşım geliştirmek ve yeni nitelikleri karşılamak için e-eğitim modeli oluşturmaktır.

Bakanlığımıza bağlı örgün eğitim yapan resmî ilköğretim ve ortaöğretim okullarına yeni atanmış (1 ya da 2 yıl görev yapmış), temel düzeyde bilgisayar bilgisine sahip İngilizce öğretmenleri için 12 hafta (72 saat) süreli, eğitimde teknoloji ve alan bilgisini birleştirecek, e-INSET-NET Eğitim Kursu Aralık ayı itibarıyla Mersin'de devam etmektedir. Uzaktan eğitim yönetimi sistemiyle sunulacak bu eğitim, Mersin Üniversitesi Meslek Yüksekokulu (Uzaktan Eğitim Birimi) ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi tarafından yürütülmektedir.

İki üniteden oluşan eğitim etkinliğinin ilk ünitesi (31 saat - 7 modül) tamamlanmış olup, Avrupa Birliği tarafından standart sayılan Avrupa Bilgisayar Yetkinlik Sertifika programına (ECDL) eş değerde tasarlanmıştır. Devam etmekte olan ikinci ünite (41 saat - 4 modül) ise Mersin Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi tarafından geliştirilen İngilizce öğretiminde dil becerilerini (dinleme, yazma ve okuma) ve test etme bilgisini kapsamaktadır.

Ortaklar arasındaki diyalogu geliştirmek ve projenin taslağında belirtilenlerin gerçekleştiğini görmek amacıyla projenin Birinci Yürütücü Toplantısı 21-25 Mayıs 2008 tarihleri arasında Çek Cumhuriyeti'nin Prag ve Pilsen kentlerinde gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonucunda projede görev alacak öğretmenlerle ilgili olarak, illerle gerekli yazışmaların yapılarak, kriterlere uyan İngilizce öğretmenlerinin isim ve iletişim bilgilerinin Mersin Üniversitesine bildirilmesi ve eğitime katılan öğretmenlere Millî Eğitim Bakanlığı tarafından da bir katılım belgesi verilmesine karar verilmiştir. Proje sonucunda oluşturulan materyaller CD'lere kayıt edilip Millî Eğitim Bakanlığına sunulacak ve uygun görülen materyallerin kullanılabilmesi için Bakanlığımızca gerekli işlemler yapılacaktır.

## UZAKTAN EĞİTİM HİZMETLERİ

Açık öğretim kurumları; Açık İlköğretim Okulu, Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi, Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu olmak üzere dört okul müdürlüğü ile hizmet vermektedir. Açık öğretim kurumları öğrenci ders kitapları internet üzerinden yayımlanmakta ve her türlü öğrencilik işlemleri de internet üzerinden yapılmaktadır.

Sakarya Üniversitesi ile yapılan protokol ile uzaktan eğitim yoluyla “Bilgi Yönetimi ve Bilgisayar Programcılığı Sertifika Programı” eğitim hizmetleri verilmektedir. Bugüne kadar Bilgi Yönetimi ve Bilgisayar Programcılığı Sertifika Programlarına toplam 3.540 kişi kayıt yaptırmıştır. Bilgi Yönetiminden 149, Bilgisayar Programcılığından 111 kişi sertifika almış, yaklaşık 70.500 kişiye de Elektrik Tesisatçılığı sertifikası verilmiştir.

Tüm Emlak Müşavirleri Federasyonu (TEMFED) ile yapılan protokolle Emlak Danışmanlığı ile Konut Finansmanı Tanıtım ve Pazarlama Danışmanlığı (Mortgage Brokerliği) programları başlatılmıştır.

**İnternet TV-RADYO;** örgün ve yaygın eğitimdeki öğrencilere, öğretmen ve velilere EğiTek tarafından hazırlanan ders destek materyalini sunmak amacıyla yayın hayatına başlamıştır. Yeni ilköğretim programlarına uygun ders materyalleri hazırlanmış ve sitede yayınlanmaktadır. Ayrıca öğretmen ve velilere yönelik kişisel ve mesleki gelişim programları, eğitim programları, belgeseller, okul öncesine yönelik programlar, çizgi film ve masallar, çeşitli slayt filmleri ve fotoğraflarda bu sitede yer almaktadır. İnternet TV-Radyo uygulamasına <http://İnternettv.meb.gov.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

## DİĞER PROJELERİMİZ

### İnternetin Bilinçli Kullanımı ve İnternet Güvenliği Projesi

İnternet kullanımında tüm toplumun bilinçlendirilmesi hedeflenen bu proje ile ilköğretim II.Kademe öğrencilerine yönelik, konusu “İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanılması” olarak belirlenen bir afiş ve slogan yarışması düzenlenmiş, yarışma sonucunda dereceye giren öğrencilere düzenlenen törenle ödülleri verilmiştir. Dereceye giren öğrencilerin afiş tasarımları kullanılarak bir takvim çalışması yapılmıştır. Bir diğer planlanan çalışma İnternet Kulübüdür. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, İnternet Kulübü’nün eğitsel kollar arasında yer alması için yönetmelik çalışmalarına başlamıştır. İnternet ortamında yer alan zararlı içeriğin ihbar edilmesini sağlama amacıyla kurulan “İhbar Hattı” Bakanlığımız web sayfasında yer almıştır. Ayrıca,

<http://www.İnternetik.meb.gov.tr> adlı web sayfası deneme yayınlarına başlamıştır. Bu proje kapsamında eğitim filmi ve spot film hazırlanmış hizmet içi eğitim çalışmaları ve yeni yarışma çalışmaları devam etmektedir. Bu proje kapsamında hazırlanan toplam 25.000 adet afiş ve 5.000 adet rozet, 81 il millî eğitim müdürlüğüne okullara dağıtılmak üzere gönderilmiştir.

Bu projeye hizmet içi eğitim programı ve içerik hazırlanması, internet kullanım politikası ve koordinatörlük, öğretmen ve velilere yönelik yeni yarışma organizasyonu, programın yaygınlaştırılması amacıyla medya kuruluşlarıyla iş birliği, e-Güvenlik, yeni proje ortakları (kurum içi ve kurum dışı), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve AB fonlarına proje bağlamında başvuru, politika yönergesi, üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve ilgili kuruluşların katılımıyla kapsamlı bir çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır.



## **Eğitim Yöneticilerinin Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesinde b-Öğrenme Modelinin Başarıya Etkisinin Araştırılması Projesi**

Eğitim yöneticilerinin liderlik becerilerinin geliştirilmesine yönelik b-Öğrenme yaklaşımının etkisini ortaya koymak ve bu yaklaşımı alternatif öğrenme-öğretme modeli olarak gerek öğrenme-öğretme süreci içerisinde sınıfta gerekse yetişkin eğitiminde yaygınlaştırmak amacıyla Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında hazırlanmıştır.

Proje 15 Ekim 2007'de başlamış olup, süresi 20 aydır. Bu kapsamda Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen, 33 okulun yöneticilerine uygulanan İhtiyaç Analizi Anketi sonucu değerlendirilmiştir.

Bu proje kapsamında, Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen 33 okulun yöneticilerine 04-13 Ağustos 2008 tarihleri arasında Bilgisayar Destekli Eğitim (I. Grup), Karma Eğitim (II. Grup) ve Klasik Eğitim (III. Grup) verilmiştir. Projenin II. Araştırma Geliştirme ara raporu hazırlanarak Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumuna gönderilmiştir.

### **Doküman Yönetim Sistemi**

e-Devlet projelerine hızlı bir şekilde uyum sağlanması ve elektronik işleyiş kültürünün kurum personeline kazandırılması bakımından yapıtaşı niteliğindeki Döküman Yönetim Sisteminin (DYS) Bakanlığımız bünyesinde faaliyete geçirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla Adalet Bakanlığı tarafından Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP) kapsamında geliştirilen Döküman Yönetim Sisteminin kaynak kodlarıyla birlikte ücretsiz olarak Adalet Bakanlığından temin edilmesi için hazırlanan taslak protokol uygulamadan kaldırılmış olup döküman yönetim sisteminin yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

### **Ortaöğretime Geçiş Sistemi**

Millî Eğitim Bakanlığı, bilginin hızlı değişimi, bilim ve teknolojiye gelişmeler nitelikli insan yetiştirme ihtiyacı ve çözüm arayışlarından yola çıkarak ilgili kişi ve kuruluşların görüşleri ve Bakanlığımızın deneyimlerinin ortaya konması ile oluşturulan ve kamuoyunun bilgisine sunulan Ortaöğretime Geçiş Sistemini (OGS) geliştirmiştir. Gelen eleştiriler doğrultusunda sistem yeniden irdelenmiş, mevzuat düzenlemeleri tamamlanmış ve 2008 yılından itibaren uygulamaya konulacaktır. Ortaöğretime Geçiş Sistemi; sadece bir sınav düzenlemesi değil, aynı zamanda 2004 yılından bu yana kademeli olarak değişen öğretim programlarına uyum sürecinin bir devamıdır. Öğrenciyi tüm özellikleri, ilgi ve yetenekleriyle dikkate alan ve yönlendiren bir yapı göstermektedir.

Sistemle ilgili detay bilgiler <http://oges.meb.gov.tr> adresinde yayınlanmaktadır.

### **100 Temel Eser**

Projenin amacı; düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir biçimde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapan, çağın hızlı gelişim ve değişimlerine uyum sağlayabilen, aynı zamanda millî değerlerine sahip çıkan, estetik duygusu gelişmiş, olaylara değişik açılardan bakabilen bireyler yetiştirmektir. Ayrıca, dilimizin gelişmesi ve korunması için, öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmaktır.

Proje kapsamında ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin okuma ve anlama düzeylerine katkı sağlamak amacıyla web tabanlı okuma anlama ve eserler ile yazarlarının tanıtılması hedeflenmektedir. Ortaöğretim öğrencilerine yönelik 100 temel eser için, 100 adet radyo programı tamamlanmıştır.





İlgili CD'ler <http://internettv.meb.gov.tr/dersler.asp> adresinden yayınlanmaktadır.

İlköğretim öğrencilerine yönelik 15 temel eser için program tamamlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.

## **B- BAKANLIĞIMIZCA YÜRÜTÜLEN PROJELER**

Bakanlığımızca, eğitimde kalitenin artırılması, gelişen teknolojilerin transferi, eğitim ortamının iyileştirilmesi ve bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması amacıyla iç ve dış kaynaklı projeler üretilmekte ve uygulamaya konulmaktadır. Bunlar ana başlıklar hâlinde aşağıda sunulmuştur.

### **Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) Ülke Programı**

T.C. Hükümeti-Birleşmiş Milletler 2006-2010, Ülke Programı "Program 2- Erken Çocukluk Bakımı ve Öğrenme", Bebek ve Çocuk Gelişimi ve Etkili Anne Babalık Projesi kapsamında, faaliyetlerimiz yer almaktadır. Bu kapsamda, 0-6 Yaş "Benim Ailem" Eğitim Programı Çıracıklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda uygulanmaktadır. Program 0-6 yaş döneminde çocuğu bulunan ailelere yönelik olarak planlanmış olup, çocuk haklarına dayalı, toplumsal cinsiyete duyarlı, katılımcı ve enteraktif bir yetişkin eğitimidir.

23-27 Haziran 2008 tarihleri arasında Benim Ailem ve Aile İçin Temel Eğitim Programlarını uygulayan 111 okul öncesi yönetici/öğretmene Afyon'da bir eğitim verilmiştir.

Benim Ailem programı kapsamında 2.984, Aile İçin Temel Eğitim Programı kapsamında 1.468 olmak üzere toplam 4.452 aileye eğitim verilmiştir.

### **IPA "Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi" Projesi**

2008 Avrupa Birliği Katılım Ortaklığı Belgesi, Ekonomik Kriterler başlığı altında Bakanlığımız çalışma alanına giren bölümde: "Improving education and professional training efforts to change the structure of the employment" İstihdam yapısını değiştirmek için eğitimi ve profesyonel yetiştirme çabalarını geliştirmek ifadesi yer almaktadır. Bu çerçevede anılan bölümle ilgili Bakanlığımızın IPA Merkezi Olmayan Ulusal Programlar altında başvurusunu yapmış olduğu "Okul Öncesi Eğitiminin Güçlendirilmesi" projesi kabul edilmiştir. Uygulama ve değerlendirme süresi 36 ay olarak belirlenen projemizin bütçesi 16.86 milyon Avro'dur. Projenin hedefi, özellikle dezavantajlı bölgelerdeki çocuklara gündüz bakımı ve okul öncesi eğitimi verebilmek için hizmet sağlayıcıların kapasitelerinin artırılmasına ve kadınların iş gücü piyasasına aktif katılımlarına katkıda bulunmaktır. Projenin amacı ise dezavantajlı çocuklar ve aileleri için nitelikli ve etkin, toplum temelli çocuk gündüz bakım modelleri ve okul öncesi eğitim modelleri oluşturmaktır.

Projenin Sonuçları ve Ölçülebilir Göstergeler:

**Sonuç 1:** Toplum temelli gündüz çocuk bakımı ve okul öncesi eğitim hizmetlerine ilişkin olarak Bakanlığımız birimlerinin (3 genel müdürlük) kapasitesinin artırılması ve buna yönelik programların geliştirilerek 10 ilde pilot olarak uygulanması (Van, Erzurum, Ağrı, Şanlıurfa, Diyarbakır, Adana, Hatay, Mersin, Ankara, İzmir).

**Sonuç 2:** Kaliteli toplum temelli gündüz çocuk bakımı ve okul öncesi eğitim modellerinin oluşturulması ve kurumsallaştırılması.

**Sonuç 3:** Kaliteli toplum temelli gündüz çocuk bakımı ve okul öncesi eğitim hizmetlerinden yararlanan altı yaşın altındaki çocuk sayısının artması.

**Sonuç 4:** 16 ilde, ilköğretim okulları bünyesindeki ana sınıfları ve okul öncesi eğitim kurumları için ekipman, eğitim materyalleri ve demirbaşların tedarik edilmesi (pilot iller; İstanbul, Van, Erzurum, Ağrı, Şanlıurfa, Gaziantep, Diyarbakır, Mardin, Adana, Hatay, Mersin, Ankara, Yozgat, Konya, Ordu, İzmir).



**Sonuç 5:** Ortaklaşa hazırlanarak önerilecek pilot projeler yoluyla yerel kamu kurumları, belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarının ortak çalışmasını hedefleyen bir teklif vermeye davet yoluyla hazırlanıp uygulanacak bir hibe programı.

Bu bileşenin amacı, yerel kamu kurumları, belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarını ülke genelinde toplum temelli gündüz çocuk bakım ve okul öncesi eğitim kurumları açmaya teşvik etmektir.

### **Hiçbir Çocuk Geride Kalmasın Projesi (Matra)**

Millî Eğitim Bakanlığı ve Hollanda Hükümeti, Hollanda'nın Avrupa Birliği'ne aday ülkelere yardımcı olmak amacıyla yürüttüğü MATRA programları kapsamında, 2005 yılında "Okul Öncesi Eğitiminin Yaygınlaştırılması ve Kalitesinin Artırılması" isminde bir ortak projeye imza atmışlardır. Proje, faydalanıcı taraf olan Bakanlığımız Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğüne Hollanda'da eğitim alanında danışmanlık hizmeti sunmakta olan Sardes ve ICDI şirketlerinin teknik desteği ile yürütülmüştür. Söz konusu proje kapsamında Türkiye'de okul öncesi eğitimi alanında etkin olan farklı kurum, kuruluş, akademisyenler ve sivil toplum örgütü temsilcileri bir araya gelerek bir Okul Öncesi Bilgi Topluluğu oluşturmuşlar, ülkemizdeki okul öncesi eğitimi farklı ülke örnekleri ve iyi uygulamalarla kıyaslama olanağından yararlanmışlar, kalitenin artırılması ve yaygınlaştırma doğrultusunda politika oluşturma çalışmaları gerçekleştirmişlerdir. Bu çabalar doğrultusunda ilk projenin sonunda Türkiye'de daha nitelikli ve yaygın bir okul öncesi eğitimi için atılması gereken adımları ve politika yollarını içeren bir Stratejik Eylem Planı oluşturulmuştur.

2008-2009 yılında MATRA programları kapsamında aynı teknik ekibin desteği ile ikinci bir proje imzalanmıştır. Projenin bütçesi 450.000 Avro'dur. "Hiçbir Çocuk Geride Kalmasın" isimli yeni projenin hedefi, ilk projede belirlenen ilkeleri hayata geçirecek çalışmaların yapılması, pilot faaliyetlerin uygulanması ve dönütlerin alınarak, sürdürülebilir olarak görülmesi hâlinde yaygınlaştırılmasıdır. İkinci proje kapsamında Mersin, İstanbul ve İzmir olmak üzere üç pilot il belirlenmiştir ve bu illerde seçilmiş olan okul öncesi öğretmenlerinin koordinasyonunda dezavantajlı çocuklara ulaşmak için eylem planları hazırlanarak hayata geçirilecektir.

### **Gezici Sınıf (Mobil Anaokulu) Projesi**

Maddi imkanları yetersiz ailelerin yaşadığı bölgelerde 36-72 aylar arasında bulunan çocuklara ve ailelerine ulaşarak okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve bir okul öncesi eğitim kurumuna devam edemeyen bu çocukların gelişimlerini desteklemek ve aileleri çocukların eğitimi konusunda bilinçlendirmek amacıyla kurumsal okul öncesi eğitim modeline alternatif olarak düzenlenen bir projedir. Proje; Bakanlığımız, valilikler, belediye başkanlıkları ve üniversiteler arasında düzenlenen protokoller ile sürdürülmektedir.

