

# Eurydice Haberleri

## Eurydice Bülteninin Kış Basımına Hoş Geldiniz

Eurydice Bülteninin 2015 ilk basımına hoş geldiniz. Eurydice Bülteni, güncel ve gelecek Eurydice yayınları ve Avrupa eğitim dünyasından haberler hakkında sizin güncellenmelerinizdir. Eğitim sistemleri tüm Avrupa'da büyük ölçüde çeşitlilik göstermektedir. Eurydice'in görevi bu sistemlerin nasıl yürüdüğünü anlamak ve açıklamak bu bilgiyi sizlerle paylaşmaktır.

Eurydice hepimize mutlu ve tatminkâr bir 2015 yılı diler!



### Odak

#### [Okul değerlendirmesinin değişen yüzü](#)



"Saf ve basit gerçek, nadiren saftır fakat asla basit değildir"  
– Oscar Wilde

15 yıl önce, 'okul değerlendirmesi' kavramı öğretmenlerin bireysel öğrencileri daha çok tek yönlü olarak değerlendirdikleri bir anlayışı harekete geçirmiştir.

Okulların itibarı ve 'şöhreti' öğrencilerin genel olarak iyi performans gösterip göstermemesine bağlıydı ve okullar ya da öğretmenler 'denetlenirken' okul ortamını etkileyen konuların çeşitliliği nadiren düşünülmüştür.

Günümüzde, gerçek gelişim göstermiştir ve resim oldukça farklı görünmektedir. Tek yönlü değerlendirme yolları, herkesin diğer herkesi incelediği çok şeritli otobanlara dönüşmüştür.

Öğretmenler öğrencileri değerlendirmeye devam etmektedir fakat şimdi öğrenciler de öğretmenleri değerlendirmektedir. Öğretmenler ayrıca kitlesel olarak kendi performanslarını da değerlendirir. Ve gittikçe artarak, kamu yetkilileri çeşitli metotlar ve kıstaslar kullanarak bir bütün olarak okulları değerlendirir. Kısaca, okul değerlendirmesi daha demokratik ve şeffaf bir olgu haline gelmiştir. Fakat bu yeni çok katmanlı yaklaşımın potansiyel olarak ortaya çıkmamış olumsuz yönleri var mıdır?

[Bir milyon melez bebek, daha iyi çapraz beceriler ve meslek alanları – Erasmus'un olumsuz yönleri var mıdır?](#)

### Son yayınlar

[>> Eğitimde Kalite Teminatı: Avrupa'da Okul Değerlendirmesi Politikaları ve Yaklaşımları](#)

Okul değerlendirmesi, genel olarak eğitim kalitesini artırmanın yanı sıra okul kalitesini izlemek ve geliştirmek için önemli bir yoldur. Rapor, Avrupa ülkeleri arasında okul değerlendirmesinin yapısını ve organizasyonunu analiz eder.

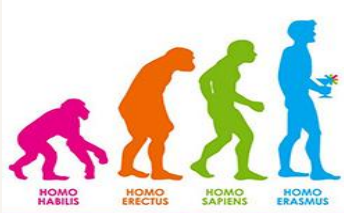
[>> Avrupa'daki Eğitim Bütçeleri hakkında Ulusal Belgeler – 2014](#)

Eğitimde yatırım, Avrupa 2020 stratejisinde öncelikli alandır. Fakat güncel bilgi eksikliği konuyu izlemeyi ve tartışmayı zorlaştırır. Bu rapor, Avrupa ülkelerindeki eğitim masrafları hakkında en güncel bilgiyi sağlar.

[>> Eurydice Politika Özeti – Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı 2014](#)

Bu idari özet, Avrupa'da zorunlu okul yaşının altındaki çocukların eğitim ve bakım hükümlerine çözümler sağlayan ve bu hükümlerin zorluklarını sunan [Avrupa'da Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı 2014 hakkında Anahtar Veri](#) raporunun temel içeriğini kısa ve öz bir şekilde açıklar.

[>> Avrupa'da Eğitim ve Öğretimden Erken Avırılma ile Mücadele: Stratejiler](#)



What's next for evolution

"Vatanseverlik özünde, sadece orada doğduğu için, bir ülkenin en iyi ülke olduğuna inanmaktır" – George Bernard Shaw

Erasmus hareketlilik programının [etkisi üzerine bu yıl yapılan bir çalışma](#)

Avrupa'da ve dünyada dolaşan şu anda bir milyondan fazla Erasmus bebeğinin - başka bir ülkede çiftlerden biri ya da ikisi Erasmus değişimindeyken tanışan ebeveynlerin çocuğu anlamına gelen- olduğunu ortaya koymuştur.

Programa katılan [üç milyon öğrenci](#) düşünüldüğünde, bir milyon bebek oldukça etkileyici bir sayıdır. Erasmus programı 1980'lerin sonunda başladığı için tabii ki "bebekler" tanımı tam anlamıyla doğru değildir ve bu bebeklerin çoğu şimdi birer yetişkindir: Deyim yerindeyse Erasmus melezleridir.

