

# Eurydice Haberleri

## Eurydice Bültenine Hoş Geldiniz

Eğitim sistemleri tüm Avrupa'da büyük oranda değişiklik göstermektedir. Eurydice'in görevi bu sistemlerin nasıl işlediğini anlamak ve açıklamak ve bu bilgiyi sizlerle paylaşmaktır. Eurydice bülteninin bu bahar basımı güncel ve gelecek Eurydice yayınları ve Avrupa eğitim dünyasından haberler hakkında size bilgilendirir.

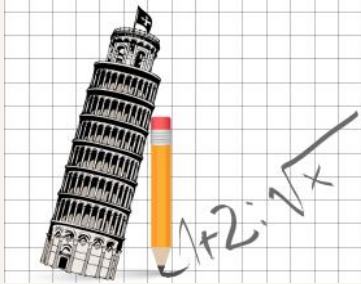
### Odak

#### Eğitim bizi mutlu edebilir mi?



OECD'nin Daha İyi Hayat Dizinine göre daha iyi bir yaşam tarifi 11 temel öğeden oluşmaktadır. Ülkeler zenginlik ve sağlık açısından sınıflandırılırken şu anda üçgeni tamamlayabiliriz ve ülkelerin nüfuslarını yaşam kalitesine göre de sınıflandırabiliriz. Estonya ve Slovak Cumhuriyeti'nde yaşam görünüşe göre daha iyi olabileceksen Avustralya, Kanada ve Avusturya gibi ülkeler en yüksek derecelere sahiptir. Bu iddialı ve ilginç bir projedir ve bakmaya değerdir – özellikle de temel öğelerden biri eğitimken.

#### PISA Kulesi çok mu eğik?



Pisa Kulesini inşa etmek 199 yıl sürmüştür. Yapımı başladıktan sadece 5 yıl sonra, kule batmaya başlamıştır. Çürük bir toprağa sahip çok zayıf bir zemin üzerine inşa edilmişti. Güzel bir şekilde planlanmasına ve dizayn edilmesine rağmen, proje en baştan hatalıydı. Fakat bu kusuru ve eğimi yüzünden, Pisa Kulesi dünyada en çok bilinen eserlerinden biri olmuştur ve bize iki önemli ders verir. Temel önemlidir ve mükemmel olan geciki olmak zorunda değildir.

### Son yayınlar

[>> Hareketlilik Sayımına Doğru: Avrupa'da Yurtdışında Eğitim Alma Şartları](#)

Yüksek eğitim öğrencilerine çalışmalarının ya da eğitimlerinin bir kısmını yurtdışında görmeleri için yardım etmek ya da öğrencileri teşvik etmek amacıyla AB Üyesi Milletlerin var olan politikalarını özetleyen ve 'puanlayan' ilk rapor.

[>> Avrupa 2020'de Eğitim ve Öğretim. AB Üyesi Milletlerin Cevapları](#)

Ülkeler eğitim ve öğretim alanında Avrupa 2020 önceliklerine bu zamana kadar nasıl cevap verdiler?

[>> Avrupa'da Eğitim Bütçeleri 2013](#)

Avrupa'da eğitime yapılan kamu yatırımı hakkında güncel bilginin eksikliği bu konuyu izlemeyi ve tartışmayı zorlaştırmıştır. Bu rapor, bu boşluğu doldurmalıdır.

[>> Avrupa'da Zorunlu Eğitim 2013/14](#)

Avrupa ülkelerinde zorunlu eğitim süresi (tam zamanlı ve yarı zamanlı) nedir?

[>> Avrupa Eğitim Sistemlerinin Yapısı 2013/14](#)

Avrupa'da ulusal eğitim sistemleri nasıl

## [Avrupa 2020'de Eğitim: hedefler gerçekten önemli midir?](#)



Avrupa 2020'nin merkezinde – içinde bulunduğumuz on yılda büyüme için AB'nin temel stratejisi - eğitim için iki Avrupa hedefi vardır. AB yüksek eğitim oranları en azından %40'a çıkarmayı ve okuldan erken ayrılma (ESL) oranını %10'un altına düşürmeyi hedeflemektedir – eğitimin Avrupa yeterliğinden daha çok ulusal bir yeterlik olarak kalması gerçeğine rağmen. Fakat Avrupa Birliği bu sayılara erişimde başarıya ya da başarısızlığa yol açan politikalarından sorumlu olmasa, hedefler anlamlı ya da yalnızca sembolik olur muydu?

