

From: EACEA-EURYDICE@ec.europa.eu

To: oyugur@meb.gov.tr

Date: 5/31/2018 1:31:51 AM

Subject: Eurydice Haber Bülteni – Bahar 2018 Edisyonu

Attachments: image002.png



Eurydice Haber Bülteni 2018, Bahar edisyonu

31/05/2018

Eurydice Haberleri

Bu haber bültenindeki görselleri ya da metinleri görüntüleyemezseniz buraya tıklayınız, [buraya tıklayınız](#)

Eurydice Haber Bültenine Hoş Geldiniz

Eurydice Haber Bülteninin bahar 2018 edisyonuna hoş geldiniz. Haber bültenimiz sizlere Avrupa eğitim dünyasındaki haberlerin yanı sıra en güncel ve çıkacak olan Eurydice yayınlarının güncellemelerini sunmaktadır. Eğitim sistemleri Avrupa içinde farklılık göstermektedir ve Eurydice bu sistemlerin nasıl çalıştığını anlamayı ve bunu anlaşılır biçimde açıklamayı amaçlamaktadır.

10 Nisan 2018'de [yeni Eurydice web sitemizi](#) yepyeni bir görünüm ve yeni özelliklerle faaliyete geçirdik. Web sitemiz şimdi Aralık 2017'de kurulan **Gençlik Wiki** ve **Hareketlilik Sayı Çizelgesi** ile birlikte **EACEA Ulusal Politikalar Platformunda**.



Önceki platformun bütün sayfaları otomatik olarak yeni web sitesinin Ana sayfasına yönlendirilecektir.

Odak makaleler

[Okullarda müzik eğitime ihtiyacımız var mı?](#)

En son yayınlar



“Müzik olmadan, hayat yalnızca bir hata olurdu” — [Friedrich Nietzsche](#)

Müzik okuyanların genellikle okulda daha iyi performans gösterdikleri doğru mudur? Mozart etkisi belirli bir kitle tarafından bazen sorgulansa da İngiltere’de bir ilkokul müdürü müziğin, öğrencilerinin okuma-yazma ve matematiksel becerileri performanslarını dönüştürmede büyük önemi olduğuna inanmaktadır. Fakat bu ilişki tamamen tesadüfi midir? Müzik okuyanlar yalnızca akademik olarak daha mı yeteneklidirler? Müzik eğitimi başka faydalar da sağlar mı? Gerçek şu ki, birçok çalışma müzik dersleri alan çocukların daha yüksek puanlar aldıklarını göstermektedir.

[Devamını oku](#)

[Sahte haberleri belirlemek: Yeni beceriler mi yoksa eski kabiliyetler mi?](#)



Yıl başından itibaren, Avrupa Komisyonu sahte haberler ve çevrimiçi yanlış bilgi için bir Yüksek Düzeyli Uzmanlar Grubu atamış, #SaferInternet4EU(ABiçindahagüvenliİnternet) kampanyasını başlatmış ve JRC’nin AB seçim yılı olan 2019 süresince sahte haberleri denetlemek için bir araç geliştirdiğini ilan etmiştir. Sahte haberlerle savaşan girişimler, sahte haberlerin kendileri kadar hızlı çoğalmaktadır. Fakat sahte haberlerle mücadele etmek için halihazırda araç ve becerilere sahip olmadığımızdan emin miyiz?

[Devamını oku](#)

[>> 2018’de Avrupa Yüksek Öğretim Alanı: Bolonya Süreci Uygulaması](#)

Avrupa Yüksek Öğretim Alanı 2015 yılındaki Erivan Konferansı’ndan beri nasıl ilerlemiştir? Bu rapor, bu devam eden sürecin farklı paydaşların bakış açılarından geniş kapsamlı ve detaylı bir resmini sunarak bu soruya cevap vermektedir. Bunu, Bolonya Sürecinin mevcut gidişatını ve 2015 tarihli Erivan Bildirisinde Yüksek Öğretim Bakanları tarafından belirlenen önemli politika alanlarının evrimini genel hatlarıyla anlatan yedi bölümüyle yapar.