Özel Amaçlar;

- Okul öncesi eğitimden yararlanamayan çocuklara okul öncesi eğitim fırsatı tanımak ve ilköğretime hazırlamak,
- Farklı bölgelerde yaşayan çocukların gereksinimleri doğrultusunda gelişimlerini ve eğitimlerini desteklemek,
- Anne-baba ve ailede yaşayan diğer bireyleri çocukların eğitimi konusunda bilinçlendirmek, gerekli eğitim materyalleri ve eğitim programları düzenlemek,
- Gezici Sınıfa devam eden çocuklara sağlık taramaları yapmak,
- Yaygınlaştırılma çalışmaları sonucu mobil anaokulu hizmeti verilen bölgelerde kalıcı bir okul öncesi eğitim kurumu açılmasını sağlamak.

2007-2008 eğitim öğretim yılında, Ankara, Antalya, Aydın (Nazilli), Balıkesir, Burdur,

Bursa, Denizli, Gaziantep, İstanbul, Konya, Malatya, Manisa, Bayburt ve Iğdır illerinde olmak üzere toplam 13 ilde yürütülmektedir. Bu konuda Gezici Sınıf Yönergesinin çalışmaları devam etmektedir.

### **Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ve Anne-Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) İş Birliği ile Düzenlenen Okul Öncesi Veli-Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP) Projesi**

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına devam eden 60-72 ay çağ çocuklarının zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerinin hem okul ortamında hem de evde desteklenebilmesi amaçlanmıştır.

Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ve Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) iş birliğinde yürütülen OVÇEP projesi 2007-2008 eğitim öğretim yılında 26 ilde 100 okul öncesi eğitimi öğretmeni tarafından uygulanmaktadır.

### **Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ve Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) İş Birliği ile Düzenlenen “Yaz Okulları” Projesi**

Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ile Anne Çocuk Eğitimi Vakfı (AÇEV) iş birliği ile okul öncesi eğitimden yararlanamayan çocuklara ve sosyoekonomik yetersizlikleri olan ailelere aile eğitimi ve çocuklarına okul öncesi eğitimin ulaştırılması amacıyla düzenlenen Yaz Okulları Projesi, 2004 yılından itibaren her yıl yenilenen protokol hükümleri doğrultusunda yürütülen bir projedir.

2008 yılında Diyarbakır, Mardin ve Batman illerinde uygulanmıştır.

### **Montessori Eğitimi Projesi**

Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi Eğitimi Bölümü ve Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü iş birliği ile yürütülen Montessori Eğitim Yaklaşımını Uygulama ve Yaygınlaştırma Projesi kapsamında Ankara ilinde bağımsız anaokullarında görevli okul öncesi eğitim öğretmenleri Montessori Eğitimi konusunda uygulamalı eğitimden geçirilmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi - Binbir Çiçek Vakfı iş birliği ile yürütülen “Okul Öncesi Eğitimde Engelli ve Engelli Olmayan Çocukların Ayrımsız Eğitimi” Projesi kapsamında 11 okul öncesi eğitim öğretmeni Montessori Eğitimine katılmışlardır.

2008-2009 eğitim öğretim yılında Bolu ili Mehmet Ali Türker Anaokulunun bir sınıfında Montessori Eğitim Yönteminin uygulaması yapılmaktadır.

### **IBM ile Türkiye Millî Eğitim Bakanlığı Arasındaki Ortaklık Sözleşmesi Kidsmart Projesi**

Okul öncesi eğitim içinde yer alan çocukların kavramsal ve sosyal gelişiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) etkin bir biçimde kullanılması, okul öncesi eğitimi öğretmenlerine erken öğrenme ortamları içinde yer alan, yeni teknolojilerin anlamlı bir biçimde kullanımını geliştirmelerinde destek vermek ve bilgi teknolojilerine düzenli olarak erişebilenlerle erişemeyenler arasındaki eşitsizliğin azaltılması amacıyla IBM Türk Limitet Şirketi ile imzalanan sözleşme gereğince Kidsmart Erken Öğrenim Merkezi setinden 50 adet (12 okul Ankara, 13 okul İstanbul olmak üzere her okula ikişer set) Bakanlığımıza bağışlayacaktır. Ankara ve İstanbul ilinden 25 okuldan seçilen öğretmenlere 08-09 Ekim 2008 tarihinde ilgili firma tarafından KidSmart setinin kullanımı konusunda eğitim verilmiştir.

### **Leonardo da Vinci Oyuncak Güvenliği Projesi**

Sağlık Bakanlığı Refik Saydam Hıfzısıhha Merkezi Başkanlığınca yürütülen, Avrupa Birliği Mesleki Eğitim Programı Leonardo da Vinci Oyuncak Güvenliği Projesi kapsamında; eğitimciler, sektör temsilcileri, denetçiler ve tüketicilere yönelik Oyuncak Güvenliği Yönetmeliği gereğince, oyuncakların, temel güvenlik gereklerine uygun olarak üretilmesi, ithal edilmesi ve satılması

konusunda hazırlanan, eğitim materyallerinin yaygınlaştırılması planlanmıştır. Bu kapsamda 10 ilde (Adana, Afyon, Ankara, Antalya, Diyarbakır, Erzurum, İstanbul, İzmir, Samsun ve Trabzon) okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmasına başlanmıştır.

### **Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı (OÖLP) Projesi**

Bakanlığımız ile Anadolu Üniversitesi arasında imzalanan protokol ile Açık Öğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı (İÖLP) ile Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı (OÖLP) öğrencileri 2008-2009 eğitim-öğretim yılında da ders programlarında yer alan Öğretmenlik Uygulama Derslerini ve Topluma Hizmet Uygulamaları Dersini Bakanlığımıza bağlı okullarda yapacaktır. Öğretmenlik uygulaması çalışmalarında bütünlük sağlanması amacıyla 81 ilde birer il uygulama koordinatörü (Ankara, İstanbul ve İzmir illerinde ayrıca bir İngilizce koordinatörü) görevlendirilmiştir.

### **Kız Çocuklarının Okullulaşmasına Destek Kampanyası Haydi Kızlar Okula!**

Tüm kampanya çalışmaları süresince Türkiye genelinde 6-14 yaş grubunda olup da eğitimlerine devam edemeyen kız çocuklarının eğitime kazandırılabilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

### **Çocuk Dostu Okul-İlköğretim Kurumları Standartları**

İlköğretim okullarında her yönüyle kalitenin artırılması ve bunun öğrencilere, çalışanlara, çevreye yansıtılması, okullarda kalite ve gelişim ile ilgili her yönün dikkate alınarak sürecin içerisine katılması, okula devamın sağlanması, akademik ve sosyal başarının artırılarak gelişimin sürekli hâle getirilmesini amaçlayan bir projedir. Söz konusu proje Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti-UNICEF 2001-2005 Ana Uygulama Planında Çocuk Dostu Öğrenme Ortamları Projesi ana başlığı altında iki alt proje yer almıştır. Bunlardan biri "Kız Çocuklarının Okullaştırılması Projesi" diğeri ise "Çocuk Dostu Okul Projesi" olarak uygulanmaktaydı. Proje 2006-2010 ana uygulama planında da yer almaktadır.

2003-2007 yılları arasında Çocuk Dostu Okul Projesi 81 ilde 326 okulda uygulanmıştır. Proje okullarında Okul Proje Ekipleri oluşturulmuştur. Okullar, Kılavuz Kitapta yer alan performans göstergeleri üzerinden değerlendirme yapmışlar ve çalışma planlarını oluşturmuşlardır.

Fakat Çocuk Dostu Okul anlayışının tüm ilköğretim kurumlarına yaygınlaştırılması amacıyla paylaşımcı bir anlayışla oluşturulan standart alanları ve ölçülebilir göstergelerle ilköğretim kurumlarının öz değerlendirmelerini yaparak kaliteli kurumlar olmaları amacına hizmet etmek için yeni bir yapılanmayla projenin adı ve içeriği İlköğretim Kurumları Standartları olarak değiştirilmiştir. Bu kapsamda çalışmalar devam etmektedir.

### **Yeşil Kutu Çevre Eğitim Projesi**

Türkiye'de sürdürülebilir kalkınma için çevre eğitimi alanında kapasite oluşturmak, yöntem bilgisi aktarmak ve daha ileri gelişmeler için temel atmayı hedeflemektedir.

Proje ile 2008'de 4 vagon eğitimi (74 formatör öğretmen), 2 sabit eğitim (50 formatör öğretmen) ile toplam 60 ile ulaşılmıştır. Formatör öğretmenlerin görev yaptıkları eğitim bölgelerinde 20'şer öğretmene eğitim vermeleriyle 2008 yılında yeşil kutu eğitim seti 2.480 öğretmene ulaştırılmıştır.

### **Eğitimde Gönül Birliği Projesi**

Yatılı ilköğretim bölge okullarındaki öğrencilere sıcak bir aile ortamı sunmak ve onların topluma örnek bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, kamuoyunda bu okulların ihtiyaçları konusunda farkındalık ve duyarlılık yaratmak amacıyla yatılı bölge ilköğretim okullarındaki öğrenci ve öğretmenlere ulaşmak hedeflenmiştir. 2008 yılında proje, 43 ilde 182 yatılı ilköğretim bölge okulunda uygulanmıştır.

### **İlköğretim Okullarına Yardım Vakfı Projesi (İLK-YAR)**

İlköğretim Genel Müdürlüğü ile İlköğretim Okullarına Yardım Vakfı (İLK-YAR) iş birliğinde hazırlanan projede; 75 ildeki yatılı ilköğretim bölge okullarında öğrenim gören öğrencilerimizin en üst düzeyde eğitimleri için gerekli materyallere ulaşmalarını sağlamak, okullarda hem eğitici hem de eğlendirici etkinlikler düzenlemek, öğrencilerin sıkıntı ve mutluluklarını paylaşmak, öğrenci ve öğretmenlerin yaşam boyunca öğrenmeye ve öğretmeye duyacakları isteğin sürekliliğine yardımcı olmak amaçlanmıştır.

Bu proje çerçevesinde;

- Her yıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında diğer illerdeki ilköğretim okulu öğrenci ve öğretmenleri Ankara'da konuk edilmektedir. Bu kapsamda 2008 yılında 181 öğrenci ve 94 öğretmen Ankara'da konuk edilmiştir.
- Çeşitli illerden seçilen 90 öğretmen ve 144 öğrenci için matematik yaz kampları düzenlenmiştir.
- Yaz kamplarında başarılı öğrenci ve öğretmenlere yönelik programlar düzenlenmektedir.

### **Gönüllü Eğitime Destek Projesi**

Gönüllü üniversite öğrencilerinin desteği ile ilköğretim 6-7 ve 8. sınıfta okuyan öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla 01.01.2007 tarihinde başlatılan proje 2008 yılında 17 ilde 23 ilköğretim okulunda uygulanmıştır.

Çevre Uyum (Eko Okullar) ve Okullarda Orman Projesi

Çocuklarda çevre bilincinin yerleştirilmesi, çevrenin korunması ve bu konuda öğrenci ve öğretmenlerin eğitilmesi amacıyla 14.10.1999 tarihinde başlatılan proje, 159 ilköğretim okulunda devam etmektedir.

Okul çağındaki çocukların ve öğretmenlerin, ormanlar hakkındaki bilgilerini; ormanın içinde, ormana geziler düzenleyerek artırmak amacıyla 2000 yılında başlatılan projeye 2008 yılı sonu itibarıyla 128 okul kayıtlı durumdadır.

### **Temizlik ve Hijyen Eğitimi Projesi**

İlköğretim okulu öğrencilerine temizlik alışkanlığı kazandırmak amacıyla 2002 yılında başlatılan bu projeye 2008 yılı sonu itibarıyla yaklaşık 5.2 milyon öğrenciye ulaşılmıştır.

Proje 2008 yılında Muğla, Aydın, Kütahya, Uşak, Manisa illerinde uygulanmış ve 333.345 öğrenci, kişisel hijyen konusunda bilgilendirilmiştir. Bugüne kadar 6.492 okulda yaklaşık 5.2 milyon öğrenciye ulaşılmıştır.

### **Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı/Telafi Eğitimi Projesi**

Yetiştirici sınıf öğretim programı zorunlu öğrenim çağında olup öğrenimlerini yaşlılarıyla birlikte zamanında yapamamış olan 10-14 yaş grubundaki çocukların eğitimlerini akranları ile birlikte devam edebilecekleri yeterlilikleri kazandırarak, ilköğretime devamlarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Proje ile yetiştirici sınıf öğretim programlarında kullanılmak üzere Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji dersleri ve Rehberlik faaliyetlerine ilişkin olarak 34 adet eğitim materyali hazırlanmıştır.

07-09 Mayıs 2008 tarihlerinde yetiştirici sınıf öğretim programı il koordinatörleri ile bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. 16-20 Haziran, 23-27 Haziran, 30 Haziran-04 Temmuz 2008 tarihlerinde 3 grup hâlinde toplam 322 il formatörü yetiştirilmiştir. Kasım 2008 tarihi itibarıyla sınıflar açılmıştır.

### **Okul Hayatını İyileştirme**

“Okul Hayatını İyileştirme” adıyla başlatılan çalışmayla etkili bir iş birliği ve iletişim, etkili bir öğrenmeye ortamı hazırlayan, en önemlisi okul, öğrenci, veli bütünleşmesini sağlayacak bir okul iklimi ile “Biz” duygusunun hâkim olduğu ortak bir kurum kültürünün oluşturulması amaçlanmıştır.

“Okul Hayatını İyileştirme” çalışmaları; Okul-Çevre İş Birliği, Etkili Yönetici, Takım Çalışması, Rehberlik, Kurum (Okul) İklimi ve Kurum Kültürü, ana konuları üzerine oturtulmaya çalışılmıştır.

Hâlen okullarımızda uygulanmakta olan; Okul Gelişim Modeli ve Toplam Kalite Yönetimi, Okul Aile Birliği, Millî Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri, Öğrenci-Veli-Okul Sözleşmesi, gibi proje ve çalışmalar, “Okul Hayatını İyileştirme” çalışmalarımızın içinde daha da önem kazanmaktadır.

“Okul Hayatını İyileştirme” konusunda yönetici ve öğretmenlerimize yönelik bilgi paylaşımı çalışmaları devam etmektedir.

### **Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Bölümlerinin Yaygınlaştırılması Programının Güçlendirilmesi Projesi (SPREAD) (Japonya)**

2001-2006 yılları arasında 5 yıl süre ile uygulanan “Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Bölümü Kurulması Projesi”nin başarılı olması nedeniyle yeni proje başlatılması teklifi (JICA) Japonya Uluslararası İş Birliği Ajansına sunulmuştur. Ön görüşmeler tamamlanarak proje uygulamasına yönelik iş birliği protokolü 07 Mayıs 2007 tarihinde imzalanmıştır.

Bu proje önceki projeyi desteklemektedir. Süresi 4 yıldır.

Projenin amacı, öğretmen eğitim merkezinde öğretmen eğitim sistemini oluşturmak, öğretmen eğitim programı hazırlamak, öğretmen eğitimi için müfredat hazırlamak, kurslarda kullanılacak ders notlarını hazırlamak, kurslar sonunda uygulanacak değerlendirme sistemini oluşturmak, endüstriyel otomasyon teknolojileri bölümlerinin bulunduğu okullardaki öğrencilerin kullanacakları ders notlarını yeni müfredata göre revize etmek olarak özetlenebilir.

Proje kapsamında, 20 endüstriyel otomasyon teknolojileri alan şefi “Genç Liderler Eğitimi” ile 2 İzmir Mazhar Zorlu Anadolu Teknik Lisesi öğretmeni “Eş Uzman Eğitimi” adlı programları takip etmek üzere 02-19 Aralık 2008 tarihleri arasında Japonya’ya eğitim ziyaretinde bulunmuşlardır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, KOSGEB ve TASEV İş Birliği Protokolü ile Ayakkabıcılık Eğitimi Projesi (AB)**

Türkiye Ayakkabı Sektörü Araştırma, Geliştirme ve Eğitim Vakfı (TASEV) tarafından İstanbul Halkalı’da inşa edilerek Bakanlığımıza devredilen, İstanbul TASEV Anadolu Ayakkabıcılık Meslek Lisesinde Proje kapsamında 18 atölye ve meslek dersi öğretmeni İngilizce ve alan eğitimine alınmışlar, eğitim sonunda başarılı olanlara İngiltere Leicestershire Koleji tarafından uluslararası geçerliliği olan sertifika verilmiştir.

Okulda örgün eğitimin yanında sektörde çalışan yetişkinlere yönelik meslek geliştirme ve uyum kursları KOSGEB, TASEV ve Bakanlığımız iş birliği içerisinde düzenlenmesine devam edilmektedir.

### **Raylı Sistemler ve Teknolojileri İçin Eğitim Programı Geliştirilmesi Projesi (DEPRAST)**

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Leonardo da Vinci Programı B tipi Projenin başlangıç toplantısı 16-20 Ocak 2006 tarihleri arasında Ankara’da yapılmıştır. Projenin ortakları Fransa, İspanya ve Slovakya’dır. TCDD sessiz ortaktır. 2008 yılı içerisinde final raporu Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Başkanlığına sunulmuş ve projenin başarılı bir şekilde sonuçlandırıldığı Başkanlıkça onaylanmıştır. Proje ortaklarının kalan ödemelerinin yapılması için hazırlıklar devam etmektedir.

