

# Eurydice Haberleri

## Eurydice Bülteninin Yaz Basımına Hoş Geldiniz

Eurydice Bülteninin 2015 ikinci basımına hoş geldiniz. Eurydice Bülteni, Avrupa eğitim dünyasından haberlerin yanı sıra en güncel ve gelecek Eurydice yayınları hakkında güncellemeleri sizlerle paylaşır. Eğitim sistemleri tüm Avrupa'da büyük ölçüde çeşitlilik gösterdiği için Eurydice bu sistemlerin nasıl yürüdüğünü anlamayı ve açıklamayı hedefler ve temel bulguları hakkında sizleri bilgilendirmeye çalışır.

### Odak

[Eurydice yeni geliştirilmiş, bütünleşik ve etkileşimli internet sitesini yayınladı!](#)



"Netlik odaklanmayı sağlar" – Thomas Leonard

Eurydice internet sitesi 2015: Eurydice, Nisan 2015'te yeni internet sitesini yayınladı. Bilgiyi daha kolay ulaşabilir kılmak için internet sitemizi geliştirdik. Bu yeni sürüm iki eski platformun içeriğini

birleştirir: ulusal eğitim sistemlerinin detaylı tanımlarını ve genel görünüşünü veren – 'Eurypedia' olarak bilinen; ve kullanıcıların eğitimle ilgili karşılaştırmalı tematik raporlara ve gerçeklere dayalı raporlara ulaşabildiği diğer platform. Bu iki platformu birleştirerek ve evrensel bir gezinme aracıyla aradığınız bilgiyi kullanışlı bir şekilde kolayca bulacağınızı umuyoruz.

[Yetişkinlerin öğrenmeye ilgisi var mıdır?](#)



"Zihinsel büyüme doğumda başlamalı ve yalnızca ölüme sona ermelidir" – Albert Einstein

1980'lerde "Rita'yı Eğitmek" filmi yetişkin eğitimini başlıca bir kültürel bölüm olarak görenlerin ilgisini çekmiştir. Genç, işçi sınıfından bir

kuaförün eğitim aracılığıyla "kendini geliştirme" arzusuna odaklanarak film, böyle sosyal çevrelere sahip insanların akademik başarıya kolayca erişemediklerini gerçekçi ve sıkça esprili bir dille ortaya koymuştur. Engeller beceri, zihinsel kapasite ya da motivasyon eksikliğinden değil – Rita'nın durumunda tam tersi – daha çok sosyal çevreden ve arkadaşların ve ailenin

### Son yayınlar

[>> Eurydice Özeti – Avrupa'da Eğitim ve Öğretimden Erken Ayrılmayla Mücadele](#)

Bu Özet, Avrupa'da Eğitim ve Öğretimden Erken Ayrılmayla Mücadele: Stratejiler, Politikalar ve Önlemler raporunun temel içeriğinden bahseder. Genel okul eğitimi içinde en önemli alanlara odaklanır ve erken ayrılmayı önlemek ve öğrencilerin öğrenmesini daha fazla desteklemek için politika örnekleri sağlayan kısa durum çalışmalarını kapsar. Özet, 11 Haziran 2015'de yayınlanmıştır.

[>> Rapor – 2015'de Avrupa Yüksek Eğitim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu](#)

Eurydice/Eurostat/Eurostudent tarafından geliştirilen bu rapor, 2014'ün ilk yarısında toplanan veriyi kullanarak çeşitli bakış açılarından Bologna Süreci uygulamasının gidişatı hakkında bir genel bakış sağlar. Rapor, hem nitel bilgi hem de istatistik veri sağlar ve iyi işleyen bir Avrupa Yüksek Eğitim Alanını hedefleyen yüksek eğitim yeniliklerinin temel boyutlarını kapsar. Rapor, 14/15 Mayıs 2015'te Erivan, Ermenistan'da yapılan Yüksek Eğitim Bakanları Konferansında yayınlanmıştır.

[>> Kesin Veriler – Avrupa'da Tam Zamanlı Zorunlu Eğitimde Tavsiye Edilen Yıllık Öğretim Zamanı 2014/15](#)

beklentilerinden kaynaklanmaktadır. Aslında, Rita için temel engel kocasının onun isteklerine karşı durması ve kocasının geleneksel sosyal ve cinsiyet rollerine olan bağlılığıdır. Fakat 1980'ler çok gerilerde kaldı ve o zamandan beri işler kesinlikle çok ilerledi, değil mi?