## [Sayım öğrenci hareketliliğini nasıl artırabilir?](#)



İnsan verisinin %90'ı son iki yılda oluşturulmuştur: büyükten küçük veriye, nicelden nitel veriye – veri her yerdedir ve ondan kaçmamız mümkün değildir. Lord Kelvin'in düşüncesi – bir olguyu elinizde onunla ilgili veri olduğunda daha iyi anlarsınız – böyle zamanlarda mantıklı görünmektedir. Ve kim bilir, belki de veri toplama isteğine yol açan bu düşünce olmuştur.

## **Biz kimiz?**

Eurydice Ağının görevi Avrupa eğitim sistemleri ve politikaları hakkında güvenilir bilgi ve kapsamlı analiz sağlamaktır. Ağ, ulusal eğitim sistemlerinin tanımlarını, belirli konulara yönelik karşılaştırmalı çalışmaları, göstergeleri ve istatistikleri özetler. Çalışmalarıyla, Eurydice Avrupa düzeyinde ve uluslararası düzeyde anlayışı, işbirliğini, güveni ve hareketliliği artırmayı amaçlar. Tüm Eurydice yayınlarına Eurydice internet sitesinden ücretsiz olarak erişilebilir. Ağ, Avrupa ülkelerinde yer alan ulusal birimlerden oluşur ve AB Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından yürütülür.



[Facebook'ta Eurydice Ağı](#)

**Eurypedia**

The European Encyclopedia on National Education Systems

şekillenir? Yapıları nasıldır?

## **Yakında**

### **2014**

#### **Yüksek Eğitimin Modernleşmesi: Erişim, Eğitimi Sürdürme & İşverilebilirlik**

Rapor, erişimi artırmayı ve genişletmeyi, öğrenci kayıplarını azaltmayı ve Avrupa'da yüksek eğitim mezunlarına işverilebilirliği artırmayı amaçlayan şu anki ulusal ve kurumsal politikalara ışık tutar.

#### **Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı hakkında Anahtar Veri**

Rapor, ECEC'deki politika odaklı ve uluslararası olarak karşılaştırılabilir göstergeler aracılığıyla yüksek kalitede ECEC'yi nelerin oluşturduğunun anlaşılmasını sağlamayı amaçlar.

#### **Okul Eğitimini Fonlama (mekanizmalar – karar verme düzeyleri)**

Okul eğitiminin finanse edilmesi günümüzde eğitim alanında birçok tartışmanın merkezindedir ve Avrupa 2020'nin anahtar bir önceliği olarak görülür. Rapor, her ülke için finansal akımlar hakkında grafikler içerecektir.

#### **Öğretim Zamanı hakkında Kesin Veriler**

Öğretim zamanı hakkında Eurydice ulusal veri toplaması, tam zamanlı zorunlu eğitim için derecelere/seviyelere göre tavsiye edilen zorunlu müfredatı hedefler.

#### **Okul ve Akademik Takvimleri hakkında Kesin Veriler**

Yıllık olarak güncellenen bu yayınlar Eurydice Ağındaki her ülke için okul ve akademik takvimlerin nasıl yapılandığını gösterir.

## **Komisyon'dan Eğitim Haberleri**

[>> Yeni çalışma: Öğretmenlik mesleği nasıl daha cazip hale getirilir](#)

[>> Okuldan erken ayrılmayı önleme – İkinci sene verilen eğitimden öğrenilen](#)

[dersler](#)

[>> Üye Milletler üniversitelerde ve meslek okullarında kalite kontrolleri yapmak için acele etmektedir](#)

Bilinmeyen bir e-posta adresinden geldiği için, lütfen bu mesaja cevap vermeyiniz.  
Eurydice mail listesine üye olduğunuz için bu bülteni alıyorsunuz. Üyelikten çıkmak için, şu adrese mail atınız: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)