Proje kapsamında Raylı Sistemler Teknolojileri Alanı Modüler Çerçeve Programı hazırlanmıştır.

### **Uzaktan Eğitim Sistemi Uygulamalarının AB Ülkelerindeki Uygulama Yöntemleri Projesi**

Avrupa ülkelerinde mesleki eğitim kurumlarında mültimedya kullanımının internet, elektronik posta ve video konferans yöntemi ile gerçekleştirilmesi çalışmalarının sürdürüldüğü bilinmektedir.

Bu nedenle hazırlanan ve Ulusal Ajans'a sunulan bu proje ile "Uzaktan Eğitim Sistemi Uygulamalarının AB Ülkelerindeki Uygulama Yöntemleri" ile Avrupa Birliği ülkelerinde uygulanan bilgisayarlı iletişim teknolojiler ile eğitimin nasıl verildiği, öğrencilerin bu konulardan nasıl faydalandığı 7 personelimiz tarafından incelenmiştir.

Proje yararlanıcıları, 18-31 Mayıs 2008 tarihleri arasında proje konusu ile ilgili olarak Belçika başta olmak üzere Almanya ve Hollanda da incelemelerde bulunmuşlardır.

Projenin bütçesi 13.320 Avro'dur ve finansmanı AB tarafından karşılanmıştır. Projenin final raporu hazırlanarak Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Başkanlığına sunulmuştur.

Proje kapsamında, internet erişimi, sanal öğrenme ortamları, web tasarımı uygulamaları, video konferans vb. konularda eğitim alan yararlanıcıların bu aldıkları eğitimin, gözlem ve inceleme aktarımları ile ülkemizde uygulama ortamı ve altyapısının oluşturulmasına çalışılacaktır.

### **Mesleki ve Teknik Eğitim Raylı Sistemler Alanında Ortak Girişim Projesi (JIVET) (AB)**

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları LLP-LDV ortaklık programı kapsamında Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne hazırlanarak Ulusal Ajans'a sunulan "Joint Initiative In Vocational Education And Training On Railway Systems And Technologies (JIVET)/Mesleki ve Teknik Eğitim Raylı Sistemler ve Teknolojileri Alanında Ortak Girişim Projesi (JIVET)" desteklemeye değer görülmüş olup, proje ortakları ülkemizden Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları Genel Müdürlüğü, HAK-İŞ Konfederasyonu olup yurt dışı ortakları İtalya ve Slovakya ile proje çalışmaları devam etmektedir.

### **Raylı Sistemler ve Teknolojileri Projesi**

Ülkemizde, demiryollarının nitelikli insan gücü ihtiyacına cevap verecek ortaöğretim seviyesinde bir eğitim kurumunun bulunmamasının yanı sıra son yıllarda özellikle büyükşehirlerde raylı ulaşım sistemine yönelik yatırımların ve çalışmaların artması ve demiryollarıyla diğer raylı sistemlerin hızla gelişmesi, bu alana yönelik ortaöğretim düzeyinde eğitim almış nitelikli ara insan gücüne olan talebi her geçen gün artırmaktadır.

Bu nedenle Millî Eğitim Bakanlığı ile Ulaştırma Bakanlığı arasında imzalanan bir protokol çerçevesinde gerçekleştirilen eğitim ile bu alandaki ara insan gücü niteliğini artırmanın yanı sıra ülkemizin bu sektördeki eleman ihtiyacı karşılanmış olacaktır.

İstanbul, Eskişehir, Erzincan, Sivas ve Sakarya illerindeki birer Anadolu meslek lisesi bünyesinde raylı sistemler teknolojisi bölümü açılmıştır.

Bölümde görev alan öğretmenlerin alan eğitimleri devam etmektedir.

Bu bölümün bulunduğu beş okul 2007-2008 öğretim yılında 103 kişi mezun vermiş ve mezun olanlardan 84 kişi Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları Genel Müdürlüğünde işe başlamıştır.



### **Endüstriyel Teknik Öğretim Okul ve Kurumlarında Video Konferans Sistemi (Akıllı Sınıf) Kurulması Projesi**

Ülkemizin sanayi yoğun ve kalkınmada öncelikli bölgelerinden belirlenen, endüstriyel teknik öğretim okulları bünyesinde video konferans sistemi (akıllı sınıf) kurulması, böylece daha fazla sayıda öğrenci, öğretmen ve idareciye meslek alanlarının gerektirdiği güncel bilgi ve becerilerin kazandırılması, bina, tesis, zaman, para, her türlü donatım, üretim, eğitim aracı vb. kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanımının gerçekleştirilmesi amacıyla Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı; Ankara İskitler, İzmir Mazhar Zorlu, İstanbul Tuzla, Van Merkez, Trabzon Merkez 80. Yıl, Antalya Merkez ve Gaziantep M. Rüştü Uzel Anadolu Teknik Liselerinde Video Konferans Sistemi (Akıllı sınıf) kurulmuştur.

Bu proje genel bütçe kaynaklarıyla gerçekleştirilmektedir. Proje ile ulusal ve uluslararası bilgi transferi yapılarak hizmet içi eğitim maliyetini en aza indirmek mümkün olabilecektir.

Proje kapsamında; 7 coğrafi bölgemizden 7 Anadolu teknik lisesi bünyesinde bulunan Video Konferans Sistemi (Akıllı Sınıf) kullanılarak 07 Kasım 2008 tarihinde Japonya Uluslararası İş Birliği Teşkilatının (JICA) desteği ile modbus iletişimi ile cihaz (PLC) kontrolü konusunda uzaktan öğretim yöntemiyle interaktif ortamda 6 saat süreli bir eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Pilot olarak uygulanan video konferans sisteminin kurulu olduğu 7 il dâhil, toplam 44 ildeki Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Bilişim Teknolojisi ve Makine Teknolojisi alanlarında görev yapan 153 öğretmene hizmet içi eğitim kursu verilmiştir.

### **Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanında Öğretmen Eğitimi**

Azerbaycan'daki mesleki ve teknik liselerde elektrik, elektronik ve bilgisayar alanlarında atölye ve meslek dersleri öğretmeni olarak görev yapan öğretmenlere, Türkiye'de hizmet içi eğitim kursu vermek suretiyle öğretmenlerin alanlarında gelişmelerini sağlamanın yanı sıra yeni teknolojilerin transferini sağlamak amacıyla hazırlanan proje Türk İşbirliği ve Kalkınma İdaresi Başkanlığına sunulmuş ve desteklenmesi uygun bulunmuştur.

Projenin bütçesi 84.600 Avro olup, Proje kapsamında 2008 yılında 10 Azeri öğretmene İzmir Mahzar Zorlu Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde bulunan Öğretmen Eğitim Merkezinde bir ay eğitim verilmiş, 2009 ve 2010 yıllarında da 10'ar Azeri teknik öğretmene birer ay süreyle eğitim verilmesi planlanmıştır.

### **Anne-Baba, Çocuk Eğitimi Projesi**

1998 yılında başlatılan "Anne-Baba, Çocuk Eğitimi Projesi" ile okuryazarlık eğitiminin yanı sıra, kurs, panel, ev ve köy ziyaretleri, radyo ve TV programları yoluyla kadınlarımızın eğitim düzeyinin yükseltilmesine yönelik çocuk bakımı, aile planlaması, bilinçli eş seçimi ve sağlıklı çocuk dünyaya getirmenin önemi üzerinde durularak özellikle akraba evliliklerinin getireceği toplumsal olumsuzluklara dikkat çekilmesi, başta genç kız ve kadınlarımız olmak üzere tüm aile fertlerinin, buldukları yörenin sosyokültürel problemlerine göre eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, bu konularda eğitim verilmesi amaçlanmıştır.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullar tarafından yürütülmekte olan çalışmalar her yıl istenilen il raporları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Proje kapsamında 2007-2008 eğitim öğretim yılında 202.942 kadın, 67.513 erkek olmak üzere toplam 270.455 kişiye eğitim verilmiştir.

### **Geleneksel El Sanatları Projesi**

Olgunlaşma enstitülerinin arşivlerinde bulunan antika değer taşıyan eserlere ait "Etnografik Eserler III" ve "Etnografik Eserler IV" katalogları ile tüm okullarımızda üretilen ürünlerin satışına yönelik satış kataloğunun basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Kaybolmaya yüz tutmuş değerlerimizden olan el yapımı folklorik kitre bebekleri tanıtmak,

üretimini yaygınlaştırarak ülke turizmine ve ekonomisine kazandırmak, 81 ilin folklorik kitle bebeğinden oluşan Kitle Bebekler ve Türkiye Giysi Mozaği Koleksiyonunu oluşturmak amacıyla Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 74 il ve 176 okulda görev yapan öğretmenler arasında gerçekleştirilmek üzere bir yarışma düzenlenmiştir.

22-23 Mayıs 2008 tarihleri arasında il birincisi bebekler Ankara Ticaret Odasında sergilenmiş ve Merkez Değerlendirme Komisyonunca Türkiye birincileri seçilmiştir. 81 ilin kültürünü yansıtan kitle bebeklerden turizme ve araştırmacılara katkı sağlamak amacıyla katalog hazırlanarak dağıtılmıştır.

### **Yaşlı Bakıcıların Eğitimi Projesi**

Gençlerimizin sosyal hizmet alanlarından biri olan yaşlı bakımı konusunda meslek edinmelerini sağlamak amacıyla Bakanlığımız ile MESEV (Millî Eğitim Sağlık Eğitimi Vakfı) arasında 05 Ocak 1999 tarihinde imzalanan protokol ve “Yaşlı Bakıcılarının Eğitimi Projesi” kapsamında çeşitli kurumlarla düzenlenen yaşlı bakım elemanı yetiştirme kursları ile huzurevlerinde çalışanlara yönelik eğitimler verilmiştir. 2008 yılında 108 kişi hasta ve yaşlı bakımı konusunda eğitim almış ve Yaşlı Bakım Elemanı Belgesine sahip olmuştur.

### **Mesleki ve Teknik Eğitimde Uygulanabilir Bilgi Sistemi Projesi (METUBİS)**

Bu proje ile Türkiye’de kadın istihdamı için, ekonomik sektör/mesleklerin ihtiyaçları ve gelişme eğilimleri dikkate alınarak, Bakanlığımız Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü kurumlarının eğitim programları ile sektör/mesleklerin uyumunu sağlayacak sistemin kurulması amaçlanmaktadır.

Projenin bileşenleri 4 adettir. Birinci bileşen projenin idari sürecidir ve her projede ortak nokta olan proje yönetimi, izleme ve kalite denetimini kapsamaktadır. Diğer üç bileşen ise teknik süreç olup, projeye has unsurları teşkil etmektedir.

**1.Bileşen- Proje Yönetimi, İzleme, Kalite Denetimi ve Sistemin Tanıtımı:** Projenin idari süreci olup, proje süresi boyunca devam edecektir.

**2.Bileşen- Araştırma Yönteminin Belirlenmesi:** Yapılacak araştırmanın yönteminin belirlenmesi ve pilot uygulamanın yapılarak veri çözümleme yöntemlerinin tespit edilmesidir.

**3.Bileşen- Sektör/Meslek ve Teknik Okul Kapasite Çalışmasının Yapılması:** Seçilen ekonomik sektör/mesleklerin ve seçilen teknik okulların kapasitesinin belirlenmesi olup, pilot proje bağlamındadır.

**4.Bileşen- BT Altyapısının Belirlenmesi:** Bakanlığımız bünyesinde kullanılacak BT Sisteminin tasarlanması ve geliştirilmesidir.

2008 yılı içinde METUBİS projesinin genel teknik şartnamesi hazırlanmıştır. Proje kapsamında seçilen merkez okula ve pilot okullara ofis kurulmuştur. Sektör taraması için gerekli olan altyapı çalışmaları tamamlanmıştır.

### **İKMEP Projesi**

Finansmanı Avrupa Birliği 2006 yılı Katılım Öncesi Mali İş Birliği Programı hibesi ile karşılanacak olan “İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesine Destek” (İKMEP) Projesi kapsamında seçilen pilot kurumlara 8 sektörde (otomotiv, tekstil, makine, metal işleri, elektrik/elektronik, turizm, bilgisayar, gıda) donanım desteği sağlanacaktır.

Donanım ihale değerlendirme komisyonu kurularak, bu Komisyona okullarımızdan giyim ve gıda alanından 5 öğretmenin görevlendirilmesi yapılmıştır.

Programa yönelik standartlar konusunda toplantılar yapılmış ve pilot bölgelerde 2008 yılında 4 bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

### **Benim Ailem Programı**

Program Hükümetimizle-UNICEF iş birliğinde sürdürülmekte olan Erken Çocukluk Gelişimi kapsamında “Benim Ailem Programı” için yetiştirilen 75 öğretmenimiz tarafından uygulanmaktadır. Program kapsamında 2008 yılında 1.694 çocuk ve 1.517 anneye eğitim verilmiştir.

### **Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi**

Eğitimin önemi hakkındaki bilincin artırılması ve başta kadınlar olmak üzere insan kaynaklarının geliştirilmesi ve iş piyasasına giriş için özellikle kız çocukları için ortaöğretim seviyesinde okullaşmanın artırılması amaçlanmaktadır. Projenin TOR ve Hibe programı çalışmaları ile ilgili toplantılar yapılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığının Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi (MEBGEP)**

Projenin genel hedefi; gelişmiş ekonomi ve bilgi toplumu yaratarak, uluslararası ve Avrupa standartlarına uygun, Türk insanının ihtiyaçlarını karşılayan verimli, etkin ve kaliteli bir millî eğitim sistemidir. Projenin genel amacı ise okul öncesinden ortaöğretime kadar eğitim sisteminin daha verimli ve etkin hâle getirmek için Bakanlığın yönetim, organizasyon ve yönetimini, finans, izleme ve değerlendirme kapasitelerini artırmayı amaçlayan yeniden yapılanma sürecinde Millî Eğitim Bakanlığına destek olmaktır.

Proje çalışmaları 4 politika bileşenine ayrılmaktadır.

1. Yerel Yetkililere Devredilecek Eğitim Hizmetleri
2. Finansman ve Kaynakların Etkin Kullanımı
3. İç Kontrol ve Denetim Mekanizmalarının Güçlendirilmesi
4. İzleme, Değerlendirme Mekanizmalarının Güçlendirilmesi

17.06.2008 tarihinde başlayan proje çalışmaları 12 çalıştaydan oluşmaktadır. 6 çalıştay tamamlanan proje çalışmalarının 01.06.2009’da raporunun tamamlanması planlanmıştır.

### **Turizm Eğitim Merkezi Mezunlarının İstihdamı ve Turizm Sektörü Çalışanlarının Eğitimi Projesi**

2007 yılında imzalanan “Turizm Eğitim Merkezi Mezunlarının İstihdamı ve Turizm Sektörü Çalışanlarının Eğitiminde İş Birliği” protokolü kapsamında kısa adı TUREİS olan “Turizm Eğitim Merkezi Mezunlarının İstihdamı ve Turizm Sektörü Çalışanlarının Eğitimi Projesi” hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bu proje ile turizm sektöründe çalışan 10.000 personelin eğitimi yapılacak ve toplam 2.000 turizm eğitim merkezi mezununun istihdamı sağlanacaktır.

Projede faaliyetler uygulama takvimine uygun şekilde yürütülmekte olup, proje öncelikle koordinatör olarak seçilen illerdeki işletmeler ve 17 Anadolu otelcilik turizm meslek lisesi ile 8 turizm eğitim merkezinde pilot olarak uygulanmaktadır. Yapılan çalışmaların değerlendirmesi sonucunda diğer Anadolu otelcilik turizm meslek liselerinde yaygınlaştırma çalışmalarına geçilecektir. Bu suretle konaklama ve seyahat işletmelerinde istihdam edilen iş gücünün mesleki ve teknik eğitim düzeylerini yükselterek turizm anlayışının gerektirdiği hizmet kalitesi sağlanmış olacaktır.

Proje ile turizm sektöründe; alanında toplam üçyıl sigortalı olarak çalışanlara eğitim verilmesi, sektörden gelen talepler doğrultusunda eğitim ihtiyacının karşılanması, sektör çalışanlarının sosyal güvencelerinin sürekliliğine destek olunması, turizm eğitim merkezi mezunlarının istihdam edilmesi ve ülkenin turizm potansiyeline katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Projenin özel hedefi; turizm sektöründe çalışan ancak alanında belgesi olmayan personelin eğitimden geçirilerek belge almasını sağlamak buna karşılık turizm eğitim merkezi mezunlarının sektörde istihdam edilmesini sağlamak ve eğitilecek 10.000 personele karşılık 2.000 turizm eğitim merkezi mezununun istihdamı hedeflenmektedir.