### [Eğitim: alfa erkeğinin sonu?](#)



"Kadın cinsiyetini daha zayıf cinsiyet olarak görmek iftiradır." – Mahatma Gandhi

Son 50 yılda Avrupa eğitiminde yapılan en çarpıcı değişiklik nedir? Eğitimde

uluslararasılaşma ve öğrenci hareketliliği eğitim ufuklarını da genişletirken, bilgi ve iletişim devrimleri ve öğretme ve öğrenme yöntemlerinde değişiklikler oldukça iddialıdır. Fakat bazen göz ardı ettiğimiz diğer bir etkileyici gelişme vardır: eğitim başarısında kadın hakimiyeti! Bu durumu niçin başlıklarda daha çok görmüyoruz, özellikle de kadınların erkeklerden daha iyi olma akımı yıllar geçtikçe tüm eğitim düzeylerinde daha da güçlendiğinden beri? Bu durum kadınların yetersiz temsil edilen cinsiyet olduğu fikrini dile getirmememizden mi kaynaklanmaktadır? Toplumsal gerçekliğin bazı boyutlarında, yöneticilik pozisyonlarına bakıldığında ya da maaş oranları karşılaştırıldığında özellikle iş piyasasında, kadınlar dezavantajlı kalırken, bu durum artık eğitim için doğru değildir. Bir ya da iki konu alanı dışında, kadınlar eğitim alanında yüksek başarıya sahiptirler ve önlerde yer alırlar. Peki erkekler nerede?

### [Okul değerlendirmesinin değişen yüzü](#)



"Saf ve basit gerçek, nadiren saftır fakat asla basit değildir" – Oscar Wilde

15 yıl önce, 'okul değerlendirmesi' kavramı öğretmenlerin bireysel öğrencileri daha çok tek yönlü olarak değerlendirdikleri bir anlayışı harekete geçirmiştir.

Okulların itibarı ve 'şöhreti' öğrencilerin genel olarak iyi performans gösterip göstermemesine bağlıydı ve okullar ya da öğretmenler 'denetlenirken' okul ortamını etkileyen konuların çeşitliliği nadiren düşünülmüştür. Günümüzde, gerçek gelişim göstermiştir ve resim oldukça farklı görünmektedir. Tek yönlü değerlendirme yolları, herkesin diğer herkesi incelediği çok şeritli otopanlara dönüşmüştür. Öğretmenler öğrencileri değerlendirmeye devam etmektedir fakat şimdi öğrenciler de öğretmenleri değerlendirmektedir. Öğretmenler ayrıca kitlesel olarak kendi performanslarını da değerlendirir. Ve gittikçe artarak, kamu yetkilileri çeşitli metotlar ve kriterler kullanarak bir bütün olarak okulları değerlendirir. Kısaca, okul değerlendirmesi daha demokratik ve şeffaf bir olgu haline gelmiştir. Fakat, bu yeni çok katmanlı yaklaşımın potansiyel olarak ortaya çıkmamış olumsuz yönleri var mıdır?

### [Biz kimiz?](#)

Eurydice Ağının görevi Avrupa eğitim sistemleri ve

Bu yayın, çeşitli şekillerde öğretim zamanı hakkında bilgi verir: ulusal veri belgeleri, karşılaştırmalı göstergeler ve ülkeye özgü notlar. Ülkeye ve derse göre öğretim zamanını detaylandırarak veri grafiklerle sunulur. Yayının beraberindeki bir karşılaştırmalı analiz de çeşitli öğretim zamanı göstergelerini kapsar. Veri toplama Eurydice ağı ve OECD ile ortak bir şekilde yapılmıştır. Analiz Mayıs 2015'te yayınlanmıştır.

[>> Eurydice Özeti – Avrupa'da Yüksek Eğitimin Modernleşmesi: Erişim, Eğitimi Sürdürme ve İşverilebilirlik](#)

Özet, Avrupa'da Yüksek Eğitimin Modernleşmesi: Erişim, Eğitimi Sürdürme ve İşverilebilirlik raporunun temel sonuçlarından bahseder. Avrupa'daki ulusal politikaları ve kurumsal uygulamaları analiz ederek, şu anda yüksek eğitimde yetersiz temsil edilen gruplardan insanların erişimini geliştirmek için bu zamana kadar yalnızca birkaç Avrupa ülkesinin politika girişimleri, stratejiler, hedefler ve önlemler geliştirdiğini gösterir. Özet, Mart 2015'te yayınlanmıştır.

[>> Rapor – Avrupa'da Yetişkin Eğitim ve Öğretimi: Öğrenme Fırsatlarına Erişimi Artırma](#)

Yetişkin eğitimi için yenilenmiş Avrupa gündemi ile ilgili politikaların ve verinin kapsamlı bir geniş özeti aracılığıyla bu Eurydice raporu ülkeler arasında bilgi, uygulama ve politika değişimini desteklemeyi amaçlar. Rapor, çoğu yatkın yetişkin grupların yaşam boyu öğrenme fırsatlarına uygun erişime sahip olmasını sağlayan bu önlemlere odaklanır. Rapor, Şubat 2015'te yayınlanmıştır.