[>> Avrupa’da Öğretim Kariyerleri: Erişim, İlerleme ve destek](#) Bu rapor öğretim kariyerleri üzerine ulusal politikaların karşılaştırmalı bir açıklamasını sunmaktadır.

Öğretmenlerin öneminin daha aşikar olduğu bir zamanda, mesleğin temel zorlukları nelerdir? Eğitim sistemleri bu sorunların üzerine nasıl gitmektedir? Bir kimse öğretmen olmak için nasıl yeterli kazanır? Bu soruların ve daha fazlasının cevabı politika oluşturma bağlamında kanıt kullanımına dair özel örnekler de veren bu raporda bulunabilir.

[>> Eurydice Özeti: Avrupa’da Okulda Vatandaşlık Eğitimi](#)

Son yıllarda barış, eşitlik ve insan hakları gibi temel değerlere karşı artan tehditlerin sonucu olarak vatandaşlık eğitiminin teşvikine odaklanılmıştır. Bu Eurydice Özeti ülkelerin hem okulları hem de öğrencileri etkileyen vatandaşlık eğitimi ile ilgili yönetmelikleri ve tavsiyeleri arasındaki farkları belirtmektedir. Vatandaşlık eğitiminin neden önemli olduğunu öğrenmek ve bunu yansıtmak için birçok ülkenin ulusal politikalarında yaptığı değişiklikler hakkında daha fazlasını öğrenmek için bu özeti okuyunuz.

[Bütün yayınlar](#)

Gelecek yayınlar

Avrupa’da Tam Zamanlı Zorunlu Eğitimde Öğretim Süresi 2017/18 (Haziran 2018)

Avrupa’da Öğretmenlerin ve Okul Müdürlerinin Maaş ve Ödenekleri 2016/17 (Ekim 2018)

Avrupa’da Göçmen Geçmişli Öğrencilerin Okullara Entegrasyonu (Aralık 2018)

Eğitim haberleri

[>> Haber Komisyonu'nun Eğitim Paketi](#)

Avrupa Komisyonu 2025'e kadar AB'nin kültürel boyutlarını sağlamlaştıran ve genç bireyleri güçlendiren bir **Avrupa Eğitim Alanı** oluşturma çalışmasını ilerletmek için [yeni bir girişim paketi](#) yayınladı. Bu yeni tedbirler dizisi Dillerin Oğretimi ve Oğrenimi, Diplomaların Karşılıklı Otomatik Tanınması, bir yeni Gençlik Stratejisi ve yeni bir Kültür Gündemi ile ilgili girişimleri içermektedir.

Biz kimiz

Eurydice Ağı'nın görevi Avrupa eğitim sistemleri ve politikaları hakkında güvenilir bilgiler ve bunların kapsamlı analizlerini sağlamaktır. Erasmus+ programının 38 ülkesinin hepsinde bulunan 42 ulusal birimden oluşan Ađ, ulusal eğitim sistemi açıklamalarının, belirli konulara, göstergelere ve istatistiklere yönelik karşılaştırmalı çalışmaların taslaklarını sağlar. Eurydice, alışmalarında Avrupa ve uluslararası düzeyde anlayış, işbirliği, güven ve hareketliliğin teşvik edilmesini amaçlamaktadır. Bütün Eurydice yayınları, Eurydice web sitesinde ücretsiz olarak mevcuttur. Ađ, Avrupa lkelerinde bulunan ulusal birimlerden oluşmakta ve AB Eğitim, Grsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından koordine edilmektedir.



[Facebook'ta Eurydice Ağı](#)



Bizi Twitter'da takip edin

[#EurydiceEU](#) ve [@EUErasmusPlus](#)

Bu e-posta denetlenmeyen bir e-posta adresinden geldiği için lütfen cevaplamayınız.

Bu e-postayı Eurydice e-posta listesine üye olduğunuz için almaktasınız.

Üyelikten çıkmak için lütfen şu adrese e-posta gönderiniz: eacea-eurydice@ec.europa.eu