Projenin genel hedefleri;

- Turizm sektörü ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu ulusal ve uluslararası tecrübe sahibi,
- Güvenlik ve hijyene önem veren, üstün mesleki donanımlara sahip hizmet elemanlarının yetiştirilmesi,
- Yiyecek-içecek hizmetleri, eğlence hizmetleri, konaklama ve seyahat hizmetleri alan ve dallarında işletmelerde çalışanların temel becerilerinin AB standartlarıyla uyumlu hâle getirilerek uluslararası düzeyde istihdam şansı yaratılması,
- Hizmet sektöründeki yeni metot ve donanımların tanıtılması,
- İletişim bilgi ve becerilerini geliştirerek turizm talebinin artırılmasına katkı sağlanması,
- Sektör çalışanlarının mesleki bilgisini arttırarak, mesleki geleceklerine yönelik yeni ufuklar açılmasıdır.

### **Önce Çocuklar-Çocuk Koruma Mekanizmalarını İl Düzeyinde Modellenmesi Projesi**

Projenin amacı; eğitime katılma oranları düşük, çalışan, sokakta yaşayan, kanunla ilişki halinde olan ve olma riski olan çocukların, yaygınlığı göz önüne alınarak 12 ilde (daha sonra bütün illere yayılmak üzere) etkili ve bütüncül çocuk merkezli önleme, koruma, eğitim ve izleme hizmetlerinin verilmesi için bir mekanizmanın oluşturulmasıdır.

Projenin süresi 15 ay, bütçesi 5.800.000 Avro (4.800.000 Avro-AB hibe yardımı, 1.000.000 Avro-UNICEF desteği) olup başlama tarihi 25.08.2008'dir.

Projenin hedef grupları; milletvekilleri, il yöneticileri, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, adalet sisteminde görev alan profesyoneller, öğretmenler, sosyal hizmet uzmanları, toplum liderleri, akademisyenler, medya, aileler ve çocuklar, nihai faydalanıcıları ise ebeveynler, çocuklardır.

Projenin beklenen sonuçları;

- Çocuk Koruma Kanunu uygulamalarının güçlendirilmesi,
- 0-19 yaş arası çocuğu olan aile eğitimine katılan ebeveynlerin çocuklarına karşı pozitif davranış sergilemeleri,
- Okulu terk etmek riski bulunan, okulu terk etmiş veya hiç kayıt olmamış çocukların okula döndürülmesi,
- İl düzeyinde koordinasyon mekanizmalarının oluşturulması,
- Veri izleme, değerlendirme mekanizmalarının oluşturulmasıdır.

Temel faaliyetler ise;

- İl düzeyinde Çocuk Koruma Kanunu'nun hükümlerinin uygulanması için bir koordinasyon mekanizması geliştirilmesi amacıyla ölçme ve değerlendirme sistemini de içeren bir yönetim sistemi geliştirilmesi ve yargı mensupları, sosyal çalışmacılar, sivil toplum, yerel yönetimler ve akademisyenlerle birlikte kapasite geliştirme faaliyetleri yürütülmesi,
- İl düzeyinde kurumlarda (Millî Eğitim Bakanlığı, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, belediyeler vb.) aile eğitimi programı ve aile danışmanlığı ve arabuluculuk programı ile ilgili bilgisayarlı bir izleme sistemi geliştirilmesi için teknik destek verilmesi,
- Millî Eğitim Bakanlığı ve diğer kurumların ergenlerin öncülük ettiği yaşam becerileri eğitimi programını izlemeleri ve 10-14 yaş arası okul dışında kalmış ve/veya denetimli serbestlik altında ve/veya özgürlüğünden yoksun kalmış çocukların eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmeleri ve bu ihtiyaçlara cevap verebilmeleri için kapasite geliştirme çalışmalarının yapılması ve çocukların öncülük ettiği il çocuk hakları komitelerinin yerel yönetimlerinin iyileştirilmesi,

- Şiddet, ihmal ve istismar mağduru çocuklar için 12 ilde erken tanı ve yönlendirme sisteminin geliştirilmesi ve gizli, erişilebilir, çocuk dostu ve toplumsal cinsiyete duyarlı bir bildirim ve şikayet mekanizmasının kurulması için Çocuk Koruma Kanunu'nun uygulanmasını il düzeyinde koordine etmekle sorumlu çeşitli kurumları koordinasyon yönetim, izleme ve sistem geliştirme alanlarında teknik destek sağlanması,

- Politikaların, kanunların ve programların yapılışında bilgi sağlamak amacıyla araştırma yapılması ve merkezde ve il düzeyinde nüfus veritabanı (MERNİS) ile uyumlu bir izleme sisteminin kurulması, merkezdeki ilgili kurumların planlama ve izleme konusundaki kapasitelerinin iyileştirilmesidir.

Projenin kapsadığı bölgeler; Adana, Ankara, Batman, Bursa, Diyarbakır, İstanbul, İzmir, Kocaeli, Mersin, Samsun, Şanlıurfa ve Trabzon'dur.

### **1000 Öğrenci Projesi**

Ülkemizin yetişmiş insan gücü kamu kurum ve kuruluşlarının uzman personel ihtiyacının karşılanması amacıyla her yıl 1.000, 5 yıl içinde 5.000 öğrencinin lisans üstü eğitim yaptırmak üzere yurt dışına gönderilmesi öngörülmektedir.

2008 yılında tahsis edilen 1.500 kontenjanla ilgili iş ve işlemler sonuçlandırılarak öğrencilerin öğrenimlerine başlamaları sağlanacaktır.

2009 yılı için ayrılan 1.000 öğrenci kontenjanı ile ilgili çalışmaların başlatılması, sürdürülmesi ve sonuçlandırılması sağlanacaktır.

1000 Öğrenci Projesi ile ilgili olarak 2008 yılı için 35.000.000 TL ödenek ayrılmıştır.

2006 yılında başlatılan bu proje kapsamında 2006 yılında 9, 2007 yılında 394 ve 2008 yılında 425 olmak üzere 3 yılda toplam 828 öğrenci yurt dışına yüksek lisans ve doktora eğitim almak üzere resmi burslu statüde gönderilmiştir.

Bu öğrencilerden, 2008 yılında 3'ü Almanya, 2'si Fransa, 3'ü İngiltere, 1'i Belçika ve 41'i Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere toplam 50 resmî-burslu öğrencimiz görev talep etmiştir.

### **Büyük Öğrenci Projesi**

Türk Cumhuriyetlerinin ve Türk Topluluklarının, yetişmiş insan gücü ihtiyaçlarını karşılamaya yardımcı olmak, Türkiye dostu genç bir nesil yetiştirmek ve Türk Dünyası ile kalıcı bir kardeşlik ve dostluk köprüsü kurmak, Türkçeyi öğretmek ve Türk kültürünü tanıtmak, Türk Dünyasında yer alan ülkeleri, bu ülkelerin kendi aralarındaki ilişkileri geliştirerek bir büyük şemsiye oluşturmak için uygulamaya konulmuştur.

Büyük Öğrenci Projesi, Türk Cumhuriyetleri ve Türk Toplulukları ile yapılan ikili iş birliği anlaşmaları, protokoller, mutabakat zabıtları, Daimî Komisyon Kararları, 2922 sayılı Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uruklu Öğrencilere İlişkin Kanun, bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Yönetmelik ve söz konusu Kanun gereği kurulan Değerlendirme Kurulu Kararları ile öğrencilerin (lisans ve lisansüstü) bursluluklarıyla ilgili iş ve işlemleri düzenleyen şartnamelere göre yürütülmektedir.

Başlangıçta 5 Türk Cumhuriyetini kapsayan proje, bugün Türk Cumhuriyetleri ile birlikte Asya ve Balkanlar'daki ülke ve toplulukları da içine almıştır. Bu projeye bağlı olarak 5 Türk Cumhuriyeti ile yaklaşık 57 ülke ve topluluktan gelen öğrenciler, ülkemizde öğrenim görmektedir.

1992-1993 öğretim yılında başlayan Büyük Öğrenci Projesi kapsamında bugüne kadar 14.12.2008 tarihi itibarıyla 39.275 yükseköğretim devlet bursu kontenjanı verilmiş, bu kontenjandan bugüne kadar 28.173 öğrenci öğrenim görmek üzere ülkemize gelmiş, 11.102 kontenjan kullanılmamıştır. 7.566 öğrenci mezun olmuş, hâlen bu proje kapsamında ülkemizde öğrenim gören; TÖMER 692, ön lisans 185, lisans 3.758, yüksek lisans 984, doktora 487 olmak üzere toplam 6.106 öğrenci 20 ilde devlet burslusu olarak öğrenimine devam etmektedir.



2922 sayılı Kanun'a ve bu Kanun'a dayalı olarak çıkartılan Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmeliğe ve söz konusu Kanun gereği ilgili ülkelerle imzalanan eğitim bilim ve kültür anlaşmaları, mutabakat zabıtları, protokoller ve şartnameler gereği ilgili ülkelerde yapılan TCS (Türk Cumhuriyetleri Sınavı) sonucu başarılı öğrenciler ülkemize getirilmekte ve YÖK tarafından Yükseköğretim Programlarına yerleştirilmektedir. TCS sınavı yapılmayan ülkelerde dış temsilciliğimizden de bir üyenin katılacağı seçici kurullarca bunların mümkün olmaması hâlinde ise ülkelerinin yetkili makamları tarafından seçilir.

Devlet burslusu olarak ülkemizde öğrenimlerine devam eden öğrencilere; TÖMER eğitimi, yurtlarda barınma, bazı illerde şehir içi ulaşımı, sağlık giderlerini karşılama, burs, kitap-kırtasiye, giyecek, ikamet tezkeresi bedeli ve üniversite katkı payı gibi imkânlar sağlanmaktadır.

### **Kardeş Okul Projesi**

Kardeş Okul Projesi; Sovyetler Birliği'nin dağılması ile bağımsızlığına kavuşan Türk Cumhuriyetleri ile başlatılan ikili ilişkileri, aynı seviyedeki okullar, öğretmenler ve öğrenciler arasında da başlatmak ve bu çerçevede; ülkeler arası kültürel, tarihi ve turistik değerleri tanıtmak, kitap-basılı yayın-araç gereç konularında yardımlaşmayı sağlamak, öğrenciler arası haberleşme arkadaşlığını kurmak, öğrencilerin ortak örf, adet, gelenek ve manevi bağlarının kuvvetlendirilmesi, öğrencilerin barış, sevgi, kardeşlik ve dostluk duygularının geliştirilmesi ve uygulanan eğitim sistemleri, teknikleri metotları ve programları hakkında bilgi alışverişinde bulunmak amacıyla 18 Nisan 1995 tarihli ve 1995/40 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Kardeş Okul Genelgesi ile uygulamaya konulan daha sonra 2008/48 sayılı Kardeş Okul Genelgesi kapsamında değiştirilerek güncelleştirilen Kardeş Okul Projesi uygulamaya konulmuştur.

Projeye işlerlik kazandırmak ve uygulama alanını genişletmek üzere ülkemizdeki okullar ile Türk Cumhuriyetlerindeki aynı seviyedeki okullarla Kardeş Okul eşleştirmeleri yapılmıştır.

Kardeş Okul Projesi kapsamında 2008 yılı sonu itibarıyla Azerbaycan 71, Kazakistan 39, Kırgızistan 51, Türkmenistan 6, Özbekistan 4, Tacikistan 5, Moğolistan 1, Moldova 13, Bulgaristan 7, Makedonya 1, Lübnan 1, Kosova 4 olmak üzere toplam 203 okulun ülkemizde aynı seviyedeki okullarla Kardeş Okul eşleştirmeleri yapılmıştır.

### **Türkiye'deki Çocuklar İçin İyi Bir Yönetişim, Koruma ve Adaletin Güçlendirilmesi Projesi**

Proje, AB'nin mali, UNICEF'in teknik desteği ile Jandarma Genel Komutanlığı koordinesinde yürütülmektedir. "Çocuklar İçin İyi Bir Yönetişim, Koruma ve Adaletin Güçlendirilmesi Projesi" kapsamında 7-19 yaş grubunda çocuğu olan ailelere yönelik sekiz oturumluk Aile Eğitimi Programı hazırlanmıştır. Projenin amaçlarından biri de aile içi riskleri azaltarak çocuk ve ergenlerimizin riskli davranışlar gösterme oranını azaltmak ve önlemektir. Programın geliştirme çalışmaları sonlanmak üzeredir.

Ayrıca, 10-19 yaş grubu çocuk ve ergenlerimize yönelik olarak ve akrandan akrana eğitimi model alan "Ergenler İçin Yaşam Becerileri Eğitimi Programı" geliştirilmiştir. Programın geliştirme çalışmaları sonlanmak üzeredir.

### **Hayata Sahip Çıkmak Projesi**

10-14 yaş arası öğrencilere yönelik olarak geliştirilmiş olan program, madde ile tanışma riski olan çocukların söz konusu riske karşılık kişisel becerilerini destekleyerek madde kullanımını ve bağımlılığı başlamadan önlemeyi amaçlamaktadır. Proje öz kaynaklarla desteklenmekte, eğitimler ve uygulamalar hâlen devam etmektedir.

### **3-18 Yaş Grubundaki Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) Olan Çocukların Eğitimi Projesi**

Proje; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarına devam eden dikkat eksikliği



ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin eğitim-öğretim etkinliklerinden üst düzeyde yararlanabilmeleri, toplumda var olan sosyal değer ve normlara uyum sağlayabilmeleri ve bu bireylere yönelik öğrenme ortamlarının oluşturulabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Ayrıca proje kapsamında bu sorunu olan çocukların tespit ve tanınması, hizmet sunucularının eğitimi ve eğitsel düzenlemelerin yapılandırılması hedeflenmiştir. Proje kapsamında öğretmen eğitimine yönelik seminer çalışmaları devam etmektedir.

### **Özel Eğitimde Erken Çocukluk Eğitimi Hizmetlerini Geliştirme Projesi**

UNESCO'nun 2006-2007 dönemi Katılım Programı çerçevesinde teklif edilen "Özel Eğitimde Erken Çocukluk Eğitimi Hizmetlerini Geliştirme Projesi" kabul edilmiştir. Projenin yürütülmesi için bir kurul oluşturulmuştur. Özel eğitime gereksinimi olan bireylerin erken çocukluk eğitimlerini verecek 48 öğretmenin hizmet içi eğitim faaliyetine yönelik çalışmalar tamamlanmıştır.

### **Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilerin Okullara Erişiminin Sağlanması İçin Ücretsiz Taşınması Projesi**

Özel eğitim gerektiren öğrencilerin okullara erişiminin sağlanarak, eğitime devam etmelerini temin etmek amacıyla Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı ile Bakanlığımız arasında Başbakanlık Sosyal Yardımlaşma Teşvik Fonundan sağlanan kaynak ile yürütülen bir projedir.

2005-2006 öğretim yılında 16.171, 2006-2007 öğretim yılında 21.863, 2007-2008 öğretim yılında ise 24.117 öğrencimizin taşınması sağlanmıştır.

### **Ortaöğretim Projesi**

Bakanlığımız ile Dünya Bankası arasında 22 Şubat 2006 tarihinde imzalanarak yürürlüğe giren "Ortaöğretim Projesi" kapsamında Ortaöğretime Geçiş Sistemi'nin okulda rehber öğretmen tarafından öğretmen, öğrenci ve ailelerine doğru anlatılabilmesi amacıyla taslak kılavuz kitap hazırlanmış ve 81 il valiliği ile ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımı yapılmıştır.

Proje kapsamında ortaöğretim kademesi öğretmenlerine yönelik olarak "Özel Alan Yeterlikleri" ile buna dayalı "Bireysel ve Kurumsal Performans Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi" kapsamında yapılacak çalışmalara yönelik iş tanımı hazırlanmış, danışman olarak görev alacak akademisyenler ve bu danışmanlarla birlikte çalışacak öğretmenler belirlenerek çalışmalar sürdürülmektedir.

Projenin amacı, öğrencilere bilgi ekonomisi ve hayat boyu öğrenim için gerekli temel becerileri kazandıracak genel, mesleki ve teknik ortaöğretim programlarını geliştirmek ve uygulamaktır. 2008 yılında; Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih derslerinin 10. ve 11. sınıfları, Yabancı Dil (İngilizce) dersinin 10. sınıfı ile Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersleri öğretim programları hazırlanmıştır. 2008-2009 yılında uygulamaya giren 9. sınıf Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih ve Yabancı Dil (Almanca) dersi öğretim programlarının tanıtımı, 81 ilde bulunan proje okullarından seçilen yaklaşık 150'şer öğretmene hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenerek gerçekleştirilmiştir. 280 Bakanlık müfettişine, 81 il millî eğitim müdür yardımcısına ve 126 rehber öğretmene yeni geliştirilen programlarla ilgili genel tanıtım yapılmıştır.

Ortaöğretim Projesi alt bileşeni olan Mesleki Eğitim Girişimleri (MEG) kapsamında, 9 ve 10. sınıf modülleri için öğretmenlere modül yazım kursu verilmiştir. Modüllerin yazımına başlanmıştır. Yazılan modüllerin incelenmesi ve düzeltilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda "Mesleki Eğitim Girişimleri Projesi" adıyla düzenlenen proje yarışması konusunda bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir. 05-06 Mayıs 2008 tarihleri arasında Eskişehir Atatürk Meslek Lisesinde, 08-09 Mayıs 2008 tarihleri arasında Erzurum Atatürk Meslek Lisesinde düzenlenen seminerlere 95 (51+44) yönetici ve öğretmen katılmıştır.