## Gelecek Yayınlar

### 2015

[Rapor – Avrupa'da Öğretmenlik Mesleği: Uygulamalar, Algılar ve Politikalar](#)

Bu Eurydice raporu, öğretmenlik mesleğinin işleyişini düzenleyen politikalar ile öğretmenlerin tutumları, uygulamaları ve algıları arasındaki ilişkinin analizini verecektir. Gelecek politikaların gelişimi için kanıtlar sunarak şu anda ne durumda olduğumuz hakkında bir genel bakış

politikaları hakkında güvenilir bilgi ve kapsamlı analiz sağlamaktır. Ağ, ulusal eğitim sistemlerinin tanımlarını, belirli konulara yönelik karşılaştırmalı çalışmaları, göstergeleri ve istatistikleri özetler. Çalışmalarıyla, Eurydice Avrupa düzeyinde ve uluslararası düzeyde anlayışı, işbirliğini, güveni ve hareketliliği artırmayı amaçlar. Tüm Eurydice yayınlarına Eurydice internet sitesinden ücretsiz olarak erişilebilir. Ağ, Avrupa ülkelerinde yer alan ulusal birimlerden oluşur ve AB Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından yürütülür.



[Facebook'ta Eurydice Ağı](#)

sunacaktır. Farklı kaynaklardan hem nicel hem nitel bilgiyi birleştirerek TALIS 2013'ün ikincil analizinin yanı sıra Eurydice ve Eurostat/UOE verisine dayalı olacaktır.

#### **Rapor – Avrupa'da Dillerde Ulusal Testler 2014/15**

Bu kısa Eurydice raporu, ulusal testler için öğrencilere verilen süreyi, testlerin amacını, hangi öğrencilerin test edildiğini, öğrencilerin hangi seviye ve derecede olduğunu ve hangi dillerin ve becerilerin test edildiğini kapsayarak dillerde ulusal testlerin temel fakat anahtar özellikleri hakkında kapsamlı bilgi vermeyi amaçlayacaktır. Ayrıca, testteki maddelerin Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterlerine bağlı olup olmadığını ve ulusal testlerin dahili ya da harici olarak puanlanmasını inceleyecektir. Rapor 25 Eylül 2015'te yayınlanacaktır.

#### **Kesin Veriler – Okul ve Akademik Takvimler hakkında Karşılaştırmalı Genel Değerlendirme 2015/16**

Yıllık olarak güncellenen bu yayınlar her Eurydice ağı ülkesi için okul ve akademik yılların nasıl oluşturulduğunu gösterir. Ulusal belgeler ilköğretimde ve genel ikincil okul/çalışma programında tam zamanlı zorunlu eğitimdeki takvimleri analiz edecek ve karşılaştıracaktır. Analiz, okul/akademik yılın başlangıç ve bitiş zamanlarında, tatillerin ana sürecinde ve yaz tatillerinin uzunluğunda farklılıklar olduğunu gösterecektir. Yayınlanması Eylül 2015'te planlanmaktadır.

#### **Kesin Veriler – Avrupa Eğitim Sistemlerinin Yapısı 2015/16: Şematik Grafikler**

Bu grafikler 2015/16 akademik yılı için ilköğretim öncesinden yükseköğretime kadar yaygın eğitimin yapısını sunacaktır. Yayınlanması 2015 sonbahar olarak planlanmaktadır.

#### **Rapor – Avrupa'da Öğretmenlerin ve Okul Müdürlerinin Maaşları ve İzinleri 2014/15**

Bu Eurydice raporu, tüm Avrupa'da karşılaştırılabilir bir genel değerlendirilmenin yanı sıra

okuyucuya öğretmenlerin ve okul müdürlerinin maaşları ve izinleri hakkındaki sorular için açık ve basit cevaplar verecektir. Aynı ülke belgeleri, azami ve asgari yıllık brüt maaşlar, deneyime göre maaş ilerlemesi ve uygun olan farklı izinler gibi konular hakkında ek bilgi sunacaktır. Rapor, 5 Ekim 2015'te yayınlanacaktır.

#### Rapor – Nitel göstergeler – Ortak Değerlendirme Çerçevesi (JAF)

Bu kısa Eurydice karşılaştırmalı raporu, Ortak Değerlendirme Çerçevesi için nitel göstergelerin pilot 2015 güncellemesi için toplanan bilgiyi sunacaktır. 2015 Eğitim ve Öğretim İzlemesine dahil olacak JAF nitel göstergelerine birtakım temel bilgi sağlayacaktır.

#### Avrupa Komisyonu Haberleri

>> [Bologna Süreci: katılan ülkeler arasında yüksek eğitim yenilikleri hala çok değişkendir – EHEA'nın Eğitim Bakanları iki günlük bir konferans için Erivan'da toplanacaktır](#)

>> [Avrupa Gençlik Haftası 27 Nisan - 10 Mayıs 2015 tarihlerinde tüm Avrupa'da sayısız etkinlik olacaktır](#)

>> [Avrupa eğitim ve gençlik politikasının radikelleşme sorununu nasıl çözeceği ile ilgili Avrupa Komisyonu bir bilgi belgesi oluşturuyor](#)

Bilinmeyen bir e-posta adresinden geldiği için, lütfen bu mesaja cevap vermeyiniz.  
Eurydice mail listesine üye olduğunuz için bu bülteni alıyorsunuz. Üyelikten çıkmak için, şu adrese mail atınız: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)