### [Derslere daha fazla vakit ayıran çocuklar daha başarılı mıdır?](#)



"Zaman bir insanın harçayabileceği en değerli şeydir" – Theophrastus

Zaman bir insanın harçayabileceği en değerli şeyse, sınıfta harçanan

zamanın miktarının akademik başarıya katkısı var mıdır? Politika üreticileri ve eğitim bakanlıklarında çalışanlar tavsiye edilen eğitim zamanı hakkında sıkça yönergeler ortaya koyduğu için bu soru önemlidir. Okul yönetim kurulları, okul yöneticileri ve son olarak öğretmenler okullarda farklı derslerin öğretimine ne kadar zaman ayrılması gerektiği hakkında kararlar alırlar – ve daha "önemli" olarak görülen dersler genellikle daha fazla zaman ayrılan derslerdir.

Öte yandan, gerçekten okulda bir derse daha fazla zaman ayrıldııkça öğrencilerin daha başarılı olacaklarını varsaymalı mıyız?

### **Biz kimiz?**

Eurydice Ağının görevi Avrupa eğitim sistemleri ve politikaları hakkında güvenilir bilgi ve kapsamlı analiz sağlamaktır. Ağ, ulusal eğitim sistemlerinin tanımlarını, belirli konulara yönelik karşılaştırmalı çalışmaları, göstergeleri ve istatistikleri özetler. Çalışmalarıyla, Eurydice Avrupa düzeyinde ve uluslararası düzeyde anlayışı, işbirliğini, güveni ve hareketliliği artırmayı amaçlar. Tüm Eurydice yayınlarına Eurydice internet sitesinden ücretsiz olarak erişilebilir. Ağ, Avrupa ülkelerinde yer alan ulusal birimlerden oluşur ve AB Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından yürütülür.



[Facebook'ta Eurypedia Ağı](#)

### [Politikalar ve Önlemler](#)

Eğitim ve öğretimden erken ayrılma konusuna ışık tutan ortak bir Eurydice/Cedefop raporu – birçok AB ülkesinde ciddi bir mücadeledir.

[>> Avrupa eğitim sistemlerinin yapısı 2014/15](#)

Ulusal eğitim sistemleri nasıl organize olur? Bu rapor, Avrupa'daki yaygın okullaşma için eğitim yapısının genel özetini veren grafikler içerir.

### **Gelecek yayınlar**

#### **2015**

[Avrupa'da Yetişkin Eğitim ve Öğretimi: Öğrenme Fırsatlarına Erişimi Artırma – 10 Şubat 2015](#)

Yetişkin eğitimi için yenilenmiş Avrupa gündemi ile ilgili politikaların ve verinin kapsamlı bir geniş özeti aracılığıyla bu Eurydice raporu ülkeler arasında bilgi, uygulama ve politika değişimini desteklemeyi amaçlar. Rapor, çoğu yatkın yetişkin grupların yaşam boyu öğrenme fırsatlarına uygun erişime sahip olmasını sağlayan bu önlemlere odaklanır.

[Eurydice Politika Özeti - Yüksek Eğitim](#)

Eurydice Politika Özetindeki bilgi [Avrupa'da Yüksek Eğitimin Modernleşmesi 2014: Erişim, Eğitimi Sürdürme ve İşverilebilirlik](#) raporundan alınır. Avrupa'da yüksek eğitim için Avrupa Komisyonu modernleşme gündeminin gelişimini inceleyen bir serinin ikincisidir.

[Eurydice Politika Özeti – Avrupa'da Eğitim ve Öğretimden Erken Ayrılma Mücadele](#)

Bu Eurydice Politika Özeti, [Avrupa'da Eğitim ve Öğretimden Erken Ayrılma Mücadele: Stratejiler, Politikalar ve Önlemler](#) raporunun temel içeriğini kısaca açıklar. Genel okul eğitimi içinde en önemli alanlara odaklanır ve erken ayrılma mücadelesini öğrencilerin öğrenmesini desteklemek için politika örnekleri sağlayan kısa durum çalışmalarını

# Eurypedia

The European Encyclopedia on National Education Systems

kapsar.

## Bologna Süreci Uygulama Raporu – 14 Mayıs 2015

Rapor, 2015'te yüksek eğitimin Bologna Süreciyle ne ölçüde değiştiğini gösterir ve farklı bilgi kaynakları kullanarak birçok alanda yenilikleri uygulama durumunu tanımlar.

### Öğretim zamanı

Öğretim zamanı hakkında Eurydice ulusal veri toplaması, tam zamanlı zorunlu eğitim için derecelerle/seviyelerle tavsiye edilen zorunlu müfredatı hedef alır.

## Komisyon'dan Eğitim Haberleri

[>> Erasmus Mundus Mezunu Etki Anketi: Mezunların %55'i mezun olduktan sonra iki ay içinde iş sahibi olurlar](#)

[>> Eğitim ve Gençlik Konseyi: Eğitimin sosyal ve ekonomik faydaları](#)

[>> AB yüksek düzey grubu, yüksek eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını artırmak için hedeflenen fon için çağrı yapıyor.](#)

Bilinmeyen bir e-posta adresinden geldiği için, lütfen bu mesaja cevap vermeyiniz.  
Eurydice mail listesine üye olduğunuz için bu bülteni alıyorsunuz. Üyelikten çıkmak için, şu adrese mail atınız: [eacea-  
eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-<br/>eurydice@ec.europa.eu)