“Öğrenci Başarılarının ve Projenin Değerlendirilmesi” alt bileşeni içinde 5 alanda (Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Yabancı Dil) Öğrenci Başarılarının Belirlenmesi Sınavı (ÖBBS ortaöğretim) nihai uygulama için; kurulan komisyonlar tarafından yazılan maddelerle 26-30 Mayıs 2008 tarihleri arasında Ankara’da seçilen ortaöğretim okullarında pilot uygulama yapılmıştır. Pilot uygulamada kullanılan maddelerin analizleri yapılmış, 2009 yılında yapılacak nihai uygulamada kullanılacak kitapçıklar oluşturulmuş ve diğer hazırlıklara başlanılmıştır.

### **Yürüyerek ve Koşarak Doğada Oryantiring Projesi (Koşarak Satranç Oynama)**

Oryantiring doğa sporları arasında en kısa sürede öğrenilen, en az donanım ve gideri olan spor dallarından birisidir. Bütün dünyada hızla yayılmakta ve büyük bir ilgi görmektedir. Oryantiring çalışmalarıyla açık havada yapılan izcilik çalışmaları çocuk ve gençler için daha cazip hâle gelecektir. Çocuk ve gençlerin oryantiring faaliyetleriyle içinde bulunduğumuz doğayı daha iyi tanıma imkânı bulacaklardır. Bu spor dalı çocuk ve gençlerde yön bulma kabiliyeti, ekip ruhu, hızlı ve doğru karar verme gibi yetenekleri de geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bakanlığımızca ve bütün illerimizde; il izci kurul başkanlıkları nezdinde oryantiring yarışmaları, seminer ve kursları açılmaktadır.

2008 yılında; Bakanlığımıza bağlı Ankara Çamlıdere-Çamkoru Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesisinde 19-23 Ağustos 2008 ve 24-28 Ağustos 2008 tarihlerinde iki adet Oryantiring semineri düzenlenmiş olup, bu seminere 100 izci lideri katılmıştır. Ayrıca bütün illerimizde izcilere yönelik olarak oryantiring semineri ve yarışmaları yapılmaktadır.

### **Doğa Korumada İzciler Projesi**

Bozulan ekolojik dengenin canlıların varlığını tehlikeye sokması nedeniyle doğadan faydalanmanın sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bitki ve canlı türlerinin korunması amacıyla doğa koruma seminerleri, kursları, kampları yapılmaktadır. Tübitak ve diğer kurumlar ile iş birliği yapılmaktadır. İzciler zaman zaman yanan ormanları ağaçlandırmakta, Orman Bakanlığı ve Tema ile iş birliği içerisinde ağaçlandırma ve fidan dikimi kampanyalarına katılmaktadır.

Bu proje ile doğayı, ağaç türlerini ve orman zararlılarını tanıtmak amaçlanmıştır. Ormanların her türlü biyotik ve abiyotik zararlılarla karşı korunması hususunda izci liderleri bilgilendirilmektedir.

Bursa Gemlik-Hasanağa Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesisinde 02-06 Ağustos 2008 ve İzmir-Buca Atatürk Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesisinde Doğa Koruma Seminerleri yapılmış olup, çeşitli illerden 200 izci liderinin katılımı sağlanmıştır. Ayrıca; Tübitak ile iş birliği içinde 18-29 Ağustos 2008 tarihleri arasında Bakanlığımız izci liderlerinden 17 kişi Manisa-Spil Dağı-Gediz Deltası, Kula Millî Parkı ve çevresinde Ekolojik Çevre Eğitimi almışlardır.

### **Ergenlerin Sağlık Bilincinin Geliştirilmesi Projesi**

1999-2006 yılları arasında yapılan ERDEP Projesi, İstanbul’da pilot uygulama ile başlanan ve 2001 yılında Türkiye geneline yaygınlaştırılarak 2006 yılının sonunda 81 ilde 24.226 okuldaki 6.,7.,8. sınıflarda okuyan toplam 4.435.398 kız ve erkek öğrenciye erişilen bir projedir. Bu proje hâlen devam etmektedir ve kapsam genişletilmektedir. Proje ajansları, 2007-2008 öğretim yılında 30 il ve İstanbul’un 18 ilçesinde ERDEP Projesini yürütmek üzere görev üstlenmişlerdir. 7.328 okulda toplam 1.152.164 öğrenci eğitime alınmıştır.

### **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi**

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı ile Bakanlığımız arasında imzalanan protokolle uygulanan Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi çerçevesinde her yıl Ekim ayında ilköğretim 1. sınıf öğrencileri hariç okullardaki tüm öğrencilerin iştirakiyle okul öğrenci meclisi başkanı seçilir. Proje, Okul Öğrenci Meclisi, İl Öğrenci Meclisi ve Türkiye Öğrenci Meclisi şeklinde üç ayrı

meclis yönetim biriminden oluşur. Türkiye Öğrenci Meclisi Başkanlık Divanının oluşturulması için il öğrenci meclisi başkanları Millî Egemenlik Haftası içinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı ile Bakanlığımızın belirleyeceği günlerde Ankara’da Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurul Salonunda toplanır. Liste usulüne göre başkanlık divanı seçimi yapılır. Seçilen başkanlık divanının başkanı Türkiye Öğrenci Meclisi Başkanıdır.

Bu kapsamdaki çalışmalar 2008 yılında Ankara’da 22-25 Nisan 2008 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında 81 il öğrenci başkanları ile refakatçilerinden oluşan 162 kişinin Başkent Öğretmenevinde konaklamaları sağlanmıştır. İl başkanlarına programla ilgili tanıtım toplantısı yapılmış, Keçiören ilçesindeki Estergon Kalesi’nde Millî Eğitim Bakanlığımızın da katıldığı bir tanışma toplantısı gerçekleştirilmiş, Anıtkabir gezisi yapılmış ve 5. Dönem Türkiye Öğrenci Meclisi Özel Birleşimi gerçekleştirilmiştir.

İl Öğrenci Meclisi Başkanları eğitim konusuyla ilgili projelerini sunmuşlar, TBMM Genel Kurul Salonundaki toplantılarında aldıkları kararları hazırladıkları öğrenci bildirgesinde dile getirmişlerdir. Kendi projeleri kapsamında faaliyette bulunan İl Öğrenci Meclisi Başkanlarının Bakanlığımızdan talepleri ilgili birimlerle yapılan yazışmalarla takip edilmiştir.

### **Demokratik Yurttaşlık Eğitimi Projesi**

21.07.2008-01.08.2008 tarihleri arasında Fethiye Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesinde açılan 474 sıra numaralı Demokratik Yurttaşlık Eğitimi Formatörlük Kursu ile 81 ilden gelen felsefe öğretmenlerinin katıldığı bir hizmet içi eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Bu eğitime toplam 86 öğretmen katılmıştır.

Önceki senelerde yapılan hizmet içi eğitimler sonunda formatör olan öğretmenler de görev yaptıkları illerde yerel hizmet içi eğitimler düzenlemişlerdir. Bu eğitimlerle toplamda bini aşkın öğretmen bu eğitimi almış olmaktadır.

### **İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Projesi**

Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı ülkemizin ihtiyaç duyduğu geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak, bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinlikleri ülke genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip çocuklarımızı erken yaşlarda keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek ve onlara araştırmacı bir ruh kazandırmak amacıyla düzenlenen “İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması (Bu Benim Eserim)”nı 2004 yılından itibaren kademeli olarak ülke genelinde uygulamaya başlamıştır. İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışmasının (Bu Benim Eserim) üçüncüsü; 2007-2008 eğitim-öğretim yılında, 12 bölge merkezi ve bunlara bağlı iller olmak üzere, ülke genelinde 81 ilde, ilköğretim okullarında (6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik) gerçekleştirilmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında proje çalışmasına 81 ilden toplam 18.313 başvuru yapılmıştır. Projelerin 902’si 12 bölge merkezi ilde sergilenmiş, yapılan değerlendirme sonucunda 100 proje final sergisine katılmaya hak kazanmıştır. Final sergisine katılan projeler Bilim Kurulunun değerlendirmesi sonucunda ödüllendirilmiştir.

### **Eğitime %100 Destek Projesi**

Eğitime %100 Destek Projesi 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu ve 5422 sayılı Kurumlar Vergisi Kanunlarında değişiklik yapan 24.04.2003 tarihli ve 25088 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 4842 sayılı Kanun ve Maliye Bakanlığı 21 nolu Gelir Vergisi Sirkülerine göre “Eğitim kurumlarının inşaatı ve mevcut tesislerin faaliyetlerini devam ettirebilmeleri için yapılan her türlü nakdi veya ayni bağış ve yardımların tamamının kurum kazancının tespitinde hasılatтан gider olarak indirilmesi” imkânından yararlanarak bağışların artırılması için çalışan bir projedir.

Proje kapsamına başlangıcından bugüne hayırseverler tarafından birçok çalışma yapılmıştır. Hayırseverler tarafından 2008 yılı içerisinde yapılan çalışmalar ise; 75 yeni bina ve

1.200 derslik, 35 ek bina ve 280 olmak üzere toplam 1.480 derslik ayrıca 30 derslik dışı ek bina ve 4 mesleki eğitim merkezidir.

### **Gönül Köprüsü Projesi**

“Gönül Köprüsü” gençlerimize farklı tecrübeler kazandırmak, sınıflarda öğretmeye çalıştığımız; kültür, coğrafi güzellikler, ülke sevgisi, barış, kardeşlik, birlik, beraberlik gibi duyguları yaşatarak öğretmek ve en önemlisi de zihinlerdeki her türlü ön yargıyı kaldırabilmek amacıyla hazırlanmış Türkiye'nin en kapsamlı kültür gezisi projesidir.

Proje Bakanlığımız önderliğinde ve Turkcell'in sponsorluğunda gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında 81 ilden toplam 100.000 öğrenci doğudan batıya, batıdan doğuya giderek farklı illeri ziyaret etmiştir. Geziye katılan öğrenciler ilköğretim 7-8. sınıf ve ortaöğretim 1-2. sınıfta okuyan öğrenciler arasından seçilmiştir.

Proje Haziran-Temmuz ayları arasında 5'er günlük geziler şeklinde gerçekleştirilmiştir. Geziler süresince öğrenciler buldukları ilin; tarihi, turistik yerlerini, müzelerini, mesire yerlerini, ilde üniversite var ise üniversitelerini gezmişlerdir. Ayrıca öğrenciler Çevre ve Orman Bakanlığının katkıları ile gittikleri illere ağaç dikmiş ve “Gönül Köprüsü Hatıra Ormanları” oluşturmuşlardır. Gezilerin son 2 günü, öğrencilere eşlik etmesi için seçilen mihmandar aileler tarafından gerçekleştirilmiştir.

Gönül Köprüsü Projesi sayesinde öğrencilerimizin zihinlerinden doğu ve batı ayrımının kalkması ve yerini “biz bir bütünüz” kavramının alması sağlanmıştır. Her bir öğrencimiz ikinci ailem dedikleri aileler ve yeni kardeşler edinmiş, 100 bin genç insan yaşadığı köyün, kasabanın, kentin dışına çıkmıştır.

## **C- BAKANLIĞIMIZ İLE KAMU KURUM VE KURULUŞLARI, GERÇEK VE TÜZEL KİŞİLER, ULUSLARARASI KURULUŞLAR VE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI ARASINDA İMZALANAN PROTOKOLLER**

### **Millî Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Radyo Televizyon Kurumunun Ortaklaşa Yapacakları Televizyon Programları Protokolü**

GAP Radyo-TV Danışma Üst Kurulu çalışmaları ve alınan kararlar çerçevesinde okul öncesi eğitim çağında olup da okul öncesi eğitim kurumlarından yararlanamayan çocukların bilişsel ve sosyal gelişimlerini destekleyen ve ebeveyn bilincini artıran programlar oluşturmak üzere Bakanlığımız Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ile Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) ile 23.09.2008 tarihinde protokol imzalanmıştır. Protokol çerçevesinde 5 bölüm ve yaklaşık 25'er dakikadan oluşan eğitim kültür programı yapılacak ve TRT GAP TV'de yayımlanacak olup çalışmalar devam etmektedir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Danone Tikveşli A.Ş. İş Birliğinde 500 Anasınıfına Malzeme ve Kırtasiye Desteği**

Bakanlığımız ile Danone Tikveşli A.Ş. iş birliğinde, 2004 yılında imzalanan protokol gereğince anasınıfları donatılmıştır. 2008-2009 eğitim öğretim yılında söz konusu protokol gereğince donatılan 81 ildeki 500 ana sınıfına kırtasiye ve malzeme dağıtımı için onay alınmış ve iller bilgilendirilmiştir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Bağlantı Elemanları Sanayici ve İş Adamları Derneği (BESİAD) Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Bağlantı Elemanları Sanayici ve İş Adamları Derneği (BESİAD) arasında sanayinin bağlantı elemanları konusunda ihtiyaç duyduğu, yeni teknolojileri bilen ve uygulayan teknik insan gücünü yetiştirmek amacıyla endüstriyel teknik öğretim okul ve kurumları bünyesindeki makine teknolojisi alanlarının yeni teknolojilere dayalı olarak geliştirilmesini sağlamak için laboratuvar kurulması ve "Makine Teknolojisi Öğretim Programı"nın İstanbul Küçükköy Endüstri Meslek Lisesinde uygulanmasını sağlamak üzere hazırlanan 4 yıl süreli Eğitim İş Birliği Protokolü 06.01.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile TOFAŞ Türk Otomobil Fabrikası Anonim Şirketi Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile TOFAŞ Türk Otomobil Fabrikası Anonim Şirketi iş birliğinde, otomotiv endüstrisinin; servis ve bakım hizmetlerinde ihtiyaç duyduğu, yeni teknolojileri bilen teknik insan gücünü yetiştirmek üzere, endüstriyel teknik eğitim okul ve kurumları bünyesindeki motorlu araçlar teknolojisi alanının, yeni teknolojilere dayalı olarak geliştirilmesini sağlayacak "FIAT Teknik Öğretim Programı"nın uygulanması için hazırlanan protokol, İstanbul Şişli Endüstri Meslek Lisesi, İstanbul Samandıra Endüstri Meslek Lisesi, Ankara Güvercinlik Endüstri Meslek Lisesi, Adana Motor Meslek Lisesi, İzmir Gazimemur Endüstri Meslek Lisesi, Bursa Hürriyet Endüstri Meslek Lisesi, Antalya Merkez Endüstri Meslek Lisesi, Samsun Merkez Endüstri Meslek Lisesi, Kocaeli Endüstri Meslek Lisesi, Diyarbakır Burhanettin Yıldız Endüstri Meslek Lisesi ve İstanbul Bağcılar Endüstri Meslek Liselerinde uygulanmak üzere imzalandığı tarihten itibaren 5 takvim yılı geçerli olmak üzere 22.01.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Vinç İşletmecileri ve Ağır Yük Bursa Taşıyıcıları Derneği Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Bursa Vinç İşletmecileri ve Ağır Yük Taşıyıcıları Derneği arasında iş makineleri endüstrisinin; servis, bakım ve operatörlük hizmetlerinde ihtiyaç duyduğu, yeni teknolojileri bilen teknik insan gücünü yetiştirmek üzere endüstriyel teknik eğitim okul ve kurumları motorlu araçlar teknolojisi alanlarının, iş makineleri dallarının yeni teknolojilere dayalı olarak geliştirilmesini, buna bağlı olarak kullanıcı (operatörlük) eğitimini sağlayacak "VİNÇ-DER Teknik Öğretim Programı"nın Bursa Hürriyet Endüstri Meslek Lisesinde uygulanması için hazırlanan iş birliği protokolü, 01.02.2008 tarihinde 5 takvim yılı geçerli olmak üzere imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Dr. (h.c) İbrahim Bodur Kaleseramik Eğitim, Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Dr. (h.c) İbrahim Bodur Kaleseramik Eğitim, Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı iş birliğinde, endüstriyel teknik öğretim okul ve kurumlarından faydalanmak suretiyle hâlen bu sektörlerde çalışmakta olan iş gücünün yeni teknolojilere uyumları ve mesleklerinde gelişmelerini sağlamak amacıyla 28.12.2006 tarihinde imzalanan protokolün bazı maddelerinde değişiklik yapılması amacıyla hazırlanan ek protokol 33 okulda uygulanmak üzere 11.02.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Brisa Bridgestone Sabancı Lastik Sanayi ve Ticaret A.Ş. Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Brisa Bridgestone Sabancı Lastik Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi'nin imkânları birleştirilerek endüstriyel teknik öğretim okul ve kurumlarının motorlu araçlar teknolojisi alanı bünyesinde Oto Pratik Teknik Eğitim Laboratuvarı kurularak bu alanların geliştirilmesi ve Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı endüstri meslek lisesi öğrencileri tarafından kullanılması, diğer zamanlarda da içeriği taraflarca ortaklaşa oluşturulacak "Brisa Oto Pratik Lastik ve Periyodik Bakım Teknik Eğitim Programı" kapsamında Brisa tarafından gönderilecek teknisyenlerin eğitilmesi amacıyla 18.02.2008 tarihinde imzalanan protokol 5 yıl süre ile yürürlükte kalacaktır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Emar Satış Sonrası Müşteri Hizmetleri Sanayi ve Ticaret A.Ş. Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Emar Satış Sonrası Müşteri Hizmetleri Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında örgün eğitim sisteminden ayrılmış kişileri endüstriyel teknik öğretim okul ve kurumlarından faydalandırılmak suretiyle Sıhhi Tesisat ve Doğalgazlı Cihazlar alanında istihdam imkânı olan görevlere hazırlamak veya hâlen bu sektörde çalışmakta olan yetişkinlere yeni teknolojilere uygun mesleklerinde gelişmelerini sağlamak amacıyla 2008 yılı için Zonguldak Endüstri Meslek Lisesi ile Diyarbakır Burhanettin Yıldız Endüstri Meslek Lisesinde uygulanmak üzere hazırlanan iş birliği protokolü 27.02.2008 tarihinden itibaren 1 yıl uzatılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile ISPE Sağlık Bilimleri Derneği Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile ISPE Sağlık Bilimleri Derneği arasında ilaç sektörünün; ilaç sanayi tesislerinde ihtiyaç duyduğu, yeni teknolojileri bilen



teknik insan gücünü yetiştirmek üzere, endüstriyel teknik eğitim okul ve kurumları bünyesindeki Kimya Teknolojisi Alanı, Kimya Proses Dalının yeni teknolojilere dayalı olarak geliştirilmesini sağlayacak “ISPE Kimya Proses Dalı Teknik Öğretim Programı”nı İstanbul Kadırga Endüstri Meslek Lisesinde uygulamak amacıyla hazırlanan iş birliği protokolü, 3 takvim yılı geçerli olmak üzere 21.03.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Temsa Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile TEMSA Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi arasında, otomotiv endüstrisinin; otomotiv gövde ve boya hizmetlerinde ihtiyaç duyduğu, yeni teknolojileri bilen teknik insan gücünü yetiştirmek üzere endüstriyel teknik öğretim okullarında “Temsa Otomotiv Gövde ve Boya Teknik Öğretim Programı” uygulamasına ait protokol, 5 yıl süre ile Adapazarı Fatih Endüstri Meslek Lisesinde uygulanmak üzere 16.04.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile İZOCAM Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketi Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile İZOCAM Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketi arasında ülkemizin yapı ve yalıtım sektörünün ihtiyaç duyduğu, yeni teknolojileri bilen ve uygulayan nitelikli teknik insan gücünü örgün ve yaygın mesleki eğitim uygulamaları kapsamında yetiştirmek üzere; endüstriyel teknik öğretim okul ve kurumları bünyesindeki; inşaat, yapı, yapı ressamlığı, tesisat teknolojisi, soğutma ve iklimlendirme bölümleri atölye ve meslek dersi öğretmenlerinin bilgi ve becerilerinin artırılmasını, örgün ve yaygın öğretim programlarının ve eğitim materyallerinin hazırlanmasını ve geliştirilmesini sağlamak amacıyla 29.04.2004 tarihinde imzalanan eğitim iş birliği protokolü, 29.04.2008 tarihinden itibaren aynı şartlarda uygulanmak üzere 3 yıl uzatılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Telpa Telekomünikasyon T.A.Ş. Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile TELPA Telekomünikasyon T.A.Ş. arasında; telekomünikasyon sektörünün; servis ve bakım hizmetlerinde ihtiyaç duyduğu, yeni teknolojileri bilen teknik insan gücünü yetiştirmek üzere, endüstriyel teknik eğitim okul ve kurumları bünyesindeki elektrik elektronik teknolojisi alanının, yeni teknolojilere dayalı olarak geliştirilmesini sağlayacak “TELPA Teknik Öğretim Programı”nı teknik öğretim okullarında uygulanmasına ilişkin protokol 3 yıl süre ile İstanbul Kâğıthane Profilo Teknik Lisesinde uygulanmak üzere 30.04.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Mercedes-Benz Türk A.Ş. Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Mercedes-Benz Türk A.Ş. imkânlarını teknik iş birliği çerçevesinde değerlendirerek, Küçükköy Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde motorlu araçlar teknolojisi alanının, otomotiv boyacılığı, otomotiv elektromekanikliği ve otomotiv gövdeciliği dallarının geliştirilmesi için endüstriyel teknik eğitim okul ve kurumları mezunlarının istihdamına ilişkin hususların belirlenmesi amacıyla 30.10.2000 tarihinde imzalanmış olan iş birliği protokolünün süresinin dolması sebebiyle 4 takvim yılı geçerli olmak ve İstanbul Küçükköy Endüstri Meslek Lisesinde uygulanmak üzere 30.04.2008 tarihinde yeniden imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Manisa Belediye Başkanlığı Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Kişileri endüstriyel teknik öğretim okul ve kurumlarından faydalanmak suretiyle istihdam

imkânı olan görevlere hazırlamak veya hâlen çalışmakta olduğu sektörde yeni teknolojilere uyumlarını sağlamak suretiyle mesleklerinde gelişmelerini Bakanlığımız ile Manisa Belediyesi iş birliğinde sağlamak amacıyla 15.06.2006 tarihinde imzalanmış olan iş birliği protokolü 15.06.2008 tarihinde yeniden imzalanarak 2 takvim yılı uzatılmıştır. Protokolün bitiş tarihi 15.06.2010'dur.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile ARED Açık hava Reklamcılar Derneği Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile ARED Açık hava Reklamcılar Derneği arasında, reklam ürünleri endüstrisinin; üretim ve montaj işlerinde ihtiyaç duyduğu, yeni teknolojileri bilen teknik insan gücünü yetiştirmek üzere, endüstriyel teknik eğitim okul ve kurumları bünyesindeki metal teknolojisi alanının, yeni teknolojilere dayalı olarak geliştirilmesini sağlayacak "ARED Endüstriyel Reklam Ürünleri Teknik Öğretim Programını" uygulamak amacıyla 18.06.2008 tarihinde imzalanan eğitim iş birliği protokolü 4 yıl süre ile yürürlükte kalacaktır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Başbakanlık Denizcilik Müsteşarlığı Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Başbakanlık Denizcilik Müsteşarlığı arasında, Bakanlığımıza bağlı denizcilik eğitimi veren ortaöğretim okul/ kurumlarının STCW Sözleşmesi Kural 1/8, Kısım A-1/8 ve Kısım B-1/8 gereği oluşturulmuş kalite standartları sistemi yoluyla bu protokolde belirtilen alanlarda sürekli izlenmesi ve periyodik değerlendirilmesi ile bu faaliyetlerin idarenin uluslararası yükümlülükleri kapsamında Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO)'ne raporlanmasına ilişkin usul ve esasların belirlenmesi amacıyla 25.06.2008 tarihinde imzalanan eğitim iş birliği protokolü 5 yıl süre ile yürürlükte kalacaktır.

Protokol STCW Sözleşmesi ve Gemi Adamları Yönetmeliği esasları çerçevesinde gemi adamı yetiştirilmesine yönelik denizcilik eğitimi veren Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim düzeyindeki okul/ kurumlarda uygulanacaktır.



**Resim 22- Bakanlığımız ile Başbakanlık Denizcilik Müsteşarlığı İş Birliği Protokolü İmza Töreni**

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Yaşar Holding A.Ş. Boya Grubu Başkanlığı Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Yaşar Holding A.Ş. Boya Grubu Başkanlığı Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamında inşaat boyacılığı, yapı yalıtımcılığı ve boya endüstrisi alanlarında Endüstriyel Teknik Öğretim Okul/Kurumlarında ve DYÖ Eğitim Merkezlerinde Meslek Kursu, Geliştirme ve Uyum Kursu Açılmasına Ait Esasları Düzenleyen Protokol 01.07.2008 tarihinde imzalanmış olup 9 okulumuzda uygulanmaktadır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile SKF Türk Sanayi ve Ticaret Limitet Şirketi Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile SKF Türk Sanayi ve Ticaret Limitet Şirketi Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü, rulman bakım teknikleri alanındaki çalışmaları kapsamakta olup 04.08.2008 tarihinde 2 yıl süre ile uzatılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Boya Sanayicileri Derneği (BOSAD) Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Boya Sanayicileri Derneği'nin iş birliğinde gerçekleştirilecek meslek kursları veya geliştirme ve uyum kurslarıyla "boya endüstrisi" konusunda istihdam için gerekli niteliklere sahip olmayan kişiler ile bir meslek sahibi olup mesleğinde ilerlemek isteyen veya meslek değiştirmek isteyen kişilerin; yapıcı, girişimci, üretken, verimli, endüstri ve hizmet alanlarının gereksinimine uygun meslek elemanı olarak yetiştirilmesi, istihdam için gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırılması, mevcut bilgi ve beceri düzeylerinin yükseltilerek uluslararası standartlarda ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda eğitilmesini amaçlamaktadır. İş Birliği Protokolü 05.08.2008 tarihinde 2 yıl süre ile uzatılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Mengerler Ticaret Türk A.Ş. Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Mengerler Ticaret Türk A.Ş. Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü otomotiv endüstrisinin servis ve bakım hizmetlerinde ihtiyaç duyduğu yeni teknolojileri bilen teknik insan gücünü yetiştirmek üzere, endüstriyel teknik eğitim okul ve kurumları bünyesinde motorlu araçlar teknolojisi alanının, yeni teknolojilere dayalı olarak geliştirilmesini sağlayacak Mengerler Otomotiv Gövde Teknik Eğitim Programı uygulamak amacıyla 10.10.2008 tarihinde 5 yıl süre ile imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Elginkan Vakfı Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Elginkan Vakfı iş birliğinde gerçekleştirilecek meslek kursları veya geliştirme ve uyum kurslarıyla istihdam için gerekli niteliklere sahip olmayan kişiler ile bir meslek sahibi olup mesleğinde ilerlemek isteyen veya meslek değiştirmek isteyen kişilerin; girişimci, üretken, endüstri ve hizmet alanlarının gereksinimine uygun meslek elemanı olarak yetiştirilmesi, istihdam için gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırılması, mevcut bilgi ve beceri düzeylerinin yükseltilerek uluslararası standartlarda ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda eğitilmesidir. Protokol 11.11.2008 tarihinde 5 yıl süre ile imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Yüksek Denizcilik Eğitim Öğretim Ticaret Limitet Şirketi Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Yüksek Denizcilik Eğitim Öğretim Ticaret Limitet Şirketi Arasında Yapılan; vardiya zabitliğine hazırlama, uzakyol I.zabitliği/

kaptanlığı ve STCW kursları alanında açılan, Meslek Geliştirme ve Uyum Kursları İş Birliği Protokolü 15.11.2008 tarihinden itibaren 2 yıl süre ile uzatılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Gemi İnşa Raspa-Boya Sanayici ve İş Adamları Derneği (GİRSİAD) Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Gemi İnşa Raspa-Boya Sanayici ve İş Adamları Derneğinin (GİRSİAD) iş birliğinde gemi inşa alanında meslek kursları veya geliştirme ve uyum kursları düzenlenerek, gemi inşa alanında meslek sahibi olanların mesleğin geliştirilmesini sağlamak amacıyla 21.11.2008 tarihinde 3 yıl süre ile imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Deniz Turizmini ve Denizciliği Geliştirme Derneği (DENTUR) Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Ulusal ve uluslararası düzeyde ülkemiz ekonomisine önemli katkısı olan denizcilik ve deniz taşımacılığı alanlarında, deniz motorları servis ve bakım hizmetlerinde acil ihtiyaç duyulan, nitelikli teknik insan gücünü yetiştirmek üzere, endüstriyel teknik öğretim okul ve kurumları bünyesinde; “Deniz Motorları Servis Eğitim Programı”nı uygulamak amacıyla 02.12.2008 tarihinde 3 yıl süre ile imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Asansör ve Yürüyen Merdiven Sanayicileri Derneği (AYSAD) Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Asansör ve yürüyen merdiven sektörünün servis ve bakım hizmetlerinde ihtiyaç duyduğu teknik insan gücünü yetiştirmek üzere, endüstriyel teknik öğretim okul ve kurumları bünyesinde elektrik-elektronik teknolojisi alanının, yeni teknolojilere dayalı olarak geliştirilmesini sağlayacak “Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım Eğitim Programı”nı uygulamak amacıyla 02.12.2008 tarihinde 5 yıl süre ile imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Türk Telekom A.Ş. İnsan Kaynakları Başkanlığı Eğitim ve Yönetim Geliştirme Direktörlüğü Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Türk Telekom Anonim Şirketi Arasında “Soğutucu Gazların Son Kullanıcıları Eğitimi” Kursu İş Birliği Protokolü çerçevesinde; Türk Telekom Anonim Şirketi çalışanlarının “Soğutucu Gazların Son Kullanıcıları Eğitimi” kursuna alınarak çevrenin negatif olarak etkilenmesini önlemek amacıyla 02.12.2008 tarihinde 2 yıl süre ile imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Başbakanlık Denizcilik Müsteşarlığı Gemi İnşa ve Tersaneler Genel Müdürlüğü-TMMOB Gemi Mühendisleri Odası Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Başbakanlık Denizcilik Müsteşarlığı Gemi İnşa ve Tersaneler Genel Müdürlüğü ve TMMOB Gemi Mühendisleri Odası iş birliğinde Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) tarafından geliştirilmiş Koruyucu Kaplama Performans Standartlarını uygulayacak gemi boya denetmenlerinin yetiştirilmesi kapsamında belgelendirmeye yönelik teorik ve uygulamalı eğitimlerin esas ve yükümlülüklerini belirlemek amacıyla 05.12.2008 tarihinde 2 yıl süre ile imzalanmıştır.

## **Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile İMDER Türkiye İş Makineleri Distribütörleri ve İmalatçıları Birliği Arasında Yapılan Eğitim İş Birliği Protokolü**

İş makineleri endüstrisinin servis ve bakım hizmetlerinde ihtiyaç duyduğu yeni teknolojileri bilen teknik insan gücünü yetiştirmek üzere, endüstriyel teknik eğitim okul ve kurumları bünyesinde motorlu araçlar teknolojisi alanı iş makineleri dalının, yeni teknolojilere dayalı olarak geliştirilmesini sağlayacak “İş Makineleri Teknik Eğitim Programı”nı uygulamak amacıyla 17.12.2008 tarihinde 5 yıl süre ile imzalanmıştır.

### **Eğitimde İş Birliği Protokolü**

Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK) ile Bakanlığımız Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü arasında “Eğitimde İş Birliği Protokolü” ile Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu’na bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren 0-12 yaş çocuk yuvalarında, çocukların temel gereksinimlerini karşılamaya yönelik olarak bakıcı anneler ve diğer görevlilerce verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması ve kız meslek liselerinin çocuk gelişimi ve eğitimi bölümünden mezun olan öğrencilerin “Çocuk Eğitici” olarak istihdam edilmesine yardımcı olmak amaçlanmıştır. Bu doğrultuda “Eğitimde İş Birliği Protokolü” kapsamında kurslar açılmıştır. Talep oldukça eğitim devam etmektedir. 2006-2008 yılları arasında çocuk yuvalarında ve yetiştirme yurtlarında Haziran 2008 sonu itibarıyla toplam 2.325 kişiye eğitim verilmiştir.

### **AB Meda Hazır Giyim Sektöründe Mesleki Eğitim Protokolü**

Millî Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) arasında “Makine-Ekipman Kullanım Hakkı Verilmesi” protokolü imzalanmıştır.

Protokol kapsamında yer alan, makine ve ekipman kullanım hakkı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardan; ANKARA Altındağ Atatürk Kız Teknik Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Meslek Lisesi ve Terzilik Meslek Lisesi; GAZİANTEP Şahinbey Hacı Muzaffer Babak Anadolu Kız Teknik Lisesi, Kız Teknik Lisesi, Anadolu Kız Meslek Lisesi ve Kız Meslek Lisesi; İSTANBUL Ümraniye Anadolu Meslek Lisesi ve Kız Meslek Lisesine verilmiştir. Protokol kapsamında İstanbul ve Ankara’da 2 yürütme komitesi toplantısı yapılmıştır.

### **Yemek Sanayicileri Dernekleri Federasyonu (YESİDEF) Eğitimde İş Birliği Protokolü**

Yiyecek sanayinde istihdam edilecek bireylerin yetiştirilmesi ile ilgili hazırlanan eğitimde iş birliği protokolü kapsamında Bakanlığımız Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda endüstriyel yemek üretimine yönelik ihtiyaçlar belirlenerek, sektöre eğitilmiş elemanlar kazandırılması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Fizibilite çalışmalarının ardından İstanbul, Bursa, İzmir ve Ankara illerinde pilot olarak seçilen okullarda 13 sınıf açılmıştır.

### **Euro Skills Promotion Organizasyonu (ESPO)**

EuroSkills Promotion Organizasyonu (ESPO) kapsamında EuroSkills (Avrupa Beceri Yarışmaları) ve Worldskills’e (Dünya Beceri Yarışmaları) ülkemizin de katılımına yönelik “Skills Türkiye Organizasyonunun” oluşturulması amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı ile Gazi Üniversitesi iş birliğinde ulusal “Skills Türkiye” semineri gerçekleştirilmiş ve aynı zamanda konuya ilişkin Bakanlığımız ile Gazi Üniversitesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır.

18-20 Eylül 2008 tarihlerinde Hollanda’nın Rotterdam kentinde yapılan EuroSkills 2008 yarışmasına Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarından ve sektörden yarışmacılar katılmış olup, “Skills Türkiye” takımı bronz madalya almaya hak kazanmıştır.

Ayrıca (ESPO EuroSkills Promotion Organizasyonu)’nun EuroSkills 2008 organizasyonunda oluşturulan hakem heyetinde de ülkemiz sektör ve üniversitelerinden alan uzmanları yer almıştır.



Ankara’da gerçekleştirilen METEF 2008 fuarında EuroSkills 2008 Mesleki Beceri Yarışmalarına ilişkin tanıtım standı hazırlanmış ve fuar süresince yarışmaya ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Dil Eğitimi Programı Protokolü**

2008 yılında kontenjanlara yerleştirilen resmî burslu öğrenciler hakkında yapılacak işlemlerle ilgili Bakanlığımız Yükseköğretim Genel Müdürlüğü ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 12.04.2007 tarihinde protokol imzalanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile yapılan protokol üzerine yurt dışında resmî burslu statüde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerden yabancı dil seviyesi yurt dışına çıkış yapmaya yeterli olmayanların yurt içinde dil öğrenimi görmelerini sağlamak amacıyla 25.02.2008 tarihinde Hacettepe ve Boğaziçi Üniversiteleri ile 4 aylık bir dil eğitimi programını kapsayan protokoller yapılmıştır.

### **Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı ile Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı Arasında Yapılan Mülakat Protokolü**

Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanı’nın daveti üzerine, Sayın Bakanımız ve beraberindeki heyet, 15-19 Ekim 2008 tarihleri arasında Kazakistan’ı ziyaret etmiş ve “Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı ile Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı Arasında Yapılan Mülakat Protokolü” imzalanmış, Dışişleri Bakanlığına, T.C. Astana Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliğine gönderilmiştir.

### **Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı ile Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Arasında Yapılan Eğitim ve Bilim Alanlarında Mutabakat Zaptı**

Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve İlim Bakanı başkanlığındaki 5 (beş) kişilik heyet, 04-09 Mayıs 2008 tarihleri arasında ülkemizi ziyaret etmiş ve anılan tarihler arasında Sayın Bakan ve beraberindeki heyet hazırlanan program doğrultusunda ülkemizde ağırlanmış ve 06 Mayıs 2008 tarihinde “Eğitim ve Bilim Alanlarında Mutabakat Zaptı” imzalanmıştır. Zaptın bir örneği Dışişleri Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, T.C. Bişkek Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliğine ve Bakanlığımız ilgili birimlerine gönderilmiştir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile Ulaştırma Bakanlığı Arasında Düzenlenen Bilgisayarlı Eğitime Destek Alanında İş Birliği Protokolü**

Bakanlığımız ile Ulaştırma Bakanlığı arasında; Bakanlığımız tarafından yürütülmekte olan Bilgisayarlı Eğitime Destek çalışmaları kapsamında BT sınıfı kurulamayan 17.500 ilköğretim okuluna her 15 öğrenciye bir adet bilgisayar, masa ve koltukları; her okula birer projeksiyon cihazı, tarayıcı ve yazıcı sağlanması; sekiz derslikten fazla dersliği bulunan 620 ilköğretim okuluna altyapı ile birlikte 15+1 BT sınıfı kurulması; 600 adet ortaöğretim okuluna 20+1 BT sınıfı kurulması konusunda protokol 24.03.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile TNET Anonim Şirketinin İlköğretim Öğrenci ve Öğretmenlerinin Elektronik İletişimi İş Birliği Protokolü**

Bakanlığımız ile Ulaştırma Bakanlığı arasında; ilk eğitim-öğretim yılında 4. ve 5. sınıf ilköğretim öğrencileri öğretmenleri ile başlayarak, her eğitim-öğretim yılının başında eklenecek 4.sınıf öğrencileri ile yeni eklenen ilköğretim öğretmenlerine ücretsiz e-posta hizmetinin kademeli olarak verilmesi amacıyla hazırlanan protokol 21.04.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Millî Eğitim ve Kültür Bakanlığı Arasında Merkezi Sistem Sınavlarında Kullanılmak Üzere Soru Temin Edilmesine Yönelik Düzenlenen İş Birliği Protokolü**

Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Millî Eğitim ve Kültür Bakanlığı aralarında mevcut eğitim, bilim, spor, kültür ve teknik alanlarda merkezi



sistem sınavlarında kullanılmak üzere soru temin edilmesine yönelik olarak hazırlanan protokol 22.05.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile Management Information System & Certification Information Security Services Arasında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi İş Birliği Protokolü**

Bakanlığımız ile Management Information System & Certification Information Security Services arasında; kamu kurum ve kuruluşlarında görevli personelin “Bilgi Güvenliği Sistemi” konusunda uluslararası akredite yetkinlik eğitimi almak suretiyle “Bilgi Güvenliği Yöneticisi” ve “Bilgi Güvenliği Denetçisi” unvanı edinmelerine imkân sağlayacak eğitim uygulamalarında eğitmen ve uzman olarak görev alacak personelin yetiştirilmesi amacıyla hazırlanan protokol 29.08.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile Novartis Sağlık Gıda ve Tarım Ürünleri San. ve Tic. A.Ş. Kullanılmış 350 PC Hibe Protokolü**

Bakanlığımız ile Novartis Sağlık Gıda ve Tarım Ürünleri San. ve Tic. A.Ş arasında; herhangi bir software içermeyen kullanılmış 350 adet bilgisayar ve monitörün bedelsiz olarak NOVARTIS tarafından Bakanlığımıza bağışlanması amacıyla hazırlanan protokol 25.08.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı İş Birliği Protokolü**

Bakanlığımız ile Sağlık Bakanlığı arasında; okul öncesi çocuklar, ilköğretim çağı çocukları ve ortaöğretim öğrencilerinin beslenme ve sağlık durumunun geliştirilmesine ve onlara sağlıklı yaşam bilinci kazandırılmasına, toplumda görülen sağlık ve beslenme sorunlarının önlenmesinde ülke genelinde etkin beslenme programlarının uygulanmasına, toplumun sağlık konusunda bilinçlendirilerek bilgi düzeyinin artırılması amacıyla hazırlanan protokol 26.09.2008 tarihinde imzalanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile Voleybol Federasyonu İş Birliği Protokolü**

Okul Voleybolunun Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla Bakanlığımız ile Voleybol Federasyonu arasında 01.05.2008 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü sonrasında; beden eğitimi öğretmenlerine yönelik düzenlenen İl Okul Voleybol Koordinatörlüğü kursuna 81 kişi, 1.Kademe Voleybol Antrenörlüğü kursuna 600 kişi katılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile Atletizm Federasyonu İş Birliği Protokolü**

Okul Atletizminin Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla Bakanlığımız ile Atletizm Federasyonu arasında 02.05.2008 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü sonrasında; beden eğitimi öğretmenlerine yönelik düzenlenen İl Okul Atletizm Koordinatörlüğü kursuna 81 kişi katılmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı ile Danone İş Birliği Protokolü**

Küçükler Kategorisi Futbol Yarışmalarının sponsorluğu için Bakanlığımız ile Danone firması arasında 28.11.2008 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü sonrasında; 2008 yılı için Bakanlığımız bütçesine yaklaşık 150.000 TL katkı sağlanmıştır. Katılımcıların, grup, yarifinal ve final müsabaka giderleri, Danone firması tarafından karşılanmıştır.

### **Damar Sertliğinin Yaşam Tarzı Bilinciyle Önlenmesi İş Birliği Protokolü**

01.02.2008 tarihli, Bakanlığımız ve Ateroskleroz Derneği arasında; 2008-2009 eğitim-öğretim yıllarını kapsayan, 30 Haziran 2009 tarihinde sona erecek olan, “Damar Sertliğinin Yaşam Tarzı Bilinciyle Önlenmesi İş Birliği Protokolü” ile ilk ve ortaöğretim öğretmenleri, akademisyen ve öğretim elemanları tarafından eğitilmişler, eğitim alan öğretmenler; damar

sertliği VCD'si, damar sertliği kitapçığı ve Bakanlığımız web sitesinde oluşturulan link desteğiyle sınıflarındaki tüm öğrencilerin bu konu ile ilgili eğitimlerinin tamamlanmasını sağlamışlardır.

### **Okul Sağlığı Hizmetleri İş Birliği Protokolü**

Bakanlığımıza bağlı ilk ve orta dereceli okullarda, eğitim-öğretimlerini sürdüren bütün öğrencilerin sağlık taramalarından geçirilerek; tarama sonucunda hastalıkları tespit edilen öğrencilerin, tedavi edilmek üzere, ilgili sağlık kurumlarına yönlendirme, tedavi sürecini takip etme ayrıca; olumsuz olarak her türlü etmenin denetimi ile öğrencilerin ve çalışanların sağlıklarının en üst düzeye çıkarılması amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında 25.09.2006 tarihinde imzalanarak yürürlüğe konulmuş olan "Okul Sağlığı Hizmetleri İş Birliği Protokolü" kapsamında; 2007-2008 öğretim yılında, sadece ilköğretim okulları değil bütün ilk ve orta dereceli okul öğrencilerimizin sağlık taramaları, Bakanlığımız koordinesinde, Sağlık Bakanlığı ekiplerince, 27.528 okulda, toplam 3.997.621 öğrenci sağlık taramalarından geçirilmiştir.

Sağlık taramalarından geçirilen 270.255 öğrenciye reçete yazılmış, 32.570 öğrenciye ücretsiz ilaç verilmiş, 12.895 öğrenci rehberlik araştırma merkezine sevk edilmiş, 194.337 öğrenci rahatsızlıkları nedeniyle tedavi amacıyla hastanelere sevk edilmiştir.

## D- MEVZUAT ÇALIŞMALARI

### **Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Çocuk Kulüpleri Yönergesi**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 11.02.2008 tarihli ve 39 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Çocuk Kulüpleri Yönergesi Şubat 2008 tarihli ve 2605 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmıştır.

Bu Yönerge, Bakanlığımıza bağlı resmî/özel okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 3-5 yaş grubundaki çocukların, eğitim saatleri dışındaki zamanlarda Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri ile Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda eğitimlerinin desteklenmesi için kurulan çocuk kulüplerinin işleyişini düzenlemek için hazırlanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 02.03.2008 tarihli ve 26804 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu Yönetmelikte; uygulamada karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi amacıyla değişikliğe gidilmiştir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği**

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği 08.03.2008 tarihli ve 26810 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu Yönetmelikte; dünyada meydana gelen değişim ve gelişmelere paralel olarak ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü topluma kazandırmak gibi hususların uygulanabilmesi ve 5580 sayılı Kanun ile yeni getirilen hükümlere yer verilmesi, aykırı hükümlerin çıkartılması ve Kanun'un 14. maddesi ikinci fıkrasının "Bu Kanun'da belirtilmiş olan yönetmelikler, Kanun'un yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl içinde yürürlüğe konulur." hükmü gereği düzenlemeye gidilmiştir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 24.03.2008 tarihli ve 26826 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu Yönetmelik ile Merkezi Sistem Sınavı (OKS) ile öğrenci alan Fen, Sosyal Bilimler, Anadolu, Anadolu Öğretmen, Anadolu İmam-Hatip ve Anadolu Meslek Liselerine geçiş sistemi, "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi"yle yeniden düzenlenmiş ve bu okullara ilköğretimin 6,7 ve 8 inci sınıflarında yapılacak Seviye Belirleme Sınavı, öğrencilerin bu yıllara ait yıl sonu başarısı ve davranış notlarının belirli oranlarda yansıtılmasıyla elde edilecek ortaöğretime yerleştirme puanı (OYP) ile öğrenci alınacağı kararlaştırılmıştır.

Bu doğrultuda merkezi sistem sınavıyla (OKS) öğrenci alan Anadolu Liseleri, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri ile Anadolu İmam-Hatip Liselerinin başvuru, kayıt-kabul ve tercihlerle ilgili maddelerinde değişiklik yapılması gerekmiştir.

Ayrıca bu değişikliklere paralel olarak diğer ilgili bazı maddelerde de değişikliğe gidilerek;

a) Başvuruların, tanımlarda yer verilen Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi ile her yıl yayımlanacak kılavuzlardaki açıklamalara göre yapılacağı,

b) Okullara yerleştirmenin de Yönerge ve kılavuzlardaki açıklamalar doğrultusunda "yerleştirmeye esas puan"a göre yapılacağı,

- c) Hazırlık sınıfı bulunan okullarda Seviye Belirleme Sınavının nasıl yapılacağı,  
ç) Nakil ve geçişlerin bu yeni uygulama doğrultusunda nasıl yapılacağına dair hükümlere yer verilmesi amaçlanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu İmam-Hatip Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu İmam-Hatip Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 24.03.2008 tarihli ve 26826 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu Yönetmelik ile merkezi sistem sınavı (OKS) ile öğrenci alan Fen, Sosyal Bilimler, Anadolu, Anadolu Öğretmen, Anadolu İmam-Hatip ve Anadolu Meslek Liselerine geçiş sistemi, “Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi”yle yeniden düzenlenmiş ve bu okullara ilköğretimin 6,7 ve 8’inci sınıflarında yapılacak seviye belirleme sınavı, öğrencilerin bu yıllara ait yıl sonu başarısı ve davranış notlarını belirli oranlarda yansıtılmasıyla elde edilecek ortaöğretime yerleştirme puanı (OYP) ile öğrenci alınacağı kararlaştırılmıştır.

Bu doğrultuda Merkezi Sistem Sınavıyla (OKS) öğrenci alan Anadolu Liseleri, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri ile Anadolu İmam-Hatip Liselerinin başvuru, kayıt-kabul ve tercihlerle ilgili maddelerinde değişiklik yapılması gerekmiştir.

Ayrıca bu değişikliklere paralel olarak diğer ilgili bazı maddelerde de değişikliğe gidilerek;

- a) Başvuruların, tanımlarda yer verilen Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi ile her yıl yayımlanacak kılavuzlardaki açıklamalara göre yapılacağı,  
b) Okullara yerleştirmenin de Yönerge ve kılavuzlardaki açıklamalar doğrultusunda “yerleştirmeye esas puan”a göre yapılacağı,  
c) Hazırlık sınıfı bulunan okullarda Seviye Belirleme Sınavının nasıl yapılacağı,  
ç) Nakil ve geçişlerin bu yeni uygulama doğrultusunda nasıl yapılacağına dair hükümlere yer verilmesi amaçlanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Fen Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Millî Eğitim Bakanlığı Fen Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 24.03.2008 tarih ve 26826 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu yönetmelik ile Merkezi Sistem Sınavı (OKS) ile öğrenci alan Fen, Sosyal Bilimler, Anadolu, Anadolu Öğretmen, Anadolu İmam-Hatip ve Anadolu Meslek Liselerine geçiş sistemi, “Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi”yle yeniden düzenlenmiş ve bu okullara ilköğretimin 6,7 ve 8’inci sınıflarında yapılacak Seviye Belirleme Sınavı, öğrencilerin bu yıllara ait yıl sonu başarısı ve davranış notlarını belirli oranlarda yansıtılmasıyla elde edilecek ortaöğretime yerleştirme puanı (OYP) ile öğrenci alınacağı kararlaştırılmıştır.

Bu doğrultuda Merkezi Sistem Sınavıyla (OKS) öğrenci alan Anadolu Liseleri, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri ile Anadolu İmam-Hatip Liselerinin başvuru, kayıt-kabul ve tercihlerle ilgili maddelerinde değişiklik yapılması gerekmiştir.

Ayrıca bu değişikliklere paralel olarak diğer ilgili bazı maddelerde de değişikliğe gidilerek;

- a) Başvuruların, tanımlarda yer verilen Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi ile her yıl yayımlanacak kılavuzlardaki açıklamalara göre yapılacağı,  
b) Okullara yerleştirmenin de Yönerge ve kılavuzlardaki açıklamalar doğrultusunda “yerleştirmeye esas puan”a göre yapılacağı,

- c) Hazırlık sınıfı bulunan okullarda Seviye Belirleme Sınavının nasıl yapılacağı,  
ç) Nakil ve geçişlerin bu yeni uygulama doğrultusunda nasıl yapılacağına dair hükümlere yer verilmesi amaçlanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Bilimler Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Bilimler Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 24.03.2008 tarihli ve 26826 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu Yönetmelik ile Merkezi Sistem Sınavı (OKS) ile öğrenci alan Fen, Sosyal Bilimler, Anadolu, Anadolu Öğretmen, Anadolu İmam-Hatip ve Anadolu Meslek Liselerine geçiş sistemi, “Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi”yle yeniden düzenlenmiş ve bu okullara ilköğretimin 6,7 ve 8 inci sınıflarında yapılacak seviye belirleme sınavı, öğrencilerin bu yıllara ait yıl sonu başarısı ve davranış notlarını belirli oranlarda yansıtılmasıyla elde edilecek ortaöğretime yerleştirme puanı (OYP) ile öğrenci alınacağı kararlaştırılmıştır.

Bu doğrultuda Merkezi Sistem Sınavıyla (OKS) öğrenci alan Anadolu Liseleri, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri ile Anadolu İmam-Hatip Liselerinin başvuru, kayıt-kabul ve tercihlerle ilgili maddelerinde değişiklik yapılması gerekmiştir.

Ayrıca bu değişikliklere paralel olarak diğer ilgili bazı maddelerde de değişikliğe gidilerek;

- a) Başvuruların, tanımlarda yer verilen Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi ile her yıl yayımlanacak kılavuzlardaki açıklamalara göre yapılacağı,  
b) Okullara yerleştirmenin de Yönerge ve kılavuzlardaki açıklamalar doğrultusunda “yerleştirmeye esas puan”a göre yapılacağı,  
c) Hazırlık sınıfı bulunan okullarda Seviye Belirleme Sınavının nasıl yapılacağı,  
ç) Nakil ve geçişlerin bu yeni uygulama doğrultusunda nasıl yapılacağına dair hükümlere yer verilmesi amaçlanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarında Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarında Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 09.06.2008 tarihli ve 140 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilmiş ve 12.06.2008 tarihli ve 26904 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu Yönetmelikle ortaöğretimle ilgili diğer yönetmeliklerde yapılan düzenlemeler ile sınıf tekrarının azaltılması, öğrenci başarısının artırılması ve kaynakların verimli kullanılması amacıyla söz konusu Yönetmelikte değişikliğe gidilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Öğretmen Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Öğretmen Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.06.2008 tarihli ve 133 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilmiş, 12.06.2008 tarihli ve 26904 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu Yönetmelikle Merkezi Sistem Sınavı (OKS) ile öğrenci alan Anadolu Öğretmen Liselerine Geçiş Sistemi, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesiyle yeniden düzenlenmiş ve bu okullara ilköğretimin 6, 7 ve 8. sınıflarında yapılacak Seviye Tespit Sınavı, öğrencilerin bu yıllara ait yıl sonu başarısı ve davranış notlarını belirli oranlarda yansıtılmasıyla elde edilecek Ortaöğretime Yerleştirme Puanı (OYP) ile öğrenci alınacağı kararlaştırılmıştır.

Bu doğrultuda Merkezi Sistem Sınavıyla (OKS) öğrenci alan Anadolu Öğretmen Liselerinin başvuru, kayıt-kabul ve tercihlerle ilgili maddelerinde değişiklik yapılması gerekmiştir.

### **İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği**

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği 10.07.2008 tarihli ve 26932 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu Yönetmelikle Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin parasız yatılılık veya burslulukları ile bu öğrencilere yapılacak sosyal yardımlara ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumlarında Yetiştirici Sınıf Açılmasına İlişkin Yönerge**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 10.07.2008 tarihli ve 149 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumlarında Yetiştirici Sınıf Açılmasına İlişkin Yönerge Ağustos 2008 tarihli ve 2611 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanmıştır.

Zorunlu öğrenim çağında olup öğrenimlerini yaşitlarıyla birlikte zamanında yapamamış olan çocukların, ilköğretime devamlarını sağlayacak olan yetiştirici sınıf öğretim programları ile eğitim öğretimin düzenlenmesi, işleyişi, izlenmesi ve değerlendirilmesine imkân sağlanması nedeniyle İlköğretim Kurumlarında Yetiştirici Sınıf Açılmasına İlişkin Yönergenin hazırlanmasına ihtiyaç duyulmuştur.

### **Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 06.09.2008 tarihli ve 26989 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin ve değişikliklerinin uygulanmasında karşılaşılan sorunların çözümlenmesi, teknolojik gelişmeler nedeniyle okul öncesi eğitim kurumlarına ait bilgilerin saklandığı iş ve işlemlerin e-okul sistemine uygun olarak elektronik ortamda yürütülmesine ve çocukların kayıtlarının e-okul sistemine uygun olarak elektronik ortamda yapılması ve aynı sistemde devamsızlıklarının izlenebilmesine imkân sağlanması, okul öncesi eğitimin tanıtımını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla velilerin ekonomik durumları ve çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak, okullarda sene sonunda okul öncesi eğitim şenlikleri düzenlenmesine imkân sağlanması nedeniyle Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına gerek duyulmuştur.

### **Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 20.09.2008 tarihli ve 27003 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Ortaöğretimin 4 yıla çıkarılması, modüler çerçeve öğretim programlarının kabul edilmesi, mesleki eğitimde alan ve dallara ilişkin haftalık ders çizelgelerinin yeniden düzenlenmesi, diğer bakanlıklara bağlı okulların Bakanlığımıza devri nedeniyle Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına gerek duyulmuştur.

### **Ders Kitapları ile Eğitim Araçlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin Yönergede Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.09.2008 tarihli ve 179 sayılı Kurul Kararı ile



kabul edilen Ders Kitapları ile Eğitim Araçlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin Yönergede Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge Eylül 2008 tarihli ve 2612 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmıştır.

Bu Yönergede, uygulamada karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi amacıyla değişikliğe gidilmiştir.

### **Güzel Sanatlar Yönetmeliği**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 04.09.2008 tarihli ve 181 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Yönetmeliği 06.11.2008 tarihli ve 27046 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girilmiştir.

Bu Yönetmelikle güzel sanatlar alanlarında özel istidat ve kabiliyetleri beliren çocukları küçük yaşlardan itibaren yetiştirmek üzere açılan ilköğretim ve ortaöğretim seviyesindeki eğitim kurumlarının kuruluş ve işleyişi ile alınacak diğer tedbirlerin düzenlenmesi amaçlanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.12.2008 tarihli ve 231 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge yayımlanmak üzere 19.12.2008 tarihli ve 9678 sayılı yazı ile Yayınlar Dairesi Başkanlığına gönderilmiştir.

Seviye belirleme sınavlarının ders kesiminden sonra yapılması; öğrencilerin tatil dönemine girmesi, eğitimden kopması, velilerin tarım işçiliğine gitmesi veya tayin olmalarına bağlı olarak yerleşim yerlerinden uzaklaşması, diğer kurumların sınavlarının yoğunluğu ve iş yükünün artmasından dolayı gerek öğrenciler gerekse Bakanlık açısından sorunlar çıkarmaktadır. Bu nedenle Yönerge'de değişikliğe gidilmiştir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01.12.2008 tarihli ve 205 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, 24.12.2008 tarihli ve 27090 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. e-okul sistemine uygun hâle getirmek üzere söz konusu Yönetmelikte değişikliğe gidilmiştir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Sağlık İşleri İl Başkanlıkları Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik, İstanbul Validebağ Sağlık Meslek Lisesi Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığı Sağlık Eğitim Merkezleri Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik ve Validebağ Sağlık Kurumu Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 16.12.2008 tarihli ve 225 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Sağlık İşleri İl Başkanlıkları Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik, İstanbul Validebağ Sağlık Meslek Lisesi Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığı Sağlık Eğitim Merkezleri Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik ve Validebağ Sağlık Kurumu Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik, 28.12.2008 tarihli ve 27094 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Söz konusu yönetmeliklerde, bürokrasinin azaltılması ve mevzuatın güncellenmesi kapsamında düzenlemeye gidilmiştir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Özel Alman Lisesi Sınıf Geçme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Alman Lisesi Sınıf Geçme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 156 sayılı ve 08.08.2008 tarihli Kurul Kararı ile kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği ile uyumlu hâle getirilmek üzere söz konusu Yönetmelikte değişikliğe gidilmiştir.

### **İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Okulları Kurum Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 160 sayılı ve 14.08.2008 tarihli Kurul Kararı ile kabul edilen İhsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Okulları Kurum Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, 29.08.2008 tarihli ve 26982 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Söz konusu Yönetmelikte, okulların Bakalorya (uluslararası) sınavında daha başarılı kılınması amacıyla değişikliğe gidilmiştir.

### **İlköğretim Kurumları Yönetmeliği**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, gelişen ve değişen eğitim ihtiyaçları esas alınarak yeniden düzenlenmiş ve 24.12.2008 tarihli ve 27090 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

### **Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumlarında Yetiştirici Sınıf Açılmasına İlişkin Yönerge**

Talim ve Terbiye Kurulunun 10.07.2008 tarihli ve 149 sayılı kararı ile Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumlarında Yetiştirici Sınıf Açılmasına İlişkin Yönerge, Ağustos 2008/2611 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Yönergeye ilişkin Uygulama Kılavuzu, yetiştirici sınıf öğretim programının ve hedef grubun özelliklerini tanıtımına ilişkin olarak Öğretmen El Kitabı hazırlanmıştır.

### **Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Açma Yönergesi**

Rehberlik ve araştırma merkezlerinin açılmasına yönelik normlar geliştirilerek Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Açma Yönergesi hazırlanmış Temmuz 2008 yılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanmıştır.

### **Anadolu Öğretmen Liseleri Öğrencilerinin Uygulamaları İzleme Etkinlikler Yönergesi**

Anadolu öğretmen lisesinde öğrenim gören öğrencilerin, öğretmenlik mesleğine yönlendirilmelerine yönelik çalışmalara katkıda bulunmak, öğretmenlik mesleğine ilişkin kazandıkları bilgi, beceri, tutum ve davranışları pekiştirmek üzere, ilköğretim okullarında uygulamaları izleme etkinliklerine katılmaları öngörülmüş ve bu amaçla “Anadolu Öğretmen Liseleri Öğrencilerinin Uygulamaları İzleme Etkinlikler Yönergesi” hazırlanmıştır. 2007-2008 öğretim yılından itibaren yürürlüğe giren Yönerge çerçevesinde, aynı yıl 11’inci sınıfta öğrenim gören 11.834 öğrencinin etkinliklere katıldığı tespit edilmiş, 2009-2010 öğretim yılında bu sayının 13.838 olması beklenmektedir.

### **Anadolu Öğretmen Liseleri Model Okul Oluşturma Çalışmaları Uygulama Esasları**

Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarına nitelikli öğrenci kaynağı oluşturmak üzere açılan Anadolu öğretmen liselerinde; eğitim ortamlarının çağdaş ölçütler temelinde geliştirilmesine

katkıda bulunmak, eğitim-öğretim etkinlikleri, alt yapı imkânları ve okul-çevre ilişkileri temel alınarak model okullar belirlemek, karşılaştırma yapma imkânı sağlayarak, okullar arasındaki farklılıkları asgari düzeye indirmek ve zamanla tümünü “Model Okul” haline getirerek öğrenci başarısını artırmak amacıyla “Anadolu Öğretmen Liseleri Model Okul Oluşturma Çalışmaları Uygulama Esasları” hazırlanmış ve 2008-2009 öğretim yılından itibaren yürürlüğe konulmuştur.

Okul müdürlüklerince valilikler kanalıyla aday gösterilen okullar, Merkez Değerlendirme Kurulunca yerinde incelenmek suretiyle değerlendirilecek, gerekli şartları taşıdığı anlaşılan okullar, 5 yıl süreyle “Model Okul” olarak ilan edilecektir.

### **Uluslararası Yarışmalarda Dereceye Giren Öğrencilerin Ödüllendirilmesi Hakkında Yönerge**

Nisan 2008 tarihli ve 2607 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Değişen ve gelişen şartlar, bazı mevzuatta yapılan değişiklik ve düzenlemeler ile ödül törenlerinin ve ödüllendirmenin mahallinde yapılmasının daha uygun ve yararlı olacağı düşüncesi, Yönerge’nin yeniden düzenlenmesi ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.

Bu sebeple uluslararası yarışmalarda dereceye giren öğrencilerin ödüllendirme törenlerinin mahallinde yapılması ve ödüllerin mahalli imkânla karşılanması esası getirilmiştir.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- ÜSTÜNLÜKLER

- Millî Eğitim Bakanlığının köklü bir geçmişe ve bilgi birikimine sahip olması,
- Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı çalışanlarının eğitim düzeylerinin yüksek olması,
- Ülkemizin en ücra yerlerini kapsayacak şekilde geniş bir teşkilat ağına sahip olması bu sayede kitlelere ulaşmada zorluk çekmemesi,
- Teknolojik altyapının güçlü olması ve eğitim teknolojisinin yaygın olarak kullanılması,
- Diğer kurum ve kuruluşlar, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve akademik çevrelerle güçlü bir iş birliği geleneğine sahip olması,
- Merkezî yönetim bütçesinden en yüksek payı alması,
- Okul-aile birliklerinin varlığı,
- Hayat boyu öğrenme imkânlarının giderek yaygınlaştırılması,
- Okulların donatılarının standartlara uygun olarak yapılması,
- Öğretmen atamalarının norm kadro ve standart kadroya bağlı kalarak elektronik ortamda gerçekleştirilmesi,
- Sahip olunan finansal kaynakların çeşitliliğinin ve miktarının çok olması,
- Uluslararası proje ve akreditasyon çalışmalarındaki başarı,
- Şura geleneğinin bulunması,
- Kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarının merkez ve taşra teşkilatında sürdürülüyor olması,
- Etkili bir denetim sisteminin varlığı,
- Öğretmenlik kariyer basamaklarının uygulanıyor olması,
- Öğretmen kaynağının yeterli olması ve etkin kullanılması,
- Yurt dışı teşkilatının olması,
- Sağlıklı ve geliştirilebilir bir veri tabanının olması,
- Okullarda bulunan döner sermaye işletmeleri aracılığıyla mesleki ve teknik eğitimde girişimci bir anlayışla uygulamalı eğitim imkânlarının olması.

### B- ZAYIFLIKLAR

- Sınıf mevcutlarının fazlalığı, ikili öğretimin ve birleştirilmiş sınıf uygulamasının devam etmesi,
- Özel eğitim kurumlarının yetersizliği,
- Öğretmen yetiştirme ve istihdamında arz-talep dengesinin yeterince kurulamaması ve bazı bölgelerde yaşanan hızlı öğretmen değişimi,
- Eğitim planlamalarının kısa dönemli yapılması ve sık sık değişiklik yapılması,
- Anne-baba eğitiminin yetersizliği ve eğitime olan olumsuz etkisi,
- Okullardaki sosyal ve sportif tesislerin yetersizliği,

- Mesleki eğitime yönlendirmenin yetersiz olması,
- Kişilerin ilgi ve yeteneklerine uygun rehberlik ve yönlendirmenin istenilen düzeyde yapılamaması,
- Personel sayısının çok olması nedeniyle herkesin hizmet içi eğitimlerden yeterince yararlanamaması,
- Yatırımların gerçekleşmesinde ödenek yetersizliği,
- Bakanlıkta tekrarlanan işler ve aynı görevleri gerçekleştiren birimlerin olması,
- Etkin bir kariyer planlamasının olmaması,
- İnsan kaynağının yetkinleştirilmesi çabalarının yetersizliği,
- Norm kadro uygulamasının tam olarak hayata geçirilememesi,
- Performansa dayalı izleme ve değerlendirmenin olmaması,
- Birimler arasında koordinasyon ve iş birliğinin yetersiz olması,
- Bakanlık iş ve işlem süreçlerinde e-imzanın istenilen düzeyde kullanılamaması,
- Bakanlık birimlerinin meslek kuruluşlarıyla yeterli iletişim içinde olmaması,
- Bütçe kaynaklarının çok önemli bir kısmının personel gideri olması,
- Fiziki mekânların dağınık, yetersiz ve çalışma ortamına uygun olmayışı.

### **C- DEĞERLENDİRME**

2008 öğretim yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi eğitime öncelik verilmiş olup Bakanlığımız bütçesinin Merkezî Yönetim Bütçesi içerisindeki payı %10.30'a yükselmiştir. Bu dönemde gerek bütçe imkânları gerekse Bakanlığımızca yürütülen eğitime katkı kampanyaları sayesinde oluşan kaynaklar kullanılarak yeni okullar yapılmış, atıl durumda olan okullarımız onarılarak eğitime kazandırılmıştır. Ayrıca Bakanlığımız ile çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa çok miktarda proje hayata geçirilmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında okullaşma oranı okul öncesi eğitimde brüt %29,91; ilköğretimde %97,37; ortaöğretimde %58,56 olmuştur.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Bakanlığımız birimleri arasında etkin ve hızlı bir şekilde koordinasyon sağlanmalıdır.
- Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda yetersiz hizmetli kadrosu nedeniyle ortaya çıkan temizlik, güvenlik vs. sorunlarının giderilmesi amacıyla hizmet satın alınabilmesi için bütçeye ödeneğinin konması gerekmektedir.
- Bilim ve teknolojiye dayalı eğitim sistemini oluşturmak isteyen Bakanlığımızın insana, enformasyon ve iletişim altyapısına yatırım yapması ve iyi bir insan kaynakları yönetimi sistemini kurması gerekmektedir.
- Personelin bilgi ve donanımının artırılması amacıyla daha etkin yeni bir hizmet içi eğitim programı geliştirilmelidir.
- Eğitim mevzuatı, öğretim programları, öğretmen eğitimi ve öğretim materyallerinin eleştirel düşünme, öğrenmeyi öğrenme, yaratıcı düşünme, yansıtıcı düşünme gibi öğrenci merkezli yaklaşımın amaçladığı tutum ve becerileri desteklenmelidir.
- Eğitimde; siyaset üstü, kurumsal, kesintisiz, sürdürülebilir ARGE'ye dayalı çalışmalar yapılmalıdır.
- Eğitimciler arasında; iletişim, iş birliği, mesleki ve alan dayanışmasının sağlanmasına yönelik çalışmalar teşvik edilmelidir.



## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI


06/02/2008-31/12/2008 tarihleri arasında Üst Yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence; benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile Üst Yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, İdarenin menfaatine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. ANKARA

  
**Muammer Yaşar ÖZGÜL**  
Müsteşar

\*2008 yılı içerisinde iç denetçi raporları hazırlanmış ancak Sayıştay raporu hazırlanmamıştır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

01/01/2008-05/02/2008 tarihleri arasında Üst Yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, İdarenin menfaatine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. ANKARA

  
**Mehmet TEMEL**  
**Müsteşar V.**

\*2008 yılı içerisinde iç denetçi raporları hazırlanmış ancak Sayıştay raporu hazırlanmamıştır.

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2008 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

ANKARA

30/04/2009



**Nurettin KONAKLI**  
**Strateji Geliştirme Başkanı**